

# การใช้ไวยากรณ์อังกฤษ

## USING OF ENGLISH GRAMMAR



**Supawadee Duangbanyang**

# การใช้ไวยากรณ์อังกฤษ

## Using of English Grammar



โดย

สุภาวดี ต้ว้งบ้านยาง นบ.(นิติศาสตร์), ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

หนังสือวิชาการ :

**การใช้ไวยากรณ์อังกฤษ**  
**Using of English Grammar**

ผู้เรียบเรียง : นางสาวสุภาวดี ด้วงบ้านยาง  
บรรณาธิการ : นางสาวสุภาวดี ด้วงบ้านยาง  
คณะกรรมการและ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ : ผศ.จุมพต อ่อนทรวง, ผศ.ดร.ถิรวิทย์ ไพรมหานิยม, และ  
ผศ.ดร.คุณากร คงชนะ  
คณะที่ปรึกษา : ผศ.ดร. อภิปัทธ์ วิชาญใจงาม  
จัดรูปเล่ม/พิสูจน์อักษร : นายบุญโชติ สุนิกร  
ออกแบบปก : นางสาวสุภาวดี ด้วงบ้านยาง  
พิมพ์ครั้งที่ 1 : ธันวาคม 2568  
จำนวนพิมพ์ : จำนวน 200 เล่ม, 327 หน้า  
ลิขสิทธิ์ : ลิขสิทธิ์เป็นของผู้แต่งห้ามลอกเลียนแบบไม่ว่าส่วนหนึ่งส่วนใด  
ของหนังสือเล่มนี้นอกจากได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษร  
เท่านั้น

ข้อมูลทางบรรณานุกรม  
ของหอสมุดแห่งชาติ

สุภาวดี ด้วงบ้านยาง

การใช้ไวยากรณ์อังกฤษ = Using of English Grammar.-พิษณุโลก

: ประภากร ปรีน, 2568. 327 หน้า

1.ภาษาอังกฤษ – ไวยากรณ์. I. ชื่อเรื่อง.

425

ISBN : 978-616-629-898-7

พิมพ์ที่

: โรงพิมพ์ ประภากร ปรีน โทร. 098-569-5698

68/7 ถนนพลาญชุมพล ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
65000

จัดพิมพ์โดย

: นางสาวสุภาวดี ด้วงบ้านยาง 999/655 หมู่ 11 ตำบลหัวรอ อำเภอ  
เมือง จังหวัด พิษณุโลก 65000 โทร. 061 773 5887

## คำปรารภ

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริมให้คณาจารย์ได้มีการผลิตตำราวิชาการ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้พัฒนาเนื้อหาในรายวิชาให้ได้คุณภาพ เพื่อใช้ในการรับรองประกันคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามลำดับต่อไป และที่สำคัญยังเป็นประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ของนิสิต

ในนามผู้บริหารขอชื่นชมในความเพียรพยายามอันแรงกล้าที่ อาจารย์จิสฎาภาวดี ดั่งบ้านยาง อาจารย์พิเศษหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้เสียสละเวลา กำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา พัฒนาเนื้อหา โดยการรวบรวมและเรียบเรียงได้ครอบคลุมตามขอบข่าย เพื่อให้นิสิตและผู้สนใจทั่วไปได้ใช้ศึกษา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเล่มนี้จะอำนวยประโยชน์เชิงวิชาการด้านการใช้ไวยากรณ์อังกฤษ เพื่อใช้ในการประกอบการเรียนการสอนแก่คณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจต่อไป

พระครูรัตนสุตากรณ์ ผศ.ดร.

ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คำนำ

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในโลกยุคปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมาก เพราะจะต้องใช้เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศ ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในปัจจุบันนี้ ต้องเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แต่การที่จะเข้าใจและใช้ทักษะทั้งสี่ด้านให้ได้ผลดีนั้น จะต้องมีความเข้าใจในหลักไวยากรณ์เป็นอย่างดี ตลอดจนถึงวิธีการใช้ประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันได้เป็นอย่างดี ในหนังสือเล่มนี้จึงเป็นการรวบรวมเนื้อหาหลักการไวยากรณ์ของประเทศไทยที่ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก หรือประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง

ดังนั้นผู้เขียนจึงได้รวบรวมเนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องศัพท์ วิธีการใช้ไวยากรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอธิบายเป็นข้อๆ ตามลำดับชั้นตอนไวยากรณ์ และยังคงกล่าวถึงการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเป็นแนวทางข้อสอบประเภทต่างๆ ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง

และสุดท้ายนี้จึงหวังว่านิสิตนักศึกษาหรือผู้สนใจทั่วไปจะได้ประโยชน์จากหนังสือเล่มนี้ และขอขอบคุณผู้ทรงคุณทุกท่าน ที่ให้การชี้แนะและตรวจสอบความถูกต้องของหนังสือเล่มนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

อาจารย์สุภาวดี ต้วงบ้านยาง  
วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## Table of contents

คำปรารภ		B
คำนำ		C
Contents		D
UNIT 1	ทบทวนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	1
	Review English grammar	1
	1.1 บทนำความสำคัญของไวยากรณ์	1
	1.2 ทบทวนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3
	1.3 ส่วนประกอบพื้นฐานภาษาอังกฤษ	7
	แบบฝึกหัด Parts of speech	12
UNIT 2	การใช้คำนาม Nouns	23
	2.1 บทนำ	23
	2.2 คำนามในภาษาอังกฤษ	23
	2.3 วิธีการคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้	31
	2.4 คำสรรพนาม	35
	2.5 คำนามประสม	44
	2.6 กฎการใช้อักษรตัวพิมพ์ใหญ่	46
	2.7 การบอกสัญชาติ	51
	แบบฝึกหัดท้ายบท	61

<b>UNIT 3</b>	<b>การใช้คำคุณศัพท์ Adjectives</b>	<b>67</b>
	3.1 บทนำคุณศัพท์คืออะไร	66
	3.2 หน้าที่ของคำคุณศัพท์	67
	3.3 การใช้คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษ	69
	3.4 การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุด	74
	3.5 การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดแบบพิเศษ	77
	3.6 คำคุณศัพท์ที่ใช้เพื่อเปรียบเทียบปริมาณที่เท่ากัน	79
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>81</b>
<b>UNIT 4</b>	<b>การใช้คำกริยาวิเศษณ์ Adverbs</b>	<b>88</b>
	4.1 บทนำกริยาวิเศษณ์	88
	4.2 การสร้างคำกริยาวิเศษณ์จากคำคุณศัพท์	89
	4.3 การเปรียบเทียบคำกริยาวิเศษณ์ขั้นกว่าและขั้นสุด	91
	4.4 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่	93
	4.5 Adverbs of frequency คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่	97
	4.6 หลักการใช้ Adverbs of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ	100
	4.7 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงมุมมองหรือความคิดเห็นของผู้พูด	108
	4.8 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้นำหน้า Relative clause	114
	4.9 คำกริยาวิเศษณ์นำในประโยคคำถาม	115
	4.10 สรุปหลักการใช้ Adverbs	116
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>119</b>

<b>UNIT 5</b>	<b>การใช้คำนำหน้านาม Articles</b>	<b>122</b>
5.1	คำนำ	122
5.2	หลักการใช้คำนำหน้านาม “a” “an” “the”	122
5.3	การใช้คำนำหน้านามชี้เฉพาะ : this, that, these, those	134
5.4	คำนำหน้านามเพื่อบอกตัวเลข	137
5.5	คำนำหน้านามเพื่อบอกปริมาณ	148
5.6	คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน	153
5.7	คำนำหน้านามเพื่อบอกความแตกต่าง	160
5.8	คำก่อนคำนำหน้านาม	162
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>164</b>
<b>UNIT 6</b>	<b>การใช้คำกริยา Verbs</b>	<b>166</b>
6.1	บทนำ	166
6.2	กริยา (Verb) มีกี่ประเภท	166
6.3	หลักการใช้ Infinitive ในภาษาอังกฤษ	171
6.4	การใช้ Gerund Verbs	178
6.5	หลักการใช้ Participle	184
6.6	หลักการใช้ Linking Verb	187
6.7	การใช้กริยาช่วย	193
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>207</b>

<b>UNIT 7</b>	<b>การใช้คำกริยาและกาล Tenses</b>	<b>219</b>
	7.1 บทนำ	219
	7.2 การใช้ Tenses ทั้ง 12 Tenses	222
	7.3 Present Tense	224
	7.4 Past Tense	242
	7.5 Future Tense	246
	<b>Tenses Exercises</b>	<b>250</b>
<b>UNIT 8</b>	<b>การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน</b>	
	<b>Agreement of Subjects and Verbs</b>	<b>269</b>
	8.1 บทนำ	269
	8.2 กฎการใช้ประธาน (Subjects) และ กริยา (Verbs) ร่วมกันในประโยค	269
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>278</b>
<b>UNIT 9</b>	<b>การใช้วลีและประโยค</b>	
	<b>Phrases, Clauses and Sentences</b>	<b>286</b>
	9.1 บทนำ	286
	9.2 วลี (Phrase)	287
	9.3 Clause (อนุประโยคหรือประโยคย่อย)	290
	9.4 Sentences (ประโยค)	302
	<b>แบบฝึกหัดท้ายบท</b>	<b>310</b>

UNIT10	การใช้เครื่องหมายวรรคตอน	
	Punctuation and Capitalization	314
	10.1 บทนำ	314
	10.2 Punctuation	314
	10.3 Capitalization	320
	แบบฝึกหัดท้ายบท	322
บรรณานุกรม		326

# Unit 1

## ทบทวน

### วชิวิภาคภาษาอังกฤษ

## Review English grammar

### 1.1 บทนำความสำคัญของไวยากรณ์

ไวยากรณ์สำคัญจริงๆหรือ? ทำไมถึงต้องเรียนไวยากรณ์ นี่คงเป็นคำถามในใจอันดับแรกๆที่ทุกๆคนที่เรียนภาษาอังกฤษหลายคนตั้งขึ้น เพราะเรียนๆแล้ว จำไม่ได้บ้าง ยากบ้าง เลยคิดว่า มันจำเป็นต้องเรียนไหม แต่ปฏิเสธไม่ได้เลยว่า ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญ และเข้ามามีบทบาทในชีวิตของเรามากขึ้นเรื่อย ๆ ผู้ที่อยากจะพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ คงเคยตั้งคำถามกับตัวเองว่า การเรียนไวยากรณ์นั้นมีความจำเป็น และส่งผลดีต่อการเรียนรู้ของทุกคนหรือไม่ อย่างไร

เรามาร่วมจากการทำความรู้จักกับไวยากรณ์หรือ “grammar” อย่างเป็นทางการกันดีกว่า ไวยากรณ์ คือการศึกษากฎเกณฑ์ของภาษา ซึ่งรวมถึง เสียง คำศัพท์ ประโยค และส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น การประสมคำ และการตีความ คำว่าไวยากรณ์ยังหมายถึงคุณลักษณะเชิงนามธรรมของตำราที่นำเสนอกฎเหล่านี้ด้วย”

ไวยากรณ์ คือ สิ่งที่เจ้าของภาษาใช้หรืออ้างอิงเวลาสื่อสารด้วยภาษานั้นๆ หากจะยกตัวอย่างให้เห็นภาพ ขอเปรียบเทียบโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ดังนี้

“I love my dog.” ในภาษาอังกฤษ แปลในภาษาไทยได้ว่า ฉัน รัก หมาของฉัน

โครงสร้างประโยค หรือตำแหน่งการวางคำในประโยคของทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยมีความเหมือนกัน คือ เริ่มต้นด้วย การวางประธาน (Subject) ตามด้วยกริยา (Verb) และกรรม (Object) ลองคิดเล่นๆดูว่า หากโรงหนังไม่มีระบบจองที่นั่ง และปล่อยให้ลูกค้าเข้าไปแย่งที่นั่งกันได้ อะไรจะเกิดขึ้น แน่นนอน สิ่งที่น่าเสียดายไม่ได้เลยก็คือความโกลาหลและวุ่นวาย เราจึงต้องมีระบบใน

การจดที่นั่น หรือในแง่ของภาษาก็คือ หลักหรือระบบในการวางคำต่างๆให้มีที่มาที่ไป มีหลักการชัดเจน ผู้ส่งและผู้รับสารเข้าใจตรงกัน

จะเห็นได้ว่าไวยากรณ์นั้นมีความสำคัญต่อการเรียนรู้และใช้งานภาษาในชีวิตจริง ไม่ว่าจะเป็นการพูด การอ่าน การเขียน หรือการฟัง เพราะฉะนั้นแล้ว เราต้องสร้างความเข้าใจกันเสียใหม่ว่าการเรียนไวยากรณ์นั้นไม่ได้น่ากลัว เพียงแต่เราต้องเข้าใจว่าแต่ละองค์ประกอบนั้น ทำงานร่วมกันหรือส่งเสริมกันอย่างไร รวมทั้งเข้าใจถึงลักษณะเฉพาะตัวของแต่ละภาษาที่เราต้องการเรียนรู้ด้วย เรามาดูกันว่า หากเราเข้าใจไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ สิ่งดีๆที่จะตามมานั้นมีอะไรบ้าง

### ไวยากรณ์ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจในการสื่อสาร

ไม่จำเป็นที่จะสื่อสารด้วยการเขียน การอ่าน การพูด หรือการฟัง การที่ทุกคนเข้าใจไวยากรณ์ในระดับที่ดี จะช่วยเสริมสร้างให้มีความมั่นใจในการใช้งานภาษาอังกฤษ ไม่ต้องคอยกังวลว่าเราจะพูดหรือเขียนผิดหรือไม่มากไปกว่านั้น ความน่าเชื่อถือของผู้เรียนก็จะเพิ่มสูงขึ้นด้วย ใครๆก็อยากจะเป็นคนที่ใช้งานหรือพูดภาษาอังกฤษได้ดี มีข้อผิดพลาดน้อย หรือไม่มีข้อผิดพลาดเลยนั่นเอง ไวยากรณ์ ช่วยส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ

ยกตัวอย่างง่าย ๆ จากการเขียนอีเมลที่เป็นทางการเพื่อติดต่อกับลูกค้าคนสำคัญของบริษัท หรือเรียงความขึ้นสำคัญเพื่อการเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัย หากผู้เรียนใช้ไวยากรณ์ผิด หรือเกิดข้อผิดพลาดในการนำเสนอหรือเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนต้องการเขียน ผู้อ่านอาจจะเข้าใจผิด และผลลัพธ์ที่อาจจะตามมาก็คือผู้เรียนพลาดโอกาสสำคัญในชีวิตไป เพราะฉะนั้นแล้ว การใช้ไวยากรณ์ให้ถูกต้องนั้น มีแต่จะช่วยเพิ่มความเป็นมืออาชีพให้ทุกคนที่ใช้งานภาษาอังกฤษ ยกกระตือรือร้นสื่อสารด้วยความหมายที่สมบูรณ์ ไม่ตกหล่น ผู้รับสารพอใจ

หากเราต้องการสื่อสารกับเพื่อนชาวต่างชาติของเราว่า เราจะทำการบ้านเสร็จก่อนกินข้าวเย็น แต่เราดันพิมพ์บอกเพื่อนไปว่า “I will finish my housework before dinner.” ซึ่งแน่นอนว่าจากประโยคข้างต้น เราจะทำให้เพื่อนเราสับสน เพราะคำว่า Housework ไม่ได้แปลว่า การบ้าน (Homework) แต่อาจจะแปลว่า งานบ้าน มากกว่า

ตัวอย่างข้างต้นนี้ อาจจะได้ดูเลวร้ายมากมายนัก เพราะเพื่อนของเราก็คงจะไม่ได้โกรธที่เราสื่อสารผิดพลาด แต่ลองจินตนาการดูว่า หากเป็นบริบทอื่นที่ไม่ใช่เพื่อน แต่เป็นเจ้านายหรือลูกค้าคนสำคัญ ความผิดพลาดแบบนี้อาจจะกลายเป็นเรื่องใหญ่โตเลยก็ได้

### สรุปว่าไวยากรณ์สำคัญเพียงใด

ไวยากรณ์มีหน้าที่ ทำให้เรารู้ว่าผู้พูดภาษาต่างๆ รู้อะไรบ้าง เกี่ยวกับรูปแบบต่างๆ ของ คำ ประโยค และสำนวนในภาษานั้นๆ ในการใช้ภาษาใดๆ ผู้พูดต้องรู้รูปแบบไวยากรณ์ เพื่อที่จะ สามารถสื่อสาร ออกมาเป็นถ้อยคำ ที่มีการจัดเรียงแบบถูกต้อง และยอมรับได้ เริ่มจากรูปแบบ พื้นฐานและไวยากรณ์ไม่ใช่สิ่งเดียวที่ทุกคนๆ ควรฝึกฝนหรือพัฒนา ยังมีทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้านอื่นๆ เช่น การฝึกอ่าน เขียน จำศัพท์ หรือออกเสียง เป็นต้น

## 1.2 ทบทวนหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

ประโยค คือส่วนที่สำคัญที่สุดในโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ เพราะในชีวิตประจำวัน เรามักพูดออกมาเป็นประโยค เพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ แต่ประโยคนั้นประกอบขึ้นด้วยคำต่างๆ ดังนั้นถ้าเราจะเริ่มศึกษาวิธีการแต่งประโยค เราจึงต้องเริ่มต้นศึกษาจากคำก่อน

### Words

ชนิดของคำในภาษาอังกฤษมี 8 ชนิดด้วยกัน คือ

#### 1. Nouns (คำนาม)

เช่น God, man, John, American, friend, star, stone, air, mile, beauty ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ แนวคิด นามธรรม และความเชื่อ

#### 2. Pronouns (คำสรรพนาม)

เช่น I, you, he, she, my, your, his, that, who, what, which, one, some ใช้เรียก แทนคำนาม จะได้ไม่ต้องเอ่ยนามนั้นซ้ำอีก

ตัวอย่าง:

John works at the hospital. **He** is a doctor.

Kate is my friend. **I** know her well.

A book is on the desk. The book **which** is on the desk is about history.

The children are playing outside. Some of **them** are crying.

#### 3. Adjectives (คำคุณศัพท์)

คำคุณศัพท์ใช้ขยาย noun กับ pronoun เพื่อบรรยายให้เห็นลักษณะของ noun กับ pronoun ชัดเจนยิ่งขึ้น แบ่งออกเป็น adjective สำหรับบอกลักษณะ บอกปริมาณ และบอกจำนวน

- Qualifier Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะ เช่น beautiful, healthy, kind, poor, fast, dry, black

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun	Adj. + Adj. + Noun
An apple	A red apple	A crisp, red apple
A girl	A tall girl	A beautiful, tall girl

- Quantifier Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณ เช่น many, much, few, little

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun
An apple	Many apples
money	A little money

- Numeral Adjectives หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับลำดับที่ เช่น one, two, three, first, second etc.

ตัวอย่าง:

Noun	Adj. + Noun
A house	<u>Two</u> houses

Floor

First floor

#### 4. Verbs (คำกริยา)

เช่น go, take, fight, speak, sleep, wait ใช้แสดงกริยาอาการต่างๆ เป็นส่วนสำคัญในภาคแสดงของประโยค นอกจากนี้ คำกริยายังแบ่งได้เป็น กริยาแท้ และกริยาไม่แท้

- Finite Verbs กริยาแท้หรือคำกริยาที่สามารถผันตามประธานและรูปกาลได้
- Non-finite Verbs (Verbal) กริยาไม่แท้ ไม่สามารถเปลี่ยนรูปได้

ตัวอย่าง: verb "be" มีกริยาในรูปต่างๆ ดังนี้

Finite Form	am, is, are, was, were
Non-finite Form	Infinitive = to be Present Participle = being Past Participle = been Gerund = being

#### 5. Adverbs (คำวิเศษณ์)

เช่น well, fast, long, gently, recently, again, yesterday, soon, rather, perhaps, not ใช้ขยาย verb, adverb, adjective, preposition, conjunction, phrase, sentence เพื่อเพิ่มความหมายให้กับสิ่งที่ถูกขยาย

ตัวอย่าง:

ขยาย <i>verb</i>	He walks.	He walks <u>fast</u> .
ขยาย <i>adverb</i>	The dog grows quickly.	The dog grows <u>very</u> quickly.
ขยาย <i>adjective</i>	It is hot today.	It is <u>surprisingly</u> hot today.
ขยาย <i>preposition</i>	My cat sits beside me.	My cat sits <u>right</u> beside me.
ขยาย <i>conjunction</i>	She will come though it is late.	She will come <u>even</u> though it is late.

ขยาย <i>phrase</i>	The hotel is on the top of the mountain.	The hotel is <u>nearly</u> on the top of the mountain.
ขยาย <i>sentence</i>	The bus leaves at 10 p.m.	<u>However</u> , the bus leaves at 10 p.m.

### 6. Prepositions (คำบุพบท)

เช่น at, in, into, of, for ใช้เชื่อมกริยากับส่วนต่างๆ ของประโยค เพื่อบอกเวลา สถานที่ และทิศทาง ทำให้ประโยคสมบูรณ์

ตัวอย่าง:

In	He is <u>in</u> the pool.
On	There is a mark <u>on</u> your shirt.
At	He always arrives late <u>at</u> school.
Against	A woman is standing <u>against</u> the door.
Up to	I sleep <u>up to</u> 8 hours a day.

### 7. Conjunctions (คำสันธาน)

เช่น and, but, or, nor, that, if, because ใช้เชื่อมคำหรือประโยค มีทั้ง conjunction แบบคล้องตาม ขัดแย้ง และเป็นเหตุเป็นผล

ตัวอย่าง:

And	Thais eat with a spoon <u>and</u> fork.
But	BMW is beautiful <u>but</u> expensive.
Or	Would you like coffee <u>or</u> tea?
Neither...nor	<u>Neither</u> I <u>nor</u> she speaks Spanish.

Because

Tim passed the exam because he studied hard.

## 8. Interjections (คำอุทาน)

เช่น oh, alas, hurrah ใช้แสดงความรู้สึกหรืออารมณ์ต่างๆ

ตัวอย่าง:

Well	Well! That's expensive.
Oh	Oh! That's great.

ในภาษาอังกฤษคำหนึ่งคำอาจจะเป็นได้มากกว่าหนึ่งชนิด แต่เมื่อใช้ในบริบทหนึ่งๆแล้ว คำๆนั้น จะทำหน้าที่ได้แค่เพียงอย่างเดียว เช่น อาจจะเป็น verb หรือ noun หรือ อาจเป็น adverb หรือ preposition ก็ได้ ตัวอย่างเช่น

Look: Look at that. (Look = verb)

Let me have a look at that. (look = noun)

Walk: He walked all the way here. (walked = verb)

He is taking a walk. (walk = noun)

In: Is John in? (in = adverb)

In the house. (In = preposition)

Up: He climbed up. (up = adverb)

Climb up the wall. (up = preposition)

## 1.3 ส่วนประกอบพื้นฐานภาษาอังกฤษ

ในภาษาอังกฤษเราท่องศัพท์ ได้เรียน ได้รู้จัก Tense ต่าง ๆ ก็เพื่อสร้างประโยคให้ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรู้จักพื้นฐานของ Grammar ว่าประโยคในภาษานั้นประกอบไปด้วยอะไรบ้าง

**Subject** = ภาคประธานของประโยค

ภาคประธานของประโยค (Subject) คือ คน สัตว์ หรือสิ่งของ ในประโยคที่กระทำบางสิ่งบางอย่าง เช่น

He speaks English very well.

(เขาพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก)      He คือ ประธาน

The dogs bark at the cat.

(พวกสุนัขเห่าแมว)      The dogs คือ ประธาน

**Predicate** = ภาคแสดงของประโยค

ภาคแสดงของประโยค (Predicate) คือ ส่วนของประโยคที่ประกอบด้วยกรกระทำ (Verb) เช่น

Paula puts a lot of garlic in her food.

(พอลใส่กระเทียมจำนวนมากในอาหารของเธอ)

puts a lot of garlic in her food คือ ภาคแสดง

**Object** = กรรม

กรรม (Object) คือ คน สัตว์ หรือสิ่งของที่ถูกกระทำจากการกระทำของประธาน เช่น

My father built a ramp on the sidewalk.

(พ่อของฉันสร้างทางลาดบนทางเท้า)

a ramp คือ กรรม

**Sentence** = ประโยค

ประโยค (Sentence) คือ กลุ่มคำที่เข้าใจความหมายทั้งหมดด้วยตัวมันเอง ประโยคจะขึ้นต้นด้วยตัวอักษรตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ และจบประโยคด้วยเครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation mark) และประกอบด้วยภาคประธานและภาคแสดง เช่น

The dogs bark at the cat.

ประธาน คือ The dogs / ภาคแสดง คือ bark at the cat.

**Simple Sentence** = ประโยคความเดียว

ประโยคความเดียว (Simple Sentence) คือ ประโยคที่มีหนึ่งประธานและหนึ่งภาคแสดง เช่น

Jane waited for the train.

(เจนรอรถไฟ) ประธาน คือ Jane / ภาคแสดงคือ waited for the train.

ประโยคความเดียวสามารถมีประธานพหูพจน์และ/หรือภาคแสดงพหูพจน์ก็ได้ เช่น

ประธานพหูพจน์ :

Mary and Sarah went to the supermarket.

ภาคแสดงพหูพจน์ :

The dog jumped and barked.

**Compound Sentence** = ประโยคความรวม

ประโยคความรวม (Simple Sentence) คือ ประโยคที่ประกอบด้วยสองหรือหลายประโยคความเดียว แล้วเชื่อมกันด้วยเครื่องหมาย comma ( , ) หรือ คำเชื่อม (Conjunction) เช่น

I walked to class, but Toon ran.

Nida bought some new shoes, and she wore them to a party.

**ข้อสังเกต** : ในประโยคความรวมมักมี คำเชื่อม (Conjunction) ดังนี้ For, And, Nor, But, Or, Yet, So (หลักการจำง่าย ๆ คือ FAN BOYS)

**Complex Sentence** = ประโยคความซ้อน

ประโยคความซ้อน (Complex Sentence) คือ ประโยคความเดียวสองประโยคมารวมกัน เป็นประโยคเดียวด้วยคำเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน (Subordinating Conjunctions) เพื่อขยายความให้สมบูรณ์ มีโครงสร้าง คือ

Subordinating Conjunctions + Subject + Verb ~, Subject + Verb ~

Subject + Verb ~ + Subordinating Conjunctions + Subject + Verb

เช่น

Since you were not at the meeting, we made a decision without you.

Tom forgot to give the teacher his homework when he came late to class.

**ข้อสังเกต :** ในประโยคความซ้อนมักมีคำเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกัน (Subordinating Conjunctions) ดังนี้ after, although, as, because, before, even though, if, since, though, unless, until, when, whenever, whereas, wherever, while

**Declarative Sentence** = ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่า (Declarative Sentence) คือ ประโยคที่บอกถึงข้อคิดเห็นหรือความเป็นจริง เช่น

We have broccoli in the refrigerator.

To Kill a Mockingbird was written by Harper Lee.

**Imperative Sentence** = ประโยคคำสั่ง

ประโยคคำสั่ง (Imperative Sentence) คือ ประโยคที่ใช้ในการสั่งการ เช่น

Get out!

Mark, shut the door.

Please tidy your room.

**ข้อสังเกต :** ถ้าเป็นคำสั่งมีพลังจะใช้เครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ถ้าเป็นคำสั่งแบบสุภาพหรือในรูปแบบให้คำแนะนำจะใช้ full stop (.)

**Interrogative Sentence** = ประโยคคำถาม

ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence) คือ ประโยคสำหรับการถามข้อมูล และจบประโยคด้วยเครื่องหมาย Question mark ( ? ) เช่น

What is your favorite song?

Can I borrow your book?

**Paragraph** = ย่อหน้า, ข้อความหรือบทความสั้น ๆ

Paragraph คือ กลุ่มของประโยคซึ่งแสดงความสัมพันธ์กันกับความคิดเหมือน ๆ กัน หรือใจความสำคัญของเรื่อง (ประโยคแรกของ Paragraph จะย่อหน้าเสมอ) เช่น

*My classmate is an interesting person. Her name is Sayumi Michishige. She is a student from Aoyama Gakuin University in Japan. She arrived in Bangkok two years ago. She is single and lives with her best friend from Japan.*

### Parts of Speech คืออะไรและใช้อย่างไร

Parts of Speech คือ ชนิดของคำในภาษาอังกฤษ ซึ่งมีหน้าที่และตำแหน่งในประโยคแตกต่างกันออกไป โดยเราสามารถแบ่งประเภทหลัก ๆ ของคำในภาษาอังกฤษได้ดังต่อไปนี้

**Noun** = คำนาม ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และนามธรรม

**Pronoun** = คำสรรพนาม ใช้แทนคำนาม

**Verb** = คำกริยา ใช้เพื่อแสดงการกระทำ อាកกร หรือสภาวะ

**Adverb** = คำวิเศษณ์ ขยายคำกริยา

**Adjective** = คำคุณศัพท์ ขยายคำนาม

**Preposition** = คำบุพบท เชื่อมคำนาม สรรพนาม หรือวลีเข้าด้วยกัน เพื่อบอกถึงเวลา สถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง และอื่น ๆ

**Conjunction** = คำสันธาน เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือประโยค

**Interjection** = คำอุทาน แสดงอารมณ์และความรู้สึก

## แบบฝึกหัด Parts of speech

### แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัด part of speech 10 ข้อ

คำสั่ง: คำที่เป็นตัวขีดเส้นใต้ ในโจทย์แต่ละข้อ เป็น part of speech ประเภทใด

1. I have black hair.

- a. noun
- b. pronoun
- c. adjective
- d. adverb

2. My dad is a doctor.

- a. noun
- b. pronoun
- c. adjective
- d. preposition

3. Tim loves her so much.

- a. noun
- b. pronoun
- c. adjective
- d. preposition

4. They didn't go to school yesterday.

- a. adverb
- b. preposition
- c. conjunction
- d. interjection

5. Oh! I forgot the key.

- a. adverb
- b. preposition
- c. conjunction
- d. interjection

6. You should leave her alone.

- a. verb
- b. adverb

- c. preposition                      d. conjunction

7. She was late because she has an accident.

- a. adverb                              b. preposition  
c. conjunction                      d. interjection

8. I always cook by myself.

- a. noun                                  b. pronoun  
c. adjective                          d. adverb

9. They walked slowly in the park.

- a. adjective                          b. adverb  
c. preposition                      d. conjunction

10. A cheetah can run very fast.

- a. adjective                          b. adverb  
c. preposition                      d. conjunction

### เฉลยคำตอบ

#### 1 (C) adjective

คำอธิบาย คำว่า black แปลว่า “สีดำ” ทำหน้าที่ขยายคำว่า hair ซึ่งเป็น noun แปลว่า “เส้นผม” คำที่ทำหน้าที่ขยาย noun ได้ จะต้องเป็น adjective เราจึงตอบข้อ (C)

(เมื่อวางไว้ติดกัน adjective จะขยาย noun ที่อยู่ข้างหลัง เช่น black hair ผมสีดำ, blue eyes ตาสีฟ้า, happy face ใบหน้าที่มีความสุข)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

I แปลว่า ฉัน (pronoun)

Have แปลว่า มี (verb)

Black แปลว่า สีดำ (adjective)

Hair แปลว่า เส้นผม (noun)

I have black hair. แปลว่า ฉันมีผมสีดำ

## 2. (A) noun

คำอธิบายหลัง a, an, the จะต้องเป็น noun เราจึงตอบข้อ (A)

ทั้งนี้ ในบางกรณี อาจมี adjective มาคั่นระหว่าง a, an, the กับ noun เราต้องระวังในจุดนี้ด้วย ตัวอย่างเช่น a black cat แมวสีดำหนึ่งตัว (คำว่า black เป็น adjective ทำหน้าที่ขยายคำว่า cat ซึ่งเป็น noun)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

My แปลว่า ของฉัน (adjective)

Dad แปลว่า พ่อ (noun)

Is แปลว่า เป็น (verb)

A แปลว่า หนึ่ง (determiner)

Doctor แปลว่า หมอ (noun)

My dad is a doctor. แปลว่า พ่อของฉันเป็นหมอ

## 3. (B) pronoun

คำอธิบาย คำว่า her สามารถเป็นได้ทั้ง adjective (แปลว่า ของเธอ) และ pronoun (แปลว่า เธอ) ซึ่งในกรณีนี้ คำว่า her ไม่ได้ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ แต่ใช้เป็นกรรม คือเป็นคนที่ถูกรัก เราจึงตอบข้อ (B)

(ถ้า her ทำหน้าที่เป็น adjective จะต้องมีการมี noun ตามหลัง เช่น her book หนังสือของเธอ)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

Tim เป็นชื่อคน (noun)

Love แปลว่า รัก (verb)

Her แปลว่า เธอ (pronoun)

So แปลว่า มาก (adverb)

Much แปลว่า มาก (adverb)

Tim love her so much. แปลว่า ทิมรักเธอมาก

#### 4. (B) preposition

คำอธิบาย คำว่า to ในประโยคทำหน้าที่เชื่อมคำว่า go ซึ่งเป็น verb และคำว่า school ซึ่งเป็น noun คำที่ทำหน้าที่เชื่อม verb และ noun ได้ จะต้องเป็น preposition เราจึงตอบข้อ (B)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

They แปลว่า พวกเขา (pronoun)

Did เป็นคำกริยาช่วย (verb)

Not แปลว่า ไม่ (adverb)

Go แปลว่า ไป (verb)

To ใช้เชื่อมคำเพื่อบอกทิศทางหรือสถานที่ (preposition)

School แปลว่า โรงเรียน (noun)

Yesterday แปลว่า เมื่อวาน (adverb)

They didn't go to school yesterday. แปลว่า พวกเขาไม่ได้ไปโรงเรียนเมื่อวาน

#### 5. (D) interjection

คำอธิบาย คำว่า oh เป็นคำอุทานในภาษาอังกฤษ คล้ายๆ กับคำว่า “อ้าว” ในภาษาไทย โดยคำอุทานในภาษาอังกฤษจะถูกเรียกว่า interjection เราจึงตอบข้อ (D)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

Oh เป็นคำอุทาน มักใช้เมื่อรู้สึกตกใจหรือประหลาดใจ (interjection)

I แปลว่า ฉัน (pronoun)

Forgot แปลว่า ลืม (verb)

The เป็นคำที่ใช้บ่งชี้ถึงความเฉพาะเจาะจง (determiner)

Key แปลว่า กุญแจ (noun)

Oh! I forgot the key. แปลว่า อ้าว! ฉันลืมกุญแจ

## 6. (A) verb

คำอธิบาย คำว่า should เป็น verb ช่วย จะต้องตามด้วย verb หลัก เราจึงตอบข้อ (A)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

You แปลว่า คุณ (pronoun)

Should แปลว่า ควร (verb)

Leave แปลว่า ปล่อยไว้ (verb)

Her แปลว่า เธอ (pronoun)

Alone แปลว่า คนเดียว (adverb)

You should leave her alone. แปลว่า คุณควรเลิกยุ่งกับเธอ (leave someone alone เป็นสำนวน แปลว่า เลิกยุ่งกับคนคนนั้น)

## 7. (C) conjunction

คำอธิบาย ประโยคนี้ จะประกอบไปด้วย 2 ประโยคย่อย คือ She was late. และ She have an accident. ซึ่งคำว่า because ทำหน้าที่เชื่อมทั้ง 2 ประโยคนี้อยู่ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมประโยคได้ จะต้องเป็น conjunction เราจึงตอบข้อ (C)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

She แปลว่า เธอ (pronoun)

Was แปลว่า เป็น, อยู่, คือ หรือใช้บอกสภาวะ (verb)

Late แปลว่า สาย (adjective)

Because แปลว่า เพราะว่า (conjunction)

Have แปลว่า มี (verb)

An แปลว่า หนึ่ง (determiner)

Accident แปลว่า อุบัติเหตุ (noun)

She was late because she has an accident. แปลว่า เธอมาสายเพราะเธอเจออุบัติเหตุ

## 8. (B) pronoun

คำอธิบาย คำตระกูล -self/-selves จะใช้สื่อถึงตัวผู้นั่นเอง เช่น myself ตัวฉันเอง, yourself ตัวคุณเอง, herself ตัวเธอเอง, themselves พวกเขาเอง ซึ่งคำเหล่านี้ จะถือเป็น pronoun ชนิดหนึ่ง เรียกว่า reflexive pronoun เราจึงตอบข้อ (B)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

I แปลว่า ฉัน (pronoun)

Always แปลว่า เป็นประจำ (adverb)

Cook แปลว่า ทำอาหาร (verb)

By แปลว่า โดย (preposition)

Myself แปลว่า ตัวฉันเอง (pronoun)

I always cook by myself. แปลว่า ฉันทำอาหารเองเป็นประจำ

## 9. (B) adverb

คำอธิบาย คำที่ลงท้ายด้วย -ly หลากๆ คำจะมีความหมายว่า “อย่าง...” เช่น slowly อย่างช้าๆ , quickly อย่างรวดเร็ว, happily อย่างมีความสุข ซึ่งคำเหล่านี้จะถือเป็น adverb เพราะทำหน้าที่ขยาย verb ข้อนี้เราจึงตอบข้อ (B)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

They แปลว่า พวกเขา (pronoun)

Walked แปลว่า เดิน (verb)

Slowly แปลว่า อย่างช้าๆ (adverb)

In แปลว่า ใน (preposition)

The เป็นคำที่ใช้บ่งชี้ถึงความเฉพาะเจาะจง (determiner)

Park แปลว่า สวนสาธารณะ (noun)

They walked slowly in the park. แปลว่า พวกเขาเดินอย่างช้าๆ ในสวนสาธารณะ

#### 10. (B) adverb

คำอธิบาย คำว่า very แปลว่า “มาก” ทำหน้าที่ขยายคำว่า fast ซึ่งเป็น adverb แปลว่า “เร็ว” คำที่ทำหน้าที่ขยาย adverb ได้ จะต้องเป็น adverb ด้วยตัวเอง เราจึงตอบข้อ (B)

(Adverb จะทำหน้าที่ขยาย verb, adjective, adverb หรือขยายทั้งประโยค ในขณะที่ adjective จะทำหน้าที่ขยาย noun หรือ pronoun)

คำแปลและ part of speech ของคำในประโยค

A แปลว่า หนึ่ง (determiner)

Cheetah แปลว่า เสือชีตาห์ (noun)

Can แปลว่า สามารถ (verb)

Run แปลว่า วิ่ง (verb)

Very แปลว่า มาก (adverb)

Fast แปลว่า เร็ว (adverb)

A cheetah can run very fast. แปลว่า เสือชีตาห์สามารถวิ่งได้เร็วมาก

**แบบฝึกหัดที่ 2**

คำสั่ง : ให้เลือกข้อที่ถูกที่สุด เพียงข้อเดียว

1. The main goal of the Dada movement was to change

- 1) noun
- 2) pronoun
- 3) verb
- 4) adjective
- 5) adverb

2. A big Chinese apple on that table is so delicious.

- 1) noun
- 2) pronoun
- 3) verb
- 4) adjective
- 5) adverb

3. Karen develops a line sticker by herself.

- 1) noun
- 2) pronoun
- 3) verb
- 4) adjective
- 5) adverb

4. Another generation of artists reacted to the standards and values of society.

- 1) noun
- 2) pronoun
- 3) verb
- 4) adjective
- 5) adverb

5. George can adjust himself with a new community rapidly.

- 1) noun
- 2) pronoun

3) verb                      4) adjective

5) adverb

6. Indeed, people have to change the way of life in this century with the innovative technology.

1) noun                      2) pronoun

3) verb                      4) adjective

5) adverb

7. Pop art could be produced and consumed more quickly than any other mass media.

1) noun                      2) pronoun

3) preposition              4) adjective

5) adverb

8. Some artists are criticized for being too commercial.

1) noun                      2) pronoun

3) verb                      4) adjective

5) preposition

9. There were four or five main house styles in the early nineteenth century, and all were built of wood.

1) conjunction              2) pronoun

3) verb                      4) adjective

5) adverb

10. The land area of the United States and Canada \_\_\_\_\_ just over 4.8 billion acres.



8. 5 preposition

7. 5 adverb

6. 5 adverbs

5. 5 adverb

4. 3 verb

3. 2 pronouns

2. 4 adjective

1. 1 noun



# Unit 2

## Nouns

### การใช้คำนาม

#### 2.1 บทนำ

การใช้คำนามอย่างถูกต้องในภาษาอังกฤษเป็นเรื่องง่ายๆ เนื่องจากมีกฎที่แน่นอนและมีข้อยกเว้นเพียงไม่กี่ข้อเท่านั้น หัวข้อต่างๆนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้กฎไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำนามได้อย่างถูกต้อง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการแบ่งเพศคำนาม คำนามพหูพจน์ คำนามนับได้และคำนามที่นับไม่ได้ คำนามประสม คำที่เกี่ยวข้องกับคำนาม หรือการใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ สัญชาติ และการแสดงความเป็นเจ้าของนาม เป็นต้น

#### 2.2 คำนามในภาษาอังกฤษ

Noun คือ คำนามภาษาอังกฤษ เป็นส่วนหนึ่งของประโยค ที่ใช้เพื่อระบุชื่อของคน สถานที่ สิ่งของ ความคิดเห็น หรือความเป็นไป เป็นต้น Noun ใช้เรียกชื่อสิ่งต่างๆ ในโลกที่เราอยู่ เช่น “cat” (แมว), “house” (บ้าน), “friend” (เพื่อน), “love” (ความรัก), และ “idea” (ความคิด) เป็นต้น การเรียนรู้คำนามเป็นสิ่งจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ Noun เป็นส่วนหนึ่งของ Parts of Speech ซึ่งเป็นพื้นฐานไวยากรณ์ ในการเรียนภาษาอังกฤษผู้ที่เรียน ควรรู้ แต่ในที่นี่กล่าวถึง กฎที่เกี่ยวข้องกับคำนาม ที่ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ เช่น การแบ่งเพศคำนาม คำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์ รวมถึงคำนามพหูพจน์พิเศษ คำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ คำสรรพนาม สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง คำนามประสม กฎการใช้อักษรตัวพิมพ์ใหญ่สำหรับคำนาม การบอกสัญชาติในภาษาอังกฤษ การแสดงความเป็นเจ้าของ

คำนามนับได้	คำนามนับไม่ได้
-------------	----------------

(Countable Noun)	(Uncountable Noun)
book	water
man	hair
dog	butter
house	money

### 1) การแบ่งเพศคำนาม

คำนาม คือ คำที่บอกให้เราได้ว่าทราบว่าเป็น "What is this?" และ "Who is this?" คำนามเป็นคำที่กำหนดคำเรียกหรือชื่อให้กับสิ่งของบุคคลและสถานที่ ตัวอย่างเช่น dog, bicycle, Mary, Prayut, Settha, girl, beauty, Thailand, France, world, เป็นต้น โดยทั่วไปแล้ว คำนามในภาษาอังกฤษไม่ได้มีการกำหนดเพศไว้อย่างชัดเจนว่า คำนามใดคือเพศหญิง หรือคำนามใดคือเพศชาย แต่อย่างไรก็ดี ในบางครั้งเมื่ออ้างถึงคนหรือสัตว์ ในภาษาอังกฤษจะมีการระบุเพศไว้ด้วย แต่ในรูปแบบหรือการใช้คำที่แตกต่างกันออกไป

ตัวอย่างเช่น

เพศชาย	เพศหญิง	ไม่มีเพศ
man	woman	person
father	mother	parent
boy	girl	child
uncle	aunt	-
husband	wife	spouse
actor	actress	-
prince	princess	-
waiter	waitress	Server
rooster	hen	chicken
stallion	mare	horse

มีคำนามหลายคำที่สามารถเป็นได้ทั้งเพศชายหรือเพศหญิงที่ถูกใช้เพื่ออ้างถึงบทบาทและอาชีพของบุคคล ตัวอย่างเช่น cousin, teenager, teacher, doctor, student, friend, colleague

ตัวอย่างเช่น

Mary is my friend. **She** is a doctor.

Peter is my cousin. **He** is a doctor.

Arthur is my friend. **He** is a student.

Jane is my cousin. **She** is a student.

และเราสามารถบอกเพศของคำนามแบบไม่มีเพศได้โดยเติมคำว่า male หรือ female

ตัวอย่างเช่น

Sam is a female doctor.

No, he is not my boyfriend, he is just a male friend.

I have three female cousins and two male cousins.

บางครั้งเป็นไปได้ที่จะอธิบายสิ่งของที่ไม่มีเพศด้วยการใช้คำสรรพนามที่ระบุเพศเพื่อแสดงความใกล้ชิดหรือความคุ้นเคย แต่พบได้ไม่บ่อยนัก นอกจากนี้ยังสามารถใช้สรรพนามที่ไม่มีเพศได้อีกด้วย

ตัวอย่างเช่น

I love my car. **She** (the car) is my greatest passion.

France is popular with **her** (France's) neighbors at the moment.

I travelled from England to New York *on the Queen Elizabeth*; **she** (the *Queen Elizabeth*) is a great ship.

## 2) คำนามเอกพจน์และคำนามพหูพจน์<sup>1</sup>

คำนามปกติทั่วไป

---

<sup>1</sup> Prapet Kraichhan, *Handbook of Learning English*, พิมพ์ที่ พี. เอส. เพรส กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้า 57-59.

โดยทั่วไปแล้วคำนามเอกพจน์ส่วนใหญ่สามารถเปลี่ยนรูปให้เป็นพหูพจน์ได้ด้วยการเติม -s

ตัวอย่างเช่น

เอกพจน์	พหูพจน์	หมายถึง
boat	boats	เรือ
house	houses	บ้าน
cat	cats	แมว
river	rivers	แม่น้ำ

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, x, z, ch, sh สามารถเปลี่ยนให้พหูพจน์ได้ด้วยการเติม -es

ตัวอย่างเช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
bus	buses
wish	wishes
pitch	itches
box	boxes

คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และด้านหน้า y เป็นพยัญชนะ สามารถเปลี่ยนให้พหูพจน์ได้ด้วยการตัด y ทิ้งและเติม -ies

ตัวอย่างเช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
penny	pennies
spy	spies
baby	babies
city	cities
daisy	daisies

### คำนามพิเศษ

นอกจากคำนามปกติทั่วไปแล้ว ยังมีคำนามอีกกลุ่มที่มีหลักการเปลี่ยนให้เป็นพหูพจน์ที่แตกต่างออกไป ดังนั้น จึงเรียกคำนามกลุ่มนี้ว่า คำนามพิเศษหรือคำนามไม่ปกติ (Irregular noun plurals) ที่พบได้บ่อย ได้แก่

ตัวอย่างเช่น

เอกพจน์	พหูพจน์
woman	women
man	men
child	children
tooth	teeth

เอกพจน์	พหูพจน์
foot	feet
person	people
leaf	leaves
mouse	mice
goose	geese
half	halves
knife	knives
wife	wives
life	lives
elf	elves
loaf	loaves
potato	potatoes
tomato	tomatoes
cactus	cacti

เอกพจน์	พหูพจน์
focus	foci
fungus	fungi
nucleus	nuclei
syllabus	syllabi/syllabuses
analysis	analyses
diagnosis	diagnoses
oasis	oases
thesis	theses
crisis	crises
phenomenon	phenomena
criterion	criteria
datum	data

คำนามบางคำจะไม่มีกรเปลี่ยนแปลงรูป ดังนั้น ไม่ว่าจะใช้ในรูปแบบเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็จะเขียนเหมือนกัน

**ตัวอย่างเช่น**

เอกพจน์	พหูพจน์
sheep	sheep
fish	fish
deer	deer
species	species
aircraft	aircraft

### กฎการใช้ Irregular verb/noun

คำนามพหูพจน์บางคำใช้คู่กับกริยาที่เป็นเอกพจน์

คำนามพหูพจน์ที่ใช้คู่กับคำกริยาที่เป็นเอกพจน์	ประโยค
news	The news is at 6.30 p.m.
athletics	Athletics is good for young people.
linguistics	Linguistics is the study of language.
darts	Darts is a popular game in England.
billiards	Billiards is played all over the world.

คำนามบางคำจะอยู่ในรูปพหูพจน์เสมอและใช้คู่กับกริยาที่เป็นพหูพจน์ ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว คำนามลักษณะนี้จะไม่ถูกนำมาใช้ในรูปของเอกพจน์ หรือหากมีการนำมาใช้ในรูปเอกพจน์ ก็จะมี

ความหมายแตกต่างจากความหมายที่ใช้เมื่ออยู่ในรูปพหูพจน์ คำนามที่กล่าวถึงเหล่านี้ได้แก่ trousers, jeans, glasses, savings, thanks, steps, stairs, customs, congratulations, tropics, wages, spectacles, outskirts, goods, wits

คำนามพหูพจน์ที่ใช้คู่กับคำกริยาที่เป็นพหูพจน์	ประโยค
trousers	<i>My trousers are too tight.</i>
jeans	<i>Her jeans are black.</i>
glasses	<i>Those glasses are his.</i>

### 2.3 วิธีการคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้<sup>2</sup>

การแยกแยะให้ได้ว่า คำนามใดคือคำนามนับได้และคำนามใดคือคำนามที่นับไม่ได้ ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากในภาษาอังกฤษ เนื่องจากคำนามทั้ง 2 กลุ่มนี้มีหลักการใช้นำหน้าและคำกริยาที่ต่างกัน

#### คำนามนับได้ (Countable Noun)

คำนามนับได้ คือ คำนามที่เราสามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน สามารถอยู่ได้ทั้งในรูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ หากอยู่ในรูปเอกพจน์ คำนามนับได้เหล่านี้จะใช้ "a" หรือ "an" นำหน้า หากต้องการทราบจำนวนของคำนามนับได้เหล่านี้ จะถามโดยใช้ "How many?" ตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์

เอกพจน์	พหูพจน์
one dog	two dogs

<sup>2</sup> Prapet Kraichhan, อ้างแล้ว หน้า 57.

เอกพจน์	พหูพจน์
one horse	two horses
one man	two men
one idea	two ideas
one shop	two shops

ตัวอย่างเช่น

*She has three dogs.*

*I own a house.*

*I would like two books please.*

*How many friends do you have?*

### คำนามนับไม่ได้ (Uncountable Noun)

คำนามนับไม่ได้ คือ คำนามที่เราไม่สามารถนับและระบุจำนวนได้อย่างชัดเจน โดยคำนามที่นับไม่ได้เหล่านี้ อาจจะเป็นแนวคิด หรือปริมาณ หรือเป็นวัตถุที่มีขนาดเล็กมากจนไม่สามารถนับได้ หรือไม่มีรูปร่างแน่นอนจึงทำให้ไม่สามารถนับได้ (เช่น ของเหลว ผง ก๊าซ เป็นต้น) คำนามนับไม่ได้ จะใช้คู่กับคำกริยาที่อยู่ในรูปเอกพจน์ เนื่องจากโดยทั่วไปแล้วคำนามนับไม่ได้เหล่านี้จะไม่มีรูปพหูพจน์

ตัวอย่างเช่น

tea                      sugar

water                    air

rice                        knowledge

beauty	anger
fear	love
money	research
safety	evidence

เราไม่สามารถใช้ a/an นำหน้าคำนามเหล่านี้ได้ หากต้องการระบุปริมาณของคำนามนับไม่ได้ จำเป็นต้องอธิบายเพิ่มด้วยการใช้คำเหล่านี้ เช่น some, a lot of, much, a bit of, a great deal of เป็นต้น หรือใช้คำที่บอกปริมาณอย่างเจาะจง เช่น a cup of, a bag of, 1kg of, 1L of, a handful of, a pinch of, an hour of, a day of หากต้องการทราบปริมาณของคำนามที่นับไม่ได้ จะถามโดยใช้ "How much?"

### ตัวอย่างเช่น

*There has been a lot of research into the causes of this disease.*

*He gave me a great deal of advice before my interview.*

*Can you give me some information about uncountable nouns?*

*He did not have much sugar left.*

*Measure 1 cup of water, 300g of flour, and 1 teaspoon of salt.*

*How much rice do you want?*

### สิ่งที่ทำให้หลายคนสับสน

คำนามนับได้บางคำ (ในภาษาอื่น) กลับกลายเป็นคำนามนับไม่ได้ในภาษาอังกฤษ หากพบเช่นนี้ จำเป็นต้องใช้กฎการใช้คำนามนับไม่ได้กับคำนามนับได้เหล่านั้น คำนามในกลุ่มนี้ที่พบได้บ่อยคือ

accommodation,	advice,
baggage,	behavior,
bread,	furniture,
information,	luggage,

news,	progress,
traffic,	travel,
trouble,	weather,
work,	and so all

### ตัวอย่างเช่น

*I would like to give you some advice.*

*How much bread should I bring?*

*I didn't make much progress today.*

*This looks like a lot of trouble to me.*

*We did an hour of work yesterday.*

โปรดระวังการใช้ hair ซึ่งเป็นคำนามนับไม่ได้ในภาษาอังกฤษ โดยทั่วไปแล้วคำนี้จะอยู่ในรูปเอกพจน์ แต่หากกล่าวถึงเส้นผมบางเส้นอย่างเจาะจง สามารถใช้ในรูปแบบพหูพจน์ได้

### ตัวอย่างเช่น

She has long blond hair.

The child's hair was curly.

I washed my hair yesterday.

My father is getting a few grey hairs now.

(กล่าวถึงเส้นผมบางเส้นอย่างเจาะจง)

I found a hair in my soup!

(กล่าวถึงเส้นผมเส้นหนึ่ง)

## 2.4 คำสรรพนาม

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนาม การที่จะเลือกใช้คำสรรพนามใดนั้นขึ้นอยู่กับ 2 ปัจจัยว่า สรรพนามนั้น ๆ จะถูกใช้แทนคำนามใดและคำนามนั้นทำหน้าที่ใดในประโยค ในภาษาอังกฤษ คำสรรพนามมีเพศตามคำนามที่แทนด้วยคำสรรพนามนั้น ๆ ในรูปเอกพจน์บุรุษที่ 3 สรรพนามพหูพจน์บุรุษที่ 2 จะเหมือนกับสรรพนามเอกพจน์บุรุษที่ 2 ยกเว้นสรรพนามที่แสดงตนเอง

ซึ่งสรรพนามนี้เรียกว่า Personal Pronoun โดยแบ่งออกเป็น 5 รูปตามหน้าที่ไวยากรณ์<sup>3</sup> ดังนี้

	สรรพนามที่ใช้เป็นประธาน		สรรพนามที่ใช้เป็นกรรม		คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (คำนำหน้านาม)		สรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของโดยไม่ต้องมีนามตามหลัง		สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกัน	
	เอก	พหู	เอก	พหู	เอก	พหู	เอก	พหู	เอก	พหู
บุรุษที่ 1	I	we	me	us	my	our	mine	our	myself	ourselves
บุรุษที่ 2	you	you	you	you	your	your	yours	yours	yourself	yourselves
บุรุษที่ 3	he	they	him	them	his	their	his	theirs	himself	themselves
บุรุษที่ 3	she	they	her	them	her	their	hers	theirs	herself	themselves
บุรุษที่ 3	it	they	it	them	its	their	its	theirs	itself	themselves

<sup>3</sup> สำราญ คำยั้ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 81.

### 1) สรรพนามที่ใช้เป็นประธาน (Subject Pronoun)

สรรพนามที่ใช้เป็นประธานจะถูกใช้แทนคำนามที่เป็นประธานของประโยค สรรพนามที่ใช้เป็นประธานจะถูกใช้แทนคำนามบุรุษที่ 3 บ่อย ๆ เพื่อหลีกเลี่ยงการเรียกชื่อคำนามนั้น ๆ ซ้ำ ๆ

ตัวอย่างเช่น

I am 16.

You seem lost.

Jim is angry, and he wants Sally to apologize.

This table is old. It needs to be repainted.

We aren't coming.

They don't like pancakes.

### 2) สรรพนามที่ใช้เป็นกรรม (Object Pronoun)

สรรพนามที่ใช้เป็นกรรมนั้นจะถูกนำมาใช้แทนคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม ไม่ว่าจะกรรมนั้นจะเป็นกรรมตรงหรือกรรมรองก็ตาม

ตัวอย่างเช่น

Give the book to me.

The teacher wants to talk to you.

Jake is hurt because Bill hit him.

Rachid received a letter from her last week.

Mark can't find it.

Don't be angry with us.

Tell them to hurry up!

### 3) คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (คำนำหน้านาม) (Possessive Adjective)

คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของไม่ใช่คำสรรพนามแต่เป็นคำนำหน้านาม แต่การรู้จักคำคุณศัพท์ประเภทนี้ไปพร้อม ๆ กับคำสรรพนามจะมีประโยชน์กว่า เนื่องจากมีรูปคล้าย ๆ กับสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของจะทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่า คำคุณศัพท์จะปรากฏอยู่หน้าคำนามเสมอ และจะไม่สามารถใช้แทนคำนามได้เหมือนกับคำสรรพนาม

### ตัวอย่างเช่น

Did mother find my shoes?

Mrs. Baker wants to see your homework.

Can Jake bring over his baseball cards?

Samantha will fix her bike tomorrow.

The cat broke its leg.

This is our house.

Where is their school?

### 4) สรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive Pronoun)

สรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของจะใช้แทนคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ (ไม่ว่าคำนามนั้น ๆ จะเป็นประธานหรือกรรมก็ตาม) โดยมีหลักการใช้ดังนี้ คือ เมื่อใช้สรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของแทนคำนาม คำนามนั้น ๆ จะต้องถูกลบออกและไม่นำมากล่าวซ้ำอีกในประโยคนั้น ๆ

### ตัวอย่างเช่น

This bag is mine.

Yours is not blue.

That bag looks like his.

These shoes are not hers.

That car is ours.

Theirs is parked in the garage.

### 5) สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกัน (Reflexive or Intensive Pronoun)

สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกัน คือ ชุดคำเดียวกันแต่มีหน้าที่แตกต่างกันไปในประโยค

สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกันจะใช้เพื่อสะท้อนกลับไปถึงประธานและกรรมตรงหรือกรรมรองในเวลาเดียวกัน สามารถใช้ได้กับคำกริยาบางคำเท่านั้น อีกทั้ง ยังไม่สามารถละสรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกันได้ เพราะถ้าหากละไปจะทำให้รูปประโยคที่เหลือไม่ถูกต้อง

#### ตัวอย่างเช่น

I told myself to calm down.

You cut yourself on this nail?

He hurt himself on the stairs.

She found herself in a dangerous part of town.

The cat threw itself under my car!

We blame ourselves for the fire.

The children can take care of themselves.

สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกันจะเน้นประธานของประโยค ไม่ใช่กรรม สามารถละไว้ในฐานที่เข้าใจได้โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน นอกจากนี้ สรรพนามที่ใช้เมื่อประธานและกรรมเป็นคนเดียวกันสามารถวางไว้หลังประธานหรือวางไว้ท้ายสุดของประโยคก็ได้

#### ตัวอย่างเช่น

I made these cookies myself.

You yourself asked Jake to come.

The Pope himself pardoned Mr. Brown.

My teacher didn't know the answer herself.

The test itself wasn't scary, but my teacher certainly is.

We would like to finish the renovation before Christmas ourselves.

They themselves told me the lost shoe wasn't a problem.

### 6) การแสดงความเป็นเจ้าของ

การแสดงความเป็นเจ้าของจะถูกนำมาใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของและเป็นการบอกให้ทราบว่าสิ่งนั้น ๆ มีความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ๆ อย่างไร ไม่ว่าจะเป็น คน กลุ่มคน ประเทศหรือสัตว์ การแสดงความเป็นเจ้าของในภาษาอังกฤษสามารถทำได้โดยการเติม ' + s และตามด้วยคำนาม หากคำนามที่ใช้เป็นคำนามพหูพจน์หรือลงท้ายด้วย s อยู่แล้ว ก็เพียงแค่เติม ' หลัง s เท่านั้น

#### ตัวอย่างเช่น

The car of John = John's car

The room of the girls = the girls' room

Clothes for men = men's clothes

The boat of the sailors = the sailors' boat

สำหรับคำนามที่ลงท้ายด้วย s สามารถทำได้โดยการเติม ' + s หรือเพียงแค่เติม ' เท่านั้น โดยส่วนใหญ่แล้วจะนิยมใช้แบบแรกมากกว่า สำหรับการออกเสียง สามารถทำได้โดยการเพิ่มเสียง /z/ เข้าไปตรงส่วนท้ายของคำนาม

#### ตัวอย่างเช่น

Thomas's book (หรือ Thomas' book)

James's shop (หรือ James' shop)

The Smits's house (หรือ the Smiths' house)

#### หน้าที่ของการแสดงความเป็นเจ้าของ

โดยทั่วไปแล้วก็เพื่อแสดงให้ทราบว่า 'เป็นของใคร' หรือ 'แสดงความเป็นเจ้าของ' นั่นเอง

#### ตัวอย่างเช่น

John owns a car. = It is John's car.

America has some gold reserves. = They are America's gold reserves.

นอกจากนี้ การแสดงความเป็นเจ้าของ ยังสามารถบอกให้ทราบว่า ใครทำงานอะไร เรียนอะไรหรือใช้เวลาอย่างไร

### ตัวอย่างเช่น

John goes to this school. = This is John's school.

John sleeps in this room. = This is John's room.

อีกทั้งการแสดงความเป็นเจ้าของยังสามารถแสดงให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลได้

### ตัวอย่างเช่น

John's mother is running late.

Mrs Brown's colleague will not be coming to the meeting.

และสามารถแสดงความเป็นเจ้าของถึงสิ่งที่ไม่มีตัวตนได้อีกด้วย

### ตัวอย่างเช่น

*John's patience is running out.*

*The politician's hypocrisy was deeply shocking.*

### สำนวนตายตัว (Fixed expressions)

มีการนำการแสดงความเป็นเจ้าของไปใช้ในสำนวนตายตัวด้วย

### ตัวอย่างที่ใช้ร่วมกับเวลา

a day's work                      ทำงานหนึ่งวัน

a month's pay                    ค่าจ้างหนึ่งเดือน

today's newspaper            หนังสือพิมพ์วันนี้

in a year's time                ในเวลาหนึ่งปี

ตัวอย่างเช่นอื่น ๆ

For God's sake! (= อุทานออกมาด้วยความโกรธ)

a stone's throw away (= ใกล้มาก ๆ)

at death's door (= ไม่สบายหนักมาก)

in my mind's eye (= ในความคิดของฉัน)

นอกจากตัวอย่างต่าง ๆ ที่ได้กล่าวไปแล้ว ยังมีการใช้การแสดงความเป็นเจ้าของเพื่ออ้างอิงถึงร้านค้า ร้านอาหาร โบสถ์และมหาวิทยาลัยอีกด้วย โดยการใช้ชื่อหรือชื่อตำแหน่งงานนั้น ๆ

ตัวอย่างเช่น

Shall we go to Luigi's for lunch?

I've got an appointment at the dentist's at eleven o'clock.

Is Saint Mary's an all-girls school?

### 7) สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงจะถูกนำมาใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงคน หรือสถานที่ หรือสิ่งของอย่างไม่เจาะจง โดยทั่วไปแล้วสรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงในภาษาอังกฤษที่พบบ่อยมี 4 คำได้แก่ any, some, every และ no

	ผู้คน	สถานที่	สิ่งของ
ทั้งหมด	everyone everybody	everywhere	everything
บางส่วน (บอกเล่า)	someone somebody	somewhere	something
บางส่วน (ปฏิเสธ)	anyone anybody	anywhere	anything

	ผู้คน	สถานที่	สิ่งของ
ไม่มี	no one nobody	nowhere	nothing

สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงที่ใช้กับ some และ any จะถูกใช้เพื่ออธิบายถึง ปริมาณที่ไม่แน่นอนหรือไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ในทางเดียวกัน some และ any สามารถใช้โดด ๆ ได้ไม่ว่าจะในประโยคใด ๆ ก็ตาม สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจงจะถูกวางไว้ตำแหน่งเดียวกันกับคำนาม

คำนาม	สรรพนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง
I would like to go to Paris this summer.	I would like to go somewhere this summer.
Jim gave me this book.	Someone gave me this book.
I won't tell your secret to Sam.	I won't tell your secret to anyone.
I bought my school supplies at the mall.	I bought everything at the mall.

### ตัวอย่างการใช้ some และ any

Some และ any สามารถใช้ได้กับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้เพื่ออธิบายปริมาณหรือจำนวนที่ไม่ชัดเจน

#### การใช้ "some"

Some ใช้ในประโยคที่มีส่วนขยาย

ตัวอย่างเช่น

I had some rice for lunch.

He got some books from the library.

I will have some news next week.

Philip wants some help with his exams.

There is some butter in the fridge.

นอกจากนี้ **Some** ยังสามารถใช้ในประโยคคำถามได้อีกด้วย หากคุณคิดว่าคุณทราบคำตอบแล้ว

ตัวอย่างเช่น

Did he give you some tea? = I think he did.

Is there some fruit juice in the fridge? = I think there is.

Would you like some help? = Probably you do.

Will you have some roast beef? = Probably you will

และ **Some** ยังสามารถใช้ในประโยคคำถามเพื่อถามหรือเสนอบางอย่างได้อีกด้วย

ตัวอย่างเช่น

Could I have some books, please?

Why don't you take some apples home with you?

Would you like some tea?

Will you have some cake?

การใช้ "any"

**Any** ใช้ในประโยคคำถามเมื่อคุณไม่รู้คำตอบ

ตัวอย่างเช่น

Do you have any friends in London?

Do they have any children?

Do you want any groceries from the shop?

Are there any problems with your work?

**Any** ยังสามารถใช้กับ **not** เพื่อให้เป็นประโยคปฏิเสธได้อีกด้วย ในประโยคเหล่านี้ any เน้นความหมาย "ไม่" ให้หนักแน่นมากขึ้น

ตัวอย่างเช่น

She doesn't want any kitchen appliances for Christmas.

They don't need any help moving to their new house.

I don't want any cake.

There isn't any reason to complain.

## 2.5 คำนามประสม

เมื่อเราเอาคำนามต่างๆมารวมกัน ก็จะได้คำนามประสม ซึ่งเป็นสิ่งที่พบได้เสมอและมีคำประสมใหม่ๆ เกิดขึ้นเกือบทุกวัน โดยทั่วไปแล้วคำนามประสมจะประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนที่ 1 คือ ส่วนที่บอกเราให้ทราบว่า เป็นใคร หรือเป็นสิ่งใด หรือมีวัตถุประสงค์อะไร ส่วนที่ 2 คือ ส่วนที่ระบุถึงสิ่งของหรือผู้คน คำนามประสมส่วนใหญ่มีความหมายแตกต่างจากคำนามเดิม หรือมีความหมายที่เจาะจงมากขึ้นมากกว่าเมื่อแยกคำนามเหล่านั้นออกจากกัน

ส่วนที่ 1: ประเภทหรือวัตถุประสงค์	ส่วนที่ 2: อะไรหรือใคร	คำนามประสม
police	man	policeman
boy	friend	boyfriend
fish	tank	water tank
dining	table	dining-table

จะได้สังเกตแล้วว่า คำนามประสมสามารถเขียนได้หลายรูปแบบ ได้แก่ การเขียนติดกัน เป็นคำเดียวกัน การใช้ hyphen (-) คั่นระหว่างคำนาม 2 คำนั้น และการเขียนแยกกันเป็น 2 คำ ซึ่งการที่จะเขียนแบบใดนั้นก็ไม่ได้มีกฎระบุไว้อย่างชัดเจนนัก ที่พบบ่อยที่สุด คือ การเขียนติดกัน เป็นคำเดียวกันและการเขียนแยกกันเป็น 2 คำ

องค์ประกอบของคำนามประสมเกิดจากการนำคำประเภทต่าง ๆ มารวมกัน

องค์ประกอบของคำนามประสม	ตัวอย่างเช่น
คำนาม + คำนาม	bedroom water tank motorcycle printer cartridge
คำนาม + คำกริยา	rainfall haircut train-spotting
คำนาม + คำกริยาวิเศษณ์	hanger-on passer-by
คำกริยา + คำนาม	washing machine driving license swimming pool
คำกริยา + คำกริยาวิเศษณ์	lookout take-off drawback
คำกริยาวิเศษณ์ + คำนาม	onlooker bystander
คำคุณศัพท์ + คำกริยา	dry-cleaning public speaking
คำคุณศัพท์ + คำนาม	greenhouse software redhead
คำกริยาวิเศษณ์ + คำกริยา	output overthrow

องค์ประกอบของคำนามประสม	ตัวอย่างเช่น
	upturn input

### การออกเสียง

การเน้นเสียง คือ สิ่งสำคัญในการออกเสียง เพราะจะช่วยให้เราสามารถแยกแยะได้ว่าคำใดคือคำนามประสม และคำใดคือคำนามที่ถูกขยายด้วยคำคุณศัพท์ สำหรับคำนามประสม โดยทั่วไปแล้วจะเน้นที่พยางค์แรก

ตัวอย่างเช่น

a 'greenhouse = place where we grow plants (คำนามประสม)

a green 'house = house painted green (คำคุณศัพท์และคำนาม)

a 'bluebird = type of bird (คำนามประสม)

a blue 'bird = any bird with blue feathers (คำคุณศัพท์และคำนาม)

## 2.6 กฎการใช้อักษรตัวพิมพ์ใหญ่

อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ถูกนำมาใช้วัตถุประสงค์ต่างกัน ได้แก่ เพื่อขึ้นต้นประโยค แสดงให้เห็นว่าเป็นคำนามเฉพาะ และใช้ขึ้นต้นคำคุณศัพท์บางคำ โดยมีรายละเอียดการใช้ดังต่อไปนี้

### ขึ้นต้นประโยคใหม่

ตัวอย่างเช่น

Dogs are noisy.

Children are noisy too.

สรรพนาม "I" จะใช้เป็นตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ

**ตัวอย่างเช่น**

Yesterday, I went to the park.

He isn't like I am.

**ชื่อและตำแหน่งของบุคคล****ตัวอย่างเช่น**

Winston Churchill

Marilyn Monroe

the Queen of England

the President of the United States

the Headmaster of Eton

Doctor Mathews

Professor Samuels

**ชื่อตำแหน่งงาน หนังสือและภาพยนตร์****ตัวอย่างเช่น**

War and Peace

The Merchant of Venice

Crime and Punishment

Spider Man II

**ชื่อเดือน****ตัวอย่างเช่น**

January

July

February

August

### วันประจำสัปดาห์

ตัวอย่างเช่น

Monday

Friday

Tuesday

Saturday

### วันหยุดพิเศษ

ตัวอย่างเช่น

Christmas

Easter

New Year's Day

Thanksgiving Day

### ชื่อประเทศและชื่อทวีป

ตัวอย่างเช่น

America

England

Scotland

China

**ชื่อภูมิภาค รัฐ ตำบล เขต**

Examples

Sussex

California

Provence

Tuscany

**ชื่อเมือง จังหวัด หมู่บ้าน**

ตัวอย่างเช่น

London

Cape Town

Florence

Vancouver

**ชื่อแม่น้ำ มหาสมุทร ทะเล ทะเลสาบ**

ตัวอย่างเช่น

the Atlantic

the Pacific

Lake Victoria

the Rhine

the Thames

**ชื่อที่ตั้งทางภูมิศาสตร์**

ตัวอย่างเช่น

*the Himalayas*

*the Alps*

*the Sahara*

### คำคุณศัพท์ที่บ่งบอกเกี่ยวกับสัญชาติ

ตัวอย่างเช่น

French music

Australian animals

German literature

Arabic writing

### สัญชาติ

ตัวอย่างเช่น

the French

the Germans

the Americans

the Chinese

Thai

### ชื่อภาษา

ตัวอย่างเช่น

I speak Chinese.

He understands English.

## ชื่อถนน อาคาร สวนสาธารณะ

ตัวอย่างเช่น

Park Lane

Sydney Opera House

Central Park

the Empire State Building

Wall Street

## 2.7 การบอกสัญชาติ

การสร้างคำนามและคำคุณศัพท์บอกสัญชาติจากชื่อประเทศไม่ได้เป็นเรื่องง่ายเสมอไปในภาษาอังกฤษ แต่โดยทั่วไปแล้วสามารถทำได้โดยใช้คุณศัพท์บอกสัญชาติที่ลงท้ายด้วย *-ese* หรือ *-ish* ร่วมกับคำกริยาพหูพจน์เพื่ออ้างถึงผู้คนในสัญชาตินั้น ๆ คำคุณศัพท์ที่ถูกเขียนออกมานี้มักจะถูกนำมาใช้เพื่ออ้างถึงภาษาที่คนสัญชาตินั้น ๆ ใช้พูดด้วย ถึงแม้ว่าจะไม่สามารถใช้ได้ทุกกรณีก็ตาม

ตัวอย่างเช่น

- ประเทศ: I live in Japan.
- คำคุณศัพท์: He likes Japanese food.
- ต้นกำเนิด: She is a Japanese person.  
= She is from Japan.  
= She is Japanese.
- ภาษา: She speaks Japanese.
- การอธิบายถึงกลุ่ม: Spaniards often drink wine. = Spanish people often drink wine.
- การอธิบายถึงกลุ่ม: The Chinese enjoy fireworks. = Chinese people enjoy fireworks.

ในบางกรณี คำนามที่ใช้บอกสัญชาติหรือใช้บอกภูมิภาคที่ใช้โดยทั่วไปอาจจะถูกปฏิเสธจากกลุ่มคนบางกลุ่มเนื่องจากเหตุผลทางการเมืองหรือเหตุผลทางประวัติศาสตร์ ในกรณีเช่นนี้ หลายคนจึงหลีกเลี่ยงที่จะใช้คำเหล่านั้น แต่จะใช้คำที่มีความหมายเป็นกลาง ๆ แทน โดยจะใช้คำคุณศัพท์ที่มีความหมายกลาง ๆ + "คน" หรือใช้คำว่า "คนจาก" + ชื่อประเทศ ซึ่งจากตัวอย่างด้านล่างจะมี \* กำกับอยู่ด้านหลัง และคำในวงเล็บคือคำที่มักจะใช้เพื่อลดขัดแย้งหรือความเข้าใจผิด

ภูมิภาค/ทวีป	คำคุณศัพท์	คำนาม
Africa	African	an African* (an African person, someone from Africa)
Asia	Asian	an Asian* (an Asian person, someone from Asia)
Europe	European	a European
Central America	Central American	a Central American
Middle East	Middle Eastern	a Middle Easterner
North Africa	North African	a North African
South America	South American	a South American
Southeast Asia	Southeast Asian	a Southeast Asian person
ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Afghanistan	Afghan	an Afghan
Algeria	Algerian	an Algerian
Angola	Angolan	an Angolan
Argentina	Argentine	an Argentine

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Austria	Austrian	an Austrian
Australia	Australian	an Australian
Bangladesh	Bangladeshi	a Bangladeshi
Belarus	Belarusian	a Belarusian
Belgium	Belgian	a Belgian
Bolivia	Bolivian	a Bolivian
Bosnia and Herzegovina	Bosnian/Herzegovinian	a Bosnian/a Herzegovinian
Brazil	Brazilian	a Brazilian
Britain	British	a Briton (คำเรียกอย่างไม่เป็นทางการ: a Brit)
Bulgaria	Bulgarian	a Bulgarian
Cambodia	Cambodian	a Cambodian
Cameroon	Cameroonian	a Cameroonian
Canada	Canadian	a Canadian
Central African Republic	Central African	a Central African
Chad	Chadian	a Chadian
China	Chinese	a Chinese person

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Colombia	Colombian	a Colombian
Costa Rica	Costa Rican	a Costa Rican
Croatia	Croatian	a Croat
the Czech Republic	Czech	a Czech person
Democratic Republic of the Congo	Congolese	a Congolese person (หมายเหตุ: คำนี้หมายถึงคนที่มาจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยคองโกด้วย)
Denmark	Danish	a Dane
Ecuador	Ecuadorian	an Ecuadorian
Egypt	Egyptian	an Egyptian
El Salvador	Salvadoran	a Salvadoran (และสามารถเรียก Salvadorian หรือ Salvadorean ได้ อีกด้วย)
England	English	an Englishman/Englishwoman
Estonia	Estonian	an Estonian
Ethiopia	Ethiopian	an Ethiopian
Finland	Finnish	a Finn
France	French	a Frenchman/Frenchwoman
Germany	German	a German

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Ghana	Ghanaian	a Ghanaian
Greece	Greek	a Greek
Guatemala	Guatemalan	a Guatemalan
Holland	Dutch	a Dutchman/Dutchwoman
Honduras	Honduran	a Honduran
Hungary	Hungarian	a Hungarian
Iceland	Icelandic	an Icelander
India	Indian	an Indian
Indonesia	Indonesian	an Indonesian
Iran	Iranian	an Iranian
Iraq	Iraqi	an Iraqi
Ireland	Irish	an Irishman/Irishwoman
Israel	Israeli	an Israeli
Italy	Italian	an Italian
Ivory Coast	Ivorian	an Ivorian
Jamaica	Jamaican	a Jamaican
Japan	Japanese	a Japanese person
Jordan	Jordanian	a Jordanian

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Kazakhstan	Kazakh	a Kazakhstani (เมื่อใช้เป็นคำนาม, "a Kazakh" หมายถึงเชื้อชาติ ไม่ใช่สัญชาติ)
Kenya	Kenyan	a Kenyan
Laos	Lao	a Laotian (เมื่อใช้เป็นคำนาม, "a Lao" หมายถึงเชื้อชาติ ไม่ใช่สัญชาติ)
Latvia	Latvian	a Latvian
Libya	Libyan	a Libyan
Lithuania	Lithuanian	a Lithuanian
Madagascar	Malagasy	a Malagasy
Malaysia	Malaysian	a Malaysian
Mali	Malian	a Malian
Mauritania	Mauritanian	a Mauritanian
Mexico	Mexican	a Mexican* (การใช้คำเรียกนี้ในประเทศสหรัฐอเมริกาอาจจะฟังดูไม่สุภาพนัก ดังนั้น ขอให้ใช้ "someone from Mexico" แทน)
Morocco	Moroccan	a Moroccan
Namibia	Namibian	a Namibian
New Zealand	New Zealand	a New Zealander

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Nicaragua	Nicaraguan	a Nicaraguan
Niger	Nigerien	a Nigerien
Nigeria	Nigerian	a Nigerian
Norway	Norwegian	a Norwegian
Oman	Omani	an Omani
Pakistan	Pakistani	a Pakistani* (การใช้คำเรียกนี้ในสหราชอาณาจักรอาจจะฟังดูไม่สุภาพนัก ดังนั้น ขอให้ใช้ "someone from Pakistan" แทน)
Panama	Panamanian	a Panamanian
Paraguay	Paraguayan	a Paraguayan
Peru	Peruvian	a Peruvian
The Philippines	Philippine	a Filipino* (someone from the Philippines)
Poland	Polish	a Pole* (someone from Poland, a Polish person)
Portugal	Portuguese	a Portuguese person
Republic of the Congo	Congolese	a Congolese person (หมายเหตุ: คำนี้หมายถึงคนที่มาจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยคองโกด้วย)
Romania	Romanian	a Romanian

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Russia	Russian	a Russian
Saudi Arabia	Saudi, Saudi Arabian	a Saudi, a Saudi Arabian
Scotland	Scottish	a Scot
Senegal	Senegalese	a Senegalese person
Serbia	Serbian	a Serbian (เมื่อใช้เป็นคำนาม, "a Serb" หมายถึงเชื้อชาติ ไม่ใช่สัญชาติ)
Singapore	Singaporean	a Singaporean
Slovakia	Slovak	a Slovak
Somalia	Somalian	a Somalian
South Africa	South African	a South African
Spain	Spanish	a Spaniard* (a Spanish person, someone from Spain)
Sudan	Sudanese	a Sudanese person
Sweden	Swedish	a Swede
Switzerland	Swiss	a Swiss person
Syria	Syrian	a Syrian
Thailand	Thai	a Thai person
Tunisia	Tunisian	a Tunisian

ประเทศหรือภูมิภาค	คำคุณศัพท์	คำนาม
Turkey	Turkish	a Turk
Turkmenistan	Turkmen	a Turkmen / the Turkmens
Ukraine	Ukranian	a Ukranian
The United Arab Emirates	Emirati	an Emirati
The United States	American	an American
Uruguay	Uruguayan	a Uruguayan
Vietnam	Vietnamese	a Vietnamese person
Wales	Welsh	a Welshman/Welshwoman
Zambia	Zambian	a Zambian
Zimbabwe	Zimbabwean	a Zimbabwean

นอกจากนี้ เมืองต่าง ๆ ยังสามารถเปลี่ยนให้เป็นคำคุณศัพท์และคำนามได้อีกด้วย ถึงแม้ว่าจะพบได้ไม่บ่อยนักและมีรูปแบบที่แตกต่างกัน (ค่อนข้างหลากหลาย) ต่อไปนี้คือตัวอย่างการใช้ชื่อเมืองเป็นคำคุณศัพท์และคำนาม

เมือง	คำคุณศัพท์	คำนาม
Paris	Parisian	a Parisian
New York	New York	a New Yorker
Sydney	Sydney	a Sydney-sider

---

เมือง	คำคุณศัพท์	คำนาม
London	London	a Londoner
São Paulo	São Paulo	a Paulistano
New Delhi	New Delhi	a Delhiite
Cape Town	Cape Town	a Capetonian

## แบบฝึกหัดท้ายบท

## Countable and uncountable nouns.

*Exercises***A. Are these nouns countable or uncountable?**

1. water \_\_\_\_\_
2. fruit \_\_\_\_\_
3. coconut \_\_\_\_\_
4. bread \_\_\_\_\_
5. DVD \_\_\_\_\_
6. meat \_\_\_\_\_
7. ball \_\_\_\_\_
8. snack \_\_\_\_\_
9. glasses \_\_\_\_\_
10. pen \_\_\_\_\_
11. milk \_\_\_\_\_
12. chair \_\_\_\_\_
13. gasoline \_\_\_\_\_
14. table \_\_\_\_\_
15. cream \_\_\_\_\_
16. money \_\_\_\_\_
17. oil \_\_\_\_\_
18. insect \_\_\_\_\_
19. sofa \_\_\_\_\_

- 
20. yogurt \_\_\_\_\_
21. school \_\_\_\_\_
22. bus \_\_\_\_\_
23. food \_\_\_\_\_
24. chocolate \_\_\_\_\_
25. ship \_\_\_\_\_

B 'a' or 'an'? (Countable Nouns)

1. \_\_\_\_\_ uncle
2. \_\_\_\_\_ hour
3. \_\_\_\_\_ bus
4. \_\_\_\_\_ dress
5. \_\_\_\_\_ oven
6. \_\_\_\_\_ beach
7. \_\_\_\_\_ teacher
8. \_\_\_\_\_ insect
9. \_\_\_\_\_ taxi
10. \_\_\_\_\_ umbrella
11. \_\_\_\_\_ player
12. \_\_\_\_\_ eye
13. \_\_\_\_\_ castle
14. \_\_\_\_\_ artist
15. \_\_\_\_\_ river

16. \_\_\_\_\_ tent
17. \_\_\_\_\_ doctor
18. \_\_\_\_\_ exercise
19. \_\_\_\_\_ lady
20. \_\_\_\_\_ house
21. \_\_\_\_\_ envelope
22. \_\_\_\_\_ taxi
23. \_\_\_\_\_ idea
24. \_\_\_\_\_ computer
25. \_\_\_\_\_ chair

C. *'a / an', 'some' and 'any'.*

1. Lisa's got a / an towel.
2. Ana's got a / some rucksack.
3. Lucía's got an / some insect repellent.
4. Javi hasn't got some / any sunglasses.
5. Antonio's got a / some swimming costume.
6. Ignacio hasn't got any / some sandwiches.
7. Angeles has got an / a apple.
8. There aren't any / some cafés in the city.
9. I haven't got any / some money.
10. Have you got some / any sun cream?
11. We've got some / any sandwiches.

12. We need a / an torch for our camping trip.
13. There isn't some / any litter on the beach.
14. I'm going to buy any / an ice cream.
15. Can I have some / a strawberries?
16. You can have this cereal with some / a milk.
17. I've got any / some fruit.
18. There isn't some / an elephant.
19. There aren't some / any sharks.
20. Are there some / any plants?
21. Is there a / an tree?
22. Is there some / any cheese in the fridge?
23. There is a / some water in the fridge?
24. The supermarket's got some / a strawberries.
25. I've got a / some soup in the fridge.

**D. 'a / an', 'some' and 'any'.**

1. There isn't \_\_\_\_\_ electricity at the campsite.
2. There aren't \_\_\_\_\_ sunglasses in the shop.
3. I've got \_\_\_\_\_ apple in my bag.
4. There are \_\_\_\_\_ sandwiches.
5. I'll buy \_\_\_\_\_ bottle of water at the beach.
6. I haven't got \_\_\_\_\_ radios in my room.
7. Is there \_\_\_\_\_ internet café in your town?

8. There aren't \_\_\_\_\_ computers in my classroom.
9. Have you got \_\_\_\_\_ brothers and sisters?
10. My teacher's got \_\_\_\_\_ new car.
11. There's \_\_\_\_\_ water in the bottle.
12. I'm going to buy \_\_\_\_\_ chips.
13. There is \_\_\_\_\_ camera.
14. She's got \_\_\_\_\_ pear.
15. You can have \_\_\_\_\_ potatoes.
16. Have you got \_\_\_\_\_ lemons?
17. I've got \_\_\_\_\_ cherries.
18. We need \_\_\_\_\_ water.
19. We've got \_\_\_\_\_ bread.
20. We don't need \_\_\_\_\_ strawberries.
21. Have we got \_\_\_\_\_ cheese?
22. Have you got \_\_\_\_\_ apple?
23. We need \_\_\_\_\_ banana.
24. I've got \_\_\_\_\_ orange juice.
25. They haven't got \_\_\_\_\_ hamburgers

### Multiple choice questions

Choose the best answer.

1) It is ..... dog.

- |         |        |
|---------|--------|
| a. a    | b. an  |
| c. some | d. any |

2) I bought .....milk.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

3) Linda has not got ..... pets.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

4) There is .....orange on the table.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

5) Tim eats .....cheese every day.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

6) We don't have ..... bread.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

7) My brother found .....money.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

8) My sister found ..... pen.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

9) Do you have ..... eggs?

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

10) There are .....students in the classroom.

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

11) Is there .....pencil on the desk?

- a. a
- b. an
- c. some
- d. any

# Unit 3

## การใช้คำคุณศัพท์

### Adjectives

#### 3.1 บทนำคุณศัพท์คืออะไร

ในภาษาอังกฤษ คำคุณศัพท์มีไว้เพื่ออธิบายหรือขยายความหมายของคน สถานที่และสิ่งของ การเรียนรู้กฎต่างๆ และวิธีการใช้คำคุณศัพท์เหล่านี้อย่างถูกต้องจากบทเรียนนี้ จะช่วยให้การใช้ภาษาอังกฤษของคุณแม่นยำและสละสลวยมากยิ่งขึ้น คำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำวิเศษณ์ในภาษาอังกฤษนั้น สำหรับใช้แต่งหรือขยายคำนาม และคำสรรพนามให้ได้ความชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น well badly

คำคุณศัพท์ คือ คำที่ใช้ขยายหรืออธิบายคำนาม ตัวอย่างเช่น สูง สวย ไม่รับผิดชอบ น่าเบื่อ เป็นต้น ในที่นี้จะเรียนรู้คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ หน้าที่ของคำคุณศัพท์, การสังเกตตำแหน่งและการวางคำคุณศัพท์ในประโยค, การเรียงลำดับคำคุณศัพท์เมื่อต้องใช้คำคุณศัพท์หลายคำร่วมกัน, การเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุด, การเปรียบเทียบคุณลักษณะด้วยการใช้คำคุณศัพท์, คำคุณศัพท์ที่ใช้เพื่อเปรียบเทียบปริมาณที่เท่ากัน, และ คำคุณศัพท์ที่ใช้เพื่อเปรียบเทียบปริมาณที่ไม่เท่ากัน<sup>1</sup>

#### 3.2 หน้าที่ของคำคุณศัพท์

หน้าที่ของคำคุณศัพท์ คำคุณศัพท์มีหน้าที่อธิบายคำนามในแง่มุมต่าง ๆ เพื่อให้เราเข้าใจความหมายของคำนามนั้น ๆ ได้ดียิ่งขึ้น โดยคำคุณศัพท์มีหน้าที่ดังต่อไปนี้ คือ

---

<sup>1</sup> สำราญ คำยิ่ง, **ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER**. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 170.

- อธิบายความรู้สึกหรือปริมาณ ตัวอย่างเช่น

He is a **lonely** man.

They are **honest**.

- บอกสัญชาติหรือต้นกำเนิด ตัวอย่างเช่น

I heard a **French** song.

This clock is **German**.

Our house is **Victorian**.

- บอกให้เราทราบมากขึ้นว่า สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีลักษณะอย่างไร ตัวอย่างเช่น

That is a **flashy** car.

The knife is **sharp**.

- บอกเกี่ยวกับอายุตัวอย่างเช่น

He's a **young** man.

My coat is **old**.

บอกให้ทราบถึงขนาดและการวัด ตัวอย่างเช่น

*John is a **tall** man.*

*This film is **long**.*

บอกสีตัวอย่างเช่น

Paul wore a **red** shirt.

The sunset was **crimson**.

บอกให้ทราบว่าสิ่งนั้นทำมาจากอะไร ตัวอย่างเช่น

The table is **wooden**.

She wore a **cotton** dress.

บอกรูปร่างหรือรูปทรง Examples

I sat at a **round** table.

The envelope is **square**.

แสดงคุณค่าหรือความคิดเห็นที่มีต่อสิ่งนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น

That was a **fantastic** film.

Grammar is **complicated**.

### 3.3 การใช้คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษ

คำคุณศัพท์ในภาษาอังกฤษจะไม่มี การเปลี่ยนรูป ไม่ว่าคำนามที่ถูกคำคุณศัพท์นั้น ๆ มาขยายจะเป็นเพศใดหรือมีจำนวนเท่าไรก็ตาม ตัวอย่างเช่น

This is a **hot** potato.

Those are some **hot** potatoes.

หากต้องการเน้นย้ำความหมายของคำคุณศัพท์ให้มากขึ้น ให้ใส่คำกริยาวิเศษณ์ **very** หรือ **really** ไว้ข้างหน้าคำคุณศัพท์นั้นๆ เพื่อเน้นความหมายของคำนั้นๆ ให้มากขึ้น ตัวอย่างเช่น

This is a **very hot** potato

Those are some **really hot** potatoes.

โดยทั่วไปแล้ว คำคุณศัพท์จะถูกวางไว้ข้างหน้าคำนามที่ขยายตัวอย่างเช่น

The **beautiful** girl ignored me.

The **fast red** car drove away.

นอกจากนี้ คำคุณศัพท์ยังสามารถปรากฏหลังคำกริยาที่ใช้แสดงสภาพหรือบอกความรู้สึก เช่น *to be, to seem, to look* หรือ *to taste* เป็นต้น ได้อีกด้วยตัวอย่างเช่น

Italy is **beautiful**.

I don't think she seems **nice** at all.

You look **tired**.

This meat tastes **funny**.

### ข้อยกเว้นบางประการ

คำคุณศัพท์สามารถปรากฏหลังคำนามได้ในสำนวนตายตัวบางสำนวนตัวอย่างเช่น

The **Princess Royal** is visiting Oxford today.

The **President elect** made a speech last night.

He received a **court martial** the following week.

คำคุณศัพท์ *involved*, *present* และ *concerned* สามารถปรากฏข้างหน้าหรือข้างหลังคำนามก็ได้ แต่จะมีความหมายที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับว่า ถูกวางไว้ตำแหน่งใด ตัวอย่างเช่น

คำคุณศัพท์ที่ถูกวางไว้ข้างหลังคำนาม	ความหมาย	คำคุณศัพท์ที่ถูกวางไว้ข้างหน้าคำนาม	ความหมาย
I want to see the people <b>involved</b> .	ฉันอยากจะพบคนที่ มีบางอย่างที่สามารถจัดการกับเรื่องนี้ได้	It was an <b>involved</b> discussion.	การอภิปรายที่มี รายละเอียดมากและ ซับซ้อน
Here is a list of the people <b>present</b> at the meeting.	นี่คือรายชื่อคนที่ เข้าร่วมการประชุม	The <b>present</b> situation is not sustainable.	สถานการณ์ปัจจุบัน ไม่ยั่งยืน
I need to see the man <b>concerned</b> by this accusation.	ฉันต้องการพบผู้ชายคนที่ถูกกล่าวหา	A <b>concerned</b> father came to see me today.	คุณพ่อที่เต็มไปด้วยความเป็นห่วงมาพบฉันวันนี้

ในกรณีที่มีการใช้คำคุณศัพท์หลายตัวมาเพื่อขยายคำนามเพียงคำเดียว จะมีการเรียงลำดับคำคุณศัพท์ก่อนหลังดังนี้ ได้แก่ ปริมาณ, คุณค่า/ความคิดเห็น, ขนาด, อุณหภูมิ, อายุ, รูปทรง, สี, ต้นกำเนิด/ที่มา/เชื้อชาติ, วัสดุ

คำคุณศัพท์ที่อธิบายเกี่ยวกับ	ตัวอย่าง
ปริมาณ	four, ten, a few, several
คุณค่า/ความคิดเห็น	delicious, charming, beautiful
ขนาด	tall, tiny, huge
อุณหภูมิ	hot, cold
อายุ	old, young, new, 14-year-old
รูปทรง	square, round
สี	red, purple, green
ต้นกำเนิด/ที่มา/เชื้อชาติ	Swedish, Victorian, Chinese
วัสดุ	glass, silver, wooden

### ตัวอย่าง

- They have a lovely old red post-box.
- The playroom has six small round plastic tables.
- I bought some charming Victorian silver ornaments at the flea market.
- She is selling her flashy 3-year-old Italian car.
- It was a **beautiful cold** day.

### หลักการเรียงคำคุณศัพท์ (Order of Adjectives) ในประโยคภาษาอังกฤษ<sup>2</sup>

ในภาษาอังกฤษเราใช้คำคุณศัพท์ (Adjectives) พูดยุทธนาสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือคนใดคนหนึ่ง และบางครั้งอาจมีลักษณะที่อยากอธิบายถึงมากกว่าหนึ่งอย่าง แน่แน่นอนว่าต้องใช้คำคุณศัพท์ในการพรรณนาสิ่งนั้นมากกว่า 1 คำ ซึ่งในภาษาอังกฤษจำเป็นต้องเรียงคำคุณศัพท์ที่จะวางไว้หน้า

<sup>2</sup> สําราย คํายิง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 182-183.

คำนามที่ถูกขยายความไว้ให้ถูกต้องตามหลักทางภาษา เอาละสิ...แล้วต้องเรียงอย่างไร มาดูหลักการเรียงคำคุณศัพท์ (Order of Adjectives) ในภาษาอังกฤษกันค่ะ

จำไว้ให้แม่น คำคุณศัพท์ต้องเรียงตามลำดับนี้เท่านั้น...

ลำดับที่ 1 : ความคิดเห็น เช่น beautiful (สวย), good (ดี), bad (เลว), friendly (เป็นมิตร)

ลำดับที่ 2 : ขนาด เช่น short (สั้น), small (เล็ก), tall (สูง), long (ยาว)

ลำดับที่ 3 : อายุ เช่น old (แก่), young (หนุ่มสาว), middle-aged (กลางคน)

ลำดับที่ 4 : สี เช่น black (สีดำ), white (สีขาว), red (สีแดง), green (สีเขียว)

ลำดับที่ 5 : ที่มา เชื้อชาติ เช่น Thai (ไทย), Chinese (จีน), Japanese (ญี่ปุ่น)

ลำดับที่ 6 : ชนิดวัตถุ เช่น metal (โลหะ), wood (ไม้), plastic (พลาสติก)

Determiner	Opinion	Size	Colour	Origin	Material
a/an	beautiful	big	Black	Italian	Leather
That	amazing	small	White	Korean	Silk
This	lovely	tiny	Blue	French	Wooden
These	clean	huge	Red	English.	Cotton.
Those	dirty	large			
Her	cheap	tall			
His	expensive	short			
The					

วิธีการเรียงลำดับคำคุณศัพท์

การเรียงลำดับคำคุณศัพท์นั้นก็ไม่ยาก หากเราต้องการขยายความคำนามด้วยคำคุณศัพท์ชนิดใด ก็ให้เรียงลำดับไปตามลำดับจากลำดับ 1-6 ซึ่งโดยปกติแล้ว จะมีการใช้คำคุณศัพท์เพียง 1-2 คำ แต่หากมีการใช้คำคุณศัพท์หลายคำ ก็เรียงลำดับไปตามหลักการนี้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

A: What does she look like?

(เธอมีลักษณะอย่างไร)

B : She is a beautiful tall young Chinese woman.

↓       ↓       ↓       ↓  
(1)    (2)    (3)    (5)

(เธอเป็นผู้หญิงชาวจีนที่ยังเป็นเด็กสาว รูปร่างสูง และสวยด้วย)

A: Where is my bag?

(กระเป๋าของฉันอยู่ที่ไหนเนี่ย)

B: What does it look like?

(มันมีลักษณะอย่างไร)

A: It is a small red leathern bag.

↓       ↓       ↓  
(2)    (4)    (6)

(มันเป็นกระเป๋าที่ทำจากหนัง สีแดง มีขนาดเล็ก)

A: How was the movie?

(หนังเรื่องนั้นเป็นอย่างไรบ้าง)

B: It was the romantic French movie.

↓  
(5)

(มันเป็นหนังฝรั่งเศสที่โรแมนติก)

ข้อสังเกต : หากเป็นชื่อประเทศหรือแหล่งที่มาจะต้องขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่เสมอ

### 3.4 การเปรียบเทียบคุณศัพท์<sup>3</sup> (Comparison of Adjective)

#### คำคุณศัพท์ขั้นกว่า (Comparative degree)

คำคุณศัพท์ขั้นกว่าถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง 2 สิ่งว่าเป็นอย่างไร (ใหญ่กว่า เล็กกว่า เร็วกว่า สูงกว่า) เมื่อมีการเปรียบเทียบคำนาม 2 คำ คำคุณศัพท์นี้ถูกนำมาใช้ โดยมีรูปประโยคดังนี้

*คำนาม (ประธาน) + คำกริยา + คำคุณศัพท์ขั้นกว่า + than + คำนาม (กรรม)*

หากเป็นที่ทราบกันดีว่ากำลังเปรียบเทียบสิ่งใดกับสิ่งใด สามารถละคำนามที่ 2 โดยไม่ต้องกล่าวซ้ำได้ (เหมือนในตัวอย่างสุดท้าย)

#### ตัวอย่างเช่น

My house is **larger** than hers.

This box is **smaller** than the one I lost.

Your dog runs **faster** than Jim's dog.

The rock flew **higher** than the roof.

Jim and Jack are both my friends, but I like Jack **better**.

(เป็นที่เข้าใจได้ว่า "ชอบมากกว่าจิม")

<sup>3</sup> Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่ 226-229.

### คำคุณศัพท์ขั้นสุด (Superlative degree)

คำคุณศัพท์ขั้นสุดถูกนำมาใช้เพื่อเปรียบเทียบลักษณะคำนามหลาย ๆ คำว่ามีคุณภาพเช่นไร (สูงที่สุด เล็กที่สุด เร็วที่สุด)

*คำนาม (ประธาน) + คำกริยา + the + คำคุณศัพท์ขั้นสุด + คำนาม (กรรม)*

หากเป็นที่ทราบกันดีว่ากำลังเปรียบเทียบสิ่งใดกับสิ่งใด สามารถละกลุ่มคำนามนั้น ๆ โดยไม่ต้องกล่าวซ้ำได้ (เหมือนในตัวอย่างสุดท้าย)

#### ตัวอย่างเช่น

My house is the **largest** one in our neighborhood.

This is the **smallest** box I've ever seen.

Your dog ran the **fastest** of any dog in the race.

We all threw our rocks at the same time. My rock flew the **highest**. (เป็น ที่เข้าใจได้ว่า "สูงกว่าหินทั้งหมด")

#### การสร้างคุณศัพท์ขั้นกว่าและขั้นสุด

การสร้างคุณศัพท์ขั้นกว่าและขั้นสุดสามารถทำได้ง่าย ๆ โดยขึ้นอยู่กับจำนวนพยางค์ของคำคุณศัพท์ที่ใช้

#### คำคุณศัพท์หนึ่งพยางค์

เติม -er หลังคำคุณศัพท์หากต้องการเปรียบเทียบขั้นกว่า และเติม -est หลังคำคุณศัพท์หากต้องการเปรียบเทียบขั้นสุด หากคำคุณศัพท์ใด ๆ ก็ตามมีเพียงแค่พยัญชนะ + สระ + ตัวสะกดอย่างละ 1 ตัว ก่อนที่จะทำเป็นขั้นกว่าหรือขั้นสุดจำเป็นต้องเติมตัวสุดท้ายของคำคุณศัพท์นั้น ๆ ซ้ำอีก 1 ตัวก่อนเติม -er หรือ -est

คำคุณศัพท์	ขั้นกว่า	ขั้นสุด
tall	taller	tallest
fat	fatter	fattest

คำคุณศัพท์	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
big	bigger	biggest
sad	sadder	saddest

### สองพยางค์

คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์สามารถทำให้เป็นการเปรียบเทียบชั้นกว่าได้ด้วยการเติม -er หรือเติม more ข้างหน้าคำคุณศัพท์ที่ต้องการเปรียบเทียบ และทำเช่นเดียวกันหากต้องการเปรียบเทียบชั้นสุด คือ เติม -est ต่อท้ายคำคุณศัพท์นั้น ๆ หรือเติม most ข้างหน้า นอกจากนี้ ในหลายกรณียังสามารถเติมคำเพิ่มทั้งข้างหน้าและข้างหลังได้อีกด้วย ถึงแม้ว่า การเลือกเติมอย่างใดอย่างหนึ่งจะพบได้บ่อยกว่าก็ตาม หากคุณไม่แน่ใจว่า คำคุณศัพท์ 2 พยางค์นั้น ๆ สามารถเติม -er หรือ -est ได้หรือไม่ การเลือกเติม more และ most จะปลอดภัยกว่า สำหรับคำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม -er หรือ -est

คำคุณศัพท์	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
happy	happier	happiest
simple	simpler	simplest
busy	busier	busiest
tilted	more tilted	most tilted
tangled	more tangled	most tangled

### สามพยางค์หรือมากกว่า

คำคุณศัพท์ที่มี 3 พยางค์หรือมากกว่าสามารถทำให้เป็นชั้นกว่าได้ด้วยการเติม more ข้างหน้าคำคุณศัพท์ที่ต้องการเปรียบเทียบ และทำให้เป็นชั้นสุดด้วยการเติม most ไว้ข้างหน้า

คำคุณศัพท์	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
important	more important	most important
expensive	more expensive	most expensive

### 3.5 การเปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นสุดแบบพิเศษ<sup>4</sup>

คำคุณศัพท์เหล่านี้จะเปลี่ยนคำไปเลยเมื่ออยู่ในชั้นกว่าและชั้นสุด

คำคุณศัพท์	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much	more	most
far	further / farther	furthest / farthest

#### การเปรียบเทียบคุณลักษณะ

เมื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของ 2 สิ่ง เราจะใช้วิธีเปรียบเทียบดังนี้

**เมื่อคุณลักษณะเท่ากัน**

การเปรียบเทียบสิ่งที่มีคุณลักษณะเท่ากันนั้นเป็นเรื่องง่าย ๆ โดยการใช้

*as + คำคุณศัพท์ที่อธิบายถึงคุณลักษณะ + as*

<sup>4</sup> Lert Kesorncam, อ่างแล้ว หน้า 229.

### ตัวอย่างเช่น

Tom is **as tall as** his brother.

I am **as hungry as** you are.

Sally is **as nice as** Jane.

### เมื่อคุณลักษณะไม่เท่ากัน

เมื่อต้องการเปรียบเทียบสิ่งที่มีคุณลักษณะไม่เท่ากัน สามารถทำได้ 3 แบบดังนี้

#### รูปแบบที่ 1

**not as + คำคุณศัพท์ที่อธิบายถึงคุณลักษณะ + as**

#### หรือรูปแบบที่ 2

**less + คำคุณศัพท์ที่อธิบายถึงคุณลักษณะ + than** รูปแบบนี้เป็นรูปแบบที่พบได้บ่อยมากกว่าอีก 2 รูปแบบ

#### หรือรูปแบบที่ 3

**คุณศัพท์ขั้นกว่า + than** หากต้องการใช้รูปแบบนี้ จำเป็นต้องเปลี่ยนลำดับของวลีหรือใช้คำคุณศัพท์ที่มีความหมายตรงกันข้าม

### ตัวอย่างเช่น

Mont Blanc is **not as high as** Mount Everest.

Mont Blanc **is less high than** Mount Everest.

Mont Blanc is **lower than** Mount Everest.

Mount Everest is higher than Mont Blanc.

Norway is not as sunny as Thailand.

Norway is less sunny than Thailand.

Thailand is sunnier than Norway.

Norway is cloudier than Thailand.

### 3.6 คำคุณศัพท์ที่ใช้เพื่อเปรียบเทียบปริมาณที่เท่ากัน

เมื่อต้องการเปรียบเทียบ 2 สิ่งที่มีปริมาณเท่ากัน เราใช้

**as + คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณ + (คำนาม) + as**

การจะเลือกใช้คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณคำใดนั้น ขึ้นอยู่กับว่าคำนามที่ต้องการเปรียบเทียบนั้นเป็นคำนามนับได้หรือคำนามนับไม่ได้

#### 1) คำนามนับได้

ใช้ *as many* และ *as few* กับคำนามนับได้ หมายเหตุ: สามารถละคำนามโดยไม่ต้องกล่าวถึงได้ หากเป็นที่เข้าใจตรงกันว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด เหมือนในตัวอย่างสุดท้าย

ตัวอย่างเช่น

They have **as many children as** we do.

We have **as many customers as** they do.

Tom has **as few books as** Jane.

There are **as few houses in his village as** in mine.

You know **as many people as** I do.

I have visited the States **as many times as** he has.

I have three brothers. That's **as many as** you have. (เป็นที่เข้าใจตรงกันว่า หมายถึง "พี่/น้องชาย")

#### 2) คำนามนับไม่ได้

ใช้ *as much* หรือ *as little* กับคำนามที่นับไม่ได้ หมายเหตุ: สามารถละคำนามโดยไม่ต้องกล่าวถึงได้ หากเป็นที่เข้าใจตรงกันว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด เหมือนในตัวอย่างสุดท้าย

ตัวอย่างเช่น

John eats **as much food as** Peter.

Jim has **as little patience as** Sam.

You've heard **as much news as** I have.

He's had **as much success as** his brother has.

They've got **as little water as** we have.

I'm not hungry. I've had **as much as** I want. (เป็นที่เข้าใจตรงกันว่าหมายถึง "อาหาร")



8. Sarah is my new neighbor. She is as \_\_\_\_\_ as me.

- a. old                                      b. more older than  
c. the oldest                              d. older

9. Jack is my ..... friend in the class.

- a. best                                      b. gooder  
c. better                                      d. the best

10. This year the weather is not \_\_\_\_\_ it was last year.

- a. as cold                                      b. so cold as  
c. colder than                              d. the coldest

### ตัวอย่างข้อสอบ TOEIC เรื่อง adjective

1. She was always complaining about something, and I'm beginning to find her complaints rather \_\_\_\_\_.

- a. annoy                                      b. annoying  
c. annoyed                                      d. to be annoyed

2. Seeing that the students hadn't done their homework, the teacher grew \_\_\_\_\_.

- a. angrily                                      b. anger  
c. angry                                      d. and angry

3. The first witness's version of the accident was quite \_\_\_\_\_ from the second witness's version.

- a. differ                                      b. different  
c. difference                                      d. differently

Key

1. ข้อ 2 annoying = ADJ. = น่ารำคาญ มีคำว่า rather ที่เป็น ADV. = ค่อนข้าง มาขยาย annoying เพิ่มเติม ดังนั้นความหมายของข้อ 2 ถูกต้อง และหน้าที่ของคำก็ถูกต้องด้วยค่ะ ข้อ 1 เป็น V. ข้อ 3 เป็น ADJ = รู้สึกรำคาญ ข้อ 4 เป็น To + V.inf

2. คำตอบ คือ ข้อ 3 = ADJ = รู้สึกโกรธ อยู่หลัง V. หลัก grew นั่นเองค่ะ ส่วนข้อ 1 เป็น V. ข้อ 2 เป็น N. = ความโกรธ

3. คำตอบ คือ ข้อ 2 = ADJ = ต่าง โดยอยู่ตามหลัง V.to be (was) และมี ADV quite (ค่อนข้าง) มาขยายเพิ่มเติม ส่วนข้อ 1 เป็น V. ข้อ 3 เป็น N. และข้อ 4 เป็น ADV.

### Comparison of Adjectives

*Complete the sentences using the correct forms of the adjectives.*

1. He is probably \_\_\_\_\_ tennis player I have ever seen (BAD) .
2. Jane is the \_\_\_\_\_-working student in our class (HARD) .
3. Sit over there. It's \_\_\_\_\_ chair in this room. (COMFORTABLE)
4. This pub is so noisy. Can we go to a place that is \_\_\_\_\_ (QUIET)?
5. I don't have \_\_\_\_\_ idea of what you are taking about. (SLIGHT)
6. John is a \_\_\_\_\_ person than Humphrey. (RELIABLE)
7. The new Mission Impossible movie is good, but the next James Bond film will be \_\_\_\_\_ . (EXCITING)
8. How much \_\_\_\_\_ is it to the airport? – We'll be there in ten minutes. (FAR)
9. Why can't you stay a bit \_\_\_\_\_? - It's only half past six. (LONG)
10. The more you practice, the \_\_\_\_\_ you will get. (GOOD)
11. Piccadilly Circus is one of \_\_\_\_\_ places in London. (NOISY)
12. The essay you wrote wasn't very creative. I'm sure you can do \_\_\_\_\_ .  
(GOOD)

13. What's \_\_\_\_\_ news from the conflict zone? (LATE)
14. Getting the right people for the job is one of \_\_\_\_\_ problems we have at the company. (SERIOUS)
15. The headmaster's speech was OK, but what the students said was \_\_\_\_\_. (INTERESTING)
16. Helping her with the dishes was \_\_\_\_\_ I could do for her. (LITTLE)
17. How did you like the roller-coaster ride? – Well, it was \_\_\_\_\_ experience I have ever had. (FRIGHTENING)
18. Mum makes \_\_\_\_\_ lasagna you have ever eaten. (GOOD)

**KEY**

1. He is probably the worst tennis player I have ever seen (BAD).
2. Jane is the hardest-working student in our class (HARD).
3. Sit over there. It's the most comfortable chair in this room. (COMFORTABLE)
4. This pub is so noisy. Can we go to a place that is more quiet/ quieter (QUIET)?
5. I don't have the slightest idea of what you are taking about. (SLIGHT)
6. John is a more reliable person than Humphrey. (RELIABLE)
7. The new Mission Impossible movie is good, but the next James Bond film will be more exciting. (EXCITING)
8. How much farther is it to the airport? – We'll be there in ten minutes. (FAR)
9. Why can't you stay a bit longer? - It's only half past six. (LONG)
10. The more you practice, the better you will get. (GOOD)
11. Piccadilly Circus is one of the noisiest places in London . (NOISY)
12. The essay you wrote wasn't very creative. I'm sure you can do better. (GOOD)

13. What's the latest news from the conflict zone? (LATE)

14. Getting the right people for the job is one of the most serious problems we have at the company. (SERIOUS)

15. The headmaster's speech was OK, but what the students said was more interesting.

(INTERESTING)

16. Helping her with the dishes was the least I could do for her. (LITTLE)

17. How did you like the roller-coaster ride? – Well, it was the most frightening experience I have ever had. (FRIGHTENING)

18. Mum makes the best lasagne you have ever eaten. (GOOD)

Fill in the correct form: Adjective or Adverb

1. Jack has a \_\_\_\_\_ car, but he doesn't like driving so \_\_\_\_\_. (FAST, FAST)

2. Tom has \_\_\_\_\_ improved his English skills since he arrived. (HARD)

3. My dad is \_\_\_\_\_ improving after his heart surgery. (SLOW)

4. It was one of those matches where all of players \_\_\_\_\_ played \_\_\_\_\_.

(REAL, BAD)

5. The prisoner was treated \_\_\_\_\_ by the officers. (BAD)

6. I was \_\_\_\_\_ surprised to meet her so \_\_\_\_\_ after our last meeting.

(HIGH, QUICK)

7. The young lady always dresses \_\_\_\_\_. (PRETTY)

8. The plane was flying \_\_\_\_\_ over the hilltops. (PRETTY, LOW)

9. He has been \_\_\_\_\_ in the office \_\_\_\_\_. (LATE, LATE)

10. Some shops in the tourist district close very \_\_\_\_\_. (LATE)

- 
11. I felt \_\_\_\_\_ after I had spoken to him like that. (TERRIBLE, GUILTY)
12. She \_\_\_\_\_ missed her train because she was speaking on the phone. (NEAR)
13. His brother is working \_\_\_\_\_ for his final exam. (HARD)
14. The arrow \_\_\_\_\_ missed the boy's head. (NARROW)
15. The young Maradona was a \_\_\_\_\_ player. (FANTASTIC)
16. Even though the wind was blowing \_\_\_\_\_, they tried to row the boat \_\_\_\_\_ . (HEAVY, STEADY)
17. From such a great distance even \_\_\_\_\_ buildings look \_\_\_\_\_. (HIGH, SMALL)
18. My brother plays football \_\_\_\_\_ well, but he doesn't like being so \_\_\_\_\_. (FAIR, FAIR)
19. The Prime Minister's politics were \_\_\_\_\_ disputed across the country. (WIDE)
20. \_\_\_\_\_, we were at home when the disaster happened. Others were not so \_\_\_\_\_. (LUCKY, LUCKY)

**KEY**

1. Jack has a fast car, but he doesn't like driving so fast. (FAST, FAST)
2. Tom has hardly improved his English skills since he arrived. (HARD)
3. My dad is slowly improving after his heart surgery. (SLOW)
4. It was one of those matches where all of players really played badly. (REAL, BAD)
5. The prisoner was treated badly by the officers. (BAD)
6. I was highly surprised to meet her so quickly after our last meeting. (HIGH, QUICK)

7. The young lady always dresses prettily. (PRETTY)
8. The plane was flying pretty low over the hilltops. (PRETTY, LOW)
9. He has been late in the office lately (LATE, LATE)
10. Some shops in the tourist district close very late. (LATE)
11. I felt terribly guilty after I had spoken to him like that. (TERRIBLE, GUILTY)
12. She nearly missed her train because she was speaking on the phone. (NEAR)
13. His brother is working hard for his final exam. (HARD)
14. The arrow narrowly missed the boy's head. (NARROW)
15. The young Maradona was a fantastic player. (FANTASTIC)
16. Even though the wind was blowing heavily, they tried to row the boat steadily.  
(HEAVY, STEADY)
17. From such a great distance even high buildings look small. (HIGH, SMALL)
18. My brother plays football fairly well, but he doesn't like being so fair. (FAIR, FAIR)
19. The Prime Minister's politics were widely disputed across the country. (WIDE)
20. Luckily, we were at home when the disaster happened. Others were not so lucky.  
(LUCKY, LUCKY)

# Unit 4

## Adverbs

### การใช้คำกริยาวิเศษณ์

#### 4.1 บทนำกริยาวิเศษณ์

คำกริยาวิเศษณ์เป็นคำที่ใช้อธิบายว่า การกระทำนั้นๆ เกิดขึ้นที่ไหน เมื่อใดและหรืออย่างไร นอกจากนี้ยังสามารถใช้แสดงมุมมองของผู้พูดที่มีต่อการกระทำนั้นๆ รวมไปถึงอธิบายความหนักเบาของคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์อื่นๆ และใช้ทำหน้าที่อื่นๆ ได้อีกหลายประการอีกด้วย เมื่อผู้เรียนได้เรียนรู้หลักไวยากรณ์การใช้คำกริยาวิเศษณ์แล้วจะสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและแม่นยำมากยิ่งขึ้นทั้งการพูดและการเขียนได้ดียิ่งขึ้นด้วย

#### การใช้คำกริยาวิเศษณ์ในภาษาอังกฤษ

คำกริยาวิเศษณ์จะช่วยขยายความหมายของคำและช่วยให้เราทราบความหมายของ คำอื่น ๆ มากขึ้น โดยทั่วไปแล้ว คำกริยาวิเศษณ์จะถูกนำมาขยายคำกริยา เพื่อบอกให้เราทราบว่าเกิดอะไรเมื่อไร ที่ไหน อย่างไรและบ่อยเพียงใด คำกริยาวิเศษณ์มักจะถูกวางไว้หลังคำกริยาที่ต้องการขยาย ตัวอย่างเช่น

The bus moved **slowly**.

The bears ate **greedily**.

The car drove **fast**.

บางครั้งจะใช้คำกริยาวิเศษณ์มาขยายคำคุณศัพท์เพื่อทำให้ความหมายของคำคุณศัพท์นั้น ๆ มากขึ้นหรือน้อยลง

ตัวอย่างเช่น

You look **absolutely** fabulous!

He is **slightly** overweight.

You are **very** beautiful.

คำกริยาวิเศษณ์บางประเภทสามารถนำมาขยายคำกริยาวิเศษณ์อื่นๆ ได้เพื่อเน้นความหมายให้หนักแน่นมากยิ่งขึ้น

### ตัวอย่างเช่น

She played the violin **extremely** well.

You're speaking too **slowly**.

## 4.2 การสร้างคำกริยาวิเศษณ์จากคำคุณศัพท์<sup>1</sup>

ส่วนใหญ่แล้ว หากต้องการสร้างคำกริยาวิเศษณ์ สามารถทำได้โดยเติม -ly ซึ่งแปลว่า “อย่าง” หลังคำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
cheap	cheaply
quick	quickly
slow	slowly

หากคำคุณศัพท์ลงท้ายด้วย -y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ly

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
easy	easily
angry	angrily

<sup>1</sup> สำราญ คำยั้ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 159-163.

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
happy	happily
lucky	luckily

หากคำคุณศัพท์ลงท้ายด้วย -able, -ible หรือ -le ให้เปลี่ยน -e เป็น -y

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
probable	probably
simple	simly
gentle	gently

หากคำคุณศัพท์ลงท้ายด้วย -ic ให้เติม -ally ยกเว้นคำว่า public ให้เปลี่ยนเป็น publicly

คำคุณศัพท์	คำกริยาวิเศษณ์
basic	basically
tragic	tragically
economic	economically

คำกริยาวิเศษณ์บางคำมีรูปคำเหมือนคำคุณศัพท์ ได้แก่ early, fast, hard, high, late, near, straight และ wrong

ตัวอย่างเช่น

He works **hard**.

We saw many **high** buildings.

The bird flew **high** in the sky.

It is a **fast** car.

He drives very **fast**.

This is a **hard** exercise.

**Well** เป็นคำกริยาวิเศษณ์ที่มีความหมายตรงกับ good ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์  
ตัวอย่างเช่น

He is a **good** student.

They are **good** swimmers.

They swim **well**.

She studies **well**.

She is a **good** pianist.

She plays the piano **well**.

### 4.3 การเปรียบเทียบคำกริยาวิเศษณ์ขั้นกว่าและขั้นสุด

คำกริยาวิเศษณ์ที่ลงท้ายด้วย *-ly* ต้องใช้คู่กับ *more* ในการเปรียบเทียบขั้นกว่า และใช้ *most* ในการเปรียบเทียบขั้นสุด

คำกริยาวิเศษณ์	ขั้นกว่า	ขั้นสุด
quietly	more quietly	most quietly
slowly	more slowly	most slowly
seriously	more seriously	most seriously

ตัวอย่างเช่น

The teacher spoke **more slowly** to help us to understand.

Could you sing **more quietly** please?

คำกริยาวิเศษณ์สั้นๆ ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วย *-ly* หากต้องการเปรียบเทียบขั้นกว่าให้เติม *-er* และเติม *-est* เพื่อเปรียบเทียบขั้นสุด คำกริยาวิเศษณ์ที่ลงท้ายด้วย *e* ให้ตัด *e* ที่มาก่อนเติม *-er* หรือ *-est*

คำกริยาวิเศษณ์	ขั้นกว่า	ขั้นสุด
hard	harder	hardest
fast	faster	fastest
late	later	latest

ตัวอย่างเช่น

Jane works **harder** than his brother.

Everyone in the race ran fast, but John ran the **fastest** of all.

คำกริยาวิเศษณ์บางตัว มีรูปการเปรียบเทียบขั้นกว่าและขั้นสุดที่แตกต่างออกไป

คำกริยาวิเศษณ์	ขั้นกว่า	ขั้นสุด
badly	worse	worst
far	farther/further	farthest/furthest
little	less	least
well	better	best

ตัวอย่างเช่น

The little girl ran **farther** than his friends.

You're driving **worse** today than yesterday!

He played **the best** of any player.

## 4.4 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่<sup>2</sup>

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ บอกให้เราทราบว่า สิ่งนั้นเกิดขึ้นที่ไหน โดยทั่วไปแล้ว คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่มักจะวางไว้ข้างหลังคำกริยาหลักหรือหลังอนุประโยคที่ต้องการขยาย และจะไม่นำมาใช้ขยายคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์อื่น ๆ ตัวอย่างของคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ ได้แก่ here, everywhere, outside, away, around เป็นต้น

### ตัวอย่างเช่น

John looked **around** but he couldn't see the monkey.

I searched **everywhere** I could think of.

He's going **back** to school.

Come **in**!

They built a house **nearby**.

She took the child **outside**.

### Here และ There

*Here* และ *there* คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่พบได้บ่อย บอกให้ทราบถึงตำแหน่งที่ตั้งที่เกี่ยวข้องกับผู้พูด ใช้คู่กับคำกริยาที่เคลื่อนที่ได้ *here* หมายถึง "ตรงเข้าหาผู้พูด" และ *there* หมายถึง "ไกลหรือห่างจากผู้พูด"

ประโยค	ความหมาย
Come here!	เข้ามาหาฉันตรงนี้
The table is in here.	โต๊ะอยู่ในนี้
Put it there.	วางเอาไว้ที่นั่นให้ห่างจากฉัน

<sup>2</sup> สำราญ คำยิ่ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 141..

ประโยค	ความหมาย
The table is in there.	เข้าไปดูด้วยตัวคุณเอง

**Here** และ **there** สามารถใช้ร่วมกับคำบุพบทได้เพื่อสร้างวลีคำวิเศษณ์หลายคำ

ตัวอย่างเช่น

What are you doing **up there**?

Come **over here** and look at what I found!

The baby is hiding **down there** under the table.

I wonder how my driver's license got stuck **under here**.

**Here** และ **there** ที่ถูกวางไว้ต้นประโยคและมีเครื่องหมายตกใจกำกับไว้ จะถูกใช้เมื่อต้องการเน้นความหมาย และมักจะตามด้วยคำกริยาหากประธานเป็นคำนาม และตามด้วยคำสรรพนามหากประธานเป็นคำสรรพนาม

ตัวอย่างเช่น

**Here** comes the bus!

**There** goes the bell!

**There** it is!

**Here** they are!

**คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่สามารถใช้เป็นคำบุพบทได้**

มีคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่หลายคำที่สามารถใช้เป็นคำบุพบทได้ หากใช้เป็นคำบุพบท ต้องตามด้วยคำนามเสมอ

คำ	ใช้เป็นคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ ขยายคำกริยา	ใช้เป็นคำบุพบท
around	The marble <b>rolled around</b> in my hand.	I am wearing a necklace <b>around my neck</b> .
behind	Hurry! You are getting behind.	Let's hide behind the shed.
down	Mary fell down.	John made his way carefully down the cliff.
in	We decided to drop in on Jake.	I dropped the letter <b>in the mailbox</b> .
off	Let's <b>get off</b> at the next stop.	The wind blew the flowers <b>off the tree</b> .
on	We rode on for several more hours.	Please put the books <b>on the table</b> .
over	He turned over and went back to sleep.	I think I will hang the picture <b>over my bed</b> .

### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่ลงท้ายด้วย -where

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่ลงท้ายด้วย -where จะบอกให้ทราบถึงตำแหน่งที่ตั้ง แต่จะเป็นการบอกที่ตั้งหรือทิศทางอย่างไม่เจาะจง

ตัวอย่างเช่น

I would like to go **somewhere** warm for my vacation.

Is there **anywhere** I can find a perfect plate of spaghetti around here?

I have **nowhere** to go.

I keep running in to Sally **everywhere**!

### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่ลงท้ายด้วย -wards

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่ลงท้ายด้วย -wards บอกให้ทราบถึงทิศทางการเคลื่อนไหวย่างเจาะจง

ตัวอย่างเช่น

Cats don't usually walk **backwards**.

The ship sailed **westwards**.

The balloon drifted **upwards**.

We will keep walking **homewards** until we arrive.

ระวัง: *Towards* คือ คำบุพบท ไม่ใช่คำกริยาวิเศษณ์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องตามด้วยคำนามหรือคำสรรพนามเสมอ

ตัวอย่างเช่น

He walked **towards the car**.

She ran **towards me**.

### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่สามารถบอกได้ทั้งการเคลื่อนไหวและตำแหน่งที่ตั้ง

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่บางคำสามารถบอกได้ทั้งการเคลื่อนไหวและตำแหน่งที่ตั้งในเวลาเดียวกัน

ตัวอย่างเช่น

Water always flows **downhill**.

The wind pushed us **sideways**.

The boy went **indoors**.

He lived and worked **abroad**.

#### 4.5. Adverbs of frequency คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่<sup>3</sup>

Adverbs of frequency คือคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความถี่ของเหตุการณ์หรือการกระทำต่างๆ ว่ามีมากน้อยขนาดไหน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ Adverb of Indefinite Frequency (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ไม่ชัดเจน) และ Adverb of Definite Frequency (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ชัดเจน) โดยมีรายละเอียดการใช้งานดังต่อไปนี้

1. Adverb of Indefinite Frequency (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ไม่ชัดเจน) จะบอกความถี่คร่าว ๆ ว่าเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นเกิดขึ้นบ่อยแค่ไหน ซึ่งแต่ละคำจะมีระดับความถี่ดังนี้

%	Adverbs of frequency	ความหมาย
100%	always	เสมอ
90%	usually	ปกติ
80%	normally / generally	โดยทั่วไป
70 %	often / frequently	บ่อย ๆ
50%	sometimes	บางครั้ง
30%	occasionally	บางโอกาส
10%	Seldom,hardly,rarely	นาน ๆ ครั้ง
5%	hardly ever / rarely	แทบจะไม่เคย/แทบจะไม่
0%	never	ไม่เคย

<sup>3</sup> สำราญ คำยืม, อ่างแล้ว หน้า 140.

ตำแหน่งของ Adverb of Frequency จะแทรกตัวอยู่ตามกลุ่มกริยา ดังนี้

1. คำบอกความถี่อยู่หน้ากริยาหลัก (ยกเว้นกริยาหลักคือ Verb to be)

Subject + Adverb of Frequency + Main verb

I **always** get up early.

(ฉันตื่นแต่เช้าเสมอ)

What do you **usually** eat for breakfast?

(โดยปกติคุณกินอะไรเป็นอาหารเช้า?)

Pete **seldom** helps his mother in the kitchen.

(นาน ๆ ครั้งพีทจะช่วยคุณแม่ของเขาในครัว)

2. Verb to be เป็นกริยาหลักจะวางคำบอกความถี่ไว้หลัง Verb to be

Subject + Verb to be + Adverb of Indefinite Frequency

I am **never** late for work.

(ฉันไม่เคยทำงานช้า)

He is **always** happy.

(เขามีความสุขเสมอ)

3. ถ้าในประโยคมีกริยาช่วย (have, will, must, might, could, would, can, etc.)

คำบอกความถี่จะอยู่ระหว่างกริยาช่วยกับกริยาหลัก

Subject + Auxiliary verb + Adverb of Indefinite Frequency + main verb

She has **often** gone on vacation in summer.

(เธอไปพักร้อนในฤดูร้อนบ่อย ๆ)

Teachers can **sometimes** give students too much homework.

(บางครั้งคุณครูก็ให้การบ้านนักเรียนมากเกินไป)

ข้อสังเกตการใช้ Adverb of Indefinite Frequency

1. Adverb บางคำสามารถอยู่ต้นประโยคหรือท้ายประโยคก็ได้ ได้แก่ occasionally, sometimes, usually, normally, often

**Sometimes** Chana is late. หรือ Chana is late **sometimes**.

(ชนะสายเป็นบางครั้ง)

**Occasionally** they visited me. หรือ They visited me **occasionally**.

(พวกเขามาเยี่ยมฉันเป็นบางโอกาส)

2. Adverb บางคำอยู่ต้นประโยคไม่ได้ ได้แก่ always, rarely, seldom, hardly ever, never

Correct: Mane **hardly ever** gets up before noon.

Incorrect: Hardly ever Mane gets up before noon.

3. Adverb บางคำไม่ใช้ในประโยคปฏิเสธ ได้แก่ rarely, seldom, never เนื่องจากมีความถี่ซ้ำมาก

Correct: Pete **seldom** helps his mother in the kitchen.

Incorrect: Pete doesn't seldom helps his mother in the kitchen.

2. Adverb of Definite Frequency (กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ชัดเจน) จะบอก

ชัดเจนเลยว่าเหตุการณ์หรือการกระทำนั้นมีความถี่ความบ่อยแค่ไหน เช่น

hourly	= ทุกชั่วโมง	daily	= ทุกวัน
weekly	= ทุกสัปดาห์	monthly	= ทุกเดือน
annually	= ทุกปี	yearly	= ทุกปี, ประจำปี
every day	= แต่ละวัน, ทุกวัน	every week	= ทุกสัปดาห์
every month	= ทุกเดือน	every year	= ทุกปี
once a day	= วันละครั้ง	once a month	= เดือนละครั้ง
twice a year	= ปีละสองครั้ง	four times a day	= สี่ครั้งต่อวัน
every other day	= วันเว้นวัน	every other week	= สัปดาห์เว้น

สัปดาห์

ตำแหน่งของ Adverb of Definite Frequency จะอยู่ต้นประโยคหรือท้ายประโยคเท่านั้น และถ้าอยู่ต้นประโยคจะต้องตามด้วยเครื่องหมาย comma (,)

**Every year**, we celebrate Christmas.

We celebrate Christmas **every year**.

(พวกเราฉลองคริสต์มาสทุกปี)

**Twice a year**, he comes here.

He comes here **twice a year**.

(เขามาที่นี่ปีละสองครั้ง)

**เพิ่มเติม :** คำกริยาวิเศษณ์ที่ลงท้าย -ly สามารถทำหน้าที่เป็น adjective ได้ด้วย เช่น 'yearly meetings.' (การประชุมประจำปี), 'monthly report' (รายงานประจำเดือน), 'hourly updates' (อัปเดตทุกชั่วโมง)

#### 4.6 หลักการใช้ Adverbs of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ<sup>4</sup>

##### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณบอกให้เราทราบถึง ระดับหรือปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ โดยทั่วไปแล้วจะวางไว้ข้างหน้า คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ หรือคำกริยาที่ต้องการขยาย แต่อย่างไรก็ดี ยังมีข้อยกเว้นบางประการด้วย ตัวอย่างของคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ ได้แก่ "too", "enough", "very" และ "extremely" เป็นต้น

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ	ขยาย	ตัวอย่าง
extremely	คำคุณศัพท์	The water was extremely cold.
quite	คำคุณศัพท์	The movie is quite interesting.
just	คำกริยา	He was just leaving.
almost	คำกริยา	She has almost finished.
very	คำกริยาวิเศษณ์	She is running very fast.
too	คำกริยาวิเศษณ์	You are walking too slowly.

<sup>4</sup> สำราญ คำยั้ง, อ่างแล้ว หน้า 149.

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอก ระดับหรือปริมาณ	ขยาย	ตัวอย่าง
enough	คำกริยาวิเศษณ์	You are running fast enough.

### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณบอกให้เราทราบถึง ระดับหรือปริมาณ ของสิ่งต่าง ๆ โดยทั่วไปแล้วจะวางไว้ข้างหน้า คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ หรือคำกริยาที่ต้องการขยาย แต่อย่างไรก็ดี ยังมีข้อยกเว้นบางประการด้วย ตัวอย่างของคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกระดับหรือปริมาณ ได้แก่ "too", "enough", "very" และ "extremely" เป็นต้น

### การใช้ "enough"

Enough สามารถเป็นได้ทั้งคำกริยาวิเศษณ์และคำนำหน้านาม

การใช้ enough เป็นคำกริยาวิเศษณ์

การใช้ enough เป็นคำกริยาวิเศษณ์มีความหมายว่า 'ระดับหรือปริมาณที่ต้องการ' ให้อ่าง enough ไว้ข้างหลังคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ที่ต้องการขยาย สามารถใช้ได้ทั้งในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่าง

Is your coffee **hot enough**?

This box isn't **big enough**.

He didn't work **hard enough**.

I got here **early enough**.

ส่วนใหญ่แล้ว enough จะตามด้วย "to" + กริยาช่อง 1

ตัวอย่างเช่น

He didn't work hard enough **to pass the exam**.

Is your coffee hot enough *to drink*?

She's not old enough *to get married*.

I got here early enough *to sign up*.

นอกจากนี้ enough ยังสามารถตามด้วย "for someone" หรือ "for something" ได้อีกด้วย ตัวอย่างเช่น

The dress was big enough *for me*.

She's not experienced enough *for this job*.

Is the coffee hot enough *for you*?

He didn't work hard enough *for a promotion*.

### การใช้ enough เป็นคำนำหน้าคำนาม

การใช้ enough เป็นคำนำหน้าคำนาม มีความหมายว่า 'พอเท่าที่จำเป็น' ให้วาง enough ไว้ข้างหน้าคำนามที่ต้องการขยาย ใช้ได้กับคำนามนับได้ (ในรูปพหูพจน์) และคำนามนับไม่ได้

ตัวอย่างเช่น

We have *enough bread*.

You have *enough children*.

They don't have *enough food*.

I don't have *enough apples*.

### การใช้ "too"

"Too" คือ คำกริยาวิเศษณ์ และมี 2 ความหมาย ซึ่งในแต่ละความหมายก็มีรูปแบบการใช้ที่แตกต่างกัน

**Too ที่มีความหมายว่า "also"**

Too ที่มีความหมายว่า "also" จะถูกวางไว้หลังวลีที่ต้องการขยาย

ตัวอย่างเช่น

I would like to go swimming *too*, if you will let me come.

Can I go to the zoo *too*?

Is this gift for me *too*?

I'm not going to clean your room *too*!

**Too** ที่มีความหมายว่า "excessively" หรือ มากเกินไป

Too ที่มีความหมายว่า "excessively" จะถูกวางไว้ข้างหน้าคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ที่ต้องการขยาย สามารถใช้ได้ทั้งประโยคบอกเล่าเชิงบวกและประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่างเช่น

This coffee is *too hot*.

He works *too hard*.

Isn't she *too young*?

I am not *too short*!

ส่วนใหญ่แล้ว *too* จะตามด้วย "to" + กริยาช่อง 1

ตัวอย่างเช่น

The coffee was *too hot to drink*.

You're *too young to have grandchildren*!

I am not *too tired to go out tonight*.

Don't you work *too hard to have any free time*?

นอกจากนี้ *too* ยังสามารถตามด้วย "for someone" หรือ "for something" ได้อีกด้วย

ตัวอย่างเช่น

He's not *too old for this job*.

The coffee was *too hot for me*.

The dress was *too small for her*.

Sally's not too slow **for our team**.

### การใช้ "very"

Very จะวางไว้ข้างหน้าคำกริยาวิเศษณ์หรือคำคุณศัพท์เพื่อเน้นความหมายให้เพิ่มมากขึ้น

ตัวอย่างเช่น

The girl is very beautiful.

The house is very expensive.

He worked very quickly.

She runs very fast.

หากต้องการทำให้คำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์อยู่ในรูปปฏิเสธ เราสามารถเติม "not" กับคำกริยาได้ หรือใช้คำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ที่มีความหมายตรงกันข้าม หรือวาง

ตัวอย่างเช่น

วลีแรกเริ่ม	สร้างความหมายตรงกันข้ามด้วยการใช้ "not"	สร้างความหมายตรงกันข้ามด้วยการใช้ "not very"	สร้างความหมายตรงกันข้ามด้วยการใช้คำที่มีความหมายตรงกันข้าม
The girl was beautiful.	The girl was not beautiful.	The girl was not very beautiful.	The girl was ugly.
He worked quickly.	He did not work quickly.	He did not work very quickly.	He worked slowly.

ความแตกต่างระหว่าง "very" และ "too"

"too" และ "very" มีความหมายที่ต่างกันค่อนข้างมาก โดย "very" จะแสดงให้เห็นถึงข้อเท็จจริง ในขณะที่ "too" บอกให้รู้ว่ากำลังมีปัญหาเกิดขึ้น

ตัวอย่างเช่น

He speaks **very** quickly.

He speaks **too** quickly for me to understand.

It is **very** hot outside.

The weather is **too** hot outside to go for a walk.

คำกริยาวิเศษณ์อื่น ๆ ที่ใช้เหมือน "very"

มีคำกริยาวิเศษณ์อื่น ๆ ที่ใช้เหมือน "very" เพื่อเพิ่มระดับหรือปริมาณของคำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์

แสดงความรู้สึกอย่างรุนแรงมาก ๆ	แสดงความรู้สึกอย่างรุนแรง	แสดงความรู้สึกสงสัย
<i>extremely, terribly, amazingly, wonderfully, insanely</i>	<i>especially, particularly, uncommonly, unusually, remarkably, quite</i>	<i>pretty, rather, fairly, not especially, not particularly</i>
The movie was <i>amazingly</i> interesting.	The movie was <i>particularly</i> interesting.	The movie was <i>fairly</i> interesting.
She sang <i>wonderfully</i> well.	She sang <i>unusually</i> well.	She sang <i>pretty</i> well.
The lecture was <i>terribly</i> boring.	The lecture was <i>quite</i> boring.	The lecture was <i>rather</i> boring.

การกลับประโยคด้วยการใช้คำกริยาวิเศษณ์ที่อยู่ในรูปปฏิเสธ

รูปประโยคปกติทั่วไป ประธานจะมาก่อนคำกริยา แต่อย่างไรก็ดี สำหรับคำกริยาวิเศษณ์ที่อยู่ในรูปปฏิเสธบางคำเมื่อถูกวางไว้ตอนต้นของอนุประโยค จะสามารถทำให้เกิดการกลับประโยค (inversion) ได้ ส่งผลให้เกิดการกลับลำดับคำในประโยค คือ คำกริยามาก่อนประธาน การกลับประโยคในลักษณะนี้จะใช้ในการเขียนเท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้เป็นภาษาพูดได้

คำกริยาวิเศษณ์	การเรียงลำดับคำตามปกติ	การกลับประโยค
Never	I have never seen such courage.	Never <b>have I seen</b> such courage.
Rarely	She rarely left the house.	Rarely <b>did she leave</b> the house.
Not only	She did not only the cooking but the cleaning as well.	Not only <b>did she do</b> the cooking, but the cleaning as well.
Scarcely	I scarcely closed the door before he started talking.	Scarcely <b>did I close</b> the door before he started talking.
Seldom	We seldom cross the river after sunset.	Seldom <b>do we cross</b> the river sunset.

### คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจ

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจจะใช้เพื่อแสดงให้เห็นทราบว่า เรารู้สึกอย่างไรกับสิ่งหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยทั่วไปแล้ว มักจะอยู่ข้างหน้าคำกริยาหลัก เว้นเสียแต่ว่า หากคำกริยาหลักคือ 'to be' ในกรณีนี้ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจจะถูกวางไว้ข้างหลัง

ตัวอย่างเช่น

He **definitely** left the house this morning.

He **surely** won't forget.

He is **probably** in the park.

He is **certainly** a smart man.

หากมีคำกริยาช่วย คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจจะถูกวางไว้ระหว่างคำกริยาช่วย และคำกริยาหลัก

ตัวอย่างเช่น

He has **certainly** forgotten the meeting.

He will **probably** remember tomorrow.

He is **definitely** running late.

บางครั้งคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจสามารถวางไว้ต้นประโยคได้ด้วยเช่นกัน

ตัวอย่างเช่น

**Undoubtedly**, Winston Churchill was a great politician.

**Certainly**, I will be there.

**Probably**, he has forgotten the meeting.

เมื่อคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความแน่ใจ *surely* ถูกวางไว้ต้นประโยค นั้นหมายความว่า ผู้พูดคิดไว้แล้วว่าสิ่งที่พูดเป็นความจริงแต่ต้องการการยืนยันอีกครั้งเพื่อความแน่ใจ

ตัวอย่างเช่น

**Surely** you've got a bicycle.

**Surely**, you're not going to wear that to the party.

## 4.7 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงมุมมองหรือความคิดเห็นของผู้พูด

มีคำกริยาวิเศษณ์และการแสดงความรู้สึกที่ใช้บอกให้เราทราบถึงมุมมองหรือความคิดเห็นที่ผู้พูดมีต่อสิ่งที่เกิดขึ้น คำกริยาวิเศษณ์เหล่านี้แตกต่างจากคำกริยาวิเศษณ์อื่น ๆ เนื่องจากคำกริยาวิเศษณ์ประเภทนี้ไม่ได้บอกให้เราทราบว่า สิ่งนั้นเกิดขึ้นได้อย่างไร โดยทั่วไปแล้ว คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นของผู้พูดจะขยายอนุประโยคทั้งหมดมากกว่าจะขยายคำกริยา คำกริยาวิเศษณ์หรือคำคุณศัพท์เพียงคำเดียวเท่านั้น คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นของผู้พูดและคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงมุมมองของผู้พูดนั้นเหมือนกัน จะแตกต่างกันก็เพียงแต่ตำแหน่งที่วางในประโยคเท่านั้น คำกริยาวิเศษณ์หลายคำสามารถใช้แสดงความคิดเห็นหรือใช้แสดงมุมมองของผู้พูดก็ได้ แต่อย่างไรก็ดี ยังมีคำกริยาวิเศษณ์บางคำที่นิยมใช้มากกว่าคำอื่น ๆ

### ตำแหน่งที่วางในประโยค<sup>5</sup>

โดยทั่วไปแล้ว คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นของผู้พูดจะถูกวางไว้ตอนต้นของประโยค มีบ้างที่วางไว้ท้ายประโยคแต่พบได้ไม่บ่อยนัก คำกริยาวิเศษณ์ประเภทนี้มักจะถูกแยกออกจากประโยคที่เหลือด้วยการใส่เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่น คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นของผู้พูดจะถูกวางไว้ก่อนหน้าคำกริยาหลัก เว้นเสียแต่ว่าคำกริยา “to be” ถูกนำมาใช้ ซึ่งในกรณีนี้จะวางไว้ข้างหน้าหรือข้างหลังคำกริยาก็ได้ ในบางกรณีจะมีการใส่เครื่องหมายจุลภาค (,) คั่นเพื่อแยกคำวิเศษณ์ที่ถูกวางไว้หน้าคำกริยาหลักออกมาจากประโยคที่เหลือ แต่ส่วนใหญ่แล้วจะไม่ค่อยนิยมทำเช่นนี้ ในตัวอย่างด้านล่างต่อไปนี้ จะแสดงให้เห็นถึงตำแหน่งที่ถูกต้องในการวางคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงความคิดเห็นของผู้พูด หากรูปประโยคใด คือ รูปประโยคที่พบไม่ค่อยบ่อยนัก หรือเป็นทางการมากเกินไปจนไม่นิยมนำมาใช้เป็นภาษาพูดจะมีเครื่องหมายดอกจันกำกับไว้

<sup>5</sup> Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่202-204..

คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้แสดงความ คิดเห็นของผู้พูด	วางไว้ต้นประโยค	วางไว้ข้างหน้าคำ กริยาหลัก	วางไว้ท้ายประโยค
clearly	<b>Clearly</b> , he doesn't know what he is doing.	He <b>clearly</b> doesn't know what he is doing.	He doesn't know what he is doing, <b>clearly</b> .
obviously	<b>Obviously</b> , you are acting silly.	You are <b>obviously</b> acting silly	You are acting silly, <b>obviously</b> .
personally	<b>Personally</b> , I'd rather go by train.	I'd <b>personally</b> rather go by train.	I'd rather go by train, <b>personally</b> .
presumably	<b>Presumably</b> , he didn't have time to go to the post office.	He <b>presumably</b> didn't have time to go to the post office.	He didn't have time to go to the post office, <b>presumably</b> .
seriously	<b>Seriously</b> , I can't give this speech.	I <b>seriously</b> can't give this speech.	I can't give this speech, <b>seriously</b> .
surely	<b>Surely</b> you tried to get here on time.	You <b>surely</b> tried to get here on time.	You tried to get here on time, <b>surely</b> .

คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้แสดงความ คิดเห็นของผู้พูด	วางไว้ต้นประโยค	วางไว้ข้างหน้าคำ กริยาหลัก	วางไว้ท้ายประโยค
technically	<b>Technically</b> , we cannot fly to Mars and back.	We <b>technically</b> can not fly to Mars and back.	We cannot fly to Mars and back, <b>technically</b> .
undoubtedly	<b>Undoubtedly</b> , he has a good reason not to come.	He <b>undoubtedly</b> has a good reason not to come.	He has a good reason not to come, <b>undoubtedly</b> .
bravely	<b>Bravely</b> , I kept on walking.	I <b>bravely</b> kept on walking.	*I kept on walking, <b>bravely</b> .
carelessly	<b>Carelessly</b> , she threw her book into the pond.	She <b>carelessly</b> threw her book into the pond.	*She threw her book into the pond, <b>carelessly</b> .
certainly	<b>Certainly</b> you should be there.	You <b>certainly</b> <u>should</u> be there. / You should <b>certainly</b> be there.	You should be there, <b>certainly</b> .
cleverly	<b>Cleverly</b> , Sally hid the jellybeans.	Sally <b>cleverly</b> hid the jellybeans.	*Sally hid the jellybeans, <b>cleverly</b> .

คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้แสดงความ คิดเห็นของผู้พูด	วางไว้ต้นประโยค	วางไว้ข้างหน้าคำ กริยาหลัก	วางไว้ท้ายประโยค
definitely	* <b>Definitely</b> , you are smart.	You <b>definitely</b> <u>are</u> smart. / You are <b>definitely</b> smart.	*You are smart, <b>definitely</b> .
foolishly	<b>Foolishly</b> , they cried out.	They <b>foolishly</b> cried out.	They cried out, <b>foolishly</b> .
generously	<b>Generously</b> , he donated the money.	He <b>generously</b> donated the money.	*He donated the money, <b>generously</b> .
stupidly	<b>Stupidly</b> , they played in the street.	They <b>stupidly</b> played in the street.	*They played in the street, <b>stupidly</b> .
obviously	<b>Obviously</b> , we are lost.	We are <b>obviously</b> lost. / *We <b>obviously</b> <u>are</u> lost.	We are lost, <b>obviously</b> .
kindly	<b>Kindly</b> , she fed the cat first.	She <b>kindly</b> fed the cat first.	She fed the cat first, <b>kindly</b> .
luckily	<b>Luckily</b> , you got here on time.	You <b>luckily</b> got here on time.	You got here on time, <b>luckily</b> .

คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้แสดงความ คิดเห็นของผู้พูด	วางไว้ต้นประโยค	วางไว้ข้างหน้าคำ กริยาหลัก	วางไว้ท้ายประโยค
fortunately	<b>Fortunately</b> , we found the boat.	We <b>fortunately</b> found the boat.	We found the boat, <b>fortunately</b> .
naturally	<b>Naturally</b> , you cannot be in the circus now.	You <b>naturally</b> cannot be in the circus now.	You cannot be in the circus now, <b>naturally</b> .
wisely	<b>Wisely</b> , she stayed home to take a nap.	She <b>wisely</b> stayed home to take a nap.	She stayed home to take a nap, <b>wisely</b> .
confidentially	<b>Confidentially</b> , I never gave him the envelope.		I never gave him the envelope, <b>confidentially</b> .
theoretically	<b>Theoretically</b> , we could send astronauts to Mars.	We could <b>theoretically</b> send astronauts to Mars. / We <b>theoretically</b> <u>could</u> send astronauts to Mars.	We could send astronauts to Mars, <b>theoretically</b> .
truthfully	<b>Truthfully</b> , I don't like	I <b>truthfully</b> don't like chocolate much.	I don't like chocolate much, <b>truthfully</b> .

คำกริยาวิเศษณ์ ที่ใช้แสดงความ คิดเห็นของผู้พูด	วางไว้ต้นประโยค	วางไว้ข้างหน้าคำ กริยาหลัก	วางไว้ท้ายประโยค
	chocolate much.		
disappointingly	<b>Disappointingly</b> , she got fourth place.	She <b>disappointingly</b> got fourth place.	She got fourth place, <b>disappointing ly</b> .
thoughtfully	<b>Thoughtfully</b> , I turned away.	I <b>thoughtfully</b> turne d away.	I turned away, <b>thoughtfully</b> .
simply	* <b>Simply</b> , I don't want to come.	I <b>simply</b> don't want to come.	
unbelievably	<b>Unbelievably</b> , she showed up late again.	She <b>unbelievably</b> s howed up late again.	She showed up late again, <b>unbelievably</b> .
unfortunately	<b>Unfortunately</b> , there is no more room.	There is <b>unfortunately</b> no more room. / There <b>unfortunatel y is</b> no more room.	There is no more room, <b>unfortunatel y</b> .

## 4.8 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้นำหน้า Relative clause

คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้นำหน้า Relative clause คือ *where*, *when* และ *why* สามารถนำมาใช้เพื่อเชื่อมประโยคหรืออนุประโยคได้ อีกทั้งยังถูกนำมาใช้แทนรูปประโยคแบบทางการ: คำบุพบท + *which* อีกด้วย

รูปประโยคแบบทางการ: คำบุพบท + <i>which</i>	รูปประโยคที่พบได้ทั่วไป คือ การใช้คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้นำหน้า Relative clause
That's the restaurant <b>in which</b> we met for the first time.	That's the restaurant <b>where</b> we met for the first time.
That picture was taken in the park <b>at which</b> I used to play.	That picture was taken in the park <b>where</b> I used to play.
I remember the day <b>on which</b> we first met.	I remember the day <b>when</b> we first met.
There was a very hot summer the year <b>in which</b> he was born.	There was a very hot summer the year <b>when</b> he was born.
Tell me <b>the reason for which</b> you came home late.	Tell me (the reason) <b>why</b> you came home late.
Do you want to know <b>the reason for which</b> he is angry with Sally?	Do you want to know (the reason) <b>why</b> he is angry with Sally?

## 4.9 คำกริยาวิเศษณ์นำในประโยคคำถาม

คำกริยาวิเศษณ์นำในประโยคคำถาม ได้แก่ *why, where, how* และ *when* จะถูกวางไว้ต้นประโยคคำถาม ซึ่งสามารถตอบคำถามนี้ในแบบเป็นประโยคหรือพบทวลีก็ได้ เมื่อใช้คำวิเศษณ์ประเภทนี้ขึ้นต้นประโยคคำถามแล้วต้องสลับประธานและกริยา โดยให้กริยาขึ้นก่อน

ตัวอย่างเช่น

**Why** are you so late? There was a lot of traffic.

**Where** is my passport? In the drawer.

**How** are you? I'm fine.

**When** does the train arrive? At 11:15.

### หลักการใช้ *how*

*How* สามารถใช้สร้างประโยคคำถามได้ 4 แบบ หากใช้ *How* เพียงคำเดียวจะหมายถึง "ในทางไหน/ได้อย่างไร"

ตัวอย่างเช่น

**How** did you make this sauce?

**How** do you start the car?

**How** can I get to your house?

*How* สามารถใช้ร่วมกับคำคุณศัพท์เพื่อถามเกี่ยวกับระดับหรือลักษณะ

ตัวอย่างเช่น

**How angry** is mother?

**How tall** are you?

**How old** is your house?

How สามารถใช้ร่วมกับ much และ many เพื่อถามเกี่ยวกับปริมาณ *Much* ใช้กับ คำนามนับไม่ได้ *many* ใช้กับคำนามนับได้

ตัวอย่างเช่น

How many people are coming to the party?

How much flour do I need?

How much are these tomatoes?

How สามารถใช้ร่วมกับคำวิเศษณ์อื่นๆ เพื่อถามเกี่ยวกับความถี่หรือระดับของการกระทำ นั้น ๆ

ตัวอย่างเช่น

How quickly can you read this?

How often do you go to London?

How loudly does your brother scream?

#### 4.10 สรุปหลักการใช้ Adverbs

หลักการใช้คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

Adverb หรือ คำกริยาวิเศษณ์ ที่เรารู้จักกันดีว่าเป็นคำขยายกริยา แต่แท้จริงแล้วยังทำหน้าที่อื่น ๆ ด้วย Adverb ทำหน้าที่อะไรอีก และใช้อย่างไรในประโยค มารู้จักหน้าที่ของคำกริยาวิเศษณ์หรือ Adverb กัน

1) หน้าที่หลักของ Adverb หรือที่เราเรียกโดยย่อว่า Adv. มีดังต่อไปนี้

- ขยายกริยาในประโยค เช่น

He can play a piano *well*. (เขาสามารถเล่นเปียโนได้ดี)

*well* เป็น adv. ขยายกริยา play ว่าเล่นเป็นอย่างไร

He walks *carefully*. (เขาเดินอย่างระมัดระวัง)

carefully เป็น adv. ขยายกริยา walks ว่าเดินอย่างไร

I *always* go to school with my friends. (ฉันจะไปโรงเรียนกับเพื่อน ๆ เสมอ) always เป็น adv. ขยายกริยา go ว่าไปบ่อยเพียงใด

- ขยายคำคุณศัพท์ในประโยค เช่น

The statue is very elegant. (อนุสาวรีย์นั้นสง่างามมาก)

ใช้ adv. “very” มาขยาย adj. “elegant”

Weather in Siberia is extremely cold.

(อากาศในไซบีเรียหนาวเย็นอย่างมาก) ใช้ adv. “extremely” มาขยาย adj. “cold”

- ขยายคำกริยาวิเศษณ์ (Adv.) ด้วยตัวเอง เช่น

He speak too fast. (เขาพูดเร็วมาก) ใช้ adv. “too” มาขยาย adv. “fast”

He is studying Japanese quite hard.

(เขากำลังศึกษาภาษาญี่ปุ่นอย่างค่อนข้างหนักทีเดียว) ใช้ adv. “quite” มาขยาย adv. “hard”

## 2) การแบ่งประเภทของ Adverb

การสังเกตคำที่เป็น Adv. นั้น จะสังเกตที่ส่วนท้ายของคำที่ลงท้ายด้วย - ly และมักจะผันมาจาก Adj. เช่น

beautiful → beautifully

happy → happily

แต่ Adv. หลาย ๆ คำก็ไม่ได้มี - ly ต่อท้าย เพราะฉะนั้น เราจึงควรรู้จักประเภทแต่ละประเภทของ Adv.

1. Adverb of manner (คำกริยาวิเศษณ์บอก คุณภาพ อากาณ สถานะ ทำทาง ลักษณะต่าง ๆ ของการกระทำ) เป็น Adv. ที่บอกว่ากริยานั้นกระทำด้วยลักษณะอย่างไร เช่น carefully, quickly, simply, sincerely, suddenly

2. Adverb of time (คำกริยาวิเศษณ์บอกเวลา) เป็น Adv. ที่บอกว่ากริยานั้นกระทำเกิดขึ้นเมื่อไร นานเท่าใด และบ่อยเพียงไร เช่น today, yesterday, before, after, all day, often, never, always

3. Adverb of place (คำกริยาวิเศษณ์บอกสถานที่) เป็น Adv. ที่บอกว่ากริยานั้นเกิดขึ้นที่ไหน เช่น here, away, nearby, under, above, around, near

4. **Adverb of degree (คำกริยาวิเศษณ์บอกระดับ)** เป็น Adv. ที่บอกว่าการิยานั้นเกิดขึ้นระดับไหน เช่น very, too, quite, almost, entirely, fully

5. **Adverb of frequency (คำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่)** เป็น Adv. ที่บอกว่าการิยานั้นเกิดขึ้นบ่อยเพียงใด เช่น always, often, usually, sometimes, never

กล่าวโดยสรุป Adverb ก็คือส่วนของประโยคที่ทำหน้าที่ขยายการกระทำนั้น ๆ ว่ามีการกระทำด้วยลักษณะอย่างไร เมื่อไร ที่ไหน ในระดับความเข้มข้นแค่ไหน และบ่อยเพียงไรนั่นเอง ซึ่งก็ทำให้ทราบถึงลักษณะการกระทำของประธานในประโยคได้ละเอียดขึ้น คงพอเข้าใจถึงหน้าที่ของ Adverb กันแล้ว

**แบบฝึกหัดท้ายบท**

Underline the adverbs in the following sentences and state their kind.

**Notes:** *Adverbs are words used to modify verbs. Adverbs may also modify adjectives and other adverbs.*

1. I went to the market in the morning.
2. The dog sat lazily in the shade of the tree.
3. The man grumbled loudly while cleaning the table.
4. I often visit my grandparents.
5. It is extremely hot today.
6. Please wait patiently.
7. The technician fixed the problem easily.
8. They serve hot pan cakes there.
9. I am waiting here for my daughter.
10. He laughed merrily.
11. We will leave today.
12. She is standing outside.

**Answers**

1. I went to the market in the morning. (Adverb of time)
2. The dog sat lazily in the shade of the tree. (Adverb of manner)
3. The man grumbled loudly while cleaning the table. (Adverb of manner)
4. I often visit my grandparents. (Adverb of frequency)
5. It is extremely hot today. (Adverb of degree)

6. Please wait patiently. (Adverb of manner)
7. The technician fixed the problem easily. (Adverb of manner)
8. They serve hot pan cakes there. (Adverb of place)
9. I am waiting here for my daughter. (Adverb of place)
10. He laughed merrily. (Adverb of manner)
11. We will leave today. (Adverb of time)
12. She is standing outside. (Adverb of place)

### ตัวอย่าง ข้อสอบ TOEIC เรื่อง adverb

1. Mike plays guitar very good but he sings so \_\_\_\_ that I just want him to stop.
  - a. very bad
  - b. bad
  - c. badly
  - d. very badly
2. This book is \_\_\_\_\_ written but the ending is so sad.
  - a. beauty
  - b. beautified
  - c. beautiful
  - d. beautifully
3. \_\_\_\_\_, why don't you quit the job? Your boss is a psycho.
  - a. Serious
  - b. Seriously
  - c. Being serious
  - d. To be serious

### Keys

ข้อ 1 คำตอบ คือ ข้อ c ที่เป็น Adverb เพราะใช้ขยายคำว่า sing ที่เป็น Verb นั่นเอง ส่วนที่ไม่เลือกข้อ 4 ทั้งที่เป็น Adverb เหมือนกันนั้นเพราะว่า โจทย์มีคำว่า so อยู่แล้ว คำว่า very จึงไม่จำเป็น มันซ้ำซ้อน

ข้อที่ 2 คำตอบ คือ ข้อ d เป็น Adverb ขยาย is written ว่าหนังสือถูกเขียนขึ้นอย่างดีค่ะ ข้อนี้สังเกตว่ามีเติม -ly อยู่ข้อเดียวเลยทำให้ดูง่ายว่าเป็น Adverb

ข้อที่ 3 คำตอบ คือ ข้อ b เป็น Adverb ขึ้นต้นประโยคใช้ขยายความทั้งประโยค ซึ่งเราจะใช้ Adverb มาขึ้นต้นประโยคเพื่อขยายความทั้งประโยคหรือเพื่อเน้นความหมาย Adverb นั้นกัน อยู่บ่อยๆ ในภาษาอังกฤษ

# Unit 5

## Articles

### การใช้คำนำหน้านาม

#### 5.1 คำนำ

คำนำหน้านาม คือ คำที่ถูกรวมไว้ข้างหน้าคำนามเพื่อให้เกิดความชัดเจนว่า คำนามนั้นกำลังอ้างถึงสิ่งใด การศึกษาหัวข้อต่าง ๆ ในส่วนนี้จะช่วยให้ผู้เรียนใช้คำนำหน้านามได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

#### 5.2 หลักการใช้คำนำหน้านาม “a” “an” “the”<sup>1</sup>

“A, An, The” คำนำหน้านาม หมายถึง คำที่ใช้หน้าคำนามในภาษาอังกฤษ เวลาพูดหรือเขียน เพื่อแสดงความชี้เฉพาะ หรือให้ความหมายทั่วๆไป หรือเรียกว่า Article ในภาษาอังกฤษ มีทั้งหมด 3 ตัวคือ “a/an/the”

##### 1) การใช้คำนำหน้านาม A, An<sup>2</sup>

ในภาษาอังกฤษ คำนำหน้านาม a, an มีลักษณะเหมือนคำนำหน้านามอื่นๆ ที่ไม่มีการเปลี่ยนรูป การจะเลือกใช้ a หรือ an นั้นก็ขึ้นอยู่กับว่า อักษรตัวแรกของคำนามที่ถูกนำหน้า ให้ใช้ a เมื่อ

---

<sup>1</sup> Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้า 148 – 155.

<sup>2</sup> John Paul fieg, วิชา ภาณวังศะ ดร. ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา, หน่วยที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี 2560 หน้า 6-15.

คำนามถัดไปขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ หรือข้างหน้าคำเริ่มต้นด้วย u และ eu โดยออกเสียงเหมือนคำว่า you ให้ใช้ an เมื่อคำนามคำถัดไปเริ่มต้นด้วยสระ (a, e, i, o, u) หรือออกเสียง h

ตัวอย่างเช่น

a boy	an apple
a car	a helicopter
an elephant	a big elephant
an itchy sweater	an ugly duck
a European	a university
a unit	an hour
an honor	

คำนำหน้านาม a, an สามารถใช้อ้างถึงสิ่งที่กล่าวถึงเป็นครั้งแรกหรืออ้างถึงจำนวนที่เจาะจงของคนในกลุ่มหรือในชั้นเรียน ต่อไปนี้ คือ ตัวอย่างการใช้คำนำหน้านาม a, an ในกรณีต่าง ๆ

ใช้ a เมื่อกล่าวถึงสิ่งนั้นๆ เป็นครั้งแรก

ตัวอย่างเช่น

Would you like a drink?  
 I've finally got a good job.  
 An elephant and a mouse fell in love.  
 การกล่าวถึงสมาชิกในกลุ่มใช้ a กับอาชีพ

ตัวอย่างเช่น

John is a doctor.  
 Mary is training to be an engineer.  
 He wants to be a dancer.  
 ใช้ a กับสัญชาติและศาสนาเมื่อกล่าวในรูปเอกพจน์

ตัวอย่างเช่น

John is **an** Englishman.

Kate is **a** Catholic.

ใช้ **a** กับวันประจำสัปดาห์ เมื่อก้าวโดยทั่วไปไม่ได้เจาะจง

ตัวอย่างเช่น

I was born on **a** Thursday.

Could I come over on **a** Saturday sometime?

ใช้ **a** เมื่อก้าวถึงตัวอย่างเกี่ยวกับบางสิ่งบางอย่าง

ตัวอย่างเช่น

The mouse had **a** tiny nose.

The elephant had **a** long trunk.

It was **a** very strange car.

ใช้ **a** กับคำนามเอกพจน์ที่อยู่หลังคำว่า 'what' และ 'such'

ตัวอย่างเช่น

What **a** shame!

She's such **a** beautiful girl.

What **a** lovely day!

ใช้ **a** เมื่อต้องการหมายถึง 'one' เพื่ออ้างถึงสิ่งเดียว คนเดียว หรือหน่วยเดียว ในประโยคเหล่านี้ สามารถใช้ "one" แทนการใช้ **a** ได้ เพื่อเป็นการเน้นจำนวนให้ชัดเจน

ตัวอย่างเช่น

I'd like **an** orange and two lemons please.

I'd like **one** orange and two lemons please.

The burglar took **a** diamond necklace and some valuable paintings.

I can think of **a** hundred reasons not to come.

I need **a** kilogram of sugar.

I need **one** kilogram of sugar.

You can't run **a** mile in 5 minutes!

## 2) การใช้คำนำหน้านาม "the"<sup>3</sup>

"the" คือ หนึ่งในคำที่พบได้บ่อยมากที่สุดในภาษาอังกฤษ เป็นคำนำหน้านามที่ใช้กล่าวถึงสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างเจาะจง จะถูกนำมาใช้เมื่อผู้พูดเชื่อว่า ผู้ฟังรู้ว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด ซึ่งเหตุผลที่ทำให้ผู้พูดเชื่อเช่นนี้ก็อาจมาจากหลายเหตุผลด้วยกัน ต่อไปนี้ คือ หลักการใช้ "the" อย่างถูกต้อง

กฎทั่วไป

เราใช้ **the** เพื่ออ้างถึงสิ่งที่ได้กล่าวไปแล้ว

ตัวอย่างเช่น

On Monday, an unarmed man stole \$1,000 from the bank. **The** thief hasn't been caught yet.

I was walking past Benny's Bakery when I decided to go into **the** bakery to get some bread.

There's a position available in my team. **The** job will involve some international travel.

ใช้ **the** เมื่อคิดว่ามีสิ่งนั้นอยู่ในสถานที่นั้นๆ ถึงแม้ว่าจะไม่เคยกล่าวถึงมาก่อนก็ตาม

ตัวอย่างเช่น

We went on a walk in **the** forest yesterday.

Where is **the** bathroom?

Turn left and go to number 45. Our house is across from **the** Italian restaurant.

---

<sup>3</sup> John Paul fieg, วิชา ฆานวังสะ ดร. อ้างแล้ว หน้า 6-15.

My father enjoyed **the** book you gave him.

ใช้ **the** ในประโยคหรืออนุประโยคที่คุณต้องการระบุถึงคนหรือสิ่งของอย่างเจาะจง ตัวอย่างเช่น

**The** man who wrote this book is famous.

I scratched **the** red car parked outside.

I live in **the** small house with a blue door.

He is **the** doctor I came to see.

ใช้ **the** เพื่ออ้างถึงคนหรือสิ่งที่มีเพียงสิ่งเดียว

Examples

**The** sun rose at 6:17 this morning.

You can go anywhere in **the** world.

Clouds drifted across **the** sky.

**The** president will be speaking on TV tonight.

**The** CEO of Total is coming to our meeting.

ใช้ **the** ก่อนการเปรียบเทียบขั้นสุดและการเรียงลำดับ

ตัวอย่างเช่น

This is **the** highest building in New York.

She read **the** last chapter of her new book first.

You are **the** tallest person in our class.

This is **the** third time I have called you today.

ใช้ **the** กับคำคุณศัพท์เพื่ออ้างถึงทุกคนหรือทุกคนที่อยู่ในกลุ่มนั้น ๆ

ตัวอย่างเช่น

The French enjoy cheese.

The elderly require special attention.

She has given a lot of money to the poor.

ใช้ **the** กับเวลาที่กล่าวถึงเป็นช่วง 10 ปี

ตัวอย่างเช่น

He was born in the seventies.

This is a painting from the 1820's.<sup>4</sup>

ใช้ **the** กับอนุประโยคที่ใช้ only

ตัวอย่างเช่น

This is the only day we've had sunshine all week.

You are the only person he will listen to.

The only tea I like is black tea.

**คำนามเฉพาะ**

ใช้ **the** กับบริเวณทางภูมิศาสตร์ แม่น้ำ ภูเขา หมู่เกาะ คลอง ทะเลและมหาสมุทร

ตัวอย่างเช่น

They are travelling in the Arctic.

Our ship crossed the Atlantic in 7 days.

I will go on a cruise down the Nile.

Hiking across the Rocky Mountains would be difficult.

ใช้ **the** กับประเทศต่างๆ ที่มีชื่ออยู่ในรูปพหูพจน์

ตัวอย่างเช่น

---

<sup>4</sup> 1820s คือช่วงเวลาตั้งแต่ปี 1820 ถึงปี 1829.

I have never been to **the** Netherlands.

Do you know anyone who lives in **the** Philippines?

ใช้ **the** กับชื่อประเทศที่ใช้ "republic", "kingdom" หรือ "states"

ตัวอย่างเช่น

She is visiting **the** United States.

James is from **the** Republic of Ireland.

ใช้ **the** กับชื่อหนังสือพิมพ์

ตัวอย่างเช่น

I read it in **the** Guardian.

She works for **the** New York Times.

ใช้ **the** กับชื่ออาคารและงานศิลปะที่เป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง รวมถึง พิพิธภัณฑสถานและอนุสาวรีย์ด้วย

ตัวอย่างเช่น

Have you been to **the** Vietnam Memorial?

We went to **the** Louvre and saw **the** Mona Lisa.

I would like to visit **the** Eiffel Tower.

I saw King Lear at **the** Globe.

ใช้ **the** กับชื่อโรงแรมและร้านอาหาร ยกเว้นชื่อเหล่านั้นตั้งตามชื่อของคุณ

ตัวอย่างเช่น

They are staying at **the** Hilton on 6th street.

We ate at **the** Golden Lion.

ใช้ **the** กับนามสกุล แต่ไม่ใช้กับชื่อจริง

ตัวอย่างเช่น

We're having dinner with **the** Smiths tonight.

The Browns are going to **the** play with us.

### การห้ามใช้ “the”

"the" จะถูกห้ามใช้ในกรณีต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ห้ามใช้ **the** กับชื่อประเทศ (ยกเว้น ในกรณีพิเศษที่ได้กล่าวไปแล้ว)

ตัวอย่างเช่น

Germany is an important economic power.

He's just returned from Zimbabwe.

ห้ามใช้ **the** กับชื่อภาษา<sup>5</sup>

ตัวอย่างเช่น

French is spoken in (**the**) Tahiti.

English uses many words of (**the**) Latin origin.

Indonesian is a relatively (**the**) new language.

ห้ามใช้ **the** กับมื้ออาหาร

ตัวอย่างเช่น

Lunch is my favorite meal.

I like to eat breakfast early.

ห้ามใช้ **the** กับชื่อคน

ตัวอย่างเช่น

John is coming over later.

---

<sup>5</sup> สำราญ คำยั้ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์  
ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 53-54.

Mary Carpenter is my boss.

ห้ามใช้ **the** กับชื่อตำแหน่งที่กล่าวพร้อมกับชื่อคน

ตัวอย่างเช่น

Prince Charles is Queen Elizabeth's son.

President Kennedy was assassinated in Dallas.

ห้ามใช้ **the** หลังการแสดงความเป็นเจ้าของ

ตัวอย่างเช่น

His brother's car was stolen.

Peter's house is over there.

ห้ามใช้ **the** กับอาชีพ

ตัวอย่างเช่น

Engineering is a well-paid career.

He'll probably study medicine.

ห้ามใช้ **the** กับชื่อร้านค้าต่าง ๆ

ตัวอย่างเช่น

I'll get the card at Smith's.

Can you go to Boots for me?

ห้ามใช้ **the** กับปี

ตัวอย่างเช่น

1948 was a wonderful year.

He was born in 1995.

ห้ามใช้ **the** กับคำนามนับไม่ได้<sup>6</sup>

ตัวอย่างเช่น

Rice is an important (**the**) food in Asia.

Milk is often added to (**the**) tea in England.

War is (**the**) destructive.

ห้ามใช้ **the** กับชื่อภูเขา ทะเลสาบและเกาะ

ตัวอย่างเช่น

(The) Mount McKinley is the highest mountain in (the) Alaska.

She lives near Lake Windermere.

Have you visited Long Island?

ส่วนใหญ่แล้วห้ามใช้ *the* กับชื่อเมือง ถนน สถานที่ต่าง ๆ และสนามบิน

ตัวอย่างเช่น

Victoria Station is in the centre of London.

Can you direct me to Bond Street?

She lives in Florence.

They're flying into Heathrow.

### 3) สรุปการใช้ คำนำหน้านาม (Articles) a, an, the

คำที่ใช้หน้าคำนาม (Articles) แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ คำนำหน้าคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง (Indefinite Articles) ได้แก่ **a** และ **an** และคำนำหน้าคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง (Definite Articles) ได้แก่ **the**

---

<sup>6</sup> สำราญ คำยิ่ง, **ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER**. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 52-55.

## 1) คำนำหน้าคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง (Indefinite Articles) ได้แก่ a และ an

a ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงพยัญชนะ และเป็นคำนามทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นอันไหน

ตัวอย่าง:

Amphon wants to see **a** movie.

เป็นการพูดถึงหนังทั่วไป ไม่ได้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นหนังแนวไหน หนังเรื่องอะไร

Do you know how to use **a** computer?

พูดถึงคอมพิวเตอร์ทั่วไป ไม่ได้ระบุว่า เป็นคอมพิวเตอร์เครื่องไหน รุ่นอะไร

an ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ ที่เป็นคำนามทั่วไปไม่ชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นอันไหน เช่นเดียวกับ a แต่ an จะใช้นำหน้าคำนามที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ a, e, i, o, u

ตัวอย่าง:

I bought **an** umbrella yesterday.

พูดถึงร่มทั่วไป ไม่ได้ระบุว่า เป็นร่มคันไหน สีอะไร

Yaya is **an** actress.

พูดถึงการเป็นนักแสดงทั่วไป ไม่ได้ชี้เฉพาะว่าเป็นประเภทใด

ข้อควรระวัง:

1. คำนามบางคำขึ้นต้นด้วยพยัญชนะแต่ออกเสียงเป็นเสียงสระ จะใช้ **an** เช่น

an hour

an x-ray

2. คำนามบางคำขึ้นต้นด้วยสระแต่ออกเสียงเป็นเสียงพยัญชนะ จะใช้ **a** เช่น

a European

a one day

a university

a union

หลักการจำง่ายๆ: คำนามที่ออกเสียงพยัญชนะใช้ a แต่คำนามที่ออกเสียงสระ ใช้ an

## 2) คำนำหน้าคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง (Definite Articles) ได้แก่ the

the ใช้นำหน้าคำนามที่เป็นเอกพจน์ พหูพจน์ ทั้งคำนามนับได้และนับไม่ได้ แต่คำนามนั้น ต้องเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง หรือถูกกล่าวถึงเป็นครั้งที่สอง เป็นคำนามที่ทั้งผู้พูดและผู้ฟังเข้าใจตรงกันว่าเป็นสิ่งไหน อันไหน

ตัวอย่าง:

I remember the day we first met.

วันที่พุดถึงนั้นชี้เฉพาะเจาะจงว่าเป็นวันที่ได้เจอกันครั้งแรก

Could you shut the door, please?

ผู้พุดกับผู้ฟังเข้าใจตรงกันว่าเป็นประตูบานไหน

Nid travelled around the world.

เรารู้กันอยู่แล้วว่าเป็นโลกใบนี้ เพราะมีโลกใบเดียว

### กฎการใช้ the

1. ใช้หน้าคำคำนามที่มีเพียงหนึ่งเดียว เช่น the sun, the moon, the earth, the world, the universe

2. ใช้กับการพุดขึ้นสูงสุด เช่น the best, the most beautiful place in the world.

3. ใช้เมื่อพุดถึงเครื่องดนตรี เช่น the piano, the guitar

4. ใช้ the + adjective พุดถึงคำนามที่เป็นกลุ่มคน เช่น the elderly (พวกคนสูงวัย), the young (พวกเด็กๆ), the rich (พวกคนรวย), the homeless (พวกคนเร่ร่อน), the sick (พวกคนป่วย)

5. ใช้กับสถานที่และธรรมชาติ แม่น้ำ ทะเล มหาสมุทร ภูเขา เกาะ เช่น the sky, the river, the sea, the Himalayas, the Hawaiian Islands

6. ใช้บอกลำดับ เช่น The Second World War, the first mission, the sixth channel, the fifth page

7. ใช้กับชื่อบางประเทศที่เป็นพหุพจน์ (มี s ต่อท้าย), ชื่อประเทศที่มีคำ kingdom, republic, state หรือมี of รวมอยู่ด้วย เช่น The United States of America, The United Kingdom, The Netherlands, The Philippines (ยกเว้นประเทศลาว Laos)

8. ใช้หน้าชื่อครอบครัว (เป็นพหุพจน์เสมอ) เช่น The Potters (ครอบครัวพอตเตอร์), The Beckhams (ครอบครัวเบคแฮม)

9. ใช้หน้าตำแหน่ง เช่น the president, the Queen, the professor, the Prime Minister บางครั้งเราจะไม่ใช้ Article นำหน้าคำนามเมื่อพูดถึงสิ่งทั่วไปที่เป็นพหูพจน์ หรือสิ่งต่าง ๆ โดยรวมทั้งหมด เช่น

I don't like durians.

ประโยคนี้อ้างถึงทุเรียนทั่วไป ทุเรียนทั้งหมด

I don't like the durians we bought yesterday.

ประโยคนี้อ้างถึงทุเรียนที่ซื้อเมื่อวาน มีการเฉพาะเจาะจง เราจึงใช้ the นำหน้าบางประเภทที่ไม่ต้องใช้ Articles เช่น

1. ชื่อเฉพาะต่าง ๆ เช่น ประเทศ, เมือง, รัฐ, ตำบล, ถนน, ซอย เช่น I live in Bangkok.
2. ชื่อทวีป เช่น She travelled across Asia.
3. ชื่อภาษา เช่น I don't speak English.
4. ชื่อมื้ออาหาร เช่น I have my breakfast at seven o'clock.
5. ชื่อวัน เช่น Monday morning she was stiff and tired.

### 5.3 การใช้คำนำหน้านามชี้เฉพาะ : this, that, these, those

#### คำนำหน้านามชี้เฉพาะ

Demonstratives show where an object, event, or person is in relation to the speaker. They can refer to a physical or a psychological closeness or distance. When talking about events, the near demonstratives are often used to refer to the present while the far demonstratives often refer to the past.

คำนำหน้านามชี้เฉพาะแสดงให้เห็นว่าสิ่งที่ถูกกล่าวถึง ไม่ว่าจะเป็นสิ่งของ เหตุการณ์ หรือ คนอยู่ห่างจากผู้พูดมากน้อยเพียงไร และยังสามารถใช้เพื่อแสดงระยะใกล้ไกลทั้งทางกายภาพและทางอารมณ์ความรู้สึกได้อีกด้วย เมื่อพูดถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ หากเป็นเหตุการณ์ในปัจจุบัน คำนำหน้านามชี้เฉพาะที่เข้มกจะเป็นคำที่ให้ความรู้สึกว่ายู่ใกล้ ๆ สำหรับเหตุการณ์ในอดีตจะใช้คำนำหน้านามชี้เฉพาะที่ให้ความรู้สึกว่ายู่ไกล

	อยู่ใกล้ผู้พูด	อยู่ไกลจากผู้พูด
Adverb	here	there
Demonstrative with singular nouns & uncountable nouns	this	that
Demonstrative with plural countable nouns	these	those

การใช้คำนำหน้านามชี้เฉพาะ

ตัวอย่างเช่น

อยู่ใกล้ผู้พูด	อยู่ไกลจากผู้พูด
Is <b>this</b> John's house?	Is <b>that</b> John's house over there?
<b>This</b> is a nice surprise!	<b>That</b> must have been a nice surprise for you.
<b>These apples</b> are mine.	<b>Those apples</b> are yours.

อยู่ใกล้ผู้พูด	อยู่ไกลจากผู้พูด
What are you up to <b>these days</b> ?	<b>Those days</b> are long gone.
<b>This time</b> I won't be late.	We really surprised you <b>that time</b> .
<b>This sugar</b> is for my crepes.	You can use <b>that sugar</b> for your cake.

### ตำแหน่งในประโยค

คำนำหน้านามชี้เฉพาะจะวางไว้ข้างหน้าคำนามหรือคำคุณศัพท์เพื่อขยายคำนามนั้น

ตัวอย่างเช่น

**This blue car** needs to be washed next.

**Those people** were here first.

**That metal rod** should work.

**These oranges** are delicious.

นอกจากนี้ คำนำหน้านามชี้เฉพาะยังสามารถวางไว้ข้างหน้าตัวเลขได้อีกด้วย หากตัวเลขนั้นๆ เป็นที่เข้าใจว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด

ตัวอย่างเช่น

I'd like to try on **that** one.

**This** one is broken.

I'll take these **three**.

Those two are not as pretty as these two.

อีกทั้งคำนำหน้านามชี้เฉพาะยังสามารถใช้โดด ๆ ได้อีกด้วย หากเป็นที่เข้าใจว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด

### ตัวอย่างเช่น

I'll never forget **this**.

**That** has nothing to do with me.

I didn't ask for **these**.

**Those** aren't mine.

### การใช้ This, That, These และ Those เป็นคำสรรพนาม

การใช้ This, That, These และ Those เป็นคำสรรพนามทำได้โดยใช้แทนคำนามไปเดี่ยว ๆ ได้เลย เช่น

This is my brother. (นี่คือน้องชายของฉัน)

That is my nephew, John. (นั่นคือหลานชายของฉัน, จอห์น)

These are my supercars. (เหล่านี้คือรถซูเปอร์คาร์ของฉัน)

Those are the new buildings. (เหล่านั้นคือตึกหลังใหม่)

## 5.4 คำนำหน้านามเพื่อบอกตัวเลข<sup>7</sup>

### 1) ตัวเลขในภาษาอังกฤษ

ตัวเลขเพื่อบอกจำนวน (one, two, three เป็นต้น) คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้อ้างถึงจำนวนหรือปริมาณ และตัวเลขเพื่อบอกลำดับ (first, second, third เป็นต้น) บอกให้เราทราบถึงลำดับ

<sup>7</sup> Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่ 139-137.

ตัวเลข	การบอกจำนวน	การบอกลำดับ
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth

ตัวเลข	การบอกจำนวน	การบอกลำดับ
15	fifteen	fifteenth
16	sixteen	sixteenth
17	seventeen	seventeenth
18	eighteen	eighteenth
19	nineteen	nineteenth
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
22	twenty-two	twenty-second
23	twenty-three	twenty-third
24	twenty-four	twenty-fourth
25	twenty-five	twenty-fifth
26	twenty-six	twenty-sixth
27	twenty-seven	twenty-seventh
28	twenty-eight	twenty-eighth

ตัวเลข	การบอกจำนวน	การบอกลำดับ
29	twenty-nine	twenty-ninth
30	thirty	thirtieth
31	thirty-one	thirty-first
40	forty	fortieth
50	fifty	fiftieth
60	sixty	sixtieth
70	seventy	seventieth
80	eighty	eightieth
90	ninety	ninetieth
100	one hundred	hundredth
500	five hundred	five hundredth
1,000	one thousand	thousandth
1,500	one thousand five hundred, or fifteen hundred	one thousand five hundredth

ตัวเลข	การบอกจำนวน	การบอกลำดับ
100,000	one hundred thousand	hundred thousandth
1,000,000	one million	millionth

ตัวอย่างเช่น

There are **twenty-five** people in the room.

He was the **fourteenth** person to win the award.

**Six hundred thousand** people were left homeless after the earthquake.

I must have asked you **twenty** times to be quiet.

He went to Israel for the **third** time this year.

## 2) การอ่านเลขทศนิยม

การอ่านเลขทศนิยมในภาษาอังกฤษนั้นต้องใช้คำว่า จุด คือ "point" ตามด้วยตัวเลขเรียงกันไปเรื่อย ๆ จนจบ แต่การอ่านนี้ไม่สามารถใช้กับเงินได้

เขียน	พูด
0.5	point five
0.25	point two five
0.73	point seven three
0.05	point zero five

เขียน	พูด
0.6529	point six five two nine
2.95	two point nine five

### 3) การอ่านเศษส่วน

ในการอ่านเศษส่วนนั้นจะใช้ตัวเลขเพื่อบอกจำนวนเป็นเศษ และตัวเลขที่บอกลำดับเป็นส่วน หากจำนวนส่วนมากกว่า 1 ให้ทำเป็นรูปพหูพจน์ ยกเว้นในกรณีที่ เศษ คือ 1 และส่วนคือ 2 ในกรณีนี้ให้อ่านว่า "half" และอ่านว่า "halves" ในกรณีที่เศษมากกว่า 1

เขียน	พูด
$1/3$	one third
$3/4$	three fourths
$5/6$	five sixths
$1/2$	one half
$3/2$	three halves

### 4) การอ่านเปอร์เซ็นต์

การอ่านเปอร์เซ็นต์ในภาษาอังกฤษนั้นไม่ยากเลย เพียงแค่อ่านตัวเลขตามปกติแล้วตามด้วยคำว่า "เปอร์เซ็นต์" เท่านั้น

เขียน	พูด
5%	five percent
25%	twenty-five percent
36.25%	thirty-six-point two five percent
100%	one hundred percent
400%	four hundred percent

### 5) การอ่านจำนวนเงิน

การอ่านจำนวนเงิน สิ่งแรกให้อ่านจำนวนทั้งหมดตามปกติ แล้วตามด้วยสกุลเงิน หากมีจุดทศนิยม ให้อ่านตัวเลขหน้าจุดทศนิยมก่อน ตามด้วยสกุลเงิน เชื่อมด้วย "and" และตัวเลขหลังจุดทศนิยมให้อ่านตามหลักการอ่านตัวเลขปกติ ตามด้วยหน่วยย่อยของสกุลเงินนั้น ๆ ซึ่งเป็นหลักการที่แตกต่างจากการอ่านจุดทศนิยมโดยทั่วไป เพราะนี่คือหลักการอ่านจุดทศนิยมกับสกุลเงินเท่านั้น

อ่าน	พูด
25\$	twenty-five dollars
52€	fifty-two euros
140£	one hundred and forty pounds
\$43.25	forty-three dollars and twenty-five cents (สามารถพูดแบบสั้น ๆ ว่า "forty-three twenty-five" ใช้ในชีวิตประจำวัน)

อ่าน	พูด
€12.66	twelve euros sixty-six
£10.50	ten pounds fifty

### 6) การอ่านหน่วยการวัดต่าง ๆ

เพียงแค่อ่านตัวเลขตามปกติ ตามด้วยหน่วยที่ใช้วัด ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว ในการเขียนหน่วย มักจะใช้ตัวย่อ

เขียน	พูด
60m	sixty meters
25km/h	twenty-five kilometers per hour
11ft	eleven feet
2L	two liters
3tbsp	three tablespoons
1tsp	one teaspoon

## 7) การอ่านปี<sup>8</sup>

การอ่านปีในภาษาอังกฤษเป็นเรื่องที่ค่อนข้างซับซ้อน โดยทั่วไปแล้ว เมื่อปีเป็นตัวเลข 4 หลัก ให้แบ่งตัวเลข 4 หลักนั้นออกเป็น 2 หลักแล้วแยกอ่านตามปกติ มีข้อยกเว้นบางประการ สำหรับกฎนี้ ปีที่อยู่ในช่วง 100 ปีแรกของสหัสวรรษใหม่ สามารถอ่านได้ 2 แบบ คือ อ่านเหมือน การอ่านตัวเลข 4 หลักทั่วไป หรือแบ่งออกเป็น 2 หลักแล้วแยกอ่านตามปกติก็ได้ ปีที่ครบรอบ สหัสวรรษใหม่ให้อ่านแบบการอ่านตัวเลขปกติเท่านั้น เพราะจะง่ายกว่าการอ่านแบบแบ่งออกเป็น 2 หลัก ส่วนการขึ้นศตวรรษใหม่ให้อ่านเป็นจำนวนร้อยเต็ม เราไม่ใช้คำว่า “พัน” อย่างน้อยที่สุดก็ไม่ใช้สำหรับการอ่านปีภายใน 1,000 ปีที่ผ่านมา

สำหรับปีที่มีตัวเลขเพียง 3 หลัก สามารถอ่านได้ 2 แบบ คือ อ่านแบบการอ่านตัวเลข 3 หลัก หรือแบ่งเป็น 1 หลักและ 2 หลักตามลำดับแล้วอ่านตามปกติก็ได้ คุณสามารถใช้คำว่า “ปี” นำหน้าปีที่คุณจะอ่านก็ได้เพื่อให้ความหมายชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมักจะพบได้ทั่วไปในการอ่านปีที่มีตัวเลข 2 หรือ 3 หลัก ปีก่อนปี 0 จะตามด้วย BC (โดยอ่านว่า ปีซี)

กฎเหล่านี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการอ่านหมายเลขของถนนได้อีกด้วย

เขียน	พูด
2024	twenty fourteen or two thousand twenty-four
2014	twenty fourteen or two thousand fourteen
2008	two thousand eight
2000	two thousand

<sup>8</sup>Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่ 139-140.

เขียน	พูด
1944	nineteen forty-four
1908	nineteen o eight
1900	nineteen hundred
1600	sixteen hundred
1256	twelve fifty-six
1006	ten o six
866	eight hundred sixty-six or eight sixty-six
25	twenty-five
3000 BC	three thousand BC
3250 BC	thirty-two fifty BC

## 8) การอ่าน 0

ในปัจจุบันมีวิธีการอ่านเลข 0 หลายวิธีซึ่งแตกต่างกันไปตามแต่ละบริบท เป็นที่น่าเสียดายที่การอ่าน 0 มีความแตกต่างและหลากหลายมากในหมู่ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ดังนั้น หลักการอ่าน 0 ที่คุณกำลังจะได้เรียนรู้ คือ การอ่าน 0 แบบอเมริกัน

การออกเสียง	การใช้
zero	Used to read the number by itself, in reading decimals, percentages, and phone numbers, and in some fixed expressions.
o (the letter name)	Used to read years, addresses, times and temperatures
nil	Used to report sports scores
nought	Not used in the USA

## ตัวอย่างเช่น

เขียน	พูด
$3.04+2.02=5.06$	Three point zero four plus two point zero two makes five point zero six.
There is a 0% chance of rain.	There is a zero percent chance of rain.
The temperature is - $20^{\circ}\text{C}$ .	The temperature is twenty degrees below zero.
You can reach me at 0171 390 1062.	You can reach me at zero one seven one, three nine zero, one zero six two

เขียน	พูด
I live at 4604 Smith Street.	I live at forty-six o four Smith Street
He became king in 1409.	He became king in fourteen o nine.
I waited until 4:05.	I waited until four o five.
The score was 4-0.	The score was four nil.

## 5.5 คำนำหน้านามเพื่อบอกปริมาณ

### 1) คำบอกปริมาณ

คำบอกปริมาณ คือ คำคุณศัพท์หรือวลีกริยาวิเศษณ์ที่ใช้ตอบคำถาม "How much?" และ "How many?" โดยคำตอบที่ได้จะเป็นคำตอบโดยประมาณหรือปริมาณที่เจาะจงก็ได้ ในส่วนนี้ ผู้เรียนจะได้รู้จักคำบอกปริมาณต่างๆ รวมไปถึงวิธีการใช้ที่ถูกต้องด้วย โดยตามหลักการ

How many + Countable Noun (Plural Noun Form) + are + there?

ตัวอย่างเช่น How many dogs are there in the house?

How much + Uncountable Noun + is there?

ตัวอย่างเช่น

How much salt is in a jar?

## การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปริมาณ

คำบอกปริมาณ *few, a few* และ *little, a little* ดูเหมือนว่ามีความหมายใกล้เคียงกัน มากจนเหมือนจะเป็นคำเดียวกัน แต่ในความเป็นจริงแล้ว คำเหล่านี้มีความหมายที่แตกต่างกันพอสมควรทีเดียว เพราะคำเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า ผู้พูดมีความรู้สึก หรือมีความคิดเห็น หรือมีทัศนคติอย่างไรกับปริมาณนั้น ๆ โดยเป็นไปได้ทั้งในทางบวกและทางลบ

### ทัศนคติเชิงบวก

**A few** (สำหรับคำนามนับได้) และ **a little** (สำหรับคำนามนับไม่ได้) อธิบายปริมาณในเชิงบวก เป็นที่เข้าใจได้ว่า ถึงแม้ว่าผู้พูดจะมีไม่มากแต่ก็มีพอ

### ตัวอย่างเช่น

I've got **a few** friends. = I have enough friends.

I have **a few flowers** in my garden. = I have enough flowers.

I've got **a little money**. = I have enough money.

I have **a little free time** on Thursdays. = I have enough free time.

### ทัศนคติเชิงลบ

**Few** (สำหรับคำนามนับได้) และ **little** (สำหรับคำนามนับไม่ได้) อธิบายปริมาณในเชิงลบ โดยทั่วไปแล้ว มีความหมายว่า ไม่มีหรือมีไม่พอ แต่เป็นการพูดอ้อม ๆ เพื่อความสุภาพมากกว่าการพูดตรง ๆ ว่าไม่มี

### ตัวอย่างเช่น

**Few** people visited him in hospital. = he had almost no visitors, or perhaps no visitors at all.

I've seen **few** birds around here. = there are almost no birds, or perhaps not a single bird

He had **little** money for treats. = almost no money, or perhaps no money at all

I have **little** time for TV = almost no time, or perhaps no time at all

## 2) การใช้ Some และ Any

*Some* และ *any* สามารถใช้ได้กับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้เพื่ออธิบายปริมาณหรือจำนวนที่ไม่ชัดเจน

### การใช้ "some"

*Some* ใช้ในประโยคที่มีส่วนขยาย

ตัวอย่างเช่น

I had **some** rice for lunch.

He got **some** books from the library.

I will have **some** news next week.

Philip wants **some** help with his exams.

There is **some** butter in the fridge.

นอกจากนี้ *Some* ยังสามารถใช้ในประโยคคำถามได้อีกด้วย หากคุณคิดว่าคุณทราบคำตอบแล้ว

ตัวอย่างเช่น

Did he give you **some** tea? = I think he did.

Is there **some** fruit juice in the fridge? = I think there is.

Would you like **some** help? = Probably you do.

Will you have **some** roast beef? = Probably you will

และ *Some* ยังสามารถใช้ในประโยคคำถามเพื่อถามหรือเสนอบางอย่างได้อีกด้วย

ตัวอย่างเช่น

Could I have some books, please?

Why don't you take some apples home with you?

Would you like **some** tea?

Will you have **some** cake?

### การใช้ "any"

*Any* ใช้ในประโยคคำถามเมื่อคุณไม่รู้คำตอบ

ตัวอย่างเช่น

Do you have **any** friends in London?

Do they have **any** children?

Do you want **any** groceries from the shop?

Are there **any** problems with your work?

*Any* ยังสามารถใช้กับ *not* เพื่อทำให้เป็นประโยคปฏิเสธได้อีกด้วย ในประโยคเหล่านี้ *any* เน้นความหมาย "ไม่" ให้นักแน่นมากขึ้น

ตัวอย่างเช่น

She doesn't want **any** kitchen appliances for Christmas.

They don't need **any** help moving to their new house.

I don't want **any** cake.

There isn't **any** reason to complain.

### 3) คำบอกปริมาณเพื่อเปรียบเทียบจำนวน

คำบอกปริมาณเพื่อเปรียบเทียบจำนวนช่วยให้เราสามารถเปรียบเทียบจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ได้โดยที่ไม่ต้องมีปริมาณหรือจำนวนที่ชัดเจน โดยทั่วไปแล้ว คำบอกปริมาณเพื่อเปรียบเทียบจำนวนจะถูกละทิ้งข้างหน้าคำนาม สำหรับคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้จะใช้คำบอกปริมาณเพื่อเปรียบเทียบจำนวนที่แตกต่างกันไป บางครั้งสามารถละคำนามโดยไม่ต้องกล่าวถึงได้หากเป็นที่เข้าใจตรงกันว่ากำลังพูดถึงสิ่งใด

การเปรียบเทียบชั้นกว่าและชั้นสุดจะมีรูปแบบที่แตกต่างกัน การเปรียบเทียบปริมาณ (คำคุณศัพท์) และการเปรียบเทียบระดับของบางสิ่งบางอย่างที่ได้ถูกทำขึ้น (คำกริยาวิเศษณ์) คำบอกปริมาณเพื่อเปรียบเทียบจำนวนไม่ว่าจะเป็นในชั้นกว่าหรือชั้นสุดจะบอกให้ทราบว่าระดับของสิ่งนั้น ๆ เพิ่มขึ้นหรือลดลง การเปรียบเทียบชั้นสุดจะต้องถูกนำหน้า *the* ด้วยเสมอ

คำบอกปริมาณ	ชั้นกว่า	ชั้นสุด
With plural countable nouns		
many	more	most
few	fewer	fewest
With uncountable nouns		
much	more	most
little	less	least

ตัวอย่างเช่น

There are **many people** in England, **more people** in India, but **the most people** live in China.

**Much time and money** is spent on education, **more** on health services but **the most** is spent on national defense.

**Few rivers** in Europe are not polluted.

**Fewer people** die young now than in the seventeenth century.

The country with **the fewest people** per square kilometer must be Australia.

Scientists have **little hope** of finding a complete cure for cancer before the year 2020.

She had **less time** to study than Paul but had better results.

Give that dog **the least opportunity** and it will bite you.

#### 4) คำบอกปริมาณ enough

*Enough* สามารถใช้เป็นคำบอกปริมาณได้เมื่อถูกวางไว้หน้าคำนาม เพื่อระบุจำนวน/ปริมาณที่ต้องการหรือจำนวน/ปริมาณที่จำเป็น สามารถใช้ได้ทั้งในประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธ

ตัวอย่างเช่น

There is **enough bread** for lunch.

She has **enough money**.

There are not **enough apples** for all of us.

I don't have **enough sugar** to make a cake.

### 5.6 คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน

คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วนใช้เพื่ออธิบายกลุ่มคนหรือสิ่งของใน 2 ลักษณะ คือ อธิบายในภาพรวมและอธิบายเป็นรายบุคคล แสดงให้เห็นว่าในผู้คนหรือสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่กลุ่มนั้นถูกแยกออกหรือถูกแบ่งออกอย่างไร

#### 1) การใช้ "each" และ "every"

*Each* เป็นการอธิบายสมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลหรือรายตัว ในขณะที่ *every* เป็นการอธิบายสมาชิกในกลุ่มแบบกลุ่ม คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วนนี้จะใช้กับคำนามนับได้ โดยทั่วไปแล้วจะใช้กับคำนามเอกพจน์และถูกวางไว้ข้างหน้าคำนาม แต่ก็มีบางกรณีที่สามารถเปลี่ยนได้

ตัวอย่างเช่น

**Each child** received a present.

**Every child** received a present.

I gave **each plant** some water.

I gave **every plant** some water.

**Each** ยังสามารถใช้กับคำนามพหูพจน์ได้อีกด้วย แต่ต้องตามด้วย 'of' เสมอ **Every** ไม่สามารถใช้กับคำนามพหูพจน์ได้

### ตัวอย่างเช่น

**Each of the children** received a present.

I gave **each of the plants** some water.

He told **each of us** our jobs.

I gave **each of them** a kiss.

**Every** ใช้อธิบายสิ่งที่ทำต่อเนื่องกัน โดยมักจะนิยมใช้ร่วมกับเวลา **Each** ก็สามารถใช้ได้เหมือนกันแต่พบนิยมนใช้น้อยกว่า **every**

### ตัวอย่างเช่น

**Every morning** John goes jogging.

This magazine is published **every week**.

I have my coffee here **every day**.

I go visit my mother **each week**.

**Each Monday**, he buys a kilo of apples.

## 2) การใช้ "all" เป็นการใช้อำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน

การใช้อำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน **all** ถูกนำมาใช้เพื่อเน้นภาพรวมของทั้งกลุ่ม และเพื่อย้ำว่าไม่มีสิ่งใดในกลุ่มถูกทิ้งไว้หรือถูกแยกออกมา **All** สามารถใช้เป็นการใช้อำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วนได้ในหลากหลายรูปแบบ

*All* สามารถใช้ได้กับคำนามนับไม่ได้และคำนามนับได้พหูพจน์ (เมื่อต้องการอ้างถึงแนวคิดของทั้งกลุ่มมากกว่ารายบุคคล)

ตัวอย่างเช่น

*All cheese* contains protein.

I like *all dogs*.

*All children* need affection.

This soap is for *all purposes*.

*All* สามารถใช้ได้กับคำนามนับไม่ได้และคำนามนับได้พหูพจน์ที่ถูกนำหน้าด้วย *the* หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ในกรณีนี้ คือการอ้างถึงสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือสิ่งที่เป็นกายภาพของกลุ่มมากกว่ากล่าวถึงนามธรรมหรือแนวคิดของกลุ่ม สามารถเติม *of* ข้างหลัง *all* ได้โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน

ตัวอย่างเช่น

*All the people* in the room were silent.

*All of the birds* flew away.

Have you eaten *all the bread*?

I will need *all of the sugar*.

I've invited *all my friends* to the party.

I've used up *all of our eggs*.

You wasted *all your time*.

*All* สามารถใช้ได้กับคำสรรพนามนับได้พหูพจน์ที่ถูกนำหน้าด้วย *of*

ตัวอย่างเช่น

*All of us* are going.

He scolded *all of you*.

Did you find **all of them**?

**All** สามารถใช้ได้ประโยคคำถามหรือประโยคอุทานที่มีคำนามนับไม่ได้ที่ถูกนำหน้าด้วย *this* หรือ *that* และสามารถเติม *of* ข้างหลัง *all* ได้โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน ตัวอย่างเช่น

Who has left **all this paper** on my desk?

Look at **all this snow**!

Why is **all of that sugar** on the floor?

Where did **all of this confetti** come from?

**All** สามารถใช้ได้ประโยคคำถามหรือประโยคอุทานที่มีคำนามนับได้พหูพจน์ที่ถูกนำหน้าด้วย *these* หรือ *those* และสามารถเติม *of* ข้างหลัง *all* ได้โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน

ตัวอย่างเช่น

Look at **all those balloons**!

Where did **all of those books** come from?

Why are **all these children** crying?

### 3) การใช้ "half" เป็นคำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน

คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน *half* ถูกนำมาใช้เพื่ออธิบายให้เห็นว่า กลุ่มได้ถูกแบ่งออกเป็น 2 ส่วน *Half* สามารถใช้เป็นการใช้คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วนได้ในหลากหลายรูปแบบ การแบ่งในรูปแบบอื่น ๆ สามารถนำมาใช้ได้เช่นกันแต่ไม่ค่อยเป็นที่นิยมมากเท่าใดนัก

**Half** สามารถใช้ได้กับหน่วยการตวง/วัดที่นำหน้าด้วย *a* หรือ *an* ได้ เพื่อหมายถึง หน่วยการตวง/วัด

ตัวอย่างเช่น

I had half a cup of milk left.

I bought half a kilo of flour.

He ran half a mile this morning.

I will be back in half a minute.

**Half** สามารถใช้กับคำนามที่ถูกนำหน้าด้วย *the, a*, คำแสดงปริมาณ หรือคำคุณศัพท์ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของได้ ในกรณีนี้ คือการอ้างถึงการแบ่งครึ่งสิ่งที่เป็นรูปธรรม หรือสิ่งที่เป็นกายภาพของกลุ่มมากกว่ากล่าวถึงนามธรรมหรือแนวคิดของกลุ่ม สามารถเติม *of* ข้างหลัง *half* ได้ โดยไม่ทำให้ความหมายเปลี่ยน

ตัวอย่างเช่น

**Half the people** have already left.

**Half of an apple** isn't very much lunch.

Did you use **half my sugar**?

I will need **half of the flour** for my cake.

I earned **half of that money** last summer.

She found **half these frogs** in the river.

I spent **half that time** on my project.

You can take **half of those books** back.

I've invited **half my friends** to the party.

I've used up **half of our eggs**.

You wasted **half your money** on that!

**Half** สามารถใช้กับสรรพนามพหูพจน์ที่ถูกนำหน้าด้วย *of* ได้

ตัวอย่างเช่น

Half of us are going.

He scolded half of you but he let the rest off.

You couldn't find half of them?

#### 4) การใช้ Both, Either และ Neither

คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน both, either และ neither คือ การแบ่งสิ่งต่าง ๆ ออกเป็นคู่ ๆ โดยทั่วไปแล้วจะไม่ใช้เพื่ออ้างถึงจำนวนที่มากหรือน้อยกว่า 2 และจะไม่ใช้แทนกลุ่มที่ไม่สามารถระบุขนาดได้อย่างชัดเจนอีกด้วย รวมไปถึงสามารถใช้กับคำนามนับได้เท่านั้น

##### การใช้ "both"

**Both** จะใช้อ้างถึง “คู่” ที่มีความหมายว่า “คำนามคำหนึ่งกับคำนามอีกคำหนึ่ง” หาก both ตามด้วย “of” จะสามารถใช้กับคำนามพหูพจน์ได้ อีกทั้งยังสามารถใช้ Both โดด ๆ คำเดียวได้อีกด้วย ไม่สามารถใช้ both กับคำนามเอกพจน์ได้ เพราะ both ใช้อ้างถึง คำนาม 2 คำขึ้นไป

ตัวอย่างเช่น

Both children were born in Italy.

Both the children were born in Italy.

Both of the children were born in Italy.

Both my parents have fair hair.

Both of my parents have fair hair.

Both of us like skiing.

I told both of them to calm down.

##### การใช้ "either"

**Either** เป็นคำที่มีความหมายเชิงบวก เมื่อใช้โดด ๆ จะอ้างถึงคำนาม 1 ใน 2 คำที่ถูกกล่าวถึง มีความหมายว่า “คำนามคำหนึ่งกับคำนามอีกคำหนึ่ง” เนื่องจาก either จะใช้อ้างถึงคำนามเพียงแค่คำเดียวจาก 2 คำ ดังนั้น either ต้องตามด้วยคำนามเอกพจน์เสมอ แต่หากต้องการใช้กับคำนามพหูพจน์ จำเป็นต้องเติม "of" หลัง either

ตัวอย่างเช่น

I can stay at **either** hotel.

**Either** day is fine for me.

There are two chairs here. You can take **either of** them.

**Either of** you can come.

**Either of the** hotels will be fine.

I can eat **either of the** salads.

นอกจากนี้ *Either* ยังสามารถใช้ร่วมกับ *or* ได้อีกด้วย เพื่อพูดถึงคำนามแต่ละคำ ซึ่งจะมี ความหมายเหมือนกับความหมายที่กล่าวไปแล้วข้างต้น แต่ในกรณีนี้ *either* ไม่ใช่คำนำหน้านาม เพื่อบอกการแบ่งส่วน แต่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม

ตัวอย่างเช่น

You can have **either** ice cream **or** chocolate cake.

I will come on **either** Thursday **or** Friday.

You can **either** come inside **or** put on your raincoat.

การใช้ "neither"

*Neither* เป็นคำที่มีความหมายเชิงลบ เมื่อใช้โดดๆ จะอ้างถึงคำนามทั้ง 2 คำ มีความหมายว่า “ไม่ใช่ทั้งคำนามคำนี้และคำนามอีกคำหนึ่ง” เนื่องจาก *neither* จะใช้อ้างถึงคำนาม เพียงแค่คำเดียวจาก 2 คำ ดังนั้น *neither* ต้องตามด้วยคำนามเอกพจน์เสมอ แต่หากต้องการใช้กับ คำนามพหูพจน์ จำเป็นต้องเติม "of" หลัง *neither*

ตัวอย่างเช่น

**Neither** chair is any good. ไม่มีเก้าอี้ดีซักเลย

**Neither** brother came.

Which bag do you want? **Neither of** them.

Neither of us were on time.

I think neither of these dresses fits me.

Neither of the children wanted to go.

นอกจากนี้ *Neither* ยังสามารถใช้ร่วมกับ *nor* ได้อีกด้วย เพื่อพูดถึงคำนามแต่ละคำ ซึ่งจะมีความหมายเหมือนกับความหมายที่กล่าวไปแล้วข้างต้น แต่ในกรณีนี้ *neither* ไม่ใช่คำนำหน้านามเพื่อบอกการแบ่งส่วน แต่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม

ตัวอย่างเช่น

You can have neither cookies nor candy.

It is neither raining nor snowing.

She is neither tall nor short.

## 5.7 คำนำหน้านามเพื่อบอกความแตกต่าง

### หลักการใช้ Other, Another และ The other

คำว่า *other* และ *another* นั้นเป็นคำที่ใช้อธิบายถึงบางสิ่งที่แตกต่างกันออกไป หรือยังคงเหลืออยู่ หรือถูกเพิ่มเติมเข้ามา โดยจะวางไว้ข้างหน้าคำนาม สำหรับ *The other* จะมีหลักการใช้ที่แตกต่างออกไปเล็กน้อย

Other	ใช้กับคำนามนับได้ที่อยู่ในรูปพหูพจน์และคำนามทั้งหมดที่นับไม่ได้
Another	ใช้กับคำนามนับได้ที่อยู่ในรูปเอกพจน์
The other	ใช้กับคำนามใด ๆ ก็ได้ที่ใช้คำนำหน้านามว่า "the"

## หลักการใช้ "Other"

*Other* จะวางข้างหลัง *some, any* และ *no*

ตัวอย่าง

Do you have **other shoes**?

There are **other jobs** you could try.

Is there **any other bread**?

I have **some other sugar** we could use.

We have **no other ideas**.

หากใช้ *other* ร่วมกับคำนามนับได้ที่อยู่ในรูปพหูพจน์และ *some* หรือ *any* หรือ *no* (คำใดคำหนึ่ง) ในกรณีที่เราเข้าใจตรงกันว่า กำลังพูดถึงคำนามใดอยู่ สามารถละคำนามไว้โดยไม่ต้องกล่าวถึงได้ ในกรณีเช่นนี้ *other* จะต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ แต่ก็เป็นไปได้ที่ในบางครั้งจะใช้เพียงแค่ *other* เท่านั้นซึ่งมักจะพบไม่บ่อยเท่าใดนัก

ตัวอย่าง

Do you have **any others**?

I know **some others** who might like to come.

There are **no others** in this box.

I know **others** like vanilla, but I prefer chocolate.

She doesn't have to wear that dress. She has **others**.

## หลักการใช้ "Another"

*Another* จะใช้กับคำนามนับได้ที่อยู่ในรูปเอกพจน์ สำหรับคำนามที่นับไม่ได้ ส่วนใหญ่แล้วจะใช้ *another* ร่วมกับคำลักษณะนามที่เป็นเอกพจน์

ตัวอย่าง

Have **another cookie**.

Would you like **another cup of tea**?

He has **another brother**.

I don't have **another car**.

I'll come by **another time**.

### หลักการใช้ "The Other"

หาก *the other* ถูกใช้เพื่อขยายคำนามนับได้ที่อยู่ในรูปพหูพจน์ ในกรณีที่เข้าใจตรงกันว่ากำลังพูดถึงคำนามใดอยู่ คุณสามารถละคำนามไว้โดยไม่ต้องกล่าวถึงได้ ในกรณีเช่นนี้ *other* จะต้องอยู่ในรูปพหูพจน์

ตัวอย่าง

Where is **the other box** of cereal?

I work on the weekend and go to school on **the other days** of the week.

May I use **the other honey** for my recipe?

I enjoyed the first book but I didn't read **the other books** in the series.

Have you seen **the others**?

Jim ate two cookies. I ate **the others**.

## 5.8 คำก่อนคำนำหน้านาม

คำก่อนคำนำหน้านามมักจะถูกวางไว้ข้างหน้า **a หรือ an + คำคุณศัพท์ + คำนาม** เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำนามที่ขยาย *Such* และ *what* ใช้เพื่อแสดงความรู้สึกประหลาดใจหรือความรู้สึกอื่น ๆ

ตัวอย่างเช่น

**What a lovely day!**

She's **such a beautiful woman**.

You can't imagine **what an incredible meal** I just ate.

I've had *such a good time* today!

*Rather* และ *quite* คือ คำที่ใช้หน้าคำคุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อใช้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพในระดับที่เจาะจงของคำนามนั้น ๆ สามารถใช้แสดงความผิดหวัง ความพึงพอใจ หรือความรู้สึกอื่น ๆ ได้ ในภาษาอังกฤษแบบบริติช *rather* ถูกใช้เป็นคำก่อนคำนาม ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน *rather* ถูกใช้เป็นคำกริยาเท่านั้น ตัวอย่างในบทเรียนนี้ คือ การใช้ *rather* ในภาษาอังกฤษแบบบริติช

ตัวอย่างเช่น

It was *quite a nice day*.

He's had *quite a bad accident*.

It's *rather a small car*.

I've just met *rather a nice man*.

**แบบฝึกหัดท้ายบท**

การใช้ much และ many 20 ข้อ พร้อมเฉลย

1. There aren't \_\_\_\_\_ people in the room.
2. There's too \_\_\_\_\_ sugar in my coffee.
3. How \_\_\_\_\_ books do you have?
4. She doesn't have \_\_\_\_\_ time to finish the project.
5. \_\_\_\_\_ of the students are late for class.
6. There isn't \_\_\_\_\_ milk in the fridge.
7. How \_\_\_\_\_ cups of tea do you drink per day?
8. He doesn't have \_\_\_\_\_ experience in this field.
9. There are too \_\_\_\_\_ cars on the road.
10. She didn't get \_\_\_\_\_ sleep last night.
11. How \_\_\_\_\_ people live in your town?
12. There aren't \_\_\_\_\_ trees in the park.
13. I don't have \_\_\_\_\_ time to waste on this.
14. How \_\_\_\_\_ pieces of pizza did you eat?
15. There's too \_\_\_\_\_ noise in this room.
16. How \_\_\_\_\_ siblings do you have?
17. There isn't \_\_\_\_\_ hot water in the shower.
18. She has too \_\_\_\_\_ work to do.
19. How \_\_\_\_\_ times have you been to Europe?
20. There aren't \_\_\_\_\_ clouds in the sky.

### เฉลยแบบฝึกหัด การใช้ much และ many

1. many / 2. much / 3. many / 4. much / 5. Many / 6. much / 7. many / 8. much / 9. many / 10. much / 11. many / 12. many / 13. much / 14. many / 15. much / 16. many / 17. much / 18. much / 19. many / 20. many / many / 38. many / 39. many / 40. much / 41. many / 42. much / 43. many / 44. much / 45. many / 46. many / 47. many / 48. much / 49. many / 50. much

### Exercise 2

Put in each or every.

- 1 There were four books on the table. .... book was a different color.
- 2 The Olympic Games are held ..... four years.
- 3 ..... parent worries about their children.
- 4 In a game of tennis there are two or four players. .... player has a racket.
- 5 Nicola plays volleyball ..... Thursday evening.
- 6 I understood most of what they said but not ..... word.
- 7 The book is divided into five parts and ..... of these has three sections.
- 8 I get paid ..... four weeks.
- 9 I called the office two or three times, but ..... time it was closed.
- 10 Car seat belts save lives. .... driver should wear one.

### Answers

1 Each 2 every

3 Every 8 every

4 Each 9 each

5 every 10 Every

# Unit 6

## การใช้คำกริยา

### Verbs

#### 6.1 บทนำ

Verb คือ คำหรือกลุ่มคำที่บอกถึงการกระทำต่างๆ ไม่ว่าจะ เป็นทางร่างกายหรือจิตใจ คำกริยายังอธิบายสถานะ หรือประสบการณ์อีกด้วย โดยทุกประโยคต้องมีกริยาอย่างน้อยหนึ่งคำ ถ้าไม่มีคำกริยา แสดงว่าเป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์นั่นเอง<sup>1</sup>

Verb หรือ คำกริยา เป็นหนึ่งใน Part of Speech ที่เรียกได้ว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก ในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ และเป็นสิ่งที่ข้อสอบภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มักออกสอบเกี่ยวกับเรื่องนี้ ดังนั้นแล้วผู้ที่เรียนภาษาอังกฤษควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง Verb ให้ดี เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจภาษาและทำข้อสอบให้ได้คะแนนดีๆ

#### Verb มีอะไรบ้าง มีกี่ประเภท

เกณฑ์การจำแนกประเภทของ Verb มีด้วยกัน 2 เกณฑ์ คือ แบ่งประเภทของ Verb ตามความหมายของ Verb เอง และแบ่งประเภทของ Verb เมื่ออยู่ในประโยค โดยส่วนใหญ่แล้ว สิ่งที่จะเจอในข้อสอบจะเป็นการจำแนกประเภทของ Verb ในประโยคเสียมากกว่า ดังนั้นแล้ว จะมาอธิบาย Verb ว่ามีกี่ประเภท ตามรูปแบบของ Verb ที่อยู่ในประโยค

#### 6.2 กริยา (Verb) มีกี่ประเภท<sup>2</sup>

กริยาแบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

---

<sup>1</sup> John Paul fieg, วิชา ภาณวงศ์ ดร. ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา, หน่วยที่ ๖ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นนทบุรี 2560 หน้า 6-24.

<sup>2</sup> John Paul fieg, วิชา ภาณวงศ์ ดร. ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา, อ่างแล้ว หน้า 6-25.

- Finite Verb (กริยาแท้)
- Non-Finite Verb (กริยาไม่แท้)

### 1) Finite Verb (กริยาแท้)

Finite verb หรือ คำกริยาแท้ ทำหน้าที่แสดงอาการหรือการกระทำของประธานในประโยค<sup>3</sup> ประโยคที่สมบูรณ์จะต้องมีกริยาแท้ที่เป็นกริยาหลักอย่างน้อย 1 ตัว และจะถูกผันรูปตาม Subject, Mood และ Tense ในประโยค

#### กริยาผันตาม ตัวประธาน (subject)

Finite Verb ผันรูปตาม Subject

กรณีที่ Subject เป็นเอกพจน์ Verb จะเติม -s / -es

*Tim loves playing football with his friends.*

*Mom washes dishes after dinner.*

กรณีที่ Subject เป็นพหูพจน์ รวมถึง I รูป กริยาจะคงรูปเดิม

*We brush our teeth twice a day.*

*I eat cereal with milk for breakfast every day.*

#### Verb ผันตาม tense

Finite verb ผันรูปตาม Tense ทั้ง 12 Tenses

##### Present tense

Present simple (S. + V. 1 (-s/-es))

*She puts on make-up every day.*

Present continuous (S. + V. to be (is/am/are) + V. ing)

---

<sup>3</sup> Lert Kesorncam, GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGUAGE, ซีเอ็ด ยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่ 179.

*The dog is wagging its tail.*

Present perfect (S. + V. to have (has/have) + V. 3)

*I have worked in this school for a year.*

Present perfect continuous (S. + V. to have (has/have) + been + V. ing)

*He has been waiting for his girlfriend for three hours.*

### Past tense

Past simple (S. + V.2)

*He **slept** on the floor last night.*

Past continuous (S. + V. to be (was/were) + V. ing)

*She **was** trying to lose weight.*

Past perfect (S. + V. to have (had) + V. 3)

*Alex **had never been** to a nightclub until last night.*

Past perfect continuous (S. + V. to have (had) + been + V. ing)

*I **had been falling** asleep for two hours before you called.*

### Future tense

Future simple (S. + will + V. inf)

*Dan will travel to Africa next month.*

Future continuous (S. + will be + V. ing)

*I will be going to the pool in the evening.*

Future perfect (S. + will have + V. 3)

*Lyla will have left before you get there.*

Future perfect continuous (S. + will have been + V. ing)

*My poor dog will **have been waiting** outside all day because my brother forgot to open the door.*

### Verb ผันตาม mood

Finite verb ผันรูปตาม Mood ซึ่ง Mood คือลักษณะไวยากรณ์ที่สะท้อนทัศนคติของผู้พูดหรือเขียนประโยคนั้นๆ เช่น บอกเล่า ถาม สั่ง สมมติ เป็นต้น ซึ่งแบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

**Indicative mood** เป็นลักษณะการพูดเชิงบอกเล่าหรือคำถาม จะผัน Verb ตาม Subject และ Tense ซึ่งก็คือประโยคบอกเล่าหรือประโยคคำถามทั่วไปที่เราคุ้นเคยกันนั่นเอง

**Imperative mood** เป็นลักษณะการพูดที่แสดงคำสั่งจะมีการละ Subject ของประโยค คือ ซึ่งก็คือ You ไว้ในฐานที่เข้าใจ และกริยาจะอยู่ในรูปไม่ผัน ตัวอย่างเช่น

*Do not return home after 10 p.m.*

*Please remember to turn off the air conditioner before you leave.*

**Subjunctive mood** เป็นลักษณะการพูดถึงสถานการณ์สมมติหรือเพื่อแสดงความปรารถนา ข้อเสนอแนะ หรือคำสั่ง มักปรากฏคำกริยาเหล่านี้ command, purpose, suggest, ask, insist, demand คำกริยาอีกตัวที่ตามมาในประโยคย่อยจะไม่ผันไปตาม Subject และ Tense ตัวอย่างเช่น

*The police commanded that the driver stop the car.*

(ไม่ใช่ stops หรือ stopped)

*I propose that we postpone a meeting.*

*The doctor suggested that she stop eating seafood.*

(ไม่ใช่ stops หรือ stopped)

*The guard asks that you not take photos.*

(ไม่ใช่ don't)

*The teacher insisted we sit down.*

(ไม่ใช่ sat)

*I demand that everyone have the right to vote.*

(ไม่ใช่ has)

## 2) Non-finite verb (กริยาไม่แท้)<sup>4</sup>

Non-finite verb หรือ คำกริยาไม่แท้ เป็นคำกริยาที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็นกริยาของประโยค แต่อาจทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม ส่วนเติมเต็มของประโยค หรือส่วนขยาย และจะไม่ผันตาม Subject, Mood และ Tense

**Non-finite verb** แบ่งออกเป็น 3<sup>5</sup> ชนิดดังนี้

- Infinitive
- Gerund
- Participle

### Infinitive

คำกริยาไม่แท้ที่เป็น Infinitive คือคำกริยารูปปกติโดยไม่เติม s/-es ไม่ผันเป็นช่อง 2 หรือ 3 และไม่เติม -ing สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิดย่อยได้ดังต่อไปนี้

#### Infinitive with to

Infinitive with to คือ คำกริยารูป infinitive ที่มี to นำหน้า ทำหน้าที่เป็นคำนาม คำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์ของประโยค ตัวอย่างเช่น

**To stay** with you is all I want.

(เป็นประธาน)

She tried **to prepare** dinner for her husband.

(เป็นกรรม)

I have too much homework **to do**.

<sup>4</sup> John Paul fieg, วิชา ภาษาวังศะ ดร. *ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา*, อ่างแล้ว หน้า 6-26

<sup>5</sup> Lert Kesorncam, 2551. อ่างแล้ว หน้า 148 – 155.

(เป็นคำคุณศัพท์ขยาย homework)

Are you ready **to listen**?

(เป็นคำกริยาวิเศษณ์ขยาย ready)

### Infinitive without to

Infinitive without to คือกริยารูป Infinitive ที่ไม่มี to นำหน้า รูปแบบที่มักพบเห็นคือ โครงสร้างที่ตามหลัง modal verbs (e.g. can, could, may, might, will, would, shall, should, must) ซึ่งจะได้เป็นกริยาแท้ ตัวอย่างเช่น

*I **can** drive you home tonight.*

***Could** I have some more sugar?*

*Don't eat cookies. It **may** contain peanuts to which you are allergic.*

*The rain **might** have stopped by now.*

*It **will** be late if we don't leave now.*

*I **shall** never forget you.*

*Dogs and cats **shouldn't** eat human foods.*

*You **must** tell him to come here immediately.*

## 6.3 หลักการใช้ Infinitive ในภาษาอังกฤษ

Infinitive คืออะไร? มีหลักการใช้อย่างไร? Infinitive คือ คำกริยารูปปกติ หรือคำกริยาช่อง 1 ที่ไม่มีการผันใดๆ ทั้งสิ้น แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ *Infinitive with to* และ *Infinitive without to* แต่ละประเภทมีหลักการใช้อย่างนี้

### 1. Infinitive with to

Infinitive with to คือ คำกริยาช่อง 1 ที่มี to นำหน้า เช่น

to talk

to think

to sleep

to watch

หน้าที่ของ Infinitive with to

1. ทำหน้าที่เป็นคำนามซึ่งเป็นประธานของประโยค เช่น

To learn is important.

(การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ)

To listen English music is a good way to learn English.

(การฟังเพลงภาษาอังกฤษเป็นหนึ่งวิธีที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ)

2. ใช้ตามหลังคำกริยาแท้ (Main Verb) โดยทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค เช่น

She wants to learn Italian.

(เขาต้องการเรียนภาษาอิตาลี)

Chanatip loves to play football.

(ชนาธิปชอบเล่นฟุตบอล)

3. ใช้ตามหลังคำคุณศัพท์ (Adjective) บางคำ ทำหน้าที่เป็นเหมือนคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) เพื่อเป็นการบอกเหตุผล เช่น

able

anxious

disappointed

due

eager

glad

happy

keen

likely

lucky

pleased

prepared

proud

ready

sad

surprised

unable

unhappy

Unlikely

unwilling

willing

ตัวอย่างประโยค

*She is **lucky to** have such good friends.*

*I'm **proud to** work with you*

และใช้ตามหลังคำคุณศัพท์เหล่านี้เพื่อให้ความคิดเห็น

clever	difficult
easy	foolish
hard	impossible
possible	right
silly	wrong

ตัวอย่างประโยค

It's easy **to sing** the song, but it's very difficult to sing well.

(มันง่ายที่จะร้องเพลง แต่มันยากมากที่จะร้องให้ไพเราะ)

It was foolish of him **to trespass** against the law.

(มันเป็นความโง่ของเขา ที่ละเมิดกฎหมาย)

4. ใช้ตามหลังคำนามหรือสรรพนาม โดยทำหน้าที่เป็นเหมือนคำคุณศัพท์ (Adjective) ขยายคำนามหรือสรรพนามนั้น เช่น

I have some jeans **to wash**.

(ฉันมีกางเกงยีนที่จะซัก)

The singer **to watch** is Ed Sheeran.

(นักร้องที่ดูอยู่คือ เอ็ด ซีแรน)

5. ใช้แสดงเป้าหมาย, วัตถุประสงค์ หรือใช้ในการตอบคำถาม ‘Why?’ เช่น

Prawit bought a gorgeous watch to give to his girlfriend.

(ประวิทย์ซื้อนาฬิกาสุดหรูเพื่อให้แก่แฟนสาวของเขา)

I went to Nui’s house to do our report.

(ฉันไปบ้านของนุ้ยเพื่อทำรายงานของพวกเรา)

เราใช้วลี ‘in order to’ (เพื่อที่จะ...) หรือ ‘in order not to’ (เพื่อที่จะได้ไม่...) ในการอธิบายวัตถุประสงค์ เช่น I save money in order to buy the car. (ฉันเก็บเงินเพื่อที่จะซื้อรถ) ซึ่ง Infinitive with to สามารถใช้ในความหมาย ‘in order to’ ได้ เช่น

She wears high-heeled shoes to look taller. = She wears high-heeled shoes in order to look taller.

(เธอสวมรองเท้าส้นสูงเพื่อที่จะให้ดูสูงขึ้น)

6. To มักใช้ตามหลังคำกริยาเหล่านี้ ในโครงสร้าง Subject + Verb + Infinitive with to

afford	agree	appear
arrange	ask	attempt
begin	can’t bear	can’t stand
care	cease	choose
claim	continue	decide
demand	deserve	determine
dread	expect	fail
forget	get (be allowed to)	happen
hate	hesitate	hope
hurry	intend	learn
like	love	manage
need	neglect	offer
plan	prefer	prepare

pretend	promise	propose
prove	rail	refuse
regret	remember	seem
start	swear	tend
threaten	try	vow
wait	want	wish
would like	yearn	

(หมายถึง ขอร้อง, ต้องการ)

ตัวอย่างประโยค

*We agreed to work together.*

(พวกเราตกลงทำงานด้วยกัน)

*I forgot to close the window.*

(ฉันลืมปิดหน้าต่าง)

7. คำกริยาบางตัวตามด้วยกรรมตรง (Direct Objects) และ Infinitive with to ในโครงสร้าง  
Subject + Verb + Object + Infinitive with to

advise	allow	ask
cause	challenge	command
encourage	expect	force
get	instruct	intend
invite	lead	order
persuade	remind	teach
tell	urge	want
warn	would like	would prefer

ตัวอย่างประโยค

*He ask me to explain.*

(เขาขอให้ฉันอธิบาย)

*I encouraged my sister to learn Japanese.*

(ฉันสนับสนุนน้องสาวของฉันให้เรียนภาษาญี่ปุ่น)

8. ใช้ตามหลังคำว่า *ought* (ควรจะ), *get used* (เคยชิน) และ *used* (เคย) เช่น

*You ought to do this project by yourself.*

(คุณควรจะทำโปรเจกต์นี้ด้วยตัวเองนะ)

*They get used to live in country.*

(พวกเขาเคยชินกับการอาศัยอยู่ในชนบท)

*I used to learn Italian 10 years ago.*

(ฉันเคยเรียนภาษาอิตาลี 10 ปีมาแล้ว)

9. ใช้ *Verb to be + Infinitive with to* (V.to be + V.1) หรือ *have + Infinitive with to* (have to + V.1) ในความหมายว่า ต้อง... เมื่อต้องการออกคำสั่งหรือขอร้อง เช่น

*You are to go now.*

(คุณต้องไปเดี๋ยวนี้)

*In France, you have to drive on the right.*

(ในฝรั่งเศสคุณต้องขับรถทางขวา)

10. เมื่อทำเป็นรูปปฏิเสธ เพียงเติม *not* ข้างหน้า *to* เช่น

*We decided not to go out tonight.*

(พวกเราตัดสินใจไม่ออกไปข้างนอกคืนนี้)

*It's better not to smoke.*

(ไม่สูบบุหรี่มันจะดีกว่านะ)

## 2. Infinitive without to

Infinitive without to คือคำกริยาช่อง 1 ที่ไม่มี to นำหน้า มีหลักการใช้นี้

1. ทำหน้าที่เป็นคำกริยาหลัก (Main Verb) โดยใช้ตามหลังกริยาช่วย (Auxiliary Verb) verb to do หรือ Modal Verb (will, shall, would, should, can, could, may, might, must) เช่น

I can play the guitar.

(ฉันสามารถเล่นกีตาร์ได้)

Tom will go to London next week.

(ทอมจะไปลอนดอนสัปดาห์หน้า)

2. ใช้ตามหลังคำกริยาอื่น ๆ ทัวไปหรือเรียกว่า Special Verb ที่มีกรรมตรง (Direct Object) และคำกริยาที่แสดงถึงการยินยอมหรือให้เหตุผล เช่น watch, see, feel, hear, help, let, make, see เช่น

I watched them bake the bread.

(ฉันดูพวกเขาอบขนมปัง)

watch = Special Verb

bake = Infinitive without to

them – Direct Object

He saw his wife slap the child.

(เขาเห็นภรรยาของเขาตบลูก)

saw = Special Verb

slap = Infinitive without to

his wife = Direct Object

3. ใช้ตามหลังคำเหล่านี้ had better, need, dare, would rather, would sooner, rather than, but, and, or, except เช่น

They had better be here before we start dinner.

(พวกเขาควรอยู่ที่นี้จะดีกว่าก่อนที่จะพวกเราจะเริ่มกินเนอร์)

be = Infinitive without to

You need not wait.

(คุณไม่จำเป็นต้องรอ)

wait = Infinitive without to

## 6.4 การใช้ Gerund Verbs

Gerund คือ คำกริยาที่เติม -ing (V. ing) ทำหน้าที่เสมือนคำนามคือเป็นได้ทั้งประธาน (Subject) กรรมตรง (Direct Object) กรรมของคำบุพบท (Object of a Preposition) และส่วนเติมเต็ม (Complement) ของประโยค ตัวอย่างเช่น

Scuba diving is challenging for me. (เป็นประธาน)

My dad tried to stop smoking. (เป็นกรรม)

Everyone enjoyed Post Malone's singing. (เป็นกรรม)

Would you like to play PlayStation instead of watching Netflix?

(เป็นกรรมของคำบุพบท)

My weekend chore is cleaning the bathroom. (เป็นส่วนเติมเต็ม)

### Gerund และ Infinitive คืออะไร?

**Gerund (กริยานาม)** คือคำศัพท์ที่มีโครงสร้างของคำกริยาแต่ทำหน้าที่เป็นคำนามของประโยค เข้าใจง่ายๆ กริยานามคือกริยาที่นำมาเติม -ing เพื่อกลายเป็นคำนาม ส่วน Infinitive (กริยาช่อง 1) คือคำกริยาในรูปปกติ ที่ไม่มีการเติมเสริมแต่งใดๆ หนึ่งในนั้น กริยาช่อง 1 แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ มี “to” และไม่มี “to”

หลักการใช้ Gerund และ Infinitive ในภาษาอังกฤษ Gerund สามารถทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค หากต้องการใช้คำกริยาเป็นประธานของประโยค ต้องใช้ภาพของ Gerund การใช้คำกริยาเป็นประธานของประโยค ตัวอย่างประโยค

*Becoming a doctor is my childhood dream.*

*Running is my favorite activity.*

สามารถทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

เมื่อใช้ร่วมกับคำกริยาบางอย่าง ทั้ง Gerund และ Infinitive สามารถทำหน้าที่เป็นกรรม  
ในกรณีนี้ คุณต้องท่องจำให้ถูกต้องว่า คำกริยาใดสามารถใช้ร่วมกับ gerund และคำกริยาใด  
สามารถใช้ร่วมกับ infinitive ได้

คำกริยาที่ใช้ร่วมกับ Infinitive (V + to V):

agree	decide
deserve	expect
hope	learn
need	offer
plan	promise
seem	wait
want	

ตัวอย่างประโยค

*I agree to go with her.*

*I decided to finish my work today.*

คำกริยาที่ใช้ร่วมกับ Gerund (V+ V-ing):

admit	advice
avoid	consider
deny	involve
mention,	recommend
risk	suggest

detest	postpone
dislike	like
continue	appreciate
keep	quit

## ตัวอย่างประโยค

*I avoid **asking** her about her husband.*

*She recommends **eating** this dish.*

*I consider **going** suburban this weekend.*

Gerund และ Infinitive สามารถทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

Gerund และ Infinitive สามารถใช้ตามหลังคำคุณศัพท์

Infinitive สามารถใช้ตามหลังคำคุณศัพท์เพื่อชี้แจงความหมายของคำคุณศัพท์นั้น

## ตัวอย่างประโยค

*It is so hard to become a professor.*

*You are so nice to help her.*

เมื่อใช้ Infinitive ตามหลังคำคุณศัพท์ที่อ้างถึงบุคคล

สำหรับหลักการใช้ Gerund และ Infinitive เพียงแค่นี้ Infinitive ตามหลังคำคุณศัพท์ที่อ้างถึงบุคคลในนั้น คำกริยาที่ได้ตามหลังคำคุณศัพท์ที่อ้างถึงบุคคล ได้แก่

ask,	expect,
hire,	invite,
order,	remind,

require, teach,  
tell, warn.

ตัวอย่างประโยค

*My friend invites me to attend her birthday party.*

*My mom told me to stay at home.*

เมื่อใช้ Gerund ตามหลังคำบุพบท

Gerund ตามหลังคำบุพบท (prep + V-ing)

ตัวอย่างประโยค

*He is not interested in attending a meeting.*

*Thanks for coming.*

สังเกตว่า หลังคำบุพบท 2 คำ “except” และ “but” คำกริยาต้องแบ่งเป็นรูปปกติที่ไม่มี to

ตัวอย่างประโยค

*I could do nothing **except** agree.*

*He did nothing **but** complain.*

**คำกริยา (Verb) คืออะไร? การจำแนกรูปแบบคำกริยาในภาษาอังกฤษ**

Verb to be คืออะไร? หลักการใช้ verb to be กับแต่ละ tense

หลักการเติม ing ที่ใช้กันทั่วไปในภาษาอังกฤษ

กรณีพิเศษ

ในคำกริยาพิเศษ บางคำสามารถตามหลัง gerunds หรือ infinitive และก็มีบางคำใช้ได้กับทั้งสอง ความแตกต่างในการใช้จะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์ ไม่เปลี่ยนความหมายหรือเปลี่ยนความหมายของกริยาหลักเล็กน้อย

เหล่านี้คือคำกริยาต่อไปนี้

start, begin,

continue,

love,

like,

prefer คุณสามารถใช้ทั้ง V-ing หรือ to V

ตัวอย่างประโยค

I like watching TV.

I like to watch TV.

สำคัญกว่า:

like/love/prefer + V-ing หรือ like/love/prefer + to V

แต่ would like/would love/would prefer + to V เปลี่ยนความหมายของกริยาหลัก

นั่นคือ REMEMBER และ FORGET

remember / forget + V-ing: จำ / ลืมบางสิ่งบางอย่างที่เกิดขึ้นแล้ว (ในอดีต)

remember / forget + to V: จำ / ลืมสิ่งที่ยังไม่เกิด หรือ กำลังจะเกิดขึ้น (ในอนาคต)

ตัวอย่างประโยค

I remember reading the book last month.

I remember to turn off the light before leaving home.

**STOP (หยุด)**

stop + V-ing: หยุดสิ่งที่กำลังทำอยู่

stop + to V: หยุดเพื่อก้าวไปสู่สิ่งอื่น

ตัวอย่างประโยค

She stopped talking when the kid cried.

On the way to the office, I stopped at a coffee shop to buy a cup of coffee.

**TRY (ลองทำ)**

try + V-ing: ลองทำอะไรบางอย่าง

try + to V: พยายามทำอะไรบางอย่าง

### REGRET (เสียใจ)

regret + V-ing: เสียใจกับสิ่งที่ทำ

regret + to V: ขอโทษที่กำลังจะทำอะไรบางอย่าง (ประกาศข่าวร้าย)

### NEED (จำเป็นต้อง)

need + V-ing = need + to be P2: จำเป็นต้องถูกทำ (เฉยๆ)

need + to V: ต้องทำ (เชิงรุก)

### REFUSE (ปฏิเสธ)

refuse + V-ing: ปฏิเสธที่เคยทำอะไร (การกระทำได้เกิดขึ้นแล้ว)

refuse + to V: ปฏิเสธที่ไม่อยากทำอะไร (การกระทำจะไม่เกิดขึ้น)

### GO ON (กำลังทำต่อไป)

go on + V-ing: ทำสิ่งที่กำลังทำต่อไป

go on + to V: ทำงานใหม่ต่อไปหลังจากเสร็จสิ้นงานปัจจุบัน

### MEAN (หมายถึง)

mean + V-ing: มีความหมายว่า เกี่ยวข้องกับ

mean + to V: มีเจตนา มีแผนที่จะทำอะไร

ใช้ตามหลังคำกริยาที่แสดงประสาทสัมผัสการรับรู้และกรรม: hear, sound, smell, taste, feel, watch, notice, see, listen, find .. + O + V-ing

- เพื่อระบุช่วงเวลาที่การกระทำกำลังเกิดขึ้น

- เพื่อบ่งบอกถึงความสมบูรณ์ของการกระทำ – ได้ยินหรือเห็นสิ่งทั้งหมดเกิดขึ้น.

## 6.5 หลักการใช้ Participle

### Participle คืออะไร?

**Participle**<sup>6</sup> หรือที่เรียกว่า คุณกริยา ทำหน้าที่กึ่งคุณศัพท์กึ่งกริยา แบ่งออกเป็น 2 ชนิดย่อย คือ Present participle (V. ing) และ Past participle (V. -ed / V. 3) ทำหน้าที่เสมือนคำคุณศัพท์ คือขยายคำนามหรือคำสรรพนามในประโยค ถ้าใช้รูป Present participle (V.ing) หมายถึงคำที่ถูกขยายนั้นทำกริยา V. ing เอง (Active voice) แต่ถ้าใช้รูป Past participle (V.3) หมายถึงคำที่ถูกขยายนั้นถูกทำกริยา V.3 (Passive voice) ตัวอย่าง เช่น

The flowers **blooming** in the garden looked beautiful. (ดอกไม้บานเอง)

These **abandoned** kittens have already got a new home. (ลูกแมวถูกทิ้ง)

The **broken** door has been replaced. (ประตูถูกทำให้เสียหาย)

Participle หรือที่เรียกว่า คุณกริยา ทำหน้าที่กึ่งคุณศัพท์กึ่งกริยาทั้งสองประเภทนี้แต่ละประเภทจะมีหน้าที่และการนำไปใช้ที่แตกต่างกัน

### 1) Present Participle คืออะไร?

Present Participle คือ กริยาเติม ing (V-ing) ที่มีความหมายว่า กริยานั้นกำลังดำเนินอยู่ โดยคำว่า Present Participle ไม่ได้หมายถึง present time (เวลาปัจจุบัน) แต่เป็นเพียงชื่อเรียกเท่านั้น

หน้าที่และหลักการใช้ Present Participle

1. ใช้ Present Participle ประกอบประโยค Continuous Tense ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยจะอยู่ตามหลัง Verb to be เช่น

She is **reading** a book.

(เธอกำลังอ่านหนังสือ)

<sup>6</sup> A participle is the form of a verb that's used as either an adjective or a part of another verb tense like the perfect or continuous tenses.

They are **going** to Tokyo on Friday.

(พวกเขากำลังจะไปโตเกียวในวันศุกร์นี้)

He was **dancing**.

(เขากำลังเต้น)

2. Present Participle ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ (adjective) แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

2.1. ใช้ขยายคำนาม โดยจะวางไว้ข้างหน้านาม เช่น

That is an **exciting** movie.

(นั่นเป็นภาพยนตร์ที่น่าตื่นเต้น)

I read an **interesting** magazine yesterday.

(เมื่อวานฉันอ่านนิตยสารที่น่าสนใจ)

2.2 ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของคำกริยา เช่น

This book was very **boring**.

(หนังสือเล่มนี้น่าเบื่อมาก)

My job is really **tiring**.

(งานของฉันมันน่าเหนื่อยหน่ายจริงๆ)

3. ใช้ Present Participle ตามหลังคำกริยาแสดงการรับรู้ เช่น feel, hear, see, smell, watch, want, get, like, notice... เป็นต้น ในโครงสร้าง pattern verb + object + participle มีความหมายว่า กริยาหรือการกระทำนั้นกำลังดำเนินอยู่ เช่น

I saw the child **standing** in the middle of the road.

(ฉันเห็นเด็กกำลังยืนอยู่กลางถนน)

I heard my sister **singing** in the bathroom.

(ฉันได้ยินน้องสาวของฉันกำลังร้องเพลงในห้องน้ำ)

4. Present Participle ทำหน้าที่คล้าย Adjective Clause (ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือน adjective คือ ขยายคำนามหรือสรรพนามของประโยคหลัก) ซึ่งจะช่วยลดรูป Adjective Clause เช่น

The woman **standing** at the gate is my wife.

(ผู้หญิงที่กำลังยืนอยู่ตรงประตูทางออกคือภรรยาของผม)

ประโยคเต็มคือ The woman who is standing at the gate is my wife. (ผู้หญิงคนที่กำลังยืนอยู่ที่ประตูทางออกคือภรรยาของผม)

**\*\*who is standing at the gate** คือ Adjective Clause ที่ขยาย The woman\*\*

5. Present Participle ทำหน้าที่คล้าย Adverb Clause (ประโยคย่อยที่ทำหน้าที่เหมือน adverb คือ ขยายกริยา) ซึ่งจะช่วยรวมประโยคสองประโยคเข้าด้วยกัน เช่น

He heard the door open while he was **watching** TV.

= **Watching** TV, he heard the door open.

(ขณะกำลังดูทีวี เขาได้ยินประตูเปิด)

## 2) Past Participle คืออะไร

Past Participle คือ กริยาช่อง 3 ไม่ว่าจะป็นรูปเต็ม -ed หรือเปลี่ยนรูปก็ตาม โดยใช้ใน perfect tenses ทั้งหมดและ passive voice รวมถึงยังทำหน้าที่เหมือนเป็น adjective ได้ด้วย หลักการใช้ Past Participle

1. ใช้ใน Perfect Tenses โดยวางไว้หลังกริยาช่วย have/has

He hasn't **finished** his homework yet. (Present perfect)

(เขายังทำการบ้านไม่เสร็จ)

When they arrived I had already **started** cooking. (Past perfect)

(เมื่อพวกเขามาถึง ฉันก็เริ่มทำอาหารพอดี)

Nida will have **been** in Japan by the end of September. (Future perfect)

(เมื่อถึงสิ้นเดือนกันยายนิดาคงจะอยู่ที่ญี่ปุ่นแล้ว)

2. ใช้สร้างประโยค Passive Voice โดยวางไว้หลัง Verb to be เพื่อแสดงว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

The letter was **given** to me by her.

(จดหมายถูกให้แก่ฉันโดยเธอ = เธอให้จดหมายแก่ฉัน)

Those cookies will be **eaten** by the birds.

(คุกกี้เหล่านั้นจะถูกกินโดยนก = นกจะกินคุกกี้เหล่านั้น)

3. ทำหน้าที่เป็น adjective โดยวางไว้หน้าคำนาม

The **broken** window was replaced.

(หน้าต่างที่พังถูกนำมาไว้ที่เดิม)

The tired student **fell** asleep while writing in his journal.

(นักเรียนที่เหนื่อยล้มไปขณะกำลังเขียนบทความของเขา)

## 6.6 หลักการใช้ Linking Verb<sup>7</sup>

Linking verb คือ กริยาเชื่อม ทำหน้าที่เชื่อมประธานกับคุณศัพท์ เพื่อบอกสถานะ ไม่ใช่บอกการกระทำ เป็นคำกริยาที่บอกสภาพของประธาน เป็น Verb ที่มีกตามาด้วย Adjective นอกจากจะมี verb to be แล้ว ยังมี Verb ตัวอื่นที่สามารถใช้แทน Verb to be ได้ เพื่อความหมายที่ดีขึ้นได้อีกด้วย Linking แปลว่า เชื่อม Verb แปลว่า กริยา

Linking verb ได้แก่

be (is am are/ was were been)	แปลว่า เป็น / คือ
appear	แปลว่า ดูเหมือน / ปรากฏ
become	แปลว่า เริ่ม / กลาย
come	แปลว่า เป็น, กลายเป็น / มา

<sup>7</sup> John Paul fieg, วิชา ภาณวังคะ ดร. ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา, 2540ม อ่างแล้ว หน้า 395.

feel	แปลว่า รู้สึก / คลำ
get	แปลว่า เริ่ม / ได้รับ
go	แปลว่า เกิด / ไป
grow	แปลว่า เริ่ม / โต, ปลูก
look	แปลว่า ดูเหมือน / มอง
remain	แปลว่า ยังคง / อยู่
seem	แปลว่า ดูเหมือน
smell	แปลว่า ส่งกลิ่น / ตม
sound	แปลว่า ดูเหมือน / ส่งเสียง
stay	แปลว่า ยังคง / พัก
taste	แปลว่า มีรส/ ชิม
turn	แปลว่า กลาย / หมุน

หมายเหตุ

- คำแปลตัวหน้า หมายถึง ถ้าทำหน้าที่เป็น Linking verb
- คำแปลตัวหลัง หมายถึง ถ้าทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก หรือกริยาแท้

### หลักการใช้ Linking verb

Linking verb ก็คือ คำกริยาที่ทำหน้าที่เชื่อมประธานของประโยคกับคำคุณศัพท์ เพื่อบ่งบอกสถานะของประธานในประโยคนั้นๆ ซึ่งคำที่เรารู้จักกันดีก็คือ Verb to be

ตัวอย่างเช่น

*She is happy.* หล่อนมีความสุข

*You are beautiful.* เธอสวย

Linking Verb ส่วนใหญ่ทำหน้าที่ได้ทั้งกริยาแท้ และกริยาเชื่อม มีอยู่ 3 คำ คือ be, become, seem ที่เป็นได้เฉพาะกริยาเชื่อม เพราะบอกได้แค่สภาวะ แต่ไม่สามารถบอกการกระทำได้

กริยาแท้จะแสดงการกระทำ ถ้าทำหน้าที่เป็นกริยาเชื่อมจะแสดงสภาวะ ตัวอย่างคำกริยาที่เป็นได้ทั้งกริยาแท้ และกริยาเชื่อม เช่น

*I come home every Sunday.* ฉันกลับบ้านทุกวันอาทิตย์ เป็นกริยาแท้ เพราะ come บอกการกระทำ

*My dreams come true.* ฝันของฉันกลายเป็นจริง เป็นกริยาเชื่อม เพราะ come บอกสภาวะ

*I'm feeling my doll.* ฉันกำลังจับตุ๊กตาของฉัน เป็นกริยาแท้ เพราะ feel บอกการกระทำ

*I'm feeling cold.* ฉันรู้สึกหนาว เป็นกริยาเชื่อม เพราะ feel บอกสภาวะ

*They smell flowers.* พวกเขาทั้งหลายดมดอกไม้ เป็นกริยาแท้ เพราะ smell บอกการกระทำ

*The flowers smell good.* ดอกไม้ส่งกลิ่นหอม เป็นกริยาเชื่อม เพราะ smell บอกสภาวะ

### หลักการใช้ Linking verb มาแทน Verb to be

เคยเป็นไหม พูดภาษาอังกฤษแบบเดิมๆ ใช้แต่ Verb to be คำเดิมๆ พูดไปพูดมา ฟังเอง ยิ่งเบื่อเลย...มาทำความรู้จัก Linking verb กริยาที่มาแทน Verb to be กัน จะได้ไม่จำเจ

คำกริยาที่บอกสภาพของประธาน หรือในภาษาอังกฤษเรียกว่า Linking verb เป็น Verb ที่มักตามมาด้วย Adjective (ที่ทำหน้าที่ขยายคำนามที่เป็นประธานของประโยค) นอกจากจะมี verb to be แล้ว ยังมี Verb ตัวอื่นที่สามารถใช้แทน Verb to be ได้เพื่อความหมายที่ดีขึ้นเช่น

1). Seem, look แปลว่า ดูเหมือนว่า หรือ ดูเหมือนจะ

*The children are tired.* (เด็กๆ เหนื่อย)

*The children seem tired.* (เด็กๆ ดูเหมือนเหนื่อย)

The children **look** tired. (เด็กๆ ดูเหนื่อย)

2). sound แปลว่า ฟังดู

*This price **is** reasonable.* (ราคานี้สมเหตุสมผล)

*This price **sounds** reasonable.* (ราคานี้ฟังดูสมเหตุสมผล)

3). Smell แปลว่า มีกลิ่น และ taste แปลว่า มีรสชาติ

The eggs **are** rotten. (ไข่เน่า)

The eggs **smell** rotten. (ไข่ส่งกลิ่นเน่า)

The eggs **taste** rotten. (ไข่มีรสชาติเน่า)

Coffee **is** awesome. (กาแฟนี้สุดยอดเลย)

Coffee **smells** awesome. (กาแฟส่งกลิ่นหอม (สุดยอด))

Coffee **tastes** awesome. (กาแฟรสชาติสุดยอด)

#### หมายเหตุ

\* smell ถ้าใช้เป็น verb ธรรมดาแปลว่า ดม หรือ ได้กลิ่น เช่น I smell flowers. แปลว่า ฉันดม/ได้กลิ่น ดอกไม้ ไม่ได้แปลว่า ฉันส่งกลิ่นเป็นดอกไม้\*\*

\*taste ถ้าใช้เป็น verb ธรรมดาแปลว่า ชิม เช่น You can taste my soup. แปลว่า คุณสามารถชิมน้ำซุปของฉัน ไม่ได้แปลว่า คุณสามารถมีรสชาติเป็นเหมือนซุปของฉัน\*\*

4). Stay, remain, appear แปลว่า **อยู่ (ในสภาพ)** appear to be แปลว่า **มีสภาพเป็น**

*Everybody **is** quiet.* (ทุกคนเงียบ)

*Everybody **stays** quiet.* (ทุกคนอยู่ในสภาพเงียบ)

*Everybody **remains** quiet.* (ทุกคนอยู่ในสภาพเงียบ)

*Everybody **appears** quiet.* (ทุกคนอยู่ในสภาพเงียบ)

Everybody *appears* to be quiet. (ทุกคนมีสภาพเงียบ)

5). Come แปลว่า เป็น หรือ กลายเป็น become แปลว่า กลายเป็น

Now, my dream *is* true. (ตอนนี้ ฝันของฉันเป็นจริง)

Now, my dream *comes* true. (ตอนนี้ ฝันของฉันเป็นจริง)

Now, my dream *becomes* true. (ตอนนี้ฝันของฉันกลายเป็นจริง)

\*come ถ้าเป็น verb ธรรมดา แปลว่า มา She came here. แปลว่า หล่อนมาที่นี่ ไม่ได้แปลว่า หล่อนกลายเป็นที่นี่

6). Get แปลว่า กลายเป็น มีสภาพเป็น หรือ รู้สึก และ feel แปลว่า รู้สึก

I *am* sick, and I *am* angry. (ฉันป่วยและฉันโกรธ)

I *get* sick, and I *get* angry. (ฉันรู้สึกป่วยและฉันก็รู้สึกโกรธ)

I *feel* sick, and I *feel* angry. (ฉันรู้สึกป่วยและฉันรู้สึกโกรธ)

\*get ถ้าเป็น verb ธรรมดาแปลว่า ได้รับ หรือ เอามา เช่น I get some money. ฉันได้รับเงิน ไม่ได้แปลว่าฉันรู้สึกเป็นเงิน\*\*

7). Turn แปลว่า กลายสภาพเป็น และ go แปลว่า เปลี่ยนไปเป็น

All dead bodies will *be* white — and purple.

(ศพที่ตายแล้วจะเป็นสีขาวและสีม่วงดำ)

All dead bodies will *turn* white — and purple.

(ศพที่ตายแล้วจะกลายสภาพเป็นสีขาวและสีม่วงดำ)

All dead bodies *will go* white — and purple.

(ศพที่ตายแล้วจะเปลี่ยนเป็นสีขาวและสีม่วงดำ)

\*\*turn ถ้าเป็น verb ธรรมดาแปลว่า เลี้ยว เช่น turn left! แปลว่าเลี้ยวซ้าย! ไม่ได้แปลว่า กลายสภาพเป็นด้านซ้าย\*\*

\*\*go ถ้าเป็น verb ธรรมดาแปลว่า ไป เช่น I will go home แปลว่า ฉันจะกลับบ้าน ไม่ได้แปลว่า ฉันจะเปลี่ยนไปเป็นบ้าน\*\*

\*\*เครื่องหมาย — หรือ em dash มีไว้ขยายคำที่อยู่ข้างหน้าของมัน (หรือเสริมความหมายของคำที่อยู่ข้างหน้า) เช่น Please visit my son—Richard. (Richard เป็นชื่อคนมาเสริมความหมายของ son —ลูกชาย)\*\*

### ความแตกต่างของ Linking verb กับ Verb to be

Linking verb = ชั่วคราว

Verb to be = ถาวร

\*\*\* ถ้าเราใช้ Verb to be เมื่อไหร่ จะเป็นการบอกนิสัยถาวรของคนๆนั้น แต่ถ้าใช้ linking verb จะบอกว่าพฤติกรรมนั้นๆเกิดชั่วคราว

ตัวอย่างเช่น

*She is happy.* หล่อนมีความสุข นี่คือตัวตนของเธอ เธอมีความสุขตลอด

*She looks happy today.* หล่อนดูเหมือนจะมีความสุขวันนี้

*He is lazy.* เขาขี้เกียจ ไม่เคยทำอะไรเลย เป็นคนขี้เกียจ

*He sounds lazy.* เขาดูเหมือนจะขี้เกียจ ปกติขยันขันแข็ง แต่ทำไมตอนนี้เหมือนจะไม่อยากทำอะไร

*She feels cold.* หล่อนรู้สึกหนาว

*She is cold. She never talks to anyone.* หล่อนเย็นชา หล่อนไม่เคยพูดกับใครเลย

จะเห็นแล้วว่าการใช้ Linking verb นั้นใช้อย่างไรในบริบทต่างๆ อาจจะใช้ในภาษาพูดหรือภาษาเขียนก็ได้

## 6.7 การใช้กริยาช่วย

กริยาช่วย ( Auxiliary Verbs ) คือ คำกริยาที่ทำหน้าที่ช่วยกริยาตัวอื่นในประโยค หรือใช้เป็นกริยาแท้ก็ได้ กริยาช่วยมีด้วยกันทั้งหมด 24 ตัวดังนี้

		รูปปฏิเสธ	คำย่อ
is	เป็น อยู่ คือ	is not	isn't
am	เป็น อยู่ คือ	am not	–
are	เป็น อยู่ คือ	are not	aren't
was	เป็น อยู่ คือ	was not	wasn't
were	เป็น อยู่ คือ	were not	weren't
do	เป็น อยู่ คือ	do not	don't
does	เป็น อยู่ คือ	does not	doesn't
did	เป็น อยู่ คือ	did not	didn't
has	มี กิน	has not	hasn't
have	มี กิน	have not	haven't
had	มี กิน	had not	hadn't
can	สามารถ	can not	can't
could	สามารถ	could not	couldn't
may	อาจจะ	may not	mayn't
might	อาจจะ	might not	mightn't

will	จะ	will not	won't
would	ควรที่จะ	would not	wouldn't
shall	จะ	shall not	shan't
should	จะ	should not	shouldn't
must	จะต้อง	must not	mustn't
need	ต้องการ	need not	needn't
dare	กล้า	dare not	daren't
ought	ควรที่จะ	ought not	oughtn't
used to	เคย	used not to	usedn't to

### 1) หลักการใช้ verb to be<sup>8</sup>

Verb to be ได้แก่คำว่า is, am, are, was, were แปลว่า "เป็น, อยู่, คือ" be เป็นรูปเดิม เมื่อกระจายรูปจะได้เป็น is, am, are เปลี่ยนเป็นช่องที่สองคือ was were และเปลี่ยนเป็นช่องที่สามคือ been

ใช้กับ Present tense (ปัจจุบันกาล)

is ใช้กับประธานเอกพจน์

am ใช้กับประธานคำว่า I

are ใช้กับประธานพหูพจน์

---

<sup>8</sup> สำราญ คำยี่ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 108-109.

ใช้กับ Past tense (อดีตกาล)

was ใช้กับประธานเอกพจน์

were ใช้กับประธานพหูพจน์

### หน้าที่ของ verb to be

1. ทำหน้าที่ช่วยกริยาตัวอื่นในประโยค continuous tense และประโยค Passive voice

*They are watching TV.*

*She was writing to her parents.*

*A dog was killed by bad man.*

2. ใช้กับประโยคที่มีคำนาม (noun) หรือคำคุณศัพท์ (adjective) ตามหลัง

*We are students.*

3. ใช้กับประโยคขอร้องและคำสั่ง (ในรูปของ be) เช่น

*Be careful!, Be gentle!,*

### การใช้ verb to be

Verb to be คำกริยาพื้นฐานที่เรียกได้ว่าใช้มากที่สุดในภาษาอังกฤษก็ว่าได้ แต่บางครั้งก็สร้างความสับสนไม่ใช่น้อย มาทบทวนและทำความเข้าใจกับ หลักการใช้ Verb to be ให้ลึกซึ้งกันเถอะ

## รูปของ Verb to be

Pronoun	Present Form	Past Form	Perfect Form	Continuous Form
I	am	was	have / had been	am / was being
he/she/it และ ประธานเอกพจน์อื่น ๆ	is	was	has / had been	is / was being
you/we/they และ ประธานพหูพจน์อื่น ๆ	are	were	have / had been	are / were being

## หลักการใช้ Verb to be

## 1. Verb to be ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก (Main Verbs)

Verb to be ที่ทำเป็นกริยาหลักจะทำหน้าที่เชื่อมคำหรือกลุ่มคำที่เป็นประธานที่อยู่หน้าข้างหน้าเข้ากับคำหรือกลุ่มคำที่อยู่ด้านหลัง โดยให้ความหมายว่า เป็น, อยู่, คือ เช่น

*I am Sarah.* (ฉันคือซารา)

*My mom is a teacher.* (แม่ของฉันเป็นครู)

*She is very beautiful.* (เธอสวยมากๆ)

*We were in the office last night.* (พวกเราอยู่ที่ออฟฟิศเมื่อคืนนี้)

## 2. Verb to be ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

Verb to be ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วยเพื่อช่วยให้ประโยคสมบูรณ์ขึ้น ในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

## 2.1. ใช้เป็นกริยาช่วยในประโยค Continuous tense เพื่อแสดงว่า “กำลังทำ...” เช่น

*Nid is eating a sandwich.* (นิดกำลังกินแซนด์วิช)

eating เป็นกริยาหลัก, is เป็นกริยาช่วย

*Jack and I are watching a movie.* (ฉันกับแจ๊คกำลังดูหนัง)

watching เป็นกริยาหลัก, are เป็นกริยาช่วย

2.2. ใช้ในโครงสร้างประโยค Passive Voice (ประโยคถูกกระทำ) โครงสร้าง S + Verb to be + V.3 เช่น

*A house is built by father.* (บ้านถูกสร้างโดยพ่อ)

*I was given the letter by him.* (ฉันถูกให้จดหมายโดยเขา)

เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธก็ใส่ not หลัง Verb to be ได้เลย เช่น

*My phone wasn't fixed yesterday.* (โทรศัพท์ของฉันไม่ได้ถูกซ่อมเมื่อวานนี้)

2.3. ใช้ Verb to be วางหน้าคำกริยา infinitive with to จะให้ความหมายว่า “จะ, จะต้อง” เช่น

*You're to get better marks next time.*

(ในครั้งหน้าคุณจะต้องได้คะแนนที่ดีกว่า)

*I'm to work in Tokyo next year.* (ฉันจะไปทำงานที่โตเกียวปีหน้า)

### การทำ Verb to be เป็นรูปปฏิเสธ

การทำ Verb to be เป็นรูปปฏิเสธ ทำได้โดย เติม not หลัง is, am, are, was were ดังนี้ am not / is not = isn't / are not = aren't / was not = wasn't / were not = weren't เช่น

*I am not a student.* (ฉันไม่ใช่นักเรียน)

*They weren't in the room last night.* (พวกเขาไม่ได้อยู่ในห้องเมื่อคืนนี้)

### การทำ Verb to be เป็นประโยคคำถาม

การทำ Verb to be เป็นประโยคคำถาม ซึ่งเป็นประโยคคำถามแบบ Yes-No Question ทำได้โดยนำ Verb to be มาไว้หน้าประโยค เช่น

Q: *Is this your coat?* (นี่คือเสื้อโค้ตของคุณใช่ไหม?)

A: *Yes, it is? หรือ No, it isn't.*

Q: *Were they in the room last night?* (เมื่อคืนพวกเขาอยู่ในห้องใช่ไหม?)

A: *Yes, They were. หรือ No, they weren't*

## Verb to do ได้แก่คำว่า do, does, did

ใช้กับ Present tense (ปัจจุบันกาล)

does ใช้กับประธานเอกพจน์

do ใช้กับประธานพหูพจน์

ใช้กับ Past tense (อดีตกาล)

did ใช้ได้ทั้งประธานเอกพจน์และประธานพหูพจน์

รูปของ Verb To Do ในแต่ละ Tenses (กรณีที่ Do เป็นกริยาหลัก)

ประธาน	Present Tense	Past Tense	Prefect Tense	Continuous Tense
I, You, We, They	do	did	have/had done	are/were doing
He, She, It, John, Sarah, a dog (เอกพจน์บุรุษที่ 3)	does	did	has/had done	is/was doing

## หลักการใช้ Verb to Do

1. Verb to Do ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก (Main Verb) มี 4 รูปแบบ คือ

1.1. ใช้ใน Present Tense : **Do / Does**

Do ใช้กับประธาน I, You, We, They เช่น

*I do my homework in the evening.* (ฉันทำการบ้านตอนเย็น)

*They do a lot of work around the town.*

(พวกเขาทำงานมากมายรอบเมือง)

Does (คือ do เติม es) ใช้กับเอกพจน์บุรุษที่ 3 เช่น He, She, It, Peter, Mother, a dog

*He does his work diligently.* (เขาทำงานอย่างขยันขันแข็ง)

*She does nothing all day.* (เธอไม่ทำอะไรเลยตลอดทั้งวัน)

### 1.2. ใช้ใน Past Tense : Did

Did เป็นรูปอดีต (Past Tense) ของทั้ง do และ does

*I did my homework yesterday.* (ฉันทำการบ้านเมื่อวานนี้)

*Tom did everything he could to help.*

(ทอมทำทุกสิ่งที่เขาสามารถช่วยได้)

### 1.3. ใช้เป็น Past Participle : Done

Done คือ Past Participle (Verb 3) ของ Do (Past Participle คือคำกริยาช่อง 3 ที่ใช้ใน Prefect Tense)

*I have done all the hard work.* (ฉันทำงานหนักมาตลอด)

*Tom has done the artwork.* (ทอมทำงานด้านศิลปะ)

### 1.4. ใช้ Verb to do แทนที่คำกริยาหลัก

บางครั้งเราก็ใช้ Verb to do แทนที่คำกริยาเมื่อมีความหมายที่ชัดเจน และส่วนใหญ่จะใช้ในการพูดอย่างไม่เป็นทางการ

*I'll do the bathroom if you do the lawns.*

(ฉันจะทำความสะอาดห้องน้ำถ้าคุณตัดหญ้าที่สนามหญ้า)

do ในประโยคนี้ตัวแรกแทนกริยา clean (ทำความสะอาด) และตัวที่สองแทนกริยา mow (ตัดหญ้า)

*Have you done the dishes yet?* (คุณล้างจานหรือยัง)

done ในประโยคนี้แทนกริยา washed (ล้าง)

## 2. Verb to Do ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verb) โดยจะใช้ร่วมกับกริยาหลัก (Main Verb) เพื่อสร้างประโยคคำถาม, ประโยคปฏิเสธ หรือเพื่อเน้นย้ำความสำคัญ

ข้อควรระวัง: กริยาช่วย Do จะไม่ใช้ในประโยคที่มี Verb to be หรือ Modal Verb (can, must, might, should, etc....)

### 2.1. ในประโยคคำถาม ใช้ Do, Does, Did มาวางไว้ต้นประโยค หน้าประธาน

ประโยคคำถามที่เป็น Simple Present Tense ใช้ Do / Does

Do you come from England?

(คุณมาจากประเทศอังกฤษใช่ไหม?)

Does she like sport? (เธอชอบกีฬาใช่ไหม?)

ประโยคคำถามที่เป็น Past Tense ใช้ Did

Did you always take the bus to school?

(คุณนั่งรถบัสไปโรงเรียนเป็นประจำใช่ไหม?)

Did Tom like the movie? (ทอมชอบภาพยนตร์ใช่ไหม?)

ข้อสังเกต: ในประโยคคำถาม Does, Did ที่ประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 คำกริยาหลักจะเป็นรูปพื้นฐานไม่เติม s เช่น Does she like sport?, Did he speak English?

นอกจากนี้เรายังใช้ do, does, did กับประโยค Wh – Questions (what, where, when, why, who, how, how many, how much.) ได้ด้วย เช่น

*What does he think?* (เขาคิดอะไร?)

*When do you wake up?* (คุณตื่นนอนเมื่อไหร่/กี่โมง?)

*Where do you want to go?* (คุณอยากไปที่ไหน?)

*How much do you weigh?* (คุณหนักเท่าไร?)

## 2.2. ในประโยคปฏิเสธ

รูปปฏิเสธของ do คือ do not (don't)

รูปปฏิเสธของ does คือ does not (doesn't)

รูปปฏิเสธของ did คือ did not (didn't)

Doesn't – Don't ใช้กับประโยคปฏิเสธใน Present Tense

*I don't like sport.* (ฉันไม่ชอบกีฬา)

*He doesn't like sport.* (เขาไม่ชอบกีฬา)

Didn't ใช้กับประโยคปฏิเสธใน Past Tense โดยใช้ได้กับประธานทุกตัว (I, You, We, They, He, She, It)

*I didn't know you were coming.*

(ฉันไม่รู้ว่าคุณกำลังมา)

*He didn't go on holiday last year.*

(ปีที่แล้วเขาไม่ได้ไปพักผ่อนในวันหยุด)

## 2.3. การใช้ Verb to Do เพื่อเน้นย้ำความสำคัญ

บางครั้งเราใช้ do, does, did ในประโยคบอกเล่าเพื่อเน้นย้ำความสำคัญเป็นพิเศษ โดยเวลาพูดจะเน้นเสียงที่ do, does, did เช่น

*Sarah does have a lot of friends.* (ซารามีเพื่อนเยอะมาก)

(ซึ่งเราอาจจะแปลกใจที่ซารามีเพื่อนเยอะ เลยเน้นคำที่ does)

*I do want to go Italy.* (ฉันอยากไปอิตาลี)

(เน้นที่ do เพื่อย้ำว่าฉันอยากไป)

*He does work hard.* (เขาทำงานหนัก)

(เน้นที่ **does** เพื่อย้ำว่าทำงานหนัก)

*I did lock the door.* (ฉันล็อกประตูแล้ว)

(เน้นที่ **did** เพื่อย้ำว่าล็อกประตูแล้ว)

\*\*Did ใช้ในประโยคบอกเล่าที่เป็น past tense กริยาหลักจะอยู่ในรูปพื้นฐานหรือกริยาช่อง 1

**Verb to have** ได้แก่คำว่า has, have, had

has ใช้กับประธานเอกพจน์

have ใช้กับประธานพหูพจน์

had ใช้ได้ทั้งประธานเอกพจน์และพหูพจน์ในรูปของ past

รูปของ Verb to have

Subject/Tenses	Present Tenses	Past Tenses	Continuous Tenses
I/You/We/They และประธานพหูพจน์อื่นๆ	have	had	having
He/She/it และประธานเอกพจน์อื่นๆ	has	had	having

\*\* have ในความหมายว่า "มี" เป็น Stative verbs<sup>9</sup> แสดงความเป็นเจ้าของ จะใช้ใน Continuous tenses ไม่ได้ (เติม -ing ไม่ได้) แต่ถ้าในความหมายว่า "กิน" เป็น Dynamic verbs สามารถใช้ในรูป -ing ได้

<sup>9</sup> **Stative verb** หรือ State verb คือ คำกริยาแสดงสถานะที่เกี่ยวข้อง กับ ความรู้สึก, ความคิด, ความสัมพันธ์, ประสาทสัมผัส, สถานะ ความเป็นอยู่ และ การวัดหรือการประมาณค่า เรียกได้ว่าเป็น กริยาที่เป็นนามธรรม หรือ Abstract verb ซึ่งคำกริยาในกลุ่มนี้ โดยปกติแล้วจะใช้ใน Simple Tense เท่านั้น และจะไม่ใช้ใน รูปเติม -ing ใน Continuous Tense.

Verb to have นอกจากมีความหมายว่า “มี” แล้ว ยังใช้ในความหมายอื่นๆ เช่น “กิน” ได้ด้วย อีกทั้งจัดอยู่ในกลุ่ม Primary auxiliary verbs คือ ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งกริยาหลักและกริยาช่วย (เช่นเดียวกับ Verb to be และ Verb to do)

### หลักการใช้ Verb to have

#### 1. Verb to have ทำหน้าที่เป็นกริยาหลัก (Main Verbs)

Verb to have เมื่อทำหน้าที่เป็นกริยาหลักจะมีความหมายว่า “มี” และ “กิน”

Has ใช้กับ He/She/it และประธานเอกพจน์อื่น ๆ

Have ใช้กับ I/You/We/They และประธานพหูพจน์อื่น ๆ

Had เป็นรูปอดีตของ Have/Has ใช้ได้กับประธานทุกตัว

Ex.1 : *I have a new job.* (ฉันมีงานใหม่)

Ex. 2 : *The dog has a black tail.* (หมามีหางสีดำ)

Ex.3 : *Tom had a big house.* (ทอมเคยมีบ้านหลังใหญ่)

Ex. 4 : *Mom and I have dinner at 7.00 pm.* (แม่และฉันกินมื้อเย็นตอนหนึ่งทุ่ม)

นอกจากนี้ have/has got ก็มีความหมายว่า “มี” เช่นเดียวกัน เพียงแต่ have/has got เป็นการพูดแบบ British English ซึ่งพบในภาษาพูดมากกว่าในภาษาเขียน เช่น

*I have a new job. = I have got a new job.* (ฉันมีงานใหม่)

*Tom has a luxury car. = Tom has got a luxury car.* (ทอมมีรถหรู)

#### หลักการทำเป็นประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธหรือประโยคคำถามต้องใช้กริยาช่วย Verb to do เข้ามาช่วยจำให้แม่น! Verb to have ที่เป็นกริยาหลักห้ามใส่ not หลัง have/has

#### ประโยคปฏิเสธ

I/You/We/They และประธานพหูพจน์อื่น ๆ + don't have...

He/She/it และประธานเอกพจน์อื่น ๆ + doesn't have...

Ex. 1: *I don't have any time.* (ฉันไม่มีเวลาเลย)

Ex. 2: *My boyfriend doesn't have a car.* (แฟนฉันไม่มีรถ)

## ประโยคคำถาม

**Yes/No Questions:** Do + I/You/We/They และประธานพหูพจน์อื่น ๆ + have....?

Does + He/She/it และประธานเอกพจน์อื่น ๆ + have...?

**Wh-Questions:** What/When/Where/Who/How + do + I/you/we/they+ have...?

What/When/Where/Who/How + does + he/she/it + have...?

ตัวอย่างที่ 1: *Do you have any good books for studying English?*

(คุณมีหนังสือดี ๆ สำหรับเรียนภาษาอังกฤษบ้างไหม?)

ตัวอย่างที่ 2 : *Does Nid have any brothers or sisters?*

(นิดมีพี่ชายน้องชายหรือพี่สาวน้องสาวบ้างไหม?)

ตัวอย่างที่ 3 : *Where do you usually have lunch?*

(ปกติคุณทานมื้อกลางวันที่ไหน?)

ประธานเอกพจน์ เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธใช้ doesn't และประโยคคำถามใช้ does แล้ว ให้เปลี่ยน has กลับมาเป็น have นั่นเป็นเพราะว่า has คือรูปเติม s ของ have (ตามหลักไวยากรณ์ ใน Present Simple Tense ประธานเอกพจน์ V.1 ต้องเติม s/es เมื่อเป็นประโยคปฏิเสธหรือคำถาม กริยาจะกลับมาอยู่ในรูป V.1 ปกติ)

## 2. Verb to have ทำหน้าที่เป็นกริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

### 2.1. เป็นกริยาช่วยใน Perfect Tense

โครงสร้างประโยค Present Perfect Tense : *Subject + have/has/had + V.3...*

โครงสร้างประโยค Past Perfect Tense : *Subject + had + V.3...*

โครงสร้างประโยค Future Perfect Tense : *Subject + will have + V.3...*

ตัวอย่างที่ 1 : *I have worked hard this week.*

(สัปดาห์นี้ฉันทำงานหนัก)

ตัวอย่างที่ 2 : *She has been a teacher for over 20 years.*

(เธอเป็นครูมากกว่า 20 ปี)

ตัวอย่างที่ 3 : *Tom had read the book before he watched a film.*

(ทอมอ่านหนังสือก่อนที่เขาดูหนัง)

ตัวอย่างที่ 4 : We will have gone when you arrive.

(พวกเราคงจะไปแล้วเมื่อคุณมาถึง)

เมื่อทำเป็นประโยคปฏิเสธสามารถใส่ not ตามหลัง Verb to have ได้เลย (have not = haven't, has not = hasn't, had not = hadn't) ส่วน Future Perfect Tense เปลี่ยน will have เป็น won't have

ตัวอย่างที่ 1 : *We haven't seen Tom.* (พวกเราไม่เห็นทอม)

ตัวอย่างที่ 2 : *She won't have spoken to Mark.* (เธอคงจะไม่พูดกับมาร์ก)

เมื่อทำเป็นประโยคคำถาม Yes/No Questions นำ Verb to have มาขึ้นต้นประโยค

ตัวอย่างที่ 1 : *Have you washed your face today?*

(วันนี้คุณได้ล้างหน้าหรือเปล่า?)

ตัวอย่างที่ 2 : *Has he met the manager?*

(เขาได้พบผู้จัดการหรือเปล่า?)

## 2.2. ใช้ have/has/had to ในความหมายว่า ต้อง

โครงสร้างประโยค : Subject + have/has/had to + V.1....

ตัวอย่างที่ 1 : Nida has to do it by herself. (นิดาต้องทำมันด้วยตัวเอง)

ตัวอย่างที่ 2 : I have to get up early. (ฉันต้องตื่นแต่เช้า)

## 2.3. ใช้ในประโยคที่แสดงถึงการกระทำที่ไม่ได้กระทำด้วยตัวเอง (Causative form) มี 2 ประเภท คือ

### 1. Have someone do something ให้ใครเป็นคนทำบางอย่างให้ผู้พูด

โครงสร้างประโยค: Subject + have/has/had + ผู้กระทำ + V.1

ตัวอย่างที่ 1: I have my son wash my car.

(ฉันให้ลูกชายล้างรถของฉัน)

ตัวอย่างที่ 2: Tom has his wife cook every day.

(ทอมให้ภรรยาของเขาทำอาหารทุกวัน)

ตัวอย่างที่ 3: They will have the painter paint their house.

(พวกเขาจะให้ช่างทาสีมาทาสีบ้านของพวกเขา)

**2. Have something done** ให้ใครทำบางอย่างโดยไม่ได้พูดถึงตัวผู้กระทำ  
โครงสร้างประโยค: Subject + have/has/had + สิ่งที่ถูกกระทำ + V.3

ตัวอย่างที่ 1: *I have my hair cut every three months.*

ฉันตัดผมทุกสามเดือน:

คนอื่นหรือช่างตัดผมเป็นคนตัด

ตัวอย่างที่ 2: *He had his watch fixed.* เขาเอานาฬิกาไปซ่อมมา:

คนอื่นหรือช่างเป็นคนซ่อม)

**2.4. ส่วนที่ใช้ Verb to have ตามด้วย a + verb** จะทำให้กริยานั้นกลายเป็นคำนาม และ  
แปลความหมายตามคำกริยาที่ตามหลัง

Ex. 1 : *I want to have a rest.*

(ฉันต้องการพักผ่อน)

Ex. 2 : *He has a walk along the streets to kill time.*

(เขาเดินไปตามท้องถนนเพื่อฆ่าเวลา)

**แบบฝึกหัดท้ายบท****แบบฝึกหัดที่ 1****การใช้ is, am, are (Verb to be)**

1. My sister \_\_\_ studying in the library right now.
2. We \_\_\_ going to the beach this weekend.
3. The cat \_\_\_ sleeping on the couch.
4. \_\_\_ you hungry?
5. The flowers \_\_\_ blooming beautifully in the garden.
6. I \_\_\_ so excited for my vacation next week.
7. The students \_\_\_ working on their assignments in the classroom.
8. \_\_\_ your parents coming to the party?
9. She \_\_\_ always late for our meetings.
10. They \_\_\_ going to the gym after work.
11. The book \_\_\_ on the shelf.
12. \_\_\_ there any more cake left?
13. The children \_\_\_ playing in the park.
14. I \_\_\_ not feeling well today.
15. The apples \_\_\_ ripe and ready to be picked.
16. \_\_\_ she your friend?
17. We \_\_\_ not sure if we can come to the party.
18. The car \_\_\_ parked in the garage.
19. \_\_\_ your brother a doctor?

20. The birds \_\_\_ chirping outside my window.
21. My parents \_\_\_ retired and they love to travel.
22. I \_\_\_ not sure if I can finish this project on time.
23. The baby \_\_\_ sleeping in his crib.
24. \_\_\_ you cold?
25. The students \_\_\_ not paying attention in class.
26. She \_\_\_ very talented and creative.
27. They \_\_\_ not interested in watching the movie.
28. The sun \_\_\_ shining brightly today.
29. \_\_\_ your sister a teacher?
30. The dogs \_\_\_ barking loudly in the neighborhood.
31. He \_\_\_ always helpful and kind to others.
32. We \_\_\_ excited for the concert next week.
33. The water \_\_\_ boiling in the pot.
34. \_\_\_ it raining outside?
35. The trees \_\_\_ swaying in the wind.
36. I \_\_\_ very happy with my new job.
37. The children \_\_\_ not allowed to play outside today.
38. \_\_\_ you sure you want to do this?
39. The flowers \_\_\_ not getting enough sunlight.
40. She \_\_\_ very good at playing the piano.
41. They \_\_\_ planning to travel to Europe next year.

42. The cake \_\_\_ delicious.
43. \_\_\_ the store open on Sundays?
44. The students \_\_\_ not allowed to use their phones during the exam.
45. The sunflowers \_\_\_ tall and beautiful in the garden.
46. I \_\_\_ really enjoying this book.
47. The birds \_\_\_ flying south for the winter.
48. \_\_\_ your grandparents coming to visit?
49. The soup \_\_\_ too salty.
50. The team \_\_\_ practicing hard for the upcoming game.

### เฉลยแบบฝึกหัด การใช้ is, am, are

1. is / 2. are / 3. is / 4. Are / 5. are / 6. am / 7. are / 8. Are / 9. is /  
 10. are 11. is / 12. Is / 13. are / 14. am / 15. are / 16. Is / 17. are /  
 18. is / 19. Is / 20. are 21. are / 22. am / 23. is / 24. Are / 25. are /  
 26. is / 27. are / 28. is / 29. Is / 30. are 31. is / 32. are / 33. is /  
 34. Is / 35. are / 36. am / 37. are / 38. Are / 39. are / 40. is  
 41. are / 42. is / 43. Is / 44. are / 45. are / 46. am / 47. are /  
 48. Are / 49. is / 50. Is

### แบบฝึกหัดที่ 2

#### แบบฝึกหัดใช้กับการใช้กริยานามและกริยาช่องที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 1: เติมประโยคให้สมบูรณ์ด้วย gerund หรือ infinitive

1. She decided ..... (move) in another city.
2. Grammar bank is one of the best websites..... (practice) English

grammar.

3. Alicia enjoys..... (watch) soap operas on television.
4. She refuses..... (listen) to her father.
5. Students want..... (get) good grades.
6. Many drivers avoid..... (drive) in traffic.
7. Do you feel like..... (eat) hamburgers?
8. I can't imagine..... (jump) out of a flying jet.
9. The president wishes..... (end) the war.
10. I would love..... (see) that movie. I heard it's really good.

- คำตอบ:
- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1. <i>To move,</i>  | 2. <i>To practice,</i> |
| 3. <i>Watching,</i> | 4. <i>To listen,</i>   |
| 5. <i>To get,</i>   | 6. <i>Driving,</i>     |
| 7. <i>Eating,</i>   | 8. <i>Jumping,</i>     |
| 9. <i>To end,</i>   | 10. <i>To see.</i>     |

### แบบฝึกหัดที่ 3

#### เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. My friend really enjoys... books and magazines.
  - a. to read
  - b. reading
  - c. reads
2. ... enough sleep is very important for good health.
  - a. Getting

- b. Get
  - c. Gets
3. ... is not allowed inside the building. You should go outside.
- a. Smoke
  - b. Smokes
  - c. Smoking
4. I love ... a cup of tea in the early afternoon.
- a. To drink
  - b. Drink
  - c. To drinking
5. Larry insisted on ... to his lawyer after the accident.
- a. Talking
  - b. To talk
  - c. talks
6. I really hate ... on holidays and weekends.
- a. Working
  - b. To work
  - c. Both of the answers are correct.
7. ... along the beach is a great way to relax.
- a. Walk
  - b. Walking
  - c. walks

8. Do you like ... Italian food?

- a. Eating
- b. Eat
- c. Both of the answers are correct.

9. I think that ... a second language is fun.

- a. Learn
- b. Learning
- c. To learning

10. Steven doesn't know how ... so he takes a bus to work.

- a. To drive
- b. Driving
- c. Drives

คำตอบ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	C	A	A	C	B	A	B	A

#### แบบฝึกหัดที่ 4

#### แบบฝึกหัดเกี่ยวกับ Linking verbs

ขีดเส้นใต้ Linking verbs ในประโยค

1. She is such a good student.
2. It tastes terrible.
3. Mr. James looks so handsome in this suit.

4. It turns bigger than expected.
5. These tasks seem to be difficult for us.
6. I feel grateful to have you as my friend.
7. It smells so bad.
8. She always proves to be a good girl.
9. I will become Miss. Universe one day.
10. The number of students remained unchanged within 2 years.
11. The landscape here is so stunning.
12. These jeans feel too tight for her.
13. She seemed tired after the party yesterday.

เฉลยแบบฝึกหัด

- |                   |                     |                  |                  |
|-------------------|---------------------|------------------|------------------|
| <i>1. is</i>      | <i>2. tastes</i>    | <i>3. looks</i>  | <i>4. turns</i>  |
| <i>5. seem</i>    | <i>6. Feel</i>      | <i>7. smells</i> | <i>8. proves</i> |
| <i>9. become</i>  | <i>10. remained</i> | <i>11. is</i>    | <i>12. feel</i>  |
| <i>13. seemed</i> |                     |                  |                  |

**แบบฝึกหัดที่ 5:**

อ่านและดูว่าประโยคต่อไปนี้จะถูกต้องตามหลักไวยากรณ์หรือไม่ถูกต้อง จากนั้นเติมคำว่า Correct (ถูกต้อง) และ Incorrect (ไม่ถูกต้อง) ไว้ข้างๆ

1. Mary seemed sad.
2. Mary seemed sadly.
3. The cake tastes good.
4. The cake tastes well.

5. The train is slowly.
6. The train is slow.
7. Remember to stay calmly.
8. Remember to stay calm.
9. Your project sounds interesting.
10. Your project sounds interestingly.
11. The negotiations appear to be better.
12. The negotiations appear be better.
13. The bride looks so gorgeous.
14. The bride looks so gorgeously.

*เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3*

1. *Correct*    2. *Incorrect*    3. *Correct*    4. *Incorrect*  
 5. *Incorrect*    6. *Correct*    7. *Incorrect*    8. *Correct*  
 9. *Correct*    10. *Incorrect*    11. *Correct*    12. *Incorrect*  
 13. *Correct*    14. *Incorrect*

**แบบฝึกหัดที่ 6:**

ขีดเส้นใต้คำกริยาในประโยคต่อไปนี้ เขียน A หากเป็น Action verb (คำกริยาการกระทำ) หรือ L (หากเป็น Linking verbs)

1. The girl feels nervous.
2. Today is her wedding day.
3. She sits in a fancy chair.
4. Footmen carry the chair on their shoulders.
5. Her parents arranged the marriage.

6. She is only sixteen years old.
7. She sees her husband for the first time.
8. He looks handsome and kind.
9. She appears happy and content.
10. The family hopes for a happy marriage.

### เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3

1. L 2. L 3. A 4. A 5. A 6. L 7. A 8. L 9. L 10. A

### แบบฝึกหัดที่ 7:

เติม Linking verbs ที่เหมาะสมลงในช่องว่างและผันคำกริยา

*become sound feel look*

*appear grow seem getting*

1. She..... so beautiful in that white dress.
2. A. What about going to the Italian restaurant?  
B. That .....great!
3. She wants to .....a fashion designer like Victoria Beckham in the future.
4. I .....painful in my stomach after eating that cake.
5. It .....interesting that he didn't like anything except that bowl.
6. Teenagers like to make their own choice when they..... older.
7. Turn on the fan. It is ..... hotter and hotter.

### เฉลยแบบฝึกหัด 2023

1. looks      2. sounds      3. become

4. felt      5. sounded      6. grow

## 7. getting

## แบบฝึกหัดที่ 8:

เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. July is smelling the soup her mother has just made.  
A. action verb                      B. linking verb
2. My mother appeared exhausted after a hard day working on the paddy field.  
A. action verb                      B. linking verb
3. Janes looks more beautiful when cutting her long hair.  
A. action verb                      B. linking verb
4. Mary's grandfather is looking for his wallet.  
A. action verb                      B. linking verb
5. The weather is becoming hotter and hotter.  
A. action verb                      B. linking verb
6. If you want to stay fit, you need to have a healthy diet.  
A. action verb                      B. linking verb
7. My plan is to stay in Ha Long Bay in 2 weeks.  
A. action verb                      B. linking verb
8. When you grow up, you need to choose a specific career.  
A. action verb                      B. linking verb
9. I have been learning Japanese since 2017.  
A. action verb                      B. linking verb
10. She appeared exhausted after the long working shift.

A. action verb                      B. linking verb

คำเฉลย

*1. A 2. B 3. B 4. A 5. B 6. B 7. A 8. A 9. B 10. B*

Fill in the blanks.

1. I ..... work in a restaurant when I was in college.

a. used to                      b. would                      c. will

2. I ..... him yesterday.

a. called                      b. have called                      c. had called

3. She ..... unemployed since January.

a. is                      b. was                      c. has been

4. I ..... up several times in the night.

a. woke                      b. have woken                      c. waked

5. Mary ..... married to James for 6 years.

a. is                      b. was                      c. has been

6. She ..... another phone last week.

a. bought                      b. has bought                      c. had bought

7. He ..... his arm while playing tennis yesterday.

a. broke                      b. has broken                      c. had broken

8. If you had invited her, she .....

a. will come                      b. would come                      c. would have come

9. He .....helping the sick.

a. enjoys                      b. is enjoying                      c. has enjoyed

10. I am quitting my current job as I ..... a better offer.  
 a. received                      b. have received              c. had received
11. You had better ..... me.  
 a. obey                              b. obeyed                      c. to obey
12. I would rather you ..... on Friday.  
 a. come                              b. came                              c. had come

### Answers (เฉลยแบบฝึกหัด)

1. I used to work in a restaurant when I was in college.
2. I called him yesterday.
3. She has been unemployed since January.
4. I woke up several times in the night.
5. Mary has been married to James for 6 years.
6. She bought another phone last week.
7. He broke his arm while playing tennis yesterday.
8. If you had invited her, she would have come.
9. He enjoys helping the sick.
10. I am quitting my current job as I have received a better offer.
11. You had better obey me.
12. I would rather you came on Friday.

# Unit 7

## การใช้คำกริยาและกาล

### Tenses

#### 7.1 บทนำ

##### กาล (Tenses)

คำกริยา คือ คำที่แสดงการเคลื่อนไหวหรือการกระทำบางอย่าง คำกริยาบอกให้เราทราบว่า เกิดอะไรขึ้นและเกิดขึ้นเมื่อไรทั้งในอดีต ปัจจุบัน หรืออนาคต นอกจากนี้ คำกริยายังสามารถบอกถึงความเป็นไปได้และเงื่อนไขต่าง ๆ ได้อีกด้วย

**Tense** ในภาษาอังกฤษมีความสำคัญมาก เป็นไวยากรณ์พื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้ในการสื่อสาร ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน การเลือกใช้กาล (tense) ของคำกริยาและการผันคำกริยาให้ถูกต้อง ถือว่าเป็นสิ่งจำเป็นในการทำความเข้าใจภาษาอังกฤษให้ลึกซึ้ง เพราะในรูปของกริยาในแต่ละ tense จะมีวิธีใช้ที่แตกต่างกัน โดยโครงสร้างแล้ว Tense จะมี 12 รูปแบบแบ่งตามกาล ดังนี้

Tenses ที่ใช้บอกปัจจุบัน ในภาษาอังกฤษ หรือ Present Tense	
Present simple tense	S + V. 1 I cook every day. ฉันทำอาหารทุกวัน
Present continuous tense	S + V. to be (is/am/are) + V. ing I am <b>eating</b> at the restaurant rightnow. ฉันกำลังกินข้าวอยู่ที่ร้านอาหารตอนนี้
Present perfect tense	S + V. to have (has/ have) + V.3 He <u>has gone</u> to the hospital. เขาเพิ่งจะไปโรงพยาบาลเมื่อสักครู่นี้

Present perfect continuous	<p>S + V. to have (has/ have) + been + V. ing</p> <p>He <b>has been living</b> in Thailand for 10 years.</p> <p>เขาอาศัยอยู่ในประเทศไทยมา 2 ปีแล้ว (หมายความว่าปัจจุบันก็ยังอยู่และยังไม่ได้เดินทางออกนอกประเทศไทย)</p>
Tenses ที่ใช้บอกอดีต ในภาษาอังกฤษ หรือ Past Tense	
Simple past tense	<p>S + V.2</p> <p>I <b>went</b> to the coffee shop yesterday.</p> <p>ฉันไปร้านกาแฟมาเมื่อวานนี้</p>
Past continuous tense	<p>S + was/were + V. ing</p> <p>I <b>was reading</b> when she arrived.</p> <p>ฉันกำลังอ่านเมื่อเธอมาถึง</p>
Past perfect	<p>S + had + V.3 &amp; S + V.3</p> <p>I <b>had done</b> homework when <b>my parents arrived</b> home yesterday.</p> <p>ฉันเพิ่งทำการบ้านเสร็จ ตอนที่พ่อแม่ของฉันกลับมาถึงบ้านเมื่อวานนี้</p>
Past perfect continuous	<p>S + had + been + V. ing + (time) &amp; S + V.2</p> <p>I <b>had been travelling</b> for <b>one hour</b> when the <b>car broke down</b> last month.</p> <p>ฉันเพิ่งเริ่มเดินทางไปได้เพียงแค่ 1 ชั่วโมง ตอนที่รถยนต์ฉันเสียเมื่อเดือนก่อน</p>

Tenses ที่ใช้บอกอนาคตกาล ในภาษาอังกฤษ หรือ Future Tense	
Simple future tense	<p>S + will + V inf</p> <p>I/We +shall+ Vinf</p> <p>They <b>will go</b> to Italy next week.</p> <p>พวกเขาจะไปอิตาลีในสัปดาห์หน้า</p>
Future continuous tense	<p>S + will + be + V. ing S + V.1</p> <p>She <b>will be travelling</b> when you arrive.</p> <p>เธอจะเดินทาง เมื่อคุณมาถึง</p>
Future perfect	<p>Subject + will + have + V.3 &amp; Subject + V.1</p> <p>You <b>will have travelled</b> to Japan by the time <b>you arrive</b> in Thailand.</p> <p>ฉันคงเที่ยวประเทศญี่ปุ่นเสร็จแล้ว ตอนที่คุณมาถึงประเทศไทย</p>
Future perfect continuous	<p>S + had + been + V.ing + (time) &amp; S + V.2</p> <p>I <b>will have been travelling</b> for <b>two hours</b> when you arrive.</p> <p>ฉันน่าจะกำลังเดินได้ประมาณ 2 ชั่วโมง ตอนที่คุณมาถึง</p>

Tenses ที่ใช้บอกเงื่อนไข ในภาษาอังกฤษ	
ประโยคเงื่อนไขแบบ 0	If ice <b>gets</b> hot it <b>melts</b> .
ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1	If he <b>is</b> late I <b>will be</b> angry.
ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2	If he <b>was</b> in Australia he <b>would be getting up</b> now.
ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 3	She <b>would have visited</b> me if she <b>had had</b> time.
ประโยคเงื่อนไขแบบผสม	I <b>would be playing</b> tennis if I <b>hadn't broken</b> my arm.
รูปแบบ -ing ในภาษาอังกฤษ	
Gerund	I like <b>swimming</b> .
Present participle	She goes <b>running</b> every morning.
กริยาช่อง 1 (Infinitives)	

## 7.2 การใช้ Tenses ทั้ง 12 Tenses

Tense คืออะไร

Tense เรามักจะพูดถึงกริยา (Verb) โดย Tense นั้นจะหมายถึงรูปแบบของกริยาที่แสดงให้เห็นว่า กริยาที่ทำหรือเหตุการณ์ต่างๆ นั้นเกิดขึ้นเมื่อไร ได้เกิดขึ้นมาแล้วหรือกำลังเกิดขึ้นในอนาคต

อาจจะฟังดูยาก แต่ความจริงๆ แล้วมันก็คือสิ่งที่ทำให้รู้ว่าประโยคนั้นเป็นอดีต ปัจจุบัน หรือ อนาคต นั้นเอง ซึ่งจะเป็นแบบนี้ทั้ง 12 Tense<sup>1</sup> ตัวอย่างคือ

A cat is eating food. (ปัจจุบัน แมวกำลังกินข้าวอยู่ โดยดูจากคำกริยา is eating)

A cat will eat food (อนาคต แมวกำลังจะกิน โดยดูจากคำกริยา will eat)

A dog ate food. (อดีต เพราะสุนัขกินไปแล้ว โดยดูจากคำกริยา ate)

จากประโยคข้างบนจะเห็นว่าทุกประโยคนั้น คำที่ใช้ในประโยคแทบจะเหมือนกันหมด ยกเว้นคำกริยา นั่นก็คือ is eating, ate, และ will eat นั้นเอง ซึ่งตรงนี้แหละครับคือคำกริยา หรือ Verb ที่บ่งบอก Tense ของประโยคว่ากล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน หรือ อนาคต ปกติ แล้ว Tense แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ซึ่งบ่งบอก “เวลาที่เหตุการณ์เกิด” ได้แก่

Present (ปัจจุบัน) ให้นึกถึงกริยาช่องที่ 1 หรือที่เราชอบเรียกกันว่า Verb 1

Past (อดีต) ให้นึกถึงกริยาช่องที่ 2 หรือที่เราชอบเรียกกันว่า Verb 2

Future (อนาคต) ให้นึกถึง will + V.inf (กริยารูปดั้งเดิม)

Tense ทั้ง 12 Tenses มันมาจากไหน? ที่มาของการมี 12 Tense นั้นเป็นเพราะว่า ภาษาอังกฤษ แบ่งเวลาทั้งหมดเป็น 3 รูปแบบ นั่นก็คือ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต ครับ ซึ่งในแต่ละเวลานั้นก็จะเหตุการณ์ที่ถูกแบ่งลงลึกไปอีกว่าทั้งหมด 4 ด้าน นั่นก็คือ

Simple ให้นึกถึงเหตุการณ์ทั่วไป ข้อเท็จจริง

Continuous ให้นึกถึงเหตุการณ์ต่อเนื่อง กำลังเกิดสดๆ ร้อนๆ

Perfect ให้นึกถึงเหตุการณ์กินระยะเวลา

Perfect Continuous เหตุการณ์กินระยะเวลาและต่อเนื่อง

---

<sup>1</sup> สำราญ คำยั้ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 262-263

## 7.3 Present Tense

### 1) Present Simple Tense<sup>2</sup>

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงเสมอ

*It snows a lot in winter in Russia.*

หิมะตกหนักมากตอนฤดูหนาวที่รัสเซีย

- ใช้กับการกระทำที่ทำจนเป็นนิสัย

*She swims every morning.*

เขาวว่ายน้ำทุกเช้า

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เป็นจริงขณะพูด

*You don't have children.*

คุณไม่มีลูก

### สรุปภาพรวม Present Simple Tense

จะเป็นการบอกเล่าเรื่องราวในปัจจุบัน

จุดประสงค์ของการใช้ Present Tense คือการบอกเล่าเรื่องราวในปัจจุบัน ไม่ว่าจะ เป็นเหตุการณ์ในอดีตที่ยังเกิดขึ้นอยู่ในปัจจุบัน เช่น เราอาศัยอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่ปี 2014 เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2014 จนถึงปัจจุบันเราก็ยังอยู่ในจังหวัดพิษณุโลก หรือแม้กระทั่งเป็นเรื่องราวที่ทำเป็นกิจวัตรประจำวันและสิ่งที่อยู่ ณ ขณะนั้น เรามาดูทั้ง 4 aspect ของ Present Tense กันว่ามีรายละเอียดอย่างไรบ้าง

### Present Simple Tense

Tense นี้เรียกได้ว่าเป็นหนึ่งใน 12 Tense ยอดฮิตที่ออกข้อสอบนับครั้งไม่ถ้วน การใช้งานที่ออกสอบบ่อย ๆ ก็คือการใช้งานในเหตุการณ์ ดังนี้

<sup>2</sup> สำราญ คำยิ่ง, อ่างแล้ว หน้า 266-267.

ข้อเท็จจริงทั่วไป

เช่น *The smallest country in the world is the Vatican.*

(ประเทศที่เล็กที่สุดในโลกคือวาติกัน)

ยังไรก็ตามประเทศที่เล็กที่สุดก็ต้องเป็นวาติกัน เรื่องนี้เป็นข้อเท็จจริงทั่วไป เป็นจริงเสมอ รู้กันทั้งหมดนั่นเอง กำหนดการ เช่น

*The train to Seoul leaves the station every one hour.*

(รถไฟที่ไปโซลจะออกจากสถานีทุกชั่วโมง)

เป็นตารางเวลาของสถานีมาแล้วว่ารถไฟขบวนนี้จะออกจากสถานีทุกหนึ่งชั่วโมง เป็นข้อเท็จจริงว่าออกทุกหนึ่งชั่วโมง ตรงนี้ควรระวังการแปลตรงตัวจากภาษาไทย เพราะบางทีประโยคฟังดูมีคำว่า ‘จะ’ ซึ่งอาจทำให้หลงไปใช้ Future แต่จริงๆ แล้วให้เราดูที่ลักษณะเหตุการณ์เป็นหลัก กิจวัตรในปัจจุบัน

เช่น I always go to school by bus.

(ฉันไปโรงเรียนโดยรถเมล์เสมอ)

กิจวัตรก็คือการนั่งรถเมล์ไปโรงเรียนและเป็นแบบนี้ประจำ น่าจะเรียกได้ว่าทุกวันเลย เพราะย่ำด้วยคำว่า always ซึ่งคำบอกเวลาที่พบบ่อยใน Present Simple Tense เช่น always, usually, often, regularly, sometimes, occasionally, seldom, rarely, hardly, never, every day, on Mondays

แต่บางทีคำพวกนี้ก็ใช้บอกกิจวัตรในอดีตได้ด้วย เช่น

*I always went to school by bus in my childhood.*

(ฉันไปโรงเรียนโดยรถเมล์เสมอตลอดเด็ก ๆ)

ถึงจะมี always และดูน่าจะเป็น Present Simple แต่ถ้าดูความหมายให้ดี มันเกิดขึ้นใน ‘อดีต’ เพราะเกิดขึ้น ‘ตอนเด็ก ๆ’ ก็เลยเป็น Past Simple ใช้กริยา V.2 หรือก็คือคำว่า went นั่นเอง

## 2) รูปประโยคของ Present Simple Tense

ดังที่ได้กล่าวข้างต้นว่า Present Simple Tense คือประโยคที่บอกเล่าเรื่องราวต่าง ๆ เช่น ฉันทวยน้ำทุกๆ วัน โดยรูปประโยคของ Present Simple Tense มีรูปแบบดังต่อไปนี้

### 1. ประโยคบอกเล่า

โครงสร้างของประโยคบอกเล่า: Subject + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา)  
 ทั้งนี้คำกริยาช่องที่ 1 นั้นจะมีการเติม s หรือ es ถ้าหากประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ (He, She, It) แต่ถ้าประธานเป็น I, You หรือประธานพหูพจน์ (You (หลายคน), We, They) ให้คงรูปคำกริยานั้น ๆ ไว้เช่นเดิม เช่น

*I go to university by bus every morning.*

(ฉันไปมหาวิทยาลัยโดยรถโดยสารประจำทางทุกเช้า)

ประโยคนี้ประธานคือ I แม้จะเป็นเอกพจน์แต่เป็นชื่อยกเว้น ดังกริยา go จึงไม่ต้องเติม s หรือ es

*He plays guitar very well.*

(เขาเล่นกีตาร์เก่งมาก)

ประโยคนี้ประธานคือ He เป็นเอกพจน์ กริยาคือ play จึงต้องเติม s

*They enjoy playing the football.*

(พวกเขาสนุกกับการเล่นฟุตบอล)

ประโยคนี้ประธานคือ They เป็นพหูพจน์ กริยาคือ enjoy จึงไม่ต้องเติม s หรือ es

**ความรู้เพิ่มเติม :** หลักการเติม s, es นั้นง่ายนิดเดียว คือ คำกริยาที่ลงท้ายด้วย ch, o, s, ss, sh, x ให้เติม es เมื่อประธานของประโยคเป็นเอกพจน์ (He, She, It) เช่น

*He washes her car.*

ประธานของประโยคคือ He ซึ่งเป็นเอกพจน์ คำกริยาคือ wash ที่ลงท้ายด้วย sh จึงต้องเติม es ต่อท้าย

ส่วนคำกริยาอื่น ๆ ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยพยัญชนะทั้ง 6 ตัวนั้น ให้เติม s หลังคำกริยาในประโยคที่มีประธานเป็นเอกพจน์ได้เลย เช่น

*My mom cooks some food for me.*

ประธานของประโยคคือ My mom ซึ่งเป็นเอกพจน์ เราใช้ She แทน My mom ได้ คำกริยาคือ cook ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วยพยัญชนะตามกฎ จึงเติม s ได้ทันที

และถ้าหากคำกริยานั้นลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es ท้ายคำกริยานั้น เช่น study - studies, fly - flies, carry - carries เป็นต้น แต่มีข้อยกเว้นคือ ถ้าหากหน้า y เป็นสระ (A, E, I, O, U) ให้เติม s ได้ทันที เช่น play - plays, buy - buys, stay - stays

## 2. ประโยคคำถาม

โครงสร้างของประโยคคำถามใน Present Simple Tense มีสองรูปแบบคือ

**แบบที่ 1 : Verb to be + Subject + Object/ส่วนขยาย + (คำบอกเวลา) ?**

ใช้เมื่อในประโยคนั้นมี V. to be (Is, Am, Are) ปรากฏอยู่ เช่น

*She is my sister. ---> Is she your sister?*

(هل่อนเป็นน้องสาวคุณหรือเปล่า?)

เมื่อเห็น V. to be ในประโยคให้นำ V. to be ขึ้นต้นประโยคนำหน้าประธานได้เลย เพียงเท่านี้ก็กลายเป็นประโยคคำถาม (และอย่าลืมเปลี่ยนคำสรรพนามด้วยนะคะ จาก my เป็น your)

**แบบที่ 2: Verb to do + Subject + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา)?**

ใช้เมื่อประโยคนั้นไม่มี V. to be จึงต้องนำ V. to do ได้แก่ do กับ does เข้ามาช่วย โดยขึ้นต้น

ประธานนำหน้าประธาน ซึ่งมีวิธีการใช้ที่แตกต่างกันคือ Do ใช้หน้า I, You และประธานที่เป็นพหูพจน์ (You, We, They) ส่วน Does ใช้หน้าประธานที่เป็นเอกพจน์ (He, She, It) และคำกริยาคงรูปช่องที่ 1 เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเติม s, es เช่น

*They play football every evening. --->Do they play football every evening?*

(พวกเขาเล่นฟุตบอลทุกเย็นหรือเปล่า?)

ประโยคนี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยค จึงนำ V. to do มาใช้ขึ้นต้นประโยคนำหน้า they ซึ่งเป็นประธานพหูพจน์

*That cat eats fish. --->Does that cat eat fish?*

(แมวตัวนั้นกินปลาหรือเปล่า?)

ประโยคนี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยค จึงนำ V. to do นั่นก็คือ does มาใช้ขึ้นต้นประโยคนำหน้า that cat หรือก็คือ it ซึ่งเป็นประธานเอกพจน์ โดยคำกริยาคือ eat มีการตัด s ออกในประโยคคำถาม

## 3. ประโยคปฏิเสธ

รูปแบบประโยคปฏิเสธใน Present Simple Tense มีสองรูปแบบคล้ายกับรูปแบบประโยคคำถามคือ

**แบบที่ 1 : Subject + Verb to be + not + Object/ส่วนขยาย + (คำกริยาวิเศษณ์**

**บอกเวลา)**

ใช้เมื่อประโยคนั้นมี V. to be (Is, Am, Are) ปรากฏอยู่ เช่น

*I am your servant. ---> I am not your servant.*

(ฉันไม่ได้เป็นคนรับใช้ของคุณ)

เมื่อเห็น V. to be ในประโยคให้เติม not ไว้หลัง V. to be ได้ทันที เพียงเท่านี้ก็กลายเป็นประโยคปฏิเสธ

**แบบที่ 2: Subject + Verb to do + not + Verb.1 + Object + (คำบอกเวลา)**

แบบที่สองใช้เมื่อประโยคนั้นไม่มี V. to be จึงต้องนำ V. to do ได้แก่ do กับ does เข้ามาช่วย แล้วตามหลังด้วย not เพื่อบอกความปฏิเสธ ส่วนคำกริยาให้คงรูปช่องที่ 1 เหมือนเดิมโดยไม่ต้องเติม s, es เช่น

*Jim watches television at home. ---> He does not watch television at home.*

(เขาไม่ได้ดูโทรทัศน์อยู่ที่บ้าน)

ประโยคนี้นี้ไม่มี V. to be อยู่ในประโยค จึงนำ V. to do นั่นก็คือ does มาเป็นกริยาช่วย และตามด้วย not เพื่อบอกรูปปฏิเสธ ส่วนคำกริยาเมื่ออยู่ในรูปปฏิเสธแล้วให้ตัด s, es ทิ้งคงเหลือคำกริยาช่องที่ 1 รูปเดิม

**คำบอกเวลาใน Present Simple Tense**

ในประโยค Present Simple Tense มักจะมีคำบอกเวลาซึ่งเป็น Adverbs of Frequency ปรากฏอยู่ในประโยคเพื่อบอกความถี่ของเหตุการณ์หรือการกระทำนั้น ๆ ได้แก่

Adverbs of Frequency	คำบอกเวลา
always	สม่ำเสมอ, เป็นประจำ
frequently	บ่อย ๆ
often	บ่อย ๆ
usually	โดยปกติ
hardly	แทบจะไม่เคย

never	ไม่เคย
rarely	แทบจะไม่เคย
seldom	นาน ๆ ครั้ง
sometimes	บางครั้ง

และนอกจากตัวอย่างคำบอกเวลาที่พบบ่อยใน Present Simple Tense แล้ว ยังอาจพบคำว่า every + ... เช่น every month, every morning, every Saturday เพื่อบอกความถี่ของเหตุการณ์หรือการกระทำก็ได้ เช่น

*My teacher always drinks coffee in the morning.*

(ครูของฉันดื่มกาแฟในตอนเช้าเป็นประจำ)

*Nadech usually gets up at 7 o'clock.*

(โดยปกติณเดชน์ตื่นนอนตอนเจ็ดโมง)

*Narong hardly reads books so he doesn't pass the exam.*

(ณรงค์แทบจะไม่เคยอ่านหนังสือ ดังนั้นเขาจึงสอบตก)

*It seldom rains in this part of the country.*

(ฝนตกนาน ๆ ครั้งในพื้นที่นี้ของประเทศ)

*I feel like she's selfish sometimes.*

(ฉันรู้สึกว่าการที่เธอเห็นแก่ตัวในบางครั้ง)

*Kimmy hangs out with her friends every Saturday night.*

(คิมมีออกไปเที่ยวกับเพื่อนของเธอทุกคืนวันเสาร์)

## 2) Present Continuous

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น

*I'm watching a movie with my brother.*

ฉันกำลังดูหนังอยู่กับพี่ชาย

- ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำอย่างยาวนาน หรือเกิดขึ้นบ่อยจนเกินไป (รู้สึกในทางลบ)

*She is always coming to class late.*

เธอเข้าเรียนสายเป็นประจำเลย

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคตอันใกล้

*We're meeting Tom at 10 o'clock tomorrow morning.*

เราจะไปเจอทอมตอน 10 โมงเช้าวันพรุ่งนี้

**โครงสร้าง Present Continuous** คือ S + is/am/are + V.ing ซึ่งเป็นหนึ่งใน 12 Tense ที่ใช้ในเหตุการณ์ดังต่อไปนี้

เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น เช่น

I am walking to the door.

(ฉันกำลังเดินไปที่ประตู)

แสดงว่าจังหวะที่พูดประโยคนี้นั้น คนพูดต้องกำลังเดินไปที่ประตูแน่นอน คำบอกเวลาที่พบบ่อย เช่น now (ตอนนี้), at the moment (ตอนนี้)

บอกเหตุการณ์อนาคตที่วางไว้ล่วงหน้า เช่น

I am attending the meeting in 20 minutes.

(ฉันกำลังจะเข้าประชุมในอีก 20 นาที)

แสดงว่าการประชุมครั้งนี้ต้องมีนัดหรือวางแผนไว้ล่วงหน้ามาแล้วแน่นอน

บอกเล่าเรื่องราวในปัจจุบัน

### โครงสร้าง Present Continuous Tense

Present Continuous Tense โครงสร้างในรูปแบบประโยค:

บอกเล่า: S + am/ is/ are + V-ing

ปฏิเสธ: S + am/ is/ are + not + V-ing

คำถาม Yes/No: (Yes/ No) Am/ Is/ Are + S+ V-ing?

คำถาม Wh-: Wh- + am/ is/ are + (not) + S + V-ing?

### รูปแบบประโยคบอกเล่า

S + am/ is/ are + V-ing + ... (be)

I am = I'm

She/ He is = She's/ He's

They are = They're

ตัวอย่าง

*I am writing a report.*

(ฉันกำลังเขียนรายงาน)

*That employee is talking to her boss.*

(พนักงานคนนั้นกำลังคุยกับเจ้านายของเธอ)

*My parents are watching TV in the living room.*

(พ่อแม่ของฉันกำลังดูทีวีอยู่ในห้องนั่งเล่น)

### รูปแบบประโยคปฏิเสธ

S + am/ is/ are + not + V-ing + ... (be)

I am not = I'm not

She/ He is not = She's/ He's not = She/ He isn't

They are = They're not = They aren't

ตัวอย่าง

*I am not doing anything now. I can help you.*

(ตอนนี้ฉันไม่ได้ทำอะไรอยู่ ฉันช่วยคุณได้)

*Our son isn't doing homework. He's playing games.*

(ลูกชายเราไม่ทำการบ้าน เขากำลังเล่นเกม)

*Those employees aren't talking about the new project.*

(พนักงานเหล่านั้นไม่ได้พูดถึงโครงการใหม่)

### รูปแบบประโยคคำถาม

คำถาม Yes/No

Am/ Is/ Are + S+ V-ing + ...? (be)

Yes, S + am/ is/ are.No, S + am/ is/ are + not

ตัวอย่าง

Is our daughter playing in the garden?

(ลูกสาวของเรากำลังเล่นอยู่ในสวนใช่ไหม)

Yes, she is. (ใช่แล้ว)

Am I bothering you? (ฉันกำลังรบกวนคุณหรือเปล่า)

No, you're not. (ไม่ใช่)

Are the employees talking about the new policy?

(พนักงานกำลังพูดถึงนโยบายใหม่หรือไม่?)

No, they aren't. (พวกเขาไม่ได้พูดถึง)

### คำถาม Wh-

คำใช้ถามที่ไม่ใช่หัวเรื่อง

What/ Where/ When/ Why/ How/ Who(m) + am/ is/ are + (not) + S + V-ing + ...? (be)

ตัวอย่าง

What are they eating? (พวกเขากำลังกินอะไรอยู่)

Where is she having lunch? (เธอกินข้าวกลางวันที่ไหน)

When are you flying to Korea? (เมื่อไหร่คุณจะบินไปเกาหลี)

Why aren't our daughters doing homework? (ทำไมลูกสาวเราไม่ทำการบ้าน)

How is my son studying these days? (ลูกชายของฉันเรียนเป็นอย่างไรบ้างช่วงนี้)

Who(m) is our boss talking to? (เจ้านายของเรากำลังคุยกับใคร)

### คำใช้ถามคือหัวเรื่อง

What/ Who + is + V-ing + ...? (be)

ตัวอย่าง

What is upsetting him? (อะไรทำให้เขาไม่พอใจ)

Who is singing? (ใครกำลังร้องเพลง)

### หลักการเติม -ing ใน Present Continuous Tense

หมายเหตุ: หากคำกริยาที่จะผันไม่ได้อยู่ในสถานการณ์ด้านล่างนี้ ให้เติม -ing ต่อกริยา

ตามปกติ

#### คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “e”

เมื่อคำกริยาที่จะผันลงท้ายด้วย “e” เราต้องทิ้ง “e” แล้วเติม -ing

ตัวอย่าง

They are racing. (race → racing) (พวกเขา กำลังแข่ง)

Look! She's waving at us. (wave → waving)

(ดูสิ! เธอกำลังโบกมือให้พวกเรา)

#### คำกริยาที่ลงท้ายด้วย “ie”

ในกรณีนี้ เราต้องเปลี่ยน “ie” เป็น “y” แล้วเติม -ing

ตัวอย่าง

Her cat is lying in my bed. (lie → lying)

(แมวของเธอกำลังนอนอยู่บนเตียงของฉัน)

There's too much to do. I'm dying. (die → dying)

(มีมากเกินไปที่จะทำ ฉันกำลังจะตาย)

**คำกริยาที่มี 1 พยางค์** ลงท้ายด้วยพยัญชนะ นำหน้าด้วยสระ

ในกรณีนี้ เราเพิ่มพยัญชนะตัวสุดท้ายเป็นสองเท่า แล้วเติม -ing

ตัวอย่าง

The hairdresser is cutting my hair. (cut → cutting)

(ช่างตัดผมกำลังตัดผม)

They are putting fruits into the fridge. (put → putting)

(พวกเขากำลังใส่ผลไม้เข้าไปในตู้เย็น)

**คำกริยาที่มี 2 พยางค์** ลงท้ายด้วยพยัญชนะ นำหน้าด้วยสระ เน้นเสียงอยู่ที่พยางค์ที่ 2

ในกรณีนี้ เรายังเพิ่มพยัญชนะตัวสุดท้ายเป็นสองเท่า แล้วเติม -ing

ตัวอย่าง

Leaves are beginning to fall. (begin → beginning)

(ใบไม้กำลังเริ่มร่วงหล่น)

**คำกริยาที่ไม่ได้ผันใน Present Continuous Tense**

คำกริยาแสดงอารมณ์ ชอบ เกลียด ความต้องการ...

like:	ชอบ	love:	รัก
dislike:	ไม่ชอบ	hate:	เกลียด
want:	อยาก	prefer:	ชอบมากกว่า (การเลือก)
need:	ต้องการ		

**หมายเหตุ:** คำกริยา ‘like’, ‘love’, ‘dislike’ และ ‘hate’ ยังสามารถนำมาใช้ใน Present Continuous Tense เมื่อผู้พูดต้องการเน้นความเป็นชั่วคราวของอารมณ์ แต่กรณีนี้ไม่เป็นที่นิยม

คำกริยาแสดงความคิด ความเห็น...

think:	คิด	believe:	เชื่อใน
know:	รู้ว่า	understand:	เข้าใจ
remember:	จำบางสิ่งในอดีต / จำสิ่งที่ต้องทำ		
forget:	ลืมบางสิ่งในอดีต / ลืมทำบางสิ่ง		
realize:	ตระหนักว่า		

**หมายเหตุ:** เมื่อคำกริยา ‘think’ หมายถึง “คิดถึงใครบางคน/บางสิ่ง” และตามด้วย ‘of/about’ + คำนาม เราสามารถใช้ ‘think’ ใน Present Continuous Tense

คำกริยาเชื่อมโยง (linking verbs) และเกี่ยวข้องกับการรับรู้ทางประสาทสัมผัส

taste:	รส
smell:	เหม็น
feel:	รู้สึก (This place feels cozy. – สถานที่นี้ให้ความรู้สึกอบอุ่น)
sound:	ฟังดูเหมือน
seem:	ดูเหมือน
look:	ดูเหมือนว่า

**หมายเหตุ:** เมื่อคำกริยาข้างต้นไม่ได้ทำหน้าที่เชื่อมโยง และไม่แสดงการรับรู้ทางประสาทสัมผัส แต่ทำหน้าที่ของคำกริยาการกระทำและแสดงการกระทำ เราสามารถใช้คำนั้นได้ใน Present Continuous Tense เมื่อมีความหมายต่อไปนี้:

taste:	เพื่อลิ้มรส
smell:	กลิ่น

feel:	รู้สึกอย่างไร
sound:	เพื่อสร้างเสียง/ทำให้เกิดเสียง
look at something:	ดูบางอย่าง

### หลักการใช้ Present Continuous Tense

Present Continuous หลักการใช้:

- แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด
- แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่รอบ ๆ ประเด็นของการพูด
- แสดงสถานการณ์ที่มีอยู่ หรือนิสัยที่คงอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งเกิดขึ้นชั่วคราว
- การบ่นเรื่องซ้ำๆ หรือนิสัยแย่ๆ ที่ทำให้เราไม่พอใจ
- แสดงถึงแผนการในอนาคตอันใกล้ที่มีความเป็นไปได้สูงที่จะเกิดขึ้น มักจะมาพร้อมกับช่วงเวลา

### แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในขณะที่พูด

ตัวอย่าง

I'm writing an important report. I'll check that later.

(ฉันกำลังเขียนรายงานสำคัญ ฉันจะตรวจสอบในภายหลัง)

→ วิเคราะห์: เมื่อพูดประโยคข้างต้น ผู้พูดกำลัง “เขียนรายงานสำคัญ”

My wife is shopping at the moment. Can you call back later?

(ภรรยาของผมกำลังช้อปปิ้ง คุณสามารถโทรกลับในภายหลังได้ไหมครับ?)

→ วิเคราะห์: ภรรยา “ช้อปปิ้ง” กำลังเกิดขึ้นในเวลาทีประโยคข้างต้นได้กล่าว

### แสดงการกระทำที่กำลังดำเนินอยู่ในรอบ ๆ ช่วงเวลาของการพูด

Teacher (in class): '(These days,) I'm reading a good book.'

→ อาจารย์ (ในชั้นเรียน): “(ทุกวันนี้) ฉันกำลังอ่านหนังสือเล่มดี ๆ”

→ วิเคราะห์: ไม่ว่าจะจะมีลี “ทุกวันนี้” หรือไม่ก็ตาม ตามบริบทแล้ว “อ่านหนังสือเล่มดี ๆ” ก็ไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในเวลาที่อาจารย์พูด การกระทำนี้เกิดขึ้นในรอบ ๆ ช่วงเวลาของการพูด

อาจารย์อ่านหนังสือมาก่อนและยังไม่จบ หลังจากสอนเสร็จ ถึงจุดเวลาหนึ่ง อาจารย์ก็จะมาอ่านหนังสือเล่มนั้นต่อ

**สถานการณ์ที่มีอยู่ หรือความเคยชินที่ยังมีอยู่ในปัจจุบันแบบชั่วคราว ผิดปกติ เมื่อเทียบกับสภาพหรือนิสัยที่เป็นมายาวนาน**

My mom always drives to work, but this month, she's taking the bus.

→ แม่ของฉันขับรถไปทำงานเสมอ แต่เดือนนี้เธอขึ้นรถเมล์

→ วิเคราะห์: นิสัยที่คงอยู่เป็นเวลานานคือการ “ขับรถไปทำงาน” นิสัยนี้ถูกขัดจังหวะด้วยนิสัยชั่วคราวใน “เดือนนี้” คือ การขึ้นรถเมล์

**การบ่นเรื่องซ้ำๆ หรือนิสัยแย่ๆ ที่ทำให้เราไม่พอใจ**

ในประโยค มักจะมีคำวิเศษณ์และวลีที่แสดงความถี่สูง เช่น ‘always’, ‘usually’, ‘constantly’, ‘all the time’,...

That employee is always missing deadlines.

(พนักงานคนนั้นขาดกำหนดเวลาเสมอ)

→ วิเคราะห์: การทำซ้ำ/นิสัยแย่ๆ ที่ทำให้ผู้พูดไม่พอใจ: “ขาดกำหนดเวลา”

That student is speaking in class all the time.

(นักเรียนคนนั้นพูดในชั้นเรียนตลอดเวลา)

→ วิเคราะห์: การทำซ้ำ/นิสัยแย่ๆ ที่ทำให้ผู้พูดไม่พอใจ: “พูดในชั้นเรียน”

**ใช้ในการอธิบายถึงแผนการในอนาคตอันใกล้ที่มีความเป็นไปได้สูงที่จะเกิดขึ้น มักจะมาพร้อมกับช่วงเวลา**

We are flying to Australia this Friday.

(พวกเราจะบินไปออสเตรเลียวันศุกร์นี้)

→ วิเคราะห์: การ “บินไปออสเตรเลีย” จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้คือ “วันศุกร์นี้” ซึ่งมีความเป็นไปได้สูงและมาพร้อมกับช่วงเวลา “วันศุกร์นี้”

Manny and Mitchell are throwing a party this weekend.

(แมนนี่และมิทเชลจะจัดงานปาร์ตี้สุดสัปดาห์นี้)

→ วิเคราะห์: การ “จัดงานปาร์ตี้” จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้: “สุดสัปดาห์นี้”, ซึ่งมีความเป็นไปได้สูงและมาพร้อมกับช่วงเวลา “สุดสัปดาห์นี้”

### 3) Present Perfect

คำจำกัดความของ present perfect tense

Present perfect tense ใช้เพื่อระบุความเชื่อมโยงระหว่างปัจจุบันและอดีต เวลาที่สิ่งนั้น ๆ เกิดขึ้น คือ ก่อนหน้านี้หรือในอดีตแต่ไม่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจน และให้ความสนใจกับผลลัพธ์มากกว่าตัวการกระทำเอง

Present Perfect Tense ถูกใช้เพื่ออธิบาย

- สิ่งหรือเหตุการณ์ที่เริ่มต้นในอดีตและยังคงเกิดขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน เช่น *I have lived in Bristol since 1984* (= และตอนนี้ฉันก็ยังคงอยู่ที่นั่น)
- สิ่งที่ทำสำเร็จไปเมื่อสักครู่นี้ผ่านมา มักจะใช้คำว่า 'just' เช่น *I have just finished my work.*
- สิ่งที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่งและยังไม่เสร็จสิ้น เช่น *She has been to the cinema twice this week* (= ยังไม่หมดสัปดาห์)
- สิ่งที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่ไม่ได้ระบุไว้อย่างเจาะจงระหว่างอดีตและปัจจุบัน เช่น *We have visited Portugal several times.*
- การกระทำบางอย่างที่เวลาไม่ใช่ตัวบ่งชี้ที่สำคัญหรือไม่ได้ระบุไว้อย่างชัดเจน เช่น *He has read 'War and Peace'.* (= ผลจากการอ่านหนังสือของเขาเป็นสิ่งที่สำคัญ)

หมายเหตุ: หากต้องการถามข้อมูลเกี่ยวกับ when, where และ who เราจะใช้ simple past tense อ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การเลือกใช้ tense ระหว่าง present perfect tense และ simple past tense อย่างถูกต้องได้ที่นี้

สิ่งที่เริ่มต้นทำในอดีตและยังคงทำต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

They *haven't lived* here for years.

She *has worked* in the bank for five years.

We *have had* the same car for ten years.

*Have you played* the piano since you were a child?

เมื่อช่วงระยะเวลาที่อ้างถึงยังไม่เสร็จสิ้น

*I have worked* hard *this week*.

It *has rained* a lot *this year*.

We *haven't seen* her *today*.

สิ่งที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งที่ไม่ได้ระบุไว้อย่างเจาะจงระหว่างอดีตและปัจจุบัน

They *have seen* that film six times

It *has happened* several times already.

She *has visited* them frequently.

We *have eaten* at that restaurant many times.

สิ่งที่เพิ่งทำเสร็จไปเมื่อสักครู่นี้ผ่านมา (+just)

*Have you just finished* work?

I *have just eaten*.

We *have just seen* her.

*Has he just left*?

การกระทำบางอย่างที่เวลาไม่ใช่ตัวบ่งชี้ที่สำคัญหรือไม่ได้ระบุไว้ชัดเจน

Someone *has eaten* my soup!

*Have you seen* 'Gone with the Wind'?

*She's studied* Japanese, Russian, and English.

### การสร้าง Present Perfect tense

คำกริยาใน present perfect tense จะประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ รูปที่ถูกต้องของกริยาช่วย *to have* (present tense) + กริยาช่อง 3 (past participle) โครงสร้างของ past participle ได้แก่ *คำกริยา+ed* เช่น *played, arrived และ looked* เป็นต้น สำหรับคำกริยาที่มีรูปพิเศษ (irregular verbs) ให้ดูที่ ตารางคำกริยาที่มีรูปพิเศษ ในส่วนที่เรียกว่า 'คำกริยา'

ประโยคบอกเล่า		
ประธาน	<i>to have</i>	กริยาช่อง 3
She	has	visited.
ประโยคปฏิเสธ		
ประธาน	<i>to have + not</i>	กริยาช่อง 3
She	has not (hasn't)	visited.
ประโยคคำถาม		
<i>to have</i>	ประธาน	กริยาช่อง 3
Has	she	visited?
ประโยคคำถามแบบปฏิเสธ		
<i>to have + not</i>	ประธาน	กริยาช่อง 3
Hasn't	she	visited?

## การใช้ To Walk ใน present perfect tense

ประโยคบอกเล่า	ประโยคปฏิเสธ	ประโยคคำถาม
I have walked	I haven't walked	Have I walked?
You have walked	You haven't walked.	Have you walked?
He, she, it has walked	He, she, hasn't walked	Has he, she, it walked?
We have walked	We haven't walked	Have we walked?
You have walked	You haven't walked	Have you walked?
They have walked	They haven't walked	Have they walked?

## 4) Present Perfect Continuous

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และยังคงดำเนินต่อไป (เน้นการดำเนินอยู่ของเหตุการณ์)

How long have you been waiting?

คุณคอยมานานเท่าไรแล้ว

ความเหมือนและแตกต่างระหว่าง Present Perfect และ Present Perfect Continuous

เป็นอีกหนึ่งใน 12 Tense ที่มีปัญหาอย่างมาก เรียกว่าเป็นลำดับที่ 2 รองจาก Present Perfect เลยทีเดียว เพราะ Present Perfect Continuous นั้นมีความเหมือนกับ Present Perfect เป็นอย่างมาก โดยมีรายละเอียดปลีกย่อยดังนี้

เกิดในอดีตเรื่อยๆ มาจนถึงปัจจุบัน

ตรงนี้นี่เองที่เหมือนกับ Present Perfect และทำให้ผู้เรียนหลายคนสับสนว่า สรุปแล้ว ประโยคนี้นั้นเป็น Present Perfect หรือ Present Perfect Continuous กันแน่ ซึ่งถ้าจะอธิบาย ละเอียดก็สามารถดูตัวอย่างด้านล่างนี้

Maria has taught in a tutoring school for 10 years.

(Present Perfect)

Maria has been teaching in a tutoring school for 10 years.

(Present Perfect Continuous)

จะเห็นได้ว่าทั้ง 2 ประโยคนี้ใช้ Tense ต่างกัน แต่ว่าความหมายจริงๆ แล้วเหมือนกัน

เกิดในอดีตเรื่อยๆ มาจนถึงปัจจุบัน แต่เหตุการณ์มีแนวโน้มที่จะดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง และเน้นย้ำเรื่องเวลา

Maria has been eating ice cream all day!

ประโยคนี้อธิบายเหตุการณ์ที่ว่า Maria กินไอศกรีมมาทั้งวันเลย และไม่มีแนวโน้มว่าจะเลิกกินเลยด้วย!! ตรงนี้นี่เองที่แตกต่างจาก Present Perfect ครับ นั่นก็คือบริบทของประโยคมีแนวโน้มที่จะดำเนินไปเรื่อยๆ และเน้นย้ำเรื่องเวลามากกว่านั่นเอง

## 7.4 Past Tense

### 1) Past Simple

- ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วและจบลงในอดีต

*I met my girlfriend in 2019.*

ฉันเจอกับแฟนปี 2019

- ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำในอดีต แต่ปัจจุบันเลิกทำแล้ว

*I always went to school late last year.*

ฉันไปโรงเรียนสายตลอดเลยเมื่อปีที่แล้ว

### สรุปภาพรวม past tense

บอกเล่าเรื่องราวในอดีต

Past Tense เป็น Tense ใน 12 Tense ที่ใช้ในการบอกเล่าเรื่องราวในอดีต โดยการบอกเล่าเรื่องราวในอดีตด้วย Past Tense ซึ่งถ้าเราลองเทียบระหว่าง Present Simple Tense กับ Past Simple Tense ละก็ ตัวอย่างข้างล่างอาจจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้มากขึ้น เช่น

*My cat always ate food at my house.*

(น้องแมวของฉันมักจะกินข้าวที่บ้านฉัน [แต่ตอนนี้ไม่แล้ว])

*My cat always eats food at my house.*

(น้องแมวของฉันมักจะกินข้าวที่บ้านฉัน [ตอนนี้ก็ยังกินที่บ้านเป็นกิจวัตร])

ประโยคทั้งสองใช้ในการอธิบายกิจวัตรทั้งสิ้น เพียงแค่ประโยคแรกเป็น Past Tense ที่ใช้อธิบายเหตุการณ์ที่เป็นกิจวัตรของน้องแมวที่เกิดขึ้นในอดีต แต่ในข้อสองจะเป็นกิจวัตรในปัจจุบันครับ จะเห็นได้ว่าทั้ง Present Tense และ Past Tense มีความเหมือนและต่างกันอยู่ ซึ่งจะเป็นแบบนี้ทั้ง 12 Tense เลยครับ เพื่อให้เข้าใจมากขึ้นเรามาดูหลักการใช้ Past Tense อย่างละเอียดกัน

## 2) Past Continuous Tense

- ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในอดีต ซึ่งเหตุการณ์ที่กำลังเกิดอยู่ใช้ Past Continuous เหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกใช้ Past Simple

*While I was sleeping last night, my phone rang.*

เมื่อคืนขณะที่ฉันนอนหลับอยู่ โทรศัพท์ก็ดังขึ้น

- ใช้พูดถึง 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินไปพร้อมกันในอดีต มักจะใช้กับคำเชื่อมเหล่านี้

While ขณะที่, as ขณะที่

*While he was sleeping, his mother was cooking.*

ขณะที่เขากำลังหลับ แม่ของเขากำลังทำกับข้าว

- ใช้เพื่อแสดงว่ากำลังเกิดเหตุการณ์นั้นอยู่ในอดีต

*We were talking with Tom at 10 o'clock yesterday.*

เรากำลังคุยกับทอมตอนเมื่อวาน 10 โมง

**Past Simple Continuous** เป็น 1 ใน 12 Tense ที่ออกข้อสอบบ่อยเพราะมักจะถูกนำไปออกข้อสอบควบคู่กับ Past Simple Tense ครึ่ง โดยจะมีแนวทางในการนำไปใช้ดังนี้

กำลังเกิดในอดีตและเกิดขึ้นสักพัก เช่น

*Amanda was washing her clothes last night.*

(เมื่อคืนอแมนด้าซักผ้าอยู่)

แสดงว่าคนพูดประโยคนี้อยากจะบอกว่าอแมนด้าซักผ้าในอดีตและย้าว่าซักอยู่สักพักเลย

ใช้เทียบกับอีกสถานการณ์ (Tense คู่)

ใช้ Past Continuous คู่ Past Simple เช่น

*While Henry was driving his car, its engine exploded.*

เฮนรี่ขับรถเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นต่อเนื่องจึงใช้ Past Continuous แต่จังหวะที่เครื่องยนต์ระเบิด เป็นแค่จังหวะเดียวที่เกิดขึ้นจึงใช้ Past Simple ต่อท้าย

ใช้ Past Continuous คู่ Past Continuous เช่น

*While Henry was driving his car, his mother was talking on the phone.*

ใช้ Tense นี้ทั้งคู่ เพราะเหตุการณ์ที่ขับรถกับคุยโทรศัพท์เกิดต่อเนื่องทั้งคู่และเกิดเคียงคู่กันไป

### 3) Past Perfect

- ใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงก่อนจะใช้ Past Perfect ส่วนเหตุการณ์ที่เกิดหลังจากนั้น ใช้ Past Simple

*The plane had left by the time I got to the airport.*

เครื่องบินได้ออกไปแล้วในตอนที่ยังถึงสนามบิน

- ใช้ wish + Past Perfect เพื่อแสดงถึงความไม่พอใจกับเหตุการณ์ในอดีต

I wished I had told the truth.

ฉันหวังว่าฉันจะได้บอกความจริง (แต่ในอดีตไม่ได้บอก)

**Past Perfect Tense** โดยมีโครงสร้าง คือ S + had + V.3 ซึ่งเป็น Tense ที่เข้าใจค่อนข้างยาก และมีสถานการณ์การใช้ที่ค่อนข้างเจาะจงมากๆ

ความหมายของ Past Perfect Tense คือ “อดีตที่เก่ากว่าอดีต” นิยมใช้เทียบกับอดีตที่เกิดขึ้นทีหลัง โดยเมื่อเทียบกับ Past Simple แล้วละก็จะเป็นดังนี้ครับ

อดีตที่เกิดขึ้นหลังใช้ Past Simple

อดีตที่เกิดขึ้นก่อน (อดีตที่เก่ากว่าอดีต) ใช้ Past Perfect เช่น

*When I finished my task, everyone had left the office.*

(ตอนที่ฉันทำงานเสร็จ ทุกคนก็ออกจากออฟฟิศไปกันแล้ว)

สองเหตุการณ์นี้เกิดคนละจังหวะกัน เพราะทุกคนออกไปจากออฟฟิศตั้งแต่ก่อนที่งานฉันจะเสร็จ เหตุการณ์ที่ทำงานเสร็จเป็นอดีตที่เกิดขึ้นหลังจึงใช้ Past Simple ส่วนเหตุการณ์ที่ทุกคนออกไปแล้วคืออดีตที่เกิดขึ้นก่อน จึงเป็นการใช้ Past Perfect

#### 4. Past Perfect Continuous

- ใช้กับ 2 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต โดยมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้นและดำเนินอย่างต่อเนื่อง (Past Perfect Continuous) ก่อนที่อีกเหตุการณ์หนึ่งจะเกิด (Past Simple) เช่น

*I had been working very hard until they came to help me.*

(ฉัน (เคย) ทำงานหนักมากจนพวกเขาช่วยฉัน)

*It had been raining for hours before it finally stopped at 4 this afternoon.*

(ฝนตกนานหลายชั่วโมงก่อนจะหยุดตกตอน 4 โมงเย็นในวันนี้)

*They had been dancing non-stop when she came.*

(พวกเขาเดินไม่หยุดเมื่อเรามาถึง)

*She had been practicing for hours so she was exhausted when we saw her.*

(เธอฝึกมาหลายชั่วโมง (ก่อนหน้านี้) ดังนั้นเธอจึงหมดแรงเมื่อเราเห็นเธอ)

**Past Perfect Continuous** นั้นจะมีความคล้ายคลึงกับ Past Perfect พอสมควร คือจะใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต (Past Simple) แต่ว่าเน้นย้ำเวลาของเหตุการณ์แรกว่าเกิดนานแค่ไหน ก่อนที่จะเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง ตัวอย่างคือ

*She had been doing homework for 2 hours before the teacher arrived.*

(เธอทำการบ้านอยู่เป็นเวลา 2 ชั่วโมงก่อนที่คุณครูจะมาถึง)

จากประโยคข้างบนจะเห็นได้ว่าประโยคมีความคล้ายคลึงกับ Past Perfect Tense ที่แสดงให้เห็นว่า ผู้หญิงคนนี้ทำการบ้านก่อนที่คุณครูจะมาถึง แต่มีการมีเน้นย้ำระยะเวลาของเหตุการณ์แรก (เป็นเวลา 2 ชั่วโมง)

## 7.5. Future Tense

### 1. Future Simple

ภาพรวม future tense บอกเล่าเรื่องราวในอนาคต Future Tense เป็น Tense สุดท้ายใน 12 Tense โดย Future Tense มีเป้าหมายหลักๆ คือการบอกเล่าเรื่องราวในอนาคตนั่นเอง อย่างไรก็ตามไปก่อนหน้านี้ Future Tense เองก็มีความคล้ายคลึงกับ Present Tense และ Past Tense

- Future Simple ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

*He will be back tomorrow.*

เขาจะกลับมาวันพรุ่งนี้

- Future Simple ใช้ในการให้คำมั่นสัญญา หรือเสนออะไรให้ใคร

*I will pick you up at 3 o'clock tomorrow.*

ฉันจะมารับคุณพรุ่งนี้ตอน 3 โมง

**Future Simple Tense** เป็นเหตุการณ์วางแผนอนาคตโดยที่เราจะนำ Future Simple มาใช้มีประมาณ 2 เหตุการณ์คือ

ข้อเท็จจริงในอนาคต เช่น

*Paris will host the 2024 Olympic Games.*

(ปารีสจะเป็นเจ้าภาพจัดโอลิมปิกปี 2024)

นี่คือเหตุการณ์ที่รู้กันทั่วไปเป็นข้อเท็จจริง เพียงแต่ยังไม่ได้เกิดตอนนี้ จะเกิดในอนาคต

คาดการณ์อนาคต เช่น

*The economy will recover after the return of tourists.*

(เศรษฐกิจจะฟื้นตัวหลังการกลับมาของนักท่องเที่ยว)

ไม่รู้ว่าเศรษฐกิจจะฟื้นแน่ๆ หรือเปล่า เพราะจริงๆ แล้วก็เป็นเรื่องที่เราแน่นอนไม่ได้ แต่คาดการณ์จากเท่าที่เห็นหรือประสบการณ์ว่าคงจะฟื้นถ้านักท่องเที่ยวกลับมา

## 2. Future Continuous

- ใช้บอกว่า ณ เวลาหนึ่งในอนาคตจะมีเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น

*I will be working at 10 o'clock tomorrow morning.*

ฉันคงจะทำงานอยู่ตอน 10 โมงเช้าพรุ่งนี้

- ใช้แสดงความตั้งใจว่าจะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งในอนาคต

*I will be swimming in the evening tomorrow.*

ฉันคงจะว่ายน้ำอยู่ตอนเย็นวันพรุ่งนี้

Future Continuous เรียกได้ว่าคล้ายคลึงกับ Present Continuous กับ Past Continuous เลยก็ได้ แต่เป็นในเชิงอนาคตครับ

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะกำลังทำบางอย่างในอนาคต มักบอกเวลาแน่นอน เช่น

*I will be sitting in an interview room tomorrow morning.*

(พรุ่งนี้เช้าฉันกำลังอยู่ในห้องสัมภาษณ์)

แสดงว่ามีนัดสัมภาษณ์พรุ่งนี้เช้า เลยคิดว่า “พรุ่งนี้ในตอนเช้าก็ต้องกำลังนั่งสัมภาษณ์อยู่แหละ เวลานั้นคงจะไม่ได้ทำอย่างอื่นหรอก”

### 3. Future Perfect

- ใช้กับเหตุการณ์ที่จะต้องจบลงในอนาคต

*I will have finished this book by Monday.*

ฉันคงจะอ่านหนังสือเล่มนี้จบก่อนวันจันทร์

- ใช้ 2 เหตุการณ์ โดยเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นและจบลงก่อนในอนาคต ใช้ Future Perfect เหตุการณ์ที่เกิดทีหลัง ใช้ Present Simple

*Jeff will have traveled around the world before he comes to London.*

เจฟคงจะเที่ยวรอบโลกแล้วก่อนที่เขาจะมาลอนดอน

**Future Perfect Tense** มีสถานการณ์การใช้งานที่ค่อนข้างเจาะจงมากๆ

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดจากจุดหนึ่งและจะไปจบ ณ จุดหนึ่งในอนาคต เช่น

*By the end of 2030, I will have saved one million baht.*

(ภายในปี 2030 ฉันจะเก็บเงินได้ 1 ล้านบาท)

เหตุการณ์นี้ต้องกินเวลาจากจุดหนึ่งที่เราเริ่มเก็บเงิน และกินระยะเวลาตามลักษณะของ Perfect ไปจบลงในอนาคต ที่ต้องกินเวลานั้นก็เพราะการเก็บเงินนั้นเราคงต้องสะสมไปเรื่อย ๆ ตามเวลาไปจนจบ ณ ปี 2030 ไม่ใช่อยู่ ๆ มีเงิน 1 ล้านบาทโผล่ขึ้นมาในปี 2030 แน่ ๆ

### 4. Future Perfect Continuous

- ใช้เหมือนกับ Future Perfect แต่ Future Perfect Continuous จะเน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์

*You will have been waiting for two hours when the plane arrives.*

คุณคงจะรอไปแล้ว 2 ชั่วโมง ตอนเครื่องบินมาถึง

**Future Perfect Continuous Tense** นั้นจะใช้เหตุการณ์ว่ากินระยะเวลาไปเท่าไรจากจุดที่ปักธงไว้ในอนาคต ตัวอย่างคือ

*By 2025, I will have been working here for 10 years.*

(เมื่อถึงปีคริสต์ศักราช 2025, ฉันจะทำงานที่นี่มาเป็นระยะเวลา 10 ปีแล้ว)

จากประโยคด้านบน จะเห็นได้ว่าในอนาคตปี 3025 (อนาคต) ฉันคงจะทำงานครบ 10 ปีพอดี (ทำงานมาก่อนหน้านี้ 10 ปีแล้วนะ) ซึ่งจะเห็นได้ว่าเป็น Tense ที่ซับซ้อนและโอกาสในการใช้ Tense นี้ค่อนข้างน้อย

## Tenses Exercises

### Tenses Exercises with Answers

#### Exercise 1

**Directions:** *Identify the type of tenses go through the sentences provided below and identify the type of tenses).*

ระบุประเภทของ tenses (กาล) อ่านประโยคที่ให้ไว้ด้านล่างและระบุประเภทของ กาล

1. *Suthas drinks coffee every morning.*
2. *The boy got up late and missed the bus.*
3. *My mother goes to pray in the temple.*
4. *The team is playing very well.*
5. *The school will be closed for winter break.*
6. *Leonard graduated from college last year.*
7. *The baby has eaten all the chips.*
8. *Have you read Pride and Prejudice?*
9. *The train has just left the station.*
10. *The sick child has been sleeping for three hours.*
11. *They have known each other for a long time.*
12. *Sam was going to school.*
13. *When I went there, Bucky was playing video games.*
14. *The workers have been working on the building for a long time.*
15. *Penny had done her homework when her parents came back.*

16. *Mr Somchai had been writing his last book for four months.*
17. *I will move to Delhi soon.*
18. *Mr Settha will be staying in New York next week.*
19. *Beverly will have left before you arrive to see her.*
20. *Mr Prayut will have been teaching for twelve years next month.*

### Answers

1. *Simple Present Tense*
2. *Simple Past Tense*
3. *Simple Present Tense*
4. *Present Continuous Tense*
5. *Simple Future Tense*
6. *Simple Past Tense*
7. *Present Perfect Tense*
8. *Present Perfect Tense*
9. *Present Perfect Tense*
9. *Present Perfect Continuous Tense*
10. *Present Perfect Tense*
11. *Past Continuous Tense*
12. *Past Continuous Tense*
13. *Present Perfect Continuous Tense*
14. *Past Perfect Tense*
15. *Past Perfect Continuous Tense*
16. *Simple Future Tense*
17. *Future Continuous Tense*
18. *Future Perfect Tense*
19. *Future Perfect Continuous Tense*

## Exercise 2

Directions: *Change the tense*

Go through the sentences and change their tenses as directed.

1. The boy speaks the truth. (Present Continuous Tense)
2. Mr Cooper has spoken about Dinosaurs. (Present Perfect Continuous Tense)
3. The boat sailed yesterday. (Simple Present Tense)
4. Amy went to school yesterday. ( Future Continuous Tense)
5. The baby cried for hours. (Present Perfect Continuous Tense)
6. Robert ate all the cookies. (Present Perfect Tense)
7. I have finished my assignment. (Past Perfect Tense)
8. Mr Bert had taught for five years. (Past Perfect Continuous Tense).
9. Dev saw the Prime Minister yesterday. (Future Continuous Tense)
10. Priya shall finish her stitching by then. (Future Perfect Tense)

## Answers

1. *The boy is speaking the truth.*
2. *Mr Cooper has been speaking about Dinosaurs.*
3. *The boat sails today.*
4. *Amy will be going to school tomorrow.*
5. *The baby has been crying for hours.*
6. *Robert has eaten all the cookies.*
7. *I had finished my assignment.*
8. *Mr Bert had been teaching for five years*
9. *Dev will be seeing the Prime Minister tomorrow.*
10. *Priya shall have finished her stitching by then.*

## แบบทดสอบแบบปรนัย Tenses

## Questions and Answers

## ชุดที่ 1

1. Sumeth always ..... to bed late on Fridays.

- |         |          |
|---------|----------|
| a. go   | b. went  |
| c. goes | d. going |

2. She ..... every day.

- |          |             |
|----------|-------------|
| a. swim  | b. swam     |
| c. swims | d. swimming |

3. Dan ..... In the school now.

- |            |               |
|------------|---------------|
| a. work    | b. is working |
| c. working | d. worked     |

4. Yesterday I ..... to the zoo.

- |          |             |
|----------|-------------|
| a. go    | b. went     |
| c. going | d. am going |

5. She ..... a letter now.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. write      | b. writes     |
| c. is writing | d. will write |

6. I do not ..... fish.

- |           |         |
|-----------|---------|
| a. eat    | b. eats |
| c. eating | d. ate  |

7. Jane doesn't .....coffee.

- a. is drinking
- b. drank
- c. drink
- d. drinks

8. Joe.....English now.

- a. is studying
- b. studies
- c. studied
- d. study

9. Pim usually.....in blue ink.

- a. writes
- b. is writing
- c. wrote
- d. write

10. Tota likes to.....noodles.

- a. ate
- b. is eating
- c. eat
- d. eats

Key

1. Correct Answer C. Goes

Explanation

The correct answer is "goes". When using the present simple tense in English, we use "goes" with singular third-person subjects.

2. Correct Answer C. Swims

Explanation

The correct answer is "swims" because the sentence is in the present tense and is referring to a habitual action. The verb "swims" is the correct form for the third person singular subject "she" in present tense.

3. Correct Answer B. Is working

## Explanation

The correct answer is "is working" because the sentence is in the present continuous tense, which is used to describe an action that is happening at the moment of speaking. Therefore, the correct form of the verb "work" in this context is "is working."

## 4. Correct Answer B. Went

## Explanation

The correct answer is "went". The verb "went" is the past tense form of the verb "go". In the given sentence, the use of "yesterday" indicates that the action of going to the zoo happened in the past. Therefore, "went" is the appropriate verb form to use.

## 5. Correct Answer C. Is writing

## Explanation

The correct answer is "is writing". This is because the sentence is in the present continuous tense, indicating an action that is happening at the present moment. Therefore, "is writing" is the appropriate verb form to use.

## 6. Correct Answer A. Eat

## Explanation

The correct answer is "eat" because the sentence is in the present tense and the subject "I" needs to be followed by the base form of the verb.

## 7. Correct Answer C. Drink

## Explanation

The correct answer is "drink". This is because the sentence is in the negative form, indicating that Jane does not consume coffee. Therefore, the correct verb form to use is the base form "drink".

---

8. Correct Answer A. Is studying

Explanation

The correct answer is "is studying" because the sentence is in the present tense and Joe is currently engaged in the action of studying English.

9. Correct Answer A. Writes

Explanation

The correct answer is "writes" because the sentence is in the present tense and "Pim" is the subject. Therefore, the verb should agree with the subject and be in the present tense, which is "writes".

10. Correct Answer C. Eat

Explanation

Tota likes to eat noodles.





ตอบข้อ 2. เพราะ : เป็นเรื่องในอดีต เนื่องจากเกิดขึ้นมาแล้ว ดังนั้นคือ got ส่วนข้อ 3. กำลังพร้อม หรือข้อ 4. ได้เกิดขึ้นก่อนแล้วแบบ had + v.3

**11. By the end of this year, all the students ..... their lessons.**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. will finish        | 2. will be finished        |
| 3. will have finished | 4. will have been finished |

ตอบข้อ 3. เพราะ : will have finished มีตัวบอกเวลาคือ By the end of this year เป็นเรื่อง tense จะเสร็จสิ้นการเรียน แสดงถึงระยะเวลาในการเรียนในอดีต

**12. The car that ..... by that mechanic is mine.**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. has repaired       | 2. is being repaired   |
| 3. will have repaired | 4. will being repaired |

ตอบข้อ 2. เพราะ : is being repaired เป็นเรื่อง tense รถที่กำลังจะถูกทำ ต้องใช้ passive voice เนื่องจากเป็นการเน้นการถูกกระทำ

**13. I have heard a lot about the new mayor, but I ..... .**

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1. not ever meet him  | 2. never have meet him |
| 3. have never met him | 4. not ever met him    |

ตอบข้อ 3. เพราะ : have never met him เป็นเรื่อง tense เป็นการบอกปฏิเสธของ present perfect tense โดยใช้ never ไม่จำเป็นต้อง not เนื่องจาก never มีความหมายเป็นปฏิเสธโดยความหมายอยู่แล้ว

**14. Don't take any medicine that ..... prescribed.**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. did not      | 2. was not      |
| 3. has not been | 4. is not being |

ตอบข้อ 3. เพราะ : has not been เป็นเรื่อง tense สมควรใช้ present perfect tense เนื่องจากเป็นการกระทำจากอดีต และยังคงส่งผลถึงปัจจุบัน

15. June ..... the first party in her life tomorrow night.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. gives     | 2. is giving |
| 3. has given | 4. gave      |

ตอบข้อ 2. เพราะ : is giving เป็นเรื่อง tense เหตุการณ์ในอนาคตที่มีเวลาบอกไว้แน่นอนสามารถใช้ present continuous tense จากในประโยคที่มีการบอกเวลาตรง tomorrow night

16. You'd better stay at home if you don't pay attention to your subjects, ..... ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. hadn't you | 2. wouldn't you |
| 3. had you    | 4. would you    |

ตอบข้อ 1. เพราะ : hadn't you ตอบเป็น question tag เนื่องจากด้านหน้าเป็นประโยคบอกเล่าที่มาจาก You had better ดังนั้นด้านหลังต้องเป็นปฏิเสธ

17. That is a good movie, .....?

- |           |              |
|-----------|--------------|
| 1. do you | 2. isn't it  |
| 3. is she | 4. isn't she |

ตอบข้อ 2. เพราะ : isn't it เป็นเรื่อง question tag ที่เป็น that is บอกเล่าก็จะเป็นปฏิเสธ

18. None of us know his name, .....?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. do we   | 2. don't we   |
| 3. do they | 4. don't they |

ตอบข้อ 1. เพราะ : do we เนื่องจากโจทย์เป็นปฏิเสธ None of us ดังนั้น tag จึงเป็นบอกเล่า

19. Let me ask him to accompany you, .....?

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. shall I  | 2. will you |
| 3. shall we | 4. will he  |

ตอบข้อ 3. เพราะ : shall we เป็นเรื่อง question tag เนื่องจากประโยคหลักเป็นการชักชวนที่ขึ้นต้นด้วย Let ประโยค tag ต้องเป็น shall we เสมอ

20. The supervisor said no one was qualified for the job, ..... ?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. did he    | 2. was he    |
| 3. didn't he | 4. wasn't he |

ตอบข้อ 3. เพราะ : didn't he เป็นเรื่อง question tag เนื่องจากประโยคหลักเป็น past simple tense ในรูปแบบบอกเล่า เพราะฉะนั้น tag จะใช้ did เข้ามาช่วยในรูปปฏิเสธ

21. I don't think the children have gone to bed, .....?

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1. do I      | 2. don't        |
| 3. have they | 4. haven't they |

ตอบข้อ 3. เพราะ : have they เป็นเรื่อง question tag เนื่องจากประโยคหลักเป็นปฏิเสธ และ children เป็นประธานของประโยค ดังนั้น tag ควรเป็นบอกเล่า และใช้สรรพนาม they

22. She used to be our teacher, .....?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. used she   | 2. did she    |
| 3. didn't she | 4. wasn't she |

ตอบข้อ 3. เพราะ : didn't she เป็นเรื่อง question tag เนื่องจากประโยคหลักเป็นประโยคบอกเล่าใน past simple tense ดังนั้น tag ต้องเป็นปฏิเสธ

23. The doctors could not save the patient. They ..... if he ..... to the hospital earlier.

1. could have saved, was brought
2. could, had been brought
3. could have saved him, had brought
4. could have saved him, had been brought

ตอบข้อ 4. เพราะ : could have saved him, had been brought เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท present unreal

24. I didn't see Mr. Black at the club. If he had been there, I ..... him.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. would meet     | 2. could meet     |
| 3. will have meet | 4. would have met |

ตอบข้อ 4. เพราะ : would have met เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท past unreal

25. If I ..... your advice, I would have passed the exam.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. took       | 2. take      |
| 3. would take | 4. had taken |

ตอบข้อ 4. เพราะ : had taken เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท past unreal

26. Christ: Jane, are you coming with me to the football game!

Jane: *I won't go unless you ..... up tomorrow.*

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. call  | 2. will call  |
| 3. would | 4. shall call |

ตอบข้อ 1. เพราะ : call เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท future possible

27. If only I ..... him to the hospital in time, he would not have died.

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. would bring | 2. brought |
| 3. had brought | 4. bring   |

ตอบข้อ 3. เพราะ : had brought เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท past unreal

28. If I had not told her the bad news, she ..... .

1. shall not have been so upset like that
2. must not have been so upset like that
3. would not have been so upset like that
4. should not have been so upset like that

ตอบข้อ 3. เพราะ : would not have been so upset like that เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท past unreal

29. If I ..... harder, I would have passed the exam.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. studied     | 2. had studied  |
| 3. would study | 4. was studying |

ตอบข้อ 2. เพราะ : had studied เป็นเรื่อง conditional sentences ประเภท past unreal

20. The roof needs ..... because it leaks whenever it rains.

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. to mend | 2. mended |
| 3. mending | 4. mend   |

ตอบข้อ 3. เพราะ : mending

**แบบฝึกหัด Present Tense**

**Present Tense – Exercise:**

1. Somchai is a doctor. He \_\_\_\_\_ at Bangkok Hospital.

- |               |               |
|---------------|---------------|
| a. is working | b. has worked |
| c. works      | d. Correct!   |

2. They \_\_\_\_\_ in the pool at the moment.

- |         |                 |
|---------|-----------------|
| a. swim | b. are swimming |
|---------|-----------------|





2. The students \_\_\_\_\_ their paper when the bell \_\_\_\_\_.

- a. were writing / rang
- b. was writing / ring
- c. is writing / rang
- d. is writing / ring

3. I \_\_\_\_\_ my meal so I called for the bill.

- a. finish
- b. will finish
- c. have finished
- d. had finished

4. Mr. Smith \_\_\_\_\_ with the government for 30 years when he retired last year.

- a. has been working
- b. had been working
- c. was working
- d. is working

5. We \_\_\_\_\_ in Cheng Rai from 1981-1984.

- a. lived
- b. are living
- c. have lived
- d. were living

6. Maggie \_\_\_\_\_ in the cafeteria when we saw him.

- a. is having lunch
- b. was having lunch
- c. will have lunch
- d. were having lunch

7. The children \_\_\_\_\_ for a few minutes before the teacher separated them.

- a. will fight
- b. was fighting
- c. has been fighting
- d. had been fighting

8. A dog bit her while she \_\_\_\_\_ along the road.

- a. walks
- b. is walking
- c. was walking
- d. has walked

9. I \_\_\_\_\_ the Browns two months ago.

- a. see
- b. have seen
- c. am seeing
- d. saw

10. At this time last night my father \_\_\_\_\_ over Hong Kong.

- a. was flying
- b. has flown
- c. is flying
- d. had flown

11. My friend said that he \_\_\_\_\_ a good movie.

- a. has seen
- b. had seen
- c. sees
- d. will see

12. She cut her finger while she \_\_\_\_\_ some bread.

- a. cuts
- b. had cut
- c. was cutting
- d. were cutting

13. Columbus \_\_\_\_\_ U.S.A. more than 400 years ago.

- a. discovered
- b. has discovered
- c. was discovering
- d. will discover

14. When I arrived at the airport an hour late, I found that the plane \_\_\_\_\_.

- a. has already left
- b. had already left
- c. already leave
- d. leave already

15. The girls were having dinner when their father \_\_\_\_\_.

- a. arrived
- b. will arrive
- c. arrives
- d. are arriving

16. The dog had been killed before we \_\_\_\_\_ it.

- a. find
- b. has found
- c. found
- d. will find

17. I \_\_\_\_\_ a new car a week ago.

- a. am buying
- b. has bought
- c. buy
- d. bought

18. When I entered, she \_\_\_\_\_ my drawer.

- a. is searching
- b. was searching
- c. searches
- d. will search

19. The children ran away after they \_\_\_\_\_ the glass.

- a. break
- b. are breaking
- c. had broken
- d. have broken

20. My elder brother \_\_\_\_\_ a new job a year ago.

- a. get
- b. gets
- c. will get
- d. got

# Unit 8

## การใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน

### Agreement of Subjects and Verbs

#### 8.1 บทนำ

ประโยคมีองค์ประกอบหลักคือ ประธาน (Subjects) กริยา (Verbs) กรรม (Objects) โดยแต่ละภาษามีกฎไวยากรณ์แตกต่างกันไป ภาษาอังกฤษก็เช่นกัน ที่จะมีกฎในการใช้ประธานและกริยาร่วมกันในประโยค ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นที่ต้องรู้

หลักการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน หรือ Subject Verb Agreement คือการใช้ประธาน (Subject) และคำกริยา (Verb) ให้มีความสอดคล้องกับไวยากรณ์ เช่น ประธานเป็นเอกพจน์ ต้องใช้คำกริยารูปเอกพจน์ is, does, has หรือคำกริยารูปที่เติม s/es. ประธานเป็นพหูพจน์ ก็ควรใช้คำกริยา are, do, have หรือคำกริยารูปที่ไม่ได้เติม s/es.

#### 8.2 กฎการใช้ประธาน (Subjects) และ กริยา (Verbs) ร่วมกันในประโยค<sup>1</sup>

ในภาษาอังกฤษมีกฎที่ต้องเรียนรู้ และต้องทำความเข้าใจเพื่อการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ กฎที่ว่านี้มีดังนี้

**กฎข้อที่ 1 :** ประธานเอกพจน์ (Singular Subject) อยู่ใน Present Simple Tense กริยาต้องเป็นเอกพจน์ คือเติม s/es เช่น

He speaks English very well. (เขาพูดภาษาอังกฤษเก่งมาก)

---

<sup>1</sup> สำราญ คำยั้ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์ประสานมิตร, กรุงเทพฯ หน้า 248-249

The **dog** **barks** at the cat. (สุนัขเห่าแมว)

ถ้าประธานพหูพจน์หรือหลายคน หลายสิ่ง กริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วย คือ กริยารูปปกติไม่ต้องเติม s/es เช่น

The **dogs** **bark** at the cat. (พวกสุนัขเห่าแมว)

These children **live** in Tokyo. (เด็กๆ เหล่านี้อาศัยอยู่ในโตเกียว)

**กฎข้อที่ 2** : ประธาน 2 ตัว เชื่อมด้วย and ให้ถือเป็นพหูพจน์ กริยาก็นับเป็นพหูพจน์ด้วย เช่น

**Jan** and **I** work until 7:00 p.m. each day.

(แจนและฉันทำงานจนกระทั่งถึงหนึ่งทุ่มในแต่ละวัน)

**Nid** and her **Japanese husband** are moving back to Japan.

(นิดและสามีชาวญี่ปุ่นของเธอกำลังย้ายกลับญี่ปุ่น)

**Sugar** and **Fish sauce** are needed for the Thai recipe.

(น้ำตาลและน้ำปลาจำเป็นสำหรับสูตรอาหารไทย)

**กฎข้อที่ 3** : ประธาน 2 ตัวเชื่อมด้วย and แต่คิดเป็นสิ่งเดียวกันหรือเป็นหน่วยเดียวกัน ให้นับเป็นเอกพจน์ กริยาก็เป็นเอกพจน์ เช่น

**Rice** and **omelet** is my favorite breakfast.

(ข้าวและไข่เจียวเป็นอาหารเช้าสุดโปรดของฉัน)

ในที่นี้หมายถึงข้าวที่มีไข่เจียววางอยู่ในจานเดียวกันคือของชิ้นเดียวกันจึงนับเป็นเอกพจน์

**กฎข้อที่ 4** : ประธานที่มีค่านามมากกว่า 1 เชื่อมด้วย and ถ้าเป็นคนหรือสิ่งเดียวกัน จะใช้ article ที่ประธานตัวหน้าที่เดียวเท่านั้น เช่น

**The** manager and owner of this restaurant is my brother.

(ผู้จัดการและเจ้าของร้านนี้เป็นพี่ชายของฉัน)

The manager and owner = ผู้จัดการกับเจ้าของเป็นคนเดียวกัน)

The black and white dog under the table is my girlfriend's dog.

(สุนัขดำขาวที่อยู่ใต้โต๊ะเป็นสุนัขของแฟนฉันเอง)

The black and white dog = สุนัขตัวเดียวมีสองสีคือดำ-ขาว)

ข้อควรระวัง!! ถ้าเป็นคนละคนหรือคนละสิ่งต้องใส่ article ที่หน้าคำนามทั้งสองคำ เช่น

The manager and the owner of this restaurant are my brothers.

(ผู้จัดการและเจ้าของเป็นคนละคนกัน)

The black and the white dog under the table are my girlfriend's dogs.

(มีหมาสีดำและหมาสีขาว)

**กฎข้อที่ 5 :** ประธานที่มีคำขยายหรือวลีเหล่านี้ต่อท้าย กริยาจะเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ให้ยึดประธานหรือคำนามที่อยู่ข้างหน้าเป็นหลัก เช่น

besides	(นอกจาก)
but	(ยกเว้น)
except	(ยกเว้น)
excluding	(ไม่นับ)
accompanied by	(พร้อมด้วย)
along with	(พร้อมด้วย)
as well as	(เช่นเดียวกับ, และ)

in addition to	(นอกจาก)
in company with	(พร้อมด้วย)
including	(รวมทั้ง)
together with	(พร้อมด้วย)

## ตัวอย่างประโยค

My brothers, in addition to my sister, are famous basketball players.

(นอกจากน้องสาวของฉันบรรดาพี่ชายของฉันก็เป็นนักบาสเกตบอลชื่อดังเหมือนกัน)

Ploy as well as her parents is going to Europe.

(พลอยและพ่อแม่ของเธอกำลังจะไปยุโรป)

**กฎข้อที่ 6 :** ประโยคหรือวลีที่ขยายประธาน ไม่มีผลต่อการใช้กริยาของประธาน เช่น

Zico, with all his players, was on the field. (ซีโก้กับนักเตะของเขาอยู่ในสนาม)

Mr. Clark, like our other neighbors, is very helpful.

(มิสเตอร์คาร์กเหมือนเพื่อนบ้านคนอื่น ๆ ของพวกเราคือให้การช่วยเหลือเกื้อกูลมาก ๆ)

**กฎข้อที่ 7 :** คำต่อไปนี้เมื่อเป็นประธานให้ถือเป็นเอกพจน์ กริยาก็เป็นเอกพจน์เสมอ เช่น  
anybody

everybody

someone

anyone

everyone

somebody

anything

everything

something

anywhere

everywhere

somewhere

anybody

## หลักการจำ

each + singular N.
either + singular N.
neither + singular N.
each of + Plural N.
either of + Plural N.
neither of + plural N.

Everyone is in the room. (ทุกคนอยู่ในห้อง)

Someone in the office likes you. (บางคนในที่ทำงานแอบชอบคุณ)

**กฎข้อที่ 8 :** ประธานที่เชื่อมด้วย or, either...or, neither... nor, not only.....but also กริยาให้ถือตามประธานตัวหลัง เช่น

Neither Nantanach nor Naphat likes fish.

(ไม่ว่าจะนนทนซ์หรือณภัทรก็ไม่ชอบปลา)

Neither Pim nor her friends are leaving.

(ไม่ว่าจะพิมหรือเพื่อนๆ ของเธอไม่ได้กำลังจะออกไป)

Not only Mark but also his friends are coming to the party tonight.

(ไม่ใช่แต่มาร์กเท่านั้น แต่เพื่อน ๆ ของเขากำลังจะมาปาร์ตี้คืนนี้ด้วยเช่นกัน)

**\*\* หมายเหตุ** ในกรณีประธาน 2 ตัว มักเอาประธานที่เป็นพหูพจน์ไว้ข้างหลังมากกว่า

**กฎข้อที่ 9 :** คำต่อไปนี้ถ้าใช้แทนคำนามนับได้ ให้ถือเป็นพหูพจน์เสมอ เช่น

all                      both

(a) few                many

several                some

All were ready to leave the party by midnight.

(ทุกคนพร้อมออกจากงานปาร์ตี้ตอนเที่ยงคืน)

Many were invited to the lunch but only twelve showed up.

(มีหลายคนถูกเชิญมาทานอาหารกลางวันแต่มีมาแค่ 12 คนเท่านั้น)

**กฎข้อที่ 10 :** จำไว้ว่า ‘There’ และ ‘Here’ ที่ขึ้นต้นประโยคไม่ใช่ประธาน แต่เราจะเจอประธานหลังคำเหล่านี้ในประโยคเสมอ เช่น

There are books in my bag.

(มีหนังสืออยู่ในกระเป๋าของฉัน)

are สอดคล้องกับ books ซึ่งเป็นประธานของประโยค)

Here is the report you wanted.

(นี่คือรายงานที่คุณต้องการ)

is สอดคล้องกับ report ซึ่งเป็นประธานของประโยค)

**กฎข้อที่ 11 :** คำนามบางคำที่อยู่ในรูปพหูพจน์ให้ถือเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์ เช่น

mumps, home economics, social studies economics, measles, calisthenics, statistics, civics, physics, gymnastics, phonics, news, acrobatics, aesthetics, thesis, mathematics

Mathematics is an easy subject for some people.

(คณิตศาสตร์เป็นเรื่องง่ายสำหรับบางคน)

Measles is a dangerous disease for pregnant women.

(โรคหัดเป็นโรคอันตรายสำหรับผู้หญิงท้อง)

**กฎข้อที่ 12 :** การใช้วลีบอกปริมาณ มีหลักดังนี้

12.1. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ถ้าตามด้วยนามเอกพจน์ กริยาต้องใช้เอกพจน์ ถ้าตามด้วยนามพหูพจน์กริยาต้องใช้พหูพจน์ เช่น

a lot of	plenty of
most of	some of
lots of	all of
none of	percent of

Some of my jewelry is missing.

(เครื่องประดับบางชิ้นของฉันหายไป)

A lot of books were left on the table.

(หนังสือจำนวนมากเหลืออยู่บนโต๊ะ)

Most of my friends live in Milan.

(เพื่อนของฉันส่วนใหญ่อาศัยอยู่ที่มิลาน)

12.2. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ใช้กับคำนามนับได้ที่เป็นพหูพจน์ และกริยาก็ต้องเป็นพหูพจน์ เช่น

a number of	many
a large number of	a good many
a great number of	a great many

เช่น A number of students were studying very hard in the classroom even after school.

(นักเรียนจำนวนมากกำลังเรียนอย่างคร่ำเคร่งในห้องเรียนแม้จะเป็นหลังโรงเรียนเลิกแล้วก็ตาม)

There are still a large number of problems to be solved.

(ยังมีปัญหาอีกมากให้แก้ไข)

12.3. วลีบอกปริมาณต่อไปนี้ เมื่อใช้กับนามนับไม่ได้ กริยาต้องใช้รูปเอกพจน์ตลอดไป เช่น

much

a large number of

a great deal of (มากมาย)

a large amount of (เป็นจำนวนมาก)

a good deal of

a large quantity of

เช่น A large amount of money was stolen from the bank.

(เงินจำนวนมากถูกขโมยไปจากธนาคาร)

**กฎข้อที่ 13 :** ประโยคที่มี who, which, that เป็น Relative Pronoun กริยาของ Relative Pronoun จะใช้รูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ให้ถือเอาตามคำที่มันแทนซึ่งอยู่ข้างหน้า who, which, that เช่น

There is a boy who is running in the park.

(มีเด็กผู้ชายคนหนึ่งที่กำลังวิ่งอยู่ในสวน: who = a boy)

No houses that were made of wood survived the fire.

(ไม่มีบ้านสักหลังที่สร้างจากไม้แล้วจะรอดจากไฟไหม้ได้: that = houses)

**กฎข้อที่ 14 :** ประธานที่ขึ้นต้นด้วยวลีที่นำหน้าด้วย to (Infinitive Phrase) หรือ gerund (V.ing) ถือว่าเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นรูปเอกพจน์ เช่น

To study English is fun.

Studying English is fun.

**กฎข้อที่ 15 :** ประธานที่เป็นจำนวนเงิน, มาตรการต่าง ๆ และช่วงเวลา ถือเป็นเอกพจน์ กริยาจึงเป็นเอกพจน์ เช่น

Ten million bahts is too high for this car.

(สิบล้านบาทมันแพงเกินไปสำหรับรถคันนี้)

Twenty years is a long time to wait.

(ยี่สิบปีเป็นเวลาที่ยาวนานสำหรับการรอคอย)

Sixty-five miles is all we have left to drive.

(หกสิบห้าไมล์คือระยะทั้งหมดที่พวกเราเหลือในการขับรถ)

**กฎข้อที่ 16 :** ประธานที่เป็นเศษส่วนของคำนามพหูพจน์ กริยาจะเป็นพหูพจน์ และประธานที่เป็นเศษส่วนของคำนามเอกพจน์ กริยาจะเป็นเอกพจน์ เช่น

Two-thirds of the boys are playing football.

(สองส่วนสามของเด็กผู้ชายกำลังเล่นฟุตบอล)

One-third of the cheese is moldy.

(หนึ่งส่วนสามของชีสขึ้นรา)

**กฎข้อที่ 17 :** ชื่อหนังสือ, บทความ, หนังสือ และเพลง เป็นเอกพจน์เสมอ เช่น

Harold and the Purple Crayon was my favorite book as a child. (Harold and the Purple Crayon คือหนังสือเล่มโปรดของฉันตอนเด็ก ๆ)

## แบบฝึกหัดท้ายบท

**Exercise : Subject and Verb Agreement Exercise**

Choose the correct form of the verb that agrees with the subject.

1. Annie and her brothers (is, are) at school.
2. Either my mother or my father (is, are) coming to the meeting.
3. The dog or the cats (is, are) outside.
4. Either my shoes or your coat (is, are) always on the floor.
5. George and Tamara (doesn't, don't) want to see that movie.
6. Benito (doesn't, don't) know the answer.
7. One of my sisters (is, are) going on a trip to France.
8. The man with all the birds (live, lives) on my street.
9. The movie, including all the previews, (take, takes) about two hours to watch.
10. The players, as well as the captain, (want, wants) to win.
11. Either answer (is, are) acceptable.
12. Every one of those books (is, are) fiction.
13. Nobody (know, knows) the trouble I've seen.
14. (Is, Are) the news on at five or six?
15. Mathematics (is, are) John's favorite subject, while Civics (is, are) Andrea's favorite subject.
16. Eight dollars (is, are) the price of a movie these days.
17. (Is, Are) the tweezers in this drawer?
18. Your pants (is, are) at the cleaner's.

19. There (was, were) fifteen candies in that bag. Now there (is, are) only one left!

20. The committee (debates, debate) these questions carefully.

21. The committee members (leads, lead) very different lives in private.

22. The Prime Minister, together with his wife, (greet, greets) the press cordially.

23. All of the CDs, even the scratched one, (is, are) in this case.

### Answer: Subject and Verb Agreement Exercise

1. *Annie and her brothers **are** at school.*

2. *Either my mother or my father **is** coming to the meeting.*

3. *The dog or the cats **are** outside.*

4. *Either my shoes or your coat **is** always on the floor.*

5. *George and Tamara **don't** want to see that movie.*

6. *Benito **doesn't** know the answer.*

7. *One of my sisters **is** going on a trip to France.*

8. *The man with all the birds **lives** on my street.*

9. *The movie, including all the previews, **takes** about two hours to watch.*

10. *The players, as well as the captain, **want** to win.*

11. *Either answer **is** acceptable.*

12. *Every one of those books **is** fiction.*

13. *Nobody **knows** the trouble I've seen.*

14. *Is the news on at five or six?*

15. *Mathematics is John's favorite subject, while Civics is Andrea's favorite subject.*

16. *Eight dollars is the price of a movie these days.*

17. *Are the tweezers in this drawer?*

18. *Your pants are at the cleaner's.*

19. *There were fifteen candies in that bag. Now there is only one left!*

20. *The committee debates these questions carefully.*

21. *The committee members lead very different lives in private.*

22. *The Prime Minister, together with his wife, greets the press cordially.*

23. *All of the CDs, even the scratched one, are in this case.*

### แบบทดสอบชุดที่ ๒

1. Neither my dad nor my brothers \_\_\_\_\_ how to ski.

- |          |            |
|----------|------------|
| a. know  | b. knows   |
| c. knew  | d. knowing |
| e. known |            |

2. Either my sisters or Grandpa \_\_\_\_\_ going to the park.

- |        |         |
|--------|---------|
| a. is  | b. are  |
| c. was | d. were |
| e. be  |         |

3. There \_\_\_\_\_ fifteen candies in that bag. Now there \_\_\_\_\_ only one left!

- |            |            |
|------------|------------|
| a. was/are | b. were/is |
| c. was/is  | d. was/was |

e. were/were

4. The movie, including all the previews, \_\_\_\_\_ about two hours to watch.

- a. take
- b. takes
- c. took
- d. taken
- e. taking

5. One of my sisters \_\_\_\_\_ going on a trip to France.

- a. is
- b. am
- c. to be
- d. been
- e. being

6. The players, as well as the captain, \_\_\_\_\_ to win.

- a. want
- b. wants
- c. wanted
- d. wanting
- e. to want

7. Nobody \_\_\_\_\_ the trouble I've seen.

- a. know
- b. knows
- c. knew
- d. knowing
- e. known

8. The Prime Minister, together with his wife and son, \_\_\_\_\_ the press at the conference hall.

- a. greet
- b. greets
- c. greeting
- d. to greet
- e. greeted

9. The table and chair I got at the store \_\_\_\_\_ really nice in here.

- a. look
- b. looks
- c. looked
- d. to look
- e. looking

10. The members of the choir \_\_\_\_\_ very happy with the performance.

- a. is
- b. are
- c. being
- d. to be
- e. been

11. There \_\_\_\_\_ seven clean plates in the dining room.

- a. is
- b. are
- c. being
- d. to be
- e. been

12. Not only the students but also their instructor \_\_\_\_\_ been called to the principal's office.

- a. has
- b. have
- c. had
- d. having
- e. to have

13. Every student and instructor in this building \_\_\_\_\_ for a new facility by next year.

- a. hope
- b. hopes
- c. hoped
- d. hoping
- e. to hope

14. Even though Antonio has many friends who love their Chevrolets and Buicks, he has always believed that General Motors \_\_\_\_\_ lemons.

- a. make
- b. makes
- c. made
- d. making
- e. to make

15. Even though Johnson and Johnson \_\_\_\_\_ consumers not to insert Q-tips into their ears, people refuse to read directions and frequently puncture their eardrums.

- a. warn
- b. warns
- c. warned
- d. warning
- e. to warn

16. Children who are two years old and younger are \_\_\_\_\_ free of charge to most concerts and films.

- a. admit
- b. admits
- c. admitted
- d. admitting
- e. to admit

17. Our strict father never \_\_\_\_\_ at night with friends. He always says it's too risky and inappropriate for girls.

- a. let us to go out
- b. letting ours going out
- c. lets we going out
- d. let us going out
- e. lets us go out

18. Fifteen passengers of Philippines Airlines flight from Hawaii \_\_\_\_\_ after the aircraft hit turbulence on the way to Manila.

- a. that are injured
- b. are injury

- c. get the injured      d. were injured  
e. get injuring

19. Neither of Freud's parents \_\_\_\_\_ much intelligence when it comes to choosing spouses. Freud's father has married five times, and Mom just presented him with stepfather number three.

- a. has                      b. have  
c. to have                d. had  
e. having

20. Here \_\_\_\_\_ the mail and newspapers that I picked up for you while you were on vacation.

- a. is                        b. are  
c. be                        d. being  
e. been

ตัวอย่าง ข้อสอบ TOEIC เรื่อง subject verb agreement

1. There \_\_\_\_\_ several new movies released every year in December.

- a. are                      b. is  
c. have                    d. be

เฉลย ข้อ a

“มีภาพยนตร์ใหม่ๆ เข้าฉายในทุกช่วงเดือนธันวาคมของทุกปี”

2. Many advertisements \_\_\_\_\_ that new contact lenses made of soft plastic are safe, comfortable and easy to use.

- a. claims                b. claim  
c. claiming            d. is claiming

เฉลย ข้อ b

“หลายๆ โฆษณาอ้างว่าคอนแทคเลนส์ทำมาจากพลาสติกชนิดนุ่มที่ปลอดภัย ใส่สบายและใส่สบาย”

3. There \_\_\_\_\_ thousands of people watching the baseball game last night.

- a. are
- b. were
- c. is
- d. was

เฉลย ข้อb

“มีคนเป็นพันๆ คนดูการแข่งขันเบสบอลเมื่อคืนนี้”

4. \_\_\_\_\_ students are working on their projects in the classroom.

- a. The number of
- b. A number of
- c. Much of
- d. There are

เฉลย ข้อ b

“เด็กนักเรียนจำนวนหนึ่งกำลังทำโครงงานของพวกเขาอยู่ในห้องเรียน”

# Unit 9

## การใช้วลีและประโยค

### Phrases, Clauses and Sentences

#### 9.1 บทนำ

จากการเรียนรู้เรื่องชนิดต่างๆของคำในภาษาอังกฤษตลอดถึงวิธีการใช้และกฎเกณฑ์ต่างๆในบทที่ผ่านมาแล้ว เรานำส่วนต่างๆของภาษาอังกฤษมารวมกันก็จะได้สองลักษณะคือไม่เป็น Phrase ก็เป็น Clause แล้ว Phrase กับ Clause คืออะไร

Phrase คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป ไม่มีประธาน ไม่มีกริยาแท้ โดยอาจมีคำหลักเป็นคำบุพบท (Preposition), คำคุณศัพท์ (Adjective), Gerund (V. -ing), Past Participle (V. -ed) จึงทำให้ความหมายนั้นยังไม่สมบูรณ์เท่ากับประโยค มีหน้าที่ได้หลากหลายขึ้นอยู่กับชนิดของวลีและการวางในประโยค

ส่วน Clause (อนุประโยคหรือประโยคย่อย) คือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วย ประธานและกริยา เป็นส่วนหนึ่งของประโยค (Sentence) ซึ่งในประโยคจะมีที่ Clause ก็ได้

เราอาจมีข้อสงสัยว่า Phrase ต่างจาก Clause อย่างไร Phrase และ Clause มีสิ่งเหมือนกันคือ เป็นส่วนหนึ่งของประโยค (Part of sentence) แต่จะมีความหมายและโครงสร้างที่ต่างกันออกไป แล้วเกี่ยวข้องกับประโยค ประโยค หรือ Sentence คือประโยคที่สมบูรณ์ตั้งได้กล่าวไปแล้วมี ประธาน (subject) กรรม (object) กริยา (verb) แล้วอย่างไรจึงจะเรียกว่าสมบูรณ์ตามหลักภาษา ประโยคที่สมบูรณ์ คือประโยคที่บอกให้เราทราบว่า ใคร ทำอะไร ส่วนที่ไหน เมื่อไหร่อย่างไร เป็นเพียงแค่ส่วนขยายเข้ามาเพิ่มเติมเท่านั้น และนอกจากนี้ยังมีรูปแบบต่าง ๆ ของประโยคที่มี Phrase และ Clause เป็นองค์ประกอบด้วย

## 9.2 วลี (Phrase)

Phrase (วลี) เป็นกลุ่มคำตั้งแต่สองคำขึ้นไปมารวมกัน ไม่มีประธาน ไม่มีกริยา มักเริ่มต้นด้วย Preposition (คำบุพบท), Adjective (คำคุณศัพท์), Gerund (V-ing), Past Participle (V-ed) ทำให้วลียังมีความหมายที่ไม่สมบูรณ์ เช่น to read books, sitting on the chair โดย Phrase แบ่งประเภทออกได้ดังนี้

**Noun Phrase (นามวลี)** Noun Phrase (นามวลี) คือกลุ่มที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไป ทำหน้าที่เหมือนคำนาม คือเป็นได้ทั้งประธาน (Subject) และ กรรม (Object) มีลักษณะดังนี้

### 1) Noun Phrase ที่ใช้ **V. infinitive with to**

ตัวอย่างเช่น

*To read books about history is interesting.*

(การอ่านหนังสือเกี่ยวกับประวัติศาสตร์นั้นน่าสนใจ)

\* to read books เป็น Noun Phrase ทำหน้าที่เป็นประธาน

ตัวอย่างเช่น

*I like to listen to rock music.* (ฉันชอบการฟังเพลงร็อก)

\* to listen to rock music เป็น Noun Phrase ทำหน้าที่เป็นกรรม

### Noun Phrase ที่ใช้ **Gerund (V. ing)**

ตัวอย่างเช่น

*My hobby is playing the guitar.* (งานอดิเรกของฉันคือการเล่นกีตาร์)

### 2) Adjective Phrase (คุณศัพท์วลี)

Adjective Phrase (คุณศัพท์วลี) ทำหน้าที่เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ คือ ขยายนามหรือสรรพนาม โดยจะวางอยู่หน้าหรือหลังของนาม/สรรพนาม หรือทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย มี 3 ลักษณะดังนี้

#### Adjective Phrase ที่ใช้ **V. infinitive with to**

ตัวอย่างเช่น

*She bought a dress to wear for the party.*

(เธอซื้อชุดเดรสที่จะใส่ไปงานปาร์ตี้)

\*to wear for the party เป็น Adjective Phrase ขยาย a dress

**Adjective Phrase** ที่ใช้ **Present Participle (V.ing)**

ตัวอย่างเช่น

*The girl sitting at the center of the stage is Lisa.*

(เด็กผู้หญิงที่นั่งอยู่กลางเวทีคือลิซา)

\* sitting at the center of the stage เป็น Adjective Phrase ขยาย The girl

ตัวอย่างเช่น

*Look at the singing boy over there.* (ดูผู้ชายที่ร้องเพลงอยู่ตรงนั้นสิ)

\* the singing เป็น Adjective Phrase ขยาย boy

**Adjective Phrase** ที่ประกอบด้วย **Preposition + Noun**

ตัวอย่างเช่น

*The dog under the chair is mine.* (สุนัขที่อยู่ใต้เก้าอี้เป็นสุนัขของฉัน)

\*under the chair เป็น Adjective Phrase ขยาย The dog

### 3) Adverbial Phrase (กริยาวิเศษณ์วลี)

Adverbial Phrase (กริยาวิเศษณ์วลี) ทำหน้าที่เช่นเดียวกับคำกริยาวิเศษณ์ คือ ขยายกริยา, คำคุณศัพท์ หรือขยายคำกริยาวิเศษณ์ มีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

**Adverbial Phrase** ที่ใช้ **V. infinitive with to**

ตัวอย่างเช่น

*We went to the library with my friend to study English.*

(เราไปห้องสมุดกับเพื่อนเพื่ออ่านหนังสือภาษาอังกฤษ)

\*to study English เป็น Adverbial Phrase ขยายกริยา went

**Adverbial Phrase** ที่ใช้ **Preposition + Noun**

ตัวอย่างเช่น

*We had dinner at the new restaurant last night.*

(พวกเราทานอาหารเย็นที่ร้านอาหารใหม่เมื่อคืนนี้)

\* at the new restaurant เป็น Adverbial Phrase บอกสถานที่ / last night เป็น Adverbial Phrase บอกเวลา

ตัวอย่างเช่น

*I put the book on the desk.* (ฉันวางหนังสือไว้บนโต๊ะ)

\*on the desk เป็น Adverbial Phrase บอกสถานที่

**Adverbial Phrase** ที่ใช้ **Present Participle (V.ing)**

ตัวอย่างเช่น

*Not knowing what to do, I helped her.*

(ถึงไม่รู้ว่าจะทำอะไรได้ แต่ฉันก็ช่วยเธอ)

\* Not knowing what to do เป็น Adverbial Phrase

นอกจากนี้ยังมีวลีอื่น ๆ อีก ดังนี้

**Verbal Phrase** (กริยาวลี) กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำกริยากับบุพบท และมีความหมายตามกริยานั้น แบ่งเป็น 2 ลักษณะคือ

- Intransitive Verb (อกรรมกริยา) + Preposition (บุพบท)

- Transitive Verb (สกรรมกริยา) + Object (กรรม) + Preposition (บุพบท)

**Preposition Phrase** (บุพบทวลี) คำหรือกลุ่มคำทำหน้าที่เป็น Preposition เช่น in front of, by means of, according to

**Conjunction Phrase** (สันธานวลี) คำหรือกลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นคำเชื่อม (Conjunction) เช่น as well as, as if

**Interjection Phrase** (อุทานวลี) คำหรือกลุ่มที่ทำหน้าที่เป็นคำอุทาน เช่น dear me! by heaven! Take it easy!

### 9.3 Clause (อนุประโยคหรือประโยคย่อย)

Clause (อนุประโยคหรือประโยคย่อย) คือกลุ่มคำที่ประกอบไปด้วย ประธานและกริยา เป็นส่วนหนึ่งของประโยค (Sentence) ซึ่งในประโยคจะมีกี่ Clause ก็ได้

Clause แบ่งเป็น 2 แบบ คือ

**1. Independent Clause** (อนุประโยคอิสระ) เป็นอนุประโยคที่มีโครงสร้างสมบูรณ์ในตัว ประกอบด้วยประธานและภาคแสดง เช่น

*My father is a doctor.*

My father = ประธาน

is a doctor = ภาคแสดง

**2. Dependent Clause** (อนุประโยคไม่อิสระ) เป็นอนุประโยคไม่สมบูรณ์ อยู่ลำพังไม่ได้ ต้องมีโครงสร้าง Independent Clause ร่วมด้วยจึงจะเป็นประโยคที่สมบูรณ์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

- 1) Noun Clause (นามานุกรประโยค)
- 2) Adjective Clause (คุณานุกรประโยค)
- 3) Adverb Clause (วิเศษณานุกรประโยค)

#### 1) Noun Clause (นามานุกรประโยค)

Noun Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เสมือนเป็นคำนาม ประกอบไปด้วยประธานและกริยา โดยมักขึ้นต้นด้วยคำเหล่านี้

Which Whichever Who Whoever Whom Whomever Why

How That What Whatever When Where Whether

หน้าที่ของ Noun Clause

- ทำหน้าที่เป็นประธานของกริยา

ตัวอย่างเช่น

*What happened was great.*

*Whoever is coming to the party must bring a gift.*

❖ ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา โดยจะตามหลังคำกริยา

ตัวอย่างเช่น

*I don't know how he can be reached. (ทำหน้าที่เป็นกรรมตรง)*

*Give whoever answers the message. (ทำหน้าที่เป็นกรรมรอง)*

❖ ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท

ตัวอย่างเช่น

*John is the owner of that red car parked outside.*

*I like to think about how noun clause makes me better writer.*

❖ ทำหน้าที่เป็นส่วนเติมเต็ม (Complement)

ตัวอย่างเช่น

*She knows that I am a teacher.*

*Tom's problem was that he couldn't make a decision.*

วิธีใช้ Noun Clause

## 1. ประธานของประโยค

ตัวอย่างเช่น

Where he lives is Luxurious. ที่ที่เขาอาศัยอยู่นั้นหรูหรา

ประโยคนี้ Noun Clause คือ Where he lives ทำหน้าที่เป็นประธาน โดยมี is เป็นกริยา และมี Luxurious เป็นส่วนเติมเต็ม

What he said is a hoax. สิ่งที่เขาพูดนั้นเป็นเรื่องหลอกลวง

ประโยคนี้ Noun Clause คือ What he said ทำหน้าที่เป็นประธาน โดยมี is เป็นกริยา และมี a hoax เป็นส่วนเติมเต็ม<sup>1</sup>

## 2. กรรมของประโยค

ตัวอย่างเช่น

I like what she bought. ฉันชอบสิ่งที่หล่อนซื้อ

ประโยคนี้ Noun Clause คือ what she bought ทำหน้าที่เป็นกรรม โดยมี I เป็นประธาน และมี like เป็นกริยา

I hate what he did. ฉันเกลียดสิ่งที่เขาทำ

ประโยคนี้ Noun Clause คือ what he did ทำหน้าที่เป็นกรรม โดยมี I เป็นประธาน และมี hate เป็นกริยา

3. กรรมตามหลังคำบุรพบทที่ติดมากับคำกริยาหรือเป็นสำนวน เช่น *pay attention to*, *wait for*, *laugh at* เป็นต้น

He agreed with what she said.

ประโยคนี้ Noun Clause คือ what she said ทำหน้าที่เป็นกรรมตามหลังคำบุรพบทที่ติดมากับคำกริยา คือ agreed with และมี He เป็นประธาน

She paid attention to what the teacher taught. หล่อนใส่ใจกับสิ่งที่คุณครูสอน

<sup>1</sup> รศ.ดร.อำไพ เกียรติชัย, Noun Clauses (อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม), <[www.dek-eng.com](http://www.dek-eng.com)>, 20 มีนาคม 2561.

ประโยคนี้ Noun Clause คือ what the teacher taught ทำหน้าที่เป็นกรรมตามหลังคำบุรพบทที่ติดมากับคำกริยา คือ paid attention to และมี She เป็นประธาน

## 2) Adjective Clause (คุณานุกรประโยค)

Adjective Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าเป็นคำคุณศัพท์เพื่อขยายคำนามและสรรพนาม จะนำหน้าด้วยคำเชื่อม 2 ชนิด คือ

**Relative Pronoun – who whom that which whose**

ตัวอย่างเช่น

*I don't like people **who** drink water without a straw.*

**Relative Adverb – when where why**

ตัวอย่างเช่น

We visited the house **where** our mother was born.

**วิธีใช้ Adjective Clause**

1. ใช้ประกอบคำนามเพื่อบอกรายละเอียดเพิ่มเติม เรียกว่า Amplifying Clause (อนุประโยคขยาย)

ตัวอย่างเช่น

*The Great Pyramid of Giza that is one of the Seven Wonders of Ancient World is located in Cairo, Egypt.*

พีระมิดกิซ่าที่เป็นหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ทั้งเจ็ดของโลกยุคโบราณนั้น ตั้งอยู่ในกรุงไคโร ประเทศอียิปต์

ประโยคนี้ Adjective Clause คือ that is one of the Seven Wonders of Ancient World ซึ่งมาขยายคำว่า The Great Pyramid of Giza ให้ทราบรายละเอียดว่า พีระมิดที่ตั้งอยู่ในกรุงไคโรประเทศอียิปต์ เป็นหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ทั้งเจ็ดของโลกยุคโบราณ

*The forest, which had been home for many animals, was destroyed by human.*

ป่าสถานที่ซึ่งเคยเป็นของสัตว์จำนวนมากนั้นถูกทำลายไปโดยน้ำมือมนุษย์

ประโยคนี้ Adjective Clause คือ *which had been home for many animals* ซึ่งมาขยายคำว่า *The forest* ให้ทราบรายละเอียดว่า ป่าที่ถูกทำลายโดยน้ำมือมนุษย์นั้นเคยเป็นบ้านของสัตว์จำนวนมาก<sup>2</sup>

2. นำมาประกอบคำนามเพื่อชี้เฉพาะสิ่งหนึ่งจากหลายๆ สิ่ง เรียกว่า Defining Clause (อนุประโยคชี้เฉพาะ)

ตัวอย่างเช่น

*I like the girl who is singing.* ผมชอบเด็กผู้หญิงคนที่กำลังเพลง

ประโยคนี้ Adjective Clause คือ *who is singing* ซึ่งมาประกอบคำนามคำว่า *girl* เพื่อชี้เฉพาะ ลงไปว่า เด็กผู้หญิงที่ผมชอบนั้น ก็คือเด็กคนที่กำลังร้องเพลง

*I want to buy the house, which my wife likes.*

ผมอยากจะทำบ้านที่ภรรยาของผมชอบ

ประโยคนี้ Adjective Clause คือ *which my wife likes* ซึ่งมาประกอบคำนามคำว่า *house* เพื่อชี้เฉพาะลงไปว่า บ้านที่ผมอยากจะทำนั้น ก็คือบ้านหลังที่ภรรยาของผมชอบ

### 3) Adverb Clause (วิเศษณานุประโยค)

Adverb Clause คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำวิเศษณ์เพื่อขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำวิเศษณ์ และ Adverb clause แบ่งได้ 10 ประเภท ดังนี้

1. Adverb Clause of Manner
2. Adverb Clause of Place

<sup>2</sup> วงศ จันทพานิช, หลักการใช้ adjective clause ชั้นแตกฉาน,

<[http://www.englishtrick.com/grammargood/adj\\_clause\\_all/adj\\_clause\\_p1.html](http://www.englishtrick.com/grammargood/adj_clause_all/adj_clause_p1.html)>, 20 มีนาคม 2561..



as far as (ไกลเท่าที่)

as near as (ใกล้เท่าที่)

ตัวอย่างเช่น

*I will go where I want.*

ฉันจะไปในที่ที่ฉันอยากไป

ประโยคนี้ Adverb Clause คือ where I want มาขยายกริยา will go ให้ทราบว่า จะไปในที่ที่ฉันอยากจะไป

*I will drive as far as I can.*

ผมจะขับรถไปให้ไกลเท่าที่ผมจะทำได้

ประโยคนี้ Adverb Clause คือ as far as I can ซึ่งมาขยายกริยา will drive ให้ทราบว่า จะขับรถไปให้ไกลเท่าที่ผมจะทำได้<sup>3</sup>

**3. Adverb Clause of Time** คืออนุประโยคขยายคำกริยาเพื่อแสดงว่า การกระทำนั้นเกิดขึ้นเมื่อไหร่ คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

when (เมื่อ)

wherever (ทุกครั้งที่)

while (ในขณะที่)

as (เมื่อ)

before (ก่อน)

after (หลังจาก)

till (จนกระทั่ง)

until (จนกระทั่ง)

as soon as (ทันทีที่)

as long as (นานเท่าที่)

once (เพียงครั้งเดียว)

Etc.

ตัวอย่างเช่น

*I slept while it was raining.* ฉันหลับไปในขณะที่ฝนกำลังตก

ประโยคนี้ adverb Clause คือ while it was raining มาขยายกริยา slept ให้ทราบว่า หลับไปขณะที่ฝนกำลังตก

*Jane got up when her mother knocked the door.*

<sup>3</sup> Krittapas Suttiphan, **Complex sentence : Adverb clause คือ อะไร,**

<<http://www.studysquare.co.th/studyenglish/adverb-clause> 20 มีนาคม 2561.

เจนตื่นนอนเมื่อแม่ของหล่อนเคาะประตู

ประโยคนี้ adverb Clause คือ when her mother knocked the door มาขยายกริยา got up ให้ทราบว่า ตื่นนอนเมื่อแม่ของหล่อนเคาะประตู

**4. Adverb Clause of Reason** คือ อนุประโยคขยายคำกริยา เพื่อให้ทราบสาเหตุผลว่าทำไมถึงทำกริยานั้นๆ คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

because (เพราะว่า)	as (เนื่องจาก)
since (ด้วยเหตุผลที่)	now that (เนื่องจากเห็นแล้วว่า)
seeing that (โดยเหตุที่)	whereas (โดยเหตุที่)
in as much as (โดยเหตุที่)	
on account of the fact that	(เนื่องจากความจริงที่ว่า)
owing to the fact that	(เนื่องจากความจริงที่ว่า)
in view of the fact that	(เนื่องจากความจริงที่ว่า)
because of the fact that	(เนื่องจากความจริงที่ว่า)
due to the fact that	(เนื่องจากความจริงที่ว่า)

ตัวอย่างเช่น

*I changed my job because I didn't like my boss.*

ฉันเปลี่ยนงานเพราะว่าฉันไม่ชอบเจ้านาย

ประโยคนี้ adverb Clause คือ because I didn't like my boss มาขยายกริยา changed เพื่อให้ทราบเหตุผลว่า ที่เปลี่ยนงานเพราะว่าฉันไม่ชอบเจ้านาย

*Since this company's salary rate is low, I need to find a new job.*

เนื่องจากอัตราเงินเดือนของบริษัทนี้ต่ำฉันจึงจำเป็นต้องหางานใหม่

ประโยคนี้ adverb Clause คือ Since this company's salary rate is low มาขยายกลุ่มของกริยา need to find เพื่อให้ทราบเหตุผลว่า จำเป็นต้องหางานใหม่เพราะอัตราเงินเดือนบริษัทนี้น้อย

**5. Adverb Clause of Result** คือ อนุประโยคที่ขยายเพื่อบอกถึงผลที่เกิดขึ้นโดยจะทำหน้าที่ขยายคำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์ก็ได้ คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

so...(Adjective)...that	(...เสียจนกระทั่ง)
so...(Adverb)...that	(...เสียจนกระทั่ง)
so...(Adjective) + a + ...(Noun)...that	(มาก...เสียจนกระทั่ง)
such...(Noun)...that	(... มากเสียจนกระทั่ง)

ตัวอย่างเช่น

*It is so hard that Jane can't do it.*

มันเป็นงานที่หนักมากเสียจนกระทั่งเจนไม่สามารถทำได้

ประโยคนี้ adverb Clause คือ so... that Jane can't do it มาขยายคำคุณศัพท์ hard ให้ทราบว่า เนื่องจากงานที่หนักมากจึงส่งผลให้เจนไม่สามารถทำได้

*She sang so beautifully that everyone was listening to her carefully.*

เธอร้องเพลงได้ไพเราะมากเสียจนกระทั่งทุกๆ คนตั้งใจฟังอย่างใจจดใจจ่อ

ประโยคนี้ adverb Clause คือ so... that everyone was listening to her carefully ซึ่งมาขยายคำวิเศษณ์ beautifully ให้ทราบว่า เนื่องจากหล่อนร้องเพลงเพราะ จึงส่งผลให้ทุกๆ คนตั้งใจฟังอย่างใจจดใจจ่อ

**6. Adverb Clause of Purpose** คือ อนุประโยคที่แสดงจุดมุ่งหมายของกริยานั้นๆ คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

So (เพื่อว่า)	so that (เพื่อว่า)
that (เพื่อว่า)	in order that (เพื่อว่า)
for the purpose that	(เพื่อจุดประสงค์ที่ว่า)
lest	(เพื่อว่าจะได้ไม่)
in case (that)	(เพื่อว่าจะได้ไม่)
for fear that	(ด้วยเกรงว่า)

ตัวอย่างเช่น

*He bought the car in order to that he can pick his girlfriend up after work.*

เขาซื้อรถเพื่อที่เขาจะสามารถไปรับแฟนของเขาหลังเลิกงานได้

*This meeting will be held tomorrow for the purpose that we will negotiate with Mr. Jim's company.*

การประชุมนี้จะถูกจัดขึ้นในวันพรุ่งนี้ เพื่อจุดประสงค์ที่ว่า พวกเราจะได้เจรจาธุรกิจกับบริษัท ของคุณจิม

ประโยคนี้ adverb Clause คือ for the purpose that we will negotiate with Mr. Jim's company ซึ่งมาขยายกริยา will be held ให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ว่า การประชุมนี้จะถูกจัดขึ้นในวันพรุ่งนี้ เพื่อจุดประสงค์ที่ว่าพวกเราจะได้เจรจาธุรกิจกับบริษัทของคุณจิม

**7. Adverb Clause of Concession** คือ อนุประโยคขยายการกระทำที่เกิดขึ้นว่ามีผลขัดแย้งกันอย่างไร คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

though (แม้ว่า)	although (ถึงแม้ว่า)
even though (ถึงแม้ว่า)	even if (ถึงแม้ว่า)
however (อย่างไรก็ตาม)	as (ถึงจะ.....แต่ก็)
admitting that (ทั้งๆ ที่)	
notwithstanding that	(ทั้งๆ ที่)
in spite of the fact that	(ทั้งๆ ที่)
despite the fact that	(ทั้งๆ ที่)
notwithstanding the fact that	(ทั้งๆ ที่)

ตัวอย่างเช่น

*He failed the exam, **though** he studied hard.*

เขาสอบตก แม้ว่าเขาจะเรียนหนักก็ตาม

ประโยคนี้ adverb Clause คือ though he studied hard ซึ่งมาขยายกริยา failed ให้ทราบถึงผลที่ขัดแย้งกันว่า เขาสอบตกแม้เขาจะเรียนหนักก็ตาม

*Mark has own company, even if he has just graduated from high school.*

มาร์คมีบริษัทเป็นของตัวเอง ถึงแม้ว่าเขาจะเพิ่งจบมัธยมปลาย

ประโยคนี้ adverb Clause คือ even if he has just graduated from high school ซึ่งมาขยายกริยา has เพื่อให้ทราบถึงผลที่ขัดแย้งกันว่า มาร์คมีบริษัทเป็นของตนเอง ถึงแม้ว่าเขาจะเพิ่งจบมัธยมปลาย

**8. Adverb Clause of Comparison** คืออนุประโยคแสดงการเปรียบเทียบกับประโยคหลัก คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

as + Adjective / Adverb + as (เช่นเดียวกัน)

such + Adjective / Adverb + as (เช่นเดียวกับ)

not so + Adjective / Adverb + as (ไม่เหมือนกับ)

คุณศัพท์ขึ้นกว่า + **than** (กว่า)

ตัวอย่างเช่น

*She speaks English as well as he does.*

หล่อนพูดภาษาอังกฤษได้ดีเท่ากับที่เขาพูด

ประโยคนี้ adverb Clause คือ as (well) as he does ซึ่งมาขยายคำกริยาว่า speaks ในประโยคหลัก เพื่อแสดงการเปรียบเทียบให้ทราบว่า หล่อนพูดภาษาอังกฤษได้ดีเท่ากับที่เขาพูด

*Peter is not so rich as you see.* ปีเตอร์ไม่ได้รวยอย่างที่คุณเห็น

ประโยคนี้ adverb Clause คือ not so (rich) as you see ซึ่งมาขยายคำคุณศัพท์ว่า rich เพื่อแสดงการเปรียบเทียบให้ทราบว่า ปีเตอร์ไม่ได้รวยอย่างที่คุณเห็น

**9. Adverb Clause of Reservation** คือ อนุประโยคที่มาขยายประโยคหลักเพื่อแสดงการยกเว้น คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

except that (นอกจากว่า, ยกเว้นเสียแต่ว่า)

except for the fact that (นอกจากว่า, เว้นเสียแต่)

ตัวอย่างเช่น

*I knew nothing about his new girlfriend **except that** she is very beautiful.*

ฉันไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับแฟนใหม่ของเขา ยกเว้นอยู่เรื่องเดียว คือหล่อจนสวยมาก

ประโยคนี้ adverb Clause คือ except that she is very beautiful ซึ่งมาขยายประโยคหลักเพื่อแสดงการยกเว้นให้ทราบว่า ฉันไม่รู้อะไรเลยเกี่ยวกับแฟนใหม่ของเขา ยกเว้นอยู่เรื่องเดียว คือหล่อจนสวยมาก

*It is an interesting job **except for the fact that** the salary rate is low.*

มันเป็นงานที่น่าสนใจเว้นเสียแต่อัตราเงินเดือนต่ำ

ประโยคนี้ adverb Clause คือ job except for the fact that the salary rate is low ซึ่งมาขยายประโยคหลักเพื่อแสดงการยกเว้นให้ทราบว่า มันเป็นงานที่น่าสนใจเว้นเสียแต่อัตราเงินเดือนต่ำ

**10. Adverb Clause of Condition** คือ อนุประโยคขยายประโยคหลักเพื่อบอกเงื่อนไขของการกระทำนั้นๆ คำเชื่อมส่วนใหญ่ที่ใช้ ได้แก่

if (ถ้า)

providing that (ถ้า)

if only (ถ้าเพียงแต่ว่า)

on condition that (โดยมีเงื่อนไขว่า)

unless (ถ้าไม่)

in the even that (ในกรณีที่)

supposing that (ถ้าไม่)

in case that (ในกรณีที่)

ตัวอย่างเช่น

*I will see a movie with Anthony **if** he treats me.*

ฉันจะดูหนังกับแอนโธนี่ถ้าเขาเลี้ยงฉัน

ประโยคนี้ adverb Clause คือ if he treats me ซึ่งมาขยายประโยคหลักเพื่อแสดงเงื่อนไขให้ทราบว่า ฉันจะดูหนังกับแอนโธนี่ถ้าเข้าเลี้ยงฉัน

*The employees must be cut 5 percent of wage in case that they come to work late for 5 times in a month.*

พนักงานจะต้องถูกหักเงินเดือน 5 เปอร์เซ็นต์ ในกรณีที่พวกเขามาทำงานสาย 5 ครั้งใน 1 เดือน

ประโยคนี้ adverb Clause คือ in case that they come to work late for 5 times in a month ซึ่งมาขยายประโยคหลักเพื่อแสดงเงื่อนไขให้ทราบว่า พนักงานจะต้องถูกหักเงินเดือน 5 เดือนในกรณีที่พวกเขามาทำงานสาย

กล่าวโดยสรุป Clause คือ อนุประโยคหรือประโยคย่อยที่เข้ามาขยายประโยคหลักให้มีรายละเอียดและมีความชัดเจนมากขึ้น โดยจะขึ้นอยู่กับการนำไปใช้ว่าจะให้เป็น Noun Clause, Adjective Clause หรือ Adverb Clause ซึ่งทำให้ประโยคกระชับแม้มีรายละเอียดมาก

## 9.4 Sentences (ประโยค)

Sentence (ประโยค) หมายถึง กลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคประธาน และภาคขยายประธานที่เรียงประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบ โดยแสดงข้อความที่มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง Sentence (ประโยค) โดยทั่วไปแล้วจะประกอบด้วย ภาคประธาน (Subject) และภาคขยายประธาน หรือ ภาคแสดง (Predicate) ตัวอย่างเช่น

*I am a student.* ผมเป็นนักเรียนคนหนึ่ง

ภาคประธาน (Subject) คือ I

ภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง (Predicate) คือ am a student.

Sentence (ประโยค) ในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

- 1) Simple Sentence (ประโยคความเดียว)
- 2) Compound Sentence (ประโยคความรวม)
- 3) Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)

### 1) Simple Sentence (ประโยคความเดียว)

**Simple Sentence** คือประโยคความเดียว หมายถึง ข้อความที่พูดออกไปแล้ว มีใจความเดียว ไม่กำกวม สามารถเข้าใจเป็นอย่างเดียวกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง เป็นประโยคที่มีประธานตัวเดียว และคำกริยาตัวเดียว

ตัวอย่างเช่น

*John is my friend.* จอห์นเป็นเพื่อนของผม

นอกจากนี้แล้ว Simple Sentence (ประโยคความเดียว) ยังสามารถแบ่งเป็นประโยคได้อีกหลายรูปแบบดังนี้คือ

1. ประโยคบอกเล่า ( Affirmative Sentence )
2. ประโยคปฏิเสธ ( Negative Sentence )
3. ประโยคคำถาม ( Interrogative Sentence )
4. ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ ( Negative Question Sentence )
5. ประโยคขอร้องหรือบังคับ ( Imperative Sentence )
6. ประโยคอุทาน ( Exclamation Sentence )

รายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

**1. ประโยคบอกเล่า** ( Affirmative Sentence ) ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความบอกเล่าตามธรรมดา ไม่อยู่ในรูปคำถาม ปฏิเสธ อุทาน หรือ ขอร้องแลบังคับ

ตัวอย่างเช่น

*I am studying at a university in USA.* ผมกำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในสหรัฐฯ

**2. ประโยคปฏิเสธ** ( Negative Sentence ) ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความปฏิเสธ

ตัวอย่างเช่น

*English language is not difficult for Thai students.*

ภาษาอังกฤษไม่ยากสำหรับนักเรียนไทย

**3. ประโยคคำถาม ( Interrogative Sentence )** ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความเป็นคำถาม เพื่อต้องการทราบคำตอบ

ตัวอย่างเช่น

*Are you a student?* คุณเป็นนักเรียนใช่ไหม

**4. ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)** ได้แก่ประโยคคำถามที่มีเนื้อความเชิงปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

ตัวอย่างเช่น

*Does he not believe you?* เขาไม่เชื่อคุณหรือ

**5. ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)** ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความขอร้องหรือบังคับให้กระทำ

ตัวอย่างเช่น

5.1 ประโยคที่มีเนื้อความขอร้อง เช่น

*She asks me to arrive by 1:00 p.m..*

เธอขอให้ฉันเดินทางมาถึงภายในเวลาบ่ายโมง

5.2 ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ เช่น

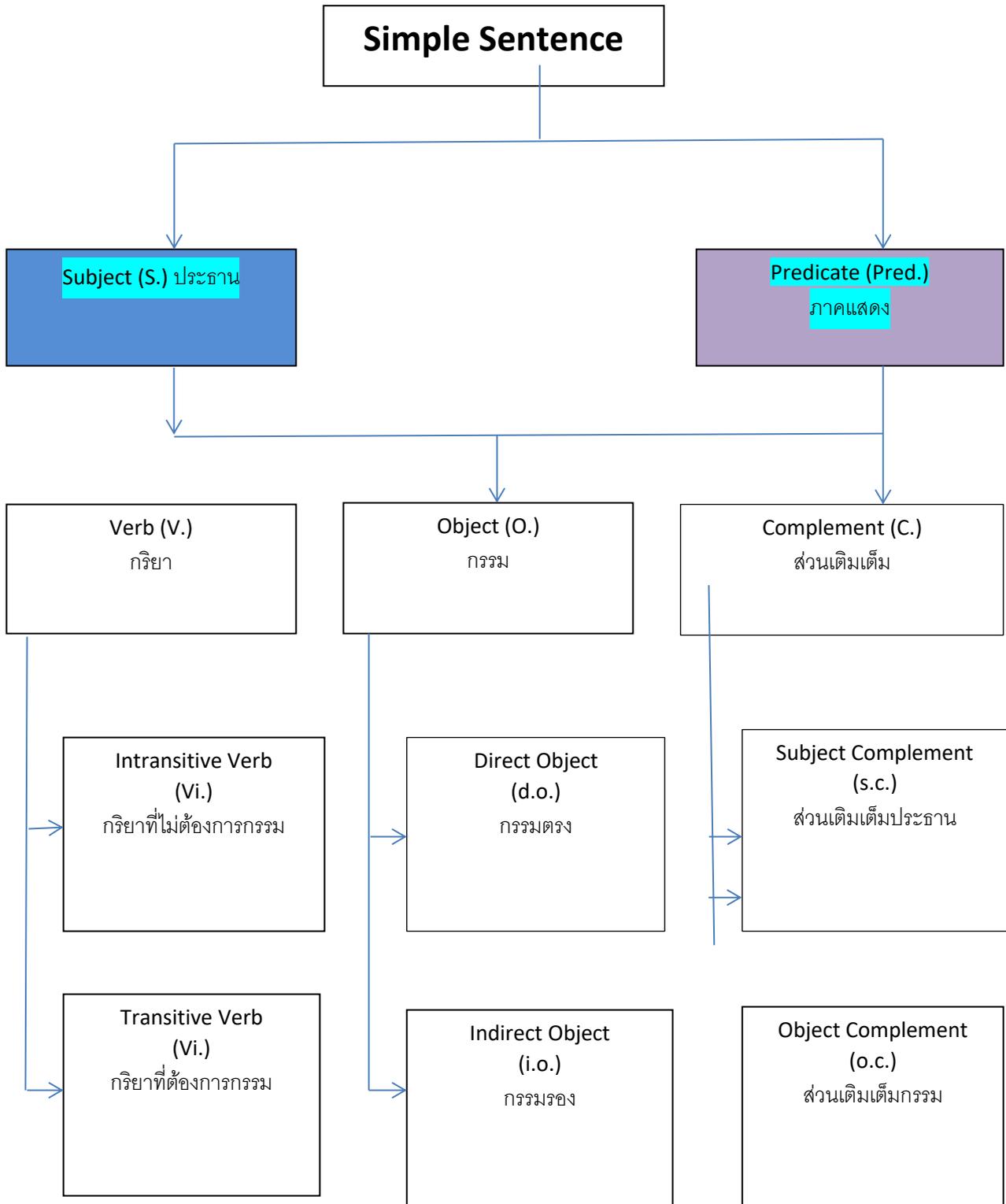
*Open the door now.* เปิดประตูเดี๋ยวนี้

**6. ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence)** ได้แก่ประโยคที่มีเนื้อความเปล่งอุทาน ขึ้นมา มีทั้ง ตกใจ ประหลาดใจ เศร้าใจ ดีใจ เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น

*How difficult the problem is!* ปัญหานี้ช่างยากเสียจริงๆ

## โครงสร้างของ Simple Sentence



ตัวอย่างเช่น

(S.) (V.) (s.c.)  
 ↑ ↑ ↑  
He is a student.

เขาเป็นนักเรียน

ประโยคนี้ประกอบไปด้วย Subject (ประธาน) Verb (กริยา) และ Subject Complement (ส่วนเติมเต็ม)

(S.) (V.) (d.o.)  
 ↑ ↑ ↑  
Kathie buys a computer.

เคธีซื้อคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง

ประโยคนี้ประกอบไปด้วย Subject (ประธาน) Verb (กริยา) และ Direct Object (กรรมตรง)

(S.) (V.) (i.o.) (d.o.)  
 ↑ ↑ ↑ ↑  
The manager gives him some good advice.

ผู้จัดการให้คำแนะนำที่ดีแก่เขา

ประโยคนี้ประกอบไปด้วย Subject (ประธาน) Verb (กริยา) Indirect Object (กรรมรอง) และ Direct Object (กรรมตรง)

(S.) (V.) (d.o.) (o.c.)  
 ↑ ↑ ↑ ↑  
The examination made the students nervous.

การสอบทำให้นักเรียนกระวนกระวาย

ประโยคนี้ประกอบไปด้วย Subject (ประธาน) Verb (กริยา) Direct Object (กรรมตรง) และ

Object Complement (ส่วนเติมเต็มกรรม)

## 2) Compound Sentence (ประโยคความรวม)

หมายถึง ประโยคที่มีข้อความ ข้อความมารวมกัน พูดง่าย ๆ คือ ประโยคความเดียว ประโยคมารวมกัน แล้วเชื่อมด้วย Coordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) ได้แก่ and, or, but, so, still, yet, etc. และ Conjunctive

adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม) ได้แก่ however, meanwhile, therefore, otherwise, thus, etc.

**2.1 Compound Sentence** (ประโยคความรวม) ที่เชื่อมด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) ได้แก่ and, or, but, so, still, yet, etc.

ตัวอย่างเช่น

*John can speak English and he can speak Chinese.*

จอห์นสามารถพูดภาษาอังกฤษและสามารถพูดภาษาจีนได้

**2.2 Compound Sentence** (ประโยคความรวม) ที่เชื่อมด้วย Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม) ได้แก่ however, meanwhile, therefore, otherwise, thus, hence, nevertheless, etc.

ตัวอย่างเช่น

*John is ill; thus, he goes to see a doctor at a hospital.*

จอห์นป่วยดังนั้นเขาจึงไปหาหมอที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง

หมายเหตุ: จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Compound Sentence เกิดมาจาก Simple Sentence 2 ประโยคมารวมกัน แล้วคั่นกลางประโยคทั้งสองด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) และ Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม)

## โครงสร้างของ Compound Sentence

### Compound Sentence

Simple Sentence	and but for or nor so	Simple Sentence
-----------------	--------------------------------------	-----------------

นอกจาก Conjunction ที่ได้กล่าวมาแล้ว ก็ยังสามารถใช้ Conjunction ตัวอื่นได้อีก อย่างเช่น yet, not only...but also, however, therefore, besides, otherwise, in addition, consequently เป็นต้น ตัวอย่างเช่น

*Not only Kyoko likes Chatting on MSN, but Aki also likes it.*

ไม่เพียงแต่เคียวโกเท่านั้นที่ชอบคุย เอ็มเอสเอ็น แต่อาากิก็ชอบเช่นกัน

ประโยคนี้อมี 2 ประโยคมาเชื่อมเข้าด้วยกัน คือ Kyoko likes chatting on MSN. กับ Aki also likes chatting on MSN. แต่ละกรรมในประโยคหลังให้เป็น it แทนเพื่อให้ประโยคมีคำซ้ำซ้อน เพราะได้กล่าวไปแล้วในประโยคแรก จากนั้นนำ Not only...but also มาเชื่อม 2 ประโยคนี้ไว้ด้วยกันซึ่งมีความหมายว่า ไม่เพียงแค่...แต่ยัง...อีกด้วย

*Everybody wants privacy in their personal life, so respecting the individual right is necessary for our society.*

ทุกคนต้องการชีวิตส่วนตัว ดังนั้นการเคารพสิทธิส่วนบุคคลจึงเป็นสิ่งจำเป็นในสังคมของเรา

ประโยคนี้อมี 2 ประโยคมาเชื่อมกัน โดยมีคำว่า so ที่แปลว่า ดังนั้น มาเชื่อมระหว่างประโยคที่ว่า Everybody wants privacy in their personal life. กับ Respecting the individual right is necessary for our society.

ลักษณะพิเศษของประโยค Compound Sentence คือ เมื่อแยกประโยค Simple Sentence ที่อยู่ในประโยคนั้นๆ ออกจากกันแล้ว แต่ละประโยคยังคงมีความหมายที่ชัดเจน และสามารถเป็นประโยคที่สมบูรณ์ได้ ตัวอย่างเช่น

*He works as a manager, and his wife is his secretary.*

ประโยคนี้นี้เมื่อแยก simple ทั้ง 2 ออกจากกันแล้ว ทั้ง 2 ประโยคยังคงมีใจความที่สมบูรณ์ เช่นเดิม คือ He works as a manager. และ His wife is his secretary.<sup>4</sup>

### 3) Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)

ประโยคความซ้อน หมายถึง ประโยคที่มีเนื้อความ ซ้ำซ้อน ถ้าขาดเนื้อความใดเนื้อความหนึ่งแล้ว ทำให้เนื้อความไม่สมบูรณ์ จะใช้ตัวเชื่อมที่เรียกว่า 'Sub - ordinate conjunction (คำเชื่อมแฝง) ได้แก่ if, before, because, as if, since, etc. และ Relative pronoun (สัมพันธสรรพนาม) ได้แก่ who, what, where, that, which, etc.

**3.1 Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) ที่เชื่อมด้วย Sub - ordinate conjunction**

(คำเชื่อมแฝง) ได้แก่ if, before, because, as if, since, etc.

ตัวอย่างเช่น

*Before he goes out, he wants to know my answer.*

ก่อนเขาออกไป เขาต้องการรู้คำตอบของฉัน

**3.2 Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) ที่เชื่อมด้วย Relative pronoun (สัมพันธสรรพนาม) ได้แก่ who, what, where, that, which, etc.**

ตัวอย่างเช่น

*The man **who** is standing over there is my friend.*

ผู้ชายคนที่กำลังยืนอยู่ที่นั่น คือเพื่อนของผม

<sup>4</sup> คริสโตเฟอร์ ไรท์, CHRISTOPHER WRIGHT CROSS-CULTURE ฝรั่งเศสเข้าใจ คนไทยเก๊ท, (กรุงเทพฯ : เนชั่นบุ๊คส์, 2550), หน้า 25.

## แบบฝึกหัดท้ายบท

**Choose the correct coordinating conjunction for these Compound Sentences.**

**จงเลือกคำเชื่อมประสมที่ถูกต้องสำหรับประโยคแบบ Compound Sentence**

1. The show was enjoyable, \_\_\_\_\_ the audiences didn't clap.  
 a) and                                      b) but                                      d) or
2. \_\_\_\_\_ the History professor gave him a bad grade, \_\_\_\_\_ but  
 the Chemistry Professor did so.  
 a) From /to                                      b) Between / to                                      d) Not only / but also
3. This movie is so romantic, \_\_\_\_\_ the soundtrack is very beautiful.  
 a) but                                      b) so                                      c) and
4. \_\_\_\_\_ Jane \_\_\_\_\_ Joe is to blame.  
 a) Neither/nor                                      b) both/and                                      c) From/to
5. The restaurant is luxurious, \_\_\_\_\_ the food is not tasty.  
 a) and                                      b) so                                      c) but
6. You came late, \_\_\_\_\_ the train left.  
 a) so                                      b) but                                      c) for
7. He likes \_\_\_\_\_ coffee \_\_\_\_\_ tea.  
 a) not/only/but also                                      b) both/and                                      c) so/that
8. The economy is being slowed down; \_\_\_\_\_ we should save money.  
 a) as                                      b) therefore                                      c) otherwise
9. Kevin missed the meeting, \_\_\_\_\_ he was blamed by his manager.

- a) but                                      b) so                                      c) that

10. We must change this plan \_\_\_\_\_ the budget of our business isn't enough for this project.

- a) therefore                                      b) otherwise                                      c) beside

**Choose the correct answer.**

**จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง**

1. \_\_\_\_\_ you say I will not be live you.

- a) therefore                                      b) otherwise                                      c) beside

2. \_\_\_\_\_ I was not tried; I went to bed.

- a) Because of                                      b) Whenever                                      c) Although

3. I'll come to see you tomorrow \_\_\_\_\_ I really miss you.

- a) Because of                                      b) Whenever                                      c) Although

4. I want to know \_\_\_\_\_ he was told.

- a) Because of                                      b) Whenever                                      c) Although

5. The clothes \_\_\_\_\_ sold very well were imported from Hong Kong.

- a) what    b) which    c) where

6. Jack is dancing \_\_\_\_\_ the music is playing.

- a) when    b) while    c) where

7. The company \_\_\_\_\_ he works is destroyed by tsunami.

- a) where    b) while    c) what

8. The man \_\_\_\_\_ sits next to the window is Professor Jack.

- a) whose    b) who    c) whom

9. Don't tell me \_\_\_\_\_ you came late. I don't want to hear your same reason.



- 1) who
- 2) whose
- 3) which
- 4) where
- 5) whom

6. The people \_\_\_\_\_ names are on the list will stay here.

- 1) who
- 2) whose
- 3) which
- 4) where
- 5) whom

# Unit 10

## การใช้เครื่องหมายวรรคตอน

### Punctuation and Capitalization

#### 10.1 บทนำ

ในบทนี้จะพูดถึงเครื่องหมายวรรคตอนกัน หลายคนคงคุ้นเคยกับหน้าตาของเครื่องหมายวรรคตอนกันมาบ้างแล้ว แต่ก็มีอีกหลายคนที่ไม่รู้วิธีการใช้จึงไม่รู้จะวางเครื่องหมายวรรคตอนเหล่านี้ไว้ตรงไหน ดังนั้นในบทนี้เราจะไปทำความรู้จักกับเครื่องหมายวรรคตอนในภาษาอังกฤษแต่ละตัว รวมถึงวิธีการนำไปใช้ให้ถูกหลักไวยากรณ์

#### 10.2 Punctuation

Punctuation คือ เครื่องหมายวรรคตอน ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนเพื่อแบ่งวรรคตอน แบ่งประโยค และทำให้ข้อความมีความชัดเจนและเข้าใจง่ายขึ้น เครื่องหมายเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นเหมือนป้ายบอกทางที่ช่วยให้ผู้อ่านทราบว่าจะต้องหยุด หรือเน้นย้ำตรงไหน รวมถึงช่วยแยกแยะบริบทและความหมายของข้อความ มีดังนี้

##### 1) Full Stop (.)

ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกันจะเรียกว่า Period ซึ่งเป็นเครื่องหมายที่มีสัญลักษณ์เป็นจุด 1 จุด มีวิธีใช้ ดังนี้

เป็นเครื่องหมายแสดงการจบประโยค ตัวอย่างเช่น

*I believe I can fly.*

หลังคำว่า fly จะมีเครื่องหมาย full stop เพื่อให้รู้ว่าจบประโยคนี้แล้ว

ใช้ร่วมกับตัวย่อต่างๆ ตัวอย่างเช่น

*B.C. (before Christ)*

## 2) Question Mark ( ? )

ในภาษาไทยเรียกว่า ปรีศนี เป็นเครื่องหมายแสดงสัญลักษณ์คำถาม

ใช้ลงท้ายประโยคคำถาม ตัวอย่างเช่น

*Do you want to see a movie with me?*

ใช้เมื่อเห็นประโยคที่ไม่แน่ใจว่าจะถูกหรือไม่ แต่จะไม่ใส่ไว้ในเครื่องหมายวงเล็บ ตัวอย่างเช่น

*He was born in 1990 (?) and died in 1089.*

## 3) Examination Mark ( ! )

ในภาษาไทยเรียกว่า เครื่องหมายอัศเจรีย์ หรือที่เรารู้จักกันในชื่อที่เรียกง่ายๆ ว่า เครื่องหมายตกใจ

ใช้ในประโยคที่แสดงความตกใจ หรือประหลาดใจ โดยมักพบในประโยคหรือกลุ่มคำสั้นๆ เพื่อสื่อถึงความรู้สึกล้วน ๆ ตัวอย่างเช่น

*What a wonderful surprise!*

*Oh my God!*

*How ugly!*

## 4) Comma ( , )

เครื่องหมายจุลภาค มีไว้ใช้ดังนี้

1) ใช้แบ่งคำที่มีมากกว่า 2 คำ โดยคำสุดท้าย อาจจะใช้ and หรือ or ขึ้นอยู่กับประโยค ตัวอย่างเช่น

*I bought T – shirt, skirt and shoes.*

*Do you want some milk, coffee or tea?*

2) ใช้เชื่อมคำ 2 ประโยคเข้าไว้ด้วยกัน โดยที่หลัง comma, มักจะเป็นตัวเชื่อม and, but, for, nor, so เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น

*My es fishing, brother and my mother goes shopping.*

*It's raining hard, so the soccer match is postponed.*

3) ใช้ค้นคำหรือกลุ่มคำที่เพิ่มเข้ามาขยายความ ในต้นประโยค หรือท้ายประโยค ตัวอย่างเช่น

*The bird flu problem must be solved as soon as possible, I suggest.*

*During last summer, the bird flu spread rapidly.*

## 5) Colon ( : )

ในภาษาไทยเรียกว่า เครื่องหมายทวิภาค

1) ใช้เพื่อแสดงว่า หลังเครื่องหมายcolon นั้นเป็นคำอธิบายถึงสิ่งที่อยู่ข้างหน้าเครื่องหมาย colon ตัวอย่างเช่น

He gave me something special: intentionally making our lovely homepage on the Internet.

2) ในประโยคนี้อธิบายว่า intentionally making our lovely homepage on the Internet ที่อยู่หลังเครื่องหมาย: ทำหน้าที่ขยายความ something special

ใช้เพื่อแนะนำสิ่งที่อยู่ในรายการ ตัวอย่างเช่น

*There are 4 members in our group: Kim, Jim, Tim and Pim.*

ในประโยคนี้อธิบายว่า Kim, Jim, Tim and Pim ที่อยู่หลังเครื่องหมาย : ทำหน้าที่ขยายคำว่า 4 members in our group

## 6) Semi-colon

1) ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยคที่มีความหมายเกี่ยวพันกันอย่างใกล้ชิด แต่อาจถูกกันด้วย full stop เอาไว้หรือไม่มีตัวเชื่อมที่เป็น and, but, for, or, nor, so ที่จะให้เราใส่ comma ในประโยคได้ ดังนั้นจึงใช้ semicolon

ตัวอย่างเช่น

*My new girlfriend is really lovely; she cooks me dinner every day!*

2) ใช้เชื่อมประโยคที่สมบูรณ์ทั้ง 2 ประโยคเข้าไว้ด้วยกัน โดยประโยคที่ 2 นั้น เริ่มต้นด้วยคำเชื่อมวิเศษณ์ อย่างเช่น however, nevertheless, accordingly, consequently, หรือ instead เป็นต้น ตัวอย่างเช่น

*She wants to fly to America; however, she has to save money first.*

3) ใช้แทน comma เมื่อมีการใช้ comma ซ้อนกัน เพื่อแยกแยะสิ่งต่างๆ ให้อยู่เป็นกลุ่มที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น

Ken has visited several cities in Asia: Bangkok, Thailand; Beijing, China; Hanoi, Vietnam and Rangoon, Burma.

## 7) Apostrophe ( ' )

เป็นสัญลักษณ์คล้ายเครื่องหมายจุลภาค แต่การใช้ไม่เหมือนกัน และ Apostrophe จะใส่ไว้ข้างบน

1) ใช้ 's แสดงความเป็นเจ้าของ โดยจะใส่ไว้ติดกับคนที่เป็นเจ้าของ

ตัวอย่างเช่น

*It is Ken's house.*

*This song is the boy favorite song.*

อย่างไรก็ตามหากเจ้าของของสิ่งนั้น เป็นคำลงท้ายด้วย -s อยู่แล้ว การแสดงความเป็นเจ้าของให้ใส่เพียง ( ' ) เท่านั้น

ตัวอย่างเช่น

*It is the Smiths' house.*

*This game is the kids' favorite game.*

ใช้เป็นรูปย่อของ Primary Auxiliary Verb ซึ่งได้แก่ V. to be, V. to do, V. to have

ตัวอย่างเช่น

*I'm 25 years old.*

I'm เป็นรูปย่อของ I am

*I don't like a cockroach.*

I don't เป็นรูปย่อของ I do not

*I've 8 branded bags.*

### 8) Hyphen ( - )

เครื่องหมายยัติภังค์ เป็นเครื่องหมายที่มีสัญลักษณ์เป็นขีดตรงกลาง

1) ใช้ในการเขียนคำประสมที่มีลักษณะกำกวมไม่ชัดเจน

ตัวอย่างเช่น

*ice-skate*

*black-cab driver*

2) ใช้ในการเชื่อมคำที่ต้องแตกออกจากกันเมื่อจำเป็นต้องขึ้นบรรทัดใหม่

ตัวอย่างเช่น

My daughter is studying in the interna-tionai school.

3) ใช้เพื่อแยกคำให้อ่านออกเสียงง่ายขึ้น

ตัวอย่างเช่น

de-fat สกัดเอาไขมันออก

re-act กระทำอีก

### 9) Dash ( — )

เป็นเครื่องหมายที่มีสัญลักษณ์เป็นขีดตรงกลางเช่นกัน แต่ขีดจะยาวกว่า Hyphen

1) ใช้แบ่งประโยค วิธีการใช้จะคล้ายๆ กับ comma แต่ comma จะเน้นน้ำหนักของประโยคน้อยกว่า จึงใช้ dash ในกรณีที่ต้องการจะเน้นให้ประโยคนี้น้ำหนักมากขึ้น ตัวอย่างเช่น

*All nations desire economic growth some even achieve it — but it is easier said than done.*

#### 10) Quotation Mark ( “...” )

เครื่องหมายอัฒประกาศ หรือเครื่องหมายคำพูด

1) ใช้เพื่อให้ทราบว่าประโยคที่อยู่ข้างในเป็นคำพูด ตัวอย่างเช่น

*He screamed out “Help me!, so I went to his aid.*

*“I like chocolate” the little girl said. “ฉันชอบช็อกโกแลต” เด็กผู้หญิงตัวน้อยพูด*

#### 11) Round Brackets ( ( ) )

เครื่องหมายวงเล็บ หรือเครื่องหมายวงเล็บ ในภาษาอังกฤษแบบอเมริกัน เรียกอย่างหนึ่งว่า Parentheses ใช้ใส่คำหรือวลีเพื่อเสริมประโยคนั้นๆ ซึ่งอาจจะไม่ใช่ข้อมูลที่สำคัญเท่าไร แต่จำเป็นต้องรู้ ตัวอย่างเช่น

*I want to go to the park (The Thompson Park).*

ใช้ใส่คำจำกัดความของตัวย่อ

ตัวอย่างเช่น

*European Union (E U)*

#### 12) Square Brackets ( [ ] )

เครื่องหมายวงเล็บเหลี่ยม มีชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า Box Brackets

1) ใช้ใส่ข้อความอธิบายเพิ่มเติม

ตัวอย่างเช่น

*I appreciate it [the honor], but I must refuse.*

*Most wizards and witches are afraid of You-Know-Who [Lord Voldemort]; on the other hand, Harry Potter has never fret like that.*

### 13) Ellipsis ( ... )

คือเครื่องหมายจุด 3 จุด

1) ใช้เพื่อละข้อความที่อาจจะต้องใช้เวลาในการทำกริยานานกว่าเหตุการณ์ในอีกข้อความจะเกิด

Put some eggs into the bowl and stir it... After 15 minutes, add some water.

2) ใช้เพื่อเน้นให้ผู้อ่านอยากรู้คำตอบ

ตัวอย่างเช่น

The winner is...

3) ใช้เพื่อแสดงว่าประโยคนั้นยังไม่จบ ต้องมีการติดตามต่อไป

ตัวอย่างเช่น

*Look at the sky...*

4) ใช้เพื่อแสดงว่าข้อความที่ยกมานั้นได้ถูกย่อไปบางส่วน

ตัวอย่างเช่น

*Once upon a time, there was a beautiful princess who fell in love with a charming prince... They lived happily ever after.*

## 10.2 Capitalization

ในภาษาอังกฤษ เมื่อขึ้นต้นประโยค หรือเป็นชื่อเฉพาะเช่น ชื่อคน จะต้องใช้ อักษรตัวพิมพ์ใหญ่ (Capitalization) เสมอ แต่ยังมีคำอีกจำนวนหนึ่ง ที่เมื่อเขียนในประโยคเมื่อไร จะต้องใช้อักษรตัวใหญ่ด้วยเช่นกัน มีคำชนิดไหนบ้าง

### 1) คำแรกของประโยค

เมื่อขึ้นต้นประโยคในภาษาอังกฤษ คำแรกที่ขึ้นต้น ต้องเป็นตัวอักษรตัวใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะ เป็นประโยคปฏิเสธหรือบอกเล่า เช่น

*How do you do?* (สบายดีไหมคะ)

*I like your clothes.* (ฉันชอบชุดของคุณจัง)

## 2) สรรพนาม “I” และชื่อคน

สรรพนามบุรุษที่ 1 แทนตัวเราคือ “I” ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนของประโยคก็ต้องเป็นตัวใหญ่เสมอ ทั้งนี้ชื่อคนก็เช่นกัน ที่อักษรตัวแรกของชื่อหรือนามสกุลของเขา ต้องเป็นตัวอักษรตัวใหญ่เช่นกัน เช่น

*I walk to school with Tom Hanks every day.*

(ฉันเดินไปโรงเรียนกับ ทอม แฮงก์ ทุกวัน)

How do I live without you?

(ฉันจะอยู่อย่างไรหากปราศจากเธอ)

## 2) ชื่อสถานที่เฉพาะ

สถานที่เหล่านี้ได้แก่ ชื่อเมือง ชื่อรัฐ จังหวัด ประเทศ ทวีป มหาสมุทร ทะเลสาบ แม่น้ำ ทะเลทราย ภูเขา หรือสถานที่ที่สร้างขึ้นโดยมนุษย์แล้วมีชื่อเฉพาะอย่าง โรงเรียน บริษัท ห้างร้าน ถนน อาคาร สวนสัตว์ เป็นต้น เช่น

*I was born in Bangkok.* (ฉันเกิดที่กรุงเทพฯ)

*The Great Victoria Desert is in Australia.*

(ทะเลทรายเกรทวิกตอเรียอยู่ในออสเตรเลีย)

*The Nile River is longest river in the world.*

(แม่น้ำไนล์เป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในโลก)

*She studied from University of Cambridge.*

(เธอสำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์)

## 3) เดือน วัน วันเทศกาลต่างๆ

วันในสัปดาห์ทั้งเจ็ดวัน และเดือนทั้งสิบสองเดือน รวมถึงวันเทศกาลสำคัญต่าง ๆ ต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่ เช่น

*She arrived on Sunday.* (เธอมาถึงเมื่อวันอาทิตย์)

I got a present from my friend on Christmas Day.

(ฉันได้รับของขวัญจากเพื่อนในวันคริสต์มาส)

#### 4) ตำแหน่งของบุคคล

ตำแหน่งต่าง ๆ ของบุคคล ไม่ว่าจะเป็นตำแหน่งทางหน้าที่การงาน หรือการศึกษาต้องขึ้นต้นด้วยอักษรตัวใหญ่เสมอ เช่น

He is Captain Smith. (เขาคือกัปตันสมิธ)

Who is Doctor Potter? (ใครคือดอกเตอร์พอตเตอร์)

#### 5) ชื่อวิชาต่าง ๆ

ชื่อวิชาต่าง ๆ ก็ต้องเขียนขึ้นต้นด้วยตัวอักษรตัวใหญ่เช่นกัน เช่น

I don't like Mathematics. (ฉันไม่ชอบวิชาคณิตศาสตร์เลย)

I'm interested in Science. (ฉันรู้สึกสนใจวิชาวิทยาศาสตร์)

#### 6) ชื่อหนังสือ บทความและภาพยนตร์ เช่น

Harry Potter was written by J.K. Rowling.

(หนังสือแฮร์รี่ พอตเตอร์ เขียนขึ้นโดย เจ. เค. โรวลิ่ง)

King Vajiravudh translated The Merchant of Venice.

(พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงแปลหนังสือเรื่องเวนิสวานิช)

#### 7) ชื่อภาษา ศาสนา และสัญชาติ เช่น

She can speak Portuguese, English and French.

(เธอพูดได้ทั้งภาษาโปรตุเกส ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส)

The main religion in Thailand is Buddhism.

(ศาสนาหลักของประเทศไทยคือศาสนาพุทธ)

## แบบฝึกหัดท้ายบท

### Exercises

#### 1) What are these Punctuations' names?

จงเขียนชื่อเครื่องหมายวรรคตอนภาษาอังกฤษ

1. : \_\_\_\_\_

2. ; \_\_\_\_\_

3. ! \_\_\_\_\_

4. . \_\_\_\_\_

5. --- \_\_\_\_\_

6. - \_\_\_\_\_

7. ? \_\_\_\_\_

8. ( ) \_\_\_\_\_

9. [ ] \_\_\_\_\_

10. , \_\_\_\_\_

11. ' \_\_\_\_\_

12. "..." \_\_\_\_\_

13. ... \_\_\_\_\_

#### 2) Add the missing Punctuation into each sentence.

จงเพิ่มเครื่องหมายวรรคตอนที่หายไปในแต่ละประโยค

1. Can you drive a car

.....

2. How's nice.

.....

3. I don't like to eat vegetables.

.....

4. This problem must be solved

.....

5. There are 3 parts in essay writing introduction body and conclusion.

.....

6. Do you like green pink or blue?

.....

7. The teacher shouted Shut up. We had to stop talking.

.....

8. The northeast of Thailand is so lacking rain consequently the artificial rain is necessary for the agriculture.

.....

9. The report must be submitted to the manager tomorrow so I have to finish it tonight.

.....

10. We should reeducate this research.

.....

### 3) Use appropriate punctuation marks in the following sentences.

จงเติมเครื่องหมายวรรคตอนต่อไปนี้ให้เหมาะสมในประโยค

1. We had a great time in France the kids really enjoyed it

2. Some people work best in the morning's others do better in the evenings
3. What are you doing next weekend
4. Mother had to go into hospital she had heart problems
5. Did you understand why I was upset
6. It is a fine idea let us hope that it is going to work
7. We will be arriving on Monday morning at least I think so
8. A textbook can be a wall between teacher and class
9. The girls father sat in a corner
10. In the words of Murphys Law Anything that can go wrong will go wrong

**4) Put appropriate punctuation marks in the following sentences.**

## บรรณานุกรม

กองบรรณาธิการนิตยสาร, | *Get English, English Grammar ฉบับสมบูรณ์*,

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส, 2560.

สำราญ คำยิ่ง, *ADVANCED ENGLISH GRAMMAR FOR HIGH LEARNER*. สำนักพิมพ์

ประสานมิตร, กรุงเทพฯ

คริสโตเฟอร์ ไรท์, *CHRISTOPHER WRIGHT CROSS-CULTURE ฝรั่งเข้าใจ คนไทยเก๊*,

กรุงเทพฯ : เนชั่นบุ๊คส์, 2550.

John Paul fieg, วิภา ฌานวงศ์ ดร. *ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา*, หน่วยที่ ๖

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช นนทบุรี 2560.

Lert Kesorncam, *GRAMMAR AND TECHNIQUES OF THE ENGLISH LANGAGEA*, ซีเอด

ยูเคชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, 2551. หน้าที่ 226-229.

Prapet Kraichhan, *Handbook of Learning English*, พิมพ์ที่ พี. เอส.เพรส กรุงเทพมหานคร,

2551.

ผศ.ดร.จันทวีร์ คล้ายสังข์, *TU Eng Gram*,

<<https://sites.google.com/site/tuenggram/adverb-clause>>, 20 มีนาคม 2568.

อ่ำไพ เกียรติชัย, รศ.ดร. *Noun Clauses (อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม)*, <[www.dek-](http://www.dek-eng.com)

[eng.com](http://www.dek-eng.com)>, 20 มีนาคม 2568.

วงกต จันทพานิช, *หลักการใช้ adjective clause ชั้นแตกฉาน*, <

<http://www.englishtrick.com/gram>

[margood/adj\\_clause\\_all/adj\\_clause\\_p1.html](http://www.englishtrick.com/gram/margood/adj_clause_all/adj_clause_p1.html)>, 20 มีนาคม 2568.

แวนเนตร จันทพานิช, *adjective clause*, <<https://sites.google.com/site/teachersintur>

at/modals-in-past-tawxyang>, 20 มีนาคม 2568.

Krittapas Suttiphan, **Complex sentence: Adverb clause คือ อะไร**,

<<http://www.studysquare.co.th> 20 มีนาคม 2568.

อ.ต้นอมร, **โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ (Sentence Structures)**

<<http://www.englishmentorzone.com/grammar/sentence-structures/>>, 20 มีนาคม 2568.

Natthachai, **Dependent/Independent**,

<<http://www.tutoronline.co.th/webboard/index.php?topic=2609.0;wap2>>, 20 มีนาคม 2568.

Paha2554, **ชนิดต่างๆ ของประโยค**, <<https://paha2554.wordpress.com/2011/08/2020>

มีนาคม 2568.

