



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวีรศิลป์

เลขที่ 558 ถนนแสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี
รหัสไปรษณีย์ 71110 โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-3462-6235
www.veerasilp.ac.th

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self - Assessment Report : SAR) โรงเรียนวีรศิลป์ ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้ทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูลในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวีรศิลป์ ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

(บาทหลวงเสกสิฐ เล่ากิจเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทสรุปของผู้บริหาร 1
	ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน 1
	ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง 1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐาน 6
	1. ข้อมูลพื้นฐาน 6
	2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 10
	3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 12
	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 55
	5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice) 60
	6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ 61
	7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 62
	8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา 62
	9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก 621
ส่วนที่ 3	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 63
	1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน 63
	2. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 82
	3. จุดเด่น 84
	4. จุดควรพัฒนา 85
	5. แนวทางการพัฒนา 86
	6. ความต้องการช่วยเหลือ 87
	7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี) 87
ภาคผนวก	88

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวีรศิลป์ รหัส 1171100024 ที่ตั้ง เลขที่ 558 ถนน แสงชูโต ตำบลท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 0-3461-1041 โทรสาร 0-3462-6235 e-mail webmaster@veerasilp.ac.th website www.veerasilp.ac.th ชื่อผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต บาทหลวงเสกสิฐ เล่ากิจเจริญ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2491 เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนระดับชั้นระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น) 2,279 คน (ยอด ณ วันที่ 9 เมษายน 2564) จำนวนบุคลากรของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 68 คน (เฉพาะครูที่บรรจุ)

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยทุกสังกัด คะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ คิดเป็นร้อยละ 85.30 และจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.93

2.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 57.90 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ และจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน จำแนกตามระดับคุณภาพ ระดับ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 67.33

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

2.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนเข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 92.54 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 4 รายวิชา ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 57.21 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 83.97 นักเรียนได้คะแนนเต็ม 100 วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน

2.3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนเข้าสอบคิดเป็นร้อยละ 78.90 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 4 รายวิชา ของโรงเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 36.74 สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนรวมทุกสังกัด (ระดับประเทศ) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 53.22

2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

2.4.1 ระดับประถมศึกษา นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 1,621 คน คิดเป็นร้อยละ 85.22

2.4.2 ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 45.62 ภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย 3 ขึ้นไป จำนวน 181 คิดเป็นร้อยละ 48.01

2.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.43

2.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับ “ดี” ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.90

2.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีผลการประเมินสมรรถนะ ระดับ “ดี” ขึ้นไป เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 99.79 แยกตามหัวข้อดังนี้

ข้อ 1 ความสามารถในการสื่อสาร ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 99.82

ข้อ 2 ความสามารถในการคิด ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 99.74

ข้อ 3 ความสามารถในการแก้ปัญหา ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 99.74

ข้อ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 99.87

ข้อ 5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ระดับ “ดี” ขึ้นไป จำนวนร้อยละ 99.78

2.8 รายงานสรุปโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ทุกโครงการสูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 87

2.9 แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

2.10 ผลงานนักเรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.10.1 รางวัลการประกวดบรรยายธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่

รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และรางวัลชนะเลิศ ในระดับภาคสงฆ์ ภาค 14 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด และรางวัลชมเชย ในระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 14 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

รางวัลชนะเลิศรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด และรางวัลชมเชย ในระดับ ภาคสงฆ์ ภาค 14 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2.10.2 รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเรียงความในหัวข้อการทำความดีด้วยหัวใจ เนื่อง ในงานสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2563

2.10.3 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดเรียงความ สมเด็จพระญาณสังวรพระสังฆราช เจ้าองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ในกิจกรรมฉลองสุพรรณบัฏ สมเด็จพระญาณสังวรพระสังฆราชเจ้าฯ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

2.10.4 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ (DSKDU Genius science) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และรางวัลรองชนะเลิศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.10.5 เด็กหญิงเมธปียา กรกุ่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รับรางวัล “เด็กดีเด่น” ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด โดยสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดกาญจนบุรี

2.10.6 เด็กหญิงเมธปียา กรกุ่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รับโล่เกียรติคุณ เข็ม เกียรติคุณ และทุนการศึกษา รางวัลเด็กดีเด่น เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2564

2.10.7 เด็กหญิงเมธปียา กรกุ่ม รับประทานเกียรติคุณ “วัฒนธรรมวินิต” เนื่องในวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2564 โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี กระทรวงวัฒนธรรม

2.10.8 เด็กหญิงอรณิชา บุญประสพ และ เด็กหญิงเมธปียา กรกุ่ม รับรางวัลคนดีของ สังคม 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ตามโครงการสร้างและ

ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จากสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ

2.10.9 รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และ
วิทยาศาสตร์ (TEDET) ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2563 วิชาวิทยาศาสตร์

2.10.10 รางวัล ชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี
หัวข้อ “น้อมรำลึก สมเด็จพระญาณสังวรพระสังฆราชเจ้าฯ”

2.11 ผู้ปกครอง ครู กรรมการบริหารโรงเรียน และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการ
สอนของโรงเรียนวิริยศิลป์ อยู่ในระดับมาก เฉลี่ยเป็นร้อยละ 89.62

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1

ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ทักษะกระบวนการเรียนรู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงการอย่างเหมาะสม อัน
ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล

3.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2

ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มี
จรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะในการดำเนินชีวิตได้
อย่างราบรื่นและมีความสุขในศตวรรษที่ 21

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนานักเรียนไปถึงขีด
ความสามารถสูงสุดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางด้านสติปัญญาและความถนัดของนักเรียน
จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้าน
อย่างต่อเนื่อง

3.4 แผนปฏิบัติงานที่ 4

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน โดยคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อ
ปรับแก้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว ติดตามทักษะด้าน
การอ่านของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีพื้นฐานการอ่านที่ดี อันเป็นทักษะที่ช่วยเพิ่ม
ความสามารถด้านการเรียน และค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

3.5 แผนปฏิบัติงานที่ 5

ส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถด้านการพูดในที่สาธารณะ เริ่มจากการจัด
กระบวนการคิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดหน้าชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น พัฒนานักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้
อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิภาพในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณ และขนบประเพณีของสังคม
ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด เข้าร่วมการประกวดแข่งขันของสถาบันหรือหน่วยงาน
ภายนอก อาทิเช่น การประกวดบรรยายธรรม

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนฝึกทำข้อสอบ ร่วมกันวิเคราะห์หาคำตอบของข้อสอบปีที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อม และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของทุกระดับอย่างต่อเนื่อง

4.2 จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจอยู่เสมอ

4.3 นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนาวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนให้แสดงความ สามารถในด้านนี้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ได้แก่ การประกวดบรรยายธรรม

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

1. วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การ วัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้และทักษะการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่าง แท้จริง

2. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการ คิด การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง-สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถ เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาอย่างมีความสุข เช่น กิจกรรม ชุมชุม โครงการวันวิชาการ

3. เสริมสร้างการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและ ต่อยอดการสร้างความคิด ทั้งกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม ให้การ อบรม ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจในศาสนาที่ตนนับถือ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิตให้ห่างไกลยา เสพติดปลอดภัย สุข ส่งเสริมและสร้างคนดี มีวินัย รู้หน้าที่และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ โดยจัดการเรียนการสอนตาม

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยเสริมสร้างทักษะชีวิตใน 8 สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อันได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ-เนตรนารียุวกาชาด ชุมนวม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ตามนโยบายของสถานศึกษา ซึ่งช่วยพัฒนาและเสริมสร้างทักษะได้ทุกองค์ประกอบของชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถ จัดการกับปัญหาต่าง ๆ รอบตัวในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเตรียมพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต

5. ใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ โรงเรียนมีการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนา วิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มี คุณภาพมากยิ่งขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บไซต์ แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop

6. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ยุคใหม่ และโลกยุคดิจิทัล

ลงนาม.....(ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์)

(บาทหลวงเสกลีฐ เล่ากิจเจริญ)

30 พฤษภาคม 2564

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1. โรงเรียนวีรศิลป์ รหัสโรงเรียน 1171100024

ที่ตั้ง เลขที่ 558 ถนน แสงชูโต ตำบล ท่าม่วง อำเภอ ท่าม่วง จังหวัด กาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71110
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์แผนกประอม-มัธยม 0-3461-1041, แผนก
อนุบาล โทร 0-3461-3445 โทรสาร 0-3462-6235 e-mail : webmaster@veerasilp.ac.th / website :
www.veerasilp.ac.th ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ ปี พ.ศ. 2491 เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น 2,279 คน (ยอด ณ วันที่ 9 เม.ย.64)
จำนวนบุคลากรของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 103 คน (ครู บุคลากรทางการศึกษาบรรจุ 68 คน)

ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
- นิติบุคคล
- ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
- มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
- มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
- มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
- การกุศลของวัด
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- ในพระราชูปถัมภ์
- สามัญปกติ
- อิสลามควบคู่สามัญ

การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Program ได้รับอนุญาตเมื่อ.....

1.1 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ชาย	หญิง	
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	7		182	148					330
ประถมศึกษาปีที่ 2	7		194	143					337
ประถมศึกษาปีที่ 3	7		164	179					343
ประถมศึกษาปีที่ 4	6		148	157					305
ประถมศึกษาปีที่ 5	6		147	145					292
ประถมศึกษาปีที่ 6	6		128	167					295
รวมระดับประถมศึกษา	39		964	939					1,902
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3		76	54					130
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3		55	64					119
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3		72	56					128
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9		203	174					377
รวมรวมทั้งสิ้น	48		1,166	1,113					2,279

1.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (เฉพาะที่บรรจุ)

1.2.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม	
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
1. ผู้บริหารสถานศึกษา												
- ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ							1					1
รวม							1					1
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย												
- ครูไทย												
- ครูชาวต่างประเทศ												
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
<u>ระดับประถมศึกษา</u>												
- ครูไทย			3	32	2	8						45
- ครูชาวต่างประเทศ				1								1
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>												
- ครูไทย			2	8	1		1	3				15

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- ครูชาวต่างประเทศ											
รวม											
4. บุคลากรทางการศึกษา											
- เจ้าหน้าที่				6		1					7
5. อื่นๆ (ระบุ)...											
รวม											
รวมทั้งสิ้น			5	47	3	9	1	3			68

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ...40..... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...49..... : ...1....

ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู ..27..... : ...1....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ...42..... : ...1....

1.2.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย			4	4	1	0
คณิตศาสตร์			4	2	2	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			3	2	2	2
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม			6	3	1	0
สุขศึกษาและพลศึกษา			2	0	1	1
ศิลปะ			1	1	1	0
การงานอาชีพ			1	1	0	1
ภาษาต่างประเทศ			7	5	3	0
รวม			28	18	11	4

1.2.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	29	13
- เนตรนารี		
- ยุวกาชาด	10	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
- รักษาดินแดน (ร.ด.)		
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	37	12
- อื่นๆ...ให้ระบุ		
○ กิจกรรมแนะแนว	22	1
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		

1.2.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางการลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	20	14	6	✓	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	9	6	3	✓	
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่					
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ					
ยุวกาชาด	10	5	5	✓	
ผู้บำเพ็ญประโยชน์					
รวม	39	25	14		

1.2.5 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

ปี พ.ศ. 2563	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม
-	-	

2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	“คุณธรรม นำวิชา พัฒนาสุข”
วิสัยทัศน์	“โรงเรียนวีรศิลป์มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้คุณธรรม ทักษะการคิดและการใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับยุคสมัย ในบรรยากาศการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาการ (การอ่าน การคิด การเขียน) ตามหลักสูตรโรงเรียน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และภูมิใจในความเป็นไทย 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการของโรงเรียนที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความมั่นใจด้านคุณภาพการศึกษา 3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน 4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาคาทอลิก
เป้าหมาย	<p>เป้าหมายที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>เป้าหมายที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบ และมีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เป้าหมายที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักการศึกษาคาทอลิก</p>
ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตร 6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการทดสอบวัดผลระดับชาติ 7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ 8. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	<p>ค่านิยม และจิตสำนึก ตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>9. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย</p> <p>11. ปลูกฝังการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี</p> <p>12. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</p> <p>13. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนที่ชัดเจน</p> <p>14. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>15. ส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>16. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>17. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>18. ส่งเสริมให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>19. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>20. ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>21. ส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>22. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>23. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>24. มีระบบการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก</p>
เอกลักษณ์	“รู้หน้าที่ มีเกียรติ”
อัตลักษณ์	“นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบอย่างพระแม่มาลี” คุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ คุณธรรมทางศาสนา และคุณธรรมเทววิทยา)

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	1. โครงการส่งเสริมการอ่าน	87	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและสามารถ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	92.95	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือก หนังสือได้เหมาะสมกับวัย นักเรียนมีส่วนร่วมในการเสนอรายการหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถเลือกหนังสือ อ่านได้อย่างหลากหลาย นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ใน การศึกษาหาความรู้ให้กับตนเองและมี การตอบคำถามกับทางห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่อง	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
	2. โครงการห้องสมุดส่งเสริม การเรียนรู้	87	นักเรียนที่เข้าร่วม เห็นความสำคัญ ของการอ่าน และมี ประสิทธิภาพใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	100	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คิดเป็นร้อยละ 94.77	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
	3. โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ	87	นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้รับความรู้ด้านการใช้ ภาษาไทย ถูกต้อง	100	งดจัดกิจกรรมวันภาษาไทย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทำใ้ นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย มี ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทย	มฐ. 1(1.1.1)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	4. โครงการวันสุนทรภู่	87	นักเรียนระดับประถม - มัธยมศึกษา ของโรงเรียนวีรศิลป์ได้รำลึกถึงบรมครู สุนทรภู่และร่วมสืบทอดมรดก ทาง วัฒนธรรมด้านภาษาไทย ในการแต่ง คำประพันธ์ และ วรรณคดีไทย	100	งดจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 โดยกลุ่มสาระ ภาษาไทยได้บูรณาการกับการเรียน การสอนวิชาภาษาไทยในชั้นเรียน นักเรียนมีความรู้ในการแต่งคำ ประพันธ์ และเรียนรู้วรรณคดีไทย	มฐ. 1(1.1.1)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	87	นักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	100	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ และ ฝึกกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปองค์ความรู้และสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 94.69	มฐ. 1(1.1.2)	1	3
	2. โครงการวันวิชาการ	87	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	98.99	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนา ตนเอง และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.73	มฐ. 1(1.1.2)	1	3
	3. โครงการเรียนรู้ชีวิตคนต่าง ใจวัยเดียวกัน	87	นักเรียนได้รู้จักการวางแผนเกี่ยวกับ การเรียน การทำงานให้สอดคล้องกับ ความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่ ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	100	นักเรียนรู้จักการวางแผนการเรียนการ ทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง รู้จักความถนัด ความสนใจ รู้ความต้องการของตนเอง มีความรู้สึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็น ร้อยละ 94.60	มฐ. 1(1.1.2)	1	3

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 3 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	1. โครงการวันวิชาการ	87	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	98.99	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.73	มฐ. 1(1.1.3)	1	3,4,10
ยุทธศาสตร์ ที่ 4 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT	87	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของตนเอง	92.53	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนของตนเอง ในการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การทำรายงาน การออกแบบสื่อสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 87.12	มฐ. 1(1.1.4)	1	1,4
ยุทธศาสตร์ ที่ 5 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความก้าวหน้าในการ เรียนรู้ตามหลักสูตร	1. โครงการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	87	นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	100	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ และฝึกกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปองค์ความรู้และสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 94.69	มฐ. 1(1.1.5)	1	1
	2. โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	87	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น	100	นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีโอกาสได้ฝึกทักษะมีศักยภาพทางทักษะการเรียนรู้ ความสามารถด้านการคิด รู้จักแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษจากกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษคิด	มฐ. 1(1.1.5)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					เป็นร้อยละ 93.60			
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	87	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)ร้อยละ 87 มี การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านได้ ถูกต้อง อ่านได้คล่อง มีผลสัมฤทธิ์การ ประเมินการคุณภาพผู้เรียน (Nation- al Test : NT) และการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O- NET) สูงกว่าทุกระดับ	85.30	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)ร้อยละ 85.30 มีการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านได้ ถูกต้อง อ่านได้คล่อง มีผลสัมฤทธิ์การ ประเมินการคุณภาพผู้เรียน (Nation- al Test : NT) และการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O- NET) สูงกว่าทุกระดับ	มฐ. 1(1.1.5)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 6 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การทดสอบวัดผล ระดับชาติ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	87	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)ร้อยละ 87 มี การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านได้ ถูกต้อง อ่านได้คล่อง มีผลสัมฤทธิ์การ ประเมินการคุณภาพผู้เรียน (Nation- al Test : NT) และการทดสอบ ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary National Educational Test : O- NET) สูงกว่าทุกระดับ	85.30	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (Reading Test : RT)ร้อยละ 85.30 มีการพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการอ่านได้ ถูกต้อง อ่านได้คล่อง มีผลสัมฤทธิ์การ ประเมินการคุณภาพผู้เรียน (Nation- al Test : NT) และการทดสอบทาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน(Ordinary Na- tional Educational Test : O-NET) สูงกว่าทุกระดับ	มฐ. 1(1.1.5)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 7 ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานใน การจัดการ เจตคติที่ดี	1. โครงการเรียนรู้ชีวิตคนต่างใจ วัยเดียวกัน	87	นักเรียนได้รู้จักการวางแผนเกี่ยวกับ การเรียน การทำงานให้สอดคล้องกับ ความสามารถของตนเอง เพื่อนำไปสู่ ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและการ	100	นักเรียนรู้จักการวางแผนการเรียนการ ทำงานให้เหมาะสมกับความสามารถ ของตนเอง รู้จักความถนัด ความสนใจ รู้ความต้องการของตนเอง มีความรู้สึก	มฐ. 1(1.1.6)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
พร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืองานอาชีพ			ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		ที่ดีต่ออาชีพสุจริต และสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็น ร้อยละ 94.60			
ยุทธศาสตร์ ที่ 8 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มี ค่านิยม และจิตสำนึก ตามกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	87	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาพุทธ มีความ เสียสละ และสามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	100	งดจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา เนื่องจากมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID- 19 บูรณาการในการเรียนการสอน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม และบอร์ดในห้องเรียน ทำ ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนา พุทธ มีความเสียสละ และสามารถ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	2. โครงการมารยาทงาม สืบ สานวัฒนธรรมไทย	87	นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกิริยามารยาท ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	100	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิริยกุล มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี มีกิริยามารยาทที่ดี มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 88.58	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	3. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ สำรองชั้นประถมศึกษาปีที่	87	ลูกเสือสำรอง ปฏิบัติกิจกรรมทาง ลูกเสือได้อย่างถูกต้องเป็นระบบหมู่	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	2		คณะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จัก การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด ในชั้น เรียน นักเรียนได้เรียนรู้ระบบหมู่คณะ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
	4. โครงการการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4	87	ลูกเสือ-เนตรนารีมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในชั้น เรียน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มี ความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	5. โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	87	ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตาม กฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ซึ่งและกัน เป็นระบบหมู่คณะ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในชั้น เรียน นักเรียนสามารถปฏิบัติ กฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือ ซึ่งและกัน เป็นระบบหมู่คณะ อยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	6. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปี	87	ลูกเสือ-เนตรนารี ปฏิบัติตาม กฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่ง	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	ที่ 6		และกัน มีความเกี่ยวกับหลักการได้ แสดงความเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์		เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในชั้น เรียน นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม กฎระเบียบวินัย มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่ง และกัน มีความเกี่ยวกับหลักการได้ แสดงความเทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์			
	7. โครงการเข้าค่ายกลางวันยุว กาชาตชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	87	สมาชิกยุวกาชาดปฏิบัติตามกฎ คำ ปฏิญาณ ระเบียบวินัยมีความ รับผิดชอบ รู้จักการแบ่งเวลา มี ความรู้ และร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาต ในชั้น เรียน นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ รู้จักการแบ่งเวลา	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	8. โครงการเข้าค่ายกลางวันยุว กาชาตชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	87	สมาชิกยุวกาชาดมีระเบียบวินัย มี ความรัก ความสามัคคีระหว่างเพื่อน และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม อย่างมีความสุข	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน คาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาต ในชั้น เรียน มีระเบียบวินัย มีความรัก ความ สามัคคีระหว่างเพื่อนและมีความรู้ใน การอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	9. โครงการการเข้าค่าย กลางวันยุวกาชาตชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	87	สมาชิกยุวกาชาตชั้นประถมศึกษาปีที่ 3ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงยอมรับเหตุผลและ	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บุรณาการใน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ความคิดของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีความสุขในการร่วมกิจกรรมมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและสามัคคีกัน		คาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด ในชั้นเรียน นักเรียนมีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงประสงค์ยอมรับเหตุผลและความคิดของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีความรักและสามัคคีกัน			
	10. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	87	ลูกเสือสำรอง ปฏิบัติกิจกรรมทางลูกเสือได้อย่างถูกต้องเป็นระบบหมู่คณะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในคาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด ในชั้นเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ระบบหมู่คณะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	11. โครงการการเข้าค่ายลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87	ลูกเสือสำรอง ปฏิบัติกิจกรรมทางลูกเสือได้อย่างถูกต้องเป็นระบบหมู่คณะ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในคาบเรียนวิชาลูกเสือ ยุวกาชาด ในชั้นเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ระบบหมู่คณะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	12. โครงการการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	87	ลูกเสือ-เนตรนารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยมีความสามัคคีมี	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการใน	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ความ เสียสละรู้จักการแบ่งปันความรู้และ ประสบการณ์บำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา โดย ผ่านกระบวนการคิดวางแผน กำหนด กิจกรรม และดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง		คาบเรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ในชั้น เรียน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมี ความรับผิดชอบมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยมีความสามัคคีมีความ เสียสละรู้จักการแบ่งปันความรู้			
	13. โครงการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียนและ สภานักเรียน	87	นักเรียนมีความเข้าใจการปกครอง แบบประชาธิปไตยและปฏิบัติตนอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน	98.77	นักเรียนมีความความเข้าใจการ ปกครองแบบประชาธิปไตยและปฏิบัติ ตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน คิด เป็นร้อยละ 92.33	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	14. โครงการอดออมสู่วัน ข้างหน้า	87	นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและการ ออม	100	นักเรียนเห็นคุณค่าของเงินและการ ออมคิดเป็นร้อยละ 87.31	มฐ. 1(1.2.1)	1	7,11
	15. โครงการธนาคารความดี	87	นักเรียนมีการแสดงออกถึงการทำ ความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ไม่ เห็นแก่ตัว รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น	100	นักเรียนมีการแสดงออกถึงการทำ ความดี มีความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ ไม่ เห็นแก่ตัว รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นคิดเป็น ร้อยละ 92.90	มฐ. 1(1.2.1)	1	7,11
	16. โครงการคุณภาพดีมี ระเบียบ	87	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุข	100	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุขคิดเป็นร้อยละ 93.30	มฐ. 1(1.2.1)	1	7,11

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	17. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	87	นักเรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	98.91	นักเรียน ครู นักเรียน แสดงออกสำนึกใน พระ ม ห า ก รุ ณ า ธิ คุ ณ ของ พระมหากษัตริย์ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ อย่างยิ่ง	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	18. โครงการสื่อรักจากลูกน้อย	87	นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ทำหน้าที่อันเหมาะสมของตนเอง	98.55	นักเรียนและครู ตระหนักถึงการเข้าร่วมพิธีถวายพระพร แสดงความจงรักภักดีต่อ และสำนึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ สม เ ต็ จ พ ร ะ น า ง เ จ้ า สิริ กิติ์ พระบรมราชินีนาถ พันปีหลวง ทั้งระลึกถึงพระคุณของบิดามารดา และแสดงออกซึ่งการตอบแทนพระคุณอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สง่างาม	มฐ. 1(1.2.1)	1	7
	19. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม	87	นักเรียนมีความเมตตา กรุณา รู้จักความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อสังคม	100	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของเพื่อนมนุษย์และมีส่วนร่วมกับชุมชนในการช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ชายแดน และหน่วยงานต่าง ๆ ตาม	มฐ. 1(1.2.1)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					ความเหมาะสม			
	20. โครงการโรงเรียนสีขาว	87	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	100	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท คิดเป็นร้อยละ 92.04 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	มฐ. 1(1.2.1)	1	7,11
ยุทธศาสตร์ ที่ 9 ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียน มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	87	1. นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้ ในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสังคม	100	จัดกิจกรรม เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการเรียนสอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ นักเรียนมีความรู้ ในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสังคม	มฐ. 1(1.2.1)	1	9
	2. โครงการเอกลักษณ์ไทย	87	นักเรียนร่วมสืบทอดประเพณีไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียม ภูมิใจในชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมกับกิจกรรมของชุมชน	100	จัดกิจกรรม เนื่องจากมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการ ประเพณีลอยกระทง จัดบอร์ดภายในห้องเรียน และในการเรียนการสอนวิชาการงาน	มฐ. 1(1.2.1)	1	9,10

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					พื้นฐานอาชีพ นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ในท้องถิ่น			
ยุทธศาสตร์ ที่ 10 ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณี รวมทั้งภูมิ ปัญญาไทย	1. โครงการวันภาษาไทย แห่งชาติ	87	นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย ได้รับความรู้ด้านการใช้ ภาษาไทย ถูกต้อง	100	งดจัดกิจกรรมวันภาษาไทย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการ เรียนการสอนวิชาภาษาไทย ทำใ้ นักเรียนเห็นคุณค่าภาษาไทย มีความรู้ ด้านการใช้ภาษาไทย	มฐ. 1(1.2.2)	1	1,6
	2. โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	87	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวัน อาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษาได้ ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาพุทธ มีความ เสียสละ และสามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	100	งดจัดกิจกรรม เนื่องจากมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการกับการเรียนการ สอนวิชาภาษาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในชั้นเรียน นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญในวัฒนธรรม ประเพณีทางศาสนาพุทธ มีความ เสียสละ และสามารถนำไปปฏิบัติใน การดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง	มฐ. 1(1.2.2)	1	1
	3. โครงการมารยาทงามสืบ สานวัฒนธรรมไทย	87	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกริยามารยาท ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	100	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิริยกุล มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี มีกริยามารยาทที่ดี มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ	มฐ. 1(1.2.2)	1	1,7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					88.58			
	4. โครงการเอกลักษณ์ไทย	87	นักเรียนร่วมสืบทอดประเพณีไทย ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามธรรมเนียม ปฏิบัติที่ดีงาม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีส่วน ร่วมกับกิจกรรม ของชุมชน	100	งดจัดกิจกรรม เนื่องจากมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการ ประเพณีลอย กระทง จัดบอร์ดภายในห้องเรียน และ ในการเรียนการสอนวิชาการงาน พื้นฐานอาชีพ นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณีไทย ในท้องถิ่น	มฐ. 1(1.2.2)	1	10
ยุทธศาสตร์ ที่ 11 ปลูกฝังการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างระหว่างบุคคลใน ด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	1. โครงการคุณภาพดีมี ระเบียบ	87	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุข	100	นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามารถ ในการปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมี ความสุขคิดเป็นร้อยละ 93.30	มฐ. 1(1.2.3)	1	1,7,11
	2. โครงการปลูกต้นกล้าพัฒนา สังคม	87	นักเรียนมีความเมตตากรุณา รู้จัก ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ แบ่งปัน ทรัพย์สินหรือสิ่งของ มีจิตอาสาต่อ สังคม	100	นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เกิด ความตระหนักเห็นคุณค่าของเพื่อน มนุษย์และมีส่วนร่วมกับชุมชนในการ ช่วยเหลือเด็กที่ด้อยโอกาสในเขตพื้นที่ ชายแดน และหน่วยงานต่าง ๆ ตาม ความเหมาะสม	มฐ. 1(1.2.3)	1	1,7,11
ยุทธศาสตร์ ที่ 12 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข ภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	1. โครงการมารยาทงาม สืบ สานวัฒนธรรมไทย	87	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคมที่ดี มีกิริยามารยาท ที่ดี มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น	100	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวิริยาลัย มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี มีกิริยามารยาทที่ดี มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ	มฐ. 1(1.2.4)	1	7

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
					88.58			
	2. โครงการส่งเสริมทักษะและ ความสามารถทางด้านดนตรี	87	นักเรียนสามารถเล่นดนตรีตามความ ถนัดของตนเองและเห็นคุณค่าของ ดนตรี	100	นักเรียนสามารถเล่นดนตรีตามความ ถนัดของตนเอง และเห็นคุณค่าของ ดนตรี คิดเป็นร้อยละ 89.50	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	3. โครงการส่งเสริมอัจฉริยะ ทางศิลปะ	87	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษใน การใช้สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ก และสี โปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ความสามารถพิเศษของนักเรียนให้ เกิดทักษะด้านศิลปะ	88.80	นักเรียนได้รับความรู้ทักษะพิเศษใน การใช้สีไม้ สีชอล์ก สีน้ำและสี โปสเตอร์เพิ่มมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนา ความสามารถพิเศษของนักเรียนให้ เกิดทักษะด้านศิลปะ มีความพึงพอใจ ในการเรียนและฝึกพัฒนาทักษะด้าน ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 89.00	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	4. โครงการส่งเสริมสุขภาพ ไร้ พุง หุ่นสวย ด้วยใจเรา	87	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถ ดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง สมบูรณ์และสามารถป้องกัน หลีกเลี่ยงตน เองจากสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรคอ้วน	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการ เรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพล ศึกษา นักเรียนมีความรู้และเข้าใจ สามารถดูแลสุขภาพร่างกาย ให้ แข็งแรงสมบูรณ์และสามารถป้องกัน หลีกเลี่ยงตน เองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคอ้วน	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	5. โครงการส่งเสริมสุขภาพยิ้ม สดใสเด็กไทยฟันสวย	87	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจสามารถ ดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากให้ แข็งแรงสมบูรณ์และสามารถป้องกัน	100	งดจัดกิจกรรมการเข้าค่าย เนื่องจาก มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของ เชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการ	มฐ. 1(1.2.4)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคเหงือกอักเสบและฟันผุได้อย่างถูกวิธีของกรมอนามัย		เรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเข้าใจสามารถดูแลสุขภาพอนามัยในช่องปากให้แข็งแรงสมบูรณ์และสามารถป้องกันหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคเหงือกอักเสบและฟันผุได้อย่างถูกวิธีของกรมอนามัย			
	6. โครงการสุชาติ ซีวีมีสุข	87	นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขาที่ถูกต้อง สุขาของโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ	100	นักเรียน รักษาความสะอาดและปฏิบัติตามถูกต้องในการใช้ห้องสุขา	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	7. โครงการอาหารและน้ำดื่มโรงเรียน ปลอดภัย ร่วมกัน ใส่ใจรักษาสุขภาพ	87	นักเรียนได้รับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ถูกสุขลักษณะอาหารรสชาติอร่อย ราคาถูก และการบริการที่ดี	94.73	นักเรียนได้รับประทานอาหารและดื่มน้ำที่ถูกสุขลักษณะอาหารรสชาติอร่อย ราคาถูก และการบริการที่ดี คิดเป็นร้อยละ 89.80	มฐ. 1(1.2.4)	1	4
	8. โครงการโรงเรียนสีขาว	87	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	100	1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และก่อเหตุทะเลาะวิวาท คิดเป็นร้อยละ 92.04 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	มฐ. 1(1.2.4)	1	4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ที่ 13 มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของโรงเรียนที่ชัดเจน								
ยุทธศาสตร์ ที่ 14 จัดระบบบริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	87	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	99.16	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัด การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบนโยบายของ โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 99.23	มฐ.2 (2.2)	1	1
	2. โครงการติดตามการดำเนิน โครงการด้านงบประมาณ	87	สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณ	100	สามารถตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้งบประมาณใน การดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ คล่องตัว สามารถนำผลการประเมิน มาปรับเปลี่ยนการเสนอขอ งบประมาณในการดำเนินโครงการได้ อย่างเหมาะสมในปีการศึกษาต่อไป คิดเป็นร้อยละ 92.40	มฐ.2 (2.2)	1	1
	3. โครงการทุนการศึกษา ภายในโรงเรียน	87	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึง ผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ตามความเหมาะสม	100	มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึง ผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา ตามความเหมาะสม	มฐ.2 (2.2)	1	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	4. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์ วีรศิลป์	87	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน	90.10	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน	มฐ.2 (2.2)	1	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 15 ส่งเสริมพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. โครงการศักดิ์ศรีวีรศิลป์	87	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	90.17	นักเรียนภายในโรงเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจที่ได้แสดงความสามารถเต็ม ตามศักยภาพ	มฐ.2 (2.3)	3	1
	2. โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	87	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	100	นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมี โอกาสได้ฝึกทักษะมีศักยภาพทาง ทักษะการเรียนรู้ ความสามารถด้าน การคิด รู้จักแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษ จากกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษคิด เป็นร้อยละ 93.60	มฐ.2 (2.3)	3	1
	3. โครงการวันวิชาการ	87	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	98.99	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนา ตนเอง และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.73	มฐ.2 (2.3)	3	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 16 ส่งเสริมพัฒนาครูและ	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	87	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ และมีความเชื่อมั่นและ	100	ครูที่มีความรู้และความเข้าใจ ความสามารถมีความเชื่อมั่นและอุทิศ	มฐ.2 (2.4)	3	5

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			อุทิศตนในการจัดกระบวนการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง		ตนในการจัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็ม ศักยภาพ เต็มความสามารถและทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ			
	2. โครงการนิเทศการสอน	87	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อใหม่ๆเข้ามาใช้ให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน	100	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อนวัตกรรมใหม่ๆเข้ามาใช้ให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.2 (2.4)	3	5
	3. โครงการการจัดการและการ บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน	87	มีสื่อพอเพียงกับความต้องการของ ผู้สอนทุกรายวิชาและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	81.81	มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพียงพอและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 87.29	มฐ.2 (2.4)	3	5
	4. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	87	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และ แบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของ โรงเรียนคาทอลิก	94.31	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก มากขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.80	มฐ.2 (2.4)	3	5
ยุทธศาสตร์ ที่ 17 ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการห้องสมุดส่งเสริม การเรียนรู้	87	นักเรียนที่เข้าร่วม เห็นความสำคัญ ของการอ่าน และมี ประสิทธิภาพใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	100	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีประสิทธิภาพในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน คิดเป็นร้อยละ 94.77	มฐ.2 (2.5)	3	1
	2. โครงการส่งเสริมการอ่าน	87	นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเรียนรู้ มีนิสัยรักการ อ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	92.95	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน สามารถเลือก หนังสือได้เหมาะสมกับวัย นักเรียนมี	มฐ.2 (2.5)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			การสื่อสารและสามารถ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		ส่วนร่วมในการเสนอรายการหนังสือ ทำให้นักเรียนสามารถเลือกหนังสือ อ่านได้อย่างหลากหลาย นักเรียน สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆใน การศึกษาหาความรู้ให้กับตนเองและมี การตอบคำถามกับทางห้องสมุดอย่าง ต่อเนื่อง			
	3. โครงการสุชาติ ซีวีมีสุข	87	นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้ห้องสุขา ที่ถูกต้อง สุขาของโรงเรียนสะอาดถูก สุขลักษณะ	100	นักเรียน รักษาความสะอาดและ ปฏิบัติตนถูกต้องในการใช้ห้องสุขา	มฐ.2 (2.5)	3	1,4
	4. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	87	1. นักเรียนทุกคนรู้ถึงคุณประโยชน์ ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้ในการใช้พลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรม ลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้ พลังงาน และช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน และสังคม	100	งดจัดกิจกรรม เนื่องจากมาตรการ ป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 บูรณาการในการเรียน สอนในกลุ่มสาระต่าง ๆ นักเรียนมี ความรู้ ในการใช้พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมลักษณะนิสัย จิตสำนึกที่ดีในการใช้พลังงาน และ ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และสังคม	มฐ.2 (2.5)	3	9
	5. โครงการจัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์	87	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	98	วัสดุครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพ และทันสมัย สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน คิดเป็น ร้อยละ 98.00	มฐ.2 (2.5)	3	1,4
	6. โครงการซ่อมแซมวัสดุ	87	บุคลากรช่วยกันดูแลรักษาวัสดุภัณฑ์	96.80	การดำเนินงานการซ่อมแซม เป็นไป	มฐ.2 (2.5)	3	1,4

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	ครูภัณฑ์		ให้อยู่ในสถานที่พร้อมใช้		อย่างมีคุณภาพ รวดเร็วร้อยละ 97.60			
	7. โครงการส่งเสริมงานบริการ ด้านเทคโนโลยี	87	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีเทคโนโลยีที่ดี มีประสิทธิภาพและ พร้อมต่อการใช้งาน	88.10	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมี เทคโนโลยีที่ดี มีประสิทธิภาพและ พร้อมต่อการใช้งาน	มฐ.2 (2.5)	3	8
ยุทธศาสตร์ ที่ 18 ส่งเสริมให้มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	1. โครงการสารสนเทศ โรงเรียนวิจิตรศิลป์	87	มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	88.40	ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	มฐ.2 (2.6)	3	8
	2. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์ วิจิตรศิลป์	87	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน	90.10	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน	มฐ.2 (2.6)	3	1,8
	3. โครงการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	87	ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินไป	91.37	เป็นสื่อประชาสัมพันธ์ สร้างความ เข้าใจการให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 90.23	มฐ.2 (2.6)	3	1
	4. โครงการสื่อสัมพันธ์วารสาร วิจิตรศิลป์	87	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่	90.40	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่	มฐ.2 (2.6)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
			ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน		ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน			
ยุทธศาสตร์ ที่ 19 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	1. โครงการการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ	87	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น	100	นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมี โอกาสได้ฝึกทักษะมีศักยภาพทาง ทักษะการเรียนรู้ ความสามารถด้าน การคิด รู้จักแก้ไขปัญหาภาษาอังกฤษ จากกิจกรรมทักษะภาษาอังกฤษคิด เป็นร้อยละ 93.60	มฐ.3 (3.1)	3	3
	2. โครงการวันวิชาการ	87	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับ ความรู้ มีเหตุผล สามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	98.99	นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ได้รับประสบการณ์โดยตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนา ตนเอง และสามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ได้ คิดเป็นร้อยละ 90.73	มฐ.3 (3.1)	3	3
	3. โครงการส่งเสริม ความสามารถทาง วิทยาศาสตร์	87	นักเรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้	100	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ และ ฝึกกระบวนการคิดแบบวิทยาศาสตร์ สามารถสรุปองค์ความรู้และสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ คิดเป็นร้อยละ 94.69	มฐ.3 (3.1)	3	3
ยุทธศาสตร์ ที่ 20 ส่งเสริมการใช้สื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1. โครงการการจัดการจัดหาและการ บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ ในการเรียนการสอน	87	มีสื่อพอเพียงกับความต้องการของ ผู้สอนทุกรายวิชาและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	81.81	มีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เพียงพอและใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 87.29	มฐ.3 (3.2)	3	1
	2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้าน	87	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้	82.53	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการใช้	มฐ.3 (3.2)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	เทคโนโลยีสารสนเทศ /ICT		คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ในการเรียนของตนเอง		คอมพิวเตอร์และสามารถนำไปใช้ในการเรียนของตนเองในการให้บริการ สืบค้นความรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต การ ทำรายงาน การออกแบบสื่อ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์คิดเป็นร้อยละ 87.12			
ยุทธศาสตร์ ที่ 21 ส่งเสริมการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. โครงการนิเทศการสอน	87	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อใหม่ๆเข้ามาใช้ให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน	100	ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติวิชาและมีการนำเทคโนโลยี และนำสื่อนวัตกรรมใหม่ๆเข้ามาใช้ให้ เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มฐ.3 (3.3)	3	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 22 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	1. โครงการสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	87	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	99.16	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัด การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบนโยบายของ โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 99.23	มฐ.3 (3.4)	3	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 23 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	1. โครงการสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	87	ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของโรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	99.16	ผู้ปกครองพึงพอใจและเข้าใจการจัด การศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบนโยบายของ โรงเรียน แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน คิดเป็นร้อยละ 99.23	มฐ.3 (3.5)	3	1
	2. โครงการสื่อสัมพันธ์เว็บไซต์	87	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ	90.10	โรงเรียนมีเว็บไซต์เป็นสื่อ	มฐ.3 (3.5)	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	วีรศิลป์		ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การให้บริการด้านข่าวสาร ข้อมูลแก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนแก่ชุมชน		ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจการ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนได้เป็น อย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการ ทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ ชุมชน			
	3. โครงการสื่อสัมพันธ์วารสาร วีรศิลป์	87	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	90.40	โรงเรียนใช้วารสารเป็นสื่อ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ การ ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร แก่ ผู้ปกครอง และชุมชนได้เป็นอย่างดี พร้อมเป็นแหล่งข้อมูลในการทำ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนแก่ชุมชน	มฐ.3 (3.5)	3	1
ยุทธศาสตร์ ที่ 24 มีระบบการจัดการศึกษา แบบคาทอลิก	1. โครงการส่งเสริมศาสน สัมพันธ์	87	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา คริสต์และเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญทางศาสนา พร้อมกับร่วม กิจกรรมศาสนสัมพันธ์ สามารถ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น	95.68	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนาคริสต์ และเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา พร้อมกับร่วมกิจกรรมศาสน สัมพันธ์ สามารถบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 97.00	มฐ.4	3	1
	2. โครงการส่งเสริมความ ศรัทธา	87	นักเรียนนำสิ่งที่ได้รับเกี่ยวกับความ เชื่อ ความวางใจ ความรักต่อพระเจ้า มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	92.47	นักเรียนนำสิ่งที่ได้รับเกี่ยวกับความ เชื่อ ความวางใจ ความรักต่อพระเจ้า มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิด เป็นร้อยละ 93.20	มฐ.4	3	1
	3. โครงการเรียนรู้ความรักพระเจ้า	87	นักเรียนคาทอลิกมีความรู้เกี่ยวกับ	93.95	นักเรียนคาทอลิกมีความรู้เกี่ยวกับ	มฐ.4	3	1

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	*** สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ สช. ที่	*** สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวง ศึกษาธิการที่
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	เจ้า		หลักธรรมและคำสอนของศาสนา และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้		หลักธรรมและคำสอนของศาสนา และ สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.60			
	4. โครงการพัฒนาครูคาทอลิก	87	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และ แบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของ โรงเรียนคาทอลิก	94.31	ครูคาทอลิกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนา และแบ่งปันความเชื่อ ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก มากขึ้น คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.80	มฐ.4	3	1

*** ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

*** นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	295	273	29.99	63.27	47.27	44.08	- 3.19	- 6.75	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	295	273	38.78	52.79	45.07	46.13	1.06	2.35	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาไทย	295	273	56.20	68.89	60.37	67.45	7.08	11.73	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	295	273	43.55	64.26	56.95	71.18	14.23	24.99	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	128	101	25.46	38.67	33.07	25.54	-7.53	-22.77	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	128	101	29.89	42.20	30.34	30.74	0.40	1.32	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
ภาษาไทย	128	101	54.29	62.94	60.23	55.28	-4.95	-8.22	ไม่มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	128	101	34.38	32.75	37.63	35.40	-2.23	-5.93	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	330	302	91.52	337	313	92.88	343	311	90.67	305	274	89.84	292	271	92.81	295	218	73.90
คณิตศาสตร์	330	318	96.36	337	288	85.46	343	275	80.17	305	212	69.51	292	176	60.27	295	163	55.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	330	321	97.27	337	320	94.96	343	324	94.46	305	244	80.00	292	267	91.44	295	212	71.86
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	330	303	91.82	337	309	91.69	343	308	89.80	305	287	94.10	292	245	83.90	295	278	94.24
ประวัติศาสตร์	330	296	89.70	337	309	91.69	343	287	83.67	305	212	69.51	292	163	55.82	295	244	82.71
สุขศึกษาและ พลศึกษา	330	320	96.97	337	330	97.92	343	341	99.42	305	304	99.67	292	292	100.00	295	295	100.00
ศิลปะ	330	327	99.09	337	295	87.54	343	296	86.30	305	294	96.39	292	276	94.52	295	294	99.66
การงานอาชีพ	330	314	95.15	337	306	90.80	343	324	94.46	305	298	97.70	292	253	86.64	295	272	92.20
ภาษาอังกฤษ	330	266	80.61	337	213	63.20	343	230	67.06	305	264	86.56	292	176	60.27	295	210	71.19
ภาษาอังกฤษสื่อสาร	330	268	81.21	337	274	81.31	343	282	82.22	305	261	85.57	292	231	79.11	295	233	78.98
คริสต์ศาสนา	330	325	98.48	337	329	97.63	343	330	96.21	305	304	99.67	292	283	96.92	295	292	98.98
หน้าที่พลเมือง	330	329	99.70	337	337	100.00	343	334	97.38	305	305	100.00	292	288	98.63	295	285	96.61
ดนตรี	330	330	100.00	337	337	100.00	343	343	100.00	305	299	98.03	292	290	99.32	295	295	100.00
ภาษาจีน	330	303	91.82	337	279	82.79	343	200	58.31	305	262	85.90	292	222	76.03	295	240	81.36

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มี ผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	131	91	69.47	119	64	53.78	129	121	93.80
คณิตศาสตร์	131	30	22.90	119	24	20.17	129	13	10.08
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	131	67	51.15	119	95	79.83	129	61	47.29
วิทยาการคำนวณ	131	90	68.70	119	104	87.39	129	113	87.60
สังคมศึกษา	131	91	69.47	119	98	82.35	129	55	42.64
ประวัติศาสตร์	131	76	58.02	119	65	54.62	129	58	44.96
หน้าที่พลเมือง	131	131	100.00	119	119	100.00	129	126	97.67
คริสต์ศาสนา	131	123	93.89	119	119	100.00	129	121	93.80
ภาษาอังกฤษ	131	85	64.89	119	46	38.66	129	15	11.63
อังกฤษเพิ่ม	131	60	45.80	119	57	47.90	129	55	42.64
สุขศึกษา	131	77	58.78	119	64	53.78	129	47	36.43
พลศึกษา	131	89	67.94	119	97	81.51	129	86	66.67
ศิลปะ	131	95	72.52	119	113	94.96	129	101	78.29
ดนตรี	131	131	100.00	119	116	97.48	129	98	75.97
การงาน	131	114	87.02	119	119	100.00	129	121	93.80
คอมพิวเตอร์	131	128	97.71	119	101	84.87	129	105	81.40
ดนตรีสากล/ไทย	131	89	67.94	119	101	84.87	129	94	72.87
ภาษาจีน	131	124	94.66	119	118	99.16	129	108	83.72

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ต่อ)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	130	92	70.77	119	106	89.08	128	96	75.00
คณิตศาสตร์	130	45	34.62	119	28	23.53	128	9	7.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	130	94	72.31	119	75	63.03	128	93	72.66
วิทยาการคำนวณ	130	113	86.92	119	75	63.03	128	113	88.28
สังคมศึกษา	130	92	70.77	119	91	76.47	128	71	55.47
ประวัติศาสตร์	130	74	56.92	119	80	67.23	128	47	36.72
หน้าที่พลเมือง	130	130	100.00	119	119	100.00	128	121	94.53
คริสต์ศาสนา	130	109	83.85	119	119	100.00	128	100	78.13
ภาษาอังกฤษ	130	67	51.54	119	44	36.97	128	21	16.41
อังกฤษเพิ่ม	130	71	54.62	119	82	68.91	128	72	56.25
สุขศึกษา	130	87	66.92	119	72	60.50	128	88	68.75
พลศึกษา	130	114	87.69	119	73	61.34	128	79	61.72
ศิลปะ	130	108	83.08	119	102	85.71	128	103	80.47
ดนตรี	130	119	91.54	119	119	100.00	128	128	100.00
การงาน	130	116	89.23	119	98	82.35	128	102	79.69
คอมพิวเตอร์	130	130	100.00	119	104	87.39	128	114	89.06
ดนตรีสากล/ไทย	130	66	50.77	119	94	78.99	128	98	76.56
ภาษาจีน	130	101	77.69	119	108	90.76	128	97	75.78

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	343	343	47.46	69.57	63.98	61.77	- 2.21	- 3.45	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคำนวณ (Numeracy)	343	343	40.47	65.84	62.94	54.03	- 8.91	- 14.16	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (Reasoning)	343	343	-	63.93	-	-			

*** (4) = (3) – (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	330	330	71.86	76.25	86.99	80.40	-6.59	-7.6	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	330	330	74.14	77.17	85.93	90.19	4.3	5	มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการสอนเสริมทุกระดับชั้น โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน หรือ O-NET โดยครูผู้สอนศึกษา Blueprint วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง นักเรียนฝึกทำข้อสอบร่วมกันวิเคราะห์หาคำตอบของข้อสอบปีที่ผ่านมา เพื่อเตรียมความพร้อม และทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการสอบ O-NET มีค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานของทุกระดับอย่างต่อเนื่อง	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ป.1-ม.3
2.จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับหน่วยงาน ระดับประเทศ และได้รับรางวัลเป็นที่ภาคภูมิใจอยู่เสมอ	คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและจัดการ	ป.1-ม.3
3. นวัตกรรมการเรียนการสอนด้วยห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้ Google Classroom และสื่อเทคโนโลยี คือการใช้วิธีการเชิงระบบในการปรับปรุงและการคิดค้นพัฒนาวิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ เว็บไซต์	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ม.1-ม.3

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
แอปพลิเคชัน และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี เช่น Google Classroom, Google Meet, line, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Photoshop		

6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
นักเรียนรางวัลพระราชทาน	นักเรียน	ประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	2560
สถานศึกษาคาทอลิกที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายใต้โครงการ/กิจกรรม ปลุกต้นกล้าพัฒนาสังคม	สถานศึกษา	จังหวัด	คณะกรรมการอภิบาลและแพร่ธรรมในโรงเรียนฝ่ายอบรมศึกษาสังฆมณฑลราชบุรี	2563
สถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2561 ตามโครงการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลเด็กดีเด่น	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัล คนดีของสังคม 4 ด้าน โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2563 รอบคัดเลือกระดับภาคคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การจัดตู้ปลาสวยงาม ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การจัดสวนถาดแห้ง ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2563	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศอันดับ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันเรียงความ ในหัวข้อการทำดีด้วยใจ เนื่องในงานสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
เกียรติบัตร ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) 10 ลำดับแรกของสถานศึกษาที่เปิดการสอนในจังหวัดกาญจนบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ลำดับที่ 6 ของจังหวัด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ลำดับที่ 8 ของจังหวัดกาญจนบุรี	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความ งานวันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2563 จังหวัดกาญจนบุรี	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 15 ปี	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเทเบิลเทนนิส ประเภทชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 13 ปี และอายุไม่เกิน 18 ปี	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันว่ายน้ำเยาวชนพัฒนาฝีมือ	นักเรียน	จังหวัด	สมาคมกีฬาจังหวัดนครปฐม	2563
เกียรติบัตรคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net) โดยสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
เกียรติบัตรคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) ปีการศึกษา 2562 โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
เกียรติบัตร นักเรียนมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT) และ ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-net)	สถานศึกษา	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเทควันโด ประเภทรุ่น G ระดับมือใหม่พิเศษ รุ่นอายุ 11 - 12 ปี ชาย 46 - 50 กิโลกรัม	สถานศึกษา	จังหวัด	จังหวัดเพชรบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพระบายสี หัวข้อ	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
น้อมรำลึก สมเด็จพระญาณสังวร พระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์				
รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวาดภาพพระบายสี หัวข้อ น้อมรำลึก สมเด็จพระญาณสังวร พระสังฆราชเจ้าองค์ที่ 19 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การอ่านฟังเสียงภาษาไทย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันคณิตคิดเร็ว การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย การแข่งขันร้องเพลงภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียน	จังหวัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2563
รางวัลชมเชย โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2563	นักเรียน	ประเทศ	-	2563
รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความในหัวข้อ มาชมบูชา กับวิถีพุทธยุค New Normal	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2563
รางวัลชนะเลิศ / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชยระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลชมเชยระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร วัดเจษฎาราม พระอารามหลวง	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 / รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2562 รอบคัดเลือกระดับคณะสงฆ์	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสมุทรสาคร วัดเจษฎาราม พระอารามหลวง	2562
รางวัลชมเชยอันดับ 3 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก และวันอัฐมีบูชา	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 การประกวดบรรยายธรรม โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชยพิเศษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 การประกวดบรรยายธรรม โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย	นักเรียน	ประเทศ	กองอนุศาสนาจารย์ กรมยุทธศึกษาทหารบก	2562
รางวัลชมเชย ระดับชั้นประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์สรภัญญะ โครงการส่งเสริมศีลธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 100 ปี การอนุศาสนาจารย์ไทย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562
รางวัลชนะเลิศ ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชาและเข้าพรรษา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดการจัดสวนถาดแห้ง ในระดับชั้น ป. 4 – 6 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชมเชย การประกวดการจัดสวนถาดชื้น ในระดับชั้น ม.1 – 3 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชมเชย การจัดตู้ปลาสวยงาม ในระดับชั้น ม.1 – 3 การแข่งขันเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2562	นักเรียน	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศ การเล่านิทานประกอบการแสดงสื่อ การแข่งขันทักษะวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เนื่องในงานมหาวิทยาลัยแห่งการอ่าน ปีการศึกษา 2562	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เนื่องในงานมหาวิทยาลัยแห่งการอ่าน ปีการศึกษา 2562	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25 ระดับจังหวัด ประจำปี พ.ศ.2562	นักเรียน	จังหวัด	จังหวัดกาญจนบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน Armando International Karte – Do Championship 2019 ประเภทรุ่นต่อสู้ บุคคลหญิง อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ประเทศ	จังหวัดระยอง	2562
รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันบรรยายธรรม ภายใต้หัวข้อ บรรยายธรรม คัดลายมือ สืบสานลายสือ	นักเรียน	ประเทศ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	2562

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ไทย ครั้งที่ 2				
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 รอบคัดเลือก การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการชนชาติริเริ่ม... เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลชมเชย รอบคัดเลือก ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการชนชาติริเริ่ม... เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขันคาราเต้โต ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 ประจำปี 2562 ประเภทรุ่นต่อสู้ บุคคลหญิง อายุ 6 – 7 ปี	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมกีฬาคาราเต้แห่งประเทศไทย	2562
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รอบชิงชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการชนชาติริเริ่ม... เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 48 ซึ่งถวายเป็นพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอ่านฟังเสียง ประจำปี 2562 โครงการชนชาติริเริ่ม... เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47 เข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียน	ประเทศ	ธนาคารธนชาติ	2562
รางวัลครูดีเด่น นางนงปภัศ กาญจนอรุโณทัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลครูดีศรีสังฆมณฑลราชบุรี นางสาวพิมพ์ใจ ใจงาม และนางรุจิรา เจริญวีย์	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลครูดีของหนู ประถมต้น นางสาวอังคณา กาญจนานุรักษ์	ครู	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2562
รางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6)	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับจังหวัด ระดับมัธยมศึกษา	นักเรียน	จังหวัด	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาญจนบุรี	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
ตอนต้น (ม.1-ม.3)				
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี 2561 รอบคัดเลือกระดับภาค (คณะสงฆ์ที่14)ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3)	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับประถมศึกษา ซึ่งถวายพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกและวันอัฐมีบูชา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 2 และรางวัลชมเชยอันดับ 3 การประกวดบรรยายธรรม ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลกและวันอัฐมีบูชา”	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปี 2561	ครู	จังหวัด	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษากาญจนบุรี	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับประถมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ในสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชมเชยอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดโอ้อ้อวิหารธรรม เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	กรมศาสนา	2561
รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา ถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา การประกวดบรรยายธรรม ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปีพุทธศักราช 2561	นักเรียน	ประเทศ	วัดพระเชตุพนวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร.	2561
รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ งาน	นักเรียน	จังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2561 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6			กาญจนบุรี	
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 การแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ ปีการศึกษา 2561 โดยมูลนิธิร่มฉัตรและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลชนะเลิศ เข้าเฝ้ารับถ้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโล่ เกียรติบัตร และทุนการศึกษา การประกวดอ่านฟังเสียง โครงการธนาทริเริม... เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 47 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ประเทศ	ธนาครธนาชาติ	2561
เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์ ลำดับที่ 1 ใน 100 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
เกียรติบัตรรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาประวัติศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 การแข่งขันเพชรยอดมงกุฏ วิชาประวัติศาสตร์	นักเรียน	ประเทศ	มูลนิธิร่มฉัตร	2561
รางวัลชมเชย การประกวดภาพระบายสี “พระเยซูเจ้าที่ฉันรัก” เนื่องในโอกาสวันพระคัมภีร์ 2018 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	นักเรียน	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2561
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันลายมือสีภาษาไทย ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.1-ป.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561
รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	นักเรียน	ประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2561

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล	ปีที่ได้รับรางวัล
วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ครั้งที่ 68 ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561 ภูมิภาค : ภาคกลางและภาคตะวันออก				
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของประเทศไทย การแข่งขัน คิงจูเนียร์คัพ รอบชิงแชมป์ประเทศไทย	นักเรียน	ประเทศ	กลุ่มบริษัทคองเพาเวอร์	2561
ถ้วยรางวัลอันดับ 1 รุ่น B ป.1 การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาคกลางครั้งที่ 2	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมจินตคณิต	2561
รางวัลเหรียญทองและเหรียญเงิน การแข่งขันจินตคณิต ระดับภาคกลางครั้งที่ 2	นักเรียน	ประเทศ	สมาคมจินตคณิต	2561
เกียรติบัตรคะแนนสูงสุด ในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 และได้เหรียญเงินการทดสอบความรู้ “จดหมายนักบุญเปาโลถึงชาวโครินธ์ฉบับที่ 1 และ 2 ” Bible Contest ครั้งที่ 17 สังฆมณฑลราชบุรี	นักเรียน	จังหวัด	สังฆมณฑลราชบุรี	2561
รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาขี่ม้าข้ามเครื่องกีดขวาง ประเภทความสูง 40 เซนติเมตร รายการ NPEC Jumping Thailand Championship 2019 สนามที่ 1 royal horse guarn maxwin riding arena	นักเรียน	ประเทศ	โรยล ฮอท การ์ด แม็กซ์วิน ไรดิง อารีนา	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับทอง มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 30-39 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับเงิน มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 20-29 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100ปี การศึกษาเอกชน ร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561
เกียรติบัตรและรางวัลเข็มปฏิบัติหน้าที่ ระดับทองแดง มีระยะเวลาปฏิบัติงานตั้งแต่ 10-19 ปีการศึกษา รางวัล “100 ปี ครูดี ศรีเอกชน ” ประจำปี 2561 เนื่องในงาน 100 ปี การศึกษาเอกชนร่วมพัฒนาการศึกษาไทย	ครู	ประเทศ	สมาคมคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2561

7. การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้น	มี	ไม่มี
1. จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ	✓	
2. ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่	✓	
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น	✓	
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ	✓	
5. พัฒนาครูให้มีความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน	✓	
6. ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
7. ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด	✓	
8. พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	✓	
9. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม	✓	
10. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้	✓	
11. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ	✓	
12. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)		✓
13. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan :EIDP)		✓

8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับคุณภาพผลการประเมิน
	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	ระดับ ดี
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3

9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		84	2,279	2,145	94.12	ยอดเยี่ยม
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,239	98.24	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,248	98.64	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,021	88.68	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		2,073	90.96	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		84	2,279	2,120	93.02	ยอดเยี่ยม
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	✓		2,009	88.15	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		2,248	98.64	
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓		2,102	92.23	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		84	2,279	2,103	92.28	ยอดเยี่ยม
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓		2,130	93.46	
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	✓		2,075	91.05	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		84	2,279	2,175	95.44	ยอดเยี่ยม
4.1	✓				2,274	99.78	
4.2	✓				2,075	91.05	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		64	2,279	1,558	68.36	ดี
5.1	✓				1,558	68.36	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		84	2,279	2,278	99.96	ยอดเยี่ยม
6.1	✓				2,276	99.87	
6.2	✓				2,279	100	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		84	2,279	2,228	97.76	ยอดเยี่ยม
1.1	✓				2,266	99.43	
1.2	✓				2,190	96.09	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		84	2,279	2,265	99.39	ยอดเยี่ยม
2.1	✓				2,279	100	
2.2	✓				2,250	98.73	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		84	2,279	2,276	99.87	ยอดเยี่ยม
	✓				2,276	99.87	
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			84	2,279	1,920	84.25	ดีเลิศ
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	✓				1,564	68.61	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคน อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความ ขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				2,276	99.87	
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา						92.44	ยอดเยี่ยม
จำนวนประเด็นพิจารณา							

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนวิวิธศิลป์มีกระบวนการพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และนโยบายของโรงเรียน ส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยจัดทำหลักสูตรโครงสร้างรายวิชา แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน และการจัดโครงการ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้เกิดมาตรการความปลอดภัยในการจัดการศึกษา ตามชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทุกระดับ ห่างไกลจากการติดเชื้อโควิด-19 โดยปฏิบัติตามมาตรการของ ศบค. ทั้งในเรื่องการเว้นระยะห่าง การล้างมือ การใส่หน้ากากอนามัย และการเปิด-ปิด สถานศึกษาในกรณีที่เป็น รวมถึงการปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้การจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนคุณภาพผู้เรียน บางอย่าง ถูกงด หรือปรับลดลงไป โดยคำนึงถึง หลักการ Social Distancing โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ใน

รูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ON-SITE เรียนที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัย ON-AIR เรียนที่บ้าน และ ON-LINE เรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน ในช่วงเวลาและวิธีการที่เหมาะสมกับสถานการณ์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียนและการสื่อสารการคิดคำนวณ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพผู้เรียน และจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตลอดจนการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน มีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน สามารถนำสิ่งที่อ่านหรือสารที่ได้รับไปผ่านกระบวนการคิดอย่างมีระบบ สามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้ถูกต้อง โดยการบูรณาการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากการทำแบบฝึกหัด ใบงาน การลงมือปฏิบัติจริง โดยฝึกการใช้กระบวนการคิด การสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนทั้งช่วงเวลาที่เรียนที่โรงเรียน และผ่านการเรียนออนไลน์ ปลูกฝังการมีนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจ และบันทึกในสมุดบันทึกการอ่าน นักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าในห้องสมุด จากโครงการห้องสมุดส่งเสริมการเรียนรู้ และโครงการส่งเสริมการอ่าน ฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น พร้อมทั้งมีการประเมินการอ่านคิด คิดวิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะกระบวนการ (Process Skill) สามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สอดแทรกการฝึกทักษะการคิดในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมตามระดับชั้นและตามวัย พัฒนานักเรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ลงมือปฏิบัติค้นคว้าด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และภายใต้สถานการณ์ COVID-19 นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ในรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม ฝึกฝนกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยปรับการเรียนรู้ออกจากในห้องเรียน เป็นการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน จากการทำใบงาน ชิ้นงาน และในช่วงกลับมาเรียนที่โรงเรียน นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้ตามปกติ โดยครูผู้สอน มีกิจกรรมเสริมจากโครงการวันวิชาการ “บูรณาการ การเรียนรู้ สู่ชีวิตวิถีใหม่” เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ให้นักเรียนมีการคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ค้นหาทางเลือกอย่างมีวิจารณญาณ ต่อสถานการณ์ที่อยู่รอบตัวอันมีผลต่อการดำเนินชีวิต

3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนทุกคน มีทักษะการคิด มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตนเองและทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงความรู้ นำประสบการณ์ แนวความคิด มาใช้ในการประดิษฐ์ชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ ที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น นักเรียนได้ลงมือทำชิ้นงานจากการใช้ความคิดสร้างสรรค์และการปฏิบัติจริง โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้ให้การแนะนำ ทั้งจากการเรียนรู้ในรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการเข้าร่วมโครงการวันวิชาการ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีคุณค่าต่อตนเองและมีประโยชน์ต่อผู้อื่น

4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสาร การทำงาน การศึกษาเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการบริการด้านเทคโนโลยี และการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ผลงาน การใช้คอมพิวเตอร์ รู้จักการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จากช่วงสถานการณ์ โควิด 19 นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยมีการเข้าเรียนออนไลน์ผ่านโปรแกรมต่าง ๆ เช่น ไลน์ เพจเฟซบุ๊กของโรงเรียน ที่ครูผู้สอนนัดไว้ในช่องทางสื่อสารออนไลน์ มีการติดต่อสื่อสารแบบดิจิทัลเป็นอย่างดีกับครูผู้สอน ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้อ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการใช้งาน

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

พัฒนานักเรียนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ จัดให้มีการสอนซ่อมและสอนเสริมเตรียมความพร้อมให้นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ในการสอบ O-NET โดยการจัดกิจกรรมเสริมจากการเรียนการสอนในคาบเรียนปกติเพิ่มอีก 1 คาบ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้น และผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 อย่างต่อเนื่อง

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

จัดการเรียนการสอนพัฒนานักเรียนให้มีการวางแผนการทำงาน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะและรักในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยจัดให้มีแผนการเรียนรู้ที่สอดแทรกการทำงานเป็นทีม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาด้านความคิด ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้แสดงออกในต่างๆ ทั้งความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอก จัดกิจกรรมการเรียนรู้ชีวิตคน ต่างใจวัยเดียวกัน ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้จักวางแผนในการทำงาน รู้จักความถนัด ความสามารถของตนเอง และทำงานร่วมกับบุคคลรอบข้างได้อย่างมีความสุข

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียน และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต

สาธารณะ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และรับอย่างมีเหตุผล เอาใจใส่ดูแล ช่วยเหลือภารกิจการงาน ประพฤติปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม ตอบแทนคุณของผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน ปีการศึกษา 2563 เป็นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) การจัดกิจกรรมทุกอย่าง คำนึงถึงความปลอดภัย รักษาระยะห่าง Social distancing และดำเนินตามรูปแบบชีวิตวิถีใหม่ New Normal ส่งผลให้การจัดกิจกรรมต้องปรับเปลี่ยน ให้เหมาะกับช่วงเวลา และยังคงสามารถพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษานี้ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมไทย และหลักของศีลธรรมอันดีตามศาสนาที่ตนนับถือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้าใจ เห็นประโยชน์ รักษาและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่า ยั่งยืน โดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชาต่าง ๆ นักเรียนได้รับการอบรมหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน โดยฝ่ายกิจการนักเรียน และการให้อวาทของผู้บริหารในทุกวันจันทร์ มีการดูแลตรวจสอบพฤติกรรมนักเรียน โดยครูประจำชั้น ในคาบโฮมรูม ให้นักเรียนรู้จักประพฤติตนอย่างเหมาะสมตามข้อตกลงของห้องเรียน กฎ ระเบียบของโรงเรียน และสังคม รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีเหตุผล และเป็นคนดี นักเรียนรู้จักความพอเพียงตามโครงการอดออมสู่ฝัน วันหน้า ด้วยการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอยู่เสมอ จัดกิจกรรมโครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม ฝึกการเป็นผู้ให้และผู้มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นด้วยการบริจาคเงินและสิ่งของ ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น อบรมการมีมารยาทที่งดงาม มีสัมมาคารวะ ปลูกจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยบูรณาการเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระพันปีหลวง

3) การยอมรับที่อยู่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้สามารถปรับตัวเพื่อการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ให้มีคุณภาพตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย เช่น การยอมรับเสียงข้างมากตามวิถีประชาธิปไตย ผ่านการเลือกตั้งประธานนักเรียน การเห็นคุณค่าและความแตกต่างของวัฒนธรรมของประเทศอื่น ๆ จากการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาจีน) ตลอดจนมีการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นที่มีความแตกต่างจากตนเอง เกิดความเข้าใจ เห็นใจผู้อื่น ในการร่วมกันบริจาคทรัพย์สินของและนำไปมอบให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ในโครงการปลูกต้นกล้าพัฒนาสังคม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ด้านสุขภาวะทางร่างกายและสังคม โรงเรียนวิโรฒศิลป์ได้จัดสภาพแวดล้อม และการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงเวลาพักพิงพลศึกษา อบรมความประพฤติ แนวทางให้กับนักเรียน สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเตรียมตัวด้านสุขภาพร่างกาย ฝึกฝนพฤติกรรมทางสังคมเชิงบวก ฝึกทักษะชีวิต พัฒนาการอยู่รอดในสังคม โดยส่งเสริมการทำงานร่วมกัน เห็นคุณค่า

ในตนเองและผู้อื่น ให้นักเรียนมีความสามารถด้านการคิดที่อยู่ในระเบียบของสังคม และปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษหลักเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด -19 โรงเรียนวีรศิลป์ตระหนักถึงสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนจึงได้กำหนดรูปแบบและแนวทางและมาตรการการป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยให้ความรู้แก่นักเรียนในการป้องกันตัว และรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ทั้งที่โรงเรียน และที่บ้าน นักเรียนรู้จักดูแลตนเองและผู้อื่นให้ปลอดภัย ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี และวิธีปฏิบัติตัวที่เหมาะสม เช่น การสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา รู้จักสังเกตอาการป่วยของตนเอง ล้างมือบ่อย ๆ การเว้นระยะห่าง ใช้ของใช้ส่วนตัว ซึ่งนักเรียนสามารถปฏิบัติได้เป็นอย่างดี มีระบบดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน บูรณาการองค์ความรู้ด้านสุขภาพและสุขภาพจิต โดยการสื่อสารเรื่องการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19 ในเวลานี้ ให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละวัย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	✓		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓		
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓		
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓		
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓		
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓		
	4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓		
	4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
	4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
	4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
	5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
	5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้			5	ยอดเยี่ยม
	6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
	6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการ จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	✓			
	6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา				5.00	ยอดเยี่ยม
				จำนวนประเด็นพิจารณา	

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

*** ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนดำเนินการบริหารการจัดการ โรงเรียนสู่คุณภาพ โดยมีหลักการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) วางแผนการจัดการศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา บริบทของโรงเรียน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหาร ตัวแทนผู้ปกครองและชุมชน ตัวแทนครู ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้เทคนิค (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ สภาพความคาดหวังของโรงเรียนที่ปรารถนาจะเกิดขึ้นในอนาคต กำหนดพันธกิจ ภาระงานที่ต้องดำเนินการให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ กำหนดเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนแม่บท (Master Plan) ฝ่ายอบรมศึกษาส่งเสริมสหราชบุรี มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษา ระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน (SAR) ทุกปี การศึกษา นำข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มาปรับแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน คุณภาพของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม (SBM) โดยจัดโครงสร้างการบริหารและการทำงานเป็น 5 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานจิตตาคิบาล โดยแต่ละกลุ่มงานจะมีการประชุมเพื่อวางแผน ร่วมกันปฏิบัติงานตามแผนงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากแต่ละกลุ่มงาน และร่วมกันในการปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ ตามวงจรบริหารแบบเดมมิ่ง (P-D-C-A) เพื่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงให้บุคลากรมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนามาตรฐานของโรงเรียนในทุกๆ ด้าน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การบริหารจัดการเรียนการสอน ภายใต้สถานการณ์ Covid 19 โรงเรียนได้ปฏิบัติตามมาตรการหรือนโยบายภาครัฐต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาซึ่งการบริหารจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน และได้จัดทำแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนระหว่างเปิดภาคเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนดำเนินไปได้ อย่างมีปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ตามแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ V.S. New Normal เพื่อความปลอดภัยของชีวิตในทุก ๆ ด้าน รวมถึงการจัดการศึกษาทำให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบ ผสมผสาน ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ บายไฮต์ และสลับวันกันมาเรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการในรูปแบบดังกล่าว โดยตระหนักถึงความพร้อมของผู้ปกครองและนักเรียน ทั้งในเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน และเวลาในการดูแลนักเรียน

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ กำหนดนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเสริมสร้างความเป็นเลิศของผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งในด้านวิชาการ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านสุนทรียภาพ (ดนตรี, กีฬา) และด้านทักษะการดำเนินชีวิต ด้านวิชาการที่เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ และทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ตามกระบวนการของงานวิชาการ ได้แก่ 1) การบริหารหลักสูตร โดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวิจิตรศิลป์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) จากการมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 2) การจัดการเรียนรู้ นำหลักสูตรไปใช้ โดยครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด มีการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากร ที่เหมาะสมในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนทางวิชาการ อาทิ การร่วมมือในการวางแผน การเรียนการสอนตามแนวชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) สู่การปฏิบัติงานของครูในระดับกลุ่มสาระฯ ระดับสายชั้น และการประสานงานกับศูนย์วิชาการสังฆมณฑลราชบุรีและโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนางานวิชาการและพัฒนาคุณภาพของนักเรียน 3) การวัดและประเมินผล มีการติดตามการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิชาการจากข้อมูลและผลคะแนนสอบของนักเรียน นำไปสู่การพัฒนางานวิชาการให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนในช่วงการเปิด-ปิดภาคเรียน มีการปรับตารางเรียนตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงการได้รับความรู้ให้ครบตามหลักสูตร เพื่อลดการได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงให้น้อยที่สุด และเมื่อเปิดทำการเรียนการสอนตามปกติ ยังมีข้อกำหนดในเรื่องการเว้นระยะห่าง การรักษาสุขภาพอนามัย ทำให้ต้องแบ่งนักเรียนแต่ละห้องออกเป็น 2 กลุ่ม สลับวันกันมาเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ เรียนเนื้อหาวิชาที่โรงเรียน และศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน ทำงานที่ได้รับมอบหมาย และพัฒนาตนเองตามคำแนะนำของครู และเมื่อเปิดเรียนได้ตามปกติ มีการจัดสอนเสริมและสอนตามหลักสูตรต่อไป

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ ที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครู ให้มีทักษะความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น การฝึกอบรมทักษะวิชาชีพครูในเรื่องเทคนิคและวิธีการสอน ความรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ การสร้างสรรค์และการใช้สื่อเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนมีการพัฒนาอบรมครูในเรื่องการใช้สื่อออนไลน์ ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการอบรมครูในเรื่องงานวัดและประเมินผลให้สามารถประเมินผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามการสอนของทุกกลุ่มสาระอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ให้ความสำคัญกับงานวิจัยในชั้นเรียนของครู เพื่อประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายในการสอน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้หลักการ PLC (Professional Learning Community) หรือ "ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ" เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและแบ่งปันความรู้ระหว่างกัน ไปสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับคณะกรรมการบริหารงานวิชาการฯ (ครูหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ/ผู้ช่วยครูวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าดู น่าเรียนและเป็นที่ยอมรับของชุมชน โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียงและทันสมัยให้บริการแก่ผู้เรียน

อีกทั้งมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องดนตรีสากล ห้องพยาบาล ห้องคริสต์ศาสนา โบสถ์วัดแม่พระมหาทุกข์

ปีการศึกษา 2563 เป็นช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค Covid-19 โดยมีการประเมินความพร้อมของโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน ตรวจสอบสถานที่ ทำความสะอาดอาคารเรียน ห้องเรียน รวมไปถึงการเตรียมสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล หรือระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

การจัดกิจกรรมทุกอย่างโรงเรียนคำนึงถึงความปลอดภัย โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยทำความสะอาดและฉีดพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อทั่วทั้งโรงเรียน มีมาตรการคัดกรองโรคก่อนเข้าโรงเรียน โดยมีครูรับหน้าที่ในการตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนนักเรียนจะเข้าสู่อาคารเรียน รวมถึงมีการติดสัญลักษณ์สำหรับนักเรียนที่คัดกรองแล้ว และมีมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม โดยการทำสัญลักษณ์ในจุดต่าง ๆ ในพื้นที่ที่ต้องรวมตัวกันจำนวนมาก เช่น โรงอาหาร นอกจากนี้มีแนวทางการจัดห้องเรียน โต๊ะเรียน โดยหนึ่งห้องจะจำกัดนักเรียนห้องละ 25 คน มีการสลับวันมาเรียน ใช้พื้นที่ใช้สอยภายในโรงเรียน หรือพื้นที่ทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยยึดหลัก (Social Distancing) เหลี่ยมเวลารับประทานอาหารกลางวันในแต่ละระดับชั้น และแบ่งโซนในการเข้าแถวเคารพธงชาติ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนวิริยาลัยได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารและฝ่ายต่าง ๆ เช่น โปรแกรม MAS School ระบบประเมินผลการเรียนรู้ ระบบข้อมูลทางการเงิน พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษา สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้เป็นผู้มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในปัจจุบัน สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน เพื่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการค้นคว้า เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนของครู จากผู้บอกความรู้ (Chalk&Talk) เป็นผู้อำนวยความสะดวกด้านความรู้ (Moderator) สามารถให้คำแนะนำ แนะนำแนวทางในการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนตามความสนใจ นอกเหนือจากความรู้ในหนังสือ แบบเรียน หรือความรู้ในห้องเรียน

ด้วยการดำเนินงานจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 เปลี่ยนไปจากวิถีปกติของการบริหารจัดการศึกษา เนื่องจากมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องมีการปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การเรียนทางไกลผ่านระบบออนไลน์ Youtube Live, Facebook Live ติดตามและส่งงานเป็นคลิปหรือใบงานผ่านทางกลุ่มไลน์ และ Google Classroom เป็นช่องทางในการสื่อสารระหว่างครูผู้ปกครองและนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาเป็นสื่อกลางในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กำกับ และติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย โดยผ่านสื่อโซเชียล เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานเข้าใจมาตรการและแนวปฏิบัติงานในทิศทางเดียวกันอย่างทั่วถึงและครอบคลุม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			74	61	53	86.89	ดีเลิศ
	1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	✓				54	88.52	
	1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	✓				61	100	
	1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	✓				38	62.30	
	1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงข้อความรู้ และนำเสนอผลงาน	✓				51	83.61	
	1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				61	100	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			74	61	51	83.61	ดีเลิศ
	2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	✓				44	72.13	
	2.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	✓				51	83.61	
	2.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	✓				59	96.72	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			74	61	61	100	ยอดเยี่ยม
	3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	✓				61	100	
	3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	✓				61	100	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			74	61	53	86.89	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	✓						
4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ วัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	✓						
4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล	✓						
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	✓						
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้			74	61	59	96.72	ยอดเยี่ยม
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ใน การจัดการเรียนรู้	✓						
5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ ตนเอง	✓						
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา						90.82	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนได้ดำเนินการกำหนดให้ครูผู้สอนทุกรายวิชา ดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยผ่านการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และจัดทำหลักสูตรของโรงเรียน, ระเบียบวัดประเมินผลการเรียน กำหนด เนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เป็นสากล เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น จัดให้มีรายวิชาที่หลากหลาย มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ความสามารถในคิดวิเคราะห์และคิดคำนวณ ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบให้กับผู้เรียน แบ่งเป็น ด้านความรู้ (Knowledge : K) กระบวนการ (Process : P) และเจตคติ (Attitude : A) มีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย มีประสิทธิภาพ มีการคิด ไตร่ตรอง และตัดสินใจอย่างรอบคอบ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม และตอบสนองความสามารถทางวิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา กระตุ้นให้นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมด้วยตนเอง ได้แก่ การลงมือสืบค้นข้อมูล ทำงานเป็นกลุ่ม และเกิดชิ้นงาน ส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียน มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน การเลือกตั้งหัวหน้าชั้น และกิจกรรมอื่นๆ อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูมีการบันทึกหลังสอน มีการส่งและตรวจแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายสัปดาห์ เพื่อนำมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งยังมีโครงการนิเทศการสอนภายใน จากหัวหน้ากลุ่มสาระฯ และการนิเทศการสอนภายนอกจากศูนย์วิชาการส่งเสริมคุณธรรมคุณชาบุรี ผ่านระบบออนไลน์ /Zoom meeting ซึ่งเป็นผู้มีประสบการณ์ทางด้านการจัดการเรียนรู้ มาให้การนิเทศการจัดการเรียนการสอน ให้คำแนะนำและคำปรึกษา เพื่อนำผลการนิเทศไปพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ส่งผลกับผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาสูงขึ้น

การเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ตามปกติ ครูมีการออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยพิจารณารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะรายวิชา เพื่อให้จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ได้สอดคล้องกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มากขึ้น กรณีนักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ 1) การเรียนจากสื่อประเภทหนังสือเรียน แบบฝึกหัด ใบงาน 2) การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองที่บ้าน 3) การเรียนจากแอปพลิเคชัน ที่หาได้ทางอินเทอร์เน็ต ทั้งที่ได้รับการแนะนำโดยครูและที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 4) การเรียนออนไลน์ทางแอปพลิเคชัน ได้แก่ Zoom, Google meet, Facebook live และ Group line

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการนำสื่อมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุดโรงเรียน การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต กิจกรรมการเรียนรู้โครงการวันวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังนำเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT มาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ให้นักเรียนดูวิดีโอเพื่อเข้าใจเนื้อหา ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำ ICT มาใช้ในการค้นหาความรู้ ตลอดจนสร้างสรรค์ผลงาน เช่น มอบหมายชิ้นงานให้นักเรียนทำจาก

program ต่าง ๆ ในคอมพิวเตอร์ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่กระตุ้นให้นักเรียนทำงาน เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้ มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้อง และเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นเรียน

เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้โรงเรียนต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียน และจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ครูมีการสร้างเครื่องมือ คัดเลือกเนื้อหา บทเรียนนำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เข้าถึง การเรียนรู้ของนักเรียนมากที่สุด ทั้งนี้ครูได้เตรียมรูปแบบการจัดการเรียนการสอน สื่อที่นำมาใช้ ออกแบบเนื้อหาที่เหมาะสม และนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อให้การเรียนออนไลน์ให้ได้คุณภาพเทียบเท่ากับเรียนในโรงเรียน ครูมีการ ปรับการสอนให้นักเรียนเข้าถึงบทเรียนได้ง่ายในรูปแบบออนไลน์ โดยครูได้มีการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจใน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาใช้ประกอบการสอนออนไลน์ ที่เหมาะสมกับรายวิชา ปรับปรุงและพัฒนา วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพขึ้น จัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และสื่อ เทคโนโลยี ครูได้ผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่าง ๆ ในการสร้างสรรค์สื่อ เพื่อใช้ในห้องเรียน ออนไลน์ และในห้องเรียนจริง โดยการนำสื่อการเรียนรู้นั้น เชื่อมโยงกับแอปพลิเคชันต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรมการ สอนในห้องเรียน นวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ การเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และ สื่อเทคโนโลยี โดยการใช้เว็บไซต์ และโปรแกรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีได้แก่ Google Classroom, Google Meet, Group line, ในการนำเสนอเนื้อหาการเรียนการสอนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะเสริมการเรียนรู้และ พัฒนานักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ และประสิทธิภาพมากขึ้น

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูจัดบรรยากาศในห้องเรียนโดยการสร้างความสนใจใคร่รู้ให้แก่ นักเรียน ห้องเรียนมีบรรยากาศความ อบอุ่น เห็นอก เห็นใจ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน รักการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดีงามให้แก่ นักเรียน จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน มีบรรยากาศแจ่มใส สะอาด กว้างขวาง มีมุมวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมถึงการสร้างระเบียบวินัยใน ห้องเรียน เพื่อรักษาสภาพบรรยากาศในห้องเรียน ช่วยให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่น นักเรียนเกิด ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนรู้ ครูใช้เวลาที่กำหนดไว้ในตารางสอนได้อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย นักเรียนมี ความสุขในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันอย่างมีความสุข ครูใช้เทคนิคการเสริมแรงที่เหมาะสม เช่น ใช้วาจา ใช้ท่าทาง ให้รางวัล ตลอดจนกระตุ้นพร้อมทั้งสร้างแรงจูงใจในการเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ครูปกครองนักเรียนด้วยความยุติธรรม ยึดหลัก ประชาธิปไตย สนับสนุนกิจกรรมที่นักเรียนเป็นผู้นำ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ สร้างกฎระเบียบร่วมกันระหว่างครูกับนักเรียน โดยการใช้ปฏิญญาห้องเรียน กำหนดความคาดหวังของครูที่มีต่อ การแสดงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันกับเพื่อน โดยนักเรียนยอมรับและ ปฏิบัติตาม นักเรียนที่มีพฤติกรรมดี ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอก็ได้รับการยกย่องชมเชย ตามวาระโอกาสที่เหมาะสม

ช่วงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ครูปรับบทบาทการสอนโดยเน้นเป็นผู้ให้คำแนะนำ เป็นผู้ฝึก ผู้อำนวยการ ความสะดวก เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองในด้านการเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจเนื้อหาการเรียน ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าขณะที่สอน ติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน ปัญหา อุปสรรค ให้การช่วยเหลือเพิ่มเติมในการเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความสุข สนุก อยากเรียนรู้สม่ำเสมอ และกระตือรือร้นใน สิ่งที่เรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนแบบออนไลน์เพิ่มขึ้น

3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียน ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ รู้ธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มีกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบ มีการตรวจสอบการออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างแท้จริง สะท้อนผลการทดสอบไปยังนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นไปตามมาตรฐานที่แต่ละรายวิชากำหนด มีการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของข้อสอบ ครูสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปพัฒนา ปรับปรุงข้อสอบของตนเองให้มีคุณภาพมากขึ้น

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันโดยผ่านทางกิจกรรมนิเทศการสอน การประชุมกลุ่มสาระฯ ประชุมกลุ่มงาน กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยร่วมประชุมหารือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอนร่วมกัน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สื่อการเรียนการสอน เทคนิคการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนและการใช้แหล่งเรียนรู้จากท้องถิ่นและชุมชน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ค้นพบตนเอง เพื่อนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่อย่างพอเพียง

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

	ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	✓		ดีเลิศ	ดีเลิศ
2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	✓		ดีเลิศ	ดีเลิศ
3	มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	✓		ดีเลิศ	ดีเลิศ
4	มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	✓		ดีเลิศ	ดีเลิศ
	สรุปผลการประเมิน			ดีเลิศ	ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่เพิ่มเติม

โรงเรียนวีรศิลป์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี กำหนดรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การทำงานและการดำเนินชีวิตตามจิตตารมณ์พระวรสาร ในบรรยากาศของโรงเรียนคาทอลิก ที่เน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียนคาทอลิก โรงเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างเด็กให้เป็นคนดี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ P-D-C-A มีการกำหนดแผนงานอภิบาลเพื่อประกาศข่าวดีที่เป็นรูปธรรมชัดเจน พัฒนานโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่ใช้แปลงเพาะบ่มทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นสนามแห่งคุณธรรม จริยธรรม ที่เสริมสร้างประสบการณ์แห่งความเชื่อ ความศรัทธาในศาสนาที่นักเรียนแต่ละคนนับถือ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันค่านิยมตามประสาโลก ทั้งในด้านวัตถุนิยม บริโภคนิยม หรือสุขนิยม ให้ห่างไกลจากนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในเครือสังฆมณฑลราชบุรี ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก ที่อภิบาลดูแลนักเรียน ให้สามารถเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง อีกทั้งเป็นการพัฒนานักเรียนในทุกมิติทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งครบตามแบบอย่างพระคริสตเจ้า จัดให้มีฝ่ายจิตตาคาทอลิก งานคำสอน งานพิธีกรรม งานอภิบาลและแพร่ธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นอัตลักษณ์และเอกลักษณ์การศึกษาคาทอลิก บูรณาการแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้สอดคล้องกับคุณค่าพระวรสาร 21 ประการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) จัดกิจกรรมงานอภิบาลดูแลนักเรียนด้วยความเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ในวิถีชีวิตของโรงเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4	การจัดการศึกษาคาทอลิก	ดีเลิศ
	1. มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก	ดีเลิศ
	2. มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร	ดีเลิศ
	3. มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา	ดีเลิศ
	4. มีการจัดบรรยากาศคาทอลิก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

การคิดระดับคุณภาพของสรุปผลการประเมินคุณภาพ

1. การแปลผลระดับคุณภาพของประเด็นพิจารณาและมาตรฐานการศึกษา

ระดับคุณภาพ	คะแนน
ยอดเยี่ยม	= 5
ดีเลิศ	= 4
ดี	= 3
ปานกลาง	= 2
กำลังพัฒนา	= 1

2. หาระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน ดังนี้

2.1 หาคะแนนเฉลี่ยของแต่ละมาตรฐานโดยใช้สูตร

$$\text{คะแนนเฉลี่ยแต่ละมาตรฐาน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนทุกประเด็นพิจารณาของแต่ละมาตรฐาน}}{\text{จำนวนประเด็นการพิจารณา}}$$

2.2 แปลผลคะแนนเฉลี่ยแต่ละมาตรฐานเป็นระดับคุณภาพ

เช่น คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1 = $\frac{4+5+4+4}{4} = \frac{17}{4} = 4.4 = \text{ดีเลิศ}$

หมายเหตุ: ทศนิยมต่ำกว่า .5 ปัดลง ตั้งแต่ .5 ปัดขึ้น

3. หาระดับคุณภาพของสรุปผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้

3.1 หาคะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพโดยใช้สูตร

$$\text{คะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพ} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของแต่ละมาตรฐาน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

3.2 แปลผลคะแนนเฉลี่ยสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ

เช่น คะแนนเฉลี่ยของสรุปผลการประเมินคุณภาพ = $\frac{4.4+4.33+4.25}{3} = \frac{12.98}{3} = 4.33 = \text{ดีเลิศ}$

หมายเหตุ: ทศนิยมต่ำกว่า .5 ปัดลง ตั้งแต่ .5 ปัดขึ้น

3. จุดเด่น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายในชีวิตและมีความรับผิดชอบ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านอุปนิสัยที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีและมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนรู้จักค่านิยมที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของความเป็นไทย นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยที่ถูกต้องตามกาลเทศะ มีบุคลิกการวางตนได้เหมาะสม
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังให้เป็นผู้มีคุณธรรม ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจและสติปัญญา โดยยึดหลักคุณธรรมตามหลักการของแต่ละศาสนาที่ตนนับถือ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงตามคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา ทั้งด้าน กาย วาจา และใจ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม จริยธรรม โดยปฏิบัติตนและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ส่งผลให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณรู้จักกระทำความดีต่อตนเองและส่วนรวม และยังประโยชน์ให้คนอื่น มีความรับผิดชอบต่อชีวิต รู้จักความถูกต้องอดทน ควบคุมจิตใจ และการกระทำในขอบเขตอันเหมาะสมรวมถึง ตระหนัก รู้คุณค่า ของความเป็นไทย วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. ผู้บริหาร เป็นผู้มีความรู้ เป็นผู้นำในการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุน และส่งเสริม พัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ การจัดการเรียนรู้ของครู บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างและใช้ความรู้ที่มีอยู่รอบด้าน กำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและปฏิบัติงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) อย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. การบริหารจัดการของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ผู้บริหารสามารถหาแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและแนวคิดต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อให้โรงเรียนยังคงสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย
3. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนพิเศษให้กับนักเรียน (ห้องเรียนภาษาอังกฤษ) และจัดการเรียนการสอนในภาษาที่สาม (ภาษาจีน) ในทุกระดับชั้น
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดกิจกรรมสู่แผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ และสร้างประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย
2. ครูมีทักษะใช้สื่อ ICT ในการสอนที่ดี และครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
3. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา ได้รับองค์ความรู้ผ่านกระบวนการอบรมพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถนำความรู้ประสบการณ์ วิธีดำเนินการมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การจัดการศึกษาคาทอลิก
โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาคาทอลิกมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีผลประจักษ์ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องและมีความสุข ภายใต้รูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนใน

คุณภาพของผู้เรียน
สังกัดสังกัดมหัธยมศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน
1. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงงานอย่างเหมาะสม เกิดผลต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล
2. พัฒนาความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีสุขในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา ตามความสามารถสูงสุดของนักเรียน และศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะ จากกระบวนการ คิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดในชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น ให้นักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิผลในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณและขนบประเพณีของสังคม
กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. ส่งเสริมกระบวนการวางแผน พัฒนาศักยภาพครูในการปฏิบัติการเรียนรู้สู่นักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องพัฒนาที่ยั่งยืน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. ส่งเสริมให้ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาให้สูงขึ้น นิเทศ ติดตามกำกับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนากาใช้เทคนิควิธีการสอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. แนวทางการพัฒนา

5.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้สร้างนวัตกรรม พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านโครงการหรือโครงงานอย่างเหมาะสม เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามความสนใจของแต่ละบุคคล

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Digital) อย่างเหมาะสม มีจรรยาบรรณ และใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างงาน สร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย อันเป็นทักษะการดำเนินชีวิตได้อย่างราบรื่นและมีความสุขในศตวรรษที่ 21

5.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระและบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนานักเรียนไปถึงขีดความสามารถสูงสุดของนักเรียน โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางด้านสติปัญญาและความถนัดของนักเรียน จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของนักเรียน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะในทุกๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง

5.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน โดยคัดกรองและจัดกลุ่มเพื่อปรับแก้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นผู้ที่สามารถอ่านภาษาไทยได้คล่อง และติดตามทักษะด้านการอ่านของนักเรียนในทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาให้เป็นผู้มีพื้นฐานการอ่านที่ดี อันเป็นทักษะที่ช่วยให้สามารถเรียน ค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

5.5 ส่งเสริมทักษะการสื่อสารให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถในการพูดในที่สาธารณะ เริ่มจากการจัดกระบวนการ การคิด เรียบเรียงเนื้อหา สามารถพูดในชั้นเรียน สื่อสารได้ตรงประเด็น พัฒนานักเรียนเป็นผู้ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน เกิดประสิทธิภาพในการพูดและสื่อสาร ถูกต้องตามจรรยาบรรณและขนบประเพณีของสังคม ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนที่มีความสามารถด้านการพูด เข้าร่วมการประกวดแข่งขันของสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น การประกวดบรรยายธรรม

5.6 พัฒนาศักยภาพครูในการปฏิรูปการเรียนรู้สู่นักเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากเดิม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นองค์กรการเรียนรู้ร่วมกัน เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.7 ให้ครูออกแบบกระบวนการเรียนรู้ที่จะทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัว และดำเนินชีวิตในโลกยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

5.8 พัฒนาคุณภาพครู ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมสำหรับการเรียนรู้ มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาให้สูงขึ้น นิเทศ ติดตามกำกับชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นเป็นตอน เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง นำผลมาวิเคราะห์และพัฒนากำหนดวิธีการสอน และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ความต้องการช่วยเหลือ

-

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

เนื่องจากเป็นโรงเรียนในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี จึงเน้นกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามศาสนกิจที่ตนนับถือ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ต่อยอดโดยการส่งนักเรียนให้แสดงความ สามารถในด้านนี้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ได้แก่ การบรรยายธรรม โครงการคุณธรรม การเล่านิทานคุณธรรม การสวดมนต์หมู่สรภัญญะ การสวดไอ้เอวีหารราย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		✓	✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ส่งเสริมให้ครูพัฒนานักเรียนในด้านทักษะและกระบวนการในการเรียนรู้เพื่อยกระดับความสามารถของนักเรียน อันเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่าง ๆ สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น แต่ละช่วงวัย

ภาคผนวก

1. ประกาศโรงเรียน เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. รายงานการประชุมหรือการให้ความเห็นชอบ SAR ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ SAR
4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
5. แผนผังอาคารสถานที่
6. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน ของโรงเรียน
7. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ



ประกาศโรงเรียนวิจิตรศิลป์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พุทธศักราช 2563

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนวิจิตรศิลป์ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ผู้แทนครู ผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน เพื่อดำเนินการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ที่ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา 31(4) และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้มีมติเห็นชอบให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวิจิตรศิลป์ 3 มาตรฐาน และกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา*เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2563 เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2563

(บาทหลวงเสกลีฐ เล้ากิจเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวิจิตรศิลป์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2563
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวิจิตรศิลป์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พุทธศักราช 2563

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนวิจิตรศิลป์ พ.ศ. 2563
 มีจำนวน 3 มาตรฐาน เพิ่มเติม 1 มาตรฐาน รวมเป็น 4 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ค้ำประกันอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก

ระบบการจัดการจัดการศึกษาแบบคาทอลิก

- 1) มีฝ่ายหรืองานจิตตาคีบาล
- 2) มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร
- 3) มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา
- 4) มีการจัดบรรยายคาทอลิก



ประกาศโรงเรียนวิริยกุล
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวิริยกุลจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน บุคลากร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวิริยกุลมีคุณภาพและได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2563

(บาทหลวงเสกลีฐ เล้ากิจเจริญ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยกุล



ประกาศโรงเรียนวิโรจน์ศิลป์

**เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวิโรจน์ศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2563 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		ระดับดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
	2) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา	
	3) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
	4) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
	5) ร้อยละ 64 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
	6) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีงานอาชีพ	
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	1) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
	2) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
	3) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	
	4) ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดีเลิศ
3.1	ครูร้อยละ 84 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2	ครูร้อยละ 84 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3	ครูร้อยละ 84 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4	ครูร้อยละ 84 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5	ครูร้อยละ 84 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 4 การจัดการศึกษาคาทอลิก		ระดับดีเลิศ
4.1	มีฝ่ายหรืองานจิตตาคาทอลิก ระดับ ดีเลิศ	
4.2	มีการบูรณาการคุณค่าพระวรสาร ระดับ ดีเลิศ	
4.3	มีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนแม่บทของฝ่ายการอบรมศึกษา ระดับ ดีเลิศ	
4.4	มีการจัดบรรยายคาทอลิก ระดับ ดีเลิศ	

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม 2563



(บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวิริยกุล



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
ของโรงเรียนวีรศิลป์

ด้วยโรงเรียนวีรศิลป์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นไปตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพจากต้นสังกัด

บัดนี้ โรงเรียนวีรศิลป์ ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนวีรศิลป์ พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยมีมติที่ประชุมเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(บาทหลวงเสกสิริ เล้ากิจเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์/ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน



คำสั่งโรงเรียนวิศิศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี

ที่ 4/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานตนเองประจำปีการศึกษา 2563

อาศัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ความว่า “ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” และ มาตรา 48 ที่กำหนดให้ “สถานศึกษาต้องมีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร สถานศึกษา” ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน คือ การจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อให้ สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป และ นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนวิศิศิลป์ จึงได้กำหนดมาตรฐานและดำเนินการตามมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ มีการตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการด้านการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามแผนงาน และเกิดคุณภาพเป็นที่ประจักษ์สอดคล้องตามนโยบาย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 บาทหลวงเสกสิฐ เล่ากิจเจริญ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.2 นางวรรณิ์ ตีประชา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
1.3 นางจอมขวัญ ศักดิ์สุนทร	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
1.4 นางศุภิษา มุกดาแสงสว่าง	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
1.5 น.ส.ฉวีวรรณ ตันสกุล	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
1.6 นางชรรฎ โสนน้อย	หัวหน้ากลุ่มงานจิตตาคีบาล
1.7 นายวิสุทธิ์ พงชุบ	หัวหน้างานกิจการนักเรียนมัธยม
1.8 นางศศิวิมล ทองมา	หัวหน้างานกิจการนักเรียนประถม
1.9 นายชาติชาย ชื่นกาญจนอัมพร	หัวหน้างานอาคารสถานที่
1.10 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
1.11 นางวรางค์ กัจจกิตติคุณ	หัวหน้างานธุรการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทาง กำกับ และติดตามเกี่ยวกับการเตรียมข้อมูล หลักฐาน เอกสาร เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเอง

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน

2.1 นางวรรณิ์ ตีประชา	ประธาน	2.2 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	รองประธาน
2.3 นางจอมขวัญ ศักดิ์สุนทร	กรรมการ	2.4 น.ส.ฉวีวรรณ ตันสกุล	กรรมการ
2.5 นางศุภิษา มุกดาแสงสว่าง	กรรมการ	2.6 นายวิสุทธิ์ พงชุบ	กรรมการ
2.7 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	กรรมการ	2.8 นางชรรฎ โสนน้อย	กรรมการ
2.9 นางสุรีย์พร เลิศไชย	กรรมการ	2.10 นางชญัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์	กรรมการ
2.11 น.ส.รวานุช กิจเจริญ	กรรมการ	2.12 นางนาภา ไกรปราบ	กรรมการ

มีหน้าที่

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสังฆมณฑลราชบุรี
2. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการประเมินตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน
4. จัดห้องสำหรับการรวบรวมข้อมูลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
5. ประสานงานข้อมูลกับครูผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อรวบรวมเป็นระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานตนเองตามมาตรฐานของโรงเรียน

3.1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

3.1.1 นางจอมขวัญ คักดีสุนทร	3.1.2 นายวิสุทธิ์ พงษ์บุ	3.1.3 น.ส.ฉวีวรรณ ต้นสกุล
3.1.4 นายพิเชษฐ ทองนุ่ม	3.1.5 นายต๋ม บัวสถาพร	3.1.6 นางวรงค์ กัจจกริตติคุณ
3.1.7 น.ส.รวานูช กิจเจริญ	3.1.8 นางศศิวิมล ทองมา	3.1.9 นางลดาวัลดี วาวิศรี
3.1.10 น.ส.วิยะดา แสงภิรมย์	3.1.11 น.ส.วรินทร์ โฉมทอง	3.1.12 นางจันทร์ดี ภูสุวรรณ
3.1.13 นางรัตนา จันทร์พันธ์	3.1.14 นางสมใจ พงษ์พั	3.1.15 น.ส.ปิยะภรณ์ มังกรทอง
3.1.16 นางสาวทิพย์ เชี่ยวชาญพิชกุล	3.1.17 นางพัชนี คำแดง	3.1.18 นายวรรณท์ เจนวิเศษ
3.1.19 นางชบา แสงคุ้ม	3.1.20 นางจุรี สุทธการี	3.1.21 น.ส.สุปรียา สุขสวัสดิ์
3.1.22 นางบัณฑิต ถ้วนอุดมศิริ	3.1.23 นางสมพร อ่วมกรุด	3.1.24 น.ส.ธนพร พรหมจันทร์ดา
3.1.25 นางรัตนา บัวสถาพร	3.1.26 น.ส.กาญจนา ครูทศิริ	3.1.27 น.ส.กฤตพร บุญญาสัย

3.2 มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 นางวรรณิ ตีประชา	3.2.2 นางเมตตา ถิ่นทุ่งทอง	3.2.3 นายชาติชาย ชันกาญจนอัมพร
3.2.4 น.ส.พิสมัย ภูยอดมา	3.2.5 นางภัททิมา บุญยาน	3.2.6 น.ส.เขวาลักษณ์ ชำนอง
3.2.7 น.ส.โสกรา อัคราพร	3.2.8 นางวันเพ็ญ ร่องพานิช	3.2.9 นางมาเรียม กิจทวี
3.2.10 นางอุไรรัตน์ แสงทรัพย์	3.2.11 นางอนิศา ใจจัน	3.2.12 น.ส.อนุสรุา แซ่อึ้ง
3.2.13 นายพรภิรมย์ เอกพร	3.2.14 น.ส.ไพโรจิตต์ พวงเนียม	3.2.15 น.ส.ปิยะภา จงเจริญ
3.2.16 นายประวีณ อัคราพร	3.2.17 นายสมเจตน์ ภัทรสิริวรกุล	3.2.18 นายวิระยุทธ ย่อนชัยทรัพย์
3.2.19 นายวรวิมล เขื่อนวารีย์	3.2.20 น.ส.อนัญญา กิตติวิวัฒน์กุล	3.2.21 น.ส.ธันย์ชนก พวงทอง
3.2.22 นางนิชาภา บุญประสพ	3.2.23 น.ส.วันวิสาข์ วงศ์พงษ์ทอง	3.2.24 น.ส.วรัทยา เฉิดฉันทพิพัฒน์
3.2.25 น.ส.สุธิตา เจริญกุล		

3.3 มาตรฐานที่ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3.1 นางนาภา ไกรปราบ	3.3.2 นางสุรีย์พร เลิศไชย	3.3.3 นางขวัญญา ประสิทธิ์พรพงศ์
3.3.4 นางดารารวม เอกพร	3.3.5 นางทิวารัตน์ ชันวิชัย	3.3.6 น.ส.พิมพ์ใจ ใจงาม
3.3.7 นางนันทา น้ำใจสุข	3.3.8 นางชุลีภรณ์ แผลมสุวรรณกุล	3.3.9 นางรุจิรา เจริญวัย
3.3.10 น.ส.กมลชนก คำแสง	3.3.11 นางสุรพร เจริญพร	3.3.12 น.ส.บุญญาพัช กลาทอง
3.3.13 นางสุวิมล อนันตสวัสดิ์	3.3.14 น.ส.บุวรี สุ่มงคล	3.3.15 นางยุวดี เบ็ญศรี
3.3.16 น.ส.พัสนีย์ บัวเมื่อน	3.3.17 นางกนกอร ปุคินันท์	3.3.18 นางรัตนา ประกิจ

3.3.19 น.ส.พรนภา วรณสาร	3.3.20 นายกิจติพล คงพยัคฆ์	3.3.21 นางศิริพร พงษ์ศักดิ์
3.3.22 น.ส.แสงระวี วีระนนท์	3.3.23 นายกิตติพัฒน์ จินสกุลณี	3.3.24 น.ส.สรนันท์ สุขสวัสดิ์
3.3.25 น.ส.ศิริญา เกียรติพงษ์ษา	3.3.26 น.ส.นิรินทรยา กลิ่นประทุม	3.3.27 น.ส.กมลพรรณ สำโสตร์
3.3.28 น.ส.อนัญญา ทองดีเลิศ	3.3.29 น.ส.กุสุมา แขวงนคร	3.3.30 น.ส.ประภาศรี สุทธิวิวัฒน์
3.3.31 น.ส.เนตรนภา ช้างคอนไพร	3.3.32 นายปัญญาภูมิ สิทธิคงศักดิ์	3.3.33 น.ส.ศุภังฉรา ศรีมุข
3.3.34 น.ส.ศัทธียา จันทร์สว่าง		

3.4 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษาคาทอลิก

3.4.1 นางชรรุ โสนน้อย	3.4.2 นางศุภิษา มุกดาแสงสว่าง	3.4.3 นางมินา กาญจนานุกรักษ์
3.4.4 น.ส.อังคณา กาญจนานุกรักษ์	3.4.5 น.ส.สรลลธร เจนวิษุ	3.4.6 นางสุจิตรา พิไลกุล
3.4.7 น.ส.วิวิธอร ระดมกิจ	3.4.8 น.ส.เกวลี เหลืองตระกูล	3.4.9 น.ส.ปวีณธิดา ฉายาลักษณ์
3.4.10 นางสาวฤดา บุญญพัฒน์	3.4.11 น.ส.สุภาพร เจริญธรรม	3.4.12 นายกรกฎ ถาวรวงษ์
3.4.13 น.ส.ศิริพรรณ ปิ่นรูป	3.4.14 น.ส.อศรา ประชุมหิตร	

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารแต่ละมาตรฐาน และสรุปเพื่อจัดทำรายงานตนเองประจำปี (SAR) และนำเสนอผู้บริหาร / คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย โดยมุ่งพัฒนาการบริหารจัดการในเชิงระบบ เพื่อส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพสำหรับนักเรียน และพัฒนามาตรฐานการจัดการของโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม 2563

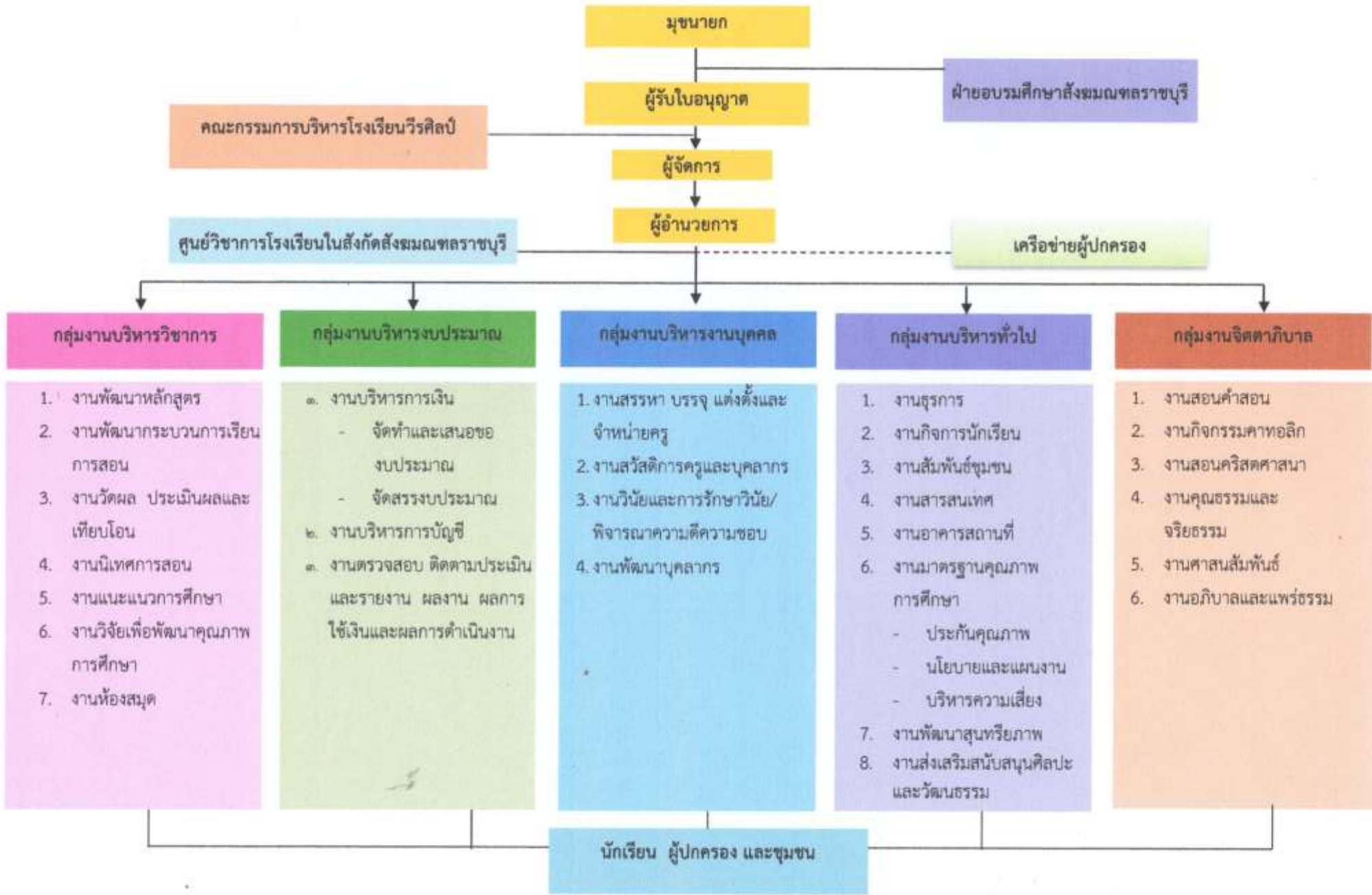
ลงชื่อ



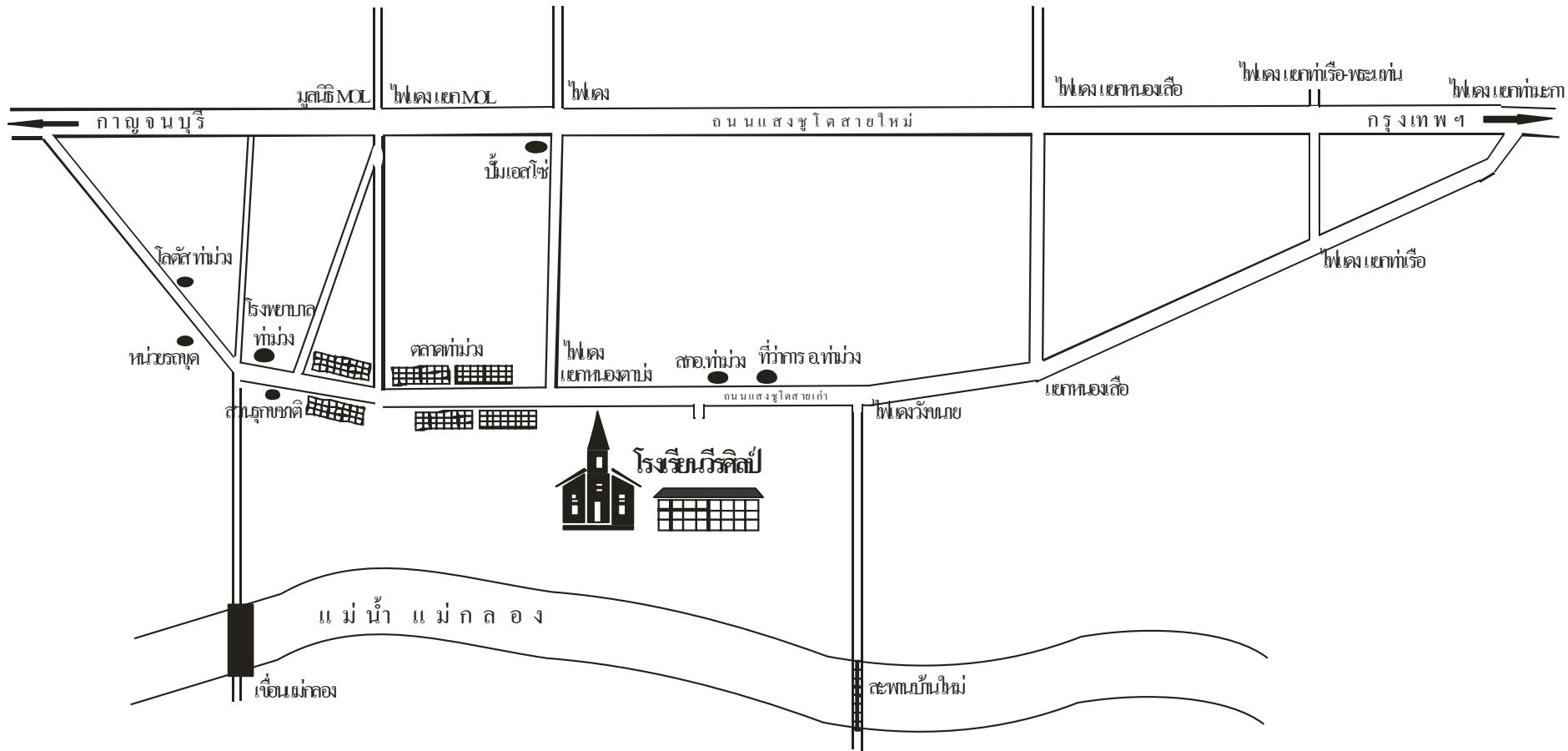
(บาทหลวงเสกสิฐ เล้ากิจเจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวีรศิลป์

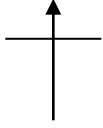
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวีรศิลป์



แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียนวีรศิลป์ อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี



แผนผังโรงเรียนวิรัชศิลป์



บ้านพักซิสเตอร์ บ้านพักพระสงฆ์ โรงรถ

อาคารเฉลิมพระเกียรติ

อาคารอนุบาล



โรงเก็บของ

อาคารปติมหาราม

อาคารปติมหาราม

โรงอาหาร



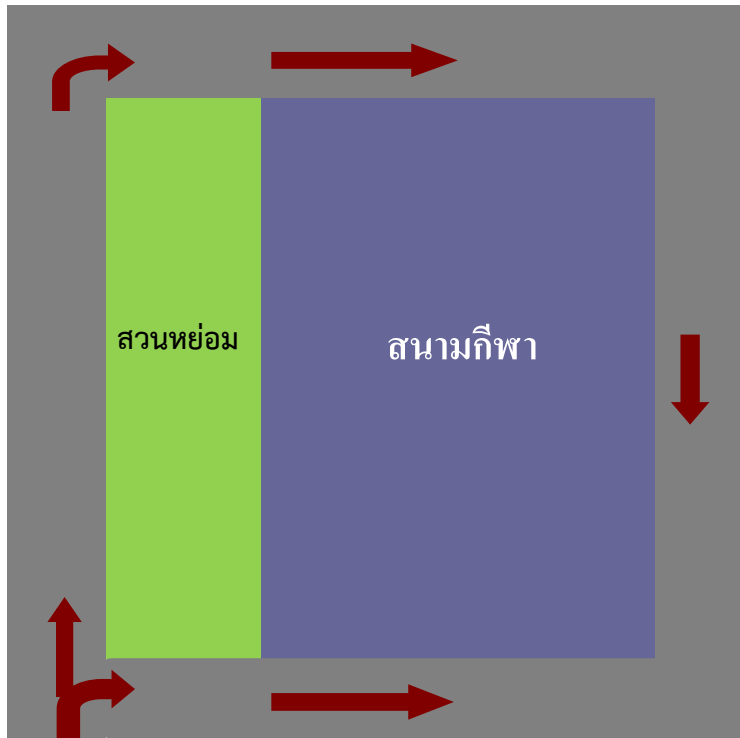
โบสถ์วัดแม่พระมหาทุกข์

หอประชุมอนุบาล

จำหน่าย

ห้องคำสอน

อาคารคาราโอเกะ



อาคารตลาดโรง

ห้องน้ำ

ทางเข้า

ทางออก

อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ

แผนผังอาคารอาคารเฉลิมพระเกียรติ และอาคารคาเร่ตโต ปีการศึกษา 2563

อาคารเฉลิมพระเกียรติชั้น 4

ป.6/1	ป.6/2	ป.6/3	ป.6/4	ห้อง ซาวด์แล็บ	
				ป.6/P	ป.6/E

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 3

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 3

ห้อง ลูกเสือ	ห้อง ประกอบการ	ม.2-1		ม.1-1	ม.1/2	ม.1/1		ป.5/1	ป.5/2	ป.5/3	ป.5/4	ห้อง นาฏศิลป์	ห้อง นาฏศิลป์
												ป.5/P	ป.5/E

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 2

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2

วิทย์ มัธยม	ม.2/1	ม.2/2		ม.3/1	ม.3/2	ม.3-1		ห้อง IEP1	ห้อง IEP2	ห้อง สื่อ	ห้อง สืบค้น	ห้องคอมฯ	
												ห้อง ดนตรี ไทย	ห้อง อุปกรณ์

อาคารคาเร่ตโต ชั้น 1

อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 1

ศูนย์ คณิต	ห้องสมุดมัธยม		ห้อง ดนตรี	ห้อง แนะ แนว	ห้อง กิจการ	ห้อง อเนก ประสงค์		ห้อง พยาบาล	ห้อง ธุรการ	ห้อง ศักดิ์ศรี	ห้อง ผู้จัด การ		ห้อง วิชาการ	ห้องพัก ครู
													ห้องพักครู	

แผนผังอาคารเดลลาโตร์เร ปีการศึกษา 2563

ชั้น 4	ป.3-E 8x8 ม.	ป.3-P 8x8 ม.	ป.4/1 8x8 ม.	ป.4/2 8x8 ม.	ป.4/3 8x8 ม.	ป.4-I 8x8 ม.	ป.4-E 8x8 ม.	ป.4-P 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง	
	ห้องเรียน IEP				ห้องเรียน IEP		ห้องนาฏศิลป์			
ชั้น 3	ป.3-I 8x8 ม.	ป.3/4 8x8 ม.	ป.3/3 8x8 ม.	ป.3/2 8x8 ม.	ป.3/1 8x8 ม.	ป.2-P 8x8 ม.	ป.2-E 8x8 ม.	ป.2-I 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง	
	ห้องประกอบการ		ป.2/3		ป.2-A		ห้องวิทยาศาสตร์			
ชั้น 2	ป.1/2 8x8 ม.	ป.1/3 8x8 ม.	ป.1/A 8x8 ม.	ป.1-I 8x8 ม.	ป.1-E 8x8 ม.	ป.1-P 8x8 ม.	ป.2/1 8x8 ม.	ป.2/2 8x8 ม.	ห้องน้ำ ชาย/ หญิง 7 ห้อง	
	ห้องซาวน์แลป		ป.1/1 8x8 ม.		ห้องคอมพิวเตอร์					
ชั้น 1	ห้องอาหารระดับปฐมวัย			ห้อง พยาบาล	ห้อง ปกครอง	ห้อง ประชุม	ห้อง ผู้บริหาร	ห้อง วิชาการ	ห้องพักครู	ห้อง สุขา
	ห้องโถงชั้นล่าง									
	ห้องสมุดระดับประถม									

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิจิตรศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ปีที่ ๓

ประถมศึกษาปีที่ ๑			ประถมศึกษาปีที่ ๒			ประถมศึกษาปีที่ ๓		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง
	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐			๘๔๐			๘๔๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐	ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐	ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐	ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐	ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๘๐	ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๒	๘๐	ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑	๘๐	ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๒	๘๐	ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐	ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐	ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐	พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐	พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๔๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๔๐	ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๔๐	ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๔๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๑	๔๐	ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒	๔๐	ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓	๔๐
อ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐	อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐	อ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๘๐	อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๘๐	อ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๘๐
ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๑	๔๐	ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๒	๔๐	ส๑๑๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐
	ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)
		๑๐๘๐			๑๐๘๐			๑๐๘๐
	เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน	
ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๔๐	ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๒	๔๐	ส๑๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๔๐
ส๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑	๔๐	ศ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๒	๔๐	ศ๑๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๓	๔๐
จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑	๔๐	จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๒	๔๐	จ๑๑๒๐๑	ภาษาจีน ๓	๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิจิตรศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ปีที่ ๖

ประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง
	รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐			๘๔๐			๘๔๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๐	ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๔	๘๐	ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๘๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๔	๘๐	ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	๔๐	ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๔	๘๐	พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ ๔	๘๐	ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔	๔๐	ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๘๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐
อ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๔	๑๒๐	อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐
อ๑๔๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๘๐	อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	๔๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	๔๐
ส๑๔๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๔	๔๐	ส๑๕๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส๑๖๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐
	ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๐)
		๑๐๘๐			๑๐๔๐			๑๐๔๐
	เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน	
ส๑๔๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๔	๔๐	ส๑๕๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๔๐	ส๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐
ศ๑๔๒๐๑	ดนตรีสากล ๔	๔๐	ศ๑๕๒๐๑	ดนตรีสากล ๕	๔๐	ศ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐
จ๑๔๒๐๑	ภาษาจีน ๔	๔๐	จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวิจิตรศิลป์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ปีที่ ๖

ประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง
		๘๔๐			๘๔๐			๘๔๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐	ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๖	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐	ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๘๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐	ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๖	๘๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๘๐	ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๖	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐	ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐	พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๖	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐	ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๖	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๔๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๘๐	ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๖	๔๐
อ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑๒๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๘๐	อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๖	๑๒๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๘๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
อ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๕	๘๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๖	๔๐	อ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๖	๘๐
ส๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๔๐	ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐	ส๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๔๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
	- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		- กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน			- กิจกรรมนักเรียน	
	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐		ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	๔๐
	ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐		ชุมนุม	๔๐
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)		- กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	(๑๐)
		๑๐๘๐			๑๐๔๐			๑๐๘๐
	เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน			เรียนเสริมไม่คิดเวลาเรียน	
ส๑๕๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๔๐	ส๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐	ส๑๖๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๖	๔๐
ศ๑๕๒๐๑	ดนตรีสากล ๕	๔๐	ศ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐	ศ๑๖๒๐๑	ดนตรีสากล ๖	๔๐
จ๑๕๒๐๑	ภาษาจีน ๕	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐	จ๑๖๒๐๑	ภาษาจีน ๖	๔๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการกับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปี ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๑.๕	๖๐	ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๑.๕	๖๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐	ว๒๑๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ว๒๑๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	๐.๕	๒๐
ส๒๑๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๑	๑.๕	๖๐	ส๒๑๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และ ภูมิศาสตร์ ๑	๑.๕	๖๐
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
พ๒๑๑๐๒	พลศึกษา ๑	๐.๕	๒๐	พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ศ๒๑๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๐.๕	๒๐	ศ๒๑๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๐.๕	๒๐
ง๒๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๐.๕	๒๐	ง๒๑๑๐๓	การงานอาชีพ ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑.๕	๖๐	อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๑๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๒	๐.๕	๒๐
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๑	๑.๐	๔๐	อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๒	๑.๐	๔๐
ส๒๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๐.๕	๒๐	ส๒๑๒๓๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๐.๕	๒๐
ว๒๑๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๑	๐.๕	๒๐	ว๒๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๒	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วย กิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิด หน่วยกิต		๖๐
ศ๒๑๒๐๑	ดนตรีสากล ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๓	ดนตรีสากล ๒		๒๐
ศ๒๑๒๐๒	ดนตรีไทย ๑		๒๐	ศ๒๑๒๐๔	ดนตรีไทย ๒		๒๐
จ๒๑๒๐๑	ภาษาจีน ๑		๒๐	จ๒๑๒๐๒	ภาษาจีน ๒		๒๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปี ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๑.๕	๖๐	ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๑.๕	๖๐
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐	ว๒๒๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๔	๑.๕	๖๐
ว๒๒๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๔	๐.๕	๒๐
ส๒๒๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๒	๑.๕	๖๐	ส๒๒๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และภูมิศาสตร์ ๒	๑.๕	๖๐
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๐.๕	๒๐	พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ศ๒๒๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๒๐	ศ๒๒๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๒๐
ง๒๒๑๐๑	การทำงานอาชีพ ๓	๐.๕	๒๐	ง๒๒๑๐๓	การทำงานอาชีพ ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑.๕	๖๐	อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๔	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๒๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๔	๐.๕	๒๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๑.๐	๔๐	อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	๑.๐	๔๐
ส๒๒๒๓๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๐.๕	๒๐	ส๒๒๒๓๔	หน้าที่พลเมือง ๔	๐.๕	๒๐
ว๒๒๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๓	๐.๕	๒๐	ว๒๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๔	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิดหน่วยกิต		๖๐
ศ๒๒๒๐๑	ดนตรีสากล ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๓	ดนตรีสากล ๔		๒๐
ศ๒๒๒๐๒	ดนตรีไทย ๓		๒๐	ศ๒๒๒๐๔	ดนตรีไทย ๔		๒๐
จ๒๒๒๐๑	ภาษาจีน ๓		๒๐	จ๒๒๒๐๒	ภาษาจีน ๔		๒๐

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่ ๑				ภาคเรียนที่ ๒			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	นก.	ชม.
	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐		รายวิชาพื้นฐาน	๑๑.๐	๔๔๐
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑.๕	๖๐	ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๑.๕	๖๐
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑.๕	๖๐	ว๒๓๑๐๓	วิทยาศาสตร์ ๖	๑.๕	๖๐
ว๒๓๑๐๒	วิทยาการคำนวณ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๖	๐.๕	๒๐
ส๒๓๑๐๑	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง ๓	๑.๕	๖๐	ส๒๓๑๐๓	เศรษฐศาสตร์และ ภูมิศาสตร์ ๓	๑.๕	๖๐
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	๐.๕	๒๐	พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ศ๒๓๑๐๒	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๐.๕	๒๐	ศ๒๓๑๐๔	ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๐.๕	๒๐
ง๒๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๐.๕	๒๐	ง๒๓๑๐๓	การงานอาชีพ ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๑.๕	๖๐	อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๖	๑.๕	๖๐
	รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐		รายวิชาเพิ่มเติม	๒.๕	๑๐๐
ส๒๓๒๐๑	คริสต์ศาสนา ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๐๒	คริสต์ศาสนา ๖	๐.๕	๒๐
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๕	๑.๐	๔๐	อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร ๖	๑.๐	๔๐
ส๒๓๒๓๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๐.๕	๒๐	ส๒๓๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๖	๐.๕	๒๐
ว๒๓๒๐๑	คอมพิวเตอร์ ๕	๐.๕	๒๐	ว๒๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์ ๖	๐.๕	๒๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๐
	กิจกรรมแนะแนว		๒๐		กิจกรรมแนะแนว		๒๐
	กิจกรรมนักเรียน				กิจกรรมนักเรียน		
	-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐		-ลส./นน./ยุวกาชาด		๒๐
	-ชมรม/ชุมนุม		๒๐		-ชมรม/ชุมนุม		๒๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		๑๐*
	รวม		๖๐๐		รวม		๖๐๐
	รายวิชาเสริม ไม่คิด หน่วยกิต		๖๐		รายวิชาเสริม ไม่คิด หน่วยกิต		๖๐
ศ๒๓๒๐๑	ดนตรีสากล ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๓	ดนตรีสากล ๖		๒๐
ศ๒๓๒๐๒	ดนตรีไทย ๕		๒๐	ศ๒๓๒๐๔	ดนตรีไทย ๖		๒๐
จ๒๓๒๐๑	ภาษาจีน ๕		๒๐	จ๒๓๒๐๒	ภาษาจีน ๖		๒๐

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

