



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 9	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ค	ระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Political Science)

ชื่อย่อภาษาไทย : ปร.ด. (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน 2 (2.1) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต (ระบบทวิภาค)

5. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แผน 2 (2.1) แบบวิจัยและรายวิชา ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ข้อกำหนดต่าง ๆ ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ รวมถึงข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

ด้านการรับเข้าศึกษา เปิดรับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่มีคุณสมบัติการศึกษาระดับปริญญาโท จากทุกสาขาวิชา มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นไปตาม ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

ด้านการเทียบโอนรายวิชา ใช้หลักการพิจารณาจากความสำเร็จของผลงานบนพื้นฐานหลักการบรรลุผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ได้แก่ 1) กรณีที่มีผลการศึกษาระดับปริญญาเอกจากสถาบันการศึกษาที่หลักสูตรได้รับการ รับรอง สามารถเทียบโอนผลการศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิตที่ได้จากรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษา ผลการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์ ในการเข้ารับการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา และเป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566 และ 2) กรณีนักศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ในการทำงานที่ตรงหรือสัมพันธ์ กับรายวิชา มีความสามารถหรือสมรรถนะที่ส่งผลให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงประจักษ์ เช่น คุณวุฒิต่าง ๆ ที่ สามารถใช้เทียบเคียงความสำเร็จของผลงานอันเป็นที่ยอมรับ จึงสามารถเทียบโอนเพื่อเข้าศึกษาได้ตามมติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ด้านความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

6.2 กำหนดการเปิดสอนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2567

6.4 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

6.5 สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและสอดคล้องตาม มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ ได้ดังนี้

8.1 ผู้บริหารในหน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนสามัญส่วนกลาง สังกัดกระทรวง ทบวง และกรม ข้าราชการพลเรือนสามัญส่วนภูมิภาค สังกัดจังหวัดและอำเภอ ข้าราชการส่วนท้องถิ่น ข้าราชการทหาร ข้าราชการตำรวจ ข้าราชการรัฐสภา ข้าราชการฝ่ายปกครอง พนักงานรัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน

8.2 ผู้บริหารองค์กรอิสระ ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

8.3 ผู้บริหารในองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ ศาลยุติธรรม ศาลปกครอง ศาลทหาร ศาลรัฐธรรมนูญ องค์การอัยการ และสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

8.4 นักการเมือง ทั้งในระดับชาติ ได้แก่ สมาชิกวุฒิสภา และผู้ช่วยประจำตัว/คณะทำงาน รวมถึงผู้บริหารพรรคการเมือง และในระดับท้องถิ่น ได้แก่ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น

8.5 ผู้บริหารในองค์กรเอกชน ได้แก่ ผู้ประกอบการ **ผู้บริหารองค์กรเอกชนต่าง ๆ**

8.6 บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย ในสถาบันการศึกษาและการวิจัย ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

9. สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

10. แนวทางการออกแบบหลักสูตร

10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศ

ในรอบสิบปีที่ผ่านมา สถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในโลกและประเทศไทยเผชิญกับความท้าทายอย่างมาก โดยเฉพาะผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปลายปี 2562 ที่ส่งผลให้เศรษฐกิจทั่วโลกตกต่ำ สร้างความไม่แน่นอนในตลาดการลงทุน และทำให้การเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเกิดการหยุดชะงัก ภาวะเศรษฐกิจถดถอยมีผลกระทบต่อแรงงานและการจ้างงาน เนื่องจากธุรกิจจำนวนมากต้องลดขนาดหรือปิดตัวลง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในช่วงเวลานี้ได้เพิ่มความสำคัญของทักษะดิจิทัล และส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของผู้คนทั่วโลก

ในบริบทของประเทศไทย สถานการณ์ทางการเมืองและการปกครองในรอบสิบปีที่ผ่านมา ประสบปัญหาที่ซับซ้อนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความไม่แน่นอนทางการเมืองที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของรัฐบาลและการประท้วงของประชาชน การดำรงอยู่ของรัฐบาลที่มาจากทางเลือกตั้งในขณะที่เกิดความขัดแย้งในสังคม ส่งผลให้เกิดความเชื่อถือนที่ลดลงต่อระบบการเมืองและสถาบันรัฐ นอกจากนี้ แล้วการแทรกแซงจากฝ่ายอำนาจรัฐหรือองค์กรทางการเมืองที่มีอิทธิพลก็มักสร้างความไม่สงบในกระบวนการประชาธิปไตย อันนำไปสู่อาการบาดเจ็บในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐบาลกับประชาชน ในระดับท้องถิ่น ปัญหาทางการเมืองสะท้อนถึงความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนกับเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งส่วนใหญ่ปรากฏในรูปแบบของการ

เรียกร้องให้เกิดการกระจายอำนาจและทรัพยากรที่เป็นธรรม ประชาชนในหลายพื้นที่ยังคงเผชิญปัญหาความเหลื่อมล้ำ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการเข้าถึงบริการสาธารณะหรือการพัฒนาชุมชน ขณะที่การบริหารจัดการท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดในเรื่องของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจและการจัดสรรงบประมาณ แม้ว่าในบางพื้นที่จะมีความพยายามในการสร้างระบบที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม แต่ความขัดแย้งทางการเมืองที่ยังคงมีอยู่ก็ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นและความร่วมมือระหว่างประชาชนและหน่วยงานรัฐอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการทรัพยากรบุคคลที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาและการแก้ปัญหาทางการเมืองและการปกครองที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานี้สามารถเข้ามาเติมเต็มความต้องการในหลายด้าน ทั้งนี้รวมถึงการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การทำวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายที่มีประสิทธิภาพ การสร้างความเข้าใจระหว่างภาครัฐและประชาชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการตัดสินใจ และการพัฒนากลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคม บุคลากรที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชารัฐศาสตร์ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางวิจัยและข้อมูล เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมและการเมืองในเชิงลึก การมีแหล่งความรู้ที่ครบถ้วนและนโยบายที่น่าเชื่อถือจะช่วยให้รัฐบาลสามารถกำหนดแนวทางที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ บุคลากรเหล่านี้ยังสามารถมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาและการตระหนักรู้ในเรื่องสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย ด้วยการให้ความรู้และข้อมูลที่ถูกต้องแก่ประชาชน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมที่เข้มแข็งในกระบวนการบริหารจัดการที่โปร่งใสและยุติธรรม

สถานการณ์ดังกล่าว ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่ประเทศไทยประสบในช่วงสิบปีที่ผ่านมา สะท้อนให้เห็นถึงความท้าทายที่สำคัญต่อการพัฒนา ซึ่งแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป็นแนวทางให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการตัดสินใจ เช่นเดียวกับที่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรมนุษย์และการสร้างทักษะที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน การสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาทักษะในทุกๆ ระดับ รวมถึงการพัฒนาอาชีพและการส่งเสริมการศึกษา ซึ่งต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อดำเนินงาน ในขณะที่ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ก็ได้เน้นย้ำให้มีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้และทักษะในการตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสเหล่านี้ได้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการดังกล่าว รวมถึงแนวทางของทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ให้มีปรัชญาการศึกษาและวัตถุประสงค์ทางการศึกษาของหลักสูตร ที่จะผลิตบัณฑิตซึ่งมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ที่เหมาะสมและพร้อมสำหรับการรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถมีส่วนร่วมกับสมาชิกขององค์กรและสังคม ทั้งในฐานะที่เป็นผู้นำและผู้ให้การสนับสนุน ในการวิเคราะห์

ประเมิณผล และสร้างแนวทางปฏิบัติที่สร้างสรรค์และดียิ่งขึ้น และนำไปดำเนินการเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

10.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) และเกณฑ์ของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 2) ผู้บริหารหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในฐานะที่เป็นผู้ใช้บัณฑิต 3) นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ 4) ผู้สนใจสมัครเรียน รวมถึง 5) บัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวนรวมทั้งสิ้น 83 คน ตลอดจนเปรียบเทียบกับอ้างอิง (Benchmark) กับหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชารัฐศาสตร์ การเมือง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด ของสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จากการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว พบว่าโดยภาพรวม ผู้มีส่วนได้เสียมีความต้องการให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นพื้นฐานของสาขาวิชาระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ทั้งเชิงคุณภาพ ปริมาณ และผสมผสาน และการเมืองการปกครองของประเทศไทยทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมถึงองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์อื่น ๆ เช่น การจัดการปกครองและการบริหารงานภาครัฐ การพัฒนาเมืองและท้องถิ่น ภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทาง ความคิดเห็นและพฤติกรรมทางการเมือง การสื่อสารทางการเมือง การเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมือง ภูมิรัฐศาสตร์ และระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ มีทักษะในการวิจัยและการใช้เครื่องมือทางสถิติ ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การคิดวิเคราะห์และวิพากษ์อย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และความเป็นผู้นำ มีจริยธรรมทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ แก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างสันติวิธี และมีลักษณะบุคคลที่มีความคิดเชิงตรรกะและเป็นระบบ

10.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับข้อ 8.1 – 8.6

นอกจากการออกแบบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จะเป็นไปตามปณิธานและปรัชญาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่จะผลิตบัณฑิตที่ประกอบไปด้วยความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางเทคโนโลยี และจริยธรรมในวิชาชีพแล้ว เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์สามารถที่จะมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล เหมาะสมและเพียงพอที่จะประกอบอาชีพตามข้อ 8.1-8.6 ได้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการรับฟังความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ ภาคการเมือง ภาคเอกชน รวมถึงนักวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ทราบถึงความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิตในภาคส่วนต่าง ๆ ในยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ความเป็นมาของหลักสูตร

สืบเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรง ในแทบจะทุกมิติ ทั้งการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เทคโนโลยี ในห้วงทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน รวมถึงหน่วยงานระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ที่เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และด้วยเหตุที่ “การเมือง” คือแทบทุกเรื่อง ของชีวิตของผู้คนในสังคม จนเกิดเป็นคำกล่าวที่ว่า “ถ้าการเมืองดี ประเทศจะ...” ย้ำเตือนให้เห็นถึงความสำคัญ ของศาสตร์เก่าแก่นี้ แม้ในโลกยุคปัญญาประดิษฐ์ โดยข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นควบคู่กันกับวลีดังกล่าว คือปัญหา มากมายของการเมืองไทย อาทิ การรัฐประหารเพื่อล้มล้างอำนาจของรัฐบาลที่มาจากการเลือกตั้ง การสืบทอด อำนาจของรัฐบาลทหาร การทุจริตการเลือกตั้ง การคอร์รัปชันเชิงนโยบาย และการขาดจริยธรรมของนักการเมือง เมื่อพิจารณาควบคู่ไปกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่เกิดขึ้นในสังคมไทยตลอดช่วง 2 ทศวรรษที่ผ่านมาเป็น อย่างน้อย จึงพอที่จะกล่าวได้ว่า องค์ความรู้ขั้นสูงด้านการเมือง เป็นหนึ่งในสิ่งที่สังคมไทยต้องการเป็นอย่างมาก

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ นอกจากจะเป็นคณะวิชาที่มีวิสัยทัศน์ในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ ในองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจะต้องเป็นผู้มี คุณธรรม-จริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อสังคม ยังดำเนินการจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ สาขาวิชาการเมืองการปกครอง สาขาวิชารัฐ ประศาสนศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน มาอย่างต่อเนื่องกว่า 17 ปี จึงมี ความพร้อมที่จะเปิดการเรียนการสอนในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อ ตอบสนองกับความต้องการตลาดแรงงานในยุคดิจิทัล รวมถึงผลิตงานวิจัยและองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ การดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ และการเมืองและการ ปกครองของประเทศ ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

2. ปรัชญาของหลักสูตร วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่คำนึงถึง ความเปลี่ยนแปลงในทุกมิติที่เกี่ยวข้องของสังคมและโลก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะ บุคคล ที่สอดคล้องและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวที่เกิดขึ้นอย่างเป็นพลวัตรอยู่ตลอดเวลา ทั้งในบริบท ของท้องถิ่น ประเทศ และสากล โดยจัดความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้เรียนให้มีบทบาทร่วมกันในการคิด วิเคราะห์และวิพากษ์ประเด็นและปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมืองและการปกครอง ด้วยกรอบแนวคิดทาง

วิชาการในเชิงสหวิทยาการ ประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ และผลจากการวิจัยเชิงประจักษ์ ด้วยการบรรยาย สัมมนา และทดลองปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

2.2 กระบวนการได้มาซึ่งความต้องการ และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)

ภายใต้ปรัชญาที่ใช้เป็นทิศทางในการจัดการของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่ได้กำหนดไว้ว่า “วิชาการ เป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม และก้าวหน้าเทคโนโลยี” นั้น คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มีความมุ่งมั่นและ มุ่งเน้นความเป็นเลิศและความเป็นสากลในทุกด้าน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นทุนมนุษย์ที่สำคัญของ ประเทศ ซึ่งกระบวนการที่มีความสำคัญอย่างมาก คือความสามารถในการระบุความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียที่สำคัญของหลักสูตร เพื่อนำมากำหนดคุณลักษณะที่เป็นเลิศของบัณฑิต (Perfect Graduates Attribution) กำหนด Program Learning Outcomes: PLOs ออกแบบหลักสูตร กำหนดเนื้อหาวิชา โครงสร้างหลักสูตร (Structured and Progressive) CLOs, YLOs และการออกแบบกระบวนการวิชา (Course Learning Outcome, Student Assessment, Teaching & Learning Activities) ออกแบบ Lesson Learning Outcomes (LLOs) ของแต่ละ Course กระทั่งทำการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Verification) นั้นจะต้องจัดทำภายใต้ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งสิ้น

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ของ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้ดำเนินการจัดกระบวนการในการรับฟังความคิดเห็นและวิเคราะห์ ความคิดเห็นดังกล่าวของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' Need) ใน 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. Identification Stakeholders การศึกษาบทบาทและหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตร และ กำหนดระดับความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. Analyzing Stakeholders เป็นการพิจารณาใน 3 ประเด็น คือ 1) ผลกระทบที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้รับจากหลักสูตร 2) ผลกระทบหรืออิทธิพลที่หลักสูตรได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 3) ความคิดเห็นของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อหลักสูตร

3. Prioritizing Stakeholders โดยการจัดลำดับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งพิจารณาจากศักยภาพของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาหลักสูตร การอยู่ในตำแหน่งที่สามารถกำหนดตัวบ่งชี้คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ รวมถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ขณะที่ให้ความสำคัญกับการคำนึงถึง ผลกระทบที่หลักสูตรจะได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเช่นกัน

โดยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. การวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ประกอบด้วย ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่ง ของ สป.อว. และวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ปรัชญา และนโยบาย ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ รวมถึง การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง ของมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ เพื่อทำการกำหนดแนวทางการออกแบบหลักสูตรและเค้าโครงของหลักสูตร และกำหนดกลุ่มผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียที่ชัดเจนและมีความสำคัญต่อหลักสูตร

2. จัดกลุ่มประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากระดับอิทธิพล (Power) ของ ผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ที่มีต่อการพิจารณาออกแบบหลักสูตร รวมถึงผลกระทบ (Impact) จากการออกแบบหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย ได้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 5 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) สป.อว. และ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนของ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 2) ผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็นผู้บริหารของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน 3) นักวิชาการด้าน รัฐศาสตร์ 4) ผู้สนใจสมัครเรียน และ 5) บัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ จำนวนทั้งสิ้น 83 คน (ไม่นับซ้ำ)

3. การวิเคราะห์บทบาทและระดับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มควรเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

4. เลือกเครื่องมือที่สอดคล้องกับลักษณะการเข้ามามีส่วนร่วมของแต่ละกลุ่ม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นจำเป็นและสำคัญต่อหลักสูตร และนำมาพิจารณาความต้องการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรต่อไป

กระบวนการได้มาซึ่งข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางแสดงการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับ	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
1	สป.อว. และ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	High Power / Low impact	การวิจัยเอกสาร ข้อมูลเกี่ยวกับกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิต่ออย่างน้อย 4 ด้าน และอัตลักษณ์ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ร่วมกับการ สันทนาการกลุ่ม โดยการอภิปรายเชิงโต้ตอบในประเด็น ตามข้อกำหนดขององค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ เกณฑ์การ จัดทำรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ และองค์ประกอบที่ เกี่ยวข้อง ระหว่างคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน โดย การเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง และการสำรวจความ คิดเห็น ด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ โดยการ สุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 3 คน
2	ผู้ใช้บัณฑิต	High Power / High Impact	การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหาร ระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ ภาค การเมือง และภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับ ท้องถิ่น โดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ร่วมกับแบบ อ้างอิงด้วยบุคคลและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 16 คน ร่วมกับการสำรวจความคิดเห็น ด้วยแบบสำรวจ ความคิดเห็นออนไลน์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 29 คน

ลำดับ	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การวิเคราะห์ กลุ่ม	วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น
3	นักวิชาการด้าน รัฐศาสตร์	Low Power / Low impact	การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก นักวิชาการ ด้านรัฐศาสตร์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด จากทั้ง มหาวิทยาลัยปิด มหาวิทยาลัยเปิด และมหาวิทยาลัย สงฆ์ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยการเลือก ตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 7 คน ร่วมกับการสำรวจ ความคิดเห็น ด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ โดย การสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 4 คน
4	ผู้สนใจสมัครเรียน	High Power / High Impact	การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ที่สนใจและ มีศักยภาพที่จะสมัครเรียน ที่แสดงความประสงค์ให้ มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชา รัฐศาสตร์ จำนวน 6 คน ร่วมกับการสำรวจความคิดเห็น ด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ โดยการสุ่ม ตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 5 คน
5	บัณฑิต และ นักศึกษา ปัจจุบันของ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	Low Power / Low impact	การสำรวจความคิดเห็นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใน ระดับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา รวมถึงนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ ด้วยแบบสำรวจความคิดเห็นออนไลน์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ จำนวน 9 คน

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ รายละเอียดปรากฏตามตารางข้างต้น จำนวนทั้งสิ้น 83 คน (ไม่นับซ้ำ) สามารถสรุปผลการสำรวจความคิดเห็น ได้ดังนี้

2.2.1 ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม

1) ด้านทักษะความสามารถหลัก (Hard Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน 3) ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 4) ทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ 5) ทักษะภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 6) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 7) ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจ

เข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง และ 8) ทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์
วรรณกรรมทางวิชาการ

2) ด้านทักษะที่เกี่ยวข้อง (Soft Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิง
วิพากษ์ 2) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 3) จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 4) ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าว
ใจ 5) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม 6) ความอดทนอดกลั้น 7) เจตคติทางบวก 8)
ความรับผิดชอบ 9) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว 10) ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี 11) ยึดมั่นใน
ระบอบประชาธิปไตย และ 12) ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วยสันติวิธี

ตารางแสดงผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวม

Hard Skills	Soft Skills
1. ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุ สาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์
2. ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิง คุณภาพ และเชิงผสมผสาน	2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์
3. ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูล	3. จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงานเชิง วิชาการ	4. ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าวใจ
5. ทักษะภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	5. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม
6. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์	6. ความอดทนอดกลั้น
7. ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ ทางการเมืองและการปกครอง	7. เจตคติทางบวก
8. ทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์วรรณกรรมทางวิชาการ	8. ความรับผิดชอบ
	9. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
	10. ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี
	11. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
	12. ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วยสันติวิธี

2.2.2 ผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน (Labor Market)

สำหรับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรอิสระ ภาคการเมือง และภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น รวมถึง นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ซึ่งสะท้อนภาพความต้องการของตลาดแรงงาน พบว่า

1. ด้านทักษะความสามารถหลัก (Hard Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน 3) ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล 4) ทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ 5) ทักษะภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 6) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ 7) ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง และ 8) ทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรมทางวิชาการ

2. ด้านทักษะที่เกี่ยวข้อง (Soft Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ 2) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 3) จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 4) ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าวจิตใจ 5) ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม 6) ความอดทนอดกลั้น 7) เจตคติทางบวก 8) ความรับผิดชอบ 9) ความยืดหยุ่นและการปรับตัว 10) ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี 11) ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และ 12) ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วยสันติวิธี

ตารางแสดงผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน (ผู้ใช้บัณฑิต และ นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์)

Hard Skills	Soft Skills
1. ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์
2. ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน	2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์
3. ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	3. จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ	4. ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าวจิตใจ
5. ทักษะภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน	5. ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการทำงานเป็นทีม
6. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ	6. ความอดทนอดกลั้น

ปัญญาประดิษฐ์	
---------------	--

Hard Skills	Soft Skills
7. ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง	7. เจตคติทางบวก
8. ทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ และสังเคราะห์วรรณกรรมทางวิชาการ	8. ความรับผิดชอบ
	9. ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
	10. ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี
	11. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
	12. ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วยสันติวิธี

2.2.3 ผลการสำรวจความต้องการของผู้ที่มีศักยภาพจะสมัครเป็นนักศึกษา (Potential Student)

สำหรับผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้สนใจสมัครเรียน รวมถึงบัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ซึ่งสะท้อนภาพความต้องการของผู้ที่มีศักยภาพจะสมัครเป็นนักศึกษา พบว่า

1. ด้านทักษะความสามารถหลัก (Hard Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2) ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน 3) ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล และ 4) ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง

2. ด้านทักษะที่เกี่ยวข้อง (Soft Skills) ประกอบด้วย 1) ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์ 2) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 3) จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ 4) ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าวจิตใจ 5) ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี 6) ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และ 7) ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วยสันติวิธี

ตารางแสดงผลการสำรวจความต้องการของผู้ที่มีศักยภาพจะสมัครเป็นนักศึกษา (ผู้สนใจสมัครเรียน และบัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ)

Hard Skills	Soft Skills
1. ทักษะความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชา	1. ทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และเชิงวิพากษ์

ต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
---	--

Hard Skills	Soft Skills
2. ทักษะการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน	2. ทักษะความคิดสร้างสรรค์
3. ทักษะการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติและ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล	3. จริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพ
4. ทักษะการเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ	4. ทักษะการสื่อสาร ชักจูง และโน้มน้าวจิตใจ
5. ทักษะความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทาง การเมืองและการปกครอง	5. ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นผู้ตามที่ดี
	6. ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
	7. ทักษะการแก้ไขปัญหา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้วย สันติวิธี

สืบเนื่องจากผลการสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) สามารถสรุปและสังเคราะห์เพื่อกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) ได้ดังนี้

1. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้
 2. ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้
 3. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้
 4. สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้
- ทั้งนี้ สามารถสรุปเป็นความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว ได้ดังนี้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตร (PLOs) กับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	รายละเอียด	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				
		สป.อ. และมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	ผู้ใช้บัณฑิต	นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์	ผู้สนใจสมัครเรียน	บัณฑิตและนักศึกษาปัจจุบันของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
1	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่นระดับชาติ และระหว่างประเทศได้	F	F	F	F	F
2	ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณเชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้	F	F	F	F	F
3	ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเทคโนโลยีดิจิทัล และปัญหาประติษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้	F	F	F	F	F
4	สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้	F	F	F	M	M

หมายเหตุ : F = Fully filled, M = Moderately, P = Partially full filled

2.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1. คุณลักษณะพื้นฐานของดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

1.1 มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนสาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สามารถทำการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้

1.3 สามารถสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

2. คุณลักษณะพิเศษของดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

2.1 สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ได้

2.2 สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้

2.3 ความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีได้

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELOs)

2.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ได้นำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม มากำหนดเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) ได้จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

PLO-1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้

PLO-2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้

PLO-3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้

PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้

วิธีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก								หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLOs	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย					นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่ม 5 การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคม	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
	ส.ป.อ. และ ม.นอร์ทกรุงเทพ	ผู้ใช้บัณฑิต	นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์	ผู้สนใจสมัครเรียน	บัณฑิต และ นักศึกษาปัจจุบัน					
PLO-1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งมาจาก								หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ		
PLOs	ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย					นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ	พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่ม 5 การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ	ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก	ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคม	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก
	สป.อว. และ ม. นอร์ทกรุงเทพ	ผู้ใช้บัณฑิต	นักวิชาการด้านรัฐศาสตร์	ผู้สนใจสมัครเรียน	บัณฑิต และ นักศึกษาปัจจุบัน					
						1. พัฒนาศักยภาพคน 2. ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา 3. จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	1. ประสิทธิภาพของกระบวนการเรียนรู้ 2. การสร้างกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง 3. ความสามารถในการจัดหาและพัฒนาผู้สอนที่มีคุณภาพสูง 4. ความสามารถในการเลือกและสนับสนุนผู้เรียนใหม่มีความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร Learner Readiness	1. ด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 2. ด้านการเงิน 3. ด้านชื่อเสียง 4. ด้านความปลอดภัย		
PLO-3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ: ระบุข้อมูลด้วยเครื่องหมาย ✓

2.4.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ หลักสูตร (PLOs) (ระบุด้วย เครื่องหมาย ✓)			
		PLOs 1	PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4
1	มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน และเครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ รวมถึงสามารถสื่อสารเชิงวิชาการด้วยภาษาอังกฤษ ครอบคลุมทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้	✓	✓	✓	
2	สามารถดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน และสามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการ กระทั่งสามารถนำเสนอหัวข้อและโครงร่าง และเริ่มดำเนินการวิทยานิพนธ์ โดยปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการอย่างเคร่งครัด รวมถึงมีความเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย และมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธีได้		✓	✓	
3	สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป โดยดำเนินการวิทยานิพนธ์จนแล้วเสร็จ และสอบวิทยานิพนธ์ รวมถึงเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน ในวารสารที่ดัชนีในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงไทย กลุ่ม 2 ขึ้นไป จำนวน 1 ผลงาน และไม่ต่ำกว่าในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมวิชาการ จำนวน 1 ผลงาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓	✓	✓

2.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)			
	PLOs 1	PLOs 2	PLOs 3	PLOs 4
1. มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓			
2. สามารถทำการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้		✓		
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ได้			✓	
4. สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้				✓

2.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 4 ด้าน พ.ศ. 2565

(1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1.1) มีความรู้เชิงสาระหรือหลักการ มีความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

(1.2) มีความรู้ที่จำเป็นต่อการเชื่อมโยง การปรับใช้ การต่อยอดความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนาและการทำงานร่วมกัน

(1.3) มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

(2) ด้านทักษะ (Skills)

(2.1) มีทักษะในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(2.2) มีทักษะทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานในวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ องค์กรและสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

(2.3) มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติการ คิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

(2.4) มีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและการดำรงชีวิต

(3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(3.1) การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

(3.2) การหลีกเลี่ยงการกระทำความผิดตามระเบียบกฎกติกาของสังคม และไม่กระทำผิดตามกฎหมาย

(4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

(4.1) ลักษณะบุคคลทั่วไป และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

(4.2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)				ด้าน จริยธรรม (Ethics)		ด้าน ลักษณะ บุคคล (Character)	
	1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ			2.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง				3.1การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม		4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	
	1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน ที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน			2.2 มีทักษะทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนาในวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ องค์กรและสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล				3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย		4.2 ทักษะลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
	1.3 มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้			2.3 มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้							
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO-1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO-2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO-3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565										
	ด้านความรู้ (Knowledge)			ด้านทักษะ (Skills)				ด้าน จริยธรรม (Ethics)		ด้าน ลักษณะ บุคคล (Character)	
	1.1 ความรู้เชิงสาระ/หลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปปฏิบัติ 1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อความรู้ การปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน ที่นำไปสู่การพัฒนา และการทำงานร่วมกัน 1.3 มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวมซึ่งเป็นที่ยอมรับ อ้างอิงได้ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้			2.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ด้านรัฐศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีทักษะทั่วไป ซึ่งประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานในวิชาชีพ การดำรงชีวิต และการทำงานเพื่อสร้างสรรค์ องค์กรและสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล 2.3 มีทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ 2.4 มีทักษะด้านดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่เหมาะสม และการดำรงชีวิต				3.1การกระทำที่เป็นไปตาม กฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิด กฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย		4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไปและอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ 4.2 ทักษะลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1. การติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนของสังคม 2. การประเมินคุณภาพของหลักสูตร การบริหารหลักสูตร และกำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตรภายใต้หลักการ (Outcome Based Education: OBE) 3. ประเมินความต้องการจำเป็น (Need Assessment) ของผู้เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร และนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. เชิญนักวิชาการ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร	1. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ผลการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในตลาดแรงงาน 3. PLOs ของหลักสูตรปรับปรุง
2. การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการสอนและการวิจัย	1. การจัดประชุม สัมมนา หรือบรรยายพิเศษแก่อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการสอนและการวิจัย ภายใต้หลักการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Center) ในลักษณะที่มุ่งก่อให้เกิดผลผลิต (Productive Learning) และหลักการมีส่วนร่วม (Participation) ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน	1. รายงานผลการประเมินกิจกรรมการประชุม สัมมนา หรือ บรรยาย 2. รายงานผลการประเมินทักษะการสอนและการวิจัย (มีการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงศักยภาพอาจารย์)
2. การปรับปรุงระบบปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและอาจารย์ด้านการวิจัย	1. กำหนดให้มีวาระเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาาระบบปัจจัยสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และการทำวิทยานิพนธ์ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. การสำรวจและประเมินความต้องการปัจจัยสนับสนุนของนักศึกษาและอาจารย์ 3. การจัดหาปัจจัยสนับสนุน ตามความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ 4. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีต่อปัจจัยสนับสนุนฯ	1. รายงานผลการประเมิน (มีการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงระบบปัจจัยสนับสนุน)

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และ 1 ภาคการศึกษภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

1.2 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
ภาคฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และอาจมีการจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566

2. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

2.1 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

2.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

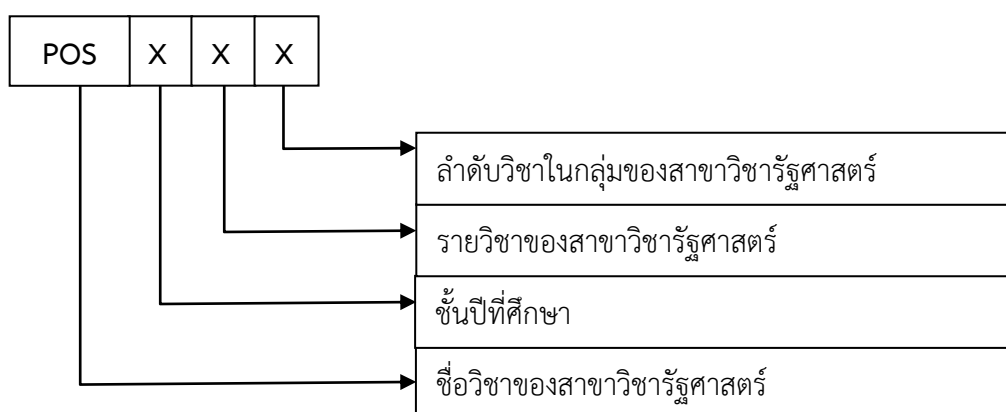
2.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แผน 2 (2.1) เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม (นับหน่วยกิต) โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยแสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

รายการ	แผน 2 (2.1) แผนวิจัยและรายวิชา
1. หมวดวิชาพื้นฐาน	6
2. หมวดวิชาบังคับ	12
3. หมวดวิชาเลือก	6
4. หมวดวิทยานิพนธ์	36
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	60 หน่วยกิต

2.1.3 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

2.1.3.1 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

- ใช้ตัวย่อ “POS” แทนคำว่า “Political Science”
- ตัวเลขในรหัสวิชา ใช้ตัวเลข 3 หลัก โดยมีความหมายดังนี้



ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 3 หลัก เลขตัวแรก หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา เลขตัวที่สอง หมายถึง รายวิชาของสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน และตัวเลขสุดท้าย หมายถึง ลำดับวิชาในกลุ่มของสาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน มีความหมายดังนี้

เลขรหัสกลุ่มวิชา

- 0 วิชาพื้นฐาน
- 1-2 วิชาแกน วิชาบังคับ
- 3-4 วิชาเลือก
- 8 วิชาสัมมนา
- 9 วิทยานิพนธ์

และเลขตัวที่สามหมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

ความหมายของจำนวนหน่วยกิต

เลขรหัส ความหมาย

เลขตัวที่ 1 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น ๆ

เลขตัวที่ 2 จำนวนชั่วโมงทฤษฎีต่อสัปดาห์ของรายวิชานั้น ๆ

เลขตัวที่ 3 จำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ของรายวิชานั้น ๆ

เลขตัวที่ 4 จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์ของรายวิชานั้น ๆ

2.1.3.2 การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน

รายวิชาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพแต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวน ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติและจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง โดยใช้สัญลักษณ์ น (ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

ตัวอย่าง เช่น 3(3-0-6) หมายถึง 3 หน่วยกิต, ทฤษฎี 3 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 0 ชั่วโมง, ศึกษาค้นคว้า 6 ชั่วโมง และมีวิธีกำหนดดังนี้

1. รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2. รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเองไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

4. การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

2.1.3.3 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร แผน 2 (2.1)

เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต ดังนี้

1) หมวดวิชาพื้นฐาน ศึกษาวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
POS701	ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies	3(3-0-6)
POS702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science	3(3-0-6)
ENG701	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1	3(3-0-6)

English for Doctoral Study I

ENG702 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 3(3-0-6)

English for Doctoral Study II

(หมายเหตุ: รายวิชา ENG701 และ ENG702 เป็นรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับผู้ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต)

2) หมวดวิชาบังคับ ศึกษาวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology in Political Science

POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองร่วมสมัยของไทย 3(3-0-6)

Contemporary Political History and Thought of Thailand

POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบ 3(3-0-6)

ประชาธิปไตย

Elections, Political Parties, and Interest Groups in a

Democratic Regime

POS714 การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Decentralization, Local Government, and Local

Development

3) หมวดวิชาเลือก ศึกษาวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้

POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบาย 3(3-0-6)

สาธารณะในยุคดิจิทัล

Seminar on Governance, Public Administration, and Public

Policy in Digital Age

POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร 3(3-0-6)

Seminar on Urban and Metropolitan Politics and

Development

POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง 3(3-0-6)

Seminar on Leadership and Ethics of Political and

Administrative Leaders

POS734 สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสาร 3(3-0-6)

ทางการเมืองในยุคดิจิทัล

Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political

Communication in the Digital Age

POS735	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental and Natural Resources Politics	3(3-0-6)
POS736	สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World	3(3-0-6)
POS737	สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System	3(3-0-6)
POS738	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age	3(3-0-6)
POS739	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science	3(3-0-6)

4) หมวดวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
POS995	หัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Topic	9(0-0-27)
POS996	เค้าโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation Proposal	9(0-0-27)
POS997	การดำเนินการวิทยานิพนธ์ Dissertation Implementation	9(0-0-27)
POS998	การสอบวิทยานิพนธ์ Dissertation Defense	9(0-0-27)

5) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของผู้เรียนแผน 2 (2.1) (POS892) นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามที่ระบุไว้ใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 เรื่อง การสอบวัดคุณสมบัติ และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต การสอบวัดคุณสมบัติจะกระทำได้หลังจากที่ได้พิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ต่อไป

2.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตร แผน 2 (2.1) เรียนไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ภาคการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	POS701 (พื้นฐาน) 3(3-0-6) ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ POS702 (พื้นฐาน) 3(3-0-6) สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ POS711 (บังคับ) 3(3-0-6) ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ POS712 (บังคับ) 3(3-0-6) ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครอง ร่วมสมัยของไทย	POS995 (บังคับ) 9(0-0-27) หัวข้อวิทยานิพนธ์	POS997 (บังคับ) การดำเนินการวิทยานิพนธ์ (ต่อ)
2	POS713 (บังคับ) 3(3-0-6) การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย POS714 (บังคับ) 3(3-0-6) การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น POS731 (เลือก) 3(3-0-6) สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล ENG701 (พื้นฐาน) (ไม่นับหน่วยกิต) ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1	POS996 (บังคับ) 9(0-0-27) คำโครงวิทยานิพนธ์	POS998 (บังคับ) 9(0-0-27) การสอบวิทยานิพนธ์
ฤดูร้อน	POS734 (เลือก) 3(3-0-6) สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล ENG702 (พื้นฐาน) (ไม่นับหน่วยกิต) ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2	POS997 (บังคับ) 9(0-0-27) การดำเนินการวิทยานิพนธ์	
รวม	24 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ: แผนการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รหัส คำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

หมวดวิชาพื้นฐาน

POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
 Scope and Approaches of Contemporary Political Science
 Studies

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับขอบข่าย ปรัชญา ทฤษฎี และแนวทางการศึกษาร่วมสมัยของสาขาวิชารัฐศาสตร์ ครอบคลุมประเด็นพื้นฐาน พลวัต และข้อถกเถียงสำคัญ ๆ ของทั้งอนุสาขาการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

In-depth study of the scope, philosophy, theory, and contemporary approaches to political science, covering the fundamental issues, dynamics, and major debates of the sub-disciplines of politics and government, public administration, and international relations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยของสาขาวิชารัฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can apply contemporary political science theories and approaches to critically analyze and critique local, national, and international political and governance phenomena.

POS702

สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science**วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหลักการและวิธีการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ หลักในการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย เทคนิคในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติขั้นสูง และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลระยะยาว และข้อมูลข้ามชาติ รวมถึงการแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผล ตลอดจนการรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ

In-depth study of principles and methods for applying statistics to data analysis in political science, including principles for selecting appropriate statistics for research, techniques for advanced statistical data analysis, and the application of statistical software for analyzing cross-sectional, longitudinal, and cross-national data, including interpretation of data analysis results and presentation of results, as well as effective reporting of data analysis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถเลือกและประยุกต์ใช้สถิติ รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในแง่มุมมองทางการเมืองและการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังสามารถประยุกต์ใช้สถิติในการดำเนินการวิทยานิพนธ์และงานวิจัย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ได้ด้วย

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can select and apply statistics, including statistical software for analyzing political science data and effectively presenting the analysis results in political and administrative aspects. In addition, they will be able to apply statistics in conducting theses and research to create innovations or new knowledge in political science.

ENG701

ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1

3(3-0-6)

English for Doctoral Study I

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เป็นคำศัพท์เทคนิค การอ่านบทความเชิงวิชาการ จากวารสารทางวิชาการ การรายงานข่าว และแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ฝึกการจดโน้ต ย่อจากการฟังคำบรรยาย การสนทนาในบรรยากาศเชิงวิชาการ การอภิปรายกลุ่มในหัวข้อต่าง ๆ การเขียนบันทึกข้อความ การเขียนเชิงบรรยาย

Practice listening, speaking, reading, and writing skills in technical vocabulary. Reading academic articles from academic journals, news reporting, and internet resources. Practice taking notes from listening to lectures. Conversation in an academic atmosphere, group discussions on various topics, writing a memo, descriptive writing.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ 1) ทบทวนวรรณกรรมทางการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และ 2) สังเคราะห์เนื้อหาจากบทความวิชาการ ตำรา หรือผลงานวิจัยทางการศึกษา ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can 1) review academic literature in English and 2) synthesize content from academic articles, textbooks, or academic research works written in English.

ENG702 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 3(3-0-6)

English for Doctoral Study II

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การพัฒนาทักษะทั้ง 4 เพิ่มเติมจาก ENG 701 การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย บทความเชิงวิชาการในวารสารวิชาการและแหล่งข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเพื่อสรุปนำมาใช้ในการเขียนรายงานการวิจัย ฝึกการสนทนา การนำเสนอทางวิชาการ การอภิปรายในที่ประชุมสัมมนาและการประชุมวิชาการ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การเขียนบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์และบทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Developing the 4 skills in addition to ENG 701, research studies, research reports, academic articles in academic journals and internet resources for summarizing use in writing research reports, practicing conversations, and academic presentations. Discussions at seminars and academic conferences. Writing a research outline. Writing thesis abstracts and executive summaries.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถ 1) ทบทวนวรรณกรรมทางการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และ 2) สรุปใจความสำคัญและเขียนบทความจากบทความวิชาการ ตำรา หรือผลงานวิจัยทางการศึกษา ที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can 1) review academic literature in English and 2) summarize key points and write articles from academic articles, textbooks, or academic research works written in English.

หมวดวิชาบังคับ

POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Advanced Research Methodology in Political Science

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ตั้งแต่การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน การกำหนดขนาดตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัย การนำเสนอและการเผยแพร่บทความวิจัย ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตลอดจนการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

In-depth study of research methodology in political science, covering everything from defining research problems, literature review, developing research frameworks, designing research—both quantitative, qualitative, and mixed methods—determining sample sizes, sampling, data collection, ethics in human research, data analysis, writing research reports and articles, to presenting and publishing research articles at national and international levels, including the use of artificial intelligence in research.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ รวมถึงวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงเขียนรายงานการวิจัยและบทความวิจัย เพื่อนำเสนอและเผยแพร่ในการประชุมวิชาการและวารสารวิชาการ

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can design and conduct advanced research in political science, including doctoral dissertations, in a manner that is ethical and in accordance with research principles to create innovations or new knowledge in political science, as well as write research reports and research articles for presentation and publication in academic conferences and academic journals.

POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย 3(3-0-6)

Contemporary Political History and Thought of Thailand

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองของไทย ทั้งในสมัยสมบูรณาญาสิทธิราชย์และสมัยประชาธิปไตย และพลวัตรของความคิดทางการเมืองการปกครองของไทยตลอดห้วงเวลาดังกล่าว การกลายเป็นประชาธิปไตย พัฒนาการสถานะปัจจุบัน ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตย โครงสร้างของระบบการเมืองการปกครอง เหตุการณ์ ตัวแสดง และข้อถกเถียงที่สำคัญในอดีต ปัจจุบัน ตลอดจนการวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคต

In-depth study of the history of Thai politics and administration during both the absolute monarchy and democracy eras; the dynamics of Thai political thought throughout that period; democratization, development, current status, problems and obstacles to democratic development; the

structure of the political system, important events, actors and debates in the past and present, as well as analysis of future trends.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองของไทยได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล สร้างคำอธิบายเกี่ยวกับความเป็นมาในทางประวัติศาสตร์ รวมถึงความคิดทางการเมืองที่อยู่เบื้องหลังและ/หรือเกี่ยวข้องกับปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครองเหล่านั้น ตลอดจนคาดคะเนแนวโน้มที่น่าจะเกิดขึ้นในอนาคตได้ตามสมควร

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can logically analyze political and government phenomena in Thailand, construct explanations about their historical backgrounds, including the political ideas behind and/or related to those political and government phenomena, and reasonably predict their likely future trends.

POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบ ประชาธิปไตย

Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic Regime

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด วิวัฒนาการ รูปแบบ และตัวอย่าง ของการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในฐานะสถาบันทางการเมือง ในระบอบประชาธิปไตยสากล สถานะ บทบาท และพฤติกรรม ของสถาบันทางการเมืองดังกล่าวในระบอบประชาธิปไตยของไทย รวมถึงการวิเคราะห์ปัญหา แนวทางการแก้ไขปัญหา และแนวทางการพัฒนา ตลอดจนการออกแบบรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับบริบทของประเทศในยุคดิจิทัล

In-depth study of the concept, evolution, models, and examples of elections, political parties, and interest groups as political institutions in international democracies; the status, role, and behavior of such political institutions in Thai democracies; including analysis of problems, solutions, and development approaches, as well as designing appropriate models for the context of the country in the digital age.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์สถานะ บทบาท และพฤติกรรมของตัวแสดงทางการเมืองในระบบการเมือง ได้แก่ พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ ปัญหาของสถาบันทางการเมืองดังกล่าว รวมถึงการเลือกตั้ง ตลอดจนนำเสนอรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องที่เกิดขึ้นในประเทศไทยได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the status, roles, and behaviors of political actors in the political system, including political parties and interest groups, the problems of such political institutions and elections, and propose appropriate models for solving related problems in Thailand.

POS714

การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น**3(3-0-6)****Decentralization, Local Government, and Local****Development****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับแนวคิด วิวัฒนาการ รูปแบบ และตัวอย่างของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น ปฏิสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างรัฐบาลกลางกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในประเทศประชาธิปไตย วิวัฒนาการ สถานะปัจจุบัน และปัญหาและอุปสรรคของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นของประเทศไทย รวมถึงการวิเคราะห์แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ตลอดจนบทบาทของผู้นำทางการเมืองท้องถิ่น และองค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาท้องถิ่นของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

In-depth study of the concepts, evolution, models, and examples of decentralization and local government; the power interaction between the central government and local government organizations in democratic countries; the evolution, current status, and problems and obstacles of decentralization and local government in Thailand, including analysis of solutions to such problems, as well as the roles of local political leaders and local government organizations in the sustainable development of local areas in Thailand.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์สถานะ ปัญหา และอุปสรรคของการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย รวมถึงสังเคราะห์บทเรียนการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่นของประเทศอื่น ๆ เพื่อมาสร้างเป็นข้อเสนอในการ

แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the status, problems, and obstacles of decentralization and local government in Thailand and synthesize lessons learned from decentralization and local government in other countries to create proposals for solving these problems.

หมวดวิชาเลือก

POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบาย 3(3-0-6)

สาธารณะในยุคดิจิทัล

Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดและวิวัฒนาการของการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคต่าง ๆ การวิพากษ์บทบาทของรัฐ บทบาทของนักการเมืองและนักปกครอง กับบทบาทของพลเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ ในฐานะตัวแสดงทางการเมืองและนโยบาย ในการมีส่วนร่วมในกระบวนการทางการเมืองและกระบวนการนโยบาย หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และบทบาทของเทคโนโลยีกับการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล รวมถึงกรณีศึกษาในโลกแห่งความเป็นจริง ตลอดจนแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด

Analytical study of concepts and evolution of governance, public administration, and public policy in different eras; critique of the role of the state, the role of politicians and administrators, and the role of citizens and interest groups as political and policy actors in participating in political processes and policy processes; principles of good governance; and the role of technology in governance, public administration, and public policy in the digital age, including real-world case studies and best practices.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์บทบาทของภาคส่วน/ตัวแสดงต่าง ๆ ในกระบวนการทางการเมืองและกระบวนการนโยบายสาธารณะ และวิพากษ์ประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมถึงสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the role of different sectors/actors in political and public policy processes, critique current issues, and synthesize and present new innovations or knowledge.

POS732

สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร**3(3-0-6)****Seminar on Urban and Metropolitan Politics and****Development****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดและวิวัฒนาการของเมืองและการกลายเป็นเมือง ความสัมพันธ์ของการเมืองกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่เมืองและมหานคร บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาเมืองและมหานคร ปัญหา ความท้าทาย และภัยคุกคามต่าง ๆ ของเมืองและมหานครในโลกปัจจุบัน การวิพากษ์ความเป็นการเมืองของพื้นที่เมืองและการพัฒนาพื้นที่เมืองและมหานคร กรณีศึกษาในโลกแห่งความเป็นจริง รวมถึงแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด ตลอดจนแนวโน้มและทิศทางการพัฒนาเมืองและมหานครในอนาคต

Analytical study of the concept and evolution of cities and urbanization; the relationship between politics and spatial development in cities and metropolises; the roles of local governments, local government administrators, and public participation in the development of cities and metropolises; problems, challenges, and threats of cities and metropolises in the modern world; critiques of the politicization of urban areas and the development of urban and metropolitan areas; real-world case studies and best practices; and trends and directions for future urban and metropolitan development.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์บทบาทของภาคส่วน/ตัวแสดงต่าง ๆ ในการพัฒนาเมืองและมหานคร และวิพากษ์ความเป็นการเมืองของพื้นที่เมืองและการพัฒนาพื้นที่เมืองและมหานคร รวมถึงสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the role of different sectors/actors in developing cities and metropolises, critique the

politicization of urban space and urban and metropolitan development, and synthesize and present new innovations or knowledge.

POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง 3(3-0-6)

Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง บทบาทของผู้นำทางการเมืองและการปกครองในการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และการดำเนินนโยบายสาธารณะในยุคปัจจุบัน กรณีศึกษาทั้งที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุดและแย่ที่สุด การวิพากษ์เจตคติและพฤติกรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง ผลกระทบต่อการตัดสินใจทางการเมืองและการปกครอง รวมถึงปัญหาและความท้าทายที่ผู้นำในยุคดิจิทัลต้องเผชิญ ตลอดจนแนวทางการติดตามตรวจสอบและจัดการกับปัญหาดังกล่าว

Analytical study of the concepts of leadership and ethics of political and administrative leaders; the role of political and administrative leaders in governance, public administration, and public policy implementation in the present era; case studies of both best and worst practices; critique of attitudes and behaviors of political and administrative leaders; impacts on political and administrative decision-making; including problems and challenges that leaders in the digital age face, and guidelines for monitoring and dealing with such problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์บทบาทของผู้นำ ภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำในทางการเมืองและการปกครอง และวิพากษ์ปัญหาและความท้าทายที่ผู้นำ รวมถึงระบบการเมืองการปกครองของไทย ต้องเผชิญในปัจจุบัน ตลอดจนสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the role of leaders, leadership and ethics of leaders in politics and governance, and to critique the problems and challenges that leaders and the political and governance system of Thailand are currently facing, as well as to synthesize and present innovations or new knowledge related to this.

POS734

สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสาร 3(3-0-6) ทางการเมืองในยุคดิจิทัล

Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล ความเชื่อมโยงระหว่างการสื่อสารทางการเมือง ความคิดเห็นทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง และผลลัพธ์ทางการเมือง การสำรวจและวัดระดับความคิดเห็นและพฤติกรรมดังกล่าว รวมถึงการทดสอบความสัมพันธ์กับผลลัพธ์ทางการเมืองต่าง ๆ การวิพากษ์อิทธิพลของสื่อมวลชนและโซเชียลมีเดียที่มีต่อเจตคติ ความเชื่อ และพฤติกรรมของประชาชนในทางการเมือง ตลอดจนการใช้ประโยชน์สื่อมวลชนและโซเชียลมีเดียในทางการเมือง เช่น การเคลื่อนไหวทางการเมือง การโฆษณาทางการเมือง และการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง

Analytical study of public opinion, political behavior, and political communication in the digital age; the relationship between political communication, political opinions, political behavior, and political outcomes; surveys and measurements of such opinions and behaviors, including testing their relationships with various political outcomes; critiques of the influence of mass media and social media on people's political attitudes, beliefs, and behaviors; and the use of mass media and social media in politics, such as political movements, political advertising, and election campaigns.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการสื่อสารทางการเมือง กับความคิดเห็นทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง และผลลัพธ์ทางการเมือง รวมถึงอิทธิพลของสื่อและโซเชียลมีเดียในทางการเมือง ตลอดจนสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the connections between political communication and political opinions, political behavior, political outcomes, and the influence of media and social media on politics and synthesize and present new innovations or knowledge related to this.

POS735

สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Seminar on Environmental and Natural Resources Politics

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน บทบาทของภาคส่วนต่าง ๆ ได้แก่ รัฐบาล องค์กรระหว่างประเทศ ประชาสังคม และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ในกระบวนการนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการวิพากษ์ความเป็นการเมืองของนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ว่านโยบายดังกล่าวเกิดขึ้นได้อย่างไร ถูกนำไปเลือกบังคับใช้อย่างไร และตัวแสดงนโยบายใดหรือเงื่อนไขอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ของนโยบาย ด้วยการศึกษากรณีตัวอย่างร่วมสมัยในสังคมไทย

Analytical study of the concept of environmental and natural resources politics, the current situation of natural resources and the environment, the roles of various sectors including government, international organizations, civil society, and social movements in the natural resources and environmental policy process, and a critique of the politicization of natural resources and environmental policies, such as how such policies are made, how they are selected and enforced, and which policy actors or conditions influence policy outcomes, through a study of contemporary case studies in Thai society.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์บทบาทของภาคส่วน/ตัวแสดงต่าง ๆ ในกระบวนการนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวิพากษ์ความเป็นการเมืองของนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze the roles of various sectors/actors in the natural resources and environmental policy process, critique the politicization of natural resources and environmental policies, and synthesize and present new innovations or knowledge related to them.

POS736

สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย

3(3-0-6)

Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดและรากฐานของความขัดแย้งทางการเมือง รูปแบบ และตัวอย่างของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศและระหว่างประเทศร่วมสมัย การวิพากษ์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง ทั้งจากแง่มุมทางเศรษฐกิจ การเมือง และจิตวิทยา เงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น ความเป็นพหุลักษณะของสังคม และการแย่งชิงทรัพยากร ผลกระทบของเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดียต่อความขัดแย้ง ทางเลือกในการไม่ใช้ความรุนแรงและสันติวิธี รวมถึงแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนแนวทางการฟื้นฟูสังคมหลังความขัดแย้ง

Analytical study of the concepts and foundations of political conflicts, forms and examples of contemporary domestic and international political conflicts, critique of factors causing conflicts from economic, political and psychological perspectives, conditions causing conflicts such as social pluralism and competition for resources, impact of technology and social media on conflicts, alternatives to nonviolence and peaceful means, including approaches to resolving conflicts, and approaches to restoring societies after conflicts.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งทางการเมือง และวิพากษ์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งทางการเมือง ในโลกร่วมสมัย รวมถึงสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ตลอดจนการฟื้นฟูสังคมหลังความขัดแย้งได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze political conflicts, critique the factors that cause political conflicts in the contemporary world, and synthesize and present innovations or new knowledge related to peaceful conflict management and post-conflict social rehabilitation.

POS737

สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์แนวคิดเศรษฐกิจการเมือง วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก โลกาภิวัตน์กับระเบียบโลกใหม่ การเปลี่ยนผ่าน และภูมิทัศน์ของโลกยุคดิจิทัล การวิพากษ์ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก การพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศไทย สถานะและบทบาทของประเทศไทยในภูมิภาคและในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก ความเชื่อมโยง ความร่วมมือ ความขัดแย้ง รวมถึงข้อท้าทายทางการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรม ระหว่างไทยกับอาเซียนและโลก

Analytical study of political economy concepts, evolution of the world political economy system, globalization and the new world order, transition, and digital landscape, critique of the impact of digital technology on the world political economy system, political and economic development of Thailand, status and role of Thailand in the region and in the world political economy system, connectivity, cooperation, conflict, including political and security, economic, social and cultural challenges between Thailand, ASEAN and the world.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์สถานะและบทบาทของประเทศไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลก และวิพากษ์ความเชื่อมโยง ผลกระทบ และความท้าทายอันเกิดจากความเชื่อมโยงดังกล่าว รวมถึงสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze Thailand's status and role in the global political economy, critique the connections, impacts, and challenges arising from such connections, and synthesize and present new innovations or knowledge related to this.

POS738

สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิด วิวัฒนาการ และประเด็นร่วมสมัยของภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติ สภาวะแวดล้อมของโลกในยุคดิจิทัลด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมและวัฒนธรรม ภัยคุกคามความมั่นคงด้านการทหารและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ที่ไม่ใช่ด้านการทหาร การวิพากษ์ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติของประเทศไทยและมหาอำนาจสำคัญของโลก รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างทหาร พลเมือง และการเมือง ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองภายในประเทศกับการกำหนดยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายต่างประเทศ

Analytical study of concepts, evolution, and contemporary issues of geopolitics and national security; the global environment in the digital age in terms of politics and security, economy, and society and culture; military security threats and new forms of non-military threats; critique of national security strategies of Thailand and major world powers, including the relationship between the military, the citizen, and politics, as well as the relationship between domestic politics and the formulation of national security strategies and foreign policies.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ประเด็นทางภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในโลกยุคดิจิทัล และวิพากษ์ยุทธศาสตร์รวมถึงภัยคุกคามด้านความมั่นคงแห่งชาติของประเทศต่าง ๆ ตลอดจนสังเคราะห์และนำเสนอนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze geopolitical and national security issues in the digital world, critique national security strategies and threats of various countries, and synthesize and present new related innovations or knowledge.

POS739 **สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์** **3(3-0-6)**

Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การศึกษาเชิงวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่กำลังเป็นประเด็นสำคัญของสังคม ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง และมีข้อถกเถียงที่ยังไม่มีคำตอบอันเป็นฉันทามติ รวมถึงมีความน่าจะเป็นที่จะสามารถใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้าไปร่วมวิพากษ์ผ่านกระบวนการสัมมนา เพื่อสร้างข้อเสนอหรือองค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการได้

Analytical study of contemporary issues that are currently important to society, have received widespread attention, and are subject to debates that have yet to be resolved, including the possibility of using political science concepts or theories to participate in the discussion through the seminar process to create new proposals or knowledge in the academic field.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ และใช้แนวคิดหรือทฤษฎีทางรัฐศาสตร์เข้าไปร่วมวิพากษ์ ตลอดจนสังเคราะห์และนำเสนอข้อเสนอหรือองค์ความรู้ใหม่ในทางวิชาการได้

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can analyze contemporary political science issues and apply political science concepts or theories to their criticism, as well as synthesize and present new proposals or knowledge in the academic field.

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

1) หมวดวิทยานิพนธ์ แผน 2 (2.1)

POS995 หัวข้อวิทยานิพนธ์ 9(0-0-27)

Dissertation Topic

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นักศึกษานำเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามความสนใจ โดยระบุความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย ขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์เฉพาะ กรอบแนวคิดในการวิจัย และสมมติฐานการวิจัย

Presenting dissertation topics according to interests specifying on the

background and statement of problem, research objectives, benefits of research, research scope of research, definitions of specific terms, theoretical framework and research hypothesis.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ และออกแบบกระบวนการวิจัยที่มีคุณภาพสูงเพื่อนำไปสู่การตอบคำถามการวิจัย และก่อให้เกิดความรู้ใหม่ซึ่งมีความก้าวหน้าทางรัฐศาสตร์

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can develop a dissertation topic and design a high-quality research process that will lead to answers to research questions and generate new knowledge that advances political science.

POS996

เค้าโครงวิทยานิพนธ์

9(0-0-27)

Dissertation Proposal

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

นักศึกษานำเสนอเค้าโครงที่จะทำวิทยานิพนธ์ โดยให้ครอบคลุมหัวข้อการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัยที่ครอบคลุม การกำหนดประชากร การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ และวิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูล วิธีการและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล การออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคและสถิติการวิเคราะห์ข้อมูล และตรวจสอบจริยธรรมการวิจัย

Presenting dissertation proposal covering the research topic, research methodology, identifying population, sampling, tool and instrument, data collection, methods and data analysis, research design, techniques and statistical data analysis and examine research ethics.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ซึ่งมีองค์ประกอบครบถ้วนถูกต้อง และเป็นไปตามหลักจริยธรรมการวิจัย

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can prepare a dissertation proposal with complete and correct components that comply with research ethics.

POS997 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ 9(0-0-27)**Dissertation Implementation****วิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

นักศึกษาในระเบียบวิธีการวิจัยที่กำหนดไว้ในเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

Conducting dissertation according to research methodology in dissertation proposal and reporting the results of study, data analysis, summary and conclusion, discussion, and recommendations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอนได้อย่างสมบูรณ์ และจัดทำรายงานผลการวิจัยที่มีคุณภาพสูง

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can conduct research in all stages and prepare high-quality research reports.

POS998 การสอบวิทยานิพนธ์ 9(0-0-27)**Dissertation Defense****วิชาบังคับก่อน:** ไม่มี

นักศึกษานำเสนอผลการวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Presenting research results to dissertation examination committees

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

นักศึกษาที่ผ่านรายวิชานี้ สามารถนำเสนอผลการวิจัยที่มีคุณภาพสูงจากวิทยานิพนธ์ และก่อให้เกิดความรู้ใหม่ที่มีความก้าวหน้าทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์

Course Learning Outcomes: CLOs

Students who complete this course can present high-quality research results from their dissertations and contribute new knowledge that advances the academic field of political science.

2.2 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา/วิชาเอกอื่น**2.2.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/วิชาเอกอื่น**

รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะอื่น มีจำนวน 2 รายวิชา คือ ENG701 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1 และ ENG702 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2

2.2.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/สาขาวิชา/วิชาเอกอื่น

ไม่มี

2.2.3 การบริหารจัดการ

รายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับผู้ที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งเปิดสอนโดยคณะอื่นที่มีความเชี่ยวชาญ หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการโดยการกำหนดให้นักศึกษา ทดสอบความรู้ก่อนและหลังการศึกษารายวิชา

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับรายวิชาที่จัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE)

3.1 คำอธิบายโดยย่อ

CWIE เป็นแนวคิดการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-Based) โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในหน่วยงาน/สถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้นักศึกษามีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงทันทีหลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือของสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นฝ่ายผลิต (Supply Side) และหน่วยงาน/สถานประกอบการ ซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิต (Demand Side) (University-workplace Engagement) ดังนั้นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อน CWIE คือ การร่วมกันออกแบบ (Co-designing) หลักสูตรการเรียนการสอน และระบบบริหารจัดการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ และหน่วยงาน/สถานประกอบการ ดังนั้นหลักสูตรจึงได้คัดเลือกผู้สอนจากคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ผู้สอน ทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและผู้ที่ทรงคุณวุฒิภายนอก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวง อว. โดยหลักสูตรได้พัฒนาและจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมและการปฏิบัติ (Active Learning) ที่ออกแบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยกิจกรรมเหล่านั้นจะได้รับการทบทวนและปรับปรุง จากข้อมูลป้อนกลับของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิต

กรณี CWIE ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์นั้น ผู้สมัครเข้าศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีงานทำ ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กรอิสระ และสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้นการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน จึงดำเนินการผ่านวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

3.2 ช่วงเวลา

แผน 2 (2.1)

- (1) เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2
- (2) เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2
- (3) เสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

3.3 จำนวนหน่วยกิต

แผนการเรียน แผน 2 (2.1) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

3.4 การเตรียมการ

ในด้านการดำเนินการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจะดำเนินการประชุมวางแผนการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาหลักเพื่อให้คำแนะนำนักศึกษาตลอดการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาจะครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่ก่อนทำ ระหว่างทำ และหลังทำวิทยานิพนธ์สำเร็จแล้ว ดังนี้

(1) ชี้แจงให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการสำเร็จการศึกษา ความคาดหวังของหลักสูตรเกี่ยวกับคุณภาพของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก รวมทั้งแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิจัยต่าง ๆ

(2) การระดมสมองของอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดประเด็นที่น่าสนใจสำหรับการทำวิจัย

(3) การจัดการสัมมนาสำหรับนักศึกษาเพื่อวางกรอบและกำหนดหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานวิทยานิพนธ์ต่อไป

(4) การมอบหมายคณาจารย์ให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแต่ละคน โดยพิจารณา จากหัวข้อการวิจัยของนักศึกษา และความสนใจและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นหลัก

(5) การสนับสนุนให้นักศึกษาขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์จากแหล่งทุนวิจัยภายนอก

(6) การกำหนดให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามที่ระบุไว้

(7) การสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลการวิจัยของนักศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

(8) การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยของนักศึกษาในวารสารที่ได้รับการยอมรับระดับชาติและหรือ ระดับนานาชาติ

3.5 กระบวนการประเมินผล

(1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ของผู้เรียน

แผนการเรียน แผน 2 (2.1) นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ตามที่ระบุไว้ใน ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อประเมิน ความพร้อมและความสามารถของนักศึกษามีความถี่เพียงพอที่จะศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต และนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ การสอบวัดคุณสมบัติจะกระทำได้หลังจากที่ได้ศึกษารายวิชาบังคับครบแล้ว โดยมีคะแนนเฉลี่ย สะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

เมื่อสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วจึงสามารถดำเนินการนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อไปได้ ในกรณีที่นักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในครั้งแรก สามารถดำเนินการขอสอบวัดคุณสมบัติใหม่ได้อีกไม่เกิน 2 ครั้ง รวมไม่เกิน 3 ครั้ง โดยอาจจัดให้มีการสอบปากเปล่าด้วย ในการจัดสอบแต่ละครั้งต้องดำเนินการตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป

(2) การประเมินคุณภาพของเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) และข้อเสนอการวิจัย (Research Proposal)

การประเมินในส่วนนี้จะพิจารณาจากความสามารถในการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework) การตั้งคำถามการวิจัย และกระบวนการวิจัย โดยมีหลักฐานและเอกสารทางวิชาการสนับสนุนอย่างชัดเจน และสะท้อนให้เห็นมูลเหตุจูงใจและความสำคัญของประเด็นที่นักศึกษาสนใจ การบรรยายความสำคัญของประเด็นที่ศึกษานั้นจะต้องผ่านการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสามารถแสดงให้เห็นได้ว่ามีช่องว่างขององค์ความรู้เกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวอยู่ในปัจจุบัน ที่สำคัญ ข้อเสนอการวิจัยจะต้องสามารถนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาในระดับพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม การประเมินในส่วนนี้จะประเมินอย่างต่อเนื่องโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน

(3) ประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ทำการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ภายใต้การให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตามประกาศคณะรัฐศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เรื่อง เกณฑ์การให้นักศึกษาผ่านหน่วยกิตรายวิชาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะมีการประชุมเพื่อพิจารณา ความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยที่ประเด็นสำคัญในการพิจารณาคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(3.1) คุณภาพของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (Dissertation Proposal)

นักศึกษาจะต้องนำเอกสารเชิงหลักการไปขยายรายละเอียดให้เป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นหลัก คือ (1) ความสำคัญของปัญหาและคุณค่าของงานวิจัยที่มีต่อวิชาชีพและวงวิชาการ และการนำไปประยุกต์เพื่อตอบโจทย์ การเกิดองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่สอดคล้องกับ แนวทางการวิจัยและพัฒนาตามความเชี่ยวชาญของสถาบัน หรือ แนวทางการวิจัยและพัฒนาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ หรือ งานวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้กับ หน่วยงานภายนอก หรือ ภาคอุตสาหกรรม (2) การทบทวนวรรณกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์วรรณกรรมจากแหล่งอ้างอิงที่มีคุณภาพ ผนวกกับความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาเพื่อสะท้อนให้เห็นจุดริเริ่มของงานวิจัยชิ้นนั้น และ (3) ระเบียบวิธีวิจัยที่สามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยระเบียบวิธีวิจัยจะต้องสอดคล้องกับแนวปฏิบัติซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยนักศึกษาจะต้องพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ภายใต้คำแนะนำอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากนั้นนักศึกษาจะต้องนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ อันประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จะมีการนำเสนอความก้าวหน้าและประเมินความก้าวหน้าเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(3.2) คุณภาพของวิทยานิพนธ์ (Dissertation)

จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องดำเนินการตามคำแนะนำ ศึกษาวิจัยตามแผนการดำเนินการ เช่น พัฒนาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเขียนรายงานการวิจัยตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมี

การติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์เป็นระยะ พร้อมทั้งรายงานให้กับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้ คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อ้นประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(4) การตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่วิทยานิพนธ์

สำหรับทั้งแผนการเรียนแผน 2 (2.1) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์โดยพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เรื่องการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. นโยบายการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยหลักสูตรนี้มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) กำหนดให้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ในทุกรายวิชาของหลักสูตร
- 2) กำหนดให้แผน 2 (2.1) มีการจัดทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ครอบคลุมอนุสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งการเมืองและการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงความรู้รอบตัวในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและลึกซึ้ง ประกอบกับการสัมมนา โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติอยู่เสมอ	PLO-1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้
2. สามารถทำการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้	1. การจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ โดยมอบหมายให้นักศึกษา เขียนบทความวิชาการ/วิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอบทความในประชุมวิชาการ และเผยแพร่บทความในวารสารวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทางวิชาการอยู่เสมอ 2. การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	PLO-2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การจัดการศึกษาหรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
3. สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ได้	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชา สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ และ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้อง 2. การเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ จะส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวในการให้การศึกษา รวมถึง ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เครื่องมือเหล่านี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดเตรียมบทความวิชาการ/วิจัยเพื่อนำเสนอและเผยแพร่ ตามที่ได้รับการมอบหมาย 3. การทำวิทยานิพนธ์ จะส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เครื่องมือข้างต้นในการดำเนินการวิทยานิพนธ์ รวมถึงผลักดันให้นักศึกษาใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ หรืออย่างน้อย ผสมผสาน และใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย	PLO-3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการได้
4. สามารถวิเคราะห์วิพากษ์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงแนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องที่ดียิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้	1. การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชานั้นเน้นการสัมมนา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นอยู่เสมอ 2. การมอบหมายให้นักศึกษาต้องเขียนบทความเพื่อถกเถียงกับองค์ความรู้ที่มีอยู่และปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และนำเสนอข้อเสนอใหม่อยู่ในทุกรายวิชา 3. การผลักดันให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อสร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ หรืออย่างน้อย แนวทางการปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	PLO-4 สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไปได้

3. หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในหลักสูตรครบทุกประการ โดยกำหนดกลยุทธ์/วิธีการสอน/วิธีการวัดและการประเมินผล เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO-1 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านรัฐศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และวิพากษ์ปรากฏการณ์ทางการเมืองและการปกครอง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้	1. การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เริ่มต้นจากการทำความเข้าใจแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องและลึกซึ้ง ประกอบกับการสัมมนา โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานต่าง ๆ มาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติอยู่เสมอ	1. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา POS701, POS712, POS713, POS714, POS731, POS732, POS733, POS734, POS735, POS736, POS737, POS738 และ POS739 2. ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะเริ่มทำวิทยานิพนธ์
PLO-2 ออกแบบและดำเนินการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงผสมผสาน รวมถึงเขียนและการนำเสนอผลงานเชิงวิชาการได้	1. การจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ โดยมอบหมายให้นักศึกษา เขียนบทความวิชาการ/วิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนทักษะการค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการเขียนเชิงวิชาการ รวมถึงส่งเสริมให้นักศึกษาส่งบทความเข้าร่วมนำเสนอบทความในประชุมวิชาการ และเผยแพร่บทความในวารสารวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนทางวิชาการอยู่เสมอ 2. การทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	1. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา POS702 และ POS711 2. ประเมินผลจากการสอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะเริ่มทำวิทยานิพนธ์ 3. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการทำวิทยานิพนธ์ และการเผยแพร่บทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
PLO-3 ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยีดิจิทัล	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชา สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ และ ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกทักษะการใช้เครื่องมือ	1. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา POS702 และ POS711 2. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของ หลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัดและการ ประเมินผล
และปัญหาประดิษฐ์ เพื่อ วิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเชิงวิชาการได้	ทางสถิติ โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เทคโนโลยี ดิจิทัล และปัญหาประดิษฐ์ ได้อย่างถูกต้อง 2. การเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ จะส่งเสริม ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวในการ ให้การศึกษา รวมถึง ให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ เครื่องมือเหล่านี้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและ จัดเตรียมบทความวิชาการ/วิจัยเพื่อนำเสนอและ เผยแพร่ ตามที่ได้รับการมอบหมาย 3. การทำวิทยานิพนธ์ จะส่งเสริมให้นักศึกษา ประยุกต์ใช้เครื่องมือข้างต้นในการดำเนินการ วิทยานิพนธ์ รวมถึงผลักดันให้นักศึกษาใช้ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ หรืออย่างน้อย ผสมผสาน และใช้สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วย	เผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัย ตามที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา ต่าง ๆ 3. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ใน การทำวิทยานิพนธ์ และการ เผยแพร่บทความวิจัยจาก วิทยานิพนธ์เพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
PLO-4 สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ใหม่ทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้ เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน ต่อไปได้	1. การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชานำเน้นการ สัมมนา เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นอยู่เสมอ 2. การมอบหมายให้นักศึกษาต้องเขียนบทความ เพื่อถกเถียงกับองค์ความรู้ที่มีอยู่และ ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจริง และนำเสนอข้อเสนอ ใหม่อยู่ในทุกรายวิชา 3. การผลักดันให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เพื่อ สร้างนวัตกรรม องค์ความรู้ หรืออย่างน้อย แนว ทางปฏิบัติที่ดียิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนให้เกิดการ พัฒนาย่างยั่งยืน	1. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกรายวิชา POS995, POS996, POS997 และ POS998 2. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การ เผยแพร่บทความวิชาการ/วิจัย ตามที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา ต่าง ๆ 3. วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ใน การทำวิทยานิพนธ์ และการ เผยแพร่บทความวิจัยจาก วิทยานิพนธ์เพื่อให้เป็นไปตาม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผน 2 (2.1) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
1) หมวดวิชาพื้นฐาน												
POS701	ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies	●	●	●	●	●	●					●
POS702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science	●	●	●	●	●	●	●			●	●
ENG701	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1 English for Doctoral Study I				●	●						●
ENG702	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 English for Doctoral Study II				●	●						●
2) หมวดวิชาบังคับ												
POS711	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Advanced Research Methodology in Political Science	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
POS712	ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย Contemporary Political History and Thought of Thailand	●	●	●	●							●
POS713	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic	●	●	●	●							●

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
	Regime											
POS714	การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น Decentralization, Local Government, and Local Development	●	●	●	●							●
3) หมวดวิชาเลือก												
POS731	สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age	●	●	●	●							●
POS732	สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร Seminar on Urban and Metropolitan Politics and Development	●	●	●	●							●
POS733	สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders	●	●	●	●				●	●	●	●
POS734	สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age	●	●	●	●			●				●
POS735	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental and Natural Resources Politics	●	●	●	●							●
POS736	สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย	●	●	●	●				●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
	Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World											
POS737	สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System	●	●	●	●							●
POS738	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age	●	●	●	●							●
POS739	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science	●	●	●	●							●
4) หมวดวิทยานิพนธ์												
POS995	หัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Topic	●			●		●		●	●		●
POS996	เค้าโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation Proposal	●	●		●		●		●	●		●
POS997	การดำเนินการวิทยานิพนธ์ Dissertation Implementation	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
POS998	การสอบวิทยานิพนธ์ Dissertation Defense	●	●	●	●		●		●	●		●
สรุปแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ		19	18	15	22	6	7	4	7	7	5	21

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

4.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา
แผน 2 (2.1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต (ระบบทวิภาค)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1) หมวดวิชาพื้นฐาน				
POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies	✓			
POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science		✓	✓	✓
ENG701 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1 English for Doctoral Study I	✓			
ENG702 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 English for Doctoral Study II	✓			
2) หมวดวิชาบังคับ				
POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Advanced Research Methodology in Political Science		✓	✓	✓
POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย Contemporary Political History and Thought of Thailand	✓			✓
POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic Regime	✓			✓
POS714 การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Decentralization, Local Government, and Local Development				
3) หมวดวิชาเลือก				
POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age	✓			✓
POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร Seminar on Urban and Metropolitan Politics and Development	✓			✓
POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders	✓			✓
POS734 สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age	✓			✓
POS735 สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental and Natural Resources Politics	✓			✓
POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World	✓			✓
POS737 สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System	✓			✓
POS738 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age	✓			✓
POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์				
POS995 หัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Topic	✓	✓		
POS996 คำโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation Proposal	✓	✓		
POS997 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ Dissertation Implementation	✓	✓	✓	✓
POS998 การสอบวิทยานิพนธ์ Dissertation Defense	✓	✓	✓	✓
สรุปแผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา	19	6	4	16

- หมายถึง ความสำเร็จหลัก

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

แผน 2 (2.1) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
1) หมวดวิชาพื้นฐาน												
POS701	ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies	●	●	●	●	●	●					●
POS702	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science	●	●	●	●	●	●	●			●	●
ENG701	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1 English for Doctoral Study I				●	●						●
ENG702	ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 English for Doctoral Study II				●	●						●
2) หมวดวิชาบังคับ												
POS711	ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Advanced Research Methodology in Political Science	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
POS712	ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย Contemporary Political History and Thought of Thailand	●	●	●	●							●
POS713	การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic	●	●	●	●							●

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
	Regime											
POS714	การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น Decentralization, Local Government, and Local Development	●	●	●	●							●
3) หมวดวิชาเลือก												
POS731	สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age	●	●	●	●							●
POS732	สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร Seminar on Urban and Metropolitan Politics and Development	●	●	●	●							●
POS733	สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders	●	●	●	●				●	●	●	●
POS734	สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age	●	●	●	●			●				●
POS735	สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental and Natural Resources Politics	●	●	●	●							●
POS736	สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย	●	●	●	●				●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้กระจายสู่รายวิชา		1. ความรู้			2. ทักษะ				3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2
	Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World											
POS737	สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System	●	●	●	●							●
POS738	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age	●	●	●	●							●
POS739	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science	●	●	●	●							●
4) หมวดวิทยานิพนธ์												
POS995	หัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Topic	●			●		●		●	●		●
POS996	เค้าโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation Proposal	●	●		●		●		●	●		●
POS997	การดำเนินการวิทยานิพนธ์ Dissertation Implementation	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
POS998	การสอบวิทยานิพนธ์ Dissertation Defense	●	●	●	●		●		●	●		●
สรุปแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบ		19	18	15	22	6	7	4	7	7	5	21

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

4.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา
แผน 2 (2.1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต (ระบบทวิภาค)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1) หมวดวิชาพื้นฐาน				
POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies	✓			
POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science		✓	✓	✓
ENG701 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 1 English for Doctoral Study I	✓			
ENG702 ภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต 2 English for Doctoral Study II	✓			
2) หมวดวิชาบังคับ				
POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Advanced Research Methodology in Political Science		✓	✓	✓
POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย Contemporary Political History and Thought of Thailand	✓			✓
POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic Regime	✓			✓
POS714 การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
Decentralization, Local Government, and Local Development				
3) หมวดวิชาเลือก				
POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age	✓			✓
POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร Seminar on Urban and Metropolitan Politics and Development	✓			✓
POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders	✓			✓
POS734 สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age	✓			✓
POS735 สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Seminar on Environmental and Natural Resources Politics	✓			✓
POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World	✓			✓
POS737 สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System	✓			✓
POS738 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age	✓			✓
POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science	✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์				
POS995 หัวข้อวิทยานิพนธ์ Dissertation Topic	✓	✓		
POS996 คำโครงวิทยานิพนธ์ Dissertation Proposal	✓	✓		
POS997 การดำเนินการวิทยานิพนธ์ Dissertation Implementation	✓	✓	✓	✓
POS998 การสอบวิทยานิพนธ์ Dissertation Defense	✓	✓	✓	✓
สรุปแผนการกระจายความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา	19	6	4	16

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	อาจารย์	ดร.กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์ 1-7699-0005X-XX-X	ปร.ด. รป.ม. บธ.ม. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	สังคมศาสตร์ - - รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศและการเมืองการ ปกครองเปรียบเทียบ รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2561 2560 2560 2552 2553 2550
2	อาจารย์	ดร.พุทธิสัจย์ นามเดช 3-1005-0445X-XX-X	ปร.ด. ศศ.ม. น.บ. ประกาศนียบัตร ชั้นสูง ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตร	การบริหารการพัฒนา รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ การบริหารงานภาครัฐและ กฎหมายมหาชน กฎหมายมหาชน นักบริหารระดับสูง	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันพระปกเกล้า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน	2566 2557 2518 2546 2550 2547
3	อาจารย์	ดร.สิปปภาส โรจนวสุธร 3-3018-0045X-XX-X	ปร.ด. ศศ.ม. รป.ม. ศศ.บ.	ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และ การเมือง ความมั่นคงศึกษา การจัดการทรัพยากร มนุษย์ รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต โรงเรียนเสนาธิการทหารบก สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา	2562 2564 2549 2546

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์

เลขประจำตัวประชาชน : 1-7699-0005X-XX-X

คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน : - ปร.ด. (สังคมศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2561

- รป.ม.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2560

- บธ.ม.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2560

- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552

- ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครอง
เปรียบเทียบ)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2553

- ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550

ภาระงาน : 12 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ : ภาควิชา ก.

2. อาจารย์ ดร.พุทธิสัตย์ นามเดช

เลขประจำตัวประชาชน : 3-1005-0445X-XX-X

คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน : - ประ.ด. (การบริหารการพัฒนา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, 2566

- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557

- น.บ.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518

- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การบริหารงานภาครัฐและกฎหมาย
มหาชน)

สถาบันพระปกเกล้า, 2546

- ประกาศนียบัตร (กฎหมายมหาชน)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550

- ประกาศนียบัตร (นักบริหารระดับสูง)

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, 2547

ภาระงาน : 9 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ : ภาควิชา ก.

3. อาจารย์ ดร.สิปปภาส โรจนวสุธร

เลขประจำตัวประชาชน : 3-3018-0045X-XX-X

- คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน** : - ปร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง)
มหาวิทยาลัยรังสิต, 2562
- ศศ.ม. (ความมั่นคงศึกษา)
โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, 2564
- รป.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์)
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2549
- ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)
สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2546

ภาระงาน : 12 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ : ภาคผนวก ก.

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธรรมชาลัย

เลขประจำตัวประชาชน : 3-2009-0029X-XX-X

- คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน** : - บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2557
- บธ.ม. (บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร)
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550
- รป.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2556
- วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
สถาบันราชภัฏราชนครินทร์, 2545
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน)
สถาบันพระปกเกล้า, 2567
- ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง)
สถาบันพระปกเกล้า, 2565

ภาระงาน : 6 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ : ภาคผนวก ก.

5. อาจารย์ ดร.ปริญญา สิริอิตตะกุล

เลขประจำตัวประชาชน : 3-2007-00161-04-2

- คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน** : - ศศ.ด. (จิตวิทยา-จิตวิทยาพัฒนาการ)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2562

- วท.ม. (เทคโนโลยีวิจิตรการศึกษาศึกษา)

มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546

- ศศ.บ. (จิตวิทยา)

มหาวิทยาลัยพายัพ, 2543

ภาระงาน

: 12 หน่วยกิต/ภาคการศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

: ภาควิชา ก.

1.3 อาจารย์ผู้ร่วมสอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ดร.ธนพร ศรียากุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2543 2535
2	ดร.พงษ์ศักดิ์ เพชรสถิตย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พช.ม. (พัฒนาชุมชน) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา	2558 2550 2546
3	ดร.सानิต ศิริวิศิษฐ์กุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) ส.ม. (สังคมวิทยา) ศศ.บ. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ สถาบันเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2558 2537 2535 2530
4	ดร.เสนีย์ พวงยานี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) บช.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	2557 2547 2541
5	ดร.บุษกร วัฒนบุตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) Ph.D. (Buddhist Studies) พบ.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) รป.บ. (รัฐศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (ปรัชญาและศาสนา)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระ บรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2555 2560 2540 2560 2549 2537

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
6	ดร.ณัฐวุฒิ รุ่งวงศ์	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2564
			รอม.ม.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2548
			ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532
			ประกาศนียบัตรผู้บริหารระดับสูงด้านการค้าและพาณิชย์	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2561
			ประกาศนียบัตรนักบริหารระดับสูง (นวัตกรรมการบริหารในโลกยุคใหม่สำหรับนักบริหารระดับสูง)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2561
			ประกาศนียบัตรนักบริหารระดับสูง (ธรรมศาสตร์เพื่อสังคม)	มูลนิธิสถาบันวิทยาการธรรมศาสตร์เพื่อสังคม	2560
			ประกาศนียบัตร (นักบริหารระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ)	สถาบันเพื่อการสร้างชาติ	2560
			ประกาศนียบัตร (การบริหารความมั่นคงสำหรับผู้บริหารระดับสูง)	สมาคมวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร	2557
			ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง)	สถาบันพระปกเกล้า	2549
			ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน)	สถาบันพระปกเกล้า	2547
			ประกาศนียบัตรชั้นสูง (การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง)	สถาบันพระปกเกล้า	2546
7	ดร.หม่อมหลวง ปริญญายุโรจน์	อาจารย์	ศศ.ด. (การวางแผนและพัฒนาชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2550
			ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2562
			ศศ.บ. (ไทยคดีศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2561
			ศศ.บ. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560
			ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
			ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554
			ศศ.บ. (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
			ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
			ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
			ศษ.บ. (การวัดและประเมินผล)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2548
			น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2536
			ร.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2522

1.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1	ดร.นรินทร์ สังข์รักษา	ศาสตราจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) บธ.ม. (บริหารทรัพยากรมนุษย์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สศ.บ. (บริหารสาธารณสุข) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยมหิดล	2547 2537 2536 2531 2528
2	พระมหาบุญเลิศ ช่วยธานี, ดร.	ศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2561 2552 2544 2542
3	ดร.สมเกียรติ วันทะนะ	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Politics and History) Dip. (International Relations and Development) ร.บ. (ทฤษฎีและปรัชญาการเมือง) เกียรตินิยมอันดับ 1	Monash University, Australia International Institute of Social Studies, Netherlands มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2519 2522 2529
4	ดร.อรรถพล ควรเลี้ยง	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Juvenile Justice) M.S. (Psychology) M.A. (Criminal Justice) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	Prairie View A&M University, U.S.A. University of Louisiana at Monroe, U.S.A. University of Louisiana at Monroe, U.S.A. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2555 2546 2542
5	ดร.ชยุต ภาวนันท์กุล	ศาสตราจารย์กิตติเมธี (วุฒิคุณ)	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) D.M.S. รอม. บธ.ม. (การตลาด) รป.ม. (นโยบายสาธารณะและบริหารบุคคล) ร.ม. (การปกครอง) ว.บ. (สื่อสารสังคม) (เกียรตินิยม) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยม)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย Technological University of the Philippines, Philippines สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2545 2542 2542 2540 2525 2521 2519
6	ดร.โกวิท วงศ์สุรวัฒน์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์) LL.M. M.S. (History) น.บ. B.S. (Political Science)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ University of Alabama, U.S.A. Illinois State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยรามคำแหง Illinois State University, USA.	2529 2544 2515 2543 2514
7	พันตำรวจโท ดร.วิช สุตสาคร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (International Business) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์)	Asian Institute of Technology สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551 2545 2536

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
8	ดร.วินิจ ผาเจริญ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Political Science) ร.ม. (การเมืองการปกครอง) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	Banaras Hindu University, India มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2556 2551 2548
9	ดร.ศรีปริญญา รูปกระจ่าง	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) สค.ม. (สิ่งแวดล้อม) น.บ. (นิติศาสตร์) ศ.บ. (การเกษตร)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2529 2552 2519
10	ดร.สัญญา เคนาภูมิ	รองศาสตราจารย์	ร.บ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (ยุทธศาสตร์การพัฒนา) พร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2548 2546
11	ดร.จิตติวุฒิ หมั่นมี	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) พร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) พร.ม. (ปรัชญาและศาสนา) พร.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2567 2557 2551 2548
12	ดร.เกษภา ผาทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด. (รัฐศาสตร์) พร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ. (ทฤษฎีและเทคนิคทางรัฐศาสตร์) พร.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2563 2560 2566 2560 2559
13	ดร.นพพล อัครชาติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.บ.ด. (นโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2562 2556 2554
14	พลตำรวจตรี ดร.สุพิศาล ภักดีนฤนาถ	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) ศศ.ม. (สังคมวิทยาประยุกต์) ร.บ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2557 2540 2521
15	พันเอก ดร.ขจรศักดิ์ ไทยประยูร	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์) ปร.ด. (การจัดการสาธารณะ) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) บธ.ม. (การจัดการ) วท.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2560 2559 2543 2545 2536
16	พันตำรวจโท ดร.พงษ์ธร ัญญสิริ	อาจารย์	พร.ด. (สันติศึกษา) ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) น.ม. (กฎหมายมหาชน) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	2566 2545 2553 2537 2549 2532

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
17	ร้อยตำรวจเอก ดร.ตรี ลุพธ์ ฐูประจ่าง	อาจารย์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.ม. (กฎหมายธุรกิจ) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558 2551 2548
18	ดร.ชยงการ ภมรมาศ	อาจารย์	Ph.D. (Banking and Finance) M.Sc. (Finance and Economics) ศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง)	University of New South Wales, Australia London School of Economics and Political Science, England จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2542 2544
19	ดร.พิชญ์ ไชระกุล	อาจารย์	Ph.D. (Law) ร.ม. (บริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ) น.ม. ร.บ. (การบริหารรัฐกิจ) น.บ.	Dr.Babasaheb Ambedkar Marathwada University, India มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2561 2565 2547 2566 2542
20	ดร.ภาส ภาสสัทธา	อาจารย์	พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. น.บ.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2544 2520
21	ดร.มงคลชัย สมอุดร	อาจารย์	ปร.ด. (อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) ศศ.ม. (การวิจัยทางพฤติกรรม ศาสตร์กับการพัฒนาบุคคล) วท.ม. (การจัดการทรัพยากร เกษตร) ศษ.บ. (การศึกษานอกระบบ) สส.บ. น.บ.	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545 2551 2534 2537 2535 2530
22	ดร.มนิรัตน์ มิตรปราสาท	อาจารย์	ปร.ด. (สังคมศาสตร์-รัฐศาสตร์) ร.ม. (การปกครอง) ร.บ. (การปกครอง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2539 2534
23	ดร.วิเชียร ชูปะไธสง	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ) ศศ.ม. (การบริหารรัฐกิจและ กฎหมาย) น.บ.	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2560 2553 2526
24	ดร.ศมนันท์ รัตนศิริวิไล	อาจารย์	ปร.ด. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจและ การเมือง) ศศ.ม. (ความมั่นคงศึกษา) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) นศ.บ.	มหาวิทยาลัยรังสิต โรงเรียนเสนาธิการทหารบก มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	2562 2564 2556 2551
25	ดร.ธปภัค บุณยะสิงห์	อาจารย์	พธ.ด. (สันติศึกษา) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2563 2549 2554 2536

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1) มหาวิทยาลัยจัดการปฐมนิเทศให้อาจารย์ใหม่

2) มหาวิทยาลัยจัดการฝึกอบรมให้อาจารย์ใหม่ตามโครงการสมรรถนะการสอนของอาจารย์ การเตรียมการในระดับหลักสูตรฯ และหลักสูตรฯ จัดการประชุมชี้แจงปรัชญาการเรียนการสอนของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร แผนการเรียน หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ของหลักสูตร ความคาดหวังต่ออาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะในเรื่องคุณภาพของวิทยานิพนธ์ และความต่อเนื่องในการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) มีโครงการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม นำเสนอผลงาน ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การวิจัยหรือแต่งตำรา

2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการนำความรู้ในวิชาชีพไปบริการวิชาการแก่ชุมชน

3) สนับสนุนให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ภาคอุตสาหกรรม

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

5) ส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหา
1) เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากทุกสาขาวิชานักศึกษาที่ไม่มีวุฒิการศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตร์มาก่อน จึงอาจไม่มีพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เพียงพอสำหรับการศึกษาขั้นสูง	1) จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์ ในหมวดวิชาพื้นฐาน เพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาทุกคนมีพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องที่เพียงพอ
2) เนื่องจากหลักสูตรเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทโดยจากทุกแผนการศึกษา นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การทำวิจัยในระดับพื้นฐานมาก่อน จึงอาจไม่มีพื้นฐานความรู้ทางการวิจัยที่เพียงพอสำหรับการวิจัยขั้นสูง	2) จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ ในหมวดวิชาบังคับและรายวิชา สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์ ในหมวดวิชาพื้นฐาน เพื่อปรับพื้นฐานให้นักศึกษาทุกคนมีพื้นฐานความรู้ทางการวิจัยที่เพียงพอ

3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1 (คน)	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2 (คน)	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3 (คน)	-	-	30	30	30
รวม (คน)	30	60	90	90	90
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (คน)	-	-	30	30	30

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าบำรุงการศึกษา	2,000,000	3,866,667	5,666,667	5,666,667	5,666,667
ค่าลงทะเบียน	2,700,000	5,220,000	7,650,000	7,650,000	7,650,000
เงินรับอุดหนุนจากรัฐบาล	0	0	0	0	0
รวมรายรับ	4,700,000	9,086,667	13,316,667	13,316,667	13,316,667

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,300,000	3,300,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	470,000	908,667	1,331,667	1,331,667	1,331,667
3. ทุนการศึกษา	3,300,000	3,300,000	3,960,000	3,960,000	3,960,000
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	705,000	1,363,000	1,997,500	1,997,500	1,997,500
รวม (ก)	5,650,000	7,843,333	10,618,333	10,618,333	10,618,333
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม (ข)	500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
รวม (ก) + (ข)	6,150,000	8,843,333	1,1618,333	1,1618,333	1,1618,333
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	90	90
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	205,000	147,389	129,093	129,093	129,093

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้จะต้องอยู่ในเงื่อนไขต่อไปนี้ ศิษย์รายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 สอบผ่านภาษาต่างประเทศ นักศึกษาต้องสอบภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยสอบให้ผ่านก่อนสอบวิทยานิพนธ์ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน (การสอบปากเปล่า) โดยคณะกรรมการ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง ตามประกาศมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ รวมทั้งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาดังตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับและการศึกษาการประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีกระบวนการดังนี้

1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับ รายวิชา ประจำปีการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จะแต่งตั้งตั้งแต่ก่อนเริ่มปีการศึกษา โดย จำนวนคณะกรรมการแต่ละชุดขึ้นกับความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาและภาระหน้าที่ ซึ่งผู้สอนวิชานั้น จะไม่เป็นการทวนสอบรายวิชาของตนเอง แต่เป็นผู้ให้ข้อมูลของรายวิชา

2) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กำหนดแนวทางการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

3) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาประจำแต่ละภาคการศึกษา

4) หลักสูตรส่งรายชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไปยังคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

5) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชากำหนดรายวิชาที่จะทวน สอบในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา โดยจะดำเนินการทวนสอบให้ครบทุกรายวิชาในหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่กำหนดของ หลักสูตร

6) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จะแจ้งรายชื่อยวิชาที่จะทวนสอบไปยังหลักสูตร

7) ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ประจำรายวิชา ในการจัดเตรียมข้อมูล เอกสารที่จำเป็นสำหรับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

8) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดำเนินการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งวิธีการทวนสอบขึ้นอยู่กับบริบทและความเหมาะสมของรายวิชา เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลได้ดำเนินการจนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

9) การประเมินความสอดคล้องของรายละเอียดของรายวิชา การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ วิธีการสอน วิธีการวัดและประเมินผล ตัวชี้วัด ความสำเร็จของผลการเรียนรู้ แผนการสอน และการประเมินผล กับรายละเอียดของหลักสูตร และการประเมินผลตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

10) การสุ่มตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน จากผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ระบุไว้ในแต่ละรายวิชา

11) การสุ่มตรวจสอบการประเมินผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่ระบุในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจากการให้คะแนนจากรายงาน ผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมแบบทดสอบ

12) การใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามาประกอบการทวนสอบ

13) เมื่อการดำเนินการทวนสอบเสร็จสิ้น คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ระดับรายวิชา รายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาไปยังอาจารย์ประจำหลักสูตร และไปยังหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตรแจ้งผลการทวนสอบไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้ผู้รับผิดชอบรายวิชานำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงรายวิชาให้เป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตรต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

4.1 การทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1) การทวนสอบรายวิชาบรรยาย/ปฏิบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบประมวลผลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุ

ประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน และสามารถปฏิบัติได้

2) การทวนสอบรายวิชาวิทยานิพนธ์ มีระบบการติดตามความก้าวหน้าการทวนสอบวิจัยโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทำการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษาหลังนักศึกษาผ่านสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

4.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล รวมทั้งการพัฒนาระบบเพื่อให้สอดคล้องกับตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

4.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) หลักสูตรติดตามความเห็นดัชนีบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ความพร้อม ความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาวิชาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) หลักสูตรมีการประเมินอัตราการได้งานทำของดัชนีบัณฑิต (สำหรับเฉพาะดัชนีบัณฑิตที่ไม่ได้ทำงานประจำ) โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา อาชีพ อัตราเงินเดือน รวมทั้งความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3) การประเมินความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน

4) การติดตามรางวัลผลงานและเกียรติคุณของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งในด้านสังคมและวิชาการ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา การเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และสามารถบรรลุของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดเป้าหมายการดำเนินการและการประเมินผล ดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนของสังคม โดยจัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. ประชุมประเมินคุณภาพของหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร 3. ประเมินความต้องการจำเป็นของสังคมและของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับหลักสูตร รวมทั้งความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและเอกชน มาใช้ในการเรียนและการพัฒนาหลักสูตร 4. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ภายใต้หลักการ Outcome Base Education (OBE) โดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	ประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประเมินจากภายนอก นักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อให้สัมฤทธิ์ผล การเรียนรู้ทั้งสี่ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	1. กำหนดให้ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำประมวลรายวิชาที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละวิชา 2. กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 3. หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน 4. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร 5. มีการประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนตามผลการประเมินและผลลัพธ์การเรียนรู้	ประเมินระบบและคุณภาพของระบบการเรียน การสอนโดยคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร/ กรรมการประจำหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- 1) มีการติดตามความเปลี่ยนแปลงในความคิดหวังของสังคมและนายจ้างต่อผู้ประกอบวิชาชีพ
- 2) มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี
- 3) มีการประเมินความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

1) มีการสำรวจการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาและจัดทำข้อมูลประวัติและสถิติอัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกคน

2) มีการติดตามการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและสำหรับนักศึกษาที่มีศักยภาพ หลักสูตรพยายามสนับสนุนและผลักดันให้นักศึกษาได้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานข้อมูลและวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดเกณฑ์การรับสมัคร คุณสมบัติของผู้สมัคร และกำหนดการในการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อส่งไปยังคณะรัฐศาสตร์เพื่อพิจารณาประกาศรับนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยมีการประกาศหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้ในหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยและคณะรัฐศาสตร์ การติดป้ายประชาสัมพันธ์และการแจกแผ่นพับไปยังสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา และสถานที่ราชการทั่วทั้งภาคใต้ ทั้งนี้ เนื่องจากการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นการศึกษาวิทยาการขั้นสูง หลักสูตรจึงกำหนดคุณสมบัติเฉพาะของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาวี ดังนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาสาขาวิชาทางสังคมศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่รับรองโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก
- 3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

มีการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษ โดยการจัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ชี้แจงวิธีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- 2) สร้างความเข้าใจให้นักศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต
- 3) แนะนำหลักสูตร เนื้อหาการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการศึกษา

4) **แนะนำแนวทางการศึกษาและวิธีการเรียนในระดับดุษฎีบัณฑิตให้ประสบความสำเร็จ**

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยมีการจัดโครงการปฐมนิเทศให้แก่นักศึกษาใหม่ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาใหม่ได้รับทราบข้อมูลต่าง ๆ **อันเป็นประโยชน์ในการเรียนการสอน และการวิจัย** เช่น ระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย ระบบบัณฑิตศึกษา ทุนการศึกษาต่าง ๆ และแนวทางปฏิบัติจนสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ หลักสูตรมีกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นประจำทุกปี และมีระบบในการจัดการกับข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

มหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร มีการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และการพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการกำหนดแนวทางในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารคณาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ให้สอดคล้องกับความต้องการหลักสูตร จำนวนที่ต้องการรับ และวิธีการพิจารณาคัดเลือก และให้คณะฯ นำไปกำหนดแผนระยะยาวเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ หลักสูตรมีระบบกลไกในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการผ่านความเห็นชอบจากคณะและกรรมการบริหารหลักสูตร จากนั้นจึงเสนอเรื่องผ่านคณะรัฐศาสตร์ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้ความเห็นชอบในรอบการปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี กรณีมีอาจารย์ที่ลาออก หรือลาศึกษาต่อ กำหนดให้มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมาทดแทน โดยคณะฯ ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2) มีการจัดการปฐมนิเทศให้อาจารย์ใหม่ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ รวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสมรรถนะ และประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาและเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสำหรับแนวทางการพัฒนาและการให้การสนับสนุนคณาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และสัดส่วนของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3) หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ให้ข้อเสนอแนะและมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาโดยเฉพาะการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

4.2 การพัฒนาคณาจารย์

4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกทุกคน และผลักดันให้มีการขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยพยายามสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมถึงตีพิมพ์ผลงานวิจัยร่วมกับนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์ เช่น การมอบทุนศึกษา การส่งเสริมการพัฒนาผ่านการฝึกอบรมในประเด็นที่มีความสนใจ การผลิตเอกสารทางวิชาการ หนังสือ ตำรา และการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ คณะรัฐศาสตร์ และหลักสูตร มีระบบในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ และมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประสานงานและจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีผู้บริหารกำกับดูแลและควบคุมการทำงาน มีคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของคณะฯ มีการจัดทำแผนพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ และมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับการพัฒนาอาจารย์ ตัวอย่างเช่น การอบรมปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ การส่งเสริมและพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์โดยสำนักวิจัยศึกษา โดยการจัดสรรทุนพัฒนาต่าง ๆ การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การจัดสรรทุนสนับสนุนการเขียนตำรา ทุนวิจัย ทุนสนับสนุน การตีพิมพ์ผลงานวิจัย การจัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนการสอนโดยการจัดอบรมเทคนิคการสอน การอบรมด้านการวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งมีการประเมินและตรวจสอบผลการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์ นอกจากนั้น ในส่วนของหลักสูตรมีการสำรวจอัตราการคงอยู่ของอาจารย์และการสำรวจระดับความพึงพอใจในการบริหารงานหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นประจำทุกปี

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และการประกันผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้นำปรัชญาการจัดการศึกษาของคณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มาใช้เป็นหลักในการจัดการเรียนการสอนและการออกแบบรายวิชา โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่นำไปสู่การบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (Outcome Based Learning) มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของกระบวนการโดยเน้นไปที่การใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active Learning) โดยผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมในวิชาสัมมนาหรือการทำวิทยานิพนธ์ อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพิ่มเติม (สอบวัดคุณสมบัติโอนุมัติหัวข้อ การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ผลงาน และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์) เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกข้อที่หลักสูตรกำหนดขึ้น ผู้เรียนจะถูกกำหนดให้รับการวัดประเมินจากรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษา และตัวผู้เรียนเองตามเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric and Marking Scheme) และวิธีการวัดประเมินที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมถึงการกระตุ้นเน้นย้ำให้ผู้เรียนต่อยอดเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนี้

5.1 หลักสูตร

หลักสูตรได้ออกแบบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มทุกวัยให้เป็นกำลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดย

ยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมถึงยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านชีววิทยาทั้งด้านวิชาการ จรรยาบรรณความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยหลักสูตรดำเนินการควบคุมและกำกับให้เป็นไปตาม ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

5.2 การเรียนการสอน

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณากำหนดผู้สอนสำหรับแต่ละภาคการศึกษา โดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างคุณสมบัติและรายวิชา ประสบการณ์ในการสอน ผลการประเมินการสอนในภาคการศึกษา ก่อน

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกับ ผู้อำนวยการหลักสูตร และคณบดี ประสานงานรายวิชา จัดทำเอกสารวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

3) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้กับนักศึกษาในหลักสูตร เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนในหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแรกเข้า และเมื่อนักศึกษาได้สอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ เค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ร่วมกับนโยบายของหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา และจัดให้มีการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายในเวลาที่กำหนดรับผิดชอบและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านแล้ว ให้คำแนะนำ และเป็นທີ່ปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาทางทฤษฎี แนวคิด และวิธีการศึกษาวิจัย ติดตาม การดำเนินงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประจำทุกภาคการศึกษาจนกว่าวิทยานิพนธ์จะแล้วเสร็จ และให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร

4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการดำเนินการเชิงรุกผ่านการประสานงานกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาที่ลงทะเบียน เพื่อให้ข้อเสนอแนะและให้ความช่วยเหลือนักศึกษาเป็นรายบุคคล

5) กำหนดช่องทางให้นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องเพื่ออุทธรณ์ในกรณีที่มีข้อสงสัยเกี่ยวกับการสอบ ผลคะแนน หรือวิธีการประเมินผล โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณา และอาจมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาการอุทธรณ์ของนักศึกษาที่ยื่นคำร้อง

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ โดยอาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำรายงานผลการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตร เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรทุกข้อที่หลักสูตรกำหนดขึ้น ผู้เรียนจะถูกกำหนดให้รับการวัดประเมินจากรายวิชา กิจกรรมต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษา และตัวผู้เรียนเองตามเกณฑ์การให้คะแนน (Rubric and Marking Scheme) และวิธีการวัดประเมินที่หลากหลายที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคการศึกษา และวัดผลอีกครั้งเมื่อนักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.4 การประกันผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรและดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามแนวทางของการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) และประเมินผลการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบตามเครือข่ายประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA) เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ รวมถึงเสนอแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อใช้ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ทางการจัดการอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ หอสมุด และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัย มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรการเรียนการสอน ได้แก่ หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ทางการจัดการ รวมทั้งมีการดูแลรักษา ซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรดำเนินการภายใต้ความรับผิดชอบของหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย ประสานงานร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักบริหารแผนกอาคารสถานที่ ดูแลอาคาร จัดหาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ที่เหมาะสมให้เพียงพอ พร้อมใช้งานได้ สำนักหอสมุดและสารสนเทศ จัดหาเอกสารข้อมูลเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ระบุรายชื่อหนังสือและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และแจ้งทางสำนักหอสมุดและสารสนเทศให้จัดหาให้เป็นประจำทุกปีการศึกษา หลักสูตรประสานงานกับสำนักหอสมุดและสารสนเทศ เพื่อจัดหาและพัฒนา ระบบฐานข้อมูล เพื่อการวิจัย สนับสนุนการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ ในรูปของ “ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของหลักสูตร-สำนักหอสมุดและสารสนเทศ” ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยของ Website TDC (Thai Digital

Collection), ThaiLIS ตลอดจนระบบเว็บลิงค์เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูล Pro-quest, ThaiJo, TCI และอื่น ๆ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้

- 1) ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	หลังสำเร็จการศึกษา
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (Program specification) ตามข้อกำหนดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในข้อกำหนดรายวิชาและข้อกำหนดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรปีที่แล้ว		X	X	X
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	หลังสำเร็จการศึกษา
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X

หมวดที่ 9 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินและประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนโดยการพิจารณาจากการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควบคู่กับการสังเกตพฤติกรรมและการมีปฏิสัมพันธ์ ดังนี้

1.1.1 ประเมินจากความสามารถในการรวบรวมความรู้ ตั้งสมมติฐาน ดำเนินงาน และแก้ไขอุปสรรค ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างวิจัย

1.1.2 ประเมินจากการสอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการสอน โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ทุกสิ้นภาคการศึกษา

1.1.3 ประเมินทักษะการสื่อสารและจรรยาบรรณจากการนำเสนอผลงาน การถามตอบ ผลการสอบ ภาษาอังกฤษ และผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้นักศึกษามีประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้านเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามระบบของมหาวิทยาลัย โดยประเมินจากพัฒนาการในการบรรลุความรู้และทักษะต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ใน PLOs ของหลักสูตร ตลอดจนความก้าวหน้าในงานวิจัยและความสามารถในการแก้ปัญหาที่พบในการวิจัยของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนจะนำผลสะท้อนจากนักศึกษามาทำการวิเคราะห์ และวางแผนการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคเรียนต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยประเมินในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนผู้เกี่ยวข้อง กับหลักสูตร หรือจากการเยี่ยมชมของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิตที่ จบหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศอยู่ตลอดเวลา โดยดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวมดำเนินการต่อไปนี้

2.1 นักศึกษาและบัณฑิต

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยฝ่ายวิชาการคณะ ตัวแทนผู้ใช้หลักสูตร ได้แก่ ผู้สอน และผู้เรียนปัจจุบัน

2.2.2 คณะกรรมการวางแผนหลักสูตรอย่างมีระบบ

2.2.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจาก ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและมีข้อมูลของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้หลักสูตร เพื่อประกอบการประเมิน

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต

2.3.1 ติดตามบัณฑิตโดยสำรวจข้อมูลจากหน่วยงานที่จ้างบัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

2.3.2 ติดตามกับผู้ใช้อื่น เช่น **หน่วยงาน** สถานประกอบการ และชุมชน **เป็นต้น**

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยให้ผู้ตรวจสอบอย่างน้อย 3 คน ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการจัดการศึกษาตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมั่นใจว่าจะได้รับการพัฒนาตรงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด มีความรู้ และทักษะเพียงพอในการประกอบอาชีพ และผู้บัณฑิตมั่นใจว่าบัณฑิตมีสมรรถนะเป็นไปตามที่คาดหวังภายใน 180 วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย แล้วนำเสนอผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการพิจารณารับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา โดยผู้ตรวจสอบจะพิจารณาประเด็น ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้ กรณีหลักสูตรการศึกษาที่มีผู้เรียนสำเร็จการศึกษาแล้ว ให้ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาด้วย

2. การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาออกแบบไว้

3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการตรวจสอบข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน และการตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม โดยกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการหลังจากคณะกรรมการแจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา โดยมีการตรวจสอบให้แล้วเสร็จภายใน 1 ปี 6 เดือน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

การบริหารหลักสูตรโดยการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 อาจารย์ประจำรายวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาและทำการปรับปรุงจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **ร่วมกับผู้อำนวยการหลักสูตร** ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน**สาขาวิชา**

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **ร่วมกับผู้อำนวยการหลักสูตร** สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผล

การประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี
เสนอ**คณบดี ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตร**

4.4 **ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกับ**อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความเห็นวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป แล้วจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.5 นำผลการประเมินการดำเนินการจัดการเรียนการสอนทั้งแผนในแต่ละปีการศึกษามาปรับปรุง และนำผลการประเมินหลักสูตรในภาพรวมมาปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

4.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษานักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน PLOs ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก.

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ อาจารย์ประจำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์

1) ภาระการสอน

POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย

POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

2) งานวิจัย จำนวน 10 ชื่อเรื่อง ดังนี้

กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์, และ สมานันท์ รตนศิริวิไล. (2567). ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ของสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร: ปีบัญชี 2566. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 4(4), (1596-1609). (TCI กลุ่ม 2)

กัญธนา ดิษฐ์แก้ว, และ กิตติศักดิ์ เจิมสิทธิประเสริฐ (นามสกุลใหม่ “วงษ์มเหศักดิ์”). (2564). อิทธิพลของคุณภาพสารสนเทศทางบัญชีบริหารกับศักยภาพการจัดการ ห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างรายได้เปรียบเทียบการแข่งขันอย่างยั่งยืน ของบริษัทแปรรูปมันสำปะหลังในประเทศไทย, *วารสารวิชาการสังคมศาสตร์ เครือข่ายวิจัยประชาชน*, 3(2), (14-26). (TCI กลุ่ม 2)

Wongmahesak, K., Ahmad, J., & Mustanir, A. (2025). Dynamics of Modern Political Science Education in Developing Asian Countries: Challenges, Innovations, and Policy Implications. *Asian Political Science Review*, 9(1), Article 4. <https://doi.org/10.14456/aprsr.2025.4> (TCI กลุ่ม 1)

Wongmahesak, K., Karim, F., & Wongchestha, N. (2025). Enhancing Customer-Focused Strategy Through Firm Management Control System and Firm Capabilities: A Study of Financial Services Sector. *Asian Administration and Management Review*, 8(1), Article 8. <https://doi.org/10.14456/aamr.2025.8> (TCI กลุ่ม 1)

Wongmahesak, K., Karim, F., & Wongchestha, N. (2025). The impact of entrepreneurial orientation on the international performance of SMEs: Mediating role of social capital and global mindset. *Journal of Infrastructure, Policy and Development* 2025, 9(1), 10825. <https://doi.org/10.24294/jipd10825> (Scopus Q2)

Wongmahesak, K., Wongsuwan, N., Akkaya, B., & Palazzo, M. (2024). Impact of Knowledge Management Process on Organizational Performance: The Mediating Role of

Technological Innovation. *Knowledge and Process Management*. <https://doi.org/10.1002/kpm.1795> (Scopus Q1, IF 3.0)

Kittisak Jermsittiparsert, (New surname “Wongmahesak”) and Kovit Wongsurawat. (2022). Personal Characteristics and Performance: Mediating Role of Self Efficacy, *Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University*, 9(1), (117-134). (TCI กลุ่ม 2)

Kittisak Jermsittiparsert, and Kovit Wongsurawat. (2022). The Board Process Factors Antecedents of Board Performance, *Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University*, 8(2), (348-369). (TCI กลุ่ม 2)

Kittisak Jermsittiparsert, & Kovit Wongsurawat. (2021). Confirmation and Habit of Using E-Government Mediate Between Quality Dimensions and Continuance Usage of E-Government: An Empirical Study in Thailand. *Humanities and Social Science Research Promotion Network Journal*, 4(2), (116-136). (TCI กลุ่ม 2)

Kittisak Jermsittiparsert, Thanaporn Sriyakul, & Samanan Rattanasirivilai. (2021). The Impact of Social and Human Capital on the Performance of the Banking Industry in Asean Countries. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 16(1), (93-110). (TCI กลุ่ม 1)

3) หนังสือ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง ดังนี้

Singh, B., Wongmahesak, K., & Arora, M. (2024). Unbuckling AI and ML in the Ethical and Legal Inferences of E-Business Transformation: Protrusive Consumer Privacy and Security Anxieties in Digital Disruption Era. In P. Yu, S. Wong & A. Prabhakar (eds.). *AI Strategies for Social Entrepreneurship and Sustainable Economic Development* (285-306). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ศาสตราจารย์กิตติเมธี (วุฒิคุณ) และที่ปรึกษา Publication Research Institute and Community Service, University of Muhammadiyah Sidenreng Rappang, Indonesia

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน อนุกรรมการ อนุกรรมการด้านเนื้อหารายการ การส่งเสริมการกำกับดูแลตนเอง และการพัฒนาองค์กรวิชาชีพในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน อนุกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนการถ่ายโอนบริการสาธารณะ กิจกรรมสาธารณะ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะ (อสมมาตร) คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- พ.ศ. 2567 – 2567 อนุกรรมการ อนุกรรมการพิจารณาแนวทางการบูรณาการชุดลอกคลอง หนอง บึง
ฯลฯ และการสูบน้ำเพื่อการเกษตร คณะกรรมการนโยบายน้ำแห่งชาติ
- พ.ศ. 2566 – 2566 อนุกรรมการ อนุกรรมการเพื่อศึกษาและวิเคราะห์กรณีการรวมธุรกิจระหว่างบริษัท
แอตวานซ์ ไวร์เลส เน็ตเวิร์ค จำกัด และบริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด
(มหาชน) ด้านกฎหมาย คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และ
กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- พ.ศ. 2563 คณะทำงาน คณะทำงานภารกิจด้านความรอบรู้และระยะห่างทางสังคม ศูนย์
ปฏิบัติการฉุกเฉินด้านการแพทย์และสาธารณสุข กรณีโรคติดต่อเชื้อโควิด-19

2. อาจารย์ ดร.พุทธิสัจย์ นามเดช

1) ภาระการสอน

- POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์
- POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร
- POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย
- POS738 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล

2) งานวิจัย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Mitprasat, M., Namdech, P., Rotjanawasuthorn, S., Wongchestha, N., Karim, F., &
Jemsittiparsert, K. (2 0 2 4). The Nexus between Leadership, Job Satisfaction,
Organizational Culture and Organizational Performance of Public Sector Organization.
Asian Political Science Review, 8(2), (84-98). (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namdech, P., Mitprasat, M., Rotjanawasuthorn, S., Somjai, A., & Rattanasirivilai, S. (2 0 2 3).
Commitment and Job Satisfaction as Mechanisms Connecting Ethical Leadership and CSR
with Turnover Intention. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (29-39). (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namdech, P., Mitprasat, M., Horakul, P., Rotjanawasuthorn, S., & Rattanasirivilai, S. (2 0 2 3).
Public Policy for Green Practices by Restaurants and Its Impact on Social Welfare: New
Look from Thailand. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (18-28). (TCI กลุ่มที่ 1)

3) หนังสือ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Rotjanawasuthorn, S., Sirinapatpokin, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jemsittiparsert, K.
(2024). What Are the Conditions That Make a Country Democratic or Non-Democratic?. In
K. Jemsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities,
and Social Sciences for Society 5.0*, (87-108). Pennsylvania: IGI Global.

Sirinapatpokin, S., Rotjanawasuthorn, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jernsittiparsert, K. (2024). From the Rule of Law to the Sustainable Rule of Law: What? Why? and How?. In K. Jernsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0*, (61-86). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากฎหมาย กรมประชาสัมพันธ์

พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

พ.ศ. 2564 – 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการควบคุมการเรียไรหน่วยงานของรัฐ

พ.ศ. 2563 – 2564 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ

3. อาจารย์ ดร.ลีปภาส โรจนวสุธร

1) ภาระการสอน

POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์

POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย

POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล

POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร

2) งานวิจัย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

Mitprasat, M., Namdech, P., Rotjanawasuthorn, S., Wongchestha, N., Karim, F., & Jernsittiparsert, K. (2024). The Nexus between Leadership, Job Satisfaction, Organizational Culture and Organizational Performance of Public Sector Organization. *Asian Political Science Review*, 8(2), (84-98). (TCI กลุ่มที่ 1)

Namdech, P., Mitprasat, M., Rotjanawasuthorn, S., Somjai, A., & Rattanasirivilai, S. (2023). Commitment and Job Satisfaction as Mechanisms Connecting Ethical Leadership and CSR with Turnover Intention. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (29-39). (TCI กลุ่มที่ 1)

Namdech, P., Mitprasat, M., Horakul, P., Rotjanawasuthorn, S., & Rattanasirivilai, S. (2023). Public Policy for Green Practices by Restaurants and Its Impact on Social Welfare: New Look from Thailand. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (18-28). (TCI กลุ่มที่ 1)

3) หนังสือ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Rotjanawasuthorn, S., Sirinapatpokin, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jernsittiparsert, K. (2024). What Are the Conditions That Make a Country Democratic or Non-Democratic?. In K. Jernsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0* (87-108). Pennsylvania: IGI Global.
- Sirinapatpokin, S., Rotjanawasuthorn, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jernsittiparsert, K. (2024). From the Rule of Law to the Sustainable Rule of Law: What? Why? and How?. In K. Jernsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0* (61-86). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (คณะที่ 1)
สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน กรรมการและวิชาการ สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
- พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน กรรมการ สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พ.ศ. 2564 – 2565 บรรณาธิการ วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

1) ภาระการสอน

- POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์
- POS714 การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น
- POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย
- POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

2) งานวิจัย จำนวน 15 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- กฤษฎา แก้ววัดปริง, อนันต์ ธรรมชาลย์, และ ชัยวุฒิ จันมา. (2567). การจัดการเพื่อความสำเร็จของโครงการเมืองอัจฉริยะในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(4). (2066-2084). (TCIกลุ่ม 1)
- ภัทร์ชนกพรรณ อนุชาติไชย, อนันต์ ธรรมชาลย์, ยินดี แก้วช่วย, และ ณัฐวุฒิ หอมมาก. (2567). แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุผ่านกิจกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในเขตเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(3). (1404-1420). (TCI กลุ่ม 1)
- นันทนา โอวาทสุวรรณ, สรวงอัยย์ อนันตวิจักขณ์, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ, สุทธิชัย พิสุทธิเสรีวงศ์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). อิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อวัฒนธรรม ความพึงพอใจ ความผูกพัน

- และผลการปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย. *วารสารการบริหารท้องถิ่น*, 17(4). (619-643). (TCI กลุ่ม 1)
- นันทชัย ปัญญาสุรฤทธิ์, วรรณวิภา ไตลังคะ, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). แนวทางการจัดการเพื่อเพิ่มสิทธิประโยชน์กรณีชราภาพสำหรับผู้ประกันตนในกองทุนประกันสังคม ในประเทศไทย. *วารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review*. 19(2). (180-193). (TCI กลุ่ม 1)
- อรุณเดช มาร์ติณ, เอนก ดาพา, วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ นิรันดร์ ภิรมย์ลาภา. (2567). การจัดการทุนมนุษย์ของอุตสาหกรรมผลิตนมพร้อมดื่มในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(3). (1226-1242). (TCI กลุ่ม 1)
- สรินทิพย์ จินดา, สรวงอัยย์ อนันทวิจักขณ์, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าร้านกาแฟในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(1). (116-132). (TCI กลุ่ม 1)
- โอโณทัย ดวงดารา, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ สุพิศาล ภักดีนฤนาถ. (2566). แนวทางการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์*, 8(2). (175-184). (TCI กลุ่ม 1)
- ZHU WANYING, ณัฐภัสสร ธนาบวรพานิชย์ และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). แนวทางการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพส่งออกทุเรียนจากประเทศไทย ไปสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 7(10). (124-136). (TCI กลุ่ม 1)
- ชนกฤต จินตวร, ชัยวุฒิ จันมา และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพเฮลท์ลิงค์. *วารสารศิลปการจัดการ*. 7(4). (1725-1740). (TCI กลุ่ม 1)
- สุภาวดี สุวรรณประทีป, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ ชัยวุฒิ จันมา. (2566). การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจผลิตผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในประเทศไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 17(55). (332-349). (TCI กลุ่ม 1)
- ณรงค์ธรรม กาญจนานุกุลพงศ์, เกียรติชัย วีระญาณนนท์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). การวิเคราะห์อภิमानปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเป็นผู้ประกอบการ. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*. 7(11). (225-238). (TCI กลุ่ม 1)
- กรรณิการ์ ชินประสิทธิ์ชัย, อนันต์ ธรรมชาลย์, และ ปัญญวัฒน์ จุฑามาศ. (2566). แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพของธุรกิจร้านอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*. 7(12). (104-114). (TCI กลุ่ม 1)
- อดิสร ไชยคุปต์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2565). แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทยขึ้นพนักงานอัยการ. *วารสารรัฐประศาสนศาสตร์*, 20(1). (62-84). (TCI กลุ่ม 1)
- อนันต์ ธรรมชาลย์, และคณะ. (2565). การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครต่อการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 6(2). (413-424). (TCI กลุ่ม 1)

อนันต์ ธรรมชาลัย. (2563). แนวทางการจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมในธุรกิจอุตสาหกรรมภาคตะวันออกของประเทศไทย. *วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 12(1). (299-313). (TCI กลุ่ม 1)

3) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 11 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2568 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ในคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการโทรคมนาคม วุฒิสภา (คำสั่งคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการโทรคมนาคม วุฒิสภา ที่ สว (กมธ 1) 0009/ว385)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (คำสั่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ 2194/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาพิเศษนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี (คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ที่ 3196/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์นายกเทศมนตรีนครรังสิต (คำสั่งเทศบาลนครรังสิต ที่ 1935/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ประธานที่ปรึกษากิตติมศักดิ์สำนักงานอัยการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมภาคกลาง วาระปี 2567-2569 (คำสั่งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่ 20/059/2567)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานสิทธิมนุษยชนระดับจังหวัดปทุมธานี (คำสั่งจังหวัดปทุมธานี ที่ 4410/2566)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษานายกสภานายความ สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ (คำสั่งสภานายความ ที่ 201/2566)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน รองประธานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ประจำสถานีตำรวจภูธรธัญบุรี ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี (เลขทะเบียนศูนย์ ศกช.ปท 030301)
- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ประธานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี (เลขทะเบียนศูนย์ ศกช.ปท 030201)
- พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน ผู้ประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 4 (รหัสผู้ประเมินภายนอก AH64-11930)

4) ตำรา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- อนันต์ ธรรมชาลัย. (2567). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- อนันต์ ธรรมชาลัย. (2566). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- อนันต์ ธรรมชาลัย. (2561). *การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

5) บทความทางวิชาการ จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ดังนี้

สุรัชย์ พรหมพันธุ์, อนันต์ ธรรมชาลย์, ปณพร ชมภูผิว, ปนัดดา เย็นวนิช และ บรรพตวิรุณราช. (2567).

โครงสร้างกรุงเทพมหานครตามแนวทางการกระจายอำนาจ. *วารสารด้านบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 13(2). (53-72). (TCI กลุ่ม 2)

ปิยะพงษ์ บุตรี, อนันต์ ธรรมชาลย์, เกรียงศักดิ์ โปยมรัตน์, และ รวิภัทร์ ฉัตรไชยเดช. (2567). สมรรถนะของผู้บริหารงานนิติบุคคลอาคารชุดในยุคดิจิทัล. *วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ*, 7(2). (67-79). (TCI กลุ่ม 2)

ณัฐชัย สุวจิตตานนท์, ทักษอร วิโรจน์วรรณ, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). การประเมินผลเชิงระบบของการใช้ Telemedicine ในระบบสุขภาพ: บทวิเคราะห์ตามกรอบคุณภาพของ Institute of Medicine. *วารสารกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์*, 3(3). (118-144).

จเด็จ จันทรา, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2565). นวัตกรรมการจัดการ (Innovation Management). *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ, ประจำปี 2565 ครั้งที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565. ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, (220-229).

อนันต์ ธรรมชาลย์, และคณะ. (2563). การพัฒนาองค์การให้มีศักยภาพการทำงานสูงในศตวรรษที่ 21. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(2). (229-239). (TCI กลุ่ม 2)

5. อาจารย์ ดร.ปริญญา สิริอิตตะกุล

1) ภาระการสอน

POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง

POS735 สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

POS737 สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล

2) งานวิจัย จำนวน 4 ชื่อเรื่อง ดังนี้

ชุนิภา เป็ดโลกนิมิต, สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์, และ ปริญญา สิริอิตตะกุล. (2567). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างสุขภาพจิตเชิงบวกของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีความหลากหลายทางเพศในมหาวิทยาลัยภาครัฐ กรุงเทพมหานคร. *สหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย*, 13(2), (141-151). (TCI กลุ่ม1)

ชุนิภา เป็ดโลกนิมิต, สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์, และ ปริญญา สิริอิตตะกุล. (2565). การเสริมสร้างสุขภาพจิตเชิงบวกให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (Covid - 19). *วารสารพุทธจิตวิทยา*, 7(2), (70-78). (TCI กลุ่ม 1)

Siriattakul, P., Suttiwan, P., Slaughter, V., & Peterson, C. (2021). Theory of Mind (ToM) Development in Thai Deaf Children. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 26(2), (241-250). (Scopus Q1 & WoS IF 2.0)

Saengchai, S., Sawasdee, A., & Siriattakul, P. (2020). Are Corruption, Demographic Pressures and Brain Drain Damaging the Quality of Education? Evidence From Asia. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 9, (122-132). (Scopus Q2)

3) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน `บรรณาธิการ Asian Interdisciplinary and Sustainability Review (e-ISSN: 3027-6535) จัดพิมพ์โดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

ภาคผนวก

- ก. ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568
- ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- ค. ระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566
- ง. คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ภาคผนวก ก.

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ อาจารย์ประจำ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568

1. อาจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์

1) ภาระการสอน

POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science

POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

Advanced Research Methodology in Political Science

POS713 การเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ ในระบอบประชาธิปไตย

Elections, Political Parties, and Interest Groups in a Democratic Regime

POS734 สัมมนาความคิดเห็นสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง และการสื่อสารทางการเมืองในยุคดิจิทัล

Seminar on Public Opinion, Political Behavior and Political Communication in the Digital Age

POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science

2) งานวิจัย จำนวน 10 ชื่อเรื่อง ดังนี้

กิตติศักดิ์ วงษ์มเหศักดิ์, และ สมานันท์ รัตนศิริวิไล. (2567). ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย ของสำนักงานกองทุนฟื้นฟูและพัฒนาเกษตรกร: ปีบัญชี 2566. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*, 4(4), (1596-1609). (TCI กลุ่ม 2)

กัญธนา ดิษฐ์แก้ว, และ กิตติศักดิ์ เจริญสิทธิประเสริฐ (นามสกุลใหม่ “วงษ์มเหศักดิ์”). (2564). อิทธิพลของคุณภาพสารสนเทศทางบัญชีบริหารกับศักยภาพการจัดการ ห่วงโซ่อุปทานเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันอย่างยั่งยืน ของบริษัทแปรรูปมันสำปะหลังในประเทศไทย, *วารสารวิชาการสังคมศาสตร์ เครือข่ายวิจัยประชาชื่น*, 3(2), (14-26). (TCI กลุ่ม 2)

Wongmahesak, K., Ahmad, J., & Mustanir, A. (2025). Dynamics of Modern Political Science Education in Developing Asian Countries: Challenges, Innovations, and Policy Implications. *Asian Political Science Review*, 9(1), Article 4. <https://doi.org/10.14456/apshr.2025.4> (TCI กลุ่ม 1)

Wongmahesak, K., Karim, F., & Wongchestha, N. (2025). Enhancing Customer-Focused Strategy Through Firm Management Control System and Firm Capabilities: A Study of Financial Services Sector. *Asian Administration and Management Review*, 8(1), Article 8. <https://doi.org/10.14456/aamr.2025.8> (TCI กลุ่ม 1)

- Wongmahesak, K., Karim, F., & Wongchestha, N. (2025). The impact of entrepreneurial orientation on the international performance of SMEs: Mediating role of social capital and global mindset. *Journal of Infrastructure, Policy and Development* 2025, 9(1), 10825. <https://doi.org/10.24294/jipd10825> (Scopus Q2)
- Wongmahesak, K., Wongsuwan, N., Akkaya, B., & Palazzo, M. (2024). Impact of Knowledge Management Process on Organizational Performance: The Mediating Role of Technological Innovation. *Knowledge and Process Management*. <https://doi.org/10.1002/kpm.1795> (Scopus Q1, IF 3.0)
- Kittisak Jermsittiparsert, (New surname “Wongmahesak”) and Kovit Wongsurawat. (2022). Personal Characteristics and Performance: Mediating Role of Self Efficacy, *Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University*, 9(1), (117-134). (TCI กลุ่ม 2)
- Kittisak Jermsittiparsert, and Kovit Wongsurawat. (2022). The Board Process Factors Antecedents of Board Performance, *Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University*, 8(2), (348-369). (TCI กลุ่ม 2)
- Kittisak Jermsittiparsert, & Kovit Wongsurawat. (2021). Confirmation and Habit of Using E-Government Mediate Between Quality Dimensions and Continuance Usage of E-Government: An Empirical Study in Thailand. *Humanities and Social Science Research Promotion Network Journal*, 4(2), (116-136). (TCI กลุ่ม 2)
- Kittisak Jermsittiparsert, Thanaporn Sriyakul, & Samanan Rattanasirivilai. (2021). The Impact of Social and Human Capital on the Performance of the Banking Industry in Asean Countries. *RMUTT Global Business and Economics Review*, 16(1), (93-110). (TCI กลุ่ม 1)

3) หนังสือ จำนวน 1 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Singh, B., Wongmahesak, K., & Arora, M. (2024). Unbuckling AI and ML in the Ethical and Legal Inferences of E-Business Transformation: Protrusive Consumer Privacy and Security Anxieties in Digital Disruption Era. In P. Yu, S. Wong & A. Prabhakar (eds.). *AI Strategies for Social Entrepreneurship and Sustainable Economic Development* (285-306). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 6 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ศาสตราจารย์กิตติเมธี (วุฒิคุณ) และที่ปรึกษา Publication Research Institute and Community Service, University of Muhammadiyah Sidenreng Rappang, Indonesia

- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน อนุกรรมการ อนุกรรมการด้านเนื้อหารายการ การส่งเสริมการกำกับดูแลตนเอง และ การพัฒนาองค์กรวิชาชีพในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ คณะกรรมการ กิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน อนุกรรมการ อนุกรรมการขับเคลื่อนการถ่ายโอนบริการสาธารณะ กิจกรรมสาธารณะ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีลักษณะพิเศษเฉพาะ (อสมมาตร) คณะกรรมการ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พ.ศ. 2567 – 2567 อนุกรรมการ อนุกรรมการพิจารณาแนวทางการบูรณาการชุดลอกคลอง หนอง บึง ฯลฯ และการสูบน้ำเพื่อการเกษตร คณะกรรมการนโยบายน้ำแห่งชาติ
- พ.ศ. 2566 – 2566 อนุกรรมการ อนุกรรมการเพื่อศึกษาและวิเคราะห์กรณีการรวมธุรกิจระหว่างบริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด และบริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) ด้านกฎหมาย คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และ กิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- พ.ศ. 2563 คณะทำงาน คณะทำงานภารกิจด้านความรอบรู้และระยะห่างทางสังคม ศูนย์ ปฏิบัติการฉุกเฉินด้านการแพทย์และสาธารณสุข กรณีโรคติดต่อเชื้อโควิด-19

2. อาจารย์ ดร.พุทธิสัตย์ นามเดช

1) ภาระการสอน

POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์

Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies

POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย

Contemporary Political History and Thought of Thailand

POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย

Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World

POS738 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงแห่งชาติในยุคดิจิทัล

Seminar on Geopolitics and National Security in the Digital Age

2) งานวิจัย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

Mitprasat, M., Namdech, P., Rotjanawasuthorn, S., Wongchestha, N., Karim, F., & Jermittiparsert, K. (2024). The Nexus between Leadership, Job Satisfaction, Organizational Culture and Organizational Performance of Public Sector Organization. *Asian Political Science Review*, 8(2), (84-98). (TCI กลุ่มที่ 1)

- Namdech, P., Mitprasat, M., Rotjanawasuthorn, S., Somjai, A., & Rattanasirivilai, S. (2023). Commitment and Job Satisfaction as Mechanisms Connecting Ethical Leadership and CSR with Turnover Intention. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (29-39). (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namdech, P., Mitprasat, M., Horakul, P., Rotjanawasuthorn, S., & Rattanasirivilai, S. (2023). Public Policy for Green Practices by Restaurants and Its Impact on Social Welfare: New Look from Thailand. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (18-28). (TCI กลุ่มที่ 1)

3) หนังสือ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Rotjanawasuthorn, S., Sirinapattokin, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jernsittiparsert, K. (2024). What Are the Conditions That Make a Country Democratic or Non-Democratic?. In K. Jernsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0*, (87-108). Pennsylvania: IGI Global.
- Sirinapattokin, S., Rotjanawasuthorn, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jernsittiparsert, K. (2024). From the Rule of Law to the Sustainable Rule of Law: What? Why? and How?. In K. Jernsittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0*, (61-86). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากฎหมาย กรมประชาสัมพันธ์
- พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- พ.ศ. 2564 – 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการควบคุมการเรียไหรหน่วยงานของรัฐ
- พ.ศ. 2563 – 2564 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ

3. อาจารย์ ดร.ลีปภาส โรจนวสุธร

1) ภาระการสอน

POS701 ขอบข่ายและแนวทางการศึกษาร่วมสมัยทางรัฐศาสตร์

Scope and Approaches of Contemporary Political Science Studies

POS712 ประวัติศาสตร์และความคิดทางการเมืองการปกครองสมัยใหม่ของไทย

Contemporary Political History and Thought of Thailand

POS731 สัมมนาการจัดการปกครอง การบริหารงานภาครัฐ และนโยบายสาธารณะในยุคดิจิทัล

Seminar on Governance, Public Administration, and Public Policy in Digital Age

POS732 สัมมนาการเมืองและการพัฒนาเมืองและมหานคร

Seminar on Urban and Metropolitan Politics and Development

2) งานวิจัย จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Mitprasat, M., Namdech, P., Rotjanawasuthorn, S., Wongchestha, N., Karim, F., & Jermstittiparsert, K. (2024). The Nexus between Leadership, Job Satisfaction, Organizational Culture and Organizational Performance of Public Sector Organization. *Asian Political Science Review*, 8(2), (84-98). (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namdech, P., Mitprasat, M., Rotjanawasuthorn, S., Somjai, A., & Rattanasirivilai, S. (2023). Commitment and Job Satisfaction as Mechanisms Connecting Ethical Leadership and CSR with Turnover Intention. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (29-39). (TCI กลุ่มที่ 1)
- Namdech, P., Mitprasat, M., Horakul, P., Rotjanawasuthorn, S., & Rattanasirivilai, S. (2023). Public Policy for Green Practices by Restaurants and Its Impact on Social Welfare: New Look from Thailand. *Asian Crime and Society Review*, 10(2), (18-28). (TCI กลุ่มที่ 1)

3) หนังสือ จำนวน 2 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- Rotjanawasuthorn, S., Sirinapatpokin, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jermstittiparsert, K. (2024). What Are the Conditions That Make a Country Democratic or Non-Democratic?. In K. Jermstittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0*, (87-108). Pennsylvania: IGI Global.
- Sirinapatpokin, S., Rotjanawasuthorn, S., Namdech, P., Rattanasirivilai, S., & Jermstittiparsert, K. (2024). From the Rule of Law to the Sustainable Rule of Law: What? Why? and How?. In K. Jermstittiparsert, I. Wekke & P. Suanpang (eds.) *Sustainable Development, Humanities, and Social Sciences for Society 5.0*, (61-86). Pennsylvania: IGI Global.

4) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (คณะที่ 1)
สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน กรรมการและวิชาการ สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์
- พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน กรรมการ สมาคมเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พ.ศ. 2564 – 2565 บรรณาธิการ วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษา สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ธรรมชาลย์

1) ภาระการสอน

POS711 ระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

Advanced Research Methodology in Political Science

POS714 การกระจายอำนาจ การปกครองท้องถิ่น และการพัฒนาท้องถิ่น

Decentralization, Local Government, and Local Development

POS736 สัมมนาความขัดแย้งและสันติวิธีทางการเมืองในโลกร่วมสมัย

Seminar on Political Conflict and Peace in Contemporary World

POS739 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์

Seminar on Advanced Contemporary Issues in Political Science

2) งานวิจัย จำนวน 15 ชื่อเรื่อง ดังนี้

กฤษฎา แก้ววัดปริง, อนันต์ ธรรมชาลย์, และ ชัยวุฒิ จันมา. (2567). การจัดการเพื่อความสำเร็จของโครงการเมืองอัจฉริยะในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(4), (2066-2084). (TCI กลุ่ม 1)

ภัทร์ชนกพรรณ อนุชาติไชย, อนันต์ ธรรมชาลย์, ยินดี แก้วช่วย, และ ณัฐภูมิ หอมมาก. (2567). แนวทางการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมผู้สูงอายุผ่านกิจกรรมการลดความเหลื่อมล้ำในเขตเทศบาลเมืองบึงยี่โถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(3), (1404-1420). (TCI กลุ่ม 1)

นันทนา โอวาทสุวรรณ, สรวงอัยย์ อนันตวิจักขณ์, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ, สุทธิชัย พิสุทธิเสรีวงศ์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). อิทธิพลของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อวัฒนธรรม ความพึงพอใจ ความผูกพัน และผลการปฏิบัติงานในรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย. *วารสารการบริหารท้องถิ่น*, 17(4), (619-643). (TCI กลุ่ม 1)

นันทชัย ปัญญาสุรฤทธิ์, วรรณวิภา ไตลังคะ, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). แนวทางการจัดการเพื่อเพิ่มสิทธิประโยชน์กรณีชราภาพสำหรับผู้ประกันตนในกองทุนประกันสังคม ในประเทศไทย. *วารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review*, 19(2), (180-193). (TCI กลุ่ม 1)

อรุณเดช มาร์ติน, เอนก ดาพา, วรรณสินธ์ สัตยานุวัตร, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ นิรันดร์ ภิรมย์ลาภา. (2567). การจัดการทุนมนุษย์ของอุตสาหกรรมผลิตนมพร้อมดื่มในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(3), (1226-1242). (TCI กลุ่ม 1)

สรินทิพย์ จินดา, สรวงอัยย์ อนันตวิจักขณ์, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). โมเดลสมการโครงสร้างปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าร้านกาแฟในประเทศไทย. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 8(1), (116-132). (TCI กลุ่ม 1)

อโณทัย ดวงดารา, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ สุพิศาล ภักดินฤณภ. (2566). แนวทางการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย. *วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์*, 8(2), (175-184). (TCI กลุ่ม 1)

- ZHU WANYING, ฌู๋กั๊สสร ธนาบวรพานิชย์ และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). แนวทางการจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพส่งออกทุเรียนจากประเทศไทย ไปสู่สาธารณรัฐประชาชนจีน. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 7(10), (124-136). (TCI กลุ่ม 1)
- ธนกฤต จินตวร, ชัยวุฒิ จันมา และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). แนวทางการพัฒนาประสิทธิผลของระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพเฮลท์ลิงค์. *วารสารศิลปการจัดการ*, 7(4), (1725-1740). (TCI กลุ่ม 1)
- สุภาวดี สุวรรณประทีป, อนันต์ ธรรมชาลย์ และ ชัยวุฒิ จันมา. (2566). การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจผลิตผลิตภัณฑ์เสริมอาหารในประเทศไทย. *วารสารรัชต์ภาคย์ (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 17(55), (332-349). (TCI กลุ่ม 1)
- ณรงค์ธรรม กาญจนานุกุลพงศ์, เกียรติชัย วีระญาณนท์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). การวิเคราะห์ภูมิมานปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเป็นผู้ประกอบการ. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 7(11), (225-238). (TCI กลุ่ม 1)
- กรรณิการ์ ชินประสิทธิ์ชัย, อนันต์ ธรรมชาลย์, และ ปัญญวัฒน์ จุฑามาศ. (2566). แนวทางการเพิ่มประสิทธิผลของธุรกิจร้านอาหารในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. *วารสารสังคมศาสตร์และวัฒนธรรม*, 7(12), (104-114). (TCI กลุ่ม 1)
- อดิสร ไชยคุปต์, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2565). แนวทางการพัฒนากระบวนการยุติธรรมไทยขึ้นพนักงานอัยการ. *วารสารรัฐประศาสนศาสตร์*, 20(1), (62-84). (TCI กลุ่ม 1)
- อนันต์ ธรรมชาลย์, และคณะ. (2565). การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครต่อการควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 6(2), (413-424). (TCI กลุ่ม 1)
- อนันต์ ธรรมชาลย์. (2563). แนวทางการจัดการความรับผิดชอบต่อสังคมในธุรกิจอุตสาหกรรมภาคตะวันออกของประเทศไทย. *วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 12(1), (299-313). (TCI กลุ่ม 1)

3) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 11 ผลงาน ดังนี้

- พ.ศ. 2568 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ในคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการโทรคมนาคม วุฒิสภา (คำสั่งคณะกรรมการการเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และการโทรคมนาคม วุฒิสภา ที่ สว (กมธ 1) 0009/ว385)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (คำสั่งกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ที่ 2194/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาพิเศษนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี (คำสั่งองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี ที่ 3196/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์นายกเทศมนตรีนครรังสิต (คำสั่งเทศบาลนครรังสิต ที่ 1935/2567)
- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ประธานที่ปรึกษากิตติมศักดิ์สำนักงานอัยการจังหวัดชลบุรี

- พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษาสภาอุตสาหกรรมภาคกลาง วาระปี 2567-2569 (คำสั่งสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ที่ 20/059/2567)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงานสิทธิมนุษยชนระดับจังหวัดปทุมธานี (คำสั่งจังหวัดปทุมธานี ที่ 4410/2566)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน ที่ปรึกษานายกสภานายความ สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ (คำสั่งสภานายความ ที่ 201/2566)
- พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน รองประธานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน ประจำสถานีตำรวจภูธรธัญบุรี ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี (เลขทะเบียนศูนย์ ศกช.ปท 030301)
- พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ประธานศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทภาคประชาชน มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ต.บึงยี่โถ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี (เลขทะเบียนศูนย์ ศกช.ปท 030201)
- พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน ผู้ประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 4 (รหัสผู้ประเมินภายนอก AH64-11930)

4) ตำรา จำนวน 3 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). *การจัดการเชิงกลยุทธ์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- อนันต์ ธรรมชาลย์. (2566). *การจัดการทรัพยากรมนุษย์*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- อนันต์ ธรรมชาลย์. (2561). *การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

5) บทความทางวิชาการ จำนวน 5 ชื่อเรื่อง ดังนี้

- สุรัชย์ พรหมพันธุ์, อนันต์ ธรรมชาลย์, ปณิพร ชมภูผิว, ปณิตดา เย็นวนิช และ บรรพตวิรุณราช. (2567). โครงสร้างกรุงเทพมหานครตามแนวทางการกระจายอำนาจ. *วารสารด้านบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 13(2), (53-72). (TCI กลุ่ม 2)
- ปิยะพงษ์ บุตรี, อนันต์ ธรรมชาลย์, เกรียงศักดิ์ โปยมรัตน์, และ รวิภัทร์ ฉัตรไชยเดช. (2567). สมรรถนะของผู้บริหารงานนิติบุคคลอาคารชุดในยุคดิจิทัล. *วารสารศิลปศาสตร์และอุตสาหกรรมบริการ*, 7(2), (67-79). (TCI กลุ่ม 2)
- ณัฐชัย สุวจิตตานนท์, ทักษอร วิโรจน์วรรณ, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2567). การประเมินผลเชิงระบบของการใช้ Telemedicine ในระบบสุขภาพ: บทวิเคราะห์ตามกรอบคุณภาพของ Institute of Medicine. *วารสารกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์*, 3(3), (118-144). (TCI กลุ่ม 2)
- จเด็จ จันทรา, และ อนันต์ ธรรมชาลย์. (2565). นวัตกรรมการจัดการ (Innovation Management). *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านวิทยาการจัดการ, ประจำปี 2565 ครั้งที่ 6 วันพฤหัสบดีที่ 21 กรกฎาคม 2565. ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, (220-229).

อนันต์ ธรรมชาลัย, และคณะ. (2563). การพัฒนาองค์การให้มีศักยภาพการทำงานสูงในศตวรรษที่ 21. *วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 10(2), (229–239). (TCI กลุ่ม 2)

5. อาจารย์ ดร.ปริญญา สิริอิตตะกุล

1) ภาระการสอน

POS702 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลทางรัฐศาสตร์

Advanced Statistics for Data Analysis in Political Science

POS733 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้นำทางการเมืองและการปกครอง

Seminar on Leadership and Ethics of Political and Administrative Leaders

POS735 สัมมนาการเมืองเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Seminar on Environmental and Natural Resources Politics

POS737 สัมมนาไทยในระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกยุคดิจิทัล

Seminar on Thailand in the Digital Global Political Economy System

2) งานวิจัย จำนวน 4 ชื่อเรื่อง ดังนี้

ชฎิภา เปิดโลกนิมิต, สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์, และ ปริญญา สิริอิตตะกุล. (2567). ประสิทธิภาพของโปรแกรมเสริมสร้างสุขภาพจิตเชิงบวกของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีที่มีความหลากหลายทางเพศในมหาวิทยาลัยภาครัฐ กรุงเทพมหานคร. *สหวิทยาการและความยั่งยืนปริทรรศน์ไทย*, 13(2), (141-151). (TCI กลุ่ม1)

ชฎิภา เปิดโลกนิมิต, สุดารัตน์ ตันติวิวัฒน์, และ ปริญญา สิริอิตตะกุล. (2565). การเสริมสร้างสุขภาพจิตเชิงบวกให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (Covid – 19). *วารสารพุทธจิตวิทยา*, 7(2), (70-78). (TCI กลุ่ม 1)

Siriattakul, P., Suttiwan, P., Slaughter, V., & Peterson, C. (2021). Theory of Mind (ToM) Development in Thai Deaf Children. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 26(2), (241-250). (Scopus Q1 & WoS IF 2.0)

Saengchai, S., Sawasdee, A., & Siriattakul, P. (2020). Are Corruption, Demographic Pressures and Brain Drain Damaging the Quality of Education? Evidence From Asia. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 9, (122-132). (Scopus Q2)

3) ผลงานวิชาการรับใช้สังคม จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน บรรณาธิการ Asian Interdisciplinary and Sustainability Review (e-ISSN: 3027-6535) จัดพิมพ์โดย สมาคมนิติศาสตร์และรัฐศาสตร์

ภาคผนวก ข.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566**

เพื่อให้การกำกับดูแลและควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเหมาะสม และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในการประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2566 จึงมีมติให้ออกข้อบังคับไว้ดังนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 ตลอดจนบรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้ก่อนข้อบังคับนี้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ และให้ใช้ความในข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา
“ผู้อำนวยการหลักสูตร”	หมายความว่า	ผู้อำนวยการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา		

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การสารนิพนธ์ร่วม” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำและควบคุมดูแลการทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนักศึกษา

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่บริหารจัดการและควบคุมมาตรฐานการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษานั้น

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาและออกประกาศ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

2

หมวดที่ 1

บททั่วไป

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบายและกำกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 7 มหาวิทยาลัยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อบริหารและจัดการศึกษา การควบคุมคุณภาพมาตรฐาน การประเมินผลการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 8 ระบบการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้จัดการศึกษาเป็น 2 ระบบ ดังนี้

8.1 การศึกษาภาคปกติ ให้จัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 7 สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงเรียนแต่ละวิชาเทียบเท่าชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

8.2 การศึกษาภาคพิเศษ อาจจัดการศึกษาในภาคการศึกษาปกติหรือในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือแบบผสมผสานดังนี้

(1) การศึกษาในช่วงเวลาวันหยุดสุดสัปดาห์ หรือนอกเวลาราชการในภาคการศึกษาปกติ

(2) การศึกษาแบบชุดวิชา เป็นการจัดการศึกษาเป็นช่วงเวลาคราวละรายวิชาหรือหลายวิชา

ข้อ 9 การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิตและการกำหนดหน่วยกิตของแต่ละวิชาโดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

9.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

9.5 วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 10 หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น

10.2 หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

/ข้อ 11 โครงสร้าง...

3

ข้อ 11 โครงสร้างหลักสูตร

11.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วย รายวิชาบังคับ และรายวิชาเลือกรวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกรวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

11.3 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

11.4 หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 12 ระยะเวลาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

หมวดที่ 3

การรับเข้าศึกษา

ข้อ 13 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

13.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

/13.3 หลักสูตรปริญญาโท...

4

13.3 หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

13.4 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมากและมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

13.5 ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสียหาย

ข้อ 14 การรับเข้าศึกษาต่อ

14.1 วิธีการสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการสอบคัดเลือกหรือโดยวิธีการอื่นใดที่บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

14.2 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่การรับเข้าศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว

14.3 บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือศึกษาค้นคว้าวิจัย โดยไม่รับปริญญาตามความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 ประเภทนักศึกษา

15.1 นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี 2 ประเภท ดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาตามข้อ 8.1

(2) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการศึกษาตามข้อ 8.2

15.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีสถานศึกษา ดังนี้

(1) นักศึกษาสามัญ หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(2) นักศึกษาทดลองเรียน หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาดทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(3) นักศึกษาสมทบ หมายถึง ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและ/หรือเพื่อทำวิจัย โดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

16.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา พร้อมทั้งชำระค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงและค่าใช้จ่ายต่างๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

16.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา แต่ไม่อาจขึ้นทะเบียนได้ตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน 14 วัน มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

หมวดที่ 4

การจัดการศึกษา

ข้อ 17 การลงทะเบียนเรียน

17.1 ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษามาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือผู้อำนวยการหลักสูตร

17.3 นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษา ยกเว้น

ในกรณีที่นักศึกษา...

5

ในกรณีที่นักศึกษาที่มีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า 3 หน่วยกิต และ/หรือเหลือเฉพาะวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ทั้งนี้ การลงทะเบียนเป็นจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ข้างต้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการหลักสูตรและโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

17.4 การลงทะเบียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร โดยให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาเป็น AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชานั้น

17.5 การลงทะเบียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิตนอกเหนือหลักสูตร

นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษาอาจถูกกำหนดให้เรียนรายวิชา นอกเหนือจากหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐาน และจะต้องสอบผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

17.6 นักศึกษาที่ลงทะเบียนล่าช้ากว่าที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนล่าช้าและนักศึกษา ต้องลงทะเบียนล่าช้าไม่เกิน 2 สัปดาห์หลังเปิดภาคเรียน

17.7 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่กำหนดให้มีการศึกษา จะต้องขอลาพักการศึกษาภายใน 60 วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยจะพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

17.8 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

(1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษา ค่าธรรมเนียมและค่าบำรุงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกภาค การศึกษานานกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(2) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน นับจากเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะถูกพิจารณาให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 18 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชา

18.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์ นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

18.2 การขอลถอนรายวิชาภายในระยะเวลา 30 วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หรือตามระยะตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่บันทึกรายวิชาในใบระเบียน

18.3 การขอลถอนรายวิชาภายในระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์ จะถูกบันทึกสัญลักษณ์ W ในรายวิชานั้น

18.4 การขอเพิ่มหรือขอลถอนรายวิชาจะต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 17.3

18.5 การขอเพิ่มและถอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อ 18.1 ถึง ข้อ 18.4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำ

19.1 ในกรณีที่เรียนรายวิชาบังคับ ถ้านักศึกษาสอบตกได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ U นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชานั้นจนกว่าจะสอบได้

19.2 ในกรณีที่เรียนรายวิชาเลือก ถ้านักศึกษาสอบตก ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ U นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม หรือเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแทนได้

19.3 นักศึกษาที่ได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า B ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหรือผู้อำนวยการหลักสูตร

ข้อ 20 การเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษา

การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ.2566 และฉบับอื่นที่เกี่ยวข้อง

/20.1 รายวิชา...

6

- 20.1 รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต่ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือสัญลักษณ์ S
- 20.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- 20.3 กรณีรายวิชาที่ศึกษาจากต่างสถาบันหรือจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และไม่เทียบโอนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 20.4 กรณีรายวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนได้เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และไม่เทียบโอนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์
- 20.5 การเทียบโอนความรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาระบบคลังหน่วยกิต หรือกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
- 20.6 นักศึกษาที่เทียบโอนต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยอีกอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

ข้อ 21 การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษาที่ยังเรียนไม่ครบตามแผนการเรียนของหลักสูตรแต่มีความประสงค์ขอหยุดเรียนชั่วคราว โดยขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นคราวๆ ไป

- 21.1 นักศึกษามีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ ต้องศึกษามาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 21.2 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษาต้องมีเหตุจำเป็นอันควร โดยให้ยื่นใบลาพักเพื่อขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรและโดยอนุมัติจากคณบดี ภายในช่วงเวลาอนรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 21.3 นักศึกษาขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา
- 21.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ลาพักการศึกษา โดยให้ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 15 วัน หลังจากได้รับอนุมัติให้ลาพัก
- 21.5 การลาพักการศึกษาให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย ยกเว้นกรณีถูกเกณฑ์หรือระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือป่วยระยะยาว หรือมีกิจธุระจำเป็น
- 21.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการหลักสูตรเพื่อขออนุมัติจากคณบดี ภายในไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา
- 21.7 การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามข้อ 21.1 ถึง 21.6 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ 22 การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- 22.1 ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา
- 22.2 ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 22.3 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยตามข้อ 13
- 22.4 ถึงแก่กรรม
- 22.5 คณะสั่งให้ฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังนี้

(1) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนตามข้อ 15.2 (2) ที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

- (2) ไม่ลงทะเบียนเรียนและ/หรือไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนในเวลาที่กำหนด
- (3) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา
- (4) ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.50 ยกเว้นภาคการศึกษาแรก
- (5) ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 2.70 เมื่อมีหน่วยกิตสะสมเกินกึ่งหนึ่งของหลักสูตร
- (6) ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 และ 6

/22.6 ถูกกลืนเนื่องจาก...

7

22.6 ถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัยให้ออกหรือไล่ออก

22.7 มหาวิทยาลัยพิจารณาว่าเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม

22.8 ป่วยเป็นโรคร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 23 การขอกลับเข้าศึกษา

23.1 นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 22.5 สามารถขอกลับเข้าศึกษาโดยให้ยื่นคำร้องต่อผู้อำนวยการหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

23.2 การคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรและคณบดี และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

23.3 นักศึกษาชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพนักศึกษา ค่าธรรมเนียม และค่าลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในอัตราปัจจุบัน

23.4 กรณีที่หลักสูตรเดิมมีการปรับปรุง/ยกเลิกและไม่เปิดรายวิชาแล้ว นักศึกษาต้องเรียนตามหลักสูตรใหม่ และปฏิบัติตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตร

23.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษา จะมีสภาพการเป็นนักศึกษาเช่นเดียวกับสภาพเดิมก่อนพ้นสภาพ ทั้งนี้การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่เข้าศึกษาครั้งแรก

ข้อ 24 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออก

ข้อ 25 การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา

25.1 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยยื่นคำร้องภายใน 2 สัปดาห์แรกตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

25.2 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการหลักสูตรเดิม ผู้อำนวยการหลักสูตรใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

25.3 การเปลี่ยนแผนการศึกษาและการเปลี่ยนสาขาวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 26 การลงทะเบียนข้ามสถาบัน

อธิการบดีจะพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นตามความจำเป็นเท่านั้น

หมวดที่ 5

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 27 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษาเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้น ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจกระทำโดยการสอบข้อเขียนประจำภาค การสอบระหว่างภาค การทำรายงาน การเข้าร่วมอภิปรายในชั้นหรือการวัดผลโดยวิธีอื่น โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งวิธีการวัดผลและเกณฑ์การพิจารณาผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า

ข้อ 28 การประเมินผลการศึกษา

28.1 การประเมินผลการศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งมีค่าระดับคะแนนและผลการศึกษา ดังนี้

/ระดับคะแนน...

8

ระดับคะแนน	แต้มคะแนน	ผลการศึกษา
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2.0	พอใช้ (Fair)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Fairly Poor)
D	1.0	อ่อน (Poor)
F	0.0	ตก (Fail)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	-	การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdraw)
AU	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
TR	-	การเทียบโอนหน่วยกิต (Transferred Credits)
CE	-	ผลการทดสอบที่คณะจัดสอบเทียบความรู้ (Credits from Examination)
CS	-	ผลการทดสอบตามมาตรฐานทางวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานอื่น (Credits from Standardize Test)
CT	-	ผลการประเมินการศึกษาและ/หรือการอบรมที่ จัดโดยหน่วยงานอื่นซึ่งไม่ใช่มหาวิทยาลัย (Credits from Training)
CP	-	ผลการประเมินจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)
CN	-	ผลการประเมินการศึกษาและ/หรือการอบรม หลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา (Credits from Non-degree Program)

28.2 การประเมินการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบ วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ ให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา
S	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
IP	การทำวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ยังไม่สิ้นสุด (In Progress)

สำหรับการประเมินผลวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ การให้คะแนน IP อาจแบ่งจำนวนหน่วยกิตตามความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ หากนักศึกษายังไม่ได้รับการอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ จะประเมินผล ให้ระดับคะแนน IP ได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามหลักสูตรจะประเมินผลระดับ คะแนนเป็น S เมื่อสอบผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์เสร็จเรียบร้อยแล้ว

/28.3 การให้ระดับคะแนน...

9

28.3 การให้ระดับคะแนน I จะใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยมีเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานของรายวิชาไม่สมบูรณ์ตามที่ผู้สอนกำหนด นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน I มีหน้าที่ต้องไปพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการให้การวัดผลรายวิชานั้นเสร็จสมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดนี้แล้วให้ผู้สอนประเมินผลการศึกษาของนักศึกษานั้น

28.4 การให้ระดับคะแนน F กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาได้รับการประเมินผลว่าตก
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้ยื่นเรื่องขอลองรายวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี
- (3) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบการแก้ระดับคะแนน I ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (4) นักศึกษาทำผิดระเบียบในการสอบ และถูกตัดสินให้สอบตก

28.5 รายวิชาที่ถือว่าสอบผ่านจะต้องได้รับผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือ S

ข้อ 29 การคำนวณจำนวนหน่วยกิตสะสม และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

29.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม เพื่อให้ครบตามหลักสูตรจะนับเฉพาะหน่วยกิตที่สอบได้ของรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดเท่านั้น

29.2 รายวิชาที่มีผลการประเมินแบบไม่มีค่าเต็มระดับคะแนน มีสัญลักษณ์ ได้แก่ AU, I, S, U, W, IP, TR, CE, CS, CT, CP และ CN จะไม่นำมาคำนวณหาค่าเต็มระดับคะแนนเฉลี่ย

29.3 กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาให้นำค่าระดับคะแนนสูงสุดที่ได้ มาคำนวณค่าเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยและคิดจำนวนหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

29.4 การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจะคิดเฉพาะรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเท่านั้น โดยไม่รวมรายวิชาเทียบโอนจากต่างมหาวิทยาลัย หรือการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต

29.5 คะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาค (Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าเต็มระดับคะแนนรายวิชานั้นหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนในภาคการศึกษานั้น

29.6 คะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average) คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับค่าเต็มระดับคะแนนรายวิชานั้นหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของรายวิชาที่มีค่าคะแนนที่ศึกษามาทั้งหมด

ข้อ 30 การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชาหรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ หรือผลงานวิชาการของผู้อื่น

30.1 การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา

นักศึกษาซึ่งกระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดข้อบังคับการสอบในการสอบประจำภาคหรือการสอบระหว่างภาค ให้คณบดีพิจารณาลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (1) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต
- (2) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริตรวมทั้งไม่พิจารณาผลการศึกษาวิชาอื่นในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริต
- (3) ให้ตกในรายวิชาที่ทุจริต รวมทั้งไม่พิจารณาผลการศึกษาวิชาอื่นในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริต และให้สั่งพักการศึกษานั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- (4) ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

/30.2 การลงโทษนักศึกษา...

10

30.2 การลงโทษนักศึกษาที่คัดลอกวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือให้ผู้อื่นจัดทำงานวิจัยแทนให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบและผู้อำนวยการหลักสูตร ในการเสนอขอรับโทษเพื่อแต่งตั้งกรรมการตรวจสอบ และพิจารณาตามความสมควรแก่กรณีดังต่อไปนี้

(1) กรณีที่ตรวจสอบพบในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดวินัยนักศึกษาและมีโทษสูงสุดในระดับให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(2) กรณีที่ตรวจสอบพบเมื่อได้มีการอนุมัติปริญญาไปแล้ว ให้เสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนปริญญา

หมวดที่ 6

การสอบประมวลความรู้ การสอบภาษาต่างประเทศ และการสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ 31 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

31.1 การสอบประมวลความรู้ ใช้สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 2 โดยนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบถ้วนในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

31.2 การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และอาจมีการสอบปากเปล่าด้วย หากสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่าอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ผ่าน สามารถสอบแก้ตัวเฉพาะการสอบนั้นได้ โดยผู้อำนวยการหลักสูตรจะพิจารณาจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ

31.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการหลักสูตร และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

31.4 ผู้อำนวยการหลักสูตรพิจารณาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จำนวนอย่างน้อย 3 คน ให้คณบดีเห็นชอบเพื่อเสนออธิการบดีหรือผู้ที่ถือการบตีมอบหมายแต่งตั้ง และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบให้คณบดีผ่านผู้อำนวยการหลักสูตร ภายใน 2 สัปดาห์หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

31.5 การสอบประมวลความรู้ จะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S หรือ U นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก 2 ครั้ง และนักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาที่ไม่มีการลงทะเบียนเรียน

31.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควรให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบ

ข้อ 32 การสอบภาษาต่างประเทศ

32.1 นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

32.2 วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 33 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

33.1 การสอบวัดคุณสมบัติเป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 และแผน 2 และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 1 เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ ผู้มีสิทธิ์สอบต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) นักศึกษาปริญญาโท แผน 1 เมื่อเรียนครบอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

/(2) นักศึกษาปริญญาเอก...

11

(2) นักศึกษาปริญญาเอก แผน 1 เมื่อเรียนครบอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาและผ่านการประเมินของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรว่าสมควรเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(3) นักศึกษาปริญญาเอก แผน 2 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรในภาคการศึกษาใด จึงจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติตั้งแต่ภาคการศึกษานั้นเป็นต้นไป

33.2 การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบข้อเขียนและอาจให้มีการสอบปากเปล่าด้วย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการหลักสูตร

33.3 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรว่ามีความรู้พื้นฐานพร้อมที่จะสอบได้ โดยให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตรและชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

33.4 ผู้อำนวยการหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ จำนวน 3-5 คน ให้คนใดเห็นชอบหรือเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายแต่งตั้ง และให้คณะกรรมการสอบรายงานผลสอบให้ผ่านผู้อำนวยการหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

33.5 การสอบวัดคุณสมบัติ จะได้รับผลการประเมินเป็นระดับคะแนน S หรือ U นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก 2 ครั้ง

33.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้สอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้าขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควรให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบคราวนั้น ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการสอบ

หมวด 7

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 34 วิทยานิพนธ์ หมายถึง เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัยอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 1 และ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกต้องทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 35 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีองค์ประกอบดังนี้

35.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน

35.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก 1 คน และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอีกอย่างน้อย 1 คน แต่ไม่เกิน 2 คน

ข้อ 36 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่คณะแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ ทั้งนี้ ต้องไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์มีจำนวนและองค์ประกอบดังนี้

36.1 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีคณะกรรมการสอบ จำนวนอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย 1 คน โดยประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

36.2 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการสอบ จำนวนอย่างน้อย 5 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันอย่างน้อย 1 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 2 คน โดยประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

/ข้อ 37 การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์...

ข้อ 37 การเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการดังนี้

37.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 1 ที่เรียนรายวิชา ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

37.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

37.3 การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่แต่ละคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

37.4 การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมสำเนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตรก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย 7 วัน และเมื่อได้รับอนุมัติ ผู้อำนวยการหลักสูตรจะประกาศ วัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

37.5 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายงานผลการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านผู้อำนวยการหลักสูตรไปยังคณบดี หลังจากเสร็จสิ้นการสอบ ถ้าผลสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่าน คณะจะประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้ทราบทั่วกัน แต่ถ้าต้องมีการปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้อำนวยการหลักสูตร และเสนอต่อคณบดี ภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันสอบ

37.6 การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่

ข้อ 38 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อผ่านการสอบและอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 30 วัน และดำเนินการดังนี้

38.1 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 1 ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

38.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 ต้องศึกษารายวิชาทุกวิชา ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

38.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 และ แผน 2 ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว

38.4 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบพร้อมสำเนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตร ต่อ คณบดีก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย 14 วัน และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ คณะจะประกาศวัน เวลา และสถานที่ให้ทราบโดยทั่วกัน

38.5 ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายงานผลสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ผ่านผู้อำนวยการหลักสูตรไปยังคณบดีหลังจากเสร็จสิ้นการสอบ

38.6 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ผ่านผู้อำนวยการหลักสูตรไปยังคณบดีก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาคณะการศึกษา

ข้อ 39 การสอบวิทยานิพนธ์

39.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อผ่านการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 30 วัน

39.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วตามระยะเวลาดังนี้

(1) หลักสูตรปริญญาโท แผน 1 ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 120 วัน

(2) หลักสูตรปริญญาเอก แผน 1 ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

(3) หลักสูตรปริญญาเอก แผน 2 ต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

/39.3 นักศึกษามีสิทธิ์...

13

39.3 นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้อำนวยการหลักสูตรให้ขอสอบวิทยานิพนธ์ได้

39.4 การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์

(1) การยื่นคำร้องขอสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
(2) ยื่นคำร้องขอสอบพร้อมสำเนาบทคัดย่อและวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด จำนวนเท่ากับกรรมการสอบ เพื่อคณะกรรมการจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบ และอีก 1 เล่มเพื่อบัณฑิตวิทยาลัยตรวจรูปแบบ โดยนักศึกษาต้องแก้ไขรูปแบบให้ถูกต้องตามที่บัณฑิตวิทยาลัยได้ตรวจสอบและเสนอแนะ

(3) เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบวิทยานิพนธ์ คณะจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

39.5 การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้แต่ไม่มีสิทธิ์ในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

39.6 ในการสอบจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน และในกรณีที่กรรมการสอบไม่สามารถร่วมทำการสอบได้ตามกำหนดให้ปฏิบัติดังนี้

(1) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเลื่อนสอบออกไปจนกว่าจะกำหนดวันที่กรรมการสอบทุกคนทำการสอบได้
(2) หากมีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถเลื่อนการสอบได้ ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ขออนุมัติดำเนินการสอบตามกำหนดเดิมต่อคณบดีโดยผ่านผู้อำนวยการหลักสูตร และต้องชี้แจงสาเหตุของการที่กรรมการสอบไม่สามารถร่วมทำการสอบได้ รวมถึงเหตุผลที่ไม่สามารถเลื่อนการสอบ ทั้งนี้กรรมการผู้นั้นต้องแจ้งผลการตรวจวิทยานิพนธ์ต่อประธานกรรมการสอบ เพื่อขออนุมัติผลการสอบจากคณบดี

ข้อ 40 การตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์

40.1 เมื่อการสอบวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ดังนี้

(1) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 30 วันนับจากวันที่สอบวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะถือว่าสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน

(2) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขเสร็จแล้วที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 60 วันนับจากวันสอบวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะถือว่าสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน

(3) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่าน ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์กำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการท้าววิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้การยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ครั้งที่ 2 นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

40.2 ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านผู้อำนวยการหลักสูตรไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันสอบ

/40.3 นักศึกษาหลักสูตร...

40.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทที่สอบวิทยานิพนธ์ไม่ผ่านใน 2 ครั้ง สามารถขอเปลี่ยนแผนการเรียนจาก แผน 1 เป็น แผน 2 โดยให้ยื่นคำร้องผ่านผู้อำนวยการหลักสูตรต่อคณะ และต้องศึกษาตามที่หลักสูตร แผน 2 กำหนด

ข้อ 41 การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

41.1 ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ

41.2 รูปแบบการจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้น

ข้อ 42 การส่งวิทยานิพนธ์

นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนจำนวน 5 เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อตามแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดส่งให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับการตัดสินผลการสอบวิทยานิพนธ์ในข้อ 40

ข้อ 43 การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์

ในกรณีที่บัณฑิตวิทยาลัยไม่ได้รับเล่มวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคน พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ครบถ้วนภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ 40 บัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

ข้อ 44 ในกรณีที่สอบวิทยานิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 45 วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ 46 บรรดางาน หรือผลงานอันเข้าลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่ ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร ที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้เป็นลิขสิทธิ์ร่วมระหว่างนักศึกษากับมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 8

การทำสารนิพนธ์และการสอบสารนิพนธ์

ข้อ 47 สารนิพนธ์ หมายถึงเรื่องที่ยื่นเรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระหรือทำโครงการพิเศษอันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่ผู้ศึกษาต้องทำเพื่อสิทธิในการรับปริญญาที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต แผน 2 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์เป็นผู้ควบคุมและให้คำปรึกษาในการดำเนินการ

ข้อ 48 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์หลัก 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วมได้อีก 1 คน

ข้อ 49 คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำการสอบสารนิพนธ์จำนวน 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

ข้อ 50 การเสนอหัวข้อสารนิพนธ์

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อสารนิพนธ์ได้ต้องลงทะเบียนสารนิพนธ์ในภาคการศึกษานั้นและดำเนินการ ดังนี้

50.1 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาของหลักสูตรมาแล้วอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

50.2 การสอบหัวข้อสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

/49.3 หัวข้อสารนิพนธ์...

15

50.3 หัวข้อสารนิพนธ์ที่จะเสนอขอสอบต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ แล้วจึงเสนอผู้อำนวยการหลักสูตร

50.4 เมื่อมีการสอบหัวข้อสารนิพนธ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์รายงานผลการสอบต่อผู้อำนวยการหลักสูตร ถ้าผลการสอบต้องมีการปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาดำเนินการแก้ไขแล้วเสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตรผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันสอบ

ข้อ 51 อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำสารนิพนธ์ ต่อผู้อำนวยการหลักสูตร ก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา ในระหว่างที่นักศึกษาจัดทำสารนิพนธ์ไม่เสร็จสิ้น

ข้อ 52 การเรียบเรียงสารนิพนธ์ให้เป็นไปตามคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ข้อ 53 การสอบสารนิพนธ์

53.1 นักศึกษามีสิทธิ์สอบสารนิพนธ์ได้ภายหลังจากการได้รับอนุมัติหัวข้อสารนิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่า 30 วัน

53.2 ในการสอบสารนิพนธ์นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้อำนวยการหลักสูตร พร้อมสำเนาสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทคัดย่อ ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน 3 ชุด

53.3 การสอบสารนิพนธ์ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด

ข้อ 54 การตัดสินผลการสอบสารนิพนธ์

54.1 เมื่อการสอบสารนิพนธ์เสร็จสิ้น ให้คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติพร้อมตัดสินผลการสอบสารนิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

(1) “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานสารนิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งสารนิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 30 วันนับจากวันสอบสารนิพนธ์ มิฉะนั้นจะถือว่าสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน

(2) “ผ่านโดยมีเงื่อนไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์หรือตอบข้อซักถามให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และ/หรือเรียบเรียงสารนิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ที่แก้ไขเสร็จแล้วที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคน ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายใน 60 วัน นับจากวันสอบสารนิพนธ์ มิฉะนั้นจะถือว่าสอบครั้งนั้นไม่ผ่าน

(3) “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานสารนิพนธ์ให้เป็นที่พอใจคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และ/หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ได้ซึ่งแสดงว่านักศึกษานั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของสารนิพนธ์ที่ตนได้ทำ กรณีที่นักศึกษาสอบครั้งแรกไม่ผ่านให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์กำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องดำเนินการลงทะเบียนสารนิพนธ์และจัดทำสารนิพนธ์ได้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ การยื่นคำร้องขอสอบสารนิพนธ์ครั้งที่ 2 นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียม ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

54.2 ให้ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านผู้อำนวยการหลักสูตร ไปยังคณะภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันสอบ

/ข้อ 55 การส่งสารนิพนธ์...

16

ข้อ 55 การส่งสารนิพนธ์

นักศึกษาต้องส่งสารนิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน 3 เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลสารนิพนธ์และบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่ขัดแย้งกับการตัดสินผลการสอบสารนิพนธ์ในข้อ 53

ข้อ 56 นักศึกษาที่สอบสารนิพนธ์แล้ว แต่ยังไม่ส่งสารนิพนธ์ที่มีลายมือชื่อคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 57 สารนิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี จึงจะถือว่าเป็นสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ 58 การสำเร็จการศึกษา

58.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วน ดังนี้

- (1) ศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- (2) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาที่กำหนดตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.00
- (3) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

58.2 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 1

- (1) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์

ตามที่หลักสูตรกำหนด

- (2) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน/เป็นที่พอใจ

- (3) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึก

ข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการ

ให้ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพตามศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

58.3 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน 2

- (1) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิตต้องมีผลสัมฤทธิ์

ตามที่หลักสูตรกำหนด

- (2) สอบประมวลความรู้ผ่าน/เป็นที่พอใจ

- (3) กรณีที่มีการทำสารนิพนธ์ ต้องสอบสารนิพนธ์ผ่าน/เป็นที่พอใจ และส่งรูปเล่มสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลสารนิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

- (4) ผลงานสารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือนำเสนอต่อที่

ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

58.4 นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก

- (1) สอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด

- (2) สอบวัดคุณสมบัติผ่าน/เป็นที่พอใจ

- (3) สอบวิทยานิพนธ์ผ่าน/เป็นที่พอใจ

/ (4) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์...

17

(4) ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

(5) ผลงานวิทยานิพนธ์

(5.1) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 1

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง

(5.2) นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก แผน 2

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติหรือระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง และในวารสารระดับชาติหรือการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม ที่มีบทความฉบับเต็ม (Proceeding) อีก 1 เรื่อง

58.5 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายใน 60 วันก่อนสิ้นภาคการศึกษา

ข้อ 59 การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัยต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 58

(2) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่าง ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

(3) ไม่มีพันธะหนี้สินใดๆกับมหาวิทยาลัย

(4) เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาหรือระหว่างการพิจารณาความผิด

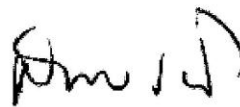
(5) มีความประพฤติเหมาะสม

หมวดที่ 10

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ 60 ผู้อำนวยการหลักสูตร หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน และต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี

ประกาศ ณ วันที่ 21 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชอบ ไชยเวช)

นายกสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ภาคผนวก ค.

ระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้
เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566



**ระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควร ปรับปรุง การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ ให้สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิตเป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และเพื่อเปิดโอกาสและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษารวมทั้งตอบสนองความต้องการเรียนรู้ตามความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้นจึงเห็นสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเข้าสู่การศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในการประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 จึงมีมติให้ออกระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าศึกษาในระบบ พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้มีผลบังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“คณะ”	หมายความว่า	คณะ หน่วยงานหรือส่วนงานที่เรียกชื่อ อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่เปิดสอนรายวิชา กลุ่มวิชาหลักสูตรฝึกอบรมระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“คณบดี”	หมายความว่า	หัวหน้าส่วนระดับคณะ วิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น แต่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาเขต ที่มีการจัดการเรียนการสอน
“บัณฑิตวิทยาลัย”	หมายความว่า	หน่วยงานที่ดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
“บัณฑิตศึกษา”	หมายความว่า	การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี ขึ้นไป
“หลักสูตร”	หมายความว่า	หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
“คณะกรรมการเทียบโอน”	หมายความว่า	คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับแต่งตั้งจากอธิการบดีให้รับผิดชอบในการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน

/“การเทียบโอน”...

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การขอเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย โดยสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่ การศึกษาในระบบการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

“การเทียบโอนผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย จากสถาบันเดียวกันหรือจากสถาบันอื่น ๆ ในระดับ การศึกษาที่เทียบเท่ากับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษามาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยได้รับประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรชั้นสูง อนุปริญญา ปริญญา หรือคุณวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ซึ่งสถาบันอุดมศึกษายอมรับ

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความ สนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้ จากการศึกษาระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผล การเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

“รายวิชา” หมายความว่า กระบวนวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอน

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

ที่ให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละชุดวิชามีการจัดการเรียนการสอน เบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรฝึกอบรบ” หมายความว่า หลักสูตรที่หน่วยงานจัดบริการแก่บุคคลที่สนใจให้มี โอกาสเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนางานวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยมีระยะเวลาที่ใช้อบรมตลอดหลักสูตรเทียบเท่าไม่น้อยกว่ารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมี วิธีการประเมินฝึกอบรบเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

“ระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ จากประสบการณ์บุคคล มาเก็บ สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของสถาบันอุดมศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล ที่เข้าศึกษา รายวิชาต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรบ หรือ หลักสูตรระยะยาวในระดับอนุปริญญา หรือ ปริญญาตรี หรือ ปริญญาโทหรือปริญญาเอกของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยมี หลักฐานเป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

ข้อที่ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศและวินิจฉัยตีความเพื่อให้การปฏิบัติ ตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หมวด 1

บททั่วไป การเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

ข้อ 5 ระเบียบนี้ใช้บังคับกับผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี

ข้อ 6 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรกำหนดโดยการเทียบโอนให้เป็นไปตามข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ 7 คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน และประเมินความรู้ ทักษะ หรือประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 8 ผู้เรียนที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิต เมื่อจะขอเทียบโอนผลการเรียนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 10 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 ให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 12 การคิดหน่วยกิตตามระบบคลังหน่วยกิต

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อรายวิชา หรือ ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาการฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อรายวิชา หรือ ชุดวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อรายวิชา หรือ ชุดวิชา หรือ หลักสูตรฝึกอบรม ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อรายวิชา หรือ ชุดวิชา หรือ หลักสูตรฝึกอบรม ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 2

การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

ข้อ 13 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบชุดวิชา รายวิชา โมดูลการเรียนรู้และโอนหน่วยกิต ระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(1) ให้เทียบโอนชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และ จุดประสงค์ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาของผู้ขอเทียบโอนศึกษาอยู่

(2) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่จะนำมาเทียบโอนต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

(3) ชุดวิชาหรือรายวิชา ที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร และนักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

(4) ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา หรือปริญญาตรีสามารถเทียบโอนเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรีได้โดยคณะกรรมการเทียบโอน

/ข.ระดับบัณฑิตศึกษา...

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) การขอเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุม ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของ ชุดวิชา รายวิชา หรือ โมดูลการเรียนรู้ ที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(2) การเทียบโอนผลการเรียน ชุดวิชา รายวิชา หรือโมดูลการเรียนรู้ต้องมีระดับคะแนน ไม่นต่ำกว่า B หรือ แต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือระดับคะแนนตัวอักษร S เว้นแต่คณะกรรมการ เทียบโอนผลการเรียนจะ กำหนดระดับคะแนนโมดูลการเรียนรู้ไว้เป็นอย่างอื่น

(3) กรณีรายวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยจะเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร โดยไม่นับรวมวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ และไม่เทียบโอนวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

(4) รายวิชาหรือชุดวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(5) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียน เรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอเทียบโอนจะทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมตามหลักสูตร

กรณีมีเหตุผลความจำเป็นไม่สามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนภายในกำหนดเวลา ตามวรรคหนึ่งให้อยู่ ในดุลพินิจของคณบดีจะพิจารณาให้ขอเทียบโอน แต่ต้องไม่เกินสองภาคการศึกษาตั้งแต่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ 15 ให้มีการบันทึกการเทียบโอนผลการเรียน และการประเมินผล ดังนี้

(1) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก Transfer Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ ในใบแสดงผลการเรียน

(2) ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนให้ หากเป็นหลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุม และต้องใช้ผลการเรียน ยื่นขอใบประกอบวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดขององค์วิชาชีพ

กรณีองค์วิชาชีพกำหนดระดับคะแนนในชุดวิชา หรือรายวิชา ที่เทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำมาคิดค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้บันทึกตัวอักษร “TC” (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้าย ชุดวิชาหรือรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนได้ในใบแสดงผลการเรียน

(3) โมดูลการเรียนรู้ที่เทียบโอนให้ในแต่ละโมดูล สามารถวัดผลและบันทึกผลให้เป็นไปตามคณะกรรมการ เทียบโอนผลการเรียนกำหนด

หมวดที่ 3

การเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

ข้อ 16 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ หน่วยกิต การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ มีดังนี้

ก. ระดับปริญญาตรี

(1) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช้การทดสอบ มาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนและการประเมินแฟ้มสะสมงาน

(2) การเทียบโอนความรู้จะเทียบโมดูลการเรียนรู้ หรือชุดวิชาหรือรายวิชาตามหลักสูตร ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยโดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวน หน่วยกิตตลอดหลักสูตร

/ (3) การขอเทียบโอนความรู้...

(3) การขอเทียบโอนความรู้เป็นชุดวิชาหรือรายวิชา ที่อยู่สังกัดคณะหรือสาขาวิชาใดให้คณะกรรมการเทียบโอน เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือแต้มคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิต ชุดวิชาหรือรายวิชานั้น

(4) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาชีพนั้น

ข. ระดับบัณฑิตศึกษา

(1) วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน หรือ การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ การประเมินแฟ้มสะสมงาน

(2) การเทียบ ชุดวิชา หรือ รายวิชา จากการศึกษาจากระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัยกำหนด และให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และตามหลักเกณฑ์ข้อ 12

(3) การขอเทียบโอนความรู้เป็น ชุดวิชา หรือ รายวิชา ที่อยู่สังกัดคณะหรือสาขาวิชาใด ให้คณะหรือสาขาวิชานั้น เป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่าสำหรับ ชุดวิชา หรือ รายวิชานั้น จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิต รายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่มีการนำมาคิดคะแนนผลการเรียน เว้นแต่โมดูลการเรียนรู้ การเทียบโอนความรู้ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการเทียบโอนกำหนด

(4) รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์รววิชาชีพควบคุม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนดขององค์วิชาชีพนั้น

(5) ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนในระดับหลังหน่วยกิต เมื่อได้รับเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในหลักสูตรต้องใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา และลงทะเบียนเรียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีมีเหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ที่จะให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

ข้อ 17 ให้มีการบันทึกผลการเรียนชุดวิชา และรายวิชา ตามวิธีการดังต่อไปนี้

(1) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CS” (Credits from Standardized Test)

(2) หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกอักษร “CE” (Credits from Examination)

(3) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่ไม่ได้จัดโดยสถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (Credits from Training)

(4) หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ให้บันทึกอักษร “CP” (Credits from Portfolio)

(5) หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาหรืออบรมหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่ได้รับปริญญา ให้บันทึกอักษร “CN” (Credits from Non-degree Program)

การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ (1) (2) (3) (4) และ (5) ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้

กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนตามวิธีการประเมินมากกว่าหนึ่งวิธีการประเมินให้สามารถนำมารวมกันและบันทึกผลการเทียบโอนได้

/ในกรณีที่หลักสูตร...

ในกรณีที่หลักสูตรที่มีองค์ความรู้ซ้ำซ้อน และต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชา หรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึกอักษร “PL” (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

ข้อ 18 การพิจารณาบันทึกผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 19 ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผล การเรียนจาก การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

บทเฉพาะกาล

ข้อ 20 เมื่อระเบียบนี้มีผลบังคับใช้ ให้นักศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ใช้หลักเกณฑ์การเทียบโอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2553 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 5 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมชอบ ไชยเวช)

นายกสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

หมายเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ กำหนดให้การศึกษาตลอดชีวิต เป็นการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมาตรา ๑๕ กำหนดให้สถานศึกษาอาจจัดการศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาคผนวก ง.

คำสั่งมหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพ

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ที่ 657/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2565 เพื่อใช้ในการปีการศึกษา 2568

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567 อนุมัติให้มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สมเกียรติ	วันทะนะ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.โกวิท	วงศ์สุวัฒน์	กรรมการ
3. ดร.นายแพทย์ เปรมศักดิ์	เพ็ญยุระ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์	ธรรมชาลัย	กรรมการ
5. ดร.พุทธิสัจย์	นามเดช	กรรมการ
6. ดร.สิปปภาส	โรจนวสุธร	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนพร	ศรียากุล	กรรมการและเลขานุการ
8. ดร.กิตติศักดิ์	วงศ์มเหศักดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

1. พิจารณาร่างหลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
2. ให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพ
3. จัดส่งหลักสูตรที่แก้ไขเรียบร้อยแล้ว เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร ประวีตรุ่งเรือง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ