



**เรื่อง** ขอความอนุเคราะห์ระบบหน่วยงานที่นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์

**เรียน** อาจารย์/นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เนื่องด้วยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่ 6 เรื่องการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการประกันคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา โดยต้องมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้อย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ/หรือได้การรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หนังสือการตรวจรับงาน เป็นต้น

**มิติการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์**

1. เชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น
2. เชิงนโยบาย เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย กำหนดมาตรการกฎเกณฑ์ต่างๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น
3. เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น
4. ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งได้มีการศึกษาและการประเมินไว้

**หน่วยงานในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์** หมายถึง หน่วยงานองค์กร หรือชุมชนภายนอกสถานศึกษาที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตไม่สามารถเป็นหน่วยงานรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ หากเป็นงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต) โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ในการรับรอง หรือการตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ซึ่งลงนามโดยหัวหน้าหน่วยงาน และประทับตราหน่วยงาน

เนื่องจากการระบุการนำไปใช้ประโยชน์ในมิติเดียวกันจึงนับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว จึงขอความกรุณาระบุหน่วยงานที่นำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในมิติที่แตกต่างกัน 3 หน่วยงาน เพื่อให้สามารถนับการนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้ง 3 มิติ เช่น เชิงสาธารณะ 1 หน่วยงาน เชิงนโยบาย 1 หน่วยงาน หรือเชิงพาณิชย์ 1 หน่วยงาน จะนับหนังสือตอบรับได้ 3 ฉบับ