



๒๒ ม.ค. ๒๕
 ๒๒ ม.ค. ๒๕
 ๒๒ ม.ค. ๒๕

ท. พิเศษ/๒๕๖๘ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๐๑๐/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง

ด้วยงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ เป็นการดำเนินโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพ
ในสถานประกอบการ รวมถึงมีการทำสัญญาการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการลงนามความเข้าใจ
ร่วมกันระหว่าง วิทยาลัย แผนกวิชา นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงข้อปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ
เมื่อนักเรียน นักศึกษาได้ดำเนินการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงขออนุญาตดำเนินโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคกลาง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางการทำงานในสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวนลินี สงวนนาม)

หัวหน้างานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

កាលបរិច្ឆេទ ២០/១២/២០២០

9. ផ្សេងៗគ្នា

[illegible]

១. ពិធីបិទបញ្ចប់

Woy N. O. O.

เขารวมการตรวจ สิ่งการ

04/10/2020

१३ नम ६४

“เรียนดี มีความสุข”



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
งานบริหารทั่วไป
วันที่ 1632
วันที่ 1 พ.ค. 14
เวลา 16.00 น.

ส่วนราชการ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ที่ พิเศษ/๒๕๖๗ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗
เรื่อง ขออนุมัติโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียน
ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

สิ่งที่แนบมาด้วย ๑. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา มีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบทวิภาคี ๑๐๐% ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้ทักษะมาใช้ในการปฏิบัติจริง จัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ หลังจากที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้น ในสถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจที่ต้องแข่งขันในการรักษาคุณภาพ มาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกอาชีพจริงให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจ เจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพ

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีจึงขออนุมัติโครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา เพื่อให้นักเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการดังกล่าวอย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขออนุมัติและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(นางสาวนลินี สงวนนาม)

หัวหน้างานงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

อนุมัติ
1๓๓๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

เลขที่โครงการ :

1.ชื่อโครงการ : โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงในสถานประกอบการ

2. ผู้รับผิดชอบ นางสาวณิลินี สงวนนาม งาน/แผนก งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☒ ฝ่ายวิชาการ

☐ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

3. สถานภาพโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

4. ลักษณะโครงการ

☐ โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ

☐ โครงการ พิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

☒ โครงการ ตามภาระงานประจำ

5. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

5.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

5.2 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

☐ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☐ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☐ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

☐ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☐ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

5.3 นโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2568

- ☒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ☐ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ☐ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
- ☐ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- ☐ ปฏิรูปกลุ่มความปลอดภัย สอศ.
- ☐ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5.4 นโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ 2568 (8 Agenda)

- ☐ ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- ☐ พัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อลดภาระของผู้เรียนและผู้ปกครอง (Skill Certificate)
- ☒ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- ☐ พัฒนาระบบการเทียบระดับการศึกษาและคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา (Credit Bank)
- ☐ พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการศึกษาและทำงาน (Language Skills)
- ☐ สร้างช่างชุมชน เพื่อให้ประชาชนมาอาชีพเสริม (1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน)
- ☐ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและการบริหารจัดการ
- ☐ เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

5.5 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

5.6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (2566-2570)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงปลอดภัยของประชาชน
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะในระดับสากลเพื่อรองรับการแข่งขัน

5.7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

การศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

6. คุณธรรม อัตลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคกลาง

คุณธรรม อัตลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคกลาง			
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีน้ำใจ	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการมีน้ำใจ - นิเทศ ติดตามให้กำลังใจ	- เสียสละเวลากับเพื่อนร่วมงานมากขึ้น - ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น	- ช่วยเหลืองาน ครู เพื่อน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ความมีวินัย	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง - นิเทศ ติดตาม ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น	- แต่งกายตามระเบียบราชการ หรือข้อตกลงของวิทยาลัยฯ - มาปฏิบัติงานทันเวลาตามราชการกำหนด - ดูแลแนะนำนักเรียน	- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - มาวิทยาลัยฯ ทันเวลา - มีสัมมาคารวะตามประเพณีสากล
ความรับผิดชอบ	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง - นิเทศ ติดตาม มากขึ้น	- ครูเข้าสอนทันเวลา และครบทุกคาบ - ตรวจงานครบทุกครั้ง - มีแผนการสอนและใช้แผนการสอนทุกครั้ง - ติดตามการเรียนการสอนของนักเรียนมากขึ้น	- เข้าเรียนทันเวลาและครบทุกคาบ - ส่งงานครบถ้วนทุกครั้ง - ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่คุณครูกำหนด

7. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์จริง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้ทักษะมาใช้ในการปฏิบัติจริง ซึ่งจัดดำเนินการโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคอุตสาหกรรมและสถานประกอบการ หลังจากที่ได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีหรือฝึกปฏิบัติเบื้องต้น ในสถานศึกษาแล้วระยะเวลาหนึ่ง ทั้งนี้ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทางธุรกิจ ที่ต้องแข่งขันในการรักษาคุณภาพ มาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์จริงในการปฏิบัติให้ได้ คิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจ เจตคติที่ดีในการทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ

ในการนี้ งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จึงได้จัดทำโครงการฯ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้ทราบแนวทางการทำงานในสถานประกอบการ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการสำหรับนักเรียน นักศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้องตามหลักสูตรต่อไป

8. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 8.1 เพื่อมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ
- 8.2 เพื่อให้ครูสามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เหมาะสม ตรงตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และมีการจัดทำแผนการฝึก
- 8.3 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านจิตใจ ความรู้ และทักษะที่จำเป็นก่อนออกไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

9. เป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
- จำนวน นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง 540 คน	- นักเรียน นักศึกษามีความพร้อมและทัศนคติ ที่ดีต่อการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ - นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้ - ครูนิเทศ สามารถเขียนแผนการฝึกที่ถูกต้องและสอดคล้องกับบริบทของการฝึกอาชีพ

10. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2567			ปี 2568									หมายเหตุ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔		←										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	→										
3. ประชุมคณะกรรมการ								↔	→				
4. ดำเนินการตามโครงการ									←	→	→	→	
5. ประเมินโครงการ										↔	→	→	
6. รายงานผล											↔	→	

10.1 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2567 ถึง เดือนกันยายน 2568

10.2 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคกลาง

11. งบประมาณ/หมวดรายการ/หมวดเงิน การดำเนินโครงการ

รายการค่าใช้จ่าย	คน	x	บาท	x	ชั่วโมง	x	ครั้ง	รวม	บาท
	คน	x	บาท	x	วัน	x	ครั้ง		บาท
1.กิจกรรมการเขียนแผนฝึก									
1.1 ค่าตอบแทน									
ค่าตอบแทนวิทยากร	1		1,200	2 x 6		1		14,400	บาท
ค่าเดินทาง	1		3,000	-		2 (ขาไป-ขากลับ)		6,000	บาท
ค่าที่พัก	1		1,200	2		1		2,400	บาท
1.2 ค่าอาหาร									
ค่าอาหารกลางวัน	35		120	2 x 1		1		8,400	บาท
ค่าอาหารว่าง	35		35	2		2		4,900	บาท
1.3 ค่าใช้สอย									
ค่าอุปกรณ์สำนักงาน								3,000	บาท
ป้ายแขวนคอ								6,100	บาท
2. กิจกรรมปฐมนิเทศหลังเรียนนักศึกษา ก่อนออกฝึกอาชีพ ในสถานประกอบการ									
2.1 ค่าใช้สอย									
ค่าอุปกรณ์สำนักงาน								10,000	บาท
2.2 ค่าวัสดุ									
ค่าเล่มบันทึกการฝึก	540		100					54,000	บาท
3. กิจกรรมเชิดชูเกียรติสถานประกอบการ									

3.1 ค่าใช้สอย						
โล่รางวัล					9,600	บาท
4. กิจกรรมเชิดชูครูผู้ดูแล นักเรียน นักศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ดีเด่น						
4.1 ค่าใช้สอย						
ค่าอุปกรณ์สำนักงาน					2,000	บาท
5. กิจกรรมนิเทศก่อนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ						
5.1 ค่าตอบแทน						
ค่าเดินทาง	1	965	-	2 (ขาไป-ขากลับ)	1,930	บาท
ค่าที่พัก	1	600	1 วัน	1	600	บาท
ค่าเบี้ยเลี้ยง	1	240	2 วัน	1	480	บาท
6. กิจกรรมพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียน หลังจากฝึกอาชีพ						
6.1 ค่าวัสดุ/ค่าบริการ ดำเนินโครงการ					30,000	บาท
7. กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์						
7.1 ค่าวัสดุ/ค่าบริการ ดำเนินโครงการ					30,190	บาท
รวม					184,000	บาท

12.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียน นักศึกษาจะได้รับข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริง ทั้งด้านทักษะที่จำเป็น กฎระเบียบ และการปฏิบัติงานในสถานการณ์ต่าง ๆ

12.2 ด้วยความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบและข้อปฏิบัติของสถานประกอบการ

13.การติดตามและประเมินผล

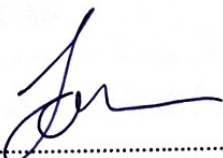
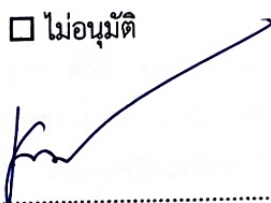
- ☐ โดยใช้แบบสอบถาม
- ☐ โดยใช้แบบสัมภาษณ์
- ☒ อื่นๆ.....

และจัดทำรายงานสรุป 1 แผ่น /เล่ม PDCA

ลงชื่อ.....

(นางสาวนลินี สงวนนาม)

ผู้เสนอโครงการ

1.หัวหน้าแผนก/งาน ผู้รับรองโครงการ ลงชื่อ..... (นางสาวนลธิ์ สงวนนาม) หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	2.ความเห็นหัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ - งบ บกศฯ 68 จำนวน 54,000 บาท - งบ โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา 68 จำนวน 130,000 บาท ลงชื่อ..... Cmmg (นายวัชร ล้วนดี)
3.ความเห็นผู้อำนวยการ ☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (นางสาวกชกร บุชราภรณ์) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง	