

ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน

มาตรฐานที่ 1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- นักเรียนรู้จักตนเองและพึ่งตนเองได้
- นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี
- นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยง ป้องกันภัย อันตราย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- นักเรียนรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น และสามารถจัดการกับปัญหาและอารมณ์ของตนเองได้
- นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
- นักเรียนมีเจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต

ด้านที่ 2 กระบวนการ

มาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

- มีการวางระบบการบริหารงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
- มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล
และพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ด้านที่ 3 ปัจจัย

มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีบุคลากร สื่อ และเครื่องมือ
ที่เอื้อต่อการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

- ผู้บริหารเป็นผู้นำในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน
- ครูมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน
- โรงเรียนมีสื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน