สถาบันวิทยาลัยชุมชน
INSTITUTE OF COMMUNITY COLLEGES
วิทยาลัยชุมชนสงขลา
SONGKHLA COMMUNITY COLLEGE

2569

แผนปฏิบัติราชการ
วิทยาลัยชุมชนสงขลา

กองนโยบายและแผน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
บทนำ	1
บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	14
บทที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	56
บทที่ 4 ทิศทางในการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา	67
บทที่ 5 แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	75

บทนำ

ความเป็นมาของการจัดทำแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ได้จัดทำขึ้นตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมี รายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดและมาตรฐาน ของ ก.พ.ร. และมาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน ตามมาตรา 13 โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใด ตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติ ราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณ สำหรับภารกิจนั้น สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และแผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่ เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพ ของพื้นที่ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุ มชน รวมทั้งการ บูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ กองนโยบาย แผน และงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้ดำเนินการตามแผนงานและโครงการที่ผ่านการวิเคราะห์จาก กองแผงงานและงบประมาณ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ นโยบายรัฐ ยุทธศาสตร์ 3 ระดับ กฎหมาย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนและหน่วยงานในสังกัดนำไปใช้ประกอบการทบทวนแผนกลยุทธ์ รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี ของหน่วยงาน โดยพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการที่เสนอให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

❶ วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจว่าวิทยาลัยชุมชนสงขลามีแนวทางในการสร้างความสำเร็จให้กับเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า

เพื่อลดความขัดแย้งในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน

เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า

❷ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และอำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชน

วิสัยทัศน์

“วิทยาลัยชุมชนสงขลา สร้างโอกาส สร้างปัญญา พัฒนาชุมชนนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน”

พันธกิจวิทยาลัยชุมชนสงขลา

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน บริหารจัดการโดยชุมชน
2. ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิตในหลักสูตรที่หลากหลาย ยืดหยุ่น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาการศึกษา และเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
4. อนุรักษ์ และทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการโดยใช้ระบบเครือข่าย เชื่อมโยงการใช้ทรัพยากรระหว่างวิทยาลัยชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน

อำนาจหน้าที่ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2558 มาตรา 8 เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาโดยวิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษา วิจัย ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อความแข็งเข้มของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศและและเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สถาบันต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเรื่อง ดังต่อไปนี้

(1) การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน ด้วยกระบวนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงผู้เรียนในชุมชนได้อย่างทั่วถึง

(2) การตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและชุมชนในเรื่องการศึกษา การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ

(3) ความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการศึกษาต่อในระดับปริญญาของนักศึกษา

(4) ความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หน่วยงานอื่นของรัฐ สถานศึกษาชั้นสูง สถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศในการจัดการศึกษา

(5) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับ

(6) การระดมทรัพยากรทั้งจากภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนในการจัดการศึกษา

(7) การบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล

(8) การมีส่วนร่วมของประชาชนหรือชุมชนในการบริหารจัดการ

(9) การประสานงานและร่วมมือกับส่วนราชกร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่เกี่ยวข้อง

❶ การดำเนินการของวิทยาลัย

ให้มีวิทยาลัยซึ่งเป็นส่วนราชการ ในสถาบัน มีหน้าที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา ฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพ วิจัย และบริการทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาชุมชน

(1) ให้วิทยาลัยบริหารและจัดการศึกษาบนพื้นฐานของการประสานความร่วมมือ ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน การระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน เพื่อการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น

(2) วิทยาลัยจะปฏิเสธการรับผู้ใดเข้าศึกษาในวิทยาลัย หรือยุติหรือชะลอการศึกษา ของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาแก่วิทยาลัยมิได้ การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่า นักศึกษาผู้ใดเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

(3) วิทยาลัยอาจจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่น ของรัฐในการจัดการศึกษา และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับ การอนุมัติอนุปริญญาให้เป็นอำนาจของสภาสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาจร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมีอำนาจให้อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ การดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันโดยให้ชุมชนมีสวนร่วม

(4) ในวิทยาลัยให้มีสภาวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกันกับวิทยาลัย ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจาก ภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน เป็นกรรมการ

● โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

■ สภาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยและสอดคล้องกับนโยบายที่สภาสถาบันกำหนด

(2) ให้ความเห็นชอบแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัย รวมทั้งแผนการพัฒนาชุมชน เพื่อสนองต่อความต้องการและเสริมสร้างองค์ความรู้ของชุมชนให้เข้มแข็ง

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน ส่วนราชการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาวิทยาลัย

(4) ระดมทุนและทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น

(5) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาลัยตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(6) อนุมัติหลักสูตรและการเปิดสอนหลักสูตรฝึกอบรมด้านวิชาการหรือด้านวิชาชีพตามความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และกลุ่มอาชีพ

(7) อนุมัติการให้ประกาศนียบัตร

(8) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา

(9) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(10) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัย

(11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

■ อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ให้คำปรึกษา เสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ การทะนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินงานหน่วยจัดการศึกษา การพัฒนาทางวิชาการของวิทยาลัยชุมชน

(2) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน และหลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรของวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อสภาวิทยาลัยอนุมัติ

(3) พิจารณากลั่นกรองหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบัน และหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย และเสนอต่อสภาสถาบันให้ความเห็นชอบ

(4) พิจารณากลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการวิทยาลัย

(5) แต่งตั้งคณะทำงานหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใด เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่ง อันอยู่ในอำนาจหน้าที่อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย

■ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ให้คำแนะนา ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดาเนินกิจการของวิทยาลัย

◘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) บริหารกิจการของวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบัน

(2) จัดทำแผนจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของวิทยาลัยเสนอต่อสภาวิทยาลัย

(3) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอผู้อำนวยการสถาบัน และรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อทราบ

(4) บริหารบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการและของสถาบัน

(5) ประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

(6) ให้คำแนะนำในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อผู้อำนวยการสถาบัน

(7) ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

(8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

● สถานที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน (ที่ตั้งหลัก)

เลขที่ 48/1 ถนนเกษตรขันธ์ ตำบลเทพา อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา 90150 โทร 0-4737-6667

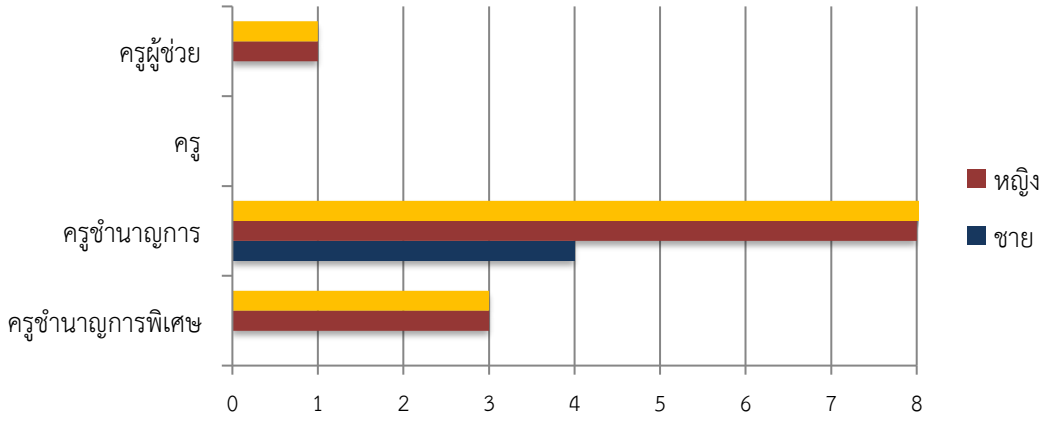
● อัตรากำลังบุคลากร

ในปี พ.ศ. 2569 วิทยาลัยชุมชน 53 มีอัตรากำลัง

- **ข้าราชการรวมทั้งหมด จำนวน 16 อัตรา**
  บรรจุแล้ว จำนวน 16 อัตรา
  อัตราว่าง จำนวน - อัตรา
- **พนักงานราชการ จำนวน 13 อัตรา**
  ว่าจ้างแล้ว 13 อัตรา
  อัตราว่าง 1 อัตรา
- **มีลูกจ้าง จำนวน 24 อัตรา**
- **ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สถานะ** ☑ ข้าราชการ ☐ ภาคนอกราชการ /เอกชน
- **รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน** จำนวน 2 คน
  ☑ ข้าราชการ 2 คน ☐ ภาคนอกราชการ/เอกชน - คน

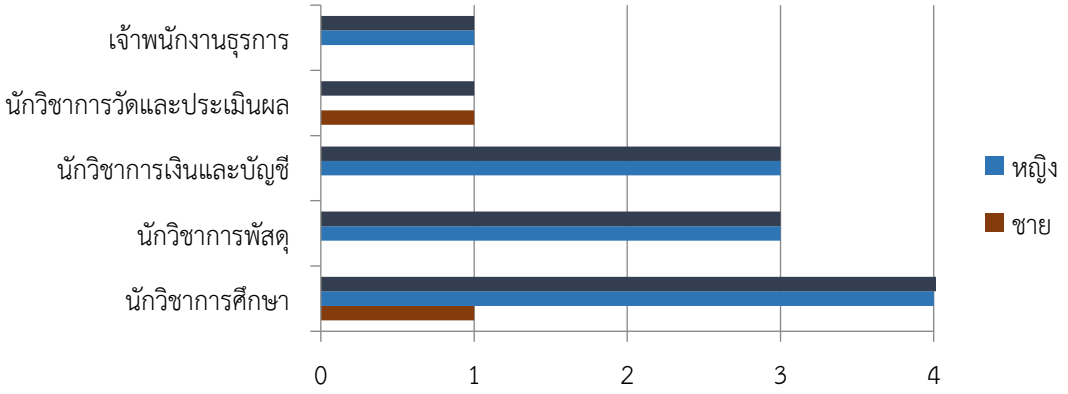
- จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	**4**	**12**	**16**
1.ครูชำนาญการพิเศษ	-	3	3
2.ครูชำนาญการ	4	8	12
3.ครู	-	-	-
4.ครูผู้ช่วย	-	1	1



- จำนวนพนักงานราชการ จำแนกตามตำแหน่งและเพศ

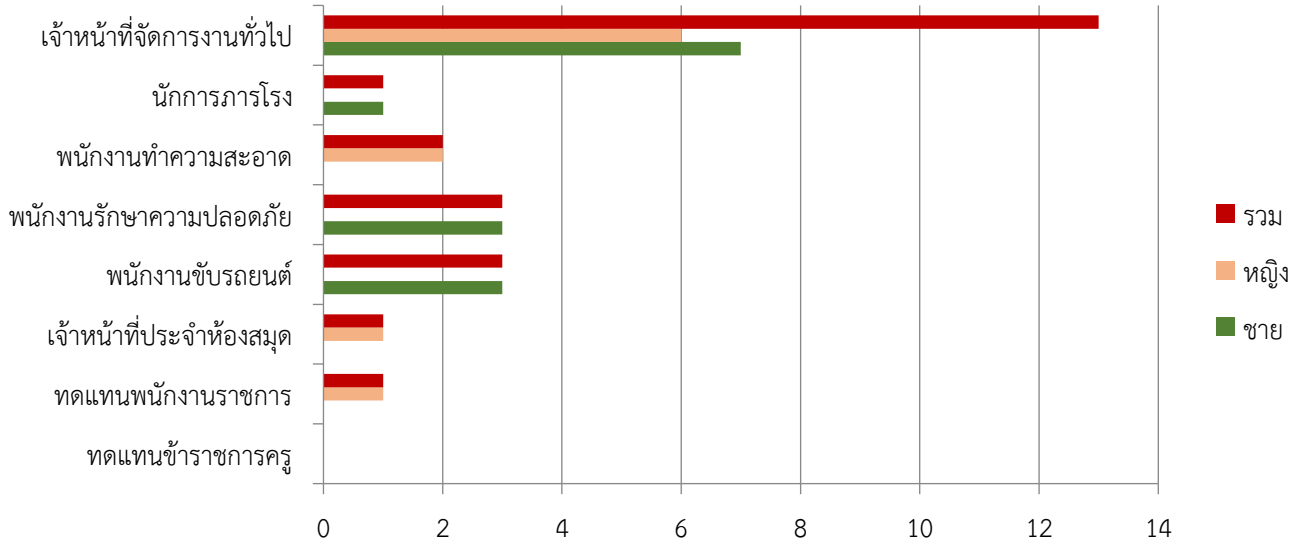
ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	**1**	**12**	**13**
1.นักวิชาการศึกษา	1	4	5
2.นักวิชาการพัสดุ	-	3	3
3.นักวิชาการเงินและบัญชี	-	3	3
4.นักวิชาการวัดและประเมินผล	1	-	1
5.เจ้าพนักงานธุรการ	-	1	1



- จำนวนลูกจ้างเหมาบริการจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	เพศ		
	ชาย	หญิง	รวม
รวม	**14**	**10**	**24**
1.ทดแทนข้าราชการครู	-	-	-
2.ทดแทนพนักงานราชการ	-	1	1
3.เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด	-	1	1
4.พนักงานขับรถยนต์	3	-	3
5.พนักงานรักษาความปลอดภัย	3	-	3
6.พนักงานทำความสะอาด	-	2	2
7.นักการภารโรง	1		1
8.เจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป	7	6	13

ตารางที่ 1-3 แสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ



ภาพที่ 1-3 แผนภูมิแสดงจำนวนลูกจ้าง จำแนกตามประเภทตำแหน่งและเพศ

❶ หน่วยจัดบริการการศึกษา/ สถานที่เรียน/ ห้องเรียน

หน่วยจัดบริการการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ณ ภาคเรียนที่ 1/2569 มีจำนวน ทั้งสิ้น 5 แห่ง (รวมทั้งหน่วยจัดที่ตั้งวิทยาลัยชุมชน) สรุปได้ดังนี้

ศูนย์การเรียน อำเภอเทพา

จัดการศึกษา 5 สาขาวิชา รวม จำนวน 20 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอหาดใหญ่

จัดการศึกษา 3 สาขาวิชา รวม จำนวน 9 ห้องเรียน

ศูนย์การเรียนอำเภอควนเนียง

จัดการศึกษา 1 สาขาวิชา รวม จำนวน 3 ห้องเรียน

สถานที่จัดการเรียนการสอนจังหวัดพัทลุง

จัดการศึกษา 2 สาขาวิชา รวม จำนวน 4 ห้องเรียน

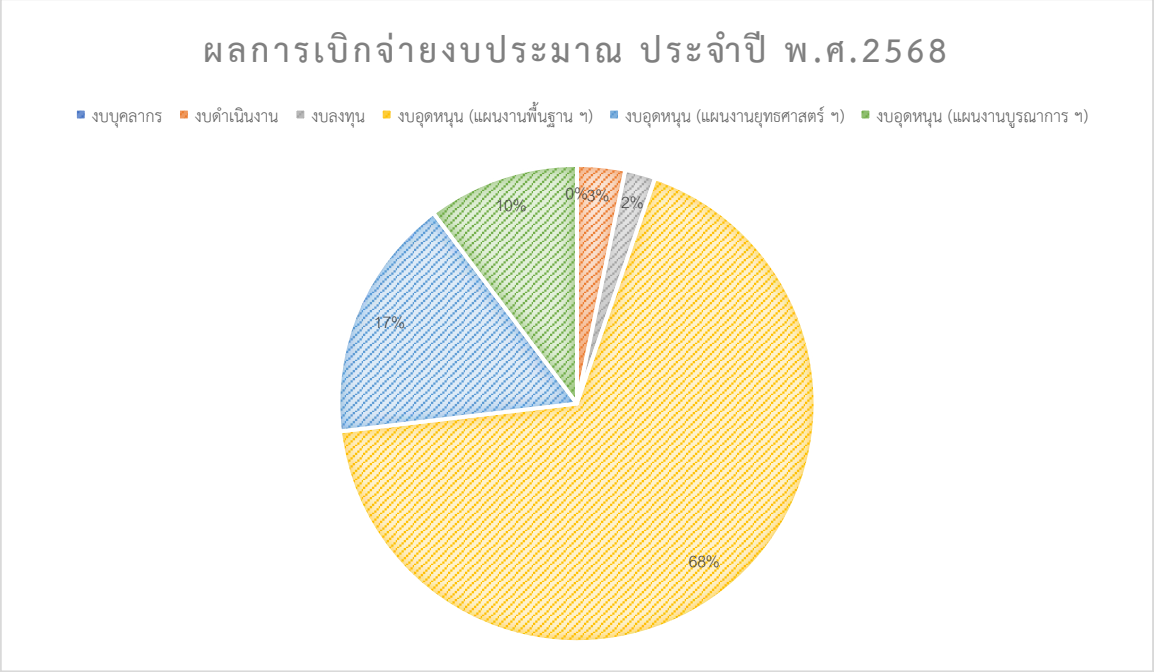
สถานที่จัดการเรียนการสอนอำเภอปากพยูน

จัดการศึกษา 2 สาขาวิชา รวม จำนวน 3 ห้องเรียน

❶ ผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการงบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
งบบุคลากร	4,280,457.16	4,280,457.16	-
งบดำเนินงาน	635,365.72	635,365.72	-
งบลงทุน	400,550.00	400,550.00	-
งบอุดหนุน (แผนงานพื้นฐาน ฯ)	12,987,408.00	12,976,596.72	10,811.28
งบอุดหนุน (แผนงานยุทธศาสตร์ ฯ)	3,230,816.50	3,225,148.40	5,668.10
งบอุดหนุน (แผนงานบูรณาการ ฯ)	2,001,100.00	2,001,099.00	1.00



- ผลการเบิกจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการงบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
รายการประจำ	903,250.00	1,033,252.44	(-130,001.448)
รายการลงทุน	57,700.00	57,700.00	-

- ผลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

รายการงบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการกลุ่มอย่างยั่งยืน (พฤศจิกายน 2566)	145,430.41	143,364.70	2,065.71
เงินอุดหนุนวิทยาลัยจากการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสงขลา (พฤษภาคม 2566)	37,961.03	32,000.00	5,961.03

การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ชุมชนโคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา (พฤศจิกายน 2566)	94,304.33	94,304.32	0.01
โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ส้มแขกเพื่อสร้างเสริมรายได้ชุมชนสู่ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนบ้านหาดทราย อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา (มกราคม 2568)	200,046.60	162,369.00	37,677.60
โครงการประสิทธิภาพของการใช้สวนแนวตั้งเพื่อลดความร้อนในอาคาร (มีนาคม 2568)	19,960.00	143,364.70	19,960.00

❶ ผลการดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน • กิจกรรม : จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและพัฒนาทักษะอาชีพ 1) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ - 1.1) หลักสูตรประกาศนียบัตร/หลักสูตรสัมฤทธิบัตร - 1.2) หลักสูตรรับรองมาตรฐาน/หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Non credit มุ่งเน้นการสร้างอาชีพ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3) โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	• ภาพรวมทั้งแผนงาน: จัดสรร 13,609,494.00 บาท เบิกจ่าย 13,378,469.72 บาท (ร้อยละ 98.30) • เฉพาะส่วนโครงการพัฒนาอาชีพและบริการวิชาการ: 1) โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ: จัดสรร 354,550.00 บาท เบิกจ่าย 354,539.00 บาท (ร้อยละ 100.00) - หลักสูตรประกาศนียบัตร/สัมฤทธิบัตร: จัดสรร 139,950.00 บาท เบิกจ่าย 139,939.00 บาท (ร้อยละ 99.99) - หลักสูตรรับรองมาตรฐาน/Non credit: จัดสรร 214,600.00 บาท เบิกจ่าย 214,600.00 บาท (ร้อยละ 100.00) 2) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: จัดสรร 350,000.00 บาท เบิกจ่าย 349,982.00 บาท (ร้อยละ 99.99) 3) โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ฯ: จัดสรร 220,000.00 บาท เบิกจ่าย 221,323.00 บาท (ร้อยละ 100.60)
แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย • กิจกรรม : พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน - (1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	• ภาพรวมแผนงาน: จัดสรร 307,400.00 บาท เบิกจ่าย 307,318.00 บาท (ร้อยละ 99.97) คงเหลือ 82.00 บาท 1) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน: จัดสรร 182,400.00 บาท เบิกจ่าย 182,318.00 บาท (ร้อยละ 99.96) คงเหลือ 82.00 บาท

	โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร • กิจกรรม : ส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร และพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรในชุมชนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - (1) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร: จัดสรร 125,000.00 บาท เบิกจ่าย 125,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ	โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน • กิจกรรม : พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต - (1) โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	• ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน (เบิกจ่ายร้อยละ 100.00): ได้รับจัดสรรงบประมาณ 275,400.00 บาท เบิกจ่าย 275,400.00 บาท (คงเหลือ 0.00 บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ • กิจกรรม : ฝึกอบรมหลักสูตรแบบ re-skills และ up-skills ให้กับแรงงานในเขตเศรษฐกิจพิเศษ - (1) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	• ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน (เบิกจ่ายร้อยละ 100.00): ได้รับจัดสรรงบประมาณ 400,000.00 บาท เบิกจ่าย 400,000.00 บาท (คงเหลือ 0.00 บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน • กิจกรรม : วิทยาลัยชุมชนจัดหลักสูตรและกิจกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม - (1) โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	• ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน (เบิกจ่ายร้อยละ 100.00): ได้รับจัดสรรงบประมาณ 125,000.00 บาท เบิกจ่าย 125,000.00 บาท (คงเหลือ 0.00 บาท)
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	1) ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ • กิจกรรมที่ 1.1 : การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน - โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน - หลักสูตรฝึกอบรม - การบริการวิชาการแก่ชุมชน	• ภาพรวมแผนงาน: จัดสรร 1,798,265.00 บาท เบิกจ่าย 1,788,049.40 บาท (ร้อยละ 99.43) คงเหลือ 10,215.60 บาท 1) ผลงานการให้บริการวิชาการ: จัดสรร 1,162,965.00 บาท เบิกจ่าย 1,154,109.40 บาท (ร้อยละ 99.24) • การเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการแก่ชุมชน: จัดสรร 306,515.00 บาท เบิกจ่าย 314,935.00 บาท (ร้อยละ 102.75)

	• กิจกรรมที่ 1.2 : ยกระดับสินค้าและบริการในชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างรายได้ให้กับชุมชน - โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถเศรษฐกิจฐานราก • กิจกรรมที่ 1.3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของกลุ่มคนเปราะบางและผู้ยากจนในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ - โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนพื้นที่จังหวัดชายขอบที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ • กิจกรรมที่ 1.4 : ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ - โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ • กิจกรรมที่ 1.5 : สร้างวิทยาลัยชุมชนสีเขียวเพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาชุมชนสู่สังคมสีเขียวอย่างยั่งยืน - โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน 2) ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม • กิจกรรม : การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3) โครงการที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน • กิจกรรม : จัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน - โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	- แผนพัฒนาความเป็นเลิศฯ: จัดสรร 80,000.00 บาท เบิกจ่าย 64,667.00 บาท (ร้อยละ 80.83) - หลักสูตรฝึกอบรม: จัดสรร 166,515.00 บาท เบิกจ่าย 168,453.00 บาท (ร้อยละ 101.16) - การบริการวิชาการแก่ชุมชน: จัดสรร 60,000.00 บาท เบิกจ่าย 81,815.00 บาท (ร้อยละ 136.36) • โครงการยกระดับและพัฒนาสินค้าและบริการฯ: จัดสรร 216,450.00 บาท เบิกจ่าย 216,443.40 บาท (ร้อยละ 100.00) • โครงการส่งเสริมอาชีพกลุ่มผู้เปราะบางและเยาวชนฯ: จัดสรร 200,000.00 บาท เบิกจ่าย 200,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00) • โครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมฯ: จัดสรร 200,000.00 บาท เบิกจ่าย 200,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00) • โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน: จัดสรร 240,000.00 บาท เบิกจ่าย 222,731.00 บาท (ร้อยละ 92.80) 2) โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาฯ: จัดสรร 130,000.00 บาท เบิกจ่าย 129,963.00 บาท (ร้อยละ 99.97) 3) โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน: จัดสรร 405,300.00 บาท เบิกจ่าย 403,977.00 บาท (ร้อยละ 99.67) 4) โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน: จัดสรร 100,000.00 บาท เบิกจ่าย 100,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00)

	4) โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ • กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชนผ่านการเรียนออนไลน์ - โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	**โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัย** • ***กิจกรรม : พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์*** - (1) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย **โครงการที่ 2 : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** • *กิจกรรม : การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน* - (1) ค่าจัดการเรียนการสอน - (2) ค่าหนังสือเรียน - (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน - (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน - (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	• **ภาพรวมแผนงาน:** จัดสรร 324,751.50 บาท เบิกจ่าย 319,878.00 บาท (ร้อยละ 98.50) คงเหลือ 4,873.50 บาท **1) โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย:** จัดสรร 65,000.00 บาท เบิกจ่าย 65,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00) **2) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน:** จัดสรร 259,751.50 บาท เบิกจ่าย 254,878.00 บาท (ร้อยละ 98.12) คงเหลือ 4,873.50 บาท แบ่งเป็น: - *ค่าจัดการเรียนการสอน:* จัดสรร 162,170.00 บาท เบิกจ่าย 162,168.00 บาท (ร้อยละ 100.00) - *ค่าหนังสือเรียน:* จัดสรร 43,000.00 บาท เบิกจ่าย 43,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00) - *ค่าอุปกรณ์การเรียน:* จัดสรร 11,260.00 บาท เบิกจ่าย 6,610.00 บาท (ร้อยละ 58.70) - *ค่าเครื่องแบบนักเรียน:* จัดสรร 19,950.00 บาท เบิกจ่าย 19,950.00 บาท (ร้อยละ 100.00) - *ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน:* จัดสรร 23,371.50 บาท เบิกจ่าย 23,150.00 บาท (ร้อยละ 99.05)
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	**โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่** • *กิจกรรม : การพัฒนากลุ่มคนครัวเรือนยากจนตามฐานข้อมูล TPMAP* - (1) โครงการพัฒนาและยกระดับทุนฐานดำรงชีพ 5 มิติ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในจังหวัดสงขลา นราธิวาส ยะลา และปัตตานี อย่างยั่งยืน	• ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน (เบิกจ่ายร้อยละ 100.00): ได้รับจัดสรรงบประมาณ 1,500,000.00 บาท เบิกจ่าย 1,499,999.00 บาท คงเหลือ 1.00 บาท (มีรายการ PO ในระบบ 15,000.00 บาท)
แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ** • *กิจกรรม : การจัดการความรู้และการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ*	• **ภาพรวมแผนงาน (เบิกจ่ายร้อยละ 100.00):** จัดสรรรวม 501,100.00 บาท เบิกจ่าย 501,100.00 บาท (คงเหลือ 0.00 บาท) 1) **โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ:**

	- (1) โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ **โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย** • *กิจกรรม : ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรในพื้นที่ก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ* - (1) โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	จัดสรร 245,000.00 บาท เบิกจ่าย 245,000.00 บาท (ร้อยละ 100.00) 2) **โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ฯ (Smart Elderly):** จัดสรร 256,100.00 บาท เบิกจ่าย 256,100.00 บาท (ร้อยละ 100.00)

บทที่ 2
นโยบายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าที่ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยต้องมีการติดตามและประเมินผลตามวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดและมาตรฐานของ ก.พ.ร. และ**มาตรา 16** กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับ**ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง** โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจ ตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใด หรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

สำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็น**การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** ที่สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และ**แผนงาน/โครงการที่วิทยาลัยชุมชนริเริ่มขึ้นใหม่เพื่อให้เป็นจุดเน้นตามบริบทและศักยภาพของพื้นที่**ในเชิงรุกที่มุ่งตอบสนองทิศทาง/นโยบายที่เกี่ยวข้องที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนางานของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งการบูรณาการงบประมาณร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่

ในการนี้ วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้สรุปทิศทางและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ตามแนวทางการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 เพื่อใช้ประกอบการทบทวนแผนปฏิบัติราชการและพิจารณาความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570
6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
9. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)
10. นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 และยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
11. แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)
12. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

นโยบายการจัดศึกษาของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ที่ให้ความสำคัญการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัย มาตรา 54 “...ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว” ซึ่งเป็นโอกาสของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา หลักสูตรประกาศนียบัตร และหลักสูตรฝึกอบรมที่เป็นบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาบุคลากรเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน และปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การผลิตบุคลากรเพื่อไปทำงานกับองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียน และปฐมวัย การพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบการศึกษาให้มีทักษะและความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กวัยเรียนและปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)[1]

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญ ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ การที่ประเทศชาติมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข มีการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมีตัวชี้วัดผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้ คือ (1) ดัชนีความอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันในสังคมไทย (2) รายได้เฉลี่ยต่อหัวต่อคนต่อปี (3) ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (4) ตัวชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม (5) ดัชนีวัดคุณภาพสิ่งแวดล้อม และ (6) อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

1 http://nscr.nesdb.go.th/%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%8A%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B8%B4/



ภาพที่ 2-5 เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2580

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ และแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายการพัฒนา และกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมี ความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

ประเด็นที่ 2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็น จนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้ปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการ

ประเด็นที่ 4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

ประเด็นที่ 5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญ ก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

2. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้าน อื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และเทคโนโลยี (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับ โมเดลธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวที โลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความ เหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มหาอำนาจทางการเกษตร ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูง และขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิม และสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นที่ 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 แม่เหล็กการท่องเที่ยวระดับโลก ประเทศไทยจะต้องรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดรับกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแล ความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิม และสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคน โครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมือง อย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและ แนะนำต่อ

ประเด็นที่ 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุม ถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง

รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจน โครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

ประเด็นที่ 5 สร้างนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นนักรบเศรษฐกิจยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันที่มีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

ประเด็นที่ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝัง ค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย/ วัยเด็ก วัยรุ่น/ วัยเรียน วัยผู้ใหญ่/ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมใน แต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นที่ 4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทัศนะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นที่ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

ประเด็นที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ 7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการ พัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและ สวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ได้แก่ ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

ประเด็นที่ 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดจังหวัดหลักที่จะเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และการพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม ได้แก่ สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ เตรียมการรองรับสังคมสูงวัย สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนที่มีการระดมทุนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชน และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์

ประเด็นที่ 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการ ตนเอง ได้แก่ ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง ปรับดุลอำนาจระหว่างประชาชนกับนักการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและ ภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทาง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง โดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมี เป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

ประเด็นที่ 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและ

ปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่ เติบโตอย่างต่อเนื่องและมีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวเนื่องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนา ระบบจัดการน้ำทั้งระบบเพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพ และการใช้พลังงานหมุนเวียนในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

ประเด็นที่ 6 ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดาเนินโครงการยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. **ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนาโดยกระบวนการยุติธรรม มี การบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ การอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบ การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

ประเด็นที่ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการ พัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณ ที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นที่ 3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและ การกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

ประเด็นที่ 4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ประเด็นที่ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นที่ 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

ประเด็นที่ 7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไข ปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ 8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือโปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ[2]

ตามมาตรา 10 แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทายุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอต่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทางบประมาณรายจ่ายประจาปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทซึ่งจะนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าว เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วยสถานการณ์และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น ๔ ช่วง ช่วงละ

2 http://nscr.nesdb.go.th/%E0%B9%81%E0%B8%9C%E0%B8%99%E0%B9%81%E0%B8%A1%E0%B9%88%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B9%83%E0%B8%95%E0%B9%89%E0%B8%A2%E0%B8%B8%E0%B8%97%E0%B8%98%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95/

๕ ปี รวมทั้งกำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดาเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในปี 2580 ซึ่งประเทศและประชาชนทุกกลุ่มวัยจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

วัยครรภ์มารดาถึงปฐมวัย เด็กและมารดาทุกคนจะได้รับการดูแลตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ โภชนาการและสมวัย ผ่านระบบบริการสาธารณะที่มีกระจายครอบคลุมทั่วทุกภูมิภาคอย่างทั่วถึง ด้วยบริการและเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย และมีคุณภาพ เด็กจะเกิดมาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่ปลอดภัย สงบสุข เติบโตในสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่ดี มีทรัพยากรธรรมชาติที่จาเป็นต่อการเติบโต ได้รับการเลี้ยงดูจากทั้งพ่อและแม่ของเด็ก ที่จะมีเวลาให้กับลูกของตนมากขึ้น พร้อมทั้งมีสิ่งอานวยความสะดวกต่าง ๆ ทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเลี้ยงดูและศูนย์เด็กเล็กที่พ่อแม่ทุกคนสามารถเข้าถึง มีคุณภาพ และเอื้อต่อการเลี้ยงดูเด็กให้เติบโตได้อย่างดี มีทักษะ สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีพร้อม มีพัฒนาสมวัย

วัยประถม ถึง มัธยมต้น ซึ่งเป็นช่วงการศึกษาภาคบังคับ จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อผู้เรียน มีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้แห่งชาติที่สามารถขยายความรู้และวิธีการเรียนไปสู่โรงเรียน นักเรียน และครูที่ครอบคลุม ทั่วประเทศ รวมทั้ง ผู้เรียนในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนทุนทรัพย์จะได้รับการโอกาสศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึงในทุก ๆ พื้นที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปูพื้นฐานความพร้อมทั้งกาย ใจ และปัญญาให้พร้อมรองรับการพัฒนาของช่วงวัยต่อไป และได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมการใช้ชีวิตในสังคมที่ดี ให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีความมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีวินัย พร้อมเติบโตเป็นคนที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

วัยรุ่น นักศึกษา จะได้รับการเรียนรู้ให้มีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาวะที่ดี ได้รับความรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการภาคการผลิตของประเทศ สร้างผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ผ่านสถาบันศึกษายุคใหม่ทำหน้าที่ให้ความรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความรู้ในทางวิชาการที่สามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมในด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และใส่ใจศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่แสดงถึงอัตลักษณ์ความเป็นไทย ที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ สู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่ทัดเทียมกับนานาประเทศทั่วโลก

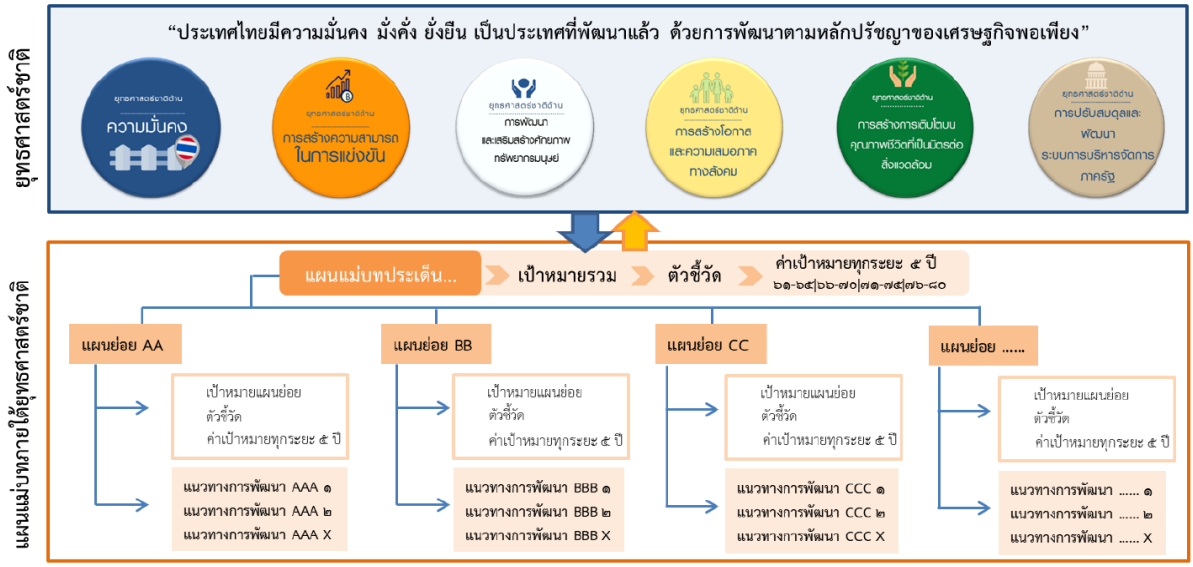
วัยทำงาน จะได้รับการพัฒนาศักยภาพที่จำเป็นต่อการทำงานและการใช้ชีวิตอย่างต่อเนื่อง ให้เป็นคนไทยที่มีทักษะสูง มีองค์ความรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในทุกสายอาชีพ ทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมทั้งจะได้รับการสนับสนุนให้มีช่องทางการหารายได้ที่หลากหลายขึ้น เพื่อสร้างความมั่นคงทางรายได้ อาทิ ธุรกิจสตาร์ทอัพที่กำลังมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะสามารถเป็นช่องทางธุรกิจที่ขยายวงกว้างไปยังต่างประเทศ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขณะเดียวกันจะได้รับประโยชน์จากการกระจายความเจริญที่จะไปสู่ทุกภูมิภาคของประเทศในอนาคต ส่งผลให้ประชากรวัยทำงานสามารถทำงานได้ในภูมิลำเนาของตนเอง มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว ทำให้ครอบครัวมีความอยู่ดีมีสุขเพิ่มมากขึ้น โดยที่แต่ละพื้นที่/ภูมิภาคจะได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพทั้งในภาคอุตสาหกรรม บริการและท่องเที่ยว และภาคเกษตร มีโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องที่เอื้อและอำนวยความสะดวกต่อการใช้ชีวิตและการทำงาน

วัยสูงอายุ จะได้รับการดูแลทั้งด้านสุขภาพ การดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัยของผู้สูงอายุ ทั้งผู้สูงอายุวัยต้นอายุ ผู้สูงอายุวัยกลางอายุ และผู้สูงอายุวัยปลาย มีอุปกรณ์ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความทันสมัย มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สูงอายุให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองได้ ได้รับการบริการ

สาธารณะที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีส่วนร่วมทางสังคม มีสุขภาพกายและใจที่ดี และเป็นแรงพลังในการช่วยขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง และประเด็นการพัฒนาจะไม่มีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บทฯ เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทฯ ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับที่ 2 ที่มีความสำคัญในการเป็นแนวทางการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ของหน่วยงาน ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับจึงมีการกำหนดองค์ประกอบของแผนตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลที่ต้องมีการระบุแนวทางการพัฒนาและการดำเนินแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ต้องสามารถสะท้อนผลสัมฤทธิ์ของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น ดังนี้



ภาพที่ 2-6 โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

โครงสร้างตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีแผนงานและผลผลิต/โครงการที่อยู่ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน 10 ด้าน ดังนี้

ด้านที่ 1 ความมั่นคง ได้แก่ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (2) โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

ด้านที่ 3 การเกษตร ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย และ (2) โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

ด้านที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ด้านที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ด้านที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน

ด้านที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

ด้านที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 4 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ (2) ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (3) โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน และ (4) โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

ด้านที่ 15 พลังทางสังคม ได้แก่ แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย จำนวน 2 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ และ (2) โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย

ด้านที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ (1) โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปวช.)

ด้านที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้แก่ แผนงานบูรณาการรัฐบาลดิจิทัล จำนวน 1 ผลผลิต/โครงการ คือ โครงการพัฒนาระบบคลาวด์ภาครัฐเพื่อการบริหารจัดการและให้บริการข้อมูลของวิทยาลัยชุมชน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

4.1 หลักการและแนวคิด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับที่ 2 ที่ได้มีพระบรมราชโองการประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยทำหน้าที่เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” บนพื้นฐานของแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1. **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** โดยการสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพฐานทางทรัพยากรและฐานทางวัฒนธรรมของพื้นที่ และการสร้างความสมดุลในการกระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม ควบคู่กับการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี
2. **แนวคิดการสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง (Resilience)** มุ่งเน้นการลดความเปราะบางต่อความเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายในประเทศ การสร้างความพร้อมของประเทศในการรับมือและปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤต พร้อมทั้งสามารถพลิกวิกฤตให้เป็นโอกาสเพื่อสร้างการเติบโตที่มีคุณภาพและยั่งยืน
3. **เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs)** มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีโอกาสใช้ศักยภาพของตนในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี รวมถึงการส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป
4. **การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model)** โดยอาศัยฐานศักยภาพความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม พร้อมกับการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและกระจายรายได้สู่ชุมชนอย่างทั่วถึง

4.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา

การวางกรอบการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีความมุ่งหมายที่จะเร่งเพิ่มศักยภาพของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงและเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาสที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงที การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้าเศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับ

ความต้องการของตลาดแรงงาน เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ขยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

4.3 หมุดหมายการพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาจำนวน 13 ประการ โดยหมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติดังนี้

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย
   หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
   หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
   หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
   หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
   หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
   หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย
   หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
   หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
   หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย
   หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
   หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย
   หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
   หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



ภาพที่ 2-7 ความเชื่อมโยงระหว่างหมุดหมายการพัฒนากับเป้าหมายหลัก แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

5. นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2563 - 2570

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. 2563 - 2570 เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ รวมทั้งการวิจัยและสร้างนวัตกรรมของประเทศ แบ่งออกเป็น 4 แพลตฟอร์ม (Platforms) และ 16 โปรแกรม (Programs) ดังนี้

1. แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

- **เป้าหมาย O1:** พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่การเป็นประเทศรายได้สูง ประกอบด้วย 6 โปรแกรม ได้แก่
    - P.1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ
    - P.2 การพัฒนากำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
    - P.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต
    - P.4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต
    - P.5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ
    - P.6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

2. แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

- **เป้าหมาย O2: มี**องค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า ประกอบด้วย 3 โปรแกรม ได้แก่
    - P.7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร
    - P.8 สังคมสูงวัย
    - P.9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3. แพลตฟอร์ม 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

- **เป้าหมาย O3:** ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย 3 โปรแกรม ได้แก่
    - P.10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ (ภายใต้แนวคิด BCG)
    - P.11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม
    - P.12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

4. แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

- **เป้าหมาย O4:** กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม ประกอบด้วย 3 โปรแกรม ได้แก่
    - P.13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม (เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)
    - P.14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ (ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากร การศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม)
    - P.15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

5. Program 16 การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

- **เป้าหมาย Ox.16:** พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามพันธกิจ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดอยู่ใน กลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น

6. ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) จัดทำขึ้นเพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยได้กำหนดเป้าหมายผลสำเร็จของการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ในแต่ละระยะ 5 ปี เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ระยะ 20 ปี ทั้งนี้ ที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ภายใต้ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ โดยสรุป ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล

- **เป้าหมายที่ 1.1 สร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์**
    - 1.1.1 สร้างค่านิยมร่วมองค์กรให้เป็นองค์กรที่มุ่งการทำงานเพื่อความเป็นเลิศ ได้แก่ ค่านิยมการทำงานแบบมีส่วนร่วม ค่านิยมการทำงานเป็นทีม ค่านิยมความรักความผูกพันในองค์กร เป็นต้น
    - 1.1.2 สร้างวัฒนธรรมการทำงานบนฐานความรู้/ข้อมูลข้อเท็จจริง การส่งเสริมให้มีการสื่อสาร/แลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่องทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- **เป้าหมายที่ 1.2 มีระบบบริหารจัดการเชิงรุก และการให้บริการที่ดีมีประสิทธิภาพ**
    - 1.2.1 เร่งรัดการจัดระบบการบริหารงานบุคคลให้รองรับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558
    - 1.2.2 เร่งรัดการจัดทำกรอบอัตรากำลังเพื่อรองรับโครงสร้างองค์กรทั้งระดับสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย
    - 1.2.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารด้านการเงินและงบประมาณ ตั้งแต่การจัดทำงบประมาณที่ตอบโจทย์เชิงพื้นที่ และพัฒนาระบบการบริหารการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณที่เชื่อมโยงกับระบบรายงานผลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ
    - 1.2.4 จัดระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรทุกประเภทที่มีความดีหรือมีผลงานเด่น
    - 1.2.5 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความพร้อมในการบริการตามพันธกิจ
    - 1.2.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
    - 1.2.7 จัดทำแผนพัฒนาและแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะปานกลางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี และเชื่อมโยงกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
- **เป้าหมายที่ 1.3 ขยายพื้นที่ให้บริการจัดการศึกษาและบริการทางวิชาการ**
    - 1.3.1 จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา
    - 1.3.2 ขยายพื้นที่บริการเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่ที่เป็นรอยต่อ/ชายขอบของจังหวัดใกล้เคียง
    - 1.3.3 จัดระบบการบริหารจัดการหน่วยจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมให้บริการในทุกพื้นที่ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเข้าถึงได้ง่าย

- **เป้าหมายที่ 1.4 กระจายอำนาจการบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัว**
    - 1.4.1 เร่งรัดทบทวนหรือปรับปรุง/แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศฯ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น
- **เป้าหมายที่ 1.5 มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม**
    - 1.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
    - 1.5.2 ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้เรียน และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
    - 1.5.3 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างความดี และสร้างคนดีให้ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน

- **เป้าหมายที่ 2.1 คนในชุมชนมีโอกาสเข้าถึงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต**
    - 2.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน ตลาดแรงงาน ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ และต่างประเทศ
    - 2.1.2 จัดการศึกษา/กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยรูปแบบดิจิทัล ให้ตอบสนองวิธีการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของคนทุกกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น
    - 2.1.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนรู้และระบบสะสมหน่วยกิตที่เอื้อต่อการเข้าถึงการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
    - 2.1.4 เร่งรัด/ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับให้เอื้อต่อวิธีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
- **เป้าหมายที่ 2.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน**
    - 2.2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
    - 2.2.2 จัดทำมาตรฐานการวัดและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน
    - 2.2.3 มีระบบประเมินผลสัมฤทธิ์การจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
- **เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน**
    - 2.3.1 จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
    - 2.3.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
- **เป้าหมายที่ 2.4 มีระบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม**
    - 2.4.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
    - 2.4.2 กำหนดมาตรการจูงใจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active learning)
- **เป้าหมายที่ 2.5 ผู้สูงอายุและผู้พิการได้รับโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำ**
    - 2.5.1 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และการมีงานทำให้กับผู้สูงอายุและผู้พิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน

- **เป้าหมายที่ 3.1 สร้างศักยภาพการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน**
    - 3.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการวิจัย ได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย จัดทำวารสารวิชาการ จัดให้มีเวทีนำเสนอผลงานวิจัย และระบบยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัย
    - 3.1.2 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและสร้างความเข้มแข็งโดยใช้โจทย์วิจัยจากชุมชน
    - 3.1.3 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของสังคมและชุมชน
- **เป้าหมายที่ 3.2 นำผลงานวิจัยไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน**
    - 3.2.1 ส่งเสริมการนำผลงานวิจัยภายนอกมาใช้ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
- **เป้าหมายที่ 3.3 สร้างความเป็นเลิศที่เป็นอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชนแต่ละพื้นที่**
    - 3.3.1 ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชนสร้างความเป็นเลิศเฉพาะตามบริบทของพื้นที่
- **เป้าหมายที่ 3.4 วิจัยและพัฒนาศักยภาพศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน**
    - 3.4.1 ส่งเสริมให้มีงานวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ชุมชน
    - 3.4.2 จัดสรรทรัพยากรสนับสนุนให้เกิดการจัดตั้งศูนย์พัฒนา ถ่ายทอด ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

- **เป้าหมายที่ 4.1 สถาบันมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ**
    - 4.1.1 จัดการศึกษา/บริการวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถาบัน องค์กรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เชื่อมโยงเครือข่ายและทักษะอาชีพที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น
    - 4.1.2 ออกระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันที่เอื้อให้เกิดการจัดการศึกษาร่วมหรือที่เชื่อมโยงเครือข่าย
    - 4.1.3 แสวงหาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับเครือข่ายสถานประกอบการ หรือสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ
    - 4.1.4 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย
    - 4.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนการขอจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมวิทยาลัยชุมชน
- **เป้าหมายที่ 4.2 วิทยาลัยชุมชนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชน กับชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากร**
    - 4.2.1 สร้างและเชื่อมโยงเครือข่ายการจัดการศึกษา/บริการวิชาการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนที่ได้มาตรฐาน เช่น มาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (สคช.) มาตรฐานที่เป็นความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นต้น
    - 4.2.2 ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่าย
    - 4.2.3 พัฒนาศักยภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน
    - 4.2.4 สร้างสัมพันธภาพเครือข่ายการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง และผู้ประกอบการในชุมชน

- **เป้าหมายที่ 5.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน**
    - 5.1.1 สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน ให้เกิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **เป้าหมายที่ 5.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการในชุมชน**
    - 5.2.1 สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ที่จะทำให้เกิดธุรกิจในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของชุมชน
    - 5.2.2 พัฒนาผู้ประกอบการรายเดิมให้สามารถดำเนินธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- **เป้าหมายที่ 5.3 ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือการสร้างผู้ประกอบการชุมชน**
    - 5.3.1 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์
    - 5.3.2 มีกลไกการเข้าถึงแหล่งทรัพยากรที่สนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ
- **เป้าหมายที่ 5.4 พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผู้ประกอบการในชุมชน**
    - 5.4.1 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยี (Technology) มาประยุกต์ใช้ในการจัดการช่องทางการตลาด
    - 5.4.2 แสวงหาพันธมิตร (Alliance) เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด

7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งมั่นที่จะยกระดับบทบาทการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่นโดยน้อมนำเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ของสหประชาชาติมาเป็นกรอบแนวคิดหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อให้การดำเนินงานสอดรับกับยุทธศาสตร์ชาติและบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การบูรณาการ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมายเข้าสู่พันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ไม่ใช่เพียงการตอบสนองต่อนโยบาย แต่เป็นการ “ตอกย้ำจุดยืน” ในการสร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของสถาบันฯ โดยแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้จะมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมเพื่อสร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัย (SDG 4) การสร้างงานและเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็ง (SDG 8) และการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ (SDG 10) ผ่านกระบวนการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย (SDG 17) เพื่อให้ “ชุมชน” เป็นฐานรากที่แข็งแกร่งของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (Leave No One Behind)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย เพื่อให้บุคลากรและหน่วยงานในสังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเข้าใจที่ตรงกันและสามารถนำไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดหรือโครงการในแผนปฏิบัติราชการได้ จึงสรุปสาระสำคัญของ SDGs ทั้ง 17 เป้าหมาย ดังนี้

- **กลุ่มที่ 1: คุณภาพชีวิตและสังคม (People)**
    - **เป้าหมายที่ 1: ขจัดความยากจน (No Poverty)** – ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างรายได้และหลักประกันทางสังคมให้กลุ่มเปราะบาง
    - **เป้าหมายที่ 2: ขจัดความหิวโหย (Zero Hunger)** – ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร ส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน และโภชนาการที่ดี
    - **เป้าหมายที่ 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being)** – สร้างหลักประกันการมีสุขภาวะที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย
    - **เป้าหมายที่ 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education)** – สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายหลักของ วชช.)
    - **เป้าหมายที่ 5: ความเท่าเทียมทางเพศ (Gender Equality)** – บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- **กลุ่มที่ 2: เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity)**
    - **เป้าหมายที่ 6: น้ำสะอาดและการสุขาภิบาล (Clean Water and Sanitation)** – สร้างหลักประกันเรื่องการจัดให้มีน้ำและการสุขาภิบาลสำหรับทุกคน
    - **เป้าหมายที่ 7: พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้ (Affordable and Clean Energy)** – สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
    - **เป้าหมายที่ 8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (Decent Work and Economic Growth)** – ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน
    - **เป้าหมายที่ 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (Industry, Innovation and Infrastructure)** – พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ยั่งยืน และสนับสนุนนวัตกรรม
    - **เป้าหมายที่ 10: ลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities)** – ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (เป้าหมายหลักของ วชช.)
    - **เป้าหมายที่ 11: เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)** – ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน
- **กลุ่มที่ 3: สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร (Planet)**
    - **เป้าหมายที่ 12: การผลิตและการบริโภคที่รับผิดชอบ (Responsible Consumption and Production)** – สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
    - **เป้าหมายที่ 13: การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Action)** – ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ
    - **เป้าหมายที่ 14: ทรัพยากรทางทะเล (Life Below Water)** – อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน
    - **เป้าหมายที่ 15: ระบบนิเวศบนบก (Life on Land)** – ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ ต่อต้านการกลายสภาพเป็นทะเลทราย และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ
- **กลุ่มที่ 4: สันติภาพและความยุติธรรม (Peace)**
    - **เป้าหมายที่ 16: สันติภาพ ยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง (Peace, Justice and Strong Institutions)** – ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล
- **กลุ่มที่ 5: หุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership)**
    - **เป้าหมายที่ 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)** – เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

8. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการพัฒนาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุผลสำเร็จตามกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา สอดรับกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สังกัดกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และเชื่อมโยงกับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ระยะที่ 2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่ชุมชน เป็นวิทยาลัยชุมชนที่มีความเป็นเลิศเฉพาะทางที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและเป็นที่ยอมรับ (Community Engagement) ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2565 (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) เมื่อวันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ประกอบด้วย 3 เป้าหมายหลัก และ 10 เป้าหมายย่อย สรุปดังนี้

- **วิสัยทัศน์ (Vision) :** “สถาบันวิทยาลัยชุมชนสร้างสรรค์ปัญญา พลังการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำ นำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน”
- **พันธกิจ (Mission) :** “สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษา วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม มุ่งสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นและชุมชน การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชนซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ”
- **พันธกิจหลักของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในรอบ 5 ปี ตั้งแต่ (พ.ศ. 2566 - 2570)**
    1. เสริมสร้างศักยภาพของคนในชุมชน ท้องถิ่น โดยการจัดการศึกษา การฝึกอบรม และการจัดประสบการณ์อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
    2. สร้างความรู้ทั้งเนื้อหาสาระ และวิธีการ ช่วยพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ช่วยให้การประกอบอาชีพและคุณภาพชีวิตของชุมชน
    3. รักษาไว้ซึ่งมรดกทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรมให้มีคุณค่าทางเศรษฐกิจและสังคม
    4. ปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้พันธกิจทั้ง 3 ประการ บรรลุเป้าหมาย
- **ค่านิยมองค์กร (Core Value) :** “สถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการมีค่านิยมร่วมขององค์กรที่เกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ ยึดมั่นในความถูกต้องและเป็นธรรม การมุ่งมั่นในผลลัพธ์และความเป็นเลิศ การเห็นคุณค่าของพลังการมีส่วนร่วม”
- **เงื่อนไขความสำเร็จ :** (1) ใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นของรัฐและเอกชน (2) คำนึงถึงความแตกต่างของพื้นที่ในมิติต่าง ๆ (3) ให้ความสำคัญกับความคิดริเริ่ม กลยุทธ์ และวิธีการของคนในพื้นที่ (4) บริหารจัดการให้ครบวงจรตั้งแต่ขั้นออกแบบวางแผน ปฏิบัติ ติดตามประเมิน และปรับปรุงพัฒนา
- **กลยุทธ์การขับเคลื่อนแผน :** (1) ใช้ความเชี่ยวชาญของผู้ทรงคุณวุฒิในสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน หรือสภาวิทยาลัยชุมชนเป็น Steering Committee ในการกำหนดทิศทาง กำกับ และดูแลโครงการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย (2) การแสวงหาเครือข่ายเข้ามาเป็นพลังในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย (3) ใช้กลยุทธ์การสื่อสารองค์กรในการสร้างการรับรู้ผลงานและอัตลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เป้าหมายหลัก 3 เป้าหมาย และ 10 เป้าหมายย่อย ได้แก่

เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (จำนวน 3 เป้าหมายย่อย)

- **เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) หลักสูตรสอดคล้องกับการสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงตามบริบทของพื้นที่ (1.2) อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษทุกคนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง (1.3) การจัดการศึกษาและฝึกอบรมที่เน้นผลลัพธ์และสร้างสมรรถนะ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย (1.4) นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (1.5) ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เอื้อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงองค์ความรู้ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต (1.6) คนในท้องถิ่นมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระดับพื้นที่และระดับประเทศ
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) พัฒนาหลักสูตรเชิงพื้นที่ตามรูปแบบการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education : OBE) โดยให้ความสำคัญกับเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (BCG Model) (2.2) พัฒนาอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามผลลัพธ์ของหลักสูตร

(2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะใหม่ทั้ง Online, Onsite และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ (WIL) (2.4) พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (2.5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ (2.6) พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และระบบบริหารจัดการเรียนรู้ออนไลน์ (LMS) (2.7) จัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ และห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับผลลัพธ์ของหลักสูตร (2.8) บูรณาการการวิจัย การสอน และการบริการวิชาการสู่การพัฒนาชุมชน (2.9) แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน (2.10) พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และเทียบโอนประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระดับต่าง ๆ

- **เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและการประกอบอาชีพ (1.2) ประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) จัดการเชิงรุกและค้นหาผู้ด้อยโอกาสและสร้างระบบข้อมูลตามทุนการดำรงชีพ 5 มิติ (ทุนมนุษย์ ทุนกายภาพ ทุนการเงิน ทุนทางธรรมชาติ และทุนทางสังคม) (2.2) ประสานข้อมูลและความช่วยเหลือไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ (2.3) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้ผลิตสินค้าด้านการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ชุมชน ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน (2.4) สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ร่วมกันให้พื้นที่ห่างไกลเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ (2.5) สร้างเครือข่ายและระบบข้อมูลที่เชื่อมโยงกับแหล่งทุนการศึกษา แหล่งการพัฒนาอาชีพ หรือระบบสวัสดิการทางการศึกษา (2.6) กำหนดแนวทางสำหรับผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษาและบริการวิชาการของวิทยาลัยชุมชน (2.7) ส่งเสริมองค์ความรู้หรือพัฒนาทักษะตามแนวคิด BCG Model เพื่อให้คนยากจนเข้าสู่ห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ในพื้นที่ (2.8) ติดตามประเมินผลการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูง
- **เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) หลักสูตร Reskill/Upskill ที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ (1.2) แหล่งเรียนรู้ชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (1.3) กำลังคนภาคการเกษตรที่มีทักษะและความสามารถยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรเชิงพื้นที่ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ (1.4) ชุมชนได้รับการยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามศักยภาพของพื้นที่ ลดการพึ่งพาจากภายนอก
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับการสำรวจแหล่งเรียนรู้มาเป็นฐานของความคิดในการดำเนินงาน (2.2) ใช้ Area-based, Project-based หรือ Problem-based สร้างการเรียนรู้เพื่อหนุนเสริมการพัฒนาและยกระดับชุมชน (2.3) เน้นการพัฒนาขีดความสามารถของคนในภาคการเกษตรและสร้างผู้ประกอบการทางการเกษตร (2.4) ยกระดับผลิตภาพภาคการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยให้ความสำคัญกับ BCG Model (2.5) จัดระบบการเรียนรู้หรือฝึกอบรมที่มุ่งยกระดับทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิตตามบริบทของพื้นที่ (2.6) พัฒนาหลักสูตร Reskill/Upskill เพื่อพัฒนาสมรรถนะคนในท้องถิ่น (2.7) ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นวัตกรรมด้านเกษตร หรืออาชีพตามบริบทชุมชน (2.8) เสริมการเรียนรู้ด้านการตลาดสมัยใหม่แก่เกษตรกร (2.9) สร้างการเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนโดยอาศัยทุนและศักยภาพชุมชนเป็นฐานตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy (จำนวน 2 เป้าหมายย่อย)

- **เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) ผลงานวิจัย นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการลดความเหลื่อมล้ำด้านเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิตและสังคม (1.2) ชุมชนและคนในชุมชนมีองค์ความรู้และศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองอย่างยั่งยืน และสามารถพึ่งพาตนเองได้
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) เพิ่มขีดความสามารถในการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัย (2.2) พัฒนาปัญหาหรือโจทย์การวิจัยจากการมีส่วนร่วมระหว่างสถาบัน เครือข่ายการวิจัย และชุมชน โดยให้ความสำคัญกับโจทย์วิจัยด้าน BCG Model (2.3) การบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และทรัพยากรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ภาคีเครือข่ายภาครัฐและภาคเอกชน (2.4) พัฒนาสมรรถนะนักวิจัยให้มีศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ

สิ่งประดิษฐ์ที่ปรับใช้กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ (2.5) พัฒนาทีมสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่สามารถนำมาใช้ในงานพัฒนาอาชีพของชุมชน (2.6) สร้างลักษณะนิสัย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กรและเป็นลักษณะนิสัยของคนในชุมชน (2.7) เสนอโครงการผ่านแหล่งทุนภายนอกเพื่อเสนอของบประมาณ

- **เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) มีคลังข้อมูลและทำเนียบครูช่างศิลป์ท้องถิ่น (1.2) มีหลักสูตรมรดกทางภูมิปัญญาด้านงานช่างศิลป์ท้องถิ่น (1.3) มีงานวิจัยหรือโครงการพัฒนาทักษะอาชีพหรือคุณภาพชีวิตที่ใช้ภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นที่สามารถต่อยอดทางเศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับชุมชน (1.4) ช่างศิลป์ท้องถิ่นมีรายได้เฉลี่ยเพิ่มขึ้น (1.5) มีผู้สืบสานมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (1.6) วิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันเผยแพร่องค์ความรู้ด้านช่างศิลป์สู่ชุมชนผ่านสื่อต่าง ๆ (1.7) มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (1.8) มีการสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะและแรงจูงใจในการทำงานด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.2) วิจัยสืบค้นองค์ความรู้มรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.3) จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสืบสาน ต่อยอด และยกระดับผลิตภัณฑ์ช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.4) ออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่จากภูมิปัญญาช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.5) สร้างระบบคลังข้อมูลและทำเนียบช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.6) สร้าง Platform เกี่ยวกับช่างศิลป์ท้องถิ่นในด้านต่าง ๆ (2.7) เผยแพร่องค์ความรู้ช่างศิลป์ท้องถิ่นของทุกวิทยาลัยชุมชนในรูปแบบนิทรรศการ/มหกรรมช่างศิลป์ (2.8) ประสานความร่วมมือในการสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายหรือช่องทางการตลาด (2.9) ผลักดันให้มีแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น (2.10) การสร้างมูลค่าเพิ่มและต่อยอดมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (2.11) ขับเคลื่อนการทำงานร่วมกับเครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ประกอบการด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (จำนวน 5 เป้าหมายย่อย)

- **เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) องค์คณะของสถาบันสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่และพันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (1.2) ผู้บริหารทุกระดับมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและบริหารงานภายใต้พันธกิจของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1.3) บุคลากรมีเจตคติและทักษะในการปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและผลลัพธ์ของสถาบัน
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะให้เกิดความคล่องตัว และเสริมสร้างความแข็งแกร่งของสภาวิทยาลัยชุมชน (2.2) พัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในสถาบัน (2.3) พัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มี Mindset ในการสร้างการเปลี่ยนแปลง (2.4) พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคลของสถาบัน
- **เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ**
    - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) การบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-oriented) (1.2) ระบบการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ (1.3) รายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น
    - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) จัดทำคำของบประมาณ แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-oriented) และใช้ระบบงบประมาณเป็นกลไกเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง (2.2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการงบประมาณ (2.3) ส่งเสริมการจัดหารายได้ บริหารรายรับ และควบคุมรายจ่ายให้มีความโปร่งใส (2.4) จัดระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขการใช้จ่าย
- **เป้าหมายที่ 3.3 แก้ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์**
    - *(1) เป้าประสงค์:* กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันสอดคล้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสถานการณ์ปัจจุบัน

- *(2) กลยุทธ์:* (2.1) สร้างความเข้าใจ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกำหนดแนวปฏิบัติในการทำงานเชิงรุกระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชน (2.2) ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎระเบียบเพื่อลดขั้นตอน ลดเวลา และการทำงานที่ซ้ำซ้อน (2.3) แก้ไข ปรับปรุง กฎ ระเบียบ ให้เอื้อต่อการสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

- **เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร**
  - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) การบริหารจัดการที่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบ ความโปร่งใส และมีประสิทธิผล (1.2) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติตน และปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล
  - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) สร้างระบบ/กลไกธรรมาภิบาลในองค์กรทั้งระดับสภาสถาบัน และบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (2.2) ปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล (2.3) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล
- **เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน**
  - *(1) เป้าประสงค์:* (1.1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมีความเสถียร ปลอดภัย ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ (1.2) ระบบสารสนเทศที่รองรับการปฏิบัติงานครบทุกพันธกิจ (1.3) มีระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (1.4) บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัล
  - *(2) กลยุทธ์:* (2.1) พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลให้ครอบคลุมทุกพื้นที่และทุกบริการ ตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 (2.2) พัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการครบทุกพันธกิจ (2.3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (LMS) (2.4) พัฒนาระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) (2.5) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัล (2.6) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ทั้งแบบ Non-credit และ Credit Bank

9. ตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569) จำนวน 53 ตัวชี้วัด

ตารางที่ 2-28 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21								
เป้าหมายที่ 1.1 สร้างกำลังคนในท้องถิ่นให้มีสมรรถนะสูง (6 ตัวชี้วัด)								
1.1.1 จำนวนหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับ SDG	หลักสูตร	2	-	-	-	1	2	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.2 จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่เน้นทักษะอาชีพและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หลักสูตร	700	310	494	562	600	700	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพมีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน	ร้อยละ	80	-	82.70	54.49	70	80	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.4 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	85	-	63.04	55.06	85	85	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.1.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชนเพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรม	เครือข่าย	100	20	80	90	95	100	กองมาตรฐานฯ / กองแผนงานฯ
1.1.6 จำนวนผู้เรียนที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	2,000	-	-	-	1,000	2,000	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
เป้าหมายที่ 1.2 สร้างโอกาสเข้าถึงการศึกษาของประชากรกลุ่มยากจน ผู้ด้อยโอกาส และมีความเหลื่อมล้ำสูงทางเศรษฐกิจหรือสังคม (6 ตัวชี้วัด)								
1.2.1 วิทยาลัยชุมชนมีข้อมูลสารสนเทศผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่ครอบคลุมทั้งตำบล (อย่างน้อย 3 ตำบลใหม่/วชช.)	ตำบล	240	-	60	120	180	240	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.2 จำนวนเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา การประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต	เครือข่าย	84	3	60	79	81	84	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.2.3 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาส ที่สำรวจพบ เข้าถึงความช่วยเหลือ (ได้รับการพัฒนาทักษะหรือส่งต่อความช่วยเหลือ)	ร้อยละ (ต่อปี)	50	-	-	-	50	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
1.2.4 ร้อยละของประชากรกลุ่มยากจนผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาทักษะสามารถลดรายจ่ายหรือมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 5%	ร้อยละ	50	-	-	-	50	50	กองมาตรฐานฯ / กองแผนงานฯ
1.2.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าสู่ระบบห่วงโซ่การผลิต (Value Chain) ของเศรษฐกิจในพื้นที่	ร้อยละ	20	-	0	15.84	18	20	กองมาตรฐานฯ / กองแผนงานฯ
1.2.6 จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นภายหลังการขยายพื้นที่ให้บริการ	คน	1,200	-	-	-	600	1,200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
เป้าหมายที่ 1.3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชนสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (5 ตัวชี้วัด)								
1.3.1 จำนวนชุมชนที่ได้รับการยกระดับศักยภาพมิติสังคม เศรษฐกิจ หรือสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ชุมชน	120	44	73	94	100	120	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.2 จำนวนเกษตรกรในพื้นที่ที่มีการพัฒนาด้านการเกษตรแบบยั่งยืน	คน/พื้นที่	4,250	2,278	2,902	3,718	3,750	4,250	กองแผนงานและงบประมาณ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
1.3.3 จำนวนชุมชนที่ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนา	ชุมชน (สะสม)	200	24	34	103	150	200	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.4 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ	ราย	400	-	20	308	350	400	กองแผนงานและงบประมาณ
1.3.5 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมด้านการเกษตร	ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม	420	50	223	266	300	420	กองแผนงานและงบประมาณ
เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศตามแนวทาง Value - based economy								
เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือเพื่อพัฒนาชุมชน (9 ตัวชี้วัด)								
2.1.1 จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาเชิงพื้นที่	โครงการ (สะสม)	200	29	70	108	150	200	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.2 ร้อยละของงานวิจัยที่สร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงพื้นที่หรือสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม	ร้อยละ	20	-	-	-	-	20	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.3 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน	ชิ้นงาน	350	130	150	246	300	350	กองมาตรฐานฯ / กองแผนงานฯ
2.1.4 ร้อยละของบุคลากรที่ทำงานวิจัยสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเครื่องมือ	ร้อยละ	50	12.63	31.97	31.88	40	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
2.1.5 ร้อยละของนักวิจัยที่มีศักยภาพการดำเนินงานวิจัย	ร้อยละ	50	-	-	-	-	50	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือการบูรณาการการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และทรัพยากร	เครือข่าย	190	29	48	101	140	190	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.7 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	55	15	23	44	50	55	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.8 จำนวนบทความที่ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	5	-	1	1	2	5	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.1.9 จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	เรื่อง	45	25	32	36	40	45	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
เป้าหมายที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาท้องถิ่น (2 ตัวชี้วัด)								
2.2.1 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการทางวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญา ที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน (อย./มผช./อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร/ทรัพย์สินทางปัญญา ฯลฯ)	ผลิตภัณฑ์/บริการ	40	-	-	-	20	40	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
2.2.2 จำนวนนวัตกรชุมชนที่มีผลงานสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่ม	คน (สะสม)	100	-	-	-	60	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน								
เป้าหมายที่ 3.1 พัฒนาระบบบริหารบุคลากรที่เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง (6 ตัวชี้วัด)								
3.1.1 ร้อยละความผูกพันและความพึงพอใจของบุคลากรต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	90	-	83.67	81.02	85	90	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.2 จำนวนโครงการที่สนับสนุนการปฏิบัติงานขององค์คณะ (สภาสถาบัน/สภาวิชาการ/สภาวิทยาลัย)	โครงการ	42	2	4	5	21	42	กองบริหารทรัพยากรบุคคล / กองอำนวยการ
3.1.3 ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ครั้ง	2	-	-	-	1	2	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.4 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและทางด้านวิจัย	ร้อยละ	80	-	-	-	80	80	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.5 จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษ	คน	60	-	14	30	45	60	กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.1.6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น	คน	17	-	14	15	16	17	กองบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
เป้าหมายที่ 3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ (3 ตัวชี้วัด)								
3.2.1 ร้อยละของโครงการที่เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	ร้อยละ	90	-	57.14	79.17	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ
3.2.2 ร้อยละของการตรวจสอบงบการเงินมีความถูกต้องครบถ้วน	ร้อยละ	100	-	100	100	100	100	กองอำนวยการ
3.2.3 ร้อยละของรายได้ที่เกิดจากการดำเนินงานตามพันธกิจและการบริหารจัดการทรัพย์สินเพิ่มขึ้น โดยเทียบจากปีก่อนหน้า	ร้อยละ (ต่อปี)	10	-	72.51	-	10	10	กองอำนวยการ
เป้าหมายที่ 3.3 แก้ข้อจำกัดด้านกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ (2 ตัวชี้วัด)								
3.3.1 ร้อยละความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อกฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 80%	ร้อยละ (ต่อปี)	80	ระดับ 4	80.50	-	80	80	กองอำนวยการ
3.3.2 จำนวนกฎระเบียบ ที่พัฒนาหรือปรับปรุงใหม่	ฉบับ	35	12	17	24	30	35	กองอำนวยการ / กองมาตรฐานฯ / กองบริหารทรัพยากรบุคคล
เป้าหมายที่ 3.4 ยกระดับระบบธรรมาภิบาลในองค์กร (4 ตัวชี้วัด)								
3.4.1 ร้อยละของผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	90	87.52	89.59	89.30	90	90	กองแผนงานและงบประมาณ

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.4.2 ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการจัดการให้แล้วเสร็จในขั้นตอนการรายงาน/เสนอความเห็นต่อหัวหน้าส่วนราชการ	ร้อยละ	100	-	100	100	100	100	กองอำนวยการ
3.4.3 ร้อยละของความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเกณฑ์ EdPEx	ร้อยละ/คะแนน	200 คะแนน	162 คะแนน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	ร้อยละ 30	200 คะแนน	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.4.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ร้อยละ	85	ระดับมาก	82.42	84.60	85	85	กองแผนงานและงบประมาณ
เป้าหมายที่ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน (10 ตัวชี้วัด)								
3.5.1 ร้อยละของความเสถียรของระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย	ร้อยละ (ต่อปี)	100	100	100	100	100	100	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.2 จำนวนระบบการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่พัฒนาแล้วเสร็จและใช้งานได้อย่างสมบูรณ์	ระบบ	7	2	2	5	7	-	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.3 ร้อยละประสิทธิภาพการใช้งานระบบในปัจจุบัน	ร้อยละ (ต่อปี)	85	-	-	-	80	85	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.4 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาเพื่อใช้ในระบบ ICCS MOOC	รายวิชา/หลักสูตร	110	10	15	18	80	110	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดที่ทบทวน	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ พ.ศ.)						ผู้รับผิดชอบหลัก
		ระยะ 5 ปี	ผล			แผน		
			2566	2567	2568	2569	2570	
3.5.5 ร้อยละของนักศึกษาและผู้เรียนที่เข้าเรียนบทเรียนออนไลน์	ร้อยละ	100	-	-	-	100	100	กองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย
3.5.6 ร้อยละของบุคลากร และ/หรืออาจารย์พิเศษมีทักษะด้านการใช้งานดิจิทัล	ร้อยละ (ต่อปี)	100	บรรลุ	85	90	95	100	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล / กองบริหารทรัพยากรบุคคล
3.5.7 ร้อยละของนักศึกษามีทักษะการใช้ AI	ร้อยละ	100	-	-	-	100	100	กองมาตรฐานฯ / ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.8 ร้อยละของการลดทรัพยากรสิ้นเปลืองภายในสำนักงานเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ (ต่อปี)	25	10	+10.03	+8.83	20	25	กองอำนวยการ
3.5.9 นโยบายการรักษาความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและข้อมูลส่วนบุคคล	นโยบาย	1	-	-	รอเสนอ	1	-	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล
3.5.10 จำนวนผู้รับบริการผ่านบทเรียนออนไลน์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน	คน	20,000	-	-	-	10,000	20,000	ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัล / กองมาตรฐานฯ

10. นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 และยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

10.1 นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 จัดทำโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ (สมช.) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดปัตตานี ยะลา นราธิวาส และ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา ได้แก่ อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี และอำเภอสะบ้าย้อย) โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ “จังหวัดชายแดนภาคใต้มีความมั่นคงปลอดภัย ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุขอย่างยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์และแนวทางสำคัญที่เชื่อมโยงกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้แก่

1. **การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง:** ส่งเสริมความเข้าใจและเคารพในความแตกต่างหลากหลายทางชาติพันธุ์ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม สร้างพื้นที่กลางในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ร่วมกันของคนทุกกลุ่มวัยในชุมชน
2. **การพัฒนาศักยภาพคนและการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่:** ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แก่เยาวชน ประชาชน และกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้มีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง
3. **การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามศักยภาพของพื้นที่:** ส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากทรัพยากรท้องถิ่น เกษตรปลอดภัย การแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารฮาลาล การท่องเที่ยวชุมชน และการพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

10.2 ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 - 2570

- **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความภาคภูมิใจและความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก สามารถดำรงตนได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ประชากรวัยแรงงานมีทักษะและสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะด้านอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสู่ความเป็นเลิศ (2) ประชากรวัยทำงานมีความเชี่ยวชาญและมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถตามช่วงวัย และมีศักยภาพรองรับการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตพร้อมรับบริบทการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ประชาชนกลุ่มที่ด้อยโอกาสทางสังคมได้รับการช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเข้าถึงบริการการศึกษา (2) ประชาชนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต
- **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ประชาชนมีองค์ความรู้จิตสำนึกในการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2) สถานศึกษาและชุมชนมีความเข้มแข็งในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา**
    - *เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์:* (1) ผู้เรียน ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ (2) หน่วยงาน/สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและมีการทำงานเชิงบูรณาการกับทุกหน่วยงานในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ (3) ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ทั้งนี้ ในห้วงปี พ.ศ. 2566 - 2570 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ร่วมกันขับเคลื่อนผ่าน **แผนยุทธศาสตร์การศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)** และ **แผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2566 - 2570** โดยมีแผนปฏิบัติการย่อยที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับวิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้แก่ (1) แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (2) แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และ (3) แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

11. แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดสงขลา (ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)

“สงขลา ศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน มหานครน่าอยู่สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

เป้าประสงค์รวม

1. เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีบนวิถีความพอเพียง
3. คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีและรักษาฐานทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)

- **ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการเกษตร อุตสาหกรรม แปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน**

มุ่งเน้นการพัฒนาผลิตภาพการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัย เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) การแปรรูปสินค้าเกษตร ประมง ปศุสัตว์ และอุตสาหกรรมยางพาราด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม

- **ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการค้า การลงทุน การบริการ โครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ สู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในภูมิภาค**

มุ่งเน้นการส่งเสริมการค้าชายแดน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และวิสาหกิจชุมชนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันและการตลาดดิจิทัล

- **ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากล บนฐานอัตลักษณ์พหุวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน**

มุ่งเน้นการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม การท่องเที่ยวโดยชุมชน และการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ รวมถึงอุตสาหกรรมไมซ์ (MICE City)

- **ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม**

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะแรงงานให้ตรงกับความต้องการของตลาด การรองรับสังคมสูงวัย การลดความเหลื่อมล้ำและการช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง ตลอดจนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรม

- **ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ควบคู่กับการเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน**

มุ่งเน้นการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้ น้ำ ทะเลสาบสงขลา และชายฝั่ง) การจัดการขยะและมลพิษ การมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำ และการเสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยในพื้นที่

12. พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา

โครงสร้างงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี วงเงิน 762,785,100 บาท ภายใต้ 11 แผนงาน 18 ผลผลิต/โครงการ (และได้รับสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก วงเงิน 7,230,000 บาท รวมวงเงินทั้งสิ้น 770,015,100 บาท) ซึ่ง

โครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและวิทยาลัยชุมชนสงขลามีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง อว. แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยตารางนำเสนอแบ่งออกเป็น (1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ 295,408,100 บาท (2) แผนงานพื้นฐาน 344,730,100 บาท (3) แผนงานยุทธศาสตร์ 85,646,900 บาท และ (4) แผนงานบูรณาการ (Agenda) 37,000,000 บาท แสดงรายละเอียดความเชื่อมโยงดังตารางที่ 2-29 ถึงตารางที่ 2-32 ต่อไปนี้

ตารางที่ 2-29 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานพื้นฐาน

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ**	**ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน**
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	-	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	-	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ / หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	-	เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) และเป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ (SDG 10)
นโยบายรัฐบาล	-	พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย รมว.อว. / ยุทธศาสตร์ อววน.	-	ด้านที่ 1 การพัฒนากำลังคน เน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางการเข้าถึงอุดมศึกษา พร้อมกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ (แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้)

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล / ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน / ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตในชุมชน
แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เป้าหมายที่ 3.1)	เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (เป้าหมายที่ 1.1 และ 1.2) / เป้าหมายที่ 2 การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมฯ (เป้าหมายที่ 2.1) / เป้าหมายที่ 3 การปฏิรูประบบบริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน (เป้าหมายที่ 3.1 - 3.5)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	ด้านการปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน	ด้านการใช้การศึกษาตามพันธกิจของวิทยาลัยเป็นประตูสู่โอกาสของคนในชุมชน
กิจกรรม	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	จัดการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า และพัฒนาทักษะอาชีพ
รายการงบประมาณ	1. งบบุคลากร (เงินเดือนและค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทนพนักงานราชการ) 2. งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย)	1. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์, ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง) 2. งบเงินอุดหนุน: - ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน - โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ - โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ - โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0 - โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน

ตารางที่ 2-30 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานยุทธศาสตร์ - 1

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรฯ / โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	3. การเกษตร	9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ	10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. การพัฒนาการเรียนรู้	12. การพัฒนาการเรียนรู้
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งฯ / หมุดหมายที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฯ	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงฯ / หมุดหมายที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง	หมุดหมายที่ 7 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง / หมุดหมายที่ 12 กำลังคนสมรรถนะสูง	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฯ	หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องฯ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG 2, SDG 8, SDG 12	SDG 4, SDG 8, SDG 10	SDG 4, SDG 11, SG 17	SDG 1, SDG 4, SDG 8, SDG 10	SDG 4, SDG 8, SDG 11	SDG 3, SDG 4, SDG 10, SDG 11	SDG 4, SDG 10
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรฯ / โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน	ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ	ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ	แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ยุทธศาสตร์อววน.	แพลตฟอร์ม 2 (P.7) และแพลตฟอร์ม 4 (P.13)	แพลตฟอร์ม 1 (P.3) และแพลตฟอร์ม 4 (P.13, P.15)	แพลตฟอร์ม 4 (P.13)	แพลตฟอร์ม 1 (P.3) และแพลตฟอร์ม 4 (P.13, P.14)	แพลตฟอร์ม 4 (P.13)	แพลตฟอร์ม 1 (P.3) และแพลตฟอร์ม 4 (P.13)	แพลตฟอร์ม 1 (P.3)
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาการเกษตรอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมฯ	ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาการค้าการลงทุนการบริการฯ และประเด็นที่ 4 การพัฒนาคนฯ	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคมคุณภาพชีวิตการศึกษาสาธารณสุขบนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคมคุณภาพชีวิตการศึกษาสาธารณสุขบนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษาฯ และประเด็นที่ 3 การท่องเที่ยวบนฐานอัตลักษณ์ฯ	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคมคุณภาพชีวิตการศึกษาสาธารณสุขบนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคมคุณภาพชีวิตการศึกษาสาธารณสุขบนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สวช. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.2, 1.3) และเป้าหมายที่ 2 (เป้าหมายย่อยที่ 2.1)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1, 1.2, 1.3)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.3)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1, 1.2, 1.3)	เป้าหมายที่ 2 (เป้าหมายย่อยที่ 2.2 สร้างมูลค่าเพิ่มจากมรดกทางภูมิปัญญาด้านช่างศิลป์ท้องถิ่น)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1, 1.2, 1.3)	เป้าหมายที่ 1 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1) และเป้าหมายที่ 3 (เป้าหมายย่อยที่ 3.5)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่าย	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับ

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรฯ / โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย**	**โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ**	**โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน**	**ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ**	**ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**	**โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน**	**โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์**
ชุมชนสงขลา	ความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน	ตลอดชีวิตและบริการวิชาการฯ	ตลอดชีวิตและบริการวิชาการฯ	จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการฯ	พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการฯ	จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการฯ
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)	ด้านการใช้การศึกษาตามพันธกิจของวิทยาลัยเป็นประตูสู่โอกาสของคนในชุมชน	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL)
รายการงบประมาณ (พ.ศ. 2569)	1. งบเงินอุดหนุนโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร 2. งบเงินอุดหนุนโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	1. งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	1. งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1. งบเงินอุดหนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพคนและชุมชนตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (และโครงการย่อยภายใต้ผลผลิตบริการวิชาการ)	1. งบเงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. งบเงินอุดหนุนโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	1. งบเงินอุดหนุนโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

ตารางที่ 2-31 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานยุทธศาสตร์ - 2 (แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา)

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน**
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน / ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ และเป้าหมายที่ 3 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม / หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงฯ
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (SDG 4) และเป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ (SDG 10)
ยุทธศาสตร์จัดสรร	ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนงานงบประมาณ	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
ยุทธศาสตร์ อววน.	แพลตฟอร์ม 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ (P.3) และ แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ (P.13, P.15)
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานสากล บนฐานอัตลักษณ์พหุวัฒนธรรมฯ และประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพชุมชน (เป้าหมายที่ 2.3 มีแหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบดิจิทัลให้มีคุณภาพและมาตรฐาน)
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สวช. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1 และ 1.3)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน**
กิจกรรม	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามอัตลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
รายการงบประมาณ (พ.ศ. 2569)	1. งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตารางที่ 2-32 ตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. แผนยุทธศาสตร์ 20 ปี สถาบันวิทยาลัยชุมชน แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาจังหวัดสงขลา

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา : แผนงานบูรณาการ

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**	**โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ (จังหวัดชายแดนภาคใต้)**	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ**
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ / ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ความมั่นคง	1. ความมั่นคง	15. พลังทางสังคม
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงฯ และหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงฯ	หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	เป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงฯ (สังคมสูงวัย) / หมุดหมายที่ 9 และหมุดหมายที่ 12
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	SDG 1, SDG 4, SDG 8, SDG 10, SDG 16	SDG 1, SDG 5, SDG 8, SDG 10, SDG 16	SDG 1, SDG 3, SDG 4, SDG 8, SDG 10
นโยบายความมั่นคง / จชต.	นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570 และแผนปฏิบัติการการศึกษาแบบร่วมมือและ	นโยบายการบริหารและการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ พ.ศ. 2568 - 2570	-

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ (จังหวัดชายแดนภาคใต้)	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ
	บูรณาการใน จชต. พ.ศ. 2566 - 2570		
ยุทธศาสตร์จัดสรร	1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง	4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนงานงบประมาณ	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย
ยุทธศาสตร์ อว วน.	แพลตฟอร์ม 1 (P.3) และ แพลตฟอร์ม 4 (P.13, P.14)	แพลตฟอร์ม 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ (P.13, P.14)	แพลตฟอร์ม 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม (P.8 สังคมสูงวัย)
ประเด็นการพัฒนาจังหวัดสงขลา (พ.ศ. 2566 - 2570)	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม	ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การพัฒนาคน สังคม คุณภาพชีวิต การศึกษา สาธารณสุข บนฐานสังคมพหุวัฒนธรรม
แผนพัฒนาความเป็นเลิศ สวช. ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)	เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1 และ 1.2)	เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (เป้าหมายย่อยที่ 1.2 และ 1.3)	เป้าหมายที่ 1 การสร้างและพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 (เป้าหมายย่อยที่ 1.1, 1.2 และ 1.3)
ยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล
นโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)	ด้านการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning : LLL)

ความเชื่อมโยง / ผลผลิตและโครงการ	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**	**โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาศักยภาพตามพื้นที่ (จังหวัดชายแดนภาคใต้)**	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ**
รายการงบประมาณ (พ.ศ. 2569)	1. งบเงินอุดหนุน โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. งบเงินอุดหนุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ 2. งบเงินอุดหนุน โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. งบเงินอุดหนุน โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ 2. งบเงินอุดหนุน โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ (Smart elderly)

พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน นำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 มาตรา 5 ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา โครงสร้างงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยชุมชนสงขลาได้รับจัดสรรงบประมาณตลอดปี ภายใต้ 9 แผนงาน 13 ผลผลิต/โครงการ ซึ่งโครงสร้างงบประมาณของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวง อว. และแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา มีดังนี้

1.วงเงินตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา จำแนกตามแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ

หน่วย : บาท

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/รายการ/โครงการ	วงเงิน
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	
	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	
	งบบุคลากร	13,189,600.-
	งบดำเนินงาน	1,685,900.-
2	**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	
2.1	**ผลผลิตที่ 1 : ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน**	
	งบลงทุน	**1,364,800.-**
	งบเงินอุดหนุน	
	1.1) ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	10,109,000.-
	1.2) ค่าใช้จ่ายโครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	30,000.-
	1.3) ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	325,550.-
	1.4) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0	325,000.-
	1.5) โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	238,340.-
3	**แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า**	
3.1	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย**	**119,700.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	119,700.-
3.2	**โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากผลิตภัณฑ์สมุนไพร**	**125,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000.-
4	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ**	**300,000.-**
4.1	**โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน**	**300,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	300,000.-
5	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ**	**422,600.-**
5.1	**โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ**	**422,600.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	422,600.-

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/รายการ/โครงการ	วงเงิน
6	**แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม**	**125,000.-**
6.1	**โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน**	**125,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000.-
7	**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้**	**586,800.-**
7.1	**ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ**	**100,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	100,000.-
7.2	**ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**	**144,600.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	144,600.-
7.3	**โครงการที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน**	**342,200.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	342,200.-
7.4	**โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์**	**200,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	200,000.-
8	**แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้**	**6,000,000.-**
8.1	โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	**3,000,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	3,000,000.-
8.2	**โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่**	**3,000,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000.-
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	1,500,000.-
9	**แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย**	**503,000.-**
9.1	**โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ**	**273,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	273,000.-
9.2	**โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อม รองรับสังคมสูงวัย**	**230,000.-**
	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	230,000.-

บทที่ 3

ข้อมูลทั่วไปของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

❶ การวิเคราะห์ศักยภาพของวิทยาลัยชุมชนสงขลา (SWOT ANALYSIS)

◘ การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
	<u>จุดแข็ง (Strengths)</u> คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่น ที่ทำให้วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จ	**<u>จุดอ่อน (Weaknesses)</u>** คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ทุกประเภทหลักสูตร	S1 มีหลักสูตรที่เสริมสมรรถนะที่เหมาะสมกับเชิงบริบทพื้นที่ S2 มีการจัดกระบวนการเรียนสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับผู้เรียนในวิทยาลัยชุมชน S3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ(TQF)และตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ	W1 มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกน้อย W2 นักศึกษามีการออกกลางคันสูง
พันธกิจด้านการวิจัย	S4 มีแหล่งทุนเพียงพอต่อกันดำเนินงาน S5 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ S6 บุคลากรสามารถนำเสนอผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติ	W3 การนำผลงานวิจัยไปสู่การขอและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น W4 ขาดการจัดการฐานข้อมูลองค์ความรู้และงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
พันธกิจด้านการบริการวิชาการ/การเรียนรู้ตลอดชีวิต / การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	S7 มีเครือข่ายการทำงานในพื้นที่ที่เข้มแข็ง S8 มีโครงการที่ครอบคลุมเป้าหมายการทำงานเชิงพื้นที่ในทุกมิติ S9 มีต้นแบบชุมชนเข้มแข็ง	W5 หลักสูตรบริการวิชาการยังไม่สามารถนำไปสู่การสร้างอาชีพได้อย่างยั่งยืน W6 หลักสูตรบางหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมวิถีใหม่
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	S10 สามารถนำองค์ความรู้จากภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างมูลค่าเพิ่ม	W7 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนยังมีน้อย
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ /	S11 ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการองค์กร	-

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (SW)	
	<u>จุดแข็ง (Strengths)</u> คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นข้อดีหรือข้อเด่น ที่ทำให้วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ประสบความสำเร็จ	**<u>จุดอ่อน (Weaknesses)</u>** คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดด้อยซึ่งส่งผลเสีย ต่อการดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน
เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน software		
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	S12 บุคลากรมีความตั้งใจในการขับเคลื่อนเป้าหมายขององค์กรให้ประสบความสำเร็จ	-
การบริหารเงินรายได้และสินทรัพย์ของวิทยาลัยชุมชน		W8 มีการระดมทุนและจัดหารายได้ในองค์กรน้อย
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในมิติของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	S13 มีเครือข่ายการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง ครอบคลุมทุกองค์กรในจังหวัดสงขลา	
ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากประเด็นข้างต้น	-	-

ตารางที่ 3-33 การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

◘ การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
	<u>โอกาส (Opportunities)</u> คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุน วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จ	**<u>ภัยคุกคาม (Threats)</u>** คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามหรือข้อจำกัดที่ทำให้ การดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ทุกประเภทหลักสูตร	O1 มีโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญในพื้นที่จำนวนมาก O2 คนในชุมชนไม่นิยมไปเรียนนอกพื้นที่ที่อยู่อาศัย O3 รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาแบบให้เปล่า	T1 เศรษฐกิจครัวเรือนไม่เอื้อต่อการสนับสนุนต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น T2 ปัญหายาเสพติดในพื้นที่ T3 ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่
พันธกิจด้านการวิจัย	O4 มีแหล่งเงินทุนสนับสนุนการทำงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก O5 มีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัย	T4 การเบิกจ่ายโดยใช้ระเบียบพัสดุไม่เอื้อต่อการดำเนินงานวิจัย T5 ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาโจทย์ วิจัย
พันธกิจด้านการบริการวิชาการ/การเรียนรู้ตลอดชีวิต / การเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน	O6 นโยบายของรัฐบาลสนับสนุนงบประมาณที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา การมีงานทำ และการสร้างอาชีพ O7 มีทุนทางทรัพยากรที่เหมาะสมกับการพัฒนาอาชีพใหม่	T6 การพัฒนาทักษะอาชีพใหม่ไม่สอดรับกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม T7 ปัญหาความขัดแย้งของกลุ่มคนในพื้นที่ ส่งผลให้ความร่วมมือลดน้อยลง
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	O8 มีความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม	T8 การถ่ายทอดเทคโนโลยีในงานภูมิปัญญาไม่สอดคล้องกับความต้องกาของตลาด T9 การขาดสืบทอดภูมิปัญญา
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน และด้าน software	O1 นโยบายประเทศ 4.0 และองค์ความรู้การบริหารจัดการแนวใหม่	T10 การใช้สื่อเทคโนโลยีในทางที่ผิดก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรมและกระทบต่อความมั่นคง
ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	O2 คนมีการศึกษาสูงขึ้น	

ประเด็นที่วิเคราะห์	แบบฟอร์มการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (OT)	
	<u>โอกาส (Opportunities)</u> คือ ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยหรือสนับสนุน วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ให้การดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จ	**<u>ภัยคุกคาม (Threats)</u>** คือ ปัจจัยของสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นภัยคุกคามหรือข้อจำกัดที่ทำให้ การดำเนินงานของ วิทยาลัยชุมชน/หน่วยงาน ไม่บรรลุเป้าหมาย
การบริหารเงินรายได้และสินทรัพย์ของวิทยลัยชุมชน	-	-
ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในมิติของการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	O3 ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายในการดำเนินงานทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ	-
ด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากประเด็นข้างต้น	O4 มีทรัพยากรหลากหลายและอุดมสมบูรณ์ทำให้เกิดทุนทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน	T11 การเกิดโรคอุบัติใหม่ (Covid 19) T12 ภัยพิบัติทางธรรมชาติ T13 อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในพื้นที่ T14 สิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม (ขาดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม)

❹ แนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

การนำส่งผลผลิตตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 วิทยาลัยชุมชนมีแผนงาน/โครงการที่เป็นจุดเน้น และเป้าหมาย ตามพันธกิจหลัก**พันธกิจด้านการจัดการศึกษา พันธกิจด้านการวิจัย พันธกิจด้านการบริการวิชาการ**

พันธกิจด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ค่าเป้าหมาย
โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	30,000	1. โครงงานของนักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 3 โครงงาน 2. ผู้เรียนสามารถ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ใช้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และเครื่องมือที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชน จำนวน 3 ชิ้นงาน
โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ	325,550	1.ประชาชนที่ผ่านเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรสัมฤทธิบัตร ทั้ง credit และ Non Credit จำนวน 20 คน 2. ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรด้านอาชีพนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ไป ประกอบอาชีพและพัฒนางานที่ทำอยู่ ร้อยละ 80
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	325,000	1. อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. อย่างน้อย 1 หลักสูตร/คน 2. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก อย่างน้อย 1 หลักสูตร/คน 3. จำนวนนวัตกรรม หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยชุมชน อย่างน้อย 1 นวัตกรรม สื่อ/วชช. 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือของวิทยาลัยชุมชนกับภาครัฐและเอกชน เพื่อจัดการศึกษา อย่างน้อย วชช.ละ 1 เครือข่าย 5. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานรับรองกำหนด 1 ระบบ 6. ร้อยละของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษได้รับการพัฒนาทางวิชาการสอดคล้องตามมาตรฐานของ อว. ร้อยละ 100 7. บุคลากรสายสนับสนุนในระบบวิทยาลัยชุมชน ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะหลัก ร้อยละ 100
โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน	238,340	1. ระบบนิเวศการเรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ต่าง ๆ จำนวน 1 ระบบ 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ วชช.ละ 100 คน 3. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการตามแผน (เช่น การอบรม, การแนะแนวอาชีพ, การสร้าง Co-learning/Maker space) อย่างน้อย 2 กิจกรรม 4. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่พัฒนาและดำเนินการในการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อย 2 หลักสูตร ต่อวิทยาลัยชุมชน

		5. จำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 5 แห่ง ต่อวิทยาลัยชุมชน 6. นักศึกษาที่มีพัฒนาการด้านทักษะอาชีพ/ทักษะแห่งอนาคต ร้อยละ 80 7. นักศึกษาที่นำทักษะไปใช้จริง ร้อยละ 90 8. นักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ร้อยละ 85
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน	119,700	1. จำนวนเกษตรกรได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเกษตรปลอดภัย จำนวน 25 คน 2. จำนวนนวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐานที่เหมาะสมกับพื้นที่ จำนวน 1 นวัตกรรม
โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร	125,000	1. จำนวนเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการปลูกพืชสมุนไพร จำนวน 25 คน 2. จำนวนชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมด้านสมุนไพร จำนวน 1 ชุมชน 3. จำนวนสมุนไพรที่วิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริม จำนวน 1 ชนิด
โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	300,000	1. จำนวนผู้เข้ารับบริการแหล่งเรียนรู้ จำนวน 300 คน 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมชุมชนที่มีคุณภาพ จำนวน 1 แห่ง 3. ผู้รับบริการแหล่งเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานที่ทำ และสร้างอาชีพได้ ร้อยละ 80
โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	422,600	1. จำนวนแรงงานและประชาชนได้รับการฝึกอบรมในชุดหลักสูตรที่สอดคล้องกับกลุ่มกิจการเป้าหมายในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน จำนวน 600 คน
โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	125,000	1. จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน จำนวน 750 คน
โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน	100,000	1. จำนวนวิทยาลัยชุมชนที่เป็นต้นแบบการสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 5 แห่ง 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อผลลัพธ์ของงานบริการวิชาการ ร้อยละ 80 3. สัดส่วนของงานบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้จริงในชุมชน ร้อยละ 20
โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	144,600	1. จำนวนผู้รับบริการโครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน 150 คน 2. จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม จำนวน 200 คน 3. จำนวนคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์สาขาต่าง ๆ จำนวน 1 เรื่อง 4. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนด้านศิลปวัฒนธรรม/ภูมิปัญญาที่ถูกยกระดับ

		จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์
โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน	342,200	1. จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง จำนวน 300 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการยกระดับ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ 3. จำนวนชุมชนที่รับบริการ จำนวน 5 ชุมชน 4. ผู้เข้ารับบริการที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20
โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน	200,000	1. จำนวนนักศึกษา และประชาชนที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ 200 คน โดยผ่านระบบลงทะเบียน 2. จำนวนหลักสูตร/รายวิชา ที่จัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ อย่างน้อย 2 หลักสูตร/2 รายวิชา 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์ ร้อยละ 80
โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (สงขลาในพื้นที่อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสะเดา)	3,000,000	1. จำนวนเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอบรมทักษะอาชีพระยะ 250 คน 2. จำนวนหน่วยงานในชุมชนที่ให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ร่วมดำเนินงานหรือสร้างโอกาสในการพัฒนาทักษะของผู้เข้าร่วมโครงการ 4 หน่วยงาน 3. เด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคง หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัวได้ ร้อยละ 80 4. ความพึงพอใจของเด็กและเยาวชนและผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีต่อการดำเนินโครงการ ร้อยละ 80
โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (สงขลาในพื้นที่อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสะเดา)	1,500,000	1. จำนวนครัวเรือนยากจนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคมในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ 250 ครัวเรือน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนหรือสินค้าการบริการในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับคุณภาพ 4 ผลิตภัณฑ์ 3. ครัวเรือนยากจน นำความรู้ความสามารถและทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 4. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนยากจนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ ส่งเสริมอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 5 5. ความพึงพอใจของคนในครัวเรือนยากจนที่มีต่อการพัฒนาความรู้ทักษะ และยกระดับทุนทรัพยากรธรรมชาติและทุนทางสังคม ร้อยละ 80
โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1,500,000	1. จำนวนสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและคุณภาพชีวิต 250 คน 2. จำนวนกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นหรือได้รับการพัฒนาและยกระดับ 2 กลุ่ม

(สงขลาในพื้นที่อำเภอจะนะ อำเภอเทพา อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอสะเดา)		3. สตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวนำความรู้ความสามารถ และทักษะ ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80 4. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่นำความรู้จากการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตไปใช้ ร้อยละ 5 5. ความพึงพอใจของสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวที่มีต่อการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ร้อยละ 80
โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	273,000	1. จำนวนผู้สูงอายุที่เข้ารับการฝึกอบรมด้านอาชีพเพื่อส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ 140 คน 2. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผู้สูงอายุ และสร้างรายได้ให้กับผู้สุงอายุ 2 ผลิตภัณฑ์
โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly	230,000	1. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่มีความพร้อมสามารถ เป็นผู้สูงอายุยุคใหม่ที่มีคุณภาพ (Smart Elderly) 20 คน 2. จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพครบทุกมิติ 1 เครือข่าย 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

❶ แผน/เป้าหมายการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

◘ เป้าหมายจำนวนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป็นการกำหนดเป้าหมายแผนการจัดการศึกษาภาพรวมของวิทยาลัยชุมชนสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

◘ นักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา

- เป้าหมายนักศึกษาเข้าใหม่ (แผน) จำนวน 385 คน
- นักศึกษาคงอยู่ (ปัจจุบัน) จำนวน 626 คน
- ผู้สำเร็จการศึกษา (แผน) ไม่นับรวม* จำนวน 146 คน

รวมเป้าหมายจำนวนนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน 865 คน

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	เป้าหมายรวม	เป้าหมายรับนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (หน่วย : คน) สถานที่เรียน / ห้องเรียนที่ **				หมายเหตุ
			ก	ข	ค	ง	
	รวมหลักสูตรอนุปริญญา						
1	**หลักสูตรอนุปริญญา**						
	1.1 สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย						
	1.1.1 นักศึกษาเข้าใหม่	**115**	80	35	-	25	
	1.1.2 นักศึกษาคงอยู่	**210**	147	40	-	25	
	1.1.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	**43**	28	15	-	-	
	1.2 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น						
	1.2.1 นักศึกษาเข้าใหม่	**145**	60	30	30	25	
	1.2.2 นักศึกษาคงอยู่	**206**	106	39	47	14	
	1.2.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	**53**	22	13	18	-	
	1.3 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลธุรกิจ						
	1.4.1 นักศึกษาเข้าใหม่	**25**	25	-	-	-	
	1.4.2 นักศึกษาคงอยู่	**43**	43	-	-	-	
	1.4.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	**8**	8	-	-	-	
	1.4 สาขาวิชาการจัดการ						

ที่	หลักสูตร / สาขาวิชา	เป้าหมายรวม	เป้าหมายรับนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (หน่วย : คน)				หมายเหตุ
			สถานที่เรียน / ห้องเรียนที่ **				
			ก	ข	ค	ง	
	1.5.1 นักศึกษาเข้าใหม่	**50**	25	25			
	1.5.2 นักศึกษาคงอยู่	**72**	36	37	-	-	
	1.5.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	22	12	10			
	1.5 สาขาสาธารณสุขชุมชน						
	1.5.1 นักศึกษาเข้าใหม่	**50**	50	-	-	-	
	1.5.2 นักศึกษาคงอยู่	**92**	92	-	-	-	
	1.5.3 ผู้สำเร็จการศึกษา	20	20	-	-	-	

หมายเหตุ : ก คือ อำเภอเทพา ข คือ อำเภอหาดใหญ่ ค คือ อำเภอควนเนียง ง คือ สถานที่จัดการเรียนสอนจังหวัดพัทลุง

◘ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

- เป้าหมายนักศึกษาเข้าใหม่ (แผน)	จำนวน	20	คน
- นักศึกษาคงอยู่ (ปัจจุบัน)	จำนวน	20	คน
- ผู้สำเร็จการศึกษา (แผน) ไม่นับรวม*	จำนวน	-	คน
รวมเป้าหมายจำนวนนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ	***จำนวน***	***40***	***คน***

● แผนการขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

- การขอรับเงินจัดสรรเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รายการงบประมาณ	วงเงินขอรับการจัดสรร
งบบุคลากร	4,550,700.00
งบดำเนินงาน	667,100.00
งบลงทุน	1,364,800.00
งบอุดหนุน (แผนงานพื้นฐาน ฯ)	13,424,990.00
งบอุดหนุน (แผนงานยุทธศาสตร์ ฯ)	2,156,400.00
งบอุดหนุน (แผนงานบูรณาการ ฯ)	6,503,000.00
รวม	28,666,990.00

- การขอรับการจัดสรร เงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

รายการงบประมาณ	วงเงิน
รายการประจำ	742,200.00
รายการลงทุน	35,000.00
รวม	777,200.00

- การขอรับการจัดสรร เงินอุดหนุนจากแหล่งอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ชื่อบัญชี/โครงการ	งบที่ได้รับอนุมัติ
เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้เพื่อยกระดับการบริหารจัดการกลุ่มอย่างยั่งยืน (พฤศจิกายน 2566)	196,327.70
เงินอุดหนุนวิทยาลัยจากการวิจัย วิทยาลัยชุมชนสงขลา (พฤษภาคม 2566)	37,638.00
การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในพื้นที่ชุมชนโคกม่วง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา (พฤศจิกายน 2566)	264,000.00
โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ส้มแขกเพื่อสร้างเสริมรายได้ชุมชนสู่ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนบ้านหาดทราย อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา (มกราคม 2568)	200,000.00
โครงการประสิทธิภาพของการใช้สวนแนวตั้งเพื่อลดความร้อนในอาคาร (มีนาคม 2568)	100,000.00
โครงการวิจัยการยกระดับศักยภาพสตรีมุสลิมฯ (มกราคม 2569)	145,000.00
โครงการวิจัยการเพิ่มศักยภาพและมูลค่าผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ (มกราคม 69)	145,000.00
รวม	891,638.00

บทที่ 4
ทิศทางในการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชนสงขลา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชุมชน

◉ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลาสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาให้กลุ่มผู้ด้อยโอกาส ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการโดยยึดหลักวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

◉ กลยุทธ์

1) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชนโดยให้ความสำคัญกับผู้ขาดโอกาสตามบริบทของกลุ่มเป้าหมาย
2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ หรือการสนับสนุนทรัพยากรในการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
3) พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการสร้างคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
1.1 จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญา (แรกเข้า)	คน	300	300	300	350	350
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา	คน	n/a	n/a	120	120	130
1.3 จำนวนนักศึกษาระดับอนุปริญญาที่คงอยู่	คน	n/a	n/a	500	500	600
1.4 จำนวนหลักสูตรอนุปริญญาที่หลากหลาย มีคุณภาพ เข้าถึงได้และตรงตามความต้องการตลาดแรงงาน	หลักสูตร	n/a	n/a	1	1	2
1.5 จำนวนผลงานสร้างสรรค์/รางวัลที่นักศึกษาได้รับ	ชิ้นงาน/ผลงาน	n/a	n/a	2	2	3
1.6 จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในด้านการส่งเสริมอัตลักษณ์	กิจกรรม	10	10	15	15	20
1.7 จำนวนผู้สอนประจำ และอาจารย์พิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสอน	คน	80	80	80	80	80

◉ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน และงบลงทุน รายการครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ภายใต้ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน)
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และตามนโยบายประเทศไทย 4.0
3. โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน
4. โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ (หลักสูตรประกาศนียบัตรและหลักสูตรสัมฤทธิบัตร ทั้งแบบสะสมหน่วยกิต Credit และไม่สะสมหน่วยกิต Non-Credit)
5. โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
6. พัฒนาฐานข้อมูลทะเบียนคนจนและผู้ด้อยโอกาสเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงการศึกษาและพัฒนาอาชีพ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามนโยบายรัฐบาลและสถาบันวิทยาลัยชุมชน
7. พัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานอื่นเพื่อการสนับสนุนทางวิชาการและทรัพยากรในการจัดการศึกษา (เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3)
8. กิจกรรมพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมอัตลักษณ์วิทยาลัยชุมชน (โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา และโครงการพิธีประสาทอนุปริญญาผู้สำเร็จการศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและบริการวิชาการเพื่อสร้างสรรค์ปัญญาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานระดับสากล

◉ เป้าประสงค์

1) วิทยาลัยชุมชนสงขลาจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการและวิถีชีวิตของชุมชนด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบดิจิตัล เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตนำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

2) วิทยาลัยชุมชนสงขลายกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจจากชุมชนฐานรากด้วยการพัฒนาทักษะอาชีพทั้ง Up skill และ Re skill เพื่อให้ได้มาตรฐานด้านอาชีพ ลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

◉ กลยุทธ์

1) จัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบสนองความต้องการ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชนด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบดิจิทัลให้ครอบคลุมพื้นที่ การจัดการศึกษา ด้วยการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะอาชีพทั้ง Up skill และ Re skill เข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพระดับสากล
2) ใช้ระบบเทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ด้วยวิธีการการสอน Online เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในทุกหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการสร้างชุมชนเข้มแข็ง

3) พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจจากชุมชนฐานราก ในชุมชนกลุ่มเปราะบาง และผู้ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาแบบองค์รวม เชื่อมโยงประเด็นงานเสริมสร้างเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของชุมชนนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
4) สร้างชุมชนต้นแบบการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และขยายผลสู่ชุมชนอื่น ๆ

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
2.1 จำนวนผู้รับบริการ หลักสูตรฝึกอบรม/การบริการวิชาการแก่ชุมชน	คน	300	350	400	450	450
2.2 จำนวนกลุ่มอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น (สวชช.)	กลุ่ม	1	1	1	1	1
2.3 จำนวนชุมชนหรือพื้นที่ใหม่ ในการส่งเสริมอาชีพ	ชุมชน	2	2	2	2	2
2.4 จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตร Re-Skills & Up-Skills	คน	70	100	100	100	100
2.5 จำนวนคน กลุ่มเปราะบางในชุมชน	คน	n/a	n/a	100	200	200
2.6 จำนวนผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน	คน	30	30	30	35	35
2.7 จำนวนชุมชนต้นแบบ	ชุมชน	1	1	2	2	2
2.8 จำนวนกลุ่มปลูกพืชและแปรรูปสมุนไพร	กลุ่ม	3	3	3	3	3
2.9 จำนวนประชาชนที่ได้รับการบริการวิชาการในการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	คน	230	230	240	240	25
2.10 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่นำการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยแนวคิด BCG	ผลิตภัณฑ์	n/a	n/a	3	4	5
2.11 จำนวนหลักสูตร Reskill/Upskill ที่ได้รับ การพัฒนาขึ้นใหม่สำ หรับกลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตร	n/a	n/a	2	2	2
2.12 จำนวนรายวิชาที่รับการจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์	รายวิชา	n/a	n/a	1	1	2

◉ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน)
2. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ)
3. โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชน)
4. โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ)
5. โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน)
6. โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์)
7. โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้)
8. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่)
9. โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ภายใต้แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่)
10. โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ (ภายใต้แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ)
11. โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly (ภายใต้แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย)
12. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต รูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และระบบ E-College เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองและระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชน

◉ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลาจัดหลักสูตร เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนโดยการตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการวิจัยรับใช้สังคม การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลง และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและบุคลากรของวิทยาลัย

◉ กลยุทธ์

1) ประสานความร่วมมือกับเครือข่ายวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัยรับใช้สังคม ที่บุคลากรครูสามารถนำไปขอใช้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการได้ และได้ข้อมูลเพื่อการถ่ายทอดลงสู่ชุมชน
2) จัดหลักสูตรและบริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนในบริบทที่เหมาะสมตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน บริหารจัดการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม
3) ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการวิจัยรับใช้สังคมเป็นตัวเร่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของแต่ละบุคคลและชุมชน

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
3.1 จำนวนผลงานวิจัย ผลการดำเนินโครงการได้รับการรองรับทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อพัฒนานวัตกรรม / ผลิตภัณฑ์	นวัตกรรม / ผลิตภัณฑ์	n/a	n/a	2	2	2
3.2 จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมของชุมชน	งานวิจัย	2	2	2	2	2
3.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนด้วยกระบวนการวิจัย	ร้อยละ	5	5	5	7	7
3.4 จำนวนองค์ความรู้ที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วม	เรื่อง	5	5	5	5	5
3.5 จำนวนกลุ่ม/เครือข่ายอาชีพที่เกิดจากการพัฒนาทักษะอาชีพ	กลุ่ม/เครือข่าย	n/a	n/a	2	2	2
3.6 จำนวนหน่วยงานหรือชุมชนที่ร่วมทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ	หน่วยงาน/ชุมชน	5	5	5	5	5

◉ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย)
2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า)
3. โครงการวิจัยการยกระดับศักยภาพสตรีมุสลิมฯ (งบอุดหนุนจากแหล่งอื่น ด้านการวิจัย)
4. โครงการวิจัยการเพิ่มศักยภาพและมูลค่าผลิตภัณฑ์ของผู้ประกอบการ (งบอุดหนุนจากแหล่งอื่น ด้านการวิจัย)
5. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ส้มแขกเพื่อสร้างเสริมรายได้ชุมชนสู่ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชนบ้านหาดทราย อ.สะบ้าย้อย จ.สงขลา (งบอุดหนุนจากแหล่งอื่น)
6. โครงการประสิทธิภาพของการใช้สวนแนวตั้งเพื่อลดความร้อนในอาคาร (งบอุดหนุนจากแหล่งอื่น)
7. พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อการสร้างนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิจัยรับใช้สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้บนฐานองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สืบสานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นด้วยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

◉ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลามุ่งสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นนำไปสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ที่จะสามารถสืบสานต่อ ยอดและสร้างรายได้ให้กับช่างศิลป์โดยกระบวนการวิจัยพัฒนา

◉ กลยุทธ์

1) พัฒนาทักษะการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking)ที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่น

2) สร้างโอกาสให้ชุมชนเข้าถึงองค์ความรู้จากการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) เพื่อยกระดับศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)

3) สร้างระบบการทำงานด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) ที่สามารถพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่นในชุมชนเพื่อการสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น

4) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาเพื่อการสืบสานและต่อยอดให้สามารถสร้างรายได้ให้กับช่างศิลป์พื้นถิ่นในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรมด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
4.1 จำนวนผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม	ผลิตภัณฑ์	5	5	5	6	6
4.2 จำนวนผู้รับบริการด้านการสร้างงานจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา	คน	20	20	25	25	30

4.3 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม / ส่งเสริมการเมือง /การศาสนา	กิจกรรม/โครงการ	5	5	5	5	5
4.4 จำนวนนักศึกษาในการเข้าร่วมการทำนุบำรุง	คน	200	200	200	200	200

◉ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ : ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)
2. โครงการจัดทำคลังข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำเนียบช่างศิลป์พื้นถิ่นจังหวัดสงขลา
3. พัฒนาชุมชนด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และยกระดับการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยการสร้างสรรค์นวัตกรรมผลิตภัณฑ์จากฐานภูมิปัญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่ (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และมหาวิทยาลัยทักษิณ)
4. พัฒนาคุณภาพของบุคลากรและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนด้านภูมิปัญญาช่างศิลป์พื้นถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

◉ เป้าประสงค์

วิทยาลัยชุมชนสงขลามีศักยภาพในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามค่านิยมขององค์กรตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข และสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้ในทุกกลุ่มและทุกระดับ

◉ กลยุทธ์

1) ส่งเสริมองค์กรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเป็นไปตามครรลองธรรมและถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
2) ส่งเสริมค่านิยมขององค์กรในการทำงานเป็นทีม (SKCCTEAM) และแสดงให้เห็นถึงคุณค่าของธรรมาภิบาลโดยการปฏิบัติตามค่านิยมนั้น
3) ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการและวิชาชีพในทุกกลุ่มและทุกระดับ
4) ส่งเสริมการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace)

ตัวชี้วัดโครงการ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				
		2566	2567	2568	2569	2570
5.1 ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามหลักการ ความสุขพื้นฐาน 8 ประการ	ร้อยละ	n/a	n/a	80	80	80
5.2 ร้อยละของบุคลากรเป็นผู้ปฏิบัติงานร่วมในโครงการ	ร้อยละ	100	100	100	100	100
5.3 ร้อยละของข้าราชการครูนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านเวทีระดับชาติ	ร้อยละ	50	50	50	50	50
5.4 จำนวนครั้งในการการติดตาม และประเมินผลหลักการความสุขพื้นฐาน 8 ประการ (HAPPY 8)	ครั้ง	2	2	2	2	2
5.5 จำนวนครั้งการเข้าร่วมพัฒนาหรืออบรมตามสายงาน ของบุคลากรต่อปี	ครั้ง	2	2	2	2	2
5.6 จำนวนกิจกรรม/โครงการในการพัฒนาองค์กร	กิจกรรม/โครงการ	2	2	2	2	2
5.7 ระบบเทคโนโลยีการบริหารจัดการ	ระบบ	1	1	2	2	3

◉ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

1. การบริหารจัดการบุคลากรและการดำเนินงานภาครัฐ (งบบุคลากรและงบดำเนินงาน ภายใต้แผนงานบุคลากรภาครัฐ และงบเงินรายได้สถานศึกษา)
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรและการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี
3. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
4. การสนับสนุนข้าราชการครูนำเสนอผลงานทางวิชาการผ่านเวทีระดับชาติ และการสนับสนุนบุคลากรสายปฏิบัติงานในการพัฒนาวิชาชีพ
5. กิจกรรมการปฏิบัติงานตามแนวทางองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) และการส่งเสริมค่านิยมขององค์กรในการทำงานเป็นทีม (SKCCTEAM)

บทที่ 5
แผนงาน โครงการ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อเสนอวิธีการได้มาซึ่งแผนงาน โครงการ กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. จากตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. จากแผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)
3. จากแผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยชุมชนสงขลา และนโยบายสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา
4. จากเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)
5. จากคำรับรองการปฏิบัติราชการของวิทยาลัยชุมชนสงขลา
6. จากพันธกิจและภารกิจของวิทยาลัยชุมชนตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558

การจัดทำโครงการของวิทยาลัย

1) วิทยาลัยชุมชนสงขลาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยระบุความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยชุมชนสงขลา แผนพัฒนาความเป็นเลิศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

2) จัดทำรายละเอียดโครงการตามเอกสารแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

3) จำแนกโครงการของวิทยาลัยชุมชนสงขลาตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 อยู่ภายใต้ 9 แผนงาน 13 ผลผลิต/โครงการ ประกอบด้วย

1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ

1.1 ค่าใช้จ่ายสำหรับบุคลากรภาครัฐ

1.1.1 งบบุคลากร (เงินเดือนและค่าจ้างประจำ, ค่าตอบแทนพนักงานราชการ)

1.1.2 งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย)

2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2.1 ผลผลิตที่ 1 ผู้รับบริการการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน

2.1.1 งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์, ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

2.1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ)

2.1.3 โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

2.1.4 โครงการจัดหลักสูตรพัฒนาอาชีพ

2.1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และ ตามนโยบายประเทศไทย 4.0

2.1.6 โครงการพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อยกระดับทักษะแรงงานแห่งอนาคตในสังคมพลวัตด้านตลาดแรงงาน

3. แผนงานยุทธศาสตร์

3.1 แผนงานยุทธศาสตร์การเกษตรสร้างมูลค่า

3.1.1 โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัย

3.1.1.1 โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมเกษตรปลอดภัยโครงการเพิ่มประสิทธิภาพชุมชนเพื่อการผลิตเกษตรปลอดภัยสู่มาตรฐาน

3.1.2 โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

3.1.2.1 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลิตภัณฑ์สมุนไพร

3.2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

3.2.1 โครงการที่ 1 : โครงการแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3.2.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3.1 โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.3.1.1 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามความต้องการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

3.4 แผนงานยุทธศาสตร์ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

3.4.1 โครงการที่ 1 : โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงของชุมชนแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.4.1.1 โครงการพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

3.5 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

3.5.1 ผลผลิตที่ 1 : ผลงานการให้บริการวิชาการ

3.5.1.1 โครงการวิทยาลัยชุมชนสีเขียวสู่ความยั่งยืน

3.5.2 ผลผลิตที่ 2 : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

3.5.2.1 โครงการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อยกระดับสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.5.3 โครงการที่ 3 : โครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อความสุขของชุมชน

3.5.3.1 โครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความสุขและความเข้มแข็งของชุมชน

3.5.4 โครงการที่ 4 : โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเรียนออนไลน์

3.5.4.1 โครงการบทเรียนออนไลน์เพื่อชุมชน

4. แผนงานบูรณาการ (Agenda)

4.1 แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1.1 โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1.1.1 โครงการอบรมทักษะอาชีพระยะสั้นให้กับเด็กและเยาวชน และผู้หลุดออกจากระบบการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4.1.2 โครงการที่ 2 : โครงการพัฒนาตามศักยภาพของพื้นที่

4.1.2.1 โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของครัวเรือนยากจนในมิติด้านรายได้ในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

4.1.2.2 โครงการอบรมทักษะและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กลุ่มสตรีและแม่เลี้ยงเดี่ยวในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

4.2 แผนงานบูรณาการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

4.2.1 โครงการที่ 1 : โครงการส่งเสริมการมีงานทำและมีรายได้ของผู้สูงอายุ

4.2.1.1 โครงการจัดการความรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

4.2.2 โครงการที่ 2 : โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมรองรับสังคมสูงวัย

4.2.2.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมประชากรวัยแรงงานก่อนเข้าสู่วัยผู้สูงอายุยุคใหม่อย่างมีคุณภาพ Smart Elderly