



กิจกรรมการจัดการความรู้ (KM)

พบปะพูดคุยเชิงประสบการณ์ตนเอง (Tacit Knowledge)

โต๊ะเล็กระดมสมอง ด้านการพัฒนาหัวข้อวิจัย

โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมพุทธชินราช

วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

16 พฤษภาคม 2567













2. เพื่อพัฒนาชุดองค์ความรู้ด้านทักษะทางอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิง
ศาสนา และวัฒนธรรม
3. เพื่อสร้างหลักสูตรระยะสั้น "ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิง
ศาสนาและวัฒนธรรม"
(กลุ่มครูศาสตร์)
พระครูมรรณุปิชาติ/พระสมณะชัย ตรี/ศก สอนสร้าง
ย่อย 3. การพัฒนาทักษะด้านจิตวิทยาแบบพุทธและความเป็นครู
1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้ที่เกี่วข้องด้านจิตวิทยาพุทธและ
ความเป็นครู
2. เพื่อพัฒนาชุดองค์ความรู้ที่เกี่วข้องด้านจิตวิทยาแบบพุทธและความเป็นครู
3. เพื่อสร้างหลักสูตรระยะสั้น "จิตวิทยาแบบพุทธและความเป็นครู"
4. เพื่อนำไปใช้
(กลุ่มสังคมศาสตร์) ติงตวนปี









กิจกรรม : พบปะพูดคุยเชิงประสบการณ์กันเอง (Tacit Knowledge) โต้ะเถ็กระดมสมอง ด้านการพัฒนาหัวข้อวิจัย

หัวข้อ : การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ภายใต้กรอบมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา

ผู้นำแลกเปลี่ยนเรียนรู้ :

๑.พระสันต์ทัศน์ คมภีรปญโญ

๒.พระครูอมรธรรมบัณฑิต

๓.ผศ.สุดธิดา พ่วงเฟื่อง

๔.ผศ.ดร.วรพล วรสุวรรณโรจน์

๕.ผศ.จุมพต อ่อนทรวง

วัน/เดือน/ปีที่ดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗

สถานที่ : ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมพุทธชินราช

สรุปองค์ความรู้ที่ได้ : ได้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย

| หน่วยงาน | กิจกรรม | องค์ความรู้ |
|---|---|--|
| <p>ศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมพุทธชินราช สำนักงานวิชาการ วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช</p> | <p>พบปะพูดคุยเชิงประสบการณ์กันเอง (Tacit Knowledge) โต๊ะเล็กระดม สมอง ด้านการพัฒนาหัวข้อวิจัย</p> | <p>ประเด็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการเขียนข้อเสนอ โครงการเพื่อขอทุนวิจัย</p> <p>ในด้านประเด็นปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการ เขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยนั้นคณาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรให้ความเห็นว่าการพัฒนาโจทย์ วิจัยที่ดีเป็นสิ่งสำคัญ</p> <p>ขั้นตอนนี้สามารถพัฒนาได้โดยผ่านช่องทางของ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประชุมกลุ่มย่อย การเข้าร่วมรับฟังการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย เป็นต้น</p> <p>เพราะเป็นการพัฒนาแนวคิด ตลอดจน กระบวนการคิดอย่างมีมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะได้ ประเด็นที่น่าสนใจเกิดขึ้นจากการอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้มีความรู้</p> <p>ความชำนาญในสาขาวิชาดังกล่าวนอกจากนี้แล้ว การอ่านทบทวนวรรณกรรมและการติดตามบทความ</p> |

การศึกษาวิจัยใหม่ๆ จากวารสารวิชาการก็สามารถช่วยให้เกิดขอคำถามการวิจัยที่ทันต่อยุคสมัยได้ดี

สำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ประสบการณ์ยังน้อยนั้น การมีอาจารย์นักวิจัยพี่เลี้ยง (mentor) นับว่ามีความสำคัญยิ่งในการช่วยย่นระยะเวลาในการลองผิดลองถูก เป็นที่ปรึกษาในประเด็นต่างๆ และเป็นการช่วยพัฒนามุมมองและแนวคิดทางการศึกษาวิจัยได้เป็นอย่างดี หรือแม้แต่การอุทิศตนเข้าไปช่วยทำวิจัยหรือเป็นนักวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในเรื่องที่น่าสนใจก็เป็นแนวทางที่ดีเช่นกันและเป็นกุญแจสำคัญที่จะช่วยรับรองความสำเร็จของผลงานใดคอนข้างดีทีเดียว

นอกจากนี้การแสวงหาแหล่งทุนที่ตรงกับความสนใจของตนเป็นสิ่งที่ควรกระทำ หรือแม้แต่บางครั้งโดยสวณมากแล้วนักวิจัยอาจจะต้องพยายามปรับความชำนาญของตนให้เข้าสอรับกับหัวข้อของแหล่งทุนที่จะให้การสนับสนุนการศึกษาวิจัยให้ได้โดยพยายามหาแง่มุมที่มีความเป็นไปได้ เป็นต้น

ซึ่งการอ่านผ่านหูผ่านตาและติดตามหัวข้อการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักวิจัยอย่างต่อเนื่องมีส่วนช่วยอย่างมากในการเห็นมุมมองหรือเห็นแง่มุมที่จะสามารถปรับเขาหาแหล่งทุนได้

สำหรับประเด็นที่สำคัญที่สุดอีกประการหนึ่งคือการจัดสรรเวลาและวางแผนพัฒนาข้อเสนอโครงการล่วงหน้าเป็นสิ่งที่ดี เนื่องจากการเร่งทำเมื่อทราบการประกาศรับข้อเสนอโครงการนั้นสวนแล้วมักจะไม่ทันหรือทันหุดหวิดแบบคุณภาพไม่ดีไ้เนื่องจากเวลาจะกระชั้นชิดมาก

ดังนั้น ต้องเตรียมพร้อมล่วงหน้าโดยไม่มีข้ออ้างอื่น เพราะทำไมหลายๆ คนที่ประสบความสำเร็จจึงสามารถทำได้ทั้งๆ ที่มีเวลา ๒๔ ชั่วโมงเท่ากัน

เครื่องมือที่สำคัญในการ สนับสนุนให้การพัฒนาของบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเป็นการนำผลการปฏิบัติงานของบุคลากร แต่ละคนในด้านสมรรถนะมาพิจารณาเปรียบเทียบกับองค์ความรู้ที่จะต้องพัฒนา โดยกำหนดวิธีการในการพัฒนาตาม

สมรรถนะ และสร้างแผนการพัฒนาเป็นการเฉพาะสำหรับแต่ละบุคคลขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อส่วนงาน และความก้าวหน้าในอาชีพอย่างมีคุณภาพของบุคลากร

ประเด็นสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัย

ในด้านสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัยนั้นคณาจารย์นักวิจัยและบุคลากรให้ความเห็นว่าการทบทวนวรรณกรรม (literature review) เพื่อให้ได้ประเด็นความรู้ในเรื่องดังกล่าวให้ครอบคลุมและทันสมัย ตรงตามกระแสของความสนใจ หรือตรงตามความต้องการของแหล่งทุนสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนที่สำคัญของความสำเร็จ

นอกจากนี้แล้วการมีทีมวิจัยที่ดีมีtrack record จะช่วยให้แหล่งทุนมีความมั่นใจในตัวโครงการวิจัยเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้แล้วการเขียนงบประมาณให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริงก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกันโดยสามารถเรียนรู้ได้จากการศึกษา

แบบอย่างข้อเสนอโครงการที่ประสบความสำเร็จหรือ การปรึกษาจากอาจารย์นักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ มาก่อน เป็นต้น ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ดีควรมีคำถาม การวิจัยที่ชัดเจน ไม่จำเป็นต้องมีวัตถุประสงค์หลายๆ ข้อ แต่ควรมีทิศทางที่ชัดเจนของการศึกษาวิจัย เป็นการศึกษาก่อนหรือเกิดการค้นพบใหม่ (novel) และ ควรมีผลกระทบที่ดี (impact) หรือเป็นประโยชน์

ทั้งนี้ นักวิจัยต้องตั้งใจและทุ่มเทในการเขียน ข้อเสนอโครงการให้เรียบร้อย ตรวจสอบเช็คคำผิด และให้ เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ในทุกประเด็นตามหัวข้อของ แบบฟอร์มของทุน โดยควรอย่างยิ่งที่ขอรับการวิพากษ จากผู้ร่วมทีมวิจัยหรือผู้มีประสบการณ์มาก่อน (peer-reviews) ก่อนการส่งยื่นข้อเสนอโครงการวิจัย

นอกจากนี้แล้วข้อเสนอโครงการที่ดีควรตระหนัก ถึงจริยธรรมการศึกษาวิจัยในมนุษย์หรือสัตว์/สิ่ง แวดล้อมไว้ด้วย โดยควรขอการรับรองเชิงจริยธรรมการ ศึกษาวิจัยไว้ก่อนการยื่นขอรับทุนหรือระบุให้ชัดเจน

วาอายุระหวางการพิจารณารับรองเชิงจริยธรรมการ
ศึกษาวิจัยในมนุษย์หรือในสัตว์ เปนตน

**เคล็ดลับหรือกลยุทธ์ที่จะช่วยให้การเขียนขอเสนอ
โครงการสำหรับขอทุนวิจัยประสบความสำเร็จ**

ในดานกลเม็ดเคล็ดลับหรือกลยุทธ์ที่จะช่วยให้
ประสบความสำเร็จในการเขียนขอเสนอโครงการวิจัย
นั้นคณาจารย์นักวิจัยและบุคลากรให้ความเห็นวาขอเสนอ
โครงการวิจัยควรมีความชัดเจนเขียนให้คนทั่วไป
(นอกสาขาวิชา) สามารถอ่านแล้วเขาใจได้ มีวัตถุประสงค์
สงคที่ชัดเจน มีกระบวนการศึกษาวิจัยที่ชัดเจนเพื่อให้
ได้มาซึ่งคำตอบตรงตามวัตถุประสงค์ เปนการวิจัยที่
สร้างผลกระทบและเกิดประโยชน์ เปนความรูใหม่ มี
ความสมบูรณ์ครบถวนในทุกสวนของเอกสารขอเสนอ
โครงการ ภาษาที่ใช้เหมาะสมและเขาใจได้ง่าย

ทั้งนี้หัวหน้าโครงการวิจัยหรือผู้รวมวิจัยควรมี
track record ของผลงานที่ดีและสอดคล้องกับเรื่องที่กำลังจะศึกษาวิจัย

ควรให้อาจารย์นักวิจัยพี่เลี้ยงหรือเพื่อนร่วมงานอ่านและวิพากษ์เพื่อปรับแก้ก่อนส่งยื่นขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุน อนึ่งการฝึกฝนประสบการณ์จากการเขียนขอทุนเล็กๆ ก็จะช่วยเ้าการพัฒนาขอเสนอโครงการในโครงการใหญ่ๆ ดีขึ้นตามลำดับ นอกจากนี้แล้วนักวิจัยควรมีประวัติที่ดี (ไม่ค้างการส่งผลงาน หรือมีงานวิจัยที่เลยกำหนดเวลาคงค้างอยู่ในมือเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะจากแหล่งทุนเดียวกัน)

รายชื่อคณาจารย์วิทยาลัยสงฆ์พุทธชินราช
เข้าร่วมการพัฒนาข้อเสนอเสนอโครงการวิจัย งบประมาณ ๒๕๖๙
เพื่อนำเสนอต่อสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์

พระครูพิพิธจารุธรรม, ผศ.ดร.

พุทธเกษตร: ชุมชนต้นแบบ โคกหนองนา สมุนไพร ในการเสริมสร้างอาชีพ บนรากฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนที่ ๑ ภายภาวนา ๐๘/๐๕/๒๐๒๔ ๑๑:๑๘

อาจารย์นันทพล คงพันธ์

การพัฒนาหลักสูตรเน้นกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วม
แผนที่ ๔ ปัญญาภาวนา ๒๐/๐๕/๒๐๒๔ ๑๖:๑๘

อาจารย์เกศแก้ว คงคล้าย

วรรณกรรมมุขปาฐะสู่นวัตกรรมชุมชนและการสร้างรายได้ของผู้สูงอายุจังหวัดพิษณุโลก
แผนที่ ๒ สีสภาวนา ๒๐/๐๕/๒๐๒๔ ๑๙:๕๑

พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ, ผศ.ดร.

การจัดการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ของชุมชนในอำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก
แผนที่ ๒ สีสภาวนา ๒๓/๐๕/๒๐๒๔ ๐๙:๐๘

พระครูรัตนสุตาภรณ์, ผศ.ดร.

ข้อเสนอเชิงนโยบายการจัดการศึกษาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อรองรับสถานการณ์ความสนใจถดถอยของมหาวิทยาลัยสงฆ์
แผนที่ ๔ ปัญญาภาวนา ๒๓/๐๕/๒๐๒๔ ๑๔:๕๐

ผศ.จุมพต อ่อนทรวง

ภาษาอังกฤษสำหรับการพัฒนาชุมชนต้นแบบท่องเที่ยววิถีชาวพุทธ

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๒๓/๐๕/๒๐๒๔ ๑๕:๐๑

พระครูอมรธรรมบัณฑิต

มนต์นางพญา : กระแสศรัทธาสู่การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศาสนาและวัฒนธรรม วัดราชบูรณะ จังหวัดพิษณุโลก

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๒๓/๐๕/๒๐๒๔ ๑๕:๑

อาจารย์ ดร.ณัฐยาณี บุญทองคำ

การพัฒนาารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงศาสนาแบบ One Day Trip ในจังหวัดพิษณุโลก

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๒๓/๐๕/๒๐๒๔ ๑๕:๑๗

พระสันต์ทัศน์ คมภีรพลโยธ, ดร.

รูปแบบการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมตามหลักศาสนา ผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยวนิเวศเชิงพุทธในแหล่งอารยธรรมแม่น้ำน่าน จากวัดพระศรีรัตนมหาธาตุ จรดมหาวิหารสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๒๕/๐๕/๒๐๒๔ ๑๑:๐๑

ผศ.สุดธิดา พ่วงเฟื่อง

ดนตรีมังคละโบราณ : แนวทางการส่งเสริมอัตลักษณ์วัฒนธรรมทางพุทธศาสนาในกลุ่มเยาวชนภาคเหนือตอนล่าง

แผนที่ ๔ ปัญญาภาวนา ๓๐/๐๕/๒๐๒๔ ๑๕:๕๒

พระสมพงษ์ ญาณฐิโก

การพัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและชุมชนโบราณบ้านตาปะขาวหายเพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๓๑/๐๕/๒๐๒๔ ๑๓:๕๗

พระพิทักษ์ อริยปุตโต

ศาสตราจารย์พระราชา: เศรษฐกิจฐานรากเพื่อส่งเสริมรายได้และการท่องเที่ยว ชุมชนบ้านนาคูหา

แผนที่ ๑ กายภาวนา ๓๑/๐๕/๒๐๒๔ ๑๖:๑๑

พระปลัดสภาพร สุฐานวุฒิมิ

หลักสูตรพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาผู้เรียนเจเนอเรชัน Z สำหรับพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

แผนที่ ๔ ปัญญาภาวนา ๓๑/๐๕/๒๐๒๔ ๑๖:๑๔