

สารบัญ

บทนำ

- เทคนิคเตรียมอ่านหนังสือสอบ 6
- อักษรย่อและสัญลักษณ์หลักๆ
ที่ใช้ในหนังสือเล่มนี้ 10
- ทบทวนความรู้พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น 11

บทที่

๑ คำช่วย

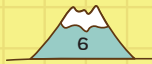
- คำช่วยคืออะไร 15
- ประเภทของคำช่วย 15
- คำช่วยที่มักสับสน 16
- คำช่วยอื่นๆ 27
- สรุปคำช่วย 48

บทที่ 2 ไวยากรณ์

- ความรู้พื้นฐาน 53
- หัวข้อไวยากรณ์พื้นฐาน 60
- หัวข้อไวยากรณ์แยกตามรูปต่างๆ ที่ผัน 68
- หัวข้อไวยากรณ์ที่มีความคล้ายคลึงกัน หรือสับสนได้ง่าย 90
- หัวข้อไวยากรณ์ที่ยากเป็นพิเศษ และควรระวังสำหรับผู้เรียนชาวไทย 128
- ดรชชนไวยากรณ์เรียงตามลำดับของหนังสือเล่มนี้ 142

บทที่ 3 คำศัพท์

- คำศัพท์เกี่ยวกับตัวเลข 148
- คำบอกกาล 157
- คำแสดงตำแหน่งและทิศทาง 159
- คำแสดงคำถาม 160
- คำสันธาน คำบอกลำดับ บอกความสัมพันธ์ของประโยค 161
- คำกริยาเกี่ยวกับการสวมใส่ 161
- คำแสดงความถี่หรือช่วงระยะเวลา 161
- ชุดคำที่คล้ายกันหรือชวนสับสน 162
- คำวิเศษณ์ที่ควรจำ 165
- วิธีการใช้คำต่างๆ 169
- ส่วนวนการชนิดต่างๆ ในการสนทนา 171



บทนำ

ให้หนังสือของนี่เปรียบเสมือนเพื่อนในการอ่านหนังสือเตรียมสอบของน้องๆ นะ ไม่ใช่แค่อ่านเพื่อสอบอย่างเดียวเท่านั้น ใครเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับต้นอยู่ก็สามารถอ่านได้

เทคนิคเตรียมอ่านหนังสือสอบ

ก่อนอื่นเลย น้องๆ ควรวางแผนการอ่านหนังสือสอบให้ดี ขอแนะนำว่า ให้คิดว่าอย่าทำให้ตัวเราเองเสียใจภายหลัง เช่น สมมติว่าวันนี้เราไปสอบ แต่เราทำผิดพลาดไปทำให้เรารู้สึกว่า “รู้อย่างนี้ว่าจะเตรียมตัวมาดีกว่านี้” “รู้อย่างนี้ว่าจะอ่านเรื่องคำช่วยมาอีกค้นจิตวันนี้เห็นผ่านๆ มา แต่ไม่ได้ท่อง เสียดยจรงที่วันนี้ไม่ได้อ่านมา”

อย่าทำให้ตัวเรารู้สึกแบบนี้!!!

เทคนิคการเตรียมตัวสอบขึ้นอยู่กับวิธีที่เหมาะสมกับแต่ละคน วิธีที่นี้จะแนะนำนี้เป็นวิธีที่นี้ใช้กับตัวเอง และคิดว่าน่าจะมประโยชน์ ถ้าน้องๆ คนไหนอยากเอาไปปรับใช้ลองดูนะ

1. พยายามท่องศัพท์ที่มีในหนังสือเรียนให้ครบ

เทคนิคในการท่องศัพท์

- ท่องแบบมีสติ อย่าหลุดๆ ลอยๆ
- ท่องไล่ไปตั้งแต่บทแรก ใช้มือปิดความหมายภาษาไทยไว้ อ่านออกเสียงภาษาญี่ปุ่นที่เป็นตัวคำศัพท์ แล้วแปลความหมายไทยด้วยตัวเอง คำไหนที่จำความหมายไม่ได้ ให้ใช้ดินสอทำสัญลักษณ์ไว้หน้าคำศัพท์ (จะจุด หรือขีด หรือดอกจันก็แล้วแต่) คำไหนที่จำได้แม่นยำแล้วก็ผ่านไปเลย ไม่ต้องกลับมาท่องอีก จะได้ไม่เสียเวลา

วันต่อมากลับมาทวนใหม่ ท่องแต่คำที่เราทำสัญลักษณ์ไว้ คำไหนที่ท่องได้แล้วให้ลบสัญลักษณ์ออก หรือถ้าเรคิดว่ายังไม่แม่นยำ ไม่มั่นใจ ก็คงสัญลักษณ์ไว้ก่อน

ท่องแบบนี้ ทำแบบนี้วนไปเรื่อยๆ จนเราจำได้หมด



นอกจากคำศัพท์ที่เป็นคำๆ ทั่วไปแล้ว ยังมีคำศัพท์ที่เป็นรูปประโยคด้วย เช่น
 どうぞよろしく^{ながさ}お願いします。/それは残念^{ざんねん}ですね ในส่วนนี้ก็อย่าพลาดเช่นกัน อย่าลืมทบทวนว่า
 ประโยคเหล่านี้แปลว่าอะไร ใช้ในสถานการณ์ใดให้เหมาะสมด้วย

หรืออีกวิธีการหนึ่งที่ยากแนะนำคือ “การ์ด
 คำศัพท์”

ใครสะดวกใช้การ์ดคำศัพท์ก็สามารถซื้อมาใช้หรือ
 ลองทำเองก็ได้ เอาไว้จดคำที่เรายังไม่แม่น อ่านวนไป
 เวลาเดินทาง เวลาเข้าห้องน้ำ หรือตอนไหนก็ได้ที่เรา
 มีเวลาว่าง



2. ท่องคันจิ

คันจิคือสิ่งสำคัญมากๆ ในการใช้สอบ เนื่องจากคันจิที่เราเรียนมาแล้ว ในข้อสอบจะไม่มีคำอ่านให้เลย
 แม้แต่ตัวเดียว ซึ่งถ้าอ่านคำถามหรือตัวเล็กลงในข้อสอบไม่ออกคือจบเลยนะ ลาก่อน TTT
 ดังนั้นเราจำเป็นต้องมีความรู้เรื่องคันจิให้สมบูรณ์สำหรับการสอบด้วย ขอแนะนำวิธีต่างๆ ดังนี้

1. ท่องคันจิควบคู่ไปกับคำศัพท์
2. ทบทวนตามหนังสือเรียน
3. หาหนังสือทบทวนคันจิระดับต้น หรือคันจิระดับ N5-N4 มาทบทวนด้วยก็ได้
4. หาแบบฝึกหัดคันจิมาทำถ้ามีเวลา
5. ฝึกอ่านฝึกใช้บ่อยๆ ให้เคยชิน

3. อ่านทบทวนไวยากรณ์ คำช่วย รูปประโยค ความหมาย หลักการใช้

ความรู้ไวยากรณ์สำคัญมากๆ ในการทำข้อสอบภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากข้อสอบค่อนข้างหลอกเราซับซ้อน
 ดังนั้นถ้าไม่แม่น จะคาดเดาได้ง่ายๆ เราจึงควรทบทวนไวยากรณ์อย่างละเอียดตั้งแต่บทแรกที่เรียน สงสัย
 ตรงไหน อย่าเนิ่งขำไป เดี่ยวจะลืม นพยายามอ่านให้เข้าใจ ถ้าอ่านแล้วยังไม่เข้าใจ ให้ถามอาจารย์หรือผู้
 ที่สามารถอธิบายให้เราฟังได้ คว้ารูปไวยากรณ์นี้ใช้อย่างไร มีความหมายว่าอะไร โดยเฉาะตัวที่มี
 ลักษณะคล้ายคลึงกัน จริงๆ แล้วใช้ต่างกันอย่างไร

อักษรย่อและสัญลักษณ์หลักๆ ที่ใช้ในหนังสือเล่มนี้

อักษรย่อ/สัญลักษณ์

ความหมาย

N	คำนาม
Adj い	คำคุณศัพท์ い
Adj ぃ	คำคุณศัพท์ い ที่ตัด い ออก
Adj な	คำคุณศัพท์ な
Adj ㇿ	คำคุณศัพท์ な ที่ตัด な ออก
V	คำกริยา
V ます	คำกริยารูป ます
V ㇿ	คำกริยารูปที่ตัด ます
V dic	คำกริยารูปพจนานุกรม
V plain	คำกริยารูปธรรมดา
V ない	คำกริยารูป ない
V ㇿ	คำกริยารูป ㇿ
V た	คำกริยารูป た
V ば	คำกริยารูป ば
V 1	คำกริยากลุ่ม 1
V 2	คำกริยากลุ่ม 2
V 3	คำกริยากลุ่ม 3
○	รูปประโยคถูกต้องเป็นธรรมชาติ
×	รูปประโยคไม่ถูกต้อง

หมายเหตุ หนังสือเล่มนี้จะมี 振り仮名 กำกับคันจิให้ เพื่อให้อ่านทบทวนเข้าใจง่าย แต่ในโลกความจริงคือ ในข้อสอบจะไม่มีตัวอักษรกำกับคันจิ ดังนั้นอย่าลืมท่องคันจิกันนะ!!!

บททวนความรู้พื้นฐานภาษาญี่ปุ่น

ก่อนเข้าสู่เนื้อหาการเตรียมสอบ เรามาทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนภาษาญี่ปุ่นกันก่อน

1. ภาษาญี่ปุ่นใช้ตัวอักษรหลัก 3 แบบผสมกัน

- อักษรคันจิได้รับอิทธิพลมาจากจีนตั้งแต่สมัยโบราณกาล มีบางตัวเท่านั้นที่ญี่ปุ่นคิดขึ้นมาเอง หน้าตาจะเป็นแบบนี้ 木/夢/見
คันจิ 1 ตัว อาจมีการออกเสียงได้หลายแบบ ทั้งเสียงจีน/เสียงญี่ปุ่น ดังนั้นควรอ่านบททวนให้ครบถ้วน เช่น คันจิ 行
อ่านเป็นเสียงจีนคือ こう、ぎょう เป็นต้น
อ่านเป็นเสียงญี่ปุ่นคือ い-く、おこな-う เป็นต้น
- อักษรคาตากานะ カタカナ จะดูเหลี่ยมๆ แข็งๆ ตัดส่วนมาจากอักษรคันจิ ปัจจุบันใช้เขียนคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ คำเลียนเสียงธรรมชาติ หรือคำที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ
- อักษรฮิรางานะ ひらがな จะกลมๆ น่ารัก มีมาตั้งแต่สมัยก่อน จากการนำอักษรคันจิมาเขียนให้ง่ายขึ้น ปัจจุบันใช้เขียนแทนคำช่วย คำหรือส่วนของคำต่างๆ ที่ไม่มีคันจิ

2. ภาษาญี่ปุ่นมีการเรียงลำดับคำไม่เหมือนกับภาษาไทย

- ภาษาไทยเป็นการเรียงแบบ SVO (ประธาน กริยา กรรม)
- ภาษาญี่ปุ่นเป็นการเรียงแบบ SOV (ประธาน กรรม กริยา)
- การเรียงคำในประโยคภาษาญี่ปุ่นจะสลับกับภาษาไทย คือ ในภาษาญี่ปุ่นจะเอาภาคแสดงไว้ด้านหลังสุด และคำขยายจะวางไว้หน้าคำหรือวลีที่ขยายขยาย เช่น

Ex. 1

ภาษาไทย : ฉันอยากได้กระโปรงสีแดงที่วางอยู่ตรงโน้น

ภาษาญี่ปุ่น : わたしはあそこに置いてある赤いスカートが欲しいです。

ฉัน (คำช่วย は) ตรงโน้น (คำช่วย に) วางอยู่ สีแดง กระโปรง (คำช่วย が) อยากได้ (です)

Ex. 2

ภาษาไทย : นรูงนี้จะไปเที่ยวโตเกียวดิสนีย์แลนด์กับครอบครัว

ภาษาญี่ปุ่น : 明日家族と東京ディズニーランドへ遊びに行きます。

นรูงนี้ ครอบครัว (คำช่วย と) โตเกียวดิสนีย์แลนด์ (คำช่วย へ) เที่ยว (คำช่วย に) ไป

ดังนั้นเราจึงควรระวังเรื่องการเรียงคำในประโยคภาษาญี่ปุ่น เนื่องจากเราจะเคยชินกับภาษาไทย

Tips

เทคนิคการแปลภาษาญี่ปุ่น

เทคนิคการแปลประโยคภาษาญี่ปุ่น หากมีคำช่วย **は** ให้หา **は** ก่อน เพราะ **は** มักจะแสดง Topic หรือหัวเรื่องของประโยค ดังนั้นหากจะแปล ควรเริ่มแปลจากข้อความหน้า **は** ก่อน แล้วย้อนไปด้านหลังขึ้นมาด้านหน้า เช่น

わたし そつぎょう がっこう けん おお がっこう
私が卒業した学校はタイのアユタヤ県のとても大きい学校でした。

เริ่มแปลหน้า **は** กันก่อน

わたし そつぎょう がっこう
私が卒業した学校は

- โรงเรียนที่จบการศึกษา (ใครจบ? ดูประธานที่หน้าคำช่วย **が**)
- โรงเรียนที่ฉันจบการศึกษา

แปลประโยคหน้า **は** จบแล้ว ให้แปลต่อจากหลังสุดมาข้างหน้า

けん おお がっこう
タイのアユタヤ県のとても大きい学校でした

- แปลจาก **学校** でした ย้อนขึ้นมา
- เป็นโรงเรียนที่ใหญ่มากๆ ในจังหวัดอยุธยาของไทย

= โรงเรียนที่ฉันจบการศึกษา เป็นโรงเรียนที่ใหญ่มากๆ ในจังหวัดอยุธยาของไทย

- ป.ล. 1 แต่ก็ไม่ใช่ว่าแปลจากหลังมาหน้าแล้วจะรู้เรื่องทุกประโยค บางประโยคก็ต้องดูคำและความสัมพันธ์กับคำช่วยต่างๆ เพื่อตีความออกมาให้เข้าใจได้สะดวก
- ป.ล. 2 แปลทีละประโยค ถ้าเป็นประโยคความซ้อน มีลูกน้ำ ก็ค่อยๆ ดูทีละประโยค หาหัวเรื่อง หาประธาน รูปประโยคเป็นอดีต ปัจจุบัน หรือรูปแสดงสถาน ดูว่าคำช่วยแต่ละตัวกับคำในประโยค มีความสัมพันธ์กันอย่างไร ใคร ทำอะไร ที่ไหน ทำไม อย่างไร

3. ชนิดของคำในภาษาญี่ปุ่นที่ควรรู้ในระดับขั้นต้น

คำในภาษาญี่ปุ่นแบ่งออกเป็นชนิดต่างๆ ได้ดังนี้

- คำนาม เช่น 学校 (がっこう)、すし、女の人 (おんな ひと)
- คำกริยา เช่น 行きます、飲みます、借ります
- คำคุณศัพท์ い/คำคุณศัพท์ な เช่น やさしい、つめたい、大切 (な)、きれい (な)
- คำช่วย เช่น は、が、を、に、で、へ、と、より、から、まで
- คำกริยาวิเศษณ์ (คำที่มักใช้ขยายคำกริยาหรือคำคุณศัพท์) เช่น ときどき、とても、もっと、どう
- คำขยายคำหลัก (ทำหน้าที่ขยายคำนาม) เช่น この、その、あの、どの
- คำสันธาน คำเชื่อม (เชื่อมระหว่างประโยคเพื่อแสดงความสัมพันธ์) เช่น また、それから、さて、では、そして、それで
- คำอุทาน เช่น はい、いいえ、もしもし、ああ、ねえ

4. ภาษาญี่ปุ่นมีคำช่วย

- คำช่วยเป็นคำที่ใช้วางหลังคำต่างๆ เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำแต่ละคำในประโยค
- คำช่วยสามารถละได้บางตัวในภาษาพูด หรือภาษาทั่วไปที่ไม่เป็นทางการ ถ้าละแล้วสามารถเข้าใจได้ (คำช่วยที่มีกละได้คือ は、が、を) แต่บางตัวถ้าละแล้วจะทำให้เราไม่เข้าใจความหมายของประโยค หรือความหมายผิดไป รวมถึงเป็นประโยคไม่สมบูรณ์ ขาดความเป็นธรรมชาติ

ตัวอย่างประโยคที่สามารถละคำช่วยได้ (ใน () คือคำช่วยที่ละได้)

- 今、学校 (に/へ) 行きます。

ตอนนี้จะไปโรงเรียน

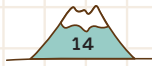
- ごはん (を) 食べた?

กินข้าวหรือยัง

ตัวอย่างประโยคที่ไม่สามารถละคำช่วยได้

- 教室で友達とまんが (を) 読みました。

อ่านหนังสือการ์ตูนกับเพื่อนที่ห้องเรียน



สำหรับตัวอย่างประโยคที่ไม่สามารถละคำช่วยได้ คำช่วยที่ละแล้วจะทำให้ความหมายไม่สมบูรณ์คือ \sim กับ \sim ที่ขีดเส้นใต้ไว้ ซึ่ง \sim เป็นคำช่วยที่มีหลายหน้าที่จึงไม่ค่อยนิยมละ เนื่องจากหากละไป ประโยคจะเข้าใจยาก ส่วน \sim ในที่นี้หมายถึง “กับ” แสดงความสัมพันธ์ในประโยคว่า เราอ่านหนังสือการ์ตูน “กับ” เพื่อน ดังนั้นถ้าละคำช่วย \sim ประโยคจะไม่สมบูรณ์ ไม่รู้ว่าตกลงอ่านหนังสือ “กับ” เพื่อน หรืออ่านหนังสือ “ของ” เพื่อน หรือเพื่อนอ่านหนังสืออยู่คนเดียว

ดังนั้นการเรียนภาษาญี่ปุ่น เราจำเป็นต้องเข้าใจความหมายและหน้าที่ของคำช่วยให้ชัดเจน เพื่อที่จะสามารถสื่อสารได้ใจความถูกต้องนั่นเอง

5. ภาษาญี่ปุ่นมีการผัน

- ภาษาญี่ปุ่นมีการผันรูปอดีตเมื่อบอกกาล ซึ่งแตกต่างจากภาษาไทยที่ไม่มีการผันคำ
- นอกจากนี้ยังมีการผันรูปอื่นๆ เช่น รูปแสดงสถาน (\sim ている) รูปเงื่อนไข (\sim ば) และรูปคำสั่ง (เช่น 行け、しろ)

6. ภาษาญี่ปุ่นมีระดับความสุภาพ

- รูปธรรมดา ใช้เมื่อนุดคุยกับเพื่อน คนที่อายุน้อยกว่า คนที่สนิท
Ex. $\overset{\text{ひる}}{\text{昼}} \overset{\text{はん}}{\text{飯}} (\text{を}) \overset{\text{た}}{\text{食べた}}?$
กินข้าวกลางวันยัง
- รูปสุภาพ ใช้เมื่อนุดคุยกับคนที่เจอกันครั้งแรก หรือนุดกับคนที่ไม่สนิท คนที่เป็นผู้ใหญ่กว่า
Ex. $\overset{\text{ひる}}{\text{お昼}} \overset{\text{はん}}{\text{ご飯}} \overset{\text{た}}{\text{を}} \overset{\text{ま}}{\text{食べ}} \overset{\text{し}}{\text{ました}} \text{か。}$
กินข้าวกลางวันหรือยังคะ
- รูปยกย่อง-ถ่อมตัว ใช้เวลาพูดคุยกับคุณครู เจ้านาย ผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมสูงกว่า
Ex. $\overset{\text{ひる}}{\text{お昼}} \overset{\text{はん}}{\text{飯}} \overset{\text{め}}{\text{を}} \overset{\text{あ}}{\text{召}} \overset{\text{し}}{\text{上がり}} \overset{\text{ま}}{\text{ました}} \text{か。}$
รับประทานอาหารกลางวันหรือยังคะ

จะเห็นได้ว่า กรณีที่ถามว่า “กินข้าวหรือยัง” สามารถถามได้หลายรูปแบบมากๆ ขึ้นอยู่กับระดับความสัมพันธ์ของตัวเองและคู่สนทนา

บทที่ 1

คำช่วย

คำช่วยคืออะไร

คำช่วยแปลตามตัวก็คือ คำที่ช่วยให้เราเข้าใจความสัมพันธ์ของคำแต่ละคำที่มาเรียงกันในประโยค และเข้าใจความที่ประโยคนั้นต้องการสื่อได้อย่างสมบูรณ์ ในภาษาไทยไม่มีคำช่วย แต่จะมีที่ใกล้เคียงกันอยู่ในหมวดคำบุพบท เช่น ที่ ตั้งแต่ กับ แก่ ของ เพราะ ฯลฯ

คำช่วยโดยทั่วไปจะวางอยู่ข้างหลังคำหรือประโยค เพื่อบอกความสัมพันธ์ของคำแต่ละคำในประโยค และเติมเต็มความหมายของประโยคนั้นๆ ให้สมบูรณ์

ประเภทของคำช่วย

คำช่วยแบ่งออกได้หลายประเภท เช่น

- คำช่วยชี้หน้าที่ เช่น を、に、へ、が
- คำช่วยเชื่อมประโยค เช่น でも、から、ので、のに
- คำช่วยวิเศษณ์ ใช้วางไว้หลังคำต่างๆ เพื่อบ่งชี้หรือแสดงความหมายเน้นเติม เช่น だけ、しか、ばかり、など、ほど、くらい
- คำช่วยจบประโยค เช่น ね、よ、よね、かな

ในการอ่านหนังสือเตรียมสอบ หรือถ้าเราไม่ได้เรียนภาษาญี่ปุ่นแบบเจาะลึกขนาดต้องทำวิจัยจริงจัง เราไม่ต้องจำว่าคำช่วยมีกี่ประเภท อะไรบ้าง ด้านบนที่ยกมาให้ดูเพื่อให้เข้าใจกันว่า คำช่วยในภาษาญี่ปุ่นมีหลายประเภท ให้จดจำเป็นความรู้รอบตัว

คำช่วยอื่น ๆ + は / คำช่วยอื่น ๆ + も

ความหมายของคำช่วยแต่ละตัว ก็ดูตามที่ได้อธิบายมาแล้วได้เลย แค่เอา 2 ตัว 2 ความหมายมารวมกัน กรณี 「は」 ก็คือทำให้เป็นหัวเรื่อง ส่วน 「も」 โดยทั่วไปจะหมายถึง “ก็” แต่ไม่ใช่ว่าคำช่วยทุกตัวจะสามารถไปวางหน้า 「は」 หรือ 「も」 ได้ ตัวอย่างที่เห็นได้บ่อย ๆ ในชั้นต้น เช่น 「には」 「では」 「にも」 ฯลฯ

【には】

Ex. バンコクにはたくさんのこうそうの高層ビルがあります。
ที่กรุงเทพฯ มีตึกระฟ้ามากมาย
(に แสดงว่ามีอะไรที่ไหน / 是 ใช้ชี้หัวเรื่อง)

【では】

Ex. きょうしつ かし た 教室ではお菓子を食べてはいけません。
ในห้องเรียน ห้ามกินขนม
(で บอกสถานที่ที่เกิดการกระทำ / 是 ใช้ชี้หัวเรื่อง)

【とは】

Ex. す ひと いっしょ ある 好きじゃない人とは一緒に歩きたくないですよ。
กับคนที่ไม่ชอบ ก็ไม่อยากจะเดินด้วยหรอกนะคะ
(と “กับ” ชี้ผู้ร่วมกระทำกริยา / 是 ชี้หัวเรื่อง ซึ่งไม่มีก็ได้ แต่ความหมายก็อาจจะเบาลง เพราะ 是 ใช้สำหรับชี้หัวเรื่อง ความหมายจึงเป็นการเน้นไปอีกว่า กับคนที่ไม่ชอบ “ฉันก็ไม่อยากจะเดินด้วย!”)

【にも】

Ex. おく のぞみさんにもこのメールを送ってください。
ส่งอีเมลนี้ให้คุณโนโซมิด้วย
(に แสดงเป้าหมาย / も ใช้ในความหมาย “ก็” ด้วย แสดงความคล้ายตาม)

の + คำช่วยอื่นๆ

の ในที่นี้คือคำช่วยที่ทำให้คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ที่วางข้างหน้ากลายเป็นคำนาม เพื่อที่จะนำไปวางหน้าคำช่วยอื่นๆ เนื่องจากคำกริยาและคำคุณศัพท์ไม่สามารถวางหน้าคำช่วยบางตัวได้ เช่น は/が/を/も

【のは】

Ex. 1 ^{わたし} ^す 私が好きな ^の ^{たけし} ^{くん} は ^{くん} たけし君じゃなくて、 ^{かねき} ^{くん} かねき君なんです。

(คน) ที่ฉันชอบไม่ใช่ทาเคชิคุง แต่เป็นคนเกนคิคุงต่างหาก

(の ในที่นี้คือคำช่วยที่ทำให้คำคุณศัพท์หรือคำกริยากลายเป็นคำนาม *กรณีนี้ใช้อ้างหรือชี้แทนสิ่งที่เรานึกถึง ซึ่งก็คือ “คน” / は ใช้ชี้หัวเรื่อง)

Ex. 2 ^{にほんご} ^{かいわ} 日本語で会話する ^の ^{たいへん} ^{たの} はとても大変ですが、楽しいです。

การสนทนาด้วยภาษาญี่ปุ่นยากลำบากมาก แต่สนุก

(の ในที่นี้คือคำช่วยที่ทำให้คำคุณศัพท์หรือคำกริยากลายเป็นคำนาม / は ใช้ชี้หัวเรื่อง)

【のが】

Ex. ^{ぼく} ^{かのじょ} ^{りょうり} ^{つく} ^{じょうず} 僕の彼女は料理を作る ^の ^が 上手です。

แฟนของผมเก่งเรื่องการทำอาหาร (แฟนของผมทำอาหารเก่ง)

(の ในที่นี้คือคำช่วยที่ทำให้คำคุณศัพท์หรือคำกริยากลายเป็นคำนาม / が ใช้กับคำคุณศัพท์ชอบ / ไม่ชอบ, เก่ง / ไม่เก่ง เป็นต้น)

【のを】

Ex. ^{せんたく} ^{わす} 洗濯する ^{のを} 忘れてしまいました。

ลืมซักผ้าเลย

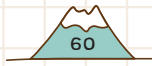
(の ในที่นี้คือคำช่วยที่ทำให้คำคุณศัพท์หรือคำกริยากลายเป็นคำนาม / を ใช้ชี้กรรมของ ^{わす} 忘れませ)

นอกจากคำช่วย 2 ตัวในรูปแบบที่กล่าวว่าเป็นตัวอย่างแล้ว ก็ยังมีคำช่วยติดกันตัวอื่นๆ อีกด้วย วิธีแปลก็รูปแบบเดียวกันเลย เพียงแค่เราเข้าใจหน้าที่ของคำช่วยแต่ละตัวให้ชัดเจน ก็จะสามารถเข้าใจประโยคภาษาญี่ปุ่นได้ง่ายขึ้น

สรุปคำช่วย

คำช่วย	หน้าที่	หมายเหตุ
1 は	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้หัวเรื่อง - เปรียบเทียบ 2 สิ่ง เช่น ชอบกินเนื้อ ไม่ชอบกินผัก - บอกจำนวนขั้นต้น เช่น อย่างน้อยน่าจะมาประมาณ 100 คน 	
2 が	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้ประธาน หรือสิ่งที่มีคุณสมบัตินั้นๆ (ได้ทั้งคน สัตว์ สิ่งของ) - ใช้กับกรรมกริยา - ทำได้, สามารถ ~ができます - ใช้กับ すき、きらい、Vたい、ほしい - แปลว่า “แต่” - ใช้กับประสาทสัมผัส ~がします กลิ่นเสี้ยว รส - ใช้กับคำว่า あります/います/わかります - ใช้เกริ่นก่อนเข้าเรื่อง เน้นความนุ่มนวลในการขอร้อง 	รูป Vたい ใช้ได้ทั้งคำช่วย が และ を
3 に	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้ทิศทาง เป้าหมาย - ชี้กรรมรอง - ชี้จุดเวลา - ชี้สถานที่ที่มีอยู่ あります、います、住みます - ชี้จุดประสงค์ ไป/มาเพื่อที่จะทำ... - ชี้สถานที่ที่มีผลของการกระทำนั้นๆ อยู่ - ชี้การตัดสินใจ ~にします - ที่ระลึกเนื่องใน... - บอกความถี่ว่า ...ครั้งต่อ... 	

คำช่วย	หน้าที่	หมายเหตุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - วิชาการเปลี่ยนแปลง なります、変わります - วิชาการเข้าร่วม การแสดงตัว 出ます、参加します - ี่สถานที่ที่มีการปรากฏตัว - ี่จุดว่าสิ่งนั้นออกมาจากใคร もらいます / いただきます / 借ります 		
4	で	<ul style="list-style-type: none"> - ี่สถานที่ที่เกิดการกระทำ ทำอะไรที่ไหน ใช้คำช่วย で - ี่วิธีการ = ด้วย, โดย - ี่คำนามที่เป็นสาเหตุ = เพราะ - ี่จำนวนหรือระยะเวลาทั้งหมด เช่น 全部で - ี่กำหนดขอบเขต = ในบรรดา N の中で - ี่วัตถุติด - ี่สถานการณ์ 	เทคนิคการจำ : มีอะไรที่ไหน ใช้คำช่วย に ทำอะไรที่ไหน ใช้คำช่วย で
5	を	<ul style="list-style-type: none"> - ี่กรรม - ี่จุดหรือสถานที่ที่เคลื่อนที่ผ่าน - ี่สถานที่ที่เคลื่อนที่ออก 	
6	の	<ul style="list-style-type: none"> - ี่ใช้เชื่อม / ขยายคำนาม เนื่อบอกรายละเอียด เน้นเติม แสดงความเป็นเจ้าของ บอกสังกัด คุณสมบัติ (ใกล้เคียงกับคำว่า ของ) - ี่ทำให้คำกริยา / คำคุณศัพท์กลายเป็นอาการนาม = การ ~ ความ ~ - ี่ใช้แทนคำนามที่ปรากฏมาแล้วก่อนหน้าหรือเป็นที่เข้าใจกันอยู่แล้ว - ี่ลงท้ายประโยค ความหมายเดียวกับ ~ んです แต่เป็นภาษาพูดกับเพื่อนๆ 	



ควรระวังเป็นพิเศษ

1. เนื่องจากหลักการผันซับซ้อน โดยเฉพาะ V กลุ่ม 1 ในการผัน て กับ た คำกริยานั้นลงท้ายด้วยเสียงไหน ผันอย่างไร เป็น ~って、~いて、~んで ต้องจำวิธีการผันแต่ละรูปแบบให้ดี ซึ่งมีตัวอย่างทั้งหมดให้แล้วในตารางหน้า 58-59
2. หน้า ます ลงท้ายด้วยเสียง い เช่น 言^いいます、使^{つか}います เวลาผันรูป ない จะไม่ใช่ い^いかない、つか^{つか}かない จะเปลี่ยนเป็นเสียง わ แทน คือ 言^いわない、使^{つか}わない
3. 行^いきます เป็นตัวเดียวที่เวลาผันรูป て/た จะไม่เหมือน V ที่ลงเสียง ~きます อื่นๆ เฉพาะตัวนี้จะผันเป็น 行^いって/行^いった
4. 来^きます เวลาผันจะเป็น き บ้าง < บ้าง > บ้าง ตรงนี้ต้องดูให้ดี
5. คำกริยา เช่น 直^{なお}します、話^{はな}します、貸^かします ลงท้ายด้วย します ไม่ใช่ V กลุ่ม 3 แต่เป็น V กลุ่ม 1 อย่างสืบสาน
6. ตัวย่อลงท้ายด้วยเต็นๆ (〃) อย่างลืมนกติดตามด้วย เช่น 急^{いそ}ぎます เป็น 急^{いそ}いで/急^{いそ}いだ
7. V รูปคำสั่ง เฉพาะคำว่า <れる จะผันเป็น <れ
8. Adj い เฉพาะคำว่า いい เมื่อผันเป็นรูปอื่นจะกลายเป็น よい ทั้งหมด เช่น よくない、よかった、よければ
9. รูปสามารถของ します คือ できます

หัวข้อไวยากรณ์พื้นฐาน

คำกริยานั้นฐาน

- กริยา ไป, มา, กลับ 行^いきます/来^きます/帰^{かえ}ります

ทั้ง 3 ตัวใช้คำช่วยชี้ทิศทางที่เราเคลื่อนที่ไป-มา-กลับ คือ へ หรือ に ก็ได้

Ex. 1 来^{らい}月、チエンマイに/へ行^いきます。

เดือนหน้าจะไปเชียงใหม่

Ex. 2 日本^{にほんじん}人の友^{とも}達がタイに/へ来^きます。

เพื่อนชาวญี่ปุ่นจะมาเมืองไทย

Ex. 3 タイに/へ帰^{かえ}りたいです。

อยากกลับบ้านเมืองไทย

• กริยาไป (มา) เมื่อจะทำ...ที่...

บอกวัตถุประสงค์ของการไป, มา, กลับ

สถานที่ に/へ $\left\{ \begin{array}{l} \text{Vます} \\ \text{N} \end{array} \right.$ に いきます / きます / 帰ります

Ex. 1 ^{せんだい}仙台に^{さくら}へ桜^みを見^いに行きます。

จะไป (เมื่อที่จะ) ดูซากุระที่เซนได

Ex. 2 ^{とんだち}インドの友達^{あそ}がタイ^きに^{あそ}へ遊び^きに来ました。

เพื่อนชาวอินเดียมา (เมื่อที่จะ) เที่ยวที่เมืองไทย

Ex. 3 ^{らいしゅう}来週^{りゅうがく}からドイツ^いに^いへ留学^いに行きます。

ตั้งแต่วันที่ต่อไป จะไป (เมื่อที่จะ) เรียนต่อที่ประเทศเยอรมนี

หมายเหตุ คำศัพท์ที่เป็น คำนาม + します สามารถใช้ได้ 2 แบบ สังเกตที่คำช่วยดีๆ

^{おんがく}音楽^{べんきょう}を勉強^いしに行きます。(ใช้คำกริยาคำว่า 勉強します)

^{おんがく}音楽^{べんきょう}の勉強^いに行きます。(ใช้คำว่า 勉強 ที่เป็นคำนามเฉยๆ ไปเลย)

• การใช้ います/あります “มี” หรือ “อยู่”

- います ใช้กับสิ่งมีชีวิต (รูปปฏิเสธคือ いません หรือ いない)

- あります ใช้กับสิ่งไม่มีชีวิต (รูปปฏิเสธคือ ありません หรือ ない)

“มีที่ไหน” ใช้คำช่วย に / “มีอะไร” ใช้คำช่วย が

Ex. ^{つくえ}机^{うえ}の上に^{みやげ}タイのお土産^ががあります。

มีของฝากจากไทยอยู่บนโต๊ะ

- การใช้ わかります เข้าใจ/รู้

わかります เข้าใจอะไร ใช้คำช่วย が คำนี้ไม่สามารถผันเป็นรูปสามารภได้ เพราะมีความหมาย
 แฉงถึงความสามารถอยู่แล้ว

Ex. わたし にほんご が すこ わ
 私は日本語が少しわかります。

ฉันเข้าใจภาษาญี่ปุ่นเล็กน้อย

- การใช้ し ります รู้/ทราบ

หากจะถามใครว่า รู้หรือไม่ว่า... ให้ผัน し ります ให้เป็นรูปแสดงสภาวะ คือ รู้ っています เสมอ
รู้เรื่องอะไร ใช้คำช่วย を

Ex. 1 い さ か と も や ひ と し
 井坂友哉という人を知っていますか。

รู้จักคนที่ชื่อซากะ โทโมยะไหม

ในการตอบนั้น ถ้ารู้ให้ตอบว่า はい、し っています。

ถ้าไม่รู้ให้ตอบว่า いいえ、し りません。(จะไม่พูดว่า し っていますせん)

ถ้าเป็นเรื่องที่ไม่เคยรู้มาก่อน เน้นมารู้ตอนคุณพูดนี้แหละ

จะผันเป็นรูปอดีต

Ex. 2 あい : ゆう か さん が け つ こん した の を し っています か。

さくら : いいえ、し りませんでした。

ไอ : รู้หรือเปล่าว่าคุณยกแต่งงานแล้ว

ซากุระ : ไม่รู้มาก่อนเลย (ผันเป็นรูปอดีต เพราะว่าฉันได้รู้จากคุณตอนนี้นี่แหละ)

คำสรรพนามบ่งชี้

การใช้ こ/そ/あ/ど

วิธีจำง่าย ๆ เรียงไปเลย こ そ あ ど นี้ นั้น นั่น ไหน

こ	そ	あ	ど
これ อันนี้	それ อันนั้น	あれ อันโน้น	どれ อันไหน
この + N ...นี้	その + N ...นั้น	あの + N ...โน้น	どの + N ...ไหน
ここ ที่นี่	そこ ที่นั่น	あそこ ที่โน้น	どこ ที่ไหน
こちら ทางนี้	そちら ทางนั้น	あちら ทางโน้น	どちら ทางไหน
こんな + N ...แบบนี้	そんな + N ...แบบนั้น	あんな + N ...แบบนี้	どんな + N ...แบบนี้

こ อยู่ใกล้ตัวเรามากกว่าคู่สนทนา

そ อยู่ไกลตัวเรามากกว่าคู่สนทนา

あ อยู่ไกลทั้งสองฝ่าย

* ถ้าผู้พูดกับผู้ฟังอยู่ในตำแหน่งเดียวกันหรือใกล้กัน สามารถเรียกตำแหน่งที่อยู่นั้นโดยใช้ ここ/こちら ได้กับทั้งสองฝ่าย ส่วนตำแหน่งที่ห่างจากทั้งสองฝ่ายไปจะใช้ そこ/そちら และตำแหน่งที่ห่างจากทั้งสองฝ่ายไปอีกหลายๆ จะใช้ あそこ/あちら

Ex. これは^{だれ} 誰^{ほん}の本ですか。นี่เป็นหนังสือของใคร

この^{ほん} 本^{だれ}は誰のですか。หนังสือนี้เป็นของใคร

ความหมายโดยรวมเหมือนกัน แต่เน้นหัวเรื่องต่างกัน この ต้องตามด้วย N เสมอ

นอกจากนี้ยังใช้พูดถึงเรื่องทีพูดก่อนหน้า อ้างอิงถึงเหตุการณ์ต่างๆ ที่เป็นนามธรรม (เราไม่ได้มองเห็นด้วยตา) ได้ด้วย