



ส่วนที่ 1

รู้จักไวยากรณ์ในภาษาญี่ปุ่น

9

บทที่ 1 รู้จัก “คำช่วย” ในภาษาญี่ปุ่น

10

- คำช่วยแสดง “ประธาน” は • が 11
- คำช่วยแสดง “กรรม” が • を 16
- คำช่วยแสดง “สถานที่” へ • に • で • ぞ 20
- คำช่วยแสดง “เวลา ระยะเวลา จุดของเวลา และความถี่” に 29
- คำช่วยแสดง “จุดประสงค์” へ 34
- คำช่วยแสดง “วิธีการ ที่มา จำนวนรวม เหตุผล” で 36
- คำช่วยแสดง “จำนวน” も • しか • だけ • は 39

บทที่ 2 รู้จัก “คำคุณศัพท์” ในภาษาญี่ปุ่น

44

- แบบที่ 1 คำคุณศัพท์ ㄴ 45
  - วิธีการใช้คำคุณศัพท์ ㄴ ในภาคแสดงของประโยค 49
  - วิธีการใช้คำคุณศัพท์ ㄴ เพื่อขยายคำนาม 50
  - วิธีการเชื่อมคำคุณศัพท์ ㄴ ตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป 51
  - การใช้คำคุณศัพท์ ㄴ ในรูปอดีต รูปปฏิเสธ และรูปปฏิเสธอดีต 52
  - การทำคำคุณศัพท์ ㄴ ให้เป็น “คำกริยาวิเศษณ์” เพื่อขยายคำกริยา 54
- แบบที่ 2 คำคุณศัพท์ ㄴ 55
  - วิธีการใช้คำคุณศัพท์ ㄴ ในภาคแสดงของประโยค 59
  - วิธีการใช้คำคุณศัพท์ ㄴ เพื่อขยายคำนาม 60
  - วิธีการเชื่อมคำคุณศัพท์ ㄴ 2 คำขึ้นไป 61
  - การใช้คำคุณศัพท์ ㄴ ในรูปอดีต รูปปฏิเสธ และรูปปฏิเสธอดีต 63
  - การทำคำคุณศัพท์ ㄴ ให้เป็น “คำกริยาวิเศษณ์” เพื่อขยายคำกริยา 64





<b>บทที่ 3 รู้จัก “คำกริยาวิเศษณ์” ในภาษาญี่ปุ่น</b>	70
• การใช้คำกริยาวิเศษณ์พื้นฐาน	70
• คำกริยาวิเศษณ์แสดง “ความเคลื่อนไหว”	71
• คำกริยาวิเศษณ์แสดง “ความรู้สึก”	73
• คำกริยาวิเศษณ์แสดง “ปริมาณ”	74
• คำกริยาวิเศษณ์แสดง “ความถี่”	76
• คำกริยาวิเศษณ์ยากๆ พิสูจน์ข้อสอบทุกสนาม	78
<b>บทที่ 4 รู้จัก “ลักษณนาม” ในภาษาญี่ปุ่น</b>	85
• ลักษณนาม “วัน-เวลา” (นาฬิก้า วัน สัปดาห์ เดือน ปี)	87
• ลักษณนามของ “สิ่งมีชีวิต” คน สัตว์ต่างๆ	96
– ลักษณนามของคน	96
– ลักษณนามของสัตว์ (ขนาดเล็ก)	97
– ลักษณนามเรียกสิ่งของ	98
<b>บทที่ 5 รู้จัก “คำนาม” ในภาษาญี่ปุ่น</b>	106
• ประเภทของคำนามและการใช้คำนามในภาษาญี่ปุ่น	106
– คำนามทั่วไป	107
– อาการนาม	107
– คำนามที่มาจาก “คำคุณศัพท์”	112
– คำนามที่มาจาก “คำกริยา”	112
• วิธีการเชื่อมคำนาม 2 คำขึ้นไป	113
• การใช้รูปอดีต รูปปฏิเสธ และรูปปฏิเสธอดีตของคำนาม	114
<b>บทที่ 6 รู้จัก “คำกริยา” ในภาษาญี่ปุ่น</b>	120
• เทคนิคการแบ่งกลุ่มคำกริยาแสนง่าย	121
• การใช้รูปปัจจุบัน รูปอดีต รูปปฏิเสธ และรูปปฏิเสธอดีตของคำกริยา	128
• การผันรูป $\text{て}$ และรูปแบบการนำไปใช้	131
• การผันรูป $\text{た}$ และรูปแบบการนำไปใช้	146
• การผันรูป $\text{ない}$ และรูปแบบการนำไปใช้	162

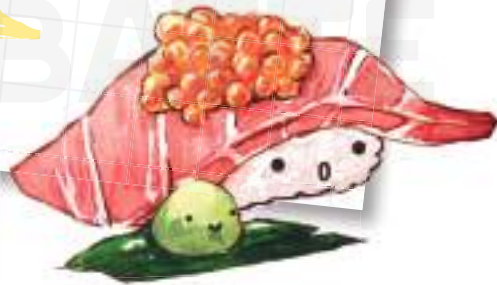


• การผันรูป “พจนานุกรม” และรูปแบบการนำไปใช้	172
• การผันรูปสำมารณและรูปแบบการนำไปใช้	187
• การผันรูปคำสั่งและรูปแบบการนำไปใช้	197
• การผันกริยารูปตั้งใจ (รูป よ っ) และรูปแบบการนำไปใช้	202
• การใช้คำกริยาดัด ます และรูปแบบการนำไปใช้	209
• การผันรูป ない และรูปแบบการนำไปใช้	223
• การผันรูป “ให้กระทำ” และรูปแบบการนำไปใช้	235
• การผันรูป “ถูกกระทำ” และรูปแบบการนำไปใช้	245
• การผันรูป “ถูกให้กระทำ” และรูปแบบการนำไปใช้	255
• คำกริยารูปยกย่อง ถ่อมตน รูปสุภาพ	264
• การผันกริยารูปยกย่องและรูปแบบการนำไปใช้	265
• การผันกริยารูปถ่อมตนและรูปแบบการนำไปใช้	269
• การใช้คำสุภาพและรูปแบบการนำไปใช้	272
<b>บทที่ 7 ไวยากรณ์เพิ่มเติมที่สำคัญในการสอบ PAT 7.3 และ N4</b>	279
• “การให้” และ “การรับ”	279
• การเปรียบเทียบ	283
• การบอกผลการเปลี่ยนแปลง ~なります	296
• การเปรียบเทียบคุณสมบัติกับสิ่งอื่น のよう	298
<b>ส่วนที่ 2 รู้จักคำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบ</b>	305



ส่วนที่ 1

รู้จักไวยากรณ์  
ในภาษาญี่ปุ่น





# รู้จัก “คำช่วย” ในภาษาญี่ปุ่น



**คำช่วย** คำช่วยคืออะไร มีหน้าที่และความสำคัญอย่างไร  
ในภาษาญี่ปุ่น 助詞<sup>じょし</sup> หรือ “คำช่วย” จะเห็นเลยว่า คำว่า 助<sup>たす</sup> ก็คือ 助ける  
ที่แปลว่า “ช่วยเหลือ” ดังนั้น “คำช่วย” ต้อง “ช่วย” เราเนอะ แต่ถ้าเราไม่แม่น  
มันจะกลายเป็น “ช่วยดู” ให้เรางงแทนได้



“คำช่วย” จะเขียนด้วยตัวอักษรฮิรางานะ (Hiragana) เสมอ และมีหน้าที่หลักคือ ช่วย  
ป่าวประกาศให้คนฟังบทสนทนา หรืออ่านบทความนี้รู้ว่า “คำข้างหน้าฉันมีหน้าที่อะไรในประโยค” เป็น  
ประธาน เป็นกรรม เป็นสถานที่ เป็นเวลา เป็นวิธี เป็นจำนวนรวม ฯลฯ คนฟังหรืออ่านจะได้แปล  
ความหมายได้รวดเร็ว และถูกต้องค่ะ

ภาษาไทยไม่มีการใช้คำช่วย ดังนั้นถ้าเราต้องมาเรียนภาษาญี่ปุ่นที่มีคำช่วย อย่าเพิ่งคิดว่า  
“ยาก” เลยนะค่ะ ให้ถือว่าเราโชคดีที่มี “โอกาส” จะได้ฝึกฝน และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากภาษาญี่ปุ่น คิด  
แบบนี้จะช่วยให้มีความสุขให้กับการเรียนได้เยอะเลยเนอะ ลองมาดูประโยคนั้นนะค่ะ ว่าใช้คำช่วยเยอะ  
แค่ไหน

## “ฉันทานข้าวกับเพื่อนที่พาราคอนตอนบ่ายสอง”

わたし<sup>は</sup> 2時<sup>に</sup> パラゴン<sup>で</sup> ともだち<sup>と</sup> ごはん<sup>を</sup> 食べます。

は	に	で	と	を
แสดง	แสดง	แสดง	แสดง	แสดง
“ประธาน”	“เวลา”	“สถานที่”	“ทำกริยากับ”	“กรรม”



ประโยคเดียวมีคำช่วยอยู่ทั้งหมด 5 คำ 5 หน้าที่ พุดง่าย ๆ คือ “จะใส่คำอะไรลงไป ในประโยค ภาษาญี่ปุ่น ต้องมีคำช่วยติดไปด้วยเสมอ” ดังนั้นนักเรียนที่อยากเก่งภาษาญี่ปุ่น ต้องเริ่มต้นที่การทำ ความเข้าใจ “คำช่วย” ให้แม่นยำก่อนค่ะ

ในบทเรียนนี้ ครูขอแบ่งการอธิบายคำช่วยตาม “หน้าที่การใช้งาน” ซึ่งเป็นวิธีการที่ครูปรับมาใช้ สอนตัวเองจนเข้าใจทะลุปรุโปร่ง จากที่งอนกันมาสักพักใหญ่ เชื่อว่าวิธีนี้จะเป็นเทคนิคให้นักเรียน ชาวไทยจำแนกวิธีการใช้ได้แม่นยำมากขึ้นค่ะ



### คำช่วยแสดง “ประธาน” は・が

หมายถึง คำช่วยที่แสดงให้รู้ว่าคำด้านหน้าเป็น “ประธาน” ของประโยค ในภาษาญี่ปุ่นมีอยู่ 2 คำ คือ **は** และ **が** ซึ่งทั้ง 2 คำ ถ้าเป็นคู่มวยก็มีน้ำหนักตัว ช่วงซกเท่ากัน กล่าวคือ ในแง่ของ ความหมาย ทั้ง 2 คำต่างก็เป็นคำช่วยที่ใช้แสดงประธานเหมือนกัน แล้วทั้ง 2 คำมีความแตกต่างกัน อย่างไรก็ตามบ้างนะ ดูตัวอย่างประโยคข้างล่างเลย

“ความหมายหลัก” ของประโยคนั้นไม่ต่างกัน แต่จะต่างกันที่ “จุดเน้น” มากกว่าค่ะ เช่น

これが おいしいです。  
อันนี้อร่อย



これは おいしいです。  
อันนี้อร่อย

ทั้ง 2 ประโยคต่างกันอย่างไร ห้ามตอบว่าใช้คำช่วยแสดงประธานคนละตัวนะคะ อันนั้นถูก อยู่แล้ว ให้นักเรียนท่องไว้เสมอว่า เวลาเราเอา 2 ประโยคมาเปรียบเทียบกัน สิ่งแรกที่ต้องคิดก่อนคือ “ความหมาย” ว่าเหมือนหรือต่างกันไหม ในที่นี้ความหมายไม่ต่างกันเลยคะ ทั้ง 2 ประโยคแปลว่า “อันนี้อร่อย” ทั้งคู่ ดังนั้นเราจะตัดประเด็นความหมายออกไปก่อนได้เลย แล้วมาดูที่ “จุดเน้น” หรือที่ครู พุดติดปากบ่อยๆ ว่า “feeling” นั่นเองคะ

ในการเปรียบเทียบ “feeling” ของ 2 ประโยคนี้ จะเน้นได้แค่อย่างใดอย่างหนึ่งระหว่าง 2 จุดนี้ คือ

- ประธาน (これ)
- ภาคแสดง (おいしいです)

ถ้าฉันเอามาลองซื้ดเส้นได้ส่วนที่คิดว่าผู้พูดพยายามจะเน้นในประโยคคุณะคะ

これは おいしいです。  
これが おいしいです。



### เฉลย

これは おいしいです。  
これが おいしいです。

は เป็นคำช่วยแสดงประธาน  
ที่เน้นภาคแสดงด้านหลัง

ส่วน が ก็เป็นคำช่วยแสดงประธาน  
ที่เน้นตัวประธานเป็นหลักคะ

ถ้าดูเฉลยแล้วยังไม่เข้าใจ ลองเอาประโยคบอกเล่าด้านบนมาใช้เป็นประโยคคำตอบก็จะเห็นชัดเจนมากขึ้น เช่น

A

それは どうですか。

อันนั้นอร่อยไหม

(ประโยคนี้สนใจว่า “อร่อยไหม” ใช้ は)



これは おいしいです。

อันนั้นอร่อย

(ตอบโดยเน้นว่า อร่อย ใช้ は ตอบ)

B

A

どれが おいしいですか。

จานไหนอร่อย

(ประโยคนี้สนใจว่า “อันไหน” ที่อร่อย สนใจประธานใช้ が)

これが おいしいです。

อันนั้นอร่อย

(คำตอบเน้นที่ประธาน ใช้ が)

B

เมื่อถึงมาเฉพาะประโยคคำตอบก็จะเข้าใจภาพรวมค่ะ ดังนั้นตั้งแต่เราเริ่มเรียนภาษาญี่ปุ่นที่อาจารย์ทุกท่านสอนเราว่า ถ้าประธานของประโยคเป็น “คำถาม” เช่น だれ (ใคร) どこ (ที่ไหน) どれ (อันไหน) いつ (เมื่อไหร่) ให้ถามและตอบโดยใช้คำช่วย が เท่านั้น ก็ด้วยเหตุผลนี้ค่ะ

A だれ<sup>き</sup>が 来ましたか。  
ใครมาหรรหะ

やまだ 山田さん<sup>き</sup>が 来ました。  
คุณยามาดะมาหะ

สรุปวิธีการใช้คำช่วยแสดง “ประธาน” は・が

คำช่วย は แสดงประธานในประโยคเมื่อ

1) ใช้เพื่อเน้นภาคแสดงด้านหลัง เช่น  
わたしは けんです。  
ผมชื่อเคนครับ

2) ใช้แสดงประธานหลักของประโยค ในกรณีมี “ประธาน 2 ตัว”  
ประธานหลักใช้ は ประธานรองใช้ が เช่น  
ドラえもんは 目<sup>め</sup>が<sup>おお</sup> 大きいです。  
โดราเอมอนตาโต

3) ใช้เน้นเนื้อหาเพื่อเปรียบเทียบ ในกรณี “เปรียบเทียบของ 2 สิ่ง”  
(รูปประโยค は~が、は) เช่น  
わたしは 犬は すきですが、ねこは すきじゃありません。  
ฉันชอบสุนัข แต่ไม่ชอบแมว



คำช่วย が แสดงประธานในประโยคเมื่อ

1) ประธานของประโยคเป็น “คำแสดงคำถาม” เช่น  
どの車<sup>くるま</sup>が 先生の車ですか。  
รถคันไหนเป็นรถของอาจารย์

2) ใช้เพื่อเน้นประธานหรือหัวเรื่องของประโยค เช่น  
この赤い車<sup>あか</sup>が<sup>くるま</sup> 先生の<sup>せんせい</sup>です。  
รถสีแดงคันนี้เป็นของอาจารย์

ถึงตรงนี้ทุกคนคงเข้าใจความแตกต่างระหว่าง は และ が แล้วนะคะ เลือกใช้ให้ถูกต้อง ภาษาญี่ปุ่นของเราจะคมชัด สื่อได้ทุกรายละเอียด และนี่แหละที่เรียกว่า “เก่งภาษาญี่ปุ่น” อย่างแท้จริง





3) ใช้เมื่อประธานเป็น “ธรรมชาติ” เช่น

雨<sup>あめ</sup>が します。

ฝนตก

さくらが さきます。

ดอกซากุระบาน

4) ใช้แสดงประธานรองของประโยค ในกรณีที่มี “ประธาน 2 ตัว”

ประธานหลักให้ใช้ は ประธานรองให้ใช้ が เช่น

ぞうは め 目<sup>め</sup> が<sup>ちい</sup> 小さいです。

ช้างตาเล็ก

5) ใช้แสดงประธานผู้ทำกริยา ในกรณีที่นำคำกริยานั้นมาขยายคำนาม เช่น

友だちが つく りょうり は おいしいです。

อาหารที่เพื่อนทำนั้นอร่อยมาก

(อาหาร) → คำนามที่ถูกขยายว่า “เพื่อน” เป็นคนทำ ใช้ が กับ “เพื่อน”



## แบบฝึกหัด

ให้เลือกเติม **は** หรือ **が** เพื่อแสดงประธานของประโยค

- 1) 田中さん (\_\_\_\_) 東京とうきょうから 来きましたか。  
たなか
- 2) あのレストラン (\_\_\_\_) すし (\_\_\_\_) おいしいです。  
はな
- 3) こうえんの 花 (\_\_\_\_) きれいですね。  
はな
- 4) A: どれ (\_\_\_\_) せんぱいの ペンですか。  
B: これ (\_\_\_\_) せんぱいの です。
- 5) 先生 (\_\_\_\_) 使つかっているじしょは かるいです。  
せんせい
- 6) やさい (\_\_\_\_) きらいです (\_\_\_\_)、肉にく (\_\_\_\_) すきです。

## เฉลยแบบฝึกหัด

- 1) 田中さん (**は**) 東京とうきょうから 来きましたか。  
คุณทานมาจากโตเกียวใช่ไหมคะ  
(**は** ใช้เพื่อเน้นภาคแสดงด้านหลัง)
- 2) あのレストラン (**は**) すし (**が**) おいしいです。  
ร้านอาหารนั้นอร่อย  
(**は** ใช้แสดงประธานหลักของประโยค ในกรณีนี้ "ประธาน 2 ตัว")
- 3) こうえんの 花 (**が**) きれいですね。  
ดอกไม้ที่สวนสาธารณะสวยจัง  
(**が** ใช้เมื่อประธานเป็น "ธรรมชาติ")



# รู้จัก "คำคุณศัพท์" ในภาษาญี่ปุ่น



**คำคุณศัพท์** หรือ 形容詞 (けいようし) ในภาษาญี่ปุ่น มีความสำคัญมาก นะคะ เพราะคำคุณศัพท์นั้นนอกจากจะมีหน้าที่บอกลักษณะ รูปร่าง คุณสมบัติของ สิ่งของ สิ่งมีชีวิตได้แล้ว ยังบอกความรู้สึกในใจ รสสัมผัส และอารมณ์ของผู้พูด ได้ด้วยค่ะ



หากจะแยกความหมายของคำคุณศัพท์เพื่อให้มองภาพได้เข้าใจมากยิ่งขึ้น ครูจะขอแยก เป็น 2 แบบ คือ

- 1) เป็นคุณสมบัติภายนอก แบบที่เห็นได้ด้วยตา เป็นรูปธรรม หรืออาจเป็นตัวเลขได้ชัดเจน

เช่น <sup>たか</sup>高い <sup>おお</sup>多い  
สูงหรือราคาแพง จำนวนเยอะ

- 2) เป็นความรู้สึกภายในแบบที่มองไม่เห็นด้วยตา เป็นเรื่องการรับรู้ของแต่ละคน หรือเป็น feeling ล้วนๆ

เช่น <sup>あま</sup>甘い <sup>す</sup>好き  
หวาน ชอบ  
<sup>うれしい</sup>うれしい <sup>たいせつ</sup>大切  
ดีใจ สำคัญ  
<sup>きびしい</sup>きびしい <sup>すごい</sup>すごい  
เข้มงวด ยอดเยี่ยม, วิเศษ



คำคุณศัพท์ในภาษาญี่ปุ่นแบ่งเป็น 2 แบบค่ะ แต่ละแบบมีวิธีการใช้ขยายนาม ใช้บอกอดีต และใช้ปฏิเสธ ฯลฯ ที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน ในที่นี่จะขออธิบายโดยเจาะลึกไปที่แต่ละแบบเลย ดังนี้

**แบบที่ 1 คำคุณศัพท์ ㄀**

จุดเด่นของคำคุณศัพท์ ㄀ คือ จะลงท้ายด้วยตัวอักษร ㄀ ทุกตัว

**\* ตารางคำคุณศัพท์ ㄀ ทั้งหมด**

(พร้อมคำตรงกันข้ามในระดับ N5, N4 หรือเพื่อสอบ PAT 7.3)

คันจิ	คำแปล	คันจิ	คำแปล
近い ちかい	ใกล้	遠い とおい	ไกล
太い ふとい	(ແຫ່ງ/เส้น) ใหญ่, อ้วน	細い ほそい	(ແຫ່ງ/เส้น) เล็ก, ผอม
多い おおい	มาก, เยอะ	少ない すくない	น้อย
硬い かたい	แข็ง	柔らかい やわらかい	อ่อน, นุ่ม
美味しい おいしい	อร่อย	不味い まずい	ไม่อร่อย
高い たかい	สูง	低い ひくい	เตี้ย, ต่ำ
高い たかい	(ราคา) แพง	安い やすい	(ราคา) ถูก
優しい やさしい	ใจดี, จิตใจอ่อนโยน	厳しい きびしい	เข้มงวด

คันจิ	คำแปล	คันจิ	คำแปล
厚い あつい	หนา	薄い うすい	บาง
長い ながい	ยาว	短い みじかい	สั้น
強い つよい	แข็งแรง, เก่ง, (กลืน) แรง, แกร่ง	弱い よわい	อ่อน, อ่อนแอ
早い はやい	เร็ว (ใช้กับเวลา)	遅い おそい	ช้า
良い いい	ดี	悪い わるい	เลว
大きい おおきい	ใหญ่	小さい ちいさい	เล็ก
軽い かるい	เบา	重い おもい	หนัก
新しい あたらしい	ใหม่, สด	古い ふるい	เก่า
面白い おもしろい	สนุก	詰まらない つまらない	น่าเบื่อ, ไม่สนุก
狭い せまい	แคบ	広い ひろい	กว้าง
暖かい あたたかい	(อากาศ) อบอุ่น	涼しい すずしい	(อากาศ) เย็น
暑い あつい	(อากาศ) ร้อน	寒い さむい	(อากาศ) หนาว

คันจิ	คำแปล	คันจิ	คำแปล
熱い あつい	(ของ) ร้อน	冷たい つめたい	(ของ) เย็น
嬉しい うれしい	ดีใจ	悲しい かなしい	โศกเศร้า, เสียใจ

\* คำคุณศัพท์ ใด (ไม่มีคำตรงกันข้าม)

คันจิ	คำอ่าน	คำแปล
青い	あおい	สีน้ำเงิน
赤い	あかい	สีแดง
白い	しろい	สีขาว
黒い	くろい	สีดำ
黄色い	きいろい	สีเหลือง
茶色い	ちゃいろい	สีน้ำตาล
甘い	あまい	หวาน
苦い	にがい	ขม
辛い	からい	เผ็ด
酸っぱい	すっぱい	เปรี้ยว
格好いい	かっこいい	เท่, สมาร์ท, ดูดี

คำจีน	คำอ่าน	คำแปล
可愛い	かわいい	น่ารัก
珍しい	めずらしい	แปลก, ไม่ค่อยพบเห็น
細かい	こまかい	ละเอียด, ถี่ถ้วน, ปลีกย่อย
正しい	ただしい	ถูกต้อง
危ない	あぶない	อันตราย
凄い	すごい	วิเศษ, ยอดเยี่ยม
欲しい	ほしい	อยากได้
丸い	まるい	กลม
難しい	むずかしい	ยาก
忙しい	いそがしい	งานยุ่ง
楽しい	たのしい	สนุกสนาน
痛い	いたい	เจ็บ
汚い	きたない	สกปรก
若い	わかい	เยาว์วัย, อายุน้อย
詳しい	くわしい	ละเอียด
	うるさい	หนวกหู

คันจิ	คำอ่าน	คำแปล
眠い	ねむい	ง่วง
苦しい	くるしい	อึดอัด, หายใจไม่ออก
怖い	こわい	กลัว
寂しい	さびしい	เหงา
美しい	うつくしい	งดงาม
素晴らしい	すばらしい	วิเศษ, ยอดเยี่ยม

### วิธีการใช้คำคุณศัพท์ い ในภาคแสดงของประโยค

- 1) หากมีประธานหลักเพียงตัวเดียวให้วางคู่คำกริยา です (เป็น, อยู่, คือ) ได้เลย ไม่ต้องตัด い หรือเพิ่มเติมอะไร

#### รูปแบบ

ประธาน + は/が + คำคุณศัพท์ い + です。

วิธีการแปลคือ แปลประธานและคำคุณศัพท์ ตามลำดับ เช่น

にほん りょうり  
日本料理は おいしいです。

อาหารญี่ปุ่นอร่อย

せんせい くるま あか  
先生の車は 赤いです。

รถยนต์ของอาจารย์สีแดง

ドラえもんは おお 大きいです。

โดราเอมอนตัวโต







# รู้จัก "คำกริยาวิเศษณ์" ในภาษาญี่ปุ่น



**กริยาวิเศษณ์** ภาษาญี่ปุ่นคือคำว่า 副詞 (ふじ) ค่ะ คำวิเศษณ์หรือคำกริยาวิเศษณ์ มีหน้าที่หลักคือ ขยายคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อให้มองเห็นสถานการณ์ของการกระทำนั้นๆ ได้ชัดเจนขึ้น



ในส่วนของระดับขั้นต้น คือ N5, N4 รวมถึงการสอบ PAT 7.3 ตำราทุกเล่มจะมีการเพิ่มเติม คำกริยาวิเศษณ์ในรูปแบบของคำศัพท์แทรกเข้าไปในเนื้อหาไวยากรณ์โดยตลอด และจะยากยิ่งขึ้นในระดับที่สูงไปเรื่อยๆ ค่ะ ในเล่มนี้ ครูจะหยิบยกเฉพาะคำกริยาวิเศษณ์ที่สำคัญๆ และออกสอบหรือใช้บ่อยๆ มาแบ่งแยกคำตามหน้าที่ รวมถึงมีประโยคตัวอย่าง เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถมองเห็นภาพได้ชัดเจนขึ้น และสามารถนำไปใช้ได้จริง และมีพื้นฐานที่ถูกต้องค่ะ



## การใช้คำกริยาวิเศษณ์พื้นฐาน

### รูปแบบ

คำกริยาวิเศษณ์ + คำกริยาหรือคำคุณศัพท์



คำกริยาวิเศษณ์จะไม่มีกรณรูปเป็นปฏิเสธหรืออดีตใดๆ จะเป็นคำเดี่ยวๆ วางไว้หน้าคำกริยาได้เลยค่ะ ส่วนจะเป็นอดีตหรือปฏิเสธให้ปรับที่คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ด้านหลังเท่านั้น

เช่น

ゆっくり <sup>はな</sup>話してください。

ช่วยพูดช้าๆ หน่อยนะคะ

ぜんぜん <sup>わ</sup>分かりません。

ไม่เข้าใจเลยแม้แต่นิดเดียว

とても うれしいです。

ดีใจมาก



### คำกริยาวิเศษณ์แสดง "ความเคลื่อนไหว"

คำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงสภาพการเคลื่อนไหวของคำกริยาในระดับขั้นต้นที่ควรรู้ ได้แก่

- 1) しばらく (สักครู่, ช่วงระยะเวลาหนึ่ง)

#### ตัวอย่างประโยค

彼は <sup>かれ</sup>しばらく <sup>だまり</sup>ました。

เขาเงียบไปสักครู่หนึ่ง

- 2) ゆっくり (ช้าๆ, สบายๆ)

#### ตัวอย่างประโยค

どうぞ <sup>やす</sup>休んでから、<sup>はな</sup>ゆっくり <sup>話し</sup>ましょう。

เชิญพักก่อนแล้วค่อยมาคุยกันนะคะ

- 3) すぐに (ทันที, ไม่รอช้า)

#### ตัวอย่างประโยค

<sup>くすり</sup>薬を <sup>の</sup>飲んで、<sup>なほ</sup>かぜは <sup>すぐ</sup>に <sup>なほ</sup>治りました。

หลังทานยาแล้ว ไข้หวัดก็หายทันที



4) ずっと (ตลอดไป, ต่อเนื่อง, เรื่อยๆ)

ตัวอย่างประโยค

おとうと

弟は **ずっと** ゲームを しています。

น้องชายเล่นเกมตลอด

5) そろそろ (จวนเจียน, ได้เวลาต้องทำกริยานี้ หรือจะเกิดเหตุการณ์นี้ขึ้น)

ตัวอย่างประโยค

そろそろ <sup>かえ</sup> 帰らなければなりません。

จวนได้เวลาต้องกลับแล้ว

6) なかなか (ไม่ค่อย หรือยังไม่เกิดเหตุการณ์นี้สักที (ตามด้วยคำกริยา รูปปฏิเสธเสมอ))

ตัวอย่างประโยค

バスは <sup>き</sup> **なかなか** <sup>ある</sup> <sup>い</sup> 来ませんね。歩いて行きましょうか。

รถเมล์ไม่มาสักที เดินไปกันไหม

เทคนิคการจำ

なかなか ยังแปลว่า ค่อนข้างหรือพอสมควรได้ด้วย โดยใช้วางไว้หน้าคำคุณศัพท์  
ในรูปบอกเล่า เช่น

このラーメンは **なかなか** おいしいですね。

ราเม็งนี้อร่อยใช้ได้เลยนะ

7) 急に (เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน หรือทำอย่างรวดเร็ว, ทันที)

ตัวอย่างประโยค

雨が <sup>あめ</sup> <sup>きゅう</sup> **急に** <sup>だ</sup> ふり出しました。

จู่ๆ ฝนก็ตกลงมา



## คำกริยาวิเศษณ์แสดง "ความรู้สึก"

เป็นกลุ่มคำกริยาวิเศษณ์ที่มักจะวางไว้หน้าคำคุณศัพท์ที่แสดงความรู้สึกหรือคำกริยาที่บอกความรู้สึกเป็นหลัก โดยจะขอเรียงจากระดับความรู้สึก "มากที่สุด" ไปจนถึง "ไม่รู้สึก" เพื่อให้จดจำได้ง่ายขึ้น

- 1) <sup>もっと</sup>最も • <sup>いちばん</sup>一番 (ที่สุด, อย่างมากที่สุด)

### ตัวอย่างประโยค

<sup>ふじさん</sup>富士山は <sup>にほん</sup>日本で <sup>もっと</sup>最も <sup>やま</sup>きれいな山です。  
ภูเขาไฟฟูจิเป็นภูเขาที่สวยงามที่สุดในประเทศญี่ปุ่น



- 2) <sup>ひじょう</sup>非常に • <sup>と</sup>とても • <sup>たいへん</sup>大変 • <sup>す</sup>ごく (อย่างมากมาย)

### ตัวอย่างประโยค

<sup>たいへん</sup>大変 <sup>つか</sup>疲れて、<sup>あ</sup>シャワーを浴びないで <sup>ね</sup>ました。  
เหนื่อยอย่างมาก เล่นนอนหลับโดยไม่ได้อาบน้ำ

- 3) <sup>かな</sup>かなり • <sup>すいぶん</sup>すいぶん • <sup>なか</sup>なかなか • <sup>け</sup>っこう (ค่อนข้าง, พอสมควร)

### ตัวอย่างประโยค

パーティーは <sup>かな</sup>かなり <sup>たの</sup>楽しかったです。  
งานปาร์ตี้ค่อนข้างสนุกสนานเลยทีเดียว

- 4) <sup>まあ</sup>まあ (ปานกลาง, ไม่มาก ไม่น้อย, ไม่ดี ไม่แย)

### ตัวอย่างประโยค

ホテルは <sup>くうこう</sup>空港から <sup>まあ</sup>まあ <sup>ちか</sup>近いです。  
โรงแรมอยู่ใกล้กับสนามบินพอสมควร



สิ่งของที่มี “รูปร่างเป็นแผ่น” เช่น กระดาษ แสตมป์ ตั๋วรถไฟ บัตรนักเรียน จดหมาย ทิชชู แม้กระทั่งผ้าขนหนู เสื้อเชิ้ต เสื้อยืด ก็นับแบบนี้ จำง่ายมาก เพราะไม่มีการเปลี่ยนเสียงของตัวเลขและ ลักษณะนามเลยคะ

จำนวน “รูปร่างเป็นแผ่น”	一枚
1	1枚 いちまい
2	2枚 にまい
3	3枚 さんまい
4	4枚 よんまい
5	5枚 ごまい
6	6枚 ろくまい
7	7枚 ななまい
8	8枚 はちまい
9	9枚 きゅうまい
10	10枚 じゅうまい
11	11枚 じゅう いちまい
จำนวนเท่าไร	何枚 なんまい

สิ่งของที่มี “รูปร่างเป็นชิ้น นอกเหนือจากที่กล่าวมา” เป็นชิ้นเป็นอันได้ทั้งใหญ่-เล็ก ตั้งแต่โต๊ะ เก้าอี้ กระเป่า ผลไม้เป็นลูก จำพวกแอปเปิ้ล ทุเรียน ไปจนถึงดอกกุญแจ ตราขาย หรือแม้กระทั่งอาหาร เช่น แฮมเบอร์เกอร์ ก็ใช้หน่วยนี้ ถ้าไม่เข้าข่ายด้านบนก่อนหน้านี้ละก็ คิดไม่ออกให้ใช้อันนี้เลยคะ

จำนวน “รูปร่างเป็นชิ้น”	〜つ
1	1つ ひとつ
2	2つ ふたつ
3	3つ みっつ
4	4つ よっつ
5	5つ いつつ

จำนวน “รูปร่างเป็นเส้น”	〜つ
6	6つ むっつ
7	7つ ななつ
8	8つ やっつ
9	9つ ここのつ
10	10 とお
11	11 じゅういち
จำนวนเท่าไร	いくつ

หากจำนวนเกิน 10 ขึ้นไป ไม่ต้องมี つ แล้วนะคะ และตั้งแต่ 11 ขึ้นไป ก็ใส่แต่ตัวเลขได้เลยค่ะ

**เช่น** 赤りんごを <sup>あか</sup>3つと 青りんごを <sup>あお</sup>12 <sup>じゅうにか</sup>買いました。  
ซื้อแอปเปิ้ลแดงมา 3 ลูก และแอปเปิ้ลเขียวมา 12 ลูก

### ข้อควรรระวัง

いくつ                    ที่ขึ้น

**ตอบ** 1つ 2つ 3つ

おいくつ            อายุเท่าไร

**ตอบ** 1さい 2さい 3さい

いくら                    ราคาเท่าไร

**ตอบ** 100円 <sup>えん</sup>(เยน) 2ドル (ดอลลาร์) 30,000バーツ (บาท)

ตอบกลับทีเดียว คนเป็นของ ของเป็นคน แถมคนเป็นราคา ได้เลยนะคะ





## เคล็ดลับในการทำข้อสอบ

เคล็ดลับในการทำข้อสอบ PAT ที่เน้นเรื่องการอ่าน ซึ่งปรากฏเป็นตัวอักษรในข้อสอบเป็นหลัก หากเราจำหน่วยที่แน่ชัดไม่ได้ไม่เป็นไรเลยคะ ทุกจำนวนจะปรากฏเป็นตัวอักษรคันจิ หรือไม่ก็เลขอารบิก ซึ่งน่าจะทำให้เข้าใจเนื้อความได้แน่นอนคะ แต่ถ้าเป็นการสอบวัดระดับ จะมีการนับจำนวนผ่านการฟังด้วย แกรมสุดท้ายบางที่ถามเราว่า ทั้งหมด “กี่ชิ้น” ดังนั้นแนะนำให้ท่อนหน่วยเหล่านี้โดยการ “ออกเสียงดังๆ” เพื่อจะได้ชินกับเสียงและคิดถึงความหมาย หรือเอานิ้วจิ้มตัวเลขไปด้วย พุดง่าย ๆ คือ ปากก็อ่าน หูก็ฟัง ตาก็ดู หัวก็คิด ผลคือ ได้ยินปุ๊บ ความหมายออกมามีบ๊ีบ ไม่ต้องคิดนานให้เสียเวลาทำสอบคะ

## แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดทบทวนการใช้ลักษณนาม (ฝึกฝนทำแนวข้อสอบแบบ PAT และสอบวัดระดับ) จงเรียงประโยค โดยเลือกลำดับของคำที่อยู่ในตำแหน่ง ★ ให้ถูกต้อง

- この \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ですよ。  
 1) かばんは  
 2) 2つの  
 3) わたしの  
 4) かばん
- 友だち \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ います。  
いぬ  
 1) 犬が  
 2) のうちに  
はっ びき  
 3) 8匹  
 4) も
- わたしは \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ う生まれました。  
 1) に  
 2) 6月  
よっ か  
 3) 4日  
ろく がつ  
 4) 2000年  
ねん
- \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ ですか。  
 1) お子さん  
 2) おいくつ  
 3) は  
 4) 先生の  
せんせい
- デパートで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 買いました。  
 1) ぼうしを  
 2) シャツを  
ふた  
 3) 2つと  
いち まい  
 4) 1枚

## จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

- 6) A : この テレビは きれいですね。 \_\_\_\_\_ ですか。  
B : 20,000<sup>えん</sup>円ぐらいです。
- 1) いくつ                                  2) いくら  
3) おいくつ                              4) 何台<sup>なんだい</sup>
- 7) <sup>きょうしつ</sup>教室に テレビが \_\_\_\_\_ と いすが \_\_\_\_\_ あります。
- 1) 2台 / 2枚                              2) 2<sup>ふた</sup> / 2台  
3) 2枚 / 2つ                              4) 2台 / 2つ
- 8) バンコクから パタヤまで 車で \_\_\_\_\_ がかかります。
- 1) 2時                                        2) 2時間<sup>じかん</sup>  
3) 2年間<sup>ねんかん</sup>                           4) 2週間<sup>しゅうかん</sup>
- 9) <sup>けさ</sup>今朝 バナナを \_\_\_\_\_ と みかんを \_\_\_\_\_ <sup>た</sup>食べました。
- 1) 2<sup>にほん</sup>本 / 2<sup>ふた</sup>つ                           2) 2<sup>ふた</sup>つ / 2<sup>ふた</sup>つ  
3) 2<sup>にほん</sup>本 / 2<sup>ふた</sup>本                        4) 2<sup>ふた</sup>つ / 2<sup>ふた</sup>本
- 10) \_\_\_\_\_ <sup>とも</sup>の 友だちに \_\_\_\_\_ の チケットを あげました。
- 1) 4<sup>よにん</sup>人 / 8<sup>やっ</sup>つ                              2) 4<sup>よん</sup>台<sup>だい</sup> / 8<sup>はち</sup>枚<sup>まい</sup>  
3) 4<sup>よっ</sup>つ / 8<sup>はち</sup>人<sup>にん</sup>                        4) 4<sup>よにん</sup>人 / 8<sup>はち</sup>枚<sup>まい</sup>





## คำนามที่มาจาก "คำคุณศัพท์"

นอกจาก "คำนาม" ที่มีหลากหลายประเภทแล้ว ยังมี "คำนาม" ที่มาจาก "คำคุณศัพท์" ด้วยนะคะ ก็คำคุณศัพท์อันเดียวกับที่เรียนกันมาว่า ใช้เพื่อขยายคำนามนั่นแหละค่ะ คราวนี้ก็มารวบรวมมาเป็น "คำนาม" ซะเองเลย

### รูปแบบ

คำคุณศัพท์ 高い เปลี่ยน ~~い~~ เป็น さ

คำคุณศัพท์ 軽い เปลี่ยน ~~い~~ เป็น さ (พบได้น้อย แต่ก็ใช้ได้ค่ะ)

高い <sup>たか</sup> สูง (คำคุณศัพท์ 高い) → 高さ <sup>たか</sup> ความสูง (คำนาม)

この ビルの <sup>たか</sup> 高さは どのぐらいですか。

ความสูงของตึกนี้สักเท่าไรรึกันคะ

(ถามใช้ の ขยายนามได้อีกด้วย อย่าลืมว่าต้องแปลจากข้างหลังเสมอ)

重い <sup>おも</sup> หนัก (คำคุณศัพท์ 重い) → 重さ <sup>おも</sup> ความหนัก, น้ำหนัก (คำนาม)

このテレビは きれいで 安いですが、<sup>やす</sup> 重さが <sup>おも</sup> 問題です。

โทรทัศน์เครื่องนี้ทั้งสวยทั้งราคาถูก แต่น้ำหนักคือปัญหาเลยละ

べんり <sup>べんり</sup> สะดวก (คำคุณศัพท์ べんり) → べんりさ <sup>べんり</sup> ความสะดวก (คำนาม)

わたしは この アパートの <sup>べんり</sup> べんりさが <sup>き</sup> 気に入ります。

ฉันถูกใจความสะดวกของอะพาร์ตเมนต์นี้

## คำนามที่มาจาก "คำกริยา"

ไม่ใช่แค่คำคุณศัพท์เท่านั้นที่แปลงมาเป็น "คำนาม" ได้ "คำกริยา" ที่พวกเราใช้กันมาจนชินก็สามารรถแปลงมาเป็น "คำนาม" ได้ด้วยนะคะ แถมยังมีคุณสมบัติครบถ้วนที่จะเป็นประธาน กรรม ฯลฯ เหมือนคำนามทุกประการได้ด้วยค่ะ

### รูปแบบ

คำกริยารูปพจนานุกรม + こと

えいが み  
映画を 見ます ดูภาพยนตร์ (คำกริยา)

→ えいが を みる こと การดูภาพยนตร์ (คำนาม)

わたしは 一人で 映画を 見る ことが すきです。

ฉันชอบการไปดูภาพยนตร์คนเดียว

きって あつ  
切手を 集めます เก็บสะสมแสตมป์ (คำกริยา)

→ きって を 集める こと การเก็บสะสมแสตมป์ (คำนาม)

わたしの しゅみは 切手を 集める こと です。

งานอดิเรกของฉันคือสะสมแสตมป์

ご はな  
フランス語を 話します พูดภาษาฝรั่งเศส (คำกริยา)

→ フランス語を 話す こと การพูดภาษาฝรั่งเศส (คำนาม)

リーさんは フランス語を 話す こと が できます。

คุณลีสามารถพูดภาษาฝรั่งเศสได้

## วิธีการเชื่อมคำนาม 2 คำขึ้นไป

ในบางประโยคที่มี “คำนาม” ในภาคแสดงมากกว่า 2 คำขึ้นไป สามารถเชื่อมเป็นประโยคเดียวกันได้

### รูปแบบ

คำนาม **で** + คำนาม **です**

เช่น

やまだ  
山田さんは モデルです。

คุณยามาดะเป็นนายแบบ

やまだ いしや  
山田さんは 医者です。

คุณยามาดะเป็นคุณหมอ

やまだ いしや  
山田さんは **モデルで 医者**です。

คุณยามาดะเป็นทั้งนายแบบและคุณหมอ

ここは **喫茶店**で **花屋**です。

ที่นี่เป็นทั้งร้านกาแฟและร้านขายดอกไม้





## การใช้รูปอดีต รูปปฏิเสธ และรูปปฏิเสธอดีตของคำนาม

### รูปอดีต

ในกรณีที่คำนามนี้เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นหรือเป็นแบบนี้ในอดีต ต้องเปลี่ยนเป็นรูปอดีตเสมอ

#### รูปแบบ

คำนาม + でした。

เช่น

ここは <sup>ねんまえ</sup>20年前は <sup>おお</sup>大きい <sup>こうえん</sup>公園 <sup>いま</sup>でした。今は <sup>いま</sup>デパートです。

ที่ตรงนี้เคยเป็นสวนสาธารณะขนาดใหญ่มาก่อน ตอนนี้เป็นห้างสรรพสินค้า

タイの <sup>むかし</sup>昔の <sup>なまえ</sup>名前は <sup>サイアム</sup>サイアム <sup>でした</sup>でした。

ชื่อในสมัยก่อนของไทยคือ "สยาม"

<sup>きのう</sup>昨日は <sup>おおあめ</sup>大雨 <sup>でした</sup>でした。

เมื่อวานฝนตกหนักมาก



### รูปปฏิเสธ

ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามคุณสมบัติของคำนามนั้น ให้เปลี่ยนเป็นรูปปฏิเสธได้เลย

#### รูปแบบ

คำนาม + ではありません。

เช่น

<sup>なごや</sup>名古屋へ <sup>い</sup>行くバスは <sup>このバス</sup>このバス <sup>ではありません</sup>ではありません。

รถบัสที่จะไปนาโกย่าไม่ใช่รถบัสคันนี้

それは <sup>わたしの</sup>わたしの <sup>さいふ</sup>さいふ <sup>じゃありません</sup>じゃありません。

นั่นไม่ใช่กระเป๋าสตางค์ของฉัน



## รูปปฏิเสธอดีต

ฟังชื่อแล้วดูซับซ้อนก็จริง แต่จากบทที่ผ่านมาก็คงทราบกันว่าหมายถึง ไม่ได้เป็นเช่นนั้น  
ในอดีตค่ะ

### รูปแบบ

คำนาม + ではありませんでした。

เช่น

A

きのう やす ひ  
昨日は 休みの日でしたか。

เมื่อวานเป็นวันหยุดหรือเปล่าคะ

いいえ、きのう やす ひ  
昨日は 休みの日 ではありませんでした。

เมื่อวานไม่ใช่วันหยุดค่ะ

B

か  
買ったものは スーツ じゃありませんでした。このコートでした。  
ของที่ซื้อมาไม่ใช่เสื้อสูทนะ เป็นเสื้อโค้ตตัวนี้จ๊ะ



## แบบฝึกหัด

### แบบฝึกหัดทบทวนการใช้คำนาม

- 1) わたしは\_\_\_\_\_は <sup>た</sup>食べません。
- 1) <sup>ぎゅうにく</sup>牛肉の <sup>りょうり</sup>料理                      2) 料理の <sup>ぎゅうにく</sup>牛肉
- 3) 料理や <sup>ぎゅうにく</sup>牛肉                      4) <sup>ぎゅうにく</sup>牛肉や 料理
- 2) わたし\_\_\_\_\_ <sup>せんせい</sup>先生 \_\_\_\_\_ <sup>てがみ</sup>手紙 \_\_\_\_\_ <sup>にほんご</sup>日本語 \_\_\_\_\_ <sup>か</sup>書きました。
- 1) は・の・に・で                      2) と・は・を・に
- 3) は・に・を・で                      4) は・に・に・を
- 3) わたし\_\_\_\_\_ <sup>だいがく</sup>大学 \_\_\_\_\_ <sup>まえ</sup>前 \_\_\_\_\_ <sup>おお</sup>コンビニは 大きいです。
- 1) は・の・の                      2) の・は・の
- 3) の・の・の                      4) は・の・に
- 4) ユちゃんは わたし\_\_\_\_\_いとこです。
- <sup>はは</sup>母 \_\_\_\_\_ <sup>いもうと</sup>妹 \_\_\_\_\_ <sup>むすめ</sup>娘です。
- 1) の・の・の                      2) と・の・と
- 3) の・は・と                      4) の・と・の
- 5) 日本で <sup>にほん</sup>工場を \_\_\_\_\_ <sup>こうじょう</sup>しました。
- 1) <sup>れんしゅう</sup>練習                      2) <sup>りょこう</sup>旅行
- 3) <sup>しつもん</sup>質問                      4) <sup>けんがく</sup>見学
- 6) 友だちと ゆっくり \_\_\_\_\_ <sup>たの</sup>ことは 楽しいです。
- 1) <sup>しょくじ</sup>食事をする                      2) <sup>しょくじ</sup>食事を します
- 3) <sup>しょくじ</sup>食事                      4) <sup>しょくじ</sup>食事の
- 7) レストランで <sup>ステーキ</sup>ステーキを \_\_\_\_\_。
- 1) <sup>ちゅうもん</sup>注文しました                      2) 注文を しました
- 3) 注文に しました                      4) 注文する ことです

- 8) 10年前<sup>ねんまえ</sup>は わたしは\_\_\_\_\_。
- 1) この<sup>だいがくせい</sup> 大学生です                    2) この 大学生でした  
3) 大学生の ここです                    4) 大学生の ここでした
- 9) 去年<sup>きょねん</sup>の ホストファミリーの お母<sup>かあ</sup>さんの\_\_\_\_\_を  
わす<sup>わす</sup>れていません。
- 1) やさしさ                                    2) やさしいさ  
3) やさしかったさ                    4) やさしさだった
- 10) 電車<sup>でんしゃ</sup>で\_\_\_\_\_は だめです。
- 1) おかしを <sup>た</sup> 食べます                    2) おかしを 食べる  
3) おかしを 食べますこと                    4) おかしを 食べること

## เฉลยแบบฝึกหัด

### เฉลยแบบฝึกหัดทบทวนการใช้คำนาม

- 1) ข้อ 1) 牛肉<sup>ぎゅうにく</sup>の 料理<sup>りょうり</sup>  
わたしは 牛肉の料理 は 食べません。  
ฉันไม่ทานอาหารประเภทเนื้อวัว  
(ใช้คำช่วย の เพื่อขยายคำนาม แสดงรายละเอียด โดยคำนามหลักจะอยู่ด้านหลังเสมอ)
- 2) ข้อ 3) は・に・を・で 「แสดงจุดมุ่งหมาย」 「แสดงวิธีการ」  
わたしは 先生<sup>せんせい</sup>に 手紙<sup>てがみ</sup>を 日本語<sup>にほんご</sup>で 書<sup>か</sup>きました。  
ฉันเขียนจดหมายไปหาอาจารย์เป็นภาษาญี่ปุ่น  
(แสดงกรจรม)  
(คำนามที่เรียงต่อกันในประโยค ต่างมีหน้าที่ต่างกันไป ให้เลือกใช้คำช่วยที่ถูกต้องแสดงความสัมพันธ์เสมอ)
- 3) ข้อ 3) の・の・の  
わたしの 大学<sup>だいがく</sup>の 前<sup>まえ</sup>の コンビニ<sup>おお</sup>は 大きいです。  
ร้านสะดวกซื้อที่อยู่หน้ามหาวิทยาลัยของฉันมีขนาดใหญ่  
(ใช้คำช่วย の เพื่อขยายคำนาม ทั้งตำแหน่ง เจ้าของ โดยใส่ได้ไม่จำกัดจำนวน)

## ส่วนที่ 2

รู้จักคำศัพท์  
ที่พบบ่อยในข้อสอบ



คันจิ	คำอ่าน	หน้าที่	คำแปล	ปีที่ออก/รอบในการสอบ PAT
間	あいだ	คำนาม	ระหว่าง (ที่), ท่ามกลาง, ช่วง	42/1, 43/1, 43/2, 44/2, 47/1, 52/1, 53/1, 53/3, 54
会う	あう	คำกริยา	พบ, เจอ	42/1, 42/2, 43/2, 44/2, 45/2, 47/1, 49/1, 51, 52/1, 52/2, 52/3, 53/1, 53/2, 54
合う	あう	คำกริยา	พอดี, เข้ากัน	42/2, 53/2, 54
青い	あおい	คำคุณศัพท์ い	สีน้ำเงิน, สีฟ้า, สีเขียว, (หน้า) ซีด	44/2, 47/1
赤	あか	คำนาม	สีแดง	44/1, 48/1, 51, 52/1
赤い	あかい	คำคุณศัพท์ い	สีแดง	44/1, 45/1, 47/1, 51, 52/1, 52/2
明るい	あかるい	คำคุณศัพท์ い	สว่าง, แจ่มจ้า, แจ่มใส, (ลักษณะ นิสัย) ร่าเริง	43/1, 43/2, 44/1, 52/2
秋	あき	คำนาม	ฤดูใบไม้ร่วง	42/1, 45/1, 52/3, 54
開ける	あける	คำกริยา	เปิด	43/2, 49/1, 51, 52/1, 53/2
朝	あさ	คำนาม	เวลาเช้า, ตอนเช้า, เช้า	41, 42/2, 43/2, 44/1, 45/1, 45/2, 46/1, 47/1, 48/1, 51, 52/1, 52/2, 52/3
足	あし	คำนาม	เท้า, ขา	43/2, 45/2, 52/3, 53/1, 53/2
味	あじ	คำนาม	รส, รสชาติ	52/2
遊ぶ	あそぶ	คำกริยา	เล่น, เที่ยว	42/1, 42/2, 43/2, 44/2, 45/1, 45/2, 47/1, 52/2, 52/3, 54
頭	あたま	คำนาม	หัว, ศีรษะ	42/1, 43/1, 45/1, 45/1, 45/2, 47/1, 47/2, 49/1, 51, 52/2, 53/3



คันจิ	คำอ่าน	หน้าที่	คำแปล	ปีที่ออก/รอบในการสอบ PAT
新しい	あたらしい	คำคุณศัพท์ い	ใหม่, สด	42/1, 43/2, 44/1, 44/2, 45/1, 48/1, 52/1, 52/2, 53/1, 53/2, 53/3
暑い	あつい	คำคุณศัพท์ い	ร้อน (ใช้กับอุณหภูมิ ของอากาศ)	43/1, 44/2, 47/1, 49/1, 51, 52/2, 53/1
集まる	あつまる	คำกริยา	รวมกัน, รวมตัว	45/1, 49/1, 52/1/1, 51, 52/1, 52/2, 52/3, 53/1
後	あと	คำนาม	หลังจาก, ภายหลัง, ส่วนที่เหลือ	43/2, 44/2, 45/1, 48/1, 49/1
兄	あに	คำนาม	พี่ชาย (ของตัวเอง)	42/1, 43/1, 45/2, 51, 52/3, 53/1, 53/2
姉	あね	คำนาม	พี่สาว (ของตัวเอง)	41, 43/2, 44/1, 46/1, 52/3
雨	あめ	คำนาม	ฝน	41, 42/1, 42/2, 43/2, 44/2, 45/1, 45/2, 46/1, 48/1, 51, 52/2, 52/3, 53/1, 53/2, 54
亜米利加	あめりか	คำนาม	ประเทศ สหรัฐอเมริกา	53/1
歩く	あるく	คำกริยา	เดิน	42/2, 49/1, 52/3
安心な	あんしんな	คำคุณศัพท์ な	โล่งอก, สบายใจ, เบาใจ	42/1, 46/1, 52/2, 53/1
安全な	あんぜんな	คำคุณศัพท์ な	ปลอดภัย	52/2, 53/2, 53/3

あ  
・  
お  
か  
・  
こ  
さ  
・  
そ  
た  
・  
と  
な  
・  
の  
は  
・  
ほ  
ま  
・  
も  
や  
・  
ゆ  
・  
よ  
ら  
・  
ろ  
わ  
カ  
タ  
カ  
ナ