



รายงานการประเมินตนเอง

(Self-Assessment Report: SAR)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเพื่อนำใช้ในการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565 ระบบ SDU QA โดยรับ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ 3-4 ตุลาคม 2566

ทั้งนี้ ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามระบบ SDU QA ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2565 ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 เพื่อให้เป็นระบบและกลไกในการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพของกระบวนการดำเนินงาน ในทุกมิติ และสามารถสะท้อนความเป็นสวนดุสิตได้อย่างแท้จริงตามทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Directions) มากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ จะสามารถสะท้อนผลลัพธ์ในการพัฒนา ด้านการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการประกันคุณภาพ การศึกษาและสนองตอบต่อนโยบายการพัฒนาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมี ความสามารถในการแข่งขันและอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สิงหาคม 2566

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ 1	1
บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
• การนำองค์กร	1
• โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2
• พื้นที่การจัดการศึกษาและอาคารสถานที่	3
• ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจาก ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2	16
ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต ปีการศึกษา 2565	
ผลงานเชิงบูรณาการที่สร้างผลงานอย่างโดดเด่น	18
ผลงานตามภารกิจของมาตรฐานการอุดมศึกษา	36
• SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	36
• SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	55
• SDU 3 การบริการวิชาการ	60
• SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	67
• SDU 5 การบริหารจัดการ	72
ส่วนที่ 3	88
สรุปผลการประเมินตนเอง	

บทสรุปผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2565 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน ตามข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564 ในการพัฒนา คือ การกำหนดค่าเป้าหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ของความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดในแต่ละช่วงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 ด้าน และความสอดคล้องกับเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีการจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้น 4 ตัวชี้วัด และมีการตัดตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ออก 3 ตัวชี้วัด เปลี่ยนแปลงการลำดับตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด และปรับปรุงเกณฑ์ประเมินให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน 8 ตัวชี้วัด นำไปไว้ในเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานอิสระ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12(35)/2565 เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2565 และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กรสนองตอบทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563-2567 โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานใน 5 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 3 การบริการวิชาการ SDU 4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินตนเองของปี การศึกษา 2565 ตามระบบ SDU QA สรุปได้ดังนี้


1. เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีการดำเนินงานใน 4 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 3 การบริการวิชาการ และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีการดำเนินงานใน 4 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

2. SDU Focus ตัวชี้วัดตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสค.)

โดยสามารถจำแนกผลการประเมินตนเองรายพันธกิจตามตารางดังนี้

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน					คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน /ดาว
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5		
จำนวนตัวชี้วัด อว.	3	1	3	-	1		
คะแนนเฉลี่ย	4.67	5.00	5.00	-	1.00	4.38	ดี
จำนวนตัวชี้วัด สป.อว.	4	3	-	1	2		
คะแนนเฉลี่ย	5.00	5.00		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
จำนวนตัวชี้วัด มสค.	3	1			8		
คะแนนรวม	42	10			75	127	

เกณฑ์การประเมิน อว./สป.อว.

- 0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน
- 1.51-2.50 ปรับปรุง
- 2.51-3.50 พอใช้
- 3.51-4.50 ดี
- 4.51-5.00 ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน มสค. (จำนวนดาว)

- 15 – 35 ★
- 36 – 55 ★★
- 56 – 75 ★★★
- 76 – 95 ★★★★
- 96 ขึ้นไป ★★★★★

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ปีการศึกษา 2561-2565)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA ดังนี้

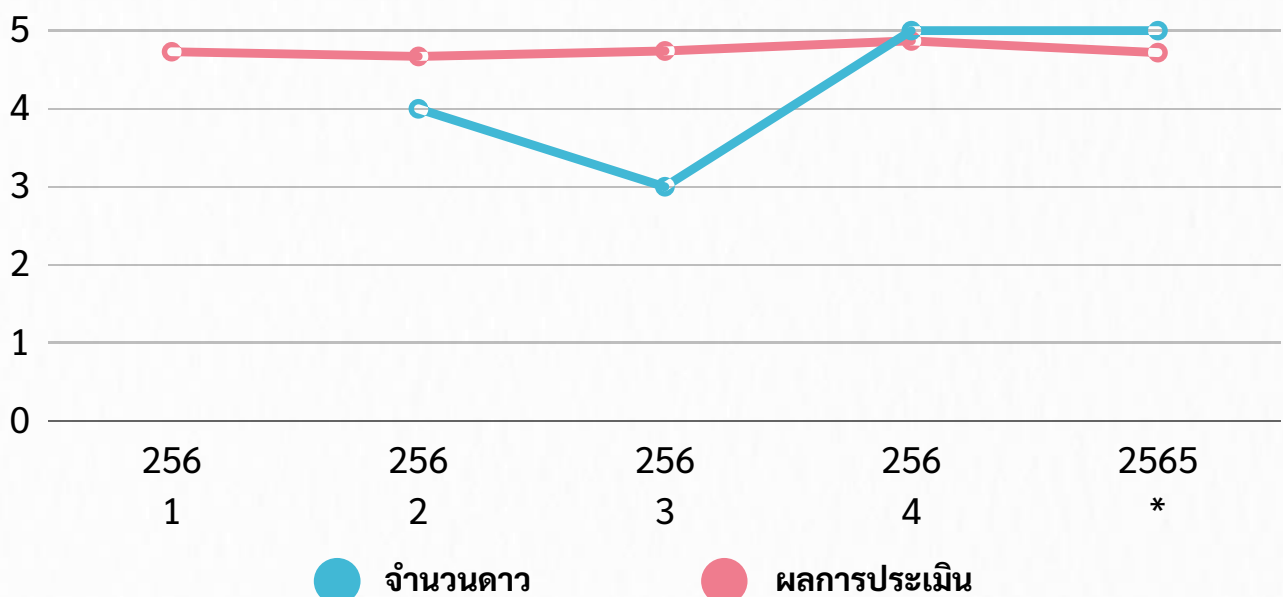
1. ปีการศึกษา 2561 มีตัวบ่งชี้ จำนวน 68 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินเท่ากับ 4.73 ซึ่งยังไม่มีเกณฑ์การให้ดาว ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(SDU Focus)

- 2. ปีการศึกษา 2562 มีจำนวนตัวชี้วัด 31 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินเท่ากับ 4.67 () ★★★★★
- 3. ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนตัวชี้วัด 31 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินเท่ากับ 4.74 () ★★★★★
- 4. ปีการศึกษา 2564 มีจำนวนตัวชี้วัด 31 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินเท่ากับ 4.87 () ★★★★★
- 5. ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนตัวชี้วัด 30 ตัวชี้วัด มีผลการประเมินเท่ากับ 4.72 () ★★★★★

ปีการศึกษา	2561	2562	2563	2564	2565
ผลการประเมิน	4.73	4.67	4.74	4.87	4.72
จำนวนดาว	-	★★★★★	★★★★★	★★★★★	★★★★★

ผลการประเมินคุณภาพภายใน (ปีการศึกษา 2561-2565)



ส่วนที่ 1

บริบทมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การนำ องค์กร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ปรับทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(SDU Directions) ภายใต้แนวคิด “จิวแต่แจ้ว (SMALL but SMART)” โดยมีจุดมุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความ

หลากหลายหลายทางการศึกษา การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน การเป็นองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

และมีความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังปัญญา และความรู้ และการสร้างนวัตกรรมในการขับเคลื่อนตามแนวทาง

ดังกล่าว จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านกฎหมายต้องมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนเป็นหลักเกณฑ์ที่จะสนับสนุนให้การบริหาร

จัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

SDU DIRECTIONS: SMALL BUT SMART REVISED VERSION 2023-2024



1

หลักดับจุดเป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย สู่สาธารณชน

- กำหนดนโยบายเพื่อผลักดันอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนาโดยยึดผู้ดำเนินงานเป็นศูนย์กลางที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ทั้ง 4 ด้าน (SP 85A)

2

ยกระดับและขยายความร่วมมือกับ พันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและบูรณาการศึกษาระดับปริญญาตรี (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ยกระดับพันธมิตรองค์กรแบบองค์รวม และเสริมการความร่วมมือ
- เป็นความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

3

เพิ่มผลลัพธ์คุณภาพการศึกษา

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการสู่ระดับ
- ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์ และอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to University

4

เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิงจากบทความวิจัยที่ได้พิมพ์
- ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
- ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่า
- สนับสนุนการพัฒนาลงชุมชน ทั้งก่อน และ ส่งมอบให้เกิดความยั่งยืน

5

ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- ปรับวิถีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาสจากสิ่งท้าทาย
- แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อขยายผลความยั่งยืน
- สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความอยู่รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม
REVISED VERSION 2023-2024



คลิกวิดีโอ
REVISED VERSION 2023-2024

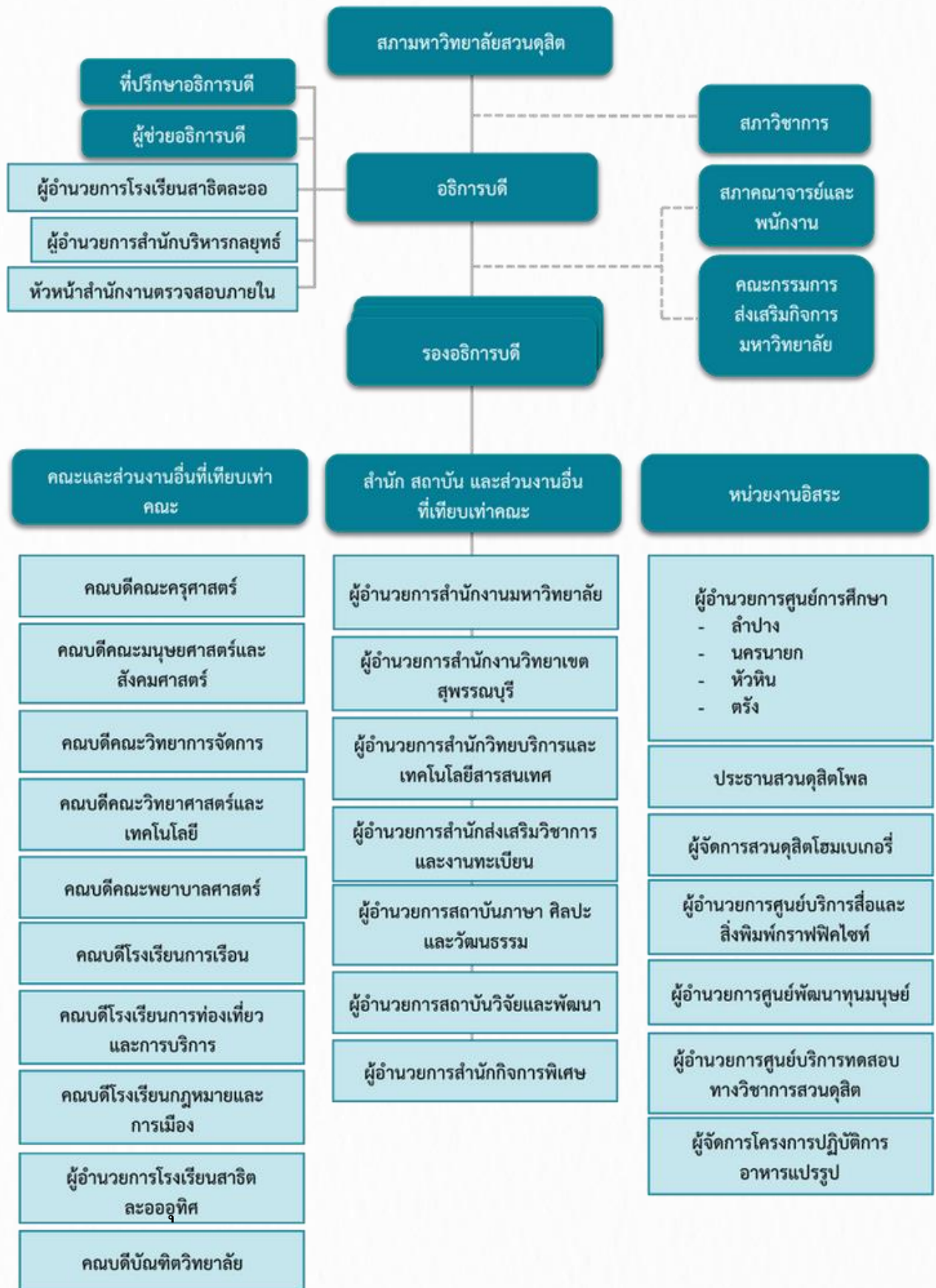


จุดเน้นอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์)

- ด้านศึกษาปัญญาแบบพหุวิทยาการ
- ด้านอาหารนันทนาการแห่งความเชี่ยวชาญ
- ด้านการปฏิบัติงานอย่างประณีต
- ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
- ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

For further information: สำนักบริหารกลยุทธ์ | The Office of Strategy Management: 02-244-5270

โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





พื้นที่การจัดการศึกษา และอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
ดุสิต



ที่ตั้ง



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่ เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ภายในมหาวิทยาลัยแบ่งเป็นสำนักงานต่าง ๆ ดังนี้

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
- โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- สำนักงานมหาวิทยาลัย
- สำนักบริหารกลยุทธ์
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักกิจการพิเศษ

หน่วยงานอิสระ

- สวนดุสิตโพล
- สวนดุสิตโฮมเบเกอร์รี่
- ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์
- ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
- ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษา

ไปยังจังหวัดต่าง ๆ ที่มีศักยภาพและสนองต่อความต้องการของผู้ที่สนใจในการเข้ารับการศึกษาต่อ

ในระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียงที่มหาวิทยาลัย

ได้จัดตั้งพื้นที่จัดการศึกษา วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา เพื่อให้ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการศึกษา

ได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยในการนำไปสู่การ

พัฒนา
รายงานการประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กำลังคนของประเทศ การพัฒนาชุมชนและสังคม
ประจำปีการศึกษา 2565

● ศูนย์วิทยาศาสตร์



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 หลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข

คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต



เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสิรินธร เขตบางพลัด

กรุงเทพมหานคร 10700 เป็นที่ตั้งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน

ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติ

งานจริง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของ

พื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการอาหาร เพื่อสนับสนุน

การเรียนการสอนด้านอาหาร หอพักนักศึกษา SDU Library, Café Library, Co- working space, Activity space, SDU Online Learning



โรงเรียนการเรือน 6 หลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาหารกำหนดและการประกอบอาหาร
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมประกอบอาหาร
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร

อาคารโรงเรียนกฎหมายและการเมือง



เลขที่ 145/9 ถนนสุขโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี และปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น SDU Library, Café Library, Co- working space, Activity space, SDU Online learning เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับนักศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ระดับปริญญาตรี

- นิติศาสตรบัณฑิต
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- รัฐศาสตรบัณฑิต
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายมหาชนและการบริหารงานยุติธรรม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ระดับปริญญาโท

- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ

● วิทยาเขตสุพรรณบุรี



วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ 57 หมู่ 2 ถนน ป่าโมกข์-สุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000 เป็นที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

ด้วยวิสัยทัศน์ที่มองก้าวข้ามขีดจำกัดของสถานที่หรือพื้นที่ โดยเน้นออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และบริการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้บนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการของตนเอง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า One World Library เป็นการเรียนรู้จากสถานที่ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ได้ทุกจุด โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น SDU Library, Café Library, Co-working space รวมถึงหอมจรรยาภรณ์ พื้นที่เกษตรแนวใหม่ ซึ่งเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุดให้กับนักเรียน นักศึกษา มุ่งเน้นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง



คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาวิชาการประถมศึกษา

โรงเรียนการเรือน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

หน่วยงานอิสระ

- โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

● ศูนย์การศึกษาลำปาง



เลขที่ 140 ถนนสุเรนทร์ ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 เป็นที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 3 หลักสูตร มุ่งเน้นในการนำความรู้ของท้องถิ่นมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการประกอบอาหาร การศึกษาปฐมวัย และด้านธุรกิจการบิน โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น SDU Library, Co- working space, Activity space, SDU Online learning, Learning room ที่สนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาการประถมศึกษา

โรงเรียนการเรือน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน



● ศูนย์การศึกษานครนายก



เลขที่ ข4-490 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000 ถูกออกแบบด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ที่คำนึงถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสานเทคโนโลยีดิจิทัลอันทันสมัย เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้สำหรับเด็กยุคใหม่ที่สำคัญเป็นการพัฒนาต่อยอดจากพื้นฐานอันแข็งแกร่งจากองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์สำคัญที่อยู่คู่มหาวิทยาลัยมาอย่างยาวนาน พื้นที่การเรียนรู้ของที่นี่จึงถูกออกแบบให้เชื่อมต่อกับศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกายและ SDU Co-working space ที่เป็นทั้งร้านกาแฟ ที่นั่งพักผ่อนสำหรับผู้ปกครอง ที่นั่งอ่านหนังสือทำการบ้านพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด ระดมสมองสร้างสรรค์งาน เช่น SDU Online learning, Learning room, Café Library โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายออนไลน์สนับสนุน

คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาการประถมศึกษา

● ศูนย์การศึกษาหัวหิน



เลขที่ 66/156 ตรงข้ามสนามบินหัวหิน ถนนเพชรเกษม
อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110 เป็นที่ตั้งของ
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เน้นการผลิตบัณฑิต
ให้เป็นมืออาชีพด้านธุรกิจการบิน ครอบคลุมความรู้
ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและ
ภาษาจีนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจการบินและ
อาจารย์ชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง โดยมีสิ่ง
อำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายใน
อาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้อง
สนับสนุนการเรียนรู้ด้านธุรกิจการบิน (Mock Up Room) ที่มี
ความทันสมัยประกอบด้วยอุปกรณ์การเรียนการสอนและ
อุปกรณ์เครื่องใช้บนเครื่องบินเสมือนจริงเป็นสถานที่ในการ
ฝึกหัดและพัฒนาทักษะการจัดการงานบริการบนเครื่องบิน
ทักษะการจัดการอาหารและเครื่องดื่มที่ให้บริการบน
เครื่องบิน ฯลฯ

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน



● ศูนย์การศึกษาตราง



เลขที่ 111 หมู่ 3 ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัด ตราง 92130 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการเรือน โรงเรียนการ ท่องเที่ยวและการบริการ และคณะวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นพัฒนาอัตลักษณ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว ขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาภาคใต้สู่ความเป็น มืออาชีพ ด้วยจิตบริการสาธารณะ ทักษะ IT เชี่ยวชาญ ในภาษา บุคลิกภาพ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่ สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบ ของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการด้านอาหารฮาลาล เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านอาหาร เพื่อพัฒนา ความเป็นมืออาชีพ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต รวมถึงพื้นที่สร้างสรรค์อีกมาก เช่น หอพัก นักศึกษา SDU Library, Café Library, Co- working space, Activity space, SDU Online learning

โรงเรียนการเรือน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบ อาหารและการบริการ
- การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร ฮาลาล

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาจกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนยิ่งขึ้นของความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ ที่กำหนดในแต่ละช่วงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas)

จากผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (พ.ศ.2563-2566) ผลการดำเนินงานในภาพรวมของจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 มิติ (Strategic focus areas) ได้แก่ ความหลากหลายทางการศึกษา การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และ จุดเน้น (SP ซีรีส์) มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นภาพสะท้อนของการดำเนินงานบนพื้นฐานที่เข้มแข็ง โดยในปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยได้ทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (2566-2567) (SDU Directions: Small but Smart Revised version 2023-2024) เพื่อเติมเต็มรากฐานที่สมบูรณ์ และต่อยอดการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญงอกงาม มุ่งสู่การพัฒนาชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน โดยมีมิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ ดังนี้ ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน ยกกระดับความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของคุณภาพการศึกษา เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน



2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอาจสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่เอื้อต่อการทำงานหลาย ๆ ระบบ ตามจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ และกำหนดตัวชี้วัดสำคัญเพื่อมุ่งวัดความสำเร็จของจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 ด้าน ตาม SDU Directions

มหาวิทยาลัยได้จัดทำพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุนการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสนับสนุนนโยบาย One World Library: OWL เกิดเป็นระบบนิเวศการเรียนรู้ (Ecology for Learning) มีพื้นที่สร้างสรรค์ที่สนับสนุนการเรียนรู้นอกห้องเรียน เปิดความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักศึกษา บุคลากร รวมถึงผู้มีส่วนได้เสีย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดสำคัญเพื่อมุ่งวัดความสำเร็จของจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 ด้าน ตาม SDU Directions โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย (SuanDusitUniversity Quality Assurance: SDU QA) เป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงาน



3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการพัฒนาพื้นที่ภายใต้แนวคิด One World Library และ Design Thinking ซึ่งอาจจะพัฒนาให้เป็นทั้งแหล่งเรียนรู้ และแหล่งฝึกประสบการณ์ การทำงาน เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตและเป็นประโยชน์ของนักศึกษาในแต่ละราย เช่น การจัดรูปแบบในการให้บริการของพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้และพื้นที่สนับสนุนการให้เหมาะสม รวมถึง การจัดหาและวางระบบการให้บริการอุปกรณ์สนับสนุนให้เพียงพอ การขยายพื้นที่การให้บริการ สนับสนุนการเรียนรู้ที่หอพักนักศึกษา และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การเรียนรู้

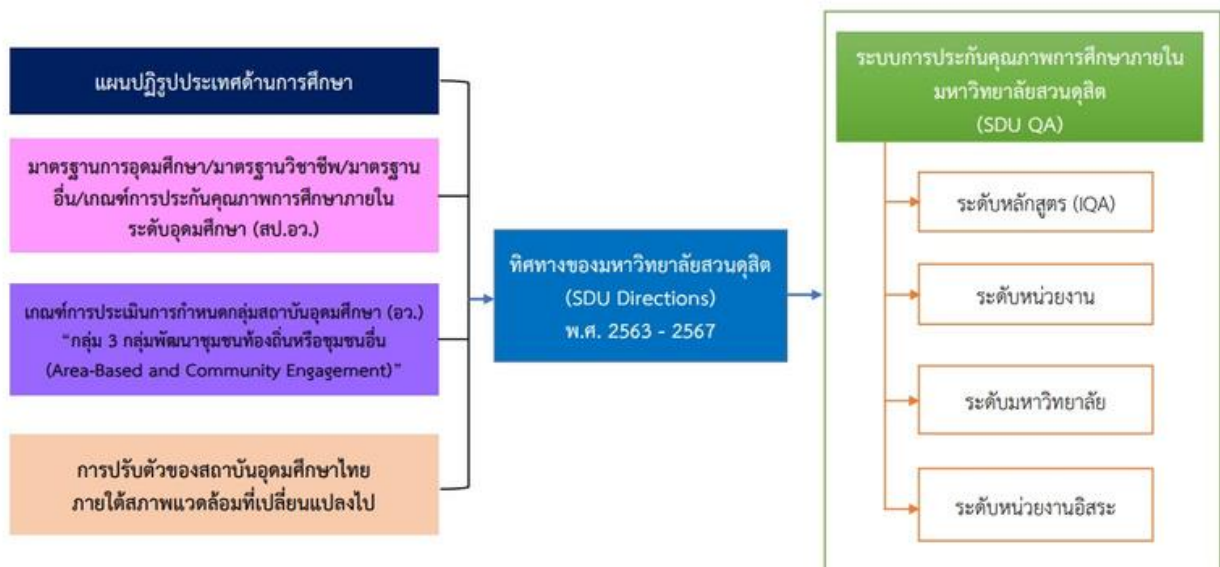
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ให้ความสำคัญกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบโดยเน้นการบูรณาการร่วมกัน บนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบบนมาตรฐานความ เข้มแข็งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ โดยเป็นนโยบายการเดินทางสู่ One World Library to The University ที่มุ่งเน้นให้ทุกพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้จากสถานที่และสิ่งแวดล้อม ผู้สอนใช้ เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและทำกิจกรรมกับผู้เรียนผ่านแพลตฟอร์มที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่านเครื่องมืออุปกรณ์สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก และมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนได้ผ่านระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย วิทยา เขต และศูนย์การศึกษา มีการจัดให้บริการจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้บริการนักศึกษาใน รูปแบบ Wi-Fi โดยมหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ SDU Library, Café Library, Co-working spaces, Smart spaces แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และฐานข้อมูลออนไลน์ เน้นการจัดพื้นที่ การเรียนรู้เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับนักศึกษา เป็น การบูรณาการปรับใช้การสอนแบบปกติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มมากขึ้น ลด ช่องว่างหรือความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต



4. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีศักยภาพสูงในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สามารถที่จะใช้และมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ประสบความสำเร็จในการนำ EdPEx หรือ TQA มาใช้ในการบูรณาการผลการดำเนินการด้านต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยที่มากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการองค์กรให้เท่าทันสถานการณ์ ตามที่อธิการบดีมีดำริให้ปรับเปลี่ยนจากแผนกลยุทธ์ที่มีความยืดหยุ่นน้อยมาเป็นการกำหนดเป็นทิศทางของมหาวิทยาลัยขึ้น โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและได้พัฒนาระบบ Suan Dusit University Quality Assurance: SDU QA ขึ้นมาใช้เพื่อทวนสอบ และวัดผลการทำงานในภาพรวมตามทิศทางของมหาวิทยาลัย และเปิดกว้างทางความคิดให้กับทุกหน่วยงาน โดยมีตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยสามารถกำหนดขึ้นได้เองภายใต้ตัวชี้วัด “จิวแต่แจ้ว” การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยถือเป็นสถาบันการศึกษาแห่งแรก ๆ ที่ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นแบบฉบับเฉพาะของมหาวิทยาลัยเอง

ระบบ SDU QA ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาและส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น ถือเป็น “ตัวชี้วัดเฉพาะของสวนดุสิต” อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบ SDU QA อย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับการดำเนินงาน โดยข้อมูลและหลักฐานที่ได้เก็บรวบรวมในแต่ละปีจะเป็นข้อมูลสำคัญเพื่อการบริหารงานบนข้อมูลจริงที่เกิดขึ้นเพื่อท้ายที่สุด คือ การให้องค์กรเข้มแข็งและอยู่รอดอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ



ส่วนที่

2

สรุปผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565

สรุปผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านการบูรณาการร่วมกัน ทั้งส่วน

กลางกรุงเทพมหานคร วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ภายใต้ทิศทางของมหาวิทยาลัยจึงทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่เป็นเชิงประจักษ์ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานในมิติของกิจกรรมเชิงบูรณาการที่สร้างผลงานอย่างโดดเด่น และมิติของภารกิจตามมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ปรับทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) ภายใต้กลยุทธ์ “จิ๋วแต่แจ๋ว (Small but Smart)” มีการกำหนดทิศทางมหาวิทยาลัย (SDU Directions) พ.ศ. 2563 - 2567 มีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความหลากหลายทางการศึกษา (Academic diversity) 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน (Infrastructure services) 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive organization) 4) จุดเน้น (SP ซีรีส์) (Spotlight: SP Series) โดยมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านอาหาร ด้านการพยาบาลและสุขภาพ และด้านอุตสาหกรรมบริการ ซึ่งการขับเคลื่อนงานดำเนินงานใช้หลักความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ทั้งใน ด้านงบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านกฎหมายต้องมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนเป็นหลักเกณฑ์ที่จะสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ผลงานเชิงบูรณาการที่สร้างผลงาน อย่างโดดเด่น

ในปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้มีการสร้างสรรค์กิจกรรมเชิงบูรณาการที่สร้างความร่วมมือ

ทั้งส่วนกลางกรุงเทพมหานคร วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ทั้งอาจารย์ สายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลภายนอกที่มีชื่อเสียงมาร่วมกิจกรรม รวมทั้งมีการสื่อสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กิจกรรมคุษบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนใน และนอกองค์กร โดยเริ่มกิจกรรมในเวลา 15.00 น. ณ Poll café และช่องทางออนไลน์ โดยการพูดคุยจะเป็นการให้ บุคลากรแต่ละหน่วยงาน วิทยาเขต ศูนย์การศึกษา รวมถึงนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอกมาพูดคุยแบบ ฟรีสไตล์ โดยรูปแบบกิจกรรมในการพูดคุยแต่ละครั้งจะมีคนมาร่วมแลกเปลี่ยนทั้งบุคลากรภายในและภายนอก โดยกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดอย่างต่อเนื่องมาแล้ว 174 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งบุคลากรภายในและ ภายนอก 16,301 คน (นับซ้ำ) ผลของกิจกรรมดังกล่าวที่ชัดเจน คือ บุคลากรและนักศึกษาได้แสดงศักยภาพ ตามความเชี่ยวชาญของตน ส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้บุคลากรได้รู้จัก พูดคุยกันอย่าง เป็นกันเองมากขึ้น

- จัดกิจกรรมคุษบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่ 174 (17) เรื่อง สร้าง Contents ให้ปังต่อยอดธุรกิจสไตล์ คาเฟ่เป็น ต่อ รูปหล่อต่อคิว เมายังไงให้รวย...อย่าแพ่ว โดย เชฟเป้ คุณธีรณัย จินदानุภาจิตต์ เจ้าของร้าน กูกี้ขึ้นมา เชฟ จาริก คุณจาริก ศรีอรุณ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เชฟเทียน คุณเทียนชัย พิรพงษ์กร เจ้าของร้าน The twist Bar&Bistro



- ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมคุษบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่171(14) เรื่อง นึกถึงลำปาง...นึกถึง ความอร่อย โดย ผศ.อรรถ ชันสี หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ



- กิจกรรมคุษบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่ 166 (9) เรื่อง 3 ปี 100 ล้านบาท โดย ศิษย์เก่า หลักสูตรวิทยาศาสตรเครื่องสำอาง นำการสนทนาโดย คุณอรนชา อำไพวรรณ ประธานกรรมการบริหาร บริษัทคริสตัลเมติกส์ แลบอราทอรี จำกัด



- กิจกรรมคุษบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่ 173(16) เรื่อง จากคนทำงานประจำ สู่การเป็น ผู้ประกอบการอาหารใกล้แต่ะ 100 ล้าน โดย นาวาอากาศโทธนชย พูนบุญ กรรมการผู้จัดการบริษัท การ์ดาสโกลด์ วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด และ คุณ ไพรัช ทองละเอียด บริษัท เอ็กซ์ซิม ไทย เทรตติ้ง จำกัด



กิจกรรมจิบกาแฟ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับ

นโยบาย ทิศทาง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานจากผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรับฟังความรู้แนวคิด และ ประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในประเด็นทางสังคมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัยและ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งสามารถนำสิ่งที่ได้มาปรับใช้ในการทำงานต่อไป นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการระดมทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอีกด้วย โดยในปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ ทุนการศึกษา

จากการจัดโครงการเป็นจำนวนเงิน 453,100 บาท ซึ่งเงินจำนวนดังกล่าวจะถูกการบริหารจัดการเพื่อมอบให้นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ รูปแบบการจัดกิจกรรมมีทั้งรูปแบบออนไซต์และ ออนไลน์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดเครือข่ายความร่วมมือใน มิติ

ต่าง ๆ และหลังจากการจัดกิจกรรมจะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นกรณีการอ้างอิงต่อไป

- กิจกรรมจิบกาแฟ “สามปีในหน้าที่รัฐมนตรี อว.” โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการทำงาน ในหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดสามปีที่ผ่านมา โดยการจัดงานใน ครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับฟังความรู้แนวคิด และ ประสบการณ์จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีค่าลงทะเบียนเข้าร่วม กิจกรรมแบบ on-site 300 บาท และ online ผ่านระบบ zoom 200 บาท โดยรายได้จากกิจกรรมในครั้งนี้ได้นำไปสมทบเป็น ทุนการศึกษาโดยไม่หักค่าใช้จ่าย โดยจัดขึ้น ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย วันศุกร์ที่ 28 เมษายน 2566



- กิจกรรมจิตกาแผ่นดินพิเศษ “มองไป 3 ปีข้างหน้ากับอธิการบดี” โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นวิทยากร โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วม ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom Application วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565

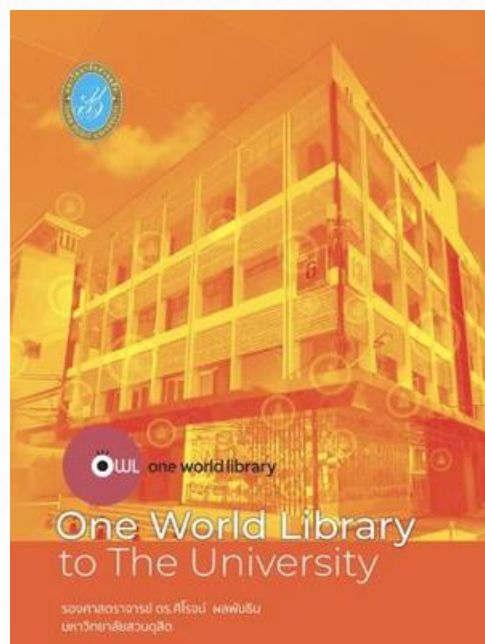


- กิจกรรมจิตกาแพ “หยุด...ความทุกข์ สร้างความสุข ด้วยศิลปะ” กับ รศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทหารายได้ทั้งหมดสนับสนุนทุนการศึกษาโดยไม่หักค่าใช้จ่าย ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และ Online ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566



การสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ One World Library to University

เป็นการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
 ถือเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษา บุคลากร
 รวมถึง
 บุคคลภายนอกได้ใช้ทุกพื้นที่อย่างคุ้มค่า โดยในปี 2565 ตามแนวคิด
 “One World Library” ที่เป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
 รูปแบบบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ
 ทั้ง Online Learning room Hybrid Learning Environment Design for
 Learning and Service จากแนวคิดดังกล่าวได้ถูกต่อขอความสำเร็จ
 ให้เกิดขึ้นในปี 2567 สู่การเป็น “One World Library to University”
 ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบบนมาตรฐานความเข้มแข็งทาง
 วิชาการของตนเอง ภายใต้แนวคิดที่ว่า “ทุกพื้นที่ของสวนดุสิตคือ
 แหล่งเรียนรู้”

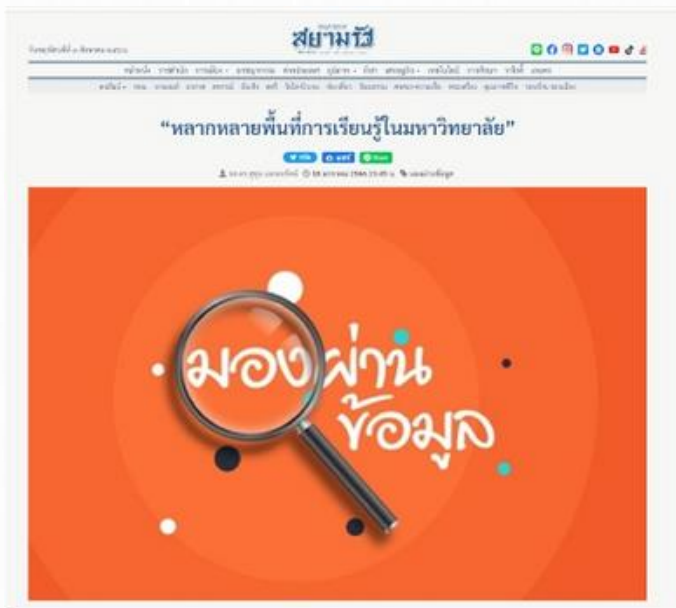




One World Library to The University : รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



[แนวคิดการพัฒนา One World Library: Suan Dusit University](#)



[หลากหลายพื้นที่การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย](#)

จากการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจ

เดียวกันของคนในองค์กร มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรม อาทิ กิจกรรม One World Library to University โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต บรรยายพิเศษ เรื่อง One World Library ดร.กมลนกก เกียรติศักดิ์ชัย ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บรรยายเรื่อง One World Library - Widening and Deepening และ รศ.ดร.สุชุม เถลยทรัพย์

ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี บรรยายสรุปเรื่องการเชื่อมโยงพื้นที่ การเรียนรู้สู่ The University โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร จากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุม ลำพอง 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันจันทร์ที่ 23 มกราคม 2566 กิจกรรม จิบกาแฟกับท่านอธิการบดี เรื่อง OWL To University โดย รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 15 มีนาคม 2566 กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต เรื่อง โหมโรง

One World เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อ

ประชุมแผนการดำเนินงาน One World Library ณ ห้องโถงกลาง ชั้น 2 อาคาร SDU Library และเยี่ยมชมแนะนำสถานที่ภายใน ทั่ววิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันจันทร์ที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมการลงพื้นที่ เพื่อสำรวจแหล่งการเรียนรู้ OWL (One World Library) ด้าน เครือข่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้บริหารและ บุคลากรศูนย์การศึกษา นครนายก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นต้น



ศูนย์การศึกษาลำปางได้พัฒนานวัตกรรมพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน

ภายใต้แนวคิดมหาวิทยาลัยจิ๋วแต่แจ๋ว (Small but Smart) เพื่อให้เกิดพื้นที่การเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้และเป็น Platform กลางการเรียนรู้ของเมือง (Lampang Learning Space) ในการบริการวิชาการบนความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นทุกระดับครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนงานวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนที่ตอบโจทย์ทุกมิติของการพัฒนา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้เพื่อพื้นที่และชุมชนในทุกมิติ เกิดโมเดลการพัฒนา ท้องถิ่นและชุมชนจากฐานวิจัยเพื่อพัฒนาที่นำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและฉันทกัศน์การพัฒนา ท้องถิ่นและชุมชนครอบคลุมประเด็นการพัฒนาเกิดกระบวนการต่อยอดพัฒนาในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นพื้นที่ต้นแบบขยายผลสู่พื้นที่อื่นอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเชื่อมั่นและการยอมรับของท้องถิ่น โดยแนวคิดของระบบนิเวศการเรียนรู้จะถูกการขยายผลไปทุกพื้นที่ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง





ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานสนับสนุนความพร้อมทางกายภาพด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง Online Learning ห้อง Virtual Learning และ ห้องเรียน Hybrid Learning รวมถึงการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งมีการเปิดพื้นที่ให้บริการ Café Library จำนวน 13 แห่ง เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี มีบริการของ Microsoft office 365 สำหรับภาคการศึกษา คือบริการ software ผ่านบริการ Cloud Computing ของ Microsoft ระบบ WBSC : Work-Based Blended Learning and Technological Scaffolding เป็นระบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง



นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ ห้องปฏิบัติการจำลองบนเครื่องบิน (Mock up room) ห้องปฏิบัติการผลิตและบริการอาหาร เป็นต้น



การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง

บูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) โดยการให้นักศึกษา

เข้าไปปฏิบัติการในสถานประกอบการจริง หลังจากที่มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมด้วยการปรับ

หลักสูตร

ศึกษาศาสตร์บัณฑิตและหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตฯ ให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ นักศึกษาคูต้องฝึกปฏิบัติการ

สอนในโรงเรียนสาธิตฯ และมหาวิทยาลัยจัดหาทุนให้กับนักศึกษาครูฝึกปฏิบัติการสอน กรณีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ

ได้ตามที่กำหนดจะได้รับเงินเดือน ๆ ละ 5,000 บาทและได้รับสวัสดิการอาหารกลางวันเช่นเดียวกับบุคลากรในโรงเรียน

ในทุกพื้นที่ โดยทำหน้าที่เสมือนครูผู้ช่วยในการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรกำหนด รวมถึงการทำหน้าที่เป็น

ผู้ช่วยครูในการประจำชั้นเรียน ส่วนการนิเทศจะได้รับกานิเทศจากบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วมกับ

บุคลากร

ของหลักสูตร จึงทำให้เหมือนกับเป็นการไปปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการจริง โดยกระบวนการ

ดังกล่าวจะทำให้รูปแบบเดียวกันในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานนทบุรี และศูนย์

การศึกษาลำปาง



จากกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาศาสตร์บัณฑิต ความสำเร็จหนึ่งที่เป็นข้อมูลเชิง

ประจักษ์

ที่สำคัญ คือ ในปีการศึกษา 2566 จากการสำรวจข้อมูลการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขา

วิชาปฐมวัย พบว่า เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 27 คน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 คน

ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน และปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน รวมจำนวน 65 คน ผ่านการสอบบรรจุ

ครูผู้ช่วยปี พ.ศ. 2566 โดยบรรจุครูผู้ช่วยในกรุงเทพมหานครและจังหวัดปทุมธานีมากที่สุด รองลงมา คือ จังหวัด

สมุทรสาคร และจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามลำดับ

สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 54 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา

2561 โดยสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด ส่วนการขึ้นทะเบียนบัญชีตำแหน่งครูผู้ช่วย นักศึกษา

ส่วนใหญ่ขึ้นบัญชีกรุงเทพมหานคร ของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครมากที่สุด รองลงมา คือ จังหวัดนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 2 และจังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 โดยขึ้นทะเบียนบัญชีครูผู้ช่วย ลำดับที่ 1 มากที่สุด รองลงมาคือ ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 และ

ลำดับที่ 11 ตามลำดับ

การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิตปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ

ความเข้มแข็งด้านวิชาการที่ทำทลายและแตกต่างอย่างโดดเด่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นและทักษะใหม่ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการออกเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญได้ตามถนัด โดยเป็นการเข้าศึกษาในรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรมซึ่งสามารถสะสมผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อมุ่งไปสู่การสร้างเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ สอดรับกับ วิถีใหม่ในยุคดิจิทัลและยุค New Normal ซึ่งผู้เรียน/ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปต่อยอดการศึกษา การปรับใช้ในอาชีพ หรือเสริมสร้างอาชีพใหม่ได้ต่อไป

การเรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วมศึกษา

กับนักศึกษาปริญญาเอก โดยบุคคลภายนอกที่สนใจเข้าร่วมศึกษาในหัวข้อที่เปิดสอน สามารถชำระค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้ โดยสามารถเก็บจำนวนชั่วโมงในการเรียนเพื่อเทียบโอนเข้าศึกษาต่อได้ต่อไป

- เรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เรื่อง

“เริ่มต้นทำธุรกิจด้วยวิธีคิดแบบ CEO” รายวิชาอัจฉริยะ

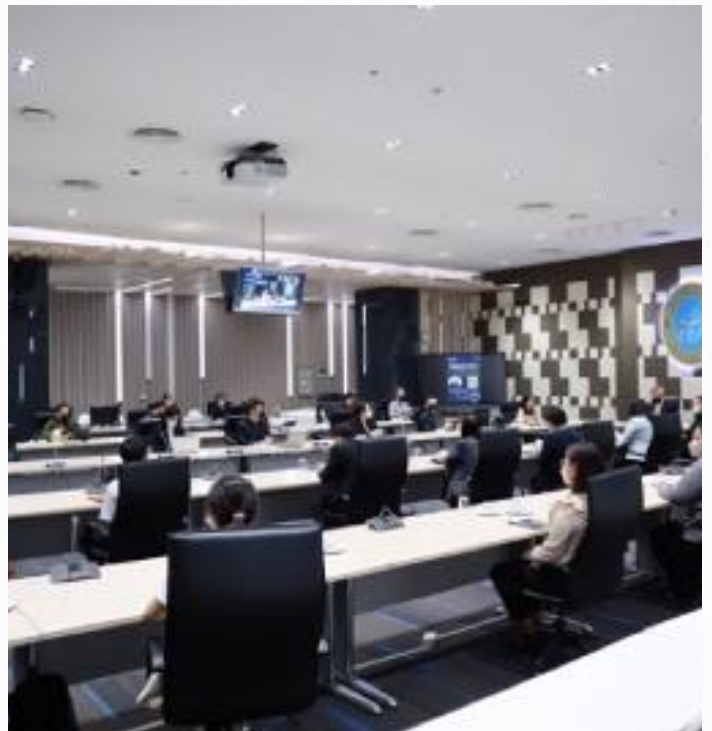
ทางอารมณ์และภาษากาย โดย รศ.ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์

ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี และประธานหลักสูตร

ศึกษาศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา ดร.พรชณิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์

บรรยาย

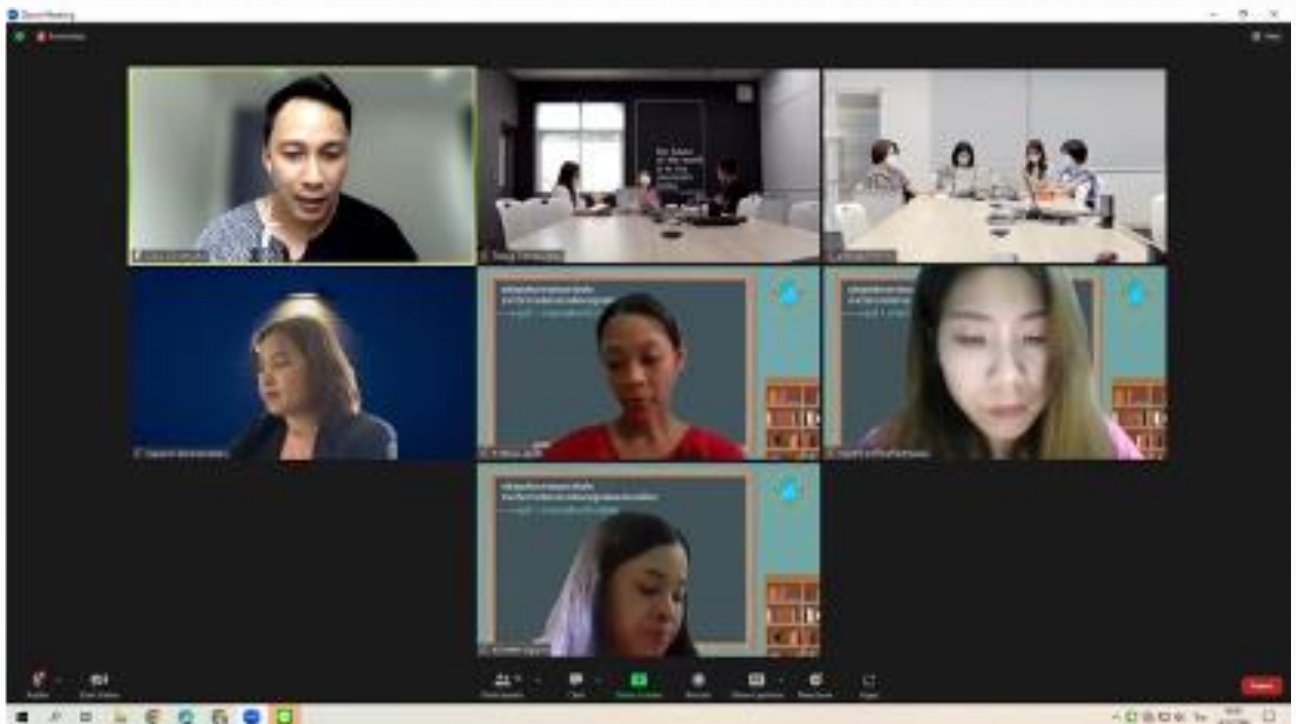
เรื่อง “วิธีคิดแบบ CEO” และได้รับเกียรติจาก ดร.บุญเกียรติ โชควัฒนา ประธานกรรมการบริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) บรรยายเรื่อง “เริ่มต้นทำธุรกิจด้วย วิธีคิดแบบ CEO” ณ ห้องประชุมสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 5 และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom วันที่ 5 พฤศจิกายน 2565



- เรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับปริญญาเอก เรื่อง “เสริมสร้างคุณสมบัติผู้นำในอนาคต” ราชภัฏจตุจักร พัฒนาภาวะผู้นำ โดย ผศ.ดร.วิมลรัฐ สกุลหอม คณบดี คณะครุศาสตร์ และ ผศ.อัษฎา พลอยโสภณ รอง คณบดี คณะครุศาสตร์ และได้รับเกียรติจาก ดร.สิทธิพล วิบูลย์ธนากุล รองประธานคณะกรรมการการศึกษา วิเคราะห์ทบทวนกฎหมาย กฎระเบียบเพื่อลด อุปสรรค และส่งเสริมโอกาสในการพัฒนาของภาคธุรกิจในประเทศไทย คณะกรรมการการพัฒนา เศรษฐกิจ สภาผู้แทนราษฎร ณ ห้องประชุมสำนักงาน มหาวิทยาลัย ชั้น 5 และออนไลน์ผ่านระบบ Zoom



- เรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “เขียนอะไรดี : จากเรื่องราวสู่งานเขียน” วิทยากรเขียน เพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดย ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวศ ประธานสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.สิระ สมนาม หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom วันที่ 6 พฤษภาคม 2566



การอบรมระยะสั้น เป็นการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank system)

มหาวิทยาลัยปรับแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่ไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น แต่มีการขยายฐานผู้เข้าศึกษาไปยังกลุ่มอื่น ๆ เช่น กลุ่มคนวัยทำงานที่ต้องการ Up-skill หรือ Re-skill โดยส่งเสริมให้คณะ/โรงเรียน หรือหน่วยงานต่าง ๆ พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Non-degree เพื่อเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิตเพื่อตอบสนองตามความต้องการของคนทุกช่วงวัย โดยมีหลักสูตรที่ได้รับทุนและการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สพ.อว.) หลักสูตรที่ได้เป็นความร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง

ของมนุษย์ รวมถึงหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย โครงการ ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรธุรกิจที่พักเพื่อรองรับการบริการเชิงสุขภาพ หลักสูตรบ่มเพาะผู้สอนภาษาแห่งอนาคต และหลักสูตรศิลปการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชีวภาพกับธุรกิจลานกางเต็นท์สีเขียว



- หลักสูตรบัตเลอร์ โดย “การอบรมเชิงปฏิบัติการ บัตเลอร์มืออาชีพ” และ “การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรต่อยอดองค์ความรู้บัตเลอร์ เพื่อยกระดับสมรรถนะ” เป็นความร่วมมือโดยสาขาวิชาธุรกิจ การบิน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



- หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการอบรมให้ความรู้ ทั้งเสียค่าใช้จ่ายและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง



การจัดเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ที่สุ่มขอจร โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือ หอมขจร เริ่มต้นจากการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี อันเป็นพื้นที่ให้บริการของ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมี จุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์และข้าวปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตลอดห่วงโซ่ การผลิตตั้งแต่ระยะต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งระหว่าง มหาวิทยาลัยกับกลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ตลอดจนเกิดเป็นองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและกระบวนการใหม่ ๆ ด้านการผลิตข้าวปลอดภัยแบบครบวงจรที่มีคุณค่า สามารถสร้าง ความเปลี่ยนแปลง และยกระดับรายได้ตลอดจนคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในชุมชนได้อย่างแท้จริง

“หอมขจร”
แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2566



“หอมขจรฟาร์ม” แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ สร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมชาติให้ชุมชนและพื้นที่อย่างยั่งยืน



“หอมขจรฟาร์ม” พื้นที่เกษตรแนวใหม่ เมื่อ “สวนดุสิต” เป็นมากกว่า “มหาวิทยาลัย”



โครงการ “การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1)สร้างมูลค่าและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรปลอดภัยกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม และเครื่องสำอางจากผลผลิตเกษตรปลอดภัย และ (2) ยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยซึ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม และกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีดังกล่าว จะเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่การผลิต การเพิ่มมูลค่า และการสร้างช่องทางการตลาด เพื่อยกระดับรายได้และกระจายผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนตลอดห่วงโซ่อุปทานสินค้าปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามเป้าประสงค์ของจังหวัดสุพรรณบุรีในการเป็น “เมืองเกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตสังคมมีสุข” ต่อไป



กิจกรรมอบรมภาคปฏิบัติการ เรื่อง “การปลูกผักสลัดแบบยกแคร่ในโรงเรือน” ในวันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30-10.00 น. ณ โรงเรือนหอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการปลูกผักสลัดในโรงเรือนตามแนวทางเกษตรปลอดภัยให้แก่สมาชิกโครงการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รุ่นที่ 1” พร้อมกับครูและนักเรียน จากโรงเรียนวัดโลกโกลเฒ่า ต.โลกโกลเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี โดยเน้นให้ผู้เข้าอบรมได้ปฏิบัติด้วยตนเองในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การย้ายต้นกล้าผักสลัด คอส เร็ดโอ๊ค กรีนโอ๊ค การดูแลรักษา และการกำจัดวัชพืชในแปลงปลูก เป็นต้น



กิจกรรม “การต้อนรับสาวงามผู้เข้าประกวด Miss Universe Thailand 2023” เชื่อมชมสินค้าจากหอมขจรฟาร์ม อาทิ เจลแอลกอฮอล์ และ ผลผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจาก Homkhajorn Cosmetic ชุดปลูกว่านสี่ทิศ ชุดปลูกดอกกลีดี ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ เมล็ดพันธุ์กระเจี๊ยบเขียว และอัญชัญ จาก Homkhajorn Seeds and Seedling เฌมอน มะนาว เมลลอน มะเขือเทศสายพันธุ์โซลาริ โน และอินทผลัมสายพันธุ์ Barhi จาก Homkhajorn Garden เฌมอนในน้ำคั้ง จาก Homkhajorn Food and Beverage ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้เข้าอบรมในหลักสูตร The Pinnacle Leadership Program By L-NET รุ่นที่ 1” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 40 คน โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ส่วนคือ 1. การลงพื้นที่ “หอมขจรฟาร์ม” มีฐานกิจกรรมย่อย 4 ฐาน ได้แก่ 1) ฐานโรงเรียนอัจฉริยะ เรียนรู้ประโยชน์และการทำงานของระบบอัจฉริยะภายในโรงเรียน ชมผลผลิตที่ปลูกในโรงเรียน เช่น เมลลอน มะเขือเทศเชอร์รี่ และผักสลัด 2) ฐานพันธุ์ไม้ท้องถิ่น รู้จักและเรียนรู้พันธุ์ไม้ท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีที่ถูกรวบรวมนำมาปลูกอนุรักษ์ไว้สวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. 3) ฐานว่านหางจระเข้ รู้จักว่านหางจระเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส และการแปรรูปนำไปใช้ประโยชน์เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ภายใต้แบรนด์ “หอมขจร” และ 4) ฐานผักสวนครัว ผู้เข้าอบรมจะได้ร่วมกันปลูกผักสวนครัวในแปลงปลูกด้วยตนเอง โดยทุกฐานกิจกรรมจะเน้นหลักการทำเกษตรปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP



Green & Clean University : Green Youth มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ เน้นคนเป็นศูนย์กลาง มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และมียุทธศาสตร์ในการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเศรษฐกิจและสังคมสีเขียว ซึ่งสอดคล้องกับ SDU Directions ด้วยกลยุทธ์ “จิ๋วแต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตาม

เป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยมุ่งเน้นในด้าน Green & Clean University และ Universal design เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนที่นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตต้องได้เรียนรู้ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข จึงจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยวิธีการกำหนดโจทย์ปัญหา (Problem-based learning) ตามแนวทางนโยบายการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการศึกษาด้าน

สิ่งแวดล้อมที่นักศึกษาสนใจหรือพบในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์

ความเป็นสวนดุสิต เพื่อให้ศึกษานำความรู้ ความสามารถที่ได้เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และมีการทดลองปฏิบัติจริง



Poll talk Exclusive เป็นรูปแบบการทำโพลสาธารณะมิติตามประเด็นของสังคมในช่วงเวลานั้น ๆ ที่มีการต่อยอดการพัฒนาแนวทางการนำเสนอผลสำรวจอย่างเป็นรูปแบบเชิงวิชาการโดยการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการในมิติของข้อมูลเชิงปริมาณก่อน แล้วจึงนำไปสำรวจความคิดเห็นของบุคคลและนักวิชาการโดยทั่วไป ในมิติของข้อมูลเชิงคุณภาพผ่านการจัดเสวนากลุ่ม (Focus Group) แล้วนำผลที่ได้มาวิพากษ์เป็นความคิดเห็นที่จะสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกัน โดยการเจาะลึกถึงสาเหตุที่นำไปสู่ผลกระทบสูงด้วยการ Focus Group เชื่อมโยงสู่ผลกระทบสูง (High Impact) ด้วยการออกแบบการสำรวจ สกัดองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไปพัฒนาและเผยแพร่บนฐานวิชาการ สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การขยายผลในมิติต่าง ๆ ทั้งการนำองค์ความรู้จัดทำรายวิชา/หลักสูตรอบรม การนำองค์ความรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอน การนำองค์ความรู้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม และการจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะสู่สังคมต่อไป

Poll Talk Exclusive



Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล จัดเสวนากลุ่ม หัวข้อ “นักการเมืองไทย ไปทางไหนดี กับ 91 ปี ของประเทศที่เรียกตัวเองว่า “ประชาธิปไตย”

ดำเนินการเสวนาโดย อาจารย์ ดร.พัชราพรรณ นาคพงษ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยได้รับเกียรติจากวิทยากรที่มาร่วมเสวนา ได้แก่ รองศาสตราจารย์ สมชัย ศรีสุทธิยกร ประธานยุทธศาสตร์ฯ พรรคเสรีรวมไทย ดร.ลิณธิภรณ์ วิฉวัชรโรจน์ รองเลขาธิการพรรคเพื่อไทย ดร.จอมพล พิทักษ์สันตโยธิน อาจารย์พิเศษ/นักวิจัย Southeast Asia and EU research centers Hankuk University of Foreign Studies ประเทศเกาหลีใต้ คุณวรรณชน วาณิชกะ ที่ปรึกษาหัวหน้าพรรค พรรคชาติพัฒนาถาวร คุณปิยรัฐ จงเทพ ว่าที่ผู้สมัครสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคก้าวไกล อาจารย์อรุณรัตน์ จินดา อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ นายอภิสิทธิ์ ทิพรส นักศึกษาชั้นปีที่ 2 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยจัดขึ้นในวันพุธที่ 7 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30-15.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และออนไลน์ผ่านระบบ SDU Web Conference





รายการ Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล หัวข้อ“นักการเมืองไทย ไปทางไหนดี กับ 91 ปี ของประเทศที่เรารู้จักตัวเองว่า “ประชาธิปไตย”

Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล ร่วมกับสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเสวนากลุ่มหัวข้อ “All About Love ครบเครื่องเรื่องความรัก” โดยมีผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ รศ.พัชรี สวนแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดร.ปาลปชา ศิวังประพัฒน์ ประธานสมาคมแม่บ้านทหารบก สาขากรมยุทธการทหารบก รศ.ดร. นิธิพัฒน์ เมฆขจร แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คุณปอน อมรสิทธิ์วงศ์ Regional Sales Manager บริษัท ไอ.พี.วัน จำกัด ผศ.ดร.ณรงค์ อนุรักษย์ อาจารย์แขนงวิชาการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ Miss ACDC 2008 นายฉัฐพร วิโรจน์ปัญญาภรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา และประธานสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการเสวนาโดย ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรวงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ห้องประชุมศาลาชั้นอารมณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ออนไลน์ผ่านระบบ SDU Web Conference วันพุธที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



เอกสาร Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล หัวข้อ “All About Love ครบเครื่องเรื่องความรัก”

สวนดุสิตกับธุรกิจวิชาการ "สวนดุสิต" ใช้คำว่า ธุรกิจวิชาการ เพื่อขายองค์ความรู้ของ "สวนดุสิต" ในรูปแบบ

การประชุมวิชาการ การสัมมนา การฝึกอบรม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ อาทิจ การขายองค์ความรู้เรื่อง การบริหารงาน

ตามวัตถุประสงค์ (Management by Objectives: MBO) องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) Balanced Scorecard เครื่องมือวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ประเมินผลการดำเนินงานจาก 4 มุมมองของ BSC ได้แก่ การเงิน

ลูกค้า กระบวนการ และการเรียนรู้และเติบโต ซึ่งการนำองค์ความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการทางธุรกิจ และนำผลมาพัฒนางาน ทางวิชาการให้สมบูรณ์ได้ นอกจากนี้ยังจะก่อให้เกิดรายได้และผลตอบแทนที่จะนำมาสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยในปี 2565 ที่ผ่านมามหาวิทยาลัยมีรายได้จากธุรกิจวิชาการ 725,199,052.76 บาท



● SDU1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึง

ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านอัตลักษณ์ รวมถึงพื้นที่การจัดการ

เรียนการสอนที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education)

มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายในการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Outcome Based Education (OBE) คือ การสร้างหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักสูตรจะต้องสำรวจความสามารถของบัณฑิตที่จำเป็นต้องมีจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders needs analysis) แล้วจึงมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs) ทั้ง Generic และ Specific learning outcomes การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางดังกล่าวให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยจะคำนึงถึงว่าเมื่อผู้เรียนเมื่อเข้ามาเรียนในหลักสูตรแล้วทำอะไรได้ แตกต่างจากผู้เรียนของหลักสูตรอื่น สถาบันอื่น อย่างไร (what a student can know and show)” อะไรคือ outcome ของหลักสูตร ซึ่ง outcome นี้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาต้องตอบได้ตรงกัน นอกจากนี้ หลักสูตรต้องออกแบบกระบวนการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลต้องเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สามารถทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ได้ต่อไป



จากแนวนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้มีการอบรมให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้โครงการพัฒนาสรรณบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็น SDU SMART LECTURERS Season II ประจำปี 2566 อาทิ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ Alignment of PLOs: YOLs: CLOs เมื่อวันที่ 18 - 19 พฤษภาคม 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาคนและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



การต้อนรับนักศึกษาเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นรูปแบบการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านบุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร นักศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมีตัวละครสำคัญเป็นนักศึกษาของแต่ละคณะ/โรงเรียน มาบอกเล่าจุดเด่นของแต่ละคณะ/โรงเรียน โดยมีฉากหลังเป็น Virtual Reality แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมและสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบเสมือนจริงที่ทันสมัยและน่าสนใจด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลังจากนั้นเป็นการบอกเล่าประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีแรงบันดาลใจ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อปฏิบัติตนในระหว่างการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และตระหนักในตนเอง การสร้างความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง มีบุคลิกภาพตามรูปแบบความเป็นสวนดุสิต ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 10 สิงหาคม 2566



การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พัฒนาศูนย์เพื่อความเป็นเลิศด้านปัญญาประดิษฐ์
สำหรับการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลจากการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์จากแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น CIRA
CORE, Coding และ AI for Youth: Intel ให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน และการพัฒนางาน
และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สร้างเวทีและโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอกได้แสดงผลงาน
การคิดค้นนวัตกรรมโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริการวิชาการด้าน
ปัญญา
ประดิษฐ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก

นอกจากนี้ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
ร่วมกับ ศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้การ
ดำเนินงานของสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ในการถือเป็นการร่วมกันขับเคลื่อน
การพัฒนายกระดับคุณภาพครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และ
นวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์โดยการนำประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ จากภาคธุรกิจและ
อุตสาหกรรมส่งต่อให้ภาคการศึกษาได้ ก้าวสู่เทคโนโลยีในอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม



โครงการความร่วมมือและส่งเสริมทางวิชาการ (ขยายความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากรระหว่าง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับโรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนาน กว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน) โดยมีบุคลากรจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ โรงเรียนการเรือน เดินทางไปปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนานกว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 9 - 15 เมษายน 2566 ทั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านอาหารโดยการสอนอาหารไทยและขนมไทยให้กับนักศึกษา ของโรงเรียนเทคนิค

การทำอาหารหัวหนานกว่างซี และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารจีนจากโครงการดังกล่าว บุคลากรของศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้มาต่อยอดในการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และการจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอก และนอกจากนี้ยังเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



ความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ โรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนานกว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน

สร้างงาน&สร้างรายได้ระหว่างเรียน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ในภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสาขาสตรีสาขาที่เรียนให้มีความเชี่ยวชาญและพร้อมทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา จากแนวคิดดังกล่าวได้มีโครงการต่าง ๆ เกิดขึ้น อาทิ โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่นักศึกษาครูที่ฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสาธิตฯ จะได้รับเงินเดือน ๆ ละ 5,000 บาท และได้รับสวัสดิการ

อาหารกลางวัน กรณีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โครงการบาริสต้าคลับ (Barista Club) โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกฝนนักศึกษาที่มีความสนใจในเรื่องการทำกาแฟและเครื่องดื่ม ให้มีทักษะ

ความสามารถและมาตรฐานในการเป็น Barista ซึ่งการอบรมครั้งนี้เป็นการสร้างเครือข่าย Barista Club เป็นกลุ่มนำร่องในการให้บริการที่จัดเป็นแหล่งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมไปถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในเรื่องการทำ

เครื่องดื่ม การสื่อสารการตลาดในรูปแบบ Online และ Offline การสร้างแบรนด์ และการสร้างสรรค์เครื่องดื่มในรูปแบบต่าง ๆ โดยนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการให้บริการเครื่องดื่ม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่มของตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นทีม รวมทั้งสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้รับการอบรมและฝึกฝนทักษะการชงกาแฟ และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ การให้บริการที่เป็นเลิศ วิธีการทำการตลาด ประชาสัมพันธ์ เทคนิคการเพิ่มยอดขาย โดยนักศึกษานำทักษะไปหารายได้พิเศษระหว่างเรียนต่อยอดความเป็นผู้ประกอบการของตนเอง และสามารถฝึกทักษะและปฏิบัติงานจริง ณ ห้องดุสิตบิสโทร โดยนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงานจะมีรายได้จากการขายกาแฟและเครื่องดื่มแก้วละ 5 บาท



“เป็นมากกว่าตำรา 'ม.สวนดุสิต' เปิดคลับอาชีพ นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน”

นอกจากนี้ ยังมีโครงการฝึกงานได้งาน ซึ่งเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ได้รับค่าตอบแทน พร้อมกับโอกาสในการได้งานทำของโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มีโครงการต่อยอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่โอกาสการได้งานทำ โดยร่วมมือกับบริษัท พัทยา เอวิเอชั่น จำกัด สอบสัมภาษณ์นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เพื่อคัดเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทโดยนักศึกษาจะได้รับค่าตอบแทนตลอดระยะเวลาการฝึกงานที่สนามบินนานาชาติสุวรรณภูมิ และ "โครงการฝึกงานได้งาน" เป็นโครงการร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา

หัวหิน กับ บริษัท Bangkok Flight Services (BFS) ในการให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทบางกอกไฟเซอร์วิส โดยได้รับค่าตอบแทนตลอดระยะเวลาการฝึกงานระยะเวลา 3 – 4 เดือน



การส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการให้เข้าถึงการศึกษา

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ที่เป็นผู้พิการ เริ่มตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการในกลุ่มงานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการและครอบครัว โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นำคณะผู้ปกครองกลุ่มงานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการและครอบครัว โดยมีห้องเรียนอนุบาลการศึกษาพิเศษ ห้องฝึกพูด และห้องดนตรี และในระดับอุดมศึกษาจะมีระบบการรับนักศึกษาที่มี

การเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษา หรือรับบริการทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกันกับบุคคลปกติ ภายใต้งบประมาณ

ที่บุคคลนั้นสามารถที่จะศึกษาได้ผ่านการคัดกรองจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์จากฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Service: DSS) นอกจากนี้ได้มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอน และส่วนสนับสนุนสิทธิประโยชน์สำหรับนักศึกษาพิการให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาพิการที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่ออธิบายขั้นตอนการยื่นเอกสารแสดงความจำนงขอรับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการพร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์สำหรับ

นักศึกษาพิการส่วนของเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ การแนะนำการบริการและการช่วยเหลือ

สนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม พร้อมทั้งมีให้ห้องที่ให้บริการอุปกรณ์แก่นักศึกษาที่มีความบกพร่องในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาที่บกพร่องทางการเห็น ตาบอด และเห็นเลือนรางและ



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาในกลุ่มดังกล่าว อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถอดแผนไทยสร้างอาชีพสำหรับนักศึกษาพิการและนักศึกษาด้อยโอกาสที่จัดขึ้น เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566



การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ เพื่อผลิตนักวิชาชีพล่ามภาษามือให้มีความรู้และทักษะทั้งการแปล การใช้ภาษามือและการอ่านริมฝีปาก สร้างสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก มีจรรยาบรรณ และบุคลิกภาพตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานบริการล่ามภาษามือ ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพัฒนาล่ามภาษามือ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งเป็นหน่วยงานรับผิดชอบด้านล่ามภาษามือของประเทศไทย โดยนักศึกษาที่เรียนส่วนใหญ่จะได้รับทุนการศึกษาจากโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษา

พิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกในพระราชูปถัมภ์

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ การอบรมเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษามืออเมริกัน (American Sign Language : ASL) ระดับที่ 1 มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 21 – 23 มิถุนายน 2566 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมศักยภาพการให้บริการแก่ล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานสนับสนุนนักศึกษาพิการในระดับมหาวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้เกิดการพบปะ

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้อง



กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ที่ได้ร่วมพูดคุยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น เรื่อง คุยเฟื่องเรื่องล่าม
ภาษามือในกิจการโทรทัศน์ และได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ณ Poll Café เมื่อ
วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565



กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ล่ามภาษามือในชั้นเรียนร่วมกับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนการศึกษา
พิเศษ เมืองกำแพงจาม ประเทศกัมพูชา เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566



จากการส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการให้เข้าถึงการศึกษา ผ่านกระบวนการดูแลนักเรียนและนักศึกษาอย่างใกล้ชิดจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องในด้านต่าง ๆ สะท้อนออกมาเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่มีต่อนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ โรงเรียนการเรือน ที่ได้เป็นตัวแทนคนพิการประเทศไทย เข้าร่วมการแข่งขัน Global IT Challenge for Youth with Disabilities 2022 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 11-30 ตุลาคม 2565 ณ ประเทศเกาหลีใต้ โดยในการแข่งขันรอบ Final ระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2565 นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ทั้งสิ้น 3 เหรียญ ในประเภทเดี่ยว จากรายการ E-Tools (Excel), E-Tools (PPT), E-Lifemap และ 1 เหรียญเงินประเภททีม รายการ E-Creative (lot) (ทีมT3B) ซึ่งจากข้อมูลดังกล่าวภาพความสำเร็จของนักศึกษาที่แสดงได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรม



รางวัลสะท้อนความภาคภูมิใจ

นักศึกษาโรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์การศึกษาตราง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงและรางวัลชมเชย รุ่นเยาวชน จากการแข่งขันทำอาหาร Makro HoReCa Challenge 2023 รอบภูมิภาค-ภาคใต้ ซึ่งจัดการแข่งขันเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566



นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน คิวราังวัลชมเชย “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับอุดมศึกษารอบชิงชนะเลิศ

แห่งประเทศไทย ขณะนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คิวราังวัล หน่วยงานดีเด่น ในการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา “สะพาน สู่ภาษาจีน” ประจำปี 2566 ซึ่งจัดการแข่งขันเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2566 โดยสถานเอกอัครราชทูตจีนประจำประเทศไทยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ หาน จื้อเฉียง เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทยเป็นประธานในพิธีมอบรางวัล ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว นับเป็น ความสำเร็จจาก “โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีนขั้นสูง มุ่งสู่การประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา สะพานสู่ภาษาจีน” ที่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

ธุรกิจจีน-อาเซียน คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานร่วมกับสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี



นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชานาฏยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ใน “โครงการประกวดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข “เกมส์ดิจิทัลแห่งการเรียนรู้ภัยพิบัติ” จัดโดย กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2566 จากกิจกรรมดังกล่าว เป็นการบูรณาการของสองหลักสูตร และเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยผลงานดังกล่าวจะเป็นลิขสิทธิ์ของกรมฯ ที่จะได้ มีการพัฒนาให้ใช้ได้จริงและเป็นการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขต่อไปได้



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ร่วมยินดีกับ ทีม Fire Survivor Game คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย นางสาวณัฐชยา พวงลำเจียก นายวุฒินันท์ อังลิ้ม นายวัชร: โทศล ที่ได้ผ่านเข้าร่วม “โครงการประกวดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข “เกมส์ดิจิทัลแห่งการเรียนรู้ภัยพิบัติ” รอบชิงชนะเลิศ” จากจำนวน 20 สถาบัน ประเภทนักเรียน/นักศึกษาและในครอบครองชนะเลิศ วันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2566 ผ่านทางออนไลน์ จำนวน 14 สถาบัน ผลการประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โดยจะได้รับโล่รางวัล และ เงินทุนการศึกษา 20,000 บาท จากอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยเป็นมหาวิทยาลัยเดียวที่จะได้รับรางวัล จากท่าบอริบตัญ ซึ่งถือเป็นการบูรณาการของสองหลักสูตรและเป็นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง โดยผลงานดังกล่าวจะเป็นลิขสิทธิ์ของกรมฯที่จะได้มีการพัฒนาให้ใช้ได้จริงและเป็นการให้ความรู้ด้านสาธารณสุขต่อไปได้

228-228/1-3 ถนนสีรินทร แขวงบางนาพรุ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

<http://ehdsci.dusit.ac.th> www.scitech.dusit.ac.th



นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการ **DigiLife TikTok Idea Challenge 2023** โดยความร่วมมือ

ระหว่าง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDES) และสมาคมผู้ใช้ดิจิทัลไทย (DUGA) เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2566 ซึ่งมีนักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 9 ทีม ได้แก่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลิตภัณฑ์ The Original รางวัล

รองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย จำนวน 2 ทีม จากผลิตภัณฑ์ Han-Fa รางวัลชมเชย จำนวน 2 ทีม และรางวัล Popular Vote จากผลิตภัณฑ์ Cetaphil และรางวัลชมเชยจำนวน 2 ทีม จากผลิตภัณฑ์ SMOOTO **กิจกรรม X Campus**

Ads Idea Contest 2022 ได้รับรางวัล Popular Vote จำนวน 1 ทีม **โครงการ SDU Startup Thailand League**

2023 ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย และผ่านการคัดเลือกเข้ารอบการแข่งขัน Pitching ระดับภูมิภาค จำนวน 5 ทีม **โครงการอมสินยุวพัฒนรักษ์ ถิ่น** ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย (The Best) ไปนำเสนอและจัดแสดงผลงานในเวที

ระดับประเทศและเข้าแข่งขันระดับ Best of the Best ของโครงการ ซึ่งจากประสบการณ์ที่ได้รับนอกเหนือจากห้องเรียน ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง เพื่อพร้อมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงานจริง

อีกยังสามารถดำเนินการสร้างธุรกิจในอนาคตได้หน่วยงาน ความร่วมมือ พัฒนาและเกิดภาคีความร่วมมือในการพัฒนา

ศักยภาพ คณะชุมชน และสังคมต่อไป





นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular vote จากผลงาน“Fri(en)” ของทีม
ตัวมารดา และรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากผลงาน “Never regret anything that made you smile” ของทีมอมยิ้ม
ในการประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อ Don't worry we can talk เพราะเรื่องสุขภาพใจเป็นเรื่องที่คุยได้ ซึ่งเป็น
โครงการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลจิตเจ้านักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ
2566 ที่จัดโดยโรงพยาบาลศรีธัญญา อำเภอมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี



นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลการนำเสนอ **ผลงานวิจัยดีเด่น** จากการประชุมวิชาการระดับชาติ
ศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 6 National and International Conference on Education 2023
(NICE): ความงอกงามทางการศึกษาที่ยั่งยืนและเสมอภาคสำหรับทุกคน Cultivating Sustainable and Equitable
Education for All ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น จำนวน 3 ราย นักศึกษา
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานครนายก ได้รับ
รางวัลนักวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5
(The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023) “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาไทยยุคดิจิทัล”
Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era)

นักศึกษาโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตคว้ารางวัลชนะเลิศ และ **รองชนะเลิศอันดับ 1**
จากการประกวดโครงการ Young Ombudsman Award ภายใต้แนวคิด “อำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและความสะดวก
ให้แก่ประชาชน”



โรงเรียนกฎหมายและการเมือง มสธ.
คว้ารางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1
จากการประกวดโครงการ Young Ombudsman Award ภายใต้แนวคิด
“อำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและความสะดวกให้แก่ประชาชน”

ทีมแข่งขันนักศึกษาโรงเรียนกฎหมายและการเมืองที่ได้รับรางวัลชนะเลิศพระราชทานจาก สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา และรับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 Young Ombudsman Awards ประจำปี 2565 จากสำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน เข้าพบ สร.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี เพื่อรายงานผลการแข่งขันและรับโอวาท เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566

กองประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นักศึกษาชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัล คือ รับโล่รางวัลระดับทอง 3 ปีซ้อน

จากอภิปติกรรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ซึ่งจัดงานมอบรางวัล ผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2562-2564 และรับโล่รางวัลระดับเงิน ประจำปี 2565 และจากผลงานที่ดำเนินการต่อเนื่องทำให้ได้รับรางวัลล่าสุด คือ

กลุ่มเยาวชนดีเด่น “ประกายเพชร” ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2565 จึงเป็นเยาวชนของประเทศที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ เป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความเสมอภาคของคนทุกช่วงวัย



● SDU2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

การนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านการวิจัยและนวัตกรรมเป็นข้อมูลที่สะท้อน

ให้เห็นถึงผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทั้งการผลิตผลงานวิจัย การต่อยอดงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์ รวมถึงการพัฒนาวารสารทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงาน ดังนี้

รางวัลจากงานวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้าร่วมงานพิธีมอบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีแก่นักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยที่ได้รับรางวัลจากเวทีนานาชาติจากงาน “The 48th International Exhibition of Invention Geneva” ณ หอวังมัฆวานรังสรรค์ ชั้น 3 สโมสรทหารบก วิภาวดี เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 โดยมีศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และดร.วิภารัตน์ ตีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นผู้มอบประกาศนียบัตร และร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 6 ผลงาน 8 รางวัล ดังนี้ (1) ผลงาน “สารสีชีวภาพจาก *Monascus spp.* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี” ได้รับรางวัล Gold Medal และรางวัล Special Award จาก King Abdulaziz University ประเทศซาอุดีอาระเบีย (2) ผลงาน “นาโนเซลล์ลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ที่สามารถบริโภคได้ จากผลพลอยได้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม” ได้รับรางวัล Silver Medal (3) ผลงาน “สารสีชีวภาพจาก *Monascus spp.* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี” ได้รับรางวัล Bronze Medal (4) ผลงาน “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเห็ดสำหรับใช้ในเวชสำอาง” ได้รับรางวัล Bronze Medal และรางวัล Special Award Research Institute of Creative Education จาก ประเทศเวียดนาม (5) ผลงาน “เอนไซม์ย่อยไขมันชั้นที่เสถียรและละลายน้ำได้ด้วยกรกักเก็บในอะไมโลสจากแป้งข้าว” ได้รับรางวัล Bronze Medal และ (6) ผลงาน “ครีมกันแดดสารธรรมชาตินาโนไฮบริดป้องกันรังสียูวียับยั้งการปลดปล่อยอนุมูลอิสระ” ได้รับรางวัล Bronze Medal



ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ถูกคัดเลือกจาก วช. ในนามประเทศไทย จำนวน 3 ผลงาน เข้าร่วมประกวดในงาน Kaohsiung International Invention and Design Expo 2022 (KIDE 2022) ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน โดยผลงานทั้งหมดดังกล่าวสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย ด้วยการคว้า 4 รางวัล จากการประกวด ได้แก่ ผลงาน “ผลิตภัณฑ์พาสตาข้าวกล้องเพื่อสุขภาพเสริมผักใบเขียวแคลเซียมสูง” ได้รับรางวัล Gold Medal และรางวัล Special Award จาก Korea University Invention Association Asia ผลงาน “การทดแทนไขมันในเค้กไข่ด้วยเจลวุ้นผลสำรอง” ได้รับรางวัล Gold Medal และผลงาน “ผักแผ่นกรอบเสริมแคลเซียมผสมข้าวไรซ์เบอร์รี่” ได้รับรางวัล Silver Medal



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คว้ารางวัล Bronze Award จากการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022)” ซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยในปีนี้มีมหาวิทยาลัยส่งผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้าร่วมจำนวน 7 ผลงาน ในธีม “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG)”



การพัฒนาผลงานเรื่อง “NurseSims : นวัตกรรมการเรียนรู้หุ่นจำลองทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาพยาบาล

ความแม่นยำสูงประหยั้ดงบประมาณ” ซึ่งเป็นรางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดโดยสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566



การพัฒนา นวัตกรรมเพื่อคนพิการ เรื่อง AR ภาษา ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานระดับยอดเยี่ยม จาก

การประกวดนวัตกรรมเพื่อคนพิการ ประเภทนวัตกรรมสากลเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนพิการ “เรื่อง การพัฒนา ชุดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : AR ภาษามือ” ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติด้าน คนพิการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2566 ณ อาคารเรียนรวมสังคมนาสาตร์ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 21 กรกฎาคม 2566 จัด โดยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่ง

นวัตกรรมดังกล่าวที่พัฒนาขึ้นเป็นสื่อในการเรียนรู้ภาษามือพื้นฐานที่เด็ก ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถ เรียนรู้และสื่อสารกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้อันเป็นการสื่อสารสองทาง สร้างความเข้าใจในการ อยู่ร่วมกันในสังคม สร้างความเท่าเทียม เสมอภาคและลดความ เหลื่อมล้ำในสังคมต่อไป



เครือข่ายการพัฒนาวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาวารสารวิชาการผ่านการดำเนินงานเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้บริหารจัดการเครือข่าย ซึ่งปัจจุบันมีวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 9 ฉบับ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
1	Journal of Multidisciplinary in Social Sciences	Scopus, TCI 1, ACI
2	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science	TCI 1, ACI
3	ASEAN Journal of Education	TCI 1
4	วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต	TCI 2
5	วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน	TCI 2
6	วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย	TCI 2
7	วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย	TCI 2
8	วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	TCI 2
9	วารสารกฎหมายและการเมืองการปกครอง	อยู่ระหว่างเตรียมการประเมิน เข้าสู่ฐาน TCI

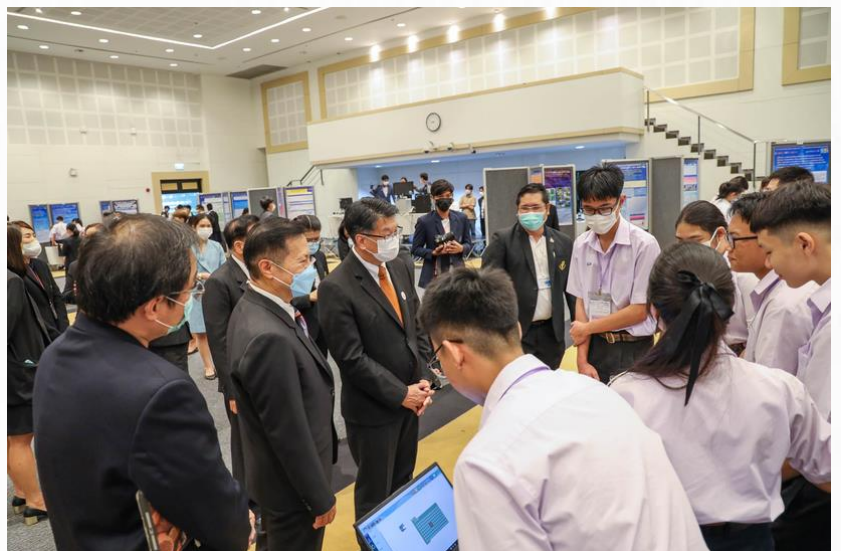
นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) ที่ได้รับการตอบรับ(accepted)เพื่อบรรจุในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus เป็นวารสารวิชาการไทยลำดับที่ 3 ของโครงการ TCI-TSRI-Scopus Phase 2 (2023-2026) “Accepted by Scopus”



การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เน้นด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ด้านอาหาร
บน

รากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
และด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชน
มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้
สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในชุมชน โดย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 "นวัตกรรมและ
ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล" ในวันศุกร์ที่ 9 มิถุนายน 2566 รูปแบบ Hybrid Conference ประกอบด้วย
รูปแบบออนไลน์ ๓ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom มีการ
บรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์ของประเทศ โดย รศ.ดร.พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ รองปลัด
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กิจกรรมดังกล่าวเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษา
บัณฑิตศึกษา และผู้ที่สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เผยแพร่ความรู้และนำเสนอผลงานวิชาการ
และผลงานวิจัยในระดับชาติ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาระดับปริญญาตรีและ
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา



● SDU3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิตและเป็นแหล่งพัฒนาศักยภาพบุคลากรในพื้นที่ให้มีจิตสำนึกและความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่ โดยพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่เข้าร่วมในโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยได้รับการอนุมัติโครงการครั้งแรกเมื่อปีงบประมาณ 2564 จำนวน 3 หลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรศาสตรและศิลปการท่องเที่ยวนิวเจนีเวคชีวกาพกับธุรกิจลานกางเต็นท์สีเขียว, การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ธุรกิจที่พักเพื่อรองรับการบริการเชิงสุขภาพ และหลักสูตรบ่มเพาะผู้สอนภาษาแห่งอนาคต ซึ่งยังคงได้รับการอนุมัติจากกระทรวงการอุดมศึกษาฯ อย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2565 และมีการเพิ่มเติม จำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรฝึกอบรมบัตเลอร์ (BUTLER) ที่ได้รับการสนับสนุนโดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมเป็น 4 หลักสูตร ซึ่งมีผู้สนใจเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเต็มทุกหลักสูตร แสดงถึงการตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความหลากหลายทางการศึกษา และความเชื่อมั่นทางวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อบรมฟรี

รุ่นที่ 1

เริ่มอบรม
ทุกคู่ (Online) แลปฏิวัติ (ภาคบน)
1 ต.ค. 65 - 31 มี.ค. 66

สมัครด่วน

หลักสูตร
ศาสตร์และศิลปการท่องเที่ยวนิวเจนีเวคชีวกาพกับ
ธุรกิจลานกางเต็นท์สีเขียว
(The Art and Science of Bio Innovative Tourism and A Green Campground Business)

หัวข้อการอบรม

- ความเข้าใจเชิงทฤษฎีประกอบประสบการณ์ทางเดิน
- การจัดการที่มีประสิทธิภาพทางเดิน
- การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว
- การจัดการนวัตกรรมท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา
- การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว
- นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มสำหรับธุรกิจลานกางเต็นท์
- การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจสีเขียว (Bioeconomy)
- การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว
- ความปลอดภัยสำหรับธุรกิจลานกางเต็นท์สีเขียว
- กลยุทธ์การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจลานกางเต็นท์
- ภาพยนตร์เกี่ยวกับธุรกิจลานกางเต็นท์

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม โทร. 02-244-5769
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาท่องเที่ยว

การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษาองค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในชุมชน โดยนำเสนอโครงการ อพสธ. ที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี ตามความต้องการของพื้นที่ (Local Need) โดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม เพื่อเป็น Best Practice โดยเน้นการรับบริการจากภายในของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงความเป็น Library to University เกิดเป็นการสร้างความเชื่อมั่นทางวิชาการเกิดการขับเคลื่อนธุรกิจเชิงวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่าชุมชนมีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่ดีขึ้น ท้องถิ่นและสังคมให้เกิดความยั่งยืน



การจัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” จำนวนประมาณ 50 ไร่ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชน โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตรตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งปลายน้ำ ทั้งนี้ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ได้กำหนดให้มีการใช้ ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า “Homkhajorn” โดยมีการจัดโซนต่าง ๆ ภายในหอมขจรฟาร์มเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านมิติ 5 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต และมิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่





- | | | |
|--|---|--|
| (1) อาคารจันทร์เจริญ | (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ | (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร |
| (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP | (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร | (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร |
| (3) แปลงนาสาธิต | (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย | (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว | (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม | (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร |
| (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน | (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร | (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร |
| (6) บัณฑิตโครงการ | (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก | |

โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ประกอบด้วย ส่วนหลักต่าง ๆ จำนวน 17 ส่วน ได้แก่ (1) อาคารจันทร์เจริญ (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP (3) แปลงนาสาธิต (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน (6) บัณฑิตโครงการ (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร





การรับซื้อผลผลิตเมลอนจากเครือข่ายเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจะนำเงินค่าผลผลิตไปมอบให้แก่เกษตรกรในโครงการ และมอบเงินค่าผลผลิตสมทบเป็นทุนอาหารกลางวันให้นักเรียนโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

“โรงเรียนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมโครงการโดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ดูแลและมอบหมายให้ครูเข้ารับการศึกษาถ่ายทอดความรู้ในการปลูกเมลอนในโรงเรียนจากผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผลลัพธ์ที่ได้คือ ครูได้นำความรู้ไปปฏิบัติจริงด้วยตนเองทุกขั้นตอน มีประสบการณ์ในการปลูกเมลอน มีความชำนาญมากขึ้น และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้จนสามารถปลูกเมลอนในโรงเรียนจนได้ผลผลิตที่ดีตามมาตรฐานทำให้โรงเรียนมีรายได้จากการขายเมลอน โครงการนี้สามารถเชื่อมโยงกับ “โครงการอาหารกลางวันเพื่อน้อง” ของทางโรงเรียน โดยโรงเรียนนำเงินรายได้ส่วนนี้ไปเป็นทุนอาหารกลางวันให้กับนักเรียน อีกทั้ง โครงการนี้ยังเป็นการช่วยส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนได้อีกด้วย โดยนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเป็นผู้ช่วยให้กับครูในการปลูกเมลอนไปปรับใช้จริงในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนมองเห็นประโยชน์จากการได้รับความรู้เรื่องการปลูกเมลอนในโรงเรียนตั้งนั้น ในเทอมนี้โรงเรียนจึงได้เปิดรายวิชาทางด้านเกษตรเพิ่มเติม โดยจะนำวิธีการปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรียนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของวิชานี้ ซึ่งนักเรียนหลายคนให้ความสนใจและอยากจะมีส่วนร่วมในการปลูกเมลอนด้วย ในส่วนของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าที่ได้รับโอกาสที่ดีนี้มาแล้วในรุ่นที่ 1 มองว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดี จึงอยากจะให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตนำโครงการนี้ไปต่อยอดให้กับโรงเรียนขยายโอกาสอื่น ๆ ด้วย โดยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าสามารถเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่น ๆ และยินดีที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนด้วย



นายรังสรรค์ ไทยล้วน
ครูโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตำบลโคกโคเฒ่า

การถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง การปลูกผักสลัด นำมาประกอบอาหาร เป็นสลัดโรล เป็นการสร้างความรู้ สร้างอาชีพให้กับนักเรียน รายได้ที่เกิดขึ้น สมทบเป็นทุนอาหารกลางวันให้นักเรียน โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการสนองพระราชดำรินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสธ.) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการจากการจัดการเรียนการสอนและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน



สร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน นำไปสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจและสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยโครงการอาหารแปรรูป ซึ่งมีภารกิจหลักในการพัฒนาความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับอาหารแปรรูป

การสร้างนวัตกรรมใหม่ที่เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นศูนย์กลางเป็นเลิศด้านอาหารแปรรูป การให้บริการทางวิชาการ การฝึกอบรมด้านการผลิตอาหารแปรรูป การประกอบอาหารและอาหารอิสลามตามมาตรฐานและความปลอดภัย

ในการผลิตอาหาร และให้คำปรึกษาและคำแนะนำในการดำเนินกิจการด้านอุตสาหกรรมอาหารอย่างครบวงจร และก่อตั้งบริษัท สวนดุสิตเทรดดิ้ง จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ทำงานควบคู่ไปกับโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

โดยทำหน้าที่ดำเนินการด้านการตลาด และจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารของโครงการฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งทางออฟไลน์และออนไลน์ รวมถึงขยายช่องทางการจำหน่ายสินค้า และพัฒนารูปแบบการจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ

ตัวอย่างเช่น การดำเนินงานรถขายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) ที่จัดจำหน่ายเมนูผัดไทยโดยใช้ซอสผัดไทย SD Suandusit ของโครงการฯ



● SDU4 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยเน้นความเป็นสวนดุสิต ที่สัมผัสได้ ตั้งแต่เดินเข้ามาในสวนดุสิต ซึ่งมาจากรากฐานความเป็น “การเรือนสวนดุสิต” อันเกี่ยวข้องกับ การเป็นคนที่จะดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างอยู่ดีมีสุข “สุขภาวะ” (Well-Being) และจากการเป็น “คนดี” จากตนเอง จากเนื้อแท้ในตนเอง เมื่อสิ่งที่คิดดีการกระทำก็จะดีตามไปด้วย โดย “คนดีในแบบฉบับของสวนดุสิต” จึงเป็น คนดีที่ห่วงใยผู้อื่น มุ่งให้ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน จึงกลายเป็น “คนเก่ง” เพื่อส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจจากพลังทางวัฒนธรรม (Soft Power) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มารยาททางสังคม สำหรับ ดำเนินชีวิตในชีวิตประจำวันได้ เพื่อผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณชนให้เป็นที่ยอมรับในระดับ สากล ภายใต้วัฒนธรรมอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะ ทำให้สวนดุสิตคือสวนดุสิตอย่างทุกวันนี้ และยังคงเป็น เฉกเช่นเดิมต่อไปในอนาคต ตราบใดที่ชาวสวนดุสิตยังคงสัมผัสได้ถึง “ตัวตนของคนการเรือน” อย่างแท้จริง ซึ่งแม้สังคมภายนอกจะพากันเดินแบบก้าวกระโดด แต่การก้าวของสวนดุสิต คือ ก้าวที่ยังคงต้องยาวกว่า

วัฒนธรรมการต้อนรับอย่างอบอุ่นแบบสวนดุสิต เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมองค์กรที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ หรือประทับใจแก่แขกผู้มาเยือนมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ แสดงให้เห็นถึงความยินดี เต็มใจในการต้อนรับด้วย บุคลิกภาพ

แบบสวนดุสิต ลักษณะทางกายและใจ ได้แก่ สีหน้า แววตา วาจา การยิ้มแย้ม น้ำใจไมตรี รวมถึงการอำนวยความสะดวกในทุกด้าน ทั้งการรับรอง การรับประทานอาหาร ที่พัก ตลอดจนการตอบข้อซักถามหรือข้อเรียกร้อง จากแขกผู้มาเยือนอย่างกัลยาณมิตร



การจัดการบริการอาหารจากความเชี่ยวชาญด้านการอาหารและการบริการอาหารอย่างมีความประณีต มีคุณภาพและได้มาตรฐานการออกแบบเมนูอาหาร การจัดสำรับอาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การตกแต่งสถานที่ การจัดวางอุปกรณ์สำหรับรับประทานอาหาร รวมถึงการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ โดยการมีผู้เชี่ยวชาญหรือเชฟ มาแนะนำ และนำเสนอเมนูเหล่านั้นด้วยความประณีตและใส่ใจในทุกองค์ประกอบตามแบบฉบับวัฒนธรรม ความเป็นสวนดุสิต



การเผยแพร่ความรู้ และวัฒนธรรมอาหารสู่สากล ในโครงการอบรมวัฒนธรรมอาหารไทยและสาธิตอาหารไทย ได้แก่ เมนูหมัสมันเนื้อ ห่อหมก ข้าวเหนียวมะม่วง ยำเนื้อ ให้กับนักเรียนจากสหราชอาณาจักร ภายใต้โครงการ London-Bangkok World City Links 2023 โรงเรียนการอาหารนานาชาติสวนดุสิต สังกัดโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คณะครุศาสตร์ร่วมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ไทย-อังกฤษ ปีที่ 5 กับ Liverpool John Moores University ประเทศอังกฤษ โดยมีนักศึกษาจาก Liverpool John Moores University จำนวน 4 คน เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เป็นเวลา 3 สัปดาห์ และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศไทย และประเทศอังกฤษ โดยนักศึกษาชาวต่างชาติได้มีโอกาสเรียนรู้ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมไทย และเอกลักษณ์ความเป็นไทย จากกิจกรรมรำไทย กิจกรรมการเล่นดนตรีไทย โดยทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาชาวไทย



อาหารไทย คือหนึ่ง Soft Power ในที่สร้างชื่อให้กับประเทศ ซึ่งเป็นพลังทางวัฒนธรรมที่แปลงเป็นเศรษฐกิจได้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยโรงเรียนการเรือน มีหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่อึดที่มีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก

เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ผลิตเชฟ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นเชฟในร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงแรม รวมถึงทำธุรกิจของตนเอง มีหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต ส่วนใหญ่เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับด้านโภชนาการและการประกอบอาหารที่ได้รับความนิยม โดยมีรายวิชาที่เปิดอบรม ได้แก่ รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัตถุดิบและการเตรียมรายวิชาอาหารพื้นบ้านไทย และหลักสูตรอบรมด้านอาหาร (ระยะสั้น และระยะยาว) ของศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ หลักสูตรที่น่าสนใจมีทั้งหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ผู้อบรมเข้ามาเรียน และนำไปประกอบอาชีพได้ ตัวอย่างเช่น หลักสูตรอาหารไทย หลักสูตรขนมไทย หลักสูตรอาหารว่างไทย หลักสูตรอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ และหลักสูตรอบรมระยะยาวที่เป็นที่สนใจของผู้ปฏิบัติงานด้านอาหาร คือ หลักสูตรช่างฝีมืออาหารไทย (พลัส) เนื่องจากสามารถนำวุฒิบัตรที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และปฏิบัติงานในต่างประเทศได้อีกด้วย



จากความเก่งของคนสวนดุสิต ดังกล่าว จะบอกด้วยตนเองไม่ได้ ต้องให้ผู้อื่นเป็นคนบอก ว่าเราเก่ง ความเก่งของคนสวนดุสิตมาจากความสำเร็จของผู้นำองค์กรที่มีวิสัยทัศน์ โดยการสื่อสารวิสัยทัศน์ด้วยการคาดการณ์ในอนาคต (Scenario Eminence: Luxury) ที่แม่นยำ ภายใต้สภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงทำให้การเข้าถึงวิสัยทัศน์ได้ง่าย และเกิดความเข้าใจตรงกัน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ใน SDU Directions ด้วยกลยุทธ์ “จิ๋วแต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เกิดผลเป็นความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Eminence)

KEY CONCEPTS

“การพยากรณ์ไปข้างหน้า ไม่มีอะไรแน่นอน
มีการ **เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา**
เมื่อสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป
องค์กรก็ต้องเปลี่ยนแปลงตาม”

“ในการวางแผน เราไม่ได้ใช้คำว่า vision มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 แล้ว แต่เราใช้คำว่า **SCENARIO** ซึ่งเป็นภาพรวมอนาคตกว้างๆ ให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยจะก้าวเดินไปอย่างไร ถ้าไม่มีภาพอนาคตกำกับไว้ การพยากรณ์อนาคตจะคลาดเคลื่อน... เราไม่สามารถเก่งได้ทุกเรื่องแบบ excellence แต่เราเก่งเฉพาะทางด้านนั้น เราจึงใช้คำว่า **EMINENCE** คือการเป็นเลิศเฉพาะด้าน ซึ่งต้องสร้างชื่อเสียงเฉพาะส่วน โดยมีคำว่า **LUXURY** เป็นตัวกำหนดความเป็นสวนดุสิต”

“เราไม่รู้ว่าจะอนาคตจะเปลี่ยนไปอย่างไร
ดังนั้น **จิกซอว์ของสวนดุสิต** จะเป็นลักษณะที่เปิดกว้าง
ไม่มีการกำหนดเอาไว้ก่อน
จิกซอว์ตัวสุดท้าย ไม่ได้หมายความว่าเสียแล้วจะเห็นเลย
แต่จะมองเห็นเพียงว่า **เป็นความพร้อมที่จะมุ่งสู่อุทิศข้างหน้า**
การจะ**ต่อไม่ไปข้างหน้า**ขึ้นอยู่กับ
ความรู้ความสามารถของเราเองว่าจะไปต่ออย่างไร...”

- มกราคม 2566 -

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ พลพันธ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

● SDU5 ด้านการบริหารจัดการ

การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ใช้การจัดการแบบพลวัตรที่เปรียบเสมือนแกนหลัก ในการขับเคลื่อนองค์กร เพื่อนำ

ไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยเน้นความหลากหลายทางการศึกษา ความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังทางปัญญา ความรู้ และนวัตกรรม ตลอดจนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ที่ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อการมี

สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ส่งเสริมความเป็นเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน บรรลุการบริโภค และ

การผลิตที่รับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงความร่วมมือกับพันธมิตร เพื่อไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ใน SDU Directions ด้วยกลยุทธ์ “จิ๋วแต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) เกิดผลเป็นความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Eminence) โดยได้รับการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking ด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน จาก Times Higher Education (THE) ในรอบปีที่ผ่านมา คือ ปี 2564-2565 ซึ่งถือเป็นปีแรกในการเข้าร่วมการจัดอันดับ จากตัวชี้วัด SDGs ที่มีผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ดี จำนวน 3 SDGs คือ **SDG 3:** การบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่ดีให้แก่นักศึกษา รวมถึงชุมชนท้องถิ่น (Good Health and Well-being) **SDG 10:** การสนับสนุนดูแลนักศึกษาและเจ้าหน้าที่จากกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ (Reduced Inequalities) และ **SDG 12:** การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภค บริโภค และการจัดการขยะ และการลดการใช้ทรัพยากร (Responsible Consumption and Production) และ SDG ที่ทุกมหาวิทยาลัยต้องจัดอันดับ (Mandatory for inclusion in overall Impact Rankings) คือ **SDG 17:** การมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนงาน SDGs ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (Partnership for the Goals) **มีผลการจัดอันดับภาพรวม อยู่ในอันดับ 801-1,000** และผลจัดอันดับเป็นรายตัวชี้วัด มีผลดังนี้ SDG 3 มีอันดับอยู่ในอันดับ 601-800, SDG 10 มีอันดับอยู่ในอันดับ 401-600, SDG 12 มีอันดับอยู่ในอันดับ 101-200 และ SDG 17 มีอันดับอยู่ในอันดับ 601-800 จากผลการจัดอันดับดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่มีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ความหลากหลายทางการศึกษา การบริการ สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และจุดเน้นตามอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์) พบว่ามีการขับเคลื่อนและได้ผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม



<https://sdg.dusit.ac.th>



3 การมีสุขภาพ และ ความ เป็นอยู่ที่ดี

3

GOOD HEALTH AND WELLBEING

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE RANK
46.2 601-800 out of 1218 institutions

Metric	Score
SDG3 research	21.6
N graduating in health	41.3
Collaborations and health services	67.8

10 ลดความเหลื่อมล้ำ

10

REDUCED INEQUALITIES

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE RANK
40.6 401-600 out of 901 institutions

Metric	Score
SDG10 research	33.1
First-generation students	22.9
Students from developing countries	25.4
% students w/ disabilities	57.9
% staff w/ disabilities	31.0
Measures vs discrimination	73.3

12 การผลิตและบริโภคที่รับผิดชอบ

12

RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE RANK
67.2 101-200 out of 674 institutions

Metric	Score
SDG12 research	7.7
Operational measures	97.8
Proportion of recycled waste	73.1
Sust. report publication	100.0

17 หุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา

17

PARTNERSHIP FOR THE GOALS

MANDATORY QUALIFYING SDG - 22% OF OVERALL

SCORE RANK
55.5 601-800 out of 1625 institutions

Metric	Score
SDG17 research	34.4
Relationships to support the goals	45.5
Publication of SDG reports	100.0
Education for the SDGs	38.9

THE Impact Rankings 2023

OVERALL SCORE

54.1 out of 100

OVERALL RANK

801-1000 out of 1591 institutions

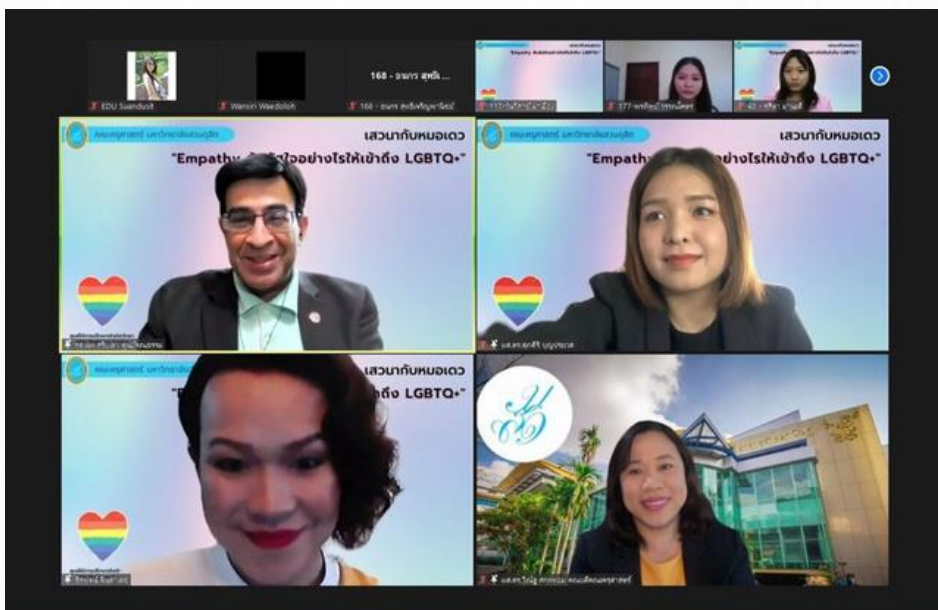
SDG PARTICIPATED

4 out of 17 Sustainable Development Goals

SDG 3: การบริการด้านสุขภาพและการดูแลสุขภาพที่ดีให้แก่นักศึกษา รวมถึงชุมชนท้องถิ่น (Good

Health and Well-being) การจัดการบริการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาจิตและเพศ โดย **SDU Wellness Center**

ศูนย์งานแนะแนวและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เป็นกระบวนการในการดูแลสุขภาพจิตของนักศึกษา โดยมีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาให้สามารถเผชิญ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยมีช่องทางการสื่อสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตในหลายช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook: SDU Wellness Center, Instagram: SDU_WELLNESS_CENTER, Twitter: Wellness SDU, Line: SDU Wellness Center นอกจากนี้ SDU Wellness Center ยังเป็นกำลังในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความเท่าเทียมของกลุ่ม LGBTQ+ โดยมุ่งสร้างพื้นที่ของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับทุกคน การปรับตัวของนักศึกษาตลอดจนการทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง ซึ่งผลจากการดำเนินงานของ SDU Wellness Center ส่งผลให้ได้รับโล่รางวัลที่ดำเนินงานดีเด่นด้านการขับเคลื่อนการดูแลสุขภาพจิตประจำปี 2566 จากกรมสุขภาพจิต





คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

EDU NEWS

Faculty of Education Suan Dusit University



ศูนย์ให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา SDU Wellness Center คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับโล่รางวัลสำหรับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ที่ดำเนินงานดีเด่นด้านการขับเคลื่อนการดูแลใจนักศึกษาประจำปี 2566 โดยได้รับเกียรติจาก แพทย์หญิงอัมพร เบญจพลพิทักษ์ อธิบดีกรมสุขภาพจิต เป็นประธานในพิธีปิดการประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายพลเมืองสุขภาพจิตดี ภายใต้ระบบสุขภาพปฐมภูมิ และมอบโล่รางวัลแก่พื้นที่ที่เข้าร่วมการนำเสนอผลงาน ณ ห้อง prince ballroom 2-3 ชั้น 11 โรงแรมปรีnceพาลเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร วันที่ 9 สิงหาคม 2566

SDG 10: การสนับสนุนดูแลนักศึกษาและเจ้าหน้าที่จากกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ

(Reduced Inequalities) การให้ความสำคัญกับผู้ด้อยโอกาส การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้ด้อยโอกาส เน้นการสร้าง

ความเสมอภาคทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษา
ในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2565 โดยผ่านสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2564 ซึ่งใน

ระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะได้รับความสะดวกจาก**ฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Services: DSS)** ในการเป็นล่ามภาษามือ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และช่วยในการสื่อสาร

สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น และนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนรู้/ออทิสติก ร่วมกับ
ผู้ปกครอง

รวมถึงการอบรมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ควบคุมตอนเรียนในการเข้าใจและเข้าถึงนักศึกษากลุ่มผู้ด้อยโอกาส
ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการ และการบริการที่ดี ให้บริการการเรียนการสอนและการ
ฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพการบริการวิชาการ จึงมีการจัดสร้างและปรับปรุงพื้นที่และสภาพแวดล้อมการบริการตาม
มาตรฐาน

Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมเหมาะสม



Green & Clean University



Disability Support Services

- บริการนักศึกษาที่บกพร่องทางการเห็น
- บริการนักศึกษาที่บกพร่องทางการได้ยิน
- บริการนักศึกษาออทิสติกและแอลดี

ฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม 02-2445528-9 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต SUAN DUSIT UNIVERSITY

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ มูลนิธิออทิสติกไทยพัฒนาฯ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดอบรมเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษามืออเมริกัน (American Sign Language : ASL) ระดับที่ 2

ฟรี!!! รับวุฒิบัตร อีเล็กรอนิกส์

"เรียนรู้ภาษามือ สื่อสารในโลกเจียม"

วันที่ 7 ส.ค. 66 เวลา 13.00 - 16.00 น.
วันที่ 8 ส.ค. 66 เวลา 13.00 - 15.00 น.

รุ่น 2 บุคคลทั่วไป บุคลากร

การออกแบบสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ “ทุกพื้นที่ของสวนดุสิตเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ทุกจุด” ตามแนวคิด

One World Library (OWL) โดยการบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงที่เน้นการออกแบบสิ่งแวดล้อม

เพื่อการเรียนรู้และการบริการ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับ
อาจารย์

บุคลากร และนักศึกษา ได้สืบทอดความรู้แลกเปลี่ยนแนวคิดแบ่งปันพื้นที่การทำงานและการเรียนรู้ เป็นการคำนึงถึง
การเรียนรู้ทั้งในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมเสมือน เพื่อนำไปสู่รูปแบบของการจัดการเรียนรู้
ที่เรียกว่า การเรียนรู้จากสถานที่ (Place-based Learning: PBL)



การส่งเสริมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนและชุมชน บรรเทาความเดือดร้อนลดภาระค่าใช้จ่าย

ในการศึกษา โดยมีรูปแบบและการเผยแพร่ข้อมูลกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ที่ส่งเสริมศักยภาพให้นักศึกษา เช่น **การประกาศมาตรการ** การยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้าและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้ากว่ากำหนด

การขอผ่อนชำระค่าบำรุงการศึกษา **การจัดหาทุนการศึกษา** โดยศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพเป็นหน่วยงานหลักที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา และ Facebook: ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ **โครงการจับกาแพ** เพื่อระดมทุนจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งเป็นกองทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับความเดือดร้อน เป็นโครงการที่มีรูปแบบเชิงบูรณาการ

เพื่อการระดมทุน ให้การพูดคุยกันแบบสบาย ๆ ด้วยหัวข้อทั่วไป แต่นำมาซึ่งประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำไปใช้ในการทำงานหรือการดำรงชีวิต **โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส** ซึ่งมีจุดประสงค์ในการช่วยเหลือนักศึกษา

ให้มีรายได้พิเศษจากการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ทุนการศึกษา
โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส
(75 ชั่วโมง)



คุณสมบัติของผู้ขอทุน
1. เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. มีผลการเรียนดีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
3. มีความประพฤติดีเหมาะสมกับความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ค่าตอบแทน
นักศึกษาที่ทำครบ 75 ชั่วโมง/เดือน หรือมากกว่า 75 ชั่วโมง/เดือน จะได้รับค่าตอบแทนเดือนละ 3,000 บาท
หากนักศึกษาทำงานไม่ครบตามเกณฑ์ 75 ชั่วโมง แต่มากกว่า 35 ชั่วโมง / เดือน จะได้รับค่าตอบแทนเป็นรายชั่วโมงๆละ 40 บาท
ทุนการศึกษานี้ เป็นประเภททุนเฉพาะมี นักศึกษาที่ได้รับทุนแล้วถ้าประสงค์จะขอรับทุนในปีการศึกษาต่อไป จะต้องยื่นเรื่องขอใหม่ทุกปีและต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาของมหาวิทยาลัย



คุยสบายๆ สไตล์สวนดุสิต
"ที่นี่มีแต่คำว่าให้"
ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ
วันที่ 10 สิงหาคม 2566
โพลดาแพ



ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ให้บริการเพื่อการศึกษา ได้แก่

- ทุนกยศ. สามารถทำเรื่องยื่นกู้ผ่านเว็บไซต์ของ กยศ. ได้โดยตรง
- ทุนของมหาวิทยาลัย เช่น ทุนเทศบาลฯ ๓
- ทุนสภามหาวิทยาลัย
- ทุนจากผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย เช่น ทุนการศึกษารศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธ์

ตั้งแต่ปี 2563- 2566 สนับสนุนทุนการศึกษาไปแล้ว จำนวน 34 ล้านบาท
นอกจากนี้ศูนย์สนเทศแนะแนวศึกษาร่วมกับ กองพัฒนานักศึกษา เป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและ ปรึกษาปัญหาของนักศึกษา

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้ทุนการศึกษา

- การทำจิตอาสา โดยนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 ต้องทำกิจกรรมจำนวน 1 กิจกรรม ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 ต้องทำกิจกรรมให้ครบ 36 ชั่วโมง

ตัวอย่างกิจกรรมในการเป็นจิตอาสา

- กิจกรรมการบริจาคเลือด/การบริจาคเกร็ดเลือด
- การช่วยงานหลักสูตรในการดูแลน้องๆ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในส่วนของ การลงทะเบียน
- เป็นผู้ช่วยสอนเด็กอนุบาล ละ อออุทิศ

กองทุนของมหาวิทยาลัย แบ่งเป็น 2 กองทุน

1. กองทุนถาวร เป็นทุนการศึกษาที่ให้กับนักศึกษาทุกปี แม้ว่า นักศึกษาคณะนั้นจะ จบออกไปแล้วก็จะ คัดเลือกนักศึกษาคนใหม่เข้ามารับทุนใหม่
2. กองทุนเฉพาะปี ได้แก่
 - โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส 75 ชั่วโมง
 - โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWE) ให้เฉพาะกับนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ โดยที่ นักศึกษาต้องมีผล TOEIC ไม่ต่ำกว่า 500 คะแนน และ ต้อง มีงานที่โรงเรียนสาธิตละ อออุทิศครบตามเวลาที่กำหนด

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2511 จนถึงปัจจุบันศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษา ให้ทุนถาวร ไปแล้วทั้งสิ้น 317 ทุน โดยกองทุนถาวรที่มียอดบริจาคมากที่สุดคือ กองทุนศณะ ผลพันธ์ เป็น จำนวนเงิน 10,067,837.73 บาท

สรุปเนื้อหาโดย : นางสาวเพียงกมล ยวนานนท์ (เจ้าหน้าที่บริการการศึกษา)
ศูนย์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โทร.02-423-9408 มือถือ 081-383-6672



จับกาแพ...นัดพิเศษ
กับ "ท่านอธิการบดี"

เพื่อสมทบทุนการศึกษา
เรามา... เกินครึ่งทางแล้ว!

ครั้งที่ 1	= 200,000.- บาท
ครั้งที่ 2	= 200,000.- บาท
ครั้งที่ 3 (ส. เวลา)	= 232,900.- บาท ++

รวม 632,900.- บาท
จุดมุ่งหมาย 1,000,000.- บาท

ขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมากครับ

SDG 12: การสรรหาแหล่งอาหารและสิ่งอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ และการลดการใช้ทรัพยากร

(Responsible Consumption and Production) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีนโยบายด้านอาหารโดยได้ใช้แนวทางปฏิบัติ

ตามกฎหมายกระทรวงสุขลักษณะของสถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561 มีการดำเนินงานสอดคล้องกันในการปฏิบัติตามกฎหมายสุขาภิบาลอาหาร และได้มีการพิจารณาแหล่งที่มาของอาหารเพื่อใช้ประกอบอาหารได้ถูกหลักสุขาภิบาลตาม

แนวทางที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีการดำเนินการตามจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ใน**ด้านสภาพแวดล้อม (Green & Clean University)** และมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน การลดการใช้ขยะพลาสติก มีระบบการจัดการขยะและกำจัด

ขยะที่มีประสิทธิภาพ และเป็นการหมุนเวียนขยะพลาสติกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ด้วยหลักการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีการติดตามปริมาณขยะทั้งหมด/ปริมาณขยะรีไซเคิล/ปริมาณขยะที่นำไปฝังกลบ ซึ่งดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นประจำทุกเดือนของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ศูนย์วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์การศึกษานนทบุรี ศูนย์การศึกษาหัวหิน และศูนย์การศึกษาตรัง



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรมผ่านโครงการ/กิจกรรม ซึ่งยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหาร

บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกัน

การทุจริตอย่างแท้จริง โดยคาดหวังให้แผนฯ เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

อย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลคะแนนภาพรวม 95.78 คะแนน จัดอยู่ในระดับ A (ระดับดี) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่ใน

ลำดับ 5 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา จากทั้งหมด 87 แห่ง ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการประเมิน 95.78 คะแนน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่ในลำดับที่ 5 ของหน่วยงานประเภท สถาบันอุดมศึกษา จากทั้งหมด 87 แห่ง

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ผลการประเมิน 90.90 คะแนน)



การทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Directions: Revised Version) พ.ศ. 2566-2567

มหาวิทยาลัยได้กำหนดและกำกับทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์

สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มุ่งสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญงอกงาม รวมถึงพัฒนา

ชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยเชี่ยวชาญ และต่อยอดสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็น ท้องถิ่น ชุมชน สังคม ประเทศชาติ หรือแม้แต่การก้าวไปสู่ระดับสากล

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (2566-2567)

ด้วยสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป กอปรกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (พ.ศ. 2563-2566) มีผลการดำเนินงานในระดับดีมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ฉายภาพให้เห็นถึงการดำเนินงานบนพื้นฐานที่เข้มแข็ง และพร้อมที่จะมุ่งสู่ทิศทางการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ตามแผนการทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จิว่ แต่ แจ่ว (2566-2567) โดยการนำความรู้ ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ รวมถึงความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย มาเติมเต็มรากฐานให้สมบูรณ์ และต่อยอดการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เจริญงอกงาม มุ่งมั่นสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

จุดเน้นอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์)

- ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ
- ด้านอาหารปราศจากแห่งความเชื่อชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต
- ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
- ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

ผลิตภัณฑ์จุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณะชน

- กำหนดนโยบายเพื่อผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่จำเป็น เพื่อยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)

ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และบูรณาการความร่วมมือ
- เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ
- ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to University

ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาสจากสิ่งท้าทาย
- แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณะชนและสะท้อนศักยภาพ เพื่อขยายผลความสำเร็จ
- สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความอยู่รอดและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างพลังผลักดันร่วมกับไปสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิงจากบทความวิจัยที่ตีพิมพ์
- ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากรเป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
- ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่า
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

COMPLETED
JIGSAWS

การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Direction) กำหนดจุดเน้นจากความเป็นเลิศของอัตลักษณ์ 4 ด้าน

บนฐานของความเชี่ยวชาญ เพื่อผลิตกำลังคนที่เพียงพอไปด้วยสติปัญญาความรู้ และการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งกำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการศาสตร์ความรู้ระหว่างคณะ/โรงเรียน รวมทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้ผู้เรียนเกิดความรอบรู้และทักษะรอบด้าน ทั้งในรูปแบบ Degree และ Non-Degree เพื่อให้เท่าทันสถานการณ์และนโยบายของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนิน **โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็น SDU SMART Lecturers**

Season II ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน สังกัดคณะ/โรงเรียน

(1) ได้รับความรู้ในมุมมองสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระดับประเทศ และผลกระทบที่จะ

เกิดขึ้นกับสถาบันอุดมศึกษา (2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ให้เท่าทันกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และมีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในอนาคต และ (3) บุคลากรสายวิชาการได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจหลักการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และใช้หลักการ Competency-Based Education และหลักการบริหารจัดการคุณภาพหลักสูตร โดยเชื่อมโยงกับความต้องการของ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดรับกับทิศทางของมหาวิทยาลัย ผลิตโครงการ (Output) ส่งผลให้บุคลากรสายวิชาการมีแนวทางใหม่ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและตรงต่อความต้องการของ

ตลาดแรงงาน ทั้งหลักสูตร Degree และ Non-Degree โดยเป็นการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทาง OBE



แนะนำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ SDU SMART LECTURERS Season II



SDU SMART LECTURERS

Season II

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนการออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้
MAY 2023 รวม 3 กิจกรรม



โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร รวม 8 กิจกรรม

MARCH - APRIL 2023

* บุคลากรสายวิชาการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย อบรมรูปแบบ on-site
* บุคลากรสายวิชาการปฏิบัติงาน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษา และบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งบุคลากรนอกสังกัดคณะและผู้ที่เกี่ยวข้อง อบรมผ่าน

EP1

สท.บ.

28 March 2023

สถานการณ์การท่องเที่ยวที่เปลี่ยนไปกับการปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษา

เวลา 13.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร สท.บ.

วิทยากร

นายชาติชาย เทพแบ่ง
ผู้เชี่ยวชาญ สท.บ.



EP2

คทท.

3 April 2023

ความจำเป็นด้านวิทยาศาสตร์กับการปรับบทบาทของการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 13.00-14.30 น.
ณ ห้องประชุมสท.บ.อว. 2

วิทยากร

ศ.ดร.ศุภชัย ปทุมนานนท์
รองปลัดกระทรวง อว.



EP3

คคศ.

10 April 2023

สหกิจศึกษา

เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคาร สท.บ.

วิทยากร

ศ.ดร.วิเชียร ศรีสุอาน
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



EP4

คพ.บ.

10 April 2023

การปรับตัวของสถาบันอุดมศึกษาหลังยุคโควิด-19

เวลา 13.00-16.00 น.
ณ Hall 2 ชั้น 2 ศูนย์วิทยาศาสตร์

วิทยากร

ศ.ดร.นพ.ประสิทธิ์ วัฒนาภา
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์



EP5

สท.บ.

18 April 2023

สถานการณ์ใหม่ เทคโนโลยีมาตรฐานใหม่
วิถีคิดใหม่ในการจัดการศึกษาด้านกฎหมายและการเมือง

เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๕ รัชชภิเษก

วิทยากร

ศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูริย์
ประธานกรรมการการอุดมศึกษา



EP6

คจก.

19 April 2023

คิดและทำ...อย่างคน จวก.

เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้อง 301 อาคาร ดร.สีโรจน์ ผลิตพันธ์

วิทยากร

รศ.ดร.สุชัย เถยทรพิชัย
ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี มสอ.



EP7

คม.ส.

กำหนดการแจ้งภายหลัง

ทิศทางศาสตร์
ทางด้านมนุษยและสังคม

วิทยากร

ดร.ณนอม อิ่มนงท่าเกิด
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



EP8

สท.บ.

25 April 2023

สถานการณ์ด้านอาหารกับอัตลักษณ์
ที่เป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัย:
โรงเรียนการเรือนจะใช้ประโยชน์จากสิ่งนี้อย่างไรในการดำเนินงาน

เวลา 13.00-16.30 น.
ณ ห้องประชุมสท.บ.อว. 2

วิทยากร

รศ.ดร.สีโรจน์ ผลิตพันธ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



EP9

**ON SITE 120 คน
ONLINE 450 คน**

18-19 MAY 2023

ทรววิเคราะห์ Alignment
of PLOs: YLOs: CLOs

เวลา 09.00-16.30 น.

ทีมวิทยากรจาก มสอ.
1. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์
2. ผศ.ดร.สิริรัตน์ พงศ์เมธีกุล
3. อ.มานิษฐ์ เสงี่ยมชนะ

ทั้ง 3 กิจกรรม อบรม on-site ณ The Graduate studio ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (ถ.สุโขทัย) / อบรม online ทาง Zoom Meeting

EP10

**ON SITE 120 คน
ONLINE 450 คน**

22 MAY 2023

Overview of Competency
Based Education
and Assessment

เวลา 09.00-12.00 น.

วิทยากร
รศ.นพ.อำนาจ เทชะกุล
มหาวิทยาลัยสอธลราชภัฏนครฯ

EP11

**ON SITE 120 คน
ONLINE 450 คน**

23 MAY 2023

การบริหารจัดการ
คุณภาพหลักสูตร

เวลา 09.00-12.00 น.

ทีมวิทยากรจาก มสอ.
1. ดร.สุวนาฉวี ม่วงประเสริฐ
2. ผศ.ดร.สุภากรรณ์ ตั้งดำเนินสวัสดิ์



งานวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนประถมศึกษา

การวิเคราะห์
Alignment of PLOs: YLOs: CLOs

At The Graduate studio ชั้น 5
Zoom Meeting ID: 980 256 600

วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566
เวลา 09.00-16.30 น.

ทีมวิทยากร
ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์
ผศ.ดร.สิริรัตน์ พงศ์เมธีกุล

มาโดยนุช เสงี่ยมชนะ
เปิดรับสมัคร 1-12 พฤษภาคม 2566

onsite 60 online 450

รายละเอียด

งานวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนประถมศึกษา

การวิเคราะห์
Alignment of PLOs: YLOs: CLOs

At The Graduate studio ชั้น 5
Zoom Meeting ID: 980 256 600

วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566
เวลา 09.00-16.30 น.

ทีมวิทยากร
ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ เรืองรุ่งโรจน์
ผศ.ดร.สิริรัตน์ พงศ์เมธีกุล

มาโดยนุช เสงี่ยมชนะ
เปิดรับสมัคร 1-12 พฤษภาคม 2566

onsite 60 online 450

รายละเอียด

งานวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนประถมศึกษา

Overview
of Competency Based
Education
and Assessment

วันที่ 22 พฤษภาคม 2566
เวลา 09.00-12.00 น.

เปิดรับสมัคร 1-12 พฤษภาคม 2566

At The Graduate studio ชั้น 5
Zoom Meeting ID: 980 256 600

onsite 60 online 450

รายละเอียด

งานวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการสอนประถมศึกษา

**การบริหารจัดการ
คุณภาพหลักสูตร**

วันที่ 23 พฤษภาคม 2566
เวลา 09.00-12.00 น.

เปิดรับสมัคร 1-12 พฤษภาคม 2566

At The Graduate studio ชั้น 5
Zoom Meeting ID: 980 256 600

onsite 450 online 450

รายละเอียด

มหาวิทยาลัยมีนโยบายเร่งรัด พัฒนาและสนับสนุนให้ช่วยศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัย ได้จัดทำผลงาน

ทางวิชาการ เพื่อเข้าประเมินแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์ภายในระยะเวลา 2 ปี และมีผลงานทางวิชาการสามารถเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรได้ภายใน 1 ปี รวมทั้งสามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ สร้างความโดดเด่น

ของงานวิชาการในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการส่งเสริมศักยภาพการเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2566” ขึ้น เพื่อเร่งรัดการทำงาน

ทางวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งเป็นกิจกรรมสามระยะ กิจกรรมที่ 1 (วันที่ 26-28 มิถุนายน 2566) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบเข้มข้น โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำจากผลงานที่กำลังดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 (วันที่ 18-19 กันยายน 2566) ผู้ทรงคุณวุฒิติดตามผลงาน และให้ข้อเสนอแนะปรับปรุง กิจกรรมที่ 3 (วันที่ 22-23

มกราคม 2567) ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจผลงาน และให้ข้อเสนอแนะครั้งสุดท้ายก่อนยื่นเข้าสู่กระบวนการแต่งตั้ง ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่เข้าโครงการมีผลงานทางวิชาการสามารถเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ได้ภายใน 1 ปี จำนวนร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ทำผลงานเพื่อเข้าสู่การประเมินตำแหน่งรองศาสตราจารย์ได้ภายใน 2 ปี จำนวนร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด



โครงการส่งเสริมศักยภาพการเข้าสู่ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ พ.ศ. 2566
กิจกรรมที่ 1 วันที่ 26 – 28 มิถุนายน 2566 ณ อาคารจันทร์เจริญ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญกับ “บุคลากร” ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าขององค์กร

การพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมและมีความสามารถมากยิ่งขึ้น เป็นสิ่งที่ทุกองค์กรล้วนแล้วแต่ให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสถานการณ์ปัจจุบันที่องค์กรมองหา “ศักยภาพรอบด้าน” และ “สมรรถนะที่หลากหลาย” โดยบุคลากรเหล่านี้ล้วนแล้วแต่มีบทบาทที่แตกต่างกันกระจายตัวอยู่ในหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

กิจกรรมจิตกาแพ ถือเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในองค์กร

เกี่ยวกับนโยบายทิศทาง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานจากผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติ การรับฟังความรู้ แนวคิด และประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในประเด็นทางสังคมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งสามารถนำสิ่งที่ได้มาปรับใช้ในการทำงานต่อไป

รวมทั้ง การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ความชำนาญจากบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญแต่ละด้าน ภายในองค์กร ซึ่งกิจกรรมนี้ทำให้มหาวิทยาลัยค้นพบบุคลากรที่มีความสามารถ และดึงศักยภาพของบุคลากรเหล่านั้น

มาสร้างสรรค์/พัฒนา เพื่อยกระดับการทำงานจนมีผลงานที่พัฒนาหรือสร้างจากการนำความรู้ ซึ่งจากกิจกรรม

จิตกาแพต่อยอดสู่ **การอบรมเพื่อสร้างสมรรถนะของบุคลากรสวนดุสิต ครั้งที่ 1: สร้างวิทยากรมืออาชีพ** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นวิทยากรที่มีคุณภาพ อันจะทำให้มหาวิทยาลัยสามารถที่จะพัฒนาบุคลากรเป็นวิทยากรภายใน และส่งออกบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพ ผลจากโครงการ

เกิดเป็นผลงานเชิงประจักษ์ คือ บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญในการเป็นวิทยากรอบรมในโครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ โดยในปีงบประมาณ





รายชื่อวิทยากร
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ พลพันธ์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2566

โครงการวชิรมบารววิชาการ ครั้งที่ 10 ปีที่ 10 โดยได้รับพระบรมราชานุญาต โรงเรียนการทองเที้ยว และ

การบริการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงานสัมมนาทางวิชาการต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 10 ปี โดยมีวาระการจัด ปีละ 1 ครั้ง

เป็นการแสดงศักยภาพของบุคลากร และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการทางด้านภูมิศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ และ

วัฒนธรรมทางการท่องเที่ยวแก่บุคคลทั่วไป เพื่อเสริมสร้างสังคมอุดมปัญญาแห่งการเรียนรู้ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจาก

เทศบาลตำบลสรรพยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท จัดกิจกรรมภายใต้หัวข้อ "เล่าเรื่องสรรพยา จากภาพถ่าย" เป็นการ

นำเสนอความรู้ที่ต่อยอดจากงานวิจัย และหนังสือภาพประวัติศาสตร์เมืองสรรพยา ในบริบทประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และจะนำไป

จัดทำเป็นคู่มือแบบเรียนท้องถิ่นและปรับใช้กับชุมชนในมิติทางการท่องเที่ยวต่อไป นอกจากนี้ ยังได้จัดนิทรรศการ

หมุนเวียน กิจกรรมที่ 1 "ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานและต่อยอดที่บ้านสรรพยา เมืองชัยนาท" กิจกรรมที่ 2 เปิดนิทรรศการ

"ได้ร่วมพระบรมมิ่งเกล้าฯ ที่สรรพยา" เป็นการต่อยอดนวัตกรรมทางวัฒนธรรมจากงานวิจัย เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้

ของชุมชน พร้อมกับเสริมสร้างมูลค่าการท่องเที่ยวให้กับชุมชนตลาดเก่าสรรพยาและบริเวณใกล้เคียง อันเป็นส่วนหนึ่ง

ของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยได้รับเกียรติจาก นายอนุชา นาคาศัย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดโครงการ โดยมี นายชนะศักดิ์ อรรถาวงศ์ ที่ปรึกษารัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายรังสรรค์ ตันเจริญ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท หัวหน้าส่วนราชการ นายกองศักดิ์

บริหารส่วนจังหวัดชัยนาท นายอำเภอสรรพยา นายกเทศมนตรี พร้อมทั้งปลัดเทศบาลตำบลสรรพยา คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้เข้ารับการอบรม และประชาชนชาวอำเภอสรรพยา ร่วมกิจกรรม



โครงการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “วัฒนธรรมสวนดุสิต เอกลักษณ์ที่สัมผัสได้” โดยได้รับเกียรติจาก

ศาสตราจารย์ นายแพทย์วรศิลป์ เขาวนชื่น เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักงานมหาวิทยาลัย ชั้น 5 และ ผ่านระบบ ONLINE ZOOM MEETING มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาและยกระดับวัฒนธรรมสวนดุสิต ผลักดันให้มหาวิทยาลัยมีความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ ซึ่งวัฒนธรรมหรือรูปแบบพฤติกรรมเหล่านั้น ทำให้สวนดุสิตมีความเป็น "ตัวตน" ที่มีลักษณะเฉพาะของความเป็น "สวนดุสิต" ที่เชื่อมโยงความยั่งยืนและความเป็นเลิศในการปฏิบัติงาน



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/S DU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
U 1.1 ร้อยละการได้งานทำในพื้นที่ หรือภูมิภาคของบัณฑิต	อว.	ระดับ 4 ≥ร้อยละ 80	ระดับ 4 (ร้อยละ 84.48)	4	✓
U 1.2 ความสอดคล้องของหลักสูตร	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 90	ระดับ 5 (ร้อยละ 100)	5	✓
U 1.3 การมีส่วนร่วมของสังคมและ ชุมชน	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 40	ระดับ 5 (ร้อยละ 100)	5	✓
U 1.4 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	สป.อว.	ร้อยละ 50	ร้อยละ 50.33	5	✓
U 1.5 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	สป.อว.	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60.24	5	✓
U 1.6 การบริการนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 (6 ข้อ)	5	✓

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/S DU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 1.7 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 (6 ข้อ)	5	✓
U 1.8 หลักสูตรใหม่ระดับปริญญาตรี (Degree) ที่ผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ยุคดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	มสค.	5 ข้อ	5 ข้อ	11	✓
U 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	มสค.	6 ข้อ	6 ข้อ	12	✓
U 1.10 ความเสมอภาคด้านการศึกษา	มสค.	9 ข้อ	9 ข้อ	19	✓
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
U 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 40	ระดับ 5 (ร้อยละ 70.18)	5	✓
U 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 (6 ข้อ)	5	✓
U 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	สป.อว.	5 คะแนน	5 คะแนน	5	✓

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/S DU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	สป.อว.	5 คะแนน	5 คะแนน	5	✓
U 2.5 การบริหารจัดการงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่	มสศ.	6 ข้อ	6 ข้อ	10	✓
SDU 3 การบริการวิชาการ					
U 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 90	ระดับ 5 (ร้อยละ 100)	5	✓
U 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคล หรือ หน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือ ภูมิภาค	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 90	ระดับ 5 (ร้อยละ 100)	5	✓
U 3.3 การบูรณาการงบประมาณ จากภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	อว.	ระดับ 5 ≥ร้อยละ 40	ระดับ 5 (ร้อยละ 42.37)	5	✓
SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
U 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทย	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 (6 ข้อ)	5	✓
SDU 5 การบริหารจัดการ					
U 5.1 ความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษาชุมชนและ สังคม	อว	ระดับ 1 401 ขึ้นไป	ระดับ 1 (อันดับที่ 801- 1,000)	1	✓

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/S DU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 5.2 การบริหารของคณะ/ มหาวิทยาลัยเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่ม มหาวิทยาลัยและเอกลักษณ์ ของคณะ/มหาวิทยาลัย	สป.อว.	ระดับ 5 (7 ข้อ)	ระดับ 5 (7 ข้อ)	5	✓
U 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	สป.อว.	ระดับ 5 (6 ข้อ)	ระดับ 5 (6 ข้อ)	5	✓
U 5.4 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ภายใต้แผนกลยุทธ์ของกอง ยุทธศาสตร์และแผนงานของ สป.อว.	มสค.	4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓
U 5.5 กฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เท่า ทันสถานการณ์	มสค.	4 ข้อ	4 ข้อ	6	✓
U 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสค.	8 ข้อ	8 ข้อ	12	✓
U 5.7 การพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร	มสค.	8 ข้อ	8 ข้อ	14	✓
U 5.8 ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ	มสค.	4 ข้อ	4 ข้อ	8	✓
U 5.9 การสร้างพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อ สนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้	มสค.	5 ข้อ	5 ข้อ	9	✓

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/S DU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ จำนวนข้อ	คะแนน	
U 5.10 ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลสนับสนุน การทำงานและการจัดการเรียนการสอน	มสค.	5 ข้อ	5 ข้อ	7	✓
U 5.11 ความโดดเด่นของอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มสค.	7 ข้อ	7 ข้อ	15	✓

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ

การประเมินมาตรฐาน	คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัด				
	อว.	สป.อว.	คะแนนเฉลี่ย	มสค.	จำนวนดาว
SDU 1	4.67	5.00	4.86	42	
SDU 2	5.00	5.00	5.00	10	
SDU 3	5.00	-	5.00	-	
SDU 4	-	5.00	5.00	-	
SDU 5	1.00	5.00	3.67	75	
รวมมาตรฐานการอุดมศึกษา			4.72	127	



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT

UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000
www.dusit.ac.th