



รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา
2562

SAR

Self - Assessment Report
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

📍 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
เลขที่ 19/1 หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

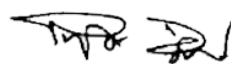
🌐 www.hwn.ac.th ☎️ 0-2961-8891-3

@ family@hwn.ac.th

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน เพื่อแสดงให้เห็นให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบถึงสมรรถนะและระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ใน 3 ด้าน ดังนี้ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการทุกฝ่ายและคณะครูบุคลากรของโรงเรียนทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจน ใน มาตรา 43 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี จึงได้ดำเนินการประชุมหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2562 คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายสน ศรีบุญเรือง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
	1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
	2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	5
	3. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	10
	4. ข้อมูลนักเรียน.....	11
	5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	11
	6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	15
	7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	16
	8. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	20
	9. ข้อมูลงบประมาณ.....	21
	10. สภาพชุมชนโดยรอบ.....	21
	11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	22
	12. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและโครงการ.....	29
บทที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	49
	1. การบริหารจัดการศึกษา.....	49
	2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	49
	3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	50
	4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	50
	มาตรฐานที่ 1...คุณภาพของผู้เรียน.....	50
	มาตรฐานที่ 2...กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	58
	มาตรฐานที่ 3...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	60
	สรุปผลการประเมินภาพรวม.....	65
บทที่ 3	แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	67
	1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม.....	67
	2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	67
	3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	69
	4. ความต้องการการช่วยเหลือ.....	69
ภาคผนวก		
	1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา.....	71
	2. ผลการประเมินและข้อเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3.....	85
	3. รูปภาพกิจกรรม.....	90

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 0-2961-8891-3 โทรสาร 0-2583-6158 website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา **เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น**

พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ตำบลบ้านใหม่	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 1 , 8 และหมู่ 9
ตำบลปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 4 และหมู่ 5
และถนนปอปลู่ ถนนบอนด์สตรีท เมืองทองธานี อ.ปากเกร็ด		

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2535 ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดีพระองค์ท่าน สืบไปอีกทั้งเป็นจุดสกัดไม่ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

การเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมาย นายกว้าง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสาน การก่อตั้งและได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บริเวณหนองสามสาม ถนนศรีสมาน ติดทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การสูบน้ำออกจากพื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและนายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณก่อสร้าง โดยนายล้ำ สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ 9 ล้านบาท สมทบกับงบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียนพี่เลี้ยง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธย “สก” ภายใต้พระมหามงกุฎ มีชื่อโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปญญ์ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี

มีคุณธรรม

นำวิชาการ

สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์

เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรม เป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้าได้กับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอมบุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าหอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และสืบสานศาสตร์พระราชา
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาควุมิใจในสถาบัน และสืบสานงานพระราชดำริ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. ส่งเสริมและให้โอกาสความร่วมมือในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
8. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายไพฑูรย์ จารุสาร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 พฤศจิกายน 2559 – ปัจจุบัน

เบอร์โทรศัพท์ : 081-5522311 E-mail : dna2546@hotmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน



นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 084-7051875

E-mail : kittisak2411@gmail.com



นางนงลักษณ์ อริยะดิบ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานวิชาการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 เบอร์โทรศัพท์ : 081-0396503
 E-mail : dowstar@gmail.com



นางสุกัญญา ด้วงแก้ว

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
 วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.)
 สาขาเศรษฐศาสตร์การบัญชี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 เบอร์โทรศัพท์ : 065-0096457
 E-mail : Sukanya.hwn.ac.th



นางรำไพ พงชากิจ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ
 วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
 เบอร์โทรศัพท์ 0822485599
 E mail : rampai 0621@gmail.com

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

1.นายสน	ศรีบุญเรือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2.นายประทุม	นวลเขียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.รศ.สาโรจน์	นิลดำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4.นายพิศาล	จอโกชาอุดม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5.พลเอกอภิชาติ	อุ่นอ่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6.นายชัยวัฒน์	เลิศศักดิ์เสรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. ผศ.ดร.จุไรรัตน์	สุดรุ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสมิตรา	จันทร์เพ็ญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. พระครูโสภณประชากิจ		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
10.พระครูปลัดสมพร วรธัมโม		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
11.พ.ท.บุรินทร์	สายเสมา	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
12.นายประยูร	พักสงฆ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
13.นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ผู้แทนครู	กรรมการ
14.ว่าที่ ร.ต.ภาณุพงศ์	บรรดาศักดิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
15.ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี			กรรมการและเลขานุการ

1.1 รายชื่อคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ปีการศึกษา 2562

1. นายประสิทธิ์	มีแต้ม	นายกสมาคม
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี		อุปนายกคนที่ 1
3. รศ.ดร. เฉลิมศักดิ์	ตุ้มหิรัญ	อุปนายกคนที่ 2
4. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	อุปนายกคนที่ 3
5. นายสมสิทธิ์	มูลสถาน	อุปนายกคนที่ 4
6. รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารทั่วไป		เลขานุการ
7. รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ		เหรัญญิก
8. รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารวิชาการ		นายทะเบียน
9. ผู้แทนครู (หัวหน้าระดับชั้น)		ผู้ช่วยนายทะเบียน
10. รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน		ประชาสัมพันธ์
11. หัวหน้างานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
12.นายวานิตร์	หัตถาน	กรรมการ
13.นายเกษิเดช	สมหวัง	กรรมการ
14.นายชัยวงศ์	แสนศรี	กรรมการ
15.นายแสงจันทร์	กว้างขวาง	กรรมการ
16.นายสุรเดช	อยู่วัฒนา	กรรมการ
17.นายอเนก	เพ็งสงเคราะห์	กรรมการ
18.นายยศ	เกษกุล	กรรมการ
19.นายภูษิต	ฉัตรไพบูรณ์	กรรมการ
20.นายไพฑูรย์	นิตติโรภาส	กรรมการ
21.นางสาวฐิตารีย์	เอี่ยมทัพ	กรรมการ
22.นางธนัญชา	เงินงาม	กรรมการ
23.ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง		กรรมการ
24.เลขานุการเครือข่ายผู้ปกครอง		กรรมการ

1.2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ – สกุลผู้ปกครอง	ตำแหน่ง
1	นางวรลักษณ์ กุสุมาลย์	ที่ปรึกษา
2	นายไพฑูรย์ นิตสารโภาส	ประธานกรรมการ
3	พันเอกสุภโชค สมรรคเสวี	รองประธานกรรมการ
4	นางสาวถาวรีย์ กุสุมาลย์	กรรมการ
5	นางวัฒนา ท้วมปาน	กรรมการ
6	นายเอกวัฒน์ วิษณุรณนท	กรรมการ
7	นางสาวชลัช มงคลบุตร	กรรมการ
8	นายเขมณัฐ ศิริพงศ์ศักดิ์	กรรมการ
9	นางพวงรัตน์ พิชนะ	กรรมการ
10	นางศรัญญา บุตรเวส	กรรมการ
11	นางดวงเนตร ธนโสภณชัยกุล	กรรมการ
12	น.ต.หญิงเสาวนีย์ เกียรทอง	กรรมการ
13	นายทวีพงษ์ งามจำรัส	กรรมการ
14	นางปราณี ศรีอิม	กรรมการและเลขานุการ

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	58	37
รองผู้อำนวยการ	1	3	-	-	3	55	32
ครูประจำการ	36	97	-	77	56	44	18
นักการ/ภารโรง	-	3	3	-	-	58	1
ลูกจ้างประจำ	2	1	2	1	-	50	27
ลูกจ้างชั่วคราว	14	15	2	27	-	37	1
รวม	54	119	7	105	60	50	19
	173						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 133 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)



1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 130 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 3,018 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	12	242	279	521	43
ม. 2	12	216	269	485	40
ม.3	12	254	287	541	45
รวม	36	712	835	1,547	42
ม.4	14	251	303	554	40
ม.5	12	199	263	462	39
ม.6	11	178	276	454	41
รวม	37	628	842	1,561	40
รวมทั้งหมด	73	1,340	1,677	3,018	41

ข้อมูล ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.46

4) นักเรียน ระดับ ม.ต้น เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 498 คน คิดเป็นร้อยละ 32.19

5) นักเรียน ระดับ ม.ปลาย เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 351 คน คิดเป็นร้อยละ 23.87

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

10) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนตกซ้ำชั้น

11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2562)

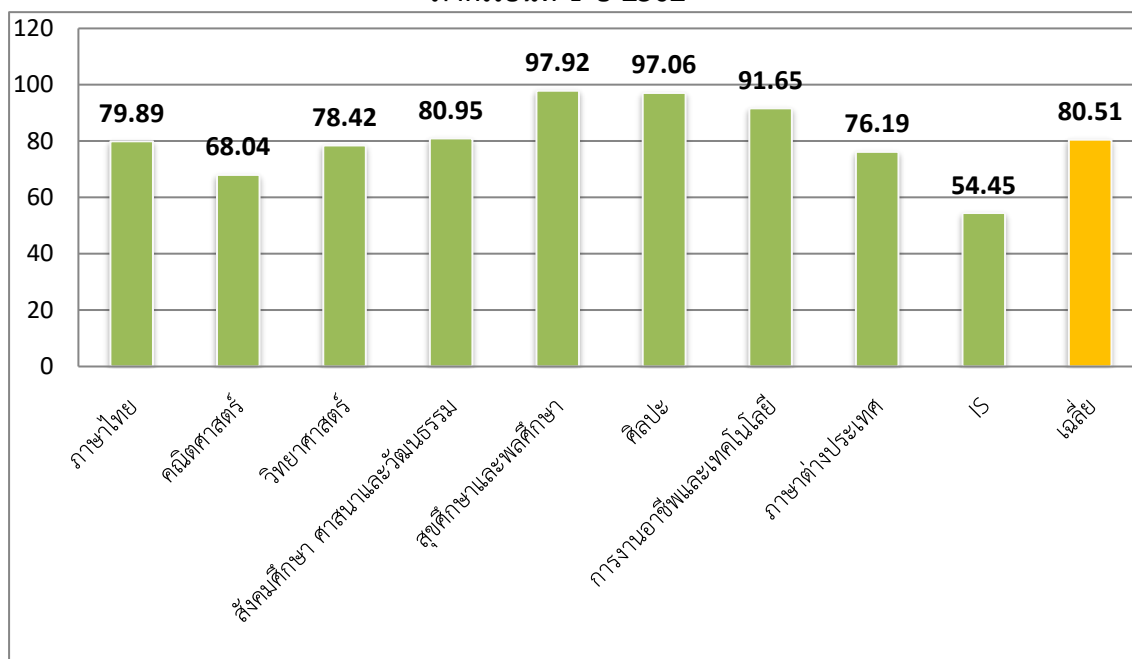
ม.3 จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 99.81

ม.6 จำนวน 453 คน คิดเป็นร้อยละ 99.77

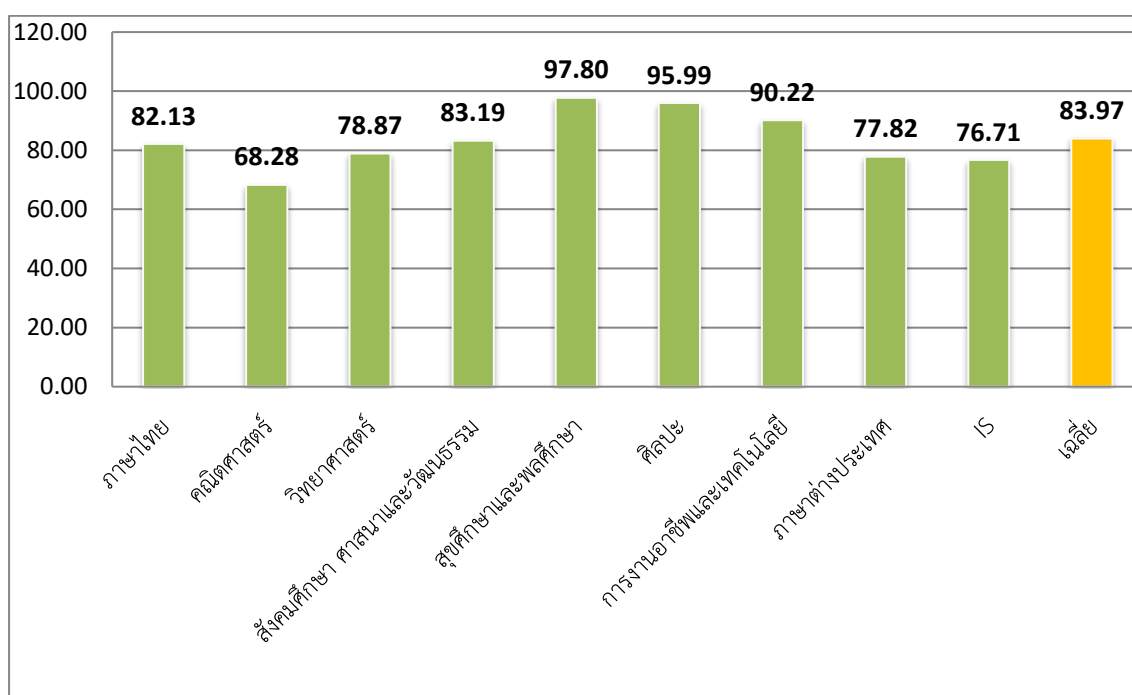
12) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22

1.5 สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปี 2562

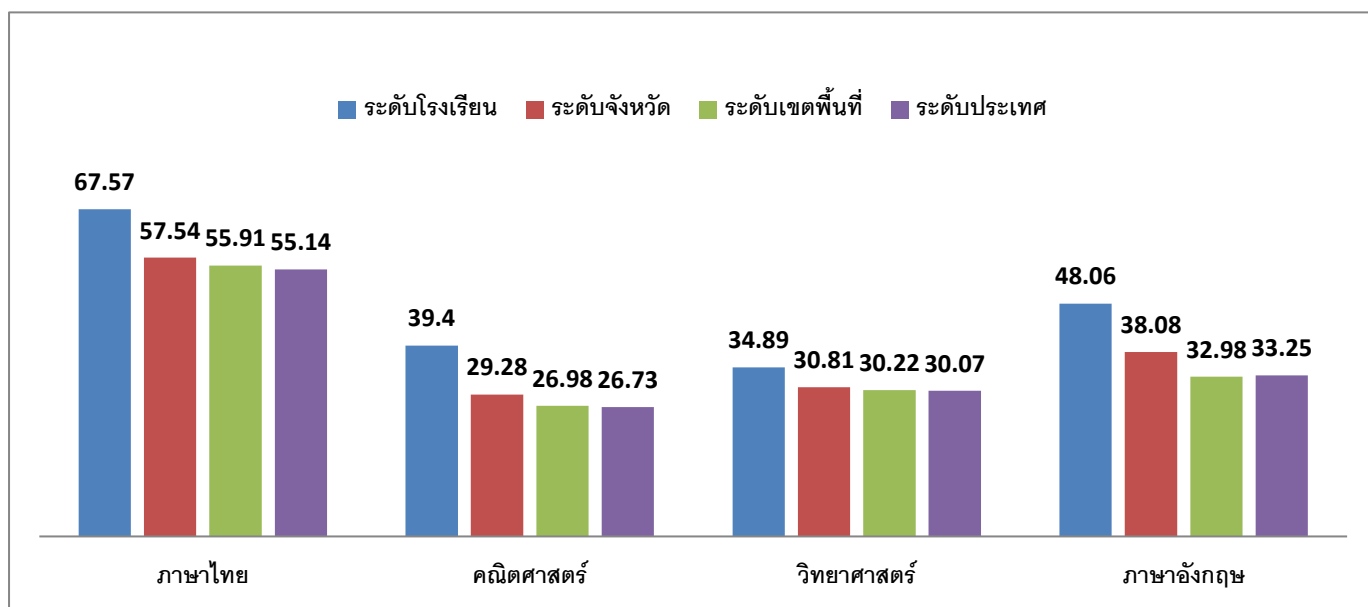


แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปี 2562



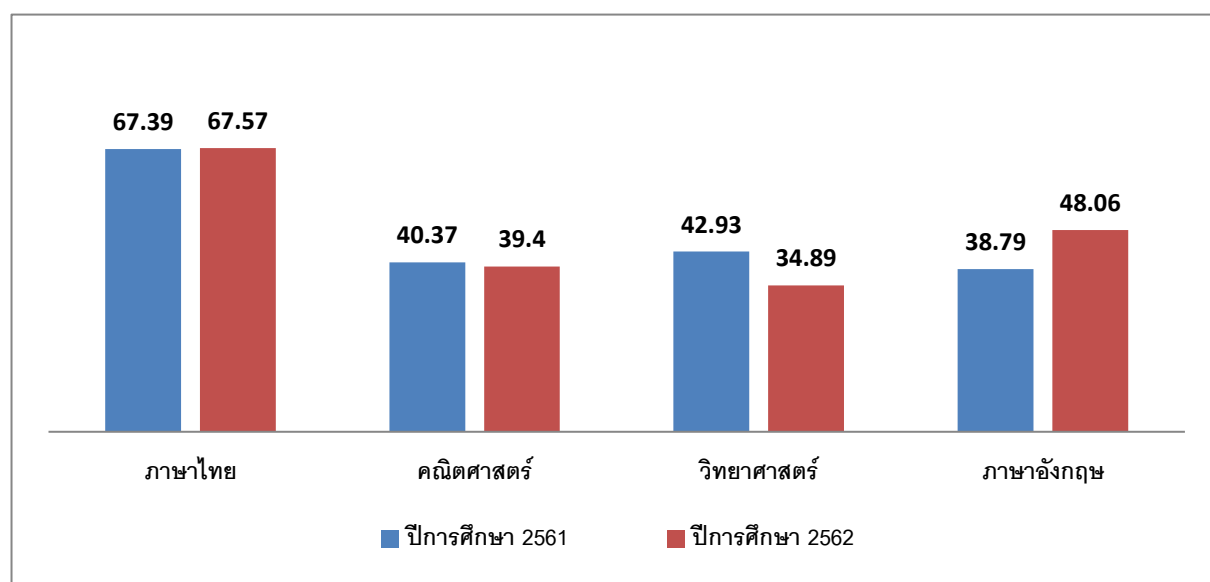
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



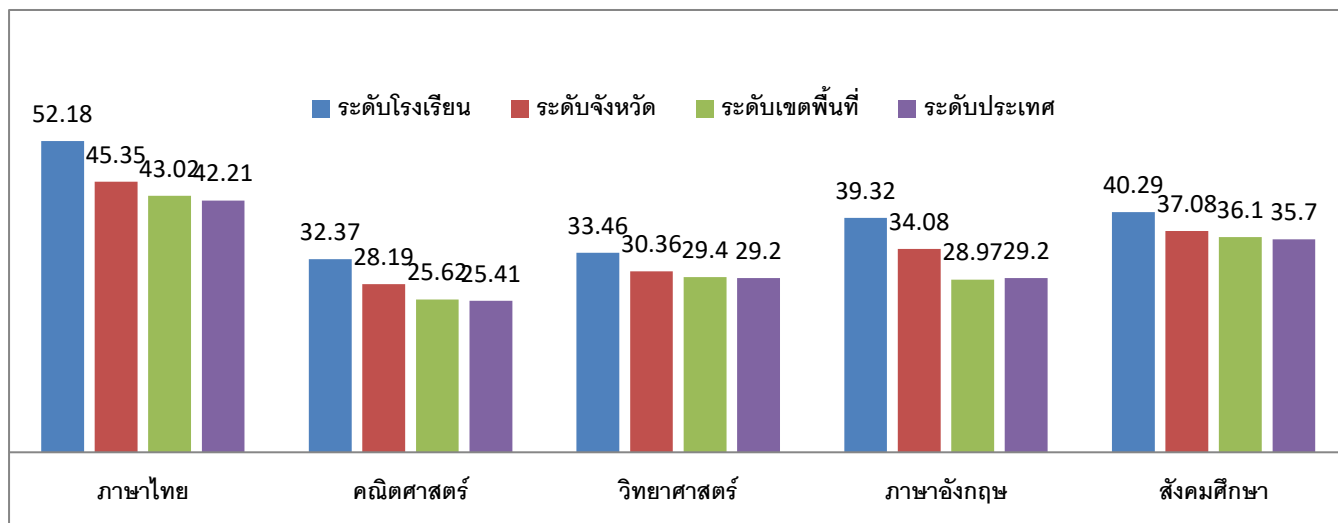
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562



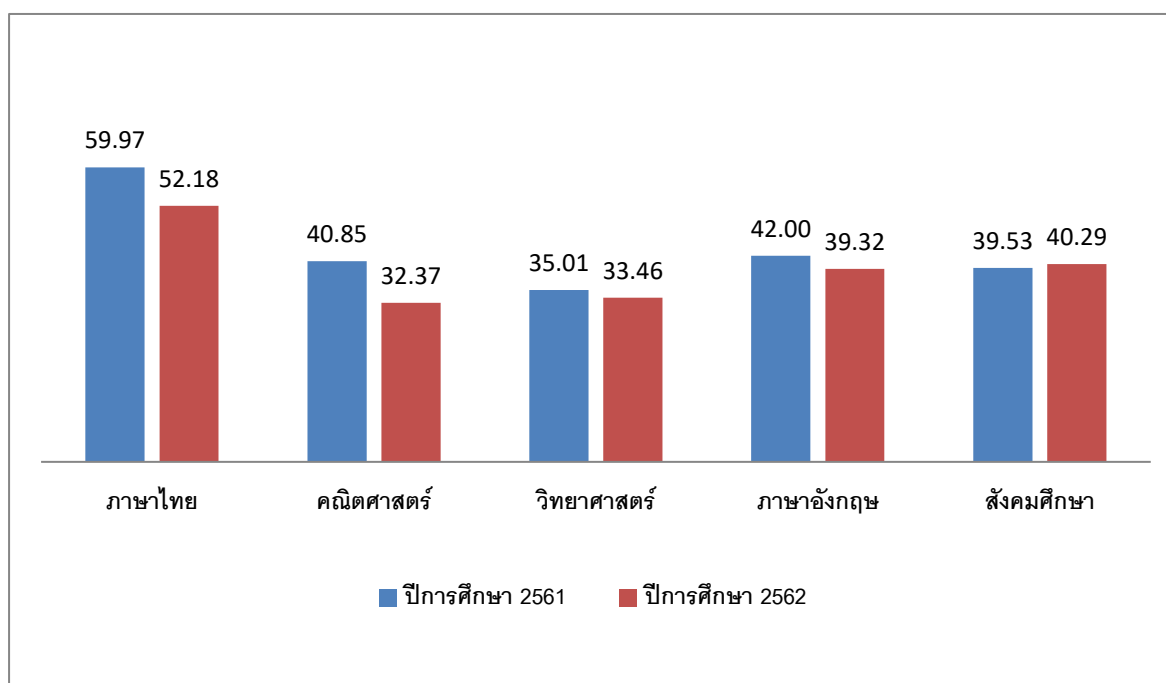
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

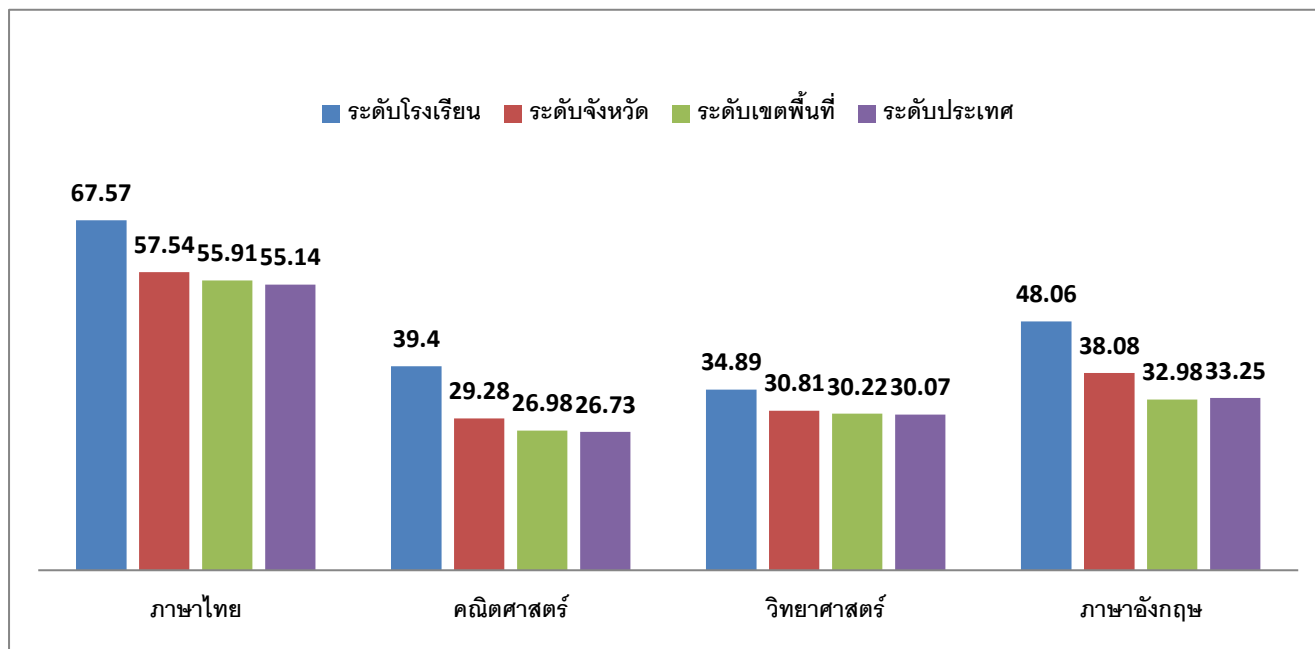
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 – 2562



1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

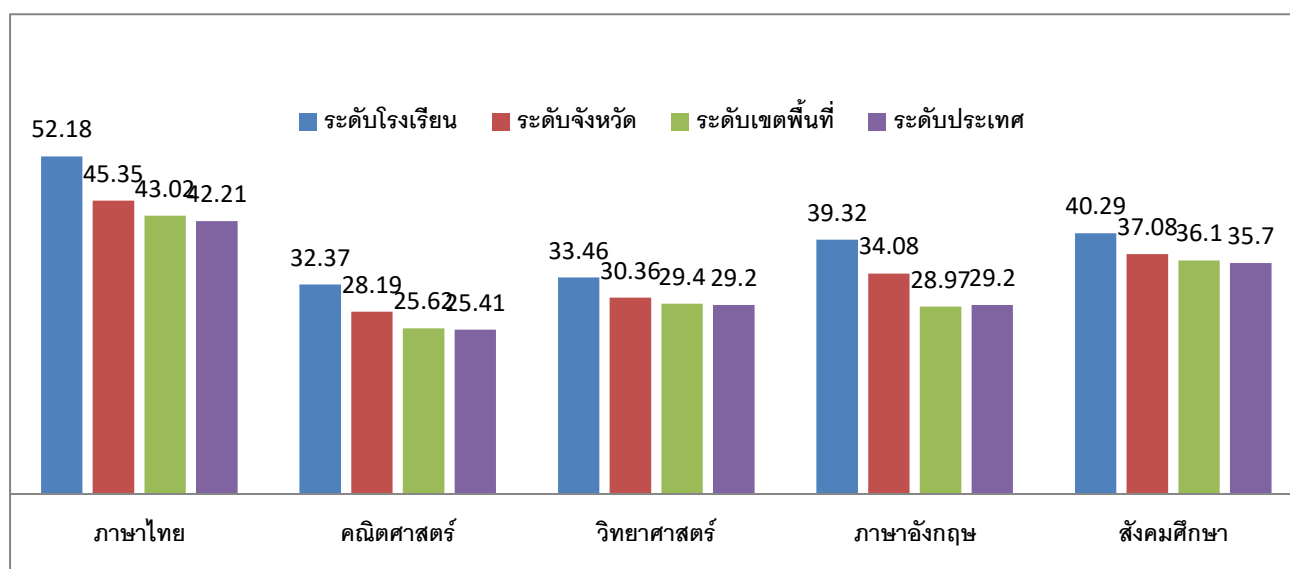
แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562



แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562



1.7 สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,522 เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 610 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 20.21 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | 11. ห้องนาฏศิลป์ |
| 2. ห้องดนตรีไทย | 12. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคหกรรม | 13. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า |
| 4. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้ | 14. ห้องจริยธรรม |
| 5. ห้องแนะแนว | 15. ห้องศิลปะ |
| 6. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา | 16. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย |
| 7. ศูนย์วิชาภาษาไทย | 17. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน | 18. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น |
| 9. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ | |
| 10. ศูนย์ภาษาจีน | |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 545 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 470 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 335 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 75 เครื่อง

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	566
2. ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียน	560
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	250
4. ศูนย์วิทยากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	30058
5. ห้องจริยธรรม กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา	200
6. ห้องศูนย์อาเซียน	300
7. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	250
8. ระเบียบความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	300
9. มุมดาราศาสตร์	150
10. ห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	850
11. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	1,000
12. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง 1302)	200
13. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง 1303)	450
14. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	700
15. ห้อง Sound Lab	400
16. ห้อง Resource Center	ตลอดภาคเรียน
17. ระเบียบความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระ	200
18. ห้องศูนย์ภาษาจีน	600
19. ห้องขงจื้อ	900
20. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	400
21. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,650
22. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1,400
23. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	1,800
24. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	1,200
25. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2702)	200
26. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2703)	180
27. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	200
28. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2705)	120
29. สวนเฉลิมพระเกียรติที่มีพันธุ์ไม้ต่างๆ ชนิดโดยให้นักเรียน ศึกษาพันธุ์ต้นไม้แต่ละชนิด	20
30. ห้องศูนย์การเรียนรู้อุตสาหกรรม-เกษตรกรรม	100
31. ห้องฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	300
32. ห้องศูนย์สุขศึกษาและพลศึกษา	80

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ประเทศไต้หวัน	1
2. โรงเรียนมัธยมวิทยาศาสตร์ กุบัง ปาซุ กรมการศึกษา รัฐเคด้า ประเทศมาเลเซีย	1
3. พระราชวังอิสตานาเนการา ประเทศมาเลเซีย	1
4. ศูนย์วิทยาศาสตร์เปอร์โตเนส ประเทศมาเลเซีย	1
5. ยอดเขาแก้นตั้งไฮแลนด์ ประเทศมาเลเซีย	1
6. อุทยานแห่งชาติเอราวัณ จังหวัดกาญจนบุรี	1
7. ศูนย์เรียนรู้ป่าชายเลน บางขุนเทียน จังหวัดสมุทรสงคราม	1
8. สุนทรียแลนด์ จังหวัดขอนแก่น	1
9. สถานีวิจัยสิ่งแวดล้อมสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา	1
10. พิพิธภัณฑ์ ธรณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	1
11. ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย จังหวัดสุพรรณบุรี	1
12. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1
13. วัดมงคลบพิตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
14. วัดไชยวัฒนาราม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
15. อีชีตันแลนด์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
16. วัดโพธิ์ทองบล จังหวัดนนทบุรี	1
17. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	1
18. ตันแลนด์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	3
19. อุทยานประวัติศาสตร์ กรุงศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2
20. พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ คลองหลวงปทุมธานี	3
21. สวนสนุกดรีมเวิลด์	5
22. บ้านหม้อไปศึกษาวิธีการด้านการเลือกใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีคุณภาพ	3
23. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	9
24. เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี	8
25. วัดแค อำเภอมะเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	1
26. สถาบันปัญญาภิวัฒน์ จังหวัดนนทบุรี	2
27. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม จังหวัดพิษณุโลก	1
28. หมู่บ้านศิลปิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
29. พิพิธภัณฑ์ดนตรี	1
30. คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1
31. คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล	1
32. ค่ายเสือป่าแคมป์ จังหวัดสระบุรี	1
33. ค่ายหัตถวุฒิ จังหวัดสระบุรี	1

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	Mr. Jiang Zhuoqun	การอบรมศิลปวัฒนธรรมจีน (กังฟูจีน)	1
2	นางสาวมิ่งขวัญ อิ่มมาก	การเขียนเรื่องสั้นเชิงสร้างสรรค์	1
3	ทีมงานกรมส่งเสริมสุขภาพจิต	อบรมส่งเสริมสุขภาพจิตตามวัย หลักสูตรส่งเสริมสุขภาพจิตเยาวชน	1
2	ทีมงาน TRUE plugged	TRUE plugged SCHOOL TOUR UPSKILL O – NET	1
3	นายอิศร์ วัจนสุนทร	กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาวะผู้นำและ ทักษะการเรียนรู้	1
4		ติว O – NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1
5	รศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1
6	ทีมงาน YOUTH COUNSEIOR	อบรม เรื่อง ด้วยรักและห่วงใย ห่างไกล โรคซึมเศร้า	1
7	ดร.สกวรัตน์ จรุงนันทกาล	งานวิจัยในชั้นเรียน	1
8		อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ภาษา พิธีการ	1
9	นายสุธิ ลิทธิ	ทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล	ตลอดภาค เรียน
10	นายอัญญวรรณ์ นันทสินธุ์	ทักษะการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล ให้กับนักกีฬาในโครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล	ตลอดภาค เรียน

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2562**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
11	นายอเนก สบายใจ	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าทองเหลือง	6
12	นายชาญณรงค์ ใจเสงี่ยม	ผู้ฝึกสอนเครื่องเป่าลมไม้	6
13	ดร. จุไรลักษณ์ มุขเชิด	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
14	นายธนากร บุตรศาสตร์	ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	ตลอดภาคเรียน
15	ดร.เอกรินทร์ พงพิณิจนา	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดภาคเรียน
16	พลตรีเกษม นาคบั่น	ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดภาคเรียน
17	นายนิรุทธ์ มายะการ	ผู้สอนวิชาชีววิทยา	ตลอดภาคเรียน
18	นายทวีช มณีพนา	ผู้สอนวิชาฟิสิกส์	ตลอดภาคเรียน
19	นายรัฐอนันท์ กิรติเนศพงศ์	ผู้สอนวิชาเคมี	ตลอดภาคเรียน
20	นางวัลประภา นาคมินทร์	ผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์	ตลอดภาคเรียน
21	นายพงษ์เทพ จันทน์เสนะ	ติวสอบคณิตศาสตร์นานาชาติรอบ 2	3

1.8 ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น ประกอบด้วยอาคาร 1,2,3 1 หลัง
2. อาคารเรียนแบบพิเศษ 7 ชั้น อาคาร 4 1 หลัง
3. ห้องน้ำประจำอาคารรวม 202 ห้อง
4. อาคารกีฬาอเนกประสงค์ 1 หลัง
5. แพลตนักการภารโรง 12 ครอบครัว 3 ชั้น 1 หลัง
6. บ้านพักครู 8 ครอบครัว 1 หลัง
7. อาคารโดมอเนกประสงค์ ขนาด 30 x 60 เมตร 1 หลัง
8. โรงอาหาร 2 ชั้นเดี่ยว 1 หลัง
9. อาคารประชาสัมพันธ์ 1 หลัง
10. อาคารสำนักงานอาคารสถานที่ 1 หลัง
11. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
12. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
13. สนามตะกร้อ 1 สนาม
14. สนามฟุตบอล 1 สนาม

1.9 งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	63,253,138.94	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	63,253,138.94
เงินนอกงบประมาณ	10,789,500	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	10,789,500
เงินอื่นๆ(ระบุ)	3,024,000	งบอื่นๆ(ระบุ) – งบ อบจ.	3,024,000
รวมรายรับ	77,060,638.94	รวมรายจ่าย	77,060,638.94

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

1.10 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรรเป็นส่วนใหญ่ บริเวณโดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฯลฯ
- 2) แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ เกาะเกร็ด สวนเกร็ดพุทศพิพิธภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
- 3) แหล่งท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนทิวลิปนนท์ ศูนย์แสดงนิทรรศการสินค้าระดับประเทศ อิมแพคเมืองทองธานี
- 4) สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัดสลักเหนือ วัดเรืองเวชมงคล วัดช่องลม วัดโพธิ์ทองบน และวัดชลประทานรังสฤษฎ์

เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกและสามารถเชื่อมโยงปริมาณพล และภูมิภาคได้หลายด้าน ได้แก่ ถนนศรีสมาน ถนนติวานนท์ ถนนแจ้งวัฒนะ ถนนนนทบุรี-ปทุมธานี ถนนเลียบเมืองปากเกร็ด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้าง รับราชการ ทำธุรกิจส่วนตัว ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป คือ งานประเพณีรำมอญ งานสงกรานต์รามัญ ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

1.11 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดการเรียนการสอน โดยจัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	10	10	11.66	13.33	6.67	6.67	3.33	10	10	16.66	100
ม.2	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.3	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์และรัฐศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	22.05	5.88	5.88	2.94	11.76	8.82	4.70	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	20.58	5.88	5.88	-	11.76	8.82	9.36	100
ม.6	5.88	-	2.94	11.76	5.88	5.88	-	11.76	8.82	47.08	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้บริหารธุรกิจ

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	19.40	11.76	8.82	-	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	17.64	11.76	8.82	3.48	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	17.64	11.76	8.82	35.32	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้อักษรศาสตร์และนิเทศศาสตร์ (เน้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	23.52	8.82	4.70	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	23.52	8.82	9.36	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	23.52	8.82	41.20	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

กลุ่มการเรียนรู้นันทนาการและการกีฬา/วัฒนธรรมและศิลปกรรมศาสตร์

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	11.76	8.82	16.46	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	11.76	8.82	21.12	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	11.76	8.82	52.96	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 – 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	-	100
ม.2	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	-	100
ม.3	8.57	14.28	25.75	11.42	5.71	5.71	5.71	14.28	8.57	2.90	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100
ม.2	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100
ม.3	8.57	14.28	20.00	11.42	5.71	5.71	5.71	20.03	8.57	-	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาญี่ปุ่น (Intensive Japanese Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน (Intensive Chinese Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	14.70	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	14.70	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	11.76	8.57	14.70	10.29	5.88	5.88	2.94	29.41	8.82	1.75	100
ม.5	11.76	8.32	14.70	8.82	5.88	5.88	-	29.41	8.82	6.41	100
ม.6	5.88	-	2.94	5.88	5.88	5.88	-	29.41	8.82	35.31	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,360 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	47.14	8.57	2.86	2.80	2.86	5.71	8.57	7.21	100
ม.5	5.56	8.32	40.00	8.33	2.78	2.78	-	5.56	8.57	18.10	100
ม.6	6.06	-	34.28	6.06	3.03	3.03	-	6.06	8.57	32.91	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนเรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตามแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

1.12 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

1) ผลงานดีเด่นของครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายอิสเรศ วงศ์ศรีรัมย์	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง OBEC AWARD ด้านวิชาการยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
2	นางสาวกฤติญา ธนภัทรวุฒิกุล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 OBEC AWARD ด้านบริหารจัดการ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
3	นางกิตติมา อีรสรเดช	รางวัลชนะเลิศรับเหรียญเงิน OBEC AWARD ด้านบริหารจัดการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภูมิภาค ปีการศึกษา 2562	สพฐ.
4	นางเมตตา เรืองวังสรรค์	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562	สพม.3
5	นางเดือนเต็ม ลิ้มปตานนท์	ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2562	สพม.3
6	นายพันธุ์เทพ คล้อยนาม	ได้รับรางวัลเครื่องหมายเชิดชู เกียรติ “ครูสุคดี” ปีการศึกษา 2562	คุรุสภา

12.2 ผลงานดีเด่นของนักเรียนระดับประเทศ

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน / ผลการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับนานาชาติ/ประเทศ

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	นางสาวภัทรพร พรหมปรีชาเลิศ	ม.4/9	การประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญม.4-6	รางวัลเหรียญทองระดับภาค	รร.บางแก้วประชาสรรค์	สพฐ.
2	นางสาวจณิสตา สุขระ	ม.5/7				
3	นางสาวมัลลิกา มหาวงษ์	ม.5/9				
4	นางสาวธนวรรณ ทิพย์มณฑา	ม.6/9				
5	นางสาวรวารวรรณ ภิญโญวิศาล	ม.6/9				
6	นายยุทธพิชัย ม่วงไทย	ม.6/9				
7	เด็กหญิงพนรภัส ช่วยคงมา	ม.2/1	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน	เหรียญเงิน	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
8	เด็กหญิงวินดา ล่องพล	ม.2/1	เรื่องสั้น	ระดับที่ 6	นนทบุรี	
			(Comic Strip) ม. 1 - ม. 3			
9	เด็กชายอภิเดช เจริญชัย	ม.3/2	การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชัน (2D Animation) ม. 1 - ม. 3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
10	เด็กหญิงอริสรา ดนมินทร์	ม.3/2		เหรียญทอง		
					นนทบุรี	
11	เด็กหญิงณัฐชยานันท์ วงษ์สิริพันธุ์โสภะ	ม.3/2	การแข่งขันการออกแบบ	เหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
12	เด็กหญิงวรกานต์ เกตุคง	ม.3/8	สิ่งของเครื่องใช้	ระดับที่ 10	นนทบุรี	
			ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1- ม.3			
13	นางสาวกานต์ชนิต น้อยเอี่ยม	ม.5/4	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้	เหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
14	นายภูวดล พัสตุ	ม.5/4		ระดับที่ 5	นนทบุรี	
15	เด็กชายจิรัชญ์ สุขัคคานนท์	ม.2/9	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์ ม. 1 - ม. 3	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
16	เด็กชายบุญธรรมมี ดีประสิทธิ์ปัญญา	ม.2/9		ระดับที่ 7		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
17	นายอวีโรจน์ พุฒหอม	ม.4/5	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
18	นายพีรช วงศ์วิลสกุล	ม.4/5	จากคอมพิวเตอร์ ม. 4 - ม. 6	ระดับที่ 5		
19	เด็กชายนิธินันท์ เกลิมฤทธิ์อินัน	ม.5/12	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
20	เด็กชายณัฐวุฒิ แซ่มชื่น	ม.5/12	ม.4 - ม.6	ระดับที่ 7		
21	เด็กชายพัชรพล แท่งทอง	ม.2/6	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
22	เด็กชายทีปดา ชื่นเปรมปรีดี	ม.2/12	ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง		
23	เด็กหญิงปิยภัทร จันทรแปลง	ม.3/8	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
24	เด็กชายราชภัคดี บำรุงภักดี	ม.3/6	ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1		
25	นายพริษฐ์ หวังเอกกวิน	ม.5/3	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
26	นายพีรพัฒน์ สุทธิประสิทธิ์	ม.5/3	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นนทบุรี	
27	นางสาวทักษพร โชติวรธรรม	ม.6/5	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
28	นางสาวญาดา อนันตโท	ม.6/4	ม.4-ม.6	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นนทบุรี	
29	เด็กชายชลทร แข่งขันกิจ	ม.3/5	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3	เข้าร่วมการแข่งขัน	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
30	เด็กชายธนา เอ็งวงศ์ตระกูล	ม.3/5			นนทบุรี	
31	เด็กหญิงพิมพ์ทอง อุทัย	ม.3/11				
32	นายชนินทร์ ลิ้มยิ่งเจริญสุข	ม.5/6	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6	เข้าร่วมการแข่งขัน	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
33	นายวิทยา สุขสุโชติ	ม.5/6			นนทบุรี	
34	นายธารณบดี พิชนะ	ม.5/6				
35	เด็กชายณัฐสิทธิ์ ภูเจริญกิจศิลป์	ม.2/4	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
36	เด็กชายจิรพงศ์ นิยมจันทร์	ม.2/7		รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นนทบุรี	
37	เด็กชายสุทิวส วัฒนดิลก	ม.3/7				
38	เด็กชายพิชิฐ สว่างเรืองไพศาล	ม.4/11	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
39	เด็กชายณัฐชนนท์ ใจกล้า	ม.4/14		รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นนทบุรี	
40	นางสาวภคนันท์ กิจไพบูลย์รัตน์	ม.4/14				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
41	เด็กชายพัชรพล แท่งทอง	ม.2/6	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	สมุทรปราการ	สพฐ.
42	เด็กชายทีปดา ชื่นเปรมปรีดิ์	ม.2/12	ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3			
43	นายพชรดนัย สาเคียร	ม.6/6	พูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น	รางวัลระดับเหรียญทอง	โรงเรียนป้อมนาคราช	สพฐ.
44	นางสาวกิตติมา จำนงเวช	ม.6/6	ม.4-ม.6		สวาทยานนท์	
45	นางสาวรุ่งนภา สาริพันธ์	ม.5/8	การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ม.4-ม.6	รางวัลเหรียญเงิน	โรงเรียนป้อมนาคราช	สพฐ.
			ม.4-ม.6		สวาทยานนท์	
46	เด็กหญิงกนกกร เมืองทอง	ม.3/1	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	รางวัลระดับเหรียญเงิน	ร.ร.มัธยมวัดด่านสำโรง	สพฐ.
47	เด็กหญิงจิราภรณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/12	ม.1-ม.3			
48	เด็กหญิงจิราลักษณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/12				
49	ด.ช.จักรภัทร นงนุช	ม.3/2	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท บทพร้อมทางการเรียนรู้ ม.1-ม.3	เหรียญทอง	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	สพฐ.
50	ด.ช.ณัฐวีรย์ สมจิตร	ม.2/10	การแข่งขันการวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ประเภทบทพร้อม	เหรียญทอง	โรงเรียนปทุมคงคา	สพฐ.
51	ด.ช.อภิสิทธิ์ ประเสริฐศักดิ์ศรี	ม.4/2			สมุทรปราการ	
52	ด.ช.ภาคิน ทองภูธร	ม.3/3	การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทบทพร้อมทางการ	เหรียญเงิน	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	สพฐ.
53	ด.ช.พิทวัส ชื่นผั่น	ม.3/3	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบทพร้อมทางการได้ยืน ม.1-ม.3	เหรียญทองแดง	โรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ	สพฐ.
54	นายฐิติ สุจิมนันต์	ม.4/1	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาYc	เหรียญทองแดง	ร.ร.มัธยมวัดด่านสำโรง สมุทรปราการ	สพฐ.
55	นางสาวขวัญจิรา จินานุศิลปสาท	ม.4/1				
56	นางสาวกวิตา หวังขจรไชยกิจ	ม.4/1				
57	นางสาวนริศรา หนูโต	ม.4/1				
58	นางสาวพิพลัญช์ บุญชัย	ม.4/1				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
59	ด.ญ. กฤตยาพร แพรกระทุ่ม	ม.3/8	การแข่งขันเขียนร้อยแก้ว (เรียงความ) ประเภทเดี่ยว	รางวัลชนะเลิศ โล่รางวัล/ เกียรติบัตร	สำนักวัฒนธรรม	สำนักวัฒนธรรม
			ม.1-ม.3	โล่รางวัล/เกียรติบัตร	กีฬาและการท่องเที่ยว	กีฬาและการท่องเที่ยว
				เงินรางวัล3,000บาท		
60	น.ส.พัชราภรณ์ แซ่มขลิบ	ม.6/1	ระดับม.ปลาย การแข่งขันเขียนร้อยแก้ว (เรียงความ) ประเภทเดี่ยว	รางวัลชมเชย/เกียรติบัตร เงินรางวัล500บาท	สำนักวัฒนธรรม	สำนักวัฒนธรรม
					กีฬาและการท่องเที่ยว	กีฬาและการท่องเที่ยว
61	ด.ญ.จิราภรณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/1	การแข่งขันวาดภาพ	รางวัลชมเชย	สำนักวัฒนธรรม	สำนักวัฒนธรรม
62	ด.ญ.จิราลักษณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/12	ประกอบคำบรรยาย	รับเกียรติบัตรพร้อม	กีฬาและการท่องเที่ยว	กีฬาและการท่องเที่ยว
63	ด.ญ.สุวิษญ์ ทองบุญชุม	ม.3/12	เป็นร้อยกรอง	เงินรางวัล 1,200บาท	อาคารกีฬาเวสน์ 2	
			ประเภททีม (3 คน)		ศูนย์เยาวชนไทย-ญี่ปุ่น	
					ดินแดงกรุงเทพมหานคร	
64	เด็กหญิงจิราภรณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/1	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รร.มัธยมวัดด่านสำโรง	สพฐ.
65	เด็กหญิงจิราลักษณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/12	ระดับม.ต้น		จังหวัดสมุทรปราการ	
66	เด็กหญิงกนกพร เมืองทอง	ม.3/12	ระดับชาติ			
67	นางสาวพัชราภรณ์ แซ่มขลิบ	ม.6/1	การแข่งขันเรียงความ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	มูลนิธิลมหายใจไร้มลทิน	กรมกิจการเด็ก
			โครงการลมหายใจไร้มลทิน	พร้อมเงินรางวัล 4,000บาท		และเยาวชน กระทรวง
						พัฒนาสังคมและ
						ความมั่นคงมนุษย์และ
						บริษัทสื่อสากลจำกัด

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
68	นางสาวอนุสรรา เหมือนท่าไม้	ม.5/8	การประกวดแสดงละครภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนป้อมนาคราช	สพฐ.
69	นางสาวสุนิดา แดงกรัด	ม.6/7			สวาทยานนท์	
70	นางสาวปัทมราภรณ์ ยัมพงษ์	ม.6/7				
71	นางสาวพันธ์ระวี ทองเจริญ	ม.6/7				
72	นายภัทรดนัย สุวรรณพันธ์	ม.6/7				
73	เด็กชายกอล์ฟ -		การประกวดโครงงาน	อันดับที่ 21	จังหวัดสมุทรปราการ	สพฐ.
74	นางสาววรรณทรัพย์ โตงาม		วิทยาศาสตร์	ระดับเหรียญทอง		
75	เด็กหญิงพิชามณูชู่ มุระะ		ประเภททดลอง ม.1-ม.3			
76	นางสาวชุติกัญจน์ จเรสิทธิกุลชัย	ม.5/11	การประกวดโครงงาน	ชนะเลิศ เหรียญทอง	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ	สพฐ.
			วิทยาศาสตร์			
			ประเภททดลอง ม.4-ม.6			
77	นายบดินทร์ ด้านตระกูล		การแข่งขันอัจฉริยภาพ	อันดับที่ 14	จังหวัดสมุทรปราการ	สพฐ.
78	นายกันตชัย ควรเสนาะ		ทางวิทยาศาสตร์	ระดับเหรียญทอง		
79	นางสาวอัญจิรา ตองติธรรมย์		ม.4-ม.6			
80	ด.ช.ศุภวัฒน์ แซ่ฮ้อย	ม.2/4	ตัวแทนนักเทนนิสเยาวชน ทีมชาติ	การแข่งขันเลื่อน	ประเทศมาเลเซีย	
			ไทย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	ออกไป		
			รายการเทนนิสชิงแชมป์เอเชีย รุ่น			
			จูเนียร์เดวิคัพ			
81	นายศุภวิชญ์ แผ่นเงิน	ม.4/4	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาเทนนิส	การท่องเที่ยวและ
			นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41	เหรียญทองแดง	จังหวัดอุดรธานี	กีฬา กรมพลศึกษา
			ณ จังหวัดอุดรธานี	การแข่งขันเทนนิส		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
96	นายบุรินทร์ ลู่ภากิจ	6/8	แคมป์โครงการผู้ประกอบการ	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.รังสิต
97	นายณภัทร สุลัยศรี	6/8	รุ่นเยาว์ ครั้งที่ 14		คณะบริหารธุรกิจ	
98	นายภัทรกฤต มหาศักดิ์	6/8				
99	นายพงษ์พัชร มากจันทร์	6/8				
100	นายสรวิศ ปรีสทธิ์วรากุล	6/8				
101	นางสาวอารยา สีม่วง	6/8				
102	นางสาวปภัสสรุา แซ่ไฉ่	6/8				
103	นางสาวสุภาวณิ แสงแจ่ม	6/8				
104	นายสหัสวรรษ นารีจันทร์	6/8				
105	นางสาวปัทมา วาณิชปัญญฤทธิ์	6/8				
106	นางสาวชุตินธร สาระกุล	5/6	การประกวดโครงงานอาชีพ	เหรียญทอง	โรงเรียนหลวงพ่อบ้าน	สพฐ
107	นางสาววิสรุา ราชธานี	5/6	ระดับม.ปลาย	รองชนะเลิศอันดับ 2	คลองด่านอนุสรณ์	
108	นางสาวโสธิกุล วั่งคะฮาด	5/6				

12.3 ผลงานดีเด่นของนักเรียน

ข้อมูลผลงานดีเด่นของนักเรียน/ ผลการประกวดแข่งขันภายนอกโรงเรียน ระดับภาค/เขต/จังหวัด

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
1	เด็กหญิงมนพวิทย์ มาลา	ม.2/4	คัดลายมือสือภาษาไทย ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
2	เด็กหญิงจรรวณ ชัยประเสริฐศิริ	ม.3/10	วรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญเงิน	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
3	นางสาวบุญยวีร์ พลเสน	ม.6/4	วรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6	เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับ 2	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
4	เด็กหญิงศรินทร์ญา สุเรน	ม.3/9	พินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับ 2	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
6	นางสาวกวิสรา ปวีณกรกุล	ม.4/8	ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับ 2	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
7	เด็กหญิงพิมพ์กานต์ เอี่ยมประเสริฐ	ม.3/8	เรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทองแดง	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
8	นางสาวพัชรภรณ์ แซ่มขลิบ	ม.6/1	เรียงร้อยถ้อยความ ม. 4-ม.6	เกียรติบัตรเหรียญเงิน อันดับ 2	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
10	นางสาวพิชญ์สินี บัลลังการณ	ม.6/1	กวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ	เกียรติบัตรเหรียญทองอันดับ 2	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
	นางสาวสโรชา ชัยฤทธิ์	ม.6/1	(4 บท) ม.4-ม.6 (ทีม 2 คน)			
11	เด็กหญิงวันนิสา สีตา	ม.3/1	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม)	เกียรติบัตรเหรียญทอง	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
	เด็กหญิงตรีทิพย์ ภูตานัง	ม.3/1	ม.1-ม.3 (ทีม 2 คน)			
12	นางสาวณัฐภรณ์ เจริญนิตย์	ม.5/8	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 (เดี่ยว)	เกียรติบัตรเหรียญทอง	รร.เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สพม.3
13	เด็กหญิงจิราภรณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/1	การประกวดหนังสือเล่มเล็กม.1-3	รางวัลชนะเลิศเกียรติบัตรเหรียญทอง	ร. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	สพม.3
14	เด็กหญิงจิราลักษณ์ ศรีสูงเนิน	ม.3/12		ตัวแทน สพม.3 เขต 2 นนทบุรี		
15	เด็กหญิงกนกกร เมืองทอง	ม.3/12		เข้าแข่งขันระดับชาติ		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
16	นางสาวอริษา อริยาภรณ์	ม.6/1	การประกวดหนังสือเล่มเล็กม.4-6	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	รร. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	สพม.3
17	นางสาวน้ำเพชร บึงระม	ม.6/11		รองชนะเลิศอันดับ2	นนทบุรี	
18	นางสาวณัฐรวิ งามมีฤทธิ์	ม.5/1				
19	นายโสภณ เย็นเยือก		การประกวดละครประวัติศาสตร์	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
20	นายโพธิ์คินภัค พักสกุล					
21	นางสาวเขมิกา ธนาวัฒน์โกติน					
22	นายสหรัฐ เรือนตา					
23	นายศิริศักดิ์ ประโยชน์มี					
24	นายวัชรพล ชื่นชม					
25	นางสาวศกุนิษฐ์ ชะนะบุญ					
26	นางสาววรัทยา เอกธนาพงศกร					
27	นายพิพรรธ ชูเมฆ					
28	นางสาวพรนภา ภักดีเครื่องาม					
29	นายวพล สงวนพันธ์					
30	นายนรเศรษฐ์ จงเสรีจิตต์					
31	นายธีรภัทร คล่องขยัน					
32	นายตรีทศเทพ สว่างนวิสุทธิคุณ					
33	นางสาวณัฐนิศา ศรีทวีกุล					

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
34	นางสาวณภัทร พันธนิยม		การประกวดละครประวัติศาสตร์	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
35	นางสาวจิตต์จุฑา สกุลพัฒนะเจริญ					
36	นางสาวจณิสตา สุขระ					
37	นางสาวกัญญากุล มหาวัง					
38	นางสาวกรรณิการ์ ประจันบาล					
39	นายศรานนท์ ม่วงรุ่ง		การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
40	นางสาวชิวราภรณ์ งามมีฤทธิ์					
41	นายพลกฤต แพร่งสวัสดิ์					
42	นางสาวธีรศรา บุญเกื้อ					
43	นายณัฐชนน ไชยแสง					
44	นางสาวอารยา สีม่วง		การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
45	นายอัชวิน นิยมเจริญ					
46	นางสาวอภิษฎา สังขทิน					
47	นางสาวสุมนทนา ชิวปรีชา					
48	นายศุภกร มีกำไร		การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
49	นางสาววิชญาพร นิลพัฒน์					
50	นายภูสิทธิ์ คำกุล					

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
51	นางสาวกัญทิรา แพร่งสวัสดิ์		การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
52	นายปุลวัชร ประดู่					
53	นายปารามศ คำยนต์					
54	นางสาวธวัลรัตน์ ธรรมสีหา					
55	นางสาวณัฐกรณ์ ทองอนันต์					
56	นางสาวชุตินันท์ ยงยืน					
57	นายชนายุทธ กิตติธรรมบัตร์					
58	นางสาวชนกานต์ พิระสวัสดิ์					
59	นางสาวจิราพร มั่งคั่ง					
60	นางสาวกนกต์กมล แก้วแพงมาก					
61	นางสาวกัญญานัฐ ไชยบุญเรือง					
62	นายกฤษณ์เดช บุญรอด					
63	นายกฤษฎชัย เนียมกลาง					
64	นางสาวแมริยา สนธิ		การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
65	นางสาวเหนือฟ้า แถววีระชน					
66	นางสาวฉัตรติยา ลีกวนชา					

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
67	นางสาวกวิณิดา เพ็ชรยาหน		การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	สพม.3
68	นางสาวกชนันท์ ตั้งภารกิจ					
69	เด็กหญิงอริสรา เพิ่มเพ็ชร					
70	เด็กหญิงอนงค์นาถ ศุภรทวี					
71	เด็กหญิงสุมิตา ประภาใส					
72	เด็กหญิงสิตา ถาวรปรียเดชา					
73	เด็กหญิงกนกวรรณ พิมพ์ผิว					
74	เด็กหญิงพรริสา พูลรัตน์					
755	เด็กชายสรธร พึ่งสุข					
76	นายกัญจน์ เกิดชูชื่น					
77	เด็กหญิงกิ่งพิมพ์ นนต์หัสส					
78	นางสาวสุณา ขาวผ่อง					

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
79	นายบดินทร์ พงศ์สุวรรณ	ม.3/4	การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน	รองชนะเลิศ	โรงเรียนมักสันพิทยา	สมาคมวอลเลย์บอล
80	นายอัษฎา ชมศรี	ม.3/5	เอสโกล่า ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย		กรุงเทพมหานคร	แห่งประเทศไทย
81	นายวิวิทย์ จันทโรจน์วงศ์	ม.3/5	ชิงถ้วยพระราชทานพระกนิษฐาธิราช			
82	นายจตุรภัทร รอดปทุม	ม.3/7	พระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม			
83	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.4/9	เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิรา			
84	นายจตุรภัทร รอดปทุม	ม.4/9	ลงกรรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริย			
85	นายจักรพันธ์ มีขวัญ	ม.4/9	รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามราช			
86	นายศุภชัย เสาะสมบุรณ์	ม.4/9	กุมารี่ รอบคัดเลือกตัวแทนภาค			
87	นายปฐมพร เสนเอียด	ม.4/9	นครหลวง ประจำปี 2562			
88	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.4/9				
89	นายชัยยะ เฉลิมฤกษ์	ม.5/9				
90	นายสุรบดินทร์ สกุลมาก	ม.5/9				
91	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.5/9				
92	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.5/9	การแข่งขันวอลเลย์บอล ยูโรเค้ก	ชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	รร.ทุ่งศุขลาพิทยา	สมาคมวอลเลย์บอล
93	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.4/9	ไทยแลนด์ บีช วอลเลย์บอล 2019		(กรุงเทพฯ)	แห่งประเทศไทย
			รอบคัดเลือกตัวแทนภาคตะวันออก		จ.ชลบุรี	
94	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.5/9	การแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาด	ชนะเลิศ	สนามกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด	กกท.
95	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.4/9	กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก		จ.ตราด	
			ตัวแทนภาคกลาง			

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
96	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.5/3	การแข่งขันวอลเลย์บอลในร่ม	ชนะเลิศ	สนามกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด	กกท.
97	นายปฏิภาณ จันทนะโสตร์	ม.5/9	กีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบคัดเลือก		จ.ตราด	
98	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.4/9	ตัวแทนภาคกลาง(รวมทีม)			
99	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.4/9	การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลเยาวชน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	ยิม 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง	การไฟฟ้า
100	นายณพัชฌ์ พุทธรงค์	ม.5/9	"กฟภ" (PEA) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย		กรุงเทพมหานคร	ส่วนภูมิภาค
101	นายพัฒนะ พันโศคา	ม.5/3	ไทย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ครั้งที่ 15			
102	นายปฏิภาณ จันทนะโสตร์	ม.5/9	(ครั้งที่ 35) ประจำปี 2562			
103	นายพิภัทรพล สงขาว	ม.5/9	ชิงถ้วยพระราชทานพระกนิษฐาธิราช			
104	นายณัฐวิทย์ กิจกาญจน์	ม.6/3	พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม			
105	นายไชยภัทร จิตต์ณรงค์	ม.6/6	เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิรา			
106	นายสิริวิทย์ ยิ้มละมัย	ม.6/8	ลงกรรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริย			
107	นายฐาปกรณ์ คำแสง	ม.6/8	รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามราช			
108	นายพงศธร อ่อนศรีแก้ว	ม.6/8	กุมารี รอบคัดเลือกตัวแทนภาค			
109	นายสุรบดินทร์ สกุลมาก	ม.6/9	นครหลวง ประจำปี 2562			
110	นายตรีศิลป์ ศิลปะชัยนิโชติ	ม.6/9				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
111	นายบดินทร์ พงศ์สุวรรณ	ม.3/4	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	รองชนะเลิศ อันดับ 2	สนามกีฬาเทศบาลนครนนทบุรี	กรมพลศึกษา
112	นายอัษฎาฐ ชมศรี	ม.3/5	ส่วนกลาง กรมพลศึกษา			
113	นายวิธวิทย์ จันทโรจน์วงศ์	ม.3/5	ประจำปี 2562			
114	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.3/7				
115	นายวิพลชัย เนื้อขาว	ม.4/9				
116	นายจตุรภัทร รอดปฐม	ม.4/9				
117	นายจักรพันธ์ มีขวัญ	ม.4/9				
118	นายธีรภัทร กุลสุวรรณ	ม.4/9				
119	นายศุภชัย เสาะสมบูรณ์	ม.4/9				
120	นายปฐมพร เสนเอียด	ม.4/9				
121	นายณพวิชัย พุทธรงค์	ม.5/9				
122	นายชัยยะ เฉลิมฤกษ์	ม.5/9				
123	นายภัสสร กรกฎ	ม.3/6				
124	นันทศักดิ์ ชัยชนะกิจพงษ์	ม.3/5	การแข่งขันฟุตซอล รายการ	รองชนะเลิศ	สนามฟิวเจอร์ อาร์น่า	ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต
125	สิรภพ คล้ายวงษ์	ม.3/7	future arena futsal youth cup			
126	ก้องภพ สุทร	ม.3/7	ครั้งที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี			
127	สรพัศว์ สิริภคยกุล	ม.3/9				
128	ธนโชติ จิรัฐทวิ	ม.3/10				
129	สุธีเทพ สุขสำราญ	ม.3/5				
130	ณัฐนนท์ ทองกร	ม.3/3				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
131	กิตติภณ อุ่นภา	ม.3/3	การแข่งขันฟุตซอล รายการ	รองชนะเลิศ	สนามฟิวเจอร์ อาร์น่า	ฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต
132	ศิวกร อินทร์สละ	ม.3/2	future arena futsal youth cup			
133	สุกฤษฎี แฉ่งชูศักดิ์	ม.3/5	ครั้งที่ 2 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี			
134	สรศักดิ์ สายแวว	3/10				
135	ณัฐสิทธิ์ จันทร์เฮง	ม.3/4				
136	อมรเทพ พวกคง	ม.4/9				
137	ชัญฉติ เปิงสูง	ม.4/9				
138	กันตินันท์ ธนภพ	ม.4/4				
139	นาย สุรบดี แสงแก้ว	ม.6/2	การแข่งขันว่ายน้ำกีฬาระหว่าง โรงเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2562	1 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง		กรมพลศึกษา
140	ด.ช ไกรวิชญ์ ธีระสำราญ	ม.2/7	การแข่งขันว่ายน้ำกีฬานักเรียน ชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ประจำปี 2562	1 เหรียญเงิน	ณ สระว่ายน้ำกองทัพ อากาศโรจนนิล	กองทัพอากาศ
141	เด็กชายอะหมัด ปิยะสิน		การแข่งขันอัจฉริยภาพ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
142	เด็กหญิงชลิดา กรี่เงิน		ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ระดับเหรียญเงิน	นนทบุรี	
143	เด็กหญิงณัฐณิชา จันทร์เพชร					
144	นายบดินทร์ ด้านตระกูล		การแข่งขันอัจฉริยภาพ	ชนะเลิศ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
145	นายกันตชัย ควรเสนาะ		ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
146	นางสาวธัญจิรา ทองติตรัมย์					

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
147	เด็กชายกอล์ฟ -		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	ชนะเลิศ	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
148	นางสาววรรณทรัพย์ โตงาม		ประเภททดลอง ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
149	เด็กหญิงพิชามณูชู่ มุระระ					
150	นางสาวณัฏฐ์กชพร นิภาสเดชสิทธิ์		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
151	นางสาวธัญจิรา หลากสุขถม		ประเภททดลอง ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
152	นางสาวลลิตพฐ ฤกษ์โสภาส					
153	เด็กหญิงกัญญาพร พลคำ		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพฐ.
154	เด็กชายเสฏฐวุฒิ สวัสดิ์		ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
155	เด็กหญิงพิชามา เต็งจดัง					
156	นางสาววรรณพร จรัสโสมณ		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	อันดับที่ 4	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
157	นางสาวธฤดี พาสาลี		ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
158	นางสาววรารักษ์ จันทา					
159	เด็กชายพรภัทร ธีระวงษ์		การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์	อันดับที่ 5	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
160	เด็กหญิงกชพร ศรีสุวรรณวงศ์		(Science Show) ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
161	เด็กหญิงเพ็ญพิชชา คำชู					
162	นางสาวพรรณรณณ ขาวนา		การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
163	นายศุภเศรษฐ์ เขตไพบูลย์		(Science Show) ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
164	นางสาวชญาภาญจน์ อาจหาญ					
165	เด็กหญิงเกวลิน เรืองสว่าง		การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
166	เด็กหญิงจิรวรรณ มั่งมีผล		ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
167	นางสาวณิชนก ทองจันทาม		การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
168	นางสาวพัชรพร แจ่มรัตน์		ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
169	เด็กชายปิยกร ธรรมดี		การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
170	เด็กชายชิษณุพงศ์ ก้อนทอง		ประเภบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
171	เด็กชายเกล้ามงคล อยู่สีอชา		การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	อันดับที่ 4	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
172	เด็กชายทัตตะวัน จังตระกูล		ประเภบินนาน ปลอยอิสระ ม.1-ม.3	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
173	นายศุภกร ญาณาคะวัฒน์		การแข่งขันอากาศยานบังคับด้วยวิทยุ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง	สพม.3
174	นายขวรัฐ ถาวรชีวิน		ประเภทพิชิตเป้าหมาย ม.4-ม.6	ระดับเหรียญทอง	นนทบุรี	
175	นางสาววีรสุดา แซ่มตระกูล					
176	เด็กหญิงพรณัส ช่วยคงมา	ม.2/1	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น	เหรียญเงิน	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
177	เด็กหญิงนวินดา ล่องพล	ม.2/1	(Comic Strip) ม. 1 - ม. 3	ระดับที่ 6	นนทบุรี	
178	เด็กชายอภิเดช เชิงชั้น	ม.3/2	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
179	เด็กหญิงอริสรา ดนรินทร์	ม.3/2	(2D Animation) ม. 1 - ม. 3	เหรียญทอง	นนทบุรี	
180	เด็กหญิงณัฐชยาน์ วงษ์สิริพันธุ์โสภณ	ม.3/2	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้	เหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
181	เด็กหญิงวรกานต์ เกตุคง	ม.3/8	ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม. 1- ม. 3	ระดับที่ 10	นนทบุรี	
182	นางสาวกานต์ชนิต น้อยเอี่ยม	ม.5/4	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้	เหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
183	นายภูวดล พัสตุ	ม.5/4		ระดับที่ 5	นนทบุรี	
184	เด็กชายจิรภัฏฐ์ สุขัคคานนท์	ม.2/9	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
185	เด็กชายบุญขันธ์ ติประสิทธิ์ปัญญา	ม.2/9	จากคอมพิวเตอร์ ม. 1 - ม. 3	ระดับที่ 7		

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
186	นายอวิโรจน์ พุฒหอม	ม.4/5	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
187	นายพิรัช วงศ์วิลสกุล	ม.4/5	จากคอมพิวเตอร์ ม. 4 - ม. 6	ระดับที่ 5		
188	เด็กชายนิธินันท์ เณลิมฤทธิธินิน	ม.5/12	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
189	เด็กชายณัฐวุฒิ แซ่มชื่น	ม.5/12	ม.4 - ม.6	ระดับที่ 7		
190	เด็กชายพัชรพล แท่งทอง	ม.2/6	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage	รางวัลชนะเลิศ	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
191	เด็กชายทีปดา ชื่นเปรมปรีดี	ม.2/12	ประเภท Text Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง		
192	เด็กหญิงปิยภัทร จันทรแปลง	ม.3/8	กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
193	เด็กชายราชภัคดี บำรุงภักดี	ม.3/6	ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	รองชนะเลิศอันดับที่ 1		
194	นายพริษฐ์ หวังเอกกวิน	ม.5/3	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
195	นายพีรพัฒน์ สุทธิประสิทธิ์	ม.5/3		รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นนทบุรี	
196	นางสาวทักษพร โชติวรธรรม	ม.6/5	การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
197	นางสาวญาดา อนันตโท	ม.6/4		รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นนทบุรี	
198	เด็กชายณัฐสิทธิ์ ภูเจริญกิจศิลป์	ม.2/4	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
199	เด็กชายจิรพงศ์ นิยมจันทร์	ม.2/7		รองชนะเลิศอันดับที่ 1	นนทบุรี	
200	เด็กชายสุทิวส วัฒนดิลก	ม.3/7				
201	เด็กชายพิชิตู สว่างเรืองไพศาล	ม.4/11	การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.1-ม.3	เกียรติบัตรเหรียญทอง	โรงเรียนสวนกุหลาบ	สพม.3
202	เด็กชายณัฐชนน ใจกล้า	ม.4/14		รองชนะเลิศอันดับที่ 2	นนทบุรี	
203	นางสาวภคนันท์ กิจไพบูลย์รัตน์	ม.4/14				

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
204	นายพรดนัย สาเคียร	6/6	การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป	รางวัลเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัย
205	นางสาวกฤติมา จ้านงเวช	6/6				บูรพา
206	นายอรรถวิทย์ จันทรสว่าง	5/8				
207	นางสาวณิชาภัทร ศรีคชไกร	5/8	การแข่งขันเขียนตอบปัญหาตัวอักษรคันจิ	รางวัลเหรียญทองแดง	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัย
208	นางสาวรุ่งนภา สาริพันธ์	5/8				บูรพา
209	นางสาวเสาวรักษ์ สมบัติทิพย์	5/8				
210	นางสาวพรรณพร สุขโชติ	5/7				
211	นางสาวศศิวิมล บัวฝรั่ง	5/7	การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาญี่ปุ่น	รางวัลเหรียญเงิน	มหาวิทยาลัยบูรพา	มหาวิทยาลัย
212	นางสาวจิตารัตน์ สมทรัพย์	5/8				บูรพา
213	เด็กหญิงนิศารัตน์ รำพึง	ม.2/8	(การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
214	เด็กหญิงชญพัช ศรีลาคำ	ม.3/8	ระดับม.ต้น)			
215	นางสาวธนัชพร เทศสิงห์	ม.5/7	(การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
			ระดับม.ต้น)			
216	นายกษิต์เดช บุญรอด	ม.6/10	(การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
			ระดับม.ปลาย)			
217	นางสาวณัฐกนก ผาแก้ว	ม.6/7	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
			ระดับม.ปลาย			
			การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
			ระดับม.ปลาย			

ที่	ชื่อ - สกุล	ชั้น/ ห้อง	ชื่อการแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน/สถานที่ ที่ไปแข่งขัน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
218	นางสาวฉันทพร สร้อยสุข	ม.6/7	การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน	เหรียญเงิน	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
219	นางสาวสิริยา นิยมไกร	ม.6/7	ระดับม.ปลาย			
220	นางสาวอนุสรา เหมือนท่าไม้	ม.5/8	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน	เหรียญทอง	โรงเรียนปากเกร็ด	สพม.3
221	นางสาวปัทมาภรณ์ ยิ้มพงษ์	ม.6/7	ระดับม.ปลาย			
222	นางสาวสุนิดา แดงกรัด	ม.6/7				
223	นางสาวพันธ์ระวี ทองเจริญ	ม.6/7				
224	นายภัทรดนัย สุวรรณพันธ์	ม.6/7				
225	เด็กหญิงชัชพัช ศรีลาคำ	ม.3/8	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ 7	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	มหาวิทยาลัย
			(การประกวดเล่านิทานภาษาจีน)			ศรีปทุม
226	นางสาวเบญจวรรณ เรืองเนตร	ม.6/5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ 7	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	มหาวิทยาลัย
227	นางสาวพิริญา คำسوب	ม.6/7	(การประกวดร้องเต้นประกอบเพลงจีน)			ศรีปทุม
228	นางสาวอภิรญา ท่วมปาน	ม.6/7				
229	นางสาวฉันทพร สร้อยสุข	ม.6/7				
230	นางสาวปัทมาภรณ์ ยิ้มพงษ์	ม.6/7				
231	นางสาวภัทรพร สุ่มนอก	ม.6/7	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนครั้งที่ 7	ชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	มหาวิทยาลัย
232	นายเสกสรร อ่อนสี	ม.6/7	(การประกวดร้องเต้นประกอบเพลงจีน)			ศรีปทุม
233	นายธนาทร ช่างเกวียน	ม.6/7				
234	เด็กหญิงพรวิมล เจียมสะอาด		การประกวดโครงงานอาชีพระดับ	เหรียญทอง		สพม.3
235	เด็กหญิงภัคจิรา สุสิงห์		ม.ต้น	รองชนะเลิศอันดับที่ 1		
236	เด็กหญิงสุวิมลกร สายหนู					
237	นางสาวชุตินธร สาระกล		ประกวดโครงงานอาชีพระดับ	เหรียญทอง		สพม.3
238	นางสาวรวีศรา ราชธานี		ม.ปลาย	ชนะเลิศ		

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โดยการบริหารงานเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation)และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) จัดการบริหารในรูปแบบคณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียน มาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆจากองค์กร และหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ทางด้านวิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน อันได้แก่ วิทยากรท้องถิ่น และผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการช่วยถ่ายทอดความรู้ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพของนักเรียนและคนในชุมชน ให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และส่งเสริมความเป็นไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยหารายได้ และระดมทุนในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน และมีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง และต่อยอดความรู้จนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกภาคส่วน ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความสำเร็จที่ติดตามมา คือรางวัลต่างๆที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับจากหน่วยงานต่างๆเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี จากผลสำเร็จดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและได้รับความศรัทธา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก และคณะกรรมการสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการองค์กร โดยได้จัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการ/โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุกๆด้านเพื่อให้ผู้เรียน และโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 5 ระดับ คือ

ระดับ 5 ยอดเยี่ยม

ระดับ 4 ดีเลิศ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 ปานกลาง

และระดับ 1 กำลังพัฒนา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีดังนี้

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านคล่อง เขียนคล่องได้ทุกระดับชั้น พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลของครูและผู้เรียน ได้แก่ ห้องสมุด E-Library เพื่อให้มีความเหมาะสมกับโลกปัจจุบัน ให้ครูได้ออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนนอกจากนี้ สถานศึกษาที่การจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และรู้เท่าทันสื่อและสิ่งไม่พึงประสงค์ โดยจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะพลโลก จัดกิจกรรมพัฒนาให้เหมาะสมกับ

วัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะมีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพทางร่างกาย และจิตใจ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมการออกกำลังกาย ซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากการที่ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม และมีพัฒนาการในเรื่องค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่สูงขึ้น มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

สถานศึกษาได้สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะชีวิต และวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ความเป็นลูกหอวังนนท์ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมรวมประเพณีทางศาสนา กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่ แห่งชาติ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมทำบุญวันขึ้นปีใหม่ และ ผ้าป่าการศึกษา กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น เยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน ตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภา นักเรียน ส่งเสริมภาวะผู้นำและผู้ตาม

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษาปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีกิจกรรมจิตอาสา และสาธารณประโยชน์โครงการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นคนไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย โดยมีกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างการมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี เช่น กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน กิจกรรมค่ายภาวะผู้นำ อีกทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนักเรียนเรียนรู้การหลีกเลี่ยงจากปัญหาความรุนแรง ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท การรู้เท่าทันและรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวง ช่มแฉ่ง รังแกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย เพื่อให้สุขภาพแข็งแรง เป็นต้น

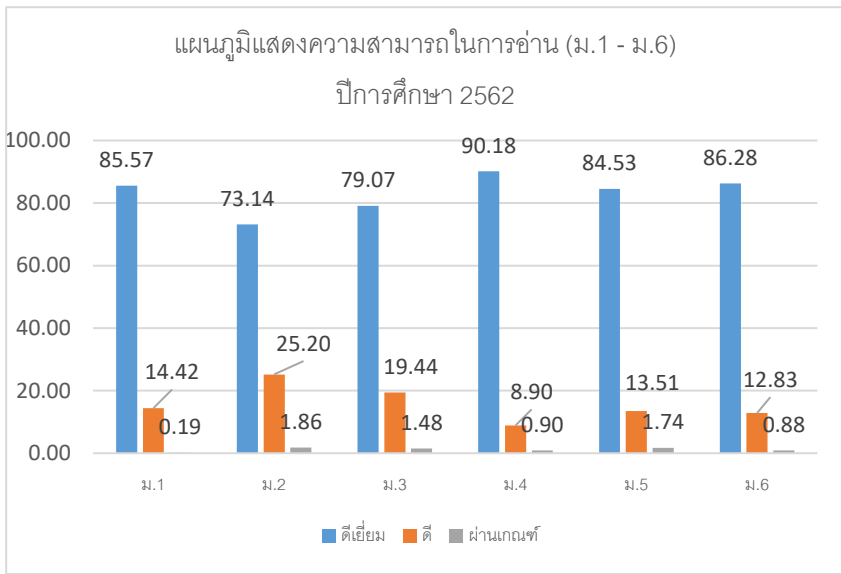
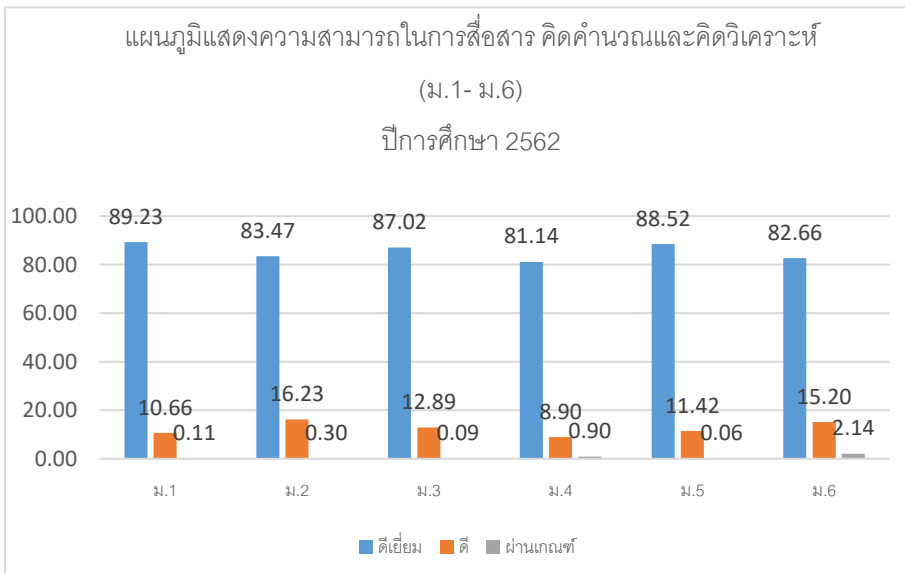
2. ผลการดำเนินงาน

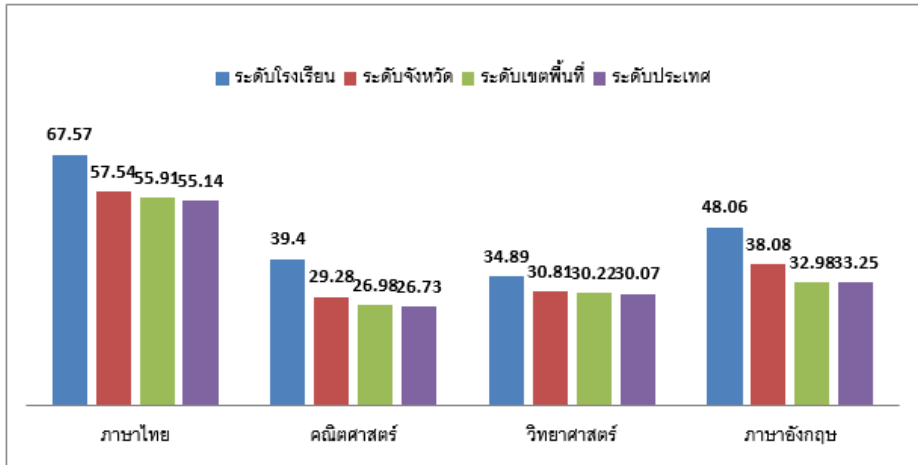
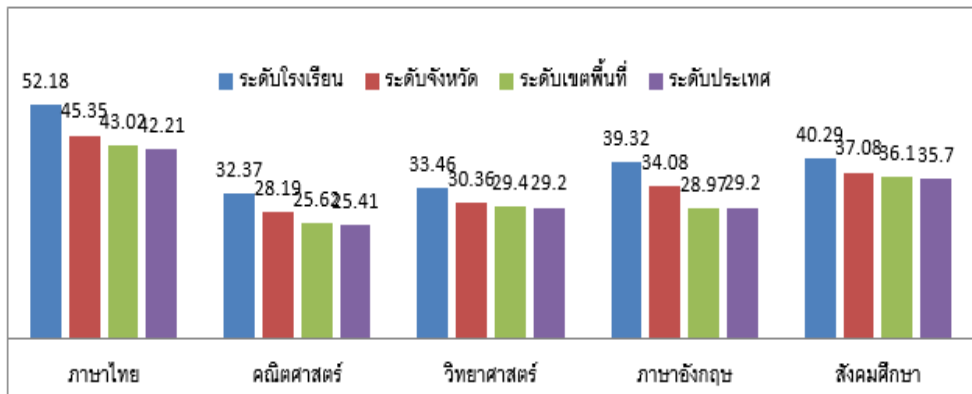
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักการวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นแนวทางการเขียนรายงานการประเมินตนเองและวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อ และสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษ และพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เสือรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย

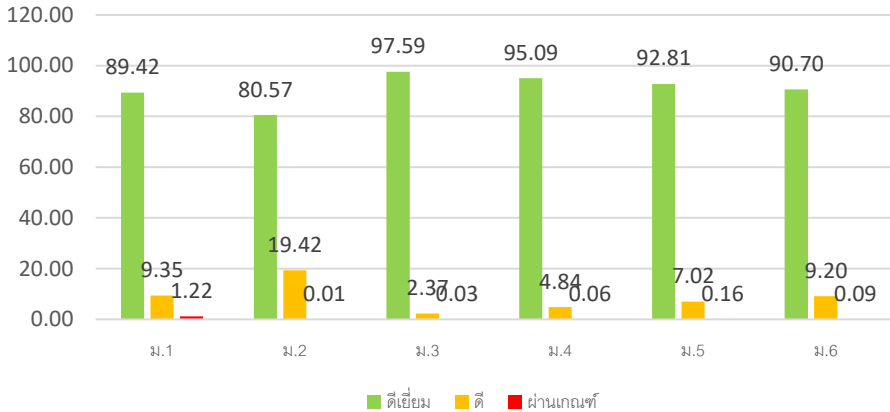
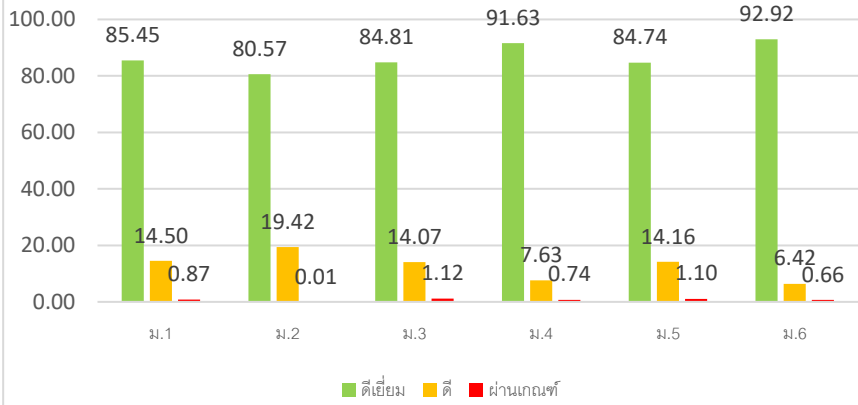
ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความภูมิใจในท้องถิ่น และมีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับคนที่สนใจได้รับทราบได้ นอกจากนี้ยังทำให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่รวมกันกับผู้อื่นในสังคม บทความแตกต่างที่หลากหลายอย่างมีความสุขและยังทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตทางสังคม รู้จักวางตนให้อยู่

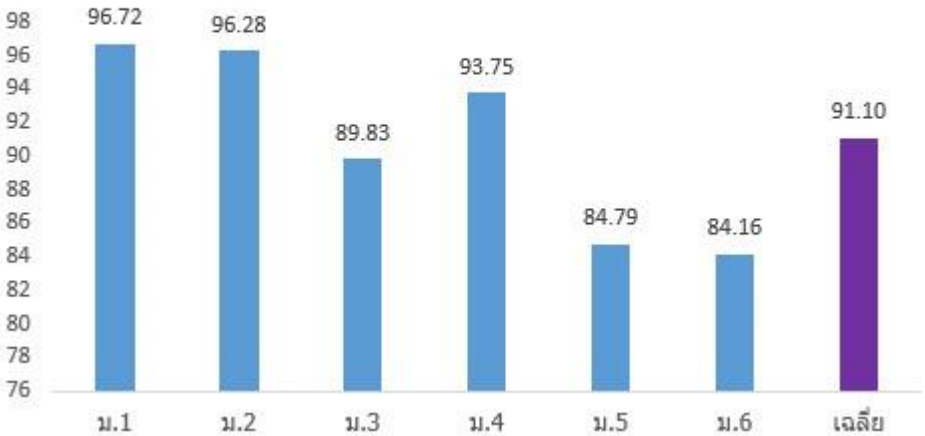
ในสังคมได้ ป้องกันตนเอง ปัญหา ภัยต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นอย่างดี และมีจิตใจที่อ่อนโยน มีความสุขแลพร้อมที่จะให้สิ่งที่ดีต่อสังคมได้ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้



ประเด็น	ผลการประเมิน																												
1) ความสามารถในการอ่าน (ม.1-ม.6) ระดับ : ดีเยี่ยม	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน แผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่านเกณฑ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>85.57</td><td>14.42</td><td>0.19</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>73.14</td><td>25.20</td><td>1.86</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>79.07</td><td>19.44</td><td>1.48</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>90.18</td><td>8.90</td><td>0.90</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>84.53</td><td>13.51</td><td>1.74</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>86.28</td><td>12.83</td><td>0.88</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	85.57	14.42	0.19	ม.2	73.14	25.20	1.86	ม.3	79.07	19.44	1.48	ม.4	90.18	8.90	0.90	ม.5	84.53	13.51	1.74	ม.6	86.28	12.83	0.88
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	85.57	14.42	0.19																										
ม.2	73.14	25.20	1.86																										
ม.3	79.07	19.44	1.48																										
ม.4	90.18	8.90	0.90																										
ม.5	84.53	13.51	1.74																										
ม.6	86.28	12.83	0.88																										
2) ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ (ม.1-ม.6) ระดับ : ดีเยี่ยม	แผนภูมิแสดงความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ (ม.1- ม.6) ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่านเกณฑ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>89.23</td><td>10.66</td><td>0.11</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>83.47</td><td>16.23</td><td>0.30</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>87.02</td><td>12.89</td><td>0.09</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>81.14</td><td>8.90</td><td>0.90</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>88.52</td><td>11.42</td><td>0.06</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>82.66</td><td>15.20</td><td>2.14</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	89.23	10.66	0.11	ม.2	83.47	16.23	0.30	ม.3	87.02	12.89	0.09	ม.4	81.14	8.90	0.90	ม.5	88.52	11.42	0.06	ม.6	82.66	15.20	2.14
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	89.23	10.66	0.11																										
ม.2	83.47	16.23	0.30																										
ม.3	87.02	12.89	0.09																										
ม.4	81.14	8.90	0.90																										
ม.5	88.52	11.42	0.06																										
ม.6	82.66	15.20	2.14																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>67.57</td><td>57.54</td><td>55.91</td><td>55.14</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>39.4</td><td>29.28</td><td>26.98</td><td>26.73</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>34.89</td><td>30.81</td><td>30.22</td><td>30.07</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>48.06</td><td>38.08</td><td>32.98</td><td>33.25</td></tr></tbody></table>	วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	67.57	57.54	55.91	55.14	คณิตศาสตร์	39.4	29.28	26.98	26.73	วิทยาศาสตร์	34.89	30.81	30.22	30.07	ภาษาอังกฤษ	48.06	38.08	32.98	33.25					
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	67.57	57.54	55.91	55.14																											
คณิตศาสตร์	39.4	29.28	26.98	26.73																											
วิทยาศาสตร์	34.89	30.81	30.22	30.07																											
ภาษาอังกฤษ	48.06	38.08	32.98	33.25																											
4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (o-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	แผนภูมิแสดงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>ระดับโรงเรียน</th><th>ระดับจังหวัด</th><th>ระดับเขตพื้นที่</th><th>ระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>52.18</td><td>45.35</td><td>43.04</td><td>42.21</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>32.37</td><td>28.19</td><td>25.62</td><td>25.41</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>33.46</td><td>30.36</td><td>29.42</td><td>29.2</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>39.32</td><td>34.08</td><td>28.97</td><td>29.2</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>40.29</td><td>37.08</td><td>36.13</td><td>35.7</td></tr></tbody></table>	วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	52.18	45.35	43.04	42.21	คณิตศาสตร์	32.37	28.19	25.62	25.41	วิทยาศาสตร์	33.46	30.36	29.42	29.2	ภาษาอังกฤษ	39.32	34.08	28.97	29.2	สังคมศึกษา	40.29	37.08	36.13	35.7
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	52.18	45.35	43.04	42.21																											
คณิตศาสตร์	32.37	28.19	25.62	25.41																											
วิทยาศาสตร์	33.46	30.36	29.42	29.2																											
ภาษาอังกฤษ	39.32	34.08	28.97	29.2																											
สังคมศึกษา	40.29	37.08	36.13	35.7																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6) ระดับ : ดีเยี่ยม	แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่านเกณฑ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>89.42</td><td>9.35</td><td>1.22</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>80.57</td><td>19.42</td><td>0.01</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>97.59</td><td>2.37</td><td>0.03</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>95.09</td><td>4.84</td><td>0.06</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>92.81</td><td>7.02</td><td>0.16</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>90.70</td><td>9.20</td><td>0.09</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	89.42	9.35	1.22	ม.2	80.57	19.42	0.01	ม.3	97.59	2.37	0.03	ม.4	95.09	4.84	0.06	ม.5	92.81	7.02	0.16	ม.6	90.70	9.20	0.09
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	89.42	9.35	1.22																										
ม.2	80.57	19.42	0.01																										
ม.3	97.59	2.37	0.03																										
ม.4	95.09	4.84	0.06																										
ม.5	92.81	7.02	0.16																										
ม.6	90.70	9.20	0.09																										
6) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แผนภูมิแสดงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2562  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่านเกณฑ์</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>85.45</td><td>14.50</td><td>0.87</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>80.57</td><td>19.42</td><td>0.01</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>84.81</td><td>14.07</td><td>1.12</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>91.63</td><td>7.63</td><td>0.74</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>84.74</td><td>14.16</td><td>1.10</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>92.92</td><td>6.42</td><td>0.66</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	85.45	14.50	0.87	ม.2	80.57	19.42	0.01	ม.3	84.81	14.07	1.12	ม.4	91.63	7.63	0.74	ม.5	84.74	14.16	1.10	ม.6	92.92	6.42	0.66
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	85.45	14.50	0.87																										
ม.2	80.57	19.42	0.01																										
ม.3	84.81	14.07	1.12																										
ม.4	91.63	7.63	0.74																										
ม.5	84.74	14.16	1.10																										
ม.6	92.92	6.42	0.66																										

ประเด็น	ผลการประเมิน																
	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>น.1</td> <td>96.72</td> </tr> <tr> <td>น.2</td> <td>96.28</td> </tr> <tr> <td>น.3</td> <td>89.83</td> </tr> <tr> <td>น.4</td> <td>93.75</td> </tr> <tr> <td>น.5</td> <td>84.79</td> </tr> <tr> <td>น.6</td> <td>84.16</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ย</td> <td>91.10</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	น.1	96.72	น.2	96.28	น.3	89.83	น.4	93.75	น.5	84.79	น.6	84.16	เฉลี่ย	91.10
ชั้นเรียน	ร้อยละ																
น.1	96.72																
น.2	96.28																
น.3	89.83																
น.4	93.75																
น.5	84.79																
น.6	84.16																
เฉลี่ย	91.10																



3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือได้ อ่านหนังสือคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม อาทิ 1) กิจกรรมรณรงค์ปลอด 0,ร,มผ 2)กิจกรรมเตรียมความพร้อมในการสอบ O-net 3)กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ 4)กิจกรรมเตรียมความพร้อมสอนเสริมส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย 5)ส่งเสริมให้ครูผู้สอนประเมินผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรโดยใช้แนวข้อสอบการทดสอบระดับชาติ โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน อาทิเช่น 1)กิจกรรมการนิเทศการวิชาการทุกกลุ่มสาระฯ 2) กิจกรรมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมนุมซึ่งนักเรียนได้มีโอกาส สร้างงาน เสนอความคิด และนำเสนอผลงาน และการทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยกำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเป็นจำนวนมาก ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมถวายพระพรในวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ปฐมนิเทศ กิจกรรมบริจาคโลหิต บำเพ็ญประโยชน์ รณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลาสติก กิจกรรม 5ส รวมทั้งโรงเรียนได้จัดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในท้องถิ่น และกิจกรรมในวันสำคัญที่จังหวัดจัดขึ้น เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของโรงเรียน และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยมีการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนสำหรับห้องเรียนปกติและหลักสูตรห้องเรียนพิเศษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ

(Intensive English Program) ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาญี่ปุ่น (Intensive Japanese Program) ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาจีน (Intensive Chinese Program)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)

ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Intensive Program)

นอกจากนี้ยังส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงมือปฏิบัติจริง มีการให้ผู้เรียนทำโครงการในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน เปิดโอกาสให้นักเรียนจัดตั้ง ชุมนุมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนจัดค่ายส่งเสริมด้านวิชาการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มีการประชุมวางแผนและนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาการใช้สมารทโฟนให้ถูกต้อง พัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียนในระดับชั้น ม.1 - ม.3 ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลืมนวัตกรรมอันดีงามของไทย



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

จากโครงสร้างการบริหารโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้กำหนดฝ่าย/งานต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา รวมทั้งมีวิธีการที่ฝ่ายบริหาร โรงเรียนสื่อสารกับครูและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนและกระตุ้นให้มีผลการดำเนินงานด้วยระบบคุณภาพ

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยโครงสร้างแสดงถึงระบบการทำงานทุกกลุ่มงานด้วยระบบเพื่อให้บรรลุถึงเป้าประสงค์ พันธกิจตามวิสัยทัศน์ขององค์กร เพื่อนำไปสู่ความยั่งยืนตามค่านิยมของ องค์กร HOME “ รักโรงเรียนเหมือนบ้าน : อยู่ร่วมกันแบบครอบครัว ดูแลบ้านด้วยความรัก ดูแลลูกศิษย์ด้วยจิตวิญญาณของพ่อแม่ ” โดยการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ใช้ทฤษฎีการ จัดการโดย HOME (H = Heart การวางแผน), (O = Organization , องค์กร) (M = Management, การบริหารจัดการ: ยึดหลักคุณภาพของเดลมิง PDCA) (E = Evaluation ประเมินผล) โดยผู้บริหารมีแนวคิดในการนำองค์กรด้วยการนำ O-Organization มาเป็นตัวนำในเรื่องความคิดและเชื่อมั่นในความรักองค์กรเป็นสิ่งที่หลอมรวมใจในการให้ความร่วมมือพัฒนาโรงเรียน เกิดการกระจายอำนาจและนวัตกรรม ผลสัมฤทธิ์คิติด้านนวัตกรรมรูปแบบการบริหารโรงเรียนคุณภาพ โดยคุณภาพของโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน

2. ผลการพัฒนา

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา จัดหลักสูตรที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.8 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ม.3 และ ม.6

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

3. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผ่านสื่อต่าง ๆ และนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมาปรับปรุงการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูผู้จัดการเรียนการสอนต้องเชื่อว่าทุกคนมีความแตกต่างกัน เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดได้ทุกที่ทุกเวลาดำเนินการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปรับพื้นฐานในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง เน้นทักษะ/กระบวนการคิดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- วางแผนการดำเนินงานจัดการเรียนการสอน จากการศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษาของหลักสูตรและรายวิชา นโยบายและแนวทางการดำเนินงาน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และผลประเมินการจัดการเรียนการสอน ศึกษารูปแบบ และผลิตสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำมาสร้างแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนเพื่อเลือกใช้รูปแบบและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน พร้อมวิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อวางแผนดำเนินการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

- ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พร้อมการวัดผลประเมินผล

- สรุปและปรับปรุงผลการจัดการเรียนการสอน จัดทำสรุปผลการจัดการเรียนการสอน และนำผลการจัดการเรียนการสอนมาสังเคราะห์เพื่อปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป

ในแต่ละสาระการเรียนรู้เปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้เลือกหรือตัดสินใจในเนื้อหาสาระที่สนใจ เป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียน มีการจัดกิจกรรมที่เอื้ออำนวยให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันโดยผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งประกอบด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น เช่น กิจกรรมหลักสูตรและระบบงานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ มีการจัดกิจกรรมทดสอบวัดระดับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นกิจกรรมสอนเสริมวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (O-net) และ สอน. กิจกรรมแข่งขันทักษะภายในและภายนอก กิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากลกับโรงเรียนในต่างประเทศ (MOU) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และอาชีพของนักเรียน โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับชั้น มีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ มีการบูร

ณาการภาระงาน ชิ้นงาน พร้อมกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ใน รายวิชาต่าง ๆ มีการจัดกิจกรรมชุมนุมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง เน้นการประเมินไปพร้อม ๆ กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและสอดคล้องกับการประเมิน
3. ผลงานของผู้เรียนเกิดจากการบูรณาการความรู้ ความสามารถหลาย ๆ ด้านทั้งด้าน ความคิด วิเคราะห์ สู่การปฏิบัติจริง



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 1.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น	4.71	ดีเยี่ยม
2	โครงการ 1.2 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.78	ดีเยี่ยม
3	โครงการ 1.3 พัฒนาห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น	4.71	ดีเยี่ยม
4	โครงการ 1.4 ส่งเสริมและพัฒนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.52	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยฯ	4.67	ดีเยี่ยม
2	โครงการ 2.2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	4.37	ดีมาก
3	โครงการ 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	4.53	ดีเยี่ยม
4	โครงการ 2.4 สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน	3.57	ดีมาก
5	โครงการ 2.5 โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	3.71	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 3.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	4.77	ดีเยี่ยม
2	โครงการ 3.2 ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.58	ดีเยี่ยม
3	โครงการ 3.3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.75	ดีเยี่ยม
4	โครงการ 3.4 แผนแนวการศึกษาและอาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน	4.68	ดีเยี่ยม
5	โครงการ 3.5 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล	5.00	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 4.1 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.72	ดีเยี่ยม
2	โครงการ 4.2 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	4.57	ดีเยี่ยม
3	โครงการ 4.3 ผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	4.53	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 5.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา	4.53	ดีเยี่ยม
2	โครงการ 5.2 พัฒนางานกลุ่มการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	4.26	ดีมาก
3	โครงการ 5.3 ส่งเสริมสวัสดิการ สุขภาพอนามัยบุคลากร	4.52	ดีเยี่ยม
4	โครงการ 5.4 พัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้บรรยากาศ ฯ	4.60	ดีเยี่ยม
5	โครงการ 5.5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4.71	ดีเยี่ยม
6	โครงการ 5.4 โรงเรียนสุจริต	4.71	ดีเยี่ยม

กลยุทธ์ที่ 6 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ งานพระราชดำริ บุคคล ชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ผลการประเมิน	แปรผล
1	โครงการ 6.1 เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9	3.57	ดีมาก
2	โครงการ 6.2 น้อมนำศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักเรียนฯ	4.80	ดีเยี่ยม
3	โครงการ 6.3 เสริมสร้างการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.60	ดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ที่ผ่านการตรวจประเมินจากคณะกรรมการภายในโรงเรียน ซึ่งจะได้รับคำแนะนำและสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี จัดทำโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพระดับโรงเรียน ระดับชั้น และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการทำหลักสูตรการบูรณาการระหว่างระดับชั้นเรียนเพื่อลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนแก่นักเรียน สามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. จุดควรพัฒนา

1. ครูผู้สอนควรนำผลการประเมินมาพัฒนานักเรียนอย่างจริงจัง ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติ
2. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น
3. ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง



สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารและครู มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกระบวนการทัศน์ในการเรียนรู้และมีความประพฤติดุสุภาพเรียบร้อย พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเลิศ พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

บทที่ 3

สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดีเลิศ – ยอดเยี่ยม รายละเอียดตามตารางดังนี้

มาตรฐานที่	ข้อความ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		5	ยอดเยี่ยม

2. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ และทักษะการคิดอย่างหลากหลายตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดการสื่อสาร ส่งผลให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของนักเรียนสูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกว่าเร้าใจแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง มีภาวะ การเป็นผู้นำ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามที่โรงเรียนกำหนด	• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยการ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านการคิด และการสื่อสารให้มากขึ้น เท่าเทียมกันทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน 2. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกรายวิชา ทุกกลุ่มสาระทั้ง ม.3 และ ม.6 สูงกว่าทุกระดับ 3.ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียน การสอนเพื่อให้เหมาะกับการจัดการ เรียนรู้ในปัจจุบัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และ วัฒนธรรมอันดีของสังคม และมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องใน การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออก ได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้ จัดขึ้น ทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตทางสังคม คือ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีจิตใจที่อ่อนโยน และสามารถป้องกันตนเองจากภัยรอบตัวได้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข • ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการ การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการบริหารงานโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหาร จัดการ สามารถเป็น แบบอย่างที่ดีในการทำงานและมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ ตามบทบาท	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. มีผู้เรียนบางส่วนที่ยังปฏิบัติตนไม่เหมาะสมคุณครูทุกคนในโรงเรียนต้องร่วมมือกับผู้ปกครองช่วยกำกับดูแล อย่างใกล้ชิด เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียน กำหนด 2. โรงเรียนควรส่งเสริมสนับสนุนให้ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความ ถนัดและสนใจ และให้ผู้เรียนแต่ละคน ที่มีความสามารถได้แสดงออกอย่าง เต็มความสามารถและเหมาะสม • ด้านกระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัด การศึกษา 2. จัดมีการพัฒนาครูให้ครบวงจร เช่น อบรมให้ความรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้ ทันเทคโนโลยีในปัจจุบันตามมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ตนเอง จัดกิจกรรมให้ครูได้มีความ ผูกพันในองค์กร ซึ่งจะนำไปการทำงาน แบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา • ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี เข้าร่วม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล มีหลักสูตรสถานศึกษาภายใต้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษรองรับนักเรียนที่มีความพร้อม 2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาแก้ปัญหาอย่างจริงจังและควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาครูด้านกระบวนการเรียนการสอน ทักษะการคิดแบบบูรณาการการผลิตสื่อนวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อให้ความรู้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนและสังคม
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างชัดเจน

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูง และหน่วยงานภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่ ๑๖๒ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖2 เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาของเดิมนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖2 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

- หน้าที่
๑. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะกรรมการของโรงเรียน
 ๒. ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา เพื่อทำรายงานประจำปี และข้อมูล

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ | จารุสาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกิตติศักดิ์ | เอี่ยมสุเมธ | กรรมการ |
| ๓. นางนงลักษณ์ | อริยะดิบ | กรรมการ |
| ๔. นายสุชิน | พักสังข์ | กรรมการ |
| ๕. นางสุกัญญา | ด้วงแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่
- ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๓. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๕. นายสุชิน	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๖. นางอรรณ	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๗. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	รองประธานกรรมการ
๘. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๙. นางละมัย	รัตนธำรี	กรรมการ
๑๐. นายชนิตร์นันท์	มหาครุฑ ใจอ่อน	กรรมการ
๑๑. นางศิริวรรณ	วีระกิจพานิช	กรรมการ
๑๒. นายอภิรักษ์	ศรีโรบล	กรรมการ
๑๓. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๑๔. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๕. นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ
๑๖. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๑๗. นางกัญญามาศ	ศิริจำปา	กรรมการ
๑๘. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๑๙. นางเดือนเต็ม	ลิมปตานนท์	กรรมการ
๒๐. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๒๑. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัฏ	กรรมการ
๒๒. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๒๓. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๒๔. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๒๕. นางปิยะรัตน์	โคคิตะ	กรรมการ
๒๖. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๒๗. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๒๘. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๒๙. นางสาววิไลลักษณ์	ท่าพริก	กรรมการ
๓๐. นายจักรเพชร	วรสินธ์	กรรมการ
๓๐. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๓๒. นางมาลิส	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๓๓. นางบัณฑิตา	พินนารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวธัญญชล	บุ้งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ประสานงานกลุ่มการบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชาและงานทุกงานในการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. ร่วมประชุมวางแผนและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษามูลนิธิ

๔.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางละมัย	รัตนธารี	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริวรรณ	วีระกิจพานิช	รองประธานกรรมการ
๓. นางกัญญา มาศ	ศิริจำปา	กรรมการ
๔. นางพัฒนชญา	สุนทรธนาจันทร์	กรรมการ
๕. นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๖. นายอติเทพ	คำมาทอง	กรรมการ
๗. นางกุลกาญจน์	ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๘. นางพรปวีณ์	หากะวี	กรรมการ
๙. นางสาวพิชชาภา	ผกาผล	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุวิมล	อนันตทวีรัชต์	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรัสรัตน์	บุญบุญ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	กรรมการ
๑๓. นางสาวณัฐธัย	พุทธรังสี	กรรมการ
๑๔. นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๕. นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐธิยา	กาเจริญ	กรรมการ
๑๘. นายอนันตโชติ	คล้ายมณี	กรรมการ
๑๙. นางสาวสุธีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาววิไลลักษณ์	ท่าพริก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางพรพิศ	ลาอ่อน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณอภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

๑.	นางกัญญามาศ	ศิริจำปา	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	รองประธานกรรมการ
๓.	นายยงยุทธ	องค์ศรีธธา	กรรมการ
๔.	นางอัจฉรา	เกตุกราย	กรรมการ
๕.	นายมนตรี	พยุ่งพันธ์	กรรมการ
๖.	นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการ
๗.	นางจิราพร	ญาณเพิ่ม	กรรมการ
๘.	นางพัฒนัชญา	สุนทรราชนาจักร	กรรมการ
๙.	นางสาวนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	กรรมการ
๑๐.	นางบัณฑิตา	พนันรัตน์	กรรมการ
๑๑.	นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการ
๑๒.	นางสาวจิณณ์ณณัชบัวชุม		กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางนภัสวรรณ	นามวงษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.	นายภมร	พุ่มพัก	ประธานกรรมการ
๒.	นายปัญญา	เอี่ยมผ่อง	รองประธานกรรมการ
๓.	นายปฏิวัติ	รวยรื่น	กรรมการ
๔.	นางสาวศิริพร	สุรินทร์	กรรมการ
๕.	นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๖.	นายเจตษฎา	สุทธิเลิศ	กรรมการ
๗.	นางมาลิส	เครือเนตร	กรรมการ
๘.	นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๙.	นายภาคภูมิ	ทรัพย์อร่าม	กรรมการ
๑๐.	นายศิริภพ	อาจใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.	นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นายธนากร	หงส์วิหค	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.	นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	ประธานกรรมการ
๒.	นางปิยะรัตน์	โททิศะ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายไทรรงค์	ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๔.	นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๕.	นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการ

.../๖. นางสาว...

๖. นางสาวอรุณี	กงลา	กรรมการ
๗. นายศตวรรษ	เลียมไธสง	กรรมการ
๘. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวปัทมา	บุญยวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาววัลยา	สิงห์แก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	รองประธานกรรมการ
๓. นางเมธาวี	เกตา	กรรมการ
๔. นายนาวัน	มดตะนอย	กรรมการ
๕. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๖. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	กรรมการ
๗. นางเพลินใจ	มหาวิจิณณ์มนตรี	กรรมการ
๘. นางสาวกนกวรรณ	ราชนานนท์	กรรมการ
๙. นายจักรเพชร	วรสินธุ์	กรรมการ
๑๐. นางขนิษฐา	อินนา	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัคพร	น้อยยม	กรรมการ
๑๒. นางสาวพัชรภา	มณีวงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรเพชร	วรสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางเพลินใจ	มหาวิจิณณ์มนตรี	กรรมการ
๔. นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ
๕. นางอัจฉราดี	สุขใสใจ	กรรมการ
๖. นางสาวรัตนา	รุ่งรัมย์	กรรมการ
๗. นางปทุมพร	กลั่นธรรมเสน	กรรมการ
๘. นางสาวธัญพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๙. นางขนิษฐา	อินนา	กรรมการ
๑๐. นางสาวภัคพร	น้อยยม	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกวรรณ	ราชนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางน้ำค้าง	วีระวัฒนวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.	นางสาวกฤติญา ชนภัทรภูมิกุล	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวนภัสวรรณ ททรัพย์พวง	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวอัชฌา เทพวงศ์	กรรมการ
๔.	นายธนัสภ์ จงปัญญานนท์	กรรมการ
๕.	นายณัฐพงษ์ กรุมรัมย์	กรรมการ
๖.	นายธนกร หงส์วิหค	กรรมการ
๗.	นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ	กรรมการ
๘.	นางสาวสุวิมล อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๙.	นางเบญจมาพร ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๐.	นายธีรปพน ปาลี	กรรมการ
๑๑.	นางสาวณัฐกฤตา ปาลี	กรรมการ
๑๒.	นางสาวปภาวรินทร์บัวเพชร	กรรมการ
๑๓.	นายเจษฎา สุทธิเลิศ	กรรมการ
๑๔.	ว่าที่ ร.ต.บำรุง นอบน้อม	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	นางสาววิลาวัลย์ สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางสาวกุลวดี สันติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.	นายชนิตร์นันท์ มหาครุฑ ใจอ่อน	ประธานกรรมการ
๒.	นางกมลรัตน์ อรุณ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวลักขณา เลิศธนวิทย์	กรรมการ
๔.	นางญาณิศา อัสวทรงพล	กรรมการ
๕.	นางสุภัทรา อิ่มอ่ำ	กรรมการ
๖.	นางสาวกนกวันช ราชนานนท์	กรรมการ
๗.	นางสาววาสนา โชติภูมิพัฒนา	กรรมการ
๘.	นางกัลยา ทับทิมเทศ	กรรมการ
๙.	นางสาวอรสินี ทองแรง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางฐิติภา สันตยานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นางศิริวรรณ	วีระกิจพานิช	ประธานกรรมการ
๒. นางพัฒนัชญา	วสุนทรานาจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัชชา	เอกรัตน์	กรรมการ
๔. นางปาลิตา	ยงทวี	กรรมการ
๕. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ
๖. นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๗. นางสาวชลิสรา	ทรัพย์เกษรวัจน์	กรรมการ
๘. นางกรุณรัตน์	เทียธิทรัพย์	กรรมการ
๙. นางมณี	สมบุญบดินทร	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวโรดม	กาญจนลาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาววรางคณา	นิมราศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นายชาญชัย	มุขพรหม	ประธานกรรมการ
๒. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธานีรินทร์	สุริยวงษ์ปรี	กรรมการ
๔. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๕. นายประมวล	พ่วงหงษ์	กรรมการ
๖. นางณัชนันท์	รุจจนเวท	กรรมการ
๗. นางสาวอารยา	แซ่ลื้อ	กรรมการ
๘. นายอิศเรศ	วงศ์ศรัณย์	กรรมการ
๙. นายทิจู	สุจิมนันต์	กรรมการ
๑๐. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๑๑. นางสาวอภิญญา	จันทเพ็ชร	กรรมการ
๑๒. นายวิชาวิทย์	ทับวัง	กรรมการ
๑๓. นายภาสกร	ชาญวิราวดี	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวศศิกันตร์	วีระวัฒน์โยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางเมตตา	เรืองวังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ 1 ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

รายงาน

๑.	นางละม้าย	รัตนธารี	ประธานกรรมการ
๒.	นางกัญญามาศ	ศิริจำปา	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอภิรักษ์	ศรีโรบล	กรรมการ
๔.	นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๕.	นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๖.	นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ชนเดช	กรรมการ
๗.	นางสาวน้ำฝน	อินทยาวงศ์	กรรมการ
๘.	นายหัสพล	มงคลกาวิล	กรรมการ
๙.	นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

๔.๔.๑. มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

ชัดเจน

๑.	นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓.	นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔.	นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๕.	นายสุภาพ	พฤษสุวรรณ์	กรรมการ
๖.	นางสาวจิณณ์ณนัช	บัวชุม	กรรมการ
๗.	นายอนิวรรต	จันทร์เทพ	กรรมการ
๘.	นายนาวัน	มดตะน้อย	กรรมการ
๙.	นางปิยะรัตน์	โทจิตะ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกิตติยา	กลิ่นพจน์	กรรมการ
๑๑.	นายปวิวัติ	รวยรื่น	กรรมการ
๑๒.	นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางบัณฑิตา	พินนารัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑.	นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒.	นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓.	นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔.	นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ

๔. นายสุชิน	พักสังข์	กรรมการ
๕. นายอนิรรต	จันทร์เทพ	กรรมการ
๖. นางอรรณ	พักสังข์	กรรมการ
๗. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๘. นางปาลิตา	ยงทวี	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญชล	บึงทอง	กรรมการ
๑๐. นางปภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๑๑. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นายณัฐวุฒิ	ยอยโพธิ์สัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวกฤติญา	ชนภัทรวุฒิกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางพิมนุชา	อุ๊ตเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔.๔.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**

๑. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิริวรรณ	วีระกิจพานิช	กรรมการ
๔. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๕. นางปทุมพร	กลิ่นธรรมเสน	กรรมการ
๖. นางสาวนุชจริย์	เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการ
๗. นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการ
๘. นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางชนิษฐา	อินนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวจรีรัตน์	ปูปบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการ
๖. นายวโรตม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.มนัส	วิสุทธิ์สมุทร	กรรมการ
๘. นางกุลกาญจน์	ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาลักษณ์	จันทร์มมา	กรรมการ

๑๑. นายศักดิ์พงศ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๒. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๓. นางชัญญา	เพ็งมอ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาววิลาวัณย์	สงขำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวรุจิอาภา	รุจิยาปนนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวเนตรนภา	เวียงคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๕. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๖. นายพันธุ์เทพ	คล้ายนาม	กรรมการ
๗. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๘. นายอิศเรศ	วงศ์ศรัณย์	กรรมการ
๙. นายทิจิ	สุจิตพันธ์	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์พงศ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๑. นายกฤษฎา	สาระไต้	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุพาสนา	ศิริเลิศ	กรรมการ
๑๓. นายกิตติพงษ์	ชาเลน	กรรมการ .../4.4.4. พัฒนาครู..
๑๔. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการและ
๑๕. นางวิภา	พาหุสวัณโณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ

และการเรียนรู้

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสุกัญญา	ด้วงแก้ว	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการ
๔. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการ
๖. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๗. นางกมลรัตน์	อรุณ	กรรมการ
๘. นางเมธาวี	เกตดา	กรรมการ

๙. นางสาวปาลิตา	ยงทวี	กรรมการ
๑๐. นางสาวธัญญ์ชนก	แก้วมีศรี	กรรมการ
๑๑. นางสาวณัฐกฤตา	ปาลี	กรรมการ
๑๒. นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการ
๑๓. นางปิยะรัตน์	โทติตะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวณัฐทิยา	กาเจริญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๕ คณะกรรมการมาตรฐานที่ 2 ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

รายงาน

๑. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ประธานกรรมการ
๒. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวพุทธิกัญย์	ประคัลภ์พงศ์	กรรมการ
๔. นางชนิตา	วงศ์ศรีณย์	กรรมการ
๕. นางวรรณพร	สาระใต้	กรรมการ
๖. นายณัฐภูมิ	ยอยโพธิ์สัย	กรรมการ
๗. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายอนิวรรต	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖ คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เห็น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๖.๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	ประธานกรรมการ
๒. นางอรรณ	พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๔. นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ
๕. นายสุชิน	พักสังข์	กรรมการ
๖. นางประเทืองทิพย์	สังข์ทอง	กรรมการ
๗. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธ์	กรรมการ
๘. นายอรรถชัย	สีจันทร์	กรรมการ
๙. นางปรียาวรรณ	พิพัฒน์รัฐพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

การเรียนรู้

๔.๖.๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ

๑.	นายอภิรักษ์	ศรีวโรบล	ประธานกรรมการ
๒.	นางวิไลลักษณ์	ท่าพริก	รองประธานกรรมการ
๓.	นายภมร	พุ่มพัก	กรรมการ
๔.	นายชโลธร	เอี่ยมโหวาน	กรรมการ
๕.	นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๖.	นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการ
๗.	นายสุภาพ	พฤษ์สุวรรณ	กรรมการ
๘.	นางสาวปัทมาพร	ไสยวรรณ	กรรมการ
๙.	นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวธัญญชล	บึงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๖.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑.	ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	ประธานกรรมการ
๒.	นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวอัมมา	เทพวงศ์	กรรมการ
๔.	นางพีรยาณ์	จิตติภักตร์วงศ์	กรรมการ
๕.	นางสิริเพ็ญ	เสาร์มณี	กรรมการ
๖.	นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๗.	นายธนัส	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๘.	ว่าที่ ร.ต. ศุภณัฐ	ชัยฤทธิ์	กรรมการ
๙.	นางขวัญพัฒน์	เดชสุพงศ์	กรรมการ
๑๐.	นายอนันต์	สุริยอมร	กรรมการ
๑๑.	นายภาสกร	ชาญจิรวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔.๖.๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา
พัฒนาผู้เรียน**

๑.	นางพรทิพย์ ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒.	นายอดิเทพ คำมาทอง	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวเสาวภา ศาสตร์แสงสว่าง	กรรมการ
๔.	นายเฉลิมชัย เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๕.	นางปภาวี ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๖.	นางสาววาสนา โชติวุฒิพัฒนา	กรรมการ
๗.	นายศตวรรษ เลี่ยมไธสง	กรรมการ
๘.	นายธนกร หงส์วิหค	กรรมการ
๙.	นางเดือนเต็ม ลิ้มปตานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นางสาวนุชจริย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางสาวพัชรภา มณีวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔.๖.๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

๑.	นายสุชิน พักสังข์	ประธานกรรมการ
๒.	นางอรรณพ พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาววรางคณา นิมราศรี	กรรมการ
๔.	นางสาวชลธิชา ม่วงศรีจันทร์	กรรมการ
๕.	นางอจรรย์ราดี สุขใสใจ	กรรมการ
๖.	นางสาวธัญพร เหมพิจิตร	กรรมการ
๗.	นางสาวศิริวรรณ ดีศิริ	กรรมการ
๘.	นางกิตติมา ชีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวสายใจ ศรีนวลนัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๗ คณะกรรมการมาตรฐานที่ 3 ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

รายงาน

๑.	นางพรทิพย์ ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒.	นางอรรณพ พักสังข์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวนันท์พัทธ์ ศรีสมบัตินิภา	กรรมการ
๔.	นางสาวเสาวรส แว่นแก้ว	กรรมการ
๕.	นางสาวไศรดา ยศวิชัย	กรรมการ
๖.	นายพนพล เชิดทอง	กรรมการ
๗.	นางสาวนันท์ภัก ทศคำไสย	กรรมการ
๘.	นางสาวสรลวีวรรณ ขุมทอง	กรรมการ

.../๙. นางสาว...

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๙. นางสาวเหมือนจันทร์ จันทร์สุข | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นางปรียาวรรณ พิพัฒน์รัฐพงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- | | | |
|-------------------|---------------|----------------------------|
| ๑. นางกิตติมา | ธีรสนเดช | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพรทิพย์ | ศรีสันเทียะ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางปิยรัตน์ | โทคิตะ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกฤติญา | ชนภัทรวุฒิกุล | กรรมการ |
| ๕. นางสาวพัชราภา | มณีวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสายใจ | ศรีนวลนัด | กรรมการ |
| ๗. นางสาวชลธิชา | ม่วงศรีจันทร์ | กรรมการ |
| ๘. นางชญญา | เพ็งมอ | กรรมการ |
| ๙. นางมาลิส | เครือเนตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. นายเชิดศักดิ์ | ทองสิงห์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๑. นายสุภาพ | พฤษสุวรรณ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวธัญญชล | บุ้งทอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๒

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและ ราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 12-14 ธันวาคม 2555 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ทั้งปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริมสุนทรียภาพของสถานศึกษา มี การดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป จนส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ด้วยการไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย และไม่ออกจากการศึกษากลางคันเพราะปัญหาด้านความประพฤติ ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง มีความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน ดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตน อยู่อย่างพอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดวางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือโดยผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รวมทั้งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการดู การฟัง การลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ทั้งการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ทั้งการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ร่วมกันในสังคม การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามแผน จนบรรลุผลการดำเนินงานเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เกิดผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 90

6. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบอันเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา และร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่อง จนบรรลุผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบอันเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เกิดผลกระทบที่ดี ชุมชนและท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 80
7. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาสังคมที่นิยมความฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็นของชีวิต ได้แก่ “โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล และ 3) มีภูมิคุ้มกัน ผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ จนสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 นับว่าเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าตามบริบทของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน และสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง และผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนดำเนินงานประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนปรากฏผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 93.33 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง 4 ข้อ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ในแต่ละภาคเรียนมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนไปใช้จัดการเรียนรู้ และแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน รวมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นไปตามเกณฑ์การปฏิบัติงานครบทั้ง 8 ข้อ ร้อยละ 92.65

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 ครบทั้ง 8 ข้อ และได้รับการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ที่เป็น การประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 ได้คะแนน 4.98 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบรับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ให้สูงขึ้น
- 2) ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านผลการจัดการศึกษามีดังนี้
 1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมทางด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนมองโลกในแง่ดี ไม่มีอคติ และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนให้คิดดี พูดดี และแสดงออกในทางที่ดี
 2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษา
 3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ
 4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดนอกกรอบให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่จู้จี้ร้อน รับผิดชอบต่อ หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลดีต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต

5. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามปรัชญาของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน หากสถานศึกษาไม่มีปรัชญา ก็นำคติพจน์ “ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา” มาใช้แทนปรัชญาได้
6. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น/จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในเรื่อง “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนด “จุดเน้น/จุดเด่น” ของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรทำโครงการพิเศษของสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมอื่นๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิตและอวัยวะ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษามีดังนี้

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเพิ่มเติมใน 2 เรื่อง ดังนี้
 1. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้ตรงกับการปฏิบัติจริง
 2. การจัดระบบการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการประชุมไว้ล่วงหน้า เช่น ภาคบ่ายวันศุกร์แรกของเดือน เดือนเว้นเดือน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อบริหารเวลาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับภารกิจอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น
3. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ความสำคัญเรื่องการ “กำหนดเป้าหมาย” ให้เหมาะสมและชัดเจน สามารถวัดผลได้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกเดือน โดยให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาผู้เรียนได้สำเร็จ มีเทคนิคการสอนที่สนุกและน่าสนใจ หมุนเวียนมานำเสนอผลงานของตนในการประชุมครั้งละ 1 คน เพื่อให้เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้พร้อมรับทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ชัดเจน
- 3) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
- 4) สถานศึกษาควรนำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงใน Website ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล 3) มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) คุณธรรม 2) ความรู้ มาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2552 จึงนับว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยที่ไม่พึงประสงค์ที่นิยมความฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็น มาเป็นค่านิยมของสังคมไทยที่พึงประสงค์ที่นิยมการประหยัดรู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต ซึ่งเป็นค่านิยมพื้นฐานของสังคมไทย 1 ใน 5 ประการ ที่รัฐบาลเผยแพร่ให้ประชาชนชาวไทยยึดถือปฏิบัติจนเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 ให้ประสบความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โครงการนี้จึงนับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้



คำขวัญ

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม
นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์
เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นสถานศึกษาที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชทาน

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในสถาบันและสืบสานงานพระราชดำริ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารองค์กรด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคภูมิใจในสถาบันหลัก สืบสานงานพระราชดำริ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. องค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

HWN Family



Line : ครอบครัวหอนันท์



Website : www.hwn.ac.th