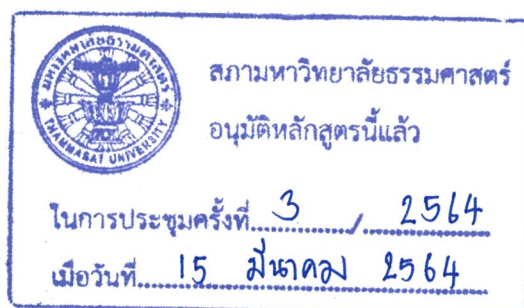


หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ  
(หลักสูตรนานาชาติ/  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



หลักสูตรความร่วมมือระหว่าง  
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
และ  
School of Political Science and Economics  
มหาวิทยาลัย Meiji

**รายละเอียดของหลักสูตร**  
**หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ**  
**(หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา      มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา    ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะรัฐศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร                : 25510051102263  
 ภาษาไทย                    : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)  
 ภาษาอังกฤษ                : Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations  
                                          (International Program)

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย                    ชื่อเต็ม    รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)  
                                          ชื่อย่อ    ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)  
 ภาษาอังกฤษ                ชื่อเต็ม    Bachelor of Political Science (Politics and International Relations)  
                                          ชื่อย่อ    B. Pol. Sc. (Politics and International Relations)

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร  
 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร      127 หน่วยกิต  
 รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji  
 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร      140 หน่วยกิต  
 รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร      162 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

เป็นหลักสูตรร่วมกับ School of Political Science and Economic มหาวิทยาลัย Meiji โดยความร่วมมือเป็นในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

รวมทั้ง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยสุรนารี หากได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ใน ปี 1 และ ปี 2) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

เนื่องจากการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรร่วมกับ School of Political Science and Economic มหาวิทยาลัย Meiji นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หรือ มหาวิทยาลัย Meiji เพื่อรับปริญญาดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตลอดหลักสูตร ระยะเวลา 4 ปี ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. การศึกษารูปแบบที่ 2 และรูปแบบที่ 3 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้
  - 2.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - 2.2 ได้รับปริญญา Bachelor of Arts in Political Science จากมหาวิทยาลัย Meiji

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2561 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564)

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....  
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย  
ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในปีการศึกษา พ.ศ. 2552

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักการทูต
- 8.2 ข้าราชการหรือผู้แทนรัฐบาลไทยในต่างประเทศ
- 8.3 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ
- 8.4 เจ้าหน้าที่สื่อมวลชน
- 8.5 เจ้าหน้าที่บริหารด้านต่างประเทศ บริษัทเอกชน

#### 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล              | คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ph.D (Political Science) Northern Illinois University, U.S.A., 2556</li> <li>➤ M.A. (Southeast Asian Studies) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547</li> <li>➤ ร.บ. (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545</li> </ul> |
| 2     |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ภูริ พวงค์เจริญ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ph.D (Politics and International Studies), University of Cambridge,</li> </ul>                                                                                                                                      |

| ลำดับ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล         | คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                    |                        |                     | UK, 2556<br>➤ M.Phil. (Politics), University of Cambridge, UK, 2552<br>➤ ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2551<br>➤ ศ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551<br>➤ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551                                         |
| 3     |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | จิตติภัทร พูนขำ     | ➤ Ph.D (International Relations), Aberystwyth University, UK, 2561<br>➤ M.A. (International Relations), University of Oxford, UK, 2554<br>➤ ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551                                                                                  |
| 4     |                    | อาจารย์                | Iain F. Cowie       | ➤ ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554<br>➤ Dipl. LPC (Law), University of West England, UK, 2547<br>➤ LL.B. (Law), University of Birmingham, UK, 2539                                                                                                           |
| 5     |                    | อาจารย์ ดร.            | Charles E. M. Thame | ➤ Ph.D (International Politics), Aberystwyth University, UK, 2555<br>➤ M.Sc. Econ (Security Studies), 2551 Aberystwyth University, UK, 2551<br>➤ M.Sc. Econ (International Relations), Aberystwyth University, UK, 2550<br>➤ B.A. (Politics and Philosophy), Cardiff University, UK, 2549 |

#### 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

School of Political Science and Economics มหาวิทยาลัย Meiji ประเทศญี่ปุ่น

#### 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยอยู่ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มาพร้อมกับกระแสโลกาภิวัตน์ อันประกอบด้วยประเด็นความท้าทายข้ามพรมแดนด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความหลากหลายด้านความร่วมมือ ความ

ขัดแย้ง และการแข่งขันในด้านต่าง ๆ ที่สูงมากขึ้นเรื่อย ๆ ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรที่มีความรู้ ที่ทัดเทียมนานาชาติ การเรียนการสอนในหลักสูตรได้คำนึงถึงสำคัญของสิ่งที่กล่าวมาข้างต้น และได้นำมาวางแผนหลักสูตรเพื่อมุ่งสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีศักยภาพและเป็นประโยชน์แก่องค์กรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ และเพื่อนำพาประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ตามข้อ 11.1 ทำให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านความขัดแย้งที่เพิ่มขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะในยุคโลกาภิวัตน์จะก่อให้เกิดความไม่ลงรอยกันระหว่างสังคมและวัฒนธรรมแบบใหม่กับแบบที่เคยมีมาแต่เดิม ดังนั้น ในการวางแผนหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความตระหนักรู้ถึงความเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวต่อสังคมและวัฒนธรรมของตนและของโลก ตลอดจนต้องมีคุณธรรมและจริยศาสตร์ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่เป็นไปในลักษณะสอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมไทยและสังคมโลกต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายในประเทศและต่างประเทศในปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีลักษณะเชิงรุก และมีความหลากหลาย ตามวิวัฒนาการของสถานการณ์บ้านเมืองและสถานการณ์โลกที่มีความเป็นพลวัต โดยการนำเสนอรายวิชา ต่าง ๆ ในหลักสูตรได้คำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว และมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะผลิตบุคลากรที่มีความสามารถในการเข้าใจและวิเคราะห์สถานการณ์บ้านเมืองรวมทั้งสถานการณ์โลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติต่อไป

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมมีผลต่อพันธกิจมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในทางวิชาการและการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี เนื่องจากสถานการณ์บ้านเมืองในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถเพื่อนำการเมือง การบริหารทั้งในภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติไปสู่ความเป็นเลิศ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ มธ.050, มธ.100, มธ.101, มธ.102, มธ.103, มธ.104, มธ.105, มธ.106, ท.160, ท.161
- วิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) คณะเศรษฐศาสตร์

ได้แก่ ศ.210

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1 ให้แก่นักศึกษาของโครงการฯ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้โครงการนานาชาติที่ก่อตั้งภายหลังจากการก่อตั้งวิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ ต้องมอบหมายให้วิทยาลัยฯเป็นผู้บริหารจัดการการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานดังกล่าว

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

#### ความสำคัญ

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงพลวัตและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และการเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว
- 2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม
- 4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

| การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                      | กลยุทธ์                                                                                                                                | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ปรับปรุงรายละเอียดเนื้อหาวิชาของหลักสูตร เพื่อเน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ | - เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการดูงานนอกสถานที่ ตลอดจนให้เวลากับการศึกษาค้นคว้ามากขึ้น เพื่อสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย | - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                        |
| - ปรับปรุงและพัฒนาคุณสมบัติของผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เปลี่ยนแปลงไป                           | - ติดตามความเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่กำลังก้าวไปสู่บุคลากรที่มีประสิทธิภาพออกไปรับใช้สังคม                              | - รายงานผลการติดตามความก้าวหน้าของบัณฑิตที่จบการศึกษา<br>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ได้รับจากการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน ในภาคการเรียนชั้นปีที่ 3

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

###### 2.2.1 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย

1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า

หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 660 คะแนน (คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 165 คะแนน)

หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชา ระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา

หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป

2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT

IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน

TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT

SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing

GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language

###### คุณสมบัติเฉพาะ

สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือ สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 2.2.2 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ต่างประเทศ

1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า

หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 660 คะแนน (คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 165 คะแนน)

หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา

หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป

2) มีประวัติย่อ (CV / Resume)

3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation)

4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)

TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT

IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน

TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนนจาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT

SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing

GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language

ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับเปลี่ยนเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี

### 2.2.3 กรณีผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา

เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษายังไม่มีความรู้ความเข้าใจเพียงพอในด้านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงรัฐศาสตร์

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

โครงการฯ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ (Pre-session) ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ตลอดจนพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการให้แก่นักศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 100 คน

| จำนวนนักศึกษา      | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                    | 2564                         | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| ชั้นปีที่ 1        | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 2        | -                            | 90   | 90   | 90   | 90   |
| ชั้นปีที่ 3        | -                            | -    | 90   | 90   | 90   |
| ชั้นปีที่ 4        | -                            | -    | -    | 90   | 90   |
| รวม                | 100                          | 190  | 280  | 370  | 370  |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -                            | -    | -    | 90   | 90   |



## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

|                    |                  |            |
|--------------------|------------------|------------|
| งบดำเนินการ        | 8,491,460        | บาท        |
| หมวดค่าตอบแทน      | 5,303,500        | บาท        |
| หมวดค่าใช้สอย      | 3,157,960        | บาท        |
| หมวดค่าวัสดุ       | 30,000           | บาท        |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b> | <b>8,491,460</b> | <b>บาท</b> |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 84,915 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

## 2.7 ระบบการศึกษา

- o ✓ แบบชั้นเรียน
- o แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- o แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- o แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- o แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- o อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25 และ ข้อ 31-33

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 25-26 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง ลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร (4 ปี)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 140 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 162 หน่วยกิต

**ระยะเวลาศึกษา** เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

| ประเภทวิชา                                         | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร | ศึกษาที่<br>มหาวิทยาลัย<br>ธรรมศาสตร์<br>ตลอด<br>หลักสูตร ชั้น<br>ปีที่ 1-4 | ศึกษาที่<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>ชั้นปีที่ 1-2 และมหาวิทยาลัย<br>Meiji 3-4 |    | ศึกษาที่มหาวิทยาลัย Meiji<br>ชั้นปีที่ 1- 2 และ<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>3-4 |    |
|----------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1) วิชาศึกษาทั่วไป                                 | 30                           | 30                                                                          | 30                                                                             |    |                                                                                 | -  |
| 1.1 หลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัย                     |                              | 21                                                                          | 21                                                                             |    |                                                                                 | -  |
| 1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ                       |                              | 6                                                                           | 6                                                                              |    |                                                                                 | -  |
| 1.2.1 วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษา<br>ทั่วไปของคณะ      |                              | 3                                                                           | 3                                                                              |    |                                                                                 | -  |
| 2) วิชาเฉพาะ                                       | 72                           | 91                                                                          | 46                                                                             |    |                                                                                 | 64 |
| 2.1 วิชาบังคับคณะ                                  |                              | 30                                                                          | 21                                                                             |    |                                                                                 | 15 |
| 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ                                |                              | 19                                                                          | 16                                                                             |    |                                                                                 | 13 |
| 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ                               |                              | 3                                                                           | 3                                                                              |    |                                                                                 | 6  |
| 2.4 วิชาเลือก                                      |                              | 18                                                                          | 3                                                                              |    |                                                                                 | 15 |
| 2.5 วิชาโท                                         |                              |                                                                             |                                                                                |    |                                                                                 |    |
| 2.5.1 วิชาบังคับ                                   |                              | 9                                                                           |                                                                                |    |                                                                                 | 9  |
| 2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา                         |                              | 6                                                                           | 3                                                                              |    |                                                                                 | 6  |
| 2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา                        |                              | 6                                                                           |                                                                                |    |                                                                                 | -  |
| 3) วิชาเลือกเสรี                                   | 6                            | 6                                                                           | -                                                                              |    |                                                                                 | 3  |
| 4) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji                     |                              |                                                                             |                                                                                |    |                                                                                 |    |
| 4.1 Required Subjects                              |                              |                                                                             |                                                                                | 12 | 66                                                                              |    |
| 4.2 Semi-Required Subjects                         |                              |                                                                             |                                                                                | 22 | 12                                                                              |    |
| 4.3 Elective Subjects<br>(Select from 4.2 and 4.3) |                              |                                                                             |                                                                                | 30 | 17                                                                              |    |
| รวม                                                |                              | 127                                                                         | 76                                                                             | 64 | 95                                                                              | 67 |
| หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร                            | 120                          | 127                                                                         | 140                                                                            |    | 162                                                                             |    |

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้  
 อักษรย่อ รร. (PI) หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนานาชาติ  
 ตัวเลข มีความหมาย ดังนี้

#### ก. เลขหลักหน่วย

เลข 0-2 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 3-9 หมายถึง วิชาเลือก

#### ข. เลขหลักสิบ

เลข 0,1,2 หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ

|           |                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------|
| เลข 3,4,5 | หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ |
| เลข 6,7,8 | หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาการระหว่างประเทศ             |
| เลข 9     | หมายถึง วิชาในกลุ่มวิชาสาขาเศรษฐกิจการเมืองโลก          |

#### ค. เลขหลักร้อย

|         |                                                 |
|---------|-------------------------------------------------|
| เลข 1   | หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1   |
| เลข 2   | หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 1-2 |
| เลข 3   | หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2-3 |
| เลข 4,5 | หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3-4 |

#### 3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

#### 1) วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1 :** เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา                                                 | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|
| 1) หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต              |                                         |                |
| มธ.100                                                   | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา              | 3 (3-0-6)      |
| TU100                                                    | Civic Engagement                        |                |
| มธ.101                                                   | โลก, อาเซียน และไทย                     | 3 (3-0-6)      |
| TU101                                                    | Thailand, ASEAN, and the World          |                |
| 2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต              |                                         |                |
| มธ.102                                                   | ทักษะชีวิตทางสังคม                      | 3 (3-0-6)      |
| TU102                                                    | Social Life Skills                      |                |
| 3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต |                                         |                |
| มธ.103                                                   | ชีวิตกับความยั่งยืน                     | 3 (3-0-6)      |
| TU103                                                    | Life and Sustainability                 |                |
| 4) หมวดภาษา                                              |                                         |                |
| ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต                      |                                         |                |
| มธ.050                                                   | การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                 | ไม่นับหน่วยกิต |
| TU050                                                    | English Skill Development               |                |
| มธ.104                                                   | การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ    | 3 (3-0-6)      |
| TU104                                                    | Critical Thinking, Reading, and Writing |                |
| มธ.105                                                   | ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ           | 3 (3-0-6)      |
| TU105                                                    | Communication Skills in English         |                |
| มธ.106                                                   | ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร          | 3 (3-0-6)      |
| TU106                                                    | Creativity and Communication            |                |

**ส่วนที่ 2 :** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

#### 1) วิชาศึกษาทั่วไปของคณะ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

|        |                                |           |
|--------|--------------------------------|-----------|
| รร.121 | ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ | 3 (3-0-6) |
| PI121  | Introduction to Social Science |           |

|        |                                                              |           |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.122 | ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์                               | 3 (3-0-6) |
| PI122  | Introduction to Humanities                                   |           |
| 2)     | วิชาเลือกในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต |           |
| รร.131 | กีฬากับการเมือง                                              | 3 (3-0-6) |
| PI131  | Sports and Politics                                          |           |
| รร.132 | การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                | 3 (3-0-6) |
| PI132  | Data, Science and Technology Governance                      |           |

**2) วิชาเฉพาะ****91 หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

**2.1) วิชาบังคับ****30 หน่วยกิต**

|        |                                                         |           |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------|
| รร.210 | ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                 | 3 (3-0-6) |
| PI210  | Introduction to Political Philosophy                    |           |
| รร.211 | ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                            | 3 (3-0-6) |
| PI211  | Introduction to Political Science                       |           |
| รร.241 | ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ         | 3 (3-0-6) |
| PI241  | Introduction to Public Administration and Public Policy |           |
| รร.271 | ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ            | 3 (3-0-6) |
| PI271  | Introduction to International Relations                 |           |
| รร.280 | ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน      | 3 (3-0-6) |
| PI280  | International Relations Theories and Current Affairs    |           |
| รร.282 | การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ       | 3 (3-0-6) |
| PI282  | Reading and Analysis in International Relations         |           |
| รร.300 | วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                                 | 3 (3-0-6) |
| PI300  | Social Science Methodology                              |           |
| รร.320 | การเมืองเปรียบเทียบ                                     | 3 (3-0-6) |
| PI320  | Comparative Politics                                    |           |
| รร.321 | การเมืองการปกครองของไทย                                 | 3 (3-0-6) |
| PI321  | Thai Politics and Government                            |           |
| รร.390 | เศรษฐกิจการเมืองโลก                                     | 3 (3-0-6) |
| PI390  | Global Political Economy                                |           |

**2.2) วิชาบังคับเฉพาะ****19 หน่วยกิต**

|        |                                         |           |
|--------|-----------------------------------------|-----------|
| รร.270 | ประวัติศาสตร์การทูต                     | 3 (3-0-6) |
| PI270  | Diplomacy History                       |           |
| รร.272 | การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ            | 3 (3-0-6) |
| PI272  | Foreign Policy Analysis                 |           |
| รร.291 | กฎหมายระหว่างประเทศ                     | 3 (3-0-6) |
| PI291  | International Law                       |           |
| รร.292 | องค์การและระบอบระหว่างประเทศ            | 3 (3-0-6) |
| PI292  | International Organizations and Regimes |           |

|        |                                                    |           |
|--------|----------------------------------------------------|-----------|
| รร.370 | การต่างประเทศของไทย                                | 3 (3-0-6) |
| PI370  | Thai Foreign Affairs                               |           |
| รร.470 | สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ             | 3 (3-0-6) |
| PI470  | Seminar: International Relations Theories          |           |
| รร.574 | การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ       | 1 (0-3-0) |
| PI574  | Internship in Politics and International Relations |           |

### 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต

|       |                        |           |
|-------|------------------------|-----------|
| ศ.210 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น   | 3 (3-0-6) |
| EE210 | Introductory Economics |           |

### 2.4) วิชาเลือก 18 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

#### 2.4.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

|        |                                                 |           |
|--------|-------------------------------------------------|-----------|
| รร.364 | ตะวันออกกลางในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI364  | Middle East in Global Politics                  |           |
| รร.365 | รัสเซียในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI365  | Russia in Global Politics                       |           |
| รร.366 | สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI366  | The United States of America in Global Politics |           |
| รร.367 | ยุโรปในการเมืองโลก                              | 3 (3-0-6) |
| PI367  | Europe in Global Politics                       |           |
| รร.368 | เอเชียใต้ในการเมืองโลก                          | 3 (3-0-6) |
| PI368  | South Asia in Global Politics                   |           |
| รร.369 | แอฟริกาในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI369  | Africa in Global Politics                       |           |
| รร.374 | จีนในการเมืองโลก                                | 3 (3-0-6) |
| PI374  | China in Global Politics                        |           |
| รร.375 | ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI375  | Latin America in Global Politics                |           |
| รร.378 | ญี่ปุ่นในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI378  | Japan in Global Politics                        |           |
| รร.474 | เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก                     | 3 (3-0-6) |
| PI474  | East Asia in Global Politics                    |           |
| รร.475 | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก             | 3 (3-0-6) |
| PI475  | Southeast Asia in Global Politics               |           |
| รร.476 | อาเซียนในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI476  | ASEAN in Global Politics                        |           |

#### 2.4.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

|        |                                                              |           |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.376 | ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ          | 3 (3-0-6) |
| PI376  | Alternative Approaches in International Relations            |           |
| รร.377 | ความมั่นคงศึกษา                                              | 3 (3-0-6) |
| PI377  | Security Studies                                             |           |
| รร.379 | ศาสนาและการเมืองโลก                                          | 3 (3-0-6) |
| PI379  | Religion and Global Politics                                 |           |
| รร.477 | ภูมิรัฐศาสตร์โลก                                             | 3 (3-0-6) |
| PI477  | Global Geopolitics                                           |           |
| รร.478 | จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                 | 3 (3-0-6) |
| PI478  | Political Psychology and International Relations             |           |
| รร.479 | การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                                  | 3 (3-0-6) |
| PI479  | Global Politics through Film                                 |           |
| รร.483 | สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก    | 3 (3-0-6) |
| PI483  | Seminar: Non-Western International Relations Theories        |           |
| รร.484 | สัมมนา: ระบบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |
| PI484  | Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance |           |
| รร.485 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                             | 3 (3-0-6) |
| PI485  | Selected Topics in Political Science                         |           |
| รร.486 | ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                                       | 3 (3-0-6) |
| PI486  | Comparative Regionalism                                      |           |
| รร.487 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่                        | 3 (3-0-6) |
| PI487  | The International Relations of Rising Powers                 |           |
| รร.488 | ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                      | 3 (3-0-6) |
| PI488  | Classical Theories in International Relations                |           |
| รร.489 | ญาณวิทยากับการเมืองโลก                                       | 3 (3-0-6) |
| PI489  | Epistemology and Global Politics                             |           |

## 2.5) วิชาโท

## 21 หน่วยกิต

### 2.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)

#### 2.5.1.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

|        |                                       |           |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| รร.380 | รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ        | 3 (3-0-6) |
| PI380  | Nation-State and Transnationalism     |           |
| รร.381 | โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล               | 3 (3-0-6) |
| PI381  | Globalization and Global Governance   |           |
| รร.382 | การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ      | 3 (3-0-6) |
| PI382  | Politics of International Development |           |

#### 2.5.1.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

|        |                                           |           |
|--------|-------------------------------------------|-----------|
| รร.313 | สื่อและการเมืองโลก                        | 3 (3-0-6) |
| PI313  | Media and Global Politics                 |           |
| รร.373 | อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล             | 3 (3-0-6) |
| PI373  | Transnational Crime and Global Governance |           |
| รร.383 | จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ    | 3 (3-0-6) |

|        |                                                         |           |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------|
| PI383  | Ethics and International Relations                      |           |
| รร.384 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิบาล                        | 3 (3-0-6) |
| PI384  | Selected Topics in Global Governance                    |           |
| รร.385 | สันติภาพศึกษา                                           | 3 (3-0-6) |
| PI385  | Peace Studies                                           |           |
| รร.386 | เพศสภาพศึกษา                                            | 3 (3-0-6) |
| PI386  | Gender Studies                                          |           |
| รร.387 | สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                               | 3 (3-0-6) |
| PI387  | Environment and Global Politics                         |           |
| รร.388 | ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                           | 3 (3-0-6) |
| PI388  | Human Security in Global Politics                       |           |
| รร.389 | ประชาสังคมโลก                                           | 3 (3-0-6) |
| PI389  | Global Civil Society                                    |           |
| รร.413 | สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ         | 3 (3-0-6) |
| PI413  | Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State |           |
| รร.414 | สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง              | 3 (3-0-6) |
| PI414  | Seminar: International Conflict and Resolutions         |           |

#### 2.5.1.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก

### 2.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)

#### 2.5.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

|        |                                                                    |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.340 | นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก                                | 3 (3-0-6) |
| PI340  | Public Policy and Management in the Global Context                 |           |
| รร.341 | การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค                    | 3 (3-0-6) |
| PI341  | Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques            |           |
| รร.342 | การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ        | 3 (3-0-6) |
| PI342  | Organization and Human Resource Management: Theories and Practices |           |

#### 2.5.2.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

|        |                                        |           |
|--------|----------------------------------------|-----------|
| รร.343 | การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์       | 3 (3-0-6) |
| PI343  | Strategic Planning and Management      |           |
| รร.344 | นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม          | 3 (3-0-6) |
| PI344  | Environmental Management and Policy    |           |
| รร.345 | การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน | 3 (3-0-6) |
| PI345  | Disaster and Emergency Management      |           |
| รร.346 | นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง           | 3 (3-0-6) |
| PI346  | Urban Planning and Development Policy  |           |
| รร.347 | การคลังและการงบประมาณ                  | 3 (3-0-6) |
| PI347  | Fiscal and Budgeting                   |           |
| รร.348 | การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ             | 3 (3-0-6) |
| PI348  | Comparative Public Administration      |           |
| รร.349 | การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ     | 3 (3-0-6) |

|        |                                                        |           |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| PI349  | Information Technology Management in the Public Sector |           |
| รร.443 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ                   | 3 (3-0-6) |
| PI443  | Selected Topics in Public Policy                       |           |
| รร.444 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ                 | 3 (3-0-6) |
| PI444  | Selected Topics in Public Administration               |           |

### 2.5.2.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก

## 2.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)

### 2.5.3.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

|        |                                             |           |
|--------|---------------------------------------------|-----------|
| รร.392 | เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                 | 3 (3-0-6) |
| PI392  | Comparative Political Economy               |           |
| รร.480 | สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก     | 3 (3-0-6) |
| PI480  | Seminar: Issues in Global Political Economy |           |
| รร.490 | เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา             | 3 (3-0-6) |
| PI490  | Political Economy of Development            |           |

### 2.5.3.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

|        |                                                      |           |
|--------|------------------------------------------------------|-----------|
| รร.293 | ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                  | 3 (3-0-6) |
| PI293  | Introduction to Political Economy                    |           |
| รร.395 | เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย                | 3 (3-0-6) |
| PI395  | International Political Economy in Asia              |           |
| รร.396 | ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                           | 3 (3-0-6) |
| PI396  | Game Theory for Political Scientists                 |           |
| รร.397 | การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                 | 3 (3-0-6) |
| PI397  | Public Choice in Global Affairs                      |           |
| รร.398 | การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ                   | 3 (3-0-6) |
| PI398  | Politics of International Trade                      |           |
| รร.399 | การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ                  | 3 (3-0-6) |
| PI399  | Politics of International Finance                    |           |
| รร.494 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| PI494  | Selected Topics in International Political Economy   |           |
| รร.495 | ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก          | 3 (3-0-6) |
| PI495  | Contemporary Debates in Global Political Economy     |           |
| รร.496 | การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                        | 3 (3-0-6) |
| PI496  | Economic Diplomacy and Negotiation                   |           |
| รร.497 | การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |
| PI497  | Politics of International Trade in Services          |           |
| รร.498 | การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล                    | 3 (3-0-6) |
| PI498  | Global Politics of Digital Economy                   |           |

### 2.5.3.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต



นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ

### 3) วิชาเลือกเสรี

#### 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้

นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

#### 3.1.3.3 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
  2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
  3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
  4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้
    - 4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
    - 4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)
  5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ
- ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้
- นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้
1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
  2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

#### รูปแบบที่ 2

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

### 1) วิชาศึกษาทั่วไป

#### 30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1 :** เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

| รหัสวิชา           | ชื่อวิชา                       | หน่วยกิต  |
|--------------------|--------------------------------|-----------|
| 1) หมวดสังคมศาสตร์ | บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต       |           |
| มธ.100             | พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา     | 3 (3-0-6) |
| TU100              | Civic Engagement               |           |
| มธ.101             | โลก, อาเซียน และไทย            | 3 (3-0-6) |
| TU101              | Thailand, ASEAN, and the World |           |

## 2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

## 3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

## 4) หมวดภาษา

ภาษาอังกฤษ บัณฑิต 3 วิชา 9 หน่วยกิต

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ไม่นับหน่วยกิต

TU050 English Skill Development

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ 3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

**ส่วนที่ 2 :** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้ คือ

## 1) วิชาศึกษาทั่วไปของคณะ บัณฑิต 2 วิชา 6 หน่วยกิต

รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI121 Introduction to Social Science

รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI122 Introduction to Humanities

## 2) วิชาเลือกในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะเลือก 1 วิชา 3 หน่วยกิต

รร.131 กีฬากับการเมือง 3 (3-0-6)

PI131 Sports and Politics

## 2) วิชาเฉพาะ

46 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

## 2.1) วิชาบังคับ

21 หน่วยกิต

รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PI210 Introduction to Political Philosophy

รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI211 Introduction to Political Science

รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy

รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI271 Introduction to International Relations

รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

PI280 International Relations Theories and Current Affairs

|        |                                                   |           |
|--------|---------------------------------------------------|-----------|
| รร.282 | การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| PI282  | Reading and Analysis in International Relations   |           |
| รร.321 | การเมืองการปกครองของไทย                           | 3 (3-0-6) |
| PI321  | Thai Politics and Government                      |           |

## 2.2) วิชาบังคับเฉพาะ 16 หน่วยกิต

|        |                                                    |           |
|--------|----------------------------------------------------|-----------|
| รร.270 | ประวัติศาสตร์การทูต                                | 3 (3-0-6) |
| PI270  | Diplomacy History                                  |           |
| รร.272 | การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                       | 3 (3-0-6) |
| PI272  | Foreign Policy Analysis                            |           |
| รร.291 | กฎหมายระหว่างประเทศ                                | 3 (3-0-6) |
| PI291  | International Law                                  |           |
| รร.292 | องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | 3 (3-0-6) |
| PI292  | International Organizations and Regimes            |           |
| รร.370 | การต่างประเทศของไทย                                | 3 (3-0-6) |
| PI370  | Thai Foreign Affairs                               |           |
| รร.574 | การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ       | 1 (0-3-0) |
| PI574  | Internship in Politics and International Relations |           |

## 2.3) วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต

|       |                        |           |
|-------|------------------------|-----------|
| ศ.210 | เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น   | 3 (3-0-6) |
| EE210 | Introductory Economics |           |

## 2.4) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

|        |                                                              |           |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.376 | ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ          | 3 (3-0-6) |
| PI376  | Alternative Approaches in International Relations            |           |
| รร.377 | ความมั่นคงศึกษา                                              | 3 (3-0-6) |
| PI377  | Security Studies                                             |           |
| รร.379 | ศาสนาและการเมืองโลก                                          | 3 (3-0-6) |
| PI379  | Religion and Global Politics                                 |           |
| รร.477 | ภูมิรัฐศาสตร์โลก                                             | 3 (3-0-6) |
| PI477  | Global Geopolitics                                           |           |
| รร.478 | จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                 | 3 (3-0-6) |
| PI478  | Political Psychology and International Relations             |           |
| รร.479 | การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                                  | 3 (3-0-6) |
| PI479  | Global Politics through Film                                 |           |
| รร.483 | สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก    | 3 (3-0-6) |
| PI483  | Seminar: Non-Western International Relations Theories        |           |
| รร.484 | สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ               | 3 (3-0-6) |
| PI484  | Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance |           |
| รร.485 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                             | 3 (3-0-6) |

|        |                                               |           |
|--------|-----------------------------------------------|-----------|
| PI485  | Selected Topics in Political Science          |           |
| รร.486 | ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                        | 3 (3-0-6) |
| PI486  | Comparative Regionalism                       |           |
| รร.487 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่         | 3 (3-0-6) |
| PI487  | The International Relations of Rising Powers  |           |
| รร.488 | ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ       | 3 (3-0-6) |
| PI488  | Classical Theories in International Relations |           |
| รร.489 | ญาณวิทยากับการเมืองโลก                        | 3 (3-0-6) |
| PI489  | Epistemology and Global Politics              |           |

## 2.5) วิชาโท

### 3 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกจากกลุ่มวิชาโท 1 วิชา 3 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

#### 2.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)

|        |                                                         |           |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------|
| รร.313 | สื่อและการเมืองโลก                                      | 3 (3-0-6) |
| PI313  | Media and Global Politics                               |           |
| รร.373 | อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์                         | 3 (3-0-6) |
| PI373  | Transnational Crime and Global Governance               |           |
| รร.383 | จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                  | 3 (3-0-6) |
| PI383  | Ethics and International Relations                      |           |
| รร.384 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิวัตน์                      | 3 (3-0-6) |
| PI384  | Selected Topics in Global Governance                    |           |
| รร.385 | สันติภาพศึกษา                                           | 3 (3-0-6) |
| PI385  | Peace Studies                                           |           |
| รร.386 | เพศสภาพศึกษา                                            | 3 (3-0-6) |
| PI386  | Gender Studies                                          |           |
| รร.387 | สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                               | 3 (3-0-6) |
| PI387  | Environment and Global Politics                         |           |
| รร.388 | ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                           | 3 (3-0-6) |
| PI388  | Human Security in Global Politics                       |           |
| รร.389 | ประชาสังคมโลก                                           | 3 (3-0-6) |
| PI389  | Global Civil Society                                    |           |
| รร.413 | สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ         | 3 (3-0-6) |
| PI413  | Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State |           |
| รร.414 | สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง              | 3 (3-0-6) |
| PI414  | Seminar: International Conflict and Resolutions         |           |

#### 2.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)

|        |                                        |           |
|--------|----------------------------------------|-----------|
| รร.343 | การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์       | 3 (3-0-6) |
| PI343  | Strategic Planning and Management      |           |
| รร.344 | นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม          | 3 (3-0-6) |
| PI344  | Environmental Management and Policy    |           |
| รร.345 | การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน | 3 (3-0-6) |

|        |                                                        |           |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| PI345  | Disaster and Emergency Management                      |           |
| รร.346 | นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง                           | 3 (3-0-6) |
| PI346  | Urban Planning and Development Policy                  |           |
| รร.347 | การคลังและการงบประมาณ                                  | 3 (3-0-6) |
| PI347  | Fiscal and Budgeting                                   |           |
| รร.348 | การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ                             | 3 (3-0-6) |
| PI348  | Comparative Public Administration                      |           |
| รร.349 | การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ                     | 3 (3-0-6) |
| PI349  | Information Technology Management in the Public Sector |           |
| รร.443 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ                   | 3 (3-0-6) |
| PI443  | Selected Topics in Public Policy                       |           |
| รร.444 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ                 | 3 (3-0-6) |
| PI444  | Selected Topics in Public Administration               |           |

### **2.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)**

|        |                                                      |           |
|--------|------------------------------------------------------|-----------|
| รร.293 | ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                  | 3 (3-0-6) |
| PI293  | Introduction to Political Economy                    |           |
| รร.395 | เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย                | 3 (3-0-6) |
| PI395  | International Political Economy in Asia              |           |
| รร.396 | ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                           | 3 (3-0-6) |
| PI396  | Game Theory for Political Scientists                 |           |
| รร.397 | การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                 | 3 (3-0-6) |
| PI.397 | Public Choice in Global Affairs                      |           |
| รร.398 | การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ                   | 3 (3-0-6) |
| PI398  | Politics of International Trade                      |           |
| รร.399 | การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ                  | 3 (3-0-6) |
| PI399  | Politics of International Finance                    |           |
| รร.494 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| PI494  | Selected Topics in International Political Economy   |           |
| รร.495 | ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก          | 3 (3-0-6) |
| PI495  | Contemporary Debates in Global Political Economy     |           |
| รร.496 | การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                        | 3 (3-0-6) |
| PI496  | Economic Diplomacy and Negotiation                   |           |
| รร.497 | การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |
| PI497  | Politics of International Trade in Services          |           |
| รร.498 | การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล                    | 3 (3-0-6) |
| PI498  | Global Politics of Digital Economy                   |           |

### **3) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji**

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามรายชื่อวิชาด้านล่างที่มหาวิทยาลัย Meiji จำนวนอย่างน้อย 64 หน่วยกิต

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b><u>3.1 Required Subjects</u></b> | <b>12</b> |
| <b>3.1.1 Languages</b>              | <b>8</b>  |
| Japanese I                          | 2         |
| Japanese II                         | 2         |

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| Japanese III                                                | 2         |
| Japanese IV                                                 | 2         |
| <b>3.1.2 Advanced Seminar</b>                               | <b>4</b>  |
| Reading in Professional Literature in Original Text I       | 2         |
| Reading in Professional Literature in Original Text II      | 2         |
| <b>Or</b>                                                   |           |
| Readings in Professional Literature in Foreign Languages I  | 2         |
| Readings in Professional Literature in Foreign Languages II | 2         |
| <b><u>3.2 Semi-Required Subjects</u></b>                    | <b>22</b> |
| <b>3.2.1 Semi-Elective Subject</b>                          | <b>12</b> |
| History of Political Theory                                 | 2         |
| Analysis of Political Theory                                | 2         |
| Japanese Political History                                  | 4         |
| European Political History                                  | 4         |
| Modern Political Thought                                    | 2         |
| Contemporary Political Theory                               | 2         |
| History of Japanese Political Thought                       | 2         |
| Japanese Political Culture                                  | 2         |
| Theories of Media Literacy                                  | 2         |
| Analysis of International Communication                     | 2         |
| Analysis of Mass Media                                      | 2         |
| Analysis of Media and Public Opinion                        | 2         |
| <b>3.2.2 Applied Subject</b>                                | <b>10</b> |
| Local Government Management                                 | 4         |
| Theories of States                                          | 2         |
| Analysis of Contemporary States                             | 2         |
| International Politics                                      | 4         |
| Urban Policy                                                | 2         |
| Urban Administration                                        | 2         |
| Theories of Political Process                               | 4         |
| Theories of Political Structures                            | 2         |
| Theories of Fluctuations in Political Structures            | 2         |
| Comparative Politics                                        | 4         |
| Comparative Politics (East Asia)                            | 4         |
| Quantitative Political Science                              | 2         |
| Analysis of Political Behavior                              | 2         |
| History of International Relations                          | 4         |
| Asian Politics                                              | 2         |
| United States Politics                                      | 2         |
| Latin American Politics                                     | 2         |
| African Politics                                            | 2         |
| Russian Politics                                            | 2         |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Eastern European Politics      | 2 |
| Contemporary Sociology         | 4 |
| Contemporary Social Psychology | 4 |
| Industrial Psychology          | 2 |
| Consumer Psychology            | 2 |
| Social Research                | 2 |
| Field Work Studies             | 2 |
| Comparative Sociology          | 4 |
| Folklore                       | 2 |
| Japanese Folk Society          | 2 |
| Ethnology                      | 2 |
| Social Anthropology            | 2 |
| Regional Development           | 2 |
| Regional Promotion             | 2 |
| Regional Information           | 2 |
| Applied Quantitative Analysis  | 2 |
| International Law              | 4 |
| Administrative Law             | 4 |

### **3.3 Elective Subjects** **30**

Student can select at least 30 credits as Elective Subjects from Semi-Elective Subjects (3.2.1), Applied Subjects (3.2.2), Department of Political Science, Department of Economics, Department of Local Governance, Other courses in School of Political Science and Economics (SPSE), Course in Other Schools in Meiji University or Japanese Language Courses (for International Students).

#### **3.3.1 Department of Political Science**

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| Top School Seminar (Politics) A           | 2 |
| Top School Seminar (Politics) B           | 2 |
| Top School Seminar (Politics) C           | 2 |
| Top School Seminar (Politics) D           | 2 |
| Top School Seminar (Politics) E           | 2 |
| Top School Seminar (Politics) F           | 2 |
| Special Lecture for Political Science I   | 2 |
| Special Lecture for Political Science II  | 2 |
| Special Lecture for Political Science III | 2 |
| Special Lecture for Political Science IV  | 2 |
| Special Lecture for Political Science V   | 2 |
| Special Lecture for Political Science VI  | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) A          | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) B          | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) C          | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) D          | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) E          | 2 |
| Top School Seminar (Sociology) F          | 2 |
| Special Studies in Sociology I            | 2 |

|                                           |   |
|-------------------------------------------|---|
| Special Studies in Sociology II           | 2 |
| Special Studies in Sociology III          | 2 |
| Special Studies in Sociology IV           | 2 |
| Special Studies in Sociology V            | 2 |
| Special Studies in Sociology VI           | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) A | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) B | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) C | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) D | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) E | 2 |
| Top School Seminar (Mass Communication) F | 2 |
| Special Studies in Mass Communication I   | 2 |
| Special Studies in Mass Communication II  | 2 |
| Special Studies in Mass Communication III | 2 |
| Special Studies in Mass Communication IV  | 2 |
| Special Studies in Mass Communication V   | 2 |
| Special Studies in Mass Communication VI  | 2 |

### 3.3.2 Department of Economics

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Top School Seminar (Economics) A        | 2 |
| Top School Seminar (Economics) B        | 2 |
| Top School Seminar (Economics) C        | 2 |
| Top School Seminar (Economics) D        | 2 |
| Top School Seminar (Economics) E        | 2 |
| Top School Seminar (Economics) F        | 2 |
| Special Studies in Economics I          | 2 |
| Special Studies in Economics II         | 2 |
| Special Studies in Economics III        | 2 |
| Special Studies in Economics IV         | 2 |
| Special Studies in Economics V          | 2 |
| Special Studies in Economics VI         | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) A | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) B | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) C | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) D | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) E | 2 |
| Top School Seminar (Economics Policy) F | 2 |
| Special Studies in Economic Policy I    | 2 |
| Special Studies in Economic Policy II   | 2 |
| Special Studies in Economic Policy III  | 2 |
| Special Studies in Economic Policy IV   | 2 |
| Special Studies in Economic Policy V    | 2 |



|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Special Studies in Economic Policy VI | 2 |
|---------------------------------------|---|

### 3.3.3 Department of Local Governance

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Top School Seminar (Local Governance) A | 2 |
| Top School Seminar (Local Governance) B | 2 |
| Top School Seminar (Local Governance) C | 2 |
| Top School Seminar (Local Governance) D | 2 |
| Top School Seminar (Local Governance) E | 2 |
| Top School Seminar (Local Governance) F | 2 |
| Special Studies in Local Government I   | 2 |
| Special Studies in Local Government II  | 2 |
| Special Studies in Local Government III | 2 |
| Special Studies in Local Government IV  | 2 |
| Special Studies in Local Government V   | 2 |
| Special Studies in Local Government VI  | 2 |

### 3.3.4 Other Courses in English in the School of Political Science and Economics

(SPSE)

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| Special Studies in International Cultures I   | 2 |
| Special Studies in International Cultures II  | 2 |
| Special Studies in International Cultures III | 2 |
| Special Studies in International Cultures IV  | 2 |
| Special Studies in International Cultures V   | 2 |
| Special Studies in International Cultures VI  | 2 |
| Graduation Thesis I                           | 2 |
| Graduation Thesis II                          | 2 |
| Graduation Thesis III                         | 2 |
| Graduation Thesis IV                          | 2 |

### 3.3.5 Inter Departmental Subjects for Development of Global Human Resources

|                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| International Education Subjects                                          | 2-4 per subject |
| Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation | 2-4 per subject |
| Subject for Development of Global Human Resources                         | 2-4 per subject |
| Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries       | 2-4 per subject |

### 3.3.6 Course in Other Schools in Meiji University

Courses in English in other School in Meiji University such as School of Commerce, School of Business Administration, School of Global Japanese Studies etc.,

#### International Education Program

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Intercultural Understandings I  | 2 |
| Intercultural Understandings II | 2 |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Law and Politics I     | 2 |
| Law and Politics II    | 2 |
| Economics I            | 2 |
| Economics II           | 2 |
| Culture and History I  | 2 |
| Culture and History II | 2 |

### 3.3.7 Japanese Language Courses (for International Students)

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Japanese V                               | 1 |
| Japanese VI                              | 1 |
| Japanese (Advanced) A                    | 1 |
| Japanese (Advanced) B                    | 1 |
| Japanese (Advanced Oral Communication) A | 1 |
| Japanese (Advanced Oral Communication) B | 1 |
| Japanese (Advanced Writing) A            | 1 |
| Japanese (Advanced Writing) B            | 1 |

### รูปแบบที่ 3

นักศึกษามหาวิทยาลัย Meiji ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Meiji เก็บหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัย Meiji อย่างน้อย 95 หน่วยกิต และต้องเรียนรายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างน้อย 67 หน่วยกิต ดังนี้

#### 1) วิชาเฉพาะ 64 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาเฉพาะตามที่กำหนด ดังนี้

| 1.1) วิชาบังคับ | 15 หน่วยกิต                                          |           |
|-----------------|------------------------------------------------------|-----------|
| รร.271          | ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ         | 3 (3-0-6) |
| PI271           | Introduction to International Relations              |           |
| รร.280          | ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน   | 3 (3-0-6) |
| PI280           | International Relations Theories and Current Affairs |           |
| รร.320          | การเมืองเปรียบเทียบ                                  | 3 (3-0-6) |
| PI320           | Comparative Politics                                 |           |
| รร.321          | การเมืองการปกครองของไทย                              | 3 (3-0-6) |
| PI321           | Thai Politics and Government                         |           |
| รร.390          | เศรษฐกิจการเมืองโลก                                  | 3 (3-0-6) |
| PI390           | Global Political Economy                             |           |

| 1.2) วิชาบังคับเฉพาะ | 13 หน่วยกิต                  |           |
|----------------------|------------------------------|-----------|
| รร.272               | การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| PI272                | Foreign Policy Analysis      |           |
| รร.291               | กฎหมายระหว่างประเทศ          | 3 (3-0-6) |

|        |                                                    |           |
|--------|----------------------------------------------------|-----------|
| PI291  | International Law                                  |           |
| รร.292 | องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | 3 (3-0-6) |
| PI292  | International Organizations and Regimes            |           |
| รร.370 | การต่างประเทศของไทย                                | 3 (3-0-6) |
| PI370  | Thai Foreign Affairs                               |           |
| รร.574 | การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ       | 1 (0-3-0) |
| PI574  | Internship in Politics and International Relations |           |

### 1.3) วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น  | 3 (3-0-6) |
| PD100 Beginning Thai    |           |
| ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง | 3 (3-0-6) |
| PD101 Intermediate Thai |           |

### 1.4) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาทั้ง 2 กลุ่มวิชา ดังนี้

#### 1.4.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) นักศึกษาต้องศึกษาวิชาต่อไปนี้

|                                                            |                                                 |           |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| รร.475                                                     | เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก             | 3 (3-0-6) |
| PI475                                                      | Southeast Asia in Global Politics               |           |
| <u>นักศึกษาต้องเลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</u> |                                                 |           |
| รร.364                                                     | ตะวันออกกลางในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI364                                                      | Middle East in Global Politics                  |           |
| รร.365                                                     | รัสเซียในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI365                                                      | Russia in Global Politics                       |           |
| รร.366                                                     | สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI366                                                      | The United States of America in Global Politics |           |
| รร.367                                                     | ยุโรปในการเมืองโลก                              | 3 (3-0-6) |
| PI367                                                      | Europe in Global Politics                       |           |
| รร.368                                                     | เอเชียใต้ในการเมืองโลก                          | 3 (3-0-6) |
| PI368                                                      | South Asia in Global Politics                   |           |
| รร.369                                                     | แอฟริกาในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI369                                                      | Africa in Global Politics                       |           |
| รร.374                                                     | จีนในการเมืองโลก                                | 3 (3-0-6) |
| PI374                                                      | China in Global Politics                        |           |
| รร.375                                                     | ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก                       | 3 (3-0-6) |
| PI375                                                      | Latin America in Global Politics                |           |
| รร.378                                                     | ญี่ปุ่นในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI378                                                      | Japan in Global Politics                        |           |
| รร.474                                                     | เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก                     | 3 (3-0-6) |
| PI474                                                      | East Asia in Global Politics                    |           |
| รร.476                                                     | อาเซียนในการเมืองโลก                            | 3 (3-0-6) |
| PI476                                                      | ASEAN in Global Politics                        |           |

#### 1.4.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้

|        |                                                              |           |
|--------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.376 | ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ          | 3 (3-0-6) |
| PI376  | Alternative Approaches in International Relations            |           |
| รร.377 | ความมั่นคงศึกษา                                              | 3 (3-0-6) |
| PI377  | Security Studies                                             |           |
| รร.379 | ศาสนาและการเมืองโลก                                          | 3 (3-0-6) |
| PI379  | Religion and Global Politics                                 |           |
| รร.477 | ภูมิรัฐศาสตร์โลก                                             | 3 (3-0-6) |
| PI477  | Global Geopolitics                                           |           |
| รร.478 | จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                 | 3 (3-0-6) |
| PI478  | Political Psychology and International Relations             |           |
| รร.479 | การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                                  | 3 (3-0-6) |
| PI479  | Global Politics through Film                                 |           |
| รร.483 | สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก    | 3 (3-0-6) |
| PI483  | Seminar: Non-Western International Relations Theories        |           |
| รร.484 | สัมมนา: ระบบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |
| PI484  | Seminar: International Regimes, Institutions, and Governance |           |
| รร.485 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                             | 3 (3-0-6) |
| PI485  | Selected Topics in Political Science                         |           |
| รร.486 | ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                                       | 3 (3-0-6) |
| PI486  | Comparative Regionalism                                      |           |
| รร.487 | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่                        | 3 (3-0-6) |
| PI487  | The International Relations of Rising Powers                 |           |
| รร.488 | ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                      | 3 (3-0-6) |
| PI488  | Classical Theories in International Relations                |           |
| รร.489 | ญาณวิทยากับการเมืองโลก                                       | 3 (3-0-6) |
| PI489  | Epistemology and Global Politics                             |           |

## 1.5) วิชาโท

## 15 หน่วยกิต

1.5.1 กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ (Governance and Transnational Studies)1.5.1.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต

|        |                                       |           |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| รร.380 | รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ        | 3 (3-0-6) |
| PI380  | Nation-State and Transnationalism     |           |
| รร.381 | โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล               | 3 (3-0-6) |
| PI381  | Globalization and Global Governance   |           |
| รร.382 | การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ      | 3 (3-0-6) |
| PI382  | Politics of International Development |           |

1.5.1.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้

|        |                                           |           |
|--------|-------------------------------------------|-----------|
| รร.313 | สื่อและการเมืองโลก                        | 3 (3-0-6) |
| PI313  | Media and Global Politics                 |           |
| รร.373 | อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล             | 3 (3-0-6) |
| PI373  | Transnational Crime and Global Governance |           |
| รร.383 | จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ    | 3 (3-0-6) |

|        |                                                         |           |
|--------|---------------------------------------------------------|-----------|
| PI383  | Ethics and International Relations                      |           |
| รร.384 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิบาล                        | 3 (3-0-6) |
| PI384  | Selected Topics in Global Governance                    |           |
| รร.385 | สันติภาพศึกษา                                           | 3 (3-0-6) |
| PI385  | Peace Studies                                           |           |
| รร.386 | เพศสภาพศึกษา                                            | 3 (3-0-6) |
| PI386  | Gender Studies                                          |           |
| รร.387 | สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                               | 3 (3-0-6) |
| PI387  | Environment and Global Politics                         |           |
| รร.388 | ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                           | 3 (3-0-6) |
| PI388  | Human Security in Global Politics                       |           |
| รร.389 | ประชาสังคมโลก                                           | 3 (3-0-6) |
| PI389  | Global Civil Society                                    |           |
| รร.413 | สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ         | 3 (3-0-6) |
| PI413  | Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State |           |
| รร.414 | สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง              | 3 (3-0-6) |
| PI414  | Seminar: International Conflict and Resolutions         |           |

### **1.5.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)**

#### **1.5.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต**

|        |                                                                    |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| รร.340 | นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก                                | 3 (3-0-6) |
| PI340  | Public Policy and Management in the Global Context                 |           |
| รร.341 | การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค                    | 3 (3-0-6) |
| PI341  | Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques            |           |
| รร.342 | การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ        | 3 (3-0-6) |
| PI342  | Organization and Human Resource Management: Theories and Practices |           |

#### **1.5.2.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                        |           |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------|
| รร.343 | การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์                       | 3 (3-0-6) |
| PI343  | Strategic Planning and Management                      |           |
| รร.344 | นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม                          | 3 (3-0-6) |
| PI344  | Environmental Management and Policy                    |           |
| รร.345 | การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน                 | 3 (3-0-6) |
| PI345  | Disaster and Emergency Management                      |           |
| รร.346 | นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง                           | 3 (3-0-6) |
| PI346  | Urban Planning and Development Policy                  |           |
| รร.347 | การคลังและการงบประมาณ                                  | 3 (3-0-6) |
| PI347  | Fiscal and Budgeting                                   |           |
| รร.348 | การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ                             | 3 (3-0-6) |
| PI348  | Comparative Public Administration                      |           |
| รร.349 | การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ                     | 3 (3-0-6) |
| PI349  | Information Technology Management in the Public Sector |           |
| รร.443 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ                   | 3 (3-0-6) |
| PI443  | Selected Topics in Public Policy                       |           |

|        |                                          |           |
|--------|------------------------------------------|-----------|
| รร.444 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ   | 3 (3-0-6) |
| PI444  | Selected Topics in Public Administration |           |

### **1.5.3 กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)**

#### **1.5.3.1 วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต**

|        |                                             |           |
|--------|---------------------------------------------|-----------|
| รร.392 | เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                 | 3 (3-0-6) |
| PI392  | Comparative Political Economy               |           |
| รร.480 | สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก     | 3 (3-0-6) |
| PI480  | Seminar: Issues in Global Political Economy |           |
| รร.490 | เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา             | 3 (3-0-6) |
| PI490  | Political Economy of Development            |           |

#### **1.5.3.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาดังต่อไปนี้**

|        |                                                      |           |
|--------|------------------------------------------------------|-----------|
| รร.293 | ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                  | 3 (3-0-6) |
| PI293  | Introduction to Political Economy                    |           |
| รร.395 | เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย                | 3 (3-0-6) |
| PI395  | International Political Economy in Asia              |           |
| รร.396 | ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                           | 3 (3-0-6) |
| PI396  | Game Theory for Political Scientists                 |           |
| รร.397 | การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                 | 3 (3-0-6) |
| PI397  | Public Choice in Global Affairs                      |           |
| รร.398 | การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ                   | 3 (3-0-6) |
| PI398  | Politics of International Trade                      |           |
| รร.399 | การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ                  | 3 (3-0-6) |
| PI399  | Politics of International Finance                    |           |
| รร.494 | การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | 3 (3-0-6) |
| PI494  | Selected Topics in International Political Economy   |           |
| รร.495 | ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก          | 3 (3-0-6) |
| PI495  | Contemporary Debates in Global Political Economy     |           |
| รร.496 | การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                        | 3 (3-0-6) |
| PI496  | Economic Diplomacy and Negotiation                   |           |
| รร.497 | การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ                | 3 (3-0-6) |
| PI497  | Politics of International Trade in Services          |           |
| รร.498 | การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล                    | 3 (3-0-6) |
| PI498  | Global Politics of Digital Economy                   |           |

## **2) วิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต**

นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาตามรายชื่อด้านบนเป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาในหมวดภาษาไทย

### **3.1.4 แสดงแผนการศึกษา**

#### **รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร**

| ปีการศึกษาที่ 1                                        |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                   | <b>หน่วยกิต</b> |
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                      | 3               |
| มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย                             | 3               |
| มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ            | 3               |
| มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ                   | 3               |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร                  | 3               |
| รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์                  | 3               |
| <b>รวม</b>                                             | <b>18</b>       |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                   | <b>หน่วยกิต</b> |
| มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                              | 3               |
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                             | 3               |
| รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์                  | 3               |
| วิชาเลือกในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ (เลือก 1 วิชา)   | 3               |
| - รร.131 กีฬากับการเมือง                               |                 |
| - รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                 |
| รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                    | 3               |
| รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ    | 3               |
| <b>รวม</b>                                             | <b>18</b>       |

| ปีการศึกษาที่ 2                                           |                 |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                      | <b>หน่วยกิต</b> |
| รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                            | 3               |
| รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ    | 3               |
| รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต                                | 3               |
| รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  | 3               |
| รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                | 3               |
| ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                                | 3               |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b>       |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                      | <b>หน่วยกิต</b> |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                       | 3               |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน | 3               |
| รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | 3               |
| รร.321 การเมืองการปกครองของไทย                            | 3               |
| รร.370 การต่างประเทศของไทย                                | 3               |
| วิชาเลือก (Approach)                                      | 3               |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b>       |
| <b>ภาคฤดูร้อน</b>                                         | <b>หน่วยกิต</b> |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                                        | 3               |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                                        | 3               |
|                                                           | 6               |

| ปีการศึกษาที่ 3 |
|-----------------|
|-----------------|

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                | <b>หน่วยกิต</b> |
| รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                      | 3               |
| รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก                          | 3               |
| รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ       | 3               |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                                 | 3               |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                                 | 3               |
| วิชาเลือก (Area)                                    | 3               |
| <b>รวม</b>                                          | <b>18</b>       |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                | <b>หน่วยกิต</b> |
| รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ                          | 3               |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                                 | 3               |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                                  | 3               |
| วิชาเลือก (Area)                                    | 3               |
| วิชาเลือก (Approach)                                | 3               |
| วิชาเลือกเสรี                                       | 3               |
| <b>รวม</b>                                          | <b>18</b>       |
| <b>ภาคฤดูร้อน</b>                                   | <b>หน่วยกิต</b> |
| รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ | 1               |
|                                                     | 1               |

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| <b>ปีการศึกษาที่ 4</b> |                 |
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>   | <b>หน่วยกิต</b> |
| วิชาเลือก (Area)       | 3               |
| วิชาเลือก (Approach)   | 3               |
| วิชาโท (วิชาเลือก)     | 3               |
| วิชาเลือกเสรี          | 3               |
| <b>รวม</b>             | <b>12</b>       |



## รูปแบบที่ 2

นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

| ปีการศึกษาที่ 1                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                | หน่วยกิต  |
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                   | 3         |
| มธ.101 โลก, อาเซียน และไทย                          | 3         |
| มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ         | 3         |
| มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ                | 3         |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร               | 3         |
| รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์               | 3         |
| <b>รวม</b>                                          | <b>18</b> |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                | หน่วยกิต  |
| มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                           | 3         |
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                          | 3         |
| รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์               | 3         |
| รร.131 กีฬากับการเมือง                              | 3         |
| รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                 | 3         |
| รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 3         |
| <b>รวม</b>                                          | <b>18</b> |

| ปีการศึกษาที่ 2                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                      | หน่วยกิต  |
| รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                            | 3         |
| รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ    | 3         |
| รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต                                | 3         |
| รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  | 3         |
| รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                | 3         |
| ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                                | 3         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b> |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                      | หน่วยกิต  |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                       | 3         |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน | 3         |
| รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | 3         |
| รร.321 การเมืองการปกครองของไทย                            | 3         |
| รร.370 การต่างประเทศของไทย                                | 3         |
| วิชาเลือก (Approach)                                      | 3         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b> |
| <b>ภาคฤดูร้อน</b>                                         | หน่วยกิต  |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                                        | 3         |
|                                                           | 3         |

| ปีการศึกษาที่ 3                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (Autumn Semester)<br>เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>16 |
| รวม                                                                                                           | 16             |
| ภาคเรียนที่ 2 (Spring Semester)<br>เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>16 |
| รวม                                                                                                           | 16             |

| ปีการศึกษาที่ 4                                                                                               |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (Autumn Semester)<br>เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>16 |
| รวม                                                                                                           | 16             |
| ภาคเรียนที่ 2 (Spring Semester)<br>เลือกศึกษา 4 – 8 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>16 |
| รวม                                                                                                           | 16             |
| ภาคฤดูร้อน (กลับมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)<br>รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ    | หน่วยกิต<br>1  |
|                                                                                                               | 1              |

### รูปแบบที่ 3

นักศึกษามหาวิทยาลัย Meiji ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

| ปีการศึกษาที่ 1                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester)<br>เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>21 |
| รวม                                                                                                            | 21             |
| ภาคเรียนที่ 2 (Autumn Semester)<br>เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>21 |
| รวม                                                                                                            | 21             |

| ปีการศึกษาที่ 2                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester)<br>เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>22 |
| รวม                                                                                                            | 22             |
| ภาคเรียนที่ 2 (Autumn Semester)<br>เลือกศึกษา 6 – 11 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>22 |
| รวม                                                                                                            | 22             |

| ปีการศึกษาที่ 3                                                                                                |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (Spring Semester)<br>เลือกศึกษา 6 – 12 รายวิชา (รายวิชาของ Meiji มีหน่วยกิต 2-4 หน่วยกิตต่อวิชา) | หน่วยกิต<br>24 |
| รวม                                                                                                            | 24             |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                                      | หน่วยกิต  |
| รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                | 3         |
| รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก                                | 3         |
| รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก (ร.371 เดิม)   | 3         |
| ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น                                    | 3         |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                                       | 3         |
| วิชาเลือก (Approach)                                      | 3         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b> |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                                      | หน่วยกิต  |
| รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ       | 3         |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                       | 3         |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน | 3         |
| รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ                                | 3         |
| รร.321 การเมืองการปกครองของไทย                            | 3         |
| ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง                                   | 3         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>18</b> |
| <b>ภาคฤดูร้อน</b>                                         | หน่วยกิต  |
| รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ       | 1         |
| <b>รวม</b>                                                | <b>1</b>  |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>ปีการศึกษาที่ 4</b>              |           |
| <b>ภาคเรียนที่ 1</b>                | หน่วยกิต  |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                 | 3         |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                  | 3         |
| วิชาโท (วิชาเลือก)                  | 3         |
| วิชาเลือก (Area)                    | 3         |
| วิชาเลือก (Approach)                | 3         |
| <b>รวม</b>                          | <b>15</b> |
| <b>ภาคเรียนที่ 2</b>                | หน่วยกิต  |
| รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ | 3         |
| รร.370 การต่างประเทศของไทย          | 3         |
| วิชาโท (วิชาบังคับ)                 | 3         |
| วิชาเลือก (Area)                    | 3         |
| วิชาเลือกเสรี                       | 3         |
| <b>รวม</b>                          | <b>15</b> |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชา

##### 1) วิชาศึกษาทั่วไป

##### หมวดวิชาสังคมศาสตร์

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลก ผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการ ธรรมรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (GLOBAL MINDSET) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people of interest. The purpose of this is to create a perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldview.

### หมวดวิชามนุษยศาสตร์

มธ.102 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม

3 (3-0-6)

TU102 Social Life Skills

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่าง ศิลปะกับมนุษย์ ในแขนงต่าง ๆ ทั้งทัศนศิลป์ ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical, emotional, social, and spiritual needs, which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

### หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

TU103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรค์สร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

#### หมวดวิชาภาษา

มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU050 English Skill Development

ไม่นับหน่วยกิต

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

3 (3-0-6)

TU104 Critical Thinking, Reading, and Writing

พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุน การใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิด และเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Students learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic or strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply these methods to students own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

3 (3-0-6)

TU105 Communication Skills in English

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร

3 (3-0-6)

TU106 Creativity and Communication

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญ และการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organisational and social levels

## 2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการต่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI121 Introduction to Social Sciences

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมสาขาวิชาต่าง ๆ ในสังคมศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับโลกทางสังคมผ่านมุมมองของแต่ละสาขาวิชา โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านสังคมศาสตร์จากหลากหลายสาขา เป็นผู้ชวนขบคิดในประเด็นความท้าทายใหม่ ๆ ผ่านประสบการณ์ของวิทยากร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ครอบคลุมประเด็นในทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น

This course explores different sub-disciplines in the field of social sciences. Its main focus is concerned with the understanding of the social world through different disciplinary lenses. The course invites guest speakers with a wide array of expertise to discuss challenging contemporary issues and share their experiences. This course thematically covers different aspects of social sciences with a relevant introductory overview.

รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI122 Introduction to Humanities

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมสาขาวิชาต่าง ๆ ในมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับมนุษย์และความเป็นมนุษย์ผ่านมุมมองของแต่ละสาขาวิชา โดยจะเชิญวิทยากรซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านมนุษยศาสตร์จากหลากหลายสาขา เป็นผู้ชวนขบคิดในประเด็นความท้าทายใหม่ ๆ ผ่านประสบการณ์ของวิทยากร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ครอบคลุมประเด็นในทางมนุษยศาสตร์เบื้องต้น

This course explores different sub-disciplines in the field of humanities. Its main focus is concerned with the understanding of human beings and being a human through different disciplinary lenses. The course invites guest speakers with a wide array of expertise to discuss challenging contemporary issues and share their experiences. This course thematically covers different aspects in humanities with a relevant introductory overview. Class dialogue will also be offered to encourage active participation.

รร.131 กีฬาและการเมือง 3 (3-0-6)

PI131 Sports and Politics

รายวิชากีฬาและการเมืองแบ่งออกเป็นสองภาค รายวิชานี้เป็นนวัตกรรมโดยตัวเองเพราะเป็นการผสมระหว่างภาคทฤษฎีและกิจกรรมกีฬา ในภาคทฤษฎี รายวิชานี้ศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างอัตลักษณ์ ความเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการเมืองในบริบทของกีฬา อีกทั้งสำรวจข้อถกเถียงเกี่ยวกับปฏิบัติการของกีฬา งานแข่งขันกีฬาระดับชาติและการสร้างแบรนด์แห่งชาติ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยกีฬาในระดับโลก และสถาบันการกีฬา รวมทั้งนโยบายเกี่ยวกับสารเสพติดในการแข่งขันกีฬา ในภาคกิจกรรมกีฬา เป็นการเน้นที่ความแข็งแรงเชิงกายภาพ โดยผู้เรียนสามารถเลือกเล่นกีฬาตามรายการที่จัดเตรียมไว้

This course is divided into two parts. The course is innovative in character as it will combine theoretical and activity-based elements. The theoretical part introduces students to interrelated perspectives of identity, social transformation and politics in the context of sports. The course engages with key debates around contemporary sporting practices, sportive mega-events and nation-branding, global sport economy and international institutions of sports as well as doping policy in sports. The activity-based

part focuses on students' physical fitness prescription. A selection of exercise and sport training will be provided.

รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 (3-0-6)

PI132 Data, Science and Technology Governance

ศาสตร์ด้านข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างความเปลี่ยนแปลงอย่างมากต่อการเมือง ตั้งแต่เรื่องนโยบายสาธารณะ ไปจนถึงความมั่นคงของชาติ รายวิชานี้สำรวจทฤษฎีและวิธีวิทยาในการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ นโยบายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งนวัตกรรมทางเทคโนโลยีและการบริหารจัดการภาครัฐ นอกจากนี้ รายวิชานี้ศึกษาแนวโน้มใหม่ ๆ ในการศึกษาการบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีด้วย ประเด็นที่เน้นในรายวิชานี้คือเรื่องบทบาทของข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและสนับสนุนการออกแบบทางการเมือง

Data, science and technologies have powerfully shaped politics in multiple intersecting areas ranging from public policy to national security. This course examines theories and methodologies for the analysis of big data, science and technology policy as well as technological and managerial innovations in the public sector. The course also introduces emerging cutting-edge approaches to the governance of data, science and technology. Particular consideration is given to the role of data, science and technology in solving social problems and improving political design.

รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น 3 (3-0-6)

PI210 Introduction to Political Philosophy

รายวิชานี้พิจารณาที่มาและความหมายของวิชาปรัชญาการเมืองตลอดจนประเด็นที่สำคัญ ๆ ในปรัชญาการเมือง เช่น อะไรคือจุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดหมายของรัฐ ความยุติธรรม และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยจะแยกแยะให้เห็นข้อแตกต่างระหว่างการมองปัญหาและการแก้ปัญหาของปรัชญาการเมือง ความคิดและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ นักศึกษาจะต้องศึกษาผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ต่อไป

This course examines origins, meanings, and key issues of political philosophy such as the goal of humanity, morality, the state, justice, and other related issues, by dividing and investigating the differences between problems and solutions in political philosophy as well as modern political thoughts. Students will study the works of both Western and Eastern philosophers as groundwork for further courses.

รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI211 Introduction to Political Science

ธรรมชาติและวิธีการของวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ ขอบเขตการศึกษาจะครอบคลุมถึงทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์ และหลักการเกี่ยวกับอำนาจ การใช้อำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง การปกครอง พลันทางการเมือง กระบวนการเมืองและประชาคมนานาชาติด้วย

This course introduces traditions and methods of political science. It examines the relationship between political science and other social sciences. The course will cover various political theories and principles, the subject of power, the relationship between the state and private individuals, government, political institutions, social movements, international bodies.

รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI241 Introduction to Public Administration and Public Policy

รายวิชานี้แนะนำความหมาย ทฤษฎี แนวคิด และขอบข่ายของการบริหารรัฐกิจ วิวัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ การบริหารกับสภาพแวดล้อม การเมืองและการบริหาร กระบวนการบริหาร นโยบายสาธารณะ ประเภทขององค์กรภาครัฐ

และบุคลากร การคลังและงบประมาณ พันธะรับผิดชอบในการบริหารราชการ และจริยศาสตร์ของนักบริหาร รวมถึงเนื้อหาสาระของนโยบายสาธารณะ และผลกระทบทางจริยศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม อันเป็นผลมาจากนโยบายดังกล่าว

This course introduces definitions, theories, concepts, the scope of public administration and public policy. The evolutions of public administration and policy and their environmental factors will be examined. The study will also examine politics and administration, process of management, public policy, public organization and public personnel, public finance and budgeting, mission and public accountability, including the ethics of public executive. Upon completion of the course, students will have an understanding of the relationship between public administration and public policy and how one is translated into another.

รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต

3 (3-0-6)

PI270 Diplomatic History

รายวิชานี้สำรวจแนวทางการดำเนินการทางการทูตตั้งแต่สมัชชาแห่งเวียนนา (Congress of Vienna) โดยเน้นกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางการทูตในปัจจุบันเป็นหัวข้อในการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงหลักปฏิบัติทางการทูต การจัดการต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามวิถีทางการทูต ตลอดจนผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเทศและให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอ และอภิปรายในประเด็นการทูตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

This course explores different approaches to diplomacy, which have evolved since the Congress of Vienna. Various cases studies of major current diplomatic events will be also examined for students to learn diplomatic practices, and how these diplomatic events and the subsequent agreements have had an impact on international relations. Class discussion is strongly encouraged.

รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI271 Introduction to International Relations

รายวิชานี้อภิปรายเกี่ยวกับพื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติ และโครงสร้างของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง การทหาร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ ตลอดจนพัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติกฎหมาย และสถาบันระหว่างประเทศ อันเป็นผลมาจากปัจจัยดังกล่าว

This course discusses the foundations of international politics and the nature and structure of international relations. It fundamentally explores how political, military, economic, social, and cultural factors impact state behaviors and developments of international cooperation in various forms such as international regulations, international laws, and international institutions.

รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI272 Foreign Policy Analysis

รายวิชานี้แนะนำทฤษฎีและระเบียบวิธีศึกษานโยบายต่างประเทศในเบื้องต้น เพื่อวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศในเชิงเปรียบเทียบ โดยศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบาย การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการวิเคราะห์กรณีศึกษาเห็นช่องว่างระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

This course introduces analytical and conceptual tools crucial for analyzing foreign policies. The class assists students to identify differences and similarities as well as changes and continuities in the foreign policy processes of states across the globe. Various case studies will be used to highlight the theoretical debates and the gap between theories and practices in decision-making of foreign policies.



รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน 3 (3-0-6)

PI280 International Relations Theories and Current Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.271

รายวิชานี้วิเคราะห์เหตุการณ์ระหว่างประเทศโดยอาศัยแนวคิดและแนวทางทฤษฎีทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และวิชานี้มุ่งสำรวจวิธีการใช้แนวคิดและทางทฤษฎีมาเพื่ออธิบายประเด็นร่วมสมัย เช่น ความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อการร้าย อาวุธนิวเคลียร์และการแพร่ขยาย อาชญากรรมระหว่างประเทศ สิทธิมนุษยชน และการค้า เป็นต้น รวมถึงศึกษาการตอบสนองของประชาคมระหว่างประเทศต่อประเด็นดังกล่าว

Prerequisites: Have earned credits of PI271

This course analyzes international events based on theoretical and conceptual perspectives in International Relations. This course explores how we can apply theories to explain contemporary issues (such as inter-state conflicts, terrorism, nuclear and arms proliferation, transnational crimes, human rights, and trade), and how the international community responds to these issues.

รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI282 Reading and Analysis in International Relations

สัมมนาการอ่านและการวิเคราะห์แนวความคิด ทฤษฎี และประเด็นร่วมสมัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการวิพากษ์ อันจะเสริมสร้างศักยภาพในการนำเสนอ การถกเถียง และการเขียนเชิงวิพากษ์

Seminar on reading and analysis of ideas, theories, and contemporary issues in international relations. This course aims to develop reading, analytical, and critical skills as well as improve the abilities to present, argue, write, and critique.

รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI291 International Law

รายวิชานี้แนะนำหลักการและทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ จากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายในกับกฎหมายระหว่างประเทศ สถานะของบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ รวมถึงสิทธิและหน้าที่ของรัฐในความสัมพันธ์ระหว่างรัฐต่อรัฐ รัฐต่อเอกชน ที่มาและบทบาทขององค์การระหว่างประเทศ และกฎหมายระหว่างประเทศทางทะเล ตลอดจนปัญหาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ฯลฯ ซึ่งอาจจะนำมาศึกษาเป็นกรณี ๆ ไป

This course introduces principles and theories of international law; origins of international law from the past to the present; the relationships between domestic and international law; status of individuals under international law; rights and responsibilities of inter-state relations and state and private sector relations; origins and roles of international organizations, international maritime law and other issues regarding international law and politics, economy, and society studied on a case by case basis.

รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI292 International Organizations and Regimes

รายวิชานี้ศึกษาประวัติองค์การระหว่างประเทศในระดับต่าง ๆ เริ่มจากการประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเฮก สันนิบาตชาติ สหประชาชาติ และองค์การการค้าโลก (WTO) ตลอดจนองค์การระดับภูมิภาคต่าง ๆ โดยจะชี้ให้เห็นโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ บทบาท และการดำเนินงานขององค์การเหล่านี้ในการแก้ไขปัญหาระหว่างประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ตลอดจนพิจารณาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวขององค์การระหว่างประเทศด้วย

This course discusses history of different levels of international organizations, from The Hague conventions, the League of Nations, the United Nations and the World Trade Organization to various regional organizations. The course will highlight the structure, power, responsibilities, roles and operations of these organizations in resolving international problems in different aspects such as social, economic and political aspects, as well as consider successes and failures of international organizations.

รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง 3 (3-0-6)

PI293 Introduction to Political Economy

รายวิชานี้แนะนำความรู้เบื้องต้นในสาขาวิชาเศรษฐกิจการเมือง โดยศึกษาพัฒนาการของทฤษฎีที่สำคัญผ่านประวัติศาสตร์ของสาขาวิชา นอกจากนี้ ยังศึกษาการก่อตัวและวิวัฒนาการของทุนนิยมตั้งแต่ระบบ “การค้าระดับโลก” ระลอกที่หนึ่งและสอง ตามด้วยพัฒนาการที่สำคัญต่าง ๆ จนถึงการก่อตัวของรัฐนำการพัฒนาภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ในปัจจุบัน

The course introduces the field of political economy by examining key theoretical developments through history of the discipline. The course will also examine the emergence and evolution of capitalism beginning with the study of the first and the second “global trading” systems followed by other important developments until the rise of developmental state under the current trend of globalization.

รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI300 Social Science Methodology

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้เป็นการฝึกทักษะว่าด้วย วิธีการหาความรู้และวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยครอบคลุมการสร้างแนวความคิด การกำหนดคำถามวิจัย การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ และรายงานผลการวิจัย การตีความตัวบท การวิเคราะห์ภาษา ละแนววิเคราะห์ในวิธีการหาความรู้แบบอื่น ๆ ที่ใช้กันอยู่ในแวดวงการวิจัยสังคมศาสตร์ในปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of PI211

This course offers training in methods of data collection and research in social sciences, both quantitative and qualitative research, including building a research concept, a research question, formulating hypotheses/assumptions, analysis and reporting results, interpretation of theories, language analysis and other methods of analysis and information searches currently used in social sciences.

รร.313 สื่อและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI313 Media and Global Politics

ในโลกที่เชื่อมโยงกันเช่นในปัจจุบัน สื่อ ข่าว และวัฒนธรรมป๊อปล้วนมีผลต่อการเมืองโลกและความเข้าใจการเมืองโลกของคน วิชาสื่อและการเมืองโลกนำเสนอทฤษฎีการสื่อสารการเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสื่อและการเมืองโลก ตัวอย่างหัวข้อที่จะถูกเถียงและแลกเปลี่ยนในวิชานี้ ได้แก่ สื่อกำหนดการเมืองอย่างไร ข้อมูลข่าวสารกระจายอย่างไร และกระบวนการสร้างสื่อเป็นอย่างไร นอกจากนี้ วิชาสื่อและการเมืองยังให้ความสำคัญกับพัฒนาการของสื่อใหม่อย่างเช่นสื่อสังคมออนไลน์ (โซเชียลมีเดีย) และวิธีการที่สื่อเหล่านี้มีปฏิสัมพันธ์กับการเมือง

In this interconnected world, media, news, and pop culture have undeniably impacted the way people understand global politics, if not the politics itself. This course introduces students to the study of political communication with an emphasis on media and global politics. Among other subjects covered in this course, we will discuss how media shape politics, how information spreads, and how media are

constructed. This course will also pay attention to the development of new media such as social media and how they affect the political landscape.

รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI320 Comparative Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้นำเสนอแนวคิด ทฤษฎี และข้อถกเถียงในสาขาวิชาย่อยว่าด้วยการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ โดยพิจารณาผ่านกรณีศึกษาจากประเทศต่าง ๆ รวมทั้งประเด็นปัญหาซึ่งกำลังเป็นที่สนใจในแวดวงรัฐศาสตร์ ณ เวลานั้น เพื่อทำความเข้าใจธรรมชาติของระบบการเมือง พัฒนาการของรัฐ พลวัตและเสถียรภาพทางการเมือง ความเป็นประชาธิปไตย ความขัดแย้งในสังคม นโยบายสาธารณะและพฤติกรรมทางการเมือง

Prerequisites: Have earned credits of PI211

This course examines concepts, theories, and arguments from the sub-field of political science such as comparative politics and government through case studies from various countries and issues of interest to political scientists at the time in order to understand the nature of political systems, the development of the state, political dynamics and stability, democratization, social conflicts, public policies, political behavior.

รร.321 การเมืองการปกครองไทย

3 (3-0-6)

PI321 Thai Politics and Government

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.211

รายวิชานี้ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองของไทย เช่น ประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองไทย ลักษณะและแนวโน้มของชีวิตการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะพฤติกรรมการเมือง เป็นต้น วิเคราะห์สัมพันธภาพระหว่างชีวิตการเมืองกับปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ สืบหาปัญหาทางการเมืองการปกครองในยุคของการเปลี่ยนแปลงตามปัจจัยเหล่านี้

Prerequisites: Have earned credits of PI211

This course discusses factors involving Thai politics and government such as history, social structure, culture, and economy. It examines trends of Thai political entities, characteristics of political behaviors, analyses of the relationship between political and socioeconomic factors, problems in Thai politics and government in the age of change affected by the above factors.

รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก

3 (3-0-6)

PI340 Public Policy and Management in the Global Context

รายวิชานี้ศึกษาการจัดการและนโยบายสาธารณะของประเทศต่าง ๆ ที่น่าสนใจ โดยมุ่งเน้นการถกเถียงเกี่ยวกับพลวัตโลก เช่น การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและความร่วมมือในระดับระหว่างประเทศ ที่ส่งผลถึงการเรียนและการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและการจัดการสาธารณะ รวมถึงศึกษากระแสการจัดการสาธารณะและนโยบายของโลก และความแตกต่างของโครงสร้างและกระบวนการจัดการและนโยบายสาธารณะที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และโลก

This course examines cases of public management and policy. The course aims to stimulate discussion on how the global dynamics affect the study and practices of public policy and management such as regionalization and international collaboration. The course encourages class discussions on policy formation, policy agenda setting, and policy design using case study to identify and explain recent global public management and policy trends as well as the differences between the public management and policy structures and processes that change within the countries locally, regionally, and globally.

รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3 (3-0-6)

PI341 Policy Analysis and Evaluation: Concepts and Techniques

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิค และการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์และประเมินนโยบายสาธารณะ เช่น การก่อตัวของนโยบาย การวางวาระทางนโยบาย และการออกแบบนโยบาย นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการในการวิเคราะห์นโยบายและเทคนิคการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่ใช้ในการประเมินทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในการศึกษาผลกระทบของนโยบายในด้านจริยธรรม การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

This course explores concepts, theories, techniques, and practices of policy analysis and evaluation. The course encourages class discussions on public policy responses of government and provides students with a toolset of practical methods, based on microeconomic and political concepts, for analyzing public policy issues. Students will learn how to analyze policies as well as how techniques of analysis differ from one to another. The use of evaluation techniques, both quantitatively and qualitatively, will be applied to study various policy issues in terms of ethical, political, economic, and societal aspects.

รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3 (3-0-6)

PI342 Organization and Human Resources Management: Theories and Practices

รายวิชานี้พิจารณาทฤษฎีและแนวความคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ตลอดจนกระบวนการจัดการวางแผนอำนาจและการควบคุม ตลอดจนการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงองค์การ รวมถึงปรัชญา แนวคิด หลักการ และนโยบายของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ กระบวนการและเทคนิคของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ การกำหนดงานและตำแหน่ง รวมทั้งศึกษาปัญหาความสัมพันธ์ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์

This course examines theories, principles, approaches, and policies essential to the study of human resources management. The course covers key functions of human resource management, such as recruitment and selection, compensation management, performance appraisal, retention, labor relations, and human resource development. It also includes managerial process and organizational designs. The course encourages class discussions on human resources process and techniques, as well as current problems in human resource management.

รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)

PI343 Strategic Planning and Management

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและจัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำไปปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์กรสาธารณะอื่น ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส ภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ รวมทั้งเปรียบเทียบองค์กรที่เป็นเลิศทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

This course discusses the concept of strategic management and its application to government agencies, state enterprises, autonomous organizations, and other public entities. The class introduces students to strategic management tools; such as the organizational mission statement, SWOT analysis, strategy formulation, strategy implementation, and strategy evaluation. Using a comparative approach, the course will highlight how organizations from different sectors and countries interpret and apply these strategic management concepts and tools.

รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)

PI344 Environmental Management and Policy

รายวิชานี้ศึกษากระบวนการเครื่องมือทางนโยบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แนวทาง และมาตรการต่าง ๆ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมภาวะมลพิษด้านต่าง ๆ บทบาทของตัวแสดงและองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การประสานนโยบายสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศในด้านอื่น ๆ โดยจะศึกษาจากกรณีศึกษาความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตลอดจนนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมในระดับระหว่างประเทศ

This course explores environmental management and policy from the perspectives of government regulators, private corporations, and nonprofit organizations. It also focuses on analyzing critical ways of making environmental management and policy as conducive to innovation as possible. This will be done by providing a comprehensive understanding of government structure, organizations, decision making procedure, policy instruments, and the roles of non-state actors in the environmental management and policy. The course will use case studies to discuss the major factors, such as the institutional structure and interests and powers of the actors, which influence governments as they develop and implement environmental policies. The intent is to give students a fairly detailed understanding of difference policy approaches and different policy instruments available to policy-makers.

รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน

3 (3-0-6)

PI345 Disaster and Emergency Management

รายวิชานี้พิจารณาพื้นฐานของการบริหารจัดการองค์กรที่มีหน้าที่ปฏิบัติงานตอบสนองต่อภาวะที่เร่งด่วน การจัดการภายในองค์กรในภาวะวิกฤต และภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละชนิด ตลอดจนการดำเนินงานของเครือข่ายบริหารและการจัดการองค์การภาครัฐและภาคต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรเทาสาธารณภัย ปัจจัยที่ช่วยให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ความสามารถในการปรับตัวในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งมีกระบวนการตัดสินใจที่ถูกต้องมากขึ้น โดยใช้กรณีศึกษาในการบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉินเป็นตัวอย่างประกอบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงการนำหลักการไปใช้อย่างแท้จริง

This course examines changing global and local settings and how disasters and risks are managed. Students will explore the concepts, frameworks, techniques, and practices of disaster risk governance through institutional design, interagency coordination, decision making and communication in crises, organizational network, and adaptive capacity building in chaotic and dynamic environments. The course uses case studies and real situations to analyze how best practices and effective and efficient risk reductions are conducted.

รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง

3 (3-0-6)

PI346 Urban Planning and Development Policy

รายวิชานี้ศึกษาความหมายและวัฏจักรของเมือง บทบาทของเมืองในมิติการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วิเคราะห์สภาพปัญหาที่มาพร้อมกับการเติบโตของเมือง เข้าถึงทิศทางการพัฒนาเมือง รวมทั้งองค์กรที่เกี่ยวข้องในกระบวนการนโยบายและการจัดการ และแนวทางในการบริหารจัดการเมืองในมิติต่าง ๆ เช่น ผังเมือง สิ่งแวดล้อม และการบริการทางสังคม รวมทั้งกระบวนการและเทคนิคการมีส่วนร่วมในการจัดการเมืองจากประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

This course discusses policy process and management of urban planning and development of cities. It explores theories and concepts of its meanings, characteristics, city cycles, the significance and patterns of city growth, and urbanization. The course also studies principles, processes, actors and tools of managing cities in various areas including city planning, urban environment management, economics of development and forms and structure of city government. It also discusses current issues and solutions of administering cities from experiences in Thailand and abroad.

รร.347 การคลังและการงบประมาณ

3 (3-0-6)

PI347 Fiscal and Budgeting

รายวิชานี้สำรวจเป้าหมายและหน้าที่ด้านเศรษฐกิจของรัฐ กิจกรรมทางการคลัง ระบบการคลัง การจัดการรายรับ-ภาษีอากร การจัดการรายจ่าย งบประมาณ และหนี้สาธารณะของประเทศ ความสำคัญและบทบาทของการงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ระบบงบประมาณ ปัญหาทางการคลังและงบประมาณ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการบริหารการคลังและงบประมาณของประเทศ

This course explores concepts and principles interlinked with public sector financial management. This includes the role and importance of public budgeting, an understanding of budget cycle and process, revenue policy and administration, public spending, public debt management, and fiscal and monetary policies. The course also offers comparative aspects on the fiscal management of Thai government and that of other countries.

รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI348 Comparative Public Administration

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและตัวแบบการเปรียบเทียบทางการบริหารรัฐกิจ วิชาอธิบายแนวโน้มการบริหารรัฐกิจในปัจจุบัน ตลอดจนความแตกต่างระหว่างโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจของประเทศต่าง ๆ และวิชาจะพิจารณาอิทธิพลของปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีต่อการพัฒนาของโครงสร้างและกระบวนการการบริหารรัฐกิจโดยอาศัยแนวการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบด้วย

This course discusses theories, concepts, and models in public administration. It reviews and discusses the history, movement, and development of comparative public administration. The course also identifies and describes recent public administration trends, as well as the differences between public administration structures, functions, and mechanisms of the selected countries. Using a comparative approach, the course also examines how political, economic, and social factors influence the development of public administration structures and processes.

รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ

3 (3-0-6)

PI349 Information Technology Management in the Public Sector

รายวิชานี้ศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดและเครื่องมือเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการประเด็นต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ ประเด็นเหล่านี้ครอบคลุมถึงความท้าทาย การหยุดชะงัก ความเสี่ยงและโอกาส ซึ่งเกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อรับมือกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในภาครัฐ ตัวอย่างหัวข้อการศึกษา ได้แก่ แนวโน้มและปัญหาของระบบสารสนเทศในปัจจุบัน การบริหารจัดการระบบสารสนเทศในภาครัฐ ประเด็นด้านกลยุทธ์และนโยบายในระบบสารสนเทศ ตลอดจนผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อโครงสร้างและระบบงานของรัฐ

This course focuses on the application of information systems concepts and tools to cover various aspects of information technology management in the public sector. This includes a broad overview of challenges, disruptions, risks, and opportunities created by information technology, as well as the application of information systems to cope with those emerging events in the public sector. Topics covered may include current trends and problems in information systems, managerial use of information systems, strategic and policy issues in IS, and impacts of technology to the structure and functions of government.

รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI364 Middle East in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ข้อโต้แย้งทางทฤษฎีและพัฒนาการของตะวันออกกลางในบริบทการเมืองในภูมิภาคและระหว่างประเทศ ศึกษาเส้นทางทางประวัติศาสตร์ของตะวันออกกลางและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐในภูมิภาค วิชามุ่งให้ความสนใจกับการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตะวันออกกลางอาทิ ความสัมพันธ์ระหว่างอาหรับ-อิสราเอล การรวมกลุ่มของรัฐอาหรับ (Arab League) และภูมิภาคนิยมในตะวันออกกลาง และที่มาและผลกระทบของปรากฏการณ์อาหรับสปริงใน ค.ศ.2011

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course explores development and theoretical debates on the Middle East in a context of regional and international politics. It introduces historical trajectory of the Middle East and relations among states within the region. It aims to bring attention to the analysis of current events relevant to the Middle East such as the Arab-Israeli relations, the Arab League and the Middle East regionalism, the origin and consequences of the 2011 Arab uprising.

รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI365 Russia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของรัสเซียในการเมืองโลก โดยพิจารณาถึงปัจจัยภายในและภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของสหภาพโซเวียตในช่วงสงครามเย็น และรัสเซียในช่วงหลังสงครามเย็น ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของรัสเซียกับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course discusses development and role of Russia in global politics as well as domestic and international factors that influence foreign policies formation of the Soviet Union during the Cold War and Russia in the post-Cold War World. The course includes continuities and changes in foreign policy and foreign relations of Russia with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and tendency.

รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI366 The United States of America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับบทบาทของสหรัฐอเมริกาในการเมืองโลกตั้งแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 วิชานำเสนอภาพรวมของความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงทางด้านนโยบายต่างประเทศ และประเด็นร่วมสมัยในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐอเมริกากับประเทศอื่น ๆ องค์การระหว่างประเทศ และภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines development and competing debates about the roles of the U.S. in global politics after the Second World War. The course provides an overview of continuities and changes in the U.S. foreign policy and contemporary issues in the 21st century of the U.S. relationship with other countries, international organizations, and regions in the world.

รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI367 Europe in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้สำรวจความความสัมพันธ์และภูมิภาคนิยมในภูมิภาคยุโรปหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 วิชานำเสนอความเข้าใจในประเด็นและแนวโน้มร่วมสมัยในภูมิภาค อาทิ ความสัมพันธ์ข้ามมหาสมุทรแอตแลนติก สาเหตุและผลกระทบของเบร็กซิต ความท้าทายที่กำลังดำเนินไปของสหภาพยุโรป และการก่อตัวของยูเรเชีย วิชามุ่งหวังจะประเมินบทบาทของยุโรปในการเมืองระหว่างประเทศในศตวรรษที่ 21 และความสัมพันธ์กับมหาอำนาจอื่น ๆ

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines international relations of and regionalism in Europe after the Second World War. It provides a broad understanding of selected contemporary trends and issues in the region related, but not limited, to the transatlantic relations, the causes and consequences of Brexit, ongoing challenges of the European Union, and the emergence of Eurasia. The course aims to assess Europe's roles in the 21st century global politics and its relationships with the major powers.

รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI368 South Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้สำรวจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเอเชียใต้ โดยเน้นความสำคัญของกลุ่มประเทศที่มีต่อขบวนการไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด (Non- Aligned movement) กลุ่มประเทศแอฟริกา ตะวันออกกลาง เอเชียแปซิฟิก และอื่น ๆ ตลอดจนศึกษาความร่วมมือในการจัดตั้งองค์กร ความร่วมมือในภูมิภาคระหว่างกลุ่มประเทศในเอเชียใต้ด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม และความร่วมมือระหว่างกลุ่มประเทศเอเชียใต้และองค์กรภูมิภาคอื่น ๆ เช่น อาเซียน เอเปค และสหภาพยุโรป

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines international relations among countries in South Asia. Class discussion will explore the relations of South Asian states with the Non-Aligned Movement, African countries, Middle East, Asia-Pacific and other countries. The course explores regional socio-political and economic cooperation between South Asia and other regional organizations such as ASEAN, APEC and, the EU.

รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI369 Africa in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาพัฒนาการและบทบาทของแอฟริกาในการเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 โดยศึกษาทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกา ความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในนโยบายต่างประเทศ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของกลุ่มประเทศแอฟริกากับมหาอำนาจและกับภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในอนาคต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course examines development and roles of Africa in the 21st century global politics. The course focuses on domestic and international factors that influence foreign policies of states in Africa. The study also includes continuities and changes in foreign policy and their foreign relations with the major powers, international organizations, and regions in the world, as well as contemporary issues and trends in Africa.

รร.370 การต่างประเทศของไทย 3 (3-0-6)

PI370 Thai Foreign Affairs

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280



รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศในสมัยต่าง ๆ พิจารณาปัจจัยและกระบวนการในการกำหนดนโยบาย แบบแผนของนโยบาย การดำเนินนโยบายต่างประเทศ ตลอดจนผลกระทบของนโยบายต่างประเทศที่มีผลต่อการเมืองภายในของไทย

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course discusses international relations of Thailand in different eras by examining factors and processes in policy making, policy planning, foreign policy implementation and effects of foreign policy on Thai politics.

รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล

3 (3-0-6)

PI373 Transnational Crime and Global Governance

รายวิชานี้นำเสนอภาพรวมของอาชญากรรมข้ามชาติ สำหรับประเด็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงขึ้น เช่น การก่อการร้าย การค้ามนุษย์ การค้าอาวุธเถื่อน ลักลอบนำเข้ายาเสพติด รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอาชญากรรมข้ามชาติ และความมั่นคงของประเทศ ตลอดจนผลกระทบต่อความขัดแย้งระหว่างประเทศ โดยจะพิจารณาถึงการบังคับใช้กฎหมาย การประชุมระหว่างประเทศเพื่อความร่วมมือที่จะต่อสู้กับอาชญากรรมข้ามชาติ

This course offers an overview of transnational crimes. It explores the pressing issues such as terrorism, human trafficking, illegal arms trading and narcotics trafficking and their relations to national security and international conflict. The course also examines law enforcement and international convention endorsed by states and other international actors to combat transnational crimes.

รร.374 จีนในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI374 China in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษานโยบายต่างประเทศของสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยและเหตุการณ์ที่สำคัญที่นำจีนสู่บทบาทสำคัญในโลก การดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนในด้านต่าง ๆ เช่น ความขัดแย้งเรื่องดินแดน ความสัมพันธ์ด้านการค้า เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาการดำเนินนโยบายต่างประเทศของจีนต่อมหาอำนาจและประเทศเพื่อนบ้าน และผลต่อการดำเนินนโยบายดังกล่าว

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course offers a comprehensive introduction to China's role in current world affairs through theories and approaches of international relations. It examines the key events and factors that brought about the emergence of China in the 21st century. It also addresses how China deals with certain contemporary thematic issues such as territorial disputes and trade as well as how China deals with major powers and neighbor countries. Students will learn about the sources of conflict and cooperation in China's actions, including their impact on regional and global politics.

รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI375 Latin America in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาภูมิหลังและการพัฒนาของนโยบายต่างประเทศของกลุ่มประเทศลาตินอเมริกา ประเทศพันธมิตรภายใต้ OAS การดำเนินนโยบายต่างประเทศของแต่ละประเทศที่มีต่อประเทศในภูมิภาค สหรัฐอเมริกา ตลอดจนประเทศอื่น ๆ ในโลก โดยเน้นให้นักศึกษาได้ติดตามเหตุการณ์และพลวัตในภูมิภาคอเมริกาใต้

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course studies the historical development of foreign policies of Latin American countries, their alliance under the Organization of American States (OAS), the conduct of foreign policy toward each other,

toward the United States, and toward countries. Students will be encouraged to follow current events and the dynamics within South America.

ร.ร.376 แนวการศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI376 Alternative Approaches in International Relations

รายวิชานี้แนะนำทฤษฎีและแนวการศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาทิ แนวคิดสรรค์สร้างนิยม สตรีนิยม และแนวคิดทฤษฎีวิพากษ์อื่น ๆ วิชายังศึกษาเกี่ยวกับวาทกรรมและการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อตอบทเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน

This course introduces alternative approaches in the field of International Relations such as constructivism, feminism and critical theories. Various case studies will be used for illustrative purposes. Discussion will be aimed at the debates on the usefulness of the new approaches to analyze the current situations.

ร.ร.377 ความมั่นคงศึกษา 3 (3-0-6)

PI377 Security Studies

รายวิชานี้สำรวจแนวคิดความมั่นคงแบบต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน ความมั่นคงเบ็ดเสร็จ วิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ซึ่งมีผลต่อการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน เช่น การก่อการร้าย ความขัดแย้งในเรื่องเชื้อชาติศาสนา ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางด้านยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและในระดับภูมิภาค

This course provides an overview of key concepts and issues to the study of security studies such as collective security, collective defense, and comprehensive security. The course discusses current security issues, including terrorism, ethnic conflicts, as well as the change of both global and regional strategic landscapes.

ร.ร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI378 Japan in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ร.ร.280

รายวิชานี้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของญี่ปุ่นในปัจจุบัน ผ่านมุมมองของญี่ปุ่นที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ความสัมพันธ์ญี่ปุ่นและสหรัฐอเมริกา ตลอดจนสถานะของญี่ปุ่นที่กำลังเติบโตขึ้นในเอเชีย ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศของญี่ปุ่น โดยเฉพาะความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองภายในกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายต่างประเทศ

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course analyzes contemporary Japanese international relations focusing on Japanese views of the changing world such as the Japan-U.S. alliance and Japan's rising position within Asia. It will also explore the factors contributing to the change of Japan's foreign policy making process, particularly the linkage between its domestic politics and changing foreign policy.

ร.ร.379 ศาสนาและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI379 Religion and Global Politics

รายวิชานี้เข้าไปสำรวจบทบาทศาสนาและนัยที่มีต่อการเมืองโลก และศึกษาอิทธิพลของศาสนาที่มีต่อประเด็นต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เช่น ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศ การก่อความรุนแรง และการก่อการร้าย

This course explores roles of religions and its implications in global politics. The course investigates the influences of religions on different international relations issues such as social movements, democracy, international cooperation, and conflicts as well as violence and terrorism.

รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ

3 (3-0-6)

PI380 Nation-State and Transnationalism

รายวิชานี้ศึกษาพลังข้ามชาติที่ส่งผลต่อรัฐชาติและอธิปไตย ทั้งพลังที่ตอกย้ำความสำคัญของเส้นแบ่งเขตแดนรัฐชาติ และพลังที่ตัดผ่านเส้นแบ่ง รวมถึงพลังข้ามชาติที่มีผลต่อพลวัตด้านเศรษฐกิจ การเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม และพื้นที่ทางสังคมกับการอพยพซึ่งสร้างปรากฏการณ์ใหม่ของการไหลเวียนของคน ความคิด สินค้า และเทคโนโลยีข้ามพรมแดน

This course examines contemporary transnational forces and their relationship with the nation-state and the question of sovereignty. The course identifies and explores the various political, economic and social processes of liberalization as well as a social space and migrations that have created this new era of the increased circulation of people, ideas, commodities and technologies across national boundaries.

รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล

3 (3-0-6)

PI381 Globalization and Global Governance

รายวิชานี้อภิปรายสาเหตุและผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจของตลาด และรัฐชาติทั้งหลาย ตลอดจนการรับมือกับกระแสโลกาภิวัตน์ของสถาบันของรัฐ นอกจากนี้ยังสำรวจกติกาและระเบียบใหม่ ๆ ของธรรมาภิบาลระหว่างประเทศ

This course discusses causes and impacts of globalization on the interaction between the power of market and the states. The course explores how state institutions cope with the forces of globalization. It also investigates novel regulations and orders of the global governance.

รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI382 Politics of International Development

รายวิชานี้ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการของทฤษฎีและแนวทางทางปฏิบัติของการพัฒนาระหว่างประเทศ รวมถึงการศึกษาสภาพความเป็นจริงทางการเมืองและสังคมปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับการพัฒนา เช่น การเปิดเสรีภาพทางเศรษฐกิจและการเมือง ลดปัญหาความยากจน ความขัดแย้งทางชาติพันธุ์ ตลอดจนบทบาทความช่วยเหลือระหว่างประเทศและองค์การที่ไม่ใช่รัฐบาล

This course discusses the evolution of theories and practices on international development. It then highlights the political and social realities of various developmental issues related to economic and political liberalization, poverty reduction, ethnic conflict, and the roles of international aids and non-government organizations (NGOs).

รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI383 Ethics and International Relations

รายวิชานี้ชี้ให้นักศึกษาเห็นข้อถกเถียงทางปรัชญาและทฤษฎีเชิงปทัสสถานต่าง ๆ เกี่ยวกับจริยศาสตร์ระหว่างประเทศ โดยพิจารณาประเด็นปัญหาทางศีลธรรมร่วมสมัยระดับโลก เช่น จริยศาสตร์ของสงครามและความขัดแย้ง การแทรกแซงทางการทหาร สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม ความยุติธรรม เป็นต้น นักศึกษาสามารถใช้กรอบการวิเคราะห์ต่าง ๆ ในการทำความเข้าใจว่าข้อโต้แย้งทางด้านจริยศาสตร์ทำงานอย่างไรในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course provides students with philosophical debates and different normative theories on international ethics. It discusses related contemporary global moral problems, such as ethics of war and

conflict, military intervention, human rights, humanitarian intervention, and justice. Students should be able to use these approaches to make sense of the way ethical arguments work in international relations.

รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิบาล 3 (3-0-6)

PI384 Selected Topics in Global Governance

รายวิชานี้นำเสนอข้อถกเถียงทางทฤษฎีในปัจจุบัน ควบคู่ไปกับเรียนรู้กรณีศึกษา เพื่อสำรวจโลกาภิบาลผ่านมุมมองเชิงประจักษ์และมุมมองนโยบาย ทั้งนี้ เพื่อให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ดียิ่งขึ้นผ่านการศึกษาประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิบาล และผลกระทบจากโลกาภิบาล

This course introduces ongoing theoretical debates as well as case studies which allow one to explore global governance from empirical and policy-oriented perspectives. This subject seeks to address various topics concerning global governance, ranging from its underlying logic to its structural possibility and from its potential benefits to its unintended consequences.

รร.385 สันติภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI385 Peace Studies

รายวิชานี้สำรวจทางเลือกในการสร้างสรรค์และดำรงไว้ซึ่งสันติภาพในระดับบุคคล และสังคม ทั้งใช้กรณีต่าง ๆ เพื่อศึกษาความสำเร็จและความล้มเหลวของแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี และข้อจำกัดต่าง ๆ ในการเสริมสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน

This course examines alternatives to create and sustain peace at individual as well as collective levels. The course studies different cases of conflict where peace has been successfully and unsuccessfully achieved in order to highlight challenges and conditions conducive to sustainable peace.

รร.386 เพศสภาพศึกษา 3 (3-0-6)

PI386 Gender Studies

รายวิชานี้ตรวจสอบและทำความเข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับระบบสองเพศสภาพ ฐานคิด และโครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจ ตลอดจนผลกระทบของระบบดังกล่าว ที่มีต่อชีวิตทางสังคมและการเมืองของผู้คน

This course examines and deeply understands the dichotomous gender system, its foundation (s), its power structure, and its impact on social and political life.

รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI387 Environment and Global Politics

รายวิชานี้แนะนำประเด็นปัญหาระหว่างประเทศ โดยมุ่งศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพของโครงสร้าง นโยบาย และตัวแสดงที่สำคัญ เช่น องค์การระหว่างประเทศ ที่มีบทบาทในการจัดการกับประเด็นและปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน

This course introduces the rise of global environmental issues. The course discusses the effectiveness of current structures and policies of international organizations to resolve these environmental issues.

รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI388 Human Security in Global Politics

รายวิชานี้วิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงมนุษย์ในโลกปัจจุบันโดยมุ่งเน้นศึกษาเหตุการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้เห็นและเข้าถึงปัญหาทางด้านความมั่นคงของมนุษย์ที่เกิดขึ้นจริง

This course analyzes contemporary human security issues. The course presents and critically assesses contemporary discourses on human security. It also explores the debates and dilemmas of human security through contemporary case studies.

รร.389 ประชาสังคมโลก

3 (3-0-6)

PI389 Global Civil Society

รายวิชานี้วิเคราะห์บทบาทตัวแสดงข้ามชาติที่มีบทบาทที่เห็นได้ชัดในปัจจุบัน วิชาศึกษาบทบาทและการตื่นตัว ตลอดจนความท้าทายและข้อจำกัดของตัวแสดงเหล่านี้ต่อประเด็นระหว่างประเทศ เช่น สิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม การพัฒนา การควบคุมอาวุธ และสิทธิมนุษยชน

This course analyzes increasingly visible roles of non-state actors in global governance expanding across the territorial boundaries of the state. The course also explores non-state activism and its role, challenges and limitations in shaping different global issues including, but not limited to, humanitarian, environmental, development, arms control, and human rights issues.

รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI390 Global Political Economy

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.271

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีสำคัญด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ พัฒนาการของเศรษฐกิจการเมืองโลก ตั้งแต่สมัยอาณานิคมจนถึงปัจจุบัน โดยให้ความสำคัญกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจกับการเมืองที่ส่งผลซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งเน้นศึกษาประเด็นและเหตุการณ์สำคัญในเศรษฐกิจ การเมืองแต่ละยุค รวมถึงวิกฤตเศรษฐกิจต่าง ๆ

Prerequisites: Have earned credits of PI271

This course discusses important theories in International Political Economy (IPE) and political and economic developments since the colonial period until the present. The course stresses the interaction between economics and politics with an emphasis on significant issues and phenomena in global political economy, including economic crises, in different periods.

รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

PI392 Comparative Political Economy

รายวิชานี้สำรวจข้อถกเถียงสำคัญเกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบโดยเน้นศึกษาการกำเนิดวิวัฒนาการและการปฏิรูปของสถาบันตลาดต่าง ๆ โดยเริ่มจากการอธิบายวิเคราะห์งานเขียนที่สำคัญในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ศึกษาวรรณกรรมเกี่ยวกับรูปแบบเศรษฐกิจการเมืองของประเทศพัฒนาแล้ว ประเทศกำลังพัฒนา รวมไปถึงประเทศที่เคยอยู่ภายใต้ลัทธิคอมมิวนิสต์

This course examines some of the major debates in comparative political economy by focusing on the creation, evolution and reform of market institutions. The course begins with the discussion about some of the important writings in political economy. It will also examine the literatures on the political economy of the developed countries, the developing countries, and the post-Communist economies.

รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย

3 (3-0-6)

PI395 International Political Economy in Asia

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับตลาดในเอเชีย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษาผ่านมุมมองทางทฤษฎีและกรณีศึกษา เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับธุรกิจ ตลอดจนระหว่างรัฐกับสังคมในประเทศเหล่านี้

This course focuses on the roles of, and the relationship between states and markets in Asia, especially in East Asia and Southeast Asia. It employs both theoretical perspectives and case studies to understand state-business and state-society relations in these regions and these countries.

รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI396 Game Theory for Political Scientists

รายวิชานี้ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนโยบายเกม เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมทางการเมืองภายใต้กรอบและเงื่อนไขของเกมการร่วมมือและเกมไม่ร่วมมือ รวมถึงศึกษาพื้นฐานของทฤษฎีคำนวณผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด โดยเน้นปรับใช้กับเกมยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและความคิดทางการเมืองและเศรษฐกิจ เช่น พฤติกรรมทางการเมือง ยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจ ทางเลือกขององค์กร และเกมการรวมกลุ่ม

This course utilizes economic and mathematical tools of game theory to increase the understanding of political behavior under the conditions of cooperative and non-cooperative games. This course also examines the optimal theory's foundations with an emphasis on applications for making strategic games associated with political and economic behaviors and thoughts, including political behaviors, economic strategies, institutional choices, and coalitional games.

รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI397 Public Choice in Global Affairs

รายวิชานี้ศึกษาพฤติกรรมและการตัดสินใจของรัฐบาลในการสร้างตัวเลือกเชิงนโยบายเพื่อการดำเนินนโยบายการคลังและการจัดงบประมาณ นอกจากนี้ยังทบทวนปัจจัยที่ส่งผลต่อนโยบายสาธารณะด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ การทำงานของรัฐบาล ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล ภาษี และการคลังสาธารณะ ซึ่งล้วนเกี่ยวข้องกับทฤษฎีตัวเลือกสาธารณะ

This course offers a comprehensive understanding of the government's behaviors and decision makings to formulate policy choices for implementing fiscal and budgeting. In addition, the factor influencing public policies in terms of economic development, the function of the state, government expenditure, taxation, and public finance associated with theories for public choices will also be examined.

รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI398 Politics of International Trade

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการค้าระหว่างประเทศ และบทบาทของการค้าระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจ การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแนวคิดเรื่องการค้าเสรี การกีดกันทางการค้า ข้อตกลงเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางการค้า เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines the influence of domestic and international politics on international trade policy and the roles of international trade in political decision. The course explores economic and political economy theories related to international trade, including free trade, trade barriers, trade agreements, and economic integrations. The aim is to provide students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI399 Politics of International Finance

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการเงินระหว่างประเทศ และบทบาทของการเงินระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ นโยบายอัตราแลกเปลี่ยน การลงทุนในต่างประเทศ การโจมตีค่าเงิน ปัญหาหนี้ระหว่างประเทศ ระเบียบของระบบการเงินโลก เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines roles of domestic and international politics in international monetary and financial policy and the influence of international monetary system and international finance on political decision. The course explores economic and political economy theories related to international monetary and international finance, exchange rate policy, international investment, speculative attack, external debt, and international monetary regime. The aim is to provide students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

ร.ร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ 3 (3-0-6)

PI413 Seminar: Globalization, Regional Grouping and the State

รายวิชาสัมมนาสำรวจกระแสโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์ ความร่วมมือระดับภูมิภาค และบทบาทของรัฐ ศึกษากระแสภูมิภาคนิยมและแนวคิดครอบโลกต่อการเมืองระหว่างประเทศ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการกำหนดนโยบายของรัฐและสถาบันระหว่างประเทศ การศึกษาวิเคราะห์จะเป็นในลักษณะเชิงเปรียบเทียบความร่วมมือในภูมิภาคอื่น ๆ กับความร่วมมือลักษณะต่าง ๆ

This seminar explores the phenomena of globalization, regional grouping, and the state. The course focuses on the impact of the emerging the “regionalism” and the “globalism” on international politics, conflicts, cooperation, as well as, policy making of states and international institutions. The analysis includes a comparative view of regional groupings and corporations in different geographical areas.

ร.ร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI414 Seminar: International Conflict and Resolutions

รายวิชาสัมมนาศึกษาความขัดแย้ง สงครามและสันติภาพ เนื้อหาครอบคลุมการป้องกันและการแก้ไขความขัดแย้ง ตลอดจนการสร้างและรักษาสันติภาพ วิชาศึกษาวิวัฒนาการของระเบียบวิธีคิดทฤษฎี การนำหลักการมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิเคราะห์ถึงสภาพ และรูปแบบของความขัดแย้งและสงครามในปัจจุบัน

This seminar investigates international conflict, war and peace. The course covers the evolution of theories and practices conducive to the analysis of the natures and patterns of the conflict and war in the present. Conflict prevention and resolution, peacekeeping, peacemaking and peace building will also be considered. Several concepts and theories will be used as a framework of analysis of past and current conflicts in the world.

ร.ร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ 3 (3-0-6)

PI443 Selected Topics in Public Policy

รายวิชาสัมมนาครอบคลุมความคิด เทคนิค และการปฏิบัติของการบริหารรัฐกิจทั้งในฐานะแขนงทางวิชาการ โดยทบทวนกรณีศึกษา สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา และความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

This course discusses concepts, techniques, and practices of public policy as a field and as a response of government to cope with public sector issues. The class will examine case studies, current situations, and emerging problems and changes both domestically and internationally.

รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)

PI444 Selected Topics in Public Administration

รายวิชาสัมมนาประเด็นและปัญหาในการบริหารรัฐกิจด้านต่าง ๆ โดยเน้นปัญหาการบริหารรัฐกิจของประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการองค์การ การคลังและการงบประมาณ ฯลฯ การศึกษาเฉพาะกรณีเกี่ยวกับปัญหาการบริหารรัฐกิจของไทยและเปรียบเทียบกับของต่างประเทศ

This course discusses concepts, techniques, and practices of public administration. The course emphasizes the discussion of problems or issues occurred in various areas and functions in public administration, such as human resource management, organizational management, public financial management, and information management. The course also includes a study of Thailand's public administration problems in comparison to other countries.

รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI470 Seminar: International Relations Theories

วิชาสัมมนาอภิปรายแนวความคิด แนวทางการศึกษา ทฤษฎี และแนวปฏิบัติทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อเปรียบเทียบทฤษฎีที่สำคัญ เช่น สภากาจริงนิยม เสรีนิยม สภากาจริงนิยมใหม่ เสรีนิยมใหม่ มาร์กซิสต์ สำนักอังกฤษ สรรค์สร้างนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ หลังโครงสร้างนิยม และสตรีนิยม

This seminar course aims to discuss concepts, approaches, theories, and practices of international relations. The students are encouraged to discuss and engage in comparing the key International Relations theories, such as Realism, Liberalism, Neorealism, Neoliberalism, Marxism, the English School, Constructivism, Critical Theory, Post structuralism, and Feminism.

รร.474 เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI474 East Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา รร.280

รายวิชานี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของชาติในเอเชียตะวันออก (โดยเน้น จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ และไต้หวัน) ผ่านมุมมองทางทฤษฎีและประวัติศาสตร์ และพิจารณาความสัมพันธ์ของประเทศเหล่านี้กับประเทศมหาอำนาจและประเทศในภูมิภาคอื่น ๆ เช่น สหรัฐอเมริกาและรัสเซีย อีกทั้งศึกษาประเด็นความมั่นคง เศรษฐกิจ และความร่วมมือในภูมิภาคในบริบทของการผงาดขึ้นของจีน เช่น ความขัดแย้งทางทะเล ความสัมพันธ์กับไต้หวัน และการรวมชาติของเกาหลีเหนือและใต้ ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกในการเมืองโลก

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course explores theoretical and historical backgrounds of East Asia (in particular China, Japan, South Korea and Taiwan). It aims to address contemporary trends of the region as well as its relationship between East Asia and extra-regional powers such as the United States and Russia. Given a specific geopolitical context of the rise of China, the course examines dynamics of security and economic challenges and the source of conflict and cooperation of the region which includes, but not limited to, territorial and maritime disputes, the relationship across the Taiwan Strait, the unification of the two Koreas, North Korea nuclear issues, economic contestations and crises, and Asian regionalism.

รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3 (3-0-6)

PI475 Southeast Asia in Global Politics

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รร.280



รายวิชานี้ศึกษาภาพรวมทางประวัติศาสตร์และพัฒนาการที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เนื้อหาของรายวิชาประกอบด้วย การเสนอข้อโต้แย้งต่าง ๆ ต่อประเด็นร่วมสมัย อาทิ ความร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาค ความท้าทายทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจน ประเด็นข้ามพรมแดนต่าง ๆ ของภูมิภาค วิชานำเสนอความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความสัมพันธ์ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับประเทศอื่น ๆ ต่อการปรับตัวในบริบทของภูมิภาคและระหว่างประเทศที่เป็นพลวัต

Prerequisites: Have earned credits of PI280

This course offers a historical overview and key thematic developments of the Southeast Asian international relations since the end of the Second World War. The content includes competing perspectives on contemporary issues such as regional cooperation and conflict, regional political, economic, and social challenges, and transnational issues. The course provides a broad understanding of roles of the Southeast Asian nations' relationship with other countries in adapting to the dynamic regional and international context.

รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI476 ASEAN in Global Politics

รายวิชานี้นำเสนอความเข้าใจในองค์การอาเซียน โครงสร้างและภารกิจขององค์การ และความเปลี่ยนแปลงไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน วิชาเน้นการศึกษาพัฒนาการและนโยบายที่สำคัญของอาเซียน ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการกับความท้าทายทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก วิชาสำรวจพัฒนาของช่องทางหรือทางนโยบายส่วนภูมิภาคของอาเซียน อาทิ เวทีการประชุมอาเซียนว่าด้วยความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (ARF) และการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (East Asian Summit) เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจความสัมพันธ์ของอาเซียนกับมหาอำนาจทั้งในและนอกภูมิภาค ตลอดจนองค์การระหว่างประเทศอื่น ๆ

This course offers a comprehensive understanding of the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), its structures and functions and, the transformation to ASEAN Community. Thematic developments of ASEAN, its policies, and its success and failures in dealing with regional and global challenges will be highlighted. The course also examines the evolution of different ASEAN regional policy dialogues such as ARF and East Asian Summit to have a better comprehension of ASEAN's relations with both intra- and extra-regional powers and other international organizations.

รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก

3 (3-0-6)

PI477 Global Geopolitics

รายวิชานี้ศึกษาภูมิรัฐศาสตร์สมัยใหม่ ทั้งภูมิรัฐศาสตร์แบบดั้งเดิมและภูมิรัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ วิชาพิจารณาการสร้างมโนทัศน์เชิงพื้นที่ของโลก และการสรรสร้างการเงินธนาคารและวาทกรรมทางภูมิศาสตร์ในกระบวนการตัดสินใจนโยบายต่างประเทศและวัฒนธรรมมหาชน วิชาศึกษาประเด็นปัญหาสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับภูมิรัฐศาสตร์ และพลวัตร่วมสมัยทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยการวิเคราะห์เชิงลึกผ่านกรณีศึกษาของประเทศต่าง ๆ เช่น สหรัฐอเมริกา รัสเซีย และจีน

The course studies modern geopolitics by introducing both classical and critical geopolitics. It examines the spatial conceptions of the world and the construction of geographical imaginations and discourses in the foreign policy making process and popular culture. The course covers the key issues in the study of geopolitics and engages with the contemporary dynamics of international relations. It also provides the discussion with the deep analysis of the examined country cases, including the United States, Russia, and China

รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI478 Political Psychology and International Relations

ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยมากมักตั้งสมมติฐานว่าผู้กำหนดนโยบายมีความเป็นเหตุเป็นผล วิชาที่ตั้งคำถามกับสมมติฐานดังกล่าว โดยมองว่าหากมนุษย์นั้นไม่มีความเป็นเหตุเป็นผล หรือหากการเป็นเหตุเป็นผลของมนุษย์มีพื้นฐานเรื่องการเรียนรู้และอารมณ์เป็นส่วนประกอบ เราจำเป็นต้องตั้งคำถามกับคำอธิบายเรื่องพฤติกรรมของรัฐในการเมืองระหว่างประเทศที่ผ่านมา และจำเป็นต้องหาคำอธิบายใหม่เพื่ออธิบายพฤติกรรมของรัฐหรือไม่ วิชาจิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศนี้นำเสนอประเด็นเรื่องการตัดสินใจเชิงนโยบาย ความเห็นของสาธารณชน อุดมการณ์ และอคติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

Dominating theories in international relations mostly assume decision-makers to be rational. What if human-beings are not rational or what if being rational requires certain cognitive and emotional components? Do we need an alternative explanation for state behavior in international politics? This course introduces students to the subject of political psychology and international relations. The subjects under review include foreign policy decision-making, public opinion, ideology, emotion, and biases in international relations.

รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์

3 (3-0-6)

PI479 Global Politics through Film

รายวิชานี้แนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการสร้างภาพตัวแทนทางการเมืองของภาพยนตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างมิติของภาพและพื้นที่ซึ่งมีส่วนในการสถาปนาการเมืองโลก วิชานี้อาศัยภาพยนตร์มาหาชนเพื่อที่จะทำความเข้าใจประเด็นปัญหาระดับโลก และช่วยให้เข้าใจถึงการเมืองในชีวิตประจำวัน วิชาี้ยังจัดวางภาพยนตร์ในการถกเถียงโต้แย้งที่กว้างขึ้นทั้งในเชิงทฤษฎีและวิธีการศึกษาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course introduces students to the political representation of film and draws attention to how the relationship between the visual and the spatial is constitutive of global politics. It uses popular films to make sense of global issues and better understand how they are part of everyday life politics. The course also situates film in the wider debate on theories and methods in International Relations.

รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI480 Seminar: Issues in Global Political Economy

รายวิชาสัมมนาสำรวจประเด็นปัญหาในเศรษฐกิจการเมืองโลก โดยแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนที่หนึ่งจะศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีศึกษาและทฤษฎี เพื่อทำความเข้าใจความซับซ้อนทางการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ส่วนที่สองจะนำเสนอผ่านประเด็นโดยเน้นศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาและพัฒนาการสำคัญของการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศร่วมสมัย ตลอดจนแนวทางการจัดการของรัฐต่อประเด็นเหล่านั้น

This seminar course explores the problems associated with global political economy. The first half of the course aims to provide students with the analytical and conceptual tools to better understand the complexities of international politics and economics. The second half is issue-based and will focus on major developments in contemporary international and economic relations and how states manage these issues.

รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก

3 (3-0-6)

PI483 Seminar: Non-Western International Relations Theories

แม้ว่าวิชาการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จะมีจุดกำเนิดขึ้นในโลกตะวันตกเป็นส่วนใหญ่ แต่การพัฒนาอย่างรวดเร็วของประเทศในโลกตะวันออกในเวทีระหว่างประเทศก่อให้เกิดคำถามว่าทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันยังสามารถอธิบายพัฒนาการเหล่านี้ได้อยู่หรือไม่ วิชาี้แบ่งออกเป็นสองส่วนด้วยกัน ส่วนแรกพิจารณาการเติบโตของประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ในเวทีระหว่างประเทศ จากนั้นจึงสำรวจสถานะการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

และการถกเถียงในเชิงทฤษฎีในภาพกว้าง และพัฒนาการทางวิชาการที่อยู่นอกเหนือจากโลกตะวันตก เพื่ออธิบายและ  
วิจารณ์ช่องว่างระหว่างการปฏิบัติและภาคทฤษฎี

Although International Relations scholarship is predominately produced in the west, the rapid rise of these countries on the international stage begs the question whether existing International Relations theories are well-suited to capture these developments. This course is divided into two parts. It first seeks to examine the emerging states on the international stage. It then explores the current state of International Relations scholarship and the theoretical debates in general as well as the developments in non-western academic contexts in order to discuss and analyst the gap between practice and the theory.

รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการจัดการปกครองระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)

PI484 Seminar: International Regimes, Institutions and Governance

รายวิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ เพื่อวิเคราะห์พัฒนาการ  
ลักษณะ องค์ประกอบ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบอบระหว่างประเทศต่าง ๆ วิชาครอบคลุมการศึกษาในประเด็นตัวอย่าง  
ของระบอบระหว่างประเทศร่วมสมัยต่าง ๆ อาทิ การค้าระหว่างประเทศ การควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อม การรักษาสันติภาพและ  
ความมั่นคง และการบริหารจัดการสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ เป็นต้น

This seminar explores concepts and theories on international regimes, institutions, and governance in order to analyze developments, features, elements and related problems of international regimes. The course studies international regimes in many sample areas, such as international trade, environmental control, maintenance of peace and security and management of international human rights.

รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-6)

PI485 Selected Topics in Political Science

รายวิชานี้สำรวจปัญหาและความท้าทายเกี่ยวกับปัญหาทางการเมือง ตลอดจนแนวคิดทฤษฎีแนวศึกษาที่สำคัญ เช่น  
รัฐ ชาตินิยม ประชาธิปไตย และความชอบธรรม รวมทั้งพิจารณาความซับซ้อนของการเมืองในพื้นที่ต่าง ๆ ผ่านกรณีศึกษา

This seminar-like course examines problems and challenges associated with politics. The course introduces students to political concepts such as state, nationalism, democracy, and legitimacy. The second half of the course will highlight the complexities on a case study basis.

รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

PI486 Comparative Regionalism

รายวิชานี้สำรวจบริบททางประวัติศาสตร์ การออกแบบสถาบัน พัฒนาการ และการประเมินการรวมกลุ่มประเทศใน  
ภูมิภาค ความหลากหลายของสถาบันต่าง ๆ ที่เกิดจากการรวมกลุ่มในระดับภูมิภาค ทั้งในเอเชีย ยุโรป แอฟริกา ตะวันออก  
กลาง และอื่น ๆ ในโลกตะวันตก โดยศึกษาทฤษฎี มุมมองของการรวมกลุ่มนั้น รวมถึงวิเคราะห์สาเหตุและเส้นทางการ  
รวมกลุ่มในแต่ละภูมิภาคว่าแตกต่างกันอย่างไร บริบทเหล่านี้จะถูกนำมาอภิปรายและศึกษาเปรียบเทียบในคาบเรียน

This course surveys diversity of regional institutions in Asia, Europe, Africa, the Middle East, and the Western hemisphere. The course explores theoretical perspectives of regionalism, and analyzes different paths and experiences of regional integration. Historical context, design, development, and assessment of regionalism will be examined in a comparative perspective.

รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่ 3 (3-0-6)

PI487 The International Relations of Rising Powers

รายวิชานี้ศึกษานโยบายต่างประเทศและบทบาทของประเทศที่กำลังก้าวเข้าสู่การเป็นอำนาจใหม่ทั้ง 5 ได้แก่ บราซิล  
รัสเซีย อินเดีย จีน และแอฟริกาใต้ โดยพิจารณาถึงการเปลี่ยนแปลงทางอำนาจและความมั่งคั่งของประเทศเหล่านี้ รวมถึง

ประเมินสถานะความร่วมมือและ ความขัดแย้งที่เปลี่ยนไประหว่าง อำนาจใหม่และมหาอำนาจแห่งศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงปัจจัยภายในที่ส่งผลให้ประเทศทั้ง 5 ก้าวสู่การเป็น อำนาจใหม่

This course explores foreign policies and international roles of five major rising powers, namely, Brazil, Russia, India, China and South Africa. It examines a shift in power and wealth of these countries and assesses their changing positions in the configuration of cooperation and competition among the Great Powers in the 21st Century. This course also examines domestic factors that constitute their rise.

ร.ร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI488 Classical Theories in International Relations

รายวิชานี้นำเสนอความเข้าใจขั้นสูงในประวัติศาสตร์ความคิดทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคคลาสสิกของระบบรัฐ-ชาติยุโรป หัวข้อในการศึกษาที่สำคัญรวมถึง ทฤษฎีของรัฐและการพัฒนาของแนวคิดอภิปไตย แนวคิดชาตินิยม และการปกครองตนเอง สถาบันระหว่างประเทศ (รวมถึง กฎหมายระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศ การดุลอำนาจ และการทูต) การสงครามและการใช้กำลัง การล่าอาณานิคมและการแผ่ขยายของสังคมระหว่างประเทศ การปฏิวัติและผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงทฤษฎีก้าวหน้าและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงของประวัติศาสตร์

This course provides an advanced understanding of the history of political thoughts on International Relations in the period of the classical European state system. Topics will include areas as follows: theories of the state and the development of the concept of sovereignty; nationalism and national self-determination; international institutions (including international law, international organization, the balance of power, and diplomacy); war and the use of force (including the evolution of strategic thought, doctrines of intervention); imperialism and the expansion of international society; revolutions and its impact on international relations; and theories of progress and of historical change.

ร.ร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI489 Epistemology and Global Politics

การเมืองโลกนั้นเต็มไปด้วยความซับซ้อน ความซับซ้อนดังกล่าวทำให้ความสามารถที่จะจับประเด็นและอ่านปรากฏการณ์ทางการเมืองโลกนั้นแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับแนวคิด กรอบทฤษฎี และญาณวิทยาที่ใช้ในการอ่านปรากฏการณ์เหล่านั้น โดยการเรียนการสอนในวิชานี้ได้ให้ความสำคัญกับญาณวิทยาเป็นหลัก ญาณวิทยาเป็นแขนงหนึ่งของปรัชญา โดยคำถามพื้นฐานที่ใช้ในการศึกษาญาณวิทยาคือ “เราจะทราบได้อย่างไรว่าเรารู้ในสิ่งที่เรา(รับ)รู้?” การศึกษาในวิชานี้จะพิจารณาถึงญาณวิทยาที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความรู้ทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อันได้แก่ ประจักษ์นิยม/ปฏิฐานนิยม (empiricism/positivism) ปรากฏการณ์วิทยา (phenomenology) ศาสตร์แห่งการตีความ (hermeneutics) โครงสร้างนิยม (structuralism) และหลังโครงสร้างนิยม (poststructuralism) เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง ทั้งทางทฤษฎีและการนำไปใช้ซึ่งจะรวมอยู่ในการสอนในชั้นเรียน ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถใช้ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว ตัวบท ดนตรี ฯลฯ เพื่อแสดงตัวอย่างการนำความรู้ทางทฤษฎีมาอธิบายปรากฏการณ์เหล่านั้น

Global politics is greatly complicated. The extent to which one can grasp such complication depends upon one's ability to read those globally political phenomena. One's ability, in turn, depends upon one's conceptual, theoretical, or epistemological strategies used in reading those phenomena. This course mainly focuses on epistemology. It is a branch of philosophy and its basic question is: How do we know that which we claim to know? The course explores five sets of epistemologies popularly employed in constructing knowledge in social sciences or humanities. They are empiricism/ positivism, phenomenology, hermeneutics, structuralism, and poststructuralism. In order to ensure students' ability to adequately comprehend the course's content, both theoretical lecture and application exercise are the

pedagogical modes. In the process, students are encouraged to use all kinds of media – image (still or moving), text, and music etc. – as case studies for their applications.

รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา

3 (3-0-6)

PI490 Political Economy of Development

รายวิชานี้สำรวจหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ซึ่งรวมถึงการเปลี่ยนผ่านการเติบโตทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงเส้นแบ่งความยากจนในเชิงนโยบาย ศึกษาตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมพร้อมกรอบความคิดในการวิเคราะห์ทางการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เศรษฐกิจการเมือง และการรวมกลุ่มทางภูมิภาค

This course investigates issues related to development, including the transition of economic growth and the change of poverty lines in terms of policies. Empirical examples are drawn from the analytical frameworks of international trade and finance, political economy, and regional integration.

รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI494 Selected Topics in International Political Economy

รายวิชานี้ศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ตลอดจนแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ รวมทั้งพิจารณากรณีศึกษาเพื่อทำความเข้าใจกับความซับซ้อนของการเมืองและเศรษฐกิจของโลก

This course examines selected problems associated with international economic relations. The course introduces students to concepts and theories in international political economy. Case studies will also be used to highlight complex issues in global politics and economy.

รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก

3 (3-0-6)

PI495 Contemporary Debates in Global Political Economy

รายวิชานี้นำเสนอข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับประเด็นและข้อโต้แย้งที่หลากหลายด้านเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ มุ่งทำความเข้าใจในประเด็นที่ได้รับความสนใจในระดับโลกทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น สาเหตุและผลกระทบของวิกฤตเศรษฐกิจและการเงิน ความยากจนและความไม่เท่าเทียม ตลอดจนพัฒนาการทางเศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา

This course provides insights to a wide-range of debates and issues in international political economy. The course focuses on how to make sense, both theoretically and practically, of the burning global issues, such as causes and effects of global financial and economic crises, poverty and inequality, and economic development in developing countries.

รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ

3 (3-0-6)

PI496 Economic Diplomacy and Negotiation

รายวิชานี้ศึกษาทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างองค์การ กระบวนการตัดสินใจ และการเจรจาในเรื่องความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ นอกจากนี้ กรณีศึกษาและแบบฝึกหัดการเจรจาผ่านการจำลองสถานการณ์จะนำมาใช้ในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของรัฐ บทบาทตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ ประเด็นเศรษฐกิจระหว่างประเทศ พร้อมทั้งเทคนิคการเจรจา

This course explores theories and analytical frameworks relating to institutional configuration, decision-making and negotiation in international economic relations. Case studies and simulation exercises will be covered to understand the role of state and non-state actors, international economic related issues, along with negotiating techniques.

รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ

3 (3-0-6)

PI497 Politics of International Trade in Services

รายวิชานี้ศึกษาบทบาทของการเมืองทั้งในและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อนโยบายการค้าภาคบริการ และบทบาทของภาคบริการที่ส่งผลต่อการตัดสินใจทางการเมือง โดยพิจารณาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการค้าภาคบริการระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแนวคิดเรื่องการเปิดเสรี และอุปสรรคต่อการเปิดเสรีภาคบริการ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างมิติด้านการเมืองกับเศรษฐกิจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course examines the influence of domestic and international politics on policies of international trade in services and the roles of service sector in political decision. The course explores economic and political economy theories with analytical frameworks related to international trade in services, including liberalization and barriers to services trade. The aim is to provide students with an understanding of the interrelationship between politics and economics in international relations.

รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล

3 (3-0-6)

PI498 Global Politics of Digital Economy

รายวิชานี้แนะนำองค์ประกอบหลักของเศรษฐกิจดิจิทัล พร้อมทั้งศึกษาว่าเศรษฐกิจดิจิทัลส่งผลอย่างไรต่อการทำงานของตลาดและสังคมโลก เช่น อินเทอร์เน็ต พาณิชนียอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสังคมออนไลน์ และสกุลเงินดิจิทัล นอกจากนี้ ทฤษฎีและกรอบคิดวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องจะถูกนำเสนอเพื่อช่วยในการวิเคราะห์อิทธิพลของการเมืองภายในและต่างประเทศต่อการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล

This course introduces the main elements of the digital economy and explores how digital economy influences market and global society such as internet, e-commerce, social media and cryptocurrencies. Relevant theories or analytical frameworks will be explored to help analyze the influence of domestic and international politics on rule, regulations and international agreements related to digital economy.

รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ

1 (0-3-0)

PI574 Internship in Politics and International Relations

วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาชั้นปี 3 ขึ้นไป โดยได้รับอนุมัติจากผู้สอน

รายวิชานี้สนับสนุนและส่งเสริมการฝึกงานในช่วงฤดูร้อนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และ/หรือ การระหว่างประเทศ และเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

Prerequisites: Up to 3rd years student or have an authority from lecturer

This course supports and encourages summer internship for students to gain first-hand experience with organization that complements their field of study. This is designed to prepare the students for future careers.

### 3) วิชาของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)

ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

3 (3-0-6)

EE210 Introductory Economics

(เฉพาะนักศึกษานอกคณะเศรษฐศาสตร์เท่านั้น และจะไม่นับหน่วยกิตให้ หากสอบได้ วิชา ศ. 211 หรือ ศ. 212 หรือ ศ. 213 หรือ ศ. 214 ก่อนหรือหลัง หรือกำลังศึกษาวิชานี้)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค ในส่วนของเศรษฐศาสตร์จุลภาค ศึกษาถึงอุปสงค์และอุปทานของสินค้า พฤติกรรมผู้บริโภค การผลิต และต้นทุน พฤติกรรมของหน่วยผลิต โครงสร้างและพฤติกรรมการแข่งขันของหน่วยผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด และตลาดที่ไม่สมบูรณ์ แนวคิดความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของภาครัฐในการแทรกแซงตลาด ในส่วนของเศรษฐศาสตร์มหภาค ศึกษาถึงเป้าหมาย และปัญหาในทางเศรษฐกิจมหภาค ความเข้าใจถึงรายได้ประชาชาติ ระบบการเงินและการธนาคาร นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการนำดัชนีชี้วัดเศรษฐกิจมหภาคไปใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ในภาคต่างประเทศศึกษาถึงความสำคัญของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ และข้อโต้แย้งระหว่างการค้าเสรี และการปกป้องตลาด

(For non-economics major only; credits will not be awarded to students who are taking or have completed EE211 or EE212 or EE213 or EE214)

The general principles of microeconomics and macroeconomics . In the microeconomics section, topics covered include the demand for and supply of goods, consumer behavior, production and costs, structure and output of production units under perfect and imperfect competitive markets, the concept of market failures, and the role of government intervention. In the macroeconomics section, topics covered include objectives and problems in macroeconomics, the determination of national income, money and the banking system, introduction to fiscal and monetary policies used for economic stabilization, and the application of economic indices to analyze the economic situation. In the international economics section, topics covered include the importance of international trade and finance, as well as the conflict between free trade and market protection.

#### 4) วิชาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาไทยศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรสองสถาบัน/ปรับปรุง พ.ศ.2562)

ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น 3 (3-0-6)

PD.100 Beginning Thai

การสื่อสารภาษาไทยเบื้องต้น (อักษร วรรณยุกต์การสนทนาเบื้องต้นและหลักภาษา) การพูด ฟังอ่านและเขียนภาษาไทยระดับเบื้องต้น

ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง 3 (3-0-6)

PD.101 Intermediate Thai

การฝึกทักษะภาษาไทยเพิ่มเติมจากการอ่านข้อเขียนลักษณะต่างๆ และการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน สื่อสารเกี่ยวกับหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

#### 5) วิชาของมหาวิทยาลัย Meiji

Administrative Law

4 credits

With the rapid diversification and complication of society and economy such as rapid development of information society, economic crisis, aggravation of the global environmental problems, aging society with low birth rate, development of the advanced life science, dependence on nuclear power, new and serious problems which have not been anticipated so far are arising one after another. In this context, public administration organizations are required to quickly respond to these new and complex problems by exercising a wide range of technocratic discretion. Based on the constitutional principle that the exercise of administrative power is "a sacred trust of the people" (Preamble to the Constitution), the core of the administrative law is to seek a legal theory on how to control administrative processes in order to ensure

the proper exercise of discretionary power by administrative organs and realize a democratic administration that is responsible to the people, with the recognition of the importance of the role of public administration in the contemporary society. From this viewpoint, this course aims to understand the basic theories of the administrative laws. The main points are on constitutional ideas and public administration/ administrative laws, history of the administrative court system, basic principles of the administrative law, and transparency and accountability in the legal process of democratic administration.

#### African Politics

2 credits

After gaining some basic knowledge about the situation in Africa (past and present), students will be expected to explore the actual circumstances, the political determination and practice of the countries struggling with nation building and sustainable development. The fundamental aim is to enhance the ability of the students to explore things through knowing facts.

#### Analysis of Contemporary States

2 credits

Judicial decision is a unique function of the state. However, courts have received little attention as a subject of analysis of the modern state. Therefore, this course will focus on courts in Japan and approach court administration, especially the executive appointment of judges. The course will also consider the history of the Supreme Court as well as the significance and current state of public evaluation of Supreme Court Justices.

#### Analysis of International Communication

2 credits

The theme of this course is "conflict and the media". Relevant disciplines here are political science, sociology, and international relations.

#### Analysis of Mass Media

2 credits

Mass media such as television and newspapers play an important role of help people share public information/knowledge in modern society. From a sociological perspective, mass media comprise a social institution. This course will consider how mass media as a social institution are related to other institutions such as politics, economy, and laws; how mass media produce contents day by day and how they are consumed. Especially, we will focus on the process of production, distribution, and consumption of information on current events, such as news, rather than entertainment-related matters.

The goal is for students to deepen their understanding of the structures of mass media and processes of mass communication in modern society. Moreover, the course will also consider how traditional media are transforming, as the spread of the Internet promotes the multiplication of information outlets.

#### Analysis of Media and Public Opinion

2 credits

Democracy is said to be the governance based on public opinion. In contemporary advanced-mass democracy, mass media and other various information media play a vital role in the formation and change of public opinion. This course will consider the reciprocal relationship of influence between the media and public opinion (defined as awareness and actions of ordinary citizens concerning public issues). It is essential to understand the role of the media when analyzing/considering modern politics.



The goal is for students to deepen their understanding of the functions the media play in modern mass democracy, based on empirical evidence obtained from scientific research rather than arbitrary observation or simplified impression.

#### Analysis of Political Behavior

2 credits

This course will primarily focus on the political awareness of modern Japanese people, especially changes in public opinion, and consider what kind of impact such changes had on electoral processes, selection processes of political leaders, and policy-making processes. Under parliamentary democracy, it goes without saying that public opinion and the voting behavior of voters are highly important. In contemporary political studies, such aspects have been viewed as important research themes along with analysis of policy-making processes. This course will organize findings that have been accumulated to date and touch on future prospects. The course will also refer to American politics, on which the most research has been accumulated. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of political behavior and develop the ability to consider the significance thereof.

#### Analysis of Political Theory

2 credits

[Unraveling a disease of democracy: From Jacksonian democracy to fascism]

Today, how should we understand the phenomenon called populism, which seems to be sweeping over the world? In order to find a clue to the question, this course will consider the “despotism” of democracy that was debated in the history of political theory after the French Revolution.

The first half of the course will introduce Jacksonian democracy and the political theory of Alexis de Tocqueville, who visited U.S.A. in that era. Then, the ruling idea of the French Second Empire (Bonapartism), during which the democratic despotism actually took form, will be considered while introducing the ideas of Napoleon III and Marx’s criticisms.

The second half of the course will introduce the works of Wallas, Lippmann and Max Weber, who indicated the problems of popular democracy that appeared with the advent of mass society, just before fascism. The course will also look into the political theories of Carl Schmitt and Hannah Arendt, the leading political thinkers of the 20th century who examined the crisis of parliamentary democracy amidst Hitler's rise to power.

The aim is for each student to be able to think independently about the various political issues, such as populism, that face democracy today through understanding political theories in the modern era.

#### Applied Quantitative Analysis

2 credits

This course aims to understand the basics of empirical analysis using basic econometrics and to cultivate the ability to actually conduct the analysis. The students are to collect data themselves from the actual economy/society based on certain economic theories and verification hypotheses, and analyze them with free computer-based software called “gretl”.

#### Asian Politics

2 credits

This course is one of the area studies courses with a focus on Asian countries and/or regions. Countries and topics to be covered vary according to the instructor in charge, yet the approach would most likely to be inter-disciplinary.

## Comparative Politics

4 credits

This course is intended to provide students with analytical knowledge and theoretical and practical skills to understand the subject of comparative politics. The course addresses a number of empirical and analytical questions: what are the key differences between democracies and authoritarian states? What is the state and what role does it play in society? How to compare democracies? How democracies come into being, develop, and die? What is the difference between presidential and parliamentary democracies? What is populism, and how does it relate to liberal democracy?

Students are introduced to various methods and techniques of comparative politics. During the course we will analyze the nature of comparative politics; the process of state formation and the classification of regimes; the structure of political institutions; the role of political actors; and the processes of governance performance. In the course of our sessions students will review the leading research literature and will be introduced to the theoretical concepts and empirical literature on each topic, and then will be introduced to case studies.

## Comparative Politics (East Asia)

4 credits

In the world of political science, where it is virtually impossible or extremely difficult to verify theories and hypotheses through “experiments,” the method of comparison is a vital tool for theorization and modeling. Even in cases where the aim of research/observation is not generalization (theorization and modeling) but simply to understand an event, the process of comparison with other events, which may at first glance seem unnecessary, actually has the potential to dramatically deepen one’s understanding of that event.

Thus, this course will examine politics in East Asia (including Southeast Asia) using comparison as a tool. As symbolized by the World Bank’s expression “The East Asian Miracle,” this region, including Japan, has achieved a remarkable and rapid development amidst the postwar global political economy and currently continues to grow dynamically as the core which drives the world economy. This course will provide an overview of and compare the courses of this development from central perspectives featuring the following two keywords of the postwar world: development (economic development) and democratization. Whether to ultimately aspire to construct an “East Asian model,” or work toward a comparison-based and stronger “South Korean” or “Indonesian” model is up to each participant’s interests and thoughts. In any case, the knowledge, experience, and perspectives that students will acquire through this work will prove beneficial when observing politics in other regions later on and will form the base of useful knowledge for understanding the East Asian region’s political economy.

In addition to the aforementioned themes, opportunities to consider several topics that are important when considering the contemporary relationship between Asia and Japan, including the issues such as so-called historical perception, the Korean Peninsula situation and regional integration in Asia and the Pacific, will be provided as needed.

## Comparative Sociology

4 credits

<<Know your own society: Discuss a theory about Japanese society in light of comparative sociology>>

Political science and economics study systems put in statutory forms such as law, public administration, the Diet, markets, and finance, whereas sociology focuses on social structure based on custom and culture that encompass families and communities, generations and genders, social stratification and ethnicity, and religion and values/worldviews.

Comparative sociology is a field of study that clarifies the structuring principles of these social foundations and the principles of reproduction by making historical (i.e., in terms of times and generations) and geographical (i.e., in terms of regions and different cultures) comparisons.

This course attempts to illuminate the characteristics and uniqueness of Japan's society and culture through historical and interregional comparisons within the country (Part I) as well as intercultural and international comparisons across the globe (Part II), presenting true-to-life Japan and the world.

The time of population growth that had lasted for a century and a half since the end of the Edo era has come to an end, and the time of full-scale population decline is about to begin. It is no exaggeration to say that most problems that contemporary Japan has are due to the transition from growth to contraction (Part III). The goal for students is to acquire intellectual foundations needed to explore challenges in Japan in the 21st century without illusion, along with clear visions for the future.

#### Consumer Psychology

2 credits

Consumer psychology tries to understand consumer behavior and corporate marketing strategies from psychological perspective. It covers wideranging issues which can lead to the improvement of our consumer life. In this course, students will learn our consumer life and future consumer society by referring to some company cases and other phenomena.

#### Contemporary Political Theory

2 credits

The main theme of the Fall semester will be Michel Foucault's governmentality research, covering the 18th century. A brief description of what governance is has been provided in the "Course Overview" of the spring semester syllabus. Liberalist political economy, which appeared in this era, is a mainstream economic theory even today. That's why I think you vaguely understand what this is about.

Although liberalism, or capitalism, is taken for granted, much is said about the violent power and abuses of global capitalism. But no one can stop it. When and how did the ideas and practices of free market appear in the first place, then? By looking into this, the ideological and political features of the freedom of market and its flaws will become apparent. And what is very surprising is that the points of conflict and debate concerning liberalism have not changed much since the 18th century. Therefore, students will be able to approach contemporary problems more closely through this course.

#### Contemporary Social Psychology

4 credits

Social psychology is the scientific study of revealing how mind works in social context. This course is designed to review the classic and recent empirical findings on the psychological mechanisms.

The goals of the course for students are to: (1) understand psychological theories, principles, and concepts; (2) understand psychological research findings; and (3) apply psychological theories, principles, and concepts to solve problems in everyday life.

## Contemporary Sociology

4 credits

This course will analyze various aspects of diversifying contemporary society in light of sociology. Sociology covers a lot of ground. It is no exaggeration to say that it studies almost all social phenomena. In this course, we will examine the subjects shown under Subject Content, referring to specific examples. The goal for students is to acquire the skills of interpreting real-life social phenomena in light of sociological concepts and theories, thereby understanding the characteristics of research methods and ways of thinking in sociology.

## Culture and History I – II

2 credits (each)

This course combines the approaches of anthropology and history to look at popular cultural traditions and cultural interpretations of historical experience. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

## Eastern European Politics

2 credits

This course will examine the politics in Russia and Eastern Europe in terms of human rights and nationalism, considering the characteristics of the countries in these regions. The superpower policy beginning to re-emerge in Russia will be discussed in relation to politics in neighboring countries.

The collapse of the Soviet Union triggered numerous ethnic conflicts. We will look at the ethnic diversity in these regions and study several cases of nationalism and ethnic conflicts in these countries to explore theories relating to different forms of nationalism. This will involve closely analyzing observations about the theory and ideology of nationalism.

Socialism and nationalism will also be examined with a focus on relevance to internationalism. We will explore the realities and causes of the pogrom and the Holocaust, thereby examining the issues of various ethnic conflicts and anti-Semitism in the region.

While nationalism claims the country's peculiarity and superiority, all nationalist movements turn out to share the same intrinsic structure when they are compared. This highlights the fact that overly emphasized nationalism is problematic, which teaches students that they can learn from ethnic conflicts and ethnic discrimination in other countries and in the past and apply the learning to their present life. This awareness will lead them to acquire a sound critical attitude. We will also discuss universal themes, including aggression that stems from a victim mentality, and the risk involved in "a clear explanation". Students will also develop their skills in expressing their own opinions through completing several papers and exams.

## Economics I – II

2 credits

These course study about the concept and application of economic theories including the market in many level of analysis. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

## Ethnology

2 credits

The term "ethnicity" is commonly used in everyday life. However, its definitions vary across countries, eras, and disciplines. The discipline of ethnology was born in France in the mid-19th century

from the interest in different peoples in the world, and comparative studies of ethnic cultures developed in Germany in the early 20th century.

This course regards ethnic groups as the bearers of cultures and think about the meanings of respective culture and characteristics of each ethnic group from a cultural relativistic point of view. References are taken from ethnographies and historical resources describing real image of people with various cultures.

#### European Political History

2 credits

Europe was the first place in the world where modern sovereign states were established. What kind of transformations have politics and society undergone in Europe? From the modern era, which features bourgeois revolutions, the industrial revolution, and nation/state formation, to the contemporary era, in which state unification has been promoted under globalism, what were political continuities and discontinuities, historical causal relationships between various politico-socio phenomena and the impacts of politics on economy and society?

This course will consider these questions while taking a general view of European political history, among other themes. When doing so, mention will be made of the fact that politics function not only in state-related matters but also between all social groups and individuals (the diversity of politics), and the issue of what kind of state intervention has been directed towards families and individuals in exchange for the guarantee of rights by the state and welfare/social security will also be considered.

Goal: To deepen students' understanding of politics and society in the past as well as present by approaching history from the contemporary era and revisiting the contemporary era from the viewpoint of history. A further goal is for students to develop the capabilities to consider the future state of society.

#### Field Work Studies

2 credits

Field work is the process of research in which researchers observe the assignment of their study with their own eyes, interview people, and collect data outside a setting such as a laboratory or classroom. It is a vital part of research, particularly in cultural anthropology. In this course, students will learn the significance of conducting field work and challenges involved in the process through case examples from ethnography.

#### Folklore

2 credits

This course aims at finding clues to understand the Japanese folk culture and society. We will reconsider the formation of the Japanese culture and society. What we usually think "a matter of course" has some meaning, and, therefore, it may be necessary to explore its background.

#### Graduation Thesis I – IV

2 credits (each)

This course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of student study in an intensive and participatory manner under some specific research theme. Student are expected to take, in principle, four course (I-IV) by the same professors, completing the last one by submitting a graduation thesis

#### History of International Relations

4 credits

Britain obtained enormous industrial productive power after the industrial revolution and, in the mid-19th century, became the “workshop of the world,” producing almost half of the world’s industrial products. In addition, Britain occupied an overwhelming position in trade, which involved the export of industrial products to the world and import of raw material and food from the world, thus becoming the “trading company of the world,” and, using the wealth obtained therefrom, made itself into the “bank of the world,” which supplied funding to places around the world. Britain became the hegemonic state in the world economy. The period between the mid-19th to early 20th century was later referred to as “Pax Britannica” (British Peace). During this period, the world economy is considered to have been relatively stable, due to Britain’s industrial, commercial, and financial superiority; the pound, a key currency that the country supplied to the world; and free trade, which the country advocated.

The aim of this course is for students to acquire perspectives for observing the modern international economy, which is becoming more complex and confused, through considering the following issues: how Britain established its hegemony in the world economy; the impact Britain’s hegemony had on the world economy; and the impact that the economic decline of Britain, as a hegemonic state, starting from the late 19th century, had on the world economy and world stability.

#### History of Japanese Political Thought

2 credits

Japan has had a history of introducing civilizations from developed countries, as a developing country. The introduction of foreign ideas causes various conflicts and opposition, and new ideas are also generated from there. This course will consider such activities, mainly focusing on the case of the intellectual struggle of Edo-period intellectuals with Confucianism and neo-Confucianism, which originated in China.

The goal of this course is to meet “disparate others.” The aim is for students to trace the course of the thoughts of disparate others, think with them and expand the range of thinking.

#### History of Political Theory

2 credits

[The Constitution of Japan and History of Political Theory]

Behind real politics are political and legal institutions, and behind those institutions are political ideas. In this course, we will carefully analyze the ideas that constitute the foundation of modern politics, referring the text of the Constitution of Japan. For example, such ideas include separation of church and state, popular sovereignty and basic human rights, which were formulated in the history of political science during and after the modern period. Through direct contact with the original texts of seminal works on political science and learning about political ideas from different times and places (the accumulation of thought), students are expected to develop their perspectives for understanding the problems of modern society in a relative manner and, from there, learn at least some concepts and ideas for making society a better place.

#### Industrial Psychology

2 credits

Industrial psychology is the study of behavior and psychological processes of people in industries and organizations, and is closely related to our work and work-styles. In this course, students will explore our work, work-styles, and industrial organizations by referring to some company cases and other phenomena.

#### Intercultural Understandings I – II

2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of intercultural. It examines about the communication across different cultures and social groups, or how culture affects communication in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

#### International Education Subjects

2 – 4 credits per subject

The course taught by visiting professors in the field of international education. It explores about the dynamic concept that involves a journey or movement of people, minds, or ideas across political and cultural frontiers in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

#### International Law

4 credits

As the legal maxim "Where there is society, there is law (ubi societas, ibi ius)." says, if laws are necessary to order the human society, they are necessary in the international society as well. International laws emerged in the modern European society where sovereign states coexisted, and have changed with the expansion and modification of "international society". The contemporary international society has become extremely diverse and pluralistic, and it consists not only of states with different values but also of non-state actors (International organizations, firms, NGOs, individuals, etc.) with interests and values which are different from those of sovereign states. With such changes in the international society, international laws have also changed their principles and rules, and have also been forced to undergo structural changes, as seen in the diversification of legal entities and the upheaval in the theory of legal sources.

The main purpose of this course is to understand how contemporary international laws work in such an order of the international society and what limitations they have. Based on this understanding, the lecture also aims to cultivate students' ability to explain international issues legally and to form their own opinions. Cases and references will be taken from familiar issues including Japanese foreign policy so that students can understand international laws in a familiar context.

#### International Politics

4 credits

Although this course is International Politics, international politics, as a branch of learning, is a field of social science that involves analyzing global international issues that occur around us by using methods of political studies. International politics has developed based on the organic association between the theoretical wisdom of global politics that has gradually been formed in the West since the early 20th century (or back further, the mid 17th century, when the sovereign state system was established) and an understanding of international phenomena currently unfolding. Therefore, this course aims not only to consider current international issues, but also to go further and gain a bird's-eye view of the theoretical and historical overall picture. However, this does not mean that the overall picture of scholarship can be covered. Thus, this course will generally cover matters that are more or less related to the "reality and study" of international relations, such as: how to write reports, how to study languages, how to get a chance to study abroad and tips for living overseas.

#### Japanese (Advanced Oral Communication) A

1 credit

Various patterns of dialogues in every day life. Practice of pronouncing Japanese correctly as well as summarizing what has been heard

Japanese (Advanced Oral Communication) B 1 credit

Various patterns in giving opinions and communicating in formal situations as well as practice of summarizing what has been heard.

Japanese (Advanced Writing) A 1 credit

Advanced Japanese writing styles and practice of writing descriptive essays.

Japanese (Advanced Writing) B 1 credit

Writing essays in order to tell stories and describe events, as well as development of skill in gathering and organizing information.

Japanese (Advanced) A 1 credit

Grammar and structure of the Japanese at an advance level. Conversations in specific situations. Reading short articles. Writing complex sentences and long paragraphs

Japanese (Advanced) B 1 credit

Grammar at a higher level and more complex language structure. Conversations exchanging ideas with critical thinking. Reading and reproduction of academic texts. Writing and presentation of short papers

Japanese Folk Society 2 credits

This course aims at understanding the structure of Japanese society. In exploring it with a focus on marriage, family and relatives, and village communities, methods of cultural anthropology will be applied.

Japanese I 2 credits

Basic knowledge of Japanese language and basic skills in Japanese, including listening, speaking, reading and writing, to cope with daily matters.

Japanese II 2 credits

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions. Developing listening and speaking skills for reporting information. Practice reading and writing short passages.

Japanese III 2 credits

Basic sentence structures, vocabulary, kanji, and expressions. Developing listening and speaking skills for reporting information. Practice reading and writing medium-length passages.

Japanese IV 2 credits

Sentence with more complex structures. Practice of listening, speaking, reading and writing skills. Correct use of learned vocabulary and grammar in communicating information and ideas.



## Japanese Political Culture

2 credits

Japan has had a history of introducing civilizations from developed countries, as a developing country. In the Edo period, while Confucianism and neo-Confucianism became the mainstream in academia, Western ideas came in as well. This course will consider how intellectuals of the mid-Edo to late Edo/Meiji Revolution period engaged in their intellectual struggle with Confucianism, neo-Confucianism and modern Western ideas.

The goal of this course is to meet “disparate others.” The aim is for students to trace the course of the thoughts of disparate others, think with them and expand the range of thinking.

## Japanese Political History

4 credits

The aim of this course is for students to acquire the foundation for understanding the “modern era” by focusing mainly on the political and social situation in the 1960s to the late 1970s, especially in Japan after its defeat in World War II, and also considering the global situation and the economic situation.

Today, even though almost thirty years passed since the East-West confrontation ended, the aftereffects of the Cold War and its collapse can be observed, and new “surges” are striking the world one after another. Various efforts and conflicts around the world such as the EU/euro, WTO/APEC/TPP and the North Korean issues easily come to mind. Since Japan is linked to the world at various levels, such as those stated above as well as through Japan-U.S., Japan-China and Japan-Korea relations, it is thus not immune to severe impacts. Even if we just look at relatively recent issues unique to Japan, we can see that they are closely related to diverse issues, including electoral, political, and administrative reforms, territorial disputes, and North Korea’s “missile” launches as well as issues on the Okinawa base and security-related legislation. These issues have forced us to make big changes to the path that Japan has taken after the war, and they are making politics and society, which are closely linked to our lives, more unstable and uncertain.

It is now essential that we correctly understand the present situation through learning history and thereby accurately predict the future. Since most of the above-mentioned events in Japan are fundamentally connected to global developments, one cannot understand current Japan without understanding global developments. With the above in mind, this course will focus on the following questions: what was World War II, which gave today’s society its large framework? What was the occupation policy that was brought about as a result of the war? And how did the occupation policy change amidst a changing global situation? After Japan’s independence, during the Cold War, Japanese politics underwent changes while being influenced by global affairs. By analyzing such changes, this course will shed light on the characteristics of Japanese society and explain how the changes that occurred during the war impact the society today. The use of various sources, videos, and other teaching material will allow students to re-experience the “atmosphere of the era.”

## Japanese V

1 credit

Sentences with more complex structures, especially various writing styles. Practice of listening, speaking, reading and writing skills of intermediate and advanced Japanese in order to use Japanese as a medium for developing critical thinking

## Japanese VI

1 credit

Sentences with more complex structures. Practice of listening, speaking, reading and writing skills in order to use Japanese as a medium for developing critical thinking.

#### Latin American Politics

2 credits

What is happening in the turbulent Latin America now, and why and how? Latin America has been positioned as a peripheral region in international politics. At the same time, however, this region has long been a testing place for understanding universal political phenomena such as economic development, democratization, conflicts, and social movements. Such problems which Latin America has experienced are the problems which contemporary Asia, Africa and Middle Eastern countries face. In this course, students are expected to explore the complex political and social structure of Latin America and the diversity which the region gives to the world, through understanding its historical background and the basic structure of the political system of Latin America, with a focus on the Inter-American relations and domestic political processes.

#### Law and Politics I – II

2 credits (each)

This course is aimed at a study of such relations and dynamic of law and politics. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents vary and announced each year

#### Local Government Management

4 credits

Ever since decentralization appeared as an important political challenge in Japan, a number of debates on the ways and directions thereof have been carried out. The so-called “decentralization laws” of April 2000 served as a concrete step towards starting the reform. The local autonomy system was conceived under the Constitution of Japan after World War II. A large reform was implemented 55 years later, and regional politics and administration are undergoing significant change. This course will provide an overview of the historical background that brought about reform and institutional changes. Furthermore, the issue of why and in what way reform is demanded will be considered from the perspective of local government management; the significance of reform will also be covered in the course.

#### Modern Political Thought

2 credits

The main theme of this academic year's course will be studies on governmentality by Michel Foucault. This research brilliantly captures how the concepts of ‘state’, ‘economy’ and ‘society’ were created in the modern era from the perspective of government. Our daily lives seem to have nothing to do with politics. However, from where we live and which train we take to what our preferences are, our decisions and behaviors are related to politics by politics. Put simply, governance is the political aspect relating to people's daily decisions and choices of action. We will trace history back to the 16th century to talk about where the notion of government originated. Also, an explanation will be provided on Machiavelli and Hobbes, who were the leading thinkers on modern political ideas.

The goal is for students to become able to see all the things around them in a little different light.

#### Quantitative Political Science

2 credits

Data analysis is essential for understanding modern society and modern politics. In order to understand modern politics and society, this course will first look into the history of statistical surveys, poll techniques, and the way to look at data. Under democracy, sovereignty lies with the people. Therefore, studying public opinion is a crucial task. Thus, the course will next consider individual case examples pertaining to the development of electoral politics in Japan. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of the quantitative approach to politics and develop the ability to consider the significance thereof. The course will also introduce students to examples of social data analysis.

Reading in Professional Literature in Original Text I 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some original-source research theme using textbooks and/or articles in original text

Reading in Professional Literature in Original Text II 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some original-source research theme using textbooks and/or articles in original text

Readings in Professional Literature in Foreign Languages I 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some specific research theme using textbooks and/or articles in foreign languages (mostly english)

Readings in Professional Literature in Foreign Languages II 2 credits

The course is part of the "Advanced Seminar in Major Subject", where a small group of students study in an intensive and participatory manner under some specific research theme using textbooks and/or articles in foreign languages (mostly english)

Regional Development 2 credits

This course deals with regional development, with a focus mainly on a macro-level theories and global issues. Specifically, the overall aim is to cultivate a broad perspective in understanding regional development through looking at major issues and initiatives of regional development all over the world including Japan.

Regional Informations 2 credits

With a deepening social change called "regional informatization", the quantity and quality of information which is distributed within a region and communicated among its residents have been changing significantly. This course deals with the history and current situation of the regional informatization, generation, circulation, and consumption of information in detail by putting more emphasis on topics such as "community media" and "communication of regional information by the Internet".

## Regional Promotion

2 credits

Recent discussions on regional promotion has emphasized the importance of bottom-up initiatives by communities. We need to be aware, however, that strategies of regional promotion have been changing, being modified and revised based on the failures in the past. There have been quite a few cases that were once considered to be successful could not be sustainable and, in the end, failed.

This course explores regional promotion mainly from micro-level perspectives. Specifically, the overall aim is to cultivate students' perspectives and flexible ways of thinking which are necessary to achieve regional promotion based upon the unique context of the localities by reviewing various cases of policies and initiatives in Japan after the Second World War from mid-to-long-term perspectives.

## Russian Politics

2 credits

The Soviet Union has long become a history, and many people now consider it just another time in the history of Russia. It is important, however, to explore such subjects as socialism, revolution, a planned economy, Stalinism, forced labor camps, totalitarianism, opposition to these systems, and a struggle to overcome the ideology and failure of it, to examine present-day politics and economy, history, and philosophies in addition to today's politics in Russia and Eastern Europe. As Simon Blackburn said, "An ethic gone wrong is an essential preliminary to the sweat shop or the concentration camp and the death march." The process in which people who aimed to create a good society ended up living in a barbarous political system constitutes great food for thought. The course will also address the part of Japan's history in which a revolution modeled on the Soviet Union failed, as well as why Japan could not prevent "war and suppression of human rights" by discussing such topics as proletarian literature (e.g., *The Crab Cannery Ship*), ideological conversions, and partisan struggles. We will also examine today's Russian politics in terms of the system, political culture, and human rights issues.

The specific goal of this course for students is to acquire perspectives that will help them study today's politics and society, other than closely analyzing the histories of politics and thought in the 20th century, in connection with the idealization and failure of a revolution, socialism, and the Soviet Union, which has become difficult to see directly since the end of the Cold War. Students will also develop their skills in expressing their own opinions through completing several papers and exams.

## Social Anthropology

2 credits

The term "social anthropology" is used in Britain and France almost as a synonym as "cultural anthropology" in the US and "ethnology" in Germany. Yet it has, in particular, a characteristic of dealing with cultures in relation to the social structure and organizations.

This course analyzes the complex multi-layered nature of Japanese ethnic cultures and the distinctive local characteristics of folk societies by applying the diffusionistic approach in social anthropology. It explores cultural characteristics of Islam society as well. In addition, we discuss issues of food, clothing, and housing, considering their relations with culture and society. Building on the inquiries and discussions on these topics, the fundamental aim of this course is to develop a cultural relativistic way of thinking.

## Social Research

2 credits

Social psychology is the scientific study of revealing how mind works in social context. This course is designed to review the classic and recent empirical findings on the psychological mechanisms.

The goals of the course for students are to: (1) understand psychological theories, principles, and concepts; (2) understand psychological research findings; and (3) apply psychological theories, principles, and concepts to solved problems in everyday life.

Special Lecture for Political Science I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of political science. It studies about problems and challenges associated with politics which varies, and therefore, it's announced each year

Special Studies in Economic Policy I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of economics policy. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Special Studies in Economics I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of economics. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Special Studies in International Cultures I – IV 2 credits (each)

This course explores various cultural topics in the world. The selection of topics and regions vary according to the professors in charge each year, while the common goal is to provide better understanding of peoples, cultures and societies in the world.

Special Studies in Local Government I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of local governance. It explores concepts and theories on local governance in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Special Studies in Mass Communication I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of mass communication. It studies the organization, structure, roles and responsibilities and the influence of mass communication in many levels which varies, and therefore, it is announced each year

Special Studies in Sociology I – VI 2 credits (each)

The course taught by visiting professors in the field of sociology. It studies the sociological concepts and approaches which varies, and therefore, it's announced each year

Subject for Development of Global Human Resources 2 – 4 credits per subject

The course taught by visiting professors in the field of human resources. It explores the development of global human resource management in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation 2 – 4 credits per subject

The course taught by visiting professors in the field of human resources. It explores the development of human resource management in international levels which varies, and therefore, it's announced each year

Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries 2 – 4 credits per subject

This course explores mutual communication of Japan and ASEAN countries in various level. It's taught by the visiting professors, and therefore, the course specific contents are announced each year

Theories of Fluctuations in Political Structures 2 credits

The aim of this course is to develop the basics of political science and political history that students learned in their first and second year, centering on democratization, revolution, tolerance and human rights. By taking the perspective of transition or change of political regimes, one will be able to compare the dynamics of politics in the world on a macro level.

Regarding democratization, with respect to the theme of “justice in the transitional period,” the focus will mainly be placed on the so-called “torturer problem,” that is, how to treat those who were implicated in crimes committed under dictatorships after democratization. This issue is connected to how to consider war crimes. For example, Huntington argues that “do not prosecute, do not punish, do not forgive and, above all, do not” past political crimes in democratization. But is such a conclusion valid?

Referring to examples such as the democratization of former socialist states, abolition of apartheid in South Africa, postwar processes in Japan and other countries, the death penalty issue, etc., this course will historically and theoretically consider such issues of judgment, forgiveness, and tolerance. Among them, the importance and problems of the concepts of democracy and human rights will be reconsidered.

Students will be provided with materials from Amnesty International's newsletters, Freedom House, Human Rights Watch, and other sources on human rights oppression currently being committed in various places around the world. Students are expected to always verify their ethics and theories based on facts. In particular, as the course proceeds toward the International Human Rights Day (December 10), the Nobel Peace Prize and many other human rights-related awards will be announced, and news on such awards will increase. The goal is for students to develop their sensitivity towards such controversial themes and deepen their logic and ethics.

Theories of Media Literacy 2 credits

Have you ever heard of the word "media literacy"? This word is often described as "Ability to engage with media proactively and critically", but in fact, depending on how we consider the existence of media, the view of media literacy differs greatly.

In this class, at first, the basic concept of media literacy (grammaticality of media /the context-dependency of the media /criticism characteristics for the media), which is a prerequisite to understand media literacy, is explained using actual media works (mainly video productions).

Then, students will learn that "media criticism" has a completely different meaning depending on media role by comparing "Reflectionist view of media literacy" derived from "reflection of reality" and "Constructivist view of media literacy" derived from "configuration of reality". This class aims to help students realize the existence of "pitfall" hidden in media literacy through this class.

#### Theories of Political Process

4 credits

Conventional political studies mainly involved research on political power and governments. “Theories of political process” started as an approach to change conventional political studies into a science. The first aim of the theories of political process course is to consider methodologies of political studies. In particular, the “identification” of political studies. Specifically, an overview of Arthur F. Bentley’s group approach, the behavioral revolution, and the new institutionalism will be provided. Second, the collective approach of theories of political process will be placed in a specific situation, and a systematic explanation on interest group politics □ group formation, group types, direct lobbying, indirect lobbying, and lobbyists etc. □ will be provided to deepen understanding of the approach. Third, the democratization of one party-dictatorships in China and Taiwan will be compared from the viewpoint of institutions and processes.

The goal is for students to be able to understand various politically related issues from different standpoints and dynamically understand actual political processes after taking the course.

#### Theories of Political Structures

2 credits

The aim of this course is to develop the basics of political science, political history, and political theory that students learned in their first and second year, centering on democracy, human rights, and culture. First, while looking into the theory of democracy, the course will show that there has always been criticism and opposition to democracy throughout history. Positioning the patterns of criticisms of democracy will enable one to avoid being caught up in simple criticisms of democracy. Whether further democracy is feasible will also be considered. In addition, criticism of human rights will be considered in the same manner in relation to democracy, and the validity of those concepts will be discussed.

By taking the perspective of comparative theories of political structures, one will be able to compare politics in the world on a macro level and develop a flexible and responsible way of thinking that does not lapse into ethnocentrism or naive cultural relativism. Are democracy and human rights universal systems sharable by humankind, or relative in terms of culture and history? And how about the values that underpin them? These questions will be considered with reference to various case examples from various countries and regions, and the complex relationship between universalism and relativism will be examined.

Students will be regularly provided with the latest materials from Amnesty International and other human rights organizations on human rights violations currently being committed in various places around the world. Students will use diverse information from Freedom House, Human Rights Watch, and other sources and always be able to verify their ethics and theories based on facts. Students will practice summarizing their views in a logical manner using materials in several reports and verify their skills in the final exam.

#### Theories of States

2 credits

The course will provide a summary of debates on various trends in political science, especially those concerning the modern state. As far as possible, explanations will be provided with reference to specific examples.

#### Top School Seminar (Economics Policy) A – F

2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of economics policy. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Top School Seminar (Economics) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of economics. The course contents vary, and therefore, they are announced each year.

Top School Seminar (Local Governance) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of local governance. It explores concepts and theories on local governance in many sample areas which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Mass Communication) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of media studies. It explores the influence of media in politics which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Politics) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of politics. It examines problems and challenges associated with politics which varies, and therefore, it's announced each year

Top School Seminar (Sociology) A – F 2 credits (each)

The seminar-like course taught by visiting professors in the field of sociology. It examines the sociological concepts and approaches which varies, and therefore, it's announced each year

United States Politics 2 credits

This course will primarily focus on the political awareness of modern Japanese people, especially changes in public opinion, and consider what kind of impact such changes had on electoral processes, selection processes of political leaders, and policy-making processes. Under parliamentary democracy, it goes without saying that public opinion and the voting behavior of voters are highly important. In contemporary political studies, such aspects have been viewed as important research themes along with analysis of policy-making processes. This course will organize findings that have been accumulated to date and touch on future prospects. The course will also refer to American politics, on which the most research has been accumulated. Through this course, students are expected to gain a basic understanding of political behavior and develop the ability to consider the significance thereof.

Urban Administration 2 credits

The role of urban administration is not only to respond accurately and quickly to changes in socioeconomic conditions and new needs of the people, but also to promote comprehensive and sustainable urban management with long-term perspective in the era with various complex modern



administrative problems. In this course, students learn about the structures of the problems of city administration such as actual conditions, legal system, new challenges, etc.

#### Urban Policy

2 credits

With the transition from the urbanized society in the growth period to the urban matured society, the central issue of the urban policy came to be the regeneration and reorganization of existing cities. Especially, 1/4 of the cities with over 100,000 population in the world are now called "Shrinking Cities", and Japan, where the population decreases at an unprecedented speed, attracts global attention. In this course, students learn about histories of urban policies in the world in addition to analytical tools and theories, and legal systems. Emerging trends of thought and new initiatives by both the central and local governments are discussed as well.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล              | คุณวุฒิ   | สาขาวิชา                           | สำเร็จการศึกษาจาก                    |        |
|----------|--------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
|          |                    |                        |                          |           |                                    | สถาบัน                               | ปีพ.ศ. |
| 1.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร | Ph.D      | Political Science                  | Northern Illinois University, U.S.A. | 2556   |
|          |                    |                        |                          | M.A.      | Southeast Asian Studies            | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | 2547   |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.      | การเมืองการปกครอง                  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                | 2545   |
| 2.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ภุริ พวงศ์เจริญ          | Ph.D      | Politics and International Studies | University of Cambridge, UK          | 2556   |
|          |                    |                        |                          | M.Phil.   | Politics                           | University of Cambridge, UK          | 2552   |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.      | การเมืองการปกครอง                  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                | 2551   |
|          |                    |                        |                          | ศ.บ.      | เศรษฐศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช        | 2551   |
|          |                    |                        |                          | ศศ.บ      | รัฐศาสตร์                          | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                  | 2551   |
| 3.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | จิตติภัทร พูนขำ          | Ph.D      | International Relations            | Aberystwyth University, UK           | 2561   |
|          |                    |                        |                          | M.A.      | International Relations            | University of Oxford, UK.            | 2554   |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.      | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                | 2551   |
| 4.       |                    | อาจารย์                | Iain F. Cowie            | M.A.      | International Relations            | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                | 2554   |
|          |                    |                        |                          | Dipl. LPC | Law                                | University of West England           | 2547   |
|          |                    |                        |                          | LL.B.     | Law                                | University of Birmingham             | 2539   |
| 5.       |                    | อาจารย์ ดร.            | Charles E. M. Thame      | Ph.D      | International Politics             | Aberystwyth University, UK           | 2555   |
|          |                    |                        |                          | Msc. Econ | Security Studies                   | Aberystwyth University, UK           | 2551   |
|          |                    |                        |                          | Msc. Econ | International Relations            | Aberystwyth University, UK           | 2550   |
|          |                    |                        |                          | B.A.      | Politics and Philosophy            | Cardiff University, UK               | 2549   |

ลำดับที่ 1 - 5 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ         | ชื่อ - สกุล       | คุณวุฒิ                           | สาขาวิชา                                                                                                             | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                                                                 |                              |
|----------|--------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                    |                           |                   |                                   |                                                                                                                      | สถาบัน                                                                                                                                            | ปี พ.ศ.                      |
| 1.       |                    | ศาสตราจารย์<br>ดร.        | จุลชีพ ชินวรรณโณ  | Ph.D.<br>M.A.<br>M.A.<br>B.A.     | Political science<br>East Asian Studies<br>Political science<br>Political Science and<br>International Relations     | Stanford University U.S.A.<br>Stanford University U.S.A.<br>Stanford University U.S.A.<br>Swarthmore College U.S.A.                               | 2523<br>2517<br>2518<br>2515 |
| 2.       |                    | ศาสตราจารย์<br>ดร.        | จรัญ มะลูลีม      | Ph.D.<br>M. Phil.<br>M.A.<br>B.A. | West Asian Studies<br>West Asian Studies<br>Political Science<br>Political Science                                   | Aligarh Muslim University, India<br>Aligarh Muslim University, India<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                            | 2531<br>2529<br>2523<br>2521 |
| 3.       |                    | ศาสตราจารย์<br>ดร.        | อัมพร อารังรักษ์  | Ph.D.<br>M.P.A.<br>ร.บ.           | Public Administrations/ Public<br>Affairs<br>Public Administration<br>บริหารรัฐกิจ                                   | Virginia Polytechnic and state<br>university, U.S.A.<br>Georgia State University, U.S.A.<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                 | 2536<br>2530<br>2527         |
| 4.       |                    | ศาสตราจารย์<br>ดร.        | ประภัสสร เทพชาตรี | Ph.D.<br>M.A.<br>ร.บ.             | Political Science (International<br>Relations)<br>Political Science (International<br>Relations)<br>การระหว่างประเทศ | University of Georgia, U.S.A.<br>Ohio University, U.S.A.<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                                 | 2528<br>2523<br>2520         |
| 5.       |                    | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร. | กิตติ ประเสริฐสุข | Ph.D.<br>M.A.<br>M.A.<br>ศศ.บ.    | Asian Studies (East and<br>Southeast Asia)<br>Asian Studies<br>Japanese Language and<br>Literature<br>ภาษาญี่ปุ่น    | University of California,<br>Berkeley, U.S.A.<br>University of California,<br>Berkeley, U.S.A.<br>Keio University, Japan<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2544<br>2541<br>2537<br>2533 |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล              | คุณวุฒิ | สาขาวิชา                                    | สำเร็จการศึกษาจาก                       |         |
|----------|--------------------|------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|          |                    |                        |                          |         |                                             | สถาบัน                                  | ปี พ.ศ. |
| 6.       |                    | รองศาสตราจารย์ ดร.     | ศิริพร วัชชวัลคุ         | Ph.D.   | Political Science (International Relations) | Nagoya University ,Japan                | 2535    |
|          |                    |                        |                          | LL.M.   | Political Science (International Relations) | Nagoya University ,Japan                | 2532    |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.    | การระหว่างประเทศ                            | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2528    |
| 7.       |                    | รองศาสตราจารย์ ดร.     | ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์    | Ph.D.   | Political science                           | The Claremont Graduate School, U.S.A.   | 2534    |
|          |                    |                        |                          | M.A.    | Political science                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2526    |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.    | การเมืองการปกครอง                           |                                         |         |
| 8.       |                    | รองศาสตราจารย์         | ธเนศ วงศยานนาวา          | M.Phil  | Social & Political Theory Sociology         | Cambridge University England            | 2532    |
|          |                    |                        |                          | M.S     |                                             | University of Wisconsin Madison, U.S.A. | 2526    |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.    | สังคมวิทยา มานุษยวิทยา                      | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2522    |
| 9.       |                    | รองศาสตราจารย์ ดร.     | อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์      | Ph.D    | Economics and Political Science             | Claremont Graduate University, U.S.A.   | 2550    |
|          |                    |                        |                          | M.A.    | Economics                                   | Claremont Graduate University, U.S.A.   | 2544    |
|          |                    |                        |                          | B.A.    | Business Economics                          | Pitzer College (Claremont College)      | 2542    |
| 10.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร | Ph.D    | Political Science                           | Northern Illinois University, U.S.A.    | 2556    |
|          |                    |                        |                          | M.A.    | Southeast Asian Studies                     | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2547    |
|          |                    |                        |                          | ร.บ.    | การเมืองการปกครอง                           | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2545    |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล           | คุณวุฒิ | สาขาวิชา                           | สำเร็จการศึกษาจาก                       |         |
|----------|--------------------|------------------------|-----------------------|---------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|          |                    |                        |                       |         |                                    | สถาบัน                                  | ปี พ.ศ. |
| 11.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ภูริ พวงศเจริญ        | Ph.D    | Politics and International Studies | University of Cambridge, UK             | 2556    |
|          |                    |                        |                       | M.Phil. | Politics                           | University of Cambridge, UK             | 2552    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | การเมืองการปกครอง                  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2551    |
|          |                    |                        |                       | ศ.บ.    | เศรษฐศาสตร์                        | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช           | 2551    |
|          |                    |                        |                       | ศศ.บ    | รัฐศาสตร์                          | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                     | 2551    |
| 12.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | จิตติภัทร พูนขำ       | Ph.D    | International Relations            | Aberystwyth University, UK              | 2561    |
|          |                    |                        |                       | M.A.    | International Relations            | University of Oxford, UK.               | 2554    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2551    |
| 13.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ประจักษ์ ก้องกีรติ    | Ph.D    | Political and Social Change        | Australian National University          | 2556    |
|          |                    |                        |                       | M.A.    | Political Science                  | University of Wisconsin Madison, U.S.A. | 2551    |
|          |                    |                        |                       | ศ.ม.    | ประวัติศาสตร์                      | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2545    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | การเมืองการปกครอง                  | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2541    |
| 14.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ทวิดา กมลเวชช         | Ph.D.   | Public Administration and Policy   | University of Pittsburgh, U.S.A.        | 2549    |
|          |                    |                        |                       | ร.ม.    | บริหารรัฐกิจ                       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2539    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | บริหารรัฐกิจ                       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2536    |
| 15.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | วสันต์ เหลืองประภัสร์ | Ph.D.   | Political science                  | Kobe University, Japan                  | 2551    |
|          |                    |                        |                       | ร.ม.    | บริหารรัฐกิจ                       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2543    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | บริหารรัฐกิจ                       | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                   | 2538    |
| 16.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | สุนิดา อรุณพิพัฒน์    | Ph.D    | International Public Policy        | University of Tsububa, Japan            | 2555    |
|          |                    |                        |                       | MSc.    | Politics of the World              | London School of Economics              | 2549    |
|          |                    |                        |                       |         | Economy                            | and Political Science, UK               |         |
|          |                    |                        |                       | MPhil.  | Development Studies                | University of Cambridge, UK             | 2548    |
|          |                    |                        |                       | M.A.    | เศรษฐศาสตร์แรงงาน                  | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2545    |
|          |                    |                        |                       | ร.บ.    | รัฐศาสตร์                          | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   | 2544    |

## 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล          | คุณวุฒิ | สาขาวิชา                                            | สำเร็จการศึกษาจาก                           |         |
|----------|--------------------|------------------------|----------------------|---------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
|          |                    |                        |                      |         |                                                     | สถาบัน                                      | ปี พ.ศ. |
| 17.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ศิกานต์ อัสสระชัยยศ  | Ph.D    | Public Administration                               | University of Nebraska at Omaha, U.S.A.     | 2555    |
|          |                    |                        |                      | M.P.A.  | Public Affairs                                      | Indiana University, U.S.A.                  | 2550    |
|          |                    |                        |                      | ร.บ.    | บริหารรัฐกิจ                                        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                       | 2545    |
| 18.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | สุนิสา ช่อแก้ว       | Ph.D    | Development Administration                          | NIDA                                        | 2556    |
|          |                    |                        |                      | M.P.A.  | Public Administration                               | NIDA                                        | 2550    |
|          |                    |                        |                      | B.A.    | รัฐศาสตร์                                           | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์                      | 2548    |
| 19.      |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | ประพิมพ์ฝัน เชียงกุล | Ph.D    | Politics and International Studies                  | University of Warwick, UK                   | 2558    |
|          |                    |                        |                      | M.A.    | Political Economy                                   | University of Sydney, Australia             | 2553    |
|          |                    |                        |                      | B.Sc.   | Economics                                           | National University of Singapore, Singapore | 2551    |
| 20.      |                    | อาจารย์ ดร.            | พีระ เจริญวัฒนกุล    | Ph.D    | Politics and International Studies                  | University of Cambridge, UK                 | 2561    |
|          |                    |                        |                      | M.Phil. | International Relations and Politics                | University of Cambridge, UK                 | 2557    |
|          |                    |                        |                      | ร.บ.    | การเมืองและการระหว่างประเทศ<br>ภาคภาษาอังกฤษ        | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                       | 2556    |
| 21.      |                    | อาจารย์                | ปองขวัญ สวัสดิภักดิ์ | M.A.    | International Relations and International Economics | John Hopkins University, U.S.A.             | 2557    |
|          |                    |                        |                      | ร.บ.    | ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                           | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                       | 2554    |

### 3.2.2 อาจารย์ประจำที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ | ชื่อ - สกุล                | คุณวุฒิ                                | สาขาวิชา                                                                                             | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                                |                              |
|----------|--------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                    |                   |                            |                                        |                                                                                                      | สถาบัน                                                                                                           | ปี พ.ศ.                      |
| 22.      |                    | อาจารย์           | วิโรจน์ อาลี               | M.A.<br><br>ร.บ.                       | Economic and Social Studies<br>(Government-Political Science.)<br><br>การเมืองการปกครอง              | The University of Manchester, UK<br><br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์                                                    | 2544<br><br>2542             |
| 23.      |                    | อาจารย์<br>ดร.    | <i>Charles E. M. Thame</i> | Ph.D<br>Msc. Econ<br>Msc. Econ<br>B.A. | International Politics<br>Security Studies<br>International Relations<br>Politics and Philosophy     | Aberystwyth University, UK<br>Aberystwyth University, UK<br>Aberystwyth University, UK<br>Cardiff University, UK | 2555<br>2551<br>2550<br>2549 |
| 24.      |                    | อาจารย์           | <i>Iain F. Cowie</i>       | M.A.<br>Dipl. LPC<br>LL.B.             | International Relations<br>Law<br>Law                                                                | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>University of West England<br>University of Birmingham                                  | 2554<br>2547<br>2539         |
| 25.      |                    | อาจารย์<br>ดร.    | <i>Sueo Sudo</i>           | Ph.D<br>M.A.<br>M.A.<br><br>B.A.       | Political Science<br>Southeast Asian Studies<br>International Administration<br><br>Foreign Language | The University of Michigan<br>Ohio University<br>International Christian University<br>Dokkyo University         | 1987<br>1979<br>1978<br>1975 |

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ     | ชื่อ - สกุล     | คุณวุฒิ                       | สาขาวิชา                                                                 | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                                            |                      |
|----------|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          |                    |                       |                 |                               |                                                                          | สถาบัน                                                                                                                       | ปี พ.ศ.              |
| 1.       |                    | รองศาสตราจารย์<br>ดร. | สุพิน เกชาคุปต์ | Ph.D.<br>M.A.<br>M.A.<br>B.A. | Government<br>Political Science<br>International Relations<br>นิติศาสตร์ | Claremont Graduate School<br>University of Southern California<br>University of Southern California<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | 2524<br>2521<br>2519 |

## 3.2.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมสอนในหลักสูตร

| ลำดับที่ | เลขประจำตัวประชาชน | ตำแหน่งทางวิชาการ      | ชื่อ - สกุล             | คุณวุฒิ                               | สาขาวิชา                                                                                         | สำเร็จการศึกษาจาก                                                                                                                  |                      |
|----------|--------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          |                    |                        |                         |                                       |                                                                                                  | สถาบัน                                                                                                                             | ปี พ.ศ.              |
| 2.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | พิษณุ สุนทรารักษ์       | Ph.D.<br>M.A.<br>M.A.<br>B.A.<br>B.A. | Political Science<br>Political Science<br>Ibero American Studies<br>Political Science<br>History | Univesity of Wisconsin-Madison<br>Univesity of Wisconsin-Madison<br>Univesity of Wisconsin-Madison<br>University of Kansas, U.S.A. |                      |
| 3.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | วิบูลพงศ์ พูนประสิทธิ์  | Ph.D.<br>M.A.<br>B.A.                 | Government                                                                                       | Claremont Graduate School                                                                                                          |                      |
| 4.       |                    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. | วิจิตรบุษบา มารมย์      | Ph.D.<br>MSc.<br>B.A.                 | Development Planning Unit<br>Politics (Gender and International Relations)<br>สถาปัตยกรรมศาสตร์  | University College London<br>University of Bristol<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                                        | 2552<br>2550<br>2543 |
| 5.       |                    | ดร.                    | อณัส อมาตยกุล           | Ph.D.<br>M.A.<br>B.A.                 | ภาษาและวรรณคดีอาหรับ<br>ภาษาและวรรณคดีอาหรับ<br>อิสลามศาสตร์ (กฎหมายอิสลามและภาษาอาหรับ)         | Aligarh Muslim University, India<br>Aligarh Muslim University, India<br>Nadwa College, Lucknow, India                              | 2537<br>2525<br>2521 |
| 6.       |                    | ดร.                    | <i>Lasse Schuldt</i>    | Ph.D.<br>M.A.<br>B.A.<br>B.A.         | Law<br>Law<br>Law                                                                                | Humboldt University, Germany<br>University Paris I Pantheon-Sorbonne<br>Humboldt University, Germany                               |                      |
| 7.       |                    | อาจารย์                | <i>Richard Levithal</i> | J.D.<br>B.A.                          | Law<br>Asian Studies/Advertising                                                                 | Richardson School of Law at the University of Hawaii, USA<br>University of Texas, USA                                              |                      |





#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

โครงการฝึกภาคปฏิบัติ เป็นโครงการฝึกภาคปฏิบัติตามสาขาที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำและกำกับดูแลของอาจารย์ที่นิเทศและผู้ดูแลในสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับนักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพในอนาคต

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. สามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึก มีวินัย มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรม สามารถปรับตัวเข้ากับองค์กรได้ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์
2. มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกภาคปฏิบัติกับสถานประกอบการจริง เข้าใจหลักการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีมากขึ้น มีความเชี่ยวชาญในงานที่เกี่ยวข้อง
3. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถคิด วิเคราะห์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน
4. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนของการศึกษาที่ 3

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเวลาการออกฝึกภาคปฏิบัติเท่ากับระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของภาคฤดูร้อน โดยกำหนดชั่วโมงฝึกงานไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และ มีการประเมินผลจากอาจารย์นิเทศการฝึกงานและตัวแทนหน่วยงานที่รับผิดชอบนักศึกษาฝึกงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอผลการฝึกงานต่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อประเมินผลการเรียนรู้และประสบการณ์จากนักศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                                                              | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านบุคลิกภาพ                                                                               | มีการพัฒนาบุคลิกภาพ สอดแทรกเรื่องการ แต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงาน ในกิจกรรม ปัจจุบันนี้ประเทศก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา                                                                                              |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรมในสาขาวิชาที่ตนทำงาน                                                    | สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอในการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                              |
| ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง                                          | กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้ผลัดกันเป็นหัวหน้า เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้นำ และการแก้ไขปัญหา มีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงาน มีกติกาส่งสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าแสดงความคิดเห็น |
| ด้านความรู้และปัญญา สามารถแสวงหาความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้วยตนเองได้ | กำหนดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาต้องค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ และนำเสนอเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                |

### 2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

- PLO – 1 นิยามและระบุ ขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไทยและอาเซียนได้
- PLO – 2 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้
- PLO – 3 วิเคราะห์และจำแนกแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศรวมถึงสถานการณ์การเมืองภายในประเทศและการเมืองโลกได้
- PLO – 4 เสนอแนะนโยบายสาธารณะและนโยบายเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศได้
- PLO – 5 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจ และให้ข้อมูลทางด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้การสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้
- PLO – 6 ริเริ่มโครงการเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์เพื่อให้เป็นไปตามตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน
- PLO – 7 ประเมิน และวิเคราะห์ ข้อมูลผ่านการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทั่วไป และแหล่งข้อมูลในระบบสารสนเทศได้
- PLO – 8 วิเคราะห์ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมถึง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับมหาอำนาจ และชาติอื่น ๆ ในเวทีโลกได้
- PLO – 9 เข้าใจปัญหาความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และการคอร์รัปชันในสังคม แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และศิลปะในแขนงต่างๆ
- PLO – 10 รับรู้สถานการณ์ เหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการเมืองโลก ที่ทันต่อยุคสมัยผ่านการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร



### 3. ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TOF) ของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีวินัย
- (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (6) มีจิตอาสา

#### 2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

#### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

#### 5. ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

### 3.1 การพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเป็นธรรม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- (4) มีวินัย
  - (5) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ
  - (6) มีจิตอาสา
- 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
- (1) เรียนจากบทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม
  - (2) บรรยายและอภิปราย โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา
  - (3) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายบุคคล
  - (4) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นกลุ่ม
  - (5) กรณีศึกษาและการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และให้ความเห็นด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - (6) การสอดแทรกคุณธรรมในรายวิชาด้านคุณธรรม จริยธรรม
  - (7) จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
  - (8) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
  - (9) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
  - (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมในเรื่องความรับผิดชอบต่อทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน
  - (11) แฟ้มสะสมงาน
  - (12) กรณีศึกษาการเป็นแบบอย่างที่ดีของวิชาชีพต่างๆ
  - (13) จัดโครงการพัฒนาแนวคิดด้านจิตอาสา
  - (14) กำหนดชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาจิตอาสา
- 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**
- (1) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
    - ก่อนเรียน
    - ระหว่างเรียน
    - หลังการเรียน/กิจกรรม
  - (2) ประเมินโดยการสะท้อนความคิดเห็นของตนเองและผู้อื่น
  - (3) ประเมินโดยใช้แบบประเมิน
  - (4) นักศึกษาทำบันทึกประสบการณ์จากการเรียนในชั้นเรียน และประสบการณ์จากสังคม
  - (5) การมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเองก่อนเรียน ระหว่างเรียน
  - (6) ประเมินจากภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
  - (7) ประเมินจากระยะเวลาในส่งงานตามกำหนด
  - (8) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตามกำหนดระยะเวลา
  - (9) ประเมินโดยใช้การสังเกต
  - (10) ประเมินการมีส่วนร่วมและการพัฒนาตนเอง

## 2 ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้อย่างกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- (2) สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- (3) สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (4) สามารถบูรณาการความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย/อภิปรายในการให้ความรู้ในทฤษฎีความรู้
- (2) การสอนแบบบูรณาการความรู้ของศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

- (3) การสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (4) การทำแผนที่ความคิด
- (5) ให้มีการคิดวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหา/คิดวิธีแก้ปัญหา
- (6) เน้นการสอน การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (7) การทำรายงาน/โครงงาน
- (8) การระดมสมองเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้
- (9) การศึกษาด้วยตนเองเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่างๆ

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทำรายงานและการนำเสนองาน
- (2) การประเมินผลสัมฤทธิ์โดยการสอบ
- (3) การทำรายงาน/การค้นคว้า
- (4) การส่งงานและการนำเสนองาน
- (5) การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (6) แบบฝึกหัด
- (7) การประเมินผลสัมฤทธิ์ โดยการสอบ การทำรายงาน
- (8) ประเมินโดยการสอบ /แนวความคิด และความเข้าใจ

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถค้นคว้าข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหาและผลการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความคิดริเริ่มอย่างสร้างสรรค์ และมีความคิดในเชิงบวก
- (4) มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียน โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (2) กระตุ้นให้ผู้เรียนสรุปความรู้จากความคิดที่ได้เรียน
- (3) การระดมสมอง
- (4) การแสดงบทบาทสมมติ
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์
- (6) ปัญหา และเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 1 กิจกรรม/วิชา
- (7) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก
- (8) กระบวนการเรียนการสอนแบบให้สัมผัสปัญหา (problem- based learning)
- (9) ลงมือปฏิบัติในการแก้ปัญหาด้วยการให้ทำโครงงาน (project-based learning)
- (10) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีความคิดสร้างสรรค์
- (11) บรรยาย/อภิปราย
- (12) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทัศนะความคิดเชิงบวกในมุมมองของผู้เรียน และสังคม
- (13) การเปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (14) การมอบหมายงาน
- (15) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การประเมินการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา

- (2) การจัดระบบความคิด
- (3) การประเมินจากการนำเสนอรายงาน/โครงการงาน
- (4) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (5) โครงการงาน/ผลงาน
- (6) การทดสอบ/การสอบเกี่ยวกับระบบความคิด ความเชื่อมโยง และเหตุผล
- (7) การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและการเสนอแนวทาง
- (8) การประเมินแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยนักศึกษาประเมินตนเอง เพื่อน อาจารย์
  - ก่อนเรียน
  - ระหว่างเรียน
  - หลังการเรียน/กิจกรรม
- (9) การประเมินจากรายงาน

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและยอมรับความแตกต่าง
- (2) มีความเป็นผู้นำและกล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- (3) มีความรับผิดชอบในงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีความสามารถในการปรับตัว การควบคุมอารมณ์และความอดทน
- (5) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีความเป็นพลเมืองดี

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

#### ความรับผิดชอบ

- (1) การมอบหมายงานให้ทำงาน/โครงการกลุ่ม
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาต่างๆ
- (3) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในเรื่องภาวะผู้นำ
- (4) การสอนแบบกลุ่มร่วมมือ
- (5) ให้ความรู้เกี่ยวกับการพึ่งตนเอง
- (6) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (7) การเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็น
- (8) การบรรยาย/การอภิปราย ยกตัวอย่างผลกระทบในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ
- (9) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปัญหาของชุมชนของผู้เรียน
- (10) สอนและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคารพสิทธิของผู้อื่น ความแตกต่างของบุคคล  
เคารพหลักความเสมอภาค การเคารพกติกา

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

#### รับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรม
- (2) ประเมินความสามารถในการแสดงออกในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตามในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (3) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (4) ประเมินตามใสภาพจริงจากผลงาน
- (5) ประเมินจากการมีส่วนร่วม การยอมรับการแสดงออกในเรื่องการใช้สิทธิเสรีภาพ
- (6) ประเมินจากผลงาน/รายงาน/ที่ได้รับมอบหมาย

#### 5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ



## 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

### สารสนเทศ

- (1) มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- (2) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีทักษะในการคิดคำนวณ
- (4) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล

## 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) บรรยาย /อภิปราย
- (2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอ/รายงานหน้าชั้น เรียน
- (5) การนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลาย
- (6) การฝึกฝนเทคนิค และทักษะด้านการคิดคำนวณ จากการยกตัวอย่าง
- (7) การกำหนดสถานการณ์จำลองในการทำโครงการ
- (8) การใช้กรณีศึกษาเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล
- (9) การทำวิจัย

## 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การประเมินผลงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การประเมินทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- (3) การนำเสนองาน /ทักษะความเข้าใจ
- (4) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการสอบ
- (5) การทำรายงาน/โครงงาน

### 3.1. ตารางแสดงความสัมพันธ์ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) กับรายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                         | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|-------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 4 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                                                             | 2 | 3 | 4 |
| <b>หมวดสังคมศาสตร์</b>                          |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                               |   |   |   |
| มร.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา               | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○          | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ●                                                | ● | ● | ● | ● | ○                                                             |   |   |   |
| มร.101 โลก อาเซียน และไทย                       |                     |   | ● | ○ |   |   |            | ● | ● | ● | ●                | ● | ● | ● | ○                                                |   | ● |   |   |                                                               | ● |   | ● |
| มร.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม                  |                     |   | ● |   | ● | ● | ○          | ● | ● | ○ | ●                | ● | ○ |   | ●                                                |   | ● | ○ |   |                                                               | ● |   | ○ |
| <b>หมวดมนุษยศาสตร์</b>                          |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                               |   |   |   |
| มร.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                       |                     | ● | ● | ○ |   |   |            | ● |   | ● | ●                | ○ | ● | ○ | ●                                                |   | ○ | ● |   |                                                               | ○ |   | ○ |
| <b>หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์</b>   |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                               |   |   |   |
| มร.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                      |                     |   | ○ | ● |   |   | ●          | ● |   | ● | ●                | ● |   |   | ○                                                |   | ● |   |   |                                                               | ● | ● | ○ |
| <b>หมวดภาษา</b>                                 |                     |   |   |   |   |   |            |   |   |   |                  |   |   |   |                                                  |   |   |   |   |                                                               |   |   |   |
| มร.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                  | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○                | ○ | ○ | ● | ○                                                | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                             | ○ |   |   |
| มร.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี<br>วิจารณญาณ | ○                   |   | ● | ○ |   |   | ●          | ● |   |   | ●                |   | ● |   | ●                                                | ○ | ● | ○ |   | ●                                                             |   |   |   |
| มร.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ            | ○                   |   | ● | ○ |   |   | ●          |   | ● | ○ | ○                |   |   | ● | ○                                                | ● | ● |   |   | ●                                                             | ○ |   |   |
| มร.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร           | ○                   |   | ● | ○ |   |   | ●          | ● | ○ | ● | ○                |   | ● | ● | ●                                                | ● | ○ |   |   | ●                                                             | ○ |   |   |

#### 4. ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TOF)

##### ของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)

##### 1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนมีจรรยาบรรณทางวิชาการ และหน้าที่การงาน
- (2) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามระบอบประชาธิปไตย
- (3) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตามหลักสิทธิมนุษยชน

##### 2) ความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการเมืองและการระหว่างประเทศ ที่ครอบคลุมทั้งในด้านหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ หรือการบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนสามารถแสดงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (3) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก

##### 3) ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ได้
- (2) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ตลอดจนใช้เทคนิคการวิจัยเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาในอาชีพของตนเอง และปัญหาสังคมโดยรวม
- (3) สามารถวางแผนการดำเนินการโครงการต่างๆ โดยใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

##### 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา หรือเสนอแนะแนวทาง ในการจัดการข้อโต้แย้งได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส
- (3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และต่อสังคมโดยรวม
- (4) สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษา ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

##### 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถอธิบาย นำเสนอความรู้ทางรัฐศาสตร์แก่ผู้อื่นได้
- (2) สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสาร หรือผลงานศึกษาค้นคว้า ตลอดจนอ่านวิเคราะห์ข้อมูล และถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- (3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในองค์กร ในวงการวิชาการ ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ ผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสาร
- (4) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัย

4.1. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

| <div>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</div> <div>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</div>                              | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                       | 1                   | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1               | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                      | 2 | 3 | 4 |
| PLO – 1 นิยามและระบุ ขอบข่ายของวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไทยและอาเซียน                                  |                     |   |   | ✓          |   | ✓ |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   |   |
| PLO – 2 อธิบายแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้                                                                                           |                     |   |   | ✓          | ✓ | ✓ |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   |   |
| PLO – 3 วิเคราะห์และจำแนกแนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมถึงสถานการณ์การเมืองภายในประเทศและการเมืองโลกได้ |                     |   |   | ✓          |   | ✓ |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   |   |
| PLO – 4 เสนอแนะนโยบายสาธารณะและนโยบายเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศได้                                                                 |                     |   |   | ✓          | ✓ |   | ✓               | ✓ | ✓ | ✓                                                |   |   | ✓ | ✓                                                                      | ✓ |   |   |
| PLO – 5 ใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อโน้มน้าว จูงใจ และให้ข้อมูลทางด้าน                                                                     |                     |   |   |            |   |   |                 |   |   |                                                  |   |   |   | ✓                                                                      | ✓ | ✓ |   |

| <div> <div>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</div> <div>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</div> </div>                                                    | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                          | 1                   | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1               | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                      | 2 | 3 | 4 |
| การเมืองและการระหว่างประเทศ โดยใช้การสื่อสารในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้                                                                                                    |                     |   |   |            |   |   |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   |   |
| PLO – 6 ริเริ่มโครงการเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและปัญหาระยะยาวโดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ตามบริบทที่เหมาะสมได้อย่างสร้างสรรค์ ตามครรลองของระบอบประชาธิปไตยและหลักสิทธิมนุษยชน |                     | ✓ | ✓ |            | ✓ |   |                 | ✓ | ✓ |                                                  | ✓ | ✓ | ✓ |                                                                        | ✓ | ✓ |   |
| PLO – 7 ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลผ่านการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทั่วไป และแหล่งข้อมูลในระบบสารสนเทศได้                                                                      |                     |   |   |            | ✓ |   |                 | ✓ |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   | ✓ |
| PLO – 8 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต่อปรากฏการณ์ในการเมืองทั้งในภูมิภาคต่างๆ ของโลก รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับ                                  |                     |   |   |            | ✓ | ✓ |                 | ✓ |   |                                                  |   |   | ✓ |                                                                        |   |   |   |

| <div> <div>ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)</div> <div>ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</div> </div>                                                                            | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   | 2. ความรู้ |   |   | 3.ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|------------|---|---|-----------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                  | 1                   | 2 | 3 | 1          | 2 | 3 | 1               | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                      | 2 | 3 | 4 |
| มหาอำนาจ และชาติอื่น ๆ ในเวทีโลกได้                                                                                                                                                              |                     |   |   |            |   |   |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        |   |   |   |
| PLO – 9 เข้าใจปัญหาความไม่เป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำ และการคอร์รัปชันในสังคม แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจกับผู้ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าว และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และศิลปะในแขนงต่างๆ | ✓                   | ✓ | ✓ |            |   |   |                 |   |   |                                                  |   |   |   |                                                                        | ✓ | ✓ |   |
| PLO – 10 รับรู้สถานการณ์ เหตุการณ์ และความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ และการเมืองโลก ที่ทันต่อยุคสมัยผ่านการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร และสามารถวิเคราะห์ คัดกรองเหตุการณ์ สืบเนื่องได้       |                     |   |   |            |   | ✓ | ✓               |   |   | ✓                                                |   |   |   |                                                                        |   |   | ✓ |

5. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

| รายวิชา                                                                                                                        | PLO-1 | PLO-2 | PLO-3 | PLO-4 | PLO-5 | PLO-6 | PLO-7 | PLO-8 | PLO-9 | PLO-10 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| <b>1. วิชาศึกษาทั่วไป</b>                                                                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| <b>1.1. หมวดสังคมศาสตร์</b>                                                                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                                                                                              |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     |        |
| มธ.101 โลก อาเซียน และไทย                                                                                                      | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| มธ.312 โครงการรณรงค์เพื่อสังคม                                                                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |        |
| <b>1.2. หมวดมนุษยศาสตร์</b>                                                                                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                                                                                                      |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     |        |
| <b>1.3. หมวดวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์</b>                                                                             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                                                                                                     |       |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     |        |
| <b>1.4. หมวดภาษา</b>                                                                                                           |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                 |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมี<br>วิจารณญาณ                                                                                |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ                                                                                           |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร                                                                                          |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| ท.160 ภาษาไทยเบื้องต้น                                                                                                         |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| ท.161 การใช้ภาษาไทย                                                                                                            |       |       |       |       | ●     |       |       |       |       |        |
| <b>2) วิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่าง<br/>ประเทศ หลักสูตรนานาชาติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)</b> |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์                                                                                          | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์                                                                                          | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.131 กีฬาการเมือง                                                                                                            |       | ●     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.132 การบริหารจัดการข้อมูลวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                            |       |       |       |       |       |       | ●     |       |       |        |
| รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                                                                                 | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                                                                                            |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ                                                                         |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางการทูต                                                                   | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                                                            |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ                                                                             |       | ●     | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน                                                                      |       | ●     | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                                                                       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     |       |       |        |
| รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                                                                                     | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

| รายวิชา                                                            | PLO-1 | PLO-2 | PLO-3 | PLO-4 | PLO-5 | PLO-6 | PLO-7 | PLO-8 | PLO-9 | PLO-10 |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                                |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                         |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |       |        |
| รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                                     |       | ●     | ●     |       |       |       | ●     |       |       |        |
| รร.313 สื่อและการเมืองโลก                                          |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |       | ●      |
| รร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ                                |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.321 การเมืองการปกครองของไทย                                     | ●     |       | ●     |       |       |       |       |       | ●     |        |
| รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก                         |       |       |       | ●     |       |       | ●     | ●     |       |        |
| รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค             |       |       | ●     | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       |        |
| รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์                            |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●      |
| รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม                               |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน                      |       |       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●      |
| รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง                                |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       |        |
| รร.347 การคลังและการงบประมาณ                                       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |        |
| รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ                                  |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       | ●      |
| รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ                          |       |       |       | ●     |       |       | ●     |       |       | ●      |
| รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก                                   |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก                                        |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก                                   |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก                                          |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก                                      |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก                                        |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.370 การต่างประเทศของไทย                                         |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์                             |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●      |
| รร.374 จีนในการเมืองโลก                                            |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก                                   |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ         |       |       | ●     |       |       | ●     |       | ●     |       |        |
| รร.377 ความมั่นคงศึกษา                                             |       |       | ●     | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก                                        |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก                                         |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ                              |       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์                                   |       |       |       | ●     |       |       |       |       |       | ●      |



| รายวิชา                                                          | PLO-1 | PLO-2 | PLO-3 | PLO-4 | PLO-5 | PLO-6 | PLO-7 | PLO-8 | PLO-9 | PLO-10 |
|------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ                          |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                    |       |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●      |
| รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์                  |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.385 สันติภาพศึกษา                                             |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.386 เพศสภาพศึกษา                                              |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |        |
| รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                                 |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     |        |
| รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                             |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |        |
| รร.389 ประชาสังคมโลก                                             |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก                                       |       |       | ●     | ●     |       |       |       |       |       |        |
| รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                               |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย                               |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                                |       | ●     | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                      |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ                            |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ                           |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ           |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.414 สัมมนาความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ     |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ                       |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ                     |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                    |       | ●     | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.474 เอเชียตะวันออกในการเมืองโลก                               |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก                       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.476 เอเชียในการเมืองโลก                                       |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก                                          |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ              |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                               |       |       |       |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาการเมืองโลก                           |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก |       | ●     | ●     | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ            |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                          |       |       |       | ●     |       | ●     |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                                    |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |        |
| รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่                     |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในการเมืองระหว่างประเทศ                       |       | ●     | ●     |       |       |       |       | ●     |       | ●      |
| รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก                                    |       |       | ●     |       |       |       |       | ●     |       |        |

| รายวิชา                                                       | PLO-1 | PLO-2 | PLO-3 | PLO-4 | PLO-5 | PLO-6 | PLO-7 | PLO-8 | PLO-9 | PLO-10 |
|---------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา                        |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ  |       |       |       |       |       |       |       | ●     | ●     | ●      |
| รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                          |       |       |       | ●     | ●     |       |       | ●     |       |        |
| รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ                  |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     | ●     |        |
| รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล                      |       |       |       | ●     |       |       |       | ●     |       |        |
| รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ           |       |       |       |       | ●     |       |       | ●     |       | ●      |
| 4) วิชาบังคับนอกคณะ                                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                                    | ●     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 42-46

1.2 การวัดผลการศึกษารายวิชาที่นับหน่วยกิตแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

| ระดับ    | A    | B+   | B    | C+   | C    | D+   | D    | F    |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ค่าระดับ | 4.00 | 3.50 | 3.00 | 2.50 | 2.00 | 1.50 | 1.00 | 0.00 |

1.3 การวัดผลการศึกษารายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตแบ่งเป็น 2 ระดับ คือระดับใช้ได้ (S) และระดับใช้ไม่ได้ (U) ซึ่งไม่มีค่าระดับและไม่นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ย

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียนจากงานที่มอบหมาย โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

#### 3.2 รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัย Meiji

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

#### 3.3 รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1-2 ที่มหาวิทยาลัย Meiji และปีที่ 3-4 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ระดับ S ในรายวิชา รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ
- 4) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ หลักสูตรนานาชาติ

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา
3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต
4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้
  - 4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)
  - 4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)
5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ
 

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้

นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

  1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156
  2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการ เสนองงานทั้งในและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอนในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำ หรือบางส่วนเพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องทางนโยบาย (policy community) ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองและการระหว่างประเทศ
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ
- 5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะรัฐศาสตร์กำหนดให้ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติดำเนินการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามองค์ประกอบ และมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยกำหนดแผนงานและจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา AUN-QA มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผล การเรียนของนักศึกษาและการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษา AUN-QA

1.4 ประเมิน ทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต

| เป้าหมาย                                                      | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                            | การประเมินผล                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย     | 1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี                                                                                                                                                                                  | 1.หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA                                               |
| 2. ผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ และสามารถดำรงตนในสังคมปัจจุบันได้ | 1. จัดแนวทางการเรียนให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และ กร อ บ มา ต ร ฐ า น ค ุ ณ ว ุฒิ ระดับอุดมศึกษา<br>2. สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและมีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ. | 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวน คุณวุฒิ และมีการดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และสอดคล้องกับมาตรฐาน สกอ.      |
| 3. มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร                                | 1. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย<br>2. มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิตทุกปี                                                                                                                 | 1. ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย<br>2. ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต |

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านการเมืองและการระหว่างประเทศ และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านปัญญา 4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และ 5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งยังเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ทั้ง 10 ข้อ เพื่อนำไปสู่การเป็นบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อวงวิชาการของสาขาวิชา และต่อสังคมโดยรวม

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้พื้นฐาน และความสนใจทางการเมืองและการระหว่างประเทศ

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศและการเรียน pre-session เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง ผ่านเทคโนโลยีและสื่อต่าง ๆ รวมทั้งจัดระบบให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา ในด้านวิชาการ และการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยจัดให้มีที่ปรึกษาทางวิชาการเพื่อแนะนำการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านกิจกรรม รวมถึงด้านการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำเพื่อขอคำแนะนำผ่านโครงการหลักสูตรนานาชาติ หรือผ่านทางระบบสารสนเทศของหลักสูตร หรือผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 3.3 การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา

มีการจัดทำฐานข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา รวมถึงข้อมูลด้านสาเหตุ และแนวทางการจัดการปัญหา ในกรณีที่นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข และช่วยเหลือให้นักศึกษาให้สำเร็จการศึกษา รวมถึงมีการจัดเก็บข้อมูลบัณฑิตของหลักสูตร

#### 3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.2.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนในช่วงสัปดาห์การศึกษา

3.2.2 นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่าง ๆ มายังผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรนานาชาติได้โดยตรงเพื่อพิจารณาและดำเนินการแก้ไขดังกล่าว หรือผู้อำนวยการโครงการฯ สามารถนำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนานาชาติ ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขอตรวจสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

3.2.3 การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

### 4. อาจารย์

#### 4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ได้กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และจัดให้มีคณะกรรมการอัตรากำลังชาวไทยและชาวต่างประเทศเป็นผู้พิจารณาวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยจากพิจารณาความรู้ ประสบการณ์ และผลงานวิชาการ รวมถึงจัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง ส่วนการประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### 4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหรือในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชาเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา จะกำหนดโดยอาจารย์ผู้ประสานวิชา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม รวมถึงกำกับการจัดทำรายวิชา จัดผู้สอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา มีการแผนใน

กระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และการประเมินผล ทั้งยังเก็บรวบรวมข้อมูลกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรของการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร เพื่อให้ได้มาซึ่งได้บัณฑิตตามที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นสำคัญในการมอบหมายวิชาสอน รวมถึงความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ มีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน และสามารถตอบสนองต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ที่ได้กำหนดไว้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### 6.1.1 ความพร้อมด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุด ศ. ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อิงภากรณ์ รังสิต และห้องสมุดสาขาซึ่งมีรายการทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 675,450 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ 289,444 เล่ม
- (2) เอกสารภาษาไทย 21,824 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 14,413 เล่ม
- (3) คลังหนังสือ 255,514 เล่ม
- (4) วารสารภาษาไทย 1,132 เรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศ 685 เรื่อง
- (5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย 16 เรื่อง หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 4 เรื่อง
- (6) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย 33 ฉบับ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ 106,509 ฉบับ
- (7) ฐานข้อมูล 106 ฐาน
- (8) โสตทัศนวัสดุ 52,011 รายการ

#### 6.2.2 ความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง ห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดเล็ก 5 ห้อง ห้องกิจกรรมนักศึกษา 2 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

#### 6.2.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย

คณะรัฐศาสตร์มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

## 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับห้องสมุดคณะในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3.2 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

6.3.3 คณะรัฐศาสตร์มีคณะกรรมการกายภาพทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

## 6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพตามตำแหน่งงานโดยให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม



## 6.5 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

คณะรัฐศาสตร์มีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้และบุคลากรที่รับผิดชอบ สำนวจความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ทรัพยากรและสถานที่ ของอาจารย์ประจำและนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัด หาทดแทนเพิ่มเติมสม่ำเสมอ

| เป้าหมาย                                                                                                                | การดำเนินการ                                                                                                                                                                              | การประเมินผล                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการในการค้นคว้าข้อมูลของนักศึกษา | 1. จัดห้องเรียนให้มีความพร้อมในการรองรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>2. จัดให้ห้องสมุดมีบริการทั้งหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อดิจิทัลอื่นๆ เพื่อการเรียนรู้ | 1. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ |

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                               | ชั้นปี  |         |         |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                         | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
| 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร                                                          | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา                                                       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสพ การณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา                            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                            |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8) อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                                                    | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                        |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                            |         |         |         |         | ✓       |
| รวมตัวบ่งชี้ (ของในแต่ละปี)                                                                                                                                             | 9       | 10      | 10      | 11      | 12      |
| ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)                                                                                                                                                | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     | 1-5     |
| ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)                                                                                                                                           | 9       | 10      | 10      | 11      | 12      |

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 2 หรือนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและอาจให้มีการสัมมนา รวมทั้งอาจให้มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้หรือไม่ ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สกอ.

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยจะมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขาเพื่อประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

## ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร  
งานวิจัย

1. พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล. (2015). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการสู่ความเป็นประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง: ตัวแสดงภายนอกใน การปฏิรูป และพัฒนาการทางการเมืองและเศรษฐกิจของเมียนมา (2007-2015). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (257 หน้า)

หนังสือ

1. กิตติ ประเสริฐสุข และ พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล. (2558). อาเซียนสู่การเป็นประชาคม : ความเคลื่อนไหวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม. นนทบุรี: ภาพพิมพ์. (257 หน้า)
2. กิตติ ประเสริฐสุข และ พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล. (บรรณาธิการ). (2560). ฉากทัศน์อาเซียน: หลากมิติความเปลี่ยนแปลงในประชาคมและภูมิภาค. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (217 หน้า)
3. พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล. (บรรณาธิการ). (2562). การต่างประเทศไทยร่วมสมัย : พหุมิติผลประโยชน์แห่งชาติ. ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (105 หน้า)

บทความ

1. Pinitbhand Paribatra, M.L. (2018). *Thai monarchy as a credible signaling and conflict prevention measure: a reflection of Thai-Myanmar relations in the Post-Cold War*. Paper presented at the meeting of The Asean Studies Center, the School of International Service, American University, Washington D.C., USA. (42 pages).
2. พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล. (2559). พลวัตการเมืองภายในต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: ศึกษากรณีความขัดแย้ง และความร่วมมือไทย-เมียนมา (1997-2006). วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์; ม.ค.-มิ.ย. 2559 (1-2), 53-118.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตติภัทร พูนขำ  
งานวิจัย

1. Jittipat Poonkham. (2018). *A genealogy of Thai détente : discourses, differences and decline of Thailand's triangular diplomacy (1968-1980)*. (Doctoral dissertation). Aberystwyth University.

หนังสือ

1. จิตติภัทร พูนขำ และคณะ. เพื่อนบ้าน: พลวัตเชิงอำนาจ ความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ. ปทุมธานี: คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560, 367 หน้า
2. จิตติภัทร พูนขำ. (บรรณาธิการ). (2561). *ไม่มีความสมานฉันท์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ?: การศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (354 หน้า)
3. จิตติภัทร พูนขำ, และ พีระ เจริญวัฒนกุล. (2559). *โลก (ไร้) WMDs?: ระเบิดระหว่างประเทศและการควบคุมอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (168 หน้า)
4. จิตติภัทร พูนขำ. (2559) *วิเทศพาณิชย์สัมพันธ์สู่สงครามเย็น: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับบราซิล (ค.ศ. 1897-1991)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (153 หน้า)
5. Michelle Tan, Pongkwan Sawasdiapadi and Jittipat Poonkham, (Eds.). (2016). *ASEAN political outlook 2015*. Bangkok: International Program, Faculty of Political Science, Thammasat University. (175 pages)

หนังสือแปล

1. ดอดส์, เคลาส์. (2560). *ภูมิรัฐศาสตร์: ความรู้ฉบับพกพา*. (จิตติภัทร พูนขำ, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์.

2. Dunne, Tim., Kurki, Milja., และ Smith, Steve. (บรรณาธิการ). (2560). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความแตกต่างหลากหลาย*. (จิตติภัทร พูนขำ, บรรณาธิการแปล). กรุงเทพฯ: ศยาม. (560 หน้า)
- บทความ**
1. จิตติภัทร พูนขำ. (2559). การเปลี่ยนผ่านอำนาจโลกในโลกเปลี่ยนผ่านอำนาจ? ข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยการเมืองระบบชั่วคราวเดียวการครองอำนาจนำ และ ยุทธศาสตร์ ของสหรัฐอเมริกา ต่อจีน. *รัฐศาสตร์สาร*. 37(1), 159-209.
  2. จิตติภัทร พูนขำ. (2559). การหวนคืนของภูมิรัฐศาสตร์?: มหาอำนาจกับกรณีพิพาททะเลจีนใต้. *วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. 1(2), 1-52.
  3. Kullada Kesboonchoo Mead and Jittipat Poonkham. (2019). The end of a Thai international relations (IR)? : a plea for the empirical foundations of critical theory. In Chanintira na Thalang, Soravis Jayanama and Jittipat Poonkham. (Eds), *International relations as a discipline in Thailand : Theory and sub-fields*. New York: Routledge. (267 pages)
  4. Jittipat Poonkham. (2019). Why is there no Thai (critical) international relations theory?: great debates revisited, critical theory, and dissensus of IR in Thailand. In Chanintira na Thalang, Soravis Jayanama and Jittipat Poonkham. (Eds), *International relations as a discipline in Thailand : Theory and sub-fields*. New York: Routledge. (267 pages)

### 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภูมิ พวงศ์เจริญ

#### หนังสือ

1. ภูมิ พวงศ์เจริญ (บรรณาธิการ). (2558). *7 ทศวรรษรำลึกไทยกับมหาศึกเอเชียบูรพา*. กรุงเทพฯ: หอจดหมายเหตุธรรมศาสตร์. (128 หน้า)
2. ภูมิ พวงศ์เจริญ (บรรณาธิการ). (2558). *70 ปี วันสันติภาพไทย: ความรู้ ความทรงจำ ประวัติศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หอจดหมายเหตุ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (161 หน้า)
3. ภูมิ พวงศ์เจริญ. (2560). *คณะกรรมการเมือง" หลังการปฏิวัติสยาม : พลวัต พัฒนาการ และชะตากรรมของระบบไร้พรรค*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
4. ภูมิ พวงศ์เจริญ. (2557). *สัญญา ธรรมศักดิ์ : จดหมายเหตุแห่งชีวิต (ภาคนายกรัฐมนตรี)*. กรุงเทพฯ: สถาบันสัญญา ธรรมศักดิ์ เพื่อประชาธิปไตย.
5. นครินทร์ เมฆไตรรัตน์, ภูมิ พวงศ์เจริญ. (2558) *แนวทางปฏิรูปความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจนิติบัญญัติกับอำนาจบริหาร*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า. (130 หน้า)
6. ภูมิ พวงศ์เจริญ (บรรณาธิการ). (2560). *สามทศวรรษการทูตไทยบนเวทีพหุภาคี : ผลสำเร็จ อุปสรรค และ ความท้าทาย*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (54 หน้า)
7. ภูมิ พวงศ์เจริญ (บรรณาธิการ). (2561). *สุรินทร์ พิศสุวรรณ : ชีวิต ตัวตน และผลงาน*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (266 หน้า)
8. ภูมิ พวงศ์เจริญ, ศรีณู เทพสงเคราะห์ และ ณัฐพล ใจจริง. (2561). *“อยากกลับมาจำ” สารคดีชีวิตประวัติก้าวจอมพล ป.: ชีวิต ความผันผวน และความทรงจำของจิรวาส ปันยารชุน พิบูลสงคราม*. กรุงเทพฯ: มติชน.

#### บทความ

1. Puli Fuwongcharoen. (2018). Long Live Ratthathammanun!: constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies*, 52(2), 609-644. (36 pages)

#### 4. Dr. Charlie Thame

##### งานวิจัย

1. **Thame, Charlie.** (2016). *ILO-Myanmar briefing paper: recruitment of migrants in countries of origin: international standards, current mechanisms, and best practices from other source countries (August)*. Yangon: International Labour Organisation.
2. **Thame, Charlie.** (2018). *Joint study and survey of special economic zones and cross border economic zones*. Khon Kaen: Mekong Institute.
3. Tangseefa, Decha., **Thame, Charlie.**, and Pinitbhand Paribatra, M.L. (2016). *Mae Sot SEZ: capitalising the margins, depleting the marginal?*. Bangkok: Thailand Research Fund.
4. **Thame, Charlie.**, and Kraiyos Patrawart. (2018). *OOSC in Ranong: estimates from secondary data*. Bangkok: Save the Children Thailand.
5. **Thame, Charlie.** (2017). *SEZs and value extraction from the Mekong: a case study on the control and exploitation of land and labour in Cambodia and Myanmar's special economic zones*. Bangkok: Focus on the Global South.
6. **Thame, Charlie.**, and Kraiyos Patrawart. (2017). *Strengthening OOSC mechanisms in Tak province (February)*. Bangkok: Save the Children Thailand.

##### บทความ

1. **Thame, Charlie.**, and Kraiyos Patrawart. (2017). Breaking barriers to education: improving data systems to help children access school (December) Bangkok: Save the Children Thailand.
2. Robinson, Courtland., Branchini, Casey., **Thame, Charlie.** (2017). Global trafficking prevalence data advances the fight against trafficking in Persons. *Anti-Trafficking Review*, 2017(8), 157-160.
3. **Thame, Charlie.** (2019). Human rights, business, and the reliance on elusive state champions. In Mullen, Daniel Polomski, Soares, Teresa., Cassinerio, Joana., Cruz, Michelle D., and Vanessa Hongsathavij (Eds.), *Navigating a new era of business and human rights* (pp. 73–77). Bangkok: Mahidol University.
4. **Thame, Charlie.** (2018). *Joint study and survey of special economic zones and cross border economic zones*. Khon Kaen: Mekong Institute.
5. **Thame, Charlie.** (2019). *OOSC policy briefing: no child should be discriminated against because of where he or she is from*. Bangkok: Save the Children Thailand.
6. **Thame, Charlie.** (2017). *SEZs and value extraction from the Mekong: a case study on the control and exploitation of land and labour in Cambodia and Myanmar's special economic zones*. Bangkok: Focus on the Global South.
7. Tangseefa, Decha., **Thame, Charlie.**, Pinitbhand Paribatra, M.L. (in press) Special economic zones in Southeast Asia: capitalising space, depleting the margin(al). *Routledge Studies in the Growth Economies of Asia*. London: Routledge.
8. **Charlie Thame.** (2020). State transformation and uneven development across Southeast Asia's cross-border special economic zones. *Journal of Political Science Review* [รัฐศาสตร์นิเทศ], 6 (1), 29-67.
9. **Thame, Charlie.**, and Kraiyos Patrawart. (2017). *Strengthening OOSC mechanisms in Tak province (February)*. Bangkok: Save the Children Thailand.
10. **Thame, Charlie.** (June, 2019). The corridors paradigm as extractivism. Paper presented at the meeting of International Studies Association Asia-Pacific Nanyang Technological University, Singapore.

11. Reap, Maura., Samittra Pornwattanaivate, **Thame, Charlie.**, and Putten, Marc. (2020). The social determinants of health of the Urak Lawoi' of southern Thailand. *BMC Public Health*, 20, 1-14. DOI:10.1186/s12889-020-8283-y.

## 5. Aj. Iain Cowie

### บทความ

1. **Cowie, I.F.** (May, 2019). The Great Dragon lost in Siam. Paper presented at the meeting of *APacCHRIE & EuroCHRIE Joint Conference*, Hong Kong.
2. **Cowie, I.F.** (July, 2019). The Master or the University: the drivers of fake news in the West and East. Paper presented at the meeting of *Asia Centre's International Conference*, Chulalongkorn University, Bangkok.
3. **Cowie, I.F.** (2016). *A Peace that Requires War: Tin Ears in the Deep South*. Paper presented at the meeting of *APSPA 2016*, International Conference on Public Organization, Bangkok.

**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร**  
**ฉบับ พ.ศ. 2561 กับ ฉบับ พ.ศ. 2564**

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2561                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br/>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)</p> <p>Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (English Program)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>1. ชื่อหลักสูตร</b><br/>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations (International Program)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>2. ชื่อปริญญา</b><br/>ภาษาไทย<br/>(ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)<br/>(ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)<br/>ภาษาอังกฤษ<br/>(ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science<br/>(Politics and International Relations)<br/>(ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>2. ชื่อปริญญา</b><br/>ภาษาไทย<br/>(ชื่อเต็ม) : รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ)<br/>(ชื่อย่อ) : ร.บ. (การเมืองและการระหว่างประเทศ)<br/>ภาษาอังกฤษ<br/>(ชื่อเต็ม) : Bachelor of Political Science<br/>(Politics and International Relations)<br/>(ชื่อย่อ) : B.Pol.Sc. (Politics and International Relations)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br/><b>3.1 ปรัชญา</b><br/>ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p> <p><b>3.2 ความสำคัญ</b><br/>คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงพลวัตและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และ การเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้</p> | <p><b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b><br/><b>3.1 ปรัชญา</b><br/>ท่ามกลางพลวัตและความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความเข้าใจและรอบรู้เท่าทันสถานการณ์ สามารถคิดวิเคราะห์และอธิบายอย่างเป็นระบบ อีกทั้งสามารถพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสร้างประโยชน์ในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อตนเองในการทำงานในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์การระหว่างประเทศ โดยมีความตระหนักรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม</p> <p><b>3.2 ความสำคัญ</b><br/>คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ได้ตระหนักถึงพลวัตและความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตรพัฒนาให้ครอบคลุมองค์ความรู้ทางวิชาการและปฏิบัติทางด้านรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิ ประชาสังคมโลก จริยศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์ ศาสนาและการเมืองโลก การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และ การเมืองของการค้าและการเงินระหว่างประเทศ เป็นต้น เพื่อเป็นรากฐานสำหรับการประยุกต์ใช้ความรู้</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป</p> <p><b>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว</li> <li>2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่องานสังคมโดยรวม</li> <li>4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ของนักศึกษาในการทำงานทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป</p> <p><b>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความรู้ทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์ ทั้งการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ รวมทั้งมีความรู้เบื้องต้นในทางปฏิบัติของสาขาวิชาดังกล่าว</li> <li>2) มีความรอบรู้เท่าทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง</li> <li>3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่องานสังคมโดยรวม</li> <li>4) มีความรู้ในระดับสากลเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศ ภูมิภาค และองค์การระหว่างประเทศ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><b>4.1 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน (คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</li> <li>2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)<br/>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT<br/>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน<br/>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน<br/>SAT:<br/>- (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing และ Critical Reading<br/>- (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing</li> </ol> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะ</b></p> <p>สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากกระทรวงศึกษาธิการหรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> | <p><b>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</b></p> <p>คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และมีคุณสมบัติ ดังนี้</p> <p><b>4.1 กรณีที่ผู้สมัครพำนักอยู่ในประเทศไทย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน (คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 165 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</li> <li>2) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)<br/>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT หรือ 173 คะแนน จาก CBT<br/>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน<br/>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT<br/>SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing<br/>GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language</li> </ol> <p><b>คุณสมบัติเฉพาะ</b></p> <p>สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยซึ่งเป็นโรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการรับรองหลักสูตรจาก</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.2 <u>กรณีที่ผู้สมัครพำนักร้อยต่างประเทศ</u></p> <p>1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 2.80 หรือ มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 600 คะแนน(คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 145 คะแนน) หรือ มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</p> <p>2) มีประวัติย่อ (CV / Resume)</p> <p>3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation)</p> <p>4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)</p> <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 60 คะแนน จาก IBT หรือ 170 คะแนน จาก CBT</p> <p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 5.5 คะแนน</p> <p>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน</p> <p>SAT:</p> <p>- (Old SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Writing and Critical Reading</p> <p>- (New SAT) มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing</p> <p>ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี</p> | <p>กระทรวงศึกษาธิการหรือสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ต้องยื่นใบเทียบวุฒิหรือได้รับพิจารณาเทียบวุฒิ อ้างอิงตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย เรื่องการเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศ และแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาที่จบจากต่างประเทศของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์</p> <p>4.2 <u>กรณีที่ผู้สมัครพำนักร้อยต่างประเทศ</u></p> <p>1) มีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างน้อย 5 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2.80 หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>มีผลสอบ GED อย่างต่ำเท่ากับ 2,800 คะแนน หรือมีผลสอบ NEW GED อย่างต่ำเท่ากับ 660 คะแนน (คะแนนทุกรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 165 คะแนน) หรือ</p> <p>มีผลสอบ GCE, GCSE หรือ IGCSE อย่างต่ำเท่ากับ C ในจำนวน 5 วิชาขึ้นไป และมีผลสอบวิชาระดับ AS Level เท่ากับ A-E จำนวน 5 วิชา หรือผลสอบวิชา GCE ระดับ A Level เท่ากับ A-E จำนวน 3 วิชา</p> <p>หรือ มีผลสอบ IB ระดับ/คะแนน อย่างต่ำเท่ากับ 4 ในจำนวน 5 วิชา ขึ้นไป</p> <p>2) มีประวัติย่อ (CV / Resume)</p> <p>3) มีหนังสือรับรอง (Letters of Recommendation)</p> <p>4) มีคะแนนภาษาอังกฤษ ดังนี้ (เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง)</p> <p>TOEFL: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก IBT หรือ 173 คะแนน จาก CBT</p> <p>IELTS: มีคะแนนรวมเฉลี่ยอย่างน้อย 6.0 คะแนน</p> <p>TU-GET: มีคะแนนรวมอย่างน้อย 500 คะแนน จาก PBT หรือ 61 คะแนน จาก CBT</p> <p>SAT: มีคะแนนอย่างน้อย 50% ในภาค Evidence-Based Reading and Writing</p> <p>GSAT: มีคะแนนอย่างน้อย 400 คะแนนในภาค Reading, Writing and Language</p> <p>ทั้งนี้ ทางโครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับเพิ่มหรือลดเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษตามดุลยพินิจของคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี</p> <p>4.3 <u>กรณีที่ผู้สมัครจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</u></p> <p>เกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขในข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย</p> |
| <p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปหลักเกณฑ์และประกาศของมหาวิทยาลัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>6. จำนวนการรับนักศึกษา : 100 คน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>6. จำนวนการรับนักศึกษา : 100 คน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดู</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดู</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--------------|----|----------|----------------|----|----------|---------------------|----|----------|----------------------|---|----------|---------------|----|----------|------------|----|----------|------------------|---|----------|----------------------------|---|----------|-----------------------------|---|----------|------------------|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----------|--------------|----|----------|----------------|----|----------|---------------------|----|----------|----------------------|---|----------|---------------|----|----------|------------|----|----------|------------------|---|----------|----------------------------|---|----------|-----------------------------|---|----------|------------------|---|----------|--------------------|----|----------|--------------|----|----------|----------------|----|----------|---------------------|----|----------|----------------------|---|----------|---------------|---|----------|------------|---|----------|-------------------------------|----|----------|--------------|----|----------|----------------|----|----------|---------------------|----|----------|----------------------|---|----------|
| <p>ร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่ม ชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ซึ่งภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ระยะเวลาการศึกษา</p> <p>เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และ อย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่ม ชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ ซึ่งภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน</p> <p>วัน – เวลาราชการปกติ</p> <p>ระยะเวลาการศึกษา</p> <p>เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลา การศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และ อย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ</p> |          |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| <p><b>8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <table><tr><td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>94</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>25</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>12</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.5 วิชาโท</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.1 วิชาบังคับ</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. วิชาเลือกเสรี</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr></table> | 1. วิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30       | หน่วยกิต | 2. วิชาเฉพาะ | 94 | หน่วยกิต | 2.1 วิชาบังคับ | 30 | หน่วยกิต | 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ | 25 | หน่วยกิต | 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ | 6 | หน่วยกิต | 2.4 วิชาเลือก | 12 | หน่วยกิต | 2.5 วิชาโท | 21 | หน่วยกิต | 2.5.1 วิชาบังคับ | 9 | หน่วยกิต | 2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา | 6 | หน่วยกิต | 2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา | 6 | หน่วยกิต | 3. วิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต | <p><b>8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</b></p> <p><b>รูปแบบที่ 1</b></p> <table><tr><td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>91</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>19</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>18</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.5 วิชาโท</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.1 วิชาบังคับ</td><td>9</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>        2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. วิชาเลือกเสรี</td><td>6</td><td>หน่วยกิต</td></tr></table> <p><b>รูปแบบที่ 2</b></p> <table><tr><td>1. วิชาศึกษาทั่วไป</td><td>30</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>2. วิชาเฉพาะ</td><td>46</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.1 วิชาบังคับ</td><td>21</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>16</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.4 วิชาเลือก</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    2.5 วิชาโท</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา</td><td>64</td><td>หน่วยกิต</td></tr></table> <p><b>รูปแบบที่ 3</b></p> <table><tr><td>1. วิชาเฉพาะ</td><td>58</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    1.1 วิชาบังคับ</td><td>15</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    1.2 วิชาบังคับเฉพาะ</td><td>13</td><td>หน่วยกิต</td></tr><tr><td>    1.3 วิชาบังคับนอกคณะ</td><td>3</td><td>หน่วยกิต</td></tr></table> | 1. วิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | 2. วิชาเฉพาะ | 91 | หน่วยกิต | 2.1 วิชาบังคับ | 30 | หน่วยกิต | 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ | 19 | หน่วยกิต | 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ | 3 | หน่วยกิต | 2.4 วิชาเลือก | 18 | หน่วยกิต | 2.5 วิชาโท | 21 | หน่วยกิต | 2.5.1 วิชาบังคับ | 9 | หน่วยกิต | 2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา | 6 | หน่วยกิต | 2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา | 6 | หน่วยกิต | 3. วิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต | 1. วิชาศึกษาทั่วไป | 30 | หน่วยกิต | 2. วิชาเฉพาะ | 46 | หน่วยกิต | 2.1 วิชาบังคับ | 21 | หน่วยกิต | 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ | 16 | หน่วยกิต | 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ | 3 | หน่วยกิต | 2.4 วิชาเลือก | 3 | หน่วยกิต | 2.5 วิชาโท | 3 | หน่วยกิต | 3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา | 64 | หน่วยกิต | 1. วิชาเฉพาะ | 58 | หน่วยกิต | 1.1 วิชาบังคับ | 15 | หน่วยกิต | 1.2 วิชาบังคับเฉพาะ | 13 | หน่วยกิต | 1.3 วิชาบังคับนอกคณะ | 3 | หน่วยกิต |
| 1. วิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2. วิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.4 วิชาเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5 วิชาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 3. วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1. วิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2. วิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.4 วิชาเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5 วิชาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5.3 วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 3. วิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1. วิชาศึกษาทั่วไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2. วิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.2 วิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.3 วิชาบังคับนอกคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.4 วิชาเลือก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 2.5 วิชาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 64                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1. วิชาเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1.1 วิชาบังคับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1.2 วิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |
| 1.3 วิชาบังคับนอกคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หน่วยกิต |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |    |          |            |    |          |                  |   |          |                            |   |          |                             |   |          |                  |   |          |                    |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |               |   |          |            |   |          |                               |    |          |              |    |          |                |    |          |                     |    |          |                      |   |          |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | 1.4 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต<br>1.5 วิชาโท 15 หน่วยกิต<br>1.5.1 วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต<br>1.5.2 วิชาเลือกในกลุ่มวิชา 6 หน่วยกิต<br>2. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 95 หน่วยกิต |
| รวมหน่วยกิต <b>130</b> หน่วยกิต                                                                                                                                | รวมหน่วยกิต<br>รูปแบบที่ 1: 127 หน่วยกิต<br>รูปแบบที่ 2: 140 หน่วยกิต<br>รูปแบบที่ 1: 162 หน่วยกิต                                                                       |
| <b>9. รายวิชาในหลักสูตร</b>                                                                                                                                    | <b>9. รายวิชาในหลักสูตร</b>                                                                                                                                              |
| <b>9.1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>                                                                                                                         | <b>9.1 วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                   |
| นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ | นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ           |
| <b>ส่วนที่ 1</b> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้                                                  | <b>ส่วนที่ 1</b> เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้                                                            |
| <b>หมวดมนุษยศาสตร์</b> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต                                                                                                                | <b>หมวดมนุษยศาสตร์</b> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต                                                                                                                          |
| มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3                                                                                                                                    | มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3                                                                                                                                              |
| <b>หมวดสังคมศาสตร์</b> บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                | <b>หมวดสังคมศาสตร์</b> บังคับ 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                          |
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3                                                                                                                            | มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3                                                                                                                                      |
| มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย 3                                                                                                                                    | มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย 3                                                                                                                                              |
| <b>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต                                                                                                   | <b>หมวดวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต                                                                                                             |
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3                                                                                                                                   | มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน 3                                                                                                                                             |
| <b>หมวดภาษา</b> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                                                                                       | <b>หมวดภาษา</b>                                                                                                                                                          |
| มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                                                 | <b>ภาษาอังกฤษ</b> บังคับ 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                                                                                               |
| มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3                                                                                                                 | มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                                                                                                                                           |
| มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3                                                                                                                         | มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ 3                                                                                                                           |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3                                                                                                                        | มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 3                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                | มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร 3                                                                                                                                  |
| <b>ส่วนที่ 2</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้                                                          | <b>ส่วนที่ 2</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขรายวิชาที่คณะฯ กำหนดไว้ 9 หน่วยกิต ดังนี้                                                                    |
|                                                                                                                                                                | <b>วิชาศึกษาทั่วไปของคณะ</b> 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                           |
| รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3                                                                                                                        | รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์ 3                                                                                                                                  |
| รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3                                                                                                                        | รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์ 3                                                                                                                                  |
| มธ.312 โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์ 3                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                | <b>วิชาเลือกกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปของคณะ</b> 1 วิชา 3 หน่วยกิต                                                                                                             |

|                                                                        |   |                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|
|                                                                        |   | รร.131 กีฬากับการเมือง                                        | 3 |
|                                                                        |   | รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี       | 3 |
| <b>9.2 วิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต</b>                                       |   | <b>9.2 วิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต</b>                              |   |
| 9.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต                                           |   | 9.2.1 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต                                  |   |
| ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                          | 3 | รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                | 3 |
| ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                                     | 3 | รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                           | 3 |
| ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                 | 3 | รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ       | 3 |
| ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                                          | 3 | รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                                | 3 |
| ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ                                     | 3 | รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ                                    | 3 |
| ร.321 การเมืองการปกครองของไทย                                          | 3 | รร.321 การเมืองการปกครองของไทย                                | 3 |
| ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก                                   | 3 | รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก                                    | 3 |
| รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้าน<br>รัฐศาสตร์                    | 3 | รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ใน<br>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  | 3 |
| รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและ<br>นโยบายสาธารณะ             | 3 | รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและ<br>นโยบายสาธารณะ    | 3 |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>และเหตุการณ์ปัจจุบัน          | 3 | รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ<br>และเหตุการณ์ปัจจุบัน | 3 |
| <b>9.2.2 วิชาบังคับเฉพาะ 25 หน่วยกิต</b>                               |   | <b>9.2.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต</b>                      |   |
| 9.2.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 7 วิชา 19 หน่วยกิต                            |   | 9.2.2.1 วิชาบังคับ ศึกษา 6 วิชา 19 หน่วยกิต                   |   |
| ร.370 การต่างประเทศของไทย                                              | 3 | รร.370 การต่างประเทศของไทย                                    | 3 |
| ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย<br>ตะวันออกเฉียงใต้            | 3 | ยกเลิกรายวิชา                                                 |   |
| รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียง<br>ปัจจุบันในทาง การทูต      | 3 | รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต                                    | 3 |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิง<br>เปรียบเทียบ                 | 3 | รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                           | 3 |
| รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                                    | 3 | รร.291 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                           | 3 |
| รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ                                             | 3 | รร.292 กฎหมายระหว่างประเทศ                                    | 3 |
| รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐ<br>กิจ และการระหว่างประเทศ | 1 | รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการ<br>ระหว่างประเทศ       | 1 |
|                                                                        |   | รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ             | 3 |

|                                                                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.2.2.1 วิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                | ยกเลิกหมวดวิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                      |
| รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3                                               | ย้ายไปเป็นวิชาบังคับเฉพาะ                                                                                                                     |
| รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ 3                                        | ย้ายไปเป็นวิชาบังคับวิชาโทกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลกและมีการปรับชื่อวิชา<br>รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก                  |
| รร.481 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ 3                                      | ย้ายไปเป็นวิชาเลือกวิชาโทกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติและมีการปรับรหัสใหม่<br>รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ |
| รร.482 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งระหว่างประเทศ 3                              | ย้ายไปเป็นวิชาเลือกวิชาโทกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติและมีการปรับรหัสใหม่<br>รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง      |
| 9.2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 6 หน่วยกิต                                                             | 9.2.3 วิชาบังคับนอกคณะ 3 หน่วยกิต                                                                                                             |
| ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 3                                                            | ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น 3                                                                                                                  |
| ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 3                                                             |                                                                                                                                               |
| 9.3 วิชาเลือก 12 หน่วยกิต                                                                     | 9.3 วิชาเลือก 18 หน่วยกิต                                                                                                                     |
| 9.3.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้         | 9.3.1 กลุ่มวิชาอาณาบริเวณศึกษา (Area Studies) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้                                                         |
| ร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3                                     | รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3                                                                                                  |
| รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก 3                                                            | รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก 3                                                                                                            |
| รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก 3                                                                 | รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก 3                                                                                                                 |
| รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก 3                                                            | รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก 3                                                                                                            |
| รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก 3                                                                   | รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก 3                                                                                                                   |
| รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก 3                                                               | รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก 3                                                                                                               |
| รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3                                                                 | รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก 3                                                                                                                 |
| รร.374 จีนในการเมืองโลก 3                                                                     | รร.374 จีนในการเมืองโลก 3                                                                                                                     |
| รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก 3                                                            | รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก 3                                                                                                            |
| รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3                                                                 | รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก 3                                                                                                                 |
|                                                                                               | รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก 3                                                                                                  |
|                                                                                               | รร.476 เอเชียในการเมืองโลก 3                                                                                                                  |
| 9.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้ | 9.3.2 กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา (Approaches and Issues) เลือก 3 วิชา 9 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้                                                 |
| รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3                                  | รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3                                                                                  |
| รร.377 ความมั่นคงศึกษา 3                                                                      | รร.377 ความมั่นคงศึกษา 3                                                                                                                      |

|                                                                                               |   |                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก                                                                    | 3 | รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก                                                                    | 3 |
| รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการ<br>อภิบาลระหว่างประเทศ                                     | 3 | รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการ<br>อภิบาลระหว่างประเทศ                                     | 3 |
| รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                                                       | 3 | รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                                                       | 3 |
| รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                                                                 | 3 | รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                                                                 | 3 |
| รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ<br>อำนาจใหม่                                              | 3 | รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ<br>อำนาจใหม่                                              | 3 |
| รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ                                            | 3 | รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ                                            | 3 |
| รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก                                                                 | 3 | รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก                                                                 | 3 |
|                                                                                               |   | รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก                          | 3 |
|                                                                                               |   | รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก                                                                       | 3 |
|                                                                                               |   | รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์<br>ระหว่างประเทศ                                       | 3 |
|                                                                                               |   | รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                                                            | 3 |
| <b>9.4 วิชาโท 21 หน่วยกิต</b><br>มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้                   |   | <b>9.4 วิชาโท 21 หน่วยกิต</b><br>มี 3 กลุ่มวิชา โดยเลือก 1 กลุ่มวิชา ดังนี้                   |   |
| 9.4.1 <u>กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ</u> (Governance<br>and Transnational Studies) |   | 9.4.1 <u>กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ</u> (Governance<br>and Transnational Studies) |   |
| วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                            |   | วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                            |   |
| รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ                                                         | 3 | รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ                                                         | 3 |
| รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล                                                                | 3 | รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิบาล                                                                | 3 |
| รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่าง<br>ประเทศ                                                   | 3 | รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่าง<br>ประเทศ                                                   | 3 |
| <u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                      |   | <u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                      |   |
| รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล                                                          | 3 | รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิบาล                                                          | 3 |
| รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ                                             | 3 | รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ                                             | 3 |
| รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิ<br>บาล                                             | 3 | รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิ<br>บาล                                                   | 3 |
| รร.385 สันติภาพศึกษา                                                                          | 3 | รร.385 สันติภาพศึกษา                                                                          | 3 |
| รร.386 เพศสภาพศึกษา                                                                           | 3 | รร.386 เพศสภาพศึกษา                                                                           | 3 |
| รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                                                              | 3 | รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                                                              | 3 |
| รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                                                          | 3 | รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                                                          | 3 |
| รร.389 ประชาสังคมโลก                                                                          | 3 | รร.389 ประชาสังคมโลก                                                                          | 3 |
| รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบ<br>ตะวันตก                                        | 3 | ย้ายไปเป็นวิชาเลือกในกลุ่มวิชาแนวทาง<br>การศึกษา                                              |   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ 3                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                  | รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง 3                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                  | รร.313 สื่อและการเมืองโลก 3                                                                                                                                                         |
| วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                               | วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                  |
| นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก |
| 9.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)<br>วิชาบังคับศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                                                       | 9.4.2 กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ (Public Administration and Public Policy)<br>วิชาบังคับศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                          |
| รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก 3                                                                                                                                                                     | รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก 3                                                                                                                                        |
| รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3                                                                                                                                                         | รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค 3                                                                                                                            |
| รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3                                                                                                                                             | รร.342 การจัดการองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ 3                                                                                                                |
| วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                | วิชาเลือกในกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                   |
| รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3                                                                                                                                                                        | รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3                                                                                                                                           |
| รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3                                                                                                                                                                           | รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม 3                                                                                                                                              |
| รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน 3                                                                                                                                                                  | รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน 3                                                                                                                                     |
| รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง 3                                                                                                                                                                         | รร.346 นโยบายการพัฒนาและการจัดการเมือง 3                                                                                                                                            |
| รร.347 การคลังและการงบประมาณ 3                                                                                                                                                                                   | รร.347 การคลังและการงบประมาณ 3                                                                                                                                                      |
| รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3                                                                                                                                                                              | รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ 3                                                                                                                                                 |
| รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ 3                                                                                                                                                                     | รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ 3                                                                                                                                       |
| รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ 3                                                                                                                                                                   | รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ 3                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                  | รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ 3                                                                                                                                         |
| วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                               | วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                  |
| นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติหรือกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก |
| 9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ (Political Economy and International Political Economy)<br>วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                   | 9.4.3 กลุ่มวิชา เศรษฐกิจการเมืองโลก (Global Political Economy)<br>วิชาบังคับ ศึกษา 3 วิชา 9 หน่วยกิต                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                                                                                                                                                                                                            | 3 | ย้ายไปเป็นวิชาเลือกวิชาโทกลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลกและมีการปรับรหัสใหม่<br>รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                                                                                                                               |   |
| รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                                                                                                                                                                                                                    | 3 | รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
| รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                 | 3 | รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |   | รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก                                                                                                                                                                                                        | 3 |
| <u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                              |   | <u>วิชาเลือกในกลุ่มวิชา</u> เลือกศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                              |   |
| รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง                                                                                                                                                                       | 3 | ยกเลิกรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย                                                                                                                                                                                                                    | 3 | รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย                                                                                                                                                                                                          | 3 |
| รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                                     | 3 | รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                                                                                                                                                                                                                     | 3 |
| รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                                                                                                                                                                                                           | 3 | รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                                                                                                                                                                                                           | 3 |
| รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                 | 3 | รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                             | 3 |
| รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                | 3 | รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                            | 3 |
| รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                         | 3 | รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                           | 3 |
| รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                          | 3 | รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก                                                                                                                                                                                                    | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |   | รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                                                                                                                                                                                                            | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |   | รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                                                                                                                                                                                                                  | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |   | รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                          | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |   | รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล                                                                                                                                                                                                              | 3 |
| <u>วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</u> ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                  |   | <u>วิชาเลือกนอกกลุ่มวิชา</u> ศึกษา 2 วิชา 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                  |   |
| นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ                                                 |   | นักศึกษาสามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ในหมวดวิชาเลือกของกลุ่มวิชาโทนอกสาขาวิชาที่ตนศึกษาอยู่ โดยเลือกศึกษาจากกลุ่มสาขาวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ หรือกลุ่มสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ                                                 |   |
| <b>9.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>9.5 วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>                                                                                                                                                                                                                   |   |
| นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ<br>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้ |   | นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาใดก็ได้ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ<br>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้ |   |
| นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้<br>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156                                                                                        |   | นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้<br>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156                                                                                        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</p> <p><b>9.6 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ภาคภาษาอังกฤษ</b></p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00</li> <li>2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา</li> <li>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</li> <li>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 54 หน่วยกิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</li> <li>4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 24 หน่วยกิต (8 วิชา)</li> </ol> </li> <li>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ</li> </ol> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้</p> <p>นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156</li> <li>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</li> </ol> | <p>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</p> <p><b>9.6 การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรนานาชาติ)</b></p> <p>นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการระหว่างประเทศ) ได้หน่วยกิตไม่น้อยกว่า 85 หน่วยกิต มีสิทธิได้รับอนุปริญญาตามเงื่อนไขต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00</li> <li>2. ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ภาคการศึกษา</li> <li>3. ได้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยและของหลักสูตร 30 หน่วยกิต</li> <li>4. ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะในหลักสูตร 49 หน่วยกิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 วิชาบังคับคณะ 30 หน่วยกิต (10 วิชา)</li> <li>4.2 วิชาบังคับเฉพาะ 19 หน่วยกิต (7 วิชา)</li> </ol> </li> <li>5. ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2 วิชา) โดยจะต้องเลือกรายวิชาตั้งแต่รหัส 200 ขึ้นไป ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นวิชาเลือกเสรี ซึ่งหมายรวมถึงวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดภาษาต่างประเทศ</li> </ol> <p>ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาวิชาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศ ระดับ 100 ได้</p> <p>นักศึกษาจะนำวิชามานับเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ “มธ.” ระดับ 100 คือ มธ.100 ถึง มธ.156</li> <li>2. วิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกวิชา</li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ**  
**ฉบับ พ.ศ. 2561 กับ ฉบับ พ.ศ. 2564**

| หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2561                                   | หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2564                                   | สรุปการเปลี่ยนแปลง |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1. รายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</b>                   |                                                           |                    |
| 1.1 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนหลักสูตรมหาวิทยาลัย)             |                                                           |                    |
| มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                         | มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา                         | คงเดิม             |
| มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย                                 | มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย                                 | คงเดิม             |
| มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                                 | มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม                                 | คงเดิม             |
| มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                                | มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน                                | คงเดิม             |
| มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                            | มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ                            | คงเดิม             |
| มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่าง มีวิจารณญาณ              | มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่าง มีวิจารณญาณ              | คงเดิม             |
| มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ                      | มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ                      | คงเดิม             |
| มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร                     | มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร                     | คงเดิม             |
| 1.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)                                |                                                           |                    |
| รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ    | รร.241 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ    | คงเดิม             |
| รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน | รร.280 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและเหตุการณ์ปัจจุบัน | คงเดิม             |
| 1.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)                           |                                                           |                    |
| รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                | รร.291 กฎหมายระหว่างประเทศ                                | คงเดิม             |
| รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | รร.292 องค์การและระบอบระหว่างประเทศ                       | คงเดิม             |
| 1.4 วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา                      |                                                           |                    |
| รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก                          | รร.364 ตะวันออกกลางในการเมืองโลก                          | คงเดิม             |
| รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก                               | รร.365 รัสเซียในการเมืองโลก                               | คงเดิม             |
| รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก                          | รร.366 สหรัฐอเมริกาในการเมืองโลก                          | คงเดิม             |
| รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก                                 | รร.367 ยุโรปในการเมืองโลก                                 | คงเดิม             |
| รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก                             | รร.368 เอเชียใต้ในการเมืองโลก                             | คงเดิม             |
| รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก                               | รร.369 แอฟริกาในการเมืองโลก                               | คงเดิม             |
| รร.374 จีนในการเมืองโลก                                   | รร.374 จีนในการเมืองโลก                                   | คงเดิม             |
| รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก                          | รร.375 ลาตินอเมริกาในการเมืองโลก                          | คงเดิม             |
| รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก                               | รร.378 ญี่ปุ่นในการเมืองโลก                               | คงเดิม             |
| 1.5 วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา                     |                                                           |                    |
| รร.377 ความมั่นคงศึกษา                                    | รร.377 ความมั่นคงศึกษา                                    | คงเดิม             |
| รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก                                | รร.379 ศาสนาและการเมืองโลก                                | คงเดิม             |
| รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ     | รร.484 สัมมนา: ระบอบ สถาบัน และการอภิบาลระหว่างประเทศ     | คงเดิม             |
| รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                   | รร.485 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางรัฐศาสตร์                   | คงเดิม             |
| รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                             | รร.486 ภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ                             | คงเดิม             |
| รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่              | รร.487 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอำนาจใหม่              | คงเดิม             |
| รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ            | รร.488 ทฤษฎีคลาสสิกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ            | คงเดิม             |
| รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก                             | รร.489 ญาณวิทยากับการเมืองโลก                             | คงเดิม             |

|                                                                    |                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.6 วิชาโท กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ                  |                                                                   |                                     |
| รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์                                   | รร.381 โลกาภิวัตน์และโลกาภิวัตน์                                  | คงเดิม                              |
| รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ                            | รร.382 การเมืองของการพัฒนาระหว่างประเทศ                           | คงเดิม                              |
| รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์                             | รร.373 อาชญากรรมข้ามชาติและโลกาภิวัตน์                            | คงเดิม                              |
| รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                      | รร.383 จริยศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                     | คงเดิม                              |
| รร.385 สันติภาพศึกษา                                               | รร.385 สันติภาพศึกษา                                              | คงเดิม                              |
| รร.386 เพศสภาพศึกษา                                                | รร.386 เพศสภาพศึกษา                                               | คงเดิม                              |
| รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                                   | รร.387 สิ่งแวดล้อมและการเมืองโลก                                  | คงเดิม                              |
| รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                               | รร.388 ความมั่นคงมนุษย์ในการเมืองโลก                              | คงเดิม                              |
| รร.389 ประชาสังคมโลก                                               | รร.389 ประชาสังคมโลก                                              | คงเดิม                              |
| 1.7 วิชาโท กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ                   |                                                                   |                                     |
| รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก                         | รร.340 นโยบายและการจัดการสาธารณะในบริบทโลก                        | คงเดิม                              |
| รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค             | รร.341 การวิเคราะห์และประเมินผลนโยบาย: แนวคิดและเทคนิค            | คงเดิม                              |
| รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ  | รร.342 การจัดการองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์: ทฤษฎีและปฏิบัติ | คงเดิม                              |
| รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์                            | รร.343 การวางแผนและการจัดการเชิงกลยุทธ์                           | คงเดิม                              |
| รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม                               | รร.344 นโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม                              | คงเดิม                              |
| รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง                                | รร.346 นโยบายการพัฒนาและจัดการเมือง                               | คงเดิม                              |
| รร.347 การคลังและการงบประมาณ                                       | รร.347 การคลังและการงบประมาณ                                      | คงเดิม                              |
| รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ                                  | รร.348 การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ                                 | คงเดิม                              |
| 1.8 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก                            |                                                                   |                                     |
| รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                                 | รร.392 เศรษฐกิจการเมืองเปรียบเทียบ                                | คงเดิม                              |
| รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                                  | รร.396 ทฤษฎีเกมสำหรับนักรัฐศาสตร์                                 | คงเดิม                              |
| รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                        | รร.397 การศึกษาทางเลือกสาธารณะในการเมืองโลก                       | คงเดิม                              |
| 2. รายวิชาที่มีการเปลี่ยนแปลง                                      |                                                                   |                                     |
| 2.1 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนรายวิชาของคณะ)                            |                                                                   |                                     |
| รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์                              | รร.121 ความรู้เบื้องต้นทางสังคมศาสตร์                             | ปรับคำอธิบาย                        |
| รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์                              | รร.122 ความรู้เบื้องต้นทางมนุษยศาสตร์                             | ปรับคำอธิบาย                        |
| 2.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)                                    |                                                                   |                                     |
| รร.270 ประวัติศาสตร์ แนวทาง และข้อถกเถียงปัจจุบันในทางทฤษฎี        | รร.270 ประวัติศาสตร์การทูต                                        | ปรับชื่อ                            |
| รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศเชิงเปรียบเทียบ                 | รร.272 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ                               | ปรับชื่อ                            |
| รร.574 ฝึกงานเกี่ยวกับการเมือง การบริหารรัฐกิจ และการระหว่างประเทศ | รร.574 การฝึกงานในเรื่องการเมืองและการระหว่างประเทศ               | ปรับชื่อ                            |
| 2.3 วิชาเฉพาะ (วิชาเลือกสำหรับวิชาบังคับเฉพาะ)                     |                                                                   |                                     |
| รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                      | รร.470 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                     | เปลี่ยนกลุ่มวิชาเป็นวิชาบังคับเฉพาะ |

|                                                            |                                                                  |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รร.480 สัมมนา: ปัญหาการเมืองและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ       | รร.480 สัมมนา: ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจการเมืองโลก                   | ปรับชื่อ/<br>เปลี่ยนกลุ่ม<br>วิชาเป็นวิชา<br>บังคับกลุ่มวิชา<br>โทเศรษฐกิจ<br>การเมืองโลก            |
| รร.481 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ     | รร.413 สัมมนา: โลกาภิวัตน์ การรวมกลุ่มทางภูมิภาคและรัฐ           | ปรับรหัส/<br>เปลี่ยนกลุ่ม<br>วิชาเป็นวิชา<br>เลือกกลุ่มวิชา<br>โทโลกาภิบาล<br>และประเด็น<br>ข้ามชาติ |
| รร.482 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง          | รร.414 สัมมนา: ความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้ง                | ปรับรหัส/<br>เปลี่ยนกลุ่ม<br>วิชาเป็นวิชา<br>เลือกกลุ่มวิชา<br>โทโลกาภิบาล<br>และประเด็น<br>ข้ามชาติ |
| 2.4 วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา                      |                                                                  |                                                                                                      |
| รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | รร.376 ระเบียบวิธีศึกษาทางเลือกในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ       | ปรับคำอธิบาย                                                                                         |
| 2.5 วิชาโท กลุ่มวิชาโลกาภิบาลและประเด็นข้ามชาติ            |                                                                  |                                                                                                      |
| รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ                      | รร.380 รัฐชาติและประเด็นปัญหาข้ามชาติ                            | ปรับชื่อ<br>ภาษาอังกฤษ                                                                               |
| รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นเกี่ยวกับโลกาภิบาล              | รร.384 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางโลกาภิบาล                          | ปรับชื่อ                                                                                             |
| รร.483 สัมมนาทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ไม่ใช่แบบตะวันตก         | รร.483 สัมมนา: ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่แบบตะวันตก | ปรับชื่อ/<br>เปลี่ยนกลุ่ม<br>วิชาเป็นวิชา<br>เลือก กลุ่มวิชา<br>แนวทาง<br>การศึกษา                   |
| 2.6 วิชาโท กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ           |                                                                  |                                                                                                      |
| รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน              | รร.345 การบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน                    | ปรับชื่อ                                                                                             |
| รร.443 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ                 | รร.443 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางนโยบายสาธารณะ                      | ปรับชื่อ                                                                                             |
| รร.444 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ               | รร.444 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางการบริหารรัฐกิจ                    | ปรับชื่อ                                                                                             |
| 2.7 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก                    |                                                                  |                                                                                                      |
| รร.290 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                 | รร.293 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐกิจการเมือง                       | ปรับรหัส/<br>เปลี่ยนกลุ่ม<br>วิชาเป็นวิชา<br>เลือกกลุ่มวิชา                                          |

|                                                               |                                                             |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                             | โทเศรษฐกิจ<br>การเมืองโลก                                                           |
| รร.490 เศรษฐศาสตร์การเมืองของการพัฒนา                         | รร.490 เศรษฐกิจการเมืองว่าด้วยการพัฒนา                      | ปรับชื่อ                                                                            |
| รร.395 เศรษฐศาสตร์การเมืองในเอเชีย                            | รร.395 เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย                | ปรับชื่อ                                                                            |
| รร.398 การเมืองของการค้าระหว่างประเทศ                         | รร.398 การเมืองว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ                   | ปรับชื่อ                                                                            |
| รร.399 การเมืองของการเงินระหว่างประเทศ                        | รร.399 การเมืองว่าด้วยการเงินระหว่างประเทศ                  | ปรับชื่อ                                                                            |
| รร.494 การศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ | รร.494 การศึกษาเฉพาะประเด็นทางเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ | ปรับชื่อ                                                                            |
| รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ  | รร.495 ประเด็นโต้แย้งร่วมสมัยในเศรษฐกิจการเมืองโลก          | ปรับชื่อ                                                                            |
| <b>3. รายวิชาที่เปิดเพิ่ม</b>                                 |                                                             |                                                                                     |
| <b>3.1 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนรายวิชาของคณะ)</b>                |                                                             |                                                                                     |
|                                                               | รร.131 กีฬากับการเมือง                                      | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.132 การบริหารจัดการข้อมูล วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี        | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
| <b>3.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)</b>                             |                                                             |                                                                                     |
|                                                               | รร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                              | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                         | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ         | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                              | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.320 การเมืองเปรียบเทียบ                                  | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.321 การเมืองการปกครองไทย                                 | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.390 เศรษฐกิจการเมืองโลก                                  | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
| <b>3.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)</b>                        |                                                             |                                                                                     |
|                                                               | รร.282 การอ่านและการวิเคราะห์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ    | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
|                                                               | รร.370 การต่างประเทศของไทย                                  | เพิ่มรายวิชา                                                                        |
| <b>3.4 วิชาบังคับนอกคณะ</b>                                   |                                                             |                                                                                     |
|                                                               | ศ.210 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                                  | เพิ่มรายวิชา<br>(จากหลักสูตร<br>เศรษฐศาสตร์<br>บัณฑิต พ.ศ.<br>2561)                 |
|                                                               | ปพ.100 ภาษาไทยระดับต้น                                      | เพิ่มรายวิชา<br>ให้นักศึกษา<br>รูปแบบที่ 3<br>(จากหลักสูตร<br>ไทยศึกษา<br>พ.ศ.2562) |
|                                                               | ปพ.101 ภาษาไทยระดับกลาง                                     | เพิ่มรายวิชา<br>ให้นักศึกษา<br>รูปแบบที่ 3                                          |

|                                                   |                                                     |                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                   |                                                     | (จากหลักสูตร<br>ไทยศึกษา<br>พ.ศ.2562) |
| 3.5 วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา              |                                                     |                                       |
|                                                   | รร.474 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก          | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.475 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในการเมืองโลก          | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.476 อาเซียนในการเมืองโลก                         | เพิ่มรายวิชา                          |
| 3.6 วิชาเลือก กลุ่มวิชาแนวทางการศึกษา             |                                                     |                                       |
|                                                   | รร.477 ภูมิรัฐศาสตร์โลก                             | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.478 จิตวิทยาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.479 การเมืองโลกผ่านสื่อภาพยนตร์                  | เพิ่มรายวิชา                          |
| 3.7 วิชาโท กลุ่มวิชาโลกาภิวัตน์และประเด็นข้ามชาติ |                                                     |                                       |
|                                                   | รร.313 สื่อและการเมืองโลก                           | เพิ่มรายวิชา                          |
| 3.8 วิชาโท กลุ่มวิชาบริหารรัฐกิจและนโยบายสาธารณะ  |                                                     |                                       |
|                                                   | รร.349 การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศในภาครัฐ           | เพิ่มรายวิชา                          |
| 3.9 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก           |                                                     |                                       |
|                                                   | รร.496 การทูตและการเจรจาเชิงเศรษฐกิจ                | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.497 การเมืองว่าด้วยภาคบริการระหว่างประเทศ        | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | รร.498 การเมืองโลกว่าด้วยเศรษฐกิจดิจิทัล            | เพิ่มรายวิชา                          |
| 3.10 รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Meiji                  |                                                     |                                       |
|                                                   | Administrative Law                                  | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | African Politics                                    | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of Contemporary States                     | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of International Communication             | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of Mass Media                              | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of Media and Public Opinion                | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of Political Behavior                      | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Analysis of Political Theory                        | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Applied Quantitative Analysis                       | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Asian Politics                                      | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Comparative Politics                                | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Comparative Politics (East Asia)                    | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Comparative Sociology                               | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Consumer Psychology                                 | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Contemporary Political Theory                       | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Contemporary Social Psychology                      | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Contemporary Sociology                              | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Culture and History I                               | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Culture and History II                              | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Eastern European Politics                           | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Economics I                                         | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Economics II                                        | เพิ่มรายวิชา                          |
|                                                   | Ethnology                                           | เพิ่มรายวิชา                          |

|  |                                                        |              |
|--|--------------------------------------------------------|--------------|
|  | European Political History                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Field Work Studies                                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Folklore                                               | เพิ่มรายวิชา |
|  | Graduation Thesis I                                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Graduation Thesis II                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Graduation Thesis III                                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Graduation Thesis IV                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | History of International Relations                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | History of Japanese Political Thought                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | History of Political Theory                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Industrial Psychology                                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Intercultural Understandings I                         | เพิ่มรายวิชา |
|  | Intercultural Understandings II                        | เพิ่มรายวิชา |
|  | International Education Subjects                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | International Law                                      | เพิ่มรายวิชา |
|  | International Politics                                 | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced Oral Communication) A               | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced Oral Communication) B               | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced Writing) A                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced Writing) B                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced) A                                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese (Advanced) B                                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese Folk Society                                  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese I                                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese II                                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese III                                           | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese IV                                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese Political Culture                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese Political History                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese V                                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Japanese VI                                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Latin American Politics                                | เพิ่มรายวิชา |
|  | Law and Politics I                                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Law and Politics II                                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Local Government Management                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Modern Political Thought                               | เพิ่มรายวิชา |
|  | Quantitative Political Science                         | เพิ่มรายวิชา |
|  | Reading in Professional Literature in Original Text I  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Reading in Professional Literature in Original Text II | เพิ่มรายวิชา |



|  |                                                             |              |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Readings in Professional Literature in Foreign Languages I  | เพิ่มรายวิชา |
|  | Readings in Professional Literature in Foreign Languages II | เพิ่มรายวิชา |
|  | Regional Development                                        | เพิ่มรายวิชา |
|  | Regional Informations                                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Regional Promotion                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Russian Politics                                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Social Anthropology                                         | เพิ่มรายวิชา |
|  | Social Research                                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science I                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science II                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science III                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science IV                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science V                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Lecture for Political Science VI                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy I                        | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy II                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy III                      | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy IV                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy V                        | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economic Policy VI                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics I                              | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics II                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics III                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics IV                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics V                              | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Economics VI                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in International Cultures III               | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in International Cultures IV                | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government I                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government II                      | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government III                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government IV                      | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government V                       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Local Government VI                      | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication I                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication II                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication III                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication IV                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication V                     | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Mass Communication VI                    | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Sociology I                              | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Sociology II                             | เพิ่มรายวิชา |

|  |                                                                           |              |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Special Studies in Sociology III                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Sociology IV                                           | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Sociology V                                            | เพิ่มรายวิชา |
|  | Special Studies in Sociology VI                                           | เพิ่มรายวิชา |
|  | Subject for Development of Global Human Resources                         | เพิ่มรายวิชา |
|  | Subjects for Development of Human Resources for International Cooperation | เพิ่มรายวิชา |
|  | Subjects for Mutual Communication between Japan and ASEAN Countries       | เพิ่มรายวิชา |
|  | Theories of Fluctuations in Political Structures                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Theories of Media Literacy                                                | เพิ่มรายวิชา |
|  | Theories of Political Process                                             | เพิ่มรายวิชา |
|  | Theories of Political Structures                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Theories of States                                                        | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) A                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) B                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) C                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) D                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) E                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics Policy) F                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) A                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) B                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) C                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) D                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) E                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Economics) F                                          | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) A                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) B                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) C                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) D                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) E                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Local Governance) F                                   | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Mass Communication) A                                 | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Mass Communication) B                                 | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Mass Communication) C                                 | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Mass Communication) D                                 | เพิ่มรายวิชา |
|  | Top School Seminar (Mass Communication) E                                 | เพิ่มรายวิชา |

|                                                                                 |                                           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|                                                                                 | Top School Seminar (Mass Communication) F | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) A           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) B           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) C           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) D           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) E           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Politics) F           | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) A          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) B          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) C          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) D          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) E          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Top School Seminar (Sociology) F          | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | United States Politics                    | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Urban Administration                      | เพิ่มรายวิชา |
|                                                                                 | Urban Policy                              | เพิ่มรายวิชา |
| <b>4. รายวิชาที่ยกเลิก/ตัดออก</b>                                               |                                           |              |
| 4.1 วิชาศึกษาทั่วไป (ส่วนรายวิชาของคณะ)                                         |                                           |              |
| มธ.312 โครงการเพื่อส่วนรวมและการรณรงค์                                          |                                           | ยกเลิก       |
| 4.2 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)                                                      |                                           |              |
| ร.210 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น                                                   |                                           | ยกเลิก       |
| ร.211 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์                                              |                                           | ยกเลิก       |
| ร.271 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ                              |                                           | ยกเลิก       |
| ร.300 วิธีวิทยาทางสังคมศาสตร์                                                   |                                           | ยกเลิก       |
| ร.320 การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ                                              |                                           | ยกเลิก       |
| ร.321 การเมืองการปกครองไทย                                                      |                                           | ยกเลิก       |
| ร.380 พัฒนาการเศรษฐกิจและการเมืองโลก                                            |                                           | ยกเลิก       |
| 4.3 วิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเฉพาะ)                                                 |                                           |              |
| ร.370 การต่างประเทศของไทย                                                       |                                           | ยกเลิก       |
| ร.371 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้                         |                                           | ยกเลิก       |
| รร.200 ภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนทางด้านรัฐศาสตร์                                 |                                           | ยกเลิก       |
| 4.4 วิชาบังคับนอกคณะ                                                            |                                           |              |
| ศ.213 เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น                                                |                                           | ยกเลิก       |
| ศ.214 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น                                                 |                                           | ยกเลิก       |
| 4.5 วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาณานิคมศึกษา                                            |                                           |              |
| ร.373 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้                         |                                           | ยกเลิก       |
| 4.6 วิชาโท กลุ่มวิชาเศรษฐกิจการเมืองโลก                                         |                                           |              |
| รร.394 ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาคสำหรับนโยบายเศรษฐกิจและการเมือง |                                           | ยกเลิก       |



**AGREEMENT**

**ON**

**DOUBLE BACHELOR-DEGREE  
PROGRAMME**

**BETWEEN**

**SCHOOL OF POLITICAL SCIENCE AND ECONOMICS  
MEIJI UNIVERSITY**

**AND**

**FACULTY OF POLITICAL SCIENCE  
THAMMASAT UNIVERSITY**

## **THIS AGREEMENT IS MADE BETWEEN:**

Thammasat University ("TU") established as a national university in Bangkok on 27 June 1934.

Meiji University (MEIJI) established as a private university in Tokyo under the Japanese law in 1881.

## **CONTEXT**

- A. TU and MEIJI recognise the value of promotion of mobility of students between institutions of higher learning.
- B. TU and MEIJI wish to provide the opportunity to students of MEIJI to obtain credit in the event that they enroll in TU as well as students of TU to obtain credit in the event that they enroll in MEIJI.
- C. TU and MEIJI recognise the institutional benefits of promotion of the articulation relationship established by this Agreement.

## **1. DURATION**

- 1.1 This Agreement will commence on the signing date of this agreement and will, unless terminated earlier in accordance with this Agreement, cease 60 months after the commencement of this Agreement. This Agreement, however, may be renewed if the both institutions agree.

## **2. PURPOSE**

- 2.1 The purpose of this Agreement is to enable students of the MEIJI who enroll in degree courses of TU to receive credit for courses completed at MEIJI.
- 2.2 The purpose of this Agreement is to enable students of the TU who enroll in degree courses of MEIJI to receive credit for courses completed at TU.

## **3. ARTICULATION**

- 3.1 TU will accord the credit set out in the Schedule towards the granting of a TU degree to a MEIJI student who enrolls in TU and has completed the MEIJI courses specified in the Schedule, in respect of that credit.
- 3.2 Notwithstanding the credit standing provided in this Agreement, a MEIJI student must complete the equivalent of two year of full-time study at TU, to satisfy course requirements for awarding of a degree at TU.
- 3.3 MEIJI will accord the credit set out in the Schedule towards the granting of a MEIJI degree to a TU student who enrolls in MEIJI and has completed the TU courses specified in the Schedule, in respect of that credit.

- 3.4 Notwithstanding the credit standing provided in this Agreement, a TU student must complete the equivalent of two year of full-time study at MEIJI, to satisfy course requirements for awarding of a degree at MEIJI.

#### **4. QUALITY ASSURANCE**

- 4.1 MEIJI will maintain the quality of its courses listed in the Schedule and MEIJI will advise TU at least nine (9) months in advance of any changes to the courses or units comprising the courses that significantly change their character.
- 4.2 TU will maintain the quality of its courses listed in the Schedule and TU will advise the MEIJI at least nine (9) months in advance of any changes to the courses or units comprising the courses that significantly changes their character.

#### **5. COMMUNICATION**

- 5.1 Each party will advise the other party of details of their coordinating officer for the purposes of this Agreement. Communications relating to the implementation of this Agreement will be directed to the coordinating officers, or in the absence of such an officer to the chief executive officer of each party.

#### **6. VARIATION TO SCHEDULES AND AGREEMENT**

- 6.1 On a no less than an annual basis, the coordinating officers will discuss the Schedule to this Agreement, and other aspects of the Agreement, and review it as may be necessary to effect the purposes of this Agreement. Variation to the Schedule or the Agreement must be in writing and signed by authorised representatives of both parties.

#### **7. ADMISSION**

- 7.1 This Agreement does not provide any rights of admission to TU by MEIJI students. Admission to TU by MEIJI students is subject to the provisions of Thai law and the normal procedures, rules and policies of TU.
- 7.2 If a MEIJI student satisfies the requirements outlined in the Schedule and all other entrance criteria, any requirements of the law, and places are available, TU will provide the MEIJI student with a letter of offer, in accordance with the normal processes of TU.
- 7.3 This Agreement does not provide any rights of admission to MEIJI by TU students. Admission to MEIJI by TU students is subject to the provisions of Japanese law and the normal procedures, rules and policies of MEIJI.
- 7.4 If a TU student satisfies the requirements outlined in the Schedule and all other entrance criteria, any requirements of the law, and places are available, MEIJI will provide the TU student with a letter of offer, in accordance with the normal processes of MEIJI.

## **8. NUMBER OF STUDENTS, TUITION, AND FEES**

- 8.1 Each institution may send and accept under this Agreement a maximum of 15 undergraduate students each year.
- 8.2 Student tuition and fees for studies in MEIJI will be established and collected by MEIJI; TU will have no claim against such tuition and fees.
- 8.3 Student tuition and fees for studies in TU will be established and collected by TU; MEIJI will have no claim against such tuition and fees.

## **9. INTERNATIONAL STUDENT STATUS**

- 9.1 MEIJI students will be international students under Thai law if admitted to a course at TU. Admission to TU does not exempt MEIJI students from compliance with Thai immigration law. MEIJI students will be subject to the rules and regulations of TU.
- 9.2 TU students will be international students under Japanese law if admitted to a course at MEIJI. Admission to MEIJI does not exempt TU students from compliance with Japanese immigration law. TU students will be subject to the rules and regulations of MEIJI.

## **10. CAMPUS VISITS**

- 10.1 MEIJI agrees to grant access to its campuses to representatives or agents of TU and to facilitate visits by such representatives or agents for the purpose of promoting studies at TU by MEIJI students.
- 10.2 TU agrees to grant access to its campuses to representatives or agents of MEIJI and to facilitate visits by such representatives or agents for the purpose of promoting studies at MEIJI by TU students.

## **11. ENGLISH LANGUAGE STANDARD**

- 11.1 MEIJI and TU students will be required to meet English language standards in effect in respect of courses of study at TU and MEIJI, and undertake any bridging language courses that may be required prior to or following admission.

## **12. PROMOTIONAL ACTIVITIES**

- 12.1 MEIJI and TU will jointly agree on a promotional strategy to ensure students and prospective students at MEIJI and TU are aware of the articulation benefits available under this Agreement. The promotional strategy may include:
  - a. materials, including this Agreement, on the respective websites of TU and MEIJI;
  - b. provision of links to information regarding the programmes

- and activities of TU and MEIJI;
- c. subject to the conclusion of a license agreement, the inclusion of the trademarks or logos of TU or MEIJI.

12.2 All advertising and promotion of the articulation benefits must be accurate and not misleading.

12.3 MEIJI will not represent that it is an agent of TU or that TU has in any manner provided endorsement or quality assurance in respect of the activities of MEIJI.

12.4 TU will not represent that it is an agent of MEIJI or that MEIJI has in any manner provided endorsement or quality assurance in respect of the activities of TU.

### **13. TRADEMARKS AND INTELLECTUAL PROPERTY**

13.1 The parties agree that if an agreement is reached for the use of a trademark of one party by the other party for the purposes of this Agreement, that the parties will conclude a separate agreement to license the use of the trademark.

13.2 The parties agree that whilst a MEIJI student is studying at TU pursuant to the arrangements contemplated by this Agreement, any Intellectual Property created by such students will be subject to the provisions of the TU Intellectual Property Policy which may be amended from time to time.

13.3 The parties agree that whilst a TU student is studying at MEIJI pursuant to the arrangements contemplated by this Agreement, any Intellectual Property created by such students will be subject to the provisions of the MEIJI Intellectual Property Policy which may be amended from time to time.

### **14. ASSIGNMENT**

14.1 Neither party shall assign this Agreement or sub-contract any of its rights and obligations hereunder unless it is agreed to in advance in writing by the other party.

### **15. NON-EXCLUSIVITY**

15.1 The parties agree that neither party is prevented by this Agreement from entering articulation agreements with other parties.

### **16. PROVISION OF GUIDANCE TO STUDENTS**

16.1 The parties agree to arrange on a regular basis for information and guidance to be provided to its students on the availability and requirements relating to articulation under this Agreement.

### **17. WARRANTY REGARDING COMPLIANCE WITH LOCAL LAW**



17.1 MEIJI warrants that it will ensure at all times that its activities are conducted in accordance with applicable laws of Japan.

17.2 TU warrants that it will ensure at all times that its activities are conducted in accordance with applicable laws of Thailand.

## **18. EFFECT OF CHANGES TO ARTICULATED COURSES**

18.1 The parties agree that changes to articulated courses of one party may result in the basis of this Articulation Agreement being significantly changed. Such changes will be communicated by either party and informed the other party that the basis for articulation in respect of a particular course no longer subsists.

## **19. PRIVACY AND CONFIDENTIALITY**

19.1 Each party must ensure that private information pertaining to the students of either party is not disclosed or permitted to be disclosed to any third party, except in accordance with the law applicable to the party, and solely for the purpose of giving effect to this Agreement.

19.2 In respect of private information transmitted between the parties, it is agreed that each party will comply with any legal requirement that arises in respect of that transmission, as a result of the operation of the law applicable to the transmitting party.

19.3 The parties must treat confidential information pertaining to the other party as confidential, and not disclose it to any third party, except with the written consent of the party to whom the information pertains.

19.4 It shall be the responsibility of each party to ensure that its employees, officers and agents comply with the obligations of privacy or confidentiality imposed upon it by this clause as if personally bound by such obligations.

19.5 Each party's obligations under this clause shall survive termination of this Agreement and endure until the confidential information disclosed to it lawfully becomes part of the public domain.

## **20. INDEMNITY**

20.1 MEIJI agrees to indemnify TU against any liability, loss or damage TU suffers and arising from a negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of MEIJI arising directly or indirectly in relation to this Agreement except to the extent that such liability, loss or damage is caused or contributed to through the negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of TU. MEIJI agrees that this indemnity is a continuing one and survives the termination of the Agreement.

20.2 TU agrees to indemnify MEIJI against any liability, loss or damage the MEIJI suffers arising from a negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of TU arising directly or indirectly in relation to this Agreement

except to the extent that such liability, loss or damage is caused or contributed to through the negligent or willful act or failure to act by an employee or agent of MEIJI. TU agrees that this indemnity is a continuing one and survives the termination of the Agreement.

## **21. DISPUTE RESOLUTION**

- 21.1 Before resorting to external dispute resolution mechanisms, the Parties shall attempt to settle by negotiation any dispute in relation to this Agreement including referring the matter to personnel who may have authority to intervene and direct some form of resolution.
- 21.2 If a dispute is not settled by the Parties within 10 working days of one Party first sending to the other Party written notice that they are in dispute, the dispute may be the subject of court proceedings or may be submitted to some alternative dispute resolution mechanism as may be agreed in writing between the Parties.

## **22. TERMINATION**

- 22.1 This Agreement may be terminated by either party giving six months written notice.
- 22.2 Without affecting any other provision of this Agreement, either party may terminate this Agreement upon the happening of any one or more of the following events:
  - a. Any party defaults in fully performing, observing or fulfilling any provisions of this Agreement and, if such default is capable of remedy, where the default has not been remedied within the period of time specified in a notice in that regard being provided to the defaulting party by the non-defaulting party;
  - b. Either party has appointed liquidation, provisional liquidator, administrator or similar officer or a like appointment is made in relation to the assets of either party;
  - c. An application is made to a competent court for an order or an order is made or a meeting is convened or a resolution is passed for the purpose of appointing a person referred to in the preceding paragraph or for the winding up of a party or for implementing scheme or arrangement, or for placing either party under administration;
  - d. At any time it is unlawful for either party to perform any of its obligations under this Agreement;
  - e. Either party fails to duly and punctually comply with the proper laws binding on it for the purposes of the rights and obligations specified in this Agreement;
  - f. Any other event or series of events occurs which, in the reasonable

opinion of either party, renders it impracticable or impossible to observe and fulfil the terms of this Agreement.

- 22.3 Termination of this Agreement for any reason shall not extinguish, prejudice or affect any antecedent rights that may have accrued to a party prior to the date of termination.

## **23. GENERAL PROVISIONS**

- 23.1 This Agreement:

- a. constitutes the entire agreement between the parties as to its subject matter and supersedes all prior representations and agreements in connection with that subject matter; and
- b. may only be altered in writing and signed by each of the parties.

- 23.2 This Agreement does not create a partnership or agency of any kind between the parties. Neither party will represent itself as the partner or agent of the other.

- 23.3 Each party will take any action and execute any documents necessary to give the effect to this Agreement.

- 23.4 This Agreement supersedes and terminates any previous agreement between the parties on this subject matter.

- 23.5 Except as explicitly provided otherwise, each party will bear its own costs in respect of all aspects of preparation, execution or implementation of this Agreement.

- 23.6 Any clause which is unenforceable, illegal or void is severable from this Agreement. The remainder of the Agreement will continue to have full effect.

- 23.7 The waiver of any rights under this Agreement is only effective if it is in writing by the party waiving its rights. Forbearance does not amount to waiver under this Agreement. Waiver in respect of any particular right arising under this Agreement will not result in waiver of other provisions of this Agreement.

- 23.8 Any attachments, schedules, annexures or enclosures to this Agreement form part of the Agreement.

- 23.9 The signatories hereby personally warrant that they have express and sufficient authority to execute this Agreement on behalf of the party on whose behalf they have signed.

- 23.10 In this Agreement:

- a. Any notice or communication given under this Agreement each party will be in writing and will be delivered, sent by prepaid post, sent by facsimile or email to the other party's address, facsimile number or email address (as the case may be) specified in the

Contact Details Schedule, or such other address or contact number as notified from time to time by the parties.

- b. In this subclause 23.11, business day ("business day") means a day which is not a Saturday, Sunday or a public holiday in Thailand or Japan.
- c. A notice or other communication has given under or in this Agreement is taken to be received (as the case may be):
  - I. if delivered personally, on the business day it is delivered;
  - II. if sent by ordinary prepaid post, three business days after posting; or
  - III. if transmitted electronically, when the sender receives an acknowledgement, it deems as the communication has been properly transmitted to the recipient.

## 24. DEFINITIONS

In this Agreement:

**'Agreement'** means this agreement as entered into by TU and the MEIJI.

**'Articulation'** for this Agreement, refers to the granting of credit towards the gaining of a tertiary qualification in respect of courses undertaken at another educational institution.

**'Intellectual Property Rights'** means all intellectual property rights including but not limited to:

- a. patents, copyright, rights in circuit layouts, registered designs, trademarks and the right to have confidential information kept confidentially; and
- b. any application or right to apply for registration of any rights referred to in Clause 13 of this Agreement.

**'MEIJI'** means Meiji University and includes its successors and assigns.

**'TU'** means Thammasat University and includes its successors and assigns.

## SIGNATURE PAGE

This agreement is dated

January 9, 2020.

.....  
For and on behalf of  
**THAMMASAT UNIVERSITY**



Dr. Tavid Kamolvej

Dean  
Faculty of Political Science

.....  
For and on behalf of  
**MEIJI UNIVERSITY**



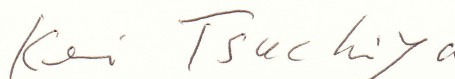
Professor Tokuou KONISHI

Dean  
School of Political Science and  
Economics



Associate Professor Gasinee Witoonchart

Rector



Professor Keiichiro TSUCHIYA

President