

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ว๒๔๓๘



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมการประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026

เรียน อธิการบดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กำหนดจัดการประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026 “Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education” ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย และยกย่องส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่กวีวิจัยในการสร้างผลงานที่มีคุณค่า ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และแบบปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย นั้น

ในการนี้ สำนักงานฯ ขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทนเข้าร่วมการประชุม ThaiCER 2026 ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ สิงหาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรมอัสคิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร รายละเอียดกำหนดการตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ขอความกรุณาลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมการประชุม ThaiCER 2026 ผ่าน QR code ที่แนบมาพร้อมนี้ ภายในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๙ และขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในสังกัดของท่านติดตามรับชมการประชุม ThaiCER 2026 ผ่านการถ่ายทอดสดและร่วมทำแบบสอบถามเพื่อรับเกียรติบัตรออนไลน์ โดยสามารถลงทะเบียนและดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ทางเว็บไซต์ <https://thaicer.onec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุภชัย จันปุม)

รองเลขาธิการสภาการศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๓๓๐ ๑๓๑๕ และ ๑๓๑๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๗๗๐



<https://shorturl.asia/FILgw>
QR code ลงทะเบียนเข้าร่วมการประชุมฯ

การประชุม Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026

“Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education”

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องพัฒนาอย่างครอบคลุมทุกมิติและทุกด้าน ซึ่งการพัฒนาในช่วง ๒๐ ปีข้างหน้าการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศให้สูงขึ้น จะต้องมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้และต่อยอดภาคการผลิตและบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพและสร้างมูลค่าเพิ่ม นอกจากนี้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินด้านวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศในการสร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ส่งเสริมกระบวนการการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่มีความสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิจัยและนวัตกรรม โดยการยกระดับความสามารถทางนวัตกรรมให้สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาซึ่งมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดเวทีวิชาการด้านการวิจัยทางการศึกษาของประเทศ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยทางการศึกษาและต่อยอดการวิจัย เพื่อพัฒนาการศึกษา จึงได้ดำเนินงานโครงการจัดประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ มาอย่างต่อเนื่องถึง ๑๗ ครั้ง และในการประชุมครั้งที่ผ่านมามีการยกระดับเป็นการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติในชื่อ Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER 2025) ทั้งนี้ ในปี ๒๕๖๙ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ หรือ Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER 2026) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะเป็นการขับเคลื่อนการใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมและแบบปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาที่จะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการศึกษาของประเทศ และเป็นเวทีทางวิชาการในการนำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัยทางการศึกษา ทั้งของไทยและนานาชาติ ทำให้ได้องค์ความรู้ นวัตกรรมทางการศึกษาและนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแบบอย่างปฏิบัติที่ดีทางการศึกษาของไทยและนานาชาติ

๒.๒ เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของนักวิจัยทั้งของไทยและนานาชาติ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันออกแบบและพัฒนางานวิจัยให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและสามารถผลิตงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

๒.๓ เพื่อพัฒนาและส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

๓. กิจกรรม การจัดงานมีรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

๓.๑ การบรรยายพิเศษและการเสวนาทางวิชาการ โดยวิทยากรชาวไทยและชาวต่างชาติ

๓.๒ การนำเสนอผลงานวิจัยห้องย่อย โดยแบ่งตามประเด็นการวิจัย ดังนี้

- ๑) นวัตกรรมการสอนและนิเวศการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนยุคอนาคต
- ๒) ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน
- ๓) การศึกษาแบบยืดหยุ่นและยั่งยืน
- ๔) การพัฒนาศักยภาพครูและภาวะผู้นำทางการศึกษา
- ๕) ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้แบบปรับตัว และระบบนิเวศเทคโนโลยีการศึกษา
- ๖) ความเท่าเทียมทางการศึกษาและการมีส่วนร่วม
- ๗) สุขภาวะ สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย
- ๘) ความร่วมมือระหว่างชุมชน อุตสาหกรรม และภาคส่วนต่าง ๆ

๓.๓ การนำเสนอนิทรรศการ (Participatory Exhibition) โดยจำแนกเป็น ๖ โซน ดังนี้

โซน ๑ : Global Forces & Megatrends Lab

โซน ๒ : Future of Teaching: AI x Teacher

โซน ๓ : Resilient Learners Pavilion

โซน ๔ : Equity & Inclusion Gallery

โซน ๕ : Sustainable Education (ESD) Green Hub

โซน ๖ : Education in Crisis Simulation

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาในส่วนกลาง ภูมิภาค และนานาชาติ นักวิจัย นักศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ผู้สนับสนุนทุนวิจัย ทั้งที่มีผลงานวิจัยเป็นส่วนบุคคลและเป็นหมู่คณะ และผู้สนใจทั่วไป ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ จำนวน ๓๕๐ คน

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

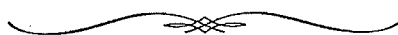
สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักวิจัย ครู/อาจารย์ ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปได้นำองค์ความรู้จากผลการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกิจ และความสนใจของตนไปใช้ขยายผลการดำเนินงาน ต่อยอด ปรับใช้ และสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันและอนาคต

๖.๒ นักวิจัย ครู/อาจารย์ ผู้บริหาร นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเห็นความสำคัญของการวิจัยและเกิดแรงบันดาลใจ พร้อมจะพัฒนาตนเองให้เป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยมืออาชีพ หรือใช้การวิจัยเป็นฐานในการปฏิบัติงานตามภารกิจของตนและการดำเนินชีวิตตามแต่ศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งนับเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีที่สามารถใช้ประโยชน์ในการต่อยอดองค์ความรู้ดังกล่าวได้ต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ควรมีในคนทุกช่วงวัย

๖.๓ ผู้นำเสนอผลงานวิจัยและผู้เข้าร่วมประชุมฯ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อแบ่งปันประสบการณ์ อันจะเป็นกลไกที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการการทำงานในการส่งเสริมการวิจัย และนำงานวิจัยไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



กำหนดการ

Thailand International Conference on Education Research (ThaiCER) 2026
“Resilient Future : Building Adaptive, Equitable, and Sustainable Education”

ระหว่างวันที่ 6 – 7 สิงหาคม 2569

ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
08.30 – 09.00	ลงทะเบียน	ห้องอัสวิน แกรนด์ บอลรูม B,C ชั้น 4
09.00 – 09.30	Opening Address ➤ นายประเสริฐ จันทรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
09.30 – 10.05	บรรยายพิเศษ เรื่อง “Social and Emotional Learning and Skills for a Resilient Future” ➤ Dr. Noemie Le Donne Senoir Project Manager, OECD	
10.05 – 10.40	บรรยายพิเศษ เรื่อง “Education in the Age of AI: Innovation for Resilience, Equity, and Sustainability” ➤ Dr. Majah-Leah V. Ravago SEAMEO INNOTECH	
10.40 – 11.15	บรรยายพิเศษ เรื่อง “Essential Future Skills and Competencies : Strategic Focus on Education” ➤ Emer. Prof. Dr. Prasit Watanapa, M.D. Honorary Member, Mahidol University Council	
11.15 – 12.00	Q&A	
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 1” (ระดับนานาชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 13.05	Welcome the participants ➤ Moderator, Dr.Tinsiri Siribodhi	ห้องอัศวิน แกรนด์ บอลรูม C ชั้น 4
13.05 – 13.20	Opening Remark ➤ Dr. Krissanapong Kirtikara Chairman, Princess Maha Chakri Award Foundation (PMCAF)	
13.20 – 13.35	Video presentation about PMCA & activities of the PMCA Foundation	
13.35 – 15.20	The session highlights diverse yet interconnected approaches that support children and youth in becoming capable, balanced, and independent individuals. by PMCA recipients ➤ Mrs. Thu Lan, Vietnam ➤ Mr. Phaiwan Yapan, Thailand ➤ Mr. Saifulnizan Che Ismail, Malaysia ➤ Mrs. Sing Yee, Singapore ➤ Moderated by Dr.Tinsiri Siribodhi	
15.20 – 16.30	Q&A and Open Discussion	

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 2” (ระดับนานาชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 16.30	การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น “AI, Technology, Adaptive Learning Innovations & EdTech Ecosystems” ดำเนินการอภิปราย โดย ➤ รศ.ดร.เฟื่องอรุณ ปรีดีติลล - คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ➤ ดร.รัชพล วิทยานนท์ - คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1. AI-Driven Behavioural Analytics for Student Retention: An Early-Warning System in a Chinese Vocational University ➤ Qilin Xuan 2. AI-Based Dental Cleanliness Detection for Enhancing Toothbrushing Education in Early Childhood ➤ Rattasart Watkhanard 3. Exploring Instructionally Constrained Socratic AI-Mediated Inquiry to Support Chemical Reasoning: A Pilot Classroom Study ➤ Sarun Saladtuk 4. Enhancing Learning Achievement in Naming and Drawing Organic Compound Structures Through the Integration of the KingDraw Application and Gamification Among Grade 12 Students ➤ Chanatda Worawit 5. The Silent Scholar: Leveraging AI to Architect Anxiety-Free Digital Learning for Introverts ➤ Chai Meenornngwar 6. Developing Human-Centered AI Attitudes and Learning Outcomes Through a Synectics-Integrated Flipped Classroom Model in an Undergraduate Polymer Recycling Course ➤ Wanrudee Kaewmesri 7. Bridging the Affective Gap: Assessing the Impact of Relational Pedagogy on the Academic Self-Efficacy of Struggling Learners in Grade 3 Inclusive Classroom at Warraphat School ➤ Samantha Christine Niemand	ห้องอัศวิน แกรนด์ บอลรูม B ชั้น 4

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 3” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 16.30	การนำเสนอบทความวิจัย 1. การวิจัยเชิงพื้นที่ในฐานะแพลตฟอร์มสร้างร่วมมือเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา: การสังเคราะห์บทเรียนจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ➢ บุญเยี่ยม เหลาสอาด 2. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การบวกลบ คูณหาร ระดับชั้น 2 ขั้นตอนโดยใช้นวัตกรรมบอร์ดเกม “ผจญภัยเมืองคณิตศรีไชยา” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดรัตนาราม (ธรรมรักษ์จิตประชานุกุล) ➢ อภิสร อุบลสวัสดิ์ การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น “นวัตกรรมการสอนและนิเวศการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนยุคอนาคต” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ ดร.ชัยศ อิมสุวรรณ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศชัย ➢ รศ.ดร.สุวิธิดา จรุงเกียรติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1. ผลของการใช้เทคนิคการสอน PQ4R ร่วมกับการคิดด้วยภาพ (Visual Thinking) ที่มีต่อความสามารถด้านการอ่าน-เขียนภาษาไทยและความพึงพอใจของนักเรียนกรณีศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ➢ เอื้อมพร โชคสุชาติ 2. การพัฒนานิเวศการเรียนรู้แบบห้องเรียนธรรมชาติร่วมกับการสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการและความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมของนักเรียนโรงเรียนบรบือวิทยาคาร ➢ ศศิธร ปักกาโล 3. การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เป็นฐานตามแนวคิดลัทธิเต๋า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ➢ กิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ 4. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการทำงานเป็นทีมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ➢ กฤตพงศ์ แก้วเมฆ 5. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำสมาส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกมโดมิโน ➢ อนนท์ ประสงค์มณี 6. นวัตกรรม “รัก-รู้-ร่วม-สะท้อน” ที่ส่งเสริมความเข้มแข็งทางจิตใจของเด็กปฐมวัย ➢ ชรินทร์ ท่องเป็นใหญ่	ห้อง พระอินทร์ ชั้น 2

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 4” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 16.30	การนำเสนอบทความวิจัย - การพัฒนาความรู้ของครูด้านปัญญาประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์ในการสร้างภาพด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ➢ เนติฐิโน จินสกุล - ภาวะผู้นำเชิงหลักฐานเพื่อความยืดหยุ่นทางการศึกษา: บทเรียนและข้อคิดจากองค์กรทางการศึกษาที่มุ่งนโยบายเชิงวิทยาศาสตร์ ➢ เพ็ญวรา ชูประวัติ ➢ ปกรณ์ อัครกาญจนสุภา การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น “การพัฒนาสุขภาวะ ศักยภาพครูและภาวะผู้นำทางการศึกษา” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ รศ.ดร.มนตรี แย้มกสิกร ที่ปรึกษาของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ด้านพัฒนาวิชาชีพ ➢ รศ.ดร.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - การพัฒนารูปแบบการนิเทศ AIDER เพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะคิดขั้นสูงของผู้เรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ➢ ธัชกร พรเวียง - การพัฒนาแบบการบริหารจัดการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ➢ รุรินดา โตเขียว - การพัฒนาแบบการนิเทศทางไกล เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แบบโค้ดดิ้ง (Coding) สำหรับครูในรายวิชาวิทยาการคำนวณของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดชุมพร ➢ วราลี ทองแก้ว - ความต้องการจำเป็นและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด RME เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียนจังหวัดราชบุรี ➢ ปวีศ นันทรัตน์กุล - สภาพแวดล้อมการทำงานที่เป็นพิษและการรับรู้แรงสนับสนุนขององค์กร ที่ส่งผลต่อความสำเร็จของงานของครูในประเทศไทย ➢ ธนวัฒน์ หงษ์สา	ห้อง พระมณฑล ชั้น 2

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันพฤหัสบดีที่ 6 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 5” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
13.00 – 16.30	การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น “ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ ดร.รังสรรค์ มณีเล็ก อธิบดีกรมการศึกษาระดับปริญญาตรี ➢ รศ.ดร.นริศรา พิงพิทักษ์ ผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยการบุคคล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 1. การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารตามหลักสูตรฐานสมรรถนะด้วยเทคนิคเคดบิลยูแอลพลัสร่วมกับอินโฟกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ➢ ก้องเกียรติ พัฒนวิชากุล 2. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ C-GROWAR model เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาของผู้เรียน ในรายวิชาโครงงาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ➢ วราพร เชื้อนแก้ว 3. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องคณิตศาสตร์กับการเงิน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับเทคนิค KWDL เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ➢ ภาณุวัฒน์ เกียรติณกุล 4. ระบบนิเวศการเรียนรู้เคมีแบบให้อิสระร่วมกับปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง (EMPOWER-chem) เพื่อพัฒนาทักษะรองรับการทำงานในอนาคตและการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง ➢ ศรายุทธ ชาญนคร 5. การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5Steps) เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ➢ ณเอก อังเสื้อ 6. การยกระดับหลักสูตรอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล: การพัฒนากำลังคนด้านเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์เพื่อรองรับอุตสาหกรรม 4.0 ในพื้นที่ EEC ➢ เจนจบ มาเพชร 7. การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ➢ จิราภรณ์ เรืองรักษ์ 8. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 3E2R เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงผู้ประกอบการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ➢ อธิระวัฒน์ พุงคำ	ห้อง พระแม่ธรณี 4-5 ชั้น 1

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 1” (ระดับนานาชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 09.10	THERA Launch & High-Level Policy Dialogue: "From Evidence to Impact: Shaping Resilient Education Futures" Opening & Framing : Why Thailand Needs a New Research-Policy Ecosystem for Education Transformation ➤ Assoc. Prof. Dr. Prawit Erawan President of the Education Research Association ➤ Dr. Kraiyos Patrawart Secretary General of the Education Research Association	ห้องอัคริน แกรนด์ บอลรูม C ชั้น 4
09.10 – 09.20	Official Launch Ceremony of THERA	
09.20 – 10.10	Opening Policy Remarks and Keynote Address "Investing in Human Capital Through Research, Innovation, and Lifelong Learning" ➤ Prof. Dr. Yodchanan Wongsawat Deputy Prime Minister and Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation	
10.10 – 11.45	Global Provocations and High-Level Policy Dialogue : Transforming Education Research into Systemic Impact By High-level Executives from the World Education Research Association (WERA) ➤ Prof. Joe O'Hara ➤ Prof. Dr. Mustafa Yunus Eryaman and Thai Educational Research Policy Executives ➤ Prof. Dr. Yodchanan Wongsawat ➤ Assoc. Prof. Dr. Prawit Erawan ➤ Dr. Kraiyos Patrawart	
11.45 – 12.00	Commitment Moment: Bangkok Commitments on Evidence-Informed Education	
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 2” (ระดับนานาชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 12.00	การนำเสนอบทความวิจัย 1. The Impact of Virtual Manipulative Models on Stem Mastery and the Conceptual Relationship of Mass, Volume of Liquid and Length Among Year 6 Primary School Pupils ➤ Mr. Saifulnizan Che Ismail, PMCA การนำเสนอและอภิปรายบทความวิจัยประเด็น “Future-Ready Education, Well-being, and Sustainability” ดำเนินการอภิปราย โดย ➤ ผศ.ชล บุนนาค ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพและความยั่งยืน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ➤ ผศ.ดร.วรรณวิศา สืบบุญธรรม คล้ายจำแลง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 1. Development and Evaluation of a Comprehensive Educational Innovation on Nutrition for Children Aged 3–12 Years ➤ Natapat Iamsa-ard 2. Metacognitive Adaptation in a Low-Proficiency Thai English as a Foreign Language Learner During Collaborative Listening Tasks ➤ Jeerapan Phomprasert 3. Designing for Mathematical Discourse: The Role of Structured Collaboration in Developing Thinking and Communication in Exponential Learning ➤ Nannaphat Lekdee 4. Designing for Reasoning: A Comparative Study of Rule-Based Parallel Line Tasks and Open-Interpretation Ratio Tasks in Image Processing Using Claim-Evidence-Reasoning Framework ➤ Sutthada Karasin 5. Institutionalizing Climate Change Education in Management Curricula ➤ Nattavud Pimpa 6. A Multi-Dimensional Analysis of Student-Athlete Success: Examining the Interplay of Self-Regulation, Motivation, and Performance Outcomes among Student-Athletes at Khon Kaen Sports School ➤ Veerabha Panavej	ห้องอัคริน แกรนด์ บอลรูม B ชั้น 4
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	

หมายเหตุ มีระบบล่ามแปลและหูฟัง

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 3” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 12.00	การนำเสนอบทความวิจัย 1. ขับเคลื่อนการศึกษาไทยด้วยบัณฑิตนักปฏิบัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ➢ โฆษิต ศรีภูธร การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น “ทักษะและสมรรถนะสำหรับอนาคตเพื่อเสริมศักยภาพความพร้อมในการทำงาน” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ ศ.ดร.สุกัญญา แซ่ม้อย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ➢ รศ.ดร.จิตติภาณุจน์ อัครกุล คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 1. อนาคตภาพและข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารวิชาการโครงการ English Program เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นสากล ➢ รัตน์พงศ์ ตุมพสุวรรณ 2. การจัดการเรียนรู้แนวคิดเชิงออกแบบร่วมกับเกมพีเคชันเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในรายวิชาวิทยาการคำนวณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ➢ ระธีพร บุญเสมอ 3. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Crazy 8s บูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจบีซีจี (BCG) เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ➢ เจษฎา ฤทธิ์ศรีบุญ 4. I-RAISE โมเดล : ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต ➢ ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ มีพึ่ง 5. การพัฒนาทักษะการพูดเพื่อการสื่อสารด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานเทคนิค DRI รายวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 สามัคคีวัฒนา ➢ นิชชาวัลย์ ภักดีบุตร มรี 6. การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์พิทักษ์โลกตามแนวคิดการเรียนรู้แบบท้าทายเป็นฐานร่วมกับกระบวนการคิดเชิงระบบ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ➢ จิรภัทร ตาวินโน 7. การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาด้วยการจัดการเรียนรู้แบบใช้สถานการณ์จำลอง เรื่อง สิทธิมนุษยชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนปากเกร็ด ➢ ธนากร สายมายา	ห้อง พระอินทร์ ชั้น 2
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 4” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 12.00	การนำเสนอบทความวิจัย 1. การสำรวจแนวคิดและทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ในการส่งเสริมกรอบความคิดแบบเติบโตและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนด้วยโอกาส ➢ ปวรินทร์ พันธุ์ดีเวช 2. การประเมินเพื่อการพัฒนาในฐานะการขับเคลื่อนการเรียนรู้: การทบทวนแนวทางการปฏิบัติในชั้นเรียนผ่านการเรียนและการสอน ➢ ณัฐกรรณ์ หลาวทอง การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น “ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้แบบปรับตัว และระบบนิเวศเทคโนโลยีการศึกษา” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ รศ.ดร.เมธินี วงศ์วานิช รมภกาภรณ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ➢ ดร.ศุภธิดา พรหมพยัคฆ์ กรรมการผู้จัดการ บริษัท ดี เอส เคิร์ฟ จำกัด 1. การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างพฤติกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้ภาวะ AI Disruption ➢ สาธิต ศรีวรรณะ 2. บทบาทของกลยุทธ์ AI-ON และ AI-OFF ในการจัดการเรียนรู้ชีววิทยา: การศึกษาเชิงคุณภาพของกระบวนการสืบค้นและการคิดแก้ปัญหาของผู้เรียน ➢ สุดาวรรณ สุทธิอาจ 3. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 ด้วยเทคนิค 3(E)TAS ร่วมกับระบบบริหารจัดการการเรียนรู้ออนไลน์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่เกาะวิทยา ➢ ศิริลักษณ์ จอมวิชัยยา 4. ละ-เล่น: กรอบการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แห่งอนาคตสำหรับเด็กเจนเอเรชั่นอัลฟาโดยถอดรอกจากการเล่นไทยและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ➢ ณัฏชา ศิริขวัญชัย 5. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ปริพันธ์หลายชั้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ GeoGebra สำหรับนักเรียนเดินเรือพาณิชย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ ➢ สุพัตรา ชะมะบุตรณ์ 6. นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนปลอดภัยแบบรอบด้าน SAFE School 360° ของโรงเรียนบ้านสันทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปางเขต 1 ➢ รวีรวิภา สุขใส	ห้อง พระมาตุลี ชั้น 2
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	

ภาคการนำเสนอในห้องย่อย

วันศุกร์ที่ 7 สิงหาคม 2569 “ห้องย่อย 5” (ระดับชาติ)

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
09.00 – 12.00	การนำเสนอบทความวิจัย - ดัชนี CMER: หลักฐานเชิงพื้นที่ของความเสี่ยงด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายการศึกษาแบบมุ่งเป้าในประเทศไทย ➢ สิวะโชติ ศรีสุทธิยากร - ต้นแบบสูตรจัดสรรงบประมาณแบบเงินอุดหนุนรายหัวสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ก้นดาร์ทางไกล ➢ รับขวัญ ธรรมภรณ์พิลาศ ➢ เสฏฐาณี โลหะโชติ การนำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยประเด็น “การศึกษาเพื่อความเท่าเทียม ยึดหยุ่น และสุขภาวะการเรียนรู้” ดำเนินการอภิปราย โดย ➢ รศ.ดร.อริวัฒน์ เจียวิวรรณกุล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ➢ ผศ.ดร.วาทีณี อมรไพศาลเลิศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การจัดการจัดการแบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านคุยตบเต่า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 1 ➢ ณรงค์ศักดิ์ มูรี - การศึกษาความสามารถพัฒนาการด้านร่างกายการใช้กล้ามเนื้อเล็ก เรื่อง การร้อยวัตถุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 เซนติเมตร ของเด็กออทิสติก โดยใช้ระบบกล่องงาน ➢ สุพันธุ์ เชิดฉั่น - การพัฒนาความสามารถในการยืนทรงตัวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เคลื่อนไหวหรือสุขภาพโดยใช้ชุดฝึกยืน Stand and Sit to Star ร่วมกับเทคนิคการกระตุ้นการลงน้ำหนักและการใช้โปรแกรม TEACCH ➢ รุติรัตน์ อ่อนสิงห์ - ผลของการใช้ตารางกิจวัตรประจำวันแบบภาพเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก อายุ 3-6 ปี ระดับเตรียมความพร้อม ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 10 ➢ วีรานันท์ ไชยถา - การประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นฐาน ในรายวิชาชีววิทยา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ➢ เดชาธร บงศ์บุตร - การพัฒนานวัตกรรมเชิงกระบวนการแบบฝังตัว (Embedded Process Innovation) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ภายใต้แนวคิด “นิเวศแห่งความเกื้อกูล” (Ecology of Care) เพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ➢ กุลดา ปาทะวงศ์	ห้อง พระเอราวัณ ชั้น 2
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	