

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25510051102263
 ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
 (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)
 ชื่อย่อ ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)
 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Political Science (Politics and International Relations)
 ชื่อย่อ B. Pol. Sc. (Politics and International Relations)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2556 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561)

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่.....3/2561.....เมื่อวันที่.....16.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ. 2561.....

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่.....6/2561.....เมื่อวันที่.....25.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ. 2561.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2563

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักการทูต

8.2 ข้าราชการหรือผู้แทนรัฐบาลไทยในต่างประเทศ

8.3 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ

8.6 เจ้าหน้าที่สื่อสารมวลชน

8.8 เจ้าหน้าที่บริหารด้านต่างประเทศ บริษัทเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร	<ul style="list-style-type: none">➤ Ph.D (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A., 2556➤ M.A. (Southeast Asian Studies) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547➤ ร.บ. (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
2		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภุฉิ พวงค์เจริญ	<ul style="list-style-type: none">➤ Ph.D (Politics and International Studies), University of Cambridge, UK, 2556➤ M.Phil. (Politics), University of Cambridge,

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				UK, 2552 ➤ ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551 ➤ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551 ➤ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551
3		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตติภัทร พูนขำ	➤ M.A. (International Relations), University of Oxford, UK, 2554 ➤ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551
4		อาจารย์	Iain F. Cowie	➤ M.A. (International Relations), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554 ➤ Dipl. LPC (Law), University of West England, 2547 ➤ LL.B. (Law), University of Birmingham, 2539
5		อาจารย์ ดร.	Charles E. M. Thame	➤ Ph.D (International Politics), Aberystwyth University, UK, 2555 ➤ Msc. Econ (Security Studies), 2551 Aberystwyth University, UK, 2551 ➤ Msc. Econ (International Relations), Aberystwyth University, UK, 2550 ➤ B.A. (Politics and Philosophy), Cardiff University, UK, 2549

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยอยู่ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์ อันประกอบด้วยประเด็นความท้าทายข้ามพรมแดนด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความหลากหลายด้านความร่วมมือ

ความขัดแย้ง และการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ที่สูงมากขึ้นเรื่อย ๆ ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ที่ทัดเทียมนานาชาติ การเรียนการสอนในหลักสูตรได้คำนึงถึงความสำคัญของสิ่งที่กล่าวมาข้างต้น และได้นำมาวางแผนหลักสูตรเพื่อมุ่งสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและเป็นประโยชน์แก่องค์กรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อนำพาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ตามข้อ 11.1 ทำให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านความขัดแย้งที่เพิ่มขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์จะก่อให้เกิดความไม่ลงรอยกันระหว่างสังคมและวัฒนธรรมแบบใหม่กับแบบที่เคยมีมาแต่เดิม ดังนั้น ในการวางแผนหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความตระหนักรู้ถึงความเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อสังคมและวัฒนธรรมของตนและของโลก ตลอดจนต้องมีคุณธรรมและจริยศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นไปในลักษณะสอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและต่างประเทศในปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะเชิงรุก และมีความหลากหลาย ตามวิวัฒนาการของสถานการณ์บ้านเมืองและสถานการณ์โลกที่มีความเป็นพลวัต โดยการนำเสนอรายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว และมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการเข้าใจและคิดวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมืองรวมทั้งสถานการณ์โลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมมีผลต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถเพื่อนำการเมือง การบริหารทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ มธ.050, มธ.100, มธ.101, มธ.102, มธ.104, มธ.105, มธ.106 และ มธ.312
- วิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะรัฐศาสตร์ ได้แก่ ร.210, ร.211, ร.271, ร.300, ร.321, ร.370, ร.371 และ ร.373
- วิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ ศ.213 และ ศ.214

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

วิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ให้แก่นักศึกษาของโครงการฯ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้โครงการนานาชาติที่ก่อตั้งภายหลังจากการก่อตั้งวิทยาลัยนานาชาติปริดี พนมยงค์ ต้องมอบหมายให้วิทยาลัยเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานดังกล่าว

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์ และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

ความสำคัญ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงพลวัตและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และการเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชาของหลักสูตร เพื่อเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	- เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการดูงานนอกสถานที่ ตลอดจนให้เวลากับการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น เพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงและพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เปลี่ยนแปลงไป	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวไปสู่บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ออกไปรับใช้สังคม	- รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตที่จบการศึกษา - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับจากการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

2.2.1 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย

1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน(คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป

2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT

หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT

IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน

TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน

SAT:

- (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing และ Critical Reading

- (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing

คุณสมบัติเฉพาะ

สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.2.2 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ต่างประเทศ

1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน(คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป

2) มีประวัติย่อ (CV / Resume)

3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation)

4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

TOEFL : มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT

หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT

IELTS : มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน

TU-GET : มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน

SAT :

➤ (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing and Critical Reading

➤ (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing

ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจเพียงพอในด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงรัฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

โครงการฯ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Pre-session) ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้แก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	100	190	280	370	370
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	90	90

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบดำเนินการ	11,422,890	บาท
หมวดค่าตอบแทน	7,792,990	บาท
หมวดค่าใช้สอย	3,599,900	บาท
หมวดค่าวัสดุ	30,000	บาท
รวมทั้งสิ้น	11,422,890	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 114,228.90 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และ ข้อ 31

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง องค์กรประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1) หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย	21	หน่วยกิต
1.2) รายวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ	9	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับคณะ	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาบังคับเฉพาะ	25	หน่วยกิต
2.3) วิชาบังคับนอกคณะ	6	หน่วยกิต
2.4) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
2.5) วิชาโท	21	หน่วยกิต
2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต
2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ร. (PO) หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 รร. (PI) หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาคภาษาอังกฤษ
 ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

ก. เลขหลักร้อย

เลข 1 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1
 เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1-2
 เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2-3
 เลข 4, 5 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3-4

ข. เลขหลักสิบ

เลข 0,1,2 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาการเมืองการปกครอง
 เลข 3,4,5 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาบริหารรัฐกิจ
 เลข 6,7,8 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาการระหว่างประเทศ
 เลข 9 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาเศรษฐกิจการเมือง และเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

ค. เลขหลักหน่วย

เลข 0-2 หมายถึง วิชาบังคับ
 เลข 3-9 หมายถึง วิชาเลือก

3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1: เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

หมวดสังคมศาสตร์	บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต	
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา		3 (3-0-6)
TU100 Civic Engagement		
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย		3 (3-0-6)
TU101 Thailand, ASEAN and the World		

<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u>		บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
มธ.102	ทักษะชีวิตทางสังคม	3 (3-0-6)
TU102	Social Life Skills	
<u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>		บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต
มธ.103	ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)
TU103	Life and Sustainability	
<u>หมวดภาษา</u>		บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต
มธ.050	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU050	English Skill Development	ไม่นับหน่วยกิต
มธ.104	การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
TU104	Critical Thinking, Reading, and Writing	
มธ.105	ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TU105	Communication Skills in English	
มธ.106	ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
TU106	Creativity and Communication	

ส่วนที่ 2: นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้

รร.121	ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PI121	Introduction to Social Science	
รร.122	ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3 (3-0-6)
PI122	Introduction to Humanities	
มธ.312	โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์	3 (3-0-6)
TU312	Social Project and Campaign	

2) **วิชาเฉพาะ** 91 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

2.1) **วิชาบังคับ** 30 หน่วยกิต

ร.210	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
PO210	Introduction to Political Philosophy	
ร.211	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PO211	Introduction to Political Science	
ร.271	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PO271	Introduction to International Relations	
ร.300	วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3 (3-0-6)
PO300	Social Science Methodology	
ร.320	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PO320	Comparative Government and Politics	

ร.321	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
PO321	Thai Politics and Government	
ร.380	พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PO380	Developments of Global Economics and Politics	
รร.200	ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI200	English for Political Science Studies	
รร.241	ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI241	Introduction to Public Administration and Public Policy	
รร.280	ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3 (3-0-6)
PI280	International Relations Theories and Current Affairs	

2.2) วิชาบังคับเฉพาะ 25 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 7 วิชา 19 หน่วยกิต

ร.370	การต่างประเทศของไทย	3 (3-0-6)
PO370	Thai Foreign Affairs	
ร. 371	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
PO371	International Relations in Southeast Asia	
รร.270	ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	3 (3-0-6)
PI270	Diplomacy: Histories, Approaches and Current Debates	
รร.272	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI272	Introduction to Comparative Foreign Policy	
รร.291	กฎหมายระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI291	International Law	
รร.292	องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI292	International Organizations and Regimes	
รร.574	ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	1 (0-3-0)
PI574	Internship and Training in Politics, Public Administration and International Relations	

2.2.2 วิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.470	สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI470	Seminar: International Relations Theories	
รร.480	สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI480	Seminar: Problems in International Politics and Economics	
รร.481	สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	3 (3-0-6)
PI481	Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State	

รร.482	สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI482	Seminar in International Conflict and Resolutions	

2.3) วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต

ศ.213	เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE213	Introductory Microeconomics	
ศ.214	เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3 (3-0-6)
EE214	Introductory Microeconomics	

2.4) วิชาเลือก 12 หน่วยกิต นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

2.4.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

ร.373	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	3 (3-0-6)
PO373	International Relations in East Asia	
รร.364	ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI364	Middle East in Global Politics	
รร.365	รัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI365	Russia in Global Politics	
รร.366	สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI366	The United States of America in Global Politics	
รร.367	ยุโรปในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI367	Europe in Global Politics	
รร.368	เอเชียใต้ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI368	South Asia in Global Politics	
รร.369	แอฟริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI369	Africa in Global Politics	
รร.374	จีนในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI374	China in Global Politics	
รร.375	ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI.75	Latin America in Global Politics	
รร.378	ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI378	Japan in Global Politics	

2.4.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

รร.376	ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI.376	Alternative Approaches in International Relations	
รร.377	ความมั่นคงศึกษา	3 (3-0-6)
PI.377	Security Studies	

รร.379	ศาสนาและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI.379	Religion and Global Politics	
รร.484	สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI.484	Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance	
รร.485	การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI.485	Selected Topics in Political Science	
รร.486	ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI.486	Comparative Regionalism	
รร.487	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	3 (3-0-6)
PI.487	The International Relations of Rising Powers	
รร.488	ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI.488	Classical Theories of International Relations	
รร.489	ญาณวิทยากับการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI.489	Epistemology and Global Politics	

2.5) วิชาโท

21 หน่วยกิต

2.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)

2.5.1.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.380	รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	3 (3-0-6)
PI380	Nation State and Transnationalism	
รร.381	โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI381	Globalization and Global Governance	
รร.382	การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI382	Politics of International Development	

2.5.1.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.373	อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI373	Transnational Crime and Global Governance	
รร.383	จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI383	Ethics and International Relations	
รร.384	การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
PI384	Selected Topics in Global Governance	
รร.385	สันติภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI385	Peace Studies	
รร.386	เพศสภาพศึกษา	3 (3-0-6)
PI386	Gender Studies	

รร.387	สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI387	Environment and Global Politics	
รร.388	ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI388	Human Security in Global Politics	
รร.389	ประชาสังคมโลก	3 (3-0-6)
PI389	Global Civil Society	
รร.483	สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	3 (3-0-6)
PI483	Seminar: Non Western Centric Theories and Practices	

2.5.1.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

2.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)

2.5.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.340	นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	3 (3-0-6)
PI340	Public Policy and Management in the Global Context	
รร.341	การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	3 (3-0-6)
PI341	Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques	
รร.342	การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	3 (3-0-6)
PI342	Organization and Human Resource Management: Theories and Practices	

2.5.2.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.343	การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)
PI343	Strategic Planning and Management	
รร.344	นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
PI344	Environmental Management and Policy	
รร.345	การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	3 (3-0-6)
PI345	Disaster and Emergency Management	
รร.346	นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง	3 (3-0-6)
PI346	Urban Planning and Development Policy	
รร.347	การคลังและการงบประมาณ	3 (3-0-6)
PI347	Fiscal and Budgeting	
รร.348	การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI348	Comparative Public Administration	
รร.443	การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
PI443	Selected Topics in Public Policy	

รร.444	การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-6)
PI444	Selected Topics in Public Administration	

2.5.2.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

2.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (Political Economy and International Political Economy)

2.5.3.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

รร.290	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	3 (3-0-6)
PI290	Introduction to Political Economy	
รร.392	เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
PI392	Comparative Political Economy	
รร.490	เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	3 (3-0-6)
PI490	Political Economy of Development	

2.5.3.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

รร.394	ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค สำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	3 (3-0-6)
PI394	Microeconomic and Macroeconomic Theories for Political and Economic Policies	
รร.395	เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย	3 (3-0-6)
PI395	International Political Economy in Asia	
รร.396	ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
PI396	Game Theory for Political Scientists	
รร.397	การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	3 (3-0-6)
PI397	Public Choice in Global Affairs	
รร.398	การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI398	Politics of International Trade	
รร.399	การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI399	Politics of International Finance	
รร.494	การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI494	Selected Topics in International Political Economy	
รร.495	ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
PI.495	Contemporary Debates and Issues in International Political Economy	

2.5.3.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ

3) วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้

นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

3.1.3.3 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาคภาษาอังกฤษ

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้ หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
 3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
 4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 54 หน่วยกิต ดังนี้
 - 4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
 - 4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 24 หน่วยกิต (8 วิชา)
 5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป
- ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ
- ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้
- นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้
1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ. 156
 2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	3
มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย	3
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	3
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3
มธ.312 โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	3
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3
รวม	18
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	3
ร.370 การต่างประเทศของไทย	3
รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	3
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ	3
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3
รวม	18

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3
ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก	3
วิชาโท (บังคับ)	3
วิชาโท (บังคับ)	3
วิชาเลือก (Area)	3
รวม	18
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3
วิชาบังคับเฉพาะ (วิชาเลือก)	3
วิชาโท (บังคับ)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาเลือก (Area)	3
รวม	18
ภาคฤดูร้อน	หน่วยกิต
ร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง บริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	1
รวม	1

ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาโท (วิชาเลือก)	3
วิชาบังคับเฉพาะ (วิชาเลือก)	3
วิชาเลือก (วิชาแนวทางการศึกษา)	3
รวม	12
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเลือก (วิชาแนวทางการศึกษา)	3
วิชาเลือกเสรี	3
วิชาเลือกเสรี	3
รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชา

1) วิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย 3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจเพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม 3 (3-0-6)

TU.312 Social Project and Campaign

การบูรณาการความเชี่ยวชาญจากหลายวิชาชีพมาร่วมกัน เพื่อจัดทำโครงการรณรงค์ในการแก้ไขปัญหาของสังคม และประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรมผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีเป้าหมายในการกระตุ้นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานของรัฐ ในการดำเนินการสร้างแนวปฏิบัติที่พึงประสงค์ในสังคม หรือการปรับเปลี่ยนและลดเลิกแนวปฏิบัติที่ไม่พึงประสงค์ในสังคม มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันจากผู้ที่ศึกษาในหลากหลายวิชาชีพ

Integration of expertise and collaboration across a diverse spectrum of professions in order to organise a campaign for social and national issues, working as a team. The goal is to kick start cooperation between educational institutions, communities and state bodies in building desirable social practices, or alteration or abandonment of undesirable ones, with a focus on collaboration among learners from a wide range of professions.

หมวดวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่าง ๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

หมวดวิชาภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU 050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทักษะคิด สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น

3 (3-0-6)

PO210 Introduction to Political Philosophy

ที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม ฯลฯ โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ นักศึกษาจะต้องศึกษาผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

Origins and meaning of political philosophy and important issues in political philosophy such as the goal of humanity, the state, justice etc., by dividing and examining the differences between problems and solutions in political philosophy as well as modern political thought. Students will study the work of both Western and Eastern philosophers as groundwork for further courses.

ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PO211 Introduction to Political Science

ธรรมชาติและวิธีการของรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลังทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย

Nature and methods of political science, the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories, principles of power and its application, the relationship between the state and private individuals, political institutions, government, political power, political movements and international bodies.

ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PO271 Introduction to International Relations

พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติ และโครงสร้างของระบบการระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง ทหาร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนอุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ อันเป็นผลมาจากปัจจัยดังกล่าว

Foundation of international politics, the nature and structure of international relations; political, military, economic, social and cultural factors as well as ideologies which impact on state behavior, development of international cooperation in its different forms, such as practice regulations, laws and international institutions resulting from and affecting the above factors.

ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PO300 Social Science Methodology

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.211

วิธีการหาความรู้และวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ และรายงานผลการวิจัย การตีความตัวบท การวิเคราะห์ภาษา รวมตลอดถึงแนววิเคราะห์ในวิธีการหาความรู้แบบอื่น ๆ ที่ใช้กันอยู่ในแวดวงการวิจัยสังคมศาสตร์ในปัจจุบัน

Prerequisites: Have earned credits of PO211

Methods of data collection and research in social sciences, both quantitative and qualitative research, including building a research concept, a research question, formulating hypotheses/assumptions, analysis and reporting results, interpretation of theories, language analysis and other methods of analysis and information searches currently used in social sciences.

ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

PO320 Comparative Government and Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.211

แนวคิด ทฤษฎี และข้อถกเถียงในสาขาวิชาช่วยย่อยว่าด้วยการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ โดยพิจารณาผ่านกรณีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเด็นปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในวงการรัฐศาสตร์ ณ เวลานั้น เพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติของระบบการเมือง พัฒนาการของรัฐ พลวัตและเสถียรภาพทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย ความขัดแย้งในสังคม นโยบายสาธารณะ พฤติกรรมทางการเมือง ฯลฯ

Prerequisites: Have earned credits of PO211

Examine concepts, theories, and arguments from the sub-field of comparative politics and government through case studies from various countries and issues of interest to political scientists at the time in order to understand the nature of political systems, the development of the state, political dynamics and stability, democracy, social conflicts, public policies, political behavior, and so on.

ร.321 การเมืองการปกครองของไทย 3 (3-0-6)

PO321 Thai Politics and Government

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.211

ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น ประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย ลักษณะและแนวโน้มของชีวิตการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะพฤติกรรมการเมือง เป็นต้น วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างชีวิตการเมืองกับปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ สรรวจปัญหาทางการเมืองการปกครองในยุคของการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

Prerequisites: Have earned credits of PO211

Factors involved in Thai politics and government such as history, social structure, culture, economy and Thai politics, characteristics and trends of Thai political life, characteristics of political behavior, analysis of the relationship between political life and socioeconomic factors, examination of problems in politics and government in the age of change affected by the above factors.

ร.370 การต่างประเทศของไทย 3 (3-0-6)

PO370 Thai Foreign Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280

ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในสมัยต่าง ๆ พิจารณาปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบายแบบแผนของนโยบาย การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบของนโยบายต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทย

Prerequisites: Have earned credits of PI280

International relations of Thailand in different eras, consideration of factors and processes in policymaking; policy planning; foreign policy implementation and effects of foreign policy on internal Thai politics.

- ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-6)
 PO371 International Relations in Southeast Asia
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ตลอดจนบทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก
 Prerequisites: Have earned credits of PI280
 Explores international relations of Southeast Asian countries and their relationship with major powers and countries in different regions. It includes roles of Southeast Asian countries in global politics.
- ร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก 3 (3-0-6)
 PO373 International Relations in East Asia
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280
 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออก และความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ ตลอดจนบทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในการเมืองโลก
 Prerequisites: Have earned credits of PI280
 Explores international relations of East Asian countries and their relationship with major powers and countries in different regions. It includes roles of East Asian countries in global politics.
- ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PO.380 Development of Global Economics and Politics
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.271
 ศึกษาทฤษฎีสำคัญด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลก ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองที่ส่งผลซึ่งกันและกัน โดยเน้นศึกษาประเด็นและเหตุการณ์สำคัญในเศรษฐกิจ การเมืองแต่ละยุค รวมถึงวิกฤตเศรษฐกิจต่าง ๆ
 Prerequisites: Have earned credits of PO271
 Studies important theories in International Political Economy (IPE) and political and economic developments since the colonial period until the present. The course stresses the interaction between economics and politics with an emphasis on significant issues and phenomena in global political economy, including economic crises, in different periods.

4) วิชาของหลักสูตรควปรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)

- รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)
 PI121 Introduction to Social Science
 แนะนำความรู้ความเข้าใจทางสังคมศาสตร์โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสังคมศาสตร์จากหลากหลายสาขา เป็นผู้นำเสนอความท้าทายใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดจนดำเนินนโยบายตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งชี้แนะแนวทางในการเผชิญหน้าและการปรับตัวให้สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้

นักศึกษายังสามารถมีส่วนร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนทัศนคติระหว่างกันเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้นได้

Introduces a different discipline in the field of Social Science. The course invites a speaker whose expertises in the field of the social sciences to present empirical solutions, practices, and policies to the new challenges we are facing in our ever-changing world. The course consists of a series of talks by practitioners and policy-makers who are involved in investigating these new challenges we are facing as well as the solutions, and the problems in implementing these solutions. Discussions will also open an opportunities for students to raise their concerns, comments and voice their ideas.

รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI122 Introduction to Humanities

แนะนำความรู้ความเข้าใจทางมนุษยศาสตร์ โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านมนุษยศาสตร์จากหลากหลายสาขา เป็นผู้นำเสนอความท้าทายใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนดำเนินนโยบายตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งชี้แนะแนวทางในการเผชิญหน้าและการปรับตัวให้สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถมีส่วนร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนทัศนคติระหว่างกันเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่น่าสนใจเพิ่มขึ้นได้

Introduces a different discipline in the field of Humanities. The course invites a speaker whose expertises in the field of humanities to present empirical solutions, practices, and policies to the new challenges we are facing in our ever-changing world. The course consists of a series of talks by practitioners and policy-makers who are involved in investigating these new challenges we are facing as well as the solutions, and the problems in implementing these solutions. Discussions will also open an opportunities for students to raise their concerns, comments and voice their ideas.

รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI200 English for Political Science Studies

พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด ทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การอภิปรายในคาบเรียนเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ และการเขียนรายงานหรือบทความในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนจรรยาบรรณของการเขียนและอ้างอิงที่ถูกต้องเป็นภาษาอังกฤษจากอาจารย์ผู้สอนโดยใช้สื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับสาขารัฐศาสตร์ทั้งจากวิดีโอและบทความต่าง ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

Develops students' English listening, reading, writing, and speaking skills through various sources of activities. The course utilize films and reading materials including journals articles in the field of political science. This course encourages students to improve their writing and reading skills. Students will be assigned reading material where they will be strongly encouraged to discuss the content in class. The class will also be encouraged to develop their writing skills such as forming arguments, structuring essays and referencing.

รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy

แนะนำความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบข่ายของการบริหารรัฐกิจ วิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจและการบริหารธุรกิจ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การเมืองและการบริหาร กระบวนการบริหาร นโยบายสาธารณะ ประเภทขององค์การภาครัฐและบุคลากร การคลังและงบประมาณ พันธะรับผิดชอบในการบริหารราชการ และจริยศาสตร์ของนักบริหาร รวมถึงเนื้อหาสาระของนโยบายสาธารณะ และผลกระทบทางจริยศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อันเป็นผลมาจากนโยบายดังกล่าว

Introduces definitions, theories, concepts, the scope of public administration and public policy. The evolutions of public administration and policy and their environmental factors will be examined. The study will also examine politics and administration, process of management, public policy, public organization and public personnel, public finance and budgeting, mission and public accountability, including the ethics of public executive. Upon completion of the course, students will have an understanding of the relationship between public administration and public policy and how one is translated into another.

รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต 3 (3-0-6)

PI270 Diplomacy: Histories, Approaches and Current Debates

สำรวจแนวทางการดำเนินการทางการทูตตั้งแต่สมัชชาแห่งเวียนนา (Congress of Vienna) โดยเน้นกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางการทูตระหว่างประเทศในปัจจุบันเป็นหัวข้อในการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักปฏิบัติทางการทูต การจัดการต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามวิถีทางการทูต ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศและให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และอภิปรายในประเด็นการทูตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

Explores different approaches to diplomacy, which have evolved since the Congress of Vienna. Various cases studies of major current diplomatic events will be also examined for students to learn diplomatic practices, and how these diplomatic events and the subsequent agreements have had an impact on international relations. Class discussion is strongly encouraged.

รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

PI272 Introduction to Comparative Foreign Policy

แนะนำทฤษฎีและระเบียบวิธีศึกษานโยบายต่างประเทศในเบื้องต้น เพื่อวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศในเชิงเปรียบเทียบ โดยศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกำหนดยุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการวิเคราะห์กรณีศึกษาเห็นช่องว่างระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

Introduces analytical and conceptual tools crucial for analyzing foreign policies. The class assists students to identify differences and similarities as well as changes and continuities in the foreign policy processes of states across the globe. Various case studies will be used to highlight the theoretical debates the gap between theories and practices in decision-making of foreign policies.

รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

PI280 International Relations Theories and Current Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.271

วิเคราะห์เหตุการณ์ระหว่างประเทศต่างโดยอาศัยแนวคิดและแนวทางทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชามุ่งสำรวจวิธีการใช้แนวคิดและทางทฤษฎีมาเพื่ออธิบายประเด็นร่วมสมัย เช่น ความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อการร้าย อาวุธนิวเคลียร์และการแพร่ขยาย อาชญากรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน และการค้า เป็นต้น รวมถึงศึกษาการตอบสนองของประชาคมระหว่างประเทศต่อประเด็นดังกล่าว

Analyzes international events based on theoretical and conceptual perspectives in International Relations. This course explores how we can apply theories to explain contemporary issues (such as inter-state conflicts, terrorism, nuclear and arms proliferation, transnational crimes, human rights, and trade), and how our international community response to these issues; such.

รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง 3 (3-0-6)

PI290 Introduction to Political Economy

แนะนำความรู้เบื้องต้นในสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมือง โดยศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีที่สำคัญผ่านประวัติศาสตร์ของสาขาวิชา นอกจากนี้ ยังศึกษาการก่อตัวและวิวัฒนาการของทุนนิยมตั้งแต่ระบบ “การค้าระดับโลก” ระลอกที่หนึ่งและสอง ตามด้วยพัฒนาการที่สำคัญต่าง ๆ จนถึงการก่อตัวของรัฐนำการพัฒนาภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

Introduces the field of political economy by examining key theoretical developments through history of the discipline. The course will also examine the emergence and evolution of capitalism beginning with the study of the first and the second “global trading” systems followed by other important developments until the rise of developmental state under the current trend of globalization.

รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI291 International Law

สำรวจหลักการและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ จากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายในกับกฎหมายระหว่างประเทศ สถานะของบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ รัฐต่อเอกชน ที่มาและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศทางทะเล ตลอดจนปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ ซึ่งอาจจะนำมาศึกษาเป็นกรณี ๆ ไป

Examines principles and theories of international law; origin of international law from the past to the present; the relationship between domestic and international law; status of individuals under international law; rights and responsibilities of inter-state relations and state and private sector relations; origin and role of international organisations, international maritime law and other issues regarding international law and politics, economy, society etc. studied on a case by case basis.

รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI292 International Organizations and Regimes

ศึกษาประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เริ่มจากการประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเฮก สันนิบาตชาติ สหประชาชาติ และองค์การการค้าโลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ โดยจะชี้ให้เห็นโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท และการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศด้วย

Studeis history of different levels of international organisations, from the Hague convetions, the League of Nations, the United Nations and the World Trade Organisation to various regional organisations. The course will highlight the structure, powers, responsibilities, role and operations of these organisations in resolving international problems in different aspects i.e. social, economic and political aspects, as well as consider successes and failures of international organisations.

รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก

3 (3-0-6)

PI340 Public Policy and Management in the Global Context

ศึกษาการจัดการและนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจ โดยมุ่งเน้นการถกเถียงเกี่ยวกับพลวัตโลก เช่น การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและความร่วมมือในระดับระหว่างประเทศ ที่ส่งผลถึงการเรียนและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการจัดการสาธารณะ รวมถึงศึกษากระแสการจัดการสาธารณะและนโยบายของโลก และความแตกต่างของโครงสร้างและกระบวนการจัดการและนโยบายสาธารณะที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และโลก

Examines cases of public management and policy. This course aims to stimulate discussion on how the global dynamics effect the study and practices of public policy and management such as regionalization and international collaboration. Course readings and discussions identify and explain recent global public management and policy trends as well as the differences between the public management and policy structures and processes that change within the countries locally, regionally, and globally.

รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค

3 (3-0-6)

PI341 Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ เช่น การก่อตัวของนโยบาย การวางวาระทางนโยบาย และการออกแบบนโยบาย นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการในการวิเคราะห์นโยบายและเทคนิคการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่ใช้ในการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการศึกษาผลกระทบของนโยบายในด้านจริยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

Explores concepts, theories, techniques, and practices of policy analysis and. The course encourages class discussions on policy formation, policy agenda setting, and policy design. Students will learn how to analyze policies as well as how techniques of analysis differ from one to another. The use of evaluation techniques, both quantitatively and qualitatively, will be applied to study the impact of the policy in terms of ethical, political, economics, and societal aspects.

รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3 (3-0-6)

PI342 Organization and Human Resources Management: Theories and Practices

พิจารณาทฤษฎีและแนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนกระบวนการจัดการวางแผนอำนาจการและการควบคุม ตลอดจนการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงปรัชญา แนวคิด หลักการ และนโยบายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การกำหนดงานและตำแหน่ง รวมทั้งศึกษาปัญหาพร้อมสมัยของการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Examines theories and approaches essential to the study of human resource management. The course covers managerial process, planning and control, and organizational designs. It also studies concepts, principles, and policies related to public human resources management, public human resources process and technique, job and position determination, and current problems in human resources management.

รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

PI343 Strategic Planning and Management

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ และองค์การสาธารณะอื่น ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ รวมทั้งเปรียบเทียบองค์กรที่เป็นเลิศทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

Studies the concept of strategic management and its application to government agencies, state enterprises, autonomous organizations, and other public entities. The class introduces students to strategic management tools; such as the organizational mission statement, SWOT analysis, strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation. Using a comparative approach, the course will highlight how organizations from different sectors and countries interpret and apply these strategic management concepts and tools.

รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PI344 Environmental Management and Policy

ศึกษากระบวนการเครื่องมือทางนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวทาง และมาตรการต่าง ๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมภาวะมลพิษด้านต่าง ๆ บทบาทของตัวแสดงและองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประสานนโยบายสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ โดยจะศึกษาจากกรณีศึกษาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับระหว่างประเทศ

Processes and legal issues related to, and tools for resource allocation and environmental management will be studied. Attention will be particularly given to both domestic and global environmental management, policy prescriptions, and implementation of various organizations, including NGOs.

รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน

3 (3-0-6)

PI345 Disaster and Emergency Management

พิจารณาพื้นฐานของการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบรับต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่ายบริหารและการจัดการองค์การภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความสามารถในการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งมีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้องมากขึ้น โดยใช้กรณีศึกษาในการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินเป็นตัวอย่างประกอบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการนำหลักการไปใช้อย่างแท้จริง

Examines changing global and local settings and how natural and manmade disasters are managed. Students will also explore the concepts, frameworks, techniques, and practices of disaster and emergency management, response interagency coordination, decision making in crises, organizational network, and adaptive capacity building in chaotic and dynamic environments. The course uses case studies and real situations to analyze how best practices and effective and efficient emergency response are conducted.

รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง

3 (3-0-6)

PI346 Urban Planning and Development Policy

ศึกษาความหมายและวัฏจักรของเมือง บทบาทของเมืองในมิติการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์สภาพปัญหาที่มาพร้อมกับการเติบโตของเมือง เข้าถึงทิศทางการพัฒนาเมือง รวมทั้งองค์การที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนโยบายและการจัดการ และแนวทางในการบริหารจัดการเมืองในมิติต่าง ๆ เช่น ผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการบริการทางสังคม รวมทั้งกระบวนการและเทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดการเมืองจากประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

Studies policy process and management of urban planning and development of cities. It explores theories and concepts of its meaning, characteristics, city cycles, the significance and patterns of city growth, and urbanization. The course also studies principles, process, actor and tools of managing cities in various areas including city planning, urban environment management, economics of development and forms and structure of city government. It also discusses the problem and solutions of administering cities from experiences in Thailand and abroad.

รร.347 การคลังและการงบประมาณ

3 (3-0-6)

PI347 Fiscal and Budgeting

สำรวจเป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการรายรับ-ภาษีอากร การจัดการรายจ่าย งบประมาณ และหนี้สาธารณะของประเทศ ความสำคัญและบทบาทของการงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ

Explores concepts interlinked with public sector financial management, the processes and problems associated with public budgeting and policy, revenue extraction; and managing public debt and revenue. Student will learn about the importance of public budgeting and how it affects intergovernmental fiscal relations and financial and managerial controls in the public sector.

- รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)
 PI348 Comparative Public Administration

ศึกษาทฤษฎีและตัวแบบการเปรียบเทียบทางการบริหารรัฐกิจ วิชาอธิบายแนวโน้มการบริหารรัฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนความแตกต่างระหว่างโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจของประเทศต่าง ๆ และวิชาจะพิจารณาอิทธิพลของปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีต่อการพัฒนาของโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจ โดยอาศัยแนวการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบด้วย

Studies theories and models in comparative public administration. The course will explain recent public administration trends, as well as the differences between the public administration structures and processes of the selected countries. Using a comparative approach, the course also examines how political, economic and social factors influence the development of public management structures and processes.

- รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI364 Middle East in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง โดยพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของรัฐอาหรับ (Arab League) นโยบายที่มีต่อสหประชาชาติ (UN) ประเทศมหาอำนาจ และจุดยืนในกรณีปัญหาความขัดแย้งระหว่างอาหรับกับอิสราเอล โดยนักศึกษาจะได้ศึกษาภูมิหลังของกลุ่มประเทศตะวันออกกลางและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่าง ๆ รวมถึงศึกษา วิเคราะห์ และวิพากษ์เหตุการณ์ปัจจุบันว่าส่งผลต่อกลุ่มประเทศในตะวันออกกลางอย่างไร

Studies international relations of the countries in the Middle East, their alliance under the Arab League; their policies toward the United Nations, superpowers, and their stances toward the Arab-Israeli relations. Students will be introduced to the historical trajectory of the Middle East and relations between states within the region. Students will also be encouraged to critically analyze current events that have shaped the region.

- รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI365 Russia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของรัสเซียในการเมืองโลก โดยพิจารณาถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหภาพโซเวียตในช่วงสงครามเย็น และรัสเซียในช่วงหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของรัสเซียกับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Studies development and role of Russia in global politics, domestic and international factors that influence foreign policies formation of the Soviet Union during the Cold War and Russia in the Post-Cold War World. The course includes continuity and changes in foreign policy and foreign relations of Russia with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and tendency.

รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI366 The United States of America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของสหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก โดยพิจารณาถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาในช่วงสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสหรัฐอเมริกากับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Studies development and role of the US in global politics, domestic and international factors that influence foreign policies formation of the US during the Cold War and the Post-Cold War World. The course includes continuity and changes in foreign policy and foreign relations of the US with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and tendency.

รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI367 Europe in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

พิจารณาถึงความสัมพันธ์ภายในของประเทศในทวีปยุโรปและนโยบายของแต่ละประเทศ รวมทั้งพิจารณาถึงการรวมกลุ่มของประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น สหภาพยุโรป (EU) องค์การสนธิสัญญาแอตแลนติกเหนือ (NATO) และการรวมกลุ่มประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากการล่มสลายของลัทธิคอมมิวนิสต์ในยุโรปตะวันออก รวมทั้งประเมินบทบาทและผลกระทบของประเทศต่าง ๆ ในยุโรปที่ส่งผลกระทบต่อการเมืองโลก

Examines international relations between states in the European continent and the policies of each of the individual states. The course would also consider forms of regionalism such as European Union, NATO and other forms of regional cooperation along with the conflicts that have emerged especially after the fall of the Communism in Eastern European countries. In addition, the course would also assess the role of other countries in Europe and their impacts on world politics.

รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI368 South Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ โดยเน้นความสำคัญของกลุ่มประเทศที่มีต่อขบวนการไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (Non-Aligned movement) กลุ่มประเทศแอฟริกาตะวันออกกลาง เอเชียแปซิฟิก และประเทศอื่น ๆ ตลอดจนศึกษาความร่วมมือในการจัดตั้งองค์กร ความร่วมมือในภูมิภาคระหว่างกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม และความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียใต้และองค์กรภูมิภาคอื่น ๆ เช่น อาเซียน เอเชียแปซิฟิก และสหภาพยุโรป

Examines international relations among countries in South Asia. Class discussion will explore the relations of South Asian states with the Non-Aligned movement, African countries, Middle East, Asia-Pacific and other countries. The course will also examine regional socio-political and economic cooperation between South Asia and other regional organizations such as ASEAN, APEC and EU.

รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI369 Africa in Global Politics
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของแอฟริกาในการเมืองโลก โดยศึกษาทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกาในช่วงหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกากับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Studies development and roles of Africa in global politics. The course focuses on domestic and international factors that influence foreign policies of states in Africa in the Post-Cold War World. The study also includes continuity and changes in foreign policy and their foreign relations with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and tendency in Africa

รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล 3 (3-0-6)
 PI373 Transnational Crime and Global Governance

นำเสนอภาพรวมของอาชญากรรมข้ามชาติ สํารวจประเด็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงขึ้น เช่น การก่อการร้าย การค้ามนุษย์ การค้าอาวุธเถื่อน ลักลอบนำเข้ายาเสพติด รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมข้ามชาติ และความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนผลกระทบต่อนโยบายความขัดแย้งระหว่างประเทศ โดยจะพิจารณาถึงการบังคับใช้กฎหมาย การประชุมระหว่างประเทศเพื่อความร่วมมือที่จะต่อสู้กับอาชญากรรมข้ามชาติ

Offers an overview of transnational crimes. It explores the increasing problem of issues such as terrorism, human trafficking, illegal arms trading and narcotics trafficking and their relations to national security and international conflict. The course also examines law enforcement and international convention endorsed by states and other international actors to combat transnational crimes.

รร.374 จีนในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI374 China in Global Politics
 วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษานโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีนผ่านทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยและเหตุการณ์ที่สำคัญที่นำจีนสู่บทบาทสำคัญในโลก การดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนในด้านต่าง ๆ เช่น ความขัดแย้งเรื่องดินแดน ความสัมพันธ์ด้านการค้า เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาการดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนต่อมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน และผลต่อการดำเนินนโยบายดังกล่าว

Study a comprehensive introduction to China's role in current world affairs through theories and approaches of international relations. It examines the key events and factors that brought about the emergence of China in the 21st century. It also addresses how China deals with certain contemporary thematic issues such as territorial disputes and trade as well as how China deals with major power and neighbor countries. Students will learn about the sources of conflict and cooperation in China's actions including their impact on regional and global politics.

รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI375 Latin America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

ศึกษานโยบายหลังและการพัฒนาของนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา ประเทศพันธมิตรภายใต้ “องค์การรัฐแห่งอเมริกัน” (Organization of American States: O.A.S.) การดำเนินนโยบายต่างประเทศของแต่ละประเทศที่มีต่อประเทศในภูมิภาค สหรัฐอเมริกา ตลอดจนประเทศอื่น ๆ ในโลก โดยเน้นให้นักศึกษาได้ติดตามเหตุการณ์และพลวัตในภูมิภาคอเมริกาใต้

Study the historical development of foreign policies of Latin American countries, their alliance under the O.A.S., the conduct of foreign policy toward each other, toward the United States, and other countries. Students will be encouraged to follow current events and the dynamics within South America.

รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI376 Alternative Approaches in International Relations

แนะนำระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาทิ แนวคิดสรรค์สร้างนิยม สตรีนิยม และแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์อื่น ๆ วิชายังศึกษาเกี่ยวกับวาทกรรมและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อถอดบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

Introduce alternative approaches in the field of international relations such as constructivism, feminism and critical theories. Various case studies will be used for illustrative purposes. Discussion will be also aimed at the debates on the usefulness of the new and the more traditional approaches to the current situations.

รร.377 ความมั่นคงศึกษา 3 (3-0-6)

PI377 Security Studies

สำรวจแนวคิดความมั่นคงแบบต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน ความมั่นคงเบ็ดเสร็จ วิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ซึ่งมีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน เช่น การก่อการร้าย ความขัดแย้งในเรื่องเชื้อชาติศาสนา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางด้านยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและในระดับภูมิภาค

Overview crucial key concepts and issues to the study of security studies such as collective security, collective defensive, and comprehensive security. The course discuss current security issues including terrorism, ethnic conflicts, as well as the change of both global and regional strategic landscapes.

รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI378 Japan in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่นในปัจจุบัน ผ่านมุมมองของญี่ปุ่นที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ความสัมพันธ์ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา ตลอดจนสถานะของญี่ปุ่นที่กำลังเติบโตขึ้นในเอเชีย ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองภายในกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศ

Analyzes contemporary Japanese international relations focusing on Japanese views of the changing world. The Japan-US Alliance, and Japan's rising position within Asia. It will also explore the factors contributing to the

change of Japan's foreign policy making process, particularly the linkage between its domestic politics and changing foreign policy.

รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI379 Religion and Global Politics

สำรวจบทบาทศาสนาและนัยที่มีต่อการเมืองโลก และศึกษาอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อประเด็นต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อความรุนแรง และการก่อการร้าย เป็นต้น

Explores roles of religions and its implications in global politics. The course investigates the influences of religions on different international relations issues such as social movements, democracy, international cooperation and conflicts as well as violence and terrorism.

รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ 3 (3-0-6)

PI380 Nation State and Transnationalism

ศึกษาพลังข้ามชาติที่ส่งผลต่อรัฐชาติและอธิปไตย ทั้งพลังที่ต่อย้ำความสำคัญของเส้นแบ่งเขตแดนรัฐชาติ และพลังที่ตัดผ่านเส้นแบ่ง รวมถึงพลังข้ามชาติที่มีผลต่อพลวัตด้านเศรษฐกิจ การเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพื้นที่ทางสังคมกับการอพยพซึ่งสร้างปรากฏการณ์ใหม่ของการไหลเวียนของคน ความคิด สินค้า และเทคโนโลยีข้ามพรมแดน

Studies contemporary transnational forces and their relationship with the nation-state and the question of sovereignty. The course identifies and explores the various political, economic and social processes of liberalization as well as a social space and migrations that have created this new era of the increased circulation of people, ideas, commodities and technologies across national boundaries.

รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล 3 (3-0-6)

PI381 Globalization and Global Governance

อภิปรายสาเหตุและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจของตลาด และรัฐชาติทั้งหลาย ตลอดจนจนการรับมือกับกระแสโลกาภิวัตน์ของสถาบันของรัฐ นอกจากนี้ยังสำรวจกติกาและระเบียบใหม่ของธรรมาภิบาลระหว่างประเทศ

Discusses causes and impacts of globalization on the interaction between the power of market and the states. The class explored how state institutions cope with the forces of globalization. It also explores novel regulations and orders of the global governance.

รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI382 Politics of International Development

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการของทฤษฎีและแนวทางทางปฏิบัติของการพัฒนาระหว่างประเทศ รวมถึงการศึกษาสภาพความเป็นจริงทางการเมืองและสังคมปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนา เช่น การเปิดเสรีภาพทางเศรษฐกิจและการเมือง ลดปัญหาความยากจน ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ตลอดจนบทบาทความช่วยเหลือระหว่างประเทศและองค์การที่ไม่ใช่รัฐบาล

Studies the evolution of theories and practices on international development. It then highlights the political and social realities of various developmental issues related to economic and political liberalization, poverty reduction, ethnic conflict, and the roles of international aids and non-government organizations (NGOs).

รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI383 Ethics and International Relations

ชี้ให้นักศึกษาเห็นข้อถกเถียงทางปรัชญาและทฤษฎีเชิงปทัสสถานต่าง ๆ เกี่ยวกับจริยศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยพิจารณาประเด็นปัญหาทางศีลธรรมร่วมสมัยระดับโลก เช่น จริยศาสตร์ของสงครามและความขัดแย้ง การแทรกแซงทางการทหาร สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม ความยุติธรรม เป็นต้น นักศึกษาสามารถใช้กรอบการวิเคราะห์ต่าง ๆ ในการทำความเข้าใจว่าข้อโต้แย้งทางด้านจริยศาสตร์ทำงานอย่างไรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Provides students with philosophical debates and different normative theories on international ethics. It discusses related contemporary global moral problems, such as ethics of war and conflict, military intervention, human rights, humanitarian intervention, and justice. Students should be able to use these approaches to make sense of the way ethical arguments work in international relations.

รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-6)

PI384 Selected Topics in Global Governance

นำเสนอข้อถกเถียงทางทฤษฎีในปัจจุบัน ควบคู่ไปกับเรียนรู้กรณีศึกษา เพื่อสำรวจโลกาภิวัตน์ผ่านมุมมองเชิงประจักษ์และมุมมองนโยบาย ทั้งนี้ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้นผ่านการศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิวัตน์ และผลกระทบจากโลกาภิวัตน์

Introduces ongoing theoretical debates as well as case studies which allow one to explore global governance from empirical and policy-oriented perspectives. This subject seeks to address various topics concerning global governance, ranging from its underlying logic to its structural possibility and from its potential benefits to its unintended consequences.

รร.385 สันติภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI385 Peace Studies

สำรวจทางเลือกในการสร้างสรรค์และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล และสังคม ทั้งใช้กรณีต่างๆ เพื่อศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี และข้อจำกัดต่าง ๆ ในการเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน

Examines alternatives to create and sustain peace at individual as well as collective levels. The course studies different cases of conflict where peace has been successfully and unsuccessfully achieved in order to highlight challenges and conditions conducive to sustainable peace.

รร.386 เพศสภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI386 Gender Studies

ตรวจสอบและทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับระบบสองเพศสภาพ ฐานคิด และโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ตลอดจนผลกระทบของระบบดังกล่าว ที่มีต่อชีวิตทางสังคมและการเมืองของผู้คน

Examines and deeply understands the dichotomous gender system, its foundation (s), its power structure, and its impact on social and political life.

- รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI387 Environment and Global Politics
 แนะนำประเด็นปัญหาระหว่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงสร้าง นโยบาย และตัวแสดงที่สำคัญ เช่น องค์การระหว่างประเทศ ที่มีบทบาทในการจัดการกับประเด็นและปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน
 Introduces the rise of global environmental issues. The course discusses the effectiveness of current structures and policies of international organizations to resolve these environmental issues.
- รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
 PI388 Human Security in Global Politics
 วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงมนุษย์ในโลกปัจจุบันโดยมุ่งเน้นศึกษาเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้เห็นและเข้าถึงปัญหาทางด้านความมั่นคงของมนุษย์ที่เกิดขึ้นจริง
 Analyzes human security issues in the present time. The course presents and critically assesses contemporary discourses on human security. It also explores the debates and dilemmas of human security and through contemporary case studies.
- รร.389 ประชาสังคมโลก 3 (3-0-6)
 PI389 Global Civil Society
 วิเคราะห์บทบาทตัวแสดงข้ามชาติที่มีบทบาทที่เห็นได้ชัดในปัจจุบัน วิชาศึกษาบทบาทและการตื่นตัวตลอดจนความท้าทายและข้อจำกัดของตัวแสดงเหล่านี้ต่อประเด็นระหว่างประเทศ เช่น สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม การพัฒนา การควบคุมอาวุธ และสิทธิมนุษยชน
 Analyzes increasingly visible roles of non-state actors in global governance expanding across the territorial boundaries of the state. This class explores non-state activism and its role, challenges and limitations in shaping different global issues including, but not limited to, humanitarian, environmental, development, arms control and human rights issues.
- รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)
 PI392 Comparative Political Economy
 สัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับความสำคัญในระบบเศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบันโดยเน้นศึกษากำเนิดวิวัฒนาการและการปฏิรูปของสถาบันตลาดต่าง ๆ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์งานเขียนที่สำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ศึกษาวรรณกรรมเกี่ยวกับรูปแบบเศรษฐกิจการเมือง เศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา รวมไปถึงเศรษฐกิจการเมืองของประเทศคอมมิวนิสต์เก่า
 Examines some of the major debates in comparative political economy today by focusing on the creation, evolution and reform of market institutions. The course begins with the discussion about some of the important writings in political economy. It will also examine the literature on the political economy of the developed countries, the developing countries, and the post-Communist economies.

- รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจ และการเมือง 3 (3-0-6)
- PI394 Microeconomic and Macroeconomic Theories for Political and Economic Policies
- ศึกษาตัวแบบเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค เพื่อใช้ในการวิเคราะห์การบริหารจัดการ รวมถึงการรับรู้เกี่ยวกับบรรทัดฐานและพฤติกรรมในเชิงยุทธศาสตร์การเมืองและเศรษฐศาสตร์ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์เชิงนโยบาย นอกจากนี้ยังทบทวนบริบทปฏิสัมพันธ์ทางการเมืองที่ส่งผลต่อกลไกของตลาด ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการทำความเข้าใจเรื่องพฤติกรรม บทบาทของรัฐ ภาษี หนี้สาธารณะ และการใช้จ่ายของรัฐบาล
- Focuses on the application of microeconomic and macroeconomic models as a framework to scrutinize managerial questions, and the perception of utilities and behaviors in terms of political and economic strategies that shape the outcomes of policies. The course will also examine contexts of political interaction directing market mechanism which in turn are a crucial element to understanding behavior, the role of state, taxation, public debt, and government expenditure.
- รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย 3 (3-0-6)
- PI395 International Political Economy in Asia
- ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับตลาดในเอเชีย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาผ่านมุมมองทางทฤษฎีและกรณีศึกษา เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจ ตลอดจนระหว่างรัฐกับสังคมในประเทศเหล่านี้
- Studies roles of, and the relationship between, states and markets in Asia, especially in East Asia and Southeast Asia. It employs both theoretical perspectives and case studies to understand state-business and state-society relations in these regions and these countries.
- รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)
- PI396 Game Theory for Political Scientists
- ประยุกต์เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนโยบายเกม เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้กรอบและเงื่อนไขของเกมความร่วมมือและเกมไม่ร่วมมือ รวมถึงศึกษาพื้นฐานของทฤษฎีคำนวณผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด โดยเน้นปรับใช้กับเกมยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและความคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจ เช่น พฤติกรรมทางการเมือง ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ ทางเลือกขององค์กร และเกมการรวมกลุ่ม
- Utilizes economic and mathematical tools of game theory to increase the understanding of political behavior under the conditions of cooperative and non-cooperative games. This course also examines the optimal theory's foundations with an emphasis on applications for making strategic games associated with political and economic behaviors and thoughts, including political behaviors, economic strategies, institutional choices, and coalitional games.
- รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก 3 (3-0-6)
- PI397 Public Choice in Global Affairs
- ศึกษาพฤติกรรมและการตัดสินใจของรัฐบาลในการสร้างตัวเลือกเชิงนโยบายเพื่อการดำเนินนโยบายการคลัง และการจัดงบประมาณ นอกจากนี้ยังทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ การทำงานของรัฐบาล ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ภาษี และการคลังสาธารณะ ซึ่งล้วนเกี่ยวข้องกับทฤษฎีตัวเลือกสาธารณะ

Comprehends the government's behaviors and decision makings to formulate policy choices for implementing fiscal and budgeting. In addition, the factor influencing public policies in terms of economic development, the function of the state, government expenditure, taxation, and public finance associated with theories for public choices will also be examined.

รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI398 Politics of International Trade

ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการค้าระหว่างประเทศ และบทบาทของการค้าระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแนวคิดเรื่องการค้าเสรี การกีดกันทางการค้า ข้อตกลงเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางการค้า เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Examines the influence of domestic and international politics on international trade policy and the roles of international trade in political decision. The course explores economic and political economy theories related to international trade, including free trade, trade barriers, trade agreements, economic integrations, etc. The aim is to provide students with understanding on the interrelation of politics and economics in international relations.

รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI399 Politics of International Finance

ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการเงินระหว่างประเทศ และบทบาทของการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ นโยบายอัตราแลกเปลี่ยน การลงทุนในต่างประเทศ การโจมตีค่าเงิน ปัญหาหนี้ระหว่างประเทศ ระเบียบของระบบการเงินโลก เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Examines roles of domestic and international politics in international monetary and financial policy and the influence of international monetary system and international finance on political decision. The course explored economic and political economy theories related to international monetary and international finance, exchange rate policy, international investment, speculative attack, external debt, international monetary regime, etc. The aim is to provide students with understanding on the interrelation of politics and economics in international relations.

รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI443 Selected Topics in Public Policy

สัมมนากรอบความคิด เทคนิค และการปฏิบัติของการบริหารรัฐกิจทั้งในฐานะแขนงทางวิชาการ โดยทบทวนกรณีศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Discusses concepts, techniques, and practices of public administration as a field and as a mechanism of government to manage public sector. The class will examine case studies, current situations, emerging problems, and changes domestically and internationally.

- รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)
 PI444 Selected Topics in Public Administration
 สัมมนาประเด็นและปัญหาในการบริหารรัฐกิจด้านต่าง ๆ โดยเน้นปัญหาการบริหารรัฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการองค์การ การคลังและการงบประมาณ ฯลฯ การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการบริหารรัฐกิจของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ
- Discusses issues and problems of public administration. The course emphasizes on problems occurred in developing countries, such as human resource management, organizational management, fiscal and budgeting. It includes a study of Thailand's public administration problems in comparison to other countries.
- รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
 PI470 Seminar: International Relations Theories
 อภิปรายแนวความคิด แนวทางการศึกษา ทฤษฎี และแนวปฏิบัติทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีที่สำคัญ เช่น สภาวะจริงนิยม เสรีนิยม สภาวะจริงนิยมใหม่ เสรีนิยมใหม่ มาร์กซิสต์ สำนักอังกฤษ สรรค์สร้างนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ หลังโครงสร้างนิยม และสตรีนิยม
- Discuss concepts, approaches, theories, and practices of international relations. The students are encouraged to discuss and be engaged in comparing the key IR theories, such as Realism, Liberalism, Neorealism, Neoliberalism, Marxism, the English School, Constructivism, Critical Theory, Poststructuralism, and Feminism.
- รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
 PI480 Seminar: Problems in International Politics and Economics
 สัมมนาประเด็นปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ โดยแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนที่หนึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีศึกษาและทฤษฎี เพื่อทำความเข้าใจความซับซ้อนของการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่วนที่สองจะมุ่งทำความเข้าใจ ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและพัฒนาการสำคัญของการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศสมัยใหม่ ตลอดจนแนวทางการจัดการของรัฐต่อประเด็นเหล่านั้น
- Explores the problems associated with international and economic relations. The first half of the course aims to provide students with the analytical and conceptual tools to better understand the complexities of international politics and economics. The second half is issue-based and will focus on major developments in contemporary international and economic relations and how states manage these issues.
- รร.481 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ 3 (3-0-6)
 PI481 Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State
 สัมมนากระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ ความร่วมมือระดับภูมิภาค และบทบาทของรัฐ ศึกษากระแสภูมิภาคนิยมและแนวคิดครอบงำต่อการเมืองระหว่างประเทศ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการกำหนดนโยบายของรัฐและสถาบันระหว่างประเทศ การศึกษาวิเคราะห์จะเป็นในลักษณะเชิงเปรียบเทียบความร่วมมือในภูมิภาคอื่น ๆ กับความร่วมมือลักษณะต่าง ๆ
- Explores the phenomenon of globalization, regional grouping, and the state. The course focuses on the impact of the emerging the “regionalism” and the “globalism” on international politics, conflicts, cooperations, as well as, policy making of states and international institutions. The analysis includes a comparative view of regional groupings and corporations in different geographical areas.

รร.482 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI482 Seminar: International Conflict and Resolutions

ศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ เนื้อหาครอบคลุมการป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้ง ตลอดจนการสร้างและรักษาสันติภาพ วิชาศึกษาวิวัฒนาการของระเบียบวิธีคิดทฤษฎี การนำหลักการมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพ และรูปแบบของความขัดแย้งและสงครามในปัจจุบัน

Studies international conflict, war and peace. The course covers the evolution of theories and practices conducive to the analysis of the natures and patterns of the conflict and war in the present. Conflict prevention and resolution, peacekeeping, peacemaking and peacebuilding will also be considered. Several concepts and theories will be used as a framework of analysis of post and current conflicts in the world.

รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก 3 (3-0-6)

PI483 Seminar: Non Western Centric Theories and Practices

แม้ว่าวิชาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (IR) จะมีจุดกำเนิดขึ้นในโลกตะวันตกเป็นส่วนใหญ่ แต่การพัฒนาอย่างรวดเร็วของประเทศในโลกตะวันออกในเวทีระหว่างประเทศก่อให้เกิดคำถามว่าทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันยังคงสามารถอธิบายพัฒนาการเหล่านี้ได้อยู่หรือไม่ วิชาแบ่งออกเป็นสองส่วนด้วยกัน ส่วนแรกพิจารณาการเติบโตของประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ในเวทีระหว่างประเทศ จากนั้นจึงสำรวจสถานะการศึกษาศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันและการถกเถียงในเชิงทฤษฎีในภาพกว้าง และพัฒนาการทางวิชาการที่อยู่นอกเหนือจากโลกตะวันตกเพื่ออธิบายและพิจารณาช่องว่างระหว่างการปฏิบัติและภาคทฤษฎี

Though International Relations (IR) scholarship is predominately produced in the west, the rapid rise of these countries on the international stage begs the question whether existing IR theories are well-suited to capture these developments. This course is divided into two parts. It first seeks to examine the emerging states on the international stage. It then explores the current state of IR scholarship and the theoretical debates in general as well as the developments in non-western academic contexts in order to discuss and analyse the gap between practice and the theory.

รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI484 Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการ ลักษณะ องค์ประกอบ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบอบระหว่างประเทศต่าง ๆ วิชาครอบคลุมการศึกษาในประเด็นตัวอย่างของระบอบระหว่างประเทศร่วมสมัยต่าง ๆ อาทิ การค้าระหว่างประเทศ การควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม การรักษาสันติภาพและความมั่นคง และการบริหารจัดการสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เป็นต้น

Studies concepts and theories on international regimes, institutions, and governance in order to analyze developments, features, elements and related problems of international regimes. The course studies international regimes in many sample areas, such as international trade, environmental control, maintenance of peace and security and management of international human rights.

- รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)
 PI485 Selected Topics in Political Science
 สํารวจปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับการเมือง ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีแนวศึกษาที่สำคัญ เช่น รัฐ ชาตินิยม ประชาธิปไตย และความชอบธรรม เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาความซับซ้อนของการเมืองในพื้นที่ต่าง ๆ ผ่านกรณีศึกษา
 Examines problems and challenges associated with politics. The course introduces students to political concepts such as state, nationalism, democracy, and legitimacy. The second half of the course will highlight the complexities on a case study basis.
- รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)
 PI486 Comparative Regionalism
 สํารวจบริบททางประวัติศาสตร์ การออกแบบสถาบัน พัฒนาการ และการประเมินการรวมกลุ่มประเทศในภูมิภาค ความหลากหลายของสถาบันต่าง ๆ ที่เกิดจากการรวมกลุ่มในระดับภูมิภาค ทั้งในเอเชีย ยุโรป แอฟริกา ตะวันออกกลาง และอื่น ๆ ในโลกตะวันตก โดยศึกษาทฤษฎี มุมมองของการรวมกลุ่มนั้น รวมถึงวิเคราะห์สาเหตุและเส้นทางการรวมกลุ่มในแต่ละภูมิภาคว่าแตกต่างกันอย่างไร บริบทเหล่านี้จะถูกนำมาอภิปรายและศึกษาเปรียบเทียบในคาบเรียน
 Surveys diversity of regional institutions in Asia, Europe, Africa, the Middle East, and the Western hemisphere. The course explores theoretical perspectives of regionalism, and analyzes different paths and experiences of regional integration. Historical context, design, development, and assessment of regionalism will be examined in a comparative perspective.
- รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่ 3 (3-0-6)
 PI487 The International Relations of Rising Powers
 ศึกษานโยบายต่างประเทศและบทบาทของประเทศที่ก้าวเข้าสู่การเป็น “อำนาจใหม่” ทั้ง 5 ได้แก่ บราซิล รัสเซีย อินเดีย จีน และแอฟริกาใต้ โดยพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางอำนาจและความมั่งคั่งของประเทศเหล่านี้ รวมถึงประเมินสถานะความร่วมมือ/ความขัดแย้งที่เปลี่ยนไประหว่าง “อำนาจใหม่” และ “มหาอำนาจ แห่งศตวรรษที่ 21” นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงปัจจัยภายในที่ส่งผลให้ประเทศทั้ง 5 ก้าวสู่การเป็น “อำนาจใหม่”
 Explores foreign policies and international roles of five major rising powers, namely, Brazil, Russia, India, China and South Africa. It examines a shift in power and wealth of these countries and assesses their changing positions in the configuration of cooperation and competition among the Great Powers in the 21st Century. This course also examines domestic factors that constitute their rise.
- รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
 PI488 Classical Theories of International Relations
 นำเสนอความเข้าใจขั้นสูงในประวัติศาสตร์ความคิดทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุค “คลาสสิก” ของระบบรัฐ-ชาติยุโรป หัวข้อในการศึกษาที่สำคัญรวมถึง ทฤษฎีของรัฐและการพัฒนาของแนวคิดอธิปไตย แนวคิดชาตินิยมและการปกครองตนเอง สถาบันระหว่างประเทศ (รวมถึง กฎหมายระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ การดุลอำนาจ และการทูต) การสงครามและการใช้กำลัง การล่าอาณานิคมและการแผ่ขยายของสังคมระหว่างประเทศ การปฏิวัติและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงทฤษฎีก้าวหน้าและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์

Provides an advanced understanding of the history of political thoughts on International Relations in the period of the classical European state system. Topics will include: theories of the state and the development of the concept of sovereignty; nationalism and national self-determination; international institutions (including international law, international organization, the balance of power, and diplomacy); war and the use of force (including the evolution of strategic thought, doctrines of intervention); imperialism and the expansion of international society; revolutions and its impact on international relations; theories of progress and of historical change.

รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI489 Epistemology and Global Politics

การเมืองโลกนั้นเต็มไปด้วยความซับซ้อน ความซับซ้อนดังกล่าวทำให้ความสามารถที่จะจับประเด็นและอ่านปรากฏการณ์ทางการเมืองโลกนั้นแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับแนวคิด กรอบทฤษฎี และญาณวิทยาที่ใช้ในการอ่านปรากฏการณ์เหล่านั้น โดยการเรียนการสอนในวิชานี้ได้ให้ความสำคัญกับญาณวิทยาเป็นหลัก ญาณวิทยาเป็นแขนงหนึ่งของปรัชญา โดยคำถามพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาญาณวิทยาคือ “เราจะทราบได้อย่างไรว่าเรารู้ในสิ่งที่เรา(รับ)รู้?” การศึกษาในวิชานี้จะพิจารณาถึงญาณวิทยาที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อันได้แก่ ประจักษ์นิยม/ปฏิฐานนิยม (empiricism/positivism) ปรากฏการณ์วิทยา (phenomenology) ศาสตร์แห่งการตีความ (hermeneutics) โครงสร้างนิยม (structuralism) และหลังโครงสร้างนิยม (poststructuralism) เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง ทั้งทางทฤษฎีและการนำไปใช้ซึ่งจะรวมอยู่ในการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ดัชนีบัตร ดนตรี ฯลฯ เพื่อแสดงตัวอย่างการนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์เหล่านั้น

Global politics is greatly complicated. The extent to which one can grasp such complication depends upon one's ability to read those globally political phenomena. One's ability, in turn, depends upon one's conceptual, theoretical, or epistemological strategies used in reading those phenomena. Epistemology in this course's focus. It is a branch of philosophy and its basic question is: How do we know that which we claim to know? The course explores five sets of epistemologies popularly employed in constructing knowledge in social sciences or humanities. They are empiricism/positivism, phenomenology, hermeneutics, structuralism, and poststructuralism. In order to ensure students' ability to adequately comprehend the course's content, both theoretical lecture and application exercise are the pedagogical modes. In the process, students are encouraged to use all kinds of media – image (still or moving), text, and music etc. – as case studies for their applications.

รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา 3 (3-0-6)

PI490 Political Economy of Development

สำรวจหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ซึ่งรวมถึงเปลี่ยนผ่านการเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงเส้นแบ่งความยากจนในรูปแบบ ศึกษาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมพร้อมกรอบความคิดในการวิเคราะห์ของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมือง และการรวมกลุ่มทางภูมิภาค

Investigates issues related to development, including the transition of economic growth and the change of poverty lines in terms of policies. Empirical examples are drawn from the analytical framework of international trade and finance, political economy, and regional integration.

- รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
- PI494 Selected Topics in International Political Economy
 ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งพิจารณากรณีศึกษาเพื่อทำความเข้าใจกับความซับซ้อนของการเมืองและเศรษฐกิจของโลก
- Examines selected problems associated with international economic relations. The course introduces students to concepts and theories in international political economy. Case studies will also be used to highlight complex issues in global politics and economy.
- รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)
- PI495 Contemporary Debates and Issues in International Political Economy
 นำเสนอข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นและข้อโต้แย้งที่หลากหลายด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ วิชามุ่งทำความเข้าใจในประเด็นที่ได้รับความสนใจในระดับโลกทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น สาเหตุและผลกระทบของวิกฤตเศรษฐกิจและการเงิน ความยากจนและความไม่เท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา เป็นต้น
- Provides insights to a wide-range of debates and issues in international political economy. The course focuses on how to make sense, both theoretically and practically, of the burning global issues, such as causes and effects of global financial and economic crises, poverty and inequality, and economic development in developing countries.
- รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ 1 (0-3-0)
- PI574 Internship in Politics, Public Administration and International Relations
 วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปี 3 ขึ้นไป โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอน
- สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกงานในช่วงฤดูร้อนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
- Supports and encourages a summer internship for students to learn and to be equipped with first-hand experience with an organization which relates to the field of politics, public administration and/or international affairs. The course is designed to prepare the students for their future career.

4) วิชาบังคับนอกคณะ ของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE 213 Introductory Microeconomics

แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากร การผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดอื่นๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต และความล้มเหลวของตลาด

Concepts and applications of economic theories regarding fundamental economic problems, price mechanism, demand and supply of goods and services, basic theory on consumer behavior, production and costs, and price determination in perfectly and imperfectly competitive markets. Comparison the market performances in resource allocation, basic theories of factor markets and market failures.

ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3 (3-0-6)

EE 214 Introductory Macroeconomics

ความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน รวมถึงการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

Concepts and application of economic theories regarding macroeconomic indicators, goals and problems in macroeconomic context, determination of national income, money market, demand for and supply of money, macroeconomic problems including unemployment, inflation and deflation, fiscal and monetary policies used for economic stabilization, balance of payments, foreign exchange market and exchange rate determination, the application of economic indicators to analyze the economic situations

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล. พินิตพันธ์ุ บริพัตร	Ph.D M.A. ร.บ.	Political Science Southeast Asian Studies การเมืองการปกครอง	Northern Illinois University, U.S.A.	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
2.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ภุริ พวงค์เจริญ	Ph.D M.Phil. ร.บ. ศ.บ. ศศ.บ	Politics and International Studies Politics การเมืองการปกครอง เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์	University of Cambridge, UK	2556
						University of Cambridge, UK	2552
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
						มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
						มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
3.		ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จิตติภัทร พูนขำ	M.A. ร.บ.	International Relations ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	University of Oxford, UK.	2554
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
4.		อาจารย์	Iain F. Cowie	M.A. Dipl. LPC LL.B.	International Relations Law Law	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
						University of West England	2547
						University of Birmingham	2539
5.		อาจารย์ ดร.	Charles E. M. Thame	Ph.D Msc. Econ Msc. Econ B.A.	International Politics Security Studies International Relations Politics and Philosophy	Aberystwyth University, UK	2555
						Aberystwyth University, UK	2551
						Aberystwyth University, UK	2550
						Cardiff University, UK	2549

ลำดับที่ 1 - 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		ศาสตราจารย์ ดร.	จุลชีพ ชินวรโรจน์	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Political science East Asian Studies Political science Political Science and International Relations	Stanford University U.S.A.	2523
						Stanford University U.S.A.	2517
						Stanford University U.S.A.	2518
						Swarthmore College U.S.A.	2515
2.		ศาสตราจารย์ ดร.	จรัญ มะลูลีม	Ph.D. M. Phil. M.A. B.A.	West Asian Studies West Asian Studies Political Science Political Science	Aligarh Muslim University, India	2531
						Aligarh Muslim University, India	2529
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2521
3.		ศาสตราจารย์ ดร.	สุรัชย์ ศิริไกร	Ph.D. M.A. ร.บ.	International Relations Comparative Politics การเมืองการปกครอง	State University of New York at Binghamton, U.S.A.	2515
						Western Michigan University, U.S.A.	2515
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2513
4.		ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	Ph.D. ร.บ.	Political Science การเมืองการปกครอง	University of Hawaii at Manoa, U.S.A.	2524
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
5.		ศาสตราจารย์ ดร.	อัมพร ชำรงรักษณ์	Ph.D. M.P.A. ร.บ.	Public Administrations/ Public Affairs Public Administration บริหารรัฐกิจ	Virginia Polytechnic and state university, U.S.A.	2536
						Georgia State University, U.S.A.	2530
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.		ศาสตราจารย์ ดร.	ประภัสสร เทพชาตรี	Ph.D M.A. ร.บ.	Political Science (International Relations) Political Science (International Relations) การระหว่างประเทศ	University of Georgia, U.S.A.	2528
						Ohio University, U.S.A.	2523
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
7.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D. M.A. M.A. ศศ.บ.	Asian Studies (East and Southeast Asia) Asian Studies Japanese Language and Literature ภาษาญี่ปุ่น	University of California, Berkeley, U.S.A.	2544
						University of California, Berkeley, U.S.A.	2541
						Keio University, Japan	2537
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
8.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วิชชวัลคุ	Ph.D. LL.M. ร.บ.	Political Science (International Relations) Political Science (International Relations) การระหว่างประเทศ	Nagoya University ,Japan	2535
						Nagoya University ,Japan	2532
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
9.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ชลิดาภรณ์ สังข์สัมพันธ์	Ph.D. M.A. ร.บ.	Political science Political science การเมืองการปกครอง	The Claremont Graduate School, U.S.A.	2534
						The Claremont Graduate School, U.S.A.	2532
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
10.		รอง ศาสตราจารย์	ธเนศ วงศยานนาวา	M.Phil M.S ร.บ.	Social & Political Theory Sociology สังคมวิทยา มานุษยวิทยา	Cambridge University England	2532
						University of Wisconsin Madison, U.S.A.	2526
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
11.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	คุณสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Ph.D. M.S. ร.บ.	สาขารัฐศาสตร์ Local Government การเมืองการปกครอง	Kobe University, Japan	2547
						The University of Birmingham, UK	2541
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก			
						สถาบัน	ปี พ.ศ.		
12.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Ph.D.	Urban Environmental Engineering and Management	สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT)	2547		
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2532		
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527		
13		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Ph.D.	Economics and Political Science	Claremont Graduate University, U.S.A.	2550		
						Claremont Graduate University, U.S.A.	2544		
						Pitzer College (Claremont College)	2542		
14.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University, U.S.A.	2556		
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547		
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545		
15.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ภุรี พวงค์เจริญ	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2556		
						M.Phil.	Politics	University of Cambridge, UK	2552
						ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
						ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
						ศศ.บ	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
16.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	จิตติภัทร พูนขำ	M.A.	International Relations	University of Oxford, UK.	2554		
						ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
17.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	จันจิรา สมบัติพูนศิริ	Ph.D.	Public and International Relations	La Trobe University, Australia	2555		
						M.A.	International Studies	University of Queensland, Australia	2551
						ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
18.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	เดชา ตั้งสีฟ้า	Ph.D. M.A. ร.บ.	Political Science Philosophy การเมืองการปกครอง	University of Hawaii at Manoa, USA	2546
						University of Hawaii at Manoa, USA	2538
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
19.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ประจักษ์ ก้องกีรติ	Ph.D. M.A. ศ.ม. ร.บ.	Political and Social Change Political Science ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง	Australian National University	2556
						University of Wisconsin Madison, U.S.A.	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
20.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วรรณภา ตีระสังขะ	Ph.D. M.A. น.บ.	กฎหมายมหาชน Public Law and Environmental Law กฎหมาย	University of Nantes, France	2552
						University of Nantes, France	2546
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
19.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D. M.A. ร.บ. ศ.บ.	Political Science Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Georgia State University	2553
						Georgia State University	2547
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
						มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
20.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ทวิดา กมลเวชช	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Public Administration and Policy บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	University of Pittsburgh, U.S.A.	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
21.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political science บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	Kobe University, Japan	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
22.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิดา อรุณพิพัฒน์	Ph.D	International Public Policy	University of Tsububa, Japan	2555
				MSc.	Politics of the World Economy	London School of Economics and Political Science, UK	2549
				MPhil.	Development Studies	University of Cambridge, UK	2548
				M.A.	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
				ร.บ.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
23.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ติกันต์ อิศระชัยยศ	Ph.D	Public Administration	University of Nebraska at Omaha, U.S.A.	2555
				M.P.A.	Public Affairs	Indiana University, U.S.A.	2550
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
24.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิสา ช่อแก้ว	Ph.D	Development Administration	NIDA	2556
				M.P.A.	Public Administration	NIDA	2550
				B.A.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
25.		อาจารย์ ดร.	ประพิมพ์ผืน เชียงกุล	Ph.D	Politics and International Studies	University of Warwick, UK	2558
				M.A.	Political Economy	University of Sydney, Australia	2553
				B.Sc.	Economics	National University of Singapore, Singapore	2551
26.		อาจารย์	ปองขวัญ สวัสดิภักดิ์	M.A.	International Relations and International Economics	John Hopkins University, U.S.A.	2557
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
27.		อาจารย์	สิริเมอร อัครพรหม ธาดา	M.A. ร.ป.	Latin American Studies รัฐศาสตร์	Georgetown University, U.S.A.	2554
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2550
28.		อาจารย์	วิโรจน์ อาลี	M.A. ร.ป.	Economic and Social Studies (Government–Political Science.) การเมืองการปกครอง	The University of Manchester, UK	2544
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2542
29.		อาจารย์	ดุลยภาพ จาตุรงค์กุล	M.Sc. B.A.	Political Theory Philosophy, Politics and Economics	London School of Economics and Political Science, UK	2558
						University of York, UK,	2557
30.		อาจารย์ ดร.	<i>Charles E. M. Thame</i>	Ph.D Msc. Econ Msc. Econ B.A.	International Politics Security Studies International Relations Politics and Philosophy	Aberystwyth University, UK	2555
						Aberystwyth University, UK	2551
						Aberystwyth University, UK	2550
						Cardiff University, UK	2549
31.		อาจารย์ ดร.	<i>Takashi Tsukamoto</i>	Ph.D M.A. B.A.	International, Political and Strategic Studies Pacific–Asian Studies Politics	The Australian National University	2554
						University of London	2542
						University of London	2541
32.		อาจารย์ ดร.	<i>Kevin R. Downey</i>	Ph.D M.A. M.A. B.A.	History History South Asian Studies Philosophy/Religion	University of Wisconsin, Madison, U.S.A	2552
						University of Wisconsin, Madison, U.S.A.	2544
						University of Chicago	2536
						North Carolina State University	2533
33.		อาจารย์	<i>Iain F. Cowie</i>	M.A. Dipl. LPC LL.B.	International Relations Law Law	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
						University of West England	2547
						University of Birmingham	2539

3.2.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	สุพิน เกชาคุปต์	Ph.D. M.A. M.A. B.A.	Government Political Science International Relations นิติศาสตร์	Claremont Graduate School	2524
						University of Southern California	2521
						University of Southern California	2519
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
2.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	พิชญ์ สุนทรารักษ์	Ph.D. M.A. M.A. B.A. B.A.	Political Science Political Science Ibero American Studies Political Science History	Univesity of Wisconsin-Madison	
						Univesity of Wisconsin-Madison	
						Univesity of Wisconsin-Madison	
						University of Kansas, U.S.A.	
3.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วิบูลพงศ์ พูนประสิทธิ์	Ph.D. M.A. B.A.	Government	Claremont Graduate School	
4.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วิจิตรบุษบา มารมย์	Ph.D. MSc. B.A.	Development Planning Unit Politics (Gender and International Relations) สถาปัตยกรรมศาสตร์	University College London	2552
						University of Bristol	2550
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
5.		อาจารย์ ดร.	ธร ปิติดล	Ph.D. M.A. B.A.	Social Policy Development Studies Economics (Public Finance and Econometrics)	University of Oxford, UK	2556
						University of Oxford, UK	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.		ดร.	อนัส อมาตยกุล	Ph.D. M.A. B.A.	ภาษาและวรรณคดีอาหรับ ภาษาและวรรณคดีอาหรับ อิสลามศาสตร์ (กฎหมายอิสลามและภาษาอาหรับ)	Aligarh Muslim University, India	2537
						Aligarh Muslim University, India	2525
						Nadwa College, Lucknow, India	2521
7.		ดร.	Brian Kenedy	Ph.D. M.A. B.A.	Economics International Relations	Geroge Mason University, USA	2552
						University of Wyoming	2541
8.		ดร.	Lasse Schuldt	Ph.D. M.A. B.A.	Law Law Law	Humboldt University, Germany	
						University Paris I Pantheon-Sorbonne	
						Humboldt University, Germany	
9.		ดร.	Monti Datta	Ph.D. M.A. B.A.	Political Science Public Policy English Literature	University of California at Davis	
						Georgetown University	
						UC Bekerley	
10.			Richard Levithal	J.D. B.A.	Law Asian Studies/Advertising	Richardson School of Law at the University of Hawaii, USA	
						University of Texas, USA	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

โครงการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นโครงการฝึกภาคปฏิบัติตามสาขาที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลของอาจารย์ที่นิเทศและผู้ดูแลในสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพในอนาคต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์

2. มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง เข้าใจหลักการและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีมากขึ้น มีความเชี่ยวชาญในงานที่เกี่ยวข้อง

3. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถคิด วิเคราะห์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาการออกฝึกภาคปฏิบัติเท่ากับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของภาคฤดูร้อน โดยกำหนดชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และ มีการประเมินผลจากอาจารย์นิเทศการฝึกงานและตัวแทนหน่วยงานที่รับผิดชอบนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการฝึกงานต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประเมินผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากนักศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.5 การเตรียมพร้อม

-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	มีการพัฒนาบุคลิกภาพ สอดแทรกเรื่องการ แต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในกิจกรรมปัจจุบันที่เทศ ก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาที่ตนทำงาน	สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอในการ เรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัย ในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้ ผลัดกันเป็นหัวหน้า เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้นำและการแก้ไขปัญหา มีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน มีกติกาก่อนที่จะสร้าง วินัยในตนเอง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่าง สม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าแสดง ความคิดเห็น
ด้านความรู้และปัญญา สามารถแสวงหาความรู้ ทางด้านรัฐศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วย ตนเองได้	กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ และนำเสนอเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เรียนจากบทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
- (3) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
- (4) มอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าเป็นกลุ่ม
- (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
- (11) แฟ้มสะสมงาน
- (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
- (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
- (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
- (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
- (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
- (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
- (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
- (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
- (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
- (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

2 ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน
- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

- (7) การทำรายงาน/โครงการงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้

อย่างเหมาะสม

- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงการ (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา
- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
 - ก่อนเรียน
 - ระหว่างเรียน
 - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล เคารพหลักความเสมอ

ภาค การเคารพกติกา

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงงาน

2. หลักสูตรควปรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

- 1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ นักบริหาร นักการทูตและนักการเมือง
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
- 5) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

ในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนรวม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หลักสูตรควปรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม และวัฒนธรรมในองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นให้นักศึกษาเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา ตลอดจนการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม ฝึกให้รู้จักหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ และมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การวัดและประเมินผลด้านที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้แต่ละวิชาจะต้องมีเอกสารประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเนื้อหารายวิชา และวิธีการประเมินผลล่วงหน้า

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการเมืองและการระหว่างประเทศ ที่ครอบคลุมทั้งในด้านหลักการ และทฤษฎีของสาขาวิชาและสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร หรือการบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการศึกษาในระดับหนึ่ง

4) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนประสบการณ์จากการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ และการฝึกประสบการณ์จากสถานประกอบการหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ พร้อมทั้งสามารถวัดผลการเรียนรู้ การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ได้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการวัดและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม แต่ละกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วน คำนวณน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น มีการวัดผลกลางภาค ระหว่างภาคและปลายภาค นอกจากนี้ แต่ละวิชาจะต้องมีเอกสารประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเนื้อหารายวิชา ระบบการเรียนและวิธีการประเมินผลล่วงหน้าทุกวิชา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น
- 2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในการปฏิบัติงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ท้าทายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ
- 4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ตลอดจนใช้เทคนิคการวิจัยเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาในอาชีพของตนเองและปัญหาสังคมโดยรวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีการจัดการเรียนการสอนในการเพิ่มทักษะให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในแต่ละรายวิชาไปประยุกต์ใช้ทั้งในด้าน การพัฒนาตนเองและช่วยเหลือสังคม สอนให้ผู้เรียนรู้จักแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ รู้วิธีการวางแผน การดำเนินการโครงการสำคัญ ๆ ได้ด้วยตนเอง เพื่อสร้างสติปัญญาให้กับผู้เรียนมีความรู้ในด้านต่าง ๆ ครบทุกด้าน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากยิ่งขึ้น สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาได้ทุกสถานการณ์ มีการทดสอบและประเมินผลทั้งด้านความรู้ทางปัญญาและด้านกิจกรรมที่ประกอบการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ แต่ละวิชาจะต้องมีเอกสารประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเนื้อหารายวิชาและวิธีการประเมินผลล่วงหน้า

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมได้ในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการบริหารจัดการได้
- 4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
- 5) สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาหลักชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการให้ผู้เรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน มีการติดต่อประสานงานระหว่างผู้เรียนและหน่วยงานภายนอก แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อเรียนรู้การทำงานเป็นทีม แนะนำให้จัดตั้งผู้นำกลุ่ม/ประธานกลุ่ม ให้สมาชิกแสดงความคิดเห็น แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ สร้างความเป็นผู้นำ ด้วยการรายงานผลการดำเนินงานหน้าชั้นเรียนทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา จากผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี โดยประเมินจากผลงานที่ออกมา ในด้านของการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและรวบรวมงานในส่วนต่าง ๆ ออกมาเป็นผลงานชิ้นงานใหญ่ มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ แต่ละวิชาจะต้องมีเอกสารประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเนื้อหารายวิชาและวิธีการประเมินผลล่วงหน้า

2.5 ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

- 1) สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า วิจัย
- 2) สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในองค์กร ในวงการวิชาการทางารเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

มีการจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ในด้านรู้จักการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาร่วมประกอบการเรียนการสอน ในเชิงสถิติ สอนการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระเบียบวิธีวิจัย มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูลและนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้ถูกต้องและให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร

มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยดูจากผลงานการใช้สถิติประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงปริมาณ โดยใช้โปรแกรมประมวลผลข้อมูลที่ ได้ศึกษาในรายวิชาการเบี่ยงปริวิสัย ผักการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารกัน เช่น การส่งผลงานทางอินเทอร์เน็ต อีกทั้งมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ แต่ละวิชา จะต้องมีการประเมินผลประกอบการสอน เพื่อแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงเนื้อหาวิชาและวิธีการประเมินผลล่วงหน้า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
หมวดดสังคมศาสตร์																							
มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
มธ.101 โลก อาเซียน และไทย			●	○				●	●	●	●	●		●	○		●				●		●
มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม			●		●	●	○	●	●	○	●	●	○		●		●	○			●		○
หมวดมนุษยศาสตร์																							
มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม		●	●	○				●		●	●	○	●	○	●		○	●			○		○
หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์																							
มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน			○	●			●	●		●	●	●			○		●				●	●	○
หมวดภาษา																							
มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		
มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	○		●	○			●	●			●		●		●	○	●	○		●			
มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	○		●	○			●		●	○	○			●	○	●	●			●	○		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	○		●	○			●	●	○	●	○		●	●	●	●	○			●	○		

3.2 หลักสูตรความรู้ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)

1) **คุณธรรม จริยธรรม**

- (1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ นักบริหาร นักการทูตและนักการเมือง
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
- (5) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนรวม

2) **ความรู้**

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการเมืองและการระหว่างประเทศ ที่ครอบคลุมทั้งในด้านหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ หรือการบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัยในระดับหนึ่ง
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก

3) **ทักษะทางปัญญา**

- (1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
- (2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในการปฏิบัติงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- (3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ทำทหายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ
- (4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ตลอดจนใช้เทคนิคการวิจัยเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาในอาชีพของตนเองและปัญหาสังคมโดยรวม

4) **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูงอย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถทำงานเป็นทีมได้ในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการบริหารจัดการได้
- (4) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
- (5) สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชา ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

5) **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า วิจัย
- (2) สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ

(3) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในองค์กร ในวงการบริหารจัดการทางการเมืองระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)																						
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○
ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○
ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.370 การต่างประเทศของไทย	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○
ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○
3) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ ภาคภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)																						
รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์		●	○	○				●	●	○	○							●		●		
รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์		●	○	○				●	●	●	○							●		●		
รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์		●	○	○		○		●		●	●							●		●	●	
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ		●	●	○		●	●	●		●	○							●		●	●	
รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	●	●	○	○	●	●				●								●		●		
รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ			○	○		●	●			●	●							●		●		
รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน		●	○	○		●	○	○		●								●		●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง			○	○		●		○		●	○				○			●	●	○		
รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ		●	●			●			●	●					○		●		●	●		
รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ		●	●			●			●	●					○		●		●	●		
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณสุขในบริบทโลก		●	○	○	●	●	●	○		●	●	○	○	○	○		○	●	○	○		
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค		○	●	○	●	●	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○		
รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ : ทฤษฎีและปฏิบัติ		○	○	○	○	●	●	○		●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์			○	○	○	●	○	○		●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○		
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม		○	○	○	○	●	○		○	●	○	○			○	○	○	○	○	●	○	○
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน		○	○	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง		○	○	○	○	●	○		○	●	○	○			○	○	○	○	○	●	○	○
รร.347 การคลังและการงบประมาณ	○	○	○	○		●	○			●	○	○			○	○	○	○	○	●		
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ		○	○	○	○	●	○		○	●	○	○			○	○	○	○	○	●	○	○
รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●	●					○	○	●	○		
รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์		○	○	○		●		○	○	●	●						○		●			
รร.374 จีนในการเมืองโลก		○	○	○		●		○	○	●	●	●					○		●			
รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก		○	○	○		●			○	●	●						○	○	●	○		
รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		○	○	○		●	○	○	○	●	●						○		●			
รร.377 ความมั่นคงศึกษา		○	○	○		●				●	●						○		●			
รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก			○	○		●				●	●						○		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก	○	○	●	○		●		○	○	●	●							○		●		
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○					○		●	○	○
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล		○	●	○		●		○	○	●	●				○		○	○	○	●	○	
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ		○	●	○		●	○	○	○	●	●							○		●		
รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	●		○	○		●			●	●	●							○		●		
รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิบาล			○	○		●			●	●	●							○		●		
รร.385 สันติภาพศึกษา		○	○	○		●			●	●	●		○					○		●	○	○
รร.386 เพศสภาพศึกษา		○	○	○		●		○	●	●	●							○		●		
รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก		●	○	○		●	○	○	○	●	●							○		●		
รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก		○	●	○		●	○	○	●	●	●							○		●		
รร.389 ประชาสังคมโลก		○	●			●			●	○	○							○		○		
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ		○	●			●		○	○	○	●				○			○	○	○	○	
รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	○	○	●	○		●	○		○	○	●	○	○	○	○		○	○	●	○		
รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย		○	●			●			○	○	●	●			○		○	○	○	○		
รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์		○	●		○	●	●		○	○	●	●		○	○	○		○	○	○		
รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก		○	●			●	●	○	●	○	○	○		○	○		○	○	○	○		
รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ		○	●			●		○		○	○				○			○	○	○	○	
รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ		○	●			●		○		○	○				○			○	○	○	○	
รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ		○	●	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ		○	●	○	○	●	○		○	○	○				○		○	○	○	○	○	○
รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		○	●		○	●	○	○		○	○							○		○		
รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ		○	●	●		●		○	○	○	○			●	○			●		○		
รร.481 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ		○	●			●		○	○	○	○			○	○			●		○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
รร.482 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ		○	●	●		●	○	○	○	○	○			○	○			●	○	○		
รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก		○	●			●				○	○			●	○			●	○	○		
รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ		○	●			●	○	○	○	○	○			●	○			●	○	○		
รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์		○	●			●		○		○	○			●	●			●	○	○		
รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ		○	●			●				○	○			○	○			●	○	○		
รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่		○	●			●				○	○							●	○	○		
รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในการเมืองระหว่างประเทศ		○	●			●				○	○							●	○	○		
รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก		○	●			●				○	○							●	○	○		
รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา		○	●	●		●	○		●	○	○		○		○	○		●	●	○		
รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ		○	●			●			○	○	○				●		○	●	●	○		
รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ		○	●			●	○	○	○	○	○			○	○			●	○	○		
รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	○	○	●	○		●			○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●		○
4) วิชาบังคับนอกคณะ																						
ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	○	●	●			●	●	○		●		○	●		○			●	●	○		
ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	○	●	●			●	●	○		●		○	●		○			●	●	○		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 42-46

1.2 การวัดผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิตแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

1.3 การวัดผลการศึกษารายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตแบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับใช้ได้ (S) และระดับใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับ และไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียน จากงานที่มอบหมาย โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ

3.4 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)

ภาคภาษาอังกฤษ

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 54 หน่วยกิต ดังนี้
 - 4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
 - 4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 24 หน่วยกิต (8 วิชา)
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้ นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้
 1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
 2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระเบี่ยงต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการ เสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการ เสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำ หรือ บางส่วนเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์

3) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องทางนโยบาย (policy community) ที่เกี่ยวข้องกับ การเมืองและการระหว่างประเทศ
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ
- 5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะรัฐศาสตร์กำหนดให้ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติดำเนินการ ดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยกำหนดแผนงานและจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะและ มหาวิทยาลัย

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผล การเรียนของนักศึกษาและการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

1.4 ประเมิน ทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมตลอดจนผู้ใช้ บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1.หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานสากล 2. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับสถานการณ์ปัจจุบันทางสังคมในปัจจุบัน
2. ผลิตนักศึกษาที่ดี มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถในวิชาการที่	จัดแนวทางการเรียนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษา	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการทบทวนผลสัมฤทธิ์ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
ทันสมัย	ได้รับความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	ตนเอง
3. ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และงานวิจัย
4. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร	1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทุก 5 ปี 2. มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร 2. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร นักการทูต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโดยรวม โดยให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้พื้นฐานทางการเมืองและการระหว่างประเทศ ตลอดจนความสนใจในความเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงของโลกปัจจุบัน

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศและการเรียน pre-session เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง ผ่านเทคโนโลยี และสื่อต่าง ๆ รวมทั้งจัดระบบให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา จัดให้มีที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อแนะนำการศึกษา การศึกษาในกรณีพิเศษต่าง ๆ การจัดทำรายงาน การจัดกิจกรรมของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถขออนุญาตหมายเพื่อขอคำแนะนำได้โดยผ่านโครงการหลักสูตรนานาชาติ และผ่านทางระบบสารสนเทศของหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในช่วงสิ้นภาคการศึกษา

3.2.2 นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ มายังผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรนานาชาติได้โดยตรงเพื่อพิจารณาและดำเนินการแก้ไขดังกล่าว หรือผู้อำนวยการโครงการฯ สามารถนำเรื่องเข้าหาหรือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติ อนึ่ง กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอตรวจกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนน และวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

3.2.3 การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ มีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และมีคณะกรรมการอัตรากำลังชาวไทยและชาวต่างประเทศเป็นผู้พิจารณาวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด พิจารณาความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิชาการ และจัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง ส่วนการประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชาเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา จะกำหนดโดยอาจารย์ผู้ประสานวิชา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจ และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่ทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้มอบบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิด

ทักษะการเรียนรู้ และมีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่ได้วางแผนไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะรัฐศาสตร์จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน การวิจัย และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ความพร้อมด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษา สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุด ศ. ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปริทัศน์ พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อึ้งภากรณ์ รังสิต และห้องสมุดสาขาซึ่งมี รายการทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 675,450 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ 289,444 เล่ม
- (2) เอกสารภาษาไทย 21,824 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 14,413 เล่ม
- (3) คลังหนังสือ 255,514 เล่ม
- (4) วารสารภาษาไทย 1,132 เรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศ 685 เรื่อง
- (5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย 16 เรื่อง หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 4 เรื่อง
- (6) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย 33 ฉบับ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ 106,509 ฉบับ
- (7) ฐานข้อมูล 106 ฐาน
- (8) โสตทัศนวัสดุ 52,011 รายการ

6.2.2 ความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง ห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดเล็ก 4 ห้อง และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

6.2.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย

คณะรัฐศาสตร์มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่อง มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับห้องสมุดคณะในการ จัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและ การวิจัย

6.3.2 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

6.3.3 คณะรัฐศาสตร์มีคณะกรรมการกายภาพทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การ เรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพตามตำแหน่งงานโดยให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

6.5 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

คณะรัฐศาสตร์มีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบ สํารวจความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์และสถานที่ ของอาจารย์ประจำและนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดหาทดแทนเพิ่มเติมสม่ำเสมอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้นักศึกษามีการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จัดห้องเรียนให้มีความพร้อมในการรองรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดให้ห้องสมุดมีบริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	1. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสพ การณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ของในแต่ละปี)	9	10	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อื่นๆในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 หรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและอาจให้มีการสัมมนา รวมทั้งอาจให้มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้หรือไม่ ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจะมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาเพื่อประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร

งานวิจัย

1. Paribatra, P. (2013, November 12–14). Peaceful signaling in Thailand's border conflict with its neighbors. Paper presented at the International conference on Engaging Deadly Conflict in Asia–Pacific with Nonviolent Alternative, Bangkok, Thailand.

2. Tangseefa, D., Thame, C. & Paribatra, P. (2016). **Mae Sot SEZ: Capitalising space depleting the margin(al)?** Bangkok: Thailand Research Fund. (175 pages)

หนังสือ

1. กิตติ ประเสริฐสุข และ พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2558). **อาเซียนสู่การเป็นประชาคม : ความเคลื่อนไหวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม**. นนทบุรี: ภาพพิมพ์, 2558. (257 หน้า)

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภาวิ พวงศ์เจริญ

บทความ

1. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2559). การปฏิวัติ พ.ศ. 2475 ในสายตาคนนอก: เอกสารทางการทูตว่าด้วยสยามยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง. **วารสารสถาบันพระปกเกล้า**, 14(2), 42–62.

2. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2559). น้ำใสใจจริงของญี่ปุ่น: เลี้ยวหนึ่งจากการปฏิบัติการจิตวิทยาของญี่ปุ่นต่อประเทศไทย. **จุลสารหอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์**, (19), 26–38.

3. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2558). ถูหาใช้เพียงร่างทรง: แนวทางเชิงวิพากษ์ในการศึกษาสถาบันตุลาการ **วารสารสังคมศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, 45(2): 27–48.

4. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2558). สภาวะเส้นทางบังคับ (Path dependence): รัฐศาสตร์บนฐานประวัติศาสตร์. **รัฐศาสตร์สาร**, 36(3), 92–127.

5. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2558). ต้นกำเนิดรัฐธรรมนูญฉบับหลังสงครามในประเทศไทย: บทวิพากษ์วาทกรรม “รัฐธรรมนูญที่ถูกยึดเหยียด”. **วารสารญี่ปุ่นศึกษา**, 32(1), 1–14.

6. ภาวิ พวงศ์เจริญ. (2558). สถาบันปรปักษ์เสียงข้างมาก: การออกแบบระบบการเมืองเพื่อเสถียรภาพของประชาธิปไตยในระยะเปลี่ยนผ่าน. **วารสารสถาบันพระปกเกล้า**, 13(1), 48–71.

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิตติภัทร พูนขำ

หนังสือ

1. จิตติภัทร พูนขำ. บรรณาธิการแปล. (2559). **ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความหลากหลาย**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (560 หน้า)

2. จิตติภัทร พูนขำ. (2559). **วิเทศพาณิชย์สัมพันธ์สู่สงครามเย็น: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับรัสเซีย (ค.ศ. 1897–1991)**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (153 หน้า)

3. จิตติภัทร พูนซ่า และ พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2559). **โลก(ไร้)WMDs: ระเบิดระหว่างประเทศและการควบคุมอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูง**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (168 หน้า)

บทความ

1. จิตติภัทร พูนซ่า. (2559). การหวนคืนของภูมิรัฐศาสตร์? มหาอำนาจกับกรณีพิพาททะเลจีนใต้. **รัฐศาสตร์นิเทศ** 1(2), 1–52.

2. จิตติภัทร พูนซ่า. (2559). การเปลี่ยนผ่านอำนาจโลกในโลกเปลี่ยนผ่านอำนาจ? ข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยการเมืองระบบขั้วอำนาจเดียว การครองอำนาจนำและยุทธศาสตร์ของสหรัฐอเมริกาต่อจีน. **รัฐศาสตร์สาร** 37(1), 159–209.

4. Mr. Iain F. Cowie

หนังสือ

1. Cowie, I. F. (2013). **The Art of Strategic Agency**. Canada: Smashwords. (99 pages).

บทความ

1. Cowie, I. F. (2016). A peace that requires war: Tin ears in the deep south. Paper presented at 2016 ICONPO VI Conference, Bangkok. (27 pages)

2. Cowie, I. F. (2014) Fairly amazing Thailand: The danger of risk reduction. Paper presented and published at 12th APacCHRIE Conference proceedings, Kuala Lumpur. (11 pages)

3. Cowie, I. F. (2556). Westerner’s new authentic desires and the challenges for Thailand. **วารสารการบริการและการท่องเที่ยวไทย**, 8(2), 62–74.

5. Dr. Charles E. M. Thame

งานวิจัย

1. Thame, C. (2017). **SEZs and value extraction from the Mekong: A case study on the control and exploitation of land and labour in Cambodia and Myanmar’s Special Economic Zone**. Bangkok: Focus on the Global South. (100 pages)

2. Tangseefa, D. Thame, C. & Paribatra, P. (2016). **Mae Sot SEZ: Capitalising space, depleting the margin(al)?** Bangkok: Thailand Research Fund. (175 pages)

3. Branchini, C., Robinson, C. & Thame C. (2016). **Anti-human trafficking in Thailand: A stakeholder analysis of Thai government efforts, the U.S. TIP report and rankings, and recommendations for action**. U.S.A.: Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health. (187 pages)

4. Thame, C. (2016). **Recruitment of migrants in countries of origin: International standards, current mechanisms, and best practices from other source countries**. ILO–Myanmar briefing paper. Yangon: ILO. (52 pages)

บทความ

1. Robinson, C., Branchini, C. & Thame, C. (2017). Global trafficking prevalence data advances the fight against trafficking in person. **Anti-Trafficking Review**, 8, 157–160. doi:10.14197/atr.201217811.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) Combined Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) (ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science (Politics and International Relations) (ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย (ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) (ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science (Politics and International Relations) (ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>
<p>3. ปรัชญาของหลักสูตร 3.1 ปรัชญา การจัดการศึกษาภาคภาษาอังกฤษของคณะรัฐศาสตรมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ที่ดำเนินการอยู่ปัจจุบันนี้ ในสาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการกำลังทรัพยากรมนุษย์ให้แก่ประเทศชาติได้ในระดับหนึ่งสำหรับการพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองทัดเทียมนานาอารยประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทั้งในด้านการเมืองและการระหว่างประเทศอย่างลุ่มลึกรองรับงานต่างๆ ที่ต้องปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ ทั้งประเทศที่พัฒนาแล้วและประเทศเพื่อนบ้านใกล้เคียงด้วย</p> <p>3.2 ความสำคัญ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการจัดการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เพื่อเป็นฐานรากในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา และเป็นการพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งเน้นการให้ความรู้ครอบคลุมหลากหลายวิชาการที่จะนำไปสู่การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับต่างประเทศให้เกิดความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันในทุกเรื่องที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาประเทศให้มากที่สุด</p>	<p>3. ปรัชญาของหลักสูตร 3.1 ปรัชญา ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p> <p>3.2 ความสำคัญ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงพลวัตและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่าง</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว 2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม 4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ 	<p>ประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และการเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป</p> <p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว 2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม 4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ
<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ข้อ 7 ซึ่งได้แบ่งคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>กรณีและผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 (4 ภาคการศึกษา) หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 2.80 1.2 มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) <ul style="list-style-type: none"> - TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT - IELTS มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน - TU-GET มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน - CU-TEP มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน - SAT มีคะแนนอย่างน้อย 50 % ในภาค Writing และ Critical Reading 	<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1 <u>กรณีและผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน(คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป 2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) <ul style="list-style-type: none"> TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>2. กรณีที่ผู้สมัครมีถิ่นพำนักอยู่ต่างประเทศ</p> <p>2.1 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 (4 ภาคการศึกษา) หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า 2.80</p> <p>2.2 มีประวัติย่อ (CV / Resume)</p> <p>2.3 มีหนังสือรับรอง (Letter of Recommendation)</p> <p>2.4 มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)</p> <ul style="list-style-type: none"> - TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT - IELTS มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน - TU-GET มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน - CU-TEP มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน - SAT มีคะแนนอย่างน้อย 50 % ในภาค Writing และ Critical Reading <p>ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี</p>	<p>SAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing และ Critical Reading ➤ (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing <p><u>คุณสมบัติเฉพาะ</u></p> <p>สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>4.2 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ต่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน(คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป 2) มีประวัติย่อ (CV / Resume) 3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation) 4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง) <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBTหรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT</p> <p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน</p> <p>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน</p> <p>SAT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing and Critical Reading ➤ (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing <p>ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ใช้วิธีการสอบคัดเลือกทั่วไป โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านกระบวนการการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี และมีรายละเอียดการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ดังนี้</p> <p>1. <u>กรณีผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</u></p> <p>1.1 พิจารณาผลคะแนนภาษาอังกฤษ</p> <p>1.2 ผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์</p> <p>1.3 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540</p> <p>2. <u>กรณีผู้สมัครพำนักอยู่ต่างประเทศ</u></p> <p>1.1 พิจารณา CV/Resume และ Letters of Recommendation</p> <p>1.2 พิจารณาผลคะแนนภาษาอังกฤษ</p> <p>1.3 ผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ผ่านระบบออนไลน์</p> <p>1.4 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540</p>	<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา : 100 คน</p>	<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา : 100 คน</p>
<p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ซึ่งภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ระยะเวลาการศึกษา</p> <p>เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ</p>	<p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ซึ่งภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ระยะเวลาการศึกษา</p> <p>เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556			หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561		
8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร			8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร		
1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1. วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
2. วิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2. วิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	30	หน่วยกิต
2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	24	หน่วยกิต	2.2 วิชาบังคับเฉพาะ	25	หน่วยกิต
2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	3	หน่วยกิต	2.3 วิชาบังคับนอกคณะ	6	หน่วยกิต
2.4 วิชาเลือก	12	หน่วยกิต	2.4 วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต	2.5 วิชาโท	21	หน่วยกิต
2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต	2.5.1 วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต
2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต	2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา	6	หน่วยกิต
3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	126	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต	130	หน่วยกิต
9. รายวิชาในหลักสูตร			9. รายวิชาในหลักสูตร		
9.1 วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	9.1 วิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน 21 หน่วยกิต ดังนี้			นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ <u>ส่วนที่ 1</u> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้		
<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u>			<u>หมวดมนุษยศาสตร์</u> บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์			มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3		
<u>หมวดสังคมศาสตร์</u>			<u>หมวดสังคมศาสตร์</u> บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต		
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม			มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3		
มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์			มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย 3		
<u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>			<u>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u> บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต		
- วิทยาศาสตร์			มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3		
มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
- คณิตศาสตร์					
มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย					
มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์					
มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์					

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
มธ.155 สถิติพื้นฐาน	3		
มธ.156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	3		
หมวดภาษา		หมวดภาษา บัณฑิต 3 วิชา	9 หน่วยกิต
		มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	0
		มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3
		มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3
		มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3
- ภาษาไทย			
ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น	3		
(กรณีคนที่ไม่มีความรู้ภาษาไทยหรือมีความรู้ภาษาไทยน้อยมากจนไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยได้ คณะอาจกำหนดให้คนที่มีความรู้ระดับดังกล่าว ศึกษาวิชา ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น แทนวิชา ท.161 การใช้ภาษาไทย)			
ท.161 การใช้ภาษาไทย	3		
- ภาษาอังกฤษ			
สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3		
สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3		
สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3		
ส่วนที่ 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้		ส่วนที่ 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้	
รร.120 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเบื้องต้น	3		
รร.121 สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	3	รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	3
รร.122 สังคม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน	3	รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	3
		มธ.312 โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์	3
9.2 วิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	9.2 วิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต
9.2.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต	9.2.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3	ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3
ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3	ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3
ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3	ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	3
		ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	3
ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	3	ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	3
ร.380 เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ	3	ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก	3
รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	3	รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	3
รร.201 กฎหมายปกครอง	3		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3	รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	3
รร.280 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3	รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน	3
9.2.2 <u>วิชาบังคับเฉพาะ</u>	24 หน่วยกิต	9.2.2 <u>วิชาบังคับเฉพาะ</u>	25 หน่วยกิต
		9.2.2.1 <u>วิชาบังคับ</u> ศึกษา 6 วิชา	19 หน่วยกิต
ร.290 องค์การระหว่างประเทศ	3		
ร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	3		
ร.370 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	3	ร.370 การต่างประเทศของไทย	3
ร.371 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3
ร.373 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	ย้ายไปเป็นวิชาเลือกกลุ่มอาณานิคมศึกษา	
รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	3	รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	3
		รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ	3
รร.481 สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3	ย้ายไปเป็นวิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ (รร.480)	
รร.482 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	3	ย้ายไปเป็นวิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ (รร.481)	
		รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	3
		รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ	3
		รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	1
		9.2.2.1 <u>วิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ</u> ศึกษา 2 วิชา	6 หน่วยกิต
		รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
		รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	3
		รร.481 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	3
		รร.482 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ	3
9.2.3 <u>วิชาบังคับนอกคณะ</u>	3 หน่วยกิต	9.2.3 <u>วิชาบังคับนอกคณะ</u>	6 หน่วยกิต
ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3		
		ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	3
		ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	3

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
9.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	9.3 วิชาเลือก	12 หน่วยกิต
9.3.1 กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		9.3.1 กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา (Area Studies) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
ร.375 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา	3	ร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก	3
ร.376 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศในตะวันออกกลาง	3		
ร.385 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของรัสเซีย	3		
ร.386 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา	3		
ร.387 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของประเทศในยุโรป	3		
ร.389 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียใต้	3		
		ร.ร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก	3
		ร.ร.365 รัสเซียในการเมืองโลก	3
		ร.ร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก	3
		ร.ร.367 ยุโรปในการเมืองโลก	3
		ร.ร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก	3
		ร.ร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก	3
ร.ร.373 อาเซียนในกิจการระดับโลก	3		
ร.ร.374 จีนในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3	ร.ร.374 จีนในการเมืองโลก	3
		ร.ร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก	3
ร.ร.378 ญี่ปุ่นในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	3	ร.ร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	3
9.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้		9.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้	
ร.ร.274 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเบื้องต้นเชิงเปรียบเทียบ	3		
ร.ร.278 สันติภาพศึกษาและเพศสภาพศึกษาเบื้องต้น	3		
ร.ร.375 การวิเคราะห์การจัดการระหว่างประเทศ	3		
ร.ร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	ร.ร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
ร.ร.377 ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ศึกษา	3	ร.ร.377 ความมั่นคงศึกษา	3
ร.ร.379 ศาสนาอิสลามและการเมืองโลก	3	ร.ร.379 ศาสนาและการเมืองโลก	3
ร.ร.483 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการกับความขัดแย้งระหว่างประเทศ	3	ย้ายไปเป็นวิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ (ร.ร.482)	

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
รร.484 สัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	3	รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ	3
รร.485 สัมมนาความรู้ทางรัฐศาสตร์	3	รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	3
		รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3
		รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่	3
		รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
		รร.489 ญานวิทยาเกี่ยวกับการเมืองโลก	3
9.4 วิชาโท	21 หน่วยกิต	9.4 วิชาโท	21 หน่วยกิต
มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้		มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้	
<u>9.4.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ</u> (Governance and Transnational Studies)		<u>9.4.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)</u>	
<u>วิชานบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา	9 หน่วยกิต	<u>วิชานบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	3	รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	3
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล	3	รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล	3
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	3	รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	3
<u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา	6 หน่วยกิต	<u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา	6 หน่วยกิต
		รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล	3
รร.383 การเมืองและการผลิตข้ามชาติ	3	รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รร.384 รัฐ ตลาด และโลกาภิบาล	3	รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิบาล	3
รร.385 สันติภาพศึกษา	3	รร.385 สันติภาพศึกษา	3
รร.386 เพศสภาพศึกษา	3	รร.386 เพศสภาพศึกษา	3
รร.387 การเมืองว่าด้วยสิ่งแวดล้อม	3	รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก	3
รร.388 ความมั่นคงของมนุษย์	3	รร.388 ความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	3
รร.389 ประเด็นข้ามชาติและประชาสังคม	3	รร.389 ประชาสังคมโลก	3
		รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก	3
<u>วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา	6 หน่วยกิต	<u>วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา	6 หน่วยกิต
นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ		นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	
<u>9.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)</u>		<u>9.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)</u>	
<u>วิชานบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา	9 หน่วยกิต	<u>วิชานบังคับ</u> ศึกษา 3 วิชา	9 หน่วยกิต
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	3	รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	3
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	3	รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	3

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	
รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	3	รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากร มนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ	3
วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต		วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3	รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	3
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	3	รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	3
รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง	3	รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง	3
รร.347 การคลังและการงบประมาณ	3	รร.347 การคลังและการงบประมาณ	3
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3	รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3
รร.443 สัมมนานโยบายสาธารณะ	3	รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3
รร.444 สัมมนาการบริหารรัฐกิจ	3	รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	3
วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชา เลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษา จากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ		วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวด วิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือก ศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่ม วิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ	
9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมือง ระหว่างประเทศ (Political Economy and International Political Economy)		9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจ การเมืองระหว่างประเทศ (Political Economy and International Political Economy)	
วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต		วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต	
รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	3	รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	3
รร.391 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	3		
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	3	รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	3
		รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	3
วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต		วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต	
		รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	3
รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออก	3	รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย	3
รร.396 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3		
รร.397 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3	รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	3
รร.398 การศึกษาทางเลือกสาธารณะ	3	รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก	3
		รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ	3
รร.399 เศรษฐกิจการเมืองโลกของการค้าและการเงิน	3	รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ	3
รร.493 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง	3	รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศ	3

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
รร.494 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา 3	ย้ายไปเป็นวิชาบังคับกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (รร.490)
	รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ 3
วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ
9.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	9.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจการเมือง และการระหว่างประเทศ 3 นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ และวิชาที่คณะเปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้ นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ตามเงื่อนไขที่ระบุดังต่อไปนี้ 1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา 2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา 3. วิชา ท.162 การเขียนรายงานทางวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร	นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้ นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ 1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156 2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา
9.6 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาคภาษาอังกฤษ นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรควมรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้ 1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา	9.6 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาคภาษาอังกฤษ นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้ หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้ 1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561
<p>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</p> <p>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 54 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</p> <p>4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 24 หน่วยกิต (8 วิชา)</p> <p>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ และวิชาที่คณะฯ เปิดสอนเป็นวิชาเลือกเสรี คือ รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจการเมืองและการระหว่างประเทศ</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้</p> <p>นักศึกษาจะนำวิชาเหล่านี้มานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ ตามเงื่อนไขที่ระบุดังต่อไปนี้</p> <p>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ทุกวิชา</p> <p>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</p> <p>3. วิชา ท.162 การเขียนรายงานทางวิชาการ และ ท.163 การเขียนเพื่อการสื่อสารในองค์กร</p>	<p>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</p> <p>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 54 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</p> <p>4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 24 หน่วยกิต (8 วิชา)</p> <p>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ</p> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้</p> <p>นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้</p> <p>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156</p> <p>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</p>

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ
(ภาคภาษาอังกฤษ) ฉบับ พ.ศ. 2556 กับ ฉบับ พ.ศ. 2561

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง		
1.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)		
ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	คงเดิม
รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์	คงเดิม
2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง		
2.1 วิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย		
มธ.100 พลเมืองกับความรับผิดชอบกับสังคม	มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.2 วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาของคณะ		
รร.121 สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง	รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.122 สังคม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ในโลกปัจจุบัน	รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)		
ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปรับคำอธิบาย
ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์	ปรับคำอธิบาย
ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	ร.321 การเมืองการปกครองของไทย	ปรับคำอธิบาย
ร.380 เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ	ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ	ปรับคำอธิบาย
รร.280 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และเหตุการณ์ปัจจุบัน	รร.280 ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และเหตุการณ์ปัจจุบัน	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.4 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)		
ร.290 องค์การระหว่างประเทศ	รร.290 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา/ชื่อ/คำอธิบาย
ร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
ร.370 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของไทย	ร.370 การต่างประเทศของไทย	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
ร.373 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	รร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับรหัสวิชา/ชื่อ/คำอธิบาย เปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นวิชาเลือกกลุ่มอาณาบริเวณศึกษา
ร.371 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต	ปรับคำอธิบาย
รร.481 สัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย
รร.482 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ	รร.481 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา/คำอธิบาย

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.5 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา)		
รร.374 จีนในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	รร.374 จีนในการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.378 ญี่ปุ่นในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน	รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.6 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา)		
รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	ปรับคำอธิบาย
รร.377 ความมั่นคงศึกษา	รร.377 ความมั่นคงศึกษา	ปรับคำอธิบาย
รร.379 ศาสนาอิสลามและการเมืองโลก	รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.483 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ	รร.482 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ	ปรับรหัสวิชา/ คำอธิบาย เปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็น วิชาเฉพาะ (บังคับ เฉพาะ)
รร.484 สัมมนาความร่วมมือระหว่างประเทศ	รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาปน์ และการอภิบาลระหว่างประเทศ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.485 สัมมนาความรู้ทางรัฐศาสตร์	รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.7 วิชาโท (กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ)		
รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ	ปรับคำอธิบาย
รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์	รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์	ปรับคำอธิบาย
รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ	ปรับคำอธิบาย
รร.384 รัฐ ตลาด และโลกาภิวัตน์	รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.385 สันติภาพศึกษา	รร.385 สันติภาพศึกษา	ปรับคำอธิบาย
รร.386 เพศสภาพศึกษา	รร.386 เพศสภาพศึกษา	ปรับคำอธิบาย
รร.387 การเมืองว่าด้วยสิ่งแวดล้อม	รร.387 สิ่งแวดล้อม และการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.388 ความมั่นคงของมนุษย์	รร.388 ความมั่นคงของมนุษย์ในการเมืองโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.389 ประเด็นข้ามชาติและประชาสังคม	รร.389 ประชาสังคมโลก	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
2.8 วิชาโท (กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ)		
รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก	คงเดิม
รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค	คงเดิม
รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและการปฏิบัติ	รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและการปฏิบัติ	คงเดิม
รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์	ปรับคำอธิบาย
รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม	ปรับคำอธิบาย
รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน	ปรับคำอธิบาย
รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง	รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง	ปรับคำอธิบาย
รร.347 การคลังและการงบประมาณ	รร.347 การคลังและการงบประมาณ	ปรับคำอธิบาย
รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	ปรับคำอธิบาย
รร.443 สัมมนา นโยบายสาธารณะ	รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.444 สัมมนาการบริหารรัฐกิจ	รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.9 วิชาโท (กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ)		
รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง	ปรับคำอธิบาย
รร.391 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค สำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค สำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง	ปรับรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ	ปรับคำอธิบาย
รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออก	รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย	ยุบรวมวิชา รร.395 และ รร.396 / ปรับชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
รร.396 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้		
รร.397 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์	ปรับรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
รร.398 การศึกษาทางเลือกสาธารณะ	รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะ	ปรับรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
รร.399 เศรษฐกิจการเมืองโลกของการค้าและการเงิน	รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.493 หัวข้อเฉพาะด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง	รร.493 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
รร.494 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา	ปรับรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา
2.10 วิชาเลือกเสรี		
รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง เศรษฐกิจการเมือง และการระหว่างประเทศ	รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย/ เปลี่ยนหมวดวิชาเป็น วิชาบังคับเฉพาะ/ ลดจำนวนหน่วยกิต
3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม		
	3.1 วิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย	
	มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย	เพิ่มรายวิชา
	มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม	เพิ่มรายวิชา
	มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เพิ่มรายวิชา
	มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	เพิ่มรายวิชา
	มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	เพิ่มรายวิชา
	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	เพิ่มรายวิชา
	3.2 วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาของคณะ	
	มธ.312 โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์	เพิ่มรายวิชา
	3.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)	
	ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	เพิ่มรายวิชา
	3.4 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)	
	รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ	เพิ่มรายวิชา
	รร.470 ลัทธิ: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	เพิ่มรายวิชา
	3.5 วิชาบังคับนอกคณะ	
	ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น	เพิ่มรายวิชา
	ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	<p>3.6 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา)</p> <p>รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก</p> <p>รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก</p> <p>รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก</p> <p>รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก</p> <p>รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก</p> <p>รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก</p> <p>รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก</p> <p>3.7 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา)</p> <p>รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ</p> <p>รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่</p> <p>รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก</p> <p>3.8 วิชาโท (กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ)</p> <p>รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์</p> <p>รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก</p> <p>3.9 วิชาโท (กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ)</p> <p>รร.391 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>เพิ่มรายวิชา</p>
<p>4. รายวิชาที่ยกเลิก/ตัดออก</p> <p>4.1 วิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย</p> <p>มธ.110 สหวิทยาการมนุษยศาสตร์</p> <p>มธ.120 สหวิทยาการสังคมศาสตร์</p> <p>มธ.130 สหวิทยาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มธ.152 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์</p> <p>มธ.153 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>มธ.154 รากฐานคณิตศาสตร์</p> <p>มธ.155 สถิติพื้นฐาน</p> <p>มธ.156 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</p> <p>ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น</p> <p>ท.161 การใช้ภาษาไทย</p> <p>สข.070 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1</p> <p>สข.171 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2</p> <p>สข.172 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3</p>		<p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p> <p>ยกเลิก</p>
<p>4.2 วิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาของคณะ</p> <p>รร.120 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนเบื้องต้น</p>		<p>ยกเลิก</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2556	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561	สรุปการเปลี่ยนแปลง
4.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ) รร.201 กฎหมายปกครอง		ยกเลิก
4.4 วิชาบังคับนอกคณะ ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		ยกเลิก
4.5 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาอาชีวศึกษา)		
รร.373 อาเซียนในกิจการระดับโลก		ยกเลิก
ร.375 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศ ลาตินอเมริกา		ยกเลิก
ร.376 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศ ในตะวันออกกลาง		ยกเลิก
ร.385 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของรัสเซีย		ยกเลิก
ร.386 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของ สหรัฐอเมริกา		ยกเลิก
ร.387 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของยุโรป		ยกเลิก
ร.389 ความสัมพันธ์และนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศ เอเชียใต้		ยกเลิก
4.6 วิชาเลือก (กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา)		
รร.274 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเบื้องต้นเชิง เปรียบเทียบ		ยกเลิก
รร.278 สันติภาพศึกษาและเพศสภาพศึกษาเบื้องต้น		ยกเลิก
รร.375 การวิเคราะห์การจัดการระหว่างประเทศ		ยกเลิก
4.7 วิชาโท (กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ)		
รร.383 การเมืองและการผลิตข้ามชาติ		ยกเลิก