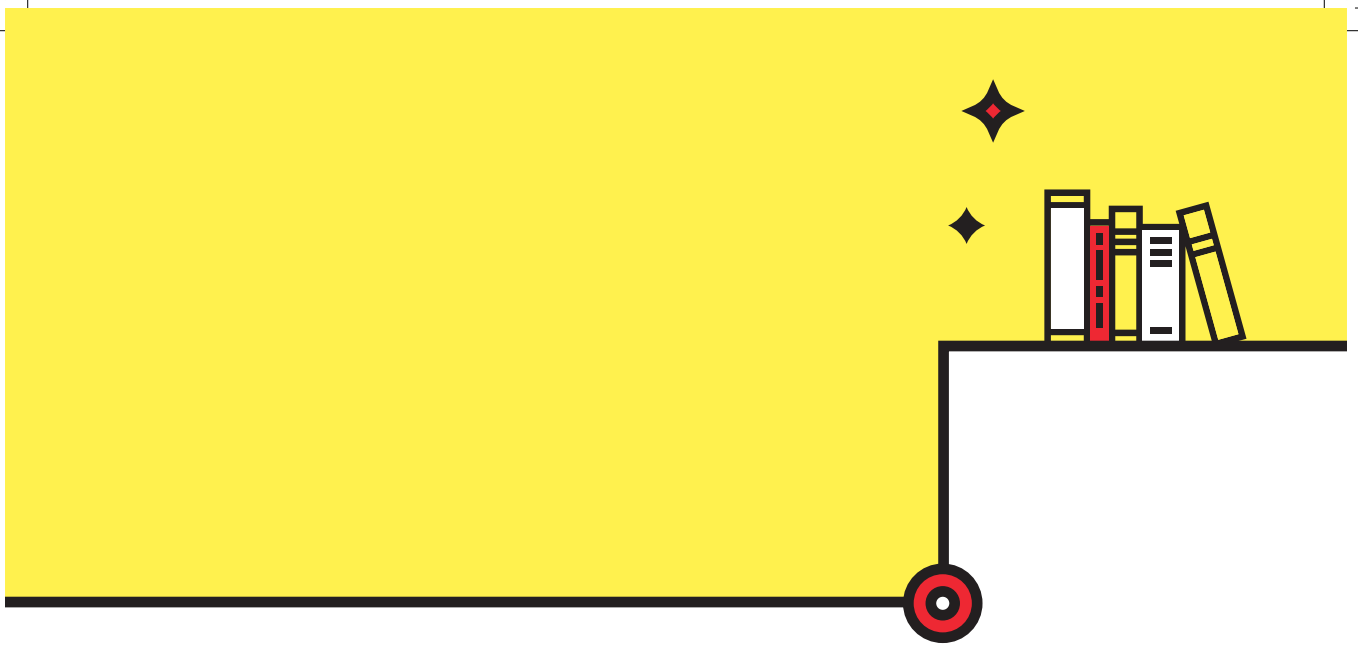
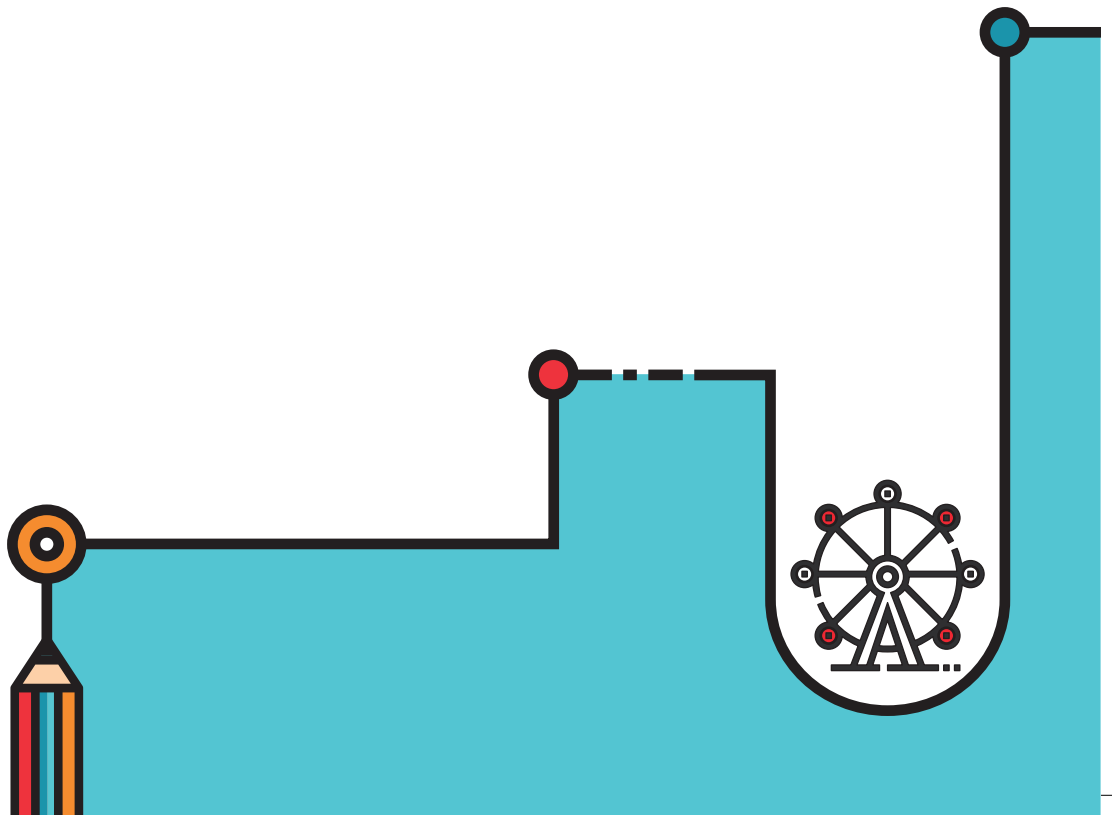


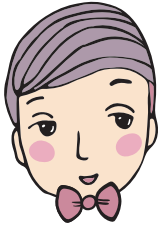
## สารบัญ

- บทนำ เนื้อที่มอยก่อนเข้าเรื่อง 6
- บทที่ 1 Conversation บทสนทนาพาเพลิน 13
- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 63
- บทที่ 2 Grammar แกรมมาร์ 5 เรื่อง 74
- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 110
- บทที่ 3 Vocabulary แผนภาพคำศัพท์ 5 หมวด 117
- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 137



- บทที่ 4 Reading ตะลุยบทความด้วย Hamburger 142
- แบบฝึกหัดท้ายบทที่ 4 149
- ประวัตินักเขียน 171





# บทนำ

เฝ้าที่มองก่อนเข้าเรื่อง

ก่อนอื่นครูพี่วันต้องขอกราบสวัสดีมิตรรักแฟนหนังสือทุกท่าน ทั้งคุณพ่อคุณแม่ผู้ปกครอง และน้องนักเรียนที่ถือหนังสือเล่มนี้อยู่ในมือ ปฏิเสธไม่ได้เลยว่าภาษาอังกฤษนั้นสำคัญอย่างยิ่งยวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโลกยุคปัจจุบัน ยุคที่โลกไร้พรมแดน ยุคที่ทุกอย่างคือ 4.0 ยุคที่เราไม่ได้เป็นเพียงประชากรของประเทศไทย แต่เราคือประชากรของประชาคมอาเซียน เราคือประชากรของโลก ฉะนั้น **ภาษาอังกฤษไม่ใช่แค่ทางเลือก แต่มันคือทางรอด** ทางที่จะช่วยให้เราไปได้ไกลกว่าที่เราจะจินตนาการได้ ครูพี่วันต้องขอบอกเลยล่ะว่า **“English is a must.”**

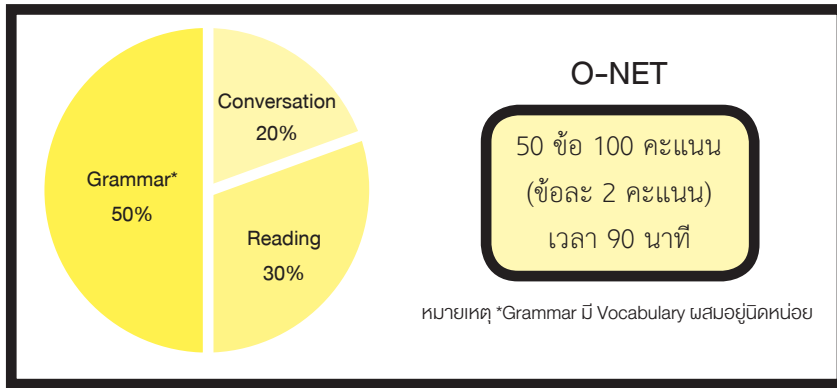


## O-NET คืออะไร? ทำไมต้องสอบ O-NET?

O-NET ย่อมาจาก Ordinary National Educational Test มันคือ **การทดสอบระดับชาติ (National)** ไม่ใช่การสอบระดับโรงเรียนหรือระดับตำบลนะคะ นักเรียนทุกคนต้องใช้ข้อสอบกลางเหมือนกันทั่วประเทศ ฉะนั้นน้องนักเรียนจะมาเป็นเล่นไม่ได้เด็ดขาด เพราะมันคือการสอบเพื่อวัดความรู้ของเราว่าผ่าน **มาตรฐานหรือไม่** และที่สำคัญน้องนักเรียนสามารถสอบได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น พลาดแล้วพลาดเลยนะคะ ยิ่งกว่านั้นบางโรงเรียนยังใช้คะแนน O-NET มาพิจารณาในการสอบเข้าระดับ ม.4 ด้วย ฉะนั้นเราต้องเตรียมตัวให้พร้อมเสมือนเป็นตัวแทนทีมชาติจะลงแข่งโอลิมปิกยิ่งงัยงั้นเลยคะ

การสอบ O-NET มีแทบทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับ ป.6 ม.3 ไปจนถึง ม.6 แต่ปัญหาก็คือ หนังสือที่วางขายในท้องตลาดส่วนใหญ่จะมีแต่ระดับชั้น ม.ปลาย ดังนั้นหนังสือเล่มนี้ **“Essential English เก่งอังกฤษไปสอบ O-NET ม.3 โดย ครูพี่วัน”** จึงเป็นตัวช่วยสำคัญที่จะทำให้น้องนักเรียนได้เริ่มต้นฝึกฝนและฝึกปรือทักษะทางภาษาอังกฤษครบทุกด้าน ซึ่งจะนำไปสู่อีกาสต่างๆ มากมาย ไม่ว่าจะ เป็นคะแนน O-NET วิชาภาษาอังกฤษที่เยี่ยมยอด เกรดวิชาภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น การประสบความสำเร็จในการสอบเข้า ม.4 โรงเรียนดัง หรือความรู้ที่จะติดตัวน้องนักเรียนไปตลอดชีวิต เริ่มเสียตั้งแต่วันนี้ ไม่มีคำว่าสายเกินไปคะ

## องค์ประกอบของข้อสอบ O-NET ภาษาอังกฤษ



อ้างอิงจากข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2559 มีข้อสอบ 50 ข้อ 100 คะแนน เวลา 90 นาที

เนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

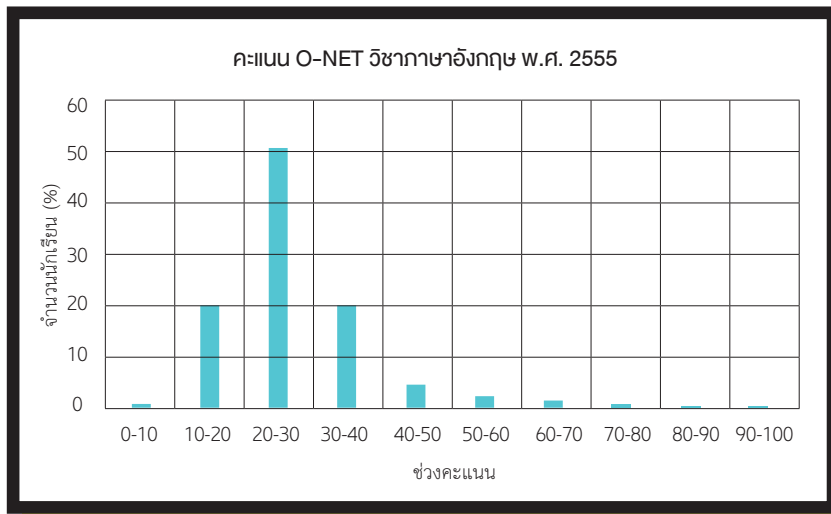
- 1) Conversation (บทสนทนา) 10 ข้อ 20 คะแนน
- 2) Reading (การอ่านบทความ) 15 ข้อ 30 คะแนน
- 3) Grammar (หลักไวยากรณ์) 25 ข้อ 50 คะแนน

ถึงแม้ว่าจะไม่มีส่วน Vocabulary (คำศัพท์) แยกออกมาต่างหาก แต่น้องนักเรียนก็ห้ามมองข้ามส่วนนี้ได้ขาดนะค่ะ เพราะอาจมีการถามคำศัพท์อยู่นิดหน่อยในส่วนหลักไวยากรณ์ (Grammar) และที่สำคัญเวลาทำข้อสอบบทสนทนา (Conversation) หรือการอ่านบทความ (Reading) ก็ล้วนแล้วแต่ต้องใช้คำศัพท์มาช่วยในการแปลทั้งนั้นค่ะ



## สถิติย้อนหลังคะแนน O-NET ภาษาอังกฤษ

จากสถิติย้อนหลังที่ครูพี่วันยกมาให้ดู จะเห็นได้ว่าจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน นักเรียนไทยส่วนใหญ่มีคะแนนกองกันอยู่ที่ 20-30 คะแนนเท่านั้น ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนที่ต่ำมากกก ไม่ถึงครึ่งด้วยซ้ำ



ฉะนั้นอันดับแรกน้องนักเรียนต้องตั้งเป้าหมายก่อนเลยคะ ว่าเราอยากได้กี่คะแนน ครูพี่วันคิดว่าขั้นต่ำเราควรได้ไม่น้อยกว่า 40-50 คะแนนนะคะ เพราะนักเรียนเกือบ 90% ได้คะแนนอยู่ในช่วง 0-40 เท่านั้นเอง ดังนั้นถ้าเราได้คะแนนอย่างน้อย 40-50 คะแนน ก็หมายความว่าเราจะมีคะแนนเหนือนักเรียน 90% กลุ่มนั้น

แต่ถ้าถามว่าได้คะแนน 40-50 คะแนนนั้นดีพอหรือยัง ก็ต้องตอบว่า ยังคะ น้องนักเรียนต้องตั้งเป้าหมายให้สูงกว่านั้น เพราะข้อสอบ O-NET นั้นสอบได้เพียงครั้งเดียว ยิ่งถ้าต้องเอาไปยื่นสมัครเรียนต่อ ม.4 โรงเรียนดัง น้องนักเรียนต้องพาดคะแนนระดับ 70-80 คะแนนขึ้นไปให้ได้ แล้วความฝันของน้องนักเรียนก็จะ成真จริงคะ สู้ๆ!



## เทคนิคการทำข้อสอบและการบริหารเวลา

หลังจากที่น้องนักเรียนตั้งเป้าหมายคะแนนที่อยากได้แล้ว เราก็ต้องมีกลยุทธ์เพื่อใช้สู้กับข้อสอบชนิดนี้ ก็คือการวางแผนเรื่องเวลาค่ะ เรามีเวลา 90 นาที (1.30 ชั่วโมง) ในการทำข้อสอบ 50 ข้อ เท่ากับมีเวลาทำข้อละเกือบ 2 นาที ครูพี่วันขอแบ่งเรื่องเวลาตามนี้นะคะ

**1. Conversation 10 ข้อ 20 คะแนน ควรใช้เวลาในส่วนนี้ให้น้อยที่สุด ข้อละ 1 นาทีก็พอ**

ในส่วนนี้น้องนักเรียนต้องพยายามวิเคราะห์ว่า บทสนทนานั้นเกิดขึ้นที่ไหน (ร้านอาหาร โรงหนัง หรือในห้องเรียน เป็นต้น) เราจะได้เดาทางถูก เรายังต้องดูอีกด้วยว่า สถานการณ์นั้นเป็นยังไง (เป็นเรื่องบวกหรือเรื่องลบ) และที่สำคัญเราต้องดูว่า ใครเป็นคนพูด (ครูหรือนักเรียน เจ้านายหรือลูกน้อง พนักงานหรือลูกค้า เป็นต้น)

**2. Reading 15 ข้อ 30 คะแนน ส่วนนี้อ่อนุญาตให้ใช้เวลาข้อละ 2 นาที เพราะอาจต้องอ่านเรื่องและวิเคราะห์**

ในส่วนนี้จะประกอบด้วยเนื้อเรื่องทั้งสั้นและยาวคละกัน สำหรับเรื่องสั้นไม่เกิน 5 บรรทัด เราสามารถอ่านเนื้อเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบได้ เพราะใช้เวลาไม่เยอะ แต่สำหรับเรื่องยาว ให้น้องนักเรียนพยายามใช้เทคนิค Hamburger ในการหาคำตอบ เพราะจะทำให้เราได้คำตอบเร็ว หากแปลไม่ออก ให้ดูว่าเนื้อเรื่องมีคำไหนปรากฏซ้ำบ่อยที่สุด ก็จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งนั้นแหละ แล้วเราก็จินตนาการต่อว่า เรื่องมันน่าจะดีหรือไม่ดี เช่น ถ้าเห็นคำเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Environment) เราก็คิดว่า มันต้องไม่ค่อยดีแน่เลย เพราะปัจจุบันมลพิษก็เยอะๆก็เยอะ โหนจะเรื่องโลกร้อนอีก เป็นต้นค่ะ

**3. Grammar 25 ข้อ 50 คะแนน ส่วนนี้ให้ใช้เวลาข้อละ 1 นาที และต้องเตรียมส่วนนี้ให้หนักที่สุด**

การใช้เวลา 1 นาทีต่อข้อได้ น้องนักเรียนต้องแม่นทฤษฎีอย่างมาก ดังนั้นจงทบทวนเนื้อหาอย่างหนักหน่วง เอาแบบเห็นโจทย์ เห็นตัวเลือกปั๊บ รู้เลยว่าโจทย์ถามเรื่องอะไร (Tense, If-Clause หรือ Comparison เป็นต้น) และที่สำคัญใครอยากได้คะแนนเยอะต้องทุ่มกับส่วนนี้เลยคะ เพราะคะแนนครึ่งหนึ่ง (50%) กองอยู่ที่ส่วนนี้ อลังการมากกก สุดท้ายสำหรับส่วนนี้ อาจมีคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์มาปนนิดหน่อย ดังนั้นเราต้องดูบริบทแล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดนะคะ

## หนังสือเล่มนี้ประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

**1. Conversation (บทสนทนาพาเพลิน)**

ในส่วนนี้ครูพี่วันจะจำลองเรื่องราวของเพื่อนนักเรียน ม.3 กลุ่มหนึ่ง ที่เดินทางผ่าน 10 สถานที่ โดยแต่ละสถานที่ก็จะมีบทสนทนาที่แตกต่างกันออกไป น้องนักเรียนจะรู้สึกสนุกเพลิดเพลิน ซึมซับบทสนทนาภาษาอังกฤษที่คล้ายกับข้อสอบจริง และรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของเรื่องราวโดยไม่รู้ตัว อ่านจบแล้วทุกคนจะต้องหลงรักเพื่อนกลุ่มนี้แน่นอนค่ะ

**2. Grammar (แกรมมาร์ 5 เรื่อง)**

ครูพี่วันจับหลักไวยากรณ์ที่สำคัญและออกข้อสอบบ่อยที่สุด 5 เรื่อง มาอธิบายอย่างละเอียดมากกก เหมือนมีผีครูพี่วันไปกระซิบอยู่ข้างหูตลอดเวลา! ยิ่งกว่านั้นยังมีโจทย์ที่ใกล้เคียงข้อสอบจริงพร้อมเฉลยอย่างละเอียดให้น้องนักเรียนได้ฝึกวิทย์ยุดก่อนลงสอบสนามจริง ครูพี่วันรับรองว่าถ้าได้แกรมมาร์ 5 เรื่องนี้ น้องนักเรียนจะสามารถเอาตัวรอดในห้องสอบได้อย่าง ปัง ปัง ปัง แน่แน่นอนค่ะ!

**3. Vocabulary (แผนภาพคำศัพท์ 5 หมวด)**

ใครไม่ชอบท่องศัพท์ก็ต้องอ่านบทนี้เลยคะ เพราะครูพี่วันแบ่งคำศัพท์ที่เจอบ่อยที่สุดในข้อสอบออกเป็น 5 หมวด ทำเป็นแผนภาพ Mind-Mapping ให้จำง่ายขึ้น พร้อมแทรกคำอธิบายเป็นเรื่องราวที่ต่อเนื่องกัน หากจำคำศัพท์ได้แล้ว น้องนักเรียนก็จะสามารถเอาไปใช้แปลได้ทั้งในข้อสอบส่วนบทสนทนาและการอ่านเนื้อเรื่อง ทำให้ทำข้อสอบได้ง่ายขึ้น ผ่านฉลุยกันเลยทีเดียว

**4. Reading (ตะลุยบทความด้วย Hamburger)**

ในบทนี้ครูพี่วันนำเสนอทฤษฎี Hamburger ให้น้องนักเรียนได้เข้าใจโครงสร้างของบทความแต่ละเรื่อง ทำให้เราสามารถทำโจทย์ได้ง่ายขึ้น เห็นภาพมากขึ้น ยิ่งยังไม่พอ! เพราะครูพี่วันยังนำเสนอเทคนิคการหาคำตอบจากคำถามที่ขบถถามในข้อสอบการอ่าน เรียกได้ว่า อ่านเรื่องนิดเดียว แต่ตอบได้หมด เพราะเรามีเทคนิคสุดล้ำจากครูพี่วันค่ะ

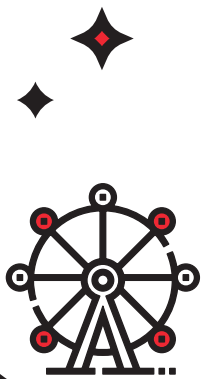


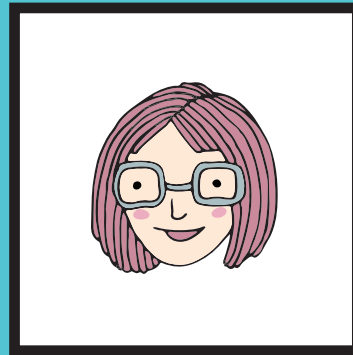




สุดท้ายนี้ครูพี่วันต้องขอขอบพระคุณ คุณพ่ออุมาจารย์ มะแซ, คุณแม่รสนิระห์ มะแซ, น้องชายและน้องสาวทั้งสอง ที่รักและสนับสนุนครูพี่วันตลอดมาและตลอดไป และที่สำคัญ ครูพี่วันต้องขอขอบคุณทีมงาน Ganbatte ทุกคนที่ให้โอกาสในการรังสรรค์ผลงานชิ้นนี้ ขอบพระคุณมากค่ะ

ครูพี่วัน





นี่คือเรื่องราวของแก๊งปลาตุก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9  
ผู้สร้างความโกลาหลุ่นวายในทันทีที่ไปเยือน...

#### แนะนำตัวละคร

- สุกรี... นักเรียนชายหน้าใส หัวใจไฟเรียน
- อาแปะ... นักเรียนชายตัวใหญ่ หัวใจว่าวุ่น
- แก้ว... นักเรียนชายเฮฮา อาสาทำทุกเรื่อง
- ลูกน้ำ... นักเรียนหญิงหน้าสวย รวยเพื่อนๆ
- ป้าพิไล... นักเรียนหญิงเรียนดี ดิกริหัวหน้าห้อง
- และครูพี่วัน... ครูประจำชั้น ม.3/9 นางฟ้าสอนภาษาอังกฤษ  
ของนักเรียนทุกคน



# บทที่ 1

## Conversation

บทสนทนาพาเพลิน



## 1. At a school (ณ โรงเรียน)

ณ โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดปาลอกีโอโป๊ะ ประเทศซามาบลาแฉ (ชื่อสมมติ) วันนี้เป็นวันเปิดภาคเรียนวันแรก นักเรียนทุกคนยิ้มรับเทอมใหม่อย่างร่าเริงแจ่มใส ต่างดีใจที่จะได้เจอเพื่อนหลังจากปิดเทอมไปหลายเดือน ยกเว้นสุกรี นักเรียนชายหน้าใส หัวใจใฝ่เรียน ที่มีสีหน้ากังวล แลดูเคร่งเครียด อาแปะ เพื่อนรักตัวใหญ่ของสุกรี จึงเดินเข้าไปถามสุกรีด้วยความเป็นห่วงเป็นใย ปนอยากรู้ว่า...



**อาแปะ :** Hi, Sukri! You look sad. What's the matter?

(สวัสดีสุกรี นายดูเศร้าๆ นะ เกิดอะไรขึ้นเหรอ)

**สุกรี :** I got an "F" in English. I tried my best, but the exam was too difficult.

(ฉันได้เกรด 0 วิชาภาษาอังกฤษนะสิ เฮ้อ! ฉันก็พยายามอย่างดีที่สุดแล้วนะ แต่ข้อสอบมันยากเกินไป)



**อาแปะ :** Well, don't give up. I'll keep my fingers crossed for you.

(อิม อย่ายอมแพ้สุกรี ฉันจะเป็นกำลังใจให้นายเอง)

นร. ไทย เกรด	4	3	2	1	0
นร. ฝรั่งเศส เกรด	A	B	C	D	F

อาแปะรีบเปลี่ยนเรื่อง ไม่อยากพูดเรื่องสอบ (Examination) เพราะอาแปะก็ได้ F มาเหมือนกัน



อาแปะ : You still look so worried. What is on your mind?

(สุกรี นายก็ยังคงกังวลยู่ด้นั้นแหละ คิดอะไรอยู่หรือ)

สุกรี : I'm behind schedule. My teacher has given me 9 reports. The deadline is tomorrow.

(ฉันทำงานส่งไม่ทันนะสิ ครูสั่งรายงานตั้ง 9 ฉบับ กำหนดส่งวันพรุ่งนี้แล้วด้วย เฮ้อ!)



อาแปะ : Is there anything I can do to help you?

(มีอะไรให้ฉันช่วยมั้ล่ะ)

สุกรี : Thanks. I will let you know if I need help.

(ขอบใจนะอาแปะ ฉันจะรีบบอกนายเลยถ้าฉันต้องการความช่วยเหลือ)



ถึงแม้สุกรีจะสอบได้เกรด F รายงาน 9 ฉบับก็ยังทำไม่เสร็จ แต่สุกรีมีเพื่อนแท้ อย่างอาแปะ คอยเป็นกำลังใจ ตรงกับสำนวนภาษาอังกฤษที่ว่า **“A friend in need is a friend indeed.”** เพื่อนในยามลำบากนั้นแหละคือเพื่อนแท้ ต้องปรบมือดังๆ ให้อาแปะเลยคะ

At the end of a hallway

ณ ปลายทางเดินของตึก ครูพี่วันคนสวยเดินแบกกองหนังสือกองใหญ่จนหลังค่อม แก้ว นักเรียนชายเฮฮา อาสาทำทุกเรื่อง เดินผ่านมาเห็นพอดี จึงถามครูพี่วันว่า...



แก้ว : Can I help you? (ให้ผมช่วยมั้ครับ)

ครูพี่วัน : Pardon? (อะไรนะคะ)

ในที่นี้หมายความว่า  
ช่วยพูดอีกทีได้มั้เมื่อกี้ครูฟังไม่ทัน





**แก้ว :** Do you need some help?

(ครูพี่วันต้องการความช่วยเหลือมั๊ยครับ)

**ครูพี่วัน :** Sure. Thanks a lot. I really appreciate it.

(แน่นอน ขอขอบคุณมาก ครูรู้สึกซาบซึ้งมากค่ะ)



แล้วแก้วก็ช่วยครูพี่วันแบกกองหนังสือจนหลังหักตั้งเปาะ มาเรียนไม่ได้หลายวัน ถึงแม้แก้ว จะไม่ใช่นักเรียนเรียนดีหรือหน้าตาดี แต่แก้วก็มีน้ำใจกับครูบาอาจารย์ เห็นมั๊ยคะว่าเราตัดสินคน จากภายนอกไม่ได้ เหมาะกับสำนวนนี้มากเลยคะ **“Don't judge the book by its cover.”** อย่าตัดสินหนังสือที่ปกของมัน **อย่าตัดสินคนที่ภายนอกคะ!**

ก่อนที่ครูพี่วันจะพาแก้วไปโรงพยาบาลเพื่อรักษาอาการหลังหัก ครูพี่วันขอแอบสอนภาษาอังกฤษให้แก้วก่อนนิดนึงนะคะ

แก้วคะ ถ้าเราเห็นคนอื่นกำลังลำบาก เราก็คงพูดว่า “มีอะไรให้ฉันช่วยมั๊ย” เหมือนที่แก้วพูดกับครูเมื่อกี้ **การเสนอตัวเข้าไปช่วยในภาษาอังกฤษยังมี อีกหลายประโยคเลยคะ อย่าลืมเอาไปใช้นะคะ เช่น...**



Can/May I help you? (ให้ฉันช่วยมั๊ย)

Can/May I give you a hand? (ให้ฉันช่วยมั๊ย)

ยื่นมือเท่ากับยื่นความช่วยเหลือนะคะ Hand = Help

Can/May I lend you a hand? (ให้ฉันช่วยมั๊ย)

What can I do for you? (ให้ฉันช่วยอะไรมั๊ย)

Is there anything I can do to help you?

(มีสิ่งใดที่ฉันสามารถช่วยคุณได้มั๊ย)

Do you need some help? (คุณต้องการความช่วยเหลือมั๊ย)

ส่วนการขอความช่วยเหลือ สามารถใช้ประโยคตามนี้ได้เลยคะ



Can/May **you help me?** (คุณช่วยฉันหน่อยได้มั๊ย)

Can/May **you give me a hand?**

(คุณช่วยยื่นมือ/ยื่นความช่วยเหลือมาหน่อยได้มั๊ย)

Can/May **you lend me a hand?**

(คุณช่วยยื่นมือ/ยื่นความช่วยเหลือมาหน่อยได้มั๊ย)

Can **you do me a favor?** (คุณช่วยฉันหน่อยได้มั๊ย)

May **I ask you a favor?** (ฉันขอให้คุณช่วยหน่อยได้มั๊ย)

Would you **mind V.ing?** (คุณจะรังเกียจมั๊ย...)

ช่วยพาฉันไปโรงพยาบาลหน่อย เป็นต้น

Do you **mind V.ing?** (คุณจะรังเกียจมั๊ย...)

ช่วยถือของให้หน่อย เป็นต้น



**แก้ว :** Would you **mind** taking me to the hospital?

(ครูจะรังเกียจมั๊ยครับ ช่วยพาผมไปโรงพยาบาลหน่อย)



**ครูพี่วัน :** No, not at all. (ไม่ ไม่รังเกียจเลยคะ)

ว่าแล้วครูพี่วันก็รีบพาแก้วไปส่งโรงพยาบาล

In the classroom


ในห้องเรียน ม.3/9

“Stand up, please!” (นักเรียนทั้งหมดจงลุกขึ้น)

เสียงป่าไฟโล นักเรียนหญิงเรียนดี ดิกรีหัวหน้าห้อง สั่งนักเรียนทำความเคารพครูพี่วัน แต่นักเรียนในห้องไม่มีใครสนใจเลย ครูพี่วันจึงโกรธและสั่งให้เงียบว่า...


Be quiet, please. (กรุณาเงียบหน่อย)

Stop talking, please. (กรุณาหยุดคุยได้แล้วค่ะ)

Hold your tongue! (ถือลิ้นคุณไว้!) 

หมายถึงสั่งให้เงียบนั่นเอง

Zip your mouth! (รูดซิปปากได้แล้วค่ะ)

Shut up! (หุบปาก) 

อันนี้ไม่ค่อยสุภาพนะค่ะ

ลูกเล็กเด็กแดงทั้งหลายได้ยินเขาก็หยุดพูดและเงียบด้วยความกลัวครูพี่วัน

สวัสดีค่ะนักเรียนทุกคน เกรดเป็นยังไงกันบ้างคะ ใครได้น้อยก็ต้องสู้ และพยายามต่อไปนะ และถ้าเราเห็นเพื่อนเศร้า ท้อแท้ เราต้องรีบเข้าไปให้กำลังใจเพื่อนนะค่ะ วันนี้ครูพี่วันจึงขอเสนอประโยคที่เอาไว้ให้กำลังใจ เพื่อว่าจะเอาไปใช้กันนะค่ะ



Smile! (ยิ้มเข้าไว้)  
Chin up! (เชิดหน้าขึ้น อย่ามัวเศร้า)  
Cheer up! (ร่าเริงหน่อย)  
Don't give up! (อย่ายอมแพ้)  
Don't worry, be happy! (อย่าไปเครียด มีความสุขเข้าไว้)

ใครชอบพูดยาวๆ เกๆ ก็มีสำนวนที่ใช้ในการให้กำลังใจนะค่ะ



It's not the end of the world. (มันไม่ใช่จุดจบของโลกหรอกนะ)

ในชีวิตยังมีอะไรอีกมากมาย

Every cloud has a silver lining.

(หลังเมฆครึ้มย่อมมีแสงสว่างเรืองรองอยู่เสมอ)

There's a light at the end of the tunnel.

(มีแสงสว่างที่ปลายอุโมงค์เสมอ)

หรือ “ฟ้าหลังฝน” นั่นเองค่ะ





หรือถ้าเราอยากบอกเพื่อนให้ “สู้ๆ” เป็นภาษาอังกฤษ  
ก็สามารถใช้ประโยคต่อไปนี้กันได้เลยค่า



Keep fighting./Keep on fighting. (สู้ๆ/สู้ต่อไป)

Fight on. (สู้ต่อไปนะ!)

I'll keep my fingers crossed for you. (ฉันจะเป็นกำลังใจให้คุณ)

Hang in there. (อดทนไว้)

อย่ายอมแพ้ อย่าท้อถอย!

นักเรียนคะ ช่วงนี้เราอาจจะเห็นสีหน้าของเพื่อนแปลกไปหลังจากเห็นเกรด  
ของตัวเอง บางคนเห็นแล้วถึงขั้นหงายหลังเป็นลมไปเลยก็มี ฉะนั้นถ้าเราอยาก  
ถามเพื่อนว่า “แกๆ เป็นอะไร เกิดอะไรขึ้น” ประโยคที่แปลว่า “เกิดอะไรขึ้น”  
ในภาษาอังกฤษมีหลายแบบให้เลือกใช้ มาดูกันเลยค่า



What's the matter? (เกิดอะไรขึ้น)

What happened? (เกิดอะไรขึ้น)

What's wrong?/What went wrong/Is something wrong?

(เกิดอะไรขึ้น/มีอะไรผิดปกติหรือเปล่า)

Have you got a problem? (คุณมีปัญหาอะไรหรือเปล่า)

What seems to be the problem? (คุณมีปัญหาอะไรครับ)

อันนี้คุณหมอมักใช้ถามคนไข้ค่ะ