

สารบัญ

บทนำ	8
.....
บทที่ 1 ระบบเสียงในภาษาไทย	16
.....
หน่วยข้อสอบ	26
เฉลยหน่วยข้อสอบ	31
บทที่ 2 ชนิดของคำ	36
.....
หน่วยข้อสอบ	48
เฉลยหน่วยข้อสอบ	54
บทที่ 3 ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	58
.....
หน่วยข้อสอบ	66
เฉลยหน่วยข้อสอบ	71
บทที่ 4 การสร้างคำ	77
.....
หน่วยข้อสอบ	86
เฉลยหน่วยข้อสอบ	87
บทที่ 5 ประโยค	90
.....
หน่วยข้อสอบ	102
เฉลยหน่วยข้อสอบ	104
บทที่ 6 ความหมายของคำ	111
.....
หน่วยข้อสอบ	114
เฉลยหน่วยข้อสอบ	118

บทที่ 7 ข้อบกพร่องในการใช้ภาษา 123

.....

หน่วยข้อสอบ	129
เฉลยหน่วยข้อสอบ	133

บทที่ 8 สำนวน สุภาษิต คำพังเพย 137

.....

หน่วยข้อสอบ	156
เฉลยหน่วยข้อสอบ	160

บทที่ 9 ระดับภาษา 165

.....

หน่วยข้อสอบ	171
เฉลยหน่วยข้อสอบ	178

บทที่ 10 ราชาศัพท์ 183

.....

หน่วยข้อสอบ	192
เฉลยหน่วยข้อสอบ	200

บทที่ 11 การใช้ภาษาแสดงเหตุผล 205

.....

หน่วยข้อสอบ	214
เฉลยหน่วยข้อสอบ	221

บทที่ 12 โวหารการเขียน 226

.....

หน่วยข้อสอบ	233
เฉลยหน่วยข้อสอบ	241

บทที่ 13 การแต่งคำประพันธ์ 246

.....

หน่วยข้อสอบ	256
เฉลยหน่วยข้อสอบ	261



บทที่ 14 การวิเคราะห์วรรณคดีด้านวรรณศิลป์ 267

.....
แนวข้อสอบ 274

เฉลยแนวข้อสอบ 280

บทที่ 15 การอ่าน 284

.....
แนวข้อสอบ 288

เฉลยแนวข้อสอบ 297

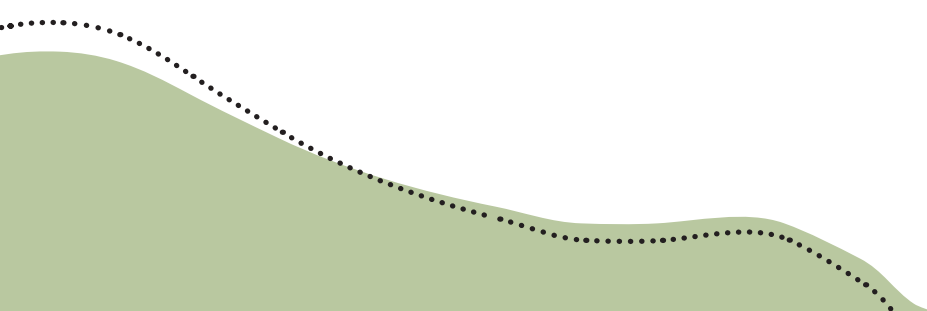
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ 1 และเฉลย 303

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ 2 และเฉลย 321

จากใจนักเขียน 341

ประวัตินักเขียน 342

GANBASSE





ระบบเสียง
ในภาษาไทย

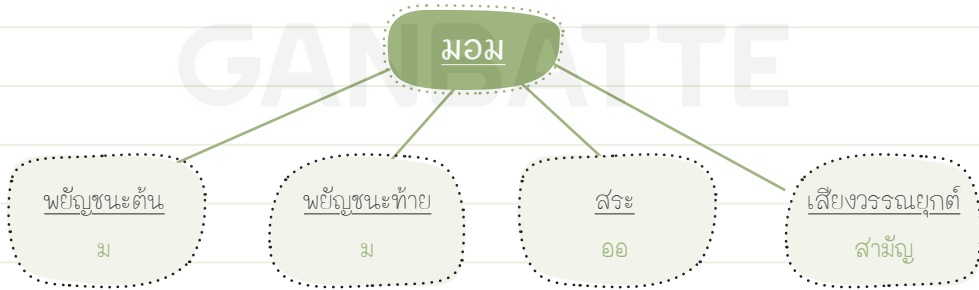
GANBATTLE

ระบบเสียง ในภาษาไทย

นักเรียนคิดว่า “เสียง” ของครูเกี่ยวเป็นอย่างไรคะ
เสียงตายที่หนังสือเล่มนี้ไม่มีไฟล์เสียงแนบมาให้ (เป็นบุญของหนูแล้วลูก 555)
อยากบอกว่า กว่าจะรู้จะพูดได้น้ำไหลไฟดับขนาดนี้ ตอนเด็กครูไม่ค่อยพูดเลย
แมกั๊วว่าจะเป็นไปด้วยซ้ำ
และมันตลกมากที่เสียงแรกที่ครูเปล่งออกมาแล้วแม่เข้าใจคือคำว่า
“มอม” ทาใช้ “แม่” อย่างที่เด็กคนอื่นเค้าพูดกัน



นักเรียนทราบหรือไม่ว่าเสียง “มอม” ประกอบด้วยส่วนประกอบเหล่านี้



นี่คือส่วนประกอบของเสียงที่เปล่งออกมาแล้วอาจจะมีความหมายหรือไม่ก็ได้ หรือที่เราเรียกว่า “พยางค์”
นั่นเอง โดยจะเรียกส่วนประกอบเหล่านี้ว่า “ระบบเสียง”

Date : -----

ระบบเสียงในภาษาไทยมีอยู่ 3 ชนิด ได้แก่

1. เสียงพยัญชนะ

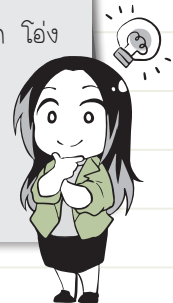
รูปพยัญชนะมี 44 รูป แบ่งออกเป็นอักษร 3 หมวด หรือเรียกว่า “ไตรยางศ์” ดังนี้

อักษรกลาง	อักษรสูง	อักษรต่ำ	
		อักษรต่ำคู่	อักษรต่ำเดี่ยว
ก	ข	ฃ, ฅ	ง
จ	ฉ	ฆ	ญ
ฉ, ฌ	ช, ฌ	ฌ, ฎ	ณ
ด, ต	ฎ, ฏ	ด	น
บ, ป	ค, ฌ, ฌ	ช	ม
อ	ห	ฮ	ย
	ฉ	ซ	ร
			ฉ, ฬ
			ว

เทคนิคการจำ

การจำไตรยางศ์

- อักษรกลาง : ไก่ จิก ฐึก (เด็ก) ฎาย (ตาย) เด็ก ตาย บน ปาก โอง
- อักษรสูง : ผี ผาก รุง ข้าว สาร ไร่ ฉั้น
- อักษรต่ำคู่ : พ่อ แพน เธอ คบ ซ่อน เสียด ซั้น
- อักษรต่ำเดี่ยว : งู ใหญ่ ณ หนอง मन อยู่ รอบ ลาน วัล



แนวข้อสอบ



1. ข้อใดมีคำที่ใช้ทั้งอักษรควบและอักษรนำ

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| ก. เวหนาวานรอ่อนน้อยน้อย | กระจ้อยร่อยกระจิดจิดจิดจิด |
| ข. บ้างเกาะแม่แลโลดกระโดดปลิว | ดูหอบหิ้วมิให้ถูกตัวลูกเลย |
| ค. โฉ่พ่อแม่แต่ชั้นถึงไม้ทิ้งบุตร | เพราะแฉ่นสุดเสน่หานิจจาเอ๋ย |
| ง. ที่ลูกอ่อนป้อนนมหน้าชมเชย | กระไรเลยแลเห็นนำเอ็นดู |

2. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่มีอักษรนำกี่พยางค์ (ไม่นับพยางค์ซ้ำ)

“โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ 2009 นี้เกิดจากการติดเชื้อ H1N1 ซึ่งเชื้อได้แพร่พันธุ์ครั้งแรกในแถบประเทศเม็กซิโกและสหรัฐอเมริกา โรคดังกล่าวได้มีการแพร่ระบาดเป็นเวลานับเดือนก่อนจะมีการรับรองอย่างเป็นทางการ ถึงแม้ว่ารัฐบาลเม็กซิโกจะพยายามสนับสนุนการยับยั้งโรคด้วยการปิดสถานที่ราชการและเอกชนจำนวนมากแล้วก็ตาม แต่เชื้อก็ได้ระบาดไปแล้วทั่วโลก”

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. 5 พยางค์ | ข. 6 พยางค์ |
| ค. 7 พยางค์ | ง. 8 พยางค์ |

3. ข้อความต่อไปนี้มีคำที่มีอักษรนำกี่พยางค์

“สารกลูตาไธโอนเป็นสารต้านอนุมูลอิสระในร่างกายที่มีกำลังสูงเมื่อเปรียบเทียบกับวิตามินซีหรือวิตามินอี ปกติคนเราจะมีการทำงานของเม็ดสีที่อยู่ที่ผิวหนัง 2 ชนิด ได้แก่ ยูเมลานิน เป็นเม็ดสีหลักสำหรับคนเอเชีย และฟีโอเมลานิน จะเป็นเม็ดสีหลักสำหรับผิวฝรั่ง มีลักษณะผิวสีแดง ผมสีบลอนด์ ซึ่งการฉีดกลูตาไธโอนเข้าไปนี้เองทำให้การทำงานของเม็ดสีหยุดชะงัก ส่งผลโดยตรงต่อผิวคือ มีผิวขาวเปล่งประกายขึ้น”

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. 5 พยางค์ | ข. 6 พยางค์ |
| ค. 7 พยางค์ | ง. 8 พยางค์ |

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ค.

ข้อ ค มีเสียงอักษรควบคือ “เพราะ” มีเสียงอักษรนำคือ “เส่นหา (เหน่น)”

ข้อ ก มีเสียงอักษรควบคือ “กระ” ไม่มีเสียงอักษรนำ

ข้อ ข มีเสียงอักษรควบคือ “กระ” “ปลิว” ไม่มีเสียงอักษรนำ

ข้อ ง มีเสียงอักษรควบคือ “กระ” ไม่มีเสียงอักษรนำ

2. ตอบ ข.

มีเสียงอักษรนำ 6 พยางค์ ได้แก่ หัวัด, ใหญ่, ใหม่, อย่าง, ส่นับ (หน่นบ), ส่นุน (หนุ่น)

3. ตอบ ค.

มีเสียงอักษรนำ 7 พยางค์ ได้แก่ อีสระ (หระ), หน่ง, หลัก, หรับ, ฝรั่ง (หรั่ง), ณะ (หนะ), หยุด

4. ตอบ ง.

ข้อ ง ใช้พยัญชนะสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดทุกคำ

ข้อ ก ใช้พยัญชนะสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดคือ โภช การ ทาร คำศัพท์ โรค

ข้อ ข ใช้พยัญชนะสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดคือ ธาตุ

ข้อ ค ใช้พยัญชนะสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดคือ ผลาญ



ชนิดของคำ

GANBATTER

ชนิดของคำ

บทที่แล้วเราพูดถึงเสียงกันไปแล้ว มาบทนี้ครูก็ชวนคุณพูดเรื่องที่ใหญ่ขึ้นหน่อย นั่นคือเรื่อง “คำ”

นักเรียนรู้หรือไม่ว่า “คำ” แตกต่างจาก “พยางค์” หรือระบบเสียงอย่างไร ความแตกต่างมีอยู่ค่ะ เพราะพยางค์ คือ เสียงที่เปล่งออกมา 1 ครั้ง จะมีความหมาย หรือไม่มีความหมายก็ได้ ซึ่ง 1 เสียง เท่ากับ 1 พยางค์

แต่คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมาแล้วมีความหมาย ซึ่งคำนั้นอาจจะมีความหมายหลายพยางค์ หรือ พยางค์เดียวก็ได้ เมื่อมีความหมายรวมกัน เราก็จะนับว่าเป็น 1 คำทันที

เช่น “นาฬิกา” มี 3 พยางค์ แต่เป็น 1 คำ

และนักเรียนรู้หรือไม่ว่าคำไทยมีกี่ชนิด ถ้าไม่รู้...มีตัวช่วยค่ะ

ก. 12 ชนิด ข. 400,000 ชนิด



หนังสืออุเทศภาษาไทย ชุดบรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 ได้จำแนกชนิดของคำไทยโดยใช้เกณฑ์
หน้าที่ ตำแหน่งที่คำปรากฏ และความสัมพันธ์กับคำอื่น รวมทั้งเกณฑ์ความหมายประกอบกันเป็น 12 ชนิด
ดังนี้



1. คำนาม

คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของต่างๆ ไป ที่เป็นทั้งรูปธรรมและนามธรรม มี 4 ชนิด ดังนี้

คำนามสามัญ

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อโดยทั่วไป
เช่น คน นก ม้า เรือ รถ

คำนามวิสามัญ

คือ คำนามที่ใช้เรียกชื่อเฉพาะ
เช่น กรุงเทพฯ เพชรเกษม ส้มกี้ก

คำนาม

ลักษณนาม

คือ คำนามที่ใช้บอกลักษณะของนาม เพื่อให้รู้
สัดส่วน รูปพรรณสัณฐานของค่านามนั้นๆ
เช่น โต๊ะ 5 ตัว ร่ม 2 คัน
สามารถใช้บอกกลุ่ม หมู่ พวก ของค่านาม
ที่อยู่รวมกันได้ เช่น กองมะม่วง โขลงช้าง

อาการนาม

คือ คำที่มี “การ” “ความ” นำหน้า
เช่น การเดิน ความตาย
การ + กริยา (รูปธรรม - เห็นได้,
จับต้องได้) = การเดิน, การนอน
ความ + วิเศษณ์ (นามธรรม)
= ความดี, ความสวย

ลักษณนามที่ควรรู้

คำนาม	ลักษณนาม	คำนาม	ลักษณนาม	คำนาม	ลักษณนาม
กฎหมาย	ฉบับ	กรรไกร	เล่ม	กระดิ่ง	ใบ, ลูก
กระดาษ	แผ่น	กระป๋อง	ใบ	กรับ	คู่
ภาพยนตร์	บท	กำไล	วง	กีตาร์	ตัว

แนวข้อสอบ



ตอบคำถามข้อ 1-2 โดยใช้ข้อความต่อไปนี้

“การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องให้ความสำคัญและปฏิบัติอย่างจริงจัง เพราะไขมันที่สะสมอยู่ในร่างกายอาจสร้างผลร้ายต่อชีวิตอย่างคาดไม่ถึง”

1. ข้อความข้างต้นมีคำหามที่คำ

ก. 6 คำ

ข. 7 คำ

ค. 8 คำ

ง. 9 คำ

2. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักที่คำ

ก. 4 คำ

ข. 5 คำ

ค. 6 คำ

ง. 7 คำ

ตอบคำถามข้อ 3-4 โดยใช้ข้อความต่อไปนี้

“พฤติกรรมของคนในสังคมเมืองที่ต้องพึ่งพากาแฟ ทำให้กาแฟกลายเป็นเครื่องดื่มยอดนิยมเข้าสำหรับทุกคนไปแล้ว เนื่องจากสัรกาเฟอีนที่เปรียบเสมือนยาชูกำลังชั้นดี หากวันไหนเราไม่ได้ดื่มกาแฟ ร่างกายก็จะอ่อนเพลียจากการขาดกาเฟอีน ซึ่งนับว่าไม่ค่อยดีนักต่อร่างกาย”

3. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทที่คำ (ไม่นับคำซ้ำ)

ก. 2 คำ

ข. 3 คำ

ค. 4 คำ

ง. 5 คำ

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ค.

ข้อความข้างต้นมีคำนาม 8 คำ ได้แก่ การออกกำลังกาย สิ่ง ทุกคน ความสำคัญ ไหม้น ร่างกาย ผลร้าย ชีวิต

2. ตอบ ข.

ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลัก 5 คำ ได้แก่ เป็น ให้ ปฏิบัติ ละสม สร้าง

3. ตอบ ง.

ข้อความข้างต้นมีคำบุพบท 5 คำ ได้แก่ ของ ใน สำหรับ จาก ต่อ

4. ตอบ ค.

ข้อความข้างต้นมีคำเชื่อม 4 คำ ได้แก่ ที่ เนื่องจาก หาก ซึ่ง

5. ตอบ ค.

ลักษณะนามของข้าวโพดคือ “ดอกหรือฝัก”

6. ตอบ ก.

ลักษณะนามของงาช้างคือ “กิ่ง”

ภาษา
ต่างประเทศ
ในภาษาไทย

GANBATTLE

ภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย

ครูเคยได้รับโอกาสไปสอนในโรงเรียนเอกชนชื่อดังแห่งหนึ่งค่ะ เชื่อหรือไม่ว่า สิ่งที่ทำให้ครูปวดหัวไม่น้อยคือ “ชื่อและนามสกุล” บางชื่อถึงกับอ่านไม่ออกเลย ลองอ่านชื่อนี้ดูนะคะ

ด.ญ. พจชรดลญา

ครูพออ่านได้เพราะเป็นครูสอนภาษาไทย แต่เพื่อนครูที่เพิ่งได้สอนห้องนี้ครั้งแรก อ่านชื่อน้องคนนี้ได้ตกลงมาก

นางอ่าน “พะ-อะ-ชะ-ระ-อะ-ละ-ยา” เด็กทั้งห้องทำเสียงดังลั่นเลย

ซึ่งความจริงแล้ว ชื่อน้องอ่านว่า “พด-ชะ-ระ-ดน-ละ-ยา” ค่ะ ตั๊ปตุ๊ตๆ

สมัยครู ชื่อที่ยากสุดๆ ก็มีแค่ รชต ที่ครูชอบอ่านว่า ระ-ชด ตลอด ซึ่งความจริงต้องอ่านว่า ระ-ชะ-ตะ นั่นเอง

แล้วนักเรียนเคยสงสัยไหมคะว่า ชื่อจริงของบางคน ทำไมต้องเขียนให้มันยาก ต้องมี ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ อะ ไร้วุ่นวายไปหมด มันเป็นภาษาไทยแท้จริงหรือ

ตอบให้ตรงนี้เลยคะว่า “ไม่จริง” ชื่ออะไรที่ดูอ่านยากๆ เขียนยากๆ หรือต้องแปล คือไม่สามารถอ่านแล้วเข้าใจได้เลยนั้น สันนิษฐานได้ง่ายๆ เลยคะว่าเป็นการรับอิทธิพลมาจากภาษาต่างประเทศแทบทั้งสิ้น

เรามาเปิดโลกภาษาต่างประเทศในภาษาไทยกันดีกว่าคะ



1. ภาษาบาลี-สันสกฤต

ภาษาบาลี-สันสกฤต เป็นภาษาที่พบเจอในภาษาไทยเรามากที่สุด แยกเป็นภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต ซึ่งภาษาบาลีและภาษาสันสกฤตมีข้อแตกต่างที่เห็นได้ชัดดังนี้

ตารางเปรียบเทียบการสังเกตคำที่มาจากภาษาบาลีและภาษาสันสกฤต

ภาษาบาลี	ภาษาสันสกฤต
1) มีตัวสะกด ตัวตาม (เป็นไปตามกฎ***) เช่น ทุกฺฏ มัจฉา พุทฺธ มัชฌิมา บุปฺผา	1) ไม่เป็นไปตามตัวสะกด ตัวตาม
2) ใช้แต่ ส ไม่ใช้ ศ, ษ เช่น รังสี ลิกขา เวฬุสันดร กิเลส ลิริ	2) ใช้ ศ, ษ เช่น รัศมี ศึกษา ศิริ ใช้ ฬ และตามด้วย ด ต ถ เช่น พัด ลลิตรี ลลิตาน
3) ไม่ใช้ ไ อ เอ ฤ ฦ ฎ ฏ	3) ใช้ ไ อ เอ ฤ ฦ ฎ ฏ เช่น ไวยากรณ์ ฤทธิ ฤกษ์ ฤดู
4) ใช้ ริ เช่น ภริยา จริยา อริยะ มริยาท อิลริยะ	4) ใช้ รร เช่น ภรรยา จรรยา มรรยาท (มารยาท) ไอศวรรย์ อธรรม วรรณ กรรม บรรพ
5) ใช้ พ เช่น จุฬา กีฬา ครุฑ อาสาฬหะ	5) ใช้ ท เช่น จุฑา กรีฑา ครุฑ วิหาร โศทริ ไพฑูริย์
6) ใช้ ข เช่น ขิระ เขต ภิกขุ	6) ใช้ ษ หรือ กษ เช่น กษิระ เกษตร ภิกษุ
7) ใช้ จ्ञ เช่น ฐานะ ฐาปนา	7) ใช้ สถ เช่น สถานะ สถาปนา
8) นิยมคำควบกล้ำ เช่น ยนต์ มนต์ จันท์ ปุตต อินทปชา ปฐม ปัญญา สามี อิตถิ	8) นิยมคำควบกล้ำ เช่น ยนต์ร์ มนต์ร์ จันทร บุตต อินทร์ ประถม ปรัชญา สามี อิตถิ
9) คำที่ออกเสียงเหมือนมีตัวสะกดซ่อนอยู่ เช่น ยุติ วุฒิ	9) ดังเกตที่คำว่า “เคราะห์” เช่น วิเคราะห์ ล้างเคราะห์ ล้างเคราะห์ อนุเคราะห์

แนวข้อสอบ



1. ข้อใดเป็นคำไทยแท้ทุกคำ

- ก. คนงานใหม่ขยันเป็นพิกๆ เอาแน่ไม่ได้
- ข. นึกเรียนอนุบาลหกหกล้มหัวเข้าเตตก เลือดไหลลซิบๆ
- ค. ในสวนสาธารณะมีคนออกกำลังกายกันประปราย
- ง. ที่ปากทางเข้าหมู่บ้านมียามรักษาการณ์อยู่ตลอดเวลา

2. ข้อใดใช้คำไทยแท้ทั้งหมด

- ก. พี่แกล้างเงินเดินมาข้างป่อโพรง
- ข. เห็นท่าเลี่ยนเตียนโล่งเป็นทางถ่าง
- ค. พิคพนมชมเพลินแล้วเดินพลง
- ง. ถึงระหว่างแนวถ้ำที่ถ้ำถาร

3. ข้อใดจำเป็นต้องใช้คำภาษาต่างประเทศ

- ก. สมชายบอกนางนุชว่าหลังเลิกงานแล้วจะไปเที่ยวคาราโอเกะกัน
- ข. ผาสุกจะเปิดแฟรนไชส์ร้านขายข้าวสุตรโบราณที่กรุงเทพฯ
- ค. สมพรบอกพนักงานให้เคลียร์งานให้เรียบร้อยก่อนลาออก
- ง. สมศักดิ์ชอบสไลด์การแต่งตัวของสมศรี

4. ข้อใดมีคำภาษาต่างประเทศที่ไม่ควรใช้

- ก. เวลาขับรถที่มีเกียรติโนมิตี เราไม่ต้องเหยียบคลัตช์ จึงไม่รู้สึกเหนื่อย
- ข. บริษัทนำเข้ารถปือปูลาร์ชื่อดัง ทั้งเบนซ์ ปอร์เช่ และซีตรองมาให้คณะรัฐมนตรีชม
- ค. ในการแข่งขันแรลลี่ครั้งที่ 17 ของสมาคม ปรากฏว่ามีผู้สนใจสมัครเข้าแข่งขันเกินกว่าที่คาดหมาย
- ง. นายกรัฐมนตรีเห็นว่าควรสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงในการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมของไทย

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ก.

- ข้อ ก ไม่มีคำภาษาต่างประเทศเลย
- ข้อ ข มีคำภาษาต่างประเทศคือ อนุบาล (บาลี)
- ข้อ ค มีคำภาษาต่างประเทศคือ สำนวน (บาลี)
- ข้อ ง มีคำภาษาต่างประเทศคือ รักษา (สันสกฤต) การณ์ (บาลี)

2. ตอบ ข.

- ข้อ ข ไม่มีคำภาษาต่างประเทศเลย
- ข้อ ก มีคำภาษาต่างประเทศคือ เดิน (เขมร)
- ข้อ ค มีคำภาษาต่างประเทศคือ พิศ (สันสกฤต) พนม (เขมร) เดิน (เขมร)
- ข้อ ง มีคำภาษาต่างประเทศคือ ฉำฉาร (บาลี)

3. ตอบ ก.

- ข้อ ก ไม่มีคำไทยใช้แทน จึงจำเป็นต้องใช้คำว่า “คาราโอเกะ”
- ข้อ ข มีคำไทยใช้แทนคือ สบาย
- ข้อ ค มีคำไทยใช้แทนคือ ละสง
- ข้อ ง มีคำไทยใช้แทนคือ รูปแบบ

4. ตอบ ข.

คำว่า “ป๊อปปูลาร์” มีคำไทยใช้แทนคือ ที่มีชื่อเสียง, ที่ได้รับความนิยม

ความหมาย
ของคำ

GANBATTLE

ความหมายของคำ

นักเรียนลองสังเกตคำที่ใช้ในตัวอย่างต่อไปนี้

ก. เมื่อวานครูเกี่ยววางปลาหูไว้กกลางบ้าน ตอนนั้นเลยมีรอยตีนแมว
เต็มบ้าน ไปหมด

ข. เมื่อวานครูเกี่ยวลืมปิดประตูบ้าน ตีนแมวเลยเข้ามาทนโทรทัศน์
ครูไป 2 เครื่อง

นักเรียนคิดว่า “ตีนแมว” ทั้ง 2 ประโยคนี้แปลเหมือนกันหรือไม่

ประโยค ก ตีนแมว หมายถึง เท้าของแมว

ส่วนประโยค ข ตีนแมว หมายถึง ทีวี

ฉะนั้น ตีนแมว ในประโยค ก เป็นคำที่มีความหมายนัยตรง

ส่วน ตีนแมว ในประโยค ข มีความหมายเชิงอุปมา



คำที่มีความหมายนัยตรง (โดยตรง) หมายถึง คำที่มีความหมายตรงตัวตามพจนานุกรม ไม่มีการตีความ

ดัดแปลง เป็นความหมายเดิมของคำเมื่อปรากฏในบริบทต่างๆ

ส่วน ความหมายเชิงอุปมาหรือความหมายโดยนัย หมายถึง คำที่ต้องอาศัยการตีความจากบริบท

ในประโยค เป็นความหมายที่เกิดจากการเปรียบเทียบกับความหมายตามตัวของคำนั้นในบริบทอื่นๆ

แนวข้อสอบ



ข้อ 1-10 จงเติมความหมายของคำที่มีความหมายตรงและความหมายโดยนัยให้ถูกต้อง

	คำ	ความหมายตรง	ความหมายโดยนัย
1.	ยื่นซองขาว		
2.	เก้าอี้		
3.	คอขวด		
4.	เผ็ดร้อน		
5.	ม้วนเลือด		
6.	เลือดเย็น		
7.	เงินใต้โต๊ะ		
8.	ลายคราม		
9.	แกะดำ		
10.	ซักดาบ		

ข้อ 11-20 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

11. คำในข้อใดมีความหมายตรงได้เพียงอย่างเดียว

- ก. ทำไมวันนี้ดูเปรี้ยวจังเลย แพนไม่ว่าหรือไง
- ข. จิตคิดแบบนี้ ใครที่ไหนจะสนใจ ปรับปรุงตัวเองหน่อยสิ
- ค. คู่รักห้องนี้ดูเหมือนกันดีนะ ฉันทักใจมากเลย
- ง. ระวังนะ... เค็มแบบนี้จะเป็นโรคไตกับความดันโลหิตสูง

เฉลยแนวข้อสอบ



	คำ	ความหมายโดยตรง	ความหมายโดยนัย
1.	ยื่นซองขาว	ยื่นซองสีขาว	ให้เงินเดือนเดือนสุดท้าย เพื่อให้ออกจากงาน
2.	เก้าอี้	ที่นั่งมีขา ยกหรือย้ายได้	ตำแหน่ง
3.	คอขวด	ส่วนด้านบนที่แคบของขวด	ส่วนของถนน สะพาน หรือลำน้ำที่มีช่วงแคบเท่าๆกัน
4.	เผ็ดร้อน	รสชาติเผ็ด แสบร้อน	รุนแรง
5.	ม้วนเสื่อ	เก็บเสื่อ	เลิกการพนันจนหมดตัว, ขาดทุนจนไม่สามารถดำเนิน กิจการต่อได้
6.	เลือดเย็น	สัตว์มีกระดูกสันหลังที่สามารถ ปรับอุณหภูมิร่างกายให้เหมาะสม กับอุณหภูมิของสภาวะแวดล้อมได้	อำมหิต, ไม่สะทกสะท้าน
7.	เงินใต้โต๊ะ	เงินที่อยู่ใต้โต๊ะ	สินบน
8.	ลายคราม	เครื่องภาชนะเนื้อกระเบื้อง ที่เขียนลายลงบนผิวด้วยสีน้ำเงิน ที่เรียกว่า สีคราม	เก่า, โบราณ
9.	แกะดำ	แกะสีดำ	แตกต่าง
10.	ซัดดาบ	ตั้งดาบออกมา	โง่ง, บิดพลิ้ว, ไม่จ่าย



ข้อบกพร่อง
ในการใช้ภาษา

GANBATTE

ข้อบกพร่อง ในการใช้ภาษา

นักเรียนรู้ไหมคะว่า “ภาษา” เป็นศาสตร์ที่ซับซ้อนมากเรื่องหนึ่งเลยก็ว่าได้ ใครที่เรียนวิทยาศาสตร์จะรู้ว่า แม้วิทยาศาสตร์จะซับซ้อนเพียงใด แต่มันก็มีคำตอบที่ตายตัว ถ้าเราคิดด้วยวิธีที่ถูกต้อง

แต่เราจะเอาแน่นอนอะไรกับภาษาไม่ได้เลย เพราะภาษาคือ “สิ่งที่ดินได้” ไม่มีถูกผิด (ถ้าไม่นับเรื่องการทำข้อสอบ)

เพราะไม่ว่าเราจะสื่อสารอย่างไร ถ้าคนพูดและคนฟังเข้าใจตรงกัน ถือว่าการสื่อสารนั้นสัมฤทธิ์ผลแล้ว แต่ก็มีท้าวอยู่บ่อยๆ ว่า คนนั้นพูดไม่เข้ากับคนนี้แล้วก็เกิดการทะเลาะกัน เพราะเข้าใจไม่ตรงกันนั่นเอง

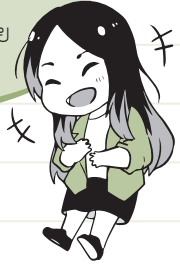
เรามาดูกันดีกว่าว่าการสื่อสารที่บกพร่อง (โดยที่เราไม่รู้ตัว) นั้น มีลักษณะอย่างไรบ้าง



1. การใช้คำผิดความหมาย

เป็นการใช้คำที่มีความหมายไม่ถูกต้องตามบริบท หรือไม่ถูกต้องตามระดับของการใช้ภาษากับคู่สนทนา เช่น

ครูเกี่ยวหมกมุ่นเรื่อง
การทำงานของใส่ผู้ชาย



เขาหมกมุ่นกับการเรียน
จนล้มป่วย



ควรเปลี่ยน “หมกมุ่น” เป็น “มุงมุ่น” เพราะคำว่า หมกมุ่น
ใช้ในเรื่องที่ไม่ดีไม่งาม

พ่อแม่เลี้ยงมสอนให้เขา
เอื้ออารีแก่ผู้อื่น



ควรเปลี่ยน “เลี้ยงมสอน” เป็น “สอน” หรือ “สั่งสอน” เพราะ
คำว่า เลี้ยงม หมายถึง ยุยงปลุกปั่นให้ทะเลาะกัน

ตำรวจรัวกระสุนปืน
ใส่ผู้ร้ายสองนัด



ควรเปลี่ยน “รัว” เป็น “ยิง” เพราะคำว่า รัว คือการทำซ้ำๆ

ยิงแค่ 2 นัด
จะรัวทำบ้าอะไร



2. การใช้คำฟุ่มเฟือย

ลักษณะของภาษาไทยต้องสั้น กระชับ ชัดเจน คำไหนความหมายเหมือนกันให้ตัดทิ้ง หรือถ้าใส่คำนี้เข้ามาแล้วไม่ได้ทำให้ความหมายเพิ่มหรือลดลงก็ตัดทิ้งได้ เช่น

ในอดีตที่ผ่านมาฉันต้องอยู่
กับคนที่ทำร้ายฉันตลอดเวลา



ควรเลือกใช้คำใดคำหนึ่งคือ “ในอดีต” หรือ “ที่ผ่านมา” เพราะ
ทั้งสองคำมีความหมายเหมือนกัน

ขอเชิญทุกท่านได้โปรดกรุณา
ช่วยเหลือผู้พิการที่นี้ด้วย



ควรตัดคำว่า “ได้โปรดกรุณา” ออก เพราะถึงไม่มีคำนี้ก็ยังมี
ความหมายเท่าเดิมคือ ขอเชิญทุกท่านช่วยเหลือผู้พิการที่นี้ด้วย

แนวข้อสอบ



ข้อ 1-10 จงเลือกข้อบกพร่องในการใช้ภาษาของประโยคใต้ถูกต้อง

- ก. การใช้คำผิดความหมาย
- ข. การใช้คำฟุ่มเฟือย
- ค. ใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ
- ง. ประโยคกำกวม
- จ. ประโยคไม่สมบูรณ์

1. การสูญเสียที่เราไม่สามารถจะโทษผู้อื่นได้นอกจากตัวเราเอง

2. แม้บอกว่าการทำลายกระดาษเป็นสิ่งที่ไม่ค่อยข้างยาก

3. เขาเดินด้วยผีเท้าแล้วเบาค่อยๆ เท้าไปในห้องคนไข้

4. ซาตรีเป็นผู้หนึ่งที่น่าเชื่อของในวิชาวิทยาศาสตร์

5. ความประมาทในการใช้ชีวิตนำมาซึ่งความหายนะต่อครอบครัว

6. อุบัติเหตุครั้งนั้นทำให้ทุกคนตายหมด ไม่มีใครรอดชีวิตเลยสักคน

7. กรมอุตุนิยมวิทยาประกาศว่าจะเกิดพายุพัดกระโชกในระยยะสองสาม

วันนี้

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ จ.

เป็นประโยคไม่สมบูรณ์ เพราะมีแต่ภาคประธานและส่วนขยายประธาน ไม่มีภาคแสดง

2. ตอบ ง.

เป็นประโยคคำถาม เพราะสามารถตีความตามการอ่านวันวรรคได้ 2 แบบ ได้แก่

1. การทำ / ลายกระดาดซ่า

2. การทำลาย / กระดาดซ่า

3. ตอบ ข.

เป็นประโยคพุ่มเพื่อย เพราะสามารถตัดบางคำออกแล้วยังได้ใจความเดิมคือ “เขาเดินด้วยผีเท้าแมวเบา
เข้าไปในห้องคนไข้”

4. ตอบ ก.

เป็นการใช้คำผิดความหมาย เพราะคำว่า “ซ้ำของ” หมายถึง มีความถนัด แต่มีก้ใช้ในทางไม่ค่อยดี
จึงควรแก้เป็น “เชี่ยวชาญ”

5. ตอบ ค.

เป็นการใช้สำนวนภาษาต่างประเทศ เพราะคำว่า “นำมาซึ่ง” เป็นสำนวนแปลจากภาษาอังกฤษ
จึงควรแก้เป็น “ความประมาทในการใช้ชีวิตทำให้เกิดความหายนะต่อครอบครัว”

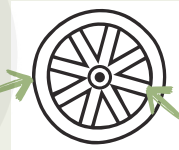
สำนวน
สุภาชีต
คำพังเพย

GANBATTE

สำนวน สุภาชิต คำพังเพย

วันก่อนเปิดโทรทัศน์ดูละครเรื่องหนึ่งค่ะ แม่พระเอกพูดว่า
 “อย่าไปคิดมากเกินไป ของแบบนี้ กงกำกงเกวียนแท้ๆ”
 ครูดึงขึ้นชะ!!! นี่คือบทละครหรือ นอกจากบทพูดจะไม่ใช่ธรรมชาติ
 เหมือนคนจริงๆ พูดกันแล้ว สำนวนที่พูดเนี่ย มันถูกแล้วจริงหรือ
 มาถึงตอนนี้นักเรียนก็คงชะ!!! ด้วยใช่ไหมคะ (555+)
 ใช่ค่ะ สำนวนนี้ไม่ถูกต้อง แล้วที่ถูกคืออะไร
 จำได้เลยค่ะ สำนวนที่ถูกต้องคือ
“กงเกวียนกำเกวียน”
 ที่มาของสำนวนคือมาจาก “เกวียน” ค่ะ
 ซึ่งกงเกวียนเป็นส่วนรอบของล้อเกวียน กำเกวียนนั้นเป็นซี่ล้อ
 มีดุมเป็นส่วนกลางของล้อที่มีรูสำหรับสอดเพลลา
 เมื่อกงเกวียนหมุนไปทางใด กำเกวียนก็หมุนไปด้วย ดังนั้นสำนวน
 ดังกล่าวจึงหมายถึง ทำกรรมอย่างใดไว้ย่อมได้รับผลกรรมนั้น

กงเกวียน



กำเกวียน



สำนวน

สำนวน หมายถึง ถ้อยคำที่กล่าวสืบทอดกันมาช้านาน โดยมีความหมายไม่ตรงตามตัว หรือมีความหมายอื่นแฝงอยู่ ซึ่งนำมาใช้เปรียบเทียบกับพฤติกรรมของคน โดยส่วนใหญ่สำนวนจะเกิดจากวัฒนธรรมหรือชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย โดยสามารถแบ่งได้เป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

แนวข้อสอบ



จงเลือกสำนวนสุภาษิตในข้อ ก-ญ มาใช้กับประโยคในข้อ 1-10 เพื่อให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

ก. น้ำซึมบ่อทราย

ฉ. ตีตลกคิดรางแก้ว

ข. ฝีซ้าด้าพลอย

ช. มะกอกด้ามตะกร้าปาไม่ถูก

ค. กงเกวียนกำเกวียน

ช. กินปูนร้อนท้อง

ง. ขว้างงูไม่พ้นคอ

ฉ. คบคนจรนอนหมอนหมื่น

จ. ตำข้าวด้รกรอกหม้อ

ญ. อดเปรี้ยวไว้กินหวาน

1. ถ้าคุณยังทำงาน ไปวันๆ แบบ _____ อยู่อย่างนี้ ก็คงไม่เจริญก้าวหน้า เหมือนคนอื่นหรอก

2. วิทยุรุ่นควรรู้จัก _____ จะหวังอย่าเพิ่งมีความสัมพันธ์ลึกซึ้งเกินไป

3. ทำไมเธอจะต้อง _____ ด้วย ฉันยังไม่ได้ว่าเธอเอาเงินของเจนนีไปเลย

4. พ่อแม่ก็ดกั้นไม่ให้ฉันคบกับเขา ท่านบอกว่าเหมือน _____

5. คุณป่าโตนให้ออกจากที่ทำงานยังไม่พอ มาถูกใจซึ่งทรัพย์สินอีก _____ จริงๆ

6. แม่บ้านบอกว่ามีใจปล้นบ้าน แต่ _____ สุดท้ายยอมรับว่ามีส่วนรู้เห็นกับโจร

7. ท่านประธานบริษัทคง _____ มาเรียบร้อยแล้ว ถึงได้กล้าลงทุนกับบริษัทนี้ มากขนาดนั้น

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ จ.

สำนวน “ตำข้าวสารรอกหม้อ” มีความหมายว่า การทำงานแบบพอกินพอใช้ ทำให้เสด็จไปครั้งหนึ่งๆ ทำให้พ่นๆ ไปแต่ละวัน โดยไม่คิดถึงวันข้างหน้า

2. ตอบ ฉ.

สำนวน “อดเปรี้ยวไว้กินหวาน” มีความหมายว่า การอดทน ฝืนใจ รอสิ่งที่ดีกว่าในวันข้างหน้า

3. ตอบ ช.

สำนวน “กินปูนร้อนท้อง” มีความหมายว่า ทำอาการมีพิรุณขึ้นเอง แสดงอาการเดือดร้อนเอง

4. ตอบ ฉ.

สำนวน “คบคนจรนอนหมอนหมีน” มีความหมายว่า คบคนที่ไม่ดีที่มาที่ไปอาจเกิดความเดือดร้อนได้

5. ตอบ ข.

สำนวน “ผีเข้าผีหลอย” มีความหมายว่า มีปัญหาอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่แล้ว แต่ก็มีเรื่องราวหรือปัญหาเข้ามาเพิ่มซ้ำเติมให้หนักกว่าเดิมอีก

6. ตอบ ง.

สำนวน “ท้าวงูไม่พันคอ” มีความหมายว่า ทำสิ่งใดแล้วผลร้ายย้อนกลับเข้าสู่ตัวเอง

ราชาศัพท์

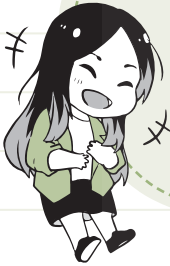
GANBATTE

ราชาศัพท์

มีนักเรียนอยู่คนหนึ่ง ทักเฟซบุ๊กครูเกี่ยวกับวิธีการทำข้อสอบ เรื่องราชาศัพท์หน่อย เพราะทำไม่เคยได้เลย

ครูเลยบอกว่า “หนูต้องดู ต้องฟังบ่อยๆ ถึงจะชินนะลูก ลองไป คอลูกคัลกับราชาศัพท์เยอะๆ ดู”

โอ้เราก็หมายความว่าให้ไปดูท้าวพระราชสำนักตอน 2 ทุ่มบ่อยๆ ทุกวัน ลับดาห์ต่อมา นางโศภนบุรีเชือกอินอยู่โรงลิเกคะ นางไปดูทุกวันเลย ไม่รู้ตอนนี้ไปรวมวงกับเค้าหรือยัง 555



อย่างที่บอกไปว่า ราชาศัพท์เปรียบเสมือนยาของนักเรียนหลายคน เพราะนอกจากเราจะไม่คุ้นชินในเรื่องนี้แล้ว ยังมีกฎการใช้ที่ค่อนข้างซับซ้อนมาก แต่ไม่ยากเกินความสามารถเรา ก่อนอื่นต้องจำให้ได้ว่า ลำดับราชวงศ์ในการใช้ราชาศัพท์มีอยู่ 5 ลำดับชั้นด้วยกัน ดังนี้

ลำดับชั้นพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์

ชั้นที่ 1 (สมเด็จพระเจ้า.../พระมหากษัตริย์)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



แนวข้อสอบ



1. กริยาราชศัพท์ในข้อใดไม่ถูกต้อง

- ก. ทรงเปิด
- ข. ทรงกีตาร์
- ค. ทรงโปรด
- ง. ทรงบาตร

2. นามราชศัพท์ข้อใดแปลความหมายผิด

- ก. ฉลองพระหัตถ์ หมายถึง ถูงมือ
- ข. พระเขนย หมายถึง หมอน
- ค. พระสนับเพลา หมายถึง กางเกง
- ง. ชั๊บพระพักตร์ หมายถึง ผ้าเช็ดหน้า

3. ข้อใดใช้กริยาราชศัพท์ไม่ถูกต้อง

- ก. มีพระราชโอรส
- ข. เป็นพระบรมราชชนนี
- ค. ทรงมีความปรารถนาดี
- ง. ทรงเป็นพระอาจารย์

4. ควรใช้คำในข้อใดเติมลงในช่องว่าง

“ฯพณฯ เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ อดีตนายกรัฐมนตรี _____”

- ก. ถึงแก่กรรม
- ข. ถึงแก่อนิจกรรม
- ค. ถึงแก่อสัญกรรม
- ง. มรณกรรม

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ค.

กริยาราชการศัพท์ไม่ใช่ “ทรง” นำหน้า ดังนั้นข้อ ค ผิด แก้เป็น “โปรด”

2. ตอบ ก.

คำว่า “ถุงมือ” ใช้ราชาศัพท์ว่า “ถุงพระหัตถ์”

คำว่า “ฉลองพระหัตถ์” หมายถึง ซ้อน ล้อม ตะเกียบ หรืออุปกรณ์ที่ใช้บนโต๊ะอาหาร

3. ตอบ ง.

คำว่า “ทรงมี” “ทรงเป็น” ใช้กับคำนามทั่วไป ห้ามใช้กับนามราชาศัพท์ จึงต้องแก้เป็น “ทรงเป็น
อาจารย์”

4. ตอบ ค.

คำว่า “ตาย” ที่ใช้กับนายกรัฐมนตรี ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานรัฐสภา ประธานวุฒิสภา
ประธานศาลต่างๆ ประธานองคมนตรี รัฐบุรุษ จะใช้คำว่า “ถึงแก่อสัญกรรม”

5. ตอบ ง.

คำว่า “พระบรม” จะใช้กับพระมหากษัตริย์เท่านั้น ข้อ ง จึงถูกต้อง

ข้อ ก ยศของพระองค์คือ “สมเด็จพระเจ้าฟ้า” จึงควรใช้ “พระโอวาท”

ข้อ ข ยศของพระองค์คือ “สมเด็จพระบรม” จึงควรใช้ “พระราชานุญาต”

ข้อ ค ยศของพระองค์คือ “พระองค์เจ้า” จึงควรใช้ “พระดำริ”

การใช้ภาษา
แสดงเหตุผล

GANBATTE

การใช้ภาษา แสดงเหตุผล

นักเรียนตอบตัวเองได้ไหมคะว่านักเรียนเป็นคนมีเหตุผลหรือเปล่า?
ส่วนตัวครูตอบได้เลยว่า...

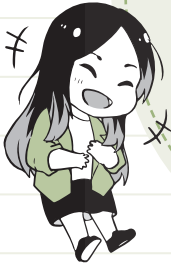
“ไม่” 555

โดยเฉพาะเรื่องแฟน ครูชอบทำตัวเป็นเด็ก 3 ขวบ อารมณ์แป้วๆ
ให้เค้าคิดว่าเราน่ารัก

เคยถามแฟนว่าเราน่ารักมั๊ย แฟนครูตอบว่ายังงี้รู้ไหมคะ

...เหมือนเด็กปัญญาอ่อน

เวลาอยู่กับแฟน 2 คน เราทำตัวงี้เมาได้ค่ะ แต่เวลาทำงานหรือเวลาที่
ต้องตัดสินใจอะไร ต้องใช้เหตุผลมากกว่าอารมณ์นะ ไม่งั้น “พังแน่”



GANBATTE

เรารู้จักคำว่า “เหตุผล” ในบทที่เรากำลังจะเรียนกันดีกว่า

เหตุ หมายถึง สิ่งที่เป็นต้นกำเนิด หรือทำให้เกิดสิ่งอื่นตามมา โดยจะเกิด
จากปรากฏการณ์ หรือการกระทำ

ผล หมายถึง สิ่งที่เกิดตามมาจากเหตุ โดยผลของเหตุอย่างหนึ่งอาจกลายเป็น
เหตุของผลอีกอย่างหนึ่ง

เหตุผล หมายถึง ความคิดอันเป็นหลักทั่วไป กฎเกณฑ์ รวมทั้งข้อเท็จจริง
ที่สนับสนุนข้อสรุป ข้อตัดสินใจ

แนวข้อสอบ



1. ข้อใดมีการใช้เหตุผล

- ก. ในบริเวณชายทะเลมีอาหารอุดมสมบูรณ์ บริเวณนี้มักมีปลาว่ายอ่อนชุกชุมมาก
- ข. ปลาว่ายอ่อนสามารถหลบหลีกจากผู้ล่าซึ่งมักเป็นปลาทะเลขนาดใหญ่ได้
- ค. ปลาเหล่านี้หลบเข้าไปอยู่ในป่าชายเลนบริเวณน้ำกร่อยที่ชุ่มและมีความเค็มต่ำ
- ง. มันสามารถว่ายน้ำหลบศัตรูไปตามโพรงไม้และรากไม้ต่างๆ

2. ข้อใดเสนอผลก่อนเหตุ

- ก. การผลักดันเรื่องป่าชุมชนเป็นบทเรียนสำคัญ ทำให้คนในป่าชุมชนเรียนรู้ที่จะรักและหวงแหนทรัพยากรของตนเอง
- ข. ช่วงปี พ.ศ. 2534-2535 ป่าถูกทำลาย ชุมชนย้ายแยก จากนั้นชาวบ้านได้จัดตั้งคณะกรรมการป่าชุมชนขึ้นมาดูแลป่า
- ค. เพราะคณะกรรมการคำนึงถึงวิถีชีวิตและการทำมาหากินของชาวบ้าน ชาวบ้านจึงยังคงเข้าไปจับสัตว์น้ำได้
- ง. รัฐควรชี้แจงโครงการแก่ประชาชนอย่างชัดเจน เพราะเรื่องโครงการหมู่บ้านป่าไม้แผนใหม่เป็นเรื่องละเอียดอ่อน

3. ข้อใดไม่มีการใช้เหตุผล

- ก. นักวิจัยพบว่าพริกมีสารแคปไซซินสูง ช่วยระบบการย่อยและการไหลเวียนของโลหิต
- ข. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นแม่ข่ายเชื่อมต่อโครงสร้างบริหาร
- ค. ครูจรรยาได้พัฒนาระบบงานห้องสมุด จนได้รับรางวัลบรรณารักษ์ดีเด่นของจังหวัดอุทัยธานี
- ง. โรงแรมบริษัทผู้สัญจรคือโรงแรมที่มีห้องพักรูหราถึง 450 ห้อง ซึ่งถือว่ามากที่สุดในประเทศ

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ก.

ข้อ ก มีการใช้สันธานที่ไม่แสดงเหตุผล ซึ่งสามารถแบ่งได้เป็น 2 ใจความ คือ

(เหตุ)

ในบริเวณชายทะเลมีอาหารอุดมสมบูรณ์

(ผล)

บริเวณนี้มักมีปลาว่ายอ่อนชุกชุมมาก

2. ตอบ ง.

ข้อ ง มีการใช้คำเชื่อมคำว่า “เพราะ” บอกผลก่อนเหตุ

(ผล)

รัฐควรชี้แจงโครงการแก่ประชาชนอย่างชัดเจน

(เหตุ)

เรื่องโครงการหมู่บ้านป่าไม้แผนใหม่

เป็นเรื่องละเอียดอ่อน

3. ตอบ ง.

ข้อ ง ไม่มีการใช้เหตุผล เพราะเป็นการอธิบายให้รายละเอียดของโรงแรมบริษัทผู้ลงทุน

ส่วนข้ออื่นๆ มีการใช้เหตุผลดังนี้

(เหตุ)

ข้อ ก นักวิจัยพบว่าฟริกมีสารแคปไซซินสูง

(ผล)

ช่วยระบบการย่อยและการไหลเวียนของโลกิต

(เหตุ)

ข้อ ข กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ

(เพื่อ)

(ผล)

เป็นแม่ข่ายเชื่อมต่อโครงสร้างบริหาร

และการสื่อสารตั้งขึ้นมา



โครงการ
การเขียน

GANBATTLE

โวหารการเขียน

ถ้านักเรียนมีเพื่อนอยู่ 3 คน คิดว่าใครดูปกติดีและน่าคุยด้วยคะ

คนที่ 1 : แกๆ วันนี้อากาศร้อนจัง

คนที่ 2 : แกๆ แสงแดดที่สาดส่องลงมาเป็นสีเหลืองทองอำพันจากสุริยา
มันช่างแผดเผาผิวหนังของเราจนไหม้เกรียมดูกระดูกดำกระด้าง

คนที่ 3 : แสงแดด คือ รังสีแม่เหล็กไฟฟ้าส่วนหนึ่งที่ปลดปล่อยออกจากดวงอาทิตย์
โดยเฉพาะอย่างยิ่งแสงในช่วงอินฟราเรด แสงที่ตามองเห็น
และอัลตราไวโอเล็ตบนโลกที่ทำให้เราร้อน

เท่าที่ครูรู้สึกและสัมผัสได้ นักเรียนของครูน่าจะดูปกติใช้ไหมคะ
และถ้าสังเกตดูจะพบว่าทั้ง 3 ประโยคข้างต้นนี้ มีวิธีการเล่าเรื่องที่ต่างกัน
ถ้าอยากรู้ว่าต่างกันยังไง เรามาเรียนรู้เรื่องโวหารการเขียนกันเลยจ้า

ขนาดครูก็ยังงง
ไม่ค่อยปกติเลยจ้า

555



ความหมายของโวหาร

โวหาร หมายถึง คำกล่าวหรือข้อความที่มีลักษณะการเขียนที่แตกต่างกัน วิธีการเขียนที่มีลักษณะเฉพาะตัว เพื่อให้ผู้รับสารเข้าใจวัตถุประสงค์ของสารที่ผู้ส่งสารจะนำเสนอ

Date : -----

ประเภทของโวหาร

การเขียนเรื่องราวอาจใช้โวหารต่างๆ กันแล้วแต่ชนิดของข้อความ โวหารอาจจำแนกตามลักษณะของข้อความหรือเนื้อหาเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

1. บรรยายโวหาร

บรรยายโวหาร หมายถึง การเขียนที่ใช้เล่าเรื่อง หรือบรรยายเรื่องราวต่างๆ ตามลำดับเหตุการณ์ มุ่งความชัดเจน เขียนตรงไปตรงมา รวบรัด ใช้ในการเขียนทั่วๆ ไป เช่น การเขียนรายงาน ตำรา บทความ การเขียนเพื่อเล่าเรื่อง (เช่น บันทึก จดหมายเหตุ การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็นประเภทบทความเชิงวิจารณ์ข่าว) เช่น

ครูเกี้ยวผู้ซึ่งเป็นครูที่หน้าตาดีคนหนึ่งได้เดินทางมาบรรยายความรู้เรื่อง การเตรียมตัวสอบวิชาภาษาไทยที่โรงเรียนกุ๊กกู๋ จังหวัดขอนแก่น ภายในห้องประชุม มีเด็กนักเรียนมากมายจากหลายโรงเรียนและหลายจังหวัด

2. พรรณนาโวหาร

พรรณนาโวหาร หมายถึง การเขียนที่กล่าวถึงความงามของธรรมชาติ สถานที่ หรือความรู้สึกนึกคิดอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่านเกิดความซาบซึ้ง และเกิดอารมณ์ความรู้สึกคล้อยตาม การพรรณนาต้องพยายามให้ผู้อ่านรับรู้ด้วยสัมผัสทั้งปวง คือ รูป รส กลิ่น เสียง เล่นสำนวนถ้อยคำ และความหมายให้ไพเราะกินใจ เช่น

แนวข้อสอบ



1. ข้อใดใช้ไวยากรณ์ต่างจากข้ออื่น

- ก. ดอกไม้หลากหลายสีชูช่อแกว่งไกวไสล่ไปมาตามแรงลม
- ข. ท้องฟ้าสีครามสดใส โอบคลุมไปด้วยปุยเมฆขาวสะอาดตา
- ค. น้ำไหลลงสู่ทิวไม้ไต้ก่อนจะถึงน้ำตก
- ง. สายน้ำไหลเอื่อยๆ ผ่านโขดหินไปอย่างสงบ

2. ข้อความใดไม่ใช่การเขียนพรรณนา

- ก. น้ำตกช่วงสุดท้ายยังพุ่งลงเป็นสายกระทบลานหินกว้างสะท้อนแสงตะวันงามระยิบตา
- ข. น้ำตกสายนี้มีเสน่ห์ติดตาตรึงใจผู้มาเยือนด้วยธารที่ตกลงมาไหลรินโอบกอดลานหิน
- ค. นักท่องเที่ยวจะได้ตื่นตากับฝูงผีเสื้อที่บินวนเวียนเหนือน้ำตกราวกับกลีบดอกไม้โปรยปราย
- ง. หมู่สาวนิยมมาเที่ยวพักผ่อนหย่อนใจที่น้ำตกแห่งนี้ จึงขนานนามน้ำตกนี้ว่า “น้ำตกลานรัก”

3. ข้อความต่อไปนี้ใช้วิธีการอธิบายแบบใด

“การทำห่อหมกนั้นต้องใช้เวลาาน เตรียมใบตอง เจียนใบตองสำหรับห่อ เลือกใบยอดที่ไม่อ่อนเกินไป มาฉีกเป็นชิ้นๆ ปลายอ่อนหรือปลายสวยแม่น้ำที่จะนำมาทำห่อหมกต้องแลเอาแต่เนื้อ หัวกับหางแยกไว้ต่างหาก น้ำพริกแกงที่ใช้คือน้ำพริกแกงเผ็ด แต่ไม่ใช่เครื่องเทศ กะทิคั้นเอาแต่หัว รวมเครื่องปรุงใส่ลงในอ่างคนจน “ขึ้น” ตักใส่ใบตองห่อ แล้วนำไปนึ่งจนสุก”

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ก. ให้คำนิยาม | ข. ใช้ตัวอย่าง |
| ค. ชี้แจงตามลำดับขั้นตอน | ง. เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง |

เฉลยแนวข้อสอบ



1. ตอบ ค.

ข้อ ค เป็นบรรยายโวหาร

ข้อ ก เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “หลากสีชูช่อแกว่งไกวไล่ไปมา”

ข้อ ข เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “สีครามสดได้ โอบคลุมไปด้วยปุยเมฆขาว
สะอาดตา”

ข้อ ง เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “ไหลเอื่อยๆ”

2. ตอบ ง.

ข้อ ง เป็นบรรยายโวหาร

ข้อ ก เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “พุ่งลงเป็นสายกระทบลานหินกว้างสะท้อนแสง
ตะวันงามระยับตา”

ข้อ ข เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “ธารที่ตกลงมาไหลรินโอบกอดลานหิน”

ข้อ ค เป็นพรรณนาโวหาร โดยสังเกตจากข้อความ “บินวนเวียนเหนือน้ำตกราวกับกลีบดอกไม้
โปรยปราย”

3. ตอบ ค.

ข้อ ค เป็นการชี้แจงตามลำดับขั้นตอน เพราะเป็นการอธิบายวิธีการทำทั้งหมด ซึ่งมีการแจกแจง
รายละเอียดเป็นขั้นตอนตามลำดับ

แนวข้อสอบ

GANBATTLE

แนวข้อสอบ



แนวข้อสอบเข้า ม.4 วิชาภาษาไทย ชุดที่ 1 และเฉลย

จำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ครบ 5 เสียง

- ก. กล้วยไม่มีดอกช้านั้นใด
ข. การศึกษาที่เป็นไปฉันนั้น
ค. ยังเป็นคำอมตะปัจจุบัน
ง. งานสิ่งสอนปลูกปั้นนั้นแสนงาม

2. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะต้นเดี่ยวมากที่สุด (ไม่นับเสียงซ้ำ)

- ก. วันพฤหัสบดีขึ้นขึ้นหกค่ำ
ข. กำหนดนำฝือนงค์อันทรงศักดิ์
ค. สองอังกฤษคิดรักดีเป็นที่รัก
ง. มาชวนชักให้สำนาลำราญกาย

3. ข้อใดไม่มีสระประสม

- ก. จะพูดด้วยนั้นก็เปลืองซึ่งวาจา
ข. เหมือนคนป่าคนไพรไม่รุ่งเรือง
ค. ความคิดวางแผนไม่เข้าเรื่อง
ง. ใครดูถูกผู้ชำนาญในการช่าง

4. ข้อใดใช้ลักษณนามไม่ถูกต้อง

- ก. ป้าจอยทำบัตรประชาชนมาแล้ว 8 ใบ
ข. แม่เห็นว่ามุ้งมีรอยขาดจึงไปซื้อมุ้งมาเก็บไว้ 2 หลัง
ค. โรงเรียนจัดทำลูกกุญแจใหม่ 5 ดอก เนื่องจากของเก่าเกิดสนิม
ง. ที่บ้านมีกระเจงกหลายบานไว้ให้น้องที่รักช่วยรังงามสอง

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1



1. ตอบ ค.

ข้อ ค ไม่มีเสียงโทและตรี

ข้อ ก มีวรรณยุกต์ เสียงสามัญ - มี โด, เสียงเอก - ดอก, เสียงโท - กล้วย, เสียงตรี - ไม้ ช้ำ,
เสียงจัตวา - ฉั้น

ข้อ ข มีวรรณยุกต์ เสียงสามัญ - การ เป็น ไป, เสียงเอก - คี๊ก, เสียงโท - กี้, เสียงตรี - นั้น,
เสียงจัตวา - ขา ฉั้น

ข้อ ง มีวรรณยุกต์ เสียงสามัญ - งาน งาม, เสียงเอก - ลั้ง ปลุก, เสียงโท - ้นั้, เสียงตรี - ้นั้,
เสียงจัตวา - ลอน แสน

2. ตอบ ค.

ข้อ ค มีเสียงพยัญชนะต้น ฌ, อ, ค, ภา, ด, ป, ท, ร รวม 8 เสียง

ข้อ ก มีเสียงพยัญชนะต้น ว, ห, ด, อ, ฑ, ค รวม 6 เสียง

ข้อ ข มีเสียงพยัญชนะต้น ภา, น, ฝ, อ, ฌ รวม 5 เสียง

ข้อ ง มีเสียงพยัญชนะต้น ม, ช, ห, ฌ, ร, ภา รวม 6 เสียง

3. ตอบ ง.

ข้อ ง ไม่มีสระประสม

ข้อ ก มีสระประสมคือ ด้วย เป็ลือง

ข้อ ข มีสระประสมคือ เหมือน เรื่อง

ข้อ ค มีสระประสมคือ เรื่อง

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2



1. ตอบ ก.

“ไฉ่” “เอ๋ย” “แต่” “ก่อน” คือคำที่มีรูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ตรงกัน

ข้อ ข คำว่า “นี่” มีรูปวรรณยุกต์เอก เสียงวรรณยุกต์โท

ข้อ ค คำว่า “ร้อง” มีรูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์ตรี

ข้อ ง คำว่า “เนื่อ” มีรูปวรรณยุกต์โท เสียงวรรณยุกต์ตรี

2. ตอบ ก.

อักษรควบคือ “คราม” “ครา” อักษรนำคือ “หนัก”

ข้อ ข มีเพียงอักษรนำ “หนนง” “หนนาว” “เหน็บ”

ข้อ ค มีเพียงอักษรควบ “ใคร” “พระ”

ข้อ ง มีเพียงอักษรควบ “โพล้” “เพล้” “ใคร”

3. ตอบ ง.

ข้อความนี้มีค่านาม 10 คำ ได้แก่ วัคซีน การระบาด เชื้อโคโรนา-19 ประเทศ นโยบาย การเลือกใช้วัคซีน ประเทศไทย วัคซีน การใช้เทคโนโลยี และเสียชีวิต ส่วนคำกริยามี 6 คำ ได้แก่ ป้องกัน มี ออก แตกต่าง ใช้ และผลิต

4. ตอบ ค.

ข้อความนี้ใช้คำยืมจากภาษาบาลี-สันสกฤต 6 คำ ได้แก่ อัจฉา การ สัญชาติญาณ ธรรมชาติ มนุษย์ และพฤติกรรรม