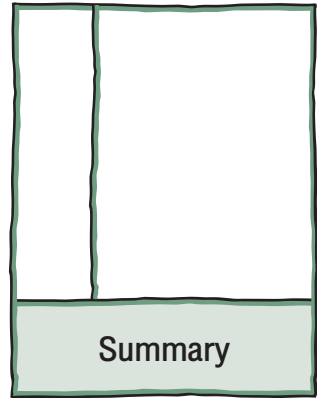
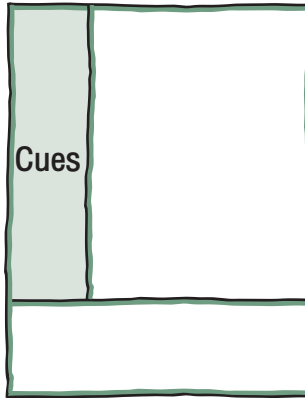
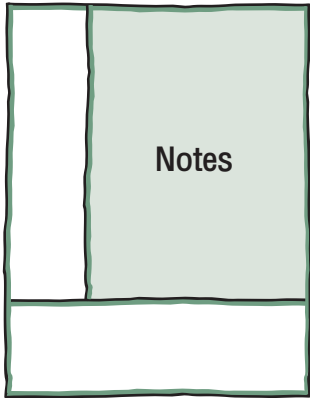


# วิธีการใช้ Cornell Notes ☺

## Cornell Notes คืออะไร?

Cornell Notes คือ การจดเลกเชอร์รูปแบบหนึ่ง ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ได้แก่ Notes, Cues และ Summary



## Notes

จดบันทึกเนื้อหาที่ได้ฟังในห้องเรียน ยกตัวอย่างประกอบ ใช้ตัวย่อ สัญลักษณ์ หรือ แผนภาพในการบันทึกพร้อมด้วยได้ ในเล่มนี้เราได้คัดเนื้อหามาให้หน่อยๆ แล้ว

## Cues

จดหัวข้อ คำสำคัญ หรือคำถามที่เราอาจจะเจอในข้อสอบ โดยจดให้ตรงกับเนื้อหาเรื่องนั้นๆ ใช้สีหรือไฮไลต์เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหากับคำสำคัญนั้นๆ ตอนทบทวนให้ท่องและอธิบาย คำสำคัญหรือคำถามนั้นออกมาว่าเราจำได้และเข้าใจมากแค่ไหน

## Summary

เขียนสรุปสิ่งที่ได้จากการอ่าน ยกตัวอย่างเพิ่มเติม วาดแผนผังเพื่อสรุปเป็นข้อมูลของตัวเอง ไว้ทบทวนภายหลัง ลองถามตัวเองว่าเรื่องที่อ่านนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างไร ถ้าอธิบายสิ่งนี้ให้คนอื่นฟังจะพูดว่าอย่างไร

# ขั้นตอนการใช้ Cornell Notes

Step 1 อ่านเนื้อหา

Chapter 4 Voices Unit 2 Modal Verbs in Passive Voice Date / /

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Cues :</b></p> <p><b>Modal Verbs in Passive Voice</b></p> <p><b>คำถาม</b><br/>To do (Active) และ To be done (Passive) ความหมายต่างกันอย่างไร</p> | <p><b>Notes :</b></p> <p><b>Modal Verbs in Passive Voice</b></p> <p>Verb to be เมื่อการพูดถึง Modal Verb จะใช้เป็น be (รูป Bare Infinitive)</p> <p><b>ผู้กระทำ (S) + Modal V + Bare Infinitive + ผู้ถูกกระทำ (O)</b></p> <p><b>ผู้กระทำ (S) + Modal V + be + VO + by + ผู้กระทำ (Agent)</b></p> <p><b>Active:</b> Anyone <u>can drive</u> that big truck easily.<br/><b>Passive:</b> That big truck <u>can be driven</u> easily.<br/>รถบรรทุกใหญ่นั้นขับได้ง่าย</p> <p><b>Active:</b> You <u>should eat</u> this vegetable salad before Thursday.<br/><b>Passive:</b> This vegetable salad <u>should be eaten</u> before Thursday.<br/>สลัดผักนี้ควรกินก่อนวันพฤหัสบดี</p> <p><b>Active:</b> Someone <u>must do</u> this assignment before tomorrow. ใครสักคนต้องทำงานชิ้นนี้ก่อนพรุ่งนี้ (เน้นว่าใครสักคนต้องทำ)</p> <p><b>Passive:</b> This assignment <u>must be done</u> before tomorrow. งานชิ้นนี้ต้องทำเสร็จก่อนพรุ่งนี้ (เน้นว่าทำงานต้องเสร็จ)</p> |
| <p><b>Summary :</b></p>  |   |

108 Chapter 4 Voices

Step 3 ปิดช่อง Notes และพยายามอธิบาย Keywords หรือตอบคำถามในช่อง Cues

Step 2 สรุปลงสิ่งที่ได้แบบกระชับ วาดภาพ เขียนแผนผัง จุดเทคนิคการจำของตัวเอง

# สารบัญ

|  |   |    |
|--|---|----|
| Chapter  |   |    |
| <b>1</b>   |   |    |
| Parts of Speech  |   |    |
|  | Unit 1 Nouns                            | 10 |
|  | Unit 2 Pronouns                         | 14 |
|  | Unit 3 Verbs                            | 19 |
|  | Unit 4 Adjectives                       | 29 |
|  | Unit 5 Adverbs                          | 40 |
|  | Unit 6 Prepositions                     | 47 |
|  | Unit 7 Conjunctions                     | 52 |
|  | Unit 8 Interjections                    | 56 |
| Chapter  |   |    |
| <b>2</b>   |   |    |
| Quantifiers<br>คำออกปริมาณ                             |   |    |
|  | Unit 1 no, none, none of                | 60 |
|  | Unit 2 few, a few, little, a little     | 62 |
|  | Unit 3 some, any                        | 64 |
|  | Unit 4 much, many                       | 66 |
|  | Unit 5 lots of, a lot of, plenty of     | 67 |
|  | Unit 6 most, most of                    | 68 |
|  | Unit 7 all, all of                      | 69 |
| Chapter  |   |    |
| <b>3</b>   |   |    |
| Tenses<br>รูปแบบกริยา<br>ที่บอกกาลเวลา<br>ของเหตุการณ์ |   |    |
|  | Unit 1 Present Simple Tense             | 72 |
|  | Unit 2 Present Continuous Tense         | 75 |
|  | Unit 3 Present Perfect Tense            | 78 |
|  | Unit 4 Present Perfect Continuous Tense | 81 |
|  | Unit 5 Past Simple Tense                | 83 |
|  | Unit 6 Past Continuous Tense            | 86 |
|  | Unit 7 Past Perfect Tense               | 88 |
|  | Unit 8 Past Perfect Continuous Tense    | 90 |
|  | Unit 9 Future Simple Tense              | 92 |
|  | Unit 10 Future Continuous Tense         | 96 |

|         |                                 |     |
|---------|---------------------------------|-----|
| Unit 11 | Future Perfect Tense            | 98  |
| Unit 12 | Future Perfect Continuous Tense | 100 |

Chapter

4

Voices

|        |                              |     |
|--------|------------------------------|-----|
| Unit 1 | Active Voice/Passive Voice   | 104 |
| Unit 2 | Modal Verbs in Passive Voice | 108 |
| Unit 3 | Passive Causative            | 109 |

Chapter

5

Clauses  
อณฺุฒ-ไต่ค

|        |                   |     |
|--------|-------------------|-----|
| Unit 1 | Noun Clauses      | 112 |
| Unit 2 | Adjective Clauses | 113 |
| Unit 3 | Adverb Clauses    | 117 |

Chapter

6

Sentences  
ประโยค

|        |                    |     |
|--------|--------------------|-----|
| Unit 1 | Simple Sentence    | 121 |
| Unit 2 | Compound Sentence  | 123 |
| Unit 3 | Complex Sentence   | 126 |
| Unit 4 | Types of Sentences | 127 |

Chapter

7

Comparison  
การเปรียบเทียบ

|        |                          |     |
|--------|--------------------------|-----|
| Unit 1 | Comparison of Adjectives | 130 |
| Unit 2 | Comparison of Adverbs    | 135 |

Chapter

8

Conditional Sentences  
ประโยคเงื่อนไข

|        |                             |     |
|--------|-----------------------------|-----|
| Unit 1 | Zero Conditional Sentences  | 140 |
| Unit 2 | First Conditional Sentences | 141 |
| Unit 3 | Second Conditional Sentence | 142 |
| Unit 4 | Third Conditional Sentence  | 143 |
| Unit 5 | Mixed Conditional Sentences | 144 |

Chapter

9

Reported Speech

|        |                 |     |
|--------|-----------------|-----|
| Unit 1 | Direct Speech   | 147 |
| Unit 2 | Indirect Speech | 148 |

Chapter

10

Question Tags

|               |     |
|---------------|-----|
| Question Tags | 160 |
|---------------|-----|

Chapter

11

Subjunctive

|        |                          |     |
|--------|--------------------------|-----|
| Unit 1 | Subjunctive Mood         | 165 |
| Unit 2 | Present Subjunctive      | 166 |
| Unit 3 | Past Subjunctive         | 169 |
| Unit 4 | Past Perfect Subjunctive | 171 |

Chapter

12

Inversion

|           |     |
|-----------|-----|
| Inversion | 175 |
|-----------|-----|

# 1 Chapter

⋮

Parts of Speech

**Cues :****Nouns คำนาม****Countable Nouns****Uncountable Nouns**

\*คำนามบางคำเป็นได้ทั้ง

Countable Nouns และ  
Uncountable Nouns**Common Nouns****Notes :**

**Nouns คำนาม** ใช้สำหรับเรียก คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่  
อาการนาม นามธรรมชาติ ทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรมของ  
ประโยค

**Countable Nouns คำนามนับได้** สามารถนับเป็นหน่วย  
ได้อย่างชัดเจน มีรูป Singular Nouns (เอกพจน์) และ  
Plural Nouns (พหูพจน์) เมื่อกำนามเปลี่ยนเป็นรูปพหูพจน์  
จะต้องเติม -s, -es หรือเปลี่ยนรูป

e.g. a swan-swans, an elevator-elevators,  
the crow-the crows,  
the messenger-the messengers, tooth-teeth

**Uncountable Nouns คำนามนับไม่ได้** ไม่สามารถนับเป็น  
หน่วยแยกได้ นับเป็นเอกพจน์เสมอ หากต้องการบอกปริมาณ  
สามารถนำคำมาซึ่ง ตวง วัด ใส่ภาชนะ และบอกหน่วยนำหน้าได้

e.g. meat, powder, glue, money, two bars of soap  
คำนามที่เป็นได้ทั้ง 2 แบบ ใช้สื่อความหมายแตกต่างกัน

My brother doesn't like eating fish.

ปลาในที่นี้คือเนื้อปลา ใช้เรียกแบบทั่วๆ ไป

There are several types of fishes in the  
Pacific Ocean.

มีปลาหลายสายพันธุ์ นับเป็นพหูพจน์

**Common Nouns คำนามทั่วไป** ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ  
สถานที่ทั่วไป ไม่ระบุชี้เฉพาะ

e.g. a man, a lion, a car, a dress, chocolate,  
an amusement park

**Cues :**

Proper Nouns

Concrete Nouns

Abstract Nouns

Collective Nouns

**Notes :**

**Proper Nouns** คำนามเฉพาะ เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ใช้ตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ขึ้นต้นเสมอ  
e.g. Debby, Simba, Ferrari, F&F, KitKat, Dream World

**Concrete Nouns** วัตถุนาม เรียกสิ่งที่มีรูปร่างได้ทางประสาทสัมผัส การมองเห็น ได้ยิน ได้กลิ่น สัมผัสได้ ชิมรสชาติได้  
e.g. tiles, music, an electric pot, smoke, heat

**Abstract Nouns** อากาณนาม คำนามที่ใช้ประสาทสัมผัสรับรู้ไม่ได้ มองไม่เห็น ไม่ได้ยิน ไม่ได้กลิ่น สัมผัสจับต้องและรับรู้รสชาติไม่ได้ เป็นนามธรรม  
e.g. belief (ความเชื่อ), poverty (ความยากจน), decision (การตัดสินใจ), death (ความตาย)

**Collective Nouns** คำนามกลุ่ม ใช้เรียกกลุ่มคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

Collective Noun + of + Noun

e.g. a crowd of people, a school of fish, a bouquet of flowers, a range of mountains  
ใช้เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้

A team of futsal players practices hard.  
ทีมฟุตบอลฝึกซ้อมอย่างหนัก (พร้อมกันเป็นหนึ่งเดียว)

A team of futsal players rest on the beach happily.

ทีมฟุตบอลพักผ่อนอย่างมีความสุข (ต่างคนต่างพักผ่อนตามอัธยาศัย)

ต้องอ่านและแปลให้รอบคอบเป็นพิเศษว่าเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ เพื่อการใช้คำกริยาให้ถูกต้อง



**Cues :**

**Compound Nouns**

**Notes :**

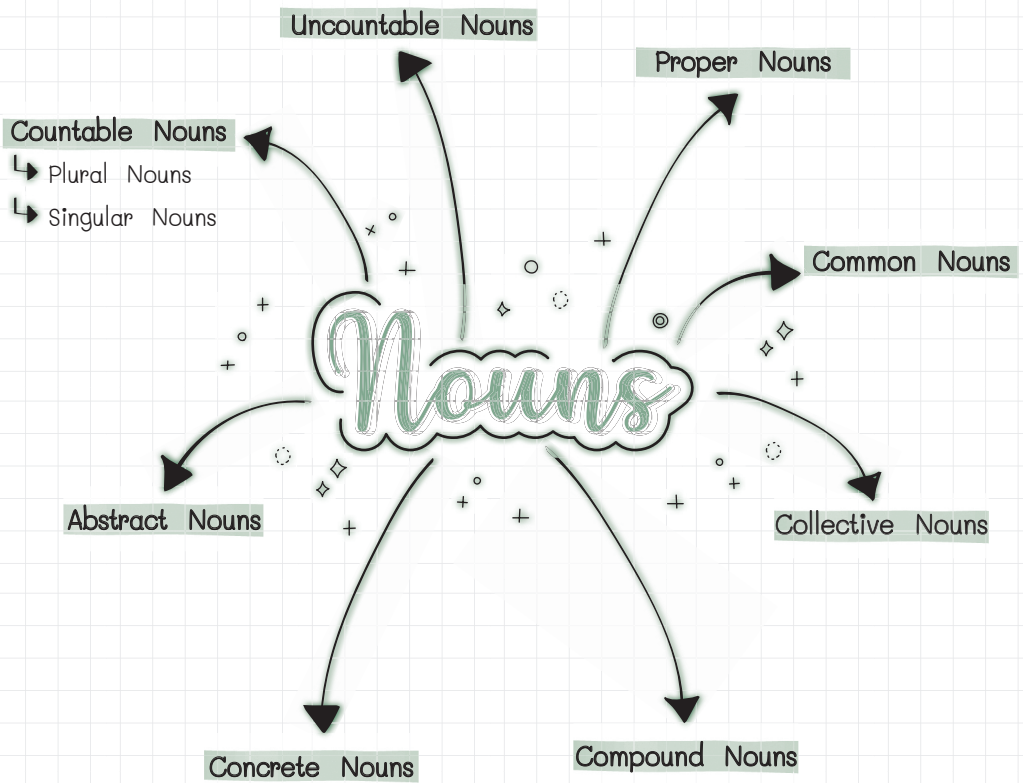
**Compound Nouns คำประสม** คือ คำสองคำหรือมากกว่ามา  
รวมกัน แล้วเกิดคำใหม่ ความหมายใหม่ เช่น

- คำนาม + คำนาม e.g. roommate, cowboy
- คำนาม + คำกริยา e.g. firework, fashion show
- คำกริยา + คำนาม e.g. swimming pool, walking stick
- คำคุณศัพท์ + คำนาม e.g. highway, blackboard
- คำคุณศัพท์ + คำกริยา e.g. public speaking
- คำกริยาวิเศษณ์ + คำนาม e.g. outdoor, online
- คำกริยาวิเศษณ์ + คำกริยา e.g. hard call, input

Compound Nouns มี 3 แบบ บางคำสามารถเขียนติดกัน  
หรือเว้นวรรคก็ได้

- เขียนติดกัน เช่น toothpaste
- มีเครื่องหมาย hyphen (-) เช่น daughter-in-law
- เว้นวรรค เช่น washing line

**Summary :**



## Cues :

## Pronouns คำสรรพนาม

## Personal Pronouns

## Notes :

**Pronouns คำสรรพนาม** ใช้เรียกแทนคำนาม เพื่อให้เราไม่ต้องพูดหรือเขียนชื่อคน สัตว์ หรือสิ่งของนั้นซ้ำ

| Subject Pronouns | Object Pronouns | Possessive Pronouns | Reflexive Pronouns |
|------------------|-----------------|---------------------|--------------------|
| I                | me              | mine                | myself             |
| You              | you             | yours               | yourself           |
| We               | us              | ours                | ourselves          |
| They             | them            | theirs              | themselves         |
| He               | him             | his                 | himself            |
| She              | her             | hers                | herself            |
| It               | it              | -                   | itself             |

**Personal Pronouns คำสรรพนามบุคคล** เป็นประธานและกรรมของประโยค

- **Subject Personal Pronouns** สรรพนามแทนประธาน

I have two puppies and three kittens. They always play together.

- **Object Personal Pronouns** สรรพนามแทนกรรม

I typed a lot of letters. I finished them about ten o'clock.

**Cues :**

**Possessive Pronouns**

สังเกต

Possessive Pronouns

ไม่ต้องตามด้วยคำนาม

แบบ Possessive

Adjectives

**Reflexive Pronouns**

**Indefinite Pronouns**

**Notes :**

**Possessive Pronouns คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ**

ใช้บอกว่าสัตว์ สิ่งของ สถานที่ เป็นของใคร โดยไม่ต้องเรียกชื่อคำนามนั้นออกมา

e.g. These are **my shoes**. นี่คือรองเท้าของฉัน  
(My เป็น Possessive Adjective ต้องตามด้วย Noun)

These are **mine**. นี่คือของฉัน  
(Mine เป็น Possessive Pronoun ไม่ต้องมี Noun ตาม)

**Reflexive Pronouns คำสรรพนามตนเอง หรือคำสรรพนาม**

สะท้อนกลับ ใช้เมื่อประธานทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งด้วยตนเอง หรือใช้เพื่อเน้นย้ำตัวบุคคลหรือสิ่งของนั้น

e.g. Pim and I decide by **ourselves** that we won't go to the party.

พิมและฉันตัดสินใจด้วยตัวพวกเราเองว่าเราจะไม่ไปงานเลี้ยง

e.g. **Everyone** should respect **himself/herself**.

ทุกคนควรเคารพตัวเอง

e.g. I ask for some help from the principal **himself**.

ฉันขอความช่วยเหลือกับตัวหัวหน้าเอง

**Indefinite Pronouns คำสรรพนามไม่ชี้เฉพาะ** ใช้กล่าวถึงสิ่งต่างๆ

แบบไม่เจาะจง

**Singular:** anybody, anyone, anything, each, either,

everybody, everyone, everything, neither, nobody,

no one, nothing, one, somebody, someone, something

**Plural:** both, few, many, several

**Singular or Plural:** all, any, most, none, some

**Cues :**

คำถาม

คำว่า each, every, some ในบท Adjectives ใช้ต่างจาก Pronouns หรือไม่

**Demonstrative Pronouns**

ออกสอบ

**ข้อสอบ Reading**

- Reference Questions

**Notes :**

คำบางคำเป็นได้ทั้งคำคุณศัพท์และคำสรรพนาม เมื่อใช้เป็นคำสรรพนามจะไม่มีคำนามต่อท้าย

e.g. I baked cookies. **Some** cookies are burnt.

(Some เป็น Quantifier ต้องมี cookies ต่อ)

I baked cookies. **Some** are burnt.

(Some เป็น Pronoun เรียกแทนคุณก็จำนวนหนึ่งได้เลย)

**Demonstrative Pronouns คำสรรพนามชี้เฉพาะ** เป็น

คำสรรพนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของแบบเจาะจงว่าขึ้นไหน กลุ่มใด ได้แก่

- this แทนคน สัตว์ สิ่งของที่เป็นเอกพจน์ หรือนามนับไม่ได้ อยู่ใกล้
- that แทนคน สัตว์ สิ่งของที่เป็นเอกพจน์ หรือนามนับไม่ได้ อยู่ไกล
- these แทนคน สัตว์ สิ่งของที่เป็นพหูพจน์ อยู่ใกล้
- those แทนคน สัตว์ สิ่งของที่เป็นพหูพจน์ อยู่ไกล

นอกจากจะใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของแล้ว this, that, these, those ยังใช้แทนประโยคทั้งประโยคได้อีกด้วย

Joseph has to think whether he will live with his mother or father.

**This** can be a tough decision for a young boy like him.

โจเซฟต้องตัดสินใจว่าจะอยู่กับคุณพ่อหรือคุณแม่ นี่อาจจะเป็นการตัดสินใจที่ยากยิ่งสำหรับเด็กเล็กๆ อย่างเขา

**Reference Questions**

ข้อสอบ Reading มักจะเน้นตัวหนาที่ Demonstrative Pronouns และถามว่าคำนี้หมายถึงอะไร เราต้องกลับไปหาสิ่งที่บทความนั้นกล่าวถึงมาก่อนหน้า

**Cues :**

**Interrogative Pronouns**

**Notes :**

e.g. What does 'this' in paragraph 2 refer to?

**Interrogative Pronouns** สรรพนามคำถาม ได้แก่ who, whom, what, which (who เป็นประธาน whom เป็นกรรม)

e.g. Who can sing Korean songs?

ใครร้องเพลงเกาหลีเป็นบ้าง

e.g. What interrupted you?

อะไรมาขัดจังหวะคุณล่ะ

e.g. Which do you prefer, the black one or the white one?

คุณชอบอันไหนมากกว่ากัน อันสีดำหรือสีขาว

e.g. Whom did you talk to?

คุณคุยกับใครมา

**Summary :**

