



Part 1

บทนำและเนื้อหาเตรียมสอบ PAT 7.1	7
บทนำ	8
▶ ภาพรวมและสัดส่วนข้อสอบ PAT 7.1	8
▶ รูปแบบของข้อสอบและเทคนิคการเตรียมตัว	9
บทที่ 1 รู้จักเสียงในภาษาฝรั่งเศส	13
▶ เสียงตัวอักษร	13
▶ เสียงสระ	14
▶ เสียงพยัญชนะ	16
▶ เสียงกึ่งพยัญชนะ	18
▶ เคล็ดลับการออกเสียง	18
▶ การเชื่อมเสียง	27
บทที่ 2 ไวยากรณ์ฝรั่งเศสสำหรับ PAT 7.1	30
▶ Le nom	30
▶ Les adjectifs	33

➤ Les possessifs	35
➤ Les démonstratifs	38
➤ Les indéfinis	39
➤ Les pronoms personnels	42
➤ Les pronoms relatifs	47
➤ L'adverbe	50
➤ La comparaison	52
➤ Le verbe : mode et temps	54
- Le mode personnel	54
- Le mode impersonnel	72
➤ Les discours direct et indirect	75
➤ La préposition	78
➤ La phrase interrogative	84
➤ L'exclamation	86
บทที่ 3 LES CONNECTEURS (คำเชื่อม)	88
➤ คำเชื่อมตามชนิดคำ	88
➤ คำเชื่อมตามความหมาย	89
บทที่ 4 โครงสร้างกริยาที่ควรรู้จัก	97

Part 2	แนวข้อสอบ	111
	แนวข้อสอบชุดที่ 1	112
	แนวข้อสอบชุดที่ 2	135
	แนวข้อสอบชุดที่ 3	158
	แนวข้อสอบชุดที่ 4	182
Part 3	เฉลยแนวข้อสอบ	206
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	207
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	235
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3	264
	เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4	292
	ประวัตินักเขียน	321

GANBASSE

PART 1

บทนำและ  
เนื้อหาเตรียมสอบ PAT 7.1



# บทนำ

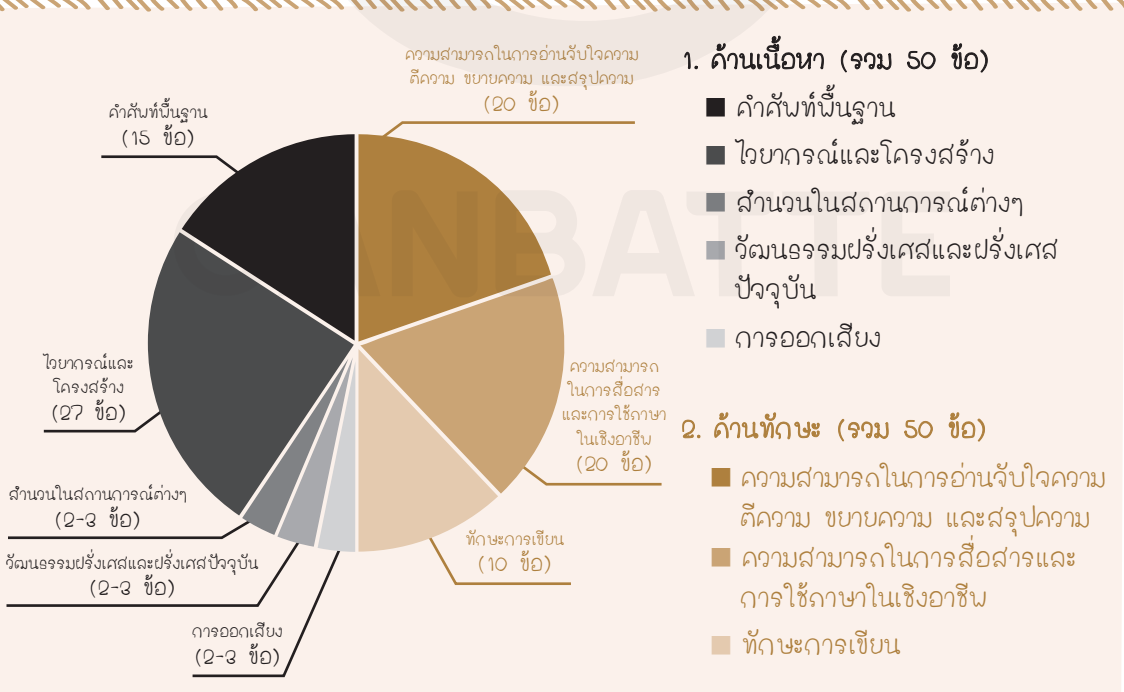


ในบทนี้ที่จะนำเสนอภาพรวม สัดส่วน รูปแบบของข้อสอบ PAT 7.1 (ความถนัดทางภาษาฝรั่งเศส) และเทคนิคการเตรียมตัว

## ภาพรวมและสัดส่วนข้อสอบ PAT 7.1

ข้อสอบจะมี 100 ข้อ (ข้อละ 3 คะแนน เท่ากับคะแนนเต็ม 300 คะแนน) น่องๆ มีเวลาทำข้อสอบ 3 ชั่วโมง

ข้อสอบจะแบ่งเป็น 2 ส่วนหลัก คือ



# รูปแบบของข้อสอบและเทคนิคการเตรียมตัว

## คำแนะ

### 1) คำศัพท์พื้นฐาน (15 ข้อ)

- ▶ เดิมคำในช่องว่าง เป็นรูปแบบของข้อสอบที่พบบ่อยที่สุดในส่วนของคำศัพท์

#### เทคนิค

น้องๆ ต้องรู้จักคำศัพท์ในระดับ DELF A1-A2-B1 ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้ พี่ไม่ได้บอกว่ให้น้องๆ มุ่งท่องศัพท์ทุกคำบนโลกนะครึบ แต่น้องๆ ต้องเข้าใจก่อนว่า ข้อสอบ PAT 7.1 มีระดับความยากเท่ากับระดับของ DELF ตามที่เกริ่นไว้ ถ้าเราท่องศัพท์ที่ยากเกินไป เช่น คำศัพท์ที่อยู่ในระดับ DALF C1-C2 ก็อาจทำให้เราเสียเวลาได้ เพราะมันไม่ออกสอบ นอกจากการรู้จักคำศัพท์เท่าที่จำเป็นให้มากที่สุดแล้ว น้องๆ ควรรู้จักวิธีการใช้คำศัพท์เหล่านั้นด้วย เช่น ถ้าท่องกริยาตัวหนึ่ง ก็ควรรู้ว่ากริยาตัวนั้นมักใช้กับบุพบทตัวใดหรือไม่ พี่แนะนำว่าให้เปิดพจนานุกรมไว้เยอะๆ ดูตัวอย่างการใช้คำศัพท์คำนั้น จะช่วยให้เข้าใจมากขึ้น

- ▶ เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก คำสั่งในข้อสอบจะเขียนว่า Chassez หรือ Trouvez l'intrus คือ คำศัพท์ในตัวเลือกละส่วนใหญ่จะอยู่ในหมวดเดียวกัน น้องๆ ต้องเลือกคำศัพท์ที่ไม่ได้อยู่ในหมวดนั้น

#### เทคนิค

ให้น้องๆ พยายามท่องศัพท์เป็นหมวดหมู่ มันเป็นการฝึกกระบวนการคิดของเราไปด้วย

- ▶ เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือน/ตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ในโจทย์

#### เทคนิค

เมื่อน้องๆ ท่องศัพท์คำหนึ่ง โดยเฉพาะคำศัพท์ที่เป็นคำนาม คำกริยา หรือคำคุณศัพท์ ก็ควรหาคำที่มีความหมายเหมือนหรือตรงข้ามไว้ด้วย พี่ขอยกตัวอย่างว่าเมื่อรู้จักกริยา annuler (ยกเลิก) ก็ควรหาคำเหมือนไว้ด้วย เช่น décommander หรือ supprimer แต่ระวังว่าคำทุกคำก็ไม่ได้มีความหมายเหมือนกันทั้งหมด หรือเมื่อรู้จักคุณศัพท์ riche (รวย) ก็ควรหาคำตรงข้ามที่แปลว่า ยากจน ไว้ด้วย เช่น pauvre หรือ indigent แต่ระวังว่าบางคำอาจยากเกินไป

### 2) ไวยากรณ์และโครงสร้าง (27 ข้อ)

ที่จะพูดถึงเนื้อหาที่ออกสอบ และสำหรับเทคนิค น้องๆ สามารถอ่านเพิ่มเติมได้ในบทเนื้อหา โดยทั่วไป ข้อสอบในส่วนไวยากรณ์และโครงสร้างจะมีเนื้อหาที่น้องๆ เรียนกันมาในระดับมัธยมปลาย หรืออยู่ในขอบเขตของ DELF A1-B1 เนื้อหาที่ออกสอบคือ

- ▶ Les temps simples\* เช่น Le présent, Le futur simple และ L'imparfait
- ▶ Les temps composés\* เช่น Le passé composé, Le futur antérieur และ Le plus-que-parfait

- Le conditionnel\* เช่น Le conditionnel présent และ Le conditionnel passé
- L'impératif\*
- Le subjonctif présent

**เทคนิค** ให้นำข้อๆ กระจายกริยาตาม Les temps & Les modes ที่พูดถึงให้เป็นก่อน จากนั้นค่อยๆ ดูวิธีการใช้

- Les adjectifs et les pronoms possessifs\*
- Les adjectifs et les pronoms démonstratifs\*
- Les adjectifs et les pronoms indéfinis\*
- L'adverbe
- Le comparatif et le superlatif\*
- La condition et l'hypothèse\*
- Les discours direct et indirect\*
- Les prépositions\*
- Les pronoms personnels\*
- Les pronoms relatifs\*
- Les interrogatifs\*
- L'exclamation

**หมายเหตุ** : เนื้อหาที่ติดเครื่องหมายดอกจัน (\*) ออกสอบทุกปี

### 3) ส่วนวนในสถานการณ์ต่างๆ (2-3 ข้อ)

ในส่วนนี้ข้อสอบมักมีรูปแบบดังนี้

- หาความหมายของสำนวนที่ให้ไว้ในบริบท (บริบท หมายถึง คำ ข้อความ หรือสถานการณ์แวดล้อม เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายของสำนวน)
- เติมคำลงในช่องว่างที่กำหนดให้
- เลือกสำนวนให้เข้ากับสถานการณ์ที่กำหนดให้

**เทคนิค** ข้อๆ ควรสะสมคลังสำนวน-สุภาษิตฝรั่งเศสให้มากๆ อาจติดตามจากในเพจ ทวิตเตอร์ หรือไอจี vocabdjour ก็ได้ครับ ที่จะพยายามใส่เนื้อหาส่วนนี้ให้ นอกจากนี้ข้อๆ ควรรู้จักเดาความหมายของสำนวนจากบริบทให้เป็นด้วยเช่นกัน

### 4) วัฒนธรรมฝรั่งเศสและฝรั่งเศสปัจจุบัน (2-3 ข้อ)

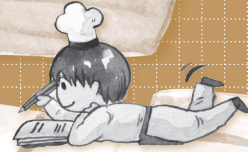
ในส่วนนี้ข้อสอบมักวัดความรู้ในเนื้อหาต่อไปนี้ โดยที่จะพูดถึงเทคนิคไปด้วย

- ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส เช่น ระบบการปกครอง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ฤดู สัญลักษณ์ประจำประเทศ แคว้นต่างๆ
- สถานที่สำคัญในกรุงปารีสหรือประเทศฝรั่งเศส เช่น ในข้อสอบปี 2561 มีการถามว่าประตูชัย



บทที่ 1

# รู้จักเสียง ในภาษาฝรั่งเศส



ในบทแรก พี่ขอนำน้องๆ เข้าสู่โลกของเสียงในภาษาฝรั่งเศสตั้งแต่วิธีการออกเสียงตัวอักษร สระ พยัญชนะ กิ่งพยัญชนะ เคล็ดลับการออกเสียงคำ และการเชื่อมเสียงตามลำดับ โดยมีรายละเอียดและตัวอย่างดังนี้

## 1. เสียงตัวอักษร

ตัวอักษรในภาษาฝรั่งเศสมีทั้งหมด 26 ตัว และออกเสียงดังต่อไปนี้

a-อา	b-เบ	c-เซ	d-เด
e-เออ (ห่อปาก)	f-แอฟ	g-เจม	h-ฮาซ
i-อี	j-จี	k-กา	l-แอล
m-แอม	n-แอน	o-โอ	p-เป
q-คว	r-แอร์	s-แอส	t-เต
u-อู + อี (ห่อปาก)	v-เว	w-คูบเบลอเว	x-อิกซ์
y-อีแกร์ก	z-แซด		

หมายเหตุ :



เนื้อหาข้างต้นเป็นการถอดเสียงเสมือนจริงเท่านั้น ถ้าน้องๆ จะอ่านให้ถูกต้องจะต้องอ่านตามหลัก สัทศาสตร์สากลหรือ L'alphabet phonétique international (API) ซึ่งจะมีรายละเอียดต่างๆ เช่น แต่ละตัวอักษรจะมีทั้งเสียงก้อง-ไม่ก้อง หรือเสียงไต่เป็นเสียงนาสิก



ในส่วนต่อไป พี่จะพูดถึงเสียงสระ เสียงพยัญชนะ และเสียงกิ่งพยัญชนะที่เกิดขึ้นในภาษาฝรั่งเศส



#### 4. เสียงกึ่งพยัญชนะ

รูปกึ่งพยัญชนะ	เสียงกึ่งพยัญชนะตามหลักสัทศาสตร์สากล	การเทียบกับเสียงในภาษาไทย	ตัวอย่าง
aille, ille	[j]	-ย (อา + อี)	la <u>paille</u> (ลา ไปย) ฟาง la <u>fille</u> (ลา ฟีย) เด็กผู้หญิง
oui, oue	[w]	-ว (อุ + วิ)	<u>oui</u> (วี) ใช่ <u>nouer</u> (นูว) ผูก
ue, ui	[ɥ]	u ผสมกับสระ (อุ + อี)	<u>muet</u> (มุแอ) เป็นใบ้ <u>lui</u> (ลูย) เขา

#### 5. เคล็ดลับการออกเสียง

ข้อสอบ PAT 7.1 เป็นข้อสอบวัดความรู้ภาษาฝรั่งเศสทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นคำศัพท์ ไวยากรณ์ ส่วนวรรณกรรม การอ่าน การเชื่อมโยงเหตุผล และแน่นอนการออกเสียงก็รวมอยู่ด้วย (มีประมาณ 2-3 ข้อ) ข้อสอบส่วนที่วัดความรู้เรื่องการออกเสียงเป็นสิ่งที่น้องๆ เตรียมตัวได้ง่ายๆ เนื่องจากมีเนื้อหาไม่เยอะมาก เพียงจำกฎและข้อยกเว้นบางอย่างตามที่พี่จะนำเสนอต่อไปนี้ ก็จะช่วยให้ทำข้อสอบส่วนนี้ได้

##### กฎข้อที่ 1

- um อ่านว่า “ออม” เช่น  
l'album (อัลบั้ม) อ่านว่า อัล**บอม**  
le forum (ที่สำหรับอภิปราย) อ่านว่า เลอ ฟอ**รอม**  
le rhum (เหล้ารัม) อ่านว่า เลอ ร**อม**

ขำเจิน

le parfum (น้ำหอม)  
ต้องอ่านว่า “เลอ ปาร์**ฟิง**”



## กฎข้อที่ 2

กริยาที่ลงท้ายด้วย -er และคำบางคำที่ลงท้ายด้วย -e + f, r หรือ z ให้ออกเสียงเป็น “-r” (ไม่ต้องออกเสียงพยัญชนะท้ายคำ) เช่น

la clef หรือ clé (กุญแจ) อ่านว่า ลา เก็ลล์  
manger (กิน) อ่านว่า มงแฌ  
léger (เบา) อ่านว่า เลแฌ  
le nez (จมูก) อ่านว่า เลอ เน

หมายเหตุ :  
cher (แพง) อ่านว่า แชร์  
fier (ภูมิใจ) อ่านว่า ฟีแยร์

## กฎข้อที่ 3

ถ้ามีพยัญชนะต่อท้ายสระ มักไม่ออกเสียงพยัญชนะตัวนั้น

### ตัว e

ปกติแล้วหากมีพยัญชนะต่อจาก e มักจะไม่ออกเสียงพยัญชนะท้าย เช่น

le billet (ตั๋ว) อ่านว่า เลอ บิแย  
le sujet (หัวข้อ) อ่านว่า เลอ ซูแฌ  
le glet (เสื้อนอก) อ่านว่า เลอ ก็ีแย

หมายเหตุ :  
บางคำจะออกเสียงพยัญชนะท้ายด้วย  
le chef (หัวหน้า) อ่านว่า เลอ แชฟ  
l'ouest (ภาคตะวันตก) อ่านว่า ลูแอสเตอะ  
Noel (วันคริสต์มาส) อ่านว่า โนแอล

### ตัว a

หากมีพยัญชนะต่อจาก a เราจะไม่ออกเสียงพยัญชนะท้ายนั้น เช่น

- ตัว ac  
le tabac (ยาสูบ) อ่านว่า เลอ ตาบ  
l'estomac (กระเพาะ) อ่านว่า แลสตอม

### ตัว as

หากมีพยัญชนะต่อจาก as มักจะไม่ออกเสียง เช่น

le pas (ก้าวเดิน) อ่านว่า เลอ ปา  
le repas (มื้ออาหาร) อ่านว่า เลอ เรอป  
bas (ต่ำ) อ่านว่า บา

หมายเหตุ :  
l'atas (แผนที่) อ่านว่า ลาตลาซ  
héalas (อนิจจา, โอ้) อ่านว่า เฮลาซ

## กฎข้อที่ 4

การออกเสียง p (เป)

- ตัว p ที่อยู่ท้ายคำมักจะไม่ออกเสียง เช่น  
le drap (ผ้าปูเตียง) อ่านว่า เลอ ดรa  
le champ (ไร่) อ่านว่า เลอ ชอง  
le temps (เวลา) อ่านว่า เลอ ตอง

# ไวยากรณ์ฝรั่งเศส สำหรับ PAT 7.1



## Le nom

### 1. ลักษณะทั่วไป

เมื่อพูดถึงไวยากรณ์ฝรั่งเศส สิ่งแรกที่น้องๆ ควรทราบคือ Le nom หรือคำนาม (คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ ความคิด และสิ่งต่างๆ) ในภาษาฝรั่งเศสจะมีการแบ่งเพศเป็นเพศชายและเพศหญิง และแบ่งพจน์เป็นเอกพจน์และพหูพจน์ นอกจากนี้ยังมีการใช้คำนำหน้านาม (L'article) ที่แตกต่างกัน โดยแบ่งตามลักษณะได้เป็นคำนำหน้านามที่ไม่เจาะจง-เจาะจง เพศชาย-เพศหญิง และเอกพจน์-พหูพจน์ ตามตารางนี้

ลักษณะของคำนำหน้านาม	เพศชายเอกพจน์	เพศหญิงเอกพจน์	เพศชายหรือเพศหญิงพหูพจน์
ไม่เจาะจง	un	une	des
เจาะจง	le	la	les

และยังมีคำนำหน้านามอีกประเภทหนึ่ง คือ L'article partitif ซึ่งหมายถึง คำนำหน้านามที่นับไม่ได้ บอกว่ามีเพียงจำนวนหนึ่งหรือส่วนหนึ่ง ได้แก่ du, de la, de l' และ des

เพศชายเอกพจน์	เพศหญิงเอกพจน์	เพศชายหรือเพศหญิงพหูพจน์
J'ai <u>de</u> l'argent. (ฉันมีเงิน)	Je jette <u>de</u> l'huile. (ฉันเทน้ำมัน)	Je mange <u>des</u> haricots. (ฉันกินถั่ว)
Je bois <u>du</u> lait. (ฉันดื่มนม)	Je bois <u>de la</u> bière. (ฉันดื่มเบียร์)	J'achète <u>des</u> légumes. (ฉันซื้อผัก)



2.3 คำนามที่ต่างเพศต่างความหมาย คำนามบางคำเป็นได้ทั้งสองเพศ แต่มีความหมายต่างกัน

เพศชาย	เพศหญิง
un livre (หนังสือ)	une livre (ปอนด์ที่เป็นน้ำหนัก, หน่วยเงิน)
un manche (ด้ามจับ)	une manche (แขนเสื้อ)
un mémoire (วิทยานิพนธ์)	une mémoire (ความทรงจำ)
un moule (แม่พิมพ์)	une moule (หอยแมลงภู)
un mode (วิธีการ, มาลา-สิ่งที่สื่อความคิดเห็นของผู้พูด)	une mode (แฟชั่น)
un tour (รอบ, ครั้ง, การเดินเที่ยว)	une tour (หอคอย, อาคาร)
un poste (ตำแหน่งงาน, เครื่องรับวิทยุโทรทัศน์)	une poste (ไปรษณีย์)
un voile (ผ้าคลุมหน้า)	une voile (ใบเรือ, เรือใบ)

3. วิธีการเปลี่ยนพจน์ของคำนาม

โดยทั่วไปแล้ว เมื่อเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์ จะเติม -s ท้ายคำนามเอกพจน์ เช่น

un livre → des livres (หนังสือ)

le chat → les chats (แมว)

แต่มีกฎยกเว้น เช่น

1. หากเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -s, -x หรือ -z เป็นพหูพจน์ จะให้คงรูปเดิม เช่น

un pays → des pays (ประเทศ)

un Français → des Français (คนฝรั่งเศส)

la voix → les voix (เสียง)

un gaz → des gaz (แก๊ส)

2. หากเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -al เป็นพหูพจน์ จะเปลี่ยนท้ายคำเป็น -aux เช่น

un cheval → des chevaux (ม้า)

un journal → des journaux (หนังสือพิมพ์)

อย่างไรก็ตาม คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -al บางคำ เมื่อเปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์ จะเติม -s ท้ายคำ เช่น

un bal → des bals (งานเลี้ยงเต้นรำ)

un festival → des festivals (เทศกาล)



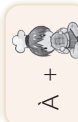
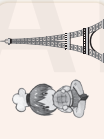

3. หากเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย -au, -eau, -eu เป็นพหูพจน์ จะใส่ -x ท้ายคำ เป็น -aux, -eaux, -eux ตามลำดับ เช่น

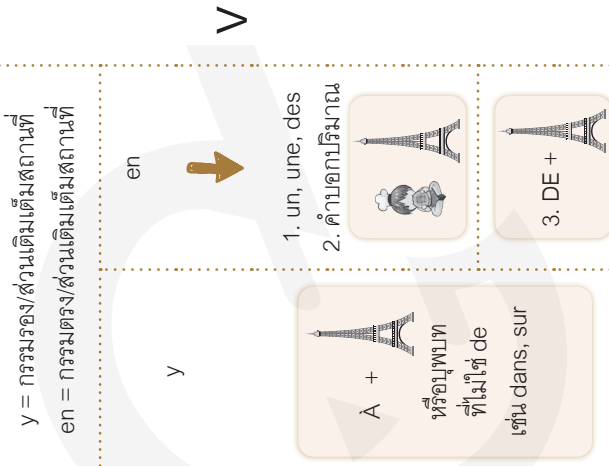
un tuyau → des tuyaux (ท่อ)

un bureau → des bureaux (สำนักงาน, โต๊ะทำงาน)

un gâteau → des gâteaux (เค้ก)

un cheveu → des cheveux (เส้นผม)

สรรพนามเติมเต็ม (กรรมาตรง/กรรมารอง/ส่วนเติมเต็มสถานที่)				สรรพนาม เน้นความ (Les pronoms toniques)
ประธาน	กรรมาตรง/กรรมารอง	กรรมาตรง	กรรมารอง	DE SUR ETC. + 
Je	me te nous vous se*  À + 	le (เอกพจน์ เพศชาย) la (เอกพจน์ เพศหญิง) les (พหูพจน์) 	lui (เอกพจน์) leur (พหูพจน์) À / POUR + 	moi
Tu				toi
Il				lui
Elle				elle
Nous				nous
Vous				vous
Ils				eux
Elles				elles



1. penser / songer à = คิดถึง
2. โคร่งสร้าง se...à เช่น s'intéresser à (ผู้ศึกษาใจ)
3. être à (เป็นของ...)
4. faire attention à (ระวัง)
5. tenir à (รัก,ผูกพัน)

## 5. อื่นๆ

นอกจากนี้แล้ว น้องๆ สามารถใช้คำว่า *comme* หรือ *tel (-s) (-le) (-les)* + คำนาม ในการบ่งบอกคุณลักษณะที่เหมือนกันระหว่างคนหรือสิ่งต่างๆ ได้ เช่น

- Elle est méchante comme sa mère. Telle mère, telle fille !

(เธอใจร้ายเหมือนแม่ แม่ลูกคู่นี้มีลักษณะเหมือนกันเลย)

หรือใช้คำว่า *le, la, les même(s)* + คำนาม เช่น

- Je vis dans le même village que toi.

(ฉันอยู่ในหมู่บ้านเดียวกับเธอ)

## Le verbe : mode et temps

Le mode คือ รูปกริยาที่บ่งบอกว่าผู้พูดคิดเห็นอย่างไรกับเหตุการณ์ที่พูดถึง แบ่งได้เป็น 2 ประเภทหลัก คือ Le mode personnel (มีประธานและมีการผันรูปกริยาตามประธาน) และ Le mode impersonnel (ไม่มีประธานและไม่มีการผันรูปกริยาตามประธาน)

### Le mode personnel

ก่อนอื่นที่ขอพูดถึง Le mode personnel ซึ่งแบ่งย่อยเป็น 4 ประเภท คือ

1. L'indicatif คือ รูปกริยาที่บ่งบอกว่าเหตุการณ์ที่พูดถึงเกิดขึ้นเมื่อใด (ในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต) และบ่งบอกว่าผู้พูดมีความแน่ใจต่อเหตุการณ์ที่พูดถึง
2. Le subjonctif คือ รูปกริยาที่บ่งบอกความรู้สึกหรืออารมณ์ เช่น ความปรารถนา (le souhait) หรือความสงสัย (le doute)
3. Le conditionnel คือ รูปกริยาที่บ่งบอกว่าผู้พูดสมมติเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งหรือคาดคะเนเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง
4. L'impératif คือ รูปกริยาที่บ่งบอกว่าผู้พูดออกคำสั่ง

### 1. L'indicatif

L'indicatif คือ รูปกริยาที่บ่งบอกว่าเหตุการณ์ที่พูดถึงเกิดขึ้นอยู่ (ปัจจุบัน) หรือเกิดขึ้นไปแล้ว (อดีต) หรือจะเกิดขึ้น (อนาคต) ในหนังสือเล่มนี้ที่จะขอพูดถึงกาลที่มักนำไปใช้ในการสอบ PAT 7.1 ป่อยๆ โดยจะพูดถึงโครงสร้างและการนำไปใช้

#### Le présent (ปัจจุบันกาล)

การกระจายกริยาตาม Le présent จะแบ่งกริยาเป็น 3 กลุ่มหลัก ดังนี้

1. กริยากลุ่มที่ลงท้ายด้วย -er ให้ตัดส่วนท้าย -er แล้วเติมหางใหม่ตามประธาน ดังต่อไปนี้

เช่น V. téléphoner

Je .....e → Je téléphone

Tu .....es → Tu téléphones



Il / Elle / On	....e	→	Il / Elle / On téléphone
Nous	....ons	→	Nous téléphon <u>ons</u>
Vous	....ez	→	Vous téléphon <u>ez</u>
Ils / Elles	....ent	→	Ils / Elles téléphon <u>ent</u>

และกริยาที่ลงท้ายด้วย -cer หรือ -ger หากกระจายตามประธาน Nous ให้เป็นไปตามกฎดังนี้

V. commencer	Nous commen <u>çons</u>	เปลี่ยนจาก c → ç
V. manger	Nous mang <u>eo</u> ns	เพิ่ม e หลังตัว g → ge

หากอิงตามหลักการอ่านออกเสียงแล้ว

c / g + a, o, u	→	จะออกเสียงเป็น [ก]
c / g + e, i	→	จะออกเสียงเป็น [ช] และ [ฌ] ตามลำดับ

V. commencer ที่อ่านว่า กอ-มอง-เซ ซึ่งคำเดิมมีเสียง [ช] หากไม่เปลี่ยน c เป็น ç เมื่อกระจายตาม Nous แล้วจะอ่านว่า กอ-มอง-[ก]ง ไม่ใช่ กอ-มอง-[ช]ง เช่นเดียวกับกับ V. manger อ่านว่า มอง-ฌ คำเดิมมีเสียง [ฌ] หากไม่เพิ่ม e เมื่อกระจายตาม Nous แล้ว จะทำให้อ่านว่า มอง-[ก]ง ไม่ใช่ มอง-[ฌ]ง

2. กริยากลุ่มที่ลงท้ายด้วย -ir ให้ตัดส่วนท้าย -ir แล้วเติมส่วนท้ายตามประธาน ดังต่อไปนี้

เช่น V. finir

Je	....is	→	Je finis
Tu	....is	→	Tu finis
Il / Elle / On	....it	→	Il / Elle / On finit
Nous	....issons	→	Nous finis <u>sons</u>
Vous	....issez	→	Vous finis <u>sez</u>
Ils / Elles	....issent	→	Ils / Elles finis <u>sent</u>

กริยาดูอื่นที่กระจายตามแบบด้านบน เช่น V. applaudir (ปรบมือ), V. ralentir (ทำให้ช้าลง), V. choisir (เลือก), V. réussir (ประสบความสำเร็จ)

3. กริยากลุ่มที่ลงท้ายด้วย -ir (บางตัว), -re, -oir และอื่นๆ มีการกระจายกริยาที่แตกต่างกันไป เช่น

► กริยากลุ่มที่ลงท้ายด้วย -ir

แม้กริยาบางตัวจะลงท้ายด้วย -ir แต่จะมีการกระจายกริยาที่ไม่เหมือนกับกลุ่มที่ 2 คือ เมื่อประธานเป็นเอกพจน์อย่าง Je / Tu หรือ Il / Elle ให้ตัดพยัญชนะที่อยู่หน้า -ir ก่อนกระจาย แล้วเติมหางตามตัวอย่างต่อไปนี้

V. dormir (นอน)

→ dor (เมื่อประธานเป็นเอกพจน์ ให้ตัดพยัญชนะ m ที่อยู่หน้า -ir ออก แล้วเติมหางตามตัวอย่างต่อไปนี้)

Je dors	Tu dors	Il / Elle / On dort
---------	---------	---------------------

หากประธานเป็นพหูพจน์ ไม่ต้องตัดพยัญชนะที่อยู่หน้า -ir เพียงแต่เติมหางของประธานแต่ละตัว

# Les discours direct et indirect

## ลักษณะทั่วไป

Le discours direct คือ ข้อความที่นำมาเล่าโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงคำใดๆ สังเกตได้จากเครื่องหมายคำพูดในภาษาฝรั่งเศสอย่างเครื่องหมาย des guillemets หรือ « »

Le discours indirect คือ ข้อความที่นำมาเล่าโดยมีการเปลี่ยนแปลงคำบางคำ แต่ความหมายเหมือนกับข้อความเดิม

## หลักการเปลี่ยนประโยค Le discours direct ให้เป็น Le discours indirect

โดยทั่วไปแล้ว หากจะเปลี่ยนคำบางคำในประโยค Le discours direct ให้เป็น Le discours indirect มักจะเปลี่ยน 4 สิ่ง ดังนี้

1. สรรพนาม
2. คำหรือโครงสร้าง
3. กาล
4. คำบอกเวลา

โดยแต่ละการเปลี่ยนแปลงมีรายละเอียดดังนี้

### สรรพนาม

ปกติแล้วสรรพนามจะใช้แทนคนใดคนหนึ่ง หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งในประโยค เช่น ในสถานการณ์ที่แม่บอกกับลูกตนเองว่า “แม่รักลูก” เขียนเป็นประโยคในภาษาฝรั่งเศสได้ว่า La mère dit : « Je t'aime. » และเป็นประโยค Le discours direct สังเกตจากเครื่องหมายคำพูด

หากลูกต้องการไปเล่าข้อความนี้ให้เพื่อนๆ ฟัง ลูกอาจเปลี่ยนประโยคให้เป็น Le discours indirect ได้โดยลูกอาจเปลี่ยนสรรพนามเพื่อไม่ให้เพื่อนๆ สับสน ประโยคที่ลูกนำไปเล่าต่อจะพูดว่า Ma mère me dit qu'elle m'aime. (แม่บอกฉันว่าเธอรักฉัน) ในตัวอย่างนี้เพื่อนๆ จะเห็นได้ว่าการเปลี่ยนสรรพนามในประโยค Le discours direct เป็น Le discours indirect จาก je (ฉัน) เป็น elle (เธอ) แทนแม่ของผู้พูด และจากสรรพนาม te (เธอ) เป็น me (ฉัน) แทนผู้พูด

### คำหรือโครงสร้าง

สรุปการเปลี่ยนแปลงได้ดังนี้

กฎ	Le discours direct	Le discours indirect
1. ประโยคบอกเล่าหรือปฏิเสธ → ให้ใช้คำว่า que มาเชื่อม	Jean me dit : « Il fait beau. »  Jean me dit : « Tu n'es pas si laide. »	Jean me dit qu'il fait beau.  Jean me dit que je ne suis pas si laide.

กฎ	Le discours direct	Le discours indirect
2. ประโยคคำถามที่ต้องการคำตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่” (oui, non, si) → ให้ใช้คำว่า si มาเชื่อม	Jean me demande : « <u>Est-ce que</u> tu m'aimes ? »	Jean me demande si je l'aime.
3. ประโยคที่ถามว่า Qu'est-ce qui (อะไร) → ให้ใช้คำว่า ce qui มาเชื่อม	Jean me demande : « <u>Qu'est-ce qui</u> se passe ? »	Jean me demande ce qui se passe.
4. ประโยคที่ถามว่า Qu'est-ce que หรือ Que (อะไร) → ให้ใช้คำว่า ce que มาเชื่อม	Jean me demande : « <u>Qu'est-ce que</u> tu aimes ? » Jean me demande : « <u>Qu'aimes-tu</u> ? »	Jean me demande ce que j'aime.
5. ประโยคที่ถามว่า Qui / Qui est-ce qui / Qui est-ce que (ใคร) → ให้ใช้คำว่า qui มาเชื่อม	Jean me demande : « <u>Qui</u> fait cela ? » Jean me demande : « <u>Qui est-ce que</u> tu verras ? »	Jean me demande qui fait cela. Jean me demande qui je verrai.
6. หากมีคำขึ้นต้นคำถามอื่นอยู่แล้ว เช่น Pourquoi (ทำไม), Comment (อย่างไร) ให้ใช้คำขึ้นต้นคำถามนั้น แล้วเรียงโครงสร้างประโยคเป็น ประธาน + กริยา	Jean me demande : « <u>Où</u> allez-vous ? »	Jean me demande où je vais.



กฎ

ปกติแล้ว หากกริยาที่ใช้เล่าเรื่องหรือกริยาในประโยคหลักอยู่ในรูปปัจจุบันกาล (กริยาหน้า que) กริยาที่อยู่ในประโยคย่อยอาจใช้รูปใดก็ได้ อย่างไรก็ตาม หากกริยาที่ใช้เล่าเรื่องหรือกริยาในประโยคหลักเป็นรูปอดีตกาล กริยาที่อยู่ในประโยคย่อยจะต้องเปลี่ยนจากกาลหนึ่งไปเป็นอดีตอีกหนึ่งชั้น ตามกฎต่อไปนี้

**กาลเดิม**

Le présent

Le passé composé

Le futur simple

Le futur antérieur



**กาลใหม่** (อดีตอีกหนึ่งชั้น)

L'imparfait

Le plus-que-parfait

Le conditionnel présent

Le conditionnel passé

# LES CONNECTEURS (คำเชื่อม)



คำเชื่อมเป็นเนื้อหาที่ออกสอบอยู่เสมอและออกปีละหลายๆ ข้อ ที่คิดว่าน้องๆ จำเป็นที่จะต้องรู้จักคำเชื่อม และวิธีใช้คำเชื่อมเป็นอย่างดี หากต้องการให้ได้คะแนนสูง

คำเชื่อมจะแบ่งตามชนิดคำและความหมาย พี่ขอพูดถึงการแบ่งคำเชื่อมตามชนิดคำก่อนครับ

## คำเชื่อมตามชนิดคำ

คำเชื่อมตามชนิดคำแบ่งเป็น 3 ประเภทหลัก คือ คำบุพบท (Les prépositions) คำสันธาน (Les conjonctions) และคำกริยาวิเศษณ์ (Les adverbes) ชนิดคำของคำเชื่อมมีรายละเอียดดังนี้

### คำเชื่อมที่เป็นบุพบท

มักนำหน้าคำนาม (Le nom) คำสรรพนาม (Le pronom) หรือคำกริยาไม่ผัน (L'infinitif) ส่วนคำกริยาที่ลงท้ายด้วย -ant จะตามหลังบุพบท en ได้แก่ตัวเดียว ตัวอย่างเช่น

La maison de Sophie et Jacques est mise en vente, en raison de leur départ pour une maison de retraite.

(โซฟีและฌักประกาศขายบ้าน เนื่องจากทั้งสองจะย้ายไปอยู่บ้านพักคนชรา)

ในประโยคข้างต้น น้องๆ จะเห็นได้ว่า en raison de (เนื่องจาก) เป็นคำบุพบท ตามมาด้วยกลุ่มคำนามซึ่งเป็นส่วนที่เน้นตัวอักษร

### คำเชื่อมที่เป็นสันธาน

มักเชื่อมคำ 2 คำ หรือเชื่อมประโยค 2 ประโยคเข้าไว้ด้วยกัน ตัวอย่างเช่น

Étant donné que Jacques est malade, il n'ira pas à l'école.

(ประโยคที่ 1)

(ประโยคที่ 2)

(เพราะฌักป่วย เขาจึงไม่ไปโรงเรียน)

ในประโยคข้างต้น นื่องๆ จะเห็นได้ว่า étant donné que (เพราะ) เป็นคำสันธาน ตามมาด้วยประโยคที่ 1 ในขณะที่เดียวกันก็เชื่อมประโยคที่ 1 และ 2 ซึ่งเป็นส่วนที่เน้นตัวอักษรเข้าด้วยกัน

### คำเชื่อมที่เป็นกริยวิเศษณ์

เป็นคำที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่คำ กลุ่มคำ หรือประโยคที่เกี่ยวข้องกัน ตัวอย่างเช่น

Le professeur ne la connaît pas. En effet, elle n'a jamais été à son cours.

= Le professeur ne la connaît pas. Elle n'a, en effet, jamais été à son cours.

(ครูไม่รู้จักผู้หญิงคนนั้น เนื่องจาก หล่อนไม่เคยมาเรียนเลย)

ในประโยคข้างต้น นื่องๆ จะเห็นได้ว่า en effet (เพราะ) เป็นคำกริยวิเศษณ์ ให้ข้อมูลเพิ่มเติมแก่ประโยคที่ขีดเส้นใต้ ในกรณีที่บอกสาเหตุว่าทำไมครูไม่รู้จักผู้หญิงคนดังกล่าว นอกจากนี้ นื่องๆ จะสังเกตได้ว่าคำเชื่อมที่เป็นกริยวิเศษณ์มักมีเครื่องหมาย , ตาม และย้ายตำแหน่งในประโยคได้ คือ สามารถนำมาขึ้นต้นประโยคหรือไว้หลังกริยาผันได้

### คำเชื่อมตามความหมาย

ที่จะเรียงลำดับจากคำเชื่อมบอกสาเหตุ (La cause) คำเชื่อมบอกผล (La conséquence) คำเชื่อมบอกจุดประสงค์ (Le but) คำเชื่อมเปรียบความต่าง (L'opposition) และความขัดแย้ง (La concession) และคำเชื่อมบอกเงื่อนไข (La condition) ดังตารางต่อไปนี้

### คำเชื่อมบอกสาเหตุ (La cause)

Les conjonctions (คำสันธาน)	Les prépositions (คำบุพบท)		Les adverbes (คำกริยวิเศษณ์)
+ l'indicatif	+ le nom	+ l'infinitif (กริยาไม่ผัน)	หรือ d'autres moyens (วิธีอื่น)
car	à cause de	à force de	en effet (+ l'indicatif)
comme*	= เพราะ (เรื่องไม่ดี)	= เพราะจะทำบ่อยๆ	(ห้ามใช้ขึ้นต้นประโยคแรก)
du moment que	à force de	à défaut de	= เพราะ...
dès lors que			
dès l'instant que	= เพราะ...บ่อยๆ	faute de	
parce que	เพราะว่าทำซ้ำๆ	par manque de	tant (+ l'indicatif)
puisque		= เพราะว่าได้...	tellement (+ l'indicatif)
= เพราะ			= เพราะ...มาก
(ภาษาทั่วไป)			
<b>หมายเหตุ:</b> comme มักขึ้นต้นประโยค			

# โครงสร้างกริยา ที่ควรรู้จัก



ในเนื้อหาส่วนนี้ จะนำเสนอเรื่องโครงสร้างกริยาที่น้องๆ ควรรู้จักก่อนลงสนามสอบ เพื่ออยากให้น้องๆ สังเกตว่าคำกริยาต่อไปนี้ตามด้วยโครงสร้างใด โดยเนื้อหาส่วนนี้จะมีการใช้คำในภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อความหมายดังนี้

quelque chose = บางสิ่ง

quelqu'un = บางคน

nom = คำนามที่เป็นได้ทั้งคน สิ่งของ หรือความคิดต่างๆ

V.inf. = คำกริยาที่ยังไม่ได้ผันรูป

que + l'indicatif = ว่า + ประโยคย่อยที่กริยาต้องกระจายในรูป L'indicatif

que + le subjonctif = ว่า + ประโยคย่อยที่กริยาต้องกระจายในรูป Le subjonctif

ในขณะที่น้องๆ จำโครงสร้างของคำกริยาเหล่านี้ ให้น้องๆ คิดเผื่อถึงการประยุกต์ใช้ในประโยคด้วย เช่น หากเห็นโครงสร้างกริยา arrive à + V.inf. (ทำสำเร็จ) น้องๆ อาจดูตัวอย่างการใช้กริยานี้ในพจนานุกรมต่อ ซึ่งในพจนานุกรมอาจยกตัวอย่างว่า

Il arrive à sauter par-dessus la barrière.

(เขากระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้สำเร็จ)

จากนั้นน้องๆ อาจต่อยอดถึงการประยุกต์กับหลักไวยากรณ์เรื่อง Les pronoms personnels ว่าโครงสร้างบุพบท à + V.inf. เราสามารถแทนด้วยสรรพนาม y ได้ จากประโยคเดิม Il arrive à sauter par-dessus la barrière. ก็สามารเขียนได้ใหม่เป็น Il y arrive.

นอกจากนี้ให้น้องๆ สังเกตเรื่องโครงสร้างกริยาที่มีผลต่อความหมายด้วย เช่น กริยา plaindre หากตามด้วยคำนามจะหมายถึง เห็นใจ เช่น Je plains Pierre. (ฉันเห็นใจปีแยร์) ในขณะที่ se plaindre (plaindre ที่มี se นำหน้า) จะตามด้วยบุพบท de ก่อนแล้วตามด้วยคำนาม จะหมายถึง บ่น เช่น Je me plains de Pierre. (ฉันบ่นปีแยร์)

คำกริยา	ตามด้วย	ความหมาย
1. abandonner	nom	ละทิ้ง
2. s'abonner à	nom	สมัครสมาชิก
3. accepter	nom	ยอมรับสิ่งใด
	de V.inf.	ยอมรับที่จะทำบางสิ่ง
	que + le subjonctif	ยอมรับว่า...
4. accuser	quelqu'un de quelque chose	กล่าวหาว่าใครทำอะไรผิด
	quelqu'un de V.inf.	กล่าวหาว่าใครทำอะไรผิด
5. adresser	quelque chose à quelqu'un	ส่งอะไรไปให้ใคร
s'adresser à	quelqu'un	ติดต่อ
6. aider	quelqu'un	ช่วยเหลือ
	quelqu'un à V.inf.	ช่วยใครทำอะไร
7. s'en aller	-	ออกไป
8. appartenir	à quelqu'un	เป็นของใคร
9. apporter	quelque chose à quelqu'un	นำอะไรมาให้ใคร
10. arriver	à V.inf.	ทำอะไรสำเร็จ
11. assurer	quelqu'un de quelque chose	ทำให้ใครมั่นใจเรื่องอะไร
	quelqu'un que + l'indicatif	ทำให้ใครมั่นใจว่าอะไร
12. attendre	nom	รอ
	de V.inf.	รอทำอะไร
	que + le subjonctif	รอว่า...
s'attendre à	nom	คาดหวัง



PART 2

แนวข้อสอบ



## แนวข้อสอบชุดที่ 1

1. Ces champignons sont \_\_\_\_\_. On peut les manger.
  - a. poissonneux
  - b. comestibles
  - c. vénéreux
  - d. nocifs
2. Eliminez l'intrus.
  - a. La randonnée.
  - b. L'alpinisme.
  - c. La natation.
  - d. L'escalade.
3. Remplacez le mot souligné par un autre adjectif **ayant le sens contraire**.

Julie est une personne vraiment désordonnée : elle ne range jamais rien dans sa chambre et elle laisse toutes ses affaires partout.

  - a. distraite
  - b. fidèle
  - c. soigneuse
  - d. négligente
4. Un titre de presse qui paraît deux fois par mois est \_\_\_\_\_.
  - a. un hebdomadaire
  - b. un bimensuel
  - c. un bimestriel
  - d. un semestriel
5. Quel mot n'a pas de rapport avec « le bricolage » ?
  - a. Un marteau.
  - b. Une perceuse.
  - c. Un rouleau.
  - d. Une clef.
6. Michel est végétarien. Un serveur lui conseille de prendre \_\_\_\_\_.
  - a. une soupe aux vermicelles et au piment
  - b. un riz à la sauce de soja et aux crevettes
  - c. un aileron de requin au crabe
  - d. une soupe aigre-douce au poulet



## แนวข้อสอบชุดที่ 2

1. Monique vient de se faire teindre. Ça veut dire qu'elle sort de \_\_\_\_\_.
  - a. la teinturerie
  - b. chez le coiffeur
  - c. chez le couturier
  - d. la librairie
2. Bernard est sûr d'avoir vu celui qui a tué Michelle. Bernard est \_\_\_\_\_.
  - a. le coupable
  - b. l'innocent
  - c. le suspect
  - d. le témoin
3. Quelle phrase n'est pas logique ?
  - a. Le séisme : les maisons sont détruites.
  - b. L'éruption volcanique : il y a un vent extrêmement violent.
  - c. L'inondation : le fleuve déborde.
  - d. L'incendie : une habitation est entièrement brûlée.
4. Sophie ne veut pas faire son devoir de calcul parce qu'il est trop difficile pour elle. Vous allez l'aider à le faire. Deux cents \_\_\_\_\_ cinq égale quarante.
  - a. plus
  - b. moins
  - c. divisé par
  - d. multiplié par
5. Marc ne pense pas lever la main pour participer à l'oral de la classe. Il est \_\_\_\_\_.
  - a. passif
  - b. doué
  - c. médiocre
  - d. autoritaire
6. A : Ne nage pas trop loin ! Les courants là-bas sont dangereux.  
B : Il faut que je sois \_\_\_\_\_.
  - a. prudent
  - b. stupéfait
  - c. chagriné
  - d. ponctuel



## แนวข้อสอบชุดที่ 3

1. Reliez le nom de la fonction correspondant aux activités.

I) Un ingénieur du son

II) Un reporter

III) Un animateur

1) assurer la qualité des voix.

2) faire des interviews sur le terrain.

3) présenter et commenter des émissions.

4) filmer des reportages du journal télévisé.

a. I-4, II-3, III-2

b. I-1, II-3, III-4

c. I-1, II-2, III-3

d. I-1, II-2, III-4

2. Marie épouse Laurent. Tous les deux ont une fille unique s'appelant Jeanne. Quand Jeanne se marie avec Pierre, il est \_\_\_\_\_ de Marie.

a. le cousin

b. le neveu

c. le gendre

d. le beau-frère

3. Les Français sont obligés de \_\_\_\_\_ leur carte d'identité tous les dix ans.

a. modifier

b. bouleverser

c. rénover

d. renouveler

4. Complétez le blanc ci-dessous.

La voix \_\_\_\_\_.

Elle a réveillé mes enfants ce matin. Je ne peux pas dire d'où vient ce son. C'est la voix inexplicable.

a. incompréhensive

b. mystérieuse

c. expressive

d. ravissante



## แนวข้อสอบชุดที่ 4

1. Trouvez le sens de l'adjectif souligné.

La critique a été dure pour ce film.

- a. qui nécessite un gros effort
- b. qui est solide
- c. qui est sévère
- d. qui est facile

2. Associez les personnes et ce qu'ils font.

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| A - Le P.D.G.                  | I - payer les factures.          |
| B - Le dactylo                 | II - taper les lettres.          |
| C - Le service des expéditions | III - commander une marchandise. |
| D - Le comptable               | IV - livrer les paquets.         |
| E - Le client                  | V - diriger l'entreprise.        |

- a. A-V / C-III / E-IV
- b. E-III / B-II / D-I
- c. E-V / B-IV / A-I
- d. A-V / D-I / C-II

3. Ma voiture a un pneu \_\_\_\_\_. Est-ce que vous pouvez me donner un coup de main ?

- a. déchiré
- b. cassé
- c. crevé
- d. démoli

4. Parmi ces produits fermiers, lesquels ne sont pas les fruits ?

- a. Une pêche et une cerise.
- b. Un épinard et un navet.
- c. Une poire et un abricot.
- d. Un raisin et une fraise.

5. Trouvez le nom ayant le sens contraire du mot souligné.

Cette analyse de Sophie manque de clarté. Ainsi, elle est pleine d'imprécisions partout.

- a. La sévérité.
- b. La précision.
- c. La confusion.
- d. La prudence.



PART 3

เฉลยแนวข้อสอบ



# เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1

ข้อ 1. ตอบ b. กินได้ เพราะโจทย์บอกว่า เห็นพวกนี้\_\_\_\_\_มันเป็นอาหาร ส่วนข้ออื่นๆ ไม่ถูกต้อง

- a. เต็มไปด้วยปลา
- c. ที่มีพิษ (ใช้กับพืชหรือสาร) อีกคำหนึ่งที่ควรรู้จักคือ venimeux แปลว่า ที่มีพิษ เช่นกัน แต่ใช้กับสัตว์
- d. ที่มีพิษ (ใช้กับสาร)

ข้อ 2. ตอบ c. การว่ายน้ำ เพราะในข้อนี้โจทย์ถามว่า ข้อใดต่อไปไม่เข้าพวก การว่ายน้ำเป็นกีฬาทางน้ำ (un sport nautique) ส่วนข้ออื่นๆ เป็นกีฬานภูเขา (les sports de montagne)

- a. การเดินทางไกล (มักเดินกันในป่าหรือในภูเขา)
- b. การปีนเขา
- d. การปีนเขา

ข้อ 3. ตอบ c. มีระเบียบ, เอาใจใส่ (คำเหมือนคือ ordonnée / minutieuse / méticuleuse) เพราะโจทย์ในข้อนี้บอกว่า “ให้แทนที่คำที่ขีดเส้นใต้ด้วยคำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกัน” เนื้อความในโจทย์คือ

มูลนิธิเป็นคนไม่มีระเบียบเสียจริง เธอไม่เคยจัดของในห้องนอนและก็วางของทิ้งไปทั่ว

- ข้ออื่นๆ
- a. เหม่อลอย
  - b. ซื่อสัตย์
  - d. ไม่ใส่ใจ

ข้อ 4. ตอบ b. สิ่งพิมพ์ที่ออก 2 ครั้งต่อเดือน ตรงกับโจทย์ที่ถามว่า สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ 2 ครั้งต่อเดือนคือ\_\_\_\_\_ ส่วนข้ออื่นๆ

- a. สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ 1 ครั้งต่อสัปดาห์
- c. สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ 1 ครั้งต่อสองเดือน
- d. สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ 1 ครั้งต่อหกเดือน

**เพิ่มเติม :** สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ทุกวัน เรียกว่า un quotidien  
สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ทุกเดือน เรียกว่า un mensuel  
สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ทุกๆ สามเดือน เรียกว่า un trimestriel  
สิ่งพิมพ์ที่ตีพิมพ์ทุกๆ ปี เรียกว่า un annuel



## เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2

ข้อ 1. **ตอบ b. ร้านตัดผม** โจทย์คือ โมนิคเพิ่งย้ายมส์ผมมา นั่นหมายถึงเธอออกจาก \_\_\_\_\_ ข้ออื่นๆ จะไม่สัมพันธ์กับคำถาม

- a. la teinturerie แปลว่า ร้านซักแห้ง (ใช้ le pressing หรือ la blanchisserie แทนได้เช่นกัน)
- c. ร้านตัดเสื้อ
- d. ร้านขายหนังสือ

ข้อ 2. **ตอบ d. พยาน** โจทย์คือ แบร์นาร์มันใจว่าเห็นคนที่ข่ามิแชล แบร์นาร์เป็น \_\_\_\_\_ ส่วนข้ออื่นๆ

- a. ผู้กระทำผิด
- b. คนบริสุทธิ์
- c. ผู้ต้องสงสัย

ข้อ 3. **ตอบ b. ภูเขาไฟปะทุ : มีลมพัดรุนแรง** โจทย์ถามว่า ประโยคใดต่อไปนี้เป็นสมเหตุสมผล ข้ออื่นๆ เป็นสิ่งที่สมเหตุสมผล จึงไม่ใช่คำตอบ

- a. แผ่นดินไหว : บ้านเรือนถูกทำลาย
- c. อุทกภัย : น้ำท่วม
- d. ไฟไหม้ : ที่อยู่อาศัยถูกเผาทำลายทิ้งหลัง

ข้อ 4. **ตอบ c. หาร** โจทย์คือ โซฟีไม่อยากทำการบ้านวิชาคำนวณเพราะเธอคิดว่าการบ้านยากเกินไป คุณช่วยเธอทำการบ้านคำนวณนี้  $200 \div 5 = 40$

- a. บวก
- b. ลบ
- d. คูณ

ข้อ 5. **ตอบ a. เฉื่อยชา** เพราะคำศัพท์ข้อนี้ตรงกับบริบทที่โจทย์ให้มา โจทย์คือ มาร์คไม่คิดที่จะยกมือร่วมตอบคำถามในชั้นเรียน เขาเป็นคน \_\_\_\_\_

- b. เก่ง
- c. ไม่ดีไม่เลว
- d. เจ้ากี้เจ้าการ

ข้อ 6. **ตอบ a. ระมัดระวัง**

บทสนทนา

A : อายว้ายไปไกล กระแสน้ำตรงนั้นอันตราย

B : ฉันต้อง \_\_\_\_\_

## เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3

ข้อ 1. ตอบ c. I-1, II-2, III-3 โจทย์ข้อนี้ให้จับคู่ชื่อตำแหน่งงานกับสิ่งที่ทำ

- I) วิศวกรควบคุมเสียง คู่กับ 1) ควบคุมคุณภาพเสียง
  - II) นักข่าว คู่กับ 2) ลงพื้นที่สัมภาษณ์
  - III) พิธีกร คู่กับ 3) นำเสนอและออกความเห็นในรายการ
- ส่วน 4) ถ่ายทำรายงานข่าวทางโทรทัศน์ไม่สัมพันธ์กับข้อใดๆ

ข้อ 2. ตอบ c. ลูกเขย (le gendre = le beau-fils) โจทย์กำหนดว่า มารีย์แต่งงานกับโลรอง ทั้งสองมีลูกสาวคนเดียว เธอชื่อว่า ฆานัน เมื่อฆานันแต่งงานกับปีแยร์ปีแยร์จะเป็น \_\_\_\_\_ ของมารีย์ ส่วนข้ออื่นๆ จะไม่ใช่คำตอบ

- a. ลูกพี่ลูกน้อง
- b. หลานชาย
- d. พี่เขย/น้องเขย

ข้อ 3. ตอบ d. ต่อาอายุ โจทย์คือ คนฝรั่งเศสต้อง \_\_\_\_\_ บัตรประชาชนทุกๆ สิบปี ข้ออื่นๆ จะไม่ตรงกับบริบทที่กำหนดให้

- a. แก้วไข
- b. เปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง
- c. ปรับปรุงพื้นที่

ข้อ 4. ตอบ b. ลึกลับ โจทย์ให้เติมคำในช่องว่างให้เหมาะสม

เสียง \_\_\_\_\_

เสียงนั้นปลุกลูกๆ เมื่อเช้านี้ ฉันบอกไม่ได้ว่าเสียงนั้นมาจากไหน มันเป็นเสียงที่หาเหตุผลมาอธิบายไม่ได้

ข้ออื่นๆ จะไม่ใช่ความหมายที่บริบทกำหนดไว้

- a. ที่ไม่เข้าอกเข้าใจผู้อื่น
- c. ที่แสดงออกชัดเจน
- d. ที่น่าหลงใหล

## เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4

ข้อ 1. ตอบ c. รุนแรง/ไร้ความเมตตา เพราะโจทย์ให้หาความหมายของคำคุณศัพท์ที่ขีดเส้นใต้  
เนื้อความในโจทย์คือ

ภาพยนตร์เรื่องนี้ได้รับคำวิจารณ์รุนแรง

ในขณะที่ข้ออื่นๆ จะมีความหมายไม่ตรงกับคำที่ขีดเส้นใต้

- a. ที่ต้องใช้ความพยายามเป็นอย่างมาก/ยากลำบาก
- b. มีน้ำหนัก
- d. ง่ายดาย

ข้อ 2. ตอบ b. E-III / B-II / D-I ข้อนี้จับคู่คนกับสิ่งที่คนคนนั้นทำได้ถูกต้อง

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| A - ประธานบริหารบริษัท  | I - จ่ายบิลค่าน้ำ ค่าไฟ |
| B - พนักงานพิมพ์        | II - พิมพ์จดหมาย        |
| C - แผนกบริการส่งสินค้า | III - ส่งสินค้า         |
| D - พนักงานบัญชี        | IV - ส่งพัสดุ           |
| E - ลูกค้า              | V - บริหารบริษัท        |

ข้อ 3. ตอบ c. ยางร้าว โจทย์คือ รถของฉันยาง\_\_\_\_\_ (ร้าว = crevé) คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม ในขณะที่  
ข้ออื่นๆ จะใช้คำไม่ถูกบริบท

- a. ฉีกขาด
- b. แตกหัก
- d. ถูกกำจัด

ข้อ 4. ตอบ b. ผักปวยเล้งและหัวไชเท้า เป็นผัก (les légumes) ในขณะที่ตัวเลือกอื่นๆ เป็นผลไม้

- a. พีชและเชอร์รี่
- c. แอปเปิ้ลและแอปริคอต
- d. องุ่นและสตอว์เบอร์รี่