



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

## การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล  
ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model



ประเภทสถานศึกษาด้านแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านมีงานทำ - มีอาชีพ

โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล  
ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model

ประเภทสถานศึกษาต้นแบบรายด้านที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ด้านมีงานทำ - มีอาชีพ

โรงเรียนจตุรัสวิทยาการ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนจตุรวิทยาการ มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะความสำคัญในด้าน "การมีงานทำ-มีอาชีพ" เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียนท่ามกลางความแตกต่างหลากหลายในสังคมปัจจุบัน โรงเรียนจึงได้สร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม (Stakeholders Engagement) จนกลายเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนจตุรวิทยาการจึงได้จัดทำวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง "ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model" ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการฝึกทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรมและพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงตามแนวทางพระราชทาน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้ จะเป็นต้นแบบและแรงบันดาลใจในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีที่มีความสุข มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ และเป็นพลังสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมไทยให้ยั่งยืนสืบไป

โรงเรียนจตุรวิทยาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๒
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๓
๓. กระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๔
๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	๑๒
๕. บทเรียนที่ได้รับ	๑๔
๖. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๖
๗. การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับ	๑๖
๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล	๒๕
๙. ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้	๒๖
ภาคผนวก	๒๗

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนจัตุรัสวิทยาการ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	
ประเภทสถานศึกษา	สถานศึกษาขนาดใหญ่	
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	
ผู้บริหาร	นายธวัชชัย เกิ้นโนนกอก นายณัฐวัฒน์ คลาดโรค นางสาวณิชกร นวรัตน์ นางสาวกฤติมา โชคโชติวัตติ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
จำนวนครู	๗๕ คน	
ที่ตั้ง	เลขที่ ๓๐๔ หมู่ ๑๒ ถนนสีคิ้ว-ชัยภูมิ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐	
โทรศัพท์	๐๔๔-๘๕๑๑๖๓	



## ส่วนที่ ๒ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

### ชื่อวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model

#### ๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

##### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ ความต้องการในการพัฒนา

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่ผู้เรียนเพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร จึงได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งทรงมีพระราชปณิธานในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมาเป็นหลักชัยในการดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้นักเรียนใน ๔ ด้านสำคัญ ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม, การมีงานทำ-มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองดี ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้นำมาเป็นแนวทางหลักในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นทั้งคนดีและคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จากการเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจัตุรัสวิทยาคารจึงได้ออกแบบและดำเนินโครงการ “ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล” เพื่อเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ ได้ลงมือปฏิบัติจริงในระบบธุรกิจแบบครบวงจร นับตั้งแต่กระบวนการผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ การจัดทำบัญชีเพื่อแยกแยะต้นทุนกำไร ไปจนถึงการฝึกนิสัยการออมทรัพย์ โดยมีนวัตกรรมที่โดดเด่นคือการจัดตั้ง “บริษัทสร้างการดี” และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ “น้ำพริกของแม่” ซึ่งเป็นผลผลิตที่สะท้อนถึงความรับผิดชอบร่วมกันและสามารถสร้างรายได้จริงระหว่างเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานมีความเป็นระบบและเห็นผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรมการบริหารจัดการภายใต้ ECF Model (Explain – Control – Forecast) เข้ามาขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) ที่เน้นการสร้างพันธสัญญาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตั้งแต่การร่วมวางแผนพัฒนาไปจนถึงการติดตาม ประเมินผล นอกจากนี้ยังมีการเชื่อมโยงสู่กิจกรรมสหกรณ์วิชาการ (Open House) เพื่อสื่อสารผลงานและต่อยอดนวัตกรรมอาชีพสู่สาธารณะ โครงการดังกล่าวจึงไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมเสริมหลักสูตร แต่เป็นกลไกสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและบริบทของชุมชนอย่างแท้จริง อันนำไปสู่การสร้าง “สะพานเชื่อม” ระหว่างนโยบายการศึกษากับการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการได้เรียนรู้และฝึกทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneurship Skills) ผ่านการปฏิบัติและการจำลองสถานการณ์ตลาด น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ได้รับการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียนและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพอย่างสุจริต ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๔. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ได้รับการเชื่อมโยงโรงเรียนกับชุมชน ในการร่วมกันสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### ๒.๒ เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพก้าวไกล และกิจกรรมที่บูรณาการ (บริษัทสร้างการดี / มหกรรมวิชาการ ฯลฯ)
- นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถฝึกทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะผู้ประกอบการ ผ่านการจำลองสถานการณ์ตลาด
- นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสสร้างรายได้ระหว่างเรียนจากการเข้าร่วมโครงการ
- นักเรียนโรงเรียนจตุรัสวิทยาการ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เชื่อมโยงความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมี ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ และการสื่อสารเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ด้วยความสุจริต ขยัน อดทน และมีความรับผิดชอบ สามารถบูรณาการความรู้ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง และนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เกิดความภาคภูมิใจในการเรียนรู้ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงกับชุมชน ในการร่วมสร้างองค์ความรู้ พัฒนาผลิตภัณฑ์หรืออาชีพที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น

### ๓. กระบวนการพัฒนาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / โมเดล

#### ๓.๑ การบริหารจัดการของสถานศึกษา

##### (๑) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ บูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา

๑) หลักสูตร โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘) มีหลักสูตรที่เปิดสอนแบ่งเป็นหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพและจัดแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่ต้องการเพิ่มศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศกำกับติดตามดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือของครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นต้น

๒) บริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน มีวิธีการในการกำหนดหลักสูตรโดยคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ ศึกษา สำรวจความต้องการ ความคาดหวังของนักเรียนในอนาคตและมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้มีบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา

##### (๒) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มีกระบวนการขั้นตอนดังนี้ กระบวนการจัดทำเพื่อให้ได้มาซึ่งวิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน จะเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยผู้นำระดับสูงของโรงเรียนมีการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของโรงเรียน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ (๑) ทบทวนวิสัยทัศน์เดิมวิเคราะห์นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ความคาดหวังคณะกรรมการสถานศึกษา ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครอง ภาคี ๔ ฝ่าย พันธมิตรและเครือข่าย เทียบผลการดำเนินการที่ผ่านมาและความเป็นไปได้อย่างสมดุล (๒) บุคลากรทุกคนร่วมกันกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓) เสนอร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจกับคณะกรรมการสถานศึกษา (๔) กำหนดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย (๕) สื่อสารและถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ (๖) นิเทศกำกับติดตามและประเมินผล (๗) สะท้อนผล ทบทวนผลลัพธ์ผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย

##### ๓.๒ แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

โรงเรียนจตุรวิทย์วิทยาการมีวิธีการส่งเสริมกำกับให้เกิดการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ตามโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบของโครงการตลาดนัดอาเซียนก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF

**Model** โดยมีระบบตรวจติดตามที่รับผิดชอบโดยฝ่ายบริหารของโรงเรียนทั้ง ๔ กลุ่มงาน และได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ให้มีการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการประเมินคณะกรรมการได้มีการรายงานให้ผู้ว่าราชการจังหวัดได้รับทราบ เพื่อประมวลผลข้อมูลในการตรวจสอบให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของโรงเรียน และปรากฏใน ร้อยละของบุคลากรที่ดำเนินการตามสมรรถนะหลักบรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา ขั้นตอนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง ดังนี้

### ๑. การวางแผน (Plan)

การวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ **วิสัยทัศน์** ของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการสร้าง "โรงเรียนจักรัศวิทยาการ สถาบันสร้างคนดี มีความรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน" จาก **หลักการ ECF (Explain, Control, Forecast)** ดังนี้

- **E - Explain (อธิบายได้)** ระบุเป้าหมายและกิจกรรมในโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าใจเหตุผล และวิธีการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๔ ด้าน ได้อย่างชัดเจน
- **C - Control (ควบคุมได้)** กำหนด ระเบียบ กฎเกณฑ์ และ ความรับผิดชอบ ของผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้กิจกรรมโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model จะเป็นไปตามแผนที่วางไว้
- **F - Forecast (คาดคะเนได้)** ตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model ที่สามารถวัดผลได้ชัดเจน เช่น จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเจตคติที่ดีขึ้นตามที่คาดหวัง

### ๒. การปฏิบัติ (Do)

คือการ **ดำเนินกิจกรรม** ตามแผนที่วางไว้ในขั้นตอน Plan โดยนำโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model ดังนี้

- **E - Explain** จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ทั้ง ๔ ด้าน และคัดเลือกด้านที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้ **ด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ** ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model และต่อยอดเป็นกิจกรรมตลาดนัดมือสอง “ลูกน้ำเงิน-ขาว พอเพียง ครั้งที่ ๑ และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพสุจริต เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ โครงการตลาดนัดอาชีพ open house และกิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ
- **C - Control** ครูและบุคลากร ที่รับผิดชอบกิจกรรมโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model ติดตามและดูแลการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์และระเบียบที่กำหนดไว้

- **F - Forecast** เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ในโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model (เช่น แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจหรือการสังเกต) ระหว่างการดำเนินกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการประเมินผลในขั้นตอนต่อไป

### ๓. การตรวจสอบ/ประเมิน (Check)

ในขั้นตอนนี้คือการ ประเมินผลและตรวจสอบ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานในขั้นตอน Do โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในขั้นตอน Plan ดังนี้

- **E - Explain** การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model อย่างต่อเนื่อง ตามแผนที่วางไว้เป็นระยะทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และระดับโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผลสำเร็จของโครงการ และ วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้เพื่อหาจุดที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ประสบความสำเร็จ
- **C - Control** ตรวจสอบว่า การดำเนินงาน และ ความรับผิดชอบ ของโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ และพบ ปัญหาหรืออุปสรรค ในการควบคุมหรือไม่
- **F - Forecast** วิเคราะห์ ผลลัพธ์ที่ได้ในโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model (เช่น คะแนนความรู้ คุณลักษณะ หรือพฤติกรรมของนักเรียน) ว่าสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดที่คาดหวัง ไว้หรือไม่

### ๔. การปรับปรุงแก้ไข (Act)

การนำผลการตรวจสอบ ในขั้นตอน Check มาปรับปรุงและพัฒนาแผน เพื่อการดำเนินงานในรอบต่อไป ดังนี้

- **E - Explain** นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model ในรอบต่อไป การกำหนดมาตรฐานและแนวปฏิบัติ กิจกรรมใดประสบความสำเร็จ นำมาจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติหรือมาตรฐานของโครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน หากผลลัพธ์ที่ได้ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังควรวิเคราะห์และอธิบายสาเหตุ อย่างชัดเจน เพื่อปรับปรุงกระบวนการในอนาคตให้ดีขึ้น
- **C - Control** แก้ไขปัญหาและอุปสรรค ที่พบในการดำเนินงานโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model รวมถึง ทบทวนความรับผิดชอบของบุคลากรเพื่อให้การควบคุมในครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- **F - Forecast** ปรับปรุงตัวชี้วัด หรือ วิธีการดำเนินงานโครงการตลาดนัดอาเซียนทั่วไทย ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model เพื่อให้ผลลัพธ์ในอนาคต สอดคล้องกับความคาดหวัง ของโครงการในระยะยาวและยั่งยืน



## หลักการบริหารและการจัดการศึกษา ของผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร

The Education Administration Principle of the Director of Chaturat Wittayakarn School

วิสัยทัศน์โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร

**โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร สถาปนาสร้างคนดี มีความรู้  
เคียงคู่ความเป็นไทย ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน**



**อธิบายได้**

คุณธรรม    มีส่วนร่วม    โปร่งใส

**Explain**

วางแผนจัดการศึกษา โดยใช้หลักคุณธรรม  
ทางปัญญา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน



**ควบคุมได้**

นิติธรรม    รับผิดชอบ    คุ้มค่า

**Control**

การจัดการเรียนการสอน ใช้หลักนิติธรรม ปฏิบัติหน้าที่  
ตามระเบียบและแผน มีความรับผิดชอบ และมีความคุ้มค่า



**คาดคะเนได้**

ความรู้    คุณลักษณะ    เจตคติ

**Forecast**

นวัตน์ทาง ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ  
และเจตคติ ตามที่วางไว้



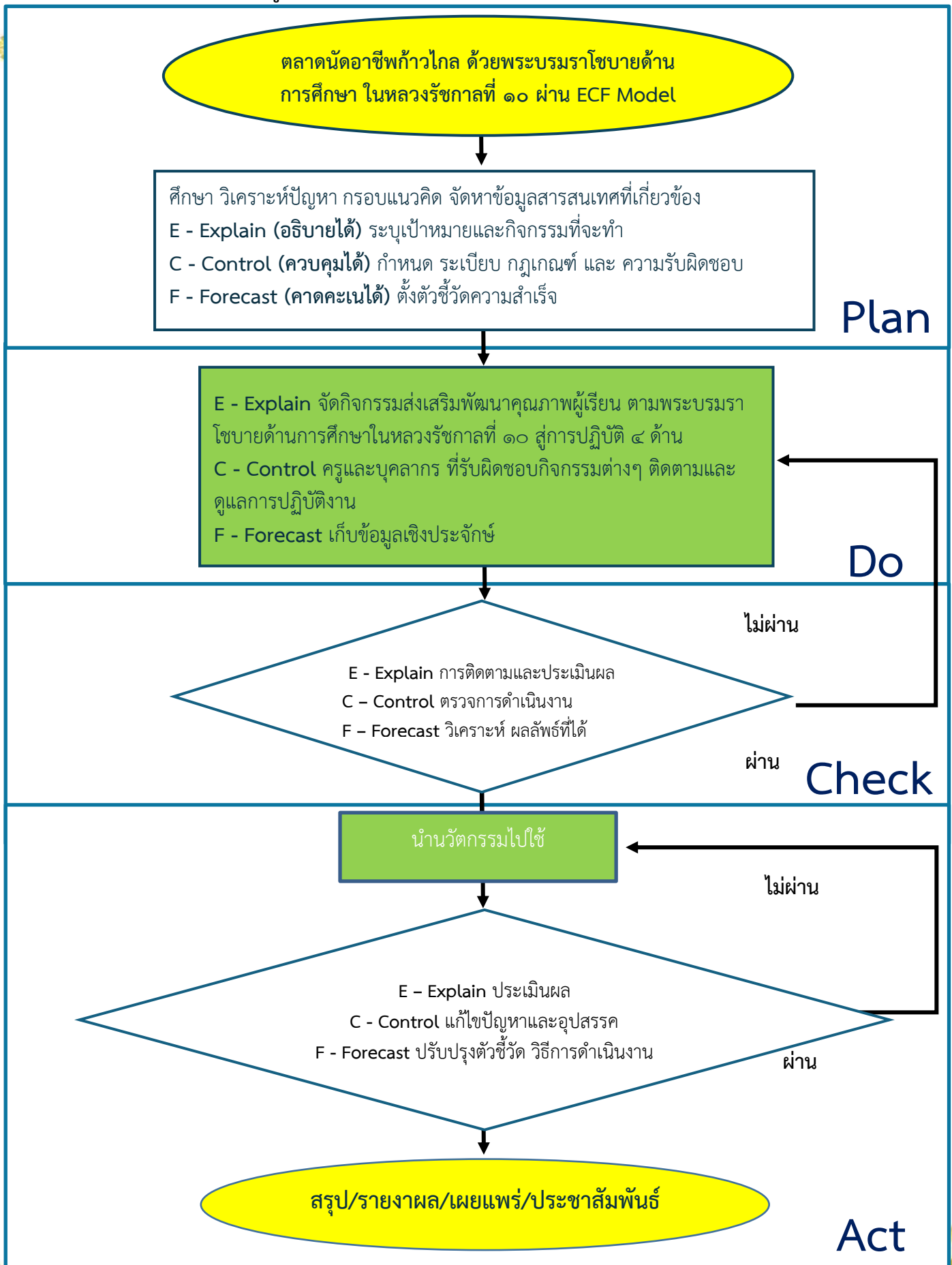
**ดร.ธวัชชัย เก้นโนนกอก**

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร



ภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

แผนภูมิแสดงขั้นตอนกระบวนการและนวัตกรรม (Flow Chart)

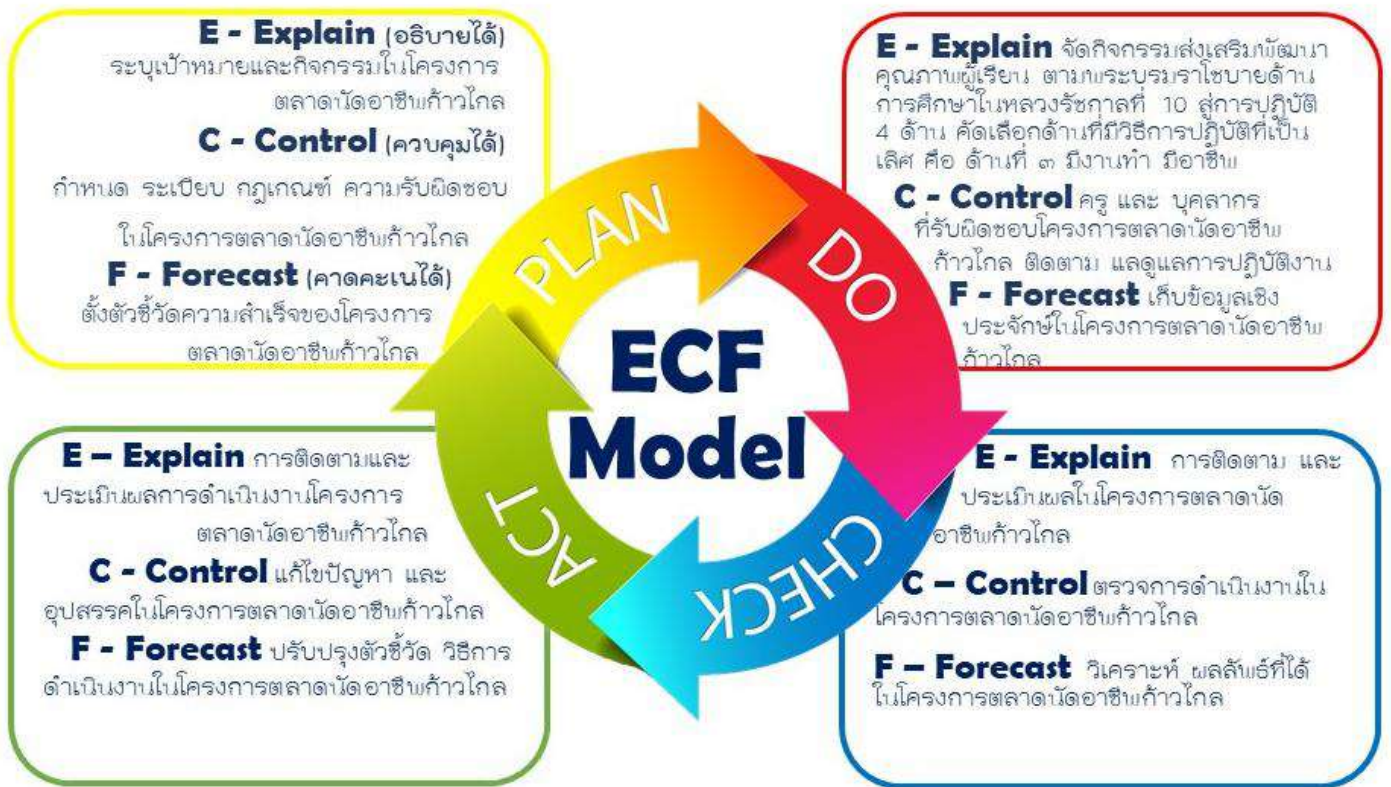


### ๓.๒ การดำเนินการของสถานศึกษา

#### ๓.๒.๑ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้นวัตกรรม ตลาดนัดอาชีพ ก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model

นวัตกรรม ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model (Explain, Control, Forecast) และ จากหลักการวิธีการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมขับเคลื่อน ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในโรงเรียน ให้เป็นสถานศึกษา แห่งการเรียนรู้ อย่างแท้จริง โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และออกแบบวางแผนหาโอกาสที่ เกี่ยวข้องกับในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การบริการทาง การศึกษาของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โดยใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT เป็นกลไกสำคัญในการกำหนด ทิศทางการวางแผน

#### ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model



ภาพนวัตกรรมตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model

๓.๒.๒ วิธีดำเนินการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
 อย่างเป็นรูปธรรม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	กิจกรรมที่สนับสนุน
๑. การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- กิจกรรม To Be Number One</li> <li>- โครงการสายสัมพันธ์บ้าน</li> <li>- โรงเรียนมุ่งสู่ความสำเร็จ(ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)</li> <li>- กิจกรรมพี่บ่น้องครั้งที่ ๑ “ความสำเร็จของพี่สร้างแรงบันดาลใจให้น้อง</li> <li>- กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูมพบครูที่ปรึกษา</li> <li>- ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ul>
๒. การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมโครงงานคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด</li> <li>- กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาให้นักเรียนฝึกประสบการณ์</li> <li>- งานสภานักเรียน</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>- กิจกรรมวงโยธวาทิต</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</li> </ul>
๓. การมีงานทำมีอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตลาดนัดมือสอง “ลูกน้ำเงิน-ขาว พอเพียง ครั้งที่ ๑</li> <li>- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>- โครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล</li> <li>- กิจกรรมมหกรรมวิชาการ open house</li> </ul>

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	กิจกรรมที่สนับสนุน
๔. การเป็นพลเมืองดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ</li> <li>- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่จากพี่สู่น้อง</li> <li>- กิจกรรมบริจาคสิ่งของเนื่องในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>- กิจกรรมบริจาคโลหิต</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสาวงโยธวาทิต</li> <li>- กิจกรรมพี่บ่น้องครั้งที่ ๑ ความสำเร็จของพี่สร้างแรงบันดาลใจให้น้อง</li> <li>- กิจกรรมYCเพื่อนที่ปรึกษา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</li> <li>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- กิจกรรม To Be Number One</li> <li>- กิจกรรมคนดีศรีน้ำเงินขาว</li> <li>- กิจกรรมธนาคารโรงเรียนจัดรั้วสวิตยาการ</li> </ul>

จากการดำเนินงานข้างต้นทำให้ชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความเชื่อถือให้ความร่วมมือ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เช่น ชุมชนและองค์กรภายนอกเข้ามาช่วยเหลือเรื่องการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน การบริจาคเงิน หนังสือห้องสมุด จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา เครื่องดนตรี งบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และอื่นๆแนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้พัฒนาผู้เรียนส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียน ได้ฟังแนวทางการสนับสนุนชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบสู่การปฏิบัติ โดยผ่าน ECF Model เป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดความเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งมีการประเมินกระบวนการทำงานด้วยตนเอง ให้บรรลุตามเป้าหมายโรงเรียนได้กำกับติดตามโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนที่ได้รับมอบหมายสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

## ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ ที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

## ๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความช่วยเหลือ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## ๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ

### ๔.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

๑. นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพก้าวไกล และผ่านการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง (Learning by Doing) จนเกิดทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะผู้ประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม
๒. นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนให้สร้างรายได้ระหว่างเรียน ผ่านการจำลองการค้าขายและการบริหารจัดการบริษัทสร้างการดีของตนเอง และสร้างผลิตภัณฑ์ “น้ำพริกของแม่”
๓. นักเรียนโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต ชยัน อดทน และรับผิดชอบ
๔. โรงเรียนสามารถเชื่อมโยงความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานท้องถิ่นในการร่วมสร้างองค์ความรู้และสนับสนุนกิจกรรมอาชีพที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ ประสิทธิภาพของการปฏิบัติการ (Operational Effectiveness)

๑. โรงเรียนมี Best Practices ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่อำนาจปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริง สร้างผลงาน รายได้ระหว่างเรียนได้จริง
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทักษะอาชีพและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. โรงเรียนมีเวทีจัดแสดงผลงานและนวัตกรรมของผู้เรียนในงาน มหกรรมวิชาการ (Open House) ที่สะท้อนความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

### ๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

#### ประโยชน์ต่อผู้เรียน

๑. นักเรียนได้รับโอกาสในการค้นพบความถนัดและศักยภาพด้านอาชีพของตนเองตั้งแต่วัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการการเงิน (Financial Literacy) รู้จักการออม และการแบ่งปันผลกำไรอย่างเป็นธรรม
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดี มีทักษะอาชีพ ที่รู้จักพึ่งพาตนเอง และช่วยเหลือสังคม

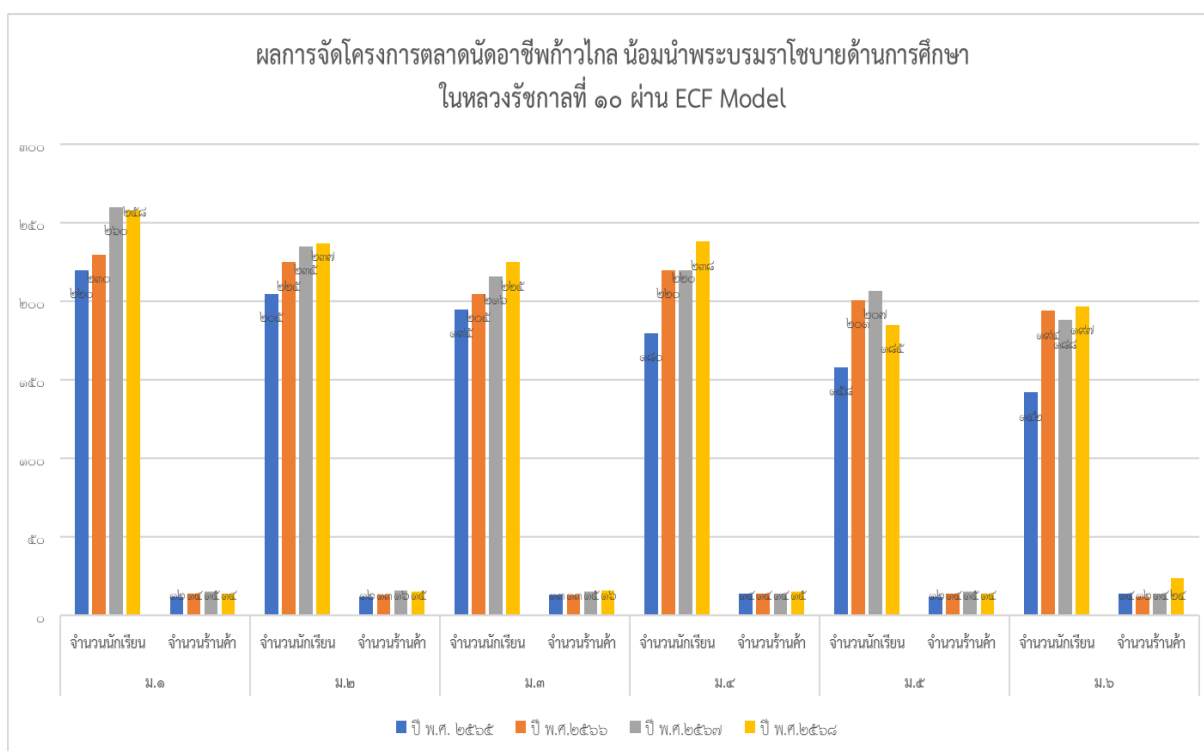
#### ประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๔. โรงเรียนมีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ECF Model) ที่มีประสิทธิภาพและสามารถเป็นต้นแบบ (Best Practice) ให้กับโรงเรียนอื่นในเครือข่ายได้
๕. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๖. ชุมชนมีความภาคภูมิใจในผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (น้ำพริกของแม่) ที่ได้รับการพัฒนาโดยฝีมือเยาวชน
๗. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน ผ่านการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกัน ลดช่องว่างและสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเยาวชนร่วมกัน
๘. สังคมได้รับเยาวชนที่มีคุณภาพ มีทักษะอาชีพติดตัว และมีคุณธรรมประจำใจตามรอยพระยุคลบาทอย่างยั่งยืน

### ผลการจัดโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model



จากกราฟ โครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่านรูปแบบการดำเนินงาน ECF Model ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลในช่วงปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ พบว่า จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในเกือบทุกระดับชั้น โดยเฉพาะระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ที่มีจำนวนผู้เข้าร่วมเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นถึงความสนใจและการมีส่วนร่วมของนักเรียนที่มากขึ้นในการเรียนรู้ด้านอาชีพ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน พบว่ามีแนวโน้ม เพิ่มขึ้นตามลำดับในทุกปีการศึกษา โดยมีจำนวนร้านค้าเฉลี่ยตั้งแต่ประมาณ ๑๒ - ๑๖ ร้าน ในระดับชั้น ม.๑ - ม.๕ และเพิ่มสูงสุดในระดับชั้น ม.๖ จำนวน ๒๔ ร้านในปี พ.ศ.๒๕๖๘ สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการวางแผน การบริหารจัดการ และการทำงานเป็นทีมในการประกอบอาชีพขนาดเล็กได้อย่างเป็นรูปธรรม ผลการดำเนินโครงการดังกล่าวแสดงให้เห็นว่า ECF Model เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Experiential Learning) ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาที่มีอาชีพ และการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ทั้งยังช่วยสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามเป้าหมายของสถานศึกษา

## ๕. บทเรียนที่ได้รับ

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการพระราชทาน พระราชดำรัส ในการออกมหาสมาคม ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมโหฬารสุริยพิมาน “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎร์ตลอดไป” จากพระปฐมบรมราชโองการของ “พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” ไม่เพียงสะท้อนถึงพระราชปณิธาน และความตั้งใจอันแน่วแน่ในการทรงงานเพื่อจะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่าง ๆ ของ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” แสดงให้เห็นถึงการมุ่งให้ประชาชนได้น้อมนำหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการดำเนินชีวิตโรงเรียนจักรัศวิทยาการ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลให้เกิดเป็นบทเรียนที่ได้รับคือการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อันประกอบด้วย หนึ่ง การมีทัศนคติที่ดีถูกต้องต่อบ้านเมือง สอง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม สาม การมีงานทำมีอาชีพและสี่การเป็นพลเมืองดีผ่านรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโรงเรียนจักรัศวิทยาการขับเคลื่อนผ่านนวัตกรรม ตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model ส่งผลให้เกิดการถอดบทเรียนดังตัวอย่าง ดังนี้

## ตัวอย่าง การถอดบทเรียนกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

ตลาดนัดอาชีพ			
กิจกรรม ตลาดนัดอาชีพ			
ความรู้ วัตถุประสงค์, ความต้องการของลูกค้า , กระบวนการผลิต, วิธีการขายสินค้า , การจัดทำบัญชี		คุณธรรม ความอดทน ความเพียร ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	
ข้อสัถย์ เลือกวัตถุดิบขายสินค้าให้พอดีกับศักยภาพของตนเอง, เลือกวัตถุดิบขายสินค้าให้พอดีกับงบประมาณที่มีอยู่	มีจิตสาธารณะ เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ซื้อ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และนำไปพัฒนาสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น	มีทักษะการคิด การผลิตสินค้าและบริการที่สะอาด ปลอดภัย และใส่ใจผู้บริโภค มีขั้นตอนในการผลิตสินค้าที่อย่างรอบคอบ และวางแผนควบคุมงบประมาณการใช้จ่าย	
มีวินัย ได้ผลิตสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ซื้อ ในราคาที่ประหยัดและวัตถุดิบที่มีคุณภาพสะอาด ปลอดภัย	พอเพียง ได้เลือกผลิตสินค้าและบริการที่ตรงตามความต้องการของลูกค้า และสามารถแบ่งปันสินค้าที่มีประโยชน์ต่อผู้ซื้อ	สิ่งแวดล้อม ผลิตสินค้าและบริการ รวมถึงบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม ให้ความเคารพกันในสมาชิกกลุ่ม การยิ้ม การไหว้ การทักทายซึ่งเป็นมารยาทที่ดีของคนไทย

## ตัวอย่าง การถอดบทเรียนกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			
ความรู้ วัตถุประสงค์, ความต้องการของลูกค้า , กระบวนการผลิต, วิธีการขายสินค้า , การจัดทำบัญชี		คุณธรรม ความอดทน ความเพียร ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ	
ข้อสัถย์ เลือกวัตถุดิบขายสินค้าให้พอดีกับศักยภาพของตนเอง, เลือกวัตถุดิบขายสินค้าให้พอดีกับงบประมาณที่มีอยู่	มีจิตสาธารณะ เพื่อผลิตสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ซื้อ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และนำไปพัฒนาสังคม ช่วยเหลือผู้อื่น	มีทักษะการคิด การผลิตสินค้าและบริการที่สะอาด ปลอดภัย และใส่ใจผู้บริโภค มีขั้นตอนในการผลิตสินค้าที่อย่างรอบคอบ และวางแผนควบคุมงบประมาณการใช้จ่าย	
มีวินัย ได้ผลิตสินค้าและบริการที่ตอบสนองความต้องการของผู้ซื้อ ในราคาที่ประหยัดและวัตถุดิบที่มีคุณภาพสะอาด ปลอดภัย	พอเพียง ได้เลือกผลิตสินค้าและบริการที่ตรงตามความต้องการของลูกค้า และสามารถแบ่งปันสินค้าที่มีประโยชน์ต่อผู้ซื้อ	สิ่งแวดล้อม ผลิตสินค้าและบริการ รวมถึงบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม ให้ความเคารพกันในสมาชิกกลุ่ม การยิ้ม การไหว้ การทักทายซึ่งเป็นมารยาทที่ดีของคนไทย

จากการดำเนินกิจกรรมตลาดนัดอาชีพและบริษัทสร้างการดี สามารถสรุปผลการถอดบทเรียนที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้เป็น ๓ มิติหลัก ดังนี้:

**มิติด้านทักษะอาชีพ (Hard Skills):** นักเรียนเรียนรู้วงจรธุรกิจครบวงจร ตั้งแต่การเลือกวัตถุดิบในท้องถิ่นมาทำ "น้ำพริกของแม่" การคำนวณต้นทุน-กำไร การบริหารสต็อกสินค้า ไปจนถึงการตลาด และการขายจริง

**มิติด้านทักษะชีวิต (Soft Skills):** เกิดภาวะผู้นำและการทำงานเป็นที่ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง (ม.๑ -ม.๖) พัฒนาทักษะการสื่อสาร และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ตลาดจำลอง

**มิติด้านคุณธรรม (Moral & Value):** นักเรียนได้รับการปลูกฝังความซื่อสัตย์ผ่านการทำบัญชีที่โปร่งใส ความอดทนขยันหมั่นเพียรในการผลิตสินค้าคุณภาพ และการมีจิตสาธารณะต่อชุมชน สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย "การเป็นพลเมืองดี" และ "มีงานทำ-มีอาชีพ" อย่างชัดเจน

## ๖. ปัจจัยความสำเร็จ

### การสร้างโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ (Creating a Successful Organization)

ได้ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ ขับเคลื่อนภารกิจตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model มาใช้ในโรงเรียนซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก ๑) ด้านสถานศึกษา ๒) ด้านบุคลากร และ ๓) ด้านนักเรียน

**๑. ด้านสถานศึกษา** ยกระดับเป็นสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล ด้วยการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเป็นองค์กรที่มีสัมฤทธิ์ผลในการทำงานสูงและได้มาตรฐาน

**๒. ด้านบุคลากร** สร้างความสมดุลในสังคมด้วยตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model มุ่งพัฒนาภาวะผู้นำ Leadership ให้กับคณะครูทุกคนทุกระดับชั้นร่วมกันจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งมอบประสบการณ์ที่มีคุณค่าให้กับนักเรียนทุกคน

**๓. ด้านนักเรียน** ร่วมกันสร้างเสริมการมีอาชีพมีงานทำให้กับนักเรียนทุกคน ซึ่งคณะครูทุกคนมีความเชื่อว่า การดำเนินกิจกรรมที่นักเรียนได้คิดและลงมือทำ จะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จได้

### ๗. การเผยแพร่วัฒนธรรมและการได้รับการยอมรับ

จากความสำเร็จในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมผ่านนวัตกรรม ECF Model (Explain – Control – Forecast) ในโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล และการดำเนินงานของ “บริษัทสร้างการดี” โรงเรียนจตุรัสวิทยาคารไม่ได้เพียงมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนภายในสถานศึกษาเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการขยายผลองค์ความรู้และกระบวนการปฏิบัติที่เป็นเลิศสู่สาธารณชน

โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่วัฒนธรรมผ่านช่องทางที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบการจัดนิทรรศการในงานมหกรรมวิชาการ (Open House) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้สถานศึกษาอื่นและชุมชนได้เห็นถึงกระบวนการสร้างทักษะอาชีพคู่คุณธรรม

ด้วยความมุ่งมั่นในการพัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลงาน “น้ำพริกของแม่” และรูปแบบการจัดการตลาดนัดอาชีพ ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนรอบข้าง ทั้งในด้านการเป็นต้นแบบสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะผู้ประกอบการสำหรับเยาวชน ซึ่งสะท้อนผ่านรางวัลเกียรติยศและการเข้าศึกษาจากภาคีเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง อันเป็นเครื่องยืนยันถึงคุณภาพและมาตรฐานของนวัตกรรมที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในวงกว้าง ดังนี้

### การเผยแพร่นวัตกรรมระดับโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมตลาดนัดมือสอง "ลูกน้ำเงิน-ชาวพอเพียง" ครั้งที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพสู่ท้องถิ่น



"ร้านค้า" ของนักเรียน มีการแบ่งโซนสินค้า เช่น โซนเสื้อผ้า, โซนของเล่น/ของสะสม, โซนหนังสือ/เครื่องเขียน นักเรียนได้นำสินค้าที่ตนเองมี แต่ไม่ได้ใช้แล้วมาจัดวางจำหน่าย เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

### กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



นักเรียนประชาสัมพันธ์บริษัทสร้างการดี สาขาโรงเรียนจัตุรัสวิทยาคาร “น้ำพริกของแม่” ทางช่องทาง Facebook, TikTok และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการนำเสนอ

### กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ open house



“ตลาดนัดอาชีพ” มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะอาชีพจริง จากการปฏิบัติงานจริง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการบริหารจัดการในบริบทโรงเรียน สร้างเงินหมุนเวียนภายในกิจกรรม จากการขายเป็นจำนวน ไม่น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท/วัน

### กิจกรรมประชาสัมพันธ์แนะแนวศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ



คณะครู ออกประชาสัมพันธ์แนะแนวในเขตพื้นที่บริการ ๒๓ โรงเรียน นักเรียนในเขตพื้นที่รับบริการ ได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆ และได้เข้ามาศึกษาต่อที่โรงเรียนจัดสรรวิทยาการในจำนวนที่มากขึ้น นักเรียนได้ข้อมูลการสมัครเรียนต่อในระยะเวลาที่กำหนด สามารถสอบถามข้อมูลที่สงสัยจากคณะครูออกแนะแนวได้โดยตรง

### การเผยแพร่นวัตกรรมระดับเขตพื้นที่การศึกษา



การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ



การเผยแพร่นวัตกรรมและการได้รับการยอมรับในชุมชน ณ งานกาชาดจังหวัดชัยภูมิ

**การเผยแพร่ข่าวสารระดับภูมิภาค**



การเผยแพร่ข่าวสารและการได้รับการยอมรับในระดับภูมิภาค ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์

**การเผยแพร่ข่าวสารระดับประเทศ**



การเผยแพร่ข่าวสารและการได้รับการยอมรับในระดับประเทศ  
ณ โรงแรมเอวาน่ากรุงเทพ จังหวัดกรุงเทพมหานคร

## รางวัลที่ได้รับ



รางวัลรางวัลระดับคุณภาพดีมาก ระดับประเทศ



สพฐ./ศรท./๒๕๖๙/๕๑๒๖/๓๙



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวรุ่งนภา พัยศศรี**

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก  
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้  
 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับประเทศ  
 ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พุทธศักราช ๒๕๖๙




(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) (นายสุรพงษ์ อินทรถาวร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



สพฐ./ศรท./๒๕๖๙/๕๑๒๖/๓๙



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ**  
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวจิราพัชร ปิยโพธิกุล**

ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับมัธยมศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก  
 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้  
 ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับประเทศ  
 ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร  
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ พุทธศักราช ๒๕๖๙




(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี) (นายสุรพงษ์ อินทรถาวร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

รางวัลรางวัลระดับคุณภาพดีมาก ระดับประเทศ



รางวัลรางวัลชมเชยการแข่งขันบริษัทสร้างการดี ระดับภูมิภาค



รางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันบริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

รางวัลนักเรียนได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

## ๘. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

โรงเรียนมีการจัดโครงการตลาดนัดอาชีพก้าวไกล ด้วยพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ผ่าน ECF Model เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและด้านทักษะอาชีพ ซึ่งภายในโรงเรียนครูผู้สอนบูรณาการรายวิชากับการจัดทำผลิตภัณฑ์และตลาดนัดอาชีพ นักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การผลิต การขาย การประชาสัมพันธ์ ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน ใช้ PLC ของครูในการสะท้อนผลการสอน และปรับปรุงแผนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับกิจกรรม เวลาเรียน และนักเรียน จากนั้นมีการจัดเวที “ตลาดนัดอาชีพเครือข่าย” เพื่อแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์จากโรงเรียนอื่น ถ่ายทอดประสบการณ์การใช้ ECF Model เป็นแนวทางพัฒนาทักษะอาชีพ ทั้งนี้ยังเชิญปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ประกอบการท้องถิ่น ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการผลิต และการตลาดอยู่เสมอ



ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน โรงเรียนได้ดำเนินการเป็นโครงการต่อเนื่องพัฒนาตลาดนัดอาชีพให้เป็นกิจกรรมประจำปี ใช้ ECF Model บูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ Soft Power ของท้องถิ่น เช่น อาหารพื้นถิ่น ทั้งนี้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการงานอาชีพแก่นักเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนผลิตภัณฑ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนได้ สร้างความร่วมมือกับตลาดท้องถิ่นโดยใช้ผลงานนักเรียนเป็นต้นแบบให้ชุมชนเรียนรู้ และต่อยอดเป็นอาชีพเสริม ในกรณีนี้นักเรียนยังเกิดทักษะอาชีพและทักษะชีวิต สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ครูมีรูปแบบการสอนที่เชื่อมโยง ทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง และโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อาชีพ ของชุมชน สร้างคุณค่าตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษา รัชกาลที่ ๑๐ ที่มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ มีงานทำมีอาชีพ สามารถหารายได้และดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้



ภาพการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการขยายผล

#### ๙. ข้อเสนอแนะในการนำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศไปใช้

๑. ปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษาและชุมชนศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเลือกกิจกรรมอาชีพที่สอดคล้องกับทรัพยากร ความถนัด และเอกลักษณ์ของพื้นที่
๒. สร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนเข้ามามีบทบาท ร่วมในทุกขั้นตอนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ งบประมาณ และช่องทางการตลาด
๓. บูรณาการเข้าสู่หลักสูตรและการเรียนการสอนเชื่อมโยงการสอนในห้องเรียนกับการปฏิบัติจริงพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพควบคู่กับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาการ
๔. จัดทำแผนงานและโครงสร้างบริหารจัดการชัดเจนกำหนดบทบาทหน้าที่ของครูและนักเรียน อย่างชัดเจน วางระบบติดตาม ประเมินผล และพัฒนาต่อเนื่อง
๕. สร้างแบรนด์และนวัตกรรมของโรงเรียนพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือโครงการที่มีเอกลักษณ์ เช่น “น้ำพริกของแม่”
๖. ใช้สื่อออนไลน์และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประชาสัมพันธ์และเพิ่มโอกาสทางการตลาดต่อยอดสู่การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ
๗. เชื่อมโยงโรงเรียนในเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีสร้างโอกาสให้นักเรียนเรียนรู้ การทำงานร่วมกับบุคคลภายนอก
๘. ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมร่วมกับการเรียนรู้ใช้โครงการเป็นพื้นที่ฝึกฝนความซื่อสัตย์ ชยัน อดทน และความรับผิดชอบส่งเสริมการเรียนรู้เชิงคุณธรรมควบคู่กับการพัฒนาอาชีพ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
 การมีงานทำ - มีอาชีพ



ในขั้นตอนนี้คือการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนที่มุ่งเน้น  
 การสร้าง "โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร สถาบันสร้างคนดี มีความรู้ เคียงคู่ความเป็นไทย ภายใต้ระบบดูแลที่ยั่งยืน"  
 จาก หลักการ ECF (Explain, Control, Forecast)

ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
การมีงานทำ – มีอาชีพ



ในขั้นตอนนี้คือการดำเนินกิจกรรม ตามแผนที่วางไว้โดยนำหลักการ ECF มาใช้ปฏิบัติจริง โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมมีอาชีพ มีงานทำ กิจกรรมตลาดนัดมือสอง “ลูกน้ำเงิน-ขาว พอเพียง ครั้งที่ ๑ โครงการตลาดนัดอาชีพ open house และกิจกรรมบริษัทสร้างการดี เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำงาน สามารถประกอบอาชีพสุจริต เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
การมีงานทำ – มีอาชีพ



ในขั้นตอนนี้คือการประเมินผลและตรวจสอบ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามแผนที่วางไว้เป็นระยะ ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน และระดับโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ผลการเรียนรู้ พฤติกรรมของนักเรียน ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผลสำเร็จของโครงการต่าง ๆ และ วิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้เพื่อหาจุดที่ต้องปรับปรุงและจุดที่ประสบความสำเร็จ

### ภาพกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ การม้งานทำ - มีอาชีพ



ในขั้นตอนนี้คือการนำผลการตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาแผน กิจกรรมใดประสบความสำเร็จ นำมาจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติหรือมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



## วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

โรงเรียนจตุรัสวิทยาคาร  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ