



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวีรศิลป์

เลขที่ 558 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัด
กาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71110 โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-
3462-6235 www.veerasilp.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self - Assessment Report : SAR) โรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้ทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูลในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวีรศิลป์ ในปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร 1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง 1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน 6
	1. ข้อมูลพื้นฐาน 6
	2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 10
	3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 12
	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 49
	5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice) 52
	6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ 55
	7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 66
	8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา 66
	9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก 67
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 68
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน 68
	2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 85
	3. จุดเด่น 87
	4. จุดควรพัฒนา 88
	5. แนวทางการพัฒนา 89
	6. ความต้องการช่วยเหลือ 90
	7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา 90
ภาคผนวก	91

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวีรศิลป์ รหัส 1171100024 ที่ตั้ง เลขที่ 558 ถนน แสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-3462-6235 e-mail webmaster@veerasilp.ac.th website www.veerasilp.ac.th ชื่อผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต บาทหลวงธาดา พลอยจินดา ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2491 เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนระดับชั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) 2,312 คน (ยอด ณ วันที่ 8 เมษายน 2564) จำนวนครู และบุคลากรของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 66 คน (เฉพาะครู บุคลากรที่บรรจุ)

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4	การจัดการศึกษาตลอดชีวิต	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวีรศิลป์มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ on-line ตลอดปีการศึกษา 2564 โดยเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในช่วงเวลาและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบโดยความสมัครใจ จำนวนทั้งสิ้น 215 คน จากนักเรียนทั้งหมด 292 คน คิดเป็นร้อยละ 73.63 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 4 รายวิชาของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 50.33 ซึ่งสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามระดับ

คุณภาพ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 76.51 นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 4 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบโดยความสมัครใจ จำนวนทั้งสิ้น 96 คน จากจำนวนทั้งหมด 118 คน คิดเป็นร้อยละ 81.35 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 4 รายวิชา ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 39.83 ซึ่งสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 60.16 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 1,643 คน จากจำนวนนักเรียน 1,957 คน คิดเป็นร้อยละ 84.17 ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 213 คน จากจำนวนนักเรียน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 59.17 ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 208 คน จากจำนวนนักเรียน 360 คน คิดเป็นร้อยละ 57.78 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.48 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการประเมินสมรรถนะ ระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.48 ผลงานและรางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ ประกาศนียบัตร สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด) ได้แก่ เด็กชายพิริวัต กังสภัทร และ เด็กชายพิชัญญะ ศิริชมจันทร์ รางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่ เหรียญเงิน การแข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ,เหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 , เหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3, เหรียญทองแดง การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ,เหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 , เหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3,เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 , เหรียญทอง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6,เหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ,เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 , เหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 และเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

โรงเรียนมีการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ปีการศึกษา 2564 เป็นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) การเรียนการสอนในรูปแบบ on-line ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และยังคงสามารถพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าใจ เห็นประโยชน์ รักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ยั่งยืน โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ทำให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.26 นักเรียนได้รับรางวัลในการบรรยายธรรมในระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง ,เด็กหญิงเมธิปียา กรกุม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับโล่เกียรติคุณ เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษา รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 ,รับโล่เกียรติคุณ เข็มเกียรติคุณ และทุนการศึกษา รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 และรับประกาศเกียรติคุณ

“วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564 โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ on-line ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) ครูได้รับการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning จัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี ครูได้ผลิตสื่อการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์สื่อ เพื่อใช้ในห้องเรียนออนไลน์ มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ รางวัลจากฝ่ายอบรมศึกษาสังคมมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ ครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ 1 คน ระดับมัธยมศึกษา ได้แก่กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ 1 คน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1 คน , ครูดีศรีสังคมมณฑลราชบุรี จำนวน 2 คน ,ครูดีของหนู จำนวน 1 คน และ รางวัล “สตูดิโอเอกชน” ประจำปี พ.ศ. 2565 สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2565 จำนวน 1 คน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ผู้ปกครองมีความพึงใจในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.05 อยู่ระดับความพึงพอใจมาก สามารถทำให้นักเรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

จากผลการดำเนินการบริหารการจัดการในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้มุ่งสู่คุณภาพ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ยึดหลักการมีส่วนร่วม(SBM) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ได้รับ เกียรติบัตร การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และผู้ปกครอง ครู กรรมการบริหารโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวิริศิลป์ อยู่ในระดับมาก เฉลี่ยเป็นร้อยละ 78.73

2) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

2.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล

2.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีความสุขในศตวรรษที่ 21

2.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนานักเรียนไปถึงขีดความสามารถสูงสุดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางด้านสติปัญญาและความถนัดของนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

2.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและความสามารถในการอ่านของนักเรียน โดยคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อปรับแก้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ติดตามทักษะด้านการอ่านของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีพื้นฐานการอ่านที่ดี อันเป็นทักษะที่ช่วยเพิ่มความสามารถด้านการเรียน และค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

2.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5

ส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถด้านการพูดในที่สาธารณะ เริ่มจากการจัดกระบวนการคิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดหน้าชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น พัฒนานักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิผลในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณ และขนบประเพณีของสังคม ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด เข้าร่วมการประกวดแข่งขันของสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น การประกวดบรรยายธรรม

3) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

3.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนฝึกทำข้อสอบ ร่วมกันวิเคราะห์หาคำตอบของข้อสอบปีที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อม และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

3.2 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ โดยสอดแทรกกับรายวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจอยู่เสมอ

3.3 นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนาวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บบไซต์ แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop

4) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

4.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนให้แสดงความสามารถในด้านนี้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ได้แก่ การประกวดบรรยายธรรม

5) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน

ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง-สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหา สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีความสุข

3. เสริมสร้างการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและต่อยอดการสร้างความคิด รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้การอบรม ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตให้ห่างไกลยาเสพติดตลอดอายุขัย ส่งเสริมและสร้างคนดี มีวินัย รู้หน้าที่และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริยาศึกษา โรงเรียนวิริยาศึกษา 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริยาศึกษา โรงเรียนวิริยาศึกษา 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยเสริมสร้างทักษะชีวิตใน 8 สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะตามนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งช่วยพัฒนาและเสริมสร้างทักษะได้ทุกองค์ประกอบของชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

5. ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนาวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น จัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop

6. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ และโลกยุคดิจิทัล



ลงนาม.....

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยาศึกษา

30 เมษายน 2565

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1. โรงเรียนวีรศิลป์ รหัสโรงเรียน 1171100024

ที่ตั้ง เลขที่ 558 ถนน แสงชูโต ตำบล ท่าม่วง อำเภอ ท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71110
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์แผนกประณม-มัธยม 0-3461-1041, แผนก
อนุบาล โทร 0-3461-3445 โทรสาร 0-3462-6235 e-mail : webmaster@veerasilp.ac.th / website :
www.veerasilp.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น 2,312 คน (ยอด ณ วันที่ 8 มีนาคม 2565)
จำนวนบุคลากรของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 150 คน (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
บรรจุ 67 คน)

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
- การกุศลของวัด
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- ในพระราชูปถัมภ์
- สามัญปกติ
- อิสลามควบคู่สามัญ

การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย			2	6	1		1	2			13
- ครูชาวต่างประเทศ											
รวม											
4. บุคลากรทางการศึกษา											
- เจ้าหน้าที่				6		1					7
5. อื่นๆ (ระบุ)...											
รวม			5	44	3	11	1	2			66
รวมทั้งสิ้น			5	44	3	11	2	2			67

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...40.... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...49..... : ...1....

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ..27..... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...42..... : ...1....

1.2.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย			3	4	1	0
คณิตศาสตร์			4	2	2	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3	2	4	0
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม			6	3	1	0
สุขศึกษาและพลศึกษา			2	0	0	1
ศิลปะ			2	1	0	0
การงานอาชีพ			1	1	0	1
ภาษาต่างประเทศ			8	4	3	0
รวม			29	17	11	2

1.2.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ/เนตรนารี	29	13
- เนตรนารี		
- ยุวกาชาด	9	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
- รักษาดินแดน (ร.ด.)		
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	36	10
- อื่นๆ...ให้ระบุ		
○ กิจกรรมแนะแนว	20	-
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		

1.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	9	6	3	✓	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	20	16	4	✓	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	13	9	4	✓	
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ					
ยุวกาชาด	9	5	4	✓	
ผู้บำเพ็ญประโยชน์					
รวม	51	36	15		

1.2.5 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ปี พ.ศ. 2564	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
2564	ศูนย์คริสตธรรมสังฆมณฑลราชบุรี	5
2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	5

2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนวีรศิลป์มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้คุณธรรม ทักษะการคิดและการใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับยุคสมัย ในบรรยากาศการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาการ (การอ่าน การคิด การเขียน) ตามหลักสูตรโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการของโรงเรียนที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาคาทอลิก
เป้าหมาย	<p>เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก</p>
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร 6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการทดสอบวัดผลระดับชาติ 7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ 8. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	<p>ค่านิยม และจิตสำนึก ตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>9. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>11. ปลูกฝังการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>12. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>13. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนที่ชัดเจน</p> <p>14. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>15. ส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>16. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>17. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>18. ส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>19. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>20. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>21. ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>22. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>23. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>24. มีระบบการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก</p>
เอกลักษณ์	“รู้หน้าที่ มีเกียรติ”
อัตลักษณ์	“นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มาลี” คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน	90	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
	2. โครงการห้องสมุดส่งเสริม การเรียนรู้	90	นักเรียนที่เข้าร่วม เห็นความสำคัญ ของการอ่าน และมี ประสิทธิภาพใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
	3. โครงการรักษ์ภาษาไทย	90	นักเรียนได้รับความรู้และสามารถใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตระหนักถึงบุคคลสำคัญ พร้อมรำลึกถึงบรมครูสุนทรภู่ เห็น คุณค่าความสำคัญในภาษาไทย และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.1)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	4. โครงการสนทนาภาษา อาเซียน	90	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสนทนา ภาษาต่างประเทศบางประเทศได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	90	นักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.2)	1	3
	2. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มี การพัฒนาตนเอง และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ. 1(1.1.2)	1	3
	3. โครงการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19	90	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ และสามารถปฏิบัติ กิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ แก่ตนเองในช่วงสถานการณ์โควิด-19	92.00	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิด ประโยชน์แก่ตนเองในช่วง สถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 92.00	มฐ. 1(1.1.2)	1	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	1. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ. 1(1.1.2)	1	10
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	90	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของตนเอง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.4)	1	4
	2. โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียนออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียนออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ. 1(1.1.4)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอด คล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตร	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	90	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary Na- tional Educational Test : O- NET) สูงกว่าทุกระดับ	93.00	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงกว่าทุกระดับ	มฐ. 1(1.1.5)	1	4
	2. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ. 1(1.1.5)	1	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การทดสอบวัดผล ระดับชาติ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	90	นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary Na- tional Educational Test : O- NET) สูงกว่าทุกระดับ	93.00	การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) สูงกว่าทุกระดับ	มฐ. 1(1.1.5)	1	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 7 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานใน การจัดการ เจตคติที่ดี	1. โครงการเรียนรู้ชีวิตคนต่างใจ วัยเดียวกัน	90	นักเรียนได้รู้จักการวางแผนเกี่ยวกับ การเรียน การทำงานให้สอดคล้องกับ ความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่ ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและการ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้ไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี	มฐ. 1(1.1.6)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืองานอาชีพ			ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		การศึกษา 2564			
ยุทธศาสตร์ ที่ 8 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยม และจิตสำนึก ตามกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. โครงการการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	90	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	92.79	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 92.79	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	2. โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาพุทธ มีความ เสียสละ และสามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	3. โครงการการสอบธรรม ศึกษา ตี๋ โท เอก	90	นักเรียนเข้าร่วมโครงการการสอบ ธรรมศึกษาตี๋ โท เอก สามารถสอบ ผ่านและนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ ตนต่อไป	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	4. โครงการมารยาทงาม สืบ สานวัฒนธรรมไทย	90	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกิริยามารยาท ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การศึกษา 2564			
	5. โครงการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19	90	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้และสามารถปฏิบัติ กิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ แก่ตนเองในช่วงสถานการณ์โควิด-19	92.00	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิด ประโยชน์แก่ตนเองในช่วง สถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 92.00	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	6. โครงการวันปิยมหาราช	90	ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานในชุมชน ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	7. โครงการสวนสนามและ ทบทวนคำปฏิญาณเนื่องใน วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	90	ลูกเสือ – เนตรนารี ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	8. โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	90	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	9. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	10. โครงการส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะ	90	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษในการใช้สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก และสีโปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนให้เกิดทักษะด้านศิลปะ	97.44	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษในการใช้สีไม้ สีชอล์ก สีน้ำและสีโปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนให้เกิดทักษะด้านศิลปะ มีความพึงพอใจในการเรียนและฝึกพัฒนาทักษะด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.44	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	11. โครงการวันธรรมสวนะ	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีกรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	12. โครงการทุนการศึกษาภายในโรงเรียน	90	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาตามความเหมาะสม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	13. โครงการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียนและ สภานักเรียน	90	นักเรียนมีความเข้าใจการปกครอง แบบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	14. โครงการวันไหว้ครู	90	นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ ครูได้แสดงความเคารพความกตัญญู กตเวทิตะลึกถึงพระคุณของคุณครู สืบทอดประเพณีอันดีงาม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	15. โครงการสวัสดิการนักเรียน	90	สวัสดิการนักเรียน มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมผู้ใช้รถ ภายในบริเวณโรงเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจรของโรงเรียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	16. โครงการอดออมสู่วัน ข้างหน้า	90	นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและการ ออม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	17. โครงการธนาคารความดี	90	นักเรียนมีการแสดงออกถึงการทำ ความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ไม่ เห็นแก่ตัว รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	18. โครงการคุณภาพดีมี ระเบียบ	90	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	19. โครงการการแข่งขันกีฬา เพื่อสุขภาพ	90	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ และให้เกียรติผู้อื่น มีสุขนิสัยในการ ออกกำลังกายอย่างเหมาะสม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	20. โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	90	นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ และ แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	21. โครงการสื่อรักจากลูกน้อย	90	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อัน เหมาะสมของตนเอง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	22. โครงการวันเด็ก	90	นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์	มฐ.	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ของตน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยเกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน		การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	1(1.2.1)		
	23. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนา สังคม	90	นักเรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อ สังคม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	24. โครงการเอกลักษณ์ไทย	90	นักเรียนร่วมสืบทอดประเพณีไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียม ปฏิบัติที่ดีงาม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมกับกิจกรรม ของชุมชน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	25. โครงการรัก ระบาย รำ ฟ้อน	90	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองใน กิจกรรมรัก ระบาย รำ ฟ้อน และ ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ตามความสามารถของตน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	26. โครงการวันกตัญญู	90	คณะครูและนักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความรัก ความกตัญญูต่อผู้บริหาร โรงเรียน	97.02	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับ คณะครูเป็นไปด้วยดี มีความรัก สามัคคีและมีการแสดงความกตัญญู กตเวทิต่อผู้บริหารโรงเรียน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					แสดงออกซึ่งความรักและความ กตัญญูต่อผู้บริหารอย่างพร้อมเพรียง			
	27. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	1. นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2 นักเรียนมีความรู้ ในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรม ลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้ พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และสังคม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	28. โครงการสุชาติ ชีวีมีสุข	90	นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขา ที่ถูกต้อง สุขาของโรงเรียนสะอาดถูก สุขลักษณะ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	29. โครงการโรงเรียนสีขาว	90	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อ เหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอด จากยาเสพติด การพนัน สื่อบ ลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
ยุทธศาสตร์ ที่ 9 ส่งเสริมและปลูกฝังให้	1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	1. นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	มฐ. 1(1.2.1)	1	9

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
นักเรียน มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม			2. นักเรียนมีความรู้ในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรม ลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้ พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และสังคม		โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	2. โครงการเอกลักษณ์ไทย	90	นักเรียนร่วมสืบทอดประเพณีไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียม ปฏิบัติที่ตั้งงาม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมกับกิจกรรม ของชุมชน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.1)	1	9
ยุทธศาสตร์ ที่ 10 ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	1. โครงการรักษาภาษาไทย	90	นักเรียนได้รับความรู้และสามารถใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตระหนักถึงบุคคลสำคัญ พร้อมรำลึกถึงบรมครูสุนทรภู่ เห็น คุณค่าความสำคัญในภาษาไทย และ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
	2. โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาพุทธ มีความ เสียสละ และสามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	3. โครงการวันธรรมสวนะ	90	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสามารถปฏิบัติตนตามประเพณีกรรมทางพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
	4. โครงการมารยาทงามสืบสานวัฒนธรรมไทย	90	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกริยามารยาทที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
	5. โครงการส่งเสริมทักษะและความสามารถทางด้านดนตรี	90	นักเรียนสามารถเล่นดนตรีตามความถนัดของตนเองและเห็นคุณค่าของดนตรี	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
	6. โครงการวิทยากรท้องถิ่น	90	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะในวิชาชีพต่างๆ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	4
	7. โครงการวันไหว้ครู	90	นักเรียนเห็นความสำคัญของพิธีไหว้ครูได้แสดงความเคารพความกตัญญู	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	มฐ. 1(1.2.2)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			กตเวที ระลึกถึงพระคุณของคุณครู สืบทอดประเพณีอันดีงาม		โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	8. โครงการเอกลักษณ์ไทย	90	นักเรียนร่วมสืบทอดประเพณีไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียม ปฏิบัติที่ดีงาม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมกับกิจกรรม ของชุมชน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
	9. โครงการ รัก ระบาย รำ ฟ้อน	90	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองใน กิจกรรมรัก ระบาย รำ ฟ้อน และ ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ตามความสามารถของตน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 11 ปลูกฝังการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	1. โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	90	ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตาม กฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ซึ่งและกัน เป็นระบบหมู่คณะ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	2. โครงการการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	90	ลูกเสือ-เนตรนารีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	3. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	90	ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งและกัน มีความเกี่ยวกับหลักการได้ แสดงความเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	4. โครงการเข้าค่ายกลางวันยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	90	สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามกฎ คำปฏิญาณ ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการแบ่งเวลา มีความรู้ และร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	5. โครงการเข้าค่ายกลางวันยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	90	สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคีระหว่างเพื่อน และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	6. โครงการการเข้าค่ายกลางวันยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	90	สมาชิกยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงงามยอมรับเหตุผลและความคิดของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีความสุขในการร่วมกิจกรรมมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและสามัคคี	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			กัน					
	7. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	8. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ สำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	90	ลูกเสือสำรอง ปฏิบัติกิจกรรมทางลูกเสือได้อย่างถูกต้องเป็นระบบหมู่คณะ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	9. โครงการการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่น ใหญ่	90	ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ รู้จักการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยผ่านกระบวนการคิดวางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	10. โครงการสวนสนามและ ทบทวนคำปฏิญาณเนื่องใน วันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	90	ลูกเสือ – เนตรนารี ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	1
	11. โครงการส่งเสริมทักษะและ ความสามารถทางด้านดนตรี	90	นักเรียนสามารถเล่นดนตรีตามความ ถนัดของตนเองและเห็นคุณค่าของ ดนตรี	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	4
	12. โครงการสนทนาภาษา อาเซียน	90	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการสนทนา ภาษาต่างประเทศบางประเทศได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	6
	13. โครงการคุณภาพดีมี ระเบียบ	90	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.3)	1	11
	14. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนา สังคม	90	นักเรียนมีความเมตตากรุณา รู้จัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ. 1(1.2.3)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			สังคม		การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
ยุทธศาสตร์ ที่ 12 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ ทางร่างกาย และ จิตสังคม	1. โครงการการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	90	นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มี คุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	92.79	นักเรียนร้อยละ 92.79 เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	มฐ. 1(1.2.4)	1	7
	2. โครงการมารยาทงาม สืบ สานวัฒนธรรมไทย	90	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกิริยามารยาท ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	7
	3. โครงการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ในช่วงสถานการณ์ โควิด-19	90	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ที่เข้าร่วม กิจกรรม สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ และสามารถปฏิบัติ กิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์ แก่ตนเองในช่วงสถานการณ์โควิด-19	92.00	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมอย่างถูกต้อง เกิด ประโยชน์ แก่ตนเองในช่วง สถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 92.00	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	4. โครงการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019(COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึง วิธีการป้องกันจากเชื้อไวรัสโควิด 19 และสามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ได้	94.14	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงในภาวะ เสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) คิดเป็นร้อย ละ 93.37 และนักเรียนมีวัสดุ	มฐ. 1(1.2.4)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					อุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 96.45			
	5. โครงการส่งเสริมทักษะและ ความสามารถทางด้านดนตรี	90	นักเรียนสามารถเล่นดนตรีตามความ ถนัดของตนเองและเห็นคุณค่าของ ดนตรี	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	6. โครงการส่งเสริมอัจฉริยะ ทางศิลปะ	90	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษใน การใช้สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก และสี โปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ความสามารถพิเศษของนักเรียนให้ เกิดทักษะด้านศิลปะ	97.44	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษใน การใช้สีไม้ สีชอล์ก สีน้ำและสี โปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ความสามารถพิเศษของนักเรียนให้ เกิดทักษะด้านศิลปะ มีความพึงพอใจ ในการเรียนและฝึกพัฒนาทักษะด้าน ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 97.44	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	7. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ไร้ พุง หุ่นสวย ด้วยใจเรา	90	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถ ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์และสามารถป้องกัน หลีกเลี่ยงตน เองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรคอ้วน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	8. โครงการส่งเสริมสุขภาพยิ้ม	90	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์	มฐ.	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	สดใสเด็กไทยฟันสวย		ดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากให้ แข็งแรงสมบูรณ์และสามารถป้องกัน หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคเหงือกอักเสบและฟันผุได้อย่างถูก วิธีของกรมอนามัย		การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	1(1.2.4)		
	9. โครงการการแข่งขันกีฬา เพื่อสุขภาพ	90	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม มีมนุษยสัมพันธ์และ ให้เกียรติผู้อื่น มีสุนิษัยในการออก กำลังกายอย่างเหมาะสม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	10. โครงการวันเด็ก	90	นักเรียนตระหนักในบทบาทหน้าที่ ของตน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยเกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสนุกสนาน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	11. โครงการสุขสันต์วันคริสต์ มาส	90	นักเรียนทราบถึงประวัติความเป็นมา ของวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนานและมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	12. โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	90	นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขา ที่ถูกต้อง สุขภาพของโรงเรียนสะอาดถูก สุขลักษณะ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ. 1(1.2.4)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	13. โครงการอาหารและน้ำดื่ม โรงเรียน ปลอดภัย ร่วมกัน ใส่ใจรักษาสุขภาพ	90	นักเรียนได้รับประทานอาหารและดื่มน้ำ ที่ถูกสุขลักษณะอาหารรสชาติ อร่อย ราคาถูก และการบริการที่ดี	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	14. โครงการโรงเรียนสีขาว	90	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และก่อ เหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอด จากยาเสพติด การพนัน สื่อ ลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
ยุทธศาสตร์ ที่ 13 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนที่ชัดเจน								
ยุทธศาสตร์ ที่ 14 จัดระบบบริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	90	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	98.69	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัด การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบนโยบายของ โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติตนที่ ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 98.69	มฐ.2 (2.2)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	2. โครงการติดตามการดำเนิน โครงการด้านงบประมาณ	90	สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ	96.35	สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณใน แต่ละกลุ่มงาน อย่างเป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเสนอขอ งบประมาณในการดำเนินงานแต่ละ กลุ่มงานได้อย่างเหมาะสมในปี การศึกษาต่อไป	มฐ.2 (2.2)	1	1
	3. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ.2 (2.2)	1	3
	4. โครงการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019(COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึง วิธีการป้องกันจากเชื้อไวรัสโควิด 19 และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	94.14	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงในภาวะ เสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID-19) คิดเป็นร้อย ละ 93.37 และนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อ	มฐ.2 (2.2)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					ไวรัสโคโรนา (COVID-19) ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 96.45			
	5. โครงการทุนการศึกษา ภายในโรงเรียน	90	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึง ผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ตามความเหมาะสม	-	ไม่ได้ดำเนินการจัดทุนการศึกษาในปี การศึกษา 2564 เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียน จัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ.2 (2.2)	1	4
	6. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์ วีรศิลป์	90	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน	91.64	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน	มฐ.2 (2.2)	1	8
	7. โครงการเวรสวัสดิการครู	90	ครูมีความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่าง ดีในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความ รับผิดชอบและมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่าง เข้มแข็ง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.2)	1	9
ยุทธศาสตร์ ที่ 15 ส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่	1. โครงการศักดิ์ศรีวีรศิลป์	90	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง โรงเรียนมีข้อมูล	91.50	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ	มฐ.2 (2.3)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย			สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ					
	2. โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	90	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.3)	3	1
	3. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาด ของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ.2 (2.3)	3	1
	4. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มี การพัฒนาตนเอง และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ.2 (2.3)	3	1
	5. โครงการห้องสมุดส่งเสริม การเรียนรู้	90	นักเรียนที่เข้าร่วม เห็นความสำคัญ ของการอ่าน และมี ประสิทธิภาพใน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	มฐ.2 (2.3)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน		โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
ยุทธศาสตร์ ที่ 16 ส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	90	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและ อุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	92.71	ครูที่มีความรู้และความเข้าใจ ความสามารถมีความเชื่อมั่นและอุทิศ ตนในการจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็ม ศักยภาพ เต็มความสามารถและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ	มฐ.2 (2.4)	3	5
	2. โครงการนิเทศการสอน	90	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อใหม่ๆเข้ามาใช้ให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน	96.66	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อนวัตกรรมใหม่ๆเข้ามาใช้ให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 (2.4)	3	5
	3. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค	มฐ.2 (2.3)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					วิค-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06			
	4. โครงการการจัดการจัดการและการ บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน	90	มีสื่อพอเพียงกับความต้องการของ ผู้สอนทุกรายวิชาและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.4)	3	5
	5. โครงการทัศนศึกษาครูวีร ศิลป์	90	คณะครูที่ร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 มี สัมพันธภาพที่ดีต่อกันเกิดกำลังใจใน การทำงานส่วนรวมของโรงเรียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.4)	3	5
	6. โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจสำหรับเพื่อนครู	90	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีระบบและมีคุณภาพและทุก ฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	98.90	คณะครูฝ่ายประถมและมัธยมทุกท่าน ได้รับขวัญกำลังใจจากคณะครูและ ผู้บริหารเกิดความรัก ความสามัคคี ได้รับแรงเสริม เป็นแรงกระตุ้นให้เกิด แรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น และ ตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 (2.4)	3	5
	7. โครงการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ	90	คณะครูมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในเรื่อง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ.2 (2.4)	3	5

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			การออกกำลังกาย		การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	8. โครงการเยี่ยมชยันตราชา	90	ครูได้รับแรงเสริม เป็นแรงกระตุ้นให้ เกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับ อย่างมีประสิทธิภาพ	97.95	ครูได้รับแรงเสริม เป็นแรงกระตุ้นให้ เกิดแรงบันดาลใจ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับ อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.95	มฐ.2 (2.4)	3	-
	9. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	90	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และ แบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของ โรงเรียนคาทอลิก	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.4)	3	5
ยุทธศาสตร์ ที่ 17 ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการห้องสมุดส่งเสริม การเรียนรู้	90	นักเรียนที่เข้าร่วม เห็นความสำคัญ ของการอ่าน และมี ประสิทธิภาพใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.5)	3	1
	2. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน	มฐ.2 (2.5)	3	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19		และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06			
	3. โครงการใช้ชีวิตให้ปลอดภัย ห่างไกลจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจถึงวิธีการป้องกันจากเชื้อไวรัสโควิด 19 และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	94.14	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ วิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงในภาวะเสี่ยงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) คิดเป็นร้อยละ 93.37 และนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ไปใช้ในชีวิตประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 96.45	มฐ.2 (2.5)	3	4
	4. โครงการส่งเสริมการอ่าน	90	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปีการศึกษา 2564	มฐ.2 (2.5)	3	4
	5. โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข	90	นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขา ที่ถูกต้อง สุขภาพของโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ.2 (2.5)	3	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	6. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	1. นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้ในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรม ลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้ พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และสังคม	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.5)	3	9
	7. โครงการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์	90	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	93.33	วัสดุครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และ ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อย ละ 93.33	มฐ.2 (2.5)	3	
	8. โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	90	บุคลากรช่วยกันดูแลรักษาวัสดุภัณฑ์ ให้อยู่ในสถานที่พร้อมใช้	90.80	การดำเนินงานการซ่อมแซม เป็นไป อย่างมีคุณภาพ รวดเร็วร้อยละ 90.80	มฐ.2 (2.5)	3	
	9. โครงการสุขสันต์วันคริสต มาส	90	นักเรียนทราบถึงประวัติความเป็นมา ของวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนานและมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.5)	3	
	10. โครงการสวัสดิการนักเรียน	90	สวัสดิการนักเรียน มีความเสียสละ บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมผู้ใช้รถ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส	มฐ.2 (2.5)	3	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ภายในบริเวณโรงเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจรของโรงเรียน		โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	11. โครงการเวรสวัสดิการครู	90	ครูมีความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีความ รับผิดชอบและมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่าง เข้มแข็ง	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.2 (2.5)	3	
	12. โครงการส่งเสริมงานบริการ ด้านเทคโนโลยี	90	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีเทคโนโลยีที่ดี มีประสิทธิภาพและ พร้อมต่อการใช้งาน	90.61	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีเทคโนโลยีที่ดี มีประสิทธิภาพและ พร้อมต่อการใช้งาน	มฐ.2 (2.5)	3	8
ยุทธศาสตร์ ที่ 18 ส่งเสริมให้มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	1. โครงการสารสนเทศ โรงเรียนวิจิตรศิลป์	90	มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	91.40	ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	มฐ.2 (2.6)	3	
	2. โครงการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์ในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโควิด 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมี อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับ นักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียน ออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิด เป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการ ประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และ โรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียน และสามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โค วิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ.2 (2.6)	3	

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	3. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์ วีรศิลป์	90	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน	91.64	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน	มฐ.2 (2.6)	3	
	4. โครงการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	90	ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินไป	90.84	เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจการให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 90.23	มฐ.2 (2.6)	3	
	5. โครงการสื่อสัมพันธ์วารสาร วีรศิลป์	90	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	91.60	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	มฐ.2 (2.6)	3	
	6. โครงการศักดิ์ศรีวีรศิลป์	90	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	91.50	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ แสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ	มฐ.2 (2.6)	3	

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 19 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	1. โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	90	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.3 (3.1)	3	3
	2. โครงการวันวิชาการ	90	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	95.45	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์จากการ เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการออนไลน์ มี การพัฒนาตนเอง และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้คิดเป็นร้อยละ 95.45	มฐ.3 (3.1)	3	3
	3. โครงการทัศนศึกษานักเรียน	90	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้ จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	94.29	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง พร้อมก็นำความรู้มาพัฒนา ตนเองคิดเป็นร้อยละ 94.96 เห็นถึง ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และการ เรียนรู้นอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.80 และครุณาความรู้มาบูรณาการ ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็น ร้อยละ 94.58	มฐ.3 (3.1)	3	3
	4. โครงการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	90	นักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี	มฐ.3 (3.1)	3	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การศึกษา 2564			
	5. โครงการวิทยากรท้องถิ่น	90	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทักษะใน วิชาชีพต่างๆ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.3 (3.1)	3	3
	6. โครงการการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียนและ สภานักเรียน	90	นักเรียนมีความเข้าใจการปกครอง แบบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.3 (3.1)	3	3
ยุทธศาสตร์ ที่ 20 ส่งเสริมการใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1. โครงการการจัดการจัดหาและการ บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน	90	มีสื่อพอเพียงกับความต้องการของ ผู้สอนทุกรายวิชาและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.3 (3.2)	3	8
	2. โครงการวันปิยมหาราช	90	ลูกเสือ – เนตรนารี ได้ร่วมกิจกรรม กับหน่วยงานในชุมชน ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.3 (3.2)	3	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)	90	นักเรียนมีความรู้จากการเรียนออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19	91.51	นักเรียนมีความรู้จากการเรียนออนไลน์ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 90.47 สามารถผ่านการประเมิน เมื่อสิ้นปีการศึกษา และโรงเรียนมีอุปกรณ์โรงเรียนมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพียงพอกับนักเรียนและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 คิดเป็นร้อยละ 93.06	มฐ.3 (3.2)	3	3
	4. โครงการทัศนศึกษานักเรียน	90	นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	94.29	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง พร้อมก็นำความรู้มาพัฒนาตนเองคิดเป็นร้อยละ 94.96 เห็นถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้และการเรียนรู้ในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.80 และครูนำความรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 94.58	มฐ.3 (3.1)	3	3
ยุทธศาสตร์ ที่ 21 ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก								
ยุทธศาสตร์ ที่ 22 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	1. โครงการสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	90	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน	98.69	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของ	มฐ.3 (3.4)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน			แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน		โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 98.69			
ยุทธศาสตร์ ที่ 23 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	1. โครงการสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	90	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	98.69	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัด การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบนโยบายของ โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 98.69	มฐ.3 (3.5)	3	1
	2. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์ วีรศิลป์	90	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน	91.64	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน	มฐ.3 (3.5)	3	8
	3. โครงการสื่อสัมพันธ์วารสาร วีรศิลป์	90	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	91.60	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	มฐ.3 (3.5)	3	
ยุทธศาสตร์ ที่ 24 มีระบบการจัดการศึกษา แบบคาทอลิก	1. โครงการสุขสันต์วันคริสต์ มาส	90	นักเรียนทราบถึงประวัติความเป็นมา ของวันคริสต์มาส เข้าร่วมกิจกรรม อย่างสนุกสนานและมีความสุข	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน	มฐ.4	3	

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564			
	2. โครงการส่งเสริมศาสน สัมพันธ์	90	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา คริสต์และเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนา พร้อมทั้งร่วม กิจกรรมศาสนสัมพันธ์ สามารถ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.4	3	
	3. โครงการส่งเสริมความ ศรัทธา	90	นักเรียนนำสิ่งที่ได้รับเกี่ยวกับความ เชื่อ ความวางใจ ความรักต่อพระเจ้า มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.4	3	
	4. โครงการเรียนรู้ความรักพระ เจ้า	90	นักเรียนคาทอลิกมีความรู้เกี่ยวกับ หลักธรรมและคำสอนของศาสนา และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.4	3	
	5. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	90	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และ แบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของ โรงเรียนคาทอลิก	-	งดจัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 โรงเรียนจัดการเรียน การสอนในรูปแบบออนไลน์ ตลอดปี การศึกษา 2564	มฐ.4	3	

*** ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

*** นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
คณิตศาสตร์	292	215	36.83	47.27	44.08	44.14	0.06	0.14	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
วิทยาศาสตร์	292	215	34.31	45.07	46.13	38.64	-7.49	-16.24	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	292	215	50.38	60.37	67.45	57.43	-10.02	-14.86	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	292	215	39.22	56.95	71.18	60.8	-10.38	-14.58	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2562 (1)	2563 (2)	2564 (3)			
คณิตศาสตร์	118	96	24.47	33.07	25.54	28.82	3.28	12.84	มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	118	96	31.45	30.34	30.74	33.54	2.80	9.11	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	118	96	51.19	60.23	55.28	61.23	5.95	10.76	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	118	96	31.11	37.63	35.4	35.71	0.31	0.88	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	330	302	91.52	337	313	92.88	343	311	90.67	305	274	89.84	292	271	92.81	295	218	73.90
คณิตศาสตร์	330	318	96.36	337	288	85.46	343	275	80.17	305	212	69.51	292	176	60.27	295	163	55.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	330	321	97.27	337	320	94.96	343	324	94.46	305	244	80.00	292	267	91.44	295	212	71.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	330	303	91.82	337	309	91.69	343	308	89.80	305	290	94.10	292	245	83.90	295	278	94.24
ประวัติศาสตร์	330	296	89.70	337	309	91.69	343	290	83.67	305	212	69.51	292	163	55.82	295	244	82.71
สุขศึกษาและ พลศึกษา	330	320	96.97	337	330	97.92	343	341	99.42	305	304	99.67	292	292	100.00	295	295	100.00
ศิลปะ	330	327	99.09	337	295	90.54	343	296	86.30	305	294	96.39	292	276	94.52	295	294	99.66
การงานอาชีพ	330	314	95.15	337	306	90.80	343	324	94.46	305	298	97.70	292	253	86.64	295	272	92.20
ภาษาอังกฤษ	330	266	80.61	337	213	63.20	343	230	67.06	305	264	86.56	292	176	60.27	295	210	71.19
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	330	268	81.21	337	274	81.31	343	282	82.22	305	261	85.57	292	231	79.11	295	233	78.98
คริสต์ศาสนา	330	325	98.48	337	329	97.63	343	330	96.21	305	304	99.67	292	283	96.92	295	292	98.98
หน้าที่พลเมือง	330	329	99.70	337	337	100.00	343	334	97.38	305	305	100.00	292	288	98.63	295	285	96.61
ดนตรี	330	330	100.00	337	337	100.00	343	343	100.00	305	299	98.03	292	290	99.32	295	295	100.00
ภาษาจีน	330	303	91.82	337	279	82.79	343	200	58.31	305	262	85.90	292	222	76.03	295	240	81.36

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	131	91	69.47	119	64	53.78	129	121	93.80
คณิตศาสตร์	131	30	22.90	119	24	20.17	129	13	10.08
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131	67	51.15	119	95	79.83	129	61	47.29
วิทยาการคำนวณ	131	90	68.70	119	104	90.39	129	113	90.60
สังคมศึกษา	131	91	69.47	119	98	82.35	129	55	42.64
ประวัติศาสตร์	131	76	58.02	119	65	54.62	129	58	44.96
หน้าที่พลเมือง	131	131	100.00	119	119	100.00	129	126	97.67
คริสต์ศาสนา	131	123	93.89	119	119	100.00	129	121	93.80
ภาษาอังกฤษ	131	85	64.89	119	46	38.66	129	15	11.63
อังกฤษเพิ่ม	131	60	45.80	119	57	47.90	129	55	42.64
สุขศึกษา	131	77	58.78	119	64	53.78	129	47	36.43
พลศึกษา	131	89	67.94	119	97	81.51	129	86	66.67
ศิลปะ	131	95	72.52	119	113	94.96	129	101	78.29
ดนตรี	131	131	100.00	119	116	97.48	129	98	75.97
การงาน	131	114	90.02	119	119	100.00	129	121	93.80
คอมพิวเตอร์	131	128	97.71	119	101	84.90	129	105	81.40
ดนตรีสากล/ไทย	131	89	67.94	119	101	84.90	129	94	72.90
ภาษาจีน	131	124	94.66	119	118	99.16	129	108	83.72

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	130	92	70.77	119	106	89.08	128	96	75.00
คณิตศาสตร์	130	45	34.62	119	28	23.53	128	9	7.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130	94	72.31	119	75	63.03	128	93	72.66
วิทยาการคำนวณ	130	113	86.92	119	75	63.03	128	113	88.28
สังคมศึกษา	130	92	70.77	119	91	76.47	128	71	55.47
ประวัติศาสตร์	130	74	56.92	119	80	67.23	128	47	36.72
หน้าที่พลเมือง	130	130	100.00	119	119	100.00	128	121	94.53
คริสต์ศาสนา	130	109	83.85	119	119	100.00	128	100	78.13
ภาษาอังกฤษ	130	67	51.54	119	44	36.97	128	21	16.41
อังกฤษเพิ่ม	130	71	54.62	119	82	68.91	128	72	56.25
สุขศึกษา	130	90	66.92	119	72	60.50	128	88	68.75
พลศึกษา	130	114	90.69	119	73	61.34	128	79	61.72
ศิลปะ	130	108	83.08	119	102	85.71	128	103	80.47
ดนตรี	130	119	91.54	119	119	100.00	128	128	100.00
การงาน	130	116	89.23	119	98	82.35	128	102	79.69
คอมพิวเตอร์	130	130	100.00	119	104	90.39	128	114	89.06
ดนตรีสากล/ไทย	130	66	50.77	119	94	78.99	128	98	76.56
ภาษาจีน	130	101	77.69	119	108	90.76	128	97	75.78

5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
นวัตกรรม		
นวัตกรรม “สนุกกับตาราง 9 ช่อง ผลจากการพัฒนานวัตกรรมแบบฝึกตาราง 9 ช่อง นักเรียน 109 คน สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว คิดเป็นร้อยละร้อยละ 92.37 นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการออกกำลังกาย มีมนุษยสัมพันธ์และการทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี เกิดนิสัยรักการออกกำลังกายและนำรูปแบบไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ม.2
นวัตกรรม “การประดิษฐ์โคมไฟจากเศษวัสดุธรรมชาติ” โดยการนำเศษวัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นตามธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นของใช้ของประดับตกแต่งให้เกิดผลประโยชน์ยิ่งขึ้น หรือใช้เป็นสื่อการสอน เบื้องต้นพบว่าผู้เรียนมีความสนใจเรียน และมีความสุขสนุกในการเรียนมากยิ่งขึ้น เป็นการนำความรู้ทางด้านการงานอาชีพมาประยุกต์ใช้กับภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้อย่างลงตัว และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้ศึกษาของงานของผู้ที่สนใจ ส่งเสริมนโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์สร้างรายได้ สร้างอาชีพให้กับชุมชนได้ต่อไป	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ม.1-ม.3
นวัตกรรม “แผ่นเกมส์จับคู่ท่าทางการรำบอกความรู้สึก” การสร้างนวัตกรรมนี้ได้ประยุกต์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านศิลปะ การแสดงออกมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ สื่อการสอน แผ่นเกมส์จับคู่ท่าทางการรำบอกความรู้สึกเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ทักษะการปฏิบัติ	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ป.5
นวัตกรรม “สร้างสรรค์งานเคลื่อนไหว “โมบายเต้าน้อย” ” โดยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ และ เทคโนโลยี มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ สร้างสรรค์องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการศึกษาเอกสารการค้นคว้าทำให้ได้มาซึ่งนวัตกรรม โดยมีแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS Steps ซึ่งมีความสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้หน่วยที่ 2 การตัดฉีกปะติดแสดสนุก	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ป.1
นวัตกรรม “Sing a song ร้อง to learn”การพัฒนาผลการทดสอบประเมินคำศัพท์ ที่ครูสร้างขึ้น โดยมีหลากหลายหัวข้อ	คุณภาพผู้เรียน	ป.1

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
<p>เช่น จับคู่คำศัพท์/ประโยคกับภาพ และแต่งประโยคเกี่ยวกับตำแหน่งของสิ่งของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการสอนด้วยเพลง Sing a song ร้อง to learn ผู้สร้างนวัตกรรมได้ทดลองใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 189 คน ซึ่งจากการให้ทำแบบทดสอบประเมินคำศัพท์ เพื่อเก็บคะแนนพบว่านักเรียนมีผลทดสอบผ่านเกณฑ์จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 83.06 และนักเรียนสามารถร้องเพลงได้ 189 คน คิดเป็นร้อยละ 100ได้รับการกดไลค์ฟีดแบ็คจากผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	
<p>นวัตกรรม “ชุดพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยวิธีการสอนแบบ Sight Words”</p> <p>การใช้ชุดพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยวิธีการสอนแบบ Sight Words สามารถช่วยพัฒนาการอ่านออกเสียงและการใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี นักเรียนได้ฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ ทำให้นักเรียนสามารถอ่านคล่องขึ้น จำคำศัพท์ในบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น การฝึกการอ่านออกเสียงในแต่ละคำนั้นซ้ำๆ หลายๆ ครั้งโดยใช้วิธีการอ่านออกเสียงทั้งแบบกลุ่ม แบบคู่ และแบบเดี่ยว ทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาในด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนภาษาอังกฤษต่อไป</p> <p>ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษได้มีแนวทาง เทคนิควิธีสอนการอ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ป.5</p>
<p>นวัตกรรม “วิทยาศาสตร์เรียนง่ายด้วยWordwall”</p> <p>การจัดกิจกรรมการสอบแบบเกมส์ ครูสร้างแบบเรียนนวัตกรรมขึ้นมาในโปรแกรม Wordwallโดยใส่ภาพ เนื้อหาและแบบทดสอบ โดยครูจะอธิบายเนื้อหาพร้อมให้ดูภาพประกอบจาก powerpoint และจะมีการทำแบบทดสอบจากเกมส์ที่สร้างขึ้นจาก Wordwall เพื่อเป็นการทบทวน โดยการที่นักเรียนจะเข้าโปรแกรมนี้ได้จะต้องกดเข้าถึงที่ครูได้ส่งไว้ในห้อง google meet ในช่องทาง ซึ่งสามารถทำให้ครูสามารถรู้ได้ว่านักเรียนคนไหนมีความสนใจในการเรียน การให้ความร่วมมือในการตอบคำถามระหว่างเรียนโดยเมื่อจบการเรียนในแต่ละครั้งนักเรียนที่ทำคะแนนได้ดีครูจะชมเชย และใครได้คะแนนน้อยครูจะให้กำลังใจเพื่อเป็นการเสริมแรงในการเรียนครั้งต่อไป</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ป.4</p>
<p>นวัตกรรม “การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านสื่อการ์ตูน บทละครและนวนิยาย” การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านสื่อการ์ตูน บทละครและนวนิยาย วิชาประวัติศาสตร์ เรื่องการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์</p>	<p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ม.3</p>

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนาวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ม.1-ม.3
แบบอย่างที่ดี		
แบบอย่างที่ดี การจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจอยู่เสมอ	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ	ป.1-ม.3
แบบอย่างที่ดี การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนฝึกทำข้อสอบ ร่วมกันวิเคราะห์หาคำตอบของข้อสอบปีที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อม และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ป.1-ม.3

6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นักเรียนรางวัลพระราชทาน	นักเรียน	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2560
รางวัลโรงเรียน				
เกียรติบัตร การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2564
เกียรติบัตร สถานศึกษาส่งเสริมโครงการบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ.2564	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	2564
เกียรติบัตร สถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2563-2564	สถานศึกษา	จังหวัด	คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
เกียรติบัตร สถานศึกษาส่งเสริมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ.2564	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี โดยผู้ว่าราชการจังหวัดกาญจนบุรี	2564
สถานศึกษาคาทอลิกที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายใต้โครงการ/กิจกรรม ปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม	สถานศึกษา	จังหวัด	คณะกรรมการอภิบาลและแพร่ธรรมในโรงเรียนฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2563
สถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ตามโครงการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลนักเรียน				
ประกาศเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลชนะเลิศเยาวชนผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ด้านการพูด การอ่าน การเขียน ประจำปี 2564	นักเรียน	ประเทศ	กระทรวงวัฒนธรรม	2564
ประกาศนียบัตร สอบได้คะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ในการแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ประจำปี พ.ศ. 2564 (รอบคัดเลือกตัวแทนระดับจังหวัด)	นักเรียน	จังหวัด	สวช.	2564
รางวัลชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ช่วงชั้นที่ 1 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลรองชนะเลิศ ช่วงชั้นที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงการประกวดบรรยายธรรม จังหวัดกาญจนบุรี ประจำปี พ.ศ. 2565 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม	2564
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Coding ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริม	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน			ร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน Spelling Bee หลักสูตรสามัญ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในวันการศึกษาเอกชน	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนร่วมกับ สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2564
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ได้แก่ นางสาวพัสนีย์ บัวเฟื่อน	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้แก่ นางนันทา น้ำใจสุข	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวปิยะภา จงเจริญ	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระภาษาไทย ได้แก่ นางสาวสุปรียา สุขสวัสดิ์	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระสุขศึกษา ได้แก่ นางสาวปิยภรณ์ มังกรทอง	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ นายชาติชาย ชื่นกาญจนอัมพร	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัลครูดีเด่น ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ได้แก่ นางสาวอิสรา ประยูรมหิศร	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล ครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ นางลดารัตน์ วารีศรี , นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์ , นางนุชรา ไทยถนอม	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล ครูดีของหนู ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 ได้แก่ นางสาวอนุสรุา แซ่อึ้ง	ครู	สังฆมณฑลราชบุรี	ฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2564
รางวัล “สดุดีครูเอกชน” ประจำปี พ.ศ. 2565 สมาคม	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสาน	2564

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลงวันที่ 26 มกราคม 2565 ได้แก่ นางสาวสุรียพร เลิศไชย , นางนุชรา ไทยถนายนันตร์			และส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
รางวัลเด็กดีเด่น	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัล คนดีของสังคม 4 ด้าน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การจัดตู้ปลาสวยงาม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การจัดสวนถาดแห้ง ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันเรียงความ ในหัวข้อการทำดีด้วยใจ เนื่องในงานสัปดาห์วัน	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ภาษาไทยแห่งชาติ				
เกียรติบัตร ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) 10 ลำดับแรกของสถานศึกษาที่เปิดการสอนในจังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ลำดับที่ 6 ของจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลำดับที่ 8 ของจังหวัดกาญจนบุรี	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2563 จังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 15 ปี	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี และอายุไม่เกิน 18 ปี	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนพัฒนาฝีมือ	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาจังหวัดนครปฐม	2563
เกียรติบัตรคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
เกียรติบัตรคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) ปีการศึกษา 2562 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สถานศึกษา	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
เกียรติบัตร นักเรียนมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) และ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net)	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทควันโด ประเภทรุ่น G ระดับมือใหม่พิเศษ รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย 46 - 50 กิโลกรัม	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ น้อมรำลึก สมเด็จพระญาณสังวร พระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ น้อมรำลึก สมเด็จพระญาณสังวร พระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การอ่านฟังเสียงภาษาไทย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563	นักเรียน	ประเทศ	-	2563
รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความในหัวข้อ มาฆบูชา กับวิถีพุทธยุค New Normal	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชยระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลชมเชยระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร วัดเจษฎาราม พระอารามหลวง	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร วัดเจษฎาราม พระอารามหลวง	2562
รางวัลชมเชยอันดับ 3 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก และวันอัฐมีบูชา	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 การประกวดบรรยายธรรม โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชยพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 การประกวดบรรยายธรรม โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา”				
รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการจัดสวนภาคแห่งในระดับชั้น ป. 4 – 6 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชมเชย การประกวดการจัดสวนภาคชั้น ในระดับชั้น ม.1 – 3 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชมเชย การจัดตู้ปลาสวยงาม ในระดับชั้น ม.1 – 3 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศ การเล่านิทานประกอบการแสดงสื่อ การแข่งขันทักษะวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เนื่องในงานมหาวิทยาลัยแห่งการอ่าน ปีการศึกษา 2562	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เนื่องในงานมหาวิทยาลัยแห่งการอ่าน ปีการศึกษา 2562	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25 ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2562	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Armando International Karte – Do Championship 2019 ประเภทรุ่นต่อสู้ บุคคลหญิง อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ประเทศ	จังหวัดระยอง	2562
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันบรรยายธรรม ภายใต้วีหัชข้อ บรรยายธรรม คัดลายมือ สืบสานลายสือไทย ครั้งที่ 2	นักเรียน	ประเทศ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	2562
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 รอบคัดเลือก การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการธนชาติริเริ่ม... เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลชมเชย รอบคัดเลือก ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการธนชาติริเริ่ม... เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขันคาราเต้โด ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 ประจำปี 2562 ประเภทรุ่นต่อสู้ บุคคลหญิง อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการชนชาติริเริ่ม... เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอ่านฟังเสียง ประจำปี 2562 โครงการชนชาติริเริ่ม... เต็มเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47 เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าหญิงสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลครูดีเด่น นางนปภัศ กาญจนอรุโณทัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี นางสาวพิมพ์ใจ ใจงาม และนางรุจิรา เจริญวัย	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลครูดีของหนู ประถมต้น นางสาวอังคณา กาญจนานุรักษ์	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับภาค (คณะสงฆ์ที่14)ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา ซึ่งถ้วยพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกและวันอัฐมีบูชา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 2 และรางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถ้วยพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริม	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
พระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกและวันอัฐมีบูชา”				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปี 2561	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ในสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ในสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ในสัปดาห์ส่งเสริมพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารธรรม เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา ถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2561
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ปีการศึกษา 2561 โดยมูลนิธิริมนฉัตรและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลชนะเลิศ เข้าเฝ้ารับถ้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการธนาตริริเริ่ม... เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47 ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนาชาติ	2561
เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์ ลำดับที่ 1 ใน 100 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฎ วิชาหน้าที่พลเมืองและ	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิริมนฉัตร	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ศีลธรรม				
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาประวัติศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาประวัติศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย การประกวดภาพระบายสี “พระเยซูเจ้าที่ฉันรัก” เนื่องในโอกาสวันพระคัมภีร์ 2018 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2561
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันลายมือสีภาษาไทย ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของประเทศไทย การแข่งขัน คิงจูเนียร์คัพ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	กลุ่มบริษัทคิงเพาเวอร์	2561
ถ้วยรางวัลอันดับ 1 รุ่น B ป.1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาคกลางครั้งที่ 2	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมจินตคณิต	2561
รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาคกลางครั้งที่ 2	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมจินตคณิต	2561
เกียรติบัตรคะแนนสูงสุด ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 และได้เหรียญเงินการทดสอบความรู้ “จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ฉบับที่ 1 และ 2 ” Bible Contest ครั้งที่ 17 สังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาขี่ม้าข้ามเครื่องกีดขวาง ประเภทความสูง 40 เซนติเมตร รายการ NPEC Jumping Thailand Championship 2019 สนามที่ 1 royal horse guarn maxwin riding arena	นักเรียน	ประเทศ	โรเยล ฮอท การ์ด แม็กซวิน ไรดิง อารีนา	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับทอง มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 30-39 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับเงิน มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 20-29 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับทองแดง มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 10-19 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100 ปี การศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561

7. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น	มี	ไม่มี
1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ		✓
2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่		✓
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น	✓	
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ	✓	
5. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	✓	
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	✓	
8. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	✓	
9. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
10. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้	✓	
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)		✓
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)		✓

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ระดับ ดี
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2564-2568) ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID -19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ระดับ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก	ระดับ ดีเยี่ยม

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		86	2,312	2,239	96.84	ยอดเยี่ยม
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,294	99.22	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,308	99.83	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,055	88.88	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,297	99.35	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		86	2,312	2,204	95.33	ยอดเยี่ยม
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓		2,098	90.74	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		2,308	99.83	
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		2,207	95.46	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		86	2,312	2,189	94.59	ยอดเยี่ยม
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		2,299	99.44	
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		2,075	89.75	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		86	2,312	2,175	94.07	ยอดเยี่ยม
4.1	✓				2,274	98.36	
4.2	✓				2,075	89.75	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		86	2,312	1,853	80.15	ดีเลิศ
5.1	✓				1,853	80.15	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		86	2,312	2,294	99.22	ยอดเยี่ยม
6.1	✓				2,276	98.44	
6.2	✓				2,312	100	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		86	2,312	2,295	99.26	ยอดเยี่ยม
1.1	✓				2,295	99.26	
1.2	✓				2,295	99.26	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		86	2,312	2,300	99.52	ยอดเยี่ยม
2.1	✓				2,301	99.52	
2.2	✓				2,300	99.48	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		86	2,312	2,304	99.65	ยอดเยี่ยม
	✓				2,304	99.65	
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			86	2,312	2,232	96.54	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				2,159	93.38	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				2,304	99.65	
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา						96.84	ยอดเยี่ยม
จำนวนประเด็นพิจารณา							

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีเขียว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนวิวิธศิลป์มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน และการจัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ on-line ตลอดปีการศึกษา 2564 โดยเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในช่วงเวลาและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่มุ่ง

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน มีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน สามารถนำสิ่งที่อ่านหรือสารที่ได้รับไปผ่านกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้อง โดยการบูรณาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ใบงาน การลงมือปฏิบัติจริง โดยฝึกการใช้กระบวนการคิด การสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนช่วงเวลาที่เรียนผ่านการเรียนออนไลน์ พร้อมทั้งปลูกฝังการมีนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ จากการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ทำให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 99.48

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการ (Process Skill) สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สอดแทรกการฝึกทักษะการคิดในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามระดับชั้นและตามวัย พัฒนานักเรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติค้นคว้าด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และภายใต้สถานการณ์ COVID-19 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ในรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ฝึกฝนกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยปรับการเรียนรู้ออกจากในห้องเรียน เป็นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน จากการทำใบงาน ชิ้นงาน ให้มีทักษะการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ค้นหาทางเลือก อย่างมีวิจารณญาณ ต่อสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวอันมีผลต่อการดำเนินชีวิต

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน on-line ให้นักเรียนทุกคน มีทักษะการคิด มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ นำประสบการณ์ แนวความคิด มาใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น นักเรียนได้ลงมือทำชิ้นงานจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการปฏิบัติจริง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้การแนะนำ ทั้งจากการเรียนรู้ในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีคุณค่าต่อตนเองและมีประโยชน์ต่อผู้อื่น นักเรียนสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ชิ้นงาน , ผลงาน) ในระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.95

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการบริการด้านเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน การใช้คอมพิวเตอร์ รู้จักการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากช่วงสถานการณ์โควิด 19 นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยมีการเข้าเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น ไลน์ เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ที่ครูผู้สอนนัดไว้ในช่องทางสื่อสารออนไลน์ มีการติดต่อสื่อสารแบบดิจิทัลเป็นอย่างดีกับครูผู้สอน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการ

เลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 99.70

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือ ผลการทดสอบอื่น ๆ

พัฒนานักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริยาศึกษา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริยาศึกษา พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผล ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลการพัฒนาคุณภาพสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.14 จัดให้มีการสอบ O-NET โดยความสมัครใจของนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 นี้ มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ทุกรายวิชา สูงกว่าทุกสังกัดอย่างต่อเนื่อง

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จัดการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและรักในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดให้มีการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านความคิด ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกในต่างๆ ทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ที่บ้านผ่านสื่อออนไลน์ ทำให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันด้านทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย เช่น การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และการแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 สำหรับนักเรียนที่จบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นทุกคน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และรับอย่างมีเหตุผล เอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือภารกิจการทำงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนคุณของผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน ปีการศึกษา 2564 เป็นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) การเรียนการสอนในรูปแบบ on-line ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และยังคงสามารถพัฒนา

คุณลักษณะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าใจเห็นประโยชน์ รักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ยั่งยืน โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.26

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น อบรมการมีมารยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ ปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในช่วงการเรียนรู้ออนไลน์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความเป็นไทย โดยการบูรณาการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถในการพูด ได้ตามวัยของตนเองอย่างมีความมั่นใจ มีมารยาทในการพูดและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลในการประกวดบรรยายธรรมอย่างสม่ำเสมอ ทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการประเมินนักเรียนในด้านรักความเป็นไทย ระดับ ดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.52

3) การยอมรับที่อยู่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การเห็นคุณค่าและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ จากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาจีน) ตลอดจนมีการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง ทำให้เกิดความเข้าใจ เห็นใจผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านสุขภาวะทางร่างกายและสังคม โรงเรียนวิโรจน์ได้จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงโมฆะศึกษา อบรมความปลอดภัย และแนะแนวทางให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเตรียมตัวด้านสุขภาพร่างกาย ฝึกฝนพฤติกรรมทางสังคมเชิงบวก ฝึกทักษะชีวิต พัฒนาการอยู่รอดในสังคม เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดที่อยู่ในระเบียบของสังคม และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา โดยครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนา นักเรียน บูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพจิต โดยการสื่อสารเรื่องการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19 ในเวลานี้ ให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละวัย โดยให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตัว และรักษาสุขอนามัยของตนเองที่บ้าน นักเรียนรู้จักดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อสุขอนามัยที่ดี และวิธีปฏิบัติตัวที่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการร่วมประเมินสุขบัญญัติของนักเรียน ในช่วงที่นักเรียนต้องเรียนออนไลน์ที่บ้าน ผลการประเมินพบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติเป็นประจำได้เป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 93.39

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษารอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามามีใช้ในการพัฒนา	✓		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
งานและการเรียนรู้ของผู้เรียน				
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓			
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา			5.00	ยอดเยี่ยม
			จำนวนประเด็นพิจารณา	

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

*** ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนดำเนินการบริหารการจัดการ โรงเรียนสู่คุณภาพ โดยมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) วางแผนการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิค (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ สภาพความคาดหวังของโรงเรียนที่ปรารถนาจะเกิดขึ้นในอนาคต กำหนดพันธกิจ ภาระงานที่ต้องดำเนินการให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บท (Master Plan) ฝ่ายอบรมศึกษาสังคมชลราชบุรี มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ทุกปี การศึกษา นำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน คุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) โดยจัดโครงสร้างการบริหารและการทำงานเป็น 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานจิตตาคิบาล โดยแต่ละกลุ่มงานจะมีการประชุมเพื่อวางแผน ร่วมกันปฏิบัติงานตามแผนงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากแต่ละกลุ่มงาน และร่วมกันในการปรับปรุง พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) เพื่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงให้บุคลากรมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนามาตรฐานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2564 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปได้อย่างมีปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ V.S. New Normal เป็นไปด้วยความปลอดภัยต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งลดปัจจัยเสี่ยงและโอกาสการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา โรงเรียนได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย ได้แก่ การสอนผ่านทางคลิพวิดีโอ ส่งผ่านไลน์กลุ่ม (Line Group) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 และการสอนโดยให้ครูผู้สอนใช้โปรแกรม Google Class room ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 – มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำหรับในช่วงที่สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ยังไม่คลี่คลาย ส่งผลให้ทางโรงเรียนได้ดำเนินการใน

รูปแบบดังกล่าว โดยตระหนักถึงความพร้อมของผู้ปกครองและนักเรียน ทั้งในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน และเวลาในการดูแลนักเรียน

จากผลการประเมินความพึงใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปีการศึกษา 2564 พบว่าผู้ปกครองมีความพึงพอใจด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนการสอนของครู และด้านการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 78.73 อยู่ในระดับความพึงพอใจ มาก

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี, กีฬา) และด้านทักษะการดำเนินชีวิต ด้านวิชาการที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ตามกระบวนการของงานวิชาการ ได้แก่ 1) การบริหารหลักสูตร โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวิจิตรศิลป์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จากการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2) การจัดการเรียนรู้ นำหลักสูตรไปใช้ โดยครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด มีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากร ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ อาทิ การร่วมมือในการวางแผน การเรียนการสอนตามแนวชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมสนับสนุนของครูในระดับกลุ่มสาระฯ ระดับสายชั้น และการประสานงานกับศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรีและโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน 3) การวัดและประเมินผล มีการติดตามการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิชาการจากข้อมูลและผลคะแนนสอบของนักเรียน นำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด โดยคำนึงถึงการได้รับความรู้ให้ครบตามหลักสูตร เพื่อลดการได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงให้น้อยที่สุด

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู ให้มีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การฝึกอบรมทักษะวิชาชีพครูในเรื่องเทคนิคและวิธีการสอน ความรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ การสร้างสรรค์และการใช้สื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนมีการพัฒนาอบรมครูผ่านสื่อออนไลน์ จากหน่วยงานภายนอกที่จัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนของทุกกลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ จากโครงการนิเทศการสอน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายในการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้หลักการ PLC (Professional Learning Community) หรือ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานวิชาการฯ (ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/ผู้ช่วยครูวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี และจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การจัดสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ในช่วงการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ โรงเรียนได้จัดเตรียมความพร้อมในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยี และโปรแกรมแอปพลิเคชันต่าง ๆ ให้แก่ครูเพื่อเลือกใช้ให้เหมาะสมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ความรู้เรื่องการเข้าใช้และเทคนิคการแก้ปัญหา ระบบอินเทอร์เน็ตในเบื้องต้น การออกแบบเนื้อหาการเรียน และช่องทางการสื่อสารที่สอดคล้องกับความสามารถของแอปพลิเคชันหรือโปรแกรมออนไลน์เป็นอย่างดี

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวิริยาลัยได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารและฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม MAS School ระบบประเมินผลการเรียนรู้ ระบบข้อมูลทางการเงิน พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษา สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้เป็นผู้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในปัจจุบัน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู จากผู้บอกความรู้ (Chalk&Talk) เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านความรู้ (Moderator) สามารถให้คำแนะนำ แนะนำแนวทางในการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมให้แก่นักเรียนตามความสนใจ นอกเหนือจากความรู้ในหนังสือ แบบเรียน หรือความรู้ในห้องเรียน

ด้วยการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2564 เปลี่ยนไปจากวิถีปกติของการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องมีการปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์ Youtube Live, Facebook Live ติดตามและส่งงานเป็นคลิปหรือใบงานผ่านทางกลุ่มไลน์ และ Google Classroom เป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างครูผู้ปกครองและนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กำกับ และติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านสื่อโซเชียล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจมาตรการและแนวปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกันอย่างทั่วถึงและครอบคลุม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด			
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			86	59	57	96.61	ยอดเยี่ยม
1.1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				57	96.61	
1.2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				59	100.00	
1.3	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				56	94.92	
1.4	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				55	93.22	
1.5	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				59	100.00	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			86	59	59	100	ยอดเยี่ยม
2.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				58	98.31	
2.2	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				59	100.00	
2.3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				59	100.00	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			86	59	55	93.22	ยอดเยี่ยม
3.1	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				59	100.00	
3.2	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				50	84.75	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			86	59	59	100	ยอดเยี่ยม
4.1	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	✓						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ							
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓						
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓						
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้			86	59	59	100	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรู้	✓						
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ตนเอง	✓						
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา						96.61	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน, ระเบียบวัด ประเมินผลการเรียน กำหนด เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เป็นสากล เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีรายวิชาที่ หลากหลาย มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของนักเรียน จัดการ เรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ ความ สามารถในคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณ ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการ คิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ มีการคิด ไตร่ตรอง และตัดสินใจ อย่างรอบคอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระตุ้นให้นักเรียนได้ลงมือทำ กิจกรรมด้วยตนเอง ได้แก่ การลงมือสืบค้นข้อมูล และเกิดชิ้นงาน อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งยังมีโครงการนิเทศการสอนภายใน จากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และการนิเทศการสอนภายนอกจากศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรี ผ่านระบบออนไลน์ /Zoom meeting ซึ่งเป็น ผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ มาให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งผลกับผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

การเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ตามปกติ ครูมีการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ โดยพิจารณารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา เพื่อให้จัดการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์ได้สอดคล้องกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น เนื่องจากนักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน นักเรียน สามารถเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ 1) การเรียนจากสื่อประเภทหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน 2) การลง มือปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่บ้าน สามารถสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ โดยครูสาธิตวิธีการให้กับนักเรียน 3) การเรียน จากแอปพลิเคชัน ที่หาได้ทางอินเทอร์เน็ต ทั้งที่ได้รับการแนะนำโดยครูและที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4) การ เรียนออนไลน์ทางแอปพลิเคชันได้แก่ Zoom, Google meet, Facebook live และ Group line

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ครูมีการ สร้างเครื่องมือ คัดเลือกเนื้อหา บทเรียนนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึงการเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด ทั้งนี้ครูได้เตรียมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สื่อที่นำมาใช้ ออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสม และนำ เทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้การเรียนออนไลน์ให้ได้คุณภาพเทียบเท่ากับเรียนในโรงเรียน ครูมีการปรับการสอนให้ นักเรียนเข้าถึงบทเรียนได้ง่ายในรูปแบบออนไลน์ โดยครูได้มีการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่จะนำมาใช้ประกอบการสอนออนไลน์ ที่เหมาะสมกับรายวิชา ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนแบบ ใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดย เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี ครูได้ผลิตสื่อ

การเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์สื่อ เพื่อใช้ในห้องเรียนออนไลน์ และในห้องเรียนจริง โดยการนำสื่อการเรียนรู้นั้น เชื่อมโยงกับแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการสอนในห้องเรียน นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ การเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี โดยการใช้เว็บไซต์ และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้แก่ Google Classroom, Google Meet, Group line, ในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะเสริมการเรียนรู้และพัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ และประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ครูได้ปรับบทบาทการสอนโดยเน้นเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นผู้ฝึก ผู้อำนวยความสะดวก เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองในด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาการเรียน ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะที่สอน ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน ปัญหา อุปสรรค ให้การช่วยเหลือเพิ่มเติมในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสุข สนุก อยากเรียนรู้สม่ำเสมอ และกระตือรือร้นในสิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น ครูดึงความสนใจของนักเรียนให้ได้รับความรู้และรู้สึกสนุกกับการเรียนออนไลน์ และเพื่อให้การศึกษาของนักเรียนไม่ขาดตอน การเรียนออนไลน์ทำให้ครูมีการออกแบบการสอนอย่างหลากหลาย เช่นการเรียนผ่านบทเพลง /มีวิธีการพูดและสรุปบทเรียนที่น่าสนใจ กระชับ และเข้าใจง่าย ครูมีการวางแผนการสอนมาเป็นอย่างดี พร้อมทั้งแทรกเกร็ดความรู้ หรือเทคนิคการจำต่าง ๆ หาสื่อที่น่าสนใจ พร้อมสรุปเนื้อหาเป็นประเด็นย่อย ๆ เช่น ภาพกราฟิก ประกอบต่าง ๆ คลิปวิดีโอที่อธิบายเนื้อหา ใช้คำเสียงที่น่าฟัง การเล่าเรื่องที่ น่าสนใจ สอดคล้องและเชื่อมโยงกับบทเรียน มีการรับฟังความรู้สึกของนักเรียน รวมถึงถามคำถามระหว่างบทเรียนต่าง ๆ ครูให้โอกาสในการแสดงออก เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น มีการสอดแทรกเรื่องเกี่ยวกับมารยาทในการแสดงออก ครูแสดงออกถึงความเข้าใจ การให้กำลังใจ และสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออก กล้าที่จะถาม

3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน on-line ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างแท้จริง สะท้อนผลการทดสอบไปยังนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด มีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของข้อสอบ ครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปพัฒนา ปรับปรุงข้อสอบของตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น และมีการประเมินผลการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การประเมินระหว่างภาคโดยการทำชิ้นงาน ใบงาน แบบฝึกหัด และประเมินผลปลายภาค โดยใช้รูปแบบ การสอบออนไลน์ใน Google Form

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านทางกิจกรรมนิเทศการสอน การประชุมกลุ่มสาระฯ ประชุมกลุ่มงาน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน ส่งเสริมนักเรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพสูง โดยมีการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์แต่ละโรงเรียน วางแผนพัฒนาร่วมกัน มีการนิเทศติดตามจากศึกษานิเทศก์ของศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี การประชุมภายในโรงเรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพร้อมทั้งมีการรับฟังข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครอง ในกิจกรรมวันประกาศผลการเรียน เพื่อนำมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน และแนวทางในการพัฒนาด้านการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

	ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3	มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	✓		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	สรุปผลการประเมิน			ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่เพิ่มเติม

โรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเด็กให้เป็นคนดี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ P-D-C-A มีการกำหนดแผนงานอภิบาลเพื่อประกาศข่าวดีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ใช้แปลงเพาะบ่มทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นสนามแห่งคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างประสบการณ์แห่งความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่นักเรียนแต่ละคนนับถือ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันค่านิยมตามประสาโลก ทั้งในด้านวัตถุนิยม บริโภคนิยม หรือสุขนิยม ให้ห่างไกลจากนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลนักเรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนานักเรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า จัดให้มีฝ่ายจิตตาคาทอลิก งานคำสอน งานพิธีกรรม งานอภิบาลและแพร่ธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก บูรณาการแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และการสอนในวิชาคริสต์ศาสนา ให้สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในช่วงการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 4	การจัดการศึกษาคาทอลิก	ยอดเยี่ยม
	1. มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	ยอดเยี่ยม
	2. มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	ยอดเยี่ยม
	3. มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	ยอดเยี่ยม
	4. มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

การคิดระดับคุณภาพของสรุปผลการประเมินคุณภาพ

1. การแปลผลระดับคุณภาพของประเด็นพิจารณาและมาตรฐานการศึกษา

ระดับคุณภาพ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	= 5
ดีเลิศ	= 4
ดี	= 3
ปานกลาง	= 2
กำลังพัฒนา	= 1

2. หาระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

2.1 หาคะแนนเฉลี่ยของแต่ละมาตรฐานโดยใช้สูตร

$$\text{คะแนนเฉลี่ยแต่ละมาตรฐาน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนทุกประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน}}{\text{จำนวนประเด็นการพิจารณา}}$$

2.2 แปลผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละมาตรฐานเป็นระดับคุณภาพ

เช่น คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 = $\frac{4+5+4+4}{4} = \frac{17}{4} = 4.4 = \text{ดีเลิศ}$

หมายเหตุ: ทศนิยมต่ำกว่า .5 ปัดลง ตั้งแต่ .5 ปัดขึ้น

3. หาระดับคุณภาพของสรุปผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

3.1 หาคะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพโดยใช้สูตร

$$\text{คะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของแต่ละมาตรฐาน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

3.2 แปลผลคะแนนเฉลี่ยสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ

เช่น คะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพ = $\frac{4.4+4.33+4.25}{3} = \frac{12.98}{3} = 4.33 = \text{ดีเลิศ}$

หมายเหตุ: ทศนิยมต่ำกว่า .5 ปัดลง ตั้งแต่ .5 ปัดขึ้น

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิตและมีความรับผิดชอบ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนรู้จักค่านิยมที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ถูกต้องตามกาลเทศะ มีบุคลิกการวางตนได้เหมาะสม</p>
<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจและสติปัญญา โดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักการของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงตามคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ทั้งด้าน กาย วาจา และใจ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ส่งผลให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณรู้จักกระทำความดีต่อตนเองและส่วนรวม และยังประโยชน์ให้คนอื่น มีความรับผิดชอบต่อชีวิต รู้จักความถูกต้องอดทน ควบคุมจิตใจ และการกระทำในขอบเขตอันเหมาะสมรวมถึง ตระหนักรู้คุณค่า ของความเป็นไทย วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม</p>
กระบวนการบริหารและการจัดการ
<p>1. ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ เป็นผู้นำในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุน และส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ของครู บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างและใช้ความรู้ที่มีอยู่รอบด้าน กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>2. การบริหารจัดการของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้บริหารสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้โรงเรียนยังคงสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย</p>
<p>3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนพิเศษให้กับนักเรียน (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ) และจัดการเรียนการสอนในภาษาที่สาม (ภาษาจีน) ในทุกระดับชั้น</p>
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<p>1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดกิจกรรมสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ และสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>
<p>2. ครูมีทักษะใช้สื่อ ICT ในการสอนที่ดี และครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์</p>
<p>3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ได้รับองค์ความรู้ผ่านกระบวนการอบรมพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ วิธีดำเนินการมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
การจัดการศึกษาคาทอลิก
<p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาคาทอลิกมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีผลประจักษ์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑล ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ</p>

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงงานอย่างเหมาะสม เกิดผลต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล
2. พัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีมีความสุขในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา ตามความสามารถสูงสุดของนักเรียน และศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะ จากกระบวนการ คิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดในชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น ให้นักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิผลในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณและขนบประเพณีของสังคม
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. ส่งเสริมกระบวนการวางแผน พัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติการเรียนรู้สู่นักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องพัฒนาที่ยั่งยืน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ส่งเสริมให้ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาให้สูงขึ้น นิเทศ ติดตามกำกับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนากาใช้เทคนิควิธีการสอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. แนวทางการพัฒนา

5.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงการงานอย่างเหมาะสม เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีความสุขในศตวรรษที่ 21

5.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนานักเรียนไปถึงขีดความสามารถสูงสุดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางด้านสติปัญญาและความถนัดของนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

5.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน โดยคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อปรับแก้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้คล่อง และติดตามทักษะด้านการอ่านของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีพื้นฐานการอ่านที่ดี อันเป็นทักษะที่ช่วยให้สามารถเรียน ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

5.5 ส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะ เริ่มจากการจัดกระบวนการ การคิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดในชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น พัฒนานักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิภาพในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณและขนบประเพณีของสังคม ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด เข้าร่วมการแข่งขันของสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น การประกวดบรรยายธรรม

5.6 พัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติการเรียนรู้สู่นักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.7 ให้ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

5.8 พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาให้สูงขึ้น นิเทศ ติดตามกำกับชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนาการใช้เทคนิควิธีการสอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ความต้องการช่วยเหลือ

-

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

เนื่องจากเป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จึงเน้นกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนให้แสดงความ สามารถในด้านนี้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ได้แก่ การบรรยายธรรม โครงการคุณธรรม การเล่านิทานคุณธรรม การสวดมนต์หมู่สรภัญญะ การสวดโอ้เอ้วิหารราย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนานักเรียนในด้านทักษะและกระบวนการในการเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียน อันเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น แต่ละช่วงวัย

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำ SAR
4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
7. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



ประกาศโรงเรียนวิริลภ
เรื่อง **ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา**
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิริลภ พุทธศักราช 2564

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบ กับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนวิริลภ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 31(4) และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวิริลภ 3 มาตรฐาน และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา**เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2564 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

(บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริลภ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2564
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวิจิตรศิลป์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พุทธศักราช 2564

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พ.ศ. 2564
 มีจำนวน 3 มาตรฐาน เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ระบบการจัดการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก

- 1) มีฝ่ายหรืองานจิตตวิบาล
- 2) มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
- 3) มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา
- 4) มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก



ประกาศโรงเรียนวิริยศิลป์

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวิริยศิลป์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน บุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิริยศิลป์มีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2564

(บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยศิลป์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนวิริยาลัย
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ระดับดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	
	2) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา	
	3) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	4) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	
	5) ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	6) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ตงานอาชีพ	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ตามที่สถานศึกษากำหนด	
	2) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	3) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	
	4) ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดี
3.1	ครูร้อยละ 86 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2	ครูร้อยละ 86 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3	ครูร้อยละ 86 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4	ครูร้อยละ 86 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		คำเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	พัฒนาผู้เรียน	
3.5	ครูร้อยละ 86 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		ระดับดีเลิศ
4.1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคีบาล ระดับ ดีเลิศ	
4.2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร ระดับ ดีเลิศ	
4.3	มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา ระดับ ดีเลิศ	
4.4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก ระดับ ดีเลิศ	



**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
ของโรงเรียนวีรศิลป์**

ด้วยโรงเรียนวีรศิลป์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้ง เพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนวีรศิลป์ ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมีมติที่ประชุมเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2565 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(บาทหลวงธาดา พลอยจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์/ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนวิริยกุลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
ที่ 4/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตนเองประจำปีการศึกษา 2564

อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ความว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” และ มาตรา 48 ที่กำหนดให้ “สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา” ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนวิริยกุลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานและดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงาน และเกิดคุณภาพเป็นที่ประจักษ์สอดคล้องตามนโยบาย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 นางวรรณดี ตีประชา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
1.3 นางจอมขวัญ ศักดิ์สุนทร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
1.4 นางศุภิสรา มุกดาแสงสว่าง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
1.5 น.ส.ฉวีวรรณ ตันสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
1.6 นางชรรุ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาคีบาล
1.7 นายวิสุทธิ์ พงซูป	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม
1.8 นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม
1.9 นายชาติชาย ชันกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่
1.10 นายพิเชษฐ ทองนุ่น	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
1.11 นางวรงค์ กัจกรกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทาง ก้าวกับ และติดตามเกี่ยวกับการเตรียมข้อมูล หลักฐาน เอกสาร เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2.1 นางวรรณดี ตีประชา	ประธาน	2.2 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	รองประธาน
2.3 นางจอมขวัญ ศักดิ์สุนทร	กรรมการ	2.4 น.ส.ฉวีวรรณ ตันสกุล	กรรมการ
2.5 นางศุภิสรา มุกดาแสงสว่าง	กรรมการ	2.6 นายวิสุทธิ์ พงซูป	กรรมการ
2.7 นายพิเชษฐ ทองนุ่น	กรรมการ	2.8 นางชรรุ โสนน้อย	กรรมการ
2.9 นางสุรีย์พร เลิศไชย	กรรมการ	2.10 นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์	กรรมการ
2.11 น.ส.วราวุช กิจเจริญ	กรรมการ	2.12 นางนาภา ไกรปราบ	กรรมการ

มีหน้าที่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน
4. จัดห้องสำหรับการรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
5. ประสานงานข้อมูลกับครูผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมเป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน

3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

3.1.1 นางจอมขวัญ สักดิ์สุนทร	3.1.2 นายวิสุทธิ์ พงษ์บุ	3.1.3 น.ส.ฉวีวรรณ ต้นสกุล
3.1.4 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	3.1.5 นายคนัย บัวสถาพร	3.1.6 นางวรางค์ กัจจกริตติคุณ
3.1.7 น.ส.วราบุษ กิจเจริญ	3.1.8 นางศศิวิมล ทองมา	3.1.9 นางลครรัตน์ วาริศรี
3.1.10 น.ส.วิยะดา แสงภิรมย์	3.1.11 น.ส.วรินทร์ โฉมทอง	3.1.12 นางจันทร์ดี ภูสุวรรณ
3.1.13 นางรัตนา จันทร์พันธ์	3.1.14 นางสมใจ พงษ์พั	3.1.15 น.ส.ปิยภรณ์ มังกรทอง
3.1.16 นางสาวทิพย์ เขียวชาญพัชรกุล	3.1.17 นางพัชนีย์ คำแดง	3.1.18 นายวรรณท์ เจนวิเศษ
3.1.19 นางชบา แสงพุ่ม	3.1.20 นางจุรี สุทธกา	3.1.21 น.ส.สุปรียา สุขสวัสดิ์
3.1.22 น.ส.กฤตพร บุญญาลัย	3.1.23 นางสมพร อ่วมกุด	3.1.24 น.ส.ธนพร พรหมจันทร์ตา
3.1.25 นางรัตนา บัวสถาพร	3.1.26 น.ส.กาญจนา ครุฑศิริ	3.1.27 นางนันทมน เมธิสกุลกาญจน์

3.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 นางวรรณิ์ ดีประชา	3.2.2 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	3.2.3 นายชาติชาย ชื่นกาญจนอัมพร
3.2.4 น.ส.พิสมัย ภูยอดผา	3.2.5 นางภัททิมา บุญยายน	3.2.6 น.ส.เยาวลักษณ์ ชำนอง
3.2.7 น.ส.โสธรา อัคราพร	3.2.8 นางวันเพ็ญ ว่องพานิช	3.2.9 นางมาเรียม กิจทวี
3.2.10 นางอุไรรัตน์ แสงทรัพย์	3.2.11 นางธนิศา ใจจีน	3.2.12 น.ส.อนุสรฯ แซ่ฮึ้ง
3.2.13 นายพรภิรมย์ เอกพร	3.2.14 น.ส.ไพโรจิตต์ พวงเนียม	3.2.15 น.ส.ปิยะภา จงเจริญ
3.2.16 นายประวีณ อัคราพร	3.2.17 นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	3.2.18 นายวีระยุทธ อ่อนจันทร์
3.2.19 นายวรวิทย์ เย็นวารีย์	3.2.20 น.ส.วรัชญา เม็ดฉันทพิพัฒน์	3.2.21 น.ส.ธันย์ชนก พวงทอง
3.2.22 นางนิชาภา บุญประสพ	3.2.23 น.ส.วันวิสาข์ วงศ์หงษ์ทอง	3.2.24 น.ส.สุธิดา เจริญกุล

3.3 มาตรฐานที่ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.1 นางนาภา ไกรปราบ	3.3.2 นางสุรีย์พร เลิศไชย	3.3.3 นางชนัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์
3.3.4 นางดารารวรรณ เอกพร	3.3.5 นางทิวารัตน์ ชันวิชัย	3.3.6 น.ส.พิมพ์ใจ ใจงาม
3.3.7 นางนันทา น้ำใจสุข	3.3.8 นางชุลีภรณ์ แผลมสุวรรณกุล	3.3.9 นางรุจิรา เจริญวัย
3.3.10 น.ส.กมลชนก คำแสง	3.3.11 นางสุรพรี เจริญพร	3.3.12 น.ส.บุญญาพิช กลาทอง
3.3.13 นางสุขวิมล อนันตสวัสดิ์	3.3.14 น.ส.ยุวีร์ สุมงคล	3.3.15 นางยุวดี เป็ลียนศรี
3.3.16 น.ส.พัสนีย์ บัวเผื่อน	3.3.17 นางกนกอร ปุตุตินันท์	3.3.18 นางรัตนา ประกิจ

3.3.19 น.ส.พรนภา วรรณสาร	3.3.20 นายกิจดิพล คงพยัคฆ์	3.3.21 นางศิริพร พงษ์ศักดิ์
3.3.22 น.ส.แสงระวี วีระนนท์	3.3.23 นายกิตติพัฒน์ จีนสกุลณี	3.3.24 น.ส.สรนันท์ สุขสวัสดิ์
3.3.25 น.ส.ศิริญา เกียรติพงษ์ษา	3.3.26 น.ส.นิรินทรยา กลิ่นประทุม	3.3.27 น.ส.กมลพรรณณ ลำไสตร์
3.3.28 น.ส.อนัญญา ทองดีเลิศ	3.3.29 น.ส.กุสุมา แขวงนคร	3.3.30 น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์
3.3.31 น.ส.เนตรนภา ช้างตอนไพร	3.3.32 นายปัญญาภูมิ สิทธิคงศักดิ์	3.3.33 น.ส.ศุภังฉรา ศรีมุกข์
3.3.34 น.ส.ศัทธียา จันทร์สว่าง		

3.4 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก

3.4.1 นางชรรุ โสนน้อย	3.4.2 นางศุภิสรา มุกดาแสงสว่าง	3.4.3 นางมีนา กาญจนานุรักษ์
3.4.4 น.ส.อังคณา กาญจนานุรักษ์	3.4.5 น.ส.สรลธร เจนวิซุ	3.4.6 นางสุจิตร พิไลกุล
3.4.7 น.ส.วิริญอร ระดมกิจ	3.4.8 น.ส.เกวตี เหลืองตระกูล	3.4.9 น.ส.ปวีณธิดา ฉายาลักษณ์
3.4.10 นางสาวกฤตา ปุญญพัฒน์กานต์	3.4.11 น.ส.สุภาพร เจริญธรรม	3.4.12 นายกรกฎ ฉาวรวงษ์
3.4.13 น.ส.ศิริพรรณ ปิ่นรูป	3.4.14 น.ส.อิศรา ประยูรมหิศร	

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารแต่ละมาตรฐาน และสรุปเพื่อจัดทำรายงานตนเองประจำปี (SAR) และนำเสนอผู้บริหาร / คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย โดยมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการในเชิงระบบ เพื่อส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสำหรับนักเรียน และพัฒนามาตรฐานการจัดการของโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2564

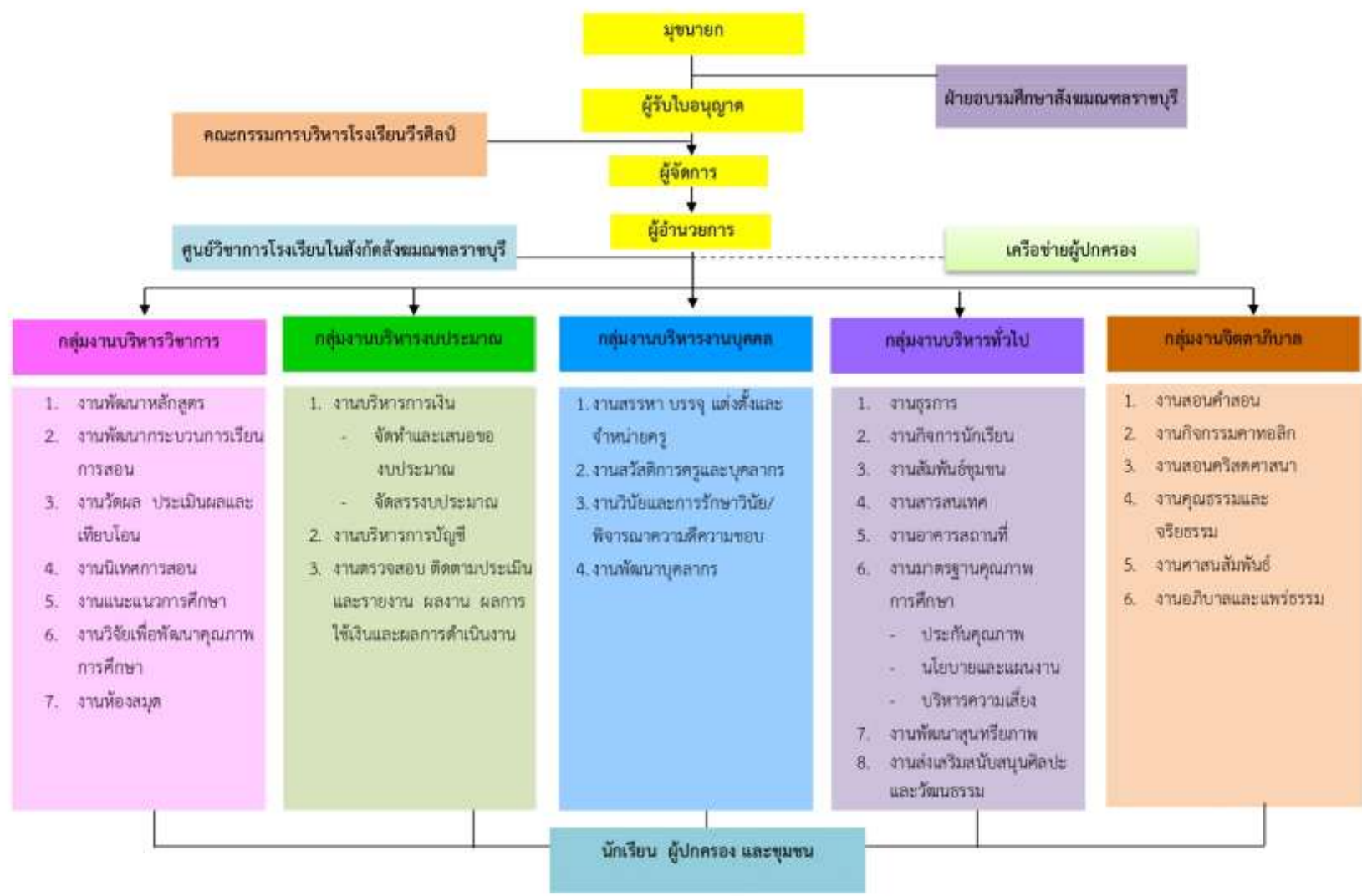
ลงชื่อ



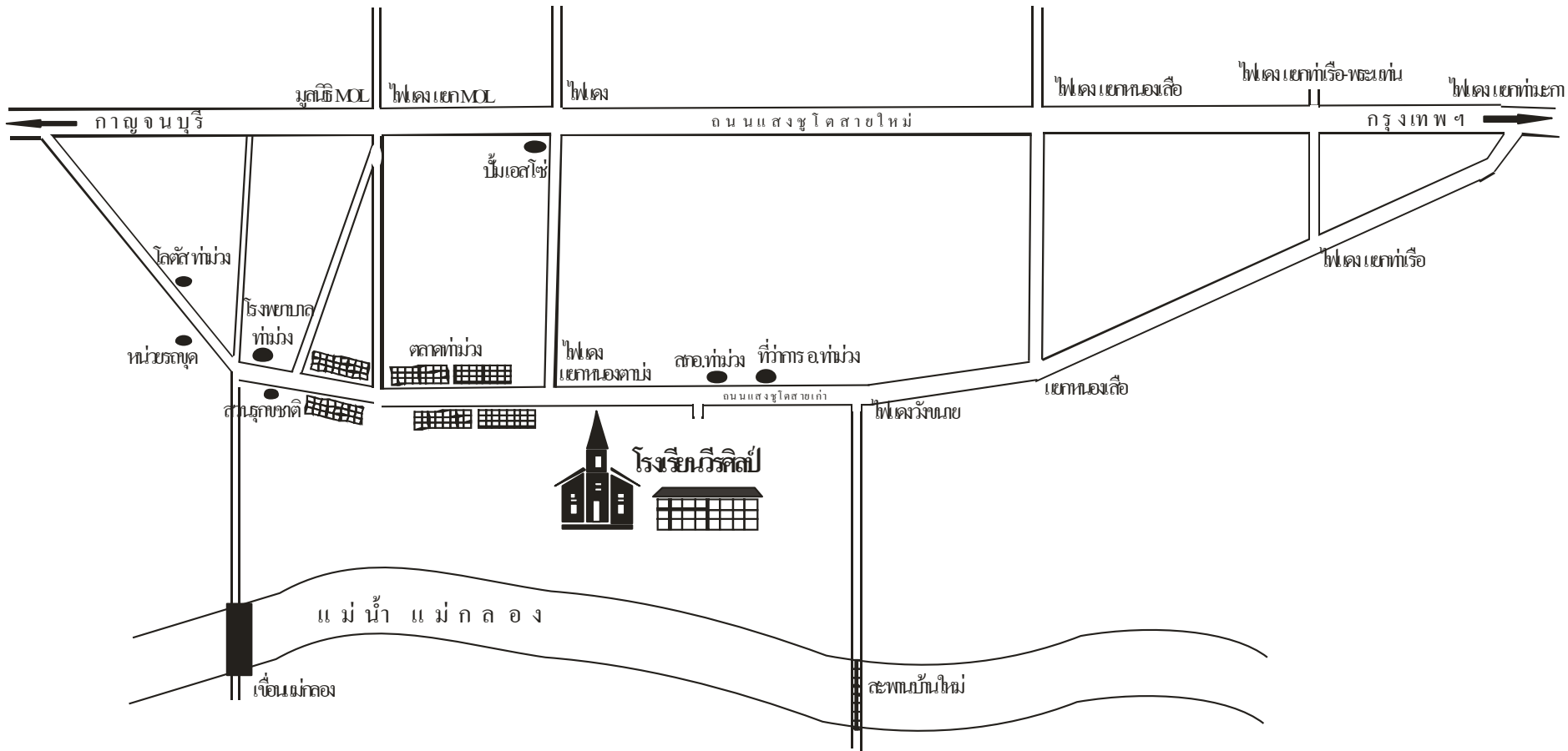
(บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

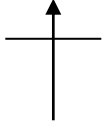
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวิจิตรศิลป์



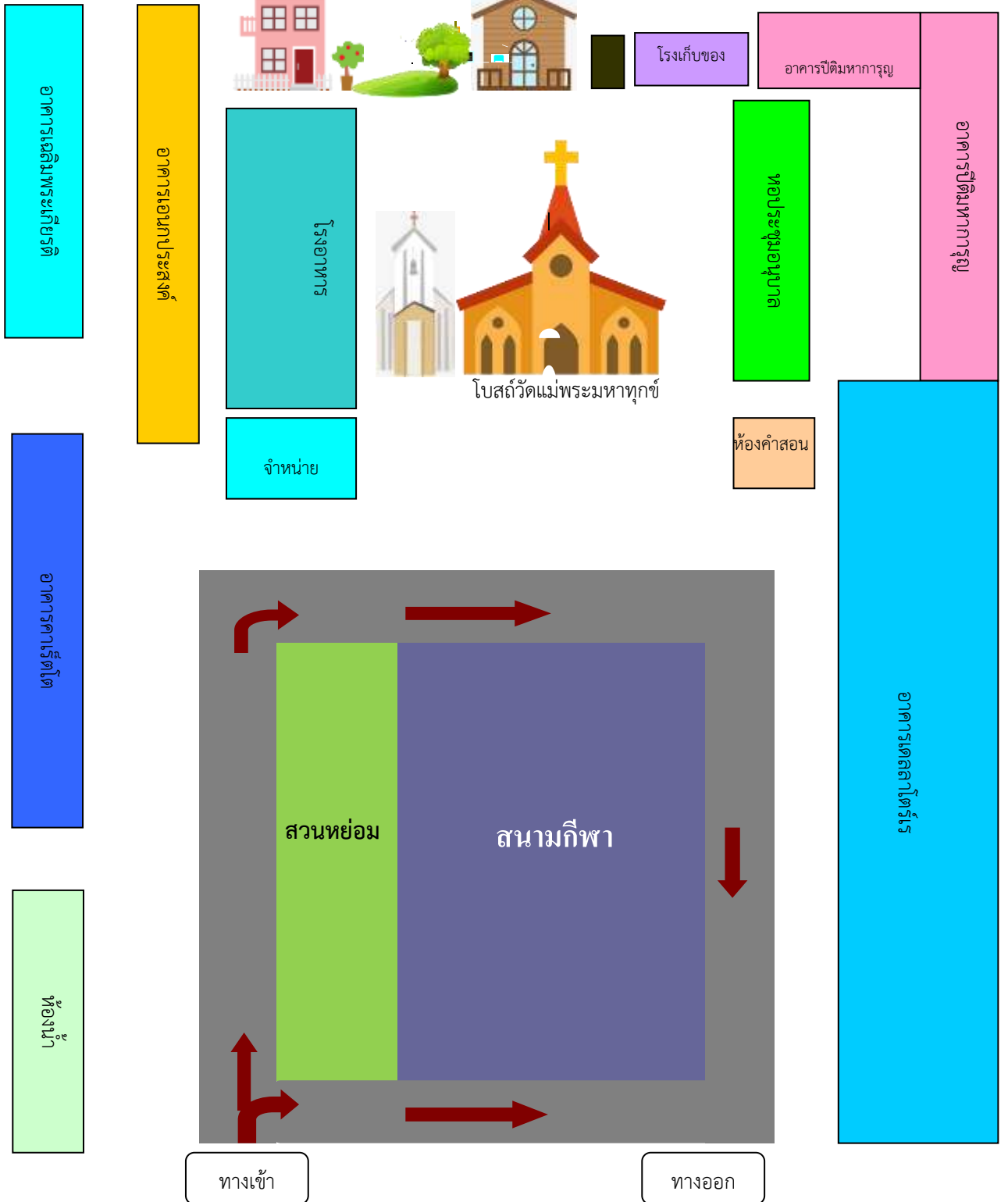
แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียนวีรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี



แผนผังโรงเรียนวิรัชศิลป์



บ้านพักซิสเตอร์ บ้านพักพระสงฆ์ โรงรถ



อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

แผนผังอาคารอาคารเฉลิมพระเกียรติ และอาคารคาเร่ตโต ปีการศึกษา 2564

อาคารเฉลิมพระเกียรติชั้น 4

ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4	ห้อง ซาวด์แล็บ	
				ป.6/P	ป.6/E

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 3

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3

ห้อง ลูกเสือ	ห้อง ประกอบการ	ม.2-1		ม.1-1	ม.1/2	ม.1/1		ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ห้อง นาฏศิลป์	ห้อง นาฏศิลป์
											ป.5/P	ป.5/E	

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 2

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2

วิทย์ มัธยม	ม.2/1	ม.2/2		ม.3/1	ม.3/2	ม.3-1		ห้อง IEP1	ห้อง IEP2	ห้อง สื่อ	ห้อง สืบค้น	ห้องคอมฯ	
											ห้อง ดนตรี ไทย	ห้อง อุปกรณ์	

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 1

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

ศูนย์ คณิต	ห้องสมุดมัธยม		ห้อง ดนตรี	ห้อง แนะ แนว	ห้อง กิจการ	ห้อง อเนก ประสงค์		ห้อง พยาบาล	ห้อง ธุรการ	ห้อง ศักดิ์ศรี	ห้อง ผู้จัด การ		ห้อง วิชาการ	ห้องพัก ครู
													ห้องพักครู	

แผนผังอาคารเดลลาโตรเร ปีการศึกษา 2564

ชั้น 4	ป.3-E 8x8 ม.	ป.3-P 8x8 ม.	ป.4/1 8x8 ม.	ป.4/2 8x8 ม.	ป.4/3 8x8 ม.	ป.4-I 8x8 ม.	ป.4-E 8x8 ม.	ป.4-P 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง		
				ห้องเรียน IEP			ห้องเรียน IEP		ห้องนาฏศิลป์		
ชั้น 3	ป.3-I 8x8 ม.	ป.3/4 8x8 ม.	ป.3/3 8x8 ม.	ป.3/2 8x8 ม.	ป.3/1 8x8 ม.	ป.2-P 8x8 ม.	ป.2-E 8x8 ม.	ป.2-I 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง		
				ห้องประกอบการ		ป.2/3	ป.2-A	ห้องวิทยาศาสตร์			
ชั้น 2	ป.1/2 8x8 ม.	ป.1/3 8x8 ม.	ป.1/A 8x8 ม.	ป.1-I 8x8 ม.	ป.1-E 8x8 ม.	ป.1-P 8x8 ม.	ป.2/1 8x8 ม.	ป.2/2 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง		
				ห้องซาวน์แลป		ป.1/1 8x8 ม.	ห้องคอมพิวเตอร์				
ชั้น 1	ห้องอาหารระดับปฐมวัย			ห้อง พยาบาล	ห้อง ปกครอง	ห้อง ประชุม	ห้อง ผู้บริหาร	ห้อง วิชาการ	ห้องพักครู	ห้อง สุขา	
				ห้องโถงชั้นล่าง							
										ห้องสมุดระดับประถม	

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิจิตรศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ปีที่ ๓

ประถมศึกษาปีที่ ๑			ประถมศึกษาปีที่ ๒			ประถมศึกษาปีที่ ๓		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง
	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐			๘๔๐			๘๔๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๘๐	ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๘๐	ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๘๐	ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๘๐	ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐	พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๔๐	ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐	ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐	อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐	อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๘๐	อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๘๐	อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๘๐
ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐
	ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)
		๑๐๘๐			๑๐๘๐			๑๐๘๐
	เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน	
ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๔๐	ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๒	๔๐	ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๔๐
ส๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑	๔๐	ศ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๒	๔๐	ศ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๓	๔๐
จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิจิตรศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ปีที่ ๖

ประถมศึกษาปีที่ ๔			ประถมศึกษาปีที่ ๕			ประถมศึกษาปีที่ ๖		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง
	รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐			๘๕๐			๘๕๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๘๐	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๘๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๘๐	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๔๐	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๔๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๑๒๐	อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑๒๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๘๐	อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๘๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๘๐
ส๑๔๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐
	ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)
		๑๐๘๐			๑๐๘๐			๑๐๘๐
	เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน	
ส๑๔๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๔	๔๐	ส๑๕๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๔๐	ส๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐
ศ๑๔๒๐๑	ดนตรีสากล ๔	๔๐	ศ๑๕๒๐๑	ดนตรีสากล ๕	๔๐	ศ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๔๐	จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างเวลาเรียนที่เป็นจำนวนคาบเรียนต่อสัปดาห์ ระดับมัธยม ปีการศึกษา 2564

สายสามัญ		สายอาชีพ		ภาษา	
ชื่อรายวิชา	คาบ	ชื่อรายวิชา	คาบ	ชื่อรายวิชา	คาบ
รายวิชาพื้นฐาน	26	รายวิชาพื้นฐาน	24	รายวิชาพื้นฐาน	26
ภาษาไทย	3	ภาษาไทย	2	ภาษาไทย	3
คณิตศาสตร์	5	คณิตศาสตร์	4	คณิตศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	4	วิทยาศาสตร์	4	วิทยาศาสตร์	4
วิทยาการคำนวณ	1	วิทยาการคำนวณ	2	วิทยาการคำนวณ	1
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	3	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์	3
ประวัติศาสตร์	1	ประวัติศาสตร์	1	ประวัติศาสตร์	1
สุขศึกษา	1	สุขศึกษา	1	สุขศึกษา	1
พลศึกษา	1	พลศึกษา	1	พลศึกษา	1
ทัศนศิลป์	1	ทัศนศิลป์	1	ทัศนศิลป์	1
ดนตรี-นาฏศิลป์	1	ดนตรี-นาฏศิลป์	1	ดนตรี-นาฏศิลป์	1
การงานอาชีพ	1	การงานอาชีพ	1	การงานอาชีพ	1
ภาษาอังกฤษ	4	ภาษาอังกฤษ	3	ภาษาอังกฤษ	4
รายวิชาเพิ่มเติม	4	รายวิชาเพิ่มเติม	6	รายวิชาเพิ่มเติม	4
คริสต์ศาสนา	1	คริสต์ศาสนา	1	คริสต์ศาสนา	1
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2
หน้าที่พลเมือง		หน้าที่พลเมือง		หน้าที่พลเมือง	
คอมพิวเตอร์	1	งานสายอาชีพ	3	คอมพิวเตอร์	1
รวม	30		30		30
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3
กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1	กิจกรรมแนะแนว	1
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
-ลส./นน./ยุวกาชาด	1	-ลส./นน./ยุวกาชาด	1	-ลส./นน./ยุวกาชาด	1
-ชมรม/ชุมนุม	1	-ชมรม/ชุมนุม	1	-ชมรม/ชุมนุม	1
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	
รวม		รวม		รวม	
รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต	2	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต	2	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต	2
ดนตรีสากล	1	ดนตรีสากล	1	ดนตรีสากล	1
ดนตรีไทย	1	ดนตรีไทย	1	ดนตรีไทย	1
ภาษาจีน	1	ภาษาจีน	1	ภาษาจีน	1
รวมชั่วโมง	35		35		35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนคณิต วิทยา/ คณิต ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๓	ดนตรีสากล ๒		๒๐
ศ๒๑๒๐๒	ดนตรีไทย ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๔	ดนตรีไทย ๒		๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑		๒๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒		๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริศิลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แผนคณิต วิทย/ คณิต ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๒	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๒๒๐๑	ดนตรีสากล ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๓	ดนตรีสากล ๔		๒๐
ศ๒๒๒๐๒	ดนตรีไทย ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๔	ดนตรีไทย ๔		๒๐
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓		๒๐	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔		๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริศิลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แผนคณิต วิทยา/ คณิต ภาษา

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๓๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๓๒๐๑	ดนตรีสากล ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๓	ดนตรีสากล ๖		๒๐
ศ๒๓๒๐๒	ดนตรีไทย ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๔	ดนตรีไทย ๖		๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕		๒๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖		๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผนอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐
ส๒๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๐๑	งานช่าง ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๒๐๓	งานช่าง ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๒๐๒	งานประดิษฐ์ ๑			ง๒๑๒๐๔	งานประดิษฐ์ ๒		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยูวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยูวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๓	ดนตรีสากล ๒		๒๐
ศ๒๑๒๐๒	ดนตรีไทย ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๔	ดนตรีไทย ๒		๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑		๒๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒		๒๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวีรศิลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แผนอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒					
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.		
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐		
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐		
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐		
ว๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๔	๐.๕	๒๐		
ส๒๒๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๒	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐		
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐		
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐		
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐		
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐		
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐		
ง๒๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๓	การงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐		
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐		
	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐		
ส๒๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕	๒๐		
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐		
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐		
ว๒๒๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕	๒๐		
ง๒๒๒๐๑	งานช่าง ๓	}	๐.๕	๒๐	ง๒๒๒๐๓	งานช่าง ๔	}	๐.๕	๒๐
ง๒๒๒๐๒	งานประดิษฐ์ ๓		๐.๕	๒๐	ง๒๒๒๐๔	งานประดิษฐ์ ๔		๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐		
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน				
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐		
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		
ศ๒๒๒๐๑	ดนตรีสากล ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๓	ดนตรีสากล ๔		๒๐		
ศ๒๒๒๐๒	ดนตรีไทย ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๔	ดนตรีไทย ๔		๒๐		
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓		๒๐	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔		๒๐		

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวิริศัลป์ ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แผนอาชีพ

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐	๑๒๐
ส๒๓๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๐๕	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๖	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๓๒๐๑	งานช่าง ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๒๐๓	งานช่าง ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๓๒๐๒	งานประดิษฐ์ ๕			ง๒๓๒๐๔	งานประดิษฐ์ ๖		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๓๒๐๑	ดนตรีสากล ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๓	ดนตรีสากล ๖		๒๐
ศ๒๓๒๐๒	ดนตรีไทย ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๔	ดนตรีไทย ๖		๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕		๒๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖		๒๐

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

