



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

ที่.....วันที่ 11 พฤษภาคม 2569

เรื่อง เห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกให้ความเห็นชอบ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยยึดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา บัดนี้ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังบันทึกให้ความเห็นชอบ และรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายรัชชัย เก็นโนนกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

ความเห็นของประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

☒ เห็นชอบ ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายฤชงค์ คำทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

“เรียนดี มีความสุข”

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการประเมินตนเองเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันสร้างคนดี มีจริยธรรมนำความรู้ ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน" ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปสาระสำคัญตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม แสดงดังตาราง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามมาตรฐาน สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและมาตรฐานตัวชี้วัด ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่โดดเด่น โดยนักเรียนร้อยละ 90.70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป นอกจากนี้ ผู้เรียนร้อยละ 93.54 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในด้านการสร้างนวัตกรรมผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) พบว่านักเรียนร้อยละ 91.45 มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม สำหรับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 93.33 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตลอดจนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่เข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงระบบที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบริบทของชุมชน จุดแข็งที่สำคัญคือการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ สถานศึกษายังได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และมีการนิเทศ การสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ครูเน้นการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรมโครงงานและตลาดนัดอาชีพ

2. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ

ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจตุรสิทวิทยาคารเกิดจากปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญ หลายประการ ดังนี้ (1) ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็ง จากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รวมถึงการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ โปร่งใส (2) คุณภาพบุคลากร สถานศึกษามีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มกำลัง (3) เครือข่ายความร่วมมือ สถานศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก ทั้งในด้านวิชาการและงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ (4) สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย (5) ความร่วมมือของผู้เรียน โดยนักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความยั่งยืนและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตไว้ ดังนี้ (1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อหา แนวทางเชิงรุกในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายกรณีและจัดกิจกรรม สอนเสริมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (2) การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วม ในการตัดสินใจและร่วมบริหารจัดการสถานศึกษามากขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล (3) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีการส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นควบคู่ไปกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อจำกัด ทางการเรียนรู้เป็นพิเศษ (4) การส่งเสริมทักษะอาชีพและจริยธรรม โดยการจัดสรรเวลาและพื้นที่ให้ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดผ่านกิจกรรมชุมนุมและชมรม มุ่งเน้นการสร้าง เสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน สภาพการดำเนินงาน ตลอดจนผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินงานและเสนอรายงานในหัวข้อต่าง ๆ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เช่น วิธีการพัฒนา ผลการพัฒนา สมรรถนะของการดำเนินงาน และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ในอนาคต

ขอขอบคุณบุคลากร ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะใช้เป็นแนวทางประเมินคุณภาพการศึกษา อีกทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	13
ข้อมูลนักเรียน	21
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	23
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET)	26
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	28
ข้อมูลงบประมาณ.....	29
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	30
มาตรฐานที่ 1	30
มาตรฐานที่ 2	37
มาตรฐานที่ 3	40
ตอนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	43
ผลการประเมินตนเอง	43
ปัจจัยสนับสนุน	44
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	44
ภาคผนวก	46

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ที่ตั้ง 304 หมู่ 12 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ โทรศัพท์ 044- 8511643 โทรสาร 044-851163
Website : www.ctr.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่
บริเวณโรงเรียน 69 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) โรงเรียนในเขตตำบลกุดน้ำใส | 3) โรงเรียนในเขตตำบลหนองบัวโคก |
| 1.1 โรงเรียนบ้านเตื่อ | 3.1 โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก |
| 1.2 โรงเรียนสำโรงโคก | 3.2 โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก |
| 1.3 โรงเรียนวังเสมา(พินิจ
อนุสรณ์) | 3.3 โรงเรียนบ้านทามจาน |
| 1.4 โรงเรียนบ้านตลาด | 3.4 โรงเรียนบ้านโสกกรวกหนองซีก |
| 2) โรงเรียนในเขตตำบลหนองบัวใหญ่ | 3.5 โรงเรียนบ้านหนองโสน |
| 2.1 โรงเรียนหนองบัวใหญ่ | 4) โรงเรียนในเขตตำบลบ้านกอก |
| 2.2 โรงเรียนบ้านหนองบัวรอง | 4.1 โรงเรียนบ้านหลุบจิว |
| 2.3 โรงเรียนบ้านจานทุ่ง | 4.2 โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม |
| 2.4 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม | 4.3 โรงเรียนบ้านสำโรงทุ่ง |
| | 4.4 โรงเรียนศรีเทพบาลอนุสรณ์ |

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

พ.ศ.2494 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภोजัตุรัส โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนจัตุรัส” มีอักษรย่อว่า “ช.ย.7” เปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โดยในระยะแรกอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลเป็นที่ทำการและอาคารเรียน

พ.ศ. 2496 ย้ายจากโรงเรียนจัตุรัสวิทยานุกูลมาเรียนอยู่ที่อาคารเรียนของตนเองซึ่งสร้างในที่ราชพัสดุบริเวณ หมู่ 1 ตำบลบ้านกอก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ.2503 กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงฐานะโรงเรียนจัตุรัส เป็นโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 7

พ.ศ.2517 กระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนแปลงฐานะโรงเรียนจตุรัส เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

พ.ศ.2521 ย้ายโรงเรียนจากที่ราชพัสดุ ตำบลบ้านกอก อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิมาสร้างอาคารเรียนใหม่ในที่ราชพัสดุ จำนวน 69 ไร่ 3 งาน 20 ตารางวา ติดทางหลวงแผ่นดินสาย 201 (สี่กั้ว-ชัยภูมิ) บริเวณ เลขที่ 304 หมู่ 12 บ้านโพธิ์ทอง ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ.2524 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับอนุมัติให้เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ.2542 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ เป็นโรงเรียนต้นแบบเกษตรครบวงจรตามแนวทฤษฎีใหม่ ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2542

พ.ศ.2546 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน (lab School Project) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2547 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนเร่งสู่ฝัน (FAST TRACK) ในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียน TOT IT SCHOOL ของบริษัท ทศท. คอร์ปอเรชั่น และโรงเรียนได้รับการประเมินภายนอก จาก สมศ.(รอบแรก) เมื่อวันที่ 5-7 มกราคม พ.ศ. 2547

พ.ศ.2548 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับการรับรอง จาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2548

พ.ศ.2550 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ประเภทที่ 1 รุ่นที่ 1

พ.ศ.2552 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรมจาก สพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสิน และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ (เน้นจิตอาสา)

พ.ศ.2553 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) 500 โรงเรียนแรก

พ.ศ.2554 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับรางวัลการประกวดนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม โดย สพฐ.ร่วมกับธนาคารออมสิน

พ.ศ.2555 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจและขยายผลพระราชดำริตามแผนงานส่งเสริมการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ.2559 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับรางวัล โรงเรียนมาตรฐานสากล คุณภาพระดับองค์กร หรือรางวัลการบริหารจัดการระบบคุณภาพ ระดับโรงเรียน (School Quality Award : SCQA)

พ.ศ.2562 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพ

พ.ศ.2564 โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนดีสี่มุมเมือง และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

พ.ศ.2567 โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567-2571)

พ.ศ.2568 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดกลาง ระดับสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร เป็นสถาบันสร้างคนดี มีจริยธรรมนำความรู้ ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี รักในสถาบันชาติ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะ และหลักสูตรสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยั่งยืน
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี รักในสถาบันชาติ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรสถานศึกษา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ ตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการมีอาชีพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีความปลอดภัย ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยั่งยืน

6. เด็กพิการ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพด้วยนวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital technology) ที่มีความปลอดภัย

อักษรย่อ

“จ.ค.”

เอกลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

อัตลักษณ์

“มายาทางาม”

สมรรถนะหลัก

“ตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม”

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียน “รูปชภูมี 9 แฉกครอบบนธรรมจักรที่มีปลายลูกศร 4 ดอก หันปลายออก ด้านนอกเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ข้างล่างประกอบด้วยอักษรย่อ จ.ค. พุทธภาษิต และชื่อโรงเรียน”

ความหมายของตราประจำโรงเรียน

1. ธรรมจักร หมายถึง สัญลักษณ์แห่งธรรมะและการศึกษาที่หมุนไปข้างหน้าไม่หยุดยั้ง
2. สี่ปลายลูกศร หมายถึง เกียรติคุณแห่งความสำเร็จ ทั้งด้านพุทธศึกษา จริยศึกษา ทัศนศึกษา และพลศึกษา ที่โรงเรียนให้กับนักเรียน กระจายเลื่องลือไปทั้งสี่ทิศและเอกลักษณ์แห่ง “จัตุรัส” ก็แฝงอยู่ในความสำเร็จนั้น
3. ชฎา หมายถึง เทพเทวาคู่ปกครองปกป้องรักษาให้ “ลูก จ.ค.” อยู่เย็นเป็นสุขและอำนวยความสะดวกให้สามารถดำเนินงานได้ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ
4. แก้วรัศมี หมายถึง ความสำเร็จของจัตุรัสวิทยาคารนี้งดงามและมีค่าดั่งนพรัตน์

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร เป็นสถาบันสร้างคนดี มีจริยธรรมนำความรู้”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“จริยธรรม นำความรู้”

คติพจน์ประจำโรงเรียน

“สำเร็จอยู่ที่ทำ”

พุทธภาษิตประจำโรงเรียน

“ทนโต โสณโฐ มนุสเสสุ” แปลว่า “ผู้ฝึกตนดีแล้วย่อมเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

สีประจำโรงเรียน

“น้ำเงิน – ขาว”

ผลงานโรงเรียน

พ.ศ. 2562 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

พ.ศ. 2562 สรุปรูปภาพรวมเหรียญรางวัล การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระหว่างวันที่ 12-14 ธันวาคม 2562 เหรียญทอง 12 เหรียญ เหรียญเงิน 6 เหรียญ เหรียญทองแดง 7 เหรียญ เข้าร่วม 4 เหรียญ รวมทั้งหมด 29 เหรียญ

พ.ศ. 2562 สรุปรูปภาพรวมเหรียญรางวัล การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 69 ระหว่างวันที่

8-10 ตุลาคม 2562 เหรียญทอง 60 เหรียญ เหรียญเงิน 21 เหรียญ เหรียญทองแดง 5 เหรียญ เข้าร่วม 2 เหรียญ ไม่เข้าร่วมการแข่งขัน 3 รายการ รวมทั้งหมด 91 เหรียญ

พ.ศ. 2564 นายอมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรสิทยาการได้รับรางวัลผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น

พ.ศ. 2564 นายอมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรสิทยาการได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เวทีวิชาการสืบสานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2564 นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง ครู ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม 3 ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้รับรางวัลองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จากจังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดีเด่น จากสำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ “การจัดค่ายชุมชนมุขกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 โรงเรียนจตุรสิทยาการ ได้เข้าร่วมแข่งขันโครงการงานวิทยาศาสตร์ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้ โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs Co – Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 สรุปภาพรวมเหรียญรางวัล การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม “รักษ์ศิลปหัตถกรรม เลิศล้ำพระสุริยวงศ์ สร้างสรรค์ฉลาดรู้ นำสู่ศตวรรษที่21” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 ระหว่างวันที่ 7-11 พฤศจิกายน 2565 ชนะเลิศ 25 รายการ เหรียญทอง 61 เหรียญ เหรียญเงิน 14 เหรียญ เหรียญทองแดง 9 เหรียญ เข้าร่วม 7 เหรียญ รวมทั้งหมด 91 เหรียญ

พ.ศ. 2565 นายอมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับรางวัลกรรมการและเลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2565 จากสมาคมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย

พ.ศ. 2565 นางสาวศันสนีย์ ถิตย์อำไพ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 นางมณีนีรัตน์ จิตปรีดา ครู ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง (ตัวแทนภาค ตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมประกวดในระดับชาติ) รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ 11 ด้านวิชาการครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

พ.ศ. 2565 นางมณีนีรัตน์ จิตปรีดา เป็นผู้ผ่านการฝึกอบรม (ออนไลน์) ระดับ เหรียญทอง หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่ออนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้วย Digital Learning ในการพัฒนา ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้ทรศการเสมือนจริงศูนย์เรียนรู้โรงไฟฟ้าขอนแก่น จากบริษัทผลิตไฟฟ้า จำกัด (มหาชน) (EGCO Group)

พ.ศ. 2565 นางมณีนีรัตน์ จิตปรีดา นายณัฐชนน ตาปราบ นางรุจิรา มาลาทอง และนางสาวสุพัตรา รา พิพิธกุลผ่านการอบรมออนไลน์และมีผลการทดสอบความรู้ เรื่อง เทคนิคการสอนโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างครุมืออาชีพ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอด ระดับสากล (STEAMs Co-Creation Project) ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

พ.ศ. 2565 นางสาวศศิธร คำใบ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 นายปฏิภาณ สร้างคำ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 นายบัญชา ลากเกิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเยาวชนที่มีความประพฤติดี จาก พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2565 นางสาวอาทิตย์ยา ภูจอมหิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเยาวชนที่มีความประพฤติดี จากพุทธสมาคมจังหวัดชัยภูมิ

พ.ศ. 2565 นางสาวอาทิตย์ยา ภูจอมหิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมค่าย Thai Science Camp ครั้งที่ 14” สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ. 2565 นางสาวมนทกานต์ โงมขุนทด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน Junior Science Talent Project (JSTP) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายรุ่นที่ 25 ประจำปี 2565 ของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พ.ศ. 2565 นางสาวพรไพลิน เอ็บดี,นางสาววรรัตน์ คำขาวและนางสาววิรญา สิงห์สวัสดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เข้าร่วมแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ รอบชิงชนะเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาเครือข่าย องค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ สู่การต่อยอดระดับสากล (STEAMs-Co – Creation Project) ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2565 เด็กหญิงเจนจิรา ซาติบัวใหญ่ เด็กหญิงศุภกร คำสุภาพ และเด็กหญิงปรางทิพย์ ชุ่มพะลัย ครูผู้สอน นางมณีนันท์ จิตปรีดา และนายณัฐชนน ตาปราบ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

พ.ศ. 2565 นางสาวสุพิชญา ภู่มาก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 Miss Trendthai Model Sport 2022

พ.ศ. 2566 สรุปรภาพรวมเหรียญรางวัล การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา 2566 “หัตถศิลป์ถิ่นพญาแล เผยแพร่วัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี น้อมนำสัจดีพระบรมราโชบาย” ระหว่างวันที่ 14-17 พฤศจิกายน 2566 ชนะเลิศ 34 รายการ เหรียญทอง 65 เหรียญ เหรียญเงิน 19 เหรียญ เหรียญทองแดง 10 เหรียญ รวมทั้งหมด 94 เหรียญ

พ.ศ. 2566 นางสาวมนทกานต์ โงมขุนทด นายอภิรักษ์ สีดำ และนางสาววิศรา แอบบัว ครูที่ปรึกษา นายณัฐชนน ตาปราบ และนางสาวอริยา ทองดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน พร้อมเงินรางวัล 3,500 บาท การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สาขาวิทยาศาสตร์ กายภาพ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมกับ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2566 ผลงานวิจัยเรื่อง อุปกรณ์แบบกระดาษสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณกลูโคสโดยใช้ปฏิกิริยากับสารละลายเบเนดิกต์ด้วยการวัดสี โดยนางสาวมนทกานต์ โงมขุนทด และนายอภิรักษ์ สีดำ ครูที่ปรึกษา นายณัฐชนน ตาปราบ ผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดตรวจวัดแคลเซียมและแมกนีเซียมไอออนเชิงปริมาณ ด้วยวิธีการตรวจวัดสีร่วมกับ อิรีโอโครมแบลคที โดยนางสาวจุฬาลักษณ์ เคนศรี, นางสาวศุภาพิชญ์ มหาสุทธิพันธุ์ และนางสาวยอดยาหิ เณรชู ครูที่ปรึกษา นายณัฐชนน ตาปราบ ได้รับคัดเลือกให้ตีพิมพ์บทคัดย่อ (Abstract) ลงในวารสารการประชุมวิชาการ (Proceedings) และได้รับเชิญขึ้นนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในงานประชุมวิชาการการเรียนรู้ของรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และนวัตกรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ครั้งที่ 2 (Science, Mathematics, and Innovation Learning Conference for Young Scientists: SMILe CYS II) มหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ และ นวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2566 โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. 2566 นายกิริติ พูลมณี ชั้น ม.5/1 ผ่านการคัดเลือกและเข้าร่วมกิจกรรมค่าย Thai Science Camp ครั้งที่ 15 โดยความร่วมมือสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ได้จัดกิจกรรมค่าย Thai Science Camp ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 15 ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 9 – 12 มิถุนายน 2566 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ.2566 นายณัฐชนน ตาปราบ ในโอกาสได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2566 “ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

พ.ศ.2567 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ. ศ. 2567 - 2571) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 สิงหาคม 2567 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

พ.ศ.2567 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ รับมอบเกียรติบัตรสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ปีที่ 3 ประจำปี 2567 ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

พ.ศ. 2567 ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ ดร. อมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เป็นประโยชน์ต่อกิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร

พ.ศ.2567 ดร. อมร ชัยวิเชียร ผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ ในโอกาสเข้ารับโล่เกียรติยศ “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ อุทิศตน และทำคุณประโยชน์แก่การศึกษาของชาติ” สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)

พ.ศ.2567 นายณัฐวัฒน์ คลาดโรคน รองผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” และ “ ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พ.ศ. 2567 นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง ได้รับรางวัล “ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทครูผู้สอน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และ “ ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับคุณภาพ ดีมาก

พ.ศ. 2567 นางสาวสุธิพร ชมตระกูล ได้รับรางวัล “ ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

พ.ศ. 2567 นางสาวพรพรรณ คลังรหัด ได้รับรางวัล “ ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

พ.ศ. 2567 นายปฏิภาณ สร้างคำ ได้รับรางวัล “ครูชน คนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน ระดับคุณภาพ ดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

พ.ศ.2567 นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสได้รับรางวัล “พระพยุหส์บดี ประจำปี พ. ศ. 2567” ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ จากสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการครู และบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ.2567 "นางสาวศศิธร คำใบ" ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พ.ศ.2567 นางมณีนันท์ จิตปรีดา ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทวิชาชีพครู

พ.ศ.2567 นายณัฐชนน ตาปราบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดงผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Pure and Applied Chemistry International Conference PACCON 2025 โดยสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ฯ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ณ Khao Yai Convention Center KYCC, กรีนเนอร์รี รีสอร์ท เขาใหญ่, และ ลาโกล เขาใหญ่ รีสอร์ท จังหวัดนครราชสีมาในฐานะครูต้นแบบจากโครงการห้องเรียนเคมีดาว โดยได้รับทุนสนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการห้องเรียนเคมีดาว กลุ่มบริษัท ดาว และสมาคมเคมีแห่งประเทศไทยในพระอุปถัมภ์ฯ

พ.ศ.2567 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งสิ้น 99 รายการ มีผลการแข่งขันดังนี้ ชนะเลิศระดับจังหวัด จำนวน 6 รายการ ชนะเลิศระดับเขต จำนวน 37 รายการ เหรียญทอง จำนวน 70 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 14 รายการ เหรียญทองแดง จำนวน 9 รายการ และเข้าร่วม จำนวน 6 รายการ

พ.ศ. 2567 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ (กีฬานักเรียนโซนหุบเขา) ประจำปี 2567 ครั้งที่ 49 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ผลการแข่งขันคือได้ 8 เหรียญทอง 21 เหรียญเงิน 9 เหรียญทองแดง รวมทั้งหมด 38 เหรียญ

พ.ศ.2567 นายอภิรักษ์ สีดำ นางสาววิศรา แอบบัว และนางสาววิศรุตฯ สุโพธิ์ ที่ผ่านการคัดเลือก เข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ ในการประกวดการทดลองเคมีแบบย่อส่วน ประจำปี 2567 ในโครงการ “ห้องเรียนเคมีดาว” ในการประกวด Dow-CST Award ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หัวข้อโครงการ : อุปกรณ์แบบกระดาษสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณกลูโคสในตัวอย่างปัสสาวะ โดยใช้ปฏิกิริยากับสารละลายเบนดิคต์ด้วยการวัดสี

พ.ศ.2567 นายวชิรวิชัย กลิ่นจันทร์หอม นายศิริวัฒน์ สอนกอก นายณฐกร มีศักดิ์ นายรัฐดิพงษ์ ลอดสุขโข และนายชวลวิทย์ บุญทัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทสื่อคลิป

วิดีโอสั้น ภายใต้แนวคิด How to say no to Yaba? โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) และได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท จากสำนักงาน ป.ป.ส.

พ.ศ.2567 นายอภิรักษ์ สีดำ นางสาววิศรดา แอบบัว และนางสาววิศรดา สุโพธิ์ ได้รับรางวัลนำเสนอดีเด่น ระดับเหรียญทองพร้อมเงินรางวัล 2000 บาท ประเภทการนำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ หัวข้อวิจัย อุปกรณ์แบบกระดาษสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณกลูโคสในตัวอย่างปัสสาวะโดยใช้ปฏิกิริยากับสารละลายเบนดิคต์ด้วยการวัดสี ในงานประชุมวิชาการการเรียนรู้ของรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และนวัตกรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ครั้งที่ 3” SUT SMILe Festival 2024 มหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567

พ.ศ.2567 นางสาวจุฬาลักษณ์ เคนศรี นางสาวอดิยาหิ เณรชู และนางสาวศุภาพิชญ์ มหาสุทธิพันธุ์ ได้รับรางวัลนำเสนอดีมากระดับเหรียญทองพร้อมเงินรางวัล 1000 บาท ประเภทการนำเสนอแบบบรรยาย สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ หัวข้อวิจัย การพัฒนาชุดตรวจวัดแคลเซียมและแมกนีเซียมไอออนเชิงปริมาณด้วยวิธีการตรวจวัดสีร่วมกับอิริโอโครมแบลคที ในงานประชุมวิชาการการเรียนรู้ของรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และนวัตกรรมสำหรับนักวิทยาศาสตร์รุ่นใหม่ ครั้งที่ 3” SUT SMILe Festival 2024 มหกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระหว่างวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567

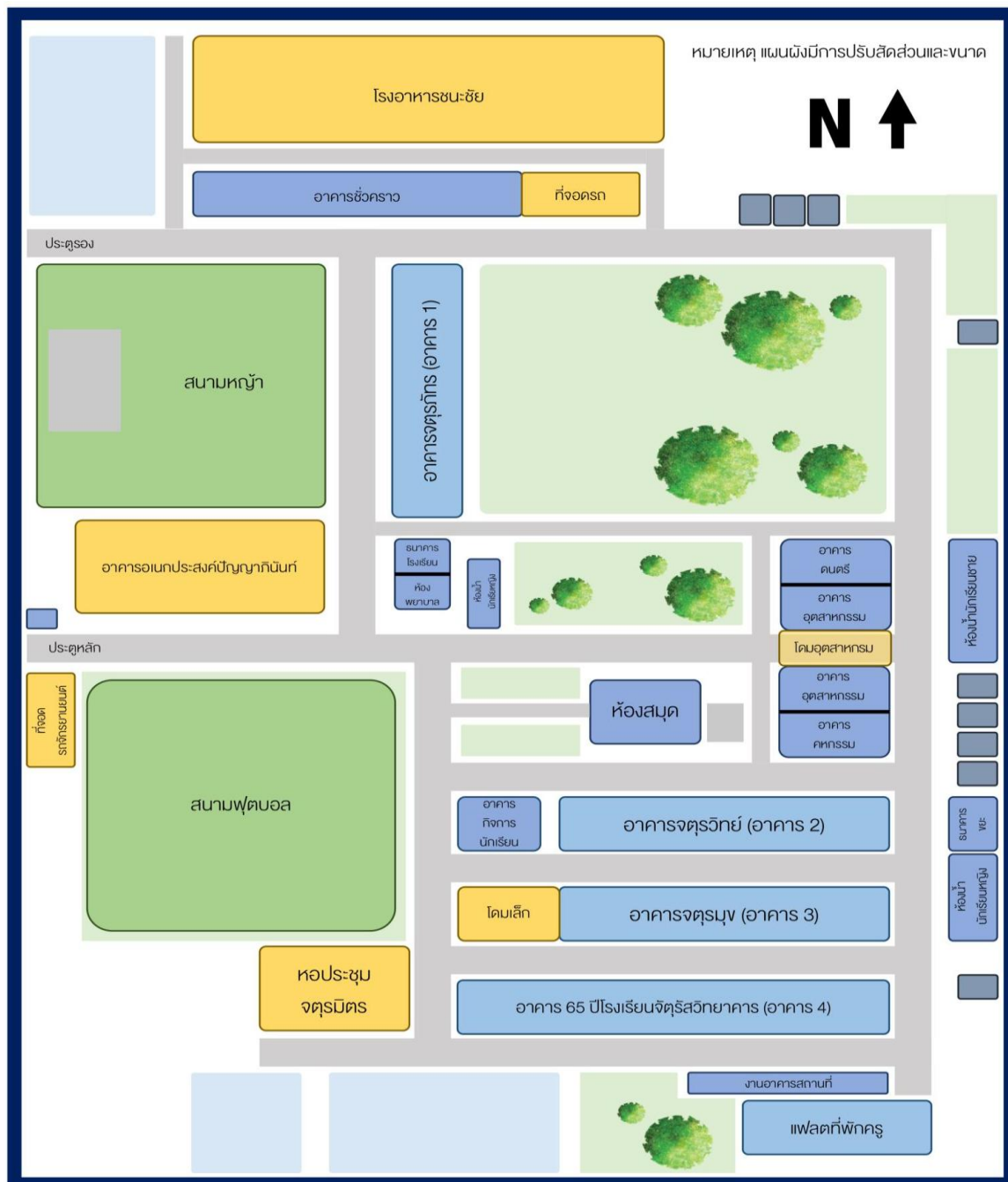
พ.ศ.2567 นายกิริติ พูลมณี นักเรียนชั้นม.6/1 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ พร้อมทุนการศึกษา 5,000 บาท ในการแข่งขัน FABLAB HACKATHON 2024 : Code & Drive ในโครงการโรงประลองต้นแบบทางวิศวกรรม (Fabrication Lab) เพื่อพัฒนาทักษะและความเป็นนวัตกรรมแก่เด็กและเยาวชนไทย ในนามทีม TUKTUK ARDUINO COMPANY (โดยสมาชิกในทีมมีจำนวน 3 คน จากโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ โรงเรียนหนองแขงวิทยา และโรงเรียนชุมพลโพธิ์พิสัย ซึ่งเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือจากทั้งสิ้น 16 คน) เข้าร่วมการแข่งขันกับตัวแทนภาคจากทั่วประเทศทั้งสิ้น 16 ทีม จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ระหว่างวันที่ 6 - 8 กันยายน 2567 ณ อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย จังหวัดปทุมธานี

พ.ศ.2567 นายอภิรักษ์ สีดำ และนางสาวศุภาพิชญ์ มหาสุทธิพันธุ์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 (EIS) เข้าร่วมโครงการ THAI SCIENCE CAMP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 16 โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 8 ถึง 11 มิถุนายน 2567 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)

พ.ศ.2568 นางสาววิศรดา สุโพธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 เข้าร่วมโครงการ THAI SCIENCE CAMP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 17 โดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม ถึง 2 เมษายน 2568 ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) ซึ่งนักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยาการได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการนี้ติดต่อกันเป็นปีที่ 5

พ.ศ.2568 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ขนาดกลาง ระดับสำนักงาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

แผนผังโรงเรียน



ที่มา : คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง, 2568

ภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนจตุรัสวียาคาร

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.2.1 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 1 ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
ฝ่ายบริหาร						
1	นายรัชชัย แก่นโนนกอก	76167	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	ปร.ด. บริหาร การศึกษา	
2	นางสาวณิชากร นวรรณพันธุ์	76168	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. หลักสูตรและ การสอน	
3	นายณัฏฐวัฒน์ คลาดโรค	76169	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. บริหาร การศึกษา	
4	นางสาวดวงมณี ดีแป้น	76170	รอง ผู้อำนวยการ	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
5	นางทัศนีย์ แป้นสุข	78258	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย
6	นางมะลิ ปัญญาไชยา	51109	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
7	นายภัทรพลวัฒน์ ชาลีวงษ์	122009	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
8	นางสาวศศิธร คำใบ	1282	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
9	นางสาวรุ่งอรุณ ภิรมย์กิจ	71586	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
10	นางสาวณัฐกานต์ นุภา	1811	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
11	นางสาวพรไพลิน ภัคดีศิริ	76202	ครู	-	ค.บ. ภาษาไทย	ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
12	นายณัฐชนน ตาปราบ	76250	ครู	ชำนาญการ	วท.ม. เคมี ศึกษา	เคมี
13	นางกรวีร์ วงศ์รัตนชัย	61438	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.ชีววิทยา	ชีววิทยา
14	นางมะลิ เคนชมภู	75894	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. การสอน วิทยาศาสตร์	เคมี
15	นางสิริพร มงคลกำธร	76255	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม. บริหาร การศึกษา	เทคโนโลยี
16	นางอัมพร ใจจันทิก	1128	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.การสอน วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์
17	นางรุจิรา มาลาทอง	76193	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม. ฟิสิกส์	ฟิสิกส์
18	นางสาวสุกัญญา กิ่งรังกลาง	76227	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. เทคโนโลยี ทางการศึกษา	เทคโนโลยี
19	นายกมนทรรศน์ ภิรมย์ชม	102462	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี
20	นางมณีนรรัตน์ จิตปรีดา	3515	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม. วิธี วิทยาการวิจัย การศึกษา	วิทยาศาสตร์
21	นางสาวศิริกัญญา ชัยพัฒน์	881(ส)	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล		เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
22	นายชนะศึก	โพธิ์นอก	415(ส)	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ด.การวิจัย และพัฒนา การศึกษา	เคมี
23	นายกำชัย	ศิริอารียะกุล ผลมา	109655	ครู	ชำนาญการ	วท.บ. คอมพิวเตอร์	เทคโนโลยี
24	นางสาวอำพร	ฟ้าห่วน	266	ครู	ชำนาญการ	วท.ม. วิทยาศาสตร์ ศึกษา	ชีววิทยา
25	นายราชันย์	รองพล	76296	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.การ บริหาร การศึกษา	ฟิสิกส์
26	นางสาวอริยา	ทองดี	76229	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา
27	นางสาวพชร พรรณ	คลังระหัด	76396	ครู	-	กศ.บ. ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
28	นางสาวคันสนีย์	เต็มศักดิ์	76184	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.การ บริหาร การศึกษา	เทคโนโลยี
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์							
29	นางกิจจิวรรณ	กำลังเหลือ	109650	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
30	นายณัฐภูมิินทร์	กำลังเหลือ	102464	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
31	นางสาวสุพัตรา	พิพิธกุล	8277	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.หลักสูตร และการสอน	คณิตศาสตร์

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
32	นางณิธิมา เดือนกลาง	76864	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	วทม. คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	คณิตศาสตร์
33	นายนิพนธ์ เป้าประจำ เมือง	76213	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.ม.การ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
34	นายเอกพล อุดมทรัพย์	109651	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
35	นายองค์อาจ คำทองทิพย์	4155	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
36	นางวิไลวรรณ คำทองทิพย์	50142	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์
37	นางสาวจริยา ภรณ์	86077	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
38	นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	128952	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ. การ จัดการทั่วไป	สังคมศึกษา
39	นางอมรรัตน์ แก่นโนนกอก	74079	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. การ สอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
40	นางดวงเดือน ชัยมีแรง	76253	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ภูมิศาสตร์	สังคมศึกษา
41	นางวลิดา ชาวนา	835	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
42	นางแสงธรรม วงศ์วัติ	3119	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม. บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล		เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
43	นางหัตถยา	อุดมทรัพย์	102513	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา
44	นางสาวสิธิพร	ชมตระกูล	76447	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. หลักสูตรและ การสอน	สังคมศึกษา
45	นายปฏิภาณ	สร้างคำ	76196	ครู	ชำนาญการ	กศ.บ. สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
46	นางสาวทิพย์รัตน์	กำลังมาก	128982	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
47	นายภาคภูมิ	พวงรัตนกุล	76243	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
48	นางสาวรณิญา	บึงอ้อ	102460	ครู	-	ค.บ. สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ							
49	นางอัมพร	จำเริญสุข	76771	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. ดนตรี ศึกษา	ศิลปะ
50	นางสาวณัฐสุดา	อนุกุล	76438	ครู	-	ค.บ. ศิลปะ	ศิลปะ
51	นายพงศกร	ศรีเพชร	125905	ครู	-	คบ.ดนตรี ศึกษา	ดนตรี
52	นายประจักษ์ฤทธิ์	พลราษฎร์	พ317262	พนักงานราชการ		ศษ.ม. บริหาร การศึกษา	ศิลปะและ ดนตรี
53	นางสาวชญาพิมพ์	เพชรรัตน์	ครูอัตราจ้าง			ศษ.บ. นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ						
54	นายพงศธร จันทรอ้าย	10262	ครู	ชำนาญการ	ศษ.บ. คหกรรม ศาสตร์ศึกษา	การงาน อาชีพ
55	นายสุทัศน์ จำเริญสุข	76248	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. การ บริหาร การศึกษา	การงาน อาชีพ
56	นายวรานันท์ ห้วดอน	76240	ครูผู้ช่วย	-	คบ. อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน อาชีพ
57	นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น	113983	ครู	-	บช.บ.การ บัญชี	การงาน อาชีพ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา						
58	นายโชติ ปะกะตัง	118878	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษา และพล ศึกษา
59	นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์	50166	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	สุขศึกษา และพล ศึกษา
60	นายชีวานนท์ ศรีจำปา	128936	ครู	-	ศษ.บ.พล ศึกษา	สุขศึกษา และพล ศึกษา
61	นางสาวรัชต์ ท้าวจตุรัส		ครูอัตราจ้าง		ค.บ. พลศึกษา	สุขศึกษา และพล ศึกษา

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
62	นางสาว กรณพัฒน์	จิโรชนากิจ 118878	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ
63	นางสิริธิดา	บุญโฮม 76251	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
64	นางรวยริน	เจริญสูง 50727	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
65	นางธัญญารัตน์	มีศักดิ์ 76194	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
66	นางปจรรย์	ซิ้มสื่อ 7237	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม. จิตวิทยา การศึกษาและ การให้ คำปรึกษา	ภาษาจีน
67	นางสาวเปรมฤดี	พลเขต 1945	ครู	-	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
68	นางমনชนก	ดีโนนโอด 38	ครู	-	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
69	นางสาวเมธาวี	กุศลมา 49935	ครู	ชำนาญการ	ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
70	นายเลิศฤทธิ์	ผิวขาว 76232	ครู	-	กศ.บ. ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
71	นางสาวสุภาภรณ์	สุภาวิชัย	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.ภาษา เกาหลี	ภาษาเกาหลี
72	Mr.Mark	Lindsell	ครูอัตราจ้าง ต่างชาติ	-	Bachelor of Science	ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขที่ ตำแหน่ง	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
73	Mr.Eric Osei	73716	ครูอัตราจ้าง ต่างชาติ	-	Bachelor degree in integrated Science Education	ภาษาอังกฤษ
งานบรรณารักษ์ห้องสมุด						
74	นางสาวนงค์นุช สิงห์จันทร์	73716	ครู	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ. บรรณารักษ์ ศาสตร์	สารสนเทศ เพื่อการ ค้นคว้า
งานแนะแนว						
75	นางหฤทัย พันภักดี	55417	ครู	-	ศษ.บ. การ แนะแนว	แนะแนว
เจ้าหน้าที่ธุรการ						
76	นายกฤษณะ โพธิ์นอก		ลูกจ้าง ชั่วคราว			
เจ้าหน้าที่พัสดุ						
77	นางสาววาสนา หาญนอก		ลูกจ้าง ชั่วคราว			
เจ้าหน้าที่การเงิน						
78	นางสาววรภาพร แสงประสิทธิ์		ลูกจ้าง ชั่วคราว			
79	นางสาวพนิดา คำหงษา		ลูกจ้าง ชั่วคราว			

ที่มา : งานบุคคล โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ, 2568

1.2.2 ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายธวัชชัย เก็นโนนกอก
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ปี 2567 จนถึงปัจจุบัน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน
 - 2.1) นางสาวณิชกร นวรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล
 - 2.2) นายณัฐวัฒน์ คลาดโครค วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ
 - 2.3) นางสาวดวงมณี ดีแป้น วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท
รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

ที่มา : งานบุคคล โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568

1.3 ข้อมูลนักเรียน

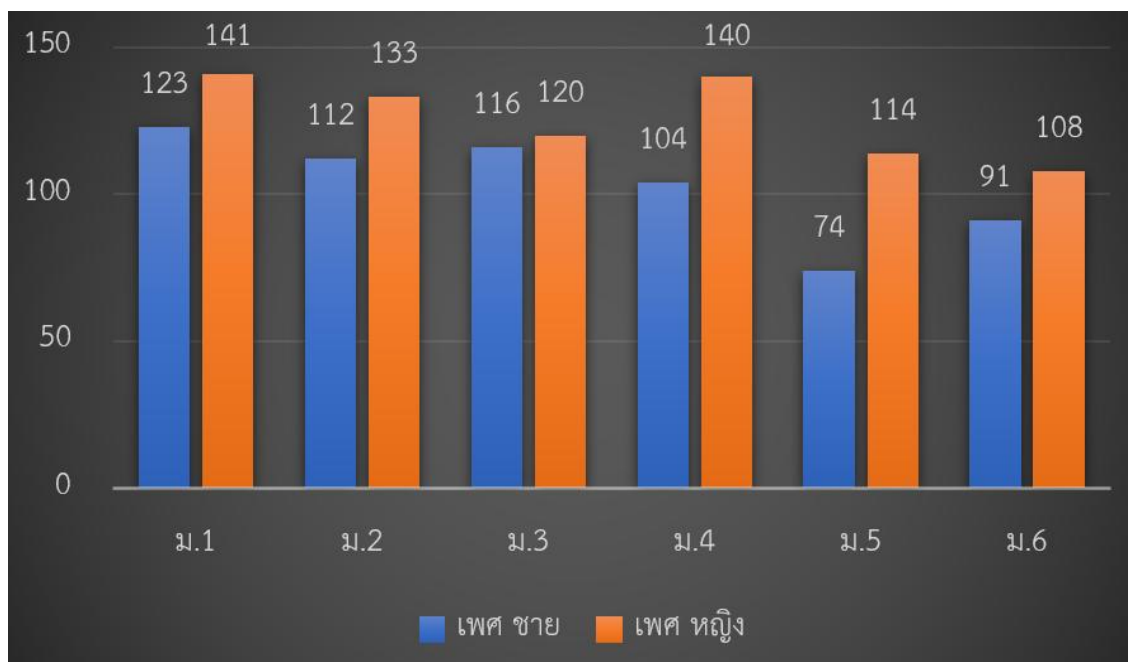
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 รวมจำนวน 1,376 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ระดับชั้น เรียน	จำนวน ห้องเรียน	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	7	123	141	264	37.71
ม.2	7	112	133	245	35.00
ม.3	7	116	120	236	33.71
ม.4	8	104	140	244	30.50
ม.5	6	74	114	188	31.33
ม.6	7	91	108	199	28.43
รวม	42	620	756	1,376	32.76

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แยกตามเพศ แสดงดังภาพ



ภาพที่ 2 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แยกตามเพศ

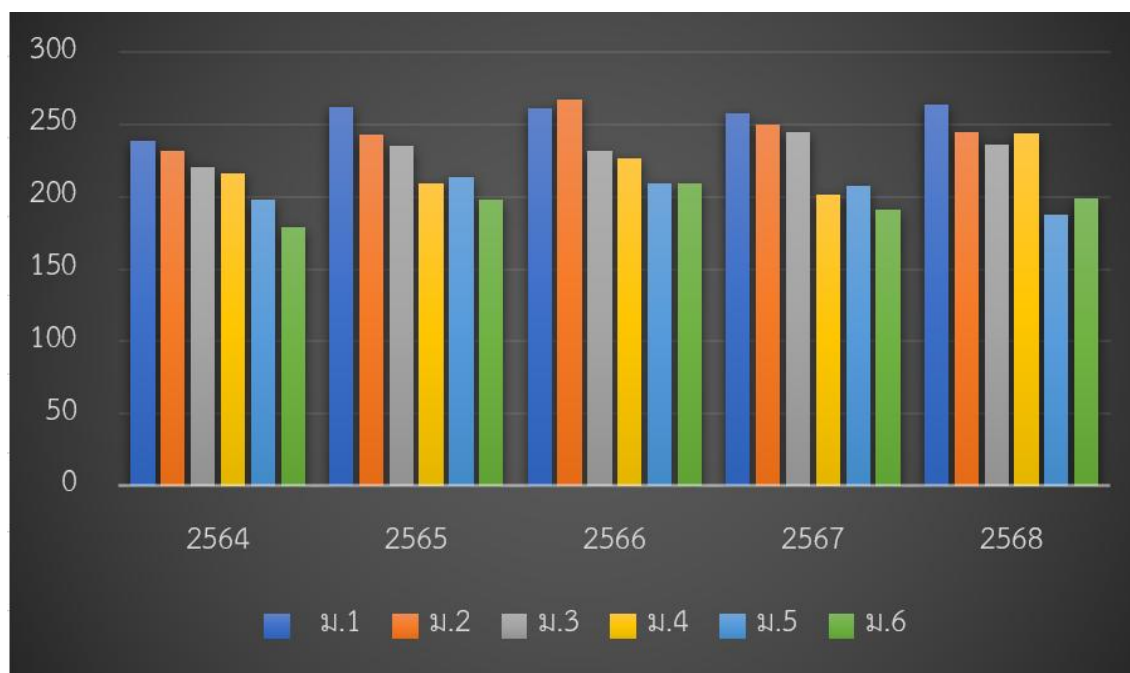
จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของแต่ละปีการศึกษา) แสดงดังตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568

ระดับชั้น	2564	2565	2566	2567	2568
ม.1	239	262	261	258	264
ม.2	232	243	267	250	245
ม.3	221	235	232	245	236
ม.4	216	209	227	202	244
ม.5	198	214	209	208	188
ม.6	179	198	209	191	199
รวม	1,285	1,361	1,405	1,354	1,376

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรสิทยาการ, 2568

แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568 แสดงดังนี้



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 ปีการศึกษา 2564 – 2568

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แสดงดังตาราง

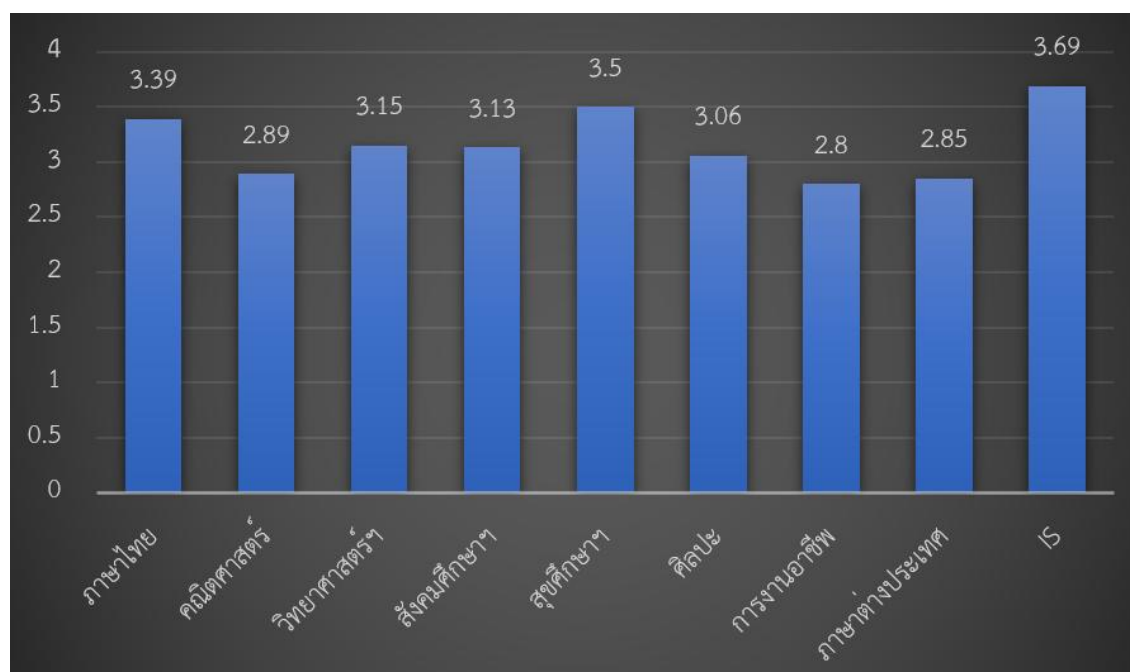
ตารางที่ 4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	เฉลี่ย
ภาษาไทย	666	264	224	113	58	30	28	12	1	68	1464	3.39
คณิตศาสตร์	840	444	567	233	160	96	323	99	88	78	2928	2.89

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	เฉลี่ย
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1834	566	446	275	218	127	182	201	10	78	3937	3.15
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1793	685	631	259	248	127	198	205	75	154	4375	3.13
สุขศึกษาและพล ศึกษา	925	261	185	20	9	9	5	53			1467	3.5
ศิลปะ	534	235	171	106	153	96	45	39	66	17	1462	3.06
การทำงานอาชีพ	845	190	140	86	107	86	144	241	4	45	1888	2.80
ภาษาต่างประเทศ	1056	544	759	471	218	134	263	224	118	97	3884	2.85
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	392	1	26		19		22	3	9	10	482	3.69

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568



ภาพที่ 4 แผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

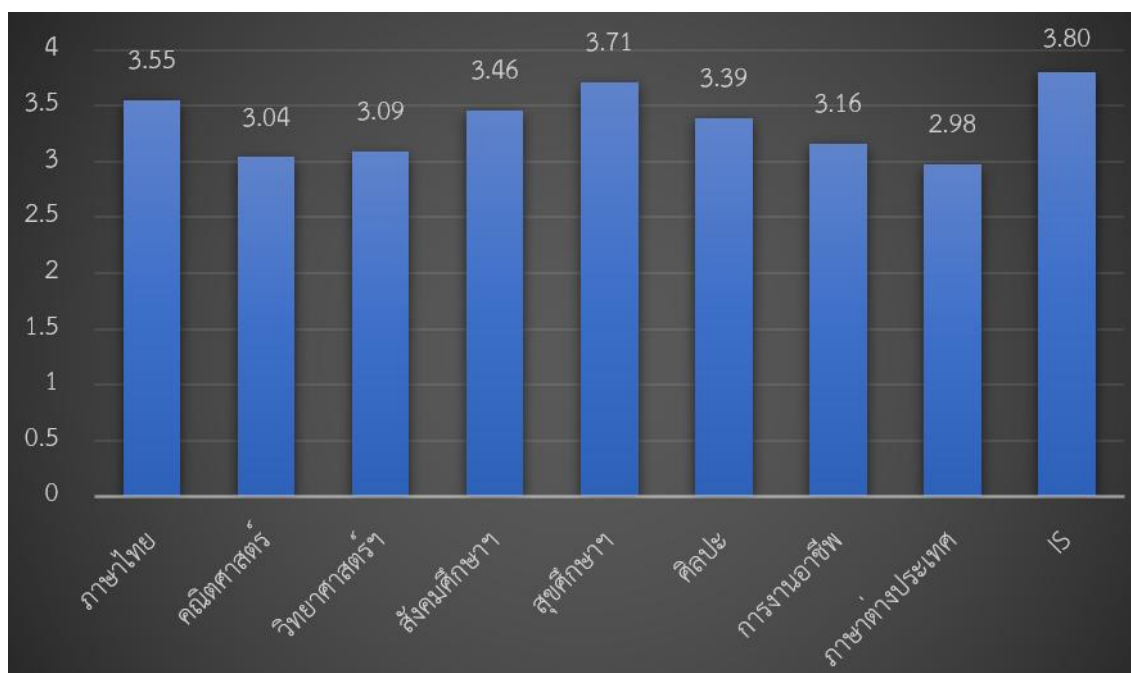
1.4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ แสดงดังตาราง

ตารางที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวน นักเรียน	เฉลี่ย
ภาษาไทย	890	216	183	83	39	22	21	9	4	45	1512	3.55
คณิตศาสตร์	634	341	381	287	129	79	112	33	19	53	2068	3.04
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1746	865	910	605	329	138	185	160	54	132	5124	3.09
สังคมศึกษา												
ศาสนา และ วัฒนธรรม	2010	479	407	170	105	69	99	60	2	83	3484	3.46
สุขศึกษาและพล ศึกษา	1115	89	51	39	25	5	9	37		8	1378	3.71
ศิลปะ	856	209	134	103	65	14	16	72	17		1486	3.39
การทำงานอาชีพ	824	142	147	83	41	29	53	142	67	53	1581	3.16
ภาษาต่างประเทศ	1076	507	493	436	172	119	237	112	100	64	3316	2.98
การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS)	314	17	25	2	0	0	1	8	3	1	371	3.80

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร, 2568



ภาพที่ 5 แผนภูมิผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

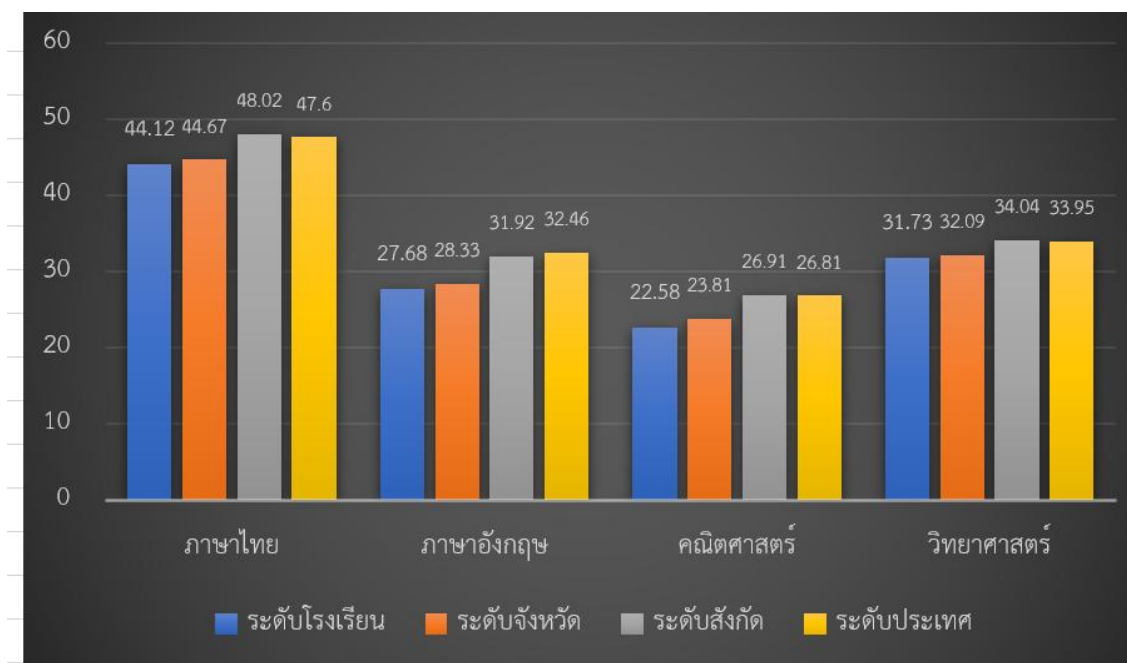
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 แสดงดังตาราง

ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	44.12	27.68	22.58	31.73
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.67	28.33	23.81	32.09
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	48.02	31.92	26.91	34.04
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.60	32.46	26.81	33.95

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ, 2568

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 แสดงดังนี้



ภาพที่ 6 แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

1.5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

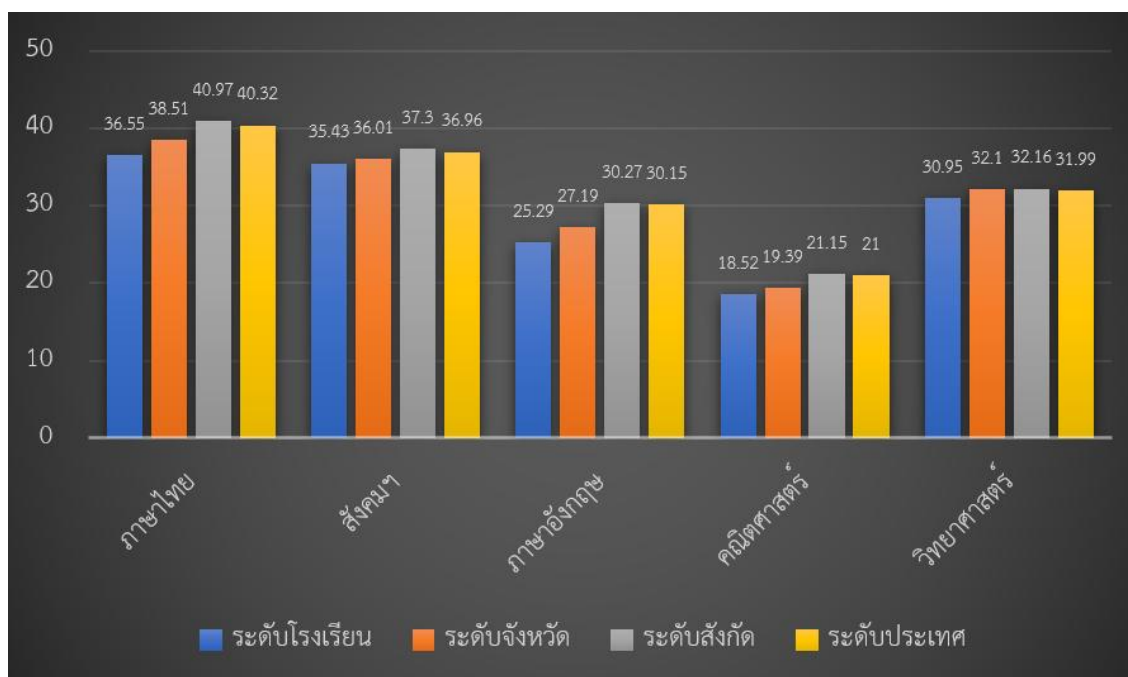
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 แสดงดังตาราง

ตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	36.55	35.43	25.29	18.52	30.95
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.51	36.01	27.19	19.39	32.10
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	40.97	37.30	30.27	21.15	32.16
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.32	36.96	30.15	21.00	31.99

ที่มา : งานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร, 2568

แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 แสดงดังนี้



ภาพที่ 7 แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ตารางที่ 10 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2,160
2. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1,400
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1,500
4. ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1,440
5. ห้องปฏิบัติการตัดเย็บ	840
6. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	900
7. ห้องปฏิบัติการดนตรี	900

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
8. ห้องปฏิบัติการศิลปะ	1,000
9. ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม	1,440
10. ห้องสมุด	14,865
11. ห้องพยาบาล	600
12. ห้องโสตทัศนศึกษา	60

ที่มา : กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร, 2568

1.7 ข้อมูลงบประมาณ

ตารางที่ 11 ข้อมูลงบประมาณ

ที่	ผู้รับผิดชอบ	เงินจัดสรร	จำนวนที่ขอจ่าย (ใช้จริง)	ยอดคงเหลือ	หมายเหตุ
1	กลุ่มบริหาร วิชาการ	6,987,201.00 (100%)	4,024,447.71 (57.60%)	2,962,753.29 (42.40%)	
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	3,124,515.00 (100%)	2,721,331.92 (87.10%)	403,183.08 (12.90%)	
3	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	3,455,625.00 (100%)	2,574,801.50 (74.51%)	880,823.50 (25.49%)	
4	กลุ่มแผนงานและ งบประมาณ	2,039,225.00 (100%)	1,328,406.52 (65.14%)	710,818.48 (34.86%)	
5	งบสำรองจ่าย	327,778.00 (100%)	236,950.25 (72.29%)	90,827.75 (27.71%)	
รวมทั้งสิ้น		31,868,688.00 (100%)	21,771,875.80 (68.32%)	10,096,812.20 (31.68%)	

ที่มา : กลุ่มแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร, 2568 (รายละเอียดตั้ง QR Code ที่แนบมานี้)



ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีการวางแผนพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและเอื้อต่อผู้เรียนอย่างเป็นระบบครอบคลุมทุกกลุ่มสาระโดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูแนะแนววางแผนร่วมกัน จัดให้มีการสอนเสริม พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อิงพัฒนาการและความแตกต่างของผู้เรียน อีกทั้งจัดให้มีการส่งต่อของข้อมูลในระดับชั้น ตรวจสอบข้อมูลอย่างต่อเนื่องโดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้คิดวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมโครงงาน ในรายวิชา IS การลงมือทดลองและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอตามความถนัดของผู้เรียน สำหรับผู้ที่มีปัญหาทางการเรียน เรียนรู้ได้ช้า มีความบกพร่องทางการเรียนและผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่นได้รับการดูแลเป็นเป็นพิเศษ เช่น กิจกรรมปรับพื้นฐานทางภาษาไทย เป็นต้น

3) มีการส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมชุมนุมที่มีอยู่ตามความถนัดและความสนใจ อีกทั้งจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมและแสดงออกทางความสามารถ ควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม ตัวอย่าง เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมโครงงาน คุณธรรม จริยธรรม

2. ผลการพัฒนา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น

- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
 - 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม
 - 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ปลอดภัย
 - 6) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น
 - 7) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตาม เป้าหมาย
 - 8) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
 - 2) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
 - 3) ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
 - 4) ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
 - 5) ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
 - 6) ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
 - 7) ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการส่อล่วง ช่มเหง รังแก
 - 8) ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและ สังคม

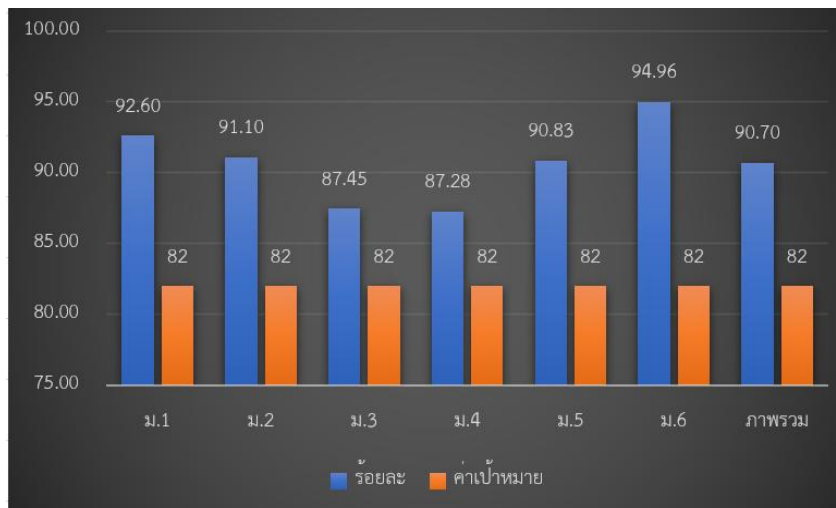
ตัวชี้วัด

ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (คิดเป็นร้อยละ 90.70 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)

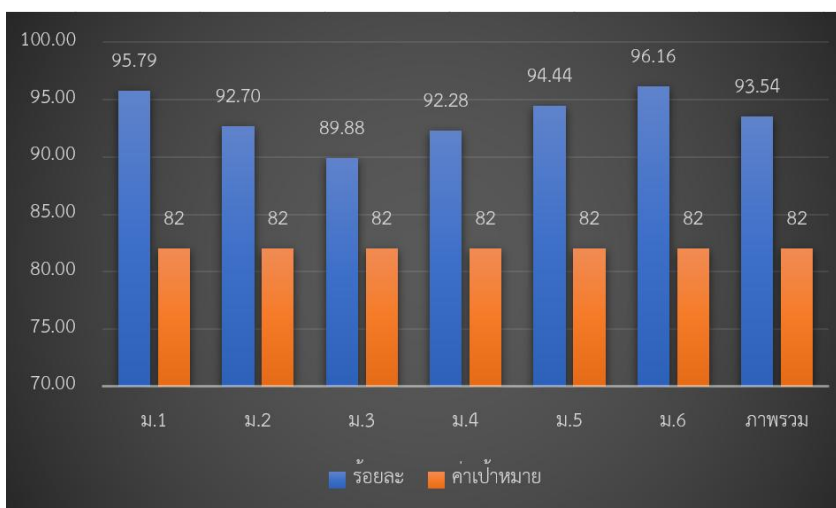
- ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณได้เหมาะสมกับระดับชั้น ม. 1 – 6 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับดี (2) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.70 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรสุวิทยาการ, 2568)

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (คิดเป็นร้อยละ 93.54 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)

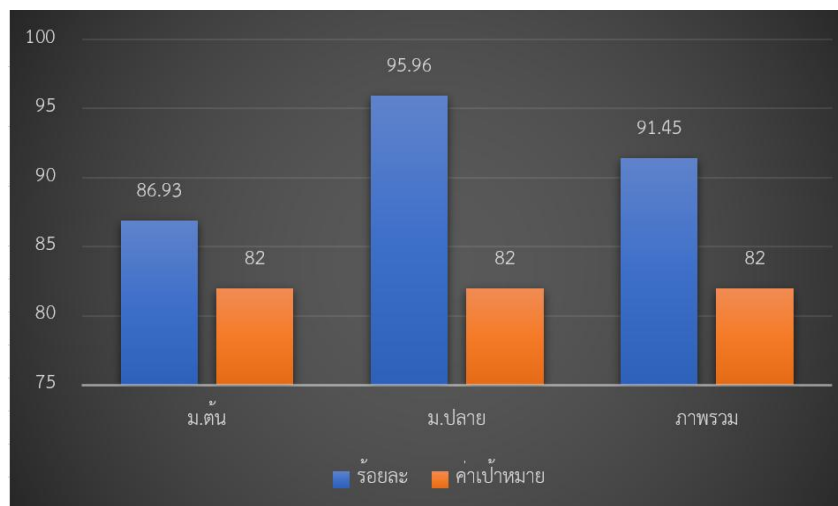
- ผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 93.54 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรสุวิทยาการ, 2568)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ
-----------	---

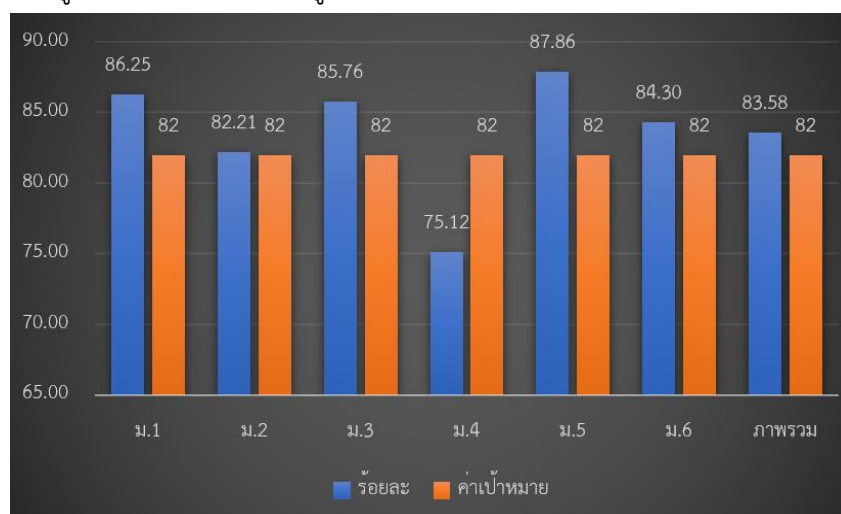
- 1.1.3 มีความสามารถในการ
สร้างนวัตกรรม
(คิดเป็นร้อยละ 91.45
ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)
- ผลการเรียนรู้วิชาการศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้ ระดับเกรด 3 ขึ้นไป
คิดเป็นร้อยละ 91.45 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



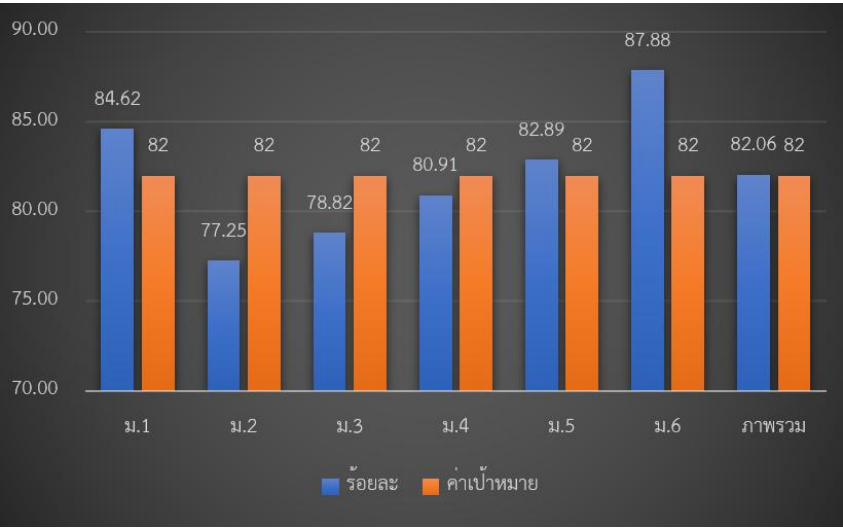
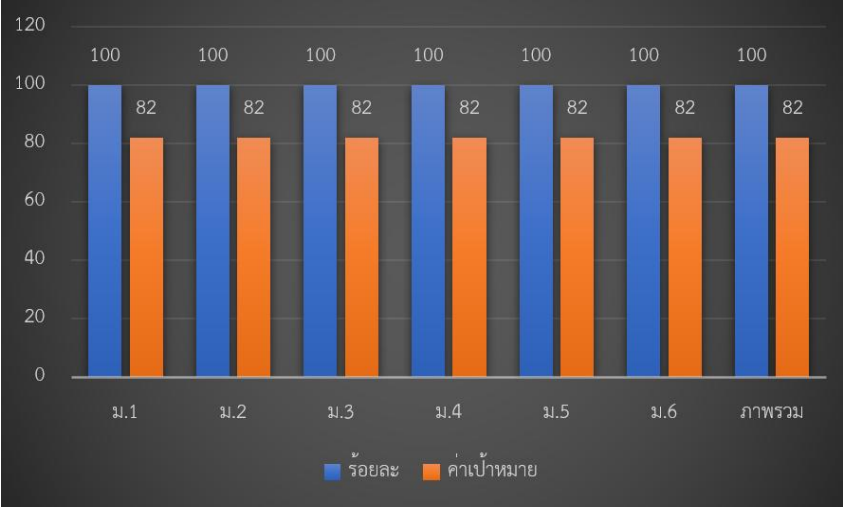
(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรวิทยาคาร, 2568)

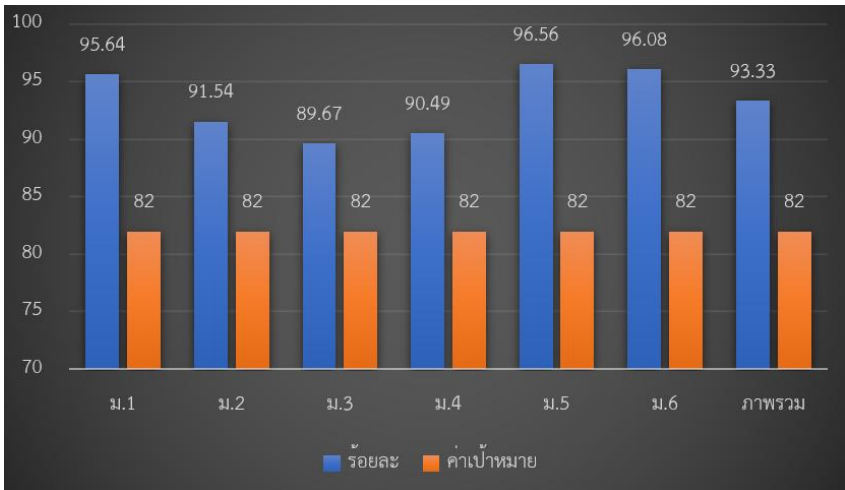
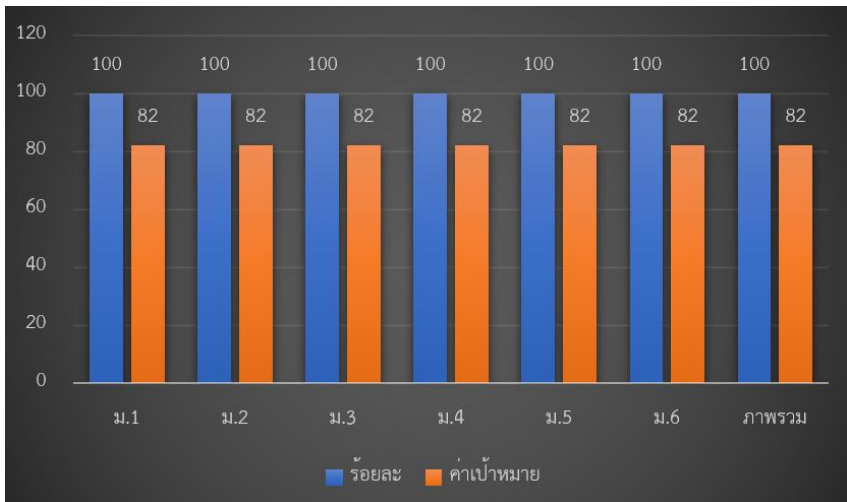
- 1.1.4 มีความสามารถในการ
ใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร
(คิดเป็นร้อยละ 83.58
ซึ่งอยู่ในระดับ
ยอดเยี่ยม)

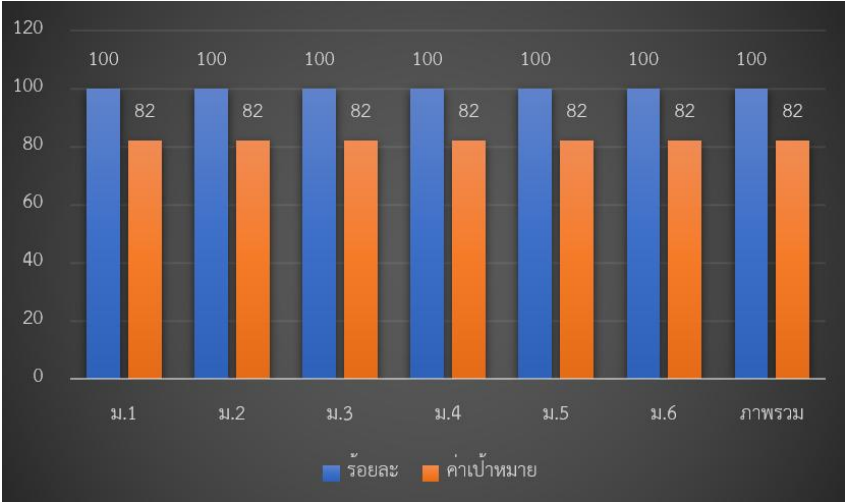
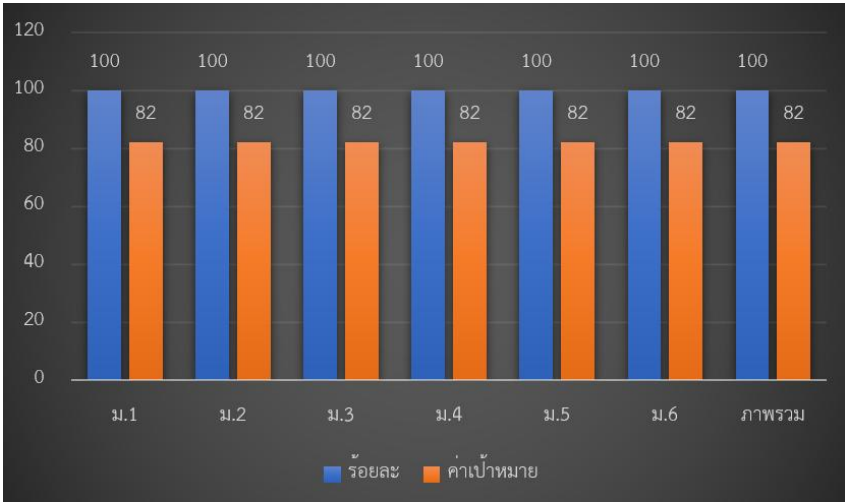
- ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 83.58
ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด



(ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรวิทยาคาร, 2568)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ
1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (คิดเป็นร้อยละ 82.06 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- มีผลการเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมระดับเกรด 2.5 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 82.06 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด  (ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568)
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- นักเรียนความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพจากการจัดกิจกรรมแนะแนวการสำรวจตนเอง เจตคติด้านการเรียนต่อและประกอบอาชีพ อีกทั้งโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ ยังจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการตลาดนัดอาชีพ เพื่อให้นักเรียนฝึกประสบการณ์จริง เรียนรู้ระบบธุรกิจเบื้องต้น ค้นพบความถนัด สร้างรายได้เสริมในการเรียน เห็นคุณค่าของงาน จนเกิดทักษะความชำนาญ มีความสามารถตามศักยภาพของตนเอง เกิดความพร้อมที่จะเรียนต่อหรือทำงานประกอบอาชีพในอนาคต ระดับสูงขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด  (ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568)

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ																								
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน																									
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (คิดเป็นร้อยละ 93.33 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในวิชาที่สอนในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 93.33 ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด  <table><tr><th>Period</th><th>ร้อยละ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>95.64</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>91.54</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>89.67</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>90.49</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>96.56</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>96.08</td><td>82</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>93.33</td><td>82</td></tr></table> (ที่มา : กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ, 2568)	Period	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย	ม.1	95.64	82	ม.2	91.54	82	ม.3	89.67	82	ม.4	90.49	82	ม.5	96.56	82	ม.6	96.08	82	ภาพรวม	93.33	82
Period	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย																							
ม.1	95.64	82																							
ม.2	91.54	82																							
ม.3	89.67	82																							
ม.4	90.49	82																							
ม.5	96.56	82																							
ม.6	96.08	82																							
ภาพรวม	93.33	82																							
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริม สร้างความตระหนักและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด - รายงาน โครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมวันสำคัญสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  <table><tr><th>Period</th><th>ร้อยละ</th><th>ค่าเป้าหมาย</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>100</td><td>82</td></tr><tr><td>ภาพรวม</td><td>100</td><td>82</td></tr></table> (ที่มา : งานกิจการนักเรียน โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ, 2568)	Period	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย	ม.1	100	82	ม.2	100	82	ม.3	100	82	ม.4	100	82	ม.5	100	82	ม.6	100	82	ภาพรวม	100	82
Period	ร้อยละ	ค่าเป้าหมาย																							
ม.1	100	82																							
ม.2	100	82																							
ม.3	100	82																							
ม.4	100	82																							
ม.5	100	82																							
ม.6	100	82																							
ภาพรวม	100	82																							

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ/แหล่งข้อมูล
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด  (ที่มา : งานกิจการนักเรียน โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568)
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม)	- นักเรียนเข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการสร้างสุขภาวะร่างกายและลักษณะจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ 100 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด  (ที่มา : งานอนามัย โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ, 2568)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตาม มาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการ อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมใน การร่วม วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ/แหล่งข้อมูล
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมครู ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
2.2 มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมครู ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
2.3 ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. หลักสูตรสถานศึกษา, แผนการจัดการเรียนรู้ 6. รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานการประชุมฝ่าย 7. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
2.4 พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4. คู่มือการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. บันทึกการประชุม PLC ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6. รายงานผลการประเมินตนเองของครู
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป, งานอาคารสถานที่

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ/แหล่งข้อมูล
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับยอดเยี่ยม)	4. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้(ภาษาต่างประเทศ) 5. บันทึกการใช้บริการห้องสมุด-ห้องประชุม 6. รายงานกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน (DMC) 4. โครงการเสริมสร้างการใช้สมรรถนะการใช้เทคโนโลยี 5. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานทะเบียนนักเรียน งานข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (SDQ)

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มงานต่างๆ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4 . จุดควรพัฒนา

- วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศและข้อเสนอแนะ เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดย ทุกระดับชั้นจัดทำ หน่วยบูรณาหลักสูตรท้องถิ่น ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่ สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง จัดการเรียนการสอนที่ เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้าย นิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ครูทุกคนมีทะเบียนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปี การศึกษาละ 1 เรื่อง โดยมีการกำกับ ติดตามความก้าวหน้าภาคเรียนละหนึ่งครั้ง และได้รับการตรวจให้ คำแนะนำโดยคณะกรรมการวิจัยของโรงเรียน มีกิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนทุกภาคเรียน มีรายงาน การเรียนการสอนทุกภาคเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน เช่น การนำเสนอผลงานของนักเรียน รายวิชา IS ตลาดนัดอาชีพ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

1.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล

1.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่ หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้

1.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

1.4 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

1.5 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.6 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
 - 2.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
 - 3.1 ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง
 - 3.2 มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ
 - 3.3 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
 - 3.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล
 - 3.5 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ/แหล่งข้อมูล
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน 2. รายงานการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปรายงานนิเทศการสอน 4. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 6. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ทะเบียนสื่อการสอน 7. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน นักเรียน 8. แฟ้มสะสมงานนักเรียน 9. รายงานการนำเสนอผลงานวิชา IS 10. รายงานผลการจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 11. รายงานผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. แผนปฏิบัติการประจำปี 3. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน 4. รายงานการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมนิเทศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปรายงานนิเทศการสอน 6. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 7. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 8. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ทะเบียนสื่อการสอน 9. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน นักเรียน/แฟ้มสะสมงานนักเรียน

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน/ร่องรอยหลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ/แหล่งข้อมูล
3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน 2. รายงานการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมนิเทศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้/สรุปรายงานนิเทศการสอน 4. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 5. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน 6. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้/ทะเบียนสื่อการสอน 7. รายงานผลการจัดกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 8. รายงานผลการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ระดับยอดเยี่ยม)	1. คู่มือการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. เครื่องมือวัดและประเมินผลรายวิชา 4. ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการงาน นักเรียน 5. สรุปรายงานการนิเทศการสอน 6. วิจัยในชั้นเรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ (ระดับยอดเยี่ยม)	1. แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังการสอน 2. รายงานการนิเทศการสอน 3. บันทึกการประชุม PLC 4. บันทึกการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. รายงานการประเมินตนเองของครู 6. วิจัยในชั้นเรียน 7. โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพของผู้เรียน โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้กระบวนการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของโรงเรียน

4. จุดควรพัฒนา

ควรติดตามผลการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

ตอนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ ได้ดำเนินการประเมินตนเองเพื่อสะท้อนผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2568 โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ "เป็นสถาบันสร้างคนดี มีจริยธรรมนำความรู้ ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน" ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถสรุปสาระสำคัญตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

1. ผลการประเมินตนเอง

จากการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการมีผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม แสดงดังตาราง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามมาตรฐาน สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เน้นการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและมาตรฐานตัวชี้วัด ส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่โดดเด่น โดยนักเรียนร้อยละ 90.70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป นอกจากนี้ ผู้เรียนร้อยละ 93.54 มีทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ในด้านการสร้างนวัตกรรมผ่านรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) พบว่านักเรียนร้อยละ 91.45 มีผลการเรียนในระดับดีเยี่ยม สำหรับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนร้อยละ 93.33 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ตลอดจนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่เข้มแข็ง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงระบบที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาและบริบทของชุมชน จุดแข็งที่สำคัญคือการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้สถานศึกษายังได้รับการยอมรับในระดับชาติ โดยได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษานาตาล ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยครูผู้สอนร้อยละ 100 ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และมีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และศูนย์เรียนรู้พระราชกรณียกิจ ครูเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริง (Active Learning) สนับสนุนให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมโครงงานและตลาดนัดอาชีพ

2. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ

ความสำเร็จในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจตุรสิทวิทยาคารเกิดจากปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญหลายประการ ดังนี้

- 1) ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนที่เข้มแข็งจากผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล รวมถึงการมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- 2) คุณภาพบุคลากร สถานศึกษามีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพสูง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนรู้อย่างเต็มกำลัง
- 3) เครือข่ายความร่วมมือ สถานศึกษาได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก ทั้งในด้านวิชาการและงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ
- 4) สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 5) ความร่วมมือของผู้เรียน โดยนักเรียนมีวินัย มีจิตอาสา และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีความยั่งยืนและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตไว้ ดังนี้

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อหาแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายกรณีและจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) การสร้างภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ทรงคุณวุฒิ เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา มากขึ้น เพื่อร่วมกันพัฒนาเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิผล

3) การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีการส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถโดดเด่นควบคู่ไปกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางการเรียนรู้เป็นพิเศษ

4 การส่งเสริมทักษะอาชีพและจริยธรรม โดยการจัดสรรเวลาและพื้นที่ให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดผ่านกิจกรรมชุมนุมและชมรม มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนจตุรวิทยาคาร ที่ 72/2568 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2568
- บันทึกการให้ความเห็นชอบการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คำสั่งโรงเรียนจตุรวิทยาคาร ที่ 84/2569 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
- คำสั่งโรงเรียนจตุรวิทยาคาร ที่ 85/2569 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- ภาพกิจกรรมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568
- QR Code เกียรติบัตรรางวัลและภาพกิจกรรมของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ

ที่ ๗๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท การศึกษา และมาตรฐานที่ ๔๘ ให้องค์กรงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) และมาตรา ๔๘ ดังกล่าว อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอต่างๆ ตลอดจนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ ประสานงาน แก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายธวัชชัย เก็นโนนออก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชากร นวรัตน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ

๔. นางกจิวิวรรณ กำลังเหลือ	ครู	กรรมการ
๕. นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางกรวีร์ วงศ์รัตนชัย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๘. นางธัญญารัตน์ มีศักดิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางอัมพร ใจจันทิก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางวลิดา ชาวนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงเดือน ชัยมีแรง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางรวจริณ เจริญสูง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงคันทุข สิงห์จันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายโชติ ปะกะตัง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพงศธร จันทร์อ้าย	ครู	กรรมการ
๒๐. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางณิธิมา เตือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่

๑. อำนวยความสะดวก กำกับติดตามเพื่อรับทราบปัญหาและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ

๒. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษา ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินภายนอก มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หลักสูตรสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของสถานศึกษาด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย สภาพแวดล้อมและภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกจิวิวรรณ กำลังเหลือ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๔. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๕. นายโชติ ปะกะตั้ง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ
๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๙. นายพงศธร จันทรอ้าย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางมะลิ เคนชมภู	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิริธิดา บุญโฮม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางมณีรัตน์ จิตปรีดา	ครู	กรรมการ
๑๓. นายปฏิภาณ สร้างคำ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางณิธิมา เตือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม

มีหน้าที่ รวบรวมรายชื่อโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี และยังไม่ได้บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวศิริกัญญา ชัยพัฒน์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางกรวิรุ้ วงศ์รัตนชัย	ครู	กรรมการ
๓. นายกมนทรรศน์ ภิรมย์ชม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการประจำมาตรฐานและตัวบ่งชี้

มีหน้าที่

๑. ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพและตัวอย่างการเก็บรวบรวมข้อมูลในมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๒. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตามประเด็นที่พิจารณา ระดับคุณภาพ เช่น กิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน รวมทั้งวิเคราะห์หาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบ

๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จแต่ละมาตรฐาน โดยศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา รวบรวมส่งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมกิจกรรม/โครงการ รายงานกิจกรรม/โครงการ เอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตามที่ได้วิเคราะห์ ส่งกรรมการประสานงานประจำมาตรฐานเพื่อเข้าแฟ้มรวบรวมผลงาน เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		กรรมการประจำมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ประธานมาตรฐาน นางกิจจิรพรรณ กำลังเหลือ เลขานุการมาตรฐาน นางสาวสุพัตรา พิพิธกุล
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. นางกรวิรุ้ วงศ์รัตนชัย ๒. นางสาวนงคันุช สิงห์จันทร์ ๓. นางวิไลวรรณ คำทองทิพย์ ๔. นายองค์อาจ คำทองทิพย์ ๕. นางณิธิมา เตื่อนกลาง ๖. นายโชติ ปะกะตัง ๗. นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์ ๘. นางสาวสุกัญญา กิ่งรังกลาง ๙. นางสาวศิริกัญญา ชัยพัฒน์ ๑๐. นางแสงธรรม วงษ์วัติ ๑๑. นางหทัย พันธ์ภักดี ๑๒. นางจริยาภรณ์ ชัยมีแรง ๑๓. นางสาวเมธาวิ กุศลมา
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	

๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๔. นางสาวทิพย์รัตน์ กำลังมาก
๑.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑๕. นายพงศกร ศรีเพชร
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๖. นายชีวานนท์ ศรีจำปา
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๑๗. นางสาวศันสนีย์ เต็มศักดิ์
๔.	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๘. นางสาวรัชติ ท้าวจตุรัส
กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๑		๑๙. นางมณีรัตน์ จิตปรีดา
		๒๐. นางมนชนก ดีโนนอด
		๒๑. นายเลิศฤทธิ์ ผิวขาว
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา		ประธานมาตรฐาน นางทัศนีย์ แป้นสุข เลขานุการมาตรฐาน นายปฏิภาณ สร้างคำ
๑.	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๑. นางอมรรัตน์ เก็นโนนกอก
๒.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒. นางรวยริน เจริญสูง
๓.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓. นายณัฐภูมิ นทร์ กำลังเหลือ
๔.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล
๕.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕. นางสิริธิดา บุญโฮม
		๖. นางมะลิ ปัญญาไชยา
		๗. นางอัมพร ใจจันทิก
		๘. นางสาวดวงเดือน ชัยมีแรง
		๙. นางวลิดา ชาวนา
		๑๐. นายกมนทรศน์ ภิรมย์ชม
		๑๑. นายภัทรพลวัฒน์ ชาลิ่งวงษ์
		๑๒. นายภาคภูมิ พวงรัตน์กุล
		๑๓. นางรุจิรา มาลาทอง
		๑๔. นางสาวอำพร ฟ้าห่วน
		๑๕. นางสาวเปรมฤดี พลเขต
		๑๖. นายประจักษ์ฤทธิ์ พลราษฎร์
		๑๗. นางสาวสุภาภรณ์ สุภาวิชัย
		๑๘. นางสาวภาวิณี เพ็ชรรัตน์

กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๒		๑๙. นางสาวศศิธร คำใบ ๒๐. นางสาวณัฐกานต์ นุภา ๒๑. นางสาวสุทธิพร ชมตระกูล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ประธานมาตรฐาน นางรวราริน เจริญสูง เลขานุการมาตรฐาน นางหัตถยา อุดมทรัพย์
๑.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางสิริพร มงคลกำธร ๒. นางธัญญรัตน์ มีศักดิ์ ๓. นายสุทัศน์ จำเริญสุข ๔. นางอัมพร จำเริญสุข ๕. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ ๖. นางมะลิ เคนชมภู ๗. นายชนะศึก โพธิ์นอก ๘. นายกำชัย ศิริอารียะกุลผลมา ๙. นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง ๑๐. นายเอกพล อุดมทรัพย์ ๑๑. นายณัฐชนน ตาปราบ ๑๒. นายราชันย์ รongพล ๑๓. นางสาวอริยา ทองดี ๑๔. นายพงศธร จันทรอ้าย ๑๕. นางสาวรณิญา บึงอ้อ ๑๖. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น ๑๗. นางสาวพรไพลิน รักดีศิริ ๑๘. นายวรานันท์ หัวดอน
๒.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๕.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๓		๑๙. นางสาวรุ่งอรุณ ภิรมย์กิจ ๒๐. นางสาวณัฐสุดา อนุกุล ๒๑. นางสาวพชรพรรณ คลังระหัด

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามหน้าที่ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เกิดผลดีแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายรัชชัย เก็นโนนกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ



บันทึกให้ความเห็นชอบ
การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
และการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2568

ตามที่ประกาศโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่ประชุมคณะกรรมการระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2568 มีมติร่วมกันว่า ให้โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 มาตรฐาน เป็นแนวดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 และที่ประชุมมีมติร่วมกัน ในการกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

- มาตรฐานที่ 1 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ 5 คือ ระดับยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 2 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ 5 คือ ระดับยอดเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 3 ตั้งเป้าหมายไว้ที่ ระดับคุณภาพ 5 คือ ระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ ครั้งที่ /2568 เมื่อวันที่ พฤษภาคม 2568 ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบร่วมกันว่าให้โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ ได้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 มาตรฐาน และเห็นชอบต่อการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ 
(นายภูซังค์ คำทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนจักรัศวิทยาการ

ที่ ๘๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการ ของการจัดการศึกษาที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งการประกันคุณภาพภายในนั้นสถานศึกษาต้องเป็นผู้ดำเนินการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษาแล้วนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี อาศัยความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนจักรัศวิทยาการ ๓ มาตรฐาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ ดูแล ควบคุม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอต่างๆ ตลอดจนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการประสานงาน แก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. นายธวัชชัย เก็นโนนกอก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณิชากร นวพรพันธุ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางกิจวิวรรณ กำลั้งเหลื่อ	ครู	กรรมการ
๕. นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางกรวิรี วงศ์รัตนชัย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๘. นางธัญญารัตน์ มีศักดิ์	ครู	กรรมการ

๙. นางอัมพร ใจจันทิก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางวลิตา ขาวนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงเดือน ชัยมีแรง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางรวยริน เจริญสูง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงคันทุข สิงห์จันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายโชติ ปะกะตัง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพงศธร จันทร์อ้าย	ครู	กรรมการ
๒๐. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางณิธิมา เตือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามเพื่อรับทราบปัญหาและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกจิวิวรรณ กำลังเหลือ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริกพร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๔. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๕. นายโชติ ปะกะตัง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ
๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๙. นายพงศธร จันทร์อ้าย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางมะลิ เคนชมภู	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิริธิดา บุญโฮม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางมณีนรัตน์ จิตปรีดา	ครู	กรรมการ

๑๓. นายปฏิภาณ สร้างคำ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางณิธิมา เดือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล เอกสาร ร่องรอยหลักฐานที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมโครงการ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่รับผิดชอบโดยพิจารณาตามเอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน รายงานและนำเสนอต่อประธานในแต่ละมาตรฐาน

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกรอบมาตรฐานที่รับผิดชอบ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และ ส่งต่อแบบประเมินคุณภาพภายในกับคณะกรรมการดำเนินการด้านเอกสาร เพื่อนำข้อมูลเตรียมจัดทำเป็นรายงาน ประจำปีของสถานศึกษาต่อไป ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		กรรมการประจำมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ประธานมาตรฐาน นางกิจวิวรรณ กำลังเหลือ เลขานุการมาตรฐาน นางสาวสุพัตตรา พิพิธกุล
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. นางกรวิร วังศรีตันชัย
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๒. นางสาวนงคันทิรา สิงห์จันทร์ ๓. นางวิไลวรรณ คำทองทิพย์
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. นายองค์อาจ คำทองทิพย์ ๕. นางณิธิมา เดือนกลาง ๖. นายโชติ ปะกะตั้ง
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗. นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์ ๘. นางสาวสุกัญญา กิ่งรังกลาง
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙. นางสาวศิริกัญญา ชัยพัฒน์ ๑๐. นางแสงธรรม วงษ์วัติ
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๑. นางหทัย พันธ์ภักดี
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑๒. นางจริยาภรณ์ ชัยมีแรง

๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑๓. นางสาวเมธาวิ กุศลมา
๑.	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑๔. นางสาวทิพย์รัตน์ กำลังมาก
๒.	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๕. นายพงศกร ศรีเพชร
๓.	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๑๖. นายชีวานนท์ ศรีจำปา
๔.	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๑๗. นางสาวศันสนีย์ เต็มศักดิ์
		๑๘. นางสาวรัชชดี ท้าวจตุรัส
		๑๙. นางปาจริย์ ชัมสือ
	กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๑	๒๐. นางมณีนรัตน์ จิตปรีดา
		๒๑. นางมนชนก ดีโนนอด
		๒๒. นายเลิศฤทธิ์ ผิวขาว
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานมาตรฐาน นางสิริธิดา บุญโฮม เลขานุการมาตรฐาน นายปฎิภาณ สร้างคำ
๑.	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	๑. นางอมรรัตน์ เก็นโนนกอก
๒.	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒. นางรวยริน เจริญสูง
๓.	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๓. นายณัฐภูมิรินทร์ กำลังเหลือ
๔.	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล
๕.	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	๕. นางทัศนีย์ แป้นสุข
		๖. นางมะลิ ปัญญาไชยา
		๗. นางอัมพร ใจจันทิก
		๘. นางสาวดวงเดือน ชัยมีแรง
		๙. นางวลิดา ชาวนา
		๑๐. นายกมนทรศน์ ภิรมย์ชม
		๑๑. นายภัทรพลวัฒน์ ชาลิ่งวงษ์
		๑๒. นายภาคภูมิ พวงรัตน์กุล
		๑๓. นางรุจิรา มาลาทอง
		๑๔. นางสาวอำพร ฟ้าห่วน
		๑๕. นางสาวเปรมฤดี พลเขต
		๑๖. นายประจักษ์ฤทธิ์ พลราษฎร์
		๑๗. นางสาวสุภาภรณ์ สุภาวิชัย
		๑๘. นางสาวภาวิณี เพ็ชรรัตน์

กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๒		๑๙. นางสาวศศิธร คำใบ ๒๐. นางสาวณัฐกานต์ นุภา ๒๑. นางสาวสุทธิพร ชมตระกูล
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ประธานมาตรฐาน นางรวราริน เจริญสูง เลขานุการมาตรฐาน นางหัตถยา อุดมทรัพย์
๑.	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. นางสิริพร มงคลกำธร ๒. นางธัญญรัตน์ มีศักดิ์ ๓. นายสุทัศน์ จำเริญสุข ๔. นางอัมพร จำเริญสุข ๕. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ ๖. นางมะลิ เคนชมภู ๗. นายชนะศึก โพธิ์นอก ๘. นายกำชัย ศิริอารียะกุลผลมา ๙. นายนิพนธ์ เป้าประจำเมือง ๑๐. นายเอกพล อุดมทรัพย์ ๑๑. นายณัฐชนน ตาปราบ ๑๒. นายราชันย์ รองพล ๑๓. นางสาวอริยา ทองดี ๑๔. นายพงศธร จันทร์อ้าย ๑๕. นางสาวรณิญา บึงอ้อ ๑๖. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น ๑๗. นางสาวพรไพลิน รักดีศิริ ๑๘. นายวรานันท์ หัวดอน ๑๙. นายนครินทร์ เกลี้ยงช่วย
๒.	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๔.	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๕.	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
กรรมการประสานงานประจำมาตรฐานที่ ๓		๒๐. นางสาวรุ่งอรุณ ภิรมย์กิจ ๒๑. นางสาวณัฐสุดา อนุกุล ๒๒. นางสาวพชรพรรณ คลังระหัด

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามหน้าที่ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เกิดผลดีแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นายรัชชัย เก็นโนนกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ



คำสั่งโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ

ที่ ๘๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

(Self – Assessment Report : SAR)

ตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) กำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและทุกประเภทการศึกษา และมาตรฐานที่ ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและพิจารณาเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) และมาตรา ๔๘ ดังกล่าว อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ดูแล ควบคุม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอต่างๆ ตลอดจนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ ประสานงาน แก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| ๑. นายธวัชชัย เก็นโนนกอก | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณิชากร นวพรพันธุ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |

๓. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางกิกวิวรรณ กำลังเหลื่อ	ครู	กรรมการ
๕. นางจิรภิญญา พูนประสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๖. นางกรวีร์ วงศ์รัตนชัย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๘. นางธัญญารัตน์ มีศักดิ์	ครู	กรรมการ
๙. นางอัมพร ใจจันทิก	ครู	กรรมการ
๑๐. นางวลิตา ขาวนา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงเดือน ชัยมีแรง	ครู	กรรมการ
๑๒. นางรวยริน เจริญสูง	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงคณุช สิงห์จันทร์	ครู	กรรมการ
๑๔. นายโชติ ปะกะตัง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ
๑๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๑๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพงศธร จันทรอ้าย	ครู	กรรมการ
๒๐. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางณิธิมา เตือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางแสงธรรม วงษ์วัตติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก กำกับติดตามเพื่อรับทราบปัญหาและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกิกวิวรรณ กำลังเหลื่อ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล	ครู	กรรมการ
๔. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๕. นายโชติ ปะกะตัง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกรณพัฒน์ จิโรชนากิจ	ครู	กรรมการ

๗. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๘. นายณัฐชนน ตาปราบ	ครู	กรรมการ
๙. นายพงศธร จันทร์อ้าย	ครู	กรรมการ
๑๐. นางมะลิ เคนชมภู	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวสิริธิดา บุญโฮม	ครู	กรรมการ
๑๒. นางมณีรัตน์ จิตปรีดา	ครู	กรรมการ
๑๓. นายปฏิภาณ สร้างคำ	ครู	กรรมการ
๑๔. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางณิธิมา เตือนกลาง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล และจัดพิมพ์เอกสาร มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน สภาพการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้น สภาพปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมกับแผนปฏิบัติการประจำปี โดยเสนอรายงานในหัวข้อต่างๆ ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เช่น บริบทของโรงเรียน วิธีการพัฒนา ผลการดำเนินงาน สมรรถนะผลของการทำงาน และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน จัตุรัสวิทยาคาร ในอนาคต

๒. จัดส่งเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ประกอบด้วย

๑. นายชนะศึก โพธิ์นอก	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางกจิวิวรรณ กำลั้งเหลื่อ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางรวยริน เจริญสุข	ครู	กรรมการ
๔. นางทัศนีย์ แป้นสุข	ครู	กรรมการ
๕. นางอัมพร จำเริญสุข	ครู	กรรมการ
๖. นางมะลิ เคนชมภู	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริธิดา บุญโฮม	ครู	กรรมการ

๘. นางมณีรัตน์ จิตปรีดา	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุพัตตรา พิพิธกุล	ครู	กรรมการ
๑๐. นางหัตถยา อุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑๑. นายปฏิภาณ สร้างคำ	ครู	กรรมการ
๑๒. นางกุลเศรษฐ์ บานเย็น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางณิธิมา เดือนกลาง	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายกำชัย ศิริอารยะกุลผลมา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางแสงธรรม วงษ์วัติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมกันวางแผนและดำเนินการตามหน้าที่ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้เกิดผลดีแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายวัชชัย เก็นโนนกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรสิริวิทยาการ

เกียรติบัตรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



ภาพกิจกรรมของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนจตุรวิทยาคาร นำโดย ดร. ธวัชชัย เก็นโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียน จัดกิจกรรมประเพณีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ เนื่องในวันสงกรานต์ เพื่อความเป็นสิริมงคลและแสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่



ดร.ธวัชชัย เก็นโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร เข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการและประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2568 ครั้งที่ 55 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา ระหว่างวันที่ 17-20 มีนาคม 2569 ณ โรงแรมเดอะเฮอริเทจ อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย



โรงเรียนจตุรวิทยาคาร จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข



โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ จัดพิธีมอบทุนการศึกษาและแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



กิจกรรมมอบวุฒิการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ ปี 2568



งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ ได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ นำโดย ดร. ธวัชชัย เกินโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและครู ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และกีฬานักเรียนโซนหุบเขา ครั้งที่ 50



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนจตุรสิริวิทยาฯ ได้จัดโครงการตลาดนัดอาชีพ (Young Entrepreneurs Market) ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนจตุรสิริวิทยาฯ นำโดย ดร.ธวัชชัย เก็นโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรคนดีศรีน้ำเงิน-ขาว ประจำปีการศึกษา 2568



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว จัดพิธีมอบเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษกลุ่ม ต่อเนื่อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนจตุรสิริวิทยาฯ จัดผ้าป่าศิษย์ปัจจุบัน เนื่องในโอกาสพิเศษครบรอบ 74 ปีโรงเรียนจตุรสิริวิทยาฯ ในปี 2568 โดยนักเรียนร่วมกับคุณครูที่ปรึกษาในแต่ละห้องได้ตั้งกองผ้าป่าเพื่อร่วมทำบุญในวันศุกร์ที่ 26 ธันวาคม 2568



โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ ได้จัดกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาดเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย 100 ดวงใจ ด้วยจิตอาสา”



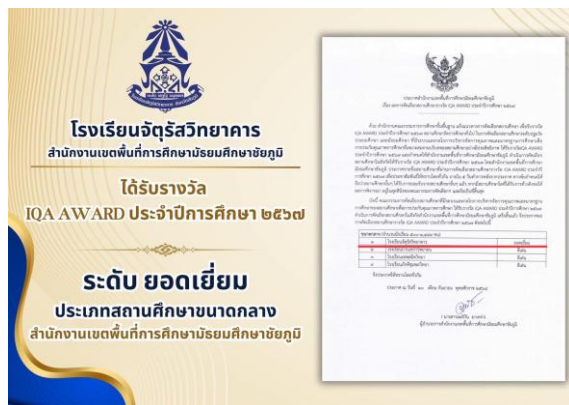
โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ เข้าร่วมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2568 ณ ลานเอนกประสงค์สโมสรร่วมรังไชย ค่ายสุรนารี



โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการ ได้จัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน "สายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน มุ่งสู่ความสำเร็จ" ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568 วันเสาร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2568



งานอนามัย โรงเรียนจตุรสิทวิทยาการได้จัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 2568 ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสร้างเสริมพฤติกรรมดูแลสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน



โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการได้รับรางวัล

IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษานาดกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



ข้าราชการครูที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวสิริกร ประเสริฐกุล

นางกรวิระ วงศ์รัตนชัย

ผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่น ประจำปี 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



การแข่งขันกีฬา 2568 โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ วันที่ 25 สิงหาคม 2568



โครงการสำรวจประสานโรงเรียน 1 ดำรวจ 1 โรงเรียน



ส่งเสริมให้ครู นักเรียนนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้



โรงเรียนจตุรวิทย์ฯ ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่ส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดภาพถ่ายธรรมชาติวิถีชีวิตบึงละหาน เนื่องในเทศกาลท่องเที่ยวทุ่งบัวแดงบึงละหาน ประจำปี 2568 BUENG LAHAN FESTIVAL



กลุ่มบริหารวิชาการ ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัยเพื่อยกระดับการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ”

ดร.ธวัชชัย เก็นโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้เข้ารับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี 2568 เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ 70 ภายใต้หัวข้อ “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” ณ หอประชุมคุรุสภา





งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด ปี 2568 ณ จังหวัดขอนแก่น



งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร นำโดย ดร. ธวัชชัย เก็นโนนกอก ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ได้มอบทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ กลุ่มใหม่ ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568



กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2568

หมายเหตุ : ข้อมูลการได้รับรางวัลในระดับต่างๆ เกียรติบัตรรางวัล และภาพกิจกรรมเพิ่มเติม ดัง QR Code ที่แนบมานี้

QR Code เกียรติบัตรรางวัลและภาพกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568 ของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



ภาษาอังกฤษ



ศิลปะ



วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาษาต่างประเทศ



ภาษาไทย



คณิตศาสตร์



สุขศึกษาและพลศึกษา



สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม