



สถาบันวิทยาลัยชุมชน
INSTITUTE OF COMMUNITY COLLEGES

วิทยาลัยชุมชนสงขลา
SONGKHLA COMMUNITY COLLEGES

แผนปฏิบัติการ วิทยาลัยชุมชนสงขลา พ.ศ.2566

งานนโยบายและยุทธศาสตร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ถือเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ผลผลิต และนโยบาย และเป็นการเตรียมความพร้อมการดำเนินงานประจำปีงบประมาณของวิทยาลัยชุมชนสงขลาไว้ล่วงหน้า เพื่อให้การทำงานของวิทยาลัยชุมชนเป็นไปอย่างคุ้มค่าตามความต้องการ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและราชการอย่างสูงสุด ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงาน และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยองค์ประกอบหลักที่ดำเนินงานที่ผ่านมาแผนปฏิบัติการ ราชการประกอบด้วยแผนงานย่อย 5 แผน คือ แผนการจัดการศึกษา แผนบริการวิชาการ แผนวิจัย แผนทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และแผนบริหารจัดการ และขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบแผนงานทั้ง 5 แผน ซึ่งได้บูรณาการ กับแผนงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีเนื้อหา สาระแบ่งออกเป็น 9 แผนงาน 14 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
 - 1.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรภาครัฐ
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
 - 2.2 ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - 2.3 ผลผลิตที่ 3 ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. แผนงานยุทธศาสตร์
 - 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร
 - 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
 - 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - 3.4.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
 - 3.4.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - 3.5 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)
 - 4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.1.1 โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.1.2 โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง
 - 4.1.3 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.2 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

วิทยาลัยชุมชนสงขลา ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของวิทยาลัยชุมชนสงขลาเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ขอขอบคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปรับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในครั้งนี้ ขอขอบคุณบุคลากรทุกกลุ่มงานที่ร่วมกันระดมความรู้ ความสามารถ และเสียสละเวลาในการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

งานนโยบายและยุทธศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนสงขลา กันยายน 2565

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ

● หลักการและเหตุผล	1
● วัตถุประสงค์	1
● วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชน	2
● การดำเนินการของวิทยาลัย	2
● โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	3
● สถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน (ที่ตั้งหลัก)	4
● อัตรากำลังบุคลากร	4
● หน่วยจัดบริการการศึกษา/ สถานที่เรียน/ ห้องเรียน	6
● ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7

บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

● รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	16
● ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	17
● แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	23
● แผนการปฏิรูปประเทศ	26
● แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	26
● ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	29
● นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570	31
● ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	34
● แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี	36
● ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)	40
● แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวน 64	41
● ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	42

บทที่ 3 ข้อเสนอแผนปฏิบัติการวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิทยาลัยชุมชนสงขลา

● การวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนสงขลา (SWOT ANALYSIS)	56
● แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	59
● แผน/เป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	61

บทที่ 4 ทิศทางในการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

- ปรัชญาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา 63
- วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนสงขลา 63
- พันธกิจวิทยาลัยชุมชนสงขลา 63
- เอกลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา 63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
● อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	63
● ค่านิยมร่วมองค์กร	63
● ประเด็นยุทธศาสตร์	63
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน	64
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	65
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน	66
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	67
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล	68
บทที่ 5 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
● ข้อเสนอวิธีการได้มาซึ่งแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	69
● การจัดทำโครงการของวิทยาลัย	69

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ	4
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ	5
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ	6
ตารางที่ 4 แสดงผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
ตารางที่ 5 แสดงผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	7
ตารางที่ 6 แสดงผลการดำเนินงานจัดหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรและสัมฤทธิ์บัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	7
ตารางที่ 7 แสดงผลการดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ตารางที่ 8 แสดงผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ตารางที่ 9 แสดงผลการดำเนินงานโครงการวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ตารางที่ 10 แสดงผลการดำเนินงานหลักสูตรฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	8
ตารางที่ 11 แสดงผลการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
ตารางที่ 12 แสดงผลการดำเนินงานโครงการสำรวจความต้องการในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจ ครัวเรือน ของ “กลุ่มเป้าหมายวิทยาลัยชุมชน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
ตารางที่ 13 แสดงผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับ สู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	9
ตารางที่ 14 แสดงผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
ตารางที่ 15 แสดงผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
ตารางที่ 16 แสดงผลการดำเนินงานโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10
ตารางที่ 17 แสดงผลการดำเนินงาน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10
ตารางที่ 18 แสดงผลการดำเนินงาน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	11
ตารางที่ 19 แสดงผลความสำเร็จตามจุดเน้น / จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชน	11
ตารางที่ 20 แสดงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ	12
ตารางที่ 21 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
ตารางที่ 22 แสดงรายละเอียดผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	14
ตารางที่ 23 แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้	32
ตารางที่ 24 แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม	32
ตารางที่ 25 แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	33
ตารางที่ 26 แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	33

ตารางที่ 27 Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	33
ตารางที่ 28 แสดงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561-2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี	40
ตารางที่ 29 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565 : แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน	43

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 30 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565 : แผนงานยุทธศาสตร์ - 1	46
ตารางที่ 31 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565 : แผนงานยุทธศาสตร์ - 2	50
ตารางที่ 32 เชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวงเงินงบประมาณข้อเสนอตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565 : แผนงานบูรณาการ	53
ตารางที่ 33 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน	56
ตารางที่ 34 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก	57
ตารางที่ 35 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการจัดการศึกษา	59
ตารางที่ 36 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย	59
ตารางที่ 37 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการ	59
ตารางที่ 38 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	60
ตารางที่ 39 โครงการที่เป็นจุดเน้นตามแผนงานบูรณาการ	60
ตารางที่ 40 เป้าหมายจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	61
ตารางที่ 41 หลักสูตรฝึกอบรมและการบริการวิชาการ 30 ชั่วโมง - 60 ชั่วโมง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	62
ตารางที่ 42 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน	64
ตารางที่ 43 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้าง สรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	65
ตารางที่ 44 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน	66
ตารางที่ 45 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)	67
ตารางที่ 46 ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มศักยภาพและยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่ มาตรฐานระดับสากล	68
ตารางที่ 47 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 วิทยาลัยชุมชนสงขลา	70

สารบัญญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ	5
ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ	5
ภาพที่ 3 แผนภูมิแสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ	6
ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
ภาพที่ 5 เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580	18
ภาพที่ 6 โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	25
ภาพที่ 7 ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนา กับเป้าหมายหลัก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13	31
ภาพที่ 8 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2570	31

บทที่ 1

บทนำ

● หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างถูกต้องรวดเร็วและตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน/บุคคลที่เกี่ยวข้อง

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะ แผนปฏิบัติการคือ เครื่องประกันว่าเป้าหมายในการทำงานแต่ละปีมีโอกาสบรรลุผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด หรืออาจจะกล่าวว่าแผนปฏิบัติการประจำปีจะเป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จก็จะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน

ดังนั้นในแต่ละปีวิทยาลัยชุมชนสงขลา จะต้องนำเสนอแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากร กรรมการสภาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการวิเคราะห์โอกาสความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และจุดแข็งจุดอ่อนโดยนำมาหลอมรวมความคิดต่างๆ จากนโยบายต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ขององค์กร เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ขององค์กร เป้าหมายประจำปีของสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน และ เป้าหมายของวิทยาลัยชุมชนเอง แล้วนำมาสร้างทางเลือกที่เป็นไปได้โดยจัดข้อมูลเป็นระบบในรูปแบบของแผนงานโครงการและเรียงลำดับความสำคัญตามระเบียบวิธีการของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานขององค์กร รวมทั้งการกำกับเป้าหมายการดำเนินงานให้มีคุณภาพและมีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนดของปีงบประมาณ

● วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจว่าวิทยาลัยชุมชนสงขลา มีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า

เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน

เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า

● วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชน

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยชุมชนสงขลา สร้างโอกาส สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน”

พันธกิจวิทยาลัยชุมชนสงขลา

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน บริหารจัดการโดยชุมชน
2. ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา และเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน

4. อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการแบบการโดยใช้ระบบเครือข่าย เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการ วิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สถาบันต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง
- (2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ
- (3) ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา
- (4) ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนาองค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศในการจัดการศึกษา
- (5) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ
- (6) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา
- (7) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล
- (8) การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ
- (9) การประสานงานแบะร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง

● การดำเนินการของวิทยาลัย

ให้มีวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการ ในสถาบัน มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้าน วิชาการหรือด้านวิชาชีพ วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน

- (1) ให้วิทยาลัยบริหารและจัดการศึกษาบนพื้นฐานของการประสานความร่วมมือ ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเพื่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น
- (2) วิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้ใดเข้าศึกษาในวิทยาลัย หรือยุติหรือชะลอการศึกษา ของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่วิทยาลัยมิได้ การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลน ทุนทรัพย์และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่า นักศึกษาผู้ใดเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบัน กำหนด
- (3) วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐในการจัดการศึกษา และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับ การอนุมัติอนุปริญญาให้เป็นอำนาจของสภาสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาจ ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมี อำนาจให้อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ การ

ดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

(4) ในวิทยาลัยให้มีสภาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจาก ภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน เป็นกรรมการ

๑๑ โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

๑๑.๑ สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนด

(2) ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(4) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น

(5) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(6) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(7) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(9) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(10) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

(11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๑๑.๒ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

(2) พิจารณาก่อนการลงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรของวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อสภาวิทยาลัยอนุมัติ

(3) พิจารณาก่อนการลงหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบัน และหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย และเสนอต่อสภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

(4) พิจารณาก่อนการลงผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

(5) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือ มอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานของวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน
- (2) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย
- (3) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบัน และรายงานสภาวิทยาลัย

เพื่อทราบ

(4) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(5) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

(6) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อผู้อำนวยการสถาบัน

(7) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

(8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

● สถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน (ที่ตั้งหลัก)

เลขที่ 48/1 ถนนเกษตรพันธ์ ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 90150 โทร 0-4737-6667

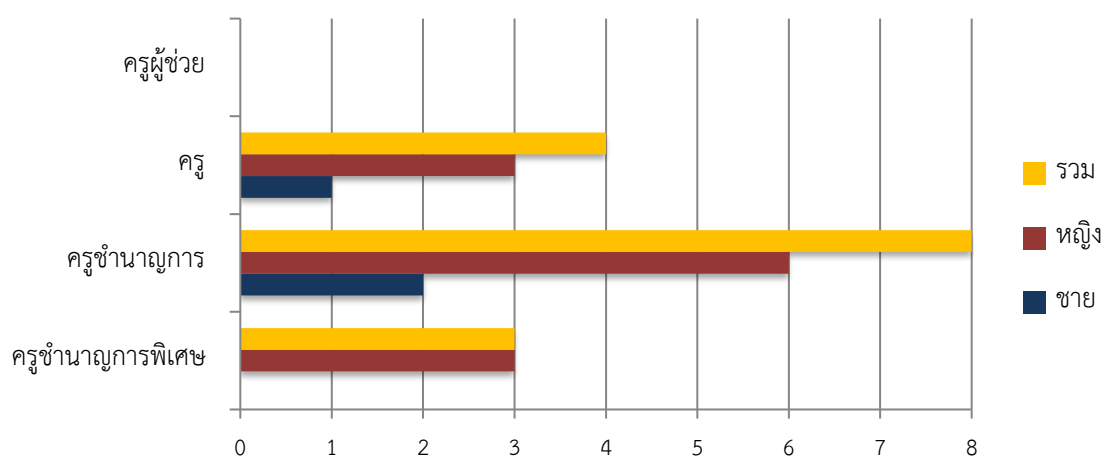
● อัตรากำลังบุคลากร

ในปี พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชน 44 มีอัตรากำลัง

- ข้าราชการรวมทั้งหมด จำนวน 15 อัตรา
 - บรรจุแล้ว จำนวน 15 อัตรา
 - อัตรารว่าง จำนวน 1 อัตรา
- พนักงานราชการ จำนวน 13 อัตรา
 - ว่างแล้ว 13 อัตรา
 - อัตรารว่าง 1 อัตรา
- มีลูกจ้าง จำนวน 23 อัตรา
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สถานะ ข้าราชการ ภาคคนอกราชการ /เอกชน
- รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน 2 คน
 - ข้าราชการ 1 คน ภาคคนอกราชการ/เอกชน 1 คน
- จำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	3	12	15
1.ครูชำนาญการพิเศษ	-	3	3
2.ครูชำนาญการ	2	6	8
3.ครู	1	3	4
4.ครูผู้ช่วย	-	-	-

ตารางที่ 1-1 แสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

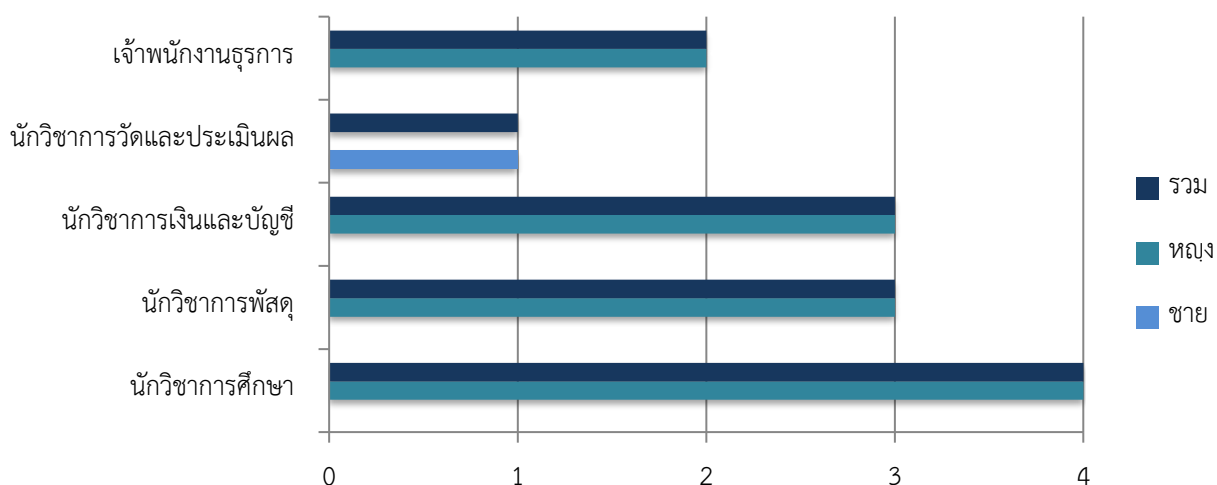


ภาพที่ 1-1 แผนภูมิแสดงจำนวนข้าราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

- จำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	1	12	14
1.นักวิชาการศึกษา	-	4	4
2.นักวิชาการพัสดุ	-	3	3
3.นักวิชาการเงินและบัญชี	-	3	3
4.นักวิชาการวัดและประเมินผล	1	-	1
5.เจ้าพนักงานธุรการ	-	2	2

ตารางที่ 1-2 แสดงจำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

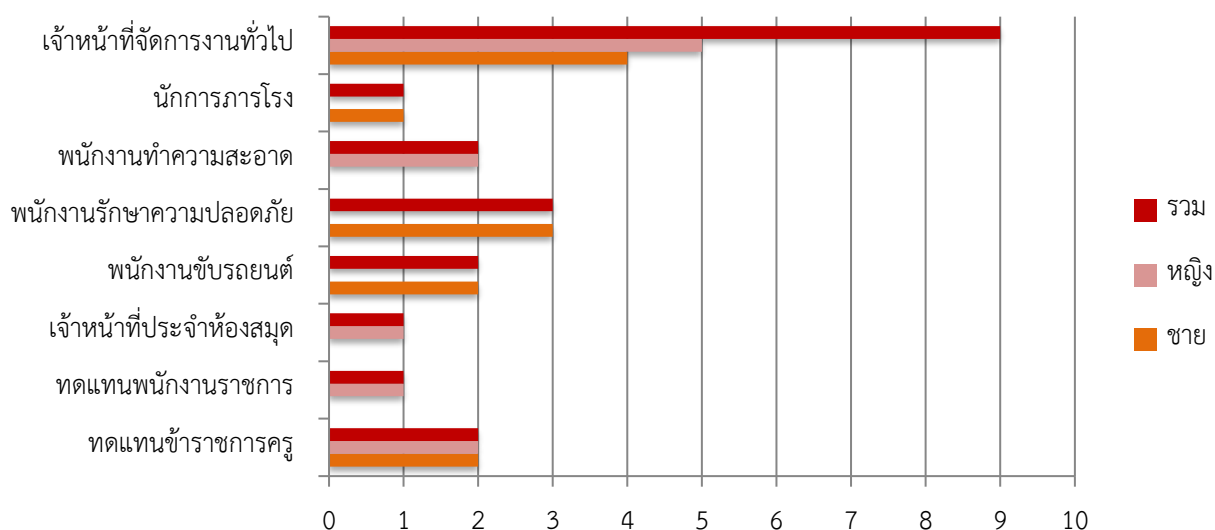


ภาพที่ 1-2 แผนภูมิแสดงจำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

- จำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	1	12	14
1.ทดแทนข้าราชการครู	2	2	2
2.ทดแทนพนักงานราชการ	-	1	1
3.เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	-	1	1
4.พนักงานขับรถยนต์	2	-	2
5.พนักงานรักษาความปลอดภัย	3	-	3
6.พนักงานทำความสะอาด	-	2	2
7.นักรการภารโรง	1	-	1
8.เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	4	5	9

ตารางที่ 1-3 แสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ



ภาพที่ 1-3 แผนภูมิแสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

● หน่วยจัดบริการการศึกษา/ สถานที่เรียน/ ห้องเรียน

หน่วยจัดบริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคเรียนที่ 1/2564 มีจำนวน ทั้งสิ้น 6 แห่ง (รวมทั้งหน่วยจัดที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน) สรุปได้ดังนี้

ศูนย์การเรียน อำเภอเทพา

จัดการศึกษา 6 สาขาวิชา รวม จำนวน 19 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอสะเตา

จัดการศึกษา 2 สาขาวิชา รวม จำนวน 3 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอหาดใหญ่

จัดการศึกษา 2 สาขาวิชา รวม จำนวน 6 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอสทิงพระ

จัดการศึกษา 1 สาขาวิชา รวม จำนวน 2 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอควนเนียง

จัดการศึกษา 1 สาขาวิชา รวม จำนวน 3 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอระโนด

จัดการศึกษา 1 สาขาวิชา รวม จำนวน 3 ห้องเรียน

● ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- พันธกิจด้านการจัดการศึกษา

(1) หลักสูตรอนุปริญญา ปวส. ปวช. และประกาศนียบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หลักสูตร	หน่วยจัดการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
รวมทั้งสิ้น	6 หน่วยจัดการศึกษา	6 สาขาวิชา	827 คน
อนุปริญญา (รวม)			
	ศูนย์การเรียน อำเภอเทพา	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	105 คน
		สาขาการศึกษาปฐมวัย	189 คน

หลักสูตร	หน่วยจัดการศึกษา	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
		สาขาการจัดการ (2562)	50 คน
		สาขาการจัดการทั่วไป	6 คน
		สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	87 คน
		สาขาสาธารณสุข	45 คน
		สาขาการท่องเที่ยว	18 คน
	ศูนย์การเรียนรู้อำเภอสะเดา	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	35 คน
		สาขาการศึกษาปฐมวัย	9 คน
	ศูนย์การเรียนรู้อำเภอหาดใหญ่	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	51 คน
		สาขาการศึกษาปฐมวัย	73 คน
	ศูนย์การเรียนรู้อำเภอสทิงพระ	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	35 คน
	ศูนย์การเรียนรู้อำเภอควนเนียง	สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	70 คน
	ศูนย์การเรียนรู้อำเภอระโนด	สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	54 คน

ตารางที่ 1-4 แสดงผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน
1	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	
2	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
4	โครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
5	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	

ตารางที่ 1-5 แสดงผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

(3.1) หลักสูตรประกาศนียบัตรและสัมฤทธิ์บัตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	สรุปผลการดำเนินงาน
1	-	

ตารางที่ 1-6 แสดงผลการดำเนินงานจัดหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรและสัมฤทธิ์บัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(3.2) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการดำเนินงาน
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการทำอาหารคาว-หวาน และเครื่องดื่ม	
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน(การนวดแผนไทย)	

ตารางที่ 1-7 แสดงแสดงผลการดำเนินงานพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- พันธกิจด้านการวิจัย :

(4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนได้รับงบประมาณดำเนินโครงการวิจัย จำนวน 1 โครงการ สรุปได้ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการวิจัย
1	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน 15 เล่ม

ตารางที่ 1-8 แสดงผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(5) โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 วิทยาลัยชุมชนได้รับงบประมาณดำเนินโครงการวิจัย จำนวน 2 โครงการ สรุปได้ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	สรุปผลการวิจัย
1	งานวิจัยการสร้างสรรค์สีเขียวธรรมชาติและพัฒนาลิถภัณฑ์ผ้าทอยกดอกชุมชนบ้านล่องมุดจังหวัดสงขลา	ดำเนินการเสร็จสิ้น
2	งานวิจัยแนวทางการปลูกพืชร่วมยางเสริมสร้างเศรษฐกิจชุมชน	กำลังดำเนินการ (1 กันยายน 2563 ถึง 30 มิถุนายน 64)

ตารางที่ 1-9 แสดงผลการดำเนินงานโครงการวิจัยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

(6) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

(6.1) หลักสูตรฝึกอบรม

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1	การทำน้ายาเอนกประสงค์ 30 ชั่วโมง	50 คน
2	การทำพืมน้ำและน้ำมันสมุนไพร 30 ชั่วโมง	73 คน
3	การดูแล บำรุงรักษา และการแก้ไขปัญหาคอพิวดอเตอร์ 18 ชั่วโมง	95 คน
4	การตกแต่งชั้นหมาก ไทย – มุสลิม 30 ชั่วโมง	25 คน
5	การทำอาหาร – ขนม เพื่อธุรกิจ 30 ชั่วโมง	41 คน
6	การตัดเย็บผ้าคลุมฮิญาบ 30 ชั่วโมง	80 คน

- ผลการดำเนินงานตามแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

(8) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

ที่	ชื่อหลักสูตร/กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1	โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปลงใหญ่บ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอรอนดง จังหวัดสงขลา	80 คน
2	โครงการการบูรณาการการท่องเที่ยวตามรอยหลวงปู่ทวดเพื่อสร้างความสุขของชุมชน	60 คน
3	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นรองรับการท่องเที่ยวชุมชน	50 คน
4	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์หัตถกรรมเชือกกล้วย	25 คน
5	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาการปั้นหม้อสุพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นบ้านสทิงหม้อ อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา	75 คน
6	โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงบูรณาการเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในพื้นที่อำเภอสะเดา	58 คน

ตารางที่ 1-15 แสดงผลการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(9) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ : โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ที่	ชื่อหลักสูตร/กิจกรรม	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์	200 คน

ตารางที่ 1-16 แสดงผลการดำเนินงานโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ผลการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (เฉพาะ วชช. นราธิวาส ยะลา ปัตตานี และสงขลา)

(10) โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1	โครงการการประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการเพื่อสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	27 คน
2	โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านใส่ใจสิ่งแวดล้อมชุมชน	50 คน
3	โครงการค้นหากลุ่มเป้าหมายเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส	150 คน
4	โครงการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนการวิจัยในพื้นที่จังหวัดสงขลา (KM)	20 คน
5	โครงการทดลองเลี้ยงหอยนางรมรูปแบบแคปซูล	20 คน
6	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอจากเส้นใยกล้วยย้อมสีธรรมชาติ	20 คน

ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
7	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ 4อำเภอ เทพา จะนะ นาทวี และสะบ้าย้อย	104 คน
8	โครงการพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงให้สอดคล้องกับผู้บริโภค	50 คน
10	โครงการยกระดับการผลิตน้ำผึ้งโพรงตามมาตรฐานคณะกรรมการอาหารและยา (อย)	81 คน
11	โครงการยกระดับคุณภาพกาแฟสะบ้าย้อย เพื่อเศรษฐกิจชุมชน	35 คน
12	โครงการยกระดับสินค้าของที่ระลึกจากผ้าทอสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP	44 คน
13	โครงการศึกษาการเจริญเติบโตสาหร่ายพวงองุ่นในพื้นที่ชายฝั่งเทพา	30 คน
14	โครงการส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนพื้นที่จังหวัดสงขลาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	57 คน
15	โครงการส่งเสริมการปลูกและพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวในพื้นที่ 4 อำเภอ เทพา จะนะ สะบ้าย้อย และนาทวี	130 คน
16	โครงการส่งเสริมการสื่อสารการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ “Facebook Fan page”	-
17	โครงการส่งเสริมอาชีพการเพาะเลี้ยงและแปรรูปอาหารทะเล	30 คน
18	โครงการส่งเสริมอาชีพด้วยการทำเกษตรบูรณาการ	70 คน
19	โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่ม	85 คน
20	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศองค์ความรู้ด้านอาชีพ	-
21	โครงการสร้างผลิตภัณฑ์แปรรูปผลไม้ทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา	30 คน

ตารางที่ 1-17 แสดงผลการดำเนินงาน : โครงการสนับสนุนบทบาทวิทยาลัยชุมชนในการส่งเสริมอาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(11) โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้รับบริการ (คน)
1	โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนชายแดนใต้	87 คน
2	โครงการตลาดนัดอาชีพและวัฒนธรรมสัมพันธ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	1,025 คน
3	โครงการพัฒนาผู้นำและการมีจิตอาสาของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	540 คน
4	โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมนอกพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	291 คน
5	โครงการส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในสังคมพหุวัฒนธรรม	

ตารางที่ 1-18 แสดงผลการดำเนินงาน : โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

- ผลการดำเนินงานที่เป็นความสำเร็จตามจุดเน้น / จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งผลสำเร็จในรอบปีที่เป็นความภาคภูมิใจของ วชช.

(12) แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการโดยใช้งบประมาณ/เงินรายได้สถานศึกษาของวิทยาลัยชุมชน (ระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ ฯลฯ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และกลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มาของงบประมาณ
1.โครงการยกระดับสินค้าของที่ระลึกจากผ้าทอสู่ผลิตภัณฑ์ OTOP	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอาชีพทอผ้าบ้านล่องมุด ตำบลลำไพล อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	- การทอผ้าลายขอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีฯ / การขึ้นลายผ้าและทักษะการทอผ้ายกดอก - ออกแบบและแปรรูปสินค้าของที่ระลึกจากผ้าทอ	- สินค้าที่ระลึกที่ผลิตตามมาตรฐาน OTOP ได้แก่ 1.มาลัยผ้าทอ 2. กระเป๋าแบบที่ 1 กระเป๋าทรงแวนนอน 3. กระเป๋าแบบที่ 2 กระเป๋าทรงแนวตั้ง 4. กระเป๋าแบบที่ 3 กระเป๋าแฟชั่น 5. กระเป๋าใส่นามบัตร และ 6. สมุดโน้ต - ผลรายได้เฉลี่ยของปีงบประมาณ 2564 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563 เท่ากับ 1,176 บาท	สถาบันวิทยาลัยชุมชน
2. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่ม	กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี	การเพิ่มทักษะในการออกแบบและตัดเย็บเสื้อผ้า	- ลวดลายผ้าตามอัตลักษณ์ของชุมชน	สถาบันวิทยาลัยชุมชน
3. โครงการการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนชายแดนใต้	ตำบลเปียน อำเภอสบไถ่ ตำบลท่าม่วง อำเภอสองพี่น้อง ตำบลตลิ่งชัน อำเภอสองพี่น้อง ตำบลนาทวี อำเภอนาหว้า	- กระบวนการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ - อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรและอาจารย์พิเศษจากวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส สงขลา ปัตตานี ยะลา และสตูล และนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	1. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน “ความเป็นพลเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม” 2. หลักสูตรการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในสังคมพหุวัฒนธรรม	สถาบันวิทยาลัยชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และ กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหา ข้อจำกัด และ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/ แหล่งที่มาของ งบประมาณ
			3. หลักสูตรการพัฒนา ตัวชี้วัดชุมชนสันติสุข	
4. โครงการพัฒนา ศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนแปลงใหญ่บ้าน ขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอระโนด จังหวัด สงขลา	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน แปลงใหญ่บ้านขาว ตำบลบ้านขาว อำเภอ ระโนด จังหวัดสงขลา	- การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรในการบริหาร จัดการกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนแปลงใหญ่บ้านขาว โดยใช้วิธีการอบรมเชิง ปฏิบัติการ และการศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับกลุ่มชุมชนต้นแบบ - การแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่ เป็นผลพลอยได้จากข้าว : ปลายข้าว การทำขนม ทองพับและขนมคุกกี - การออกแบบตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ เพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ ชุมชน	- เพิ่มมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์ มองเห็น ศักยภาพและโอกาส ในการพัฒนากลุ่ม	สถาบันวิทยาลัย ชุมชน

ตารางที่ 1-19 แสดงผลความสำเร็จตามจุดเน้น / จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชน

(13) แผนงาน /โครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ เช่น จังหวัด อปท. อปจ. ภาคเอกชน ฯลฯ (ระบุแหล่งที่มาของงบประมาณ ชื่อโครงการ/กิจกรรม พื้นที่ดำเนินการ กลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญที่ดำเนินการ ผลสำเร็จ ปัญหาข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ ฯลฯ)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และ กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรม สำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหา ข้อจำกัด และ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มา ของงบประมาณ
โครงการพัฒนาทักษะ การจัดประสบการณ์ สำหรับครูปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21 ของ โรงเรียนเครือข่าย วิทยาลัยชุมชนสงขลา (การ อ บ ร ม เ ช ঁ ঙ ปฏិบัติการ “เทคนิค	โรงเรียนบ้านป่าไธสง โรงเรียนบ้านกระอาน โรงเรียนบ้านเกาะแล หนัง โรงเรียนวัดเทพา ไพโรจน์ โรงเรียนบ้านพรต โรงเรียนบ้านเทพา	1 . ก า ร จ ঁ ঙ ประสบการณ์ การ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ สมอง (EF) สำหรับ เด็กปฐมวัย 2.ออกแบบสื่อนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย	1. ครู ผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยสามารถนำไป ปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอน 2. ได้รับความรู้ที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ในการ	สถาบันอุดมศึกษาพี่เลี้ยง (อว.)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และกลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรมสำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหา ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มาของงบประมาณ
<p>การแตงนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย)</p>	<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าไธสง (องค์การบริหารส่วนตำบลเทพา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพระพุทธรักษา (องค์การบริหารส่วนตำบลเทพา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลเทพา (เทศบาลตำบลเทพา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปริก (เทศบาลตำบลลำไพล) โรงเรียนบ้านขุนยี่สังข์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลป่าชิง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดขุนยี่สังข์ (องค์การบริหารส่วนตำบลแค) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.นาทับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลฉวาง โรงเรียนบ้านถ้ำตลอด โรงเรียนบ้านบ่อทอง โรงเรียนบ้านสะบ้าย้อย โรงเรียนบ้านท่า</p>		<p>จัดกิจกรรมให้กับเด็กฯได้เรียนรู้ในการลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3. ครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับการอบรมนำไปเผยแพร่ให้กับเพื่อนครูในเครือข่ายของตนเอง</p> <p>4. ครูปฐมวัยได้สื่อนิทานที่ร่วมกันออกแบบโรงเรียน/ศูนย์เด็กเล็ก ละ 1 ชุด (นิทาน 10 เรื่อง)</p>	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ดำเนินการ และ กลุ่มเป้าหมาย	กลยุทธ์/กิจกรรม สำคัญ	ผลสำเร็จ ปัญหา ข้อจำกัด และ ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ/แหล่งที่มา ของงบประมาณ
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านบ่อคุย (เทศบาล ตำบลท่าพระยา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลสะบ้า ย่อย			

ตารางที่ 1-20 แสดงกิจกรรมที่ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ

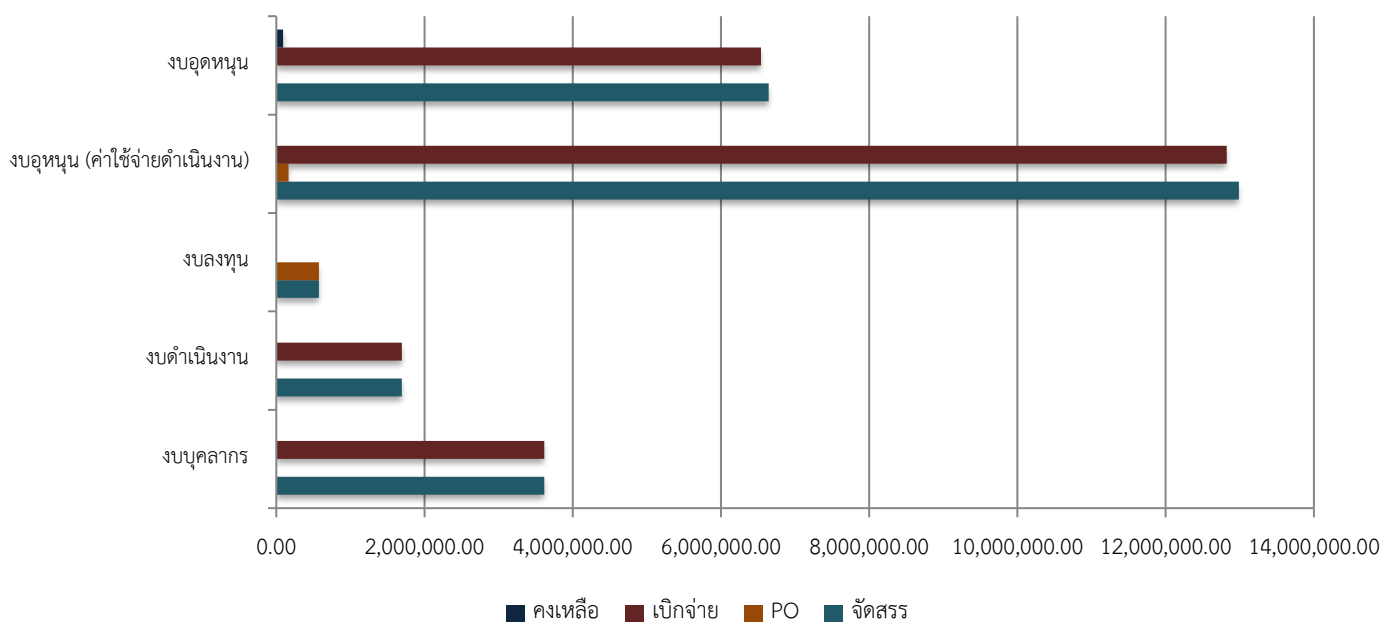
- ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย และเงินรายได้สถานศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ชี้แจงว่าได้รับวงเงินจัดสรรงบประมาณทั้งปีงบประมาณเท่าไร และใช้ไปเท่าไร เป็นยอดอะไรบ้าง)

วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวน 25,514,863.59 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รายการงบประมาณ	จัดสรร	PO	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,616,563.92	-	3,616,563.92	-	100.00
งบดำเนินงาน	1,694,714.67	-	1,694,714.67	-	100.00
งบลงทุน	573,600.00	573,600.00	-	-	100.00
งบอุดหนุน (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน)	12,987,065.00	162,920.00	12,824,143.11	1.89	100.00
งบอุดหนุน	6,642,920.00	8,500.00	6,541,737.69	92,682.31	98.60
รวม	25,514,863.59	844,010.00	24,647,159.39	92,683.89	99.91

ตารางที่ 1-21 รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ภาพที่ 1-4 แผนภูมิแสดงผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

รายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ชี้แจงว่ามียอดเงินทั้งปีงบประมาณเท่าไร เป็นเงินที่เก็บจากผู้เรียนเท่าไร และได้จากการระดมจากชุมชนเท่าไร และใช้ไปเท่าไร เป็นยอดอะไรบ้างและยอดคงเหลือยกมาในปี พ.ศ. 2563 คาดว่าเป็นเท่าใด)

รายการ	รวม
ยอดคงเหลือยกมา จากปีงบประมาณ 2563	1,405,297.34
1.รายรับ ระหว่างปีงบประมาณปัจจุบัน 2564	1,273,993.43

รายการ	รวม
1.1 รายได้แบบไม่มีวัตถุประสงค์	1,078,340.67
หลักสูตรอนุปริญญา	927,745.00
หลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น	7,200.00
หลักสูตรหลักสูตรการบริการวิชาการ	9,560.00
หลักสูตรประกาศนียบัตร	-
ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร	915.11
ค่าบำรุงสถานที่	13,250.00
ค่าสาธารณูปโภค	9,990.56
เงินฝากผิตบัญญัติ	400.00
เงินเบิกชดใช้เงินรายได้	109,280.00
1.2 รายได้จากการบริจาค/สนับสนุนแบบมีวัตถุประสงค์	195,652.76
2.รายจ่าย ระหว่างปีงบประมาณปัจจุบัน 2564	720,624.56
2.1 รายจ่ายแบบไม่มีวัตถุประสงค์	588,224.56
ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน	44,940.00
ค่าจ้างเหมาบริการ-บุคคลภายนอก	190,288.00
ค่าใช้จ่ายด้านการฝึกอบรม-บุคคลภายนอก	234,374.80
ค่าครุภัณฑ์	60,200.00
ค่าใช้จ่ายระหว่างกัน (โอนให้สถาบัน)	28,021.76
ถอนเงินรายได้อื่นฝากผิตบัญญัติ	400.00
2.2 รายจ่ายแบบมีวัตถุประสงค์	162,400.00
ค่าตอบแทน	32,500.00
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรมบุคคลภายนอก	129,900.00

ตารางที่ 1-22 แสดงรายละเอียดผลการใช้เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพื่อนำไปใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 อาจใช้ผลการวิเคราะห์ภาพรวมได้)

1.สถานการณ์การเกิดโรคระบาดใหม่ ของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสำนักงาน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดฝึกอบรมวิชาชีพ ด้านการดำเนินโครงการ ตลอดจนการเบิกจ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส

บทที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่ต้องใช้ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด และมาตรฐานของ ก.พ.ร. และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองแผนงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้สรุปทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์การศึกษาของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้พิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนการปฏิรูปประเทศ
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
6. ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
7. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
8. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
9. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี
10. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
11. แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวน 64
12. ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาดังกล่าวตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับ การศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)¹

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัดผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ คือ (1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย (2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปี (3) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (4) ตัวชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (5) ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ (6) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1

<http://nscr.nesdb.go.th/%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4/>

เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี ๒๕๘๐

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



ภาพที่ 2-5 เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2561. ร่างยุทธศาสตร์ชาติ. ณ เดือนพฤษภาคม 2561

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา และกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ บ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็น จนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ

ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐเพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาพร้อมกันได้

ประเด็นที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาพร้อมกันได้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำสำเร็จในอดีต อุตสาหกรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นามาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวที โลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มหาอำนาจทางการเกษตร ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาสถานะรายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก ประเทศไทยจะต้องรักษาความเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ตั้งศูนย์กลางที่นักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิม และสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคน โครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศที่เอื้อ

ต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมือง อย่างทั่วถึงและยั่งยืน และ พัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการ ท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและ แนะนำต่อ

ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การ เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุม ถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

ประเด็นที่ 5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มีทักษะและ จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้ง เป็นนักรบการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนใน ทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมี สุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัศรัทธา อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และ อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นึกคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่ สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึง ประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ ปฐมวัย/ วัยเด็ก วัยรุ่น/ วัยเรียน วัยผู้ใหญ่/ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผน ทางการเงินที่เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คน ไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การ วางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับ นานาชาติ

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและ

ระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ได้แก่ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชน และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอง ได้แก่ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ปรับดุลอำนาจระหว่างประชาชนกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและวัฒนธรรม และเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมี เป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างต่อเนื่อง และมีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมิวิเทศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิวิเทศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมิวิเทศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สวงนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพ และการใช้พลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนการกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบ

ประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการระดับประชาชนเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติ ไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความ โปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตาม หลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำ ยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกัน ทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้ง ในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กกะทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและ การกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็น มืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มี ระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้ คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการ เปลี่ยนแปลง บริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะ

ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว และละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมี เท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้า หาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้ เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความ เหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์ สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ²

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อ ความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติ ลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะ ประกอบด้วย สถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ ๕ ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อ เป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศไทยมีความ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดย ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

2

<http://nscrc.nsd.go.th/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A1%E0%B8%88%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95/>

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัยคร่อมารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการ และสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณสุขที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้ และวิธีการเรียนรู้ไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุม ทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

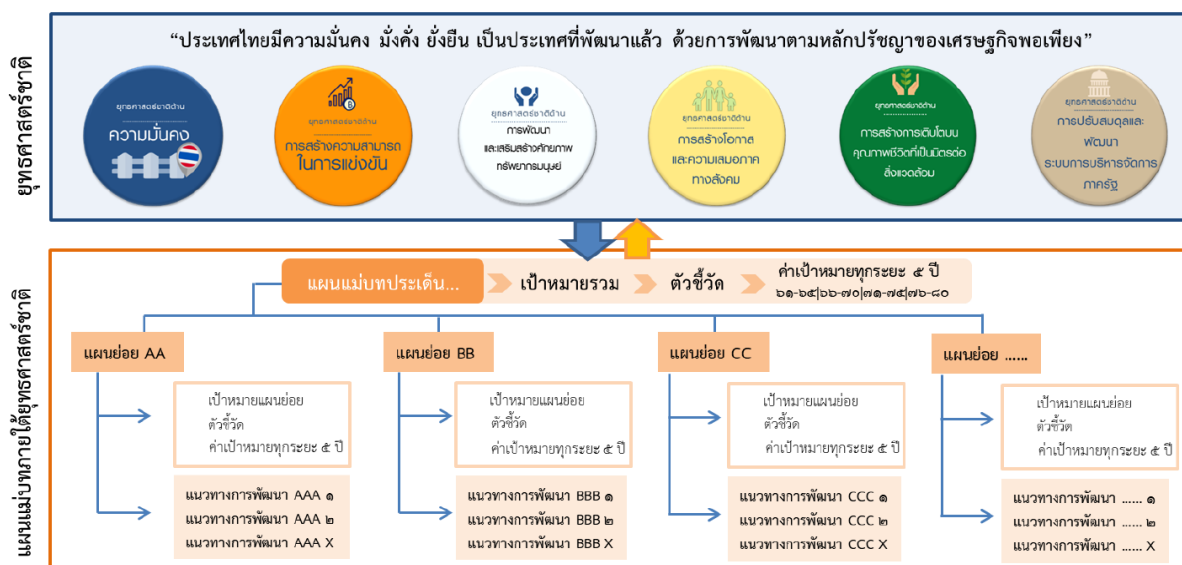
วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ที่มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนายุทธศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับจึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



ภาพที่ 2-6 โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงสร้างตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงาน และผลผลิต/โครงการที่อยู่ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 8 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความมั่นคง ได้แก่ แผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2) โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง (3) โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านที่ 3 การเกษตร ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ด้านที่ 6 พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ (2) โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าการเกษตรภาคตะวันออก

ด้านที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ (1) ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน (2) ผลงานการให้บริการวิชาการ และ (3) ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน (2) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ และ (3) โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่

ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย (2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นอกเหนือจากการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังมีแผนงานที่สามารถเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้แก่ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ โดยมีประเด็นการพัฒนา การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)

4. แผนการปฏิรูปประเทศ³

การจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศนั้น คณะกรรมการปฏิรูปประเทศในแต่ละด้านได้นำร่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นฉบับที่รัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา จัดทำขึ้น รวมทั้งรายงานผลการศึกษาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปประเทศของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาปฏิรูปแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง มาประกอบการจัดทำแผนการปฏิรูปประเทศ โดยการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการเมือง (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (4) ด้านกระบวนการยุติธรรม (5) ด้านเศรษฐกิจ (6) ด้านสิ่งแวดล้อม (7) ด้านสาธารณสุข (8) ด้านสื่อสาร (9) ด้านสังคม (10) ด้านพลังงาน (11) ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตมิชอบ (12) ด้านการศึกษา (13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

โครงสร้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงาน และผลผลิต/โครงการที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

ด้านที่ 5 เศรษฐกิจ ประกอบด้วย (1) แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร (2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและกลุ่มชาติพันธุ์ และ โครงการพัฒนาการผลิตสินค้าด้านการเกษตรภาคตะวันออก (3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/

3

<http://nsrf.nesdb.go.th/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%8F%E0%B8%B4%E0%B8%A3%E0%B8%B9%E0%B8%9B%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A3/>

โครงการ คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (4) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ด้านที่ 9 ด้านสังคม ได้แก่ (1) แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน (2) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง (3) แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ด้านที่ 12 ด้านการศึกษา ได้แก่ (1) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน ผลงานการให้บริการวิชาการ และ ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (2) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียน จำนวน 3 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านออนไลน์ และโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ (3) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

5.1 เป้าหมายการพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 กำหนดเป้าหมายด้านต่าง ๆ ในช่วงเวลา 5 ปี โดยคำนึงถึงการดำเนินการต่อยอดไปสู่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 14 และ 15 เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และในขณะเดียวกันแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้จัดทำเป้าหมายและตัวชี้วัดในรายละเอียดมากกว่าในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านมาเพื่อให้กำกับและเชื่อมโยงกับการกำหนดเป้าหมายในแผนระดับรองและแผนปฏิบัติการต่างๆ ได้ชัดเจนขึ้น โดยการจัดสรรงบประมาณและแผนปฏิบัติการต่างๆ ต้องแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงจากเป้าหมายที่เป็นผลสัมฤทธิ์ ผลลัพธ์หลักๆ กับผลผลิตในระดับแผนงานและโครงการได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแต่ละกลุ่มบูรณาการของการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงความเชื่อมโยงถึงตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของภาครัฐ ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้ตั้งเป้าหมายในมิติหลักๆ ประกอบด้วย

(1) คนไทยที่มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง มีความเป็นไทย

(2) การลดความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจน การเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

(3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัลมีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ และมีผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็ง สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ รวมทั้งมีระบบการผลิต และให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ 5 ต่อปีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเป็นประเทศที่มีรายได้สูงภายในปี 2579

(4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของ

ขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการ อย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

(5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลงประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ

(6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระขึ้น เป้าหมายทั้ง 6 กลุ่มหลักภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 สะท้อนถึงเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และเป้าหมายในระยะยาวภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องบรรลุภายในระยะเวลา 20 ปี

5.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12⁴ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และ 4 ยุทธศาสตร์สนับสนุน ซึ่งยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย/ผลผลิตของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ ยุทธศาสตร์ที่ 8 มีสาระสำคัญ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคิดครองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคน และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (4) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (6) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (7) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

⁴ ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้น และข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน (3) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม (4) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (6) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (7) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (8) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่มบทบาทของมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจ โดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (1) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (2) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ (3) การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอาณาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเล และ (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนาภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้ การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของ

ประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง และกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (๒) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย และ (๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

6. ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

6.1 หลักการและแนวคิด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน โดย แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาบนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะหลักพอประมาณและมีเหตุผล ด้วยการกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพฐานทางทรัพยากร และฐานทางวัฒนธรรมของพื้นที่ และการสร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการปรับเปลี่ยนองคาพยพในมิติต่าง ๆ ให้เท่าทันและสอดคล้องกับพลวัตและบริบทใหม่ของโลก และการสร้างความสมดุลระหว่างความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในพึ่งตนเอง

2. แนวคิด Resilience ซึ่งเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ การสร้างความพร้อมของประเทศในการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ พร้อมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลง หรือการพลิกวิกฤติให้เป็นโอกาส เพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ โดยการมุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอการมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. โมเดลเศรษฐกิจ BCG ซึ่งเป็นแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจใน 3 รูปแบบควบคู่กัน ได้แก่เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยอาศัยฐานศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อผลักดันให้ประเทศมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน และสามารถกระจายรายได้โอกาส และความมั่งคั่งได้อย่างทั่วถึง

นอกจากนี้ การจัดทำแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต

6.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความท้าทายที่อาจส่งผลกระทบต่อฐานและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันทั่วถึง การกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ในระยะยาว
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความท้าทายและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

6.3 หมายเหตุการพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมายเหตุการพัฒนาจำนวน 13 ประการ โดยหมายเหตุการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมายเหตุแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมายเหตุทั้ง 13 ประการแบ่งออกได้เป็น 4 มิติดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

- หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย
- หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย
- หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย
- หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ภาพที่ 2-7 ความเชื่อมโยงระหว่างหมวดหมู่การพัฒนา กับเป้าหมายหลัก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

7. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2570

นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนาากำลังคนให้มีคุณภาพ
- P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
- P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
- P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
- P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานเพื่อประเทศไทยที่มีศักยภาพ
- P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม
- P14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ
- P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
- P.8 สังคมสูงวัย
- P.9 ส่งเสริมคุณภาพและความมั่นคง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ
- P11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
- P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ



P.16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ภาพที่ 2-8 นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 – 2570

แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง					
ผลลัพธ์ที่สำคัญ					
KR1.1	KR1.2	KR1.3	KR1.4	KR1.5	
นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คน ต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก	บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับตลาดงาน ต้องการ จำนวน 1 ล้านคน	สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)	
P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพ	P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต	P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็น ฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต	P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานเพื่อประเทศไทยที่มี ศักยภาพ	P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ทางการวิจัยที่สำคัญ
O1.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการ พัฒนาและ ใช้กำลังคนคุณภาพตรง ความต้องการของประเทศ	O1.2 มีกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ	O1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและทักษะเพื่ออนาคต	O1.4 พัฒนากำลังคนให้สามารถ ทำงานโดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ เพื่อเป็นฐานในการขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	O1.5 พัฒนาองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อ สร้างองค์ความรู้ที่เป็นระบบ ลักษณะเฉพาะของประเทศไทย สร้าง โอกาสให้คนไทยเป็นเจ้าของเทคโนโลยี ตอบสนองต่อโจทย์ท้าทายอนาคต และเพิ่มขีดความสามารถในเชิงของ ประเทศ	O1.6 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการวิจัย ในศตวรรษที่ 21 เป็นต่อการพัฒนา อนาคตสหกรณ์วิทยาศาสตร์และความ มั่นคงของประเทศ
KR1.1.1 ระบบเพื่อสร้างเส้นทางการวิจัย และพัฒนาเป็น 25 คนต่อ ประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564	KR1.2.1 ระบบข้อมูลและแนวความ ต้องการบัณฑิตในระดับประเทศ และพื้นที่ EEC KR1.2.2 แรงงานมีทักษะระดับสูง ตรงกับ ความต้องการเพื่อการพัฒนา EEC โดยพัฒนาบุคลากร รองรับอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC ให้ได้ 470,000 คน ภายในปี 2566	KR1.3.1 บุคลากรมีทำงานมีทักษะใหม่ สามารถปรับตัวอย่างรวดเร็วของการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และรูปแบบธุรกิจอย่างฉับพลัน (disruption) KR1.3.2 ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ เข้าถึงได้สำหรับทุกคน KR1.3.3 ชาวชนมีทักษะแห่งอนาคต โดยเฉพาะทักษะด้านวิจัย วิศวกรรม และนวัตกรรม โดยการสร้างโรงเรียนทาง วิศวกรรม 10,000 แห่ง ภายใน 4 ปี (ปี 2566	KR1.4.1 เด็กและเยาวชนมีความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานด้าน AI จำนวน 200,000 คน KR1.4.2 กำลังคนเป็นตลาดแรงงานที่ สามารถทำงานโดยใช้ เทคโนโลยี AI หรือสามารถ พัฒนาด้วยเทคโนโลยีด้าน AI จำนวน 200,000 คน KR1.4.3 ผู้ประกอบการ SMEs ที่ สามารถเพิ่มกำลังการผลิต (Productivity) ด้วยเทคโนโลยี AI จำนวน 5,000 ราย	KR1.5.1 องค์ความรู้เชิงบูรณาการที่เน้นทาง สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ที่สร้าง ความเข้าใจและสร้างการ ปฏิสัมพันธ์ของสังคม อย่างน้อย 3 เรื่อง KR1.5.2 องค์ความรู้ทางวิจัยที่เป็นการ ค้นพบสิ่งใหม่ การสร้างสิ่งมีชีวิต ใหม่ ยก อย่างน้อย 3 เรื่อง KR1.5.3 การวิจัยเชิงประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เชิงลึก (Deep-tech) การพัฒนา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมที่ มีต้นแบบ มีขีดความสามารถขั้นแนว หน้า อย่างน้อย 10 ชิ้น KR1.5.4 ใช้จ่ายในการวิจัยเพิ่มขึ้นรวมถึง งบวิจัย research value chain เกิดโครงการวิจัยที่มุ่งวิจัย สร้างคุณค่าจากเทคโนโลยีวิจัยจาก ทฤษฎีสู่พื้นที่สำคัญอย่างน้อย 10 โครงการ KR1.5.5 ฐานทุนความรู้วิจัยที่ได้รับการ ดึงดูดในภาครัฐราชการระดับชาติ และนานาชาติ อย่างน้อย 50 ฉบับ	KR1.6.1 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (Top-tier Journals) อย่างน้อย 20 ฉบับ KR1.6.2 จำนวนผลงานวิจัยและเทคโนโลยี เชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 10 เรื่อง มูลค่าการลงทุนของบริษัทใหม่ รัฐบาลเพิ่มขึ้นเป็น 2 เท่า ภายใน 5 ปี KR1.6.4 เกิดเทคโนโลยีต้นแบบ และขีด ความสามารถในการประยุกต์ใช้ โครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้ง ความสามารถในการบำรุงรักษา ระบบ อย่างน้อย 5 ต้นแบบ

ตารางที่ 2-23 แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งลดความรุนแรงที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า		
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ		
KR2.1 มุ่งลดความรุนแรงที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	KR2.2 คนในทุกลุ่มวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีวิถีชีวิตที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจจากการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและคามมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร
P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร	P.8 สังคมสูงวัย	P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง
O2.7 ใช้ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ ในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	O2.8 พัฒนาคอนโซลในทุกลุ่มวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และสร้างวิถีชีวิตที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย	O2.9 สร้างสังคมที่มีอายุร่วมนานอย่างสมดุล มีคุณภาพมั่นคงทางเศรษฐกิจสังคม และมีการเสริมพลังทางสังคม
KR2.7.1 อัตราการนำขยะจากทุกกระบวนการกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี KR2.7.2 ลดปริมาณขยะที่เข้าสู่กระบวนการกำจัด - ลดขยะครัวเรือนร้อยละ 10 ต่อปี และลดขยะอุตสาหกรรมร้อยละ 10 ต่อปี เทียบกับปีฐาน KR2.7.3 ลดจำนวนวันที่มีปริมาณ PM2.5 เกินค่ามาตรฐาน (50 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร) ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงสูง (เช่น กทม. เชียงใหม่ ฯลฯ) ด้วยความรู้ การวิจัยและนวัตกรรม KR2.7.4 ผลิตภาพภาคเกษตรเพิ่มขึ้น ด้วยการใช้นวัตกรรมอัจฉริยะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและโอกาสทางการตลาด KR2.7.5 ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากรถยนต์ 20 - 25 ในปี 2030 เทียบกับกรณีปกติ โดยเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานหมุนเวียนร้อยละ 30 ในปี 2579 และลดความเข้มข้นการใช้พลังงานลง ร้อยละ 30 ในปี 2579 เทียบกับปี 2553	KR2.8.1 ร้อยละ 80 ของประชากรที่มีอายุเกิน 60 ปี มีสุขภาพดีและพึ่งพาตัวเองได้ และลดอุบัติเหตุการเกิดโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (NCDs) และโรคที่เกิดในผู้สูงอายุ เช่น อัลไซเมอร์ และ พาร์กินสัน KR2.8.2 มีผลงานวิจัยเชิงบูรณาการที่สร้างคุณค่าผู้สูงวัยเพื่อส่งเสริมภาพและเสริมพลัง และการจัดการความรู้เชิงระบบเพื่อ พัฒนาระบบสวัสดิการสังคม ระบบการออม และระบบบริการสุขภาพ (การบริหารสังคม การประกันสังคม การเงินและเลี้ยงชีพในวัยสูงวัย การช่วยเหลือทางสังคม และการส่งเสริมทุนส่วนทางสังคม) ในภาพรวมของประเทศและระดับพื้นที่ KR2.8.3 เกิดงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ช่วยเหลือการดำรงชีวิต (Assisted living) สำหรับผู้สูงวัยและคนพิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล และจนอย่างน้อย 15 เรื่อง/ปี ครอบคลุมผู้สูงวัยและคนพิการที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 KR2.8.4 เกิดนวัตกรรมหรือโครงการทางสังคมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกวัยใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพ มีแรงยึดเหนี่ยวทางสังคม (social cohesion) และผู้สูงวัยสามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ KR2.8.5 เกิดนวัตกรรมใหม่ที่ใช้หลักการ Universal Design ที่มีการออกแบบให้เป็นมิตรต่อผู้สูงอายุ คนพิการ และประชากรทุกช่วงวัย	KR2.9.1 สร้างองค์ความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก KR2.9.2 ความรู้สังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ถูกนำไปใช้ในการพัฒนานโยบายสาธารณะและพัฒนานวัตกรรมเพื่อสังคม รวมทั้งโลกการแก้ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม KR2.9.3 จำนวนงานวิจัยข้ามศาสตร์ที่สร้างและปฏิบัติการร่วมกับสังคมและเผยแพร่สู่สังคมในรูปแบบต่าง ๆ

ตารางที่ 2-24 แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม			
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ			
KR3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก	KR3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทย ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	KR3.3 สัดส่วนการพัฒนานวัตกรรมในไทยของหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเป็น 30:70	KR3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driver Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้ต่อก้าวกระโดด 5,000 ราย
P.10 ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ	P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม	P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ	
O3.10a พัฒนาและยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์ด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	O3.11a พัฒนาวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven)	O3.12a ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา และการบริการโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของอาเซียน	
KR3.10a.1 ผู้ประกอบการชั้นนำในอุตสาหกรรม S-Curves มียอดขายเพิ่มขึ้นจากสินค้าและบริการนวัตกรรมที่พัฒนาจากงานวิจัยและพัฒนา ร้อยละ 10 ต่อปี KR3.10a.2 จำนวนผู้ประกอบการชั้นนำในอุตสาหกรรม New S-Curves จากการพัฒนาเฉพาะหรือร่วมลงทุนกับภาควิจัย/นวัตกรรมเพิ่มขึ้น KR3.10a.3 การพัฒนาขององค์กรวิจัย/นวัตกรรมที่สนับสนุนผู้ประกอบการยุทธศาสตร์ (Technology Localization) มีจำนวนเพิ่มขึ้น	KR3.11a.1 จำนวน local startups ที่เกิดใหม่และอยู่รอด 1,000 ราย ใน 3 ปี KR3.11a.2 จำนวนวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ที่มียอดขายเกิน 1,000 ล้านบาท/ปี เพิ่มขึ้น 1,000 ราย/ปี KR3.11a.3 จำนวน deep-tech startups ที่ประกอบการในประเทไทย	KR3.12a.1 ประเทศไทยมีความสามารถทางการค้าและวิเคราะห์สูงสุด 1 ใน 5 ของเอเชีย และมีอุตสาหกรรมบริการที่โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพที่สูงสุดในอาเซียน KR3.12a.2 บริการวิเคราะห์ ทดสอบและเปรียบเทียบคุณภาพระดับโลกและมีคุณภาพสม่ำเสมอ	
O3.10b ดึงดูดอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และวางรากฐานการพัฒนาเศรษฐกิจภาคใต้แนวคิด BCG	O3.11b พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม (Economic Zone of Innovation)/อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Parks)/ระเบียงนวัตกรรมภาคตะวันออกเฉียง (EECI)/เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis)	O3.12b สินค้าสำคัญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลกด้วยคุณภาพ	
KR3.10b.1 สร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมเป้าหมายบนฐานเศรษฐกิจ BCG (เกษตรและอาหาร การแพทย์สุขภาพ การท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ พลังงานและดิจิทัล) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของ GDP KR3.10b.2 ดึงดูดแรงงาน knowledge worker ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย BCG เพิ่มขึ้น 1,000,000 คน KR3.10b.3 การลงทุนร่วมทุนและเอกชนในการพัฒนาแพลตฟอร์มบริการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม BCG KR3.10b.4 เพิ่ม eco-efficiency จากอุตสาหกรรมที่ใช้ทรัพยากรและภาคการผลิตสีเขียว KR3.10b.5 ชุมชนข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในอุตสาหกรรมสำคัญ	KR3.11b.1 จำนวนผู้ประกอบการมีผู้ใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร KR3.11b.2 มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของบริษัทที่มีผู้ใช้ประโยชน์ในพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม/อุทยานวิทยาศาสตร์/EECI/เมืองนวัตกรรมอาหาร	KR3.12b.1 เครื่องหมายคุณภาพของไทยได้รับการยอมรับในคุณค่าและคุณภาพทัดเทียมของเครื่องหมายคุณภาพสินค้า EU และญี่ปุ่น โดยแพคเกจสินค้าเกษตรและสินค้าวัฒนธรรม	
O3.10c สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากธุรกิจแพลตฟอร์ม	O3.11c ปรับปรุงกฎระเบียบและกฎหมาย พัฒนาระบบการจดทะเบียนธุรกิจ การบริการภาครัฐ ให้เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม (Ease of doing innovation business) ของผู้ประกอบการ	O3.12c ตลาดการค้าภายในประเทศเป็นตลาดสินค้าคุณภาพเช่นเดียวกับตลาดประเทศในพัฒนาแล้ว	
KR3.10c.1 จำนวนธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นผู้ประกอบการที่เพิ่มขึ้น KR3.10c.2 จำนวนผู้ประกอบการที่มีผู้ใช้ประโยชน์แพลตฟอร์มของหน่วยงานภาครัฐเพิ่มขึ้น KR3.10c.3 มูลค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากธุรกิจแพลตฟอร์มที่เป็นของประเทศไทย	KR3.11c.1 ความสำเร็จในการลดต้นทุน/การเป็น/การกระทำที่สอดคล้องของจำกัด และสร้างแรงจูงใจการค้าในธุรกิจนวัตกรรม	KR3.12c.1 ตลาดในประเทศมีระบบการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการแข่งขันด้วยคุณภาพ	

ตารางที่ 2-25 แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม			
ผลลัพธ์ที่สำคัญ			
KR4.1 ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	KR4.2 รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่าง เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง	KR4.3 เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค	KR4.4 ดัชนีการพัฒนาย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index: IDI) ของไทยดีขึ้น
P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม		P.15 เมืองนำอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ	
O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม	
O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท			
KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิทยาศาสตร์ชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม	KR4.14.1 ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน	KR4.15.1 เมืองศูนย์กลางที่นำอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม	
KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)	KR4.14.2 คนจนไม่น้อยกว่า 20,000 คน ได้รับบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น	KR4.15.2 Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน 40 เมือง	
KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นปีละร้อยละ 10		KR4.15.3 มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ใน 3 ปี	
		KR4.15.4 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นหัวรถจักรของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10	
		KR4.15.5 พื้นที่ที่มีแผนผังภูมิภาคนอกเมืองบูรณาการการพัฒนาเมืองนำอยู่ ชุมชนในเขต เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ผังธุรกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค	
		KR4.15.6 ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า	

ตารางที่ 2-26 แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

P.16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาภาคสังคมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด 100 อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน	
KR16.2 ทูมมหาวิทยาลัยคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)	
KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มีผลสัมฤทธิ์ ผ่านกลไกในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่อการดำเนินงานที่เหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติตามที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจุบันเข้า)	
KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCI) เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมเป้าหมาย ประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS	
KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา	

ตารางที่ 2-27 Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

8. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยได้จัดทำเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในระยะ 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และแนวทางดำเนินการสำคัญ ๆ ของแต่ละเป้าหมายภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ .../2561 เมื่อวันที่ ... เดือน ... พ.ศ. 2561 ได้พิจารณาให้ความเป็นชอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยสรุปได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

แนวดำเนินการ

1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น

1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ

แนวดำเนินการ

- 1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558
- 1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย
- 1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น
- 1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ
- 1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- 1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผนปฏิรูปประเทศ

เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ**แนวดำเนินการ**

- 1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา
- 1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง
- 1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว**แนวดำเนินการ**

- 1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม**แนวดำเนินการ**

- 1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
- 1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างความดี และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน**เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต****แนวดำเนินการ**

- 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ
- 2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่างๆ ให้มากขึ้น
- 2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
- 2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย

เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน**แนวดำเนินการ**

- 2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน
- 2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

**เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
แนวดำเนินการ**

- 2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
แนวดำเนินการ**

- 2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning)

**เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ
แนวดำเนินการ**

- 2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน**

**เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน
แนวดำเนินการ**

- 3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย
- 3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน
- 3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน

**เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
แนวดำเนินการ**

- 3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน

**เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่
แนวดำเนินการ**

- 3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่

**เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน
แนวดำเนินการ**

- 3.4.1 ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและพัฒนางานองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน
 - 3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน**

**เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
แนวดำเนินการ**

4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย

4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากร

แนวดำเนินการ

4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น

4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย

4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

แนวดำเนินการ

5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน

5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

แนวดำเนินการ

5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์

5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ

เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน

แนวดำเนินการ

5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด

5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

9. แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี

แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565) จัดทำขึ้น เพื่อกำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแนวทางดำเนินงาน รวมทั้งตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและทิศทางของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปีไปสู่การปฏิบัติในระดับวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถาบัน ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่

22 มกราคม พ.ศ. 2562 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 – 2565) โดยสรุปได้ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “สถาบันธรรมาภิบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน”

เป้าประสงค์ สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์และนวัตกรรมชุมชน มีความเป็นเลิศเฉพาะทางของแต่ละวิทยาลัยชุมชนตามบริบทของพื้นที่ (Community Excellence Center) สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในชุมชน (Community Startup) สร้างนวัตกรรมชุมชนในการดำเนินงานตามพันธกิจ (Community Innovation) และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Community of Life Long Learning)

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์

กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและการบริการวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างระบบบริหารเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพ/ปรับปรุงระบบการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน มีประสิทธิภาพและเกิดความคล่องตัว

กลยุทธ์ที่ 1.5 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างความคิด และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3.2 การนำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนใน

ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 4.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรทั้งในและ

ต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความเข้มแข็งชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน

กลยุทธ์ที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน

ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 -2565) ฉบับปรับปรุงตาม

แผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 –	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุก วิทยาลัยชุมชน
-------------------------------------	------------------------	----------	----------------------------	---------------------------------------

			2565	ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)	ปี 2565
				ปี 2561 – 2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกธรรมาภิบาล					
(1) ระบบการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นมาตรฐานเดียวทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชน	จำนวนระบบการบริหารจัดการที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน	ระบบ	3	6	
(2) ระบบและหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรที่ชัดเจน	มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรในสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ระบบ	2	5	
(3) กระจายอำนาจการบริหารจัดการ	จำนวนเรื่องที่มีการกระจายอำนาจ	เรื่อง	3	2	1
(4) ขยายพื้นที่บริการของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งใหม่หรือจำนวนหน่วยจัดการศึกษาในพื้นที่ใหม่	แห่ง	2	อยู่ระหว่างดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้เกิดการจัดตั้งวชช. สุโขทัย	2
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน					
(1) รูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง โอกาสและความต้องการของคนนอกวัยเรียน (Non-Aged Group)	"จำนวนหลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย "				
	- หลักสูตรอนุปริญญา	หลักสูตร	15	22	
	- ประกาศนียบัตร	หลักสูตร	60	42	18
	" - หลักสูตรอาชีพ สัมฤทธิบัตร/ฝึกอบรม	หลักสูตร	31	683	
(2) รูปแบบการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยของวิทยาลัยชุมชน	จำนวนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่ประชาชนหรือผู้สนใจได้อย่างทั่วถึง	แห่ง	60	89	
(3) การเรียนการสอนแบบ	จำนวนหลักสูตรหรือสื่อการ	เรื่อง	60	51	9

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 – 2565	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุก วิทยาลัยชุมชน	
				ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)	ปี 2565
				ปี 2561 – 2564	
e-learning ที่ครอบคลุมทั้ง การจัดการศึกษาและบริการ ทางวิชาการ	เรียนรู้ในรูปแบบดิจิทัล				
(4) ระบบการเรียนแบบ ผสมหน่วยกิต และเทียบ โอนผลการเรียนรู้หรือเทียบ ประสบการณ์	มีระบบการเรียนแบบผสม หน่วยกิต และเทียบโอนผลการ เรียนรู้หรือเทียบประสบการณ์	ระบบ	1	1	ระบบเทียบโอน ผลการเรียน
(5) มี Platform การเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ของ วิทยาลัยชุมชน	จำนวนนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้	เรื่อง	60	1099	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาอาชีพและ คุณภาพชีวิตในชุมชน					
(1) แผนการพัฒนาศักยภาพ ครูและคนในชุมชนให้ สามารถทำการวิจัยแบบมี ส่วนร่วม และการสร้าง นวัตกรรม	"ระดับความสำเร็จของการนา แผนการพัฒนาศักยภาพครูและ คนในชุมชนให้สามารถทำการ วิจัยแบบมีส่วนร่วม และการ สร้างนวัตกรรมไปสู่การปฏิบัติ ระดับที่ 1 ได้รับการจัดสรร ทรัพยากร ระดับที่ 2 มีกิจกรรม/โครงการ พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ระดับที่ 3 ร้อยละ 70 ของ โครงการวิจัยที่แล้วเสร็จใน ระยะเวลาที่กำหนด ระดับที่ 4 ร้อยละ 70 ของ ผลงานวิจัยที่แล้วเสร็จนำไปใช้ ประโยชน์ ระดับที่ 5 ร้อยละ 20 ของ ผลงานวิจัยที่นำเสนอในเวที ระดับชาติ/นานาชาติ "	ระดับ ความสำเร็จ	5	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 – 2565	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุก วิทยาลัยชุมชน	
				ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)	ปี 2565
				ปี 2561 – 2564	
(2) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ สร้างคุณค่าหรือมูลค่าเพิ่ม เพื่อการยกระดับการพัฒนา อาชีพและคุณภาพชีวิตและ อาชีพของคนในชุมชน	จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ สร้างคุณค่า หรือมูลค่าเพิ่ม และ ยกระดับการพัฒนาอาชีพและ คุณภาพชีวิตและอาชีพของคน ในชุมชน	เรื่อง	60	132	
(3) ผลการจัดการความรู้ที่ นำไปสู่การพัฒนาโจทย์วิจัย ที่ตรงกับความต้องการของ ชุมชน	จำนวนโจทย์วิจัยที่ตรงกับความ ต้องการของชุมชนที่ได้จาก กระบวนการจัดการความรู้	เรื่อง/ โครงการ	120	101	19
	จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ ด้านการวิจัยที่ได้รับการยอมรับ	เรื่อง	60	45	15
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้าง เครือข่ายความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาความเข้มแข็ง ของชุมชนอย่างยั่งยืน					
(1) เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาใน ระดับสถาบันและระดับ วิทยาลัย	"จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาในระดับ สถาบันและระดับวิทยาลัย	เครือข่าย	3	144	
(2) เครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ของชุมชน	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของ ชุมชน	เครือข่าย	60	69	
(3) โครงการหรือกิจกรรมที่ เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายเพื่อการพัฒนา ความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ เกิดจากความร่วมมือของ เครือข่ายเพื่อการพัฒนาความ เข้มแข็งของชุมชน	เรื่อง/ โครงการ	60	73	
	จำนวนโครงการความร่วมมือ ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิตของ ชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	เรื่อง/ โครงการ	60	46	14
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้ นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อ ขับเคลื่อนการสร้างควม					

ยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ เป้าหมาย	ตัวชี้วัด/ผลลัพธ์สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย พ.ศ. 2561 – 2565	ค่าเป้าหมายภาพรวมทุก วิทยาลัยชุมชน	
				ข้อมูลพื้นฐาน (Based-line)	ปี 2565
				ปี 2561 – 2564	
เข้มแข็งชุมชน					
(1) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทั้ง ในวิทยาลัยและชุมชนที่ ขับเคลื่อนความเข้มแข็งของ ชุมชน	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของ ชุมชนเป้าหมาย	ชุมชน/พื้นที่	60	71	
(2) ผู้ประกอบการรายใหม่	จำนวนผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	20	60	
(3) ผู้ประกอบการชุมชนมี รายได้เพิ่มขึ้น	จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้ เพิ่มขึ้น	กลุ่ม	20	68	

ตารางที่ 2-28 แสดงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี
(พ.ศ. 2561-2565) ฉบับปรับปรุงตามแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี

10. ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก สามารถดำรงตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ประชากรวัยแรงงานมีทักษะและสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยทำงานมีความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามช่วงวัย และมีศักยภาพรองรับการพัฒนาพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. ประชาชนกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางสังคมได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเข้าถึงบริการการศึกษา

2. ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 เป้าหมายยุทธศาสตร์

1. ประชาชนมีองค์ความรู้จิตสำนึกในการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาชุมชนมีความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียน ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

2. หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้

3. ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษาในรูปแบบการสานพลังประชารัฐ

11. แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2561 - 2565) ฉบับทบทวนปี 2564

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสงขลา

“สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้ ประชาชนมีคุณภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน”

พันธกิจ

1. พัฒนาเศรษฐกิจ การค้า การท่องเที่ยว อุตสาหกรรมเกษตร เพื่อรองรับการพัฒนาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ และเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจภาคใต้

2. พัฒนาสงขลาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประชาชนมีคุณภาพ

3. จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานการผลิตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. พัฒนาสงขลาให้ประชาชนมีความมั่นคง ปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 1: พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรม การค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ
 โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 : อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 : เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

จุดเน้นทางยุทธศาสตร์ (Strategic Positioning)

การสร้างฐานรายได้ใหม่ : เรื่อง เขตเศรษฐกิจพิเศษ

การรักษาฐานรายได้เดิม : เรื่อง การค้าชายแดน

: เรื่อง การท่องเที่ยว

: เรื่อง การเกษตร

: เรื่อง อุตสาหกรรมแปรรูปอาหารทะเล

: เรื่อง อุตสาหกรรมต่อเนื่องอย่างพารา

12. ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปลำดับตารางเชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี/ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ ฉบับที่ 12/ แผนปฏิรูปประเทศ / ยุทธศาสตร์ กระทรวง/ ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565) / วงเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย พ.ศ. 2565 : ภาพรวมสถาบันวิทยาลัยชุมชน 667.6230 ล้านบาท โดยตารางนำเสนอแบ่งออกเป็น (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ – แผนงานพื้นฐาน 601.6780 ล้านบาท (2) แผนงานยุทธศาสตร์ 42.4450 ล้านบาท (3) แผนงานบูรณาการ (Agenda) – 23.5000 ล้านบาท แสดงรายละเอียดตารางเชื่อมโยง

ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์		11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต		
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12		1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์		
แผนปฏิรูปประเทศ		12. การศึกษา		
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ยุทธศาสตร์กระทรวง		1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสงขลา		ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคูณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม		
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การบริหารจัดการเชิงรุกและ ธรรมภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน	

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)”
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	-ด้านการปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	ด้านการใช้การศึกษาตามพันธกิจของวิทยาลัยเป็นประตูโอกาสของคนในชุมชน	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)	ด้านการใช้การศึกษาตามพันธกิจของวิทยาลัยเป็นประตูโอกาสของคนในชุมชน
ผลผลิต/โครงการ	รายการบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
รายการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ (1) เงินเดือน 1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 2. งบดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ค่าตอบแทน 2.2 ค่าใช้สอย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบเงินลงทุน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 ค่าครุภัณฑ์ 1.2 ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง 2. งบอุดหนุน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน 2.2 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 2.3 โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาชีพชุมชน 2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบเงินอุดหนุน <p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบเงินอุดหนุน <p>โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>

ผลผลิต/โครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาใน วิทยาลัยชุมชน	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานการ ให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 3 : ผลงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
		และตามนโยบายประเทศไทย 4.0		

ตารางที่ 2-29 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา
และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน

ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา
และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานยุทธศาสตร์ -1

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	3. การเกษตร	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	12. การพัฒนาการเรียนรู้	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน	8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	5. เศรษฐกิจ	5. เศรษฐกิจ	12. การศึกษา	12. การศึกษา	12. การศึกษา
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
			วัฒนธรรม	เรียนรู้	
ยุทธศาสตร์กระทรวง	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.	1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสงขลา	ประเด็นการพัฒนาที่ 1: พัฒนาภาคการเกษตร อุตสาหกรรมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและบริการ โครงสร้างพื้นฐาน และระบบโลจิสติกส์		ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม		
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชน สงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล			
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชน สงขลา	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)				
ผลผลิต/โครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	โครงการที่ 1 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
	สมุนไพร				
รายการ	1. งบเงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	1. งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. งบเงินอุดหนุนโครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	1. งบเงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน	1. งบเงินอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ตารางที่ 2-30 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา: แผนงานยุทธศาสตร์ - 1

ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานยุทธศาสตร์ - 2

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์	17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	12. การศึกษา
ยุทธศาสตร์จัดสรร	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์กระทรวง	1. การผลิตกำลังคน และพัฒนาการจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสงขลา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชน	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
สงขลา	
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ตารางที่ 2-31 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา: แผนงานยุทธศาสตร์ - 2

ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา
และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา: แผนงานบูรณาการ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการทำงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง			ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์/แผนแม่บทเฉพาะกิจ	1. ความมั่นคง			ประเด็นการพัฒนา การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12	5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน			1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
แผนปฏิรูปประเทศ	5. ด้านเศรษฐกิจ			สังคม
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง			4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้			แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
ยุทธศาสตร์กระทรวง	3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.			3. การยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานรากด้วย อววน.
ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสงขลา	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม			ประเด็นการพัฒนาที่ 2 : พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนบนฐานความรู้และพหุวัฒนธรรม

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (ปี 2561 – 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพคนและชุมชน
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล			ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)			
ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
กิจกรรม	ส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็กจังหวัดชายแดนใต้	ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	ส่งเสริมอาชีพชุมชน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและศักยภาพชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ
รายการ	1. งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนในพื้นที่สันติสุขขนาดเล็กจังหวัดชายแดนใต้	1. งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน	1. งบประมาณอุดหนุน โครงการส่งเสริมอาชีพชุมชน เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและศักยภาพชุมชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	1. งบประมาณอุดหนุน โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ผลผลิต/โครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการเสริมสร้างสังคม พหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง	โครงการที่ 3 : โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
		ภาคใต้	จังหวัดชายแดนภาคใต้	

ตารางที่ 2-32 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา: แผนงานบูรณาการ

บทที่ 3

ข้อเสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัยชุมชนสงขลา

จากผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พบว่า พันธกิจที่คาดว่าจะสามารถดำเนินการได้สูงกว่าเป้าหมาย คือ การจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และการจัดการศึกษาระดับอนุปริญา และพันธกิจที่ยังมีข้อจำกัดและคาดว่าจะดำเนินการไม่ได้ตามเป้าหมายคือ เป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าใหม่ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ทั้งนี้ เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับ การลงพื้นที่เชิงรุกเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายค่อนข้างทำได้ยาก เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

เมื่อพิจารณาจากทิศทางและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พบว่า วิทยาลัยชุมชนมีโอกาสดำเนินการในด้าน การจัดการศึกษาหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และกลุ่มคนเปราะบางในพื้นที่ และผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ในปัจจุบัน สอดคล้องกับทิศทาง/นโยบายของ ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนยุทธศาสตร์การศึกษาวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2565 - 2569) จึงมีข้อเสนอแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยชุมชนสงขลาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่สอดคล้องกับการนำส่งผลผลิตตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

● การวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนสงขลา (SWOT ANALYSIS)

■ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่น ที่ทำให้วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จ	คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ทุกประเภทหลักสูตร	S1 มีหลักสูตรที่เสริมสมรรถนะที่เหมาะสมกับเชิงบริบทพื้นที่ S2 มีการจัดกระบวนการเรียนสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียนในวิทยาลัยชุมชน S3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)และตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ	W1 มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกน้อย W2 นักศึกษามีการออกกลางคันสูง
พันธกิจด้านการวิจัย	S4 มีแหล่งทุนเพียงพอต่อกันดำเนินงาน S5 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ S6 บุคลากรสามารถนำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ	W3 การนำผลงานวิจัยไปสู่การขอและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น W4 ขาดการจัดการฐานข้อมูลองค์ความรู้และงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
พันธกิจด้านการ	S7 มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ที่เข้มแข็ง	W5 หลักสูตรบริการวิชาการยังไม่สามารถนำไปสู่การ

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
	คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่น ที่ทำให้วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จ	คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน
บริการวิชาการ/การเรียนรู้ตลอดชีวิต / การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	S8 มีโครงการที่ครอบคลุมเป้าหมายการทำงานเชิงพื้นที่ในทุกมิติ S9 มีต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง	สร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน W6 หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมวิถีใหม่
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	S10 สามารถนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	W7 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน software	S11 ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กร	-
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	S12 บุคลากรมีความตั้งใจในการขับเคลื่อนเป้าหมายขององค์กรให้ประสบความสำเร็จ	-
การบริหารเงินรายได้และสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน		W8 มีการระดมทุนและจัดหารายได้ในองค์กรน้อย
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในมิติของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	S13 มีเครือข่ายการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ครอบคลุมทุกองค์กรในจังหวัดสงขลา	
ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากประเด็นข้างต้น	-	-

ตารางที่ 3-33 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

▣ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
--	--

ประเด็นที่วิเคราะห์	โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
	คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุน วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงานให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จ	คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามหรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ทุกประเภทหลักสูตร	O1 มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในพื้นที่จำนวนมาก O2 คนในชุมชนไม่นิยมไปเรียนนอกพื้นที่ที่อยู่อาศัย O3 รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาแบบให้เปล่า	T1 เศรษฐกิจครัวเรือนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น T2 ปัญหาเสพติดในพื้นที่ T3 ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่
พันธกิจด้านการวิจัย	O4 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก O5 มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัย	T4 การเบิกจ่ายโดยใช้ระเบียบพัสดุไม่เอื้อต่อการดำเนินงานวิจัย T5 ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโจทย์ วิจัย
พันธกิจด้านการบริการวิชาการ/การเรียนรู้ตลอดชีวิต / การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	O6 นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา การมีงานทำ และการสร้างอาชีพ O7 มีทุนทางทรัพยากรที่เหมาะสมกับการพัฒนาอาชีพใหม่	T6 การพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ไม่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม T7 ปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มคนในพื้นที่ ส่งผลให้ความร่วมมือลดน้อยลง
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	O8 มีความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม	T8 การถ่ายทอดเทคโนโลยีในงานภูมิปัญญาไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด T9 การขาดสืบทอดภูมิปัญญา
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน software	O1 นโยบายประเทศ 4.0 และองค์ความรู้การบริหารจัดการแนวใหม่	T10 การใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิดก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมและกระทบต่อความมั่นคง
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	O2 คนมีการศึกษาสูงขึ้น	
การบริหารเงินรายได้และสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน	-	-
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในมิติของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	O3 ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการดำเนินงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ	-

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
	โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
	คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุน วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงานให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จ	คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามหรือข้อจำกัดที่ทำให้การดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากประเด็นข้างต้น	O4 มีทรัพยากรหลากหลายและอุดมสมบูรณ์ทำให้เกิดทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน	T11 การเกิดโรคอุบัติใหม่ (Covid 19) T12 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ T13 อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในพื้นที่ T14 สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม (ขาดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม)

ตารางที่ 3-34 การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

● **แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนสงขลา**

การนำส่งผลผลิตตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 วิทยาลัยชุมชนมีแผนงาน/โครงการที่เป็นจุดเน้น และเป้าหมายการดำเนินการหลัก ๆ อะไรบ้าง

พันธกิจด้านการจัดการศึกษา

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
โครงการประกันคุณภาพ	120,000.-	20 คน	
โครงการพัฒนาครู	100,000.-	20 คน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	185,000.-	200 คน	
โครงการพิธีประสาทอนุปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา	150,000.-	200 คน	
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา	40,000.-	50 คน	
โครงการปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	60,000.-	50 คน	

ตารางที่ 3-35 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการจัดการศึกษา

พันธกิจด้านการวิจัย

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	80,000.-	อย่างน้อย 6 เรื่อง	
โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อวิจัยและนวัตกรรมฯ ชุมชนฐานราก งบประมาณ พ.ศ.2564	150,500.-	-	

ตารางที่ 3-36 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัย

พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0	350,000.-	1. 300 คน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ 80	
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	100,000.-	30 คน	
โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	185,000.-	200 คน	
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษในจังหวัดสงขลา	250,000.-	1. จำนวนแรงงาน 30 คน 2. จำนวนประชาชน 70 คน	
โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	100,000.-	30 คน	
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากฐานทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	195,000.-	85 คน/ 1 ผลิตภัณฑ์	
โครงการพัฒนาศักยภาพเชิงพื้นที่ สหิงพระ	195,000.-	85 คน/ 1 ผลิตภัณฑ์	
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาหัตถกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์	195,000.-	85 คน/ 1 ผลิตภัณฑ์	
โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	100,000.-	1. 200 คน 2. จำนวน 1 หลักสูตร/2 รายวิชา 3. ร้อยละความพึงพอใจ ร้อยละ 80	
โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	65,000.-	1. เด็กปฐมวัย 30 คน 2. ศูนย์เด็กเล็ก อย่างน้อย 1 แห่ง /วิทยาลัย 3. จำนวนผู้ดูแลเด็กปฐมวัย 20 คน 4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับผลจากการพัฒนาคุณภาพฯ มีพัฒนาการตามช่วงวัย ร้อยละ 100	

ตารางที่ 3-37 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการบริการวิชาการ

พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
- โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	50,030.-	1. จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ 1 เรื่อง	

		2.จำนวนผู้รับบริการ โครงการจัดการความรู้ 10 คน 3.จำนวนผลิตภัณฑ์ฯ 1 ผลิตภัณฑ์	
- โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา 6 ศูนย์ การเรียนรู้	12,000.-	1.จำนวนนักศึกษา 20 คน	

ตารางที่ 3-38 แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

โครงการที่เป็นจุดเน้นตามแผนงานบูรณาการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย	หมายเหตุ
โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	500,000.-	1.จำนวน 200 คน 2.ร้อยละ 80 ของคน กลุ่มนำความรู้และ ทักษะไปใช้	
โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนเข้มแข็ง สามพรานโมเดล	300,000.-	30 คน	
โครงการค้นหาคนจนกลุ่มเป้าหมาย	50,000.-	50 คน	
โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานราก เทพา	500,000.-	150 คน	
โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานราก สะบ้าย้อย	500,000.-	150 คน	
โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานราก นาทวี	500,000.-	150 คน	
โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่โดยใช้ ชุมชนเป็นฐานราก จะนะ	500,000.-	150 คน	
โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติในชุมชนจังหวัดชายแดนใต้	190,000.-	100 คน / 1 ชุมชน	
โครงการจิตอาสาพัฒนาชุมชน	175,000.-	100 คน	
โครงการกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมชุมชนและอัตลักษณ์ท้องถิ่น	400,000.-	500 คน	
โครงการเสนอผลการดำเนินงานภายใต้ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการ แก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (มหกรรมวิชาการ)	200,000.-	320 คน	
โครงการศึกษาเรียนรู้วิถีชีวิตสังคมพหุวัฒนธรรมนอกพื้นที่จังหวัดชายแดน ภาคใต้	250,000.-	80 คน	
โครงการเดินตามรอยเท้าพ่ออย่างพอเพียง	140,000.-	1.ชุมชนเป้าหมาย จำนวน 1 ชุมชน	
โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	250,000.-	1.ผู้สูงอายุ 100 คน 2.จำนวนผลิตภัณฑ์ 1 ผลิตภัณฑ์	

ตารางที่ 3-39 โครงการที่เป็นจุดเน้นตามแผนงานบูรณาการ

● แผน/เป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

▣ เป้าหมายจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป็นการกำหนดเป้าหมายแผนการจัดการศึกษาภาพรวมของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

▣ นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- เป้าหมายนักศึกษาเข้าใหม่ (แผน)	จำนวน	330	คน
- นักศึกษาคงอยู่ (ปัจจุบัน)	จำนวน		คน
- ผู้สำเร็จการศึกษา (แผน)	จำนวน	200	คน
รวมเป้าหมายจำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา	จำนวน	1,330	คน

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	เป้าหมาย รวม	เป้าหมายรับนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวนนักศึกษา ที่คงอยู่ (หน่วย : คน)						หมายเหตุ
			สถานที่เรียน / ห้องเรียนที่ **						
			ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	
	รวมหลักสูตรอนุปริญญา								
1	หลักสูตรอนุปริญญา								
	1.1 สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์								
	1.1.1 นักศึกษาเข้าใหม่	115	80	35	-				
	1.1.2 นักศึกษาคงอยู่	266	181	70	15				
	1.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	80	56	15	9				
	1.2 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น								
	1.2.1 นักศึกษาเข้าใหม่	97	38	22	-	15	19		
	1.2.2 นักศึกษาคงอยู่	285	75	46	34	66	34		
	1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	100	30	9	17	30	14		
	1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์								
	1.4.1 นักศึกษาเข้าใหม่	68	39	-	-	-	-	29	
	1.4.2 นักศึกษาคงอยู่	138	87	-	-	-	-	51	
	1.4.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	40	26	-	-	-	-	14	
	1.4 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป								
	1.5.1 นักศึกษาเข้าใหม่	20	20						
	1.5.2 นักศึกษาคงอยู่	50	50						
	1.5.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	12	12						
	1.5 สาขาสาธารณสุขชุมชน								
	1.5.1 นักศึกษาเข้าใหม่	21	21						
	1.5.2 นักศึกษาคงอยู่	45	45						

บทที่ 4 ทิศทางในการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

◎ ปรัชญาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

การศึกษามีคุณค่าอันประมาณการมิได้ ต่อบุคคลและสังคมโดยรวมปัจเจกบุคคล จึงควรได้รับการศึกษาที่สมบูรณ์ที่สุดตามศักยภาพแห่งตนและศักยภาพของรัฐ วิทยาลัยชุมชนเกิดขึ้นและดำรงอยู่เพื่อสร้างสรรค์โอกาสทางการศึกษาให้แก่สมาชิกของชุมชนได้พัฒนาตนเองในสาขาวิชาที่จะเพิ่มคุณค่าแห่งชีวิตและเพิ่มศักยภาพของชุมชนในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม

◎ วิสัยทัศน์วิทยาลัยชุมชนสงขลา

“วิทยาลัยชุมชนสงขลา สร้างโอกาส สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน”

◎ พันธกิจวิทยาลัยชุมชนสงขลา

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน บริหารจัดการโดยชุมชน
2. ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา และเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการแบบการโดยใช้ระบบเครือข่าย เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชน

◎ เอกลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา

"สร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพ"

◎ อัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชนสงขลา

S – Skill ทักษะ

K – Knowledge ความรู้

C – Creative ความคิดสร้างสรรค์

C – Concious จิตสำนึก

"มีทักษะจากความรู้ สู่อุทิศสร้างสรรค์ภายใต้จิตสำนึกที่ดีงาม"

◎ ค่านิยมร่วมองค์กร

“SPIRIT”

S = Social value คุณค่าทางสังคม

P = Perspective ทิศนคติ

I = Innovation นวัตกรรม

R = Result ผลสัมฤทธิ์

I = Information สารสนเทศ

T= Transparency ความโปร่งใส

๑ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน

๑ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลาสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการโดยยึดหลักวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

๑ กลยุทธ์

- 1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนโดยให้ความสำคัญกับผู้ขาดโอกาสตามบริบทของกลุ่มเป้าหมาย
- 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ หรือการสนับสนุนทรัพยากรในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
- 3) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
1.1 จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับอนุปริญญา ฝึกอบรมอาชีพและบริการวิชาการ	คน	300	350	350	400	400
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา และผู้ผ่านการฝึกอบรมอาชีพ	คน	200	300	350	400	450
1.3 จำนวนศูนย์เด็กเล็กที่เข้าร่วมพัฒนาหรือยกระดับ	ศูนย์	1	1	2	2	3
1.4 จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่	หน่วยงาน/	5	5	5	5	5

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ	ชุมชน					
1.5 จำนวนกลุ่มเปราะบางที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม	2	2	2	2	2
1.8 จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษา ในด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์	กิจกรรม	10	10	15	15	20

๑๐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) พัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนคนจนเพื่อส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาอาชีพ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนา กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามนโยบายรัฐบาลและสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- 2) พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ เพื่อการสนับสนุนทางวิชาการและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เช่นกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา ในโครงการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สถาบันสันติศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในโครงการพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกันของคนในสังคมพหุวัฒนธรรม สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สถาบันอาชีวศึกษาใต้ 3 ในโครงการสิ่งประดิษฐ์เพื่อชุมชน เป็นต้น
- 3) ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
- 4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
- 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0
- 6) โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสงขลา
- 7) โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 8) โครงการพิธีประสาทอนุปริญญาสำเร็จการศึกษา
- 9) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
- 10) โครงการปฐมนิเทศ
- 11) โครงการปัจฉิมนิเทศ
- 12) โครงการการจัดให้บริการศูนย์บริการสำหรับประชาชนทั่วไป
- 13) โครงการกีฬาทั่วประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล

๑ เป้าประสงค์

- 1) วิทยาลัยชุมชนสงขลาจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชนด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบดิจิทัล เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 2) วิทยาลัยชุมชนสงขลายกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจจากชุมชนฐานรากด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพทั้ง Up skill และ Re skill เพื่อให้ได้มาตรฐานด้านอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๒ กลยุทธ์

- 1) จัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบดิจิทัลให้ครอบคลุมพื้นที่ การจัดการศึกษา ด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพทั้ง Up skill และ Re skill เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพระดับสากล
- 2) ใช้ระบบเทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ด้วยวิธีการการสอน Online เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในทุกหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- 3) พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจจากชุมชนฐานราก ในชุมชนกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงประเด็นงานเสริมสร้างเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 4) สร้างชุมชนต้นแบบการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชนอื่น ๆ

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
2.1 จำนวนผู้รับบริการหลักสูตรอนุปริญญา/หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน	กลุ่มอาชีพ	300	350	400	450	450
2.2 จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญาที่คงอยู่ (กพร.)	คน	500	500	600	600	600
2.3 จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน	คน	80	80	80	80	80

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
2.4 จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น (สวชช.)	กลุ่ม	1	1	1	1	1
2.5 จำนวนชุมชนหรือพื้นที่ใหม่ ในการส่งเสริมอาชีพ	ชุมชน	2	2	2	2	2
2.6 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรม หลักสูตร Re-Skills & Up-Skills	คน	70	100	100	100	100
2.7 จำนวนคนกลุ่มเปราะบางในชุมชนสันติสุข	คน	200	200	200	200	200
2.8 จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	คน	30	30	30	35	35
2.9 จำนวนชุมชนต้นแบบ	ชุมชน	1	1	2	2	2
2.10 จำนวนกลุ่มปลูกพืชและแปรรูปสมุนไพร	กลุ่ม	3	3	3	3	3
2.11 จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการวิชาการในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	คน	230	230	240	240	25
2.12 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการ	ผลิตภัณฑ์	1	10	10	12	12

๑๐ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ใช้สื่อเทคโนโลยีระบบดิจิทัล เช่นการทำชุดวิชาผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งผู้เรียนสามารถศึกษาด้วยตนเอง
- 2) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ เช่นการสอนออนไลน์ การสอบออนไลน์ การจัดระบบบริการวิชาการออนไลน์ผ่านระบบ Zoom กระบวนการประชุมเครือข่ายชุมชนออนไลน์ เป็นต้น
- 3) พัฒนาระบบ E- college ด้วยฐานข้อมูลที่สำคัญเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัย เช่น การพัฒนาการสมัครออนไลน์ การลงทะเบียนออนไลน์ การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ การยืมคืนห้องสมุดออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ในแต่ละวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- 4) โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน
- 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามนโยบายประเทศไทย 4.0

- 6) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ
- 7) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 8) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจาก ผลิตภัณฑ์สมุนไพร
- 9) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
- 11) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
- 12) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
- 13) โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 14) โครงการส่งเสริมการอยู่รวมกันอย่างสันติของสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 15) โครงการส่งเสริมอาชีพเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริม ศักยภาพพื้นที่โดยใช้ชุมชนเป็นฐานรากในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 16) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน

๑ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลาจัดหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนโดยการตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการวิจัยรับใช้สังคม การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและบุคลากรของวิทยาลัย

๒ กลยุทธ์

- 1) ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัยรับใช้สังคมที่บุคลากรครูสามารถนำไปขอใช้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการได้ และได้ข้อมูลเพื่อการถ่ายทอดลงสู่ชุมชน
- 2) จัดหลักสูตรและบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนในบริบทที่เหมาะสมตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน บริหารจัดการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
- 3) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการวิจัยรับใช้สังคมเป็นตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของแต่ละบุคคลและชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกับเครือข่ายเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็ง	โครงการ/ กิจกรรม	5	5	5	6	7
3.2 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมของชุมชน	งานวิจัย	2	2	2	2	2
3.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย	ร้อยละ	5	5	5	7	7
3.4 จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่อง	5	5	5	5	5

๓ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิจัยรับใช้สังคม
- 2) พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน
- 3) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม
- 4) โครงการวิจัยการพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยวชุมชน ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสงขลา โดยใช้ฐานเขา ป่า นา เล เพื่อนำไปสู่ชุมชนนวัตกรรม สู่ความยั่งยืน
- 5) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุข และความเข้มแข็งของชุมชน
- 6) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

๑ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลามุ่งสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ที่จะสามารถสืบสานต่อ ยอดและสร้างรายได้ให้กับช่างศิลป์โดยกระบวนการวิจัยพัฒนา

๒ กลยุทธ์

- 1) พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่น
- 2) สร้างโอกาสให้ชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้จากการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) เพื่อยกระดับศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)
- 3) สร้างระบบการทำงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นในชุมชนเพื่อการสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น
- 4) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาเพื่อการสืบสานและต่อยอดให้สามารถสร้างรายได้ให้กับช่างศิลป์พื้นถิ่นในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
4.1 จำนวนผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม	ผลิตภัณฑ์	5	5	5	6	6
4.2 จำนวนผู้รับบริการด้านการสร้างงานจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คน	20	20	25	25	30
4.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / ส่งเสริมการเมือง / การศาสนา	กิจกรรม/โครงการ	5	5	5	5	5
4.4 จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง	คน	200	200	200	200	200

◎ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) พัฒนาคุณภาพของบุคลากรที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่น
- 2) พัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่ ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 3) ยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญา ร่วมกับเครือข่ายทางวิชาการ เช่น มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 4) เร่งรัดพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่สู่มืออาชีพเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 5) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 6) โครงการช่างศิลป์พื้นถิ่นจังหวัดสงขลา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

๑ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลามีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามค่านิยมขององค์กรตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้ในทุกกลุ่มและทุกระดับ

๒ กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเป็นไปตามครรลองธรรมและถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2) ส่งเสริมค่านิยมขององค์กรในการทำงานเป็นทีม (SKCCTEAM) และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของธรรมาภิบาล โดยการปฏิบัติตามค่านิยมนั้น
- 3) ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพในทุกกลุ่มและทุกระดับ
- 4) ส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
5.1 ร้อยละของบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ	100	100	100	100	100
5.2 ร้อยละของบุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานร่วมในโครงการ	ร้อยละ	100	100	100	100	100
5.3 ร้อยละของข้าราชการครูนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านเวทีระดับชาติ	ร้อยละ	50	50	50	50	50
5.4 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนมีผลงานสร้างสรรค์ทางวิชาการ	ร้อยละ	20	20	20	20	20
5.5 ร้อยละของบุคลากรนำเสนอแฟ้มสะสมผลงาน ตามหลักการความสุขพื้นฐาน 8 ประการ (HAPPY 8) ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	80	85	90	95	100
5.6 การติดตาม และประเมินผลหลักการความสุขพื้นฐาน 8 ประการ (HAPPY 8)	ครั้ง	2	2	2	2	2

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
5.7 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาสายงาน	ร้อยละ	100	100	100	100	100
5.8 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาองค์กร	กิจกรรม/ โครงการ	3	3	3	3	3

◎ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรและการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 2) การสนับสนุนข้าราชการครูนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านเวทีระดับชาติ
- 3) กิจกรรมการปฏิบัติงานตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)
- 4) การส่งเสริมค่านิยมขององค์กรในการทำงานเป็นทีม (SKCCTEAM)
- 5) การสนับสนุนบุคลากรสายปฏิบัติงานในการพัฒนาวิชาชีพ

บทที่ 5

แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

● ข้อเสนอวิธีการได้มาซึ่งแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

- 1) จากตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
- 2) จากตัวชี้วัดที่จะต้องเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของ สมศ.
- 3) จากแผนกลยุทธ์การศึกษาวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี
- 4) จากคำรับรองการปฏิบัติราชการวิทยาลัยชุมชน
- 5) จากพันธกิจและภารกิจของวิทยาลัยชุมชน

● การจัดทำโครงการของวิทยาลัย

1) วิทยาลัยจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยระบุว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ตอบสนองข้อเสนอใน 5.1 ข้อใด ให้ระบุ

- 2) จัดทำรายละเอียดโครงการตามเอกสารแนวทางการจัดทำแผนฯ
- 3) จำแนกโครงการของวิทยาลัยชุมชนอยู่ภายใต้ 9 แผนงาน 14 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย
 1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ
 - 1.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรภาครัฐ
 2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
 - 2.2 ผลผลิตที่ 2 ผลงานการให้บริการวิชาการ
 - 2.3 ผลผลิตที่ 3 ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 3. แผนงานยุทธศาสตร์
 - 3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร
 - 3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ
 - 3.3 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน
 - 3.4 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - 3.4.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน
 - 3.4.2 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
 - 3.5 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 3.5.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย
 4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)
 - 4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.1.1 โครงการตำบลมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 4.1.2 โครงการเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

- 4.1.3 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจและส่งเสริมศักยภาพพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4.2 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ



งานนโยบายและยุทธศาสตร์