

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รอบ 6 เดือน)

ส่วนงาน/ หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พันธกิจมหาวิทยาลัย: 2. การวิจัย

กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน ตามวิธีการปรับปรุง/ ควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส (L) x ผลกระทบ(I)	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา
<p>กระบวนการปฏิบัติงาน ผลิตและเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>วัตถุประสงค์ ส่งเสริมการทำงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำไปต่อยอดทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ระบบการสนับสนุนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการตีพิมพ์/ เผยแพร่งานวิจัย โดยการสนับสนุนทุน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ไม่สอดคล้องกับปัญหาและอุปสรรคที่พบ เนื่องจาก ร้อยละของจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 มีจำนวนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำกับดูแลอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้ในวารสารวิจัยหรือนานาชาติ โดยการให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อปรับความเข้าใจเพิ่มเติม และส่งเข้ารับการพิจารณาตีพิมพ์ใหม่ กำกับและติดตามผู้รับทุนวิจัยให้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้เสร็จทันเวลาสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยได้ มีแนวทางให้อาจารย์และนักวิจัยสามารถขยายเวลา การเผยแพร่ผลงานวิจัยได้ครั้งละ 6 เดือน แต่ไม่เกิน 1 ปี ของปีงบประมาณถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> มีอาจารย์และนักวิจัยเข้าร่วมโครงการตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 13 คน แบ่งออกเป็น ระดับชาติ 6 คน ระดับนานาชาติ 7 คน อยู่ระหว่างการประเมินผลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้รับทุนวิจัยสามารถตีพิมพ์บทความให้เสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 15 เรื่อง แบ่งออกเป็น ระดับชาติ 9 เรื่อง และระดับนานาชาติ 6 เรื่อง อาจารย์และนักวิจัยมีการขยายระยะเวลาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยไม่เกิน 1 ปี จำนวน 16 เรื่อง 	<p>(L)3 X (I)3 = 9 (ระดับปานกลาง)</p>	<p>ปัญหาและอุปสรรค: วิธีการปรับปรุงควบคุมเพื่อลดระดับความเสี่ยงทั้ง 3 วิธี เป็นวิธีการช่วยเพิ่มปริมาณการตีพิมพ์บทความในวารสารกลุ่มที่ 1 และฐานข้อมูล TCI ซึ่งสามารถช่วยลดความเสี่ยงลงได้ในระดับหนึ่ง แต่อย่างไรก็ตาม จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ต้องรอการรวบรวมจากคณะต่าง ๆ ตามรอบของการเตรียมข้อมูลเพื่อตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจึงจะสามารถมองเห็นในภาพรวมของการตีพิมพ์ดังกล่าวได้</p> <p>แนวทางการพัฒนา:</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตามข้อมูลการตีพิมพ์ระดับคณะของอาจารย์และนักวิจัยที่เข้ารับการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษา ในรอบ 9 เดือน ให้ความช่วยเหลือและแนะนำเรื่อง การส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ แก่อาจารย์และนักวิจัย
<p>กระบวนการปฏิบัติงาน ผลิตและเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สาธารณะเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการเป็น</p>	<p>ผลงานวิจัยของอาจารย์ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ โดยยังไม่ได้ถูกนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> การสนับสนุนให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ตามการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาสู่การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้รับจาก 	<ol style="list-style-type: none"> ในปีการศึกษา 2563 ได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ตามการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาสู่การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนำความรู้ที่ได้รับจาก 	<p>(L)3 X (I)3 = 9 (ระดับปานกลาง)</p>	<p>ปัญหาและอุปสรรค:</p> <ol style="list-style-type: none"> การสื่อสารไปยังอาจารย์เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะไรก็ตามการนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาสู่การเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการนำ

กระบวนการปฏิบัติงาน/ โครงการ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์ของ การควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่	วิธีการปรับปรุงควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน ตามวิธีการปรับปรุง/ ควบคุม เพื่อลดระดับความเสี่ยง	ค่าระดับ ความเสี่ยง โอกาส (L) xผลกระทบ(I)	ปัญหาและอุปสรรค และแนวทางการพัฒนา
<p>ที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>ส่งเสริมการทำงานวิจัยที่นำไปพัฒนาการเรียนการสอน และสามารถนำไปต่อยอดทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิจัยหรือวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้</p>		<p>การวิจัยมาจัดทำหรือนำมา สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2.ส่งเสริมให้ผู้ขอทุนวิจัยประเภทอื่น ๆ จัดทำการประเมินผลลัพธ์ และผลกระทบจากงานวิจัย โดยประเมินในประเด็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ผู้เรียนด้วยในขั้นตอนของการทำสัญญารับทุน</p>	<p>ถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรงของอาจารย์ผู้สอน และกำหนดเงื่อนไขให้ผู้ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศตนนำข้อค้นพบที่ได้จากวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อยู่ โดยระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เป็นเงื่อนไขการปิดเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ โดยมีผู้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 91 โครงการ</p> <p>2.กำหนดให้ผู้ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทอื่น ๆ กำหนดประเด็นของงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเป็นเงื่อนไขการปิดเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>		<p>ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยมาจัดทำหรือนำมา สอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่ทั่วถึง</p> <p>2.การรวบรวมข้อมูลการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนจากงานวิจัยอื่น ๆ ที่อยู่นอกเหนือจากการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ยังไม่สามารถสรุปผลได้เนื่องจากมีการปิดโครงการเข้ามาตลอดปีงบประมาณ</p> <p>แนวทางการพัฒนา:</p> <p>1.ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น บันทึกรายชื่อความระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ระบบ R-system Plus และประชาสัมพันธ์ผ่านคณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทตวิจัย) ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในระดับคณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง มากขึ้น</p> <p>2. การพัฒนาระบบสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบมากขึ้น</p>

ผู้จัดทำ

(น.ส.ณยศดา ทองศรี)

ตำแหน่ง คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

นายวิชาญ ตียะพงษ์ประพันธ์

ตำแหน่ง คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

น.ส.เพ็ญภาพร กระเวน

ตำแหน่ง คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

ผู้ตรวจสอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร รอดพ่วง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ให้ความเห็นชอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา