



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

อำนวยการแผนและงบประมาณ
ฝ่ายงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคกลาง



วิทยาลัยเทคนิคกลาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคกลาง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ และจุดเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยการบูรณาการแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติการ กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคกลาง

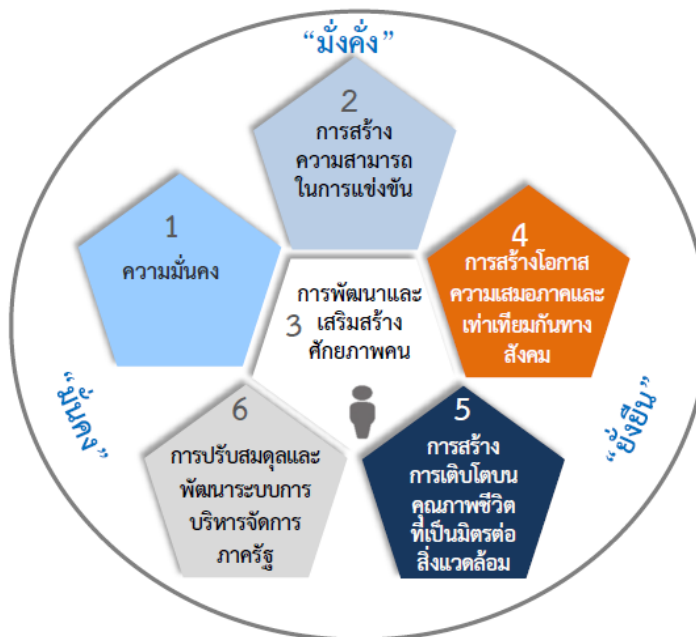
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

- ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้วและสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



วิสัยทัศน์

“ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนิกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เป้าหมายความยั่งยืน ประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ เป้าหมายความยั่งยืน ประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี



1.ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการเผชิญกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่นาแนวระนาบมากขึ้น

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี



5.ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี



6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี การปฏิบัติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีหลักการที่สำคัญ คือ

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการ การพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGS)

๕. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

10 ยุทธศาสตร์ แผนฯ 12



ยุทธศาสตร์การพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทั้ง ๑๐ ยุทธศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสำคัญที่ต้องขับเคลื่อนให้เห็นผลในทางปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนฯ ไว้อย่างน่าสนใจ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๑.๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสำนึก และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๑.๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- ๑.๓) ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑.๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม แนวทาง การพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๒.๑) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถยกระดับรายได้ และเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
- ๒.๒) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง
- ๒.๓) การเสริมสร้างศักยภาพชุมชน พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๓.๑) การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมทั้งในภาคการคลังและด้านการเงิน
- ๓.๒) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างความเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน เพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๔.๑) การรักษาพื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติสร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และเป็นธรรม
- ๔.๒) การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน
- ๔.๓) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
- ๔.๔) การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๕.๑) การรักษาความมั่นคงภายใน
- ๕.๒) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ
- ๕.๓) การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง
- ๕.๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคมและความมั่นคงของชาติเหนืออาณาเขตทางทะเล

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๖.๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
- ๖.๒) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณและสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลัง ภาครัฐ
- ๖.๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชน และภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการ
- ๖.๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๖.๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และ ยุติธรรม

๗. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

- ๗.๑) แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายถนน อากาศ น้ำ
- ๗.๒) ด้านโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากลและสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน
- ๗.๓) ด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงาน
- ๗.๔) ด้านสื่อสาร พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ๗.๕) ด้านน้ำประปา พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง การบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม

๘. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๘.๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม
- ๘.๒) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี
- ๘.๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย

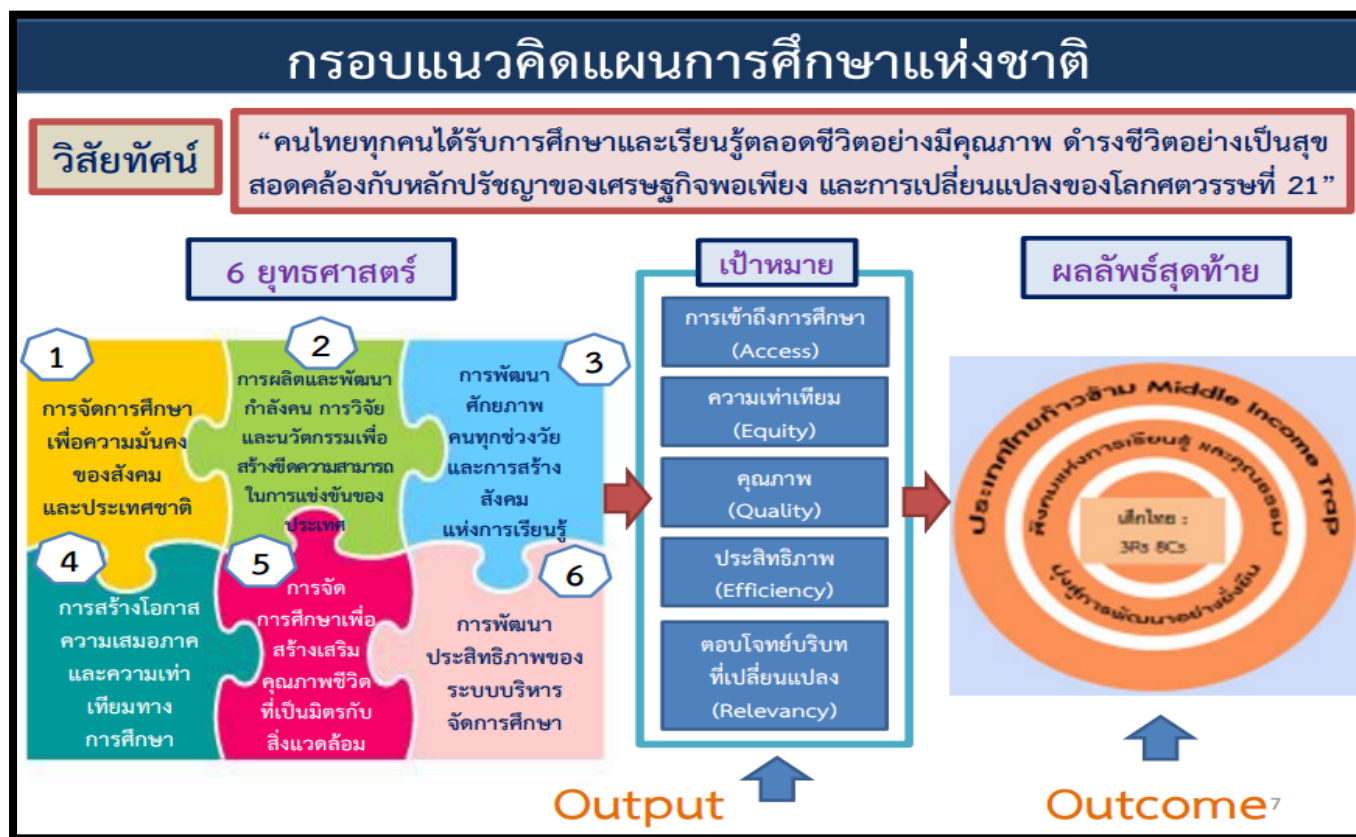
๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๙.๑) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง
- ๙.๒) การพัฒนาเมือง
- ๙.๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

๑๐. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย

- ๑๐.๑) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย
- ๑๐.๒) พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน
- ๑๐.๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค
- ๑๐.๔) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทยและสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นชาติการค้า

แผนการศึกษาแห่งชาติ พศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔



ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน คือ

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมาย

- กำลังคนมีทักษะและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ระบบและกลไกการวัดการติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
- ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
- ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย

- คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย

- โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : ๘ ประเด็นการพัฒนา (๘ Agenda)

๑. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
๒. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
๕. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
๖. ยกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
๗. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๖๙)

การจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาของ คณะอนุกรรมการการอาชีวศึกษาด้านการกำหนดนโยบาย เป้าหมายการผลิตและ แผนพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้สำเร็จอาชีวศึกษาเป็นสำคัญ โดยมีมุ่ง ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนและกระบวนการจัดอาชีวศึกษาให้เกิดคุณภาพ ทั้งในด้าน

- ๑) สารสนเทศสำคัญที่จะเป็นตัวบ่งชี้แนวทางการพัฒนากำลังคนในระดับโลก ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด

๒) ให้ความสำคัญกับครู และผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ โดยมุ่ง เพิ่มพูน ชีตความสามารถของครูในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับสถานประกอบการ โดยเน้นความร่วมมือในการจัดอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกงาน

๔) เตรียมความพร้อมก ลังคนรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในส่วนของการตั้ง รับและเชิงรุก ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา และสมรรถนะ ก ลังคนอาชีวศึกษาให้มี มาตรฐานในระดับสากล ในการนี้คณะอนุกรรมการฯ ได้ก าหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ประกอบด้วย ๔ นโยบาย ๑๐ ยุทธศาสตร์ ๒๘ กลยุทธ์ และ โครงการ ๔๓ โครงการ

นโยบายที่ ๑ : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาให้ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน

เป้าหมาย : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภายใต้ บริบทความร่วมมือกับสถานประกอบการให้ ได้ตามเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและฝึกอบรมวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษาที่อยู่นอกระบบให้ เพิ่มขึ้น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้ มี สมรรถนะ ได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาค อาเซียน และระดับสากล

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งปริมาณและคุณภาพ ภายในประเทศ

๑.๑ ระดับจังหวัด

๑.๒ ระดับกลุ่มจังหวัด

๑.๓ ระดับกลุ่มอุตสาหกรรม /กลุ่มอาชีพ

๒. โครงการศึกษาความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพตามกรอบความร่วมมือกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสากล

๓. โครงการศึกษาเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางของประเทศไทย ระยะ ๑๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๙)

ระยะที่ ๑ ๒๕๕๕ - ๒๕๖๑ (๖๐:๔๐)

ระยะที่ ๒ ๒๕๖๒ - ๒๕๖๙ (๗๐:๓๐)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพด้วยรูปแบบที่ หลากหลายทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการสำคัญ

๑. ครงการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและสถานประกอบการใน กลุ่มจังหวัด

๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากล

๓. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาอาชีวศึกษาระหว่างประเทศ

กลยุทธ์ ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน และเร่งรัดการจ้ดอาชีวศึกษาด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษาระบบทวิ ภาคี และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี ให้ สอดคล้องกับขนาดและความสามารถของสถานประกอบการโดยเฉพาะ SME ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาากำลังคน อาชีวศึกษาระดับจังหวัด
๓. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการฝึกงานและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์ ที่ ๔ ปรับภาพลักษณ์ ทักษะและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสาย อาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑. โครงการส่งเสริมให้ มี การสร้างรายได้ ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ ของผู้เรียน และลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๒. โครงการพัฒนาระบบการแนะแนวอาชีพเชิงรุกเพื่อให้สามารถเข้าถึงพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. โครงการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ภาพลักษณ์ เชิงคุณภาพไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ เห็น \ ความสำคัญของการเรียนอาชีวศึกษาที่จะสร้างให้ เกิด “การศึกษาเพื่ออาชีพ คือ ดวงประทีปส่องชีวิต ช่วยเสริมสร้างเศรษฐกิจเพื่อชีวิตที่มั่นคง”
๔. โครงการสร้างภาพยนตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ และปรับภาพลักษณ์ เกี่ยวกับวิถี ชีวิตชาวอาชีวศึกษาเชิงสร้างสรรค์
๕. โครงการส่งเสริมคนดีศรีอาชีวะ
๖. โครงการเยาวชนอาชีวะสัมพันธ์ ร่วมสร้างสรรค์สังคม
๗. โครงการอาชีวะอาสา เพื่อพัฒนาสังคม

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่

นอกระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับรายได้ ของชุมชน
๒. โครงการฝึกอาชีพระยะสั้นตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการเทียบโอนประสบการณ์ในการทำงานเพื่อให้คุณวุฒิทางการศึกษา
๒. โครงการอบรมฝึกอาชีพร่วมกับหน่วยงานตามโครงการพระราชดำริ
๓. โครงการฝึกอาชีพร่วมกับผู้รับผิดชอบโครงการตามนโยบายยุทธศาสตร์
๔. โครงการฝึกอาชีพให้กับผู้พิการ สูงอายุผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนอบรมวิชาชีพเพื่อการพัฒนาต่อยอดอาชีพเดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่สำหรับผู้ประกอบอาชีพอิสระ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการฝึกอบรมฝีมือแรงงานเพื่อสร้างหรือเปลี่ยนอาชีพที่ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน
๒. โครงการอบรมยกระดับฝีมือแรงงานหลังเข้าสู่ตลาดแรงงาน

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรให้มี ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นไปตามสมรรถนะของกรอบคุณวุฒิ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษารูปแบบการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ
๒. โครงการพัฒนาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ ตรงกับสมรรถนะ ตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตรงตามคุณวุฒิวิชาชีพ

โครงการสำคัญ

๑. โครงการพัฒนาระบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือของสถานประกอบการ
๒. โครงการฝึกอบรมพัฒนาคณะกรรมการผู้ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

➤ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับระบบกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการพัฒนาหลักเกณฑ์ เพื่อให้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาจัดสรรเงินกู้ยืมให้ แก่ผู้เรียน อาชีวศึกษา ๑๐๐% ในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน
 ๒. โครงการสนับสนุนด้านทุนการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ที่พักและแหล่ง รongรับงาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ จัดหาแหล่งเงินสนับสนุนทุนการศึกษาให้ผู้ ที่สนใจและคนเก่งได้ศึกษาในระดับ ปวช., ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาจากภายนอกสถานศึกษา
- ๒.โครงการจัดหาแหล่งเงินทุนการศึกษาในสถานศึกษา
- ๓.โครงการสนับสนุนเครื่องมือประจำตัวพื้นฐานตามวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนแหล่งเงินทุนเพื่อการประกอบอาชีพอิสระหลังจบการศึกษา สร้างความ มั่นคงใน

ชีวิต

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการแนะแนวเส้นทางความก้าวหน้าเพื่อการประกอบอาชีพ (Career Path)
- ๒.โครงการกองทุนตั้งตัวอาชีวศึกษา
- ๓.โครงการเฝ้าแก้น้อย

กลยุทธ์ที่ ๔ มาตรการทางด้านภาษีอากรเพื่อการจูงใจให้สถานประกอบการให้ความร่วมมือ ในการจัดการอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

๑. โครงการศึกษาการสร้างแรงจูงใจ ทางด้านมาตรการภาษี อากรให้ แก่ภาคเอกชน/สถาน ประกอบการ ในการร่วมจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ ๒ : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

เป้าหมาย : ๑) มีปริมาณครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา พอเพียงต่อการจัดการศึกษาระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย ปฏิบัติ การและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้ มี คุณภาพ และได้ รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาครัฐ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการขออัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการให้พอเพียง
- ๒.โครงการขอรับงบประมาณค่าจ้างชั่วคราวครูและเจ้าหน้าที่
- ๓.โครงการครุทายาทครูวิชาชีพ (ขอทุนการศึกษาและอัตรารับดูแลตั้งครูวิชาชีพพันธุ์ใหม่ ให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับ ปวช.,ปวส.,และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

กลยุทธ์ที่ ๒ การสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาจากภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการเชิญครูเกษียณอายุราชการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
- ๒.โครงการสร้างระบบเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการเป็นครูพิเศษ อาจารย์พิเศษ
- ๓.โครงการครูพิเศษจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านและผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาต่อ การฝึกอบรมและการปฏิบัติงาน

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการรัฐจัดทุนการศึกษาต่อปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๒.โครงการรัฐจัดทุนการฝึกอบรมเทคโนโลยีใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในสาขาวิชา ที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
- ๓.โครงการกำหนดมาตรการให้ ครู วิชาชีพได้มีการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔.โครงการกำหนดมาตรการให้ มีการนำผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดต่อผู้เรียนไปใช้ ในการพิจารณา ความดีความชอบ เลื่อนขั้นเงินเดือน ให้ค่าตอบแทน การขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๕.โครงการจัดตั้งหน่วยศึกษานิเทศก์ในสถาบันการอาชีวศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา (ทำหน้าที่พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน)
- ๒.โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- ๓.โครงการพัฒนาขีดความสามารถของครูในการจัดการเรียนการสอน
 - ๔.โครงการพัฒนาขีดความสามารถของศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ
 - ๕.โครงการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการ อาชีวศึกษา
 - ๖.โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
 - ๗.โครงการพัฒนาครูในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน
 - ๘.โครงการพัฒนาศักยภาพในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 - ๙.โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำตำรา เอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓** สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากร

ทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาครัฐ

โครงการสำคัญ

๑.โครงการปรับบทบาทหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้รับผิดชอบ สถานศึกษา อาชีวศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชน

๒.โครงการร่วมกับคุรุสภากำหนดมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ (กำหนด มาตรฐานในการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูวิชาชีพใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร สถานศึกษา อาชีวศึกษา ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษา)

๓.โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.กำหนดมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะสำหรับครู วิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาและศึกษานิเทศก์ด้านอาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ

๔.โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.และกระทรวงการคลังกำหนดมาตรฐานชั่วโมงการสอน ขั้นต่ำและขั้น สูงของครูในสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งครูวิชาสามัญและครูวิชาชีพ

๕.โครงการร่วมกับสำนักงาน ก.ค.ศ.ปรับปรุง กฎ ระเบียบที่เป็นอุปสรรคในการบรรจุ แต่งตั้ง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านวิชาชีพเป็นครูวิชาชีพและคณาจารย์ โดย กำหนดอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน ตามความรู้ ความสามารถและประสบการณ์

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑.โครงการจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.โครงการกำหนดหลักเกณฑ์ ในการแต่งตั้ง การทดสอบ การฝึกอบรมและการออก ใบรับรองการเป็นครู ฝึกในสถานประกอบการ

๓.โครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับภาคเอกชนโดยใช้มาตรการด้านภาษีอากรเป็น แรงจูงใจ

๔.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ภูมิปัญญาระหว่างภาคเอกชน ชุมชนและ สถานศึกษา

๕.โครงการพัฒนาความยั่งยืนของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๖.โครงการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งประดิษฐ์ชุมชนสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๓ : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

เป้าหมาย : สถานศึกษาของอาชีวศึกษามีมาตรฐานในด้านการจัดการเรียนการสอน ในระดับ ปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ ของชุมชน โดย ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและ ต่างประเทศ

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการและเพิ่ม ศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรม วิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนรู้

โครงการสำคัญ

๑.โครงการส่งเสริมความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน

๒.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและใช้ ทรัพยากรร่วมกัน

๓.โครงการส่งเสริมความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายภายใต้ ข้อมูลและระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

โครงการสำคัญ

๑.โครงการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์ คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมีธรรมาภิบาลโดยยึด หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศหรือการบริหารจัดการ

๓.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ ภายนอก

๔.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

กลยุทธ์ ที่ ๓ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการเปิดสอนระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑.โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ระดับปวช.,ปวส. และปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เร่งรัดการจัดเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

โครงการสำคัญ

๑.โครงการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสายปฏิบัติการ

๒.โครงการจัดหาแหล่งสนับสนุนจากต่างประเทศ

๓.โครงการพัฒนาและเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักวิจัยและนวัตกรรมอาชีวศึกษาภายใต้ ความ ร่วมมือกับ สถานประกอบการและชุมชน

โครงการสำคัญ

๑.โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านการวิจัย

๒.โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสนองตอบความต้องการของสถาน ประกอบการและ ชุมชน

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑ เฝ้าระวังแสวงหาความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการศึกษาดู งานสถานประกอบการและสถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๒.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและ ต่างประเทศ
- ๓.โครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๔.โครงการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาอาชีพศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ
- ๕.โครงการให้ทุนสัมมนาวิชาการ ประชุมวิชาการ

นโยบายที่ ๔ : การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ส่วนร่วม

เป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษาอาชีพศึกษามี ทักษะการบริหารอย่างมีคุณภาพโดยการมี

➤ **ยุทธศาสตร์ที่ ๑** ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการพัฒนาผู้บริหารโดยฝึกประสบการณ์ จริง (On the Job Training)
- ๒.โครงการฝึกอบรมวิชาการด้านการบริหารสถานศึกษา
- ๓.โครงการฝึกอบรม ICT เพื่อการบริหาร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ นวัตกรรม องค์ ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ

โครงการสำคัญ

- ๑.โครงการจัดการระบบบัญชี ข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศในสถานศึกษาอาชีพศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการลงทุนทางการศึกษา โครงการสำคัญ
- ๑.โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวตามประเภทสาขาวิชา
- ๒.โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร
- ๓.โครงการการวิเคราะห์งบประมาณการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

มาตรฐานในระดับสากล

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ภารกิจและนโยบาย

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

๑.๑) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

๑.๒) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ ๕ ด้วยการป้องกัน/ดูแลรายบุคคล การวิจัยพัฒนา แก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชา การวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบ กลุ่มเป้าหมายใน ๕๐ วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

๑.๓) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

๑.๔) เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

๑.๕) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

๒. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๑) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด ๑๘ กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานคร รวม ๑๙ สถาบัน และสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ภาคละ ๑ แห่ง จำนวน ๔ แห่ง

๒.๓) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอก่อในกลุ่มอำเภอดั้งหนึ่ง

๒.๔) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบ และการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

๒.๕) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปิโตรเคมี การสร้างเขตรุ่นใหม่ ครวไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทน โลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

๒.๖) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีวะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวะเพื่อคนพิการ อาชีวะวัยแรงงาน อาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรี อบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีวะ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและพัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และ อปท. ฯลฯ

๒.๗) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่งได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ

๒.๘) จัดอาชีวะทางเลือก อาชีวะทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์ อาชีวะอินเตอร์ และอาชีวะเทียบโอนประสบการณ์

๒.๙) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีวะทางไกล และเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีว (R-radio network)

๓. ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

๓.๑) ระดับสถานศึกษา และระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย

- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionism, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ

- พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
- สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัย ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
- ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง ตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
- ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์ และจัดตั้งวิทยาลัยต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
- พัฒนาคู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ

- จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ

๓.๒) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีวะ ลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

๓.๓) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริม การเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

๔. ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑) ด้านบริหารทั่วไป ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้แก่ Web Portal, E-office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

๔.๒) ด้านงบประมาณ ใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน ความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ

๔.๓) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพ จัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการให้เพียงพอ รวมทั้งพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

๔.๔) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์การ/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน ฯลฯ
- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
- องค์การระหว่างประเทศ ได้แก่ VOTTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภูเก็ต

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญที่นักท่องเที่ยวนานาชาติรู้จักและปรารถนาที่จะเยือน ทำให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดมุ่งเน้นในการรักษาภาพลักษณ์ด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาการบริการให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมีความสามารถแข่งขันได้ สอดคล้องกับข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมของจังหวัด สถานะการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทย และกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ และแผนพัฒนาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถทำให้จังหวัดภูเก็ตพัฒนาสู่จังหวัดที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ครอบคลุมในทุกมิติได้

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีเอกลักษณ์วัฒนธรรม และมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจจากฐานการท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก โดยกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ผ่านการมีส่วนร่วมของภาคีทุกภาคส่วนทั้งระดับชุมชนและจังหวัด สู่ความร่วมมือระดับประเทศและมาตรฐานการท่องเที่ยวระดับโลก
๒. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของภูเก็ต โดยเสริมสร้างความมั่นคงในสังคมตลอดจนระบบความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและนักท่องเที่ยว ให้เป็นเมืองแห่งความสันติสุข
๓. บริหารจัดการเมืองเพื่อรองรับการเป็นเมืองที่พัฒนาแล้วในทุกมิติทั้งการพัฒนาสังคม การเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม รองรับการเป็นศูนย์กลางและการเติบโตสู่เมืองดิจิทัล
๔. ยกระดับขีดความสามารถของบริการแห่งรัฐและบริการของภาคธุรกิจในทุกๆ ด้าน ให้มีความพร้อมต่อการจัดบริการที่เป็นสากลและรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ในสิ่งที่ดึงดูดใจของจังหวัดภูเก็ต

เป้าประสงค์รวม

เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพและโอกาสในการพัฒนาจังหวัด และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกที่จะเกิดขึ้น ตลอดจนการบรรลุตามวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัด ดังนี้

๑. เศรษฐกิจของจังหวัดมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและมั่นคง มีศักยภาพเอื้อต่อการลงทุน และมีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรม ทำให้จังหวัดมีความเข้มแข็งในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เติบโตสู่เมืองที่พัฒนาแล้วเป็นเมืองท่องเที่ยวนานาชาติของประเทศ
๒. ทรัพยากรบุคคลของจังหวัดและสังคมได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ

๓. จังหวัดได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นทั้งด้านการขนส่ง โลจิสติกส์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประชาชนและนักท่องเที่ยวมีความเชื่อมั่นในมาตรฐานความปลอดภัย สังคมเข้มแข็ง ชุมชน มีศักยภาพในการพึ่งตนเองสูง ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

จุดเน้นการพัฒนา

จุดเน้นการพัฒนายุทธศาสตร์จังหวัดภูเก็ต ได้กำหนดขึ้นมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าเชิงนโยบายความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียและสถานการณ์ของภารกิจที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และควรจะเป็นในอนาคตจนได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์ความสำคัญต่อภารกิจ ความเร่งด่วนต่อปัญหา ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ ความเป็นประโยชน์ต่อลูกค้า และความเชื่อมโยงกับนโยบายของจังหวัด ทิศทางการพัฒนาประเทศ จนทำให้ได้ความต้องการทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลักสำคัญของจังหวัดภูเก็ต ประกอบด้วย ๖ จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ ดังนี้

- SP1 การพัฒนาระบบการคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดภูเก็ตที่เชื่อมโยงการเดินทาง ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ และทางราง เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ
- SP2 การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ในการเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลระดับโลก ที่มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานสากล
- SP3 การสร้างเกษตรอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมการเกษตรของจังหวัด ที่มีศักยภาพที่แข่งขันได้ การสร้างแบรนด์ที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัด รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนให้สามารถพึ่งตนเองได้บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- SP4 การเสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาให้เป็นเมืองน่าอยู่ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การท่องเที่ยว การรักษาพยาบาล ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม การศึกษา และการบริหารจัดการ (Smart City)
- SP5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความคุ้มค่า ยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- SP6 การพัฒนาคนและสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก เสริมสร้างขีดความสามารถในการเป็นพลเมืองของประเทศ พลเมืองอาเซียน พลเมืองของโลก ที่มีอัตลักษณ์อย่างเข้มแข็ง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การเสริมสร้างเศรษฐกิจที่เข้มแข็งบนฐานการท่องเที่ยวและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เพื่อรองรับ การพัฒนาระดับนานาชาติ
๒. การเสริมสร้างศักยภาพคน บนพื้นฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็ง และเสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัด ให้พร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลง
๓. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเสริมสร้างความมั่นคงในการเป็นเมืองแห่งความปลอดภัย ทันสมัย และสังคมดิจิทัล
๔. การอนุรักษ์ ป่าไม้ และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่สมดุลยั่งยืน/ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของจังหวัดสู่เมืองการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ
๒. การสร้างเกษตรอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมเกษตรของจังหวัด ที่มีศักยภาพที่แข่งขันได้ รวมทั้งการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน บนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างขีดความสามารถของจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนา การบริการในระดับประเทศและนานาชาติ
๔. การพัฒนาศักยภาพคนและสังคมสู่การเรียนรู้ และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เตรียมพร้อมรองรับความเปลี่ยนแปลง เชื่อมโยงอาเซียนและประชาคมโลก
๕. ปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐให้มีความคล่องตัวสูง มีระบบบริการที่มีคุณภาพ มีความทันสมัย และพัฒนาสู่การบริหารจัดการเมืองที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการในด้านต่างๆ
๖. ส่งเสริมให้จังหวัดภูเก็ตเป็นเมืองศูนย์กลางของการศึกษาในระดับนานาชาติ
๗. การพัฒนาระบบการคมนาคม และโลจิสติกส์ของจังหวัดภูเก็ตที่เชื่อมโยงการเดินทาง ทั้งทางบก ทางอากาศ ทางน้ำ และทางราง เพื่อรองรับการเป็นเมืองนานาชาติ
๘. การเสริมสร้างขีดความสามารถของจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการรักษาพยาบาล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การบริการ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย เป็นเมืองแห่งความทันสมัย
๙. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศ และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๑๐. จัดระเบียบเมืองจากปัญหาบุกรุก ทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไก ประเทศ จังหวัด และชุมชน

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

- ประวัติวิทยาลัยเทคนิคกลาง
- ที่ตั้ง แผนผังวิทยาลัยเทคนิคกลาง ที่ตั้งและอาณาเขต
- ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ การปกครอง ทรัพยากรธรรมชาติ
- ลักษณะการประกอบอาชีพของชุมชน
- อาคารภายในวิทยาลัยในปัจจุบัน
- ตำแหน่งผู้บริหารจากอดีต ถึงปัจจุบัน
- สาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนภายในวิทยาลัยเทคนิคกลาง
- ปรัชญาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย อัตลักษณ์ของวิทยาลัย คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกลาง
- สีประจำสถานศึกษา พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา รางวัลและผลงานของ สถานศึกษา
- จุดเด่นของวิทยาลัย จุดที่ควรพัฒนา วิทยาลัยเทคนิคกลางแผนภูมิโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



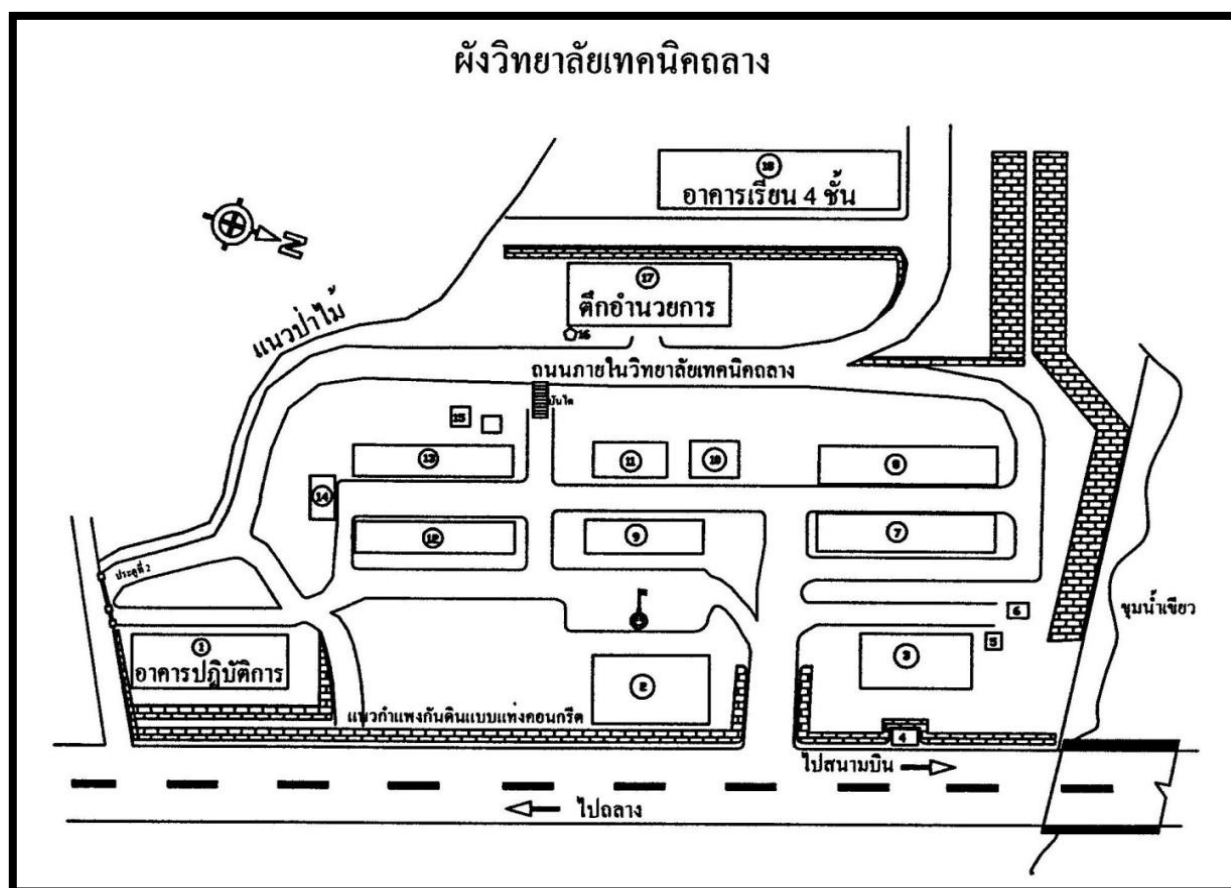
ประวัติวิทยาลัยเทคนิคกลาง

วิทยาลัยเทคนิคกลาง จังหวัดภูเก็ต ประกาศเป็นสถานศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยเทคนิคกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๐ บนเนื้อที่ ๑๔๒ ไร่ ๑ งาน ๑๗ ตารางวา บนเนื้อที่สวนป่าบางขนุน เลขที่ ๒๑๕ หมู่ที่ ๕ ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต บนทางหลวงที่ ๔๐๒๖ ระหว่างถนนเทพกระษัตรีกับสนามบินนานาชาติภูเก็ต ในนาม “วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต แห่งที่ ๒” และได้รับการเปลี่ยนชื่อจากกระทรวงศึกษาธิการเป็น “วิทยาลัยเทคนิคกลาง” เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๓ ที่ตั้ง เลขที่ ๒๑๕ หมู่ที่ ๕ ถนนเมืองใหม่ – สนามบิน ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลางจังหวัดภูเก็ต ๘๓๑๑๐ โทรศัพท์. ๐-๗๖๖๒-๑๔๒๘ โทรสาร๑๔๒๖-๗๖๖๒-๐ . E-mail: Thalang๔๕@thaimail.com

ที่ตั้ง

วิทยาลัยเทคนิคกลาง ที่ตั้ง เลขที่ ๒๑๕ หมู่ที่ ๕ ถนนเมืองใหม่ – สนามบิน ตำบลเทพกระษัตรี อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๑๑๐ โทรศัพท์. ๐-๗๖๖๒-๑๔๒๘ โทรสาร. ๐-๗๖๖๒-๑๔๒๖
E-mail: Thalang๔๕@thaimail.com

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคกลาง



ที่ตั้งและอาณาเขต

ภูเก็ตอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ๘๖๒ กิโลเมตรมีเนื้อที่ที่เป็นพื้นดินประมาณ ๕๔๓ ตารางกิโลเมตร ทั้งจังหวัดความยาวของเกาะยาวจากเหนือไปได้ มีความยาว ๔๘ กิโลเมตรและมีส่วนกว้างจากตะวันออกไปตะวันตก ๒๑ กิโลเมตร ประกอบด้วยเกาะบริวาร ๓๙ เกาะถ้ารวมเกาะบริวารแล้ว จังหวัดภูเก็ตจะมีพื้นที่มากกว่าประเทศสิงคโปร์แต่ถ้ารวมเฉพาะตัวเกาะภูเก็ตแล้ว มีพื้นที่เล็กกว่าตัวเกาะภูเก็ตมีพื้นที่เป็นที่สูงๆ ต่ำๆ มีภูเขาที่ไม่สูงมากนัก ภูเขาส่วนใหญ่มีต้นไม้เบญจพรรณ พื้นที่ชายหาดติดริมทะเลเป็นพื้นที่ที่มีความสวยงามไปทั่วเกาะภูเก็ต หาดที่มีชื่อเสียงของเกาะภูเก็ต คือ หาดกะตะ หาดป่าตอง หาดกะรน หาดกมลา หาดสุรินทร์ หาดบางเทา หาดในยาง เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีอ่าวที่มีชื่อเสียงอยู่มาก เช่น อ่าวโพธิ์ อ่าวสะพาน อ่าวฉลอง อ่าวมะขาม อ่าวพันทิพย์ เป็นต้น ส่วนแหลม ที่มีชื่อของจังหวัดภูเก็ต ได้แก่ แหลมพรหมเทพ แหลมก่า แหลมสิงห์ แหลมไทร จึงกล่าวได้ว่าภูเก็ตอุดมไปด้วยธรรมชาติที่สวยงามถึงแม้จะมีผู้เคยกล่าวว่าหากภูเก็ตหมดแร่ดีบุกแล้วภูเก็ตจะไม่มีวันที่เจริญก้าวหน้าเหมือนกับเมืองแร่ดีบุกได้กล่าวเช่นนั้นไม่สามารถหยุดยั้งความเจริญของภูเก็ตได้ในเมื่อภูเก็ตอุดมไปด้วยธรรมชาติอันงดงาม

ทิศเหนือ

จรดจังหวัดพังงา ตรงช่องปากพระมีความกว้าง ๔๙๐ เมตร มีสะพานสารสินเชื่อมระหว่าง ๒ จังหวัด ที่ทำนุถุ้ยของจังหวัดภูเก็ต และท่าเรือของจังหวัดพังงา สะพานยาว ๖๖๐ เมตร แต่ตัวสะพานจริงยาว ๓๖๐ เมตร นับว่าเป็นสะพานที่ข้ามทะเลแห่งแรกของประเทศไทย

ทิศใต้

จรดทะเลอันดามัน

ทิศตะวันออก

จรดทะเลเขตจังหวัดกระบี่

ทิศตะวันตก

จรดทะเลอันดามันและอ่าวภูเก็ต

ลักษณะภูมิประเทศ

ภูเก็ตมีรูปร่างเป็นเกาะเรียวยาวจากเหนือไปได้มีเกาะบริวารน้อยใหญ่ล้อมรอบพื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๗๐ เป็นที่ราบสูงหรือภูเขา มีเทือกเขาทอดยาวในแนวเหนือใต้ ยอดเขาที่สูงที่สุดคือ ยอดเขาไม้เท้าสิบสองสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๒๙ เมตร เป็นแนวกำแพงและฝนทำให้ภูเก็ตปลอดภัยจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ และพื้นที่ประมาณร้อยละ ๓๐ เป็นที่ราบแถบเชิงเขาและชายฝั่งทะเลอยู่บริเวณตอนกลางและตะวันออกของเกาะโดยพื้นที่ชายฝั่งตะวันออกมีสภาพเป็นหาดโคลนและป่าชายเลนส่วนชายฝั่งทะเล ด้านตะวันตกเป็นภูเขาและหาดทรายที่สวยงามและบริเวณที่เป็นที่ราบตัดจากภูเขาลงมามีสภาพพื้นที่ เป็นที่ดอนลักษณะลูกคลื่นลอนลาด

และต่อจากบริเวณนี้จะเป็นพื้นที่ที่มีการตั้งถิ่นฐานของชุมชนที่สำคัญ คือเทศบาลนครภูเก็ต ชุมชนฉลอง ชุมชนราไวย์ และชุมชนเกาะแก้ว เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ตมีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตศูนย์สูตร อยู่ในเขตอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ มีอากาศร้อนชื้นตลอดปี มี ๒ ฤดู ประกอบด้วย ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน ถึง เดือนพฤศจิกายน ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ถึงเดือนมีนาคม จังหวัดภูเก็ต มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดทั้งปี ๒๘.๔๙ องศาเซลเซียส มีฝนตก ๑๘๘ วัน ปริมาณน้ำฝนในปี ๒๕๔๙ วัดได้ ๒,๒๐๗.๗ มิลลิเมตร ความชื้นสัมพัทธ์เฉลี่ยตลอดทั้งปี ๗๖.๐๕%

การปกครอง

จังหวัดภูเก็ต แบ่งการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ออกเป็น ๓ อำเภอประกอบด้วย อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ อำเภอถลาง มีตำบล ๑๗ ตำบล และ ๑๐๓ หมู่บ้านการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล ๙ แห่ง คือ เทศบาลนครภูเก็ต เทศบาลเมืองป่าตอง เทศบาลตำบลกะรน เทศบาลตำบลกะทู้ เทศบาลตำบลเทพกระษัตรี เทศบาลตำบลเชิงทะเล เทศบาลตำบลรัชฎา เทศบาลตำบลราไวย์ เทศบาลตำบลวิชิต และองค์การบริหารส่วนตำบลอีก ๙ แห่ง ประชากรของจังหวัดภูเก็ตส่วนใหญ่เป็นคนไทย นอกนั้นมีชาวมลายู แขก ชิกซ์ ปาหาล นกлингค์กูซ่า ชาวเล และชาวต่างชาติอื่นๆ ภาษาที่ใช้ในภูเก็ตมี ๒ ภาษา คือ ภาษาไทย ซึ่งใช้ในราชการเป็น ภาษากลางและภาษาท้องถิ่น ซึ่งเป็นภาษาปากซึ่งได้ที่มีเอกลักษณ์ เป็นของตนเอง อาชีพของพลเมืองในด้าน การเกษตรส่วนใหญ่ทำสวนยางพารา สวนมะพร้าว สวนผลไม้ ประชากรจังหวัดภูเก็ต ณ ธันวาคม ๒๕๕๓ มีจำนวน ๓๗๘,๓๖๔ คน เป็นชาย ๑๗๙,๒๒๑ คน หญิง ๑๙๙,๑๔๓ คน จำนวนครัวเรือนมี ๒๒๕,๑๑๐ ครัวเรือน

ทรัพยากรธรรมชาติ

จังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ๑๐๗,๕๗๘ ไร่แบ่งเป็นพื้นที่ป่าบก จำนวน ๘๘,๒๓๕ ไร่ ป่าชายเลน ๑๙,๓๔๓ ไร่ แร่ธาตุภูเก็ตเป็นจังหวัดหนึ่งที่มีแหล่งแร่ดีบุกมากในภาคใต้ มีทั้งแหล่งแร่บนพื้นดินที่กระจายอยู่ทั่วไปในทุกอำเภอ และแหล่งแร่ในทะเลผลิตได้ประมาณ ๑๘,๓๙๘ เมตริกตัน แหล่งน้ำ จังหวัดภูเก็ตมีแหล่งน้ำบนดิน และแหล่งน้ำใต้ดิน ไม่มีแม่น้ำสายหลัก มีเฉพาะลำคลองและธารน้ำสายสั้น ๆ จำนวน ๑๑๘ สาย ลักษณะดินของเกาะภูเก็ตเกิดจากการสะสมตัวของก้อนกรวดและศิลาแลง ดินดังกล่าวปกคลุมไปตามชายฝั่งทะเลและพื้นที่เชิงเขาเป็นดินลูกรังปนทรายและร้อนมาก จึงขาดประสิทธิภาพใน การอุ้มน้ำ มีการพังทลายตัวได้ง่าย เหมาะในการเพาะปลูกยางพารา สับปะรดพันธุ์พื้นเมืองภูเก็ตและมะพร้าว วิทยาลัยเทคนิคกลางตั้งอยู่ในสภาพชุมชน ลักษณะการประกอบอาชีพของชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนดังนี้ สภาพชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเทคนิคกลาง ตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นสภาพชุมชน ซึ่งตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด มัสยิด โรงเรียนชายทะเล (หาดในยาง) สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ สถานีอนามัย สนามบินนานาชาติภูเก็ต ธนาคาร ตลาดสด ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก หน่วยงานของรัฐ เอกชน ฯลฯ

ลักษณะการประกอบอาชีพของชุมชน

อาชีพของชุมชนโดยรอบวิทยาลัยเทคนิคกลาง ได้แก่ อาชีพประมง อาชีพค้าขาย อาชีพข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้างทั่วไป แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก วิทยาลัยฯ มีแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ดังนี้

- แหล่งการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องทฤษฎี ห้องปฏิบัติในทุกสาขาวิชา ห้องปฏิบัติการวิชาชีพทุกวิชาชีพ ห้องโฮมเธียเตอร์

- แหล่งการเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ ห้องสมุดประชาชนอำเภอกลาง วัดพระผุด อ.กลาง วัดพระนางสร้าง อ.กลาง อนุสาวรีย์ท้าวเทพกระษัตรี – ท้าวศรีสุนทร อุทยานแห่งชาติสิรินาถ ตลอดจนสถานที่ท่องเที่ยวตามธรรมชาติ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมหลากหลาย รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งสถานประกอบการ

สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา

- สถานประกอบการที่ร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี/ระบบปกติ มี ๖๒ แห่ง ประกอบด้วย บริษัท โรงแรม สำนักงาน ห้างหุ้นส่วนจำกัด องค์กร ภาคราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานเอกชนต่างๆ

เนื้อที่ของสถานศึกษา

๑๔๒ไร่ ๑งาน ๑๗ตารางวา



๑. อาคารอำนวยการ
๒. อาคารเรียนแผนกสามัญสัมพันธ์และการบัญชี
๓. อาคารเรียนแผนกช่างยนต์
๔. อาคารปฏิบัติการยานยนต์
๕. อาคารปฏิบัติการช่างอากาศยาน
๖. โรงจอดอากาศยาน
๗. อาคารเรียนแผนกช่างไฟฟ้า
ช่างก่อสร้างและช่างสถาปัตยกรรม
๘. อาคารเรียนแผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๙. โรงจอดรถทั่วไป
๑๐. อาคารห้องสมุด

๑๑. อาคารโรงอาหาร
๑๒. ลานพระวิษณุกรรม
๑๓. อาคารศูนย์รักษาความปลอดภัย
๑๔. สนามบาสเกตบอล
๑๕. สนามฟุตบอล
๑๖. เรือนพักเดี่ยวผู้อำนวยการ
๑๗. เรือนพักแฝดรองผู้อำนวยการ
๑๘. เรือนแถวพักบุคลากร
๑๙. อาคารระบบประปา
๒๐. โรงเก็บยานพาหนะของวิทยาลัย

ตำแหน่งผู้บริหารจากอดีต ถึงปัจจุบัน

๑. นายสรพสิทธิ์	ธงชัย	มีนาคม ๒๕๔๑ – กันยายน ๒๕๔๒
๒. นายสุรัตน์	ต้นสันติวงศ์	ตุลาคม ๒๕๔๒ – มกราคม ๒๕๔๖
๓. นายมานิตย์	อักษรกุล	มกราคม ๒๕๔๖ – ธันวาคม ๒๕๔๗
๔. นายมนตรี	อวยยะพัฒน์	มกราคม ๒๕๔๘ – กันยายน ๒๕๕๑
๕. นายปรีดี	เกตุทอง	พฤษภาคม ๒๕๕๒ – ตุลาคม ๒๕๕๓
๖. นายสุเทพ	ยงยุทธ์	สิงหาคม ๒๕๕๔ – สิงหาคม ๒๕๕๘
๗. นายธวัชชัย	หนูอินทร์	สิงหาคม ๒๕๕๘ – ธันวาคม ๒๕๖๐
๘. นายวิทยา	เกตุชู	ธันวาคม ๒๕๖๐ – พฤศจิกายน ๒๕๖๒
๙. นางสาวกชกร	บุษราภรณ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

สาขาวิชาที่ทำการเปิดสอนภายในวิทยาลัยเทคนิคกลาง ดังนี้

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาดังนี้

๑. สาขาวิชาช่างยนต์
๒. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๔. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๕. สาขาวิชาการโรงแรม
๖. สาขาวิชาการท่องเที่ยว

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาดังนี้

๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
๒. สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
๔. สาขาวิชาช่างอากาศยาน
๕. สาขาวิชาธุรกิจการบิน
๖. สาขาวิชาการโรงแรม
๗. สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๘. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๙. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปรัชญาวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคนิคกลาง มุ่งเน้นให้การศึกษา ในวิชาชีพด้วยหลักแห่งการเรียนรู้ และหลักแห่งจริง บริการ การศึกษา อย่างเสมอภาค ซึ่งเป็นเครื่องมือ นำพาให้ผู้จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ นำความรู้จากสาขาวิชาที่ตนได้ ศึกษาไปประกอบวิชาชีพ ดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเกื้อหนุนการพัฒนาประเทศชาติได้อย่าง เหมาะสม สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้าน สามารถนำพาตนเองและประเทศชาติไปสู่การเป็นสากลโดย กำหนดปรัชญาของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

วินัยนำหน้า
ฝึกปรีศความรู้

พัฒนาฝีมือ
ควบคู่คุณธรรม

วินัยนำหน้า

การที่บุคคลจะศึกษาปฏิบัติสิ่งใดๆ หรือประกอบกรวิชาชีพให้ประสบความสำเร็จ เจริญรุ่งเรืองได้จะต้อง ตั้งตนอยู่ในกฎ ระเบียบแผน และข้อบังคับ คือการมีวินัย วิทยาลัยฯพิจารณาเห็นว่า วินัยเป็นสิ่งจำเป็นมากในการ สร้างคน จึงเห็นสมควรต้องฝึกให้นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยฯ เป็นผู้มีวินัย ก่อนที่จะให้การอบรมสั่งสอนวิชา ความรู้อื่นๆ ต่อไป

พัฒนาฝีมือ

เมื่อนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษจากวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษาจะต้องได้รับการ พัฒนาฝีมือ จนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปใช้ประโยชน์และประกอบวิชาชีพได้

ฝึกปรีศความรู้

วิทยาลัยฯ จะถ่ายทอดวิชาความรู้ด้านวิชาการให้เกิดผลอย่างสมดุล และกลมกลืนทั้ง ด้าน คือ ๔

๑. ด้านสติปัญญา นักเรียน นักศึกษาจะต้องเป็นผู้มีปัญญา คือ รู้จักเหตุและผล รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี คุณและโทษ รู้จักแก้ปัญหาได้อย่างฉลาด รู้คุณค่าของภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของสังคมไทย
๒. ด้านจิตใจ นักเรียน รักศึกษาจะต้องรู้จักฝึกจิตใจของตนให้มีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม มี ความรู้สึกลึกซึ้งในทางที่ดี
๓. ด้านร่างกาย นักเรียน นักศึกษา จะต้องมึร่างกายที่เจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย รู้จักดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของร่างกายทั้งของตนเองและครอบครัว และสามารถพัฒนาสมรรถภาพของร่างกายให้ เหมาะสมกับร่างกายและอาชีพ
๔. ด้านสังคม นักเรียน นักศึกษา จะต้องมึพฤติกรรมทางสังคมที่ดีงาม ทั้งในการทำงานและการอยู่ร่วมกัน ในครอบครัว องค์กร และสังคม รู้จักเกื้อกูลผลประโยชน์แก่กันและกัน ไม่เห็นแก่ตัว สามารถ ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

คอบคุณธรรม

นักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ จะต้องได้ชื่อว่า เป็นผู้มีความดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ รู้จักพอ มีสมาธิ และความอดทนหนักแน่นอันเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การงานและการดำรงชีวิต

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

“เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
ภายใต้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล”

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

คุณธรรมเด่น เน้นจิตอาสา

คุณธรรมเด่น เน้นจิตอาสา หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่มีคุณธรรม เด่นด้านการมีน้ำใจ เอื้อเพื่อเสียสละ โดยเฉพาะการให้บริการวิชาชีพ ช่วยเหลือสังคม ชุมชน ด้วยความเต็มใจ

คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกลาง

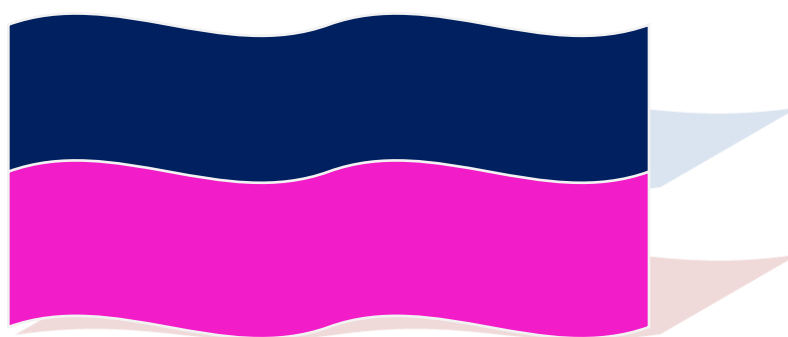
คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกลาง			
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความมีน้ำใจ	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการมีน้ำใจ - นิเทศ ติดตามให้กำลังใจ	- เสียสละเวลากับเพื่อนร่วมงานมากขึ้น - ปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมมากขึ้น	- ช่วยเหลืองาน ครู เพื่อน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ความมีวินัย	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง - นิเทศ ติดตาม ให้เกิดผลดียิ่งขึ้น	- แต่งกายตามระเบียบราชการ หรือข้อตกลงของวิทยาลัยฯ - มาปฏิบัติงานทันเวลาตามราชการกำหนด - ดูแลแนะนำนักเรียน	- แต่งกายถูกต้องตามระเบียบ - มาวิทยาลัยฯ ทันเวลา - มีสัมมาคารวะตามประเพณีสากล

คุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคกลาง			
คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความรับผิดชอบ	- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง - นิเทศ ติดตาม มากขึ้น	- ครูเข้าสอนทันเวลา และครบทุกคาบ - ตรวจงานครบทุกครั้ง - มีแผนการสอนและใช้แผนการสอนทุกครั้ง - ติดตามการเรียนรู้การสอนของนักเรียนมากขึ้น	- เข้าเรียนทันเวลาและครบทุกคาบ - ส่งงานครบถ้วนทุกครั้ง - ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนที่คุณครูกำหนด

สีประจำสถานศึกษา

สีน้ำเงิน คือ สีของความเป็นช่าง

สีชมพู คือ สีประจำวันก่อตั้งวิทยาลัยเทคนิคกลางวันอังคารที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๐



พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี ให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน การอาชีวศึกษา
๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมที่มุ่งผลสัมฤทธิ์เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนสร้างสรรค์งานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม

๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ
๕. จัดกิจกรรมบริการชุมชนอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมมีสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตรและตลาดแรงงาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ เกิดทักษะในการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถสร้างงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
๓. ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับการพัฒนาฝีมือ/มีงานทำ
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษาและมีงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่การยอมรับจากชุมชน และสังคม
๖. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี ชุมชนและสังคมมีความเชื่อมั่นในสถานศึกษา
๗. สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๘. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริการด้านวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นของวิทยาลัย

๑. สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็นผู้ที่ได้ออกไปทำงานในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระที่สาขาที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๘๐%
๒. สถานศึกษาได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษามาเป็นรายบุคคลจากสถานประกอบการ หน่วยงานของผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และผู้รับบริการจากประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะหลัก ด้านสมรรถนะทั่วไปและด้านสมรรถนะอาชีพ เฉลี่ย ๓.๕๑ – ๕.๐๐ มากกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาได้ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนและนักศึกษาอีกทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
๔. มีนักเรียนและนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นในทุกปีการศึกษา
๕. ครู บุคลากร นักเรียน มีคุณธรรมอัตลักษณ์ และโครงการคุณธรรมที่เหมาะสมกับบริบทของวิทยาลัย
๖. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารรวมกันกับทุกฝ่าย และมีการลงมือทำโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้องค์กรที่สำคัญสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย
๗. ครูจบการศึกษาตรงกับสาขาวิชา รายวิชาที่จัดการเรียนการสอน
๘. วิทยาลัยสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาความรู้ด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ โดยการส่งครูไปฝึกประสบการณ์ในสาขาวิชาต่าง ๆ การศึกษาดูงานต่างประเทศ การเป็นร่วมหนึ่งในการประชุมสัมมนา
๙. วิทยาลัยสนับสนุนให้มีโครงการส่งเสริม ตระหนักด้านคุณธรรมจริยธรรมภายในวิทยาลัย
๑๐. วิทยาลัยส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้รับการยกย่องจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก

๑๑. สถานศึกษามีการปฏิบัติงาน ตามแผนประจำปี ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๑๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ ในวิทยาลัยให้สวยงามอยู่เสมอ
๑๓. สถานประกอบการให้ความร่วมมือและสนับสนุนทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นอย่างดี
๑๔. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
๑๕. สถานศึกษามีการสำรวจและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๖. นักเรียน และนักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงตรงกับสาขาที่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริงโดยการออกช่วยเหลือหน่วยงานและชุมชนต่างๆ
๑๗. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก
๑๘. มาตรฐานและตัวบ่งชี้จำนวนมากอยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีการตอบแบบสอบถามแบบออนไลน์หรือสามารถเข้าไปกรอกแบบสอบถามในเว็บไซต์ของวิทยาลัยได้เลยเพื่อความทันสมัยและรวดเร็ว
๒. นักเรียนและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร
๓. ฝ่ายบริหารมีการนิเทศการดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรมในวิทยาลัยเทคนิคกลางจากแต่ละงานที่รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาคุณธรรมมากยิ่งขึ้น
๔. วิทยาลัยได้บุคลากรทางการศึกษาที่จบการศึกษาตรง และตามคุณสมบัติในการปฏิบัติงานตามฝ่ายงานต่างๆ ของวิทยาลัย
๕. บุคลากรทางการศึกษาทำงานมากกว่าภาระงานที่ตนรับผิดชอบ
๖. ควรมีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ทุกแผนกวิชา
๗. ควรมีการพัฒนาวัสดุ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทุกแผนกวิชา
๘. ขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการต่างๆ ในด้านสื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในบางแผนกวิชาที่เปิดสอน
๙. ครูผู้สอนบางคนยังใช้สื่อที่ไม่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๑๐. แสวงหาสถานประกอบการที่มีเทคโนโลยีหรือสมรรถนะที่สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้น
๑๑. โครงการทักษะวิชาชีพของแต่ละชมรมวิชาชีพให้มีมากกว่าชมรมละ ๑ โครงการ
๑๒. จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ในหลากหลายด้านเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้และความสามารถในด้านที่ตนเองถนัดมากยิ่งขึ้น
๑๓. มีการติดตามผลงานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้อย่างสม่ำเสมอ
๑๔. ควรพัฒนามาตรฐานและตัวบ่งชี้ทุกตัวให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”

ภาคผนวก

**ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยเทคนิคกลาง**

๑. ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ	จำนวน	๓	คน
๒. ข้าราชการ (ครู)	จำนวน	๑๓	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	-	คน
๔. พนักงานราชการ(ครู)	จำนวน	๑๒	คน
- พนักงานราชการ(อื่นๆ)	จำนวน	๓	คน
๕. ครูพิเศษสอน	จำนวน	๕	คน
๖. เจ้าหน้าที่/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	๖	คน
๗. ครูผู้ทรงคุณค่า	จำนวน	-	คน
๘. บุคลากรอื่นๆ(ครูผู้ช่วยสอน/นักการภารโรง/ยามรักษาการ/พนักงานขับรถ)	จำนวน	๘	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๕๐	คน

รายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางสาวกชกร บุชราภรณ์	ผู้อำนวยการ
๒	นางสาวสำลี จินดพล	รองผู้อำนวยการ
๓	ว่าที่ร้อยตรีธวัชชัย สุนประสพ	รองผู้อำนวยการ
๔	นางสาวผาณิต บุญญา	ข้าราชการ
๕	นางสาวพัชรวดี จงไกรจักร	ข้าราชการ
๖	นายวัชร ล้วนดี	ข้าราชการ
๗	นายอดิสร ถนิมภรณ์	ข้าราชการ
๘	นายจิระศักดิ์ จินดาวงศ์	ข้าราชการ
๙	นายศุภมิตร เสิ่มสัน	ข้าราชการ
๑๐	นางสาวกาญจนาวรรณ พรหมสอน	ข้าราชการ
๑๑	นายเอกรัตน์ ศรีสว่าง	ข้าราชการ
๑๒	นางสาวสุภาววรรณ นาคดุก	ข้าราชการ

๑๓	นายรวิวัฒน์ คำหวาน	ข้าราชการ
๑๔	นายยุทธภูมิ คลังแสง	ข้าราชการ
๑๕	นายศักรินทร์ เสบสูง	ข้าราชการ
๑๖	นายภูริทัต ทองจินดา	ข้าราชการ
๑๗	นางสาวกัลยา บำนนบ	พนักงานราชการ (ครู)
๑๘	นางสาวสาธิตา บุญสุวรรณ	พนักงานราชการ (ครู)
๑๙	นายธวัช ศรีรักษ์	พนักงานราชการ (ครู)
๒๐	นายเดชขจร แวرونชักดี	พนักงานราชการ (ครู)
๒๑	นางสาวณัฐฤกตา สุขจำนงค์	พนักงานราชการ (ครู)
๒๒	นางสาวนัทมน โกสกุล	พนักงานราชการ (ครู)
๒๓	นายอมร เป้าคูหา	พนักงานราชการ (ครู)
๒๔	นางสาวจุฬาภา ชมภูมิ่ง	พนักงานราชการ (ครู)
๒๕	นายโชติพงศ์ สังข์น้อย	พนักงานราชการ (ครู)
๒๖	นางสาวจรีพร เมฆา	พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)
๒๗	นางสาวชุติมา แซ่อิว	พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)
๒๘	นางสาวอมรรัตน์ สุขชะ	พนักงานราชการ (สายสนับสนุน)
๒๙	นางสาวปิยรัตน์ เพชรรัตน์	พนักงานราชการ (ครู)
๓๐	นายธัชชน อินทรทรัพย์	ครูพิเศษสอน
๓๑	นางสาวปณิตา สุจริตภักดี	ครูพิเศษสอน
๓๒	นางสาวนลินี สงวนนาม	พนักงานราชการ (ครู)
๓๓	นายณัฏยศ แสงสีด้า	ครูพิเศษสอน

๓๔	นายพงศกร กาละสังข์	พนักงานราชการ (ครู)
๓๕	นางสาวพรรณนิพร คงสมาน	ครูพิเศษสอน
๓๖	นางสาวชนันชิตา หลงละเลิง	ครูพิเศษสอน
๓๗	นางกนกัณิษฐ์ เรืองรัตน์	เจ้าหน้าที่
๓๘	นางสาวภัทรวดี ปานสกุล	เจ้าหน้าที่
๓๙	นางสาวศุภวรรณ ขลิกล้า	เจ้าหน้าที่
๔๐	นางสาวรัชนี สินธพ	เจ้าหน้าที่
๔๑	นางสาวนิพาดา ขวัญเพชร	เจ้าหน้าที่
๔๒	นางสาวจันจิรา เพชรกลาย	เจ้าหน้าที่
๔๓	นายชาติรี แคล้วปลอด	นักการ/ภารโรง
๔๔	นายอนันต์ หมายศรี	นักการ/ภารโรง
๔๕	นางวันเพ็ญ ชลธาร	นักการ/ภารโรง
๔๖	นางสาววิภาวรรณ จำแก้ว	นักการ/ภารโรง
๔๗	นายบุญเลิศ แซ่ฮ่วย	นักการ/ภารโรง
๔๘	นายสุขทวี รัชกาย	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๔๙	นายณภดล วิเศษสมบัติ	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๕๐	นายอดิศักดิ์ ยื้อฆา	พนักงานขับรถ

โครงการประจำปีงบประมาณ 2568 วิทยาลัยเทคนิคกลาง

ฝ่ายวิชาการ (ทั้งหมด 17 โครงการ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
				งปม.	บกศ.	
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาอนุบาลจนถึงการศึกษาพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.รวีวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	1,000,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2	โครงการอบรมจัดทำ PLC ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.รวีวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	15,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ประจำ งบประมาณ 2568	อ.รวิวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	-			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
4	โครงการ TLTC Open House 2024 กลาง วิชาการ เปิดบ้านรับน้อง ประจำงบประมาณ 2568	อ.รวิวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	200,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
5	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะ พื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.รวิวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	300,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

6	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเขียนแบบ แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	อ.ธวัช	126,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
7	โครงการซ่อมแซมเครื่องจักรกล แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	อ.ธวัช	40,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
8	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน	อ.ธวัช	15,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

						☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการของนักศึกษาสาขาช่างอากาศยาน ประจำปีการศึกษา 2567	อ.กาญจนาวรรณ	18,600			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

10	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567	อ.นลินี	60,450			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
11	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานสื่อการเรียนการสอน	อ.นฤทธิ	130,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

	(แก้ไขมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน)					☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
12	โครงการอบรมเสริมศักยภาพเทคโนโลยีไฟฟ้า สมัยใหม่สำหรับนักศึกษา แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกลาง (แก้ไขมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน)	อ.เดชขจร	40,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
13	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.ปิยรัตน์	90,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

14	โครงการเตรียมความพร้อมและทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาพนักงานผสม เครื่องดื่ม ระดับ 3	อ.ประเสริฐ	31,600			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
15	โครงการยกระดับการพัฒนาแผนกวิชา	อ.รวิวัฒน์ / กัณฑ์กนิษฐ์	54,700			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
16	โครงการกั้นและปรับปรุงห้องเรียน แผนก คอมพิวเตอร์	อ.กัลยา	400,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

17	โครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคารฯ	อ.เดชขจร	50,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
----	--	----------	--------	--	--	--

ฝ่ายกิจการ นักเรียน นักศึกษา (ทั้งหมด 16 โครงการ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
				งปม.	บกศ.	
1	โครงการการรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด วิทยาลัยเทคนิคกลาง ปิงบประมาณ 2568	อ.สุภาวรรณ / อ.ธวัช	25,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
2	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567	อ.สุภาวรรณ / อ.ธวัช	30,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3	โครงการลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2568	นิพาดา / อ.ธวัช	81,200			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

						☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4	โครงการ TLTC เกมส์ ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	44,820			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5	โครงการสุดยอดเยาวชนคนต่งห่อ อาชีวศึกษาของจังหวัดภูเก็ต	อ.ณัฐกฤตา	10,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
6	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	อ.เอกรัตน์ / นิพาดา	15,700			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

						☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.2	อ.เอกรัตน์ / นิ พาดา	15,100			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
8	โครงการการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีไทย ประจำปี การศึกษา 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	45,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

9	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 ประจำปีการศึกษา 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	15,100			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
10	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	15,700			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
11	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สำหรับนักเรียนแรกเข้า ประจำปีการศึกษา 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	27,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

12	โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568	นิพาดา / อ.เอกรัตน์	5,050			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
----	--	------------------------	-------	--	--	---

13	โครงการอาชีวอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน เทศกาลสงกรานต์ 2568	อ.ปณิดา / อ.ศุภมิตร	85,500			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
14	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ กับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ 2568	อ.ปณิดา / อ.ศุภมิตร	50,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

						☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
15	โครงการ 1 วิทยาลัย 1 ศูนย์ช่างชุมชน บูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา) ปีงบประมาณ 2568	อ.ปณิดา / อ.ศุภมิตร	50,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
16	โครงการสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคกลาง ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.อมร	332,700			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ฝ่ายบริหารทรัพยากร (ทั้งหมด 13 โครงการ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
				งปม.	บคส.	
1	โครงการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ภายใน วิทยาลัย เทคนิคกลาง	อ.ปณิดา	50,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
2	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ งาน บ้านงานครัว	จันจิรา / อ.จิระศักดิ์	100,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดซื้อ จัดจ้าง งาน อาคารสถานที่ (ระยะที่ 1)	จันจิรา /	600,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

		อ.จิระศักดิ์				☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4	โครงการรักษาความปลอดภัยด้วยระบบติดตั้งกล้องวงจรปิด	จันจิรา / อ.จิระศักดิ์	100,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
5	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	อ.รวีวัฒน์	46,500			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

6	โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	อ.รวิวัฒน์	165,600			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
7	โครงการพัฒนาบอร์ดความรู้เชิงสร้างสรรค์ใน ห้องเรียน แผนกช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิค ถลาง (แก้ไขมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน)	อ.เดชขจร	50,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
8	โครงการปรับปรุงศูนย์ทดสอบฯ สาขาช่างไฟฟ้า	อ.เดชขจร	50,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้

9	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน แผนช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกลาง (แก้ไขมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน)	อ.เดชขจร	10,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
---	--	----------	--------	--	--	---

10	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน วิทยาลัยเทคนิคกลาง	อ.เดชขจร	100,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
11	โครงการเปิดศูนย์ประเมิน ทดสอบความรู้ ความสามารถ สาขาช่างไฟฟ้า	อ.เดชขจร	80,000			☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

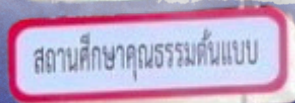
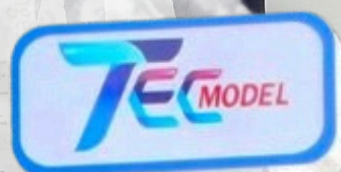
						☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
12	โครงการจัดจ้างที่ปรึกษาด้านสถาปัตยกรรมฯ	อ.พัชรวดี / อ.ชุตินา	250,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☐ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
13	โครงการจัดซื้อโปรแกรมระบบงานการเงิน Money 4	อ.สุภาวดี	85,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ (ทั้งหมด 2 โครงการ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนเงิน	แหล่งเงิน		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน
				งปม.	บกศ.	
1	โครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุสำนักงาน วิทยาลัยเทคนิคกลาง ประจำปีงบประมาณ 2568	อ.ปิยรัตน์	174,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานศูนย์บ่ม เพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	อ.พงศกร	30,000			☐ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ☐ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้



งานศิลปาธารางวัลพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๑
วิทยาลัยเทคนิค



วิทยาลัยเทคนิคกลาง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ