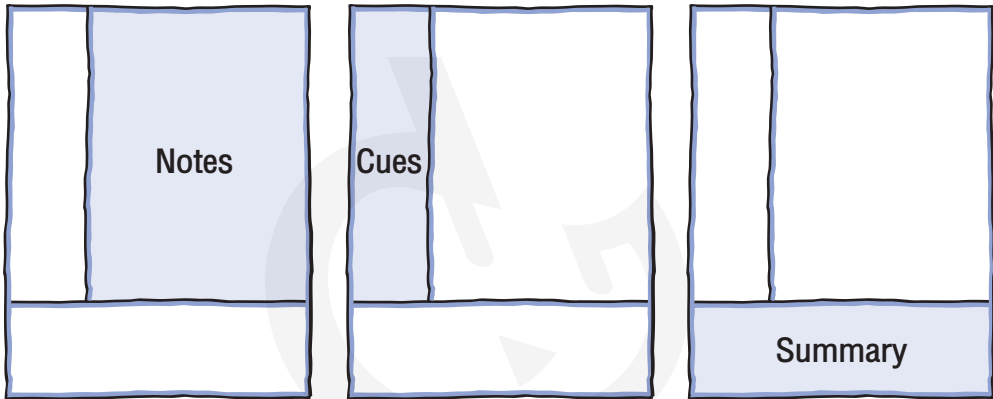


## วิธีการใช้ Cornell Notes ☺

### Cornell Notes คืออะไร?

Cornell Notes คือ การจดเลกเชอร์รูปแบบหนึ่ง ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ Notes, Cues และ Summary



### Notes

จดบันทึกเนื้อหาที่ได้ฟังในห้องเรียน ยกตัวอย่างประกอบ ใช้ตัวอย่าง สัญลักษณ์ หรือ แผนภาพในการบันทึกร่วมด้วยได้ ในเล่มนี้เราได้คัดเนื้อหามาให้หน่อยๆ แล้ว

### Cues

จดหัวข้อ คำสำคัญ หรือคำถามที่เราอาจจะเจอในข้อสอบ โดยจดให้ตรงกับเนื้อหาเรื่องนั้นๆ ใช้สีหรือไฮไลต์เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหากับคำสำคัญนั้นๆ ตอนทบทวนให้ท่องและอธิบาย คำสำคัญหรือคำถามนั้นออกมาว่าเราจำได้และเข้าใจมากแค่ไหน

### Summary

เขียนสรุปสิ่งที่ได้จากการอ่าน ยกตัวอย่างเพิ่มเติม วาดแผนผังเพื่อสรุปเป็นข้อมูลของตัวเอง ไว้ทบทวนภายหลัง ลองถามตัวเองว่าเรื่องที่อ่านนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร ถ้าอธิบายสิ่งนี้ให้คนอื่นฟังจะพูดว่าอย่างไร

# ขั้นตอนการใช้ Cornell Notes ☺

Step 1 อ่านเนื้อหา

Unit 3  
สารละลาย

**Cues**

**Notes**

การนี้ที่ใช้มีสัดส่วน 1 ให้หา mol ของตัวถูกละลายของสารละลาย และหาโมลรวมกันในอัตราส่วนที่ทราบมาจากการผสม

**สารที่ Colligative ของสารละลาย**

**สารที่ Colligative ของสารละลาย** มีผลต่อตัวถูกละลาย โดยทั่วไป

- จุดเยือกแข็งขึ้น จุดเดือดในที่มีเรียกว่า จุดเยือกแข็งของสารละลาย
- จุดเยือกแข็งลดลง จุดเดือดในที่มีเรียกว่า จุดเยือกแข็งของสารละลาย
- ในตัวถูกละลายแต่ละชนิด จุดเยือกแข็ง ( $\Delta T_f$ ) แปรผันตรงกับปริมาณเข้มข้นหน่วย molal (m)  
 $\Delta T_f \propto m$  (m)  
 $\Delta T_f = m \times K_f$
- เมื่อ  $K_f$  คือ ค่าคงที่ของจุดเยือกแข็งที่ลดลงของตัวถูกละลาย จุดเยือกแข็งของสารละลาย = จุดเยือกแข็งตัวถูกละลาย -  $\Delta T_f$
- ในตัวถูกละลายแต่ละชนิด จุดเยือกแข็งที่ลดลง ( $\Delta T_f$ ) แปรผันตรงกับปริมาณเข้มข้นหน่วย molal (m)  
 $\Delta T_f \propto m$  (m)  
 $\Delta T_f = m \times K_f$
- เมื่อ  $K_f$  คือ ค่าคงที่ของจุดเยือกแข็งที่ลดลงของตัวถูกละลาย จุดเยือกแข็งของสารละลาย = จุดเยือกแข็งตัวถูกละลาย -  $\Delta T_f$
- ในระบบ m-ปลาย เรือนี้ตัวถูกละลายจะเป็นสารประเภทที่ไม่แตกตัวเป็นไอออน

**Summary**

130 Chapter 3 ระบบสารละลาย

Step 3 ปิดช่อง Notes และพยายามอธิบาย Keywords หรือตอบคำถามในช่อง Cues

Step 2 สรุปลักษณะที่ได้แบบกระชับ วาดภาพ เขียนแผนผัง จุดเทคนิคการจำของตัวเอง

# สารบัญ

## Chapter

### 1

อะตอมและ  
ตารางธาตุ

|        |               |    |
|--------|---------------|----|
| Unit 1 | อะตอม         | 9  |
| Unit 2 | ตารางธาตุ     | 32 |
| Unit 3 | โลหะทรานซิชัน | 47 |
| Unit 4 | กัมมันตรังสี  | 53 |

## Chapter

### 2

โมเลกุลและ  
สารประกอบ

|        |                  |    |
|--------|------------------|----|
| Unit 1 | การเกิดพันธะเคมี | 60 |
| Unit 2 | พันธะโลหะ        | 62 |
| Unit 3 | พันธะไฮโดรเจน    | 65 |
| Unit 4 | พันธะโคเวเลนต์   | 75 |

## Chapter

### 3

ปริมาณสารสัมพันธ์

|        |                         |     |
|--------|-------------------------|-----|
| Unit 1 | บทนำการวัดหน่วย         | 102 |
| Unit 2 | การคำนวณสำหรับสารเดี่ยว | 107 |
| Unit 3 | สารละลาย                | 117 |
| Unit 4 | สมการเคมี               | 132 |

## Chapter

### 4

จลนศาสตร์เคมี

ประวัตินักเขียน

|        |                           |     |
|--------|---------------------------|-----|
| Unit 1 | อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี | 148 |
| Unit 2 | สมดุลเคมี                 | 165 |

# แนะนำหนังสือ “Study Notes เคมี ม.ปลาย สไตล์ Cornell เล่ม 1”

หนังสือ “Study Notes เคมี ม.ปลาย สไตล์ Cornell เล่ม 1” เน้นอธิบายเนื้อหาพื้นฐานเคมี ม.ปลาย ทั้งเนื้อหาที่เกี่ยวกับคุณสมบัติของสารและการคำนวณพื้นฐานของวิชาเคมี ดังนี้

Chapter 1 เน้นเรื่องอะตอมและสมบัติในตารางธาตุ การทดลองสำคัญของนักวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโครงสร้างของอะตอมและคุณสมบัติของอนุภาคในอะตอม การจัดเรียงอิเล็กตรอนในระดับพลังงาน ฯลฯ

Chapter 2 เน้นเรื่องสมบัติของสารประกอบ การเกิดพันธะเคมี การเขียนสูตรของสาร โครงสร้างโมเลกุลของสาร และการอ่านชื่อสารประกอบ เนื้อหาบทนี้เป็นเนื้อหาสำคัญ เพราะใช้อธิบายคุณสมบัติของสารที่ซับซ้อนของเนื้อหาบทต่อไป

Chapter 3 เป็นการคำนวณพื้นฐาน โดยแบ่งการคำนวณตามสภาพของสารเป็น 2 แบบ ได้แก่

1. สารเดี่ยวและสารผสม การคำนวณเกี่ยวกับสารเดี่ยวจะเน้นเรื่องการเปลี่ยนหน่วยต่างๆ ฯลฯ
2. สารผสมแล้วไม่เกิดปฏิกิริยาเคมีแต่อยู่ในสภาพสารละลาย จะเน้นเรื่องหน่วยความเข้มข้นต่างๆ รวมถึงสมบัติเฉพาะของสารละลายและสารผสมแล้วเกิดปฏิกิริยาเคมี โดยใช้สมการเคมีในการคำนวณ ภายในบทจะอธิบายวิธีและเทคนิคการใช้ Conversion Factor เพื่อให้คำนวณได้ง่ายขึ้น

Chapter 4 เป็นเรื่องการประยุกต์ของการคำนวณและการใช้สมบัติของสารเกี่ยวกับอัตราเร็วในการเกิดปฏิกิริยาของสาร ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี ฯลฯ

อาจารย์ได้อธิบายนิยามต่างๆ ตามหลักสูตรใหม่ของ ส่วท. ปี 2560 และเน้นแนวโน้มสำคัญที่ข้อสอบเพิ่งออกสอบไป ที่น่าสังเกตคือ ก่อนปี 2563 ข้อสอบ TCAS ไม่เคยเน้นเรื่องเหล่านี้ ทำให้นักเรียนที่เตรียมสอบจากข้อสอบเก่าอาจจะตกหล่นและพลาดคะแนนส่วนนี้ได้

หนังสือทั้ง 2 เล่มในชุดนี้มีรูปแบบที่น่าสนใจอย่างหนึ่งคือ นักเรียนสามารถวาดภาพและทำโน้ตย่อตามความเข้าใจลงไปเล่มได้ด้วย นอกจากจะเป็นตัวช่วยเตรียมสอบที่เน้นรายละเอียดและจุดสำคัญของเนื้อหาแล้ว หนังสือเล่มนี้ยังเป็นเหมือนเพื่อนสนิทที่คอยกระตุ้นให้นักเรียนได้ทบทวนอย่างสม่ำเสมอ อาจารย์เชื่อมั่นในความขยันและความเพียรอย่างสม่ำเสมอ เพราะความรู้จะอยู่ในตัวเรา เมื่อถึงเวลาที่ต้องการก็สามารถหยิบใช้ได้ทันที ขอให้นักเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในสิ่งที่หวังและตั้งใจ

อาจารย์ไมธ์

**Cues :****การจัดธาตุในตารางธาตุ****หลักการจัดธาตุของ****นักวิทยาศาสตร์คนสำคัญ****ชุดสาม (Triads)****ธาตุที่ 8 เหมือน****ธาตุที่ 1 (Octaves)****Notes :**

**การจัดธาตุในตารางธาตุ** เมื่อธาตุที่พบมีมากขึ้น นักวิทยาศาสตร์จึงพยายามจัดระเบียบธาตุเหล่านั้น มีรูปแบบเป็นการรวมกลุ่มด้วยสมบัติต่างๆ ของธาตุที่พอจะรู้ในขณะนั้น

**หลักการจัดธาตุของนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญ**

1. **ชุดสาม (Triads)** โยฮันน์ เดอเบอไรเนอร์ (Johann Dobereiner) เป็นผู้ที่น่าเสนอหลักการชุดสาม (Triads) หมายถึง เมื่อเรียงธาตุตามมวลอะตอมจะพบกลุ่มของธาตุ 3 ธาตุที่สมบัติคล้ายกัน และธาตุตัวกลางมีมวลอะตอมเท่ากับค่าเฉลี่ยของมวลอะตอมธาตุตัวที่ 1 และ 3 เช่น  ${}^7\text{Li}$ ,  ${}^{23}\text{Na}$ ,  ${}^{39}\text{K}$  มวลอะตอม Na มีค่าเท่ากับค่าเฉลี่ยของมวลอะตอม Li และ K การจัดเรียงแบบนี้มีข้อจำกัดมาก ทำให้ไม่มีการใช้แพร่หลาย

2. **ธาตุที่ 8 เหมือนธาตุที่ 1 (Octaves)** จอห์น นิวแลนด์ (John Newlands) สังเกตว่าเมื่อนำธาตุมาเรียงตามมวลอะตอมจากน้อยไปมาก จะพบว่าธาตุในลำดับที่ 8 มีสมบัติคล้ายธาตุลำดับที่ 1 วนเวียนกันไป ทำให้เกิดการแบ่งวรรคคล้ายห้องดนตรี เช่น

$H \quad Li \quad G \quad Bo \quad C \quad N \quad O \quad | \quad F \quad Na \quad Mg \quad Al \quad Si \quad P \quad S \quad | \quad Cl \quad \dots$

ตัวอย่างสมบัติที่วนซ้ำคือธาตุที่เป็นตัวเอียง

เมื่อเขียนเป็นแถวจะได้ดังนี้

|          |          |           |              |           |
|----------|----------|-----------|--------------|-----------|
| <i>H</i> | <i>F</i> | <i>Cl</i> | <i>Co/Ni</i> | <i>Br</i> |
| Li       | Na       | K         | Cu           | Rb        |
| G        | Mg       | Ca        | Zn           | Sr        |
| Bo       | Al       | Cr        | Y            | Ce/La     |
| C        | Si       | Ti        | In           | Zr        |
| N        | P        | Mn        | As           | Di/Mo     |
| O        | S        | Fe        | Se           | Ro/Ru     |

**Cues :**

**Notes :**

ข้อสังเกต

1. สัญลักษณ์บางธาตุเป็นสัญลักษณ์ดั้งเดิมในยุคนั้น เช่น G เป็นสัญลักษณ์แรกของ Be
2. ในยุคสมัยนั้นยังไม่พบก๊าซเฉื่อยจึงไม่มีการนำธาตุหมู่ 8A มาเรียง

อย่างไรก็ตาม การจัดเรียงแบบนี้ยังไม่สามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างมวลอะตอมกับคุณสมบัติของธาตุได้ และเมื่อมีการพบธาตุมากขึ้น การจัดเรียงดังกล่าวนี้จึงไม่ครอบคลุม

**กฎฟิร็อดดิก  
(Periodic Law)**

**3. กฎฟิร็อดดิก (Periodic Law)** นักวิทยาศาสตร์ชาวเยอรมันชื่อ โลทาร์ ไมเออร์ (Lothar Meyer) และซาร์ว็ลเซียชื่อ เมนเดเลเยฟ (Mendeleev) **จัดเรียงธาตุตามมวลอะตอม** จากน้อยไปมากโดยจัดธาตุที่สมบัติใกล้เคียงกันมาอยู่ด้วยกัน **จะพบความคล้ายกันตามคุณสมบัติของธาตุเป็นช่วงๆ** เรียกลักษณะดังกล่าวนี้ว่า **กฎฟิร็อดดิก** จากความสัมพันธ์ในด้านคุณสมบัติที่คล้ายกัน ทำให้เมนเดเลเยฟสามารถทำนายสมบัติของธาตุที่ยังไม่มีการค้นพบได้ใกล้เคียงอย่างมาก โดยอาศัยสมบัติของธาตุที่มีการจัดเรียงให้อยู่หมู่เดียวกันเป็นต้นแบบ ด้วยเหตุนี้เมนเดเลเยฟจึงได้รับการกล่าวถึงมากกว่าโลทาร์ ไมเออร์ ในงานด้านการสร้างตารางธาตุที่เป็นที่นิยมใช้

**การเรียงธาตุตามเลขอะตอม**

**4. การเรียงธาตุตามเลขอะตอม** เฮนรี โมสลีย์ (Henry Moseley) เสนอการจัดเรียงธาตุตามเลขอะตอม พบว่ามีความสัมพันธ์กับคุณสมบัติมากขึ้นกว่าการจัดเรียงด้วยมวลอะตอม ทำให้มีการเรียงธาตุในตารางธาตุตามเลขอะตอมตั้งแต่นั้นมา

**ขนาดอะตอมและ  
ขนาดไอออน**

**ขนาดอะตอมและขนาดไอออน** ดูจากแบบจำลองอะตอมที่มีระดับพลังงาน การดูขนาดอะตอมจะดูจากจำนวนระดับพลังงานที่มี ดังนั้นจะเริ่มจากการจัดเรียงอิเล็กตรอน แล้วพิจารณา ดังนี้

**Cues :**

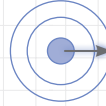
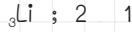
**ขนาดอะตอม**

**Notes :**

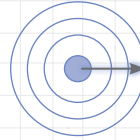
**ขนาดอะตอม**

1. มีจำนวนระดับพลังงานมากกว่า - อะตอมใหญ่

เช่น



มี 2 ระดับพลังงาน  
รัศมีอะตอมจะน้อย

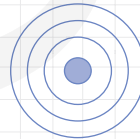


มี 3 ระดับพลังงาน  
รัศมีอะตอมจะมากกว่า

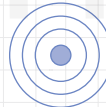
2. มีจำนวนระดับพลังงานเท่ากัน จะดูอยู่ที่จำนวนโปรตอน (เลขอะตอม)

อะตอมที่มีจำนวนโปรตอนมาก ขนาดจะเล็ก เหตุผลคือ แรงดึงดูดระหว่างประจุที่มากกว่า

เช่น



${}^{17}\text{Cl} ; 2 \quad 8 \quad 7$  มีจำนวนระดับพลังงานเท่ากับ Na แต่มีจำนวนโปรตอนมากกว่า ขนาดอะตอมจึงเล็กกว่า



**ขนาดไอออนบวก**

**ขนาดไอออนบวก** ขนาดเล็กลงเมื่อเทียบกับตอนเป็นอะตอม

อธิบายว่ากลุ่มหมอกก็เล็กตรอนเบาบางลงได้ หรืออธิบายว่าเมื่อจ่ายอิเล็กตรอนออกไป จำนวนระดับพลังงานลดลง เช่น  $\text{Mg}^{2+}$



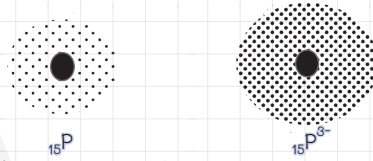
**Cues :**

**ขนาดไอออนลบ**

**Notes :**

โลหะเป็นธาตุที่ว่องไวในการจ่ายอิเล็กตรอน และจะกลายเป็นไอออนบวกที่มีขนาดเล็กลงเมื่อเทียบกับอะตอมปกติ

**ขนาดไอออนลบ** ขนาดใหญ่ขึ้นเมื่อเทียบกับตอนเป็นอะตอม อธิบายได้จากแรงผลักระหว่างอิเล็กตรอนด้วยกันเองในกลุ่มหมอกมากขึ้น อณูนาเขตของกลุ่มหมอกขยายตัว หรือจะอธิบายในลักษณะแรงผลักระหว่างระดับพลังงานมากขึ้นก็ได้



อโลหะเป็นธาตุที่ว่องไวในการรับอิเล็กตรอน และจะกลายเป็นไอออนลบที่มีขนาดใหญ่ขึ้นเมื่อเทียบกับอะตอมปกติ

**ตัวอย่าง** จากตารางรัศมีอะตอมและรัศมีไอออนของ A, B และ C A, B และ C เป็นธาตุในคาบที่ 3 พิจารณารัศมีอะตอมและรัศมีไอออนต่อไปนี้

| อะตอม | รัศมีอะตอม (pm) | รัศมีไอออน (pm) |
|-------|-----------------|-----------------|
| A     | 186             | 95              |
| B     | 104             | 184             |
| C     | 98              | ไม่เกิดไอออน    |

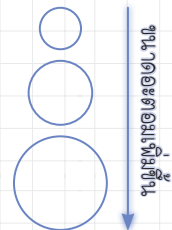
โลหะ = A      อโลหะ = B      ก๊าซเฉื่อย = C

**ขนาดอะตอมของธาตุในหมู่เดียวกัน เมื่อเลขอะตอมเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น**

**ขนาดอะตอมของธาตุในหมู่เดียวกัน เมื่อเลขอะตอมเพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้น** จากบนลงล่าง จากจำนวนระดับพลังงานที่มากขึ้น

**ตัวอย่าง** หมู่ 7A

|       |                    |   |   |    |    |   |
|-------|--------------------|---|---|----|----|---|
| คาบ 2 | ${}_{9}\text{F}$   | 2 | 7 |    |    |   |
| คาบ 3 | ${}_{17}\text{Cl}$ | 2 | 8 | 7  |    |   |
| คาบ 4 | ${}_{35}\text{Br}$ | 2 | 8 | 18 | 7  |   |
| คาบ 5 | ${}_{53}\text{I}$  | 2 | 8 | 18 | 18 | 7 |





**Cues :**

**กฎออกเตต (Octet Rule)**

**เงื่อนไขการเกิดพันธะเคมี**

**Notes :**

**กฎออกเตต (Octet Rule)** เมื่ออะตอมของธาตุต่างๆ ๑ สร้างพันธะกัน จะมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนเวเลนซ์อิเล็กตรอนให้เป็นแบบเดียวกับก๊าซเฉื่อยเพื่อความเสถียร คือให้มีเวเลนซ์อิเล็กตรอนเท่ากับ 8 ยกเว้น H และ He เท่ากับ 2

**เงื่อนไขการเกิดพันธะเคมี**

อะตอมจะสร้างพันธะเคมีได้เมื่อมีระยะระหว่างกันที่เหมาะสม



เมื่ออะตอมอยู่ห่างไกลกันมากจะไม่เกิดแรงระหว่างกัน



เมื่อเข้าใกล้กันมากขึ้นจะเกิดพลังงานจากประจุดังนี้

- พลังงานจากแรงดึงดูดระหว่างประจุตรงข้าม
- พลังงานจากแรงผลักระหว่างประจุชนิดเดียวกัน



ในระยะที่เหมาะสม พลังงานจากแรงทั้งสองจะต่ำที่สุด เกิดสภาพโมเลกุลได้ มีความเสถียรของแรงระหว่างกัน



เข้าใกล้กันมากกว่าระยะที่เหมาะสม จะเกิดพลังงานจากแรงผลัที่สูงมาก ทำให้โมเลกุลแตกสลายออกจากกันได้

**Summary :**

กฎออกเตต (Octet Rule)



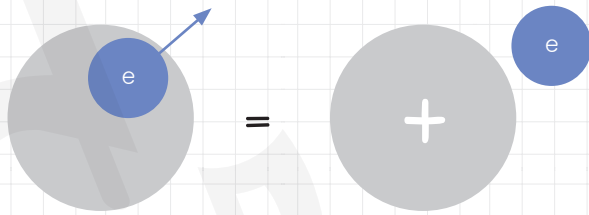
เงื่อนไขการเกิดพันธะเคมี

**Cues :**

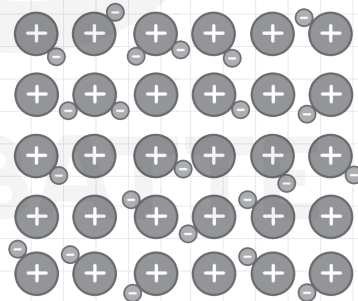
**แรงยึดเหนี่ยวในโลหะ**

**Notes :**

**แรงยึดเหนี่ยวในโลหะ** เมื่ออะตอมโลหะจ่ายอิเล็กตรอนออกไปเพื่อให้ตัวเองมีความเสถียร จะเกิดอิเล็กตรอนอิสระเคลื่อนที่ได้โดยรอบไอออนบวกของโลหะนั้น



และในโลหะหนึ่งแผ่นหรือหนึ่งก้อนจะมีอะตอมโลหะจำนวนมากศาล จึงเกิดทั้งอิเล็กตรอนและไอออนบวกจำนวนมาก



อิเล็กตรอนจะส่งแรงดึงดูดกับไอออนบวกทั้งหลาย  
ยึดเหนี่ยวให้อยู่รวมกันเป็นโลหะแผ่น  
แรงดึงดูดดังกล่าวเรียกว่า “พันธะโลหะ”

เนื่องจากอิเล็กตรอนมีขนาดเล็กและเคลื่อนที่ได้ตลอดเวลา จึงมีจินตนาการว่า พันธะโลหะจะมีไอออนบวกจมอยู่ในทะเลของอิเล็กตรอน

## Cues :

## คุณสมบัติของโลหะ

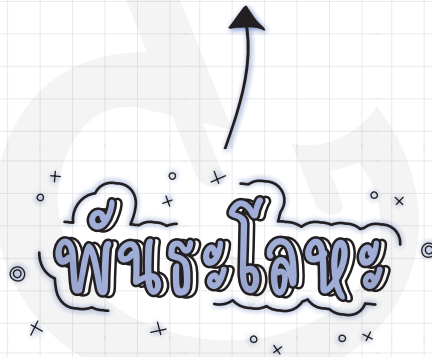
## Notes :

## คุณสมบัติของโลหะ

1. จุดหลอมเหลวและจุดเดือดสูงมาก เพราะแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอิเล็กตรอนกับไอออนบวกเป็นแรงไฟฟ้าที่มีความเหนียวแน่นมาก
2. มีความแข็งแรง เหนียว ทนแรงทุบ แรงดึง จากก้อนโลหะสามารถตีเป็นแผ่นบางขนาดใหญ่ได้ ยืดเป็นเส้นยาวได้
3. โลหะนำไฟฟ้าได้ดีมากทุกทิศทาง เนื่องจากมีอิเล็กตรอนที่พร้อมจะเคลื่อนที่เมื่อมีความต่างศักย์ (อิเล็กตรอนวิ่งจากศักย์ต่ำไปสูง และนำกระแสจากศักย์สูงลงมาที่ศักย์ต่ำ)
4. สถานะของแข็งนำไฟฟ้าดีมาก เมื่อเป็นของเหลว การนำไฟฟ้าแยลง และเมื่อเป็นก๊าซจะไม่นำไฟฟ้า
5. โลหะในตารางธาตุมีสถานะเป็นของแข็งทุกตัว ยกเว้นปรอท (Hg) มีสถานะของเหลว
6. ผิวเรียบมันวาว เกิดสเปกตรัมได้

## Summary :

แรงยึดเหนี่ยวในโลหะ



คุณสมบัติของโลหะ

**Cues :**

**พันธะไอออนิก**

**พันธะไอออนิกเกิดกับใคร**

**พันธะไอออนิกเป็นแรงยึดเหนี่ยวระหว่างสภาพใด**

**พลังงานในการเกิดสารประกอบไอออนิก**

**ขั้นตอนในการเปลี่ยนโลหะให้เป็นไอออนบวกและพลังงานที่ต้องใช้**

**Notes :**

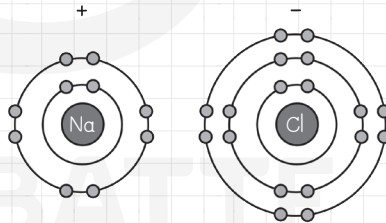
**พันธะไอออนิก** เป็นแรงยึดเหนี่ยวทางไฟฟ้าระหว่างไอออนบวกและลบในสารประกอบ

พันธะไอออนิกเกิดระหว่างธาตุที่มีค่า EN ต่ำ (โลหะทั่วไป ยกเว้น Be และ B) กับธาตุที่มีค่า EN สูง (อโลหะทั่วไป)

**พันธะไอออนิกเป็นแรงยึดเหนี่ยวระหว่างสภาพใด** เมื่อโลหะเสียอิเล็กตรอนจะกลายเป็นไอออนบวก และเมื่ออโลหะรับอิเล็กตรอนจะกลายเป็นไอออนลบ ที่ระยะเหมาะสมแรงดึงดูดระหว่างไอออนทั้งสองชนิดจะยึดเหนี่ยวให้เกิดเป็นผลึกของสารไอออนิก

เช่น  ${}_{11}\text{Na} = 2 \quad 8 \quad 1$  จ่ายเวเลนซ์อิเล็กตรอน กลายเป็น  $\text{Na}^+$

${}_{17}\text{Cl} = 2 \quad 8 \quad 7$  รับอิเล็กตรอนเพิ่ม กลายเป็น  $\text{Cl}^-$



**พลังงานในการเกิดสารประกอบไอออนิก** พลังงานในการเกิดหรือ  $\Delta H_f$  เป็นการคิดพลังงานรวมของขั้นตอนย่อยทุกขั้นตอนของการเปลี่ยนแปลงจนเกิดเป็นสารประกอบ

**ขั้นตอนในการเปลี่ยนโลหะให้เป็นไอออนบวกและพลังงานที่ต้องใช้**

