

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เพื่อการมุ่งสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายในการจัดการคุณภาพโดยรวมของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561	1
บทที่ 1 บริบทของมหาวิทยาลัย	3
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA	11
ตารางรวมตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย	11
ผลการดำเนินงาน	17
บทที่ 3 สรุปผลการประเมิน	131
ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	131
ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA	138
ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพิจารณา	138

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ซึ่งเน้นการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามบริบทเฉพาะของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยหน่วยงานต่าง ๆ ได้ดำเนินการควบคู่กับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (IQA) อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2561 มีการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 68 ตัวบ่งชี้ โดยคะแนนภาพรวมเท่ากับ 4.72 คะแนน ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำแนกผลการดำเนินงานตามพันธกิจ และผลการดำเนินงานรายตัวบ่งชี้ รายละเอียดดังนี้

ผลการดำเนินงาน จำแนกตามพันธกิจ

พันธกิจ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ด้านการผลิตบัณฑิต	4.54	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการวิจัย	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการบริการวิชาการ	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	4.73	การดำเนินงานระดับดีมาก

โดยจากการดำเนินงานพบจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่น

1. หน่วยงานสนับสนุนวิชาการขับเคลื่อนการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาทบทวนและปรับตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันของมหาวิทยาลัย

2. หน่วยงานต่าง ๆ ควรเพิ่มการนำศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมาพัฒนางานส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) มีรากฐานมาจากการเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ในชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” เปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2477 ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการเรือนพระนคร” ในขณะเดียวกันได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทยชื่อ “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้นบริเวณพื้นที่เดียวกันกับโรงเรียนการเรือนพระนครในปี พ.ศ. 2484 ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกฐานะโรงเรียนการเรือนพระนครเป็นวิทยาลัยครู ชื่อ “วิทยาลัยครูสวนดุสิต” และในปี พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 1) มีผลบังคับใช้ พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศเป็น “โรงเรียนสาธิตอนุบาลละอออุทิศ” ในปี พ.ศ. 2519 และมีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง โดย พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อ “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครูทั่วประเทศ ส่งผลให้วิทยาลัยครูสวนดุสิตเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสวนดุสิต” ตั้งแต่ พ.ศ. 2538 ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนสภาพจาก “สถาบัน” เป็น “มหาวิทยาลัย” ในปี พ.ศ. 2547 และเมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีผลบังคับใช้ วันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

การปรับเปลี่ยนสถานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ มหาวิทยาลัยจึงสามารถกำหนดหรือออกรูปแบบการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น ทั้งการบริหารงานทั่วไป การบริหารจัดการงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ประกาศ ณ วันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ประกอบด้วยส่วนงาน ดังนี้

ส่วนงานจัดการศึกษา

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะพยาบาลศาสตร์
- โรงเรียนการเรือน
- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- บัณฑิตวิทยาลัย

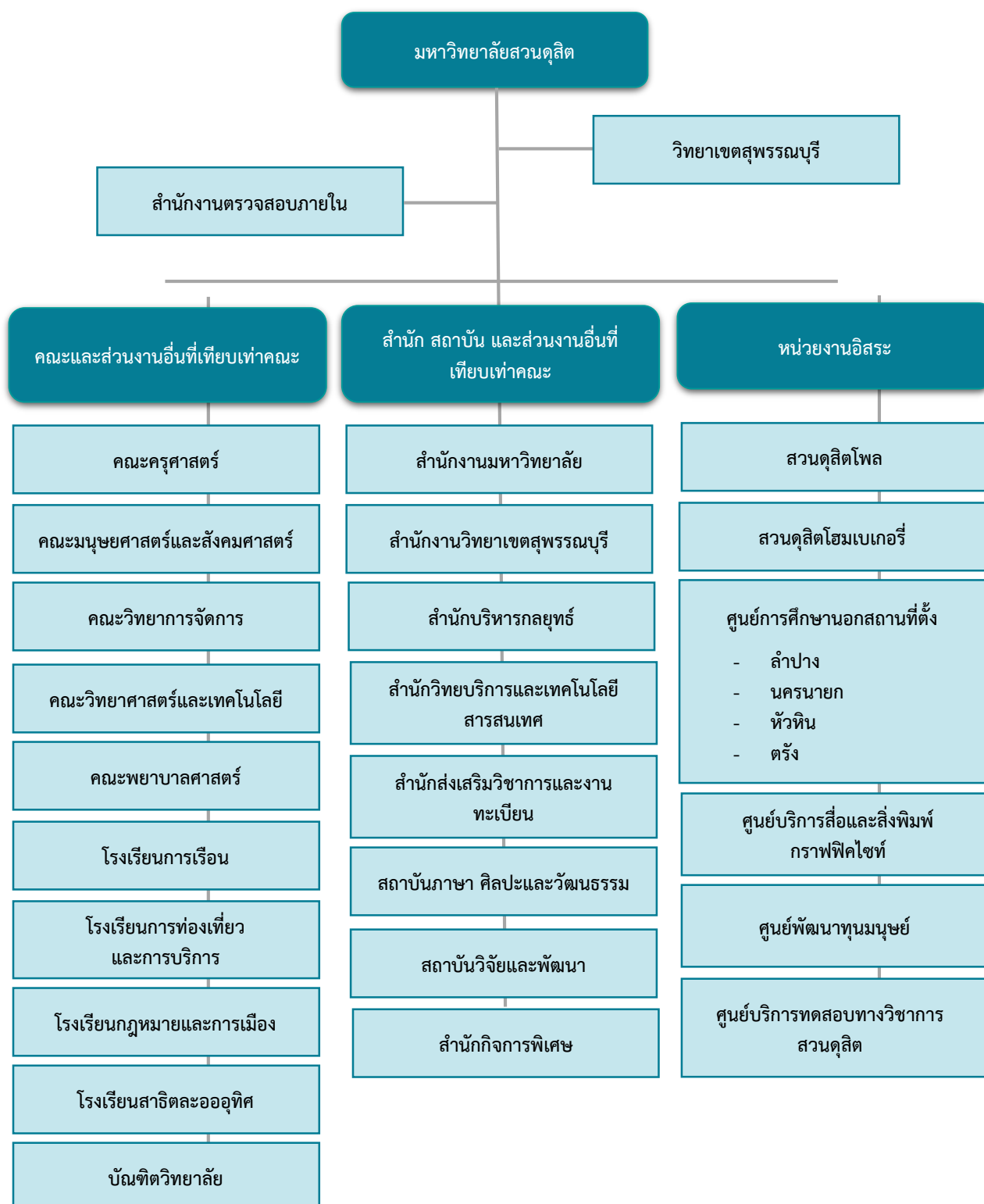
ส่วนงานบริหารและส่วนงานสนับสนุน

- สำนักงานมหาวิทยาลัย
- สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- สำนักบริหารกลยุทธ์
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักกิจการพิเศษ

วิทยาเขตและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

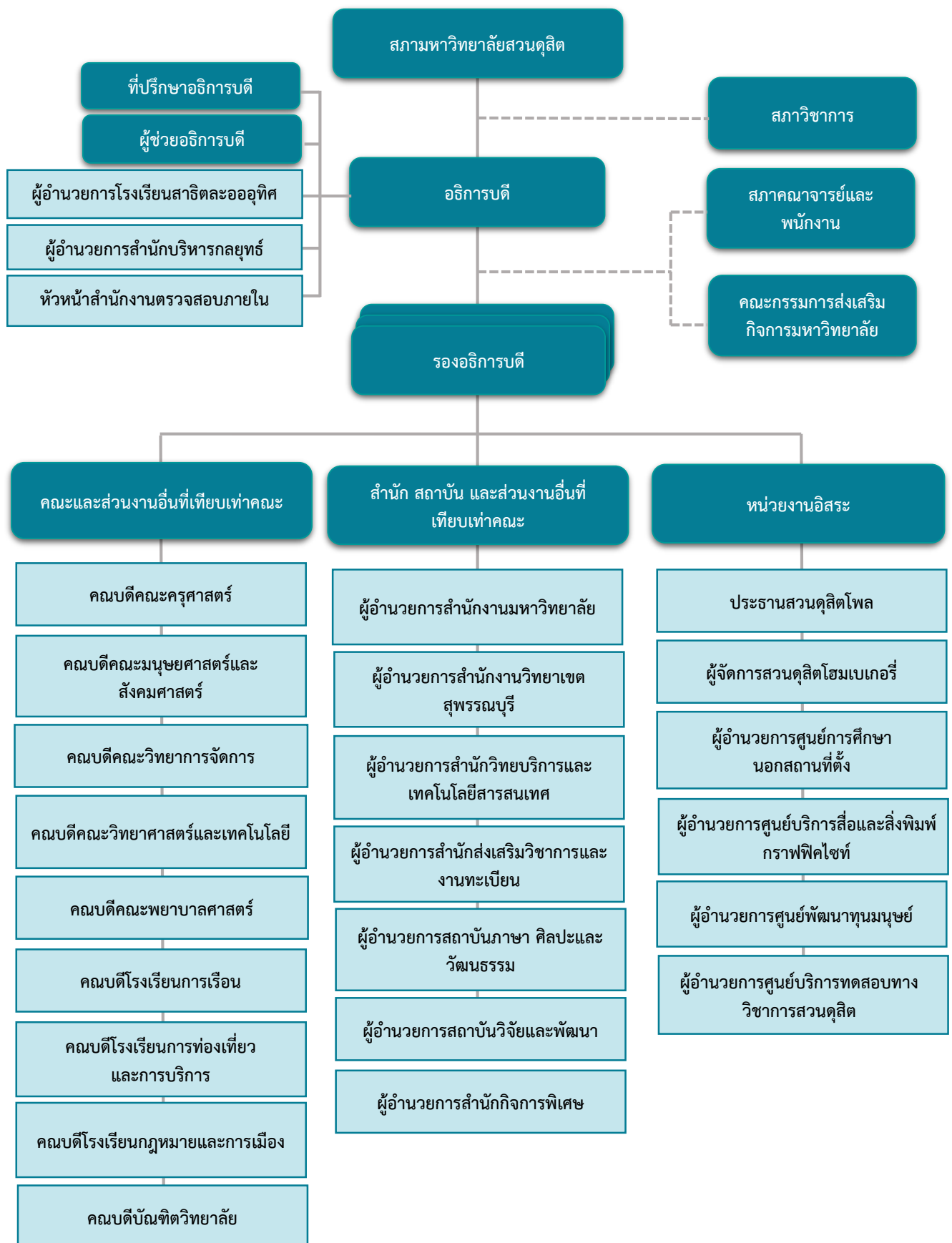
- วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน

โครงสร้างองค์การมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558
และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



นายนิคม กฤษณรัง्กูณ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สายหยุด จำปาทอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ สวนแก้ว



ดร.จักรพรรดิ วัฒนา



พลเอกจิระ โกมทองค์



ดร.อนอม อินทรกำเนต



นายธงชัย ศรีตามา



นายนิคม ระวียัน



นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด



นายเสกสรรค์ รอยลากเจริญพร



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจันต์ ผลพานิชิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระสิทธิ์ ทองมา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชิดฉิน สุขปลั่ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
คณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ วีระกุล
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
คณบดี



ดร.สุวิชา เนียมสอน
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตถ์ปัญฑ์ ด้องประสงค์
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เอี่ยมบัว
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



นายไพศาล คงสถิตสถาพร
กรรมการจากพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุน



นางสาวมนต์นันท์ ชมประเสริฐ
กรรมการจากพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุน



ดร.สุมาลย์ ม่วงประเสริฐ
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประธาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองประธาน



ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์พัชรีย์ สวานแก้ว
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
กรรมการ



ดร.วรานี เวสสุนทรเทพ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาสหสัมพันธ์
กรรมการ



ดร.พรชนิตร์ แก้วเนตร
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
และลูกค้าสัมพันธ์
กรรมการ



ดร.สงศ์ บุญปลูก
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิधानนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาศึกษา
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
กรรมการ



ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน
คณบดีคณะครุศาสตร์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลิสาห์ ตันสอน
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชา นิมพลี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุตา วงศ์พิเศษกุล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
กรรมการ



ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง
คณบดีโรงเรียนการเรือน
กรรมการ



ดร.กมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย
คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิม
คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
กรรมการ



ดร.สุวิชา เนียมสอน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์
กรรมการ



นายวีระพันธ์ ชมพูนแดง
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน
กรรมการ



ดร.พันธุ์รักษ์ ผูกพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
กรรมการ



ดร.ยุธยา อยู่เย็น
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
กรรมการ



ดร.กชกร ชำนาญกิตติชัย
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ
กรรมการ



ดร.วรเวช อ่อนน้อม
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
สุพรรณบุรี
กรรมการ



นางสาวนันท์ธิญา ศฤงค์สวัสดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดี
กรรมการ



นางสายนัยรัตน์ เสมสวาง
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย
กรรมการ



ดร.สฤทธิ ธิญกิจจานุกิจ
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
กรรมการ



นางสาวกนกวรรณ คนเชื้อ
ผู้อำนวยการกองคลัง
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศรัตน์ คำยัง
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
กรรมการ



นางสาวสุวิมล แมตสอง
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
กรรมการ



ดร.นกุล ฤกษ์จิรุมพล
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
กรรมการ



นายพรชวัชร อุดมเสฏฐชัย
ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
กรรมการ



ดร.ศิริ ชะระอำ
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
กรรมการ



ดร.ณัฐนิช สิริสังจานุรักษ์
ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์
กรรมการ



นายณัฐพล แยมฉิม
ประธานดำเนินงานสวนดุสิตโพล
กรรมการ



นางจันทรรจนา ศิริพันธ์วัฒนา
ประธานกรรมการดำเนินงานสวนดุสิตโพลเบอร์รี่
กรรมการ



ดร.วิโรจน์ เทพบุตร
ผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟฟิคไซด์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรมมูล
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
กรรมการ



ดร.กิริตี วาชรสินธุ์
ผู้อำนวยการศูนย์บริการทดสอบ
วิชาการสวนดุสิต
กรรมการ



นางสาวมนต์นันท์ ชมประเสริฐ
หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบภายใน
กรรมการ



ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย
กรรมการและเลขานุการ



นางรัชณีกร พลวิชิต
ผู้อำนวยการกองกลาง
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ตามระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน SDU QA ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

ตารางรวมตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
ด้านการผลิตบัณฑิต	
1-A1.1 นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2	นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2
1-A1.2 นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น ๆ ต้อง ฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย
1-A2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน
1-A2.2 ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร	ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00
1-A2.3 ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
1-A3.1 ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพ และ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ทุกหลักสูตรมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
1-A3.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก	นักศึกษาร้อยละ 20 ของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติได้รับรางวัล และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก
1-A4.1 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	ทุกหลักสูตรมีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
1-A5.1 ศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่าย	จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายคิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดของมหาวิทยาลัย
1-A5.2 หลักสูตรที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร	ศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร
1-A6.1 ระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา
1-B1.1 หลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	ร้อยละ 95 ของหลักสูตรทั้งหมด มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)
1-B1.2 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ
1-B1.3 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับหรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ
1-B2.1 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)
1-B3.1 การสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	ทุกหลักสูตรมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ
1-B4.1 ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตรมีการใช้ระบบและกลไกการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน
1-B4.2 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตรมีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา
1-C1.1 การมีงานทำของบัณฑิตปริญญาดัร	บัณฑิตปริญญาดัรที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีงานทำร้อยละ 84
1-C1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 80
ด้านการวิจัย	
2-A1.1 ระบบการนำงานวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย มีการนำวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
2-A1.2 ผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมด
2-A1.3 งานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอัตลักษณ์กับศาสตร์อื่นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	มีการบูรณาการงานวิจัยกับศาสตร์อื่น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ร้อยละ 10 ต่องานวิจัยทั้งหมด
2-A2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอก	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งภายนอก ร้อยละ 50 ต่องานวิจัย
2-A4.1 ผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา	มีจำนวนผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา ร้อยละ 80 ของสมาชิกที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาทั้งหมด
2-A4.2 ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100
2-A5.1 บทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1	บทความวิจัยหรือนวัตกรรม ร้อยละ 90 ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1
2-A5.2 บทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	บทความวิจัยของมหาวิทยาลัย มีค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus เท่ากับ 9
2-A6.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 5 ชิ้นงาน โดยไม่นับซ้ำกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในปีที่ผ่านมา
2-A6.2 รายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาต่อยอดเชิงพาณิชย์	มีรายได้ ร้อยละ 40 จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์
ด้านการบริการวิชาการ	
3-A2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ
3-A3.2 โครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
3-A4.1 โครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด
3-A5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ	มีกระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
4-A1.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย
4-A2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4-A3.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด
4-A4.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการบริหารจัดการ	
5-A2.1 โครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	หน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด
5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 40 ล้านบาท
5-A2.3 โครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	หน่วยงานมีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ร้อยละ 30 ของโครงการทั้งหมด
5-A2.4 โครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	โครงการของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ รายโครงการร้อยละ 70
5-A3.1 การดำเนินงานด้านกฎหมาย	มีกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ร้อยละ 100 ของกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่พึงมีทั้งหมด
5-A3.2 การติดตาม ทวงถาม เปรียบเทียบ สืบทรัพย์และบังคับคดีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มีการติดตาม ทวงถาม เปรียบเทียบ สืบทรัพย์และบังคับคดีให้กับมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนของกฎหมาย ตามกำหนดระยะเวลา ได้ร้อยละ 100 ของคดีความทั้งหมดที่เกิดขึ้น
5-A4.1 การเพิ่มขึ้นของการได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ	ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 9
5-A4.2 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย
5-A4.3 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ Green & Clean University	มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7
5-A4.4 การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัย	ขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัยมีปริมาณลดลง ร้อยละ 7
5-A4.5 การประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มอัตราการประหยัดพลังงานได้ ร้อยละ 15
5-A5.1 ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อระบบการจัดการเรียนการสอน
5-A6.1 ข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	มีข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 จากข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด
5-A7.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	มีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านสื่อทีวี และสื่อออนไลน์ ครบ 4 ช่องทาง
5-A7.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Service Center	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ Service Center ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90
5-A8.1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์	ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของตัวชี้วัดทั้งหมดในแผนกลยุทธ์
5-A8.2 การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันจาก Impact Report ของมหาวิทยาลัย	มีรายได้ และ/หรือมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการนำ Impact Report มาต่อยอด
5-A8.4 การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต	มหาวิทยาลัยมีการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร ในการปรับกลยุทธ์ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน	มีฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ครบทุกด้าน
5-B1.1 อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี
5-B1.2 อาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	ร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)
5-B2.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงานกับองค์การภายนอก	อาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลา หรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
5-B3.1 อาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดมีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ
5-B3.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด
5-B3.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
5-B4.1 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ 50 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี
5-B5.1 การสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานสายสนับสนุนปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน
5-B6.2 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 80
5-B7.2 บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 10 มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

SDU 1 การผลิตบัณฑิต

SDU 1-A การพัฒนานักศึกษา

กระบวนการ : 1-A1 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระหว่างการศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสมาคมวิชาชีพ/สภาวิชาชีพ			
ตัวบ่งชี้ : 1-A1.1 นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย สมาคมวิชาชีพ/สภาวิชาชีพ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ซึ่งในแต่ละหลักสูตรมีการดำเนินการวางแผนร่วมกัน กำหนดกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และการนำผลการฝึกประสบการณ์มาพัฒนาปรับปรุงในปีถัดไป	- 1-A1.1-1 มคอ.2 ของหลักสูตร - 1-A1.1-2 มคอ.4 - 1-A1.1-3 มคอ.6 - 1-A1.1-4 ระบบและกลไกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละคณะ - 1-A1.1-5 รายงานแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา - 1-A1.1-6 เล่มสรุปการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของแต่ละหลักสูตร		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A1.1 นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2	นักศึกษาได้รับการฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามที่ หลักสูตรกำหนด ที่ระบุไว้ใน มคอ. 2	นักศึกษาไม่ได้รับ การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพตามที่ หลักสูตรกำหนดที่ ระบุไว้ใน มคอ.2	5.00

กระบวนการ : 1-A1 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพระหว่างการศึกษา/การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยสมาคมวิชาชีพ/สภาวิชาชีพ		
ตัวบ่งชี้ : 1-A1.2 นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายใน ของมหาวิทยาลัย		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัยจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
- จำนวนนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 1,587 คน - จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เท่ากับ 3,851 คน ผลการคำนวณ สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{1,587}{3,851} \times 100 = 60.02$ $\frac{2,644}{3,851} \times 100 = 68.66$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{60.02}{68.66} \times 5 = 5.00$ 60	- 1-A1.2 – 1 ตารางสรุปรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-A1.2 นักศึกษาร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น ๆ ต้องฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	60.02	5.00

กระบวนการ : 1-A2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ : 1-A2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัย มีระบบในการขับเคลื่อนระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ที่ครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. ดำเนินการจัดประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงาน มหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน และมอบหมายให้คณะ/โรงเรียนจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะ/โรงเรียน ให้มีความสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ 2. มีการประชุมจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา คณบดีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และผู้แทนนักศึกษา ร่วมจัดทำแผนฯ และกำหนดรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้มีกิจกรรม 8 ประเภท ดังนี้ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ได้แก่ โดดเด่นด้านวิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2.2 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ 2.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน 2.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 2.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 2.6 กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา 2.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) 2.8 การให้บริการนักศึกษา และศิษย์เก่า ได้แก่ การให้คำปรึกษา การให้ข้อมูล และ การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน 3. มีการบูรณาการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับการจัดการเรียนการสอน รายวิชา ความเป็นสวนดุสิต หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อปลูกฝังความเป็นสวนดุสิต	- 1-A2.1 - 1 รายงานการประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 - 1-A2.1 - 2 รายงานการประชุมจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 - 1-A2.1 - 3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา - 1-A2.1 - 4 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2561

กระบวนการ : 1-A2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ : 1-A2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ให้กับนักศึกษา ส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง และ การพัฒนาบุคลิกภาพ ในรูปแบบการจัดกิจกรรม			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A2.1 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และ สุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัย มี การพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็น สวนดุสิต (SDU SPIRIT) และ สุขภาวะ โดย บูรณาการกับระบบ การจัดการเรียน การสอน	มหาวิทยาลัย ไม่มี การพัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็น สวนดุสิต (SDU SPIRIT) และ สุขภาวะ โดย บูรณาการกับ ระบบการจัด การเรียนการสอน	5.00

กระบวนการ : 1-A2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ : 1-A2.2 ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้จัดทำและผลการประเมินความเป็นสวนดุสิตของแต่ละหลักสูตร		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร จากข้อ 1 ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแบบประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) เพื่อเก็บรวบรวมผลประเมินให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (เอกสารนอกเล่ม)	- 1-A2.2-1 แบบประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT)	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	คะแนนที่ได้	ค่าคะแนน
1-A2.2 ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00)	4.00	5.00

กระบวนการ : 1-A2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ : 1-A2.3 ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษโดยนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป จะต้องมีการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์โทอิคขั้นต่ำ 500 คะแนน จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ ส่วนนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษธุรกิจ ธุรกิจการบริการ สองภาษา นานาชาติ และระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 600 คะแนน ทั้งนี้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2560 และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2560 ทำให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม วางแผนการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของตนเองให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มหาวิทยาลัยยังได้มีการตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ โดยการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละหัวข้อและรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันส่งเสริม พัฒนา หรือปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองในลำดับต่อไป	- 1-A2.3 – 1 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา พ.ศ. 2560 - 1-A2.3 – 2 รายงานการประชุมสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 1-A2.3 – 3 แผนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2560 - 1-A2.3 – 4 รายชื่อนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม - 1-A2.3 – 5 รายงานผลสอบภาษาอังกฤษประจำเดือน - 1-A2.3 – 6 แนวทางในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (รายวิชาภาษาอังกฤษ) - 1-A2.3 – 7 ปฏิทินจัดอบรมประจำเดือน - 1-A2.3 – 8 รายงานผลการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ด้วยโปรแกรมภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online ตั้งแต่วันที่ 16 ตุลาคม 2560 ถึง 30 มิถุนายน 2562 ระดับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 1-A2.3 – 9 รายงานผลการดำเนินการกิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษ ประจำเดือน - 1-A2.3 – 10 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน

กระบวนการ : 1-A2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ : 1-A2.3 ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A2.3 ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ทุกหลักสูตรไม่มีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	5.00

กระบวนการ : 1-A3 การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ : 1-A3.1 ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ พร้อมรวบรวมผลเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. กองพัฒนานักศึกษา ประสานความร่วมมือกับคณะโรงเรียน ศูนย์การศึกษา วิทยาเขต หน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพทางวิชาการหรือวิชาชีพ ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ ดังนี้ 1.1 มีการประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานมหาวิทยาลัย โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน และมอบหมายให้คณะ/โรงเรียนดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของแต่ละคณะ/โรงเรียนให้มีความสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ 1.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อให้คณะ วิทยาลัย สามารถดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาได้ตรงตามสาขาวิชา 1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามความสามารถ ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ อย่างต่อเนื่อง 1.4 มีการรวบรวมผลงานนักศึกษา เพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยและเข้าร่วมจัดแสดงผลงานใน กิจกรรม Suan Dusit Showcase 2. กองวิเทศสัมพันธ์ ดำเนินการประสานงานเพื่อการจัดตั้งชมรมนักศึกษามุสลิมสวนดุสิตอย่างเป็นทางการ ได้รับการสนับสนุนจากกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการกำหนดหลักเกณฑ์และการจัดตั้งชมรมนักศึกษามุสลิมสวนดุสิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ธรรมนูญนักศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกองวิเทศสัมพันธ์ได้ร่วมกับ ชมรมนักศึกษามุสลิมจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพตามที่เป้าหมายกำหนดไว้ ดังนี้	- 1-A3.1 -1 รายงานการประชุมนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 - 1-A3.1 -2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา - 1-A3.1 -3 ภาพกิจกรรม “Bike อุ่นไอรัก” - 1-A3.1 -4 ภาพกิจกรรม Suan Dusit E-Sport - 1-A3.1 -5 ภาพกิจกรรม สืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน “เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง” - 1-A3.1 -6 ภาพกิจกรรม ประกวดร้องเพลง เทิดพระเกียรติและเพลง จากพระบรมราโชวาท ถ้วยพระราชทานฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - 1-A3.1 -7 ภาพกิจกรรม การแข่งขันเชียร์ลีดเดอร์ชิงแชมป์ประเทศไทยประจำปี 2018 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และถ้วยประทานพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ - 1-A3.1 -8 ภาพกิจกรรม การแข่งขันกีฬาฟุตบอลลีซ่า ในนามตัวแทนประเทศไทย - 1-A3.1 -9 ภาพกิจกรรม นักกีฬาเทนนิส มหาวิทยาลัย การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน ครั้งที่ 19 ณ กรุงเนปิดอว์ สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ - 1-A3.1 – 10 ภาพกิจกรรม Suan Dusit Showcase



กระบวนการ : 1-A3 การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	
ตัวบ่งชี้ : 1-A3.1 ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
2.1 การจัดโครงการรอมฏอนสัมพันธ์ (ละศีลอด) ครั้งที่ 16 และได้ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์ ครั้งที่ 16 และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน เพื่อพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป 2.2 การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการดำเนินงานของชมรมนักศึกษามุสลิมสวนดุสิต โดยประสานงานกับกองอาคารสถานที่ ในการดำเนินการ 2.3 จัดให้มีห้องประชุม (Long Table Meeting Room) เพื่อเป็นสถานที่ทำงานร่วม (Co -Working Space) สำหรับนักศึกษาต่างชาติ นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษาชมรมมุสลิมสวนดุสิต 2.4 จัดกิจกรรมปันรอยยิ้มให้น้องสู่วัย 10 ณ มูลนิธิอัลเกาะซร์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ 2.5 จัดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา ครั้งที่ 3 ณ มัสยิดอัลญิฮาด ตำบลวังพิรุณ อำเภอเบ็ญจมบดินทร์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2.6 จัดโครงการแลป่าพาไปปลูก ลูกน้อมนำทำตามพระราชดำริ ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติกองทัพบก (บางปู) เฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา มหาราชินี อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ จากนั้นกองวิเทศสัมพันธ์ ได้เผยแพร่ข้อมูลบริการการศึกษาผ่านเว็บไซต์ http://interrelations.dusit.ac.th/ หัวข้อ Announcement และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติอย่างเป็นระบบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	- 1-A3.1 – 11 หลักฐานการจัดตั้งชมรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 1-A3.1 – 12 ใบสมัครขอจัดตั้งชมรม ปีการศึกษา 2562 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 1-A3.1 – 13 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมรอมฏอนสัมพันธ์ ครั้งที่ 16 - 1-A3.1 – 14 คำสั่งให้บุคลากรและนักศึกษาไปปฏิบัติงาน - 1-A3.1 – 15 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

กระบวนการ : 1-A3 การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ			
ตัวบ่งชี้ : 1-A3.1 ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A3.1 ทุกหลักสูตรมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ทุกหลักสูตรมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ทุกหลักสูตรไม่มีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	5.00

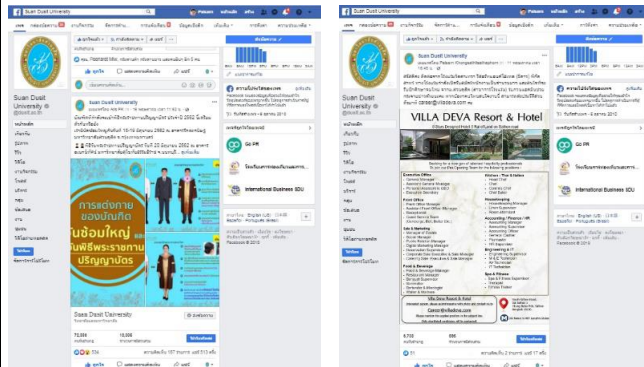
กระบวนการ : 1-A3 การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ		
ตัวบ่งชี้ : 1-A3.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
- จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ เท่ากับ 181 คน - จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ เท่ากับ 182 คน ผลการคำนวณ ข้อ 1 การคำนวณ สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{181}{182} \times 100 = 99.45$ ข้อ 2 การแปลงเป็นค่าคะแนน ได้ดังนี้ $\frac{99.45}{20} \times 5 = 24.86$	- 1-A3.2 – 1 ตารางสรุปรายชื่อนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-A3.2 นักศึกษาร้อยละ 20 ของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติได้รับรางวัล และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก	99.45	5.00

กระบวนการ : 1-A4 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต	
ตัวบ่งชี้ : 1-A4.1 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตให้กับนักศึกษาโดยมีนโยบายในการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ธรรมเนียมุนักศึกษา พ.ศ.2561 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ด้านการให้บริการข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา มีศูนย์สนทนาคณะแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการข้อมูลแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา แหล่งทุนการศึกษา และการศึกษาต่อ ด้านการให้คำปรึกษามหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านการเรียน โดยการแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา รวมถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม และการใช้ชีวิตโดยใช้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามความสนใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้ให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่าและเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยยึดแนวทางการให้คำปรึกษาตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ วันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2561 โดยผู้บริหารมหาวิทยาลัยแสดงวิสัยทัศน์และทิศทางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดการปรับตัวให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีช่องทางติดต่อ สื่อสารระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กกลุ่ม หรือไลน์กลุ่มของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเป็นต้น ด้านการกำกับติดตามผลการเรียน และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ดำเนินการผ่านระบบบริหารการศึกษา (https://academic.dusit.ac.th) ในเมื่อนัดหมายนักศึกษา นอกจากนี้ มีช่องทางให้คำปรึกษาต่าง ๆ อาทิ ตารางเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Office Hour) สายตรงผ่านโทรศัพท์มือถือ เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา <pre> graph TD A[ระบบและกลไกการให้คำปรึกษา] --> B[ด้านวิชาการ] A --> C[ด้านการใช้ชีวิต] B --> D["1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มีแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา
3. มีการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
4. เชิญผู้ประกอบการร่วมกิจกรรม Job Fair / ออกบูธ
5. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารทาง Website และติดประกาศประชาสัมพันธ์"] C --> D D --> E["- มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะ/โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา"] </pre>

กระบวนการ : 1-A4 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิต			
ตัวบ่งชี้ : 1-A4.1 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A4.1 ทุกหลักสูตรมีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	ทุกหลักสูตร <i>มี</i> การให้คำปรึกษา ทางวิชาการและ การใช้ชีวิตกับ นักศึกษาตลอด ระยะเวลาที่ศึกษา อยู่	ทุกหลักสูตร <i>ไม่มี</i> การให้คำปรึกษา ทางวิชาการและ การใช้ชีวิตกับ นักศึกษาตลอด ระยะเวลาที่ศึกษา อยู่	5.00

กระบวนการ : 1-A5 การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ : 1-A5.1 ศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่าย		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่าย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
- จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 3,314 คน - จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 3,314 คน <u>ผลการคำนวณ</u> สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{3,314}{3,314} \times 100 = 100$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{100}{20} \times 5 = 25$	- 1-A5.1 – 1 ตารางสรุปรายชื่อศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายในปีการศึกษา 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-A5.1 จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายคิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	100	5.00

กระบวนการ : 1-A5 การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร			
ตัวบ่งชี้ : 1-A5.2 หลักสูตรที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ศิษย์เก่าได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร โดยในปีการศึกษา 2561 ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร	- 1-A5.2 – 1 มคอ. 7 - 1-A5.2 – 2 ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A5.2 ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร	ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร	ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรน้อยกว่า 30 หลักสูตร	5.00

กระบวนการ : 1-A6 การบริการหลังสำเร็จการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ : 1-A6.1 ระบบการให้บริการหลังสำเร็จการศึกษา				
ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยกองประชาสัมพันธ์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการพัฒนาระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา โดยใช้ระบบการให้บริการผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Website Facebook ของมหาวิทยาลัยฯ โดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารงานรับพระราชทานปริญญาบัตร แนะนำงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมการประกวด/แข่งขัน ฯลฯ ทั้งนี้ กองพัฒนานักศึกษา กองประชาสัมพันธ์ และหน่วยงานต่าง ๆ มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา ดังนี้ 1. รวบรวมข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ และเกี่ยวข้องกับบัณฑิต 2. ร่วมกันพิจารณาถึงรูปแบบ การเข้าถึงและวิธีการที่จะเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และเกี่ยวข้องกับบัณฑิต 3. เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมไปยังบัณฑิต 4. ติดตามและประเมินการให้บริการแก่บัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ จากช่องทางที่เผยแพร่ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป		1-A6.1-1 website : www.dusit.ac.th  1-A6.1-2 Facebook https://www.facebook.com/dusit.ac.th/ 		
คำเป้าหมาย		ผลการประเมิน		
		☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-A6.1 มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา		มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	ไม่มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	5.00

SDU 1-B การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการ : 1-B1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		
ตัวบ่งชี้ : 1-B1.1 หลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ในปีการศึกษานั้น ๆ จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ x 100		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร ร้อยละของหลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ในปีการศึกษานั้น ๆ ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ) x 5		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
- จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7) ในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 56 หลักสูตร - จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 56 หลักสูตร <u>ผลการคำนวณ</u> สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{56}{56} \times 100 = 100$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{100}{95} \times 5 = 5.00$	- 1-B1.1 - 1 จำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-B1.1 ร้อยละ 95 ของหลักสูตรทั้งหมด มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	100	5.00

กระบวนการ : 1-B1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		
ตัวบ่งชี้ : 1-B1.2 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ จำนวนหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษานั้น ๆ x 100 จำนวนหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร ร้อยละของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษานั้น ๆ จากข้อ 1 x 5 ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ในปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 13 หลักสูตร พบว่า หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นร้อยละ 7.69 ค่าคะแนนเท่ากับ 0.43 คะแนน ผลการคำนวณ สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{1}{13} \times 100 = 7.69$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{7.69}{90} \times 5 = 0.43$	- 1-B1.2 – 1 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 และ 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-B1.2 ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	7.69	0.43

กระบวนการ : 1-B1 ส่งเสริมให้หลักสูตรพัฒนา ปรับปรุง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง		
ตัวบ่งชี้ : 1-B1.3 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ ในปีการศึกษานั้น ๆ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ในปีการศึกษา 2561 มีทั้งสิ้น 43 หลักสูตร* พบว่า หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ จำนวน 1 หลักสูตร คือ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ* และหลักสูตรที่คงไว้ในระดับดีมาก 1 หลักสูตร คือ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 5 ค่าคะแนนเท่ากับ 0.28 คะแนน <u>ผลการคำนวณ</u> สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{2}{40} \times 100 = 5$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{5}{90} \times 5 = 0.28$	- 1-B1.3 – 1 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 และ 2561 (หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์)	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-B1.3 ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับหรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	5	0.28

กระบวนการ : 1-B2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)		
ตัวบ่งชี้ : 1-B2.1 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
- จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุกในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 1,278 วิชา - จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 เท่ากับ 1,431 วิชา <u>ผลการคำนวณ</u> สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{1,278}{1,431} \times 100 = 89.31$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{89.31}{60} \times 5 = 7.44$	- 1-B2.1 – 1 สรุปรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-B2.1 ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	89.31	5.00

กระบวนการ : 1-B3 ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสอน และผลิตสื่อการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ : 1-B3.1 การสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพลงไปในการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561 พบว่าหลักสูตรได้จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชาต่าง ๆ ครบทุกหลักสูตร	- 1-B3.1 – 1 มคอ. 3 ของทุกหลักสูตร		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-B3.1 ทุกหลักสูตรมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	ไม่มีการสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	5.00

กระบวนการ : 1-B4 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ : 1-B4.1 ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ปีการศึกษา 2561 ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในทุกคณะ/โรงเรียน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ โดย 1. ทุกหลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ เพื่อทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนแบบใหม่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของการศึกษา การบูรณาการพันธกิจของหลักสูตรเข้ากับรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะของนักศึกษา 2. หลักสูตรและทีมผู้สอนแต่ละรายวิชาประชุมเพื่อออกแบบโครงการ/กิจกรรมที่มีวิธีการสอนแบบใหม่ กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของการศึกษาและการบูรณาการพันธกิจเข้ากับรายวิชา	- 1-B4.1 – 1 คำสั่งคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการของหลักสูตร - 1-B4.1 – 2 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-B4.1 ทุกหลักสูตรมีการใช้ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตร มี การใช้ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตร ไม่มี การใช้ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	5.00

กระบวนการ : 1-B4 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ : 1-B4.2 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรทั้ง 56 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการจัดการเรียนการสอนโดยประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา	- 1-B4.2 – 1 มคอ. 3		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
1-B4.2 ทุกหลักสูตรมีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา	ทุกหลักสูตรมีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา	ทุกหลักสูตรไม่มีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา	5.00

SDU 1-C การประเมินคุณภาพบัณฑิต

กระบวนการ : 1-C1 การประเมินคุณภาพบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ : 1-C1.1 การมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรี		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ในปีการศึกษา 2560 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีงานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา มีจำนวน 2,481 คน จากจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 2,589 คน <u>ผลการคำนวณ</u> สามารถคำนวณได้ดังนี้ $\frac{2,481}{2,589} \times 100 = 95.83$ โดยแปลงเป็นค่าคะแนนได้ดังนี้ $\frac{95.83}{84} \times 5 = 5.70$	- 1-C1.1-1 แผนภาพระบบและกลไกการติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 1-C1.1-2 ตารางสรุปผลการร้อยละการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2560 - 1-C1.1-3 http://www.dusit.ac.th/degree/question (แบบสอบถามออนไลน์)	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-C1.1 บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีงานทำร้อยละ 84	95.83	5.00

กระบวนการ : 1-C1 การประเมินคุณภาพบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ : 1-C1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ ค่าคะแนนจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา)		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมข้อมูลคะแนนจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของแต่ละคณะ ซึ่งมาจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการต่อบัณฑิตที่มีงานทำ โดยใช้แบบประเมินสำรวจความพึงพอใจ เป็นแบบวัดที่มีลักษณะเป็นมาตรประมาณค่า 5 ระดับ ผลการคำนวณ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ ค่าคะแนนจากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตภาพรวม คือ 4.12 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 82.40 ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{82.40}{80} \times 5 = 5.15$	- 1-C1.2-1 รายงานผลสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
1-C1.2 ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 80	82.40	5.00

SDU 2 การวิจัย

SDU 2-A การพัฒนาระบบและกลไกด้านการวิจัย

กระบวนการ : 2-A1 การบูรณาการงานวิจัยกับระบบการจัดการเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคม		
ตัวบ่งชี้ : 2-A1.1 ระบบการดำเนินงานวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีระบบและนำการวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีระบบและนำการวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีระบบและนำการวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน จำนวน 137 โครงการ จากจำนวนงานวิจัยทั้งหมด จำนวน 224 โครงการ ซึ่งมีรูปแบบในการพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้ 1. ทนุวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1) ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรูู้ (จัดกิจกรรมในชั้นเรียน) และ 2) ข้อเสนอโครงการวิจัยที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินการวิจัยโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (จัดกิจกรรมในชุมชน) 2. ทนุวิจัยตามความเชี่ยวชาญ คือ การทำวิจัยตามความเชี่ยวชาญโดยการขอสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ และเมื่อเสร็จสิ้นการทำวิจัยแล้วอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยจึงจะนำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{137}{224} \times 100 = 61.16$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{61.16}{60} \times 5 = 5.09$	- 2-A1.2-1 ฐานข้อมูลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน - 2-A1.2-2 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ระบุถึงโครงการวิจัยที่ได้รับทุนลงในแผนการสอนและการประเมินผล มคอ.3 (สวพ.1074/2562) - 2-A1.2-3 บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์กรอกแบบสอบถามการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน (สวพ.1432/2562) https://forms.gle/YtbNb6g3yPMdTUh9 - 2-A1.2-4 ฐานข้อมูลงานวิจัยตามความเชี่ยวชาญ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A1.1 ร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย มีการนำวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	61.16	5.00

กระบวนการ : 2-A1 การบูรณาการงานวิจัยกับระบบการจัดการเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคม		
ตัวบ่งชี้ : 2-A1.2 ผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ จำนวน 120 โครงการ จากจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 224 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 53.57 ผลการคำนวณ ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{120}{224} \times 100 = 53.57$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{53.57}{50} \times 5 = 5.36$	2-A1.2-1 ฐานข้อมูลผลงานวิจัยตามสาขาอัตลักษณ์ หรือสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A1.2 มีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมด	53.57	5.00

กระบวนการ : 2-A1 การบูรณาการงานวิจัยกับระบบการจัดการเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคม	
ตัวบ่งชี้ : 2-A1.3 งานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสาขาอัตลักษณ์กับศาสตร์อื่นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีกลไกในการขับเคลื่อนการวิจัยเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศเฉพาะทางวิชาการ โดยการนำยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 5.0 มากำหนดโจทย์วิจัยของมหาวิทยาลัยบนความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ พัฒนาผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อการแก้ปัญหา/พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม มหาวิทยาลัยยังได้มีการกำหนดเงื่อนไขในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย โดยจัดแบ่งแนวทางการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยไว้ 4 แนวทาง คือ การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบายและสังคมชุมชน และเชิงพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมที่สามารถตอบสนองต่อการแก้ปัญหาสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ 1. พัฒนามหาวิทยาลัย ได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยในลักษณะการดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย 2. ชุมชน ได้แก่ งานวิจัยตามเป้าหมายการวิจัยของประเทศ เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ และทุนภายนอกอื่น ๆ ในการพัฒนางานวิจัยเชิงพื้นที่ และเป้าหมายที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ 3. สังคม ได้แก่ ผลงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการวิจัยเพื่อรับจ้างวิจัยให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบล และองค์การบริหารส่วนจังหวัด	- 2-A1.3-1 ฐานข้อมูลผลงานวิจัย หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหา/พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม

กระบวนการ : 2-A1 การบูรณาการงานวิจัยกับระบบการจัดการเรียนการสอน หรืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือความต้องการของสังคม		
ตัวบ่งชี้ : 2-A1.3 งานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสาขาอัตลักษณ์กับศาสตร์อื่นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
นอกจากนี้ ยังมีกลไกในการสร้างเครือข่าย SDU Research Club เพื่อเป็นเวทีการรวมตัวกันของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้ามศาสตร์ข้ามสาขาร่วมกันภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการกำหนดโจทย์วิจัยของมหาวิทยาลัยบนความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีความโดดเด่นเฉพาะทางเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และสร้างนวัตกรรมและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้วยการต่อยอดองค์ความรู้จากการวิจัย โดยสามารถใช้ประโยชน์ทั้งในทางเศรษฐกิจและสังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหา/พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม ในปีการศึกษา 2561 จำนวน 200 โครงการ จากจำนวนผลงานวิจัย หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 จำนวน 224 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 89.29 ผลการคำนวณ ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{200}{224} \times 100 = 89.29$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{89.29}{85} \times 5 = 5.25$	- 2-A1.3-1 ฐานข้อมูลผลงานวิจัย หรือเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหา/พัฒนามหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม	
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A1.3 มีการบูรณาการงานวิจัยกับศาสตร์อื่น เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ร้อยละ 10 ต่องานวิจัยทั้งหมด	89.29	5.00

กระบวนการ : 2-A2 การสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก		
ตัวบ่งชี้ : 2-A2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอก		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอก ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอกของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปีการศึกษา 2561 มีจำนวน 156 โครงการ จากจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดจำนวน 224 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 69.64 ซึ่งหน่วยงานภายนอกที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุน ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ เช่น สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานกิจการยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นต้น หน่วยงานภาครัฐในระดับชุมชน เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เป็นต้น และหน่วยงานภาคเอกชน เช่น บริษัท วิริยะประกันภัยจำกัด (มหาชน) สถานีโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง 5 บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เป็นต้น <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{156}{224} \times 100 = 69.64$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{69.64}{50} \times 5 = 6.96$	- 2-A2.1-1 ฐานข้อมูลงบประมาณมหาวิทยาลัย - 2-A2.1-2 ฐานข้อมูลงบประมาณงานวิจัยในชั้นเรียน - 2-A2.1-3 ฐานข้อมูลงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย (เป้าหมาย 1) - 2-A2.1-4 ฐานข้อมูลงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย (เป้าหมาย 2) - 2-A2.1-5 ฐานข้อมูลงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A2.1 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งภายนอก ร้อยละ 50 ต่องานวิจัย	69.64	5.00

กระบวนการ : 2-A4 ระบบการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ : 2-A4.1 ผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา		
ข้อ 1. ร้อยละของผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนสมาชิกที่เข้ารับการให้คำปรึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น ๆ}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการจัดประชุม/อบรม/คลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและร่วมจัดกับเครือข่ายการวิจัยภายใน SDU Research Club ดังนี้ 1. จัดการประชุมคณะกรรมการ SDU Research Club เพื่อเป็นการประชุมเตรียมงานและติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ 2. จัดการสัมมนา/อบรม นักวิจัยภายใน SDU Research Club เพื่อเป็นการให้ความรู้ด้านการวิจัย และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์/นักวิจัย 3. จัดคลินิกวิจัย จำนวนอย่างน้อย 2 ครั้ง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมกับเครือข่ายการวิจัยภายใน SDU Research Club จัดคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ซึ่งมีโครงการวิจัยที่ผ่านการให้คำปรึกษาด้านการวิจัยในกิจกรรมคลินิกวิจัยจำนวนทั้งสิ้น 463 โครงการ และโครงการดังกล่าวได้ของบประมาณผ่านมหาวิทยาลัยทุกโครงการ ผลการคำนวณ ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{463}{463} \times 100 = 100$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{100}{80} \times 5 = 6.25$	- 2 - A4 . 1 - 1 เอกสารประกอบการประชุม คณะอนุกรรมการกลั่นกรองการจัดทำงบประมาณตามเป้าหมายการเสนอของบประมาณแผนบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครั้งที่ 1/2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A4.1 มีจำนวนผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา ร้อยละ 80 ของสมาชิกที่เข้ารับการให้คำปรึกษาทั้งหมด	100	5.00

กระบวนการ : 2-A4 ระบบการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย	
ตัวบ่งชี้ : 2-A4.2 ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	
ข้อ 1. ร้อยละของผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ตามสูตร	
$\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนสมาชิกที่เข้ารับบริการทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร	
$\frac{\text{ร้อยละของผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น) }} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยได้มีการจัดคลินิกวิจัย จำนวน 21 ครั้ง มีผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 856 คน โดยมีผู้รับบริการที่ได้รับคำปรึกษาด้านการวิจัยที่มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น จำนวน 856 คน คิดเป็นร้อยละ 100	- 2-A4.2-1 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย” - 2-A4.2-2 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพิชิตงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2564” - 2-A4.2-3 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club: อาหาร - 2-A4.2-4 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club: การพยาบาลและสุขภาพ - 2-A4.2-5 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club : อุตสาหกรรมบริการ - 2-A4.2-6 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club : การศึกษาปฐมวัย - 2-A4.2-7 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club : การจัดการการเกษตร - 2-A4.2-8 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัยSDU Research Club : การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม - 2-A4.2-9 ฐานข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจฯ คลินิกวิจัย SDU Research Club : วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
ผลการคำนวณ	
ข้อ 1 การคำนวณ	
$\frac{856}{856} \times 100 = 100$	
ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน	
$\frac{100}{100} \times 5 = 5$	

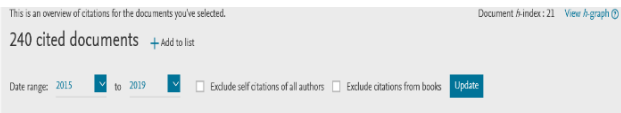
กระบวนการ : 2-A4 ระบบการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย		
ตัวบ่งชี้ : 2-A4.2 ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A4.2 ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100	100	5.00

กระบวนการ : 2-A5 การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม																					
ตัวบ่งชี้ : 2-A5.1 ร้อยละของบทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1																					
ข้อ 1. ร้อยละของบทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1																					
จำนวนบทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1 ในปีการศึกษานั้น ๆ จำนวนบทความวิจัย/นวัตกรรมในปีการศึกษานั้น ๆ x 100																					
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร																					
ร้อยละของบทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1 จากข้อ 1 ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ) x 5																					
ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง																			
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีระบบการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยผลิตผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำและนักวิจัยมีบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับการรับรอง จำนวน 40 บทความ เป็นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้รับการรับรองในฐานข้อมูล TCI group 1 จำนวน 36 บทความ ดังตาราง <table><tr><th>คณะ/ศูนย์การศึกษา</th><th>จำนวน TCI group 1</th></tr><tr><td>พยาบาลศาสตร์</td><td>11</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>10</td></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>1</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>2</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>4</td></tr><tr><td>โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ</td><td>5</td></tr><tr><td>โรงเรียนการเรือน</td><td>3</td></tr><tr><td>รวม</td><td>36</td></tr></table> ผลการคำนวณ ข้อ 1 การคำนวณ 36 x 100 = 90 40 ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน 90 x 5 = 5.00 90		คณะ/ศูนย์การศึกษา	จำนวน TCI group 1	พยาบาลศาสตร์	11	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	ครุศาสตร์	1	วิทยาการจัดการ	2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ	5	โรงเรียนการเรือน	3	รวม	36	- 2-A5.1-1 สรุปข้อมูลจำนวนบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการจากทุกคณะ/โรงเรียน	
คณะ/ศูนย์การศึกษา	จำนวน TCI group 1																				
พยาบาลศาสตร์	11																				
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10																				
ครุศาสตร์	1																				
วิทยาการจัดการ	2																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4																				
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ	5																				
โรงเรียนการเรือน	3																				
รวม	36																				
ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน																			
		ร้อยละ																			
		ค่าคะแนน																			
2-A5.1 บทความวิจัย/นวัตกรรม ร้อยละ 90 ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1		90																			
		5.00																			

กระบวนการ : 2-A5 การส่งเสริมและพัฒนาการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม	
ตัวบ่งชี้ : 2-A5.2 บทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	
ข้อ 1.การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการอ้างอิง}}{\text{จำนวนบทความวิจัยทั้งหมดจากฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบการสนับสนุนผลิตผลงานของอาจารย์ประจำเพื่อเผยแพร่ระดับนานาชาติ ดังนี้ 1. เผยแพร่อัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์ ประกาศของมหาวิทยาลัย ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และการจัดประชุมต่าง ๆ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. จัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยผ่านกลยุทธ์การส่งเสริมบทความวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ขั้นตอนการดำเนินการเพื่อรวบรวมค่า h index ของบทความวิจัย ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในฐานข้อมูล ISI Web of Science และ Scopus มีแนวทางดังนี้ ฐานข้อมูล ISI Web of Science มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. เข้าฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ Web of Science เพื่อสืบค้นค่า h index ของบทความที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน 2. เลือก Basic Search โดยใช้คีย์เวิร์ด “suan dusit university” โดยระบุ เป็นAddress เพื่อค้นหาบทความอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่อยู่สังกัดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 3. กดเลือก Create Citation Report เพื่อดูค่า h-index ของบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล ISI Web of Science ค่า h-index ของบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล ISI Web of Science มีค่าเท่ากับ 15 (หมายความว่า มหาวิทยาลัยนั้นมีผลงานวิจัย จำนวน 15 บทความ จากจำนวนทั้งหมด 64 บทความ ที่ได้รับการอ้างอิง 15 ครั้งหรือมากกว่า) แสดงดังภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 25616	- 2-A5.2-1 ค่า h index บทความของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล ISI Web of Science

กระบวนการ : 2-A5 การส่งเสริมและพัฒนาการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม

ตัวบ่งชี้ : 2-A5.2 บทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
 ผลการคำนวณ ข้อ 1.การแปลงค่าคะแนน $\frac{15}{9} \times 5 = 8.33$ ฐานข้อมูล Scopus มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ 1. เข้าฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์ Scopus เพื่อสืบค้นค่า h index ของบทความที่อาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐาน 2. เลือก Documents โดยใช้คีย์เวิร์ด “suan dusit university” โดยระบุ เป็นAffiliation เพื่อค้นหาบทความอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่อยู่สังกัดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 3. กดเลือก all และเลือก View citation overview เพื่อดูค่า h-index ของบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล Scopus ทั้งนี้ h index ของบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยในฐานข้อมูล Scopus มีค่าเท่ากับ 21 (หมายความว่ามหาวิทยาลัยนั้นมีผลงานวิจัยจำนวน 21 บทความ จากจำนวนทั้งหมด 240 บทความ ที่ได้รับการอ้างอิง 21 ครั้ง หรือมากกว่า) แสดงดังภาพ ข้อมูล ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2562  ผลการคำนวณ ข้อ 1.การแปลงค่าคะแนน $\frac{21}{9} \times 5 = 11.67$	

กระบวนการ : 2-A5 การส่งเสริมและพัฒนาการตีพิมพ์ เผยแพร่งานวิจัย และนวัตกรรม		
ตัวบ่งชี้ : 2-A5.2 บทความวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ค่า h index	ค่าคะแนน
2-A5.2 บทความวิจัยของมหาวิทยาลัยมีค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus เท่ากับ 9	15/21	5

กระบวนการ : 2-A6 การส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่า		
ตัวบ่งชี้ : 2-A6.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้		
ข้อ 1.จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ สถาบันวิจัยและพัฒนา รวบรวมข้อมูลจำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้}}{\text{ค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ในปีการศึกษา 2561 พบว่างาน วิจัยหรือนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะสามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ซึ่งมีผู้ประกอบการสนใจติดต่อ เพื่อขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 11 ชิ้นงาน <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1.การแปลงค่าคะแนน $\frac{11}{10} \times 5 = 5.50$	- 2-A6.1-1 แผนภาพระบบและกลไกการนำงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ - 2-A6.1-2 เอกสารยื่นความประสงค์ขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ - 2-A6.1-3 ฐานข้อมูลการยื่นความประสงค์ขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม	ค่าคะแนน
2-A6.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 5 ชิ้นงาน โดยไม่นับซ้ำกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในปีที่ผ่านมา	11	5

กระบวนการ : 2-A6 การส่งเสริมการนำนวัตกรรมจากงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่า		
ตัวบ่งชี้ : 2-A6.2 รายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานหรือนวัตกรรมที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์		
ข้อ 1. ร้อยละของรายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ $\frac{\text{รายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ ในปีการศึกษานั้นๆ}}{\text{เงินสนับสนุนที่นำมาต่อยอด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละรายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาต่อยอดเชิงพาณิชย์}}{\text{ค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้นๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยหน่วยบริหารนวัตกรรม การวิจัย การมีให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นรายได้จากบ่มเพาะงานวิจัยหรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ พบว่าในปีการศึกษา 2561 มีรายได้จากการผู้ประกอบการสนใจติดต่อ เพื่อขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์จำนวน 3 ราย คิดเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 820,000 บาท เมื่อคิดจากจำนวนงบประมาณสนับสนุนที่นำมาบ่มเพาะ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 580,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 141.38 <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. ร้อยละของรายได้ $\frac{820,000}{580,000} \times 100 = 141.38$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{141.38}{40} \times 5 = 17.68$	- 2-A6.2-1 แผนภาพระบบและกลไกการอนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (รายได้จากบ่มเพาะงานวิจัยหรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์) - 2-A6.2-2 เอกสารสัญญาการขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2561 - 2-A6.2-3 ฐานข้อมูลการขออนุญาตให้ใช้สิทธิทางทรัพย์สินทางปัญญาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ประจำปี 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
2-A6.2 มีรายได้ ร้อยละ 40 จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์	141.38	5.00

SDU 3 การบริการวิชาการ

SDU 3-A การขับเคลื่อนการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญ

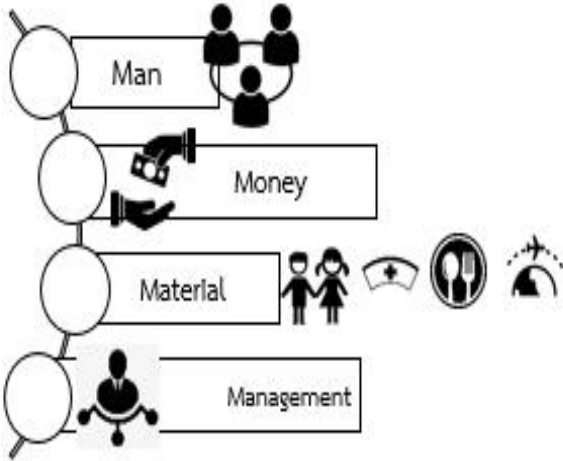
กระบวนการ : SDU 3-A2 การบริการวิชาการโดยบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยกับการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้ : 3-A2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มุ่งเน้นการบริการวิชาการตามอัตลักษณ์ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 4 อัตลักษณ์ โดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาโดยยึดหลักสมรรถนะ (Competency – based Education) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) ที่บูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน	- 3-A2.1-1 Roadmap การบริหารวิชาการ พ.ศ. 2559 - 2563 - 3-A321-2 ตารางสรุปข้อมูลโครงการบริการวิชาการในหลักสูตรอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 - 3-A321-3 การเผยแพร่ผ่าน website		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
3-A2.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ไม่มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	5.00

กระบวนการ: SDU 3-A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้: 3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้หน่วยงานมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการดังนี้ 1. อธิการบดีมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 ให้กับหน่วยงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณ และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ให้กับหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งวงเงินที่ได้รับอนุมัติให้หน่วยงานทราบ 3. อธิการบดี ร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์และกองนโยบายและแผน กองคลังและสำนักงานมหาวิทยาลัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงาน ทั้งในเรื่องของวงเงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบภายใต้โครงการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมและให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน 4. แจ้งให้หน่วยงานเสนอโครงการและวงเงิน ที่จะดำเนินการผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน (http://planning.dusit.ac.th) รองรับการเขียนโครงการ โดยมีความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 5. สำนักบริหารกลยุทธ์และกองนโยบายและแผน จะทำการตรวจสอบวิเคราะห์และสังเคราะห์รายละเอียดแต่ละโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของการใช้บุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยมาร่วมบริหารจัดการโครงการร่วมกันเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ รวมไปถึงการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สิ่งอำนวยความสะดวกจากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการโครงการ ต่าง ๆ ร่วมกัน 6. สำนักบริหารกลยุทธ์ กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย พร้อมทั้งรวบรวมและสังเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกไตรมาสตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้	- 3-A3.1-1 โครงการแผนบูรณาการฯ - 3-A3.1-2 แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานบูรณาการ ไตรมาสที่ 1-2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กระบวนการ: SDU 3-A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	
ตัวบ่งชี้: 3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
1 - โครงการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ STEAM เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการศึกษาไทย 4.0 2 - โครงการเรียนรู้ด้วยสื่อ eDLRU สำหรับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษเพื่อต่อยอดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย 3 - โครงการบ่มเพาะเด็กไทยยุค 4.0 ด้วยการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน และพัฒนาทักษะ EF 4 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววิถีถิ่นสืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบแม่น้ำโขง 5 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหาร สืบสานตามศาสตร์พระราชา 6 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและบริการเพื่อยกระดับศักยภาพสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศ 7 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและบริการเพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ 8 - โครงการศูนย์เสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดลำปาง 9 - โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher 10 - โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี 11 -โครงการศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฮาลาล	

กระบวนการ: SDU 3-A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้: 3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
 ซึ่งแต่ละโครงการที่ได้รับจัดสรรนั้นสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ โดยสำนักบริหารกลยุทธ์ได้พิจารณาหน่วยงานตามความเชี่ยวชาญและสอดคล้องกับโครงการนั้น ๆ - Man บุคลากรที่สามารถถ่ายทอดความรู้และความเชี่ยวชาญออกมาในรูปแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับแต่ละโครงการที่ได้รับมอบหมาย - Material โครงการทั้ง 11 โครงการสามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ มาบูรณาการใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้ง 11 โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เช่น วัสดุสำนักงานที่สามารถนำมาใช้ร่วมกันได้ทุก ๆ โครงการ เป็นต้น อีกทั้งสถานที่ต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย รวมไปถึงหน่วยงานภายนอกยังสามารถใช้เป็นสถานที่เพื่อจัดโครงการได้อีกด้วย เช่น โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมนิเทศสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher นั้นจัดขึ้นทั้งภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง นครนายก ตรัง วิทยาเขตสุพรรณบุรี และสถานที่ของหน่วยงานภายนอก - Manangement คือ การบริหารจัดการทั้ง บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ (Material) เข้าด้วยกันในแต่ละโครงการทั้ง 11 โครงการ โดยมีสำนักบริหารกลยุทธ์เป็นหน่วยงานกลางและเป็นผู้ประสานงานหลักเพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์	

กระบวนการ : SDU 3-A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ : 3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
3-A3.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่าง หน่วยงานเพื่อ สนับสนุนการ บริการวิชาการ	ไม่มีการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการ บริการวิชาการ	5.00

กระบวนการ : SDU 3-A3 การจัดการทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ : 3-A3.2 โครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานร่วมกัน จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย มีโครงการบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 118 โครงการ มีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 36 โครงการ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{36}{118} \times 100 = 30.51$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{30.51}{15} \times 5 = 10.17$	- 3-A3.1-1 Roadmap การบริหารวิชาการ พ.ศ. 2559 - 2563 - 3-A3.1-2 ตารางสรุปข้อมูลโครงการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
3-A3.2 หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	30.51	5.00

กระบวนการ: 3-A4 การเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสนับสนุนนโยบายมหาวิทยาลัยหรือยุทธศาสตร์ชาติ		
ตัวบ่งชี้ : 3-A4.1 โครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		
ข้อ1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในปีการศึกษานั้น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2.การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น) }} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยได้รวบรวมโครงการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 118 โครงการ มีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 89 โครงการ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{89}{118} \times 100 = 75.42$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{75.42}{15} \times 5 = 25.14$	- 3-A4.1-1 Roadmap การบริหารวิชาการ พ.ศ. 2559-2563 - 3-A4.1-2 ตารางสรุปข้อมูลโครงการการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
3-A4.1 จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	75.42	5.00

กระบวนการ : SDU 3-A5 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ 3-A5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ			
ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	
ตาม Roadmap การบริการวิชาการตามแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559-2563 โดยบูรณาการพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเข้าด้วยกัน ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดโครงการการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต ซึ่งผลสำเร็จที่ได้รับจากการพัฒนาโครงการเกิดแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต ที่ได้เผยแพร่ต่อเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย		- 3-A5.1-1 โครงการการจัดการน้ำเสียและขยะมูลฝอยภายในและโดยรอบมหาวิทยาลัย - 3-A5.1-2 สรุปการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต	
คำเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน
3-A5.1 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี		มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ไม่มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
			ค่าคะแนน
			5.00

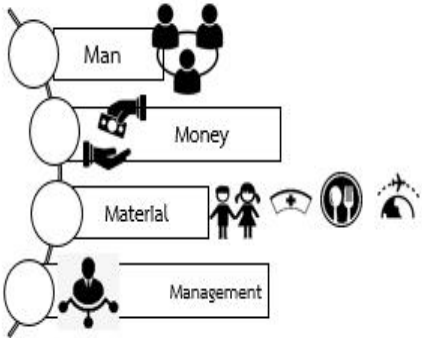
SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

SDU 4-A การขับเคลื่อนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญ

กระบวนการ 4-A1 การบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามวัฒนธรรมสวนดุสิต กับการจัดการเรียนการสอน	
ตัวบ่งชี้: 4-A1.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ในการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานสร้างความตระหนักในการเรียนรู้และจิตสำนึกรักมหาวิทยาลัยผ่านรายวิชา “ความเป็นสวนดุสิต” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปลูกฝังวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิตตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เพื่อปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสามารถออกไปรับใช้สังคมได้อย่างมีคุณภาพ วิชาความเป็นสวนดุสิตมีเนื้อหาทั้งสิ้น 6 โมดูล (Module) ได้แก่ - Module 1 สวนดุสิตจากอดีตสู่ปัจจุบัน - Module 2 เรียนรู้รอบรั้วสวนดุสิต - Module 3 อัตลักษณ์สวนดุสิต - Module 4 วัฒนธรรมสวนดุสิต - Module 5 คนสวนดุสิตเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง - Module 6 นวัตกรรมนักศึกษาสวนดุสิต ซึ่งใน Module 1 ผู้รับผิดชอบคือ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม นอกจากนี้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ยังได้บูรณาการผลงานวิจัยในระดับสากลกับการจัดการเรียนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการใช้โปรแกรม English Discoveries ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์การสอนภาษาอังกฤษที่ถูกพัฒนาภายใต้องค์กร Educational Testing Services (ETS) แห่งสหรัฐอเมริกา ที่ได้รับการยอมรับจากทั่วโลกในด้านการพัฒนา วิจัย บริหารจัดการ และให้คะแนนข้อสอบประเมินทักษะทางภาษาอังกฤษ TOEFL TOEIC ให้บริการกับลูกค้ามากกว่า 2,000 แห่งทั่วประเทศไทย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน มีคุณลักษณะเด่น เช่น เนื้อหาของบทเรียนทั้งหมดสอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) และสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เนื้อหาของบทเรียนส่งเสริมการฝึกทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูด ไวยากรณ์ คำศัพท์ ตลอดจน	- 4-A1.2-1 รายละเอียดวิชาความเป็นสวนดุสิต (มคอ.3) - 4-A1.2-2 รายชื่อทีมผู้สอน - 4-A1.2-3 เอกสารประกอบการสอน - 4-A1.2-4 สรุปผลการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา วิชาความเป็นสวนดุสิต

กระบวนการ 4-A1 การบูรณาการองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามวัฒนธรรมสวนดุสิต กับการจัดการเรียนการสอน			
ตัวบ่งชี้: 4-A1.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
แบบฝึกหัดการเขียนเรียงความ สอดคล้องกับแบบทดสอบ วัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ไทอิค ซึ่งนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถสมัครเข้าใช้เพื่อ พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนได้			
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
4-A1.1 มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียน การสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ไม่มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	5.00

กระบวนการ 4-A2 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้: 4-A2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันดำเนินการระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. อธิการบดีมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 ให้กับหน่วยงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณ และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ให้กับหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งวงเงินที่ได้รับอนุมัติให้หน่วยงานทราบ 3. อธิการบดี ร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์และกองนโยบายและแผน กองคลังและสำนักงานมหาวิทยาลัย จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงานทั้งในเรื่องของวงเงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบภายใต้โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมและให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน 4. แจ้งให้หน่วยงานเสนอโครงการและวงเงิน ที่จะดำเนินการผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน (http://planning.dusit.ac.th) รองรับการเขียนโครงการโดยมีความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 5. สำนักบริหารกลยุทธ์ จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงาน ทั้งในเรื่องของวงเงินที่ได้รับจัดสรรสำหรับการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบภายใต้โครงการบริการวิชาการ ตามความเชี่ยวชาญเพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมและให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงาน 6. สำนักบริหารกลยุทธ์ กำกับและติดตามผลการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการดำเนินโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย 7. สำนักบริหารกลยุทธ์ร่วมกับกองนโยบายและแผน ติดตามผลการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งรวบรวมและสังเคราะห์สรุปผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ	- 4-A2.1.1 ตารางแสดงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเชิงรุกแบบบูรณาการศักยภาพทางวิชาการและบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 4-A2.1.2 โครงการเมืองนวัตกรรมอาหารเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Food Tourism Innopolis) - 4-A2.1.3 โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 4-A2.1.4 โครงการจัดสอบภาษาอังกฤษโทอิค สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 4-A2.1.5 โครงการต้อนรับคณะเยาวชนโครงการเรือเยาวชนเอเชียอาคเนย์

กระบวนการ 4-A2 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	
ตัวบ่งชี้: 4-A2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ทั้งนี้โครงการที่สอดคล้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการ ดังนี้ 1 – โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววิถีถิ่นสืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบแม่น้ำโขง 2 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำรับตามศาสตร์พระราชา 3 – โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศ 4 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ 5 -โครงการศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฮาลาล  โดยโครงการทั้ง 5 โครงการนี้ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานในการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีสำนักบริหารกลยุทธ์เป็นหน่วยงานกลางในการพิจารณาบุคลากร (Man) ที่สามารถถ่ายทอดความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ออกมาในรูปแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับโครงการทั้ง 5 โครงการที่ได้รับมอบหมาย รวมไปถึงเครื่องมือเครื่องใช้ สถานที่ ความเชี่ยวชาญของแต่ละหน่วยงาน (Material) ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับแต่ละโครงการ เพื่อบริหารจัดการโครงการ (Management) ที่ได้รับงบประมาณจัดสรร (Money) ให้สำเร็จลุล่วงไปได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	

กระบวนการ 4-A2 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้: 4-A2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
4-A2.1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	มี การใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	ไม่มี การใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม	5.00

(4-A2.1.1) ตารางแสดงการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเชิงรุกแบบบูรณาการศักยภาพทางวิชาการและ
บุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ร่วมกับหน่วยงาน*		หน่วยงาน/สถานที่ ที่ดำเนินการ ร่วมกัน แบบบูรณาการ	สนับสนุน		ระยะเวลา การจัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ภายใน	ภายนอก		ศิลปวัฒนธรรม	บริการ วิชาการ		
1.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริม ศักยภาพการ ท่องเที่ยววิถีถิ่น สืบสานอัตลักษณ์ วัฒนธรรมอาหาร อีสานเลียบแม่น้ำโขง	✓	✓	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์/ โรงเรียนการเรือน/ กราฟฟิคไซด์/ โรงเรียนบึงกาฬ/ โรงเรียนปทุมเทพ วิทยาคาร/โรงเรียน มุกดาหาร/ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1/ โรงเรียน อำนาจเจริญ/ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
2.	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อ ความมั่นคงด้าน อาหาร สืบสานตำราตาม ศาสตร์พระราชา	✓	✓	โรงเรียนการเรือน/ สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง/โรงเรียน สาธิตละอออุทิศ/ กราฟฟิคไซด์	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ร่วมกับหน่วยงาน*		หน่วยงาน/สถานที่ ที่ดำเนินการ ร่วมกัน แบบบูรณาการ	สนับสนุน		ระยะเวลา การจัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ภายใน	ภายนอก		ศิลปวัฒนธรรม	บริการ วิชาการ		
3.	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการสำหรับ บุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทางการท่องเที่ยว และการบริการ เพื่อยกระดับ ศักยภาพสู่ อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว วัฒนธรรมและ เชิงนิเวศ	✓	✓	โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง/ โรงเรียนการ ท่องเที่ยว/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง ตรัง/กราฟฟิคไซด์/ มหาวิทยาลัยราช ภัฏยะลา/อำเภอ ห้วยยอด	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
4.	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ สำหรับบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทางการท่องเที่ยว และการบริการ เพื่อยกระดับ ศักยภาพการ ท่องเที่ยวทุกมิติ	✓	✓	โรงเรียนการ ท่องเที่ยว/ สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง หัวหิน/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง ตรัง/กราฟฟิคไซด์/ วิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
5.	โครงการบ่มเพาะ เด็กไทยยุค 4.0 ด้วยการส่งเสริม พัฒนาการ 4 ด้าน และพัฒนาทักษะ EF	✓	✓	คณะพยาบาล ศาสตร์/โรงเรียน สาธิตละอออุทิศ/ สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง/ศูนย์ การศึกษาออกที่ตั้ง นครนายก/กราฟ ฟิคไซด์/กรม ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ โรงเรียนอนุบาล ลำปาง/โรงเรียน อนุบาลนครนายก/		✓	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ร่วมกับหน่วยงาน*		หน่วยงาน/สถานที่ ที่ดำเนินการ ร่วมกัน แบบบูรณาการ	สนับสนุน		ระยะเวลา การจัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ภายใน	ภายนอก		ศิลปวัฒนธรรม	บริการ วิชาการ		
				โรงเรียนอนุบาล สุพรรณบุรี				
6.	โครงการเรียนรู้ ด้วยสื่อ eDLRU สำหรับการศึกษาระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ การศึกษาพิเศษ เพื่อต่อยอดและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาไทย	✓	✓	คณะครุศาสตร์/ คณะมนุษยศาสตร์/ และสังคมศาสตร์/ โรงเรียนการเรือน/ โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ/สำนักงาน มหาวิทยาลัย	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
7.	โครงการการจัด ประสบการณ์แบบ บูรณาการ STEAM เพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตสำหรับ เด็กปฐมวัยตาม แนวคิดหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับ การศึกษาไทย 4.0	✓	✓	คณะครุศาสตร์/ โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ/สวนดุสิตโพล/ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
8.	โครงการยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพ ครูปฐมวัยมุ่งสู่ การพัฒนาเพื่อ ความเป็นเลิศ - Super Teacher	✓	✓	คณะครุศาสตร์/ คณะวิทยาศาสตร์ ฯ/โรงเรียนการ เรือน/สำนักงาน วิทยาเขต สุพรรณบุรี/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง/กราฟฟิคไฮต์/ สวนดุสิตโพล/กรม ส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น/ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก		✓	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
9.	โครงการศูนย์เสริม ประสบการณ์การ เรียนรู้นอก ห้องเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย ณ	✓	✓	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง/กรมส่งเสริม การปกครอง		✓	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	ร่วมกับหน่วยงาน*		หน่วยงาน/สถานที่ ที่ดำเนินการ ร่วมกัน แบบบูรณาการ	สนับสนุน		ระยะเวลา การจัด กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		ภายใน	ภายนอก		ศิลปวัฒนธรรม	บริการ วิชาการ		
	ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้งลำปาง มหาวิทยาลัย สวนดุสิต จังหวัด ลำปาง			ท้องถิ่น/ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก				
10.	โครงการศูนย์ความ เป็นเลิศด้าน นวัตกรรมการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี	✓	✓	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี/กราฟ ฟิคไซด์/กรมพัฒนา ฝีมือแรงงาน		✓	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์
11.	โครงการศูนย์ฝึก/ ปฏิบัติการอาหาร ฮาลาล	✓	✓	โรงเรียนการเรือน/ สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี/กราฟ ฟิคไซด์/สำนักงาน คณะกรรมการกลาง อิสลามแห่งประเทศไทย/สถาบัน มาตรฐานฮาลาล แห่งประเทศไทย	✓		ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562	สำนักบริหาร กลยุทธ์

กระบวนการ: 4-A3 การเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อสนับสนุนและเพิ่มศักยภาพในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้: 4-A3.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก		
ข้อ 1 สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2 โครงการ}} \times 100$		
ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 17 โครงการ จากโครงการทั้งสิ้น 47 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 36.17 ผลการคำนวณ ข้อ 1 สูตรการคำนวณ $\frac{17}{47} \times 100 = 36.17$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{36.17}{15} \times 5 = 12.06$	- 4-A3.1.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก จำนวน 17 โครงการ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
4-A3.1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด	36.17	5.00

กระบวนการ 4-A4 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้: 4-A4.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม			
ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้ส่วนงานมีการจัดคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร ที่แสดงถึงรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงานของกิจกรรม/กระบวนการต่าง ๆ และสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มุ่งไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นไปตามเป้าหมาย ได้ผลิตผลหรือการบริการที่มีคุณภาพ และบรรลุข้อกำหนดที่สำคัญของกระบวนการ รวมถึงเป็นหลักฐานแสดงวิธีการทำงานที่สามารถถ่ายทอด ให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ พัฒนาให้การทำงานเป็นมืออาชีพ และใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร รวมทั้งแสดงหรือเผยแพร่ให้กับบุคคลภายนอก หรือผู้ให้บริการ ให้สามารถเข้าใจและใช้ประโยชน์จากกระบวนการที่มีอยู่เพื่อขอการรับบริการที่ตรงกับความต้องการ		- 4-A4.1-1 แผนการจัดการความรู้ของสถาบัน ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2561 - 4-A4.1-2 คู่มือการให้บริการโปรแกรม English Discoveries Online สำหรับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 4-A4.1-3 คู่มือการให้บริการทดสอบโทอิค (TOEIC) - 4-A4.1-4 คู่มือกระบวนการให้บริการวิชาการ กรณีศึกษา การอบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน - 4-A4.1-5 แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน	
		☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน
4-A4.1 มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี		มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ไม่มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี
			5.00

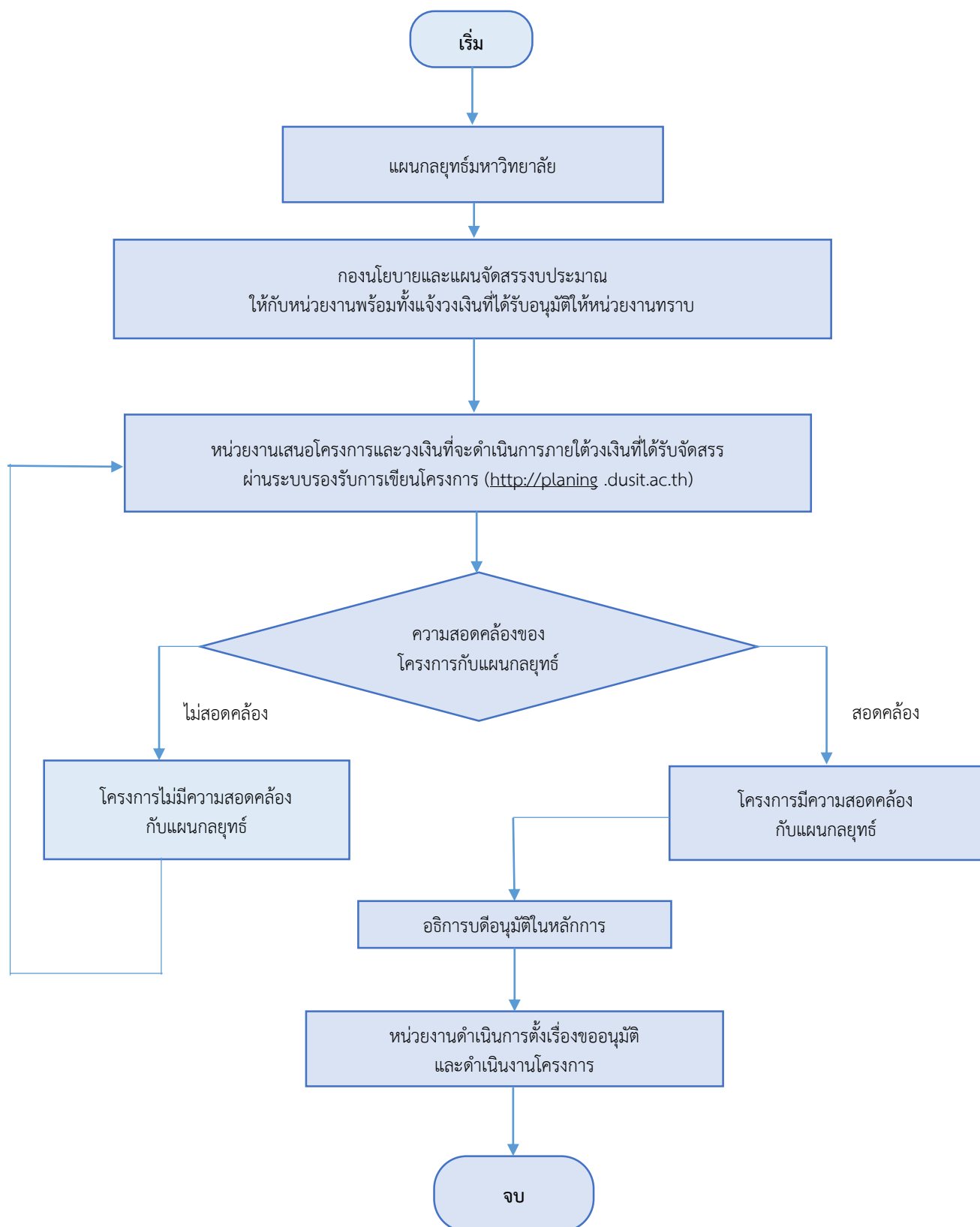
SDU 5 การบริหารจัดการ

SDU 5-A การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

กระบวนกร : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.1 โครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ ดังนี้ 1. อธิการบดีมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 ให้กับหน่วยงาน และกองนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณ และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยให้กับหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งวงเงินที่ได้รับอนุมัติให้หน่วยงานทราบ 2. กองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานเสนอโครงการและวงเงินที่จะดำเนินการผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน (http://planning.dusit.ac.th) รองรับการเขียนโครงการ โดยทุกโครงการต้องระบุความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 3. กองนโยบายและแผนรวบรวมโครงการที่ผ่านการพิจารณา นำเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติในหลักการ และแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตั้งเรื่องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติดำเนินการ 4. กรณีโครงการที่หน่วยงานเสนอไม่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ กองนโยบายและแผนจะแจ้งให้หน่วยงานแก้ไขข้อมูล จากระบบและกลไกข้างต้น และมีการปรับแบบฟอร์มผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน (http://planning.dusit.ac.th) โดยต้องระบุความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยกำกับให้หน่วยงานภายใน -	- 5-A2.1-1 โครงการจากระบบแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 515 โครงการ - 5-A2.1-2 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2561-2564

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.1 โครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
จัดโครงการสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยได้จำนวน 515 โครงการ จากโครงการทั้งหมด 515 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งบรรลุตามตัวบ่งชี้ และได้มีการสรุปแยกตามยุทธศาสตร์ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 53 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีทักษะสนองต่อโลกอนาคต และเป็นพลเมืองที่ดี จำนวน 249 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 33 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคมจำนวน 43 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 46 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ จำนวน 83 โครงการ ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างความเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้ จำนวน 8 โครงการ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 สูตรการคำนวณ $\frac{515}{515} \times 100 = 100$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน คือ $\frac{100}{100} \times 5 = 5$ หมายเหตุ: ใช้ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์		
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.1 โครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A2.1 หน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด	100	5.00



ภาพที่ 1 กระบวนการกำกับความสอดคล้องของโครงการกับแผนกลยุทธ์

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	
ขอ 1. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกตามค่าเป้าหมายในปีการศึกษานั้น ๆ × 5	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้พัฒนาความเป็นเลิศจากความเชี่ยวชาญและได้กำหนดเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านอาหาร ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ โดยมีโครงการที่นำเสนอเพื่อของบประมาณสนับสนุนจากแหล่งภายนอก โดยใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรของมหาวิทยาลัยและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ในโครงการแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยได้รับอนุมัติงบประมาณดังนี้ 1 - โครงการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ STEAM เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการศึกษาไทย 4.0 (10.0724 ลบ.) โดยบูรณาการจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็นให้กับเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับการศึกษาไทย 4.0 ในบริบทการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยบูรณาการ STEAM ตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของเด็กไทยในปัจจุบัน 2 - โครงการเรียนรู้ด้วยสื่อ eDLRU สำหรับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษเพื่อต่อยอดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย (3.5840 ลบ.) โดยบูรณาการจากความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ และพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เป็นสื่อสาระความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้สอน รวมทั้งเป็นส่วนในการพัฒนาครูผู้สอน ให้ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนที่สามารถพัฒนาความคิด เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็กระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษ และเป็นการยกระดับการศึกษาของชาติ โดยการใช้เทคโนโลยีให้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำของการจัดการศึกษา	- 5-A2.2-1 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงบประมาณ - 5-A2.2-2 แผนปฏิบัติงาน และการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3 - โครงการบ่มเพาะเด็กไทยยุค 4.0 ด้วยการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน และพัฒนาทักษะ EF (3.930 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญในด้านการพยาบาลและสุขภาพจากบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ ผสมกับความเชี่ยวชาญด้านการศึกษาปฐมวัย จากบุคลากรของคณะครุศาสตร์และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการเฝ้าระวังความผิดปกติของพัฒนาการตามวัยโดยเริ่มจากการได้รับการประเมินและกระตุ้นพัฒนาการ 4 ด้านและการพัฒนาทักษะ EF (Executive function) จากครอบครัว ศูนย์เด็กเล็ก และโรงเรียนอนุบาล 4 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววิถีถิ่นสืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบบแม่น้ำโขง (13.050 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญในด้านอาหาร ด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม จากบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย คณะวิทยาการจัดการ โรงเรียนการเรือน และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อส่งเสริมกลุ่มธุรกิจบริการที่เกี่ยวข้องกับงานท่องเที่ยว เจ้าของชุมชนท้องถิ่นและผู้ประกอบการในเขต 6 จังหวัด คือ หนองคาย บึงกาฬ มุกดาหาร นครพนม อำนาจเจริญ และอุบลราชธานี จำนวน 1,200 คน ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการท่องเที่ยววิถีถิ่น วัฒนธรรมอาหารอีสาน และพัฒนาสมรรถนะความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ การบริการแบบมีอาชีพ เพื่อที่จะเป็นเจ้าบ้านที่มีคุณภาพในการส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยวัฒนธรรมอาหารอีสาน 5 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำราโบราณศาสตร์พระราชา (4.5173 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญในด้านอาหาร ด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรมจากบุคลากรของโรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวของประเทศ เน้นการท่องเที่ยวเชิงอาหารและวัฒนธรรม ให้ธุรกิจอาหารไทยและชุมชนเกิดรายได้ โดยการพัฒนาฐานข้อมูลด้านอาหารไทย เส้นทางท่องเที่ยวให้อยู่ในรูปแบบของสื่อที่ทันสมัย เข้าถึงได้ตลอดเวลาในระบบออนไลน์ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เรื่องราวพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยทั้ง 3 พระองค์ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ให้กับประชาชนไทย นักท่องเที่ยว เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย กระตุ้นให้เกิดการท่องเที่ยวในเชิงวัฒนธรรมอาหาร	

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
6 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศ (1.350 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และเชิงนิเวศ จากโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และเครือข่ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมด้านการท่องเที่ยว โดยการจัดอบรมบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต และเกิดการบูรณาการการใช้ทุนทางสังคมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อการจัดการท่องเที่ยวอันจะเป็นการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวให้กับประชาชนในพื้นที่เพิ่มขึ้น และเกิดการพัฒนาเมืองให้เกิดความยั่งยืนต่อไป 7 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ (3.6 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการท่องเที่ยว จากโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อส่งเสริมบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการได้รับการยกระดับศักยภาพในด้านความรู้สมรรถนะ และจริยธรรมและจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานและการบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ โดยเฉพาะภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นสามารถยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการบริการและเสริมสร้างเอกลักษณ์การบริการในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและสังคมมากที่สุด ซึ่งก่อให้เกิดรายได้เข้าสู่ประเทศ และเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและพัฒนาสังคมของประเทศ 8 - โครงการศูนย์เสริมประสบการณ์เรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดลำปาง (47.513 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการศึกษาก่อนวัยจากคณะครุศาสตร์ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดลำปางและจังหวัดใกล้เคียง 7 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดแพร่ จังหวัดพะเยา จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดตาก ได้ใช้บริการศูนย์เสริมประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีคุณภาพ	

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
รวมถึงผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ในการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมของศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 9 - โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher (20.00 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย จากคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน ฯลฯ เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครูโรงเรียนอนุบาล และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามแนวทางของการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยยึดหลักการการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำกระบวนการที่เกิดจากการอบรมไปใช้ในชั้นเรียนได้จริง สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนางาน ตระหนักรู้ถึงผลกระทบของสื่อเทคโนโลยีและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย 10 - โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี (84.285 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง จากคณาจารย์มีความสามารถและเป็นผู้เชี่ยวชาญในการออกแบบสิ่งพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์ จากโรงเรียนการทองเที๋ยและการบริการ เพื่อเป็นการต่อยอดการออกแบบบรรจุภัณฑ์และออกแบบการจัดงานแสดงสินค้าอย่างมืออาชีพ เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ OTOP สินค้าทางการเกษตรและเกษตรอุตสาหกรรม ให้มีมูลค่าเพิ่ม มีอัตลักษณ์โดดเด่นและเชื่อมโยงวัฒนธรรมในพื้นที่ของจังหวัดสุพรรณบุรี และการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ตลอดจนชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ 11 -โครงการศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฮาลาล (5.5218 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านอาหาร และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากโรงเรียนการเรือน และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านอาหารฮาลาลของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรีให้เป็นมาตรฐานสากลและเป็นศูนย์กลางการบริการความรู้ด้านอาหารฮาลาลของประเทศ และส่งเสริมการพัฒนาการให้ความรู้ด้านอาหารฮาลาลให้กับบุคลากรทางด้านอาหาร ผู้ประกอบการธุรกิจและ	

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์		
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
บุคคลที่มีความสนใจเกี่ยวกับอาหารฮาลาล มีความเข้าใจด้านอาหารฮาลาลอย่างแท้จริง ในด้านการผลิตสินค้า วัตถุดิบอาหารฮาลาล และการแปรรูปสินค้าเกษตรเป็นอาหารฮาลาลให้กับกลุ่มจังหวัดในพื้นที่ภาคกลาง 12. –โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น (49.6351 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านอาหาร ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านอุตสาหกรรมบริการ จากโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ / คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / โรงเรียนกฎหมายและการเมือง / โรงเรียนการเรือน 13. – โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น (21.8008 ลบ.) โดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านการพยาบาลและสุขภาพ จากคณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์ฯ / โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โครงการบูรณาการทั้งหมด 13 โครงการ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล พร้อมชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นต่อสำนักงบประมาณ ทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ที่เกิดจากความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 268,913,400 บาท		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
5-A2.2 มีรายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 40 ล้านบาท	268,913,400 บาท	5.00

ตารางที่ 1 ตารางสรุปรายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอกซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

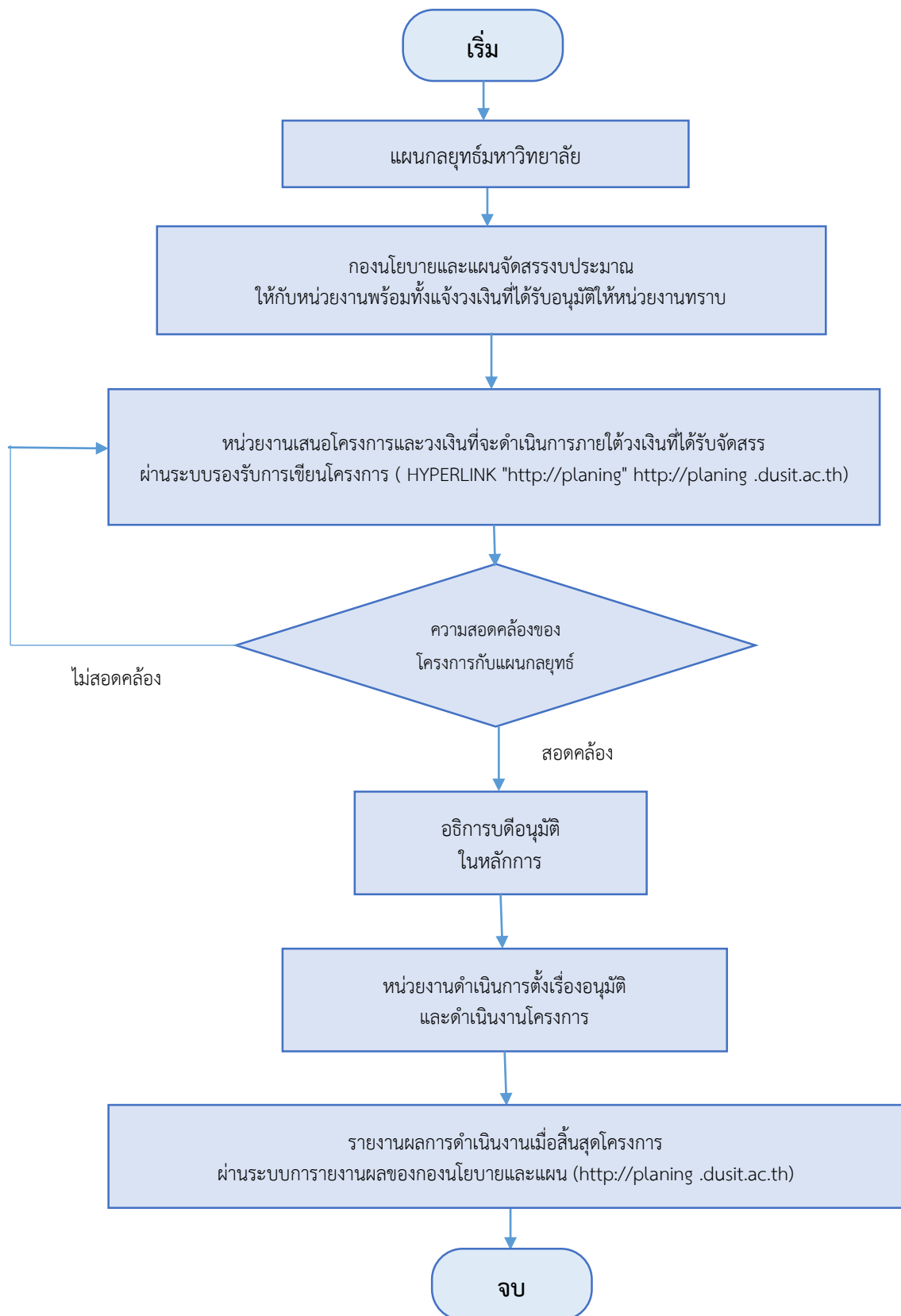
โครงการ	งบประมาณ	ความรู้และความเชี่ยวชาญ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
1 - โครงการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ STEAM เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สอดคล้องกับการศึกษาไทย 4.0	10.0724 ลบ.	ด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านวิทยาศาสตร์	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2 - โครงการเรียนรู้ด้วยสื่อ eDLRU สำหรับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษเพื่อต่อยอดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย	3.5840 ลบ.	ด้าน การ ศึ ก ษา ป ร ฐ ม วัย ประถมศึกษา และการศึกษาพิเศษ	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / คณะวิทยาศาสตร์ฯ / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักวิทยบริการฯ
3 - โครงการบ่มเพาะเด็กไทยยุค 4.0 ด้วยการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน และพัฒนาทักษะ EF	3.930 ลบ.	ด้านการศึกษาปฐมวัย และด้านการพยาบาลและสุขภาพ	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะพยาบาลศาสตร์ / โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก / กราฟฟิคไซท์
4 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการท่องเที่ยววิถีถิ่นสืบสานอัตลักษณ์วัฒนธรรมอาหารอีสานเลียบแม่น้ำโขง	13.050 ลบ.	ด้านอาหาร ด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / คณะวิทยาการจัดการ / โรงเรียนการเรือน / บัณฑิตวิทยาลัย / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / กราฟฟิคไซท์
5 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อความมั่นคงด้านอาหารสืบสานตำราตามศาสตร์พระราชา	4.5173 ลบ.	ด้านอาหาร ด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม	สำนักบริหารกลยุทธ์ / โรงเรียนการเรือน / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักกิจการพิเศษ
6 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเชิงนิเวศ	1.350 ลบ.	ด้าน การ ท่อง เที ย ว เชิง วัฒนธรรมและเชิงนิเวศ และด้านกฎหมายและการเมือง	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / โรงเรียนกฎหมายและการเมือง / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / กราฟฟิคไซท์/ สวนดุสิตโพล
7 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อยกระดับศักยภาพการท่องเที่ยวทุกมิติ	3.6 ลบ.	ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	สำนักบริหารกลยุทธ์ / โรงเรียนการท่องเที่ยวฯ / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก / ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน / กราฟฟิคไซท์
8 - โครงการศูนย์เสริมประสบการณ์เรียนรู้	47.513 ลบ.	ด้านการศึกษาปฐมวัย	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ /

โครงการ	งบประมาณ	ความรู้และความเชี่ยวชาญ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ห้องเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ณ ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดลำปาง			คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / โรงเรียนการเรือน / โรงเรียนการท่องเที่ยว / โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักกิจการพิเศษ / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งลำปาง / ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก / กราฟฟิคไซท์
9 - โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ Super Teacher	20.00 ลบ.	ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอาหาร ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักบริหารกลยุทธ์ / คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์ฯ / โรงเรียนการเรือน / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักวิทยบริการฯ / สำนักส่งเสริมวิชาการฯ / สำนักกิจการพิเศษ / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี / ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งลำปาง / ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งนครนายก / ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้งตรัง / กราฟฟิคไซท์/สวนดุสิตโพล
10 - โครงการศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ จังหวัดสุพรรณบุรี	84.285 ลบ.	ด้านอาหาร ด้านท่องเที่ยวและการบริการ	สำนักบริหารกลยุทธ์ / สำนักงานมหาวิทยาลัย / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี
11 - โครงการศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารฮาลาล	5.5218 ลบ.	ด้านอาหาร และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักบริหารกลยุทธ์ / โรงเรียนการเรือน / สำนักกิจการพิเศษ / สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี
12. -โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ	49.6351 ลบ.	ด้านอาหาร ด้านวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ด้านอุตสาหกรรมบริการ	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ / คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / โรงเรียนกฎหมายและการเมือง / โรงเรียนการเรือน
13. -โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ	21.8008 ลบ.	ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้านการพยาบาลและสุขภาพ	คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / คณะวิทยาการจัดการ / คณะวิทยาศาสตร์ฯ / โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์		
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.3 โครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน		
ขอ 1. ร้อยละของโครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนโครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกัน}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของโครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกัน จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้นๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
จากโครงการที่หน่วยงานได้ขออนุมัติดำเนินการ มีจำนวนโครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกัน ดังนี้ 1. โครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่มีการดำเนินงานร่วมกัน จำนวน 155 โครงการ จากทั้งหมด 515 โครงการ 2. โครงการ ที่มีการดำเนินงานร่วมกัน จำนวนทั้งหมด 155 โครงการ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ได้ดังนี้ $\frac{155}{515} \times 100 = 30.10$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน คือ $\frac{30.10}{30} \times 5 = 5.02$	- 5-A2.3-1 โครงการจากระบบแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 5-A2.3-2 จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย (SDU QA) จำนวน 515 โครงการ - 5-A2.3-3 จำนวน/รายชื่อโครงการและกิจกรรมที่มีการดำเนินงานร่วมกันทั้งหมด 155 โครงการ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน
5-A2.3 หน่วยงานมีการดำเนินงานร่วมกัน ร้อยละ 30 ของโครงการทั้งหมด	30.10	5.00

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์	
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.4 โครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนโครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละโครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. อธิการบดีมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 ให้กับหน่วยงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณ และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ให้กับหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งวงเงินที่ได้รับอนุมัติให้หน่วยงานทราบ 3. กองนโยบายและแผนแจ้งให้หน่วยงานเสนอโครงการและวงเงิน ที่จะดำเนินการผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน (http://planning.dusit.ac.th) ร้องรับการเขียนโครงการ โดยทุกโครงการต้องระบุความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 4. กองนโยบายและแผน รวบรวมโครงการที่ผ่านการพิจารณา นำเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติในหลักการ และแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตั้งเรื่องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติดำเนินการ 5. หน่วยงานดำเนินการโครงการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย หน่วยงานจะต้องเข้ามารายงานผลการดำเนินโครงการในระบบ (http://sduplan.dusit.ac.th) ของกองนโยบายและแผน 6. สำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับ กองนโยบายและแผน ทำการกำกับและตรวจสอบข้อมูลในระบบ	- 5-A2.4-1 แผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ. 2557 – 2560) ฉบับปรับปรุงปี 2558 เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4(38)/2558 วันที่ 24 เมษายน 2558 - 5-A2.4-2 โครงการจากระบบแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (http://planning.dusit.ac.th) - 5-A2.4-3 โครงการได้รับการอนุมัติมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 55 โครงการ - 5-A2.4-4 โครงการทั้งหมด จำนวน 120 โครงการ - 5-A2.4-5 บันทึกการรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ของหน่วยงาน

กระบวนการ : 5-A2 การพัฒนาระบบเชื่อมโยงกลยุทธ์		
ตัวบ่งชี้ : 5-A2.4 โครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{361}{515} \times 100 = 70.09$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{70.09}{70} \times 5 = 5.01$		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A2.4 โครงการของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์รายโครงการร้อยละ 70	70.09	5.00



ภาพที่ 2 ระบบการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

กระบวนการ : 5-A3 การจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย	
ตัวบ่งชี้ : 5-A3.1 การดำเนินงานด้านกฎหมาย	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ดำเนินการ}}{\text{จำนวนกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละกฎหมาย ระเบียบ และประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ดำเนินการ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2558 มีผลใช้บังคับวันที่ 18 กรกฎาคม 2558 ตามมาตรา 82 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2558 กำหนดให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีอำนาจออกกฎหมายในรูปแบบของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ทั้งนี้ การออกกฎหมายของมหาวิทยาลัย (ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ) ได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ได้แก่ คณะกรรมการร่างกฎหมาย และ คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย ซึ่งกองกฎหมายได้มีการเผยแพร่กฎหมายของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์ของกองกฎหมาย ในปีการศึกษา 2561 กองกฎหมายจัดทำแผนการออกกฎหมายของมหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2561 ในรูปแบบของข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย จำนวน 36 ฉบับ ซึ่งเป็นการออกกฎหมายที่ออกตามนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการของส่วนงาน หน่วยงาน หรือหน่วยงานอิสระ แล้วแต่กรณี เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 กองกฎหมายได้ดำเนินการออกกฎหมายมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย เป็นจำนวนทั้งสิ้น 39 ฉบับ - ผลการคำนวณมีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 108.33 มีค่าคะแนน 5.42 ตามเป้าหมาย	- 5-A3.1-1 ขั้นตอนการออกกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 5-A3.1-2 คณะกรรมการร่างกฎหมาย และ คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย - 5-A3.1-3 รายงานประชุมคณะกรรมการร่างกฎหมาย และคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย - 5-A3.1-4 การประกาศใช้กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 5-A3.1-5 การนำ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของกองกฎหมาย - 5-A3.1-6 กฎหมายของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบของ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่ประกาศใช้บังคับในปีการศึกษา 2561จำนวน 39 ฉบับ ตัวอย่างเช่น - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2561 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ.2562

กระบวนการ : 5-A3 การจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย		
ตัวบ่งชี้ : 5-A3.1 การดำเนินงานด้านกฎหมาย		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{39}{36} \times 100 = 108.33$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{108.33}{100} \times 5 = 5.42$		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A3.1 มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัย ร้อยละ 100 ของกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่พึงมีทั้งหมด	108.33	5.00

กระบวนการ : 5-A3 การจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย	
ตัวบ่งชี้ : 5-A3.2 การติดตาม ทวงถาม เปรียงรัด สืบทรัพย์และบังคับคดีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวน คดีความของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดระยะเวลา}}{\text{จำนวน คดีความที่เกิดขึ้นทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละคดีความของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดระยะเวลาจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการดำเนินงานด้านคดีความในฐานะเป็นผู้แทนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการฟ้องคดี แก่ต่างคดี และประสานงานกับพนักงานอัยการ ในคดีต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยเป็นคู่ความรวมทั้ง ติดตาม ทวงถาม เปรียงรัด สืบทรัพย์ และบังคับคดีตามขั้นตอนของกฎหมายที่กำหนด โดยมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคให้มหาวิทยาลัยทราบอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2561 งานด้านคดีที่ต้องดำเนินการมีจำนวน 37 ราย ซึ่งเป็นคดีความที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2561 และคดีความที่ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนถึงปีการศึกษา 2561 รวมอยู่ด้วย ทั้งนี้กองกฎหมายมีแผนดำเนินงานด้านคดีความให้ทันตามกำหนดระยะเวลา โดยไม่ทำให้เรื่องหรือคดีขาดอายุความ และการติดตามลูกหนี้ที่มีหนี้กับมหาวิทยาลัย (หนี้ทุนการศึกษา) โดยมีหลักสำคัญที่ว่ากองกฎหมายจะต้องพยายามติดต่อลูกหนี้ให้ทำหนังสือรับสภาพหนี้และชำระหนี้ให้ครบถ้วน เพราะการที่ลูกหนี้รับสภาพหนี้จะเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยได้รับชำระหนี้คืนในเวลาอันรวดเร็วมากกว่าการนำคดีฟ้องต่อศาล เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561 กองกฎหมายได้ดำเนินงานด้านคดีความ ในศาลแพ่ง ศาลปกครอง และการรับสภาพหนี้ ได้ภายในกำหนดเวลาไม่มีคดีที่ขาดอายุความ จำนวน 37 ราย โดยแบ่งเป็นคดีความที่ลูกหนี้ชำระหนี้ครบถ้วนแล้วจำนวน 9 ราย คดีที่อยู่ในระหว่างการติดตามการชำระหนี้ตามหนังสือรับสภาพหนี้ จำนวน 28 ราย	- 5-A3.-1 รายงานจำนวนคดีที่อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงานของกองกฎหมาย - 5-A3.-2 รายงานผลการดำเนินงานด้านคดีทุนการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีรับทราบ ตัวอย่างเช่น - บันทึกข้อความที่ สนม.691 /2561 ลงวันที่ 18 มกราคม 2562 ขออนุมัติให้ขดใช้หนี้ทุนที่ค้างชำระ ฯ - บันทึกข้อความที่ สนม. 14177/2561 ลงวันที่ 5 ธันวาคม 2561 ขออนุมัติให้ขดใช้หนี้ทุนที่ค้างชำระ ฯ - บันทึกข้อความที่ สนม. 11812/2561 ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2561 ขออนุมัติให้ขดใช้หนี้ทุนที่ค้างชำระ ฯ - บันทึกข้อความที่ สนม. 11739/2561 ลงวันที่ 16 ตุลาคม 2561 ขออนุมัติให้ขดใช้หนี้ทุนที่ค้างชำระ ฯ - บันทึกข้อความที่ คทท. 493/2561 ลงวันที่ 14 กันยายน 2561 ขดใช้หนี้เงินส่วนที่เหลือทั้งหมดภายในวันที่ 28 กันยายน 2561 - 5-A3.-3 รายงานผลการดำเนินงานด้านคดีความต่อมหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีรับทราบ ตัวอย่างเช่น - บันทึกข้อความที่ สนม. 5862/2562 ลงวันที่ 29 พฤษภาคม 2562 รายงานการไปฟังคำพิพากษา

กระบวนการ : 5-A3 การจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย		
ตัวบ่งชี้ : 5-A3.2 การติดตาม ทวงถาม เปรี่งรัด สืบทรัพย์และบังคับคดีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{37}{37} \times 100 = 100$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{100}{100} \times 5 = 5.00$ หมายเหตุ : คดีความหมายความว่า เรื่อง หรือความที่ฟ้องร้อง หรือกล่าวหากันในทางกฎหมาย ซึ่งต้องดำเนินการตามกระบวนการพิจารณาความตามที่กฎหมายกำหนด ณ ปัจจุบันเป็นคดีประเภทสัญญาทุนการศึกษา		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A3.2 มีการติดตาม ทวงถาม เปรี่งรัดหนี้สิน สืบทรัพย์ และบังคับคดี ให้กับมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนของกฎหมาย ตามกำหนดเวลา ร้อยละ 100 ของคดีความหมดที่เกิดขึ้น	100	5.00

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ							
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.1 การเพิ่มขึ้นของการได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ							
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{งบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการปีปัจจุบัน}-\text{งบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการปีก่อน}}{\text{งบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการปีก่อน}} \times 100$							
ข้อ 2. การแปลค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$							
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง						
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนับสนุนให้คณะ และหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ เขียนโครงการร่วมกันเพื่อใช้เสนอขอ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 ซึ่งได้ผ่านการพิจารณาจากสำนัก งบประมาณ เป็นแผนงานที่เกิดจากความเชี่ยวชาญตาม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยด้านอาหาร การศึกษา ปฐมวัย อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ และการ พยาบาลสุขภาพะ เป็นงบประมาณภายใต้แผนบูรณาการ หน่วยงานของรัฐระดับกระทรวง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น แต่ปัจจุบันนโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นการจัดสรร งบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยตามแผนงานยุทธศาสตร์ เนื่องจากแผนงานบูรณาการมีหน่วยงานเจ้าภาพรับผิดชอบ ดำเนินการชัดเจนแล้วจึงทำให้มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร งบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการลดลง โดยมีรายละเอียด ดังตารางข้อมูลดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>งบประมาณภายใต้ แผนงานบูรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.</th><th>งบประมาณที่ได้รับ (บาท)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2561</td><td>303,270,600.00</td></tr> <tr> <td>2562</td><td>408,985,200.00</td></tr> </tbody> </table>	งบประมาณภายใต้ แผนงานบูรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	2561	303,270,600.00	2562	408,985,200.00	- 5-A4.1-1 แผนปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A4.2 แผนปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
งบประมาณภายใต้ แผนงานบูรณาการ ปีงบประมาณ พ.ศ.	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)						
2561	303,270,600.00						
2562	408,985,200.00						

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.1 การเพิ่มขึ้นของการได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $408,985,200 - 303,270,600 = 150,714,600$ $\frac{150,714,600}{303,270,600} \times 100 = 34.85$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{34.85}{9} \times 5 = 19.36$		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A4.1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 9	34.85	5.00

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.2 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย โดยมีกระบวนการในการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คณะ ที่มีการจัดการเรียนการสอนดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร โดยมีขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 สำนักงานมหาวิทยาลัย โดยกองคลังได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการศึกษาโครงสร้างค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (Unit cost) และเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อความถึงกองคลัง เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายส่วนกลางค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะ และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานมหาวิทยาลัย โดยกองคลังมีการสนับสนุนข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยค่าใช้จ่ายส่วนกลาง งบดำเนินงาน (รวมค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) งบบุคลากร ของหน่วยงานสายสนับสนุนประจำสำนัก สถาบัน และค่าใช้จ่ายทางตรงของแต่ละคณะ และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และดำเนินการประสานงานให้คณะใช้ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้อมูลจำนวนบุคลากร(จากกองบริหารงานบุคคล) ข้อมูลจำนวนนักศึกษา (จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พร้อมทั้ง	- 5-A4.2-1 หนังสือที่ ศธ 0503(4)ว1393 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2561 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัว นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา ระยะที่ 2 - 5-A4.2-2 บันทึกข้อความจากคณะขอความอนุเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายและเกณฑ์การคำนวณต้นทุนผลผลิตต่อหน่วย - 5-A4.2-3 ข้อมูลประกอบการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต - 5-A4.2-4 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะ

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.2 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ขั้นตอนที่ 4 สำนักงานมหาวิทยาลัย โดยกองคลัง ได้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า รอบ 12 เดือน โดยให้คณะส่งรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2561 มีหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้นจำนวน 9 คณะ/โรงเรียน โดยผลจากการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงิน สามารถสรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร จำนวน 52 หลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรที่คุ้มค่า(กำไร) จำนวน 14 หลักสูตร และจำนวนหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า(ขาดทุน) จำนวน 38 หลักสูตร			
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A4.2 ทุกหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร	ไม่มีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการ	5.00

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.3 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ Green & Clean University		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{พื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย}}{\text{พื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของการมีพื้นที่สีเขียวภายในมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรพื้นที่สีเขียว โดยแบ่งพื้นที่สีเขียวออกเป็นพื้นที่สวนหย่อม (สนม.20-1) พื้นที่พักผ่อนและสันทนาการ โดยทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ภายในทั้งหมด 59,200 ตรม. และมีพื้นที่สีเขียวที่เป็นสวนหย่อม พื้นที่พักผ่อน และพื้นที่สันทนาการ รวมทั้งสิ้น 6,644 ตรม. ในปี 2561 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ Green & Clean University ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์การบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวในปี พ.ศ. 2563 ไว้ที่ร้อยละ 11 ซึ่งพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีพื้นที่สีเขียวในปี พ.ศ. 2561 อยู่ที่ 6,644 ตรม. เมื่อเทียบกับพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 59,200 ตรม. จะมีพื้นที่สีเขียวอยู่ร้อยละ 11.22 ทั้งนี้ในปี พ.ศ. 2561ยังไม่สามารถเพิ่มพื้นที่สีเขียวขึ้นได้เนื่องจากพื้นที่ที่มีได้จัดเป็นพื้นที่ของอาคารบริการสำหรับการศึกษา การอำนวยความสะดวกทั่วไป ซึ่งทำให้ไม่สามารถเพิ่มจำนวนพื้นที่สีเขียวได้อีก ผลการคำนวณ ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{6,644}{59,200} \times 100 = 11.22$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{11.22}{3} \times 5 = 18.70$	- 5-A4.3-1 ผังบริเวณมหาวิทยาลัย	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A4.3 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7	11.22	5.00

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.4 การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัย	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{ปริมาณที่ลดลงของขยะมูลฝอยและของเสียภายในมหาวิทยาลัย}}{\text{ปริมาณขยะมูลฝอยและของเสียทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของการลดลงของขยะมูลฝอยและของเสียภายในมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนดกรอบแนวทางการลดของขยะมูลฝอยและของเสียภายในมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดให้การนับปริมาณขยะเปียกที่มีการใส่ถุงขยะ และปริมาณการน้ำประปาในช่วงปีพ.ศ. 2561 เมื่อนำไปเปรียบเทียบปริมาณขยะและน้ำประปาในปี พ.ศ. 2560 ทั้งนี้ ในการคำนวณจะแยกเป็นส่วน ดังนี้ 1. ปริมาณขยะเปียกที่ลดลงในปี พ.ศ. 2561 มีปริมาณ 256 ตัน เมื่อเทียบปริมาณขยะทั้งหมดในปี พ.ศ. 2560 จำนวนขยะทั้งสิ้น 520.70 ตัน สามารถคำนวณปริมาณขยะที่ลดลงขึ้นได้คือ $256/520.70 \times 100 = 0.49 = 1-0.49$ ลดลง ร้อยละ 50.83 2. ปริมาณน้ำเสียที่เกิดจากการใช้น้ำประปา โดยคิดเป็นน้ำเสียที่ 80% ข้อมูลจากคู่มือการจัดการ น้ำเสียจากอาคารประเภทสถานศึกษา) ของน้ำประปาทั้งหมดที่ใช้ในปี พ.ศ. 2561 มีปริมาณน้ำที่ใช้ทั้งสิ้น 135,609 ลบ.ม. เป็นน้ำเสีย 108,487.2 ลบ.ม. น้ำประปาทั้งหมดในปี พ.ศ. 2560 มีปริมาณน้ำ ที่ใช้ทั้งสิ้น 125,856 ลบ.ม. เป็นน้ำเสีย 100,684.8 ลบ.ม. มีน้ำเสียที่เพิ่มขึ้นในปี พ.ศ. 2561 เท่ากับ -7,803.2 ลบ.ม. ไม่สามารถลดปริมาณน้ำเสียที่ได้และมีน้ำเสียเพิ่มขึ้น - สูตรการคำนวณ $7,803/100,684.8 \times 100 =$ ร้อยละ 7.75 - การแปลงค่าคะแนน $(+50.83-7.75)/7 = 43.08/7 \times 5 = 30.77$ คะแนน	- 5-A4.4-1 หน่วยการใช้น้ำในมหาวิทยาลัยฯ - 5-A4.4-2 ปริมาณขยะคำนวณจาก จำนวนถุงขยะที่ใช้งาน - 5-A4.4-3 คู่มือการจัดการ น้ำเสียจากอาคารประเภทสถานศึกษา

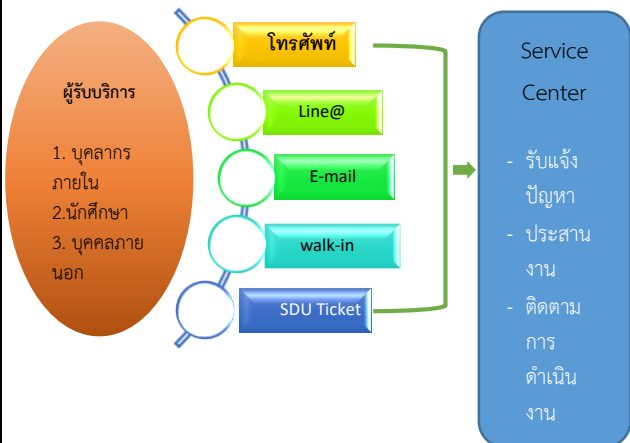
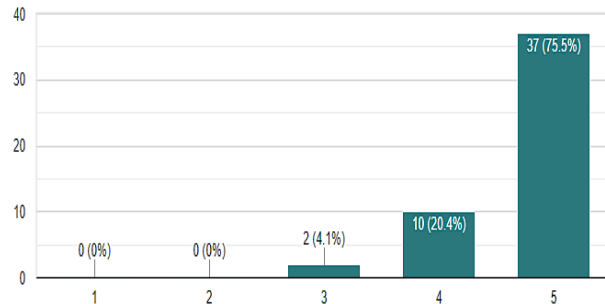
กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.4 การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัย		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
สรุปภาพรวม ปริมาณการใช้น้ำและปริมาณการมีขยะที่เพิ่มขึ้น ซึ่งมี ความสัมพันธ์กับการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย ในด้านการให้ การบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้นในช่วงวัน เสาร์-วันอาทิตย์โดยมีผู้มาใช้บริการจำนวนมากซึ่งผลทำให้ การใช้สาธารณูปโภค และการเกิดขยะมีปริมาณเพิ่มขึ้น		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A4.4 ขยะมูลฝอยและของเสียภายในมหาวิทยาลัยมี ปริมาณลดลงร้อยละ 7	7.75	5.00

กระบวนการ : 5-A4 การจัดการคุณภาพการใช้ทรัพยากรและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A4.5 การประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{อัตราที่ลดลงของการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย}}{\text{อัตราการใช้พลังงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละอัตราที่ลดลงของการใช้พลังงานของมหาวิทยาลัย จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการตามนโยบายการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ดำเนินการเรื่องการประหยัดพลังงานโดยมีประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน การใช้อาคารและการรณรงค์เปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศา และปิดเครื่องปรับอากาศช่วงเวลาพักกลางวัน ทั้งนี้ มีการใช้พลังงานลดลงในปี พ.ศ. 2560 เมื่อเทียบกับการใช้พลังงานใน ปี พ.ศ.2561 โดยมีพลังงานที่ใช้ในปี พ.ศ. 2560 = 35,331,359.88 และพลังงานที่ใช้ในปี พ.ศ. 2561 = 12,391,856.32 ซึ่งพลังงานที่ใช้ลดลง = 22,939,503.56 เป็นอัตราพลังงาน คือ = $\frac{22,939,503.56}{35,331,359.88} \times 100$ ลดลงร้อยละ 64.92 การแปลงค่าเป็นคะแนน คือ $64.92/15 \times 5 = 21.64$ คะแนน สรุปภาพรวม โดยมีการควบคุมการใช้พลังงานในช่วง วันจันทร์-วันศุกร์ และการเปิด-ปิดอาคารเรียน ส่วนวันเสาร์-อาทิตย์ มีการบริการทางวิชาการโดยมีการใช้อาคารเรียน อาคารหอประชุม และอาคารประกอบอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การจัดการอาคารสนับสนุนด้านวิชาการสำเร็จตามเป้าหมายและมีการปิดย้ายศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปางและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	- 5-A4.5-1 จำนวนหน่วยการใช้ไฟฟ้า ปี 2560 - 5-A4.5-2 จำนวนหน่วยการใช้ไฟฟ้า ปี 2561 - 5-A4.5-3 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องมาตรการประหยัดพลังงาน ลว. 22 เมษายน 2559	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A4.5 มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มอัตราการประหยัดพลังงานได้ ร้อยละ 15	64.92	5.00

กระบวนการ : 5-A5 การสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			
ตัวบ่งชี้ : 5-A5.1 ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการวิเคราะห์การใช้ห้องเรียนร่วมกัน เพื่อการเตรียมการจัดครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พอเพียงต่อระบบการจัดการเรียนการสอนโดยมีการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องช่วยสอน เครื่องฉายภาพ เครื่องเสียง และอุปกรณ์สำหรับต่อกับคอมพิวเตอร์ ในห้องเรียน และได้จัดหาผู้ดูแลสื่อการเรียนการสอนสำหรับดูแลห้องเรียนและตรวจสอบอุปกรณ์ จำนวน 144 ห้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- 5-A5.1-1 ผลการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการด้าน IT และห้องสมุด - 5-A5.1-2 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศประจำเดือน - 5-A5.1-3 จัดจ้างเหมาบริการทำความสะอาดห้องเรียนรายงานประชุม - 5-A5.1-4 มีการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียน		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A5.1 มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อระบบการจัดการเรียนการสอน	มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อระบบการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อระบบการจัดการเรียนการสอน	5.00

กระบวนการ : 5-A6 การพัฒนาระบบข้อมูลของมหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ : 5-A6.1 ข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน		
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนรายการข้อมูลพื้นฐาน ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน}}{\text{จำนวนข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของรายการข้อมูลพื้นฐาน ที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
จำนวนรายการข้อมูลพื้นฐาน ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน จำนวน 6 ด้าน ตามกรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2557 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 อาจารย์ หมวดที่ 3 นักศึกษาและบัณฑิต และหมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร และการประกันคุณภาพ SDU QA มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลด้านงบประมาณ และข้อมูลด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่ จึงสรุปได้เป็น 6 ด้าน ดังนี้ 1. ข้อมูลด้านบุคลากร 2. ข้อมูลด้านหลักสูตร 3. ข้อมูลด้านนักศึกษา 4. ข้อมูลด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5. ข้อมูลด้านงบประมาณ 6. ข้อมูลด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณค่าร้อยละ คิดเป็นร้อยละ ได้ดังนี้ $\frac{108}{108} \times 100 = 100$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน ได้ดังนี้ $\frac{100}{5} \times 5 = 5$	- 5-A6.1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องข้อกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล และ เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แนวทางปฏิบัติตามประกาศเรื่องข้อกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล - 5-A6.1-2 ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ www.osm.dusit.ac.th เข้าระบบงานประกันคุณภาพ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A6.1 มีข้อมูลของมหาวิทยาลัย ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 จากข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด	100	5.00

กระบวนการ : 5-A7 ระบบการให้ข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ			
ตัวบ่งชี้ : 5-A7.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยกองประชาสัมพันธ์ นำกิจกรรม/ผลงาน ของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ ทั้งสื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ ครบทั้ง 4 ช่องทาง ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 พฤษภาคม 2562 ในส่วนของสื่อหนังสือพิมพ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีข่าวที่ได้รับการเผยแพร่ผ่านหนังสือพิมพ์ทั้งหมด จำนวน 221 ข่าว คิดเป็นมูลค่าทางการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ที่ไม่ได้ชำระเป็นเงินสด จำนวน 10,286,434 บาท ทั้งนี้ กองประชาสัมพันธ์ มีกระบวนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวของมหาวิทยาลัยฯ ดังนี้ 1. ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการเผยแพร่ข่าวร่วมกัน พิจารณางาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยฯ เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน หรือเป็นกิจกรรมที่อยู่ในความสนใจของสื่อมวลชนและสังคมเพื่อนำไปเผยแพร่ผ่านสื่อช่องทางต่างๆ 2. เผยแพร่ข่าวงาน/กิจกรรม/โครงการ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ข่าว หรือมากกว่า ขึ้นอยู่กับจำนวนงาน/กิจกรรม/โครงการที่มีการจัด 3. ติดตามการเผยแพร่ข่าวงาน/กิจกรรม/โครงการ ที่ส่งไปเผยแพร่แล้วสรุปเป็นรายเดือน และรายปี 4. วิเคราะห์และประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการส่ง และลักษณะของข่าว/กิจกรรม/โครงการที่จะเผยแพร่เป็นระยะๆ	- 5-A7.2-1 วิทยุ สัมภาษณ์ อ.จันทร์จนา ศิริพันธ์วัฒนา ประธานสวนดุสิตโฮมเบเกอร์ ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับกระทงขนมปัง ในรายการ รายการ ทิวทิศถิ่นไทยวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ออกอากาศ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 13.00-14.00 น. FM 92.5 MHz / AM 891 KHz สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย https://www.facebook.com/radiothailand/videos/259215384775537/ - 5-A7.2-2 โทรทัศน์ มหกรรมอาหารเพื่อการท่องเที่ยวไทย ตามรอยชิม 9 ถิ่นเมืองใต้ จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ช่อง 3 รอยชิม 9 ถิ่นเมืองใต้ จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ช่อง 3 https://www.youtube.com/watch?v=l3banXuPmpA คัดข่าวดี ม.สวนดุสิต เปิดหลักสูตรอาหารไทยเพื่อผู้สูงอายุ ช่อง 3 SD https://www.youtube.com/watch?v=NGRM5J6nx10 - 5-A7.2-3 สื่อสิ่งพิมพ์ (หนังสือพิมพ์/นิตยสาร)  - 5-A7.2-4 สื่อออนไลน์ “โตโน่” นำทัพนักแสดง พร้อมด้วยคณาจารย์ นศ.ศูนย์หัวหิน ร่วมโครงการเก็บรักษ : จิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม https://www.newtv.co.th/news/33683		
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A7.2 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อทีวีและสื่อออนไลน์ 4 ช่องทาง	มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อทีวีและสื่อออนไลน์ 4 ช่องทาง	ไม่มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อทีวีและสื่อออนไลน์ 4 ช่องทาง	5.00

กระบวนการ : 5-A7 ระบบการให้ข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
ตัวบ่งชี้ : 5-A7.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Service Center	
ข้อ 1. ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Service Center ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การเปลี่ยนแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปจากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้นๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ศูนย์กลางงานบริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2560 และมีกระบวนการในการให้บริการ ดังนี้  ซึ่งจากการดำเนินงานตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2561 จนถึงเดือนมีนาคม 2562 ได้มีผู้รับบริการเข้ามาประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของศูนย์กลางงานบริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) ในระดับดีขึ้นไป จำนวน 47 คน จากผู้ที่เข้ามาประเมินความพึงพอใจ จำนวนทั้งสิ้น 49 คน คิดเป็นร้อยละ 95.92	- 5-A7.3-1 สรุปความพึงพอใจการให้บริการของศูนย์ข้อมูลกลางงานบริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) ในภาพรวมของการดำเนินงาน ดังนี้  หมายเหตุ : ข้อมูลจาก https://servicecenter.dusit.ac.th

กระบวนการ : 5-A7 ระบบการให้ข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A7.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Service Center		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ1 การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{47}{49} \times 100 = 95.92$ ข้อ2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{95.92}{90} \times 5 = 5.33$ จากการดำเนินงานที่ผ่านมาของศูนย์กลางงานบริการของมหาวิทยาลัย (Service Center) พบว่า ผู้ใช้บริการเข้ามาใช้บริการผ่านระบบ Service Center น้อย เนื่องจากระบบยังไม่สอดคล้อง และเอื้ออำนวยต่อการให้บริการ แต่ในเดือนมิถุนายน 2562 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจะดำเนินการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของ ระบบ Service Center ให้มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเอื้ออำนวยต่อการให้บริการอย่างเต็มรูปแบบให้มากยิ่งขึ้น โดยจะนำโครงการ Suan Dusit The Open มาเป็นโครงการนำร่องของการบริการผ่านระบบ Service Center ต่อไป		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A7.4 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ Service Center ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90	95.92	5.00

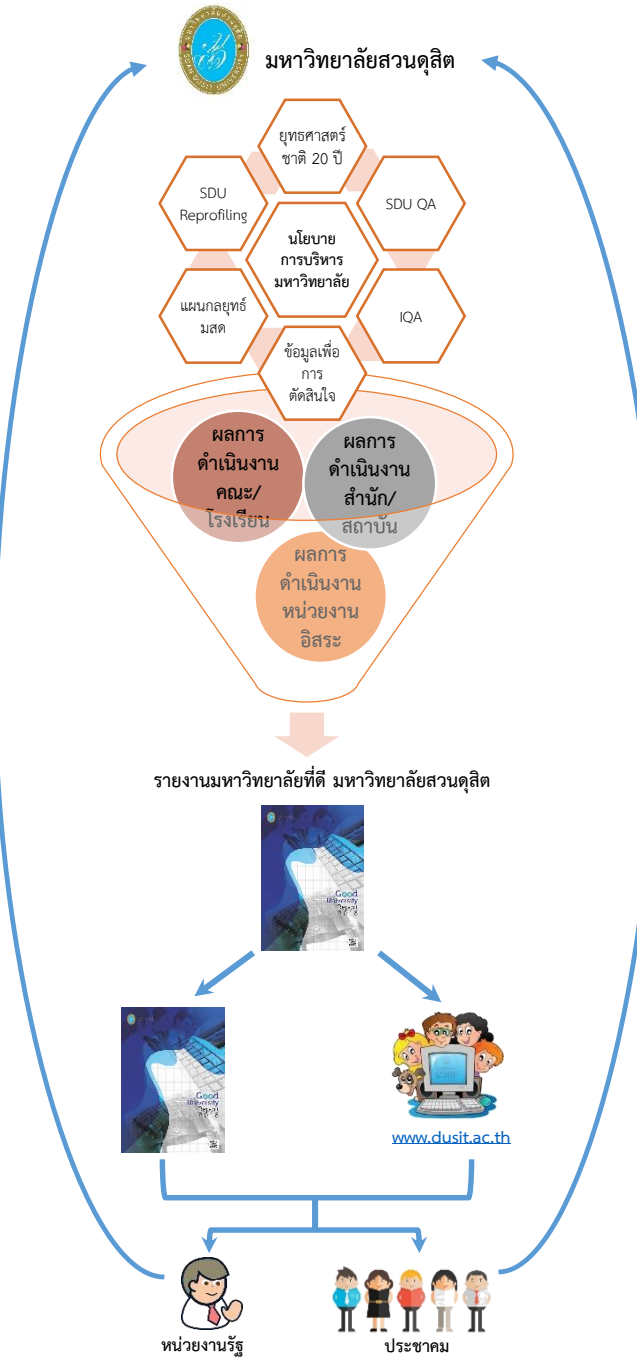
กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ	
ตัวบ่งชี้ : 5-A8.1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายของปีนั้นๆ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของแผนกลยุทธ์}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมายของปีนั้นๆ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย ดังนี้ 1. อธิการบดีมอบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561-2564 ให้กับหน่วยงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดสรรงบประมาณ และเสนอขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ให้กับหน่วยงาน พร้อมทั้งแจ้งวงเงินที่ได้รับอนุมัติให้หน่วยงานทราบ 3. แจ้งให้หน่วยงานเสนอโครงการและวงเงิน ที่จะดำเนินการผ่านระบบแผนปฏิบัติงาน http://planning.dusit.ac.th ร้องรับการเขียนโครงการ โดยทุกโครงการต้องระบุความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน 4. สำนักบริหารกลยุทธ์และกองนโยบายและแผน จะทำการตรวจสอบวิเคราะห์และสังเคราะห์รายละเอียดแต่ละโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และรวบรวมโครงการที่ผ่านการพิจารณา นำเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติในหลักการ และแจ้งให้หน่วยงานดำเนินการตั้งเรื่องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย 5. หน่วยงานดำเนินการโครงการแล้วเสร็จเป็นที่เรียบร้อย หน่วยงานจะต้องเข้ามารายงานผลการดำเนินโครงการในระบบ (http://sduplan.dusit.ac.th) ของกองนโยบายและแผน 6. สำนักบริหารกลยุทธ์ ร่วมกับ กองนโยบายและแผน ทำการกำกับและตรวจสอบข้อมูลในระบบ 7. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 59 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งสิ้น 65 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละได้ดังนี้	- 5-A8.1-1 สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน)

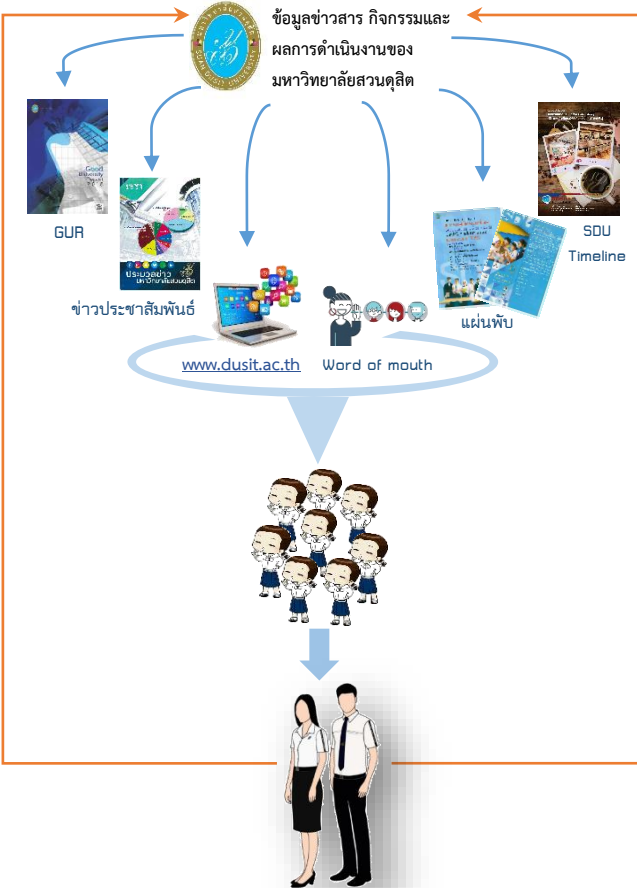
กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ		
ตัวบ่งชี้ : 5-A8.1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
<u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{59}{65} \times 100 = 90.76$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{90.77}{90} \times 5 = 5.04$		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-A8.1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ร้อยละ 90 ของตัวชี้วัดทั้งหมดในแผนกลยุทธ์	90.76	5.00

กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ	
ตัวบ่งชี้ : 5-A8.2 การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันจาก Impact Report ของมหาวิทยาลัย	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี (Good University Report : GUR) เป็นรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นไปข้อกำหนดในฐานมหาวิทยาลัยที่เป็นสมาชิกที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นการนำเสนอผลงาน จุดเด่น ความเชี่ยวชาญ สู่อำนาจ เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการเลือกเรียนและเข้าศึกษาต่อให้นักเรียน นักศึกษาผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นกระบวนการทบทวนภารกิจการศึกษาไทย (Reprofiling Thai Higher Education) ด้วยการมองมหาวิทยาลัยไปในอนาคตในระยะยาว เป็นแนวทางในการวางระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Reprofiling) ดังนั้น การจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยที่ดีจึงแสดงถึงการเป็นแบบอย่างมหาวิทยาลัยที่ดีเผยแพร่สู่สาธารณะและเป็นฐานข้อมูลกลางเพื่อการตัดสินใจ กระบวนการจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี พ.ศ. 2561 เป็นกระบวนการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ตลอดจนฝ่ายบริหาร โดยการรวบรวมวิเคราะห์ เปรียบเทียบข้อมูลทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี จัดทำและนำเสนอต่อที่ประชุม ทปอ.และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบ พร้อมเผยแพร่สู่สาธารณะทั้งแบบรูปเล่มและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งนี้ จากการเผยแพร่รายงานมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะรวม 2 ปี พบว่า รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี (GUR) เป็นช่องทางในการต่อยอดสนับสนุนการสร้างความเชื่อมั่นให้กับบุคคลภายนอกที่มีต่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้อย่างต่อเนื่อง ในประสิทธิภาพการดำเนินงานและประสิทธิผลที่เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยวัดจาก 1. การที่มหาวิทยาลัยได้รับความสนใจและตัดสินใจเลือกเรียนจากนักเรียนที่อยู่ในระบบของการสอบเข้าสถาบันอุดมศึกษา ที่สนใจและตัดสินใจเลือกเรียนในสาขาอัตลักษณ์และหลักสูตรที่มีความโดดเด่นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นลำดับแรก ๆ โดยความเชื่อมั่นว่า	- 5-A8.2-1 Good University Report 2016-2017  - 5-A8.2-2 Good University Report 2018  - 5-A8.2-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2(35)/2562 วันพุธที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 4.2 (ร่าง) รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2561 (Suan Dusit University's Good University Report 2018 : GUR) - 5-A8.2-4 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 2(36)/2562 วันศุกร์ที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562 วาระที่ 4.2 (ร่าง) รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2561 (Suan Dusit University's Good University Report 2018 : GUR) - 5-A8.2-5 การเผยแพร่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ www.dusit.ac.th - 5-A8.2-6 ประมวลข่าวมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561, กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - 5-A8.2-7 (ผลสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษาที่เข้าสอบสัมภาษณ์ภาคปฏัตระดับปริญญาตรี และระบบ TCAS ในหัวข้อ “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ในทัศนะของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2561, สวนดุสิตโพล

กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ

ตัวบ่งชี้ : 5-A8.2 การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันจาก Impact Report ของมหาวิทยาลัย

ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
เมื่อเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยสนดุสิตแล้ว ผู้เรียนจะสามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และศักยภาพของตนได้ตลอดจนเมื่อเรียนจบแล้วจะมีงานทำ ซึ่งกลุ่มผู้สนใจนี้สืบค้นและรับทราบข่าวสารความเชี่ยวชาญและผลงานของมหาวิทยาลัยสนดุสิตจากหลากหลายช่องทาง อาทิ ข้อมูลการเผยแพร่จากหน่วยงานของรัฐในการจัดลำดับมหาวิทยาลัยไทยใน Website ข่าวจากสื่อต่าง ๆ ด้านผลงานที่โดดเด่นทั้งแบบออนไลน์และสิ่งพิมพ์ เป็นต้น โดยช่องทางที่สำคัญเหล่านี้จะนำข้อมูลผลการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยมาจากรายงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำและเผยแพร่ ซึ่งหนึ่งในนั้นคือ GUR ที่ถือว่าเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย การให้ข่าว และการเข้ามาเก็บข้อมูลในสถานที่ 2. การที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ ตามแผนงานในงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมดเปรียบเทียบกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ. 2560 เนื่องจากผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้และบรรลุทุกตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งผู้มีอำนาจในการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณจะได้รับข้อมูลผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสนดุสิตจากรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี ที่แสดงให้เห็นถึงผลกระทบ (Impact) ในระดับสังคมและประเทศที่มหาวิทยาลัยสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและสังคม มุ่งพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศได้อย่างแท้จริง โดยนำเสนอผ่านผลการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการและประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการที่สร้างมูลค่าเพิ่มทั้งในรูปของตัวเงินและคุณภาพ ส่งผลให้มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคมและประเทศมีความมั่งคั่ง ยั่งยืน ทั้งนี้ นอกจากรายงานมหาวิทยาลัยที่ดีแล้วยังมี Impact ในการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัยสนดุสิตจากช่องทางการประชาสัมพันธ์อื่นของมหาวิทยาลัยอีกหลายช่องทางที่ต่อยอดความเชื่อมั่นและชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยผ่านสื่อ	กระบวนการจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยที่ดีมหาวิทยาลัยสนดุสิต (Suan Dusit University's Good University Report)  กระบวนการสื่อสารเพื่อการสร้างความสำเร็จในการแข่งขันผ่านช่องทางต่าง ๆ Impact Report และ Good University Report

กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ			
ตัวบ่งชี้ : 5-A8.2 การสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันจาก Impact Report ของมหาวิทยาลัย			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
สิ่งพิมพ์ต่างและสื่อออนไลน์ โดยไม่เสียงบประมาณ ซึ่งหากคิดเป็นมูลค่าทางตัวเงินจะมีมูลค่ากว่า 11 ล้านบาท /ปี			
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A8.2 มีรายได้และ/หรือมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการนำ Impact Report/Good University Report มาต่อยอด	มี รายได้และ/หรือมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการนำ Impact Report/Good University Report มาต่อยอด	ไม่มี รายได้และ/หรือมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการนำ Impact Report/Good University Report มาต่อยอด	5.00

กระบวนการ : 5-A8 ระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานแบบบูรณาการ			
ตัวบ่งชี้ : 5-A8.4 การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
มหาวิทยาลัยฯ มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด โดยมีผลการเบิกจ่ายรวม ณ สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 เมษายน 2562) ดังนี้ - มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จำนวนเงิน 1,542.35 ล้านบาท - เป้าหมายการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาพรวมไตรมาส 3 คือ ร้อยละ 80.44 (ข้อมูลจากแผนปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต) ผลการเบิกจ่ายจริงสะสม ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562 จำนวนเงิน 958.12 ล้านบาท คิดเป็น ร้อยละ 62.12 (ข้อมูลจาก รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการด้านการเงิน ทรัพย์สินและงบประมาณ ครั้งที่ 7(44)/2562)	- 5-A8.4-1 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการด้านการเงิน ทรัพย์สินและงบประมาณ ครั้งที่ 7(44)/2562		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A8.4 มหาวิทยาลัยมีการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามเป้าหมายที่กำหนด	ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณตามเป้าหมายที่กำหนด	5.00

กระบวนการ : 5-A9 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน	
ตัวบ่งชี้ : 5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้นอยู่บนพื้นฐานการตัดสินใจจากฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้สำนักบริหารกลยุทธ์เป็นผู้จัดทำและเผยแพร่ฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทั้งในระดับหน่วยงานและองค์กร โดยกระบวนการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารและผู้ที่มีความต้องการในการนำข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ในการดำเนินงาน จะจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่สำคัญ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการจัดการศึกษา 2. ด้านการบริหาร 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านงบประมาณ 5. ด้านกฎหมาย 6. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้น เพื่อตอบสนองความต้องการในการนำข้อมูล การกำหนดกรอบของข้อมูลทั้ง 6 ด้านดังกล่าวข้างต้นจึงกำหนดขึ้นจากการสังเคราะห์ความต้องการในการนำข้อมูลในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) และเพื่อรองรับต่อการนำไปใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานและวิเคราะห์เพื่อประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ด้าน ได้แก่ 1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 2. การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีทักษะสนองต่อโลกอนาคตและเป็นพลเมืองที่ดี 3. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 4. การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม 5. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ 6. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ 7. การเสริมสร้างความเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้	- 5-A9.1-1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) - 5-A9.1-2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 - 5-A9.1-3 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564 - 5-A9.1-4 ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2561 - 5-A9.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ข้อกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ.2561 - 5-A9.1-6 รายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ (งบการเงินและการวิเคราะห์) จัดทำโดยกองคลัง สำนักงานมหาวิทยาลัย - 5-A9.1-7 รายงานผลตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A9.1-8 รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A9.1-9 รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานสายวิชาการ (คณะ โรงเรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A9.1-10 รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A9.1-11 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักและสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 5-A9.1-1 รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี พ.ศ. 2561 (Good University Report 2018)

กระบวนการ : 5-A9 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน	
ตัวบ่งชี้ : 5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
การจัดทำฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ของมหาวิทยาลัยฯ ในการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ ทั้งนี้ ในการจัดทำข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในปีการศึกษา 2560-2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้พัฒนาข้อมูลสารสนเทศจากการจัดทำ “ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set: CDS)” ที่ประกอบด้วยข้อมูลด้านต่าง ๆ ได้แก่ 1. ด้านบุคลากร 2. ด้านหลักสูตร 3. ด้านนักศึกษา 4. ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5. ด้านงบประมาณ 6. ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่ โดยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ข้อกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ.2561 พร้อมเอกสารแนบท้ายประกาศถึงแนวทางปฏิบัติตามประกาศเรื่องข้อกำหนดฯ เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้นำใช้ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง เป็นฐานข้อมูลเดียวกันในช่วงเวลาที่กำหนด จากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา กองบริหารงานบุคคล กองคลัง และกองอาคารสถานที่ โดยมีสำนักบริหารกลยุทธ์เป็นกลไกในการขับเคลื่อนและเชื่อมโยงฐานข้อมูลต่าง ๆ ให้มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ พร้อมทั้งส่งต่อข้อมูลให้กับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) ของมหาวิทยาลัย และการจัดทำรูปแบบ “ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” กระบวนการนำใช้ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งตามระบบ IQA (Internal Quality Assurance) และ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) และเป็นฐานข้อมูล	หลักฐานอ้างอิง การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศจากการจัดทำ “ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set: CDS)” 

กระบวนการ : 5-A9 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน

ตัวบ่งชี้ : 5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

ต่อยอดในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

จากการดำเนินงานและการสังเคราะห์ข้อมูลในระยะ 2 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ.2560-2561) พบว่า ในการตัดสินใจนั้น มหาวิทยาลัยฯ จำเป็นต้องมีข้อมูลที่เป็นนัยสำคัญ เพื่อสนับสนุนการบริหารที่เรียกว่า **Management by facts** ดังนี้

1. **ด้านบุคลากร** โดยกองบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

- 1.1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ
- 1.2 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน
- 1.3 ข้อมูลบุคลากรสายบริการ

โดยบุคลากรในแต่ละประเภทจะจำแนกตามกลุ่มของงาน สถานะการจ้าง คุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะสามารถพิจารณาถึงคุณสมบัติ การวางแผนอัตรากำลัง และการมอบหมายภาระงานที่เหมาะสม ตลอดจนการวางแผนการพัฒนาบุคลากร และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานในแต่ละพันธกิจ สนับสนุนการสร้างรายได้ตามความเชี่ยวชาญในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืน

2. **ด้านงบประมาณ** โดยกองนโยบายและแผน และกองคลัง ประกอบด้วย

2.1 รายงานงบการเงินและการวิเคราะห์งบฯ โดยจัดทำเป็นรายเดือน ไตรมาส และประจำปี เพื่อเป็นข้อมูลในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

2.2 รายงานสรุปรายรับ-รายจ่าย และยอดค้างชำระ จำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน เงินบำรุงการศึกษา และเงินรายได้อื่น เพื่อความถูกต้องและรวดเร็วในการจัดสรรงบประมาณ

2.3 การวิเคราะห์แนวโน้มของแหล่งที่มาของเงินรายได้และการวางแผนงบประมาณรายจ่าย เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการด้านงบประมาณในภาพรวม

ตลอดจนข้อมูลด้านการตรวจสอบและควบคุมภายในจากสำนักงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อพิจารณาถึงปัจจัยเสี่ยงและแนวทางการควบคุมเพื่อการพัฒนาและประสิทธิภาพการบริหารด้านงบประมาณ

หลักฐานอ้างอิง

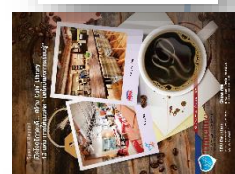
กระบวนการพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ



กระบวนการ : 5-A9 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน	
ตัวบ่งชี้ : 5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
3. ด้านทรัพย์สิน อาคาร และสถานที่ แบ่งเป็น 3.1 ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่ โดยกองอาคารสถานที่ ซึ่งข้อมูลจะแยกตามสถานที่ตั้ง เพื่อเป็นการคิดมูลค่าสินทรัพย์และความคุ้มค่าของการใช้งาน ตลอดจนการลงทุน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวางแผนด้านงบประมาณในการลงทุนและการซ่อมแซม 3.2 ข้อมูลด้านทรัพย์สินทางปัญญา โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ในที่นี้หมายถึง ทรัพย์สินทางอุตสาหกรรม และ ลิขสิทธิ์ โดยทรัพย์สินทางอุตสาหกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประกอบด้วย ข้อมูลด้านสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ แบบผังภูมิของวงจรรวม คัดลอกพันธุ์พืช และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นการแปลงทรัพย์สินเป็นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่มในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ 4. ด้านศักยภาพทางวิชาการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งข้อมูลจะแยกศักยภาพทางวิชาการตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการรวบรวมฐานข้อมูลทางวิชาการและหลักสูตร ผลงานการวิจัย และเป็นการวางแผนและการบูรณาการการจัดการศึกษาที่ทันสมัย การวางแผนด้านการรับนักศึกษา รวมทั้งการสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในการเปิดอบรมและ/หรือหลักสูตรระยะสั้น การสนับสนุนด้านการวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองและรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายประเทศ ความต้องการของตลาดแรงงาน และตรงต่อความต้องการของกลุ่มประชากรในแต่ละช่วงวัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งผลลัพธ์ในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัยฯ และการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคนซึ่งเป็นทุนมนุษย์ของประเทศ 5. ด้านนโยบายและการแข่งขัน โดยสำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักกิจการพิเศษ และหน่วยงานอิสระ ได้แก่ สวนดุสิต โพล สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ และศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต โดยมุ่งสร้างโอกาสทางด้านการสรรหารายได้ เพื่อความสร้างเสริมแข่งขันและการอยู่รอดอย่างยั่งยืน	

กระบวนการ : 5-A9 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน			
ตัวบ่งชี้ : 5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์ และสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
ข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานดังกล่าวข้างต้น ได้ถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์และเทียบเคียง เพื่อหาแนวโน้มในการปรับระบบการบริหารจัดการเพื่อความอยู่รอดอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ (Change surviving) ของมหาวิทยาลัย ประกอบกับ นโยบายของประเทศและข้อมูลเพื่อการแข่งขันที่สำคัญที่ต้องนำมาเป็นข้อมูลในการพิจารณาและวิเคราะห์ ประกอบด้วย แนวโน้มของเศรษฐกิจโลกและประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงาน-สถานประกอบการ คู่แข่งขัน และเครือข่าย ทั้งนี้ ในการดำเนินงานด้านฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของมหาวิทยาลัยฯ ในปัจจุบัน มีกระบวนการดำเนินงานเชื่อมโยงฐานข้อมูลครบทั้ง 5 ด้าน และถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของ 1) การปรับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Reprofilng) 2) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) 3) แผนกลยุทธ์ 4 ปี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พ.ศ. 2561-2564) 4) ข้อมูลสารสนเทศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 5) รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University's Good University Report : GUR)			
คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-A9.1 มีฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ครบทุกด้าน	มี ฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ครบทุกด้าน	ไม่มี ฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ครบทุกด้าน	5

CHE QA Online	ด้านศักยภาพทางวิชาการ	ด้านบุคลากร	ด้านงบประมาณ	ด้านทรัพย์สินฯ	ด้านนโยบายและการแข่งขัน
1 จำนวนหลักสูตร	ข้อมูลหลักสูตร	1 ชื่อ-นามสกุล	1 ข้อมูลรายได้	1 ข้อมูลอาคาร และสถานที่	1 ทิศทางทางเปลี่ยนแปลงโลก
2 จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง	ข้อมูลอาจารย์	2 วุฒิการศึกษา	2 ข้อมูลรายจ่าย	2 สิ่งอำนวยความสะดวก	2 นโยบายประเทศ
3 จำนวนนักศึกษา	ข้อมูลนักศึกษา	3 ตำแหน่งทางวิชาการ / ความเชี่ยวชาญ	3 การควบคุมภายใน	3 ข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา	3 นโยบายมหาวิทยาลัย
4 จำนวนอาจารย์จำนวนตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา	ผลลัพธ์ของเรียนรู้	4 สมรรถนะ/ศักยภาพตามความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	4 ข้อมูลด้านการลงทุน		4 คู่แข่งชั้น
5 คุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตร	ความคุ้มค่าด้านการจัดการศึกษา	5 ระยะเวลาการจ้าง			5 ความต้องการของสังคม / ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
7 การมีงานทำของบัณฑิต					
8 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท					
9 ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก					
10 นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES					
11 จำนวนเงินสนับสนุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน					
12 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย					



SDU War Room

ภาพแสดงความสัมพันธ์การเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ “Management by facts”

กระบวนการ : 5-B1 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	
ตัวบ่งชี้ : 5-B1.1 อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดเก็บและสรุป ข้อมูลของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูน ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมง ต่อปี โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีจำนวนบุคลากรสาย วิชาการที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญฯ คิดเป็น ร้อยละ 70.53 ของบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด ทั้งนี้ แนวทางในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) ที่ กองบริหารงานบุคคลร่วมมือกับหน่วยงาน/ส่วนงานต่างๆ ในการดำเนินโครงการจัดอบรมในหลักสูตรต่างๆ และ รวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร รวมถึงการจัดเก็บค่า สัมปฏิบัติงานจากหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดไปพัฒนาศักยภาพฯ ภายนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{492}{697.5} \times 100 = 70.53$	- 5-B1.1-1 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการที่ได้เข้ารับการเพิ่มพูน ความรู้ความเชี่ยวชาญ (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) - 5-B1.1-2 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (จากตารางจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (จำแนกตามระดับ การศึกษา) ที่มา: http://www.osm.dusit.ac.th

กระบวนการ : 5-B1 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-B1.1 อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{70.53}{50} \times 5 = 7.05$		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B1.1 ร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	70.53	5.00

กระบวนการ : 5-B1 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ	
ตัวบ่งชี้ : 5-B1.2 อาจารย์ประจำมีผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	
ข้อ 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำมีผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมีผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำมีผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดเก็บและสรุปข้อมูลผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ (อาจารย์ประจำที่จ้างใหม่ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) ที่มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับหรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) โดยกองบริหารงานบุคคล ดำเนินการติดตามผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการส่งบันทึกข้อความ (e-Office) ไปยังหน่วยงานที่มีการขอจ้างอาจารย์ใหม่ และให้หน่วยงานนั้น ๆ รายงานผลกลับมายังกองบริหารงานบุคคล ทั้งนี้ ระยะเวลาในการติดตามผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจะดำเนินการ 1 ครั้ง /ปี และกองบริหารงานบุคคล ได้รายงานผลการทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ที่จ้างใหม่ให้มหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบ ทั้งนี้ แนวทางสำหรับอาจารย์ใหม่ที่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษยังไม่ผ่านตามเกณฑ์นั้น สามารถเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษที่สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยฯ ได้ โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีจำนวนอาจารย์ประจำที่มีคะแนนสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 27.77 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด ผลการคำนวณ ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{5}{18} \times 100 = 27.77$	5-B1.2-1 รายงานสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จ้างใหม่ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 5-B1.1-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง แนวทางการจ้างลูกจ้างของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ พ.ศ.2559 5-B1.1-3 บันทึกข้อความการติดตามผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

กระบวนการ : 5-B1 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-B1.2 อาจารย์ประจำมีผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{27.77}{60} \times 5 = 2.31$ หมายเหตุ: 1. อาจารย์ประจำไม่นับรวม อาจารย์ชาวต่างชาติ และครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 2. จำนวนอาจารย์ประจำมีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ เท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC) ที่นำมาคำนวณเป็นอาจารย์ที่จ้างใหม่ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562 (อ้างอิงตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องแนวทางการจ้างลูกจ้างของมหาวิทยาลัยในตำแหน่งอาจารย์ พ.ศ.2559)		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B1.2 ร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำมีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับหรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	27.77	2.31

กระบวนการ : 5-B2 การส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้แก่อาจารย์ในการปฏิบัติงานเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ : 5-B2.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงานกับองค์การภายนอก		
ข้อ 1. อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก ตามสูตร คณะรวบรวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับองค์การภายนอก จากข้อ 1 $\times 5$ ค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำได้พัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติตามข้อกำหนดของหน่วยงานที่เป็นหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก โดยในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้ไปปฏิบัติงานแบบเต็มเวลากับหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก จำนวนทั้งสิ้น 25 คน โดยจำแนกเป็น - คณะครุศาสตร์ จำนวน 7 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 คน - คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 4 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน - โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ จำนวน 2 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน การแปลงค่าคะแนน $\frac{25}{4} \times 5 = 31.25$	- 5-B2.1-1 บัญชีรายชื่อบุคลากรของทุกคณะ - 5-B2.1-2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) - 5-B2.1-3 คำสั่งให้อาจารย์ไปปฏิบัติงาน ณ หน่วยงานต่าง ๆ	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	จำนวนอาจารย์	ค่าคะแนน
5-B2.1 อาจารย์ของคณะจำนวน 4 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลาหรือตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ในหน่วยงานภายในและองค์การภายนอก	25 คน	5.00

กระบวนการ : 5-B3 การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ ปรึญญาเอก	
ตัวบ่งชี้ : 5-B3.1 อาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	
ข้อ 1. สูตรการคำนวณร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$	
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ขอความอนุเคราะห์ข้อมูล และจำนวนของบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ (ตำรา หนังสือ งานวิจัยบทความวิจัย บทความวิชาการ) ที่เป็นผลงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2561 (1 สิงหาคม 2561 – 30 เมษายน 2562) จากทางสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยนำข้อมูลมา วิเคราะห์และจัดทำรายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ คิดเป็น ร้อยละ 20.93 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{146}{697.5} \times 100 = 20.93$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{20.93}{40} \times 5 = 2.61$ หมายเหตุ: 1. อาจารย์ประจำทั้งหมด ไม่นับรวมอาจารย์ชาวต่างชาติ และครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ 2. ข้อมูลจำนวนบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์ผล เป็นข้อมูลที่ได้รับจากการ รายงานผลมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ คณะ ครุศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ	- 5-B3.1-1 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (จากตารางจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (จำแนกตาม ระดับการศึกษา) ที่มา: http://www.osm.dusit.ac.th - 5-B3.1-2 รายงานสรุปจำนวนบทความวิชาการหรือ ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ ในปีการศึกษา 2561

กระบวนการ : 5-B3 การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ ปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ : 5-B3.1 อาจารย์ประจำที่มีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
สังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย โรงเรียนกฎหมายและการเมือง โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และโรงเรียน การเรือน		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B3.1 อาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 ของอาจารย์ประจำ ทั้งหมดมีบทความวิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	20.93	2.61

กระบวนการ : 5-B3 การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ ปรียญาเอก																						
ตัวบ่งชี้ : 5-B3.2 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ																						
ข้อ 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ตามสูตร $\frac{(\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาปัจจุบัน} - \text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา})}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา}} \times 100$																						
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$																						
ผลการดำเนินงาน		หลักฐานอ้างอิง																				
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดเก็บและสรุป ข้อมูลของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.)) โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่า มีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 14.23 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด		- 5-B3.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ (จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ) จาก ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัย สวนดุสิต - 5-B3.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ (จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ) จาก ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย สวนดุสิต หมายเหตุ : ที่มา http://www.osm.dusit.ac.th																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th><th colspan="3">ตำแหน่งทางวิชาการ</th><th rowspan="2">รวมจำนวน (คน)</th></tr> <tr> <th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>ศ.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td><td>251</td><td>15</td><td>1</td><td>267</td></tr> <tr> <td>2561</td><td>281</td><td>23</td><td>1</td><td>305</td></tr> </tbody> </table>		ปีการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวมจำนวน (คน)	ผศ.	รศ.	ศ.	2560	251	15	1	267	2561	281	23	1	305			
ปีการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ			รวมจำนวน (คน)																		
	ผศ.	รศ.	ศ.																			
2560	251	15	1	267																		
2561	281	23	1	305																		
ผลการคำนวณ ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{(305 - 267)}{267} \times 100 = 14.23$																						
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{14.23}{30} \times 5 = 2.37$																						
ค่าเป้าหมาย		ผลการประเมิน																				
		ร้อยละ	ค่าคะแนน																			
5-B3.2 อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 30 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด		14.23	2.37																			

กระบวนการ : 5-B3 การสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำบทความวิชาการ ผลงานวิชาการ ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิ ปรียญาเอก		
ตัวบ่งชี้ : 5-B3.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอก		
ข้อ 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอก ตามสูตร		
$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอก ในปีการศึกษาปัจจุบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร		
$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอก จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการเพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญ และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนโดย การศึกษาต่อในระดับปรียญาเอก เพื่อนำองค์ความรู้และ เทคนิคที่ทันสมัยมาพัฒนาหลักสูตรและสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้กับนักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัย สวนดุสิตมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปรียญาเอกรวม 279.5 คน จากอาจารย์ประจำทั้งสิ้น 697.5 คน คิดเป็นร้อยละ 40.07 ดังสูตรการคำนวณดังนี้ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{279.5}{697.5} \times 100 = 40.07$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{40.07}{35} \times 5 = 5.72$	- 5-B3.3-1 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (จากตารางจำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (จำแนกตามระดับ การศึกษา) ที่มา: http://www.osm.dusit.ac.th	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B3.3 ร้อยละ 35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิ ปรียญาเอก	40.07	5.00

กระบวนการ : 5-B4 การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถตามความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ และจรรยาบรรณ		
ตัวบ่งชี้ : 5-B4.1 บุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ		
ข้อ 1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี ในปีการศึกษานั้น ๆ}}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินการจัดเก็บและสรุปข้อมูลของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี โดยในปีการศึกษา 2561 พบว่ามีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญฯ คิดเป็นร้อยละ 91.13 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ทั้งนี้ แนวทางในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนที่กองบริหารงานบุคคลร่วมมือกับหน่วยงาน/ส่วนงานต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดโครงการจัดอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รวมถึงการจัดเก็บคำสั่งปฏิบัติงานจากหน่วยงานต่างๆ ที่มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดไปพัฒนาศักยภาพภายนอกมหาวิทยาลัยอีกด้วย <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1. การคำนวณค่าร้อยละ $\frac{668}{733} \times 100 = 91.13$ ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน $\frac{91.13}{50} \times 5 = 9.11$	- 5-B3.3-1 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญ (ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 31 กรกฎาคม 2562) - 5-B3.3-2 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่มา: http://www.osm.dusit.ac.th	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B4.1 ร้อยละ 50 ของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	91.13	5.00

กระบวนการ : 5-B5 การสนับสนุนการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน			
ตัวบ่งชี้ : 5-B5.1 การสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานสายสนับสนุนปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน			
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง		
การดำเนินงานแบบข้ามสายงาน เป็นการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละตำแหน่งให้สามารถปฏิบัติงานในส่วนงานอื่นได้ ตามศักยภาพของบุคลากรซึ่งสามารถปฏิบัติงานได้มากกว่า 1 ตำแหน่ง มีลักษณะเป็นการสร้างทีมงานเพื่อให้สัมฤทธิ์ผลของงานเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน จึงได้มีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานให้การสนับสนุนให้บุคลากรของหน่วยงานมีการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน โดยมีการกำหนดภาระงานหลักและภาระงานรอง เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมทั้งมีการเชื่อมโยงงานและประสานงานระหว่างหน่วยงานและบุคลากรได้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- 5-B5.1-1 แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559-2563 - 5-B5.1-2 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ที่มา: http://www.osm.dusit.ac.th) - 5-B5.1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย		
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน		
	☒ ผ่าน	☐ ไม่ผ่าน	ค่าคะแนน
5-B5.1 หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานมีการสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการปฏิบัติงานข้ามสายงาน	หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน มี การสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงาน ไม่มี การสนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	5.00

กระบวนการ : 5-B6 การส่งเสริมสมรรถนะ และสนับสนุนให้บุคลากรเติบโตตามสายอาชีพ		
ตัวบ่งชี้ : 5-B6.2 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย		
ข้อ 1. ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาบุคลากร}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น ๆ)}} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
ตามที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561 – 2564 เพื่อบริหารจัดการงานด้านบุคลากร และพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศและปฏิบัติงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผนบริหารทรัพยากรบุคคล แบ่งเป็น 2 ภารกิจ คือ 1.ภารกิจปกติ และ 2.ภารกิจตามยุทธศาสตร์ ในส่วนการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561 – 2564 โดยในปีงบประมาณ 2561 ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน มีตัวบ่งชี้ตามแผนพัฒนาบุคลากร จำนวน 11 ตัวบ่งชี้ ซึ่งผลการดำเนินงาน ผ่าน จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และยังไม่ผ่าน จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณร้อยละ ร้อยละของผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย คิดได้ดังนี้ $\frac{6}{11} \times 100 = 54.54$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนนตามสูตร $\frac{54.54}{80} \times 5 = 3.41$	- 5-B6.1-1 แผน บริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2564 - 5-B6.1-2 รายงานผล/การติดตามแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2561	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B6.2 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 80	54.54	3.41

กระบวนการ : 5-B7 การจัดการความรู้ และการถ่ายทอดงานในองค์กร		
ตัวบ่งชี้ : 5-B7.2 บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
ข้อ 1. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามสูตร $\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$		
ข้อ 2. การแปลงค่าคะแนน ตามสูตร $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคู่มือการปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากข้อ 1}}{\text{ร้อยละของค่าเป้าหมาย (ในปีการศึกษานั้น) }} \times 5$		
ผลการดำเนินงาน	หลักฐานอ้างอิง	
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยจัดอบรมหลักสูตร KM Speed Up : การเขียนผลงานเข้าสู่ระดับชำนาญการ สำหรับพนักงานสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2562 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนผู้ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมีความพร้อมจะเข้าสู่ระบบกระบวนการประเมิน เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นระดับตำแหน่งชำนาญการ ได้เข้าใจหลักเกณฑ์วิธีการตามข้อบังคับ/ประกาศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานวิเคราะห์ หรืองานสังเคราะห์ หรืองานวิจัย ตามรูปแบบของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ โดยสำนักงานมหาวิทยาลัยได้มีผู้เข้าร่วมอบรมและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน และจำนวนทั้งสิ้น 204 คน จากจำนวนบุคลากรทั้งสิ้น 733 คน <u>ผลการคำนวณ</u> ข้อ 1 การคำนวณ $\frac{204}{733} \times 100 = 27.83$ ข้อ 2 การแปลงค่าคะแนน $\frac{27.83}{10} \times 5 = 13.91$	- 5-B7.2-1 โครงการอบรมหลักสูตร KM Speed Up: การเขียนผลงานเข้าสู่ระดับชำนาญการ สำหรับพนักงานสายสนับสนุน - 5-B7.2-2 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมและจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	
ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ค่าคะแนน
5-B7.2 บุคลากรสายสนับสนุนร้อยละ 10 มีคู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด	27.83	5.00

สรุปผลการประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตารางสรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
ด้านการผลิตบัณฑิต			
1-A1.1 นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2	นักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามที่หลักสูตรกำหนดที่ระบุไว้ใน มคอ.2	ผ่าน	5.00
1-A1.2 นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	นักศึกษาร้อยละ 60 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปีการศึกษานั้น ๆ ต้องฝึกงานที่ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) หรือหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 60.02	5.00
1-A2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตาม 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ซึ่งครอบคลุมถึง 3R8C ความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) และสุขภาวะ โดยบูรณาการกับระบบการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	5.00
1-A2.2 ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร	ผลการประเมิน 3R8C และความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT) ของแต่ละหลักสูตร มีค่าคะแนนเท่ากับ 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00	4.00	5.00
1-A2.3 ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม	ผ่าน	5.00
1-A3.1 ระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัลทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ทุกหลักสูตรมีระบบส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ/หรือได้รับรางวัล/ทางวิชาการและวิชาชีพในเวทีระดับชาติและนานาชาติ	ผ่าน	5.00
1-A3.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการถ่ายทอด	นักศึกษาร้อยละ 20 ของนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วมประกวดผลงานในเวทีระดับชาติ หรือนานาชาติได้รับรางวัล และมีการถ่ายทอดองค์ความรู้	ร้อยละ 99.45	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
องค์ความรู้สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก	สู่หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก		
1-A4.1 ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	ทุกหลักสูตรมีการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตกับนักศึกษาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่	ผ่าน	5.00
1-A5.1 ศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่าย	จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่าย คิดเป็นร้อยละ 20 ของจำนวนศิษย์เก่าทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	5.00
1-A5.2 หลักสูตรที่ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร	มีศิษย์เก่าที่มีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรไม่น้อยกว่า 30 หลักสูตร	ผ่าน	5.00
1-A6.1 ระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	มีระบบการให้บริการบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา	ผ่าน	5.00
1-B1.1 หลักสูตรที่มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	ร้อยละ 95 ของหลักสูตรทั้งหมด มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)	ร้อยละ 100	5.00
1-B1.2 หลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่เป็นอัตลักษณ์ทั้งหมด มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	ร้อยละ 7.69	0.43
1-B1.3 หลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์มีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อมูล	ร้อยละ 90 ของหลักสูตรที่ไม่ใช่อัตลักษณ์ทั้งหมดมีผลการประเมินคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น 1 ระดับ หรือคงไว้ในระดับดีมาก และบันทึกข้อมูลในระบบ CHEQA Online ครบทุกข้อ	ร้อยละ 5	0.28
1-B2.1 รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	ร้อยละ 60 ของรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา 2561 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเชิงรุก (Integrated Active Learning)	ร้อยละ 89.31	5.00
1-B3.1 การสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	ทุกหลักสูตรมีการสอดแทรกภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะของสาขาวิชาชีพ	ผ่าน	5.00
1-B4.1 ระบบและกลไกในการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตรมีการใช้ระบบและกลไกการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
1-B4.2 การประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอน	ทุกหลักสูตรมีการประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม และ/หรือการบริการวิชาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยหลักสูตรละ 2 รายวิชา	ผ่าน	5.00
1-C1.1 การมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรี	บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีงานทำร้อยละ 84	ร้อยละ 95.83	5.00
1-C1.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.40	5.00
ด้านการวิจัย			
2-A1.1 ระบบการนำงานวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย มีการนำวิจัยมายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 61.16	5.00
2-A1.2 ผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์หรือที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	มีผลงานวิจัยตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือที่เกี่ยวข้องร้อยละ 50 ของงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 53.57	5.00
2-A1.3 งานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาอัตลักษณ์กับศาสตร์อื่นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม	มีการบูรณาการงานวิจัยกับศาสตร์อื่นเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ร้อยละ 10 ต่องานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 89.29	5.00
2-A2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจากแหล่งภายนอก	มีผลงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งภายนอก ร้อยละ 50 ต่องานวิจัย	ร้อยละ 69.64	5.00
2-A4.1 ผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา	มีจำนวนผลงานวิจัยภายหลังเข้ารับการให้คำปรึกษา ร้อยละ 80 ของสมาชิกที่เข้ารับบริการให้คำปรึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 100	5.00
2-A4.2 ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ผู้รับบริการการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5.00
2-A5.1 บทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1	บทความวิจัยหรือนวัตกรรม ร้อยละ 90 ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI group 1	ร้อยละ 90	5.00
2-A5.2 บทความวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ	บทความวิจัยของมหาวิทยาลัย มีค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus เท่ากับ 9	ค่า h index ในฐานข้อมูล ISI Web of Science หรือ Scopus เท่ากับ 15/21	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
2-A6.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้ 5 ชิ้นงาน โดยไม่นับซ้ำกับผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในปีที่ผ่านมา	ผลงานวิจัย 11 ชิ้นงาน	5.00
2-A6.2 รายได้หรือมูลค่าที่เกิดจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาต่อยอดเชิงพาณิชย์	มีรายได้ ร้อยละ 40 จากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่นำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 141.38	5.00
ด้านการบริการวิชาการ			
3-A2.1 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการบริการวิชาการโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ผ่าน	5.00
3-A3.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการบริการวิชาการ	ผ่าน	5.00
3-A3.2 โครงการบริการวิชาการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการร่วมกัน ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ 30.51	5.00
3-A4.1 โครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ 75.42	5.00
3-A5.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริการวิชาการ	มีกระบวนการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ผ่าน	5.00
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
4-A1.2 การเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	มีการเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยผ่านกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	ผ่าน	5.00
4-A2.1 การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
4-A3.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ร้อยละ 15 ของโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด	ร้อยละ 36.17	5.00
4-A4.1 การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี	ผ่าน	5.00
ด้านการบริหารจัดการ			
5-A2.1 โครงการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	หน่วยงานของมหาวิทยาลัยสามารถเขียนโครงการได้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยร้อยละ 100 ของโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 100	5.00
5-A2.2 รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	รายได้ที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเกิดจากความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 40 ล้านบาท	268,913,400 บาท	5.00
5-A2.3 โครงการที่มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	หน่วยงานมีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ร้อยละ 30 ของโครงการทั้งหมด	ร้อยละ 30.10	5.00
5-A2.4 โครงการที่เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	โครงการของหน่วยงานที่ได้รับการอนุมัติมีความเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและมีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์รายโครงการร้อยละ 70	ร้อยละ 70.09	5.00
5-A3.1 การดำเนินงานด้านกฎหมาย	มีกฎหมาย ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร้อยละ 100 ของกฎหมาย ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่พึงมีทั้งหมด	ร้อยละ 108.33	5.00
5-A3.2 การติดตาม ทวงถาม เปรียบเทียบ สืบทรัพย์และบังคับคดีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มีการติดตาม ทวงถาม เปรียบเทียบ สืบทรัพย์ และบังคับคดีให้กับมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนของกฎหมาย ตามกำหนดระยะเวลา ได้ร้อยละ 100 ของคดีความทั้งหมดที่เกิดขึ้น	ร้อยละ 100	5.00
5-A4.1 การเพิ่มขึ้นของการได้รับจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ	ได้รับการจัดสรรงบประมาณภายใต้แผนงานบูรณาการ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 9	ร้อยละ 34.85	5.00
5-A4.2 ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรในการพัฒนานักศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	5.00
5-A4.3 การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ Green & Clean University	มหาวิทยาลัยมีส่วนพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7	ร้อยละ 11.22	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
5-A4.4 การจัดการขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัย	ขยะมูลฝอย และของเสียภายในมหาวิทยาลัยมีปริมาณลดลง ร้อยละ 7	ร้อยละ 7.75	5.00
5-A4.5 การประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยสามารถเพิ่มอัตราการประหยัดพลังงานได้ ร้อยละ 15	ร้อยละ 64.92	5.00
5-A5.1 ระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	มีระบบการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อระบบการจัดการเรียนการสอน	ผ่าน	5.00
5-A6.1 ข้อมูลพื้นฐานที่ครบถ้วนถูกต้อง เป็นปัจจุบัน	มีข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100 จากข้อมูลพื้นฐานทั้งหมด	ร้อยละ 100	5.00
5-A7.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	มีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยผ่านสื่อทีวี และสื่อออนไลน์ครบ 4 ช่องทาง	ผ่าน	5.00
5-A7.4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบ Service Center	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อระบบ Service Center ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90	ร้อยละ 95.92	5.00
5-A8.1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์	ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของตัวชี้วัดทั้งหมดในแผนกลยุทธ์	ร้อยละ 90.76	5.00
5-A8.2 การสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันจาก Impact Report ของมหาวิทยาลัย	มีรายได้ และ/หรือมูลค่าเพิ่มของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการนำ Impact Report มาต่อยอด	ผ่าน	5.00
5-A8.4 การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัยมีการเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	ผ่าน	5.00
5-A9.1 ระบบข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารในการปรับกลยุทธ์และสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน	มีฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สามารถนำมาใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้ครบทุกด้าน	ผ่าน	5.00
5-B1.1 อาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 50 ของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 70.53	5.00
5-B1.2 อาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	ร้อยละ 60 ของอาจารย์ประจำ มีผลการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษเท่ากับ หรือเทียบเท่า 600 คะแนน (TOEIC)	ร้อยละ 27.77	2.31
5-B2.1 อาจารย์ประจำที่ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพโดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลา	อาจารย์ประจำ จำนวน 4 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	อาจารย์ประจำ 25 คน	5.00

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	คะแนนที่ได้
หรือตามข้อกำหนดของแต่ละ หน่วยงานกับองค์การภายนอก	โดยปฏิบัติงานแบบเต็มเวลา หรือ ตามข้อกำหนดของแต่ละหน่วยงาน ใน หน่วยงานภายในและองค์การภายนอก		
5-B3.1 อาจารย์ประจำที่มีบทความ วิชาการหรือผลงานทางวิชาการ	อาจารย์ประจำ ร้อยละ 40 ของ อาจารย์ประจำทั้งหมดมี บทความวิชาการหรือ ผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ 20.93	2.61
5-B3.2 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ประจำดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 30 ของ อาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ 14.23	2.37
5-B3.3 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 35 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40.07	5.00
5-B4.1 บุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูน ความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ	ร้อยละ 50 ของบุคลากรสายสนับสนุน ทั้งหมดที่ได้รับการเพิ่มพูนความ เชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า 18 ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ 91.13	5.00
5-B5.1 การสนับสนุนให้บุคลากรของ หน่วยงานสายสนับสนุนปฏิบัติงาน แบบข้ามสายงาน	หน่วยงานสนับสนุนทุกหน่วยงานมีการ สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัดมีการ ปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน	ผ่าน	5.00
5-B6.2 ผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานเป็นไป ตามแผนพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 80	ร้อยละ 54.54	3.41
5-B7.2 บุคลากรสายสนับสนุนที่มี คู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	บุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 10 มี คู่มือปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 27.83	5.00

ตารางสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561

พันธกิจ	จำนวน ตัวบ่งชี้	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิง ปริมาณ	จำนวน ตัวบ่งชี้ เชิง คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงาน ต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงาน ระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงาน ระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงาน ระดับดีมาก
ด้านการผลิตบัณฑิต	20	9	11	4.54	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการวิจัย	10	10	0	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการบริการวิชาการ	5	2	3	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	4	1	3	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านการบริหารจัดการ	29	23	6	4.68	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวม	68	45	23	4.73	การดำเนินงานระดับดีมาก

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น
1. หน่วยงานสนับสนุนวิชาการขับเคลื่อนการบริหารงานด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีแนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงานชัดเจน
จุดที่ควรพัฒนา
1. ควรพิจารณาทบทวนและปรับตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายให้สอดคล้องกับบริบทปัจจุบันของมหาวิทยาลัย
2. หน่วยงานต่าง ๆ ควรเพิ่มการนำศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนมาพัฒนางานส่วนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย