

การพัฒนา Growth Mindset

ดร.อำนาง วัตจินดา

Course ID	Course Name	Time
	การพัฒนา Growth Mindset	1 วัน

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาแนวคิด หรือกรอบความคิดแบบเติบโต สามารถนำไปใช้ในการดำเนินพัฒนาตนเองให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เป็นไปอย่างรวดเร็ว ช่วยให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา สร้างพลังใจ และเสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้ทำงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

เมื่อเราเข้าใจแนวทางการคิด พร้อมทั้งเข้าใจตนเองและผู้อื่น ก็ทำให้เราสามารถเข้าใจสิ่งต่าง ๆ สามารถก้าวข้ามอุปสรรคหรือข้อจำกัดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับตัวเราได้อย่างดีเยี่ยม อันทำให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้อย่างมีความสุข และยั่งยืน

หลักสูตร การพัฒนา Growth Mindset จึงถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของแนวคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาที่ต้องการแก้ไขในองค์กร เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันภายในทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคในการพัฒนาการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ในรูปแบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีแนวทางในการนำความรู้ และเทคนิคในการพัฒนาการคิดเพื่อการเติบโตไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง

หัวข้อการบรรยาย

ส่วนที่ 1 : แนวคิดของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)

- ความหมายของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)
- ความหมายของการคิดแบบติดยึด (Fixed Mindset)
- ความสำคัญและประโยชน์ของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)
- ลักษณะของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)
- ประเมินระดับการการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ของตนเอง

ส่วนที่ 2 : การพัฒนาความคิดเชิงบวก (Positive Thinking)

- สมองกับการคิดเชิงบวก
- ลักษณะของคนคิดเชิงบวก
- การพัฒนาความคิดเชิงบวก

ส่วนที่ 3 : การพัฒนาการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย (Challenge Goal Setting)

- การตั้งเป้าหมายแบบ SMART Goal
- การตั้งเป้าหมายแบบ 10X
- การตั้งเป้าหมายแบบ Moonshot

ส่วนที่ 4 : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพ (Learning for Development Skill)

- การค้นหาตำแหน่งของศักยภาพตนเอง
- เทคนิคการเรียนรู้เพื่อยกระดับตำแหน่งศักยภาพให้สูงขึ้น
- เทคนิคการถอดบทเรียนที่ล้มเหลวแต่ไม่ล้มเลิก
- เทคนิคการเรียนรู้แบบเรียนเรียนน้อยได้มาก

ส่วนที่ 5 : การยกระดับการปฏิบัติงานด้วย GROW Model

- Goal: การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายในงานที่รับผิดชอบจริง
- Reality: การวิเคราะห์ปัญหาและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน
- Option: การเรียนรู้และกำหนดแนวทางการยกระดับตนเอง
- Will: การจัดทำแผนงานเพื่อการยกระดับการทำงานของตนเองให้เติบโต

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้บริหารทุกระดับ
2. หัวหน้างานทุกระดับ

รูปแบบการฝึกอบรม

- ระยะเวลารวม 1 วัน (6 ชั่วโมง)
- บรรยาย และกิจกรรม Workshops

ผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

พัฒนา	แก้ปัญหา
<ul style="list-style-type: none">• แนวคิดแบบเติบโต Growth Mindset• ทักษะคิดในการปรับเปลี่ยนกรอบความคิด เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น	<ul style="list-style-type: none">• ความขัดแย้ง ความไม่เข้าใจกันในการทำงานร่วมกัน และปรับวิธีคิดในการทำงานร่วมกับคนในทีม

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การพัฒนา Growth Mindset

เวลา	รายละเอียดกิจกรรมของหลักสูตร
9.00 น.	<p>ส่วนที่ 1 : แนวคิดของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ความหมายของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ● ความหมายของการคิดแบบติดยึด (Fixed Mindset) ● ความสำคัญและประโยชน์ของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ● ลักษณะของการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ● ประเมินระดับการการคิดเพื่อการเติบโต (Growth Mindset) ของตนเอง
10.30 น.	พักเบรก 15 นาที
10.45 น.	<p>ส่วนที่ 2 : การพัฒนาความคิดเชิงบวก (Positive Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สมองกับการคิดเชิงบวก ● ลักษณะของคนคิดเชิงบวก ● การพัฒนาความคิดเชิงบวก <p>ส่วนที่ 3 : การพัฒนาการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย (Challenge Goal Setting)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การตั้งเป้าหมายแบบ SMART Goal
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	<p>ส่วนที่ 3 : การพัฒนาการตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย (Challenge Goal Setting) ต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การตั้งเป้าหมายแบบ 10X ● การตั้งเป้าหมายแบบ Moonshot <p>ส่วนที่ 4 : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพ (Learning for Development Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การค้นหาตำแหน่งของศักยภาพตนเอง ● เทคนิคการเรียนรู้เพื่อยกระดับตำแหน่งศักยภาพให้สูงขึ้น ● เทคนิคการถอดบทเรียนที่ล้มเหลวแต่ไม่ล้มเลิก ● เทคนิคการเรียนรู้แบบเรียนเรียนน้อยได้มาก
14.30 น.	พักเบรก 15 นาที
14.45 น.	<p>ส่วนที่ 5 : การยกระดับการปฏิบัติงานด้วย GROW Model</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Goal: การกำหนดเป้าหมายที่ท้าทายในงานที่รับผิดชอบจริง ● Reality: การวิเคราะห์ปัญหาและสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ● Option: การเรียนรู้และกำหนดแนวทางการยกระดับตนเอง ● Will: การจัดทำแผนงานเพื่อการยกระดับการทำงานของตนเองให้เติบโต
16.00 น.	ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / ปิดการอบรม