

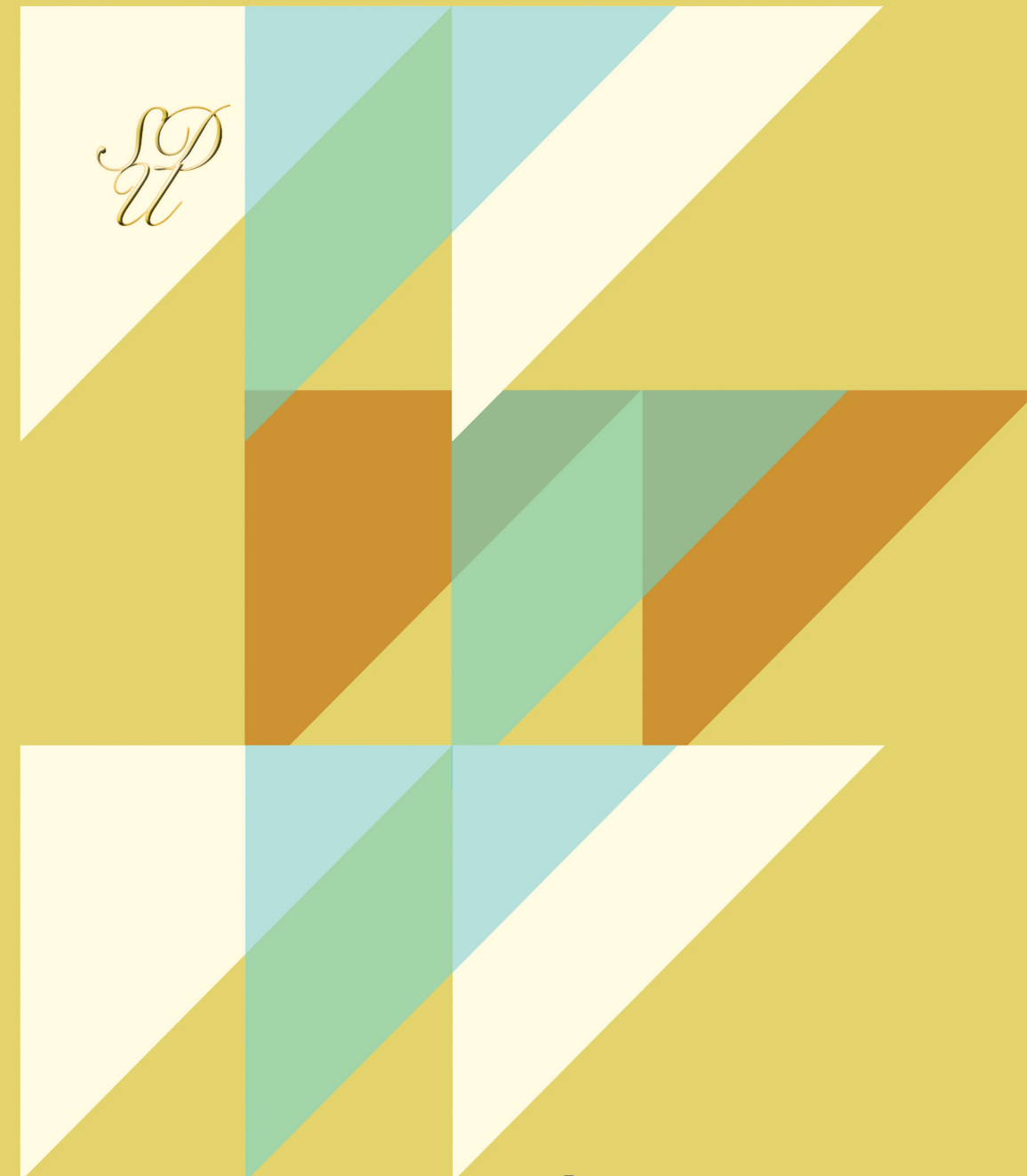


มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVESITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5599
295 NAKHON RATCHASIMA RD., DUSIT. BANGKOK 10300 +66 2244 5599

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ประจำปีการศึกษา 2561



รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษภายใน

ระดับคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาเขต
และศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง

ประจำปีการศึกษา 2561

สถาบันวิจัยและพัฒนา

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ สถาบัน สำนัก วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง
ประจำปีการศึกษา 2561
(1 สิงหาคม 2561–31 กรกฎาคม 2562)
สถาบันวิจัยและพัฒนา

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2561 (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561–31 กรกฎาคม 2562) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาจะประเมินคุณภาพด้านการวิจัยเป็นสำคัญ ตามตัวบ่งชี้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA ของแต่ละหน่วยงาน โดยมีทั้งสิ้น 3 กระบวนการ 16 ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง/ส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ คาดหวังว่ารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้จะแสดงถึงพัฒนาการ การขับเคลื่อนที่มุ่งสู่ความสำเร็จและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ที่ส่งผลให้การจัดการคุณภาพในองค์กรรวมของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค
การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ค
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ค
ประจำปีการศึกษา 2561	
หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ง
บทที่ 1 กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1
วัตถุประสงค์ของการประเมิน	2
วิธีการประเมิน	2
เกณฑ์การตัดสินผล	3
บทที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4
SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	
ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561	3
ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561	4
ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา	4
ภาคผนวก	5
การคำนวณผลการประเมินคุณภาพของระบบ SDU QA	6
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	7
ประจำปีการศึกษา 2561	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ	
และสำนักงานวิทยาเขต ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561	9
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	11

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีนโยบายให้มหาวิทยาลัยกลุ่มใหม่ดำเนินการปรับยุทธศาสตร์ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงดำเนินการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต : Suan Dusit University Reprofilng ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยทำการปรับยุทธศาสตร์ ผลการประเมินตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา (RDI QA) ในการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561 เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา (ค.ป.อ) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเห็นชอบตามลำดับ เมื่อได้รับการพิจารณาเห็นชอบแล้วสถาบันวิจัยและพัฒนาจะดำเนินการประเมินตนเอง และประเมินคุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังกล่าว

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นส่วนงานเทียบเท่าคณะ จึงดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์แต่ละระยะของส่วนงาน โดยสังเคราะห์จากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงาน และครอบคลุมประเด็นมาตรฐานและรายการข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set: CDS) ทั้งหมดที่กำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นอกจากนี้ ยังเน้นการดำเนินการที่เป็นระบบและกลไก การปรับปรุงและเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพอย่างสอดคล้องกับทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงานโดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายเชิงกลยุทธ์และแนวโน้มการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกภาคส่วน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการประเมินแบบ ADLI และ LeTCI ของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) และจะมีการทบทวนการดำเนินงานและเป้าหมาย (Retreat) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ในแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2561

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา จะประเมินคุณภาพด้านการวิจัยเป็นสำคัญ

ในช่วงเดือนเมษายน-พฤษภาคม 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดประชุมคณะดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อร่วมทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา และรวบรวมข้อมูลตามกระบวนการ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ของหน่วยงาน นำไปสู่การเตรียมจัดทำคู่มือและรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561–31 กรกฎาคม 2562) จนแล้วเสร็จ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 3 กระบวนการ 16 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการดำเนินงานด้านการวิจัยเป็นสำคัญในพันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัย โดยในรอบการประเมิน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 5 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง/ส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง/ส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยยึดแนวทางระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) ในการตรวจประเมินใน วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2562 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในฉบับนี้ทุกประการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล)
หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์
ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญญา สุขวงศ์)
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ


.....
(ดร.รุ่งนภา เลิศพัชรพงศ์)
หน่วยงาน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
กรรมการ


.....
(นางสาวณนดา ทองศรี)
หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา
เลขานุการ

บทที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

บทที่ 1

กระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประสานงานและแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และเลขานุการ จำนวน 1 ท่าน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้กำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินไว้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)
2. เพื่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบสถานภาพ จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา และนำผลมาใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายต่อไป
3. เพื่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีข้อมูลสำหรับการนำเสนอผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่สาธารณชน

วิธีการประเมิน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการประเมินตามกระบวนการ ดังนี้

1. การประสานงานระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 1) สถาบันวิจัยและพัฒนา ทาบทามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และประสานกำหนดวัน – เวลา ในการประเมิน
- 2) สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดส่งกำหนดการตรวจประเมิน เอกสารรายงานการประเมินตนเอง และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ศึกษาและเตรียมการประเมินล่วงหน้า

2. การวางแผนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

- 1) ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมร่วมกันเพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน และบทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- ประธานและคณะกรรมการร่วมกันกำหนดกิจกรรม และตารางการประเมิน รวมถึงการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ประเมินแต่ละท่าน กำหนดวิธีการประเมิน รวมถึงชี้แจงเอกสารที่ใช้ในการประเมินแบบฟอร์ม และการเขียนรายงาน

3. การดำเนินการระหว่างการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามลำดับ ดังนี้

- 1) ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน กำหนดเวลาการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมินกับคณะผู้บริหารของสถาบันวิจัยและพัฒนา

- 2) ผู้บริหารบรรยายสรุปผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 3) คณะกรรมการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 4) คณะกรรมการศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง คู่มือต่าง ๆ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา และหลักฐานเชิงประจักษ์อื่น ๆ

4. การดำเนินงานหลังการตรวจเยี่ยม

- 1) คณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมินตามที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประธานคณะกรรมการมอบคณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมินของแต่ละท่านพร้อมทั้งนำเสนอปัญหาที่พบเพื่อให้ที่ประชุมร่วมอภิปรายปัญหาและสรุปผล
- 3) ประธานและคณะกรรมการสรุปผลการประเมิน ตรวจสอบความถูกต้องความครบถ้วน และความสมบูรณ์ของผลการประเมินสรุปผลการประเมินและนำเสนอด้วยวาจา ต่อผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้รับทราบและร่วมอภิปรายผลการประเมิน
- 4) สรุปรายงานประเมิน และจัดทำรูปเล่มส่งให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา

5. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ และสอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ จากนั้นนำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในทุกตัวบ่งชี้

เกณฑ์การตัดสินผล

- 0.00 - 1.50 การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51 - 2.50 การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพในระดับต้องปรับปรุง
- 2.51 - 3.50 การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพในระดับพอใช้
- 3.51 - 4.50 การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพในระดับดี
- 4.51 - 5.00 การดำเนินงานของหน่วยงาน ได้คุณภาพในระดับดีมาก

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

บทที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
ด้านการวิจัย			
1.	สวพ.1.1 ร้อยละของผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ หรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย (SDU 2-A1.2)	ร้อยละ 53.57	5
2.	สวพ.1.2 ร้อยละของผลงานวิจัยที่มีการบูรณาการงานวิจัยระหว่างสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยกับสาขาอื่น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมต่องานวิจัยทั้งหมด (SDU 2-A1.4)	ร้อยละ 30.80	5
3.	สวพ.1.3 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกต่องบประมาณทั้งหมด (SDU 2-A2.1)	ร้อยละ 69.64	5
4.	สวพ.1.5 ร้อยละของจำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย (SDU 2-A4.1)	ร้อยละ 100	5
5.	สวพ.1.6 ร้อยละของจำนวนผู้รับบริการที่ได้รับคำปรึกษา ด้านการวิจัย ที่มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป (SDU 2-A4.2)	ร้อยละ 100	5
6.	สวพ.1.7 จำนวนเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่บูรณาการความร่วมมือระหว่างสาขา อัตลักษณ์กับสาขาอื่นตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย (SDU 5-B5.1)	7 เครือข่ายวิจัย	5
7.	สวพ.1.8 ร้อยละของบัณฑิตปริญาตรีที่มีงานทำภายใน 1 ปี (SDU 1-C1.1)	96.58	5
8.	สวพ.1.9 ร้อยละของค่าคะแนนจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (SDU 1-C1.2)	82.40	5
9.	สวพ.1.10 การส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา (SDU5-B6.1, 5-B6.2,5-B7.1, 5-B7.2)	มีการส่งเสริมคุณภาพของบุคลากรภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา	5
10.	สวพ.2.1 ร้อยละของบทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 (SDU 2-A5.1)	ร้อยละ 90	5
11.	สวพ.2.2 ร้อยละของงานวิจัยที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน (SDU 2-A1.1)	ร้อยละ 61.16	5
12.	สวพ.2.3 ค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus จากบทความวิจัยของมหาวิทยาลัย (SDU 2-A5.2)	ค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science = 15 หรือ Scopus จากบทความวิจัยของมหาวิทยาลัย = 21	5
13.	สวพ.3.1 จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถสร้าง	18 ชิ้นงาน	5

ลำดับที่	พันธกิจ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
	มูลค่าเพิ่ม หรือมีศักยภาพสามารถนำไปบ่มเพาะ เพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์		
14.	สวพ.3.2 จำนวนของงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ (SDU 2-A6.1)	11 ชิ้นงาน	5
15.	สวพ.3.3 ร้อยละของรายได้จากงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะ สามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ ต้องบประมาณสนับสนุนที่นำมาบ่มเพาะ (SDU 2-A6.2)	ร้อยละ 141.38	5
16.	สวพ.3.4 ร้อยละของผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อการแก้ปัญหา/พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม (SDU 2-A1.3)	ร้อยละ 89.29	5
คะแนนเฉลี่ยด้านการวิจัย		-	5

ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิง ปริมาณ	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิง คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการวิจัย	3	16	15	1	5	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม		16	15	1	5	การดำเนินงานระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพของสถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะกรรมการให้ข้อเสนอแนะการพัฒนาคุณภาพของส่วนงานฯ ดังนี้

1. แนวทางที่มหาวิทยาลัยควรดำเนินการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของส่วนงานฯ

พิจารณาบททวนตัวบ่งชี้ บางส่วนที่มีผลลัพธ์มาจากส่วนงานของหลักสูตร/คณะ เนื่องจากหน่วยงานสนับสนุนมีการดำเนินงานตรงส่วนของกระบวนการเท่านั้น

2. จุดเด่นของส่วนงานฯ ที่เป็นตัวอย่างที่ดีและสามารถนำไปให้ส่วนงานฯ อื่นๆ ได้เรียนรู้ร่วมกัน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแนวทางและรูปแบบการสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ ให้นักวิจัยสามารถผลิตงานวิจัยได้อย่างต่อเนื่องและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย (Researcher Club และ Consortium) ที่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาหัวข้อวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและได้คุณภาพจากการให้คำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. แนวทางที่มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของส่วนงานฯ

ไม่มี

4. จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มเติมรูปแบบการเขียนแผน กระบวนการทำงาน ให้ชัดเจน เพราะกระบวนการทำงาน จะเป็นส่วนสำคัญในการวางแผนเพื่อบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีการพัฒนามากขึ้น

ภาคผนวก

การคำนวณผลการประเมินคุณภาพของระบบ SDU QA

ระดับคะแนนของผลการประเมิน ดังนี้

คะแนน	ผลการประเมิน
0.0 - 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 - 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 - 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 - 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 - 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ที่มา : คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557

ตัวบ่งชี้สำหรับปีการศึกษา 2561

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงปริมาณ	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิงคุณภาพ
ด้านการวิจัย	3	16	15	1
รวม		16	15	1

สรุปการประเมินคุณภาพรายพันธกิจ

- นำค่าคะแนนรายตัวบ่งชี้มารวมกัน ทหารด้วยจำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด

$$\begin{aligned}
 \text{ผลการประเมินรายพันธกิจ} &= \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนรายตัวบ่งชี้ทั้งหมด}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด}} \\
 &= \frac{5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5}{16} \\
 &= \frac{80}{16} \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ผลการดำเนินงานพันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัย ได้ระดับคะแนน 5

- นำคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากข้อ 1 มาเทียบกับระดับคะแนนของผลการประเมิน เพื่อสรุประดับคุณภาพพันธกิจที่ 2

พันธกิจ	จำนวน กระบวนการ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
ด้านการวิจัย	3	16	5	ดีมาก



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๒๐๙๑/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่๔๓ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ.๒๕๕๘ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผศ.ดร.ยุธยา	อยู่เย็น	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พรพัสพันธ์	เดชประสิทธิ์โชค	รองประธานกรรมการ
๓. ดร.จิราพร	รอดพ่วง	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.จิระ	จิตสุภา	กรรมการ
๕. นางสาวณยศดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. ดำเนินนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัย โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

๒. วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้กลยุทธ์

๔. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ชี้แจงทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.พรพัสน์นัท	เดชประสิทธิ์โชค	ประธานกรรมการ
๒. ดร.จิราพร	รอดพ่วง	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.จิระ	จิตสุภา	กรรมการ
๔. นางสาวชลากร	อยู่คเชนทร์	กรรมการ
๕. นางอรทัย	โกกิลกนิษฐ	กรรมการ
๖. นางสาวณิชาภัส	ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๗. นางสาวพีรดา	พงษ์ทอง	กรรมการ
๘. นางสาวณปกร	เจี้ยวเห้ง	กรรมการ
๙. นายวิษญา	ติยะพงษ์ประพันธ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนงนุช	อุตคุด	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญภาพร	กระเวน	กรรมการ
๑๒. นายธนากร	บุญกล้า	กรรมการ
๑๓. นางบุษบา	เนกขัม	กรรมการ
๑๔. นางสาวปาณิสรา	อยู่สกุล	กรรมการ
๑๕. นายกริชาพัสน์	ชื่นแสงจันทร์	กรรมการ
๑๖. นางสาววรรณชนก	ชื่นเจริญ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐภรณ์	ลิ้มวรพันธ์	กรรมการ
๑๘. นางสาวณัฐนิชา	มีงาม	กรรมการ
๑๙. นางสาวณยดา	ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวนภาพร	บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำ และวิพากษ์ปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ รวมทั้งจัดเตรียมหลักฐานที่สมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน
๒. ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

24พ.ค.62 เวลา 10:44:57 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgBFA-EQAMA-A3AEY-AOAAw



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ที่ ๒๙๗๙/๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และสำนักงานวิทยาเขต ตามระบบ SDU QA
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และสำนักงานวิทยาเขต ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานเทียบเท่าคณะ และสำนักงานวิทยาเขต ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม

วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑. นางกชกร	ชำนาญกิตติชัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวประวราดา	โกชนจันทร์	กรรมการ
๔. นางสาววลัยพร	อ่อนน้อมดี	เลขานุการ

๒. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานมหาวิทยาลัย

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศาสน์	นิยม	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีมงคลชัย	บุญแก้ว	กรรมการ
๓. นายสุทิน	มุ่มแดง	กรรมการ
๔. นายปรการ	รอดปรีชา	เลขานุการ

๓. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุดา	วงศ์วิเศษกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญญา	สุขวงศ์	กรรมการ
๓. นางสาวรุ่งนภา	เลิศพัชรพงศ์	กรรมการ
๔. นางสาวณดา	ทองศรี	เลขานุการ

๔. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑. นางกชกร	ชำนาญกิตติชัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูษงค์	เมนะสินธุ์	กรรมการ

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประศาสน์	นิยม	กรรมการ
๔. นางสาวจิรวรรณ	บุญพิทักษ์	เลขานุการ

๕. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาภายใน สำนักบริหารกลยุทธ์

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีสุดา	วงศ์วิเศษกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลนกก	เกียรติศักดิ์ชัย	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดารัตน์	คำยัง	กรรมการ
๔. นางสาวพรเพ็ญ	เหล็กดีเศษ	เลขานุการ

๖. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

๑. นางวิมลรัฐ	สกุลหอม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวประวราดา	โกชนจันทร์	กรรมการ
๓. นายสุทัศน์	มูมแดง	กรรมการ
๔. นายครรชิต	อนุกุล	เลขานุการ

๗. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาภายใน สำนักกิจการพิเศษ

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทัศน์	มูมแดง	กรรมการ
๓. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	กรรมการ
๔. นายครรชิต	อนุกุล	เลขานุการ

๘. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาภายใน สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกกานต์	วีระกุล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาภรณ์	ตั้งดำเนินสวัสดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวมลธิรา	โพธิ์น้อย	กรรมการ
๔. นางสาวลาวัลย์	ขาวบริสุทธิ์	เลขานุการ

หน้าที่ ๑. คณะกรรมการตรวจติดตามฯ มีหน้าที่ตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หน่วยงานเทียบเท่าคณะ และสำนักงานวิทยาเขต ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. จัดทำรายงานผลการตรวจติดตามฯ รายละเอียดดังนี้

๒.๑. รายงานผลการตรวจติดตามฯ ให้กับหน่วยงานที่รับการตรวจติดตามฯ รับทราบ เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โดยหากหน่วยงานที่รับการตรวจติดตามฯ ทักท้วง ให้สามารถดำเนินการได้ภายใน ๓ วันหลังการตรวจติดตามฯ เสร็จสิ้น

๒.๒ รายงานผลให้สำนักบริหารกลยุทธ์ทราบภายใน ๗ วัน หลังการตรวจประเมิน เสร็จสิ้น เพื่อสำนักบริการกลยุทธ์และได้รวบรวม สรุปผลการตรวจติดตามฯ และรายงานมหาวิทยาลัยต่อไป

โดยคณะกรรมการที่ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งนี้ มีสิทธิเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามข้อกำหนดในประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง อัตราค่าตอบแทนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พ.ศ.๒๕๕๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กำหนดการ
วันที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
วันศุกร์ที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562
เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม 1208/1 อาคาร 1 ชั้น 2

09.00 - 09.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนาประชุม
09.30 - 09.45 น.	ผู้อำนวยการกล่าวเปิดการต้อนรับ
09.45 - 10.15 น.	รับฟังสรุปภาพรวมรายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 รอบ 12 เดือน
10.15 - 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ และศึกษาเอกสารหลักฐาน
12.00 - 13.30 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30 - 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ซักถามและตรวจประเมินเอกสารหลักฐาน
16.00 - 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ สรุปผลเบื้องต้นด้วยวาจา

หมายเหตุ : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

เวลา 10.00 - 10.15 น. และ 14.00 - 14.15 น. บริการอาหารว่าง