

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

NAWAMINTHARACHINUTHAT HORWANG NONTHABURI



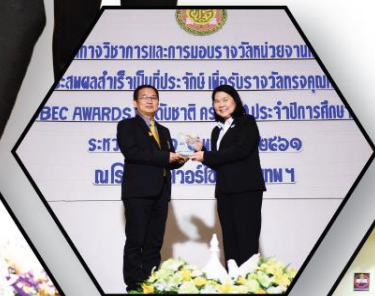
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

SAR 2017

Self Assessment Report

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2560



คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และในเขตพื้นที่การศึกษา / หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนประเมินคุณภาพสถานศึกษา ทั้งนี้ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษานั้น สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนทั่วไป เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ขอขอบคุณคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครองและครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและทำให้นักเรียนของเรามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และตามอัตลักษณ์และอุดมการณ์ที่ว่า “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม”

(ไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
	1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
	2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	6
	3. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	10
	4. ข้อมูลนักเรียน.....	20
	5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	26
	6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	29
	7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	30
	8. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	34
	9. ข้อมูลงบประมาณ.....	34
	10. สภาพชุมชนโดยรอบ.....	34
	11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	35
	12. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและโครงการ.....	39
	13. ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก.....	86
	14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	87
	15. นวัตกรรม /ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี.....	89
บทที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	94
	1. การบริหารจัดการศึกษา.....	94
	2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	94
	3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	95
	4. การดำเนินการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	96
	กลยุทธ์ที่ 1.....	96
	กลยุทธ์ที่ 2.....	98
	กลยุทธ์ที่ 3.....	100
	กลยุทธ์ที่ 4.....	101
	กลยุทธ์ที่ 5.....	102
	กลยุทธ์ที่ 6.....	103
	5. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	105
	กลยุทธ์ที่ 1.....	105
	กลยุทธ์ที่ 2.....	108
	กลยุทธ์ที่ 3.....	110
	กลยุทธ์ที่ 4.....	112
	กลยุทธ์ที่ 5.....	113
	กลยุทธ์ที่ 6.....	115

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	117
มาตรฐานที่ 1...คุณภาพของผู้เรียน.....	118
มาตรฐานที่ 2...กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	123
มาตรฐานที่ 3...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	125
มาตรฐานที่ 4...ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	126
ผลการประเมินภาพรวม.....	133
บทที่ 3 แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	135
1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม.....	135
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	135
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	137
4. ความต้องการการช่วยเหลือ.....	137
ภาคผนวก	
1. บันทึกการให้ความเห็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	139
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา.....	140
3. รูปภาพกิจกรรม.....	157

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 0-2961-8891-3 โทรสาร 0-2583-6158 website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา **เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น**
พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ตำบลบ้านใหม่	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 1 , 8 และหมู่ 9
ตำบลปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 4 และหมู่ 5

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2535 ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดีพระองค์ท่าน สืบไปอีกทั้งเป็นจุดสกัดไม่ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานครส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

การเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมาย นายกว้าง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสาน การก่อตั้งและได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ บริเวณหนองสามสาม ถนนศรีสมาน ติดทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การสูบน้ำออกจาก พื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและนายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณ ก่อสร้าง โดยนายล้ำ สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ 9 ล้านบาท สมทบกับ งบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียน พิเลียง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธย “สก” ภายใต้พระมหามงกุฎ มีชื่อโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ประจำโรงเรียน

สุสสุสสิ ลภเต ปญญิ ผู้ฟังดียอมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรม เป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอมบุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าหอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในสถาบัน และสืบสานศาสตร์พระราชา
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยศาสตร์พระราชา
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคภูมิใจในสถาบัน และสืบสานงานพระราชดำริ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบาย

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการวิจัย พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
4. ส่งเสริมและให้โอกาสความร่วมมือในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริม พัฒนาความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษา
8. ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายไพฑูรย์ จารุสาร

วุฒិการศึกษาศูงสุต ศึษาศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต 16 พฤศจิกายน 2559 – ปัจจุบัน
เบอร์โทรศัพท์ : 081-5522311 E-mail : dna2546@hotmail.com

รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน



นายธีรพล จำงนิจ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน
วุฒิการศึกษาศูงสุต การศึษามหาบัณชิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เบอร์โทรศัพท์ : 089-0179889



นางนงลักษณ์ อริยะดิบ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
วุฒิการศึกษาศูงสุต การศึษามหาบัณชิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เบอร์โทรศัพท์ : 081-0396503
E-mail : dowstar@gmail.com



นางสาวนัตตา ชิตเขียน

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานทั่วไป

วุฒិการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

เบอร์โทรศัพท์ : 081-6181932 E-mail : ying_3922@hotmail.com



นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานวิชาการ

วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 084-7051875 E-mail : kittisak2411@gmail.com

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายประทุม นวลเขียว	ประธานกรรมการ
2.	พระครูโสภณ ประชากิจ	กรรมการ
3.	พระครูสังฆรักษ์ บุญญวัฒน์	กรรมการ
4.	นายสน ศรีบุญเรือง	กรรมการ
5.	รศ.สาโรจน์ นิลดำ	กรรมการ
6.	นายพิศาล จอโภชาอุดม	กรรมการ
7.	พลเอกอภิชาติ อุ่นอ่อน	กรรมการ
8.	นายชัยวัฒน์ เลิกศักดิ์เสรีกุล	กรรมการ
9.	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ สุดรุ่ง	กรรมการ
10.	นายประยูร ฟักสังข์	กรรมการ
11.	นางสุมิตรา จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
12.	พ.ต.บุรินทร์ สายเสมา	กรรมการ
13.	ว่าที่ ร.ต.ภานุพงษ์ บรรดาศักดิ์	กรรมการ
14.	นางพรทิพย์ ศรีสันเทียะ	กรรมการ
15.	นายไพฑูรย์ จารุสาร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	ตำแหน่ง
1	นาย ชาตรี ศิริวัฒน์	ประธาน
2	นาง คชาภรณ์ พึ่งสุธา	รองประธานคนที่ 1 (งานกิจกรรม)
3	ผศ.ดร. สิริพิชญ์ วรรณภาส	รองประธานคนที่ 2 (งานวิชาการ)
4	น.ส. ฐิตารีย์ เอี่ยมทัฬ	รองประธานคนที่ 3 (งานประชาสัมพันธ์)
5	นาง วรลักษณ์ กุสุมาลย์	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
6	นาง สุดใจ กิจสถิต	นายทะเบียน
7	น.ส. ชลัช มงคลบุตร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
8	พ.ต. บุรินทร์ สายเสมา	ปฎิคม
9	ร.ท. พิศัลย์ สุขปรีดา	ผู้ช่วยปฎิคม
10	นาง จิราภรณ์ อุเมโนะ	กรรมการ (งานกิจกรรม)
11	น.ส. เนตรนภิส ศรีรัตน	กรรมการ (งานประชาสัมพันธ์)
12	นาง พวงรัตน์ พิษณะ	กรรมการ (งานประชาสัมพันธ์)
13	นาง โสภา ช่วยคงมา	กรรมการ (งานประชาสัมพันธ์)
14	นาย เอนก เพ็งสงเคราะห์	กรรมการ (งานประชาสัมพันธ์)
15	นาง ศรัญญา บุตรเวส	เลขานุการ
16	นาง อัมพวัน แสงเจริญเกียรติ	ผู้ช่วยเลขานุการ
17	นาง ดวงเนตร ธนโสภณชัยกุล	ผู้ช่วยเลขานุการ

3. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	56	-
รองผู้อำนวยการ	2	2	-	-	4	53	-
ครูประจำการ	36	97	-	85	48	44	17
นักการ/ภารโรง	1	4	5	-	-	58	-
ลูกจ้างประจำ	2	1	2	1	-	36	-
ลูกจ้างชั่วคราว	10	16	2	24	-	33	6
รวม	52	120	9	110	53	46	11
	172						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 133 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)



4. ข้อมูลนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 128 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,937 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	12	250	292	542	45
ม. 2	12	273	255	538	44
ม.3	12	275	262	537	44
รวม	36	798	809	1,607	44
ม.4	11	177	274	451	41
ม.5	11	160	296	456	41
ม.6	11	173	250	423	38
รวม	33	510	820	1,330	40
รวมทั้งหมด	69	1,308	1,629	2,937	42

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2561

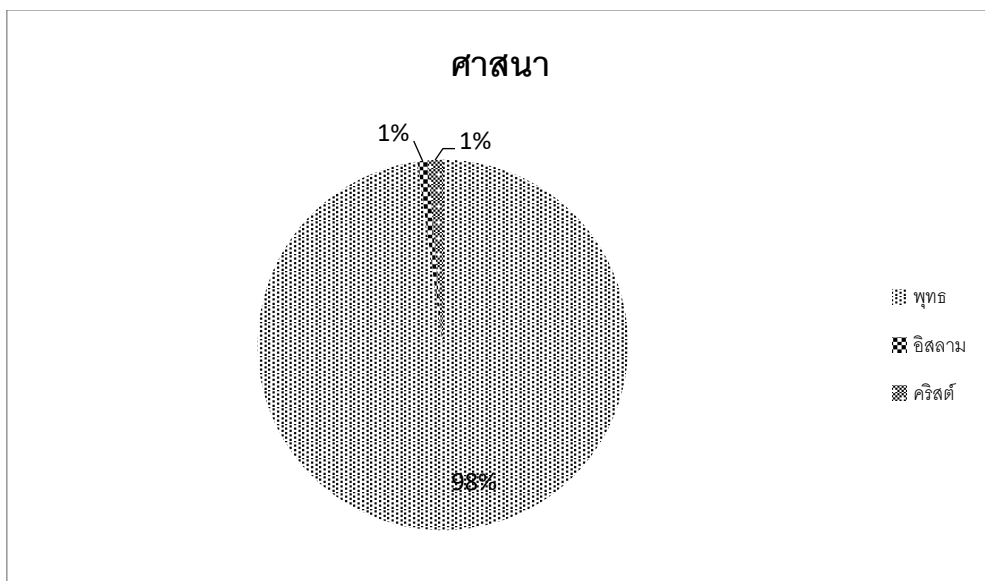
- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,807 คน คิดเป็นร้อยละ 95.57
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,187 คน คิดเป็นร้อยละ 74.46
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,708 คน คิดเป็นร้อยละ 58.15
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40
- 7) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 472 คน คิดเป็นร้อยละ 16.23
- 8) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 618 คน คิดเป็นร้อยละ 20.05
 - นักเรียน ระดับ ม.ต้น เกردเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 22.42
 - นักเรียน ระดับ ม.ปลาย เกรดเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40
- 9) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 104 คน คิดเป็นร้อยละ 3.54
- 10) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) สถิติการขาดเรียน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 3.26
- 12) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ไม่มีนักเรียนตกซ้ำชั้น
- 13) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2561)
 - ม.3 จำนวน 518 คน คิดเป็นร้อยละ 94.46
 - ม.6 จำนวน 409 คน คิดเป็นร้อยละ 96.69
- 14) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 22
- 15) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,937 คน คิดเป็นร้อยละ 100

สรุปข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2560

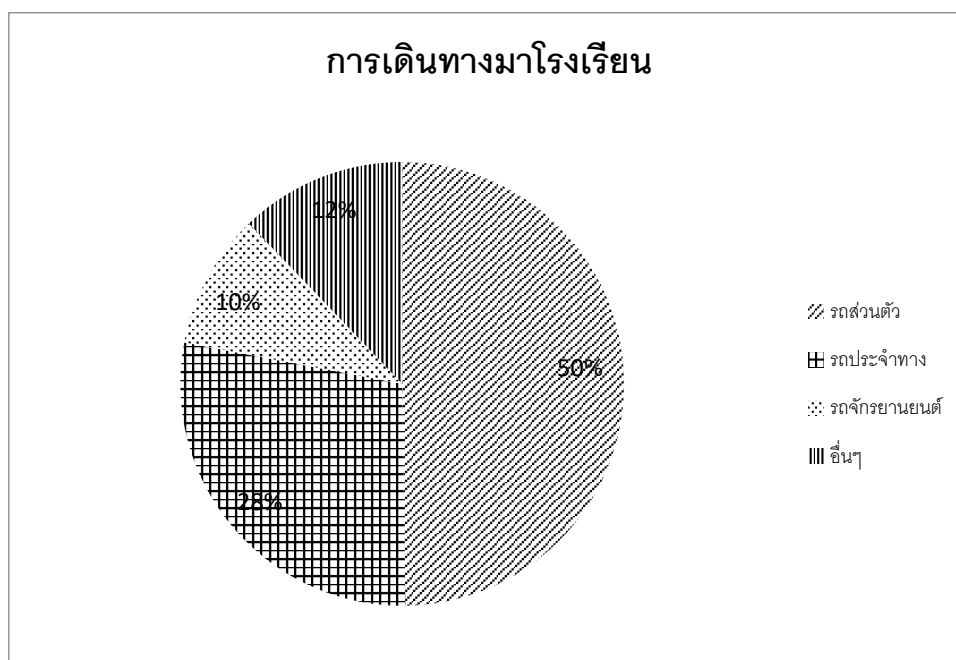
ตารางแสดงการนับถือศาสนาของนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ศาสนา		
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์
มัธยมศึกษาปีที่ 1	542	5	5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	511	2	13
มัธยมศึกษาปีที่ 3	531	7	10
มัธยมศึกษาปีที่ 4	451	1	4
มัธยมศึกษาปีที่ 5	454	4	5
มัธยมศึกษาปีที่ 6	424	7	2
รวมทั้งสิ้น	2913	26	39



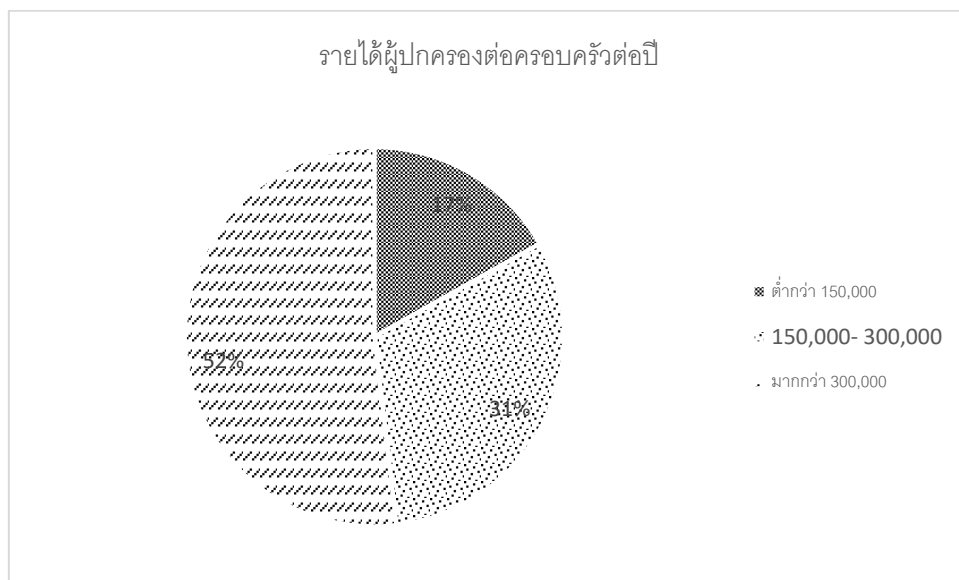
ตารางแสดงการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	การเดินทางมาโรงเรียน			
	รถส่วนตัว	รถประจำทาง	รถจักรยานยนต์	อื่นๆ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	314	142	40	46
มัธยมศึกษาปีที่ 2	257	161	22	84
มัธยมศึกษาปีที่ 3	320	114	31	72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	216	212	170	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	246	126	22	59
มัธยมศึกษาปีที่ 6	205	128	24	70
รวมทั้งสิ้น	1558	883	309	380



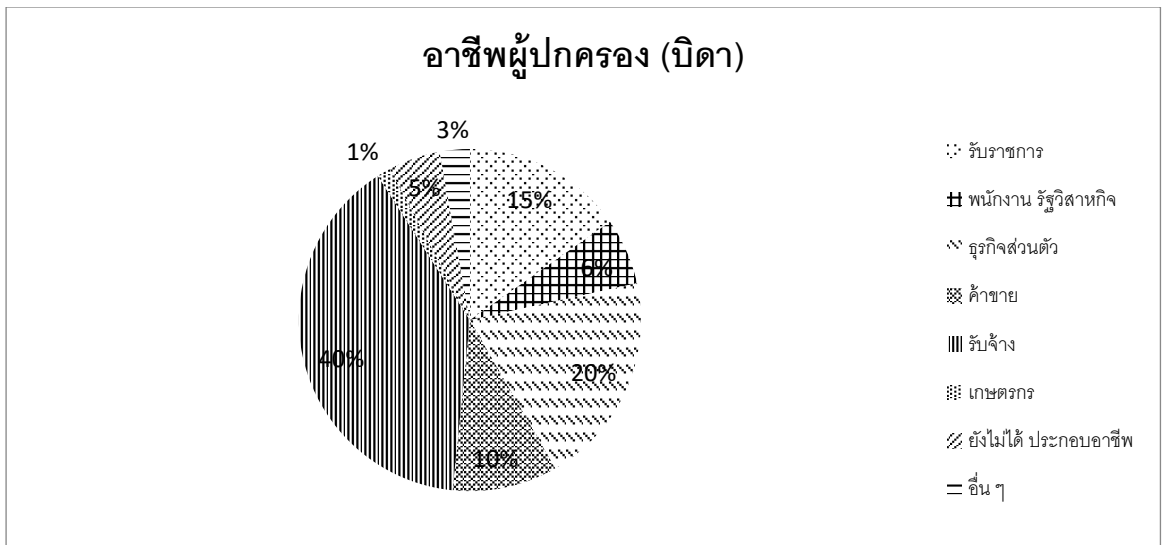
ตารางแสดงการจำแนกตามรายได้ผู้ปกครองต่อปี ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	รายได้ผู้ปกครองต่อปี		
	ต่ำกว่า 150,000	150,000- 300,000	มากกว่า 300,000
มัธยมศึกษาปีที่ 1	60	159	362
มัธยมศึกษาปีที่ 2	125	158	241
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	98	167
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	91	58
มัธยมศึกษาปีที่ 5	47	95	311
มัธยมศึกษาปีที่ 6	142	162	123
รวมทั้งสิ้น	410	762	1262

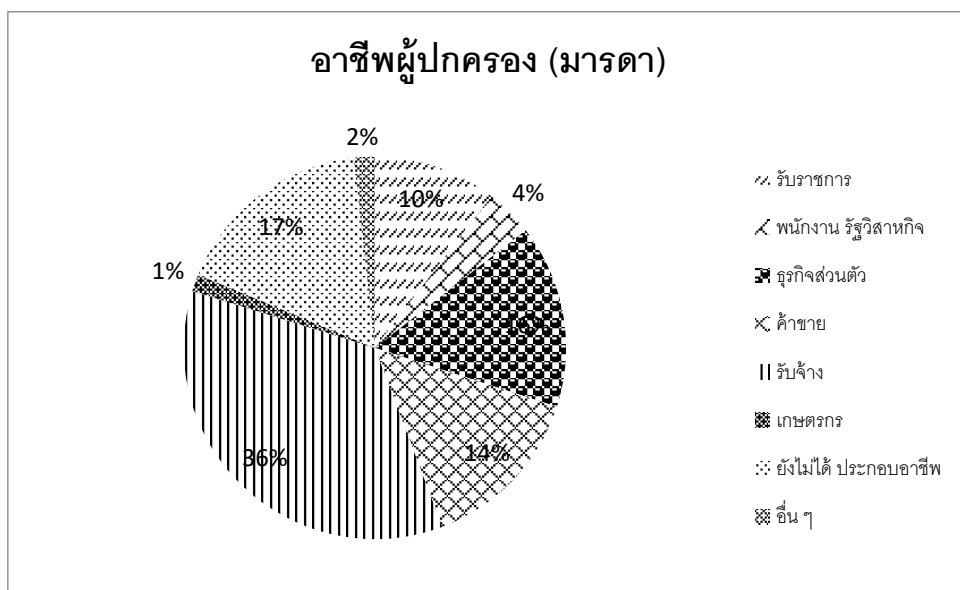


ตารางแสดงข้อมูลผู้ปกครอง จำแนกตามอาชีพ ปีการศึกษา 2560

อาชีพผู้ปกครอง (บิดา)							
รับราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้าง	เกษตรกร	ยังไม่ได้ ประกอบอาชีพ	อื่น ๆ
447	184	590	291	1152	38	144	83

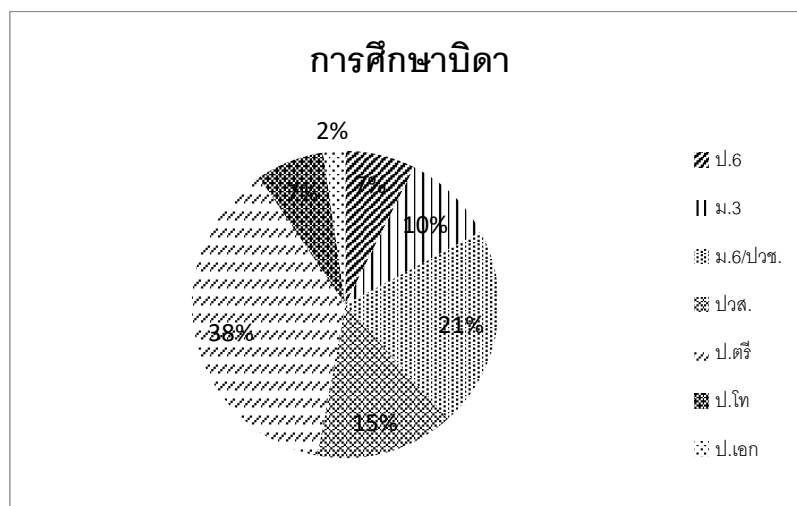


อาชีพผู้ปกครอง (มารดา)							
รับราชการ	พนักงาน รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจส่วนตัว	ค้าขาย	รับจ้าง	เกษตรกร	ยังไม่ได้ ประกอบอาชีพ	อื่น ๆ
304	117	452	416	1035	42	495	51

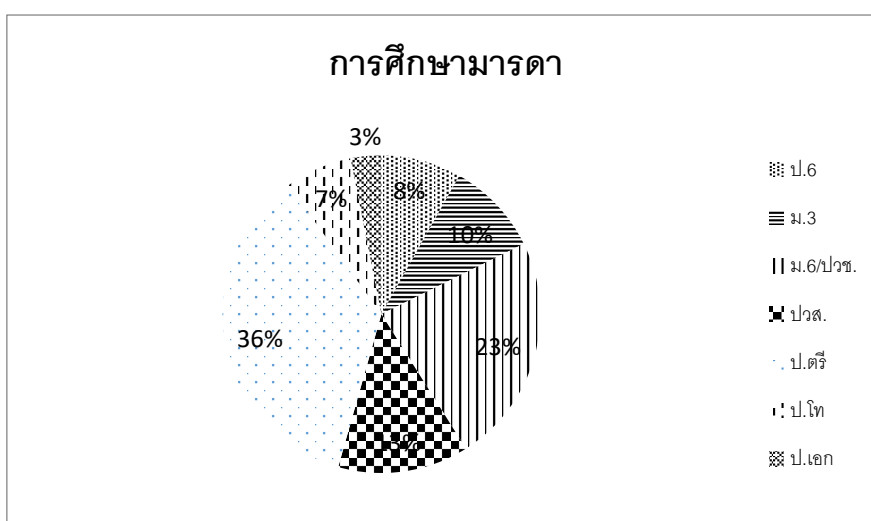


ตารางแสดงข้อมูลผู้ปกครอง จำแนกตามการศึกษา ปีการศึกษา 2560

การศึกษาบิดา						
ป.6	ม.3	ม.6/ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
213	281	611	419	1082	206	67

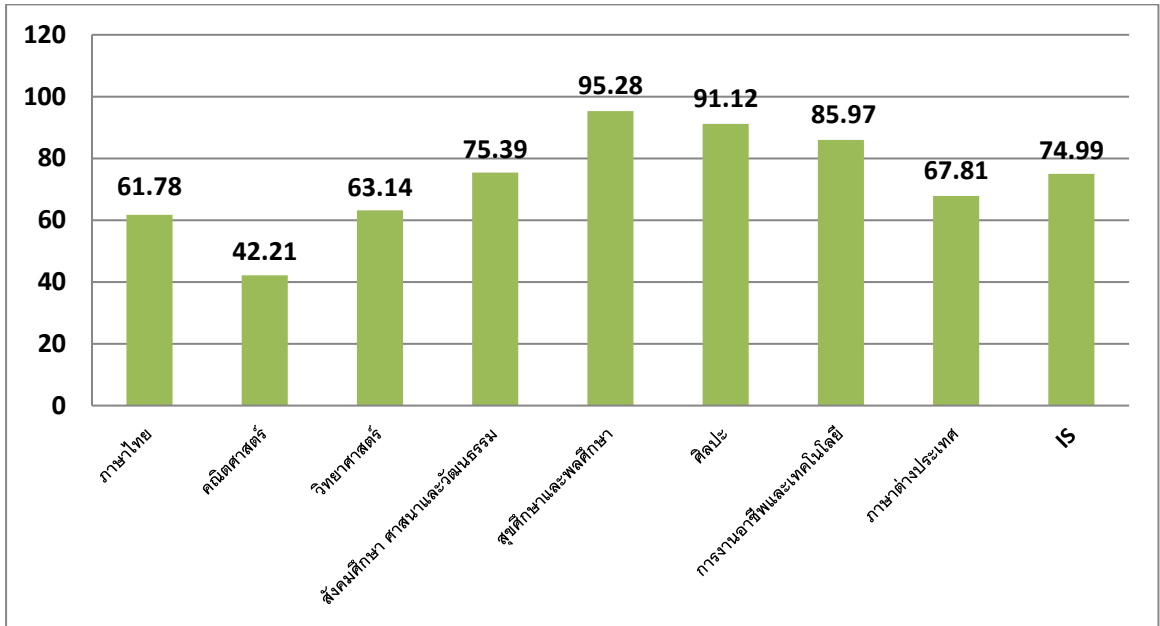


ศึกษามารดา						
ป.6	ม.3	ม.6/ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
244	285	698	398	1066	204	93

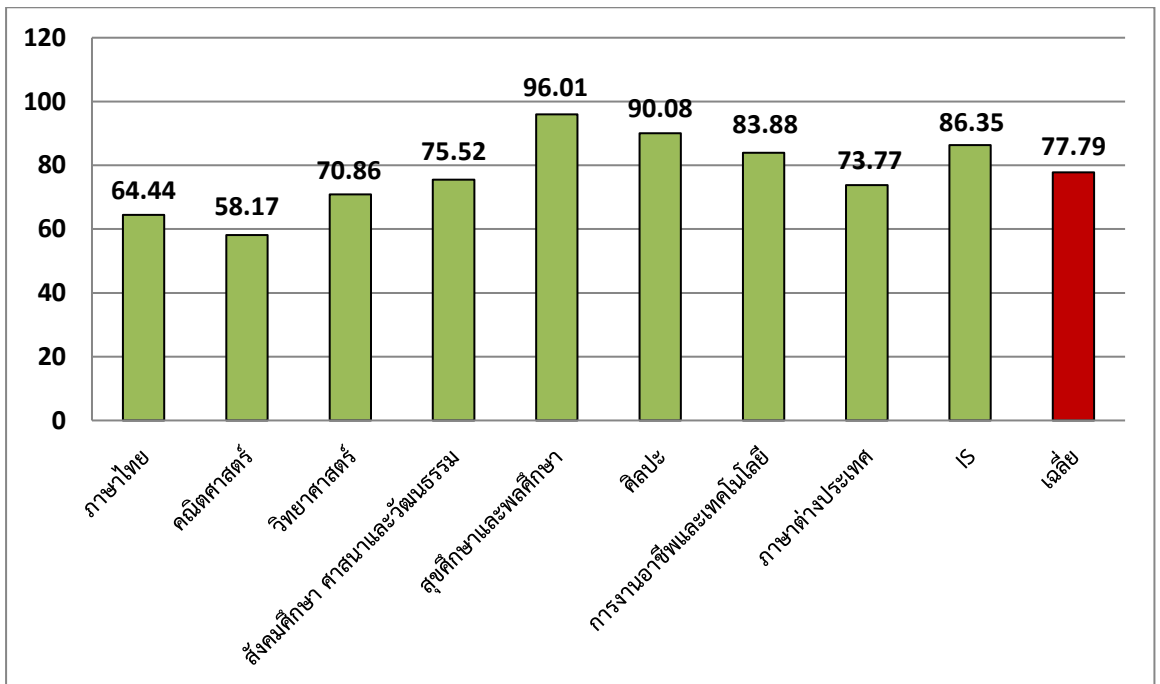


5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

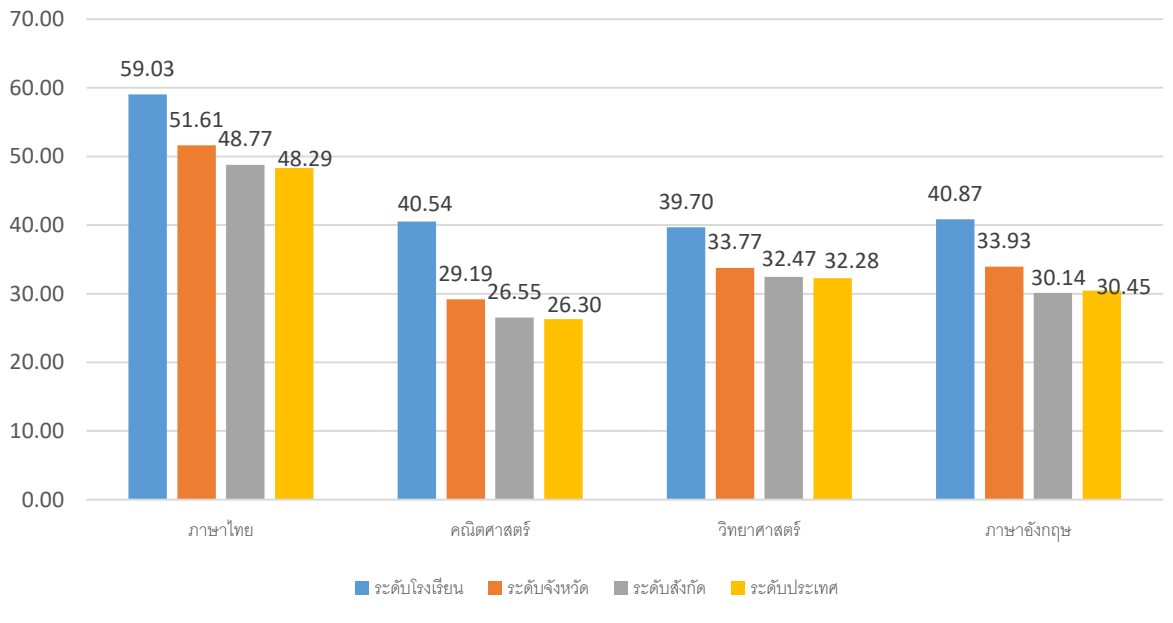
แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560



แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนที่สอบได้ผลการเรียน 3 ขึ้นไป
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560



แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(O-NET)

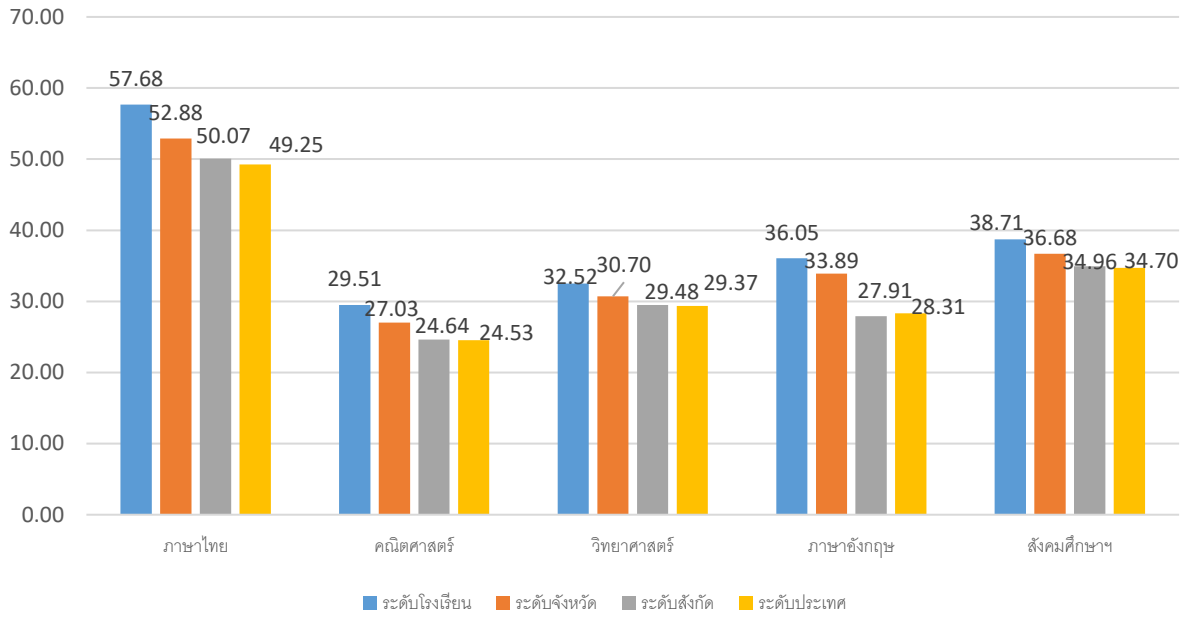
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - 2560



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET)

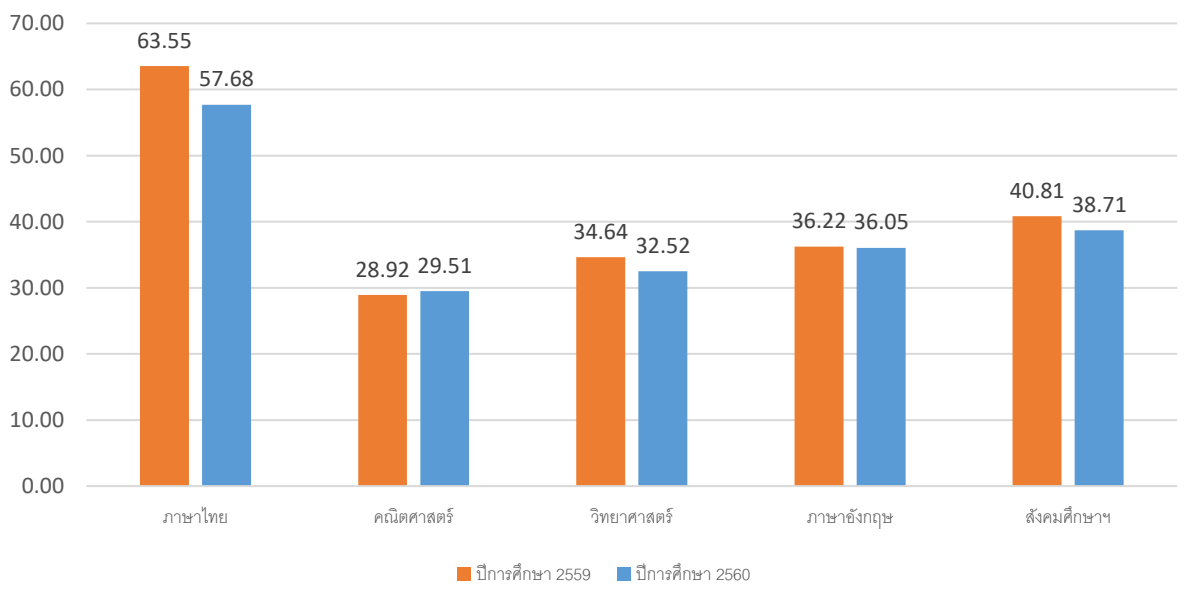
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560



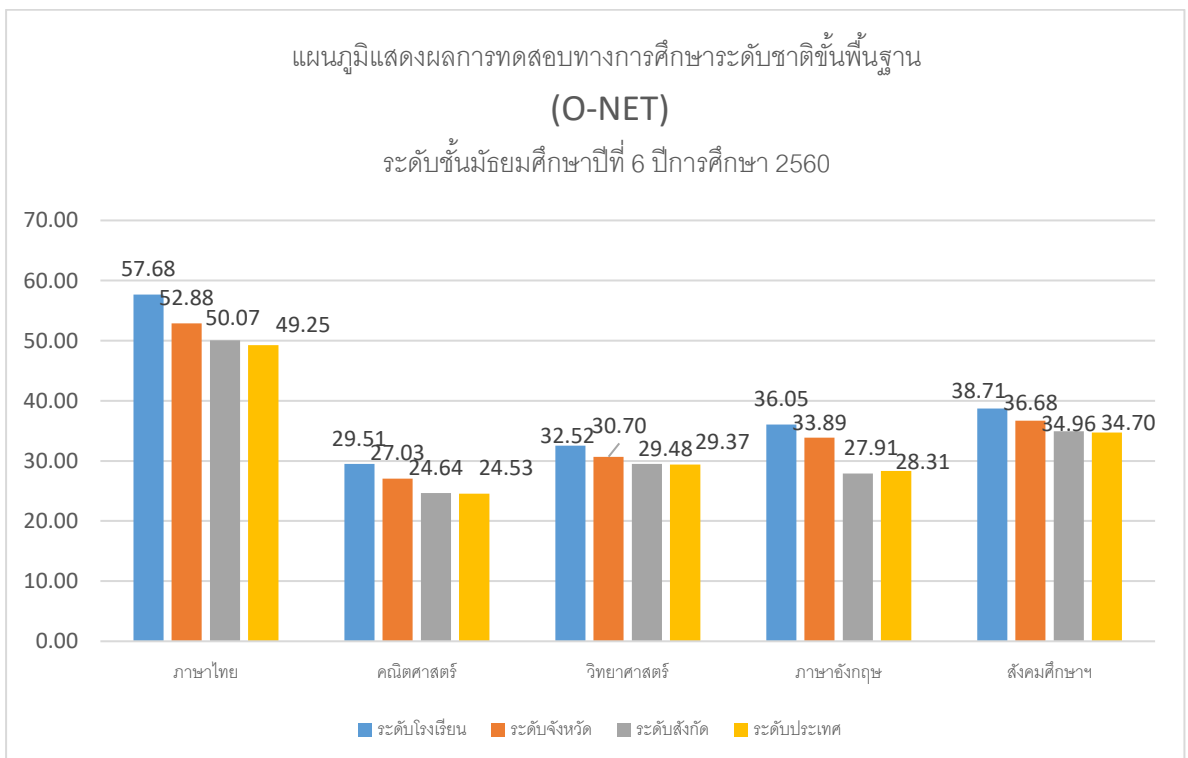
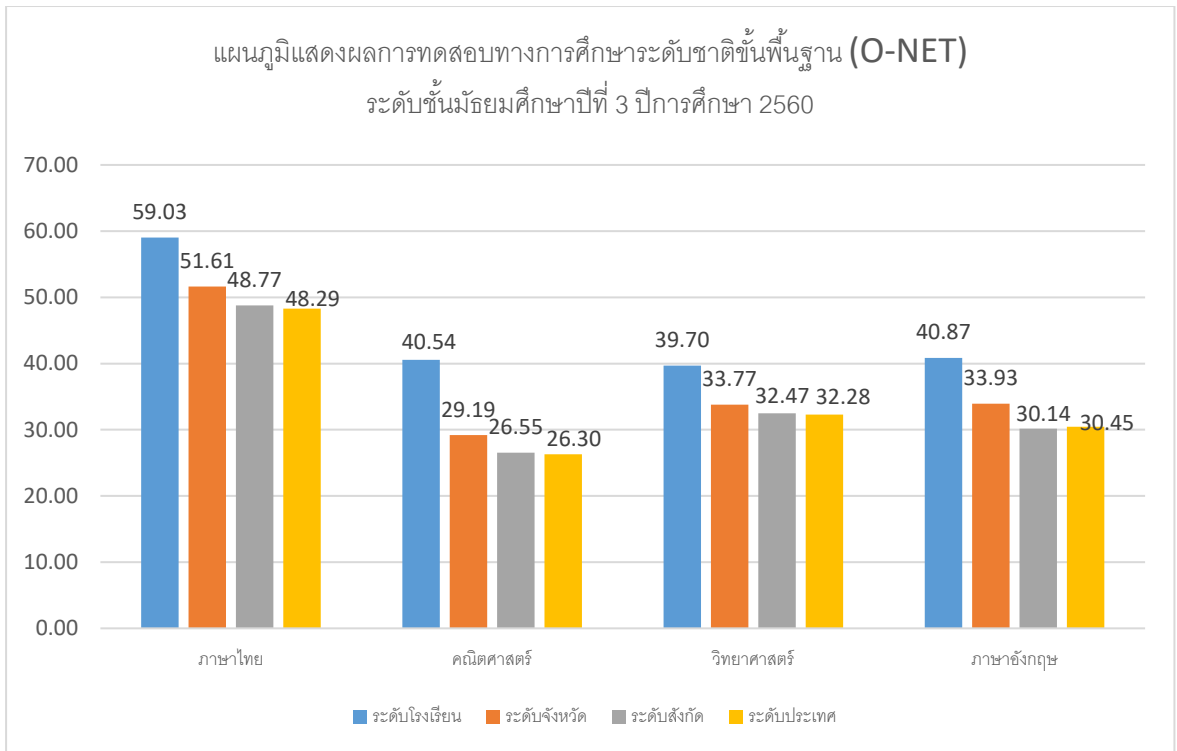
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 - 2560



6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน



7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,012 เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 416 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 14.30 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | 11. ห้องนาฏศิลป์ |
| 2. ห้องดนตรีไทย | 12. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคหกรรม | 13. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า |
| 4. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้ | 14. ห้องจริยธรรม |
| 5. ห้องแนะแนว | 15. ห้องศิลปะ |
| 6. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา | 16. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย |
| 7. ศูนย์วิชาภาษาไทย | 17. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน | 18. ศูนย์สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา |
| 9. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ | 19. ห้อง Resource Center |
| 10. ศูนย์ภาษาจีน | 20. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 545 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 470 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 300 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 75 เครื่อง

ปีการศึกษา 2560 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	103,820
2. ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียน	270
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย	300
4. ศูนย์วิชากลุ่มสาระภาษาไทย	500
5. ห้องจริยธรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา	904
6. ห้องศูนย์อาเซียน	840
7. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	404
8. ระเบียงความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	320
9. ห้องหินความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	360
10. ห้องความหลากหลายทางชีวภาพ	400
11. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	1,600
12. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์(ห้อง 1302)	808

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
13. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์(ห้อง 1303)	310
14. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	828
15. ห้อง Sound Lab	784
16. ห้อง Resource Center	490
17. ห้องศูนย์ภาษาจีน	60
18. ห้องขงจื้อ	100
19. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	1,400
20. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,500
21. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1,300
22. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	1,440
23. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	1,100
24. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2702)	302
25. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2703)	324
26. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	184
27. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2705)	184
28. สวนต้นไม้เฉลิมพระเกียรติในโรงเรียน	24
29. ห้องศูนย์การเรียนรู้อุตสาหกรรม-เกษตรกรรม	40
30. ห้องสมุดคหกรรม	100
31. ห้องศูนย์คหกรรม	940
32. ห้องปฏิบัติอาหาร	1,140
33. ห้องงานประดิษฐ์	1,420
34. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	510
35. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	490
36. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	524
37. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	532
38. ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียน	16
39. งานอาคารสถานที่เพื่อให้ฝึกปฏิบัติจริง	10
40. ห้องศูนย์การเรียนรู้อุตสาหกรรม	30
41. ห้องฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์	30

แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เกาะเกร็ด	7
2. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี	9
3. วัดโพธิ์ทองบล	2
4. วัดช่องลม	3
5. วัดเรืองเวชมงคล	3
6. วัดสลักเหนือ	3
7. พิพิธภัณฑ์จังหวัดนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี	1
8. บ้านหม้อไปศึกษาวิธีการด้านการเลือกใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีคุณภาพ	4
9. นิทรรศการพระเมรุมาศและพระที่นั่งทรงธรรม กรุงเทพมหานคร	2
10. อนุสาวรีย์วีรชน 14 ตุลาคม 2516 กรุงเทพมหานคร	1
11. ศูนย์อาเซียนศึกษา กรุงเทพมหานคร	1
12. วัดพุทธสยาม กรุงเทพมหานคร	1
13. สะพานข้ามแม่น้ำแควจังหวัดกาญจนบุรี	3
14. วัดถ้ำเสือ จังหวัดกาญจนบุรี	3
15. เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี	1
16. ค่ายภาษาจีนเข้มข้น จังหวัดฉะเชิงเทรา	1
17. ศูนย์มีธรรม จังหวัดนครนายก	1
18. สวนลุงไสว จังหวัดนครนายก	1
19. กุบังบาซู เค็ดาน รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	1
20. โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี	1
21. ค่ายสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จังหวัดเพชรบุรี	1
22. เตาตาล อัมพวา ชัยพัฒนานุรักษ์ จังหวัดสมุทรสงคราม	1
23. พระพุทธฉาย จังหวัดสระบุรี	1
24. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดสระบุรี	1
25. ต้นแลนด์ จังหวัดอยุธยา	1
26. ประสาทเมืองสิงห์จังหวัดอุทัยธานี	3

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2560

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	นายต่อศักดิ์ เศรษฐพรพงศ์และคณะ	"น้ำต่อไฟให้เด็กไทยตาสว่าง"	2
2	เจ้าอาวาสวัดช่องลม	"เทศน์วันเฉลิมพระชนมพรรษา"	1
3	นายอัษฎากรณ์ รัตเต็ม	นักร้องแบบการแสดง	20
4	นางสาวรุจิรา พุ่มชัย	ผู้ฝึกสอนการสอนการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	10
5	นายพิทวัส มหาจันทร์	ผู้ฝึกสอนดนตรีประเภทเครื่องเป่าลมไม้ (WOOD WIND)	10
6	นายธีระวัฒน์ อินทรทัฬห	ผู้ฝึกสอนดนตรีประเภทเครื่องประกอบ จังหวะ(PERCUSSION)	10
7	นายนิติ แซ่คู	ติวสอบ สอวน.วิชาฟิสิกส์	6
8	นางสาวรุจิรา พุ่มชัย	ผู้ฝึกสอนการสอนการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	10
9	นายสุธี สิทธิ	การฝึกกีฬาบอลเลย์บอลในร่มขั้นสูง	ตลอดภาค เรียน
10	นายอัญญวรรณ์ นันทสินธุ์	การฝึกกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดขั้นสูง	ตลอดภาค เรียน
11	นางวัลประภา นาคมินทร์	สอนโครงการสำหรับห้องเรียนส่งเสริม คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา
12	นายณัชพล พันธุมนตรี	PAT 1 (คณิตศาสตร์)	
13	นายณภัทร รอดกันภัย	GAT (การเชื่อมโยง)	
14	นายปิง เจริญศิริวัฒน์	วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
15	บริษัท ทรุปลูกปัญญา	วิทยาศาสตร์ ม.3	

8. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบพิเศษและทันสมัย 7 ชั้น 1 หลัง 5 ชั้น 2 หลัง เชื่อมติดต่อกัน มีห้องส้วม 300 ห้อง
2. อาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง
3. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
4. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
5. สนามตะกร้อ 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม
7. สนามฟุตบอล 1 สนาม

9. งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	87,242,108	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	87,242,108
เงินนอกงบประมาณ	11,076,600	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,076,600
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	98,318,708	รวมรายจ่าย	98,318,708

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

10. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรรเป็นส่วนใหญ่ บริเวณโดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฯลฯ
- 2) แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ เกาะเกร็ด สวนเกร็ดพุทธ พิพิธภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
- 3) แหล่งท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนทิวลิปนนท์ ศูนย์แสดงนิทรรศการสินค้าระดับประเทศ อิมแพคเมืองทองธานี
- 4) สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัดสลักเหนือ วัดเรืองเวชมงคล วัดช่องลม วัดโพธิ์ทองบน และวัดชลประทานรังสฤษดิ์

เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกและสามารถเชื่อมโยงปริมาณพล และภูมิภาคได้หลายด้าน ได้แก่ ถนนศรีสมาน ถนนติวานนท์ ถนนแจ้งวัฒนะ ถนนนนทบุรี-ปทุมธานี ถนนเลี้ยวเมืองปากเกร็ด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้าง รับราชการ ทำธุรกิจส่วนตัว ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป คือ งานประเพณีรำมอญ งานสงกรานต์รำมอญ ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.2	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.3	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	25.71	8.57	2.86	2.8	2.86	5.71	8.57	28.58	100
ม.5	5.56	8.32	27.78	8.33	2.78	2.78	2.78	5.56	8.33	27.78	100
ม.6	6.06	-	36.36	6.06	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	27.27	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,420 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

แผนการเรียน คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ –เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.65	6.45	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	48.39	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.46	3.46	3.46	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน ภาษา – วัฒนธรรม – เทคโนโลยี มุ่งเน้นภาษาญี่ปุ่น/ภาษาจีน

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.06	9.09	6.06	9.09	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	45.46	100
ม.5	5.88	8.82	5.88	8.82	2.95	2.95	2.95	5.88	8.82	47.05	100
ม.6	6.67	-	6.67	6.67	3.33	3.33	3.33	6.67	10	53.33	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาญี่ปุ่น / ภาษาจีน

แผนการเรียน ธุรกิจ – ภาษา – เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.5	5.88	8.82	5.88	8.82	2.94	2.94	2.94	5.88	8.82	47.06	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.45	3.45	3.45	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,360 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ธุรกิจศึกษา

แผนการเรียน การงานอาชีพ – ภาษา – เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.45	-	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	54.84	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,360 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ – เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.33	8.33	8.33	11.11	5.56	5.56	5.56	8.33	8.33	30.55	100
ม.2	8.57	8.57	8.57	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	28.57	100
ม.3	8.57	8.57	8.57	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	28.57	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.33	8.33	8.33	11.11	5.56	5.56	5.56	8.33	8.33	30.55	100
ม.2	8.57	8.57	8.33	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	30.55	100
ม.3	8.57	8.57	8.33	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	30.55	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	25.71	8.57	2.86	2.8	2.86	5.71	8.57	28.58	100
ม.5	5.56	8.32	27.78	8.33	2.78	2.78	2.78	5.56	8.33	27.78	100
ม.6	6.06	-	36.36	6.06	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	27.27	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,420 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

แผนการเรียน คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ –เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.65	6.45	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	48.39	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.46	3.46	3.46	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

12. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

12.1 ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา และผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	รางวัล OBEC AWARD ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	สพฐ.

ผลงานดีเด่นผู้บริหาร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางนงลักษณ์ อริยะดิบ	รางวัล ครูสุดดี รางวัล MOE AWARD ประเภท บุคคล สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
2.	นางสาวธันดดา ชิดเขียน	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สพม.3

12.2 ผลงานดีเด่นของครู

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวไพลิน เปรมกมล	เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 OBEC AWARD	สพฐ.
2.	นายเฉลิมชัย เคลือบวิจิตร	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับภาค OBEC AWARDS ปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.	นางสาวพรพิมล ญัฐสิฐโสภณ	เหรียญเงิน รางวัล Obec Award ระดับชาติ ด้านวิชาการยอดเยี่ยม	สพฐ.
4.	นางกิตติมา อีรสรเดช	รางวัลครูดีในดวงใจ	สพฐ.
5.	นายจักรเพชร วรสินธ์	"ครูในดวงใจศิษย์"	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพฯ
6.	นางเมตตา เรืองวังสรรค์	ครูดีในดวงใจ	สถาบัน SBEC

12.5. งาน /โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
1.	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลและ พัฒนาสาระท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสู่ โรงเรียนมาตรฐาน สากล	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดย การศึกษาดูงาน	ร้อยละ 92.9
2.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพและความเป็น เลิศด้านวิชาการของ นักเรียน	1. นักเรียนได้แสดง ศักยภาพและความเป็น เลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้ใช้ ความสามารถ แสดงผลงานการ ประกวด แข่งขัน ชิงงานหรือโครงการงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ - สอนเสริมเตรียมสอบโอลิมปิก วิชาการ สอน. - ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะของกลุ่มสาระ/กลุ่ม วิชาต่าง ๆ - การแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก -การแข่งขันทักษะการจัดค่าย ลูกเสือ - นิทรรศการและกิจกรรม	ร้อยละ 91.2
3.	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพด้าน สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	พัฒนานักเรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปลอดภัย สารเสพติด	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน โครงการงานคุณธรรม ประจำห้องเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด ดนตรี กีฬา ด้านยาเสพติด 4.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและความเป็น ผู้นำ	ร้อยละ 94.2

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
4.	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอน	พัฒนาการทำวิจัย เพื่อการเรียน การสอน	1.อบรมวิจัยในชั้นเรียน 2.คลินิกวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 94.2
5.	โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1.ครูในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน ความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพด้าน IT 2.นักเรียนได้รับการ พัฒนาด้าน คอมพิวเตอร์ในการ ทำงานและสืบค้น ข้อมูลผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ตอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดี	1. ประชุมสำรวจสภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นต่อการ ดำเนินงานของทุกกลุ่มสาระ โดยดำเนินการดังนี้ - ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอนของกลุ่มสาระ ต่าง ๆ - จัดแข่งขันการสืบค้นข้อมูลใน วันสำคัญต่าง ๆ - ปรับปรุงสัญญาณ Internet ในห้องปฏิบัติการ และ เชื่อมต่อสัญญาณโครงข่าย สัญญาณ Internet (CAT)	ร้อยละ 94.2
6.	โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ รักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียน ครูและ บุคลากรสามารถใช้ อาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้ให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	พัฒนาอาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้ บรรยากาศให้อยู่ใน สภาพดีสามารถใช้ประโยชน์ได้ มากที่สุด	ร้อยละ 94.2
7.	โครงการการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดบรรยากาศแหล่ง เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการจัด กระบวนการเรียน การสอน	1.พัฒนาบรรยากาศ แหล่ง เรียนรู้ภายในโรงเรียน ศูนย์การ เรียนรู้ 2.พัฒนาห้องสมุด / สัปดาห์ ห้องสมุด 3.ค่ายวิทยาศาสตร์ 4.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ร้อยละ 97

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
8.	โครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศมุ่ง สู่มาตรฐานสากล	นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศมุ่งสู่ มาตรฐานสากล	1.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ 3.จัดสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 4.ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ใน ประเทศและต่างประเทศ 5.ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 85.8
9.	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ประชุมวางแผนดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ - กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ - สอนเสริมความรู้สู่ข้อสอบ ระดับชาติ กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และอุตสาหกรรม	ร้อยละ 87.4



13. ข้อมูลการศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ปีการศึกษา 2560

ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน	หัวข้อการศึกษา ดูงาน
1	26 พ.ค.60	คณะผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดเล็ก	เครือข่ายผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก จ.สุรินทร์	งานโรงเรียน 5 กลุ่มการบริหาร
2	1 มิ.ย. 60	คณะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้า เขาค้อ	โรงเรียนร่มเกล้าเขาค้อ	งานโรงเรียน 5 กลุ่มการบริหาร
3	12 มิ.ย. 60	คณะข้าราชการครูและบุคลากร เทศบาลนครเชียงราย	เทศบาลนครเชียงราย	งานโรงเรียน 5 กลุ่มการบริหาร
4	27 มิ.ย. 60	คณะบุคลากรหน่วยงาน การศึกษาและวัฒนธรรมเมือง มาคูปะ จังหวัดนากาโน่ ประเทศญี่ปุ่น	หน่วยงานการศึกษา และวัฒนธรรมเมือง มาคูปะ จังหวัดนากาโน่ ประเทศญี่ปุ่น	การศึกษา อาชีพ และวัฒนธรรม
5	23 ส.ค. 60	คณะครูและนักเรียนหน่วยงาน การศึกษา จังหวัดกิฟุ ประเทศญี่ปุ่น	หน่วยงานการศึกษา จังหวัดกิฟุ ประเทศ ญี่ปุ่น	แลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรม ไทย-ญี่ปุ่น
6	6 ต.ค.60	คณะผู้เข้าอบรมเพื่อแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการ โรงเรียนจำนวน 50 คน		การดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน



14. ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกรอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.61	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนที่เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	92.05	ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง ฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.61	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อที่เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	92.05	ดีมาก

15. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 12-14 ธันวาคม 2555 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ทั้งปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริม สุนทรียภาพของสถานศึกษา มี การดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และมีผล การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป จนส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผู้เรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ด้วยการไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย และไม่ออกจากการศึกษากลางคันเพราะปัญหาด้านความประพฤติ ไม่มีปัญหาด้านการ ปกครอง มีความสุภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ชื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน ดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตน อยู่อย่าง พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้ทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือโดยผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหา ความรู้จากการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รวมทั้งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการดู การฟัง การ ลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ทั้ง การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ คิดเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ทั้งการ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ ร่วมกันในสังคม การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม” ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ ตามแผน จนบรรลุผลการดำเนินงานเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เกิด ผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 90

6. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา และร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เกิดผลกระทบที่ดี ชุมชนและท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 80
7. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาสังคมที่นิยมความฟุ่มเฟือยฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็นของชีวิต ได้แก่ “โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล และ 3) มีภูมิคุ้มกัน ผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ จนสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 นับว่าเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าตามบริบทของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน และสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง และผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนดำเนินงานประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนปรากฏผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 93.33 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง 4 ข้อ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ในแต่ละภาคเรียนมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนไปใช้จัดการเรียนรู้ และแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน รวมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นไปตามเกณฑ์การปฏิบัติงานครบทั้ง 8 ข้อ ร้อยละ 92.65

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในตาม

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 ครบ ทั้ง 8 ข้อ และได้รับการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 ได้คะแนน 4.98 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบรับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ให้สูงขึ้น
- 2) ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านผลการจัดการศึกษามีดังนี้

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมทางด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนมองโลกในแง่ดี ไม่มีอคติ และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนให้คิดดี พูดดี และแสดงออกในทางที่ดี
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษา
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดนอกกรอบให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่ใจร้อนรีบสรุปคำตอบ หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลดีต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต
5. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามปรัชญาของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน หากสถานศึกษาไม่มีปรัชญา ก็นำคติพจน์ “ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา” มาใช้แทนปรัชญาได้

6. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น/จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในเรื่อง “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนด “จุดเน้น/จุดเด่น” ของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรทำโครงการพิเศษของสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมอื่นๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิตและอวัยวะ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษามีดังนี้

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเพิ่มเติมใน 2 เรื่อง ดังนี้
 1. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้ตรงกับการปฏิบัติจริง
 2. การจัดระบบการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการประชุมไว้ล่วงหน้า เช่น ภาคว่าวันศุกร์แรกของเดือน เดือนวันเดือน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อบริหารเวลาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับภารกิจอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น
 3. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ความสำคัญเรื่องการ “กำหนดเป้าหมาย” ให้เหมาะสมและชัดเจน สามารถวัดผลได้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกเดือน โดยให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาผู้เรียนได้สำเร็จ มีเทคนิคการสอนที่สนุกและน่าสนใจ หมุนเวียนมานำเสนอผลงานของตนในการประชุมครั้งละ 1 คน เพื่อให้เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้พร้อมรับทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ชัดเจน
- 3) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

- 4) สถานศึกษาควรนำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงใน Website ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

16. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล 3) มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) คุณธรรม 2) ความรู้ มาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2552 จึงนับว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยที่มุ่งประสงค์ที่นิยมความฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็น มาเป็นค่านิยมของสังคมไทยที่พึงประสงค์ที่นิยมการประหยัดรู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต ซึ่งเป็นค่านิยมพื้นฐานของสังคมไทย 1 ใน 5 ประการ ที่รัฐบาลเผยแพร่ให้ประชาชนชาวไทยยึดถือปฏิบัติจนเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 ให้ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โครงการนี้จึงนับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป

โดยการบริหารงานเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation) และการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) จัดการบริหารในรูปแบบคณะบุคคล ได้แก่ คณะกรรมการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู รวมทั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆในโรงเรียน มาร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังได้รับการสนับสนุนในด้านต่างจากองค์กร และหน่วยงานภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ทางด้านวิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน อันได้แก่ วิทยากรท้องถิ่น และผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางในการช่วยถ่ายทอดความรู้ เพื่อต่อยอดการประกอบอาชีพของนักเรียนและคนในชุมชน ให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และส่งเสริมความเป็นไทย รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อช่วยหารายได้ และระดมทุนในการพัฒนาด้านต่างๆของโรงเรียน และ มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย โดยคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล และเน้นให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง และต่อยอดความรู้จนประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากทุกภาคส่วน ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนและคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความสำเร็จที่ติดตามมา คือรางวัลต่างๆที่นักเรียนและโรงเรียนได้รับจากหน่วยงานต่างๆเป็นจำนวนมากขึ้นทุกปี จากผลสำเร็จดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียงและได้รับความศรัทธา เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการที่จะนำบุตรหลานเข้ามารับการศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดนได้นำคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายนอก มาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง แก้ไข และบริหารจัดการคุณภาพทางการศึกษา ทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการองค์กร โดยได้จัดทำแผนงาน /แผนปฏิบัติการ/โครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุกๆด้านเพื่อให้ผู้เรียน และโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา



4. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น	1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนและครูได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น - ครูได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 - 4
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้แก่นักเรียน	ด้านปริมาณ - ครูทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนานักเรียน	2,3
3. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ 2. พัฒนาทักษะการสื่อสารให้นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้	
4.โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ	พัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษอย่างเต็มศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	1 - 4
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญทางวิทยาการ	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยรักษ์ความเป็นไทยตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับนักเรียน</p> <p>2.ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมการแสดงออกและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เหมาะสม</p> <p>3.ให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>-ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นค่าของความเป็นไทย</p> <p>-ครูร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1 - 4</p>
<p>2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>1.พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนเกิดความตระหนักและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง</p>	<p>1 - 4</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
3.โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพมีสุขภาพร่างกายสุขภาพจิตที่ดีห่างไกลยาเสพติดสิ่งมอมเมาและอบายมุข	พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับการป้องกันแก้ไข ปัญหาดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ด้านปริมาณ นักเรียน 2,940 คนได้รับการพัฒนาให้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ชื่นชมและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	1 - 4
4.โครงการโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมบริจาคอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรมนันทนาการแก่ เด็กๆโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษาและตระหนักเรื่องจิตสาธารณะเสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมบริจาคอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรมนันทนาการแก่ เด็กๆโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์ทางการศึกษาและตระหนักเรื่องจิตสาธารณะเสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1 - 4
5.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1.สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2.เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติสำหรับชุมชน	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและ
อัจฉริยภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนที่มีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่นสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนดี ตลอด 0 , ร, มส .	1 - 4
2.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	ด้านปริมาณ -นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1 - 4
3.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1 - 4
4.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน แนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะการทำงานคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
5.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอล	สร้างทีมนักกีฬา วอลเลย์บอลในร่มและชายหาดของโรงเรียน และส่งเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถด้านวอลเลย์บอลในร่มและชายหาดรวม 53 คน ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1,2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ด้านปริมาณ - อบรมพัฒนาบุคลากร นิเทศ กำกับ ติดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,3,4
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	2,3,4
3. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพิ่มศักยภาพครูให้ผลิตสื่อและเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ-นวัตกรรม	2 - 4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการแผนงานโครงการครบถ้วนและผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานการศึกษา มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในชุมชน	2 - 4
2.โครงการพัฒนางานกลุ่มการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	พัฒนางค์กรให้เป็นไปตามระเบียบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่มบุคลากรและงบประมาณมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	2 - 4
3.โครงการส่งเสริมสวัสดิการสุขภาพอนามัยบุคลากร	ให้บุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคนได้ตรวจสุขภาพประจำปีและรับบริการด้านสุขภาพและเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างมีคุณภาพเหมาะสม ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศรกรักพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศ การเรียนรู้ ระบบ สาธารณูปโภคให้เหมาะสม และส่งเสริมการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้มาตรฐาน และพร้อมให้บริการ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้ประโยชน์ จากอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และเอื้อต่อการเรียนรู้	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา	1.แจ้งข้อมูล ข่าว สาร นโยบายและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง 2.ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพจาก ความร่วมมือ ของโรงเรียน และหน่วยงาน ของ การศึกษา	ด้านปริมาณ -โรงเรียนและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนให้และรับบริการ เพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งกัน และกันอย่างน้อยร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ80 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการศึกษาโดยชุมชนมี ส่วนร่วม -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เกิด ความเข้าใจอันดีระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	2,4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>2.โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90และครูสามารถใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่การให้บริการ</p> <p>-มีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและครูสามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกด้าน</p> <p>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>	<p>2-4</p>

5. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง
 มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวชี้วัด)
1. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลและ พัฒนาสาระท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนและครูได้ใช้ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล สอดคล้องและ ตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องและตรง ตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น - ครูได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาจากการใช้หลักสูตร สถานศึกษาสู่มาตรฐาน สากลและตามศักยภาพ ผู้เรียนและท้องถิ่น -ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามศักยภาพ -ครูได้พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1 - 4
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการบริหาร วิชาการ	ด้านปริมาณ - ครูทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ด้านการเรียน การสอน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา นักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะการจัด การเรียนการสอน ด้านคุณภาพ -ครูร้อยละ 80 นำความรู้ และทักษะจากการศึกษา งานมาพัฒนานักเรียน	2 - 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
3. โครงการส่งเสริม ทักษะการคิดและ การสื่อสารทางภาษา สู่มาตรฐานสากล	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้ 	1 - 4
4.โครงการพัฒนา ห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภาษาอังกฤษ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ 	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการจัด การเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน 	1 - 4



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยรักความเป็นไทยตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นค่าของความเป็นไทย -ครูลร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นค่าของความเป็นไทย -ครูลร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	1 - 4
2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา -นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา -นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง 	1 - 4

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมุ่งหวัง	ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ศักยภาพมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามมุ่งหวัง	
3.โครงการส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นผู้มี สุนทรีย์ภาพมีสุขภาพ ร่างกายสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดสิ่งมอม เมาและอบายมุข	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาให้มี สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นชมและ ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาให้มี สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ	1 - 4
4.โครงการโรงเรียนพี่- โรงเรียนน้อง	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมบริจาค อุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ทุนอาหาร กลางวัน กิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กฯโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษาทุนการศึกษา และตระหนักเรื่องจิตสาธารณะ เสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียน 2,940 คน ร่วม บริจาคอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ทุนอาหาร กลางวัน กิจกรรม นันทนาการแก่เด็กฯ โรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วม สนับสนุน บริจาคอุปกรณ์ การศึกษา ทุนการศึกษา/ ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรม นันทนาการให้เด็กฯ ใน โรงเรียนน้องอย่างต่อเนื่อง	1 - 4

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		2. นักเรียนตระหนักเรื่อง จิตสาธารณะเสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
5.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีผลงาน / เอกสาร/สิ่งประดิษฐ์ จากพืชพรรณไม้ ประกอบการเรียนการสอน 2. ครูมีผลงานตามหน้าที่ รับผิดชอบ	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและ
อัจฉริยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายจำนวน 2,940 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนดีตลอด 0 , ร, มส	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาความรู้และ ทักษะในรายวิชาต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นในรายวิชา ต่างๆ	1 - 4
2. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและความเป็น เลิศทางวิชาการของ นักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คน มีโอกาส แสดงศักยภาพและความเป็น เลิศด้านวิชาการ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มี โอกาสแสดงศักยภาพและ ความเป็นเลิศ	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1 - 4
4. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และแนวทางการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คนมีทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีมีทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ	1 - 4
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอล	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถด้านวอลเลย์บอลในร่มและชายหาดรวม 53 คน ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ด้านปริมาณ - มีนักกีฬาวอลเลย์บอลรุ่นต่างๆตามจำนวนที่ต้องการและมีความสามารถ ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ด้านปริมาณ - อบรมพัฒนาบุคลากร นิเทศกำกับ ติดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านปริมาณ - ครูได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 - 4
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	2 - 4
3.โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ – นวัตกรรม	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ – นวัตกรรม	2 - 4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ ยกระดับ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ แผนงานโครงการครบถ้วนและ ผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินมาตรฐานการศึกษา มี ชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในชุมชน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ ราชการแผนงานโครงการ ครบถ้วนและผ่าน การประเมินมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินมาตรฐานการศึกษา มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับใน ชุมชน	2 - 4
2.โครงการพัฒนางาน กลุ่มการบริหารงาน บุคคลและงบประมาณ	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงานปฏิบัติ หน้าที่ตามกฎระเบียบอย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่มบุคลากร และงบประมาณมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎระเบียบอย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่ม บุคลากรและงบประมาณ มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	2 - 4
3.โครงการส่งเสริม สวัสดิการสุขภาพ อนามัยบุคลากร	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคนได้ ตรวจสุขภาพประจำปีและรับ บริการด้านสุขภาพและเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการอย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคน ได้ ตรวจสุขภาพประจำปี และรับบริการด้าน สุขภาพและเลือก รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ อย่างเหมาะสม	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจการดูแลสุขภาพ อนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจการดูแลสุขภาพ อนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้บรรยากาศ รักรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้มาตรฐานและ พร้อมให้บริการร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้ประโยชน์จาก อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้ มาตรฐานและพร้อม ให้บริการร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	1 - 4



กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1.โครงการเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของ ชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทางการศึกษาในการ บริหารจัดการศึกษา	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนให้และรับบริการเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งกันและกันร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนให้และรับบริการเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งกันและกันร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน 	2,4
2.โครงการ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	<p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมทักษะการอ่านการคิดวิเคราะห์และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการให้บริการ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่การให้บริการ 	2,4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
		<p>-มีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลายด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนและครูสามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกด้าน</p> <p>-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>	



6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 4 ระดับคือ ระดับ 4 ดีเยี่ยม ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ และระดับ 1 ปรับปรุง ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีดังนี้



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

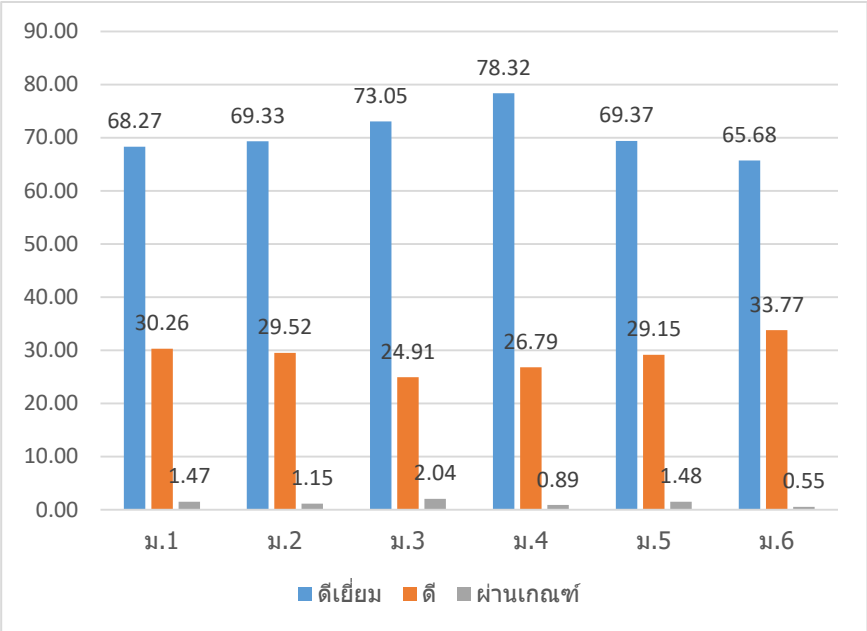
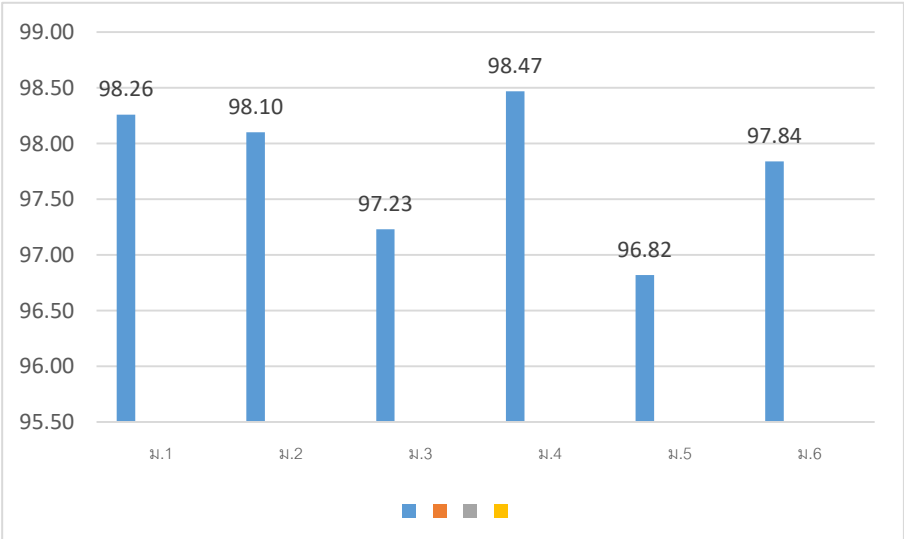
1. กระบวนการพัฒนา

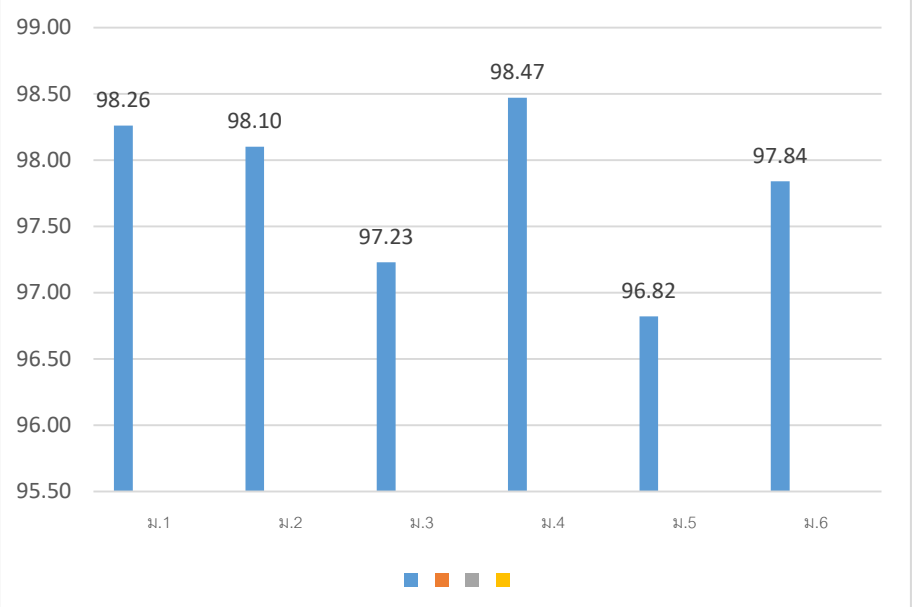
โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาอย่างเป็นระบบในหลายมิติไปพร้อมๆกัน โดยดำเนินการทั้งระบบ คือด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหารจัดการ ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือการจัดกิจกรรมให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลักของผู้เรียน โดยการจัดกระบวนการการเรียนรู้ใช้รูปแบบที่หลากหลายที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน และธรรมชาติของวิชา เน้นวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล แก้ปัญหาได้ตามแนวของ PISA นั่นคือ ค้นสาระ ตีความ วิเคราะห์ เพราะการคิดอย่างเป็นระบบจะส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถสื่อสารและเขียนสื่อความได้อย่างถูกต้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และความก้าวหน้าตามหลักสูตร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก

2. ผลการดำเนินงาน

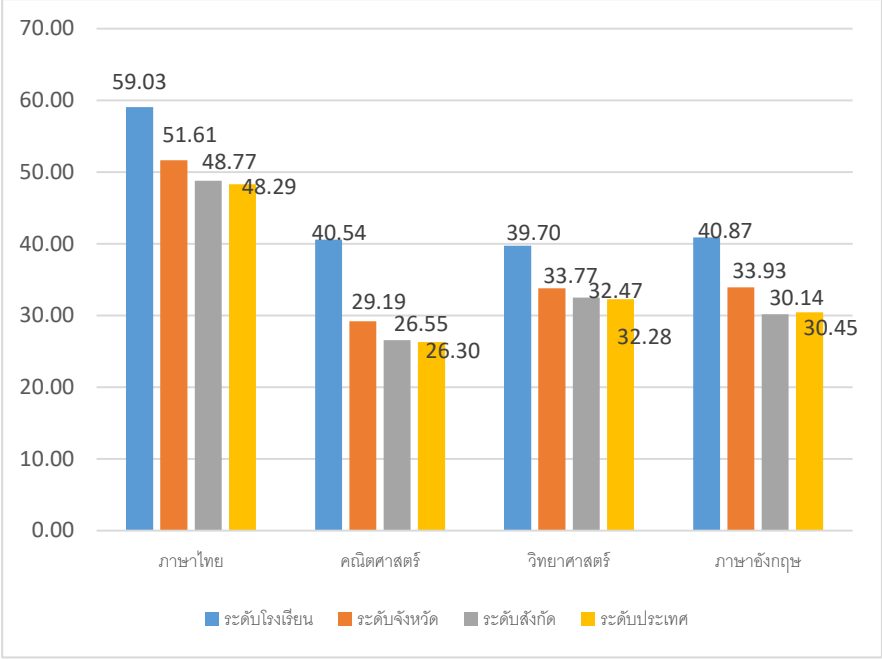
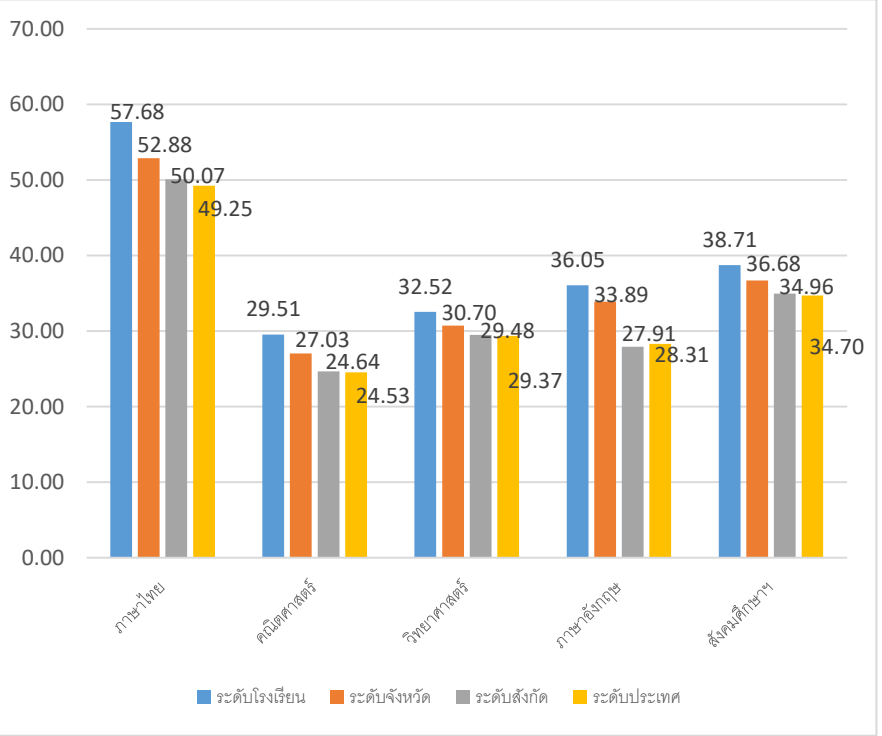
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งผลให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

1. ผู้เรียนมีวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม สร้างสรรค์ผลงาน และใช้ดุลยพินิจประเมินค่าสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ยั่งยืน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ การรับและส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ ความคิดและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีนิสัยรักการอ่าน แสดงความคิดเห็นวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่าง ๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>1. ความสามารถในการอ่าน(ม.1-ม.6) (ระดับดีขึ้นไป)</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทุกระดับชั้นอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" data-bbox="616 465 1487 1093"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>68.27</td> <td>30.26</td> <td>1.47</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>69.33</td> <td>29.52</td> <td>1.15</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>73.05</td> <td>24.91</td> <td>2.04</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>78.32</td> <td>26.79</td> <td>0.89</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>69.37</td> <td>29.15</td> <td>1.48</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>65.68</td> <td>33.77</td> <td>0.55</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	68.27	30.26	1.47	ม.2	69.33	29.52	1.15	ม.3	73.05	24.91	2.04	ม.4	78.32	26.79	0.89	ม.5	69.37	29.15	1.48	ม.6	65.68	33.77	0.55							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																																	
ม.1	68.27	30.26	1.47																																	
ม.2	69.33	29.52	1.15																																	
ม.3	73.05	24.91	2.04																																	
ม.4	78.32	26.79	0.89																																	
ม.5	69.37	29.15	1.48																																	
ม.6	65.68	33.77	0.55																																	
<p>2. ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ (ระดับดี)</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" data-bbox="595 1384 1503 1921"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> <th>ไม่ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.26</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.10</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.23</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.47</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>96.82</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.84</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ม.1	98.26				ม.2	98.10				ม.3	97.23				ม.4	98.47				ม.5	96.82				ม.6	97.84			
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์																																
ม.1	98.26																																			
ม.2	98.10																																			
ม.3	97.23																																			
ม.4	98.47																																			
ม.5	96.82																																			
ม.6	97.84																																			

ประเด็น	ผลการประเมิน														
<p>3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับดีเยี่ยม)</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" data-bbox="592 465 1508 1070"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.26</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.10</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.23</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.47</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>96.82</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.84</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	คะแนน	ม.1	98.26	ม.2	98.10	ม.3	97.23	ม.4	98.47	ม.5	96.82	ม.6	97.84
ระดับชั้น	คะแนน														
ม.1	98.26														
ม.2	98.10														
ม.3	97.23														
ม.4	98.47														
ม.5	96.82														
ม.6	97.84														



ประเด็น	ผลการประเมิน																														
4. ผลการทดสอบระดับชาติ	<p data-bbox="643 275 1476 360">แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" data-bbox="619 398 1505 1055"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ระดับโรงเรียน</th> <th>ระดับจังหวัด</th> <th>ระดับสังกัด</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>59.03</td> <td>51.61</td> <td>48.77</td> <td>48.29</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>40.54</td> <td>29.19</td> <td>26.55</td> <td>26.30</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>39.70</td> <td>33.77</td> <td>32.47</td> <td>32.28</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>40.87</td> <td>33.93</td> <td>30.14</td> <td>30.45</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	59.03	51.61	48.77	48.29	คณิตศาสตร์	40.54	29.19	26.55	26.30	วิทยาศาสตร์	39.70	33.77	32.47	32.28	ภาษาอังกฤษ	40.87	33.93	30.14	30.45					
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	59.03	51.61	48.77	48.29																											
คณิตศาสตร์	40.54	29.19	26.55	26.30																											
วิทยาศาสตร์	39.70	33.77	32.47	32.28																											
ภาษาอังกฤษ	40.87	33.93	30.14	30.45																											
	<p data-bbox="643 1115 1476 1200">แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560</p>  <table border="1" data-bbox="619 1256 1505 1989"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ระดับโรงเรียน</th> <th>ระดับจังหวัด</th> <th>ระดับสังกัด</th> <th>ระดับประเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>57.68</td> <td>52.88</td> <td>50.07</td> <td>49.25</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>29.51</td> <td>27.03</td> <td>24.64</td> <td>24.53</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>32.52</td> <td>30.70</td> <td>29.48</td> <td>29.37</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>36.05</td> <td>33.89</td> <td>27.91</td> <td>28.31</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>38.71</td> <td>36.68</td> <td>34.96</td> <td>34.70</td> </tr> </tbody> </table>	วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ	ภาษาไทย	57.68	52.88	50.07	49.25	คณิตศาสตร์	29.51	27.03	24.64	24.53	วิทยาศาสตร์	32.52	30.70	29.48	29.37	ภาษาอังกฤษ	36.05	33.89	27.91	28.31	สังคมศึกษา	38.71	36.68	34.96	34.70
วิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ																											
ภาษาไทย	57.68	52.88	50.07	49.25																											
คณิตศาสตร์	29.51	27.03	24.64	24.53																											
วิทยาศาสตร์	32.52	30.70	29.48	29.37																											
ภาษาอังกฤษ	36.05	33.89	27.91	28.31																											
สังคมศึกษา	38.71	36.68	34.96	34.70																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2560</p> <table border="1"> <caption>Data for Desirable Characteristics Chart</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม (%)</th> <th>ดี (%)</th> <th>ผ่านเกณฑ์ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>73.43</td> <td>24.73</td> <td>1.87</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>73.71</td> <td>24.57</td> <td>1.72</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>73.42</td> <td>24.72</td> <td>1.86</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>71.30</td> <td>26.93</td> <td>1.77</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>73.46</td> <td>24.56</td> <td>1.98</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>73.46</td> <td>24.65</td> <td>1.89</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่านเกณฑ์ (%)	ม.1	73.43	24.73	1.87	ม.2	73.71	24.57	1.72	ม.3	73.42	24.72	1.86	ม.4	71.30	26.93	1.77	ม.5	73.46	24.56	1.98	ม.6	73.46	24.65	1.89
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม (%)	ดี (%)	ผ่านเกณฑ์ (%)																										
ม.1	73.43	24.73	1.87																										
ม.2	73.71	24.57	1.72																										
ม.3	73.42	24.72	1.86																										
ม.4	71.30	26.93	1.77																										
ม.5	73.46	24.56	1.98																										
ม.6	73.46	24.65	1.89																										
	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <table border="1"> <caption>Data for Character and Ethics Promotion Participation Chart</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.26</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.10</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.23</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>98.47</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>96.82</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.84</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ (%)	ม.1	98.26	ม.2	98.10	ม.3	97.23	ม.4	98.47	ม.5	96.82	ม.6	97.84														
ระดับชั้น	ร้อยละ (%)																												
ม.1	98.26																												
ม.2	98.10																												
ม.3	97.23																												
ม.4	98.47																												
ม.5	96.82																												
ม.6	97.84																												

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความและทักษะการคิดอย่างหลากหลายตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดการสื่อสารเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลได้

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางการคิด และการสื่อสารให้มากขึ้น เท่าเทียมกันทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน อีกทั้งพัฒนาแนวทางการอ่านคิดวิเคราะห์ แนว PISA ให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการวิเคราะห์องค์กร พันธกิจเดิม สภาพการณ์ในปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเดิมของโรงเรียน รับฟังความเห็นและระดมสมองจากผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์คู่แข่งชั้น จัดทำร่างวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ระดมความคิดเห็นประชาพิจารณ์ เพื่อกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ประกาศใช้แล้วสื่อสารไปยังผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จากนั้นนำมากำหนดกลยุทธ์วัตถุประสงค์กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยจัดทำแผนกลยุทธ์ กลั่นกรองโดยผู้เกี่ยวข้อง ขอความเห็นชอบประกาศใช้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี นำแผนไปปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

ผู้บริหารสถานศึกษานำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยมขององค์กร ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านความรู้ ความสามารถ กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม สร้างความผูกพันในค่านิยมองค์กร กำกับดูแลองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ สร้างวิถีปฏิบัติที่ยั่งยืน คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนปรับปรุงประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอยู่เสมอ

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย
อุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 3 ครั้ง / ปีการศึกษา เฉลี่ย 55 ชั่วโมง
2. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. บ้านวิทยาศาสตร์ สวทช. 2. ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ 3. ม.รังสิต 4. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 5. โรงเรียนมัธยมไต้หวัน สาธารณรัฐประชาชนจีน 6. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ
3. การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	โรงเรียนมีนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ม.3 และ ม.6

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น เช่น กิจกรรมหลักสูตรและระบบงานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่มาตรฐานสากล กิจกรรมบูรณาการวัฒนธรรมอาเซียน โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ กิจกรรมทดสอบวัดระดับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสอนและค่ายบูรณาการเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-Net) กิจกรรมสอนเสริมความรู้ กิจกรรมคลินิกวิทยุ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาเริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) รายวิชาพหุภาษา การจัดการกิจกรรมชุมนุมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

ครูมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา
ทุกคนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหา
ความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด
ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และ
ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้มี
ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

ควรมานำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้



มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ
การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นนโยบายสำคัญและปฏิบัติต่อเนื่องในการจัด
การศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม “
ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช
2553” ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น
คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม
และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนดำเนินการประเมิน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 องค์ประกอบ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้
- 1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
- 1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 1.4 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกทราบ

องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
- 2.2 กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์เรียนรู้กระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
- 2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
- 2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดาผู้ปกครององค์กรหน่วยงานชุมชนและท้องถิ่น
- 2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมและโครงการ
- 2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
- 2.9 จัดทำแผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การพัฒนาที่ชัดเจน
- 2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



องค์ประกอบที่ 3 การจักระบบบริหารและสารสนเทศ

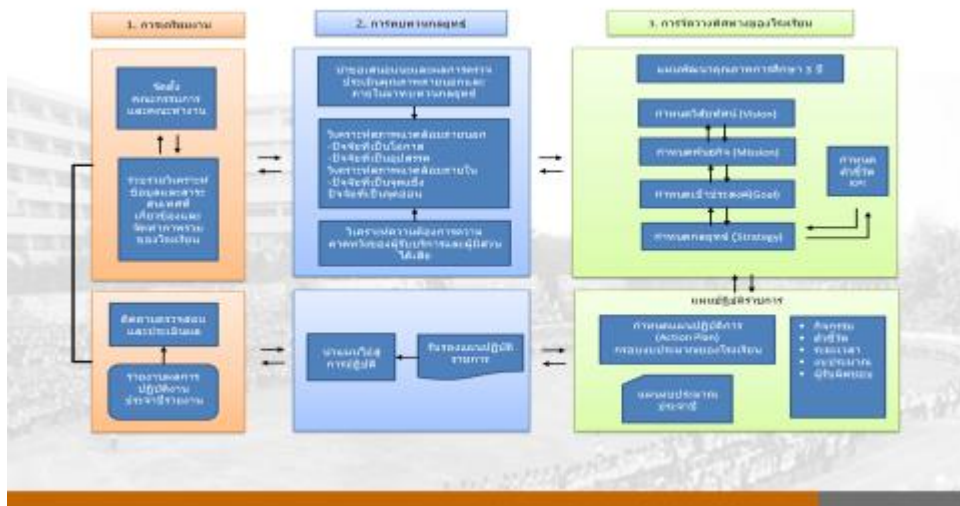
- 3.1 จัดโครงสร้างระบบการบริหารสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจักระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการหรือเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด
- 3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียน



องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้
- 4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการ



องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- 5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
- 5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
- 5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

- 6.1 กำหนดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คนที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 6.2 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายเหมาะสม

ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา



องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ

จัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

7.2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

7.3 เผยแพร่ผลงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบที่ 8 การจัดทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับครูอย่างต่อเนื่องบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาและการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในการทำงานปกติของสถานศึกษา

8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดพัฒนา

การอบรมสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการวิจัยในชั้นเรียน



2. จุดเด่น

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความพร้อมและมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนตามเป้าหมายคุณภาพที่วางไว้มีการนำผลการประเมินในปีก่อนมาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีกิจกรรมและโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การกำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรที่ชัดเจน การสร้างความตระหนักให้กับครูในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

3. จุดที่ควรพัฒนา

1. การสร้างหรือพัฒนาระบบควบคุมภายในให้มีการกำกับติดตามโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นจุดเน้นและนโยบายหลักของหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ส่งเสริมครูให้ทำวิจัยหรือใช้ผลการวิจัยของคณะครูเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

2. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและแจ้งให้ทุกฝ่าย
รับทราบร่วมกันเพื่อสะดวกในการกำกับติดตาม

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้
ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี
ประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารและครู
มุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อย่าง
จริงจังและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถภาพ และคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ มีกระบวนการทัศน์ในการเรียนรู้และมีความประพฤติสุภาพเรียบร้อย พัฒนาความคิดอย่าง
เป็นระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการ
พัฒนาตามสภาพของผู้เรียน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ย
ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทย
และภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี
และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏ
อย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษามีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบ
กิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่าน
มาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการ
ปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผล
ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของ
หลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและ
ช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุก
ชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิด

คุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือทำงาน



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- 5) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

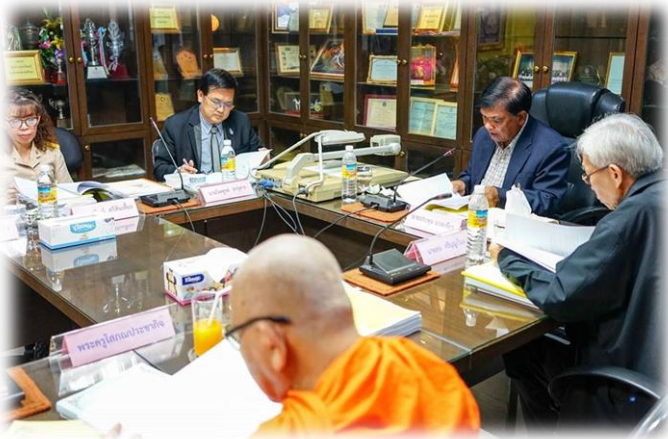


มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 4) การวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

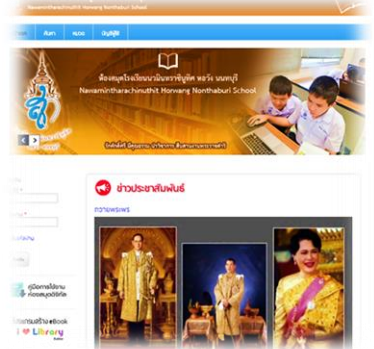
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



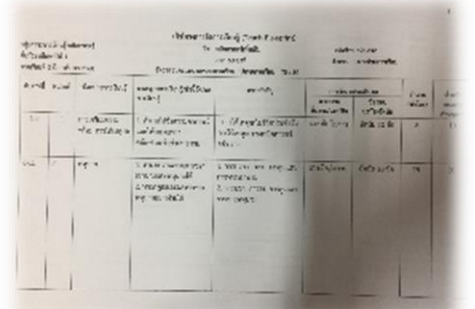
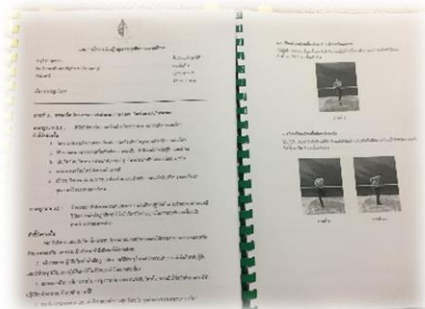
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน

3. จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

4. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

5. ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

6. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการประเมินคุณภาพ

8. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



บทที่ 3

สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

มาตรฐานที่	ข้อความ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
2	กระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม
4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		4	ดีเยี่ยม

2. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความและทักษะการคิดอย่าง หลากหลายตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดการสื่อสารเพื่อ ก้าวสู่ความเป็นสากลได้• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ แขนงพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการ จัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none">• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรม ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางการคิด และ การสื่อสารให้มากขึ้น เท่าเทียมกันทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ม.3 และ ม.62. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาคอร์สด้านกระบวนการเรียนการสอน ทักษะการคิดแบบบูรณาการการผลิตสื่อนวัตกรรม และนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อให้ความรู้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนและสังคม
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างชัดเจน
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขาดบุคลากรกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ปัจจุบันใช้วิธีจ้างครูทำให้ขาดความพร้อมด้านประสบการณ์สอนและการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูง และหน่วยงานภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง



ภาคผนวก



บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ
ประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แล้ว เห็นว่าเป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป นักเรียน ครู สถานศึกษา การบริหารจัดการศึกษา และผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างครบถ้วน มีผลปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามที่กำหนด สมควรเผยแพร่รายงานการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ

(นายประทุม นวลเขียว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



คำสั่งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่ ๘๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาของเดิมนั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๒. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
๓. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

หน้าที่

๑. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่คณะกรรมการของโรงเรียน
๒. ร่วมวางแผนการดำเนินการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา เพื่อทำรายงานประจำปี และข้อมูล

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นายไพฑูรย์ | จารุสาร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธีรพล | จ่านนิจ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวธันดดา | ชิตเขียน | รองประธานกรรมการ |
| ๔. นายกิตติศักดิ์ | เอี่ยมสุเมธ | รองประธานกรรมการ |
| ๕. นางนงลักษณ์ | อริยะดิบ | รองประธานกรรมการ |
| ๖. นางกิตติมา | ธีรสรเดช | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางมาลิสา | เครือเนตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางปิยะรัตน์ | โทคิตะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นายธีรพล	จำนงนิจ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	รองประธานกรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๕. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๖. นางละมัย	รัตนธานี	กรรมการ
๗. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๘. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	กรรมการ
๙. นายอภิรักษ์	ศรีวโรบล	กรรมการ
๑๐. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๑๑. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๑๒. นางอรวรรณ	ฝึกสังข์	กรรมการ
๑๓. นางกรรณรัตน์	เทียธิทรัพย์	กรรมการ
๑๔. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๑๕. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๑๖. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุภาลักษณ์	จันทุมมา	กรรมการ
๑๘. นายอนุชิต	สุรียอมร	กรรมการ
๑๙. นางเพลินใจ	มหาวิจิฉัยมนตรี	กรรมการ
๒๐. นางกมลรัตน์	อรุณ	กรรมการ
๒๑. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๒๒. นางสาวพรชนก	บุญแจ้จ้ง	กรรมการ
๒๓. นางปานปรียา	ฤทธิวงศ์	กรรมการ
๒๔. นางปิยะรัตน์	โคคิตะ	กรรมการ
๒๕. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๒๖. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๒๗. นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการ
๒๘. นายอนิวรรณ	จันทร์เทพ	กรรมการ
๒๙. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๓๐. นางสาววิไลลักษณ์	ท่าพริก	กรรมการ
๓๑. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการ
๓๒. นายจักรเพชร	วรสินธุ์	กรรมการ
๓๓. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๓๔. นางมาลิสตา	เครือเนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓๕.	นางบัณฑิตา	พັນนาร์ตัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖.	นางสาวธัญญชล	บั้งทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. ประสานงานกลุ่มการบริหาร,กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มวิชาและงานทุกงานในการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน เพื่อรวบรวมและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐
 ๒. ร่วมประชุมวางแผนและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๑ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ตาม

เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๑.	นางละมัย	รัตนธารี	ประธานกรรมการ
๒.	นางนิรมล	วุฒิวินณ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๔.	นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๕.	ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๖.	นางณัชชา	ภณัชชพงศ์	กรรมการ
๗.	นางวัลลภา	อินทรลักษณ์	กรรมการ
๘.	นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๙.	นางพัฒนาดาว	วสุนธรานาฉัตร	กรรมการ
๑๐.	นางพรพิศ	ลาอ่อน	กรรมการ
๑๑.	นางพิรยาลน์	ฐิติภัทร์วงศ์	กรรมการ
๑๒.	นางสาวณัฐชิตยา	กาเจริญ	กรรมการ
๑๓.	นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๔.	นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการ
๑๕.	นายกิตติพงษ์	ซาเสน	กรรมการ
๑๖.	นางกุลกาญจน์	ชัยพรรคเมือง	กรรมการ
๑๗.	นางพรปวีณ์	หากะวี	กรรมการ
๑๘.	นางสาวพิชชาภา	ผกาผล	กรรมการ
๑๙.	นางสาวกนกนันท์	ก้านทอง	กรรมการ
๒๐.	นางสาววาสนา	ภูมิศาสตร์	กรรมการ
๒๑.	นางเดือนเต็ม	ลิมปตานนท์	กรรมการ

๒๒. นางนงลักษณ์	ผาสุข	กรรมการ
๒๓. นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๒๔. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาววิไลลักษณ์	ท่าพริก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นายอนุชิต	โพธิ์วงค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางณัฐหทัย	พุทธรังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

๑. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	ประธานกรรมการ
๒. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางละมัย	รัตนธานี	กรรมการ
๔. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๕. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๖. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
๗. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๘. นางอรวรรณ	ฟักสังข์	กรรมการ
๙. นายอภิรักษ์	ศรีโรบล	กรรมการ
๑๐. นายพันธุ์เทพ	คล้ายนาม	กรรมการ
๑๑. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๑๒. นางอัจฉรา	เกตุกราย	กรรมการ
๑๓. นางสาวชลิสรา	ทรัพย์เกษรวงษ์	กรรมการ
๑๔. นายมนตรี	พยุ่งพันธ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวเสาวภาคส์	แสงสว่าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิราพร	คำภา	กรรมการ
๑๗. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการ
๑๘. นางสาววิลาวัลย์	สงขำ	กรรมการ
๑๙. นางเมธาวิ	เกตา	กรรมการ
๒๐. นางสาวจุรีรัตน์	ปูพบุญ	กรรมการ
๒๑. นางสาวพจณี	พลจันทัก	กรรมการ
๒๒. นางพัฒนดาว	วสุนธรานาฉัตร	กรรมการ
๒๓. นางสาวนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	กรรมการ
๒๔. นางสาวอชฌา	เทพวงค์	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ

๒๖. นายวโรตม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๒๗. นายณัฐพงษ์	นันทา	กรรมการ
๒๘. นางบัณฑิตา	พັນนาร์ตน์	กรรมการ
๒๙. นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการ
๓๐. นางสาวฉันทพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๓๑. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. นางศิริวรรณ	วีระกิจพานิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นางสาวจิณณ์ณณ์ช บัวชุม		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	ประธานกรรมการ
๒. นายภมร	พุ่มพิก	รองประธานกรรมการ
๓. นายชโลทร	เอี่ยมไวทาน	กรรมการ
๔. นางสาวเหมือนจันทร์ จันท์สุข		กรรมการ
๕. นายสุภาพ	พฤกษ์สุวรรณ	กรรมการ
๖. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการ
๖. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวธัญญชล	บึงทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวเหมือนจันทร์ จันท์สุข		ประธานกรรมการ
๒. นางละมัย	รัตนธารี	รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๔. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	กรรมการ
๕. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๖. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๗. นายชาญชัย	मुखพรหม	กรรมการ
๘. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	กรรมการ
๙. นายสุชิน	พิกสังข์	กรรมการ
๑๐. นางอรวรรณ	พิกสังข์	กรรมการ
๑๑. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๒. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๑๔. นายอดิเทพ	คำมาทอง	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุภาลักษณ์	จันทุมมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบวัด

ระดับชาติ

๑.	นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	ประธานกรรมการ
๒.	นางขวัญพัฒน์	เดชาสุพงศ์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางกัลยา	ทับทิมเทศ	กรรมการ
๔.	นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๕.	นายอนันต์โชค	คล้ายมณี	กรรมการ
๖.	นางสาวพัชราภา	มณีวงษ์	กรรมการ
๗.	นายชินทร์นันท์	มหาคุณ ใจอ่อน	กรรมการ
๘.	นายอนุชิต	สุริยอมร	กรรมการและเลขานุการ
๙.	นางสาวอัญธิษฐา	กาญจนไพโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.	นางสาวพรพิมล	ณัฐสิริโสภณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.	นางเพลินใจ	มหาวิทยาลัยมนตรี	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุชิน	ฝึกสังข์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๔.	นางเดือนนภา	อุ้นอ่อน	กรรมการ
๕.	นางอัจฉราวดี	สุขไโลใจ	กรรมการ
๖.	นางสาวพิชชาพร	ปาลี	กรรมการ
๗.	นางประเทืองทิพย์	สังข์ทอง	กรรมการ
๘.	นายกิตติรัฐ	อัจฉริยญาติ	กรรมการ
๙.	นายชูชาติ	แข็งขัน	กรรมการ
๑๐.	นางอรวรรณ	ฝึกสังข์	กรรมการ
๑๑.	นางสาวรัตนา	รุ่งรัมย์	กรรมการ
๑๒.	นางปทุมพร	กลั่นธรรมเสน	กรรมการ
๑๓.	นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๔.	นางสาวธัญพร	เหมพิจิตร	กรรมการ
๑๕.	นางชนิษฐา	อินนา	กรรมการ
๑๖.	นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการและเลขานุการ
๑๗.	นายจักรเพชร	วรสินธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑.๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุชิน	พิภักดิ์	กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.ศุภณัฐ	ชัยฤทธิ์	กรรมการ
๕. นางสุภัทรา	อิมอ่า	กรรมการ
๖. นางมณี	สมบูรณ์บดีบุตร	กรรมการ
๗. นางวัลลภา	อินทรลักษณ์	กรรมการ
๘. นางปภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๙. นางกัลยา	ทับทิมเทศ	กรรมการ
๑๐. นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการ
๑๑. นางวิภา	พาหุสุวัฒน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุดารัตน์	บัวเพชร	กรรมการ
๑๓. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวอชฌา	เทพวงศ์	กรรมการ
๑๕. นายกิตติพงษ์	ซาแสน	กรรมการ
๑๖. นายเจษฎาภรณ์	สุทธิเลิศ	กรรมการ
๑๗. นางกมลรัตน์	อรุณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวพจนีย์	พลจันทิก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวจุรีรัตน์	ปุพพบุญ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวนภัสวรรณ	พ่วงทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางชนิดา	วงศ์ศรีณย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางนงศ์ลักษณ์	ผาสุข	กรรมการ
๔. นางสาวลักขณา	เลิศธนวิทย์	กรรมการ
๕. นายภาสกร	ชาญจิรวาตี	กรรมการ
๖. นางสาวสุณี	หงหา	กรรมการ
๗. นางสาวสิริเพ็ญ	เสารัมณี	กรรมการ

๘. นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๙. นายอนุชิต	โพธิวงศ์	กรรมการ
๑๐. นางเดือนนภา	อุ๋นอ่อน	กรรมการ
๑๑. นางนภัสวรรณ	ทรัพย์พ่วง	กรรมการ
๑๒. นายธนัสส์	จงปัญญานนท์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัญธิษฐา	กาญจนไพโรจน์	กรรมการ
๑๔. นางสาวพิชชาพร	ปาลี	กรรมการ
๑๕. นางสาวกฤติญา	ชนภัทรวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	ประธานกรรมการ
๒. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๔. นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๕. นางสาวสิริเพ็ญ	เสารัมณี	กรรมการ
๖. นางน้ำค้าง	วีระวัฒน์วงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวธนัญชนก	แก้วมีศรี	กรรมการ
๘. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการ
๙. นางสาววรางคณา	นิมราศรี	กรรมการ
๑๐. นางสาวไพลิน	เปรมกมล	กรรมการ
๑๑. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ
๑๒. นายวิโรตม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๑๓. นายไตรรงค์	ลิ้มเจริญ	กรรมการ
๑๔. นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางณัฐหทัย	พุทธรังษี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวศิริวรรณ	ดีศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นายชาญชัย	มุขพรหม	ประธานกรรมการ
๒. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	รองประธานกรรมการ
๓. นายธานินทร์	สุริยวงษ์ปรี	กรรมการ
๔. นางสาวจิณณ์ณณัช	บัวชุม	กรรมการ
๕. นายสันติสุข	สุขสมัย	กรรมการ
๖. นายประมวล	พ่วงหงษ์	กรรมการ

๗. นางณัชชนันท์	รุจจนเวท	กรรมการ
๘. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๙. นายอิศเรศ	วงศ์ศรีธัญย์	กรรมการ
๑๐. นายทิจิ	สุจิติมหันต์	กรรมการ
๑๑. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๑๒. นางสาวอภิญญา	จันทเพ็ชร	กรรมการ
๑๓. นายปฏิวัติ	รวยรื่น	กรรมการ
๑๔. นางสาวธัญญ์รัศม์	ภูวิศกิตติธรรมา	กรรมการ
๑๕. นางปานปรียา	ฤทธิวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวศศิกานต์	วีระวัฒน์โยธิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางเมตตา	เรืองวังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๑ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางละมัย	รัตนธารี	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	รองประธานกรรมการ
๓. นายอภิรักษ์	ศรีโรบล	กรรมการ
๔. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๕. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๖. นางเพลินใจ	มหาวิจิฉัยมนตรี	กรรมการ
๗. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร

สถานศึกษา

๔.๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรพล	จำนงนิจ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๖. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๗. นายวโรดม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๘. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ
๙. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

.../๔.๒.๒ การวางแผน...

๔.๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. การวางแผน และดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทดา	ชิตเขียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๔. นางละมัย	รัตน์ธารี	กรรมการ
๕. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	กรรมการ
๖. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๗. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๘. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๙. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
๑๐. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๑. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๒. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๑๔. นายจักรเพชร	วรสินธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. การวางแผน และดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๔. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๕. นางละมัย	รัตน์ธารี	กรรมการ
๖. นางนิรมล	วุฒิวัดณ	กรรมการ
๗. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๘. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๙. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๑๐. นายสุชิน	ฟักสังข์	กรรมการ
๑๑. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๒. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๓. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ

๑๕. นางกุลกาญจน์	ชัยสรรค์เมือง	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวเนตรนภา	เวียงคำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยะรัตน์	โทคิตะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวรุจิอาภา	รุจิยาปนนท	กรรมการ
๔. นายนาวิน	มดตะนอย	กรรมการ
๕. นางณัชชา	ภณธัชพงศ์	กรรมการ
๖. นางมณี	สมบูรณ์บดีบุตร	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐชียา	กาเจริญ	กรรมการ
๘. นางสาวรัตนา	รุ่งรัมย์	กรรมการ
๙. นางสาวธัญญชล	บึงทอง	กรรมการ
๑๐. นายมนตรี	พยุ่งพันธ์	กรรมการ
๑๑. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๑๒. นางสาวลักขณา	เลิศธนวิทย์	กรรมการ
๑๓. นายอนุชิต	โพธิวงค์	กรรมการ
๑๔. นายเปี่ยมปิติ	เต็มทอง	กรรมการ
๑๕. นายเฉลิมชัย	เคลือบวิจิตร	กรรมการ
๑๖. นางอรษา	อ่างแก้ว	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุรรัตน์	พรกมลพรรณ	กรรมการ
๑๘. นางกมลรัตน์	อรุณ	กรรมการ
๑๙. นางสาวสายใจ	ศรีนวลนัด	กรรมการ
๒๐. นายชูชาติ	แจ้งชั้น	กรรมการ
๒๑. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการและเลขานุการ

๔. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายธีรพล	จำนงนิจ	ประธานกรรมการ
๒. นายชโลธร	เอี่ยมไวทาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายภมร	พุ่มพีก	กรรมการ

.../๔. นางสาว...

๔.	นางสาวศศิกานตร์	วีระวัฒน์โยธิน	กรรมการ
๕.	นายกิตติรัฐ	อัจฉริยญาติ	กรรมการ
๖.	นางสาวพุทธิกัญย์	ประคัลภ์พงศ์	กรรมการ
๗.	นางฐิติภา	สันตยานนท์	กรรมการ
๘.	นางสาวนันทพัทธ์	ศรีสมบัติ	กรรมการ
๙.	นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการและเลขานุการ

**๔.๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อ
ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน**

๑.	นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	ประธานกรรมการ
๒.	นางกรรณรัตน์	เทียธิทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวพรชนก	บุญแจ้ง	กรรมการ
๔.	นางน้ำค้าง	วีระวัฒน์วงศ์	กรรมการ
๕.	นายนาวิน	มดตะน้อย	กรรมการ
๖.	นางกุลกาญจน์	ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๗.	นางญาณิศา	อัครทรวงพล	กรรมการ
๘.	นางสาวอาริตรา	ศรีเชียงใหม่	กรรมการ
๙.	นายศักดิ์พงษ์	ไชยมงคล	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอุไรวรรณ	เจริญวิทย์ธนเดช	กรรมการ
๑๑.	นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางสาวกิตติยา	กลิ่นพจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางสาวกนกวันซ์	ราชานานนท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๑.	นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒.	นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายธีรพล	จำนงนิจ	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวธนิดดา	ชิตเขียน	รองประธานกรรมการ
๕.	นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการ
๖.	นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	นางอรวรรณ	พิภสังข์	กรรมการ
๘.	นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	กรรมการ
๙.	นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกฤติญา	ธนภัทรภูมิกุล	กรรมการ

.../๑๑. นาง...

๑๑. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธ์	กรรมการ
๑๒. นางปาลิตา	ยงทวี	กรรมการ
๑๓. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวจริญญา	ยะโสธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางปภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๒ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปแบบรายงาน

๑. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	ประธานกรรมการ
๒. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	รองประธานกรรมการ
๓. นายชโลธร	เอี่ยมโวทาน	กรรมการ
๔. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นายอนิวัตร	จันทร์เทพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๑. นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	ประธานกรรมการ
๒. นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	รองประธานกรรมการ
๓. นางละมัย	รัตนธารี	กรรมการ
๔. นางนิรมล	วุฒิวินณ	กรรมการ
๕. นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๖. นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๗. นายชาญชัย	มุขพรหม	กรรมการ
๘. นายสุชิน	พิภักษ์	กรรมการ
๙. นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธ์	กรรมการ
๑๐. นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๑. นายพันธุ์เทพ	คล้อยนาม	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๑๓. นางอรวรรณ	พิภักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางปรียวรรณ	พิพัฒน์พันธุ์พงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวสุคนธา	บุญลือ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๑.	นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางละมัย	รัตนธารี	กรรมการ
๔.	นางนิรมล	วุฒิวัดฉนวน	กรรมการ
๕.	นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๖.	นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๗.	นายชาญชัย	मुखพรหม	กรรมการ
๘.	นายสุชิน	พิทักษ์	กรรมการ
๙.	นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๐.	นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๑.	นายพันธุ์เทพ	คล้ายนาม	กรรมการ
๑๒.	ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๑๓.	นางชไมพร	เทศวานิช	กรรมการ
๑๔.	นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.	นางสาวสุภาลักษณ์	จันทุมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖.	นางสาวชลธิชา	ม่วงศรีจันทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑.	นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางกรรณิการ์	ศิริจำปา	กรรมการ
๔.	นางละมัย	รัตนธารี	กรรมการ
๕.	นางนิรมล	วุฒิวัดฉนวน	กรรมการ
๖.	นายโชติ	กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๗.	นางสาวสุรีพร	โพธิ์ทอง	กรรมการ
๘.	นายชาญชัย	मुखพรหม	กรรมการ
๙.	นายสุชิน	พิทักษ์	กรรมการ
๑๐.	นางธัญญพัทธ์	จิระวุฒิพันธุ์	กรรมการ
๑๑.	นายอภิรักษ์	ศรีวิโรบล	กรรมการ
๑๒.	นายพันธุ์เทพ	คล้ายนาม	กรรมการ
๑๓.	ว่าที่ ร.ต.บำรุง	นอบน้อม	กรรมการ
๑๔.	นางขวัญพัฒน์	เดชวสุพงศ์	กรรมการ

.../๑๕. นาย...

๑๕. นายอนันต์โชค	คล้ายมณี	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๑๗. นางกัลยา	ทับทิมเทศ	กรรมการ
๑๘. นางสาวพัชราภา	มณีวงษ์	กรรมการ
๑๙. นายชินทร์นันท์ มหาคุณ	ใจอ่อน	กรรมการ
๒๐. นายอนุชิต	สุรียอมร	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวพรพิมล	ณัฐสิริโสภณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๓ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	ประธานกรรมการ
๒. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเหมือนจันทร์จันทร์สุข		กรรมการ
๔. นายอนุชิต	สุรียอมร	กรรมการ
๕. นางอรวรรณ	พิภักษ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางปรียวรรณ	พิพัฒน์ณัฐพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔ คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. นายไพฑูรย์	จารุสาร	ประธานกรรมการ
๒. นางนงลักษณ์	อริยะดิบ	รองประธานกรรมการ
๓. นายธีรพล	จำนงนิจ	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวธนัดดา	ชิตเขียน	รองประธานกรรมการ
๕. นายกิตติศักดิ์	เอี่ยมสุเมธ	รองประธานกรรมการ
๖. นางปทุมพร	กลั่นธรรมเสน	รองประธานกรรมการ
๗. นางปภาวี	ลิขิตบุญฤทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการ
๙. นางพิมนุชา	อุ๊ตเจริญ	กรรมการ
๑๐. นายสุรศักดิ์	คุณชัย	กรรมการ
๑๑. นางสาวนลินี	ชานัย	กรรมการ
๑๒. นายสุภาพ	พฤกษ์สุวรรณ	กรรมการ
๑๓. นางเบญจมาพร	ศรีวิทัศน์	กรรมการ
๑๔. นายวิโรดม	กาญจนลาภ	กรรมการ
๑๕. นางสาวปาริชาติ	เกษเจริญคุณ	กรรมการ
๑๖. นางสาวตติยา	อ่วมสอาด	กรรมการ

.../๑๗. นางสาว...

๑๗. นางสาวธัญญชล	บุงทอง	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการ
๑๙. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นายกิตติพงษ์	พลเจียก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานที่ ๔ ประมวลข้อมูลและจัดทำรูปแบบรายงาน

๑. นางมาลิสา	เครือเนตร	ประธานกรรมการ
๒. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	รองประธานกรรมการ
๓. นางพิมนุชา	อู๊ดเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ	ทับเกษม	กรรมการ
๕. นางสาวนลินี	ชานัย	กรรมการ
๖. นางสาวกฤติญา	ธนภัทรวุฒิกุล	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางปาลิดา	ยงทวี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. นางกิตติมา	ธีรสรเดช	ประธานกรรมการ
๒. นางพรทิพย์	ศรีสันเทียะ	รองประธานกรรมการ
๓. นางปิยะรัตน์	โทศิตะ	รองประธานกรรมการ
๔. นายอนุชิต	สุริยอมร	กรรมการ
๕. นางสาวกิตติยา	กลั่นพจน์	กรรมการ
๖. นางสาวสุวิมล	อนันต์ทวีรัชต์	กรรมการ
๗. นายจักรเพชร	วรสินธ์	กรรมการ
๘. นางสาวเหมือนจันทร์	จันทร์สุข	กรรมการ
๙. นางกุลกาญจน์	ชัยขรรค์เมือง	กรรมการ
๑๐. นางมาลิสา	เครือเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายเชิดศักดิ์	ทองสิงห์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายสุภาพ	พฤษ์สุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

.../ให้คณะกรรมการ...

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปรีกษาหารือ วางแผนดำเนินงานให้บรรลุตาม
วัตถุประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียนและราชการต่อไป
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑

(นายไพฑูรย์ จารุสาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม



เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ



เว็บไซต์
www.hwn.ac.th

ที่อยู่ : 119/1 หมู่ 3 ถ.ศรีสมาน ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด นนทบุรี 1112
โทรศัพท์ : 0-2961-8891-3