



ส่วนที่ 1	แนะนำข้อสอบ PAT 7.7 และสรุปเนื้อหา	7
บทที่ 1	วิเคราะห์ข้อสอบ PAT 7.7 ภาษาเกาหลี	8
บทที่ 2	สรุปไวยากรณ์เกาหลี	14
1.	โครงสร้างประโยคและคำบ่งชี้	14
1.1	รู้จักโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี	14
1.2	คำบ่งชี้	16
2.	ไวยากรณ์ลงท้ายประโยค	24
2.1	ไวยากรณ์แสดงระดับความสุภาพ	25
2.2	ไวยากรณ์แสดงกาล	31
2.3	ไวยากรณ์แสดงชนิดของประโยค	34
2.4	การถ่ายทอดคำพูด	67
3.	ไวยากรณ์เชื่อมประโยค	71
4.	ส่วนขยายนาม	94
4.1	การผันคำกริยาให้เป็นส่วนขยาย	94
4.2	การผันคำคุณศัพท์ให้เป็นส่วนขยาย	96
4.3	การผัน 이다, 아니다 ให้เป็นส่วนขยาย	97
5.	การผันคำกริยาที่ไม่เป็นไปตามกฎ	99
5.1	กฎการผันคำกริยาที่ลงท้ายด้วยตัวสะกด ㄹ (‘ㄹ’ 탈락)	99
5.2	กฎการผันคำกริยาที่ลงท้ายด้วยสระ 으 (‘으’ 탈락)	100
5.3	ข้อยกเว้น ㄷ (‘ㄷ’ 불규칙)	101
5.4	ข้อยกเว้น ㅁ (‘ㅁ’ 불규칙)	102
5.5	ข้อยกเว้น ㅂ (‘ㅂ’ 불규칙)	103
5.6	ข้อยกเว้น 르 (‘르’ 불규칙)	104
5.7	ข้อยกเว้น ㅈ (‘ㅈ’ 불규칙)	105
6.	การใช้รูปยกย่อง	107
6.1	การเติม -(으)시- หลังรากคำกริยา	107
6.2	การใช้คำศัพท์ยกย่องและถ่อมตัว	108

บทที่ 3 คำศัพท์และความรู้ที่จำเป็นก่อนสอบ PAT 7.7	111
1. กฎการออกเสียงในภาษาไทย	111
1.1 การโยงเสียง	112
1.2 การกลืนเสียง	112
1.3 การทำให้เสียงหนัก	115
1.4 การเพิ่มเสียงพยัญชนะระหว่างพยางค์	117
2. ตัวเลขและลักษณะนาม	119
2.1 ตัวเลขจีน	119
2.2 ตัวเลขเกาหลี	121
2.3 ลักษณะนาม	122
3. คำที่มีหลายความหมาย	125
3.1 คำกริยาและคำคุณศัพท์	125
3.2 คำนาม	131
4. คำกริยารูปกระทำให้และรูปถูกกระทำ	132
5. คำศัพท์พื้นฐานแบ่งตามหมวด	137
5.1 시간 วันเวลา	137
5.2 장소 สถานที่	138
5.3 직업 อาชีพ	140
5.4 인간관계 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	142
5.5 의복 เสื้อผ้า	143
5.6 감정-기분 ความรู้สึก-อารมณ์	144
5.7 부사 คำวิเศษณ์	145
5.8 반의어-유의어 คำตรงข้าม-คำเหมือน	146
5.9 คำเหมือนอื่นๆ ที่ควรรู้	152
5.10 의성어-의태어 คำเลียนเสียงธรรมชาติ-คำเลียนท่าทาง	153
5.11 속담 สุภาษิต	155
5.12 관용표현 ถ้อยคำ	157
5.13 문화 วัฒนธรรม	158

ส่วนที่ 2 แนวข้อสอบและเฉลย 160

แนวข้อสอบชุดที่ 1	161
แนวข้อสอบชุดที่ 2	186
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1	211
เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2	237



ส่วนที่ 1

แนะนำ
ข้อสอบ

PAT 7.7

และสรุปเนื้อหา



บทที่ 1

วิเคราะห์ข้อสอบ PAT 7.7 ภาษาเกาหลี



ข้อสอบ PAT 7.7 ภาษาเกาหลี
เป็นข้อสอบที่วัดความถนัด
ทางภาษาเกาหลี มีรูปแบบดังนี้
รูปแบบ: ข้อสอบปรนัย 100 ข้อ
คะแนนเต็ม: 300 คะแนน
เวลาในการทำข้อสอบ: 3 ชั่วโมง



ข้อสอบมีระดับความยากง่ายเทียบเท่ากับข้อสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK ระดับต้นจนถึงระดับกลาง (Level 1-3) โดยแบ่งออกเป็น 5 พาร์ท ได้แก่ คำศัพท์ ไวยากรณ์ บทสนทนา การอ่าน และสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดและรูปแบบที่น้องๆ จำเป็นต้องรู้ก่อนสอบ ดังนี้



1. คำศัพท์ (ประมาณ 15 ข้อ)

พาร์ทนี้จะเป็นการวัดคลังคำศัพท์ภาษาเกาหลีของน้องๆ โดยเนื้อหาของโจทย์ในพาร์ทนี้มักจะมีเนื้อหาต่อไปนี

☞ เติมคำลงในช่องว่าง

โจทย์จะให้เลือกเติมคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ต่างๆ ไป รวมถึงคำเลียนเสียงและคำเลียนท่าทาง เช่น 꼬르륵 (ท้องร้อง) จ๊อ๊กๆ, 반짝반짝 ระยิบระยับ

☞ คำที่มีความหมายใกล้เคียงกัน

โจทย์จะให้เลือกคำที่มีความหมายใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในโจทย์ เช่น 아주-매우 อย่างมาก, 값-가격 ราคา, 뽑다-고르다-선택하다 เลือก

NOTE

ข้อสอบมักจะนำคำเกาหลีแท้และคำยืมจากจีนที่มีความหมายเหมือนกันมาให้เลือกตอบ เช่น 뽑다, 고르다 เป็นคำเกาหลีแท้ ส่วน 선택하다 เป็นคำยืมจากจีน ทั้ง 3 คำแปลว่า “เลือก” เหมือนกัน การจำคำศัพท์เหล่านี้เป็นเซต จะช่วยให้น้องๆ ทำข้อสอบส่วนนี้ได้ดีขึ้น

☞ คำตรงข้าม

โจทย์จะให้เลือกคำศัพท์ที่มีความหมายตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในโจทย์ เช่น 밀다 ผลัก-당기다 ดึง, 벌리다 ยืม-돌려주다 คืน

☞ คำที่มีหลายความหมาย

โจทย์จะให้ประโยคที่มีช่องว่างสำหรับเติมคำมา 3 ประโยค ให้เราเลือกคำศัพท์ที่สามารถนำไปเติมในช่องว่างนั้นได้ทั้งหมด โดยคำศัพท์นั้นจะเป็นคำที่มีหลายความหมาย เช่น 배 มี 3 ความหมาย ได้แก่ เรือ ห้อง ลูกสาว, 쓰다 มี 4 ความหมาย ได้แก่ เขียน ใช้ ชม สวม (หมวก, แว่น)

☞ คำที่สัมพันธ์กัน (คำศัพท์หมวดเดียวกัน)

โจทย์จะให้คำศัพท์มา 1 คำ และให้เลือกคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับคำศัพท์ที่โจทย์ให้มา เช่น ถ้าโจทย์ให้คำว่า 쇼핑 ชอปปิง ต้องเลือกคำศัพท์ที่สัมพันธ์กันอย่างเช่น 구매하다 ซื้อ, 할인하다 ลดราคา

☞ คำศัพท์รูปยกย่อ

โจทย์จะมีประโยคมาให้ และให้เราหาประโยคที่ใช้คำศัพท์รูปยกย่อผิด เช่น 집 → 덕 บ้าน, 아프다 → 편찮다 ป่วย, 말하다 → 말씀하시다 พูด, กล่าว



2. ไวยากรณ์ (ประมาณ 30 ข้อ)

เป็นพาร์ทวัดความรู้ความเข้าใจในไวยากรณ์เกาหลี จัดเป็นพาร์ทที่สำคัญที่สุด เนื่องจากมีจำนวนข้อและคะแนนมากที่สุด โดยเนื้อหาของโจทย์ในพาร์ทนี้มักจะมีเนื้อหาต่อไปนี้

☞ คำบ่งชี้

โจทย์จะให้เลือกคำบ่งชี้มาเติมในช่องว่าง เช่น คำบ่งชี้ประธาน **이/가**, คำบ่งชี้สถานที่ **에/에서**

NOTE

น้องๆ ต้องเข้าใจหน้าที่และวิธีใช้คำบ่งชี้แต่ละตัวว่าเหมือนกันหรือแตกต่างกันอย่างไร และต้องดูคำศัพท์ที่อยู่ข้างหน้าช่องว่างให้ดีว่าพยางค์สุดท้ายมีตัวสะกดหรือไม่มีตัวสะกด เช่น **동생** มีตัวสะกด ต้องใช้คำบ่งชี้ประธาน **이** หรือ **언니** ไม่มีตัวสะกด ต้องใช้คำบ่งชี้ประธาน **가**

☞ เติมไวยากรณ์ลงในช่องว่าง

โจทย์จะให้เลือกคำกริยาที่ผันไวยากรณ์แล้วมาเติมในช่องว่าง มีทั้งไวยากรณ์เชื่อมประโยคและไวยากรณ์ลงท้ายประโยค โดยส่วนนี้จะวัดความเข้าใจความหมายและหน้าที่ของไวยากรณ์เป็นหลัก

☞ ไวยากรณ์ที่ใกล้เคียงกัน

โจทย์จะให้เลือกไวยากรณ์ที่สามารถใช้แทนคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ได้ ตัวเลือกจะเป็นไวยากรณ์ที่มีความหมายใกล้เคียงกัน การทบทวนไวยากรณ์ตามประเภทของไวยากรณ์จะช่วยให้น้องๆ จดจำไวยากรณ์ที่ใกล้เคียงกันได้ดีขึ้น

☞ ERROR

โจทย์จะให้ประโยคมาเป็นตัวเลือก 4 ตัวเลือก และให้เราตรวจสอบว่าประโยคไหนถูกหรือผิด โดยส่วนนี้จะวัดความเข้าใจวิธีใช้ไวยากรณ์เป็นหลัก น้องๆ จึงต้องจำกฎต่างๆ ของไวยากรณ์แต่ละตัวให้ได้ เช่น มีข้อยกเว้นในการผันคำกริยาอย่างไร มักใช้ร่วมกับคำบ่งชี้อะไรบ้าง ไวยากรณ์เชื่อมประโยคตัวไหนใช้กับไวยากรณ์ท้ายประโยคตัวไหนไม่ได้บ้าง

☞ กฎการออกเสียงในภาษาเกาหลี

โจทย์จะให้คำศัพท์มาพร้อมทั้งคำอ่านในวงเล็บ ให้เราเลือกข้อที่คำอ่านถูกต้องตามกฎการออกเสียงในภาษาเกาหลี มักจะออกสอบประมาณ 1 ข้อ และถูกรวมอยู่ในพาร์ทไวยากรณ์

NOTE

ลองฟังการออกเสียงของเจ้าของภาษาจากพจนานุกรมออนไลน์ หรืออ่านออกเสียงบ่อยๆ จะช่วยให้คุ้นชินกับการออกเสียงได้ดีกว่าการจดจำกฎด้วยตาเฉยๆ ค่ะ



3. บทสนทนา (ประมาณ 25 ข้อ)

เป็นพาร์ทที่วัดความสามารถในการสื่อสารของน้องๆ ว่าสามารถใช้คำพูดที่สอดคล้องกับสถานการณ์ได้หรือไม่ มีการผสมผสานความรู้เรื่องคำศัพท์ ไวยากรณ์ และวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน เป็นพาร์ทที่ไม่ยากหากทบทวนคำศัพท์และไวยากรณ์มาดี โดยเนื้อหาของโจทย์ในพาร์ทนี้มักจะมีเนื้อหาต่อไปนี้

❧ เลือกบทสนทนาที่สอดคล้องกัน

มีบทสนทนาที่เว้นช่องว่างไว้ให้เลือกเติมบทสนทนาจากตัวเลือก โดยให้สอดคล้องกับคำพูดในบทสนทนาที่โจทย์ให้มา ในส่วนนี้น้องๆ จำเป็นต้องรู้สำนวนบางอย่างที่คนเกาหลีมักใช้โต้ตอบกัน เช่น **천만에요**. แปลว่า "ไม่เป็นไร" ใช้ตอบกลับคำขอบคุณของอีกฝ่าย จะไม่ใช่ตอบกลับคำขอโทษ

NOTE

ในบางข้อ ให้พยายามดูว่าคำตอบรับหน้าช่องว่างที่ให้เติมคืออะไร เช่น **글쎄요**. เป็นคำที่ผู้พูดแสดงความไม่ชัดเจน ไม่แน่ใจ หรือกำลังคิดอยู่ จึงควรเลือกตัวเลือกที่เป็นเชิงปฏิเสธหรือไม่รู้ ไม่แน่ใจ น้องๆ อาจจะลองอ่านบทสนทนาในหนังสือเรียนภาษาเกาหลีต่างๆ หรือในข้อสอบ TOPIK ปีก่อนๆ (เข้าไปที่ www.studytopik.go.kr → เลือกเมนู 자료실) เพื่อเป็นการฝึกฝนให้เกิดความเคยชินกับประโยคโต้ตอบของคนเกาหลี

❧ เลือกบทสนทนาที่ไม่เหมาะสม

มีบทสนทนาที่เว้นช่องว่างไว้ และให้ดูจากตัวเลือกว่าข้อใดไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่โจทย์ให้มา

❧ เรียงลำดับบทสนทนา

โจทย์จะแบ่งบทสนทนาออกเป็น 4 ประโยค และตัวเลือกจะมีการเรียงลำดับบทสนทนาจากก่อนไปหลัง ให้เลือกตัวเลือกที่เรียงลำดับบทสนทนาได้ถูกต้องตามลำดับมากที่สุด

❧ เลือกประโยคแทนที่บทสนทนาที่ขีดเส้นใต้

โจทย์จะมีบทสนทนามาให้ พร้อมทั้งขีดเส้นใต้ส่วนหนึ่งในบทสนทนาไว้ และให้เราเลือกประโยคจากตัวเลือกที่สามารถไปแทนที่บทสนทนาที่ขีดเส้นใต้ไว้ได้ โดยมีความหมายใกล้เคียงความหมายเดิม

NOTE

บทสนทนาที่มีความยาวพอสมควร ดังนั้นแนะนำให้
น้องๆ ฝึกสที่ประโยคที่ขีดเส้นใต้ก่อน แล้วมาดูตัวเลือกเลย
จะช่วยประหยัดเวลาในการทำข้อสอบได้ค่ะ



4. การอ่าน (ประมาณ 20 ข้อ)

เป็นพาร์ทที่วัดความสามารถในการอ่านของน้องๆ ว่าสามารถทำความเข้าใจบทความหรือข้อความต่างๆ
ที่มีหลากหลายรูปแบบและสาขาได้หรือไม่ พาร์ทนี้เป็นพาร์ทที่ต้องใช้เวลาและสมาธิมากที่สุด ถ้าเข้าใจคำศัพท์
ได้มากและจับประเด็นที่สำคัญได้คร่าวๆ ก็จะทำให้ไม่ยากค่ะ

☞ ข้อความในชีวิตประจำวัน

โจทย์จะให้อ่านข้อความที่สามารถพบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณา ป้ายประกาศ คำเตือน
คำแนะนำ ฯลฯ และอาจถามว่าข้อความนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร หรือจะสามารถได้ยินหรือเห็นข้อความ
ดังกล่าวจากที่ไหน

NOTE

เนื่องจากข้อความมีความยาวไม่มาก ให้กวาดตาดู
คำศัพท์ โดยเฉพาะคำนามและคำกริยา เพื่อหาคีย์เวิร์ด
สำคัญ

☞ อ่านจับใจความ

อาจมีตั้งแต่บทสนทนา บทความสั้นๆ เป็นย่อหน้า ไปจนถึงบทความยาวเป็นหน้ากระดาษ และ
1 บทความ จะมีคำถาม 2-5 ข้อขึ้นไปให้ตอบ เพื่อทดสอบการอ่านจับใจความ เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน
อย่างไร เลือกประโยคที่เหมาะสมไปเติมลงในช่องว่างในบทความ เลือกข้อที่สามารถอธิบายส่วนที่ขีดเส้นใต้
ในบทความได้ดีที่สุด

NOTE

หากเจอบทความที่ยาวเป็นย่อหน้า ให้เริ่มอ่านคำถาม
ก่อนที่จะอ่านบทความ จะทำให้จับประเด็นสำคัญที่น้องๆ
ต้องตอบได้เร็วขึ้น

๘ ส่วนวสุภาเซต

โจทย์จะให้บทความประมาณ 1 ย่อหน้ามาให้อ่าน และให้เลือกสำนวนหรือสุภาษิตจากตัวเลือกที่อธิบายบทความดังกล่าวได้ดีที่สุด เช่น **우물 안 개구리** กบในบ่อน้ำ (= กบในกะลา), **입이 무겁다** ปากหนัก (= เก็บความลับเก่ง)



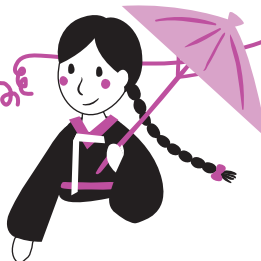
5. สังคมและวัฒนธรรม (ประมาณ 10 ข้อ)

เป็นพาร์ทที่วัดความรู้ความเข้าใจทั่วไปเกี่ยวกับประเทศ สังคม และวัฒนธรรมเกาหลี ขอบเขตของเนื้อหาในพาร์ทนี้ค่อนข้างกว้าง มีตั้งแต่ความรู้เรื่องภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วันสำคัญ วันหยุดและเทศกาล ประเพณี ความเชื่อ มารยาทในสังคม ธรรมเนียมปฏิบัติ ไปจนถึงศิลปะและการแสดง ฯลฯ

NOTE

เนื่องจากคำถามและตัวเลือกในพาร์ทนี้เป็นภาษาเกาหลีทั้งหมดเหมือนพาร์ทอื่นๆ เวลาอ่านหนังสือเตรียมสอบ น้องๆ อาจหาข้อมูลหรือความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมเกาหลีเป็นภาษาไทย แต่ต้องจำคำศัพท์สำคัญที่เกี่ยวข้องเป็นภาษาเกาหลีให้ได้ เช่น **태극기** ธงชาติเกาหลี, **김장** การทำกิมจิ, **사물놀이** เครื่องดนตรีพื้นเมืองเกาหลี 4 ชนิด

너는 혼자야 아니야.
나는 네가 할 수 있다고 믿어!
เธอไม่ได้อยู่ตัวคนเดียวนะ
ฉันเชื่อว่าเธอทำได้!



บทที่ 2

สรุป ไวยากรณ์เกาหลี



1. โครงสร้างประโยคและคำบ่งชี้

โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลีแตกต่างจากภาษาไทย ในขณะที่ภาษาไทยจะเรียงประโยคแบบ ประธาน-กริยา-กรรม คล้ายกับภาษาจีนหรือภาษาอังกฤษ แต่ภาษาเกาหลีจะเรียงประโยคแบบ ประธาน-กรรม-กริยา เช่น

ภาษาไทย
ฉันรักคุณ

ภาษาเกาหลี
ฉันคุณรัก

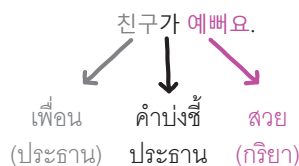
เพื่อให้รู้ว่าคำไหนเป็นประธาน คำไหนเป็นกรรม ภาษาเกาหลีจึงมีคำบ่งชี้ไว้บอกความสัมพันธ์ของคำในประโยค รวมถึงช่วยชี้ความหมายของคำคำนั้นด้วย ถ้าเราเข้าใจโครงสร้างประโยคและคำบ่งชี้ เวลาทำข้อสอบเราก็จะรู้ว่าต้องโฟกัสที่ส่วนไหนของประโยคก่อนคะ

1.1 รู้จักโครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี

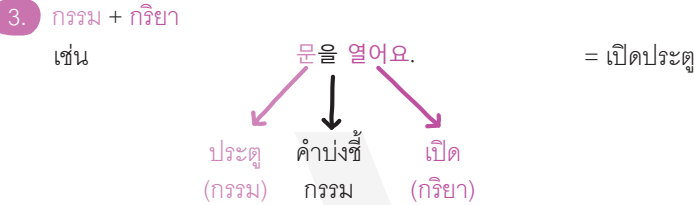
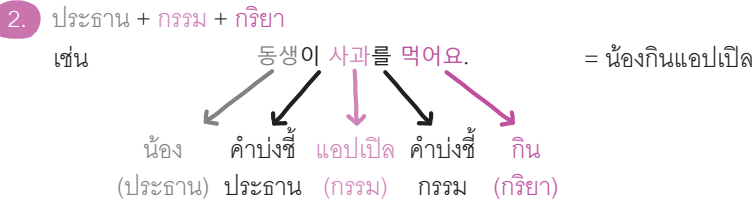
โครงสร้างประโยคพื้นฐานของภาษาเกาหลีแบ่งออกเป็น 4 แบบใหญ่ๆ ด้วยกัน คือ

1. ประธาน + กริยา

เช่น



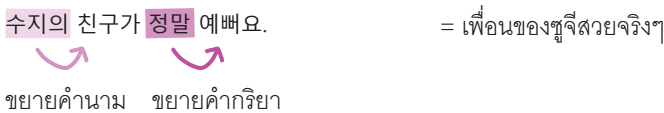
= เพื่อนสวย



NOTE

จะเห็นว่าภาษาเกาหลีสามารถละประธานและกรรมในประโยคได้ แต่จะต้องมีคำกริยาอยู่เสมอ ดังนั้นเวลาเจอประโยคยาวๆ ในข้อสอบ ให้ลองหาคำกริยาให้เจอก่อน แล้วค่อยแปลย้อนกลับไปด้านหน้าประโยคดูค่ะ

ในส่วนของคำขยายนั้น จะวางไว้หน้าคำนามหรือคำกริยาเสมอ ซึ่งแตกต่างจากภาษาไทย ทำให้เราต้องแปลจากด้านหลังย้อนกลับไปด้านหน้า เช่น



1.2 คำบ่งชี้

คำบ่งชี้ (조사) คือ คำที่วางไว้หลังคำต่างๆ หรือประโยค เพื่อบอกความสัมพันธ์ของคำนั้นกับคำอื่นในประโยค หรือเพื่อเสริมความหมายให้กับคำนั้น แบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ คือ คำบ่งชี้บอกคุณสมบัตินำคำบ่งชี้เสริมความ คำบ่งชี้เชื่อมคำ คำบ่งชี้ที่น้องๆ จะต้องพบบ่อยๆ ในข้อสอบมีดังต่อไปนี้

1. คำบ่งชี้บอกคุณสมบัตินำ

⊗ คำบ่งชี้ประธาน: 이/가

⊗ คำบ่งชี้กรรม: 을/를

⊗ คำบ่งชี้คุณศัพท์ขยายนาม: 의

⊗ คำบ่งชี้คุณศัพท์ขยายกริยา: 에, 에서, (으)로, 에서/부터, 까지, 에게/한테, 보다, 처럼

2. คำบ่งชี้เสริมความ: 은/는, 도, 만, 밖에, 마다

3. คำบ่งชี้เชื่อมคำ: 와/과/하고, (이)랑, (이)나

คำบ่งชี้บอกคุณสมบัตินำ (격조사)

이/가

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
⊗ วางไว้หลังคำนาม เพื่อบ่งชี้ประธานของประโยค	<p>⊗ ถ้าพยางค์หลังสุดของคำนามมีตัวสะกด + 이</p> <p>⊗ ถ้าพยางค์หลังสุดของคำนามไม่มีตัวสะกด + 가</p> <p>⊗ ยกเว้น 나, 너, 저, 누구 ที่จะแปลงร่างเปลี่ยนรูปไปเลย</p> <p>나 + 가 = 내가 ฉัน</p> <p>너 + 가 = 네가 เธอ</p> <p>저 + 가 = 제가 ผม, ดิฉัน</p> <p>누구 + 가 = 누가 ใคร</p> <p>⊗ ถ้าผู้อาวุโส เช่น พ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่ ครู เป็นประธานของประโยค มักใช้께서</p>	<p>동생이 귀여워요. น้องน่ารัก</p> <p>사과가 맛있어요. แอปเปิ้ลอร่อย</p> <p>내가 할게. ฉันจะทำเอง</p> <p>네가 할까? เธอจะทำไหม</p> <p>제가 할게요. ผมจะทำเองครับ</p> <p>누가 할 거예요? ใครจะทำคะ</p> <p>할아버지께서 등산을 좋아하세요. คุณปู่ชอบการปีนเขา</p>

을/를

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
<ul style="list-style-type: none"> วางไว้หลังคำนาม เพื่อบ่งชี้กรรมของประโยค 	<ul style="list-style-type: none"> ถ้าพยางค์หลังสุดของคำนามมีตัวสะกดใช้ 을 ถ้าพยางค์หลังสุดของคำนามไม่มีตัวสะกดใช้ 를 	<p>친구가 밥을 먹어요. เพื่อนกินข้าว</p> <p>친구가 과자를 먹어요. เพื่อนกินขนม</p>

의

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
<ul style="list-style-type: none"> แปลว่า “ของ” ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ หรือขยายคำนามด้านหลัง 의 (แนะนำให้แปลจากด้านหลังกลับมาด้านหน้าจะเข้าใจง่ายขึ้น) 	<ul style="list-style-type: none"> วางไว้หลังคำนามที่แสดงความเป็นเจ้าของหรือส่วนขยาย ตามด้วยคำนามที่เป็นของเจ้าของนั้นหรือคำที่ต้องการขยาย ถ้าใช้ร่วมกับ 나, 너, 저 มักจะรวมเหลือพยางค์เดียว กลายเป็น 나 + 의 = 내 ของฉัน 너 + 의 = 네 ของเธอ 저 + 의 = 제 ของผม/ดิฉัน 	<p>민수의 책 หนังสือของมินซู</p> <p>한국의 도시 เมืองของเกาหลี</p> <p>기쁨의 눈물 น้ำตาแห่งความดีใจ</p> <p>내 이름 ชื่อของฉัน</p> <p>네 가방 กระเป๋าของเธอ</p> <p>제 핸드폰 มือถือของผม/ดิฉัน</p>

에

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
<ol style="list-style-type: none"> แปลว่า “ที่” วางไว้หลังสถานที่ เพื่อบอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> วางไว้หลังสถานที่ ใช้คู่กับคำกริยาเกี่ยวกับการเดินทาง เพื่อบอกจุดหมายปลายทาง เช่น 가다, 오다, 다니다, 돌아가다, 돌아오다, 도착하다 ฯลฯ วางไว้หลังสถานที่ ใช้คู่กับคำกริยาที่บอกถึงการมีอยู่ การพักอาศัย หรือการหยุดอยู่กับที่ เพื่อบอกตำแหน่งที่อยู่ของคนหรือสิ่งต่างๆ เช่น 있다, 없다, 계시다, 살다, 머무르다, 남다, 눕다, 앉다, 찍다, 놓다, 쓰다, 붙이다 ฯลฯ 	<p>수지가 학교에 갔어요. ซูจีไปโรงเรียนแล้ว</p> <p>오빠가 집에 있어요. พี่ชายอยู่ที่บ้าน</p> <p>여기에 앉으세요. เชิญนั่งที่ตรงนี้จะ</p> <p>편지에 우표를 붙이세요. กรุณาติดแสตมป์ที่จดหมาย</p>

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
2. แปลว่า “ตอน, เมื่อ” วางไว้หลังเวลา เพื่อบ่งชี้ เวลาที่เกิดการกระทำ หรือกิจกรรมนั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ วางไว้หลังเวลา เช่น 1시, 2시, 12시 ⊗ วางไว้หลังคำบอกเวลา เช่น 아침, 저녁, 낮, 밤, 오전, 오후, 작년, 올해, 내년 ฯลฯ ⊗ แต่จะไม่ใช้วางหลังคำว่า 어제, 오늘, 내일, 모래, 매일, 매주, 매달, 지금, 이제 	<p>오전 10시에 공원에서 만나요.</p> <p>เจอกันที่สวนสาธารณะตอน 10 โมงเช้า</p> <p>저녁에 숙제를 해요.</p> <p>ทำการบ้านตอนเย็น</p>

에서

หน้าที่	วิธีใช้	ตัวอย่างประโยค
⊗ แปลว่า “ที่” วางไว้หลัง สถานที่ เพื่อบอกสถานที่ ที่เกิดกิจกรรมนั้นๆ	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ วางไว้หลังสถานที่ ใช้คู่กับคำกริยา อื่นๆ ที่เป็นการกระทำหรือแสดงถึง กิจกรรม เช่น 먹다, 보다, 운동하다, 만나다, 자다, 기다리다 ฯลฯ (คำกริยาอย่าง 자다 นอน, 기다리다 รอ อาจดูเหมือนไม่ได้ทำอะไร แต่ก็ถือเป็นกรกระทำและกิจกรรม หนึ่งๆ จึงใช้ 에서) ⊗ 살다, 머무르다 สามารถใช้ได้ทั้ง 에 และ 에서 เช่น 한국에 살아요. อาศัยอยู่ที่เกาหลี 한국에서 살아요. อาศัยอยู่ที่เกาหลี 	<p>수지가 학교에서 공부해요.</p> <p>ซูจีเรียนหนังสือที่โรงเรียน</p> <p>오빠가 집에서 자고 있어요.</p> <p>พี่ชายนอนอยู่ที่บ้าน</p> <p>식당에서 저녁을 먹을까요?</p> <p>กินอาหารเย็นที่ร้านอาหารกันไหมคะ</p> <p>밖에서 기다릴게요.</p> <p>จะรอที่ข้างนอกนะคะ</p>

บทที่ 3

คำศัพท์และ ความรู้ที่จำเป็นก่อนสอบ PAT 7.7



1. กฎการออกเสียงในภาษาเกาหลี

ภาษาไทยมีเสียงตัวสะกด 8 เสียง แต่มีพยัญชนะมากถึง 44 ตัว ภาษาเกาหลีก็คล้ายกัน เสียงตัวสะกดในภาษาเกาหลีมีทั้งหมด 7 เสียง ได้แก่ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅂ, ㅍ, ㅇ แต่ละเสียงมีพยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดดังนี้

ตัวสะกด (받침)

ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅂ	ㅍ	ㅇ
ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅂ	ㅍ	ㅇ
ㅋ	ㄴ	ㅌ		ㅍ	ㅍ	
ㆁ	ㄴ	ㄷ		ㅍ		
ㄴ		ㅌ		ㅍ		
ㄷ		ㅌ		ㅍ		

*ยกเว้นคำว่า **밭** ที่จะออกเสียงเป็นตัวสะกดแม่ **ㅂ** เมื่อเจอกับพยางค์หลังที่เป็นพยัญชนะต้น เช่น **밭다** [밭따], **밭고** [밭꼬], **밭지** [밭찌]

การออกเสียงในภาษาเกาหลีบางครั้งก็ไม่ตรงกับการสะกดตามตัวอักษร แถมนข้อสอบ PAT 7.7 ภาษาเกาหลี ยังชอบเอาเรื่องนี้มาทดสอบเราอีกต่างหาก น่องๆ จึงจำเป็นต้องจำกฎการออกเสียงให้ได้ กฎการออกเสียงที่ควรรู้หลักๆ มี 4 รูปแบบ คือ การโยงเสียง การกรกลิ้นเสียง การทำให้เสียงหนัก และการเพิ่มเสียงพยัญชนะระหว่างพยางค์

1.1 การโยงเสียง

- เมื่อ 1. พยางค์หน้ามีตัวสะกด และ 2. พยางค์หลังขึ้นต้นด้วยสระ (หรือพยัญชนะต้น ㅇ) จะต้องโยงเสียงตัวสะกดขึ้นไปเป็นพยัญชนะต้นที่พยางค์หลัง เช่น 먹어요 → 먹 มีตัวสะกด ㄱ และเจอกับเสียงสระ 어 ในพยางค์หลัง จึงต้องลากเสียง ㄱ ขึ้นไปที่พยางค์หลัง → [머거요]
- ในกรณีที่มีตัวสะกด 2 ตัว และเจอกับพยางค์หลังที่ขึ้นต้นด้วยสระ ให้เก็บตัวสะกดตัวหน้าไว้ แล้วลากเสียงตัวสะกดตัวหลังขึ้นไปอยู่ที่พยางค์หลัง เช่น 읽어요 → [일거요]
- ยกเว้น ㅅ ที่เมื่อเป็นตัวสะกด จะไม่มีการโยงเสียงขึ้นไปอยู่ที่พยางค์หลัง แต่เสียง ㅅ จะหายไปเลย เช่น 좋아요 → [조아요], 넣은 → [너은], 많이 → [마니]

ตัวสะกด + สระ (ㅇ) → โยงเสียง			
ตัวอย่าง	คำอ่าน	ตัวอย่าง	คำอ่าน
한국어	[한구거]	꽃을	[꼬출]
달아요	[다다요]	앞에	[아페]
발음	[바름]	직업이	[지거비]
음악	[으막]	앉아요	[안자요]
웃이	[오시]	끝으세요	[끄느세요]

1.2 การกรกลิ้นเสียง

- การเปลี่ยนเป็นเสียงเพดาน (구개음화): ตัวสะกด ㄷ, ㅌ + ㅣ, ㅕ = ㄷ → ㅌ, ㅌ → ㅊ
- เมื่อ 1. พยางค์หน้ามีตัวสะกด ㄷ, ㅌ และ 2. พยางค์หลังเป็นสระ ㅣ, ㅕ จะต้องเปลี่ยนเสียง ㄷ → ㅌ และ ㅌ → ㅊ เช่น

굳이 → [구지] ✓	[구디] ✗
같이 → [가치] ✓	[가티] ✗

- ถ้าตัวสะกด ㄷ เจอกับพยัญชนะหลังที่เป็น ㅎ, ㅅ จะเปลี่ยนเสียงเป็น ㅈ, ㅆ

달히다 → [다치다] ✓ [다티다] X

갈혀요 → [가쳐요] ✓ [가턱요] X

ㄷ, ㅌ + ㅈ, ㅊ = ㅈ → ㅊ, ㅌ → ㅊ			
ตัวอย่าง	คำอ่าน	ตัวอย่าง	คำอ่าน
굳이	[구지]	같이	[가치]
물받이	[물바지]	논밭이	[논바지]
해돋이	[해도지]	붙여요	[부쳐요]

❗ การเปลี่ยนเป็นเสียงนาสิก 1 (비음화): ตัวสะกดแม่ ㄱ, ㄷ, ㅂ + พยัญชนะต้น ㄴ, ㄹ → ตัวสะกด ㅇ, ㄴ, ㄹ

- เมื่อ 1. พยางค์หน้ามีตัวสะกดแม่ ㄱ, ㄷ, ㅂ และ 2. พยางค์หลังขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ㄴ, ㄹ จะต้องเปลี่ยนเสียงตัวสะกด ㄱ → ㅇ, ㄷ → ㄴ, ㅂ → ㄹ เช่น 먹는다 ตัวสะกด ㄱ เจอกับพยัญชนะต้น ㄴ ต้องเปลี่ยนเสียงตัวสะกด ㄱ ให้กลายเป็น ㅇ → [멍는다]

ㄱ, ㄷ, ㅂ + ㄴ, ㄹ = ㄱ → ㅇ, ㄷ → ㄴ, ㅂ → ㄹ			
ตัวอย่าง	คำอ่าน	ตัวอย่าง	คำอ่าน
국민	[궁민]	앞머리	[암머리]
닫는다	[단는다]	כות물	[곤물]
합니다	[함니다]	넣는다	[넌는다]
작년	[장년]	십년	[심년]
꽃만	[꼰만]	못 먹어요	[몬머거요]

❖ การเปลี่ยนเป็นเสียงนาสิก 2 ('ㄹ' 의 비음화): ตัวสะกดแม่ ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅈ, ㅊ + พยัญชนะต้น ㄹ → พยัญชนะต้น ㄴ

- เมื่อ 1. พยางค์หน้ามีตัวสะกดแม่ ㅁ, ㅂ, ㅅ, ㅈ, ㅊ และ 2. พยางค์หลังขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ㄹ จะต้องเปลี่ยนพยัญชนะต้น ㄹ → ㄴ เช่น **통로** ตัวสะกด ㅂ เจอกับพยัญชนะต้น ㄹ ต้องเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้น ㄹ ให้กลายเป็น ㄴ → [통노]
- เมื่อพยางค์หน้าที่เป็นตัวสะกดแม่ ㅅ, ㅈ, ㅊ เจอกับพยางค์หลังที่พยัญชนะต้นเป็นเสียง ㄴ จึงต้องใช้กฎการเปลี่ยนเป็นเสียงนาสิก 1 อีกครั้ง ตัวสะกดแม่ ㅅ, ㅈ, ㅊ จึงต้องเปลี่ยนเสียงเป็น ㅁ, ㅂ, ㅅ ตามลำดับ เช่น **입력** → **입녁** → [임녁]

ㅁ, ㅂ + ㄹ = ㄴ → ㄴ

ตัวอย่าง	คำอ่าน
심리	[심니]
음료수	[음료수]
강릉	[강릉]
능력	[능녁]
대통령	[대통령]

ㅅ, ㅈ, ㅊ + ㄹ = 1) ㄴ → ㄴ

2) ㅅ, ㅈ, ㅊ → ㅁ, ㅂ, ㅅ

ตัวอย่าง	คำอ่าน
목록	목록 → [몽녁]
학력	학녁 → [항녁]
확률	확늘 → [황늘]
독립문	독닙문 → [동닙문]
한라인	한나인 → [한나인]
왕십리	왕십니 → [왕십니]
수업료	수업뇨 → [수엄뇨]

❖ การเปลี่ยนเป็นเสียง ㄹ (유음화): ตัวสะกดหรือพยัญชนะต้น ㄴ + ㄹ → ㄹ เปลี่ยนเป็นเสียง ㄹ

- เมื่อ 1. ตัวสะกดหรือพยัญชนะต้น ㄴ เจอกับ 2. ตัวสะกดหรือพยัญชนะต้น ㄹ จะต้องเปลี่ยนเสียง ㄴ → ㄹ เช่น 난리 ตัวสะกด ㄴ เจอกับพยัญชนะต้น ㄹ ต้องเปลี่ยนเสียงตัวสะกด ㄴ ให้กลายเป็น ㄹ → [날리]

ㄴ + ㄹ = ㄹ → ㄹ			
ㄹ + ㄴ = ㄹ → ㄹ			
ตัวอย่าง	คำอ่าน	ตัวอย่าง	คำอ่าน
관람	[괘람]	설날	[설랄]
권력	[괘력]	물놀이	[물로리]
전라도	[절라도]	읽는다	[일른다]

1.3 การทำให้เสียงหนัก

❖ การทำให้เสียงหนัก 1 (경음화): ตัวสะกดแม่ ㄱ, ㄷ, ㅂ + พยัญชนะต้น ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ → พยัญชนะต้น ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ

- เมื่อ 1. พยางค์หน้ามีตัวสะกดแม่ ㄱ, ㄷ, ㅂ และ 2. พยางค์หลังขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ จะต้องเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้น ㄱ → ㄲ, ㄷ → ㄸ, ㅂ → ㅃ, ㅅ → ㅆ, ㅈ → ㅉ เช่น 국밥 ตัวสะกด ㄱ เจอกับพยัญชนะต้น ㅂ ต้องเปลี่ยนเสียงพยัญชนะต้น ㅂ ให้หนักขึ้น กลายเป็น ㅃ → [국빡]
- ถ้าตัวสะกดของพยางค์หน้า ㄴ, ㄹ เจอกับพยางค์หลังที่เป็นสระ จะต้องเปลี่ยนเสียง ㅅ → ㅆ เช่น 못이 → [목씨], 없어요 → [업씨요]

ㄱ, ㄷ, ㅂ + ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅈ → ㄲ, ㄸ, ㅃ, ㅆ, ㅉ			
ตัวอย่าง	คำอ่าน	ตัวอย่าง	คำอ่าน
학교	[학꾜]	떡볶이	[떡뽀끼]
학생	[학쌩]	닭고기	[닥꼬끼]
달다	[달따]	없습니다	[업쌌니다]
옆집	[업찢]	값이	[갑씨]



ส่วนที่ 2

แนวข้อสอบ

และ

เฉลย

แนวข้อสอบชุดที่ 1



[1-3] 알맞은 것을 고르십시오.

1. 가방을 _____ .

- ① 입습니다
- ② 신습니다
- ③ 맵니다
- ④ 깎니다

2. _____ 이/가 짙습니다.

- ① 강아지
- ② 고양이
- ③ 돼지
- ④ 호랑이

3. 땀을 _____ 흘립니다.

- ① pingping
- ② bebebe
- ③ pongpong
- ④ dedede

[4-6] 밑줄 친 부분과 비슷한 것을 고르십시오.

4. 우리 아들은 드디어 여자친구와 결혼합니다.

- ① 결코
- ② 전혀
- ③ 마침
- ④ 마침내

5. 수면이 부족하면 건강에 안 좋습니다.

- ① 약사
- ② 영양
- ③ 잠
- ④ 담배

6. 이 신발을 검은색으로 바꿉니다.

- ① 교환합니다
- ② 수집합니다
- ③ 구매합니다
- ④ 반납합니다

[7-8] 관계가 있는 것을 고르십시오.

7. 연인

- ① 사귀다-촬영하다
- ② 시집가다-결혼하다
- ③ 헤어지다-수리하다
- ④ 개봉하다-장가가다

8. 우편

- ① 엽서-우주
- ② 소포-우기
- ③ 택배-우측
- ④ 편지-우표

[9-10] 알맞은 것을 고르십시오.

9. 가: 눈을 _____ .

나: 해가 _____ .

다: 비행기가 _____ .

- ① 집니다
- ② 떨어집니다
- ③ 뜹니다
- ④ 옵니다

10. 가: 테니스를 _____ .

나: 박수를 _____ .

다: 시험을 _____ .

- ① 봅니다
- ② 칩니다
- ③ 씩니다
- ④ 붙습니다

[11-12] 다음 중 높임말이 틀린 것을 고르십시오.

- 11. ① 없다-계시다
- ② 죽다-돌아가시다
- ③ 다니다-다니시다
- ④ 마시다-드시다

- 12. ① 사람-분
- ② 말-말씀
- ③ 밥-진지
- ④ 이름-별명

20. 가: 이번 주말에 뭘 할까요?

나: 호수에 같이 낚시를 _____ 가요.

- ① 하러
- ② 하려고
- ③ 하지만
- ④ 하면서

21. 가: 어제 제주도에 갔다왔어요?

나: 네, 제주도에 _____ 경치가 아름다웠어요.

- ① 갔다왔는데
- ② 갔다왔지만
- ③ 갔다오면
- ④ 갔다와도

22. 가: 한국어를 공부하고 있어요? 많이 어려워요?

나: 네, 아무리 _____ 단어를 다 외우지 못해요.

- ① 복습하려면
- ② 복습해도
- ③ 복습해서
- ④ 복습하고

23. 가: 내일 우리가 몇 시에 만나요?

나: 오전 여덟 시까지 공항에 _____ 일찍 출발하세요.

- ① 도착하면서도
- ② 도착하도록
- ③ 도착하는데도
- ④ 도착하자마자

24. 가: 오늘 아침에 출근했어요?

나: 네, 그런데 차가 너무 막혀서 회사에 _____ .

- ① 늦은 적이 없어요
- ② 늦었나 봐요
- ③ 늦을 뻔했어요
- ④ 늦을 리가 없어요

25. 가: 민호가 시험에 떨어졌어요?

나: 네, 왜냐하면 민호가 공부는 안 하고 _____ .

- ① 놀만 해요
- ② 놀게 됐어요
- ③ 놀기만 했어요
- ④ 놀 수밖에 없어요

26. 겨울에 비가 내리면 길이 빙판이 됩니다. 길이 미끄러우니까 천천히 _____ .

- ① 운전하지 마십시오
- ② 운전하면 안 됩니다
- ③ 운전했어요
- ④ 운전해야 합니다

[1-3] จงเลือกข้อที่เหมาะสม

1. ตอบ ③ 맵니다 สะพาย (กระเป๋า)

โจทย์: (สะพาย) กระเป๋า

- ① 입습니다 ใส่ (เสื้อผ้า) ② 신습니다 ใส่ (รองเท้า) ④ 깎니다 ใส่ (แว่นตา, ถุงมือ)

2. ตอบ ① 강아지 ลูกหมา

โจทย์: (ลูกหมา) ห่า

- ② 고양이 แมว ③ 돼지 หมู ④ 호랑이 เสือ

3. ตอบ ② 뽀뽀 (เหงื่อแตก) พลัก

โจทย์ให้หาคำเลียนเสียงหรือท่าทางของคำว่า “เหงื่อไหล/เหงื่อแตก (พลุก)”

- ① 평평 (น้ำตาไหล) พราก ③ 풍덩 (ตกน้ำ) ตูม ④ 덜덜 (ตัวสั่น) ระวัง

[4-6] จงเลือกข้อที่ใกล้เคียงกับคำที่ขีดเส้นใต้

4. ตอบ ④ 마침내 ในที่สุด

โจทย์: ลูกชายของฉัน ในที่สุด ก็แต่งงานกับแฟนสาว

- ① 결코 ไม่...เลย ② 전혀 ไม่...เลย ③ 마침 ...พอดีเลย

5. ตอบ ③ 잠 การนอนหลับ

โจทย์: ถ้าการนอนหลับไม่เพียงพอ จะไม่ดีต่อสุขภาพ

- ① 약사 เภสัชกร ② 영양 สารอาหาร ④ 담배 บุหรี่

6. ตอบ ① 교환합니다 เปลี่ยน, แลกเปลี่ยน

โจทย์: เปลี่ยนรองเท้าคู่นี้เป็นคู่สีดำ

- ② 수집합니다 รวบรวม, สะสม ③ 구매합니다 ซื้อ ④ 반납합니다 คืน

[7-8] จงเลือกข้อที่มีความสัมพันธ์กัน

7. ตอบ ② 시집가다-결혼하다 แต่งงาน (เข้าบ้านผู้ชาย)-แต่งงาน

โจทย์: คู่รัก

- ① 사귀다 คบหา-촬영하다 ถ่ายทำ
③ 헤어지다 เลิก, จากกัน-수리하다 ซ่อม (เครื่อง)
④ 개봉하다 เปิด/ฉาย (หนัง)-장가가다 แต่งงาน (เข้าบ้านผู้หญิง)
ข้อที่มีความสัมพันธ์กันคือข้อ ② เพราะเป็นคำที่เกี่ยวข้องกับการแต่งงานทั้งสองคำ

8. ตอบ ④ 편지-우표 จดหมาย-แสตมป์

โจทย์: ไปรษณีย์

- ① 엽서 ไปรษณีย์-우주 จักรวาล ② 소포 พัสดุไปรษณีย์-우기 ฤดูฝน
 ③ 택배 การส่งพัสดุ-우측 ด้านขวา
 ข้อที่มีความสัมพันธ์กันคือข้อ ④ เพราะเป็นคำที่เกี่ยวกับไปรษณีย์ทั้งสองคำ

[9-10] จงเลือกข้อที่เหมาะสม

9. ตอบ ③ 뜹니다 ลืม (ตา), ขึ้น, ลอย
 โจทย์: ตา, พระอาทิตย์, เครื่องบิน
 ① 집니다 แพ้, ตก ② 떨어집니다 ร่วง, ตก ④ 옵니다 มา, (ฝน, หิมะ) ตก
 โจทย์ให้หาคำศัพท์ที่สามารถใช้ได้กับคำในโจทย์ทั้ง 3 คำ ข้อ ①, ② ใช้กับคำว่าตาไม่ได้ ข้อ ④ ใช้กับคำว่าตาและพระอาทิตย์ไม่ได้ ข้อที่ถูกต้องคือข้อ ③ เมื่อนำไปใส่ในช่องว่างจะแปลว่า ลืมตา พระอาทิตย์ขึ้น เครื่องบินลอยขึ้น

10. ตอบ ② 칩니다 ตี, ดีด, ทำ (ข้อสอบ)
 โจทย์: เทนนิส, การปอบมือ, ข้อสอบ
 ① 봅니다 ดู, ทำ (ข้อสอบ) ③ 씁니다 เขียน ④ 붙습니다 ติด, (สอบ) ผ่าน
 โจทย์ให้หาคำศัพท์ที่สามารถใช้ได้กับคำในโจทย์ทั้ง 3 คำ ข้อ ① ใช้กับคำว่าปอบมือไม่ได้ ข้อ ③ ใช้กับทั้ง 3 คำไม่ได้ ข้อ ④ ใช้กับคำว่าเทนนิสและปอบมือไม่ได้ ข้อที่ถูกต้องคือข้อ ② เมื่อนำไปใส่ในช่องว่างจะแปลว่า ตีเทนนิส ปอบมือ ทำข้อสอบ

[11-12] จงเลือกข้อที่คำศัพท์รูปย่อของผิดจากข้อต่อไปนี้

11. ตอบ ① 없다-계시다 ไม่มี/ไม่อยู่-อยู่ (รูปย่อของ)
 ② 죽다 ตาย-돌아가시다 เสียชีวิต
 ③ 다니다 ไปมา-다니다 ไปมา (เติมรูปย่อของ -시-)
 ④ 마시다 ดื่ม-드시다 รับประทาน
 ดังนั้นข้อ ① ผิด เพราะรูปย่อของของคำว่า 없다 คือ 없으시다 (ไม่มี) และ 안 계시다 (ไม่อยู่)

12. ตอบ ④ 이름-별명 ชื่อ-ชื่อเล่น
 ① 사람 คน-분 ท่าน ② 말 คำพูด-말씀 คำพูด (รูปย่อของ)
 ③ 밥 ข้าว-진지 ข้าว (รูปย่อของ)
 ดังนั้นข้อ ④ ผิด เพราะรูปย่อของของคำว่า 이름 คือ 성함

[13-14] จงเลือกข้อที่ตรงข้ามกับคำที่ขีดเส้นใต้

13. ตอบ ① 갖고 คิน, ซดใช้
 โจทย์: เพื่อนติดหนี้ฉันแล้วไปต่างประเทศ
 ② 풀고 แก้, ปล่อย ③ 빌리고 ยืม ④ 깎고 ตัด, ลด