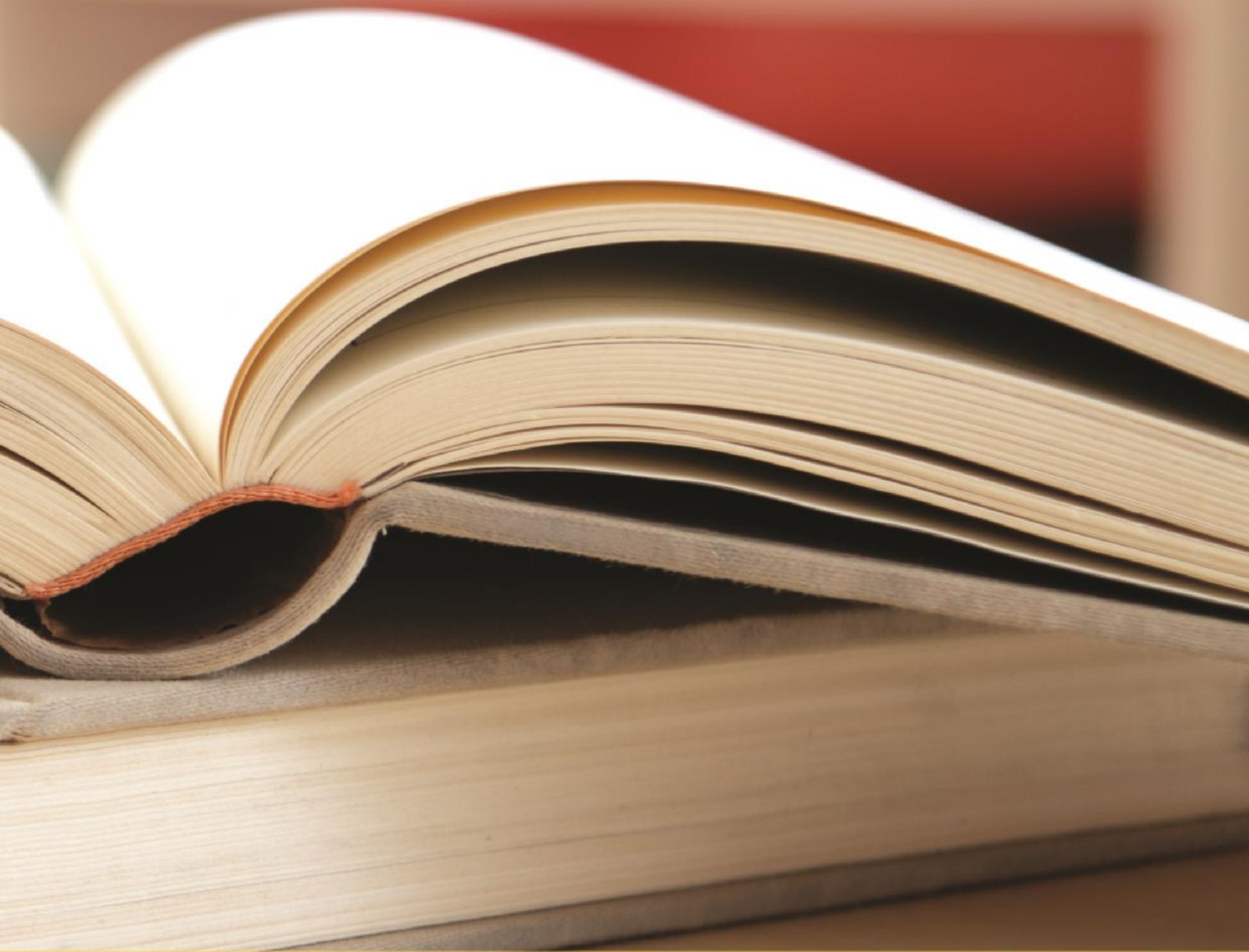


Critical Thinking

อาจารย์กิตติ งามอาจเชาว์เลิศ



Course ID	Course Name	Time
	Critical Thinking	1 วัน

หลักการและเหตุผล

หากต้องการให้ธุรกิจเติบโตได้อย่างยั่งยืน การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (Analysis & Systematic Thinking) และกล้าที่จะเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ ได้นั้น เป็นสิ่งสำคัญที่หลีกเลี่ยงไม่ได้

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้มั่นใจได้ว่า ผลลัพธ์ที่จะได้จากการคิดที่เป็นระบบ เป็นความคิดเห็นที่มีคุณภาพจริง ไม่ได้ถูกบิดเบือนข้อมูลให้ตัดสินใจผิดพลาดได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่บุคลากรนั้นจะต้องมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) เป็นพื้นฐาน จึงจะสามารถนำเสนอและคัดกรองข้อมูล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีอคติที่ส่งผลกระทบต่อ การตัดสินใจ

หลักสูตรนี้จึงได้ออกแบบขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ด้วยการเน้นย้ำทัศนคติสำคัญที่ทุกคนควรมีเมื่อได้รับข้อมูลหรือกำลังจะเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในลักษณะ องค์ประกอบ และขั้นตอนวิธีการคิดเชิงวิพากษ์ รวมถึงฝึกทักษะการคิดแบบมีตรรกะและใช้ความเป็นเหตุเป็นผล (Logical Thinking) ร่วมกันในการคิดเชิงวิพากษ์ผ่าน Case Study ที่เป็นเรื่องราวใกล้ตัว ให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบตัวเองได้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Sharing & Discussion ผสมผสานกับ Competition ที่ผู้เรียนจะได้มีส่วนร่วมในการแบ่งปันประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับวิทยากรอย่างสนุกสนานตลอดการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) ในยุคที่ทุกธุรกิจล้วนแข่งขันกันด้วยข้อมูล
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมาย ลักษณะการคิด องค์ประกอบ และวิธีการคิดเชิงวิพากษ์
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้พัฒนาทักษะการใช้ตรรกะและความเป็นเหตุเป็นผลในการคิดเชิงวิพากษ์

หัวข้อการบรรยาย

ส่วนที่ 1: การอยู่รอดในยุค New Normal (VUCA World)

- VUCA World คืออะไร
 - Volatile
 - Uncertain
 - Complex
 - Ambiguous
- ทักษะที่สำคัญที่ควรมีในการอยู่ใน VUCA World
- วิธีคิดเพื่อการดำรงอยู่

ส่วนที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)

- การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) คืออะไร
- เป้าหมายของ Critical Thinking
- ระดับการคิดเชิงวิพากษ์ (Benjamin Bloom Model)
- องค์ประกอบของ Critical Thinking

ส่วนที่ 3: หลักการวิพากษ์

- หลักการพิจารณาในการวิพากษ์
- บันได 5 ขั้นในการวิพากษ์

กิจกรรมและ Workshop สำหรับการฝึกอบรม

Workshop	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
Workshop 1 : ฝึกการคิดแบบมีตรรกะ	● ทักษะการคิดแบบมีตรรกะ
Workshop 2 : ฝึกการวิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผล	● ทักษะการวิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผล
Workshop 3 : ฝึก Critical Thinking จาก Case Study	● ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
Activity 1 : ประเมินระดับทักษะการวิพากษ์	● รับรู้ถึงระดับทักษะ Critical Thinking ของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. พนักงานทุกหน่วยงาน / ระดับ
2. หัวหน้างานทุกหน่วยงาน / ระดับ

รูปแบบการฝึกอบรม

- ระยะเวลารวม 1 วัน (6 ชั่วโมง)
- บรรยาย แบบประเมิน กิจกรรมกลุ่ม / เดี่ยว Competition และ Workshop

ผลที่ได้รับจากการฝึกอบรม

พัฒนา	แก้ปัญหา
<ul style="list-style-type: none">• การพิจารณาข้อมูลที่มีให้มั่นใจว่าถูกต้องและเป็นจริง• การพูดคุยแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นจริง และแสดงความคิดเห็นอย่างซื่อตรง	<ul style="list-style-type: none">• การตัดสินใจที่ผิดพลาด เพราะข้อมูลที่มีถูกบิดเบือน

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตร Critical Thinking

เวลา	รายละเอียดกิจกรรมของหลักสูตร
9.00 น.	<p>ส่วนที่ 1: การอยู่รอดในยุค New Normal (VUCA World)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VUCA World คืออะไร <ul style="list-style-type: none"> ○ Volatile ○ Uncertain ○ Complex ○ Ambiguous ● ทักษะที่สำคัญที่ควรมีในการอยู่ใน VUCA World ● วิธีคิดเพื่อการดำรงอยู่
10.30 น.	พักเบรก 15 นาที
10.45 น.	<p>ส่วนที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) คืออะไร ● เป้าหมายของ Critical Thinking ● ระดับการคิดเชิงวิพากษ์ (Benjamin Bloom Model)
12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● องค์ประกอบของ Critical Thinking <p>Workshop 1 : ฝึกการคิดแบบมีตรรกะ</p> <p>Workshop 2 : ฝึกการวิเคราะห์ความเป็นเหตุเป็นผล</p>
14.30 น.	พักเบรก 15 นาที
14.45 น.	<p>ส่วนที่ 3: หลักการวิพากษ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักการพิจารณาในการวิพากษ์ ● บันได 5 ขั้นในการวิพากษ์ <p>Workshop 3 : ฝึก Critical Thinking จาก Case Study</p> <p>Activity 1 : ประเมินระดับทักษะการวิพากษ์</p>
16.00 น.	ถาม - ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น / ปิดการอบรม