



Proceedings

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีกวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ
จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล

The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures : From the Buddha Era to the Digital World (MCURK.2023)

วันอาทิตย์ที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2566

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 The 5th National Academic Conference (MCU.RK.2023)

เรื่อง “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล”

Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World

เผยแพร่ออนไลน์ : <https://rk.mcu.ac.th/>

ที่ปรึกษา

พระพรหมบัณฑิต, ศ.ดร.

พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.

พระธรรมวชิราวุฒิวร, ดร.

พระเทพปวรเมธี, รศ.ดร.

กองบรรณาธิการ

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศาสตราจารย์ ดร.

บรรณาธิการ

พระมหาสมบุญ วุฒิกโร, รองศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระสุธีรัตนบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระมหาหมวิฑูร์ ปุริสุตโต, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระครูปลัดประวิทย์ วรธมโม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.วัชระ งามจิตรเจริญ

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒินันท์ กันทะเตียน

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สิริกกร กาญจนสุนทร

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ พ.ต.อ.หญิง ดร.ศิริพร นุชสำเนียง

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเวศ อินทองปาน

กองบรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ คัชชิตา

กองบรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

กองบรรณาธิการ

พระมหาประกาศิต สิริเมธ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

กองบรรณาธิการ

พระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป, ดร.

กองบรรณาธิการและเลขานุการ

คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ วิทยาลัยสงฆ์

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

จัดทำโดย :

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี เลขที่ 51 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
73210 โทรศัพท์โทรสาร 034-326912 WWW.RK.MCU.AC.TH

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

บทบรรณาธิการ

คัมภีร์โบราณที่บรรพชนคนไทยนำมาบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ในอดีต นอกจากการบันทึกหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาแล้ว คัมภีร์โบราณประเภทต่าง ๆ ได้บันทึกเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ โหราศาสตร์ วรรณกรรม พงศาวดาร กฎหมายโบราณ ตำรายา คาถาอาคม ภูมิปัญญา คติธรรม ความเชื่อ นิทานชาดก นิทานพื้นบ้าน เป็นต้น ทุกเรื่องราวที่บันทึกไว้ในคัมภีร์ล้วนเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ มีเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรแก่การอนุรักษ์และการถ่ายทอดมรดกภูมิปัญญาสู่คนรุ่นปัจจุบัน

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม ในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อให้เกิดการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดจัดงาน “การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” The 5th Academic Conference on “Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World” (MCU.RK.2022) มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการระดับชาติ และเพื่อการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เชิงบูรณาการในการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมของคนในสังคม ประเทศชาติ

ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ มีการปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “พุทธจริยศาสตร์ในคัมภีร์โบราณและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา” โดย รศ.ดร. ศานติ ภักดีคำ รองเลขาธิการราชบัณฑิตยสภา การเสวนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การจัดแสดงนิทรรศการ เรียนรู้มรดกภูมิปัญญา สัมผัสชีวิตชุมชน ชิมอาหารพื้นถิ่น โดยมีผลงานผ่านการนำเสนอรวม ๑๒๔ ผลงาน เป็นผลงานจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๘ หน่วยงาน และจากหน่วยงานภายนอก ๑๙ หน่วยงาน

ขออนุโมทนาขอบพระคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมให้การจัดกิจกรรมบรรลุดุวัตถุประสงค์ของโครงการและสำเร็จลงด้วยดี ในนามคณะกรรมการดำเนินงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความร่วมมือที่ดีจากทุกท่านเช่นนี้ต่อไป หากกิจกรรมนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ทางคณะกรรมการดำเนินงานต้องกราบขออภัยมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณสำหรับเมตตาธรรมค่านี้นั้นต่าง ๆ เพื่อจะนำไปปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นในคราวต่อไป



(พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร.)

บรรณาธิการงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



โครงการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล”
The 5th National Academic Conference

On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาล
สู่โลกดิจิทัล” The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old
Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023)

๒. ส่วนงานหลักที่รับผิดชอบ : วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๓. ภาคีเครือข่าย/หน่วยงานที่เข้าร่วม

1) หน่วยงานภายใน

วิทยาเขตขอนแก่น	วิทยาเขตเชียงใหม่
วิทยาลัยสงฆ์พ้อขุนผาเมือง เพชรบูรณ์	วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี	วิทยาลัยสงฆ์เชียงใหม่
วิทยาลัยสงฆ์ชลบุรี	วิทยาลัยสงฆ์นครพนม
วิทยาลัยสงฆ์ลำพูน	วิทยาลัยสงฆ์ศรีสะเกษ
วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรีศรีโพธิ์	วิทยาลัยสงฆ์พิจิตร

2) หน่วยงานภายนอก

มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยนเรศวร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	มหาวิทยาลัยศิลปากร
กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	วิทยาลัยชุมชนยโสธร
สถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	วิทยาลัยชุมชนน่าน
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี

สำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดชลบุรี	โรงเรียนนานาชาติการ์เด็น กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนวัดคงคาราม โพนาราม ราชบุรี	โรงเรียนธรรมาธิปไตย โพนาราม ราชบุรี
โรงเรียนวัดม่วง บ้านโป่ง ราชบุรี	พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนครคีรี
ศูนย์ทอผ้ามอญทอมือบ้านม่วง บ้านโป่ง ราชบุรี	สถานีตำรวจภูธรกุฉุขุม โสธร
สถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน (มหาวิทยาลัยชีวิต)	
สำนักงานโบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติแห่งที่ ๑ ราชบุรี	
ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มผ้าทอศรีอู่มพร ลาวครั้ง โพรงมะเตือ เมืองนครปฐม	
วิทยาลัยการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	

4. สนับสนุนและสอดคล้อง

สนับสนุนพันธกิจ : ด้านการวิจัยและพัฒนา, ด้านการบริการวิชาการ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาวิทยาลัยสงฆ์ : ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 2 พัฒนางานวิจัยและสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณค่าตอบสนององคณะสงฆ์และท้องถิ่น

5. หลักการและเหตุผล

คัมภีร์โบราณที่บรรพชนคนไทยนำมาบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ในอดีต เรียกกันทั่วไปว่า “หนังสือใบลาน” หรือ “คัมภีร์ใบลาน” ที่เรียกว่าคัมภีร์ใบลานเพราะเนื้อเรื่องที่จดจารลงบนใบลานส่วนใหญ่เป็นพระสัทธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา ด้วยเหตุที่พระธรรมเป็นสิ่งที่สำคัญอันสูงสุดของพระพุทธศาสนา เมื่อจดจารลงบนใบลาน ก็ทำให้คัมภีร์ใบลานมีความสำคัญและศักดิ์สิทธิ์ไปด้วย ฉะนั้น พุทธศาสนิกชนคนไทยจึงถือกันเป็นธรรมเนียมว่าคัมภีร์ใบลานเป็นสิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญ เก็บรักษาอย่างดีในที่อันควรดูจเดียวกับพระพุทธรูป คัมภีร์ใบลานถือว่าเป็นวัฒนธรรมทางภาษาที่บรรพชนได้สรรคสร้างขึ้นมาเพื่อใช้ในสังคมที่มีการสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนานจากบรรพชนรุ่นหนึ่งสู่อุชนรุ่นหลังสืบ ๆ กันมา เป็นมรดกทางวัฒนธรรมอย่างหนึ่งที่เป็นเสมือนกระจกส่องให้อุชนรุ่นหลังได้รู้จักภูมิหลัง หรือพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของตนเองและของชุมชนตนเองได้เป็นอย่างดี เพราะเป็นหลักฐานขั้นต้นที่สำคัญต่อวงวิชาการที่บันทึกเหตุการณ์และเรื่องราวต่าง ๆ ทั้งคติโลกและคติธรรม นอกจากการบันทึกหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาแล้ว คัมภีร์ใบลานได้บันทึกเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ไทโรศาสตร์ วรรณกรรม พงศาวดาร กฎหมายโบราณ ตำรายา คาถาอาคม ภูมิปัญญา คติธรรม ความเชื่อ นิทานชาดก นิทานพื้นบ้าน เป็นต้น ทุกเรื่องราวที่บันทึกไว้ในคัมภีร์ใบลานล้วนเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนตาย ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้จึงมีเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรแก่การอนุรักษ์และถ่ายทอดภูมิปัญญา องค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาที่บันทึกในคัมภีร์โบราณ ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมในเชิงประวัติศาสตร์จากคัมภีร์โบราณ ส่งเสริมการต่อยอดความรู้ให้สามารถถอดองค์ความรู้ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณค่าด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตประจำวัน ทั้งยังเป็นการรักษาความรู้ที่มีอยู่มิให้สูญหาย

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดไร่ขิง พระอารามหลวง จังหวัดนครปฐม ในฐานะสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการเพื่อให้เกิดการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนั้น วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดจัดงาน “การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” The 5th Academic

Conference on “Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World” (MCU.RK.2023) เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยสงฆ์ในการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานสร้างสรรค์ที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อเป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายสถาบันการศึกษา นักวิชาการ และชุมชนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างกันก่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและเชิงพัฒนาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดประชุมวิชาการครั้งนี้จะเป็นการแสดงให้เห็นศักยภาพด้านการพัฒนางานวิชาการของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีและเป็นการยกระดับการยอมรับในแวดวงวิชาการ อีกทั้งเป็นเวทีนำเสนอผลงานและนวัตกรรมที่เป็นผลจากการศึกษาวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ และเพื่อเป็นการฟื้นฟูอดีต พัฒนาปัจจุบัน สร้างสรรค์อนาคตเพื่อตน เพื่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติ เพื่อการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์เชิงบูรณาการในการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมของคนในสังคมประเทศชาติ

6.2 เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ด้านทวารวดีศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาสังคม ด้านสาขาสหวิทยาการศึกษาระดับชาติ

7. กิจกรรมในงาน

7.1) การปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “พุทธจริยศาสตร์ในคัมภีร์โบราณและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา” โดย รศ.ดร. ศานติ ภักดีคำ รองเลขาธิการราชบัณฑิตยสภา

7.2) การเสวนาวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” ผู้ร่วมเสวนา ประกอบด้วย

(๑) พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, ศ.ดร. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี ฝ่ายบริหาร

(๒) ผศ.ดร. อภิรักษ์ เกษมผลกุล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

(๓) ดร.ธนกร ศรีสุกใส ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

(๔) ดร.พิศาล บุญผูก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

7.3) การนำเสนอผลงานวิชาการ ด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และทวารวดีศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการพัฒนาสังคม และ ด้านสหวิทยาการศึกษาระบบบรรยาย (Oral Presentation) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ผศ.ดร. กังวล คัชชิมา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร

(๒) ผศ.ดร. วรากรณ์ พูลสวัสดิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

(๓) ผศ.ดร.คมพล สุวรรณภู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ

(๔) พระมหาสุเทพ สุปณฺธิโต, ผศ. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

7.4) การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ประกอบด้วย

(๑) นิทรรศการวิถีวัฒนธรรม “แต่งกายแบบมอญ”

(๒) นิทรรศการวิถีวัฒนธรรม “ชิมอาหารมอญ”

- (๓) นิทรรศการผ้าทอมือ “มอญบ้านม่วง
- (๔) นิทรรศการผ้าทอมือ “ลาวครึ่ง”
- (๕) “สื่อสาร สร้างสรรค์ ภาษามอญ”
- (๖) “สาธิตการตัดพวงมะโหวด” นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาราม ราชบุรี
- (๗) “ศิลปะการปะติด” นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาราม ราชบุรี
- (๘) “สะบ้ามอญ” นักเรียนโรงเรียนวัดม่วง ราชบุรี
- (๙) การแสดงผลงาน กรมศิลปากร
- (๑๐) การแสดงผลงาน นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาศังคม
- (๑๑) กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิตสาขาพระพุทธศาสนา

8. ผลสำเร็จ

ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
1 มีหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วม	5 หน่วยงาน	38 หน่วยงาน
2 มีผลงานเข้าร่วมนำเสนอ	50 ผลงาน	121 ผลงาน
3 ค่าเฉลี่ยประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	3.50	4.69
4 ค่าเฉลี่ยประเมินการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	3.50	4.80

9. ประโยชน์ที่ได้รับ

9.1 ผู้เข้าร่วมเสวนาเกิดการตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของจริยธรรมในคัมภีร์โบราณและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา นำไปสู่การถ่ายทอดเพื่อใช้ประโยชน์เชิงบูรณาการในการสร้างสังคมสันติสุขได้

9.2 นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา ประชาชน ผู้สนใจทั่วไป สามารถนำองค์ความรู้จากเวทีเสวนาทางวิชาการ และองค์ความรู้จากการเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย ทางด้านพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และด้านทวารวดีศึกษา ด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาศังคม ด้านสาขาสหวิทยาการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมของสังคมประเทศชาติได้



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๒๓๙๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕

ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล”

The 5th National Academic Conference (MCU.RK.2023)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023) โดยใช้ระบบออนไลน์ ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดคงคาราม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการเอกสารประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

- | | |
|--|---------------|
| ๑. พระมหาบุญเลิศ อธิปญโญ, ศาสตราจารย์ ดร. | บรรณาธิการ |
| ๒. พระมหาสมบุญ ฐิติโกโร, รองศาสตราจารย์ ดร. | กองบรรณาธิการ |
| ๓. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร. | กองบรรณาธิการ |
| ๔. พระเมธาวิเชียร, รองศาสตราจารย์ ดร. | กองบรรณาธิการ |
| ๕. พระมหาพนวินทร์ ปุริสุตตโม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | กองบรรณาธิการ |
| ๖. พระครูปลัดประวิทย์ วรตมโม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | กองบรรณาธิการ |
| ๗. ศาสตราจารย์ ดร. บุญทัน ดอกไธสง | กองบรรณาธิการ |
| ๘. ศาสตราจารย์ ดร. วิษณุ จานจิตฺตเจริญ | กองบรรณาธิการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร. วุฒินันท์ กันทะเตียน | กองบรรณาธิการ |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร. ชลวิทย์ เขียวจิตต์ | กองบรรณาธิการ |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร. สิริกร กาญจนสุนทร | กองบรรณาธิการ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ พ.ศ.อ.หญิง ดร. สิริพร นุชสำเนียง | กองบรรณาธิการ |
| ๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร. ประเวศ อินทองปาน | กองบรรณาธิการ |

๓๔. รองศาสตราจารย์ ดร.โกนิจูฬ ศรีทอง	กองบรรณาธิการ
๓๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กังวล ศิษิขิมา	กองบรรณาธิการ
๓๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์	กองบรรณาธิการ
๓๗. พระมหาประกาศิต สิริเมธ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. ดร.	กองบรรณาธิการและเลขานุการ
๓๘. พระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป, ดร.	กองบรรณาธิการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดังนี้ :

๑) ตรวจสอบรูปแบบบทความ พิจารณาคุณภาพและความเหมาะสมของผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ของวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี

๒) ตรวจสอบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น (Plagiarism) โดยใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมที่เชื่อถือได้เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือต่อผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการว่า ไม่มีการคัดลอกผลงานของผู้อื่นและพิจารณา "ตอบรับ" หรือ "ปฏิเสธ" การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานนั้น ๆ

๓) จัดทำต้นฉบับแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ฉบับสมบูรณ์เพื่อเผยแพร่ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(พระธรรมวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๗๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความทางวิชาการ (Peer Reviewer)

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕

ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล"

The 5th National Academic Conference (MCU.RK.2023)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อให้การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล" The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures. From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023) โดยใช้ระบบออนไลน์ ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดสังคาราม อำเภอไพศาราม จังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองบทความทางวิชาการ (Peer Reviewer) การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล" The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกอบด้วย :-

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

๑. พระมหาสมบุญ วุฒิกโร, รองศาสตราจารย์ ดร.
๒. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รองศาสตราจารย์ ดร.
๓. พระครูปลัดประวิทย์ วรธมโม, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
๔. พระครูโสภณวิธานวิศร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
๕. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง
๖. ศาสตราจารย์ ดร.จันทน์ อดิวัฒนสิทธิ์
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพหล สุยะพรหม
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.โกนัญญา ศรีทอง
๙. รองศาสตราจารย์ ดร.อิชชานันท์ อิศรเดช

- ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ นิ่มศรีพันธ์
- ๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ศรีนิลยา
- ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร. สุภัสสร์ ศรีนิลยา
- ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ งามเลิศ
- ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อิ่มกลาง
- ๒๑. พระครูโฆสิตวิธานวิมล ธัมมสุโข, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
- ๒๒. พระครูโฆสิตวิธานวิมล ธัมมสุโข, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

- | | | |
|----|--|------------------------------------|
| ๑ | พระพรหมวิไลโรจน, รองศาสตราจารย์ ดร. | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| ๒ | พระพรหมวิไลโรจน, ปุโรหิตาจารย์, ผู้รับใบอนุญาต อาจารย์ ดร. | มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ |
| ๓ | ศาสตราจารย์ ดร. วิฑูรย์ งามเลิศ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๔ | รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ นิ่มศรีพันธ์ | มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๕ | รองศาสตราจารย์ ดร. วรวิทย์ นิ่มศรีพันธ์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๖ | รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ งามเลิศ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๗ | รองศาสตราจารย์ ดร. ประทีป อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๘ | รองศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๙ | รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ งามเลิศ | มหาวิทยาลัยบูรพา |
| ๑๐ | รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ งามเลิศ | มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ |
| ๑๑ | รองศาสตราจารย์ ผ.ดร. สุวิทย์ นิ่มศรีพันธ์ | โรงเรียนบดินเดชา (วีระราษฎร์) |
| ๑๒ | รองศาสตราจารย์ อ.ดร. ไพโรจน์ อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ |
| ๑๓ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ๑๔ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยศิลปากร |
| ๑๕ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประทีป อิ่มกลาง | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| ๑๖ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิทย์ งามเลิศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |

ทั้งนี้ มีมติว่าให้ปิดตัวไป

ทำ ณ วันที่ ๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(พระธรรมวิชรวัฒน์โชต, ศ.ดร.)

ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ กรุงเทพมหานคร



คำสั่ง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่ ๗๖๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล"

The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From
the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023)

วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เพื่อใช้การจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุค
พุทธกาลสู่โลกดิจิทัล" The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures:
From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023) ให้ใช้ระบบออนไลน์ ในหัวข้อนี้ ที่
กลางเดือน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดคงคาราม ตำบลโพธิ์ตาก จังหวัดราชบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มี
ประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๘ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๖ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายชื่อต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดงานประชุมวิชาการ
ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ในหัวข้อ "จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล" The 5th National
Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital
World (MCU.RK.2023) วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ประกอบด้วย -

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ๑. พระพรหมโมหิต, ศ.ดร. | ที่ปรึกษา |
| ๒. พระพรหมเวที, Ph.D | ที่ปรึกษา |
| ๓. พระธรรมโพธิ์โมหิต, ศ.ดร. | ที่ปรึกษา |
| ๔. พระธรรมวิธานวิตร, ดร | ประธานอำนวยการ |
| ๕. พระเทพคุณธรรมลี, วศ.ดร. | รองประธานอำนวยการ |
| ๖. พระเทพวิจิตรจารย์, รศ.ดร | กรรมการ |
| ๗. พระยาวิจิตรบุญส | กรรมการ |
| ๘. พระสุรวัชรบัณฑิต, รศ.ดร | กรรมการ |
| ๙. พระคุณสุนทรวิจิตร | กรรมการ |

๘.	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ, ๙๑	กรรมการ
๙.	พระครูบุญมีโชติธรรม, ๙๑	กรรมการ
๑๐.	พระครูสังฆรักษ์ ธรรมโม, ๙๑	กรรมการ
๑๑.	พระครูปลัดพินิจ ฐิตาโร	กรรมการ
๑๒.	ดร.วิวัฒน์ กิ่งแก้ว	กรรมการ
๑๓.	นายเกษม ธรรมโม	กรรมการ
๑๔.	ผศ.ดร.น. เบ็ญจ นิลจันทร์	กรรมการ
๑๕.	ดร.น.ส.น. กิ่งแก้ว	กรรมการ
๑๖.	นายสุรสิทธิ์ วิเศษธรรม	กรรมการ
๑๗.	นาย ชิน ตีตาธรรมธรรม	กรรมการ
๑๘.	นายเกษม ธรรมโม	กรรมการ
๑๙.	ดร.วิญญา ธรรมธรรม	กรรมการ
๒๐.	พระครูใหญ่ กิ่งแก้ว ธรรมโม, ๙๑	กรรมการ
๒๑.	พระครูประภาส ฐิตินิโ, ๙๑	กรรมการ
๒๒.	พระปลัดประจักษ์ สุโข, ๙๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ทำหน้าที่บริหารงานด้านเงิน, ทุน, สบับ, สบับการดำเนินงาน, ทั้งภายในที่และภายนอก และใช้
 วิชาความรู้และอำนาจหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและมีความซื่อสัตย์สุจริต

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	พระครูธรรมวิจิตร, ๙๑	ประธานดำเนินงาน
๒.	พระครูบุญเลิศ ฐิตาโร, ๙๑	รองประธานดำเนินงาน
๓.	พระครูบุญมีโชติธรรม, ๙๑	กรรมการ
๔.	พระครูสังฆรักษ์ ธรรมโม, ๙๑	กรรมการ
๕.	ดร.วิวัฒน์ กิ่งแก้ว	กรรมการ
๖.	พระครูสังฆรักษ์ ธรรมโม, ๙๑	กรรมการ
๗.	พระครูประภาส ฐิตินิโ, ๙๑	กรรมการ
๘.	พระปลัดประจักษ์ สุโข, ๙๑	กรรมการ
๙.	พระครูใหญ่ กิ่งแก้ว ธรรมโม, ๙๑	กรรมการ
๑๐.	พระครูประภาส ฐิตินิโ, ๙๑	กรรมการ
๑๑.	ดร.วิญญา ธรรมธรรม	กรรมการ
๑๒.	ดร.น.ส.น. กิ่งแก้ว	กรรมการ
๑๓.	ดร.วิวัฒน์ กิ่งแก้ว	กรรมการ
๑๔.	ผศ.ดร.น. เบ็ญจ นิลจันทร์	กรรมการ

๑๖.	ดร.นพ.นเรศพร ตันศิริวงศ์	กรรมการ
๑๗.	ดร. (พิเศษ) ดร.สว.วิบูลย์ วงษ์สะอาด	กรรมการ
๑๘.	ดร.วันเกียรติคุณ อภัยศรี	กรรมการ
๑๙.	นายสุวัฒน์ วงศ์สุวัฒน์	กรรมการ
๒๐.	ดร.สุรัตน์ พันธ์ชัย	กรรมการ
๒๑.	นายสาวิตรี วรรณ พรมจันทร์	กรรมการ
๒๒.	นายโรจน์ศักดิ์ อภัยแสนวงศ์	กรรมการ
๒๓.	นายสมานอภัย วัชรไวยศิริ จิน	กรรมการ
๒๔.	พระครูบุญช่วย วัฒนศิริ โส.จร.	กรรมการและเลขาธิการ
๒๕.	นายสมชาย สังข์ศรี	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๖.	นางสาวศุภากรวัฒน์ เวชประสิทธิ์พาณิชย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๗.	นางสาวกมลพร จี๋นแดน	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๘.	นายสมบุญใจ มีถาวร	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๒๙.	นายศิริวัฒน์ รัชวีวรรณ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๐.	นายสมบุญดี บุญทรัพย์ สุทธิ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๑.	นายสมชายศรี วัชรมาตย์ศรี	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๒.	นายสมศักดิ์วรรณ นนทิพย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๓.	พระครูวิวัฒน์ เขมมาภรณ์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๔.	พระมหาสุวิวัฒน์ สุมาสุโขม.จร.	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๓๕.	พระมหาณรงค์ศักดิ์ สุขุมโต	ผู้ช่วยเลขาธิการ

มีหน้าที่ : ดำเนินงานในโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ ให้ดำเนินการไปอย่าง
 ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และผู้ใต้บังคับบัญชา ทั้งที่สมทบของกรรมการและ พระครูบุญช่วย วัชรไวยศิริ

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

๑.	พระสงฆ์สุเถร อภิชาต.ม.ญ. ๓.๐๖	เจ้าคณะคณะที่ ๑๖
๒.	พระปลัด.ระยอง สุ.ภ.โต, ๓๕	รองเจ้าคณะคณะที่ ๑๖
๓.	พระสงฆ์.ระยอง น.น.น. ๓๗.๐๖	รองเจ้าคณะคณะที่ ๑๖
๔.	ดร.วันใจย์ อภัย	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๕.	พระครูบุญไวยวิมลสมาธิ อ.น.สุ.น. ๓๗.๐๖	คณะทำงาน
๖.	พระครูบุญไวยวิมลสมาธิ อ.น.สุ.น. ๓๗.๐๖	คณะทำงาน
๗.	พระมหาณรงค์พร น.น.น.น. ๓๗.๐๖	คณะทำงาน
๘.	ดร.สุวิทย์ อภัย	คณะทำงาน
๙.	ดร.น.น.น. น.น.น. ๓๗.๐๖	คณะทำงาน
๑๐.	ดร.น.น.น. น.น.น. ๓๗.๐๖	คณะทำงาน

๑๑.	ผศ.ดร.สาธิตวณิช วัฒนวงษ์	คณะทำงาน
๑๒.	ดร.นงนพ นนท คำเจริญวงศ์	คณะทำงาน
๑๓.	ผศ. (พิเศษ) ดร.ดร.วิบูลย์ วงษ์เสาวดี	คณะทำงาน
๑๔.	ดร.วิบูลย์ธัญญา อภัยพรศรี	คณะทำงาน
๑๕.	นายสุวิมล คำวงศ์สุรวิวัฒน์	คณะทำงาน
๑๖.	ดร.สุวิมล คำภีร์น้อย	คณะทำงาน
๑๗.	นางสาวนิยมาวรรณ พรหมศักดิ์ศรี	คณะทำงาน
๑๘.	นายวิรัตน์ คำพิมายเสนาณรงค์	คณะทำงาน
๑๙.	พระมหาสุภาภรณ์ ฐิตฺตฺยฺ โสภณฺโญ, ๑๙	คณะทำงาน
๒๐.	พระมหาพรหมเมธีศักดิ์ สุนทรนิเวศ	คณะทำงาน
๒๑.	พระเทพวิสุทธิบาทังคณมณีโชติ, ๒๑	เลขาธิการคณะทำงาน

หน้าที่ จัดทำเอกสาร, ระดมบุคลากร, ระดมช่างเทคนิค, จัดทำคู่มือใช้งาน, จัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุม, เก็บรวบรวมข้อมูล, ตรวจสอบความเรียบร้อยด้านวิชาการ, เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานโครงการ พร้อมทำรายงานสรุปรายงานแก่ผู้บริหาร และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานมอบหมาย

คณะทำงานฝ่ายสถานที่ และระบบสนับสนุน

๑.	พระครูสันตยาภิรักษ์	ที่ปรึกษาคณะทำงาน
๒.	พระครูปลัด ปรเมธีรักษ์ จรรณฺโณ, ผศ.ดร.	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.	พระน.เสด็จประพจน์ สุภาภาโร, ดร.	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๔.	พระมหาประภาสิต สิริเมธโย, ผศ.ดร.	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๕.	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อภัยธรรม์สกุล	คณะทำงาน
๖.	ดร.กาญจนา คำพิลา	คณะทำงาน
๗.	ผศ.ดร.สุวิมล คำภีร์น้อย	คณะทำงาน
๘.	นายสุวิมล คำวงศ์สุรวิวัฒน์	คณะทำงาน
๙.	ดร.สุวิมล คำภีร์น้อย	คณะทำงาน
๑๐.	นางสมนงดา คำภีร์	คณะทำงาน
๑๑.	นายวิรัตน์ คำพิมายเสนาณรงค์	เลขาธิการคณะทำงาน

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ และระบบรองรับการจัดประชุม, จัดทำรายงานนำเสนอผลงานและสรุปครั้งที่แล้ว, ทำสื่อ เช่น, สื่อเสียงเสียง, วิดีทัศน์ และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินงานมอบหมาย

คณะทำงานฝ่ายประสานงาน, จัดผลงาน และเกียรติบัตร

๑.	พระมหาประภาสิต สิริเมธโย, ผศ.ดร.	หัวหน้าคณะทำงาน
๒.	ผศ.ดร.ไพฑูริย์ อภัยธรรม์สกุล	หัวหน้าคณะทำงาน
๓.	ผศ. (พิเศษ) ดร.ดร.วิบูลย์ วงษ์เสาวดี	รองหัวหน้าคณะทำงาน

๔. ดร.สุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	รองหัวหน้าคณะทำงาน
๕. นางสาววิไล ภรณ์ประทีป	คณะทำงาน
๖. พระมหาพรหมพงศ์ศักดิ์ สุขวัฒน์	คณะทำงาน
๗. นางสาวอุษิตา บุญนาค วิภาจักษ์	คณะทำงาน
๘. นางสาวเกาฑร วิเศษเกษร	คณะทำงาน
๙. นางสาวฉัตรระวี นนธิ์ขัติย์	คณะทำงาน
๑๐. พระมหาสุภาวัฒน์ ฐิตานุกาญจน์, ดร.	คณะทำงาน
๑๑. พระเชษฐาธิราช วัฒนพิบูลย์, ดร.	เลขาธิการคณะทำงาน

โดยมีที่ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กระทรวงยุติธรรม, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

คณะทำงานฝ่ายจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์

๑. นายไพฑูริย์ ทัพพะรังสี	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๓. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๔. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๕. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๖. ดร.สุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๗. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๘. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๙. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	เลขาธิการคณะทำงาน

โดยมีที่ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กระทรวงยุติธรรม, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

คณะทำงานฝ่ายการเงิน การบัญชี สวัสดิการและกองทัรรักษา

๑. พระเชษฐาธิราช วัฒนพิบูลย์, ดร.	หัวหน้าคณะทำงาน
๒. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๓. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๔. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๕. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๖. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	คณะทำงาน
๗. นายสุรวัฒน์ ทัพพะรังสี	เลขาธิการคณะทำงาน

มีที่ : สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กระทรวงยุติธรรม, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, วิทยาลัยการศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

จังหวัด กรุงเทพมหานคร

วันที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(พรธรรมาวัชรบัณฑิต, ศ.ดร.)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



กำหนดการ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕

ในหัวข้อ “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล”

The 5th National Academic Conference On Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World (MCU.RK.2023)

ในวันอาทิตย์ ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดคงคาราม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

โดย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กิจกรรมภาคเช้า :

๐๘.๓๐ น.	- ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร และผู้เข้าร่วมประชุมพร้อมกันในห้องประชุม
๐๘.๓๐-๐๘.๕๐ น.	- รับชมวีดิทัศน์ “วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาฯ กับการพัฒนาสังคม” - ชุดการแสดง “วัฒนธรรมมอญ” ชมรมผู้สูงอายุวัดคงคาราม ราชบุรี
๐๘.๕๐-๐๙.๓๐ น.	<p>พิธีเปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดีฯ ฝ่ายบริหาร นำบูชาพระรัตนตรัย กล่าวปรารภการจัดงานและกล่าวเปิดงาน - ดร.กฤติยา ถ้ำทอง ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา กล่าวถวายรายงาน - รศ.ดร. ศานติ ภักดีคำ รองเลขาธิการราชบัณฑิตยสภา ปาฐกถานำประชุมวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล”
๐๙.๓๐-๑๐.๕๐ น.	<p>ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิชาการที่ได้รับรางวัล</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผศ.ดร.กั๊วล คัชชิมา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒. ผศ.ดร.วรากรณ์ พูลสวัสดิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ๓. ผศ.ดร.คมพล สุวรรณภู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี <p>ผู้ดำเนินรายการ : พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต, ผศ. คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p>

กิจกรรมภาคเช้า :

	<p>ห้องประชุมย่อย ๑ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา นำเสนอผลงานบทความวิชาการ เริ่ม เวลา ๐๙.๓๐ น.</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ</p> <p>๑. พระมหาประกาศิต สิริเมธ, ผศ.ดร. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</p> <p>๒. ผศ.ดร.โยตะ ชัยวรมันกุล วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</p> <p>๓. ดร.กฤติยา ถ้ำทอง วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</p>
<p>๑๐.๕๐-๑๑.๓๐ น.</p>	<p>ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ ชมนิทรรศการ</p> <p>กิจกรรมเที่ยวชม/ตอบปัญหาชิงรางวัล</p> <p>จุดที่ ๑ จิตรกรรมฝาผนังยุครัตนโกสินทร์ตอนต้น อุโบสถวัดคงคาราม</p> <p>จุดที่ ๒ พิพิธภัณฑวัตถุวัดคงคาราม คัมภีร์โบราณและศิลปวัตถุ</p> <p>เรียนรู้มรดกภูมิปัญญา สัมผัสชีวิตชุมชน ชิมอาหารพื้นถิ่น ชื้อของฝาก</p> <ul style="list-style-type: none"> - บูธที่ ๑ นิทรรศการวิถีวัฒนธรรม “แต่งกายแบบมอญ” - บูธที่ ๒ นิทรรศการวิถีวัฒนธรรม “ชิมอาหารมอญ” - บูธที่ ๓ นิทรรศการผ้าทอมือ “มอญบ้านม่วง” - บูธที่ ๔ นิทรรศการผ้าทอมือ “ลาวครึ่ง” - บูธที่ ๕ “สื่อสาร สร้างสรรค์ ภาษามอญ” - บูธที่ ๖ “สาธิตการตัดพวงมะโหด” นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาราม ราชบุรี - บูธที่ ๗ “ศิลปปะการปะติด” นักเรียนโรงเรียนวัดคงคาราม ราชบุรี - บูธที่ ๘ “สะบ้ามอญ” นักเรียนโรงเรียนวัดม่วง ราชบุรี - บูธที่ ๙ การแสดงผลงาน กรมศิลปากร - บูธที่ ๑๐ การแสดงผลงาน นิสิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม - บูธที่ ๑๑ กิจกรรมตอบปัญหาชิงรางวัล นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาพระพุทธศาสนา
<p>๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.</p>	<p>พัก/ฉันภัตตาหารเพล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดง ชุด “ระบำมอญสามัคคี” นักเรียนโรงเรียนธรรมาธิปไตย ราชบุรี - การแสดง ชุด “ระบำบ้านไร่” นักเรียนโรงเรียนธรรมาธิปไตย ราชบุรี - การแสดง “เต้น บาสโลบ มอญ” ชมรมผู้สูงอายุวัดคงคาราม ราชบุรี

กิจกรรมภาคบ่าย :

<p>๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.</p>	<p>เสวนาวิชาการ เรื่อง “จริยธรรมในคัมภีร์โบราณ : จากยุคพุทธกาลสู่โลกดิจิทัล” (Ethics in the Old Scriptures: From the Buddha Era to the Digital World) ผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย</p> <p>๑. พระสุธีรัตนบัณฑิต, รศ.ดร. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๒. ผศ.ดร. อภิรักษ์ เกษมผลกุล คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล</p> <p>๓. ดร.ธนกร ศรีสุขใส ผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์</p> <p>ผู้ดำเนินรายการ : พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</p>
<p>๑๔.๓๐</p>	<p>พิธีมอบรางวัล</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบเกียรติบัตรรางวัลบทความ ระดับดีเยี่ยม / ระดับดี - มอบเกียรติบัตรหน่วยงานเข้าร่วมแสดงผลงาน
<p>๑๕.๐๐ น.</p>	<p>พิธีปิดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ โดย พระธรรมวชิรานุวัตร, ดร. เจ้าคณะภาค ๑๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, ศ.ดร. ประธานดำเนินงาน กล่าวถวายรายงาน - พระธรรมวชิรานุวัตร, ดร. ให้โอวาทปิดการประชุม

พิธีกร : พระมหาประกาศิต สิริเมธ, ผศ.ดร. / ดร.สุรัตน์ พักน้อย / ผศ.ดร.โยตะ ชัยวรมันกุล / ดร.กฤติยา ถ้ำทอง

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



กำหนดการนำเสนอผลงาน
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕
ในวันอาทิตย์ ที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ วัดคงคาราม อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี
โดย วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

- ๑. ผศ.ดร.กั้วล คัชขิมา มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ๒. ผศ.ดร.วรากรณ์ พูลสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๓. ผศ.ดร.คมพล สุวรรณภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ๔. พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต, ผศ. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (ผู้ดำเนินรายการ)

ผลงานที่ได้รับคัดเลือกให้นำเสนอ

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ผู้นิพนธ์	เวลานำเสนอ
๑	พลังแห่งสมาธิในคัมภีร์พุทธโบราณ	พระมหาอริยะ อริยโชโย และ พระปลัดศานิตย์ นิจจงค์ไณ	๐๙.๓๐-๐๙.๔๐
๒	จารีกนนครชุม : อักษรวิธิไทย วัฒนธรรมไทย และ พระพุทธรูปศาสนาในสมัยสมเด็จพระมหาธรรมราชาลิไทย	หนึ่งฤทัย เสียมทอง, ภัสราภรณ์ จันทร์แสงศิริ, เขียน อุ และบุญเลิศ วิวรรณ	๐๙.๔๐-๐๙.๕๐
๓	ความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตายมีอิทธิพลต่อแนวคิดและ พฤติกรรมของคนไทยอย่างไร	สุรวาท โตเจริญ	๐๙.๕๐-๑๐.๐๐
๔	การพัฒนาแนวทางการสื่อสารกัญชาผ่านสื่อออนไลน์	จารุวรรณ ชื่นฤทัย	๑๐.๐๐-๑๐.๑๐
๕	รูปแบบการจัดการเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้เลี้ยง ปลาในอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม	สุภาพร ชินวงษ์รอด	๑๐.๑๐-๑๐.๒๐
๖	อักษรวิธิไทยและลักษณะบันฑิตที่ปรากฏในสมุดไทย วรรณกรรมพระพุทธรูปนันทโพนันทสูตรคำหลวง	เกริกเกียรติ กุลวิสุทธิ, กฤตนันท์ ไนจิต, วิจิตรา เพ็งแข, และบุญเลิศ วิวรรณ	๑๐.๒๐-๑๐.๓๐
๗	การปรับตัวของครูปฐมวัยในยุค BANI WORD	นรินทร์ รินพนัสสัก, นัสวรรณ ใจมั่น และราชาวดี สุขภิรมย์	๑๐.๓๐-๑๐.๔๐
๘	ปริวรรตคัมภีร์โบราณเรื่อง “คำสอนศิษย์วัด” ของวัดคงคาราม จังหวัดราชบุรี	พระครูสันตยาภิรัต (สันติ สนฺตติโกโร)	๑๐.๔๐-๑๐.๕๐

สารบัญผลงาน

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
1	แนวทางการอนุรักษ์คัมภีร์โบราณของวัดในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย พระราชพัชรธรรมเมธี, พระสุธีวชิราภรณ์ และ พระมหาธนกร กิตติปัญญา	1-14
2	การจัดการองค์ความรู้ศิลปกรรมห่อไตร โดย พระครูสิริรัตนานุวัตร	15-28
3	คุณค่าพิธีเหยาที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชนชาวผู้ไท โดย ปัญญา กันภัย	29-37
4	วิวัฒนาการศาสนาและความสัมพันธ์การเมือง โดย บุญยืน งามเบรัมย์, เกษม ประอาจ และ มะลิ ทิพย์ประจง	38-45
5	สุขภาวะของพระสงฆ์ตามแนววิถีพุทธองค์รวม โดย พระปลัดวุฒิพงษ์ กิตติวณฺโณ	46-54
6	สืบชะตา แนวคิดและคุณค่าทางสังคมของชุมชนล้านนา โดย พระใบฎีกาแสงธรรม สุปัญญา, พระครูกิตติพัฒนานุยุต และ ประวิทย์ เอกเจริญสุข	55-62
7	พุทธศาสนิกชนกับการรักษาศีล 5 โดย พระครูกิตติพัฒนานุยุต, พระธนากร สบหนอง และ นรินทร์โชติ รินชมภู	63-67
8	ชุมชนสังคมการศึกษา โดย พระชยพล อุทัย และ พระมหาสุเมธ สมานิตโต	68-76
9	พนักงานสอบสวนในอุดมคติของประชาชน โดย ณรงค์ ภูเยี่ยมจิตร	77-85
10	ศรัทธาในฐานะที่เป็นปัจจัยเกื้อกูลกับปัญญา โดย พระชลญาณมุนี	86-93
11	การกำหนดลมหายใจเข้า-ออก ตามหลักอานาปานสติในพระพุทธศาสนา โดย พระชัน แก้วลั้งสี, พระไพศาล โชติวีโร และ สิริพร คงประชา	94-102
12	หลักจริยธรรมกับการพัฒนาสังคม โดย อัญธิษฐา อักษรศรี, วันชัย แสงสุวรรณ, ภูริภัทร ห้วยหงษ์ทอง และ พัทธัญพร พิพิธวรโกคิน	103-114
13	หลักพุทธธรรมกับการพัฒนาชุมชน โดย พระณาฤทธิ์ โรพหสสทฺโธ, พระใบฎีกาธงชัย อุกกวีโร, และ ฐานพัฒน์ สุปุตรดี	115-127
14	การสอนสังคมศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย พระวิระพันธ์ ดิถุขปัญญา	128-141
15	ศีล วินัย พื้นฐานของการพัฒนาสังคม โดย พระใบฎีกาสมชาย ภูริปัญญา, พระมหาพิพัฒน์ วฑฒนสิริ, และ ฮาเร๊ะ โตะดิน	142-150

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
16	พลังแห่งสมาธิในคัมภีร์พุทธโบราณ โดย พระมหาอริยะ อริยชโย และ พระปลัดศานิตย์ นิจุจคุโณ	151-162
17	การจัดระบบมาตรการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อม ในการทำงานสำหรับพนักงานในนิคมอุตสาหกรรมสินสาคร จังหวัดสมุทรสาคร โดย นันทวัฒน์ อ้นนารี	163-176
18	รูปแบบการจัดการเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาในอำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม โดย สุภาพร ชินวงษ์รอด	177-189
19	บัณฑิตะกัในคัมภีร์พระพุทธศาสนา โดย พระมหาวิสุตร วิสุทธิปัญญา	190-201
20	การใช้หลักกฎหมายและหลักพุทธธรรมในการป้องกันผลประโยชน์ ทับซ้อนและการทุจริตคอร์รัปชันของสังคมไทย โดย อัญธิษฐา อักษรศรี, วันไชย์ กิ่งแก้ว, วันชัย แสงสุวรรณ และ บัญชา พนาลี	202-214
21	สถาบันการเมืองกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดย ภัคสิริ แอนิหน และ พระครูโสภณธรรมวิภูษิต	215-225
22	ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย โดย นรินทร์ รินพนัสสัก, นัสวรรณ ใจมั่น และ ปรีชา ปั่นเกิด	226-233
23	สถานภาพงานวิจัยด้านการเรียนการสอนวรรณคดีไทยในช่วงปี พ.ศ. 2535 ถึง พ.ศ. 2544 โดย โยธิน ไกรษร, พระอนันต์ ครุฑโปรง และ กาญจนา วิชญาปกรณ์	234-248
24	สภาพปัญหาการถูกฟ้องคดีปกครองของสถานศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย สุชิน ชาญสูงเนิน	249-253
25	เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ โดย วรพล วรสุวรรณโรจน์, ภูเดช สันทับศาล และ สุทัศน์ อาสนาชัย	254-263
26	การพัฒนาแนวทางการสื่อสารกัญชาผ่านสื่อออนไลน์ โดย จารุวรรณ ชื่นฤทัย	264-277
27	การขับเคลื่อนองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล พระแดนชัย สุริยวิโส (สุริยวงศ์)	278-283
28	อารยขัดขืนในฐานะบทบาททางสังคมของครุบาเจ้าศรีวิชัย โดย นฤพันธ์ สมเจริญ และ พระครูโกวิทธรรมวาที	284-293
29	หลักพุทธธรรมกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเยาวชน โดย ไผ่ทรีฐ มุละสีวะ	294-304
30	วิถีแห่งการเข้าถึงโมฆธรรมและการละกิเลสในพระพุทธศาสนาเถรวาท โดย นวรัตน์ อังศุพานิชย์	305-312

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
31	นิทานพญาแถน แก่นตำนานอาเซียน โดย ไผ่ทรัฐ มุละสีวะ	313-323
32	อัตลักษณ์ลาวครั้ง: อิทธิพลความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา โดย อ่ำพล บุคตาสาร, สุพัฒน์ ชัยวรรณ, ปรีดา จันทร์แจ่มศรี และ สายน้ำผึ้ง รัตตงาม	324-335
33	การประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมทางพระพุทธศาสนาสำหรับอาชีพอาจารย์ โดย สุรชัย แก้วคุณ	336-344
34	การเป็นวิชาชีพของรัฐประศาสนศาสตร์ โดย ศักดา แยกผิวผ่อง, สุรกาญจน์ บุญกาวิณ และ พระปลัดพีระพงศ์ ฐิตธมโม	345-360
35	การทุจริตคอร์รัปชั่นเชิงนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปัญหาที่ต้องแก้ไข โดย สุรกาญจน์ บุญกาวิณ, ศักดา แยกผิวผ่อง และ พระปลัดพีระพงศ์ ฐิตธมโม	361-378
36	บทบาทผู้สูงอายุ: การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่วัยชราในการดูแลตนเอง โดย แม่ชีบุญช่วย ศรีเปรม, โยตะ ชัยวรรณกุล, ฤทธิชัย แกม และ รัตตกร แสงสุด	379-390
37	ศิษษาวิเคราะห์นิพพานในพระพุทธศาสนาเถรวาท โดย พระศุภชัย สุทธิรัตน	391-398
38	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามหลักอริยสัจ 4 โดย ศรสมเด็จ อยู่เย็น, นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ และศักดิ์ดา งานมัน	399-412
39	พุทธปฏิมากรรมใบเสมาหินพระธาตุยาคูของชาวภาพสีนธุ์ โดย ไผ่ทรัฐ มุละสีวะ	413-426
40	ทิศทางการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ขององค์กรภาครัฐและ เอกชน โดย สุรกาญจน์ บุญกาวิณ, พระปลัดพีระพงศ์ ฐิตธมโม และ ศักดา แยกผิวผ่อง	427-441
41	การส่งเสริมสุขภาพเชิงพุทธบูรณาการของผู้สูงอายุในสังคมไทย โดย พระครูสมุห์วัลลภ ฐิตส่วโร และ ฟองจันทร์ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา	442-456
42	การใช้ทฤษฎีการพึ่งพาในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้สอดคล้อง ตามเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน โดย ภูมิภควัชร์ ภูมิพงศ์คชสร, พระมหาธีรวัฒน์ เสสบุญโญ สุพัฒน์ ชัยวรรณ และ ฤทธิชัย แกม	457-468
43	การท่องเที่ยวเชิงพุทธ: การส่งเสริมวัฒนธรรมสำหรับนักท่องเที่ยวของ วัดไร่ขิง พระอารามหลวง โดย สุพัฒน์ ชัยวรรณ, แม่ชีจำเรียง กำเนิดโทน, พระมหาณรงค์ศักดิ์ สุทนต์ และ ปรีดา จันทร์แจ่มศรี	469-481

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
44	กระบวนการเรียนรู้ในการบูรณาการวัดเพื่อการท่องเที่ยว โดย พระรวิโรจน์ จนทปญโญ	482-491
45	การสร้างเสริมสุขภาพทาง กาย, ใจ, และ จิต ตามแนวพุทธศาสตร์ โดย หนึ่งฤทัย พูลลาภ	492-496
46	สุนทรียธาตุ 3 : พุทธทัศน์เกี่ยวกับความงามและศิลปในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท โดย ชัญญาภักดิ์ ปลื้มจิตร	497-506
47	การจัดการความขัดแย้งในสังคมไทยเชิงพุทธบูรณาการ โดย พระครูใบฎีกาทัตตพล จนทวิโส และ อุทัย อินทร์ักษ์	507-518
48	ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ : สะท้อนคุณค่าและวิถีศรัทธาชาวเพชรบูรณ์ โดย ปุณย์ธนิศา วากะดวน	519-257
49	เรากำลังแสวงหาความจริงในอริยสัจ 4 โดย สมชาย บุญมีธารธรรม	528-536
50	เกสพุตตสูตร : ประจักษ์ว่าด้วยเส้นทางสู่ที่สุดแห่งการแสวงหาของชีวิต โดย พระครูปลัดวินัย ธีรปญโญ	537-545
51	ลายสือไท : อักษรวิธียุคและทศพิธราชธรรมของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช โดย นริศมล ไชยคำ, แจวอน ลี และ บุญเลิศ วิวรรณ	546-562
52	พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ศิลปากร : รูปแบบอักษร การยกเลิก และการปรับเปลี่ยนอักษรวิธียุค สมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม พ.ศ. 2485 - 2486 โดย บุญเลิศ วิวรรณ	563-581
53	สุขภาพทางปัญญาให้นักเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ โดย สุชิน ชาญสูงเนิน	582-586
54	การจัดการสังคมผู้สูงอายุแบบมีส่วนร่วมของชุมชนฐานรากในอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดย พระวิมาน คมภีรปญโญ	587-601
55	จารีกนกรชุม : อักษรวิธียุค วัฒนธรรมไทย และพระพุทธศาสนาในสมัยสมเด็จพระมหา ธรรมราชาลิไทย โดย หนึ่งฤทัย เสียมทอง, ภัศราภรณ์ จันทร์แสงศิริ, เขี่ยน อุ๋ และ บุญเลิศ วิวรรณ	602-613
56	ปวิวรรตคัมภีร์โบราณเรื่อง “คำสอนศิษย์วัด” ของวัดคงคาราม จังหวัดราชบุรี โดย พระครูสันตยาภีรัต (สันติ สนติกโร), สรวินธุ์ วงษ์สอาด, พระเจริญพงษ์ ธมมทีโป และ พระมหาณรงค์ศักดิ์ สุทนต์	614-629
57	ลักษณะและประเภทของความฝันตามทัศนะในคัมภีร์พระพุทธศาสนา โดย พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ จิตวโร	630-635

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
58	พระศรีอริยเมตไตรยเกิดขึ้นแล้วจริงหรือ โดย พระปลัดเกื้อกุล สุภานนโท	636-647
59	วิเคราะห์ลักษณะแห่งความทุกข์ในมุมมองคำสอนพุทธปรัชญาเถรวาท โดย พระปลัดสุชาติ สุชาติ	648-653
60	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุตามหลักภาวนา 4 ของโรงเรียนผู้สูงอายุองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ต๋ำ อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย โดย พระกิตติชัย จิตตปญโญ	654-662
61	ถอดบทเรียนการบริหารสถานการณการแพระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ภายในเรือนจำกลางนครปฐม โดย โยธิน ฉ่ำชื่นวงศ์ และ สุรัตน์ พักน้อย	663-673
62	อักขรวิธีไทยและลักษณะบันเทิงคดีที่ปรากฏในสมุดไทยวรรณกรรมพระพุทศศาสนานันโทปนันทสูตรคำหลวง โดย เกริกเกียรติ กุลวิสุทธิ์, กฤตนันท์ ในจิต, วิจิตรา เฟ็งแซ, และ บุญเลิศ วิวรรณ	674-689
63	อักขรวิธีไทยและโลกทัศน์ที่ปรากฏในบันทึกรายวันของออกพระวิสุทสุนทร (โกษาปาน) โดย สิริรัตน์ รักชาติ, ศักดิพัฒน์ อยู่สุข, ปฐมาพร มิ่งเจริญวงศ์ และ บุญเลิศ วิวรรณ	690-717
64	แนวทางในการปล่อยสัตว์น้ำตามบริบทสังคมไทย โดย ธเนศ เกษศิลป์ และ พระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป	718-728
65	การส่งเสริมสุขภาพเชิงพุทธบูรณาการของผู้สูงอายุ ในเขตเทศบาลตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดย พระนวลแก้ว ขนติธโร, ทรงวุฒิ รัตน์ะ และ กฤษฏายุทธ เต้จ๊ะดี	729-743
66	การสร้างรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชน โดย พระสุริยะพล อตถกามา	744-753
67	การปรับตัวของครูปฐมวัยในยุค BANI WORD โดย นรินทร์ รินพนัสสัก, นัสวรรณ ใจมั่น และ ราชาวดี สุขภิรมย์	754-765
68	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทุนชุมชน โดย นรินทร์ รินพนัสสัก, นัสวรรณ ใจมั่น, นพรัตน์ พิมพ์สุข และ ทิพธิญา ภาวะพรหม	766-776
69	กุศโลบายสร้างความสุขตามหลักพระพุทศศาสนาเถรวาท โดย พระใบฎีกาธนกฤต ธนลาโภ	777-788
70	วิเคราะห์การประยุกต์ใช้หลักไตรลักษณ์ของชาวพุทศในสังคมไทย โดย พระกฤติพงษ์ สุรปญโญ	789-804
71	วิเคราะห์แนวทางการบรรลุตธรรมเพื่อความเป็นสโดาบันในสังคมไทย โดย พระครูประทีปธีรวัฒน์	805-814
72	วิเคราะห์ภูมิปัญญาพระพุทศศาสนากับการสร้างภูมิปัญญาสากล โดย พระณรงค์ อรุโณ	815-825

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
73	วิเคราะห์การบูรณาการอิทธิบาท 4 กับการปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา โดย พระครูอดุลธรรมสาร โอบาโส	826-837
74	วิเคราะห์เรื่องกรรมและการแก้กรรมตามหลักพระพุทธศาสนา โดย พระปลัดญาณธรรมสิทธิ์ ฉนทธมโม	838-850
75	ศึกษาแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้การระบาดของโรคโควิด 19 ตามหลักมัชฌิมาปฏิปทา โดย พระสมถวิล ปิยธมโม	851-864
76	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของหลักสาราณียธรรมเพื่อสร้างความสามัคคี โดย พระสมุห์สันติ สุจิณฺโณ	865-875
77	วิเคราะห์บทบาทหน้าที่ผู้สอนและผู้เรียนยุคดิจิทัล โดย ปกักร สายบัว	876-885
78	การจัดการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดย พัทฒน์ แก้วใส	886-895
79	มโนทัศน์เชิงพื้นที่ทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในยุค Next Normal โดย ฉัตรระวี มณีขัติย์, ผุสดี จิระวัฒน์กิจ และ พระครูใบฎีกาอภิชาติ ธรรมสุโท	896-904
80	การวิเคราะห์หลักสัมมาวาจาเพื่อประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาสำหรับครู โดย พระสมุห์นพดล อดุลยุตโต, พระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป, รัตกร แสงสุด, พระมหาณรงค์ศักดิ์ สุทนต์ และ สุพัฒน์ ชัยวรรณ	905-916
81	แนวคิดประสิทธิภาพการบริหารการปกครองตนเองในยุคโลกาภิวัตน์ โดย พระปลัดพีระพงศ์ ฐิตธมโม, พระมหาวัชชัย ธรรมรสี และ สุรกาญจน์ บุญภาวิน	917-926
82	คุณค่าของงานพุทธศิลป์ โดย พระมหาวัชชัย ธรรมรสี และ พระปลัดพีระพงศ์ ฐิตธมโม	927-938
83	ประวัติและบทบาทสัตว์ป่าหิมพานต์ปูนปั้นที่ปรากฏในวัดล้านนา โดย พระครูกิตติพัฒนานุยุต และ พระครูไพโรจน์ศิริรักษ์	939-948
84	วิเคราะห์จริยธรรมกับความรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานภาครัฐ โดย ภูวเดช สีนทับศาล, วรพล วรสุวรรณโรจน์ และ สุทัศน์ อาสนาชัย	949-959
85	การเรียนรู้การสื่อความหมายต่างวัฒนธรรมนำไปสู่การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี โดย สุทัศน์ อาสนาชัย, ภูวเดช สีนทับศาล และ วรพล วรสุวรรณโรจน์	960-972
86	ห้องเรียนชุมชน : การสร้างการเรียนรู้เชิงพหุวัฒนธรรมในตำบลเวียงยอง โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดย พระปลัดประพจน์ อยู่สำราญ, ฉัตรระวี มณีขัติย์ และ ศักดิ์ดา งานหมั่น	973-982
87	พุทธจริยศาสตร์สำหรับการประยุกต์ใช้แก้ปัญหาจากการใช้สื่อสังคมออนไลน์ โดย อัจฉราพร ฉากครบุรี	983-993

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
88	แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในเยาวชน สู่สังคมดิจิทัล โดย พระครูปลัดบุญสร้าง ปญญาวิโร และ อัจฉราพร ฉากครบุรี	994-1007
89	ความน่าอัศจรรย์ : รอยพระพุทธบาทของวัดพระธาตุคุดอยสะเก็ด พระอารามหลวง อำเภอ ดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ โดย ภัทรภร ปันขญาธนาตุล	1008-1018
90	การสังเคราะห์ประชาชนผู้ประสบภัยโรคโควิด 19 ของคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น โดย พระมหาประทีป สณฺญโม และ พระครูปัจฉิมวารานุกูล	1019-1032
91	นครปฐม : ศูนย์กลางพุทธเถรวาทในอาณาจักรทวารวดี โดย ไตรทศ โถวสกุล	1033-1044
92	การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้นำท้องที่ตามหลักสังคหวัตถุ 4 ในตำบลเชียงเคี่ยน อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย โดย แสงเดือน หมั่นศรีภูมิ	1045-1055
93	การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อินโฟกราฟิกส์เรื่องเปรตในคัมภีร์เปตวัตถุ โดย พงษ์ดิสรณ์ ชื่นชม	1056-1064
94	พุทธวิธีการจัดระเบียบความคิดระดับความโกรธ โดย พระวชิระ ปญญาสาโร	1065-1078
95	ความเชื่อเรื่องชีวิตหลังความตายมีอิทธิพลต่อแนวคิดและพฤติกรรมของคนไทยอย่างไร โดย สุรวาท โตเจริญ	1079-1988
96	กลยุทธ์การตลาดท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของจังหวัดตรัง โดย ดุสิตพร ฮกทา, จตุพร ฮกทา, พีรวิชญ์ สิงฆาพะ, สิริปญญากร ไกรเทพ, อมรรัตน์ สุทธิธรรมานนท์, กัลยาณี ยุทธการ, ฉมพร มีชน และ หัสชัยปกรณ์ ปานมา	1989-1997
97	วิเคราะห์วิถีการบำเพ็ญศบารมีในพระพุทธ ศาสนาเถรวาท โดย ญดา อังศุพานิชย์	1998-2007
98	อริยสัจ 4 : กฎธรรมชาติว่าด้วยลักษณะแห่งความจริงของชีวิตและวิถีสู่ความหลุดพ้น โดย พระมหาวิระ วีรนาโค	2008-2023
99	ลมหายใจแห่งสุขภาพ : หลักการปฏิบัติอานาปานสติเชิงบูรณาการเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ องค์รวม โดย ปิยวรรณ สง่าจิตร	2024-2030
100	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพกำไรกับต้นทุนของหนี้สิน กรณีศึกษา : กลุ่มการท่องเที่ยว และสันตนาการในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดย ฉมพร มีชนะ, กัลยาณี ยุทธการ, อมรรัตน์ สุทธิธรรมานนท์, ดุสิตพร ฮกทา, จตุพร ฮกทา, สิริปญญากร ไกรเทพ และ หัสชัยปกรณ์ ปานมา	2031-2043
101	แนวทางการสร้างอาชีพสำหรับผู้ต้องขังก่อนพ้นโทษเรือนจำกลางนครปฐม โดย จักรพงศ์ ป็องนาค และ พระปลัดประพจน์ อยู่สำราญ	2044-2053

ที่	ชื่อผลงาน	หน้า
102	กระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำขนมกะหรี่ปั๊พของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ชุมชนบ้านเหล่าไฮ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม โดย ธันยพงศ์ สารรัตน์, สิริชัย ศรีชัย, ปิยะพงษ์ ภัคดีแพง, นราธิป เพชรกรรม และ อีรวัดน์ กันยาสาย	2054-2071
103	แนวทางการส่งเสริมการค้าเงินธุรกิจร้านกาแฟสมัยใหม่ในจังหวัดตรัง โดย จตุพร สกทา, ดุสิตพร สกทา, กัลยาณี ยุทธการ, หัสชัยปกรณ์ ปานมา, พีรวิชญ์ สิง ฆาพะ, สิริปัญญากร ไกรเทพ, อมรรัตน์ สุทธิธรรมานนท์ และ ฉมพร มีชนะ	2072-2077
104	การขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรมโดยใช้พลังบวร ของชุมชนบ้านเชียงพิณ อำเภอเมือง อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี โดย สุทัศน์ ศรีบุรมย์ และ สัญญา สดประเสริฐ	2078-2091
105	จิตคนยุคดิจิทัลกับพุทธพาณิชย์ โดย นัยนา เมืองฉิม	2092-2100
106	การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและผลกระทบต่อวัฒนธรรมองค์กร โดย สุวรงค์ วงศ์สุรวัดน์	2101-2108
107	แนวทางการปฏิบัติต่อสิทธิของผู้ต้องขังระหว่างพิจารณาคดีเรือนจำกลางนครปฐม โดย ไผตรี ทองใบ และ สัญญา สดประเสริฐ	2109-2123
108	พฤติกรรมกรรมการกระทำผิดวินัยของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครปฐม โดย พฤษัก วิทยาเกียรติเลิศ และ สัญญา สดประเสริฐ	2124-2136
109	การพัฒนาชุดการสอนเรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหอย (เดิมแอนานิเวียรังอุบลมภ์) จังหวัดปราจีนบุรี โดย พระครูปลัดธนยศ กิตติปัญญา (โหลแก้ว) และ ศักดิ์ดา งานหมั่น	2137-2145

***หมายเหตุ :** บทความที่เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการฉบับนี้เป็นความรับผิดชอบของ
ผู้นิพนธ์ หากผู้นิพนธ์ได้ละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานของผู้หนึ่งผู้ใด กองบรรณาธิการไม่รับผิดชอบต่อการละเมิดดังกล่าว

เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ

INFORMATION TECHNOLOGY AND PUBLIC ADMINISTRATION

วรพล วรสุวรรณโรจน์, ภูวเดช สินทับศาล และ สุทัศน์ อาสนาชัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
Woraphon Worasuwarnrot, Phuwadet Sintabsan and Suthas Arsanachai
Mahachulalongkomrajavidyalaya University
E-mail: woraphon.wor@mcu.ac.th



บทคัดย่อ

เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันมีความสำคัญเป็นอย่างมากเพราะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาองค์การต่าง ๆ รวมถึงการกับการบริหารงานภาครัฐ ดังนั้นบทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ ในส่วนตั้งแต่ความหมายไปถึงจรรยาบรรณอิเล็กทรอนิกส์ รัฐบาลดิจิทัล พบว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายรวมถึงเทคโนโลยีการผลิต การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และเผยแพร่ การสื่อสารโทรคมนาคม โดยมีองค์ประกอบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม การนำมาประยุกต์ใช้ในรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้เกิดหลักการของ “ที่เดียว หนึ่งใด ทั่วไทย ทุกเวลา ทั่วถึง เท่าเทียม โปร่งใส และเป็นธรรมาภิบาล” และเมื่อพัฒนาเป็นรัฐบาลดิจิทัลส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนการทำงานภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ การสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของรัฐบาล การพัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ และการจัดให้มีบริการอัจฉริยะที่อำนวยความสะดวกต่อประชาชนตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ อีกด้วย

คำสำคัญ : เทคโนโลยีสารสนเทศ, การบริหารงานภาครัฐ, รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์, รัฐบาลดิจิทัล

Abstract

Information technology today is very important because it is the basis for the development of various organizations, including with government administration. Therefore, this article aims to present information technology and public administration. From the meaning to the e-government digital government found that information technology including production technology storage data processing analysis and publishing telecommunication. The major components of information technology are computer technology and telecommunication technology. The application of e-government has resulted in the principle of “one place, instant, all over Thailand, anytime, inclusive, equitable, transparent, and good governance”. And when it develops into a digital government, it results in the transformation of the

government's work with digital technology to be more efficient. Encourage the disclosure of useful information and encourage public participation in government processes. Developing a basic government service platform and the provision of intelligent services that facilitate the public according to the needs of the people who use the service.

Keywords: information technology, public administration, e-government, digital government

บทนำ

เทคโนโลยีสารสนเทศได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ทางเทคโนโลยีสื่อสารหรือที่นิยมเรียกกันว่า “อินเทอร์เน็ต (Internet)” ได้ส่งผลกระทบต่อมวลมนุษยชาติเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำลายกำแพงหรือพรมแดนของการติดต่อสื่อสารลงไป มนุษย์ในแต่ละซีกโลกสามารถติดต่อสื่อสารกันได้ภายในไม่กี่วินาที ทำให้การถ่ายทอดความรู้ วัฒนธรรม ทักษะคติ ค่านิยม การเรียนรู้ และพฤติกรรม รวมถึงการติดต่อธุรกิจ และทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างรวดเร็วมากขึ้น (ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ, 2552: 109-119) ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพของภาครัฐ โดยเฉพาะการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ซึ่งภาครัฐจะต้องเน้นประสิทธิผลในด้านการจัดการความรู้และการใช้สารสนเทศมากกว่าการจัดการเทคโนโลยี โดยเฉพาะความจำเป็นที่ต้องเร่งรัดให้มีการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลสารสนเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐ การติดตามตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ (บุญชื้อ เพชรไทย และคณะ, 2565: 365)

ดังนั้น การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ จึงเป็นการฉายภาพถึงสิ่งที่เป็นอยู่และกำลังจะเป็นในอนาคตเป็นสิ่งที่สมควรต้องกระทำในเรื่อง ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้กับการบริหารภาครัฐในรูปแบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ และรัฐบาลดิจิทัล โดยผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลพอสังเขปไว้ ดังนี้

ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในเรื่องของความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศต้องทำความเข้าใจในส่วนอันเป็นข้อมูล (Data) อันหมายถึงข้อมูลที่ยังไม่ได้จัดเรียงหรือทำให้เป็นระบบ สารสนเทศ (Information) ซึ่งสารสนเทศ คือ การเก็บรวบรวมการประมวลผลและสร้างข้อมูลที่สัมพันธ์กับข้อมูลอื่น ๆ เพื่อช่วยในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ ซึ่งผู้ใช้จะต้องใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่เหมาะสม (บุญอนันต์ พินัยทรัพย์ และ พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ, 2552: 131) โดย โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ (2551: 14) กล่าวว่า ในความเป็นจริง เทคโนโลยีสารสนเทศจะประกอบด้วยคำว่า “เทคโนโลยี” และคำว่า “สารสนเทศ” รวมกัน ซึ่งแต่ละคำมีความหมายดังต่อไปนี้

เทคโนโลยี (Technology) คือการประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง กับการผลิต การสร้าง วิธีการดำเนินงาน และรวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ที่มีได้เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ ปัจจุบันมนุษย์ได้นำเทคโนโลยีต่างๆ มากมายมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินชีวิตประจำวันมากมายอย่างไม่ถ้วน

สารสนเทศ (Information) คือผลลัพธ์ที่เกิดจากการประมวลผลข้อมูลดิบ ด้วยการรวบรวมข้อมูลดิบ จากแหล่งต่างๆ นำมาผ่านกระบวนการประมวลผลไม่ว่าจะเป็นการจัดกลุ่มข้อมูล การเรียงลำดับข้อมูล การ คำนวณ และการสรุปผล หลังจากนั้นก็อาจนำสารสนเทศที่ได้ มานำเสนอในรูปแบบของรายงานที่เหมาะสม ต่อการใช้งานต่อไป สารสนเทศที่ดีย่อมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นด้านชีวิต ประจำวัน ข่าวสาร ความรู้ด้านวิชาการ และธุรกิจ

ดังนั้นเมื่อนำคำว่าเทคโนโลยีและคำว่าสารสนเทศมารวมกัน จึงมีความหมายที่กว้างมาก เพราะเมื่อนำมารวมกันเป็นคำว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ ก็จะมีหมายถึง เทคโนโลยีเพื่อใช้กับการจัดการสารสนเทศ ซึ่งหมายรวมถึงเทคโนโลยีการผลิต การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ และเผยแพร่ การ สื่อสารโทรคมนาคม รวมถึงอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้งาน ร่วมกันเพื่อให้ได้มาซึ่งประโยชน์ ประสิทธิภาพ ความถูกต้อง ความแม่นยำ และทันต่อเหตุการณ์

องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศนั้น วิไลวรรณ อัครเศรณี (2550: 29) กล่าวว่า ประกอบขึ้นจากเทคโนโลยี 2 สาขาหลัก คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งสอดคล้องกับ โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ (2551: 15-16) ที่กล่าวว่า เทคโนโลยีสารสนเทศจะเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่สำคัญอยู่ 2 สาขาด้วยกัน คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถจดจำข้อมูลต่าง ๆ และปฏิบัติตามคำสั่งที่บอกเพื่อให้คอมพิวเตอร์ทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ คอมพิวเตอร์นั้นประกอบด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ ต่อเชื่อมกันเรียกว่า ฮาร์ดแวร์ (Hardware) และอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์นี้จะต้องทำงานร่วมกับโปรแกรม คอมพิวเตอร์ หรือที่เรียกกันว่า ซอฟต์แวร์ (Software) เพราะคอมพิวเตอร์สามารถประมวลผลได้รวดเร็ว มีความถูกต้องแม่นยำ ผลลัพธ์ที่ได้สามารถนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจได้ทันทีต่อเหตุการณ์ โดยผ่านกระบวนการประมวลผลข้อมูลในคอมพิวเตอร์จะประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ๆ ด้วยกันคือ การนำเข้าข้อมูล (Input) การประมวลผลข้อมูล (Process) ซึ่งประกอบด้วย การแบ่งจำพวก การจัดเรียงลำดับข้อมูล การสรุปผล การจำลอง การคัดลอก การคำนวณ การจัดเก็บ และการควบคุมเป็นต้น และการแสดงผลข้อมูล (Output) ซึ่งสอดคล้องกับ พิเชษฐ์ สิทธิโชคสกุลชัย (2554: 67) ที่กล่าวสรุปไว้ว่า ระบบสารสนเทศ หมายถึง กระบวนการในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และสรุปผล เพื่อให้กลายเป็นสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน ซึ่งอาจประมวลผลด้วยมือ (Manual System) และระบบคอมพิวเตอร์ (Computerized System)

2) เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคมใช้ในการติดต่อสื่อสารรับและส่งข้อมูลจากที่ไกล ๆ เป็น การส่งของข้อมูลระหว่างคอมพิวเตอร์ หรือเครื่องมือที่อยู่ห่างไกลกัน ซึ่งจะช่วยให้การเผยแพร่ข้อมูล หรือสารสนเทศไปยังผู้ใช้ในแหล่งต่าง ๆ เป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ครบถ้วน และทันการณ์ ซึ่งรูปแบบของข้อมูลที่รับ - ส่งอาจเป็นตัวเลข (Numeric Data) ตัวอักษร (Text) ภาพ (Image) เสียง (Voice) และภาพเคลื่อนไหว สำหรับเทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสาร หรือเผยแพร่สารสนเทศ ได้แก่ เทคโนโลยีที่ใช้ในระบบโทรคมนาคมทั้งชนิดมีสายและไร้สาย เช่น ระบบโทรศัพท์ โมเด็ม แฟกซ์ โทรเลข วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ เคเบิลใยแก้วนำแสง คลื่นไมโครเวฟ

และดาวเทียม เป็นต้น ส่วนกลไกหลักของการสื่อสารโทรคมนาคม มีองค์ประกอบพื้นฐาน 3 ส่วน ได้แก่ ต้นแหล่งของข้อความ (Source/Sender) สื่อกลางสำหรับการรับ - ส่งข้อความ (Medium) และส่วนรับข้อความ (Sink/Decoder)

สรุปได้ว่า เทคโนโลยีสารสนเทศนั้น ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ ได้แก่ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบ 2 ส่วน คือ ฮาร์ดแวร์ ที่ต้องทำงานร่วมกับซอฟต์แวร์ เทคโนโลยีสื่อสารคมนาคม ฐานข้อมูล วิธีดำเนินงาน รวมทั้งบุคลากรคอมพิวเตอร์ล้วนแล้วแต่มีความสำคัญ และทำงานเกื้อกูลกัน ซึ่งมีผลให้การดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีนักวิชาการแบ่งประเภทไว้เหมือนกันหรือแตกต่างกันบ้าง แต่ส่วนใหญ่เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน ผู้เขียนจึงขอนำมาสรุปไว้ดังนี้

1) **ระบบประมวลธุรกรรม (Transaction Processing System: TPS)** ระบบนี้เกิดขึ้นจากการบันทึกข้อมูลไว้ในเครื่องคอมพิวเตอร์ จากนั้นประมวลผลกับธุรกรรมตามคำสั่ง หรือโปรแกรมที่กำหนด ผลที่ได้จากการประมวลผลอาจเป็นเอกสารธุรกิจ หรือรายงานต่าง ๆ

2) **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System หรือ MIS)** ระบบนี้จะประกอบไปด้วยโปรแกรมประยุกต์ในลักษณะต่าง ๆ โดยมีการจัดทำขึ้นเป็นพิเศษ และมีวัตถุประสงค์เพื่อขยายขอบเขตความสามารถของระบบประมวลผลธุรกรรม ซึ่งการขยายขอบเขตความสามารถของการประมวลผลสามารถกระทำได้ โดยการจัดหาข้อมูลอื่น ๆ จากนั้นจะนำข้อมูลทั้งหมดมาจัดทำเป็นรายงานสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้บริหาร

3) **ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System หรือ EIS)** ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารจัดได้ว่าเป็นระบบสารสนเทศที่มีการรวบรวมเอาลักษณะการทำงานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการหลาย ลักษณะร่วมกับระบบการสนับสนุนในการตัดสินใจ เป็นระบบสารสนเทศที่นำข้อมูลรายการค้าและข้อมูลอื่น ๆ ทั้งที่เป็นของหน่วยงานคู่แข่ง และพันธมิตร รวมถึงสิ่งแวดล้อมมาจัดทำเป็นข้อสรุป ส่วนในหน่วยงานราชการนั้นระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารนับได้ว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากเป็นปัจจัยหลักในการกำหนดโครงการ และกระจายงบประมาณให้ได้รับกันอย่างทั่วถึง

4) **ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Supporting System : DSS)** เป็นระบบสารสนเทศที่มุ่งสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารในการวางแผนบริหารและแก้ไขปัญหา โดยใช้ตัวแบบหรือแบบจำลอง (Model) ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ผู้บริหารสามารถพิจารณาทางเลือกที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดในสถานการณ์นั้น ๆ ซึ่งจะช่วยให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ ซึ่งโดยทั่วไป ข้อมูลที่ DSS นำมาใช้จะประกอบด้วยฐานข้อมูลต่าง ๆ ภายในขององค์การ เช่น ผู้บริหารต้องการทราบว่าถ้าประชาชนมาใช้บริการที่หน่วยงานของรัฐเพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น 5% 6% 7% หรือมากกว่านั้น จะมีผลกระทบต่อในด้านต่าง ๆ ขององค์การอย่างไรบ้าง เป็นต้น (ปรัชญา ชุมนานเสียว, 2556: 31)

5) **ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System)** เป็นการสร้างระบบความรู้ของปัญหาเฉพาะอย่าง เช่น การแพทย์ หรือวิทยาศาสตร์ เป็นต้น จุดประสงค์ของระบบนี้คือ ให้เสมือนมีมนุษย์ผู้เชี่ยวชาญคอยให้

คำปรึกษา และคำตอบเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ แต่อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติแล้วระบบผู้เชี่ยวชาญยังต้องพึ่งมนุษย์ เพื่อให้ความรู้พื้นฐานในช่วงแรก การจะทำงานวิจัยเรื่องนี้ต้องอาศัยความรู้พื้นฐานหลาย เรื่อง ได้แก่ การแทนความรู้ การให้เหตุผล และการเรียนรู้ของเครื่อง ระบบผู้เชี่ยวชาญมีส่วนที่คล้ายคลึงกับระบบอื่น ๆ คือ เป็นระบบคอมพิวเตอร์ที่ช่วยผู้บริหารแก้ไขปัญหา หรือทำการตัดสินใจได้ดีขึ้น ระบบผู้เชี่ยวชาญจะแตกต่างกับระบบอื่นอยู่มากโดยจะเกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ (knowledge) มากกว่าสารสนเทศ และถูกออกแบบให้ช่วยในการตัดสินใจโดยใช้วิธีเดียวกับผู้เชี่ยวชาญที่มนุษย์เป็น โดยใช้หลักการทำงานด้วยระบบปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ระบบผู้เชี่ยวชาญจะทำการโต้ตอบกับมนุษย์ โดยมีการถามข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความกระจ่าง ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในการตัดสินใจ นั่นคือ ทำงานคล้ายกับเป็นมนุษย์ซึ่งผู้เชี่ยวชาญในการแก้ไขปัญหา

6) ระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System) คือ ระบบสารสนเทศที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้สนับสนุนการดำเนินการของ “การจัดการสำนักงาน” (Office Management) ที่เป็นการจัดเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยการใช้บุคลากร เครื่องจักร สำนักงาน และอุปกรณ์ที่เหมาะสม ด้วยวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด รวมทั้งการจัดหาสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมด้วย บทบาท หน้าที่ และ ความรับผิดชอบของงาน “การจัดการสำนักงาน” ในด้านเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ อาคารสำนักงาน การจัดสรรพื้นที่สำนักงาน เฟอร์นิเจอร์และเครื่องใช้สำนักงาน การจัดการองค์การ การจัดระบบและวิธีการปฏิบัติงาน การออกแบบฟอร์มและการควบคุมสำนักงาน การติดต่อสื่อสารเป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา การบริหารเอกสาร และการบริหารบุคคลากรในสำนักงาน เช่น ใช้เทคโนโลยีประมวลผลภาพลักษณะ (Image Processing) ในการบันทึกภาพลักษณะของ เอกสารแล้วส่งต่อไปให้ผู้รับเพื่อดำเนินการต่อ การใช้เทคโนโลยีรู้จำอักขระด้วยแสง (Optical Character Recognition) เพื่อแปลงภาพลักษณะของตัวอักษรให้เป็นข้อความที่จะนำไปประมวลผลได้ การจัดเก็บแฟ้มข้อความต่าง ๆ เพื่อให้สามารถค้นคืนได้ครบถ้วน การส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์

แนวคิดรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์เกิดขึ้นเมื่อประเทศไทยได้เข้าร่วมข้อตกลงด้านอิเล็กทรอนิกส์ของอาเซียน (e-ASEAN Agreement) ในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2542 โดยจุดประสงค์หลักของข้อตกลงด้านอิเล็กทรอนิกส์ของอาเซียนคือการเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของภูมิภาคอาเซียน

1. รูปแบบของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Thailand e-Government) สำหรับรูปแบบของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อให้การให้การส่งมอบบริการสาธารณะไปยังประชาชนเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึงนั้น โดยเมื่อกล่าวโดยสรุปมี 4 รูปแบบด้วยกัน คือ

1.1 รัฐบาลกับประชาชน (G2C) เป็นการให้บริการของภาครัฐสู่ประชาชนโดยตรง โดยที่บริการดังกล่าว ประชาชนจะสามารถดำเนินธุรกรรมโดยผ่านเครือข่ายสารสนเทศของภาครัฐ เช่น การชำระภาษี การจดทะเบียน การจ่ายค่าปรับ การรับฟังความคิดเห็นของประชาชน การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแทนประชาชนกับผู้ลงคะแนนเสียงและการค้นหาข้อมูลของภาครัฐที่ดำเนินการให้บริการข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น โดยที่การดำเนินการต่าง ๆ นั้นจะต้องเป็นการทำงานแบบผ่านการเชื่อมต่อด้วยระบบอินเทอร์เน็ต มีการรับรองและการโต้ตอบที่มีปฏิสัมพันธ์และมีระบบการสื่อสารจากประชาชนไปยังภาครัฐ ในเรื่องที่ต้องติดต่อขออนุญาตหรือการรับรองจากภาครัฐ การเสนอแนะและการร้องเรียนต่าง ๆ

1.2 รัฐกับเอกชน (G2B) เป็นการให้บริการภาครัฐกิจเอกชน โดยที่ภาครัฐจะอำนวยความสะดวกต่อภาครัฐกิจและอุตสาหกรรมให้สามารถแข่งขันกันโดยความเร็วสูง มีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลที่ถูกต้อง อย่างเป็นธรรม และโปร่งใส เช่น การจดทะเบียนทางการค้า การขอใบอนุญาตต่าง ๆ การลงทุน และการส่งเสริมการลงทุน การจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ การส่งออกและนำเข้า การชำระภาษี การจ่ายเงินภาษี และการช่วยเหลือผู้ประกอบการขนาดกลางและเล็ก เป็นต้น

1.3 รัฐกับรัฐ (G2G) เป็นรูปแบบการทำงานระหว่างหน่วยราชการ ที่เปลี่ยนแปลงจากการติดต่อสื่อสารระหว่างกันโดยกระดาษและการลงลายมือชื่อในระบบราชการเดิม มาเป็นการใช้ระบบเครือข่ายสารสนเทศ และลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มความเร็วในการดำเนินการ เพื่อลดต้นทุนลดระยะเวลาในการส่งเอกสารและข้อมูลระหว่างกัน นอกจากนี้ ยังเป็นการบูรณาการ การให้บริการระหว่างหน่วยงานภาครัฐโดยการใช้การเชื่อมต่อโครงข่ายสารสนเทศ เพื่อเอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกัน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกัน ทั้งนี้รวมถึงการเชื่อมโยงกับองค์การปกครองท้องถิ่นและรัฐบาลของต่างประเทศด้วย ระบบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในเรื่องนี้ ได้แก่ ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ระบบบัญชีและการเงินระบบจัดซื้อจัดจ้างร่วมกันด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น (พระราชสิทธิเวที (วีรติ วิโรจโน/วษะศิริ) และคณะ, 2562: 231-233)

1.4 รัฐกับข้าราชการ และพนักงานของรัฐ (G2E) เป็นการให้บริการที่จำเป็นของรัฐบาลกับพนักงานของภาครัฐ (employee) โดยกลไกที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต เช่น ระบบจ่ายค่าจ้างเงินเดือน ระบบสวัสดิการ ระบบที่ปรึกษาทางกฎหมายและข้อบังคับในการปฏิบัติราชการ ระบบการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ เป็นต้น (อาภรณ์ คุระเอียด, 2562: 198-199)

2. การสร้างรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Thailand e-Government) หลักสำคัญของการสร้างรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Thailand e-Government) คือ การนำบริการของภาครัฐไปสู่ประชาชนโดยใช้อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อในการให้บริการโดยหลักการของ “ที่เดียว-ทันใด-ทั่วไทย-ทุกเวลา-ทั่วถึงและเท่าเทียม-โปร่งใส และเป็นธรรมาภิบาล” ที่เดียว หมายถึง การพัฒนารัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ทำให้สามารถสร้างที่รวมเว็บ (web portal) ที่สามารถบูรณาการบริการต่าง ๆ ที่เคยอยู่กระจัดกระจายมารวมอยู่ที่เดียวกันเพื่อให้ง่ายต่อประชาชนในการติดต่อที่จุดเดียวหรือหน้าต่างเดียวเพื่อบริการเบ็ดเสร็จทันใด หมายถึงรายการอิเล็กทรอนิกส์สามารถทำได้และมีการตอบรับทันทีไม่ต้องเสียเวลารอคอยการตอบกลับทางเอกสารทำให้งานต่าง ๆ ที่ต้องรอคำตอบนาน ๆ สามารถได้รับคำตอบในทันทีทันใด ทั่วไทย หมายถึง การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตทำให้การเชื่อมโยงประชาชนชาวไทยไม่ว่าอยู่ที่ไหนในโลกสามารถใช้บริการรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่รัฐบาลไทยจัดบริการให้ได้การบริการต่าง ๆ ที่เคยต้องทำในเวลาราชการสามารถทำได้ตามที่ประชาชนสะดวกและพร้อมตลอดเวลาทุกเวลา

3. ข้อดีและข้อจำกัดของรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (Thailand e-Government) ได้แก่สร้างโอกาสให้ประชาชนได้เลือกใช้บริการที่หลากหลายผ่านอินเทอร์เน็ต ประชาชนได้รับบริการจากรัฐที่ดีขึ้น แม่นยำขึ้น สะดวกขึ้นเสียเวลากับรัฐน้อยลง เพราะมีช่องทางการบริการใหม่ ๆ เกิดขึ้นในศูนย์บริการทางโทรศัพท์ (Call Center) บริการทางเว็บไซต์ การใช้อินเทอร์เน็ตผ่านมือถือ (WAP) เป็นต้น รัฐให้ข้อมูลกับประชาชนได้มากขึ้นลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลและบริการของรัฐ ลดความยุ่งยากของกฎเกณฑ์เพิ่มความโปร่งใสในการทำงานและหากมีการนำระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Thailand e-Government) รวบรวมมาประมวลผลเป็นสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการวางแผนการประสานงาน การตัดสินใจและการควบคุมให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งประมวลผลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน

การปฏิบัติการให้แก่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่อไป โดยในปัจจุบันหน่วยงานภาครัฐของไทยได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในรูปแบบที่เรียกว่า รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ (Thailand e-Government) เพื่อการให้การส่งมอบบริการสาธารณะไปยังประชาชนเป็นไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึง

รัฐบาลดิจิทัล

รัฐบาลดิจิทัล หมายถึง การออกแบบและปรับเปลี่ยนรูปแบบบริการของรัฐ โดยอาศัยข้อมูลดิจิทัลเพื่อสร้างบริการของรัฐในรูปแบบใหม่ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีลักษณะ 3 ประการ 1) Reintegration การบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการกำกับควบคุมการบริหารภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ 2) Needs-based holism การปรับปรุงองค์กรภาครัฐเพื่อให้เกิดการให้บริการสาธารณะและให้ความสำคัญกับพลเมืองเป็นศูนย์กลาง 3) Digitalization การใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการนำระบบบริหารสารสนเทศมาใช้ รวมถึงการให้ความสำคัญต่อการสื่อสารผ่านทางอินเทอร์เน็ตซึ่งจะเข้ามาแทนที่วิธีการทำงานแบบเดิม กล่าวโดยสรุป รัฐบาลดิจิทัลเป็นการนำระบบดิจิทัลมาใช้เป็นกลุ่หนึ่งในการยกระดับการทำงานภาครัฐให้เกิดความทันสมัย เพื่อสร้างบริการที่มีคุณค่าสู่ประชาชน (สุภารัตน์ แก้ววิสูตร และ จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ, 2566: 261) ซึ่งแตกต่างกับรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในจุดมุ่งเน้น คือ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ มุ่งเน้นการบริการเป็นศูนย์กลาง (Service Centric) โดยใช้ ICTs ในการบริการสาธารณะจากหน่วยงานภาครัฐไปสู่ประชาชนและผู้มีส่วนได้เสียอื่น ๆ (stakeholders) ที่อยู่ภายนอกองค์กร ส่วนรัฐบาลดิจิทัล มุ่งเน้นมุ่งเน้นข้อมูลเป็นศูนย์กลาง (Data Centric) โดยเชื่อมต่อข้อมูลจากอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภาครัฐ และอำนวยความสะดวกต่อประชาชน (ทงศักดิ์ เหมือนเตย, 2563: 138) ทั้งนี้การปรับเปลี่ยนและยกระดับภาครัฐไทยสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลจำเป็นต้องดำเนินการในหลายส่วน ประกอบด้วย

1. การปรับเปลี่ยนการทำงานภาครัฐด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล เน้นการเชื่อมโยงข้อมูล และการทำงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกัน (connected government) โดยบูรณาการข้อมูลข้ามหน่วยงานจนเสมือนเป็นองค์กรเดียว (one government) ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรดิจิทัลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งจะลดความซ้ำซ้อนในการลงทุนในทรัพยากร นอกจากนี้ การพัฒนา back office รุ่นใหม่เพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารจัดการทุกอย่างของรัฐให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ รวมถึงการนำเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มาใช้แทนกระดาษ เพื่อลดขั้นตอน และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐทั้งในส่วนการให้บริการประชาชนและการบริหารจัดการหน่วยงานภาครัฐ โดยระบบ back office ของส่วนราชการต้องรองรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ได้โดยสมบูรณ์ รวมทั้งต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการเพิ่มขึ้นของข้อมูลจำนวนมากในระบบ ในด้านการจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการจัดการความปลอดภัยไซเบอร์ (Cyber Security)

2. การสนับสนุนให้มีการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ (open data) และส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำงานของรัฐ (open government) เพื่อนำไปสู่การเป็น Digital Thailand โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐและประชาชน เปิดเผย จัดเก็บ แลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลตามมาตรฐาน open data เพื่อนำมาซึ่งการพัฒนาฐานข้อมูล รวมถึงชุดข้อมูลด้านต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงข้อมูลจากทุกหน่วยงานภาครัฐโดยไม่ยึดติดความเป็นเจ้าของ และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อให้เกิดการ

พัฒนานวัตกรรมบริการ และสร้างคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น ทะเบียนข้อมูลประชาชน ที่เก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลตั้งแต่เกิดจนตายสำหรับการวางแผนพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ข้อมูลสุขภาพที่จะพัฒนาสู่บริการสุขภาพที่ดีถ้วนหน้า (universal healthcare) ทะเบียนข้อมูลเกษตร เป็นต้น การเชื่อมโยงการบริหารจัดการ การพัฒนาและการให้บริการของภาครัฐ จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำหนดนโยบายและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการตัดสินใจที่เกิดจากการหลอมรวมทางสังคม รวมทั้งเกิดการตรวจสอบการทำงานของภาครัฐ นำไปสู่ความโปร่งใสและลดปัญหาการทุจริต

3. การพัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐานภาครัฐ (government service platform) เพื่อรองรับการพัฒนาแอปพลิเคชันหรือบริการรูปแบบใหม่ที่เป็นบริการพื้นฐานของทุกหน่วยงานภาครัฐ โดยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการพื้นฐาน ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกรรมและการให้บริการที่เป็นบริการพื้นฐานของทุกหน่วยงานภาครัฐ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับทุกหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เช่น บริการใบรับรองอิเล็กทรอนิกส์ บริการยืนยันตัวตน บริการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ บริการโลจิสติกส์ ให้สะดวก รวดเร็ว และมีความปลอดภัยในการใช้งานและให้บริการ

4. การจัดให้มีบริการอัจฉริยะ (smart service) ที่อำนวยความสะดวกต่อประชาชนตามความต้องการของประชาชนผู้รับบริการ บริการอัจฉริยะเป็นการแปรสภาพการบริการภาครัฐจากรูปแบบเดิมไปสู่รูปแบบการบริการที่ประชาชนผู้รับบริการสามารถเลือกใช้ใช้บริการสาธารณะผ่านระบบดิจิทัลตามความต้องการของแต่ละบุคคลได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการพัฒนาไปสู่การบริการสาธารณะในลักษณะอัตโนมัติ (automated public services) ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล และเข้ากับสถานการณ์ โดยประชาชนผู้รับบริการไม่ต้องร้องขอหรือยื่นเรื่องต่อรัฐ เช่น เมื่อมีเด็กเกิดใหม่ ประชาชนไม่ต้องแจ้งเกิดต่อภาครัฐ แต่ระบบจะเชื่อมโยงกับข้อมูลการแจ้งเกิดโดยโรงพยาบาล และบันทึกข้อมูลลงฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์ รวมทั้งส่งหลักฐานให้ผู้ปกครองของเด็กเกิดใหม่เอง เป็นต้น (เอกสารวิชาการ Academic Focus, 2559: 7-8)

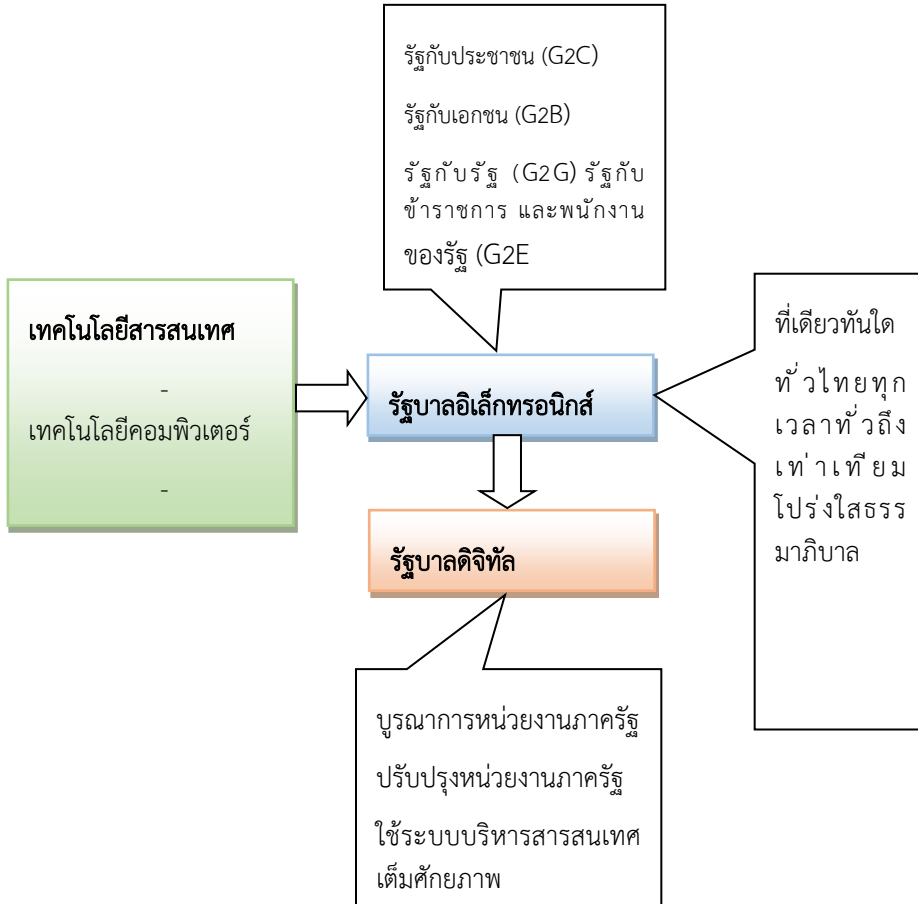
สรุป

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง เทคโนโลยีเพื่อใช้กับการจัดการสารสนเทศ ซึ่งหมายถึงเทคโนโลยีการผลิต การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์และเผยแพร่ การสื่อสารโทรคมนาคม โดยมีองค์ประกอบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญอยู่ 2 สาขาด้วยกัน คือ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสารโทรคมนาคม แยกประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้คือ (1) ระบบประมวลธุรกรรม (Transaction Processing System: TPS) (2) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System หรือ MIS) (3) ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (Executive Information System หรือ EIS) (4) ระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Supporting System : DSS) (5) ระบบผู้เชี่ยวชาญ (Expert System) และ (6) ระบบสารสนเทศสำนักงาน (Office Information System) รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ มี 4 รูปแบบ คือ รัฐบาลกับประชาชน (G2C) รัฐบาลกับเอกชน (G2B) รัฐบาลกับรัฐ (G2G) และรัฐบาลกับข้าราชการ และพนักงานของรัฐ (G2E) สร้างรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ โดยหลักการของ “ที่เดียว-ทันใด-ทั่วไทย-ทุกเวลา-ทั่วถึงและเท่าเทียม-โปร่งใส และเป็นธรรมาภิบาล” ส่วนรัฐบาลดิจิทัลเป็นการบูรณาการการทำงานของหน่วยงานภาครัฐต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการกำกับควบคุมการบริหารภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงองค์กร

ภาครัฐเพื่อให้เกิดการให้บริการสาธารณะและให้ความสำคัญกับพลเมืองเป็นศูนย์กลาง และการใช้ ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการนำระบบบริหารสารสนเทศมาใช้ รวมถึงการให้ความสำคัญต่อการสื่อสารผ่าน ทางอินเทอร์เน็ตซึ่งจะเข้ามาแทนที่วิธีการทำงานแบบเดิม

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

ผู้เขียนได้ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารภาครัฐจากนักวิชาการและเอกสารที่ เกี่ยวข้องสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ตามแผนภาพที่ 1 ได้ดังนี้



ภาพที่ 1 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ
ที่มา: ปรับปรุงจากบทความเทคโนโลยีสารสนเทศกับการบริหารงานภาครัฐ

เอกสารอ้างอิง

- ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ. อิทธิพลของการเปลี่ยนแปลง: ความท้าทายและศักยภาพการแข่งขันของ ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ. **วารสารการจัดการสมัยใหม่**. 7(1), 109-119.
- ทองศักดิ์ เหมือนเตย. รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ไทย : ความหมายที่เปลี่ยนแปลงและพัฒนาการ. **อินทนิล ทักษิณสาร**. 15(2), 138.
- บุญเชื้อ เพชรไทย และคณะ. ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐแนวใหม่. **Journal of Roi Kaensarn Academi**. 7(3), 365.
- บุญอนันต์ พิณยทรัพย์ และ พิชิต พิทักษ์เทพสมบัติ. 2552. **ข้อมูล VS ข่าวสาร และระบบสารสนเทศ สำหรับงานทรัพยากรมนุษย์** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- ปรัชญา ชูมนาเสียว. 2556. **เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร หน่วยที่ 13**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พระราชสิทธิเวที (วิรัตน์ วิโรจน์/วะสะศิริ) และคณะ. การประยุกต์ใช้รูปแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภาครัฐ. **วารสารวิชาการธรรมทศน์**. 19(2), 231-233.
- พิเชษฐ์ สิทธิโชคสกุลชัย. 2554. **เอกสารการสอนชุดวิชาการบัญชีขั้นต้นและหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ หน่วยที่ 9**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไลวรรณ อัครเศรณี. 2550. **การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐ**. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า.
- สุภารัตน์ แก้ววิสูตร และ จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ. การปรับเปลี่ยนจากรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์สู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล : กรณีศึกษา กรมสรรพากร กรมการขนส่งทางบก และกรมทางหลวงชนบท. **Journal of Management Science Nakhon Pathom Rajabhat University**. 10(1), 261.
- อาภรณ์ คุระเอียด. การประยุกต์ใช้รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการให้บริการภาครัฐ. **วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย**. 11(1), 198-199.
- เอกสารวิชาการ Academic Focus. 2559. **ภาครัฐไทยกับการก้าวเข้าสู่รัฐบาลดิจิทัล**. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. 2551. **วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปรับปรุง)**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

