

โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภารนา (ป.วน.)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)



วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ข้อโครงการ	๔
๒. ลักษณะโครงการ	๔
๓. ข้อแผนงาน	๔
๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๔
๕. สถานที่ตั้งโครงการ	๔
๖. ปรัชญา หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๔
๗. เกณฑ์การเปิดสอน	๕
๘. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	๕
๙. ระบบการศึกษา	๖
๑๐. ระยะเวลาการศึกษา	๖
๑๑. การลงทะเบียนเรียน	๖
๑๒. การวัดผลการศึกษา การประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา	๖
๑๓. การพนักงานการเป็นนักศึกษา	๗
๑๔. เป้าหมาย	๗
๑๕. ลักษณะกิจกรรม	๗
๑๖. จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา	๗
๑๗. อาจารย์สอนประจำโครงการ	๗
๑๘. สถานที่เรียน	๙
๑๙. งบประมาณ	๑๐
๒๐. โครงสร้างหลักสูตร	๑๑
๒๑. แผนจัดการเรียนการสอน	๑๒
๒๒. คำอธิบายรายวิชา	๑๒
๒๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓



โครงการเปิดสอน
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภawan (ป.ว.)
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช ร่วมกับ ภาควิชาพropheทศานา คณะพropheศศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | : โครงการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิปสานาหวาน (ป.วน.) |
| ๒. ลักษณะโครงการ | : โครงการขอเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตร |
| ๓. ชื่อแผนงาน | : งานจัดการศึกษา |
| ๔. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | : วิทยาลัยสังฆพุทธชินราช ร่วมกับภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ |
| ๕. สถานที่ตั้งโครงการ | : วิทยาลัยสังฆพุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก |

๖. ปรัชญา หลักการและเหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๖.๑ ปรัชญาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปสันภาระ มุ่งผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสามารถด้านวิปสันภาระ อย่างรอบด้านตามหลักการในคัมภีร์พระไตรปิฎก และบริการวิชาการด้านวิปสันภาระแก่สังคม อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งคณะสงฆ์ไทย ที่พระบาทสมเด็จ พระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงสถาปนาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาพระไตรปิฎก และวิชาชั้นสูงสำหรับพระภิกษุสามเณรและประชาชนทั่วไปมีกระบวนการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคฝึกปฏิบัติ ในลักษณะการบูรณาการอย่างเป็นองค์รวมโดยมีตัวสิกขาเป็นแกน โดยสะท้อนวิธีการเรียนการสอนที่เป็นทั้งปริยัติ ปฏิบัติ และปฏิเวท ที่สร้างให้ผู้เรียนมุ่งมั่นพัฒนาตนให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ความเข้าใจ เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก มีครรภารอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา เป็นไปตามหลักคำสอนอันเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อความดับทุกข์อย่างสื้นเชิง คือการบรรลุพระนิพพาน ดังที่ตรัสไว้ในสติปัญญาสูตรว่า “ເອກາຍໃນ ອົມ ກິກຂວາ ມຄໂຄ ສຕານ ວ ສຸທຣີຢາ ໄສກປະເທວ ສມຕິກມາຍ ທຸກຂໍໂທນສສານ ອັດຖຸຄມາຍ ສູງຍສສ ອົງຄມາຍ ນິພພານສສ ສຈິວິກຮົມ ດາຍ ຍທິທໍ ຈຕຕາໄຣ ສຕິປັງງານາ” แปลว่า “ກິກຂຸ້ທັງໝາຍ ທາງນີ້ເປັນທາງເດືອຍ ເພື່ອຄວາມປະສຸກ ຂອງແຫ່ງສັດຕົວ

เพื่อลงสักและปริเทวะ เพื่อตักทุกนี้และโภณส์ เพื่อบรลุถูยธรรม เพื่อทำให้เจ้าชีพระนิพพาน ทางนี้คือสติปัฏฐาน๔ ดังนั้น เพื่อให้การสืบสานพระราชนิรันดร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นแบบอย่างที่ดี ในการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาการชั้นสูง รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติวิปัสสนาภawan มีทักษะด้านการปฏิบัติวิปัสสนาภawan และสามารถเผยแพร่ การปฏิบัติวิปัสสนาภawan ในสังคม ภาควิชาพระพุทธศาสนา คณะพุทธศาสตร์ ร่วมกับ สถาบันวิปัสสนาธาระ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภawanขึ้น

๖.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ๑) เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการปฏิบัติ วิปัสสนา

๒) เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้มีทักษะด้านการปฏิบัติวิปัสสนาภานา

๓) เพื่อส่งเสริมบุคลากรทางพระพุทธศาสนาให้สามารถเผยแพร่การปฏิบัติวิปัสสนาภานาในสังคม

๔) เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการด้านวิปัสสนาภานาแก่คุณในท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

๗. เกณฑ์การเปิดสอน

ส่วนงานของมหาวิทยาลัย ที่มีความประสงค์จะเปิดสอนหลักสูตร สามารถดำเนินการ
ขออนุมัติโครงการเปิดสอนตามขั้นตอน คือ

- ๗.๑ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช จัดทำโครงการเปิดสอนหลักสูตร
๗.๒ ขอความเห็นชอบในการเปิดสอนหลักสูตรจากคณะกรรมการประจำคณะพระพุทธศาสนา
และสาขาวิชาการ

๗.๓ ได้รับอนุญาติจากสภามหาวิทยาลัย

๔. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๘.๑ เป็นบรรพชิต และสำเร็จการศึกษานักธรรมชั้นเอก หรือ

๘.๒ เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมหรือครูสอนศีลธรรม ที่สำเร็จการศึกษา
นักธรรมชั้นไดชั้นหนึ่ง หรือ

๘.๓ เป็นบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ และสำเร็จการศึกษานักธรรมชั้นไดชั้นหนึ่ง
หรือ

๘.๔ เป็นคุณหัสดีที่สำเร็จการศึกษานักธรรมชั้นเอก หรือธรรมศึกษาชั้นเอก หรือ

๘.๕ เป็นคุณหัสดีที่สำเร็จการศึกษาภาคบังคับของรัฐ หรือเทียบเท่า หรือ

๘.๖ เป็นผู้ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

๙. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปี การศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และภาคปฏิบัติ คือ

๙.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ (First Semester) มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๙.๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๙.๓ ภาคปฏิบัติ (Practical Semester) มีเวลาเข้าปฏิบัติวิบัสสนามรุมฐานเป็นเวลา ๕๐ วัน โดยสามารถเริ่มปฏิบัติเพื่อเก็บสะสมวันตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นต้นไป

๑๐. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๑ ปี ระยะเวลาการศึกษาต้องไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคการศึกษา ปกติ แต่ไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

๑๑ การลงทะเบียนเรียน

กำหนดให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต และในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

๑๒. การวัดผลการศึกษา การประเมินผลการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรีมาใช้โดยอนุโลม และเกณฑ์ทั่วไป คือ

๑๒.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ แต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๒ ต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๒.๓ การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ให้มีผลการศึกษาระดับ (Grade) และ ค่าระดับ (Grade Point) ทั้งนี้ เกณฑ์คะแนนต่ำสุดที่ถือว่าผ่านในรายวิชานั้น ๆ คือ ระดับ D ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับ	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๕.๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕
ดี (Good)	B	๓.๐
ค่อนข้างดี (Very Fair)	C+	๒.๕
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐
ค่อนข้างพอใช้ (Quite Fair)	D+	๑.๕
อ่อน (Poor)	D	๑.๐
ตก (Failed)	F	๐

๑๓.๔ ผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ คือ

- (๑) สอบได้หน่วยกิตสะสมครบหลักสูตรเข้าศึกษาในระยะเวลาไม่เกิน ๒ เท่าของเวลาการศึกษาตามหลักสูตร และมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
- (๒) ผ่านการปฏิบัติวิปัสสนาภawan ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน
- (๓) ผ่านประสบการณ์ฝึกสอนวิปัสสนาภawan จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง
- (๔) ไม่ถูกลงโทษตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๕) ไม่มีพันธะอื่นได้กับมหาวิทยาลัย

๑๔.๕ ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด แต่ทั้งนี้ต้องได้รับค่าระดับเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๑๕. การพัฒนาการเป็นนักศึกษา

การพัฒนาการเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามหมวด ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตร โดยอนุโรม

๑๖. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลิตนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปใช้กับสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ : รับจำนวน ๓๐ รูป/คนต่อปีการศึกษา

๑๗. ลักษณะกิจกรรม

จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร

๑๘. จำนวนนักศึกษา/ปีการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา			
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๐	๒๕๗๑
๑. นักศึกษารับเข้าใหม่	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๒. จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
รวม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐

๑๙. อาจารย์สอนประจำโครงการ

ลำดับที่	ชื่อ - ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
๑	พระราชนัตนาสุธี, รศ.ดร.	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) ปร.ด. (ภาษาไทย) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์)

ลำดับที่	ชื่อ - ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
		ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)
๒	พระครูรัตนสุตากรณ์, ผศ.ดร.	รป.ด.(รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม.(รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ.(การบริหารการศึกษา) ป.ธ.๔ (ภาษาบาลี) น.ธ.เอก
๓	พระครูพิพิธจาธุธรรม, ผศ.ดร. (พระวิปัสสนาจารย์)	ศน.ด. (พุทธศาสนาศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยา) พธ.บ. (ปรัชญา) น.บ. (นิติศาสตร์) น.ธ.เอก
๔	พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ, ดร. (พระวิปัสสนาจารย์)	พธ.ด. (ปรัชญา) พธ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ศาสนา) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)
๕	พระครูสังฆรักษ์เชษฐา ปิยสาโน (พระวิปัสสนาจารย์)	พธ.ม.(พระพุทธศาสนา) บธ.บ.(การตลาด) น.ธ.เอก
๖	พระสันต์ทัศน์ คุณภิรปัญโญ, ดร. (พระวิปัสสนาจารย์)	พธ.ด. (พระพุทธศาสนา) พธ.ม. (วิปัสสนาภาวนा) พธ.บ. (ปรัชญา) ประโยชน์ ๑-๒ น.ธ.เอก
๗	พระมหายอด อภิปัญโญ (พระวิปัสสนาจารย์)	พธ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) ป.ธ.๖ (ภาษาบาลี) น.ธ.เอก
๘	พระสมพงษ์ ณภูริโก, ดร.	ค.ด. (การสอนสังคมศึกษา) พธ.ม. (การสอนสังคมศึกษา) พธ.บ. (สังคมศึกษา) ประโยชน์ ๑-๒ น.ธ.เอก

ลำดับที่	ชื่อ - ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา
๙	รศ.ดร. ประพัฒน์ ศรีกุลกิจ	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) พธ.บ. (พุทธศาสนา) ป.ธ.๙ (ภาษาบาลี)
๑๐	นายชัยรัตน์ ทองสุข	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (ภาษาไทย) ป.ธ. ๗ (ภาษาบาลี)
๑๑	ดร.ภูวดล สินทับศาลา	พธ.ต. (พระพุทธศาสนา) ศศ.ม. (ปรัชญา) พธ.บ. (ศาสนา) ประจำปีค ๑-๒ น.ร.เอก
๑๒	นายเสถียร สรวงทองคำ	พธ.ม. (พระพุทธศาสนา) พธ.บ. (พระพุทธศาสนา) น.ร.เอก
๑๓	ผศ.สุทธิศน์ อาสานาชัย	M.A. (Linguistics) พธ.บ. (การสอน สังคม) ป.ธ.๔ (ภาษาบาลี) น.ร.เอก
๑๔	นายจิรพจน์ ขวัญคง	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) น.ร.เอก
๑๕	ดร.ดอนลาร์ เสนา	พธ.ต. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) พธ.บ. (การเมืองการปกครอง) ป.ธ.๗ (ภาษาบาลี)

๑๘. สถานที่เรียน

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลบึงพระ อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก

๑๙. งบประมาณ

๑๙.๑ ที่มาของงบประมาณ

- (๑) งบอุดหนุนจากมหาวิทยาลัย
- (๒) ค่าธรรมเนียมและบำรุงการศึกษา
- (๓) อื่นๆ

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต (นับหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต, ไม่นับหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่างหะเบี้ยน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต (เหมาจ่าย)	๒,๒๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัครนิสิต	๑๐๐
๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๒๐๐
รวม		๒,๕๐๐ -.

ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๕ หน่วยกิต (นับหน่วยกิต ๑๒ หน่วยกิต, ไม่นับหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต)

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่างหะเบี้ยน จำนวน ๑๕ หน่วยกิต (เหมาจ่าย)	๒,๒๐๐
๒	ค่าธรรมเนียมการสมัครนิสิต	๑๐๐
๓	ค่าบำรุงกิจกรรมนิสิต	๒๐๐
รวม		๒,๕๐๐ -.
รวมค่าใช้จ่ายจบหลักสูตร ๑ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น		๕,๐๐๐ -.

๑๙.๒ งบค่าใช้จ่าย

หมวดเงิน	งบประมาณ				หมายเหตุ
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๗๐	๒๕๗๑	
ค่าตอบแทน	อาจารย์	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
	เจ้าหน้าที่	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย (ประชาสัมพันธ์/ บัตรประจำตัว/ประกาศนียบัตร)	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	

๒๐. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตร มี ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชา	หน่วยกิต
๑. วิชาบังคับ	๒๔
๒. วิชาเลือก	๖
รวม	๓๐

๒๐.๑ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต ดังนี้

วน ๐๐๑	พระไตรปิฎกศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๒	กรรมฐานในคัมภีร์พระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๓	วิสุทธิมรรคศึกษา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๔	สมถกรรมฐานนิเทศ	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๕	วิปัสสนากรรมฐานนิเทศ	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๖	เทคนิคการสอนวิปัสสนาภวนา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๗	ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนกรรมฐาน	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๐๘	สัมมนาวิปัสสนาภวนา	๓ (๓-๐-๖)

๒๐.๒ กลุ่มวิชาเลือก จำนวน ๖ หน่วยกิต

วน ๐๐๙	วิปัสสนาวงศ์	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๑๐	โสดสัญญาณนิเทศ	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๑๑	การบริหารจัดการศูนย์ปฏิบัติวิปัสสนาภวนา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๑๒	เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิปัสสนาภวนา	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๑๓	กรรมฐานในโลกสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)
วน ๐๑๔	สำนักวิปัสสนาในประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)

๒๑. แผนจัดการเรียนการสอน

ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๑	วิชาบังคับ (จำนวน ๑๒ หน่วยกิต) วน ๐๐๑ พระไตรปีฎิกถา วน ๐๐๒ กรรมฐานในคัมภีร์พระพุทธศาสนา วน ๐๐๓ วิสุทธิธรรมคึกษา วน ๐๐๔ สมถกรรมฐานนิเทศ วิชาเลือก (จำนวน ๓ หน่วยกิต) XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX	๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
	รวมหน่วยกิตภาคเรียนที่ ๑	๑๕
ภาคเรียน	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
๒	วิชาบังคับ (จำนวน ๑๒ หน่วยกิต) วน ๐๐๕ วิปัสสนากรรมฐานนิเทศ วน ๐๐๖ เทคนิคการสอนวิปัสสนาภ�นา วน ๐๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนกรรมฐาน วน ๐๐๘ สัมมนาวิปัสสนาภวน วิชาเลือก (จำนวน ๓ หน่วยกิต) XXXXX XXXXXXXXXXXXXXXX	๓ ๓ ๓ ๓ ๓ ๓
	รวมหน่วยกิตภาคเรียนที่ ๒	๑๕
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	๓๐

๒๒. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิปัสสนาภวน มีจำนวน ๓๐ หน่วยกิต มีคำอธิบายของรายวิชาที่เปิดสอนดังต่อไปนี้ ดังนี้

๒๒.๑ กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน ๒๔ หน่วยกิต

วน ๐๐๑ พระไตรปีฎิกถา
(Tipitaka Studies)

ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปีฎิก บรรณาถ ภูมิปัญญา โภชนา โครงสร้าง และเนื้อหาสำคัญของพระไตรปีฎิก เช่น มหาวิปัช्च ภิกขุณิวิปัช्च และมหาวัคค์ ในพระวินัยปีฎิก พระสูตรสำคัญ เช่น พระมหาลัษณะสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสถิปฏิบัติฐานสูตร จุฬกัมมวิปัช्च ในพระสูตตันตปีฎิก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมาจารย์ คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปีฎิก

การสืบทอดโดยมุขป้าฐานะและลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลี อักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก

วน ๐๐๒ กรรมฐานในคัมภีรพระพุทธศาสนา ๓ (๓-๐-๖) (Meditation in Buddhist Scripture)

ศึกษาคุณค่าและความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติสมถกรรมฐานและวิปัสสนา กรรมฐานโดยเน้นสติปัฏฐาน ๔

วน ๐๐๓ วิสุทธิธรรมศึกษา ๓ (๓-๐-๖)

(Visuddhimagga Studies)

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้าง เนื้อหาและหลักธรรมสำคัญของคัมภีร์วิสุทธิธรรมและอิทธิพล ของวิสุทธิธรรม ที่มีต่อวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาและวิถีชีวิตไทย

วน ๐๐๔ สมถกรรมฐานนิเทศ ๓ (๓-๐-๖)

(Samatha Kammaṭṭha na Nidesa)

ศึกษาความหมาย ประเภท ลักษณะ และหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับสมถภาวนา แนวทางการปฏิบัติ และผลของการปฏิบัติสมถภาวนา

วน ๐๐๕ วิปัสสนากรรมฐานนิเทศ ๓ (๓-๐-๖)

(Vipassanā Kammaṭṭha na Nidesa)

ศึกษาหลักการที่ว่าไปของวิปัสสนากรรมฐาน ตามนัยของพระไตรปิฎก อรหණกตา ภูกิ แลงปกรณ์วิเสสต่างๆ เป็นการศึกษาในเชิงเปรียบเทียบระหว่างสมถภาวนากรรมฐานและวิปัสสนากรรมฐาน เพื่อให้เห็นถึงความเหมือน และความแตกต่างของกรรมฐานทั้งสองประเภท

วน ๐๐๖ เทคนิคการสอนวิปัสสนาภาวนา ๓ (๓-๐-๖)

(Technical Teaching of Vipassanabhadava)

ศึกษาหลักวิธีการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ และพุทธวิธีในการสอนปฏิบัติวิปัสสนาภาวนา

วน ๐๐๗ ภาษาอังกฤษสำหรับการสอนกรรมฐาน ๓ (๓-๐-๖)

(English for Vipassana Meditator)

ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกรรมฐาน หลักการใช้ภาษาอังกฤษ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การอ่านทำความเข้าใจในคัมภีร์กรรมฐาน การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อสอบถามกรณีกรรมฐาน

วน ๐๐๘ สัมมนาวิปัสสนาภาวนา ๓ (๓-๐-๖)

(Seminar in Vipassanabhadava)

ศึกษารูปแบบ วิธีการสอนวิปัสสนา รวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิปัสสนา โดยให้นิสิต เสนอผลงานการค้นคว้าและรายงานประกอบการสัมมนา

ภาคปฏิบัติ

การปฏิบัติวิปสสนาภavana

นักศึกษาปฏิบัติวิปสสนาภavana ในวัด หรือสำนักปฏิบัติธรรมที่หลักสูตรกำหนด เป็นเวลา
ไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน

การฝึกสอนวิปสสนาภavana

นักศึกษาฝึกสอนวิปสสนาภavana ในวัดหรือสำนักปฏิบัติธรรมที่หลักสูตรกำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง

๒๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒๓.๑ ผลิตบุคลากรให้มีความรู้ด้านวิปสสนาภavana และมีทักษะในการเป็นวิปสสนาจารย์

๒๓.๒ สนองนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย