



SDU QA

Suan Dusit University Quality Assurance

รายงานการประเมินตนเอง รอบ 12 เดือน

สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564

(1 สิงหาคม 2564 - 31 กรกฎาคม 2565)

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีการศึกษา 2564

(1 สิงหาคม 2564 – 31 กรกฎาคม 2565)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2564

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(SDU QA)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2565

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “SDU QA” (SuanDusit University Quality Assurance) ดำเนินตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีแนวคิดในการพัฒนามาจากความต้องการในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้หลุดพ้นจากกับดักที่สำคัญ 4 ประการ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สิงหาคม 2561) ประกอบด้วย 1. กับดัก Comfort Zone “ไม่ต้องดิ้นรน” คือ ยังคงอยู่ในกรอบเดิมที่ตัวชี้วัดไม่เหมาะสม ทำให้ไม่ได้รับผลสะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริง และไม่ตอบโจทย์องค์กร 2. กับดัก Commodity “ไม่สามารถสร้างความแตกต่าง” คือ เกือบทุกมหาวิทยาลัยมุ่งไปสู่การเป็น Comprehensive-based University ทำให้เกิดการซ้ำซ้อน และไม่มี ความแตกต่าง 3. กับดัก Mismatch “ไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประเทศ” คือ มหาวิทยาลัยที่ยังคงผลิตนักศึกษาเพื่อสร้างรายได้ ด้วยการผลิตบัณฑิตเพียงเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดมากเกินไปแต่ไม่ตอบโจทย์ในเรื่องการมีงานทำ และการนำความรู้ไปใช้ได้ อย่างแท้จริง 4. กับดัก Irrelevance “ไม่ตอบโจทย์โลกในศตวรรษที่ 21” คือ การไม่คิดที่จะปรับทิศทางขององค์กรให้สอดคล้องรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงแบบ Disruption และความต้องการใน “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความแตกต่างที่เข้มแข็ง หรือ การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (Reinventing University)” ในแบบ Suan Dusit Transformation กล่าวคือ การปรับพื้นฐานความเก่งบนความเก่งของตัวเอง ซึ่งเป็นการสะท้อนผลลัพธ์ของการกระทำสิ่งที่ดีและเป็นที่ยอมรับจากสิ่งที่ทำไม่ใช่เพียงวิธีคิด (Professional by Hand) เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากสิ่งเดิมและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศซึ่งเป็นที่มาของแนวคิด “จิวแต่แจ้ว”

องค์ประกอบการจัดทำระบบ SDU QA

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประกอบด้วย 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น ดังนี้

1. การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1.1 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) จากเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นเกณฑ์มีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศ สร้างจุดต่างและความหลากหลายตามพันธกิจตามศักยภาพของตน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 โดยการขับเคลื่อนผ่านระบบอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของรัฐภายในประเทศ (Reinventing University System) ให้สามารถทำหน้าที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับยกระดับความเป็นธรรมทางการศึกษา (Equity in Higher Education) ในระยะยาว โดยกรอบการกำหนดกลุ่มสถาบัน (University Re-positioning Framework) มุ่งเน้น

1) ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ระหว่างความต้องการของประเทศ นโยบาย ทิศทางของการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ฉบับที่ 3 และขีดความสามารถ รวมถึงสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

2) การสร้างจุดเน้น (Focus) ของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ในเรื่องที่เป็นจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในอนาคตของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

3) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการใช้ทรัพยากรที่นำไปใช้สร้างคุณค่าที่แท้จริงให้แก่ประเทศ และปรับลดการดำเนินการในส่วนที่เกินความจำเป็นหรือไม่มีจุดเด่นด้านคุณภาพ

ทั้งนี้ จากการประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่นในความเชี่ยวชาญตามบริบท และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับที่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 “กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)” ดังนั้น เพื่อเป็นการสอดคล้องนโยบายของ อว. และเสริมสร้างความเข้มแข็งตามทิศทางของของมหาวิทยาลัย จึงได้บูรณาการตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินของกลุ่ม 3 กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และการพัฒนาเชิงพื้นที่

1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย (Common Data Set : CDS) รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพในระบบ CHE QA Online และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร และในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวข้อง 3 ตัวชี้วัด ใน**มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** ได้แก่ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) เป็นการกำกับและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และความเข้มแข็งตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่วางไว้ รวมทั้งเป็นการยกระดับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการสร้างกระบวนการมาตรฐานการทำงานใหม่ เพื่อเกิดเป็นนวัตกรรมการทำงาน หรือนวัตกรรมเชิงผลงาน ซึ่งเป็น **“ตัวชี้วัดเฉพาะของสวนดุสิต”** โดยมีฐานการพิจารณาและเทียบเคียงจากปัจจัยที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรัฐบาลและธุรกิจในอนาคต (8 Global World Key Trends 2020) กลยุทธ์ของสถาบันการศึกษาระดับโลกที่มีชื่อเสียง แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา/มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ความต้องการของผู้ประกอบการในยุค Technology Disruption โดยมีจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ สังคมไทย และสังคมโลก ตลอดจนความอยู่รอดอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ และในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวข้อง 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย และการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558

ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมิน ดังนี้

➤ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

➤ การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 2 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 15.00

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
➤ การนำองค์กร	1
➤ ข้อมูลสารสนเทศ	6
➤ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	16
➤ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	16
➤ SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	22
➤ SDU 3 การบริการวิชาการ	52
➤ SDU 5 การบริหารจัดการ	55
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	64
➤ ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด	64
➤ ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกตามพันธกิจ	65
➤ ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	66
ภาคผนวก	68
➤ ภาคผนวก ก หลักฐานประกอบการประเมิน	69
➤ ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564	71
➤ ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2564	75

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. การนำองค์กร

1.1 ปรัชญา

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนความเชี่ยวชาญเฉพาะที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา มหาวิทยาลัย เศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และประเทศให้เข้มแข็งและยั่งยืน

1.2 บทบาทผู้บริหารในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

บทบาทของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1) มีระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของ มหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ เพื่อผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วย สติปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ที่ 4 : จุดเน้น “SP ซีรียี่” ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดจุดเน้นการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบ่งเป็นแพลตฟอร์มการดำเนินงานเป็น 5 แพลตฟอร์ม ดังนี้ (1) การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ มุ่งเน้น การจัดการศึกษาด้วยกระบวนการพหุวิทยาการในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและพัฒนาศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (2) อาหารบนรากฐานแห่งความ เชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการอาหารที่สะท้อนจาก ความเชี่ยวชาญ ผ่านการปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่างและเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเื้อนสู่ความ เป็นสากล (3) การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกัน บนพื้นฐานการพยาบาลและสุขภาพ มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนผู้สูงอายุ (4) อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและ บริการที่มีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ มีมาตรฐานการบริการระดับสากล (World class standard) เป็นนวัตกรรม การบริการ (Service innovator) ให้เข้ากับยุคดิจิทัล (5) การสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งเน้น การสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย

โดยมีระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัย 3 ระยะ ได้แก่ ระยะต้นน้ำ (Input) มุ่งเน้น พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต การพัฒนานักวิจัยให้สามารถ ค้นหาปัญหาการวิจัยแล้วพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัย ที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงานและประเทศ พร้อมทั้งสามารถพัฒนาโจทย์วิจัยสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ระยะกลางน้ำ (Process) มุ่งเน้นการ บริหารจัดการงานวิจัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัย เพื่อการพัฒนาคูณภาพผลงานวิจัยและ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะปลายน้ำ (Output) มุ่งเน้นส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 4 ด้าน ได้แก่ วิชาการ พาณิชย โนบาย/สาธารณะ และ สังคม/ชุมชน

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การดำเนินการผ่านการบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และงานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัย จนได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จำนวน 268 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 123,668,927 บาท

ภายหลังเมื่อการดำเนินงานวิจัยสิ้นสุดลงแล้ว ผลงานวิจัยดังกล่าวจะถูกนำไปขยายผลสู่ผู้นำไปใช้ประโยชน์ตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งในรูปแบบของการนำไปใช้ประโยชน์ด้านพาณิชย์ ด้านนโยบาย/สาธารณะ และด้านชุมชน โดยมี 2 หน่วยงานภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อน ได้แก่ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

3) มีการประเมินกระบวนการผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ส่วนเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากเช่นกัน

4) มีการนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากข้อเสนอแนะทางเสริมจุดแข็งของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 และ 2563 มาพัฒนาปรับปรุงในแต่ละกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	จุดที่ควรพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ
2562	<ol style="list-style-type: none"> ควรพัฒนาผลงานวิชาการของนักวิจัยเป็นการตีพิมพ์ในประเทศ หรือระดับชาติ ควรสร้างประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับผู้ประกอบการของอาจารย์ 	<ol style="list-style-type: none"> ควรมีการส่งเสริมให้นักวิจัยมีการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐาน ข้อมูล TCI ที่สูงขึ้น หรือ Scopus เพื่อเป็นศักยภาพ การหนุนเสริมประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาผู้ประกอบการให้กับอาจารย์
2563	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย ให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้ พัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้มากขึ้น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสามารถนำงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้ โดยขอสนับสนุนเงินรายได้จากมหาวิทยาลัย แบ่งการดำเนินงานตามไตรมาส ผ่าน SDU Research Club การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ตามความต้องการของชุมชนและตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการที่หลากหลาย ทั้งกับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

1.3 การกำกับดูแลตนเองที่ดี

การส่งเสริมหรือสนับสนุนการวิจัยควบคู่ไปกับการกำกับดูแลองค์การที่ดีของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

1) มีการบริหารงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมด้านการวิจัยและทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยเป็นสำคัญ โดยการวางระบบกลไก กระบวนการดำเนินงานให้มีการกลั่นกรองคุณธรรมจริยธรรมในทุกโครงการ โดยก่อนกระบวนการทำสัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ทุกโครงการจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์และสัตว์ รวมทั้งได้กำหนดเงื่อนไขให้อาจารย์และนักวิจัยยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัย และแนบเอกสารหลักฐานการผ่านการอบรมประกอบด้วย

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การดำเนินงานยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัย และสามารถนำหนังสือรับรองแสดงกับแหล่งทุนเพื่อขอรับทุนวิจัยและดำเนินการวิจัย นอกจากนี้ ยังได้มีการส่งเสริมและปลูกฝังในด้านจรรยาบรรณของการผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานวิชาการ โดยการจัดให้มีมาตรการตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยและงานวิชาการ กำหนดให้นักวิจัยนำส่งผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานผ่านโปรแกรม Turnitin และโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์ ก่อนที่จะนำส่งรายงานการวิจัย ตำรา หนังสือ และบทความวิจัยที่ยื่นขอตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยอีกด้วย ส่งผลให้ผลงานวิจัยและทางวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรม และนักวิจัยตระหนักถึงจรรยาบรรณการสร้างสรรค์ผลงานลดการละเมิดสิทธิ์ และนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมายต่อไป

3) มีการประเมินกระบวนการผ่านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 1 ตัวชี้วัดในตัวชี้วัด 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ได้คะแนน เท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก โดยการดำเนินงานยื่นขอรับรองจริยธรรมการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งเกณฑ์การประเมินของการได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ซึ่งเป็นข้อกำหนดสำหรับการเสนอของบประมาณจากแหล่งทุน และถือเป็นความรับผิดชอบของหัวหน้าโครงการวิจัย อีกทั้งยังได้รับคำแนะนำของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านจริยธรรมการวิจัย รวมทั้งปรับกระบวนการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยให้แนบเอกสารหลักฐานการผ่านการอบรมประกอบการพิจารณาทุกครั้ง

4) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการดำเนินงานในแผนปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป อีกทั้งมีการประชาสัมพันธ์ช่องทางการอบรมผ่านสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายในการเข้าอบรมจริยธรรมการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยอีกด้วย

1.4 การทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

รูปแบบกลไกการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีคุณภาพ เป็นกลยุทธ์ที่ผู้บริหารจะต้องกำหนดให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร ซึ่งในการทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาคุณภาพแบบมุ่งผลลัพธ์ มีดังนี้

1) การพัฒนาระบบและกลไกในการสร้างมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ และนำไปสู่การดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งดำเนินแนวทางตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)” และมีแนวคิดการสร้างกรอบมาตรฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงานมาจาก 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น

2) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน โดยมีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมิน ดังนี้

2.1) การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

2.1.1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ในปีการศึกษา 2562 และ 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ทั้งสองปีการศึกษา

2.2.2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.85 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ส่วนในปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2.2) การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 4 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนน เท่ากับ 26.00 ได้จำนวน 2 ดาว ส่วนในปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเท่ากับ 26.00 แต่มีการปรับเกณฑ์การตัดสินผลการประเมินใหม่ จึงทำให้มีความแตกต่างของจำนวนดาว จากเดิม คะแนนเทียบจำนวนดาว 25.25-50 ได้จำนวน 2 ดาว เปลี่ยนเป็น คะแนนเทียบจำนวนดาว 1-37 ได้จำนวน 1 ดาว

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ยังได้รับเหรียญรางวัลเพิ่มเติมเป็นเหรียญทองแดง ด้านการดำเนินงานของโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ : หอมขจรฟาร์ม (HOMKHAJORN) ที่ได้บูรณาการร่วมกับจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นอย่างดี ภายใต้ความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ประกอบการ และชุมชนพื้นที่

3) มีการนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากข้อเสนอแนะทางเสริมจุดแข็งของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 และ 2563 มาพัฒนาปรับปรุงในแต่ละกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	แนวทางเสริมจุดแข็ง	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ
2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง หรือปรับลด ตัวชี้วัดที่ไม่แสดงการดำเนินงานของหน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดขึ้น 2. ควรเพิ่มเติมตัวชี้วัดที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่หน่วยงานดำเนินการอยู่ แล้วจำนวน 4 ตัวชี้วัด พร้อมทั้งยังสามารถเพิ่มคะแนนจากตัวชี้วัด SDU Focus และส่งผลให้คะแนนภาพรวม ของหน่วยงานสูงขึ้น 	<p>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาในเดือนกุมภาพันธ์ 2564 เพื่อทบทวนเป้าหมายและตัวชี้วัดด้านวิจัยและนวัตกรรมของระดับหน่วยงาน ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดให้สะท้อนคุณภาพของการดำเนินงาน ของหน่วยงานตามระบบและเจตนารมณ์ของตัวชี้วัด แต่ยังมีจำนวนตัวชี้วัด SDU Focus คงเดิม อีกทั้งยังร่วม วางแผนการจัดทำระบบเก็บรวบรวมข้อมูล ร่วมกับผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับหลักสูตร/คณะ ทั้งในระดับ หน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย</p>
2563	<ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย ให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้ 2. พัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้มากขึ้น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนาในเดือนกันยายน 2564 เพื่อพิจารณาแผนการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2565 ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสามารถนำงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้ โดยขอสนับสนุนเงินรายได้จากมหาวิทยาลัย แบ่งการดำเนินงานตามไตรมาส ผ่าน SDU Research Club 2. การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย ตามความต้องการของชุมชน และตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการที่หลากหลาย ทั้งกับนักเรียนนักศึกษา เกษตรกร และชุมชน ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน

2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564

(อ้างอิงจากระบบ CHE QA Online จาก <http://www.cheqa.mhesi.go.th> และข้อมูลบุคลากรจากกองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565

โดยสืบค้นได้ที่ <https://datacenter.dusit.ac.th/cds/auth/index>)

2.1 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 1.1 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	สถานะ		วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ					รวม
	ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	เอก	โท	ตรี	ผศ.	รศ.	ศ.	ชก.	ชช.	
สายสนับสนุน											
- พนักงานมหาวิทยาลัย	20			13	7	1			5		20
- ลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	5			1	4						5
รวม	25			14	11	1			5		25

ตารางที่ 1.2 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามหน่วยงานในกำกับ

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร		รวม
		สายสนับสนุน		
		พนม.	ลูกจ้างตามสัญญาจ้าง	
1. สังกัดสำนักงาน				
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน(บริหารงานทั่วไป)	9	3	12
	นักวิจัย	7	1	8
2. สังกัดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ				
	เจ้าหน้าที่สำนักงาน(บริหารงานทั่วไป)	1	1	2
	นักวิจัย	1	-	1
3. สังกัดหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย				
	นักวิจัย	2	-	2
รวม		20	5	25

2.2 ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 2 เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 1.3 บริเวณห้องสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

2.3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และประเทศชาติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีขอบเขตของพันธกิจ ได้แก่ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนความเชี่ยวชาญตามสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการ 3. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ทั้งนี้ มีสองหน่วยงานภายใต้การบริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามพันธกิจดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) งานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม

ประกอบไปด้วยกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย และงานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดังนี้

1.1) งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย 2 แหล่งหลัก ได้แก่ (1) แหล่งทุนภายนอก หมายถึงแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยมูลฐานหรืองานวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาประเทศ เช่น กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) หน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) จำนวน 7 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) รวมทั้งแหล่งทุนอื่น ๆ ที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน เป็นต้น (2) แหล่งทุนมหาวิทยาลัย หมายถึงแหล่งทุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบาย และพัฒนาการเรียนการสอนเป็นหลัก ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยรวมทั้งสิ้นจำนวน 123,668,927 บาท ประกอบไปด้วย แหล่งทุนภายนอก 119,313,927 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.48 ของงบประมาณทั้งหมด และแหล่งทุนมหาวิทยาลัย 4,355,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.52 ของงบประมาณทั้งหมด โดยในจำนวนนี้คิดเป็นงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 64,801,350 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 52.40 ของงบประมาณทั้งหมด ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ 43,700,000 บาท สาขาการศึกษาปฐมวัย 8,875,000 บาท สาขาอาหาร 8,431,000 บาท และสาขาการพยาบาลและสุขภาพ 3,795,350 บาท ทั้งนี้ งบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ 2564 ได้จัดสรรให้กับโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นจำนวน 268 โครงการ คิดเป็นร้อยละอัตราส่วนจำนวนโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 41.74

1.2) งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่ออำนวยความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการตลอดกระบวนการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย (1) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นงานวิจัย ได้แก่ ฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล Web Of Science และฐานข้อมูล SpringerLink เป็นต้น ฐานข้อมูลงานวิจัย/บทความวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบ e-Research เป็นต้น (2) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย ได้แก่ ระบบบริหารจัดการงานวิจัย เช่น ระบบ R-System Plus ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ เช่น ระบบ SDU Laboratory และระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา เช่น ระบบ e-Assessment และ (3) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัย ได้แก่ ระบบส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย เช่น โปรแกรม e-Template โปรแกรม Mendeley และโปรแกรม EndNote X9 ระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ เช่น โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ และโปรแกรม Turnitin และระบบบริหารจัดการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบ Scholar One เป็นต้น ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มเติมจำนวน 3 ระบบ ได้แก่ เว็บไซต์หอชมจรรยาวัธ เพื่อส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่เกษตรกรและผู้ประกอบการ เว็บไซต์นิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Exhibition) เพื่อจัดส่งต่อองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนในรูปแบบนิทรรศการออนไลน์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสืบค้นข้อมูลบทความวิจัยในวารสารในเครือข่ายวารสารมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน 8 วารสาร

1.3) งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านทางเครือข่าย SDU Research Club โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ตลอดจนสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความเข้มแข็งด้านการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ SDU Research Club แบ่งออกเป็น 5 คลับตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ คลับการศึกษา ปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ คลับอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยในปีงบประมาณ 2564 เครือข่าย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย (1) การจัดงานเสวนาแนวโน้มนวัตกรรมและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน (2) การจัดกิจกรรมพัฒนาโจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคณะกรรมการดำเนินการโครงการ SDU Research Club จำนวน 35 คน และ (3) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย โดยจำแนกออกเป็นกิจกรรมของคลับทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีนักวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 178 คน เกิดผลผลิตจากการจัดกิจกรรมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 149 โครงการ ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการจำนวน 21 โครงการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติจำนวน 30 โครงการ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุจำนวน 9 โครงการ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากลจำนวน 65 โครงการ และการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน 20 โครงการ เพื่อนำส่งของบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป

2) งานเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ประกอบไปด้วยกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสู่สาธารณะในรูปแบบของวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย และการจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

2.1) งานวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านงานวารสารวิจัยใน 2 รูปแบบหลัก ประกอบไปด้วย (1) งานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย จำนวน 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Sciences, Journal of Food Health and Bio environmental Science และ ASEAN Journal of Education และ (2) งานส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบไปด้วยสมาชิกเครือข่ายที่นอกเหนือจากวารสารที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวน 6 วารสาร ได้แก่ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย วารสารการจัดการปกครองสาธารณะ วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย และวารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต โดยในปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ได้ทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการจำนวน 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Science จำนวน 3 ฉบับ 30 บทความ Journal of Food Health and Bioenvironmental Science จำนวน 3 ฉบับ 27 บทความ และ ASEAN Journal of Education จำนวน 2 ฉบับ 14 บทความ ในส่วนของวารสารที่อยู่ในเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารจำนวนทั้งสิ้น 10 ฉบับ 97 บทความ ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต 3 ฉบับ 45 บทความ วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 1 ฉบับ 8 บทความ วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย 2 ฉบับ 14 บทความ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน 2 ฉบับ 12 บทความ และวารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย 2 ฉบับ 18 บทความ

2.2) งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม

การจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีเป้าหมายเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่ภายนอกเพื่อการต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะนวัตกรรมจากงานวิจัยที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยในปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการบ่มเพาะและนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปร่วมจัดแสดงนิทรรศการในเวทีระดับชาติจำนวน 4 ครั้ง รวม 15 ผลงาน ประกอบไปด้วย (1) งาน “Thailand Research Expo 2020” จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยนำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 6 ผลงาน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดผิวกายสูตรอ่อนโยนจากสารสกัดผักเป็ดเขียว สารเพิ่มประสิทธิภาพการกันเสียในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากสารสกัดจากสมอไทย ผลิตภัณฑ์สปาจากวัสดุเพาะถั้วเช่าสีทอง ครีมพอกหน้าต้านสิวจากสารสกัดข้าวแดง ครีมเจลพอกหน้าจากสารสกัดข้าวหอมมะลิแดง และครีมผิวกระจ่างใสจากสารสกัดมะหาดและชะเอมเทศ (2) งาน “Thailand Tech Show 2020” จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยนำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 6 ผลงาน ได้แก่ การผลิตน้ำส้มสายชูหมักจากข้าวปลอดภัย สารต้านอนุมูลอิสระกระตุ้นภูมิคุ้มกันไลโคปีนเบต้ากลูแคนคอมเพล็กซ์ที่มีความคงทนและเพิ่มการละลายน้ำ ชุดทดสอบปริมาณโครเมียมอย่างง่ายโดยเทคนิคความว่องไวสีนาโนแคลเซียมซิลิเกต วัสดุดูดซับโลหะหนักในดิน และวัสดุดูดซับโลหะหนักในน้ำ (3) งาน “The 11th ASEAN Science, Technology and Innovation Week” จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และ (4) นิทรรศการงาน “IP Fair 2021” จัดโดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยนำผลงานนวัตกรรมเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 3 ผลงาน ได้แก่ Aloe Hand Sanitizer Gel, Anti-Bacterial Aloe Shower Gel และ Anti-Bacterial Aloe Hand Wash

3) งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานประสานและกำกับดูแลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) โดยมีหน่วยงานเข้าร่วมดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริทั้งสิ้น 7 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการสังกัดวิทยาเขตสุพรรณบุรี โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และศูนย์ e-Learning ประกอบไปด้วยกิจกรรมการดำเนินงานทั้งสิ้น 8 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ (2) กิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากพืชเศรษฐกิจสำคัญใน จ. สุพรรณบุรี สำหรับผู้ประกอบการด้านอาหาร (3) กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช : กิจกรรมการปลูกว่านสี่ทิศ (4) กิจกรรมการสร้างนิทานภาษาอังกฤษ Big Books สำหรับเด็กปฐมวัย (5) กิจกรรมศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ 3 (6) กิจกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) (7) กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนรู้มัลติมีเดีย และ (8) กิจกรรมการบริหารจัดการโครงการ โดยมีผลผลิตเป็นผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจำนวน 12 ชิ้นงาน สื่อวีดีโอ 3 เรื่อง ฐานข้อมูล 1 ฐาน กลุ่มผู้ประกอบการ วิชาหกิจชุมชนและหน่วยงานเข้าร่วม 13 แห่ง และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 2,300 คน

4) งานบริหารนวัตกรรมเพื่อการป้อนเพาะธุรกิจ

ประกอบไปด้วยกลุ่มงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมต่อยอดการนำงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นไปจนกระทั่งถึงระดับประเทศ ได้แก่ งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี และงานพัฒนาธุรกิจ ดังนี้

4.1) งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีกระบวนการดำเนินงานขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 โดยพิจารณาจากความใหม่ของผลงานที่ยื่นขอรับความคุ้มครอง รวมไปถึงศักยภาพของผลงานและความเป็นไปได้ในการต่อยอดในเชิงพาณิชย์เป็นหลัก ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 21 คำขอ ประกอบด้วย (1) การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตร จำนวน 20 คำขอ ได้แก่ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 4 คำขอ และอนุสิทธิบัตร จำนวน 16 คำขอ และ (2) การยื่นคำขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า จำนวน 1 คำขอ นอกจากการยื่นคำขอดังกล่าวแล้ว ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังได้รับการการยื่นยันผลการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตรที่ได้ดำเนินการยื่นคำขอไปแล้วจำนวนทั้งสิ้น 11 ผลงาน

4.2) งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี

การอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นขั้นตอนการดำเนินงานภายหลังจากที่ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้รับการยืนยันผลการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว โดยมีหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการนำทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ผู้ประกอบการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2564 มีทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกนำไปอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 7 ผลงาน ประกอบไปด้วยการอนุญาตให้ใช้สิทธิจากทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ (1) ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารไลโคปีนคอมเพล็กซ์ในรูปแบบแคปซูล ร่วมกับ บริษัท ขาวละออสเภสัช จำกัด (2) กรรมวิธีการสกัดสารชะลอความชราจากดอกกล้วยไม้ ร่วมกับ บริษัท วีริชชี อินโนเวชั่น จำกัด คิดมูลค่าเป็นเงิน 1,153,000 บาท และการพัฒนานวัตกรรมตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมจำนวน 5 ผลงาน ได้แก่ (1) การพัฒนาสารกระตุ้นการเจริญเติบโตของพืชเสริมสารอาหารเพิ่มการสังเคราะห์ด้วยแสง (2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง (3) การพัฒนาวิจัยผลิตภัณฑ์ เรื่อง การผลิตสารสีชีวภาพจากเชื้อรา *Monascus purpureus* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง (4) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารฟังก์ชันขนมขบเคี้ยวแบบแห้งปลอดกลูเตนที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระสูงปรับปรุงโครงสร้างการกักเก็บด้วยพันธะนอนโควาเลนต์: ไลโคปีนอะไมโลสอินคลูชันคอมเพล็กซ์ และ (5) การพัฒนาเนื้อไก่เทียมแปรรูปสำหรับอุตสาหกรรมอาหารมังสวิรัต คิดเป็นมูลค่าเป็นเงิน 2,666,862 บาท รวมมูลค่าโดยประมาณการทั้งสิ้น 3,819,862 บาท

4.3) งานพัฒนาธุรกิจ

งานพัฒนาธุรกิจอยู่ภายใต้การดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2564 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจได้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาธุรกิจอันประกอบด้วย (1) การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักศึกษา บุคลากร และผู้สนใจจำนวน 9 โครงการ (2) การเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 3 ธุรกิจ ได้แก่ บริษัท กำลังอิน จำกัด ผู้ประกอบการเบเกอรี่วีแกน Soyar และบริษัท ไทย โกลเด้น ชันชายน จำกัด โดยการพัฒนาดังกล่าวก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจจำนวน 4,878,315 บาท รวมทั้งสามารถขยายผลต่อยอดไปสู่โครงการ Pre-Talent Mobility จำนวน 2 โครงการ และ (3) การบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Train the Trainers for Food Safety Management and Preservation Technology ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อให้ดำเนินการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับความปลอดภัยของอาหารและเทคโนโลยีในการถนอมอาหารให้กับบุคลากรหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจจาก 28 มหาวิทยาลัย ผู้ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 17 แห่ง

5) งานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชน

ท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ “หอมขจรฟาร์ม” มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2564 มีผลการดำเนินงานจำแนกออกเป็น 4 กิจกรรมย่อย ได้แก่ HOMKHAJORN

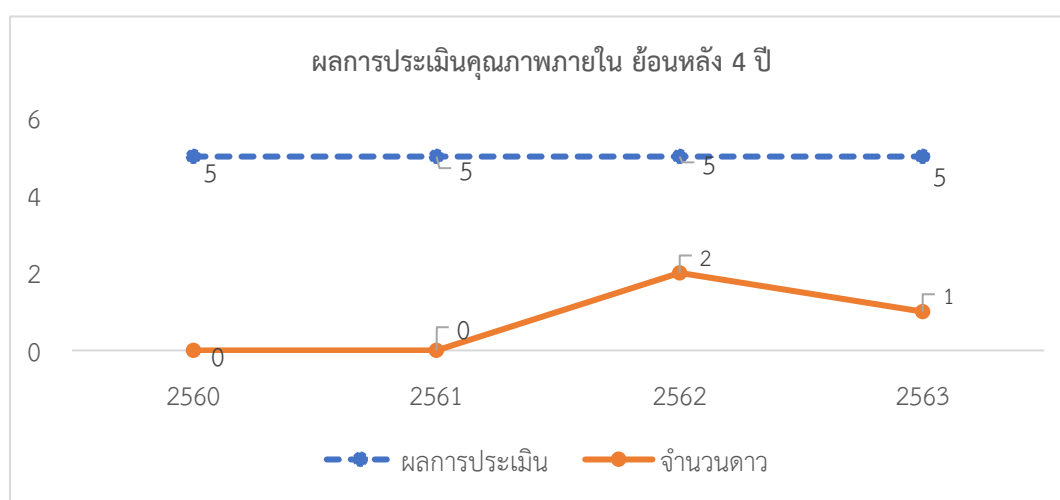
GARDEN ดำเนินงานเพาะปลูกเมลอน 3 สายพันธุ์ ปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ดินหอมขจรฟาร์ม” HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์จากว่านหางจระเข้ จำนวน 2 ชุด ได้แก่ ชุดต้านเชื้อแบคทีเรีย จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ และชุดบำรุงผิว จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงานพัฒนาตำรับอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร ได้แก่ พล่า กุ้งว่านหางจระเข้ เมี่ยงคำบอลลูน ว่านหางจระเข้ใบเตย บัวลอยเผือก และ Aloe Vera Honey Lemon การพัฒนาผลิตภัณฑ์เลมอนในน้ำผึ้ง และ HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ และการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกว่านสี่ทิศ เป็นต้น

แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2570

การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีงบประมาณ 2565 – 2570 มีเป้าหมายด้านการพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วยสติปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม ที่มุ่งเน้นในสาขาอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และ อุตสาหกรรมบริการ ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตามจุดเน้นของ SDU Directions: Small but Smart กลยุทธ์ที่ 4: จุดเน้น “SP ซีรี่” ใน 4 อัตลักษณ์ดังนี้ (1) การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ เช่น การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการจัดการเรียน การสอนระดับการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาด้วย กระบวนการพหุวิทยาการ การพัฒนาระบบการผลิตครูและบุคลากร ตลอดจนการยกระดับศักยภาพครูและ บุคลากรระดับการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา เป็นต้น (2) อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ เช่น การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและเพิ่มมูลค่าอาหารปลอดภัย การพัฒนาบุคลากรด้านการ ประกอบอาหารไทย การยกระดับมาตรฐานอาหารไทย การพัฒนานวัตกรรมการอาหาร การยกระดับห่วงโซ่ คุณค่าอาหารตามเศรษฐกิจ BCG และการพัฒนาเมืองนวัตกรรมอาหารส่วนต่อขยายอาหารไทย เป็นต้น (3) การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ เช่น การส่งเสริมสุขภาพของคนในทุกช่วงวัย การพัฒนา ผู้สูงอายุให้เป็นผู้มีคุณภาพ การเสริมสร้างและฟื้นฟูสุขภาพด้วยนวัตกรรมอาหาร การพัฒนานวัตกรรมการ ผลิตภัณฑ์ และบริการบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น และส่งเสริมชุมชนสุขภาพ เป็นต้น และ (4) อุตสาหกรรม บริการด้วยมาตรฐานระดับสากล เช่น การสร้างและพัฒนาเป็นนวัตกรรมการบริการ การส่งเสริมการท่องเที่ยว และบริการ การยกระดับความสามารถด้านการแข่งขันตามแนวคิด BCG การพัฒนานวัตกรรมการ ด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการ และการพัฒนาเมืองท่องเที่ยวภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ย้อนหลัง 4 ปี

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563
ผลการประเมิน อว.	-	-	5.00	5.00
ผลการประเมิน สกอ./สป.อว.	-	-	4.85	5.00
SDU QA	5.00	5.00	-	-
จำนวนดาว	-	-	2	1



3. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง/พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรกำหนดสมรรถนะ ความเชี่ยวชาญ และความก้าวหน้าในอาชีพของ บุคลากรทุกตำแหน่ง ทั้งเจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) และนักวิจัย เพื่อพัฒนางานตาม พันธกิจให้มีความเข้มแข็งที่ยั่งยืนต่อไป	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากร 2 ประเด็นหลัก ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เสนอแผนการเสนอขอแต่งตั้งเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนฯ ระดับปฏิบัติการขึ้นเป็นระดับชำนาญการ 2.มีนโยบายปรับโครงสร้างและภาระงานเพื่อให้เกิด การเรียนรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน <p>ผลจากการประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเสนอแผนการเสนอขอแต่งตั้งเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนฯ ประจำปี พ.ศ. 2564 และดำเนินการ ตามแผนต่ออย่างต่อเนื่องในปี พ.ศ. 2565 แบ่งการ</p>

ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง/พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา
	<p>ติดตามออกเป็น กลุ่ม 1 ตำแหน่งนักวิจัย จำนวน 4 ราย และกลุ่ม 2 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป) จำนวน 4 ราย เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาของแผน ผลการติดตามของการจัดทำเอกสารและผลงาน มีการยื่นเอกสารและผลงานตามแบบที่กำหนด และผ่านการตรวจสอบและประเมินระดับส่วนงาน เมื่อเดือนตุลาคม 2564 จำนวน 3 ราย ได้แก่ 1. นางสาวชลากร อยู่คุณนท์ 2. นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง 3. นางสาวณิชากัส ตั้งบวรพิมล โดยได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ระดับชำนาญการเรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันมีการเลื่อนระดับปฏิบัติการขึ้นระดับชำนาญการ จำนวน 3 ราย จากเดิม 2 ราย รวมเป็นจำนวน 5 ราย</p>
<p>2. ควรพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวที่ก่อให้เกิดรายได้ ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของหน่วยงาน ผ่านโครงการด้านการบริการวิชาการ ในลักษณะ Up-skills/Re-skills ให้สอดคล้องกับความต้องการปัจจุบัน สามารถให้บริการทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการนำเทคโนโลยีโรงเรียนอัจฉริยะที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) มาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรียนอัจฉริยะให้แก่เกษตรกรและประชาชนที่สนใจ โดยได้มีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรกรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” เพื่อ upskill/reskill ให้แก่เกษตรกรและบุคคลทั่วไปที่สนใจ เพื่อให้เกษตรกรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกเมลอนในโรงเรียน และสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อยอดเป็นอาชีพหลักและอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน และเป็นการสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเครือข่ายเกษตรกรปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</p>

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

รายงานการประเมินตนเอง	ชื่อตัวชี้วัด : หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย
มสต.	D 1.9

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน รายข้อ ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	✓ ✗
4	หลักสูตร/โครงการใหม่เพื่อ upskill/reskill สำหรับบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรม	8 ครั้ง	9 ครั้ง	✓
5	หลักสูตร/โครงการใหม่เพื่อ upskill/reskill สำหรับบุคลากรและนักศึกษา	12 ครั้ง	22 ครั้ง	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ข้อ	2 ข้อ (ข้อ 4, 5) 2 คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 4, 5) 2 คะแนน	2 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 4 หลักสูตร/โครงการใหม่ เพื่อ upskill/reskill สำหรับบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรม

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรมให้กับบุคลากรภายนอก จำนวน 9 ครั้ง ดังนี้

1. การอบรมหัวข้อ “แนวคิดการทำธุรกิจ” และ “การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ” ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 176 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการทำธุรกิจและสามารถจัดทำ Business Model Canvas (BMC) ได้ (D.1.9.1)

2. การอบรมหัวข้อ “การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ” และ “การคำนวณต้นทุน รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น” ในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 153 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น และสามารถคำนวณต้นทุนในเบื้องต้นได้ เช่น ต้นทุนวัตถุดิบ เป็นต้น (D.1.9.1)

3. การอบรมหัวข้อ “องค์ประกอบการสื่อสาร” “การผลิตสื่อโฆษณา” และ “การสื่อสารผ่าน CI Brand” ในวันที่ 6 ธันวาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและ CI Brand ในเบื้องต้น และสามารถจัดทำสื่อโฆษณาประเภทใบปลิวจากโจทย์ที่ได้รับได้ (D.1.9.2)

4. การอบรมการปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือน ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 111 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปลูกเมลอนในโรงเรือน (D.1.9.3)

5. การอบรม การเตรียมวัสดุปลูก ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถเตรียมวัสดุปลูกเมลอน (D.1.9.4)

6. กิจกรรมการอบรม การย้ายกล้าลงปลูก ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถย้ายกล้าเมลอน (D.1.9.5)

7. กิจกรรมการอบรม การผสมเกสรเมลอน ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 10 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถผสมเกสรเมลอน (D.1.9.6)

8. กิจกรรมการอบรม การทำหวานเมลอน ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 18 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถทำหวานเมลอน (D.1.9.7)

9. การอบรมหัวข้อ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร ในจังหวัดสุพรรณบุรี” ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 13 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นระงับกลิ่นกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aloe Deodorant Body Lotion) ที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้พันธุ์บาร์บาเดนซิส ซึ่งปลูกในพื้นที่จังหวัดสุพรรณ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ (D.1.9.8)

ข้อ 5 หลักสูตร/ โครงการใหม่ เพื่อ upskill/ reskill สำหรับบุคลากรและนักศึกษา

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรมให้กับบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 22 ครั้ง ดังนี้

1. การอบรมหัวข้อ “เส้นทางสู่ผลกระทบของงานวิจัย (Research to Impact Pathway) ด้วยการประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์” ในวันที่ 11 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 96 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ อาจารย์และนักวิจัยได้รับการพัฒนาและมียุทธศาสตร์ความรู้เรื่องเส้นทางสู่ผลกระทบของงานวิจัย (Research to Impact Pathway) ด้วยการประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้กับงานวิจัยของตนได้ (D.1.9.9)

2. การอบรมหัวข้อ “การพัฒนางานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม” ในวันที่ 17 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 150 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยและผู้สนใจทั่วไปที่มีความประสงค์ขอสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2566 สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และต่อยอดการสร้างผลงานทางวิชาการได้ (D.1.9.10)

3. การอบรมหัวข้อ “การพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์)” ในวันที่ 16, 19 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 41 คน ผลสัมฤทธิ์

ของหลักสูตร คือ อาจารย์และนักวิจัย มีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์) (D.1.9.11)

4. การอบรมหัวข้อ “การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการวิจัยและพัฒนา” ในวันที่ 7 กันยายน 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 104 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมจากการวิจัยและมีโอกาสได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มมากขึ้น และบุคลากรมีทักษะในการสืบค้นสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและพัฒนาสามารถตอบโจทย์การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้ (D.1.9.12)

5. การอบรมหัวข้อ “แนวทางการจัดทำแผนการตลาด” “รู้จักหอมขจร” และ “การนำเสนอแผนการตลาดจากโจทย์หอมขจร” ในวันที่ 10, 16 ธันวาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 148 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการตลาด สามารถจัดทำแผนการตลาดตามโจทย์ที่ได้รับได้ และสามารถนำเสนอแผนการตลาดและตอบข้อซักถามได้ (D.1.9.13)

6. การอบรมหัวข้อ “การอบรมการใช้งาน Google Scholar เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ” ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 110 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ มีจำนวน Google Scholar Profiles ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น 110 profiles (D.1.9.14)

7. การอบรมหัวข้อ “นำเสนองานวิจัยอย่างไรให้ดู Wow! (รุ่นที่ 1)” ในวันที่ 2 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 77 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ บุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย (D.1.9.15)

8. การอบรมหัวข้อ “นำเสนองานวิจัยอย่างไรให้ดู Wow! (รุ่นที่ 2)” ในวันที่ 16 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ บุคลากรสามารถสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย (D.1.9.15)

9. การอบรมหัวข้อ “พลิกมุมมองธุรกิจด้วยนวัตกรรม” และ “การปรับตัวของผู้ประกอบการในตลาดยุคดิจิทัล” ในวันที่ 17 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 111 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ E-commerce (D.1.9.16)

10. การอบรมหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 3” ในวันที่ 25 - 27 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 39 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถนำไปปฏิบัติหน้าที่ในฐานะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หรือผู้ยื่นขอจริยธรรมในการวิจัยในมนุษย์ได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมการวิจัยและมีประสิทธิภาพและมีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัยในมนุษย์ในการนำไปใช้เพื่อปกป้องสิทธิและสวัสดิภาพของอาสาสมัคร (D.1.9.17)

11. การอบรมหัวข้อ “ทิศทางงานวิจัยมนุษยศาสตร์-สังคมศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 ที่เชื่อมโยงกับการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Base)” ในวันที่ 29 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัย (D.1.9.18)

12. การอบรมหัวข้อ “แนวโน้มงานวิจัยด้านสุขภาวะและสาธารณสุข และด้านเครื่องสำอางและเวชสำอางในยุค New Normal” ในวันที่ 30 มีนาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 43 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและ

บทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ (D.1.9.18)

13. การอบรมหัวข้อ “ทิศทางและแนวโน้มเพื่อนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาและนวัตกรรมทางการเรียนรู้ทางการเรียนรู้” ในวันที่ 8 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 52 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ (D.1.9.18)

14. การอบรมหัวข้อ “แนวโน้มและสถานการณ์การท่องเที่ยวไทยและการท่องเที่ยวโลกหลังโควิด” ในวันที่ 18 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานสากล (D.1.9.18)

15. การอบรมหัวข้อ “Workshop พัฒนางานวิจัยด้านการศึกษาและนวัตกรรมภายใต้บริบทคนสวนดุสิต” ในวันที่ 22 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 36 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ (D.1.9.18)

16. การอบรมหัวข้อ “World tourism trend and research focus” ในวันที่ 19 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานสากล (D.1.9.18)

17. การอบรมหัวข้อ “เทคนิคการร่างคำขอจดทะเบียนสิทธิบัตร” ในวันที่ 26 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 60 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ อาจารย์และนักวิจัย และผู้สนใจสามารถเขียนร่างคำขอจดรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรที่มีประสิทธิภาพในส่วนที่เป็นรายละเอียดสำคัญ อันได้แก่ รายละเอียดการประดิษฐ์ ข้อถือสิทธิ และบทสรุปการประดิษฐ์ ให้ถูกต้องตามหลักการเขียนสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร และบุคลากรของส่วนงานต่าง ๆ ที่มีหน้าที่ดูแลหรือประสานงานด้านทรัพย์สินทางปัญญานวัตกรรม และการวิจัย สามารถให้คำแนะนำการเขียนร่างคำขอจดรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร ถูกต้องตามหลักการเขียนสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตร แก่บุคลากรอื่น ๆ ภายในหน่วยงาน (D.1.9.19)

18. การอบรมหัวข้อ “ทิศทางนวัตกรรมและวัฒนธรรมทางอาหาร และการพัฒนางานวิจัยสโตร์” ในวันที่ 27 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 69 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและของประเทศและบทความวิชาการที่สอดคล้องสถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบันในด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ (D.1.9.18)

19. การอบรมหัวข้อ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการอย่างไรให้ดู WOW”” ในวันที่ 20 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 85 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสามารถเขียนบทความวิชาการถูกต้องตามหลักวิชาการ (D.1.9.20)

20. การอบรมหัวข้อ “กระบวนการถ่ายทอดความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่สังคม ชุมชน” ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 70 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีความประสงค์ขอสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2564 และผู้ที่สนใจ

สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยและนวัตกรรมไปถ่ายทอดขยายผลเพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาให้แก่กลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม (D.1.9.21)

21. การอบรมหัวข้อ “การตรวจสอบเอกสารการเงิน และการจัดเก็บหลักฐานการเงินโครงการวิจัย” ในวันที่ 28 มิถุนายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 105 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ บุคลากรสามารถจัดเก็บหลักฐานการเงินโครงการวิจัย ทุนสนับสนุนงานมูลฐานได้อย่างถูกต้องตามเกณฑ์การจ่ายเงิน (D.1.9.22)

22. การอบรมหัวข้อ “การจัดการความรู้ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการวิจัย” ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทราบปัญหาอุปสรรคในการเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการวิจัยและสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริงและเกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในการประสานงานประกันเบิกจ่ายเงินการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการวิจัยในอนาคตต่อไป (D.1.9.23)

รายการหลักฐาน

D.1.9.1 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านการจัดทำ Business Model Canvas

D.1.9.2 โครงการอบรม การผลิตสื่อโฆษณาและหลักการสื่อสารผ่าน CI Brand ให้กับโรงเรียนนานาชาติคอนคอร์เดีย

D.1.9.3 โครงการอบรม การปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.1.9.4 โครงการอบรม การเตรียมวัสดุปลูก ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.1.9.5 โครงการอบรม การย้ายกล้าลงปลูก ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.1.9.6 โครงการอบรม การผสมเกสรเมลอน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.1.9.7 โครงการอบรม การทำหวานเมลอน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.1.9.8 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร ในจังหวัดสุพรรณบุรี (กิจกรรมภายใต้โครงการ อพ.สช.-มสค.)

D.1.9.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เส้นทางสู่ผลกระทบของงานวิจัย (Research to Impact Pathway) ด้วยการประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์

D.1.9.10 โครงการการพัฒนางานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคม

D.1.9.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนานวัตกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ด้วย Design Thinking (เชิงพาณิชย์)”

D.1.9.12 โครงการ IP Clearance: การตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการวิจัยและพัฒนา

D.1.9.13 โครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะในการจัดทำแผนการตลาดจากโจทย์หอมขจร

D.1.9.14 โครงการการอบรมการใช้งาน Google Scholar เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ

D.1.9.15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย

D.1.9.16 การจัดฝึกอบรม "การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมด้านอาหารและเครื่องสำอางในตลาดยุคดิจิทัล"

D.1.9.17 ขออนุมัติค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมอบรม

- D.1.9.18 โครงการเสวนาทิศทางการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
- D.1.9.19 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "เทคนิคการยกย่องคำขอจดทะเบียนสิทธิบัตร"
- D.1.9.20 โครงการการเขียนบทความวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- D.1.9.21 โครงการอบรมกระบวนการถ่ายทอดความรู้จากมหาวิทยาลัยสู่สังคม ชุมชน
- D.1.9.22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการทุนสนับสนุนงานมูลฐาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- D.1.9.23 โครงการจัดการความรู้ เรื่อง การเบิกจ่ายเงินและการจัดซื้อจัดจ้างในโครงการวิจัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวณิชากัส ตั้งบวรพิมล

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
อว.	D 2.1	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาระดับศักยภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้				
ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ≥ ร้อยละ 5	1 คะแนน	-	-
2	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ≥ ร้อยละ 10	2 คะแนน	-	-
3	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ≥ ร้อยละ 20	3 คะแนน	-	-
4	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ≥ ร้อยละ 30	4 คะแนน	-	-
5	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ≥ ร้อยละ 40	5 คะแนน	5 คะแนน	✓
สูตรการคำนวณ ร้อยละจำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม $\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100 = \frac{2}{2} \times 100 = 100$				
หมายเหตุ: จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด หมายถึง จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารวิชาการในเกณฑ์ของ กพอ.				
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 40 ระดับ 5 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน**ระดับ 5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม \geq ร้อยละ 40**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ด้วยการสนับสนุนการดำเนินงานสร้างผลงานวิชาการในลักษณะของการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนตามกรอบอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 ประกอบด้วย 4 แพลตฟอร์ม 16 โปรแกรม ซึ่งอยู่ในแพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีความเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยในระดับปัจจัยนำเข้า (Input) โดยเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสร้างช่องทางการตีพิมพ์ โดยการจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดทางวิชาการ

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดซึ่งเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 2 ผลงาน จากผลงานทางวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในเกณฑ์ของ กพอ. จำนวน 2 ผลงาน $((2/2) \times 100 = 100)$ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ปีที่/ฉบับที่
ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม			
1	ชนะศึก นิษานนท์ ยุธยา อยู่เย็น จิราพร รอดพ่วง สุชาดา คุ่มสลุด ณปกร เจี้ยวแห้ง	การเพิ่มรายได้วิสาหกิจชุมชน พื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีจาก การแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผลผลิตเกษตรปลอดภัย	วารสารวิชาการสวนสุนันทาวิชาการและ วิจัย TCI กลุ่ม 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565
2	มะลิวัลย์ คุตะโค จันทร์จรัส วัฒนะโชติ ยุธยา อยู่เย็น นงนุช รุ่งสว่าง รชนิมุข ทิรัญสัจจาเลิศ ปวีณา ตปนียวรงค์ g ภควรรณ เศรษฐมมงคล	การเติบโตของสาหร่ายขนาดเล็ก <i>Chlorella protothecoides</i> BUUC1602 จากหัวเชื้อที่ เก็บรักษาด้วยเทคนิคการตรึง เซลล์ ในแคลเซียมอัลจินเตต	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี TCI กลุ่ม 1 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565

รายการหลักฐาน

D 2.1.1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. น.ส.ณปกร เจี้ยวแห้ง

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
สป.อว.	D 2.2	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) เป็นต้น	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	1 ข้อ	1 ข้อ	✓

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1 ข้อ	1 ข้อ	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	มีการดำเนินการ 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

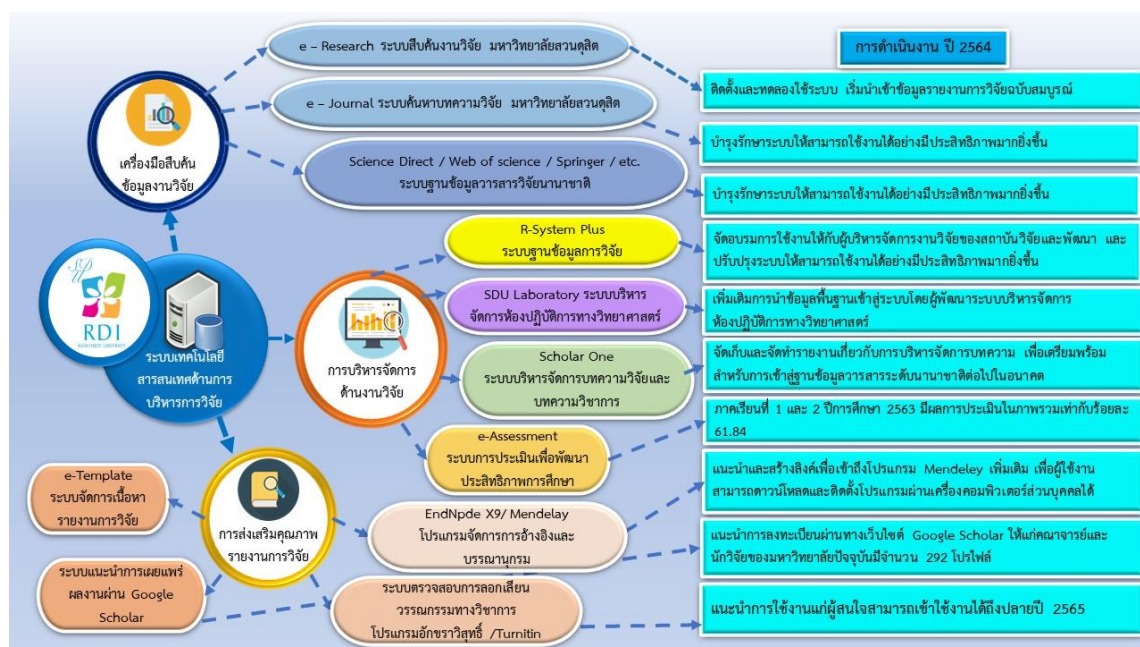
ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยให้ความสำคัญและพัฒนาปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อมุ่งสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในรูปแบบของระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

โดยการดำเนินงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย ประจำปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติม ได้แก่ ระบบค้นหาบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นและการทำงานวิจัย รวมถึงมีการจัดหาระบบสารสนเทศระบบใหม่เพิ่มเติม ได้แก่ ระบบการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley) เพื่อส่งเสริมการดำเนินการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการฐานข้อมูล Google Scholar ได้มีการจัดอบรม Google Scholar

รวมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือการใช้งานผ่านทางเว็บไซต์ให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย โดยผลการดำเนินงานสำรวจ ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2565 มีผู้สร้างโปรไฟล์แล้วจำนวน 344 คน โดยจำแนกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มเครื่องมือการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบสืบค้นงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ระบบค้นหาบทความวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการนานาชาติ (Science Direct/Web Of Science/SpringerLink/etc.) 2) กลุ่มการบริหารจัดการด้านงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (R-System Plus) ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) ระบบบริหารจัดการบทความวิจัยและบทความวิชาการ (Scholar One) ระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (e-Assessment) 3) กลุ่มการส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย ประกอบด้วย ระบบจัดการเนื้อหา รายงานการวิจัย (e-Template) โปรแกรมการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley และ EndNote X9) ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (โปรแกรมอักษรวิสุทธิ์/Turnitin) ระบบการแนะนำการเผยแพร่ผลงานผ่าน Google Scholar (D 2.2.1.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย) แสดงดังภาพที่ 1

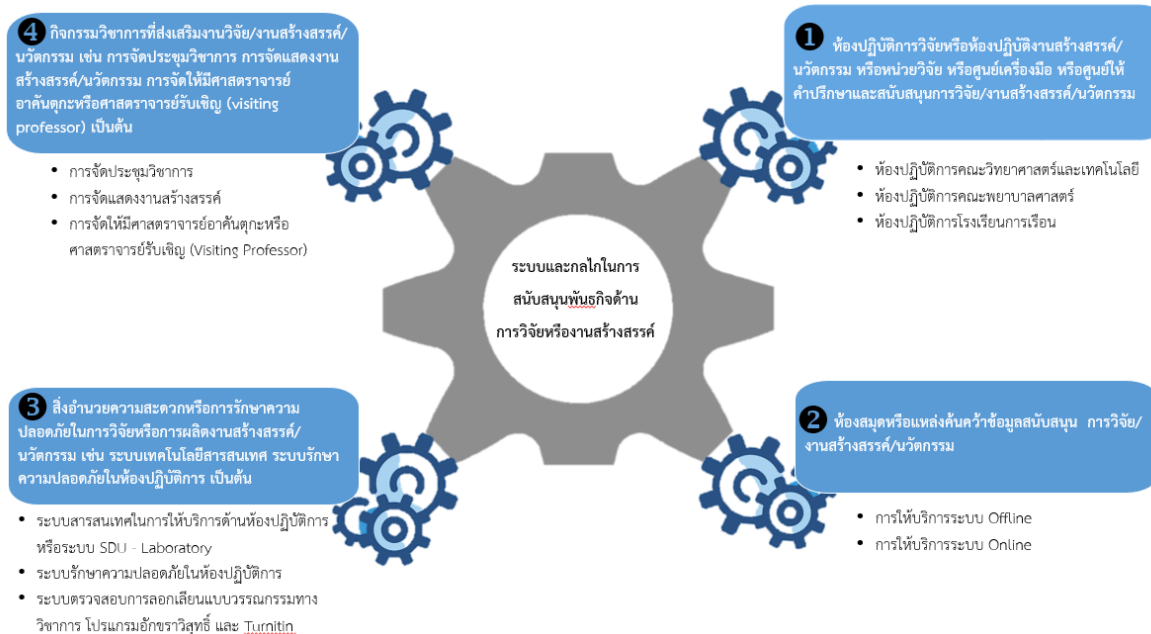


ภาพที่ 1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในกาสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) เป็นต้น โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนามาใช้ใน

การบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น เพื่อความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถให้การบริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ระบบและกลไกในกาสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

1. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน ระบบดังกล่าวประกอบด้วยการจัดเก็บข้อมูล การขอใช้ห้องปฏิบัติการ และการยืมคืนอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่าเครื่องมือดังกล่าวอยู่ที่ห้องปฏิบัติการใด สามารถตรวจสอบตารางเวลาการใช้งาน และทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ (<http://sdulab.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.1 ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์) นอกจากนี้ ยังมีคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อความปลอดภัยในการใช้งานห้องปฏิบัติการ (D 2.2.2.2 คู่มือความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ) โดยในปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบห้องปฏิบัติการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้กับบุคลากรผู้ดูแลและผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้พัฒนาระบบค้นหางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ซึ่งเป็นระบบสำหรับรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ และดาวน์โหลดรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีการรายงานผ่านมหาวิทยาลัย โดยระบบ e-Research เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยเชื่อมต่อกับระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือระบบ R-system Plus โดยเมื่อนักวิจัยอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว รายงานดังกล่าวจะส่งผ่านระบบ R-system Plus ออกมายังส่วนของระบบ e-Research เพื่อเป็นประโยชน์ในการรวบรวมรายงานการวิจัยดังกล่าว

สำหรับเผยแพร่ไปยังผู้ที่สนใจนำไปใช้ต่อยอดในด้านการวิจัย (<http://eresearch.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.3 ระบบคั่นทางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบโดยมีการดำเนินการนำเข้าข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตลงในระบบเพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นปัจจุบันและใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุมมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบคั่นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพิ่มเติมขึ้นในปีด้วย เพื่อสืบค้นบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (<https://ejournals.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.4 ระบบคั่นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต)

3. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยการนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU-Laboratory และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มาใช้บริหารจัดการและอำนวยความสะดวก เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่าเครื่องมือดังกล่าวอยู่ที่ห้องปฏิบัติการใด สามารถตรวจสอบตารางเวลาการใช้งาน และทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี และมีการนำระบบตรวจสอบลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ ได้แก่ โปรแกรมอักษราวินูตี และโปรแกรม Turnitin มาใช้ ส่งผลให้เกิดการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ห้องปฏิบัติการ และการดำเนินงานด้านการวิจัย ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง

4. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) โดยปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มต้นตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผล และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการเผยแพร่นวัตกรรมไปสู่ผู้ประกอบการ เพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ โดยแบ่งออกเป็นการเข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับชาติ อาทิเช่น

4.1 การจัดแสดงผลงานในงาน อว. BCG Market ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศาลาหกลีฬม งานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดแสดงผลภัณฑ์ “หอมขจรฟาร์ม” จำนวน 3 ผลิภัณฑ์ ซึ่งเป็นเครื่องสำอางผสมสารสกัดจากว่านหางจระเข้ที่เพาะปลูกตามมาตรฐาน GAP ด้วยกรรมวิธีการสกัดแบบอัลตราโซนิคส์ ประกอบด้วย 1) ผลิภัณฑ์เครื่องสำอางชุดต้านเชื้อแบคทีเรีย ได้แก่ อโล แฮนด์ ซานิไทเซอร์ เจล (Aloe Hand Sanitizer Gel) แอนตี้-แบคทีเรียล อโล แฮนด์ วอช (Anti-Bacterial Aloe Hand Wash) แอนตี้-แบคทีเรียล อโล ชาวเวอร์ เจล (Anti-Bacterial Aloe Shower Gel) 2) ผลิภัณฑ์เครื่องสำอางชุดบำรุงผิว ได้แก่ หอมขจร มัลติ แคร์ อโล เฟเชียล เซรั่ม (Homkhajorn Multi Care Aloe Serum) หอมขจร มัลติ แคร์ อโล เดย์ ครีม เอสพีเอฟ 30 PA+++ (Homkhajorn Multi Care Aloe Day

Cream SPF30 PA+++) หอมขจร มัลติ แคร์ อโล ไนท์ ครีม (Homkhajorn Multi Care Aloe Night)
3) ผลิตภัณฑ์โลชั่นระงับกลิ่นกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aloe Deodorant Body Lotion)

4.2 การจัดแสดงผลงานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022) ภายใต้แนวคิดหลักของการจัดงานคือ “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งจัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมงาน ในธีมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเด็นงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) โดยนำนวัตกรรมเข้าร่วมจัดแสดงทั้งสิ้น 7 ผลงาน ได้แก่ 1) สารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้ง จากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร 2) นาโนเซลลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้ จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม 3) การใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่ 4) นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 5) มหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมหงอกและผิว 6) ไมโครอิมัลชันเซรัมชะลอวัยจากโพลีมุดอินทรีย์ และ 7) นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์)

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

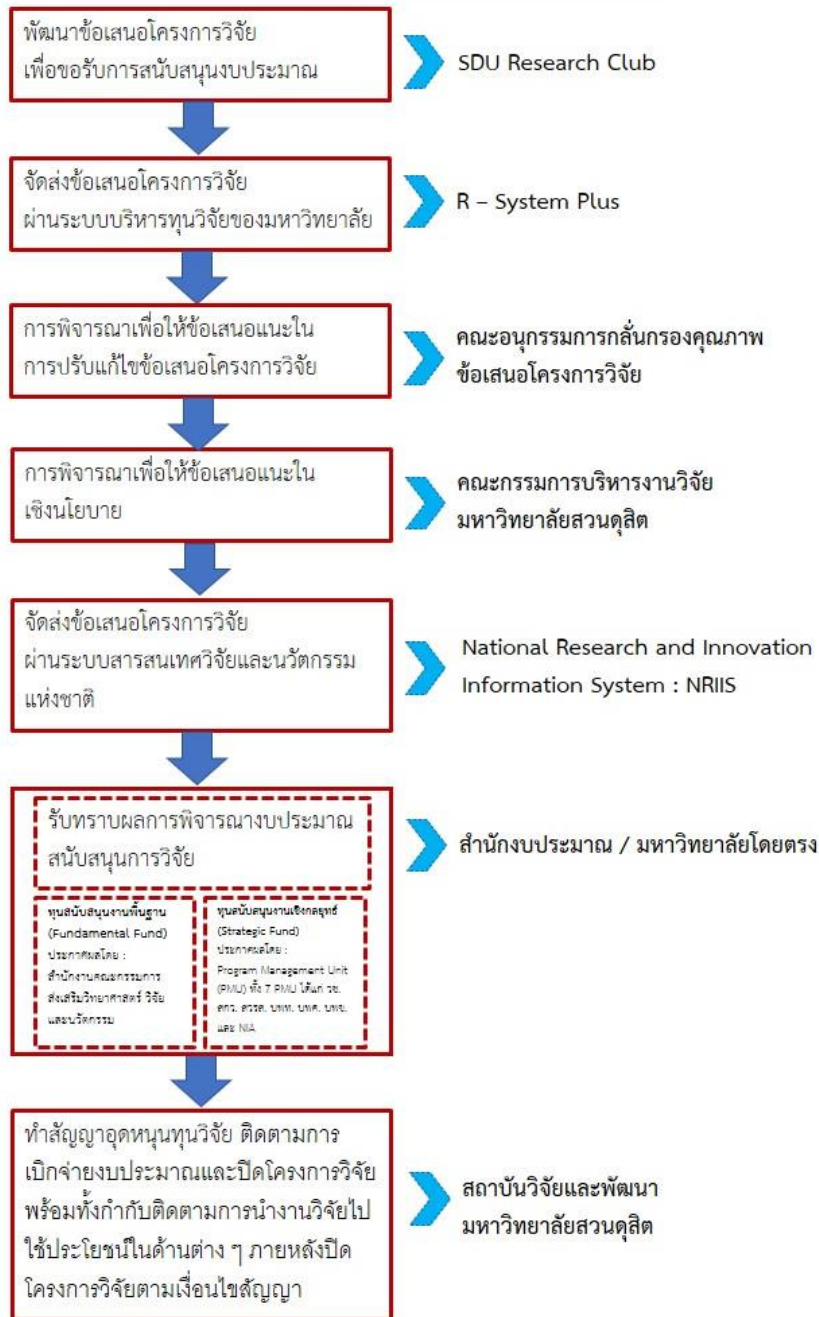
สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยจำแนกออกเป็นงบประมาณที่สำคัญ 3 งบประมาณหลัก ได้แก่ งบประมาณแผ่นดินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) งบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา และแหล่งงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร จากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย แนวทาง และรูปแบบการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1.1 ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) ที่สนับสนุนทุนแก่โครงการงานวิจัยพื้นฐาน (Basic Research Fund) และสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยและการบริหารงานวิจัยของสถาบันความรู้และสถาบันวิจัยในหน่วยงาน เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้นจากสถาบันอุดมศึกษา

1.2 ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) เป็นลักษณะ Competitive Funding ที่สนับสนุนทุนแก่หน่วยงานระดับปฏิบัติโดยต้องเป็นการทำวิจัยที่เน้นต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ จัดทำค่าของงบประมาณโดย Program Management Unit (PMU) ทั้ง 7 หน่วยงาน คือ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์การมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนา ระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัย และสร้างนวัตกรรม (บพค.) และหน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) แสดงดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการบริหารงบประมาณแผ่นดินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) มีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club (D 2.2.3.1 แผนการดำเนินงาน SDU Research Club 2565) เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการ

บูรณาการข้ามศาสตร์สาขา ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นที่การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

2) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือระบบ R-System Plus (D 2.2.3.2 ระบบ R-System Plus) เพื่อรับการพิจารณาโดยคณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย (D 2.2.3.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัย

3) การพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายโดยคณะกรรมการบริหารการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (D 2.2.3.4 คณะกรรมการบริหารการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในทิศทางที่เป็นจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (D 2.2.3.5 จุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต) และความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

4) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIIS) (D 2.2.3.6 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ)

5) ผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัย โดยทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นผู้แจ้งผลการจัดสรร และทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) ประกาศผลโดย 7 Program Management Unit (PMU)

6) ดำเนินการจัดทำคำรับรองฝ่ายเดียวสำหรับแผนปฏิบัติการหน่วยงาน (D 2.2.3.7 แผนปฏิบัติการหน่วยงาน) ภายใต้ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) และจัดทำสัญญาระหว่างมหาวิทยาลัยโดยมอบอำนาจให้นักวิจัยและ 7 Program Management Unit (PMU)

7) ทำสัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (D 2.2.3.8 สัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย) ภายใต้ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย

8) ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 (D 2.2.3.9 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559) และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 (D 2.2.3.10 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560) และปิดโครงการวิจัย

9) กำกับติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย การดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญาโดยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย (D 2.2.3.11 เอกสารการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์)

2. งบประมาณมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้อยู่ในรูปแบบของเงินรายได้มหาวิทยาลัยและทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงใช้เพื่อกิจการอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการ

วิจัยของมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งนี้ มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอน แสดงดังภาพที่ 4

2.1 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

2.2 จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือระบบ R-System Plus เพื่อรับการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 การพิจารณาถ่วงดุลคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย และอนุมัติงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2.4 แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

2.5 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา

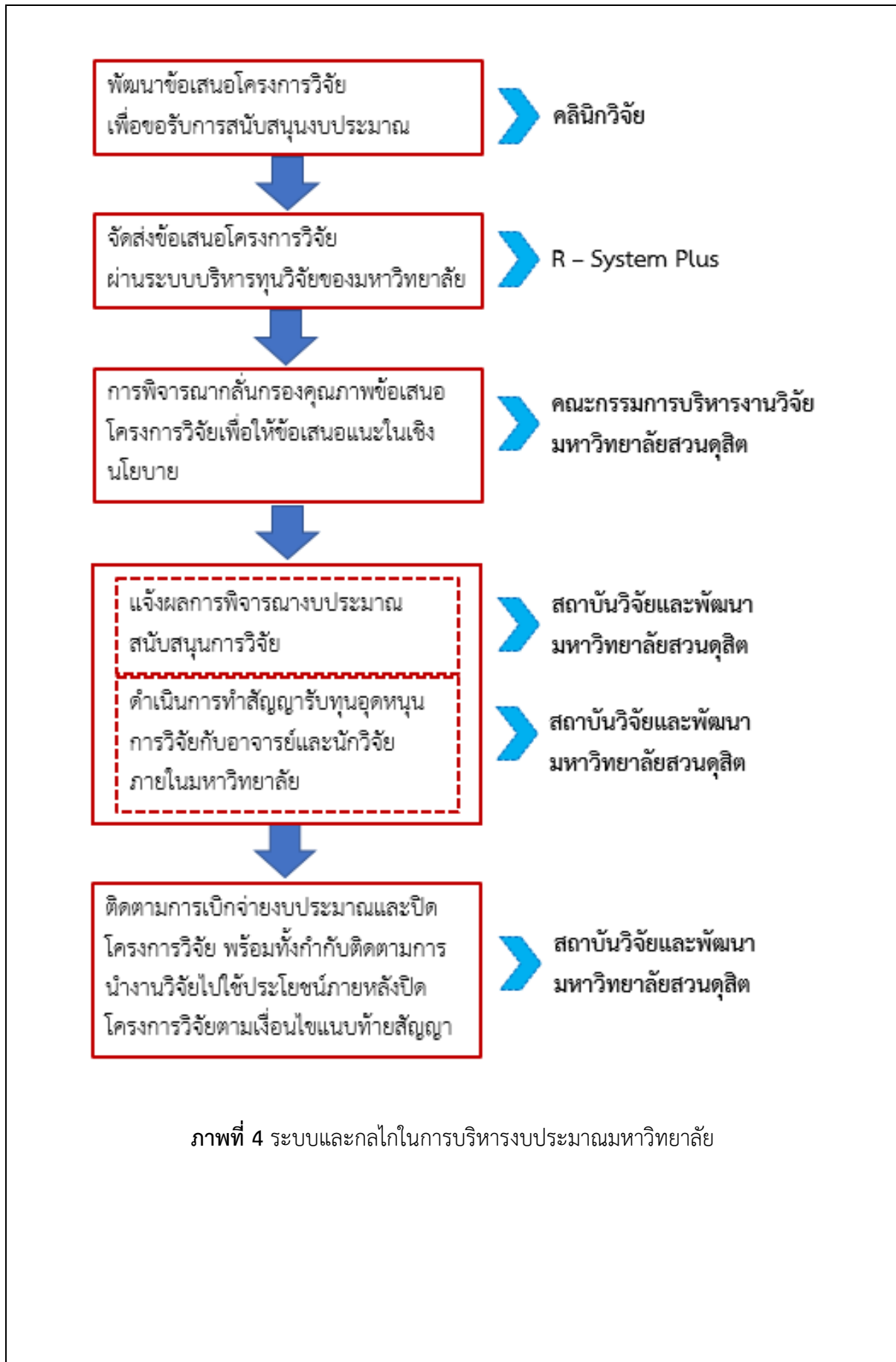
3. งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่อาจารย์หรือนักวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจากแหล่งทุนต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยที่อาจารย์หรือนักวิจัยได้ดำเนินการแจ้งผ่านทางมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย แสดงดังภาพที่ 5

3.1 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาขาตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาหาร นวัตกรรม การดูแลสุขภาพ และการชะลอวัย การศึกษาปฐมวัยและนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อุตสาหกรรมบริการ และนวัตกรรมจัดการการเกษตร ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

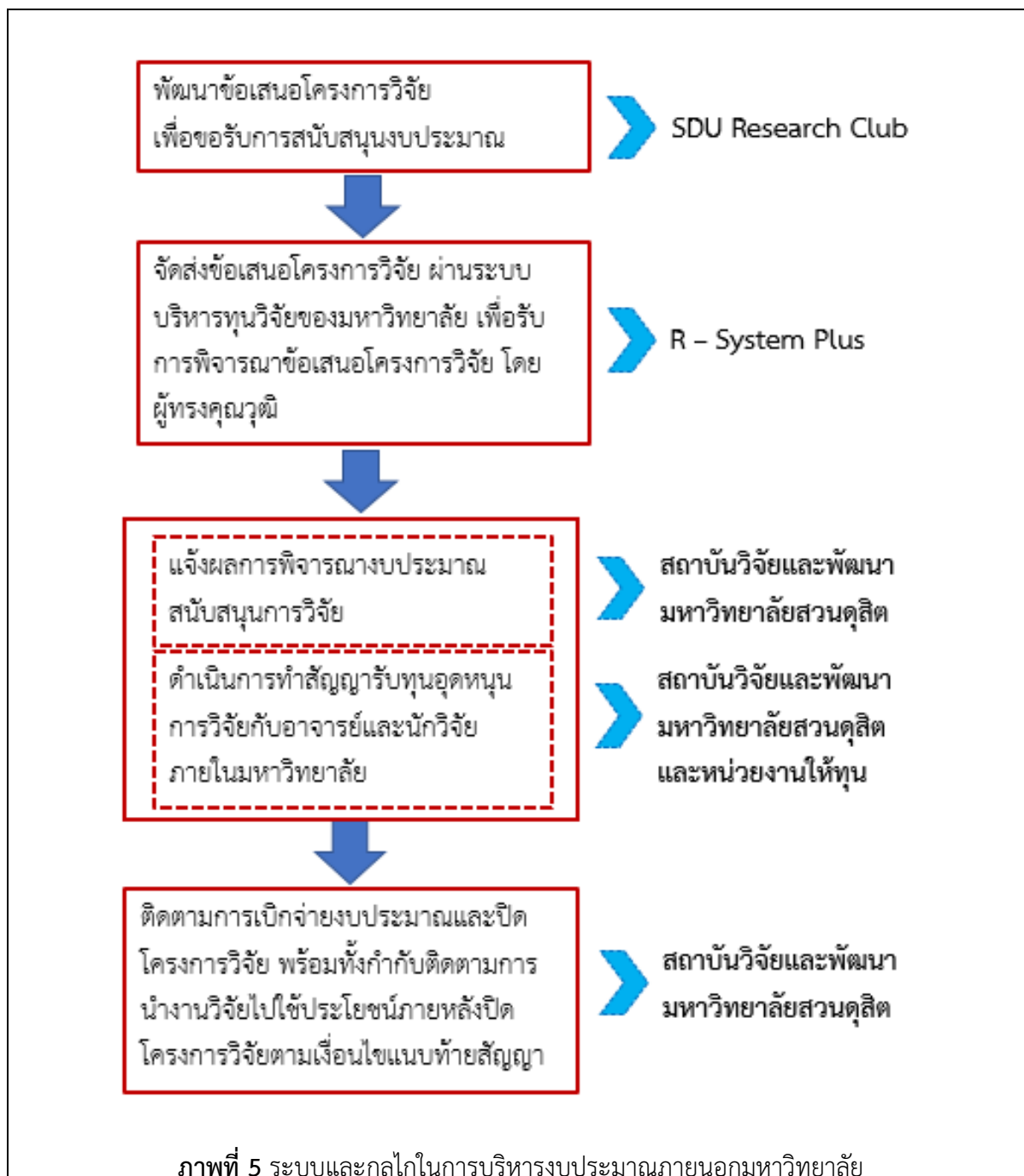
3.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยและจัดส่งไปยังแหล่งทุนในนามมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.3 แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

3.4 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา



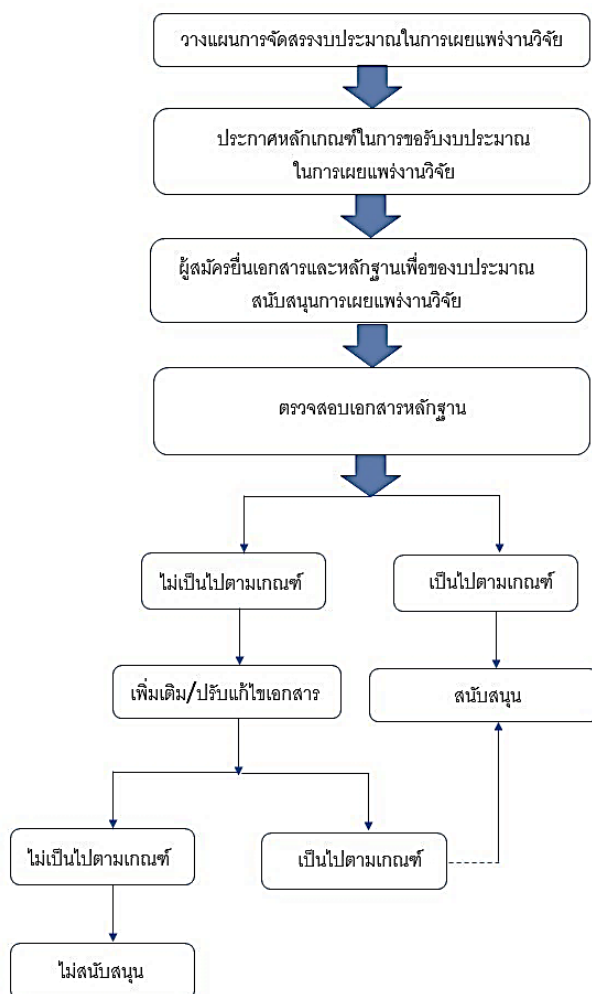
ภาพที่ 4 ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัย



ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ แสดงดังภาพที่ 6 โดยมหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงสนับสนุนเงินรางวัล สำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการ ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ไว้บน เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (<https://research.dusit.ac.th/ดาวน์โหลด>) ซึ่งในปีการศึกษา 2564 นี้

ยังได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยให้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมจะเป็นการ รับบทความวิจัยหรือวิชาการ โดยมีกระบวนการประเมินผลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนให้อาจารย์และ นักวิจัยปรับแก้ไขตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ก่อนการไปตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งอาจารย์และนักวิจัยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

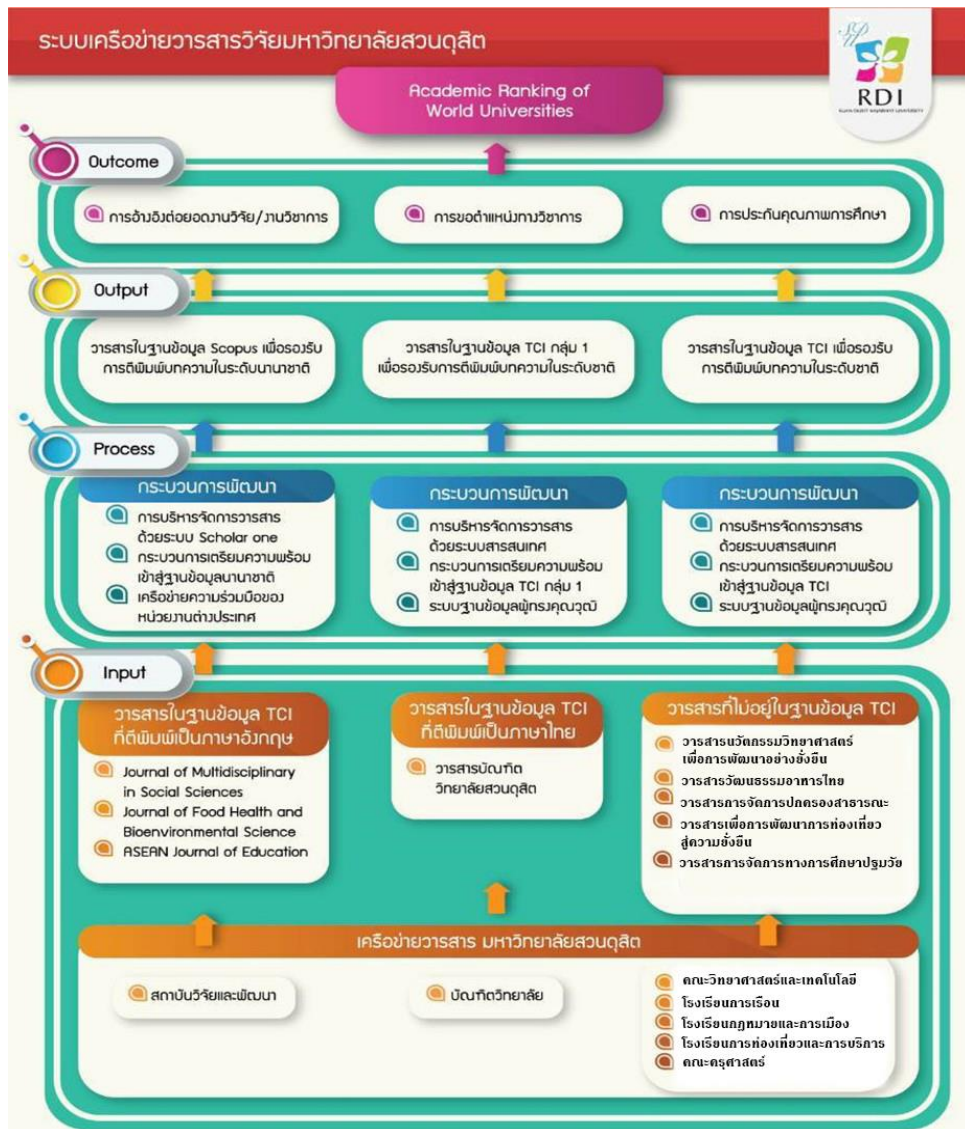


ภาพที่ 6 ระบบในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนายังมีการดำเนินการจัดทำวารสาร เพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก เพื่อเป็นช่องทาง ในการเผยแพร่ความรู้สำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดในเชิงวิชาการจำนวน 3 วารสาร ได้แก่ 1) Journal of Food Health and Bioenvironmental Science 2) Journal of Multidisciplinary in Social Sciences และ 3) Asean Journal of Education เพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความ วิชาการ และมีการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวารสารในเครือข่ายจำนวน 8 วารสาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการวารสารที่มีประสิทธิภาพและได้รับการ

พัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ประกอบด้วย 1) วารสาร Journal of Food Health and Bio environmental Science 2) วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Science 3) วารสาร ASEAN Journal of Education 4) วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย 5) วารสารนวัตกรรมการศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 6) วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย 7) วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน 8) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการวารสารที่มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลที่สูงขึ้น การจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แสดงดังภาพที่ 7

อีกทั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำวารสารให้กับเครือข่ายวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย งบการจัดประชุมเครือข่ายฯ ค่าตอบแทนการตรวจสอบคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ค่าตรวจความถูกต้องการใช้ภาษาของบทความที่เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของบทคัดย่อ ค่าจ้างเหมาจัดพิมพ์เล่มวารสาร ค่าสมาชิก ThaiJo เป็นต้น (D 2.2.4.1 เอกสารการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ)



ภาพที่ 7 ระบบเครือข่ายวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น

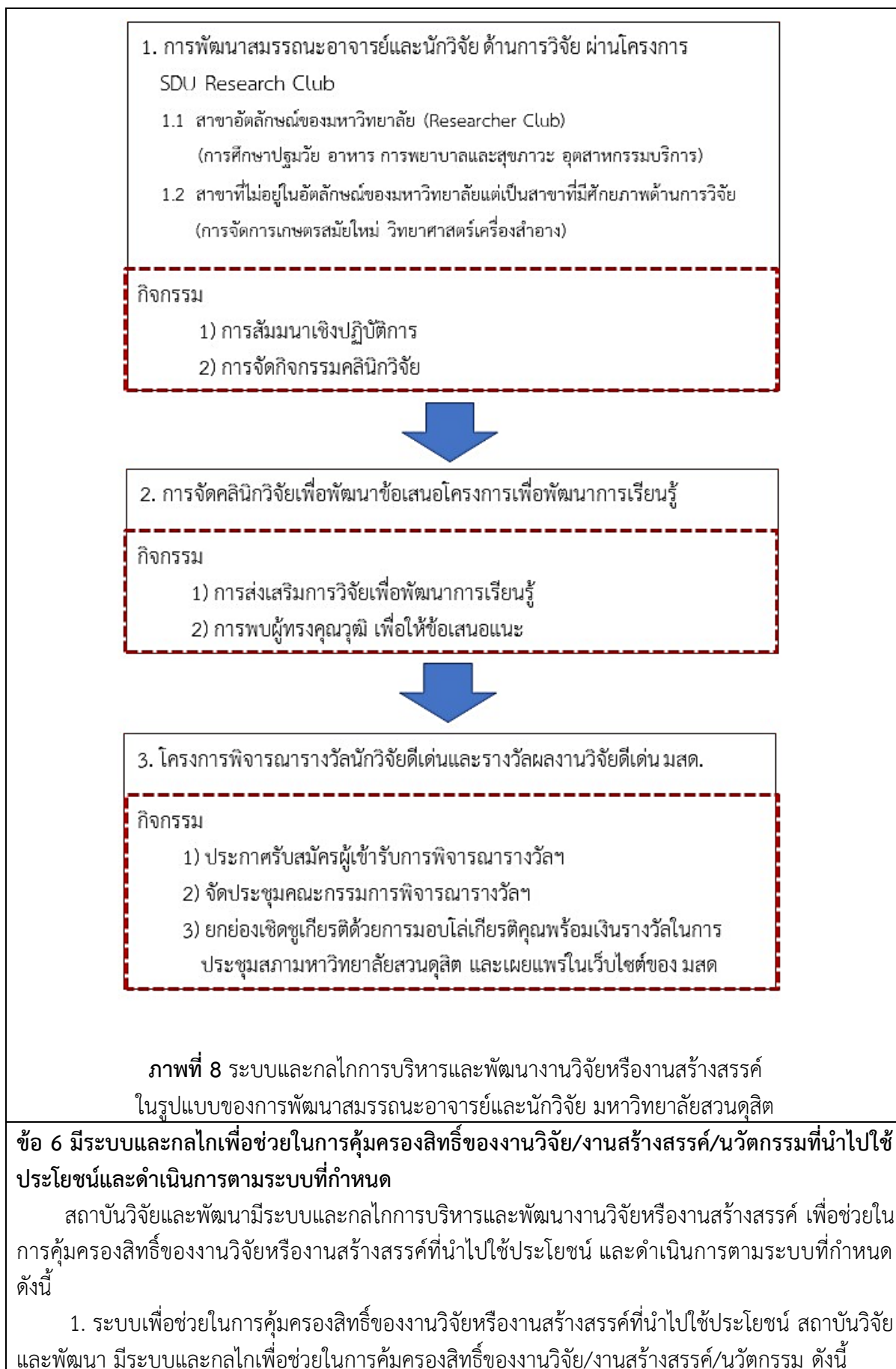
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ผ่าน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

1. โครงการ SDU Research Club มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ คลับการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการจัดกิจกรรมของเครือข่าย SDU Research Club มีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบไปด้วย 1) เสวนาแนวโน้มและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้เห็นทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานให้ทุนระดับประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 250 คน 2) การประชุมการพัฒนาโจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2566 และใช้ในการขอทุนสนับสนุนพื้นฐาน (Fundamental Fund) โดยมีคณะกรรมการดำเนินการโครงการ SDU Research Club เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน และ 3) คลินิกวิจัยของคลับทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สมาชิกนำข้อเสนอเชิงหลักการมาปรึกษาหารือกับผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางเพื่อให้ได้ข้อเสนอเชิงหลักการที่มีคุณภาพ โดยมีนักวิจัยเข้าร่วม จำนวน 178 คน เกิดผลผลิตเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย จำนวน 149 โครงการ ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ 21 โครงการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ 30 โครงการ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ 9 โครงการ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล 65 โครงการ และการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 20 โครงการ ดังตารางที่ 9 โดยมีกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของ SDU Research Club 4) การเสวนาทิศทางการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ครั้ง เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้สถานการณ์และแนวโน้มการวิจัยในปัจจุบัน และประเด็นการวิจัยที่สอดคล้องตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีนักวิจัยเข้าร่วม จำนวน 323 คน 5) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการอย่างไรให้ดู WOW” เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าใจหลักการทบทวนวรรณกรรมเพื่อนำไปสู่การเขียนบทความวิชาการที่ดี และสามารถเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีนักวิจัยเข้าร่วม จำนวน 85 คน 6) การประชุมพัฒนาโจทย์วิจัย ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทุนสนับสนุนงานมูลฐานหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ได้โจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และใช้ในการขอทุนสนับสนุนงานมูลฐานหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง โดยมีคณะทำงานโครงการ SDU Research Club เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน และ 7) เสวนาแนวโน้มและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย เพื่อให้อาจารย์และนักวิจัยได้เห็นทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานให้ทุนระดับประเทศ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน (D 2.2.5.1 โครงการ SDU Research Club)

2. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยเฉพาะ โดยเฉพาะ และนำองค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมจะเป็นการพบ ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และข้อเสนอแนะในการเขียนบทความ วิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือเว็บไซต์ต่าง ๆ

3. การสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัย ดีเด่น โดยปี พ.ศ. 2565 นี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัล ผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ 26 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมลำพอง 3 (ห้อง 1215) อาคาร 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และระบบออนไลน์ Microsoft Team ได้ผลการคัดเลือก ดังนี้ 1) รางวัลนักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับ เงินรางวัล จำนวน 20,000 บาท พร้อมโล่รางวัล คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตา พู่เฒ่า โรงเรียนการเรือน และมีผู้ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร จำนวน 2 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ธานีทร์ สิทธิวิรัชธรรม คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และรองศาสตราจารย์ ดร.พรณี สวนเพลง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น 2.1) ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล คือ ดร.วีรชน ภูหินกอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผู้ได้รับรางวัล ประกาศนียบัตร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐบดี วิริยาวัฒน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.2) ด้านการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล คือ รอง ศาสตราจารย์ ดร.พรณี สวนเพลง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2.3) ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีผู้ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตา พู่เฒ่า โรงเรียนการเรือน 2.4) ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ได้รับเงินรางวัล จำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล จำนวน 2 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ อาจารย์ชนมธิดา ยาแก้ว คณะครุศาสตร์ และมีผู้ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร จำนวน 2 ท่าน คือ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.จิตติยา เนตรวงษ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญ ลักษณ์ ตำนานจิตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (D 2.2.5.2 ประกาศการคัดเลือกรางวัลนักวิจัย ดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2565)

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แสดงดังภาพที่ 8



1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมการวิจัยไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ จัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากนวัตกรรมการวิจัย ดำเนินการให้ได้มาซึ่งความคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เป็นเจ้าของผลงานและมหาวิทยาลัย กำกับ ติดตาม และดูแลการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากนวัตกรรมการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเป็นธรรม กรณีละเมิดผลงานที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ทางคณะกรรมการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยจะพิจารณาและลงมติถึงแนวทางการดำเนินงานหรือแนวทางแก้ไขเบื้องต้นก่อน ซึ่งหากตรวจสอบและพบว่ามิใช่ละเมิดจริง ทางมหาวิทยาลัยจะดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป ตามข้อ 6(3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560 (D 2.2.6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560)

1.2 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์ อันเนื่องมาจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (D 2.2.6.2 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์)

1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินค่าในเชิงพาณิชย์ก่อนการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (D 2.2.6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และ D 2.2.6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกระทบการวิจัย)

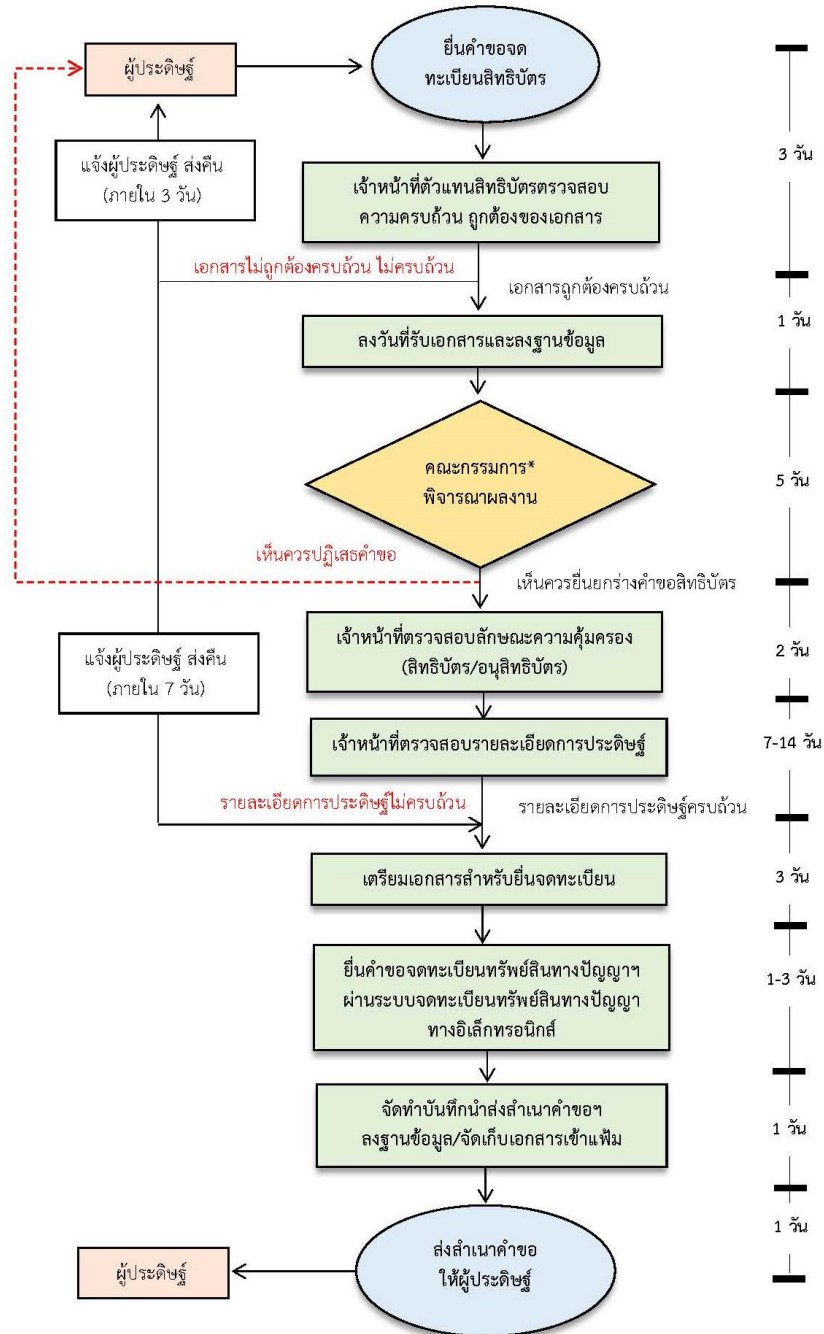
การดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เริ่มต้นจากการกำหนดไว้ในสัญญารับทุนสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) และมีผลงานนวัตกรรมจากการวิจัยได้รับการยื่นคำขอจดทรัพย์สินทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้บริการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา คือเปิดรับผลงานจากการวิจัย/การสร้างสรรค์/นวัตกรรม นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณาผลงานใน 2 ประเด็นคือ 1) พิจารณาความเหมาะสมของการประดิษฐ์ในด้านระดับของเทคโนโลยี เช่น ความใหม่และน่าสนใจของการประดิษฐ์ และ 2) ความเป็นไปได้ทางการตลาด การยกเว้นค่าจดทะเบียน และสามารถดำเนินการตรวจสอบการสืบค้นสิทธิบัตร (D 2.2.6.5 ระบบสืบค้นสิทธิบัตร) โดยมีคู่มือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (D 2.2.6.6 คู่มือการขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร) เพื่อช่วยในการเขียนรายละเอียดการประดิษฐ์และการตรวจสอบแนวโน้มความเป็นไปได้ของนวัตกรรม ก่อนจัดเตรียมเอกสารเพื่อยื่นขอรับความคุ้มครองผ่านกรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือดำเนินการยื่นผ่านระบบ (D 2.2.6.7 ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์) ดังแสดงในภาพที่ 9 แสดงขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา

โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียนในปีการศึกษา 2564 ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 ผลงาน 1) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 17789 ชื่อผลงาน ขอสผัดไทยสำเร็จรูป ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.วรภรณ์ วิทยาภรณ์ 2) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 18177 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตภาชนะจากฟางข้าว ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.จันทร์สัจ จุฬิสต์ยวงศ์กุล 3) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 18385 ชื่อผลงาน กระบวนการผลิตปุ๋ยนาโนซิลิคอนจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีอนุภาคเล็กระดับนาโน ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.ณัฐบดี วีริ

ยาววัฒน์ 4) อนุสิทธิบัตรเลขที่ 18386 ชื่อผลงาน ถุงมือกันไฟฟ้าจากยางธรรมชาติที่มีส่วนประกอบของอนุภาคนาโนอะลูมินา ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.ฐิตินาถ สุขนเขตร์

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัย ประเภทสิทธิบัตร 21 คำขอ แบ่งเป็นสิทธิบัตร 1 คำขอ และอนุสิทธิบัตร 20 คำขอ ประเภทเครื่องหมายการค้า จำนวน 1 คำขอ



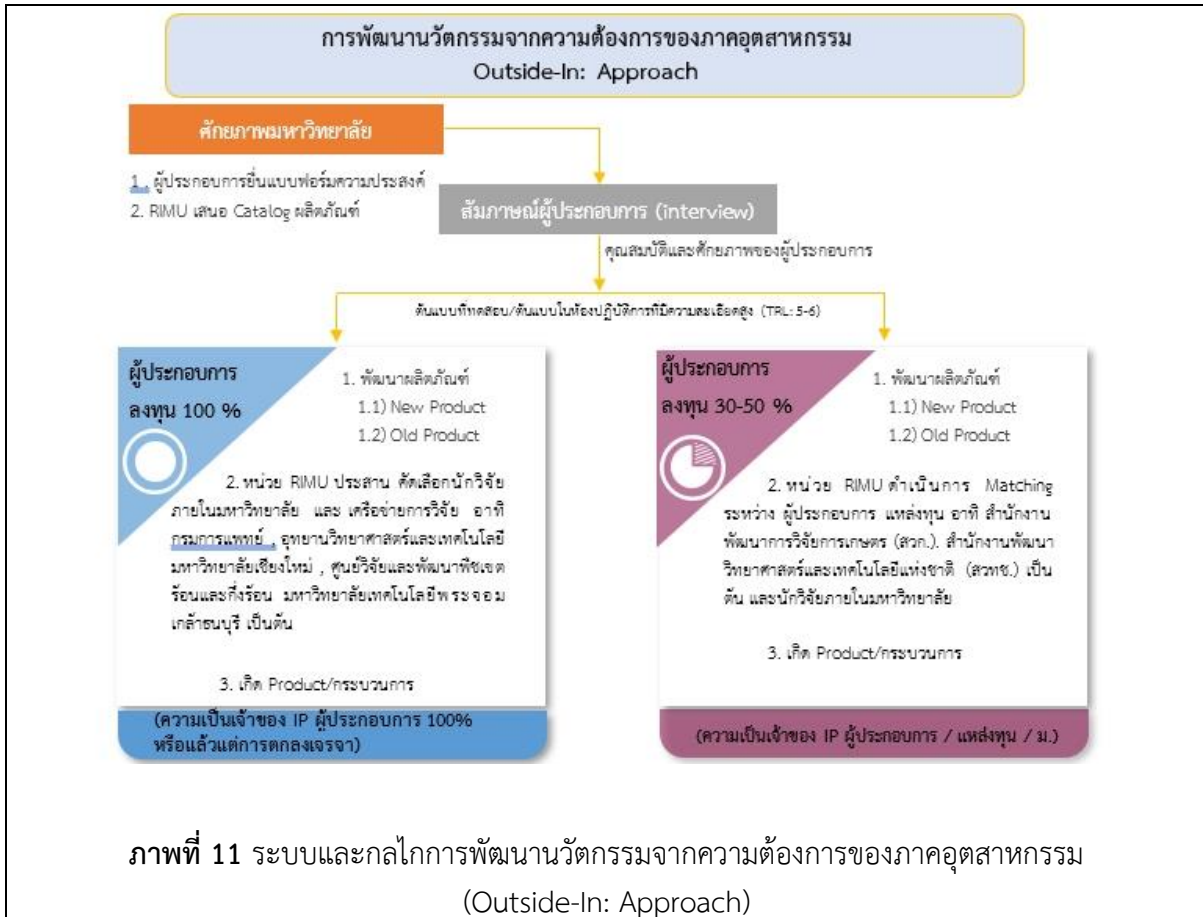
หมายเหตุ *คณะกรรมการ คือคณะกรรมการทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา

ภาพที่ 9 ขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา
2. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินงานการบริหารงานวิจัย เพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ เพื่อมาเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมสู่การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้วยการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยจำแนกเป็น 2 ระบบ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) โดย Translational Research ผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีการผลิตใด ๆ ที่เป็นการต่อยอดจาก 1.1) การวิจัยอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน หรือ 1.2) การวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อพัฒนาต่อไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม แสดงดังภาพที่ 10 และ 2) ระบบและกลไกพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) เพื่อดำเนินการรับโจทย์จากภาคเอกชนเพื่อมา Matching Project แสดงดังภาพที่ 11



ภาพที่ 10 ระบบและกลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach)



รายการหลักฐาน

- D 2.2.1.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย
- D 2.2.2.1 ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
- D 2.2.2.2 คู่มือความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
- D 2.2.2.3 ระบบคั่นงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- D 2.2.2.4 ระบบคั่นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- D 2.2.2.5 การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับชาติ
- D 2.2.3.1 แผนการดำเนินงาน SDU Research Club 2565
- D 2.2.3.2 ระบบ R-System Plus
- D 2.2.3.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย
- D 2.2.3.4 คณะกรรมการบริหารการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- D 2.2.3.5 จุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- D 2.2.3.6 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
- D 2.2.3.7 แผนปฏิบัติการหน่วยงาน
- D 2.2.3.8 สัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
- D 2.2.3.9 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และ อัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559

D 2.2.3.10 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

D 2.2.3.11 เอกสารการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

D 2.2.4.1 เอกสารการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

D 2.2.5.1 โครงการ SDU Research Club

D 2.2.5.2 ประกาศการคัดเลือกรางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2565

D 2.2.6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560

D 2.2.6.2 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์

D 2.2.6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย

D 2.2.6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกระทบการวิจัย

D 2.2.6.5 ระบบสืบค้นสิทธิบัตร

D 2.2.6.6 คู่มือการขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

D 2.2.6.7 ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.พรพัสน์นันทน์ เดชประสิทธิ์โชค

2. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม
สป.อว.	D 2.3	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้ 1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตามสูตรคำนวณ 2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร <table style="margin-left: 40px; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</td> </tr> <tr> <td>2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน</td> </tr> <tr> <td>3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน</td> </tr> </table> $\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$					1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน	2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน	3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน
1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน									
2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน									
3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน									
สูตรคำนวณ $\frac{\text{ผลรวมของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{ผลรวมของจำนวนนักวิจัย}}$										
การประเมินตนเอง										
เกณฑ์ประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย						
คะแนน	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	85,263.16 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ						
ผลการดำเนินงาน										
<p>ในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก จำนวน 10 เรื่อง โดยมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 295,000 บาท และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 515,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 810,000 บาท จากจำนวนนักวิจัยทั้งหมด จำนวน 9.5 คน ((810,000/9.5) = 85,263.16) คิดเป็นสัดส่วนจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 85,263.16 บาท/คน โดยมีรายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกและรายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังตารางที่ 1 - 2 ดังนี้</p>										

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โครงการวิจัย	งบประมาณ	
			ภายใน	ภายนอก
1	นางสาวณิชามัส ตั้งบวรพิมล	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564	70,000	-
2	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564	40,000	-
3	นางสาวชลากร อยู่คุเซนทร์	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564	40,000	-
4	นางสาวนงนุช อดุคุด	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564	50,000	-
5	นายธนากร บุญกล้า	การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564	20,000	-
6	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	การประเมินศักยภาพด้านการวิจัยตามสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	75,000	-
7	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางลดริ้วรอยและป้องกันภาวะผิวแห้งจากว่านหางจระเข้และว่านเพชรหึง	-	35,000
8	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นวัตกรรมตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในการฟื้นฟูดินเค็มด้วยไบโอชาร์จากกากกาแฟเพื่อส่งเสริมผลผลิตและเพิ่มมูลค่าการปลูกแคนตาลูปในพื้นที่ดินเค็มจังหวัดสุพรรณบุรี	-	105,000
9	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นวัตกรรมการผลิตเมลอน GAP ในโรงเรือนอัจฉริยะเพื่อสร้างมูลค่าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการเกษตรของชุมชนเชิงพื้นที่ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG	-	250,000
10	นายธนากร บุญกล้า	นวัตกรรมการผลิตเมลอน GAP ในโรงเรือนอัจฉริยะเพื่อสร้างมูลค่าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการเกษตรของชุมชนเชิงพื้นที่ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ BCG	-	125,000
รวม			295,000	515,000

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชากัส ตั้งบวรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช อุตคุต	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นายเฉลิมชัย แสงอรุณ	นักวิจัย	1
10.	นางสาวเกวรี ญาณกิตติ	นักวิจัย	0.5
11.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ	นักวิจัย	-
	รวม		9.5

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 - 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน

D.2.3.1 ผลรวมของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง

2. นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย
สป.อว.	D 2.4	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักวิจัย ตามสูตรคำนวณ
$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักวิจัย}}{\text{จำนวนนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$
- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
 - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
 - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป
$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของวิจัยที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์ประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 27.37 6.84 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนผลงานทางวิชาการ จำนวน 8 ผลงาน โดยมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการ เท่ากับ 2.60 จากจำนวนนักวิจัยทั้งหมด จำนวน 9.5 คน $((2.60/9.5) \times 100 = 27.37)$ คิดเป็นร้อยละ 27.37 โดยมีรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการและรายชื่อ นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังตารางที่ 1 - 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ผลงาน วิชาการ	วัน/ เดือน/ปีที่ พิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
1	วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชฌ์	ความพึงพอใจ นายจ้าง/ ผู้ประกอบการที่มี ต่อคุณลักษณะ บัณฑิต คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการ ระดับชาติงานประจำสั งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2
2	ณิชากัส ตั้งบรรพิมล	ความพึงพอใจของ นักศึกษา ที่มีต่อการ ให้บริการของ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต ปีการศึกษา 2561-2563	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการ ระดับชาติงานประจำสั งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2
3	อรทัย โกกิลกนิษฐ	ภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตใน สาขาอัตลักษณ์ด้าน การศึกษาปฐมวัย แบบพหุวิทยาการ ของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการ ระดับชาติงานประจำสั งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2
4	ณปกร เจี้ยวแห้ง	คุณลักษณะความ เป็นสวนดุสิตของ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีตาม ค่านิยมร่วมของ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและการ ประชุมวิชาการระดับชาติ งานประจำสังานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/ เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ผลงาน วิชาการ	วัน/ เดือน/ปีที่ พิมพ์	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
5	พรีดา พงษ์ทอง	การประเมิน ศักยภาพด้านการ วิจัยของสาขา ความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางของ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการ ระดับชาติงานประจำสั งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2
6	นงนุช รุ่งสว่าง	ความพึงพอใจของ นักศึกษา ที่มีต่อกระบวนการ จัดการเรียนรูของ อาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยสวน ดุสิตในยุคโควิด	การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการ ระดับชาติงานประจำสั งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ศูนย์การศึกษา สามพร้าว	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	26-27 พฤษภาคม 2565	0.2
7	มะลิวัลย์ คุตะโค จันทร์จรัส วิฒนะโชติ ยุธยา อยู่เย็น นงนุช รุ่งสว่าง รชนิมุข หิรัญส์จจาเลิศ ปวีณา ตปนิยวรวงศ์ ภควรรณ เศรษฐมงคล	การเติบโตของ สาหร่ายขนาดเล็ก <i>Chlorella protothecoides</i> BUUC1602 จาก หัวเชื้อที่เก็บรักษา ด้วยเทคนิคการตรึง เซลล์ใน แคลเซียมอัลจิเนต	วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	TCI กลุ่ม 1	กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.8
8	ชนะศึก นิชานนท์ ยุธยา อยู่เย็น จิราพร รอดพ่วง สุชาดา คุ้มสุด ณปกร เจียวแห้ง	การเพิ่มรายได้ วิสาหกิจชุมชนใน พื้นที่จังหวัด สุพรรณบุรีจากการ แปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผลผลิตเกษตร ปลอดภัย	วารสารวิชาการ สวนสุนันทาวิชาการ และวิจัย	TCI กลุ่ม 2	กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.6
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						2.60

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คนจันทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชากัส ตั้งบวรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช อุตคุต	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นายเฉลิมชัย แสงอรุณ	นักวิจัย	1
10.	นางสาวเกวรี ญาณกิตติ	นักวิจัย	0.5
11.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ	นักวิจัย	-
	รวม		9.5

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 - 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน

D 2.4.1 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการเผยแพร่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
อว.	D 3.1	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงาน ดังนี้				
ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 20	1 คะแนน	-	-
2	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 40	2 คะแนน	-	-
3	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 60	3 คะแนน	-	-
4	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 80	4 คะแนน	-	-
5	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 90	5 คะแนน	5 คะแนน	✓
สูตรการคำนวณ ร้อยละจำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based $\times 100 = \frac{9}{9} \times 100 = 100$ จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด				
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์ประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 90 ระดับ 5 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน**ระดับ 5 จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based \geq ร้อยละ 90**

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ในปีการศึกษา 2564 ได้แก่

1. การอบรมหัวข้อ “แนวคิดการทำธุรกิจ” และ “การจัดทำแบบจำลองธุรกิจ” ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 176 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการทำธุรกิจและสามารถจัดทำ Business Model Canvas (BMC) ได้ (D.3.1.1)

2. การอบรมหัวข้อ “การบัญชีเบื้องต้นสำหรับผู้ประกอบการ” และ “การคำนวณต้นทุน รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น” ในวันที่ 29 ตุลาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 153 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีเบื้องต้น และสามารถคำนวณต้นทุนในเบื้องต้นได้ เช่น ต้นทุนวัตถุดิบ เป็นต้น (D.3.1.1)

3. การอบรมหัวข้อ “องค์ประกอบการสื่อสาร” “การผลิตสื่อโฆษณา” และ “การสื่อสารผ่าน CI Brand” ในวันที่ 6 ธันวาคม 2564 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 40 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารและ CI Brand ในเบื้องต้น และสามารถจัดทำสื่อโฆษณาประเภทใบปลิวจากโจทย์ที่ได้รับได้ (D.3.1.2)

4. การอบรมการปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือน ดำเนินการในวันพฤหัสบดีที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ชั้น 2 อาคาร SDU Library มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้รับเกียรติจากวิทยากร 2 ท่าน คือ (1) คุณเฉลิมชัย เอี่ยมสะอาด นักวิชาการอาวุโส สถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร (สวทช.) และ (2) อาจารย์ชัชวาล นพมาก จากเมลอนฟาร์มคุณอ้อด ทั้งนี้ มีเกษตรกรและผู้สนใจลงทะเบียนเพื่อเข้าอบรม Onsite จำนวน 40 คน มีเครือข่ายเกษตรกรของ สวทช. เข้าอบรมผ่านการถ่ายทอดสด (Live) ด้วยระบบ Zoom Meeting จำนวน 46 คน และมีผู้สนใจเข้าชมการถ่ายทอดสดการอบรมผ่าน Facebook Page สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต <https://www.facebook.com/RDISuandusit> จำนวน 531 ครั้ง (ข้อมูลจำนวนผู้เข้าชมนับจากวันที่ 3 ก.พ. 2565 ถึงวันที่ 6 มิ.ย. 2565)

5. การอบรม การเตรียมวัสดุปลูก ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรือนต้นแบบ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถเตรียมวัสดุปลูกเมลอนได้ (D.3.1.4)

6. กิจกรรมการอบรม การย้ายกล้าลงปลูก ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรือนต้นแบบ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถย้ายกล้าเมลอนได้ (D.3.1.5)

7. กิจกรรมการอบรม การผสมเกสรเมลอน ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 10 มีนาคม 2565 ณ โรงเรือนต้นแบบ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถผสมเกสรเมลอนได้ (D.3.1.6)

8. กิจกรรมการอบรม การทำหวานเมลอน ให้แก่เกษตรกร จ.สุพรรณบุรี ในวันที่ 18 เมษายน 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม ณ โรงเรือนต้นแบบ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จำนวน 10 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ เกษตรกรที่ผ่านการอบรมเกษตรกรสามารถทำหวานเมลอนได้ (D.3.1.7)

9. การอบรมหัวข้อ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร ในจังหวัดสุพรรณบุรี” ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 13 คน ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์โลชั่นระงับกลิ่นกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aloe Deodorant Body Lotion) ที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้พันธุ์บาร์บาเดนซิส ซึ่งปลูกในพื้นที่จังหวัดสุพรรณ อย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ และมีผลลัพธ์จากโครงการ คือ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้สามารถต่อยอดได้ในเชิงพาณิชย์ และผู้เข้ารับการอบรมเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของประเทศ และมหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง (D.3.1.8)

ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based จำนวน 1 ผลงาน ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 โครงการ จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 9 ผลงาน $((9/9) \times 100 = 100)$ คิดเป็นร้อยละ 100

รายการหลักฐาน

D.3.1.1 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการผ่านการจัดทำ Business Model Canvas

D.3.1.2 โครงการอบรม การผลิตสื่อโฆษณาและหลักการสื่อสารผ่าน CI Brand ให้กับโรงเรียนนานาชาติคอนคอร์เดีย

D.3.1.3 โครงการอบรม การปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.3.1.4 โครงการอบรม การเตรียมวัสดุปลูก ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.3.1.5 โครงการอบรม การย้ายกล้าลงปลูก ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.3.1.6 โครงการอบรม การผสมเกสรเมลอน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.3.1.7 โครงการอบรม การทำหวานเมลอน ให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี

D.3.1.8 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตร ในจังหวัดสุพรรณบุรี (กิจกรรมภายใต้โครงการ อพ.สช.-มสค.)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

มสค.

D 5.8

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ Upskill/Reskill	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.80	✓
2	บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ระดับประเทศ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ เช่น ไมโครซอฟท์	ร้อยละ 15	ร้อยละ 19.51	✓
3	งานที่ได้รับการพัฒนา ภายหลังจากการอบรม ในข้อที่ 1	เชิงคุณภาพ	2 งาน	✓
4	บุคลากรได้รับการเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นกรรมการภายนอกสถาบัน หรือบรรยายให้บุคคลภายนอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 4.88	✗
5	บุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 15	-	✗
7	การสร้างผลงานของผู้ที่รับวุฒิบัตรในข้อ 2	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	✓
9	การส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกหน่วยงาน	1 คน	2 คน	✓
10	จัดแต่แจ้ว	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	1 งาน	✓

การประเมินตนเอง

เกณฑ์ประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	2 ข้อ (ข้อ 1, 3) 2 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 7, 9 และ 10) 13 คะแนน	13 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ Upskill/Reskill

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการ Upskill/Reskill เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานของบุคลากร อีกทั้งการให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะใหม่หรือทักษะที่สูงขึ้นให้กับบุคลากร เพื่อปิดช่องว่างความต่างระหว่างทักษะที่บุคลากรมีกับทักษะที่หน่วยงานต้องการ ทั้งที่ดำเนินการภายในหน่วยงานและส่งบุคลากรไปพัฒนากับหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564 (1 ส.ค.64 - 31 ก.ค. 65) มีจำนวน 18 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 20.5 คน $((18/20.5) \times 100 = 87.80)$ คิดเป็นร้อยละ 87.80 โดยมีรายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการ Upskill/Reskill ซึ่งนำมาจาก <https://personnel.dusit.ac.th/home/> และรายชื่อบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังตารางที่ 1 - 2 ดังนี้

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการ Upskill/Reskill

ที่	ชื่อ	โครงการ	วันที่จัด	จำนวน (คน)	จำนวนคน (ไม่นับซ้ำ)
1	1. นางสาวณดา ทองศรี 2. นางพรทิพย์ รตด้วง 3. นางสาวศศิธร ทองสถิ 4. นางสาวนภาพร บุญเดิม 5. นางสาวณปกร เจี้ยวหัง 6. นายเกรียงไกร มหาโชคติลก	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	วันที่ 24 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00-16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting Application)	6	6
2	นายสุริช จ้างประเสริฐ	การพัฒนาทักษะเลขานุการ (Upskill) “เลขาฯ ร่วมสมัย”	วันที่ 26 สิงหาคม 2564 เวลา 10.00-15.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Ms.Teams)	1	1
3	1.นางพรทิพย์ รตด้วง 2.นางสาวศศิธร ทองสถิ	โครงการอบรมพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัยในโลกไซเบอร์ (Cyber Security)	วันที่ 10 กันยายน 2564 เวลา 13.30 – 16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Ms.Teams)	2	-
4	1. นางพรทิพย์ รตด้วง 2. นางสาวศศิธร ทองสถิ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "Upskill & Reskill เทคนิควิธีการใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ห้อง SDU Online Learning"	วันที่ 22 กันยายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ (Ms.Teams)	2	-
5	1. นางสาวปานิสร่า อยู่สกุล 2. นางบุษบา เนกขัม	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Reskills การจัดการความรู้ 2021	วันที่ 4 ตุลาคม เวลา 13.00 - 16.30 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Ms.Teams)	2	2
6	นางพรทิพย์ รตด้วง	การอบรม "การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ระหว่างวันที่ 8 - 30 พฤศจิกายน 2564	1	-

ที่	ชื่อ	โครงการ	วันที่จัด	จำนวน (คน)	จำนวนคน (ไม่นับซ้ำ)
		ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระบบ IQA มหาวิทยาลัยสวนดุสิต"	ผ่านระบบอบรมออนไลน์ (SDU Online Course)		
7	1.นางสาวนภาพร บุญเดิม 2.นายสุรัช จ้างประเสริฐ	SDU's Circular Economy: Use and Return การส่งเสริมการจัดการขยะพลาสติกมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน	วันที่ 3 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และออนไลน์ผ่านระบบ Microsoft Teams	2	-
8	1. นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์ 2. นายเกรียงไกร มหาโชคดิลก 3. นางบุษบา เนกขัม 4. นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล 5. นางสาวนภาพร บุญเดิม 6. นางสาวศศิธร ทองสดี 7. นางพรทิพย์ รดด้วง 8. นางสาวชลลการ อยู่เคนทร์ 9. นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์ 10. นางสาวณัฐณิชา มีงาม 11. นางสาวณปกร เจี้ยวหัง	การอบรมเรื่อง "การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ"	วันที่ 19 มกราคม 2565 เวลา 14.30-16.00 น. ผ่านระบบออนไลน์ (Ms.Teams)	11	4
9	1.นางสาวณยดา ทองศรี 2.นางสาวกนิษฐ เลิศสิริศรีสกุล	การฝึกอบรม หลักสูตร "การพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สู่ความเป็นผู้บริหารระดับสูง"	ระหว่างวันจันทร์ที่ 17 มกราคม – วันอาทิตย์ที่ 23 มกราคม 2565 ณ ห้องอบรม 202 อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2	1
10	1. นายเกรียงไกร มหาโชคดิลก 2. นางบุษบา เนกขัม 3. นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	งานเสวนา หัวข้อ "ติดอาวุธทางความรู้ใช้ IT อย่างไรให้ปลอดภัย"	วันที่ 11 มีนาคม 2565 เวลา 14.00 - 15.30 น.ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting Application)	3	-
11	นางสาวชลลการ อยู่เคนทร์	การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์หลักสูตร จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 3	ระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2565	1	-

ที่	ชื่อ	โครงการ	วันที่จัด	จำนวน (คน)	จำนวนคน (ไม่นับซ้ำ)
12	1.ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์รัตนฤกษ์ 2.นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรพิมล 3.นางอรทัย โกกิลกนิษฐ 4.นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง 5.นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีและ การประชุมวิชาการระดับชาติ งานประจำสู่งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ศูนย์การศึกษาสามพร้าว	ระหว่างวันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565	5	4
รวมจำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการ Upskill/Reskill					18

ตารางที่ 2 รายชื่อบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คนจันทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช อุตคุต	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นายเฉลิมชัย แสงอรุณ	นักวิจัย	1
10.	นางสาวเกวรี ญาณกิตติ	นักวิจัย	0.5
11.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์รัตนฤกษ์	นักวิจัย	-
12.	นางสาวณยดา ทองศรี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
13.	นางสาวอภิญญา เลิศสิริศรีสกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
14.	นางบุษบา เนกขัม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
15.	นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
16.	นางพรทิพย์ รอดดวง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
17.	นางสาวศศิธร ทองสถิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
18.	นายสุรัช จ้างประเสริฐ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
19.	นายกริชพัสน์ ชื่นแสงจันทร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
20.	นางสาวณัฐนิชา มิ่งาม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
21.	นางสาวนภาพร บุญเฉลิม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
22.	นายเกรียงไกร มหาโชคดิลก	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
23.	นางสาวพิมพ์วีรี เวชชศาสตร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	-
24.	นางสาวพรปรีญา จันทรทิมะนันท์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	-
25.	นางสาวลลิตา คงคาอินทร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	-
นักวิจัย			9.5
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)			11
รวม			20.5

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 - 12 เดือน นับ 1 คน

ข้อ 2 บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ เช่น ไมโครซอฟท์

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพจากการอบรม/การประชุม/การเสวนา เพื่อพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) และเพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 (1 ส.ค.64 - 31 ก.ค.65) มีจำนวน 4 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 20.5 คน $((4/20.5) \times 100 = 19.51)$ คิดเป็นร้อยละ 19.51 โดยมีรายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ ดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 รายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ

ที่	ชื่อ	ประกาศนียบัตร/ วุฒิบัตร ระดับประเทศ	กิจกรรม/หน่วยงาน ที่จัด	วันที่จัด	จำนวน (คน)
1	นางสาวณปกร เจียวแห้ง	ประกาศนียบัตรหลักสูตร จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์เบื้องต้น (สามารถ นำไปใช้ประกอบการยื่น ขอรับรองจริยธรรมการ วิจัยในมนุษย์ของ โครงการวิจัยได้)	หลักสูตรจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ เบื้องต้น Basic Human Subject Protection Course NU ของ Thai MOOC (หลักสูตรนี้ได้ผ่าน การรับรองจาก คณะกรรมการ จริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์ มหาวิทยาลัย นเรศวร)	วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 09.00- 16.00 น. ผ่านระบบ ออนไลน์ จำนวน ชั่วโมงเรียนรู้ ทั้งหมด 5 ชั่วโมง เรียนรู้	1
2	1.นางสาวงนุช รุ่งสว่าง 2.นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์ 3.นายธนากร บุญกล้า	เกียรติบัตรจากการ นำเสนอบทความวิชาการ	การประชุม วิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและ การประชุม วิชาการระดับชาติ งานประจำสู่ งานวิจัย โดย มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุตรธานี ศูนย์การศึกษาสาม พร้าว	ระหว่างวันที่ 26- 27 พฤษภาคม 2565	3
รวมจำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ					4

ข้อ 3 งานที่ได้รับบริการพัฒนา ภายหลังจากการอบรมในข้อที่ 1

จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับพัฒนาความรู้ ในข้อที่ 1 มีจำนวน 19 คน และได้นำเอาความรู้ ทักษะดังกล่าว มาต่อยอดพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม จำนวน 2 ผลงาน ประกอบด้วย

1. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากกรณีที่ น.ส.ณยศ ทองศรี หัวหน้าสำนักงานอำนวยการ สถาบันวิจัยและพัฒนา เข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนา ได้แก่ แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังภาพที่ 1

แบบฟอร์ม แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ส่วนงาน/หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต




พันธกิจมหาวิทยาลัย : 2. การวิจัย

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์ของภาคควบคุม	ความเสี่ยงที่ถึงเหลืออยู่	ปัจจัยเสี่ยง	ค่าระดับความเสี่ยง (L) x ผลกระทบ (O)	วงเวลาที่พบก่อน	วิธีการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ประเมินกลยุทธ์บริหารความเสี่ยง	วิธีการปรับปรุงควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยง	การตัดสินใจที่จะบริหารความเสี่ยง ✓ = บริหาร x = ยอมรับ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
<p>กระบวนการวิจัย กระบวนการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่ก่อผลออกและใช้ประโยชน์กับผู้ประกอบการ</p> <p>วัตถุประสงค์ พัฒนาระบบงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อการต่อยอดและใช้ประโยชน์กับผู้ประกอบการบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพและสอดคล้องตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์จากรัฐบาลในระดับนโยบาย</p> <p>2. ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยถูกนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์กับผู้ประกอบการจำนวนมากน้อย</p>	<p>1. แหล่งงบประมาณที่จำกัดสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยถูกนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์กับผู้ประกอบการจำนวนมากน้อย</p>	<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง (15 X (4) = 20 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง (13 X (4) = 12 (ระดับสูง)</p> <p>ตัวชี้วัด จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่สำเร็จไม่ผ่านการพิจารณาที่มีคุณภาพและสอดคล้องตามแผนการดำเนินงานที่แท้จริง</p>	<p>ปีงบประมาณ 2564</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจงข้อมูลแก่อาจารย์/นักวิจัย เพื่อให้ทราบความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้น</p> <p>2. จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจด้านทรัพย์สินทางปัญญาแก่อาจารย์/นักวิจัย</p>	<p>ไม่เพียงพอเพราะ การที่จะให้อาจารย์/นักวิจัย เข้าใจถึงความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้นแล้วนั้น จะต้องดำเนินการเชิงรุกและดำเนินการตามแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกัน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ โดยเชิญผู้แทนจากหน่วยงานภายนอก ภายนอก ภายนอก มาบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเชิญผู้บริหารให้เกียรติให้เกียรติ/นักวิจัยได้มีโอกาสรับฟังและซักถามข้อสงสัยด้วยตนเอง</p> <p>2. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการระดับต้นถึงระดับสูง เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการเชิงปฏิบัติการด้านวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์</p> <p>3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงสร้างสรรค์ นวัตกรรมวิจัยเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์</p>	<p>✓ = บริหาร</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
							<p>ทักษะความรู้ทางของทะเบียนสิทธิบัตร เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญาภาคบังคับตามขั้นตอนการวิจัยนวัตกรรม</p> <p>5. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p>		

2. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากกรณีที่ น.ส.ณปกร เจี้ยวเห็ง นักวิจัย เข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนา ได้แก่ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน) ในกระบวนการส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อการต่อยอดและใช้ประโยชน์กับผู้ประกอบการ ดังภาพที่ 2

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (รอบ 6 เดือน)
 ส่วนงาน / หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พันธกิจมหาวิทยาลัย : 2. การวิจัย

กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ขังเหลืออยู่	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน ตามวิธีการปรับปรุง/ควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง Low (1-3) Medium (4-6)	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา
<p>กระบวนการปฏิบัติงาน กระบวนการส่งเสริมงานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์เพื่อการค ยอดและใช้ประโยชน์กับ ผู้ประกอบการ จำนวนคนข้าง วัตถุประสงค์ พัฒนากระบวนการส่งเสริม งานวิจัยและนวัตกรรมเชิง พาณิชย์เพื่อการต่อยอดและใช้ ประโยชน์ให้ผู้ประกอบการบน ฐานความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องความต้องการใน การพัฒนาประเทศ</p>	<p>ทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัย และนวัตกรรมเชิงพาณิชย์ ของ มหาวิทยาลัยถูกนำไปคยอยอด และใช้ประโยชน์ กับ ผู้ ประกอบการ จำนวนคนข้าง น้อย เนื่องจากอาจารย์/นักวิจัย ขาดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์เกี่ยวกับการ ดำเนินงานวิจัยและนวัตกรรมเชิง พาณิชย์ไม่สามารถผลิตงานที่มี ความใหม่และสอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ประกอบการ ได้อย่างแท้จริง</p>	<p>1. จัดกิจกรรม พบกับแหล่ง เงินทุนด้าน การวิจัย และ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ โดยเชิญ ผู้แทนจากแหล่งทุนมาบรรยาย อธิบาย กรอบ/แนวทางการ สนับสนุนงบประมาณ และ เงื่อนไขโครงการให้ทุน เพื่อให้ อาจารย์/นักวิจัยได้มีโอกาสรับฟัง และซักถาม-ข้อสงสัยด้วยตนเอง 2. จัดกิจกรรมการอบรมฝึก ทักษะการสืบค้นสิทธิบัตรจาก ฐานข้อมูลสิทธิบัตรเพื่อให้ สามารถนำข้อมูลมาใช่วาง แผนการดำเนินงานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ 3. จัดกิจกรรมการอบรมฝึก ทักษะการสร้างสรรคนวัตกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ด้วย Design Thinking เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน งานวิจัยและนวัตกรรมเชิง พาณิชย์</p>	<p>1.บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวน ดุสิตจำนวน 250 คน เกิดแรง บันดาลใจในการพัฒนา ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทราบ และเข้าใจนโยบายการวิจัยและ ทิศทางที่ควรขับเคลื่อนงานวิจัย ของประเทศ และเทคนิคในการ ขอทุนสนับสนุนการวิจัย และได้ พัฒนาแนวคิดเชิงหลักการกับ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา 2. อาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร จำนวน 63 คน มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการวิจัยและ พัฒนาวัตกรรม และการขอรับ ความคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญา รวมถึงมีทักษะในการ สืบค้นสิทธิบัตรเพื่อการวิจัยและ พัฒนา และตอบโต้การวิจัย ประโยชน์เชิงพาณิชย์มากขึ้น 3. อาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร จำนวน 40 คน มีความรู้ความ เข้าใจ วิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ สามารถสร้างสรรคสิ่งใหม่ ค ลดต้นทุนสร้างนวัตกรรมตอบ ไขผู้ใช้ประกอบการ</p>	<p>(L)3 X (M)4 = 12 (ระดับสูง)</p>	<p>ปัญหาและอุปสรรค อาจารย์/นักวิจัย/บุคลากร มีเครือข่ายผู้ประกอบการ เฉพาะกลุ่ม ขาดความ หลากหลายบนฐานความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย รวมถึงยังขาดความมั่นใจใน การสร้างเครือข่าย ผู้ประกอบการภายนอก</p> <p>แนวทางการพัฒนา 1. จัดทำข้อมูลเครือข่าย ผู้ประกอบการภายนอก 2. กำหนดเงื่อนไขการเสนอ ของบประมาณด้านวิจัย และนวัตกรรม โดยการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในเขตพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย</p>
ผู้จัดทำ  นางสาวณัฏฐา ทองศรี ตำแหน่ง คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง	ผู้ตรวจสอบ  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิตพันธ์ เดชประสิทธิ์โชค ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้ให้ความเห็นชอบ  ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานยา อยู่เย็น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา			

ภาพที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(รอบ 6 เดือน)

**ข้อ 4 บุคลากรได้รับการเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นกรรมการภายนอกสถาบัน หรือบรรยายให้
บุคคลภายนอก**

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและ
ประสบการณ์ ได้รับการเชิญบรรยายให้บุคคลภายนอก ประจำปีการศึกษา 2564 (1 ส.ค.64 - 31 ก.ค.65)
มีจำนวน 1 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 20.5 คน ((1/20.5) x 100 = 4.88)
คิดเป็นร้อยละ 4.88 โดยมีรายละเอียดข้อมูล คือ น.ส.อกนิษฐ์ เลิศสิริศรีสกุล ผู้จัดการหน่วยบ่มเพาะ
วิสาหกิจ เป็นวิทยากรเพื่อดำเนินการบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อโฆษณาและหลักการสื่อสารผ่าน
CI Brand ให้กับนักเรียนโรงเรียนนานาชาติคอนคอร์เดีย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 คน เมื่อ
วันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ข้อ 7 การสร้างผลงานของผู้ที่รับวุฒิบัตรในข้อ 2

จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับพัฒนาความรู้ ในข้อที่ 2
มีจำนวน 4 คน และได้นำเอาความรู้ ทักษะดังกล่าว มาต่อยอดพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม
จำนวน 4 ผลงาน ประกอบด้วย

1. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากการที่ นางสาวณัฏฐา เจริญเที่ยง นักวิจัย เข้าร่วมอบรมหลักสูตร
จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เบื้องต้น โดยได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนากระบวนการขอรับการ

รับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ เพื่อการบริหารจัดการโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

2. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากการที่ นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง นักวิจัย เข้าร่วมการนำเสนอบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานประจำสำนักงานวิจัย เรื่อง “ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในยุคโควิด” โดยได้นำเอาบทความวิชาการดังกล่าวมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนให้กับคณะต่าง ๆ ในช่วงโควิด

3. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากการที่ นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์ นักวิจัย เข้าร่วมการนำเสนอบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานประจำสำนักงานวิจัย เรื่อง “คุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามค่านิยมร่วมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต” โดยได้นำเอาบทความวิชาการดังกล่าวมาใช้เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำแนกตามสังกัดคณะ

4. ผลงานจำนวน 1 ผลงาน จากการที่ นายธนากร บุญกล้า นักวิจัย เข้าร่วมการนำเสนอบทความวิชาการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานประจำสำนักงานวิจัย เรื่อง “ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในสาขาอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต” โดยได้นำเอาบทความวิชาการดังกล่าวมาใช้เพื่อศึกษาข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 9 การส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอกหน่วยงาน

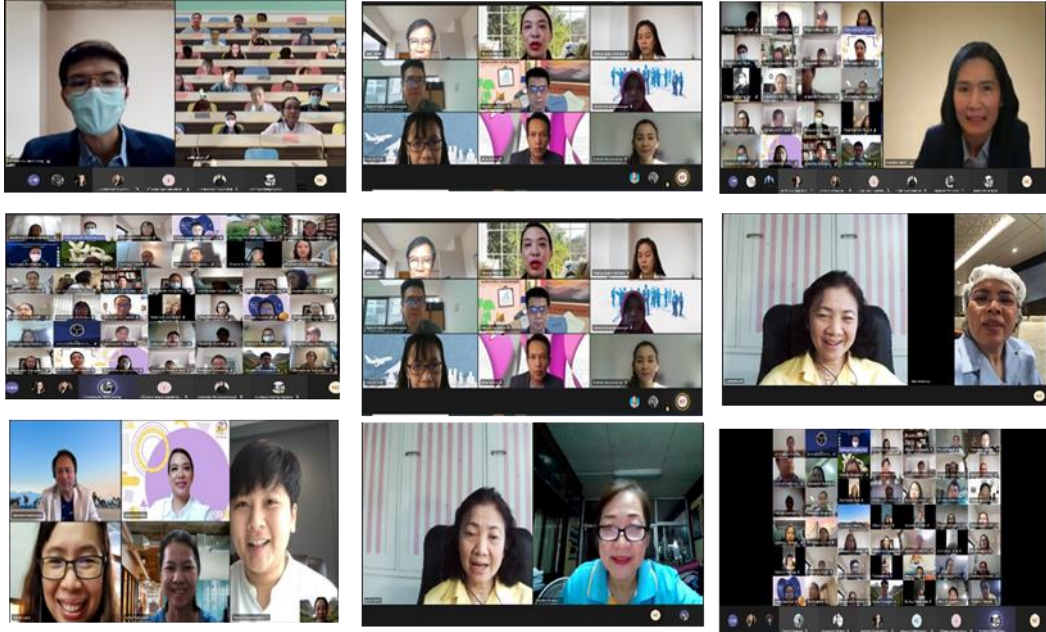
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ไปฝึกทักษะเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา งานของหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย โดยไปปฏิบัติงานที่องค์กรภายนอกแบบเต็มเวลา หรือตามเงื่อนไขข้อตกลง มีจำนวน 2 คน ประกอบด้วย

1. นายเฉลิมชัย แสงอรุณ ตำแหน่ง นักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการกองอาคาร สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2. นายธนากร บุญกล้า ตำแหน่ง นักวิจัย ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้จัดการฟาร์มหอมขจร ภายใต้โครงการ แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ

ข้อ 10 จี๊วแต่แจ๊ว : SDU Research Club

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านทาง เครือข่าย SDU Research Club โดยมีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ตลอดจนสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความเข้มแข็งด้านการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ SDU Research Club แบ่งออกเป็น 5 คลับตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ คลับการศึกษาปฐมวัย แบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ คลับอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการสร้างคุณค่า ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยในปีงบประมาณ 2564 เครือข่าย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย (1) การจัดงานเสวนาแนวโน้มนิยมและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและ นวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน (2) การจัดกิจกรรมพัฒนา โจทย์วิจัยตามจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นคณะกรรมการดำเนินการ โครงการ SDU Research Club จำนวน 35 คน และ (3) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย โดยจำแนกออกเป็น

กิจกรรมของคลับทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย มีนักวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 178 คน เกิดผลผลิตจากการจัดกิจกรรมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 149 โครงการ ได้แก่ การศึกษาปฐมวีย์แบบพหุวิทยาการจำนวน 21 โครงการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติจำนวน 30 โครงการ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุจำนวน 9 โครงการ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากลจำนวน 65 โครงการ และการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน 20 โครงการ เพื่อนำส่งของบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป



ภาพที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์/นักวิจัย SDU Research Club

รายการหลักฐาน

D.5.8.1 หลักฐานงานที่ได้รับการพัฒนา ภายหลังจากได้รับการ Upskill/Reskill

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

- 1.นางสาวณยศ ทองศรี
- 2.นางสาวนภาพร บุญเกษม

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
D 1.9	มสค.	2 ข้อ (ข้อ 4, 5) 2 คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 4, 5) 2 คะแนน	2 คะแนน	บรรลุ
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
D 2.1	อว.	ร้อยละ 40 ระดับ 5	ร้อยละ 100 ระดับ 5	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.2	สป.อว.	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.3	สป.อว.	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	85,263.16 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.4	สป.อว.	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 27.37 6.84 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
SDU 3 การบริการวิชาการ					
D 3.1	อว.	ร้อยละ 90 5 คะแนน	ร้อยละ 100 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย					
D 5.8	มสค.	2 ข้อ (ข้อ 1, 3) 2 คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 1, 2, 3, 7, 9 และ 10) 13 คะแนน	13 คะแนน	บรรลุ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัด					ผลการ ประเมิน
	อว.	สป.อว.	คะแนน เฉลี่ย	มสต.	จำนวนดาว	
SDU 1	-	-	-	2.00	-	-
SDU 2	5.00	5.00	5.00	-	-	ระดับดีมาก
SDU 3	5.00	-	5.00	-	-	ระดับดีมาก
SDU 5	-	-	-	13.00	-	-
รวม	5.00	5.00	5.00	15.00	-	-

เกณฑ์การประเมิน

- 0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50 ปรับปรุง
2.51-3.50 ระดับพอใช้
3.51-4.50 ระดับดี
4.51-5.00 ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน มสต. (จำนวนดาว)

- 20 – 50 ★
51 – 80 ★★
81 – 120 ★★★
121 – 150 ★★★★
151 ขึ้นไป ★★★★★

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

พันธกิจ	รายละเอียด	
SDU 1	จุดแข็ง โครงการ/หลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน และสังคมได้ รวมทั้ง ยังได้มีการนำความเชี่ยวชาญของหน่วยงานไปใช้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาโครงการ/หลักสูตร เพื่อ Upskill/Reskill ให้กับบุคคลภายนอกที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
SDU 2	จุดแข็ง 1. มีการพัฒนาปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง 2. มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ อย่างชัดเจน 3. มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยโดยการมอบรางวัลต่าง ๆ ได้แก่ รางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา 1. ส่งเสริมให้มีการจัดหา พัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและหลากหลายยิ่งขึ้น 2. ส่งเสริมให้มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
SDU 3	จุดแข็ง 1. มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย 2. มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 3. มีการดำเนินการโครงการบริการวิชาการตามโจทย์ความต้องการของพื้นที่ 4. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ทำให้เกิดความเข้มแข็งในการให้บริการวิชาการให้แก่คนในชุมชนท้องถิ่น	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง -	แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based มากขึ้นและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น
SDU 5	จุดแข็ง บุคลากรของหน่วยงานได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาต่อยอดพัฒนาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

พันธกิจ	รายละเอียด
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง พัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากร ภายในหน่วยงานให้เป็นที่ยอมรับจน สามารถได้รับเชิญเป็นกรรมการ ภายนอกหรือบรรยายให้ บุคคลภายนอก	แนวทางการพัฒนา 1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรมภายนอกจาก สถาบันที่มีชื่อเสียงหรือเชี่ยวชาญเฉพาะทางในตำแหน่งที่ ปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับมาต่อ ยอตพัฒนาในการทำงานได้ 2. เสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากร เพื่อให้ สามารถขอรับทุนจากต่างประเทศ นำเสนอผลงานวิจัยใน ระดับนานาชาติ หรือสร้างเครือข่ายในการดำเนินวิจัย ระดับนานาชาติที่เข้มแข็งได้ 3. สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานผลิตผลงานที่เป็น การจัดการความรู้และเป็นการสร้างนวัตกรรมในการ ทำงาน รวมทั้งได้สนับสนุนให้บุคลากรได้เสนอชื่อเข้ารับ รางวัลต่าง ๆ ทั้งที่จัดขึ้นโดยภายในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย 4. สนับสนุนการฝึกงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางภายใน/ ภายนอกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิจัยและ นวัตกรรม หรือพัฒนาผู้ประกอบการ

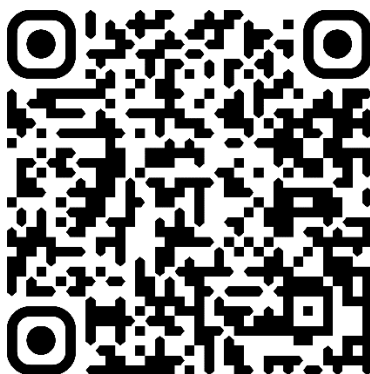
ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักฐานประกอบการประเมิน

หลักฐานประกอบการประเมิน

1. สามารถเข้าถึงหลักฐานประกอบการประเมินได้ที่ <https://bit.ly/3cTIX1z>
2. หรือ สแกน QR Code



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๐๓๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่ ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวณดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร.พรพัสรินทร์ เดชประสิทธิ์โชค | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณยศดา ทองศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวนภาพร บุญเกษม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัย โดยใช้คู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ระบบ SDU QA

๒. วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้กลยุทธ์

๔. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ชี้แจงทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบประกัน

คุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พรพัฒน์ เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๓. นางสาวอกนิษฐ์ เลิศสิริศรีสกุล	กรรมการ
๔. นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	กรรมการ
๕. นางสาวณปภร เจี้ยวแห้ง	กรรมการ
๖. นางสาวณิชามัส ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๗. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	กรรมการ
๘. นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	กรรมการ
๙. นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนงนุช อุตคุด	กรรมการ
๑๑. นางสาวธนาภา จิวทอง	กรรมการ
๑๒. นางบุษบา เนกขัม	กรรมการ
๑๓. นายสุริช จ้างประเสริฐ	กรรมการ
๑๔. นายเกรียงไกร มหาโชคติลก	กรรมการ
๑๕. นางสาวณยดา ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางสาวนภาพร บุญเถิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำ และวิพากษ์ปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดเตรียมหลักฐานที่สมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๒. ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘
๓. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

30มี.ค.65 เวลา 11:52:14 Non-PKI Server Sign

Signature Code : NAA4A-EMAQw-A3ADI-AMQAx



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๘๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ๑๐๓๔/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่ ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงขอแก้ไขคณะกรรมการดำเนินงานฯ ดังนี้

๑. ยกเลิกแต่งตั้งกรรมการฯ

ลำดับที่ ๑๑. นางสาวนาภา จีวทอง ตำแหน่ง กรรมการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการฯ (เพิ่มเติม) ดังรายนามต่อไปนี้

๑. นางสาวณิชาภัส	ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๒. นายกริชพัสน์	ชินแสงจันทร์	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์วี	เวชชศาสตร์	กรรมการ

โดยให้มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ๑๐๓๔/๒๕๖๕ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

31พ.ค.65 เวลา 15:23:35 Non-PKI Server Sign
Signature Code : QgA2A-DUAMw-BEAEU-ARgAw

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2564



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๔๗๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๓ อาคาร ๑ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ | สกุลหอม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรภัทร | อินทรพรพัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณยศดา | ทองศรี | เลขานุการ |

หน้าที่

๑. คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายละเอียดดังนี้

๒.๑ จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบ เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โดยหากสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการทักท้วง ให้สามารถดำเนินการได้ภายใน ๓ วัน หลังการตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้น

๒.๒ รายงานผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทราบภายใน ๗ วัน หลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้นเพื่อ สถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้รวบรวม สรุปผล รายงานต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

18ก.ค.65 เวลา 11:08:04 Non-PKI Server Sign
Signature Code : RQA2A-DEAMQ-AxAEI-ANgA3



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300
เบอร์โทร 0-2244-5280-4 โทรสาร 0-2668-7460