



**รายงาน
การประเมินตนเอง
(Self Assessment Report: SAR)**

มหาวิทยาลัยสวณดุสิต
ประจำปีการศึกษา 2561

**รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report :
SAR)**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำปีการศึกษา 2561**

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report: SAR) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาการตรวจติดตาม และการตรวจประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2561 (ระหว่าง 1 สิงหาคม 2561 ถึง 31 กรกฎาคม 2562) โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ แล้วนำผลมาสังเคราะห์เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ตามตัวบ่งชี้คุณภาพตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัยที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ จัดอยู่ในกลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี (ค2) เพื่อพัฒนาการดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยฯ คาดหวังว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งพัฒนาการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ สู่วิทยาลัยที่เป็นเลิศและสามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อไป

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัย	
- ความเป็นสวนดุสิต	5
- โครงสร้างองค์การมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	14
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต	16
- คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	18
- ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561	21
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
- องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	27
- องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	62
- องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	122
- องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	133
- องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	158
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	
- ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้	217
- ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ	218
ภาคผนวก	
- คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย	221

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยบนพื้นฐานของความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ โดยดำเนินการตาม แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2561-2564 ซึ่งมีเป้าหมายในการจัดการคุณภาพในทุกมิติ ทั้งด้าน ของหลักสูตร นักศึกษา งานวิจัย บุคลากร การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ เทคโนโลยีการสื่อสาร สิ่งแวดล้อม และกิจการพิเศษ ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้ อย่างยั่งยืน

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินตนเองเพื่อนำผลการประเมินดังกล่าว ไปปรับปรุงคุณภาพการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยต่อไป ผลการดำเนินงานในภาพรวมนั้นอยู่ในเกณฑ์ คุณภาพระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.74) โดยเมื่อจำแนกตามองค์ประกอบพบว่า

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต	คุณภาพอยู่ในระดับ ดี (คะแนนเฉลี่ย 4.44)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.86)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	คุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.87)

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้คะแนนแต่ละองค์ประกอบอยู่ในระดับดี และดีมากนั้น เนื่องจากการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งแต่ละด้าน ดังนี้

1) **ด้านการผลิตบัณฑิต** เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Work-Integrated Learning : WIL รวมทั้งการบูรณาการศาสตร์ต่างๆผ่านการจัดการเรียนการสอน โดยในปีนี้มีคู่ความร่วมมือ และเครือข่ายด้านการเรียนการสอนมากกว่า 200 หน่วยงาน ได้แก่ บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) หน่วยธุรกิจการบริการภาคพื้น บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน) วชิรพยาบาล โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ เป็นต้น ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาอาจารย์ควบคู่ไปด้วย โดยอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เป็นร้อยละ 42.91 และ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40.07

2) **ด้านการวิจัย** มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานภายนอกในด้านของการทำวิจัย โดยได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ รวม 132,348,255 บาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีระบบ เครือข่ายการวิจัยในการพัฒนาบุคลากร ให้มีการสร้างนวัตกรรมการวิจัยที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ สาขาวิชา และสามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงบนพื้นฐานอัตลักษณ์และสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ ของมหาวิทยาลัย โดยปีการศึกษา 2561 มีผลงานวิจัยของอาจารย์ได้รับการจดสิทธิบัตร จำนวน 19 ผลงาน

3) **ด้านการบริการวิชาการ** มหาวิทยาลัยดำเนินงานโครงการบริการวิชาการบนพื้นฐานความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย เน้นการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนในพื้นที่บริเวณที่ตั้งและพื้นที่ ใกล้เคียงของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชน และสังคม พึ่งพาตนเองได้ สามารถอยู่ รอดได้อย่างยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนอื่นได้ โดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยได้มี

การบริการวิชาการ ณ ชุมชนไทยเวียง อ.เมืองนครนายก จ.นครนายก โดยผลผลิตที่ชุมชนได้รับนั้น สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชนได้ คือ “ธรรมนูญชุมชน” และส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การพัฒนาเป็นแบรนด์ “ภูกะเหียง” (น้ำต้นอ่อนข้าวหอมมะลิ และกระยาสารท) ซึ่งสามารถสร้างรายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น

4) **ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** เน้นการบูรณาการศิลปะวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย โดยในปีการศึกษา 2561 นี้ มีทั้งหมด 35 โครงการ 4 กิจกรรม นอกจากนี้ยังมีการจัดโครงการ “สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน” ซึ่งเป็นการบูรณาการเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น โดยเป็นการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการอีกด้วย

5) **ด้านการบริหารจัดการ** มุ่งเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการจัดการทุกด้าน โดยมีระบบการบริหารจัดการที่ทุกภาพส่วนในองค์กรมีความรักและสามัคคี มีความเป็นปึกแผ่นและเห็นพ้องต้องกัน ในการมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดขององค์กรให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ (The Quality of Solidarity Management) มีการบริหารงานแบบเชิงรุกและเน้นการปฏิบัติงานแบบข้ามสายงาน (Cross-functional operations) ขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้สร้างระบบการประกันคุณภาพภายในขึ้น (SDU QA) เพื่อยกระดับคุณภาพตามเป้าหมายและบริบทของมหาวิทยาลัย

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งและอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน ด้วยการแสวงหารายได้โดยการบริหารจัดการภายใต้การใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ ไม่ว่าจะเป็น

- ศูนย์ปฏิบัติการเนยสวนดุสิต
- โครงการโรงงานแปรรูปอาหาร
- โครงการบริการอาหารและขนมอบ (Home Bakery)
- The Premium Floor of the Suan Dusit Place
- Café Library

การพัฒนาดังกล่าวเกิดจากการต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ จากความเชี่ยวชาญและความโดดเด่นของมหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 1
บริบทมหาวิทยาลัย

ความเป็นสวนดุสิต



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีรากฐานมาจากการเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ในชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” เปิดดำเนินการตั้งแต่ พ.ศ. 2477 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการเรือนพระนคร” ในปี พ.ศ. 2483 ในขณะเดียวกัน พ.ศ. 2484 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งโรงเรียนอนุบาลของรัฐบาลแห่งแรกของประเทศไทยชื่อ “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้นในบริเวณพื้นที่เดียวกัน โรงเรียนการเรือนพระนครเป็นวิทยาลัยครูสวนดุสิต ในปี พ.ศ. 2504 และได้รวมโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2518

วิทยาลัยครูสวนดุสิตได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องจากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เป็นสถาบันราชภัฏสวนดุสิต ในปี พ.ศ. 2538 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในปี พ.ศ. 2547 มหาวิทยาลัยได้ปรับสถานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 และใช้ชื่อเป็น “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งแรกที่เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ



พื้นที่ของการจัดการศึกษา

1. พื้นที่ตั้งหลัก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. 10300

295 ถนนนครราชสีมา
เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300



ภายในมหาวิทยาลัยแบ่งเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สำนักงานมหาวิทยาลัย ส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ ได้แก่ สำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักกิจการพิเศษ และหน่วยงานอิสระ ได้แก่ สวนดุสิตโพล สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกดีไซน์ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ และศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต

หลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่

1.1 คณะครุศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย สาขาวิชาดังนี้ การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาษาไทย ภาษาและการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน บรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ ภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ





1.3 คณะวิทยาการจัดการ เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้ การจัดการ การตลาด เลขานุการทางการแพทย์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การบริการลูกค้า การเงิน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการธุรกิจค้าปลีก ธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต หลักสูตรบัญชีบัณฑิต



1.4 โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยสาขาวิชาดังนี้ ธุรกิจการบิน การท่องเที่ยว การโรงแรม การจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) และออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง



1.5 โรงเรียนกฎหมายและการเมือง เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาการบริหารงานยุติธรรม และสังคม



1.6 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นโรงเรียนต้นแบบที่มุ่งเน้นในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมบูรณาการ ปลุกฝังให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีวินัย มีลักษณะในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะความสามารถและสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เปิดสอนในระดับบ้านหนูน้อย (อายุ 1 ปี 3 เดือน-1 ปี 11 เดือน) บ้านสาธิต (อายุ 2 ปี-2 ปี 11 เดือน) อนุบาลปีที่ 1-3 (อายุ 3 ปี-5 ปี 11 เดือน) และประถมศึกษาปีที่ 1-6



นอกจากนี้ยังเป็นสถานที่ตั้งของหน่วยงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อการบริการวิชาการและการตอบสนองคุณค่าคืนสู่สังคม (Social Return on Investment) ทั้งในด้าน Business Dimension และ Academic Dimension ได้แก่

(1) **สำนักกิจการพิเศษ** จัดตั้งเพื่อพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุน บริหารจัดการและกำกับดูแลโครงการพิเศษต่าง ๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อนำองค์ความรู้ (Knowledge) และนวัตกรรม (Innovation) ที่เกิดจากการพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการต่อยอดให้เป็นรูปธรรมในลักษณะของธุรกิจวิชาการ ที่บูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม ธุรกิจ และทักษะจากการปฏิบัติงานให้เป็นแนวทางในการศึกษาเรียนรู้สำหรับนักศึกษาควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง และเป็นการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหน่วยงานในกำกับ ดังนี้ ครัวสวนดุสิต โรงแรมสวนดุสิต เฟลส และศูนย์บริหารกายเพื่อสุขภาพ

(2) **สวนดุสิตโพล** เป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการด้านการสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ การวิจัย การวัดและการประเมินผลกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มุ่งเน้นการนำองค์ความรู้ทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ การเผยแพร่ผลการสำรวจ ประสานประโยชน์สู่สาธารณะชน

(3) **สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่** เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาจากความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการทำขนมอบ และพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบมาอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของการวิจัยมากกว่า 200 ชนิด ได้รับการรับรอง GMP และ ออย. โดยผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่นิยมและขึ้นชื่อมายาวนาน ได้แก่ ท็อพพีเค้ก

(4) **ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์** สนับสนุนพัฒนา เผยแพร่การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างมีเอกลักษณ์ ผ่านกระบวนการจัดพิมพ์ที่ทันสมัย

(5) **ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์** เป็นหน่วยงานสนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรให้มีความพร้อม มีการทำงานในเชิงรุก ส่งเสริมกระบวนการคิดใหม่ ๆ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้นแนวคิดธุรกิจวิชาการ สร้างองค์ความรู้แบบก้าวหน้า ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการทำงาน โดยมีความเชื่อว่าสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพและความโดดเด่นเป็นที่ยอมรับจะต้องสามารถนำองค์ความรู้ของวิชาการสาขาต่าง ๆ ที่จัดสอนมาบริการทางวิชาการแก่สังคมในรูปธุรกิจวิชาการได้

(6) **ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต** พัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลสู่การบริการจัดสอบให้กับองค์กรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ มุ่งความสำคัญที่ “เที่ยงตรง โปร่งใส ใส่ใจบริการ” เน้นการพัฒนาความเข้มแข็งของทีมงาน การสร้างเครือข่าย และสร้างองค์ความรู้ด้านการบริหารงานจัดสอบ





2. **พื้นที่ศูนย์วิทยาศาสตร์** ตั้งอยู่เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสิรินธร บางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700 เป็นที่ตั้งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน

2.1 **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เปิดสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี วิทยาการคอมพิวเตอร์ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ และคณิตศาสตร์ และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 **คณะพยาบาลศาสตร์** เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

2.3 **โรงเรียนการเรือน** เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหาร เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ การกำหนดและการประกอบอาหาร และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร



3. **พื้นที่บัณฑิตวิทยาลัย** เลขที่ 145/9 บัณฑิตวิทยาลัย ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300 เป็นพื้นที่ตั้งของการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรที่เปิดสอน ได้แก่

3.1 **หลักสูตรปริญญาโท** ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ และสาขาวิชาการวิจัย และประเมินผลทางการศึกษา

3.2 **หลักสูตรปริญญาเอก** ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา



6. ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง หัวหิน สถานที่ตั้ง ตำบล บ่อฝ้าย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110
 มีการจัดการศึกษา 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน



7. ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ลำปาง เลขที่ 140 ถนนสุเรนทร์ ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100
 มีการจัดการศึกษา 3 หลักสูตร 3 สาขาวิชา และ 1 โรงเรียน ได้แก่ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ศึกษาปฐมวัย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจ การบิน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การประกอบอาหารและการบริการ และโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศ ลำปาง เป็นโรงเรียนต้นแบบ



8. ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง ตรัง เลขที่ 111 หมู่ 3 ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130
 มีการจัดการศึกษา 3 หลักสูตร 2 สาขาวิชา ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและ การบริการ และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต





ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความ เป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

การขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาเพื่อความ เป็นเลิศในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (ด้านอาหาร ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอุตสาหกรรมบริการ และด้าน การพยาบาลและสุขภาพ) โดยใช้กระบวนการจัดการคุณภาพ ตามกรอบยุทธศาสตร์ 7 ด้าน ได้แก่ ด้านนักศึกษา ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ด้านสิ่งแวดล้อม ด้าน การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ และกิจการพิเศษ โดยดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การพัฒนา นวัตกรรมและงานวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการ บริการวิชาการ ซึ่งผลการดำเนินงานในแต่ละมิติมีผลการ ประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีและดีมาก

ดังนั้น เพื่อการสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและ เพื่อการอยู่รอดอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับยุทธศาสตร์ “ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Reprofilng)” โดยเน้นการดำเนินการตาม ศักยภาพและความเชี่ยวชาญที่สะท้อนอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย ภายใต้พันธกิจหลักในฐานะสถาบัน อุดมศึกษา รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือ กับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สามารถ ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง พัฒนานวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าทั้งต่อมหาวิทยาลัย และสังคมอย่างยั่งยืน

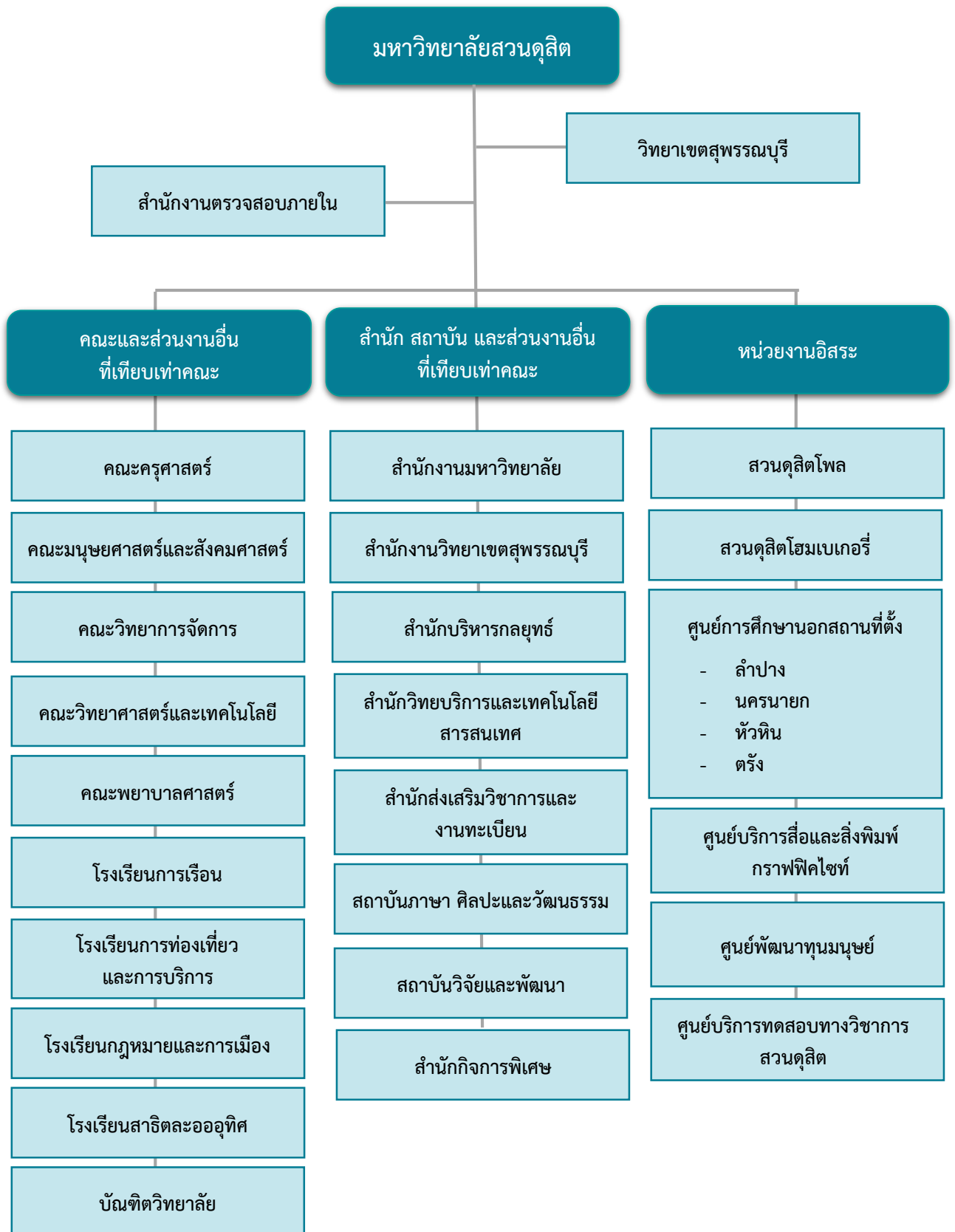
รวมทั้ง การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการ ศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของ มหาวิทยาลัยและผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ที่ เรียกว่า “ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA)” ที่เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญและ สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถประเมินความสำเร็จ





ภาพที่ 1 แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564
(ที่มา : กองนโยบายและแผน สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, 2561)

โครงสร้างองค์การมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558

โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



นายนิคม กฤษณรัง्ษคุณ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ดร.สายหยุด จำปาทอง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ สวนแก้ว



ดร.จักรพรรดิ วัฒนา



พลเอกจิระ โกมุทพงศ์



ดร.ถนอม อินทรกำเนิต



นายธงชัย ศรีดามา



นายนิคม ระวีیین



นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด



นายเสกสรรค์ รอยลากเจริญพร



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุระสิทธิ์ ทองมา
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจ็ดดิน สุขปลั่ง
กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
รองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
คณบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกานต์ วีระกุล
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
คณบดี



ดร.สุวิชา เนียมสอน
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ
กรรมการจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมัตถ์ปัญปรัชญ์ ต้องประสงค์
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เอี่ยมบัว
กรรมการจากคณาจารย์ประจำ



นายไพศาล คงสถิตสถาพร
กรรมการจากพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุน



นางสาวมนต์นันท์ ชมประเสริฐ
กรรมการจากพนักงานมหาวิทยาลัย
สายสนับสนุน



ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์
ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
ทำหน้าที่แทนเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประธาน



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองประธาน



ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์พัชรี สวนแก้ว
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
กรรมการ



ดร.วานี เวสสุนทรเทพ
รองอธิการบดีฝ่ายวิทยาเขตสุพรรณบุรี
กรรมการ



ดร.พรชนิตร์ แก้วเนตร
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศ
และลูกค้าสัมพันธ์
กรรมการ



ดร.สว่างค์ บุญปลูก
รองอธิการบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนะศึก นิชนานนท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนากิจการศึกษ
กรรมการ



รองศาสตราจารย์ ดร.สุชุม แอวยทรัพย์
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี
กรรมการ



ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน
คณบดีคณะครุศาสตร์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลิสารัฐ ต้นสอน
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชชา ฉิมพลี
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ วีระกุล
คณบดีโรงเรียนการเรือน
กรรมการ



นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย
คณบดีโรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาภัทร ปัจฉิม
คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุณศรี จันทร์ทรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
กรรมการ



ดร.สุวิชา เนียมสอน
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์
กรรมการ



นายวีระพันธ์ ชมพูแดง
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กรรมการ



ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน
กรรมการ



ดร.พันธ์รักษ์ ผูกพันธุ์
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
กรรมการ



ดร.ยุธยา อยู่เย็น
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
กรรมการ



ดร.กชกร ชำนาญกิตติชัย
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ
กรรมการ



ดร.วรเวช อ่อนน้อม
ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต
สุพรรณบุรี
กรรมการ



นางสาวนันท์ธญา ศฤงค์สวัสดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดี
กรรมการ



นางสาวนัยรัตน์ เสมสว่าง
หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ
สภามหาวิทยาลัย
กรรมการ



ดร.สฤกษ์ ธีญกิจจานุกิจ
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย
กรรมการ



นางสาวกนกวรรณ คนชื้อ
ผู้อำนวยการกองคลัง
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติคาร์ตัน คำยัง
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
กรรมการ



นางสาวสุวิมล แมตสอง
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
กรรมการ



ดร. นกุล ฤกษ์จรัญพล
ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา
กรรมการ



นายพรชัชชร์ อุดมเสฏฐชัย
ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
กรรมการ



ดร.ศิริ ชะระอ่ำ
ผู้อำนวยการกองวิเทศสัมพันธ์
กรรมการ



ดร.ณัฐนิช สิริสังจานุรักษ์
ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์
กรรมการ



นายณัฐพล แยมฉิม
ประธานดำเนินงานสวนดุสิตโพล
กรรมการ



นางจันทรรณา ศิริพันธ์วัฒนา
ประธานกรรมการดำเนินงานสวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
กรรมการ



ดร.วิโรจน์ เทพบุตร
ผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์
กราฟิกดีไซน์
กรรมการ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผดุง พรหมมูล
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
กรรมการ



ดร.ภริณี วัชรสินธุ์
ผู้อำนวยการศูนย์บริการทดสอบ
วิชาการสวนดุสิต
กรรมการ



นางสาวมณฑน์นันท์ ชมประเสริฐ
หัวหน้าสำนักงานตรวจสอบภายใน
กรรมการ



ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์
ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย
กรรมการและเลขานุการ



นางรัชณีกร พลวิจิต
ผู้อำนวยการกองกลาง
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูลสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2561

จำนวนบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภท	สาย วิชาการ (อาจารย์)	สาย วิชาการ (ครู)	สาย สนับสนุน	สาย บริการ	สาย บริหาร	จำนวน
ข้าราชการพลเรือน	92	-	8	-	-	100
พนักงานมหาวิทยาลัย	493	80	606	-	-	1,179
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	12	-	14
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	127	85	116	394	-	722
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ผู้บริหารจาก บุคคลภายนอก)	-	-	-	-	7	7
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ชาวต่างประเทศ)	14	17	2	1	-	34
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย (ที่ปรึกษาอธิการบดี)	-	-	-	-	19	19
บุคลากรตามโครงการ	-	-	93	243	-	336
รวมทั้งหมด	726	182	827	650	26	2,411

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (จำแนกตามระดับการศึกษา)

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
คณะครุศาสตร์	41	83	2	126
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	41	-	76
คณะวิทยาการจัดการ	66	67	-	133
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	44	1	100
คณะพยาบาลศาสตร์	10	28	-	38
บัณฑิตวิทยาลัย	22	1	-	23
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	19.5	63	-	82.5
โรงเรียนการเรือน	23	50	-	73
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	21	25	-	46
รวมทั้งหมด	292.5	402	3	697.5

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)
หมายเหตุ: ไม่รวมอาจารย์ชาวต่างชาติ คน โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ คน

จำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ (จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ)

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
คณะครุศาสตร์	-	3	25	98	126
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	4	39	33	76
คณะวิทยาการจัดการ	-	1	81	51	133
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	4	64	32	100
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	4	34	38
บัณฑิตวิทยาลัย	1	4	10	8	23
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	-	-	13	69.5	82.5
โรงเรียนการเรือน	-	-	22	51	73
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	-	7	23	16	46
รวมทั้งหมด	1	23	281	392.5	697.5

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง

หน่วย : คน

หน่วยงาน	จำนวนทั้งหมด	จำนวนที่ลาศึกษาต่อภาคปกติ	จำนวนที่ปฏิบัติงานจริง
คณะครุศาสตร์	126	1	125
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	76	2	74
คณะวิทยาการจัดการ	133	4	129
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	2	98
คณะพยาบาลศาสตร์	38	5	33
บัณฑิตวิทยาลัย	23	-	23
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	82.5	1	81.5
โรงเรียนการเรือน	73	2	71
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	46	2	44
รวมทั้งหมด	697.5	19	678.5

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562)

จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับ	จำนวน
ปริญญาตรี	51
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1
ปริญญาโท	2
ปริญญาเอก	2
รวมทั้งหมด	56

ข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2561

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	รวม
ปริญญาตรี	9,856
ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู	6
ปริญญาโท	45
ปริญญาเอก	34
รวมทั้งหมด	9,941

ข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561
(ระหว่างปี 2560 - 2561)

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	รวม
ปริญญาตรี	3,057
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	240
ปริญญาโท	-
ปริญญาเอก	-
รวมทั้งหมด	3,297

ข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561

หน่วย : คน

ระดับการศึกษา	รวม
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-
ปริญญาตรี	1,772
ปริญญาโท	-
ปริญญาเอก	-
รวมทั้งหมด	1,772

ข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

ค่า FTES (จำแนกตามคณะ)

หน่วยงาน	กลุ่มสาขา	FTES			
		ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ครุศาสตร์	สังคมศาสตร์	1,039.444	125.250	-	-
พยาบาลศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	303.250	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สังคมศาสตร์	1,124.361	-	-	-
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	สังคมศาสตร์	1,738.583	-	-	-
โรงเรียนการเรือน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,295.084	-	-	-
	สังคมศาสตร์	482.194	-	-	-
วิทยาการจัดการ	สังคมศาสตร์	1,984.889	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	725.194	-	-	-
	สังคมศาสตร์	341.861	-	-	-
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	สังคมศาสตร์	676.528	-	-	-
บัณฑิตวิทยาลัย	สังคมศาสตร์	-	-	-	39.000

ข้อมูล : สำนักส่งเสริมวิชาการฯ (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

ส่วนที่ 2

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{ผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนประเมิน			
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
คณะครุศาสตร์					
1	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	3.42	3.43	3.50	3.65
2	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา	3.23	3.13	3.68	3.80
3	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	3.46	3.84	3.57	3.60
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
4	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3.59	3.53	3.61	3.58
5	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	3.07	3.25	3.90	3.81
6	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร	-	-	3.17	3.08
7	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.13	3.61	3.56	3.54
8	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.66	2.54	3.07	3.16
9	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	3.36	3.77	3.55	3.70
10	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.03	3.47	3.34	3.78
11	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	2.81	3.27	3.27	3.30
12	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3.32	3.54	3.01	-
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง					
13	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	3.25	3.19	3.49	3.67
14	รัฐศาสตรบัณฑิต	-	3.18	3.36	3.72
15	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	3.50	3.28	3.59	3.75
16	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	3.09	3.55
17	นิติศาสตรบัณฑิต	2.53	3.17	3.44	3.85
18	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม	3.85	3.08	3.12	3.62
คณะวิทยาการจัดการ					
19	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	3.15	3.42	3.18	3.32
20	การจัดการบัณฑิต	-	-	3.09	3.21

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนประเมิน			
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
21	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.22	3.63	3.63	3.64
22	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์	3.36	3.21	3.25	3.46
23	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.46	3.54	3.32	3.64
24	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริการลูกค้า	3.32	3.59	3.64	3.66
25	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	3.29	3.58	3.66	3.72
26	บัญชีบัณฑิต	3.59	3.58	3.54	3.54
27	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.36	3.56	3.56	3.53
28	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3.31	3.27	3.36	3.38
29	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก	3.21	3.30	3.58	3.67
30	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	2.24	3.17	3.26	3.26
31	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่	-	-	-	3.27
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
32	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเคมี	3.44	3.59	3.72	3.63
33	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3.53	3.47	3.57	3.59
34	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3.93	3.90	3.75	3.90
35	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม	3.36	3.57	3.57	3.62
36	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	3.44	3.38	3.39	3.45
37	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.44	3.54	3.62	3.52
38	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	2.45	3.18
39	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3.12	3.52	3.67	3.73
40	ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	3.08	3.36	3.45	3.64
41	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์	-	-	-	3.55
42	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	-	-	-	3.09
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ					
43	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน	3.03	3.18	3.35	3.57
44	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	3.29	3.04	3.49	3.16
45	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม	3.23	3.12	3.18	3.21
46	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ)	3.25	3.11	3.06	3.66
47	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง	3.06	3.13	3.27	3.41
โรงเรียนการเรือน					
48	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหาร	2.81	3.24	3.30	3.48
49	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร	3.53	3.55	3.63	3.73

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร	คะแนนประเมิน			
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
50	เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร	-	-	2.86	3.13
51	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ	3.15	3.32	3.40	3.29
52	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร	-	-	2.49	3.07
53	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2.73	2.72	3.34	3.48
คณะพยาบาลศาสตร์					
54	พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์	4.11	3.98	4.05	4.03
บัณฑิตวิทยาลัย					
55	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา	4.11	4.02	3.42	3.51
56	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	2.64	3.09	3.23	3.91
57	ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา	4.05	4.07	4.09	4.09
58	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานส่วนท้องถิ่น	3.56	-	-	-
59	นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสื่อสารธุรกิจบริการ	3.13	-	-	-
60	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการบริการ	2.74	-	-	-
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		163.48	163.03	183.74	198.09
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ		50	48	54	56
คะแนนเฉลี่ยที่ได้		3.26	3.40	3.40	3.54

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 9 หน่วยงาน จำแนกเป็น 5 คณะ 3 โรงเรียน และบัณฑิตวิทยาลัย รวมทั้งสิ้น 56 หลักสูตร โดยมีผลรวมค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร เท่ากับ 198.09 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เท่ากับ 3.54 คะแนน (หมายเหตุ : หลักสูตรในลำดับที่ 44 และ 45 ตรวจสอบประเมิน โดยใช้คณะกรรมการ TQR)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.50 คะแนน	3.54 คะแนน	3.54 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

มสค.1.1.0.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 จำนวน 56 หลักสูตร

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมทั้งสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการเชื่อมโยงกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. มีการเตรียมการวางแผนการนำหลักสูตรที่มีคุณภาพ ในระดับดี 2 ปีต่อเนื่อง ดำเนินการเพื่อขอรับการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQR) ประจำปีการศึกษา 2561

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการให้มีกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรในส่วนของมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรในการประชุมคณบดี ของมหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยมีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของระดับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพไม่ชัดเจน ทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ

2. ควรมีแนวทางการส่งเสริมหลักสูตรที่ได้คะแนนลดลง โดยการพิจารณารายองค์ประกอบว่า มีองค์ประกอบใดที่ทำให้คะแนนลดลง เพื่อที่จะวางแผนการส่งเสริมองค์ประกอบนั้นๆ ของหลักสูตรให้ มีคะแนนสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 5 เทียบกับคะแนนเต็ม 11

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	697.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	402
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	292.5
5	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	41.94
6	ค่าคะแนนที่ได้	5.00

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จำนวนทั้งสิ้น 292.5 คน ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 40 ขึ้นไป

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 41.94	5 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

มสศ.1.2.0.1 รายชื่ออาจารย์ประจำ ระดับคณะ/โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ประจำ ปีการศึกษา 2561

จุดเด่น

มหาวิทยาลัย จัดให้มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรภายใน โดยเน้นการพัฒนา ความสามารถและ ทักษะในการสอน และการทำวิจัย พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานของหลักสูตรและ มาตรฐานของสมรรถนะ บุคลากร มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายกำหนดเกณฑ์การไปศึกษาต่อของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และ การ ให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ไปฝึกอบรม ศึกษาน ปฏิบัติงานวิจัยหรือปฏิบัติงานบริการทางวิชาการ ทั้งใน และต่างประเทศ รวมทั้งการสรรหาผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก สอดคล้องตรงตามความต้องการของหน่วยงาน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 33.29 เป็นร้อยละ 41.94 ในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	697.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	392.5
3	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	281
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	23
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	305
7	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	43.73
8	ค่าคะแนนที่ได้	3.64

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 เป็นจำนวน 42 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 305 คน ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	ร้อยละ 43.73	3.64 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

มสค.1.2.0.1 รายชื่ออาจารย์ประจำ ระดับคณะ/โรงเรียน/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง ประจำปีการศึกษา 2561

จุดที่ควรพัฒนา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนในการผลิตผลงานของอาจารย์เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการในหลายประเด็น ดังนี้

1. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย

2. มีห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

3. มีการพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และการพัฒนาวารสารเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้สำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดในเชิงวิชาการ รวมทั้งการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยผ่านโครงการ SDU Research Club และโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

4. มีการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

5. มีระบบในการสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และนักวิจัยผู้ผลิตผลงานที่ได้รับการยกย่อง

6. มีการจัดหาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง

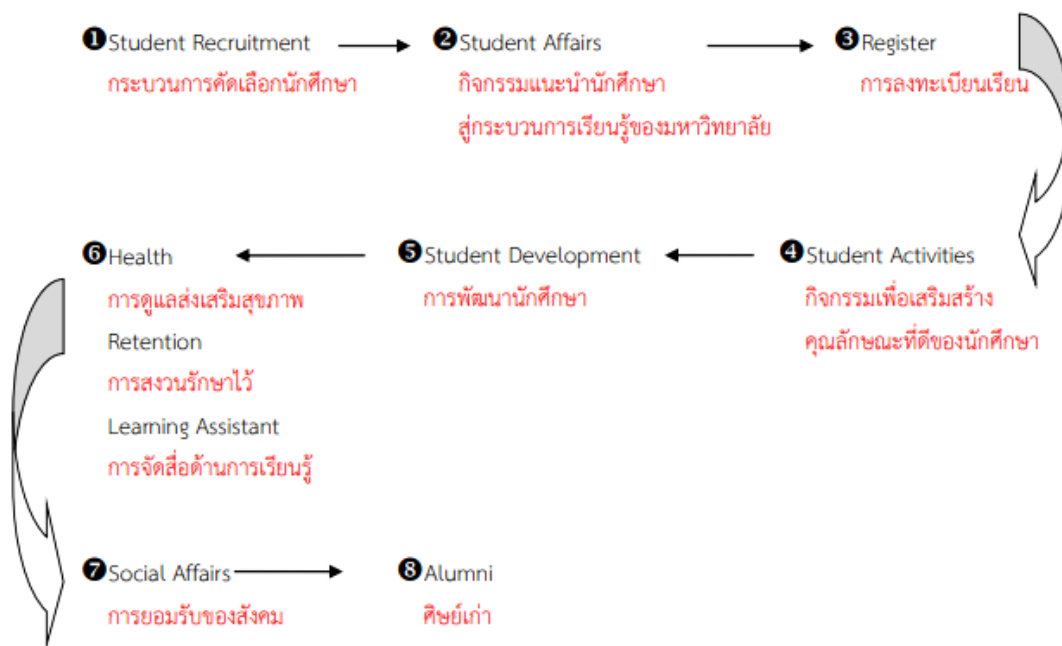
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ตามที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559 – 2563 เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงาน ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ในช่วงระยะเวลา 4 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2558 ทั้งนี้ จากวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยที่ปรับปรุงเพิ่มขึ้น การบริหารให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา จึงกำหนดให้มีการจัดการคุณภาพด้านนักศึกษา โดยการจัดระบบกระบวนการบริหารกิจการนักศึกษาให้สอดคล้องกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ หรือหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในรูปแบบกระบวนการพัฒนานักศึกษา ดังภาพที่ 1.4.1



ภาพที่ 1.4.1 กระบวนการพัฒนานักศึกษา

จากแผนภาพ เห็นว่าการจัดการคุณภาพของนักศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ดำเนินการไปด้วยกัน โดยคำนึงถึงทักษะของแรงงานในอนาคต (21st of Century Skills) เป็นสำคัญ

เพื่อตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยด้านการจัดการคุณภาพนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งกำกับดูแลกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีนโยบายให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการ

ขับเคลื่อนนโยบาย และกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา ภายใต้กรอบนโยบายของมหาวิทยาลัย และประสานความร่วมมือจากคณะ วิทยาลัย ศูนย์การเรียนรู้รุ่นอกที่ตั้ง และวิทยาเขต และมีการวางแผนกลยุทธ์ด้านกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พ.ศ.2559 – 2562)¹

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ของนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการตามหลักสูตร กิจกรรมเพื่อส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี ดานตรี กีฬา รวมถึงกิจกรรมอื่นๆ ตามความสนใจของนักศึกษา ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความสมบูรณ์ทางด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ โดยมีองค์กรที่เกี่ยวข้องคือ สภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา สโมสร และชมรม โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ธรรมนูญนักศึกษา พ.ศ.2561² เพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

จากนโยบายด้านการจัดการคุณภาพนักศึกษา และข้อบังคับฯ ว่าด้วย ธรรมนูญนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินกิจกรรมการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีกระบวนการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ดังนี้

1. การจัดบริการให้คำปรึกษา มีกระบวนการดังนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา : มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละชั้นปี (มสศ.1.4.1.1) และจัดทำคู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา (มสศ.1.4.1.2) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

- ให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านการเรียนโดยการแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา รวมถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมและการใช้ชีวิตโดยใช้การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาตามความสนใจ
- การกำกับติดตามผลการเรียน และการใช้ชีวิตของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี
- เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อจะได้ให้นักศึกษาสามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้อย่างคุ้มค่าและเป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

1.2 ช่องทางการติดต่อสื่อสาร : มหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทั้งใน ส่วนของ ระบบบริหาร การศึกษา (<https://academic.dusit.ac.th>) (มสศ.1.4.1.3) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมี ตารางเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (Office Hour) เบอร์โทรศัพท์ หรืออาจสื่อสารระหว่างกัน ผ่านเครือข่าย

¹ แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559 – 2563 หน้า 72

² ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ธรรมนูญนักศึกษา พ.ศ.2561

สังคมออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊กกลุ่ม หรือไลน์กลุ่มของอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เป็นต้น (มสศ.1.4.1.4) เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

2. การแนะแนวด้านการใช้ชีวิต มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมแนะแนวการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2561 โดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วย การบรรยายวิสัยทัศน์และทิศทางของมหาวิทยาลัยโดยผู้บริหาร และ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งในส่วนของสังคม อารมณ์ และสติปัญญา เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เกิดการปรับตัวให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (มสศ.1.4.1.5)

2.2 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยเป็นการบรรยายให้ความรู้กับนักศึกษาในหัวข้อ “ทำอย่างไรให้ประสบความสำเร็จในชีวิต/ประสบความสำเร็จในชีวิตต้องทำอย่างไร” เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2561 (มสศ.1.4.1.6)

3. การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มหาวิทยาลัยฯ มีกิจกรรมแนะแนวการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มอบหมายให้คณะ/โรงเรียน เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการ กิจกรรม ให้กับนักศึกษา ดังนี้

3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (คณะ วิทยาการจัดการ) (มสศ.1.4.1.8) คือ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน” จัดเมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้และแนะนำการเตรียมความพร้อมต่างๆ ต่อมาพบการบรรยายหัวข้อ การยื่นเรื่องขอสำเร็จการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยฯ

3.2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและสานสายใยน้องพี่คณะมนุษยศาสตร์ฯ สู่ตลาดแรงงาน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (มสศ.1.4.1.9) คือ กิจกรรมบรรยายเรื่องการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่โลกอาชีพการสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ , การบรรยายเรื่อง รู้จักกับ King Power , การเขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน และเสวนา หัวข้อ “พูดคุยกันภาษาพี่น้อง” โดยผู้แทนบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับแหล่งงานเตรียมพร้อมการเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา

3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา รหัส 58 (โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ) (มสศ. 1.4.1.10) คือ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ “E Plus+ เปิดมุมมอง..เตรียมความพร้อมให้โดดเด่นอย่างมีสไตล์” และการบรรยายในหัวข้อ “เลือกอาชีพที่ใช้ หรือเลือกตามฝันที่ชอบ” จัดเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมพร้อมในการ เข้าสู่ตลาดแรงงานให้กับนักศึกษา

หลักฐาน

มสศ.1.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

มสศ.1.4.1.2 คู่มือระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

- มสค.1.4.1.3 ระบบบริหารการศึกษา
- มสค.1.4.1.4 ภาพถ่ายข้อความการติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางสังคมออนไลน์
- มสค.1.4.1.5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา
- มสค.1.4.1.6 ภาพกิจกรรมบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษา
- มสค.1.4.1.7 ภาพกิจกรรม Gen Z เตรียมพร้อม เข้าสู่โลกอาชีพ
- มสค.1.4.1.8 ภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน
- มสค.1.4.1.9 ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและสานสายใยน้องพี่คณะมนุษยศาสตร์ฯ สู่ตลาดแรงงาน
- มสค.1.4.1.10 ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา รหัส 58

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา หลายหลายช่องทาง ดังนี้

1. การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (<http://eoffice.dusit.ac.th>) (มสค.1.4.2.1)
2. ข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ/โรงเรียน

ทั้งนี้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แบ่งออกได้เป็น

1. แหล่งงานภายนอก ซึ่งมีทั้งแหล่งงานเต็มเวลา และ นอกเวลา ดังนี้

ตารางที่ 1.4.1 รายชื่อหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (แหล่งงานเต็มเวลา)

ลำดับ	แหล่งงานเต็มเวลา
1	บริษัท ตงฮั่ว แคปปิตอล จำกัด
2	บริษัท แรนโบว์ อาร์ท จำกัด
3	โรงเรียนโพธิสารศึกษา
4	โรงเรียนศิลปวัฒนา
5	บมจ.นำสินประกันภัย
6	บริษัท แมสมาร์เกตติ้ง จำกัด
7	บริษัท เกิร์ลลี่เซฟ จำกัด
8	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	บริษัท กุลธร เคอร์บี้ จำกัด (มหาชน)
10	บริษัท เวิลด์ วิชชี พับลิชชิ่ง จำกัด
11	บริษัท มิโดโฮเต็ล จำกัด (โรงแรมมิโด)

ตารางที่ 1.4.2 รายชื่อหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร (แหล่งงานนอกเวลา)

	แหล่งงานนอกเวลา
1	กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
2	สภาอากาศไทย
3	ASH Asia International LTD.

4	บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด
5	สหกรณ์ออมทรัพย์ตำรวจแห่งชาติ จำกัด
6	บริษัท เวิลด์ วิชีย พับลิชชิ่ง จำกัด
7	บริษัท สรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด
8	สมาคมการค้าธุรกิจบริการและผลิตภัณฑ์ผสมผสาน
9	บริษัท เพาเวอร์ เทคโนโลยี ดีเวลลอปเมนท์ จำกัด

2. แหล่งงานภายนอกที่มาจากการทำบันทึกความร่วมมือ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (MOU) (มสศ.1.4.2.2) เพื่อเป็นสถานที่ฝึกทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสายงานวิชาชีพของนักศึกษา ได้แก่

- หน่วยบริการภาคพื้น (D1) บริษัท การบินไทย จำกัด มหาชน
- สายการบินนกแอร์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท โฮม โปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- บริษัท บัตรกรุงไทย จำกัด (มหาชน)
- บริษัท สยาม เนเชอรัลโปรดักส์ จำกัด (Snow girl)
- คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฯลฯ

3. แหล่งงานพิเศษภายในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีแหล่งงานพิเศษภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนระหว่างฝึกประสบการณ์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาอีกทางหนึ่ง แหล่งงานพิเศษภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่

- โฮมเบเกอรี่
- คริวสวนดุสิต
- โรงแรมสวนดุสิตเพลส
- สวนดุสิตโพล
- ฯลฯ

ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยฯ ได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา จัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะที่สำคัญ คือ ทักษะด้านอาชีพ (hard skills) ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต และทักษะด้านสังคม (soft skills) ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตในสังคม โดยมีกิจกรรมต่อไปนี้

1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จัดเมื่อวันที่ 7 – 10 สิงหาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรมนำความรู้ มีบุคลิกภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมและส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักศึกษากับชุมชน แวดล้อม รวมถึงพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับนักศึกษาสวนดุสิต (มสศ.1.4.2.3)

2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คือ กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย จัดเมื่อวันที่ 11 -20 มกราคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และเทคนิคต่างๆ ของนักกีฬา ให้มีความสามารถในระดับชาติและนานาชาติ (มสต.1.4.2.4)
3. โครงการ Suan Dusit Freshman Day จัดเมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้เกิดเครือข่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ และร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสต.1.4.2.5)
4. โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับนักศึกษาสวนดุสิต เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้แก่ กิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 จัดเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562, กิจกรรมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จัดเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้กับนักศึกษาสวนดุสิต(มสต.1.4.2.6)
5. โครงการสวนดุสิตบริจาคโลหิต จัดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 และวันที่ 29 มีนาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เช่น รู้จักเสียสละ มีน้ำใจ และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า (มสต.1.4.2.7)

หลักฐาน

- มสต.1.4.2.1 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์
- มสต.1.4.2.2 บันทึกความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับหน่วยงานภายนอก
- มสต.1.4.2.3 ภาพกิจกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- มสต.1.4.2.4 ภาพกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสต.1.4.2.5 ภาพกิจกรรมโครงการ Suan Dusit Freshman Day
- มสต.1.4.2.6 ภาพโครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับนักศึกษาสวนดุสิต เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- มสต.1.4.2.7 โครงการสวนดุสิตบริจาคโลหิต

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานด้านกิจกรรมนักศึกษา ดังกล่าว มีขึ้นเมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 5 สำนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน ผู้ร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา คณบดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากรพัฒนานักศึกษา และนักศึกษา ร่วมประชุม

โดยจากการประชุมดังกล่าว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาได้มอบนโยบายให้ คณะ/โรงเรียน/หลักสูตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยส่งเสริมการออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งเป็น

การเพิ่มพูนทักษะการทำงานในสถานประกอบการให้กับนักศึกษาเพื่อจะได้เรียนรู้และปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้มีการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเพื่อจะได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาทั้งด้านการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถทำงานในหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อสำเร็จการศึกษา บูรณาการการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเข้ากับการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นปีที่ 1

จากนโยบายดังกล่าว ได้มีการมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา คณะ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีตัวอย่างกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน (จัดโดย คณะ วิทยาการจัดการ) คือ กิจกรรมจำลองสถานการณ์การสัมภาษณ์งาน การตั้งคำถาม และการตอบคำถาม เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งาน จัดเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน (มสค.1.4.3.2)
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและสานสายใยน้องพี่คณะมนุษยศาสตร์ฯ สู่ตลาดแรงงาน (จัดโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) คือ กิจกรรมบรรยายเรื่องการเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่โลกอาชีพ การสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน และการเตรียมตัวเพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์ , การเขียน Resume อย่างไรให้ได้งาน และเสวนา หัวข้อ “พูดคุยกันภาษาพี่น้อง” โดยผู้แทนบัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมพร้อมให้นักศึกษาในการสมัครงาน (มสค.1.4.3.3)
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา รหัส 58 (จัดโดย โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ) คือ กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ในหัวข้อ “E Plus+ เปิดมุมมอง..เตรียมความพร้อมให้โดดเด่นอย่างมีสไตล์” , กิจกรรมบรรยายในหัวข้อ “เลือกอาชีพที่ใช้ หรือเลือกตามฝันที่ชอบ” และการบรรยายในหัวข้อ “สาระดีๆ จากวันนี้ถึงบัณฑิต” เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน (มสค.1.4.3.4)

หลักฐาน

- | | |
|-------------|--|
| มสค.1.4.3.1 | ภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน |
| มสค.1.4.3.2 | ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและสานสายใยน้องพี่คณะมนุษยศาสตร์ฯ สู่ตลาดแรงงาน |
| มสค.1.4.3.3 | ภาพกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา รหัส 58 |
| มสค.1.4.3.4 | สรุปการดำเนินงาน “สืบสานศาสตร์ศิลป์ส่งเสริมสยาม สู่ความยั่งยืน” ข้อมูลฐานศิษย์เก่าเพื่ออัปเดตจำนวนศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยสวนดุสิต |

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ในข้อ 1 – 3 ซึ่งผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการทุกข้อ มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 (มสค.1.4.4.1) ดังนี้

มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 มีดังนี้คือ

1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตนักศึกษา ได้ 3.51 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

2. ด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและศิษย์เก่าได้ 3.70 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน
3. ด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้ 3.67 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

จากผลการประเมินคุณภาพการให้บริการและการให้ข้อมูลแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ประจำปี 2560 ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะด้านการบริการข้อมูลข่าวสารสรุปสาระสำคัญ คือ

- อยากให้มีเรื่องทุนเรียนต่อต่างประเทศในสายงานบริการ
- อยากให้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเฉพาะสาขา
- อยากให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน part time มากขึ้น

หลักฐาน

มสศ. 1.4.1.1 สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการให้บริการ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรม มาเสนอที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (มสศ. 1.4.5.1) เพื่อหารือแนวทางปรับปรุงการให้บริการนักศึกษา โดยรวบรวมข้อเสนอแนะจากการประเมินมาเป็นประเด็นหารือร่วมกันกับคณะ โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการให้บริการนักศึกษา ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูล ในปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1.4.2 ตารางข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา

ข้อเสนอแนะ ปี 2561	การปรับปรุง ในปี 2562
- อยากให้มีเรื่องทุนเรียนต่อต่างประเทศในสายงานบริการ	มหาวิทยาลัยฯ รวบรวมข้อมูลทุนการศึกษาในต่างประเทศด้านการบริการ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ
- อยากให้มหาวิทยาลัยประชาสัมพันธ์ตำแหน่งงาน part time มากขึ้น	กองพัฒนานักศึกษา รวบรวมข้อมูลงาน part time เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ ผ่านศูนย์สนทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ คณะ โรงเรียน

หลักฐาน

มสศ. 1.4.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลและข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผ่านการจัดโครงการ “สืบสานศาสตร์ ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่วัฒนธรรมยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 16 – 18 กรกฎาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นโครงการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการของไทยให้สูงขึ้น ดำเนินงานบนพื้นฐานแนวคิดการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การส่งเสริมความโดดเด่นของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตภาคกลางตอนล่าง โดยมีจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตด้านอาหารและคหกรรมศาสตร์สู่การท่องเที่ยวและบริการ ด้วยการพัฒนาศักยภาพพูนมนุษย์และผู้ประกอบการรายเดิมและรายใหม่ให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมาสนับสนุนการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเพื่อรองรับเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัลตามนโยบายประเทศไทย 4.0

ซึ่งในโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการประกวดผลงานเย์บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ไบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 ซึ่งมีการประกวดระดับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมถึงมีกิจกรรมสาธิต สำหรับศิษย์เก่าและผู้สนใจเข้าร่วม

ตารางที่ 1.4.3 ตารางข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
1	ครัวของแผ่นดินกระตุ้นการท่องเที่ยว	1. การแสดงวัฒนธรรมอาหารท้องถิ่น ที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมในแต่ละท้องถิ่น
2	Suphan Buri Grand Hackathon : Tourism Tech Startup	1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ (Tourism Tech Startup & Scale Up) 2. แนวทางการพัฒนาสินค้าและบริการได้ตรงตามพฤติกรรมความต้องการ และความคาดหวังของนักท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล
3	สร้างเส้นทางท่องเที่ยวใหม่ในสุพรรณบุรี 2 เส้นทาง ได้แก่ “เส้นทางย้อนรอยตามเสด็จฯ ประพาสต้นพระพุทธเจ้าหลวง ลุ่มน้ำท่าจีน เมืองสุพรรณบุรี” รวมถึงการเสวนาวิชาการ “๖ เสด็จประพาสต้น” และ “เส้นทางสปาภูมิปัญญาและการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ เมืองโบราณอุ้มทอง”	1. รูปแบบพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ โดยการบูรณาการองค์ความรู้ระหว่างศิลปะ การเกษตร วัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน สุขภาพที่ดี และการท่องเที่ยว เชื่อมโยงการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม เทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเข้าด้วยกัน
4	การประชุมวิชาการระดับชาติ “สืบสานศาสตร์ ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่วัฒนธรรมยั่งยืน”	1. ประชุมวิจัยและวิชาการระดับชาติ ในสาขาศิลปะ งานประดิษฐ์ และนวัตกรรมอาหาร ส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและการวิจัยในสาขาดังกล่าว ตลอดจนเป็นเวทีในการบูรณาการองค์ความรู้ เผยแพร่ผลงานวิชาการ และงานวิจัยและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคลากรในองค์กรการศึกษา
5	ละอออุทิศสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่วัฒนธรรมยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูและ	1. ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา การพัฒนาการ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า
	นักเรียนที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เสวนาวิชาการหัวข้อ “ศาสตร์และศิลป์สู่การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21”	<p>เรียนการสอนของครูที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>2. วิธีการสอนในศาสตร์และศิลป์ที่ดี สนับสนุนให้นักเรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม</p>
6	มิติวัฒนธรรมอาหารจีนสู่การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	<p>1. การบรรยายทางวิชาการเรื่อง “ความรู้เรื่องโต๊ะจีนกับมารยาทการรับประทานอาหารแบบจีน” ที่สะท้อนวัฒนธรรม ความเชื่อและมารยาทในการรับประทานอาหารแบบ การสาธิตจัดโต๊ะอาหารจีนในปัจจุบันแบบมาตรฐานที่ผสมผสานการใช้ผ้าปูโต๊ะและผ้าเช็ดปากจากผ้าทอไทยทรงดำ นิทรรศการศิลปวัฒนธรรมจีน และการอบรมศิลปะประดิษฐ์แบบจีน</p>
7	การประกวดผลงานเย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 9 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	<p>1. บริการวิชาการแก่สังคม โดยบูรณาการความรู้ ความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของบุคลากร และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงาน</p> <p>2. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจ การสร้างมูลค่าเพิ่มจากทุนทางวัฒนธรรมของไทยอันเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ยกระดับความสามารถด้านเศรษฐกิจของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน</p> <p>3. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านศิลปประดิษฐ์ เพื่อการสร้างอาชีพ</p>

นอกจากนี้ หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้จัดทำข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า และส่งข้อมูลข่าวสารผ่านทางเครือข่ายไลน์ โดยการผลิตสื่อ info graphic ได้แก่ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการให้ข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรม, สวนดุสิตโพล สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจและเกิดความรู้อย่างต่อเนื่อง

หลักฐาน

มสศ. 1.4.6.1 ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเครือข่ายไลน์ สื่อ info graphic

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

การจัดโครงการสืบสาน ศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่อความยั่งยืน ครั้งที่ 8 “เย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ ใต้อองระดับชาติ ครั้งที่ 9” โดยจัดต่อเนื่องเป็นประจำ ซึ่งในแต่ละปี ได้มีการบูรณาการรูปแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ และการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักวิชาการ นักวิจัย นักเรียน นักศึกษา ประชาชน ผู้นำองค์กร ได้มีส่วนร่วมและสะท้อนแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อไป

การจัดกิจกรรมดังกล่าวยังส่งเสริมให้นักศึกษา ได้นำความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (PDSA / PDCA) ไปใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมร่วมกัน อีกทั้งนักศึกษาได้ฝึกทักษะที่สำคัญ 2 ด้าน คือ ทักษะด้านอาชีพ (hard skills) ที่จำเป็นต้องใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต โดยมีส่วนร่วมในการจัดบูธนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมสาธิต เป็นต้น และทักษะด้านสังคม (soft skills) ที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดำเนินชีวิตในสังคมทักษะด้านวิชาชีพ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนศิษย์เก่า ที่สนใจเข้าร่วมฟังบรรยาย การสาธิต ร่วมรับการฝึกอบรม และร่วมชมนิทรรศการ เพื่อนำความรู้ใหม่ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

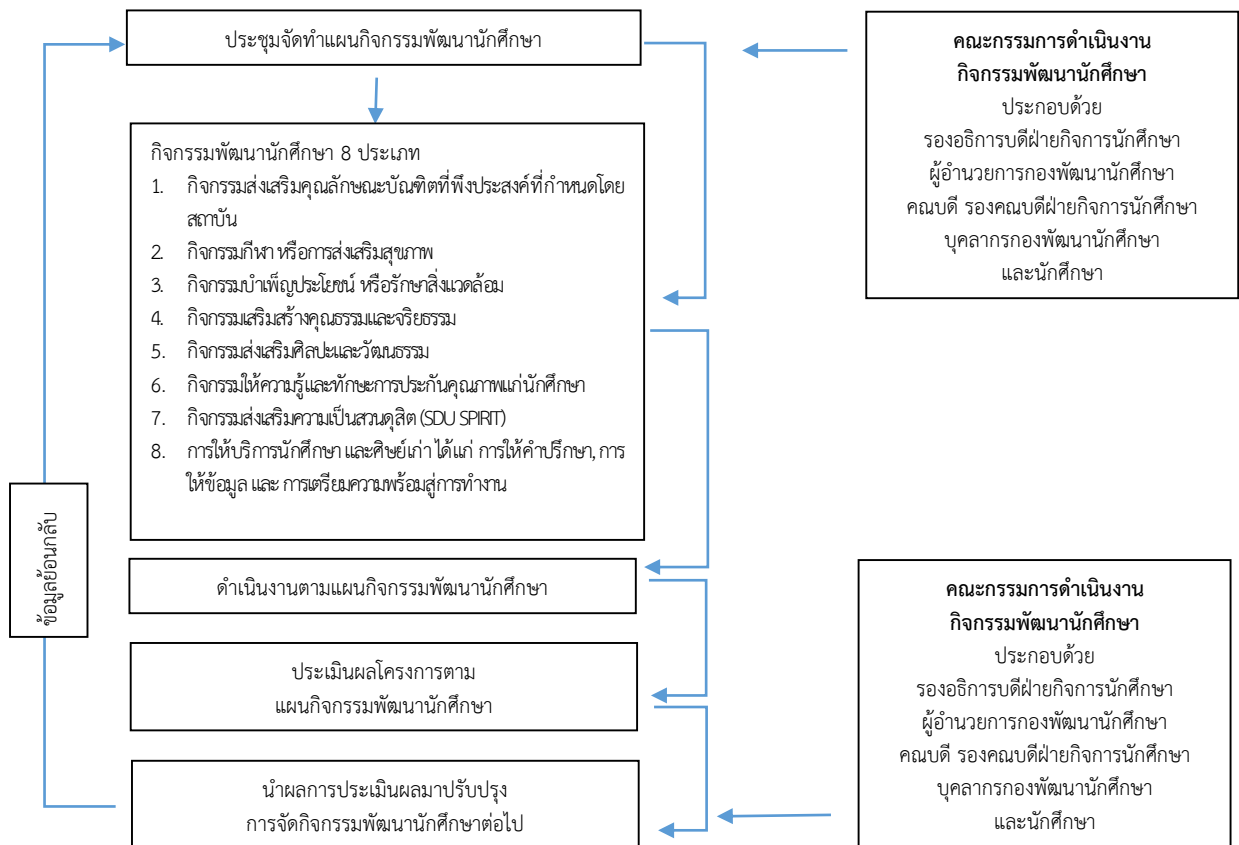
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา คณบดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากรพัฒนานักศึกษา และนักศึกษา จัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพนักศึกษา 5 ประเภท และกิจกรรมที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย 3 ประเภท รวมทั้งสิ้น 8 ประเภท ได้แก่

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ได้แก่ โดดเด่นด้าน วิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
6. กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT)
8. การให้บริการนักศึกษา และศิษย์เก่า ได้แก่ การให้คำปรึกษา, การให้ข้อมูล และ การเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

โดยมีการดำเนินงานตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบทั้ง 8 ประเภท และมีการประเมินผลโครงการตาม แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และนำผลการประเมินผลมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังกระบวนการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไปนี้



แผนภาพที่ 1.5.1 ผังกระบวนการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561 (มสศ.1.5.1.1) โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา คณบดี รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บุคลากรกองพัฒนานักศึกษา และนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสศ.1.5.1.2) กำหนดกิจกรรมในรูปแบบบูรณาการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษา คณะ/โรงเรียน และนักศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีกิจกรรมหลัก 8 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ได้แก่ โดดเด่นด้านวิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีงแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
6. กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นสวนดุสิต (SDU SPIRIT)
8. การให้บริการนักศึกษา และศิษย์เก่า ได้แก่ การให้คำปรึกษา, การให้ข้อมูล และการเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน

ตารางที่ 1.5.1 วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย ของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อสนองต่อบทบาทนโยบายด้านการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด 8 ประเภท	มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบถ้วนทั้ง 8 ประเภท
2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม	มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างน้อย 10 โครงการ
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	มีการจัดกิจกรรมบูรณาการระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	มีกิจกรรม/โครงการที่มีเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม อย่างน้อย 5 โครงการ

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 กองพัฒนานักศึกษา ได้ประชุมเพื่อมอบนโยบายการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (มสศ.1.5.1.3) และมอบหมายให้แก่คณะ/โรงเรียน ร่วมจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีนักศึกษาร่วมเสนอกิจกรรมที่จะดำเนินการร่วมกันระหว่างกองพัฒนานักศึกษา คณะ/โรงเรียน จำนวน 10 โครงการ/กิจกรรม นอกจากนี้ แต่ละคณะ วิทยาลัย จำเป็นต้องมีแผนพัฒนานักศึกษาของคณะ/โรงเรียน ตามบริบทที่หลากหลาย และมีความสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 1.5.2 ความสอดคล้องของโครงการกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ

ลำดับ	โครงการ	ความสอดคล้องของโครงการกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ			งบประมาณ (บาท)
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	
1	ปฐมนิเทศนักศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปี 1 - กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักศึกษา - กิจกรรมที่ 2 ทักษะชีวิตการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	98,250
2	พัฒนาศักยภาพนักกีฬา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต - กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 45 - กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันวอลเลย์บอล - กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาเทนนิส - กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันกีฬายูยิตสู - กิจกรรมที่ 10 การแข่งขันกีฬาเชียร์ลีดเดอร์	✓	✓	✓	3,061,200
3	Suan Dusit Freshman Day - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการประกวด รอบแรก MC Search/หนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า - กิจกรรมที่ 2 อบรมแต่งหน้า อบรมภาษาอังกฤษ อบรมบุคลิกภาพให้ ผู้ร่วมประกวด MC Search/หนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า - กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประกวด รอบตัดสิน MC Search/หนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	250,000
4	เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ - กิจกรรมที่ 1 ประกวดพานพุ่มบูชาพระ - กิจกรรมที่ 2 ประกวดมาลัยคล้องมือ - กิจกรรมที่ 3 ประกวดกระทงลอย - กิจกรรมที่ 4 ประกวดพานพุ่มทรงบาตรพระ - กิจกรรมที่ 5 ประกวดพานพุ่มทองน้อย - กิจกรรมที่ 6 ประกวดดอกไม้บนโต๊ะอาหาร - กิจกรรมที่ 7 ประกวดพวงมาลา - กิจกรรมที่ 8 ประกวดโคมแขวน (ดอกไม้แห้ง) - กิจกรรมที่ 9 อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำบายศรี - กิจกรรมที่ 10 อบรมเชิงปฏิบัติการ การทำกระเช้าสบู - กิจกรรมที่ 11 อบรมเชิงปฏิบัติการ การร้อยมาลัย - กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดดอกไม้	✓	✓	✓	1,138,609

ลำดับ	โครงการ	ความสอดคล้อง ของโครงการกับ วัตถุประสงค์ของ แผนฯ			งบประมาณ (บาท)
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	
5	สัมมนาเชิงปฏิบัติการด้านกิจการนักศึกษา	✓	✓		611,750
6	พัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับนักศึกษาสวนดุสิต เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมที่ 1 เฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพ 28 กรกฎาคม - กิจกรรมที่ 2 พิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร - กิจกรรมที่ 3 เฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันพระราชสมภพ 28 กรกฎาคม - กิจกรรมที่ 4 พิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	16,250
7	งานบริการพยาบาลและสุขภาพนักศึกษา	✓			1,199,200
8	เสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษา (กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ)	✓	✓	✓	39,150
9	พี่สอนน้อง (รู้เท่าทันยาเสพติด)	✓	✓	✓	48,600
10	สวนดุสิตบริจาคโลหิต	✓	✓	✓	4,985

หมายเหตุ : โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผนฯ มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนฯ มากกว่า 1 ข้อ

กองพัฒนานักศึกษา รวบรวมและนำเสนอข้อมูลโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำเป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2561 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีทักษะสนองต่อโลกอนาคต และเป็นพลเมืองที่ดี” โดยที่ประชุมเห็นชอบแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2561

หลักฐาน

- มสศ.1.5.1.1 รายงานการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา
- มสศ.1.5.1.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2561
- มสศ.1.5.1.3 รายงานการประชุมมอบนโยบายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้
ให้ครบถ้วน

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีน้ำเงิน
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้น สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนของนักศึกษา ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบ และมีการดำเนินกิจกรรมแบบบูรณาการร่วมกับ คณะ/โรงเรียน เพื่อร่วมดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ ครบทั้ง 5 ประเภท ได้แก่

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ตารางที่ 1.5.3 ตารางแสดงกิจกรรม 5 ประเภท

ลำดับ	กิจกรรม 5 ประเภท	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ได้แก่ โดดเด่นด้านวิชาการ มีบุคลิกภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มสค. ร่วมเป็นจิตอาสา ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนการรับลงทะเบียน และควบคุมขบวนจักรยานในกิจกรรม “Bike อุ่นไอรัก” (มสค.1.5.2.1) 2. กิจกรรม Suan Dusit E-sport (มสค.1.5.2.2) 	<p>5 และ 9 ธ.ค. 2561</p> <p>28 – 30 ก.ย. 2561</p>
2	กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. “Suan Dusit Tourism Run 2018 : วิ่งรอบรั้ว ทัวร์รอบเมือง (มสค.1.5.2.3) 2. กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เนื่องในวันวาเลนไทน์ (มสค.1.5.2.4) 	<p>11 พ.ย.2561</p> <p>14 ก.พ.2561</p>
3	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม (มสค.1.5.2.5) 2. กิจกรรม “กองทุนเสื้อผ้าเพื่อการแบ่งปันมูลนิธิกระจกเงา” (มสค.1.5.2.6) 3. จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ (มสค.1.5.2.7) 4. กิจกรรม Green Office และ “สวนดุสิต รักษ์โลก เลิกพลาสติก” เพื่อรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมไทย (มสค.1.5.2.8) 	<p>28 พ.ย.2561</p> <p>12 ต.ค.2561</p> <p>20 ก.ค.2561</p> <p>4 ธ.ค.2561</p>
4	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทศน์มหาชาติชาดกเฉลิมพระเกียรติ “ทศชาติราชสดุดี เฉลิมพระบารมีทศมินทรราชา” (มสค.1.5.2.9) 	<p>2 – 4 เม.ย.2561</p> <p>26 มิ.ย.2562</p>

ลำดับ	กิจกรรม 5 ประเภท	กิจกรรมย่อย	ระยะเวลา
		2. กิจกรรมบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ 67 พรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (มสค.1.5.2.10) 3. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “ปวงประชาน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า” (มสค.1.5.2.11)	22 ก.ค.2561
5	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	1. วันซ่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” .มสค)1.5.2.12) 2. “สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยามสู่ความยั่งยืน” กิจกรรม เย็บร้อย ค่อยจีบประดิษฐ์ใบตอง .มสค)1.5.2.13)	20 ต.ค.2561 16 – 17 ก.ค. 2561

หลักฐาน

- มสค.1.5.2.1 ภาพกิจกรรม “Bike อุ่นไอรัก”
- มสค.1.5.2.2 ภาพกิจกรรม Suan Dusit E-sport
- มสค.1.5.2.3 ภาพกิจกรรม “Suan Dusit Tourism Run 2018 : วิ่งรอบรั้ว ทัวร์รอบเมือง
- มสค.1.5.2.4 ภาพกิจกรรม รณรงค์การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เนื่องในวันวาเลนไทน์
- มสค.1.5.2.5 ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม
- มสค.1.5.2.6 ภาพกิจกรรม “กองทุนเสื้อผ้าเพื่อการแบ่งปัน มูลนิธิกระจกเงา”
- มสค.1.5.2.7 ภาพกิจกรรม จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ
- มสค.1.5.2.8 ภาพกิจกรรม Green Office และ “สวนดุสิต รักษ์โลก เลิกพลาสติก” เพื่อรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมไทย
- มสค.1.5.2.9 ภาพกิจกรรม เทศน์มหาชาติชาดกเฉลิมพระเกียรติ “ทศชาติราชสดุดี เฉลิมพระบารมีทศมินทรราชา”
- มสค.1.5.2.10 ภาพกิจกรรม บริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติ 67 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- มสค.1.5.2.11 ภาพกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติฯ “ปวงประชาน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า”
- มสค.1.5.2.12 ภาพกิจกรรม วันซ่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “ Beautiful Variety & Local Culture”
- มสค.1.5.2.13 ภาพกิจกรรม สืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม “สู่ความยั่งยืน” เย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความรู้ทางด้านประกันคุณภาพให้กับนักศึกษาโดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (PDSA / PDCA) ในการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 8 – 9 สิงหาคม 2561 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับทราบนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ในการประชุมนโยบายการจัด

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 5 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้มอบหมายให้คณะ/โรงเรียน ดำเนินการให้ความรู้ทางด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาตามวงจร (PDSA / PDCA) ในระดับคณะ/โรงเรียน และหลักสูตร ผ่านกิจกรรม โครงการต่างๆ ในลักษณะการให้ความรู้ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะการทำงานตลอดจนสามารถวางแผนและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ (มสค.1.5.3.1)

ตารางที่ 1.5.4 ตารางแสดงกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางด้านประกันคุณภาพให้กับนักศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ระยะเวลา
1	วันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture”	กองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา คณะ/โรงเรียน	1 – 20 ต.ค.2561
2	กิจกรรม เยี่ยมร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ใบตอง	กองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา	16 – 17 ก.ค.2561
3	อบรมให้ความรู้เรื่อง “การประกันคุณภาพ สำหรับครูในศตวรรษที่ 21” แก่นักศึกษา การศึกษาประถมศึกษา ชั้นปีที่ 5 คณะ ครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	10 กรกฎาคม 2562
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา : กิจกรรม บรรยายเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแนวประกัน คุณภาพการศึกษา	โรงเรียนการเรือน	2-3 สิงหาคม 2561
5	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “นักศึกษาทำงาน ประกันคุณภาพการศึกษาและการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง”	คณะพยาบาลศาสตร์	6 ก.ค.2562
6	Suan Dusit E-sport	คณะวิทยาการจัดการ	28 – 30 ก.ย.2561

เพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (PDSA / PDCA) ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรม กองพัฒนานักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา ดำเนินโครงการวันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจดังกล่าว ดังตัวอย่างการดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

1. คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา จัดทำร่างโครงการวันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณารูปแบบกิจกรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการองค์การนักศึกษา, สภานักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเสนอรูปแบบกิจกรรม และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2561

(มสศ.1.5.3.2) และบันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรมวันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” (มสศ.1.5.3.3)

2. เมื่อนำเสนอรูปแบบกิจกรรมและได้รับการพิจารณาอนุมัติแล้ว คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา จัดประชุมประธานนักศึกษาคณะ/โรงเรียน และสโมสรนักศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อชี้แจงรูปแบบการจัดกิจกรรม วันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการนักศึกษา คณะ/โรงเรียน และวิทยาเขต เพื่อให้การดำเนินกิจกรรม วันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 และมีการประชาสัมพันธ์กำหนดการกิจกรรม วันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และผ่านระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (มสศ.1.5.3.4) ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2561 ดังต่อไปนี้

- 10 กันยายน 2561 ประกวดหนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า รอบแรก และการแข่งขันกีฬาน้องใหม่ ได้แก่ การแข่งขันกีฬา ฟุตบอล, แบดมินตัน, วอลเลย์บอลหญิง และบาสเกตบอลชาย
- 11 กันยายน 2561 ประกาศผลผู้ผ่านเข้ารอบหนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า
- 16 กันยายน 2561 อบรมแต่งหน้าตัวเองเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
- 18 กันยายน 2561 ประกวด MC SEARCH 2018 รอบคัดเลือก
- 23 กันยายน 2561 อบรมในหัวข้อ “แรงบันดาลใจ ก้าวใหม่ สู่อำนาจสำเร็จ
- 24 กันยายน 2561 กิจกรรม WorkShop ในหัวข้อ “การเป็นพิธีกรมืออาชีพ”
- 1 ตุลาคม 2561 การประกวดหนุ่มขจร สาวเฟื่องฟ้า ในรอบความสามารถพิเศษ
- 2 ตุลาคม 2561 การประกวด MC Search 2018 รอบที่ 2 โจทย์พิธีกร
- 20 ตุลาคม 2561 กิจกรรม SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture”

3. เมื่อดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา จัดประชุมประธานนักศึกษาคณะ/โรงเรียน และสโมสรนักศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี สรุปการดำเนินงาน SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2561 (มสศ.1.5.3.5) ซึ่งจากการประชุมดังกล่าว องค์การนักศึกษาได้สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาที่เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น 50 คน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม SDU Freshmanday “Beautiful Variety & Local Culture” โดยผู้นำนักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น เพื่อให้คณะทำงานโดยองค์การนักศึกษา สภานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดเป้าหมายใหม่เพื่อกำหนดกิจกรรมที่เป็นการบูรณาการทางวิชาการเข้ากับระบบการเรียนการสอน ซึ่งเป็นประโยชน์แก่สังคม มหาวิทยาลัย และยังมีกิจกรรมที่ลงไปมีส่วนร่วมร่วมกับสังคม ในปีการศึกษาต่อไป ดังต่อไปนี้

- นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการประกันคุณภาพและได้นำความรู้มีประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำโครงการกิจกรรมเฟรชแมนเดย์
- นักศึกษามีความสามัคคี ในการทำกิจกรรมดีๆ เพื่อศูนย์ คณะ และมหาวิทยาลัย

หลักฐาน

- มสศ.1.5.3.1 กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา
- มสศ.1.5.3.2 รายงานการประชุมพิจารณาแบบกิจกรรมโครงการวันช่อใหม่ 2561

- มสค.1.5.3.3 บันทึกขออนุมัติจัดกิจกรรมวันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday
- มสค.1.5.3.4 ภาพประชาสัมพันธ์ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
- มสค.1.5.3.5 รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วันช่อใหม่ 2561 SDU Freshmanday

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินกิจกรรมตาม แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย และมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม รวมถึงได้มีการนำข้อเสนอของผู้ร่วมกิจกรรมมาวางแผนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป โดยข้อเสนอแนะที่สำคัญ

กองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักของการจัดกิจกรรมระดับมหาวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาที่ร่วมจัดกิจกรรมและนักศึกษาที่จะเข้าร่วมกิจกรรมได้ใช้เวลาว่างมาทำกิจกรรมร่วมกันได้มากยิ่งขึ้น และต้องไม่กระทบต่อเวลาเรียน

มหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ทุกกิจกรรม และมีการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีการนำผลการประเมินดังกล่าวเข้าสู่การประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 1.5.5 ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ปฐมนิเทศนักศึกษา และกิจกรรมเทีวรอบรั้ว ทวีร์รอบวัง	1. สร้างเครือข่ายของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นกลไกหลักในการประสานการทำงานระหว่างนักศึกษามหาวิทยาลัย และชุมชนแวดล้อม 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักศึกษากับชุมชนแวดล้อม รวมถึงพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับนักศึกษาสวนดุสิต	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความพึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีบุคลิกภาพดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. มีเครือข่ายของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นกลไกหลักในการประสานการทำงานระหว่าง	✓		- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องการให้จัดกิจกรรมแบบกระชับ และต้องการให้มีการเชิญศิษย์เก่ามาแนะนำให้กับน้องๆ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	สร้างจิตสำนึกต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์ให้กับ นักศึกษาสวนดุสิต	นักศึกษา และ ชุมชนแวดล้อม 3. เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักศึกษากับ ชุมชนแวดล้อม นักศึกษาสวนดุสิตมี คุณลักษณะความ เป็นพลเมืองที่ดี 4. นักศึกษา สวนดุสิตมีจิตสำนึก เทิดทูนต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์			
พัฒนาศักยภาพ นักกีฬา มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	1. เพื่อพัฒนาทักษะ และศักยภาพด้าน ร่างกาย จิตใจ และ เทคนิคต่างๆ ของ นักกีฬาให้มีขีด ความสามารถใน ระดับชาติและ นานาชาติ 2. เพื่อให้นักศึกษามี สุขภาวะ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	<u>เชิงปริมาณ</u> กิจกรรมที่ 1 มี เหรียญรวมไม่น้อย กว่า 10 เหรียญ และมีผลการจัด อันดับไม่เกินอันดับ ที่ 20 ของสถาบันที่ เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมที่ 2 เข้ารอบ 8 ทีม สุดท้าย กิจกรรมที่ 3 ได้ อันดับที่ 1- 3 กิจกรรมที่ 4 ได้ อันดับที่ 1-3 อย่าง น้อย 3 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 5 ได้ อันดับที่ 1-3 อย่าง น้อย 3 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 6 ได้ อันดับที่ 1-3 อย่าง	✓		-ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ต้องการให้มีการ ตรวจสอบ คุณสมบัตินักกีฬา ให้ถูกต้อง -ต้องการให้มีนัก กายภาพประจำ ทีม เพื่ออำนวยความสะดวก นักกีฬาระหว่าง การแข่งขันและ หลังการแข่งขัน - ต้องการให้ มหาวิทยาลัย สนับสนุนทุน นักกีฬาตั้งแต่ แรกเข้าเพื่อเป็น แรงจูงใจในการ เข้าศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
		<p>น้อย 3 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 7 ได้ อันดับที่ 1-3 อย่าง น้อย 3 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 8 ได้ อันดับที่ 1-4 อย่าง น้อย 2 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 9 ได้ อันดับที่ 1-4 อย่าง น้อย 2 ประเภทการ แข่งขัน กิจกรรมที่ 10 ได้ อันดับที่ 1-3</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักกีฬามีทักษะและ ศักยภาพด้าน ร่างกาย จิตใจ และ เทคนิคต่างๆ ของ นักกีฬาให้มีขีด ความสามารถใน ระดับชาติและ นานาชาติ นักศึกษา มีสุขภาวะ ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และ สติปัญญา</p>			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
Suan Dusit Freshman Day	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างมหาวิทยาลัย สวนดุสิต นักศึกษา ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผล ให้เกิดเครือข่ายเพื่อ ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์ และร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2. เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจในการ เป็นส่วนหนึ่งของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และเกิดความเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน มี ความเป็นสวนดุสิต 3. เพื่อให้นักศึกษารู้จัก ปรับตัวในการใช้ชีวิต ในมหาวิทยาลัย ลด อัตราการออกกลางคัน หรือทำร้ายตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 90 ของผู้ร่วม โครงการมีความพึง พอใจ เกิด ความสัมพันธ์อย่าง ยั่งยืน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เกิดเครือข่ายเพื่อ ร่วมคิด ร่วม สร้างสรรค์ และร่วม พัฒนามหาวิทยาลัย สวนดุสิต อย่าง ยั่งยืน นักศึกษาสวน ดุสิต 2. นักศึกษาสวน ดุสิตเกิดความ ภาคภูมิใจในการ เป็นส่วนหนึ่งของ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต และเกิดความ เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน	✓		- นักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม ต้องการให้จัดสรร เวลาในการทำ กิจกรรมให้ เหมาะสม ไม่ ยืดเยื้อ - ต้องการเวลาใน การทำกิจกรรม หลังเลิกเรียนมาก ขึ้น
เย็บร้อยค้อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ	1. เพื่อทำนุบำรุงศิลป และวัฒนธรรมด้าน ศิลป ประดิษฐ์ แก่ นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และ ประชาชนทั่วไป 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้แสดง ศักยภาพและ/หรือ ได้รับรางวัลใน ระดับชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และ ประชาชนทั่วไป มี ส่วนร่วมในการทำ นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 100 <u>เชิง คุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วม โครงการได้ร่วมสืบ สานศิลปวัฒนธรรม ไทย	✓		- เป็นกิจกรรมที่ สนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษาได้ร่วม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
สัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้าน กิจการนักศึกษา พัฒนาผู้นำนักศึกษา	1 เพื่อหลอมรวม ความคิด มุมมองของ ผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการ นักศึกษา 2. ระดมความคิดเห็น ของผู้เกี่ยวข้อง ทางด้านกิจการ นักศึกษาและหา ข้อสรุปร่วมกันในการ ดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจต่อ การสัมมนา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 <u>เชิง</u> <u>คุณภาพ</u> 1. ผู้เข้าร่วมสัมมนา นำแนวความคิด เกี่ยวกับการ ดำเนินงานกิจการ นักศึกษาในอนาคต 2. ผู้เข้าร่วมสัมมนา มีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 85 3. ผู้เข้าร่วมสัมมนา มองเห็นแนวทางใน การนำไปขยายผล ร้อยละ 85			ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม
พัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นพลเมืองที่ ดีให้กับนักศึกษาสวน ดุสิต เทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. สร้างเครือข่ายของ มหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นกลไก หลักในการประสาน การทำงานระหว่าง นักศึกษา มหาวิทยาลัย และชุมชนแวดล้อม 2. ส่งเสริมการจัด กิจกรรมเพื่อให้เกิด ความร่วมมือระหว่าง นักศึกษา กับชุมชน แวดล้อม รวมถึงพัฒนา คุณลักษณะความเป็น พลเมืองที่ดีให้กับ นักศึกษาสวนดุสิต 3. สร้างจิตสำนึกต่อ สถาบันชาติ ศาสนา	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการเกิดความ พึงพอใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักศึกษาให้มี คุณธรรมนำความรู้ มีบุคลิกภาพดี มี ความรับผิดชอบต่อ สังคม 2. มีเครือข่ายของ มหาวิทยาลัย เพื่อ เป็นกลไกหลักใน การประสานการท างานระหว่าง นักศึกษา และ ชุมชนแวดล้อม	✓		-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	และพระมหากษัตริย์ ให้กับนักศึกษา สวนดุสิต	3. เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักศึกษากับ ชุมชนแวดล้อม นักศึกษาสวนดุสิตมี คุณลักษณะความ เป็นพลเมืองที่ดี 4. นักศึกษาสวน ดุสิตมีจิตสำนึก เทิดทูนต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์			
งานบริการพยาบาล และสุขภาพนักศึกษา	เพื่อจัดหาวัสดุ เวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ใน การให้บริการแก่นักศึกษา และ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยอย่าง เหมาะสม เพื่อรักษาการเจ็บป่วย เบื้องต้นและให้ คำปรึกษาด้านสุขภาพ อนามัยให้กับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ของมหาวิทยาลัย โดย การจ้างแพทย์และ พยาบาลวิชาชีพ ประจำห้องพยาบาล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักศึกษา มสค. 10,000 คน 2. บุคลากร มสค. 1,000 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้มารับการ บริการได้รับการ ตรวจรักษา หรือให้ คำปรึกษาด้าน สุขภาพเบื้องต้น อย่างเหมาะสม 2. ฝ่ายพยาบาลมี วัสดุเวชภัณฑ์ ครุภัณฑ์ในการ ให้บริการแก่นักศึกษา และ บุคลากรของ มหาวิทยาลัยอย่าง เหมาะสม	✓		

หลักฐาน

มสค.1.5.4.1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มสค. 1.5.4.2 รายงานการประชุมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ในปี 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้มีความโดดเด่นด้านวิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (มสศ.1.5.5.1) ดังนี้

1. มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครบ 8 ประเภทกิจกรรม จำนวน 9 โครงการ
2. มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม อย่างน้อย 10 กิจกรรม/โครงการ
3. มีกิจกรรม/โครงการที่มีเครือข่ายศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน รวมถึงหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วม อย่างน้อย 5 โครงการ

หลักฐาน

มสศ.1.5.5.1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2561 และข้อเสนอแนะของผู้ร่วมกิจกรรม มาปรับปรุงในการแผนจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ภาพรวมของมหาวิทยาลัย ปี 2562 ในการประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 โดยมีคณบดี รองคณบดี อาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกรรมการนักศึกษา เข้าร่วมประชุม เพื่อระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปี 2562 (มสศ.1.5.6.1)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของที่หลากหลายนอกเหนือจากในวิชาเรียน ทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและมีความสมบูรณ์ทั้งทักษะความรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพและการใช้ชีวิต ทำให้บัณฑิตเป็นที่พึงประสงค์ของสังคม

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการจัดหาและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อมุ่งสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย ตั้งแต่ระยะเริ่มต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการวิจัยในรูปแบบของระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว สามารถให้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน ส่งผลให้การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและมีผลการดำเนินงานที่เติบโตเพิ่มมากขึ้นทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ สามารถจำแนกระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตออกได้เป็น 3 กลุ่มหลัก (มสศ. 2.1.1.1) โดยจำแนกตามระยะ (Phase) ของกระบวนการทำวิจัย ได้แก่ การขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัย (Input) การดำเนินการวิจัย (Process) และการเผยแพร่ผลงานวิจัย (Output) ดังภาพที่ 2.1.1



ภาพที่ 2.1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. การขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระยะของการขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัย เป็นระบบที่ถูกพัฒนาหรือจัดทำมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการทุนหรือเพิ่มศักยภาพในการขอทุนอุดหนุนการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย (1) ระบบเครือข่ายวิจัยภายใน (2) ระบบฐานข้อมูลวารสารเพื่อการวิจัย และ (3) ระบบบริหารทุนวิจัย โดยรายละเอียดของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในระยะของการขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัย ดังนี้

1.1 ระบบเครือข่ายวิจัยภายใน

ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย โดยเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนาข้อเสนอโครงการสำหรับการขอสนับสนุนงบประมาณการวิจัย ประกอบไปด้วย Website เครือข่าย SDU Researcher Club โดย Website Researcher Club ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ในการรองรับการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Researcher Club) ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ สาขาที่ไม่อยู่ในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแต่เป็นสาขาที่มีศักยภาพด้านการวิจัย เช่น การจัดการเกษตรสมัยใหม่ การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

การจัดกิจกรรมของเครือข่าย SDU Researcher Club มีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งระบบเครือข่ายวิจัยภายในดังกล่าวจะถูกออกแบบมาเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์ในการสมัครสมาชิก ให้สมาชิกสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นด้านการวิจัยผ่านระบบถามตอบแบบออนไลน์ รวมไปถึงการใช้ประโยชน์ในการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารต่าง ๆ ของเครือข่าย (มสศ. 2.1.1.2 Website SDU Researcher Club)

1.2 ระบบฐานข้อมูลวารสารเพื่อการวิจัย

เป็นระบบที่จัดทำหรือพัฒนาขึ้นเพื่อนำมาใช้ประโยชน์เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับนำมาใช้ในการศึกษาทบทวนวรรณกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของข้อเสนอโครงการวิจัย หรืออ้างอิงในการจัดทำรายงานการวิจัยและบทความวิจัย โดยระบบดังกล่าวแบ่งออกเป็น 2 ระบบ ตามการดูแลและรับผิดชอบของหน่วยงาน ดังนี้

(1) ระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นระบบฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ บทความวิจัย ตำรา และหนังสือต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดทำมาเพื่อให้ นักวิจัยได้ใช้ประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปต่อยอดในด้านการวิจัย วิชาการ และการจัดการเรียนการสอน เช่น Thailis, ProQuest, ScienceDirect และ Scopus เป็นต้น (มสศ. 2.1.1.3)

(2) ระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ ระบบ e – Research เป็นระบบฐานข้อมูลรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีการรายงานผ่านมหาวิทยาลัย ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการรวบรวมรายงานการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สำหรับผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการต่อยอดในด้านการวิจัย วิชาการ และการจัดการเรียนการสอน (มสศ. 2.1.1.4)

1.3 ระบบบริหารทุนวิจัย

ระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือระบบ R-system เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นสำหรับใช้ประโยชน์ในการให้บริการยื่นขอทุนอุดหนุนการวิจัย ติดตามความคืบหน้าในการจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัยและการเบิกจ่าย นอกจากนี้ยังเป็นฐานข้อมูลรวบรวมรายชื่อและประวัติของนักวิจัยทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ตลอดจนข้อมูลการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยรายบุคคล ซึ่งสามารถประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อรายงานต่อผู้บริหารสำหรับเป็นข้อมูลในการวางแผนเชิงนโยบายด้านการวิจัยทั้งในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย (มสศ. 2.1.1.5)

2. การดำเนินการวิจัย

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระยะของการดำเนินการวิจัย เป็นระบบที่ถูกพัฒนาหรือจัดทำมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการดำเนินการวิจัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ประกอบไปด้วย (1) ระบบห้องปฏิบัติการ (2) ระบบการจัดการบรรณานุกรม (3) ระบบการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย (4) ระบบการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน และ (5) ระบบพัฒนาศักยภาพอาจารย์นักวิจัย โดยรายละเอียดของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระยะของการดำเนินการวิจัย ดังนี้

2.1 ระบบห้องปฏิบัติการ

ระบบห้องปฏิบัติการ หรือ ระบบ SDU - Laboratory เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่ต้องการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่าเครื่องมือดังกล่าวอยู่ในห้องปฏิบัติการใด จากนั้นจึงตรวจสอบตารางการใช้งานและทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ (มสศ. 2.1.1.6)

2.2 ระบบการจัดการบรรณานุกรม

ระบบการจัดการบรรณานุกรมหรือระบบ EndNote X8 เป็นระบบที่จัดทำมาเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการงานด้านบรรณานุกรมของอาจารย์และนักวิจัยในขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย เพื่อเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำรายงานการวิจัยที่ได้มาตรฐานตามหลักวิชาการ (มสศ. 2.1.1.7)

2.3 ระบบการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

ระบบการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยหรือระบบ e - Template เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้มีรูปแบบที่ถูกต้องตามมาตรฐานด้านวิชาการของรายงานการวิจัยในมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ (มสศ. 2.1.1.8)

2.4 ระบบการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน

ระบบการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ประกอบไปด้วยระบบ Turnitin และระบบอักษรวิสุทธิ์ ซึ่งเป็นระบบที่ถูกจัดหามาเพื่อใช้ประโยชน์ในการตรวจคัดกรองคุณภาพงานวิจัย ไม่ให้เกิดการคัดลอก การลอกเลียน หรือการละเมิดจรรยาบรรณด้านการวิจัย และช่วยสนับสนุนการเขียนรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้กำหนดเป็นเงื่อนไขในการปิดโครงการวิจัยสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่จัดทำเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์จะต้องแสดงหลักฐานการตรวจพิสูจน์โดยใช้โปรแกรม Turnitin และอักษรวิสุทธิ์ก่อนส่งเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา และเผยแพร่ออกสู่สาธารณะ เพื่อการอ้างอิงที่ถูกต้องและมีความเหมาะสมตามหลักจรรยาบรรณด้านการวิจัย (มสศ. 2.1.1.9)

2.5 ระบบการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นักวิจัย

ระบบการพัฒนาศักยภาพอาจารย์นักวิจัย หรือระบบ e-Assessment เป็นระบบที่ใช้ประโยชน์ในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการดำเนินงานวิจัย ในเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยในการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยระบบดังกล่าวจะถูกเข้ามาทำการประเมินโดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษาของทุกหลักสูตรและทุกชั้นปี (มสศ. 2.1.1.11)

3. การเผยแพร่ผลงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในระยะของการเผยแพร่ผลงาน ถูกจัดหาและพัฒนาเพื่อนำมาใช้ประโยชน์สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของ อาจารย์และนักวิจัย ประกอบไปด้วย (1) ระบบวารสารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (2) ระบบบริหารวารสาร และ (3) ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ โดยรายละเอียดของระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในระยะของการเผยแพร่ผลงานมีดังนี้

3.1 ระบบวารสารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระบบวารสารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานวารสารวิจัยของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของ website ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของวารสาร รวมถึงเป็นประโยชน์ในการสืบค้นหาบทความวิจัยที่ถูกตีพิมพ์ในวารสารย้อนหลังเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงต่อยอดงานวิจัยหรืองานวิชาการของผู้ที่สนใจ โดยระบบดังกล่าวจำแนกออกเป็น 3 ระบบตามวารสารของมหาวิทยาลัยทั้ง 3 ฉบับ คือ (1) ระบบวารสาร Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (JFHB) (มสศ. 2.1.1.12) เป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในสาขาอาหาร วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (2) ระบบวารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Science (JMSS) (มสศ. 2.1.1.13) เป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในสาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (3) ระบบวารสาร ASEAN Journal of Education (AJE) (มสศ. 2.1.1.14) เป็นวารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่เป็นภาษาอังกฤษในสาขาการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2 ระบบบริหารวารสาร

ระบบบริหารวารสาร หรือระบบ Scholar One (มสศ. 2.1.1.15) เป็นระบบที่ถูกจัดหามาเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการวารสารทั้ง 3 วารสารของมหาวิทยาลัย ได้แก่ วารสาร JFHB วารสาร JMSS และวารสาร AJE โดยสามารถรองรับการยื่นบทความวิจัยเพื่อขอตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และบริหารจัดการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศ เพื่อประเมินบทความผ่านทางระบบ Scholar One รวมถึงทางกองบรรณาธิการยังสามารถใช้ประโยชน์ในการแจ้งผู้เขียนเพื่อปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิผ่านระบบดังกล่าวได้อีกด้วย

3.3 ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์

ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือระบบ e - Research เป็นระบบฐานข้อมูลรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีการรายงานผ่านมหาวิทยาลัย ถูกพัฒนาขึ้นโดยเชื่อมต่อกับระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือระบบ R - system โดยเมื่อนักวิจัยอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว รายงานดังกล่าวจะส่งผ่านระบบ R - system ออกมาซึ่งส่วนของระบบ e - Research เพื่อเป็นประโยชน์ในการรวบรวมรายงานการวิจัยดังกล่าวสำหรับเผยแพร่ไปยังผู้ที่สนใจนำไปใช้ต่อยอดในด้านการวิจัย วิชาการ และการจัดการเรียนการสอน (มสศ. 2.1.1.16)

หลักฐาน

- มสศ. 2.1.1.1 ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสศ. 2.1.1.2 แนะนำ Website Researcher Club
- มสศ. 2.1.1.3 แนะนำ Website ระบบสืบค้นงานวิจัยภายใต้การดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มสศ. 2.1.1.4 แนะนำ Website ระบบค้นหารายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์
- มสศ. 2.1.1.5 แนะนำ Website ระบบจัดการงานวิจัย R-system
- มสศ. 2.1.1.6 แนะนำ Website ระบบ SDU Laboratory
- มสศ. 2.1.1.7 แนะนำ Website ระบบ EndNote X8
- มสศ. 2.1.1.8 แนะนำ Website ระบบ e-Template
- มสศ. 2.1.1.9 แนะนำ Website ระบบ Turnitin
- มสศ. 2.1.1.10 แนะนำ Website ระบบอักษรวิสุทธิ์
- มสศ. 2.1.1.11 แนะนำ Website ระบบ e-Assessment
- มสศ. 2.1.1.12 แนะนำ Website วารสารวิจัย Journal of Food Health and Bioenvironmental Science
- มสศ. 2.1.1.13 แนะนำ Website วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Science
- มสศ. 2.1.1.14 แนะนำ Website วารสารวิจัย ASEAN Journal of Education
- มสศ. 2.1.1.15 แนะนำ Website ระบบ Scholar One
- มสศ. 2.1.1.16 แนะนำ Website ระบบค้นหารายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็น ต่อไปนี้

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ (1) ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย (2) ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (3) สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย และ (4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) ครบถ้วนตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 โดยเห็นการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น เพื่อความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว สามารถให้การบริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน ดังภาพที่ 2.1.2



ภาพที่ 2.1.2 ระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของห้องปฏิบัติการเพื่อการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนจำนวน 21 ห้อง โดยแบ่งห้องปฏิบัติการออกตามหน่วยงานที่ดูแล 3 หน่วยงาน ดังนี้

1.1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (มสค. 2.1.2.1) ได้แก่

(1) ศูนย์ปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหาร เคมี สิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

(2) ศูนย์สิ่งแวดล้อม เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการในด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมทั้งให้บริการแก่บุคคลภายนอกในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ด้านสิ่งแวดล้อม

(3) ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีเคมี เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาเคมี

(4) ห้องปฏิบัติการชีววิทยา เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ และจุลชีววิทยา

(5) ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาฟิสิกส์

(6) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

(7) ห้องปฏิบัติการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

(8) ห้องปฏิบัติการกลาง เป็นห้องปฏิบัติการชั้นสูงที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง และชีววิทยาในระดับโมเลกุล

(9) ห้องปฏิบัติการเครื่องสำอางตามมาตรฐาน GMP เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รวมไปถึงการให้บริการแก่บุคคลภายนอกในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อการค้า

(10) ห้องปฏิบัติการผลิตผลิตภัณฑ์ตามแนวทางวิธีการที่ดีในการผลิต เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง รวมไปถึงการให้บริการแก่บุคคลภายนอกในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อการค้าในเชิงพาณิชย์

1.2 คณะพยาบาลศาสตร์ (มสค. 2.1.2.2) ได้แก่

(1) ห้องปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการพยาบาลพื้นฐาน

(2) ห้องปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์ เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการพยาบาลสูติศาสตร์

(3) ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการพยาบาลเด็ก

(4) ห้องสถานการณ์จำลอง (Simulation Lab) เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการฝึกปฏิบัติทักษะทางการพยาบาล

(5) ห้องปฏิบัติการกายวิภาค เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขากายวิภาคศาสตร์

1.3 โรงเรียนการเรือน (มสศ. 2.1.2.3) ได้แก่

(1) ห้องปฏิบัติการอาหารนานาชาติ เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการประกอบอาหารและโภชนาการ รวมถึงการให้บริการในการจัดฝึกอบรมสำหรับผู้สนใจเรียนในหลักสูตรประกอบอาหารระยะสั้นทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

(2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร

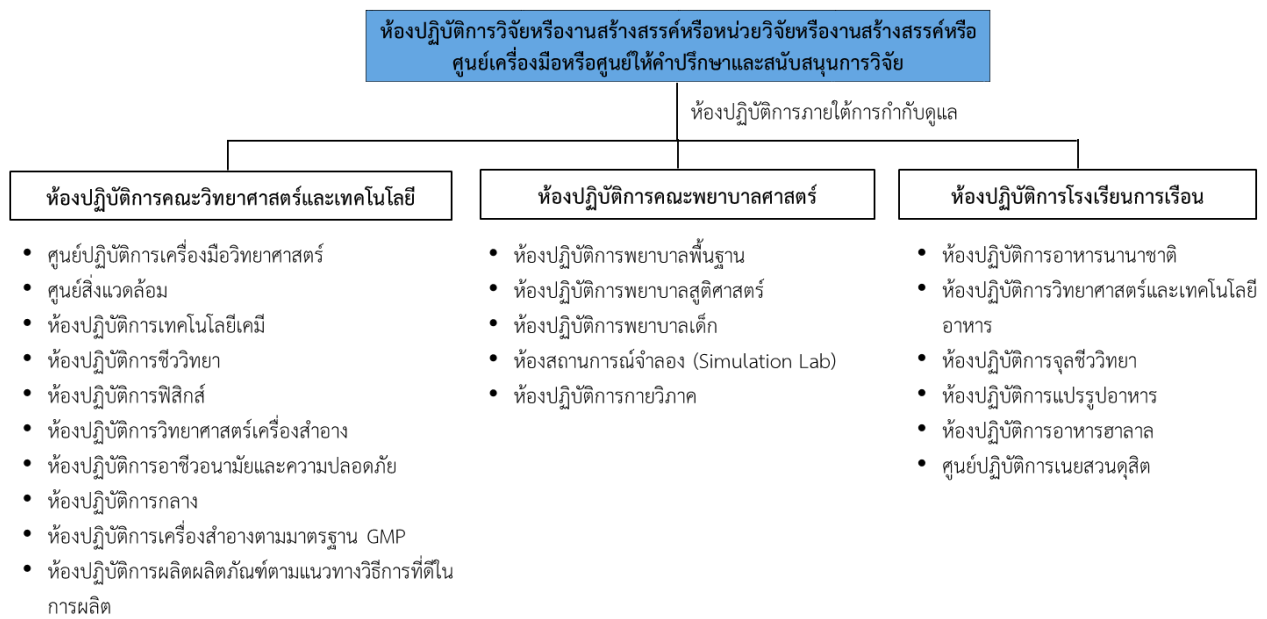
(3) ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาจุลชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับอาหาร รวมไปถึงคุณภาพและมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร

(4) ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาการแปรรูปและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

(5) ห้องปฏิบัติการอาหารฮาลาล เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหารฮาลาล

(6) ศูนย์ปฏิบัติการเนยสวนดุสิต เป็นห้องปฏิบัติการที่ให้บริการด้านการทำวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหารโดยเน้นด้านการผลิตเนยเพื่อใช้ในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์เนยในนามเนยสวนดุสิต

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยังได้มีการนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในกรณีของห้องปฏิบัติการเพื่อทำการวิจัยหรือจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น โดยผู้ใช้งานสามารถดำเนินการตรวจสอบตารางการใช้ห้องปฏิบัติการและจองผ่านระบบ SDU Laboratory ในรูปแบบออนไลน์ได้ที่ Website SDU Laboratory ซึ่งแบ่งห้องปฏิบัติการออกตามหน่วยงานที่ดูแล 4 หน่วยงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการอาหาร ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และเครื่องสำอาง ห้องปฏิบัติการการพยาบาล และห้องปฏิบัติการอื่น ๆ ที่ให้บริการ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์อย่างมากทั้งในเรื่องของความสะดวก รวดเร็ว และการประหยัดเวลา ยิ่งไปกว่านั้นยังทำให้สามารถบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย



ภาพที่ 2.1.3 ผังแสดงระบบสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย

2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยแบ่งออกตามรูปแบบการให้บริการเป็น 2 รูปแบบ คือ การให้บริการระบบ Offline และ การให้บริการระบบ Online โดยในส่วนของ การให้บริการในระบบ Online นี้เป็นระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่อยู่ในรูปของระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ดังนี้

2.1 การให้บริการระบบ Offline

เป็นการให้บริการในรูปแบบของการจัดสถานที่เก็บรวบรวมเอกสาร ตำรา หนังสือวารสารวิชาการต่าง ๆ ในลักษณะห้องสมุด โดยจัดให้มีบริการในการสืบค้น ยืม – คืน และพื้นที่สำหรับการศึกษาค้นคว้าเอกสาร (มสศ. 2.1.2.4) โดยแบ่งออกตามที่ตั้งของห้องสมุดดังนี้

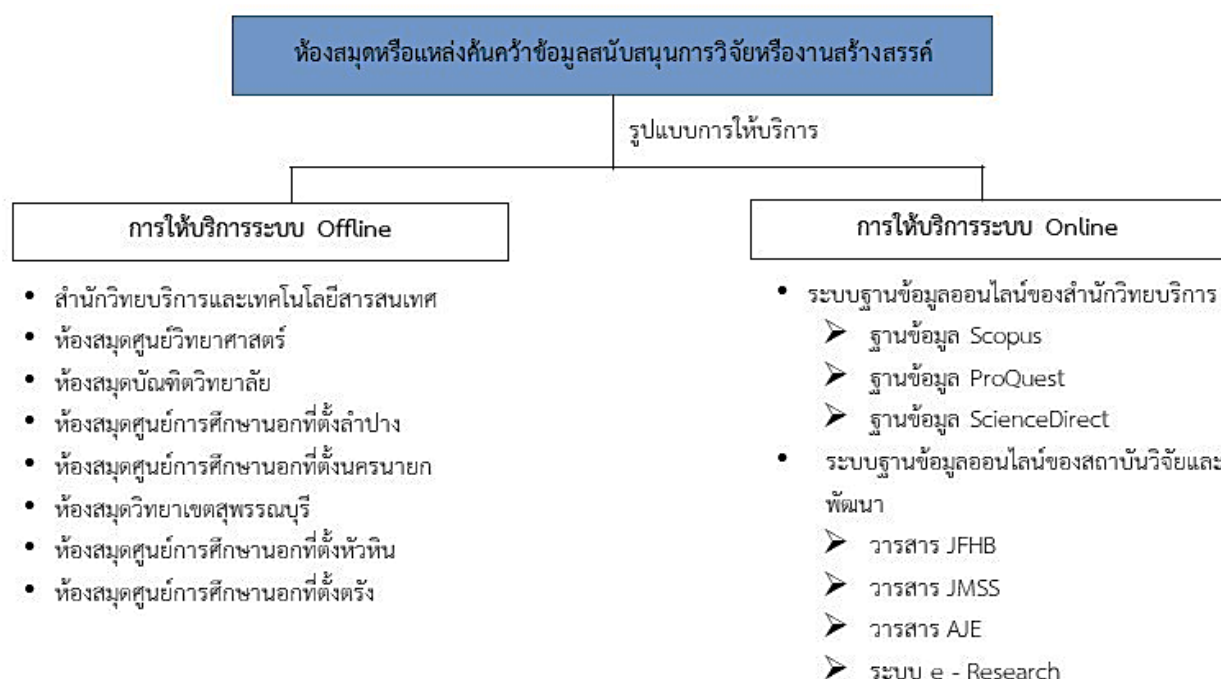
- (1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- (2) ห้องสมุดศูนย์วิทยาศาสตร์ ตั้งอยู่ ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
- (3) ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย ตั้งอยู่ ณ บัณฑิตวิทยาลัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- (4) ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง ตั้งอยู่ ณ อ.เมือง จ.ลำปาง
- (5) ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก ตั้งอยู่ ณ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก อ.เมือง จ.นครนายก
- (6) ห้องสมุดวิทยาเขตสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
- (7) ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน ตั้งอยู่ ณ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
- (8) ห้องสมุดศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งตรัง ตั้งอยู่ ณ อ.ห้วยยอด จ.ตรัง

2.2 การให้บริการระบบ Online

เป็นการให้บริการในรูปแบบฐานข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ออนไลน์ที่สามารถสืบค้น ดาวน์โหลดเอกสารเพื่อนำไปใช้ในการทบทวนวรรณกรรม การอ้างอิงในรายงานการวิจัย บทความวิชาการ และเอกสารในการจัดการเรียนการสอน ด้วยการนำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนามาใช้ รายละเอียดดังต่อไปนี้

- (1) ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการ ได้แก่ ฐานข้อมูล Scopus, ProQuest ScienceDirect เป็นต้น (มสศ. 2.1.2.5)
- (2) ระบบฐานข้อมูลออนไลน์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ วารสาร JFHB วารสาร JMSS และ วารสาร ASEAN Journal (มสศ. 2.1.2.6) รวมถึงระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือระบบ e - Research ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลที่รวบรวมรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดที่มีการรายงานผ่านมหาวิทยาลัย (มสศ. 2.1.2.7)

ทั้งนี้การจัดการและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ด้วยการใช้ระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน และที่เด่นชัดคือการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ขั้นตอนการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อการของบประมาณ การค้นคว้าข้อมูลในการดำเนินงานวิจัย ตลอดจนจนถึงขั้นตอนของการเผยแพร่งานวิจัย จึงทำให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีชื่อเสียง และการได้รับรางวัลจากการประกวดต่าง ๆ



ภาพที่ 2.1.4 ผังแสดงระบบการให้บริการของห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการนำเอาระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU – Laboratory และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มาใช้บริหารจัดการและอำนวยความสะดวก ดังนี้

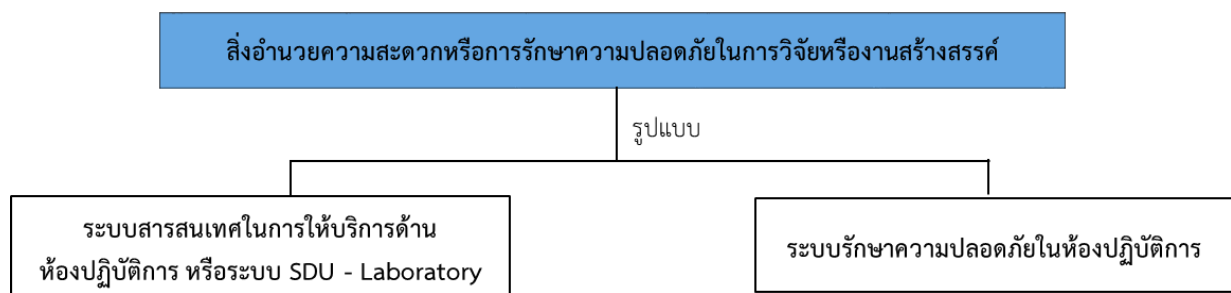
3.1 ระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU - Laboratory

ระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU - Laboratory เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้

เกิดการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่ต้องการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่าเครื่องมือดังกล่าวอยู่ในห้องปฏิบัติการใด จากนั้นจึงตรวจสอบตารางการใช้งานและทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ (มสศ. 2.1.2.8)

3.2 ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ

ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นระบบรักษาความปลอดภัยที่อยู่ในรูปแบบของคู่มือวิธีปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการที่ถูกต้องตามมาตรฐานสากล โดยเน้นที่การให้ความรู้และวิธีการที่ถูกต้องในการจัดการด้านความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ได้แก่ การปฏิบัติตนขั้นพื้นฐานในการใช้ห้องปฏิบัติการ การใช้อุปกรณ์และสารเคมี วิธีการดูแลรักษาห้องปฏิบัติการ ตลอดไปจนถึงการกำจัดของเสียและสารเคมีที่ถูกต้อง เป็นต้น ทั้งนี้ห้องปฏิบัติการในมหาวิทยาลัยทั้งหมดสามารถใช้คู่มือของศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อเป็นแนวทางในการรักษาความปลอดภัยได้ เนื่องจากคู่มือดังกล่าวมีเนื้อหาวิธีปฏิบัติที่ครอบคลุมการรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการที่เป็นไปตามมาตรฐานสากลอยู่แล้ว เว้นแต่ในบางห้องปฏิบัติการที่มีลักษณะของเครื่องมือหรือรูปแบบการดำเนินงานที่มีความจำเพาะ ก็สามารถจัดทำคู่มือวิธีปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการของตนเองตามความเฉพาะของลักษณะการใช้งานได้ (มสศ. 2.1.2.9)



ภาพที่ 2.1.5 ผังแสดงระบบสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ทั้งนี้การบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ (ระบบ SDU – Laboratory) และระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มาสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการนั้นทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการนำระบบ SDU – Laboratory มาใช้นั้นส่งผลทำให้เกิดการบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ห้องปฏิบัติการ และการดำเนินงานด้านการวิจัย ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างสูง

4. กิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ดังนี้

4.1 การจัดประชุมวิชาการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (มสศ. 2.1.2.10) รวมทั้งการสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์ เพื่อเป็นการแสดงศักยภาพของนักศึกษาต่อสาธารณชน ดังนี้

(1) การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ได้แก่

การประชุมวิชาการการศึกษาเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ท้องถิ่น โครงการเมืองนวัตกรรมอาหารเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Food Tourism Innopolis) ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง อ.ห้วยยอด จ.ตรัง ระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม 2561

การประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 “ศาสตร์พระราช พัฒนาคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพิ่มผลผลิต ส่งเสริมเศรษฐกิจด้านงานวิจัย” ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2562

(2) การจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ได้แก่

การประชุมวิชาการ “Teaching Management for Students with Different Learning Capacities in Inclusive Classrooms” ณ ห้อง 301 อาคาร ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 14 ธันวาคม 2561

4.2 การจัดแสดงงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผล และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมไปสู่ผู้ประกอบการเพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ์ โดยแบ่งออกเป็น การเข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับชาติ และการเข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับนานาชาติ (มสศ. 2.1.2.11) ดังนี้

(1) การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับชาติ ได้แก่

งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 9 - 13 สิงหาคม 2561

งาน “วันนักประดิษฐ์ 2562 (Thailand Inventors’ Day 2019) ณ Event Hall 102 - 104 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 2 - 6 กุมภาพันธ์ 2562

งาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2562 (Thailand Research Expo 2019) ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ระหว่างวันที่ 7 - 10 เมษายน 2562

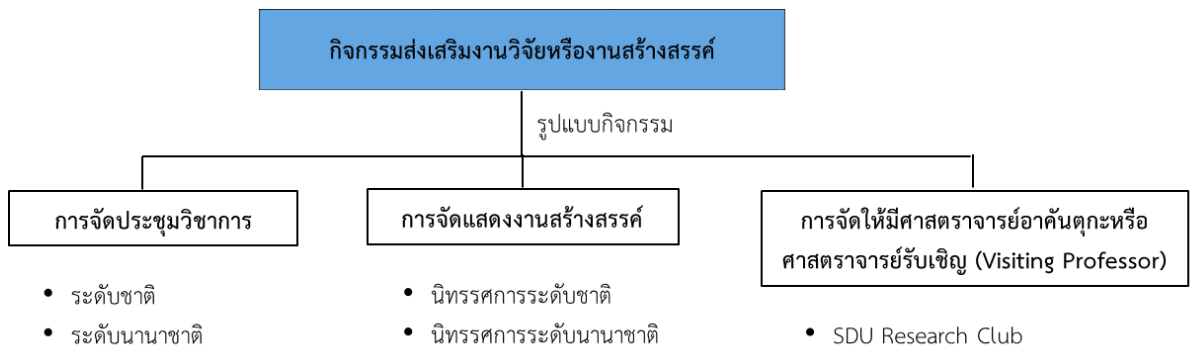
2) การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับนานาชาติ ได้แก่

The International Trade Fair-Ideas, Inventions and New Products (iENA), Germany

47th International Exhibition of Inventions Geneva, Switzerland

4.3 การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) โดยแบ่งตามรูปแบบของการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย ภายใต้โครงการ SDU Research Club โดยมีวัตถุประสงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัยผ่านการร่วมกันจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์สาขาสำหรับของบประมาณจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นที่การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด เช่น โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพิชิตงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2564” เพื่อให้ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการและการสร้างนวัตกรรมงานวิจัย ระหว่างวันที่ 4-5 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-16.30 น ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้รับเกียรติจาก 1) ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ ทีฆสกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 3) อาจารย์สุนันทา สมพงษ์ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 4) อาจารย์สุปราณี จงดีไพศาล ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิจัย และ 5) อาจารย์เวย์นต์ เสงสุวนิช สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาและให้ความรู้ด้านการวิจัย (มสศ. 2.1.2.12)



ภาพที่ 2.1.6 ฝั่งแสดงระบบการจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์
และการจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ

หลักฐาน

- มสค. 2.1.2.1 ห้องปฏิบัติการภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มสค. 2.1.2.2 ห้องปฏิบัติการภายใต้การกำกับดูแลของคณะพยาบาลศาสตร์
- มสค. 2.1.2.3 ห้องปฏิบัติการภายใต้การกำกับดูแลของโรงเรียนการเรือน
- มสค. 2.1.2.4 การให้บริการห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ระบบ Offline
- มสค. 2.1.2.5 ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสค. 2.1.2.6 วารสารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แก่ วารสาร JFHB, JMSS และ AJE
- มสค. 2.1.2.7 ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือระบบ e - Research
- มสค. 2.1.2.8 ระบบสารสนเทศในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU - Laboratory
- มสค. 2.1.2.9 คู่มือวิธีปฏิบัติในการใช้ห้องปฏิบัติการศูนย์เครื่องมือปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- มสค. 2.1.2.10 การจัดประชุมวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- มสค. 2.1.2.11 การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับชาติและนานาชาติ
- มสค. 2.1.2.12 ปฏิทินการจัดคลินิกวิจัย โครงการ SDU Research Club

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณของสถาบันเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยจำแนกออกตามประเภทของแหล่งงบประมาณที่สำคัญ 2 แหล่งงบประมาณหลัก ได้แก่ แหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และแหล่งงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

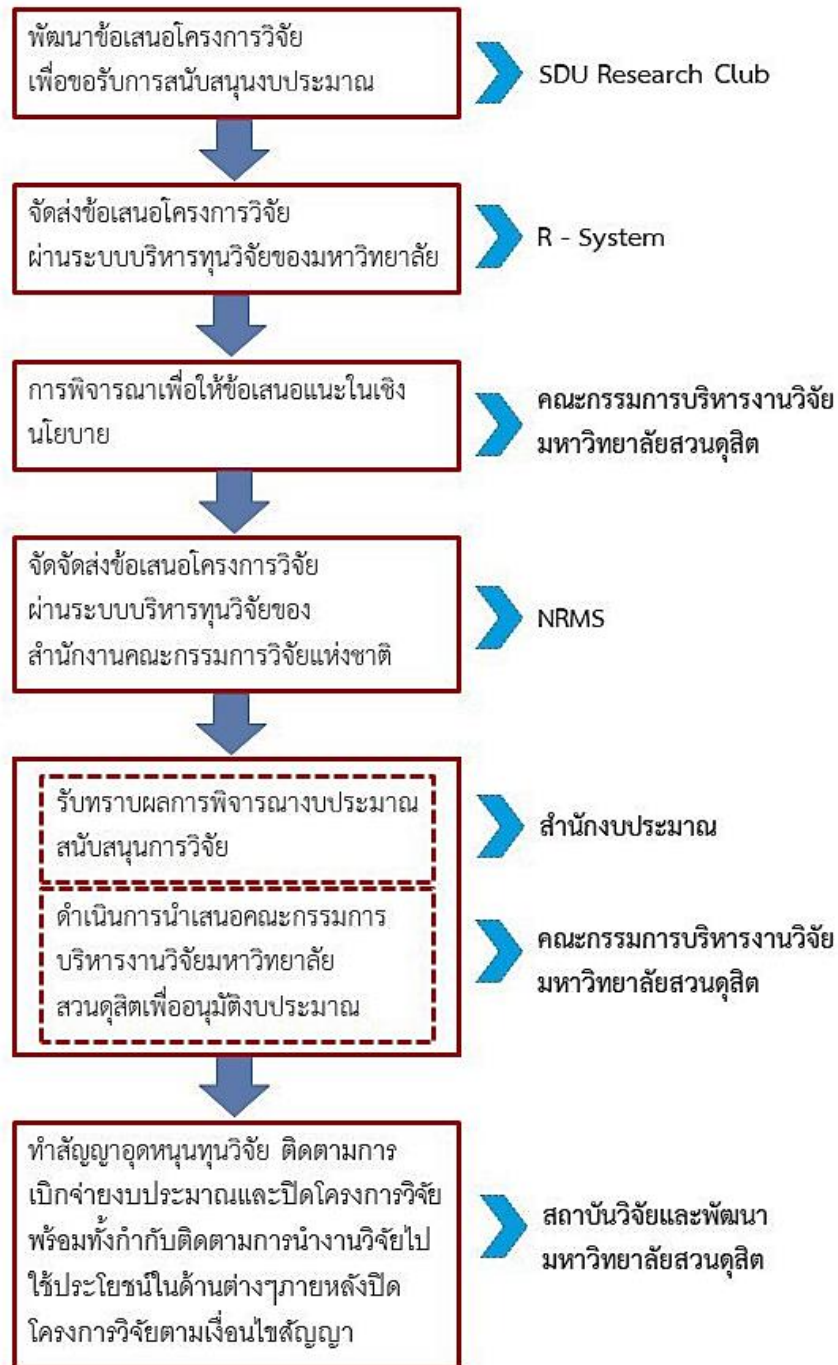
1. แหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย

แหล่งงบประมาณภายในมหาวิทยาลัย หมายถึง งบประมาณที่ได้รับมาจากการจัดสรรโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย ซึ่งจำแนกตามที่มาของแหล่งงบประมาณออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

1.1 งบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณแผ่นดิน เป็นงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรโดยตรงจากสำนักงานงบประมาณตามรอบการพิจารณางบประมาณแผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ในแต่ละปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาประเทศตามนโยบายภาครัฐ ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 วิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ เป้าหมายที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ และเป้าหมายที่ 4 การพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยเอื้อที่สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้คือ (มสศ. 2.1.3.1)

ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณแผ่นดิน



ภาพที่ 2.1.7 แสดงระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณแผ่นดิน

(1) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มตามสาขาอัตลักษณ์และสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น การศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ เป็นต้น เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้าม

ศาสตร์สาขา ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นที่การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

(2) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือระบบ R – System เพื่อรับการพิจารณาโดยคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัย

(3) การพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายโดยคณะกรรมการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในทิศทางที่มหาวิทยาลัยมีความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย

(4) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบ NRMS ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เพื่อรับการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย

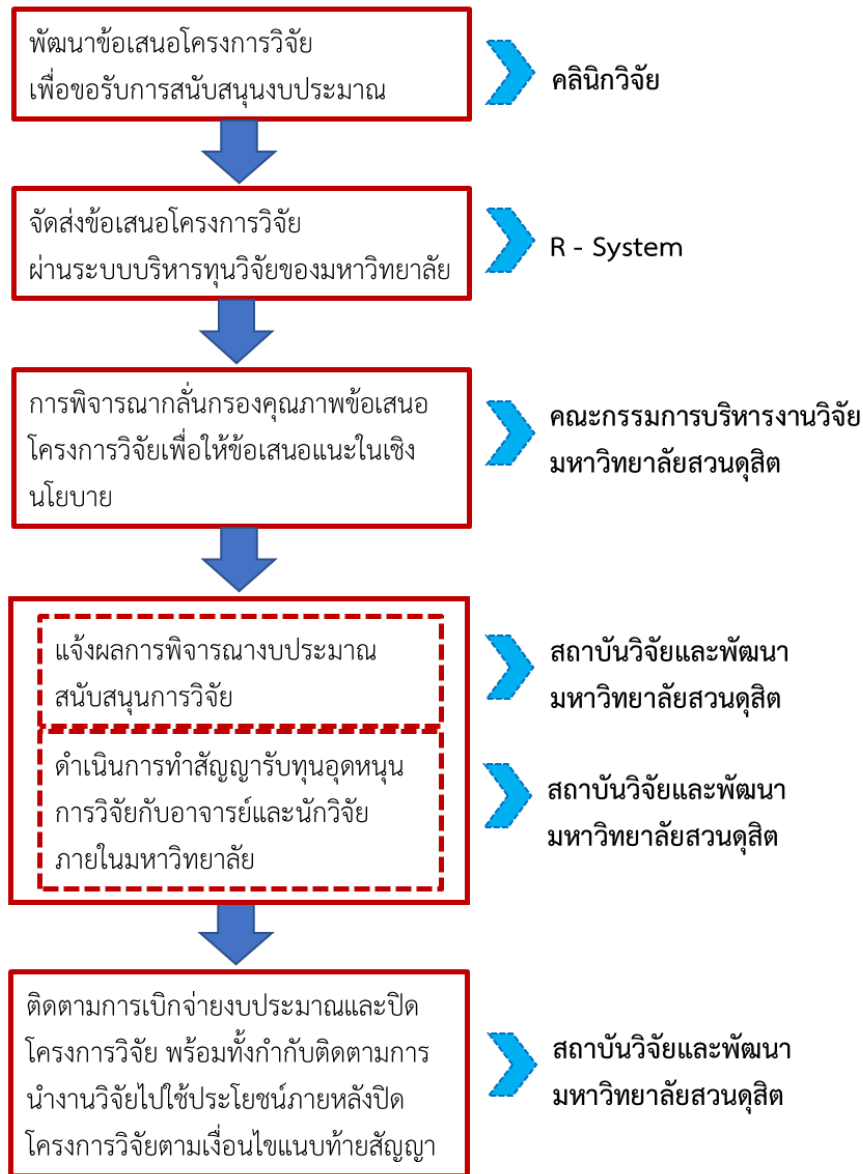
(5) รับทราบผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงบประมาณและดำเนินการนำเสนอคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่ออนุมัติงบประมาณ

(6) ทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา

1.2 งบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา

งบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้อยู่ในรูปแบบของทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย การทำวิจัยเพื่อการเรียนรู้ รวมถึงใช้เพื่อกิจการอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนาตามขั้นตอนดังนี้คือ (มสศ. 2.1.3.2)

ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา



ภาพที่ 2.1.8 แสดงระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา

(1) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

(2) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือระบบ R - System เพื่อรับการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

(3) การพิจารณาถ่วงดุลคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย และอนุมัติงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(4) แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

(5) ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการนำ
งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา

2. แหล่งงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย

งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่อาจารย์หรือนักวิจัยได้รับการ
จัดสรรงบประมาณโดยตรงจากแหล่งทุนต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยที่อาจารย์หรือนัก
วิจัยได้ดำเนินการแจ้งผ่านทางมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีระบบและกลไกใน
การบริหารงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้คือ (มสศ. 2.1.3.3)

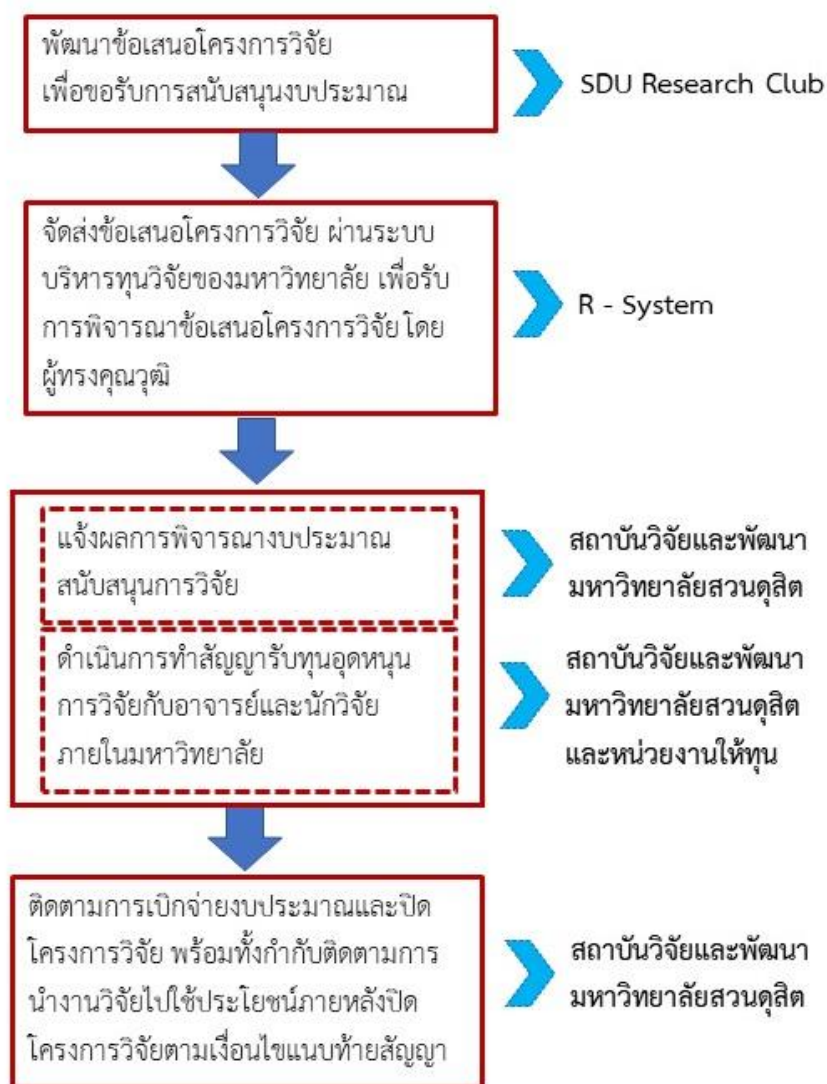
(1) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัด
กิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่ง
ออกเป็นกลุ่มตามสาขาอัตลักษณ์และสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ เช่น การศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและ
สุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ เป็นต้น เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้าม
ศาสตร์สาขา ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นที่การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ
เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

(2) สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยและจัดส่งไปยังแหล่งทุน
ในนามมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(3) แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

(4) ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการนำ
งานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา

ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย



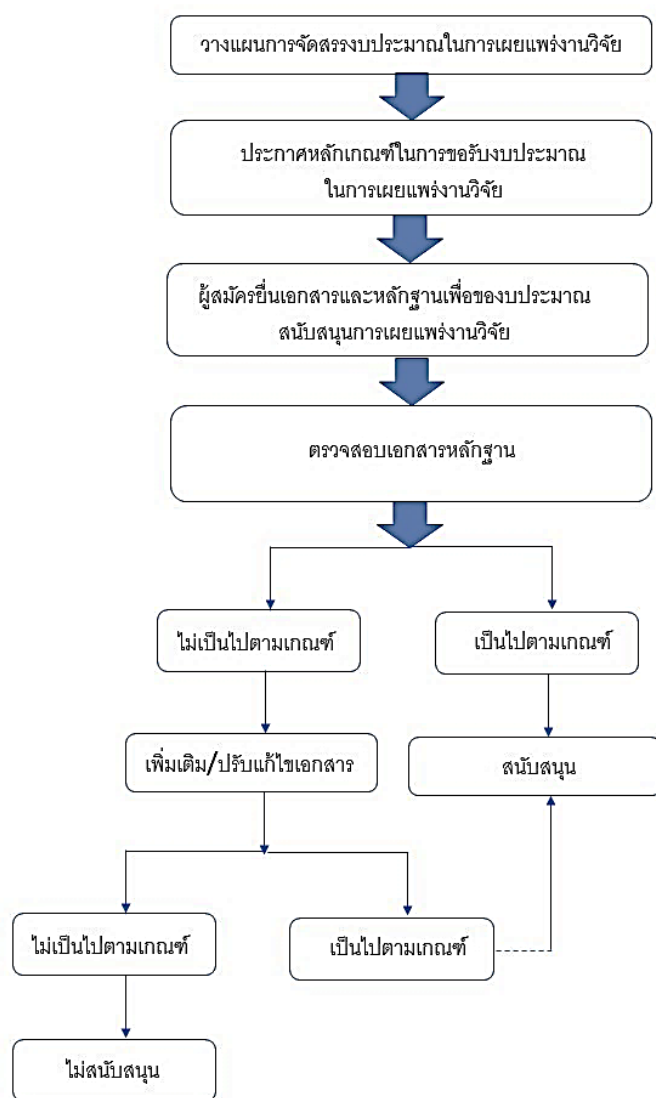
ภาพที่ 2.1.9 แสดงระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย

หลักฐาน

- มสศ. 2.1.3.1 ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย
- มสศ. 2.1.3.2 ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา
- มสศ. 2.1.3.3 ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้



ภาพที่ 2.1.10 แสดงระบบในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ

ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติทั้งสิ้นจำนวน 258,896 บาท จากผลงานวิจัยจำนวน 48 เรื่อง โดยแบ่งออกเป็นการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

30 เรื่อง งบประมาณทั้งสิ้น 137,896 บาท และการสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการระดับชาติและนานาชาติ 18 เรื่อง งบประมาณทั้งสิ้น 121,000 บาท

ตารางที่ 2.1.1 แสดงงบประมาณสนับสนุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

การสนับสนุนงบประมาณ	จำนวนผลงานวิจัย (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)
1. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	30	137,896
2. การสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการระดับชาติและนานาชาติ	18	121,000
รวม	48	258,896

2. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2561 ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมจำนวน 48 เรื่อง โดยแบ่งออกเป็นการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 30 เรื่อง และการสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์ในวารสารวิจัย/วิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 18 เรื่อง (มสศ. 2.1.4.1) ดังรายละเอียดในตารางที่ 2 และ 3

ตารางที่ 2.1.2 แสดงผลงานที่ขอสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ ในที่ประชุม
วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 30 เรื่อง

ลำดับ	ผลงาน	ชื่องานประชุม	ฐานข้อมูล
1	Rice Milling in Thailand: Crisis or Opportunity	320 th International Conference on Science, Technology and Management (ICSTM)	ระดับนานาชาติ
2	Bio-interface keratin/zinc oxide nanohybrid material	The First Materials Research Society of Thailand International Conference (1st MRS Thailand International Conference)	ระดับนานาชาติ
3	นวัตกรรมการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศในยุค 4.0 : จากงานวิจัยสู่การพัฒนาสื่อการเรียนรู้	พลวัตและพัฒนาการการเรียนรู้การสอนภาษาไทยในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก	ระดับนานาชาติ
4	Guidelines for Cultural Tourism Interpretation Development of Mueang District, Trang Province	7 th World Tourism Conference 21 th International joint World Cultural Tourism Conference	ระดับนานาชาติ
5	โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนงานช่างสิบหมู่ของไทยในรูปแบบการสร้างความจริงเสริม	ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ภายใต้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน"	ระดับชาติ
6	ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมและประสิทธิภาพของการฝึกอบรม 7หลักสูตรเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2560 กรณีศึกษา : หลักสูตรการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน	ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ภายใต้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน"	ระดับชาติ
7	ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมและประสิทธิภาพของการฝึกอบรม หลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐กรณีศึกษา : หลักสูตร Python เบื้องต้นด้วยโปรแกรม PyCharm Edu	ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๕ ภายใต้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่ยั่งยืน"	ระดับชาติ
8	เสรีภาพที่จำกัดในรัฐธรรมนูญ ในมุมมองปรัชญาการเมืองยุคคลาสสิก	ประชุมวิชาการสถาบันพระปกเกล้า ครั้งที่ 19 ประจำปี 2560 (KPI Congress 19) เรื่อง ประชาธิปไตย	ระดับชาติ

ลำดับ	ผลงาน	ชื่องานประชุม	ฐานข้อมูล
		ไทย: ความท้าทาย ใหม่ อุดมคติ สิ่งที่เป็นจริง และสิ่งที่อยากเห็น	
9	ประสิทธิผลของนวัตกรรมปลูกหุ้มสายวัดค่าความอืดตัวของออกซิเจนในผู้ป่วยทารก	นวัตกรรมและงานวิจัยด้านสุขภาพในยุค Thailand 4.0	ระดับชาติ
10	การประยุกต์ใช้เซนเซอร์บนสมาร์ตโฟนในการจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์กลศาสตร์	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ระดับชาติ
11	ความสัมพันธ์ของคุณภาพน้ำและการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ริมฝั่งแม่น้ำของแม่น้ำระยอง	การประชุมทางวิชาการ "ทรัพยากรธรรมชาติ สารสนเทศ ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม นครสวรรค์ ครั้งที่ 2	ระดับชาติ
12	Development of Problem Solving Skills by Integration Learning Following STEM Education for Higher Education	2018 5 th International Conference on Educational and Psychological Sciences (ICEPS 2018)	ระดับนานาชาติ
13	Development of Digital Media using Augmented Reality for HM King Prajadhipok's Interests in Arts and Culture	The 10 th International Conference on Knowledge and Smart Technology (KST2018)	ระดับนานาชาติ
14	The Need for FDI Investment of Latex Rubber in Thailand	ICBTS International Academic Multidisciplinary Research Conference	ระดับนานาชาติ
15	The Healthy Recipe Development of Noodle with Mineral Water Boiled Eggs and Pak Bung Som	The 4 International Conference on Qualitative Research in Nursing, Health & Social Science : QRINH	ระดับนานาชาติ
16	ระบบค้นหาศูนย์ซ่อมรถด้วยการระบุตำแหน่งบนแผนที่และแจ้งอาการรถเสีย กรณีศึกษาจังหวัดตรัง	เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 8	ระดับชาติ ระดับชาติ
17	การพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาโดยใช้ตัวแบบรายการสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กรณีศึกษา: นักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	เทคโนโลยีภาคใต้วิจัย ครั้งที่ 8	ระดับชาติ
18	The Watershed Segmentation for Durians Classifications	International Conference on Image and Graphics Processing (ICIGP 2018)	ระดับนานาชาติ

ลำดับ	ผลงาน	ชื่องานประชุม	ฐานข้อมูล
19	Packaging Development for Promotion Dam Tourism Community: A Case Studies of Ratchaprapa Dam, Khaosok National Park, Surat Thani Province	AicQoL 2018	ระดับนานาชาติ
20	Asean Community: Development, Challenge and Change for Thai Higher Education Sector	The Asian Conference on Education & International Development 2018	ระดับนานาชาติ
21	Effects of rice husk ash and bagasse ash on properties of expended clay	The International Conference on Civil, Mechanical and Material Engineering (ICCMME 2018)	ระดับนานาชาติ
22	Salting the Password: การเพิ่มประสิทธิภาพแฮกส์ผ่าน	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
23	2) APPLYING DEEP LEARNING NEURAL NETWORK TO STOCK MARKET PREDICTION PROBLEM	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
24	FollowGPS: ระบบติดตามรถจักรยานยนต์	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
25	ไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับจัดการฟาร์มอัจฉริยะ	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
26	แอปพลิเคชันแนะนำเส้นทางเดินรถประจำทางในเขตพระนคร	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
27	ระบบจัดการข้อมูลขนมอบโฮมเบเกอรี่	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
28	แอปพลิเคชันแจ้งขอความช่วยเหลือฉุกเฉิน: Alert For Alive	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ
29	ฝากบ้านไว้กับตำรวจ	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ

ลำดับ	ผลงาน	ชื่องานประชุม	ฐานข้อมูล
30	ระบบเสมือนจริง ความจริงเสมือนและเว็บไซต์เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมสถาปัตยกรรมและวิถีชีวิตในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว	The 6 th ASEAN Undergraduate Conference in Computing : AUC2 2018)	ระดับชาติ

ตารางที่ 2.1.3 แสดงบทความที่ขอสนับสนุนเงินรางวัล สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 18 เรื่อง

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
1	มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับคุณสมบัติการขอใบอนุญาตขับรถยนต์ส่วนตัวเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	TCI 1
2	ทัศนคติและการรับรู้ของประชาชนต่อกฎหมายเกี่ยวกับการปล่อยโคมลอย	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	TCI 1
3	การใช้แบ่งข้าวสีนิลทดแทนแป้งสาลีในส่วนเปลือกของขนมเปียะกุหลาบ	วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร	TCI 1
4	การสำรวจการต้านอนุมูลอิสระของน้ำพริกเผาในจังหวัดเชียงใหม่ ลำพูน และลำปาง	วารสารมหาวิทยาลัยทักษิณ	TCI 1
5	ทักษะการคิดของเด็กปฐมวัยด้วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเดินเรื่อง	วารสารศึกษาศาสตร์	TCI 1
6	ศักยภาพการท่องเที่ยวตามรอยโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9	Veridian E-Journal, Silpakorn University	TCI 1
7	วิธีการสอนแบบ 4K โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	TCI 2
8	เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (Learning Together: LT) สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ในยุค Thailand 4.0	วารสารห้องสมุด	TCI 1
9	ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	TCI 1
10	รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์: กรณีศึกษาชุมชนบ้านดงเย็น อำเภออุ้มอ่อง จ.สุพรรณบุรี	วารสารสวนสุนันทาวิชาการ และวิจัย	TCI 1

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
11	การรับรู้และความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อโครงการความร่วมมือส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี	TCI 1
12	Existence of positive solution to a coupled system of singular fractional sum boundary value conditions	Advances in Defference Equations	Socpus
13	Nonlocal Fractional Sum Boundary Value Problem for a Coupled System of Nonlinear Fractional Sum-Difference Equations	Dynamic Systems and Applications	Socpus
14	Existence Results of a Coupled System of Caputo Fractional Hahn Difference Equations with Nonlocal Fractional Hahn Integral Boundary Value Conditions	Mathematics	Socpus
15	A coupled System of Fractional Differnce Equations with Nonlocal Fractional Sum Boundary Conditions on the Discrete Half-Line	Mathematics	Socpus
16	On Separete Fractional Sum-Difference with n-Point Fractional Sum-Difference Boundary Conditions via Arbitrary Difference Fractional	Mathematics	Socpus
17	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในประเทศไทย เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ราชภัฏพระนคร	TCI 1
18	Customer Relationship Management (CRM) and Logistic Customer Satisfaction	Journal of Supply Chain Management	Scopus

3. การพัฒนาวารสารเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินการจัดทำวารสารเพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก เพื่อเป็นช่องทางในการเผยแพร่ความรู้สำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดในเชิงวิชาการจำนวน 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Food Health and Bioenvironmental Science, Journal of Multidisciplinary in Social Sciences และ Asean Journal of Education โดยมีรายละเอียดดังนี้

3.1 วารสาร Journal of Food Health and Bioenvironmental Science



วารสารวิจัย Journal of Food Health and Bioenvironmental Science เดิมชื่อวารสารวิจัย มสศ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2550 จนถึงปี 2560 เป็นระยะเวลา 10 ปี ต่อมาในปี 2561 ได้เปลี่ยนชื่อวารสาร เป็น Journal of Food Health and Bioenvironmental Science กำหนดรับตีพิมพ์เผยแพร่เฉพาะบทความภาษาอังกฤษในรูปแบบของนิพนธ์ต้นฉบับ (Original Article) นิพนธ์ปริทัศน์ (Review Article) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book review) ในกลุ่มสาขาอาหาร วิทยาศาสตร์การแพทย์และสุขภาพ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดพิมพ์ออกเผยแพร่ปีละ 3 ฉบับ (ฉบับแรกประจำเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน ฉบับที่สองประจำเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม และฉบับที่สามประจำเดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม) ดำเนินการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของวารสารฉบับพิมพ์ (ISSN: 2629-9992) และวารสารออนไลน์ (ISSN: 2630-0311) ได้รับการประเมินคุณภาพวารสารให้อยู่ในวารสารวิชาการกลุ่ม 1 ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thailand-Journal Citation Index, TCI) และได้รับการประเมินคุณภาพให้อยู่ในฐาน ASEAN Citation Index (ACI) (มสศ. 2.1.4.2)

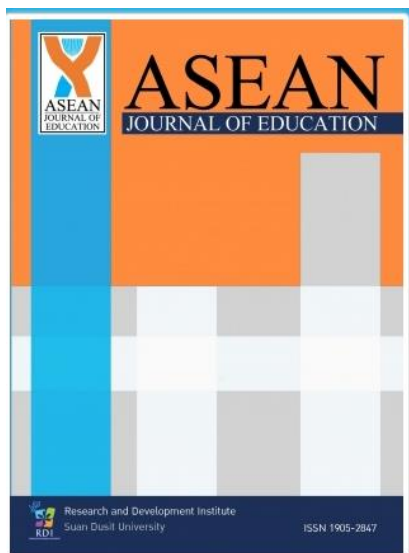
3.2 วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences



วารสารวิจัย Journal of Multidisciplinary in Social Sciences เดิมชื่อวารสารวิจัย มสศ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2547 จนถึงปี 2561 เป็นระยะเวลา 14 ปี ต่อมาในปี 2562 ได้เปลี่ยนชื่อวารสารเป็น Journal of Multidisciplinary in Social Sciences กำหนดรับตีพิมพ์เผยแพร่เฉพาะบทความภาษาอังกฤษในรูปแบบของบทความรับเชิญ (Invited Article) นิพนธ์ต้นฉบับ (Original Article) นิพนธ์ปริทัศน์ (Review Article) และบทวิจารณ์หนังสือ (Book review) รับบทความประเภทการใช้องค์ความรู้หลายศาสตร์หรือสาขาวิชาผสมผสานที่เกี่ยวข้องกับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดพิมพ์ออกเผยแพร่ปีละ 3 ฉบับ (ฉบับแรกประจำเดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน ฉบับที่สองประจำเดือนพฤษภาคมถึงเดือนสิงหาคม และฉบับที่สามประจำเดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม) ดำเนินการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของวารสารฉบับพิมพ์ (ISSN: 2672-9806) และวารสารออนไลน์ (ISSN: 2673-0235)

ได้รับการประเมินคุณภาพวารสารให้อยู่ในวารสารวิชาการกลุ่ม 1 ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thailand-Journal Citation Index, TCI) และได้รับการประเมินคุณภาพให้อยู่ในฐานะ ASEAN Citation Index (ACI) (มสศ. 2.1.4.3)

3.3 วารสาร Asean Journal of Education

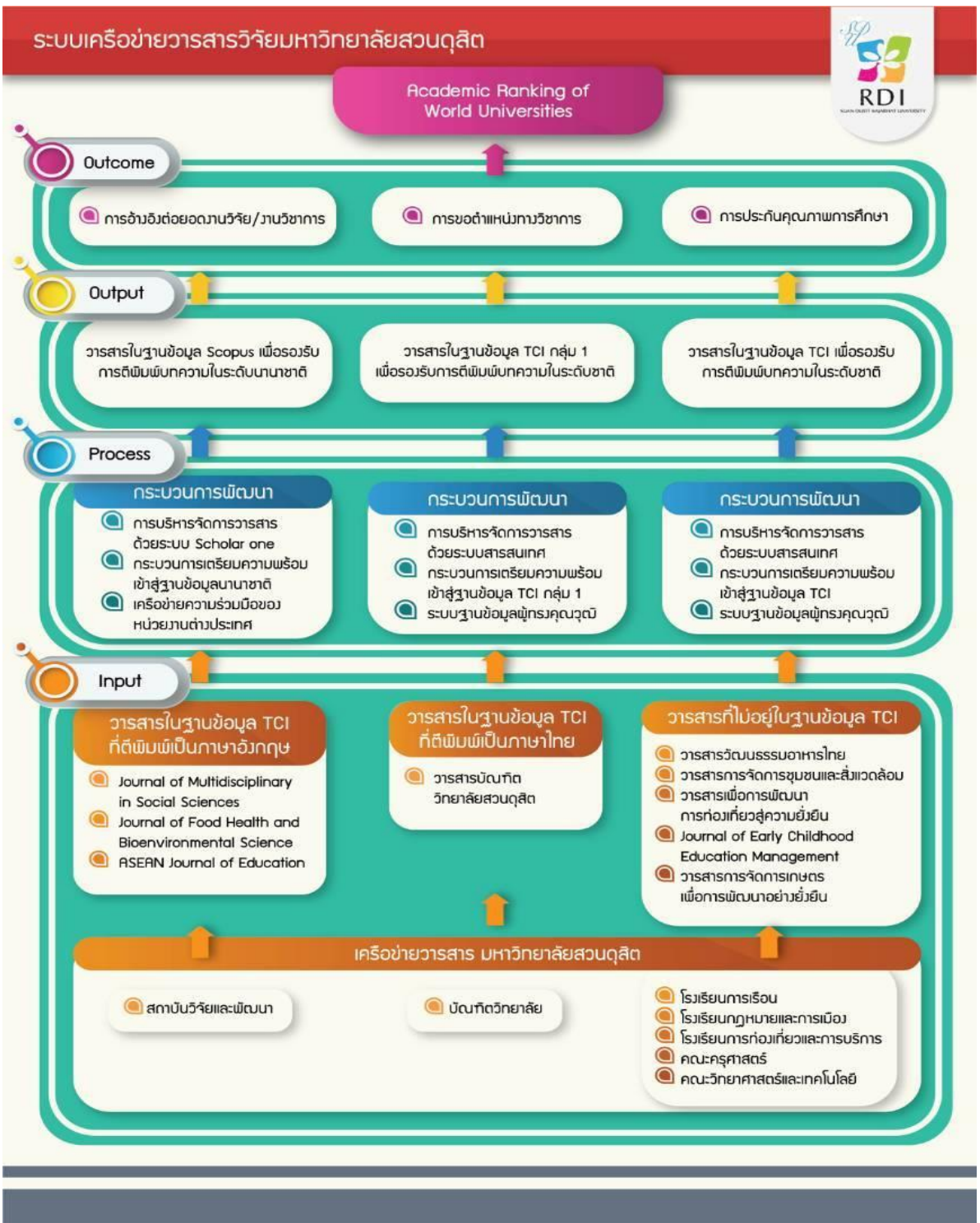


วารสาร Asean Journal of Education ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2558 จนถึงปี 2562 เป็นระยะเวลา 4 ปี กำหนดรับตีพิมพ์เผยแพร่เฉพาะบทความภาษาอังกฤษในรูปแบบของบทความรับเชิญ (Invited Article) และนิพนธ์ต้นฉบับ (Original Article) ในกลุ่มสาขาการศึกษา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดพิมพ์ออกเผยแพร่ปีละ 2 ฉบับ (ฉบับแรกประจำเดือนมกราคมถึงเดือนมิถุนายน และฉบับที่สองประจำเดือนกรกฎาคมถึงเดือนธันวาคม) ดำเนินการเผยแพร่ทั้งในรูปแบบของวารสารฉบับพิมพ์ (ISSN: 2673-0766) และวารสารออนไลน์ (ISSN: 2465-437X) ได้รับการประเมินคุณภาพวารสารให้อยู่ในวารสาร วิชาการกลุ่ม 2 ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thailand-Journal Citation Index, TCI) (มสศ. 2.1.4.4 วารสาร Asean Journal of Education)

4. การจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีวารสารในเครือข่ายจำนวน 9 วารสาร โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการวารสารที่มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ประกอบด้วย (มสศ. 2.1.4.5) และ (มสศ. 2.1.4.6)

- (1) วารสาร Journal of Food Health and Bio environmental Science
- (2) วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Science
- (3) วารสาร ASEAN Journal of Education
- (4) วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัย
- (5) วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (6) วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย
- (7) วารสารการจัดการปกครองสาธารณะ
- (8) วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน
- (9) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย



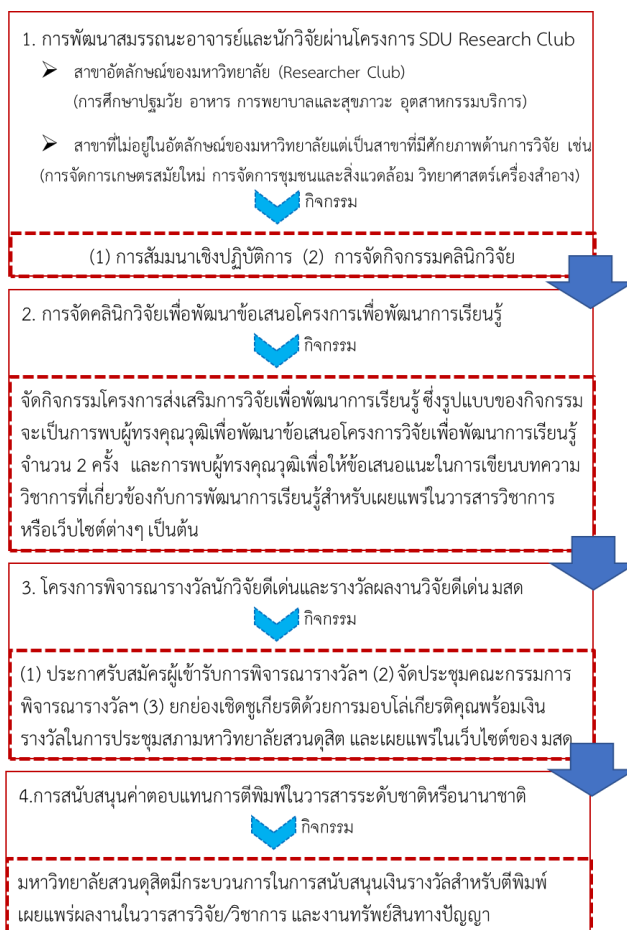
ภาพที่ 2.1.11 แผนภาพระบบเครือข่ายวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักฐาน

- มสค. 2.1.4.1 การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มสค. 2.1.4.2 วารสาร Journal of Food Health and Bioenvironmental Science
- มสค. 2.1.4.3 วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences
- มสค. 2.1.4.4 วารสาร Asean Journal of Education
- มสค. 2.1.4.5 การจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสค. 2.1.4.6 แผนภาพระบบเครือข่ายวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย (มสค. 2.1.5.1) ดังนี้



ภาพที่ 2.1.12 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1. การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยผ่านโครงการ SDU Research Club และโครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

1.1 โครงการ SDU Research Club

โครงการ SDU Research Club มีเป้าหมายเพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพะ และอุตสาหกรรมบริการ รวมถึงสาขาที่ไม่อยู่ในอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแต่เป็นสาขาที่มีศักยภาพด้านการวิจัย

เช่น การจัดการเกษตรสมัยใหม่ การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง การจัดการกิจกรรมของเครือข่าย SDU Research Club มีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรม ดังนี้ (มสศ. 2.1.5.2)

1) การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การพิชิตงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2564” เพื่อให้ความรู้ด้านเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการและการสร้างนวัตกรรมงานวิจัย ระหว่างวันที่ 4-5 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-16.30 น ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้รับเกียรติจาก 1) อาจารย์สุนันทา สมพงษ์ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 2) อาจารย์สุปราณี จงดีไพศาล ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารงานวิจัย 3) ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 4) อาจารย์เวชนันต์ เสงสุวนิช สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) 5) รองศาสตราจารย์ ดร.พีระพงศ์ ทีฆสกุล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาและให้ความรู้ด้านการวิจัย

2) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยใน 7 สาขา ได้แก่ การศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ การจัดการเกษตรสมัยใหม่ การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง โดยแบ่งจัดสาขาละ 2 ครั้งเป็นอย่างน้อย ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 2.1.4 แสดงรายละเอียดการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย

วันที่	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้ประสานงาน
25 เมษายน 2562 เวลา 09.00-16.00 น.	การประชุมคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน SDU Research Club ครั้งที่ 1/2562	ณ ห้องประชุมลิขิต 2 โรงแรมสวนดุสิต เพลส มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	นางสาวณิชากัส ตั้งบรรพินิล นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์
4-5 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-16.30 น.	การพิชิตงบประมาณแผ่นดินด้านการวิจัยปีงบประมาณ 2564	ณ ห้องประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นางสาวณิชากัส ตั้งบรรพินิล นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์
6 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อาหารครั้งที่ 1 วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทราชกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ ดร.สุชาดา คุ่มสฤต ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์
18 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การพยาบาลและสุขภาพ ครั้งที่ 1 วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ตั้งตรงจิตร 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินิ เอี่ยมสวัสดิกุล 3. รองศาสตราจารย์วิชัย พาณิชยสวาย	ณ Hall 2 ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์ อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทราชกรณ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ อ.ศศนันท์ บัญญะวนิช
24 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 1	ณ ห้องประชุม กุมาริกา	ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

วันที่	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้ประสานงาน
	วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทิพย์ สิริรังศรี 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	โรงแรมสวนดุสิต เพลส	รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขว้ทองเขียว
25 มิถุนายน 2562	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 1 วิทยากร: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตูชัย 2. ดร.พัชราภรณ์ พุทธิกุล	ณ ห้อง 11702 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อ.ศศนันท์ บุญยะวนิช รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขว้ทองเขียว ผศ.ดร.ปฎิญา สุขวงศ์
26 มิถุนายน 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อาหาร ครั้งที่ 2 วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทินันท์ พรหมสุวรรณ	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์
27 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00-16.00 น.	การประชุมคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน SDU Research Club ครั้งที่ 2/2562	ณ ห้อง 1208/1 อาคาร 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรพิมล นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์
1 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการการเกษตร ครั้งที่ 1 วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.อรรถชัย จินตเวช รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช อภิบุญโยภาส รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยวัฒน์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์
5 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 2 วิทยากร: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	ณ อาคาร 32 ห้อง 201-202 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขว้ทองเขียว
9 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 2 วิทยากร: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตูชัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ 3. ดร.พัชราภรณ์ พุทธิกุล	ณ ห้อง 11702 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อ.ศศนันท์ บุญยะวนิช รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขว้ทองเขียว ผศ.ดร.ปฎิญา สุขวงศ์
10 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1 วิทยากร: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงดี	ณ ห้อง 306 ชั้น 3 อาคารบัณฑิต วิทยาลัย	ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอังก์ ผศ.ดร.ปฎิญา สุขวงศ์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

วันที่	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้ประสานงาน
	2. อาจารย์เวชยันต์ เสงสุวนิช		
11 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ครั้งที่ 1 วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐ พิษญากร	ณ อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	อ.อุทิศพันธ์ รุ่งเรือง ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด
19 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการการเกษตร ครั้งที่ 2 วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.อรรถชัย จินตเวช รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช อภิภูณโยภาส รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยวัฒน์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
24 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 2 วิทยากร: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 2. อาจารย์เวชยันต์ เสงสุวนิช	ณ ห้อง 306 ชั้น 3 อาคารบัณฑิต วิทยาลัย	ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์ ผศ.ดร.ปริญญา สุขวงศ์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
25 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อาหาร ครั้งที่ 3 วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.อรอนงค์ นัยวิกุล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธินันท์ พรหมสุวรรณ	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์
25 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ครั้งที่ 2 วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาดทอง	ณ อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	อ.อุทิศพันธ์ รุ่งเรือง ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด
	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การศึกษาปฐมวัย ครั้งที่ 3 วิทยากร: 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จิตุชัย 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฟ้า รังสิยานนท์ 3. ดร.พัชราภรณ์ พุทธิกุล	ณ ห้อง 11702 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	อ.ศศนันท์ บุญยะวนิช รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขรรค์ทองเขียว ผศ.ดร.ปริญญา สุขวงศ์
26 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: อุตสาหกรรมบริการ ครั้งที่ 3 วิทยากร: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมใจ พุทธาพิทักษ์ผล 2. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 3. รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน แสงวดี	ณ อาคาร 32 ห้อง 201-202 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล รศ.ดร.เนื่ออ่อน ขรรค์ทองเขียว
	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การพยาบาลและสุขภาพ ครั้งที่ 3	ณ Hall 2 ชั้น 2 คณะพยาบาลศาสตร์	ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล ผศ.ดร.อุบล ชื่นสำราญ

วันที่	รายละเอียดการจัดกิจกรรม	สถานที่	ผู้ประสานงาน
	วิทยากร: 1. ศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ตั้งตรงจิตร 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วาริณี เอี่ยมสวัสดิกุล 3. รองศาสตราจารย์วิชัย พาณิชย์สวຍ	อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	อ.ศศนันท์ บุญยะวณิช
7 สิงหาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการชุมชนและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 3 วิทยากร: 1. รองศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 2. อาจารย์เวชนันต์ เฮงสุวนิช	ณ ห้อง 306 ชั้น 3 อาคารบัณฑิต วิทยาลัย	ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์ ผศ.ดร.ปริญญญา สุขวงศ์ ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล
	คลินิกวิจัย SDU Research Club: วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ครั้งที่ 3 วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.วิไล รังสาตทอง	ณ อาคารเฉลิม พระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	อ.อุทัยพันธ์ รุ่งเรือง ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด
8 สิงหาคม 2562 เวลา 08.00-17.00 น.	คลินิกวิจัย SDU Research Club: การจัดการเกษตร ครั้งที่ 3 วิทยากร: ศาสตราจารย์ ดร.อรุณชัย จินตเวช รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช อภิภูณโยภาส รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี	ณ ห้อง Hall 3 อาคารเฉลิมพระ เกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศูนย์วิทยาศาสตร์	ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยวัฒน์ ดร.สุชาดา คุ่มสลุด ผศ.ดร.เอกอนงค์ ศรีสำอางค์
13 สิงหาคม 2562 เวลา 09.00-16.00 น.	การประชุมคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงาน SDU Research Club ครั้งที่ 3/2562	ณ ห้อง 1208/1 อาคาร 1 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิต นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์

1.2 โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยเฉพาะ ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมจะเป็นการพบผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และข้อเสนอแนะในการเขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือเว็บไซต์ต่าง ๆ เป็นต้น จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 1) คลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ในวันพุธที่ 12 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมกาหลา โรงแรมสวนดุสิตเพลส 2) คลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย ครั้งที่ 2 ในวันพุธที่ 3 กรกฎาคม 2562 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมกาหลา โรงแรมสวนดุสิตเพลส โดยได้รับเกียรติจาก (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สังวรณ์ ังดกระโทก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณวิภา จัตขัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารมณี อุดภาพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย (มสศ. 2.1.5.3)

2. การสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตามแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการจัดให้มีโครงการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักวิจัยในรุ่นต่อ ๆ ไป รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยแบ่งออกเป็น รางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลนักวิจัยดีเด่นสาขาสามานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น จำแนกตามประเภทการนำไปใช้ประโยชน์ ได้แก่ เชิงพาณิชย์ เชิงนโยบาย เชิงสาธารณะ เชิงวิชาการ และเชิงพัฒนาการเรียนรู้ (วิจัยในชั้นเรียน) โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ (มสศ. 2.1.5.4)

1. ประกาศรับสมัครผู้เข้ารับการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานวิจัยดีเด่นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผ่านบันทึกข้อความ สวพ.1988/2561 วันที่ 11 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอเชิญส่งผลงานเข้าร่วมพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และผ่านไลน์เครือข่ายและเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

2. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ 1 เพื่อพิจารณาประกาศและเกณฑ์การให้รางวัล และครั้งที่ 2 เพื่อพิจารณาผลงานที่ส่งเข้ารับการพิจารณารางวัล โดยมีผู้เสนอผลงานเข้าร่วมการพิจารณารับรางวัล 1) นักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ท่าน 2) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ท่าน 3) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ จำนวน 4 ท่าน 4) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ จำนวน 4 ท่าน 5) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 3 ท่าน

ผลการพิจารณามีผู้ได้รับรางวัล ดังนี้

1) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐบติ วิริยาวัฒน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล

1.2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์ จันบัวลา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร

2) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

2.1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยานีย์ เพชรศรีช่วง โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ศูนย์การศึกษาใหม่ที่ตั้งตรง ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล

2.2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร

2.3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ได้รับรางวัลประกาศนียบัตร

3) ผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

รองศาสตราจารย์ธานีรินทร์ สิทธิวิรัชธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล

3. ยกย่องเชิดชูเกียรติด้วยการมอบโล่เกียรติคุณพร้อมเงินรางวัลในการประชุมสภามหาวิทยาลัย สวนดุสิต ครั้งที่ 3(37)/2562 วันที่ 29 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมศาลาชั้นอารมณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมี นายนิคม กฤษณรังคุณ อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นประธานมอบ เพื่อเป็นการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาวิจัยค้นคว้า และเพื่อเชิดชูเกียรติบุคลากรของมหาวิทยาลัย และได้มีการเผยแพร่ใน เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <http://www.dusit.ac.th/2019/613589.html/nggallery/page/2> รวมทั้ง คัทเออร์ขนาดใหญ่ของมหาวิทยาลัย บริเวณอาคาร 3



ภาพที่ 2.1.13 ภาพแสดงการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักฐาน

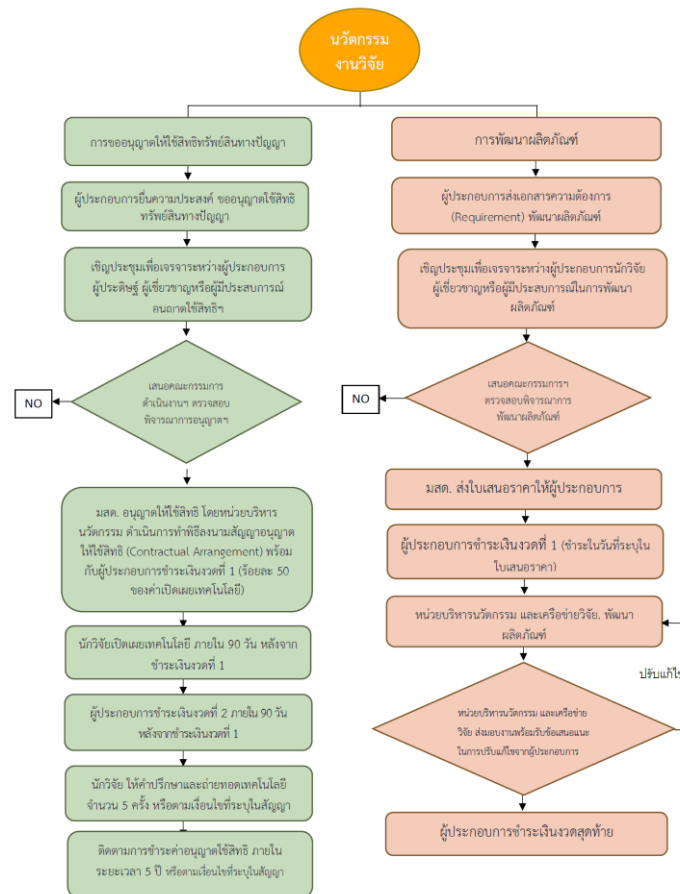
- มสค.2.1.5.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสค.2.1.5.2 โครงการ SDU Research Club
- มสค.2.1.5.3 โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- มสค.2.1.5.4 โครงการรางวัลนักวิจัยดีเด่นและรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนดดังนี้

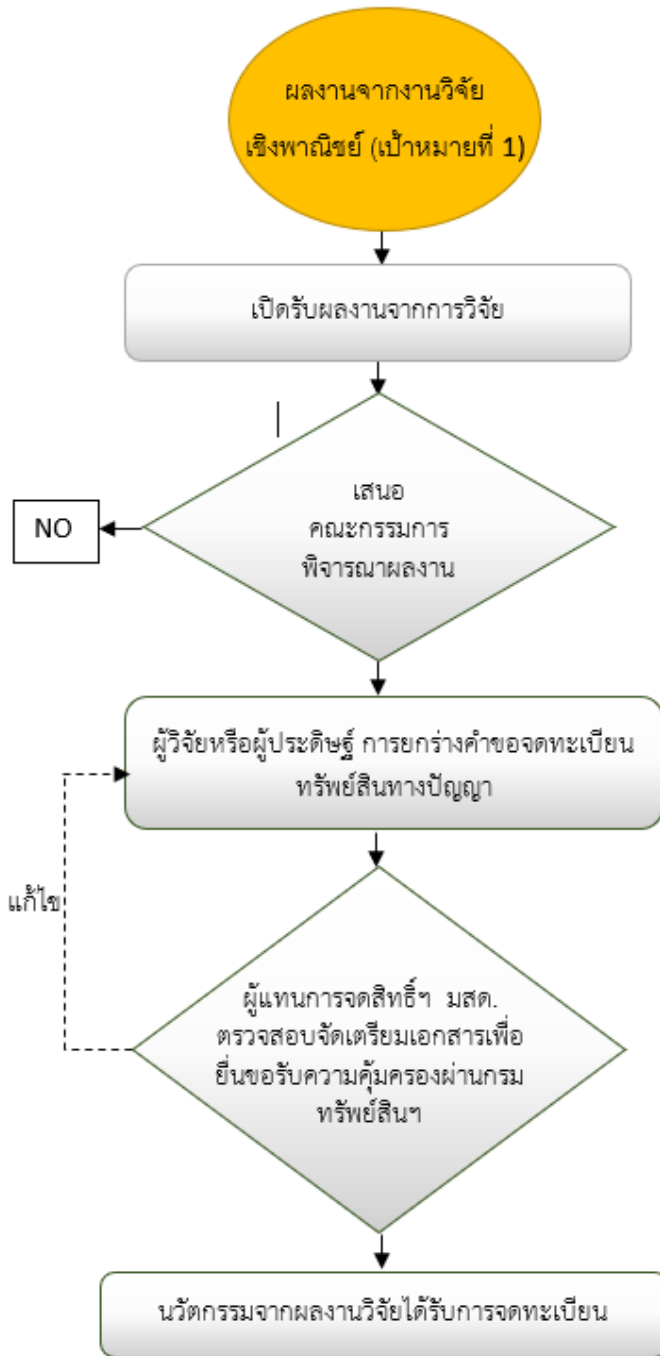
1. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินงานของการบริหารงานวิจัย เพื่อการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยปัจจุบันมีการปรับระบบซึ่งเดิมเป็นระบบการอนุญาตใช้สิทธิและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (มสศ. 2.1.6.1 แผนภาพระบบการอนุญาตใช้สิทธิและการพัฒนาผลิตภัณฑ์) มาเป็นระบบการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ เพื่อให้การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ครอบคลุมการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (มสศ. 2.1.6.2)

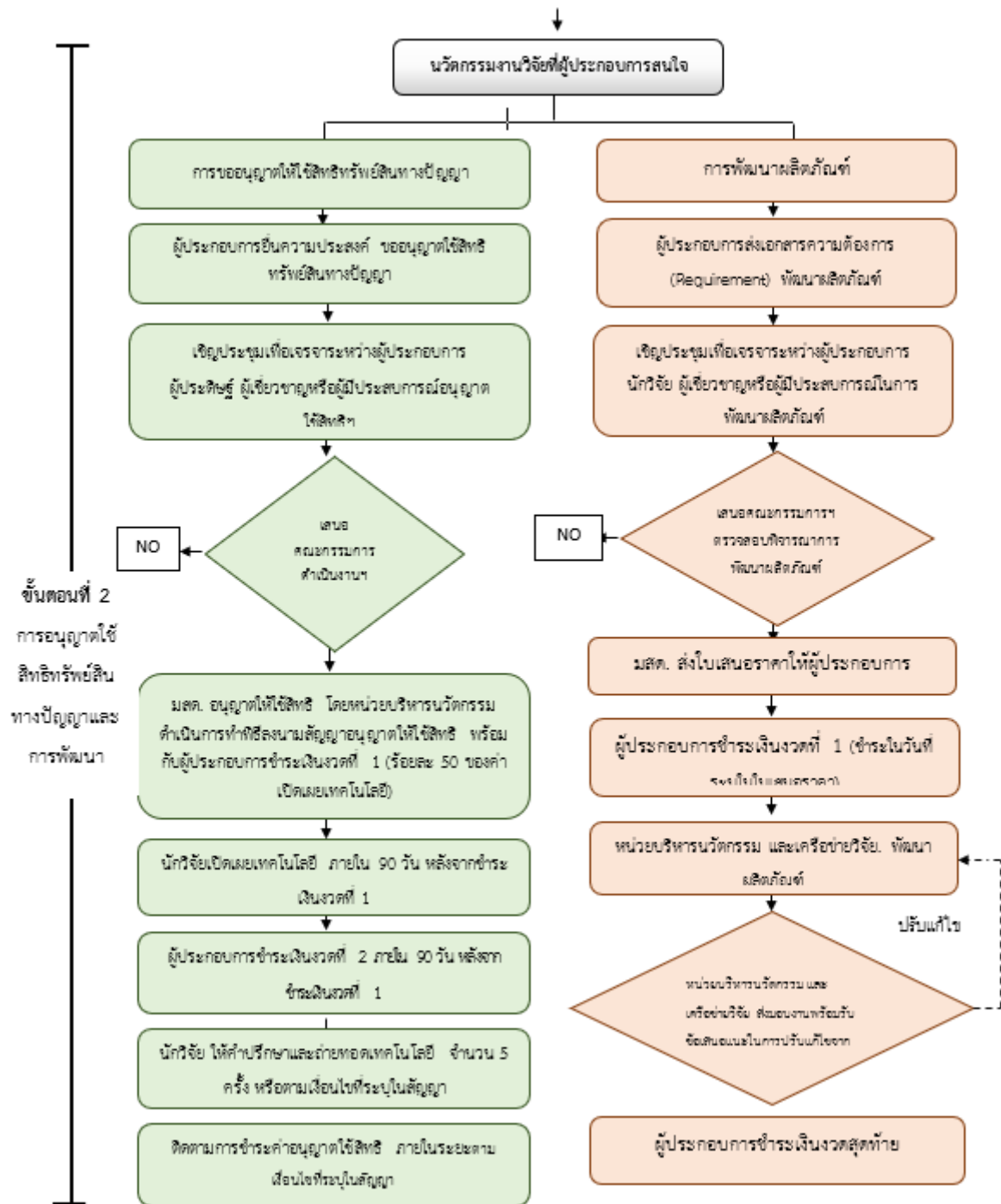


ภาพที่ 2.1.14 ระบบการอนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (ระบบเดิม)

ขั้นตอนที่ 1
 การคุ้มครองสิทธิ์ของ
 งานวิจัยหรืองาน
 สร้างสรรค์ที่นำไปใช้
 ประโยชน์เชิงพาณิชย์



(ต่อ)



ภาพที่ 2.1.15 ระบบการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ (ระบบใหม่)

2. กลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

โดยกลไกในการดำเนินงานตามระบบการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินงานตามระเบียบ ประกาศ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ดังนี้

1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการผลงานวิจัย ในการดำเนินการให้ได้มาซึ่งความคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เป็นเจ้าของผลงานและมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผลงานที่อาจขอรับความคุ้มครองประเภท ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมถึงลักษณะของการคุ้มครอง การบริหารจัดการทุนวิจัย และการจัดสรรผลประโยชน์ ของบุคลากร และนักศึกษาในมหาวิทยาลัย (มสศ. 2.1.6.3)

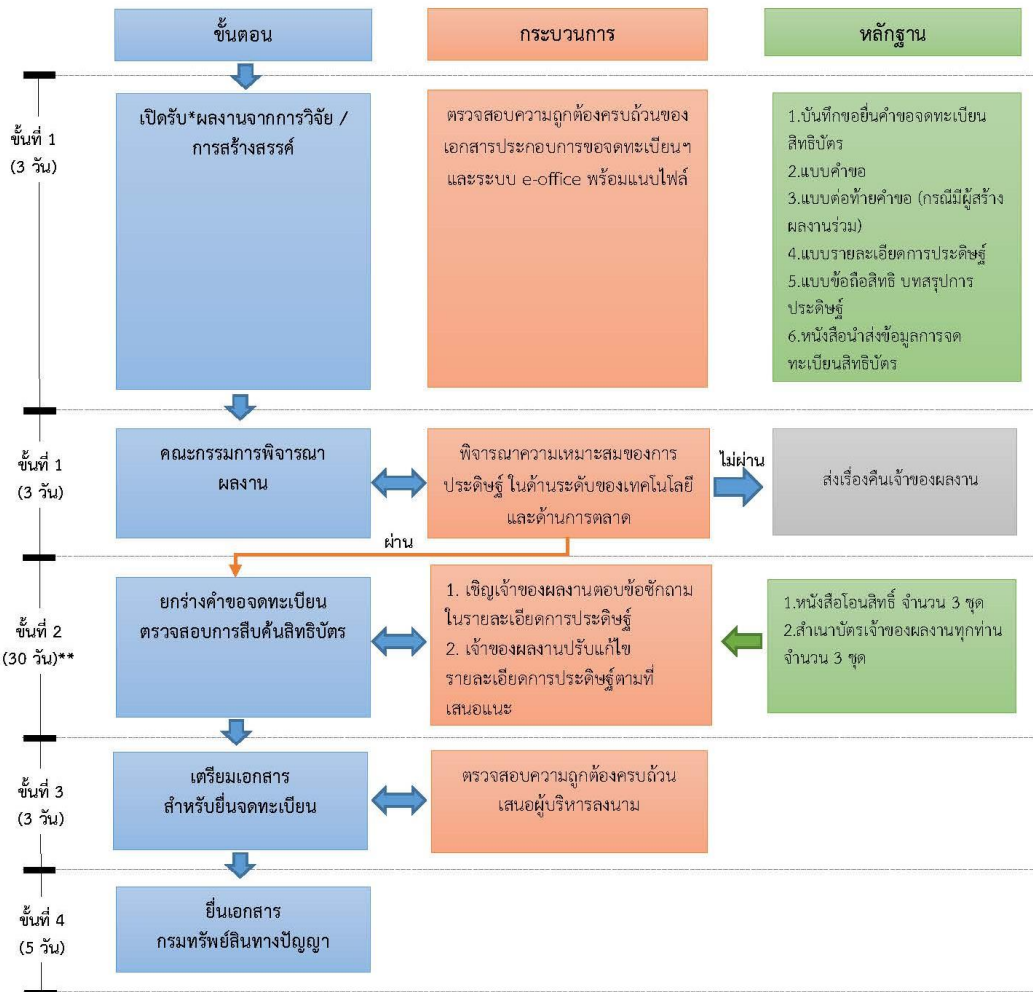
2) การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์ อันเนื่องมาจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (มสศ. 2.1.6.4)

3) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินค่าในเชิงพาณิชย์ก่อนการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (มสศ. 2.1.6.5)

3. การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์

3.1 การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เริ่มต้นจากการกำหนดไว้ในสัญญารับทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ตามยุทธศาสตร์การวิจัยเป้าหมายที่ 1 ให้มีการจดทรัพย์สินทางปัญญา และการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (มสศ. 2.1.6.6) มหาวิทยาลัยยังได้ให้บริการยื่นจดทะเบียนและ จดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา คือเปิดรับผลงานจากการวิจัย/การสร้างสรรค จากงานวิจัย นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณาผลงาน ใน 2 ประเด็นคือ 1) พิจารณาความเหมาะสมของการประดิษฐ์ในด้านระดับของเทคโนโลยี เช่น ความใหม่และน่าสนใจของการประดิษฐ์ และ 2) ความเป็นไปได้ทางด้านการตลาด การยกร่างคำขอจดทะเบียน และสามารถดำเนินการตรวจสอบการสืบค้นสิทธิบัตร ได้จากคู่มือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเพื่อช่วยในการเขียนรายละเอียดการประดิษฐ์และการตรวจสอบแนวโน้มความเป็นไปได้ของนวัตกรรม ก่อนจัดเตรียมเอกสารเพื่อยื่นขอรับความคุ้มครองผ่านกรมทรัพย์สินทางปัญญา (มสศ. 2.1.6.7 และ (มสศ. 2.1.6.8)

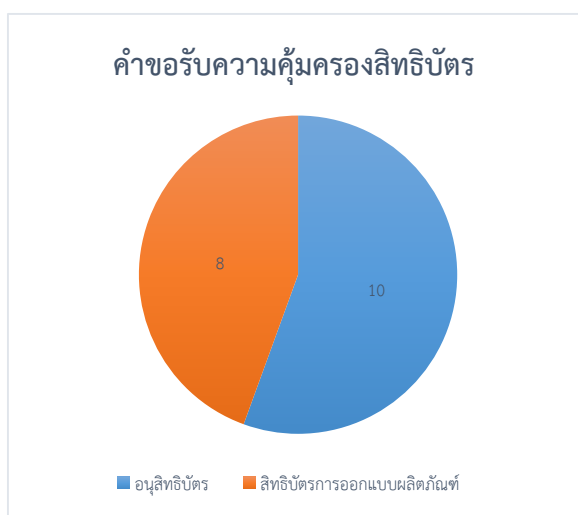
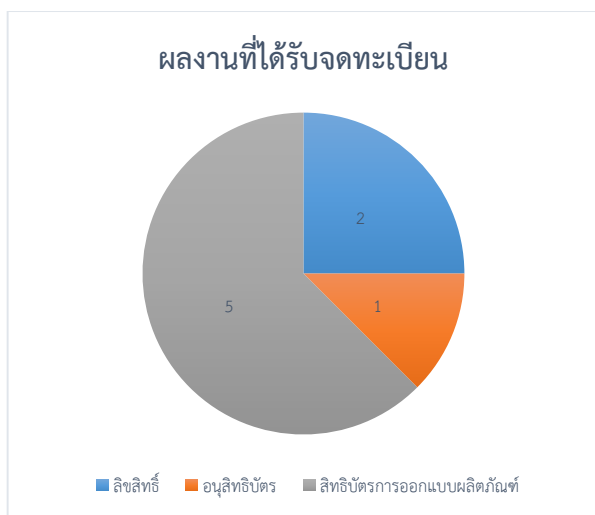


หมายเหตุ *วันที่ลงรับคือวันที่เอกสารถูกต้องครบถ้วน
**ระยะเวลาขึ้นอยู่กับจำนวนครั้งของการปรับแก้ไข

ภาพที่ 2.1.16 แสดงขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยยังมีการวางระบบการฝึกอบรมเรื่องงานวิจัยกับการคุ้มครองทรัพย์สินทาง ปัญญา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาเบื้องต้น ความสำคัญ ของสิทธิบัตรกับงานวิจัย ข้อควรพิจารณาก่อนขอจดทะเบียนทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ส่งเสริมให้ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมของตนเอง รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรของ มหาวิทยาลัยสร้างองค์ความรู้ และจัดแสดงนวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา (มสศ. 2.1.6.9)

โดยในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินการยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา ประเภทสิทธิบัตรการประดิษฐ์ จำนวน 8 ผลงาน อนุสิทธิบัตร จำนวน 10 ผลงาน ทั้งนี้ผลงานที่ได้รับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ผลงาน ลิขสิทธิ์ จำนวน 2 ผลงาน และอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน (มสศ. 2.1.6.10)



ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ ประเภทสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ผลงาน ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 2 ผลงาน และประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน ดังนี้

ตารางที่ 2.1.5 แสดงผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีการศึกษา 2561 ประเภทสิทธิบัตร และการออกแบบผลิตภัณฑ์

ลำดับ	เลขที่สิทธิบัตร	เลขที่คำขอ	วันขอรับ	ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อที่แสดงถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์	วันที่ออกสิทธิบัตร	วันที่หมดอายุ
1	65922	1602002177	10 มิ.ย. 2559	รองศาสตราจารย์ เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว	ลวดลายผ้า	30 ต.ค. 2561	9 มิ.ย. 2569
2	65923	1602002180	10 มิ.ย. 2559	รองศาสตราจารย์ เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว	ลวดลายผ้า	30 ต.ค. 2561	9 มิ.ย. 2569
3	65924	1602002183	10 มิ.ย. 2559	รองศาสตราจารย์ เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว	ลวดลายผ้า	30 ต.ค. 2561	9 มิ.ย. 2569
4	65925	1602002178	10 มิ.ย. 2559	รองศาสตราจารย์ เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว	ลวดลายผ้า	30 ต.ค. 2561	9 มิ.ย. 2569
5	65926	1602002179	10 มิ.ย. 2559	รองศาสตราจารย์ เนื่ออ่อน ขวัญทองเขียว	ลวดลายผ้า	30 ต.ค. 2561	9 มิ.ย. 2569

ตารางที่ 2.1.6 แสดงผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีการศึกษา 2561 ประเภทอนุสิทธิบัตร

ลำดับ	เลขที่อนุสิทธิบัตร	เลขที่คำขอ	วันขอรับ	ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์	ชื่อที่แสดงถึงการออกแบบผลิตภัณฑ์	วันที่ออกสิทธิบัตร	วันที่หมดอายุ
1	14741	1703002405	1 ธ.ค. 2560	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จูตินาถ สุขนเขตร์ และคณะ	ถุงมือยางที่มีส่วนประกอบพอลิเมทิลเมทาคริเลท และนาโนซิลเวอร์	25 ธ.ค. 2561	30 พ.ย. 2566

ตารางที่ 2.1.7 แสดงผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในปีการศึกษา 2561 ประเภทหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์

ลำดับ	เลขที่	เลขที่คำขอแจ้ง	ประเภทลิขสิทธิ์	ลักษณะงาน	ชื่อผลงาน
1	ว. 42315	374188	วรรณกรรม	สิ่งพิมพ์	iPad เครื่องมือในการพัฒนาครูปฐมวัย
2	ว. 42316	374189	วรรณกรรม	สิ่งพิมพ์	Roadmap ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาครูปฐมวัยตามโครงการ รมป.2

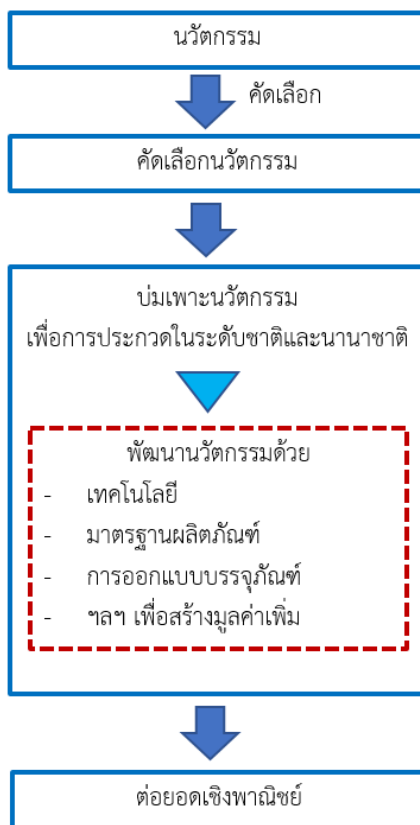
3.2 การอนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาและการพัฒนาผลิตภัณฑ์

หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินงานของการบริหารงานวิจัย เพื่อการการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีการบริหารจัดการนวัตกรรมการงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ ประกอบด้วยขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

- 1) นวัตกรรมการวิจัยที่ผ่านการบ่มเพาะ เริ่มจากงานวิจัยที่ได้รับการยื่นการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา มีการปรับปรุงมาตรฐาน บรรจุภัณฑ์ เพื่อสามารถนำไปจัดแสดงนิทรรศการต่าง ๆ หรือนำเสนอในแคตตาล็อกผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (มสค. 2.1.6.11)
- 2) ผู้ประกอบการยื่นความประสงค์ขออนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 3) หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยจะจัดประชุมหารือ เพื่อเจรจาระหว่างผู้ประกอบการ ผู้ประดิษฐ์ ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้มีประสบการณ์อนุญาตใช้สิทธิหรือผลิตภัณฑ์ที่ต้องการพัฒนา
- 4) นำเสนอต่อคณะทำงานฯ ในการอนุญาตให้สิทธิหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อพิจารณาความเป็นไปได้ของการอนุญาตหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์แก่ผู้ประกอบการ
- 5) เมื่อผ่านความเห็นชอบ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยจะจัดทำสัญญาการอนุญาตให้ใช้สิทธิหรือใบอนุญาตราคาให้ผู้ประกอบการ
- 6) หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยเป็นผู้ติดตามการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือการพัฒนาผลิตภัณฑ์แก่ผู้ประกอบการ และติดตามการชำระเงินให้เป็นไปตามเงื่อนไขข้อตกลงที่มหาวิทยาลัยทำไว้กับผู้ประกอบการ
- 7) รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยต่อไป

3.3 การต่อยอดระบบการพัฒนานวัตกรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการสนับสนุนการต่อยอดระบบการพัฒนานวัตกรรม โดยการนำนวัตกรรม จากงานวิจัยที่ผ่านการบ่มเพาะไปประกวดและจัดนิทรรศการระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างโอกาสในการ นำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ ดังนี้



ภาพที่ 2.1.17 แสดงระบบการพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งในปีการศึกษา 2561 มีผลงานนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะและนำไปประกวดและจัดนิทรรศการในงานต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 18 ชิ้นงาน

ตารางที่ 2.1.8 แสดงผลงานนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและศักยภาพในการนำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์ ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด	ชื่อผลงาน	การจัดนิทรรศการ
1	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	แผ่นมาร์ค หน้าที่มี ส่วนผสมสาร สกัดข้าวทับทิม ชุมแพ	1. Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” 2. Thailand Tech Show 2018 วันพฤหัสบดี

ลำดับ	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด	ชื่อผลงาน	การจัดนิทรรศการ
				ที่ 5 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ
2	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กรรมวิธีการ สกัดสารชะลอ ความชราจาก ดอกกล้วยไม้	Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”
3	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สูตรครีมบำรุง ผิวหน้าที่มี ส่วนประกอบ สารสกัดดอก กล้วยไม้ช้าง กระ	1. Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน” 2. The 47th International Exhibition of Inventions Geneva" ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10 - 14 เมษายน 2562
4	ผศ.ดร.ณัฐ บดี วิริ ยาววัฒน์	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สิ่งทอนาโนคอม โพสิตโพลีเมอร์ หนังงไฟ	The International Trade Fair for Ideas, Inventions and New Products (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนี ระหว่างวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2561
5	ผศ.ดร.ณัฐ บดี วิริ ยาววัฒน์	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ปูนฉาบทนไฟ เสริมนาโน ซิลิคอน	The International Trade Fair for Ideas, Inventions and New Products (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนี ระหว่างวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2561
6	อ.วราภรณ์ วิทยาภรณ์	โรงเรียนการ เรือน	ซอสผัดไทย พร้อมปรุง	The International Trade Fair for Ideas, Inventions and New Products (iENA 2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ระหว่างวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2561
7	อ.วราภรณ์ วิทยาภรณ์	โรงเรียนการ เรือน	กาแฟสำเร็จรูป เสริมไอโซฟ	The International Trade Fair for Ideas, Inventions and New Products (iENA

ลำดับ	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด	ชื่อผลงาน	การจัดนิทรรศการ
			ลาโวนจากจมูก ถั่วเหลือง	2018) ณ เมืองนูเรมเบิร์ก สหพันธ์สาธารณรัฐ เยอรมนี ระหว่างวันที่ 1 - 4 พฤศจิกายน 2561
8	ผศ.ดร. ทัศนีย์ พาณิชย์กุล	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ไลโปโซมกักเก็บ สารสกัดมะหาด ผสมสารสกัด ชะเอมเทศ	1. Thailand Research Expo 2020 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2563 ภายใต้แนวคิด “วิจัย เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยัง ยืน” 2. Thailand Tech Show 2020
9	รศ.ดร. ทัศนีย์ พาณิชย์กุล	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กระบวนการ ผลิตสารที่มี ฤทธิ์ต้านอนุมูล อิสระและยับยั้ง การทำงานของ เอนไซม์ไทโร ซิเนสจากการ เพาะเลี้ยง แคล์สที่เจริญ จากเนื้อเยื่อของ เมล็ดขนุน	1. Thailand Research Expo 2020 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2563 ภายใต้แนวคิด “วิจัย เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยัง ยืน” 2. Thailand Tech Show 2020
10	ดร.วิวัฒน์ รัตนถาวร	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สารป้องกัน แสงแดดนาโน สะท้อนรังสียูวี สูง	Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”
11	ผศ.ดร. นราธิป ปุณ เกษม	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ซอสพริกแบบ ผงกึ่งสำเร็จรูป โดยวิธีการทำ แห้งแบบโพ มแมท	Thailand Research Expo 2019 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2562 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์
12	อ.จารุณี วิเทศ	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ปลา นวลจันทร์ทะเล ฟูคัดพริกขิง	1. Thailand Research Expo 2020 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2563 ภายใต้แนวคิด “วิจัย เพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยัง ยืน” 2. Thailand Tech Show 2020

ลำดับ	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด	ชื่อผลงาน	การจัดนิทรรศการ
13	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กรรมวิธีการ สกัดสารให้กลิ่น หอมจาก กล้วยไม้	Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”
14	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กรรมวิธีการ สกัดสารออก ฤทธิ์ทางชีวภาพ จากข้าวทับทิม ชุมแพ	Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”
15	อ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กรรมวิธีการ สกัดและกักเก็บ สารสกัดในรูป ไมโครแคปซูล	Thailand Research Expo 2018 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2561 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 9 – 13 สิงหาคม 2561 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”
16	ผศ.ดร. สุทัศน์ จัน บัวลา	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	กระบวนการ ผลิตถ่านอัด แท่งจาก ก้านมะพร้าว	Thailand Research Expo 2019 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2562
17	ผศ.ดร.จิตา ฟูเฒ่า	โรงเรียนการ เรือน	แป้งที่มี ส่วนผสม สารประกอบ เชิงซ้อนไลโค ปีนจากพืช	1. Thailand Research Expo 2019 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2562 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ และ Geneva 2019 2.The 47th International Exhibition of Inventions Geneva" ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10 - 14 เมษายน 2562

ลำดับ	ผู้ประดิษฐ์	สังกัด	ชื่อผลงาน	การจัดนิทรรศการ
18	นายวีระชน ภูหินกอง	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	วัสดุนาโน ไฮบริดคอป เปอร์ซิงค์ออกไซด์ โพลีแซคคาไรด์สำหรับการ ยับยั้งเชื้อ	1. Thailand Research Expo 2019 มหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ 2562 ครั้งที่ 13 ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562 ณ ห้อง Lotus suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ และ Geneva 2019 2. The 47th International Exhibition of Inventions Geneva" ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 10 - 14 เมษายน 2562

หลักฐาน

- มสค. 2.1.6.1 แผนภาพระบบการอนุญาตใช้สิทธิและการพัฒนาผลิตภัณฑ์
- มสค. 2.1.6.2 แผนภาพระบบการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์
- มสค. 2.1.6.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- มสค. 2.1.6.4 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์ อันเนื่องมาจากการใช้ประโยชน์
เชิงพาณิชย์
- มสค. 2.1.6.5 คำสั่งคณะกรรมการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา
- มสค. 2.1.6.6 สัญญารับทุน
- มสค. 2.1.6.7 ขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา
- มสค. 2.1.6.8 คู่มือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
- มสค. 2.1.6.9 โครงการฝึกอบรม เรื่องงานวิจัยกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา
- มสค. 2.1.6.10 เอกสารทรัพย์สินทางปัญญา
- มสค. 2.1.6.11 ฐานข้อมูลจำนวนนวัตกรรมที่ถูกบ่มเพาะสามารถนำมาต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้
ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อมุ่งสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัย ตั้งแต่ระยะเริ่มต้นไปจนกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการวิจัยในรูปแบบของระบบสารสนเทศที่มีความทันสมัย สะดวกรวดเร็ว ส่งผลให้การบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ
2. มีการยกย่องชื่นชม สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น
3. มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรมีการสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัย เช่น ควรมีการสนับสนุนให้จัดโครงการ SDU Research Club และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. ควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่การดำเนินงานวิจัยสู่ผู้ประกอบการหรือกลุ่มเป้าหมายในเชิงพาณิชย์อย่างต่อเนื่อง
3. ควรมีการส่งเสริมเพิ่มช่องทางในการยกย่องชื่นชมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม เช่น การประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ Facebook เป็นต้น
4. ควรมีการส่งเสริมเพิ่มช่องทางในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่น การสนับสนุนการจัดทำโครงการการส่งเสริมการเขียนบทความวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ผ่านแหล่งงบประมาณหลัก ดังนี้ คือ (1) งบประมาณภายในมหาวิทยาลัย และ (2) งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการแสวงหาเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีกลยุทธ์ในการมุ่งพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยเพื่อให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพและผ่านการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งมีระบบและกลไกในการขับเคลื่อน คือ การจัดกิจกรรมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยของเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็นสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Researcher Club) และสาขาที่อยู่นอกเหนือจากสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (SDU Research Consortium) โดยมีวัตถุประสงค์ คือ ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการและทำวิจัยภายใต้การดูแลให้คำแนะนำโดยผู้ทรงคุณวุฒิในลักษณะการบูรณาการระหว่างศาสตร์สาขาต่าง ๆ ทั้งนี้ ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ/โรงเรียนในมหาวิทยาลัยเท่ากับ 4.57 คะแนน ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขา	แหล่งเงินสนับสนุน		รวมเงินสนับสนุน	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	จำนวนเงิน: จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าคะแนนตามกลุ่มสาขา	ค่าคะแนนที่ได้
			เงินสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย	เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย						
1	คณะครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	1,242,820.00	838,625.00	2,081,445.00	125	-	16,651.56	3.33	3.33
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	165,000.00	2,134,640.00	2,299,640.00	74	-	31,076.22	5.00	5.00
3	คณะวิทยาการจัดการ	มนุษยศาสตร์ฯ	100,000.00	12,853,005.80	12,953,005.80	129	-	100,415.35	5.00	5.00

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขา	แหล่งเงินสนับสนุน		รวมเงินสนับสนุน	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	จำนวนเงิน: จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ค่าคะแนนตามกลุ่มสาขา	ค่าคะแนนที่ได้
			เงินสนับสนุนภายในมหาวิทยาลัย	เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย						
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ฯ	765,000.00	24,683,050.00	25,448,050.00	85	-	299,388.82	5.00	5.00
		มนุษยศาสตร์ฯ	125,000.00	354,876.00	479,876.00	13	-	36,913.53	5.00	
		รวม	890,000.00	25,037,926.00	25,927,926.00	98	-	264,570.67	5.00	
5	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	555,000.00	238,344.00	793,344.00	33	-	24,040.73	2.40	2.40
6	บัณฑิตวิทยาลัย	มนุษยศาสตร์ฯ	1,333,500.00	3,842,694.00	5,176,194.00	23	-	225,051.90	5.00	5.00
7	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	มนุษยศาสตร์ฯ	-	4,474,000.78	4,474,000.78	44	-	101,681.84	5.00	5.00
8	โรงเรียนการท่องเที่ยวฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	25,000.00	15,192,700.00	15,217,700.00	81.5	-	186,720.25	5.00	5.00
9	โรงเรียนการเรือน	วิทยาศาสตร์ฯ	25,000.00	9,046,930.00	9,071,930.00	57	-	159,156.67	5.00	5.00
		มนุษยศาสตร์ฯ	50,000.00	441,200.00	491,200.00	14	-	35,085.71	5.00	
		รวม	75,000.00	9,488,130.00	9,563,130.00	71	-	134,691.97	5.00	
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	มนุษยศาสตร์ฯ	1,287,000.00	-	1,287,000.00	-	8.5	151,411.76	5.00	5.00
เฉลี่ยรวม										45.73/10 = 4.57

หมายเหตุ เงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย มาจากหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น สำนักงานกิจการยุติธรรม คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ สถาบันส่งเสริมการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สำนักงาน กพร. สำนักงานตำรวจแห่งชาติกองทุนวิจัยและพัฒนากิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา การทางพิเศษแห่งประเทศไทย ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (SME BANK) บริษัท เอเชีย สตาร์ เทรต จำกัด เทศบาลตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นต้น

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน	ไม่บรรลุ

หลักฐาน

มสด.2.2.0.1 รายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ของทุกคณะ/โรงเรียน/สถาบัน

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีการสร้างระบบเครือข่ายการวิจัยเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย รวมถึงการสร้างนวัตกรรมการวิจัยที่เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์สาขาวิชา สามารถสร้างนวัตกรรมที่นำไปใช้ได้จริงบนพื้นฐานของอัตลักษณ์และสาขาที่มีความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบของคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการภายใต้คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โดยคุณค่าที่บุคลากรได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยดังกล่าว คือ บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านการวิจัยมากขึ้นจากการได้รับประสบการณ์ตรงในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิตามหลักวิชาการ และมีมุมมองทางวิชาการที่มีความหลากหลายและ

กว้างขึ้น ไม่ต้องเสียเวลาเรียนรู้จากการลองผิดลองถูกด้วยตนเอง รวมทั้ง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักวิจัยที่มีศักยภาพและประสบการณ์ในการวิจัยสูง นักวิจัยรุ่นใหม่ และนักวิจัยต่างสาขา ทำให้ได้เห็นตัวอย่าง การดำเนินการวิจัยของนักวิจัยที่อยู่ใกล้ตัวซึ่งสามารถปฏิบัติได้จริง เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกัน และทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถกำหนดโจทย์วิจัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงกับ ความต้องการของประเทศมากขึ้น ส่งผลให้นักวิจัยมีศักยภาพและได้รับงบประมาณด้านการวิจัยมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรในคณะที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัยไม่เกินไปตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินงานในลักษณะของการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ หน่วยงานต้นสังกัด กองบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา นอกจากนี้ หน่วยงานต้นสังกัดควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวมและรายบุคคลด้านการวิจัยอย่างชัดเจน ควรพิจารณาภาระงานสอนและ ภาระงานวิจัยที่บุคลากรได้รับเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสม รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อพิจารณาในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเหมาะสมและจริงจัง

2. วางระบบเพื่อเชื่อมโยงระหว่างกรรมการดำเนินการวิจัยและการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ด้วยการกำหนดให้บุคลากรที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยทุกประเภททุนต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเมื่อสิ้นสุด โครงการวิจัย

3. ประเมินศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อกำหนดสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการวิจัยที่มีความเข้มแข็ง เพื่อนำไปสู่การวางแผนส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีความชัดเจน เพื่อสร้างโอกาสในการ แข่งขันกับหน่วยงานภายนอกในการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย และสามารถกำหนดเป็นทิศทางหรือนโยบาย ที่ชัดเจนในการพัฒนางานวิจัยเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย เศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และประเทศชาติให้เข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยด้วยการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและสนับสนุนงบประมาณในการวิจัยที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมไปถึง สนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบของการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ภายหลังจากการดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว และสร้างช่องทางการตีพิมพ์โดยการจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดทางวิชาการ ทั้งนี้ ผลดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ/ วิทยาลัยในมหาวิทยาลัยเท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าน้ำหนัก		ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนนประเมิน
			ผลงานสร้างสรรค์	ผลงานทางวิชาการ			
1	คณะครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	7.60	18.00	25.60/126x100 = 20.32	(20.32/20)x5 = 5.08	5.00
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	1.00	27.00	28.00/76x100 = 36.84	(36.84/20)x5 = 9.21	5.00
3	คณะวิทยาการจัดการ	มนุษยศาสตร์ฯ	-	42.40	42.40/133x100 = 31.88	(31.88/20)x5 = 7.97	5.00
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์ฯ	4.00	24.80	28.80/87x100 = 33.10	(33.10/30)x5 = 5.52	5.00
		มนุษยศาสตร์ฯ	-	21.60	21.60/15x100 = 144.00	(144.00/20)x5 = 36.00	
5	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	11.60	11.60/38x100 = 30.53	(30.53/30)x5 = 5.09	5.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	มนุษยศาสตร์ฯ	-	12.60	12.60/23x100 = 54.78	(54.78/20)x5 = 13.70	5.00
7	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	มนุษยศาสตร์ฯ	-	23.00	23.00/46x100 = 50.00	(50.00/20)x5 = 12.50	5.00

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าน้ำหนัก		ค่าร้อยละของ ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	คะแนน ประเมิน
			ผลงาน สร้างสรรค์	ผลงาน ทางวิชาการ			
8	โรงเรียน การท่องเที่ยวฯ	มนุษยศาสตร์ฯ	1	18.80	$(19.80/80.5) \times 100$ = 24.60	$(24.60/20) \times 5$ = 6.15	5.00
9	โรงเรียน การเรือน	วิทยาศาสตร์ฯ	5.40	13.80	$19.20/59 \times 100$ = 32.54	$(32.54/30) \times 5$ = 5.42	5.00
		มนุษยศาสตร์ฯ	2.20	2.20	$4.40/14 \times 100$ = 31.43	$(31.43/20) \times 5$ = 7.86	
10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	มนุษยศาสตร์	-	1.8	$1.8/8.5 \times 100 =$ 21.18	$(21.18/20) \times 5$ = 5.29	5.00
คะแนนที่ได้						50.00/10	5.00

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.80 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

มสศ.2.3.0.1 รายงานผลการประเมินตนเองระดับคณะ ปีการศึกษา 2561 ของทุกคณะ/ วิทยาลัย/ สถาบัน

จุดเด่น

1. คณะส่วนใหญ่มีศักยภาพในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ/ หรือ งานสร้างสรรค์ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงสนับสนุนเงินรางวัลสำหรับตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/ วิชาการ และสำหรับงานทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและ กำลังใจตลอดจนยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการที่อยู่ใน ฐานข้อมูลที่มีคุณภาพสูง เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในเชิงวิชาการได้จริง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. บูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสามารถ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยการกำหนดมาตรการให้อาจารย์ที่มีภาระงานสอนน้อยสามารถ นำผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือผลงานทางวิชาการมาใช้ในการประเมินภาระงานอย่างเป็นรูปธรรม และวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพของบุคลากรด้วยการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับตัวชี้วัดความก้าวหน้าและตรวจสอบความก้าวหน้าของการพัฒนาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างผลงานทางวิชาการรายบุคคล และมีการวางระบบเพื่อกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด
2. ส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัยด้วยการกำหนดให้บุคลากรที่ขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ทุกประเภททุนต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเมื่อสิ้นสุดโครงการวิจัย
3. สนับสนุนให้มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพตำราและหนังสือ ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

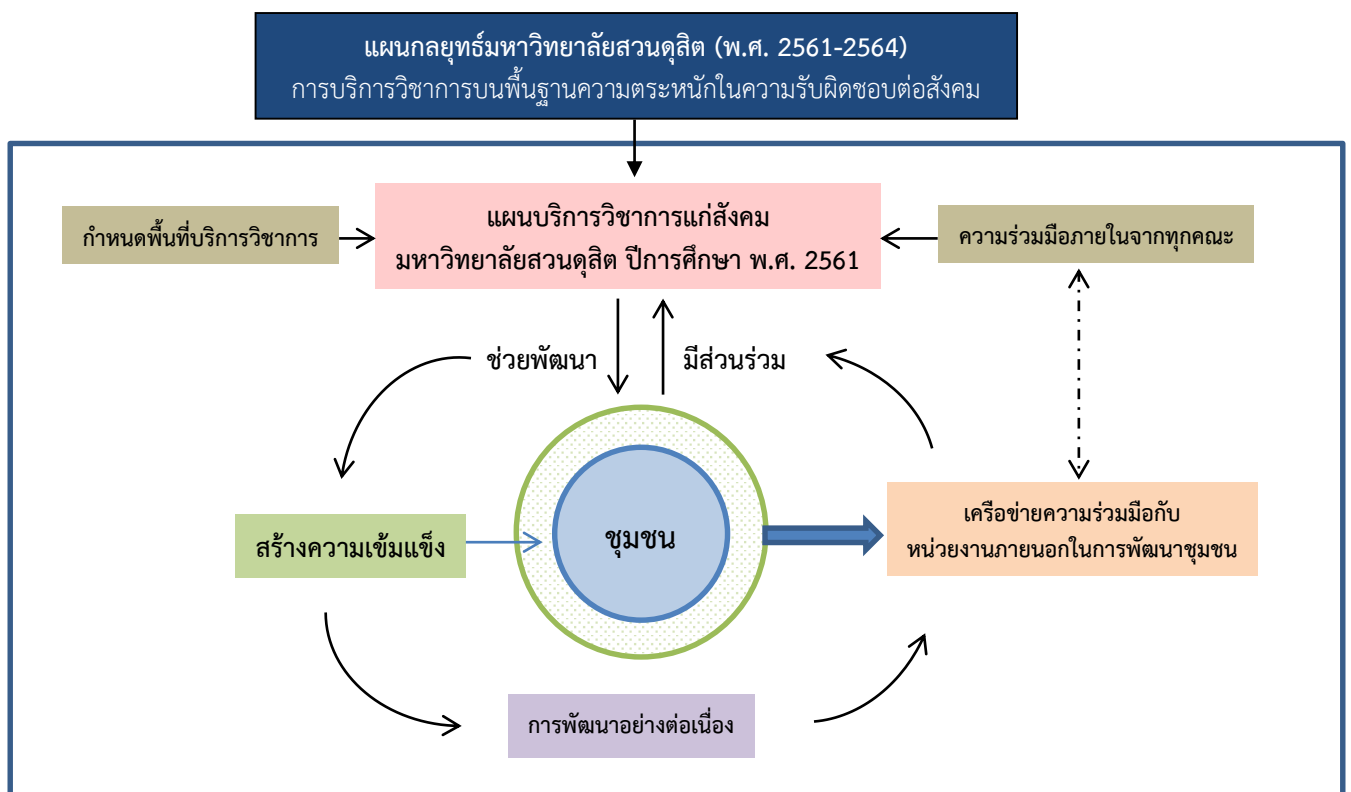
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีพันธกิจในการบริการวิชาการแก่สังคม ตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 และแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 (มสส.3.1.1.1) กำหนดให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ดังแสดงตามภาพที่ 3.1.1



ภาพที่ 3.1.1 การบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยดำเนินการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนและท้องถิ่น โดยนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการร่วมกันทั้งที่เป็นศาสตร์ด้านอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย ที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 (มสศ.3.1.1.2) มหาวิทยาลัยจึงดำเนินงานโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ รายละเอียดดังนี้

โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (มสศ.3.1.1.3) โดยมหาวิทยาลัยกำหนดพื้นที่บริการวิชาการ คือ ชุมชนไทยเวียง เขตพื้นที่ หมู่ที่ 1 ตำบลศรีนาวา หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 8 ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก พื้นที่ดังกล่าวมีศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายก เป็นหน่วยประสานงานเชื่อมโยงระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เพื่อให้บริการวิชาการบนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน การบริการวิชาการเป็นความร่วมมือระหว่างคณะและโรงเรียน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง และบัณฑิตวิทยาลัย ดังสรุปตามตารางที่ 3.1.1

ตารางที่ 3.1.1 การบริการวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ชุมชน/องค์กรเป้าหมาย
1. โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะพยาบาลศาสตร์ 6. โรงเรียนการเรือน 7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ 8. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง 9. บัณฑิตวิทยาลัย	ชุมชนไทยเวียง เขตพื้นที่ หมู่ที่ 1 ตำบลศรีนาวา หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 8 ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

โดยกำหนดชุมชนเป้าหมายตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นพื้นที่บริการวิชาการของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในรัศมีไม่เกิน 50 กิโลเมตร และมีการกำหนดประเด็นข้อสรุปเป็นข้อตกลงร่วมกันในหลักการเพื่อการดำเนินการระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยท่านรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ คือ ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ และคณะ กับหมู่บ้านภูกระเหียงซึ่งเป็นชุมชนไทยเวียง (ขอบเขตพื้นที่ หมู่ที่ 1 ตำบลศรีนาวา และหมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก) โดยสรุปการเสวนาเพื่อศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการเขตพื้นที่หมู่บ้านภูกระเหียง เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2561 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ศูนย์เรียนรู้ภูกระเหียง ตำบลศรีนาวา อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (มสศ.3.1.1.4)

หลักฐาน

มสศ. 3.1.1.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564

มสศ. 3.1.1.2 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

มสศ. 3.1.1.3 โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง
จังหวัดนครนายก

มสศ. 3.1.1.4 สรุปการเสวนาเพื่อศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการเขตพื้นที่หมู่บ้านภูกระเหียง

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนด ในข้อ 1

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดประชุมแนวทางการจัดทำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสศ.3.1.2.1) เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการโดยการมีส่วนร่วมจากชุมชนที่กำหนดตามข้อ 1 ประกอบด้วยตัวแทนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีนาวา, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 7, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 8 และตัวแทนผู้นำชุมชนหมู่ที่ 1 ให้ข้อเสนอแนะและความต้องการที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ผลจากการสรุปการเสวนาเพื่อศึกษาความต้องการในการบริการวิชาการเขตพื้นที่หมู่บ้านภูกระเหียง และมีการสำรวจความต้องการของชุมชนในพื้นที่ชุมชนไทยเวียง และนำประเด็นดังกล่าวเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก (มสศ.3.1.2.2) และนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสศ.3.1.2.3) ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ในส่วนของแผนพัฒนาภาคตะวันออก เขตพื้นที่จังหวัดนครนายก (มสศ.3.1.2.4) เป็นการดำเนินงานแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนไทยเวียง จังหวัดนครนายก จำนวน 9 โครงการย่อย รายละเอียดดังตารางที่ 3.1.2 (มสศ.3.1.2.5)

ตารางที่ 3.1.2 แผนบริการวิชาการของโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

โครงการหลัก	โครงการย่อย/ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตโครงการ (Out Put)
1. โครงการบริการ วิชาการตามความ เชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย ชุมชน ไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	1.1 โครงการท่องเที่ยวชุมชนไทยเวียง สู่การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ดำเนินการโดย โรงเรียนการท่องเที่ยว และการบริการ	เส้นทางท่องเที่ยว โปรแกรมการ ท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยว ในรูปแบบ Village Tourism ของ ชุมชนไทยเวียง จำนวน 1 รูปแบบ
	1.2 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร และขนมพื้นบ้านจากวัตถุดิบในท้องถิ่น ดำเนินการโดย โรงเรียนการเรือน	ผลิตภัณฑ์อาหารและที่เกี่ยวข้อง พร้อมบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ ชุมชน จำนวนอย่างน้อย 5 ผลิตภัณฑ์
	1.3 โครงการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์/ บริการ ตามแนวคิดเกษตรแบบ	Application ชุมชนเกษตรผสมผสาน การท่องเที่ยว จำนวน 1 Application

โครงการหลัก	โครงการย่อย/ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตโครงการ (Out Put)
	ผสมผสานเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดย คณะวิทยาการจัดการ	
	1.4 โครงการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับ ยุวมัคคุเทศก์ ดำเนินการโดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ยุวมัคคุเทศก์ที่มีทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษมากกว่าก่อนได้รับการ ฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50
	1.5 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของ นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน วัดศรีวัน อ.เมือง จ.นครนายก ดำเนินการโดย คณะครุศาสตร์	นักเรียนในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในโรงเรียนวัดศรีวัน ตำบลศรีนาวา มีผลทดสอบระดับชาติ (O-NET) ด้าน ภาษาอังกฤษสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา
	1.6 โครงการโรงเรียนผู้สูงอายุ ชุมชน ไทยเวียง ดำเนินการโดย คณะ พยาบาลศาสตร์	จำนวนรายวิชาที่บูรณาการจัดการ เรียนการสอนกับการบริการวิชาการ และพันธกิจอื่น ไม่น้อยกว่า 24 รายวิชา
	1.7 โครงการศึกษานิเวศวิทยาป่าไม้ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และการ จัดการขยะมูลฝอยและวัสดุเหลือทิ้ง ทางการเกษตรที่เหมาะสม โดยการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ ชุมชนไทยเวียง ดำเนินการโดย คณะ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยและ วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่ เหมาะสมของชุมชนไทยเวียง จำนวน 1 รูปแบบ
	1.8 โครงการขับเคลื่อนธรรมนูญชุมชน ไทยเวียง ดำเนินการโดย โรงเรียน กฎหมายและการเมือง และบัณฑิต วิทยาลัย	ธรรมนูญชุมชนไทยเวียงที่เป็น เครื่องมือในการส่งเสริมการมีส่วนร่วม และเป็นมาตรการทางสังคมภายใน ชุมชน จำนวน 1 ธรรมนูญ
	1.9 โครงการศูนย์อนุรักษ์และส่งเสริม การท่องเที่ยวชุมชนไทยเวียงต้นแบบ และการจัดมหกรรมของดีชุมชนไทย เวียง ดำเนินการโดย งานเลขานุการ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและอาจารย์ ประวรดา โภชนจันทร์	มหกรรมของดีชุมชนไทยเวียงเพื่อ เผยแพร่ผลงานที่ได้จากการบริการ วิชาการ จำนวน 1 มหกรรม

เอกสารหลักฐาน

มสศ.3.1.2.1 รายงานการประชุมแนวทางการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มสศ.3.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของ
มหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

มสค.3.1.2.3 แผนการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา พ.ศ. 2561

มสค.3.1.2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

มสค.3.1.2.5 ผังกระบวนการงาน (Work Flow) การดำเนินโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ตามที่มีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดชุมชนเป้าหมายตามข้อ 1 เพื่อให้การบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ต้องการของชุมชน โดยบูรณาการคณะ โรงเรียน หรือหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งที่เป็นอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ รายละเอียดดังนี้

โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ช่วยพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ที่เน้นให้จังหวัดนครนายกมีการฟื้นฟูและปรับปรุงการพัฒนาการท่องเที่ยวในจังหวัดให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เชิงเกษตร เชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวพร้อมปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวก กิจกรรมการท่องเที่ยว สินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยวให้ได้ตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาในพื้นที่ ทำให้ประชาชนในจังหวัดนครนายกมีรายได้ต่อหัวเพิ่มขึ้นและมีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน ดังแสดงตามภาพที่ 3.1.2



ภาพที่ 3.1.2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งชุมชนไทยเวียงอย่างยั่งยืน

ผลการดำเนินโครงการ (มสค.3.1.3.1) สรุปได้ดังนี้

1. เกิดเส้นทางการท่องเที่ยว โปรแกรมการท่องเที่ยว และกิจกรรมการท่องเที่ยวในรูปแบบ Village Tourism ของชุมชนไทยเวียง จำนวน 1 รูปแบบ เมื่อมีการทดลองเส้นทางการท่องเที่ยวมีความพึงพอใจต่อเป้าหมายที่กิจกรรมกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีธรรมนูญชุมชนไทยเวียงที่เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและเป็นมาตรการทางสังคมภายในชุมชน จำนวน 1 ธรรมนูญ
3. มีผลิตภัณฑ์อาหารและที่เกี่ยวข้อง พร้อมบรรจุภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์ชุมชน จำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ คือ น้ำต้นอ่อนข้าวหอมมะลิ พุดดิ้งข้าวยาคุ และกระยาสารท ซึ่งมีจากวัตถุดิบจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนไทยเวียง คือ ข้าวหอมมะลิ
4. มี Application ชุมชนเกษตรผสมผสานการท่องเที่ยว จำนวน 1 Application

5. มีผู้สมัครบุคคลที่มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษดีขึ้นมากกว่าก่อนได้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

6. มีรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสมของชุมชนไทยเวียง จำนวน 1 รูปแบบ โดยมีธนาคารขยะมูลฝอยลูกณธร จำนวน 1 ธนาคาร

7. มีจำนวนรายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและพันธกิจอื่น จำนวน 28 รายวิชา

8. มีนวัตกรรมของดีชุมชนไทยเวียงเพื่อเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการบริการวิชาการ จำนวน 1 นวัตกรรม

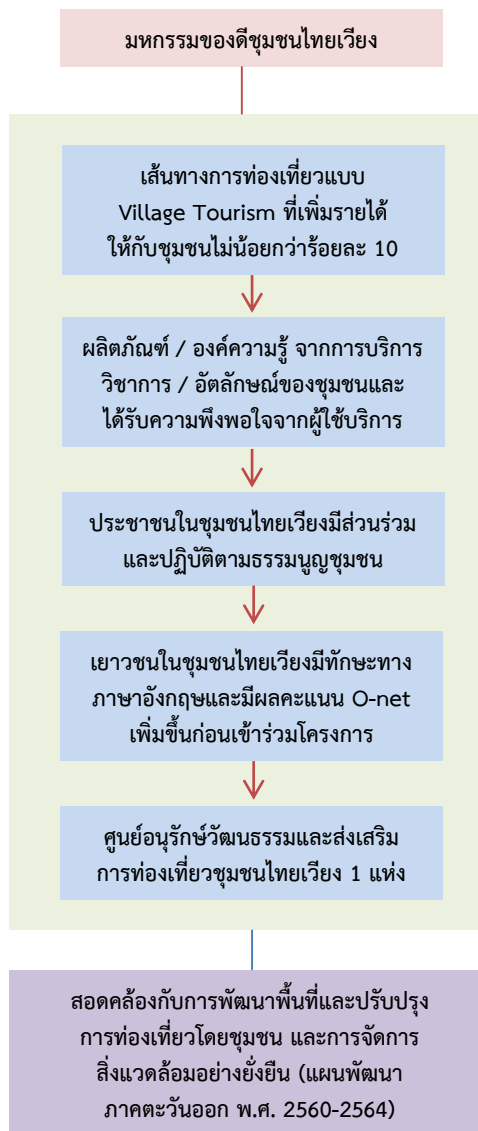
หลักฐาน

มสศ.3.1.3.1 รายงานสรุปผลโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

การกำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อให้การบริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยนั้น ส่งผลให้เกิดการดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รายละเอียดดังนี้

โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ซึ่งชุมชนไทยเวียง เขตพื้นที่หมู่ที่ 1 ตำบลศรีนาวา หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 8 ตำบลหินตั้ง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายกได้รับการพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ของโครงการ จนเกิดเป็นนวัตกรรมของดีชุมชนไทยเวียง จากการดำเนินการส่งเสริมด้านเศรษฐกิจ โดยจัดการท่องเที่ยวตามโปรแกรมการท่องเที่ยวที่โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการกำหนดให้ เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับเส้นทางท่องเที่ยว จากความเชี่ยวชาญของโรงเรียนการเรือน ประกอบด้วย น้ำต้นอ่อนข้าวหอมมะลิ พุดดิ้งข้าวยากูและกระยาสารท จากนั้นพัฒนาเป็นแบรนด์ “ภูกะเหรียง” โดยคณะวิทยาการจัดการ กลายเป็นอัตลักษณ์ใหม่ของชุมชน ภายใต้ข้อตกลงและการมีส่วนร่วมของชุมชนผ่านธรรมนูญชุมชน โดยโรงเรียนกฎหมายและการเมือง รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเป็นโรงเรียนผู้สูงอายุของคณะพยาบาลศาสตร์ นอกจากนี้ยังพัฒนาชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม โดยการศึกษาในเวศวิทยาป่าไม้เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และการจัดการขยะมูลฝอยและวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรที่เหมาะสม โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของชุมชนไทยเวียงของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้ชุมชนไทยเวียงมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่และปรับปรุงการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ดังแสดงตามภาพที่ 3.1.3



ภาพที่ 3.1.3 ชุมชนไทยเวียงดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินโครงการ พบว่า เส้นทางการท่องเที่ยวจากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยดังที่ได้กล่าวมา สร้างรายได้ให้กับชุมชนในรูปแบบที่วัดค่าได้เชิงปริมาณ ทั้งในส่วนของผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นใหม่ รายได้จากการท่องเที่ยวในศูนย์การเรียนรู้ และฐานต่างๆในโปรแกรมการท่องเที่ยว การเข้าพักในร้านอาหาร และการใช้บริการในร้านอาหารของชุมชน และมูลค่าอื่นๆ เชิงคุณภาพ ได้แก่ การลดปริมาณขยะในชุมชนและนำกลับมาเป็นทุนการศึกษาให้ลูกเณรในวัดศิรัวัน การนำวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรมาใช้ประโยชน์ เป็นต้น จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของรายได้ชุมชนที่เพิ่มขึ้น และผลประโยชน์ที่ได้เชิงเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ การลดปริมาณก๊าซเรือนกระจกจากการลดปริมาณขยะ การใช้ประโยชน์ทรัพยากรในท้องถิ่นร่วมกัน ค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพอนามัยที่ลดลงจากการรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น (มสค.3.1.4.1)

หลักฐาน

มสค.3.1.4.1 รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย

การดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนเป้าหมาย โดยร่วมมือกันดำเนินกิจกรรมในขั้นตอนต่าง ๆ อธิบายจำแนกตามโครงการดังนี้ โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยชุมชนไทยเวียง อำเภอมือง จังหวัดนครนายก มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชน หรือองค์การเป้าหมาย โดยมีเครือข่ายที่สำคัญ (มสศ.3.1.5.1) คือ

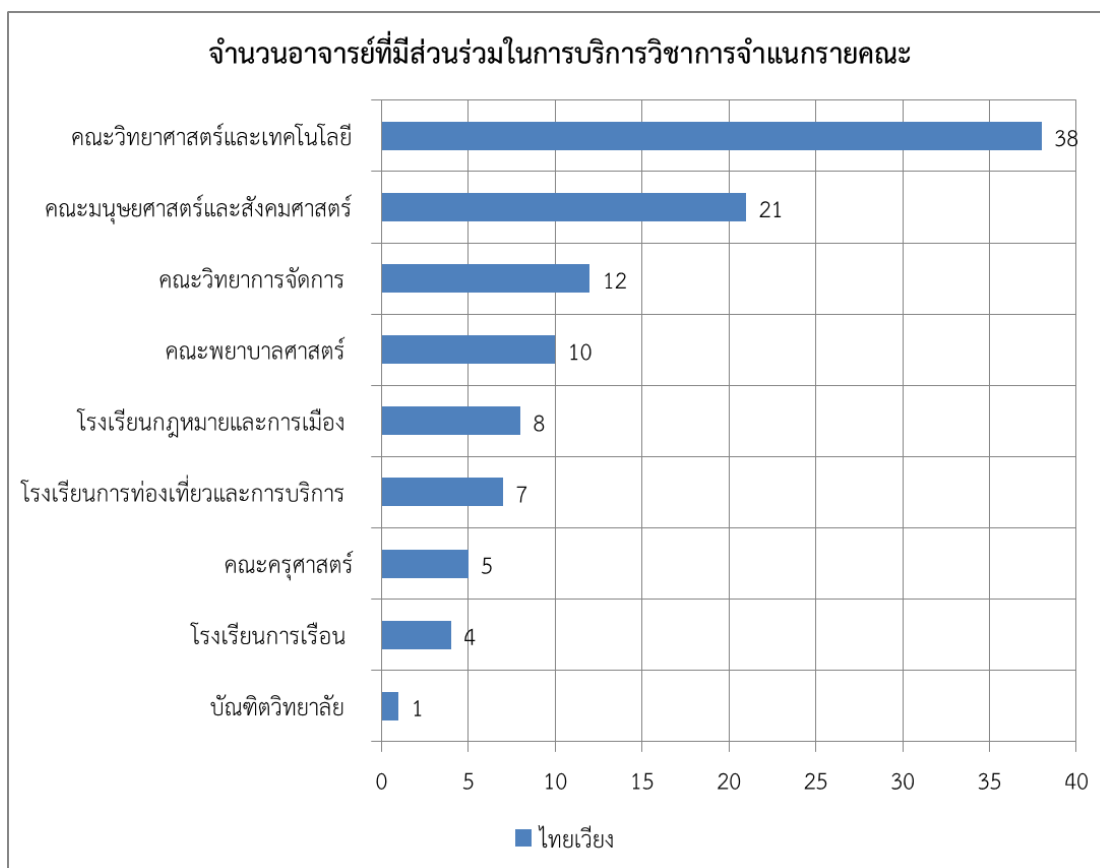
- 1) สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดนครนายก
- 2) วัฒนธรรมจังหวัดนครนายก
- 3) สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครนายก
- 4) องค์การบริหารส่วนตำบลศรีนาวา (อบต.ศรีนาวา)
- 5) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสานการท่องเที่ยววิถีธรรมชาติภูเกะเหรียญ
- 6) จังหวัดนครนายก โดยผู้ว่าราชการจังหวัดนครนายก

หลักฐาน

มสศ. 3.1.5.1 รายงานความก้าวหน้าโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอมือง จังหวัดนครนายก

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยจำนวนรวมทั้งสิ้น 697.5 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562) (มสศ.3.1.6.1) ทั้งนี้ จากการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 1 โครงการ มีจำนวนอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมดำเนินงาน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 15.20 (มสศ.3.1.6.2-3) จำแนกรายคณะดังภาพที่ 3.1.4



ภาพที่ 3.1.4 จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการจำแนกรายคณะ

หลักฐาน

- มสศ.3.1.6.1 จำนวนบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2562 จากเว็บไซต์กองบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสศ.3.1.6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 1071/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก
- มสศ.3.1.6.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 1185/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก (เพิ่มเติม)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการตามแผนบริการวิชาการ บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการจากทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ทำให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายเข้มแข็งขึ้น ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็ง ยั่งยืน พึ่งพาตนเองและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชนอื่นได้

เสริมจุดเด่น

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการดำเนินโครงการด้านการบริการวิชาการแก่สังคม บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยและเป็นที่ต้องการของชุมชน โดยบูรณาการคณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานเทียบเท่า ทั้งที่เป็นอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ให้มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งขยายพื้นที่การให้บริการวิชาการ บริเวณรอบศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง นอกเหนือจากนครนายก เพื่อส่งเสริมการบริการวิชาการและการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

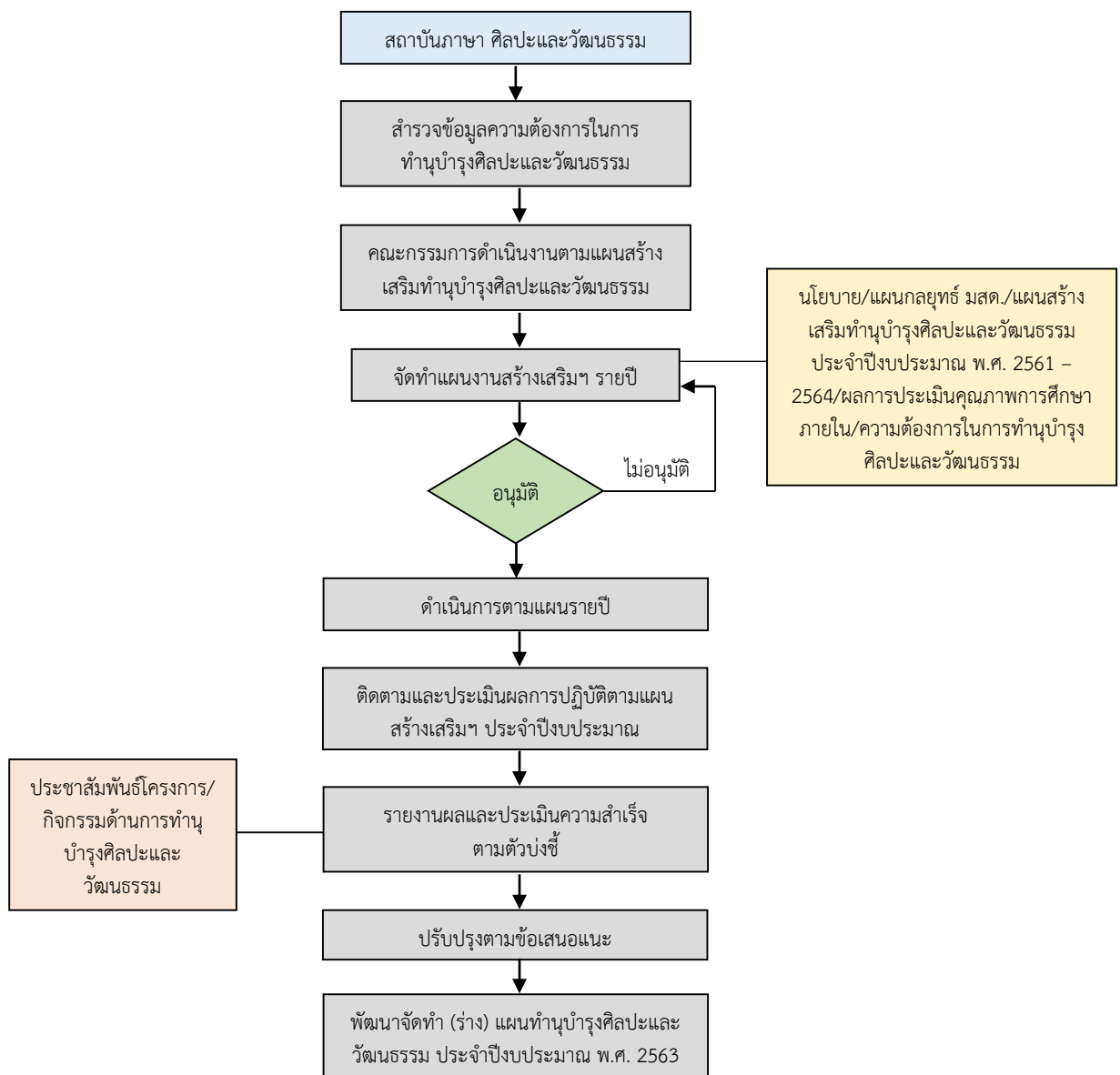
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายในการดำเนินงานตามพันธกิจหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อย่างเป็นระบบ โดยมีระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ดังภาพที่ 4.1.1



ภาพที่ 4.1.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

จากระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จึงดำเนินการขอเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อจัดทำแผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผน และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน คณะกรรมการประกอบด้วยผู้บริหารทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ คณบดี ผู้อำนวยการส่วนงาน เทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาการศึกษา เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงาน มีสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นกรรมการและเลขานุการ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดประชุม จัดทำเอกสาร ประกอบการประชุม กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวม และวิเคราะห์ผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย โดยมีกองนโยบายและแผนร่วมประสานงาน (มสค.4.1.1.1)

หลักฐาน

มสค.4.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 (มสศ. 4.1.2.1) จากการศึกษานโยบายการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับประเทศ และนโยบายของมหาวิทยาลัยที่กำหนดในแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 เพื่อเป็นกรอบแนวคิดในการกำหนดกรอบทางการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายด้านศิลปะและวัฒนธรรมในระดับต่าง ๆ จากนั้นดำเนินการจัดทำเป็นแผนรายปี เพื่อเน้นแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังตารางที่ 4.1.1

ตารางที่ 4.1.1 วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมแก่นักศึกษา	1. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม	บูรณาการกับการจัดการเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา
2. เพื่อส่งเสริมบทบาทหรือการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา และ/หรือบุคลากร ในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลาย	2. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา และ/หรือบุคลากร มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ/หรือส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย	ดำเนินงานอย่างน้อยร้อยละ 80 จากโครงการทั้งหมด
3. เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตตามวัฒนธรรมสวนดุสิต ความเป็นสวนดุสิต มีคุณธรรม จริยธรรม	3. มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านความเป็นสวนดุสิต และจริยธรรมคุณธรรม	บูรณาการกับกระบวนการเรียนรู้อย่างน้อย 1 วิชา/โครงการ/กิจกรรม

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการสำรวจความต้องการในการจัดโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า มหาวิทยาลัยมีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งสิ้น 42 โครงการ 5 กิจกรรม งบประมาณรวมทั้งสิ้น 4,335,716 บาท (สี่ล้านสามแสนสามหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยสิบหกบาทถ้วน) รายละเอียดดังตารางที่ 4.1.2 (มสศ.4.1.2.2)

ตารางที่ 4.1.2 การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์		
				ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3
1	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 และสืบสานวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 2 โครงการครุศาสตร์น้อมวันทาบูชาครู - กิจกรรมที่ 4 โครงการธรรมะสำหรับครู - กิจกรรมที่ 6 โครงการกีฬาสี่ครุศาสตร์ มนต์รักลูกทุ่งเกมส์ 2019 - กิจกรรมที่ 7 โครงการดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์	33,200 17,200 5,000 10,000 1,000		✓	✓
2	โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - กิจกรรมที่ 2 สืบสานวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์ ตามวิถีไทย สานสานใยคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	9,770 4,000 5,770	✓	✓	✓
3	โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2561	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,800		✓	✓
4	โครงการภาษากับการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	✓
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพและศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	34,500		✓	✓
6	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	5,000		✓	✓
7	โครงการปลูกฝังความเป็นสวนดุสิตและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	24,000		✓	✓
8	โครงการไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะแขนงต่าง ๆ ประจำปี 2562	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	120,000		✓	✓
9	โครงการจิตอาสาเขียนศิลป์บนกำแพงโรงเรียนวัดหลักสี่ ดอนเมือง	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3,200		✓	✓
10	โครงการแสดงงานศิลปะ ณ หอศิลป์ธนาคารกรุงไทย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	1,800		✓	✓
11	โครงการวัฒนธรรมสัญจร ตอนเรื่องเล่าจากศาลเจ้าโรงเกือก (ตลาดน้อย)	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	✓
12	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมปีที่ 5 ในหัวข้อ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ ด้วยการละเล่นไทย”	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	2,499	✓	✓	✓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		
				ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3
13	โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรม ณ มิว เซียมสยาม พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
14	โครงการก่อสร้าง Young Leader towards Thailand for point goal	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	22,000		✓	✓
15	โครงการโบราณคดีและความซับซ้อนทาง สังคมวัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ไทยสำหรับนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
16	กิจกรรมแปลรักษ์ไทย	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
17	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเทคนิคการทำอาหาร ระหว่างศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหาร นานาชาติโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัย สวนดุสิต และโรงเรียนเทคนิคการ ทำอาหารหัวหนาน กวางสี ประเทศจีน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	9,600	✓	✓	✓
18	โครงการส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมความ เป็นสวนดุสิตด้วยคุณค่าศิลปะและ วัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 1 การสืบสานประเพณี สงกรานต์ รดน้ำขอพร - กิจกรรมที่ 2 งานมุทิตาจิตอาจารย์ เกษียณอายุราชการ	คณะวิทยาการ จัดการ	10,000	✓	✓	✓
19	โครงการบริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทย เวียง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	249,849.45	✓	✓	✓
20	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับ บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาไทย - กิจกรรมที่ 1 บูรณาการกับรายวิชา ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช - กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการการเรียน การสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชน กับบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนและสรุปผล การเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการเป็นองค์ ความรู้ตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาล ศาสตร์โดยอาจารย์ทั้งสองสาขาวิชา	คณะพยาบาล ศาสตร์	21,720	✓		
21	โครงการไหว้ครูและมอบหมวกนักศึกษา พยาบาล	คณะพยาบาล ศาสตร์	84,870		✓	✓

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		
				ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3
22	โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่การ เป็นพยาบาลวิชาชีพ	คณะพยาบาล ศาสตร์	319,325			✓
	- กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม ปัจฉินิเทศ และ ประชาสัมพันธ์สถานพยาบาลและ แหล่งงาน - กิจกรรมที่ 2 งานพิธีมอบชิตหมวกและ เข็มสถาบัน - กิจกรรมที่ 3 จัดประชุม/สัมมนา สะท้อนคิดด้านวิชาชีพ					
23	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและ การสร้างจิตสาธารณะ - กิจกรรมไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญ ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย - กิจกรรมน้องพี่การเรือนร่วมบำเพ็ญ ประโยชน์และทำนุบำรุงศาสนา	โรงเรียนการเรือน	99,598 55,000 44,598	✓	✓	✓
24	โครงการนิเทศการวิชาการเครือข่าย นักศึกษาด้านอาหารและคหกรรมศาสตร์	โรงเรียนการเรือน	110,000	✓	✓	✓
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โรงเรียนการเรือนสู่การเป็นมืออาชีพ: กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะทาง วิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมย่อย ประกวดทักษะฝีมืองานการ เรือน (คหกรรมศาสตร์) ครั้งที่ 3	โรงเรียนการเรือน	100,000	✓	✓	✓
26	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพและ เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตตามแนวทาง SDU SPIRIT สู่สายงานการท่องเที่ยว	โรงเรียนการ ท่องเที่ยวและการ บริการ	91,000	✓	✓	✓
27	โครงการวาปีบุษบาการวิชาการ ครั้งที่ 8 โดยพระบรมราชานุญาต หัวข้อ “เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย เกียรติยศ และศักดิ์ศรีอันภูมิใจแห่งชีวิต”	โรงเรียนการ ท่องเที่ยวและการ บริการ	22,800	✓	✓	✓
28	โครงการงานไหว้ครู “น้อมรำลึก พระ คุณครูอาจารย์” ประจำปีการศึกษา 2561	โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง	20,750		✓	
29	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บัณฑิต วิทยาลัย - กิจกรรมที่ 1 ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ไทย - กิจกรรมที่ 2 ประเพณี รดน้ำ ดำหัว วัน สงกรานต์	บัณฑิตวิทยาลัย	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		
				ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3
	- กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง					
30	โครงการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนหรืองานวิจัย	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	25,000	✓	✓	✓
31	โครงการปลูกฝังจิตริบธรรม น้อมนำทำ ตามคำสอน	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	
32	โครงการรวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็น สวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ลำปาง	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
33	กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนผ่านการประยุกต์ใช้ศิลปะและ วัฒนธรรม/บริการวิชาการ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ลำปาง	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
34	กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้และความ เชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - กิจกรรมไหว้สาปฐจาครู - กิจกรรมตามบุญรอยศรีทธา ไหว้สาอริย สงฆ์เจ้าหลวงพ่อเกษม เขมโก - กิจกรรมรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ลำปาง	ไม่ใช้งบประมาณ		✓	✓
35	โครงการรักษุชุมชน คนไทยพวน	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง นครนายก	ไม่ใช้งบประมาณ	✓	✓	✓
36	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู ปี การศึกษา 2562 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่นักศึกษา ของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง หัวหิน	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		✓
37	โครงการนิทรรศการขนมไทยและอาหาร ไทย (Thai Food Fair)	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ตรัง	15,000	✓		
38	โครงการทำบุญเลี้ยงพระ ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ตรัง	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ตรัง	3,900		✓	

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		
				ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3
39	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ตรัง	9,000			✓
40	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเป็น นักศึกษาครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2562	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ตรัง	96,000			✓
41	กิจกรรม “วันสงกรานต์” ประจำปี 2562	ศูนย์การศึกษานอก ที่ตั้ง ตรัง	ไม่ใช้งบประมาณ			✓
42	โครงการเย็บร้อย ค่อยจับ ประดิษฐ์ ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 10	กองพัฒนา นักศึกษา	845,900		✓	
43	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.)	สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม	1,693,500	✓	✓	✓
44	โครงการอบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน	สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม	178,460		✓	
45	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	21,675		✓	
46	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาความสามารถในการทำ โครงการปฐมวัยของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนแบบโครงการตามศาสตร์ พระราชฯ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	25,000	✓		
47	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง ผลการจัดการเรียนด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ แบบเน้นผลงานต่อผลสัมฤทธิ์การเรียน ทักษะการจัดดอกไม้ของนักศึกษา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	25,000	✓		
รวมงบประมาณ			4,335,716			

หมายเหตุ: บางโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์มากกว่า 1 ข้อ

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวมและนำเสนอข้อมูลโครงการและกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น
เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อพิจารณาแผนสร้าง
เสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกล
ยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีทักษะ
สนองต่อโลกอนาคต และเป็นพลเมืองที่ดี” และแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564 (ฉบับสมบูรณ์) มีการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการ
พัฒนาที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการจัดเรียนการสอน โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผน
สร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่
16 พฤศจิกายน 2561 (มสค.4.1.2.3)

หลักฐาน

- มสศ.4.1.2.1 แผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2564
- มสศ.4.1.2.2 แผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มสศ.4.1.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรอบเวลาการดำเนินงานและแจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติงานให้กับตัวแทนจากทุกส่วนงานที่เข้าร่วมประชุม ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด (มสศ.4.1.3.1)

นอกจากนี้ ยังมีกองนโยบายและแผน ร่วมประสานงานเพื่อติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเป็นรายไตรมาส (มสศ.4.1.3.2) อีกทั้งหน่วยงานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเสร็จแล้วต้องรายงานผลการดำเนินงานโดยการกรอกข้อมูลในระบบแผนปฏิบัติการในเว็บไซต์ของกองนโยบายและแผน (มสศ.4.1.3.3) และเมื่อใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม มีการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของทุกส่วนงาน โดยให้ส่วนงานส่งข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด (มสศ.4.1.3.4) เพื่อนำมาสังเคราะห์ผลการดำเนินงานให้สอดคล้องและเป็นไปตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของแผน

จากกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จากส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และตรวจสอบสถานะการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงาน รายละเอียดดังตารางที่ 4.1.3

ตารางที่ 4.1.3 สถานะการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะโครงการ
1	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 และสืบสานวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 2 โครงการครุศาสตร์น้อมวันทาบูชาครู - กิจกรรมที่ 4 โครงการธรรมะสำหรับครู - กิจกรรมที่ 6 โครงการกีฬาสี่ครุศาสตร์ มนต์รักลูกทุ่งเกมส์ 2019 - กิจกรรมที่ 7 โครงการดนตรี ศิลปะและวัฒนธรรม	คณะครุศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
2	โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมที่ 1 การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - กิจกรรมที่ 2 สืบสานวัฒนธรรมประเพณีสงกรานต์ตามวิถีไทย สานสานใยคณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
3	โครงการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 2561	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
4	โครงการภาษากับการสื่อสาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพและศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
6	โครงการสืบสานประเพณีไทยวันสงกรานต์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
7	โครงการปลูกฝังความเป็นสวนดุสิตและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
8	โครงการไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะแขนงต่าง ๆ ประจำปี 2562	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
9	โครงการจิตอาสาเขียนศิลป์บนกำแพง โรงเรียนวัดหลักสี่ ดอนเมือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
10	โครงการจัดงานศิลปะ ณ หอศิลป์ ธนาคารกรุงไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
11	โครงการวัฒนธรรมสัญจร ตอนเรื่องเล่าจากศาลเจ้าโรงเกือก (ตลาดน้อย)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
12	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมปีที่ 5 ในหัวข้อ “การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ด้วยการละเล่นไทย”	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะโครงการ
13	โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรม ณ มิวเซียมสยาม พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
14	โครงการก่อร่างสร้าง Young Leader towards Thailand for point goal	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
15	โครงการโบราณคดีและความซับซ้อนทางสังคม วัฒนธรรมสมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยสำหรับนักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
16	กิจกรรมแปลรักษ์ไทย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
17	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเทคนิคการทำอาหารระหว่างศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และโรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนาน กวางสี ประเทศจีน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
18	โครงการส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมความเป็นสวนดุสิต ด้วยคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 1 การสืบสานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำขอพร - กิจกรรมที่ 2 งานมุทิตาจิตอาจารย์เกษียณอายุราชการ	คณะวิทยาการจัดการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
19	โครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชนไทยเวียง อําเภอเมือง จังหวัดนครนายก	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ดำเนินการเสร็จแล้ว
20	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านภูมิปัญญาไทย - กิจกรรมที่ 1 บูรณาการกับรายวิชาปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช - กิจกรรมที่ 2 การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลชุมชนกับบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมที่ 3 ถอดบทเรียนและสรุปผลการเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการเป็นองค์ความรู้ตามอัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์โดยอาจารย์ทั้งสองสาขาวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
21	โครงการไหว้ครูและมอบหมวกนักศึกษาพยาบาล	คณะพยาบาลศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว
22	โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ - กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม ปัจฉินิเทศ และประชาสัมพันธ์สถานพยาบาลและแหล่งงาน - กิจกรรมที่ 2 งานพิธีมอบชุดหมวกและเข็มสถาบัน	คณะพยาบาลศาสตร์	ดำเนินการเสร็จแล้ว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะโครงการ
	- กิจกรรมที่ 3 จัดประชุม/สัมมนา สะท้อนคิดด้านวิชาชีพ		
23	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมและการสร้างจิตสาธารณะ - กิจกรรมไหว้ครูและบายศรีสู่ขวัญส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย - กิจกรรมน้องพี่การเรือนร่วมบำเพ็ญประโยชน์และทำนุบำรุงศาสนา	โรงเรียนการเรือน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
24	โครงการนิทรรศการวิชาการเครือข่ายนักศึกษาด้านอาหารและคหกรรมศาสตร์	โรงเรียนการเรือน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโรงเรียนการเรือนสู่การเป็นมืออาชีพ: กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ: กิจกรรมย่อยประกวดทักษะฝีมืองานการเรือน (คหกรรมศาสตร์) ครั้งที่ 3	โรงเรียนการเรือน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
26	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพและเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตตามแนวทาง SDU SPIRIT สู่งานการท่องเที่ยว	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
27	โครงการวาปีบุษบากรวิชาการ ครั้งที่ 8 โดยพระบรมราชานุญาต หัวข้อ “เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทยเกียรติยศและศักดิ์ศรีอันภูมิใจแห่งชีวิต”	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	ดำเนินการเสร็จแล้ว
28	โครงการงานไหว้ครู “น้อมรำลึก พระคุณครูอาจารย์” ประจำปีการศึกษา 2561	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
29	โครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย - กิจกรรมที่ 1 ทำบุญวันขึ้นปีใหม่ไทย - กิจกรรมที่ 2 ประเพณี รดน้ำ ดำหัว วันสงกรานต์ - กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	บัณฑิตวิทยาลัย	ดำเนินการเสร็จแล้ว
30	โครงการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดำเนินการเสร็จแล้ว
31	โครงการปลูกฝังจิตรับธรรม น้อมนำทำตามคำสอน	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ดำเนินการเสร็จแล้ว
32	โครงการรวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ลำปาง	ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง ลำปาง	ดำเนินการเสร็จแล้ว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะโครงการ
33	กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนผ่านการประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม/บริการวิชาการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
34	กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - กิจกรรมไหว้สาปฐาครู - กิจกรรมตามบุญรอยศรัทธา ไหว้สาอริยสงฆ์เจ้าหลวงพ่อกษม เขมโก - กิจกรรมรดน้ำดำหัวปีใหม่เมือง ผู้อำนวยการศูนย์ฯ ลำปาง	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
35	โครงการรักษ่มุมชน คนไทยพวน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก	ดำเนินการเสร็จแล้ว
36	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน - กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา 2562 - กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนแก่นักศึกษาของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	ดำเนินการเสร็จแล้ว
37	โครงการนิทรรศการขนมไทยและอาหารไทย (Thai Food Fair)	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
38	โครงการทำบุญเลี้ยงพระ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
39	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
40	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเป็นนักศึกษาครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2562	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
41	กิจกรรม “วันสงกรานต์” ประจำปี 2562	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง	ดำเนินการเสร็จแล้ว
42	โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 10	กองพัฒนานักศึกษา	ดำเนินการเสร็จแล้ว
43	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.)	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ดำเนินการเสร็จแล้ว
44	โครงการอบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน	สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	ดำเนินการเสร็จแล้ว
45	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ดำเนินการเสร็จแล้ว
46	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาความสามารถในการทำโครงงานปฐมวีย์ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนแบบโครงงานตามศาสตร์พระราชา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ดำเนินการเสร็จแล้ว

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะโครงการ
47	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดสร้างสรรค์แบบเน้นผลงานต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะการจัดดอกไม้ของนักศึกษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ดำเนินการเสร็จแล้ว

หลักฐาน

- มสศ.4.1.3.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2561
- มสศ.4.1.3.2 บันทึกข้อความขอข้อมูลผลการดำเนินงานของกองนโยบายและแผน
- มสศ.4.1.3.3 ระบบแผนปฏิบัติการของกองนโยบายและแผน (<http://planning.dusit.ac.th/>)
- มสศ.4.1.3.4 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้าน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนสร้างเสริม
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม มอบหมายให้ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวบรวมข้อมูลและนำผลการดำเนินงานด้าน
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มาวิเคราะห์ และประเมินความสำเร็จตาม
ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุง
ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายละเอียดดังตารางที่ 4.1.4

**ตารางที่ 4.1.4 ผลประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมด้านการ
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์			ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ			ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	
		1	2	3	1	2	3	
1	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นครู ในศตวรรษที่ 21 และสืบสาน วัฒนธรรมไทย		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
2	โครงการเสริมสร้างทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
3	โครงการอนุรักษ์ศิลปะและ วัฒนธรรมไทย 2561		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
4	โครงการภาษากับการสื่อสาร		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
5	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ ศิลปะและวัฒนธรรม		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
6	โครงการสืบสานประเพณีไทยวัน สงกรานต์		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
7	โครงการปลูกฝังความเป็นสวนดุสิต และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
8	โครงการไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะแขนงต่าง ๆ ประจำปี 2562		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
9	โครงการจิตอาสาเขียนศิลป์บน กำแพง โรงเรียนวัดหลักสี่ ดอน เมือง		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
10	โครงการจัดงานศิลปะ ณ หอ ศิลป์ ธนาคารกรุงไทย		✓	✓		✓	✓	บรรลุ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์			ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ			ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	
		1	2	3	1	2	3	
11	โครงการวัฒนธรรมสัญจร ตอน เรื่องเล่าจากศาลเจ้าโรงเกือก (ตลาดน้อย)		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
12	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมปี ที่ 5 ในหัวข้อ “การพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์ด้วยการละเล่น ไทย”	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
13	โครงการร่วมสืบสานวัฒนธรรม ณ มิวเซียมสยาม พิพิธภัณฑการ เรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
14	โครงการก่อสร้าง Young Leader towards Thailand for point goal		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
15	โครงการโบราณคดีและความ ซับซ้อนทางสังคมวัฒนธรรม สมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทยสำหรับ นักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
16	กิจกรรมแปลรักษ์ไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
17	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเทคนิคการ ทำอาหารระหว่างศูนย์ฝึก ปฏิบัติการอาหารนานาชาติ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัย สวนดุสิต และโรงเรียนเทคนิคการ ทำอาหารหัวหนาน กวางสี ประเทศจีน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
18	โครงการส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรม ความเป็นสวนดุสิตด้วยคุณค่าศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
19	โครงการบริการวิชาการตามความ เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ชุมชน ไทยเวียง อ่าเภอเมือง จังหวัด นครนายก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
20	โครงการบูรณาการการเรียนการ สอนกับบริการวิชาการ และทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านภูมิ ปัญญาไทย	✓			✓			บรรลุ
21	โครงการไหว้ครูและมอบหมวก นักศึกษาพยาบาล		✓	✓		✓	✓	บรรลุ

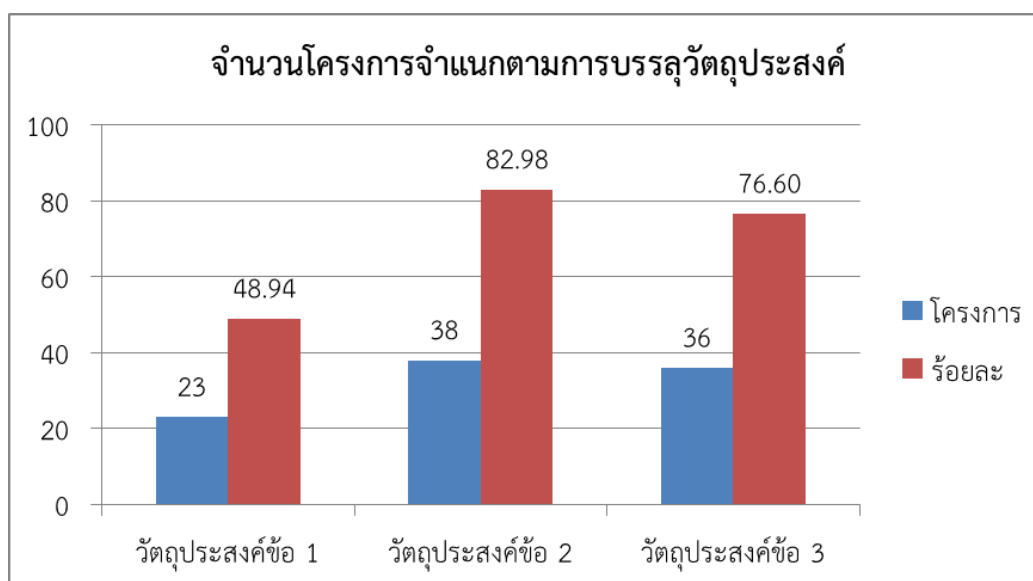
ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์			ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ			ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	
		1	2	3	1	2	3	
22	โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิต สู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ			✓			✓	บรรลุ
23	โครงการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมและการสร้างจิต สาธารณะ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
24	โครงการนิทรรศการวิชาการ เครือข่ายนักศึกษาด้านอาหาร และคหกรรมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
25	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา โรงเรียนการเรือนสู่การเป็นมือ อาชีพ: กิจกรรมที่ 1 การพัฒนา ทักษะทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศ: กิจกรรมย่อย ประกวดทักษะฝีมืองานการเรือน (คหกรรมศาสตร์) ครั้งที่ 3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
26	โครงการการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ตามแนวทาง SDU SPIRIT สู่นาย งานการท่องเที่ยว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
27	โครงการวชิรมุกดาการวิชาการ ครั้งที่ 8 โดยพระบรมราชานุญาต หัวข้อ “เครื่องราชอิสริยาภรณ์ไทย เกียรติยศและศักดิ์ศรีอันภูมิใจแห่ง ชีวิต”	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
28	โครงการงานไหว้ครู “น้อมรำลึก พระคุณครูอาจารย์” ประจำปี การศึกษา 2561		✓			✓		บรรลุ
29	โครงการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม กีฬา และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย		✓			✓		บรรลุ
30	โครงการจัดการความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้การบูรณงานบริการ วิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนหรืองานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
31	โครงการปลูกฝังจิตริบธรรม น้อม นำทำตามคำสอน		✓			✓		บรรลุ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์			ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ			ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	
		1	2	3	1	2	3	
32	โครงการรวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
33	กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนผ่านการประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรม/บริการวิชาการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
34	กิจกรรมเผยแพร่องค์ความรู้และความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		✓	✓		✓	✓	บรรลุ
35	โครงการรักษุชุมชน คนไทยพวน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
36	โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน	✓		✓	✓		✓	บรรลุ
37	โครงการนิทรรศการขนมไทยและอาหารไทย (Thai Food Fair)	✓			✓			บรรลุ
38	โครงการทำบุญเลี้ยงพระ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง		✓			✓		บรรลุ
39	โครงการไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2561			✓			✓	บรรลุ
40	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเป็นนักศึกษาครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2562			✓			✓	บรรลุ
41	กิจกรรม “วันสงกรานต์” ประจำปี 2562			✓			✓	บรรลุ
42	โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 10		✓			✓		บรรลุ
43	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	บรรลุ
44	โครงการอบรมนาฏศิลป์ตะวันตก (บัลเลต์) สำหรับเยาวชน		✓			✓		บรรลุ
45	โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย		✓			✓		บรรลุ

ลำดับ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์			ตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จ			ผลประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์
		ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	
		1	2	3	1	2	3	
46	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง การศึกษาความสามารถในการทำโครงงานปฐมวีย์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนแบบโครงงานตามศาสตร์พระราชา	✓			✓			บรรลุ
47	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่อง ผลการจัดการเรียนด้วยแนวคิดสร้างสรรค์แบบเน้นผลงานต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทักษะการจัดดอกไม้ของนักศึกษา	✓			✓			บรรลุ

หมายเหตุ: สามารถดูรายละเอียดการบรรลุวัตถุประสงค์ได้ที่หลักฐาน มสค.4.1.4.2

สรุปได้ว่า การดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้งหมด 42 โครงการ 5 กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการและ กิจกรรม (มสค.4.1.4.2) แสดงดังภาพที่ 4.1.2



ภาพที่ 4.1.2 จำนวนโครงการและค่าร้อยละจำแนกตามการบรรลุวัตถุประสงค์

หลักฐาน

มสค.4.1.4.1 บันทึกข้อความเลขที่ สกค. 182/2560 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2562

มสค.4.1.4.2 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

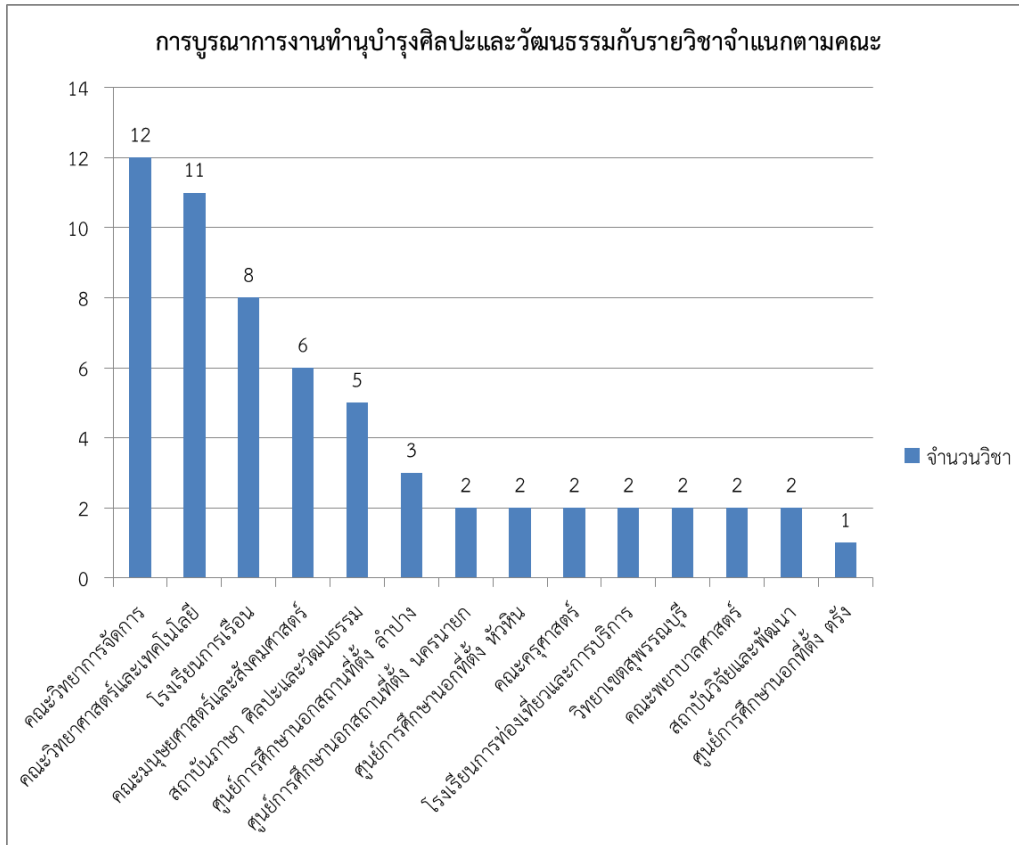
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีตัวแทนจากทุกส่วนงานเข้าร่วมประชุมเพื่อร่วมกันประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนงานนำไปวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะใน ปีงบประมาณถัดไป

สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ได้รวบรวมข้อมูลและประเมินผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม และจัดทำเป็น (ร่าง) รายงานผลตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พิจารณาและรับทราบ ผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มสศ.4.1.5.1) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยให้ดียิ่งขึ้น (มสศ.4.1.5.2)

ทั้งนี้ จากการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนงานสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และตัวชี้วัดครบทุกข้อ รายละเอียดดังนี้

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 48.94 มีจำนวนวิชาที่นำไปบูรณาการ 60 รายวิชา ดังแสดงตามภาพที่ 4.1.3



ภาพที่ 4.1.3 จำนวนวิชาที่นำไปบูรณาการกับการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามคณะ

2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา และ/หรือ บุคลากร มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย จำนวน 38 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 82.97

3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านความเป็นสวนดุสิต และจริยธรรมคุณธรรม จำนวน 36 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 76.60

จากผลการประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยนำไปปรับปรุงแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ดังนี้

1. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในลักษณะการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในลักษณะโครงการบูรณาการ เพื่อใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและใช้ศักยภาพของบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. กำกับติดตามให้การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับส่วนงานสอดคล้องกับแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
4. กำหนดประเด็นเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และผลักดันให้หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ ซึ่งจะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

หลักฐาน

มสค.4.1.5.1 (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มสค.4.1.5.2 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการสร้างเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 2/2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 6 เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเผยแพร่สู่สาธารณชนตามช่องทางต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น

1. การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.dusit.ac.th/category/events>) เช่น

- โครงการฝึกอบรมทักษะช่างฝีมือ การทำอาหาร และศิลปะประดิษฐ์
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.)
- กิจกรรมตามประเพณีสงกรานต์
- กิจกรรมการไหว้ครู บายศรีสู่ขวัญ
- พิธีเทศน์มหาชาติชาดกเฉลิมพระเกียรติ “ทศชาติราชสุดดี เฉลิมพระบารมี ทศมินตราชา”
- การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยให้กับชาวต่างชาติ
- พิธีทำบุญขึ้นปีใหม่
- พิธีบวงสรวงหลวงปู่ชัยมงคล เป็นต้น

2. การเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่ชุมชน เช่น

- กิจกรรมภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ. – มสค.)
- โครงการ Village Tourism การท่องเที่ยวชุมชนสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- โครงการทัศนศึกษาเส้นทางโบราณสถานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดลพบุรี เป็นต้น

3. การเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผ่านการจัดนิทรรศการ

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.)
- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโรงเรียนการเรือนสู่การเป็นมืออาชีพ : กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะทางวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมย่อย 1.1 ประกวดทักษะฝีมืองานการเรือน (คหกรรมศาสตร์) ครั้งที่ 3

4. การเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสื่ออื่น ๆ เช่น SDU Channel

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสค.)
- โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 10 เป็นต้น

5. การเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสื่อสิ่งพิมพ์ SDU Timeline

- พิธีบวงสรวงหลวงปู่ชัยมงคล เป็นต้น

หลักฐาน

มสค.4.1.6.1 ภาพการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	ไม่บรรลุ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมุ่งทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รักษาความเป็นไทย โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางเสริมจุดเด่น

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในลักษณะโครงการบูรณาการอย่างต่อเนื่อง และให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่องด้วยเช่นกัน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

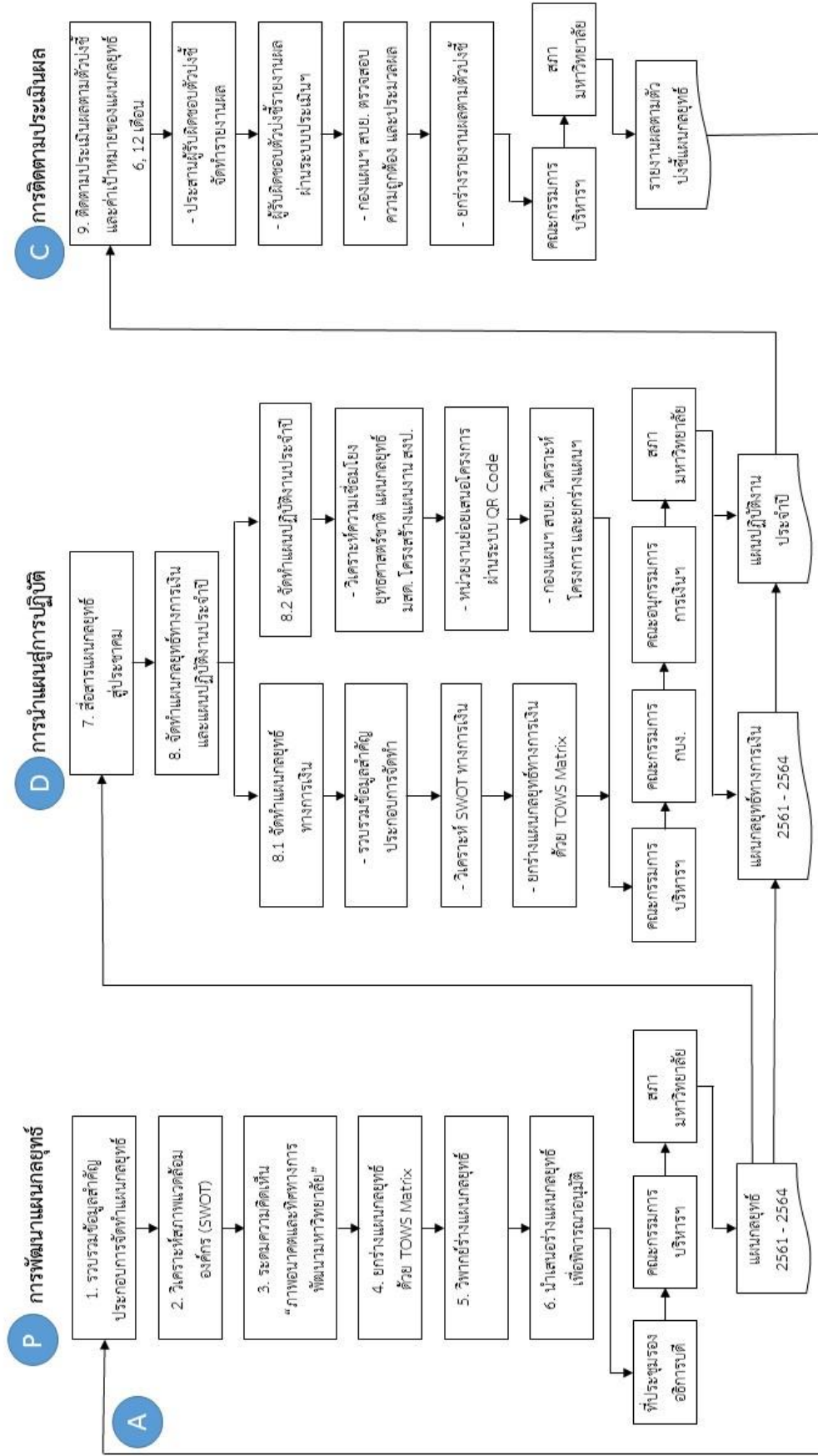
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

กรอบเวลาการพัฒนาแผนกลยุทธ์สู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี

ก.ย. 60	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. 61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	ก.ค. 61	ส.ค. 61	ก.ย. 61
จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย (สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 27 เม.ย.61)												
								จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ 28 ก.ย.61)				
											จัดทำแผน ปฏิบัติงาน ประจำปี (สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติ 28 ก.ย.61)	

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ พ.ศ. 2561–2564 เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับทิศทาง นโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและนโยบายด้านการศึกษาของประเทศ อาทิเช่น กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) รวมถึงข้อมูลสำคัญอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อทิศทางการจัดการศึกษาในอนาคต เช่น แนวคิดประเทศไทย 4.0 แผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เป็นต้น กระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ไปจนถึงการติดตามประเมินผลของแผนได้ดำเนินการตามระบบ PDCA ซึ่งแสดงไว้ดังภาพที่ 5.1.1 โดยมีรายละเอียดของแต่ละกระบวนการดังนี้

กระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 - 2564



ภาพที่ 5.1.1 แสดงกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561 - 2564

1. การพัฒนาแผนกลยุทธ์ (P) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561–2564 จัดทำขึ้นจากการวิเคราะห์แนวโน้มบริบทแวดล้อมของมหาวิทยาลัย การทบทวนศักยภาพที่ผ่านมา และทิศทางการพัฒนาในอนาคต ซึ่งยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ อาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ กระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การรวบรวมข้อมูลสำคัญประกอบการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วย ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิตในอนาคต ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2557–2560 ผลการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2554–2558 นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา เช่น กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 (พ.ศ. 2560–2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 เป็นต้น สถิติที่สำคัญประกอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร มหาวิทยาลัยได้นำเครื่องมือ SWOT Analysis มาใช้เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (มสศ. 5.1.1.1) บนฐานของวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ” ซึ่งเป็นข้อมูลในการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ขั้นตอนที่ 3 การระดมความคิดเห็นเพื่อยกร่างแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากสภามหาวิทยาลัย (Pre-Retreat) ภายใต้หัวข้อ “ภาพอนาคตและทิศทางการพัฒนาสวนดุสิต” และจัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นจากสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (Retreat) รวมถึงสวนดุสิตโพล ยังได้สำรวจความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกว่า 600 คน เกี่ยวกับมุมมองต่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทั้งในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ขั้นตอนที่ 4 การยกร่างแผนกลยุทธ์ โดยนำข้อมูล SWOT วิสัยทัศน์ ประกอบกับข้อมูลจากการระดมความคิดเห็น มากำหนดกลยุทธ์ด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix (มสศ. 5.1.1.2)

ขั้นตอนที่ 5 การวิพากษ์ร่างแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยจัดประชุมเพื่อวิพากษ์ร่างแผนกลยุทธ์จำนวน 3 ครั้ง ผู้ร่วมวิพากษ์ ได้แก่ คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานและประธานหลักสูตร คณะกรรมการสภาคณาจารย์และพนักงาน และมีการปรับปรุงร่างแผนกลยุทธ์ตามข้อเสนอแนะก่อนนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ (มสศ. 5.1.1.3)

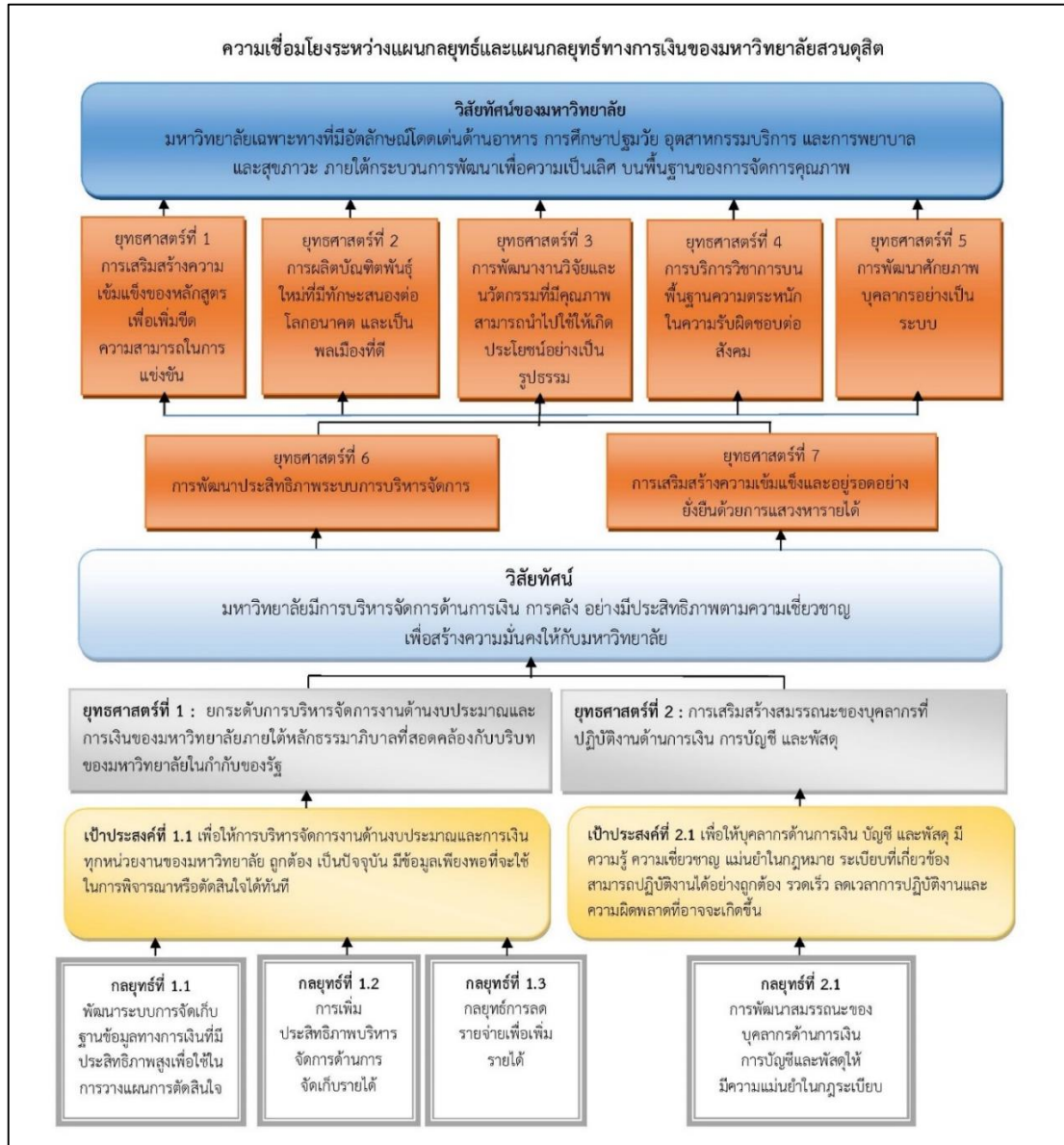
ขั้นตอนที่ 6 การนำเสนอร่างแผนกลยุทธ์เพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยนำเสนอร่างแผนกลยุทธ์เพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมรองอธิการบดี (มสศ. 5.1.1.4) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มสศ. 5.1.1.5 และ 5.1.1.6) และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2561 (มสศ. 5.1.1.7 และ มสศ. 5.1.1.8)

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ (D) เมื่อแผนกลยุทธ์ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ทำการสื่อสารแผนสู่ประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาในอนาคต โดยการนำแผนไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงานผ่านการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 7 การสื่อสารแผนกลยุทธ์สู่ประชาคม มหาวิทยาลัยใช้วิธีการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การประชุมชี้แจงในที่ประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ การทำโปสเตอร์ การเวียนหนังสือ (มสศ. 5.1.1.9) เป็นต้น

ขั้นตอนที่ 8 การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติงานประจำปี

8.1 การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 (มสค. 5.1.1.10) เป็นแผนระยะยาวที่มีระยะเวลาเดียวกันกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งแสดงแหล่งที่มาของเงินและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องการใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ แสดงความเชื่อมโยงดังภาพที่ 5.1.2



ภาพที่ 5.1.2 แสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

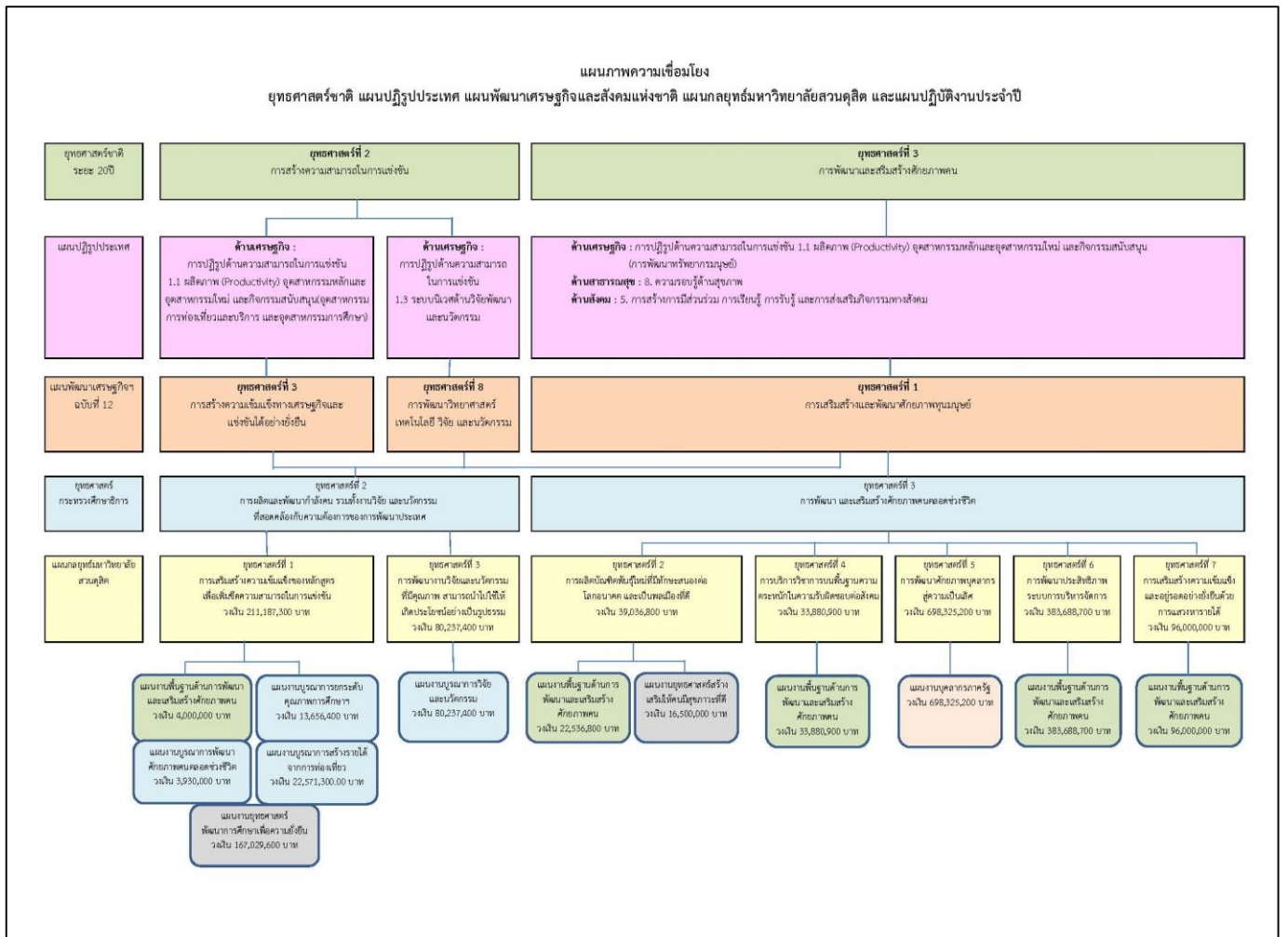
ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยได้รวบรวมข้อมูลสำคัญประกอบการจัดทำแผน เช่น แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางการเงิน งบการเงินย้อนหลัง 3 ปี เป็นต้น และใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการวิเคราะห์ SWOT ทางการเงิน ที่สอดคล้องกับนโยบายของผู้บริหารและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีการวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลรายรับและรายจ่ายแต่ละประเภทของปีที่ผ่านมา และ

ทำการยกร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงินด้วยเครื่องมือ TOWS Matrix จากนั้นจึงนำเสนอร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (กบง.) คณะอนุกรรมการด้านการเงิน ทรัพย์สิน และงบประมาณ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561 (มสค.5.1.1.11)

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประกอบด้วยกลยุทธ์ทางการเงิน การจัดหาแหล่งงบประมาณ แนวทางการจัดสรรงบประมาณ งบแสดงฐานะการเงิน งบรายได้และค่าใช้จ่าย และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน ซึ่งนับเป็นประโยชน์ในการใช้เป็นฐานข้อมูลในการประมาณการแนวโน้มของรายรับ-รายจ่ายในอนาคต นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานงบการเงิน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (มสค. 5.1.1.12) เสนอต่อผู้บริหาร เพื่อเป็นการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

8.2 การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มสค. 5.1.1.13)

จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนด แสดงความเชื่อมโยงดังภาพที่ 5.1.3



ภาพที่ 5.1.3 แสดงความเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยกับแผนปฏิบัติงานประจำปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มหาวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

(พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การจั้ตสรรงบประมาณ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และ โครงสร้างแผนงานของสำนักงบประมาณ ทบทวนประมาณการรายได้จากแผนกลยุทธ์ทางการเงิน จากนั้น หน่วยงานย่อยจะเสนอโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ผ่านระบบ QR Code กองนโยบายและ แผนร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ทำการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการ แล้วจึงยกร่างแผนปฏิบัติงาน ประจำปีเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 (มสด. 5.1.1.14) คณะกรรมการบริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (กบง.) คณะอนุกรรมการ ด้านการเงิน ทรัพย์สิน และงบประมาณ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561 (มสด. 5.1.1.15)

3. การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์ (C) การวัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต พ.ศ. 2561-2564 จะใช้ตัวบ่งชี้ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA) เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยระบบดังกล่าวได้กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 ในลักษณะเป็นระดับขั้นของความสำเร้จ (Milestone) เพื่อวัดความสำเร็จ ตามที่กำหนดในแผนกลยุทธ์เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายจะจำแนกตาม 7 ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย (มสด. 5.1.1.16) ซึ่งมีการติดตามประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ถูกรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน กระบวนการติดตามประเมินผลสรุปได้ดังนี้

ขั้นตอนที่ 9 การติดตามประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย โดยกองนโยบาย และแผนร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ประสานผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำรายงานผล ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ รายงานผลผ่านระบบประเมินผล กองนโยบายและแผนร่วมกับสำนักบริหารกลยุทธ์ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล และประมวลผลภาพรวมเพื่อยกร่างรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (มสด. 5.1.1.17) แล้วจึงนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

ข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ จะถูกนำไปใช้ในการ**ปรับปรุง การดำเนินงาน (A)** ในส่วนของตัวบ่งชี้ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย และจะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่ใช้ ประกอบการพิจารณาปรับปรุงโครงการในแผนปฏิบัติงานและการจัดทำแผนกลยุทธ์ในระยะถัดไป

หลักฐาน

มสด. 5.1.1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร จากเอกสารแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 ฉบับสมบูรณ์ หน้า 75-76

มสด. 5.1.1.2 การกำหนดกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix

มสด. 5.1.1.3 เอกสารนำเสนอการวิพากษ์แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564

มสด. 5.1.1.4 รายงานการประชุมรองอธิการบดี วันที่ 13 มีนาคม 2561

มสด. 5.1.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 14 มีนาคม 2561

มสด. 5.1.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งพิเศษ วันที่ 23 มีนาคม 2561

มสด. 5.1.1.7 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564

มสด. 5.1.1.8 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย วันที่ 27 เมษายน 2561

มสด. 5.1.1.9 ตัวอย่างการสื่อสารแผนกลยุทธ์

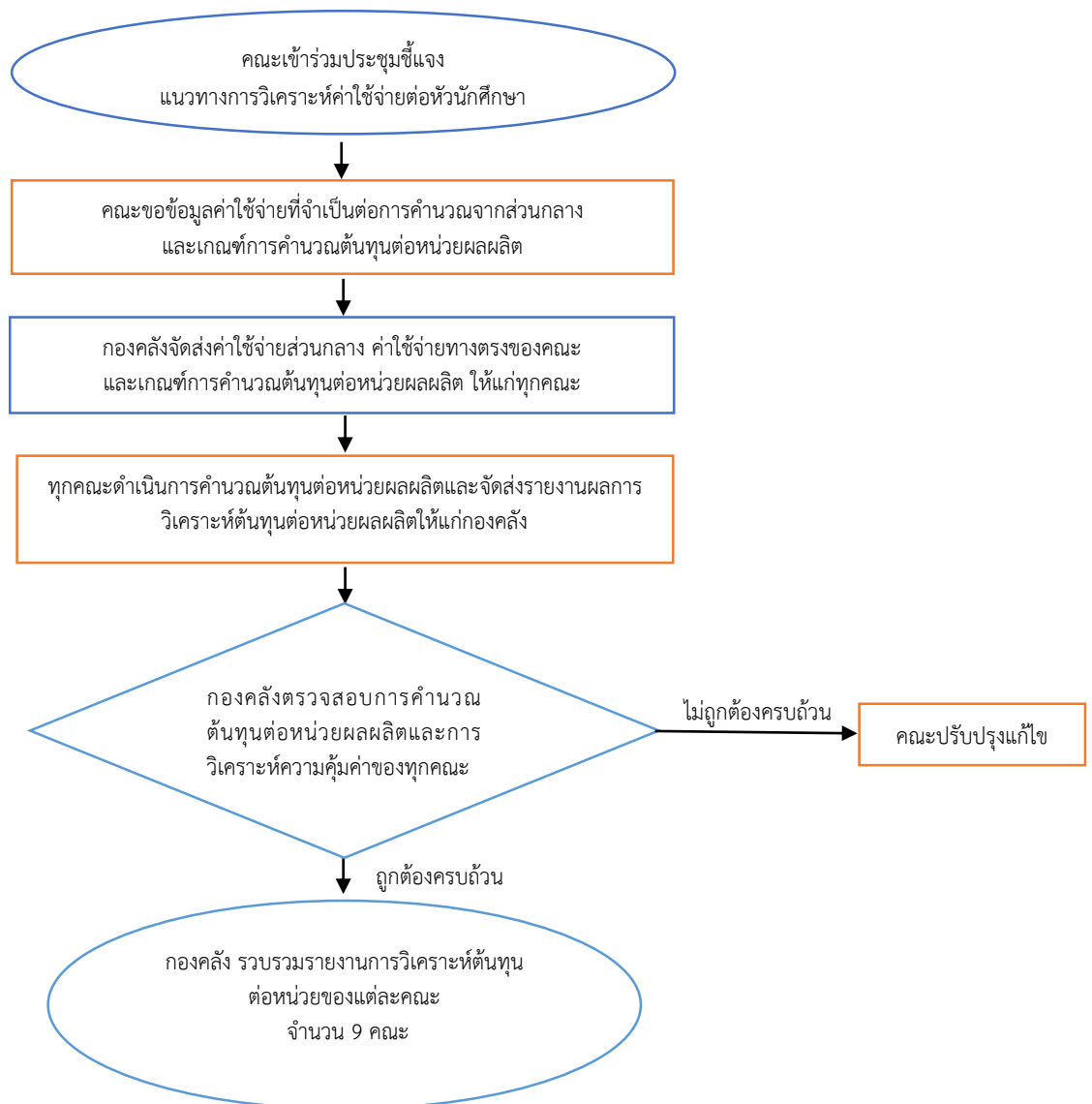
มสด. 5.1.1.10 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564

มสด. 5.1.1.11 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย วันที่ 28 กันยายน 2561

- มสค. 5.1.1.12 งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน)
- มสค. 5.1.1.13 แผนปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มสค. 5.1.1.14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 12 กันยายน 2561
- มสค. 5.1.1.15 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย วันที่ 28 กันยายน 2561
- มสค. 5.1.1.16 ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561–2564 จากเอกสารแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 ฉบับสมบูรณ์ หน้า 90–103
- มสค. 5.1.1.17 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการกำกับติดตามส่งเสริมและสนับสนุนให้แต่ละคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย โดยมี กระบวนการในการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 9 คณะ ที่มีการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร ดังภาพที่ 5.1.4



ภาพที่ 5.1.4 กระบวนการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย

ขั้นตอนที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร โดยการสนับสนุนให้ตัวแทนของคณะเข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจในแนวทางการศึกษาโครงสร้างค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (Unit cost) และเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร (มสศ.5.1.2.1)

ขั้นตอนที่ 2 คณะมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน โดยมีการจัดทำบันทึกข้อความถึงกองคลัง เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายส่วนกลาง ค่าใช้จ่ายทางตรงของคณะ และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย (มสศ.5.1.2.2)

ขั้นตอนที่ 3 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยกองคลัง มีการสนับสนุนข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง งบดำเนินงาน (รวมค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง) งบบุคลากร ของหน่วยงานสาย สนับสนุนประจำสำนัก สถาบัน และค่าใช้จ่ายทางตรงของแต่ละคณะ และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต และดำเนินการประสานงานให้คณะใช้ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ข้อมูลจำนวนบุคลากร (จากกองบริหารงานบุคคล) ข้อมูลจำนวนนักศึกษา (จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย พร้อมทั้งให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะที่มีการ จัดการเรียนการสอน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน (มสศ.5.1.2.3)

ขั้นตอนที่ 4 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยกองคลัง ได้มีการกำกับติดตามความก้าวหน้า รอบ 12 เดือน โดยให้คณะ ส่งรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 มีหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 9 คณะ ซึ่งสามารถพิจารณา ความคุ้มค่าทางการเงินในการบริหารจัดการหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 13 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 12 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาการจัดการ สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบริการลูกค้า สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรการจัดการบัณฑิต หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร อยู่ในระดับร้อยละ 89 ถึงร้อยละ 100 และจากผลสำรวจประกันคุณภาพหลักสูตร สถานประกอบการมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตของทุกหลักสูตร

3. โอกาสในการแข่งขันของหลักสูตรในคณะวิทยาการจัดการทุกหลักสูตรมีโอกาสในการแข่งขัน โดยทุกหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการมีความคุ้มค่าทางด้านกำไร (รายรับมากกว่ารายจ่าย) ในระดับคณะ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างรายรับจากค่าหน่วยกิตของนักศึกษาต่อปีกับต้นทุนต่อหน่วยเฉพาะค่าใช้จ่ายของคณะ และหลักสูตรของคณะวิทยาการจัดการ ยังมีความต้องการจากผู้เข้าเรียนและตลาดแรงงานค่อนข้างมาก เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นต้น ซึ่งมีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก โดยทุกหลักสูตรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าและทันสมัย เพื่อสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในหลักสูตร และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรแบบปากต่อปากจากนักศึกษารุ่นพี่ไปยังนักศึกษารุ่นน้อง

- คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 2 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ หลักสูตรการประถมศึกษา โดยไม่มีหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน)

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร โดยมีการสำรวจการมีงานทำของบัณฑิต พบว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ได้งานทำภายใน 1 ปี คือ ร้อยละ 89.71 รองลงมาได้แก่หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา คือ ร้อยละ 86.27

3. โอกาสในการแข่งขัน คณะครุศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมจึงได้ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และพัฒนาระบบทวิภาคี หรือสหกิจศึกษาให้เอื้อต่อการเตรียมคนที่มีทักษะพร้อมเข้าสู่การทำงาน โดยใช้ อุปกรณ์สมาร์ตดีไวซ์ (smart device) เช่น ไอแพด (iPad) ห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) เป็นต้น ทั้งเป็นสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศและโรงเรียนเครือข่ายเป็นฐาน (School-based Education) พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนของนักศึกษา

- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 10หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 9 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ หลักสูตรคณิตศาสตร์ หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี หลักสูตรฟิสิกส์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม หลักสูตรวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ติดตามบัณฑิตที่ได้ทำงาน หรือ ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี ดังนี้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มีจำนวนบัณฑิต 73 คน มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน 17,399.64 บาท หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีจำนวนบัณฑิต 61 คน มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน 20,000 บาท หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนบัณฑิต 44 คน มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 89.80 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน 19,465.91 บาท หลักสูตรเทคโนโลยีเคมี มีจำนวนบัณฑิต 18 คน มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 83.33 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน 15,548 บาท หลักสูตรสิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม มีจำนวนบัณฑิต 38 คน มีงานทำคิดเป็นร้อยละ 91.67 ค่าเฉลี่ยเงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน 16,209.71 บาท โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่มีนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

3. โอกาสในการแข่งขัน

- คณะได้มีการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรในภาพรวม โดยคณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดทำโครงการระดับคณะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการเชิงรุก และเพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขัน

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะสำเร็จการศึกษาช่วงเดือนมิถุนายน ซึ่งจะเข้าสู่การทำงานได้เร็วกว่าที่อื่น ที่จะเข้าสู่การทำงานในช่วงเดือน

- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล จึงสามารถทำงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเป็นทักษะที่ดึงดูดให้สถานประกอบการพิจารณาเป็นพิเศษ

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 8 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 8 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และหลักสูตรศิลปศึกษา หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และหลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 5 หลักสูตร บัณฑิตของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ร้อยละ 100 ได้แก่ หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรภาษาไทย และบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และทุกหลักสูตรมีอัตราเงินเดือนเฉลี่ยสูงกว่า 15,000 บาท สรุปได้ว่า บัณฑิตของคณะ ที่สำเร็จการศึกษาแล้วสามารถทำงานได้หลากหลายมีความสามารถและมีทักษะของนักปฏิบัติสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

3. โอกาสในการแข่งขัน หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่าของการบริหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการผลิตบัณฑิตพิจารณาจากผลวิเคราะห์ความคุ้มค่า และดำเนินการปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ได้แก่ หลักสูตรบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรภาษาจีน หลักสูตรภาษาไทย หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และหลักสูตรศิลปศึกษา ในขณะที่หลักสูตรภาษาอังกฤษ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรม และหลักสูตรภาษาและการสื่อสาร ยังคงดำเนินการเปิดรับนักศึกษาตามปกติ

- คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 1 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน พบว่าหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เกิดความไม่คุ้มค่า (ขาดทุน)

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561 อัตราความสำเร็จของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 100 และมีระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่อสมรรถนะของบัณฑิต ที่จบในปีการศึกษา 2560 อยู่ในระดับดี ด้านประสิทธิภาพ บัณฑิตมีงานทำตรงตามสายงานในปีแรกของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 91.23 ได้รับทุนจากแหล่งงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 22.81 และสอบผ่านการขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2562 ร้อยละ 78.10

3. โอกาสในการแข่งขัน การเลือกคณะพยาบาลศาสตร์ในระบบ TCAS รอบ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผู้สนใจเลือกคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1,325 คน เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนกับจำนวนในแผนรับ เท่ากับ 13.25: 1

- โรงเรียนการเรือน

โรงเรียนการเรือน ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียน จำนวน 6 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร หลักสูตรการกำหนดและการประกอบอาหาร หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร หลักสูตรโภชนาการและการประกอบอาหาร หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร โรงเรียนการเรือน ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 6 หลักสูตร พบว่า มีหลักสูตรเก่า (ไม่เปิดรับนักศึกษาแล้ว) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและบริการ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร และหลักสูตรการกำหนดและการประกอบอาหาร มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและหลักสูตรการกำหนดและการประกอบอาหาร เป็นหลักสูตรใหม่ ที่เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้ต้นทุนการผลิตบัณฑิต ไม่สูงเท่ากับการเรียนในห้องปฏิบัติการเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร และหลักสูตรโภชนาการและการประกอบอาหาร หลักสูตรคหกรรมศาสตร์ ไม่คุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร เนื่องจาก นโยบายมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเป็นหลัก และมหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุง ห้องปฏิบัติการให้มีความทันสมัยได้มาตรฐานระดับสากล และมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงมีการกระบวนกรเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติให้มากขึ้น ทำให้ต้นทุนในการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณ 2560-2561 เพิ่มสูงขึ้น ทั้งนี้ทั้งสองหลักสูตรแรกที่กล่าวถึงถึงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2560

3. โอกาสในการแข่งขัน หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร และหลักสูตรการกำหนดและการประกอบอาหาร มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรเทคโนโลยีอาหาร และหลักสูตรการกำหนดและการประกอบอาหาร เป็นหลักสูตรใหม่ที่เปิดรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำให้ต้นทุนในการผลิตบัณฑิต ไม่สูงเท่ากับการเรียนในห้องปฏิบัติการเพียงอย่างเดียว

- โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ

โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของคณะ จำนวน 5 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรธุรกิจการโรงแรม การท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน และ Hospitality Management (International programme) หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 95 และ ร้อยละ 100 ในหลักสูตร Hospitality Management (International Programme) และหลักสูตรออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง สถานประกอบการพึงพอใจบัณฑิตของทุกหลักสูตรรวมจากการตรวจประกันของทุกหลักสูตร

3. โอกาสในการแข่งขัน บุคคลภายนอกรับรู้ความเป็นสากลของมหาวิทยาลัยจากการเปิดหลักสูตร Hospitality Management (International programme) เห็นได้จากการที่มหาวิทยาลัยได้เปิดโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้กับนักศึกษาต่างชาติ และโครงการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบินและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) ให้กับนักศึกษาต่างชาติ และจากโครงการดังกล่าวถือได้ว่าเป็นการพัฒนาองค์กรในหลายมิติ ได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความเป็นสากล ไม่ว่าจะเป็นสื่อการสอน เทคนิคการสอน หรือบรรยากาศการเรียนการสอน และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ การพัฒนาตัวบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนนักศึกษาต่างชาติ การพัฒนาการทำงานอย่างบูรณาการข้ามหน่วยงาน โดยให้อาจารย์ที่มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นมาร่วมมือกันจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษาต่างชาติ การพัฒนาระบบงานต่าง ๆ ในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยทั้งฝ่ายวิชาการ และฝ่ายสนับสนุนวิชาการทุกหน่วยงานเพื่อการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาต่างชาติ

- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง จำนวน 4 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร ด้านประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต อัตราความสำเร็จของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 การศึกษา 2561 ร้อยละ 75.46 ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจ ต่อสมรรถนะของบัณฑิต ที่จบในปีการศึกษา 2560 อยู่ระดับดี และมีการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อการพัฒนาอาจารย์เป็นสัดส่วนเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณทั้งหมดในปีงบประมาณ 2562 คิดเป็นร้อยละ 21.99 ด้านประสิทธิผล อัตราการปฏิบัติงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปีของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2560 พบว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีคะแนนมากที่สุด ร้อยละ 94.29

3. โอกาสในการแข่งขัน พบว่าในระบบ TCAS รอบ 4 ปีการศึกษา 2561 มีผู้สนใจเลือกโรงเรียนกฎหมายและการเมือง จำนวน 120 คน โดยแบ่งเป็น นิติศาสตรบัณฑิต 40 คน รัฐศาสตรบัณฑิต 40 คน รัฐศาสตรบัณฑิต 40 คน เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนกับจำนวนในแผนรับ เท่ากับ 1:5, 1:4, 1:6 ตามลำดับ

- บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรของบัณฑิต จำนวน 3 หลักสูตร พบว่า จากการวิเคราะห์สามารถแยกประเด็นได้ ดังนี้

1. กำไร/ขาดทุนเป็นตัวเงิน หลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและประเมินทางการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา

2. ประสิทธิภาพจากภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกหลักสูตร บัณฑิตทุกคนมีงาน เลื่อนตำแหน่ง ความรับผิดชอบสูงขึ้น และได้รับเงินเดือนสูงขึ้น

3. โอกาสในการแข่งขัน มีโอกาสในการแข่งขันที่เหนือกว่าคู่แข่ง เพราะมีความสามารถในการแข่งขัน และหลักสูตรเป็นที่ต้องการของประเทศตามยุทธศาสตร์ของประเทศ มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ และตรงตามสาขา และมีผลงานทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ เป็นหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีชื่อเสียง ในการสร้างคนให้กับประเทศชาติ และการจัดการศึกษาพิเศษ

สรุปในภาพรวมของมหาวิทยาลัย การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร จำนวน 52 หลักสูตร มีจำนวนหลักสูตรที่คุ้มค่า (กำไร) จำนวน 15 หลักสูตร และ จำนวนหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่า (ขาดทุน) จำนวน 37 หลักสูตร

หลักฐาน

มสศ. 5.1.2.1 หนังสือที่ ศธ 0503(4)ว1393 ลงวันที่ 27 สิงหาคม 2561 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมชี้แจง แนวทางการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสถาบันอุดมศึกษา ระยะที่ 2

มสศ. 5.1.2.2 บันทึกข้อความจากคณะ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลค่าใช้จ่ายและเกณฑ์การคำนวณต้นทุน ผลผลิตต่อหน่วย

มสศ. 5.1.2.3 ข้อมูลประกอบการคำนวณต้นทุนต่อหน่วย และเกณฑ์การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต

มสศ. 5.1.2.4 รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 3 ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของสถาบันและให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง โดยสภามหาวิทยาลัย สวนดุสิตแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความเสี่ยง คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 4956/2559 สั่ง ณ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2559 (มสศ.5.1.3.1) และคณะกรรมการด้านความเสี่ยง พิจารณาและวิเคราะห์นโยบาย การบริหารความเสี่ยงเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำประกาศนโยบายการบริหารความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 28 มิถุนายน 2561 และการกำหนดแนวทางในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 8 ด้าน (มสศ.5.1.3.2) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 (มสศ.5.1.3.3) เพื่อดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการดำเนินงานให้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการด้านความเสี่ยง และสภามหาวิทยาลัย

2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ที่มีองค์ประกอบ ได้แก่ ผู้รับผิดชอบด้านความเสี่ยงของคณะ/โรงเรียน สำนัก สถาบัน หน่วยงานอิสระ และหน่วยงานภายใน ส่วนงาน (มสศ.5.1.3.4) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของ มหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.3.5) ภายใต้กรอบนโยบายการบริหารความเสี่ยงและแนวทางในการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงที่กำหนดไว้จำนวน 8 ด้าน และนำความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่จากแผนบริหารความเสี่ยงของปีการศึกษา 2560 คือ ความเสี่ยงด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน (รายได้ไม่เป็นไปตามแผนการจัตหารายได้) มา

จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ในปีการศึกษา 2561 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดวางระบบความเสี่ยง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาทบทวนเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง เพื่อให้เหมาะสมกับประเด็นความเสี่ยงโดยได้กำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงซึ่งระบุไว้คู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.3.6)

3. คณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ได้รวบรวมปัจจัยเสี่ยงจากทุกหน่วยงานและคัดเลือกปัจจัยเสี่ยงที่มีความเสี่ยงสูง โดยวิเคราะห์จากระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) และตัวชี้วัดในการบริหารความเสี่ยงตามเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย รวมถึงการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสศ.5.1.3.7) ประกอบด้วยความเสี่ยง 4 เรื่อง คือ

(1) ความเสี่ยงทางการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน : รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือ เกิดจากสภาพเศรษฐกิจที่ถดถอย อำนาจการซื้อลดลงและการแข่งขันทางธุรกิจวิชาการสูง

(2) ความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ : การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก คือ การเปลี่ยนแปลงเกณฑ์ของ ก.พ.อ.

(3) ความเสี่ยงทางพฤติกรรม : การนำข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่โดยไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้รับผิดชอบ เป็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ เกิดจากจิตสำนึกของบุคลากรและความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

(4) ความเสี่ยงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยมีโอกาสถูกโจรกรรมข้อมูลโดยมัลแวร์เรียกค่าไถ่ อาจทำให้ข้อมูลหลักที่จัดเก็บไว้ในเครื่องแม่ข่ายหลักของมหาวิทยาลัยมีโอกาสสูญหายได้หรือไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลได้รวมถึงข้อมูลหลักต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงสูญหายจากเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดในกรณีอื่นๆ เช่น ระบบไฟฟ้าเกิดการขัดข้องฉับพลัน เป็นต้น ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อาจเกิดจากการโจรกรรมข้อมูลหรือทำลายข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยจากบุคคลไม่พึงประสงค์

4. การติดตามและประเมินผลตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยมีกระบวนการติดตามผลการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง คือ รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยคณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง รายงานผลการดำเนินงานและรายงานความคืบหน้าต่อคณะกรรมการด้านความเสี่ยง เพื่อรับข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 (รอบ 12 เดือน) (มสศ.5.1.3.8) พบว่า ค่าระดับความเสี่ยงลดลงเป็นไปตามเป้าหมายของค่าระดับความเสี่ยงที่ได้กำหนดไว้ ดังนี้

(1) ความเสี่ยงทางงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน : รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามตารางที่ 5.1.1

ตารางที่ 5.1.1 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงทางการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน

ปีการศึกษา		วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง
2560	2561		
<p>ก่อน</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 5(L)×5(I)=25 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลัง</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 5(L)×5(I)=25 (ระดับสูงมาก) ความเสี่ยงคงเดิม</p>	<p>ก่อน</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 5(L)×5(I)=25 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลัง</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 2(L)×5(I)=10 (ระดับสูง) ความเสี่ยงลดลง</p> <p>ตัวชี้วัด ร้อยละของ จำนวนเงินรายได้ของ หน่วยงานอิสระที่ เป็นไปตามแผนการ จัดหารายได้ของ หน่วยงาน ร้อยละ 100</p>	<p>1.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการหรือระบบในการบริหารจัดการส่งเสริมให้พัฒนาผลิตภาพ (Productivity) ในการดำเนินงานเชิงธุรกิจได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>2.การพัฒนาทุนมนุษย์ของบุคลากร เช่น การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนใหม่ที่ตอบรับพันธกิจและทิศทางของมหาวิทยาลัยและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3.การพัฒนาหลักสูตรการอบรมระยะสั้น</p> <p>4.การจัดทำโครงการเพื่อจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก/แหล่งเงินทุนใหม่</p>	<p>หน่วยงานอิสระ 5 หน่วยงาน มีแผนจัดหารายได้ ปีงบประมาณ 2562 รอบ 9 เดือน จำนวน 204,065,516.00 บาท ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดหารายได้ จำนวน 250,820,504.13 บาท สามารถหารายได้มากกว่าแผนการจัดหารายได้ที่กำหนดไว้ จำนวน 46,754,988.13 บาท คิดเป็นร้อยละ 122.91</p>

(2) ความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ : การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ตามตารางที่ 5.1.2

ตารางที่ 5.1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงทางการปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2561	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง
<p>ก่อน</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 5(L)×4(I)=20 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง 3(L)×4(I)=12 (ระดับสูง) ความเสี่ยงลดลง</p>	<p>สายวิชาการ</p> <p>1. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในลักษณะการให้คำปรึกษาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการปรับเปลี่ยนตามเกณฑ์ใหม่ของ ก.พ.อ.(รวมถึงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. ปี พ.ศ. 2558) อย่างต่อเนื่อง เช่น การออกแบบการวิจัย การตีพิมพ์บทความวิจัยและวิชาการในระดับนานาชาติ</p> <p>2.จัดทำมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพด้านการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการสอนระดับสากล</p>	<p>1. ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 43.73 เป็นไปตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ (ร้อยละ 40) ซึ่งสอดคล้องของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต รายละเอียด ดังนี้</p>

ปีการศึกษา 2561	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง	
		ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. 2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มีมืออาชีพด้านการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการสอนระดับสากลและสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา	สายสนับสนุน จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในลักษณะอบรมระบบพี่เลี้ยงหรือที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานที่สะท้อนถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงาน/กระบวนการ/องค์กร/มหาวิทยาลัยได้แล้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	281
		รองศาสตราจารย์	23
		ศาสตราจารย์	1
		รวม	305
		2. มหาวิทยาลัยได้จัดทำเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพด้านการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการสอนระดับสากล (UKPSF) ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรสายวิชาการ และมีการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์	
		3. บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับการแต่งตั้งให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากระดับปฏิบัติการเป็นชำนาญการ จำนวน ๓ คน	

(3) ความเสี่ยงทางพฤติกรรม : การนำข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่โดยทั้งๆ ที่ยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้รับผิดชอบ ตามตารางที่ 5.1.3

ตารางที่ 5.1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงทางพฤติกรรม

ปีการศึกษา 2561	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง
<p>ก่อน</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 5(L)×5(I)=25 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลัง</p> <p>การบริหารความเสี่ยง 3(L) X 4 = (I)12 (ระดับสูง)</p> <p>ตัวชี้วัด ไม่มี</p> <p>เหตุการณ์ที่บุคลากรนำข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยไปเผยแพร่จนเกิดผลกระทบต่อชื่อเสียงที่ดีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต</p>	<p>กองประชาสัมพันธ์ ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารก่อนการเผยแพร่ ทั้งความถูกต้องและเหมาะสม 2. บริหารจัดการข้อร้องเรียนให้ถูกต้อง ตามระบบข้อร้องเรียนที่ผู้รับผิดชอบสามารถรับรู้ข้อมูลการกระทำผิดได้ 	<p>ไม่พบเหตุการณ์ที่บุคลากรนำข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเผยแพร่ให้เกิดผลต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p>

(4) ความเสี่ยงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ : ระบบฐานข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยมีโอกาสถูกโจรกรรมข้อมูลโดยมัลแวร์เรียกค่าไถ่ อาจทำให้ข้อมูลหลักที่จัดเก็บไว้ในเครื่องแม่ข่ายหลักของมหาวิทยาลัยมีโอกาสสูญหายได้หรือไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลในระบบฐานข้อมูลได้รวมถึงข้อมูลหลักต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงสูญหายจากเหตุการณ์ที่ไม่ได้คาดคิดในกรณีอื่นๆ เช่น ระบบไฟฟ้าเกิดการขัดข้องดับพลัน เป็นต้นตามตารางที่ 5.1.4

ตารางที่ 5.1.4 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปีการศึกษา 2561	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง
<p>ก่อนการบริหารความเสี่ยง</p> <p>3(L)×5(I)=15 (ระดับสูงมาก)</p> <p>หลังการบริหารความเสี่ยง</p> <p>3(L)×4(I)=12 (ระดับปานกลาง)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและแผนความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประชุมถ่ายทอดความรู้เรื่องแผนรองรับฯ ให้แก่บุคลากรฝ่ายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสามารถทำงานแทนกันได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน (IT Contingency Plan) จำนวน 1 เล่ม ใช้เป็นคู่มือและขั้นตอนในการดำเนินงานหากเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด 2. จัดประชุมถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องแผนรองรับฯ ให้แก่บุคลากรในฝ่ายงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกคนเพื่อสามารถทำงานแทนกันได้จำนวน 1 ครั้ง

ปีการศึกษา 2561	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ผลการจัดการความเสี่ยง
ตัวชี้วัด 1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและแผนความต่อเนื่องในการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ไม่มีความเสียหายของข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปีการศึกษา 2561		3. ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีความเสียหายของข้อมูลหลักของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 4. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานควบคู่ไปกับโครงการจัดหาอุปกรณ์สำรองข้อมูลในปริมาณประมาณ พ.ศ. 2563

จากผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย พบว่า ความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน มีค่าระดับความเสี่ยงลดลง ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงบรรลุเป้าหมายตามชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยง

5. มหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่จากแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป (มสศ.5.1.3.9) จำนวน 2 เรื่อง คือ

1) การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นในวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ แม้ในปีการศึกษา 2561 จะปฏิบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ อย่างไรก็ตามนโยบายด้านผลงานวิชาการของ สกอ. มีแนวโน้มปรับเปลี่ยนเกณฑ์ผลงานวิชาการและการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในอนาคต

2) รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถึงแม้ว่าความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าวมีค่าระดับความเสี่ยงลดลงและผลการดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนบริหารความเสี่ยงแต่มหาวิทยาลัยยังคงให้ความสำคัญและตระหนักถึงความเสี่ยงทางงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน เนื่องจากแนวโน้มการถดถอยของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก จึงถือว่าเป็นความเสี่ยงด้านรายได้ยังเป็นความเสี่ยงสำคัญที่มหาวิทยาลัยยังคงติดตามความเสี่ยงอยู่

หลักฐาน

- มสศ. 5.1.3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการด้านความเสี่ยง
- มสศ. 5.1.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านความเสี่ยง ครั้งที่ 1(19)/2561 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2561 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ประกาศ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2561
- มสศ. 5.1.3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561
- มสศ. 5.1.3.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561

- มสค. 5.1.3.5 ความเชื่อมโยงแผนบริหารความเสี่ยงกับการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- มสค. 5.1.3.6 คู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสค. 5.1.3.7 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 14(34)/2561 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561
แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561
- มสค. 5.1.3.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการด้านความเสี่ยง ครั้งที่ 14(32)/2562 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2562 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2561 (รอบ 12 เดือน)
- มสค.5.1.3.9 (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 4 บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารงานที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 ประการ ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี พ.ศ. 2561-2564 (มสค. 5.1.4.1) ภายใต้การปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Reprofiling) และแนวทางพัฒนามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559-2563 โดยการวัดความสำเร็จของแผนกลยุทธ์จะสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA (มสค. 5.1.4.2) เป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานซึ่งระบบดังกล่าวได้กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายตั้งแต่ปีการศึกษา 2559-2563 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564) ในลักษณะเป็นลำดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) เพื่อวัดความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำกับติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณถัดไป โดยผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 3 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีทักษะตอบสนองต่อโลกอนาคตและเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความสำเร็จในการทำงานและการดำรงชีวิต ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 19 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าประสงค์ เพื่อสร้างผลการวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย เศรษฐกิจชุมชน สังคม และการต่อยอดองค์ความรู้เชิงวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 10 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีเป้าประสงค์ ให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาจากการให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 5 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ โดยมีเป้าประสงค์ สร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มีความมั่นคงในอาชีพ และมุ่งมั่นสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพแก่มหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ โดยมีเป้าประสงค์ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 11 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเสริมสร้างความเข้มแข็งและการอยู่รอดอย่างยั่งยืนด้วยการแสวงหารายได้ โดยมีเป้าประสงค์ ให้มหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการพัฒนาเพื่อบรรลุตามแผนที่กำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวน 9 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการดำเนินงานรวมทั้ง 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ตามประเด็นเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์จำนวนทั้งสิ้น 68 ตัวชี้วัด โดยผลการดำเนินงานอยู่ระหว่างการประเมินตามเกณฑ์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งหากบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้จะแสดงถึงประสิทธิผลในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (มสศ. 5.1.4.3)

2. หลักประสิทธิภาพ Efficiency

มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี มีการออกแบบกระบวนการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน โดยได้กำหนดตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2561-2564 (มสศ. 5.1.4.1) และกำหนดคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA (มสศ. 5.1.4.2) เป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นกลไกในการประเมินความสำเร็จ เพื่อวัดประสิทธิภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งตัวชี้วัดในการดำเนินงานจะประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณและตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สะท้อนประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้นำเทคโนโลยีและเทคนิคมาพัฒนาเป็นเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมในการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและตอบสนองความต้องการผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งประกอบด้วย

- ระบบบริหารการศึกษา (academic.dusit.ac.th) ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยระบบดังกล่าวได้สนับสนุน กระบวนการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา การตรวจสอบผลการเรียน การตรวจสอบประวัตินักศึกษา การตรวจสอบการชำระเงินบำรุงการศึกษา/การค้างชำระ รวมทั้งการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นระบบที่อำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา และสนับสนุนการบริหารจัดการงานทะเบียนของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มสศ. 5.1.4.4)

- ระบบแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (QR-Code) สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการและงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้บริหารจัดการโครงการ

และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบสามารถติดตามและตรวจสอบโครงการงบประมาณของหน่วยงานที่ได้ดำเนินการไปแล้ว อีกทั้งสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนการใช้งบประมาณของหน่วยงานให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ (มสศ. 5.1.4.5)

- ระบบบริหารจัดการงบประมาณ (GL) เป็นระบบสนับสนุนการจัดการงบประมาณที่เชื่อมโยงข้อมูลด้านงบประมาณของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย สามารถนำข้อมูลมาจัดทำงบการเงินของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (มสศ. 5.1.4.6)

- ระบบบริหารจัดการพัสดุ การปฏิบัติงานด้านพัสดุได้ดำเนินการตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยใช้ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp) มาสนับสนุนให้การดำเนินงานให้ถูกต้องโปร่งใสและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (มสศ. 5.1.4.7)

- ระบบบริหารงานบุคลากร (e-Profile) เป็นระบบที่รวบรวมข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยเก็บข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ ข้อมูลบุคคล ข้อมูลด้านการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิชาการ ข้อมูลการทำงาน/การอบรม ความเชี่ยวชาญต่าง ๆ ของบุคลากร เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนพัฒนาบุคลากร และกำหนด กลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างความได้เปรียบจากความเชี่ยวชาญและศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย (มสศ. 5.1.4.8)

- ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) เป็นระบบสนับสนุนการดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน โดยสามารถปฏิบัติงานได้แบบ Real Time ทำให้บริหารจัดการงานที่มีความสำคัญได้อย่างรวดเร็วและทันเวลาที่กำหนด สร้างความได้เปรียบในการดำเนินงาน ทั้งยังช่วยลดปริมาณการใช้กระดาษ ลดแรงงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินงาน และสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน (มสศ. 5.1.4.9)

อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้มีสำนักบริหารกลยุทธ์ดำเนินการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อน สนับสนุน และบูรณาการโครงการและงบประมาณในเชิงกลยุทธ์ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความได้เปรียบและประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัย เช่น งานเชิงยุทธศาสตร์ งานด้าน
ง บ ป ร ะ ม า ณ
เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง Responsiveness

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการเรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถ เข้าถึงได้ง่าย สะดวกและรวดเร็ว โดยมีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็น ช่องทางที่เปิดเผย เช่น

(1) ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่ให้นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ (มสศ. 5.1.4.10)

(2) ช่องทาง Service Center เป็นศูนย์ข้อมูลในการติดต่อ สอบถาม ให้ข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นศูนย์การประสานงานระหว่างผู้ติดต่อ ผู้รับบริการ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง / และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อตอบสนองตามความต้องการความคาดหวังของผู้รับบริการ และ/ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อมหาวิทยาลัย (มสศ. 5.1.4.11)

(3) ช่องทางให้บริการผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Website , Facebook ของมหาวิทยาลัย โดยให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เช่น งานรับพระราชทานปริญญาบัตร แนะนำงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น กิจกรรมการประกวด/แข่งขัน เป็นต้น (มสศ. 5.1.4.12)

4. หลักการความรับผิดชอบ Accountability

มหาวิทยาลัยได้แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ และได้แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต เพื่อออกไปรับใช้สังคมตอบสนองความคาดหวังของชุมชนและสังคม (มสศ. 5.1.4.13) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 86 คน แบ่งเป็นนักศึกษารหัส 59 จำนวน 21 คน นักศึกษารหัส 60 จำนวน 24 คน นักศึกษารหัส 61 จำนวน 16 คน และนักศึกษารหัส 62 จำนวน 25 คน

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ (การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม) รวมทั้งสิ้น 13 แผนงานวิจัย (49 โครงการเดี่ยว) (มสศ. 5.1.4.14) เป็นต้น

ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยได้กำหนดการดำเนินงานในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ปี 2561-2564 (มสศ. 5.1.4.15) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เรื่องการบริการวิชาการบนพื้นฐานความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีเป้าประสงค์เพื่อให้ชุมชนและสังคมได้รับการพัฒนาจากการให้บริการวิชาการบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตสังคมชุมชนและสังคมให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ใดมีส่วนได้ส่วนเสียในการบริการทางวิชาการ โดยมีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน เช่น โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่อความยั่งยืน (มสศ. 5.1.4.16) ให้กับโรงเรียนในชุมชนและในจังหวัดเข้าร่วม เพื่อนำบริการวิชาการตามจุดเน้นของคณะหลักสูตรในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์นำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนตลอดจนปลูกฝังค่านิยมในการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมให้แก่นักศึกษา รวมทั้งสร้างร่วมมือกับองค์กรทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อให้การบริการวิชาการ

ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีนโยบายการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อมุ่งสู่ Clean&Green University ซึ่งในปี 2560 มหาวิทยาลัยมีการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้

(1) การจัดการขยะมูลฝอย ขยะอันตรายและพัสดุสิ้นสภาพ โดยมีจุดรวบรวมขยะเพื่อคัดแยกขยะออกตามประเภทต่าง ๆ เพื่อนำขยะรีไซเคิลกลับมาสร้างประโยชน์ รวมทั้งมีการจัดการพัสดุสิ้นสภาพของมหาวิทยาลัยตามระเบียบกระทรวงการคลังฯ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีโครงการลดขยะพลาสติกด้วยแอปพลิเคชัน ECOLIF และได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ เรื่อง การลดขยะพลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้งในร้านสะดวกซื้อ 7-11 ในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งประกาศเจตนารมณ์การลดพลาสติกทุกชนิด (มสศ. 5.1.4.17)

(2) การประหยัดพลังงานไฟฟ้า มหาวิทยาลัยได้ประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน และรณรงค์การลดใช้พลังงานตามมาตรการดังกล่าว โดยแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยขึ้นมาเป็นกลไกในการดำเนินงานตามประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานแล้วสรุปรายงานผลการตรวจสอบตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่องมาตรการประหยัดพลังงานเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบ (มสศ. 5.1.4.18)

5. ความโปร่งใส Transparency

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยมีเป้าประสงค์ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาล ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ปลอดจากการทุจริต ทั้งมิติด้านการบริหารงาน ด้านการปฏิบัติงาน โดยนำระบบ ITA มาเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินประจำปีงบประมาณ 2561 พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลคะแนนในภาพรวมเท่ากับ 85.23 คะแนน ซึ่งตามเกณฑ์การประเมินจัดอยู่ในระดับสูงมาก โดยมีดัชนีความโปร่งใส ได้คะแนนสูงสุด คือ 92.51 คะแนน (มสศ. 5.1.4.19)

อีกทั้ง ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกระดับ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบว่าผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งได้จัดโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต (มสศ. 5.1.4.20) โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อต่อต้านการทุจริต ณ ลานกิจกรรมหน้าอาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. การบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ ธรรมาภิบาล : การมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับการต่อต้านการทุจริตซึ่งได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ เป็นวิทยากร ณ ศาลาชื่นอารมณ์
3. กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต โดยคณะวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ณ ห้องประชุมกุมาริกา

6. การมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ร่วมอภิปราย และร่วมตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ เช่น 1.คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประธานสถานศึกษา นายกองการศึกษา ที่เป็นตัวแทนนักศึกษา 2.คณะกรรมการสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนบุคลากรสายวิชาการและผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็น ที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ปัญหาพร้อมทั้งร่วมในกระบวนการตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนการประสานงานความร่วมมือในด้านต่างๆเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานก้าวไปสู่ความเป็นสากล (มสศ. 5.1.4.21)

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

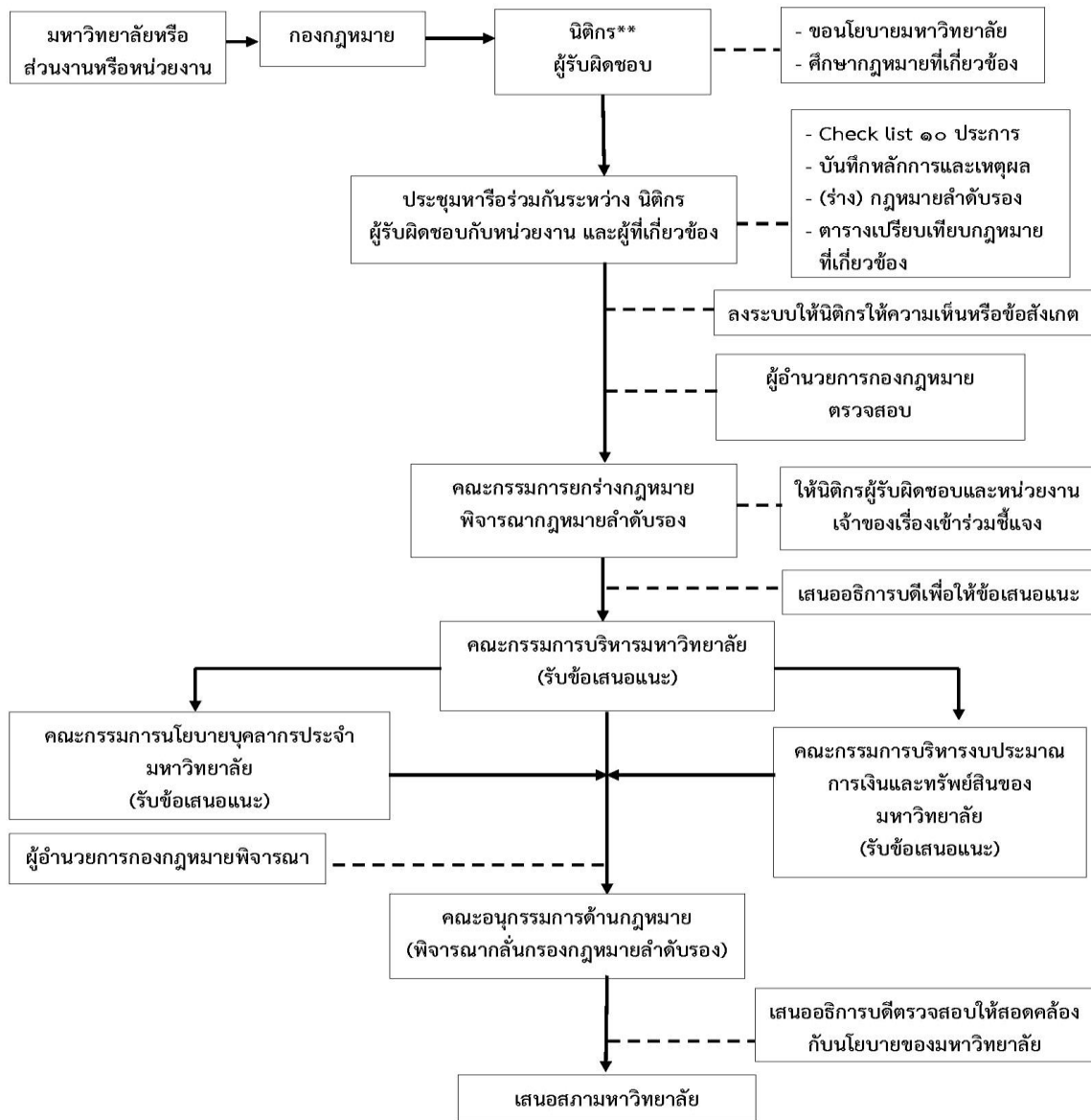
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ใช้หลักการกระจายอำนาจโดยอธิการบดีได้กำหนดลำดับให้รองอธิการบดีรักษาการแทนอธิการบดี และมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนอธิการบดี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 2013/2559 สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 5115/2560 สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 โดยในการมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนนั้น รองอธิการบดีมีอำนาจ หน้าที่ รับผิดชอบกำกับ ดูแล และตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ การพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงานในกำกับ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความรวดเร็วในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (มสศ. 5.1.4.22)

ในส่วนการดำเนินงานภายใต้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเพื่อกำหนดส่วนงานในกำกับของรองอธิการบดี

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่างๆ เพื่อรองรับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการพิจารณา กลั่นกรองจากคณะกรรมการด้านกฎหมาย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย ก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและเผยแพร่บน website ของกองกฎหมาย (มสศ. 5.1.4.23) เพื่อให้บุคลากรรับทราบอย่างทั่วถึง โดยมีขั้นตอนดังภาพที่ 5.1.5

ขั้นตอนการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย*



* ประกาศมหาวิทยาลัย เฉพาะที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

**นิติกรผู้รับผิดชอบจะดำเนินการยกร่างกฎหมาย ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับมอบหมาย เว้นแต่ในกรณีกฎหมายดังกล่าวมีความซับซ้อน อาจใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดได้

ภาพที่ 5.1.5 ขั้นตอนการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่างๆ มีผลบังคับใช้แล้ว เป็นจำนวนทั้งสิ้น 39 ฉบับ รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม (audit committee) เพื่อติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม (มสค. 5.1.4.23)

9. หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักความเสมอภาคปฏิบัติต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนอย่างเท่าเทียมไม่มีการแบ่งแยก ด้านชายหญิง หรือถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงด้านการศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ในโรงเรียนการเรือน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยโรงเรียนการเรือนได้รับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยได้บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ และคณะคณะครุศาสตร์ ในการจัดบุคลากรล่ามภาษามือ และผู้เชี่ยวชาญในการดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ร่วมกับอาจารย์โรงเรียนการเรือน ในการจัดการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์ให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติในชั้นเรียนเดียวกันได้ ในส่วนการดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนการเรือนได้ประสานงานกับผู้ปกครองของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่กระทบกับนักเรียนปกติในชั้นเรียน เป็นต้น

นอกจากนี้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษกลุ่มนี้เมื่อได้รับการศึกษาและพัฒนาจนจบหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพตรงตามความสามารถที่เกี่ยวข้องในสาขาที่จบได้ ซึ่งส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยได้รับเข้าทำงานในหน้าที่เกี่ยวกับการจัดบริการอาหารในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยด้วย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษจำนวน 86 คน แบ่งเป็นนักศึกษารหัส 59 จำนวน 21 คน นักศึกษารหัส 60 จำนวน 24 คน นักศึกษารหัส 61 จำนวน 16 คน และนักศึกษารหัส 62 จำนวน 25 คน (มสศ. 5.1.4.24)

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการจัดหาทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของทุนการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและในส่วนของทุนการศึกษาภายนอก เช่น ทุนการศึกษา กรอ. กยศ. รวมถึงทุนการศึกษาที่ได้รับจากสถานประกอบการอื่น ๆ เป็นต้น มุ่งเน้นการสร้างความเสมอภาคในด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม (มสศ. 5.1.4.25)

- การเสริมสร้างสังคมพหุวัฒนธรรม โดยยึดหลักความเสมอภาคของถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา ระหว่างนักศึกษาไทยพุทธและนักศึกษาไทยมุสลิม โดยเป็นการทำงานร่วมกันของนักศึกษาทูตวัฒนธรรมสวนดุสิต (SDU Ambassador) และนักศึกษาชมรมมุสลิม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Muslim Student Club at SDU) ร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาที่มีความแตกต่างทางศาสนา เช่น กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ ครั้งที่ 15 และกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อพัฒนา มัสยิดเรอดอตุลญันนะฮ์ จังหวัดตราด เป็นต้น (มสศ. 5.1.4.26)

- การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างมีความเสมอภาคไม่แบ่งแยกประเภทบุคลากร โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมการฝึกอบรมรับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิตและการทำงาน เช่น 1.โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานแก่บุคลากร (มสศ. 5.1.4.27) 2.โครงการคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน (มสศ. 5.1.4.28) และ 3.การอบรมดับเพลิงขั้นต้น ประจำปี พ.ศ.2562 เป็นต้น (มสศ. 5.1.4.29)

รวมทั้งโอกาสในการพัฒนาตนเองของพนักงานมหาวิทยาลัยทุกคน ในการสนับสนุนความก้าวหน้าในสายอาชีพ โดยให้เข้าร่วมการฝึกอบรม เช่น KM Speed Up : การเขียนผลงานเข้าสู่ระดับชำนาญการ (มสศ. 5.1.4.29) การเขียนงานเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน (Level 2) (มสศ. 5.1.4.29) รวมถึงการเขียนงานวิจัยแบบ R2R สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน (Level 2) เป็นต้น (มสศ. 5.1.4.29)

- การจัดงานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหมายให้บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานให้กับมหาวิทยาลัย เช่น งานปีใหม่ประจำปี 2561 งานบวงสรวงศาลหลวงปู่ชัยมงคล งานเกษียณอายุราชการ/อายุงานเป็นประจำทุกปี รวมถึงงานจิตอาสาอื่น ๆ (งานบำเพ็ญกุศล) เป็นต้น (มสศ. 5.1.4.30)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus-Oriented)

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิด โดยใช้กระบวนการจัดการประชุมเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน ซึ่งในการจัดการประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ จะดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ.2558 ถึงการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรและผู้บริหารในการประชุมของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการที่มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นฉันทามติ เช่น

- กระบวนการพิจารณากฎหมายลำดับรองของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งมีกระบวนการพิจารณา โดยเริ่มจากการมีส่วนร่วมทางความคิดของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จากนั้นกองกฎหมายจะทำการร่างกฎหมาย และเสนอคณะกรรมการร่างกฎหมายพิจารณา จากนั้นเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับโดยการพิจารณาของคณะกรรมการในที่ประชุมต่าง ๆ นั้น คณะกรรมการจะให้ข้อเสนอแนะตามความเชี่ยวชาญและสรุปเป็นฉันทามติร่วมกัน (มสศ. 5.1.4.31)

- กระบวนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในขั้นตอนที่ 4 มหาวิทยาลัยได้ประชุมสร้างความเข้าใจและวิพากษ์ (ร่าง) ระบบ SDU QA ซึ่งประกอบด้วย SDU The Line องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ร่วมกับตัวแทน/ผู้บริหารของแต่ละคณะ แต่ละส่วนงาน รวมถึงคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย แล้วปรับให้สมบูรณ์ สอดคล้องกับบริบทและการปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อพิจารณาอนุมัติ (มสศ. 5.1.4.32)

- กระบวนการพิจารณา (ร่าง) รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี Good University Report 2016-2017 ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ผู้บริหารทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันพิจารณารายละเอียดและหาข้อสรุปร่วมกัน แล้วจึงจัดทำ รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี Good University Report 2016-2017 เสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป (มสศ. 5.1.4.33)

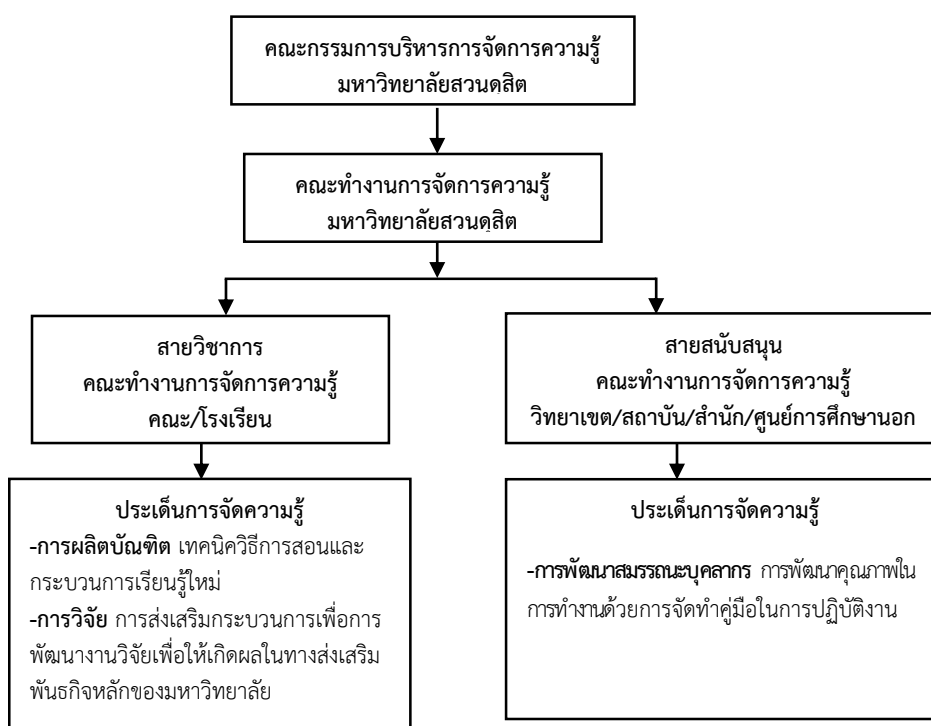
หลักฐาน

- มสศ. 5.1.4.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564
- มสศ. 5.1.4.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA
- มสศ. 5.1.4.3 รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA
- มสศ. 5.1.4.4 Website : <https://academic.dusit.ac.th/academic/Login.sdu>
- มสศ. 5.1.4.5 Website : <http://sduplan.dusit.ac.th/plan2561>
- มสศ. 5.1.4.6 คู่มือการใช้ระบบบริหารจัดการงบประมาณ (GL)
- มสศ. 5.1.4.7 Website : ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-gp) <http://www.gprocurement.go.th>
- มสศ. 5.1.4.8 Website : <http://personnel.dusit.ac.th/eprofile/main/>
- มสศ. 5.1.4.9 Website : <http://eoffice.dusit.ac.th/>

- มสต. 5.1.4.10 Website : <http://eassessment.dusit.ac.th/Login.aspx>
- มสต. 5.1.4.11 รูปการดำเนินงาน Service Center
- มสต. 5.1.4.12 Website : www.dusit.ac.th Facebook : <https://www.facebook.com/dusit.ac.th/>
- มสต. 5.1.4.13 รายงานจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 และจำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสต. 5.1.4.14 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ (การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม)
- มสต. 5.1.4.15 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564
- มสต. 5.1.4.16 โครงการสืบสานศาสตร์ศิลป์ ส่งเสริมสยาม สู่อความยั่งยืน
- มสต. 5.1.4.17 โครงการลดขยะพลาสติกด้วยแอปพลิเคชัน ECOLIF
- มสต. 5.1.4.18 ประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน และคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัย
- มสต. 5.1.4.19 ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
- มสต. 5.1.4.20 โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- มสต. 5.1.4.21 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย
- มสต. 5.1.4.22 คำสั่งการกำหนดลำดับให้รองอธิการบดีรักษาการแทนอธิการบดี และมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติงานแทนอธิการบดี และคำสั่งการมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติงานแทนอธิการบดี
- มสต. 5.1.4.23 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และ Website กองกฎหมาย
- มสต. 5.1.4.24 จำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสต. 5.1.4.25 จำนวนนักศึกษาทุนกรอ./ยศ. ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสต. 5.1.4.26 กิจกรรมรอมฎอนสัมพันธ์ ครั้งที่ 15 และกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อพัฒนา มัสยิดเรือดอตุลญ์น จ.ตราด
- มสต. 5.1.4.27 โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานแก่บุคลากร
- มสต. 5.1.4.28 โครงการคณะกรรมการความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
- มสต. 5.1.4.29 การอบรมดับเพลิงขั้นต้น ประจำปี พ.ศ.2562, KM Speed Up : การเขียนผลงานเข้าสู่ระดับชำนาญการ, การเขียนงานเชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน (Level 2), การเขียนงานวิจัยแบบ R2R สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน (Level 2)
- มสต. 5.1.4.30 รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานมหาวิทยาลัย ปีใหม่ประจำปีงบประมาณ 2561
- มสต. 5.1.4.31 ขั้นตอนการนำเสนอกฎหมายลำดับรองของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสต. 5.1.4.32 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต SDU QA
- มสต. 5.1.4.33 รายงานมหาวิทยาลัยที่ดี Good University Report 2016-2017

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 5 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

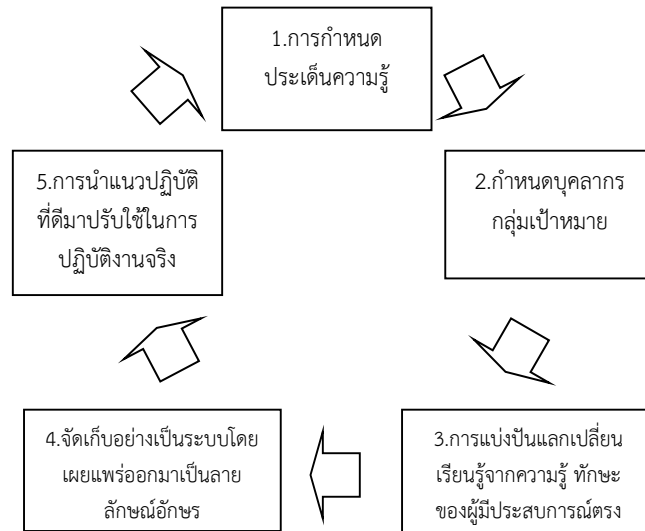
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการจัดการความรู้ และคณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อทำหน้าที่กำกับ ติดตาม กำหนดประเด็น และเป้าหมายการจัดการความรู้ ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 (มสต.5.1.5.1 และ มสต.5.1.5.2) โดยคณะกรรมการทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น มีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นประธานการประชุม ซึ่งจัดให้มีการประชุมเป็นประจำทุก 2 เดือน ตั้งแต่เดือนแรกของปีการศึกษา 2561 เพื่อกำกับ ติดตามความก้าวหน้า และส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทุกหน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย หน่วยงานสายวิชาการ 10 คณะ/โรงเรียน หน่วยงานสายสนับสนุน 7 สำนัก/สถาบัน วิทยาเขตสุพรรณบุรี และ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง 4 ศูนย์ ดังแผนภาพที่ 5.1.6



ภาพที่ 5.1.6 การดำเนินงานการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561

โครงสร้างการบริหารการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ได้กำหนดระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของ สกอ. โดยกำหนดเป็น 5 ขั้นตอนสำคัญ ได้แก่ 1) การกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ 3) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) การรวบรวมความรู้โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และ 5) การนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ดังภาพที่ 5.1.7 (มสต. 5.1.5.3)



ภาพที่ 5.1.7 ระบบการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หน่วยงานสายวิชาการ ทุกหน่วยงานได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ตามระบบการจัดการความรู้ทุกขั้นตอนและเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

-การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของหน่วยงานสายวิชาการกำหนดประเด็น 2 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการผลิตบัณฑิต คือ เทคนิควิธีการสอนและกระบวนการเรียนรู้ใหม่ และ 2) ด้านการวิจัย คือ การส่งเสริมกระบวนการเพื่อการพัฒนางานวิจัยเพื่อให้เกิดผลในทางส่งเสริมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

-การกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานสายวิชาการ คือ อาจารย์

-การจัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกคณะ/โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

1.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาบัณฑิต ด้านวิชาการ (Hard Skill) และการพัฒนาบัณฑิตด้านสังคม (Soft Skill) เหตุผลที่เลือก เนื่องจากการพัฒนาบัณฑิตในปัจจุบันนั้น หาได้มุ่งเน้นเพียงแต่ด้านวิชาการเพียงอย่างเดียว หากแต่ยังต้องมีการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ในด้านสังคมให้กับผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นการทำงานร่วมกันเป็นทีม การปรับตัว การมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นต้น ทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ เป็นทักษะที่ผู้เรียนส่วนหนึ่งมองข้าม และไม่ได้สนใจ หากแต่เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยทำให้บัณฑิตสามารถที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

1.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการสร้างชุดโครงการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เหตุผลที่เลือก เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากงานวิจัยของอาจารย์เพื่อสังเคราะห์ออกมาเป็นองค์ความรู้ของคณะ เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยทำให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานขององค์ความรู้ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศในเจริญยิ่งขึ้น (มสศ.5.1.5.4)

2. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

2.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning แบบ Game Based Learning ไปประยุกต์ใช้ในการสอน เหตุผลที่เลือก เนื่องจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบัน ชอบการเรียนรู้พร้อมกับการได้รับความสนุกสนานในระหว่างเรียน การนำการสอนแบบ Active

Learning แบบ Game- Base Learning น่าจะช่วยทำให้การเรียนในห้องเรียนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สูงขึ้น

2.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการกำหนดหัวข้อวิจัยย่อยเพื่อการจัดทำข้อเสนอแผนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เหตุผลที่เลือก เนื่องจากบุคลากรของคณะส่วนใหญ่ยังไม่ชำนาญในคิดหัวข้อวิจัยย่อยภายใต้ข้อเสนอแผนโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากอาจารย์นักวิจัยภายในคณะที่มีประสบการณ์และได้รับอนุมัติทุนวิจัยแล้ว น่าจะทำให้อาจารย์ที่สนใจสามารถเข้าใจและกล้าสอบถามข้อสงสัยได้สะดวกขึ้น (มสศ.5.1.5.5)

3. คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

3.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านรูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่สอดคล้องกับบริบทของห้องเรียน เหตุผลที่เลือก เนื่องจากปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการนิเทศเข้าสู่กระบวนการเกษียณอายุราชการจำนวนหลายท่าน ประจวบกับได้รับอาจารย์ใหม่เพิ่มขึ้น เพื่อให้รูปแบบการนิเทศเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เมื่อออกนิเทศ ณ สถานฝึกประสบการณ์จริง มีตัวแปรที่หลากหลายในแต่ละสถานฝึกประสบการณ์ ฉะนั้นปัญหาที่พบก็จะแตกต่างกัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงที่อาจารย์แต่ละท่านได้สะสมมาเป็นเวลายาวนาน จะช่วยเป็นเครื่องมือแนวทางให้อาจารย์รุ่นใหม่ได้เรียนรู้และปรับใช้ในงานนิเทศการฝึกประสบการณ์ของตนเอง

3.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านหลักการเขียนบทความวิชาการ เหตุผลที่เลือก ปัจจุบันจำนวนบทความวิชาการของบุคลากรภายในคณะครุศาสตร์ยังมีจำนวนไม่มาก เพื่อเป็นการสนับสนุน และกระตุ้นให้อาจารย์ในคณะครุศาสตร์เขียนบทความวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งต่อตัวอาจารย์ และเพื่อประโยชน์ต่อคณะครุศาสตร์ ในด้านการประกันคุณภาพ (มสศ.5.1.5.6)

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

4.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการประยุกต์ใช้ Active Learning สู่กิจกรรมการเรียนการสอน เหตุผลในการเลือก คณะได้ดำเนินการทำ KM การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning แบบต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานในเรื่องนี้ นำมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพสูงสุด

4.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ เหตุผลในการเลือก เพื่อสามารถดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติอย่างมีอาชีพ และดำเนินการได้เป็นประจำทุกปี (มสศ.5.1.5.7)

5. คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

5.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning เหตุผลที่เลือก คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งพัฒนาแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning และบุคลากรสายวิชาการของคณะสามารถนำแนวปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นนี้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning ได้อย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพมากขึ้นทุกรายวิชา

5.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัยภายใต้ข้อจำกัดเรื่องเวลาและภาระงาน เหตุผลที่เลือก การผลิตผลงานวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งของบุคลากรสายวิชาการขณะที่อาจารย์ในคณะมีข้อจำกัดเรื่องเวลาและภาระงาน คณะจึงจำเป็นต้องวางแผนเพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัย มุ่งเน้นให้บุคลากรสายวิชาการทุกคนมีผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ทุกปี (มสศ.5.1.5.8)

6. โรงเรียนการเรือนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

6.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการเตรียมความพร้อมสู่การประกวดแข่งขันด้านอาหาร เหตุผลในการเลือก เพื่อถอดองค์ความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ที่เป็นที่ปรึกษาในการเตรียมตัวแข่งขันและฝึกซ้อม ตลอดจนนักศึกษาที่ผ่านการประกวดการแข่งขันด้านอาหาร เพื่อค้นหาและสรุปแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมสู่การประกวดแข่งขันด้านอาหาร

6.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการเขียนข้อเสนองานวิจัยภายใต้แผนบูรณาการ เหตุผลในการเลือก เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยด้วยกันเองและกับผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาโครงสร้างแผนการวิจัยด้านอาหารแบบบูรณาการ เพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุน (มสศ.5.1.5.9)

7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

7.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาสื่อการสอนด้านการท่องเที่ยวและการบริการหน้าชั้นเรียนที่ทันสมัย เหตุผลในการเลือก สื่อการเรียนการสอนหน้าชั้นเรียนที่นำมาซึ่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของนักศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับความทันสมัยทางเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน การสร้างสื่อที่ดีที่สอดคล้องกับวิชาชีพของอุตสาหกรรมบริการในรูปแบบ SMART Media จึงความจำเป็น

7.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการนำผลการวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการไปใช้ประโยชน์ เหตุผลที่เลือก เนื่องจากโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการได้รับทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้นทุกปี และผลงานวิจัยหลายชิ้นมีประโยชน์ควรค่าแก่การได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้มีประสบการณ์และนักวิจัยรุ่นใหม่ ๆ จะช่วยเปิดมุมมองที่หลากหลายให้กับนักวิจัยได้เพิ่มมากขึ้น (มสศ.5.1.5.10)

8. โรงเรียนกฎหมายและการเมืองได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

8.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านกลวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning เหตุผลที่เลือก เนื่องจากพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาในปัจจุบันไม่ชอบการเรียนรู้แบบบรรยายเพียงอย่างเดียว การนำการสอนแบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ในการสอน น่าจะช่วยให้การเรียนในห้องเรียนน่าสนใจมากขึ้น นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สูงขึ้น

8.2 การจัดทำแนวปฏิบัติการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาโจทย์การวิจัย เหตุผลที่เลือก ปัจจุบันแนวคิดและวิธีการเกี่ยวกับการอนุมัติทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงจากโครงการวิจัยเดี่ยวไปสู่ชุดโครงการวิจัยที่เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ดังนั้น การจัดการความรู้ในหัวข้อดังกล่าวมุ่งหวังที่จะได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาและฐานคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยของแต่ละศาสตร์ ได้แก่ รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ และนิติศาสตร์ เพื่อนำมาพัฒนากับประเด็นทางสังคมที่มีความน่าสนใจ และสามารถต่อยอดเป็นชุดโครงการวิจัยต่อไปได้ (มสศ.5.1.5.11)

9. บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

9.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อใช้ในดัชนีพนธ์ เหตุผลที่เลือก เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวคิดของการเขียนดัชนีพนธ์ที่ถูกต้อง ตลอดจนสามารถดำเนินการจัดทำดัชนีพนธ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งหัวข้อดัชนีพนธ์ หรือโครงสร้างดัชนีพนธ์ด้วยตนเองได้ และสามารถสอบหัวข้อดัชนีพนธ์ หรือโครงสร้างดัชนีพนธ์ได้ โดยการอบรมและฝึกปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมในทุกประเด็นของดัชนีพนธ์อาจารย์ผู้เข้าร่วมยังได้รับความรู้ความเข้าใจหลักการและแนวคิดของการเขียนโครงสร้างการวิจัยด้วย

9.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อใช้ในการวิจัย เหตุผลที่เลือก เนื่องการวิจัยเป็นภารกิจสำคัญของคณาจารย์และเพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ คณะจึงจะต้องค้นหา

วิธีการในการส่งเสริมคณาจารย์ให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (มสศ.5.1.5.12)

10. โรงเรียนสาธิตละอออุทิศได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

10.1 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาระบบงานของครูที่เลี้ยง-ครูผู้ช่วย เหตุผลที่เลือก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างครูรุ่นพี่ - ครูรุ่นน้อง ในการสอนงานในหน้าที่ครูประจำชั้นตามรูปแบบครูละอออุทิศ

10.2 การจัดทำแนวปฏิบัติด้านแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ เหตุผลที่เลือก เพื่อให้ครูผู้สอนเรียนรู้วิธีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยเน้นเป็นกรณีศึกษา เชิงคุณภาพได้ (มสศ.5.1.5.13)

หน่วยงานสายสนับสนุน ทุกหน่วยงานตามโครงสร้างได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ตามระบบทุกชั้นตอนและเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง กับบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย

-การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของหน่วยงานสายสนับสนุนกำหนดประเด็นดังนี้ การพัฒนาคุณภาพการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน

-การกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานสายวิชาการ คือ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

-การจัดกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทุกหน่วยงานสายสนับสนุนได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

1.สำนักงานมหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เพื่อปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอน การรับรองห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย ให้มีความชัดเจนมากขึ้น เนื่องจากยังมีความสับสนในขั้นตอนการใช้บริการห้องประชุม องค์กรความรู้สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการใช้บริการห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.5.14)

2.สำนักบริหารกลยุทธ์ ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีแนวคิดและสนับสนุนการจัดตั้งกลุ่มทำงานขึ้น เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็ก ด้วยความคิดที่ว่าเด็กมีความพร้อมในการรับสิ่งต่าง ๆ ได้ง่าย ดังนั้นจึงควรได้รับการสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ผลักดันและเปิดโอกาสให้เด็กได้เปิดโลกทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการต่อยอดความคิดอย่างมีเหตุมีผล ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะชีวิตที่จำเป็นตั้งแต่ระดับปฐมวัย องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับการจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (มสศ.5.1.5.15)

3.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ตลอดจนบุคคลภายนอกที่เข้ามาใช้บริการให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน และเพื่อเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพได้ องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการใช้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (มสศ.5.1.5.16)

4.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เนื่องจากมีนักศึกษาจำนวนมากที่ยังไม่สามารถคำนวณเกรดเฉลี่ยด้วยตนเองได้ องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นระบบและคู่มือการปฏิบัติงานวิธีใช้โปรแกรมทดลองคำนวณเกรดเฉลี่ย (มสศ.5.1.5.17)

5.สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เนื่องจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้นักศึกษา จึงได้จัดหาโปรแกรม English Discoveries Online มาให้บริการ องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการให้บริการโปรแกรม English Discoveries Online สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสส.5.1.5.18)

6.สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก สถาบันวิจัยและพัฒนาและหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการต่อยอดการอนุญาตใช้สิทธิ และการให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์แก่ผู้ประกอบการ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการขับเคลื่อนการสร้างและน่านวัตกรรมไปต่อยอดขยายผลใช้เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการอนุญาตใช้สิทธิ และการให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ (มสส.5.1.5.19)

7.สำนักกิจการพิเศษ ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เพื่อให้พนักงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสระว่ายน้ำทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งที่มีสระว่ายน้ำ สามารถบำบัดน้ำในสระว่ายน้ำได้อย่างถูกต้อง องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงานการบำบัดน้ำในสระว่ายน้ำ (มสส.5.1.5.20)

8.สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเป็นแนวปฏิบัติที่ดีให้กับองค์กรในการถ่ายทอดที่ตรงกันในทุกมิติที่เป็นภาษาเดียวกัน เข้าใจง่าย ทิศทางที่ชัดเจนอย่างต่อเนื่อง องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือปฏิบัติงานการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในวิทยาเขตสุพรรณบุรี (มสส.5.1.5.21)

9.ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก จากประสบการณ์ทำงานของบุคลากรที่หลากหลาย ก่อให้เกิดทักษะเฉพาะด้านของแต่ละบุคคล การกำหนดตำแหน่งและภาระหน้าที่ของแต่ละบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุดของบุคลากรในแต่ละตำแหน่ง จึงควรมีความชัดเจนในลักษณะงาน หน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบ และรายละเอียดของงาน รวมถึงการคัดเลือกคนให้เหมาะสมกับตำแหน่งงานเพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาตนเองให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นในอนาคต องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการกำหนดตำแหน่งและการปฏิบัติการงานสายสนับสนุนวิชาการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง (มสส.5.1.5.22)

10.ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เพื่อให้ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งนครนายกมีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกระบวนการเบิกจ่ายที่รวดเร็ว โปร่งใสยึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และสามารถทำงานทดแทนกันได้ โดยถือเป็นแนวปฏิบัติไปสู่การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ องค์กรความรู้ที่สำคัญ ได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการเบิกจ่ายงบประมาณค่าเดินทางที่รวดเร็ว และโปร่งใส (มสส.5.1.5.23)

11. ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงานด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก เนื่องจากเกิดความล่าช้า ติดขัดในการประสานงาน รวมทั้งไม่มั่นใจว่าเรื่องที่จะประสานนั้นจะต้องประสานกับบุคลากรท่านใด องค์กรความรู้ที่สำคัญได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการปรับปรุงกระบวนการทำงานระหว่างฝ่ายงาน (มสส.5.1.5.24)

12. **ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง หัวหิน** ได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพในการทำงาน ด้วยการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงาน เหตุผลที่เลือก ศูนย์ฯ หัวหิน ได้มีโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติครบเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยมีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้ในเรื่องการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถใช้เป็นผลงานประกอบในการขอตำแหน่งงานสายสนับสนุนที่สูงขึ้นได้ องค์ความรู้ที่สำคัญได้จัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนของศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง หัวหิน (มสศ.5.1.5.25)

- **การจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร** คณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีมติที่ประชุมกำหนดให้ทุกหน่วยงานตามโครงสร้างสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่แต่ละหน่วยงานได้จัดกิจกรรมแล้วเสร็จให้อยู่ในรูปแบบที่เข้าใจได้ง่ายในแบบ Info graphic 1 หน้าต่อ 1 ประเด็นความรู้ หรือสรุปใจความสำคัญเพื่อเผยแพร่และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจในแต่ละประเด็นการจัดการความรู้ ผ่านระบบ e-office และกลุ่ม Line KM ของมหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.5.26)

- **การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง** คณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ติดตามการนำความรู้ที่เกิดจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง เช่น **ด้านการผลิตบัณฑิต** คณะวิทยาการจัดการได้นำองค์ความรู้จากแนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning แบบ Game Based Learning ไปประยุกต์ใช้ในการสอนในรายวิชาการจัดการการเงินส่วนบุคคล เป็นต้น **ด้านการวิจัย** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำองค์ความรู้จากแนวปฏิบัติด้านการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ผ่านการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2019 ครั้งที่ 4 (The 4th Suan Dusit National Academic Conference 2019 : SDNC 2019) **ด้านการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร** สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมได้นำองค์ความรู้จากคู่มือในการปฏิบัติงานเรื่อง การให้บริการโปรแกรม English Discoveries Online เพื่อให้บริการแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

หลักฐาน

- มสศ.5.1.5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561
- มสศ.5.1.5.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561
- มสศ.5.1.5.3 รายงานการประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสศ.5.1.5.4 แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาบัณฑิตด้านวิชาการ (Hard Skill) และการพัฒนาบัณฑิตด้านสังคม (Soft Skill) และแนวปฏิบัติด้านการสร้างชุดโครงการวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มสศ.5.1.5.5 แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning แบบ Game Based Learning ไปประยุกต์ใช้ในการสอน และแนวปฏิบัติด้านการกำหนดหัวข้อวิจัยย่อยเพื่อการจัดทำข้อเสนอแผนโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก คณะวิทยาการจัดการ
- มสศ.5.1.5.6 แนวปฏิบัติด้านรูปแบบการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่สอดคล้องกับบริบทของห้องเรียน และแนวปฏิบัติด้านหลักการเขียนบทความวิชาการ คณะครุศาสตร์
- มสศ.5.1.5.7 แนวปฏิบัติด้านการประยุกต์ใช้ Active Learning สู่กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวปฏิบัติด้านการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มสศ.5.1.5.8 แนวปฏิบัติด้านการจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active

- learning และแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาอาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัยภายใต้ข้อจำกัดเรื่องเวลาและภาระงาน คณะพยาบาลศาสตร์
- มสศ.5.1.5.9 แนวปฏิบัติด้านการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันด้านอาหาร และแนวปฏิบัติด้านการเขียนข้อเสนองานวิจัยภายใต้แผนบูรณาการ โรงเรียนการเรือน
- มสศ.5.1.5.10 แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาสื่อการสอนด้านการท่องเที่ยวและการบริการหน้าชั้นเรียนที่ทันสมัย และแนวปฏิบัติด้านการนำผลการวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
- มสศ.5.1.5.11 แนวปฏิบัติด้านกลวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้แบบ Active learning และแนวปฏิบัติการบูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาโจทย์การวิจัย โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
- มสศ.5.1.5.12 แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อใช้ในชุมชนนิพนธ์ และแนวปฏิบัติด้านการพัฒนาเครื่องมือวิจัยให้มีคุณภาพ บัณฑิตวิทยาลัย
- มสศ.5.1.5.13 แนวปฏิบัติด้านการพัฒนาระบบงานของครูพี่เลี้ยง-ครูผู้ช่วย และแนวปฏิบัติด้านแนวทางการทำวิจัยเชิงคุณภาพ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- มสศ.5.1.5.14 คู่มือการปฏิบัติงานการใช้บริการห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย
- มสศ.5.1.5.15 คู่มือการปฏิบัติงานสำหรับการจัดโครงการการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำนักบริหารกลยุทธ์
- มสศ.5.1.5.16 คู่มือการปฏิบัติงานการให้บริการทรัพยากรการเรียนรู้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มสศ.5.1.5.17 คู่มือการปฏิบัติงานวิธีใช้ โปรแกรมทดลองคำนวณเกรดเฉลี่ย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- มสศ.5.1.5.18 คู่มือการให้บริการโปรแกรม English Discoveries Online สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- มสศ.5.1.5.19 คู่มือการปฏิบัติงานการอนุญาตใช้สิทธิ และการให้บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา
- มสศ.5.1.5.20 คู่มือปฏิบัติงานการบำบัดน้ำในสระว่ายน้ำ สำนักกิจการพิเศษ
- มสศ.5.1.5.21 คู่มือปฏิบัติงานการเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในวิทยาเขตสุพรรณบุรี สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี
- มสศ.5.1.5.22 คู่มือการปฏิบัติงานการกำหนดตำแหน่งและการปฏิบัติการงานสายสนับสนุนวิชาการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง
- มสศ.5.1.5.23 คู่มือการปฏิบัติงานการเบิกจ่ายงบประมาณค่าเดินทางที่รวดเร็ว และโปร่งใส ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- มสศ.5.1.5.24 คู่มือการปฏิบัติงานการปรับปรุงกระบวนการทำงานระหว่างฝ่ายงาน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- มสศ.5.1.5.25 คู่มือการปฏิบัติงานการจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง หัวหิน

มสค.5.1.5.26 รายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และ แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561- 2564 (มสค.5.1.6.1) ดังนี้

- มหาวิทยาลัยได้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558 (มสค.5.1.6.2) เพื่อใช้ในการกำกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัย โดยมี คณะกรรมการนโยบายบุคลากรประจำมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับติดตามการบริหารทรัพยากรบุคคล (มสค.5.1.6.3) มีหน้าที่ ดังนี้

- (1) เสนอนโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย
- (2) พิจารณากรอบอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่ง บัญชีเงินเดือน เงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทน ของพนักงานมหาวิทยาลัยตามที่มหาวิทยาลัยเสนอมา โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย
- (3) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แบบสัญญาจ้าง และแบบสัญญาจ้างประกัน
- (4) กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากร และสวัสดิการ ของพนักงานมหาวิทยาลัย
- (5) แต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลเพื่อปฏิบัติงานได้อย่างใดอย่างหนึ่งอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
- (6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับนโยบายบุคลากรตามที่ สภามหาวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ แผนบริหารทรัพยากรบุคคล ตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ได้กิจกรรมตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลประกอบไปด้วย การกำหนดตำแหน่ง การบริหารงานบุคคลตำแหน่งบริหาร การจ้าง การบรรจุ และ การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย การประเมินผล ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยได้มีคณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นมาทำหน้าที่เฉพาะเพื่อดำเนินการบริหาร กำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ดังเช่น การสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย ได้มีกระบวนการและวิธีการ สรรหา การบรรจุแต่งตั้ง (มสค.5.1.6.4) การประเมินผลการปฏิบัติงาน แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน (มสค.5.1.6.5) การพิจารณาค่าตอบแทน แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการพิจารณาอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน และค่าตอบแทนพิเศษ (มสค.5.1.6.6) การกำหนดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการกองทุนต่างๆ (มสค.5.1.6.7) ความก้าวหน้าของสายวิชาการ แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการสภาวิชาการ (มสค.5.1.6.8) ความก้าวหน้าของสายสนับสนุน แต่งตั้งให้มีคณะกรรมการ ประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (มสค.5.1.6.9) การดำเนินงานผ่านคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมาย มีความเป็นธรรมแก่ผู้เกี่ยวข้อง และ มีการกำกับติดตามผ่านการรายงานผลในคณะกรรมการชุดต่างๆ ทั้งนี้ เมื่อมีการทบทวนแนวทางการปฏิบัติ ดำเนินการโดยเสนอผ่านคณะกรรมการที่

เกี่ยวข้องและที่ประชุมรองอธิการบดี ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.6.10)

อีกทั้ง การพัฒนาบุคลากรในมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 (มสศ.5.1.6.11) มีการดำเนินการดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการ จัดแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวางระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพ บุ ค ล ก ร สายวิชาการ โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานใน มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2564 แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559-2563 และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564 ซึ่งเมื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวแล้ว จัดทำเป็นแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ โดยมอบหมาย ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดทำข้อมูลเสนอที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณา

2. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการที่กำหนด โดยจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุไว้ และวางแผนกำกับติดตามและดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำเสนอรายงานต่อที่ประชุม คณบดี

3. สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ประเมินโครงการที่ดำเนินการโดยแบบประเมินที่จัดทำขึ้น และสรุปผลการประเมินโครงการในแต่ละกิจกรรม รวมไปถึงการประเมินผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการว่าพบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญประเด็นใดบ้าง วิเคราะห์สาเหตุและแนว ทางแก้ไข

4. นำเสนอผลการประเมินโครงการและประเมินผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการต่อที่ประชุมคณบดีเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อที่สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ใช้เป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะ

และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและ แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 (มสศ.5.1.6.12) มีการดำเนินการดังนี้

การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 มหาวิทยาลัย ดำเนินการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานตามเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561-2564 (มสศ.5.1.6.13) โดยมีเป้าประสงค์คือ บุคลากรมีคุณภาพ ทำงานอย่างมีความสุข มีความมั่นคงในอาชีพและ มุ่งมั่นสร้างผลงานที่มีคุณค่าแก่มหาวิทยาลัย โดยมี ประเด็นต้องดำเนินการอยู่ 7 ประเด็น และมีตัวชี้วัด 11 ตัว ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ รายงานผลการดำเนินงานในระบบ SDU QA ของสำนักงานมหาวิทยาลัย (มสศ.5.1.6.14)

มีการดำเนินงานดังนี้

1. ในปีงบประมาณ 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ได้ดำเนินการ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และวางระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพ บุคลากร สายสนับสนุน โดยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานใน

มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 -2564 แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2559-2563 และ แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.2561-2564 ซึ่งเมื่อดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวแล้ว จัดทำเป็น แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยมอบหมายให้สำนักงานมหาวิทยาลัย จัดทำข้อเสนอที่ ประชุมรองอธิการบดีเพื่อพิจารณา

2. สำนักงานมหาวิทยาลัย ดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่กำหนด โดยจัดทำ โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาทักษะ พัฒนาความรู้ที่จำเป็นในสายงาน ส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น ดำเนินการตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุไว้ และวางแผนกำกับติดตามและดำเนินการติดตาม การดำเนินงานตามแผนเพื่อนำเสนอรายงานต่อที่ประชุมรองอธิการบดี

3. สำนักงานมหาวิทยาลัย ประเมินโครงการที่ดำเนินการโดยแบบประเมินที่จัดทำขึ้น และสรุปผลการประเมินโครงการในแต่ละกิจกรรม รวมไปถึงการประเมินผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนว่าพบปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญประเด็นใดบ้าง วิเคราะห์สาเหตุและแนว ทางแก้ไข

4. นำเสนอผลการประเมินโครงการและประเมินผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนต่อที่ประชุมรองอธิการบดีเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และใช้เป็นแนวทาง ปรับปรุงการดำเนินงานโครงการ ตลอดจนแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

หลักฐาน

- มสศ.5.1.6.1 แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และ แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2564
- มสศ.5.1.6.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2558
- มสศ.5.1.6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายบุคลากรประจำมหาวิทยาลัย และ รายงานการประชุม คณะกรรมการนโยบายบุคลากรประจำมหาวิทยาลัย
- มสศ.5.1.6.4 กระบวนการบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย
- มสศ.5.1.6.5 คำสั่งคณะกรรมการกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน (ข้าราชการ/พนักงาน มหาวิทยาลัย)
- มสศ.5.1.6.6 คำสั่งคณะกรรมการพิจารณาอัตราเงินเดือน ค่าตอบแทน และค่าตอบแทนพิเศษ/รายงานการประชุม
- มสศ.5.1.6.7 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนต่างๆ /รายงานการดำเนินการ
- มสศ.5.1.6.8 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ / ภาพกิจกรรม
- มสศ.5.1.6.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น / ผลการดำเนินงาน
- มสศ.5.1.6.10 รายงานการประชุมรองอธิการบดี / รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- มสศ.5.1.6.11 คำสั่งเลขที่ 4360/2561 คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากร บุคคลและแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564
- มสศ.5.1.6.12 คำสั่งเลขที่ 4359/2561 แต่งตั้ง คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคลและแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564

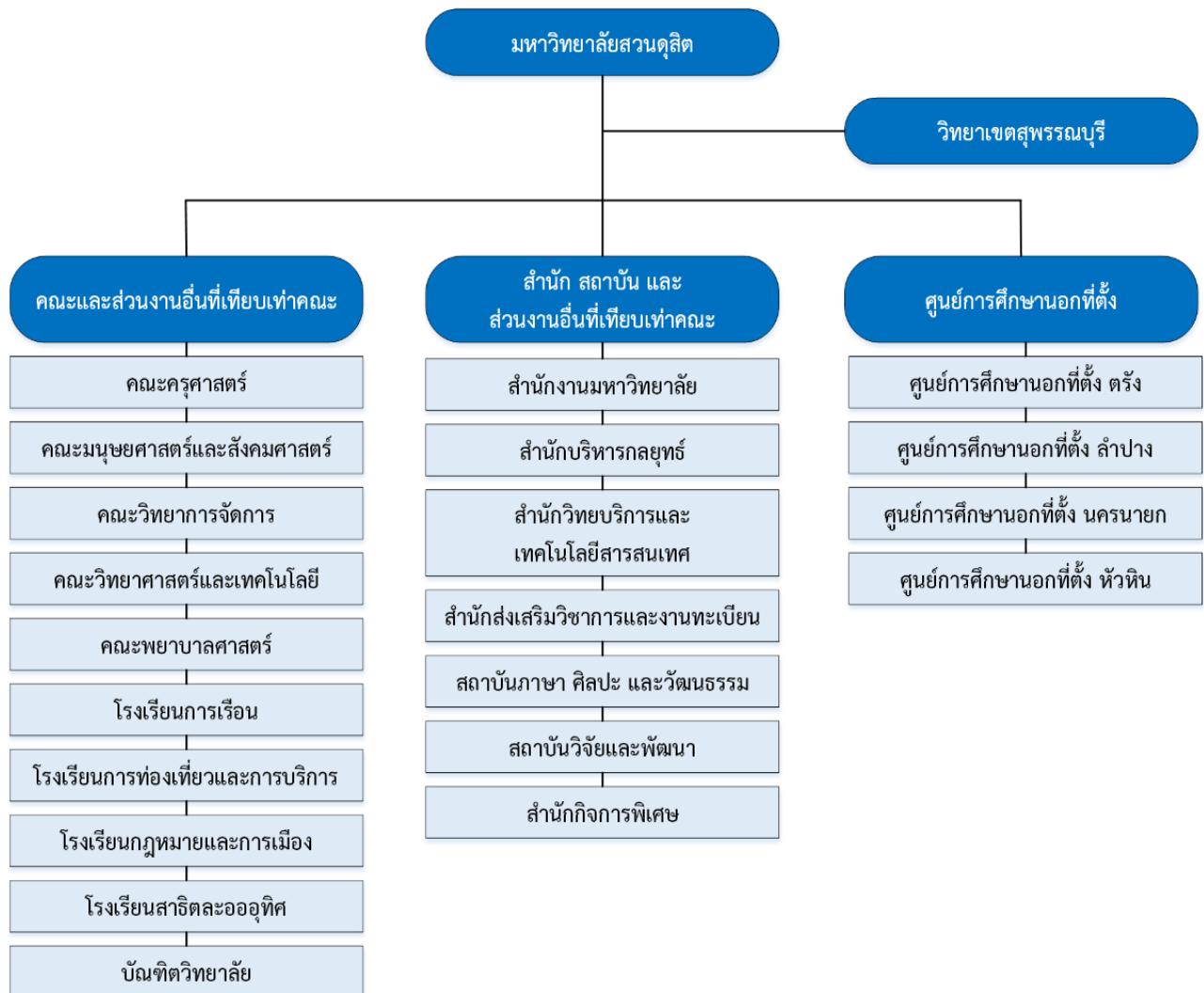
มสศ.5.1.6.13 แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561- 2564

มสศ.5.1.6.14 รายงาน SDU QA สำนักงานมหาวิทยาลัย

เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 7 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนดกระบวนการในการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้หน่วยงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดดังภาพที่ 5.1.8) มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

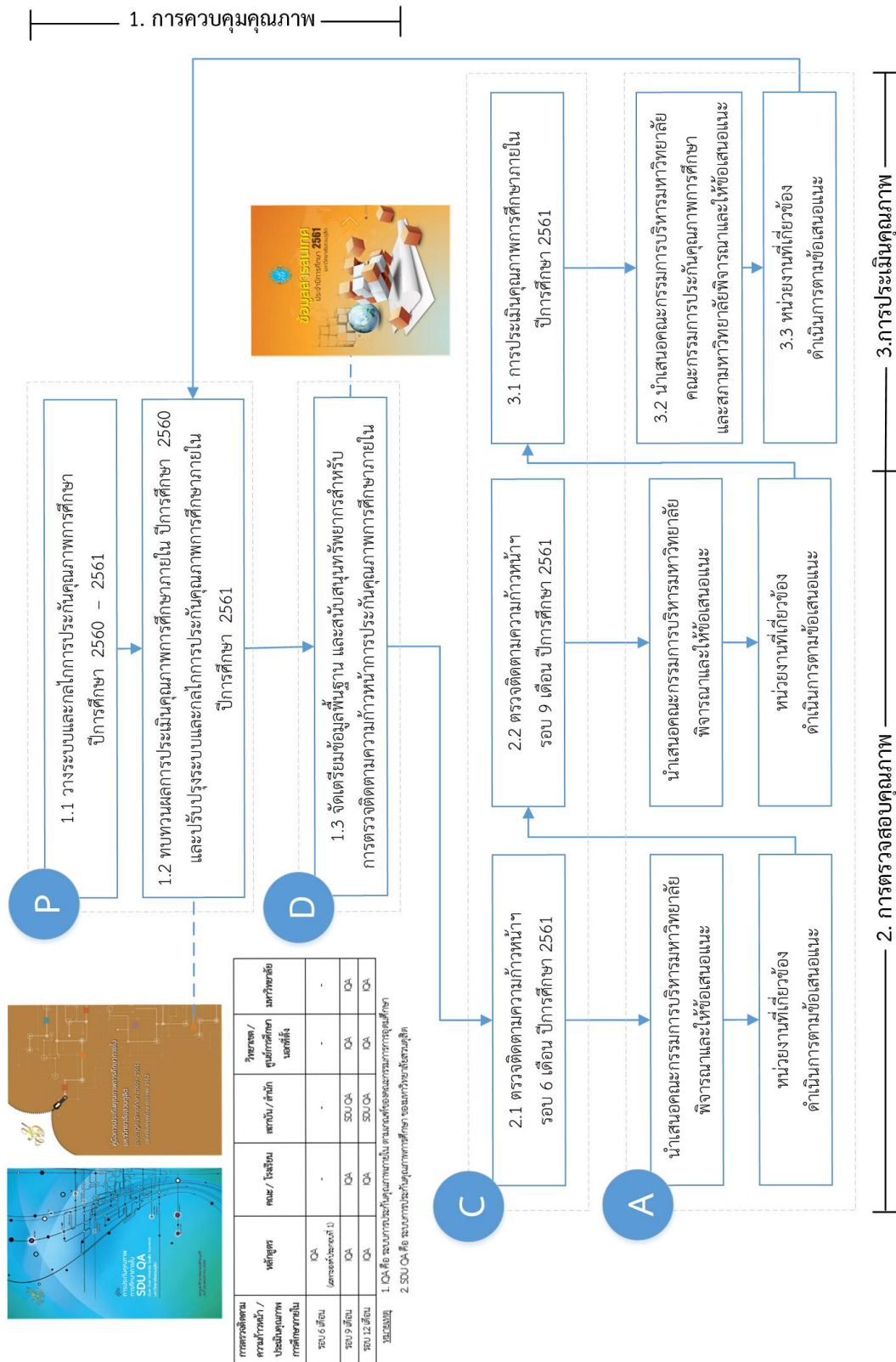
โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



หมายเหตุ: เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 และประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ภาพที่ 5.1.8 โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วยขั้นตอนโดยสรุป 6 ขั้นตอน ซึ่งครอบคลุมกระบวนการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (รายละเอียดดังภาพที่ 5.1.9)



ภาพที่ 5.1.9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การควบคุมคุณภาพ

1. ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2561 และจัดทำ “คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 – 2561” (มสศ. 5.1.7.1) ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 โดยกำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ มีการติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือนและรอบ 9 เดือน) ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งออกเป็น 2 ระบบ รายละเอียดดังตารางที่ 5.1.5

ตารางที่ 5.1.5 ตารางแสดงการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ

การตรวจติดตามความก้าวหน้า / ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	หลักสูตร	คณะ / โรงเรียน	สถาบัน / สำนัก	วิทยาเขต / ศูนย์การศึกษา นอกที่ตั้ง	มหาวิทยาลัย
รอบ 6 เดือน (มี.ค. 62)	IQA (เฉพาะองค์ประกอบที่ 1)	-	-	-	-
รอบ 9 เดือน (เม.ย. - พ.ค. 62)	IQA	IQA	SDU QA	IQA	IQA
รอบ 12 เดือน (มิ.ย. - ต.ค. 62)	IQA	IQA	SDU QA	IQA	IQA

หมายเหตุ 1. IQA คือ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. SDU QA คือ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2. ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ ทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 และปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ให้ยืดหยุ่นและส่งเสริมให้หน่วยงานยกระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้ง มีการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 – 2561 ฉบับปรับปรุงเดือนมกราคม 2562 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562 (มสศ. 5.1.7.2) โดยยกเลิกการตรวจติดตามความก้าวหน้าฯ อย่างเต็มรูปแบบในรอบ 6 เดือน จะตรวจติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานเฉพาะระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เท่านั้น เนื่องจากในรอบ 6 เดือน หน่วยงานระดับหลักสูตรยังอยู่ในระหว่างการดำเนินงานตามพันธกิจ ซึ่งบางตัวบ่งชี้ยังมีการดำเนินงานไม่ครบวงจรและไม่สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้ ดังนั้น จึงกำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าฯ ทุกตัวบ่งชี้อย่างเต็มรูปแบบในรอบ 9 เดือน

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

- จัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็นระบบ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้ข้อมูลกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ. 2561 (มสศ. 5.1.7.3) เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับนำข้อมูลของมหาวิทยาลัยไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ รวมถึงเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้วย

โดยสำนักบริหารกลยุทธ์ ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานหลักที่ดูแลข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย ได้แก่ กองบริหารงานบุคคล (ข้อมูลด้านบุคลากร) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ข้อมูลด้านนักศึกษา) สถาบันวิจัยและพัฒนา (ข้อมูลด้านการวิจัย) โดยจัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) เผยแพร่ให้หน่วยงานนำไปใช้ทางเว็บไซต์สำนักบริหารกลยุทธ์ (มสศ. 5.1.7.4)

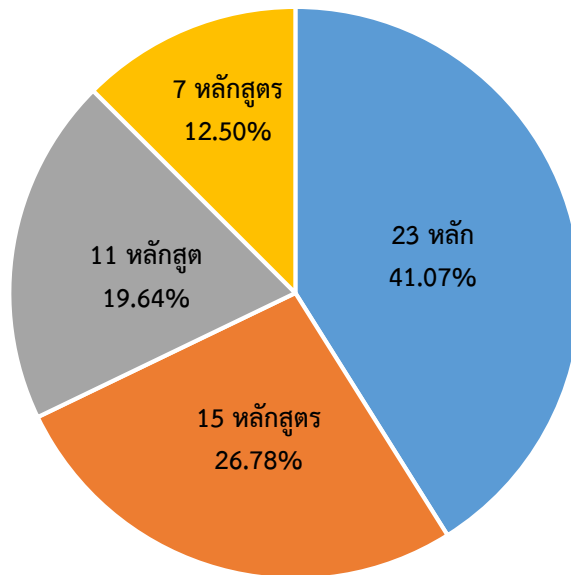
- สนับสนุนด้านงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก มหาวิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนงบประมาณ เป็นเงิน 656,290 บาท (มสศ. 5.1.7.5) รวมทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับการตรวจติดตามฯ ทางเว็บไซต์สำนักบริหารกลยุทธ์ เป็นต้น

การตรวจสอบคุณภาพ

รอบ 6 เดือน หลักสูตรต่าง ๆ นำส่งผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน (เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร) ซึ่งจากการพิจารณาเอกสารพบว่า ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่านตีพิมพ์เผยแพร่ นานเกินกว่า 5 ปี ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พิจารณาผลการตรวจติดตามฯ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 (มสศ. 5.1.7.6) และให้ข้อเสนอแนะว่า ควรตรวจสอบแผนการเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หากไม่สามารถยืนยันการเผยแพร่ผลงานวิชาการได้ทันภายใน 31 กรกฎาคม 2562 ให้ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงตามกระบวนการทันที

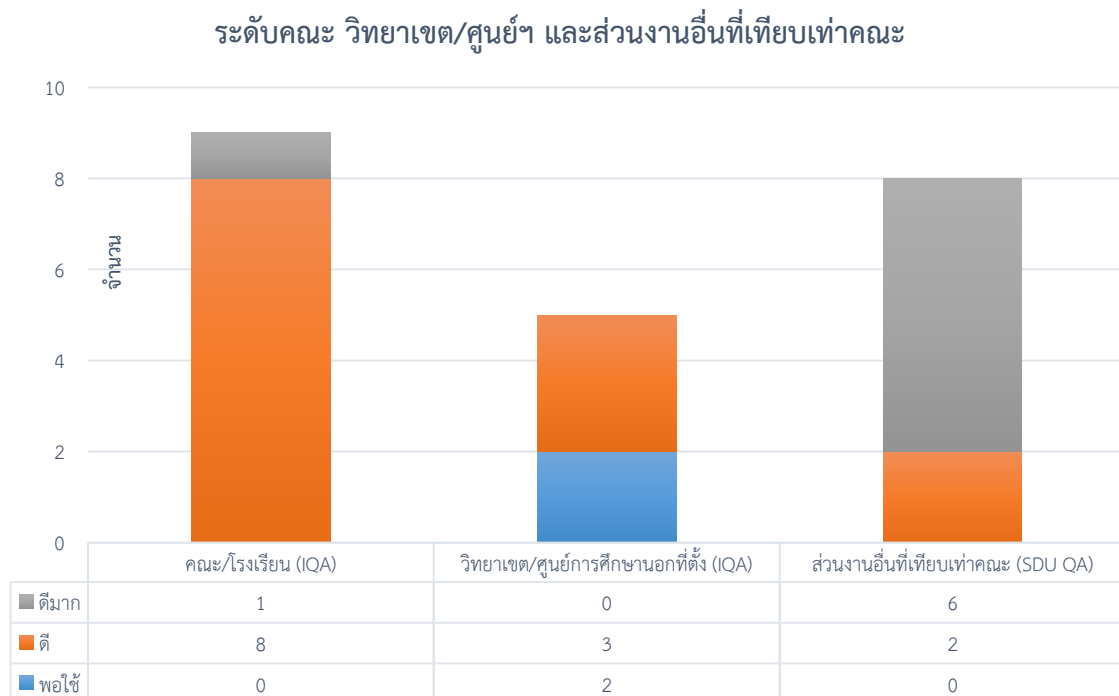
รอบ 9 เดือน หลักสูตร คณะ/โรงเรียน สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 9 เดือนระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม 2562 และส่งผลการตรวจติดตามฯ ให้สำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 (มสศ. 5.1.7.7) ซึ่งผลการดำเนินงานในรอบ 9 เดือนของหน่วยงานต่าง ๆ สรุปได้ดังภาพที่ 5.1.10 – 5.1.11 นอกจากนี้ ยังพบประเด็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพได้แก่

- บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเกณฑ์และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ความคลาดเคลื่อนระหว่างข้อมูลพื้นฐานจากส่วนกลาง และข้อมูลพื้นฐานที่หน่วยงานใช้ในการตรวจติดตามความก้าวหน้า
- ความจำเป็นในการทบทวนและปรับปรุงตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU QA)



- กลุ่มที่ 1 มีผลการประเมินระดับดีขึ้น และประเมินครบทุกตัวบ่งชี้
- กลุ่มที่ 2 มีผลการประเมินระดับดีขึ้น แต่ยังไม่ครบทุกตัวบ่งชี้
- กลุ่มที่ 3 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี แต่ประเมินครบทุกตัวบ่งชี้
- กลุ่มที่ 4 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี แต่ยังไม่ครบทุกตัวบ่งชี้

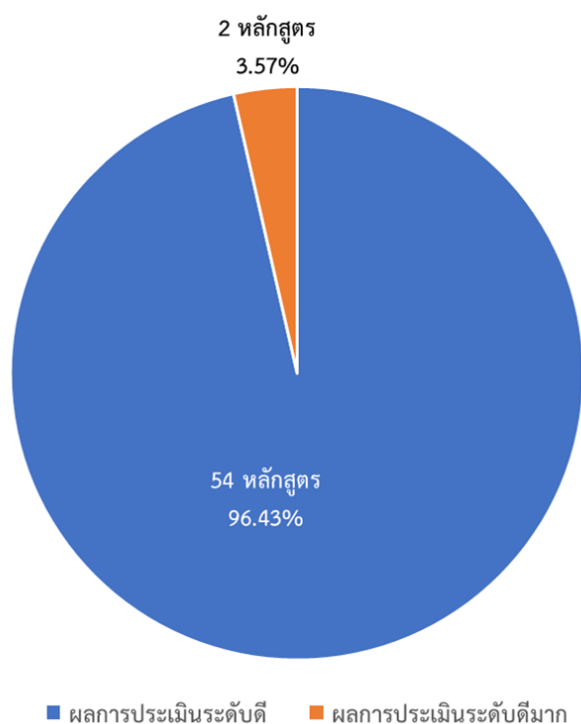
ภาพที่ 5.1.10 สรุปผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบ IQA ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร รอบ 9 เดือน



ภาพที่ 5.1.11 สรุปผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพภายใน ตามระบบ IQA และ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ/โรงเรียน วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง และสถาบัน/สำนัก รอบ 9 เดือน

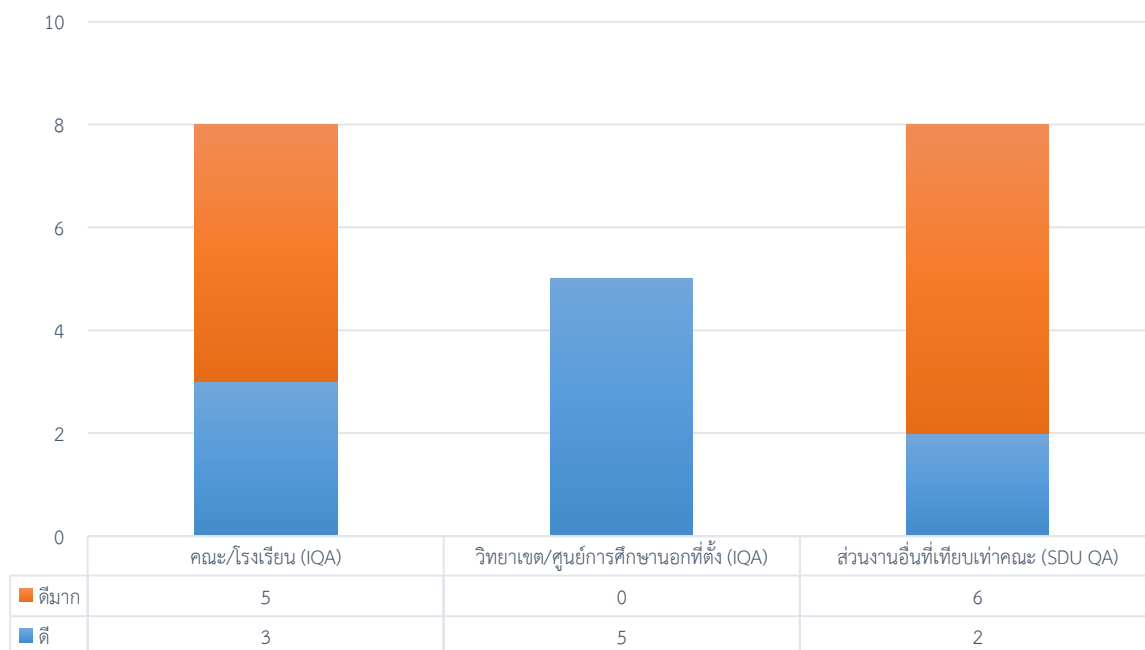
การประเมินคุณภาพ

หลักสูตร คณะ/โรงเรียน สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 ระหว่างเดือน กรกฎาคม – กันยายน 2562 และส่งผลการประเมินคุณภาพฯ ให้สำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในวันที่ 11 กันยายน 2562 เสนอคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 18 กันยายน 2562 และสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 28 กันยายน 2562 ซึ่งผลการดำเนินงานในรอบ 12 เดือนของหน่วยงานต่าง ๆ สรุปได้ดังภาพที่ 5.1.12



ภาพที่ 5.1.12 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ IQA ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตร

ระดับคณะ วิทยาเขต/ศูนย์ฯ และส่วนงานอื่นที่เทียบเท่าคณะ



ภาพที่ 5.1.11 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ IQA และ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับคณะ/โรงเรียน วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษาออกที่ตั้ง และสถาบัน/สำนัก

หลักฐาน

- มสค. 5.1.7.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 - 2561
- มสค. 5.1.7.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 - 2561 ฉบับปรับปรุงเดือนมกราคม 2562
- มสค. 5.1.7.3 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้ข้อมูลกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ. 2561
- มสค. 5.1.7.4 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสค. 5.1.7.5 โครงการตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- มสค. 5.1.7.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
- มสค. 5.1.7.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 10 กรกฎาคม 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ระยะยาว 4 ปี (พ.ศ. 2561-2564) โดยแสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ที่มีการมุ่งเน้นการบริหารงานด้านคุณภาพ เพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ	คณะ	คะแนนประเมิน			
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
1	คณะครุศาสตร์	3.99	3.88	4.50	4.45
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.14	4.49	4.53	4.86
3	คณะวิทยาการจัดการ	4.54	4.56	4.63	4.65
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.63	4.77	4.82	4.89
5	คณะพยาบาลศาสตร์	4.26	4.31	4.49	4.19
6	โรงเรียนการเรือน	4.20	4.09	4.53	4.60
7	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	4.18	4.22	4.45	4.44
8	บัณฑิตวิทยาลัย	4.62	4.84	4.84	4.89
9	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	-	-	4.44	4.51
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของคณะ		34.56	35.16	41.23	41.48
จำนวนคณะ		8	8	9	9
คะแนนเฉลี่ยที่ได้		4.32	4.40	4.58	4.61

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ มีหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 9 หน่วยงาน โดยมีผลรวมค่าคะแนนเฉลี่ยประเมินของทุกหน่วยงาน เท่ากับ 41.48 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ เท่ากับ 4.61 คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.50 คะแนน	4.61 คะแนน	4.61 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

มสค.5.2.0.1

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ปีการศึกษา 2561

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยกำกับดูแลการดำเนินการของทุกคณะในทุกชั้นตอน ด้วยคณะกรรมการที่แบ่งหน้าที่อย่างครอบคลุมในทุกมิติ ผ่านการประชุมทั้งในระดับคณะ/โรงเรียน การประชุมคณบดี การประชุมสภาวิชาการ การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอื่นๆตามความจำเป็น ทำให้การบริหารงานมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการทบทวนเรื่องการบริหารการบูรณาการระหว่างคณะ/โรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น
2. คณะ/โรงเรียนควรทบทวนผลการดำเนินการในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนหรือจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำไปหารือทั้งภายในและภายนอกคณะ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนพัฒนาอย่างเป็นลำดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

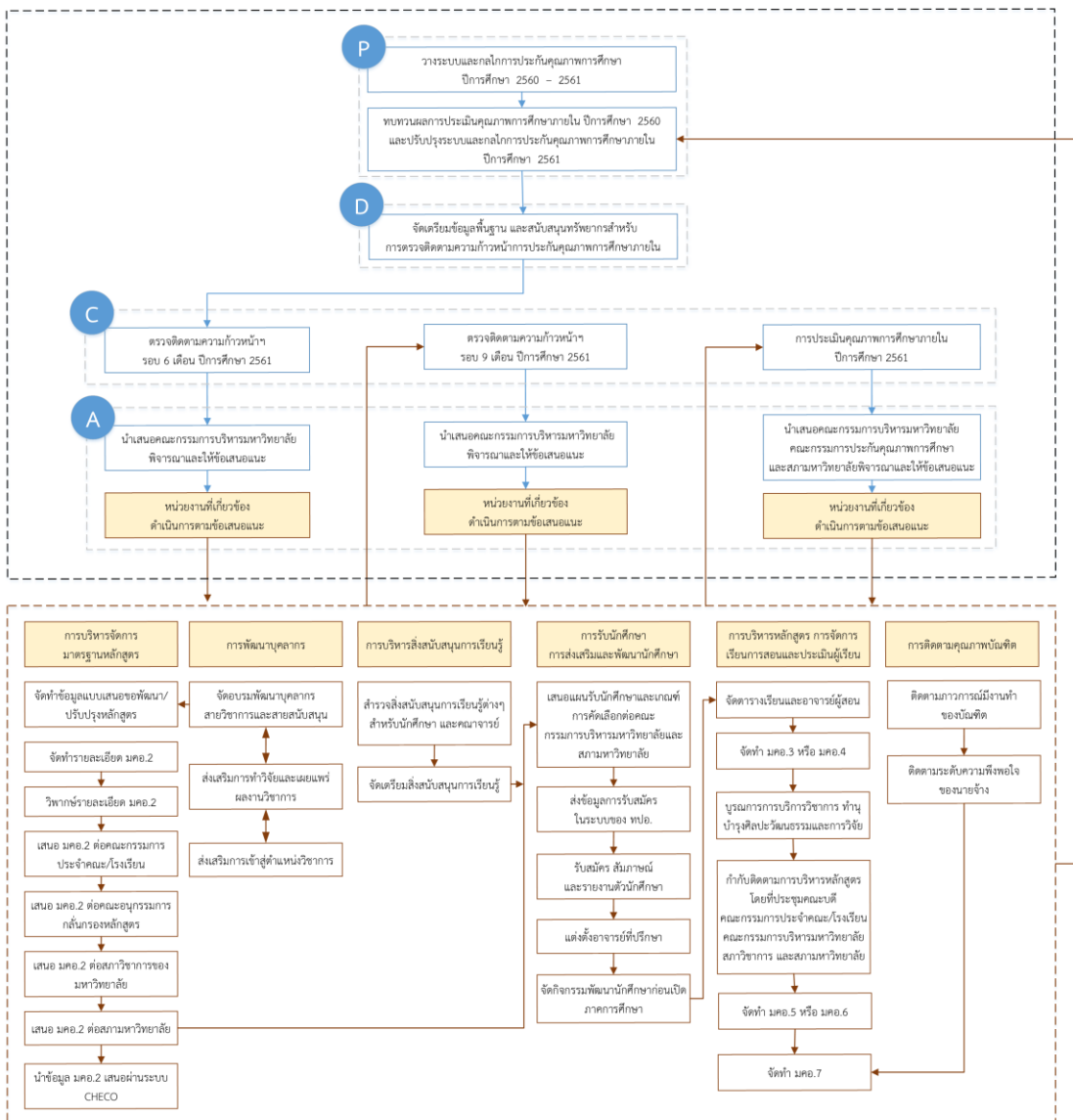
เกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักบริหารกลยุทธ์ กำกับการดำเนินการของระดับหลักสูตรและคณะให้สอดคล้องกับคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรและคณะดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน ส่วนระดับคณะมีการตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 9 เดือน โดยสำนักส่งเสริมวิชาการฯ และสำนักบริหารกลยุทธ์ ติดตามผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าระดับหลักสูตรและระดับคณะ และช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้บรรลุเป้าหมาย ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพให้เป็นไปตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะ ดังภาพที่ 5.3.1

ระบบและกลไกในการกำกับติดตาม

การดำเนินการประกันคุณภาพ



ภาพที่ 5.3.1 ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ

จากภาพที่ 5.3.1 ระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วยขั้นตอน ซึ่งครอบคลุมกระบวนการ PDCA ดังนี้

1. ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2561 และจัดทำ “คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 - 2561” (มสศ. 5.3.1.1) ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 โดยกำหนดให้หลักสูตรและคณะมีการติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ครั้ง (รอบ 6 เดือนและรอบ 9 เดือน) ด้วยเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (IQA) ก่อนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2560

2. ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ ทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 และปรับปรุงระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561 ให้ยืดหยุ่นและส่งเสริมให้หน่วยงานยกระดับคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยกำหนดให้มีการ

ติดตามความก้าวหน้า รอบ 9 เดือน ส่วนรอบ 6 เดือน จะติดตามความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานเฉพาะระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร เท่านั้น จากนั้น ได้ปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 – 2561 ฉบับปรับปรุงเดือนมกราคม 2562 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2562 (มสศ. 5.3.1.2)

3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน โดยจัดเตรียมข้อมูลพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และสนับสนุนด้านงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก (มสศ. 5.3.1.3 และ มสศ. 5.3.1.4)

4. หลักสูตรต่าง ๆ นำส่งผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 6 เดือน (เฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร) ซึ่งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พิจารณาผลการตรวจติดตามฯ เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 (มสศ. 5.3.1.5)

5. หลักสูตร คณะ/โรงเรียน สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 9 เดือนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2562 และส่งผลการตรวจติดตามฯ ให้สำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 (มสศ. 5.3.1.6) ซึ่งหลักสูตร คณะ/โรงเรียน สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นำข้อเสนอแนะไปพัฒนาองค์ประกอบคุณภาพด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผนบริหารศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นต้น

6. หลักสูตร คณะ/โรงเรียน สถาบัน/สำนัก และวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้า รอบ 12 เดือนระหว่างเดือนเมษายน – พฤษภาคม 2562 และส่งผลการตรวจติดตามฯ ให้สำนักบริหารกลยุทธ์ เพื่อวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 (มสศ. 5.3.1.7) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ 18 กันยายน 2562 (มสศ. 5.3.1.8) และสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 27 กันยายน 2562 (มสศ. 5.3.1.9)

หลักฐาน

มสศ. 5.3.1.1 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 – 2561

มสศ. 5.3.1.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2560 – 2561 ฉบับปรับปรุงเดือนมกราคม 2562

มสศ. 5.3.1.3 ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มสศ. 5.3.1.4 โครงการตรวจติดตามความก้าวหน้าการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มสศ. 5.3.1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

มสศ. 5.3.1.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 10 กรกฎาคม 2562

มสศ. 5.3.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 11 กันยายน 2562

มสศ. 5.3.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 18 กันยายน 2562

มสศ. 5.3.1.9 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย วันที่ 27 กันยายน 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 2 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตาม ให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

1. สำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บูรณาการงานร่วมกันเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ในระดับมหาวิทยาลัย

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทำ หน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตรและคณะ

3. สำนักบริหารกลยุทธ์รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร รอบ 6 เดือน แก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562 (มสค. 5.3.2.1) ซึ่งจากการ พิจารณาเอกสารพบว่า ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบางท่าน ตีพิมพ์เผยแพร่มานานเกินกว่า 5 ปี ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงให้ข้อเสนอแนะว่า ควรตรวจสอบแผนการ เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หากไม่สามารถยืนยัน การเผยแพร่ผลงานวิชาการได้ทันภายใน 31 กรกฎาคม 2562 ให้ดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงตาม กระบวนการทันที

4. สำนักบริหารกลยุทธ์รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ รอบ 9 เดือน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 10 กรกฎาคม 2562 (มสค. 5.3.2.2) ซึ่งพบประเด็นที่ต้องพัฒนาและปรับปรุงเพื่อยกระดับคุณภาพได้แก่

- บุคลากรบางส่วนยังขาดความเข้าใจในเกณฑ์และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- ความคลาดเคลื่อนระหว่างข้อมูลพื้นฐานจากส่วนกลาง และข้อมูลพื้นฐานที่หน่วยงานใช้ในการ ตรวจสอบติดตามความก้าวหน้าฯ
- ความจำเป็นในการทบทวนและปรับปรุงตัวบ่งชี้ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต (SDU QA)

หลักฐาน

มสค. 5.3.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 15 พฤษภาคม 2562

มสค. 5.3.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วันที่ 10 กรกฎาคม 2562

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 3 มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตาม องค์กรประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

มหาวิทยาลัยจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ วิทยาเขต/ศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง และมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการตามพันธกิจต่าง ๆ (ไม่รวมเงินเดือนบุคลากร) เป็นเงิน 224,761,691 บาท (มสค.5.3.3.1) จำแนกตามองค์ประกอบคุณภาพได้ดังนี้

- 1) การผลิตบัณฑิต จำนวน 14,379,046.13 บาท
- 2) การวิจัย จำนวน 108,229,397 บาท

- 3) การบริการวิชาการ จำนวน 6,904,535 บาท
- 4) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 726,850 บาท
- 5) การบริหารจัดการ จำนวน 94,521,862.87 บาท

2. สถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงานหลัก 3 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กองอาคารสถานที่ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำหน้าที่จัดหา บริหารจัดการ และดูแลให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อการใช้งานของหลักสูตรและคณะ รายละเอียดดังนี้ (มสศ. 5.3.3.2)

1) ห้องเรียน ซึ่งจำแนกเป็น Smart classroom จำนวน 5 ห้อง Classroom จำนวน 100 ห้อง iPad room จำนวน 12 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 8 ห้อง นอกจากนี้ ยังมีห้องปฏิบัติการเฉพาะด้านอื่น ๆ ตามความต้องการของหลักสูตร เช่น ห้องปฏิบัติการอาหาร ห้องปฏิบัติการบนเครื่องบิน (Mock-up room) และห้องปฏิบัติการผู้ป่วยวิกฤติ (ICU) จำลอง เป็นต้น

2) จุดเชื่อมต่อ WIFI 197 จุด

3) WIFI Cafe Library 13 แห่ง ซึ่งมหาวิทยาลัยเปิดพื้นที่ให้บริการ Café Library จำนวน 13 แห่ง เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี ผ่านบริการ Internet

4) หนังสือที่ให้บริการในมหาวิทยาลัย จำนวน 194,280 เล่ม หนังสือที่ศูนย์การศึกษา จำนวน 62,430 เล่ม รวม 256,710 เล่ม วารสารบอกรับ จำนวน 278 ชื่อเรื่อง และวารสารอภินันทนาการ จำนวน 525 ชื่อเรื่อง

5) ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 25 ฐาน

3. บุคลากร

มหาวิทยาลัยมอบหมายให้หน่วยงาน/คณะบุคคลดำเนินการสนับสนุนเพื่อการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลตามองค์ประกอบคุณภาพดังนี้

1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่วางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (มสศ. 5.3.3.3)

2) สำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา กองบริหารงานบุคคล และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการรวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา (มสศ. 5.3.3.4)

4. การบริหารจัดการ

เพื่อให้การบริหารจัดการของคณะและหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ เช่น

1) ระบบงานทะเบียนออนไลน์ (มสศ. 5.3.3.5) ซึ่งสนับสนุนงานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

2) ระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ e-Portfolio (มสศ. 5.3.3.6) ซึ่งสนับสนุนจัดเก็บผลงานเพื่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

3) ระบบบริหารงานบุคคล (มสศ. 5.3.3.7) ซึ่งสนับสนุนการจัดเก็บข้อมูลสำคัญของบุคลากร เช่น ประวัติ ข้อมูลทางการศึกษา ข้อมูลการทำงาน เป็นต้น

4) ระบบลงเวลาปฏิบัติงาน (มสศ. 5.3.3.8) ซึ่งบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานของบุคลากรในแต่ละวัน

5) ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) (มสศ. 5.3.3.9) ซึ่งสนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารอย่างเป็นทางการระหว่างหน่วยงาน

หลักฐาน

- มสศ. 5.3.3.1 ข้อมูลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสศ. 5.3.3.2 เอกสารสรุปสิ่งสนับสนุนและทรัพยากรการเรียนรู้
- มสศ. 5.3.3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
- มสศ. 5.3.3.4 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การใช้ข้อมูลกำหนดการใช้และการเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ. 2561
- มสศ. 5.3.3.5 ระบบงานทะเบียนออนไลน์ (<http://academic.dusit.ac.th>)
- มสศ. 5.3.3.6 ระบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ e-Portfolio (<http://wbsc.dusit.ac.th>)
- มสศ. 5.3.3.7 ระบบบริหารงานบุคคล (e-Profile) (<http://personnel.dusit.ac.th/eprofile>)
- มสศ. 5.3.3.8 ระบบเวลาปฏิบัติงาน (<http://personnel.dusit.ac.th/eprofile>)
- มสศ. 5.3.3.9 ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) (<http://eoffice.dusit.ac.th>)

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการประชุมครั้งที่ 9(30)/2561 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561 (มสศ.5.3.4.1) และเสนอสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตในการประชุม ครั้งที่ 9(29)/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561 (มสศ.5.3.4.2) ซึ่งสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรเพิ่มข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยในรายงานประเมินตนเอง เช่น ข้อมูลบัณฑิตที่มีศักยภาพ ผลงานวิจัยที่โดดเด่น การสร้างมูลค่าให้องค์การภายนอกและประเทศชาติตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
2. ควรวิเคราะห์ตัวบ่งชี้และเชื่อมโยงสู่เป้าหมายของแผนกลยุทธ์
3. ควรมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการกำกับติดตาม รวบรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงในการออกแบบหลักสูตรกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์

หลักฐาน

- มสศ.5.3.4.1 รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9(30)/2561 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2561
- มสศ.5.3.4.2 รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 9(29)/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 5 นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตร และการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2560 และข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมครั้งที่ 9(29)/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561 มาจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561

(มสศ 5.3.5.1) รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 โดยนำข้อเสนอแนะจากการตรวจติดตามความก้าวหน้าฯ ของแต่ละระดับมาสังเคราะห์และหาแนวทางดำเนินงาน/สนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มสศ.5.3.5.2) ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรและคณะมีคุณภาพดีขึ้น (มสศ.5.3.5.3)

หลักฐาน

มสศ. 5.3.5.1 แผนการปรับปรุงคุณภาพมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2561

มสศ. 5.3.5.2 สรุปผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน และ รอบ 9 เดือน

มสศ. 5.3.5.3 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร/คณะ ปีการศึกษา 2558 – 2561

เกณฑ์มาตรฐานข้อ 6 มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น 56 หลักสูตร ซึ่งทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (มสศ. 5.3.6.1)

หลักฐาน

มสศ. 5.3.6.1 สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยมีระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนต่าง ๆ ที่ชัดเจน เพื่อให้คณะ/หลักสูตรสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามแนวทางที่กำหนด โดยในแต่ละขั้นตอนการดำเนินงานคำนึงถึงมาตรฐานที่สอดคล้องกับงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไกระดับหลักสูตร ระดับคณะ/โรงเรียน รวมทั้งระดับมหาวิทยาลัย จากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

สรุปผลการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		ผลคะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.50 คะแนน	198.09 56	3.54	3.54 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยฯ ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก	ร้อยละ 40 (5 คะแนน)	292.5*100 697.5	41.94	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยฯ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 40 (3.33คะแนน)	305*100 697.5	43.73	3.64 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	5.00 คะแนน	45.73 10	4.57	4.57 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.80 คะแนน	50.00 10	5.00	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่ สังคม	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	7 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบัน เพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ สถาบัน	7 ข้อ (5 คะแนน)	7 ข้อ		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงาน ของคณะ	4.50 คะแนน	41.48 9	4.61	4.61คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ (5 คะแนน)	6 ข้อ		5 คะแนน
เฉลี่ยรวม		13 ตัวบ่งชี้	คะแนน เฉลี่ย	4.74 คะแนน

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำแนกรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
					0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	4.32	5.00	3.54	4.44	ดี
2. การวิจัย	4.57	5.00	5.00	4.86	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	-	5.00	4.61	4.87	ดีมาก
เฉลี่ยรวม	4.40	5.00	4.38	4.74	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ภาคผนวก

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บ	ผู้เขียน SAR
ตัวบ่งชี้ สกอ.			
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม			
	ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ	ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาลีสาลู๋ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญนภา สุขคร ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ	นายสุทัศน์ มุมแดง ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ดร.ศิโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก			
	ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ	นางสาวสุวิมล แมตสอง	นางสาวรัชญา รัตนบำรุง
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ			
	ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ ผศ.ดร.ชนะศึก นิขานนท์ ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ	นางสาวสุวิมล แมตสอง	นางสาวรัชญา รัตนบำรุง
ตัวบ่งชี้ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี			
	รศ.พัชรี สวนแก้ว ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ดร.วราณี เวสสุนทรเทพ	ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาลีสาลู๋ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญนภา สุขคร ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ	นางสาวยุพาพิน พรไชยะ นางสาวมณีรัตน์ บุญสุวรรณ นายอำนาจ วงศ์ประทุม

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บ	ผู้เขียน SAR
		ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ดร.ณัฐนัช สิริสังจานุรักษ์ ดร.นกุล ฤกษ์จรัมพล ผศ.ทิพย์วิมล กิตติวราพล	
ตัวบ่งชี้ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี			
	รศ.พัชรี สนวนแก้ว รศ.ดร.เทือน ทองแก้ว	ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน ผศ.ดร.วิชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาติาส์ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญภา สุขคร ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ดร.ณัฐนัช สิริสังจานุรักษ์ ดร.นกุล ฤกษ์จรัมพล ผศ.ทิพย์วิมล กิตติวราพล	นางทิวาภรณ์ คำแก้ว นางสาวยุพาพิน พรไชยะ นางสาวมณีรัตน์ บุญสุวรรณ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			
	ผศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์	ดร.ยุธยา อยู่เย็น ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน ผศ.ดร.วิชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาติาส์ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญภา สุขคร ดร.สฤณี ธีฎกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	ผศ.ดร.พรพัสพันธ์ เดชประสิทธิ์โชค

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บ	ผู้เขียน SAR
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ผศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์	ดร.ยุธยา อยู่เย็น ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน ผศ.ดร.วิชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาติสาธิต ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญนภา สุขคร ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง	ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง นางสาวชลากร อยู่คนจันทร์
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย			
	ผศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์	ดร.ยุธยา อยู่เย็น นางสาวอัญชญา สุขธิด์ต้นาวิน	ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง นางสาวณปกร เจี้ยวแห่ง นางสาวณิชภัส ตั้งบรรพิมล นางสาวพีรดา พงษ์ทอง นายวิชญา ตียะพงษ์ประพัทธ์
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม			
	ผศ.ดร.ชนะศึก นิชานนท์	ดร.สิทธิพร เอี่ยมเสน ผศ.ดร.วิชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาติสาธิต ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญนภา สุขคร ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ผศ.อรุณศรี จันทร์ทรง	ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์ อาจารย์ประวรา โกชนจันทร์ นางสาวกฤติกา ลีลาพตะ นางสาวรุ่งนภา โนรี นายวัฒนวุฒิ ช่างชนะ นางสาววลัยพร อ่อนน้อมดี

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บ	ผู้เขียน SAR
		ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์ ดร.กชกร ชำนาญกิตติชัย ดร.วราธร อภิรัตน์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
	ผศ.ดร.ชนะศึก นิขานนท์	ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน ผศ.ดร.วิชา นิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาลิสาลู๋ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรเวช อ่อนน้อม ดร.ขวัญภา สุขคร ดร.สฤณี ธัญกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ผศ.อรุณศรี จันทร์ทรง ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์ ดร.กชกร ชำนาญกิตติชัย ดร.วราธร อภิรัตน์ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ดร.สุวิษา เนียมสอน	ดร.พันธรักษ์ ผูกพันธุ์ ผศ.ดร.สุภาภรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์ นางสาวกฤติกา ลีลาพตะ นางศิโรธร อยู่ฤทธิ นางสาวสุกัญญา จันทร์ภรณ์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน			
ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ รศ.พัชรี สวนแก้ว ดร.พรชณิตว์ แก้วเนตร ดร.รวานี เวสสุนทรเทพ ดร.สงัด บุญปลูก ผศ.ดร.ชนะศึก นิขานนท์ รศ.ดร.เทือน ทองแก้ว	ว่าที่ ร.ต.ดร.วราธร อภิรัตน์ ผศ.ธิดารัตน์ คำยัง ดร.สุวิษา เนียมสอน นางสาวกนกวรรณ คนชื้อ นางสาวสุวิมล แมตสอง นางสาวนัยรัตน์ เสมสว่าง ผศ.ดร.ประศาสน์ นิยม ผศ.ดร.พรภัทร อินทรวรพัฒน์ นางรัชนิกร พลวิชาติ	นางสาวสุวิมล แมตสอง ดร.กิงกาญจน์ ทองอก นางสาวนัยรัตน์ เสมสว่าง ผศ.ดร.ประศาสตร์ นิยม นางสาวปิยาณี ขดช้อย ดร.ศิโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ นางสาวพรสรวง เพ็ญพริ้ง นางสาววิภาพรรณ สารภักดิ์ นางสาวเพิ่มทรัพย์ หิรัญสาย นายปรกาการ รอดปรีชา	

ตัวบ่งชี้	ผู้กำกับ	ผู้จัดเก็บ	ผู้เขียน SAR
			นายทรงเกียรติ ระมุขาทีก นางสาวสุชานันท์ ถักสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ			
	ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ดร.วราณี เวสสุนทรเทพ รศ.ดร.เทือน ทองแก้ว	ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาลิสาลัฐ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.สุวิชา เนียมสอน	ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก ดร.ศิโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ
ตัวบ่งชี้ 5.3 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ			
	ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ ดร.วราณี เวสสุนทรเทพ รศ.ดร.เทือน ทองแก้ว	ดร.สิทธิพร เอี่ยมแสน ผศ.ดร.วิชชา ฉิมพลี ผศ.ดร.ฉัตรแก้ว ใจงาม ผศ.ดร.ญาลิสาลัฐ ต้นสอน ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล นางสาวกมลกนก เกียรติศักดิ์ชัย ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล ผศ.ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ ผศ.ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ ดร.วรวุฒิชัย อ่อนน้อม ดร.ขวัญนภา สุขคร ดร.สฤณี ธีัญกิจจานุกิจ ดร.สุรพล ศิริเศรษฐ์ ผศ.ดร.ชัยยศ ขาวระนอง ดร.สุวิชา เนียมสอน ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุวรรณ	ดร.กิงกาญจน์ ทองงอก นางสาวปิยาณี ชดช้อย ดร.ศิโรรัตน์ ตระกูลสถิตย์มัน ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ นางสาวพรสรวง เพ็งพริ้ง นายสุทัศน์ มุ่มแดง



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000

www.dusit.ac.th