



เอกสารรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งห่อ”

วิทยาลัยเทคนิคกลาง ตามหลักธรรมแห่งพระพุทธศาสนา

ของพุทธศาสนาของพุทธสมาคม จังหวัดภูเก็ต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เสนอ

พุทธสมาคม จังหวัดภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคกลาง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารรายงานผลการพัฒนาผู้เรียน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ด “ต่งห่อ”

วิทยาลัยเทคนิคกลาง ตามหลักธรรมแห่งพระพุทธศาสนา

ของพุทธศาสนาของพุทธสมาคม จังหวัดภูเก็ต

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เสนอ

พุทธสมาคม จังหวัดภูเก็ต

วิทยาลัยเทคนิคกลาง

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จังหวัดภูเก็ตเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต แต่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมในปัจจุบันได้ส่งผลให้เกิดปัญหาค่านิยมที่ไม่เหมาะสมในบางกลุ่ม เพื่อรักษาและสืบสานคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามในสังคมภูเก็ต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังสิ่งดีงามในทุกภาคส่วนของสังคม

วิทยาลัยเทคนิคกลางเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและค่านิยมของผู้เรียน ซึ่งอาจเบี่ยงเบนไปจากแนวทางที่เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ วิทยาลัยฯ จึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๔
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
ข้อมูลนักเรียน	๕
แหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัยและภายนอกวิทยาลัย	๕
สภาพชุมชนโดยรวม	๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา	๗
การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	๘-๑๒
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๓
กระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑๔-๑๕
การใช้ภาคีเครือข่าย	๑๕-๑๖
วิธีการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียน	๑๖
สรุปผล และแนวทางการพัฒนาต่อไป	๑๗
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

วิทยาลัยเทคนิคกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๐ โดยได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ ให้วิทยาลัยใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติสวนป่าบางขุนเป็นที่ตั้งวิทยาลัย มีเนื้อที่ ๑๔๒ ไร่ ๑ งาน ๑๗ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๕ หมู่ ๕ ต.เทพกระษัตรี อ.กลาง จ.ภูเก็ต วิทยาลัยได้ก้าวเดินด้วยปณิธานอันแน่วแน่ ในการนำพานโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ไปสู่จุดมุ่งหมายแห่งความสำเร็จ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ให้เจริญรุ่งเรืองทัดเทียมอารยประเทศ ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “เป็นวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพ ที่มีคุณภาพระดับสากล โดยเน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการต้นแบบอาชีพ ภาควิชาเครือข่าย ผู้ปกครอง และชุมชนอย่างเข้มแข็ง

วิทยาลัยได้ขับเคลื่อนองค์กร ด้วยความร่วมมือร่วมใจเพื่อไปสู่เป้าหมายแห่งความสำเร็จ โดยมีผู้บริหารคือนางสาวกชกร บุขรภรณ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง นางยศรินทร์ คงแก้ว รองผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคนิคกลางจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี ๑๐๐% และ ในตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบันวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course ทั้งวิทยาลัย ประกอบด้วยสาขาวิชาดังต่อไปนี้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ได้แก่

- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ได้แก่

- สาขาวิชาช่างอากาศยาน
- สาขาวิชาธุรกิจการบิน
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์
- สาขาวิชานยนต์ไฟฟ้า
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว
- สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- และมีห้องเรียนทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๖ ภูเก็ต ในสาขาวิชาการโรงแรม

๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
๒๕๖๗	๒	๑๓	๑๔	๖	๑๓

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนรวมแต่ละช่วงชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.
๗๒๓	๒๘๗
รวมทั้งหมด ๑,๐๑๐ คน	

๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกลาง มุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและครบครัน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน นักศึกษาอย่างเต็มที่ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาของเราประกอบด้วย:

๑. ห้องสมุดวิทยาลัย ณ ตึกวิทยบริการ ชั้น ๒ :

- เป็นศูนย์รวมหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ครอบคลุมทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน
- มีมุมอ่านที่เงียบสงบและสะดวกสบาย รวมถึงบริการคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตสำหรับให้นักเรียน นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูล
- มีคุณครูผู้ดูแลห้องสมุดพร้อมให้คำแนะนำและบริการด้านการสืบค้นข้อมูล

๒. ห้องปฏิบัติการเฉพาะสาขาวิชา:

- ห้องปฏิบัติการช่างอุตสาหกรรม: อาทิ ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาเครื่องกล, ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์, ฯลฯ ที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์ และเครื่องจักรที่ทันสมัย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะทางเทคนิค และทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของแผนกสาขานั้นๆ
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์: แผนกวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูงและซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กราฟิกดีไซน์ และการเขียนโปรแกรมที่มีคุณภาพ
- ห้องปฏิบัติการคหกรรม/อาหารและโภชนาการ: สำหรับนักเรียนสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อฝึกปฏิบัติการทำอาหาร ขนม และการจัดการด้านอาหาร

๓. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา (EEC):

- เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และการต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การสร้างธุรกิจ
- มีกิจกรรมการให้คำปรึกษา การจัดอบรม สัมมนา และการสนับสนุนให้นักเรียนได้นำเสนอแนวคิดทางธุรกิจ

๔. ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรม (ภาษาต่างประเทศ):

- เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือภาษาอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการทำงานในสาขาวิชาชีพที่นักเรียนศึกษาอยู่ในปัจจุบัน
- มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม และส่งเสริมความเข้าใจในความหลากหลาย เช่น การส่งนักศึกษาสาขาวิชาช่างอากาศยานไปทำงานต่างประเทศ ได้แก่ บริษัท SATY Sealing @ paining

(ชาทิส เซลลิ่ง พันธุ์) เมืองตุลส และบริษัท VALLIR Capital (วอแอร์ แคปิตอล) เมือง ซาโตรู ประเทศฝรั่งเศส เงินเดือน เริ่มต้น ที่ ๗๐,๐๐๐ บาท

๕. แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย:

- สวนพฤกษศาสตร์ (Botanic Garden) พื้นที่สีเขียวภายในวิทยาลัย ต้นไม้ พืชพรรณ หรือมรดกธรรมชาติที่สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ธรรมชาติ

๒) แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในโลกการทำงาน แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่วิทยาลัยเทคนิคกลางสามารถใช้เป็นประโยชน์ ได้แก่:

สถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่:

- โรงแรม/รีสอร์ท: สำหรับสาขาการโรงแรม การท่องเที่ยว คหกรรม หรือช่างเทคนิคที่ดูแลระบบอาคาร
- ตู้ต่อเรือ/ตู้ซ่อมเรือ: สำหรับสาขาช่างยนต์, ช่างไฟฟ้า
- บริษัทการแปรรูปอาหาร: สำหรับสาขาคหกรรมอาหาร
- บริษัท IT/Digital Marketing: สำหรับสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ศูนย์ซ่อมบำรุงรถยนต์/มอเตอร์ไซด์: สำหรับสาขาช่างยนต์
- บริษัทธุรกิจนำเข้า: สำหรับนักเรียนสาขาวิชาการท่องเที่ยว
- ช่างซ่อมบำรุงเครื่องบิน: สำหรับนักเรียนสาขาวิชาช่างอากาศยาน

รูปแบบกิจกรรม: การดูงาน (Field Trip), การฝึกงาน (Internship), สหกิจศึกษา (Co-operative Education),

๑.๕ สภาพชุมชนโดยรวม

วิทยาลัยเทคนิคกลางตั้งอยู่ในเขตตำบลสาคร อำเภอลำทะลุ ซึ่งเป็นอำเภอตอนเหนือของจังหวัดภูเก็ต กลางเป็นอำเภอที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และกำลังเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพชุมชนโดยรวมมีการผสมผสานระหว่างความเป็นท้องถิ่นดั้งเดิมและการพัฒนาที่ทันสมัย

๑. ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม:

- ที่ตั้ง: ตำบลสาครตั้งอยู่ทางตอนเหนือของเกาะภูเก็ต ใกล้กับท่าอากาศยานนานาชาติภูเก็ต ซึ่งเป็นจุดเด่นสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาและลักษณะชุมชน
- ลักษณะภูมิประเทศ: พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับเนินเขาเตี้ยๆ และพื้นที่ป่าไม้ โดยมีพื้นที่ชายฝั่งทะเลทางทิศตะวันตก (เช่น หาดในยาง, หาดไม้ขาว) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของอุทยานแห่งชาติสิรินาถ
- แหล่งน้ำ: มีลำคลองและอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กที่ใช้ในการเกษตรและอุปโภคบริโภค
- สภาพอากาศ: เป็นแบบมรสุมเขตร้อน มีสองฤดูหลักคือ ฤดูร้อนและฤดูฝน อากาศอบอุ่นชื้นตลอดปี

๒. ด้านประชากรและสังคม:

- ความหลากหลายทางวัฒนธรรม: ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยพุทธ แต่ก็มีชาวไทยมุสลิมและชาวไทยเชื้อสายจีนอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างกลมกลืน รวมถึงแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาทำงานในภาคการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
- วิถีชีวิต: ยังคงมีการทำอาชีพดั้งเดิม เช่น การเกษตร (สวนยางพารา สวนผลไม้) และการประมงชายฝั่งในบางพื้นที่ แต่ก็มีมีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ภาคบริการมากขึ้นตามการเติบโตของการท่องเที่ยว

- การรวมกลุ่มของชุมชน: มีผู้นำชุมชน กลุ่มอาสาสมัคร และองค์กรต่างๆ ที่ร่วมกันพัฒนาท้องถิ่น เช่น อบต. สาขุ, กลุ่มแม่บ้าน, กลุ่มอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ความปลอดภัย: โดยทั่วไปถือเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัย แต่ด้วยความที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวและใกล้สนามบิน ก็อาจมีความพลุกพล่านและอาจมีปัญหาด้านการจราจรบ้าง

๓. ด้านเศรษฐกิจและอาชีพ:

- ภาคบริการและการท่องเที่ยว: เป็นหัวใจหลักของเศรษฐกิจในพื้นที่และจังหวัดภูเก็ต เนื่องจากใกล้กับสนามบินและมีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลหลายแห่ง ทำให้มีโรงแรม รีสอร์ท ร้านอาหาร และธุรกิจบริการอื่นๆ เป็นจำนวนมาก ประชากรส่วนใหญ่จึงมีอาชีพเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
- การเกษตรกรรม: ยังคงมีการทำสวนยางพาราและสวนผลไม้เป็นหลัก แต่มีแนวโน้มลดลงเนื่องจากการขยายตัวของเมืองและการท่องเที่ยว
- ธุรกิจขนาดเล็กและ SME: มีร้านค้า ร้านอาหารขนาดเล็ก อพาร์ทเมนต์ให้เช่า และธุรกิจอื่นๆ ที่สนับสนุนภาคการท่องเที่ยวและรองรับการอยู่อาศัยของคนในพื้นที่
- แรงงาน: มีความต้องการแรงงานในภาคบริการและก่อสร้างค่อนข้างสูง

๔. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก:

- การคมนาคม: มีถนนสายหลักตัดผ่าน เช่น ถนนเทพกระษัตรี ซึ่งเชื่อมต่อไปยังตัวเมืองภูเก็ตและจังหวัดใกล้เคียง การเดินทางสะดวกสบาย มีระบบขนส่งสาธารณะบ้าง (เช่น รถโดยสารท้องถิ่น, แท็กซี่, รถเช่า)
- สาธารณูปโภค: มีไฟฟ้า ประปา และระบบสื่อสารที่เข้าถึงครอบคลุม
- สถานพยาบาล: มีสถานอนามัย และอยู่ไม่ไกลจากโรงพยาบาลกลางและโรงพยาบาลเอกชนในเมือง
- สถานศึกษา: มีโรงเรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา รวมถึงวิทยาลัยเทคนิคกลาง ซึ่งเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในพื้นที่
- ห้างสรรพสินค้า/ตลาด: มีห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ (เช่น โลตัส กลาง, แม็คโคร กลาง) และตลาดสดที่อยู่ไม่ไกลจากวิทยาลัย ทำให้สะดวกต่อการจับจ่ายใช้สอย

๑.๖ สรุปผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

ผลการประเมิน: วิทยาลัยเทคนิคกลางได้รับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกในระดับ "ดีมาก"

ความโปร่งใส: วิทยาลัยฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (Integrity and Transparency Assessment) ในสัดส่วนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป และได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ: ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนมากขึ้น, ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน, สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ดำเนินการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ให้เป็นรูปธรรมจริงจังต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

๒.๑ ตัวโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งท้อ” วิทยาลัยเทคนิคถลาง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

งบประมาณ ☐ ไตรมาสที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๗ – ๓๑ ธ.ค. ๖๗) ☒ ไตรมาสที่ ๒ (๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

☐ ไตรมาสที่ ๓ (๑ เม.ย. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘) ☒ ไตรมาสที่ ๔ (๑ ก.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย. ๖๘)

๑. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยงภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑.๒ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☒ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☒ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

๑.๓ นโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ☒ ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ☐ ยกระดับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- ☒ ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- ☒ ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวะ ช่วยประชาชน
- ☐ ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- ☐ ปฏิรูปกลุ่มความปลอดภัย สอศ.
- ☒ สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

๑.๔ นโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

- ☒ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
- ☒ ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)

☒ ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)

☒ เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

☒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

๑.๕ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๑.๖ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต (๒๕๖๖-๒๕๗๐)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงปลอดภัยของประชาชน

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะในระดับสากลเพื่อรองรับการแข่งขัน

๑.๗ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

☒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

☒ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๒. คุณธรรม อัตลักษณ์ วิทยาลัยเทคนิคกลาง

“ซื่อสัตย์สุจริต มารยาทดี มีวินัย ใส่ใจจิตอาสา”

๓. หลักการและเหตุผล

จังหวัดภูเก็ตเป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตประชาชน แต่การเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบันส่งผลให้เกิดปัญหาค่านิยมที่อาจไม่เหมาะสมในบางกลุ่ม เพื่อรักษาและสืบสานคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามในสังคมภูเก็ต จึงจำเป็นต้องจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม เพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังค่านิยมที่ดีในทุกภาคส่วนของสังคม

วิทยาลัยเทคนิคกลางเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในสังคมและการทำงานในอนาคต อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน ส่งผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของผู้เรียนที่อาจเบี่ยงเบนไปจากแนวทางที่เหมาะสม

ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ทันสมัย และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง

๔.๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต และความตระหนักรู้ในคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาทุกคนในวิทยาลัยเทคนิคกลาง จำนวน ๑,๐๑๐ คน

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

[10]

- ปฏิบัติสิ่งใดเป็นไปตามหลักการที่ดี เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป - ให้ความเป็นธรรมต่อทุกคนอย่างโปร่งใส	- โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย - โครงการลูกเสือต่อต้านทุจริต - โครงการต่อต้านยาเสพติด
๖. มีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - ให้ความเคารพต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และผู้ที่เคยให้ความช่วยเหลือ - ทดแทนคุณด้วยการทำดีตอบ ยกย่อง ช่วยเหลือและอนุเคราะห์อย่างเหมาะสม	- โครงการพิธีไหว้ครู และไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. สำนักรักบ้านเกิดและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม - เรียนรู้ตัวตน และทำความรู้จักชุมชนที่เป็นภูมิสำเนาของตน - คำนึงถึงส่วนรวม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่นที่อาศัย - ภาคภูมิใจในตนเองและการเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งห่อ” วิทยาลัยเทคนิคกลาง
๘. ขยัน อดทน พึ่งตนเอง - หุ่่มเทให้กับงาน และทำงานด้วยความมานะบากบั่น และเพียรพยายาม - ใส่ใจที่จะฝึกฝนเรียนรู้ด้วยตนเอง	- โครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานผู้ประกอบการอาหาร ระดับ ๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ - โครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ช่างไฟฟ้า ระดับ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า - โครงการการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑ สาขาวิชาการโรงแรม
๙. ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอน - ใช้หลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ มาเป็นหลักยึดถือและปฏิบัติ เพื่อเตือนสติตลอดเวลา	- โครงการชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ - กิจกรรม HOME ROOM - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา
๑๐. มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและรักการเรียนรู้ - ฝึกทักษะที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทักษะพื้นฐานอาชีพจากครอบครัว เพื่อพัฒนาต่อยอดในอนาคต - ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนานตน และเรียนรู้ตลอดชีวิต	- โครงการงานประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย - โครงการอาชีวะบริการสร้างทักษะฝีมือ FIT-IT CENTER - โครงการนายช่างจิตอาสา

๗. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเทคนิคกลาง จังหวัดภูเก็ต

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูริทัต ทองจินดา ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

๙. งบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

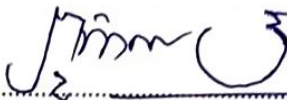
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมมากขึ้น

๑๐.๒ เกิดความร่วมมือในสถานศึกษาเพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ตังาม “คนต่งห่อ” และลดปัญหาสังคมที่เกิดจากค่านิยมที่ไม่เหมาะสมในกลุ่มวัยรุ่น

๑๑. การประเมินผล ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละ) ตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ๑๐๐ เปอร์เซนต์ของ นักเรียนที่แสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ -จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาใน ห้องเรียนและการทำกิจกรรมของวิทยาลัย -สัมภาษณ์นักเรียน นักศึกษา	-แบบสังเกตพฤติกรรม (Observation Checklist) -แบบประเมินผล และติดตามผล นักเรียน นักศึกษา -รายงานสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรितต ทองจินดา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

(ลงชื่อ)..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นางยศรินทร์ คงแก้ว)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยเทคนิคกลาง

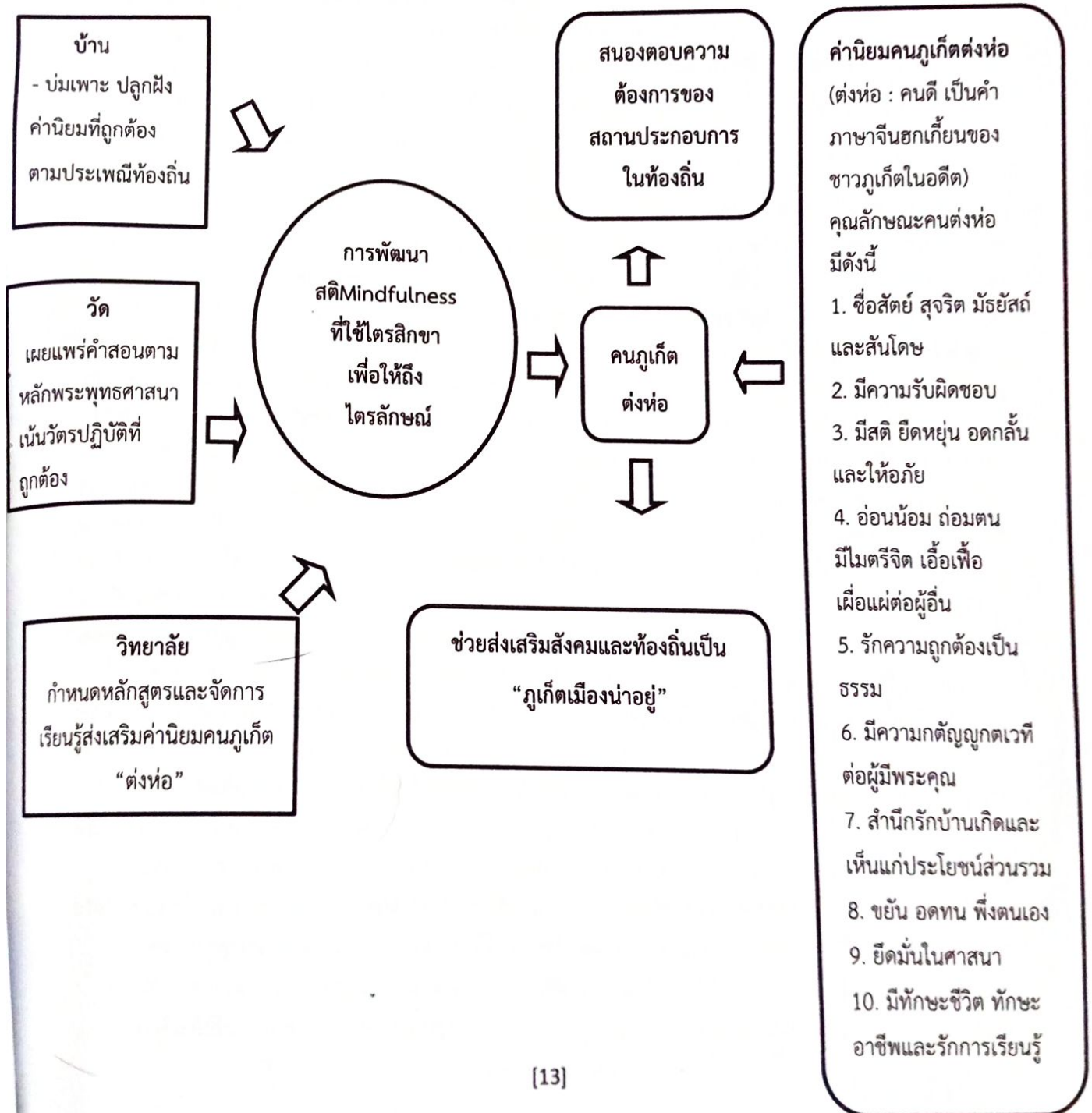
(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกชกร บุขราภรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง

๒.๑ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนกุเกิด “ต่งห่อ” โดยใช้แนวทางของพุทธสมาคมจังหวัดภูเก็ต ที่เน้นการพัฒนาสติ (Mindfulness) มีการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาที่เน้น ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อลด ละ กิเลส (โลภ โกรธ หลง) ที่เกิดจากอายตนะทั้ง 6 (ตา หู จมูก ลิ้น สัมผัส และใจ) เพื่อมุ่งสู่ความเข้าใจในหลักสัจธรรมของชีวิต คือไตรลักษณ์ (อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา)

ผังการขับเคลื่อนสถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมคนกุเกิด “ต่งห่อ” ของวิทยาลัยเทคนิคกลาง



๒.๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคนิคกลางมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะวิชาชีพ (Competency) ที่แข็งแกร่ง สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ และพร้อมสำหรับการทำงานจริงในภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่โดดเด่นดังนี้:

๑. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนใน ๒ ระดับหลักสูตร เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนและตลาดแรงงาน:

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.): เป็นหลักสูตรพื้นฐานที่มุ่งเน้นการสร้างทักษะวิชาชีพเบื้องต้น และพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.): เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในสาขาวิชานั้นๆ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานในตำแหน่งที่สูงขึ้น

๒. ระบบการจัดการเรียนการสอนที่เข้มข้น

วิทยาลัยเทคนิคกลางได้นำระบบการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเน้นผลลัพธ์มาใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นผลิตกำลังคนสายอาชีพที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี พัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ ยกระดับทุนมนุษย์ที่เป็นเลิศ ยกระดับความร่วมมือกับภาคเอกชนอย่างเข้มแข็ง พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัย พัฒนาสื่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตอบสนองเป้าหมายที่ ๑๒ ของแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ ที่ว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต ในแนวคิดที่ ว่า ประเทศไทย มั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีพ

โดยวิทยาลัยเทคนิคกลาง ได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในสาขา Excellence ดังนี้ ด้านกลุ่มอุตสาหกรรมการบิน ได้แก่ สาขาช่างอากาศยาน และสาขาธุรกิจการบิน โดย สาขาวิชาช่างอากาศยาน ได้รับความร่วมมือ จาก อ. กรอ อ.ศ. กลุ่มอุตสาหกรรมการบิน โดย นาวาอากาศตรี บัญชา ชุนสิทธิ ร่วมกันขับเคลื่อน โดยประสานความร่วมมือกับบริษัทการบินไทยจำกัด มหาชน และ สายการบินบางกอกแอร์เวย์ส ในการรับนักศึกษาฝึกอาชีพ จำนวน ๖๐๐ ชั่วโมง และหลังสำเร็จการศึกษาผู้เรียนจะได้รับ certificate มากกว่า ๖ ใบ โดยมีผลงานที่ภาคภูมิใจในการจัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยเทคนิคกลาง ดังนี้:

-สาขาวิชาช่างอากาศยาน ได้รับการรับรองเป็นสถาบันฝึกอบรมนายช่างภาคพื้นดิน เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จากสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย CAAT (กพท.) ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ได้รับการรับรอง

-ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (excellent center) ศูนย์บริหารเครือข่าย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีว (CVM) จาก สอศ. ในสาขาช่างอากาศยาน และสาขาธุรกิจการบิน

-ได้รับการรับรองให้เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานในสาขาไฟฟ้าภายในอาคารระดับ ๑ สาขาผู้ประกอบอาหารไทยระดับ ๑ สาขาพนักงานผสมเครื่องดื่ม ระดับ ๑ จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน

- คณะครูทุกคนในแผนกสาขาวิชานั้น ๆ มีใบ certificate ที่ตรงตามวุฒิเฉพาะสาขาอาชีพ

- มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๑๐๐% (Dual Vocational Education): วิทยาลัยฯ ได้นำระบบทวิภาคีมาใช้ในการทุกสาขาวิชาในระดับ ปวช. และ ปวส. โดยนักเรียนนักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานจริงใน

สถานประกอบการตลอดระยะเวลาการศึกษา ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลังจบการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ

- การจัดการเรียนการสอนแบบ Block Course: ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นมา วิทยาลัยฯ ได้นำระบบ Block Course มาใช้ในทุกสาขาวิชา ระบบนี้จะจัดให้มีการเรียนการสอนเป็นรายวิชาแบบเข้มข้นต่อเนื่องกันทีละรายวิชา หรือเป็นกลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกันจนจบภายในระยะเวลาที่กำหนด ก่อนที่จะขึ้นเรียนวิชาถัดไป ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถจดจ่อกับเนื้อหาได้อย่างเต็มที่ เข้าใจลึกซึ้ง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ทันที

การบูรณาการในแผนการจัดการเรียนรู้:

- ครูผู้สอนทุกคนจะมีการ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม "ต่งห่อ" เข้าไปในทุกรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่นักเรียนต้องแสดงออกและปฏิบัติได้จริง
- เนื้อหาหรือกิจกรรมในบทเรียนจะมีการยกตัวอย่าง หรือสร้างสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การทำงานร่วมกันเป็นทีม (ต่งห่อ) เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ และนำไปประยุกต์ใช้

การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) และการทำงานเป็นทีม:

- ใน ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกงาน ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ครูจะสอดแทรกการปลูกฝังเรื่อง ความรับผิดชอบต่อเครื่องมืออุปกรณ์ การตรงต่อเวลา การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และ การแบ่งปันความรู้ ซึ่งล้วนเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยม "ต่งห่อ"
- การทำโครงงานกลุ่ม หรือสิ่งประดิษฐ์ จะเน้นให้เห็นความสำคัญของ การทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ ความเห็นอกเห็นใจ และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน (ต่งห่อ) เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง
- เน้นการส่งเสริมให้เกิด ภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผ่านกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเคารพซึ่งกันและกัน และการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมเสริมหลักสูตรและโครงการ "ต่งห่อ":

- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต "ต่งห่อ" เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนคุณธรรมในวิทยาลัย โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น
 - กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์: การทำความสะอาดวิทยาลัย ชุมชน วัด การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี การให้และการแบ่งปัน
 - การอบรมและสัมมนา: เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และค่านิยมท้องถิ่น
 - การยกย่องเชิดชูคนดี: มีการมอบรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

๒.๕ การใช้ภาคีเครือข่าย

วิทยาลัยเทคนิคกลางให้ความสำคัญกับการสร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีกับภาคีเครือข่ายหลากหลายภาคส่วน เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนการสอน รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยสามารถจำแนกภาคีเครือข่ายและประโยชน์ที่ได้รับได้ดังนี้ครับ:

๑. ภาคีเครือข่ายสถานประกอบการ/สถานประกอบกิจการ

นี่คือภาคที่สำคัญที่สุดในสายอาชีพศึกษา เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งงานจริงสำหรับนักศึกษา

- แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา: วิทยาลัยฯ มีการทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ โรงแรม รีสอร์ท อู่ต่อเรือ บริษัทก่อสร้าง ศูนย์ซ่อมบำรุง บริษัทไอที และสถานประกอบการอื่นๆ ในภูเก็ตและ จังหวัดใกล้เคียง เพื่อส่งนักเรียนนักศึกษาไปฝึกงานหรือเข้าร่วมโครงการทวิภาคี ซึ่งทำให้นักศึกษาได้รับ ประสบการณ์จริง มีทักษะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพิ่มโอกาสในการได้งานทำหลัง จบการศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน: สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและทักษะที่ตลาดต้องการในปัจจุบัน
- การสนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยี: บางสถานประกอบการอาจให้การสนับสนุนด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่ห้องปฏิบัติการของวิทยาลัยฯ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- การรับสมัครงาน: สถานประกอบการใช้เป็นช่องทางหลักในการรับสมัครนักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยฯ เข้า ทำงานโดยตรง

๒.๖ วิธีการวัดผลและประเมินผลคุณภาพนักเรียน

การวัดผลและประเมินผลคุณภาพนักเรียนของวิทยาลัยเทคนิคกลาง ไม่ได้มุ่งเน้นเพียงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาชีพ เท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการประเมิน คุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝัง ค่านิยม “ต่งห่อ” ซึ่งสะท้อนถึง ความสามัคคี การมีน้ำใจ และความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดีที่พร้อมสู่โลกของการทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ

โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง เป็นแนวทางการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินความสามารถ ของผู้เรียนในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเจตคติ ที่ได้เรียนรู้มาเพื่อปฏิบัติงานหรือแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ ใกล้เคียงกับโลกแห่งความเป็นจริงมากที่สุด ไม่ใช่แค่การจดจำและตอบข้อสอบ

หลักการสำคัญของ Authentic Assessment:

๑. เน้นการปฏิบัติ (Performance-Based): ผู้เรียนต้องแสดงออกถึงความสามารถผ่าน การปฏิบัติงานจริง สร้างสรรค์ ผลงาน หรือแก้ไขปัญหา ไม่ใช่แค่การเลือกตอบ
๒. ใกล้เคียงกับชีวิตจริง (Real-World Relevance): โจทย์หรือสถานการณ์ที่ใช้ในการประเมินมีความคล้ายคลึงกับ สถานการณ์ที่ผู้เรียนจะต้องเผชิญในชีวิตจริง การทำงาน หรือในวิชาชีพ
๓. บูรณาการความรู้และทักษะ (Integrated Knowledge & Skills): การประเมินไม่ได้แยกส่วนความรู้หรือทักษะ แต่จะประเมินความสามารถในการนำความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะต่างๆ มาใช้ร่วมกันอย่างเป็นองค์รวม
๔. ใช้เกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน (Clear Criteria/Rubrics): มีเกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ที่ระบุระดับ ความสามารถและคุณภาพของผลงานอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจว่าต้องทำอะไรให้ดี และเพื่อให้การประเมิน เป็นไปอย่างยุติธรรม

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาต่อไป และความต้องการการช่วยเหลือ

๓.๑ สรุปผลการพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผ่านเกณฑ์ ๘๐ %
ข้อที่ ๑ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง	- ร้อยละ ๘๘ เปอร์เซนต์ของนักเรียนที่แสดงออกถึงคุณธรรม เช่น ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ - จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๘๘ %
ข้อที่ ๒ เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต และความตระหนักรู้ในคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม		

(นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย และเปรียบเทียบผลการพัฒนาระหว่างระดับชั้น แขนงรายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ในภาคผนวก)

๓.๒ จุดเด่น

โครงการมุ่งเน้นอย่างชัดเจนในการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกลาง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี

ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามตามวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดภูเก็ต ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่ควรค่าแก่การสืบทอด พร้อมทั้งเน้นย้ำเรื่อง ความตระหนักรู้ในคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม สะท้อนถึงการสร้างจิตสำนึกในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมสูง:

ร้อยละ ๘๘ เปอร์เซนต์ของนักเรียนที่แสดงออกถึงคุณธรรม: ตัวเลขนี้แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จที่โดดเด่นอย่างยิ่งของโครงการในการปลูกฝังคุณธรรมหลัก เช่น ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

จำนวนผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ๘๘%: การที่นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม สะท้อนถึงการออกแบบโครงการที่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ซึ่งนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายด้านการปลูกฝังคุณธรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๓ จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง: อาจเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้ปกครอง เพื่อให้เข้าใจแนวคิดของโครงการและสามารถส่งเสริมคุณธรรมที่บ้านได้อย่างต่อเนื่อง

เชื่อมโยงกับกิจกรรมของชุมชน: ประสานงานกับองค์กรท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสนำคุณธรรมที่เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมหรือบำเพ็ญประโยชน์

เผยแพร่ค่านิยม "ต่งห่อ" สู่ภายนอก: จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์หรือกิจกรรมที่สามารถเผยแพร่และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับค่านิยม "ต่งห่อ" ให้กับบุคคลภายนอกวิทยาลัย

๓.๔ แนวทางการพัฒนาต่อไป

ยกระดับการวัดผลและประเมินผลเชิงคุณภาพ

การพัฒนาระบบการประเมินที่สามารถสะท้อนผลลัพธ์เชิงคุณภาพได้อย่างลึกซึ้ง ไม่ใช่เพียงแค่ปริมาณการเข้าร่วมการวัดผลควรครอบคลุมถึง:

- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจริง: จัดทำเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมที่ชัดเจนและเป็นระบบ โดยให้ครูอาจารย์เป็นผู้สังเกตและบันทึกข้อมูลอย่างต่อเนื่องในสถานการณ์จริง
- การประเมินผลระยะยาว: ศึกษาและติดตามผลนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว ว่าคุณธรรมและค่านิยม "ต่งห่อ" ยังคงอยู่และถูกนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างไร
- การสะท้อนคิดจากผู้เรียน: เปิดพื้นที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และประสบการณ์จากการเข้าร่วมโครงการ เพื่อทำความเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงภายในที่เกิดขึ้น

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

๔.๑ ภาพกิจกรรม







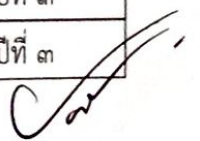
๔.๒ หลักฐานข้อมูลสำคัญ เช่น รายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๙๘% ทุกคน

รายชื่อนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต “ต่งท๋อ”
วิทยาลัยเทคนิคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับ	รหัส	คำ นำหน้า ชื่อ	ชื่อ	สกุล	ระดับชั้น
๑	๖๓๒๐๑๐๑๐๐๐๓	นาย	กฤตภาส	คงประมูล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒	๖๔๒๐๑๐๑๐๐๐๓๕	นาย	มณฑล	ปลอดบุตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓	๖๔๒๐๑๐๑๐๐๐๓๘	นาย	วรฤทธิ์	เต้เก่า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔	๖๔๒๐๑๐๔๐๐๒๓	นาย	พินิจ	นิลฉิม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๐๔	นาย	จิรภัทร	ลิพอนพล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๑๖	นาย	ดนุสรณ์	เชียตุด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๒๑	นาย	ธเนศ	โชคชัย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๒๓	นาย	นาถวัฒน์	ผกามาศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๕๙	นาย	อาดัม	เมฆอ้อย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๖๓	นาย	รัชกาล	ใบลาด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๖๕	นาย	สมชาย	หย้าหรัน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๓๔	นาย	รพีภัทร	เกตุแดง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๓๕	นาย	วรรณ	ประทีป ณ กลาง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๓๙	นาย	ธนภัทร	ธนาจิตรวัฒน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๐	นาย	วิวัฒน์	หลานหาด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๒	นาย	วีรภัทร	หนูสุวรรณ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๓	นาย	ศรัณย์	ผิวสลับ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๔	นาย	ศรัณย์	ปราบสมุทร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๖	นาย	ศุภศิลป์	ขมิ้นแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๔๗	นาย	สพล	จินตุลา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๕๔	นาย	อดิเทพ	แซ่ลิ้ม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒	๖๕๒๐๑๐๑๐๐๕๕	นาย	อดิสร	แซ่ลิ้ม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๐๗	นาย	ธนชัย	ชูทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๔	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๓๐	นาย	วิทยากร	เต็มคงแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๒๕	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๓๓	นาย	สกาย	นามจัน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๖	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๓๓	นาย	สิริภัทร	อับดุลลาห์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๗	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๖๗	นาย	ชัยวัฒน์	คันติวิทยาพันธ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๘	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๓๗	นาย	อภิสิทธิ์	วงศ์เหลี่ยม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๙	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๔๑	นาย	กิตติพงษ์	จำปาทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๐	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๔๗	นาย	จิษฎพงษ์	ชาวพลทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๑	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๔๘	นาย	สนธยา	สงเจริญ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๒	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๕๒	นาย	ธีรภัทร	ประเสริฐ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๓	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๕๕	นาย	นราธร	ทิมหลวง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๔	๖๕๒๐๑๐๔๐๐๖๐	นาย	มนัสวี	โยธารักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๕	๖๕๒๐๔๐๔๐๐๒๖	นาย	อิทธิกร	อารีย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๖	๖๕๒๐๔๐๔๐๐๓๒	นางสาว	มุก	-	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๗	๖๕๒๐๔๐๔๐๐๔๔	นางสาว	สุกัญญา	ปาทาน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๘	๖๕๒๐๔๐๔๐๐๔๗	นางสาว	สุวรรณี	ทวีแสง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๓๙	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๐๒	นางสาว	กานต์พิชชา	ศรีเมฆกิจเจริญ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๐	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๐๖	นางสาว	คารวี	ละอี่	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๑	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๐๗	นาย	ธนาชาติ	ประเสริฐ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๒	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๐๙	นางสาว	ปาริตา	ยังทุมิล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๓	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๐๗	นางสาว	พิมพ์อัปสร	ถิ่นคอเอน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๔	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๑๘	นางสาว	วรรณวิสา	แพทย์ขิมย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๕	๖๕๒๐๗๐๑๐๐๒๘	นาย	ยชิก	สุเด็น	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๖	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๐๑	นาย	กันตพงศ์	ภิรมย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๗	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๐๖	นาย	ชินดนัย	สุขเจริญ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๘	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๐๗	นาย	ไชยดี	สิงห์มาพะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๔๙	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๐๘	นาย	ฐิติกร	โยธารักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๐	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๐๙	นาย	ณรงค์ศักดิ์	ดาร์รัตน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๑	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๑๐	นาย	ณัฐชนน	ง่อบุตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๒	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๑๑	นาย	ณัฐภูมิ	ประทุม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๓	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๑๒	นาย	เดชภณ	ชูจิต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๔	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๑๓	นาย	ไตรภพ	ประทีป ณ กลาง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๕๕	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๔	นาย	กิริวัฒน์	ด้วงเพ็ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๖	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๕	นาย	ธนากร	สกุลทับ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๗	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๖	นาย	ธนาฤต	รัตนสุภา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๘	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๗	นาย	ธนาวัต	จักรา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๕๙	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๘	นาย	ธัชชัย	คำเครื่อง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๐	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๒	นาย	ธีรพัฒน์	แป้นสงค์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๑	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๓	นาย	ธีรภัทร์	สันโดด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๒	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๔	นาย	ธีรภัทร์	ปฏิมิน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๓	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๕	นาย	นครินทร์	ใบลาก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๔	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๖	นาย	นนทพัทธ์	ขุนอินทร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๕	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๗	นาย	นพนนท์	คำหลวง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๖	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๘	นาย	นันทเวช	รอดทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๗	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๑๙	นาย	บุญญภาพ	แจ่มศรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๘	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๐	นาย	ปกรณ	โลหะพงษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๖๙	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๑	นาย	ปฏิภาณ	พรมจันทา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๐	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๒	นาย	ปัญญทัตย์	การประกอบ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๑	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๓	นาย	พงษ์นเรศ	เสริมจิตต์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๒	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๔	นาย	กฤตบุญ	หุ่่นเก่า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๓	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๕	นาย	พนศิริย์	น้อยนันทะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๔	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๖	นาย	พิชิตชัย	หลาวหล้าง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๕	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๗	นาย	ภาณุพงศ์	สุขสมบูรณ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๖	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๘	นาย	ภูทรัพย์	ประเสริฐ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๗	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๒๙	นาย	ภูธิป	คุณาสีทธิ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๘	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๐	นาย	ภูรินทร์	ชัยภิบาล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๗๙	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๑	นาย	วรายุส	เส้นหลี่	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๐	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๒	นาย	วรุตม์	สุเมินทร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๑	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๓	นาย	วันชัย	ไชยชนะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๒	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๔	นาย	วีรภัทร	ปานมาศ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๓	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๕	นาย	สรยุทธ์	ธรรมโม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๔	๖๖๒๐๑๑๐๐๑๓๖	นาย	สิทธิพร	สัพพะเลข	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓



๘๕	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๓	นาย	อิทธิพนธ์	สันโดด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๖	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๔	นาย	อภิวัฒน์	เผื่อนอก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๗	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๖	นาย	อานนท์	สิทธิผล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๘	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๗	นาย	อานัส	ทอทิพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๘๙	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๘	นาย	อิทธิพล	แซ่เอี้ยว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๐	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๕๙	นาย	วัชรพงศ์	ฉิมพันธ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๑	๖๖๒๐๑๐๑๐๐๖๔	นาย	อัสนาวิ	ทองเที้ยว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๒	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๑	นาย	กฤษณ์ท	คลังบุญวาสน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๓	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๒	นาย	กฤติภูมิ	กวีเชตต์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๔	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๔	นาย	กำชัย	ตุหรัน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๕	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๖	นาย	จักรพรรดิ	เทพเฉลิม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๖	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๗	นาย	จารุวัตร	มิ่งพิจารย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๗	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๐๙	นาย	ณัฐพล	ปุมทา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๘	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๐	นาย	ณัฐพัชร	หอมหวล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๙๙	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๑	นาย	ณัฐวัตร	วงศ์นุ้ย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๐	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๒	นาย	ธนกฤต	ศรีแสง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๑	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๕	นาย	นนทภัทร	ยาหนู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๒	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๖	นาย	นพัตถร	มาศโอสถ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๓	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๗	นาย	นันทกร	แดงเคลา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๔	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๑๙	นาย	ปธานิน	กระฉินหอม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๕	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๐	นาย	ผาสุข	แดงเปี้ยก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๖	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๑	นาย	พงษ์ศิริ	ไชยรุตม์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๗	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๒	นาย	พรพจน์	อ่อนละมุล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๘	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๓	นาย	พลฤทธิ์	หลิน้อย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๐๙	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๖	นาย	ภูมรินทร์	เพ็ชรนะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๐	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๗	นาย	ภูรินทร์	คลองร้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๑	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๔	นาย	บิว	พม่า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๒	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๖	นาย	กิตติชัย	คุณลักษณะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๓	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๒๙	นาย	ภูวริช	คนเรียน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๔	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๓๐	นาย	รพีภัทร	มากมาย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๑๑๕	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๓๕	นาย	วีระกร	สุระคำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๖	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๓๖	นาย	ศรายุทธ	ปุมสะเกตุ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๗	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๓๗	นาย	ศรายุทธ	อัดชิน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๘	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๐	นาย	เศรษฐพงศ์	โชตินอก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๑๙	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๑	นาย	สุเมศ	น้ำเพชร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๐	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๒	นาย	สุรยุทธ์	ศรีตุลาบุญแต่ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๑	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๓	นาย	อิริวัฒน์	จันทร์ภักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๒	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๔	นาย	อนุภัทร	บุญหนุน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๓	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๕	นาย	อภิญา	ขาวสง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๔	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๗	นาย	อำมรินทร์	พันกาแดง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๕	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๘	นาย	เอกพล	สุวรรณรัตน์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๖	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๔๙	นาย	เอกรินทร์	ยมยวง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๗	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๐	นาย	ฮาซัน	การดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๘	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๑	นางสาว	สิริกัญญา	ยอดราช	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๒๙	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๒	นาย	พรชัย	รอดเกตุกุล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๐	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๓	นาย	เจต	สุวรรณธา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๑	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๕	นาย	อาทิตย์	ชุมาก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๒	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๗	นาย	ทวีโชค	ไชยทวิวงศ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๓	๖๖๒๐๑๐๔๐๐๕๙	นาย	ปิยพัทธ์	บินสะอาด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๔	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๑	นางสาว	กรณิศ	จันทร์พุ่ม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๕	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๒	นาย	กรณิศ	บวรสินานนท์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๖	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๔	นาย	เกียรติชัย	ไชยยัน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๗	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๕	นางสาว	จตุพร	สินโต	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๘	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๗	นาย	ชาธิ์	พันธ์ทิพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๓๙	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๘	นางสาว	ภานินันท์	พันธ์ทิพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๐	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๐๙	นาย	ณัฐสิทธิ์	จังกินา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๑	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๑	นาย	ธีรภัทร	เหมมินทร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๒	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๒	นาย	นราธร	โยธารักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๓	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๓	นาย	นัสรอน	ทอดทั้ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๔	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๔	นางสาว	นัสรี	สารสิทธิ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๑๔๕	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๕	นางสาว	นิศาณีนี	อินทร์พิทักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๖	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๗	นาย	ภัทรวัต	กองชนะ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๗	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๘	นาย	ภูมินทร์	ห้าฝา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๘	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๑๙	นาย	มณฑกานต์	โปลาภ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๔๙	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๐	นาย	รัฐภูมิ	สว่างเพชร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๐	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๑	นาย	รัตนพล	กาละสังข์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๑	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๒	นาย	วรเมธ	ชีพเหล็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๒	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๓	นาย	วีระพล	โถมทงค์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๓	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๔	นางสาว	ศันัญญา	ศึกชะชาติ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๔	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๕	นาย	สิทธิชัย	สายระย้า	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๕	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๖	นาย	สุกรี	ไชยทวิวงศ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๖	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๗	นาย	สุรวัด	ชูเข้ม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๗	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๘	นาย	อชิรภัทร	สายวารี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๘	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๒๙	นาย	อติชาติ	อ่องเอื้อ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๕๙	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๐	นางสาว	อัญญาณี	วารี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๐	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๑	นาย	อัฐภาวุฒิ	เสหา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๑	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๒	นาย	อานนท์	สร้อยสน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๒	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๔	นาย	เอกวัฒน์	เจริญฤทธิ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๓	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๖	นางสาว	ญาณิศา	โตะแขก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๔	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๗	นาย	พิทักษ์สิทธิ์	วงศ์ฝ่ายแดง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๕	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๓๙	นางสาว	ปาริตา	หลี่เห้ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๖	๖๖๒๐๒๐๔๐๐๔๐	นางสาว	มินตรา	คงเอียง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๗	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๒	นางสาว	จิราวัลย์	สมุทร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๘	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๓	นาย	ฉัตรมงคล	จันทร์หอม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๖๙	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๔	นาย	ชาลีสา	ชายดำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๐	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๗	นาย	ณัฐพงศ์	แสงหนู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๑	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๘	นางสาว	โณริญา	ทองด้วง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๒	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๐๙	นาย	อัมย์ชนก	แสงผล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๓	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๐	นาย	ธีรพัฒน์	บำรุง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๔	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๑	นาย	นพพล	ฟองน้ำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๑๗๕	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๔	นางสาว	น้ำเพชร	คะระนันท์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๖	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๕	นางสาว	ปรางชญานันท์	บุญทะวงศ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๗	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๘	นาย	พิชิตา	พินิจ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๘	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๑๙	นางสาว	เพ็ญพิชชา	ปัญญาไวย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๗๙	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๑	นางสาว	มุกิรา	กามิน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๐	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๒	นางสาว	ริธันน่า	ไม่สะพราว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๑	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๓	นาย	วายุศิตล์	สเดียมู	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๒	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๔	นาย	วีรภัทร	แสวงทรัพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๓	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๕	นาย	สหรัถ	บิลมัท	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๔	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๖	นางสาว	อดิگانต์	บุญธรรม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๕	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๗	นางสาว	ไอรดา	ผางน้ำคำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๖	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๒๘	นางสาว	เบญญามินต์	นิลาวัณษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๗	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๓๐	นางสาว	รุจจิณา	ยมนา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๘	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๓๑	นางสาว	ธัญเรศ	แสวงผล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๘๙	๖๖๒๐๔๐๔๐๐๓๒	นางสาว	ภัททิยา	ยาดี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๐	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๑	นาย	กนกพร	กุลพ้อ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๑	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๔	นางสาว	กานต์ธิดา	แดงเปือก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๒	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๕	นางสาว	เขมิกา	เนฮี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๓	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๖	นางสาว	จามจุรี	ทองอ่อน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๔	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๘	นางสาว	ชนนิกานต์	มิ่งพิจารย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๕	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๐๙	นางสาว	ชลธิชา	ปะกิกา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๖	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๐	นางสาว	ณัฐธิชา	เกตเมือง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๗	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๒	นางสาว	ณัฐธิรา	เอมณี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๘	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๖	นาย	นวมินทร์	โทคินทร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๑๙๙	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๗	นางสาว	นัทธชนัน	ปัดคามินทร์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๐	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๘	นางสาว	เบญจมาศ	พวงประดิษฐ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๑	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๑๙	นางสาว	ปิ่นทาร์ย์	จันทวงษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๒	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๐	นางสาว	ปิยวรรณ	ชัยวงศ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๓	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๑	นางสาว	พรพิมล	เอียดศรี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๔	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๒	นางสาว	พรพิมรดา	ดิระนนท์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

๒๐๕	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๓	นางสาว	พิชชา	พาที	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๖	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๔	นางสาว	พิชญภา	ชาวอรัม	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๗	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๕	นาย	มริสา	เพ็ชรามา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๘	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๖	นางสาว	มลธิรา	คงแก้ว	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๐๙	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๗	นาย	ยุทธธาดา	คุณวงศ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๐	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๘	นางสาว	วนาริน	เกตุเมือง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๑	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๒๙	นางสาว	วรินทิพย์	ทอดทิ้ง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๒	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๐	นางสาว	วริสรา	พันธ์ทิพย์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๓	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๑	นาย	ศรัน	วิเชียรสร้าง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๔	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๒	นางสาว	สรลพร	หนูแดง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๕	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๓	นางสาว	สุนิต	จงจิตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๖	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๔	นาย	อุเทน	เสมาชัย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๗	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๕	นางสาว	อุษมา	เป็นมิตร	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๘	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๖	นางสาว	เอมวดี	ตันโพธิ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๑๙	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๗	นางสาว	อริสา	เจริญทรัพย์ศิริ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๐	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๘	นาย	ชัชนันท์	สิงห์คำ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๑	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๓๙	นางสาว	มนัสนันท์	ไชยปัญญา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๒	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๐	นางสาว	มารียัง	หาบหา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๓	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๑	นาย	มอัสซิม	กริชสัน	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๔	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๒	นาย	สรพรเพชญ	ถาวะละ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๕	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๓	นาย	รัฐภูมิ	วิมุตติสุข	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๖	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๔	นาย	วีระชัย	ม่อหมาด	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๗	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๕	นาย	หัสตินย์	จันทรักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๘	๖๖๒๐๗๐๑๐๐๔๖	นาย	วรปรัชญ์	แซ่ลี	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๒๙	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๑	นางสาว	นริสรา	โยธารักษ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๐	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๒	นาย	พิมพิศา	หงษ์ทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๑	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๓	นาย	รียาน	สมุหลาบ	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๒	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๔	นาย	ศรัณย์	จิงา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๓	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๕	นางสาว	ศิริณุชรา	จันชนะพล	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๔	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๐๖	นาย	สริณญา	วงศ์นุ้ย	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

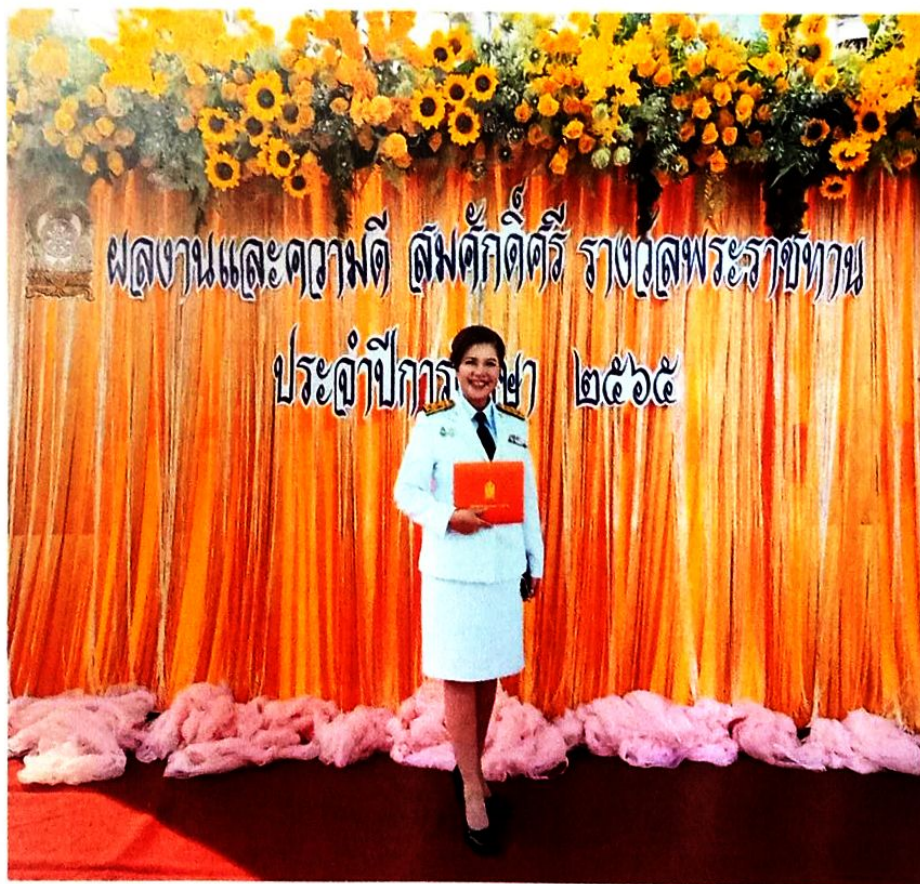
๒๓๕	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๑๐	นางสาว	ปรียา	ตันนุเคราะห์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๖	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๑๑	นางสาว	เกวรินทร์	อัครพันธ์	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๗	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๑๒	นาย	อาเจ	บัลโตลา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓
๒๓๘	๖๖๒๐๗๐๒๐๐๑๓	นางสาว	สุพัตรา	ดาบทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๓

นักเรียนที่เข้าร่วมและผ่านเกณฑ์การประเมินมีจำนวน ๙๘% ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้กับนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคกลางได้อย่างทั่วถึง

สรุปผล

จากการดำเนินงานและการประเมินผลโครงการ "ต่งห่อ" วิทยาลัยเทคนิคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า:

- จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์: มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนดไว้สูงถึง ๒๓๘ คน
- อัตราความสำเร็จ: คิดเป็น ๙๘% ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและได้รับการประเมินทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของโครงการในการบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และความมุ่งมั่นของนักเรียนในการพัฒนาตนเอง
- ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ: การที่นักเรียนจำนวนมากผ่านเกณฑ์การประเมิน สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม "ต่งห่อ" ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างคนดีมีคุณภาพสู่สังคม

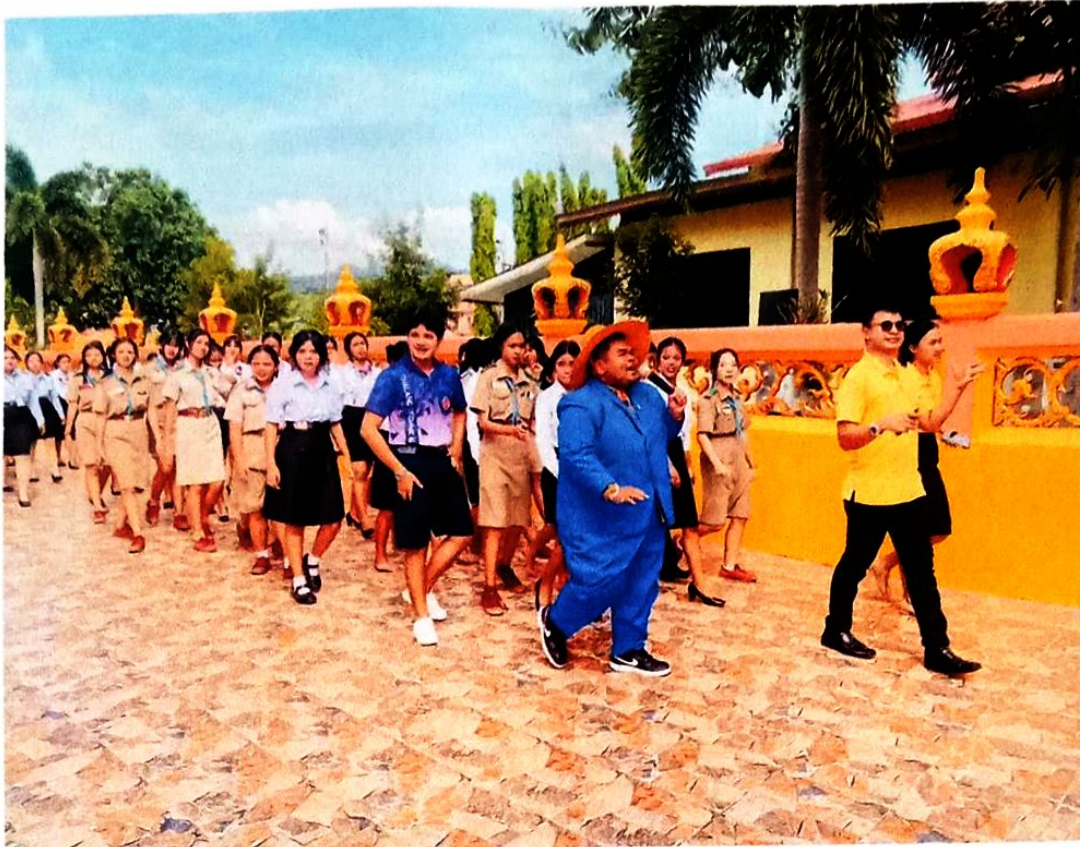






















สำเนา



คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคกลาง

ที่ ๙๐๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็จ "ต่งห่อ"
วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ด้วยวิทยาลัยเทคนิคกลาง เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้แก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ "ต่งห่อ" อันเป็นค่านิยมของชาวภูเก็ตที่สะท้อนถึงความสามัคคี การมีน้ำใจ และความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาสถานศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็จ "ต่งห่อ" วิทยาลัยเทคนิคกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน แก้ไขปัญหาแก่
คณะกรรมการ

ฝ่ายต่างๆ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวกชกร	บุษราภรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศรินทร์	คงแก้ว	กรรมการ
๑.๓ นางสาวพัชราวดี	จงไกรจักร	กรรมการ
๑.๔ นายจิระศักดิ์	จินดาวงศ์	กรรมการ
๑.๕ นายเอกรัตน์	ศรีสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมโครงการให้
สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายศรินทร์	คงแก้ว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวัชร	ล้วนดี	กรรมการ
๒.๓ นางสาวพัชราวดี	จงไกรจักร	กรรมการ
๒.๔ นายโชติพงศ์	สังข์น้อย	กรรมการ
๒.๕ นายเดชขจร	แวรอนชกดี	กรรมการ
๒.๖ นางสาวชนันชิตา	หลงละเลิง	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกัลยา	บ้านนบ	กรรมการ

๒.๘ นางสาวณัฐฤกตา	สุขจำนงค์	กรรมการ
๒.๙ นายธวัช	ศรีรักษ์	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุภาววรรณ	นาคดุก	กรรมการ
๒.๑๑ นายภูริทัต	ทองจินดา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอบรมดูแลคุณธรรม จริยธรรม มีหน้าที่ ในการเป็นแกนหลักของการปลูกฝัง ส่งเสริม และดูแลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงค่านิยม "ต่งห่อ" ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในหมู่ นักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นายภูริทัต	ทองจินดา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวัชร	ล้วนดี	กรรมการ
๓.๓ นางสาวพัชรวดี	จงไกรจักร	กรรมการ
๓.๔ นายโชติพงศ์	สังข์น้อย	กรรมการ
๓.๕ นายเดชขจร	แวรอนชกดี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวชนันชิตา	หลงละเลิง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวกัลยา	บ้านนบ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวณัฐฤกตา	สุขจำนงค์	กรรมการ
๓.๙ นายธวัช	ศรีรักษ์	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวสุภาววรรณ	นาคดุก	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปณิดา	สุจริตภักดี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ มีหน้าที่ วางแผนและกำหนดกลยุทธ์ประชาสัมพันธ์ร่วมกับ คณะกรรมการฝ่ายอื่น ๆ ในการวางแผนการสื่อสาร กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และเลือกช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม เพื่อให้ข่าวสารเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นายภูริทัต	ทองจินดา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอมร	เปล้าคูหา	กรรมการ
๔.๓ นายโชติพงศ์	สังข์น้อย	กรรมการ
๔.๔ นายเดชขจร	แวรอนชกดี	กรรมการ
๔.๕ นางสาวชนันชิตา	หลงละเลิง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกัลยา	บ้านนบ	กรรมการ
๔.๗ นายพงศกร	กาละสังข์	กรรมการ
๔.๘ นางสาวพัชรวดี	จงไกรจักร	กรรมการ
๔.๙ นางสาวคัมภีร์พรรณ	นาคเสนา	กรรมการ
๔.๑๐ นายวัชร	ล้วนดี	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวปณิดา	สุจริตภักดี	กรรมการและเลขานุการ

๕.คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลและประเมินผล มีหน้าที่ สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน เผยแพร่การ
แนะแนวทางเว็บไซต์วิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

๕.๑	นายอดิสร	ถนิมภรณ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายศักรินทร์	เสบสูง	กรรมการ
๕.๓	นางสาวคัมภีร์พรรณ	นาคเสนา	กรรมการ
๕.๔	นางสาวกัลยา	บ้านนบ	กรรมการ
๕.๕	นางสาวปณิตา	สุจริตภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมายตามกฎหมายเกณฑ์ และปฏิบัติหน้าที่อย่าง
เคร่งครัด ด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสูงสุด หากมีปัญหาใดๆเกิดขึ้น รีบ
รายงานให้ผู้อำนวยการทราบทันที เพื่อจะได้สั่งการพิจารณาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

(นางสาวชกร บุชราภรณ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาการโรงแรม

กลุ่มอาชีพการโรงแรม

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

รหัสวิชา 20408-2011 วิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการมุ่งเน้นฐานสมรรถนะอาชีพเล่มนี้ จัดทำขึ้น โดยอาศัยแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 โดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การเรียนรู้ในสาร และมาตรฐานต่างๆ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2567 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) 2567 จึงจำเป็นต้องมีวิธีการและกระบวนการที่หลากหลาย

ดังนั้น ผู้จัดทำจึงหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้จะใช้เป็นแนวทาง / เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่ (รหัสวิชา 20408-2011) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนที่เหมาะสมได้ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะอาชีพที่พึงประสงค์

นายประเสริฐ ทองสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคกลาง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	x
สารบัญ	x
รายละเอียดหลักสูตรรายวิชา	x
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	x
หน่วยการเรียนรู้	x
รายละเอียดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสมรรถนะประจำหน่วย	x
ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้	x
ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้	x
แผนการจัดการเรียนรู้ประจำหน่วย	
หน่วยที่ 1 งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม (ถ้ามี)	x
ใบงาน (ถ้ามี)	x
ใบปฏิบัติงาน (ถ้ามี)	x
ใบมอบหมายงาน (ถ้ามี)	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 2 งานจับจีบผ้า	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม (ถ้ามี)	x
ใบงาน (ถ้ามี)	x
ใบปฏิบัติงาน (ถ้ามี)	x
ใบมอบหมายงาน (ถ้ามี)	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 3 งานจัดดอกไม้	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม (ถ้ามี)	x

ใบงาน (ถ้ามี)	x
ใบปฏิบัติงาน (ถ้ามี)	x
ใบมอบหมายงาน (ถ้ามี)	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	

รายละเอียดหลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2567-2569)

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพการโรงแรม สาขาวิชาการโรงแรม

รหัสวิชา 20408-2011 ชื่อวิชา ทักษะการจัดตกแต่งสถานที่

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ด้วยความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด ประหยัด และปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการการจัดตกแต่งสถานที่ และธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่
2. สามารถจัดตกแต่งสถานที่รูปแบบต่าง ๆ
3. มีเจตคติและกิริยาสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ เอาใจใส่ รอบคอบ มีสัมมาคารวะ ตรงต่อเวลา สะอาด ปลอดภัย
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการการจัดตกแต่งสถานที่ และธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่
2. จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ตามธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่
3. ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาการจัดตกแต่งสถานที่ ตามธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการจัดตกแต่งสถานที่ และธุรกิจจัดตกแต่งสถานที่ ความรู้ทั่วไปในการจัดตกแต่งสถานที่ รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง วางแผนดำเนินงาน ออกแบบ เลือกและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา 20408-2011 ชื่อวิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ทฤษฎี ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)			สัปดาห์ที่
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม	
1	งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	6	24	30	1-6
2	งานจับจีบผ้า	6	24	30	7-12
3	งานจัดดอกไม้	6	24	30	13-18
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา				
	รวม	18	72	90	

หมายเหตุ

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ 18 (รวมวัดผล)

หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15 (ไม่รวมวัดผล)

รายละเอียดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และสมรรถนะประจำหน่วย

รหัสวิชา 20408-2011 ชื่อวิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/รายการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	สมรรถนะประจำหน่วย	เวลาเรียน	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ รวม
1	งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า 1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า 1.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ 1) ประเภทของงานต่าง ๆ 2) ประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน 1.1.2 งานผูกผ้า 1) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายใน 2) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายนอก 1.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ 1.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ 1) ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ 2) วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์	1.1 เข้าใจ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า 1.1.1 อธิบาย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้าได้ 1) อธิบาย ประเภทของงานต่าง ๆ ได้ 2) อธิบาย ประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้ 1.1.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ 1) อธิบาย รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายในได้ 2) อธิบาย รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายนอกได้ 1.2 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ 1.2.1 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ 1) บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ 2) บอก วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ได้	1.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้ 1.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.3 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.5 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ อุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ	6	24 30

1.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ 1) วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ้นเปลือง 2) วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่	1.2.2 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ 1) เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ้นเปลืองได้ 2) เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้	1.6 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.7 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ้นเปลืองได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ		
	ประเมินแบบสภาพจริง			
	เวลารวม		6	24
				30

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

รหัสวิชา 20408-2011 ชื่อวิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ทฤษฎี ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา						
จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด ประหยัด และปลอดภัย						
งานหลักหรือ (หน่วยการเรียนรู้)	งานย่อยหรือ (หัวข้อเรื่อง)	เวลาเรียน		ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน	ความสามารถ ในการประยุกต์ใช้
		ทฤษฎี	รวม			
1. งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	6	24	30	1.1 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ	1.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้
	1.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์การจัดตกแต่งสถานที่				1.2 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและหลักการเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ	1.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้ 1.2 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ หลักการและกระบวนการภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ 1.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและหลักการเลือกวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

- 1.5 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 1.6 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งปฏิกูลได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 1.7 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 1.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งปฏิกูลได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 1.9 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา 20408-2011 ชื่อวิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 90 ชั่วโมง จำนวน 3 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวนชั่วโมง ท/ป		
	พุทธิพิสัย										ท	ป	ร
	การจำ	การเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์							
1. งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	1	2	3				5	4	5	20	6	24	30
2. งานจับจีบผ้า	1	2	3				5	4	5	20	6	24	30
3. งานจัดดอกไม้	1	2	3				5	4	5	20	6	24	30
รวม	3	6	9				15	12	15	60	18	72	90
ประเมินผลพฤติกรรมการเรียนรู้ระดับรายวิชา													
รวมทั้งรายวิชา										60			

ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า		
พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว	A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ		
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนา วัฒนธรรมตามสาขาอาชีพ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่ 1
	รหัส 20408-2011 ชื่อวิชาธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่	การเรียนรู้ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
ชื่อเรื่อง/ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

หน่วยสมรรถนะนี้เป็นหน่วยที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน การเลือกใช้ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์กรมหาชน)

- 1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน ใช้การสังเกตการปฏิบัติงานหน้างาน
- 2) วิธีประเมินตามสภาพจริง
- 3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)
- 4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บรรณาการกลุ่มอาชีพ -

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้

- 3.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.3 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและ
- 3.5 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.6 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.7 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลื้องได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.9 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์ทั่วไป

4.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้

4.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.3 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและ

4.5 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ

4.6 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.7 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลี่ยนได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.9 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

5. สารการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 สมรรถนะรอง (Element of Competence)/งานรอง (Sub-Task)

1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า

1.1.1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่

1.1.2) งานผูกผ้า

1.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่

1.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์

1.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมครู (เวลา 15 นาที)	กิจกรรมผู้เรียน (เวลา 45 นาที)
ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (2 นาที) 1) ครูสอบถามความรู้เกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่แบบต่างๆ ก่อนเรียน	(3 นาที) 1) ผู้เรียนตอบและแสดงความคิดเห็นตามความเข้าใจก่อนการเรียน
ขั้นสอน..... (8 นาที) 1) ครูอธิบายเรื่องการจัดตกแต่งสถานที่แบบต่างๆ โดยใช้สื่อประกอบ 2) ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและครูซักถามปัญหาข้อสงสัย 3) ครูสาธิตการจัดตกแต่งสถานที่และมอบหมายงาน	(30 นาที) 1) ผู้เรียนทั้งชั้นตั้งใจฟังการอธิบายและจดบันทึกเนื้อหาจากการอธิบาย 2) ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและครูซักถามปัญหาข้อสงสัย 3) ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ
ขั้นสรุป..... (3 นาที) 1) ครูสรุปเนื้อหาเพิ่มเติมส่วนที่ขาดให้ครบถ้วน	(7 นาที) 1) ผู้เรียนทุกคนช่วยกันสรุปเนื้อหา

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- ☒ สไลด์ ☒ ซีดี ☒ รูปภาพ ☒ หนังสือเรียน ☐ สิ่งพิมพ์อื่นๆ.....
☐ ของจริง ☐ หุ่นจำลอง ☒ เครื่องฉายProjector
☐ วีซีดี ☐ ชุดฝึก ☒ วัสดุและอุปกรณ์ ☒ จัดนิทรรศการ
☒ คอมพิวเตอร์ ☒ วิดีทัศน์ ☒ รูปภาพ ☒ วิดีโอ ☒ เพาเวอร์พอยท์
☐ อื่นๆ.....

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

ความหมาย และประวัติการตกแต่ง DEFINITION AND HISTORY OF DECORATION

การตกแต่ง (DECORATION) หมายถึงการจัด ประดับเพื่อความงามของอาคาร สถานที่ทั้งภายในและนอกอาคาร รวมทั้งบริเวณที่อยู่โดยรอบของอาคารด้วย โดยการใช้สิ่งประดิษฐ์คิดค้นขึ้นหรือจากธรรมชาติ นำมาดัดแปลงเพื่อการตกแต่ง เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านประโยชน์ใช้สอย และให้คุณค่าความสวยงาม

ในปัจจุบันการตกแต่งก็อาจหมายถึง ภาพจิตรกรรมที่เขียนขึ้น หรือรูปประติมากรรมสำหรับประดับภายในอาคาร สถาปัตยกรรมที่เรียกว่าศิลปตกแต่ง (DECORATIVE ARTS) ศิลปะเพื่อศิลปะบริสุทธิ์ (PURE ARTS) ปัจจุบันนี้การตกแต่งยังหมายถึง การกำหนดโครงสร้างตกแต่งภายในอาคาร ในห้อง การออกแบบกำหนดสีพรม การออกแบบเครื่องเรือน (FURNITURE) รูปภาพ รูปปั้น และสิ่งประดับเพื่อความสวยงามเหล่านี้เป็นต้น

ศิลปตกแต่งหรือมัณฑนศิลป์

(DECORATIVE ARTS OR MINOR ARTS)

หมายถึงบรรดาผลิตภัณฑ์ศิลปะชนิดที่เรียกว่าจุลศิลป์ เช่น ช่างถม ช่างเงินช่างทอง ช่างแก้ว ช่างเครื่องปั้นดินเผา และงานช่างอื่น ๆ ถ้าศิลปตกแต่งเหล่านี้เป็นไปเพื่อประโยชน์ทางการค้า ก็อาจเรียกได้ว่าเป็น "พาณิชยศิลป์" ยังมีคำว่า ประยุกต์ศิลป์ (APPLIED ARTS) ซึ่งหมายความว่าศิลปตกแต่งด้วยเพราะเป็นศิลปะที่นำเอาไปใช้สำหรับวัตถุซึ่งเป็นของใช้ตามธรรมดา เหตุนี้พาณิชยศิลป์และประยุกต์ศิลป์จึงตรงกับศิลปตกแต่ง ประวัติความเป็นมาของการตกแต่ง

การตกแต่งหรือศิลปตกแต่งนี้เป็นศิลปะที่มนุษย์เริ่มรู้จักตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ (PREHISTORIC PERIOD) ในยุคหินเก่ามนุษย์เริ่มรู้จักการตกแต่งถ้าที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยในสมัยนั้น ดังจะพบได้จากการเขียนภาพสัตว์บนผนังถ้ำ เช่น ถ้ำอัลตามิรา (ALTAMIRA) ซึ่งอยู่ทางภาคใต้ของสเปน ในยุคต่อมาเป็นยุคหินใหม่

ต่อมาในสมัยประวัติศาสตร์ ศิลปะสร้างขึ้นเพื่อเหตุผลทางศาสนา เพื่อพระมหากษัตริย์หรือประวัติศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ประกอบด้วยงานจิตรกรรม

(PAINTING) ประติมากรรม (SCULPTURE) การประกอบกระเบื้องสี (MOSAIC) ภาพประดับกระจกสี (STAINED GLASS) โดยทำเป็นเรื่องของเทพเจ้าต่าง ๆ เกี่ยวกับทางศาสนาหรือพิธีการต่าง ๆ

ในปัจจุบัน ศิลปะการตกแต่งได้เปลี่ยนไปจากเดิมบ้างเพราะทางสถาปัตยกรรมได้เปลี่ยนแปลงรูปทรงไปจากสมัยโบราณมาก สถาปัตยกรรมสมัยใหม่ถือความเรียบง่ายมีโครงสร้างเป็นเหลี่ยมเป็นแท่งตรงไปตรงมา จึงมีวิธีการตกแต่งต่างกันไปตามลักษณะการใช้สอย ความจำเป็นและสภาพทางเศรษฐกิจ

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

ลักษณะของอาคารที่ใช้ตกแต่ง

แยกลักษณะของอาคาร โดยคำนึงถึงหน้าที่ของอาคารแต่ละประเภทออกเป็น 4 ลักษณะด้วยกันคือ

1. อาคารของทางราชการ (OFFICIAL BUILDING)
2. อาคารสาธารณะ (PUBLIC BUILDING)
3. อาคารพาณิชย (COMMERCIAL BUILDING)
4. อาคารส่วนบุคคล (PRIVATE BUILDING)

ลักษณะที่แตกต่างกันอย่างชัดเจนของอาคารแต่ละประเภทที่มีหน้าที่เฉพาะเจาะจงไม่เหมือนกันจึงเป็นตัวนำความคิดหลักในการออกแบบตกแต่ง อย่างสอดคล้องเหมาะสมตามหน้าที่ใช้สอยและความงาม จึงทำให้เกิดมีลักษณะอาคารที่มีรูปแบบและหน้าที่ใช้สอยที่แปลกตาออกไป โดยเน้นเรื่องประโยชน์ใช้สอยของพื้นที่มากยิ่งขึ้นรูปแบบของอาคารจึงเป็นลักษณะการออกแบบผสมผสานระหว่างอาคารพาณิชยและอาคารส่วนบุคคลที่มีชื่อเรียกแตกต่างกันไป

บุคคลที่มีชื่อเรียกแตกต่างกันไป

ลักษณะงานสำหรับการตกแต่ง

การตกแต่งจะคำนึงถึงวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการคือ ประการแรกเป็นการออกแบบตกแต่งเพื่อตอบสนองทางร่างกาย ประการที่สองเป็นการออกแบบตกแต่งเพื่อตอบสนองทางด้านจิตใจซึ่งสองประเภทนี้จำแนกออกได้ตามลักษณะหน้าที่ใช้สอยและหน้าที่การตกแต่ง

เป็น 4 ประเภทคือ

1. รูปภาพหรือภาพเขียนตกแต่ง (PICTURE OR DECORATIVE PAINTING)
2. ภาพปั้น-แกะสลัก เพื่อตกแต่ง (DECORATIVE SCULPTURE)
3. เครื่องเรือนหรือครุภัณฑ์ (FURNITURE)
4. ประเภทสิ่งบันเทิงและสิ่งประดับ (ENTERTAINMENT AND DECORATION)

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

1. ประเมินผลก่อนเรียน
2. ประเมินผลหลังเรียน

9.2 วิธีการประเมิน

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. สอบปากเปล่า พูดคุย ใช้คำถาม
3. ตรวจแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
4. ตรวจใบงาน
5. ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง
6. ตรวจแบบประเมินผลการเรียนรู้
7. สังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. ตรวจเช็คเวลาเรียน

9.3 เครื่องมือประเมิน

1. แบบฝึกหัด
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
3. ใบงาน จำนวน.....
4. แบบประเมินการปฏิบัติงาน
5. แบบประเมินผลงาน
6. แบบทดสอบหลังเรียน
7. แบบสังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประสงค์

8. แบบเช็คเวลาเรียน

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้

10.2 ปัญหาที่พบ

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

	ใบความรู้ที่ 1	หน่วยที่ 1
	รหัส 20408-2011 ชื่อวิชาธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่	การเรียนรู้ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วย งานตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	ชั่วโมงรวม 5 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า		จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

หน่วยสมรรถนะนี้เป็นหน่วยที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน การเลือกใช้ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้

3.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ตามหลักการและกระบวนการ

3.3 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ

3.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและ

3.5 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ

3.6 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

3.7 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

3.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลืองได้ตามหลักการและกระบวนการ

3.9 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 แสดงความรู้ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงานได้

4.2 ปฏิบัติ งานผูกผ้าได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.3 ปฏิบัติ จัดตกแต่งสถานที่ภายใน-ภายนอกได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.4 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและ

4.5 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ

4.6 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.7 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.8 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลืองได้ตามหลักการและกระบวนการ

4.9 เลือก วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

5. หัวข้อเนื้อหาสาระการเรียนรู้
5.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า 5.1.1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ 5.1.2) งานผูกผ้า
5.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ 5.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ 5.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์
รายละเอียดเนื้อหาสาระการเรียนรู้
5.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า 5.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ 1) ประเภทของงานต่าง ๆ 2) ประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน 5.1.2 งานผูกผ้า 1) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายใน 2) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายนอก
5.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ 5.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ 1) ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ 2) วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ 5.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ 1) วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลือง 2) วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่

	ใบความรู้ที่ 2	หน่วยที่ 1
	รหัส 20408-2011 ชื่อวิชาธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่	การเรียนรู้ครั้งที่ 2
	ชื่อหน่วย งานจัดตกแต่งสถานที่ด้วยผ้า	ชั่วโมงรวม 5 ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่		จำนวน 5 ชั่วโมง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

หน่วยสมรรถนะนี้เป็นหน่วยที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน การเลือกใช้ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำหน่วย

- 3.1 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.3 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.4 บอก วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.5 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.6 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลี่ยนได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.7 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 4.1 ปฏิบัติ งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.2 เลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ได้ ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.3 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.4 บอก วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.5 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.6 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสิ่งเปลี่ยนได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.7 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

5. หัวข้อเนื้อหาสาระการเรียนรู้

- 5.1 หลักการ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่
 - 5.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่
 - 5.1.2 หลักการการจัดตกแต่งสถานที่
- 5.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่

5.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์
5.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์
รายละเอียดเนื้อหาสาระการเรียนรู้
5.1 หลักการ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ 5.1.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ 1) ประเภทของงานต่าง ๆ 2) ประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน 5.1.2 หลักการการจัดตกแต่งสถานที่ 1) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายใน 2) รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่ภายนอก
5.2 งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ 5.2.1 การเลือกใช้วัสดุ และอุปกรณ์ 1) ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ 2) วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ 5.2.2 การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ 1) วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสีผนัง 2) วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่

	ใบกิจกรรม ที่ 1		หน่วยที่ 1
	รหัส 20408-2011 ชื่อวิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่		การเรียนรู้ครั้งที่ 1
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หลักการ ความรู้ทั่วไป และจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่		ทฤษฎี 1 ชม. ปฏิบัติ 4 ชม.
	ชื่องาน งานจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยสมรรถนะนี้เป็นหน่วยที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ประเภทของงานต่าง ๆ และประเภทของสถานที่ที่ใช้ในการจัดงาน การเลือกใช้ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

- 3.1 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2 บอก วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.3 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.4 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสีนเปลืองได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.5 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 4.1 บอก ประเภทของวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.2 บอก วิธีการใช้ และเก็บรักษาวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.3 ปฏิบัติ การจัดเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.4 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสีนเปลืองได้ตามหลักการและกระบวนการ
- 4.5 เลือกใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่ได้ตามหลักการและกระบวนการ

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

- 5.1 วัสดุ และอุปกรณ์ ประเภทของสีนเปลือง
- 5.2 วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดตกแต่งสถานที่

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 6.1 ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์สำหรับการจัดตกแต่งสถานที่ประเภทของสีนเปลือง
- 6.2 ให้นักเรียนเตรียมอุปกรณ์สำหรับการจัดตกแต่งสถานที่
- 6.3 ให้นักเรียนบอกถึงการใช้งานของวัสดุ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดตกแต่งสถานที่

7. สรุปและอภิปราย

8. การประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. สอบปากเปล่า พูดคุย ใช้คำถาม
3. ตรวจสอบแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ
4. ตรวจสอบงาน
5. ประเมินการปฏิบัติงานตามสภาพจริง
6. ตรวจสอบประเมินผลการเรียนรู้
7. สังเกตและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
8. ตรวจสอบเช็คเวลาเรียน

9. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

<https://anyflip.com>

ใบงาน หน่วยที่.....

วิชา ธุรกิจการจัดตกแต่งสถานที่

ชื่อหน่วย การจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

ชื่องาน งานจัดตกแต่งสถานที่ต่าง ๆ (งานมงคล งานอวมงคล งานจัดเลี้ยง งานวันสำคัญ)

ระดับชั้น ปวช.๑ กร.

จำนวน ๕ ชั่วโมง

จำนวน ๕ ชั่วโมง

หัวข้อเรื่อง

- ประเภทการจัดสถานที่ต่าง ๆ
- การเลือกใช้ชนิดของผ้า
- การเลือกใช้ดอกไม้ในการจัดตกแต่งสถานที่

สมรรถนะย่อย

- แสดงความรู้เกี่ยวกับการการจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ (งานมงคล งานอวมงคล งานจัดเลี้ยง งานวันสำคัญ)

คำสั่ง ให้ผู้เรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การจัดตกแต่งสถานที่ และจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

เกณฑ์การประเมิน				
หัวข้อเกณฑ์ประเมิน	ดีมาก (๔ คะแนน)	ดี (๓ คะแนน)	พอใช้ (๒ คะแนน)	ควรปรับปรุง (๑ คะแนน)
๑.ความกลมกลืนขององค์ประกอบ	จัดวางกลมกลืนลงตัว สะดุดตา	จัดวางพอเหมาะ มีความสวยงาม	องค์ประกอบยังไม่กลมกลืน	ขาดความกลมกลืน ดูไม่เป็นระเบียบ
๒.การใช้สีและวัสดุ	สีสันทนสวยงาม เหมาะสม น่าสนใจ	ใช้สีและวัสดุได้เหมาะสม	ใช้สีพอใช้ ยังไม่เด่น	ใช้สีไม่เหมาะสม ขาดจุดเด่น
๓.ความคิดสร้างสรรค์	มีแนวคิดแปลกใหม่ ชัดเจน	มีความคิดสร้างสรรค์ บางส่วน	ความคิดยังธรรมดา	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์
๔. ความโดดเด่นของการตกแต่ง	โดดเด่น มีเอกลักษณ์	มีจุดเด่นบางส่วน	จุดเด่นไม่ชัดเจน	ไม่น่าสนใจ ขาดความดึงดูด
๕. ความสมดุลในการจัดวาง	จัดวางได้สมดุลและสวยงาม	สมดุลพอใช้ มีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ไม่ค่อยสมดุล	ขาดสมดุลอย่างชัดเจน

แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ

ชื่องาน

ชื่อ-สกุล ชั้น ปวช..... เลขที่

	หลักฐานการตรวจ/หัวข้อประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	ความกลมกลืนขององค์ประกอบ	๔	
๒.	การใช้สีและวัสดุ	๔	
๓.	ความคิดสร้างสรรค์	๔	
๔.	ความโดดเด่นของการตกแต่ง	๔	
๕.	ความสมดุลในการจัดวาง	๔	
รวม		๒๐	

เวลาเริ่มต้น น. เวลาสิ้นสุด น. รวมเวลา ชั่วโมง นาที

.....
(.....)

ผู้ประเมิน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

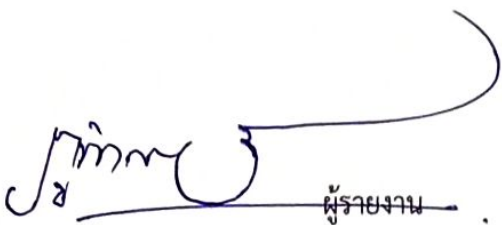
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมคนภูเก็ต "ต่งห่อ" วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ผลการดำเนินงานตามแผนของหน่วยงาน ณ วันที่.....๒๕.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....๒๕๖๘.....เป็นดังนี้

วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ (Objective)	เป้าหมาย (Target)	
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง	นักเรียนวิทยาลัยเทคนิคกลาง จำนวน 1,010 คน	นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง มีความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม คนภูเก็ตต่งห่อ ๑๐ ประการ
2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมที่พึงงามตามวัฒนธรรมท้องถิ่น จังหวัดภูเก็ต และความตระหนักในคุณค่าของการ อยู่ร่วมกันในสังคม		
ทรัพยากรที่ใช้ไป (Input) แสดงรายการ	จำนวนเงิน	กระบวนการ/ขั้นตอนกิจกรรม (Process)
๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน.....คน ๒. ค่าใช้สอย (ค่าจ้างบริการ)..... ๓. ค่าวัสดุ..... ๔. ค่าครุภัณฑ์ ๕. ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ ๖. อื่น ๆ	๑,๕๐๐ บาท	- นำเสนอโครงการ / แต่งตั้งคณะดำเนินการ - ประชาสัมพันธ์โครงการ - ครูจัดทำหลักสูตร แผนจัดการเรียนรู้ และ สร้างนวัตกรรมเพื่อใช้จัดการเรียนรู้ - ครูนำแผนจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมไปใช้ - สังเกตและบันทึกข้อมูลพัฒนาการของผู้เรียน - ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนที่มีจุดอ่อน - ประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์
รวมงบประมาณที่ใช้ไป		
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		ผลต่าง (บาท)
ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)	
- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเพื่อเป็นคนภูเก็ต "ต่งห่อ" - ครูทุกคนมีแผนและจัดการเรียนที่ใช้นวัตกรรม ส่งเสริมค่านิยมคนภูเก็ต "ต่งห่อ"	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่เหมาะสมมากขึ้น	

สรุปผลการประเมินโครงการ (Economy) - การใช้จ่ายเงิน ☒ ประหยัด ☐ ไม่ประหยัด
(Efficiency) - ผลผลิต ☒ มีประสิทธิภาพ ☐ ไม่มีประสิทธิภาพ
(Effectiveness) - ผลลัพธ์ ☒ มีประสิทธิผล ☐ ไม่มีประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้รายงาน ลงชื่อ
(นายกริทธิ์ ทองจินดา)

 รองผู้อำนวยการฯ
(นางยศรินทร์ คงแก้ว)

ลงชื่อ 
(นางสาวกชกร บุษราภรณ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกลาง



กัมมัฏฐาน ปิณฺดรกถา ปี ๑๕ คำเตือน ๕

หลักกรรม

แห่งการครองตน ครองคน ครองงาน

พรหมวิหาร ๔

หลักกรรม การครองตน

- เมตตา ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข
- กรุณา ปรารถนาช่วยเหลือผู้อื่นพ้นทุกข์
- มุทิตา ยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี
- อุเบกขา ทำจิตใจให้วางเฉย

สังคหวัตถุ ๔

หลักกรรม การครองคน

- ทาน การให้ด้วยความเต็มใจ
- ปิยวาจา เจรจาด้วยคำไพเราะ
- อตถจริยา ทำสิ่งที่ประโยชน์
- สمانัตตตา วางตนเหมาะสม

อิทธิบาท ๔

หลักกรรม การครองงาน

- ฉันทะ ความพอใจ ใฝ่หาความรู้
- วิริยะ ความพากเพียร
- จิตตะ ความตั้งใจแน่วแน่
- วิมังสา ใช้สติปัญญาพิจารณารอบคอบ