

ยุทธศาสตร์และโครงการการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ใน 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม

- 1.1 โครงการปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ
- 1.2 โครงการคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักวิทยาศาสตร์
- 1.3 โครงการปลูกฝังวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ)
- 1.4 โครงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- 1.5 โครงการดำเนินการตามปรัชญาโรงเรียน (รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ)
- 1.6 โครงการปลูกฝังค่านิยมไทย 12 ประการ
- 1.7 โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการพระราชดำริ
- 1.8 โครงการเพิ่มสุนทรียะทางอารมณ์ ด้านดนตรี ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นและการแสดงของไทย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านเป็นคนเก่งทางด้านวิทยาศาสตร์

- 2.1 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Based Learning แบบ Problem Based Learning แบบ Scientific Inquiry Based Learning และแบบ STEM Education
- 2.2 โครงการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์
- 2.3 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.4 โครงการพัฒนางานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์และสร้างนวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.5 โครงการร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงและสถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ
- 2.6 โครงการยกระดับผลคะแนน PISA/O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศและมีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 60
- 2.7 โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกทางวิชาการ
- 2.8 โครงการพัฒนานักประดิษฐ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ นักยูววิจัย และ PCSHS Science Journal
- 2.9 โครงการแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2.10 โครงการพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ในระดับนานาชาติ
- 2.11 โครงการพัฒนาผู้นำวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.12 โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นนักวิทยาศาสตร์
- 2.13 โครงการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning แบบ Problem Based Learning แบบ Scientific Inquiry Based Learning แบบ STEM Education และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.14 โครงการส่งเสริมการอ่านตำราวิทยาศาสตร์ทั้งที่เป็นตำราภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างน้อย 30 เล่ม/ปี
- 2.15 โครงการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านเป็นคนเก่งทางด้านคณิตศาสตร์

- 3.1 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Project Based Learning) แบบ Problem Based Learning แบบ STEM Education
- 3.2 โครงการดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกวิชาการ
- 3.3 โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านคณิตศาสตร์
- 3.4 โครงการเตรียมความพร้อมการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ในระดับอุดมศึกษา
- 3.5 โครงการแข่งขันในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.6 โครงการยกระดับผลคะแนน PISA /O-NET ให้สูงกว่าระดับประเทศ และมีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 60
- 3.7 โครงการพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Project Based Learning แบบ Problem Based Learning แบบ Scientific Inquiry Based Learning แบบ STEM Education และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.8 โครงการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- 3.9 โครงการบริการทางวิชาการแบบครูละอ่อน
- 3.10 โครงการความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านเป็นคนเก่งทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ

- 4.1 โครงการห้องเรียนโปรแกรม IEP (Intensive English Program)
- 4.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ผ่านการทดสอบ CEFR
- 4.3 โครงการยกระดับคะแนน O-NET ภาษาอังกฤษให้สูงกว่าระดับประเทศและมีคะแนนเฉลี่ยเกินร้อยละ 50
- 4.4 โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ
- 4.5 โครงการทดสอบภาษาอังกฤษ TU GET/TOEFL/IEL /CU TEST/TOEIG
- 4.6 โครงการแข่งขันภาษาอังกฤษในระดับต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4.7 โครงการ Speaking English Day
- 4.8 โครงการพัฒนาภาษาที่สอง (ญี่ปุ่น จีน ภาษาอาเซียน)
- 4.9 โครงการพัฒนาครูและนักเรียนสู่ความเป็นสากล
- 4.10 โครงการค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูและนักเรียน
- 4.11 โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษา ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 4.12 โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
- 4.13 โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษา ในต่างประเทศเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านเป็นคนเก่งทางด้านเทคโนโลยี

- 5.1 โครงการโรงเรียนอัจฉริยะ (Smart School) และ ICT เพื่อการบริหาร
- 5.2 โครงการห้องเรียน ICT และวิชาการอัจฉริยะ (Expert Arcade)
- 5.3 โครงการพัฒนาศูนย์ Resource Center

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านเป็นคนกล้าทางวิชาการ ด้านนวัตกรรมและโครงการบนพื้นฐาน STEM²

- 6.1 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านนวัตกรรมและโครงการบนพื้นฐาน STEM²
- 6.2 โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านโครงการและนวัตกรรมกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางการศึกษา
- 6.3 โครงการความร่วมมือทางวิชาการด้านโครงการและนวัตกรรมกับภาคเอกชน
- 6.4 โครงการแข่งขันโครงการและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.5 โครงการพึงบรรยายทักษะโครงการและนวัตกรรมจากวิทยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.6 โครงการฝึกงานห้องปฏิบัติการจากมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สถาบันวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.7 โครงการศึกษาดูงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.8 โครงการพึงบรรยายจากนักวิทยาศาสตร์ นักคณิตศาสตร์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.9 โครงการไออุ่นจากพี่สู่น้องจากเพื่อนพ้องสู่เพื่อนร่วมชาติ ผ่านการเรียนรู้โครงการและนวัตกรรม
- 6.8 โครงการร่วมแรงร่วมใจ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการ
- 6.9 โครงการพัฒนาและหล่อหลอมนักเรียนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3 R 8 C)
- 6.10 โครงการส่งเสริม สนับสนุน การสอบชิงทุนศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โท เอก จากรัฐบาลประเทศต่างๆ จากมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 6.11 โครงการสำนึกรักโรงเรียนและบ้านเกิด (ทดแทนบุญคุณแผ่นดิน)

4. นโยบายการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี

ในการปฏิบัติงานราชการนั้น มี 3 ส่วนที่ผู้ปฏิบัติงานต้องทำคือ 1. งานที่ทำปกติ 2. งานนโยบาย งานจร และ 3. งานสนองคุณชาติบ้านเมืองเป็นกรณีพิเศษ ดังนั้นการปฏิบัติงานราชการนอกจากงานประจำที่ข้าราชการครูและบุคลากรทุกท่านต้องทำตามปกติแล้ว เพื่อเป็นการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและพัฒนาประเทศไทย และสนองยุทธศาสตร์และโครงการการพัฒนาคุณภาพนักเรียน จึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน ดังนี้

➢ งานสนองกระแสพระราชดำริด้านการศึกษา

กระแสพระราชดำริด้านการศึกษาขององค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ขอให้ครูทุกท่านพึงตระหนัก และจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดลักษณะ ดังนี้

4. ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
5. ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตนเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
6. ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

กระแสพระราชดำริด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
3. มีอาชีพ มีงานทำ
4. เป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย

กระแสพระราชดำริด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของกรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณ
วรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

ขอให้ครูตระหนักและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่การดำเนินคุณธรรม 5 ด้าน ประกอบด้วย

1. ความพอเพียง
2. ความกตัญญู
3. ความซื่อสัตย์สุจริต
4. ความรับผิดชอบ
5. ความมีคุณธรรมจริยธรรม

นโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการทำงาน

4.1 ด้านวิชาการ

1) ผลการเรียนรู้ต้องสูงขึ้น โดยยึดหลักนโยบาย “ ยก 4 หนี 3 ห้าม 2 ”

➢ โครงการ 1 ห้าม 3 อย่า 5 ต้อง

ห้ามติด 0, ร, มส

อย่าทิ้งโอกาส

อย่าขาดวินัย

อย่าไร้ความรับผิดชอบ

ต้องพัฒนานวัตกรรมและทำโครงการบนพื้นฐาน STEM²

ต้องสอบ (สอวน.) ทุกคน

ต้องพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับ (B1) ภาษาญี่ปุ่น (N3) และภาษาจีน

ต้องมีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3.5 ขึ้นไป

ต้องไม่ลืมนวัตกรรมและเป้าหมาย

- ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษานักเรียน ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- ส่งเสริมรักการอ่านอย่างจริงจัง
- พัฒนาคือความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สวทช. และญี่ปุ่นอย่างเป็นทางการ
- ป้องกันปัญหาการค้างงานที่ครูมอบหมายโครงการที่ตกค้างเพื่อลดจำนวน “ร” และเป็นโรงเรียนปลอด “ร”
- เพิ่มสมรรถนะและศักยภาพในการแข่งขันแก่นักเรียนทั้งในระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
- พัฒนางานวิชาการเชิงรุก เช่น สอนเสริม คลินิกวิชาการ งานแนะแนว เป็นต้น
- พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สร้างนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้แก่นักเรียนให้มากยิ่งขึ้น
- แสวงหาความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้มากขึ้น
- เพิ่มกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตลักษณะทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน
- เตรียมความพร้อมนักเรียนในการแข่งขันในด้านต่างๆ
- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นแก่ครู เพิ่มสมรรถนะครูผู้สอนให้สูงขึ้น

- ยกกระตบผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- โครงการงานต้องได้รับการพัฒนาและสนับสนุนอย่างจริงจัง โครงการงานต้องได้รับการตีพิมพ์เป็นรูปเล่มและเผยแพร่ต่อสาธารณะชน
- พัฒนาระบบนการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรแบบกัลยาณมิตร
- เพิ่มสมรรถนะ ทักษะกระบวนการทางภาษา (อังกฤษ/ญี่ปุ่น /จีน) วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ส่งเสริมการสอนแบบบูรณาการในรายวิชาสุศึกษาพละศึกษา/ศิลปะ/การงานอาชีพ/สังคมศึกษา/ทักษะชีวิต
- จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง สวทช. สถาบันบัณฑิตจุฬารภรณ์ และมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- นักเรียนทุกคนต้องมีโอกาสในการเข้าแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ
- ลดภาระปัญหาต่างๆ ที่ก่อให้เกิดภาวะถ่วงความก้าวหน้าการเรียนรู้อและพัฒนาการของนักเรียน
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการขับเคลื่อนนโยบายไทยแลนด์ 4.0
- บูรณาการศาสตร์พระราชาและยุทธศาสตร์ 20 ปี (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน)

4.2 ด้านบริหารงานทั่วไป

- โรงเรียนต้องมีลักษณะ GREEN & CLEAN & SAFE
- นักเรียนต้องกินอิม นอนอุ่น ปลอดภัย
- นักเรียนต้องมีความปลอดภัยและมีสำนึกรักโรงเรียน
- เพิ่มแหล่งเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าภายในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- สนับสนุนกิจกรรม “ หนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการพระราชดำริ ”
- จัดทำธนาคารขยะ อย่างเป็นทางการ และโรงเรียนปลอดภัย
- เพิ่มการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและนักเรียนในการรักษาสิ่งแวดล้อม ทรัพย์สิน และชื่อเสียงของโรงเรียน
- โครงการเพิ่มพื้นที่สีเขียว และเพิ่มปริมาณออกซิเจน
- พ้อหลวงคิด ลูกจุฬารภรณ์ฯ ทำ นำไปใช้
- โครงการรักห้องเรียนเหมือนห้องนอน

4.3 ด้านบุคลากร

- ครูต้องสามารถจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ
- ครูต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและมีความเป็นมาตรฐานสากลของครูชั้นนำ
- ครูต้องมีทักษะในการควบคุมชั้นเรียน เทคนิคการสอนที่หลากหลาย สนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน
- ครูต้องรักษาวินัยข้าราชการ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพของตนเอง
- ครูต้องมีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ครูต้องทำวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 ชิ้นงาน
- จัดภาระงานที่เหมาะสมแก่ครูทุกคนและให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกคน
- ครูเข้าใจในโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารภรณ์ราชวิทยาลัย
- ครูเข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนและสามารถจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูต้องสามารถใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ด้านหอพักนักเรียน

- ส่งเสริมการมีระเบียบวินัยให้แก่ให้นักเรียนให้สูงขึ้น
- พัฒนาภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองให้แก่ให้นักเรียนให้สูงขึ้น
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมีมารยาทสูงขึ้น
- เพิ่มคุณภาพชีวิตนักเรียนที่หอพักให้ดียิ่งขึ้น เช่น การตรวจเยี่ยมหอพัก การอบรม เป็นต้น
- พัฒนาศักยภาพครูปกครองหอพักให้เหมาะสม มีศักยภาพที่เหมาะสมต่อการดูแลนักเรียน
- ปลุกฝังให้นักเรียนรักและผูกพันหอพักเหมือนบ้านตนเอง
- พัฒนาหอพักให้เหมือนโรงเรียนภาคค่ำ
- เพิ่มทักษะชีวิตนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของสังคมและสภาพการที่เปลี่ยนแปลง
- เพิ่มทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างปกติสุข
- ส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการ งานวินัย ความรับผิดชอบแก่นักเรียน

4.5 ด้านกิจการนักเรียน

- นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ มีความอ่อนน้อมถ่อมตนและมีมารยาทสูงขึ้น
- เพิ่มวินัยเชิงบวกแก่นักเรียนในทุกด้านให้มากขึ้น
- ทำงานเชิงรุกในการแก้ปัญหานักเรียน เช่น ตั้งทีมงานในการรับผิดชอบ ทีมงานวิเคราะห์สถานการณ์ เค้นประเด็นร้อน เป็นต้น
- นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในการกระทำผิดระเบียบวินัยของโรงเรียนต้องลดลง
- เพิ่มการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนนอกจากระบบ SDQ
- เพิ่มหลักสูตร คติธรรมทางศาสนา ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน
- พัฒนาวิชาหน้าเสาธงให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถชี้วัดได้อย่างชัดเจน
- พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนกล้า
- พัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน
- ส่งเสริม ป้องกัน พัฒนาให้นักเรียนให้ห่างไกลสิ่งเหนี่ยวรั้งความเจริญก้าวหน้าในชีวิต
- พัฒนานักเรียนให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

4.6 ด้านงบประมาณ

- มีความถูกต้อง ชัดเจน ให้บริการที่รวดเร็ว พัฒนาระบบให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น กฎหมาย อำนาจความสะดวก ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นต้น
- ให้ความรู้แก่ครู และบุคลากรเพื่อการดำเนินงานที่ถูกต้อง
- นำหลัก One Stop Service อำนาจความสะดวกแก่ผู้มารับบริการและการทำงานในเชิงรุก
- ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและประเทศชาติ
- วางระบบการใช้งบประมาณให้สามารถรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานของฝ่าย งาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ อย่างเหมาะสม เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับแนวนโยบายของ คณะกรรมการบริหารโครงการและกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย
- พัฒนาศักยภาพด้านงบประมาณร่วมกับกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4.7 ด้านแผนงาน

- ปฏิบัติงานให้สอดคล้องตามนโยบายของรัฐ กระทรวงศึกษาธิการ และกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์
- ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานตามโครงการ
- พัฒนางานสารสนเทศให้ทันสมัย เหมาะสมแก่ลักษณะของโรงเรียน
- รายงานผลการดำเนินการต่างๆ ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด รายงานต่อผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.8 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ทำกิจกรรมการบริการวิชาการ โรงเรียนและนักเรียนที่ด้อยกว่า
- จัดกิจกรรมการฟังบรรยายความรู้ จากนักวิทยาศาสตร์ชั้นนำ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ
- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม ค่ายผู้นำ ค่ายวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมแก่นักเรียน
- ลดกิจกรรมที่ไม่สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนวิทยาศาสตร์ โดยเพิ่มกิจกรรม ที่พัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการให้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียะทางอารมณ์ ทางด้านดนตรี ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย
- จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกันให้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมศึกษาดูงานทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่เหมาะสมแก่นักเรียน
- จัดกิจกรรมชุมนุม ชมรม ค่ายอาสาต่างๆ ที่เหมาะสมแก่นักเรียน
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และทางวิชาการในสาขาวิชาอื่นๆ ให้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมบูรณาการทางภาษา (อังกฤษ+ญี่ปุ่น+จีน+ภาษาอาเซียน) ให้มากขึ้น
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตำราทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประวัติบุคคลสำคัญ ประวัติศาสตร์ อย่างน้อยระดับชั้น ม.ต้น 30 เล่ม ม.ปลาย 50 เล่ม
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อทั้งในระดับชั้น ม.ปลาย และระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมแก่ตัวผู้เรียน
- จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ ความเป็นสุภาพบุรุษ ความเป็นสุภาพสตรี ความเป็นกุลบุตรและกุลธิดาแก่นักเรียน
- จัดกิจกรรมให้ครูและนักเรียนให้มีกิจกรรมร่วมกันทั้งในด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรมไทยให้มากขึ้น

4.9 ด้านโครงการและนวัตกรรม

- ส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เรียนรู้และทำโครงการให้มากขึ้น
- ครูผู้สอนทุกคนต้องสามารถเป็นที่ปรึกษาโครงการต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ให้นำงานที่ปรึกษาโครงการภาระงานพิเศษ 2 และเป็นคะแนนในการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานด้วย
- อำนวยความสะดวก สนับสนุนงบประมาณและบุคลากรที่เหมาะสมแก่การพัฒนาโครงการ
- จัดหาสถานที่ ที่เหมาะสมแก่นักเรียนในการทำโครงการอย่างเหมาะสม
- พัฒนาโครงการในเชิงนวัตกรรม บูรณาการ STEM Education
- ส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันโครงการและนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ
- จัดสรรงบประมาณเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูในการทำงานโครงการและนวัตกรรม
- ส่งเสริมการจดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรในงานนวัตกรรม โครงการ และสิ่งประดิษฐ์แก่นักเรียนและครู

4.10 ด้านอื่นๆ

- เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน ในการพัฒนารักษา สิ่งแวดล้อม ทรัพย์สิน และชื่อเสียงของโรงเรียน
- เพิ่มความปลอดภัย สร้างขวัญกำลังใจ อำนวยความสะดวกอื่นๆ และพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง สร้างทัศนคติที่ดีแก่ครูและนักเรียนในการรักโรงเรียนเสมือนบ้าน
- ลดคำว่า “ฉ้อราษฎร์ บังหลวง” ให้น้อยลง
- ตั้งทีมงานแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในงานต่างๆ เช่นความร่วมมือชุมชน หน่วยงานต่างๆ เป็นต้น
- เด็กคิด เด็กทำ เด็กนำเสนอ (Active Learning)
- คุณธรรมทุกพื้นที่ ความดีทั้งโรงเรียน (AQ & MQ)
- โຕหัว โຕตัว โຕใจ (Head & Health & Heart)

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1.1 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 38 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กิจกรรม ค่ายปฏิบัติ ธรรม	จัดค่ายปฏิบัติธรรมทางพุทธศาสนา นอกโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่ต่ำ กว่า 3 วัน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการ ปฏิบัติตนในฐานะพุทธศาสนิกชน ได้ฝึก ปฏิบัติศาสนกิจที่ถูกต้องภายใต้ บรรยากาศที่เป็นจริง ได้รับการฝึกฝน ปลูกฝัง ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่า มีวินัยในตนเอง ได้รับ ประสบการณ์การฝึกสมาธิเบื้องต้น สำหรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่นได้รับ การส่งเสริมให้ใช้เวลาช่วงเดียวกันปฏิบัติ กิจของศาสนาที่ตนนับถือ	นักเรียนที่เข้าค่ายปฏิบัติธรรม มีความพึงพอใจในการจัดค่ายฯ ร้อย ละ 95 มากกว่าระดับ 4 ตามมาตรการ การประเมิน ระดับ (คือ 1, 2, 3, 4, 5 : เมื่อ 1 หมายถึงต่ำสุด 5 หมายถึง สูงสุด)	
โครงการ ค่ายบำเพ็ญ สาธารณ ประโยชน์	เสนอแนะให้นักเรียนทำงานเพื่อ บำเพ็ญประโยชน์ภายในโรงเรียนตาม กิจกรรมที่โรงเรียนจัด โดยมีเกณฑ์ขั้นต่ำ ที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง และทำงานเพื่อบำเพ็ญประโยชน์	ผลการประเมินความสอดคล้อง ของการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคมกับอุดมการณ์ของ โรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ขึ้นไปร้อยละ 90	

	<p>ภายนอกโรงเรียน โดยมี เกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องทำกิจกรรมไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง เช่นกัน เพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของการเป็นผู้ให้ ทั้งต่อเพื่อน พี่ น้อง</p>	<p>ผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนกับอุดมการณ์ของโรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90</p>	
--	---	--	--

<p>โครงการ/ กิจกรรม</p>	<p>เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)</p>	<p>ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)</p>	<p>สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)</p>
	<p>ผู้ด้อยโอกาสและสังคมทั่วไป ได้เห็นและเข้าใจสภาพปัญหาและชีวิตความเป็นอยู่ที่แตกต่างกันหลากหลายของคนในสังคม เกิดความสำนึกและความรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมร่วมกัน มีความมุ่งมั่นและปรารถนาที่จะใช้ความสามารถของตนเองตอบแทนสังคมและแผ่นดินเกิด</p>	<p>ค่าเฉลี่ยชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียนเกินเกณฑ์ขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติตามหลักสูตรของโรงเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25</p> <p>ผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชุมชนและสังคมกับอุดมการณ์ของโรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90</p> <p>ผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียน กับอุดมการณ์ของโรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90</p>	
<p>กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดความรู้และเกิดทักษะ ให้เกิดภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักแก้ปัญหา และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขแบบพอเพียง</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือเนตร-นารี นักเรียนเกิดภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี</p> <p>นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา</p> <p>นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p>	

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>กิจกรรม ฟิสิกส์ ส์ประยุกต์</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพตามความถนัดของนักเรียน ในสาขาวิชา ฟิสิกส์ เพื่อเป็นฐานใน การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของ ประเทศ โดย International Young Physicists, Tournament ; IYPT เป็นการแข่งขันทางวิชาการของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย เกี่ยวกับการแก้ปัญหา ปลายเปิด นักเรียนต้องค้นคว้าทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องมาอธิบาย ออกแบบและ ทำการทดลองเพื่อหาคำตอบ โจทย์ แต่ละข้อมีคำถามและแนวทางการ แก้ปัญหาที่หลากหลายขึ้นอยู่กับ ประสบการณ์จึงทำให้เกิดความทำ ทลายให้ทีมอื่น การแข่งขันฟิสิกส์ ส์ประยุกต์จึงถือว่าเป็นแข่งขันที่ต้อง ใช้ความรู้และทักษะที่หลากหลายทั้ง การนำทฤษฎีโจทย์มาแก้ปัญหา ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกันเป็นทีม การ นำเสนอ การตั้งคำถาม การตอบ คำถาม ตลอดจนไหวพริบในการ แก้ปัญหา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันและผ่าน เข้ารอบการแข่งขันฟิสิกส์ส์ประยุกต์ กลุ่มภาคกลางตอนบน 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาฟิสิกส์ในระดับดีร้อยละ 80 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการ ประเมินเชิงคุณภาพเกี่ยวกับ กระบวนการคิดแก้ปัญหาและวิจัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
งานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน ในด้านความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้า อยู่ตลอดเวลา โดยการส่งเสริม ให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและ ค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความคิด สร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียน โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี ทุกคน มีส่วนรวมทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ในระดับ เดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นจัดแสดงผล งาน และจัดกิจกรรมทาง วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม/ แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ 3. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ทุกคนร่วมกันจัด กิจกรรมที่เหมาะสมและเป็นส่วน หนึ่งในการเรียนการสอน ในงาน นิทรรศการ 	
กิจกรรม ส่งเสริม อัจฉริยภาพ ทางด้าน ฟิสิกส์	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพตามความถนัดของ นักเรียนในสาขาวิชาฟิสิกส์ โดยฝึกให้ รู้จัก คิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติเอง เรียนรู้จากการทดลอง สรุปรายข้อ ความรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลเอง หาข้อสรุปเอง พยายามใช้กิจกรรมช่วย ในการจัดการเรียนการสอนและจัด ค่ายวิชาการเสริมศักยภาพการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถประดิษฐ์หุ่นยนต์ ได้น้ำได้ 2. นักเรียนสามารถเข้าค่าย สอวน. ค่ายที่ 1 จำนวน 10 คน สอวน. ค่ายที่ 2 จำนวน 8 คนเป็นตัวแทน กลุ่มร่วมแข่งขันระดับประเทศ 2 คน 	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กิจกรรม ค่ายอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	<p>จัดค่ายวิทยาศาสตร์นอกโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง ค่ายละไม่ต่ำกว่า 3 วัน เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้จากสถานการณ์ จริง เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และให้มีศักยภาพ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึง มีความจำเป็นอย่างมากการจัดการ ศึกษาจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาเยาวชนให้ ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยฝึกให้รู้จัก คิดวิเคราะห์ ลงมือ ปฏิบัติเอง เรียนรู้จากการทดลอง สรุป หาองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้ง ตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจในการ การจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมากขึ้นไป (อยู่ระหว่าง 4 - 5 จากเกณฑ์ 1-5 จาก ต่ำไปสูง)</p> <p>ผลการประเมินความสอดคล้องของ การจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กับอุดมการณ์ของ โรงเรียน ของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ขึ้นไปร้อยละ 85</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ</p> <p>กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค</p> <p>นักเรียนเป็นตัวแทนประเทศเข้าร่วม แข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์นานาชาติ ที่ประเทศสิงคโปร์ได้รับรางวัลชนะเลิศ</p>	

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> จัดค่ายคณิตศาสตร์ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ปีละไม่น้อยกว่า 2 ค่าย ค่ายละ 2 - 3 วัน เพื่อเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงฝึกกระบวนการทำงานกลุ่มฝึกความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออก อีกทั้งให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ส่งเสริมให้นักเรียนขอรับทุนการทำโครงงานคณิตศาสตร์จากหน่วยงานภายนอก สรรหาวิทยากร / ผู้เชี่ยวชาญ มาให้คำปรึกษา การทำโครงงานคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการทำงานกลุ่ม ที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน จัดอบรมโครงงานคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนและอบรมครูที่ปรึกษาโครงงาน รวมทั้งนำนักเรียนไปสำรวจ/ศึกษาดูงาน ไปทำโครงงาน กับผู้เชี่ยวชาญ ให้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งในและนอกห้องเรียน เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่แฝงอยู่ใน 	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจในการการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมากขึ้นไป (อยู่ระหว่าง 4 - 5 ร้อยละ 85 ขึ้นไป)</p> <p>ผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กับอุดมการณ์ของโรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดโครงการ/ทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>5. จัดอบรมโปรแกรม GSP ทั้งครูและนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง / ปี และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน โปรแกรม GSP</p> <p>6. จัดให้นักเรียนฟังบรรยายพิเศษทางคณิตศาสตร์ ทั้ง ม.ต้น และ ม.ปลาย เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่าทางคณิตศาสตร์ ปีละ 1 ครั้ง</p>		
กิจกรรมค่าย เศรษฐศาสตร์ และค่าย ภูมิศาสตร์	<p>จัดค่ายวิชาการนอกโรงเรียนปีละ 1 ครั้ง ครั้งละไม่น้อยกว่า 6 ค่าย ค่ายละไม่ต่ำกว่า 3 วัน เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียนทั้งด้านวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรม เรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและวิทยาศาสตร์ที่แฝงอยู่ในภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งรู้จักและเข้าใจวิถีดำรงชีวิตของคนในสังคมที่ต่างไปจากสังคมที่ดำรงอยู่</p>	<p>ผลการประเมินความพึงพอใจในการการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการอยู่ในระดับมากขึ้นไป (อยู่ระหว่าง 4-5 จากเกณฑ์ 1-5 จากต่ำไปสูง)</p> <p>ผลการประเมินความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการกับอุดมการณ์ของโรงเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 85</p>	

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านความเป็นเลิศทางด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
โครงการ พัฒนาความ เป็นเลิศด้าน ภาษาอังกฤษ	จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมี ศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูน ทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมี ความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุน จัดการประกวดทักษะทางวิชาการ และผลงาน	นักเรียนมีประสบการณ์และ ทักษะการใช้ภาษาเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถได้รับรางวัล ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศร้อยละ 50 ขึ้นไป	

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กิจกรรม การแข่งขัน หุ่นยนต์เพื่อ ส่งเสริมการ เรียนรู้	จัดหาทรัพยากร หุ่นยนต์ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านการฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ หลักการควบคุมเครื่องจักรกลและหุ่นยนต์ ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อ การออกแบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันในระดับประเทศและระดับ นานาชาติต่อไป	มีวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียน ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการเรียนรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หลักการควบคุม เครื่องจักรกลและหุ่นยนต์ การใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออก แบบและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เพื่อก้าวไปสู่ การแข่งขันระดับชาติ	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการพัฒนาระบบไอซีที</p>	<p>จัดหาทรัพยากร ICT โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการศึกษาและเป็นกลไกในการสร้างหลักธรรมาภิบาลนำไปสู่การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ ICT เป็นฐานในการบริการการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีจริยธรรมและมีสมรรถนะทาง ICT ตามมาตรฐานสากล</p>	<p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนด้วยความเร็วสูง</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมง</p> <p>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงาน ทุกฝ่ายบริหารงานสามารถใช้ระบบบริหารจัดการงานของโรงเรียนได้ และสามารถจัดการงานได้อย่างเป็นระบบ</p>	



แผนปฏิบัติงานประจำปี

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 39 แสดงผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษประจำปี

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
<p>โครงการ พัฒนา กระบวนการ เรียนการสอน ด้านโครงการ วิทยาศาสตร์</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุน ควบคุม ดูแล การทำโครงการของนักเรียนให้เป็นไปตาม เกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของโรงเรียน วิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ปทุมธานี ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม โครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย ส่งเสริมให้นักเรียนขอรับทุนสนับสนุนการ ทำโครงการจากหน่วยงานภายนอก และ ส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดโครงการ ณ เวที ระดับประเทศและนานาชาติ ส่งเสริมให้นำผลงานไปนำเสนอ ณ งาน ประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการทางคณิต - ศาสตร์ วิทยาศาสตร์ได้รับการ เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียนปีละไม่ น้อยกว่า 60 โครงการงาน 2. จำนวนหน่วยงานที่ให้ความ ร่วมมือกับโรงเรียนในการให้ นักเรียนทำโครงการวิจัยและฝึก ประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์ ปี ละไม่น้อยกว่า 20 หน่วยงาน 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมทำ โครงการวิทยาศาสตร์ วิจัยและ ได้รับผลการประเมินจาก คณะกรรมการที่แต่งตั้งในระดับดี ขึ้นไป ปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 4. โครงการของนักเรียนได้รับ รางวัล หรือทุนสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอกเช่น JSTP, YSC, NSC, BRT NSTDA สกว. สมาคมวิทยาศาสตร์ฯ อย่างน้อย 10 โครงการงาน 5. จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบัน อุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาย นอก ที่ให้ความร่วมมือในการ เป็นที่ ปรึกษาโครงการปีละไม่ น้อยกว่า 10 คน 	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
กิจกรรม โอลิมปิก วิชาการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพตามความถนัดของนักเรียนใน สาขาวิชาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ โดยใช้ เนื้อหาเดียวกับเนื้อหาที่ใช้ในการอบรม ตามหลักสูตรของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิก วิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ ศึกษาในพระอุปถัมภ์ของสมเด็จพระเจ้าพี่ นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ คัดเลือกเข้าอบรมชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทยไป แข่งขันโอลิมปิกวิชาการในปี พ.ศ. 2557 จัดโดย สสวท. ครั้งที่ 1 ไม่น้อยกว่า 10 คน ในแต่ละสาขา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ คัดเลือกเข้าอบรมชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ เพื่อเป็นผู้แทนประเทศไทยไป แข่งขันโอลิมปิกวิชาการในปี พ.ศ. 2557 จัดโดย สสวท. ครั้งที่ 2 (ค่าย 2) รวมกันทุกสาขา ไม่น้อยกว่า 10 คน	
กิจกรรม คลินิก วิชาการ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน มีนิสัยรักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการ เขียน รักการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรอบรู้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตวิญญาณ ของความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นัก คิดค้นและพัฒนาที่ ดีด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับ เดียวกันกับนักเรียนของโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติโดยให้มี แหล่งค้นคว้าและมีอาจารย์ให้คำแนะนำ ปรึกษา ในด้านวิชาการ และโครงการของ นักเรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไป ตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี

ตารางที่ 40 แสดงผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาประจำปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร</p> <p>4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>6. ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงาน หรือ การทำงาน</p>	<p>5</p>	<p>1. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนกับเจ้าของภาษา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ภาษา - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ <p>2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ (ศิลปะ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมการแข่งขันและนิทรรศการ งานศิลป์ <p>3. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ (การเรียนรู้คณิตศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทรรศการวันวิชาการ - อบรมโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ GSP และอบรมครูโครงการงานคณิตศาสตร์ - กิจกรรม ค่ายโครงการงานคณิตศาสตร์ <p>4. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ (ภายในโรงเรียน) <p>5. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆ - กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองสำหรับครูและนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะการดำเนินชีวิต - การส่งเสริมการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ และการเผยแพร่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสุขภาพ และการเล่นกีฬา - การจัดสอนเสริมเวลาพิเศษ - พัฒนาศักยภาพโรงเรียนต้นแบบวิทยาศาสตร์ <p>6. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา (ฝ่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการอินเทอร์เน็ตโดยมีเครือข่ายเชื่อมโยงกัน - จัดหาแหล่งเรียนรู้จากหนังสือ และเครื่องสืบค้น - ปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้มีอัตลักษณ์ ที่โดดเด่น - มีระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ <p>7. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ฝ่ายวิชาการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - การส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และการ เผยแพร่ <p>8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาระบบ งานแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมศึกษาดูงานและสถาบันอุดมศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - กิจกรรมศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์ <p>9. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ <p>10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา (การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแสดงผลงานนักเรียน <p>11. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ (การเรียนรู้คณิตศาสตร์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิทรรศการวันวิชาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ค่ายโครงการคณิตศาสตร์ 12. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) - การส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์และการ เผยแพร่ 13. โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - จัดสอนพิเศษเรื่อง O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 - จัดสอนพิเศษเกี่ยวกับเนื้อหาสอบเข้าโรงเรียนมหิดล วิทยานุสรณ์ และโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดสอนพิเศษเกี่ยวกับเนื้อหา สอน.ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาที่สมัครสอบ - จัดสอนพิเศษเรื่อง O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 14. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในเชิงวิชาการ สำหรับนักเรียน - กิจกรรมคลินิกวิชาการ 15. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้าน โครงการวิทยาศาสตร์ 16. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ โครงการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 17. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน สาขาวิชาเคมี 18. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน สาขาวิชาชีววิทยา 19. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน สาขาวิชาฟิสิกส์ 20. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		21. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน คณิตศาสตร์ 22. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 23. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน (รักษั ภาษาไทย) 24. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา 25. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนศิลปะ 26. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนการงาน อาชีพ 27. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน สังคมศึกษา 28. โครงการพัฒนาหลักสูตร 29. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ (การเรียนรู้คณิตศาสตร์) - กิจกรรมค่ายโครงการงานคณิตศาสตร์ 30. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) - การส่งเสริมการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ (กลุ่มสาระวิท ยาศาสตร์ คลินิกวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านฟิสิกส์ 31. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ 32. โครงการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนวิทยาศาสตร์ 33. กิจกรรมดำเนินการคัดเลือกข้อสอบ 34. โครงการสรรหานักเรียน 35. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางฟิสิกส์ 36. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย 4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม 	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคติดต่อร้ายแรง <ul style="list-style-type: none"> - รณรงค์ต่อต้าน/ให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติด และป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง - วันงดสูบบุหรี่โลก - ตรวจสารเสพติด (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง) - พุตบอลต้านยาเสพติด - รณรงค์ต่อต้าน/ให้ความรู้ในเรื่องยาเสพติด และป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง - ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายนอก - อบรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม ป้องกันโรคติดต่อร้ายแรง <ul style="list-style-type: none"> - ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายนอก - อบรมป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อม 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (ฝ่ายกิจการนักเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - ประเพณีไหว้ครู - วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนและพิธีประดับเครื่องหมายนักเรียนใหม่ - ถวายเทียนพรรษา - ตอบปัญหาธรรมะทางก้าวหน้า - สอบธรรมะศึกษา - วันพ่อแห่งชาติ - ตักบาตรประจำเดือน - สวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - Home Room (พบพ่อครู/แม่ครู) - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล - ประชุมผู้ปกครอง (พบพ่อครู/แม่ครู) ครั้งที่ 1,2 - พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน (กรณีปัญหาเร่งด่วน) - ส่งต่อนักเรียน (พบผู้เชี่ยวชาญ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
		<ul style="list-style-type: none"> - ยกย่องเชิดชูเกียรติ พ่อครู/แม่ครู 4. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ (ฝ่ายกิจการนักเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง - ยืมไหว้ ทักทาย แต่งกายถูกระเบียบ - อบรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน - ร่วมมือป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดภายนอก 5. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ฝ่าย กิจการนักเรียน) <ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - จัดทำเข้มคณะกรรมการนักเรียน - ศึกษาดูงานคณะกรรมการนักเรียน - ค่ายอบรมนักเรียนผู้นำ - เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - ปัจฉินิเทศ 6. โครงการ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ฝ่ายวิชาการ) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - การส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ และการเผยแพร่ - การส่งเสริมสุขภาพ และการเล่นกีฬา - โครงการ ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ฝ่ายวิชาการ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>7. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการ</p> <p>8. ที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่าง เป็นรูปธรรม</p> <p>9. การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</p> <p>10. การวางแผนและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อม ทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และ การร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา</p>	5	<p>1. โครงการ การพัฒนาและปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมและติดตั้งเครื่องปรับอากาศ - ดูแลรักษาเครื่องปรับอากาศ <p>2. โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ฝ่ายวิชาการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ <p>3. โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารการศึกษา</p> <p>4. โครงการ การใช้ประโยชน์และพัฒนาอาคาร สถาน (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมแซมอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ - ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม นักเรียน/ครู - จัดซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม/น้ำใช้ - ดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่ - ปรับปรุง ดูแลรักษาสวนหย่อม / แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - ปรับปรุงระบบป้องกันอัคคีภัย - ซ่อมแซมดูแลรักษาระบบไฟฟ้า/ไฟฟ้าแสงสว่าง - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เกี่ยวกับการจัดสถานที่ใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสาขาวิชาเคมี 2. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสาขาวิชาชีววิทยา 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสาขาวิชาฟิสิกส์ 4. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 5. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 6. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 7. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอน (รักษ์ภาษาไทย) 8. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 9. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนศิลปะ 10. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนงานอาชีพ 11. โครงการพัฒนาหลักสูตร สื่อ การเรียนการสอนสังคมศึกษา 12. โครงการพัฒนาหลักสูตร 13. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ (การเรียนรู้คณิตศาสตร์) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ค่ายโครงงานคณิตศาสตร์ 14. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อความ เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค) <ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ 15. กิจกรรมค่ายโครงงาน และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 16. กิจกรรมโอลิมปิกวิชาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
<p>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานแผนงาน (งานแผนงาน) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนปฏิบัติการ - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนกลยุทธ์ 2. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา) <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำรายงานประจำปี

สรุปภาพรวมของสถานศึกษา
ระดับคุณภาพสถานศึกษา อยู่ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)