

หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพทันตแพทย์ (Medical science & Dental science)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ออกแบบพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-based education ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ active learning ที่จัดให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เรียนรู้ในหลายรูปแบบ อาทิ การเรียนในกลุ่มย่อย Problem-based learning Team-based learning Interactive lecture การฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจำลอง การฝึกปฏิบัติในคลินิก

การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการเรียนออนไลน์ โครงสร้างหลักสูตรในหมวดนี้เน้นวิชาพื้นฐานบูรณา การความรู้พื้นฐานทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สู่การศึกษาด้านทันตแพทยศาสตร์ เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภา (Professional competencies) สร้างประสบการณ์และฝึกการทำงานเป็นที่ร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional) และการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถทำงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีทางทันตกรรมต่อไป

หมวดวิชาทักษะความเป็นวิชาชีพ (Life skills and and Professionalism)

โครงสร้างของหลักสูตรใหม่ จัดให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นและทักษะ ความเป็นวิชาชีพ (Life skills and Professionalism) สอดแทรกในทุกกระยะของการเรียนในหลักสูตรชีววิทยาศาสตร์เพื่อให้บัณฑิตได้ตระหนักถึงความสำคัญการให้บริการด้วยหัวใจที่เป็นมนุษย์และมีคุณภาพสามารถตอบสนองและรับมือกับปัญหาสุขภาพช่องปากของประชากรในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างเหมาะสม และเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และปลูกฝังให้นักศึกษาสามารถพัฒนาทักษะทางภาษา เปิดโอกาสให้นักศึกษารู้จักโลกทัศน์ภายนอกให้มากขึ้น เน้นให้นักศึกษารู้จักการ คิดวิเคราะห์ การวิพากษ์ มีโอกาสเรียนรู้และฝึก ปฏิบัติการแก้ปัญหาจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน รู้จักการสืบค้นคว้าด้วยการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และมีวิจารณญาณในการเลือกสื่อ หรือข้อมูลบนพื้นฐานของความถูกต้อง การเสนอผลงาน และการทำงานร่วมกันเป็นทีม เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของทันตแพทยสภา ทั้งยังมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ (professional competencies) มีทักษะการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ของผู้ป่วย สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ จากปราชญ์/ผู้รู้ในชุมชน การเรียนรู้จากปัญหา ภายในชุมชนและประชาชน สร้างประสบการณ์ และฝึกการทำงานเป็นที่ร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีความสามารถเป็นผู้ประกอบการและออกแบบธุรกิจสร้างสรรค์เพื่อสังคมที่สร้างเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชน หลักการจัดการเรียนการสอนในหมวดนี้จะมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยจัดการเรียนรู้แบบ active learning ผสมผสานกับการฝึกปฏิบัติ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จักตนเอง และเรียนรู้ที่จะสื่อสารทำงานกับผู้อื่นอย่างมีกลยุทธ์ที่มุ่งสร้างสภาวะการทำงานเป็นสุข และดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร (Program specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ	ศูนย์รังสิต/คณะทันตแพทยศาสตร์
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none">ผ่านการพิจารณากลับกรองโดยคณะนโยบายวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2563ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2564ได้รับการรับรองหลักสูตรจากทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ.2564
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.)
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

English version

Teaching Institution	Thammasat University
Campus/Faculty	Rangsit/Faculty of Dentistry
Details of the accreditation by a professional or statutory body	<ul style="list-style-type: none">The program was endorsed by the Academic Policy Committee of the Thammasat university at its 5th meeting on 29th September 2020.The program was approved by the Thammasat university council at its 1st meeting on 25th January 2021.The program has been approved by The Dental Council at its 11th meeting on 11th November 2021.
Name of the final award	Doctor of Dental Surgery (DDS)
Program title	Doctor of Dental Surgery Program

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

PLO 1 แสดงทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านการสืบค้น ประเมิน วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ

PLO 2 ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทางทันตกรรม เคารพระเบียบและ กฎหมายทางวิชาชีพ ตระหนักถึงสิทธิของผู้ป่วยในการได้รับการจัดการที่เหมาะสม

PLO 3 แสดงทักษะด้านการสื่อสาร มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและสาธารณชนในฐานะผู้ร่วมงานและผู้นำในทีม

PLO 4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์พื้นฐาน (Basic biomedical science) วิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) พฤติกรรมศาสตร์พื้นฐาน (Basic behavioural science) เพื่อการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

PLO 5 ชักประวัติ ตรวจประเมินผู้ป่วย วินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรม จัดการสภาวะฉุกเฉิน วางแผนการดูแลและการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ติดตามประเมินผล และบันทึกเวชระเบียนได้อย่างเหมาะสม

PLO 6 ดำเนินการดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนกลุ่มประชากร/ครอบครัว/ชุมชน ผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการบริหารจัดการทางสาธารณสุข

PLO 7 ประยุกต์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และกระบวนการบริหาร ในการจัดการปัญหาพื้นฐานชีวิตประจำวัน

PLO 8 บริหารจัดการคลินิกหรือหน่วยงานทางทันตกรรม ให้สอดคล้องกับการดูแลรักษาทางทันตกรรมอย่างปลอดภัย

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (Possible career path after graduation)

1. ทันตแพทย์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน (Dentist in governmental and private practice)
2. อาจารย์ทันตแพทย์ ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน (Oral health science instructor and lecturer in governmental and private academic institution)
3. นักวิจัย (Researcher)
4. ประกอบธุรกิจส่วนตัวในฐานะทันตแพทย์ หรือผู้ประกอบการทางทันตกรรม (Dental business entrepreneur)