**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

 □ ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ……....... - 31 มีนาคม …….......)

□ ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน ……....... - 30 กันยายน ……....... )

ชื่อผู้รับการประเมิน............................................................................................................................................................. ตําแหน่ง ………………………………………………………………………….. เงินเดือน......................................................................... สถานศึกษา …………………………………..............................สังกัด........................................................................................... สอนระดับชั้น..................................วิชา............................................................................................................................... ชั่วโมงการสอน ………………………... ชั่วโมง/สัปดาห์

จํานวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

 1) ลาป่วย จํานวน ….......….. ครั้ง …….....….. วัน 2) ลากิจ จํานวน ............... ครั้ง ……......… วัน

 3) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จํานวน ……............… ครั้ง .......................วัน

ชื่อผู้ประเมิน ………………………………………………………………….………………ตําแหน่ง....................................................................

**คําชี้แจง**

แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานงานนี้มี 3 หน้า ประกอบด้วย

 ส่วนที่ 1 : ข้อมูลของผู้รับการประเมิน เพื่อระบุรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวผู้รับการประเมิน

 ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน ใช้เพื่อกรอกค่าคะแนนการประเมินในองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และองค์ประกอบที่ 3 การประเมิน การปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

 - สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 1 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จในการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตําแหน่ง และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 - สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 2 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 2 โดยนําคะแนนจากระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษา และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 - สําหรับคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ให้นํามาจากแบบประเมินองค์ประกอบที่ 3 โดยนําคะแนนจากการประเมินการปฏิบัติตน ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้แนบท้ายแบบสรุปฉบับนี้

 ส่วนที่3: ผลการประเมิน ผู้รับการประเมินลงนามรับรองการประเมินตนเอง และผู้บังคับบัญชาประเมินและลงความเห็นของการประเมิน

 ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน ผู้บังคับบัญชาแจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินลงนามรับทราบผลการประเมิน

**ส่วนที่ 2 : สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คแนนประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** |
| **องค์ประกอบที่ 1** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **80** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา | **10** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **10** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **100** |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ผลการประเมิน**

 **3.1 ผลการประเมินตนเอง**

 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

 (ลงชื่อ)........................................................ผู้รับการประเมิน

 (.........................................................)

 ตําแหน่ง………………...…………………………….

 วันที่.....…………………………………………………

 **3.2 ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 **3.2.1 ผลการประเมิน** มี 5 ระดับ ดังนี้

 🗆 ดีเด่น (ร้อยละ 90.00 ขึ้นไป)

 🗆 ดีมาก (ร้อยละ 80.00 - 89.99)

 🗆 ดี (ร้อยละ 70.00 – 79.99)

 🗆 พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – 69.99)

 🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ 59.99 ลงมา)

 **3.2.2 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 …………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……

 …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ......................................................ผู้บังคับบัญชา

 (....................................................)

 ตําแหน่ง..................................................

 วันที่........................................................

**ส่วนที่ 4 : การรับทราบผลการประเมิน**

|  |
| --- |
| **ผู้รับการประเมิน** 🗆 ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว    ลงชื่อ........……………………………………………. (..........................................................) ตำแหน่ง...................................................... วันที่............................................................ |
| **ผู้ประเมิน** 🗆 ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆 ได้แจ้งผลการประเมินเมื่อวันที่...........................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่ลงนามรับทราบ    ลงชื่อ........……………………………………………. (..........................................................) ตำแหน่ง...................................................... วันที่............................................................ ลงชื่อ…………………………………………….......พยาน (.......................................................) ตำแหน่ง.................................................... วันที่.......................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 □ ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ……....... - 31 มีนาคม …….......)

 **☑ ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565 )**

**ระดับความสําเร็จในการพัฒนางานตามมาตฐานตําแหน่ง (80 คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 มีด้วยกัน 3 ด้าน 14 ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้
7 ตัวชี้วัด ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4 ตัวชี้วัด และด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพ 3 ตัวชี้วัด รวมคะแนนทั้งหมด 80 คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 **ระดับการประเมิน**

 ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้ใส่คะแนนในช่องคะแนน

 1) ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 9 คะแนน

 2) ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 2 คะแนน

 3) ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 3 คะแนน

 4) ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น 4 คะแนน

 **เกณฑ์การให้คะแนน**

 ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตําแหน่ง
ที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 80 คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม x 80

 56

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ระดับคุณภาพ/****เหตุผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะ****แนน** | **ระดับ** | **คะ****แนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. ด้านการจัดการเรียนรู้**  |
|  1.1 นำผลการวิเคราะห์ หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ | นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................................................................ |
|  1.2 ปฏิบัติการสอน โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ | ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะ ที่สำคัญ ตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................................. |
|  1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียน ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้ และทำงานร่วมกัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................... |
|  1.4 เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................... |
|  1.5 วัดและประเมินผล วัดและประเมินผลการเรียนรู้ | วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ...................................................................................................................  |
|  1.6 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................................. |
|  1.7 อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................... |
| **2. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |
|  2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน เพื่อใช้ ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................... |
|  2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ แก้ปัญหาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................................. |
|  2.3 ร่วมปฏิบัติงาน ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................... |
|  2.4 ประสานความร่วมมือ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ................................................................................................................................................................. ..................................................................... |
| **3. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** |
|  3.1 พัฒนาตนเอง พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะ ทางวิชาชีพครูความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................... ..................................................................... |
|  3.2 มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................... ..................................................................... |
|  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................ ............................................................................................ |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน** **ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม** **80 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมที่ได้มาคูณกับ 80 แล้วหารด้วย 56)** |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 □ ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ……....... - 31 มีนาคม …….......)

 **☑ ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565 )**

**ระดับความสําเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (10 คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินระดับความสําเร็จการมีส่วนร่ามในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม 10 คะแนน
โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 **ระดับการประเมิน**

 ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับการประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคํานวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 39.99 ลงมา
2. ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 40.00 - 49.99
3. ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 50.00 - 59.99
4. ระดับ 4 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 60.0*0* -79.99
5. ระดับ 5 หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 ให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์ การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ = ระดับการประเมิน x ค่าน้ำหนัก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้****(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่าน้ำหนัก (ข)** | **คะแนนที่ได้****(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมายจากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตําแหน่ง ครูผู้ช่วย**

ชื่อผู้รับการประเมิน ………………………………………………….. ตำแหน่ง.............................. สังกัด..................................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………………... ตำแหน่ง............................... สังกัด..................................................

 □ ครั้งที่ 1 ( 1 ตุลาคม ……....... - 31 มีนาคม …….......)

 **☑ ครั้งที่ 2 ( 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565 )**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (10 คะแนน)**

 **คําชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

 1) คะแนน 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

 2) คะแนน 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

 3) คะแนน 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

 4) คะแนน 4 หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

 โดยให้นําคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยกําหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

คะแนนประเมิน = คะแนนรวม

 4

| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น 10 คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย 4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |