

แบบรายงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล  
(จากระเบียบสะสม, แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ), และอื่น ๆ)

ชื่อ-สกุล.....เลขประจำตัว.....ชั้น ม. .... เลขที่ .....

สรุข้อมูลวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครูผู้สรุข้อมูล.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความตามความเป็นจริง (ด้านซ้ายมือคือกลุ่มเสี่ยง ด้านขวามือคือกลุ่มมีปัญหา ถ้ากาทั้งเสี่ยงและมีปัญหาให้ใส่ช่องที่มีปัญหา)

1. ด้านการเรียน

ปกติ

เสี่ยง ด้าน

- ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00-2.00  
( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่างๆ 3 ครั้งต่อสัปดาห์  
( ) มี 0, ร, มส 1-2 วิชา ใน 1 ภาคเรียน  
( ) ไม่ส่งงานบางวิชา  
( ) ไม่เข้าเรียนบางครั้ง  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

มีปัญหา ด้าน

- ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00  
( ) อ่านหนังสือไม่ออก  
( ) สมาธิสั้น  
( ) ขาดเรียนบ่อย  
( ) ติด 0, มส, มผ หลายวิชา  
( ) ไม่ส่งงานหลายวิชา  
( ) ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

2. ด้านความสามารถอื่น ๆ (พิเศษ)

มี ระบุ.....

ไม่มี (ไม่ชัดเจนในความสามารถด้านอื่น นอกจากด้านการเรียน)

3. ด้านสุขภาพกาย

ปกติ

เสี่ยง ด้าน

- ( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูงหรืออายุเล็กน้อย  
( ) ร่างกายไม่แข็งแรง  
( ) มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย  
( ) มีปัญหาด้านสายตา (มีแว่นตา)

มีปัญหา ด้าน

- ( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์กับส่วนสูง  
( ) มีความพิการทางร่างกาย  
( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง  
( ) มีความบกพร่องในการมองเห็น(ไม่มีแว่น)  
( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน  
( ) อื่น ๆ ระบุ.....

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (SDQ จาก แบบกบร.2)

- |   |                               |                                 |                                  |
|---|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 ด้านอารมณ์                                  | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.2 ด้านความประพฤติ                             | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.3 ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น           | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน       | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| ประเมิน SDQ คะแนนรวม 4 ด้าน นักเรียนอยู่ในกลุ่ม | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.5 ด้านสัมพันธ์ทางสังคม                        | <input type="checkbox"/> ปกติ | <input type="checkbox"/> เสี่ยง | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |

5. ด้านเศรษฐกิจ  ปกติ

เสี่ยง ด้าน

- ( ) รายได้ครอบครัว 5,001-10,000 บาท/เดือน
- ( ) บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

มีปัญหา ด้าน

- ( ) รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท/เดือน
- ( ) บิดาและมารดาตกงาน (ทั้ง 2 คน)
- ( ) มีภาระหนี้สินจำนวนมาก
- ( ) ไม่มีเงินพอรับประทานอาหารกลางวัน
- ( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน  ปกติ

เสี่ยง ด้าน

- ( ) พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่
- ( ) ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
- ( ) อยู่หอพัก
- ( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้าย/เรื้อรัง
- ( ) บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติดหรือเล่นการพนัน
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

มีปัญหา ด้าน

- ( ) ไม่มีผู้ดูแล
- ( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ( ) นักเรียนถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
- ( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
- ( ) มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
- ( ) อื่น ๆ ระบุ.....

7. ด้านอื่น ๆ

- ด้านยาเสพติด  ปกติ
- ด้านเพศ  ปกติ
- ด้านความปลอดภัย  ปกติ

- เสี่ยง  มีปัญหา
- เสี่ยง  มีปัญหา
- เสี่ยง  มีปัญหา

**หมายเหตุ**

- การลงสรุป ปกติ หมายถึง ปกติในทุกด้านที่คัดกรอง
- เสี่ยง หมายถึง มีบางด้านปกติ และเสี่ยง
- มีปัญหา หมายถึง มีปกติ เสี่ยง และมีปัญหา (หากมีปัญหาแม้เพียงด้านเดียวให้ลงสรุปว่ามีปัญหา)

ภาพรวมจากข้อมูลทุกด้าน (ทั้ง 7 ข้อ) นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

- ปกติ                       เสี่ยง                       มีปัญหา