



## เอกสารที่เกี่ยวข้อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

---

โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา  
เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 จะพบว่าการศึกษาในปัจจุบันให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญมากขึ้น มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข อีกทั้งสภาพสังคมที่มีความเป็นสากลและสลับซับซ้อนมากขึ้น ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับพลัน จึงมีเหตุการณ์ที่เป็นปัญหาเข้ามาเกี่ยวข้องกับผู้เรียนของเราอย่างมากมาย

ด้วยเหตุนี้ หน่วยงานต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษา จึงกำหนดให้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งถือเป็นการเน้นบทบาทของครูประจำชั้นหรือครูประจำชั้นอย่างเด่นชัดมากขึ้น เอกสารคู่มือเล่มนี้จัดทำขึ้นโดย คณะงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยแบบฟอร์มการคัดกรองนักเรียนในด้านต่าง ๆ แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ เพื่อเป็นคู่มือแก่ครูประจำชั้นและผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่ง เอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้ศึกษา ไม่มากก็น้อย ถ้าข้อความหรือเนื้อหาในเอกสารฉบับนี้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างไร คณะผู้จัดทำก็ขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## สารบัญ

| เรื่อง                                         | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| บทนำ                                           | 4    |
| การเยี่ยมบ้านนักเรียน                          | 8    |
| ตัวอย่างระเบียบสละสม                           | 10   |
| แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ( SDQ )                 | 13   |
| แบบประเมินพฤติกรรมฉบับผู้ปกครอง ( SDQ )        | 15   |
| แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล        | 17   |
| แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน                         | 20   |
| แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน                   | 22   |
| การให้คะแนนและการแปลผล                         | 24   |
| แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ( EQ ) และการแปลผล | 30   |
| เฉลยใบงานแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก ( SDQ )        | 31   |
| บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูประจำชั้น  | 38   |
| บันทึกการส่งต่อภายในโรงเรียน(โดยครูประจำชั้น)  | 39   |
| แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน            | 40   |
| แบบบันทึกการโฮมรูม                             | 46   |
| บันทึกการอบรมชั่วโมงพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม      | 49   |

# บทนำ

## ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ความหมายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคคลภายนอก เพื่อให้การช่วยเหลือมีความครอบคลุมและตรงตามความต้องการของนักเรียน นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้การสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดังกล่าวอย่างเต็มที่ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพสูงสุด

การดูแลช่วยเหลือ หมายถึง การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูประจำชั้นและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด

กระบวนการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นความรับผิดชอบของครูประจำชั้นตลอดกระบวนการ โดยมีการประสานงานหรือรับการสนับสนุนจากผู้บริหาร ครูที่เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ปกครอง ซึ่งมีวิธีการและเครื่องมือตัวอย่างสรุปได้ ดังนี้

| กระบวนการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                              | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>1.1 ด้านความสามารถ<br>- การเรียน<br>- ความสามารถอื่น ๆ<br>1.2 ด้านสุขภาพ<br>- ร่างกาย<br>- จิตใจ<br>- พฤติกรรม<br>1.3 ด้านครอบครัว<br>- เศรษฐกิจ<br>- การคุ้มครองนักเรียน<br>1.4 ด้านอื่น ๆ | ศึกษาข้อมูลจาก<br>1) ระเบียบสะสม<br>2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ<br>3) อื่น ๆ เช่น<br>- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)<br>- แบบสัมภาษณ์นักเรียน<br>- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน<br>- การเยี่ยมบ้านนักเรียน ฯลฯ | 1) ระเบียบสะสม<br>2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ<br>3) อื่น ๆ เช่น<br>- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)<br>- แบบสัมภาษณ์นักเรียน<br>- แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพด้วยตนเอง |
| 2. การคัดกรองนักเรียน<br>2.1 กลุ่มปกติ<br>2.2 กลุ่มเสี่ยง<br>2.3 กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                   | วิเคราะห์ข้อมูลจาก<br>1) ระเบียบสะสม<br>2) แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) หรือ<br>3) แหล่งข้อมูลอื่น ๆ                                                                                                                                                                        | 1) เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน<br>2) แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>3) แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นห้องเรียน                                                                                              |

| กระบวนการดำเนินงาน                                                                  | วิธีการ                                                                                                                                                                                                                                                                     | เครื่องมือ                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน<br>(สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม)                          | จัดกิจกรรมต่อไปนี้<br>1) กิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)<br>2) ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>(Classroom meeting) หรือ<br>3) กิจกรรมอื่น ๆ ที่ครูพิจารณาว่า<br>เหมาะสมในการส่งเสริมนักเรียนให้มี<br>คุณภาพมากขึ้น                                                                     | 1) แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูมของโรงเรียน<br>2) แนวทางการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>ชั้นเรียนของโรงเรียน<br>3) แบบบันทึก/สรุปประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม<br>* โฮมรูม<br>* ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน<br>* อื่น ๆ |
| 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>(จำเป็นอย่างมากสำหรับนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา) | 1) ให้การปรึกษาเบื้องต้น<br>2) ประสานงานกับครูและ<br>ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรม<br>สำหรับการป้องกันและการช่วยเหลือ<br>แก้ไขปัญหาของนักเรียน<br>2.1 กิจกรรมในห้องเรียน<br>2.2 กิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>2.3 กิจกรรมซ่อมเสริม<br>2.4 กิจกรรมสื่อสารกับ<br>ผู้ปกครอง | 1) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาของนักเรียน 5 กิจกรรม<br>2) แบบบันทึกสรุปผลการคัดกรองและ<br>ช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>3) แบบบันทึกรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน                     |
| 5. ส่งต่อ<br>5.1 ส่งต่อภายใน<br>5.2 ส่งต่อภายนอก                                    | 1) บันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่<br>เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน<br>ต่อไป เช่น ครูแนะแนว ฝ่ายปกครอง<br>ครูประจำวิชา ครูพยาบาล เป็นต้น<br>ซึ่งเป็นการส่งต่อภายใน<br>2) บันทึกการส่งนักเรียนไปยัง<br>ผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนว<br>หรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการ   | 1) แบบบันทึกการส่งต่อของโรงเรียน<br>2) แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                                       |

หมายเหตุ ระดับชั้นต่างๆ สามารถพิจารณาเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมืออื่น ๆ เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ระบุเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามความเหมาะสมของสภาพโรงเรียน

## องค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ คือ

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ

แต่ละองค์ประกอบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าว มีความสำคัญ มีวิธีการและเครื่องมือที่แตกต่างกันไป แต่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันซึ่งเอื้อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

### บทบาทภาระหน้าที่ของครูประจำชั้นในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งการส่งเสริม ป้องกันปัญหา และการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาในด้านความสามารถ ด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว หรืออื่น ๆ
2. ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามแนวทางที่กำหนด คือ
  - 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่
    - 1) การสัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
    - 2) การเยี่ยมบ้านนักเรียน
    - 3) ข้อมูลจากกระเบียนสะสม
    - 4) ข้อมูลจากแบบประเมินตนเอง (SDQ)
  - 2.2 การคัดกรองนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ, กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา ซึ่งคัดกรองนักเรียนได้จาก
    - 1) ระเบียนสะสม
    - 2) แบบประเมินตนเอง (SDQ)
    - 3) การสัมภาษณ์ ฯลฯ
  - 2.3 การส่งเสริมนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้
    - 1) กิจกรรมโฮมรูม
    - 2) การจัดประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom meeting)
  - 2.4 การป้องกันและช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้กิจกรรมดังนี้
    - 1) การให้การปรึกษาเบื้องต้น
    - 2) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
    - 3) การจัดกิจกรรมซ่อมเสริม
    - 4) การจัดกิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง เช่น การโทรศัพท์, การเชิญมาพบ, การเยี่ยมบ้านเพื่อพบปะผู้ปกครอง เป็นต้น

## 2.5 การส่งต่อนักเรียน ให้บุคคลต่อไป (กรณีให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแล้วยังไม่ดีขึ้น)

- 1) ครูแนะแนว (ขอทุนการศึกษา, ให้ความช่วยเหลือปัญหาที่ยากแก่การช่วยเหลือ)
- 2) ครูปกครอง (ปัญหาระเบียบวินัย, ปัญหาด้านความประพฤติ เป็นต้น)
- 3) ครูพยาบาล (กรณีปัญหาด้านสุขภาพ) ฯลฯ

3. ร่วมประชุมกลุ่มปรึกษาปัญหารายกรณี (กรณีนักเรียนในความดูแลมีปัญหาที่ต้องให้ความช่วยเหลือ จะประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน)

4. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานและประเมินผลรายงานส่งหัวหน้าระดับ
5. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หลักฐานที่ต้องใช้ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำหรับครูประจำชั้น

### คณะกรรมการที่มีประสานงาน

1. ระเบียบสะสม
2. แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
3. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
4. แบบสรุปการรายงานผลการคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียน
5. บันทึกการโฮมรูม (Home Room)
6. บันทึกการจัดกิจกรรมพบผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)
7. บันทึกการวางแผนการช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหานักเรียน
8. บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้นของครูประจำชั้น
9. บันทึกการส่งต่อนักเรียน
10. บันทึกการแจ้งผลการส่งต่อ
11. บันทึกการติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียน
12. บันทึกการประชุมระดับชั้น

# การเยี่ยมบ้านนักเรียน

## การเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียน หมายถึง การที่ครูไปเยี่ยมพบปะกับผู้ปกครองและนักเรียนที่บ้านของเขา อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียนและทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางบ้านของนักเรียน

### 1. จุดมุ่งหมายของการเยี่ยมบ้านนักเรียน

การเยี่ยมบ้านมีจุดมุ่งหมายดังต่อไปนี้

- 1.1 เพื่อให้ครูได้เห็นสภาพแท้จริงของสิ่งแวดล้อมและสภาพความเป็นอยู่ ทางครอบครัวของนักเรียน
- 1.2 เพื่อช่วยให้ครูได้รู้ถึงเจตคติของผู้ปกครองที่มีต่อครู โรงเรียน และนักเรียน
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน  
อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน
- 1.4 เพื่อเพิ่มเติมข้อมูล ข้อเท็จจริง บางประการที่เกี่ยวกับเด็กนักเรียน  
ที่ไม่อาจสามารถหาได้ด้วยวิธีการอื่น ๆ

### 2. หลักการเยี่ยมบ้านนักเรียน

เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อครูและโรงเรียนอีกทั้งยินดีให้ข้อมูลครูที่ไปเยี่ยมบ้าน  
จึงควรยึดหลักการดังนี้

- 2.1 ก่อนไปเยี่ยมบ้านควรแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าเพื่อไปบอกกล่าวผู้ปกครอง  
ก่อนว่าครูจะเยี่ยมบ้านในวันใดเวลาใด
- 2.2 ครูควรตั้งจุดมุ่งหมายของการไปเยี่ยมบ้านว่าต้องการทราบข้อเท็จจริงหรือ  
ข้อมูล เรื่องใดบ้าง พร้อมทั้งเตรียมหัวข้อที่จะสัมภาษณ์หรือสนทนากับ  
ผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลตามจุดมุ่งหมายนั้น
- 2.3 ศึกษาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเท่าที่มีอยู่ก่อนไปเยี่ยมบ้านเพื่อการปฏิบัติ  
ตัวหรือถามคำถามที่เหมาะสมกับสภาพทางบ้านของนักเรียน
- 2.4 พยายามสร้างให้เกิดความคุ้นเคย ความอบอุ่นใจ ความมีมิตรภาพที่ดีต่อกัน
- 2.5 ควรสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมวงสนทนาในระยะแรกที่ครูไปถึง
- 2.6 พยายามให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่าง ๆ ออกมาให้มากใน  
เรื่องที่สนทนากัน
- 2.7 หลีกเลี่ยงการการตำหนิติเตียน การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ครูหรือ  
โรงเรียน
- 2.8 การเยี่ยมบ้านควรคำนึงถึงความเหมาะสมของเวลาที่ไปเยี่ยมและระยะเวลา  
ที่เยี่ยมบ้านโดยไม่ควรใช้เวลาอย่างเร่งรีบ แต่ไม่ควรจะอยู่นานจนเกินไป
- 2.9 รับผิดชอบที่ข้อมูลที่ได้ทันทีหลังจากกลับจากการเยี่ยมบ้าน ซึ่งอาจใช้แบบรายงานการเยี่ยมบ้านดัง  
ตัวอย่าง ข้างต้น



**ระเบียบคณะกรรมการนักเรียนรายบุคคล (พพ.8)**  
**โรงเรียน กฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร**

\*\*\*\*\*

รูปถ่าย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนกรอกข้อมูลส่วนตัว และ กา ☒ ในช่อง ☐ ให้ครบถ้วน สมบูรณ์ ( ข้อมูลเหล่านี้จะเก็บไว้เป็นความลับ )

**1. ประวัติส่วนตัวนักเรียน**

ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น ม...../.....ชื่อเล่น.....เลขประจำตัว.....  
 โทรศัพท์.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สถานที่เกิดบ้านเลขที่.....หมู่  
 ที่.....บ้าน.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 อาศัยอยู่กับ.....ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน ประมาณ.....กิโลเมตร ความสามารถ(พิเศษ).....  
 เดินทางมาโรงเรียนโดย ☐ เดิน ☐ รถจักรยาน ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถรับส่ง ☐ อื่น ๆ ( ระบุ ).....  
 ชื่อครูประจำชั้น1.....2.....  
 ชื่อบิดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....  
 ชื่อมารดา.....อายุ.....ปี อาชีพ.....  
 ที่อยู่บิดา/มารดา.....โทรศัพท์.....  
 เป็นบุตรคนที่.....ในจำนวนพี่น้องร่วมสายโลหิต.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน  
 ประกอบอาชีพแล้ว.....คน อยู่ในความอุปการะของครอบครัว.....คน  
 สถานภาพบิดา มารดา ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้างกัน ☐ อื่น ๆ ระบุ.....  
 รายได้ของครอบครัว ☐ ตั้งแต่ 27,000 บาทต่อปีขึ้นไป ☐ 20,000 - 26,999 บาทต่อปี ☐ น้อยกว่า 20,000 บาทต่อปี  
 ผู้ออกค่าใช้จ่ายในการเรียนให้คือ.....เกี่ยวข้องกับ.....  
 งานอดิเรกของข้าพเจ้า.....  
 หน้าที่รับผิดชอบภายในบ้านที่ทำนอกเหนือการเรียนคือ

1.....2.....

**2. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพ**

น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....ซม. โรคประจำตัว .....  
 โรคที่เคยเป็น .....เมื่อ ปี พ.ศ. ....การรักษา.....  
 ประวัติอุบัติเหตุ.....เมื่อ พ.ศ. ....สถานที่เข้ารับการรักษา.....

**3. ด้านเกี่ยวกับเศรษฐกิจ**

ข้าพเจ้ามีเงินใช้ จ่ายในการมาโรงเรียนประมาณวันละ .....บาท  
 ข้าพเจ้ามีงานพิเศษทำคือ.....รายได้เฉลี่ยวันละ.....บาท  
 ข้าพเจ้าคิดว่าค่าใช้จ่ายของข้าพเจ้า ☐ มากเกินไป ☐ พอดี ☐ ไม่พอใช้บางครั้ง ☐ น้อยเกินไป

**4. ด้านเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และทางบ้าน**

|                         |                          |             |                          |                |                          |                     |                          |                   |
|-------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------|
| โรงเรียนของข้าพเจ้า     | <input type="checkbox"/> | น่าเรียนมาก | <input type="checkbox"/> | น่าเรียนพอควร  | <input type="checkbox"/> | ไม่น่าเรียนเลย      |                          |                   |
| บรรยากาศในโรงเรียน      | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นมาก   | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นพอควร    | <input type="checkbox"/> | ห่างเหินกัน         |                          |                   |
|                         | <input type="checkbox"/> | สามัคคีกัน  | <input type="checkbox"/> | ต่างคนต่างอยู่ | <input type="checkbox"/> | แยกกันหลายหมู่      |                          |                   |
| บรรยากาศของบ้านข้าพเจ้า | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นมาก   | <input type="checkbox"/> | อบอุ่นพอควร    | <input type="checkbox"/> | ห่างเหินกัน         |                          |                   |
|                         | <input type="checkbox"/> | สามัคคีกัน  | <input type="checkbox"/> | ต่างคนต่างอยู่ | <input type="checkbox"/> | ไม่ลงรอยกันทั้งบ้าน | <input type="checkbox"/> | เจียบเหงาน่าเบื่อ |

สิ่งที่ข้าพเจ้าอยากให้ครอบครัวของข้าพเจ้าปรับปรุง คือ

1.....2.....

## 5. ด้านเกี่ยวกับการเรียน

|                  |                          |                |                          |                      |                          |                                        |
|------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| ปัจจุบันข้าพเจ้า | <input type="checkbox"/> | เรียนไม่เข้าใจ | <input type="checkbox"/> | เบื่อเรียนบางวิชา    | <input type="checkbox"/> | เรียนไม่ทันเพื่อน                      |
|                  | <input type="checkbox"/> | อยากเลิกเรียน  | <input type="checkbox"/> | ต้องการให้เพื่อนช่วย | <input type="checkbox"/> | ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ยอมรับได้ |

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน เพราะ.....

### ผลการเรียนเฉลี่ย

|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ประถม 1 ปีการศึกษา..... | ประถม 2 ปีการศึกษา..... | ประถม 3 ปีการศึกษา..... |
| เกรดเฉลี่ย.....         | เกรดเฉลี่ย.....         | เกรดเฉลี่ย.....         |
| ประถม 4 ปีการศึกษา..... | ประถม 5 ปีการศึกษา..... | ประถม 6 ปีการศึกษา..... |
| เกรดเฉลี่ย.....         | เกรดเฉลี่ย.....         | เกรดเฉลี่ย.....         |

## 6. ด้านเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และบุคลิกภาพ

ข้าพเจ้ามีเพื่อนสนิท คือ.....ชั้น.....

|                                       |                          |                        |                          |                     |                          |                             |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------------|
| เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนข้าพเจ้ามักเป็น | <input type="checkbox"/> | ผู้นำ                  | <input type="checkbox"/> | ผู้ตาม              | <input type="checkbox"/> | ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส |
| ข้าพเจ้าเข้ากับเพื่อนได้              | <input type="checkbox"/> | ง่าย                   | <input type="checkbox"/> | ค่อนข้างง่าย        | <input type="checkbox"/> | ยาก                         |
| เมื่อผู้ใหญ่ใช้งานข้าพเจ้ามักจะ       | <input type="checkbox"/> | ทำด้วยความกระตือรือร้น | <input type="checkbox"/> | ทำเพราะเลี้ยงไม่ได้ | <input type="checkbox"/> | พยายามหลีกเลี่ยง            |
| เมื่อมีกิจกรรมกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะ     | <input type="checkbox"/> | ทำงานมากกว่าเพื่อน     | <input type="checkbox"/> | ทำงานเท่ากับเพื่อน  | <input type="checkbox"/> | ทำงานน้อยกว่าเพื่อน         |

## 7. ด้านเกี่ยวกับสุขภาพจิตและค่านิยม

ข้าพเจ้ารู้สึกที่โลกนี้ ☐ น่ายุ ☐ ไม่น่ายุ ข้าพเจ้ารู้สึกที่ตัวเอง ☐ มีค่า ☐ ไม่มีค่า

ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่ดีควรมีลักษณะ.....

ข้าพเจ้าคิดว่าสังคมที่ดีควรมีลักษณะ.....

## 8. เป้าหมายของชีวิตในอนาคต

ข้าพเจ้าอยากประกอบอาชีพ.....เพราะ.....

## 9. ปัญหาที่ข้าพเจ้ากำลังประสบอยู่ในขณะนี้

|     |                          |                   |      |                          |                                              |
|-----|--------------------------|-------------------|------|--------------------------|----------------------------------------------|
| 9.1 | <input type="checkbox"/> | เรื่องครอบครัว    | 9.6  | <input type="checkbox"/> | เรื่องการวางตัวในสังคม                       |
| 9.2 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการเรียนรู้ | 9.7  | <input type="checkbox"/> | เรื่องการใช้เวลาว่าง                         |
| 9.3 | <input type="checkbox"/> | เรื่องสุขภาพ      | 9.8  | <input type="checkbox"/> | เรื่องการเลือกอาชีพ                          |
| 9.4 | <input type="checkbox"/> | เรื่องเศรษฐกิจ    | 9.9  | <input type="checkbox"/> | เรื่องการเลือกศึกษาต่อ                       |
| 9.5 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการคบเพื่อน | 9.10 | <input type="checkbox"/> | เรื่องการปรับตัวเข้ากับครู-อาจารย์ในโรงเรียน |

ถ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา ข้าพเจ้าต้องการความช่วยเหลือ / ปรึกษา จาก

|                          |      |                          |       |                          |           |                          |              |                          |        |                          |                        |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | บิดา | <input type="checkbox"/> | มารดา | <input type="checkbox"/> | ครูแนะแนว | <input type="checkbox"/> | ครูประจำชั้น | <input type="checkbox"/> | เพื่อน | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
|--------------------------|------|--------------------------|-------|--------------------------|-----------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------|--------------------------|------------------------|

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**-กตศ.2-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับครูเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น ...../.....  
 เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด ..... ปีการศึกษา .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

| ข้อ                                        | พฤติกรรมประเมิน                                                       | ความคิดเห็น |              |      | สำหรับครูประจำชั้น                                                                            |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                            |                                                                       | ไม่จริง     | ค่อนข้างจริง | จริง | รวมคะแนน                                                                                      |   |   |   |   |
|                                            |                                                                       |             |              |      | ด้านที่                                                                                       |   |   |   |   |
|                                            |                                                                       |             |              |      | 1                                                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                          | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น                                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 2                                          | อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 3                                          | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง                                           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 4                                          | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 5                                          | มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย                                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 6                                          | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 7                                          | เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ต้องการ                                     |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 8                                          | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 9                                          | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 10                                         | อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก                                            |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 11                                         | มีเพื่อนสนิท                                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 12                                         | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 13                                         | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้                                                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 14                                         | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน                                               |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 15                                         | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น                                                  |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 16                                         | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 17                                         | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 18                                         | ชอบโกหก หรือขี้โกง                                                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 19                                         | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก                                        |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 20                                         | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)                   |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 21                                         | คิดก่อนทำ                                                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 22                                         | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 23                                         | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 24                                         | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 25                                         | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน                          |                                                                       |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| การแปลผล                                   |                                                                       |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน |                                                                       |             |              |      | จัดอยู่ในกลุ่ม.....                                                                           |   |   |   |   |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน               |                                                                       |             |              |      | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |   |   |   |   |

(ด้านหลัง)

## ฉบับครูประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐ ไม่

☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐ ใช่ มีปัญหาย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐ น้อยกว่า 1 เดือน

☐ 1 – 5 เดือน

☐ 6 – 12 เดือน

☐ มากกว่า 1 ปี

\*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

| ไม่เลย                   | เล็กน้อย                 | ค่อนข้างมาก              | มาก                      | คะแนน |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |

\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

| รายการ              | ไม่เลย                   | เล็กน้อย                 | ค่อนข้างมาก              | มาก                      | คะแนน |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| การคบเพื่อน         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| การเรียนในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |

5. ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนเกิดความยุ่งยากหรือไม่

☐ ไม่เลย

☐ เล็กน้อย

☐ ค่อนข้างมาก

☐ มาก

ลงชื่อ.....

ครูผู้สอน / ครูประจำชั้น / อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านล่าง

|  |
|--|
|  |
|--|

แปลผล .....

**-กตศ.3-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น ...../.....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด ..... ปีการศึกษา .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

| ข้อ                                        | พฤติกรรมประเมิน                                                          | ความคิดเห็น |              |      | สำหรับครูประจำชั้น<br>รวมคะแนน                                                                |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                            |                                                                          | ไม่จริง     | ค่อนข้างจริง | จริง | ด้านที่                                                                                       |   |   |   |   |
|                                            |                                                                          |             |              |      | 1                                                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                          | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 2                                          | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้                                      |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 3                                          | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ                                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 4                                          | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 5                                          | ฉันโกรธแรง และมักอารมณ์เสีย                                              |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 6                                          | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 7                                          | ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก                                                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 8                                          | ฉันขี้กังวล                                                              |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 9                                          | ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 10                                         | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย                                                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 11                                         | ฉันมีเพื่อนสนิท                                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 12                                         | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นท้อแท้หรือต้องการได้            |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 13                                         | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ                                     |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 14                                         | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน                                                   |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 15                                         | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ                                     |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 16                                         | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย       |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 17                                         | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 18                                         | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 19                                         | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน                                        |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 20                                         | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 21                                         | ฉันคิดก่อนทำ                                                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 22                                         | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 23                                         | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน                           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 24                                         | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 25                                         | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน                          |                                                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| การแปลผล                                   |                                                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน |                                                                          |             |              |      | จัดอยู่ในกลุ่ม.....                                                                           |   |   |   |   |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน               |                                                                          |             |              |      | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |   |   |   |   |

(ด้านหลัง)

**ฉบับนักเรียน**

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- |                                            |                                              |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่               | <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาชัดเจน | <input type="checkbox"/> ใช่ มีปัญหาย่างมาก  |

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- |                                           |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 1 เดือน | <input type="checkbox"/> 1 – 5 เดือน  |
| <input type="checkbox"/> 6 – 12 เดือน     | <input type="checkbox"/> มากกว่า 1 ปี |

\*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย      | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก      |

\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

|                     | ไม่เลย                   | เล็กน้อย                 | ค่อนข้างมาก              | มาก                      |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| การคบเพื่อน         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| การเรียนในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| กิจกรรมยามว่าง      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น )

- |                                      |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เลย      | <input type="checkbox"/> เล็กน้อย |
| <input type="checkbox"/> ค่อนข้างมาก | <input type="checkbox"/> มาก      |

ลงชื่อ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านล่าง

|  |
|--|
|  |
|--|

แปลผล .....

**-กตศ.4-**

**แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินนักเรียน)**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว).....ชั้น .....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด ..... ปีการศึกษา .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

| ข้อ                                        | พฤติกรรมประเมิน                                                       | ความคิดเห็น |              |      | สำหรับครูประจำชั้น<br>รวมคะแนน                                                                |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                            |                                                                       | ไม่จริง     | ค่อนข้างจริง | จริง | ด้านที่                                                                                       |   |   |   |   |
|                                            |                                                                       |             |              |      | 1                                                                                             | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                          | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น                                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 2                                          | อยู่ไม่นิ่ง นิ่งนิ่ง ๆ ไม่ได้                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 3                                          | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง                                           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 4                                          | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 5                                          | มักจะอาละวาด หรือโมโหง่าย                                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 6                                          | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 7                                          | เชื่อฟัง มักจะทำตามผู้ใหญ่ที่ต้องการ                                  |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 8                                          | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 9                                          | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ           |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 10                                         | อยู่ไม่สุข รุนวายเป็นอย่างมาก                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 11                                         | มีเพื่อนสนิท                                                          |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 12                                         | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 13                                         | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้                                                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 14                                         | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน                                               |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 15                                         | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น                                                  |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 16                                         | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตนเอง |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 17                                         | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 18                                         | ชอบโกหก หรือขี้โกง                                                    |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 19                                         | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียนหรือรังแก                                        |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 20                                         | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ, แม่, ครู, เด็กคนอื่น)                   |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 21                                         | คิดก่อนทำ                                                             |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 22                                         | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                                 |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 23                                         | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 24                                         | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                         |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| 25                                         | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน                                |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน                          |                                                                       |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| การแปลผล                                   |                                                                       |             |              |      |                                                                                               |   |   |   |   |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้.....คะแนน |                                                                       |             |              |      | จัดอยู่ในกลุ่ม.....                                                                           |   |   |   |   |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้.....คะแนน               |                                                                       |             |              |      | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |   |   |   |   |

ฉบับผู้ปกครองประเมิน

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

- ☐ ไม่
- ☐ ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย
- ☐ ใช่ มีปัญหาชัดเจน
- ☐ ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไป

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

- ☐ น้อยกว่า 1 เดือน
- ☐ 1 – 5 เดือน
- ☐ 6 – 12 เดือน
- ☐ มากกว่า 1 ปี

\*3. ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

| ไม่เลย                   | เล็กน้อย                 | ค่อนข้างมาก              | มาก                      | คะแนน |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |

\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

| รายการ              | ไม่เลย                   | เล็กน้อย                 | ค่อนข้างมาก              | มาก                      | คะแนน |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| ความเป็นอยู่ที่บ้าน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| การคบเพื่อน         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| การเรียนในห้องเรียน | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |
| กิจกรรมยามว่าง      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |       |

5. ปัญหานี้ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

- ☐ ไม่เลย
- ☐ เล็กน้อย
- ☐ ค่อนข้างมาก
- ☐ มาก

ลงชื่อ.....

พ่อ / แม่ / อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

แปลผล .....



**-กตศ.5-**

**แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน**

**โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร**

ชื่อ - สกุล ..... ป..... /..... เลขที่.....

ครูผู้สรุปผล .....

วัน / เดือน / ปี (ที่คัดกรอง) ..... / ..... / .....

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | กลุ่มพิเศษ   |
| <input type="checkbox"/> | กลุ่มปกติ    |
| <input type="checkbox"/> | กลุ่มเสี่ยง  |
| <input type="checkbox"/> | กลุ่มมีปัญหา |

กลุ่มปกติ คือมีด้านปกติทุกข้อ กลุ่มเสี่ยง คือมีด้านปกติและด้านเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา คือมีด้านปกติ ด้านเสี่ยงและด้านมีปัญหา

**1. ด้านความสามารถของนักเรียน**

1.1 ความสามารถพิเศษ (เป็นตัวแทนระดับอำเภอ หรือ เขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป)

☐ ด้านการเรียน (ผลการเรียน 3.5 ขึ้นไป) ☐ ด้านดนตรี ☐ ด้านกีฬา ☐ ด้านศิลปะ ☐ ด้านอื่นๆ

ระบุ.....

1.2 ความสามารถทั่วไป

☐ มีระบุ..... ☐ ไม่ชัดเจนในความสามารถ

1.3 ด้านการเรียน

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                                                                     | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ประถมต้น</p> <p>เกรดเฉลี่ย</p> <p>2.00 – 3.49</p> <p>ประถม</p> <p>เกรดเฉลี่ย</p> <p>1.75 – 3.24</p> | <p>( ) ผลการเรียนเฉลี่ย ประถมต้น 1.00-1.99 ประถม</p> <p>ปลาย 1.00-1.74</p> <p>( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง</p> <p>( ) มาเรียนสายมากกว่า 5 - 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน</p> <p>( ) ไม่เข้าเรียนในรายวิชาต่าง ๆ 3 - 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา</p> <p>( ) มี 0 จำนวน 1 - 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน</p> <p>( ) อื่น ๆ คือ.....</p> | <p>( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00</p> <p>( ) อ่านหนังสือไม่ออก</p> <p>( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิดแม้แต่คำง่าย ๆ</p> <p>( ) เรียนไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา</p> <p>( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง ใน 1 ภาคเรียน</p> <p>( ) ไม่เข้าเรียนมากกว่า 5 ครั้ง ต่อ 1 รายวิชา</p> <p>( ) มี 0 มากกว่า 5 วิชา ใน 1 ภาคเรียน</p> <p>( ) อื่น ๆ คือ.....</p> |

**2. ด้านสุขภาพ**

2.1 ด้านสุขภาพร่างกาย

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                   | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มีสุขภาพ</p> <p>ร่างกายสมบูรณ์</p> <p>แข็งแรง</p> | <p>( ) น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์ กับส่วนสูงหรืออายุ</p> <p>( ) เจ็บป่วยบ่อย ๆ</p> <p>( ) ร่างกายไม่แข็งแรง</p> <p>( ) สายตา สั้น / เอียง</p> <p>( ) การรับฟัง (ไม่ชัด)</p> <p>( ) อื่น ๆ คือ.....</p> | <p>( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง / เรื้อรัง</p> <p>( ) มีความพิการทางร่างกาย</p> <p>( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน ( หูหนวก )</p> <p>( ) ความบกพร่องทางการมองเห็น ( ตาบอด )</p> <p>( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อการเรียน</p> <p>( ) อื่น ๆ คือ.....</p> |

2.2 ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

|                               |                                    |                                       |                                  |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 4.1 ด้านอารมณ์                | <input type="checkbox"/> ปกติ      | <input type="checkbox"/> เสี่ยง       | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.2 ด้านความประพฤติ           | <input type="checkbox"/> ปกติ      | <input type="checkbox"/> เสี่ยง       | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง   | <input type="checkbox"/> ปกติ      | <input type="checkbox"/> เสี่ยง       | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.4 ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน | <input type="checkbox"/> ปกติ      | <input type="checkbox"/> เสี่ยง       | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| ผลรวมทั้ง 4 ด้าน              | <input type="checkbox"/> ปกติ      | <input type="checkbox"/> เสี่ยง       | <input type="checkbox"/> มีปัญหา |
| 4.5 ด้านสัมพันธ์ทางสังคม      | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง | <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง |                                  |

### 3. ด้านครอบครัว

#### 3.1 ด้านเศรษฐกิจ

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ              | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| รายได้ครอบครัวมากกว่า 100,000 บาท ต่อ ปี ขึ้นไป | ( ) บิดา หรือ มารดาตกงาน<br>( ) รายได้ครอบครัว 40,001 – 99,999 บาท ต่อ ปี<br>( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย<br>( ) ได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท<br>( ) อื่น ๆ คือ..... | ( ) รายได้ครอบครัวไม่เกิน 40,000 บาท ต่อ ปี<br>( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน<br>( ) บิดาและมารดาตกงาน<br>( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน<br>( ) มีการหนี้สินจำนวนมาก<br>( ) อื่น ๆ คือ..... |

#### 3.2 ด้านการคุ้มครองนักเรียน

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                   | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อยู่ร่วมและได้รับการดูแลเอาใจใส่จากบิดาและ/หรือมารดา | ( ) อยู่หอพัก / บ้านเช่า<br>( ) บิดามารดาแยกทางกันหรือแต่งงานใหม่<br>( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา หรือมารดา<br>( ) อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย<br>( ) มีการใช้สารเสพติด / เล่นการพนันในครอบครัว บางครั้ง<br>( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม<br>( ) อื่น ๆ คือ..... | ( ) ไม่มีผู้ดูแล<br>( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด/เล่นการพนัน<br>( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรครุนแรง / เรื้อรัง<br>( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว<br>( ) มีการถูกล่วงละเมิดทางเพศ<br>( ) ถูกทำร้ายทารุณ<br>( ) อื่น ๆ คือ..... |

### 4. ด้านอื่นๆ

#### 4.1 สารเสพติด

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง                                                                                                            | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ไม่ใช้สารเสพติดทุกชนิด             | ( ) คบเพื่อนในกลุ่มค้ายา / เสพยา<br>( ) สมาชิกในครอบครัว ใช้ยา / ค้ายา<br>( ) ทดลองสูบบุหรี่ ดื่มเบียร์ สุรา กัญชา ยาบ้า<br>( ) อื่น ๆ คือ..... | ( ) มีอาการทางกาย ง่วงซึม กระสับกระส่าย<br>( ) เป็นผู้จัดหาและจัดจำหน่าย<br>( ) เป็นผู้ติดบุหรี่ หรือ สุรา หรือ สารเสพติดอื่นๆ<br>( ) อื่น ๆ คือ..... |

#### 4.2 ความปลอดภัย

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                         | <input type="checkbox"/> เสี่ยง                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - เดินทางไปกลับ มีผู้ปกครองรับส่ง<br>- ขับรถตามกฎหมายจราจร | ( ) เดินทางมาโรงเรียนด้วยตนเองโดยรถจักรยานยนต์<br>( ) การเดินทาง / ขับรถ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร<br>( ) มีพฤติกรรมเข้าอยู่ในสถานที่ที่จัดว่าไม่ปลอดภัยในโรงเรียน<br>( ) ใช้ไม้บรรทัดเหล็ก มีด คัตเตอร์ ของมีคม ฯลฯ<br>( ) อื่น ๆ คือ..... | ( ) พกพาอาวุธมาโรงเรียน<br>( ) มีประวัติทะเลาะวิวาท<br>( ) มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อวุ่น สร้างปัญหา<br>( ) ชักนำบุคคลภายนอกที่ไม่น่าไว้วางใจเข้ามาโรงเรียน<br>( ) อื่น ๆ คือ..... |

#### 4.3 พฤติกรรมทางเพศ

| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ                                     | <input type="checkbox"/> เสี่ยง                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - คบเพื่อนต่างเพศตามวัยและวุฒิภาวะ<br>- ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม | ( ) อยู่ในกลุ่มประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้าม<br>( ) ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ<br>( ) จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง<br>( ) อยู่ในกลุ่มขายบริการ<br>( ) อื่น ๆ คือ..... | ( ) ประพฤติดนเหมือนเพศตรงข้าม<br>( ) อยู่ด้วยกัน<br>( ) มีการมั่วสุมทางเพศ / มีเพศสัมพันธ์ / ตั้งครรภ์<br>( ) ขายบริการทางเพศ<br>( ) อื่น ๆ คือ..... |

4.4 ด้านอื่น ๆ .....

☐ เสี่ยง คือ .....

☐ มีปัญหา คือ.....

-กตศ.6-

แบบสรุปผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรองนักเรียน

โรงเรียนกฤตติศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ครูประจำชั้น 1..... 2.....

| ที่ | รายการ                 | ปกติ  |        | เสี่ยง |        | มีปัญหา |        | พิเศษ |        |
|-----|------------------------|-------|--------|--------|--------|---------|--------|-------|--------|
|     |                        | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1   | ด้านความสามารถนักเรียน |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - ความสามารถพิเศษ      |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - ความสามารถทั่วไป     |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - การเรียน             |       |        |        |        |         |        |       |        |
| 2   | ด้านสุขภาพ             |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - สุขภาพร่างกาย        |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - สุขภาพจิตและพฤติกรรม |       |        |        |        |         |        |       |        |
| 3   | ด้านครอบครัว           |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | -เศรษฐกิจ              |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | -การคุ้มครองนักเรียน   |       |        |        |        |         |        |       |        |
| 4   | ด้านอื่นๆ              |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - สารเสพติด            |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - ความปลอดภัย          |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - พฤติกรรมทางเพศ       |       |        |        |        |         |        |       |        |
|     | - อื่นๆ                |       |        |        |        |         |        |       |        |

ลงชื่อ

ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น

(.....)

ลงชื่อ

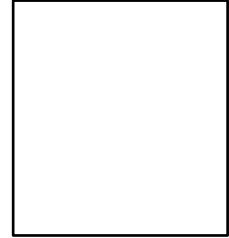
ผู้รายงาน/ครูประจำชั้น

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

-กตศ.7-

แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน  
โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร



- ชื่อ-สกุล.....อายุ.....ปี ชื่อเล่น..... เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
1. เยี่ยมบ้านนักเรียนวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่างเวลา.....น.
  2. ผู้ให้ข้อมูล ..... เกี่ยวข้อง.....อายุ.....ปี การศึกษา.....
  3. ที่อยู่ปัจจุบันบ้านเลขที่.....หมู่ที่..... บ้าน.....ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... สถานะที่อยู่อาศัย ☐ ของตนเอง ☐ บ้านญาติ ☐ บ้านพัก/บ้านเช่า ☐ อื่นๆ ระบุ..... สภาพภายในบ้าน ☐ สะอาดมีระเบียบ ☐ ไม่ค่อยสะอาดมีระเบียบ ☐ สกปรกไม่มีระเบียบ ☐ อื่นๆ.....
  4. สมาชิกครอบครัวนักเรียนมีทั้งหมด.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากบิดามารดาเดียวกัน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากบิดากับมารดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน  
พี่น้องที่เกิดจากมารดากับบิดาอื่น.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
  5. ความสัมพันธ์ของครอบครัว ☐ รักใคร่กันดี ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง ☐ ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง  
☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง ☐ ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง ☐ อื่นๆ ระบุ.....
  6. ปัจจุบันบิดามารดานักเรียน ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ หย่าร้าง ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต ☐ บิดามารดาเสียชีวิต  
☐ บิดาสมรสใหม่ ☐ มารดาสมรสใหม่ ☐ บิดามารดาสมรสใหม่ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
  7. นักเรียนอาศัยอยู่กับ ☐ ตามลำพัง ☐ บิดามารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ ญาติ เป็น..... ☐ อื่นๆระบุ.....
  8. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดู ☐ ตามใจ ☐ ใช้เหตุผล ☐ ปล่อยปละละเลย ☐ เข้มงวดกวดขัน ☐ อื่นๆระบุ.....
  9. อาชีพของผู้ปกครอง ☐ เกษตรกร ☐ ค้าขาย ☐ รับราชการ ☐ รับจ้าง ☐ อื่นๆระบุ.....
  10. รายได้ของครอบครัวต่อปี ☐ ไม่เกิน 40,000 บาท ☐ 40,001 – 99,999 บาท ☐ 100,000 บาทขึ้นไป
  11. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว ☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอในบางครั้ง ☐ ขัดสน
  12. บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด ☐ ไม่มี ☐ มี เกี่ยวข้องเป็น.....กับนักเรียน  
ถ้ามี สารเสพติดที่ใช้คือ ☐ บุหรี่ ☐ สุรา ☐ ยาบ้า ☐ อื่นๆ ระบุ.....
  13. หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน ☐ ไม่มี ☐ ทำครั้งคราวคือ..... ☐ มี หน้าที่ประจำคือ.....
  14. นักเรียนมีงานพิเศษทำ ☐ ไม่มี ☐ มี ระบุ.....รายได้ต่อ.....วัน.....เดือน.....บาท
  15. นักเรียนมาโรงเรียน ☐ เดิน ☐ รถจักรยาน ☐ รถจักรยานยนต์ ทะเบียน..... ☐ รถประจำทาง/รถประจำหมู่บ้าน  
☐ อื่นๆ..... ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน.....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....นาที่
  16. นักเรียนได้รับเงินมาโรงเรียนในแต่ละวัน ☐ ไม่ได้เลย ☐ ได้บางวันๆละ.....บาท ☐ ได้ทุกวันๆละ.....บาท
  17. นักเรียนเข้านอนเวลา ☐ ก่อน 22.00 น. ☐ 22.00 - 24.00 น. ☐ หลัง 24.00 น.
  18. นักเรียนตื่นนอนเวลา ☐ ก่อน 05.00 น. ☐ 05.00 - 06.00 น. ☐ หลัง 06.00 น.
  19. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
  20. นักเรียนเที่ยวกลางคืน ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
  21. นักเรียนดูโทรทัศน์ ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
  22. นักเรียนเล่นเกมส์ ☐ ไม่เคย ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
  23. นักเรียนมีโทรศัพท์มือถือ ☐ ไม่มี ☐ มี เบอร์..... การพูดโทรศัพท์มือถือ ☐ ครั้งคราว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ
  24. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้ ☐ ง่าย ☐ ค่อนข้างง่าย ☐ ยาก
  25. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียนมักจะ ☐ ผู้นำ ☐ ผู้ตาม ☐ ผู้นำบางโอกาสผู้ตามบางโอกาส
  26. นักเรียนรู้สึกว่าเป็นโลกนี้ ☐ น่าอยู่ ☐ ไม่น่าอยู่ นักเรียนรู้สึกว่าเป็นตนเอง ☐ มีค่า ☐ ไม่มีค่า

27. ความต้องการของผู้ปกครองเมื่อเรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ☐ ศึกษาต่อ ☐ ประกอบอาชีพ ระบุ.....

28. เมื่อโตขึ้นนักเรียนต้องการมีอาชีพ 1..... 2.....

29. นักเรียนทำการบ้าน / อ่านหนังสือ ☐ ไม่เคย ☐ ครึ่งครว ☐ บ่อยครั้ง ☐ ประจำ

30. การเรียนของนักเรียนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ ไม่มีปัญหา ☐ เรียนไม่เข้าใจ ☐ เบื่อเรียนบางวิชา

☐ ยากเลิกเรียน ☐ เรียนไม่ทันเพื่อน ☐ ต้องการให้เพื่อนช่วย ☐ ต้องการครูที่เข้าใจและเป็นที่ปรึกษาได้

สาเหตุของปัญหาทางการเรียน คือ.....

31. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นนักเรียนมักจะ ☐ เก็บไว้คนเดียว ☐ แก้ปัญหาด้วยตนเอง ☐ ปรึกษาเพื่อน ☐ ปรึกษาครู

☐ ปรึกษาบิดามารดา / ผู้ปกครอง ☐ อื่นๆ ระบุ .....

32. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เรื่องครอบครัว ☐ เรื่องการคบเพื่อน ☐ เรื่องเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษา ☐ เรื่องการวางตัวในสังคม

☐ เรื่องสุขภาพ ☐ เรื่องการเลือกอาชีพ ☐ เรื่องการเลือกศึกษาต่อ ☐ เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูในโรงเรียน

☐ อื่นๆ ระบุ.....

33. คุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ที่บ้าน

| คุณลักษณะ          | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง | คุณลักษณะ                     | ดี | ปานกลาง | ปรับปรุง |
|--------------------|----|---------|----------|-------------------------------|----|---------|----------|
| ความรับผิดชอบ      |    |         |          | ความมีน้ำใจ/เอื้ออาทร         |    |         |          |
| ความขยันหมั่นเพียร |    |         |          | การตรงต่อเวลา                 |    |         |          |
| ความอดทน           |    |         |          | ความมั่นใจในตนเอง             |    |         |          |
| ความมีระเบียบวินัย |    |         |          | การใฝ่หาความรู้               |    |         |          |
| ความซื่อสัตย์      |    |         |          | การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |    |         |          |
| อื่นๆ.....         |    |         |          |                               |    |         |          |

34. สิ่งที่ผู้ปกครองสามารถให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียน

.....  
.....

35. ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นของ

ผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน.....

ผู้เยี่ยมบ้าน.....

36. สรุปภาพรวมคุณลักษณะ / พฤติกรรมของนักเรียน

ด้านดี / เด่น

.....  
.....

ด้านที่ต้องปรับปรุง / ด้อย

.....  
.....

ลงชื่อ .....นักเรียน

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อมูล

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เยี่ยมบ้าน

(.....)

-กตศ.8-

แบบสรุปรายการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนกวดศิลป์วิทยา เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร

ชั้นประถมศึกษาปีที่...../..... ปีการศึกษา.....

ครูประจำชั้น 1..... 2.....

| ที่ | รายการ                            | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|-----------------------------------|-------|--------|
| 1   | เพศ                               |       |        |
|     | ชาย                               |       |        |
|     | หญิง                              |       |        |
| 2   | อายุ ( 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี) |       |        |
|     | .....ปี                           |       |        |
|     | .....ปี                           |       |        |
| 3   | การมาโรงเรียน                     |       |        |
|     | เดิน                              |       |        |
|     | รถจักรยาน                         |       |        |
|     | รถจักรยานยนต์                     |       |        |
|     | รถประจำทาง/ประจำหมู่บ้าน          |       |        |
| 4   | การได้รับเงินมาโรงเรียน           |       |        |
|     | ไม่ได้เลย                         |       |        |
|     | ได้บางวัน                         |       |        |
|     | ได้ทุกวัน                         |       |        |
| 5   | จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียน         |       |        |
|     | น้อยกว่า 10 บาท                   |       |        |
|     | 10 - 49 บาท                       |       |        |
|     | 50 - 100 บาท                      |       |        |
| 6   | การมีโทรศัพท์มือถือ               |       |        |
|     | มี                                |       |        |
| 7   | การพูดคุยทางโทรศัพท์มือถือ        |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                     |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                         |       |        |
|     | ประจำ                             |       |        |
| 8   | หน้าที่รับผิดชอบที่บ้าน           |       |        |
|     | ไม่มี                             |       |        |
|     | ทำเป็นครั้งคราว                   |       |        |
|     | มีหน้าที่ประจำ                    |       |        |

| ที่ | รายการ                           | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|----------------------------------|-------|--------|
| 9   | การเข้านอนของนักเรียน            |       |        |
|     | ก่อน 22.00 น.                    |       |        |
|     | 22.00 - 24.00 น.                 |       |        |
| 10  | การตื่นนอนของนักเรียน            |       |        |
|     | ก่อน 05.00 น.                    |       |        |
|     | 05.00 - 06.00 น.                 |       |        |
| 11  | การนอนค้างคืนบ้านเพื่อน / คนอื่น |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
| 12  | การออกไปเที่ยวกลางคืน            |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
| 13  | การดูโทรทัศน์                    |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
| 14  | การเล่นเกมส์                     |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |
| 15  | การอ่านหนังสือ / ทำการบ้าน       |       |        |
|     | ไม่เคย                           |       |        |
|     | เป็นครั้งคราว                    |       |        |
|     | บ่อยครั้ง                        |       |        |

|     |                             |       |        |
|-----|-----------------------------|-------|--------|
| 16  | นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้    |       |        |
|     | ง่าย                        |       |        |
|     | ค่อนข้างง่าย                |       |        |
| 17  | นักเรียนรู้สึกว่าคุณ        |       |        |
|     | น่ารัก                      |       |        |
|     | ไม่น่ารัก                   |       |        |
| ที่ | รายการ                      | จำนวน | ร้อยละ |
| 18  | นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง      |       |        |
|     | มีค่า                       |       |        |
| 19  | บ้านที่อยู่อาศัย            |       |        |
|     | ของตนเอง                    |       |        |
|     | บ้านญาติ                    |       |        |
|     | บ้านพัก / บ้านเช่า          |       |        |
| 20  | การอยู่อาศัยของนักเรียน     |       |        |
|     | ตามลำพัง                    |       |        |
|     | บิดามารดา                   |       |        |
|     | บิดา                        |       |        |
|     | มารดา                       |       |        |
| 21  | วิธีการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน |       |        |
|     | ตามใจ                       |       |        |
|     | ใช้เหตุผล                   |       |        |
|     | ปล่อยปละละเลย               |       |        |
|     | เข้มงวดกวดขัน               |       |        |
| 22  | สถานภาพของบิดามารดา         |       |        |
|     | อยู่ด้วยกัน                 |       |        |
|     | หย่าร้าง                    |       |        |
|     | บิดาเสียชีวิต               |       |        |
|     | มารดาเสียชีวิต              |       |        |
|     | บิดามารดาเสียชีวิต          |       |        |
|     | บิดาสมรสใหม่                |       |        |
|     | มารดาสมรสใหม่               |       |        |
|     | บิดามารดาสมรสใหม่           |       |        |

|     |                                  |       |        |
|-----|----------------------------------|-------|--------|
| 23  | ความสัมพันธ์ของครอบครัว          |       |        |
|     | รักใคร่กันดี                     |       |        |
|     | ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง         |       |        |
|     | ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง        |       |        |
|     | ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง  |       |        |
|     | ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง |       |        |
|     | อื่นๆ                            |       |        |
| ที่ | รายการ                           | จำนวน | ร้อยละ |
| 24  | อาชีพของผู้ปกครอง                |       |        |
|     | เกษตรกร                          |       |        |
|     | ค้าขาย                           |       |        |
|     | รับราชการ                        |       |        |
|     | รับจ้าง                          |       |        |
| 25  | รายได้ของครอบครัวต่อปี           |       |        |
|     | ไม่เกิน 40,000 บาท               |       |        |
|     | 40,001 – 99,999 บาท              |       |        |
|     | 100,000 บาทขึ้นไป                |       |        |
| 26  | รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว      |       |        |
|     | เพียงพอ                          |       |        |
|     | ไม่เพียงพอในบางครั้ง             |       |        |
| 27  | การศึกษาของผู้ปกครอง             |       |        |
|     | สูงกว่าปริญญาตรี                 |       |        |
|     | ปริญญาตรี                        |       |        |
|     | อนุปริญญา / ปวส.                 |       |        |
|     | ประถมศึกษา / ปวช.                |       |        |
|     | ประถมต้น / ม.3                   |       |        |
| 28  | ต่ำกว่า ประถมต้น / ม.3           |       |        |
|     | ความต้องการผู้ปกครองจบม.3, ม.6   |       |        |
|     | ศึกษาต่อ                         |       |        |
| 29  | ประกอบอาชีพ                      |       |        |
|     | อื่นๆ                            |       |        |
| 29  | การใช้สารเสพติดของครอบครัว       |       |        |
|     | ไม่มี                            |       |        |
|     | มี                               |       |        |
|     | บุหรี่                           |       |        |
|     | สุรา                             |       |        |
|     | อื่นๆ                            |       |        |

## การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง )

### 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์

| ข้อ                       | คำถาม                                                              | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3                         | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ                              | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 8                         | ฉันซีงกังวล                                                        | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 13                        | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ                               | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 16                        | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 24                        | ฉันซีงกลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                   | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                                    | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 5 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 6 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 7 - 10 ) |

### 2. ด้านพฤติกรรมเกรง

| ข้อ                       | คำถาม                                                            | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5                         | ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย                                     | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 7                         | ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก                                         | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 12                        | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้ | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 18                        | มีคนว่าฉันโกหก หรือซีงโกงบ่อย ๆ                                  | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 22                        | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                     | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                                  | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 4 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 5 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 6 - 10 ) |

### 3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง

| ข้อ                       | คำถาม                                           | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                         | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้             | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 10                        | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย                           | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 15                        | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ            | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 21                        | ฉันคิดก่อนทำ                                    | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 25                        | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                 | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 5 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 6 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 7 - 10 ) |

### 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

| ข้อ                       | คำถาม                                                 | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6                         | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 11                        | ฉันมีเพื่อนสนิท                                       | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 14                        | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน                                | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 19                        | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน                     | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 23                        | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน        | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                       | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 3 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 4 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 5 - 10 ) |

### 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม

| ข้อ                       | คำถาม                                                                     | ไม่จริง                                       | ค่อนข้างจริง                                    | จริง |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|
| 1                         | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น                     | 0                                             | 1                                               | 2    |
| 4                         | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)            | 0                                             | 1                                               | 2    |
| 9                         | ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ                  | 0                                             | 1                                               | 2    |
| 17                        | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                                 | 0                                             | 1                                               | 2    |
| 20                        | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) | 0                                             | 1                                               | 2    |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                                           | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) | <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |      |



## การให้คะแนนและการแปลผล ( สำหรับครู/ผู้ปกครอง ประเมิณนักเรียน )

### 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์

| ข้อ                       | คำถาม                                                                | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 3                         | มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง                                          | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 8                         | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ                                        | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 13                        | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้                                                | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 16                        | เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 24                        | ซึ่กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                        | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                                      | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 3 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 4 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 5 - 10 ) |

### 2. ด้านพฤติกรรมเกร

| ข้อ                       | คำถาม                                                 | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 5                         | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย                             | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 7                         | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ                  | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 12                        | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 18                        | ชอบโกหก หรือซี้โกง                                    | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 22                        | ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                 | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                       | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 3 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 4 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 5 - 10 ) |

### 3. ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง

| ข้อ                       | คำถาม                                  | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                         | อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้          | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 10                        | อยู่ไม่สุข รุนวายเป็นมาก               | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 15                        | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น                   | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 21                        | คิดก่อนทำ                              | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 25                        | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                        | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 5 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 6 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 7 - 10 ) |

### 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

| ข้อ                       | คำถาม                                     | ไม่จริง                                 | ค่อนข้างจริง                          | จริง                                        |
|---------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6                         | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว             | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 11                        | มีเพื่อนสนิท                              | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 14                        | เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน                   | 2                                       | 1                                     | 0                                           |
| 19                        | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก           | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| 23                        | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กวัยเดียวกัน | 0                                       | 1                                     | 2                                           |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                           | <input type="checkbox"/> ปกติ ( 0 - 5 ) | <input type="checkbox"/> เสี่ยง ( 6 ) | <input type="checkbox"/> มีปัญหา ( 7 - 10 ) |

### 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม

| ข้อ                       | คำถาม                                                                | ไม่จริง                                       | ค่อนข้างจริง | จริง                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 1                         | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น                                               | 0                                             | 1            | 2                                               |
| 4                         | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)          | 0                                             | 1            | 2                                               |
| 9                         | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ          | 0                                             | 1            | 2                                               |
| 17                        | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                               | 0                                             | 1            | 2                                               |
| 20                        | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อ แม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) | 0                                             | 1            | 2                                               |
| การแปลผล / จัดอยู่ในกลุ่ม |                                                                      | <input type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) |              | <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**  
**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

| รายการประเมิน                                            | ปกติ               | เสี่ยง  | มีปัญหา              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16             | 17 - 18 | 19 - 40              |
| <b>คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน</b>                         |                    |         |                      |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์                                    | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 2. พฤติกรรมเกร                                           | 0 - 4              | 5       | 6 - 10               |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง                                   | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                     | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง )       | มีจุดแข็ง (4 - 10) |         | ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3) |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**  
**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

| รายการประเมิน                                            | ปกติ               | เสี่ยง  | มีปัญหา              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15             | 16 - 17 | 18 - 40              |
| <b>คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน</b>                         |                    |         |                      |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์                                    | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 2. พฤติกรรมเกร                                           | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง                                   | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                     | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง )       | มีจุดแข็ง (4 - 10) |         | ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3) |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

| รายการประเมิน                              |     | ไม่เลย                | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก     |
|--------------------------------------------|-----|-----------------------|----------|-------------|---------|
| *3. ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ           |     | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| *4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |     |                       |          |             |         |
| ข้อสำหรับการให้คะแนนของ                    |     | ไม่เลย                | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก     |
| นักเรียน / ผู้ปกครอง                       | ครู |                       |          |             |         |
| ✓                                          |     | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          | ✓   | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          | ✓   | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          |     | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| สรุปการแปลผล                               |     | คะแนนรวม 0 คะแนน      |          |             | ปกติ    |
|                                            |     | คะแนนรวม 1 - 2 คะแนน  |          |             | เสี่ยง  |
|                                            |     | คะแนนรวม 3 - 10 คะแนน |          |             | มีปัญหา |

**ตารางคะแนนการแปลผลแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก**  
**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม (นักเรียนประเมินตนเอง)**

| รายการประเมิน                                            | ปกติ               | เสี่ยง  | มีปัญหา              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 16             | 17 - 18 | 19 - 40              |
| <b>คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน</b>                         |                    |         |                      |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์                                    | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 2. พฤติกรรมเกร                                           | 0 - 4              | 5       | 6 - 10               |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง                                   | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                     | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง )       | มีจุดแข็ง (4 - 10) |         | ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3) |

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม**  
**( ฉบับครูประเมินนักเรียน และ ฉบับผู้ปกครองประเมินนักเรียน )**

| รายการประเมิน                                            | ปกติ               | เสี่ยง  | มีปัญหา              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------|
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | 0 - 15             | 16 - 17 | 18 - 40              |
| <b>คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน</b>                         |                    |         |                      |
| 1. พฤติกรรมด้านอารมณ์                                    | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 2. พฤติกรรมเกร                                           | 0 - 3              | 4       | 5 - 10               |
| 3. พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง                                   | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 4. พฤติกรรมด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน                     | 0 - 5              | 6       | 7 - 10               |
| 5. พฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ( คะแนนจุดแข็ง )       | มีจุดแข็ง (4 - 10) |         | ไม่มีจุดแข็ง (0 - 3) |

**การแปลผล (ด้านหลัง) สำหรับครู นักเรียน/ผู้ปกครอง**

| รายการประเมิน                              |     |                       | ไม่เลย                | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก     |
|--------------------------------------------|-----|-----------------------|-----------------------|----------|-------------|---------|
| *3. ปัญหาทำให้รู้สึกไม่สบายใจ              |     |                       | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| *4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ |     |                       |                       |          |             |         |
| ข้อสำหรับการให้คะแนนของ                    |     | รายการประเมิน         | ไม่เลย                | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก     |
| นักเรียน / ผู้ปกครอง                       | ครู |                       |                       |          |             |         |
| ✓                                          |     | ○ ความเป็นอยู่ที่บ้าน | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          | ✓   | ○ การคบเพื่อน         | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          | ✓   | ○ การเรียนในห้องเรียน | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| ✓                                          |     | ○ กิจกรรมยามว่าง      | 0                     | 0        | 1           | 2       |
| สรุปการแปลผล                               |     |                       | คะแนนรวม 0 คะแนน      |          |             | ปกติ    |
|                                            |     |                       | คะแนนรวม 1 - 2 คะแนน  |          |             | เสี่ยง  |
|                                            |     |                       | คะแนนรวม 3 - 10 คะแนน |          |             | มีปัญหา |

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ชื่อ.....ชั้น...../.....เลขที่.....

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

คำแนะนำ

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน |                                                                               | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|
| 1.            | เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน                       |         |              |              |         |       |
| 2.            | ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ                                         |         |              |              |         |       |
| 3.            | เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้                            |         |              |              |         |       |
| 4.            | ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ                                      |         |              |              |         |       |
| 5.            | ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย                                        |         |              |              |         |       |
| 6.            | ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้          |         |              |              |         |       |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         |       |
| 7.            | ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง                                |         |              |              |         |       |
| 8.            | ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จักร                              |         |              |              |         |       |
| 9.            | ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด                                |         |              |              |         |       |
| 10.           | ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน                  |         |              |              |         |       |
| 11.           | ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป                                 |         |              |              |         |       |
| 12.           | แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ |         |              |              |         |       |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         |       |
| 13.           | เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส                             |         |              |              |         |       |
| 14.           | ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน                                        |         |              |              |         |       |
| 15.           | เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้                              |         |              |              |         |       |
| 16.           | ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก                                           |         |              |              |         |       |
| 17.           | ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม           |         |              |              |         |       |
| 18.           | ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น                            |         |              |              |         |       |

|               |                                                                                   |  |  |  |         |              |              |         |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------|--------------|--------------|---------|-------|
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| รายการประเมิน |                                                                                   |  |  |  | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
| 19.           | ฉันไม่รู้ว่าจะกังวลเรื่องอะไร                                                     |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 20.           | แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้                                         |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 21.           | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ                                        |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 22.           | ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ                         |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 23.           | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้                             |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 24.           | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ                                |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| รายการประเมิน |                                                                                   |  |  |  | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
| 25.           | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ                        |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 26.           | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข                                |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 27.           | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน                             |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 28.           | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง       |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 29.           | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย                           |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 30.           | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน               |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| 31.           | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย                                                     |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 32.           | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน                                                |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 33.           | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้                                       |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 34.           | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน                                  |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 35.           | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ                    |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 36.           | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้                   |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| 37.           | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น                                                          |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 38.           | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด                                           |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 39.           | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด                                         |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 40.           | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก                                                 |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| 41.           | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น                               |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 42.           | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ                                                           |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 43.           | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 44.           | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุด                            |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 45.           | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน                               |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 46.           | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่                                                      |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |
| 47.           | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย                                       |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 48.           | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ                                |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 49.           | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้                                   |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 50.           | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่                         |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 51.           | ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ                           |  |  |  |         |              |              |         |       |
| 52.           | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ                             |  |  |  |         |              |              |         |       |
|               |                                                                                   |  |  |  | รวม     |              |              |         |       |

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้

| กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ        |    |    |    |    |     |    |    |    |    |       |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1                           | 4  | 6  | 7  | 10 | 12  | 14 | 15 | 17 | 20 | 22    | 23 | 25 | 28 |
| 31                          | 32 | 34 | 36 | 38 | 39  | 41 | 42 | 43 | 44 | 46    | 48 | 49 | 50 |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |     |    |    |    |    |       |    |    |    |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    | ให้ |    |    | 1  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    | ให้ |    |    | 2  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    | ให้ |    |    | 3  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    | ให้ |    |    | 4  |    | คะแนน |    |    |    |

| กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ       |    |    |    |    |     |    |    |       |    |    |    |  |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|----|-------|----|----|----|--|
| 2                           | 3  | 5  | 8  | 9  | 11  | 13 | 16 | 18    | 19 | 21 | 24 |  |
| 26                          | 27 | 29 | 30 | 33 | 35  | 37 | 40 | 45    | 47 | 51 | 52 |  |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |     |    |    |       |    |    |    |  |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    | ให้ |    | 4  | คะแนน |    |    |    |  |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    | ให้ |    | 3  | คะแนน |    |    |    |  |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    | ให้ |    | 2  | คะแนน |    |    |    |  |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    | ให้ |    | 1  | คะแนน |    |    |    |  |

การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

| ด้าน | ด้านย่อย                 | การรวมคะแนน         | ผลรวมคะแนน / การแปลผล |       |     |       |     |       |
|------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|
|      |                          |                     | รวม                   | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี   | 1.1 ควบคุมอารมณ์         | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6   |                       |       |     |       |     |       |
|      | 1.2 เห็นใจผู้อื่น        | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12  |                       |       |     |       |     |       |
|      | 1.3 รับผิดชอบ            | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |                       |       |     |       |     |       |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ           | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา  | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |                       |       |     |       |     |       |
| สุข  | 3.1 ภูมิใจตนเอง          | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 3.2 พึงพอใจในชีวิต       | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 3.3 สุขสงบทางใจ          | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |                       |       |     |       |     |       |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย □ ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

**เฉลยใบงาน แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

ชื่อ (ด.ช.,ด.ญ.,นาย,นางสาว)..... ชั้น ...../.....

เลขที่..... วัน / เดือน / ปีเกิด .....

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องท้ายแต่ละข้อให้ครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับลักษณะของเด็กในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

| ข้อ                                       | พฤติกรรมประเมิน                                                          | ความคิดเห็น |              |      | สำหรับครูประจำชั้น                                                                                       |   |   |   |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                           |                                                                          | ไม่จริง     | ค่อนข้างจริง | จริง | รวมคะแนน                                                                                                 |   |   |   |   |
|                                           |                                                                          |             |              |      | ด้านที่                                                                                                  |   |   |   |   |
|                                           |                                                                          |             |              |      | 1                                                                                                        | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1                                         | ฉันพยายามทำตัวดีกับคนอื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของคนอื่น                    |             | ✓            |      |                                                                                                          |   |   |   | 1 |
| 2                                         | ฉันอยู่ไม่นิ่ง ฉันนั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้                                      | ✓           |              |      |                                                                                                          |   | 0 |   |   |
| 3                                         | ฉันปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบายบ่อย ๆ                                    |             | ✓            |      | 1                                                                                                        |   |   |   |   |
| 4                                         | ฉันเต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น)           |             |              | ✓    |                                                                                                          |   |   |   | 2 |
| 5                                         | ฉันโกรธแค้น และมักอารมณ์เสีย                                             |             |              | ✓    |                                                                                                          | 2 |   |   |   |
| 6                                         | ฉันชอบอยู่กับตัวเอง ฉันชอบเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง                    |             |              | ✓    |                                                                                                          |   |   | 2 |   |
| 7                                         | ฉันมักทำตามที่คุณอื่นบอก                                                 |             | ✓            |      |                                                                                                          | 1 |   |   |   |
| 8                                         | ฉันขี้กังวล                                                              |             |              | ✓    | 2                                                                                                        |   |   |   |   |
| 9                                         | ใคร ๆ ก็ฟังฉันได้ ถ้าเขาเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ                 |             | ✓            |      |                                                                                                          |   |   |   | 1 |
| 10                                        | ฉันอยู่ไม่สุข วุ่นวาย                                                    | ✓           |              |      |                                                                                                          |   | 0 |   |   |
| 11                                        | ฉันมีเพื่อนสนิท                                                          |             |              | ✓    |                                                                                                          |   |   | 0 |   |
| 12                                        | ฉันมีเรื่องทะเลาะวิวาทบ่อย ฉันทำให้คนอื่นทำอย่างที่คุณต้องการได้         | ✓           |              |      |                                                                                                          | 0 |   |   |   |
| 13                                        | ฉันไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย ๆ                                     |             |              | ✓    | 2                                                                                                        |   |   |   |   |
| 14                                        | เพื่อน ๆ ส่วนมากชอบฉัน                                                   |             | ✓            |      |                                                                                                          |   |   | 1 |   |
| 15                                        | ฉันวอกแวกง่าย ฉันรู้สึกว่าไม่มีสมาธิ                                     |             | ✓            |      |                                                                                                          |   | 1 |   |   |
| 16                                        | ฉันกังวลเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และเสียความมั่นใจในตนเองง่าย       |             |              | ✓    | 2                                                                                                        |   |   |   |   |
| 17                                        | ฉันใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า                                                |             |              | ✓    |                                                                                                          |   |   |   | 2 |
| 18                                        | มีคนว่าฉันโกหก หรือขี้โกงบ่อย ๆ                                          | ✓           |              |      |                                                                                                          | 0 |   |   |   |
| 19                                        | เด็กๆ คนอื่นล้อเลียน หรือรังแกฉัน                                        | ✓           |              |      |                                                                                                          |   |   | 0 |   |
| 20                                        | ฉันมักจะอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่, ครู, เพื่อน, เด็กคนอื่น ๆ เป็นต้น) |             | ✓            |      |                                                                                                          |   |   |   | 1 |
| 21                                        | ฉันคิดก่อนทำ                                                             |             |              | ✓    |                                                                                                          |   | 0 |   |   |
| 22                                        | ฉันเอาของคนอื่นในบ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น                             | ✓           |              |      |                                                                                                          | 0 |   |   |   |
| 23                                        | ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่ากับเด็กในวัยเดียวกัน                           |             | ✓            |      |                                                                                                          |   |   | 1 |   |
| 24                                        | ฉันขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย                                         |             |              | ✓    | 2                                                                                                        |   |   |   |   |
| 25                                        | ฉันทำงานได้จนเสร็จ ความตั้งใจในการทำงานของฉันดี                          | ✓           |              |      |                                                                                                          |   | 2 |   |   |
| รวมคะแนนแต่ละด้าน                         |                                                                          |             |              |      | 9                                                                                                        | 3 | 3 | 4 | 7 |
| การแปลผล                                  |                                                                          |             |              |      | ม                                                                                                        | ป | ป | ส |   |
| รวมคะแนนการแปลผล ด้านที่ 1-4 ได้ 19 คะแนน |                                                                          |             |              |      | จัดอยู่ในกลุ่ม <b>มีปัญหา</b>                                                                            |   |   |   |   |
| คะแนนด้านที่ 5 ได้ 7 คะแนน                |                                                                          |             |              |      | <input checked="" type="checkbox"/> มีจุดแข็ง ( 4 - 10 ) <input type="checkbox"/> ไม่มีจุดแข็ง ( 0 - 3 ) |   |   |   |   |

(ด้านหลัง)

ฉบับนักเรียน

โดยรวมเธอคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

1. ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่น

☐

ไม่

☒

ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

☐

ใช่ มีปัญหาชัดเจน

☐

ใช่ มีปัญหาย่างมาก

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องตอบข้อต่อไป

ถ้าคุณตอบว่า “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้

2. ปัญหานี้เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

☐

น้อยกว่า 1 เดือน

☐

1 – 5 เดือน

☒

6 – 12 เดือน

☐

มากกว่า 1 ปี

\*3. ปัญหานี้ทำให้เธอรู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

☐

ไม่เลย

☒

เล็กน้อย

☐

ค่อนข้างมาก

☐

มาก

\*4. ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเธอในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

ความเป็นอยู่ที่บ้าน

ไม่เลย

☐

เล็กน้อย

☒

ค่อนข้างมาก

☐

มาก

☐

การคบเพื่อน

☐☐☒☐

การเรียนในห้องเรียน

☐☐☒☐

กิจกรรมยามว่าง

☐☒☐☐

5. ปัญหานี้ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ ( ครอบครัว เพื่อน ครู เป็นต้น )

☐

ไม่เลย

☒

เล็กน้อย

☐

ค่อนข้างมาก

☐

มาก

ลงชื่อ.....

คะแนนรวมแบบประเมินด้านหลัง

2

แปลผล.....เสี่ยง.....



## ใบงานแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

### แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว

การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

### คำแนะนำ

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรงกับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ก่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน |                                                                               | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|
| 1             | เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน                       |         |              | ✓            |         |       |
| 2.            | ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ                                         |         | ✓            |              |         |       |
| 3.            | เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้                            |         | ✓            |              |         |       |
| 4.            | ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ                                      |         |              | ✓            |         |       |
| 5.            | ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย                                        |         | ✓            |              |         |       |
| 6.            | ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้          |         |              | ✓            |         |       |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         |       |
| 7.            | ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง                                |         |              |              | ✓       |       |
| 8.            | ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จักร                              | ✓       |              |              |         |       |
| 9.            | ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด                                | ✓       |              |              |         |       |
| 10.           | ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน                  |         |              |              | ✓       |       |
| 11.           | ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป                                 |         | ✓            |              |         |       |
| 12.           | แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ |         |              |              | ✓       |       |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         |       |
| 13.           | เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส                             | ✓       |              |              |         |       |
| 14.           | ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน                                        |         |              |              | ✓       |       |
| 15.           | เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้                              |         |              |              | ✓       |       |
| 16.           | ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก                                           | ✓       |              |              |         |       |
| 17.           | ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม           |         |              |              | ✓       |       |
| 18.           | ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น                            | ✓       |              |              |         |       |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         |       |
| 19.           | ฉันไม่รู้ว่ฉันเก่งเรื่องอะไร                                                  |         |              | ✓            |         |       |
| 20.           | แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้                                     |         |              | ✓            |         |       |
| 21.           | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ                                    |         |              | ✓            |         |       |

|               |                                                                                   |         |              |              |         |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|
| 22.           | ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ                         |         |              |              | ✓       |       |
| รายการประเมิน |                                                                                   | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
| 23.           | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้                             |         |              |              | ✓       |       |
| 24.           | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ                                |         | ✓            |              |         |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |
| 25.           | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ                        |         |              | ✓            |         |       |
| 26.           | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข                                |         |              | ✓            |         |       |
| 27.           | ฉันรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน                            |         |              |              | ✓       |       |
| 28.           | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่า จะทำอะไรก่อนหลัง      |         | ✓            |              |         |       |
| 29.           | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย                           |         |              |              | ✓       |       |
| 30.           | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน               |         |              |              | ✓       |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |
| 31.           | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย                                                     |         |              | ✓            |         |       |
| 32.           | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน                                                |         |              |              | ✓       |       |
| 33.           | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้                                       |         | ✓            |              |         |       |
| 34.           | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน                                  |         |              |              | ✓       |       |
| 35.           | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ                    |         | ✓            |              |         |       |
| 36.           | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้                   |         |              | ✓            |         |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |
| 37.           | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น                                                          |         |              |              | ✓       |       |
| 38.           | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะทำอยู่ในบทบาทใด                                         |         |              | ✓            |         |       |
| 39.           | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด                                         |         |              | ✓            |         |       |
| 40.           | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก                                                 |         |              | ✓            |         |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |
| 41.           | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น                               |         |              | ✓            |         |       |
| 42.           | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ                                                           |         |              |              | ✓       |       |
| 43.           | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |         |              | ✓            |         |       |
| 44.           | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุด                            |         | ✓            |              |         |       |
| 45.           | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน                               | ✓       |              |              |         |       |
| 46.           | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่                                                      |         |              | ✓            |         |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |
| 47.           | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย                                       |         | ✓            |              |         |       |
| 48.           | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ                                |         |              |              | ✓       |       |
| 49.           | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้                                   |         |              |              | ✓       |       |
| 50.           | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่                         |         |              |              | ✓       |       |
| 51.           | ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ                           | ✓       |              |              |         |       |
| 52.           | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ                             |         | ✓            |              |         |       |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         |       |

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....กลุ่ม.....

### แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์

ความฉลาดทางอารมณ์คือ ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

การรู้จักความฉลาดทางอารมณ์ของตนเองเพื่อพัฒนาและการใช้ศักยภาพตนเองในการดำเนินชีวิตครอบครัว

การทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ

กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักถึงความสำคัญของความฉลาดทางอารมณ์จึงได้สร้างแบบประเมินเพื่อใช้ประเมินตนเอง

### คำแนะนำ

แบบประเมินนี้เป็นประโยชน์ที่มีข้อความเกี่ยวกับอารมณ์และความรู้สึกที่แสดงออกในลักษณะต่าง ๆ แม้ว่าประโยคอาจไม่ตรง

กับที่ท่านเป็นอยู่ก็ตามให้ท่านเลือกคำตอบที่ตรงกับท่านมากที่สุด ไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี

โปรดตอบตามความเป็นจริงและตอบทุกข้อ เพื่อท่านจะได้รู้จักตนเองและวางแผนพัฒนาตนเองต่อไป

มีคำตอบ 4 คำตอบ สำหรับข้อความแต่ละประโยคคือ ไม่จริง จริงบางครั้ง ค่อนข้างจริง จริงมาก

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับตัวท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน |                                                                               | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|
| 1             | เวลาโกรธหรือไม่สบายใจ ฉันรับรู้ได้ว่าเกิดอะไรขึ้นกับฉัน                       |         |              | ✓            |         | 4     |
| 2             | ฉันบอกไม่ได้ว่าอะไรทำให้ฉันรู้สึกโกรธ                                         |         | ✓            |              |         | 3     |
| 3             | เมื่อถูกขัดใจฉันรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้                            |         | ✓            |              |         | 3     |
| 4             | ฉันสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ                                      |         |              | ✓            |         | 3     |
| 5             | ฉันมีปฏิกิริยาโต้ตอบปัญหาเพียงเล็กน้อย                                        |         | ✓            |              |         | 3     |
| 6             | ฉันถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้          |         |              | ✓            |         | 3     |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         | 19    |
| 7             | ฉันสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ฉันมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง                                |         |              |              | ✓       | 4     |
| 8             | ฉันไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ฉันไม่รู้จักร                              | ✓       |              |              |         | 4     |
| 9             | ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด                                | ✓       |              |              |         | 4     |
| 10            | ฉันยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็มีเหตุผลที่จะไม่พอใจในการกระทำของฉัน                  |         |              |              | ✓       | 4     |
| 11            | ฉันรู้สึกว่าผู้อื่นเรียกร้องความสนใจมากเกินไป                                 |         | ✓            |              |         | 3     |
| 12            | แม้จะมีภาระที่ต้องทำ ฉันยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ |         |              |              | ✓       | 4     |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         | 23    |
| 13            | เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส                             | ✓       |              |              |         | 4     |
| 14            | ฉันเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อฉัน                                        |         |              |              | ✓       | 4     |
| 15            | เมื่อทำผิดฉันสามารถกล่าวคำว่า “ขอโทษ” ผู้อื่นได้                              |         |              |              | ✓       | 4     |
| 16            | ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก                                           | ✓       |              |              |         | 4     |
| 17            | ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้าง ฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม           |         |              |              | ✓       | 4     |
| 18            | ฉันรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น                            | ✓       |              |              |         | 4     |
| รวม           |                                                                               |         |              |              |         | 24    |
| 19            | ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร                                                 |         |              | ✓            |         | 2     |
| 20            | แม้จะเป็นงานยาก ฉันก็มั่นใจว่าสามารถทำได้                                     |         |              | ✓            |         | 3     |
| 21            | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ฉันรู้สึกหมดกำลังใจ                                    |         |              | ✓            |         | 2     |
| 22            | ฉันรู้สึกมีคุณค่าเมื่อได้ทำสิ่งต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ                     |         |              |              | ✓       | 4     |

|               |                                                                                   |         |              |              |         |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|
| 23.           | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ฉันจะไม่ยอมแพ้                             |         |              |              | ✓       | 4     |
| 24.           | เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ฉันมักทำต่อไปไม่สำเร็จ                                |         | ✓            |              |         | 3     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 18    |
| รายการประเมิน |                                                                                   | ไม่จริง | จริงบางครั้ง | ค่อนข้างจริง | จริงมาก | คะแนน |
| 25.           | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ                        |         |              | ✓            |         | 3     |
| 26.           | บ่อยครั้งที่ฉันไม่รู้ว่าจะอะไรทำให้ฉันไม่มีความสุข                                |         |              | ✓            |         | 2     |
| 27.           | ฉันรู้สึกว่าการตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยากสำหรับฉัน                             |         |              |              | ✓       | 1     |
| 28.           | เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง       |         | ✓            |              |         | 2     |
| 29.           | ฉันลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าหรือคนที่ไม่คุ้นเคย                           |         |              |              | ✓       | 1     |
| 30.           | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับความเคยชินของฉัน               |         |              |              | ✓       | 1     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 10    |
| 31.           | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย                                                     |         |              | ✓            |         | 3     |
| 32.           | ฉันมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน                                                |         |              |              | ✓       | 4     |
| 33.           | ฉันไม่กล้าบอกความต้องการของฉันให้ผู้อื่นรู้                                       |         | ✓            |              |         | 3     |
| 34.           | ฉันทำในสิ่งที่ต้องการโดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน                                  |         |              |              | ✓       | 4     |
| 35.           | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่น แม้จะมีเหตุผลเพียงพอ                    |         | ✓            |              |         | 3     |
| 36.           | เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ฉันสามารถอธิบายเหตุผลที่เขายอมรับได้                   |         |              | ✓            |         | 3     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 20    |
| 37.           | ฉันรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น                                                          |         |              |              | ✓       | 1     |
| 38.           | ฉันทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด                                           |         |              | ✓            |         | 3     |
| 39.           | ฉันสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด                                         |         |              | ✓            |         | 3     |
| 40.           | ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก                                                 |         |              | ✓            |         | 2     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 9     |
| 41.           | แม้ว่าสถานการณ์จะเลวร้าย ฉันก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น                               |         |              | ✓            |         | 3     |
| 42.           | ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ                                                           |         |              |              | ✓       | 4     |
| 43.           | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ |         |              | ✓            |         | 3     |
| 44.           | ฉันสนุกสนานทุกครั้งกับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์และวันหยุด                            |         | ✓            |              |         | 2     |
| 45.           | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าฉัน                               | ✓       |              |              |         | 4     |
| 46.           | ฉันพอใจกับสิ่งที่ฉันเป็นอยู่                                                      |         |              | ✓            |         | 3     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 19    |
| 47.           | ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย                                       |         | ✓            |              |         | 3     |
| 48.           | เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ฉันจะทำในสิ่งที่ฉันชอบ                                |         |              |              | ✓       | 4     |
| 49.           | เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ฉันมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้                                   |         |              |              | ✓       | 4     |
| 50.           | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่                         |         |              |              | ✓       | 4     |
| 51.           | ฉันไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ                           | ✓       |              |              |         | 4     |
| 52.           | ฉันมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ                             |         | ✓            |              |         | 3     |
| รวม           |                                                                                   |         |              |              |         | 22    |

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้

| กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ        |    |    |    |    |    |     |    |    |    |       |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|-------|----|----|----|
| 1                           | 4  | 6  | 7  | 10 | 12 | 14  | 15 | 17 | 20 | 22    | 23 | 25 | 28 |
| 31                          | 32 | 34 | 36 | 38 | 39 | 41  | 42 | 43 | 44 | 46    | 48 | 49 | 50 |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |    |     |    |    |    |       |    |    |    |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    |    | ให้ |    | 1  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    |    | ให้ |    | 2  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    |    | ให้ |    | 3  |    | คะแนน |    |    |    |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    |    | ให้ |    | 4  |    | คะแนน |    |    |    |

| กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |  |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|----|--|
| 2                           | 3  | 5  | 8  | 9  | 11  | 13 | 16    | 18 | 19 | 21 | 24 |  |
| 26                          | 27 | 29 | 30 | 33 | 35  | 37 | 40    | 45 | 47 | 51 | 52 |  |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |  |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    | ให้ | 4  | คะแนน |    |    |    |    |  |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    | ให้ | 3  | คะแนน |    |    |    |    |  |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    | ให้ | 2  | คะแนน |    |    |    |    |  |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    | ให้ | 1  | คะแนน |    |    |    |    |  |

การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

| ด้าน | ด้านย่อย                 | การรวมคะแนน         | ผลรวมคะแนน / การแปลผล |       |     |       |     |       |
|------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|
|      |                          |                     | รวม                   | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี   | 1.1 ควบคุมอารมณ์         | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6   |                       |       |     |       |     |       |
|      | 1.2 เห็นใจผู้อื่น        | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12  |                       |       |     |       |     |       |
|      | 1.3 รับผิดชอบ            | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 |                       |       |     |       |     |       |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ           | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา  | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 |                       |       |     |       |     |       |
| สุข  | 3.1 ภูมิใจตนเอง          | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 3.2 พึงพอใจในชีวิต       | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 |                       |       |     |       |     |       |
|      | 3.3 สุขสงบทางใจ          | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 |                       |       |     |       |     |       |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย □ ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

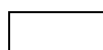
### เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข

| องค์ประกอบ EQ             | ต่ำกว่าปกติ    | เกณฑ์ปกติ      | สูงกว่าปกติ   |
|---------------------------|----------------|----------------|---------------|
| คะแนน EQ รวม              | < 140          | 140 - 170      | >170          |
| <b>1. องค์ประกอบ ดี</b>   | <b>&lt; 48</b> | <b>48 - 58</b> | <b>&gt;58</b> |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์          | < 13           | 13 - 17        | >17           |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น         | < 16           | 16 - 20        | >20           |
| 1.3 รับผิดชอบ             | < 16           | 16 - 22        | >22           |
| <b>2. องค์ประกอบ เก่ง</b> | <b>&lt; 45</b> | <b>45 - 57</b> | <b>&gt;57</b> |
| 2.1 มีแรงจูงใจ            | < 14           | 14 - 20        | >20           |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา   | < 13           | 13 - 19        | >19           |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น  | < 14           | 14 - 20        | >20           |
| <b>3. องค์ประกอบ สุข</b>  | <b>&lt; 40</b> | <b>40 - 55</b> | <b>&gt;55</b> |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง         | < 9            | 9 - 13         | >13           |
| 3.2 พึ่งพอใจในชีวิต       | < 16           | 16 - 22        | >22           |
| 3.3 สุขสงบทางใจ           | < 15           | 15 - 21        | >21           |

### กราฟความฉลาดทางอารมณ์



หมายเหตุ



หมายถึงคะแนนช่วงปกติ

## บันทึกการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ของครูประจำชั้น

1 ชื่อ ..... สกุล ..... ชื่อเล่น ..... อายุ .....  
ปี ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ ..... ตำบล ..... อำเภอ .....  
จังหวัด ..... ชั้นประถมศึกษาปีที่ ..... / ..... กลุ่ม ..... โดยมี  
.....เป็นครูประจำชั้น

2 ชื่อบิดา ..... อายุ ..... ปี อาชีพ .....  
ชื่อมารดา ..... อายุ ..... ปี อาชีพ ..... ปัจจุบัน  
สถานภาพของครอบครัว .....  
.....  
.....

3 กระบวนการให้คำปรึกษา  
กรณีปัญหา .....  
สถานที่ให้คำปรึกษา ..... เวลา ..... น.  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

### 3.1 ขั้นการสร้างสัมพันธภาพ กับนักเรียน

.....  
.....

### 3.2 ขั้นการพิจารณาทำความเข้าใจกับปัญหา

.....  
.....

### 3.3 ขั้นกำหนดวิธีการ และดำเนินการแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 3.4 ขั้นยุติการให้คำปรึกษา

.....  
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้ให้คำปรึกษา

(ลงชื่อ)

(..... )

ผู้รับการให้คำปรึกษา

วันที่...../...../.....

วันที่...../...../.....

บันทึกการส่งต่อภายใน ( โดยครูประจำชั้น )

โรงเรียน กฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศกรุงเทพมหานคร

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง ขอความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียน

ด้วยนักเรียน ชื่อ .....

ชั้น ...../.....เลขที่..... เลขประจำตัว .....มีพฤติกรรมสรุปได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....และได้ดำเนินการช่วยเหลือแล้วสรุปได้ ดังนี้

.....

.....

.....

แต่ยังมีพฤติกรรม ดังนี้.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของนักเรียนดังกล่าว และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ..... )

ครูประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....



-กตศ.12-

แบบรายงานแจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน  
( จากการส่งต่อบุคลากรภายในโรงเรียน )

โรงเรียน กฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศกรุงเทพมหานคร

วันที่ .....เดือน.....พ.ศ.....

เรื่อง แจ้งผลการช่วยเหลือนักเรียน  
เรียน .....

ตามที่ท่านได้ส่งนักเรียน ชื่อ .....  
ชั้น ม...../..... เลขประจำตัว .....มาให้ดำเนินการช่วยเหลือ นั้น บัดนี้ ( ผู้ดำเนินการช่วยเหลือ )  
.....ได้ดำเนินการให้การช่วยเหลือนักเรียนแล้ว สรุปผล ดังนี้  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

( ..... )

.....

แบบบันทึกสรุปรายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้น  
ชั้นประถมศึกษาปีที่...../..... ประจำปีการศึกษา .....

ครูประจำชั้น.....

โรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา เขตประเวศกรุงเทพมหานคร

\*\*\*\*\*

จำนวนนักเรียนในความดูแล.....คน แยกเป็น

- ☐ กลุ่มพิเศษ ..... คน ( ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล )  
☐ กลุ่มปกติ ..... คน ( ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล )  
☐ กลุ่มเสี่ยง..... คน ( ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล )  
☐ กลุ่มมีปัญหา..... คน ( ร้อยละ.....ของจำนวนนักเรียนในความดูแล )

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน อยู่ในระหว่างช่วยเหลือ.....คน ส่งต่อ.....คน

ผลการดำเนินงานกับกลุ่มช่วยเหลือ จำแนกตามลักษณะปัญหาของนักเรียน

| ลักษณะปัญหา                  | ช่วยเหลือได้แล้ว<br>(จำนวนกรณี) | อยู่ในระหว่างการ<br>ช่วยเหลือ (จำนวนกรณี) | ส่งต่อครู.....<br>(จำนวนกรณี) | หมายเหตุ |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| ด้านการเรียน                 |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านสุขภาพร่างกาย            |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์         |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านเศรษฐกิจ                 |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านการคุ้มครองนักเรียน      |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านพฤติกรรมทางเพศ           |                                 |                                           |                               |          |
| ด้านยาเสพติด                 |                                 |                                           |                               |          |
| อื่น ๆ โปรดระบุ              |                                 |                                           |                               |          |
|                              |                                 |                                           |                               |          |
| รวม (จำนวนกรณี)              |                                 |                                           |                               |          |

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(

)

ครูประจำชั้น

วันที่.....

แบบสรุปผลการคัดกรองและช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล ( สำหรับครูประจำชั้น )

ชื่อ .....สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....

ปัญหาของนักเรียน

- |                                |     |       |
|--------------------------------|-----|-------|
| 1.ด้านการเรียน                 | คือ | ..... |
| 2.ด้านสุขภาพร่างกาย            | คือ | ..... |
| 3.ด้านสุขภาพจิต,อารมณ์         | คือ | ..... |
| 4.ด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ | คือ | ..... |
| 5.ด้านเศรษฐกิจ                 | คือ | ..... |
| 6.ด้านการคุ้มครองนักเรียน      | คือ | ..... |
| 7.ด้านพฤติกรรมทางเพศ           | คือ | ..... |
| 8.ด้านยาเสพติด                 | คือ | ..... |
| 9.อื่น ๆ โปรดระบุ              | คือ | ..... |

แผนการแก้ไขปัญหา

- ☐ จัดกิจกรรมในห้องเรียน โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมซ่อมเสริม โดย.....
- ☐ จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน โดย.....
- ☐ ติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง โดย.....

การดำเนินงานแก้ไขปัญหา

| วัน / เดือน / ปี | วิธีการ | ผลการดำเนินงาน |
|------------------|---------|----------------|
| .....            | .....   | .....          |
| .....            | .....   | .....          |
| .....            | .....   | .....          |
| .....            | .....   | .....          |
| .....            | .....   | .....          |

สรุปการดำเนินงาน

|                                                          |                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> นักเรียนดีขึ้น ยุติการช่วยเหลือ | <input type="checkbox"/> ดูแลต่อไปอีกประมาณ 3 เดือน |
| <input type="checkbox"/> ส่งต่อ .....                    | .....                                               |

ลงชื่อ

( ..... )

ครูประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่...../.....

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่มในการให้คะแนนดังนี้

| กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ        |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| 1                           | 4  | 6  | 7  | 10 | 12  | 14 | 15    | 17 | 20 | 22 | 23 | 25 | 28 |
| 31                          | 32 | 34 | 36 | 38 | 39  | 41 | 42    | 43 | 44 | 46 | 48 | 49 | 50 |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |    |    |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    | ให้ | 1  | คะแนน |    |    |    |    |    |    |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    | ให้ | 2  | คะแนน |    |    |    |    |    |    |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    | ให้ | 3  | คะแนน |    |    |    |    |    |    |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    | ให้ | 4  | คะแนน |    |    |    |    |    |    |

| กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ข้อ       |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |  |  |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|-------|----|----|----|----|--|--|
| 2                           | 3  | 5  | 8  | 9  | 11  | 13 | 16    | 18 | 19 | 21 | 24 |  |  |
| 26                          | 27 | 29 | 30 | 33 | 35  | 37 | 40    | 45 | 47 | 51 | 52 |  |  |
| แต่ละข้อให้คะแนนดังต่อไปนี้ |    |    |    |    |     |    |       |    |    |    |    |  |  |
| ตอบไม่จริง                  |    |    |    |    | ให้ | 4  | คะแนน |    |    |    |    |  |  |
| ตอบจริงบางครั้ง             |    |    |    |    | ให้ | 3  | คะแนน |    |    |    |    |  |  |
| ตอบค่อนข้างจริง             |    |    |    |    | ให้ | 2  | คะแนน |    |    |    |    |  |  |
| ตอบจริงมาก                  |    |    |    |    | ให้ | 1  | คะแนน |    |    |    |    |  |  |

การรวมคะแนน

ด้านดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ด้านเก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

ด้านสุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข

| ด้าน | ด้านย่อย                 | การรวมคะแนน         | ผลรวมคะแนน / การแปลผล |       |     |       |     |       |
|------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-----|-------|-----|-------|
|      |                          |                     | รวม                   | แปลผล | รวม | แปลผล | รวม | แปลผล |
| ดี   | 1.1 ควบคุมอารมณ์         | รวมข้อ 1 ถึงข้อ 6   | 19                    | สูง   | 66  | สูง   | 164 | สูง   |
|      | 1.2 เห็นใจผู้อื่น        | รวมข้อ 7 ถึงข้อ 12  | 23                    | สูง   |     |       |     |       |
|      | 1.3 รับผิดชอบ            | รวมข้อ 13 ถึงข้อ 18 | 24                    | สูง   |     |       |     |       |
| เก่ง | 2.1 มีแรงจูงใจ           | รวมข้อ 19 ถึงข้อ 24 | 18                    | ปกติ  | 48  | ปกติ  |     |       |
|      | 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา  | รวมข้อ 25 ถึงข้อ 30 | 10                    | ต่ำ   |     |       |     |       |
|      | 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | รวมข้อ 31 ถึงข้อ 36 | 20                    | ปกติ  |     |       |     |       |
| สุข  | 3.1 ภูมิใจตนเอง          | รวมข้อ 37 ถึงข้อ 40 | 9                     | ปกติ  | 50  | ปกติ  |     |       |
|      | 3.2 พึงพอใจในชีวิต       | รวมข้อ 41 ถึงข้อ 46 | 19                    | ปกติ  |     |       |     |       |
|      | 3.3 สุขสงบทางใจ          | รวมข้อ 47 ถึงข้อ 52 | 22                    | สูง   |     |       |     |       |

หลังจากรวมคะแนนแต่ละด้านเสร็จแล้ว นำคะแนนที่ได้ไปทำเครื่องหมาย □ ลงบนเส้นประ ในกราฟความฉลาดทางอารมณ์แล้วลากเส้นให้ต่อกัน และพิจารณาดูว่ามีคะแนนด้านใดที่สูงหรือต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ

ผลที่ได้เป็นเพียงการประเมินโดยสังเขป คะแนนที่ได้ต่ำกว่าช่วงคะแนนปกติ ไม่ได้หมายความว่าท่านหรือเด็กมีความผิดปกติในด้านนั้น เพราะด้านต่าง ๆ เหล่านี้เป็นสิ่งที่มีการพัฒนาและมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้นคะแนนที่ได้ต่ำจึงเป็นเพียง ข้อเตือนใจให้ท่านหาแนวทางในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ในด้านนั้น ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

สำหรับรายละเอียดและแนวทางการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์มีอยู่ในหนังสืออีคิว : ความฉลาดทางอารมณ์ หรือคู่มือความฉลาดทางอารมณ์ของกรมสุขภาพจิต รวมทั้งท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ที่ทางกรมสุขภาพจิตหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น

## เกณฑ์ปกติของคะแนน EQ รวม ดี เก่ง สุข

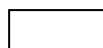
กลุ่มตัวอย่างอายุ 12 - 17 ปี

| องค์ประกอบ EQ            | ต่ำกว่าปกติ    | เกณฑ์ปกติ      | สูงกว่าปกติ   |
|--------------------------|----------------|----------------|---------------|
| คะแนน EQ รวม             | < 140          | 140 – 170      | >170          |
| <b>1. องค์ประกอบ ดี</b>  | <b>&lt; 48</b> | <b>48 - 58</b> | <b>&gt;58</b> |
| 1.1 ควบคุมอารมณ์         | < 13           | 13 - 17        | >17           |
| 1.2 เห็นใจผู้อื่น        | < 16           | 16 - 20        | >20           |
| 1.3 รับผิดชอบ            | < 16           | 16 - 22        | >22           |
| <b>2. องค์ประกอบเก่ง</b> | <b>&lt; 45</b> | <b>45 - 57</b> | <b>&gt;57</b> |
| 2.1 มีแรงจูงใจ           | < 14           | 14 - 20        | >20           |
| 2.2 ตัดสินใจและแก้ปัญหา  | < 13           | 13 - 19        | >19           |
| 2.3 สัมพันธภาพกับผู้อื่น | < 14           | 14 - 20        | >20           |
| <b>3. องค์ประกอบสุข</b>  | <b>&lt; 40</b> | <b>40 - 55</b> | <b>&gt;55</b> |
| 3.1 ภูมิใจในตนเอง        | < 9            | 9 - 13         | >13           |
| 3.2 พึงพอใจในชีวิต       | < 16           | 16 - 22        | >22           |
| 3.3 สุขสงบทางใจ          | < 15           | 15 - 21        | >21           |

กราฟความฉลาดทางอารมณ์



หมายเหตุ



หมายถึงคะแนนช่วงปกติ

-กตศ.15-

บันทึกการโฮมรูม ชั้น ป. .... /.....

วันจันทร์ ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| รายการโฮมรูม | จำนวนนักเรียน |      |    |      |    |     |
|--------------|---------------|------|----|------|----|-----|
| .....        |               | เต็ม | มา | ป่วย | ลา | ขาด |
| .....        | ชาย           |      |    |      |    |     |
| .....        | หญิง          |      |    |      |    |     |
| .....        | รวม           |      |    |      |    |     |
| .....        | ระบุ.....     |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |

ลงชื่อ

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

.....

วันอังคาร ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| รายการโฮมรูม | จำนวนนักเรียน |      |    |      |    |     |
|--------------|---------------|------|----|------|----|-----|
| .....        |               | เต็ม | มา | ป่วย | ลา | ขาด |
| .....        | ชาย           |      |    |      |    |     |
| .....        | หญิง          |      |    |      |    |     |
| .....        | รวม           |      |    |      |    |     |
| .....        | ระบุ.....     |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |

ลงชื่อ

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

.....

วันพุธ ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| รายการโฮมรูม | จำนวนนักเรียน |      |    |      |    |     |
|--------------|---------------|------|----|------|----|-----|
| .....        |               | เต็ม | มา | ป่วย | ลา | ขาด |
| .....        | ชาย           |      |    |      |    |     |
| .....        | หญิง          |      |    |      |    |     |
| .....        | รวม           |      |    |      |    |     |
| .....        | ระบุ.....     |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |

ลงชื่อ

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

วันพฤหัสบดี ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| รายการโฮมรูม | จำนวนนักเรียน |      |    |      |    |     |
|--------------|---------------|------|----|------|----|-----|
| .....        |               | เต็ม | มา | ป่วย | ลา | ขาด |
| .....        | ชาย           |      |    |      |    |     |
| .....        | หญิง          |      |    |      |    |     |
| .....        | รวม           |      |    |      |    |     |
| .....        | ระบุ.....     |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |

ลงชื่อ

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

วันศุกร์ ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| รายการโฮมรูม | จำนวนนักเรียน |      |    |      |    |     |
|--------------|---------------|------|----|------|----|-----|
| .....        |               | เต็ม | มา | ป่วย | ลา | ขาด |
| .....        | ชาย           |      |    |      |    |     |
| .....        | หญิง          |      |    |      |    |     |
| .....        | รวม           |      |    |      |    |     |
| .....        | ระบุ.....     |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |
| .....        | .....         |      |    |      |    |     |

ลงชื่อ

หัวหน้าห้อง

ลงชื่อ

ครูประจำชั้น

สรุปการโฮมรูม ชั้น ม. .... /.....

ประจำสัปดาห์ที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

| จำนวนวันที่มีการโฮมรูม | มีการโฮมรูม | ไม่มีการโฮมรูม |
|------------------------|-------------|----------------|
|                        |             |                |

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบ

ลงชื่อ

(.....)

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

[illegible]

| ผู้ให้การอบรม | หน่วยงาน |
|---------------|----------|
| .....         | .....    |
| .....         | .....    |
| .....         | .....    |
| .....         | .....    |
| .....         | .....    |

| ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมในคาบ | ลายมือชื่อ | ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมในคาบ | ลายมือชื่อ |
|----------------------------|------------|----------------------------|------------|
| 1.                         |            | 6.                         |            |
| 2.                         |            | 7.                         |            |
| 3.                         |            | 8.                         |            |
| 4.                         |            | 9.                         |            |
| 5.                         |            | 10.                        |            |

ลงชื่อ..... หัวหน้าระดับ ป. ....  
(.....)

ลงชื่อ .....  
(.....)



**ปฏิทินงานระบบดูแลการช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนกฤตศิลป์วิทยา กรุงเทพมหานคร**  
**ประจำปีการศึกษา 2566**

| วัน/เดือน/ปี                | กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผู้รับผิดชอบ                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 – 20 พ.ค. 2566            | <b>1. เตรียมการและวางแผนดำเนินงาน</b><br>- จัดกลุ่มนักเรียนและแต่งตั้งครูประจำชั้น<br>- จัดเตรียมเอกสาร/คู่มือ<br>- อบรม/ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทีมพัฒนาคุณภาพ/ หัวหน้ากลุ่ม<br>ส่งเสริมกิจการนักเรียน/งานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| 23 พ.ค. – 30 มิ.ย. 2566     | <b>2. ปฏิบัติตามแผน</b><br>2.1 รู้จักนักเรียนรายบุคคล<br>- จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting)<br>- สสำรวจ/เก็บข้อมูลส่วนตัวนักเรียนรายบุคคล<br>- ประเมินนักเรียนโดยแบบประเมิน SDQ                                                                                                                                                                                                                      | ทีมทำ/ครูประจำชั้น                                                                      |
| 15 มิ.ย. -15 ก.ค. 2566      | - เยี่ยมบ้านนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทีมทำ/ครูประจำชั้น                                                                      |
| 2 มิ.ย. – 15 ก.ค. 2566      | - จัดทำ/ปรับปรุงข้อมูลระเบียบสะสม (ปพ.8) และอื่นๆ ถ้ามี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ทีมทำ/ครูประจำชั้น                                                                      |
| 1 - 15 ก.ค. 2566            | <b>2.2 คัดกรองนักเรียนและสรุปผล</b><br>- ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล<br>- คัดกรองนักเรียนรายบุคคลด้านต่างๆ<br>- สรุปผลการคัดกรองนักเรียนด้านต่างๆ                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทีมทำ/ครูประจำชั้น                                                                      |
| <u>ไม่เกิน</u> 30 ก.ค. 2566 | <b>2.3 สรุปรายงานการคัดกรองนักเรียน</b><br><b><u>ส่งงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้</u></b><br>- สรุปรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรูปเล่ม(แบบฟอร์มตามคู่มือ)<br>- สรุปรายงานคัดกรองนักเรียนด้านต่างๆ (แบบฟอร์มตามคู่มือ)<br>- สรุปรายงานการแยกเด็กออกเป็นกลุ่มๆ เสี่ยง,ปกติ,มีปัญหา (SDQ)<br><b><u>หมายเหตุ แบบรายงานการคัดกรอง ขออนุเคราะห์ให้ส่งวันที่ 15 กรกฎาคม 2566 ส่วนเอกสารประกอบส่งสิ้นเดือน</u></b> | มทำ/ครูประจำชั้น                                                                        |
| ภายในเดือน ส.ค. 2566        | (งานระบบดูแลจะสรุปภาพรวมระดับโรงเรียน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | งานระบบดูแลฯ                                                                            |
| 15-30 ก.ย. 2566             | <b>3. ประเมินทบทวน ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน/งานระบบดูแลฯ                                                |
| ตลอดปีการศึกษา              | <b>2.4 ให้คำปรึกษาให้ความช่วยเหลือ หรือส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทีมทำ/ครูประจำชั้น                                                                      |
| ตลอดปีการศึกษา              | <b>2.5 ส่งเสริมพัฒนา</b><br>- จัดกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว<br>- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทีมทำ/ครูประจำชั้น<br>กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน                                       |
| 17 -19 มกราคม 2567          | <b>2.6 จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (classroom meeting)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน/งานระบบดูแลฯ                                                |
| 20-24 กุมภาพันธ์ 2567       | <b>4. ประเมินทบทวน ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน/งานระบบดูแลฯ                                                |
| 1-10 มีนาคม 2567            | <b>5. สรุปผลการดำเนินงานตลอดปีการศึกษาและรายงานผล</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลุ่มส่งเสริมกิจการนักเรียน/งานระบบดูแลฯ                                                |