



ระเบียบโรงเรียนจักรังวิทยาคาร
ว่าด้วยการย้ายห้องเรียน และการรับย้ายนักเรียนเข้าระหว่างปี สำหรับห้องเรียนพิเศษ EIS
พุทธศักราช ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยการย้ายห้องเรียน และการรับย้ายนักเรียนเข้าระหว่างปี สำหรับห้องเรียนพิเศษ EIS โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ English for Integrated Studies (EIS) เพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำ มีกระบวนการที่เป็นธรรมเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ว่าด้วยการย้ายห้องเรียน และการรับย้ายนักเรียนเข้าระหว่างปี สำหรับห้องเรียนพิเศษ EIS พุทธศักราช ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งและประกาศอื่นใดของโรงเรียนจักรังวิทยาคาร ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนจักรังวิทยาคาร

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนโรงเรียนจักรังวิทยาคาร

“ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ” หมายความว่า ผู้ที่มีได้เป็นนักเรียนปัจจุบันและศึกษาอยู่ที่โรงเรียนอื่น ยื่นคำร้องขอเข้าศึกษาต่อที่โครงการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ English for Integrated Studies (EIS) โรงเรียนจักรังวิทยาคาร

“การรับย้ายนักเรียนระหว่างปี” หมายความว่า การรับผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ ซึ่งเป็นนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ซึ่งยื่นคำร้องขอเข้าเป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS โรงเรียนจักรังวิทยาคาร

ข้อ ๕ การย้ายเข้าห้องเรียนพิเศษ EIS ให้แบ่งเป็น ๒ กรณีดังนี้

๕.๑ นักเรียนปัจจุบันจากห้องเรียนปกติขอย้ายเข้า

๕.๒ การรับย้ายนักเรียนระหว่างปีจากผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ

ข้อ ๖ การพิจารณาการย้ายเข้าห้องเรียนพิเศษ EIS ทั้ง ๒ กรณี ตามข้อ ๕ ให้พิจารณาเมื่อมีที่ว่างเพียงพอต่อการรับย้ายเข้า

ข้อ ๗ กำหนดคุณสมบัติของนักเรียนที่ย้ายเข้าห้องเรียนพิเศษ EIS ดังนี้

๗.๑ มีผลการเรียนผ่านครบทุกรายวิชา

๗.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๗.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (เฉพาะภาษาอังกฤษ) ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

/ ๗.๔ เป็นนักเรียน...

๗.๔ เป็นนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือแผนการเรียนอื่น ๆ ที่เน้นวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย)

๗.๕ มีเอกสารรับรองความประพฤติ

๗.๖ ผ่านการทดสอบวัดความรู้ และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับรองความสามารถด้านวิชาการ

ข้อ ๘ ในการย้ายเข้าห้องเรียนพิเศษ EIS ให้มีการทดสอบวัดความรู้ และ/หรือ การสอบสัมภาษณ์เพื่อรับรองความสามารถด้านวิชาการตามข้อ ๗.๖ นั้น โดยให้หัวหน้างานฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS กำหนดคณะกรรมการจำนวน ๓ คน จากสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อจัดการทดสอบวัดความรู้ และ/หรือสอบสัมภาษณ์ เมื่อแล้วเสร็จให้รายงานคุณสมบัติและความสามารถด้านวิชาการ ผ่านรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อ ๙ การย้ายออกห้องเรียนพิเศษ EIS ให้แบ่งเป็น ๒ กรณีดังนี้

๙.๑ ขอย้ายออก

๙.๑.๑ ย้ายสถานศึกษา

๙.๑.๒ ย้ายไปห้องเรียนปกติ

๙.๒ ให้ย้ายออก

๙.๒.๑ ได้รับการพิจารณาให้ย้ายออกจากห้องเรียนพิเศษ EIS

๙.๒.๒ ได้รับการพิจารณาจากงานกิจการนักเรียนให้ย้ายสถานศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS” เพื่อพิจารณากรณีข้อ ๙.๒.๑ คณะกรรมการประกอบด้วย

(๑) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) คณะกรรมการฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS เป็นคณะกรรมการ

(๔) หัวหน้าระดับ และ/หรือ ครูที่ปรึกษา เป็นคณะกรรมการ

(๕) หัวหน้างานฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS เป็นคณะกรรมการและเลขานุการ

(๖) เลขานุการงานฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS เป็นคณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๑ กำหนดเงื่อนไขการพิจารณาเพื่อให้นักเรียนย้ายออกจากห้องเรียนพิเศษ EIS มีดังนี้

๑๑.๑ ผลการเรียน

๑๑.๑.๑ มีผลการเรียนไม่ผ่าน คือ ๐ ร. มส. และ/หรือ มส.

๑๑.๑.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่า ๒.๕๐

๑๑.๑.๓ มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาต่ำกว่า ๒.๗๕ ติดต่อกัน ๒ ภาคเรียน

๑๑.๑.๔ มีผลการเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ หรือภาษาต่างประเทศ (เฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ) อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่ำกว่า ๒.๐ ติดต่อกัน ๒ ภาคเรียน

๑๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑.๒.๑ ได้รับการพิจารณาจากงานกิจการนักเรียนว่ามีความผิดร้ายแรง ๑ ครั้ง

๑๑.๒.๒ ได้รับการพิจารณาจากงานกิจการนักเรียนว่ามีความผิดไม่ร้ายแรง ๒ ครั้ง

๑๑.๒.๓ มีคะแนนความประพฤติรวมท้ายภาคเรียน ติดลบเกิน ๑๐๐ คะแนน ติดต่อกัน ๒ ภาคเรียน

/ ๑๑.๒.๔ มีคะแนน...

๑๑.๒.๔ มีคะแนนความประพฤติรวมท้ายภาคเรียน ติดลบเกิน ๑๕๐ คะแนน

ใน ๑ ภาคเรียน

ข้อ ๑๒ ให้มีการประชุมคณะกรรมการในข้อ ๑๐ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อพิจารณาคำร้องให้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS ย้ายห้องเรียน โดยกำหนดให้เลขานุการงานฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS เป็นผู้ยื่นคำร้องต่อคณะกรรมการ ในการประชุมแต่ละครั้ง ต้องมีคณะกรรมการเข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการที่มีอยู่

กรณีที่นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EIS ได้รับการพิจารณาจากงานกิจการนักเรียนให้ย้ายออกตามข้อ ๙.๒.๒ ให้ยึดผลการพิจารณาของงานกิจการนักเรียนเป็นหลัก ไม่ต้องนำเข้ามาพิจารณาในการประชุม

ข้อ ๑๓ การพิจารณาห้องเรียนปลายทางแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ให้พิจารณาจำนวนที่ว่างในห้องที่มากกว่า และลำดับห้องที่ต่ำกว่า ตามลำดับ ทั้งนี้ประธานและรองประธานคณะกรรมการฯ สามารถขอความเห็นจากคณะกรรมการตามข้อ ๑๐ เพื่อประกอบการพิจารณาห้องปลายทางที่จะให้นักเรียนย้ายไป โดยให้ยึดผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

ข้อ ๑๔ กรณีนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้หัวหน้างานฯ ห้องเรียนพิเศษ EIS และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๕ ให้หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ EIS รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธวัชชัย เก็นโนนกอก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร