



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ต่อเนื่อง)

คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	47
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	48
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	61
ภาคผนวก	62

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) (ต่อเนื่อง)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์รังสิต / คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25600051100029
ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง)
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Dental Public Health (Continuing)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข)
 ชื่อย่อ : วท.บ. (ทันตสาธารณสุข)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Dental Public Health)
 ชื่อย่อ : B.Sc. (Dental Public Health)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ศึกษา 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ความร่วมมือระหว่างคณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

กำหนดการเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- ได้พิจารณาถ่วงดุลโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ
โดยมติเรียน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข

9. ชื่อ นามสกุล และเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1	3 1005 01834 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	สุธี สุขสุเดช	Ph.D. (Oral Epidemiology) University of Adelaide, Australia, 2553 ส.ม. (ทันตสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 ท.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541
2	3 9599 00190 XX X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อูมา ลางกุลเสน	ปร.ด., (การจัดการสิ่งแวดล้อม) (นานาชาติ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 วท.ม. (วิทยาศาสตร์สภาวะแวดล้อม) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2541 พย.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536
3	1 3107 00001 XX X	รองศาสตราจารย์ ดร.	ปิยะพงษ์ พรรณพิสุทธิ์	Ph.D. (Biomaterials and tissue Engineering) University College London, 2560 (โทควบเอก) ท.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
4	3 8001 00818 XX X	อาจารย์	มหัทธน พูลเกษร	อนุมัติบัตร (สาขาปริทันตวิทยา) ทันตแพทยสภา, 2557

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				วท.ม. (ปริทัศน์ศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 ท.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549
5	3 1009 02435 XX X	อาจารย์	จิตพิมล ศิริพันธ์	วท.ม. (ทันตแพทยศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2558 ท.บ. (ทันตแพทยศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารศูนย์สุขศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การนำปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence) หุ่นยนต์ และนวัตกรรมทันสมัย ซึ่งส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์ในสังคมโลกอย่างไม่อาจคาดเดาได้อย่างสมบูรณ์ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเปิดโอกาสในการจัดการศึกษาที่เปิดกว้าง อิสระ ไร้พรมแดน ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา

การจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันระดับโลก (global competitiveness) ที่ปัจจัยด้านการศึกษาของประเทศเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ สังคม และการแข่งขันของประเทศ การกำหนดแนวทางการพัฒนาและแบบแผนการทำงานของภาคส่วนต่างๆ เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน อันจะส่งผลให้ภาคการศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูปการจัดการศึกษา และหลักสูตรให้สอดคล้องการความต้องการอันหลากหลายของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ระบบสุขภาพปฐมภูมิ เป็นระบบหลักในการบริการสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน ประกอบกับการเป็นสังคมผู้สูงอายุ ทำให้การดูแลสุขภาพช่องปากในรูปแบบการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค มีความจำเป็นอย่างยิ่งควบคู่ไปกับการรักษาโรคช่องปาก หลักสูตรนี้เน้นการพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้มีศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก และการป้องกันโรคช่องปากมากขึ้น

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข (ต่อเนื่อง) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาดังนี้

(1) **หมวดศึกษาทั่วไป** มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 21 หน่วยกิต ภายใต้สองแนวคิดหลัก คือ

- **ความเป็นมนุษย์** เริ่มจากการเรียนรู้ เข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นการสื่อสารอันหลากหลายทุกระดับและรูปแบบ และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นการเป็นพลเมืองที่รู้บทบาทและหน้าที่ของสังคมไทยและสังคมโลก พร้อมเรียนรู้ความเปลี่ยนแปลงด้านองค์ความรู้ วิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- **ความเป็นธรรมศาสตร์** ลักษณะเฉพาะของบัณฑิตตามลักษณะGREATS ได้แก่ Global mindset, Responsibility, Eloquence, Aesthetic appreciation, Team leader, Spirit of Thammasat

รายวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2565 มุ่งสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะในการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นรากฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกด้านต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ การใช้ความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และกระบวนการบริหารในการจัดการปัญหาพื้นฐานชีวิตประจำวัน และการมีทักษะการสื่อสาร และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

หลักการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปจะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยเน้นการปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จักตนเอง และความเป็นวิชาชีพทันตแพทย์ตั้งแต่ชั้นปีแรกของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนจะเน้นการศึกษาภาคปฏิบัติแบบ active learning ส่งเสริมการใช้สื่อ electronic และ social media โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานระดับบุคคล และเรียนรู้การทำงานเป็นทีม

(2) **หมวดวิชาชีพเฉพาะ** คณะฯ ปรับปรุงรายวิชาของหลักสูตรใหม่ ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างงานทันตสาธารณสุขในระบบสุขภาพปฐมภูมิ กระบวนการวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข การพัฒนานวัตกรรมสำหรับเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข โดยเน้นเนื้อหาในด้านบริการทันตกรรมในระบบสุขภาพปฐมภูมิ การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในระบบสุขภาพปฐมภูมิ บทบาทหน้าที่ของทันตบุคลากร ในระบบสุขภาพปฐมภูมิ การดูแลทันตสุขภาพปฐมภูมิในระดับครอบครัว การบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปากในระบบสุขภาพปฐมภูมิ รวมถึงหลักการของงานวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาในงานประจำ การสร้างงานวิจัยจากบริบทของงานประจำ การเผยแพร่งานวิจัย หลักการของนวัตกรรม นวัตกรรมในระบบสุขภาพ นวัตกรรมในระบบทันตสุขภาพ เครื่องมือการพัฒนานวัตกรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มุ่งเน้นให้บัณฑิต มีความสามารถในการจัดการปัญหาด้วยหลักการทางวิชาการ และมีสำนึกต่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของประชาชน หลักสูตรนี้มุ่งพัฒนาบัณฑิตไปในทิศทางดังกล่าว

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มีการเรียนร่วมกับหลักสูตรอื่น แต่มีการแบ่งปันทรัพยากรห้องเรียน และที่ฝึกปฏิบัติงาน กับหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เป็นรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลมีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคมเป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี มีจำนวน 7 วิชา 24 หน่วยกิต ดังนี้

มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU101	Thailand, ASEAN and the world	
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
มธ.104	การอ่าน คิด และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU107	Digital Skill and Problem Solving	

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/ภาควิชา/คณะ/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นในคณะและอาจารย์
ผู้ประสานงานของคณะสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาการจัดตารางเรียนและสอบ เพื่อให้ได้เนื้อหา
ความรู้ตามความต้องการของหลักสูตรและทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้เป็นระยะเพื่อ
ปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรมุ่งหมายผลิตบัณฑิตเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ให้

- มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติงานทันตสาธารณสุข ระดับบุคคล และระดับชุมชนอย่างมีมาตรฐาน

- มีจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งการปฏิบัติงานบริการทันตสาธารณสุข

- รู้ถึงสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์

ความสำคัญ

การพัฒนาระบบสุขภาพปฐมภูมิ สร้างความเปลี่ยนแปลงทั้งในวิถีคิด และวิธีทำงาน ทันตสาธารณสุขในระดับประเทศ ประชากรไทยต้องการบุคลากรที่มีสมรรถนะในการป้องกันโรคช่องปาก และสร้างเสริมสุขภาพ นอกจากนี้จะต้องจัดการภาวะปัญหาสุขภาพช่องปาก ประชากรสูงอายุ และประชากรผู้มีความต้องการพิเศษแล้ว ยังต้องการทักษะการทำงานร่วมกับภาคีสุขภาพอื่น ๆ ด้วย

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1) เป็นผู้ใช้ศาสตร์ด้านทันตสาธารณสุข ในการแก้ปัญหาชุมชนอย่างสอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก

2) เป็นผู้ที่มีจริยธรรม เล็งเห็นผลลัพธ์ และมีความรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน

3) สื่อสารด้านทันตสาธารณสุข สู่ผู้คนทุกระดับอย่างเป็นเลิศ

4) มีสุนทรียภาพในการทำงาน และการใช้ชีวิต

5) เป็นผู้นำในระดับผู้จัดการทีมสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก

6) มีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ ที่เชิดชูประชาธิปไตย และรับความเป็นธรรม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี - ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของบัณฑิตและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	- รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2.2 พัฒนาระบบความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	- ประสานงานกับชมรมศิษย์เก่าและภาคเอกชนเพื่อระดมทุนสนับสนุนการศึกษา	- จำนวนเงินกองทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา
2.3 ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	- สำรวจความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา - จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- จำนวนครั้งในการสำรวจมีจำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปีการศึกษา - รายงานการสำรวจความต้องการ - จำนวนเงินทุนที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่า 10% - จำนวนอุปกรณ์ กิจกรรม โครงการที่ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปีการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการปกติ และ/หรือ เสาร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน มิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธารณสุขศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข) จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง

2. เป็นผู้ปฏิบัติงานในฐานะเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข มีอายุงานไม่ต่ำกว่า 2 ปี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(1) ผ่านเกณฑ์การทดสอบพื้นฐานความรู้ตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์กำหนด

(2) ผ่านเกณฑ์การทดสอบความพร้อมด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ

(3) ผลการสอบ TU-Get

(4) ผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวของนักศึกษาแรกเข้าอาจประสบปัญหาเรื่องการเดินทาง และการหาที่พัก ในกรณีการเรียนนอกเวลาราชการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

คณะฯ จะจัดเตรียมข้อมูลห้องพัก ทั้งใน และนอก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เลือกสถานที่พักตามความเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษา ปีละ 40 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
บัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	40	40	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
งบประมาณแผ่นดิน						
- งบดำเนินการ (80,000 บาท/ต่อคน/ต่อปี การศึกษา)	3,200,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000	6,400,000
- งบลงทุน (20 วิชา x 300,000 บาท)	6,000,000	-	-	-	-	-

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
งบดำเนินการ						
ค่าตอบแทนกรรมการ เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการสอบ	40,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
ค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกิน ภาระงานสอน	1,000,000	2,450,000	2,450,000	2,450,000	2,450,000	2,450,000
ค่าใช้จ่ายเดินทางเพื่องาน ราชการในประเทศ	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000
วัสดุการศึกษา	500,000	1,200,000	1,700,000	1,700,000	1,700,000	1,700,000
วัสดุอื่นๆ	100,000	190,000	230,000	230,000	230,000	230,000
งบเงินอุดหนุน						
เงินอุดหนุนการฝึกปฏิบัติ ภาคสนาม	1,500,000	3,600,000	4,300,000	4,300,000	4,300,000	4,300,000
เงินอุดหนุนกิจกรรมเสริม วิชาการ	700,000	1,700,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
เงินอุดหนุนกิจกรรมนักศึกษา	100,000	240,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รายจ่ายอื่นๆ						
งบลงทุน	6,000,000	-	-	-	-	-

*หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 110,000 บาท ต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการ
การศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- 1) การเทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิต และการเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 หมวดที่ 7
- 2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560
- 3) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
- 4) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารัฐศาสตร์ (ทันตสาธารณสุข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 78 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30 หน่วยกิต
<u>ส่วนที่ 1</u>		21 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
<u>ส่วนที่ 2</u>		9 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ		42 หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	23	หน่วยกิต
(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข	6	หน่วยกิต
(1.2) หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ	13	หน่วยกิต
(1.3) หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและ บริหารสาธารณสุข	4	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	19	หน่วยกิต

- หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคล และกลุ่มคน	15	หน่วยกิต
- หมวดวิชาวิจัยและนวัตกรรม	4	หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รายวิชาที่จะเปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (ทันตสาธารณสุข) มีหลักเกณฑ์การกำหนดรหัสวิชา ดังนี้

- (1) กำหนดรหัสไว้ 6 ตัว โดยสามตัวแรกเป็นตัวอักษร สามตัวหลังเป็นตัวเลข
- (2) ตัวอักษรสามตัวแรกจะแสดงถึงสายวิชาใช้รหัส “ทสธ” (DPH)
- (3) ตัวเลขสามตัวหลัง มีหลักเกณฑ์ดังนี้

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา

หลักสิบ หมายถึง หมวดวิชา ดังนี้

- 0 หมายถึง หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข
- 1 หมายถึง หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ
- 2 หมายถึง หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข
- 3 หมายถึง หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน
- 4 หมายถึง หมวดวิชาวิจัยและนวัตกรรม
- 5 หมายถึง หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชาที่ดำเนินการสอนของหมวดวิชาในแต่ละชั้นปีที่ศึกษา

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิตตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาภาษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้

- (1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3 (3-0-6)
TU.100	Civic Engagement	
มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)
TU.101	Thailand, ASEAN and the world	
- (2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
--------	--------------------	-----------

TU.102 Social Life Skills

(3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

(4) กลุ่มวิชาภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development ไม่นับหน่วยกิต

มธ.104 การอ่าน คิด และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU.104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU.105 Communication Skills in English

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU.106 Creativity and Communication

ส่วนที่ 2 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2 จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต ดังนี้

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม 3 (3-0-6)

TU.311 Professional Service to Society

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม 3 (3-0-6)

TU.312 Social Project and Campaign

ทสธ.103 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ/สุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3 (2-2-5)

DPH.103 Health/Oral health communication in action: individual and group approach

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาเฉพาะ 19 วิชา จำนวน 42 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 11 วิชา จำนวน 23 หน่วยกิต

(1.1) หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข 3 วิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

ทสธ.101 การใช้หลักฐานทางวิชาการในการทำงานสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.101 Evidence-based in public health practice

ทสธ.102 หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม 2 (2-0-4)

DPH.102 Practical guide to emergency and infection control in dental practice

ทสธ.204 การเขียนเชิงวิชาการด้านทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.204 Dental Public health academic writing

(1.2) หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ 6 วิชา จำนวน 13 หน่วยกิต

ทสธ.111 การวางแผนโครงการสุขภาพ 1	2 (2-0-4)
DPH.111 Health program planning 1	
ทสธ.112 การวางแผนโครงการสุขภาพ 2	2 (0-4-2)
DPH.112 Health program planning 2	
ทสธ.113 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและ การวิเคราะห์ 1	2 (2-0-4)
DPH.113 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1	
ทสธ.114 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและ การวิเคราะห์ 2	2 (0-4-2)
DPH.114 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 2	
ทสธ.115 การวางแผนโครงการสุขภาพ 3	2 (0-4-2)
DPH.115 Health program planning 3	
ทสธ.214 ระบบสุขภาพปฐมภูมิ	3 (0-6-3)
DPH.214 Primary health care	
(1.3) หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข 2 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต	
ทสธ.121 การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่	2 (1-2-3)
DPH.121 Mobile oral health service management	
ทสธ.222 แนวคิดทีมบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก	2 (2-0-4)
DPH.222 Health/Oral Health team/holistic approach	
(2) <u>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ</u> 8 วิชา จำนวน 19 หน่วยกิต	
(2.1) หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน 6 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต	
ทสธ.131 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้มีความต้องการพิเศษ 1	3 (2-2-5)
DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1	
ทสธ.132 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้มีความต้องการพิเศษ 2	3 (2-2-5)
DPH.132 Oral health promotion for people with special needs 2	
ทสธ.233 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1	3 (3-0-6)
DPH.233 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 1	
ทสธ.234 การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2	2 (2-0-4)
DPH.234 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 2	
ทสธ.235 หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด นอน-อินเวสิฟ	2 (1-2-3)

ในการให้บริการทันตกรรม

DPH.235 Non-invasive approach and Practical Fluoride usage in dental practice

ทสธ.236 งานทันตสาธารณสุข ในระบบสุขภาพปฐมภูมิ 2 (0-4-2)

DPH.236 oral public health in primary health care system

(2.2) หมวดวิชาวิจัยและนวัตกรรม 2 วิชา จำนวน 4 หน่วยกิต

ทสธ.141 กระบวนการวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.141 Research for dental public health

ทสธ.242 การพัฒนานวัตกรรมสำหรับเจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.242 Innovation for oral public health professions

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนจากรายวิชาเลือกเสรีที่มีการเปิดสอนจากคณะทันตแพทยศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ทสธ.250 สัมมนาทันตสาธารณสุข 6 (6-0-12)

DPH.250 Seminar in Dental Public Health

ทสธ.251 ความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก และการประยุกต์ใช้ 6 (6-0-12)

DPH.251 Oral Health Literacy and its application

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2

ชื่อวิชา		หน่วยกิต	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
ทสธ.101	การใช้หลักฐานทางวิชาการในการทำงานสาธารณสุข	2	มธ.100 มธ.050	พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 ไม่นับหน่วยกิต
ทสธ.103	การสื่อสารเพื่อสุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม	3	มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
ทสธ.111	การวางแผนโครงการสุขภาพ 1	2	มธ.311	บริการทางวิชาชีพแก่สังคม	3
ทสธ.112	การวางแผนโครงการสุขภาพ 2	2	มธ.312	โครงการรณรงค์เพื่อสังคม	3
ทสธ.113	วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก:การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 1	2	ทสธ.115	การวางแผนโครงการสุขภาพ 3	2
ทสธ.102	หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม	2	ทสธ.141	กระบวนการวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข	2
ทสธ.114	วิทยาการระบาดสุขภาพ ช่องปาก:การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 2	2			
ทสธ.121	การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่	2			
รวม		17	รวม		16
ภาคฤดูร้อน					
ชื่อวิชา				หน่วยกิต	
ทสธ.131	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 1			3	
ทสธ.132	การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้มีความต้องการพิเศษ 2			3	
รวม				6	

ชั้นปีที่ 2					
ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
ชื่อวิชา		หน่วยกิต	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
ทสธ.233	การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1	3	มธ.101	โลก อาเซียน และไทย	3

ทสธ.234	การป้องกันโรคฟันผุ ปริทันต์	2	มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี	3
	อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2			วิจารณ์ญาณ	
ทสธ.242	การพัฒนานวัตกรรมสำหรับ	2	ทสธ.204	การเขียนเชิงวิชาการด้านทันต	2
	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข			สาธารณสุข	
ทสธ.235	หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด	2	ทสธ.214	ระบบสุขภาพปฐมภูมิ	3
	นอน-อินเวสิฟ ในการให้บริการทาง		ทสธ.236	งานทันตสาธารณสุข ในระบบ	2
	ทันตกรรม			สุขภาพปฐมภูมิ	
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3		วิชาเลือกเสรี	6
ทสธ.222	แนวคิดที่มบูรณาการสุขภาพ/	2			
	สุขภาพช่องปาก				
มธ.107	ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3			
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3			
รวม		20	รวม		19

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 1

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU.100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ศึกษาค้นคว้าเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU.101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม

3(3-0-6)

TU.102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกายการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการ

ปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

กลุ่มวิชาภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

TU.104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU.105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU.106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคมวัฒนธรรมสภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

วิชาชีพศึกษาทั่วไป ส่วนที่ 2

มธ.311 บริการทางวิชาชีพแก่สังคม

3 (3-0-6)

TU.311 Professional Services to Society

การนำองค์ความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะด้านที่ศึกษามาไปให้บริการแก่สังคม โดยการออกแบบและจัดทำโครงการร่วมกับชุมชน บุคลากร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การนิเทศก์อย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในวิชาชีพด้านเดียวกัน

Application of specialist professional know-how gained through study to the service of society. This is done via designing and carrying out projects involving communities and related people and organisations, under the close supervision of an academic advisor. The focus is on collaboration among learners of the same profession.

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม

3 (3-0-6)

TU.312 Social Project and Campaign

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคม หรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Integration of expertise and collaboration across a diverse spectrum of professions in order to organise a campaign for social and national issues, working as a team. The goal is to kick start cooperation between educational institutions, communities and state bodies in building desirable social practices, or alteration or abandonment of undesirable ones, with a focus on collaboration among learners from a wide range of professions.

ทสธ.103 การสื่อสารเพื่อสุขภาพ/สุขภาพช่องปากทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

3 (2-2-5)

DPH.103 Health/Oral health communication in action: individual and group approach

ทฤษฎีการสื่อสารเพื่อสุขภาพ การสื่อสารข้างเก้าอี้ทันตกรรม หลักการสื่อสารด้วยอวัจนภาษา การสื่อสารเพื่อสุขภาพระดับกลุ่ม การประชุมที่มีประสิทธิภาพ

Theories of health communication, dental clinic chair-side communication, non-verbal communication, aggregate unit health communication, effective group meeting

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาพื้นฐานทันตสาธารณสุข

ทสธ.101 การใช้หลักฐานทางวิชาการในการทำงานสาธารณสุข

2 (2-0-4)

DPH.101 Evidence-based in public health practice

ประเภทของหลักฐานทางวิชาการ แหล่งที่มาของหลักฐานทางวิชาการ ประเภทการออกแบบการ
ศึกษาวิจัย เครื่องมือการสืบค้นหลักฐานทางวิชาการ การประเมินคุณค่าของหลักฐานทางวิชาการ

Types and categories of academic evidence, source of academic evidence, research
study design, tools for academic evidence searching, academic evidence evaluation

ทศร.102 หลักการควบคุมเชื้อและการจัดการภาวะฉุกเฉินในคลินิกทันตกรรม 2 (2-0-4)

DPH. 102 Practical guide to emergency and infection control in dental practice

หลักการควบคุมเชื้อ การทำให้ปลอดเชื้อในคลินิกทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในคลินิกทันต
กรรม การจัดการภาวะฉุกเฉิน การสื่อสารกับญาติผู้ป่วยเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน

Guide to infection control, sterilization in dental clinic, frequent emergency
conditions in dental clinic, emergency management in dental clinic, critical communication
to patients and patients' relatives in emergency situation

ทศร.204 การเขียนเชิงวิชาการด้านทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH. 204 Dental Public health academic writing

หลักการเขียนเชิงวิชาการ การสื่อแสดงข้อมูลด้านสาธารณสุข การสื่อแสดงข้อมูลด้านสุขภาพช่องปาก
การเขียนรายงานสุขภาพช่องปาก และการเขียนบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Principle of academic writing, visualization of public health information, visualization
of oral health information, oral health report writing and executive summary writing

หมวดวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ

ทศร.111 การวางแผนโครงการสุขภาพ 1 2 (2-0-4)

DPH.111 Health program planning 1

หลักการและทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์ชุมชน การใช้เครื่องมือเจ็ดขั้นรวบรวมข้อมูล
สุขภาพช่องปากและคุณภาพชีวิต หลักการวัด (Measurement)

Principle and theories of health promotion, social analysis, 7 tools for community
data collection, oral health related quality of life, health measurement

ทศร.112 การวางแผนโครงการสุขภาพ 2 2 (0-4-2)

DPH.112 Health program planning 2

การใช้ข้อมูลวิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก เพื่อวางแผนโครงการสุขภาพ การวิเคราะห์ปัจจัยด้าน
พฤติกรรม และสิ่งแวดล้อม การจัดการปัจจัยเสี่ยงร่วมเพื่อสุขภาพ

Application of oral epidemiology research data for health/oral health program planning, behavioural factors analysis, environmental factors analysis, health common risk factors management

ทสธ.113 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 1 2 (2-0-4)

DPH.113 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1

หลักการสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปากตามแนวทางองค์การอนามัยโลก การปรับมาตรฐานการสำรวจสุขภาพช่องปาก การศึกษาวิจัยประเภทสำรวจ การออกแบบแบบสำรวจสภาวะสุขภาพช่องปาก

Principles of oral health survey according to WHO, oral health survey calibration, cross-sectional research study design, oral health survey design

ทสธ.114 วิทยาการระบาดสุขภาพช่องปาก: การรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ 2 2 (0-4-2)

DPH.114 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 2

การจัดการฐานข้อมูลกระดาษ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ด้านสุขภาพช่องปาก การวิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพช่องปาก การเขียนรายงานผลการวิเคราะห์

Prerequisite: Have earned credit of DPH.113 Oral Epidemiology in action: Oral health data collection and analysis 1

Oral health data paper and electronic management, oral health data analysis, oral health data analysis report

ทสธ.115 การวางแผนโครงการสุขภาพ 3 2 (0-4-2)

DPH.115 Health program planning 3

การเลือกกิจกรรมเพื่อจัดการปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ แผนการดำเนินกิจกรรม และการประเมินกระบวนการในกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ

Criteria of selection: health risk factors management interventions, health promotion program planning implementation and evaluation

ทสธ.214 ระบบสุขภาพปฐมภูมิ 3 (0-6-3)

DPH.214 Primary health care

ปรัชญา และหลักการของระบบสุขภาพปฐมภูมิ การสร้างเสริมสุขภาพในระบบสุขภาพปฐมภูมิ การวิเคราะห์ประเมินประสิทธิภาพของระบบสุขภาพปฐมภูมิระดับตำบล

Philosophy and concepts of Thai and international primary care system, health promotion and primary care, Systems analysis and evaluation of sub-district's primary care systems

หมวดวิชาการสื่อสารเพื่อสุขภาพและบริหารสาธารณสุข

ทสธ.121 การจัดการหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ 2 (1-2-3)

DPH.121 Mobile oral health service management

หลักการจัดหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ตามหลักวิชาการ หน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่ในแนวคิด Lean การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานหน่วยทันตกรรมเคลื่อนที่

Academic and evidence-based mobile oral health service, Lean in mobile oral health service, oral health service report

ทสธ.222 แนวคิดทีมบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก 2 (2-0-4)

DPH.222 Health-Oral Health team/holistic approach

ทันตกรรมครอบครัว แนวคิดสุขภาพองค์รวม ปัจจัยเสี่ยงร่วมสุขภาพ-สุขภาพช่องปาก การทำงานเป็นทีม บทบาทของทันตบุคลากรในทีมสร้างเสริมสุขภาพ

Family dentistry, holistic health, health/oral health common risk factors, health team approach, roles of oral health personal in health team

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ หมวดวิชาการป้องกันโรคระดับบุคคลและกลุ่มคน

ทสธ.131 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้มีความต้องการพิเศษ 1 3 (2-2-5)

DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1

หลักการสร้างเสริมสุขภาพ/สุขภาพช่องปากสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ทักษะการสื่อสาร การจัดการด้านสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก ระดับบุคคล และครอบครัว หน้าที่ทันตบุคลากรในทีมการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ

Health/oral health promotion principles for people with special needs, communication skills for people with special needs, individual and group approach for oral health management, roles of oral health personals in health team for health promotion in people with special need

ทสธ.132 การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากให้ผู้มีความต้องการพิเศษ 2 3 (2-2-5)

DPH.132 Oral health promotion for people with special needs 2

หลักการสร้างเสริมสุขภาพ/สุขภาพช่องปากสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ ทักษะการสื่อสาร การจัดการด้านสุขภาพ/สุขภาพช่องปาก ระดับชุมชน

Prerequisite: Have earned credit of DPH.131 Oral health promotion for people with special needs 1

Health/oral health promotion principles for people with special needs, communication skills for people with special needs, the community approach for oral health management

ทสธ.233 การป้องกันโรคฟันผุ ปรีทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 1 3 (3-0-6)

DPH.233 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 1

กลไกการเกิดโรคฟันผุ โรคปริทันต์อักเสบ และโรคมะเร็งช่องปาก ระดับเซลล์ เชื่อมโยงสู่มาตรการป้องกันทางคลินิก

Dental caries aetiology, mechanism of periodontitis, pathways of oral cancer at the microscopic level, the clinical procedure according to the microscopic mechanism to prevent dental caries periodontitis and oral cancer

ทสธ.234 การป้องกันโรคฟันผุ ปรีทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก 2 2 (2-0-4)

DPH.234 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 2

กระบวนการทางคลินิกเพื่อการป้องกันโรคฟันผุ ปรีทันต์อักเสบ และมะเร็งช่องปาก วิทยาการสมัยใหม่ในการป้องกันโรค ความเชื่อมโยงระหว่างการสร้างเสริมสุขภาพ กับการป้องกันโรค

Prerequisite: Have earned credit of DPH.132 Caries, periodontitis and oral cancer prevention: from cells to clinical practice 1

ทสธ.235 หลักการใช้ฟลูออไรด์และแนวคิด นอน-อินเวสิฟในการให้บริการทันตกรรม 2 (1-2-3)

DPH.235 Non-invasive approach and Practical Fluoride usage in dental practice

แนวคิดการจัดการโรคทางทันตกรรมแบบ นอน-อินเวสิฟ การประยุกต์ใช้แนวคิด นอน-อินเวสิฟ การใช้ฟลูออไรด์ในการป้องกันโรคทั้งในคลินิก ในชุมชน และในกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

Non-invasive approach in dental health management, application of non-invasive approach, Practical use of Fluoride in dental caries prevention in clinical level, in community level and in special need patients

ทสธ.236 งานทันตสาธารณสุข ในระบบสุขภาพปฐมภูมิ 2 (0-4-2)

DPH.236 oral public health in primary care system

บริการทันตกรรมในระบบสุขภาพปฐมภูมิ การสร้างเสริมสุขภาพช่องปากในระบบสุขภาพปฐมภูมิ บทบาทหน้าที่ของทันตบุคลากร ในระบบสุขภาพปฐมภูมิ การดูแลทันตสุขภาพปฐมภูมิในระดับครอบครัว การบูรณาการสุขภาพ/สุขภาพช่องปากในระบบสุขภาพปฐมภูมิ

Oral health service, oral health promotion, roles of oral health professions, family-level oral primary care, the integration of health/oral health in primary care system

Theories and concepts for oral disease (dental caries, periodontitis and oral cancer) prevention, implementation and evaluation at the community level, oral disease prevention achievement communication

หมวดวิชาวิจัยและนวัตกรรม

ทสธ.141 กระบวนการวิจัยสำหรับงานทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.141 Research for dental public health

หลักการของงานวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ปัญหาในงานประจำ การสร้างงานวิจัยจากบริบทของงานประจำ การเผยแพร่งานวิจัย

Principles of research, action research, system analysis for researchable issues in routine work, creating research from routine work, modes of research presentation

ทสธ.242 การพัฒนานวัตกรรมสำหรับ เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข 2 (2-0-4)

DPH.242 Innovation for oral public health professions

หลักการของนวัตกรรม นวัตกรรมในระบบสุขภาพ นวัตกรรมในระบบทันตสุขภาพ เครื่องมือการพัฒนานวัตกรรม

Concepts of innovation, innovation in health system, innovation in oral public health system, tools for developing innovation

วิชาเลือกเสรี

ทสธ.250 สัมมนาทันตสาธารณสุข 6 (6-0-12)

DPH.250 Seminar in Dental Public Health

หลักการเลือกและให้คุณค่าบทความทางทันตสาธารณสุข การออกแบบการศึกษาทางทันตสาธารณสุข ข้อมูลวิจัย และการประยุกต์ใช้ในงานทันตสาธารณสุข

Dental public health article selection and evaluation, Dental public health study design, Research findings and dental public health field application

ทสธ.251 ความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก และการประยุกต์ใช้

6 (6-0-12)

DPH.251 Oral Health Literacy and its application

ความหมายของความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก หลักการความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปาก
เปรียบเทียบกับหลักการทันตสุขศึกษา การประยุกต์ใช้หลักการเรื่องความแตกฉานด้านสุขภาพช่องปากใน
ชุมชน

Definition of oral health literacy, Comparison: oral health literacy and oral health
education, Field application of oral health literacy

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1 การบูรณาการศาสตร์อันหลากหลายเข้าสู่การทำงานด้านทันตสาธารณสุข	1) จัดการเรียนการสอนแบบใช้ชุมชนเป็นฐานแห่งการเรียนรู้ (Community-Based Learning) และใช้ปรัชญา Active Learning ในการจัดการศึกษา 2) นักศึกษาเรียนรู้ผ่านการบูรณาการศาสตร์หลัก อันได้แก่ สาธารณสุขศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ การสื่อสาร และการบริหารโครงการ
1.2 การทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วม	1) มีรายวิชาเกี่ยวกับการสร้างทีม ทีมสุขภาพเชิงรุก และการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม 2) กำหนดให้มีกระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนการสอน
1.3 คุณธรรม และจริยธรรม	1) มีกระบวนการตรวจสอบการทุจริตทางวิชาการอย่างเข้มข้นผ่านระบบออนไลน์ (Turnitin) 2) มีการกำหนดหัวข้อคุณธรรม จริยธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความเป็นธรรม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีวินัย
- 5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 6) มีจิตอาสา

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เรียนจากบทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- 3) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- 4) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- 5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- 10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- 11) เพิ่มสะสมงาน
- 12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- 13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- 14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน / กิจกรรม
- 2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- 3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- 4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- 5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- 6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 7) ประเมินจากระยะเวลาในการส่งงานตามกำหนด
- 8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- 9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- 10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2.1.2 ความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การบรรยาย / อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- 2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- 3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- 4) การทำแผนที่ความคิด
- 5) ใ้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา
- 6) เน้นการสอน การเรียน โดยใช้ปัญหา
- 7) การทำรายงาน / โครงการงาน
- 8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้

- 9) การศึกษาด້วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- 2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- 3) การทำรายงาน / การค้นคว้า
- 4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- 5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 6) แบบฝึกหัด
- 7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- 8) ประเมินโดยการสอบ / แนวความคิด และความเข้าใจ

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผล การตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์และมีความคิดในเชิงบวก
- 4) มีความใฝ่รู้ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- 2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- 3) การระดมสมอง
- 4) การแสดงบทบาทสมมติ
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- 6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม / วิชา
- 7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- 8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem – based learning)
- 9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการทำโครงการ (project – based learning)
- 10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- 11) บรรยาย / อภิปราย
- 12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียนและสังคม
- 13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 14) การมอบหมายงาน
- 15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา
- 2) การจัดระบบความคิด
- 3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน / โครงการงาน
- 4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) โครงการงาน / ผลงาน
- 6) การทดสอบ / การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- 7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- 8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน / กิจกรรม
- 9) การประเมินจากรายงาน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- 2) ความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์ และความอดทน
- 5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การมอบหมายงานให้ทำงาน / โครงการกลุ่ม
- 2) การจัดประสบการณ์เรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- 4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- 5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- 6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- 8) การบรรยาย / การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิเสรีภาพ
- 9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- 10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักเสมอภาค การเคารพกติกา

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) การประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- 2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ต่างๆ
- 3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- 4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน
- 5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- 6) ประเมินจากผลงาน / รายงาน / ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) บรรยาย / อภิปราย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 4) การนำเสนอ / รายงานหน้าชั้นเรียน
- 5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- 6) การฝึกฝนเทคนิคและทักษะด้านการคิดคำนวณจากการยกตัวอย่าง
- 7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- 8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล
- 9) การทำวิจัย

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงาน / โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

- 3) การนำเสนองาน / ทักษะความเข้าใจ
- 4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- 5) การทำรายงาน / โครงงาน

2.2 วิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมทุกรายวิชาในหลักสูตร
- 2) ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด
- 3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ
- 4) สอดแทรกเนื้อหาเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และสังคม
- 5) จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/ มหาวิทยาลัย/ชุมชน
- 6) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัย
- 7) ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 8) ปลุกฝังจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 9) ใช้กรณีศึกษาและการอภิปราย
- 10) เชิญวิทยากรผู้มีประสบการณ์หรือผู้นำทางศาสนาต่างๆ บรรยายพิเศษ
- 11) ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา
- 12) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากแบบทดสอบ
- 2) การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าห้องเรียน และการส่งงานตรงเวลา
- 3) ประเมินผลจากกรณีศึกษาและการอภิปราย ด้านความรู้และความรับผิดชอบ
- 4) พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- 5) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- 6) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบ
- 7) นักศึกษาประเมินการแต่งกายนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้การเรียนการสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem base learning: PBL)
- 2) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย
- 3) มอบหมายให้ค้นคว้า วิเคราะห์ ทำกรณีศึกษา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 5) มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงงานวิจัย
- 6) ฝึกการแก้ปัญหาจากการสร้างสถานการณ์จำลอง
- 7) ให้นักศึกษาปฏิบัติการทางคลินิกโดยนำหลักการทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้
- 8) นักศึกษาทุกคนศึกษาประสบการณ์ตรงจากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี และประเมินผลงานสำหรับด้านปฏิบัติ
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) พิจารณาจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
- 5) ประเมินการทำโครงการ และนำเสนอโครงการ
- 6) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์จากแหล่งฝึกงาน โรงพยาบาล และชุมชน

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

- 3) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทันตกรรม
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป
- 5) สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problems based instruction)
- 2) ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 4) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากกรณีศึกษา
- 5) การสร้างสิ่งประดิษฐ์ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 6) มอบหมายโครงการโดยใช้หลักการวิจัย
- 7) การศึกษาค้นคว้าและรายงานทางเอกสารและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
- 2) ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง
- 3) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
- 4) ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 5) ประเมินจากผลการทำโครงการ

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ช่วยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามบริบท
- 3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาของสังคม
- 4) มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็นผู้รายงาน
- 2) ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสรกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ในสังคม
- 3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และการให้ความร่วมมือ

- 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
 - 5) ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่มอบหมายที่ให้นักศึกษา
 - 6) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming) เพื่อฝึกการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุผล
 - 7) ส่งเสริมการเคารพสิทธิและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา
 - 2) ประเมินพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
 - 3) พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
 - 4) ประเมินผลจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม
 - 5) ประเมินจากผลงานการอภิปราย
 - 6) สังเกตพฤติกรรมการระดมสมอง

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาวิทยา ในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
 - 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
 - 3) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
 - 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1) ส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข
 - 2) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
 - 3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 4) ส่งเสริมการค้นคว้าเรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ด้านความมีเหตุผล และการบันทึกเป็นระยะ
- 2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) มาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านที่กำหนดไว้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 วิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความเป็นธรรม
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีวินัย
- 5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 6) มีจิตอาสา

3.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- 4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- 2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- 5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

3.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- 4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูล

3.2 วิชาเฉพาะ

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติ อันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครอง
- 2) มีความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และทันตแพทย์ รวมถึงมีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพ
- 3) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปาก โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์
- 2) สามารถสืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3) สามารถเลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรม
- 4) สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง
- 5) สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และดูแลผู้ป่วยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามบริบท
- 3) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม
- 4) มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยา ในการแนะนำและประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
- 2) มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ
- 4) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสาร ปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลผลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 35 - 48

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบระดับวิชา มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติทุกสาขา ตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบ วิธีการประเมิน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านระยะเวลาของการได้งาน ความเห็นต่อความรู้ที่ได้รับ ความสามารถและความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์/ส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษ ที่ประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 78 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะทันตแพทยศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด