

# สารบัญ



บทนำ	7
บทที่ 1 ข้อสังเกตบางประการของภาษาไทย	8
• ภาษา	8
• ธรรมชาติของภาษา	9
• สำนวนภาษาต่างประเทศ	13
บทที่ 2 เสียงในภาษาไทย	16
• เสียงพยัญชนะ	16
– อักษรนำ	20
• เสียงสระ	21
• เสียงวรรณยุกต์	23
– คำเป็น/คำตาย	25
– คำกรุ/คำลหุ	26
บทที่ 3 คำไทยแท้และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	28
• คำไทยแท้	28
• คำภาษาบาลี-คำภาษาสันสกฤต	29
• คำภาษาเขมร	31
• คำยืมภาษาจีน	31
• คำยืมภาษาอังกฤษ	31
• คำยืมภาษาชวา	31
บทที่ 4 คำและการสร้างคำในภาษาไทย	35
• คำมูล	35
• คำประสม	36
• คำซ้อน	37
• คำซ้ำ	38
• คำสมาส	39
บทที่ 5 ชนิดของคำในภาษาไทย	52
• คำนาม	52
• คำสรรพนาม	57
• คำกริยา	58
• คำวิเศษณ์	59
• คำบุพบท	60
• คำสันธาน	61
• คำอุทาน	61





บทที่ 6 โครงสร้างประโยค	65
• รูปแบบของประโยค	65
• ชนิดของประโยค	68
บทที่ 7 ระดับภาษา	74
บทที่ 8 การใช้คำราชาศัพท์	77
• ลำดับพระบรมวงศานุวงศ์	77
• คำกริยาราชศัพท์	80
• หลักสังเกตการใช้ “มี” และ “เป็น”	81
• หลักสังเกตการใช้คำว่า “อายุ”	82
บทที่ 9 ภาษากับเหตุผล	87
• เหตุผล	87
• วิธีแสดงเหตุผลและการอนุมานเหตุผล	89
บทที่ 10 ภาษาแสดงทรรศนะ	93
บทที่ 11 ภาษาโต้แย้ง	99
บทที่ 12 ภาษาโน้มน้าวใจ	102
บทที่ 13 คำและความหมาย	105
บทที่ 14 ภาษากำกวม	111
บทที่ 15 ภาษาฟุ่มเฟือย	115
บทที่ 16 การใช้สำนวนไทย	117
บทที่ 17 โวหารการเขียนประเภทต่างๆ	125
บทที่ 18 การเรียงลำดับข้อความ	130
บทที่ 19 การอ่านวิเคราะห์สาร	132
บทที่ 20 ภาษาเพื่อการสื่อสาร	139
แนวข้อสอบ ๑ วิชาสามัญ	143
เฉลยแนวข้อสอบ ๑ วิชาสามัญ	157
แนวข้อสอบ O-NET	170
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET	179
ประวัตินักเขียน	





# บทนำ

วิชาภาษาไทยถือเป็นหนึ่งในวิชาที่ต้องใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะเป็นการสอบวิชาสามัญ หรือการสอบโอเน็ตที่นักเรียนทุกคนจะต้องสอบ คำถามที่พบบ่อยมากก็คือนักเรียนไม่รู้จะอ่านหนังสืออย่างไรเพื่อให้ทำข้อสอบได้ หรือทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้คะแนนดีตามที่นักเรียนต้องการ

นักเรียนต้องรู้ก่อนนะครับ ว่าข้อสอบวิชาภาษาไทย แบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาระ ได้แก่



เนื้อหาสาระที่ออกข้อสอบ	ภาษาไทยโอเน็ต	คะแนน	ภาษาไทยวิชาสามัญ	คะแนน
1. สาระการอ่าน	20 ข้อ	40	20 ข้อ	40
2. สาระการเขียน	22 ข้อ	22	9 ข้อ	18
3. สาระการฟัง การดู การพูด	4 ข้อ	4	3 ข้อ	6
4. หลักการใช้ภาษาไทย	19 ข้อ	19	18 ข้อ	36
5. วรรณคดีและวรรณกรรม	15 ข้อ	15	-	-
	คะแนนรวม	100	คะแนนรวม	100

นักเรียนจะสังเกตได้ว่าสาระวรรณคดี และวรรณกรรม จะออกข้อสอบจำนวน 15 ข้อเฉพาะการสอบโอเน็ตเท่านั้น ส่วนการสอบวิชาสามัญจะไม่ออกในส่วนนี้

และหากใครวางแผนทำคะแนนโอเน็ตให้ดีแบบให้ได้ 80 คะแนน หรือทะลุ 90 ไปเลยนั้น สาระการอ่านนักเรียนต้องไม่พลาดนะครับ เพราะว่าออกมาทดสอบนักเรียน 20 ข้อ แต่ให้คะแนนข้อละ 2 คะแนน รวมแล้ว 40 คะแนน นับเป็น 40 เปอร์เซ็นต์เลยทีเดียว

อย่าลืมว่าก่อนลงมือทำข้อสอบ เราควรจะมีพื้นฐานเรื่องนั้นๆ ให้ดีในระดับหนึ่ง หากลงมือทำข้อสอบโดยที่เรายังไม่ค่อยรู้เรื่องหรือรู้คอนเซ็ปต์ของเรื่องนั้นๆ เราก็คงทำไม่ได้ และมันก็จะบั่นทอนกำลังใจของเราเองนะจ้ะ

เอาละ ครูนำสถิติการออกข้อสอบมาเป็นตัวนำการอ่านหนังสือของเราได้ แต่ถ้านั่งดูแค่ตารางแต่ไม่อ่านหนังสือ คะแนนก็คงจะไม่ดีอย่างแน่นอนนะครับ ครูน่าเรามาเริ่มตะลุยแต่ละหัวข้อที่ออกข้อสอบกันเลยดีกว่า



รู้ดี...อย่ายอมแพ้...

# บทที่ 1

## ข้อสังเกตบางประการของภาษาไทย

ประเด็นนี้ออกบ่อยมาก  
ในข้อสอบโอเน็ต  
ควรเก็บคะแนนเต็มนะครับ



เรื่องนี้กล่าวได้ว่าเป็นพื้นฐานของภาษาไทยเลยนะ  
เพราะนักเรียนต้องรู้จักก่อนว่าภาษาคืออะไร? มีธรรมชาติเป็นยังไง?  
รวมถึงมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางใดบ้าง?  
เราลองมาทบทวนกันทีละเรื่องเลยนะครับ

บทที่ 1

**ภาษา** คือ ถ้อยคำที่ใช้พูดหรือเขียนเพื่อสื่อความหมายของชนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น ภาษาไทย ภาษาฝรั่งเศส แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1. **วจนภาษา** คือ ภาษาที่ใช้ถ้อยคำในการสื่อสาร ได้แก่ ภาษาพูดและภาษาเขียน
2. **อวจนภาษา** คือ ภาษาที่ไม่ใช้ถ้อยคำในการสื่อสาร ได้แก่ ภาษาท่าทาง ภาษาหน้าตา ภาษามือ ภาษาสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งเราสามารถแบ่งประเภทของวจนภาษาได้หลายประเภทดังนี้

- 2.1 จักขุภาษา แสดงออกผ่านดวงตาในการสื่อสาร
- 2.2 อาการภาษา แสดงออกผ่านกิริยาท่าทางต่างๆ
- 2.3 สัมผัสภาษา แสดงออกผ่านการจับต้อง สัมผัส
- 2.4 วัตถุภาษา แสดงออกผ่านสิ่งของ เครื่องแต่งกายต่างๆ
- 2.5 ปริภาษา แสดงออกผ่านน้ำเสียง เช่น กระซิบ ตะโกน
- 2.6 กาลภาษา แสดงออกผ่านธรรมชาติที่เป็นตัวบ่งเวลา เช่น แสงอาทิตย์ ดวงดาว
- 2.7 เทศภาษา แสดงออกผ่านสถานที่หรือระยะใกล้ไกลในการสื่อสาร เช่น ระยะห่างเวลานั่งสนทนากับอีกผู้

**ลักษณะทั่วไปของภาษา** มีลักษณะสำคัญดังนี้

1. ภาษาใช้สื่อความหมาย
2. หน่วยในภาษาประกอบกันเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น
3. ภาษามีการเปลี่ยนแปลง
4. ภาษาต่างๆ มีลักษณะที่เหมือนและต่างกัน

**ลองวิเคราะห์ข้อความนี้กันดูนะครับ**

“หญิงสาวในชุดสีดำนั่งคุกคู้อย่างหมดอวล้อยู่อริมหาดทราย  
เธอร้องไห้จนตัวสั่น ดวงอาทิตย์กำลังจะลาโลกไป  
เหมือนชีวิตของเธอที่จะมีแต่ความมืดมิด”

ข้อความนี้้อวจนภาษา  
ประเภทใดอยู่บ้าง?





เออละ! ไม่รอช้า เราลองมาลงมือทำแนวข้อสอบกันเลยนะครั้น  
ลองดูบ้าง ทีละข้อ อ่านโจทย์และทำความเข้าใจอย่างมีสติ

# 1 ตามธรรมชาติของภาษา ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทั่วไปของภาษา

1. ครูประจำชั้นกวดมือเรียกเด็กนักเรียนไปเข้าแถวที่สนาม
2. คำว่า “บัตรเติมเงิน” เป็นคำประสมที่ใช้ในภาษาไทยไม่นานนัก
3. คุณวิมลเล่าว่าลูกสาวอายุ 2 ขวบพูดเก่งขึ้น ใช้ประโยคได้ยาวกว่าเมื่อก่อนมาก
4. เด็กชายทองไม่สามารถออกเสียงคำภาษาอังกฤษที่มีเสียงตัว s สะกดได้ เพราะเสียงสะกดนี้ไม่มีในภาษาไทย



ข้อนี้ไม่ยากเลยใช้ขี้ขี้เด็กๆ  
ข้อสอบเน้นตามที่ธรรมชาติของภาษา  
ก็หมายถึงลักษณะทั่วไปของภาษา



เป็นข้อที่ไม่ได้แสดงถึงลักษณะทั่วไป  
ของภาษาเช่นข้ออื่นๆ



นักเรียนต้องรู้ว่า

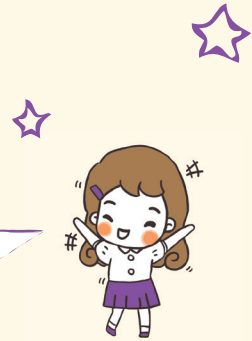
- 1 ภาษาใช้เสียงสื่อความหมาย : ใช้พูดเพื่อสื่อความหมายกัน  
ในชีวิตประจำวันนั่นเอง
- 2 ภาษานั้นประกอบขึ้นจากหน่วยเล็กเป็นหน่วยที่ใหญ่ขึ้น :  
มีการเพิ่มส่วนขยายของประโยค หรือใช้คำสันธานเชื่อม 2 ประโยค  
หรือหลายๆ ประโยคให้เป็นประโยคเดียวกัน (อย่าลืมทบทวน  
เรื่องคำเชื่อม “บุพบท” “สันธาน” ด้วยนะเด็กๆ)

3 ภาษาที่มีการเปลี่ยนแปลง : มีหลายปัจจัยที่ส่งผลให้ภาษาเกิดการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นกาลเวลาหรือการพูดจากันในชีวิตประจำวันของเรานั่นเอง ตัวอย่างนะคะ คำว่า “หิน” ในอดีตเค้าจะแปลว่า “ดีใจหรือร่าเริง” จะเห็นจากบทประพันธ์ในวรรณคดีเรื่องกาพย์เห่เรือของเจ้าฟ้ากุ้งที่ว่า

“กรีธาหมู่เนาเวศ จากนครเศศโดยสาชล  
เหิมหินหินกรระมล ยลมหัศจรรย์พรมณี”

แปลความได้ว่า...เหล่าทหารลั่นดีใจที่กำลังจะได้เคลื่อนกองเรือลงสู่สายน้ำ เพื่อจะได้ชื่นชมกับเหล่าฝูงปลาขนาดมหึมาชนิด แต่เมื่อกาลได้ผ่านไป ความหมายของคำว่า “หิน” ได้แปรเปลี่ยนเป็นความหมายในเรื่องทางเพศซึ่งไม่ค่อยจะดีนัก เราทุกคนควรช่วยกันใช้คำและแยกแยะให้ถูกต้องนะคะ เพื่อธำรงภาษาไทยอันงดงามของเราไว้ให้อยู่ตราบนานเท่านาน

4 ภาษาต่างๆ มีลักษณะที่เหมือนและแตกต่างกัน : ลักษณะที่เหมือนกันก็คือทุกภาษาใช้เสียงเพื่อสื่อความหมาย แต่ในลักษณะที่ต่างกันนั้นอาจเป็นในเรื่องของลักษณะทางไวยากรณ์ เสียงพยัญชนะบางเสียงที่ภาษาไทยนั้นไม่มี เช่น /f/ /v/



## 2 ตามธรรมชาติของภาษา ข้อใดไม่ใช่ลักษณะทั่วไปของภาษา

1. คำเกิดจากการนำเสียงในภาษามาประกอบกันเข้า
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขียนเรียงความส่งเข้าประกวด
3. ประโยคนี้มี 2 ประโยครวมกันโดยใช้คำเชื่อมช่วยเชื่อมความ
4. ปัจจุบันคนไทยหลายคนพูดเสียงพยัญชนะควบกล้ำไม่ได้เลย

ข้อนี้หลักการทำข้อสอบนี้  
คอนเซ็ปต์เดียวกับข้อ 1  
เลยนะคะ ทำถูกกันจ้ะยื่นโอ  
แอบลุ้นแทนเด็กๆ ทุกคน

คำตอบคือ  
2 ข้อ

ข้อความนี้ไม่ได้แสดงถึงลักษณะทั่วไปของภาษา  
ลองมาพิจารณาแต่ละตัวเลือกกันนะคะ



ข้อ 1 คำเกิดจากการนำเสียงมาประกอบกันเข้า แสดงว่าเกิดจากการนำเสียงหลายๆ เสียงมารวมกัน ไม่ว่าจะเป็นเสียงพยัญชนะ (พยัญชนะต้น พยัญชนะท้าย) เสียงสระ-เสียงวรรณยุกต์ มารวมกันเป็นคำที่ใหญ่ขึ้น

ข้อ 3 ประโยค 2 ประโยคขึ้นไปสามารถใช้คำเชื่อมประโยค (คำสันธาน) เพื่อให้ประโยคยาวขึ้นไปได้เรื่อยๆ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงความคล้อยตามกัน ขัดแย้งกัน เป็นเหตุเป็นผลกัน และใจความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข้อ 4 มีการใช้ “เสียง” เพื่อสื่อความหมายออกมานั่นเอง (เสียงพูดของคนไทย)

### 3 ข้อใดเป็นการใช้ภาษาที่แสดงให้เห็น การเปลี่ยนแปลงของสังคม

1. อาหารจานใหญ่
2. อาหารจานด่วน
3. อาหารจานพิเศษ
4. อาหารจานเด็ด



ตอบถูกกันมั๊ยครับ



ทำไมคำว่า “อาหารจานด่วน” จึงแสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของภาษารู้อยู่ครับ

ทุกคนคงเคยได้ยินคำว่า “Fast Food” ในภาษาอังกฤษกันใช่มั๊ยครับ  
 แบบเวลาเราไปศูนย์อาหารตามสถานที่ต่างๆ  
 เราจึงนำคำนี้มาบัญญัติเป็นคำภาษาไทยว่า “อาหารจานด่วน” นั่นเอง  
 เป็นการบัญญัติศัพท์จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย  
 ส่วนในข้ออื่นๆ ไม่ได้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของภาษา  
 เป็นเพียงการบอกลักษณะหรือส่วนขยายเข้าไปเท่านั้น



## 4 ข้อใดใช้วัจนภาษา

1. เขายิ้มด้วยความพอใจเมื่อได้รับชัยชนะ
2. เธออ่านนวนิยายแล้วชอบเล่าให้เพื่อนฟัง
3. นักเรียนในชั้นเจียบทันทีเมื่อครูจ้องหน้า
4. ทุกครั้งที่ฟังเพลงตลกพวกเราจะหัวเราะทันที

คำตอบคือ

๒ ข้อ



ยังจำได้ใช่ไหมครับ วัจนภาษา คือ การสื่อสารโดยใช้ การพูดหรือการใช้ตัวอักษร

ในข้อนี้ “เธออ่านนวนิยายแล้วชอบเล่าให้เพื่อนฟัง” เป็นการสื่อสารให้เพื่อนฟังโดยใช้คำพูดเป็นสื่อ

ข้อ 1 3 และ 4 จัดเป็นอวัจนภาษา เพราะไม่มีการ สื่อสารด้วยถ้อยคำเลย

## 5 ข้อใดใช้อวัจนภาษา

1. นาวาเอียงเสียงกุกกุกขึ้นร้อง
2. ตลิ่งเบื้องบูรพาศาลาลาน
3. ทิววัดแจ่มแสงจันทร์วาริสรเรือง
4. พี่เร่เงาเตือนเพื่อนชายพวยกระชอก

- มันด่าล่องน้ำไปช่างไวเหลือ  
เรือขนานจอดโจษกันจ่อแจ  
แลชำเลืองเหลียวหลังหลังน้ำตา  
ถึงสามโคกต้องแดดยิ่งแผดแสง

คำตอบคือ

๔ ข้อ



- ข้อ 1 ลูกขึ้นร้อง  
ข้อ 2 โจษกัน (เล่าลือกัน)  
ข้อ 4 เร่เงาเตือน

เราสังเกตที่คำว่า  
“ชำเลือง หลังน้ำตา”  
เป็นการใช้อวัจนภาษา  
ประเภทจักษุภาษา

ทั้ง 3 ข้อนี้ล้วนใช้อวัจนภาษา  
ซึ่งเป็นการสื่อสารโดยการพูดทั้งสิ้น



**สำนวนภาษาต่างประเทศ** เป็นอีกเรื่องที่ชอบนำมาออกข้อสอบ เพราะปัจจุบันคนจำนวนมากพูดหรือเขียนโดยไม่ได้อ้างอิงถึงลักษณะของภาษาไทยที่ถูกต้อง คืออาจจะแปลประโยคตามรูปประโยคในภาษาต่างประเทศซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ไทย เรามาดูพิจารณาความแตกต่างระหว่างสำนวนภาษาไทยกับสำนวนภาษาต่างประเทศกันนะคะ

สำนวนภาษาไทย	สำนวนภาษาต่างประเทศ
1. วางคำหลักไว้หน้าคำขยาย เช่น <b>นักเรียนห้าสิบคนกำลังสอบวิชาภาษาไทย</b>	1. วางคำขยายไว้หน้าคำหลัก เช่น <b>สองโจรเข้าปล้นร้านขายทองที่ห้างสรรพสินค้า</b>
2. เริ่มต้นประโยคด้วย “ประธาน” (Active Voice) เช่น <b>บริษัทรับเหมาก่อสร้างอาคารเสร็จภายในเวลาหนึ่งปี</b>	2. เริ่มต้นประโยคด้วย “บทกรรม” (Passive Voice) เช่น <b>อาคารหลังนี้สร้างเสร็จในระยะเวลาหนึ่งปี (ละประธาน)</b>
3. ไม่ใช้ประโยคพ่วงเพื่อยืนยัน เช่น <b>แพทย์กำลังผ่าตัดคนไข้ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ</b>	3. ใช้ประโยคพ่วงเพื่อยืนยัน เช่น <b>แพทย์กำลังทำการผ่าตัดคนไข้ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ (มีการ มีความ ในภากร ในความ ทำการ ทำความ ฯลฯ) สามารถตัดออกได้โดยที่ความหมายไม่เปลี่ยนจากเดิม</b>
4. ใช้คำว่า “ถูก” + คำกริยาในแง่ลบ เช่น <b>โจรปล้นธนาคารถูกจับกุมได้ที่บริเวณชายแดน</b>	4. ใช้คำว่า “ถูก” + คำกริยาต่างๆ ไป เช่น <b>นักเรียนถูกชื่นชมจากคุณครูฝ่ายปกครอง (ไม่ควรใช้) ควรแก้เป็น นักเรียนได้รับคำชมจากคุณครูฝ่ายปกครอง</b>

หลังจากที่ได้พิจารณาเปรียบเทียบระหว่างสำนวนในภาษาไทยกับสำนวนภาษาต่างประเทศไปแล้ว มาลองทำแนวข้อสอบกันดีกว่า



# 1

## ข้อใดใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. ประเทศในแถบแอฟริกล้วนเป็นถิ่นที่คนจำนวนมากต้องการบริโภคหอยทาก
2. หญิงชาวยุโรปลองกินหอยทาก แล้วเธอก็ได้พบกับความประหลาดใจว่าเธอชอบมันมาก
3. บริษัทค้าหอยทากจ่ายค่าแรงให้แก่คนงานประมาณ 45 บาทต่อหอยทากน้ำหนัก 10 ปอนด์
4. นักกินหอยทากจะใช้คีมคีบเปลือกหอยไว้ในมือข้างหนึ่ง ส่วนมืออีกข้างก็ถือส้อมเล็กๆ ดึงเนื้อหอยออกจากเปลือก



พิจารณาข้อความ "...เธอก็ได้พบกับความประหลาดใจ..." เป็นภาษาฟุ่มเฟือย เราสามารถตัดออกได้โดยที่ใจความในประโยคไม่เปลี่ยนไปจากเดิม "หญิงชาวยุโรปลองกินหอยทาก และเธอก็ชอบมันมาก"



### พิจารณาข้อ 1

ประธาน (ประเทศในแถบแอฟริกา) + กริยา (ล้วนเป็น) + ส่วนเติมเต็ม (ถิ่นที่...) โครงสร้างประโยคเป็นแบบภาษาไทยถูกต้องเลยครับ

### พิจารณาข้อ 3

ประธาน (บริษัทค้าหอยทาก) + กริยา (จ่าย...ให้) + กรรมตรง (ค่าแรง) + บุพบท (แก่) + กรรมรอง (คนงาน) + ส่วนขยายกรรม (ประมาณ...)

### พิจารณาข้อ 4

ประธาน (นักกินหอยทาก) + กริยา (จะใช้) + กรรม (คีม) + กริยา (คีบ) + กรรม (เปลือกหอย)



ข้อ 4 นี่เป็นประโยคซ้อน โครงสร้างจึงต่างจากข้ออื่น ได้เรามาพิจารณาโครงสร้างประโยคซ้อนในเรื่องประโยคกันอีกครั้งนะคะ

## 2 ข้อใดใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. แม่ของฉันถูกลอตเตอรี่บ่อย
2. นิตยสารที่ออกใหม่ขายดีเป็นพิเศษเพราะถูกใจคนอ่านมาก
3. สมชายภูมิใจมากที่ถูกเลือกให้เป็นผู้แทนของโรงเรียนไปประกวดสุนทรพจน์
4. คนที่ถูกฝังจำนวนมากเริ่มทยอยตายเพราะหลอดลมบวมจนหายใจไม่ออก

คำตอบคือ

๕. ถูก



เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ

เพราะ “ถูกเลือก” ต้องแก้เป็น

“ได้รับเลือกให้เป็น...”

อย่าลืมว่า “ถูก” ต้องนำหน้า

คำกริยาที่มีความหมายไม่ดี

จึงจะเป็นสำนวนภาษาไทย

## 3 ข้อใดไม่ใช่สำนวนภาษาต่างประเทศ

1. ในความคิดของผมหนังสือเล่มนี้ดีที่สุดที่สุดในสถานการณ์ปัจจุบัน
2. ไม่เป็นการยากที่เราจะสืบค้นประวัติชีวิตของท่านผู้รู้
3. ปัจจุบันนี้ชาวกรุงเทพฯ ประสบปัญหาการจราจรติดขัด
4. คนไทยกำลังให้ความสนใจในข่าวเศรษฐกิจ

คำตอบคือ

๕. ถูก



ข้อ 1 ต้องแก้เป็น “ผมคิดว่าหนังสือเล่มนี้ดีที่สุด<sup>๑</sup>ในสถานการณ์ปัจจุบัน”

ข้อ 2 ต้องแก้เป็น “เราจะสืบค้นประวัติชีวิตของท่านผู้รู้ได้ไม่ยาก”

ข้อ 4 ต้องแก้เป็น “คนไทยกำลังสนใจข่าวเศรษฐกิจ”