



# รายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562



หนังสือรับรองรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผล  
การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2562 ตามกฎกระทรวง  
การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และ  
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. 2558 เมื่อวันที่ 15 -16 ตุลาคม พ.ศ. 2563  
โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ทุกประการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

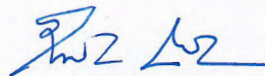
ประธานกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

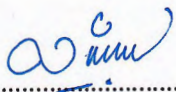
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นรภัส เอกภักดี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

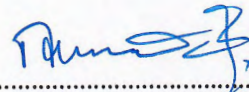
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลีสาร์ฐ์ ตันสอน)

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

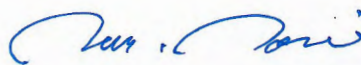
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ วีระกุล)

ผู้ช่วยอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



(ดร.กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย)

คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กรรมการ



## สารบัญ

	หน้า
หนังสือรับรองรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	3
- วัตถุประสงค์ของการประเมิน	5
- องค์ประกอบของการประเมิน	6
- แนวทางการตรวจประเมินและวิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือ ของข้อมูล	7
- วิธีการประเมิน	8
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	19
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายตัวชี้วัด	22
- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายพันธกิจ	25
- รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	26
- ข้อเสนอแนะในภาพรวม	29
ส่วนที่ 3 สรุปการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	31
ภาคผนวก	39
- ภาคผนวก ก กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	41
- ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	47



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	51
- ภาคผนวก ง หนังสือเชิญกรรมการตรวจประเมินฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และ ผู้แทนสภามหาวิทยาลัยในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562	55





## บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ในวันที่ 15 - 16 ตุลาคม 2563 ตามระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) ซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มหาวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นเพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั่วทั้งองค์กร สนองตอบต่อ ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Direction) พ.ศ. 2563 – 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามระบบ SDU QA โดยแบ่งเป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและ นวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการ ของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนา คุณภาพการดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามทิศทางของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Direction) พ.ศ. 2563 - 2567

3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาตาม มาตรฐานอุดมศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน

ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินฯ ได้ดังนี้

### ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน						ผลการประเมิน 0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5	คะแนนเฉลี่ย/ ดาว	
จำนวนตัวชี้วัด อว.	3	1	2	-	-	6	
คะแนนเฉลี่ย	4.33	4.00	5.00	-	-	4.44	ดี
จำนวนตัวชี้วัด สป.อว.	4	3	-	1	2	10	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	5.00	-	5.00	5.00	4.90	ดีมาก
จำนวนตัวชี้วัด มสค.	4	-	-	-	11	15	
คะแนนรวม	27.50	-	-	-	71.00	98.50	
จำนวนดาว	★ ★				★ ★ ★	★ ★ ★ ★	

จากผลการประเมินฯ ดังกล่าว จะเห็นว่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาที่ดี โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) อยู่ในระดับ **ดี** โดยมีคะแนนเฉลี่ย **4.44**
2. ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) อยู่ในระดับ **ดีมาก** โดยมีคะแนนเฉลี่ย **4.90**
3. จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus: มสศ.) มีคะแนนผลการดำเนินงานในภาพรวม **98.50 คะแนน** ได้ **4 ดาว** โดยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นมากในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement) ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณะกรรมการตรวจประเมินฯ จึงได้วิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง จุดที่ควร พัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยนำเสนอแยกตามรายพันธกิจ รวมทั้ง ข้อเสนอแนะในภาพรวม ซึ่ง สามารถสรุปได้ดังนี้

1. **ด้านงบประมาณ** กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยควรมีกลยุทธ์ทางการเงินที่ดี เพื่อสามารถ สร้างความมั่นคงทางการเงินให้แก่มหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่หรือพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ที่พัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรม และการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย

2. **ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน** กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยควรพัฒนาอาจารย์ให้ สามารถทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน และเตรียมการสอน จนถึงขั้นการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น ตอบสนองแนวทางของวิสัยทัศน์ใหม่ รวมทั้งจัดให้มี สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่พร้อมและเพียงพอ

3. **ด้านการพัฒนาตัวชี้วัดในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ระบบ SDU QA** กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจในความหมายหรือวัตถุประสงค์ ของตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบสามารถเขียนรายงานผลการดำเนินงานได้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด พิจารณาทบทวนตัวชี้วัด ปรับเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้ ชัดเจนและสะท้อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น

ซึ่งรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 นี้ ได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2563 เรียบร้อยแล้ว โดยสภามหาวิทยาลัยพิจารณาและมีมติรับทราบ พร้อม ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะภาพรวมเรื่องงบประมาณดำเนินการ มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวน การดำเนินงาน
2. ด้านงบประมาณและปรับปรุงเป้าหมายการจัดหารายได้ให้เพิ่มมากขึ้น
3. มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งด้านการวิจัยและพัฒนา จึงควรนำผลงานการวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ ประกอบการเรียนการสอน



# ส่วนที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562



# ส่วนที่ 1

## กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 15 -16 ตุลาคม พ.ศ. 2563 โดยมีคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 10 ท่าน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 3 ท่าน อาจารย์มหาวิทยาลัย 3 ท่าน เลขานุการ 1 ท่าน และผู้ช่วยเลขานุการ 3 ท่าน ดังนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร	ต้นพันธ์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรินทร์	ถกลภักดี	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลิสาลู	ต้นสอน	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์	วีระกุล	กรรมการ
6. ดร.กมลกนก	เกียรติศักดิ์ชัย	กรรมการ
7. ดร.กิงกาญจน์	ทองเอก	เลขานุการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์สินี	พุทธิทวีศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวปิยาณี	ชดช้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อเป็นการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามระบบ SDU QA โดยแบ่งเป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจ 4 ด้าน ได้แก่ ผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และด้านการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยทราบจุดเด่น แนวทางเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ

การดำเนินงานในทุกมิติของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Direction) พ.ศ. 2563 - 2567

3. เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาตามมาตรฐานอุดมศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) รวมทั้งเผยแพร่ต่อสาธารณชน

### องค์ประกอบของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA มีวิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย

#### 1. การประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา (Higher Education) ได้แก่

1.1 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) จากเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 6 ตัวชี้วัด

1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 จำนวน 10 ตัวชี้วัด

2. การประเมินตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus : มสด.) จำนวน 15 ตัวชี้วัด

โดยมีเกณฑ์การตัดสินผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

#### 1. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินมาตรฐานการอุดมศึกษา (เกณฑ์ อว. และ สป.อว.)

การดำเนินงานของหน่วยงาน	ระดับคุณภาพ
0.00 - 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	ต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	พอใช้
3.51 - 4.50	ดี
4.51 - 5.00	ดีมาก

## 2. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินการวัดจุดเน้นสวนดุสิต (SDU Focus : มสต.) มีหลักการ ดังนี้

- 2.1 รวมคะแนนทั้งหมดทุกข้อที่ได้จากการประเมิน SDU Focus
- 2.2 นำค่าคะแนนมาเปรียบเทียบเป็นจำนวนดาว

คะแนน	จำนวนดาว
10 - 25	★
26 - 50	★★
51 - 75	★★★
ตั้งแต่ 76 ขึ้นไป	★★★★

### แนวทางการตรวจประเมินและวิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล



คณะกรรมการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดำเนินการตรวจประเมินด้วยการศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ การศึกษาดูงานกิจกรรมภายในของมหาวิทยาลัย และสอบถามข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาสรุปประมวลผล โดยคณะกรรมการฯ ทุกคนร่วมกันตัดสินผลการประเมินและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานทั้งในด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพในทุกมิติตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

## วิธีการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ได้ดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

### 1 การประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยและคณะผู้ประเมิน

1. ทาบทามคณะผู้ประเมิน ประสานและกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
2. จัดส่งคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ปีการศึกษา 2562 พร้อมทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Direction) พ.ศ. 2563 - 2567 และรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2562 (Suan Dusit University's Good University Report 2019 : GUR) เพื่อให้คณะผู้ประเมินได้ศึกษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA และพิจารณาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในทิศทางการบริหารของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา 2562 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563) มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และผลกระทบจากเกิดอุทกภัยในบางพื้นที่ฝ่ายงานประกันคุณภาพจึงได้จัดส่งเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องดังกล่าวให้กับคณะผู้ประเมิน โดยนำส่งเอกสารและข้อมูลไปมอบให้กับผู้ประเมินโดยตรง และใช้โปรแกรม Zoom ประชุมกับผู้ประเมินเพื่ออธิบายรายละเอียดและสร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพฯ ระบบ SDU QA และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 3801/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 พร้อมกำหนดการตรวจประเมิน และรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 (Self -Assessment Report : SAR) เพื่อให้คณะกรรมการประเมินฯ เตรียมการประเมินล่วงหน้า อย่างน้อย 5 วัน

### 2 การวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ประธานกรรมการตรวจประเมินฯ มอบฝ่ายเลขานุการในการตรวจประเมินฯ สร้างกลุ่มไลน์ “ตรวจประเมินสวนดุสิต ปีการศึกษา 2562” เพื่อใช้เป็นช่องทางในการประสานงานและการประชุมแบบ Online เพื่อเป็นการกำหนดและสร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมิน บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินฯ การแบ่งผู้รับผิดชอบในการประเมินในแต่ละพันธกิจ (SDU) รวมทั้ง การนำเสนอช่องทางในการพิจารณาเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการตรวจประเมินทั้งหมดใน Google Drive



drive.google.com/drive/u/0/folders/1X1M0leOT2epM43T8g0\_OUFANUp40o

ไดรฟ์ ค้นหาในไดรฟ์

ไดรฟ์ของฉัน > งานประกันคุณภาพการศึกษา 2562

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
รายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา...	ฉัน	12 ต.ค. 2020 ฉัน	–
รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	ฉัน	28 ต.ค. 2020 มณีนุช เจตนนารี	–
หลักฐาน รายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2562	ฉัน	7 ต.ค. 2020 มณีนุช เจตนนารี	–
Presentation220763.pptx	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	1 MB

พื้นที่เก็บข้อมูล (ใช้ไปแล้ว 72...)  
ใช้ไป 72.7 GB จาก 100 GB  
ชื่อพื้นที่เก็บข้อมูล

ภาพแสดงตัวอย่างช่องทางกรณำเสนอรายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ใน Google Drive ของ [www.osm.dusit@gmail.com](mailto:www.osm.dusit@gmail.com)

ไดรฟ์ของฉัน > งานประกันคุณภาพ... > รายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย และคู่มือการประกันคุณภาพฯ ปีการศึกษา ...

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2562 Word	ฉัน	15 ต.ค. 2020 ฉัน	–
กำหนดตรวจประเมินฯ 15-16 ตุลาคม 63 version 110963.docx.pdf	ฉัน	12 ต.ค. 2020 ฉัน	320 KB
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ระดับมหาวิทยาลัย แบนบายอือ.pdf	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	301 KB
รวมรายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2562 9 ต.ค. ...	ฉัน	12 ต.ค. 2020 ฉัน	76 MB
รวมคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562.pdf	ฉัน	28 ก.ย. 2020 ฉัน	29 MB
SDU Direction-เข้าคณ. 45 ชุด สมบูรณ์ 02.09.63.pdf	ฉัน	3 ก.ย. 2020 ฉัน	40 MB

พื้นที่เก็บข้อมูล (ใช้ไปแล้ว 72...)  
ใช้ไป 72.7 GB จาก 100 GB  
ชื่อพื้นที่เก็บข้อมูล

ไดรฟ์ของฉัน > งานประกันคุณภาพการศึกษา 2562 > รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
1. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	–
2. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2562	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	–
3. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานชั้นที่เทียบเท่าค...	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	–
4. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัย/ศูนย์การศึกษาเอกที่...	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	–
5. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานอิสระ ปีการศึกษา 2562	ฉัน	31 ก.ค. 2020 ฉัน	–

พื้นที่เก็บข้อมูล (ใช้ไปแล้ว 72...)  
ใช้ไป 72.7 GB จาก 100 GB  
ชื่อพื้นที่เก็บข้อมูล

ชื่อ ↑	เจ้าของ	แก้ไขล่าสุด	ขนาดไฟล์
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	-
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	-
SDU 3 การบริหารวิชาการ	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	-
SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	-
SDU 5 การบริหารจัดการ	ฉัน	23 ก.ย. 2020 ฉัน	-

ภาพแสดงช่องทางการนำเสนอรายการเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ใน Google Drive ของ [www.osm.dusit@gmail.com](mailto:www.osm.dusit@gmail.com) (ต่อ)

2. คณะกรรมการประเมินฯ ร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการในการดำเนินงานการตรวจประเมินฯ ตามกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อให้เหมาะสมต่อช่วงเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการประเมินเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ประเมินแต่ละท่านตามพันธกิจ พร้อมกำหนดฝ่ายเลขาฯ ที่รับผิดชอบในแต่ละกลุ่มผู้ประเมินตามพันธกิจ เพื่อทำหน้าที่ในการจัดทำรายงาน ข้อเสนอแนะ และประสานงานผู้กำกับ/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยในการตอบข้อซักถามและชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางการแบ่งกลุ่มกรรมการในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 แยกตามรายพันธกิจ

ตัวชี้วัด / กรรมการผู้ประเมิน	มาตรฐาน อุดมศึกษา / SDU Focus	เกณฑ์
<b>SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b> (กรรมการ: ผศ.อิงอร ต้นพันธ์ และ ดร.กมลนก เกียรติศักดิ์ชัย, เลขานุการกลุ่ม : ผศ.พิชญ์สินี พุทธิทวีศรี)		
U 1.1 อัตราการดำเนินงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	อว.	ระดับ
U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร	อว.	ระดับ
U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	อว.	ระดับ
U 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สป.อว.	ร้อยละ
U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	สป.อว.	ร้อยละ
U 1.6 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ
U 1.7 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ
U 1.8 หลักสูตรใหม่ (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต	มสศ.	ข้อ
U 1.9 หลักสูตรระยะสั้น (up skills/re skills) ครอบคลุมทุกช่วงวัย	มสศ.	ข้อ
U 1.10 วิชาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องวิถีใหม่	มสศ.	ข้อ

ตัวชี้วัด / กรรมการผู้ประเมิน	มาตรฐาน อุดมศึกษา / SDU Focus	เกณฑ์
U 1.11 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้ /สังคมแห่งการเรียนรู้	มสค.	ข้อ
<b>SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b> (กรรมการ: ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ สกลภักดี และ ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล, เลขานุการกลุ่ม : นางสาวปิยาณี ชดช้อย)		
U 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	อว.	ระดับ
U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	สป.อว.	ระดับ
U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	สป.อว.	คะแนน
U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	สป.อว.	คะแนน
<b>SDU 3 การบริการวิชาการ</b> (กรรมการ: ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ สกลภักดี และ ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล, เลขานุการกลุ่ม : นางสาวปิยาณี ชดช้อย)		
U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	อว.	ระดับ
U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	อว.	ระดับ
<b>SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b> (กรรมการ: ผศ.ดร.ปิ่นภรณ์ สกลภักดี และ ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล, เลขานุการกลุ่ม : นางสาวปิยาณี ชดช้อย)		
U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สป.อว.	ระดับ
<b>SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</b> (กรรมการ: รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล และ ผศ.ดร.ญาติาส์ ต้นสอน, เลขานุการกลุ่ม : ดร.กิงกาญจน์ ทองเอก, นางสาวมลธิลา โพธิ์น้อย)		
U 5.1 การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มมหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ/มหาวิทยาลัย	สป.อว.	ระดับ
U 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	สป.อว.	ระดับ
U 5.3 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสค.	ข้อ
U 5.4 การนำองค์ความรู้/นวัตกรรมต่อยอดเป็นธุรกิจวิชาการ	มสค.	ข้อ
U 5.5 งานสร้างสรรค์บนความเชี่ยวชาญ หรือนวัตกรรมของสวนดุสิต	มสค.	ข้อ
U 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสค.	ข้อ
U 5.7 การปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อแผนปฏิรูปการศึกษาของประเทศ	มสค.	ข้อ
U 5.8 ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง	มสค.	ข้อ
U 5.9 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	มสค.	ข้อ
U 5.10 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ	มสค.	ข้อ
U 5.11 การสร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่หลากหลายและตรงกับความต้องการ ของลูกค้า/ตลาด	มสค.	ข้อ
U 5.12 การบริการตามมาตรฐานของสวนดุสิต	มสค.	ข้อ
U 5.13 ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน	มสค.	ข้อ

3. คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาและเพิ่มเติมประเด็นแบบรายงานผลการประเมินฯ เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการประเมิน และการนำใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริงในการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง



ภาพแสดงคณะกรรมการฯ ประชุมพิจารณารายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 และแบ่งกลุ่มกรรมการในการตรวจประเมินแต่ละพันธกิจ

### 3 การดำเนินงานระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามลำดับ ดังนี้

วันที่ 15 ตุลาคม 2563

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พบคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันแรกของการตรวจประเมิน ณ ห้องประชุมลำพอง 2 และผ่านระบบ VDO Conference ไปยังวิทยาเขตสุพรรณบุรีและทุกศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง (ลำปาง นครนายก หัวหิน ตรัง) โดยประธานกรรมการฯ เป็นผู้ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดการและรูปแบบในการตรวจประเมิน พร้อมทั้งแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมินฯ กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย





2. อธิการบดีกล่าวต้อนรับ และนำเสนอทิศทางของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 – 2567 (SDU Direction)
3. มหาวิทยาลัยสรุปผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 โดยรูปแบบ วีดีทัศน์
4. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สัมภาษณ์ อธิการบดี ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดี คณบดี ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า และ ศิษย์ปัจจุบัน : นักศึกษาระดับปริญญาตรี) และเนื่องจากในวันตรวจประเมินฯ วันที่ 15 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยได้รับผลกระทบจากการชุมนุมและปิดถนนโดยรอบ มหาวิทยาลัย จึงได้ปรับรูปแบบการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากแบบ Onsite เป็นแบบ Online โดยใช้โปรแกรม Microsoft Team รวมทั้งได้เยี่ยมชมงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย



ภาพแสดงการสัมภาษณ์ทั้งแบบ Onsite และ Online



ภาพแสดงการศึกษาดูงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย

5. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ พิจารณารายงานการประเมินตนเอง เอกสารหลักฐานทั้งในระบบและรูปเล่ม และซักถามข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย พร้อมสรุปคะแนน จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนารายพันธกิจ จากการตรวจพบระหว่างการตรวจประเมินฯ ในวันที่หนึ่ง



ภาพแสดงการตรวจประเมินจากเอกสารและตัวอย่างการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด



วันที่ 16 ตุลาคม 2563

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ เดินทางไปวิทยาเขตสุพรรณบุรี รับฟังกระบวนการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม เยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ณ ห้องการเรียนรู้และโครงการละออพลัส เยี่ยมชมศูนย์ปฏิบัติการอาหารนานาชาติ และห้องปฏิบัติการ GMP



ภาพแสดงการศึกษาตุงานหอมขจรฟาร์ม โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ และศูนย์ปฏิบัติการอาหารนานาชาติ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี

#### 4 การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

1. คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ร่วมกันสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 รายตัวชี้วัดและพันธกิจ รวมถึงจุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ภาพแสดงคณะกรรมการฯ ประชุมสรุปประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562

2. คณะกรรมการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยด้วยวาจา โดยเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มเติมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการประเมินฯ ได้ในขณะที่ยังร่วมกันรับฟังการอภิปรายผลการประเมินฯ



ภาพแสดงคณะกรรมการฯ นำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562



3. นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ทราบ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อย่างต่อเนื่อง

4. จัดทำเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเผยแพร่และ นำส่งผลการประเมินฯ ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ทั้งในระบบ CHE QA Online และรูปเล่ม







## ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ปีการศึกษา 2562



## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2562

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ตามระบบ SDU QA เมื่อวันที่ 15 – 16 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้สรุปผลการประเมินฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

#### 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา

1.1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) จำนวน 6 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.44

1.2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 10 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับ ดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.90

#### 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2.1) จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus: มสด.) จำนวน 15 ตัวชี้วัด มีคะแนนผลการดำเนินงานในภาพรวม 98.50 คะแนน ได้ 4 ดาว โดยมีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นมากในด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ซึ่งแสดงผลการดำเนินงานจำแนกรายตัวชี้วัด และรายพันธกิจ ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา /SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
<b>SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน</b>					
U 1.1 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค ของบัณฑิต	อว.	ระดับ 4 ≥ ร้อยละ 80	ระดับ 3 ร้อยละ 67.67	3.00	ไม่บรรลุ
U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร	อว.	ระดับ 3 ≥ ร้อยละ 60	ระดับ 5 ร้อยละ 100	5.00	บรรลุ
U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน	อว.	ระดับ 3 ≥ ร้อยละ 20	ระดับ 5 ร้อยละ 100	5.00	บรรลุ
U 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	สป.อว.	ร้อยละ 40	ร้อยละ 43.04	5.00	บรรลุ
U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	สป.อว.	ร้อยละ 45	ร้อยละ 47.78	3.98	บรรลุ
U 1.6 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ 4 (5 ข้อ)	ระดับ 5 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00	บรรลุ
U 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00	บรรลุ
U 1.8 หลักสูตรใหม่ (Degree) ที่ผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต/ความต้องการผู้ใช้บัณฑิต	มสต.	3 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 2 5 และ 6)	8.50	บรรลุ
U 1.9 หลักสูตรระยะสั้น (up skills/re skills) ครอบคลุมทุกช่วงวัย	มสต.	4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 2 3 และ 5)	4.00	บรรลุ
U 1.10 วิชาที่มีนวัตกรรมจัดการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ที่สอดรับวิถีใหม่	มสต.	4 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	7.00	บรรลุ
U 1.11 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้ /สังคมแห่งการเรียนรู้	มสต.	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	8.00	บรรลุ
<b>SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม</b>					
U 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการ พัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	อว.	ระดับ 3 ≥ ร้อยละ 20	ระดับ 4 ร้อยละ 36.96	4.00	บรรลุ

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา /SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00	บรรลุ
U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม	สป.อว.	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00	บรรลุ
U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	สป.อว.	4.80 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00	บรรลุ
<b>SDU 3 การบริการวิชาการ</b>					
U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	อว.	ระดับ 5 ≥ ร้อยละ 90	ระดับ 5 ร้อยละ 100	5.00	บรรลุ
U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค	อว.	ระดับ 5 ≥ ร้อยละ 90	ระดับ 5 ร้อยละ 100	5.00	บรรลุ
<b>SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</b>					
U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00	บรรลุ
<b>SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย</b>					
U 5.1 การบริหารของคณะ/มหาวิทยาลัยเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่ม มหาวิทยาลัย และเอกลักษณ์ของคณะ/ มหาวิทยาลัย	สป.อว.	ระดับ 5 (7 ข้อ)	ระดับ 5 (ข้อ 1 - 7)	5.00	บรรลุ
U 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	สป.อว.	ระดับ 4 (5 ข้อ)	ระดับ 5 6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	5.00	บรรลุ
U 5.3 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสต.	3 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	8.00	บรรลุ
U 5.4 การนำองค์ความรู้/นวัตกรรมต่อยอด เป็นธุรกิจวิชาการ	มสต.	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	8.00	บรรลุ

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา /SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 5.5 งานสร้างสรรค์บนความเชี่ยวชาญ หรือนวัตกรรมของสวนดุสิต	มสด.	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	8.00	บรรลุ
U 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสด.	6 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1 - 8)	6.50	บรรลุ
U 5.7 การปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อแผน ปฏิรูปการศึกษาของประเทศ	มสด.	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5.00	บรรลุ
U 5.8 ความเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัย กับการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง	มสด.	5 ข้อ ≥ ร้อยละ 90	5 ข้อ ร้อยละ 100	5.00	บรรลุ
U 5.9 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร	มสด.	5 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4)	8.00	ไม่บรรลุ
U 5.10 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ	มสด.	6 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 2 3 4 6)	4.50	ไม่บรรลุ
U 5.11 การสร้าง/พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ หลากหลายและตรงกับความต้องการของ ลูกค้า/ตลาด	มสด.	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1 - 5)	5.00	บรรลุ
U 5.12 การบริการตามมาตรฐานของ สวนดุสิต	มสด.	4 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1 - 7)	7.00	บรรลุ
U 5.13 ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน	มสด.	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6)	6.00	บรรลุ



ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562 จำแนกรายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน						ผลการประเมิน 0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ปรับปรุง 2.51-3.50 ระดับพอใช้ 3.51-4.50 ระดับดี 4.51-5.00 ระดับดีมาก
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5	คะแนนเฉลี่ย/ ดาว	
จำนวนตัวชี้วัด อว.	3	1	2	-	-	6	
คะแนนเฉลี่ย	4.33	4.00	5.00	-	-	4.44	ดี
จำนวนตัวชี้วัด สป.อว.	4	3	-	1	2	10	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	5.00	-	5.00	5.00	4.90	ดีมาก
จำนวนตัวชี้วัด มสค.	4	-	-	-	11	15	
คะแนนรวม	27.50	-	-	-	71.00	98.50	
จำนวนดาว	★ ★				★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★	

หมายเหตุ : เกณฑ์การให้คะแนนการวัดความเป็นสวนดุสิต (SDU Focus : มสค.)

จำนวนคะแนนที่ได้จะถูกนำมาคำนวณเป็นจำนวนดาว

คะแนน	10 – 25	ได้	★
	26 – 50	ได้	★ ★
	51 – 75	ได้	★ ★ ★
	76 ขึ้นไป	ได้	★ ★ ★ ★

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดแข็ง แนวทางการเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน

#### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งด้านการศึกษาต่อและเพิ่มพูนสมรรถนะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ในรูปแบบที่หลากหลาย พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวหน้าตามศาสตร์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) อย่างต่อเนื่อง นำองค์ความรู้ของคณะ/โรงเรียนจัดทำหลักสูตรระยะสั้นรองรับการศึกษาตลอดชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเป็นนวัตกรรมด้วยการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งจัดพื้นที่และสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

#### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กำหนดวิธีการประเมินความสำเร็จของการพัฒนาที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าเป็นไปในทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำบางคณะ/โรงเรียน โดยเฉพาะคณะ/โรงเรียนที่รับผิดชอบหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และเน้นการปฏิบัติ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. จำนวนผู้เรียนในหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมมูลค่าสูงยังมีจำนวนน้อย

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เนื่องจากเงื่อนไขการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ใช้อยู่อาจไม่สอดคล้องกับผลงานของอาจารย์ในหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณากำหนดเงื่อนไขดังกล่าวให้สอดคล้องและเหมาะสมกับลักษณะผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรดังกล่าวเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ที่ยังคงสะท้อนถึงคุณภาพทางวิชาการของอาจารย์ดังกล่าว

2. จากการที่มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน แต่จำนวนผู้เรียนยังน้อยมาก มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดในลักษณะงานวิจัยสถาบัน เพื่อนำผลมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อไป

## SDU 2 การวิจัยและพัฒนา

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายด้านงานวิจัย เป็นที่ยอมรับจากทั้งผู้ประกอบการ ชุมชน จังหวัดและหน่วยวิจัยนวัตกรรมระดับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนที่หลากหลาย ได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจที่เข้มแข็ง สามารถนำงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปพัฒนาต่อยอดผู้ประกอบการอย่างเป็นรูปธรรม ส่งการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้และส่งผลกระทบต่อทางเศรษฐกิจในระดับประเทศ

### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมและยกระดับให้ทุกคณะ/โรงเรียน มีการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีส่วนแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ผ่านการเรียนรู้ทั้งระบบ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง

## SDU 3 การบริการวิชาการ

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่สามารถต่อยอดให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน พร้อมทั้งการยกระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์เหล่านั้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 มหาวิทยาลัยได้พัฒนาการบริการวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ จนได้รับการชื่นชมและยอมรับอย่างกว้างขวาง
2. มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาพัฒนาการดำเนินงานด้านการเกษตรในโครงการอนุรักษ์พันธุพืชเพื่อการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน ผ่านการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัย

### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีการบูรณาการศาสตร์ตามความเชี่ยวชาญที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเข้ากับโครงการบริการวิชาการ เพื่อเน้นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัย ผ่านการจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางพัฒนาให้งานบริการวิชาการมีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ขณะเดียวกัน ควรมีการบูรณาการงานด้านบริการวิชาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนและงานวิจัย โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนและนักศึกษาได้เรียนรู้ เพื่อสร้างคุณค่าและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นเป็นจำนวนมากและหลากหลาย นอกเหนือจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีกิจกรรมที่สามารถรักษา สืบสาน ภูมิปัญญาทางด้านเครื่องออบไทยของ สวนดุสิตให้คงอยู่

### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้บุคคลทั่วไป เพื่อพัฒนาทั้ง ด้านเรียนรู้ การประพาสดินให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจในความเป็นไทย เป็นรากฐานที่เข้มแข็งให้สังคม รวมถึงการบูรณาการภูมิปัญญาในศาสตร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนา ยกระดับคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้

## SDU 5 การบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีทิศทางของมหาวิทยาลัย : จี๋วแต่แจ๋ว (SDU Directions: Small but Smart) ที่สามารถปรับให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของประเทศและสังคม โดยส่วนงานและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนางานภายใต้ทิศทางของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานที่ดี
2. มหาวิทยาลัยมีความตั้งใจที่จะใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย (SDU QA) ในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างจริงจัง โดยสร้างตัวชี้วัดที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์และทิศทางของมหาวิทยาลัย ที่ชัดเจน

### แนวทางการเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเกณฑ์การประเมินของทุกส่วนงาน อย่างครอบคลุม เพื่อให้ส่งผลต่อการยกระดับการพัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะในภาพรวม

### 1. งบประมาณดำเนินการ

มหาวิทยาลัยมีแนวโน้มได้รับงบประมาณแผ่นดินน้อยลง ทำให้ต้องพึ่งพิงเงินรายได้มากขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องมีกลยุทธ์ทางการเงินที่ดี สามารถสร้างความมั่นคงทางการเงินให้แก่มหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพที่มีอยู่หรือพัฒนาขึ้น โดยเฉพาะงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ ที่พัฒนาต่อยอดเป็น นวัตกรรม และการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งอาจจะ จัดระบบบริหารหน่วยวิสาหกิจต่าง ๆ ให้ดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในเชิงธุรกิจและการตลาด มีสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและเพียงพอ

### 2. การพัฒนาการเรียนการสอนในวิถูปกติใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาอาจารย์ให้ทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนและเตรียมการสอน จนถึงขั้นการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถเรียนได้อย่างมีคุณภาพในวิถูปกติใหม่ และจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของมหาวิทยาลัยและนักศึกษาที่พร้อมและเพียงพอ เพื่อให้ผลจากการเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด

### 3. การพัฒนาตัวชี้วัดในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย (SDU QA)

ซึ่งพัฒนาได้ตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมากขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยควรสร้างความเข้าใจในความหมายหรือวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดดังกล่าว ให้ผู้รับผิดชอบสามารถเขียนรายงานผลการดำเนินงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของตัวชี้วัด การพิจารณาทบทวนตัวชี้วัด ปรับเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้ชัดเจนและสะท้อนการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มากยิ่งขึ้น





## ส่วนที่ 3

สรุปการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562





## ส่วนที่ 3

### สรุปการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562

ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 15 - 16 ตุลาคม 2563 คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ได้สัมภาษณ์อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้แทนจากสภามหาวิทยาลัย คณบดี ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนศิษย์เก่า และผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการนำผลการสัมภาษณ์มาเป็น ข้อมูลประกอบในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ดำเนินการ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online โดยสามารถสรุปประเด็นสำคัญใน การสัมภาษณ์ ได้ดังนี้

#### อธิการบดี

1. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากสภามหาวิทยาลัยอย่างดี มีแนวทางการบริหารที่เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน
2. มหาวิทยาลัยมีความท้าทายในการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเนื่องจากปัจจัย หลายประการ เช่น การปรับลดการสนับสนุนงบประมาณแผ่นดิน การปรับลดค่าเล่าเรียนให้นักศึกษา ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 การดึงงบประมาณไปลงทุนเร่งด่วนเพื่อรองรับการจัดการเรียน การสอนรูปแบบชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และการปรับระบบการสนับสนุนงบประมาณวิจัย
3. ในขณะที่อัตราการรับสมัครผู้เรียนลดลงร้อยละ 20 แต่ยังคงถือเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามแผน การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ได้มาซึ่งคุณภาพที่แท้จริง โดยเริ่มจากการคัดเลือก การเข้ารับ การศึกษา การฝึกประสบการณ์ และการประกอบอาชีพ โดยผู้ประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการออกแบบการเรียนการสอน วิทยากรพิเศษ การฝึกปฏิบัติเสมือนจริง และการฝึกปฏิบัติ ในสถานประกอบการนั้น ๆ เช่น บริษัทการบินไทยจำกัดที่รองรับนักศึกษาเข้าทำงาน เป็นต้น
4. ผลงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ และโครงการต่าง ๆ ที่จัดทำขึ้นควรเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัย สามารถนำมาต่อยอดในการพัฒนาได้ ทั้งนี้หน่วยงานต้นสังกัด เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ควรนำนโยบายด้านการวิจัยถ่ายทอดไปสู่สถาบันการศึกษาเพื่อให้เกิดการลงมือปฏิบัติได้อย่างจริงจัง

5. มีการปรับปรุงกฎหมายที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย เช่น พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งกำหนดให้มหาวิทยาลัยต้องจัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยและตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

### ผู้แทนสภามหาวิทยาลัย

1. อธิการบดีเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ และบริหารงานได้อย่างโปร่งใส สามารถนำเสนอประเด็นการพัฒนามหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง
2. สภามหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการพิจารณาการพัฒนาวิทยาลัยในรูปแบบใหม่ที่ก้าวหน้า เช่น การดำเนินงานตาม SDU Directions : Small but Smart ที่มีจุดเน้นชัดเจน เป็นไปตามการแสดงความวิสัยทัศน์ของอธิการบดี ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบันตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น
3. มหาวิทยาลัยแสดงความพร้อมต่อสถานการณ์โรคระบาด COVID-19 ได้อย่างดี โดย
  - 1) ระดมทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ครอบครัวได้รับผลกระทบ โดยความร่วมมือกับสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
  - 2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โรคระบาด โดยเตรียมทักษะพื้นฐานการใช้งานเทคโนโลยี เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับการเรียน และความพร้อมในสถานที่ให้กับนักศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนมีแนวโน้มเป็นไปได้ อาจารย์สามารถปรับตัวและนักศึกษามีความคล่องตัวในการเรียนการสอนออนไลน์
4. งบประมาณในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยลดลง แต่ไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานเนื่องจากมหาวิทยาลัยสามารถเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาสได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น โครงการ Suan Dusit Delivery ซึ่งผลิตและส่งอาหารไปยังพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วกรุงเทพและปริมณฑล และโครงการศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต ซึ่งบริการจัดสอบแบบครบวงจรให้ภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ โดยใช้ประโยชน์ได้สูงสุดจากการเข้าใช้สถานที่ในช่วงวันหยุด
5. แม้จำนวนนักศึกษาจะลดลง แต่ยังเป็นไปตามแผนการรับสมัครผู้เรียนของมหาวิทยาลัย แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานที่ไม่เน้นปริมาณแต่เน้นคุณภาพในการผลิตบัณฑิตมากกว่า

## รองอธิการบดี

1. มหาวิทยาลัยมีการปรับระบบการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Online แบบ Onsite และแบบ On-air โดย
  - 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามและดูแลการจัดการศึกษาออนไลน์ เพื่อควบคุม ติดตาม การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยมีคณะอนุกรรมการด้านการเรียนรู้ และแบ่งปันรูปแบบการสอนและการสอบที่สนับสนุนการจัดการศึกษาออนไลน์ ทำหน้าที่แบ่งปัน ความรู้และทักษะด้านเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลแบบออนไลน์ แก่คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
  - 2) ออกประกาศ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการสอบในสถานการณ์ไม่ปกติ เพื่อให้ ผู้สอนมีความยืดหยุ่นในการวัดและประเมินผลตามความเหมาะสมโดยยังคงเน้น Learning outcome ตาม มคอ.3
  - 3) สนับสนุน Platform กลางสำหรับการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ได้แก่ ระบบ WBSC-LMS โดย กำหนดให้ทุกรายวิชาต้องนำข้อมูลและสื่อการสอนเข้าในระบบ WBSC-LMS และโปรแกรม Microsoft Teams ซึ่งอาจารย์และนักศึกษาทุกคนมี Account เข้าใช้งานโดยไม่ต้องสมัคร ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาสามารถตกลงร่วมกันเพื่อปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน หรือ ใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ เสริมได้ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์
  - 4) มอบหมายให้เจ้าหน้าที่เทคนิคจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ คอยช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ รวมถึงตอบคำถามด้านเทคนิคกับอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน
  - 5) ปรับระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตามบริบทและความเหมาะสม เช่น แจ้งให้ หน่วยงานที่รับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพปรับทราบสถานการณ์และขอให้ส่งนักศึกษากลับ โดยบางสาขาวิชากลับมาฝึกประสบการณ์ฯ ที่ Excellence Center ของมหาวิทยาลัย บางสาขาวิชาอาจารย์มอบหมาย Project ให้นักศึกษาทำงานที่บ้านและส่งงานออนไลน์
  - 6) ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นแบบออนไลน์
  - 7) ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยเพื่อเอื้อให้นักศึกษาที่ครอบครัวได้รับผลกระทบจาก COVID-19 สามารถขอลดหย่อนและผ่อนชำระค่าบำรุงการศึกษาได้
2. มหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่การบริการวิชาการและวิจัย ได้แก่ ชุมชนโดยรอบที่ตั้งของมหาวิทยาลัยที่มี จัดการเรียนการสอน รวมถึงพื้นที่ของวิทยาเขตและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งด้วย
3. ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ปรับรูปแบบการให้บริการวิชาการให้ เหมาะสมกับบริบท เช่น ศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดอบรมการทำเจลล้างมือให้กับประชาชน ซึ่งในขณะนั้นหาซื้อได้ยากและมีราคาแพง
4. ช่วงสถานการณ์ COVID-19 ส่งผลกระทบต่อนักศึกษานานาชาติบางส่วน ซึ่งในขณะนี้มึนักศึกษา กลับมาเรียนได้ประมาณครึ่งหนึ่ง โดยมีมาตรการที่รัดกุม ส่วนอีกครึ่งหนึ่งเรียนออนไลน์

## คณบดี

1. สืบเนื่องจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ให้ยกเลิกการกำหนดระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา อาจส่งผลหลักสูตรบ้าง เนื่องจากหากมีนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรอยู่ ต้องมีการวางแผนในการเปิดรายวิชาซึ่งอาจไม่สอดคล้องกับระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ นอกจากนี้ อาจส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิมไม่สามารถไปเป็นศัภยภาพให้หลักสูตรใหม่ได้
2. ผู้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยมีแผนเพื่อรองรับการปรับเปลี่ยนในอนาคต เช่น การพัฒนาระบบ Credit Bank หรือหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนได้สำหรับกลุ่มคนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
3. แต่ละคณะมีการพัฒนานวัตกรรมตามความเชี่ยวชาญอย่างหลากหลาย เช่น นวัตกรรมการสอน การสนับสนุนการจัดทำคลังข้อมูล และการพัฒนาวิชาการดูโหวงเฮ้งซึ่งเป็นวิชาใหม่ที่มาจากฐานการคิดนอกกรอบ

## ตัวแทนศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิต

1. ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนการสอนไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพได้อย่างเต็มศักยภาพ เช่น ความรู้ด้านกฎหมาย ความรู้ด้านการศึกษาระบบวิจัย ความรู้ด้านจิตวิทยาองค์กร ความรู้ด้านการบริการและเครื่องมือ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
2. ลักษณะเฉพาะความเป็นสวนดุสิตที่ได้รับการชื่นชม ได้แก่ ความอดทนในการทำงานหนัก การวางตัวอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ การควบคุมอารมณ์ ความอ่อนน้อมถ่อมตน ความมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างดี และมีบุคลิกภาพการแต่งกายที่ดี จนได้รับการยกย่องให้เป็นพนักงานดีเด่นในองค์กร
3. บัณฑิตมีพัฒนาการในการใช้เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น ซึ่งถือว่ามหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาในกระบวนการสอนได้อย่างดีเยี่ยม
4. การฝึกประสบการณ์ก่อนการทำงานถือเป็นแนวทางที่ดีเนื่องจากนักศึกษาจะได้เรียนรู้วิธีการทำงาน การเตรียมตัวก่อนที่จะปฏิบัติงานจริง แต่ทั้งนี้ควรเพิ่มเติมประสบการณ์ด้านความรู้ทั่วไปมากขึ้น เช่น กฎหมายและข้อบังคับเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การจัดทำเอกสารและงานธุรการ และการตกแต่งสถานที่หากโรงเรียนจัดกิจกรรม เป็นต้น
5. มหาวิทยาลัยมีสถาบันขงจื้อเป็นหน่วยงานความร่วมมือในระดับนานาชาติ แต่การนำภาษาจีนมาใช้ควบคู่ไปกับงานด้านอื่น ๆ และทักษะการใช้ภาษาจีนของนักศึกษายังไม่เห็นผลที่ชัดเจน

6. มหาวิทยาลัยมีวิวัฒนาการในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งอยากให้มหาวิทยาลัยส่งเสริมการทักษะความต่อเนื่องในการเรียนรู้ เนื่องจากความรู้พื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญที่สามารถนำไปต่อยอดได้

### ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน

1. ความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษา แสดงออกผ่านบุคลิกภาพที่ดี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก การวางตัวอย่างเหมาะสม และความมีน้ำใจมีจิตอาสา ซึ่งมหาวิทยาลัยหล่อหลอมความเป็นสวนดุสิตโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น การอบรมพัฒนาบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาหลายอย่าง เช่น การจัดเวทีแข่งขันทางวิชาการเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความสามารถ และการสัมมนาเชิงวิชาการและการสัมมนาเชิงปฏิบัติการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิระดับประเทศมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. แม้มหาวิทยาลัยจะมีการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการเรียนการสอนแบบ Online ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 แต่นักศึกษาต้องการเรียนแบบ Onsite มากกว่า เนื่องจากได้ลงมือปฏิบัติจริงซึ่งนักศึกษาเห็นว่าการลงมือปฏิบัติจริงมีความสำคัญในการทำงานมากกว่าการเรียนภาคทฤษฎี
4. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่ชุมชนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนไทยเวียง จังหวัดนครนายก ซึ่งนักศึกษาจากทุกคณะได้มีโอกาสช่วยอาจารย์จัดกิจกรรมให้ชุมชนตามความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะ
5. แม้มหาวิทยาลัยจะมีพื้นที่ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น แต่ยังไม่เพียงพอ และมีเวลาจำกัด รวมถึงขั้นตอนในการขออนุญาตใช้พื้นที่มีความยุ่งยากซับซ้อน จึงต้องการให้ขยายเวลาในการใช้พื้นที่เพื่อทำกิจกรรม และอำนวยความสะดวกในการขออนุญาตใช้พื้นที่ให้รวดเร็วและง่ายขึ้น





# ภาคผนวก







# ภาคผนวก ก







---

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562



**กำหนดการ**  
**การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**  
**วันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	 “การสร้างความเข้าใจในระบบ SDU QA” ต่อคณะกรรมการ รศ.ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล ประธานกรรมการ ผศ.อิงอร ตันพันธ์ กรรมการ ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกมลภักดี กรรมการ ผศ.ดร.ญาลิสารัฐ ต้นสอน กรรมการ ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล กรรมการ ดร.กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย กรรมการ ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก เลขานุการ ผศ.พิชญ์สินี พุทธิทวีศรี ผู้ช่วยเลขานุการ นางสาวปิยาณี ชดช้อย ผู้ช่วยเลขานุการ นางสาวมลธิรา โพธิ์น้อย ผู้ช่วยเลขานุการ	Café by Home (ห้องประชุม)
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	 คณะกรรมการตรวจประเมิน ฯ ประชุมร่วมกัน	Café by Home (ห้องประชุม)
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	 อธิการบดีกล่าวต้อนรับ  สรุปภาพรวมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (โดยวีดีทัศน์)  ประธานคณะกรรมการฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมินฯ และแนะนำคณะกรรมการฯ	ห้องประชุม ลำพอง ๒  (Conference ไปยัง วิทยาเขตสุพรรณบุรี และทุกศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง และ online conference สำหรับ ผู้บริหารที่แจ้งชื่อ)
๑๐.๓๐ - ๑๑.๐๐ น.	 สัมภาษณ์ - กลุ่มที่ ๑ อธิการบดี - กลุ่มที่ ๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์ รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ห้องประชุมลำพอง ๒ ห้องประชุมลำพอง ๑

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๑๑.๐๐ – ๑๑.๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 สัมภาษณ์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ ๑ ผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> <li>📍 สัมภาษณ์ กลุ่มที่ ๒               <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดีคณะครุศาสตร์</li> <li>- คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>- คณบดีคณะวิทยาการจัดการ</li> <li>- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- คณบดีโรงเรียนการเรือน</li> <li>- คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ</li> <li>- คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง</li> <li>- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</li> </ul> </li> </ul>	<p>Online conference</p> <p>ห้องประชุมลำพอง ๒</p> <p>ห้องประชุมลำพอง ๑</p>
๑๑.๓๐-๑๒.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 คณะกรรมการประเมินฯ เยี่ยมชม               <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</li> <li>- หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย</li> <li>- Food Street</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ</li> <li>- หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย</li> </ul>
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	<b>คณะกรรมการประเมินฯ รับประทานอาหารกลางวัน</b>	<b>ห้องเขียวเกล้า</b>
๑๓.๐๐ – ๑๔.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 สัมภาษณ์               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มที่ ๑ ผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า</li> <li>- กลุ่มที่ ๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรี (ศิษย์ปัจจุบัน)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Online conference</p> <p>อาคาร ๒ ชั้น ๑ และ</p> <p>อาคาร ๓ ชั้น ๓</p>
๑๔.๐๐ – ๑๔.๓๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 เยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โครงการละออพลัส (การเรียนการสอนและงานโภชนาการ)</li> </ul>	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
๑๔.๓๐ – ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>📍 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบเอกสาร</li> </ul>	ศาลากระจ่างศรี
๑๕.๐๐- ๑๕.๐๐ น.	<b>คณะกรรมการประเมินฯ รับประทานอาหารเย็น</b>	<b>ห้องเขียวเกล้า</b>

## วันศุกร์ที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เวลา	กิจกรรม	สถานที่
๐๖.๐๐ - ๐๘.๐๐ น.	• คณะกรรมการฯ เดินทางไปยังวิทยาเขตสุพรรณบุรี	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	• รับประทานอาหารเช้า	ห้องอาหารชั้นลอย อาคารจันทร์เจริญ
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	• รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาสรุปแนวทางการดำเนินงาน หอมขจรฟาร์ม • คณะกรรมการฯ ศึกษาดูงานหอมขจรฟาร์ม (กรณีฝนตก งดกิจกรรมการเยี่ยมชม)	ห้องประชุมจันทร์เจริญ ๑ (ห้องพวงเงิน) หอมขจรฟาร์ม วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	• คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี ณ ห้องการเรียนรู้ และโครงการละอพลัส	อาคารอารยา สุขวงศ์
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	• คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ, ห้องปฏิบัติการ GMP	อาคารแวมเทียงธรรม
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	• คณะกรรมการฯ พักรับประทานอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	ห้องประชุมจันทร์เจริญ ๓ ชั้น ๒ อาคารจันทร์เจริญ (ห้องเหลืองเลขาวิญ)
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	• คณะกรรมการฯ สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ	ห้องประชุมจันทร์เจริญ ๓ ชั้น ๒ อาคารจันทร์เจริญ (ห้องเหลืองเลขาวิญ)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	<b>คณะกรรมการประเมินฯ รับประทานอาหารกลางวัน</b>	<b>ห้องกระจก ชั้น ๒ อาคารจันทร์เจริญ</b>
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	• คณะกรรมการฯ เตรียมนำเสนอผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ	ห้องประชุมจันทร์เจริญ ๑ ชั้น ๒ อาคารจันทร์เจริญ (ห้องพวงเงิน)
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	• คณะกรรมการฯ สรุปคะแนนและข้อเสนอแนะ ผ่านระบบ VDO Conference • เปิดวิดีโอทัศน์ประมวลภาพในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ • อธิการบดีกล่าวปิด และมอบของที่ระลึกให้กับคณะกรรมการฯ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	ห้องประชุมจันทร์เจริญ ๑ ชั้น ๒ อาคารจันทร์เจริญ (ห้องพวงเงิน)  (Conference ไปยัง ห้องประชุมลำพอง ๒ และทุกศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง)
๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	• คณะกรรมการฯ เดินทางกลับกรุงเทพโดยสวัสดิภาพ	

หมายเหตุ : ๑. ช่วงเวลาในการรับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

๒. เวลาและกิจกรรมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม





# ภาคผนวก ข

---

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2562







## คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๓๘๐๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน และประกันคุณภาพด้านการจัดการศึกษานั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย ฯ พิจารณาแล้ว จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีรายนามดังต่อไปนี้

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

วันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย	ทิพย์สุวรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อังอร	ต้นพันธ์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส	ถกลภักดี	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลิสาลู	ต้นสอน	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์	วีระกุล	กรรมการ
๖. ดร.กมลกนก	เกียรติศักดิ์ชัย	กรรมการ
๗. ดร.กิงกาญจน์	ทองงอก	เลขานุการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชญ์สินี	พุทธิทวีศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวปิยาณี	ชดช้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	ผู้ช่วยเลขานุการ

## หน้าที่

๑. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยตรวจประเมินรายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA

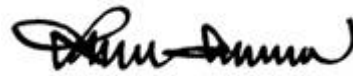
๒. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินฯ รายละเอียดดังนี้

๒.๑. รายงานผลการตรวจประเมินฯ ให้กับมหาวิทยาลัยรับทราบ เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โดยหากมหาวิทยาลัยทั่วทั้ง ให้สามารถดำเนินการได้ภายใน ๓ วัน หลังการตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้น

๒.๒ รายงานผลให้สำนักบริหารกลยุทธ์ทราบภายใน ๗ วัน หลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้น เพื่อสำนักบริหารกลยุทธ์จะได้รายงานผลฯ ต่อมหาวิทยาลัย

โดยคณะกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้มีสิทธิ์เบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบการเบิกจ่ายฯ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ค่าตอบแทนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



# ภาคผนวก ค

---

คำสั่งแต่งตั้งผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์  
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562





คำสั่งมหาวิทยาลัยสวณดุสิต

ที่ ๓๘๐๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ  
มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ได้กำหนดรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงาน และประกันคุณภาพด้านการจัดการศึกษานั้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้การรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยสวณดุสิต พิจารณาแล้วจึงเห็นสมควรให้แต่งตั้งผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยให้เบิกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ได้ตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย

รายนามผู้ให้ข้อมูลผู้ใช้บัณฑิต

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| ๑. นายศิริพงษ์    | ทิณรัตน์      |
| ๒. นางสาวพัชริดา  | ดลภาวิจิตร    |
| ๓. นางสาวดี       | สูงสว่าง      |
| ๔. นายสุธีณพันธ์  | พชนิรัตน์กรณ์ |
| ๕. นางสาวสุพัตรา  | สนธิระ        |
| ๖. นางสาวพิกุลทอง | ประภาณี       |
| ๗. นางอรษา        | พิริยะสุรวงศ์ |

รายนามผู้ให้ข้อมูลศิษย์เก่า

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวรัสรินทร์    | รวงผึ้งวีระโชติ |
| ๒. นางสาวพิชญ์สินี    | จิ่ง            |
| ๓. นายเดชาธร          | สุวรรณแสง       |
| ๔. นายปภาวิน          | จันทรวงศ์       |
| ๕. ว่าที่ ร.ต.วีรยุทธ | หมื่นบุญมี      |
| ๖. ดร.สุธาทิพย์       | กลีฤกษ์         |

๗. นางสาวนิภาภรณ์            วาจรัส  
๘. นางสาวมารีษา            นิลดำ  
๙. นางสาวนรัชฎา            ไชยงาม  
ทั้งนี้ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



# ภาคผนวก ง

---

หนังสือเชิญกรรมการตรวจประเมินฯ  
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และผู้แทนสภามหาวิทยาลัย  
ในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์  
การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2562







ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๓

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
๒. คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่๓๘๐๑-๒๕๖๓ สังกัด ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้มีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามองค์ประกอบของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งสามารถให้แนวทางและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗



ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๔

มหาวิทยาลัยสวณดุสิต

๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. คำสั่งมหาวิทยาลัยสวณดุสิต ที่ ๓๘๐๑-๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยสวณดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต ซึ่ง การดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้มีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามองค์ประกอบของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งสามารถให้แนวทางและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวณดุสิต รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวณดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗



ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๕

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนภัส ฤกษ์ภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ ๓๘๐๑/๒๕๖๓ สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่ง การดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และแนวทาง ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดให้มีคณะกรรมการจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามองค์ประกอบของกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ พร้อมทั้งสามารถให้แนวทางและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗



ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๗

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการตรวจประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ สวนแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ  
มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงขอเรียนเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหาร  
งานมหาวิทยาลัยสวนดุสิตฯ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง  
๒ รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗



ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๖

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ดร.จักรพรรดิ วัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงขอเรียนเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิตฯ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗



ที่ อว ๘๔๑๒/ ๓๘

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน นายธงชัย ศรีดามา

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงขอเรียนเชิญท่านให้ข้อมูลการสัมภาษณ์นโยบายการบริหารงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิตฯ ในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๒ รายละเอียดตามกำหนดการแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สำนักบริหารกลยุทธ์

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๕๙๙

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๔๕๗





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000  
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 Tel. +66 2244 5000  
[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)