



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ
หอวัง นนทบุรี

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

SELF ASSESSMENT REPORT (SAR) 2016

Education 4.0



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
	1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
	2. ข้อมูลผู้บริหาร.....	6
	3. ข้อมูลครูและบุคลากร.....	24
	4. ข้อมูลนักเรียน.....	32
	5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	37
	6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน.....	39
	7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	40
	8. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	45
	9. ข้อมูลงบประมาณ.....	45
	10. สภาพชุมชนโดยรอบ.....	45
	11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	45
	12. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครู นักเรียนและโครงการ.....	46
	13. ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก.....	88
	14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก.....	90
	15. นวัตกรรม /ตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี.....	94
บทที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	95
	1. การบริหารจัดการศึกษา.....	95
	2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	95
	3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	96
	4. การดำเนินการตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	97
	กลยุทธ์ที่ 1.....	97
	กลยุทธ์ที่ 2.....	99
	กลยุทธ์ที่ 3.....	101
	กลยุทธ์ที่ 4.....	102
	กลยุทธ์ที่ 5.....	103
	กลยุทธ์ที่ 6.....	104
	5. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา.....	106
	กลยุทธ์ที่ 1.....	106
	กลยุทธ์ที่ 2.....	109
	กลยุทธ์ที่ 3.....	111
	กลยุทธ์ที่ 4.....	113
	กลยุทธ์ที่ 5.....	114
	กลยุทธ์ที่ 6.....	116

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	118
มาตรฐานที่ 1...คุณภาพของผู้เรียน.....	119
มาตรฐานที่ 2...กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	123
มาตรฐานที่ 3...กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	125
มาตรฐานที่ 4...ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	126
ผลการประเมินภาพรวม.....	128
บทที่ 3 แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ.....	129
1. สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม.....	129
2. จุดเด่นและจุดควรพัฒนา.....	129
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	131
4. ความต้องการการช่วยเหลือ.....	131
ภาคผนวก	
1. บันทึกการให้ความเห็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	132
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลมาตรฐานการศึกษา.....	133
3. รูปภาพกิจกรรม.....	149

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ตั้งอยู่ที่ 119/1 หมู่ 3 ถนนศรีสมาน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11120 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร 0-2961-8891-3 โทรสาร 0-2583-6158 website <http://www.hwn.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 2 งาน 29 ตารางวา **เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน แยกเป็น**

พื้นที่บริการของโรงเรียน ได้แก่

ตำบลบ้านใหม่	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลคลองเกลือ	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางตลาด	อ.ปากเกร็ด	ทุกหมู่
ตำบลบางพูด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 1 , 8 และหมู่ 9
ตำบลปากเกร็ด	อ.ปากเกร็ด	หมู่ 4 และหมู่ 5

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พุทธศักราช 2535 ตามโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในวโรกาสเจริญพระชนมพรรษาครบ 5 รอบ เพื่อถวายเป็นพระราชสักการะและเป็นอนุสรณ์สถานให้อนุชนรุ่นหลังได้รำลึกถึงคุณความดี พระองค์ท่านสืบไปอีกทั้งเป็นจุดสัปดาห์ให้นักเรียนในเขตปริมณฑลเข้าไปเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนในซึ่งจะช่วยลดปัญหาการจราจรของกรุงเทพมหานครได้อีกส่วนหนึ่งด้วย

การเตรียมการก่อตั้งโรงเรียน โดยนายโกวิท วรพิพัฒน์ อธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ได้มอบหมาย นายกว้าง รอบคอบ รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา (ตำแหน่งขณะนั้น) ดำเนินการประสาน การก่อตั้งและได้ติดต่อขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ บริเวณหนองสามสาม ถนนศรีสมาน ติด ทางเข้าสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ นนทบุรี หมู่ 3 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่ก่อสร้างโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการดำเนินงานต่าง ๆ เช่น การสูบน้ำออกจาก พื้นที่โดยกรมชลประทานปากเกร็ดและนายดิเรก ถึงฝั่ง นายอำเภอปากเกร็ด การถมที่ดินในบริเวณ ก่อสร้าง โดยนายล้ำ สุขใจ มีคหบดีประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ในการดำเนินการ 9 ล้านบาท สมทบกับ งบประมาณทางราชการ ใช้ชื่อโรงเรียนตามที่ได้รับพระราชทานนาม คำนำหน้าโรงเรียน เฉลิมพระ เกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถว่า “นวมินทราชินูทิศ” ตามด้วยโรงเรียนพี่เลี้ยง (ขณะนั้น) คือ หอวัง และสถานที่ตั้งคือ จังหวัดนนทบุรี จึงได้ชื่อว่า “ นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี”

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระนามาภิไธย “สก” ภายใต้พระมหามงกุฎ มีชื่อโรงเรียน นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี นามพระราชทานนำหน้าชื่อ หอวัง นนทบุรี

คติพจน์ของโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปญญ์ ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา

สัญลักษณ์อักษรย่อ



เอกลักษณ์และคำขวัญประจำโรงเรียน

รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์และอุดมการณ์

เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครู-อาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

สีประจำโรงเรียน

น้ำตาล - เหลือง

สีน้ำตาล หมายถึง เลือดเข้มข้น ความเข้มแข็ง จิตใจหนักแน่น ประหยัด เรียบง่าย และสุภาพ

สีเหลือง หมายถึง ความคิดสร้างสรรค์ ความซื่อสัตย์ และการยึดมั่นในคุณธรรม เป็นแนวดำเนินชีวิต

สีน้ำตาล-เหลือง หมายถึง แนวดำเนินการที่โรงเรียนจะสร้างบุคลากรให้มีจิตใจหนักแน่น มีเหตุผล มีความอดทน สามารถปรับตัวเข้าได้กับสถานการณ์ พัฒนาทั้งในด้านสติปัญญา มีความรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประกอบด้วยลักษณะนิสัยได้แก่ ความซื่อสัตย์ สุภาพ รู้จักการดำเนินชีวิตที่เรียบง่ายและประหยัด มีการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมพร้อมที่จะให้เกิดความร่วมมือรับผิดชอบต่อสังคมเป็นการหล่อหลอมบุคลิกภาพนักเรียนปัจจุบันให้ดีที่สุด ดังเช่นศิษย์เก่าทอวังนนท์ที่ได้สร้างเกียรติยศให้ปรากฏเป็นที่นิยมยกย่อง และมีความสำเร็จในชีวิตส่วนตัวและหน้าที่การงาน

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรแห่งคุณภาพสู่มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ดำรงตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ปลุกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในสถาบันและสืบสานงานพระราชดำริ
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. บริหารองค์กรด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคภูมิใจในสถาบันสืบสานงานพระราชดำริ
3. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. องค์กรมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

นโยบาย โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดำเนินชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้เรียนจบหลักสูตร
- ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามศักยภาพ
- ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมและให้โอกาสความร่วมมือในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาและสิ่งแวดล้อม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้บริหาร



นายไพฑูรย์ จารุสาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

วุฒិการศึกษาศงสุด คีการศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึกษ มหาวิทาลัยรามคำแหง
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 16 พฤศจิกายน – ปัจจุบัน
เบอร์โทรศัพท์ : 081-5522311 E-mail : dna2546@hotmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีจำนวน 4 คน



นายบงกช ยูวนะเตมีย์

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษาศงสุด คีการศาสตรมหาบัณชิต (ศษ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึกษ มหาวิทาลัยเกษตรศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ : 086-5224741 E-mail : bongkot_y@hotmail.com



นายธีรพล จำนงนิจ

รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารกิจการนักเรียน

วุฒิการศึกษาศงสุด การศึกษามหาบัณชิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาบริหารการศึกษ มหาวิทาลัยนเรศวร
เบอร์โทรศัพท์ : 089-0179889



นางสาวนัตตา ชิตเขียน
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานทั่วไป
วุฒិการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
เบอร์โทรศัพท์ : 081-6181932 E-mail : ying_3922@hotmail.com



นายกิตติศักดิ์ เอี่ยมสุเมธ
รองผู้อำนวยการกลุ่มการบริหารงานวิชาการ
วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เบอร์โทรศัพท์ : 084-7051875 E-mail : kittisak2411@gmail.com

องค์กรที่มีส่วนร่วม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประทุม นวลเขียว	ประธานกรรมการ
2	รศ.สาโรจน์ นิลดำ	กรรมการ
3	นายบุญชู พุ่มเจริญ	กรรมการ
4	นายสน ศรีบุญเรือง	กรรมการ
5	นายพิศาล จอโกษาอุดม	กรรมการ
6	พลโทอภิชาติ อุ่นอ่อน	กรรมการ
7	ผศ.ดร.จุไรรัตน์ สุตรุ่ง	กรรมการ
8	พระครูปลัดวิมลสิริวัฒน์	กรรมการ
9	พระครูสิริคุณากร	กรรมการ
10	นางสุมิตรา จันทร์เพ็ญ	กรรมการ
11	นายประยูร พักสังข์	กรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
12	ว่าที่ร้อยตรีบำรุง นอบน้อม	กรรมการ
13	นางสาวปรียาร์ตน์ หนูคง	กรรมการ
14	นายนฤตม อ้อกขุ	กรรมการ
15	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ' หอวัง นนทบุรี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายประสิทธิ์ มีแต้ม	นายกสมาคม
2	นายโชคดี วิทคเฑียร	อุปนายกคนที่ 1
3	นายสน ศรีบุญเรือง	อุปนายกคนที่ 2
4	นายสมสิทธิ์ มูลสถาน	อุปนายกคนที่ 3
5	นายประทุม นวลเขียว	อุปนายกคนที่ 4
6	นายบงกช ยวนะเต็มมีย์	เลขานุการ
7	นายสุรศักดิ์ สุภาคม	ผู้ช่วยเลขานุการ
8	นางนันทิยา พรหมมีชัย	นายทะเบียน
9	นายสมชาย คำรักษ์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
10	นางวรลักษณ์ กุสุมาลย์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
11	นางสาวธนิดดา ชีดเขียน	ปฎิคม
12	นายชาตรี ศิริวัฒน์	ผู้ช่วยปฎิคม
13	นางวรรณพร เทียนทอง	เหรัญญิก
14	นางกัญญา สุทมนต์สว่างษ์	ผู้ช่วยเหรัญญิก
15	นางมะลิ จรุงเกียรติ	ประชาสัมพันธ์
16	นายวานินทร์ ทัดทาน	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
17	นางสุดใจ กิจสถิต	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
18	พ.ท.สายทอง ปลัดทอง	กรรมการ
19	นายเกษิเดช สมหวัง	กรรมการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
20	นายชัยวรงค์ แสนศรี	กรรมการ
21	นายแสนจันทร์ กว้างขวาง	กรรมการ
22	นายสุรเดช อยู่วัฒนา	กรรมการ
23	นายอเนก เพ็งสงเคราะห์	กรรมการ
24	นายยศ เกษกุล	กรรมการ
25	นายภูชิต ฉัตรไพบูรณ์	กรรมการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียน

ลำดับ	ชื่อ-สกุลผู้ปกครอง	ตำแหน่ง
1	ดร. สมสิทธิ์ มูลสถาน	ประธาน
2	นาย ชาตรี ศิริวัฒน์	รองประธานคนที่ 1 (งานกิจกรรม)
3	นาย กษิเดช สมหวัง	รองประธานคนที่ 2 (งานวิชาการ)
4	นาง วรลักษณ์ กุสุมาลย์	ประชาสัมพันธ์
5	ร.ท. พิศัลย์ สุขปรีดา	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
6	นาง จิราภรณ์ อุเมโนะ	นายทะเบียน
7	นาย ชัยวรงค์ แสนศรี	ปฏิคม
8	นาง ศรัณญา บุตรเวส	กรรมการ/เหรียญก
9	พ.ต. บุรินทร์ สายเสมา	กรรมการ
10	นาง เพ็ญศรี กลั่นทานนท์	กรรมการ
11	นาย ศิลปชัย วัฒนเสย	กรรมการ
12	นาง ดวงเนตร ธนโสภณชัยกุล	เลขานุการ
13	นาง รุติารีย์ เอี่ยมทัพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับชั้นเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
1	พ.ต. บุรินทร์ สายเสมา	ประธาน
2	นาง นภา เล็งสาย	รองประธาน
3	ร.ท. พิศัลย์ สุขปรีดา	เลขานุการ
4	น.ส. เนตรนภิส ศรีรัตนนา	นายทะเบียน
5	น.ส. สุกัญญา เสริฐสังวาลย์	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1	นาง เพ็ญศรี กลั่นทานนท์	ประธาน
2	นาง พวงรัตน์ พิชนะ	รองประธาน
3	น.ส. ฐิตารีย์ เอี่ยมทัพ	เลขานุการ
4	นาง คชาภรณ์ พิงสุธา	นายทะเบียน
5	นาง ศรัณญา บุตรเวส	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1	นาง จิราภรณ์ อูเมโนะ	ประธาน
2	นาย วัฒนา ท้วมปาน	รองประธาน
3	นาง วรลักษณ์ กุสุมาลย์	เลขานุการ
4	น.ส. กรรติน แก้วอมตวงศ์	นายทะเบียน
5	นาย ชลัช มงคลบุตร	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ลำดับ	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
1	นาย กษิเดช สมหวัง	ประธาน
2	นาย ชัยยุทธ แต่งมณี	รองประธาน
3	นาย ชาตรี ศิริวัฒน์	เลขานุการ
4	นาง กุณิสรา ติชนะ	นายทะเบียน
5	ว่าที่ร.ต. จัตุรสร ปราโมช ณ อยุธยา	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

1	นาง	ดวงเนตร	ธนโสภณชัยกุล	ประธาน
2	นาย	เอนก	เพ็งสงเคราะห์	รองประธาน
3	นาง	ศรัญญา	บุตรเวส	เลขานุการ
4	จ.ส.อ.	หงษ์ทอง	มีเนตร	นายทะเบียน
5	นาง	สุดใจ	กิจสถิตย์	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1	นาย	ศิลาชัย	วัฒนเสย	ประธาน
2	ดร.	สมสิทธิ์	มูลสถาน	รองประธาน
3	นาย	ชัยวงศ์	แสนศรี	เลขานุการ
4	นาง	พริยาภรณ์	จารุภัยพร	นายทะเบียน
5	นาง	สุภาพร	ทศพระรินทร์	ประชาสัมพันธ์

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองระดับห้องเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.1/1	นายภานุพงษ์ จำเริญดี	ประธาน
ม.1/1	นางจริยา ทับแถม	รองประธาน
ม.1/1	น.ส.ผ่องศรี แซ่เลี้ยว	เลขานุการ
ม.1/1	นางสิริเพ็ญ เป็ดชั้น	นายทะเบียน
ม.1/1	นางอรุณศรี กิตติสกุล	ประชาสัมพันธ์
ม.1/2	พ.ต.ปฐินทร์ สายเสมา	ประธาน
ม.1/2	นายปทีจิต เต็มไพโรจน์	รองประธาน
ม.1/2	น.ส.เนตรนภิส ศรีรัตนา	เลขานุการ
ม.1/2	นางรจนา อุษณกุล	นายทะเบียน
ม.1/2	นายทวีพงษ์ งามจำรัส	ประชาสัมพันธ์
ม.1/3	ร.ท.พิศัลย์ สุขปรีดา	ประธาน
ม.1/3	พ.อ.อ.กรภักซ์ คัยกุลฎ์	รองประธาน
ม.1/3	ร.ท.วีรภัทร จรสาย	เลขานุการ
ม.1/3	น.ส.นันทกัค ปรีदानนท์	นายทะเบียน
ม.1/3	นายไพฑูรย์ นิติสาโรภาส	ประชาสัมพันธ์
ม.1/4	น.ส.ชนาเพ็ญ ตัณฑ์สวิภาค	ประธาน
ม.1/4	นายสมชาย ทองเลิศ	รองประธาน
ม.1/4	นางสุนิชา ปานกลับ	เลขานุการ
ม.1/4	น.ส.ทศวัน วิชชา	นายทะเบียน
ม.1/4	น.ส.ดวงแข น้อยเพ็ง	ประชาสัมพันธ์
ม.1/5	นางสุจิตรา พงสุระ	ประธาน
ม.1/5	น.ส.พิรณูช สุขปัญญา	รองประธาน
ม.1/5	น.ส.อังคณา ต่ำแปง	เลขานุการ
ม.1/5	นายธนวัฒน์ ไชยรัตน์	นายทะเบียน
ม.1/5	นางณัฐิภา สุนทรเมือง	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.1/6	นายไพศาล นักดนตรี	ประธาน
ม.1/6	นายณัฐพงศ์ นาคะวิจนะ	รองประธาน
ม.1/6	นายรุ่งโรจน์ สุดแสน	เลขานุการ
ม.1/6	นายสุทธิพงศ์ พรหมปรีชาเลิศ	นายทะเบียน
ม.1/6	น.ส.วิจิตรา ทรัพย์ประดิษฐ์	ประชาสัมพันธ์
ม.1/7	พ.อ.อ.อนุชิต สุขโต	ประธาน
ม.1/7	นายศักดิ์นรินทร์ ชาติ	รองประธาน
ม.1/7	น.ส.จิตาภา สละติพิรัตน์	เลขานุการ
ม.1/7	นางธิตยา ศรีเพชร	นายทะเบียน
ม.1/7	นายรุจิโรจน์ อิมจันทร์	ประชาสัมพันธ์
ม.1/8	พ.ท.สุภัทร พุ่มประดับ	ประธาน
ม.1/8	นางยุวรินทร์ สมิตะสิริ	รองประธาน
ม.1/8	นางนภา เสี่ยงสาย	เลขานุการ
ม.1/8	นางอรุณรุ่ง ตันกันภัย	นายทะเบียน
ม.1/8	นางนฤมล ถนอมงาม	ประชาสัมพันธ์
ม.1/9	ว่าที่ ร.ต.เศรษฐพัส โยธินะเวคิน	ประธาน
ม.1/9	น.ส.ชัชกร แสงอุทัย	รองประธาน
ม.1/9	น.ส.รัตนาวรรณ ขาวผ่อง	เลขานุการ
ม.1/9	น.ส.ปัญญาพร บุณนาค	นายทะเบียน
ม.1/9	นายสุรชัย เพชรน้อย	ประชาสัมพันธ์
ม.1/10	นายพีรณัฐ มาตรสุริวงศ์	ประธาน
ม.1/10	นายวิสูตร แก้ววิศิษฐ์	รองประธาน
ม.1/10	นางสุดา อีรวรุตม์	เลขานุการ
ม.1/10	นางชญาดา แก้วเกิดมี	นายทะเบียน
ม.1/10	นายดำรงศรีรักษ์ เพรศพิรัง	ประชาสัมพันธ์
ม.1/11	น.ส.อสมภรณ์ วงษ์เพ็ง	ประธาน
ม.1/11	นายณภัทร นาคา	รองประธาน
ม.1/11	นางชนาพร สุวรรณสิน	เลขานุการ
ม.1/11	นางสุนันทา แรมลี	นายทะเบียน
ม.1/11	นางจิระนันท์ ยิ้มเผือก	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.1/12	นายเรวัฒน์ การเสนารักษ์	ประธาน
ม.1/12	นายเรวัฒน์ การเสนารักษ์	ประธาน
ม.1/12	นางปราณี ศรีอิม	รองประธาน
ม.1/12	น.ส.สุกัญญา เสริฐสังวาลย์	เลขานุการ
ม.1/12	น.ส.สุพรรณิ เป้นจันทร์	นายทะเบียน
ม.1/12	นางกานต์วิภา คงเทพ	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.2/1	น.ส.จิตารีย์ เอี่ยมทัพ	ประธาน
ม.2/1	นางณัฐยา พรหมเจริญ	รองประธาน
ม.2/1	นางฐิภาภรณ์ สุพรรณ	เลขานุการ
ม.2/1	นายภารวิทย์ วิเชียรเพชร	นายทะเบียน
ม.2/1	นางลำพูน อิมบุญสุข	ประชาสัมพันธ์
ม.2/2	นางดวงแข มานะกิจ	ประธาน
ม.2/2	นางนงนุช พงษ์ไทย	รองประธาน
ม.2/2	นางศชาภรณ์ พึ่งสุธา	เลขานุการ
ม.2/2	นางจิตติภัทร์ ภาณุไพศาล	นายทะเบียน
ม.2/2	ร.ต.อ.รัถย์ศานต์ ประจิตร	ประชาสัมพันธ์
ม.2/3	พ.อ.(พ)โสฬส นิยมเจริญ	ประธาน
ม.2/3	ร.ท.สมพร เพ็ชรปุ่น	รองประธาน
ม.2/3	นางเยาวมาลย์ เยาวรัตน์	เลขานุการ
ม.2/3	นายสมบัติ มะลิซ้อน	นายทะเบียน
ม.2/3	นางฉันทนา ศรีจินดา	ประชาสัมพันธ์
ม.2/4	นางธนัญชา เงินงาม	ประธาน
ม.2/4	พันโทจริง ทีเกาะ	รองประธาน
ม.2/4	น.ส.ศิวพร มาลี	เลขานุการ
ม.2/4	นายปณณทัต ทับเมืองกุลทร	นายทะเบียน
ม.2/4	นางกมลพร หลงสมบุญ	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.2/5	นางเพ็ญศรี กลันทานนท์	ประธาน
ม.2/5	นางจรรุวรรณ สมสุข	รองประธาน
ม.2/5	นางพวงรัตน์ พิชนะ	เลขานุการ
ม.2/5	น.ส.รมิดา อุ่นศรี	นายทะเบียน
ม.2/5	นางสายใจ สัมฤทธิ์	ประชาสัมพันธ์
ม.2/6	นางน้ำทิพย์ วิจิตร	ประธาน
ม.2/6	นางนงลักษณ์ จรัสกำจรกุล	รองประธาน
ม.2/6	น.ส.ไพโรสน พันกันทะ	เลขานุการ
ม.2/6	นางพวงเพ็ญ เหมือนชอบ	นายทะเบียน
ม.2/6	นางสร้อยญา ภูมิศักดิ์	ประชาสัมพันธ์
ม.2/7	นายอนันต์ ผาสุข	ประธาน
ม.2/7	นางลัดดา ภิญโญ	รองประธาน
ม.2/7	นางพริ้มพัทธ์ พิเศษฤทธิ์	เลขานุการ
ม.2/7	นางโสภาพร สัมโย	นายทะเบียน
ม.2/7	น.ส.นันทรี ยู่ระวงษ์	ประชาสัมพันธ์
ม.2/8	นางศรีญา บุตระเวส	ประธาน
ม.2/8	นางบุษกร ทองอนันต์	รองประธาน
ม.2/8	นางนิภาพร เยื่อจันทร์	เลขานุการ
ม.2/8	นางณิชาภานต์ ศรีสุข	นายทะเบียน
ม.2/8	นางอรุณี อุปพงษ์	ประชาสัมพันธ์
ม.2/9	พ.อ.วีรชัย ทวานนท์	ประธาน
ม.2/9	นายนพคุณ สิงห์เฉลิม	รองประธาน
ม.2/9	นายสมชาย แซ่หยุ่น	เลขานุการ
ม.2/9	นางสุดารัตน์ ศรมยุรา	นายทะเบียน
ม.2/9	รอ.หญิงชุติมา ทองวัชระ	ประชาสัมพันธ์
ม.2/10	นางวิศรุตตา ทับแสง	ประธาน
ม.2/10	นายธงชัย เหลืองทอง	รองประธาน
ม.2/10	นางกณณิกา สารถิ	เลขานุการ
ม.2/10	นางจรุงจิตต์ สุรเนร	นายทะเบียน
ม.2/10	น.ส.อรุณศรี ฉันทพิชญานันท์	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.2/11	นางพีชญา ฌ นคร	ประธาน
ม.2/11	นางวนาพร ทองจันทนาม	รองประธาน
ม.2/11	น.ส.จิรภา ประสงค์	เลขานุการ
ม.2/11	นายธราเทพ แก้วเพ็ชร	นายทะเบียน
ม.2/11	ดร.โศรดา กนกทานนท์	ประชาสัมพันธ์
ม.2/12	นางสร้อยญา ครูศักดิ์ดาพงศ์	ประธาน
ม.2/12	นางกัญญาภัค ไทยลี	รองประธาน
ม.2/12	นางรัชนิดาพร ไชยประณีธาน	เลขานุการ
ม.2/12	นางวิไลวรรณ ภิญญะวัย	นายทะเบียน
ม.2/12	นางสุพัชรินทร์ ชาญช่างเหล็ก	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.3/1	นายสุเทพ ประโยชน์ดี	ประธาน
ม.3/1	นายฐานันดร คำประเสริฐ	รองประธาน
ม.3/1	น.ส.วัลลภา ธนัชพุดมิก	เลขานุการ
ม.3/1	น.ส.รุจิวรรณ วงศ์บุบผา	นายทะเบียน
ม.3/1	นายสมชาย เกรียงธนากิจ	ประชาสัมพันธ์
ม.3/2	นางสุภาภรณ์ นกยูงทอง	ประธาน
ม.3/2	นายนิพล วิวัฒน์เสาวภรณ์กิจ	รองประธาน
ม.3/2	นายณรงค์ ชลประคอง	เลขานุการ
ม.3/2	นางสมทรง เพียรเก็บ	นายทะเบียน
ม.3/2	นางอภิญา ผาสุข	ประชาสัมพันธ์
ม.3/3	นายสงบ บุญวัฒน์โชติ	ประธาน
ม.3/3	น.ส.ทศวรรณ วังคะฮาด	รองประธาน
ม.3/3	น.ส.รัชตา สาระสิทธิ์	เลขานุการ
ม.3/3	นางพัชรภรณ์ สังข์พงษ์	นายทะเบียน
ม.3/3	น.ส.อมรา ขอดสันเทียะ	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.3/4	นายนรินทร์ ศรีสมบัติ	ประธาน
ม.3/4	นางพรพรรณ เพิ่มสวัสดิ์	รองประธาน
ม.3/4	นางณัฐพร ชื่นใจ	เลขานุการ
ม.3/4	นางกัญชลี พัฒนาไพบูลย์กุล	นายทะเบียน
ม.3/4	นางพจนา สารีคำ	ประชาสัมพันธ์
ม.3/5	นายอ่อน เดชยศดี	ประธาน
ม.3/5	จ.ส.อ.วัชรพงษ์ นกพึ้ง	รองประธาน
ม.3/5	นางปณิตดา ชัยยะ	เลขานุการ
ม.3/5	น.ส.ทิพวรรณ บุญยม	นายทะเบียน
ม.3/5	นางวิราวรรณ อันสืบสาย	ประชาสัมพันธ์
ม.3/6	นางวรลักษณ์ กุสุมาลย์	ประธาน
ม.3/6	นางสุรัญชา สุจริต	รองประธาน
ม.3/6	นายชลัช มงคลบุตร	เลขานุการ
ม.3/6	นางปูชิตา เวชวิฐาน	นายทะเบียน
ม.3/6	นางจำลอง การะเกษ	ประชาสัมพันธ์
ม.3/7	นายพงศ์เกียรติ ตริวิเชียร	ประธาน
ม.3/7	นางวรรณมน คำแก้ว	รองประธาน
ม.3/7	นางวัฒนา ท้วมปาน	เลขานุการ
ม.3/7	น.ส.พัชรีวรรณ จามรี	นายทะเบียน
ม.3/7	น.ส.ศุภลักษณ์ ศุภกิจชัย	ประชาสัมพันธ์
ม.3/8	นายจิตพงษ์ อุประคำ	ประธาน
ม.3/8	นายชรินทร์ เรืองวังสรรค์	รองประธาน
ม.3/8	น.ส.กรรติน์ แก้วอมตวงศ์	เลขานุการ
ม.3/8	น.ส.อัจฉรา ศรีสุนาคร้ว	นายทะเบียน
ม.3/8	น.ส.น้องนุช ศักดินาเกียรติกุล	ประชาสัมพันธ์
ม.3/9	นางปวีณา กลิ่นเอี่ยม	ประธาน
ม.3/9	นายทศพล สมประสงค์กิจ	รองประธาน
ม.3/9	นางนฤมล ผู้เลื่องลือ	เลขานุการ
ม.3/9	นางเกศกนก สายสิญจน์	นายทะเบียน
ม.3/9	น.ส.มนสิชา ชูชาติไทย	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.3/10	นางบุญสม ไหมทอง	ประธาน
ม.3/10	น.ส.ทรัพย์อนันต์ อื้อศรีวงศ์	รองประธาน
ม.3/10	นางสุภาพร จามพัฒน์	เลขานุการ
ม.3/10	น.ส.เรณู ทนทะนาน	นายทะเบียน
ม.3/10	นายสืบพงษ์ โขชนกุลชัย	ประชาสัมพันธ์
ม.3/11	นางจิราภรณ์ อุเมโนะ	ประธาน
ม.3/11	นายศุภชัย ชื่นใจ	รองประธาน
ม.3/11	นางสกาวัฒน์ พวงลัดดา	เลขานุการ
ม.3/11	นางอัญชญา นวลประเสริฐ	นายทะเบียน
ม.3/11	นางวิภาวรรณ ทิพย์ชูวงศ์	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.4/1	นางพัชรี สวาสิทธิไชย	ประธาน
ม.4/1	นางรสสุคนธ์ เตือนแรม	รองประธาน
ม.4/1	นางสุมาลี โลธร	เลขานุการ
ม.4/1	นางกรรณา คำยา	นายทะเบียน
ม.4/1	นางพรพิมพ์ นันตา	ประชาสัมพันธ์
ม.4/2	นายกษิเดช สมหวัง	ประธาน
ม.4/2	นางเนตร์ชนก ไตรญาณสม	รองประธาน
ม.4/2	นายชัยโรจน์ ร่วมรัก	เลขานุการ
ม.4/2	นางธนัชพร สิตบุตร	นายทะเบียน
ม.4/2	นางรจนก ช่างศรี	ประชาสัมพันธ์
ม.4/3	นายวีระศักดิ์ จวงวานิชย์	ประธาน
ม.4/3	พ.ต.อ.กิตติ สกุนี	รองประธาน
ม.4/3	นางวัลภา บรรจงเกตุ	เลขานุการ
ม.4/3	นายอดิศา รบช้าง	นายทะเบียน
ม.4/3	นางจิราภรณ์ วงศ์ตาหล้า	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.4/4	นายทวี ชันโบราณ	ประธาน
ม.4/4	จ.ส.อ.กฤษณา บุคตา	รองประธาน
ม.4/4	นางพรสวรรค์ บุญเรืองมงคล	เลขานุการ
ม.4/4	นายชำนาญ สำเร็จผล	นายทะเบียน
ม.4/4	จ.ส.อ.สุเทพ กิจบุญส่ง	ประชาสัมพันธ์
ม.4/5	น.อ.สุกิจ บุญย์เพิ่ม	ประธาน
ม.4/5	น.ส.สิรินยา ขาวสอาด	รองประธาน
ม.4/5	ว่าที่ ร.ต.จักรสร ปราโมช ณ อยุธยา	เลขานุการ
ม.4/5	น.ส.จุฑาธิปย์ ธรรมแสง	นายทะเบียน
ม.4/5	นางลำจวน ดวงแก้วงาม	ประชาสัมพันธ์
ม.4/6	นางอมิตดา สว่างศรี	ประธาน
ม.4/6	นางจิตติภักดิ์ ชวนปรีชา	รองประธาน
ม.4/6	น.ส.พาพิท เพียร	เลขานุการ
ม.4/6	นายบุญชัย ดนมินทร์	นายทะเบียน
ม.4/6	นางณัฐชเรียน สุขสาขา	ประชาสัมพันธ์
ม.4/7	นายชาตรี ศิริวัฒน์	ประธาน
ม.4/7	ร.ต.ท.วีรพล ผลเกิด	รองประธาน
ม.4/7	ด.ต.หญิงลัดดาวัลย์ พิทักษ์โสภณ	เลขานุการ
ม.4/7	น.ส.ปวีณา เจริญพร	นายทะเบียน
ม.4/7	น.ส.นรินทร์อร บุลินพิสิษฐ์	ประชาสัมพันธ์
ม.4/8	นายชัยยุทธ แต่งมณี	ประธาน
ม.4/8	นางณัฐธิญา บุญเอก	รองประธาน
ม.4/8	นางอัมพวัน แสงเจริญเกียรติ	เลขานุการ
ม.4/8	นางนปภา เรืองอ่อน	นายทะเบียน
ม.4/8	นางจิตติภักดิ์ ภาณุไพศาล	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.4/9	พันเอก(พิเศษ) สมศักดิ์ ดาราเรือง	ประธาน
ม.4/9	นางจุฑารัตน์ เรณู	รองประธาน
ม.4/9	นางวาสนา บุตรละคร	เลขานุการ
ม.4/9	น.ส.ณัฐธนิชชา เกษสกุล	นายทะเบียน
ม.4/9	นายธานินทร์ เขยบุบผา	ประชาสัมพันธ์
ม.4/10	นางกุลิสรา ติชนะนะ	ประธาน
ม.4/10	นายอัครพงษ์ วิจิตธนไพศาล	รองประธาน
ม.4/10	นางโสภา ช่วยคงคา	เลขานุการ
ม.4/10	น.ส.ชัชฎาภรณ์ นันจันที	นายทะเบียน
ม.4/10	น.ส.วัณชรัตน์ ทองอุปการ	ประชาสัมพันธ์
ม.4/11	นางเสาวลักษณ์ ประเสริฐทรง	ประธาน
ม.4/11	นางยรรยง เทพานนท์	รองประธาน
ม.4/11	นางอรัญญา หิรัญอนุสรณ์	เลขานุการ
ม.4/11	นางประภา มาลารักษ์	นายทะเบียน
ม.4/11	น.ส.สุรัสวดี ปุยะติ	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.5/1	นางสุดใจ กิจสถิตย์	ประธาน
ม.5/1	นางฉัตรริษา เย็นทรวง	รองประธาน
ม.5/1	นายเรวัฒน์ เหมือนหนู	เลขานุการ
ม.5/1	นางสายทอง ศรีอุทัย	นายทะเบียน
ม.5/1	น.ส.จันทนา ชัยรุ่งเรืองสิน	ประชาสัมพันธ์
ม.5/2	นางสุนนา จันทรเทวี	ประธาน
ม.5/2	นายสุพจน์ อุ่นภา	รองประธาน
ม.5/2	นางชุตินา จันทรลอย	เลขานุการ
ม.5/2	นางอารีญา หฤทัยธรรม	นายทะเบียน
ม.5/2	นายวิวิชชัย เลิศบุญญาฤทธิ	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.5/3	นายเกียรติินภา จันทร์สว่าง	ประธาน
ม.5/3	นายรังสรรค์ กมลเวคิน	รองประธาน
ม.5/3	นางนฤมล ผู้เลื่องลือ	เลขานุการ
ม.5/3	น.ส.ณัฐนันท์ ลิ้มวารรัตน์	นายทะเบียน
ม.5/3	น.ส.ศรุตยา ทรัพย์บัวทอง	ประชาสัมพันธ์
ม.5/4	จ.ส.อ.หงษ์ทอง มีเนตร	ประธาน
ม.5/4	ร.ต.มนตรี มีประเทศ	รองประธาน
ม.5/4	นางศรีัญญา บุตรเวส	เลขานุการ
ม.5/4	นางวนิดา สุริยะ	นายทะเบียน
ม.5/4	นางกัญญ์กนิษฐ์ ศิริคามเทพ	ประชาสัมพันธ์
ม.5/5	นายเอนก เฟิงสงเคราะห์	ประธาน
ม.5/5	นายสุรศักดิ์ จงมโนประเสริฐ	รองประธาน
ม.5/5	ร.ต.อ.ศิริวัชร แก้วดุสิต	เลขานุการ
ม.5/5	นางวาณี ธรรมโม	นายทะเบียน
ม.5/5	นางกรสิริ สาริกานนท์	ประชาสัมพันธ์
ม.5/6	จ.ส.อ.เฉลิมชัย พูลเจริญ	ประธาน
ม.5/6	นายสมบัติ แสงแดง	รองประธาน
ม.5/6	นางจิราภรณ์ อุเมโนะ	เลขานุการ
ม.5/6	นางจุฬาลักษณ์ รังกลาง	นายทะเบียน
ม.5/6	นางวาสนา วันตา	ประชาสัมพันธ์
ม.5/7	นางพรพกา ปลั่งศรี	ประธาน
ม.5/7	นางพิไลพร ดิษฐบรรจง	รองประธาน
ม.5/7	นางอรินชย์ บุญเรืองยศศิริ	เลขานุการ
ม.5/7	นางณัทช์สมหทัย สุวรรณบุบผา	นายทะเบียน
ม.5/7	น.ส.สุนุช เย็นทรง	ประชาสัมพันธ์
ม.5/8	นางรจนา อุษณกุล	ประธาน
ม.5/8	น.ส.อรุรา สุขสุวรรณ	รองประธาน
ม.5/8	นางจารุณี หงษ์วิชุดา	เลขานุการ
ม.5/8	นายธนวัฒน์ มูลเกา	นายทะเบียน
ม.5/8	น.ส.ภัททิยา ภูเจริญ	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.5/9	พ.ต.นัฐพงษ์ แก้วใส	ประธาน
ม.5/9	ด.ต.บุญส่ง เข็มอ่อน	รองประธาน
ม.5/9	น.ส.ทัศนีย์ สมพันธ์	เลขานุการ
ม.5/9	ด.ต.นนท์ อัครเสวก	นายทะเบียน
ม.5/9	นายภาคิน ป้านนาค	ประชาสัมพันธ์
ม.5/10	นางดวงเนตร ธนโสภณชัยกุล	ประธาน
ม.5/10	นางสุชาฐิณี บัวมันน์ภูสิทธิ์	รองประธาน
ม.5/10	นางอรุษา ขวัญทอง	เลขานุการ
ม.5/10	นางนิภา ไชยสิงห์	นายทะเบียน
ม.5/10	นางสุมิตรา บุญเนตร	ประชาสัมพันธ์
ม.5/11	นางอลิสสา สหทัยกุล	ประธาน
ม.5/11	นางวีรวัลย์ สานส่งศักดิ์	รองประธาน
ม.5/11	นายชนะ ปัญจกิจ	เลขานุการ
ม.5/11	นางรุจิเรข แสงดี	นายทะเบียน
ม.5/11	นางพัชรา ผาแสง	ประชาสัมพันธ์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.6/1	นายชัยวงศ์ แสนศรี	ประธาน
ม.6/1	นางนิเทศ ธนังพิสุทธิ์	รองประธาน
ม.6/1	นางเนตรทราย นนทเสมอ	เลขานุการ
ม.6/1	นายพิศิษฐ์ ก้อนไพบูลย์	นายทะเบียน
ม.6/1	นางวาสนา หอมหวล	ประชาสัมพันธ์
ม.6/2	นางฐานิดา รักคำ	ประธาน
ม.6/2	นายนพคุณ สิงห์เฉลิม	รองประธาน
ม.6/2	นายสรภพ นามารักชาติ	เลขานุการ
ม.6/2	นางณัฐนันท์ แซ่มซ้อย	นายทะเบียน
ม.6/2	นายนรินทร์ ประวัง	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)	ตำแหน่ง
ม.6/3	นายศิลป์ชัย วัฒนเสย	ประธาน
ม.6/3	พ.ต.ท.พิทยากร เพชรรัตน์	รองประธาน
ม.6/3	นางอารีรัตน์ พงษ์สวัสดิ์	เลขานุการ
ม.6/3	นายอภิชาติ สุริโยทัย	นายทะเบียน
ม.6/3	นางสุดาลักษณ์ ตฤณเกษโกศณ	ประชาสัมพันธ์
ม.6/4	นางแก้วตา ศรีบุรินทร์	ประธาน
ม.6/4	นางพรพรรณ เกียรติสุระยานนท์	รองประธาน
ม.6/4	นางปิ่นรัตน์ เจียมศักดิ์	เลขานุการ
ม.6/4	นางสุจินดา วีระกิจพานิช	นายทะเบียน
ม.6/4	นางมะลิ กลั่นความดี	ประชาสัมพันธ์
ม.6/5	นายปริญญญา คุมมณี	ประธาน
ม.6/5	น.ส.จุฑามาส พวงทอง	รองประธาน
ม.6/5	นายพนน้อม แก้วบุตรดา	เลขานุการ
ม.6/5	นางวันเพ็ญ แจ็งคต	นายทะเบียน
ม.6/5	นางวัลยดา นุ่มพันธ์ุ	ประชาสัมพันธ์
ม.6/6	นางสุภาพร ทศพระรินทร์	ประธาน
ม.6/6	นายอภิรักษ์ ศิริพรทุม	รองประธาน
ม.6/6	นายบุญธรรม พลายุศรี	เลขานุการ
ม.6/6	นางพรพิมล โคมลอย	นายทะเบียน
ม.6/6	นางเพชรลัดดา ชานูวัติ	ประชาสัมพันธ์
ม.6/7	นางสำราญ สีสงษ์	ประธาน
ม.6/7	น.ส.ธนาภรณ์ วงกลม	รองประธาน
ม.6/7	นางพิริยาภรณ์ จารุภัยพร	เลขานุการ
ม.6/7	นายอาคม อยู่คง	นายทะเบียน
ม.6/7	นางกัญญาพัชร อิมเลี้ยง	ประชาสัมพันธ์
ม.6/8	นายราชสุรีย์ แสนอุบล	ประธาน
ม.6/8	นางเนตรนภา บุญประกอบ	รองประธาน
ม.6/8	นางสมาน ตัดโท	เลขานุการ
ม.6/8	พ.อ.วีระศักดิ์ ภูวปัจฉิม	นายทะเบียน
ม.6/8	นางบุปผา หทัยยานนท์	ประชาสัมพันธ์

ชั้น	ชื่อ-สกุล (ผู้ปกครอง)		ตำแหน่ง
ม.6/9	นายวิชกาญจ	จงสกุล	ประธาน
ม.6/9	นายมงคล	สวัสดิ์	รองประธาน
ม.6/9	นางมยุรี	สังขมาลัย	เลขานุการ
ม.6/9	นางตติยา	วิชัยดิษฐ์	นายทะเบียน
ม.6/9	น.ส.พุทธรักษา	ศิริวัฒนกุล	ประชาสัมพันธ์
ม.6/10	ดร.สมสิทธิ์	มูลสถาน	ประธาน
ม.6/10	นางวิภา	เลิศลักษณ์ศิริกุล	รองประธาน
ม.6/10	น.ส.สายสมร	โตอุดม	เลขานุการ
ม.6/10	ร.ต.อ.ธนบดี	วิรุณศักดิ์	นายทะเบียน
ม.6/10	นายวีรจิตร	เรืองศักดิ์	ประชาสัมพันธ์
ม.6/11	น.ส.อุบลวรรณ	นิยมจันทร์	ประธาน
ม.6/11	นายสุชีพ	กานตานนท์	รองประธาน
ม.6/11	นางสุพรรณิ	เฉยรอด	เลขานุการ
ม.6/11	นางธัญยธรรม์	ปัญญาไชยพัฒน์	นายทะเบียน
ม.6/11	นางอรนิจ	หงส์ชั้น	ประชาสัมพันธ์

3. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	54	38
รองผู้อำนวยการ	3	1	-	-	4	54	32
ครูประจำการ	32	103	-	90	45	45	18
นักการ/ภารโรง	1	4	5	-	-	56	17
ลูกจ้างประจำ	2	1	2	1	-	47	22
ลูกจ้างชั่วคราว	10	12	-	22	-	32	5
รวม	49	121	7	113	50	48	22
	156						

- มีครูสอนวิชาตรงตามวิชาเอก 135 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (0%)

4. ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 320 คน

2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 2,909 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม. 1	12	272	256	528	44
ม. 2	12	278	260	538	45
ม.3	11	233	263	496	45
รวม	35	783	779	1,562	45
ม.4	11	160	303	463	42
ม.5	11	183	255	438	40
ม.6	11	176	270	446	41
รวม	33	519	828	1,347	41
รวมทั้งหมด	68	1,302	1,607	2,909	43

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน

สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 2,798 คน คิดเป็นร้อยละ 96.18

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2,437 คน คิดเป็นร้อยละ 83.77

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 472 คน คิดเป็นร้อยละ 16.23

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 607 คน คิดเป็นร้อยละ 20.86

นักเรียน ระดับ ม.ต้น เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 373 คน คิดเป็นร้อยละ 23.87

นักเรียน ระดับ ม.ปลาย เกรตเฉลี่ย 3.65 ขึ้นไป จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 17.37

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 65 คน คิดเป็นร้อยละ 2.23

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20

10) สถิติการขาดเรียน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 3.43

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น ระดับชั้น ม.1 , ม.2 , ม.4 ไม่มีนักเรียนตกซ้ำชั้น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2560)

ม.3 จำนวน 472 คน คิดเป็นร้อยละ 95.16

ม.6 จำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 95.96

13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 19

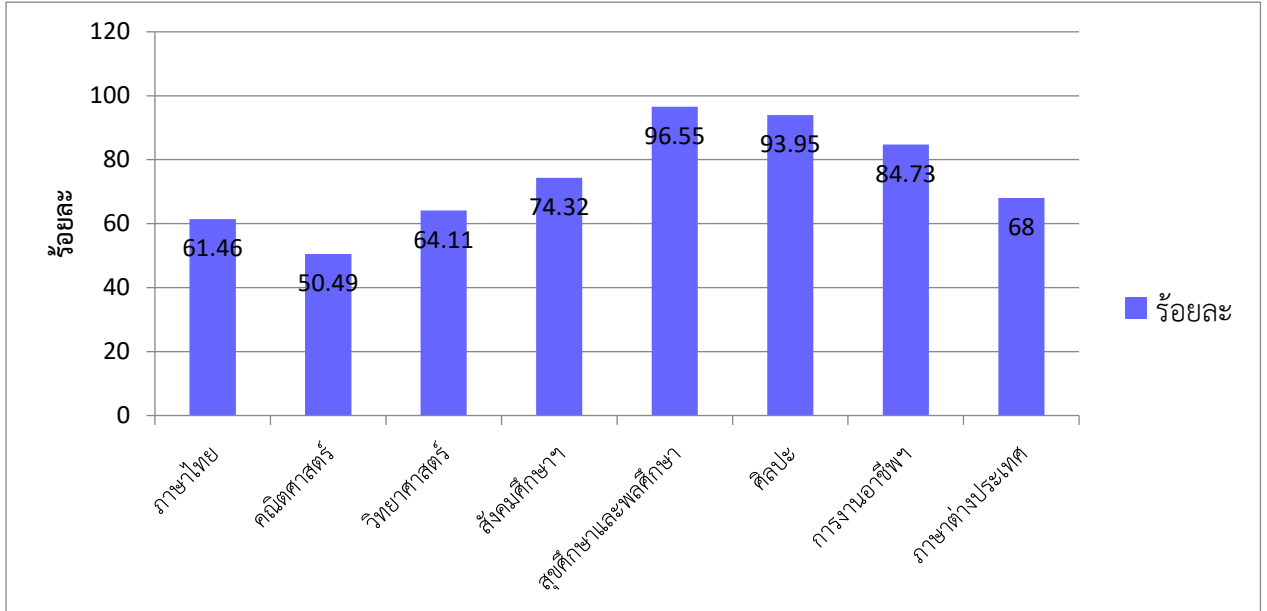
14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 2,909 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

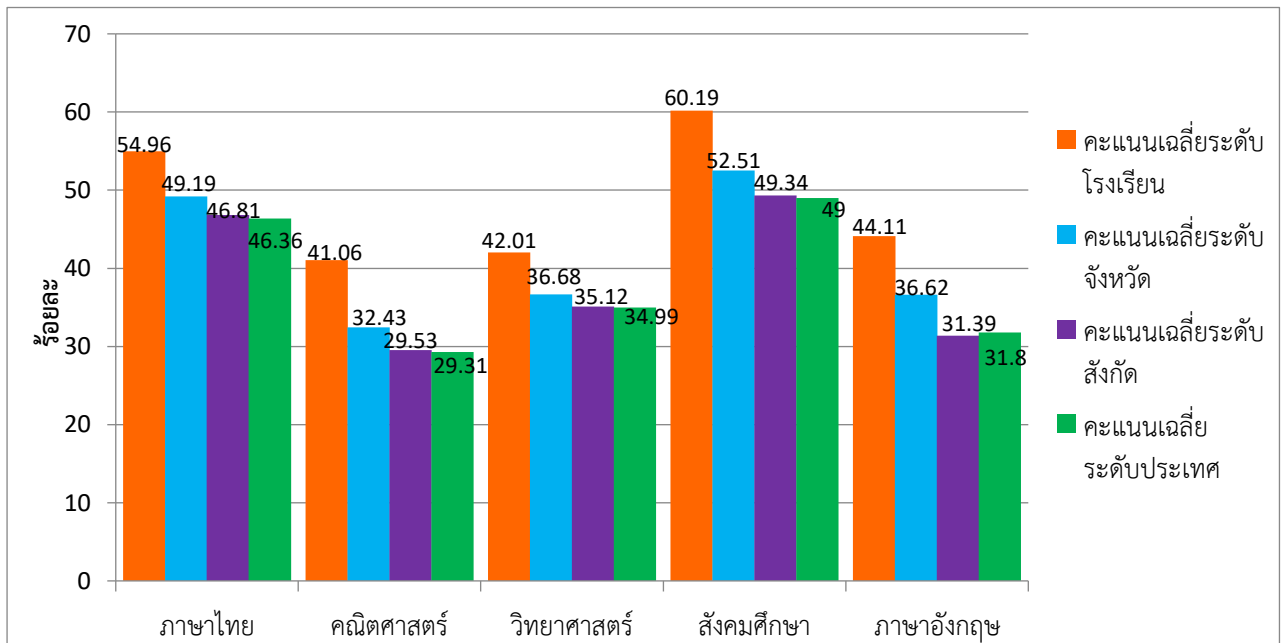
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ 2,909 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 2,909 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 2,909 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,909 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 2,909 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

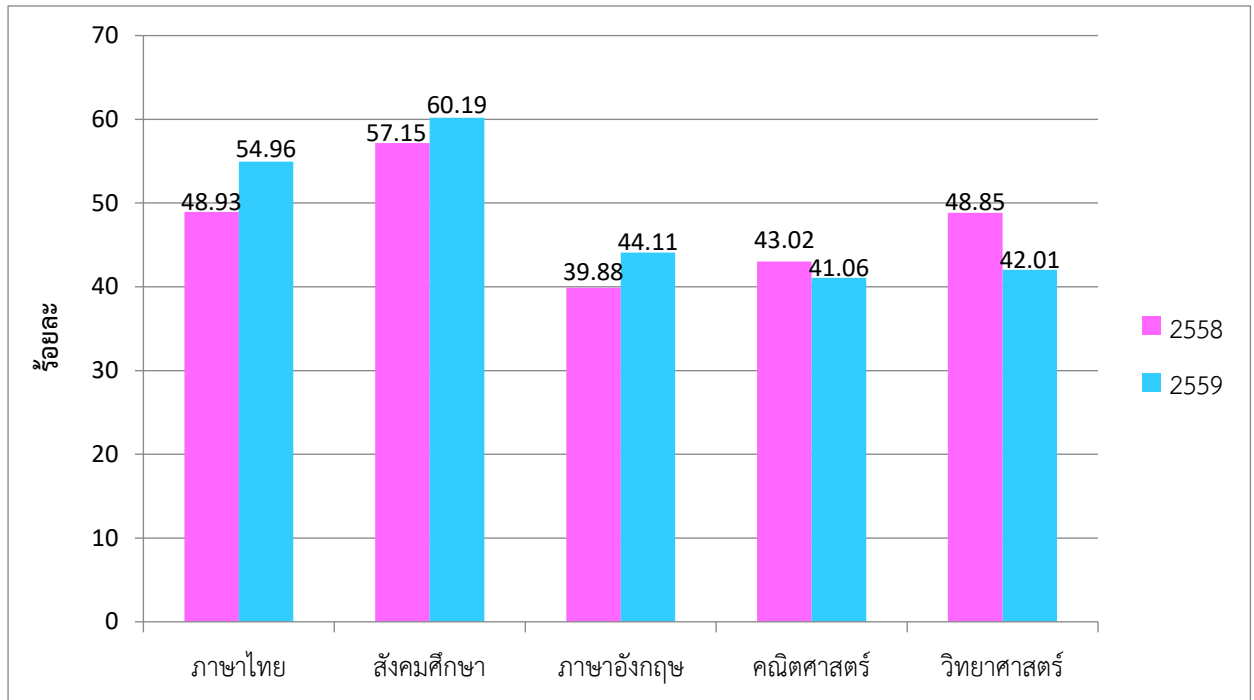
แผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2559



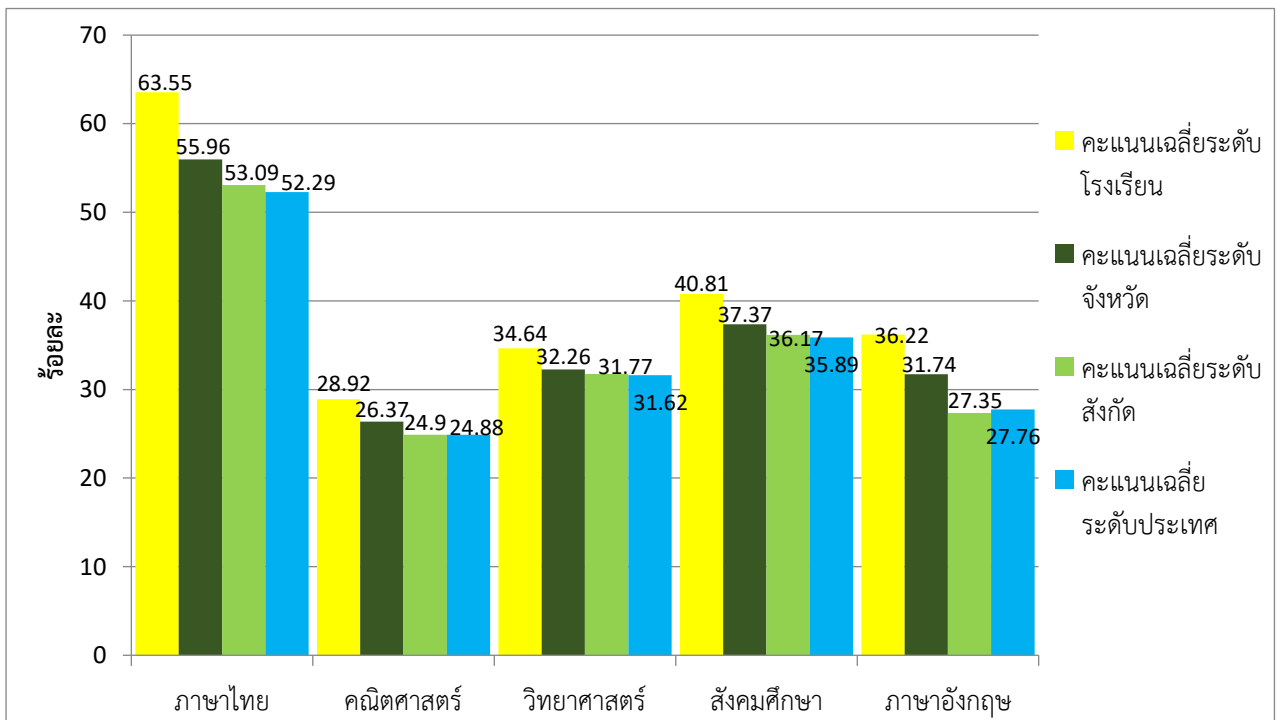
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน(O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559



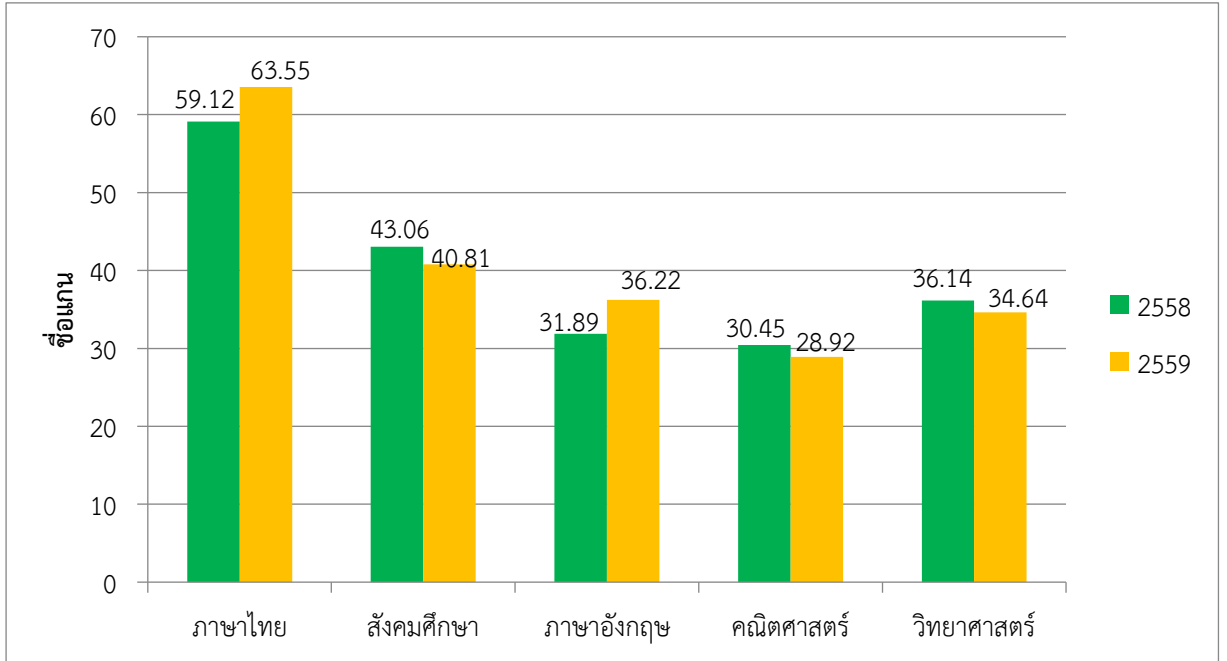
แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 - 2559



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

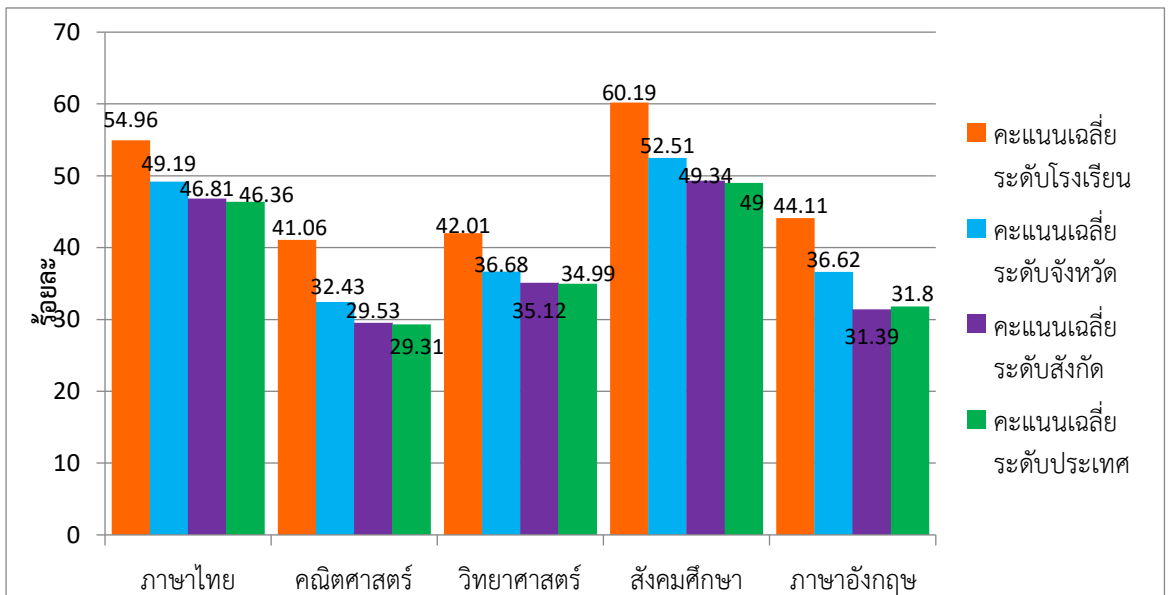


แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2558- 2559

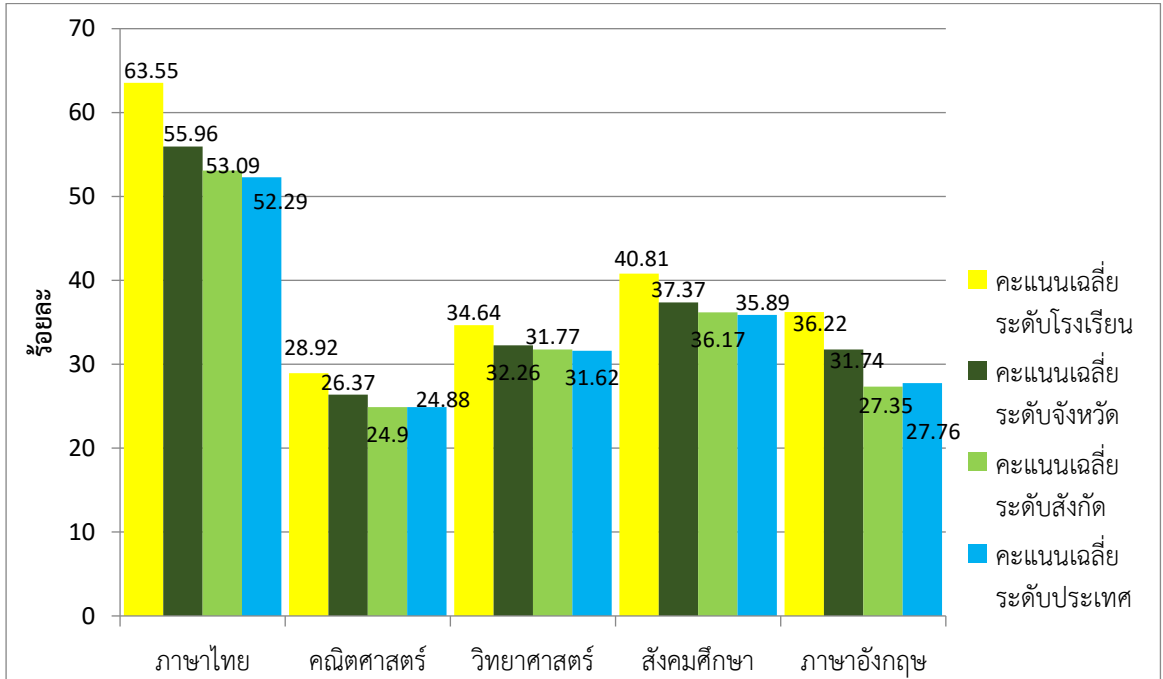


6. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559



แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559



7. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1) ห้องสมุดมีขนาด 360 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 35,012 เล่ม และ E-BOOK การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2001

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 416 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 14.30 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ | 11. ห้องนาฏศิลป์ |
| 2. ห้องดนตรีไทย | 12. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคหกรรม | 13. ห้องอุตสาหกรรมไฟฟ้า |
| 4. ห้องอุตสาหกรรมงานไม้ | 14. ห้องจริยธรรม |
| 5. ห้องแนะแนว | 15. ห้องศิลปะ |
| 6. ห้องสมุดกลุ่มสาระสังคมศึกษา | 16. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย |
| 7. ศูนย์วิชาภาษาไทย | 17. ศูนย์วิชาคณิตศาสตร์ |
| 8. ศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียน | 18. ศูนย์สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา |
| 9. ศูนย์ฝึกทักษะการฟังภาษาอังกฤษ | 19. ห้อง Resource Center |
| 10. ศูนย์ภาษาจีน | 20. ศูนย์ภาษาญี่ปุ่น |

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 545 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 470 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 300 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 75 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1. ห้องสมุดโรงเรียน	101,630
2. ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียน	135
3. ห้องสมุดกลุ่มสาระภาษาไทย	480
4. ศูนย์วิทยากลุ่มสาระภาษาไทย	640
5. ห้องจริยธรรม กลุ่มสาระสังคมศึกษา	452
6. ห้องศูนย์อาเซียน	420
7. ห้องสมุดวิทยาศาสตร์	202
8. ระเบียบความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	160
9. ห้องหินความรู้ชั้น 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	180
10. ห้องความหลากหลายทางชีวภาพ	200
11. ห้องคลินิกวิทยาศาสตร์	800
12. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง 1302)	520
13. ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ (ห้อง 1303)	155
14. ห้องศูนย์ภาษาอังกฤษ	414
15. ห้อง Sound Lab	794
16. ห้อง Resource Center	750
17. ห้องศูนย์ภาษาจีน	930
18. ห้องศูนย์ภาษาญี่ปุ่น	205
19. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1	1,400
20. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2	1,300
21. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3	1,440
22. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4	1,100
23. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2702)	151
24. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2703)	162
25. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2704)	92
26. ห้องปฏิบัติการธุรกิจ (ห้อง 2705)	92
27. สวนต้นไม้เฉลิมพระเกียรติในโรงเรียน	30
28. ห้องศูนย์การเรียนรู้อุตสาหกรรม-เกษตรกรรม	20
29. โรงเพาะชำพืชไฮโดรโปนิก	20

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
30. ห้องสมุดคหกรรม	50
31. ศูนย์สืบค้นข้อมูลทางการศึกษา	70
32. ห้องศูนย์คหกรรม	470
33. ห้องปฏิบัติอาหาร	570
34. ห้องงานประดิษฐ์	710
35. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	265
36. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	255
37. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	250
38. ห้องปฏิบัติการทัศนศิลป์	258

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ประเทศจีน (ค่ายภาษาจีนต่างประเทศ)	1
2. โรงแรมศุภาลัยป่าสัก รีสอร์ท จ.สระบุรี (ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ IEP)	1
3. บ้านโกลเด้นท์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ (ค่ายภาษาอังกฤษ ในประเทศ)	1
4. โรงแรมแอมบาสเดอร์ จอมเทียน พัทยา จ.ชลบุรี (ค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ)	1
5. โรงแรม New Travel Beach Hotel and Resort จ.จันทบุรี (ค่าย English Integration Camp 2016)	1
6. ประเทศจีน ณ เมืองคุนหมิง (ค่ายศึกษาวัฒนธรรม ต่างประเทศ)	1
7. องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เทคโนโลยี ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	2
8. บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร สวทช. (กิจกรรมฝึกอบรม การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ชั้นพื้นฐาน ไม้ดอก ไม้ประดับ และ กล้วยไม้)	13
9. โสมกะเตง คลองโคน จังหวัดสมุทรสงคราม (ศึกษาดูงาน การใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงหอย)	1
10. โครงการชัยพัฒนา อัมพวา (ศึกษาดูงานโครงการชัยพัฒนา อัมพวา)	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
11. โครงการพระราชดำริฯ แหลมผักเป็ด จังหวัดเพชรบุรี	1
12. เกาะเกร็ด	
13. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	1
14. วัดต่างๆ ในเขตบริเวณรอบโรงเรียน	34
15. วัดใหญ่ใหญ่มงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1
16. พระราชวังบางปะอิน	5
17. วัดสุวรรณนาราม จังหวัด เพชรบุรี	1
18. พระราชวังปืน จังหวัดเพชรบุรี	1
19. หาดชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	2
20. Art IN ParaDise	2
21. ไร่รุ่งน อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี	2
22. โครงการพระราชดำริและความมั่นคง (ศปร.) จังหวัดปทุมธานี	1 1
23. กลุ่มชุมชนคนรักคลองโคกน ตำบลคลองโคกน อำเภอมือง จังหวัดสมุทรสงคราม	1
24. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (รายวิชา งานแม่บ้าน โรงแรม)	2
25. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์พืช จังหวัดนครนายก	1
26. ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ จังหวัดนครนายก	1
27. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	1
28. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	1
29. สำนักงานจัดหางาน นนทบุรี(ฝีกอาชีพ)	1
30. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ	1
31. สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์บรมราชชนนี	1
32. วังน้ำเขียวเลควิว จังหวัดนครราชสีมา	6
33. โรงเรียนบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี	1
34. โรงเรียนเทพศิรินทร์ จังหวัดนนทบุรี	1
35. มหาวิทยาลัยรังสิต จังหวัดปทุมธานี	2
36. วังน้ำเขียวเลควิว จังหวัดนครราชสีมา	1
37. นิทรรศน์โกสินทร์	1
38. อนุสาวรีย์วีรชน 14 ตุลาคม 2516	1
39. พระบรมมหาราชวัง	1
40. วัดพระปฐมเจดีย์จังหวัดนครปฐม	1
41. วัดเรืองเวช จังหวัดนนทบุรี	1
42. วัดโพธิ์ทองบน จังหวัดนนทบุรี	1
43. วัดช่องลม จังหวัดนนทบุรี	1
44. วัดชลประทาน จังหวัดนนทบุรี	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
45. วัดพระศรีมหาธาตุ กรุงเทพมหานคร	1
46. พิพิธภัณฑ์ข้าว จังหวัดนนทบุรี	1
47. วัดดอนเมือง	5
48. พระบรมมหาราชวัง กรุงเทพมหานคร	2
49. วัดพรหมรังสี ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร	3
50. โรงเรียนมัธยมไทรน้อย สาธารณรัฐประชาชนจีน	1
51. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3
52. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ	2

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)
1	คณะทีมงานจากสำนักข่าว ไทยรัฐทีวี	การเรียนการสอนภาษาจีน ที่ห้องขงจื้อ	1
2	นายณัฐนันท์ กীরติเนตพงศ์	สอนเสริม วิชาเคมี แก่นักเรียนชั้น ม.4 และ ม.5 เพื่อเตรียมความพร้อมสอบ คัดเลือกเข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.)	1
3	นางวัลประภา นาคมินทร์	สอนโครงการห้องเรียนส่งเสริม คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา
4	นางนวรรตน์ ปลื้มสติ	เส้นทางการศึกษาต่อสายอาชีพ	2
5	นางนัยดา ยิ่งเหล็ก	ความแตกต่างระหว่างการศึกษาต่อ สายสามัญและสายอาชีพ	2
6	นายสุชน ฤทธิโคตร	การศึกษาต่อสายอาชีพ	1
7	นางสงศรี ตันตราจิน	ทดสอบบุคลิกภาพการทำสิ่งประดิษฐ์ และทดสอบบุคลิกภาพทางอาชีพ	1
8	นายอัษฎากรณ์ รัตเต็ม	นักออกแบบการแสดง	10
9	นางสาวรุจิรา พิมพ์ชัย	ผู้ฝึกสอนการสอนการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง	5
10	นางวิระยา แสนเอียด	วงดนตรีไทย	6
11	นายชลเทพ ปั้นบุญชู	ติว O-NET สังคมศึกษา	1

8. ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารเรียนแบบพิเศษและทันสมัย 7 ชั้น 1 หลัง 5 ชั้น 2 หลัง เชื่อมติดต่อกัน มีห้องส้วม 300 ห้อง
2. อาคารกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง
3. สนามบาสเกตบอล 2 สนาม
4. สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม
5. สนามตะกร้อ 1 สนาม
6. สนามเปตอง 2 สนาม
7. สนามฟุตบอล 1 สนาม

9. งบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	64,869,300	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	64,869,300
เงินนอกงบประมาณ	11,076,600	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	11,076,600
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	75,945,900	รวมรายจ่าย	75,945,900

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

10. สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านจัดสรรเป็นส่วนใหญ่ บริเวณโดยรอบมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงเรียนปากเกร็ด โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี โรงเรียนชลประทานวิทยา โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ ฯลฯ
- 2) แหล่งเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ได้แก่ เกาะเกร็ด สวนเกร็ดพุทธ พิพิธภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา
- 3) แหล่งท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ สวนทิวลิปนนท์ ศูนย์แสดงนิทรรศการสินค้าระดับประเทศ อิมแพคเมืองทองธานี
- 4) สถานที่สำคัญทางศาสนา ได้แก่ วัดสลักเหนือ วัดเรืองเวชมงคล วัดช่องลม วัดโพธิ์ทองบน และวัดชลประทานรังสฤษดิ์

เส้นทางคมนาคมมีความสะดวกและสามารถเชื่อมโยงปริมาณพล และภูมิภาคได้หลายด้าน ได้แก่ ถนนศรีสมาน ถนนติวานนท์ ถนนแจ้งวัฒนะ ถนนนนทบุรี-ปทุมธานี ถนนเลี่ยงเมืองปากเกร็ด ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่รองรับการขยายตัวของกรุงเทพมหานคร อาชีพหลักของคนในชุมชนคือ รับจ้าง รับราชการ ทำธุรกิจส่วนตัว ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นที่รู้จักกันดีของคนทั่วไป คือ งานประเพณีรำมอญ งานสงกรานต์รำมอญ ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

11. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรโดยยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังตารางต่อไปนี้

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.2	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100
ม.3	10	10	10	13.33	6.67	6.67	6.67	10	10	16.66	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	25.71	8.57	2.86	2.8	2.86	5.71	8.57	28.58	100
ม.5	5.56	8.32	27.78	8.33	2.78	2.78	2.78	5.56	8.33	27.78	100
ม.6	6.06	-	36.36	6.06	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	27.27	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,420 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

แผนการเรียน คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ –เทคโนโลยี

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.65	6.45	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	48.39	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.46	3.46	3.46	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

แผนการเรียน ภาษา – วัฒนธรรม – เทคโนโลยี มุ่งเน้นภาษาญี่ปุ่น/ภาษาจีน

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.06	9.09	6.06	9.09	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	45.46	100
ม.5	5.88	8.82	5.88	8.82	2.95	2.95	2.95	5.88	8.82	47.05	100
ม.6	6.67	-	6.67	6.67	3.33	3.33	3.33	6.67	10	53.33	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาญี่ปุ่น / ภาษาจีน

แผนการเรียน ธุรกิจ – ภาษา – เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.5	5.88	8.82	5.88	8.82	2.94	2.94	2.94	5.88	8.82	47.06	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.45	3.45	3.45	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,360 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ธุรกิจศึกษา

แผนการเรียน การงานอาชีพ – ภาษา – เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.45	-	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	54.84	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,360 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

แผนการเรียนห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ – เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.33	8.33	8.33	11.11	5.56	5.56	5.56	8.33	8.33	30.55	100
ม.2	8.57	8.57	8.57	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	28.57	100
ม.3	8.57	8.57	8.57	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	28.57	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี

แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.1	8.33	8.33	8.33	11.11	5.56	5.56	5.56	8.33	8.33	30.55	100
ม.2	8.57	8.57	8.33	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	30.55	100
ม.3	8.57	8.57	8.33	11.45	5.71	5.71	5.71	8.57	8.57	30.55	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,400 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาโครงการห้องเรียนพิเศษ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์-เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	5.71	8.57	25.71	8.57	2.86	2.8	2.86	5.71	8.57	28.58	100
ม.5	5.56	8.32	27.78	8.33	2.78	2.78	2.78	5.56	8.33	27.78	100
ม.6	6.06	-	36.36	6.06	3.03	3.03	3.03	6.06	9.09	27.27	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,420 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี

แผนการเรียน คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ –เทคโนโลยี

ระดับ ชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษา และ พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษา ต่างประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม.4	6.65	6.45	6.45	6.45	3.23	3.23	3.23	6.45	9.67	48.39	100
ม.5	6.25	9.38	6.25	9.38	3.12	3.12	3.12	6.25	9.38	43.75	100
ม.6	6.89	-	6.89	6.89	3.46	3.46	3.46	6.89	10.34	51.72	100

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 - 1,320 ชั่วโมง
- จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

12. ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร ครู และนักเรียน

12.1 ผลงานดีเด่นของผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายไพฑูรย์ จารุสาร	รางวัลระดับชาติ (OBEC AWARDS) ชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยมระดับ มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	สพฐ.

12.2 ผลงานดีเด่นของครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ว่าที่ร้อยตรีบำรุง นอบน้อม	- ครูดี ครูเก่งต้นแบบ - โล่ครูดีไม่มีอบายมุขเนื่องใน วันครูแห่งชาติ	อบจ.นนทบุรี สพฐ.

งานแนะแนว

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจักรเพชร วรสินธ์	ที่ปรึกษาผลงานรางวัลเยาวชน ดีเด่น	มูลนิธิ ดร.สุข พุคยาภรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกิตติมา ธีรสรเดช	เกียรติบัตรด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ส่งผลงานเข้า รับการสรรหาและเชิดชูเด็ก และเยาวชน ดีเด่นแห่งชาติ และผู้นำคุณประโยชน์ต่อเด็ก และเยาวชน ประจำปี 2559	กรมกิจการเด็ก และเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

12.3 งาน /โครงการ / กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
1.	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลและ พัฒนาสาระท้องถิ่น	พัฒนาหลักสูตรสู่ โรงเรียนมาตรฐาน สากล	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลโดย การศึกษาดูงาน	ร้อยละ 97
2.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพและความเป็น เลิศด้านวิชาการของ นักเรียน	1. นักเรียนได้แสดง ศักยภาพและความเป็น เลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้ใช้ ความสามารถ แสดงผลงานการ ประกวด แข่งขัน ชิ้นงานหรือโครงงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรม ดังนี้ - สอนเสริมเตรียมสอบโอลิมปิก วิชาการ สอน. - ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการ และทักษะของกลุ่มสาระ/กลุ่ม วิชาต่าง ๆ - การแข่งขันทักษะวิชาการ ภายในโรงเรียนและหน่วยงาน ภายนอก -การแข่งขันทักษะการจัดค่าย ลูกเสือ - นิทรรศการและกิจกรรม	ร้อยละ 91.2
3.	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพด้าน สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	พัฒนานักเรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปลอดภัย สารเสพติด	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน โครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ดนตรี กีฬา ต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและความเป็น ผู้นำ	ร้อยละ 94.2

ที่	งาน/ โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
4.	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	พัฒนาการทำวิจัยเพื่อการเรียนการสอน	1.อบรมวิจัยในชั้นเรียน 2.คลินิกวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 94.2
5.	โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.ครูในโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความสามารถและศักยภาพด้าน IT 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ในการทำงานและสืบค้นข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกที่ดี	1. ประชุมสำรวจสภาพปัญหาความต้องการจำเป็นต่อการดำเนินงานของทุกกลุ่มสาระ โดยดำเนินการดังนี้ - ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระ ต่าง ๆ - จัดแข่งขันการสืบค้นข้อมูลในวันสำคัญต่าง ๆ - ปรับปรุงสัญญาณ Internet ในห้องปฏิบัติการ และเชื่อมต่อสัญญาณโครงข่ายสัญญาณ Internet (CAT)	ร้อยละ 94.2
6.	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้บรรยากาศ รั้ว พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถใช้อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	พัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด	ร้อยละ 94.2
7.	โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	1.พัฒนาบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ 2.พัฒนาห้องสมุด / สัปดาห์ห้องสมุด 3.ค่ายวิทยาศาสตร์ 4.ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ร้อยละ 97

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน / ร้อยละ)
8.	โครงการห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศมุ่ง สู่มาตรฐานสากล	นักเรียนได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตร ห้องเรียนพิเศษ โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศมุ่งสู่ มาตรฐานสากล	1.พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร 2.พัฒนาบรรยากาศการเรียนรู้ 3.จัดสอนเสริมในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 4.ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ใน ประเทศและต่างประเทศ 5.ทดสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 85.8
9.	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	ประชุมวางแผนดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ - กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ - สอนเสริมความรู้สู่ข้อสอบ ระดับชาติ กิจกรรมเพื่อนช่วย เพื่อน กิจกรรมพัฒนาทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และอุตสาหกรรม	ร้อยละ 87.4

ข้อมูลการมาศึกษาดูงาน

ลำดับ ที่	วัน เดือน ปี	ชื่อ - สกุล	องค์กร ที่มาศึกษาดูงาน	หัวข้อการมาดูงาน
1	22-27 พ.ค. 59	คณะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา รุ่น 1 จำนวน 10 คน	สถาบันพัฒนาผู้บริหาร สพฐ.	การบริหารงานโรงเรียน 5 กลุ่มงาน
2	30 พ.ค.- 3 มิ.ย. 59	คณะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา รุ่น 2 จำนวน 10 คน	สถาบันพัฒนาผู้บริหาร สพฐ.	การบริหารงานโรงเรียน 5 กลุ่มงาน

13. ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกอบสาม

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.61	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	92.05	ดีมาก

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา

คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ใช่ ไม่ใช่

ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง ฯ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.75	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.42	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.61	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อที่เป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.99	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	92.05	ดีมาก

14. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ประเมินคุณภาพการศึกษารอบที่สาม เมื่อวันที่ 12-14 ธันวาคม 2555 มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และผู้เรียนรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ทั้งปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมาต่างๆ เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพ โดยผู้บริหารกำหนดนโยบายส่งเสริม สุนทรียภาพของสถานศึกษา มี การดำเนินงานตามระบบบริหารคุณภาพ(PDCA) และมีผล การประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป จนส่งผลให้ผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการทั้งในและนอกหลักสูตร
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยพัฒนาผู้เรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ด้วยการไม่ขาดเรียน ไม่มาสาย และไม่ออกจากการศึกษากลางคันเพราะปัญหาด้านความประพฤติ ไม่มีปัญหาด้านการ ปกครอง มีความสุขภาพ นอบน้อม โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมานะในการเรียน ดูแลสถานที่และสิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตน อยู่อย่าง พอเพียง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเป็นไทย และยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นอกจากนี้ยังพัฒนาผู้เรียนให้ทำ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยสถานศึกษาหรือโดยผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้ผู้เรียนค้นคว้าหา ความรู้จากการอ่านอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง รวมทั้งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการดู การฟัง การ ลงมือปฏิบัติ การทัศนศึกษา และจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอก สถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ทั้ง การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการ คิดเป็นระบบ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ทั้งการ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น การสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีในการอยู่ ร่วมกันในสังคม การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม
5. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้ “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิก ที่ดีของสังคม” ตามอัตลักษณ์ที่กำหนด โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีส่วนร่วมในการ กำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติ ตามแผน จนบรรลุผลการดำเนินงานเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เกิด ผลกระทบที่ดีต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยมีส่วนเกี่ยวข้องใน สถานศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 90

6. สถานศึกษาพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา และร่วมกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นดังกล่าว โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 มีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เกิดผลกระทบที่ดี ชุมชนและท้องถิ่น และเป็นที่ยอมรับขององค์กรภายนอก โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มากกว่าร้อยละ 80
7. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา ในการแก้ปัญหาสังคมที่นิยมความพุ่มเพื่อยั้งเพื่อใช้จ่ายเกินความจำเป็นของชีวิต ได้แก่ “โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยให้ผู้เรียนดำเนินงานตามองค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล และ 3) มีภูมิคุ้มกัน ผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ 90 โดยผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ จนสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 นับว่าเป็นโครงการที่ได้รับการยอมรับจากองค์กรภายนอกและเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ ทั้งการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างคุ้มค่าตามบริบทของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดได้อย่างครบถ้วน และสามารถจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาได้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม
2. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง และผลการประเมินคุณภาพภายในมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการวางแผนดำเนินงานประจำปี และดำเนินงานตามแผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนปรากฏผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน ปฏิบัติการประจำปีร้อยละ 93.33 และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองครบทั้ง 4 ข้อ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด ในแต่ละภาคเรียนมีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนำแผนไปใช้จัดการเรียนรู้ และแบบวัดแบบทดสอบของครูทุกคน รวมทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูเป็นไปตามเกณฑ์การปฏิบัติงานครบทั้ง 8 ข้อ ร้อยละ 92.65

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โดยการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในตาม

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อที่ 14 ครบ ทั้ง 8 ข้อ และได้รับการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ที่เป็นการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2555 ได้คะแนน 4.98 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผลการทดสอบรับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรดำเนินงานแก้ไขปรับปรุงผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ ให้สูงขึ้น
- 2) ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านผลการจัดการศึกษามีดังนี้

1. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและมีสุนทรียภาพดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมทางด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์ ด้วยการฝึกให้ผู้เรียนมองโลกในแง่ดี ไม่มีอคติ และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนให้คิดดี พูดดี และแสดงออกในทางที่ดี
2. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องความกตัญญูกตเวทิต่อสถานศึกษา
3. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดพิจารณาไตร่ตรองความรู้และข่าวสารที่ได้รับก่อนที่จะเชื่อและเผยแพร่ต่อ
4. สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในเรื่องการคิดนอกกรอบให้มากขึ้น โดยครูผู้สอนเปิดโอกาสผู้เรียนคิดอย่างอิสระ ไม่ใจร้อนรีบสรุปคำตอบ หากครูจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดนอกกรอบอยู่เสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น จะส่งผลดีต่อการสร้างสิ่งใหม่ ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อพัฒนาประเทศในอนาคต
5. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ที่กำหนด “เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามปรัชญาของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน หาก

สถานศึกษาไม่มีปรัชญา ก็นำคติพจน์ “ผู้ฟังดีย่อมเกิดปัญญา” มาใช้แทนปรัชญาได้

6. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาตามจุดเน้น/จุดเด่นที่สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาในเรื่อง “รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการกำหนด “จุดเน้น/จุดเด่น” ของสถานศึกษา รวมทั้งกำหนดแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา
7. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรทำโครงการพิเศษของสถานศึกษาเพื่อแก้ปัญหาสังคมอื่นๆ เพิ่มขึ้น ได้แก่ โครงการบริจาคโลหิตและอวัยวะ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต เพื่อเสริมจุดเด่นของสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษามีดังนี้

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรดำเนินการเพิ่มเติมใน 2 เรื่อง ดังนี้
 1. การปรับปรุงโครงสร้างการบริหารให้ตรงกับการปฏิบัติจริง
 2. การจัดระบบการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการประชุมไว้ล่วงหน้า เช่น ภาคบ่ายวันศุกร์แรกของเดือน เดือนเว้นเดือน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้า เพื่อบริหารเวลาไม่ให้ซ้ำซ้อนกับภารกิจอื่นๆ ได้ง่ายขึ้น
3. สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรให้ความสำคัญเรื่องการ “กำหนดเป้าหมาย” ให้เหมาะสมและชัดเจน สามารถวัดผลได้

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดให้มีการประชุมวิชาการเป็นประจำทุกเดือน โดยให้ครูที่มีผลงานทางวิชาการ มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่แก้ปัญหาผู้เรียนได้สำเร็จ มีเทคนิคการสอนที่สนุกและน่าสนใจ หมุนเวียนมานำเสนอผลงานของตนในการประชุมครั้งละ 1 คน เพื่อให้เป็นเวทีของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต ทางด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 ได้ดีอยู่แล้ว แต่ควรเสริมในสิ่งต่อไปนี้เพิ่มขึ้น ได้แก่

- 1) สถานศึกษาควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้พร้อมรับทั้งการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2) สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณให้ชัดเจน

- 3) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญต่อการประเมินเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเป็นจริงให้มากที่สุด
- 4) สถานศึกษาควรนำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ลงใน Website ของสถานศึกษา เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน

15. นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการพัฒนานักเรียนตามแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่สถานศึกษาบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดำเนินชีวิต โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง ได้แก่ 1) พอประมาณ 2) มีเหตุผล 3) มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข ได้แก่ 1) คุณธรรม 2) ความรู้ มาอย่างต่อเนื่องจนประสบความสำเร็จ ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาพอเพียง 2552” จากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2553 ให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2552 จึงนับว่าเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในการเปลี่ยนค่านิยมของสังคมไทยที่มุ่งประสงค์ที่นิยมความฟุ้งเฟ้อใช้จ่ายเกินความจำเป็น มาเป็นค่านิยมของสังคมไทยที่พึงประสงค์ที่นิยมการประหยัดรู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็นของชีวิต ซึ่งเป็นค่านิยมพื้นฐานของสังคมไทย 1 ใน 5 ประการ ที่รัฐบาลเผยแพร่ให้ประชาชนชาวไทยยึดถือปฏิบัติจนเป็นค่านิยมที่พึงประสงค์ของสังคมไทย มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 ให้ประสบความสำเร็จ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โครงการนี้จึงนับว่าเป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

บทที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ
2. ด้านการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ
3. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป
5. ด้านการบริหารงานแผนงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบการมีส่วนร่วม (Participation) จากเจตนารมณ์การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคลและการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) เพื่อให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีอิสระในการตัดสินใจมากขึ้นภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในรูปแบบของคณะบุคคลคือ คณะกรรมการโรงเรียนหรือคณะกรรมการสถานศึกษาในการกำหนดนโยบาย แผนการดำเนินงาน หลักสตรูตการการจัดการศึกษา การร่วมคิดร่วมทำ การตัดสินใจ เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ และได้ประสานสัมพันธ์กับชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้มามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม รวมถึงร่วมกันดูแลสอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน โดยการจัดกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น การเรียนเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาบรรยายและฝึกอาชีพอิสระให้กับนักเรียน การเรียนเชิญผู้นำระดับท้องถิ่นที่ประสบผลสำเร็จมาแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การนิมนต์พระภิกษุของวัดในชุมชนมาเทศน์สอนการวางตัวของวัยรุ่น การจัดกิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติดร่วมกับเทศบาลนครปากเกร็ด การจัดกิจกรรมหารายได้เพื่อระดมทุนในการพัฒนาอาคารสถานที่บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนรวมถึงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการศึกษา ฯลฯ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ส่งผลให้การพัฒนาโรงเรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนและนักเรียนได้รับรางวัลจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมากทุกปี อยู่เสมอ เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดมาโดยตลอด ทำให้มีชื่อเสียงเป็นที่ต้องการของผู้ปกครองในชุมชน และผู้ปกครองจากจังหวัดอื่น ๆ นำบุตรหลานมาสมัครเข้าเรียนเป็นจำนวนมากเกินกว่าที่โรงเรียนจะรับได้มากขึ้นทุกปี

2. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำคำแนะนำจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

ภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบที่ 3 มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านผู้เรียน ครู และการบริหารจัดการ โดยการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 จนถึง ปีการศึกษา 2559 ผลการสอบ O-NET ของนักเรียน ม.3 และ ม.6 มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง

3. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและอัจฉริยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา



4. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น	1. พัฒนาหลักสูตรโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 2. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนและครูได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องและตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น - ครูได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1 - 4
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ให้แก่นักเรียน	ด้านปริมาณ - ครูทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียน	2,3
3. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	1. พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการคิดสร้างสรรค์ 2. พัฒนาทักษะการสื่อสารให้นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
		ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้	
4.โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ	พัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษอย่างเต็มศักยภาพตามปรัชญาและจุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ	ด้านปริมาณ - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ	1 - 4
5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญทางวิทยาการ	ด้านปริมาณ - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน ด้านคุณภาพ - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยรักษ์ความเป็นไทยตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับนักเรียน 2.ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมการแสดงออกและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่เหมาะสม 3.ให้ผู้เรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย -ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยโดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นค่าของความเป็นไทย -ครูร้อยละ 95 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1 - 4</p>
<p>2.โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน</p>	<p>1.พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3.นักเรียนเกิดความตระหนักและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา -นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง</p> <p>ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมุ่งหวัง</p>	<p>1 - 4</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>3.โครงการส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นผู้มี สุนทรียภาพมีสุขภาพ ร่างกายสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดสิ่งมอม เมาและอบายมุข</p>	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ได้รับการป้องกันแก้ไข ปัญหาดูแลช่วยเหลือจาก ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียน 2,940 คนได้รับ การพัฒนาให้มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ</p>	<p>1 - 4</p>
<p>4.โครงการโรงเรียนพี่- โรงเรียนน้อง</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมบริจาคอุปกรณ์ การศึกษา ทุนการศึกษา/ ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรมนันทนาการแก่ เด็กๆโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษาและตระหนัก เรื่องจิตสาธารณะเสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วม บริจาคอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ทุนอาหาร กลางวัน กิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กๆโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์ทางการศึกษาและ ตระหนักเรื่องจิตสาธารณะ เสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์</p>	<p>1 - 4</p>
<p>5.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>1.สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรักและเห็นคุณค่า ของพรรณไม้ 2.เป็นแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติสำหรับชุมชน</p>	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช</p>	<p>1 - 4</p>

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและ
อัจฉริยภาพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนที่มีจิตสาธารณะรู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่นสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้อง	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนดี ตลอด 0 , ร, มส .	1 - 4
2.โครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน	ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของนักเรียนด้านวิชาการ	ด้านปริมาณ -นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านคุณภาพ -นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ	1 - 4
3.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน	ด้านปริมาณ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1 - 4
4.โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน แนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะการทำงานคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	ด้านปริมาณ - นักเรียนมีทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติไปประยุกต์ในการประกอบอาชีพ	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
5.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอล	สร้างทีมนักกีฬา วอลเลย์บอลในร่มและชายหาดของโรงเรียน และส่งเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถด้านวอลเลย์บอลในร่มและชายหาดรวม 53 คน ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1,2

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ด้านปริมาณ - อบรมพัฒนาบุคลากร นิเทศกำกับ ติดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2,3,4
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	2,3,4
3. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เพิ่มศักยภาพครูให้ผลิตสื่อ และเลือกใช้สื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ-นวัตกรรม	2 - 4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับสถานศึกษา	ยกระดับคุณภาพโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการแผนงานโครงการครบถ้วนและผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานการศึกษา มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในชุมชน	2 - 4
2.โครงการพัฒนางานกลุ่มการบริหารงานบุคคลและงบประมาณ	พัฒนางค์กรให้เป็นไปตามระเบียบโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายระเบียบอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่มบุคลากรและงบประมาณมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	2 - 4
3.โครงการส่งเสริมสวัสดิการสุขภาพอนามัยบุคลากร	ให้บุคลากรทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคนได้ตรวจสุขภาพประจำปีและรับบริการด้านสุขภาพและเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจการดูแลสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1 - 4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
4.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้บรรยากาศรั้วพลังงานและสิ่งแวดล้อม	พัฒนาภูมิทัศน์ บรรยากาศการเรียนรู้อระบบ สาธารณูปโภคให้เหมาะสมและส่งเสริมการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้มาตรฐาน และพร้อมให้บริการ ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ประโยชน์ จากอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และเอื้อต่อการเรียนรู้	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
1.โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา	1.แจ้งข้อมูล ข่าว สารนโยบายและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง 2.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพจากความร่วมมือของโรงเรียนและหน่วยงานของการศึกษา	ด้านปริมาณ -โรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนให้และรับบริการเพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งกันและกันอย่างน้อยร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพร้อยละ80 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วม -โรงเรียนมีระบบประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	2,4

โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
<p>2.โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.ส่งเสริมทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ90และครูสามารถใช้บริการจากแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่การให้บริการ</p> <p>-มีการจัดกิจกรรมที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่างหลากหลาย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและครูสามารถใช้บริการแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p> <p>- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทุกด้าน</p> <p>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>	<p>2-4</p>

5. ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง
 มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวชี้วัด)
1. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากลและ พัฒนาสาระท้องถิ่น	ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนและครูได้ใช้ หลักสูตรสถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล สอดคล้องและ ตรงตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การพัฒนาคุณภาพตามหลักสูตร สถานศึกษาสอดคล้องและตรง ตามศักยภาพผู้เรียนและท้องถิ่น - ครูได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ด้านปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาจากการใช้หลักสูตร สถานศึกษาสู่มาตรฐาน สากลและตามศักยภาพ ผู้เรียนและท้องถิ่น -ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามศักยภาพ -ครูได้พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่ มาตรฐานสากล	1 - 4
2. โครงการพัฒนา คุณภาพการบริหาร วิชาการ	ด้านปริมาณ - ครูทุกคนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ด้านการเรียน การสอน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ จากการศึกษาดูงานมาพัฒนา นักเรียน	ด้านปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะการจัด การเรียนการสอน ด้านคุณภาพ -ครูร้อยละ 80 นำความรู้ และทักษะจากการศึกษา งานมาพัฒนานักเรียน	2 - 3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
3. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากล	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ฝึกฝนทักษะทางภาษาและทักษะการคิดตามความถนัดและความสนใจอย่างต่อเนื่อง - ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลได้ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารและพัฒนาทักษะการคิด - ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและสื่อสารทางภาษาสู่มาตรฐานสากลได้ 	1 - 4
4.โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 200 คน ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ 	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
5. โครงการส่งเสริม และพัฒนาการจัด การเรียนการสอนโดย ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน 	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ICT - ศูนย์วิชาและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับการดำเนินงาน 	1 - 4



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
1.โครงการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยรักความ เป็นไทยตามแนว พระราชดำริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</p> <p>-ครูทุกคนจัดกิจกรรมพัฒนา การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความ เป็นไทยโดยยึดแนวพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนัก และเห็นค่าของความเป็นไทย</p> <p>-ครูลร้อยละ 95 สามารถจัด กิจกรรมพัฒนาการเรียนการ สอนที่มุ่งเน้นความเป็นไทยแนว พระราชดำริปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย -ครูทุกคนจัดกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นความเป็นไทยโดย ยึดแนวพระราชดำริปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 95 ตระหนักและเห็นค่าของ ความเป็นไทย</p> <p>-ครูลร้อยละ 95 สามารถจัด กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นความเป็น ไทยแนวพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	1 - 4
2.โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพด้าน สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือป้องกันแก้ไขปัญหา</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มุ่งหวัง</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหา</p> <p>-นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาเต็มศักยภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมุ่งหวัง</p>	1 - 4

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมุ่งหวัง	ด้านคุณภาพ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือป้องกันแก้ไข ปัญหา -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ศักยภาพมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามมุ่งหวัง	
3.โครงการส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นผู้มี สุนทรีย์ภาพมีสุขภาพ ร่างกายสุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลยาเสพติดสิ่งมอม เมาและอบายมุข	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาให้มี สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นชมและ ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาให้มี สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการ ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และ นันทนาการอย่างสม่ำเสมอ	1 - 4
4.โครงการโรงเรียนพี่- โรงเรียนน้อง	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมบริจาค อุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ทุนอาหาร กลางวัน กิจกรรมนันทนาการ แก่เด็กฯโรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมสนับสนุน อุปกรณ์การศึกษาทุนการศึกษา และตระหนักเรื่องจิตสาธารณะ เสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	ด้านปริมาณ นักเรียน 2,940 คน ร่วม บริจาคอุปกรณ์การศึกษา ทุนการศึกษา/ทุนอาหาร กลางวัน กิจกรรม นันทนาการแก่เด็กฯ โรงเรียนน้อง ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วม สนับสนุน บริจาคอุปกรณ์ การศึกษา ทุนการศึกษา/ ทุนอาหารกลางวัน กิจกรรม นันทนาการให้เด็กฯ ใน โรงเรียนน้องอย่างต่อเนื่อง	1 - 4

โครงการกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
		2. นักเรียนตระหนักเรื่อง จิตสาธารณะเสียสละ แบ่งปัน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	
5.โครงการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคน ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช	ด้านปริมาณ 1.นักเรียนมีผลงาน / เอกสาร/สิ่งประดิษฐ์ จากพืชพรรณไม้ ประกอบการเรียนการสอน 2. ครูมีผลงานตามหน้าที่ รับผิดชอบ	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามศักยภาพและ
อัจฉริยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลายจำนวน 2,940 คน ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลการเรียนดีตลอด 0 , ร, มส	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับ การพัฒนาความรู้และ ทักษะในรายวิชาต่างๆ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้นในรายวิชา ต่างๆ	1 - 4
2. โครงการส่งเสริม ศักยภาพและความเป็น เลิศทางวิชาการของ นักเรียน	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คน มีโอกาส แสดงศักยภาพและความเป็น เลิศด้านวิชาการ	ด้านปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มี โอกาสแสดงศักยภาพและ ความเป็นเลิศ	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีโอกาสแสดงศักยภาพและ ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านคุณภาพ - นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1 - 4
4. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน และแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน 2,940 คนมีทักษะการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ	ด้านปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีมีทักษะการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ	1 - 4
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา วอลเลย์บอล	ด้านปริมาณ - นักเรียนที่มีความสามารถด้านวอลเลย์บอลในร่มและชายหาดรวม 53 คน ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	ด้านปริมาณ - มีนักกีฬาวอลเลย์บอลรุ่นต่างๆตามจำนวนที่ต้องการและมีความสามารถ ด้านคุณภาพ - นักกีฬาวอลเลย์บอลสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	1 - 4

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ด้านปริมาณ - อบรมพัฒนาบุคลากร นิเทศ กำกับ ติดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านปริมาณ - ครูได้รับการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	2 - 4
2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	ด้านปริมาณ - ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ผลงาน และครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนแบบครบกระบวนการ อย่างน้อยร้อยละ 80 ต่อ 1 ภาคเรียน ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับวิจัยและพัฒนาไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้	2 - 4
3.โครงการผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ – นวัตกรรม	ด้านปริมาณ - ครูมีสื่อ-นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนทั้ง 6 ระดับชั้น ด้านคุณภาพ - ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการผลิตสื่อ – นวัตกรรม	2 - 4

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนางองค์กรให้เข้มแข็งด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ ยกระดับ สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติราชการ แผนงานโครงการครบถ้วนและ ผ่านการประเมินมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินมาตรฐานการศึกษา มี ชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับในชุมชน	ด้านปริมาณ - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติ ราชการแผนงานโครงการ ครบถ้วนและผ่าน การประเมินมาตรฐาน การศึกษา ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - โรงเรียนผ่านเกณฑ์ การ ประเมินมาตรฐานการศึกษา มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับใน ชุมชน	2 - 4
2.โครงการพัฒนางาน กลุ่มการบริหารงาน บุคคลและงบประมาณ	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงานปฏิบัติ หน้าที่ตามกฎระเบียบอย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่มบุคลากร และงบประมาณมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล	ด้านปริมาณ - บุคลากรทุกหน่วยงาน ปฏิบัติหน้าที่ตาม กฎระเบียบอย่างมี ประสิทธิภาพ ด้านคุณภาพ - การบริหารงานกลุ่ม บุคลากรและงบประมาณ มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล	2 - 4
3.โครงการส่งเสริม สวัสดิการสุขภาพ อนามัยบุคลากร	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคนได้ ตรวจสุขภาพประจำปีและรับ บริการด้านสุขภาพและเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ทางโภชนาการอย่างเหมาะสม	ด้านปริมาณ - นักเรียนและครูทุกคน ได้ ตรวจสุขภาพประจำปี และรับบริการด้าน สุขภาพและเลือก รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ อย่างเหมาะสม	1 - 4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
	ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูมีความรู้ ความเข้าใจการดูแลสุขภาพ อนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ด้านคุณภาพ - นักเรียนและครูร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจการดูแลสุขภาพ อนามัยและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
4.โครงการพัฒนา อาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้บรรยากาศ วิชาชีพพลังงานและ สิ่งแวดล้อม	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้มาตรฐานและ พร้อมให้บริการร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาใช้ประโยชน์จาก อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	ด้านปริมาณ - อาคารสถานที่ ภูมิ ทัศน์โรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภคได้ มาตรฐานและพร้อม ให้บริการร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ - ให้นักเรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาใช้ ประโยชน์จากอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และเอื้อ ต่อการเรียนรู้	1 - 4



กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล หน่วยงานองค์กรต่างๆ ในการสนับสนุนทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
1.โครงการเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมของ ชุมชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทางการศึกษาในการ บริหารจัดการศึกษา	ด้านปริมาณ -โรงเรียนและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนให้และรับบริการ เพื่อพัฒนาการศึกษาซึ่งกันและ กันร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ80 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วน ร่วม -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่ทำให้เกิดความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	ด้านปริมาณ -โรงเรียนและชุมชนมี การแลกเปลี่ยนให้และ รับบริการเพื่อพัฒนา การศึกษาซึ่งกันและกัน ร้อยละ80 -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่มี ประสิทธิภาพร้อยละ80 ด้านคุณภาพ -โรงเรียนได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษา โดยชุมชนมีส่วนร่วม -โรงเรียนมีระบบ ประชาสัมพันธ์ที่ทำให้ เกิดความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	2,4
2.โครงการ การใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ด้านปริมาณ 1.จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ให้ มีคุณภาพเอื้อต่อการจัด การเรียนการสอน 2.ส่งเสริมทักษะการอ่านการคิด วิเคราะห์และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	ด้านปริมาณ - มีผู้เข้าใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ร้อยละ 90 - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ มีประสิทธิภาพและ เพียงพอต่อ การให้บริการ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ด้วยตนเองที่มี ประสิทธิภาพและ เพียงพอแก่การให้บริการ	2,4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ / ตัวบ่งชี้)
		<p>-มีการจัดกิจกรรมที่ใช้ แหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างหลากหลาย ด้านคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและครู สามารถใช้บริการแหล่ง เรียนรู้ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลด้วยตนเองอย่าง หลากหลาย</p> <p>-โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภายในที่เอื้อประโยชน์ใน การศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองทุกด้าน</p> <p>-นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจาก การใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน</p>	



6. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน 4 ระดับคือ ระดับ 4 ดีเยี่ยม ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ และระดับ 1 ปรับปรุง ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มี ดังนี้



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและหลากหลาย ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลักของผู้เรียน การจัดการกระบวนการการเรียนรู้ใช้รูปแบบที่หลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียนและธรรมชาติของวิชา เน้นวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล แก้ปัญหาได้ เพราะการคิดอย่างเป็นระบบจะส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ สามารถสื่อสาร และเขียนสื่อความได้อย่างถูกต้อง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ และความก้าวหน้าตามหลักสูตร พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นพลโลก

2. ผลการดำเนินงาน

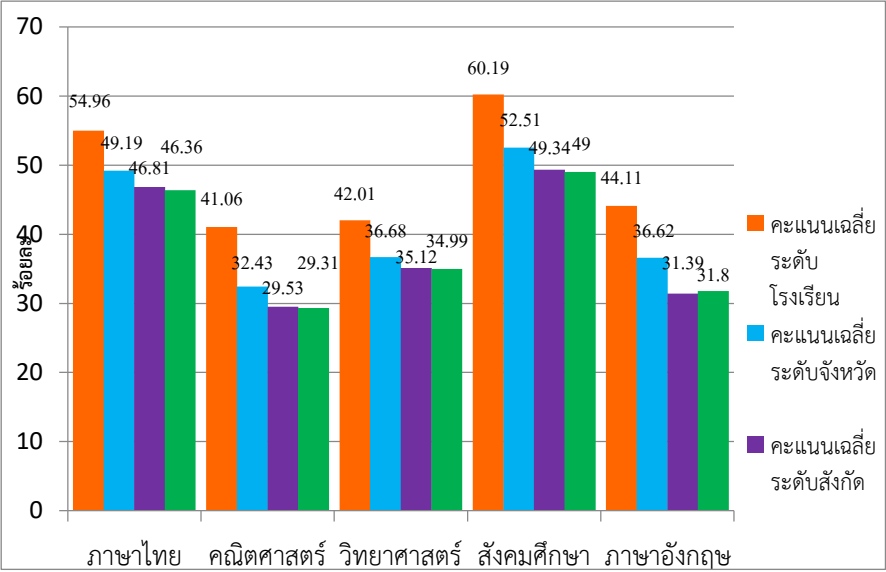
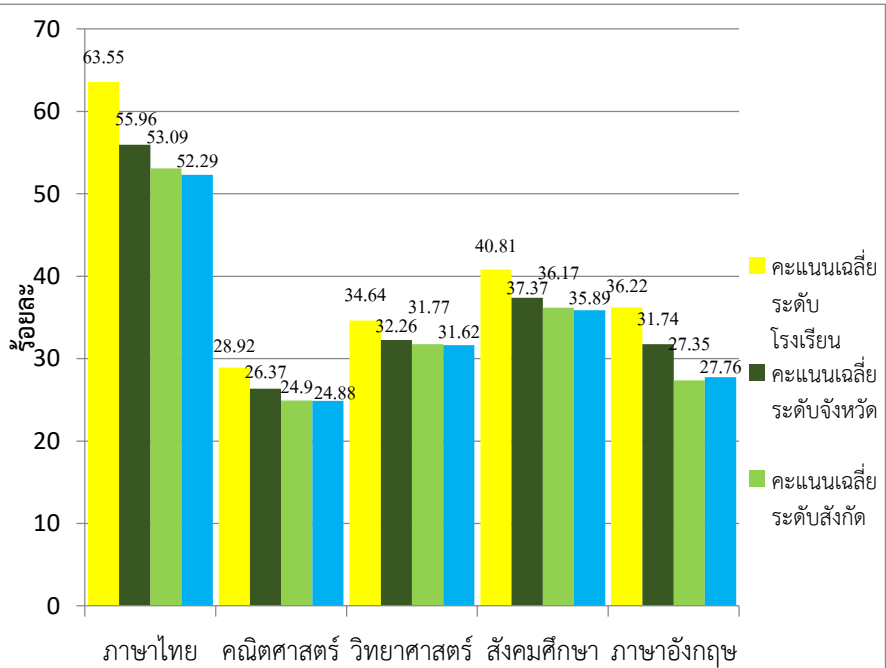
ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนส่งผลให้เกิดการพัฒนา ดังนี้

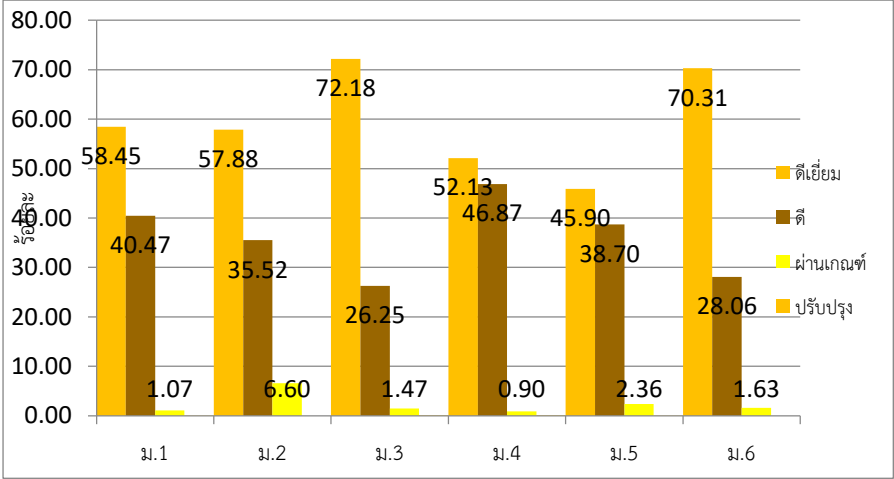
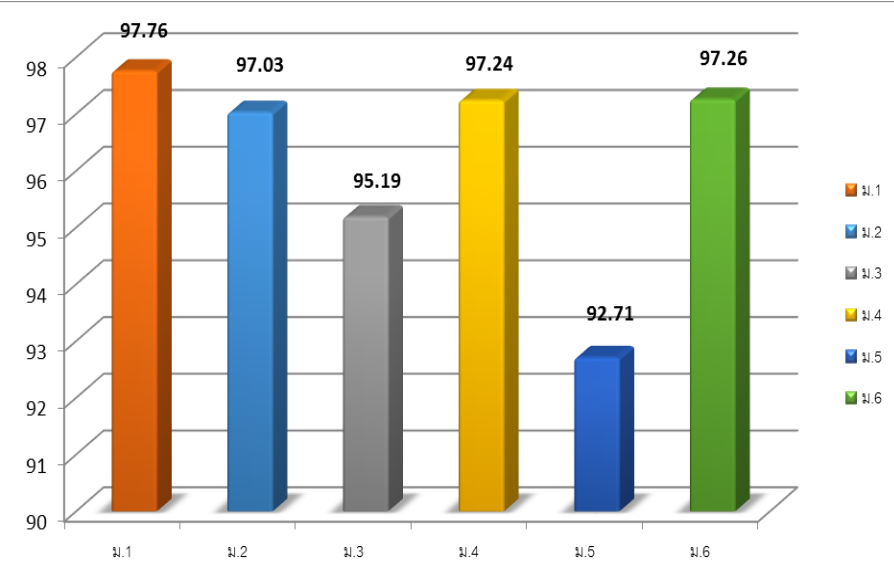
1. ผู้เรียนมีวิธีการคิดอย่างเป็นระบบ เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม สร้างสรรค์ผลงาน และใช้ดุลยพินิจประเมินค่าสิ่งหนึ่งสิ่งใดได้ รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีระบบและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม ยั่งยืน

2. ผู้เรียนสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความ การรับและส่งสาร ถ่ายทอดความรู้ความคิด และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ และมีนิสัยรักการอ่าน แสดงความคิดเห็น วิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง

ประเด็น	ผลการประเมิน																																
1. ความสามารถในการอ่าน(ม.1-ม.6) (ระดับดีขึ้นไป)	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านทุกระดับชั้นอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลแผนภูมิแสดงความสามารถในการอ่าน (ม.1 - ม.6) ปีการศึกษา 2559</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดี (%)</th> <th>เยี่ยม (%)</th> <th>อื่น (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>65.68</td> <td>33.36</td> <td>1.96</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>65.57</td> <td>32.73</td> <td>1.70</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>57.39</td> <td>39.36</td> <td>3.25</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>57.39</td> <td>38.76</td> <td>3.85</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>44.25</td> <td>51.07</td> <td>4.68</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>70.21</td> <td>27.88</td> <td>1.91</td> </tr> <tr> <td>เฉลี่ยรวม</td> <td>60.61</td> <td>36.83</td> <td>2.56</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดี (%)	เยี่ยม (%)	อื่น (%)	ม.1	65.68	33.36	1.96	ม.2	65.57	32.73	1.70	ม.3	57.39	39.36	3.25	ม.4	57.39	38.76	3.85	ม.5	44.25	51.07	4.68	ม.6	70.21	27.88	1.91	เฉลี่ยรวม	60.61	36.83	2.56
ระดับชั้น	ดี (%)	เยี่ยม (%)	อื่น (%)																														
ม.1	65.68	33.36	1.96																														
ม.2	65.57	32.73	1.70																														
ม.3	57.39	39.36	3.25																														
ม.4	57.39	38.76	3.85																														
ม.5	44.25	51.07	4.68																														
ม.6	70.21	27.88	1.91																														
เฉลี่ยรวม	60.61	36.83	2.56																														

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
<p>2. ความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และคิดวิเคราะห์ (ระดับดี)</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณและคิดวิเคราะห์อยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2559</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>55.56</td> <td>42.82</td> <td>1.62</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>55.25</td> <td>36.35</td> <td>8.4</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>58.61</td> <td>40.69</td> <td>0.7</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>62.92</td> <td>36.65</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>67.73</td> <td>28.32</td> <td>3.95</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>72.98</td> <td>26.35</td> <td>0.67</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.1	55.56	42.82	1.62	ม.2	55.25	36.35	8.4	ม.3	58.61	40.69	0.7	ม.4	62.92	36.65	0.43	ม.5	67.73	28.32	3.95	ม.6	72.98	26.35	0.67
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																										
ม.1	55.56	42.82	1.62																										
ม.2	55.25	36.35	8.4																										
ม.3	58.61	40.69	0.7																										
ม.4	62.92	36.65	0.43																										
ม.5	67.73	28.32	3.95																										
ม.6	72.98	26.35	0.67																										
<p>3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับดีเยี่ยม)</p>	<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้าได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2559</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2559</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>61.07</td> <td>37.79</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>58.67</td> <td>40.6</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>72.5</td> <td>26.89</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>67.28</td> <td>28.61</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>76.13</td> <td>21.06</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>85.76</td> <td>14.02</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ม.1	61.07	37.79	ม.2	58.67	40.6	ม.3	72.5	26.89	ม.4	67.28	28.61	ม.5	76.13	21.06	ม.6	85.76	14.02							
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี																											
ม.1	61.07	37.79																											
ม.2	58.67	40.6																											
ม.3	72.5	26.89																											
ม.4	67.28	28.61																											
ม.5	76.13	21.06																											
ม.6	85.76	14.02																											

ประเด็น	ผลการประเมิน																								
<p>4. ผลการทดสอบระดับชาติ</p>	<p>แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559</p>  <p>Figure 4: O-NET Results for Grade 3, 2559. The chart compares scores for National, Provincial, and District levels across five subjects. The Y-axis represents the score (ร้อยละ) from 0 to 70. The X-axis lists the subjects: Thai, Social Studies, Science, Civics, and English. The legend indicates: National Level (Orange), Provincial Level (Blue), and District Level (Green).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>ระดับชาติ (National)</th> <th>ระดับจังหวัด (Provincial)</th> <th>ระดับสังกัด (District)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>54.96</td> <td>49.19</td> <td>46.81</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>41.06</td> <td>32.43</td> <td>29.31</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>42.01</td> <td>36.68</td> <td>34.99</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>60.19</td> <td>52.51</td> <td>49.34</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>44.11</td> <td>36.62</td> <td>31.8</td> </tr> </tbody> </table>	Subject	ระดับชาติ (National)	ระดับจังหวัด (Provincial)	ระดับสังกัด (District)	ภาษาไทย	54.96	49.19	46.81	คณิตศาสตร์	41.06	32.43	29.31	วิทยาศาสตร์	42.01	36.68	34.99	สังคมศึกษา	60.19	52.51	49.34	ภาษาอังกฤษ	44.11	36.62	31.8
Subject	ระดับชาติ (National)	ระดับจังหวัด (Provincial)	ระดับสังกัด (District)																						
ภาษาไทย	54.96	49.19	46.81																						
คณิตศาสตร์	41.06	32.43	29.31																						
วิทยาศาสตร์	42.01	36.68	34.99																						
สังคมศึกษา	60.19	52.51	49.34																						
ภาษาอังกฤษ	44.11	36.62	31.8																						
	<p>แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559</p>  <p>Figure 5: O-NET Results for Grade 6, 2559. The chart compares scores for National, Provincial, and District levels across five subjects. The Y-axis represents the score (ร้อยละ) from 0 to 70. The X-axis lists the subjects: Thai, Social Studies, Science, Civics, and English. The legend indicates: National Level (Yellow), Provincial Level (Dark Green), and District Level (Light Green).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Subject</th> <th>ระดับชาติ (National)</th> <th>ระดับจังหวัด (Provincial)</th> <th>ระดับสังกัด (District)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>63.55</td> <td>55.96</td> <td>53.09</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>28.92</td> <td>26.37</td> <td>24.9</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>34.64</td> <td>32.26</td> <td>31.62</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษา</td> <td>40.81</td> <td>37.37</td> <td>36.17</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>36.22</td> <td>31.74</td> <td>27.35</td> </tr> </tbody> </table>	Subject	ระดับชาติ (National)	ระดับจังหวัด (Provincial)	ระดับสังกัด (District)	ภาษาไทย	63.55	55.96	53.09	คณิตศาสตร์	28.92	26.37	24.9	วิทยาศาสตร์	34.64	32.26	31.62	สังคมศึกษา	40.81	37.37	36.17	ภาษาอังกฤษ	36.22	31.74	27.35
Subject	ระดับชาติ (National)	ระดับจังหวัด (Provincial)	ระดับสังกัด (District)																						
ภาษาไทย	63.55	55.96	53.09																						
คณิตศาสตร์	28.92	26.37	24.9																						
วิทยาศาสตร์	34.64	32.26	31.62																						
สังคมศึกษา	40.81	37.37	36.17																						
ภาษาอังกฤษ	36.22	31.74	27.35																						

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
5. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ม.1 – ม.6) ปีการศึกษา 2559</p>  <table border="1" data-bbox="608 443 1506 920"> <caption>Data for Characteristics of Students</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>58.45</td> <td>40.47</td> <td>1.07</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>57.88</td> <td>35.52</td> <td>6.60</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>72.18</td> <td>26.25</td> <td>1.47</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>52.13</td> <td>46.87</td> <td>0.90</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>45.90</td> <td>38.70</td> <td>2.36</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>70.31</td> <td>28.06</td> <td>1.63</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง	ม.1	58.45	40.47	1.07	0.00	ม.2	57.88	35.52	6.60	0.00	ม.3	72.18	26.25	1.47	0.00	ม.4	52.13	46.87	0.90	0.00	ม.5	45.90	38.70	2.36	0.00	ม.6	70.31	28.06	1.63	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ปรับปรุง																																
ม.1	58.45	40.47	1.07	0.00																																
ม.2	57.88	35.52	6.60	0.00																																
ม.3	72.18	26.25	1.47	0.00																																
ม.4	52.13	46.87	0.90	0.00																																
ม.5	45.90	38.70	2.36	0.00																																
ม.6	70.31	28.06	1.63	0.00																																
	<p style="text-align: center;">ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>  <table border="1" data-bbox="608 1077 1506 1653"> <caption>Data for Program Participation</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>97.76</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>97.03</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>95.19</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>97.24</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.71</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.26</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	97.76	ม.2	97.03	ม.3	95.19	ม.4	97.24	ม.5	92.71	ม.6	97.26																					
ระดับชั้น	ร้อยละ																																			
ม.1	97.76																																			
ม.2	97.03																																			
ม.3	95.19																																			
ม.4	97.24																																			
ม.5	92.71																																			
ม.6	97.26																																			

3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความและทักษะการคิดอย่างหลากหลายตามศักยภาพ ตามความถนัด และตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดการสื่อสารเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลได้

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางด้านการคิด และการสื่อสารให้มากขึ้น เท่าเทียมกันทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และโครงการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

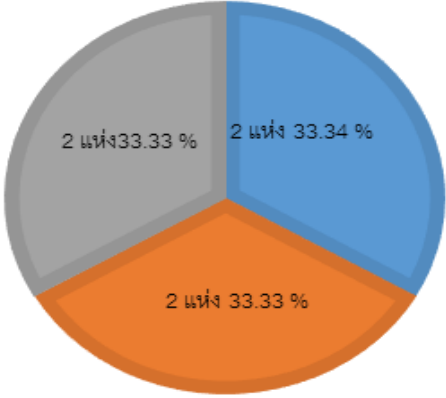
2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักการธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่าย อุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
1. การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก อย่างน้อย 4 ครั้ง / ปีการศึกษา เฉลี่ย 63 ชั่วโมง
2. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>จำนวนเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านวิทยาศาสตร์ สวทช. 2. ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ 3. ม.รังสิต 4. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ 5. โรงเรียนมัธยมไต้หวัน สาธารณรัฐประชาชนจีน 6. ศูนย์ห้องเรียนขงจื้อ  <p>□ มากกว่า 2 – 2 ที่ □ 2 ครั้ง – 2 ที่ □ 1 ครั้ง – 2 ที่</p>
3. การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	โรงเรียนมีนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ

ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ม.3 และ ม.6
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาสาระท้องถิ่น เช่น กิจกรรมหลักสูตร และระบบงานหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่มาตรฐานสากล กิจกรรมบูรณาการวัฒนธรรมอาเซียน โครงการพัฒนาห้องเรียนพิเศษ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ กิจกรรมทดสอบวัดระดับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมสอนและค่ายบูรณาการเสริมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ กิจกรรมทัศนศึกษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบวัดผลระดับชาติ (O-Net) กิจกรรมสอนเสริมความรู้ กิจกรรมคลินิกวิทยุ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน มีการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาเริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ รายวิชาระเบียบวิธีวิจัย รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) รายวิชาพหุภาษาศาสตร์ การจัดกิจกรรมชุมนุมโดยใช้โครงงานเป็นฐาน และการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ ครูมอบหมายให้นักเรียนร่วมกันจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาทุกคนภาคเรียนละ 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่จัดขึ้น สามารถพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

4. จุดควรพัฒนา

ควรมานำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการและผลการดำเนินงาน

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
<p>โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานจัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น	<ol style="list-style-type: none">โรงเรียนมีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบผลการประเมินคุณภาพภายในมีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยมผลการประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชนในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา	ผลการดำเนินงาน
<p>จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการ คุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้ครู ครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการ ดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนา ตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของ โรงเรียนประเมินการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุง ตลอดปี การศึกษาติดตามการประเมินโครงการและ กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงาน อย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจ ความพึงพอใจ และประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของ สถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	

2. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรม การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของ นักเรียน นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้บริหารและครูมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถภาพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีกระบวนการทัศน์ในการเรียนรู้และมีความประพฤติสุภาพเรียบร้อย พัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลประเมินรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือให้นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

บทที่ 3

สรุปผลแนวทางพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

1. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี ได้สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน คือ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

มาตรฐานที่	ข้อความ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	3	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	ดีเยี่ยม
4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	4	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		4	ดีเยี่ยม

2. จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียนสื่อความและทักษะการคิดอย่าง หลากหลายตามศักยภาพ ตามความถนัด และ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการจัด กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการคิดการสื่อสารเพื่อ ก้าวสู่ความเป็นสากลได้• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็น ระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่ หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับ แขนงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการ จัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ	<ul style="list-style-type: none">• ด้านคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมโดยการจัดกิจกรรม ที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางการคิด และ การสื่อสารให้มากขึ้น เท่าเทียมกันทั้งกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน• ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา<ol style="list-style-type: none">1. ส่งเสริมและพัฒนาโครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ม.3 และ ม.62. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยใช้ทักษะการคิด ทักษะการจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา สามารถปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น• ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	<ul style="list-style-type: none">• ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้• ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินการเรียนรู้ด้วยตนเอง แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาครูด้านกระบวนการเรียนการสอน ทักษะการคิดแบบบูรณาการการผลิตสื่อนวัตกรรม และนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบของการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อให้ความรู้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนและสังคม
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างชัดเจน
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารและจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4. ความต้องการการช่วยเหลือ

1. โรงเรียนต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนขาดบุคลากรกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ปัจจุบันใช้วิธีจ้างครูทำให้ขาดความพร้อมด้านประสบการณ์สอนและการปฏิบัติงาน
3. โรงเรียนต้องการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาระดับสูง และหน่วยงานภายนอกสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง



บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี แล้ว เห็นว่าเป็นรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป นักเรียน ครู สถานศึกษา การบริหารจัดการศึกษา และผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างครบถ้วน มีผลปฏิบัติงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาตามที่กำหนด สมควรเผยแพร่รายงานการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ

(นายประทุม นวลเขียว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

HWN's Pride

“เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์
เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม”

11 9/1 หมู่ 3 จ.ศรีสุภาน ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด นนทบุรี 11120

โทรศัพท์ : 0-2961-8891-3

โทรสาร : 0-2583-3158 , 0-2961-9812

เว็บไซต์ : www.hwn.ac.th