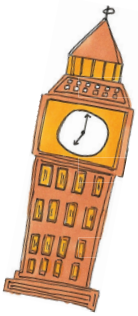


# ສາຣບັດ

## Grammar

7

Nouns	9
👑 Exercise & Key	16
Determiners	19
👑 Exercise & Key	23
Pronouns	26
👑 Exercise & Key	29
Verb	31
👑 Exercise & Key	35
Adjective	37
👑 Exercise & Key	41
Adverb	43
👑 Exercise & Key	47
Preposition	49
👑 Exercise & Key	53
Conjunction	55
👑 Exercise & Key	57
Subject and Verb agreement	59
👑 Exercise & Key	63
Tenses	65
👑 Exercise & Key	72
Passive voice	75
👑 Exercise & Key	80
Conditional sentence	82
👑 Exercise & Key	85
Reported speech	87
👑 Exercise & Key	92



## Conversation

95

Greetings	97
Introduction	99
Talking about people	101
Advice/Suggestion	105

Request	109
Like/Dislike	112
Sympathy	115
Telephone	118
Apply for a job	121
Directions	125
Thank you/Sorry	129
Goodbye	133
👑 Exercise & Key	136

## Reading

145

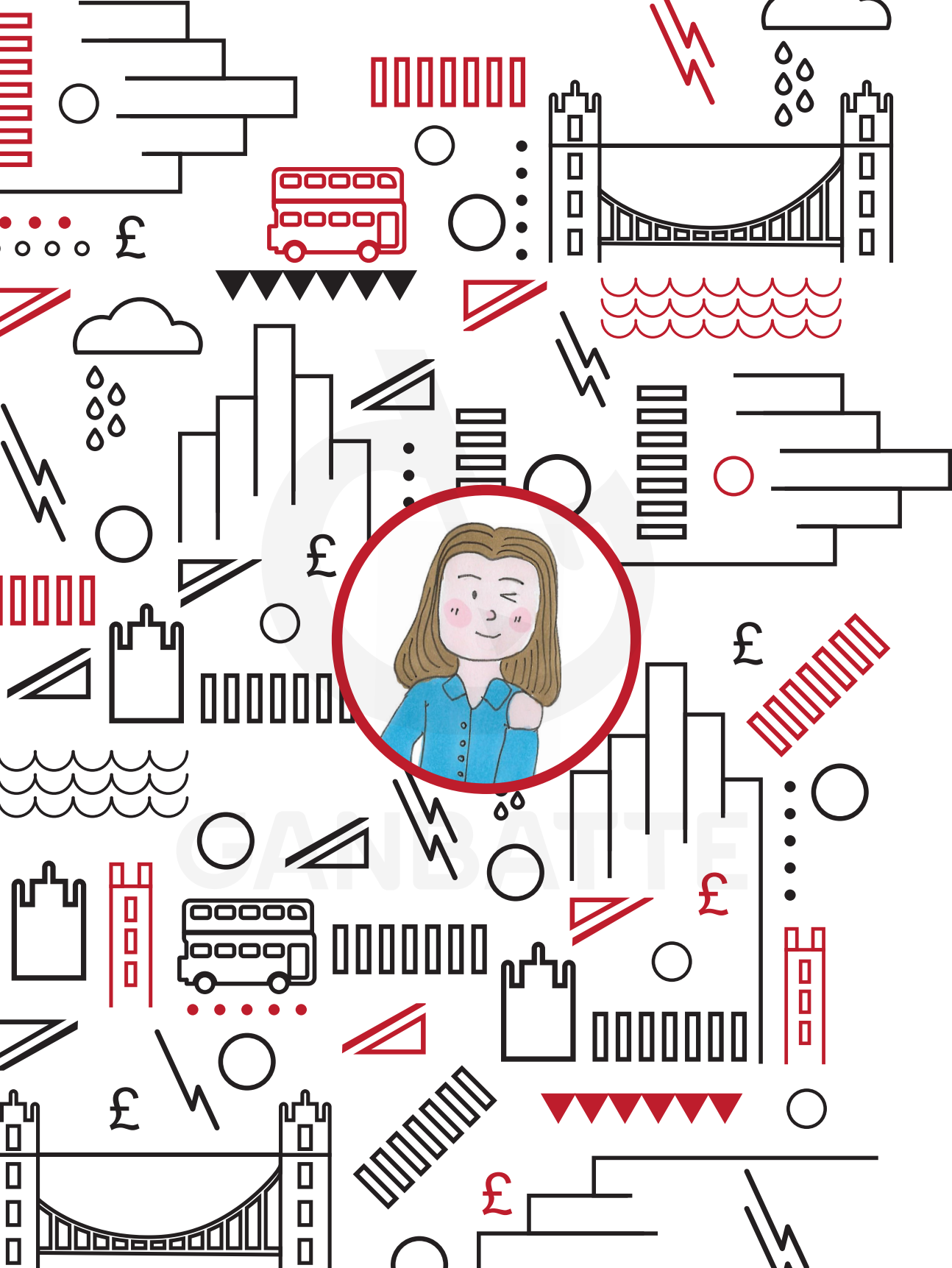
Topic/Title	147
Main idea	150
Details	152
Conclusion	155
Reference	158
Words	160
👑 Exercise & Key	162

## Vocabulary

181

Clothes	183
Food	183
Geography	184
Economics	185
Science	186
Adjective for describing people	187
Technology	188
Relationship	189
Money	189
Travel	190
Environment	191
Health	192
Politics	194
Idioms	195
Do/Make	196
Prefix/Suffix	198
👑 Exercise & Key	201

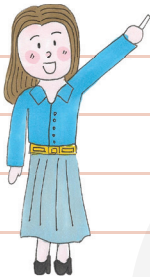




# Grammar

# Part 1

## Grammar



ในส่วนแรกนี้อายกแนะนำให้นักเรียนรู้จัก Grammar

หรือไวยากรณ์กันก่อน เพราะถือเป็นสิ่งที่สำคัญมาก

ในการเรียนภาษาอังกฤษเลยทีเดียว



เนื่องจากหากเรารู้หลักภาษาแล้ว เราก็จะเข้าใจระบบต่างๆ ของภาษาอังกฤษ

และทำให้เราเรียนภาษาอังกฤษเข้าใจมากขึ้นด้วย

เมื่อจะต้องไป ฟัง พูด อ่าน เขียน ก็จะไม่ผิดพลาดและเต็มไปด้วยความมั่นใจ

ในการใช้ภาษา และแน่นอนว่าการสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนต่างๆ นั้นก็จะต้องมีการวัดความรู้

ทางไวยากรณ์ทั้งหมดที่นักเรียนได้เรียนมาในระดับ ม.ต้น อีกด้วย

ไวยากรณ์จึงเป็นสิ่งที่เราต้องมาทบทวนกันเป็นอันดับแรกเลย

เพื่อเตรียมพร้อมความรู้ในการทำข้อสอบต่อไป

ในส่วนนี้จะเน้นการสรุปเนื้อหาที่สำคัญทางไวยากรณ์สำหรับนักเรียนชั้น ม.ต้น

พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัดให้ได้ลองฝึกทำกัน เพราะฉะนั้นอย่าลืมอ่านกฎการใช้ไวยากรณ์

ในแต่ละบทให้เข้าใจ และจดจำเทคนิคต่างๆ ไว้ดีเพื่อจะได้นำไปใช้ในการทำข้อสอบให้ได้คะแนนดี

กันทุกคนจ้า

# UNIT 1

## Nouns หรือ คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ คน เช่น mother, Mr. Kim, doctor, male

สัตว์ เช่น tiger, horse, whale, dragon

สิ่งของ เช่น notebook, mobile phone, shoes

สถานที่ เช่น library, museum, theater, park

ความคิดและอารมณ์ต่างๆ ที่เป็นนามธรรม เช่น love, happiness, joke



### ประเภทของคำนาม

① Countable Noun คำนามนับได้ คือ นามที่เราสามารถบอกจำนวนได้ เช่น

a song = เพลง 1 เพลง

four singers = นักร้อง 4 คน

1.1 Singular Noun (คำนามนับได้เอกพจน์) คือคำนามที่มีจำนวนเพียงหนึ่งคน

หนึ่งตัว หรือหนึ่งอันเท่านั้น

จำไว้

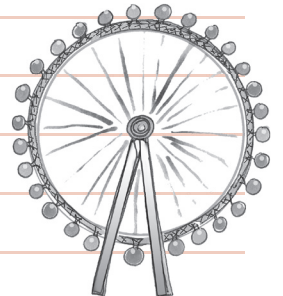
ว่าจะต้องมี article หรือ คำนำหน้านาม a, an, the เสมอ เช่น

a house = บ้าน 1 หลัง

an actress = นักแสดงหญิง 1 คน

the sun = พระอาทิตย์ 1 ดวง

1.2 Plural Noun (คำนามนับได้พหูพจน์) คือ คำนามที่มี 2 สิ่งขึ้นไป



Date : -----

จำไว้

ว่าจะต้องเปลี่ยนคำนามให้เป็นรูปพหูพจน์เสมอ โดยมีกฎดังนี้

ข้อ 1 คำนามทั่วไปเติม s ได้เลย เช่น

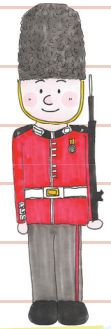
Singular	Plural	ความหมาย
window	windows	หน้าต่าง
banana	bananas	กล้วย

ข้อ 2 คำนามที่ลงท้ายด้วย s, ss, sh, ch, x, z ให้เติม es ท้ายคำ

Singular	Plural	ความหมาย
box	boxes	กล่อง
torch	torches	ไฟฉาย

ข้อ 3 คำนามที่ลงท้ายด้วย o ให้เติม es ท้ายคำ

Singular	Plural	ความหมาย
hero	heroes	วีรบุรุษ
potato	potatoes	มันฝรั่ง



ระวัง

บางคำลงท้ายด้วย o แต่เติม s ได้เลย คำที่เจอบ่อยๆ ได้แก่

Singular	Plural	ความหมาย
kilo	kilos	กิโลกรัม
photo	photos	รูปถ่าย
piano	pianos	เปียโน
studio	studios	ห้องถ่ายรูป
tattoo	tattoos	รอยสัก
radio	radios	วิทยุ
zoo	zoos	สวนสัตว์



**ข้อ 4** คำนามที่ลงท้ายด้วย **f** หรือ **fe** ให้เปลี่ยนเป็น **v** และเติม **es**

Singular	Plural	ความหมาย
leaf	leaves	ใบไม้
knife	knives	มีด

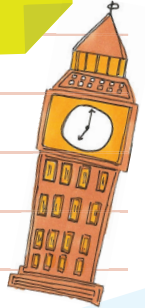
### ระวัง

บางคำลงท้ายด้วย **f** หรือ **fe** แต่เติม **s** ได้เลย คำที่เจอบ่อยๆ ได้แก่

Singular	Plural	ความหมาย
chef	chefs	หัวหน้าพ่อครัว
gulf	gulfs	อ่าว
chief	chiefs	หัวหน้า
cliff	cliffs	หน้าผา

**ข้อ 5** คำนามที่ลงท้ายด้วย **y** ให้เปลี่ยน **y** เป็น **i** และเติม **es**

Singular	Plural	ความหมาย
country	countries	ประเทศ
activity	activities	กิจกรรม



### ระวัง

ถ้าหน้า **y** เป็นสระ (a, e, i, o, u) ไม่ต้องเปลี่ยน **y** เป็น **i** ให้เติม s ท้ายคำได้เลย

Singular	Plural	ความหมาย
essay	essays	เรียงความ
way	ways	วิธี/เส้นทาง



Date : -----

**ข้อ 6** คำนามเอกพจน์ เปลี่ยนรูป เมื่อเป็นพหูพจน์

Singular	Plural	ความหมาย
child	children	เด็ก
foot	feet	เท้า
goose	geese	ห่าน
louse	lice	เห็บ/หมัด
mouse	mice	หนู
tooth	teeth	ฟัน
woman	women	ผู้หญิง



**ข้อ 7** คำนามเอกพจน์ คงรูปเดิม เมื่อเป็นพหูพจน์

Singular	Plural	ความหมาย
deer	deer	กวาง
equipment	equipment	อุปกรณ์
evidence	evidence	หลักฐาน
fish	fish	ปลา
luggage	luggage	กระเป๋าเดินทาง
sheep	sheep	แกะ



**ข้อ 8** คำนาม เป็นพหูพจน์ เสมอ

trousers = กางเกงขายาว	shorts = กางเกงขาสั้น
eyeglasses = แว่นสายตา	species = สายพันธุ์
pajamas = ชุดนอน	tweezers = แหนบ/คีม
scissors = กรรไกร	shoes = รองเท้า

**ข้อ ๑** คำนามที่มีรูป เป็นเอกพจน์ แต่มีความหมาย เป็นพหูพจน์

cattle = วัวควาย

youth = คนหนุ่มสาว

police = ตำรวจ

majority = คนส่วนมาก

poultry = สัตว์ปีก

minority = คนส่วนน้อย

people = ประชาชน

swine = สุกร

**ข้อ 10** คำนามที่ลงท้ายด้วย s แต่ ไม่ได้มีความหมายเป็นพหูพจน์

news = ข่าว

mathematics = คณิตศาสตร์

ashes = ี่เถ้า

mumps = คางทูม

measles = หัด

politics = การเมือง

sciences = วิทยาศาสตร์

statistics = วิชาสถิติ

**ข้อควรรู้**

มีคำจากภาษากรีกและละติน ใช้รูปพหูพจน์ตามภาษาเดิม เช่น

crisis (วิกฤตการณ์) → crises      datum (ข้อมูล) → data

**(๒) Uncountable Noun** คำนามนับไม่ได้ นามที่เราไม่สามารถนับหรือบอกจำนวนได้ หรือ

คำนามที่เป็นนามธรรมไม่สามารถจับต้องได้ ซึ่งสามารถแบ่งได้ตามหมวดหมู่ที่ควรทราบ ดังนี้

**2.1 คำนามนับไม่ได้ทั่วไป** เช่น homework (การบ้าน), traffic (การจราจร),

perfume (น้ำหอม), petrol (น้ำมันเบนซิน), paper (กระดาษ), furniture (เฟอร์นิเจอร์)

**2.2 อาหาร** เช่น rice (ข้าว), flour (แป้ง), butter (เนย), coffee (กาแฟ),

fruit (ผลไม้)



Date : .....

# UNIT 3

## Pronouns หรือ คำสรรพนาม



คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม แบ่งออกได้ตามตารางดังนี้

	SUBJECT PRONOUN	OBJECT PRONOUN	POSSESSIVE ADJECTIVE (DETERMINER)	POSSESSIVE PRONOUN	REFLEXIVE PRONOUN
1st person singular	I	me	my	mine	myself
2nd person singular	you	you	your	yours	yourself
3rd person singular, male	he	him	his	his	himself
3rd person singular, female	she	her	her	hers	herself
3rd person singular, neutral	it	it	its	-	itself
1st person plural	we	us	our	ours	ourselves
2nd person plural	you	you	your	yours	yourselves
3rd person plural	they	them	their	theirs	themselves

## 1. PERSONAL PRONOUN

คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำนาม แบ่งเป็น

### 1.1 Subjective Pronoun

คือ สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (ผู้ทำกริยาในประโยค)

เช่น He washes his hands before eating. = เขาล้างมือก่อนรับประทานอาหาร

### 1.2 Object Pronoun

คือ สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (ผู้ที่ถูกกระทำ)

เช่น My friends are listening to me. = เพื่อนของฉันกำลังฟังฉันอยู่

## 2. POSSESSIVE FORM

คือ คำที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ

### 2.1 Possessive Adjective

คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ

จำไว้

ว่าต้องตามด้วยคำนามเสมอ เช่น

The most important person in your life is your parents.

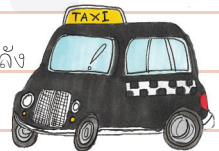
= บุคคลที่สำคัญที่สุดในชีวิตของคุณก็คือพ่อแม่ของคุณ



### 2.2 Possessive Pronoun

คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของได้โดยไม่ต้องมีคำนามตามหลัง

เช่น This new car is mine. = รถคันใหม่คันนี้เป็นของฉัน



### ข้อสังเกต

his มีรูป Possessive Adjective และ Possessive Pronoun เป็นรูปเดียวกัน

และ its ไม่มีรูป Possessive Pronoun

Date : -----

### 3. REFLEXIVE PRONOUN

ใช้เพื่อสะท้อนหรือเน้นให้เห็นว่าประธานเป็นคนทำกริยานั้นเอง เช่น

You should make a decision yourself. = คุณควรจะตัดสินใจด้วยตัวของคุณเอง

I myself cut my hair. = ฉันเองที่เป็นคนตัดผมของฉัน (เน้นว่าฉันตัดเอง)

#### ข้อสังเกต

คำว่า by...self หมายถึง โดยลำพัง เช่น

Pear isn't used to driving to the strange way by herself.

= แพรไม่ชินกับการขับรถไปในทางที่ไม่คุ้นเคยโดยลำพัง

นอกจากคำสรรพนาม 3 ประเภทนี้แล้ว ยังมีสรรพนามอื่นๆ ที่ควรรู้จักอีกดังนี้

### 4. INDEFINITE PRONOUN หรือ คำสรรพนามที่ไม่เฉพาะเจาะจง



	EVERY	SOME	ANY	NO
one	Everyone	Someone	Anyone	No one
body	Everybody	Somebody	Anybody	Nobody
thing	Everything	Something	Anything	Nothing

#### ข้อสังเกต

คำสรรพนามในตารางนี้ถือเป็นเอกพจน์ให้ใช้กับกริยาเอกพจน์เสมอ เช่น

Nobody is perfect. = ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ

Everybody loves chocolate. = ทุกคนชื่นชอบช็อคโกแลต

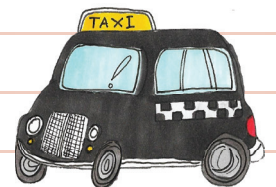


# Exercise

## EXERCISE 5

จงขีดเส้นใต้คำสรรพนามที่เหมาะสมกับประโยคต่อไปนี้

1. We all tell the teacher that (we/our) want to send (we/our) homework tomorrow.
2. She didn't give (I/my/me) her address, so I asked (she/her) to submit it again.
3. Although (nobody/nothing) in the room follows (I/my/mine) instruction, I'm not angry.
4. I hope you will enjoy (you/your/yourself) at the party.
5. We decided to send the letter to the principal (we/us/ourselves) instead of talking to the officer.
6. A number of children do (his/them/their) homework by searching the information from the internet.
7. You and (your/yourself) brother need to ask your parents for the permission before going out.
8. There are some cars parking over there but the red one is (my/mine/I).
9. The school decided to build a new room because (it/its) students increase this year.
10. They are trying to finish their homework but I think I can't finish (my/mine).



## UNIT 5

### Adjective หรือ คำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์มีไว้เพื่อบอกลักษณะของสิ่งต่างๆ เช่น สี รูปร่าง ขนาด สัญชาติ เพื่อเป็นการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำนามหรือคำสรรพนามที่เราต้องการพูดถึง เช่น cute, high, big, handsome, good, kind, rich, black, bright, historical, wonderful, dangerous, Japanese

#### ตำแหน่งของ ADJECTIVE ที่ควรรู้

##### 1. วางหน้าคำนามที่ต้องการขยาย



เช่น the **tasty** food = อาหารที่อร่อย | an **interesting** book = หนังสือที่น่าสนใจ

a **clever** girl = เด็กผู้หญิงที่ฉลาด | a **generous** boss = หัวหน้าที่ใจดี

##### 2. วางหลัง Verb to be และ Linking verb

#### Linking verb ที่ควรรู้จัก ได้แก่

become กลายเป็น	look ดู	taste มีรสชาติ
seem ดูเหมือน	remain ยังคง	turn กลายเป็น
feel รู้สึก	smell มีกลิ่น	stay ยังอยู่
appear ปรากฏว่า	sound ฟังดู	get ค่อยๆ

เช่น This food **tastes** good. = อาหารชนิดนี้**มีรสชาติดี**

Their house **is** beautiful. = บ้านของพวกเขา**สวย**



#### ระวัง

คำเหล่านี้ถ้าไม่ได้ทำหน้าที่เป็น Linking verb จะไม่ได้ตามด้วย Adjective แต่จะเป็น Action verb หรือคำกริยาที่แสดงการกระทำของประโยค ซึ่งความหมายจะต่างกันด้วย  
เช่น My sister **tastes** this cake. = น้องสาวของฉัน**ชิม**เค้กชิ้นนี้

He **is** a teacher. = เขา**เป็น**คุณครู

Date : -----

## การเรียงลำดับ ADJECTIVE เมื่อมีมากกว่า 1 ตัว

เมื่อต้องการบอกลักษณะของคำนามโดยใช้ Adjective มากกว่า 1 ตัว เราจะต้องเรียงลำดับดังนี้

### 1. Opinion ความคิดเห็นของเราต่อสิ่งนั้น

เช่น lovely, interesting, boring, beautiful, good

### 2. Size ขนาด

เช่น big, large, long, small, little, short, wide, heavy

### 3. Shape รูปร่าง

เช่น round, square, oval, triangular

### 4. Age อายุ

เช่น new, young, old, ancient

### 5. Color สี

เช่น blue, green, pink, yellow, brown

### 6. Origin ต้นกำเนิดหรือเชื้อชาติ

เช่น Thai, Korean, French, Japanese

### 7. Material วัสดุ

เช่น wood, plastic, gold, silver, silk

### 8. Purpose จุดประสงค์ของสิ่งสิ่งนั้น

เช่น cooking, walking, racing, fishing



## โดยส่วนมาก

การนำ Adjective มาขยายคำนามจะใช้ประมาณ 2-4 ตัว ซึ่งต้องเรียงลำดับ

ดังกล่าว ส่วนคำนำหน้านามจะวางหน้าสุดและคำนามหลักจะวางหลังสุด เช่น

A lovely pink cotton dress. = ชุดกระโปรงผ้าฝ้ายสีชมพูที่น่ารัก 1 ชุด

The small Chinese dining table. = โต๊ะรับประทานอาหารจากประเทศจีนตัวเล็กตัวนั้น



## การเปรียบเทียบ ADJECTIVE

1. Positive Form หรือการเปรียบเทียบขั้นเท่ากัน

### โครงสร้าง as + Adj. + as

เช่น Som is as tall as her mother. = ลี้มสูงเท่ากับแม่ของเธอ

สามารถทำเป็นรูปปฏิเสธได้ดังนี้

### not as + Adj. + as หรือ not so + Adj. as

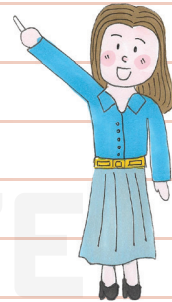
เช่น Prim is not as lazy as her friends. = พริมไม่เกียจเท่ากับเพื่อนๆ ของเธอ

2. Comparative Form (การเปรียบเทียบขั้นกว่า) และ Superlative Form (การเปรียบเทียบขั้นสุด)

มีกฎดังนี้

- 1) Adj. พยางค์เดียว เติม er/est ท้ายคำ

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
long	longer	the longest
young	younger	the youngest
short	shorter	the shortest



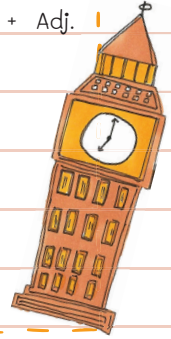
- 2) Adj. สองพยางค์และลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม er/est

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
happy	happier	the happiest
funny	funnier	the funniest
pretty	prettier	the prettiest

Date : .....

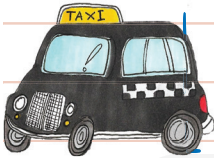
3) Adj. สองพยางค์ขึ้นไป ขั้นกว่าเติม more + Adj. / ขั้นสุดเติม the most + Adj.

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
careful	more careful	the most careful
dangerous	more dangerous	the most dangerous
expensive	more expensive	the most expensive



4) Adj. ที่ต้องเปลี่ยนรูปเป็นขั้นกว่าและขั้นสุด

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
good	better	the best
bad	worse	the worst
much/many	more	the most
little	less	the least
far	farther/further	farthest/furthest



5) Adj. ที่มี 2 พยางค์ แต่ทำเป็นขั้นกว่าหรือขั้นสุดโดยการเติม er/est

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
clever	cleverer	the cleverest
simple	simpler	the simplest
narrow	narrower	the narrowest



# Exercise



## EXERCISE 12

จงเติมกริยาต่อไปนี้ลงในช่องว่างโดยใช้ Tense ให้ถูกต้อง

1. Before I \_\_\_\_\_ (go) to the USA, I \_\_\_\_\_ (not enjoy) learning English.

2. She \_\_\_\_\_ (clean) the living room when she heard a strange noise in the kitchen.

3. I went to Phuket last month. I \_\_\_\_\_ (never be) there before. The beach is very beautiful.

4. By 8 o'clock tomorrow, she \_\_\_\_\_ (finish) her homework.

5. Pink usually \_\_\_\_\_ (wear) glasses in class.

6. I like this movie. I \_\_\_\_\_ (see) it three times already.

7. She \_\_\_\_\_ (write) this book for two months.

8. Yesterday I \_\_\_\_\_ (go) to a supermarket and \_\_\_\_\_ (buy) some food.

9. Listen! There's someone at the door. I \_\_\_\_\_ (open) the door for you.

10. The train \_\_\_\_\_ (leave) at 9.

11. The sky is getting dark. It \_\_\_\_\_ (rain).

12. I went home at 5 after I \_\_\_\_\_ (work) for 8 hours.

13. I \_\_\_\_\_ (see) her while I \_\_\_\_\_ (look) out of the window.

14. This time next week I \_\_\_\_\_ (ski) in Switzerland!

15. I \_\_\_\_\_ (see) him in the park every day.

16. The English lesson \_\_\_\_\_ (to start) at 8:45.

17. This is the first time I \_\_\_\_\_ (try) the experiment on plant breeding.

18. Please be quite! The baby (sleep) \_\_\_\_\_.

19. He was really angry because he \_\_\_\_\_ (wait) for two hours when I arrived.

20. The accident (happen) \_\_\_\_\_ this morning.





# Conversation

# Part 2

## Conversation

**Conversation หรือบทสนทนา** จะเป็นการพูดคุยโต้ตอบกันระหว่างบุคคล โดยสิ่งที่เราควร  
รู้คือบทสนทนาที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวันทั่วไป ในสถานการณ์ต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะ  
สามารถคาดเดาได้ และบางครั้งเป็นคำถามและคำตอบที่ตายตัว การศึกษาเกี่ยวกับบทสนทนาในบทนี้  
จึงสามารถเป็นแนวทางให้กับนักเรียนในการสอบได้

หัวข้อที่มักเจอบ่อยๆ ในข้อสอบ Conversation มีดังนี้

Greetings การทักทาย

Introduction การแนะนำตัว

Talking about people การพูดคุยเกี่ยวกับบุคคล

Advice/suggestion การขอ/ให้คำแนะนำ

Request การขอร้องหรือขออนุญาต

Like/Dislike การแสดงความชอบ/ไม่ชอบ

Sympathy การแสดงความเห็นใจ

Telephone การพูดคุยทางโทรศัพท์

Apply for a job การสมัครงาน

Directions การถาม/บอกทาง

Thank you/Sorry การขอบคุณและขอโทษ

Goodbye การบอกลา



# 1. GREETINGS หรือ การทักทาย



การทักทายในภาษาอังกฤษนั้นมีหลายแบบ ต้องเลือกใช้ให้  
เหมาะสมกับบุคคลที่พูดด้วยและต้องใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ

1.1 Hello, Hi, Hey สวัสดี เป็นการทักทายที่  
ไม่เป็นทางการ มักใช้กับเพื่อนหรือคนที่รู้จักกันอยู่แล้ว

1.2 Good morning, Good afternoon หรือ Good evening  
เป็นการทักทายตามช่วงเวลาของวัน คือ เช้า บ่าย และเย็น

1.3 How do you do? เป็นการทักทายที่เป็นทางการมากๆ  
และคนที่ตอบรับมักจะตอบว่า How do you do. เช่นกัน

1.4 It's nice to meet you. หรือ It's pleased to meet you.

เป็นการทักทายสำหรับคนที่พบกันครั้งแรกและกล่าวว่าคุณดีใจที่ได้รู้จักกับคุณ  
ซึ่งอีกฝ่ายมักจะตอบรับว่า It's nice to meet you too. หมายถึงยินดีที่ได้รู้จักคุณเช่นกัน

1.5 How are you? How's it going? หรือ How are you doing?

เป็นการทักทายถามว่าเป็นอย่างไรบ้าง โดย How are you? เป็นคำถามที่สุภาพมาก แต่ถ้าอยากให้  
เป็นกันเองมากขึ้นอาจถามว่า How's it going? หรือ How are you doing? ซึ่งคู่สนทนา  
มักจะตอบรับว่า I'm fine. I'm good. หรือ I'm very well. Thank you. คู่สนทนาอาจตอบ  
เพิ่มเติมโดยการถามกลับไ้ว่า and you? ซึ่งหมายถึง แล้วคุณล่ะ

1.6 How have you been? เป็นการทักทายสำหรับคนที่เคยพบกันมาก่อน  
หน้านั้นแล้ว ซึ่งหมายความว่าเป็นอย่างไรบ้างตั้งแต่ครั้งก่อนที่ได้พบกันจนถึงตอนนี้

### EXAMPLE 1

I-tim : Hello, my name is I-tim. It's nice to meet you.

(สวัสดี เราชื่อไอดิม ดีใจที่ได้รู้จักนะ)

Jess : I'm Jess. It's nice to meet you too.

(เราชื่อเจส ดีใจที่ได้รู้จักเช่นกัน)

I-tim : Where are you from? (คุณมาจากที่ไหน)

Jess : I'm from America. (ฉันมาจากอเมริกา)

I-tim : Wow, very interesting but I have to go to class now.

(ว้าว น่าสนใจมาก แต่ฉันต้องไปเข้าเรียนแล้ว)

Jess : See you again next time. (เจอกันใหม่ครั้งหน้านะ)

I-tim : Bye. (ลาก่อน)

### EXAMPLE 2

Nutty : Hi Fuji, how are you doing? (สวัสดีฟูจิ เป็นอย่างไรบ้าง)

Fuji : Hey Nutty, I'm doing well. And you? (สวัสดีนี่ตี่ ฉันสบายดี แล้วเธอล่ะ)

Nutty : Not too bad. I'm very busy because there are a lot of projects to do.  
(ก็ไม่ถึงกับเลวร้าย ฉันยุ่งมากเลยเพราะว่ามีโครงการหลายอย่างที่必须要ทำ)

Fuji : Is there anything I can help you? (มีอะไรที่ฉันสามารถช่วยเธอได้บ้างไหม)

Nutty : Thank you very much but I will finish them soon.

(ขอบคุณมากเลย แต่ว่าฉันใกล้จะทำงานเสร็จแล้วล่ะ)

Fuji : That's great. (เยี่ยมเลย)



Date : -----

#### 4.2 การให้คำแนะนำกับผู้อื่น

Do you think it's a good idea to... + V.infinitive...? (คุณคิดว่ามันเป็นความคิดที่ดีไหมที่จะ...)

You should/ought to... + V.infinitive... (คุณควรจะ...)

It might be a good idea to... + V.infinitive... (มันอาจจะเป็นความคิดที่ดีที่เราจะ...)

I advise you to... + V.infinitive... (ฉันแนะนำให้คุณ...)

Have you thought about... + V.ing...? (คุณได้คิดเกี่ยวกับ...บ้างไหม)

Why don't you ... + V.infinitive...? (ทำไมคุณไม่...ล่ะ)

If I were you, I would... + V.infinitive... (ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะ...)

You had better... + V.infinitive... (คุณควรจะ...)

What about/How about... + V.ing...? (แล้ว...ล่ะ)

Let's... + V.infinitive... (...กันเถอะ)

#### 4.3 การตอบรับคำแนะนำจากผู้อื่น

That's a good idea. (นั่นเป็นความคิดที่ดีเลย)

That might work. I hadn't thought of that. (น่าจะดีนะ ฉันไม่ได้คิดมาก่อนเลย)

Thanks for the advice/suggestion. (ขอบคุณสำหรับคำแนะนำ)

Good suggestion. (เป็นคำแนะนำที่ดี)

Thanks, I'll try that. (ขอบคุณนะ ฉันจะลองดู)

Sounds like a good idea. (ฟังดูเป็นความคิดที่ดีทีเดียว)



## 4.4 การปฏิเสธที่จะให้คำแนะนำ

I'm afraid I can't really help you.

(ฉันเกรงว่าฉันจะไม่สามารถช่วยคุณได้)

I'm sorry I have no ideas about this.

(ฉันขอโทษ ฉันไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้)

I wish I could help.

(ฉันปรารถนาว่าฉันจะสามารถช่วยคุณได้)

I'm afraid I don't know what to suggest.

(ฉันเกรงว่าฉันไม่รู้ว่าจะแนะนำอย่างไร)

I wish I could suggest something, but I can't.

(ฉันปรารถนาว่าฉันสามารถแนะนำบางสิ่งให้คุณได้ แต่ฉันไม่สามารถ)



## EXAMPLE 1

Jet : Hi Poe, How was the interview? (สวัสดีโพ การสัมภาษณ์เป็นอย่างไรบ้าง)

Poe : The manager was great but the team is terrible. Should I take this new job?

Or do I stick with my current one?

(ผู้จัดการก็ดีนะ แต่ทีมนั้นไม่ค่อยดี ฉันควรเปลี่ยนงานใหม่ไหม หรือควรจะทำงานเดิม)

Jet : What about the salary? Did they pay you more?

(แล้วเงินเดือนล่ะ พวกเขาจ่ายให้คุณมากกว่าเดิมไหม)

Poe : Yes, I got more salary for the new company but the place is very far from my home.

(จ่ายนะ ฉันได้เงินเดือนมากกว่าเดิม แต่ว่าบริษัทใหม่ไกลจากบ้านของฉันมาก)

Jet : Oh! If I were you, I would not change the job because I want to work near my home.

(โอ้ ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะไม่เปลี่ยนงานหรอก เพราะฉันชอบทำงานที่ใกล้ๆ บ้านของฉัน)

Poe : Yes, I think so. Thank you for your advice.

(ฉันก็คิดอย่างนั้นเหมือนกัน ขอขอบคุณสำหรับคำแนะนำของคุณ)

EXAMPLE 3



Good morning, may I speak to Mr. Dean, please?  
(สวัสดีครับ ขอสายคุณดีนครับ)

Yes, I'm speaking. May I help you?  
(ผมกำลังพูดอยู่ มีอะไรให้ช่วยครับ)



Mr. Dean, this is the Bright Company.  
We have good news for you.  
(คุณดีนครับ ผมโทรจากบริษัทไบรท์ มีข่าวดีจะแจ้งให้คุณทราบครับ)

Yes, good to hear from you! (ครับ ผมดีใจที่คุณโทรมาครับ)



We are calling you to offer you the job you interviewed.  
(ผมโทรมาเสนองานที่คุณไปสัมภาษณ์มาครับ)

This is the best news for me. (นี่เป็นข่าวดีที่สุดของผมเลยครับ)



Would you be able to work for us within next month?  
(คุณสามารถเริ่มงานได้ภายในเดือนหน้าไหมครับ)

Sure, no problem. (แน่นอนครับ ไม่มีปัญหาเลย)



That's great! We will see you soon. (เยี่ยมเลย แล้วเจอกันครับ)

# 10. DIRECTIONS การถาม/บอกทาง

## 10.1 การถามทาง

Excuse me. How do I get to.....please?

(ขอโทษนะคะครับ ผมจะไป.....ได้อย่างไร)

Excuse me. Where's the nearest.....please?

(ขอโทษนะคะครับ.....ที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน)



Excuse me. I'm looking for the.....

(ขอโทษนะคะครับ ผมกำลังหา.....อยู่)

How do I find.....?

(ผมจะสามารถหา.....ได้อย่างไร)

Would/Could you tell me how to get to.....?

(คุณช่วยบอกทางไป.....ได้ไหม)



What is the best way to get to.....?

(ทางที่ดีที่สุดที่จะไป.....คืออะไร)

Would/Could you direct me to.....?

(คุณช่วยบอกทางไป.....หน่อยได้ไหม)

Which way do I go to get to.....?

(ทางไป.....คือทางไหน)





Reading

# Part 3

## Reading

Reading หรือ การอ่าน เป็นการวัดความเข้าใจของนักเรียนในการอ่านเรื่องราวต่างๆ ว่าสามารถจับใจความหรือความสำคัญของเรื่องได้หรือไม่ นอกจากนี้ยังเป็นการวัดการตีความและการวิเคราะห์ และวัดความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนอีกด้วย ดังนั้นจึงควรทบทวนความรู้ด้านการอ่านฝึกทำแบบฝึกหัดด้านการอ่านมากๆ เพื่อเตรียมพร้อมในการสอบต่อไป



### ก่อนนี่ยังอยากให้นักเรียนเข้าใจให้รักการอ่าน

คิดเสียว่าการอ่านทำให้เราได้เปิดโลกออกไปเห็นมุมมองใหม่ๆ เพราะการอ่านบทความต่างๆ รวมถึงสารคดี หรือข่าวสารต่างๆ ย่อมทำให้เกิดความรู้เพิ่มเติมในด้านต่างๆ มากยิ่งขึ้น

อ่านแล้วอาจทำให้เกิดความเพลิดเพลินหรือผ่อนคลายจากความเครียด  
เมื่อเรารักการอ่านแล้ว การอ่านจะไม่ทำให้เรารู้สึกขี้เกียจอ่าน

หรือไม่อยากอ่านอีกต่อไป

นอกจากนี้ยังอยากให้นักเรียนฝึกสังเกตคำศัพท์ที่เจอในบทความต่างๆ

คำใดที่ไม่รู้จักลองหาจากพจนานุกรม และจดเอาไว้ในสมุดเพื่ออ่านทบทวนความรู้ด้านคำศัพท์ เพราะปัจจัยหลักที่จะทำให้ นักเรียนอ่านบทความต่างๆ ได้ดีนั้น ก็เริ่มต้นจากการที่นักเรียนพยายามเรียนรู้คำศัพท์ต่างๆ ให้ได้มากที่สุดนั่นเอง



## คำถามที่มักเจอบ่อยๆ ในข้อสอบ Reading

มีดังนี้

Topic/Title (หัวเรื่อง)

Details (รายละเอียด)

Conclusion (การสรุป)

Main idea (ใจความสำคัญ)

Words (ความหมายของคำ)

Reference (การอ้างอิง)



### 1. คำถามเกี่ยวกับ TOPIC/TITLE (หัวเรื่อง)

เป็นการวัดความเข้าใจอย่างหนึ่งว่านักเรียนสามารถระบุได้หรือไม่ว่าเรื่องที่อ่านนั้นเกี่ยวข้องกับอะไร มีเนื้อหาครอบคลุมในเรื่องใดบ้าง เพื่อนำเนื้อหานั้นมากำหนดว่าควรอยู่ในหัวข้อใด หรือบางครั้ง อาจจะต้องตั้งชื่อเรื่องเองเพื่อให้เข้ากับเนื้อความนั้นๆ

คำถามที่ถามเกี่ยวกับ **หัวเรื่อง** มีตัวอย่างดังนี้

- \* What is the suitable topic for this passage? (หัวเรื่องที่เหมาะสมกับบทความนี้คืออะไร)
- \* What should be the title of this story? (หัวเรื่องของเรื่องนี้ควรจะเป็นอะไร)
- \* What is the best title for this story? (หัวเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้คืออะไร)
- \* What would be the best title for this selection? (หัวเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับส่วนที่คัดเลือกมานี้คืออะไร)
- \* What category does this passage belong to? (เรื่องนี้อยู่ในหัวเรื่องประเภทใด)
- \* The best title for this story is..... (หัวเรื่องที่ดีที่สุดของเรื่องนี้คือ...)

**EXAMPLE 1**

On the first session with a personal trainer, it's important to develop a good relationship and plan a way forward to best achieve the clients' goals. Clients should remember that their targets must be achievable. A trainer must consider each individual clients requirements, goals, restrictions (injuries, time etc) and abilities. If a clients goals are unrealistic a trainer must adapt the clients goals into building blocks of smaller goals, so they keep making positive steps. A big problem in personal training is dealing with clients who set unrealistic time expectations. A good trainer will know how to motivate and help clients to achieve their goals. A trainer must keep the client on what works best for them in that individual's situation. A trainer must always find the positive; praise and motivation are critical for continuous progression and commitment to a training regime.

(Writer : Dandy Nicholls)

What is the best topic of this story?

1. The benefits of exercise
2. The expectations of the clients
3. The goals of the personal trainer
4. The difficulties in dealing with clients



**คำตอบคือ**

3. The goals of the personal trainer

เพราะจากเรื่องนี้ผู้เขียนต้องการสื่อถึงเป้าหมายของผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล  
ว่าควรจะมีวิธีการอย่างไรบ้างเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของลูกค้า





Vocabulary

# Part 4

## Vocabulary

สิ่งที่สำคัญที่สุดอีกอย่างหนึ่งสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษคือคำศัพท์ เนื่องจากคำศัพท์ประกอบอยู่ในทุกๆ ส่วนของการเรียนภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะเป็นไวยากรณ์หรือการอ่าน หากเรารู้คำศัพท์มาก เราก็จะเข้าใจและสามารถเรียนภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น นอกจากนี้ยิ่งเรารู้คำศัพท์มาก เราก็ยิ่งได้เปรียบคนอื่นในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีการวัดความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์รวมอยู่ด้วยในทุกๆ ส่วนของข้อสอบภาษาอังกฤษ

ในส่วนนี้จะเป็นการนำเสนอคำศัพท์ในหมวดหมู่ต่างๆ ที่ควรรู้

ซึ่งนักเรียนจะต้องท่องจำเพื่อนำไปใช้ในการเรียนหรือสอบต่อไป



นักเรียนอาจจะท่องจำวันละหมวดหมู่ให้ขึ้นใจ อาจจดใส่สมุดโน้ตเล็กๆ ของตนเองเพื่อติดตัวไปท่องในสถานที่ต่างๆ เช่น ในขณะที่เดินทางขึ้นรถไฟโรงเรียน หรือเดินทางไปไหนๆ ก็ตาม ขอให้นักเรียนจำไว้ว่ายิ่งท่องบ่อยๆ เราก็ยิ่งจำได้มากขึ้น และสิ่งหนึ่งที่นักเรียนจะต้องตระหนักไว้เลยก็คือ...คำศัพท์ในบทนี้เป็นเพียงคำที่รวบรวมขึ้นมาเนื่องจากเป็นคำศัพท์ทั่วไป ซึ่งพบเจอได้บ่อย แต่นั่นไม่ได้หมายความว่าขอบเขตในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนจะจำกัดอยู่ภายในบทเรียนนี้ นักเรียนสามารถพบเจอคำศัพท์ภาษาอังกฤษทั่วไปได้ในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นผ่านการอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ดูหนัง ฟังเพลง หรือแม้แต่กระทั่งการสังเกตป้ายบอกทาง ริมถนน หรือตามสถานที่ต่างๆ หากนักเรียนลองจดคำศัพท์เหล่านั้นไว้ และเปิดพจนานุกรมดูความหมายของคำศัพท์ นักเรียนจะสามารถเพิ่มพูนความรู้ด้านคำศัพท์ได้มากทีเดียว

จำไว้ว่าการฝึกฝนย่อมทำให้เกิดความสำเร็จ



## 1. คำศัพท์ที่ควรรู้

ในหัวข้อนี้จะแบ่งคำศัพท์ที่นักเรียนควรรู้ออกเป็นหมวดหมู่ดังต่อไปนี้

## 1.1 Clothes (เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย)

	คำศัพท์	ความหมาย
	gloves	ถุงมือ
	scarf	ผ้าพันคอ
	slippers	รองเท้าแตะ
	sweater	เสื้อกันหนาว
	trousers	กางเกงขายาว
	blouse	เสื้อของสตรี
	pajamas	ชุดนอน
	boots	รองเท้าบูต

คำศัพท์	ความหมาย
appetite	ความอยากอาหาร
dessert	ของหวาน
eat like a horse	กินเยอะมาก
take away	ซื้อกลับไปกินที่บ้าน
a ready meal	อาหารพร้อมรับประทาน
starve	หิวมาก
nutrient	สารอาหาร
ingredient	ส่วนผสม
recipe	ตำราอาหาร
table manners	มารยาทบนโต๊ะอาหาร

## 1.2 Food (อาหาร)

