

โครงการ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 1.2 ส่งเสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร พัฒนาการกระบวนการคิดสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลสิ่งเสพติด และอบายมุข

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชชา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ. ข้อที่ 1,2

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 3.1 พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชชา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2

โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศตามศักยภาพและอัจฉริยภาพของผู้เรียนเพื่อสร้างนวัตกรรม

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชากลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4 สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 3.3 ส่งเสริมพัฒนา แนวทางการศึกษาและอาชีพสร้างรายได้และทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชากลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4 สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,5

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 3.4 ส่งเสริม พัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชากลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาInternet of Think (IOT)

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4 สพฐ. ข้อที่ 1,2,3,4

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาบอล

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรม สืบสาน ต่อยอดศาสตร์พระราชากลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพเพื่อสร้างนวัตกรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 1,2,3,4 สพฐ. ข้อที่ 1,2,5

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 1,2 โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

โครงการ 4.1 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านจริยธรรม ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 5,6,7 สพฐ. ข้อที่ 2,3,4,5

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 3,6

โครงการ 4.2 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 5,6,7 สพฐ. ข้อที่ 2,3,4,5

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 3,6

โครงการ 4.3 ผลิตรายการนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เท่าทันสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 5,6,7 สพฐ. ข้อที่ 2,3,4,5

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3 โรงเรียน ข้อที่ 3,6

โครงการ 5.1 พัฒนาระบบและบริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

พันธกิจที่ 6 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 9,10,11

สพฐ. ข้อที่ 4,5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4,6

โรงเรียน ข้อที่ 3,8

โครงการ 5.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา

พันธกิจที่ 6 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 9,10,11

สพฐ. ข้อที่ 4,5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4,6

โรงเรียน ข้อที่ 3,8

โครงการ 5.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 6 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 9,10,11

สพฐ. ข้อที่ 4,5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4,6

โรงเรียน ข้อที่ 3,8

โครงการ 5.4 โรงเรียนสุจริต

พันธกิจที่ 6 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารองค์กรด้วย HWN 5G MODEL

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 9,10,11

สพฐ. ข้อที่ 4,5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4,6

โรงเรียน ข้อที่ 3,8

โครงการ 6.1 ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในเครือนวมินทรราชินูทิศ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 13,14

สพฐ. ข้อที่ 6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 5,6

โรงเรียน ข้อที่ 5

โครงการ 6.2 น้อมนำศาสตร์พระราชาสืบสาน ต่อยอด พัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนโรงเรียนนวมินทรราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 13,14

สพฐ. ข้อที่ 6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 5,6

โรงเรียน ข้อที่ 5

โครงการ 6.3 ส่งเสริมการจัดการระดมทรัพยากร จากองค์กรภายนอก และภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกและภาคีเครือข่ายของสถานศึกษาให้มีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 13,14

สพฐ. ข้อที่ 4,5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 5,6

โรงเรียน ข้อที่ 5

โครงการ 7.1 ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 19,20 สพฐ. ข้อที่ 5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4 โรงเรียน ข้อที่ 7

โครงการ 7.2 ส่งเสริม พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรท้องถิ่น

พันธกิจที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 7 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ สมศ. ข้อที่ 19,20 สพฐ. ข้อที่ 5,6

สพม.นนทบุรี ข้อที่ 3,4 โรงเรียน ข้อที่ 7

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ. รอบสี่ (พ.ศ.2559 -2563) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน/ตัวบ่งชี้

ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ด้านที่ 2 ด้านคุณภาพครู/อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ครู/อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 10 การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 13 การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การพัฒนาสุนทรียภาพ

ด้านที่ 6 ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 17 อัตลักษณ์ผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 18 เอกลักษณ์สถานศึกษา

ด้านที่ 7 ด้านมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 19 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถานศึกษา)

ตัวบ่งชี้ที่ 20 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 เป็นองค์กรชั้นนำบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพ ตามมาตรฐานสากล

*สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน

*คุณภาพ คือ เก่ง ดี มีสุข

*มาตรฐานระดับสากล คือ ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล และ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
3. พัฒนานวัตกรรม เพื่อสร้างนวัตกรรมการศึกษา
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความเป็นพลโลก และหรือมีผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของ การศึกษา (DOE Thailand)
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ใน ระดับ 1 ใน 5 ของประเทศ (Top 5)
3. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีผลการประเมินทั้งภายใน และภายนอก ระดับดีมากขึ้นไป

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา