



2565

SDU QA

รายงานการประเมินตนเอง รอบ 12 เดือน
(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายงานการประเมินตนเองของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปีการศึกษา 2565

(1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566)

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565

ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
(SDU QA)

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต “SDU QA” (SuanDusit University Quality Assurance) ดำเนินตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีแนวคิดในการพัฒนามาจากความต้องการในการปรับปรุงคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้หลุดพ้นจากกับดักที่สำคัญ 4 ประการ (ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, สิงหาคม 2561) ประกอบด้วย 1. กับดัก Comfort Zone “ไม่ต้องดิ้นรน” คือ ยังคงอยู่ในกรอบเดิมที่ตัวชี้วัดไม่เหมาะสม ทำให้ไม่ได้รับผลสะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริง และไม่ตอบโจทย์องค์กร 2. กับดัก Commodity “ไม่สามารถสร้างความแตกต่าง” คือ เกือบทุกมหาวิทยาลัยมุ่งไปสู่การเป็น Comprehensive-based University ทำให้เกิดการซ้ำซ้อน และไม่มี ความแตกต่าง 3. กับดัก Mismatch “ไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของประเทศ” คือ มหาวิทยาลัยที่ยังคงผลิตนักศึกษาเพื่อสร้างรายได้ ด้วยการผลิตบัณฑิตเพียงเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดมากเกินไปแต่ไม่ตอบโจทย์ในเรื่องการมีงานทำ และการนำความรู้ไปใช้ได้อย่างแท้จริง 4. กับดัก Irrelevance “ไม่ตอบโจทย์โลกในศตวรรษที่ 21” คือ การไม่คิดที่จะปรับทิศทางขององค์กรให้สอดคล้องรับกระแสโลกที่เปลี่ยนแปลงแบบ Disruption และความต้องการใน “การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความแตกต่างที่เข้มแข็ง หรือ การปฏิรูปมหาวิทยาลัย (Reinventing University)” ในแบบ Suan Dusit Transformation กล่าวคือ การปรับพื้นฐานความเก่งบนความเก่งของตัวเอง ซึ่งเป็นการสะท้อนผลลัพธ์ของการกระทำสิ่งที่ดีและเป็นที่ยอมรับจากสิ่งที่ไม่ใช่เพียงวิธีคิด (Professional by Hand) เพื่อเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มจากสิ่งเดิมและตอบสนองความต้องการของชุมชน สังคม และประเทศซึ่งเป็นที่มาของแนวคิด “จิวแต่แจ้ว”

องค์ประกอบการจัดทำระบบ SDU QA

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประกอบด้วย 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 เป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 เป็นส่วนที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญและจุดเน้น ดังนี้

1. การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1.1 การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) จากเกณฑ์การประเมินกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำขึ้นโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นเกณฑ์มีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการของภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศ สร้างจุดต่างและความหลากหลายตามพันธกิจตามศักยภาพของตน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี และยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 โดยการขับเคลื่อนผ่านระบบอุดมศึกษาเพื่อเป็นการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยของรัฐภายในประเทศ (Reinventing University System) ให้สามารถทำหน้าที่เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับยกระดับความเป็นธรรมทางการศึกษา (Equity in Higher Education) ในระยะยาว โดยกรอบการกำหนดกลุ่มสถาบัน (University Re-positioning Framework) มุ่งเน้น

1) ความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ระหว่างความต้องการของประเทศ นโยบาย ทิศทางของการพัฒนาอุดมศึกษาตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี ฉบับที่ 3 และขีดความสามารถ รวมถึงสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัย

2) การสร้างจุดเน้น (Focus) ของการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา ในเรื่องที่เป็นจุดเด่นของสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถต่อยอดไปสู่ความสำเร็จในอนาคตของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง

3) ประสิทธิภาพ (Efficiency) ของการใช้ทรัพยากรที่นำไปใช้สร้างคุณค่าที่แท้จริงให้แก่ประเทศ และปรับลดการดำเนินการในส่วนที่เกินความจำเป็นหรือไม่มีจุดเด่นด้านคุณภาพ

ทั้งนี้ จากการประเมินผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลลัพธ์การดำเนินงานที่โดดเด่นในความเชี่ยวชาญตามบริบท และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งตรงกับที่กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 “กลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)” ดังนั้น เพื่อเป็นการสอดคล้องนโยบายของ อว. และเสริมสร้างความเข้มแข็งตามทิศทางของของมหาวิทยาลัย จึงได้บูรณาการตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินของกลุ่ม 3 กับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเลือกตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับบริบทและทิศทางของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และการพัฒนาเชิงพื้นที่

1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) ซึ่งจัดทำขึ้นโดยสำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยนำไปใช้เป็นการจัดทำข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย (Common Data Set : CDS) รวมทั้งการรายงานผลการประเมินคุณภาพในระบบ CHE QA Online และตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร และในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวข้อง 3 ตัวชี้วัด ใน**มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม** ได้แก่ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เงินสนับสนุนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

2. SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) เป็นการกำกับและประเมินการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามนโยบาย วิสัยทัศน์ และความเข้มแข็งตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่วางไว้ รวมทั้งเป็นการยกระดับการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการสร้างกระบวนการมาตรฐานการทำงานใหม่ เพื่อเกิดเป็นนวัตกรรมการทำงาน หรือนวัตกรรมเชิงผลงาน ซึ่งเป็น **“ตัวชี้วัดเฉพาะของสวนดุสิต”** โดยมีฐานการพิจารณาและเทียบเคียงจากปัจจัยที่เป็นตัวขับเคลื่อนที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จของรัฐบาลและธุรกิจในอนาคต (8 Global World Key Trends 2020) กลยุทธ์ของสถาบันการศึกษาระดับโลกที่มีชื่อเสียง แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มาตรฐานการอุดมศึกษา/มาตรฐานวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ความต้องการของผู้ประกอบการในยุค Technology Disruption โดยมีจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีมูลค่าเพิ่มและตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการ สังคมไทย และสังคมโลก ตลอดจนความอยู่รอดอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานการจัดการคุณภาพ และในการดำเนินการของสถาบันวิจัยและพัฒนาเกี่ยวข้อง 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การบริหารจัดการงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ และการสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SDU QA ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมินดังนี้

➤ การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

➤ การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 5 ตัวชี้วัด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 39.00 ได้จำนวน 2 ดาว

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ง
ส่วนที่ 1 บริบทองค์กร	1
➤ การนำองค์กร	1
➤ ข้อมูลสารสนเทศ	7
➤ การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	20
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน	22
➤ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน	22
➤ SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม	25
➤ SDU 3 การบริการวิชาการ	67
➤ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	70
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	93
➤ ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด	93
➤ ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกตามพันธกิจ	94
➤ ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	95
ภาคผนวก	97
➤ ภาคผนวก ก หลักฐานประกอบการประเมิน	98
➤ ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565	100
➤ ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2565	104

ส่วนที่ 1

บริบทองค์กร

1. การนำองค์กร

1.1 ปรัชญา หรือค่านิยม

สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน สังคม และต่อยอดในเชิงวิชาการ

1.2 บทบาทผู้บริหารในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง

บทบาทของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาในการกำหนดทิศทางการบริหาร/วิสัยทัศน์ และการบริหารงานภายใต้ความเปลี่ยนแปลง ดังนี้

1) มีระบบและกลไกเพื่อการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ เพื่อผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วยสติปัญญา ความรู้ และการสร้างนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นเชิงกลยุทธ์ที่ 4 : จุดเน้น “SP ซีรีย” ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดจุดเน้นการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางการขับเคลื่อนด้านการวิจัยและนวัตกรรม แบ่งเป็นแพลตฟอร์มการดำเนินงานเป็น 5 แพลตฟอร์ม ดังนี้ 1) การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้วยกระบวนการพหุวิทยาการในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์ พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และพัฒนาศักยภาพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2) อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้านการอาหาร ที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่างและเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล 3) การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกัน บนพื้นฐานการพยาบาลและสุขภาพ มุ่งพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดตลอดจนผู้สูงอายุ 4) อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการ ที่มีความโดดเด่นด้านบุคลิกภาพ มีมาตรฐานการบริการระดับสากล (World class standard) เป็นนวัตกรรมบริการ (Service innovator) ให้เข้ากับยุคดิจิทัล 5) การสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มุ่งเน้นการพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และชุมชนเชิงพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัยวิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ได้แก่ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี นครนายก ประจวบคีรีขันธ์ ตรัง และลำปาง

โดยมีระบบและกลไกบริหารจัดการงานวิจัย 3 ระยะ ได้แก่ ระยะต้นน้ำ (Input) มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้สามารถค้นหาปัญหาการวิจัยและพัฒนาไปสู่การสร้างโจทย์วิจัยที่ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน ชุมชนเชิงพื้นที่ และประเทศ พร้อมทั้งสามารถขยายผลไปสู่การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการได้ โดยส่งเสริมผ่านการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการ SDU Research Club ระยะกลางน้ำ (Process) มุ่งเน้นการบริหารจัดการงานวิจัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการยื่นข้อเสนอโครงการและหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการเบิกจ่ายในแต่ละงวดงาน ผ่านระบบ R-system และระบบ Nriis ตลอดจนพัฒนากระบวนการกำกับติดตามระหว่างการทำวิจัยโดยคณะกรรมการฯ ทุก 3 6 และ 9 เดือน รวมถึงการจัดให้มี

ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ระยะเวลา (Output) มุ่งเน้นส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านตามลักษณะของงานวิจัย ได้แก่ การนำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ พาณิชยกรรม นโยบาย/ชุมชนสาธารณะ และการพัฒนามหาวิทยาลัย

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การดำเนินการผ่านการดำเนินงานเครือข่าย SDU Research Club จนมีข้อเสนอโครงการวิจัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยจากทั้ง 5 คลับ จำนวนทั้งสิ้น 53 โครงการ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย เป็นเงินทั้งสิ้น 86,560,188 บาท ภายหลังจากการดำเนินงานวิจัยสิ้นสุดลงแล้ว ผลงานวิจัยดังกล่าวจะถูกนำไปขยายผลสู่ผู้นำไปใช้ประโยชน์ตามเงื่อนไขที่ระบุในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย ทั้งในรูปแบบการดำเนินงานส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย/ชุมชนสาธารณะ ด้านพาณิชยกรรม และด้านพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมี 2 หน่วยงานภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการส่งเสริมและขับเคลื่อน ได้แก่ หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) จำนวน 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค และ 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.2 ระบบและกลไกการบริหาร และพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม และ 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยปีการศึกษา 2563-2564 ได้รับผลการประเมินดังนี้

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2563	2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5.00 คะแนน	1. ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยให้สามารถนำงานวิจัยนวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชยกรรมได้ 2. พัฒนาแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้มากขึ้นผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. ส่งเสริมให้มีกระบวนการบ่มเพาะนวัตกรรมและนำไปถ่ายทอดสู่ชุมชนผ่านหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ หรือนำไปจัดแสดงในเวทีนันทนาการต่าง ๆ โดยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย เพื่อประชาสัมพันธ์ และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ประกอบการในการอนุญาตใช้สิทธิ์ 2. ส่งเสริมการทำวิจัยโดยเน้นความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ เพื่อให้ตอบโจทย์การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ทั้งสิ้นผ่านโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยสร้างเครือข่ายการดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชนท้องถิ่นในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน		
	3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5.00 คะแนน		

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2564	2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค	5.00 คะแนน	1. ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. พัฒนาแนวทางบูรณาการงานบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้มากขึ้นผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. จัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาขา ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหารบวรรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพ ะ สำหรับ เด็ก และ ผู้ สูง วย อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และการพัฒนา มหาวิทยาลัยและชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์/นักวิจัยให้ดำเนินงานวิจัย ผลิตผลงานวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ดำเนินงานผ่านโครงการเมืองเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) เพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้สนใจและชุมชนได้
	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5.00 คะแนน		
	2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00 คะแนน		
	3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)	5.00 คะแนน		

1.3 การกำกับดูแลตนเองที่ดี

การส่งเสริมหรือสนับสนุนการวิจัยควบคู่ไปกับการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

1) มีระบบและกลไกในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการวางระบบและกลไกฯ ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจริยธรรมด้านการวิจัยของโครงการวิจัยก่อนการทำสัญญารับทุน โดยแบ่งกระบวนการกลั่นกรองจริยธรรมด้านการวิจัยออกตามคณะอนุกรรมการดังนี้คือ คณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะอนุกรรมการจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยนั้น จะต้องแสดงหลักฐานผ่านการอบรมด้านจริยธรรมการวิจัยมาด้วย ทั้งนี้ กระบวนการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นเข้ามาเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยนั้น จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ตามความเสี่ยงในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และสัตว์ ได้แก่ 1.1 กลุ่มที่มีความเสี่ยงน้อย 1.2 กลุ่มที่มีความเสี่ยงปานกลาง 1.3 กลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการส่งเสริมจรรยาบรรณในการผลิตและสร้างสรรค์งานวิจัยหรืองานวิชาการ โดยกำหนดให้นักวิจัยดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงานผ่านโปรแกรม Turnitin และโปรแกรมอักขรวิธีสุทธีร์ก่อนเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานวิชาการผ่านทางรายงานการวิจัย ตำรา หนังสือ และ

วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยด้วย เพื่อให้ผลงานวิจัยและทางวิชาการของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในการสร้างสรรค์ผลงาน ลดการละเมิดสิทธิ์ สามารถนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมายได้ต่อไป

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน โดยในปีงบประมาณ 2565 มีนักวิจัยยื่นเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ จำนวนทั้งสิ้น 127 โครงการ แบ่งเป็น โครงการที่ผ่านการพิจารณาโดยคณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 36 โครงการ และคณะอนุกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สาขาวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 91 โครงการ

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 1 ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับระบบและกลไกในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ตัวชี้วัด 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ปีการศึกษา 2563-2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับผลการ ประเมินดังนี้

ปีการศึกษา	ตัวชี้วัด	ผล	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
2563	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5 ข้อ/ 5 คะแนน	ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาให้สามารถนำงานวิจัยนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้	ส่งเสริมการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมในกระบวนการวิจัยและประชาชนทั่วไปภายหลังจากสิ้นสุดโครงการ
2564	2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	5 ข้อ/ 5 คะแนน	ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำมายื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	ส่งเสริมจรรยาบรรณการวิจัยในการผลิตผลงานเพื่อขอตำแหน่งวิชาการ โดยจัดให้มีกระบวนการตรวจการคัดลอกผลงานการวิจัยและวิชาการด้วยโปรแกรม Turn it in และอักษรวิสุทธิ์

1.4 การทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ

รูปแบบกลไกการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีคุณภาพ เป็นกลยุทธ์ที่ผู้บริหารจะต้องกำหนดให้เหมาะสมกับบริบทขององค์กร ซึ่งในการทบทวนผลการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล การบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการพัฒนาคุณภาพแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีดังนี้

1) มีระบบและกลไกในการสร้างมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ จากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2563-2564 ดำเนินแนวทางตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Suan Dusit University Quality Assurance : SDU QA) และมีแนวคิดการสร้างกรอบมาตรฐานในการประเมินผลการปฏิบัติงานมาจาก 2 ส่วน โดยส่วนที่ 1 คือ มาตรฐานการอุดมศึกษา และส่วนที่ 2 คือ จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติหรือดำเนินงาน โดยเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ตามประกาศการจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้แก่ วิทยาเขต ศูนย์การศึกษานอกสถานที่ตั้ง สำนัก และสถาบัน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีวิธีการประเมินคุณภาพของการศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย (1) การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ (2) SDU Focus (จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต) โดยมีเกณฑ์การประเมินและวิธีการประเมินคุณภาพ แบ่งตามลักษณะของการประเมิน ดังนี้

(1) การวัดและประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) พ.ศ. 2564 ที่มหาวิทยาลัยนำมาบูรณาการจำนวน 2 ตัวชี้วัด จากเกณฑ์การประเมินในกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement) ได้แก่ D 2.1 การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 และ D 3.1 การพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ D 2.2 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 D 2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 และ D 2.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ได้คะแนนเท่ากับ 5.00 เฉลี่ยรวมทุกตัวชี้วัด เท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

(2) การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus)

เกณฑ์การวัดและประเมินตามจุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus) จำนวน 2 ตัวชี้วัด D 1.9 หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย ได้คะแนนเท่ากับ 2.00 และ D 5.8 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ได้คะแนนเท่ากับ 13.00 มีคะแนนรวมทั้งหมด เท่ากับ 15.00

ข้อเสนอแนะภาพรวมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจุดเด่นในการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นในโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ “หอมขจรฟาร์ม” ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสู่การบริการวิชาการแก่เกษตรกร

ชุมชนและท้องถิ่น การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อการแก้ไขหรือลดปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ทำให้ชุมชนและท้องถิ่นสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพ อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้รับเหรียญรางวัลเพิ่มเติมจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นเหรียญทองแดง ซึ่งมีค่านิยม คือ **หอมขจรฟาร์ม เป็นแหล่งการเรียนรู้ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ และการถ่ายทอดความรู้สู่การบริการวิชาการแก่เกษตรกร ชุมชนและท้องถิ่น**

3) มีการประเมินกระบวนการและผลลัพธ์และผลการประเมินไปปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการ จาก การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงานที่เทียบเท่าคณะ ซึ่งมีวิธีการประเมินคุณภาพของ การศึกษา 2 แบบ ประกอบด้วย การวัดมาตรฐานการอุดมศึกษา และ SDU Focus มีการนำข้อเสนอแนะในการ พัฒนาภาพรวม ของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563-2564 มา พัฒนาปรับปรุงในแต่ละกระบวนการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนา ตามข้อเสนอแนะ
2563	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัย ให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือพาณิชย์ได้ พัฒนาแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการที่ ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่กับการวิจัยให้ มากขึ้น ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและ พัฒนาในเดือนกันยายน 2564 เพื่อพิจารณา แผนการปฏิบัติงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2565 ในการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมศักยภาพนักวิจัยสามารถนำงานวิจัยและ นวัตกรรมสามารถไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมหรือ พาณิชย์ได้ โดยขอสนับสนุนเงินรายได้จาก มหาวิทยาลัย แบ่งการดำเนินงานตามไตรมาส ผ่าน SDU Research Club การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคม กับการวิจัย ตามความต้องการของชุมชนและ ตอบสนองความต้องการของกลุ่มผู้รับบริการที่ หลากหลาย ทั้งกับนักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกัน และเผยแพร่สู่สาธารณชน
2564	<ol style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรจำแนกนักวิจัยตาม กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผน ในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงาน ทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการทบทวน ตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และ ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร จำนวน 3 พันธกิจ 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 	<p>นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและ พัฒนาในปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวน ข้อเสนอแนะในการพัฒนา และตัวชี้วัดที่มี ความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และส่งผล กระทบต่อความสำเร็จขององค์กร อีกทั้งกำหนดค่า เป้าหมายของตัวชี้วัดระดับหน่วยงาน และ ผู้รับผิดชอบ</p>

ปีการศึกษา	ข้อเสนอแนะในการพัฒนา	การปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
	<p>2.1 SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน คือ D 1.11 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>2.2 SDU 3 การบริการวิชาการ คือ D 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค และ D 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและ สังคมในพื้นที่</p> <p>2.3 SDU 5 การบริหารจัดการ คือ D 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม D 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ D 5.10 ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน</p>	

2. ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565

(อ้างอิงจากข้อมูลบุคลากรจากกองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2566 โดยสืบค้นได้ที่ <https://datacenter.dusit.ac.th/cds/auth/index>)

2.1 ด้านบุคลากร

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

สาย	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
สายสนับสนุน	1	13	12	26
รวม	1	13	12	26

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หน่วย : คน

สาย	ปฏิบัติการ	ลาศึกษาต่อ	รวม
สายสนับสนุน	26	-	26
รวม	26	-	26

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
สายสนับสนุน				
- พนักงานมหาวิทยาลัย	-	13	9	22
- ลูกจ้างมหาวิทยาลัย	1	-	3	4
รวม	1	13	12	26

ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามหน่วยงานในกำกับ

หน่วย : คน

หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร		รวม
	สายสนับสนุน		
	พนม.	ลจม.	
สังกัดสำนักงาน	18	3	21
สังกัดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	3	-	3
สังกัดหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย	2	-	2
รวม	23	3	26

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามระดับการบริหาร ตำแหน่งงานและหน่วยงานในกำกับ

หน่วย : คน

หน่วยงาน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน		นักวิจัย		รวม
	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	
สังกัดสำนักงาน	13	1	4	3	21
สังกัดหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ	1	1	1	-	3
สังกัดหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย	-	-	2	-	2
รวม	14	2	7	3	26

2.2 ด้านพื้นที่ และอาคารสถานที่

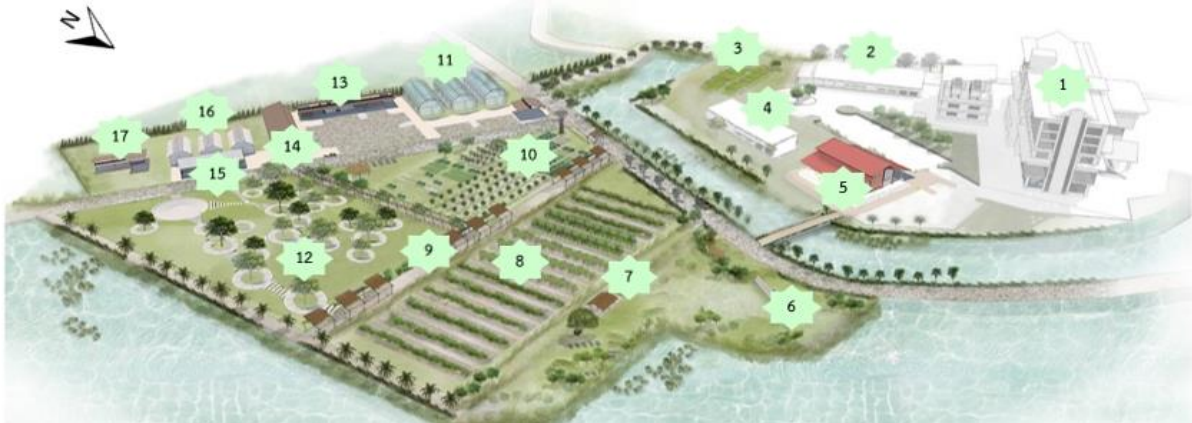
- สถานที่ตั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตั้งอยู่ที่ อาคาร 1 ชั้น 2 เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร



ภาพที่ 1 บริเวณห้องสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา

- พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก : แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
ตั้งอยู่ที่ 57 หมู่ 2 ต.โคกโคเต่า อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี 72000



- | | | |
|--|---|--|
| (1) อาคารจันทร์เจริญ | (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ | (13) โรงเรียนคิดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร |
| (2) โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP | (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร | (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร |
| (3) แปลงนาสาธิต | (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เสียบ | (15) โรงเรียนคิดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| (4) อาคารโรงสกัดน้ำบรรจุขวดแก้ว | (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม | (16) โรงเรียนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร |
| (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน | (11) โรงเรียนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร | (17) โรงเรียนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร |
| (6) บ้ายโครงการ | (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก | |

ภาพที่ 2 แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” จำนวนประมาณ 50 ไร่ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทน ที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชน โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนถึงกระทั่งปลายน้ำ ทั้งนี้ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ได้กำหนดให้มีการใช้ ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า “Homkhajorn” สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโซนต่าง ๆ ภายในหอมขจรฟาร์มเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านมิติ 5 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต และมิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ประกอบด้วยส่วนหลักต่าง ๆ จำนวน 17 ส่วน ได้แก่ (1) อาคารจันทร์เจริญ (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP (3) แปลงนาสาธิต (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน (6) ป้ายโครงการ (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร แปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 3 พื้นที่โซนต่าง ๆ และกิจกรรมศึกษาดูงานในหอมขจรฟาร์ม

2.3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นองค์กรที่มุ่งเน้นสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีขอบเขตของพันธกิจการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมครอบคลุมตลอดกระบวนการตั้งแต่ต้นน้ำ ไปจนถึงกระทั่งปลายน้ำแบบครบจำแนกออกเป็นกลุ่มงานหลักที่สำคัญ จำนวน 4 กลุ่ม

ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมและบริการวิชาการ ได้แก่ งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) กลุ่มที่ 2 กลุ่มงานเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ได้แก่ งานส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย งานจัดแสดงนิทรรศการ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม กลุ่มที่ 3 กลุ่มงานบริหารนวัตกรรมเพื่อการบ่มเพาะธุรกิจ ได้แก่ งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานพัฒนาธุรกิจ และกลุ่มที่ 4 กลุ่มงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น รวมถึงนโยบายแนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ 2565 – 2570 ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาจำแนกตามกลุ่มงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มงานบริหารจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมและบริการวิชาการ

ประกอบไปด้วย งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยจากแหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย จำนวน 2 แหล่งหลัก ได้แก่ (1) แหล่งทุนภายนอก หมายถึง แหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยมูลฐานหรืองานวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาประเทศ เช่น กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กองทุน ววน.) หน่วยบริหารและจัดการทุน (PMU) จำนวน 9 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (NIA) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร องค์กรมหาชน (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคนและทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาการวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (องค์กรมหาชน) หรือ ศลช. (TCELS) และสถาบันวัคซีนแห่งชาติ (NVI) รวมทั้งแหล่งทุนอื่น ๆ ที่สนับสนุนงบประมาณเพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน เป็นต้น (2) แหล่งทุนมหาวิทยาลัย หมายถึงแหล่งทุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีเป้าหมายในการส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบาย และพัฒนาการเรียนการสอนเป็นหลัก

ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการวิจัยรวมทั้งสิ้นจำนวน 107,426,949 บาท ประกอบไปด้วย แหล่งทุนภายนอก 103,281,949 บาท คิดเป็นร้อยละ 96.14 ของงบประมาณทั้งหมด และแหล่งทุนมหาวิทยาลัย 4,145,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.86 ของงบประมาณทั้งหมด โดยในจำนวนนี้คิดเป็นงบประมาณสนับสนุนการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 62,379,109 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 58.07 ของงบประมาณทั้งหมด ได้แก่ สาขาอาหาร 24,351,609 บาท สาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการ 18,735,000 บาท สาขากายภาพและสุขภาพ 11,731,500 บาท และสาขาการศึกษาปฐมวัย 7,561,000 บาท ทั้งนี้ งบประมาณด้านการวิจัยในปีงบประมาณ 2565 ได้มีการจัดสรรให้กับโครงการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งสิ้นจำนวน 264 โครงการ คิดเป็นร้อยละอัตราส่วนจำนวนโครงการต่อจำนวนอาจารย์ประจำเท่ากับร้อยละ 45.56

2. งานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์/นักวิจัย ผ่านโครงการจำนวน 2 โครงการ ได้แก่

2.1 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่นและผลงานวิจัยดีเด่น มีวัตถุประสงค์เพื่อมอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีผลงานวิจัยดีเด่น โดยปีงบประมาณ 2565 มีผู้ที่ได้รับรางวัลรวมจำนวน 12 ท่าน ดังนี้คือ (1) รางวัลนักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พุฒ่า ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท ศาสตราจารย์ธานีทร์ สิทธิวิรัชธรรม และรองศาสตราจารย์ ดร.พรพรณี สนวนเพลง ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ (2) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ ดร.วีรชน ภูหินกอง ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐบติ วิริยาวัฒน์ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ (3) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ด้านการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ จำนวน 1 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรณี สนวนเพลง ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท (4) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตา พุฒ่า ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ (5) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่นด้านการพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรพต พิจิตรกำเนิด และ อาจารย์ชนมธิตา ยาแก้ว ได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตียา เนตรวงษ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญญลักษณ์ ตำนานจิตร ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ

2.2 โครงการจัดอันดับ Google Scholar Profiles เป็นการมอบรางวัลการจัดอันดับ Google Scholar Profiles ให้กับบุคลากรที่มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในฐานข้อมูล Google Scholar และได้รับการอ้างอิงในระดับสูง โดยปีงบประมาณ 2565 มีผู้ที่ได้รับรางวัล รวมจำนวน 10 ท่าน ดังนี้ (1) รางวัลการจัดอันดับ Google Scholar Profiles ระดับคณะ ได้แก่ (1.1) สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม รับโล่ประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนการเรือน ได้รับรางวัลระดับประกาศเกียรติคุณ รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ (1.2) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม รับโล่ประกาศเกียรติคุณ คณะวิทยาการจัดการ คณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับประกาศเกียรติคุณ รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ (2) รางวัลการจัดอันดับ Google Scholar Profiles ระดับบุคคล ได้แก่ (2.1) สาขาวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ ศาสตราจารย์ธานีทร์ สิทธิวิรัชธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล 20,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปารินดา สุขสบาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลระดับดีเด่น รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล 10,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา โทผล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ พาณิชย์กุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลระดับประกาศเกียรติคุณ รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ (2.2) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ท่าน ได้แก่ Dr.Glenn Baxter โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล 20,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ศรีแสงโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ได้รับรางวัลระดับดีเด่น รับโล่ประกาศเกียรติคุณและเงินรางวัล 10,000 บาท ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานะ เอี่ยมบัว โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ได้รับรางวัลระดับประกาศเกียรติคุณ รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ

3. งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.)

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานประสานและกำกับดูแลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) โดยในปีงบประมาณ 2565 มีหน่วยงานเข้าร่วมดำเนินงานสนองพระราชดำริทั้งสิ้นจำนวน 6 หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน (วิทยาเขตสุพรรณบุรี) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศทั้ง 4 พื้นที่ (กทม. ลำปาง สุพรรณบุรี และนครนายก) และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ได้ดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 18 กิจกรรม ได้แก่ (1) การสำรวจสมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำอำเภอมืองจังหวัดสุพรรณบุรี (2) ศูนย์พันธุกรรมพืชอนุรักษ์ในจังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ 4 (3) การศึกษาภูมิปัญญาเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปลามา (4) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรท้องถิ่นเพื่อสุขภาพน้ำมะนาวผสมน้ำส้มยuzuเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (5) การพัฒนานวัตกรรมอาหารสุขภาพ (Functional food) (6) การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี (7) โครงการส่งเสริมการปลูกกล้วยเล็บมือนางและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เชิงชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (8) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ (ระยะที่ 2) (9) การพัฒนาวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรเพื่อผลิตภาชนะอาหาร (10) การพัฒนาฐานข้อมูลและเว็บไซต์โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสต.) (11) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดลำปาง (12) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพมหานคร (13) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี (14) งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายก (15) การถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ขนมปังเสริมข้าวไรซ์เบอร์รี่เสริมเยื่อข้าวไรซ์เบอร์รี่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร (16) การถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรจากท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกในการเข้าถึงทรัพยากรและการใช้ประโยชน์ (17) การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมเครื่องตัดสับฟางข้าวแบบดีดรถเกี่ยวขนาดข้าวเพื่อเปลี่ยนฟางข้าวเป็นปุ๋ยในนาข้าวและลดการเผาฟางข้าวหลังการเก็บเกี่ยว และ (18) การบริหารจัดการโครงการ อพ.สธ.- มสต. โดยมีผลผลิตเป็นผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมจำนวน 16 ชิ้นงาน ประกอบด้วย สื่อวิดีโอ 7 เรื่อง ฐานข้อมูล 1 ฐาน เว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ผลงาน 1 เว็บไซต์ ระบบสารสนเทศ เพื่อการขายและการตลาดออนไลน์ 1 ระบบ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 4 แห่ง แหล่งเรียนรู้และรวบรวมพรรณพืชสมุนไพรพื้นเมืองหายากและใกล้สูญพันธุ์ในจังหวัดสุพรรณบุรี 1 พื้นที่ การจัดบูธนิทรรศการโครงการ อพ.สธ. 1 บูธ และมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้นจำนวน 5,560 คน

กลุ่มที่ 2 กลุ่มงานเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

ประกอบไปด้วย งานการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านงานวารสารวิจัยใน 2 รูปแบบหลัก ประกอบไปด้วย (1) งานกองบรรณาธิการวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Sciences, Journal of Food Health and Bio-environmental Science และ ASEAN Journal of Education และ (2) งานส่งเสริมเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบไปด้วยสมาชิกเครือข่ายที่นอกเหนือจากวารสารที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาจำนวน 5 วารสาร ได้แก่ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย และวารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต

ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาทำหน้าที่เป็นกองบรรณาธิการ 3 วารสาร ได้แก่ Journal of Multidisciplinary in Social Science จำนวน 3 ฉบับ 30 บทความ Journal of Food Health and Bioenvironmental Science จำนวน 3 ฉบับ 27 บทความ และ ASEAN Journal of Education จำนวน 2 ฉบับ 14 บทความ ในส่วนของวารสารที่อยู่ในเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนั้น ได้ดำเนินการตีพิมพ์วารสารจำนวนทั้งสิ้น 10 ฉบับ 97 บทความ ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 3 ฉบับ 45 บทความ วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนจำนวน 1 ฉบับ 8 บทความ วารสารวัฒนธรรมอาหารไทยจำนวน 2 ฉบับ 14 บทความ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืนจำนวน 2 ฉบับ 12 บทความ และวารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย 2 ฉบับ 18 บทความ

2. งานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตผ่านเครือข่าย SDU Research Club โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย ตลอดจนสร้างพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัย เป็นต้น ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2565 เครือข่าย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรมจำนวน 5 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย (1) การเสวนาทิศทางการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 323 คน (2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการอย่างไรให้ดู WOW” โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 85 คน (3) การประชุมพัฒนาโจทย์วิจัย ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทูสนับสนุนงานมูลฐานหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง โดยมีคณะทำงานโครงการ SDU Research Club เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน (4) การเสวนาแนวโน้มและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน และ (5) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย โดยจำแนกออกเป็นกิจกรรมของคลับทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ครั้ง มีนักวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 168 คน ได้ผลิตเป็นข้อเสนอโครงการวิจัยจำนวน 53 โครงการ ได้แก่ คลับการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการจำนวน 5 โครงการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติจำนวน 10 โครงการ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุจำนวน 6 โครงการ คลับอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากลจำนวน 14 โครงการ และคลับการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจำนวน 18 โครงการ

3. งานจัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลงานวิจัย

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อมุ่งสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในรูปแบบของระบบสารสนเทศ

ด้านการวิจัยที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกันตลอดกระบวนการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยในปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเพิ่มเติม ได้แก่ ระบบค้นหาบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสืบค้นและการทำงานวิจัย รวมถึงมีการจัดหาระบบสารสนเทศระบบใหม่เพิ่มเติม ได้แก่ ระบบการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley) เพื่อส่งเสริมการดำเนินการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการฐานข้อมูล Google Scholar เป็นต้น ทั้งนี้สามารถจำแนกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำมาเพื่อให้บริการบุคลากรของมหาวิทยาลัยออกเป็น 3 กลุ่มได้แก่ (1) กลุ่มเครื่องมือการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วยระบบสืบค้นงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการนานาชาติ (Science Direct/Web Of Science/SpringerLink) (2) กลุ่มการบริหารจัดการด้านงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (R-System Plus) ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) ระบบบริหารจัดการบทความวิจัยและบทความวิชาการ (Scholar One) ระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (e-Assessment) และ (3) กลุ่มการส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย ประกอบด้วย ระบบจัดการเนื้อหารายงานการวิจัย (e-Template) โปรแกรมการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley และ EndNote X9) ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์/Turnitin) ระบบการแนะนำการเผยแพร่ผลงานผ่าน Google Scholar เป็นต้น

4. งานจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม

การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการผลงานวิจัยและนวัตกรรม มีเป้าหมายเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่ภายนอกสำหรับการต่อยอดนำไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะนวัตกรรมจากงานวิจัยที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพในการต่อยอดเชิงพาณิชย์ โดยในปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยไปร่วมจัดแสดงนิทรรศการในเวทีระดับชาติจำนวน 3 ครั้ง ประกอบไปด้วย

4.1 งาน “Thailand Research Expo 2022” จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) โดยได้รับรางวัล Bronze Award จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมของคณาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่นำไปจัดแสดงในธีม "งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียนเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG)" จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ (1) ผลงานสารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร (2) ผลงานนาโนเซลล์ลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม (3) ผลงานการใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่ (4) ผลงานนวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (5) ผลงานมหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมและผิว (6) ผลงานไมโครอิมัลชันเซรั่มชะลอวัยจากไบโละมุดอินทรีย์ และ (7) ผลงานนวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์)

4.2 งาน “TechnoMart 2022” จัดโดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนานำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ (1) ผลงานสารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร (2) ผลงานนาโนเซลล์ลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตใน

อุตสาหกรรม (3) ผลงานการใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่ และ(4) ผลงานนวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

4.3 งาน “Thailand Tech Show 2022” จัดโดยสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนานำผลงานเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ (1) ผลงานสารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร (2) ผลงานนาโนเซลล์ลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิต ในอุตสาหกรรม (3) ผลงานการใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่ (4) ผลงานนวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (5) ผลงานมหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมและผิว (6) ผลงานไมโครอิมัลชันเซรั่มชะลอวัยจากไบโละมุดอินทรีย์ และ (7) ผลงานนวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์)

กลุ่มที่ 3 กลุ่มงานบริหารนวัตกรรมเพื่อการบ่มเพาะธุรกิจ

ประกอบไปด้วย งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีงานพัฒนาธุรกิจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งานคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 โดยพิจารณาจากความใหม่ของผลงานที่ยื่นขอรับความคุ้มครอง รวมไปถึงศักยภาพของผลงาน และความเป็นไปได้ในการต่อยอดในเชิงพาณิชย์เป็นหลัก ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 24 คำขอ ประกอบไปด้วย (1) การยื่นคำขอจดทะเบียนประเภทสิทธิบัตรจำนวน 23 คำขอ จำแนกเป็นสิทธิบัตรการประดิษฐ์จำนวน 1 คำขอ และอนุสิทธิบัตรจำนวน 22 คำขอ และ (2) การยื่นคำขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า จำนวน 1 คำขอ

2. งานอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี

การอนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยี เป็นขั้นตอนการดำเนินงานภายหลังจากที่ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้รับการยืนยันผลการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว โดยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานย่อยภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินการนำทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์แก่ผู้ประกอบการ ประกอบไปด้วยกลไกการดำเนินงานที่สำคัญ 2 กลไก ได้แก่ กลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) และกลไกการพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) โดยในปีงบประมาณ 2565 มีทรัพย์สินทางปัญญาที่ถูกเจรจาขออนุญาตให้ใช้สิทธิและถ่ายทอดเทคโนโลยีทั้งสิ้นจำนวน 4 ผลงาน ประกอบด้วย (1) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “ผลิตภัณฑ์ผงล้างหน้าสมุนไพรไทย” โดยมี บริษัทโอเมกา 3.6.9 แอนดีโลโคปิ่น จำกัด ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ล้างหน้าจำนวน 100,000 บาท (2) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง” โดยมี บริษัท สยามเนเชอรัลโปรดักส์ จำกัด ร่วมทุนกับ Innovation and Technology Assistance Program: ITAP ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ระงับกลิ่นกายที่มีส่วนผสมสารสกัดทองพันชั่ง จำนวน 394,350 บาท (3) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การผลิตสารสีชีวภาพจากเชื้อรา *Monascus purpureus* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง” โดยมี บริษัท ออโรซ์ เนเชอรัล สกินแคร์ (ประเทศไทย) จำกัด ร่วมทุนกับ

เครือข่าย Innovation and Technology Assistance Program : ITAP ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตกแต่งริมฝีปากที่มีส่วนผสมของสีจากโมแนสค์สและกรรมวิธีการผลิต จำนวน 150,000 บาท (4) โครงการวิจัยและพัฒนา เรื่อง “การศึกษาคุณสมบัติในการป้องกันแสงแดดของสารสกัดใบและดอกทุเรียนหมอนทอง” โดยมี บริษัททิพย์สุรัตน์ จำกัด ร่วมลงทุนในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เซรั่มบำรุงผิว จำนวน 500,000 บาท

3. งานพัฒนาธุรกิจ

งานพัฒนาธุรกิจเป็นงานภายใต้การดำเนินงานของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ นักศึกษา/ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจทั่วไป ในปีงบประมาณ 2565 หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจได้มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาธุรกิจ ประกอบด้วย (1) การสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักศึกษา/ศิษย์เก่า บุคลากร และผู้สนใจ จำนวน 10 โครงการ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจผ่านออนไลน์ จำนวน 30 เรื่อง (2) การเสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ผ่านกระบวนการบ่มเพาะวิสาหกิจ จำนวน 4 ธุรกิจ ได้แก่ บริษัท กำลังอิน จำกัด, ผู้ประกอบการเบเกอรี่วิแกน Soyar, บริษัท ไทย โกลเด้น ชันชายน จำกัด และผู้ประกอบการหอยลายแปรรูป โดยการพัฒนาดังกล่าวก่อให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจคิดเป็นเงิน 5,984,550.00 บาท/ปี และ (3) การบริการวิชาการโดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจได้รับการพิจารณาจากศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมภาคที่ 8 (ศก.8) กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ให้เป็นหน่วยร่วมดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริม SMEs ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูปเชิงพาณิชย์ (Agro Genius SMEs) ภายใต้โครงการการยกระดับสินค้าเกษตรสู่เกษตรอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โครงการดังกล่าวมี สถานประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปและอุตสาหกรรมเครื่องสำอางที่จดทะเบียนนิติบุคคล และดำเนินธุรกิจในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี สมุทรสาคร ราชบุรี และกาญจนบุรี เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 แห่ง ประกอบด้วย สถานประกอบการในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูป จำนวน 6 แห่ง และสถานประกอบการ ในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางจำนวน 4 แห่ง ผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนา ในอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปมีผลิตภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 11.72 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 4,506,326.00 บาท/ปี ส่วนภาพรวมของผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาในอุตสาหกรรมเครื่องสำอางมีผลิตภาพเพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 15.40 คิดคำนวณเป็นจำนวนเงินในภาพรวมเท่ากับ 554,463.00 บาท/ปี

กลุ่มที่ 4 กลุ่มงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งเพื่อมุ่งไปสู่มหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นผ่านโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะหรือ “หอมขจรฟาร์ม” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2565 มีผลการดำเนินงานจำแนกออกเป็น 5 กิจกรรมย่อย ได้แก่

1. HOMKHAJORN GARDEN ดำเนินงานเพาะปลูกเมลอน 3 สายพันธุ์ ปลูกพืชเศรษฐกิจ พืชผักสวนครัว ตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ “ดินหอมขจรฟาร์ม”
2. HOMKHAJORN COSMETIC ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ว่านหางจระเข้จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์หอมขจร ोलี ดีโอโดเรนท์ บอดี้ โลชั่น

3. HOMKHAJORN FOOD & BEVERAGE ดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ Nuts and Dried Fruits Granola รสเมลอนและรสเลมอน การต่อยอดผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยเกิดเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ Bread Sticks นอกจากนี้ยังได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถุงผ้าหอมขจรสำหรับ ใช้เป็นของที่ระลึกหรือการจัดงานฝึกอบรมต่าง ๆ การจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ ในการจัดทำแผนการตลาดจากโจทย์ของหอมขจร และการศึกษาดูงานหอมขจรฟาร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอก ห้องเรียนของนักศึกษา เป็นต้น

4. HOMKHAJORN SEED & SEEDLING ดำเนินงานการจัดทำผลิตภัณฑ์ชุดปลูกไฮยาซินธ์ ชุดปลูก กุหลาบหิน และชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์

5. HOMKHAJORN KNOWLEDGE ดำเนินงานถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน 4 กิจกรรม ได้แก่ โครงการอบรมการปลูกและดูแลเมลอนในโรงเรือนให้กับเกษตรกร จ.สุพรรณบุรี โครงการการถ่ายทอด เทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลผลิตทางการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก ว่านหางจระเข้

แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ 2565-2570

การขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตประจำปีงบประมาณ 2565-2570 มี เป้าหมายด้านการพัฒนาความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคนที่เพียบพร้อมไปด้วยสติปัญญา ความรู้ และการสร้าง นวัตกรรม ที่มุ่งเน้นในสาขาอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรม บริการ ประกอบไปด้วยแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยตาม จุดเน้นของ SDU Directions: Small but Smart กลยุทธ์ที่ 4: จุดเน้น “SP ซีรี่” ใน 4 อัตลักษณ์ดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ เช่น การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนการ สอนระดับการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยและประถมศึกษาด้วย กระบวนการพหุวิทยาการ การพัฒนาระบบการผลิตครูและบุคลากร ตลอดจนการยกระดับศักยภาพครูและ บุคลากรระดับการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา เป็นต้น

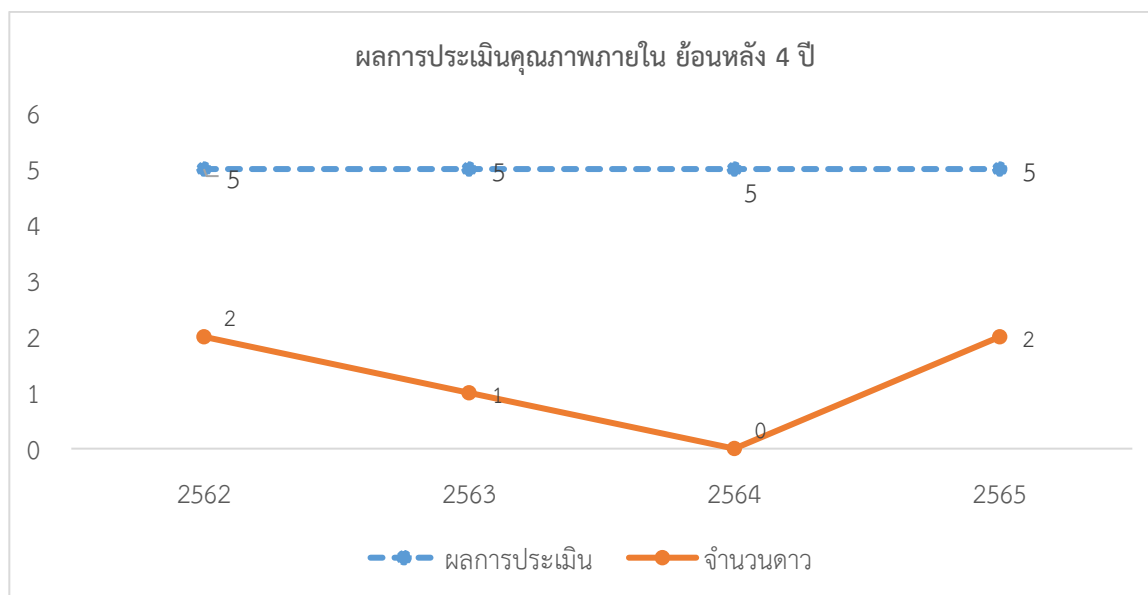
2. อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยปฏิบัติ เช่น การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและเพิ่ม มูลค่าอาหารปลอดภัย การพัฒนาบุคลากรด้านการประกอบอาหารไทย การยกระดับมาตรฐานอาหารไทย การพัฒนานวัตกรรมอาหาร การยกระดับห่วงโซ่คุณค่าอาหารตามเศรษฐกิจ BCG และการพัฒนาเมือง นวัตกรรมอาหารส่วนต่อขยายอาหารไทย เป็นต้น

3. การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย เช่น การส่งเสริมสุขภาพของคนในทุกช่วงวัย การพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นผู้มีคุณภาพ การเสริมสร้างและฟื้นฟูสุขภาพด้วยนวัตกรรมอาหาร การพัฒนา นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ และบริการบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น และส่งเสริมชุมชนสุขภาพเป็นต้น

4. อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล เช่น การสร้างและพัฒนาเป็นนวัตกรรมบริการ การส่งเสริมการท่องเที่ยวและบริการ การยกระดับความสามารถด้านการแข่งขันตามแนวคิด BCG การพัฒนา นวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและบริการ และการพัฒนาเมืองท่องเที่ยวภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ย้อนหลัง 4 ปี

ปีการศึกษา	2562	2563	2564	2565
ผลการประเมิน	5	5	5	5
จำนวนดาว	2	1	-	2



3. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง/พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถาบันวิจัยและพัฒนา ในปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวนข้อเสนอแนะในการพัฒนา และตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร อีกทั้งกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดระดับหน่วยงานและผู้รับผิดชอบ
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรดำเนินการทบทวนตัวชี้วัดที่มีความสำคัญกับภารกิจของหน่วยงาน และส่งผลกระทบต่อความสำเร็จขององค์กร จำนวน 3 พันธกิจ 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ 2.1 SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน คือ D 1.11 การสร้างสรรค์พื้นที่การจัดการเรียนรู้/สังคมแห่งการเรียนรู้ 2.2 SDU 3 การบริการวิชาการ คือ D 3.2 การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่หรือ	

ประเด็น/ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง/พัฒนา ในรอบปีที่ผ่านมา
<p>ภูมิภาค และ D 3.3 การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่</p> <p>2.3 SDU 5 การบริหารจัดการ คือ D 5.1 ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม D 5.6 การสร้างความเป็นสากลจากภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และ D 5.10 ระบบการปฏิบัติงานฉุกเฉิน</p>	

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงาน

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด: หลักสูตรระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัยเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
มสค.	D 1.9	

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	การพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (credit bank system)	2 วิชา/ หลักสูตร	-	✗
2	จำนวนผู้เข้าอบรมหลักสูตรระยะสั้นในข้อ 1 เป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80	-	✗
3	หลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อ upskill/reskill โดยได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยที่มีบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรม	เชิงคุณภาพ	1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
4	จำนวนหลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) ที่ได้รับทุนและการอนุมัติจาก สป.อว./หน่วยงานระดับประเทศ	1 หลักสูตร	-	✗
5	จำนวนผู้เข้าเรียนในทุกหลักสูตรประกาศนียบัตร (จากข้อ 4) ที่ได้รับการอนุมัติจาก สป.อว. /หน่วยงานระดับประเทศเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ 90	-	✗
6	जूแต่जू: หอมขจรฟาร์มต้นแบบอาหารปลอดภัย เพื่อความมั่นคงทางอาหาร	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	3 คะแนน	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 3, 6) 4 คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 3, 6) 4 คะแนน	4 คะแนน	บรรลุ

ข้อ 3 หลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนเพื่อ upskill/reskill โดยได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยที่มีบุคคลภายนอก ศิษย์เก่า เข้าร่วมอบรม

หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับการพิจารณาจาก ศูนย์ส่งเสริมกิจกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ให้ดำเนินกิจกรรมเพิ่มศักยภาพวิสาหกิจด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป (Argo CE DIPROM) โดยในวันที่ 19 ธันวาคม 2565 ได้จัดการอบรม “ธุรกิจปังด้วยทุนวัฒนธรรมและการออกแบบ: ผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ และการสร้างแบรนด์” ผ่านระบบออนไลน์ Zoom โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับแนวคิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดด้วยทุนวัฒนธรรม นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับการตลาดและการสร้างแบรนด์ของผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย คือ วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรแปรรูปที่ดำเนินกิจการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ราชบุรี สระบุรี สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร ผู้ประกอบการ และผู้สนใจทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 78 คน ประกอบด้วย (1) วิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรแปรรูปที่ดำเนินกิจการในจังหวัดราชบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร จำนวน 48 คน (2) ผู้ประกอบการ จำนวน 13 คน และ (3) ผู้สนใจทั่วไป จำนวน 17 คน ซึ่งในภาพรวมผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.37) คิดเป็นร้อยละ 87.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในด้านวิทยากรมากที่สุด รองลงมา คือด้านเนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับ และด้านความรู้ความเข้าใจ ตามลำดับ (ค่าเฉลี่ย = 4.45, 4.37 และ 3.65) ตามลำดับ (D.1.9.1)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับสถาบันการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตร (สท.) ฝ่ายถ่ายทอดเทคโนโลยี สท. สวทช. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปลูกผักแบบปลอดภัย ด้วยระบบฟาร์มรักษ์น้ำ และการแปรรูป” วันที่ 24 เมษายน 2566 เวลา 08.30 – 15.00 น. ณ โถงชั้น 2 อาคาร SDU LIBRARY มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี และรูปแบบออนไลน์ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการปลูก การดูแลรักษา ตลอดจนโรคพืช รวมทั้งวิธีการควบคุม โรคพืชอย่างถูกต้องและปลอดภัย และเพื่อให้เกษตรกรและผู้สนใจ มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบ การวางระบบน้ำเบื้องต้นในแปลงเปิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับองค์ความรู้ ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งสามารถนำองค์ความรู้เรื่องการแปรรูปผักไปใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตได้ มีอาสาสมัคร เกษตรหมู่บ้าน (อกม.) และเกษตรกรรุ่นใหม่ (YSF) เข้าร่วมการอบรม จำนวน 70 คน ผลสัมฤทธิ์ของ หลักสูตร คือ เกษตรกรนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับแปลงเกษตรของตนเอง เพื่อลดความเสี่ยงจากการสูญเสียและสามารถเพิ่มรายได้จากการผลิตและการแปรรูป (D.1.9.2)

ข้อ 6 จิวแต่แจ้ว: หอมขจรฟาร์มต้นแบบอาหารปลอดภัย เพื่อความมั่นคงทางอาหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตระหนักถึงปัญหาของการใช้สารเคมีเพื่อกำจัดศัตรูพืชที่อาจทำให้เกิดสารปนเปื้อนตกค้างอยู่ในพืชผัก จนเกิดเป็นพิษต่อมนุษย์ และมีผลกระทบต่อด้านสุขภาพทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรัง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับปริมาณและวิธีการได้รับการสัมผัสและสารเคมีบางชนิดสามารถคงอยู่ในดินและในน้ำ ได้นานหลายปี สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปลูกผักแบบปลอดภัยด้วยระบบฟาร์มรักษ์น้ำ และการแปรรูป” เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2566 ในรูปแบบการบรรยายภาคทฤษฎี การปลูกผักแบบปลอดภัยด้วยระบบฟาร์มรักษ์น้ำ และการแปรรูปผักด้วยการนำผักมาทำสลัดโรลและทำน้ำสลัดเพื่อสุขภาพ เพื่อเพิ่มมูลค่าของผักที่ปลูก ภายหลังจากการจัดอบรม สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการต่อยอดความรู้ที่ได้ให้กับอาสาสมัครที่เข้าร่วมโครงการ อันนำมาสู่การจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการปลูกผักสลัดในโรงเรือนแบบยกโต๊ะปลูกตามมาตรฐาน GAP” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกษตรกรหมู่บ้าน

(อกม.) และเกษตรกรรุ่นใหม่ (YSF) จำนวน 22 คน ได้เรียนรู้ถึงการเตรียมวัสดุเพาะและการเพาะกล้าสลัด การเตรียมวัสดุปลูกและปุ๋ย โรคและแมลงที่สำคัญของผักสลัด และรู้จักโรคพืชในผักสลัด แมลงศัตรูพืช และการป้องกัน ในวันอังคารที่ 25 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ณ โรงเรือนสาธิต หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปทำสวนผักที่บ้าน เพื่อเป็นการสร้างแหล่งผลิตอาหารด้วยตัวเอง มีพืชผักปลอดสารเคมีที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัย ไร้สารเคมีตกค้างไว้รับประทานเพื่อเป็นเกราะป้องกันโรค ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโต ซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ ร่างกายแข็งแรง และต้านทานโรค และสามารถลดรายจ่ายรายวันในการซื้อ ผักผักรับประทาน รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะอาชีพ สร้างรายได้ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้ที่สนใจ และสร้างความมั่นคงทางอาหารต่อไป (D.1.9.3)



รายการหลักฐาน

D.1.9.1 การขออนุมัติงบประมาณ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ลงนาม

D.1.9.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปลูกผักแบบปลอดภัยด้วยระบบฟาร์มรักน้ำ และการแปรรูป”

D.1.9.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการปลูกผักสลัดในโรงเรือนแบบยกโต๊ะปลูกตามมาตรฐาน GAP”

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวณิชากัส ตั้งบรรพิมล

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา ในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
อว.	D 2.1	

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลที่ได้	
1	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 5	-	-
2	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 10	-	-
3	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 20	-	-
4	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 30	-	-
5	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	≥ 40	ร้อยละ 66.67	✓

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100 = \frac{2}{3} = 66.67$$

หมายเหตุ: จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด หมายถึง จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในเกณฑ์ของ กพอ.

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	ระดับ 5 (ร้อยละ 40) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ร้อยละ 66.67) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ด้วยการสนับสนุนการดำเนินสร้างผลงานวิชาการในลักษณะของการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุนตามกรอบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 ประกอบด้วย 4 แพลตฟอร์ม 16 โปรแกรม ซึ่งอยู่ในแพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านระบบการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่มีความเชื่อมโยงกัน ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยในระดับปัจจัยนำเข้า (Input) โดยเมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการดำเนินการพัฒนาผลงานวิชาการรับใช้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ฐานข้อมูลที่เป็นที่

ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ และสร้างช่องทางการตีพิมพ์ โดยการจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดทางวิชาการ ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดซึ่งเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 ผลงาน (D 2.1.1) จากผลงานทางวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการในเกณฑ์ของ กพอ. จำนวน 3 ผลงาน $((2/3) \times 100 = 66.67)$ คิดเป็นร้อยละ 66.67 รายละเอียดดังตาราง

ตารางที่ 1 ผลงานทางวิชาการทั้งหมด

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ	ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์/ปีที่/ฉบับที่	ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม
1	Yuttaya Yuyen, Nattapong Chanchula, Rochana Tangkoolboribun, Khanok-on Amprayn, Peerada Pongtong and Chatree Konee	A Study of Pathogen-free Melons for the Most Suitable Age of Tissue Culture Seedlings to Transplant for Commercial Production	International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies ISI Web of Science (WOS) under Emerging Sources Citation Index (ESCI) Paper ID: 13A12P Vol. 13 Issue 12 Available online 04 October 2022	✓
2	จันทร์จรัส วัฒนะโชติ, มยุริญ เล้าอรุณ มะลิวัลย์ คุตะโค นงนุช รุ่งสว่าง ปวีณา ตปนียวรวงค์ และยุชยา อยู่เย็น	การบำบัดซีโอทีในน้ำบ่อเลี้ยงกุ้งขาวด้วยแอคติโนมัยซีทีทะเล <i>Streptomyces indiaensis</i>	วารสารมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล TCI 2 ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2565	✓
3	Rachanimuk Hiransuchalerit, Nisa Siranonthana, Nuttapon Chedtaisong, Pakawan Setthamongkol, Yutthaya Yuyen, Janjarus Watanachote, Paveena Tapaneeyaworawong, Nongnuch Rungsawang and Maliwan Kutako	Lipid Production of Marine Green Microalgae Chlorella protothecoides BUUC1601 by Using Spent Coffee Grounds Hydrolysate	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science TCI 1 Vol. 16 No. 1 January - April 2023	✗

รายการหลักฐาน

D 2.1.1 ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่
ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวณปกร เจี้ยวเห้ง

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม
สป.อว.	D 2.2	

ระสงค์

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรมในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) เป็นต้น	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	1 ข้อ	1 ข้อ	✓

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่า เป้าหมาย	ผลที่ได้	
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1 ข้อ	1 ข้อ	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ระดับ	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

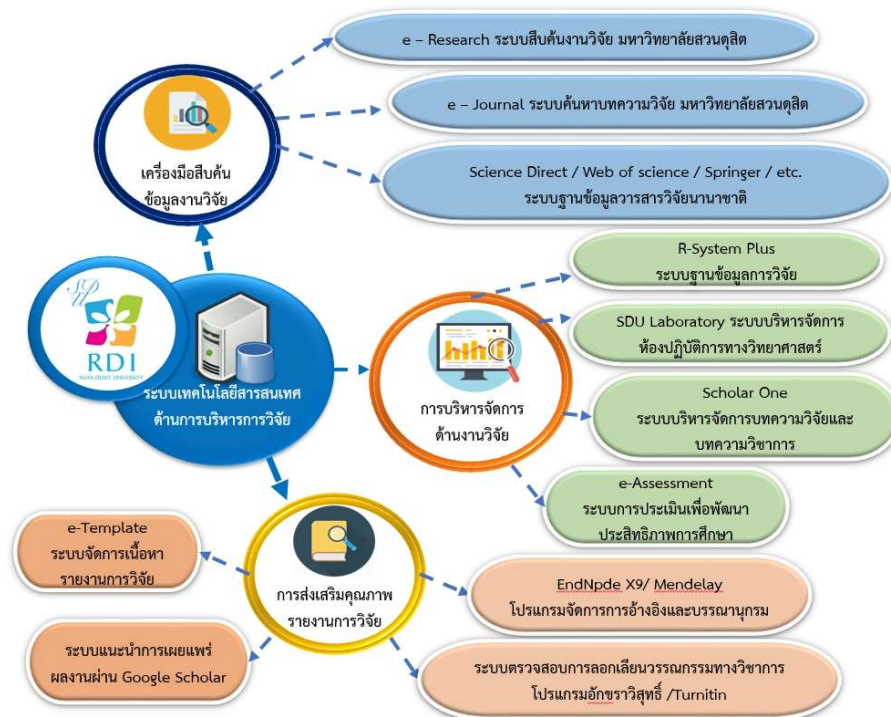
ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบสารสนเทศด้านการวิจัยเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้มีประสิทธิภาพมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อมุ่งสนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยในรูปแบบของระบบสารสนเทศด้านการวิจัยที่มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน

การดำเนินงานระบบสารสนเทศด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จำแนกระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มเครื่องมือการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบสืบค้นงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการนานาชาติ (Science Direct/Web Of Science/SpringerLink/etc.) 2) กลุ่มการบริหารจัดการด้านงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (R-System Plus) ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) ระบบบริหารจัดการบทความวิจัยและบทความวิชาการ (Scholar One) ระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (e-Assessment) 3) กลุ่มการส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย ประกอบด้วย ระบบจัดการเนื้อหาารงานการวิจัย (e-Template) โปรแกรมการจัดการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley และ EndNote X9) ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (โปรแกรมอักษราวิสุทธิ์/Turnitin) ระบบการแนะนำการเผยแพร่ผลงานผ่าน Google Scholar (D 2.2.1.1) แสดงดังภาพที่ 1

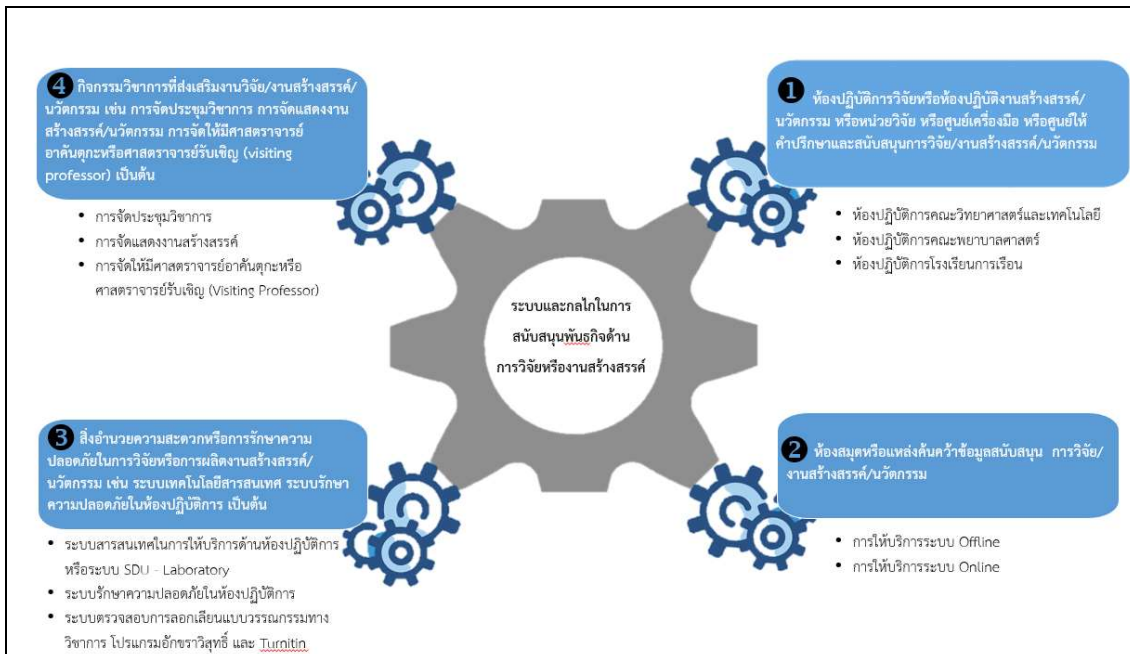
ทั้งนี้ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดอบรมการใช้งาน Google Scholar เพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ภาพที่ 1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

ข้อ 2 สนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม ในประเด็นต่อไปนี้ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ เป็นต้น และกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) เป็นต้น โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พัฒนามาใช้ในการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น เพื่อความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว กับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัยได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน แสดงดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนาระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน ระบบดังกล่าวประกอบด้วยการจัดเก็บข้อมูล การขอใช้ห้องปฏิบัติการ และการยืมคืนอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการบูรณาการการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่าเครื่องมือดังกล่าวอยู่ที่ห้องปฏิบัติการใด สามารถตรวจสอบตารางเวลาการใช้งาน และทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ (<http://sdulab.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.1) นอกจากนี้ ยังมีคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการ เพื่อความปลอดภัยในการเข้าใช้งานห้องปฏิบัติการ (D 2.2.2.2) โดยในปีการศึกษา 2565 ได้กำหนดให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบห้องปฏิบัติการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้กับบุคลากรผู้ดูแลและผู้ที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ช่วงต้นเดือนกรกฎาคม 2566 เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้พัฒนาระบบค้นหางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ซึ่งเป็นระบบสำหรับรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ และดาวน์โหลดรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีการรายงานผ่านมหาวิทยาลัย โดยระบบ e-Research เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยเชื่อมต่อกับระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือระบบ R-system Plus โดยเมื่อนักวิจัยอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว รายงานดังกล่าวจะส่งผ่านระบบ R-system Plus ออกมายังส่วนของระบบ e-Research เพื่อเป็นประโยชน์ในการรวบรวมรายงานการวิจัยดังกล่าวสำหรับเผยแพร่ไปยังผู้ที่สนใจนำไปใช้ต่อยอดในด้านการวิจัย (<http://eresearch.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.3) การดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 มีการปรับปรุงและพัฒนาระบบโดยมีการดำเนินการนำเข้าข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในฐานข้อมูลงานวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตลงใน

ระบบเพิ่มขึ้น เพื่อให้เป็นปัจจุบันและใช้ประโยชน์ได้ครอบคลุมมากขึ้น นอกจากนี้ ยังมีการพัฒนาระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพิ่มเติมขึ้นในปีด้วย เพื่อสืบค้นบทความที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (<https://ejournals.dusit.ac.th>) (D 2.2.2.4)

3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของ สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดย การนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการ หรือระบบ SDU-Laboratory และ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ มาใช้บริหารจัดการและอำนวยความสะดวก เป็นระบบที่ถูก พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เกิดการ บูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการร่วมกันสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดย อาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบว่า เครื่องมือดังกล่าวอยู่ที่ห้องปฏิบัติการใด สามารถตรวจสอบตารางเวลาการใช้งาน และทำการจองผ่านระบบ ออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี และมีการนำระบบตรวจสอบ ลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ ได้แก่ โปรแกรมอักขรวิสุทธิ และโปรแกรม Turnitin มาใช้ ส่งผลให้เกิด การบูรณาการในการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ซึ่งเห็นได้จากผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีการใช้ห้องปฏิบัติการ และ การดำเนินงานด้านการวิจัย ที่ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

4. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการ จัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) โดยปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบ ของการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะ เริ่มต้นตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะ นวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผล และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการ เผยแพร่นวัตกรรม ไปสู่ผู้ประกอบการ เพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ โดยแบ่งออกเป็นเข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับชาติ ได้แก่

4.1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยและ นวัตกรรม ระดับชาติ ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022) ภายใต้ แนวคิดหลักของการจัดงานคือ “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งจัดโดยสำนักงาน การวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย ในระบบวิจัยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวน ชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ จากการพิจารณารางวัลในงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับ รางวัล Bronze Award จากการส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในธีมการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเด็นการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ- เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ 1) ผลงาน “สารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้ง จากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร” 2) ผลงาน “นาโน เซลลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้ จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้ จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม” 3) ผลงาน “การใช้เจลวันผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่” 4) ผลงาน “นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชยกรรม” 5) ผลงาน “มหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมและผิว” 6) ผลงาน “ไมโครอิมัลชันเซรั่ม ชะลอวัยจากไบโละมุดอินทรีย์” และ 7) ผลงาน “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์ผิวหนัง

เพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์)” (D 2.2.2.5) นอกจากนี้ภายในบูธยังได้มีการนำผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางว่านหางจระเข้ภายใต้แบรนด์ HOMKHAJORN Cosmetic จากโครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตหรือหอมขจรฟาร์มมาร่วมจัดแสดงด้วย

4.2 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการ APEC BCG Economy Thailand 2022: Tech to Biz (Thailand Tech Show 2022) ภายใต้แนวคิด ผสานพลัง วทน. เพื่อธุรกิจที่ยั่งยืน (Synergizing STI to Sustainable Business) จัดโดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมกับหน่วยงานพันธมิตรภาครัฐ เอกชน ระหว่างวันที่ 10-11 ตุลาคม 2565 เพื่อเป็นการนำผู้ประกอบการลงพื้นที่ (site visit) ชมโครงการที่ประสบความสำเร็จจากการนำโมเดลเศรษฐกิจ BCG ไปประยุกต์ใช้ ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้นำเสนอผลิตภัณฑ์นวัตกรรมจากโมเดลเศรษฐกิจ BCG ได้แก่ 1) ผลงาน “สารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร” 2) ผลงาน “นาโนเซลลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้และต้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้ จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม” 3) ผลงาน “การใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่” 4) ผลงาน “นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์” 5) ผลงาน “มหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมและผิว” 6) ผลงาน “ไมโครอิมัลชันเซรั่มชะลอวัยจากไบโละมุดอินทรีย์” และ 7) ผลงาน “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์ว่านเพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์)” พร้อมนำสินค้าจากแบรนด์หอมขจรคอสเมติกมาจัดจำหน่าย ผู้สนใจสามารถเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการได้ที่โซนนิทรรศการ ณ เซ็นทารา แกรนด์ เซ็นทรัลพลาซ่า ลาดพร้าว กรุงเทพฯ

4.3 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ในงาน “2022 Kaohsiung International Invention and Design Expo” (KIDE 2022) ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน จากการพิจารณารางวัลในงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับรางวัลจำนวนทั้งสิ้น 4 รางวัล ประกอบด้วย รางวัลเชิดชูเกียรติ 1 รางวัล รางวัลเหรียญทอง 2 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน 1 รางวัล จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปประกวดและจัดแสดงทั้งสิ้น 3 ผลงาน ได้แก่ 1) ผลงาน “ผลิตภัณฑ์พาสตาข้าวกล้องเพื่อสุขภาพเสริมผักใบเขียวแคลเซียมสูง” โดย ผศ.ดร.ปัญญาภัสก์ ปิ่นแก้ว และคณะ 2) ผลงาน “การทดแทนไขมันในเค้กไข่ด้วยเจลวุ้นผลสำรอง” โดย ผศ.ดร.ธีรบุษ ฉายศิริโชติ และคณะ และ 3) ผลงาน “ผักแผ่นกรอบเสริมแคลเซียมผสมข้าวไรซ์เบอร์รี่” โดย ผศ.ดร.สุวรรณา พิชัยยงค์วงศ์ดี และคณะ (D 2.2.2.6)

4.4 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้เข้าร่วมประกวดและจัดแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรม ระดับนานาชาติ ในงาน “The 48th International Exhibition of Invention Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เมื่อวันที่ 26-30 เมษายน 2566 จากการพิจารณารางวัลในงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับรางวัลจำนวนทั้งสิ้น 8 รางวัล ประกอบด้วย รางวัลเชิดชูเกียรติ 2 รางวัล รางวัลเหรียญทอง 1 รางวัล รางวัลเหรียญเงิน 1 รางวัล และรางวัลเหรียญทองแดง 4 รางวัล จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปจัดแสดงทั้งสิ้น 6 ผลงาน ได้แก่ 1) ผลงาน “สารดับเพลิงผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร” และผลงาน 2) “นาโนเซลลูโลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ที่สามารถบริโภคได้ จากผลพลอยได้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม” โดย ผศ.ดร.ณัฐบดี วิริยาวัฒน์ และคณะ ผลงาน 3) “สารชีวภาพจาก *Monascus spp.* สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี” และผลงาน 4) “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์ว่านเพชรหึงสำหรับใช้ในเวชสำอาง” โดย ผศ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง และคณะ ผลงาน 5) “เคอคูมินอยด์จากขมิ้นชันที่เสถียรและละลายน้ำได้ด้วยการกักเก็บในอะไมโลสจากแป้ง

ข้าว” และผลงาน 6) “ครีมกันแดดสารธรรมชาตินาโนไฮบริดป้องกันรังสียูวีบีด้วยการปลดปล่อยอนุภาคอิสระ” โดย ดร.วีรชน ภูหินกอง และคณะ (D 2.2.2.6)

ข้อ 3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม

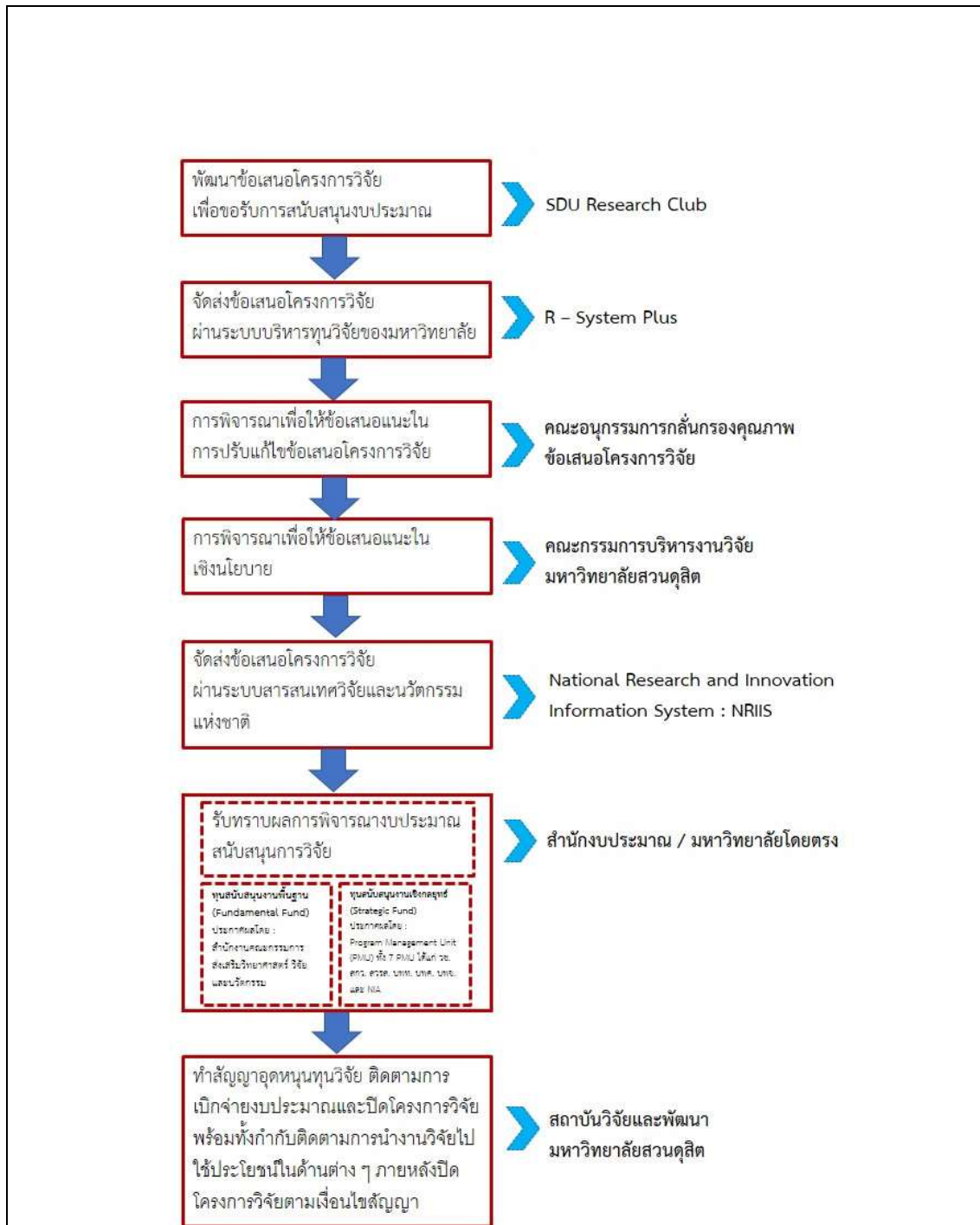
สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม โดยจำแนกออกเป็นงบประมาณที่สำคัญ 3 งบประมาณหลัก ได้แก่ งบประมาณแผ่นดินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) งบประมาณทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา และแหล่งงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรร จากกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ภายใต้การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพหลักซึ่งเป็นผู้กำหนดนโยบาย แนวทาง และรูปแบบการดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1.1 ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) ที่สนับสนุนทุนแก่โครงการงานวิจัยพื้นฐาน (Basic Research Fund) และสร้างความเข้มแข็งของงานวิจัยและการบริหารงานวิจัยของสถาบันความรู้ และสถาบันวิจัยในหน่วยงาน เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยเบื้องต้นจากสถาบันอุดมศึกษา

1.2 ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) เป็นลักษณะ Competitive Funding ที่สนับสนุนทุนแก่หน่วยงานระดับปฏิบัติโดยต้องเป็นการทำวิจัยที่เน้นต่อยุทธศาสตร์และแผนด้าน ววน. ของประเทศ จัดทำคำของบประมาณโดย Program Management Unit (PMU) ทั้ง 9 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (สนช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและสร้างนวัตกรรม (บพค.) หน่วยบริหารจัดการทุนด้านการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (บพข.) สถาบันวัคซีนแห่งชาติ และ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีววิทยาศาสตร์ (สลช.)

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) แสดงดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ระบบและกลไกการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (วนน.)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการบริหารงบประมาณแผ่นดินด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (วนน.) มีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1) พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club (D 2.2.3.1) เพื่อสร้างความ

ร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์สาขา ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะเน้นที่การให้คำปรึกษาด้านการวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

2) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย หรือระบบ R-System Plus (D 2.2.3.2) เพื่อรับการพิจารณาโดยคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย (D 2.2.3.3) เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัย

3) การพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบายโดยคณะกรรมการบริหารการวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (D 2.2.3.4) เพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในทิศทางที่เป็นจุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (D 2.2.3.5) และความต้องการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

4) จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System: NRIS) (D 2.2.3.6)

5) ผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัย โดยทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เป็นผู้แจ้งผลการจัดสรร และทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund) ประกาศผลโดย 7 Program Management Unit (PMU)

6) ดำเนินการจัดทำคำรับรองฝ่ายเดียวสำหรับแผนปฏิบัติการหน่วยงาน (D 2.2.3.7) ภายใต้ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) และจัดทำสัญญาระหว่างมหาวิทยาลัยโดยมอบอำนาจให้นักวิจัยและ 7 Program Management Unit (PMU)

7) ทำสัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (D 2.2.3.8) ภายใต้ทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund) ระหว่างมหาวิทยาลัยกับผู้รับทุนภายในมหาวิทยาลัย

8) ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณภายใต้ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559 (D 2.2.3.9) และ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560 (D 2.2.3.10) และปิดโครงการวิจัย

9) กำกับติดตามและประเมินผลโครงการวิจัย การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญาโดยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย (D 2.2.3.11)

2. งบประมาณมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้อยู่ในรูปแบบของเงินรายได้มหาวิทยาลัยและทุนสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ รวมถึงใช้เพื่อกิจการอื่นที่เกี่ยวข้องด้านการส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งนี้ มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน แสดงดังภาพที่ 4

2.1 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

2.2 จัดส่งข้อเสนอโครงการวิจัยผ่านระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยหรือระบบ R-System Plus เพื่อรับการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

2.3 การพิจารณาถ่วงน้ำหนักของคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย และอนุมัติงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2.4 แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

2.5 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2565 นี้จะมีการจัดโครงการทุนนักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Research Scholar) เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศมาทำวิจัย ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสร้างเครือข่ายระหว่างนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อผลิตต้นฉบับบทความ ข้อเสนอโครงการวิจัย และการบรรยายพิเศษโดยนักวิจัยอาคันตุกะ ซึ่งสามารถตอบตัวชี้วัดของ THE IMPACT RANKINGS METHODOLOGY ของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็นนักวิจัยอาคันตุกะ สาขาสังคมศาสตร์ และสาขาวิทยาศาสตร์ จึงจัดให้มีการรับสมัครทุนนักวิจัยอาคันตุกะ (Visiting Research Scholar) เพิ่มเติมด้วย

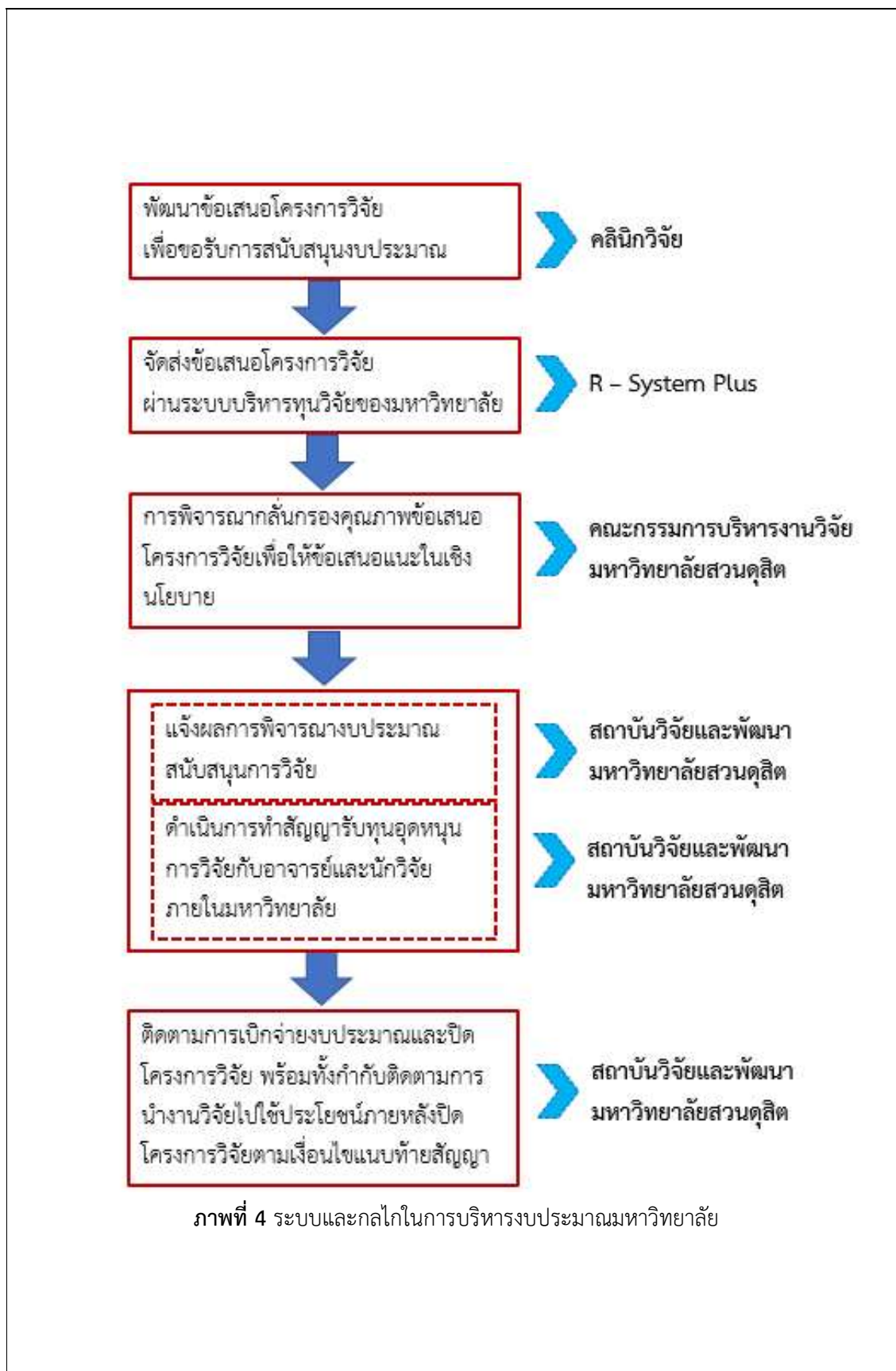
งบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นงบประมาณด้านการวิจัยที่อาจารย์หรือนักวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณโดยตรงจากแหล่งทุนต่าง ๆ ที่เป็นหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย โดยที่อาจารย์หรือนักวิจัยได้ดำเนินการแจ้งผ่านทางมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบ ตามขั้นตอนต่าง ๆ ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย แสดงดังภาพที่ 5

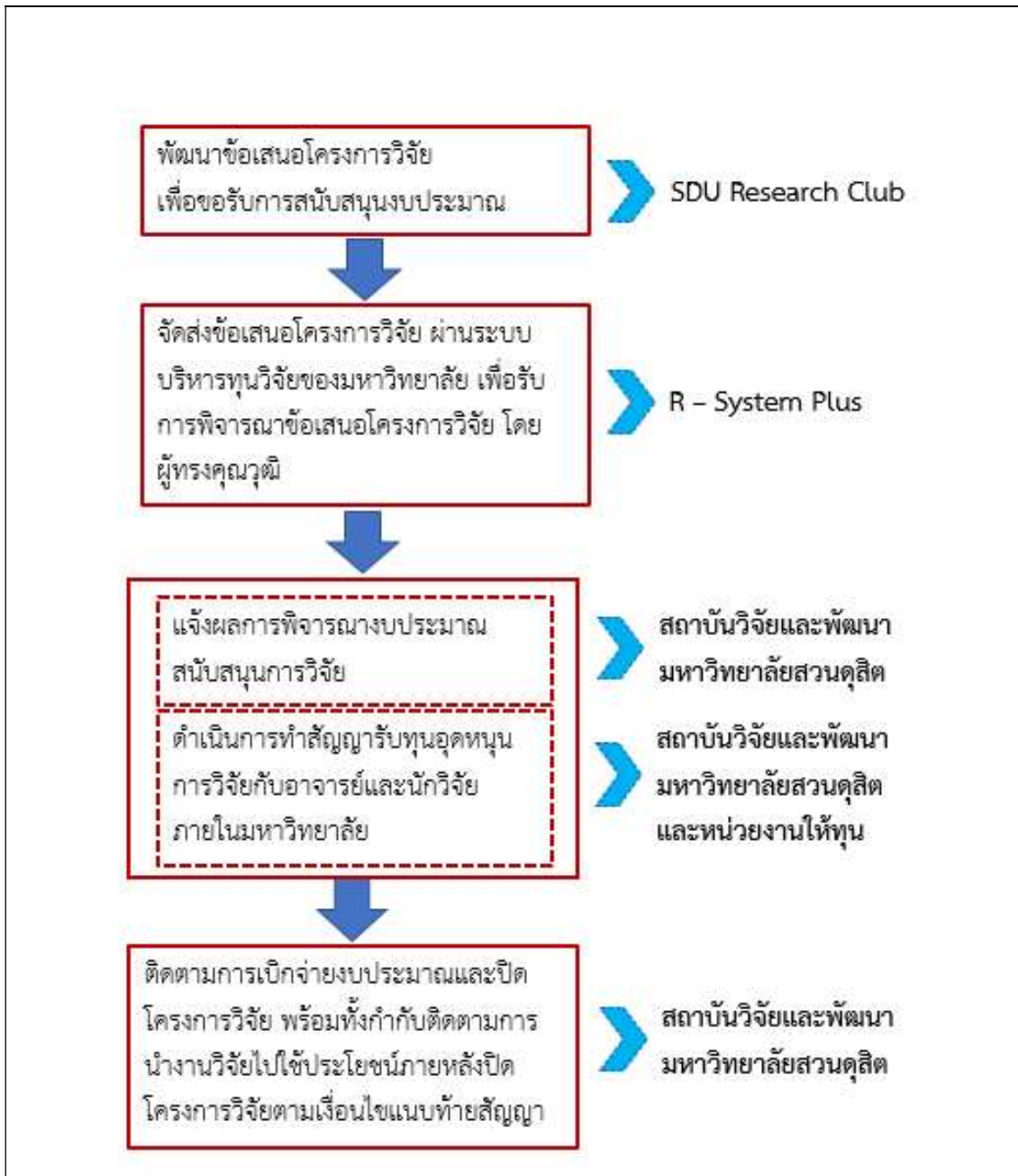
3.1 พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของโครงการเครือข่ายวิจัยภายในมหาวิทยาลัย หรือ SDU Research Club โดยแบ่งออกเป็น 5 กลุ่มสาขาตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อสร้างความร่วมมือในการทำวิจัยในลักษณะการบูรณาการข้ามศาสตร์ ทั้งนี้ รูปแบบของกิจกรรมจะมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติมาเป็นผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำเป็นรายโครงการอย่างใกล้ชิด

3.2 สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการรวบรวมข้อเสนอโครงการวิจัยและจัดส่งไปยังแหล่งทุนในนามมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.3 แจ้งผลการพิจารณางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและดำเนินการทำสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยกับอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย

3.4 ติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณและปิดโครงการวิจัย พร้อมทั้งกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างภายหลังปิดโครงการวิจัยตามเงื่อนไขแนบท้ายสัญญา



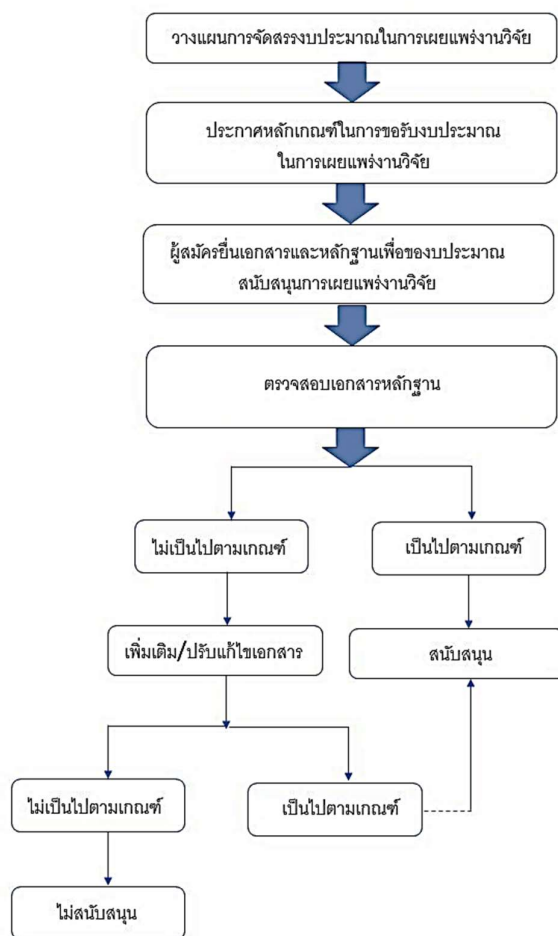


ภาพที่ 5 ระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ แสดงดังภาพที่ 6 โดยมหาวิทยาลัยได้มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงสนับสนุนเงินรางวัล สำหรับตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิจัย/วิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการ ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ไว้บน

เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (<https://research.dusit.ac.th/ดาวน์โหลด>) ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นี้ ยังได้มีการจัดโครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพของอาจารย์และนักวิจัยให้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ซึ่งรูปแบบการจัดกิจกรรมจะเป็นการ รับบทความวิจัยหรือวิชาการ โดยมีกระบวนการประเมินผลจากผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนให้อาจารย์และ นักวิจัยปรับแก้ไขตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ก่อนการไปตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ อีกทั้งอาจารย์และนักวิจัยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ

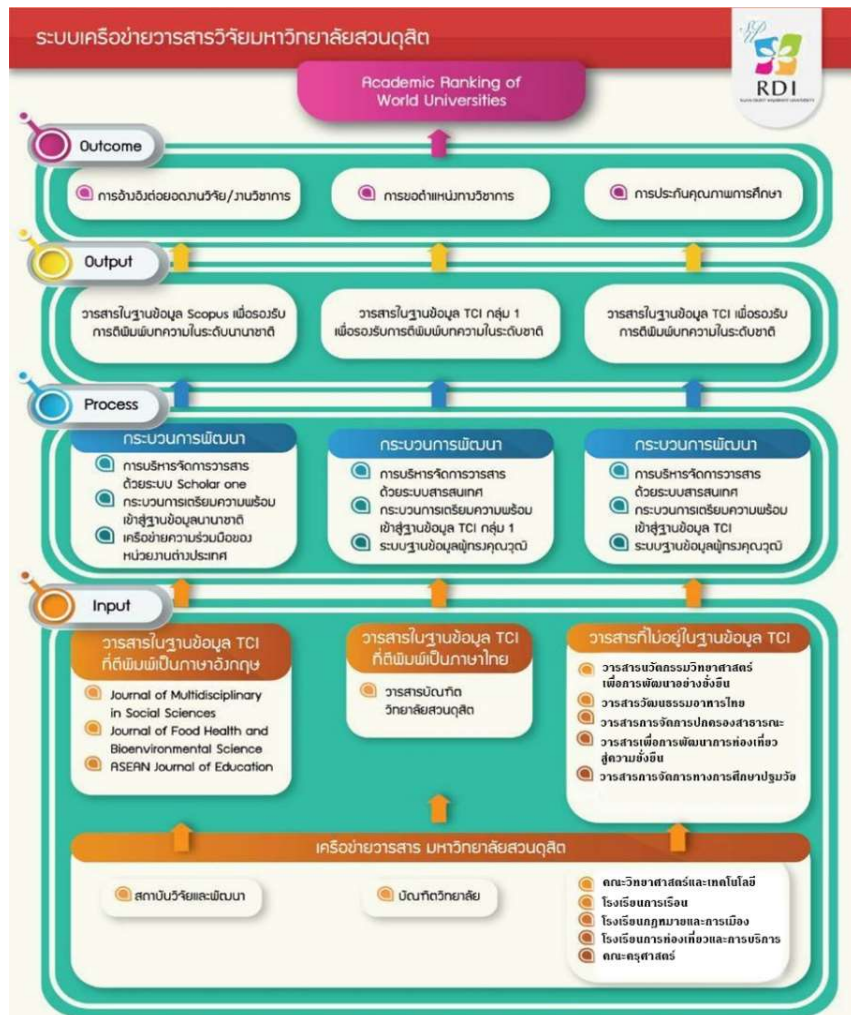


ภาพที่ 6 ระบบในการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังมีการดำเนินการจัดทำวารสาร เพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัยและบทความวิชาการสำหรับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและบุคคลภายนอก เพื่อเป็นช่องทาง ในการเผยแพร่ความรู้สำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดในเชิงวิชาการ เพื่อรองรับการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 3 วารสาร ได้แก่ 1) Journal of Food Health and Bioenvironmental Science (JFHB) 2) Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) และ 3) Asean Journal of Education (AJE) ปัจจุบันวารสารทั้ง 3 วารสารอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ

จากการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปัจจุบันมีวารสารในเครือข่ายจำนวน 6 วารสาร ประกอบด้วย 1) วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 2) วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน 3) วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย 4) วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5) วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย 6) วารสารการปกครองสาธารณะ การจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แสดงดังภาพที่ 7 โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดตั้งเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการวารสารที่มีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาเข้าสู่ฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ปัจจุบันวารสารเครือข่ายของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 3 วารสาร ได้แก่ วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน และวารสารวัฒนธรรมอาหารไทย เป็นวารสารที่เข้าในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2

อีกทั้ง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำวารสารให้กับเครือข่ายวารสารวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย งบการจัดประชุมเครือข่ายฯ ค่าตอบแทนการตรวจสอบคุณภาพบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ค่าตรวจความถูกต้องการใช้ภาษาของบทความที่เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของบทคัดย่อ ค่าจ้างเหมาจัดพิมพ์เล่มวารสาร ค่าสมาชิก ThaiJo เป็นต้น (D 2.2.4.1)



ภาพที่ 7 ระบบเครือข่ายวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมดีเด่น

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัย ผ่าน 3 โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

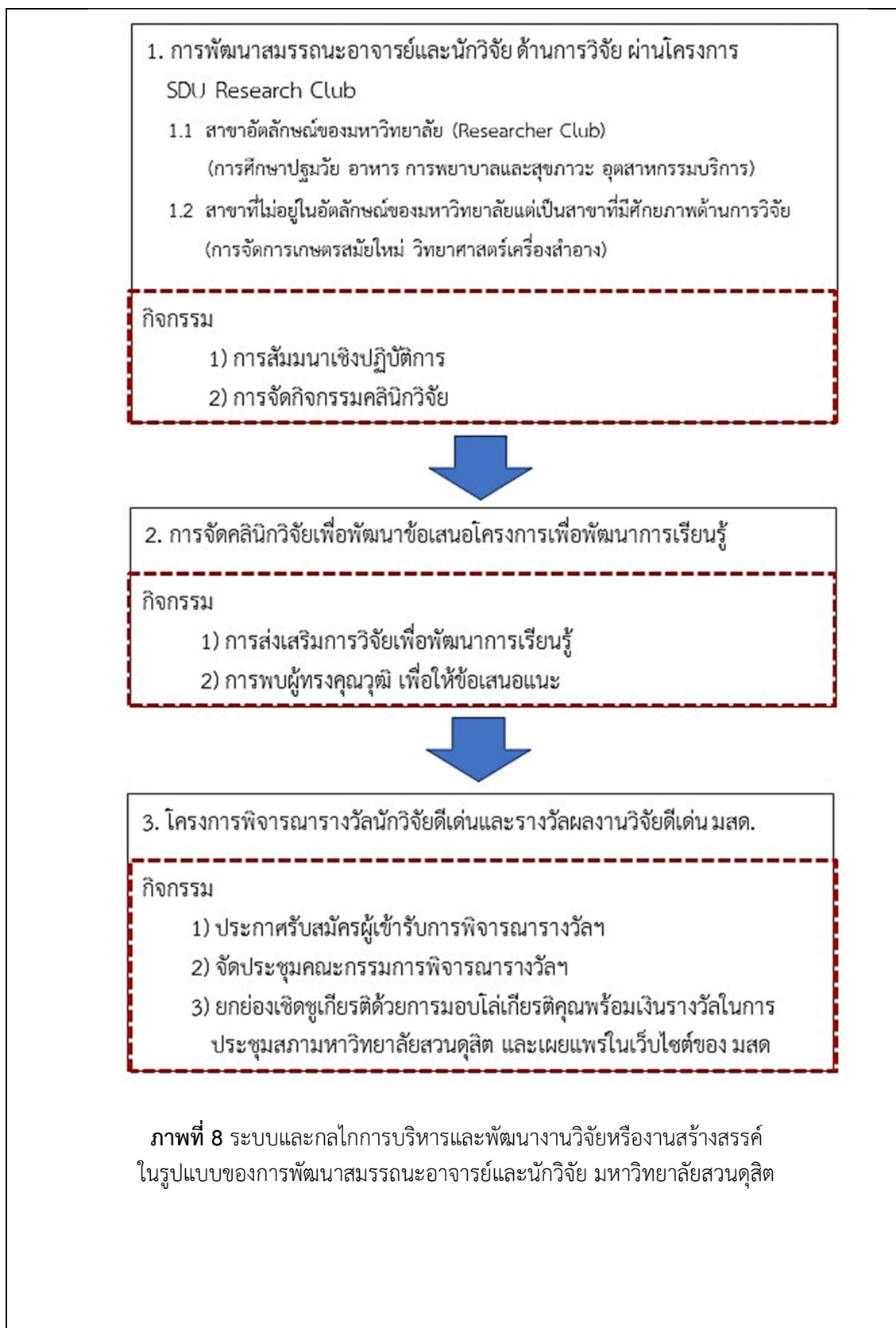
1. โครงการ SDU Research Club มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ คลับการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการจัดกิจกรรมของเครือข่าย SDU Research Club มีเป้าหมายหลักเพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 นี้ได้วางแผนการจัดกิจกรรมการจัดคลินิกวิจัย ครั้งที่ 1 เพื่อพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club 6 กิจกรรม ประกอบไปด้วย 1) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุงคณะกรรมการจัดการการท่องเที่ยว สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 19 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. 2) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา และศาสตร์การศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 26 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. 3) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.วิณา จีระแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ รศ.ดร.มยุรี กัลยาวัฒนกุล สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 29 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. 4) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : การพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : นวัตกรรมเกษตร ได้รับเกียรติจากอาจารย์สุนันทา สมพงษ์ สำนักงานวิจัยแห่งชาติ และอาจารย์กุลวรา โชติพันธ์ โสภณ สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 30 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. ๕) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ได้รับเกียรติจาก อาจารย์เบญจมาศ ตีระมาศวนิช ผู้ทรงคุณวุฒิหน่วยบริหารและจัดการทุน ด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. 6) กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการ : อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติอย่างปราณีต ได้รับเกียรติจาก ศ.ดร.วิไล รังสาดทอง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และ รศ.ดร.วรรณฯ ตั้งเจริญชัย สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบังเป็นผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะแก่นักวิจัยที่เข้าร่วมกิจกรรม กำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 5 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.00 น. (D 2.2.5.1)

2. โครงการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในด้านการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยเฉพาะโดยเฉพาะ และนำองค์ความรู้ แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมจะเป็นการพบ

ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และข้อเสนอแนะในการเขียนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเผยแพร่ในวารสารวิชาการ หรือเว็บไซต์ต่าง ๆ

3. การสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น โดยปีการศึกษา 2565 นี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการรางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ยกย่องบุคลากรวิจัยและสร้างความตระหนักในคุณค่าของผลงานวิจัยนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่มุ่งเป้าสู่การใช้ประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาสำคัญ หรือการพัฒนาประเทศ และ 2. เชิดชูเกียรติคุณนักวิจัย และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายวิชาการที่ได้ผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งประเภทรางวัล ดังนี้ 1) รางวัลนักวิจัยดีเด่นสองสาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ได้รับคัดเลือกจะได้รับเงินรางวัล 20,000 บาทพร้อมโล่ และประกาศนียบัตร 2) รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย/สาธารณะ ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ และด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ผู้ได้รับคัดเลือกจะได้รับเงินรางวัล 10,000 บาทพร้อมโล่รางวัล และประกาศนียบัตร 3) รางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น 2 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผู้ได้รับคัดเลือกจะได้รับเงินรางวัล 20,000 บาทพร้อมโล่รางวัล และประกาศนียบัตร (D 2.2.5.2)

ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในรูปแบบของการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แสดงดังภาพที่ 8



ข้อ 6 มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้

1. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ดังนี้

1.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการนำนวัตกรรมการวิจัยไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย สังคม และประเทศชาติ จัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากนวัตกรรมการวิจัย ดำเนินการให้ได้มาซึ่งความคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา ตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เป็นเจ้าของผลงานและมหาวิทยาลัย กำกับ ติดตาม และดูแลการบริหารจัดการสิทธิประโยชน์จากนวัตกรรมการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์อย่างเป็นธรรม กรณีละเมิดผลงานที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ทางคณะกรรมการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัยจะพิจารณาและลงมติถึงแนวทางการดำเนินงานหรือแนวทางแก้ไขเบื้องต้นก่อน ซึ่งหากตรวจสอบและพบว่ามีละเมิดจริง ทางมหาวิทยาลัยจะดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญาต่อไป ตามข้อ 6(3) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560 (D 2.2.6.1)

1.2 การจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์ อันเนื่องมาจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (D 2.2.6.2)

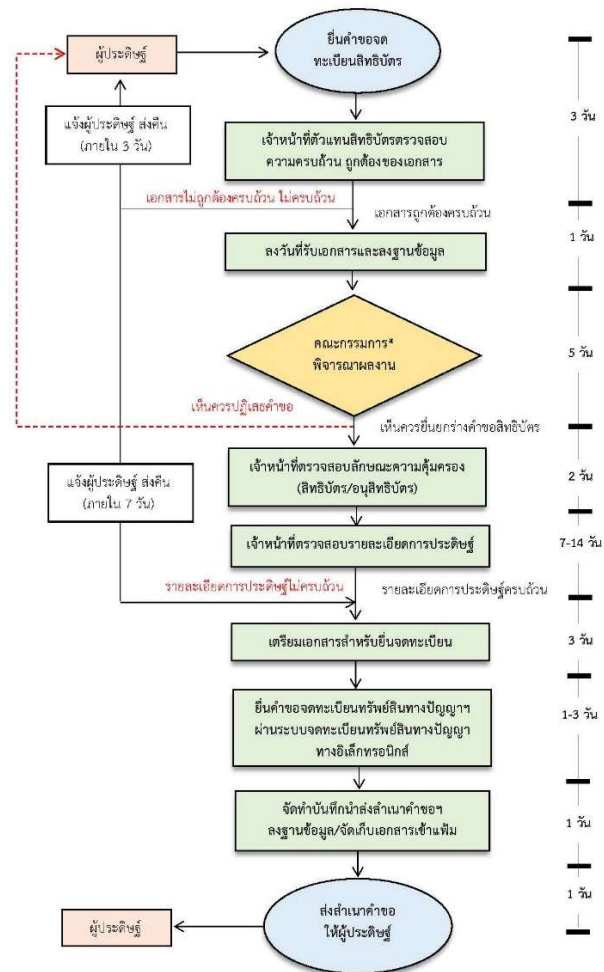
1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญาขึ้น เพื่อทำหน้าที่ประเมินค่าในเชิงพาณิชย์ก่อนการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (D 2.2.6.3 และ D 2.2.6.4)

การดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เริ่มต้นจากการกำหนดไว้ในสัญญาทรัพย์สินทางปัญญา งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) และมีผลงานนวัตกรรมจากการวิจัยได้รับการยื่นคำขอจดทรัพย์สินทางปัญญาและการนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้บริการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา คือเปิดรับผลงานจากการวิจัย/การสร้างสรรค์/นวัตกรรม นำเข้าสู่กระบวนการพิจารณาคณะกรรมการพิจารณาผลงาน ใน 2 ประเด็นคือ 1) พิจารณาความเหมาะสมของการประดิษฐ์ในด้านระดับของเทคโนโลยี เช่น ความใหม่และน่าสนใจของการประดิษฐ์ และ 2) ความเป็นไปได้ทางด้านการตลาด การยกร่างคำขอจดทะเบียน และสามารถดำเนินการตรวจสอบการสืบค้นสิทธิบัตร (D 2.2.6.5) โดยมีคู่มือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (D 2.2.6.6) เพื่อช่วยในการเขียนรายละเอียดการประดิษฐ์และการตรวจสอบแนวโน้มความเป็นไปได้ของนวัตกรรม ก่อนจัดเตรียมเอกสารเพื่อยื่นขอรับความคุ้มครองผ่านกรมทรัพย์สินทางปัญญา หรือดำเนินการยื่นผ่านระบบ (D 2.2.6.7) ดังแสดงในภาพที่ 9 แสดงขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดแจ้งทรัพย์สินทางปัญญา

โดยในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญามาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีผลการดำเนินงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการจดทะเบียนในปีการศึกษา 2565 ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 5 ผลงาน 1) ผู้ประดิษฐ์ รศ.ดร.ทัศนีย์ พาณิชกุล อนุสิทธิบัตรเลขที่

20855 ชื่อผลงาน กระบวนการเพาะเลี้ยงแคลลัสที่เจริญจากเนื้อเยื่อของเมล็ดขนุนเพื่อผลิตสารที่มีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระและยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ไทโรซิเนส 2) ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.พรพัสนันท์ เดชประสิทธิ์โชค อนุสิทธิบัตรเลขที่ 21050 ชื่อผลงาน เจลนวดศรบีที่มีส่วนผสมของไมโครบีดส์จากเปลือกกล้วยหอมดูดซับวิตามินซี 3) ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ปิยะนุช พรหมภมร อนุสิทธิบัตรเลขที่ 21154 ชื่อผลงาน เครื่องสำอางบำรุงผิวรูปแบบน้ำในซิลิโคนที่มีส่วนผสมจากสารสกัดสมอไทย 4) ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ดร.สุรชาติ สินวรรณ อนุสิทธิบัตรเลขที่ 21306 ชื่อผลงาน วัสดุเคลือบที่ปลดปล่อยสารอาหารแก่พืช 5) ผู้ประดิษฐ์ ผศ.ฤทธิพันธ์ รุ่งเรือง อนุสิทธิบัตรเลขที่ 21596 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพจากข้าวทับทิมชุมแพ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของมหาวิทยาลัย ประเภทอนุสิทธิบัตร 6 คำขอ



หมายเหตุ *คณะกรรมการ คือคณะกรรมการทรัพย์สินทางปัญญา สถาบันวิจัยและพัฒนา

ภาพที่ 9 ขั้นตอนการยื่นจดทะเบียนและจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

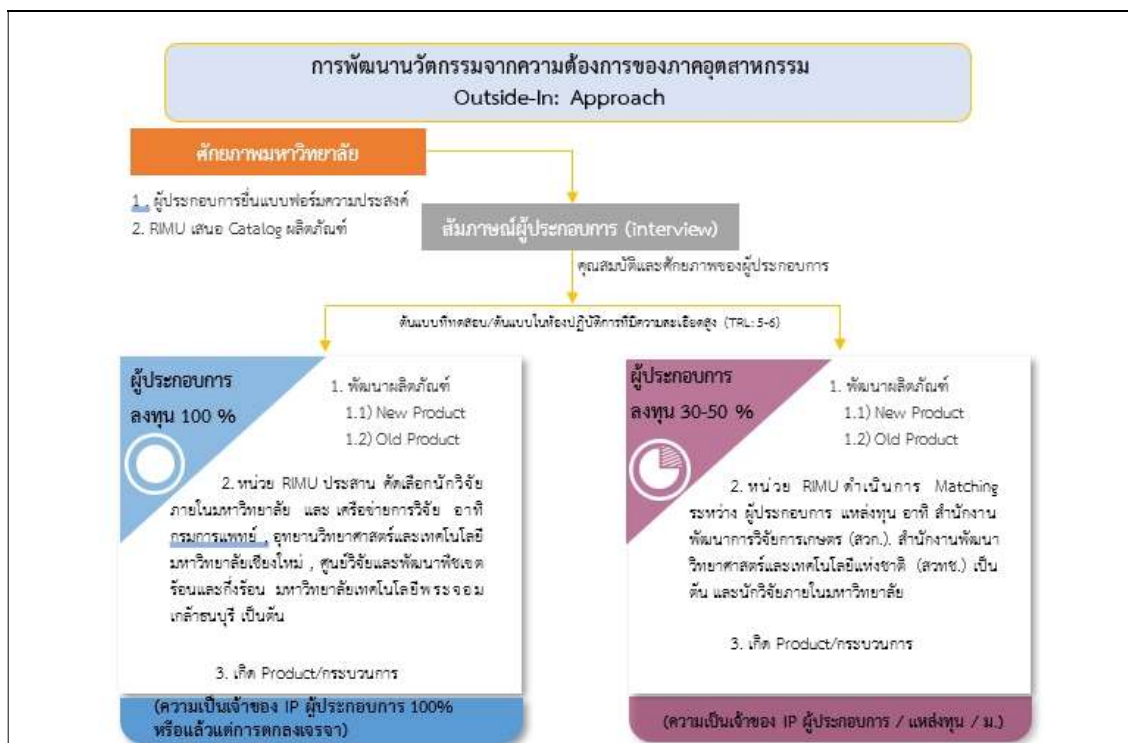
2. ระบบเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

หน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการดำเนินงานการบริหารงานวิจัย เพื่อการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการนวัตกรรมจากงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ เพื่อมาเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรมสู่การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรม ด้วย

การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ โดยจำแนกเป็น 2 ระบบ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach) โดย Translational Research ผลิตภัณฑ์หรือกรรมวิธีการผลิตใด ๆ ที่เป็นการต่อยอดจาก 1.1) การวิจัยอุตสาหกรรมขั้นพื้นฐาน หรือ 1.2) การวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อพัฒนาต่อไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรม แสดงดังภาพที่ 10 และ 2) ระบบและกลไกการพัฒนานวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach) เพื่อดำเนินการรับโจทย์จากภาคเอกชนเพื่อมา Matching Project แสดงดังภาพที่ 11



ภาพที่ 10 ระบบและกลไกการพัฒนาเทคโนโลยีสู่ภาคอุตสาหกรรม (Inside - Out: Approach)



ภาพที่ 11 ระบบและกลไกการพัฒนาวัตกรรมจากความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (Outside-In: Approach)

รายการหลักฐาน

- D 2.2.1.1 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย
 - D 2.2.2.1 ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 - D 2.2.2.2 คู่มือความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ
 - D 2.2.2.3 ระบบค้นหางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - D 2.2.2.4 ระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - D 2.2.2.5 การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับชาติ
 - D 2.2.2.6 การเข้าร่วมการจัดนิทรรศการในระดับนานาชาติ
 - D 2.2.3.1 แผนการดำเนินงาน SDU Research Club 2566
 - D 2.2.3.2 ระบบ R-System Plus
 - D 2.2.3.3 คณะอนุกรรมการกลั่นกรองคุณภาพข้อเสนอโครงการวิจัย
 - D 2.2.3.4 คณะกรรมการบริหารการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - D 2.2.3.5 จุดเน้นด้านการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 - D 2.2.3.6 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
 - D 2.2.3.7 แผนปฏิบัติการหน่วยงาน
 - D 2.2.3.8 สัญญารับเงินทุนอุดหนุนการวิจัย
 - D 2.2.3.9 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และ
- อัตราการจัดเงินอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. 2559

- D 2.2.3.10 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และอัตราการจัดเงินทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
- D 2.2.3.11 เอกสารการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- D 2.2.4.1 เอกสารการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- D 2.2.5.1 โครงการ SDU Research Club
- D 2.2.5.2 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การคัดเลือกรางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น และรางวัลผลงานนวัตกรรมวิจัยดีเด่น พ.ศ. 2566
- D 2.2.6.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย พ.ศ. 2560
- D 2.2.6.2 ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรผลประโยชน์
- D 2.2.6.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหน่วยบริหารนวัตกรรมการวิจัย
- D 2.2.6.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลกระทบการวิจัย
- D 2.2.6.5 ระบบสืบค้นสิทธิบัตร
- D 2.2.6.6 คู่มือการขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
- D 2.2.6.7 ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาทางอิเล็กทรอนิกส์

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.พรพัสพันธ์ เดชประสิทธิ์โชค
2. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด: เงินสนับสนุนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/
นวัตกรรม

สป.อว.

D 2.3

เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตรคำนวณ
2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร
 - 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
 - 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์ประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	216,950 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก จำนวน 12 เรื่อง โดยมีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 435,000 บาท และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1,734,500 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,169,500 บาท จากจำนวนนักวิจัยทั้งหมด จำนวน 10 คน $(2,169,500/10) = 216,950$ คิดเป็นสัดส่วนจำนวนเงินต่อจำนวนนักวิจัยทั้งหมด เท่ากับ 216,950 บาท/คน โดยมีรายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอกและรายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ดังตารางที่ 1 - 2 ดังนี้ (D 2.3.1)

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก				
ลำดับ	ชื่อ-สกุล	โครงการวิจัย	งบประมาณ	
			ภายใน	ภายนอก
1	นางสาวณิชาภัส ตั้งบรรพิมล	การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	70,000	-
2	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	40,000	-
3	นางสาวชลากร อยู่คุณเษฐ์	การประเมินคุณลักษณะความเป็นสวนดุสิตของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	40,000	-
4	นางสาวนงนุช อุตคุต	การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	50,000	-
5	นายวีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ์	ความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	80,000	-
6	นางอรทัย โภกิกถนิษฐ	ความพึงพอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	20,000	-
7	นายธนากร บุญกล้า	การติดตามผลบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2565	60,000	-
8	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	การประเมินศักยภาพด้านการวิจัยตามสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	75,000	-
9	นายวีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ์	การเพิ่มมูลค่าสินค้าแปรรูปจากผลิตผลทางการเกษตรที่สำคัญทางเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี	-	575,000
10	นางสาวนงนุช อุตคุต	การเพิ่มมูลค่าสินค้าแปรรูปจากผลิตผลทางการเกษตรที่สำคัญทางเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี	-	287,500
11	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	การพัฒนาระบบตรวจวัดคุณภาพอากาศแบบแม่นยำสูงสำหรับติดตามและเฝ้าระวังฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่สะอาดและใส่ใจสิ่งแวดล้อม	-	122,000
12	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	การพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เชิงอัตลักษณ์เพื่อเพิ่มมูลค่าในการแข่งขันอย่างยั่งยืน จังหวัดสุพรรณบุรี	-	750,000
			435,000	1,734,500

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โภกิกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชารักษ์ ตั้งบวรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นางเบญจวรรณ สุจริต	นักวิจัย	1
10.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ์	นักวิจัย	1
	รวม		10

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้
 6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน
 9 - 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน

D 2.3.1 ผลรวมของจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
- 2.นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด: ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
สป.อว.	D 2.4	

<p>เกณฑ์ประเมิน</p> <p>เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตรคำนวณ</p> $\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$ <p>2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร</p> <p>1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> $\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5}} \times 5$				
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
คะแนน	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 34.00 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลงานวิชาการ จำนวน 4 เรื่อง และผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน 1 เรื่อง โดยนักวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีจำนวน 10 คน คิดเป็นค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ เท่ากับ ร้อยละ 34.00 มีค่าคะแนนเท่ากับ 8.50 รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ผลงาน วิชาการ	วัน/เดือน/ปีที่ พิมพ์	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
1	Yuttaya Yuyen, Nattapong Chanchula, Rochana Tangkoolboribun, Khanok-on Amprayn, Peerada Pongtong and Chatree Konee	A Study of Pathogen-free Melons for the Most Suitable Age of Tissue Culture Seedlings to Transplant for Commercial Production	International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies	ISI Web of Science (WOS) under Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Paper ID: 13A12P Vol. 13 Issue 12 Available online 04 October 2022	0.8
2	Rachanimuk Hiransuchalert, Nisa Siranonthana, Nuttapon Chedtaisong, Pakawan Setthamongkol, Yutthaya Yuyen, Janjarus Watanachote, Paveena Tapaneeyaworawong, Nongnuch Rungsawang and Maliwan Kutako	Lipid Production of Marine Green Microalgae Chlorella protothecoides BUUC1601 by Using Spent Coffee Grounds Hydrolysate	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science	TCI 1	Vol. 16 No. 1 January - April 2023	0.8
3	จันทร์จรัส วัฒนะโชติ, มยุริญ เล้าอรุณ มะลิวัลย์ คู่ตะโค นงนุช รุ่งสว่าง ปวีณา ตปนียรวงศ์ และยุธยา อยู่เย็น	การบำบัดซีโอดีในน้ำบ่อเลี้ยงกุ้งขาวด้วยแอกติโนมัยซีททะเล <i>Streptomyces indiaensis</i>	วารสารมหาวิทยาลัย วงษ์ชวลิตกุล	TCI 2	ปีที่ 35 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.6
4	เนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	เพิ่มศักยภาพวิสาหกิจชุมชนด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรแปรรูป	ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ 8 กรมส่งเสริม อุตสาหกรรม	ผลงานวิจัย ที่หน่วยงาน หรือองค์กร ระดับชาติ ว่าจ้างให้ ดำเนินการ	11 พฤศจิกายน 2565	1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผลงานที่ตีพิมพ์/เผยแพร่	วารสาร/แหล่งตีพิมพ์ เผยแพร่	ฐานข้อมูล ผลงาน วิชาการ	วัน/เดือน/ปีที่ พิมพ์	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
5	มณฑล สุวรรณประภา สุวิทย์ น้าแก้ว พีรดา พงษ์ทอง จักรพงษ์ สุขเจริญ ธวัชชัย ศรีสะอาด อนุชิต สวัสดิ์ताल	การประเมินรูปแบบการ กระจายตัวของ PM 2.5 ในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ด้วยวิธี Interpolation	ในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 "นวัตกรรมและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อ การศึกษาในยุคดิจิทัล" มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	ประชุม วิชาการ ระดับชาติ	วันที่ 9 มิถุนายน 2566	0.2
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก						3.40

โดยมีรายละเอียดข้อมูลผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		ค่าร้อยละของ ผลรวมถ่วง น้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนน ประเมิน
			ผลงาน สร้างสรรค์	ผลงาน ทาง วิชาการ			
1.	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	มนุษยศาสตร์	-	3.40	$(3.40/10) \times 100$ = 34.00	$(34.00/20) \times 5$ = 8.50	5.00

ตารางที่ 2 รายชื่อนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวเห่ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คุณนท์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชามัส ตั้งบรรพิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นางเบญจวรรณ สุจริต	นักวิจัย	1
10.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชงค์	นักวิจัย	1
	รวม		10

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้
6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน
9 - 12 เดือน นับ 1 คน

รายการหลักฐาน

D 2.4.1 ผลงานทางวิชาการของนักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการเผยแพร่

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง
2. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การบริหารจัดการงานวิจัย/งาน
สร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

มสค.

D 2.5

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)

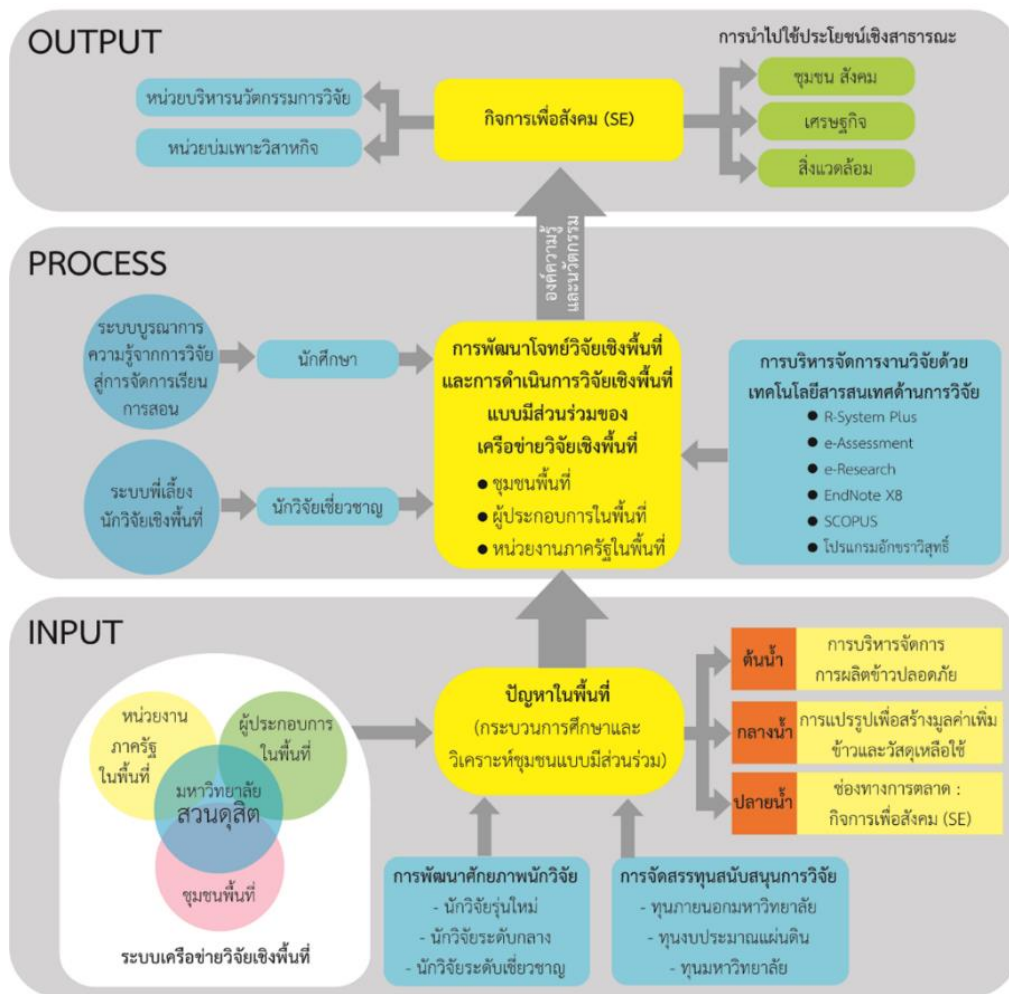
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	การมีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนเชิง พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา	มี	1 คะแนน	✓
2	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน วิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น องค์กร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) เป็นต้น	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย 1 คะแนน	✓
3	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้อง กับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของ มหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุ วิทยาการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็ก และผู้สูงอายุ และอุตสาหกรรมบริการด้วย มาตรฐานระดับสากล	4 เรื่อง	5 เรื่อง 1 คะแนน	✓
4	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า หรือ ประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการ ดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของ มหาวิทยาลัย	50 คน	64 คน 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
5	การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และ เทคโนโลยี โดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อการ ดำรงชีวิตและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอด	2 แหล่งเรียนรู้	2 แหล่งเรียนรู้ 3 คะแนน	✓

ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
	ชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืน ของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค			
6	จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชน/ ท้องถิ่นที่สามารถตอบ โจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ มหาวิทยาลัย	2 เรื่อง	28 เรื่อง 3 คะแนน	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 10 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 10 คะแนน	10 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 การมีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ โดยมีปัจจัยนำเข้าเริ่มจากการวางกลไกในการศึกษาประเด็นปัญหาหรือความต้องการพัฒนาในพื้นที่ ผ่านกิจกรรมระดมความเห็นจากภาคีเครือข่ายในพื้นที่ โดยมหาวิทยาลัยเป็นตัวขับเคลื่อนตามสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยใช้ศักยภาพของมหาวิทยาลัยจากนักวิจัย นักศึกษา และสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยในพื้นที่ เช่น การดำเนินงานในพื้นที่วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีการบริหารจัดการตั้งแต่ระดับต้นน้ำการบริหารจัดการสินค้าเกษตร กลางน้ำการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร และปลายน้ำการพัฒนาช่องทางทางการตลาดให้กับพื้นที่ ในส่วนของกระบวนการในการดำเนินงานเน้นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยการบูรณาการการเรียนการสอนและมีระบบพี่เลี้ยงการวิจัยเพื่อหนุนเสริมการดำเนินงานในพื้นที่ รวมถึงใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการโครงการวิจัย และส่วนของผลผลิตจากการวิจัยพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์ศึกษานั้นมีการวางเป้าหมายที่เน้นการพัฒนากิจการเพื่อสังคมเป็นตัวขับเคลื่อนในพื้นที่ โดยการนำผลจากการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในมิติต่าง ๆ โดยหน่วยบริหารนวัตกรรมและหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ ดังภาพ



ภาพที่ 1 ระบบบริหารการวิจัยเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่มีพันธกิจสนับสนุนด้านการวิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เป็นประจำทุกปี ภายใต้กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กสว.) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้ดำเนินการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566-2570 โดยใช้แนวทางตามกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 กำหนดและกำกับทิศทางในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ (D 2.5.1.1)



ภาพที่ 2 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จีวี แต่ แจ้ว revised version (2566 - 2567)

ประกอบกับการกำหนดตำแหน่งมหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มที่ 3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย SDGs โดยมีจุดเน้นด้านความหลากหลายทางการศึกษา ความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคนหลังสติปัญญา ความรู้และสร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการ ใน 4 เป้าหมาย ได้แก่เป้าหมายที่ 3: สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย เป้าหมายที่ 10: ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศ

และระหว่างประเทศ เป้าหมายที่ 12: สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน และ
เป้าหมายที่ 17: เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อ
การพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อวัดความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
(D 2.5.1.2)



ภาพที่ 3 สวนดุสิต กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

รวมถึงการที่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ในการดำเนินงานวิจัยทั้งในมหาวิทยาลัยและศูนย์การศึกษานอก
มหาวิทยาลัยกระจายอยู่ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่าง ๆ ทุกภูมิภาคของประเทศ ดังนั้น การเสริมสร้าง
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานวิชาการเพื่อชุมชนและสังคมให้แก่อาจารย์และนักวิจัยจึงเป็นสิ่งสำคัญ
เพื่อให้อาจารย์สามารถพัฒนาโจทย์หรือประเด็นวิจัยสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน
ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ผ่านการขับเคลื่อนของผู้อำนวยการแผนงานวิจัย (D 2.5.1.3)



ภาพที่ 4 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย

โดยแผนงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.
2566-2570 ประกอบด้วย 5 แผนงาน โดยแผนงานการพัฒนาเชิงพื้นที่มีโจทย์ในการดำเนินงาน ตามพื้นที่
บริการของมหาวิทยาลัย (D 2.5.1.4)

ข้อ 2 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เช่น เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) เป็นต้น

ปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงาน จำนวน 3 เครือข่าย ได้แก่ (1) เครือข่ายเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง อ.บางแพ จ.ราชบุรี (2) วิสาหกิจชุมชน ต.สนามคลี และ (3) เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน จ.สุพรรณบุรี (D 2.5.2.1)

ข้อ 3 จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงวัย และอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา โดยสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series) ของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 เรื่อง โดยเป็นประเด็นอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ จำนวน 1 เรื่อง ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ จำนวน 2 เรื่อง และประเด็นอัตลักษณ์ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล จำนวน 2 เรื่อง (D 2.5.3.1)

ตารางที่ 1 งานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	องค์ความรู้/นวัตกรรม	พื้นที่ที่ได้รับ การพัฒนา	ประเด็น อัตลักษณ์
1	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	1. แอปพลิเคชันในการส่งเสริมการเรียนรู้ คำศัพท์ภาษาไทยของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และบกพร่องทางการได้ยินระดับประถมศึกษาปีที่ 2 2. ตีความเสียงในการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับปฐมวัย 3. แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับปฐมวัย 4. แอปพลิเคชันในการเรียนรู้ทักษะชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย 5. แอปพลิเคชันในการเข้าถึงสารสนเทศ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับประถมศึกษา 6. นิตานบูรณาการประสาทสัมผัสในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับประถมศึกษา	กรุงเทพและ ปริมณฑล	การศีกษา ปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)	องค์ความรู้/นวัตกรรม	พื้นที่ที่ได้รับ การพัฒนา	ประเด็น อัตลักษณ์
2	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร บน ฐานของวิถีชีวิตเกษตรกร รูปแบบใหม่ จังหวัด นครนายก	ชุมชนและพื้นที่นำองค์ความรู้เกี่ยวกับ วิจัย/การจัดเวทีคืนข้อมูลงานวิจัยให้ชุมชน ได้แก่ 1. การจัดการความรู้บนฐานวิถีชีวิต ทางการเกษตรและการสร้างมูลค่าเพิ่มของ ผลิตภัณฑ์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิง เกษตรวิถีใหม่ 2. องค์ความรู้ด้านการ พัฒนาคุณค่าผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิถีใหม่ 3. รูปแบบการบูรณาการองค์ประกอบ ทางการตลาด ไปสร้างให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง เสริมพลัง ในการพัฒนา ชุมชน/ท้องถิ่น รวมทั้งไปสร้างให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมทาง การเกษตรที่ดีขึ้น เพิ่มคุณภาพชีวิตของ ประชาชนให้ดีขึ้น และนำไปสู่ความยั่งยืน พื้นที่ในจังหวัดนครนายก	ชุมชนเชิงพื้นที่ ศูนย์การศึกษา นครนายก	อุตสาหกรรม บริการ
3	การออกแบบพัฒนาของที่ ระลึกจากผ้าที่เชื่อมโยงการ ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและ สินค้าเกษตรปลอดภัย สำหรับการท่องเที่ยวเชิง เกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี	มีการนำผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าไปใช้ จำหน่ายเพื่อเป็นของที่ระลึกในแหล่งท่อง เที่ยวเชิงวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ทางการ เกษตรปลอดภัย มีบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสม สำหรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	ชุมชนเชิงพื้นที่ วิ ท ย า เ ช ต สุพรรณบุรี	อุตสาหกรรม บริการ
4	นวัตกรรม การผลิตพืช สมุนไพร ใน จังหวัด สุพรรณบุรี เพื่อยกระดับ ต้นแบบเมืองสมุนไพร	องค์ความรู้ในการเพิ่มปริมาณสารพฤกษ เคมี ในพื้ทะเลลายโจร ขมิ้นชัน และว่าน พระฉิม โดยใช้แสงเทียม สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการปลูกสมุนไพรพื้ทะเลลาย โจร ขมิ้นชัน และว่านพระฉิมใน โรงงานผลิตพืช หรือโรงเรือน แปรรูปเพื่อ พัฒนาเป็นนวัตกรรมสุขภาพ และ นวัตกรรมเครื่องสำอางสมุนไพร ที่มีมูลค่า สูงเชิงพาณิชย์ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เสริม อาหารจากว่านพระฉิม และ บาล์ม อเนกประสงค์บำรุงผิวจากขมิ้นชัน	ชุมชนเชิงพื้นที่ วิ ท ย า เ ช ต สุพรรณบุรี	อาหาร
5	การเพิ่มมูลค่าสินค้าแปรรูป จากผลิตผลทางการเกษตรที่ สำคัญทางเศรษฐกิจของ จังหวัดสุพรรณบุรี	สามารถนำองค์ความรู้การวิจัยและพัฒนา สินค้าแปรรูป ไปใช้ในการเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้แก่ผลิตผลทางการเกษตร และ เพิ่มช่องทางการตลาด ตลอดจนทักษะของ เกษตรกร ผู้ประกอบการในการขยายผล เชิงพาณิชย์ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดลำปาง	ชุมชนเชิงพื้นที่ วิ ท ย า เ ช ต สุพรรณบุรี/ ศูนย์การศึกษา ลำปาง	อาหาร

ข้อ 4 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ศิษย์เก่า หรือประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัย เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการวิจัยเพื่อตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยมีนักศึกษา และประชาชน ในลักษณะที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินกิจกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนา จำนวน 64 คน (D 2.5.4.1)

1. นักเรียน นักศึกษา จำนวน 24 คน ในพื้นที่กรุงเทพฯและปริมณฑล มีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มีส่วนร่วมในการเรียนการสอนโดยใช้เป็นกรณีศึกษาเรื่องการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กพิการ มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นตัวอย่างของการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิการแต่ละประเภท แหล่งศึกษาค้นคว้า เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กพิการ และยังเป็นแนวทางให้นักศึกษาพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคนพิการให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเป็นแนวทางในการพัฒนาสื่อการสอนคนพิการสำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษา และ ผู้ที่สนใจที่จะพัฒนาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ได้แก่ แนวทางการผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แนวทางการผลิตสื่อการสอนด้านประสาทสัมผัสของเด็กพิการทางการเห็น และแนวทางการผลิตสื่อการสอนเด็กพิการทางการได้ยิน
2. ประชาชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 40 คน ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปลูกผักแบบปลอดภัยด้วยระบบฟาร์มรักษ์น้ำ และการแปรรูป” ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สวทช. และ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืชผักคุณภาพ และการเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป ส่งเสริมและเพิ่มพูนความรู้ แลกเปลี่ยนระหว่างเกษตรกร ให้เป็นต้นแบบจุดเรียนรู้การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการขยายผลสู่ชุมชนในเครือข่าย

ข้อ 5 การเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีโดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีวิตและให้ประชาชนมีโอกาสรเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคมท้องถิ่น และภูมิภาค

ปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากผลงานวิจัย และ เพื่อถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้แก่บุคคลที่สนใจ ดังนี้ (D 2.5.5.1)

1. หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อถ่ายทอดให้แก่วิสาหกิจชุมชนที่ผลิตและจำหน่ายเครื่องสำอางในจังหวัดสุพรรณบุรีและจังหวัดใกล้เคียง
2. พื้นที่แปลงอนุรักษ์พันธุ์พืชเพื่อการเรียนรู้ อพ.สธ. ส่งเสริมการพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อการสนับสนุนการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชน ในพื้นที่เป้าหมาย คือ กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง นครนายก และปราจีนบุรี

ข้อ 6 จำนวนงานวิจัย/ งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชน/ ท้องถิ่นที่สามารถตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้พัฒนางานวิจัยเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยได้คำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตใน 3 ข้อ ได้แก่ (D 2.5.6.1) SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย จำนวน 6 เรื่อง SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในการดำเนินงานวิจัย จำนวน 26 เรื่อง SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ในการดำเนินงานวิจัย จำนวน 10 เรื่อง

ตารางที่ 2 SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ
1.	นวัตกรรมการป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน
2.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แช่ตัวและแช่เท้าที่มีส่วนผสมของน้ำมันจากเปลือกมะนาวเพื่อการผ่อนคลายและบำรุงผิวสำหรับผู้สูงอายุ
3.	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำมันนวดและเทียนนวดสำหรับผู้สูงอายุผสมน้ำมันเปลือกมะนาวเหลือทิ้งจากกระบวนการทำอาหาร
4.	ฤทธิ์ต้านจุลชีพของสารสกัดจากเปลือกมะนาว (Citrus aurantifolia (Christm.) Swingle) และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง: ทิชชูเปียก
5	ต้นแบบธุรกิจศูนย์ดูแลผู้สูงอายุแบบไป-กลับที่เหมาะสมในฐานวิถีชีวิตใหม่
6.	การพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารโครงการธนาคารขยะอัตโนมัติในสังคมปกติวิถีใหม่

ตารางที่ 3 SDG 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ ในการดำเนินงานวิจัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ
1.	นวัตกรรมการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาวิชาชีพครูประถมศึกษา
2.	การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวคิดมอนเตสซอรี เพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
3.	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
4.	การวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากความร่วมมือของผู้มีส่วนได้เสีย
5.	การพัฒนาบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง (EF) ของเด็กวัยเรียน
6.	การพัฒนาเกมการคัดแยกขยะเพื่อส่งเสริมความรู้ เจตคติและพฤติกรรมของเด็กประถมศึกษาโดยใช้นวัตกรรมถังขยะอัจฉริยะ
7.	การพัฒนาและศึกษาประสิทธิภาพของชุดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับปฐมวัยจาก สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
8.	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านสื่อออนไลน์สำหรับนักศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9.	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูประจำการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษระดับปฐมวัย

ลำดับ	ชื่อโครงการ
10.	นวัตกรรมแพลตฟอร์มการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอาหารและเกษตรสมัยใหม่ของจังหวัดสุพรรณบุรี (Gastronomy and Agrotourism) โดยใช้ฐานอัตลักษณ์และวัฒนธรรมบูรณาการกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากให้รองรับวิถีชีวิตถัดไป (Next Normal)
11.	แนวทางการพัฒนาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สู่มืองสร้างสรรค์ “สปาทราย”
12.	การบูรณาการองค์ความรู้ทางการเกษตรวิถีใหม่กับการท่องเที่ยวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านนันทนาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรี
13.	นวัตกรรมการพัฒนากลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวต่างชาติกลุ่มวิถีชีวิตอิสลามที่มีรายได้สูงในพื้นที่จังหวัดตรังและจังหวัดกระบี่
14.	นวัตกรรมเชิงกระบวนการเพื่อสร้างการยกระดับสินค้าของที่ระลึกอัจฉริยะ (Smart Souvenir) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตอบสนองนักท่องเที่ยวกลุ่มมิลเลนเนียลส์เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากในภาคเหนือตอนบน : ลำปาง เชียงใหม่ ลำพูน แม่ฮ่องสอน
15.	การพัฒนาธุรกิจที่พักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็น Wellness Hotel ตามมาตรฐานสากลในการรองรับโลกยุคภายหลังวิกฤติ COVID-19 ในเขตพื้นที่อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
16.	การสร้างการท่องเที่ยวเชื่อมโยงในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากผ่าน Gamification สำหรับนักท่องเที่ยวมิลเลนเนียล Game Generation
17.	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากผ้าที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี
18.	นวัตกรรมการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยการท่องเที่ยวโดยชุมชนภายใต้แนวคิดธุรกิจนวัตกรรมเพื่อสังคมและชุมชนและเศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับนักท่องเที่ยวชาวไทยในจังหวัดสุพรรณบุรียุค New Normal
19.	การจัดการห่วงโซ่คุณค่าของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร บนฐานของวิถีชีวิตเกษตรกรรูปแบบใหม่จังหวัดนครนายก
20.	การพัฒนาสินค้าที่ระลึกจากทุนทางวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เมืองโบราณอู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
21.	ตัวแบบความร่วมมือของชุมชน หน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน ในกระบวนการป้องกัน แก้ไข และเยียวยาผลกระทบจากปัญหาการระบาดของไวรัสโคโรนา-19 ศึกษากรณี อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
22.	การพัฒนาแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะและการพัฒนาสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารในสังคมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับสถานการณ์วิกฤติ
23.	ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาโดยใช้โครงงานเป็นฐานที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่มีต่อสมรรถนะการออกแบบวิธีการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยชุดสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่อง คลื่นเสียงและแสง โดยใช้ Smartphone sensors, Arduino, Micro-bit และ KidBright เป็นเครื่องมือวัดในการทดลอง
24.	การพัฒนาระบบตรวจวัดคุณภาพอากาศแบบแม่นยำสูงสำหรับติดตามและเฝ้าระวังฝุ่นละอองขนาดเล็กกว่า 2.5 ไมครอน (PM2.5) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่สวยสะอาดและใส่ใจสิ่งแวดล้อม
25.	การศึกษากาใช้ปัญญาประดิษฐ์และข้อมูลขนาดใหญ่ในอุตสาหกรรมการเดินทางและการท่องเที่ยวกรณีศึกษามิจิ-โน-เอกิโมเดล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
26.	แนวทางการบริหารจัดการที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยของชุมชนชายฝั่งแบบมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐกับชุมชน ตำบลเกาะลิบง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

ตารางที่ 4 SDG 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน ในการดำเนินงานวิจัย	
ลำดับ	ชื่อโครงการ
1.	การพัฒนาความคงทนและคุณภาพแคปซูลอินแคปซูลนาโนสำหรับนวัตกรรมอาหารเชิงหน้าที่
2.	การพัฒนาส่วนประกอบอาหารฟังก์ชันโลโคป็นเบตาไกลูแคนคอมเพล็กซ์เพื่อประยุกต์ใช้ในอุตสาหกรรมอาหารมูลค่าสูง
3.	นวัตกรรมการผลิตพืชสมุนไพรในจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อยกระดับต้นแบบเมืองสมุนไพร
4.	นวัตกรรมส่วนประกอบฟังก์ชันและผลิตภัณฑ์อาหารจากกล้วยเล็บมือนาง
5.	การพัฒนาอาหารว่างพอดี้คาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการและคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
6.	นวัตกรรมการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจร้านอาหารตามชีวิตวิถีใหม่ในชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร
7.	การประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีทางการเกษตรสมัยใหม่เพื่อยกระดับปริมาณและคุณภาพพืชสวนมูลค่าสูงในระบบโรงเรือน
8.	การเพิ่มมูลค่าสินค้าแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญทางเศรษฐกิจของจังหวัดสุพรรณบุรี
9.	การพัฒนาตำรับแกงพะแนงด้วยน้ำมันธัญพืชเพื่อนำไปสู่ผลิตภัณฑ์พร้อมรับประทานเชิงการค้า
10.	การพัฒนากระบวนการต้นแบบสำหรับการผลิตและผลิตภัณฑ์แปรรูปพริกอินทรีย์สู่เศรษฐกิจสีเขียวระยะที่ 2
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>D 2.5.1.1 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จีวี แต่ แจ้ว revised version (2566 - 2567)</p> <p>D 2.5.1.2 สวนดุสิต กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>D 2.5.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 2356/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566 - 2570</p> <p>D 2.5.1.4 แผนยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2566 - 2570</p> <p>D 2.5.2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>D 2.5.3.1 งานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ และสอดคล้องกับจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (SP Series)</p> <p>D 2.5.4.1 รายชื่อประชาชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือการดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>D 2.5.5.1 แหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีโดยใช้ฐานองค์ความรู้จากการวิจัย</p> <p>D 2.5.6.1 โครงการวิจัยที่สามารถตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2565</p>	
<p>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <p>1. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง</p> <p>2. นางสาวณปกร เจี้ยวเห็ง</p>	

รายงานการประเมินตนเอง

ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)

อว.

SDU D 3.1

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ระดับ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)	ผลที่ได้	
1	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 20	-	-
2	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 40	-	-
3	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 60	-	-
4	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 80	-	-
5	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based	≥ 90	ร้อยละ 100	✓

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

แทนค่าสูตรคำนวณ

$$\frac{3 \text{ กิจกรรม}}{3 \text{ กิจกรรม}} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

การประเมินตนเอง

เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ระดับ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ
	ระดับ 5	ระดับ 5		
	5 คะแนน	5 คะแนน		

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพันธกิจในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการร่วมกันทั้งด้านอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย ให้บริการวิชาการ รวมทั้ง เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและสาธารณชน ภายใต้นโยบาย “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว” (SDU Direction: SMALL but SMART) พ.ศ. 2563-2567 (D 3.1.1) ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสด.) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ถึงปัจจุบัน โดยได้กำหนดแผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2569) (D 3.1.2) ภายใต้กรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ คือ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ซึ่งกรอบการดำเนินงานดังกล่าวประกอบด้วยกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อส่งเสริมโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) ในการต่อยอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลด้านทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาในท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค ทำให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกแก่ชุมชนในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย รัอบรัศมี 50 กิโลเมตร ได้แก่ จังหวัดสุพรรณบุรี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม จำนวน 3 กิจกรรม จากทั้งหมด 3 กิจกรรม ที่อยู่ภายใต้โครงการ อพ.สธ.- มสด. และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน โดยแต่งตั้งบุคลากร ของสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงส่วนงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ. - มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 350/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (D 3.1.3) ทั้งนี้ มีจำนวนกิจกรรมที่สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการภายใต้โครงการ อพ.สธ. - มสด. ที่ให้บริการวิชาการและตอบสนอง Area Based (D 3.1.4) จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรม “การพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ พันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายาก จังหวัดสุพรรณบุรี” ดำเนินการคัดเลือกชนิดพันธุ์ไม้สมุนไพรพื้นเมืองประเภทไม้ยืนต้นและไม้พุ่มหายากของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อนำเข้ามาปลูกและอนุรักษ์ในพื้นที่แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ฯ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ให้แก่เกษตรกรและผู้สนใจ โดยมีเป้าหมายคือเครือข่ายเกษตรกรในจังหวัดสุพรรณบุรี และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1414/2566 (D 3.1.5)

2. กิจกรรม “โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากข้าวและกล้วยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี” มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปที่มีลักษณะและคุณสมบัติตรงตามโจทย์ของวิสาหกิจและสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยดำเนินการพัฒนาร่วมกับวิสาหกิจชุมชนเพชรวังยาง by โชคอนันต์ และวิสาหกิจชุมชนบ้านท่ากระพี่เกษตรกรปลอดภัย ซึ่งอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ (1) ผลิตภัณฑ์จมูกข้าวขงต้ม (2) ผลิตภัณฑ์กล้วยผงขงต้ม รวมทั้งดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนที่สนใจ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1423/2566 (D 3.1.6)

3. กิจกรรม “การจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต” ดำเนินการประสานงาน และขับเคลื่อนงานสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ในการจัดตั้งศูนย์ประสานงานฯ ในจังหวัดสุพรรณบุรีและพื้นที่ภาคกลาง ตามกรอบนโยบายเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย และได้รับความร่วมมือจากโครงการ อพ.สธ. สวนจิตรลดา ตามหนังสือเลขที่ อว. 8416/349 เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (D 3.1.7)

ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มีโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 โครงการ จากโครงการบริการวิชาการทั้งหมด จำนวน 3 ผลงาน ($(3/3) \times 100 = 100$) คิดเป็นร้อยละ 100

รายการหลักฐาน

D 3.1.1 ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: “จิ๋ว แต่แจ๋ว” (SDU Direction: SMALL but SMART) พ.ศ. 2563-2567

D 3.1.2 แผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะ 5 ปีที่ 7 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2569)

D 3.1.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 350/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

D 3.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1/2566

D 3.1.5 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1414/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์พันธุ์ไม้ท้องถิ่นหายาก ภายใต้โครงการ อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

D 3.1.6 คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 1423/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากข้าวและกล้วยของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดสุพรรณบุรี ภายใต้โครงการ อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

D 3.1.7 หนังสือเลขที่ อว. 8416/349 ลงวันที่ 12 เมษายน 2566 เรื่อง ขออนุญาตจัดตั้งศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ผู้รวบรวมและเขียนรายงาน:

1. ผศ.ดร.นิตานาถ มั่งศิริ
2. นางอรทัย โกกิถนิษฐ

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
มสค.	D 5.7	

เกณฑ์ประเมิน เกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่ บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปัตรีระดับประเทศ/นานาชาติ ตามความเชี่ยวชาญ/วิชาชีพ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	ร้อยละ 35	ร้อยละ 36 1 คะแนน	✓
2	งานที่ได้พัฒนา ภายหลังจากการอบรมในข้อ 1	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	บุคลากรได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญกรรมการภายนอกสถาบัน วิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 44 1 คะแนน	✓
4	บุคลากรได้รับการเชิญเกียรติในด้านต่าง ๆ	ร้อยละ 5	ร้อยละ 20 1 คะแนน	✓
5	ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรตามเงื่อนไข เป็นไปตามมาตรฐานระดับนั้น ๆ (อายุไม่เกิน 2 ปี)	ร้อยละ 3	ร้อยละ 4 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
6	บุคลากรได้รับ Certificate ทียกระดับวิชาชีพ/อาชีพการงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ	ร้อยละ 5	-	✗
7	การส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอก	4 คน	7 คน 3 คะแนน	✓
8	จัดแต่แจ้ว: การส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓

การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-5 และ 8) 8 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-5 และ 7-8) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน					
<p>ข้อ 1 บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ/นานาชาติ ตามความเชี่ยวชาญ/วิชาชีพ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้เข้าร่วมการฝึกอบรมความรู้ใหม่ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสถาบันที่มีชื่อเสียง โดยได้นำความรู้มาพัฒนาศักยภาพและยกระดับการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจ ภาระงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 (1 ส.ค.65 - 31 ก.ค.66) มีจำนวน 9 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 25 คน ((9/25) x 100 = 36) คิดเป็นร้อยละ 36 (D 5.7.1) โดยมีรายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ ดังตารางที่ 1 ดังนี้</p> <p>ตารางที่ 1 รายละเอียดข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ</p>					
ที่	ชื่อ	ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ	หน่วยงานที่จัด	วันที่และสถานที่จัด	จำนวน (คน)
1	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	ประกาศนียบัตร หลักสูตร การพัฒนาผู้จัดการงานวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ รุ่นที่ 1 (RDI Manager for Commercialization)	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)	ระหว่างเดือนสิงหาคม - ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมปทุมวันปริ้นเซส	1
2	นางสาวพิมพ์วี เวชัชชศาสตร์	วุฒิบัตร หลักสูตร ความก้าวหน้าการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน Advanced Routine to Happiness (AR2H)	สำนักสนับสนุนสุขภาวะองค์กร สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับศูนย์วิจัยความสุขคนทำงานแห่งประเทศไทย	5 - 6 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุม 301 ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ อาคาร ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1

ที่	ชื่อ	ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร ระดับประเทศ	หน่วยงาน ที่จัด	วันที่จัด	จำนวน (คน)
			สถาบันวิจัย ประชากรและ สังคม มหาวิทยาลัยมหิดล		
3	1. นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรภิมล 2. นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง 3. นางสาวพนารัตน์ พรหมมา	ประกาศนียบัตร หลักสูตร การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรระดับปฏิบัติการ ด้านการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรม (Project/Program Officer: PO) ของหน่วย รับงบประมาณจาก กองทุนส่งเสริม ววน. รุ่นที่ 1	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.) และ มหาวิทยาลัย พะเยา	วันที่ 17-18, 21, 28 ตุลาคม 2565 วันที่ 4, 11-12, 18, 25 พฤศจิกายน 2565 วันที่ 3, 9, 14-16 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรม Century Park กรุงเทพมหานคร และรูปแบบออนไลน์	3
4	1. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง 2. นางสาวณัฐนิชา มีงาน	งานประชุมวิชาการ การ พัฒนาคุณภาพงาน พื้นฐาน และระบบการ จัดการวารสาร	สมาคมพยาบาล ทหารบก	10 – 11 พฤศจิกายน 2565 ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)	2
5	1. นางอรทัย โกลิกลนิษฐ 2. ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ์	ประกาศนียบัตร หลักสูตร การประเมินผลกระทบ จากงานวิจัย (Impact Evaluation)	สถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา	วันที่ 20 มกราคม 2566 ณ ห้อง ประชุมกองแก้ว โรงแรมแคนทารี โคราช	2
รวมจำนวนบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ					9

ตารางที่ 2 รายชื่อบุคลากร สถาบันวิจัยและพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1.	นางอรทัย โกลิกลนิษฐ	นักวิจัย	1
2.	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	นักวิจัย	1
3.	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	นักวิจัย	1
4.	นางสาวณิชาภัส ตั้งบวรภิมล	นักวิจัย	1
5.	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	นักวิจัย	1
6.	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	นักวิจัย	1
7.	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	1
8.	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	1
9.	นางเบญจวรรณ สุจริต	นักวิจัย	1
10.	ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชณ์	นักวิจัย	1
11.	นางสาวณยดา ทองศรี	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
12.	นางสาวอณิษฐา เลิศสิริศรีสกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
13.	นางบุษบา เนกขัม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
14.	นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
15.	นางพรทิพย์ รตด้วง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
16.	นางสาวศศิธร ทองสลิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
17.	นายสุรัช จ้างประเสริฐ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
18.	นายกริชชาพันธ์ ชื่นแสงจันทร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
19.	นางสาวณัฐนิชา มีงาม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
20.	นางสาวนภาพร บุญเดิม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
21.	นายเกรียงไกร มหาโชคคิลก	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
22.	นางสาวพิมพ์วี เวชชศาสตร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
23.	นางสาวพรปรียา จันท์ทิมะนันท์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
24.	นางสาวลลิตา คงคอินทร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
25.	นางสาวพนารัตน์ พรหมมา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	1
26.	นายศักดิ์ดา มากเทพพงษ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	-
นักวิจัย			10
เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)			15
รวม			25

หมายเหตุ : น้อยกว่า 6 เดือน นับไม่ได้

6 - 9 เดือน นับ 0.5 คน

9 - 12 เดือน นับ 1 คน

ข้อ 2 งานที่ได้พัฒนา ภายหลังจากการอบรมในข้อ 1

จากบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับพัฒนาความรู้ ในข้อที่ 1 มีจำนวน 9 คน และได้นำเอาความรู้ ทักษะดังกล่าว มาต่อยอดพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิมจำนวน 1 ผลงาน คือ นางสาวพีรดา พงษ์ทอง นักวิจัย เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “การพัฒนาผู้จัดการงานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ รุ่นที่ 1 (RDI Manager for Commercialization)” โดยได้นำเอาความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนางานบริหารทุนวิจัยและนวัตกรรม (ทำสัญญา กำกับติดตาม การนำไปใช้ประโยชน์) ในแหล่งทุน Strategic Fund; SF ดังต่อไปนี้

1. นำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนาและปรับใช้ในกระบวนการดำเนินงานตลอดทั้งกระบวนการในการจัดสรรทุนอุดหนุน ตั้งแต่กระบวนการในระยะต้นน้ำ คือ การพัฒนาข้อเสนอโครงการหรือการจัดคลินิกวิจัย กระบวนการระยะกลางน้ำเริ่มตั้งแต่การจัดทำสัญญาวิจัย การติดตามความก้าวหน้า การดำเนินงานเป็นระยะ จนกระทั่งโครงการวิจัยแล้วเสร็จ และกระบวนการระยะปลายน้ำ คือ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ตามช่องทางต่าง ๆ อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ได้แก่ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ นโยบาย ชุมชน/สังคม และเชิงพาณิชย์

2. มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมาย และ พรบ.ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิจัย สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการดำเนินงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้/แนะนำให้แก่อาจารย์ และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

3. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยเพิ่มขึ้น และเป็นการช่วยเหลือทางวิชาการซึ่งกันและกัน ขยายผลไปสู่ความร่วมมือในรูปแบบ MOU การศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ และกระบวนการดำเนินงานของแต่ละองค์กร มีการ KM ร่วมกันระหว่างหน่วยงานเพื่อการพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัย ตลอดจนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์รูปแบบใหม่ ๆ ในอนาคต

นอกจากนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ประจำปีงบประมาณ 2567” โดยได้รับเกียรติจากคุณกุลวรา โชติพันธุ์โสภณ รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร

(องค์การมหาชน) (สวก.) และทีมนักวิเคราะห์แผนงานวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญมาบรรยายเรื่องเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก สวก. ผ่านระบบ Online และเปิดคลินิกวิจัยให้คำปรึกษา ณ ห้องประชุมหอมขจร อาคาร 2 ชั้น 2 ในวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 ด้วย (D 5.7.2)

ข้อ 3 บุคลากรได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบัน วิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบัน และเป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก ประจำปีการศึกษา 2565 (1 ส.ค.65 - 31 ก.ค.66) มีจำนวน 11 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 25 คน $((11/25) \times 100 = 44)$ คิดเป็นร้อยละ 44 (D 5.7.3) โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 รายละเอียดบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบัน วิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	ผู้จัด	ระยะเวลา
1	นางสาวณยศดา ทองศรี	1. กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักบริหารกลยุทธ์ ประจำปี การศึกษา 2565 2. กรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวนดุสิตโพล ประจำปี การศึกษา 2565	สำนักบริหาร กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต สวนดุสิตโพล มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	17 สิงหาคม 2565 ห้องประชุมสำนัก บริหารกลยุทธ์ อาคาร 2 ชั้น 3 24 สิงหาคม 2565 ห้องประชุมสวน ดุสิตโพล อาคาร ตึกใหญ่ ชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต
2	นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	วิทยากรบรรยาย เรื่อง สมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำ และการใช้สารเคมีทางการเกษตรอย่างถูกต้องและปลอดภัย	นักวิจัย โครงการ อพ.สธ.-มสด.	25 สิงหาคม 2565 องค์การบริหาร ส่วนตำบลสนาม ชัย จังหวัด สุพรรณบุรี
3	นางสาวปาณิสรา อยู่สกุล	การแข่งขันกีฬาแบดมินตันคนหูหนวกชิงแชมป์เอเชีย รายการ 6 th Asia Pacific Deaf Badminton Championships 2022	สถาบันวิจัย และพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครราชสีมา	14 - 20 กันยายน 2565 ศูนย์กีฬาแห่งชาติ ภาคตะวันออก เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
4	นายธนากร บุญกล้า	วิทยากรบรรยาย เรื่อง พื้นฐานสำคัญของการปลูกผักในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปลูกผักแบบปลอดภัยด้วยระบบฟาร์มรักษ์น้ำ และการแปรรูป	สำนักงาน พัฒนา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี แห่งชาติ (สวทช.)	24 เมษายน 2566 โถงชั้น 2 อาคาร SDU Library มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต จังหวัด สุพรรณบุรี

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	หน่วยงาน	ระยะเวลา
5	นางสาวกนิษฐ เลิศสิริศรีสกุล	คณะกรรมการบริหาร เครือข่ายหน่วยบ่มเพาะ วิสาหกิจ ภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2566	เครือข่ายเพื่อ การพัฒนา อุดมศึกษา ภาคกลาง ตอนบน	1 มกราคม 2566 – 31 ธันวาคม 2567
6	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	วิทยากรบรรยายเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำ ข้อมูลทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร)	นักวิจัย โครงการทุน FF 66	2 มิถุนายน 2566 ห้องประชุม 434 อาคาร 4 ชั้น 3 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต
7	นางอรทัย โภกิกถนิษฐ	วิทยากรบรรยาย เรื่อง การ อนุญาตใช้สิทธิทรัพย์สินทาง ปัญญา ในกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การ บ่มเพาะผลงานนวัตกรรมและ การจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา เพื่อการใช้ประโยชน์ กับสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันการ จัดการปัญญา วิวัฒน์	6 มิถุนายน 2566 ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารศูนย์ความ เป็นเลิศด้านการ พิมพ์และบรรจุ ภัณฑ์ มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต จังหวัด สุพรรณบุรี
8	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	วิทยากรบรรยาย โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานวารสารของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ อุบลราชธานี	16 มิถุนายน 2566 ห้องประชุม ลำพอง 3 มหาวิทยาลัยสวน ดุสิต
9	นางสาวพนารัตน์ พรหมมา			
10	นางสาวณัฐนิชา มิงาม			
11	นางสาวพิมพ์วี เวชัชศาสตร์			

ข้อ 4 บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่คัดเลือกจาก วช. เข้าร่วมประกวดในงาน Kaohsiung International Invention and Design Expo 2022 (KIDE 2022) ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 1 – 3 ธันวาคม 2565 นอกจากนั้นยังเข้าร่วมจัดแสดงผลงานวิจัยในงาน “The 48th International Exhibition of Invention Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส ระหว่างวันที่ 26 - 30 เมษายน 2566 โดยบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2565 (1 ส.ค.65 - 31 ก.ค.66) มีจำนวน 5 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 25 คน $((5/25) \times 100 = 20)$ คิดเป็นร้อยละ 20 (D 5.7.4) โดยมีรายละเอียดดังตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 บุคลากรได้รับการเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
1	นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรม ในงาน “Kaohsiung International Invention and Design Expo 2022	Gold Medal

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม	รางวัลที่ได้รับ
		(KIDE 2022) ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน	
2	นางสาวกนิษฐ์ เลิศสิริศรีสกุล	การประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงาน “The 48 th International Exhibition of Invention Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส	Silver Medal
3	นางอรทัย โกกิลกนิษฐ		Bronze Medal
4	นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง		Bronze Medal
5	นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์		Bronze Medal

ข้อ 5 ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษของบุคลากรตามเงื่อนไข เป็นไปตามมาตรฐานระดับนั้น ๆ (อายุไม่เกิน 2 ปี)

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้เข้ารับการทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ Test of English for International Communication (TOEIC) สำหรับวัดระดับความรู้หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ประจำปีการศึกษา 2565 (1 ส.ค.65 - 31 ก.ค.66) มีจำนวน 1 คน จากจำนวนบุคลากรในสถาบันวิจัยและพัฒนาทั้งหมด 25 คน $((1/25) \times 100 = 4)$ คิดเป็นร้อยละ 4 (D 5.7.5) ได้แก่ นางสาวณัฐธิดา ได้รับผลคะแนน Listening 435 คะแนน Reading 390 คะแนน รวมเป็น 825 คะแนน เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2566

ข้อ 7 การส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอก

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ส่งบุคลากรเข้าไปฝึกฝังตัวภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีลักษณะเป็นการถ่ายทอดงานความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ด้วยการฝึกปฏิบัติงานจริง อีกทั้งเป็นการฝึกทักษะ ประสบการณ์ ของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของหน่วยงาน จำนวน 7 คน (D 5.7.6) ดังนี้

ตารางที่ 5 บุคลากรที่ได้เข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรม
1	นายธนากร บุญกล้า	นักวิจัย	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้จัดการฟาร์มหอมขจร ภายใต้โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัย อัจฉริยะ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
2	นายศักดิ์ดา มากเทพพงษ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	ปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าคนงานที่ปฏิบัติงาน ณ ฟาร์มหอมขจร ภายใต้โครงการแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี
3	นางสาวณิชาภัท ตังบรรพิมล	นักวิจัย	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานในการจัดทำ Insight Poll และ การจัดทำ Poll Talk Exclusive ซึ่งเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลและเรียบเรียงเนื้อหาในเชิงลึก
4	นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	นักวิจัย	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 วารสาร ได้แก่ วารสารบัณฑิตวิทยาลัย วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	กิจกรรม
5	นางสาวพนารัตน์ พรหมมา	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 2 วารสาร ได้แก่ วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย วารสารกฎหมายและการเมืองการปกครอง
6	นางสาวณัฐนิชา มิ่งาม	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 วารสาร ได้แก่ วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน
7	นางสาวพิมพ์วี เวชชศาสตร์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (บริหารงานทั่วไป)	ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงานหลักของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการทำหน้าที่กำกับติดตาม และช่วยให้คำแนะนำในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานประกอบการประเมินคุณภาพของเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 1 วารสาร ได้แก่ วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย

ข้อ 8 จิวแต่แจ้ว: การส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผ่านเครือข่ายการวิจัย SDU Research Club ซึ่งเป็นเครือข่ายที่มีเป้าหมายในการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย และพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสามารถยื่นขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยไปยังแหล่งทุนภายนอกและได้รับการพิจารณาจัดสรรทุน โดยแบ่งออกเป็น 5 คลับ ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ คลับการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ คลับอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ คลับการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงวัย คลับอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล และคลับการพัฒนาเชิงพื้นที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ในปีการศึกษา 2565 เครือข่าย SDU Research Club ได้จัดกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรมหลัก ประกอบไปด้วย

(1) การเสวนาทิศทางการวิจัยในสาขาอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 323 คน

(2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเขียนบทความวิชาการอย่างไรให้ดู WOW” โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน

(3) การประชุมพัฒนาโจทย์วิจัย ภายใต้แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทุนสนับสนุนงานมูลฐานหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567 จำนวน 2 ครั้ง โดยมีคณะทำงานโครงการ SDU Research Club เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน

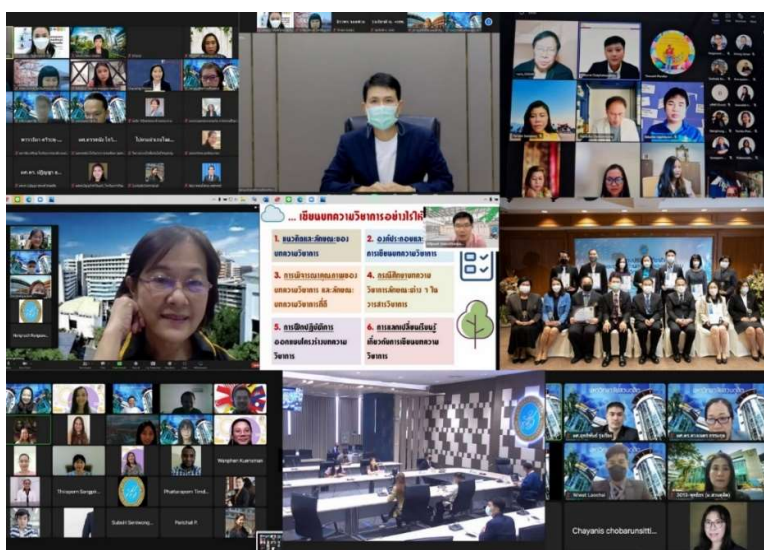
(4) การเสวนาแนวโน้มและทิศทางขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่ออนาคตของประเทศไทย โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 85 คน

(5) การจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย โดยจำแนกออกเป็นกิจกรรมของคลับทั้ง 5 ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จำนวน 10 ครั้ง มีนักวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 168 คน เกิดผลผลิตจากการจัดกิจกรรมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย

จำนวน 53 โครงการ เพื่อนำส่งของงบประมาณจากแหล่งทุนต่าง ๆ ต่อไป แสดงดังตารางที่ 5 และภาพที่ 1 (D 5.7.7)

ตารางที่ 5 จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัย จำแนกตาม SDU Research Club

ลำดับ	SDU Research Club	จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัย (เรื่อง)
1	การศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ	5
2	อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ	10
3	การพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ	6
4	อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล	14
5	การสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	18
	รวม	53



ภาพที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และนักวิจัยของ SDU Research Club

รายการหลักฐาน

- D 5.7.1 ประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรระดับประเทศ
- D 5.7.2 ภาพกิจกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) (สวก.) ประจำปีงบประมาณ 2567”
- D 5.7.3 หนังสือเชิญ/กำหนดการ บุคลากรได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ กรรมการภายนอกสถาบันวิทยากรให้กับหน่วยงานภายนอก
- D 5.7.4 บุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ
- D 5.7.5 ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษของบุคลากร
- D 5.7.6 บุคลากรที่ได้เข้าไปฝึกฝังตัวภายใน/ภายนอก
- D 5.7.7 การส่งเสริมเครือข่ายด้านการวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. นางสาวณยศดา ทองศรี
2. นางสาวนภาพร บุญเกษม

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : ความสามารถด้านการสื่อสารองค์การ
มสค.	D 5.8	

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
3	รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
4	จิตต์แจ้ว : กระบวนการสื่อสารข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางที่จะสร้าง Impact ใน การ ร ับ ร ู ของ คณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทูตวิจัย)	เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4) 8 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 - 4) 8 คะแนน	8 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน**ข้อ 1 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร**

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานภายในองค์กรครอบคลุมทั่วทั้งองค์กร โดยผ่านการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้ง และการพัฒนารูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา ผ่านสื่อ Offline และสื่อ Online เช่น Infographic Website ระบบ e-office Facebook และ Line เป็นต้น ซึ่งสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยทุกระดับได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังการสร้าง ความเข้าใจ ความร่วมมือ และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น ทำให้มีผู้สนใจยื่นเอกสารโครงการงานวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยในช่วงเวลาที่กำหนด ทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัดตามเป้าหมายที่กำหนด เป็นต้น (D 5.8.1)

ข้อ 2 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กรครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังภายนอกองค์กรได้อย่างครอบคลุม เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายภายนอกต่าง ๆ เช่น เครือข่ายพัฒนาคณาจารย์อุดมศึกษาภาคกลางตอนบน เครือข่ายการพัฒนานิวิชาชีพ อาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (สมาคม ควอท) และเครือข่ายวิจัยประชชน ซึ่งมีการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายของหน่วยงานทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และผู้มาใช้บริการ ทั้งนี้ เพื่อมุ่งหวังการสร้าง ความเข้าใจ ความร่วมมือ เพิ่มมูลค่าทางการตลาด สร้างชื่อเสียง และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สถาบันวิจัยและพัฒนา เช่น ทำให้มีผู้สนใจยื่นเอกสารบทความวิจัยเพื่อขอตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งผลต่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ทำให้มีผู้สนใจมาเยือนขอจริยธรรมการวิจัยส่งผลให้เพิ่มรายได้ของโครงการให้บริการด้านวิชาการและการวิจัย เป็นต้น (D 5.8.2)

ข้อ 3 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีรูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในและภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3 ครอบคลุมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ในรูปแบบที่ทันสมัย มีการผลิตเนื้อหาสื่อ (Content) ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างชาติ อาทิ ภาษาอังกฤษ และภาษาฝรั่งเศส ได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการในระดับนานาชาติ เพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มต้นตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผล และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการ เผยแพร่นวัตกรรมไปสู่ผู้ประกอบการ เพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ

ในปีการศึกษา 2565 มีการคัดเลือกผลงานวิจัยและนวัตกรรมของนักวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตนำไปจัดแสดงนิทรรศการในเวทีระดับนานาชาติ ด้วยรูปแบบการนำเสนอผลงานบนโปสเตอร์ โบร์ชัวร์ ในงาน “2022 Kaohsiung International Invention and Design Expo” (KIDE 2022) ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน และงาน “The 48th International Exhibition of Invention Geneva” ณ นครเจนีวา สมาพันธรัฐสวิส เป็นต้น อีกทั้ง ยังได้มีการจัดทำคลิปวิดีโอแนะนำประวัติความเป็นมาของหอมขจรฟาร์ม ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินงานภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีเสียงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ และใส่คำบรรยายใต้ภาพ (Subtitle) เป็นภาษาจีนอีกด้วย (D 5.8.3)

ข้อ 4 จีวแต่แจ้ว : กระบวนการสื่อสารข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางที่จะสร้าง Impact ในการรับรู้ของ คณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทูตวิจัย)

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกในการสร้างประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารงาน อย่างมีคุณธรรม มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนและถูกต้อง โปร่งใส มีมาตรฐานชัดเจน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ และมีกระบวนการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร ด้านการวิจัยของคณะ/หน่วยงาน ผ่านกลไกในรูปแบบของคณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทูตวิจัย) ซึ่งจัดตั้งขึ้นเพื่อให้เกิดผู้ประสานงานด้านข้อมูลการวิจัยของแต่ละคณะ และหน่วยงาน ทำหน้าที่ประสานงานด้านข้อมูลการวิจัยของ คณะ/หน่วยงาน นำเสนอข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะ/หน่วยงานเพื่อการพัฒนา ประปรุงการบริหาร จัดการงานวิจัย รวมทั้งนำผลงานด้านการวิจัยที่ได้ในแต่ละหน่วยงานไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ รวมทั้งการประกันคุณภาพของหน่วยงาน

ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา มีการจัดประชุมคณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทูตวิจัย) ไตรมาสละ 1 ครั้ง ทั้งแบบ Onsite และ Online และมีการสื่อสารข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ เช่น Infographic Website ระบบ e-office Facebook ผ่าน Line Group ทั้งนี้จากการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในคณะอนุกรรมการดังกล่าว ทั้งการวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบและการปรับปรุงแก้ไข ในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลให้มีการพัฒนาการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล และมีผลการประเมินคุณภาพของการศึกษา แบบมาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและรายหน่วยงาน (9 หน่วยงาน) จำนวน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม และ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ทุกตัวชี้วัดได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก (D 5.8.4)



ภาพที่ 1 กิจกรรมการประชุมคณะอนุกรรมการประสานงานด้านการวิจัย

รายการหลักฐาน

D 5.8.1 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายในองค์กร

D 5.8.2 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายนอกองค์กร

D 5.8.3 รูปแบบการสื่อสารข้อมูลข่าวสารภายใน/ภายนอกองค์กร ที่เป็นภาษาที่ 3

D 5.8.4 กระบวนการสื่อสารข้อมูลข่าวสารทุกช่องทางที่จะสร้าง Impact ในการรับรู้ของ
คณะกรรมการประสานงานด้านการวิจัย (ทูตวิจัย)

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

1. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์
2. นางบุษบา เนกขัม

รายงานการประเมินตนเอง		ชื่อตัวชี้วัด : การสร้างพื้นที่สร้างสรรค์เพื่อสนับสนุน สังคมแห่งการเรียนรู้
มสค.	D 5.9	

เกณฑ์ประเมิน (เกณฑ์ประเมินของตัวชี้วัด)				
ข้อ	เกณฑ์ประเมิน	คะแนน		บรรลุ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) ✓ ✗
		ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้	
1	ความพร้อมของพื้นที่ในการสนับสนุน การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/co-working space)	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
2	ระบบและการอำนวยความสะดวกใน การใช้พื้นที่	เชิงคุณภาพ	มี 1 คะแนน	✓
3	ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่	ร้อยละ 80	ร้อยละ 93 1 คะแนน	✓
เกณฑ์ความท้าทาย				
4	รายงานผลความคุ้มค่าทั้งเชิงคุณภาพ และปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่ สร้างสรรค์รวมถึงอาคาร โรงงาน ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยได้รับ งบประมาณแผ่นดิน/ลงทุน(กำหนดพื้นที่ ที่จะรายงาน)	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
5	จิตแต่แจ้ว : กระบวนการและความ เข้าใจในการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ/ คุณภาพ	มี 3 คะแนน	✓
การประเมินตนเอง				
เกณฑ์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	การบรรลุ เป้าหมาย
ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 9 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 9 คะแนน	9 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 ความพร้อมของพื้นที่ในการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (activity space/ co-working space)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดสรรพื้นที่ ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรีเพื่อดำเนินงาน “แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” จำนวนประมาณ 50 ไร่ ซึ่งเป็นหนึ่งในกิจกรรมย่อยของ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ที่ดำเนินงานโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ตลอดจนภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทน ที่เป็นธรรมให้แก่ประชาชน โดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าทางการเกษตร ตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งปลายน้ำ ทั้งนี้ “โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ” ได้กำหนดให้มีการใช้ ชื่อแบรนด์ในการดำเนินงานว่า “Homkhajorn” สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดโซนต่าง ๆ ภายในหอมขจรฟาร์มเพื่อสนับสนุนการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนและนักศึกษา ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน มิติ 5 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งเสริมการผลิตทางการเกษตร

- 1.1 การพัฒนาต้นแบบแปลงเกษตรอัจฉริยะ
- 1.2 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตพืช
- 1.3 การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเกษตรอัจฉริยะ
- 1.4 การพัฒนาเครื่องจักรและเครื่องมือทางการเกษตร

มิติที่ 2 การแปรรูปผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร

- 2.1 การแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องสำอาง
- 2.2 การแปรรูปวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร
- 2.3 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และเครื่องหมายทางการค้า
- 2.4 การปกป้องสิทธิทรัพย์สินทางปัญญาสินค้าเกษตรแปรรูป

มิติที่ 3 การสร้างช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย

- 3.1 การสร้างตลาดแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย
- 3.2 การรับซื้อผลผลิตและแปรรูปเพิ่มมูลค่าเพื่อจัดจำหน่าย
- 3.3 การสร้างเครือข่ายเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิตและการบริการ
- 3.4 การสร้างระบบและกลไกเชื่อมโยงระหว่างเกษตรกร ผู้ประกอบการ และผู้บริโภค

มิติที่ 4 การถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยตลอดห่วงโซ่การผลิต

- 4.1 การแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมต่อการผลิต
- 4.2 การเพิ่มขีดความสามารถแก่เกษตรกร (Smart Farmer)
- 4.3 การผลิตสินค้าตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย
- 4.4 การแปรรูปและการตลาด

มิติที่ 5 การส่งเสริมการท่องเที่ยวและอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

- 5.1 การส่งเสริมการสร้างเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตรเพื่อสร้างรายได้แก่ชุมชน
- 5.2 การพัฒนารูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

5.3 การสร้างช่องทางการตลาดและการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

5.4 การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการเกษตรตามเอกลักษณ์พื้นที่

โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ประกอบด้วยส่วนหลักต่าง ๆ จำนวน 17 ส่วน ได้แก่ (1) อาคารจันทร์เจริญ (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP (3) แปลงนาสาธิต (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน (6) ป้ายโครงการ (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร แสดงดังภาพที่ 1



- | | | |
|--|---|--|
| (1) อาคารจันทร์เจริญ | (7) ศูนย์ควบคุมระบบอัจฉริยะ | (13) โรงเรือนคัดแยกและตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตทางการเกษตร |
| (2) โรงงานแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรตามมาตรฐาน GMP | (8) แปลงทดลองเพื่อแก้ไขปัญหาดินและน้ำสำหรับการเกษตร | (14) อาคารพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจากผลผลิตทางการเกษตร |
| (3) แปลงนาสาธิต | (9) แปลงทดลองเพาะปลูกไม้เลื้อย | (15) โรงเรือนคัดกรองคุณภาพเมล็ดและเพาะพันธุ์กล้าไม้ |
| (4) อาคารโรงผลิตน้ำบรรจุขวดแก้ว | (10) แปลงเพาะปลูกพืชผักสวนครัวแบบมีส่วนร่วม | (16) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 24 เมตร |
| (5) อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรปลอดภัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากและสะพาน | (11) โรงเรือนเกษตร ขนาด 6 x 12 เมตร | (17) โรงเรือนผลิตปุ๋ยหมักจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร |
| (6) ป้ายโครงการ | (12) แปลงอนุรักษ์พันธุกรรมพืชท้องถิ่นหายาก | |

ภาพที่ 1 แผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ

โดยการจัดพื้นที่ทั้งหมดนี้ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมในการบริหารจัดการ บริเวณต่าง ๆ ภายในพื้นที่หอมขจรฟาร์ม อีกทั้งเป็นการใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรม/การจัดการเรียนการสอน นอกห้องเรียนสำหรับนักเรียนนักศึกษาตลอดจนผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานทั้งในส่วนของภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นสถานที่ให้ศึกษาค้นคว้า พักผ่อนที่มีสวยงาม สะดวก ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และสะท้อนความอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (D 5.9.1)

ข้อ 2 ระบบและการอำนวยความสะดวกในการขอใช้พื้นที่

จากการดำเนินงานผ่านมติ 5 มติ โดยมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ ออกเป็นโซนต่าง ๆ ได้ทั้งหมด 17 ส่วน นั้น จึงมีการดำเนินงานในการบริหารจัดการพื้นที่แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ในโซนต่าง ๆ เพื่อบริการและอำนวยความสะดวกให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาดูงานทั้งในส่วนของภาครัฐ เอกชน และประชาชนทั่วไป เรียนรู้

ศึกษาดูงาน พักผ่อน และการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ (co-working space) สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยฐานการเรียนรู้ที่ทางหอมขจรฟาร์มได้พัฒนาพร้อมกับหลักสูตรการเรียนรู้ไว้แล้วนั้น แบ่งเป็น 6 โซน ได้แก่

โซนที่ 1 แปลงผักสวนครัว เป็นแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยมาตรฐาน GAP

โซนที่ 2 แปลงปลูกว่านหางจระเข้ เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเครื่องสำอาง ภายใต้แบรนด์ “หอมขจร”

โซนที่ 3 แปลง อพ.สธ. เป็นพื้นที่อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชหายากในท้องถิ่น

โซนที่ 4 โรงเรือนอัจฉริยะ “หอมขจรฟาร์ม” เป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

โซนที่ 5 อาคารตรวจวิเคราะห์คุณภาพผลผลิตตามมาตรฐาน GAP เป็นการส่งเสริมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีให้มีมาตรฐาน GAP รวมถึงการให้ความรู้แก่เกษตรกร เพื่อเตรียมพร้อมในการยื่นขอรับรองคุณภาพผลผลิตตามมาตรฐาน GAP

โซนที่ 6 ตลาดแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัย ที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน GAP เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก

ซึ่งปัจจุบันโซนที่ 1-4 ได้พัฒนาหลักสูตรการอบรมและการศึกษาดูงานรองรับเรียบร้อยแล้ว และขณะนี้โซนที่ 5-6 อยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้างในส่วนของโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ อาคาร สถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในส่วนของโครงสร้างหลัก ในขณะเดียวกัน ในส่วนของหลักสูตรสำหรับการเรียนก็อยู่ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาแนวทางและกระบวนการในการอบรมและพัฒนา มาตรฐานผลผลิตและสินค้าทางการเกษตรให้แก่ชุมชนโดยรอบ และชุมชนอื่นที่สนใจ นอกจากนี้ ในส่วนของโครงการตลาดแลกเปลี่ยนสินค้าเกษตรปลอดภัยอยู่ระหว่างดำเนินการศึกษาเพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางที่เหมาะสมกับชุมชนในพื้นที่บริการโดยรอบของมหาวิทยาลัยมากที่สุด การดำเนินงานของหอมขจรฟาร์มยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อความยั่งยืนในการดำเนินงาน (D 5.9.2)

ข้อ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่

ในปีการศึกษา 2565 หอมขจรฟาร์ม มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 3,085 คน และได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/เข้าเยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม ใน 7 ประเด็น (D 5.9.3) ดังนี้

1. ด้านหัวข้อ/เนื้อหาสาระในการบรรยาย/การอบรม (ในประเด็นดังนี้ หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม และเนื้อหาสาระในการอบรมตรงกับความต้องการ) พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 94.8

2. ด้านระยะเวลาในการบรรยาย/การอบรม (ในประเด็น ระยะเวลาการอบรมเหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อหาหลักสูตร) พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 92.3

3. ด้านความเชี่ยวชาญของวิทยากร (ในประเด็นดังนี้ เทคนิคการนำเสนอของวิทยากร, การนำเสนอเนื้อหาสาระได้ครบถ้วนและน่าสนใจของวิทยากร, สื่อประกอบการนำเสนอของวิทยากร, การบริหารเวลาของวิทยากร) พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 97.4

4. ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ (ในประเด็นดังนี้ ความเหมาะสมของสถานที่/ห้องบรรยาย, โสตทัศนูปกรณ์, อาหารและเครื่องดื่ม, การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่)

พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 94.9

5. ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการเยี่ยมชมฟาร์ม/เข้ารับการอบรม พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 92.3

6. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ต่อไปได้ พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 87.2

7. ท่านจะแนะนำผู้สนใจท่านอื่นให้มาเยี่ยมชม ณ หอมขจรฟาร์ม พบว่า ผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจด้านนี้ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 92.3

และนำความพึงพอใจทั้งหมด 7 ด้าน นั้นมาเฉลี่ยเป็นความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดการอบรม พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่ ร้อยละ 93.0

ข้อ 4 รายงานผลความคุ้มค่าทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณการใช้ประโยชน์พื้นที่สร้างสรรค์ รวมถึงอาคารโรงงาน ครุภัณฑ์ ต่างๆ ที่มหาวิทยาลัย ได้รับงบประมาณแผ่นดิน/ลงทุน (กำหนดพื้นที่ที่จะรายงาน)

เชิงคุณภาพ : จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีมีจุดเริ่มต้นขึ้น นับตั้งแต่ที่ได้มีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา ณ ท้องที่ตำบล โคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แล้วยกระดับอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในปี พ.ศ. 2560 ผ่านการดำเนินงาน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และภาคีเครือข่ายความร่วมมือต่าง ที่คลุมพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีทั้ง 10 อำเภอ ด้านการยกระดับห่วงโซ่การผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจร ตั้งแต่ระยะต้นน้ำไปจนกระทั่งถึงระยะปลายน้ำ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและสร้างผลกระทบแก่ประชาชนเป็น วงกว้างมากยิ่งขึ้น จนกระทั่งนำไปสู่แนวคิดในการจัดสรรพื้นที่ในวิทยาเขตสุพรรณบุรีจำนวน 50 ไร่ เพื่อสร้าง แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ด้านเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจรภายใต้ชื่อ “โครงการแปลงสาธิตเกษตร ปลอดภัยอัจฉริยะ หรือ หอมขจรฟาร์ม” โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างผลตอบแทนที่เป็น ธรรมให้แก่ประชาชนในชุมชนพื้นที่อย่างยั่งยืน

ภายหลังจากที่ได้มีการทำความร่วมมือ (MOU) 3 ฝ่าย ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในปี พ.ศ. 2563 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี สวทช. ได้ทำการสนับสนุนโรงเรือนจำนวน 3 โรงเรือน ในการติดตั้ง ณ แปลงสาธิตเกษตร ปลอดภัยอัจฉริยะ (หอมขจรฟาร์ม) สำหรับทดลองปลูกพืชมูลค่าสูงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ ชุมชน โดยได้ดำเนินการทดลองเพาะปลูกเมลอนสายพันธุ์ออเรนจ์แมน (Orange man) สายพันธุ์ทิเบต (Hamigua) และสายพันธุ์กาเลีย 248 (Galia 248) ตามแนวทางเกษตรปลอดภัย (Good Agricultural Practices: GAP) จนพบว่าสามารถดำเนินการจนเกิดผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ สามารถนำไปพัฒนาเป็นหลักสูตรการปลูกและ ดูแลเมลอนในโรงเรือนบนฐานความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติจริงเพื่อถ่ายทอดสู่ชุมชนได้จึงได้มีการขยายผลสู่การ ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีดังกล่าวสู่เครือข่ายเกษตรกรในชุมชนพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีภายใต้โครงการ “การพัฒนากลุ่มเครือข่ายเกษตรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รุ่นที่ 1”

จากการดำเนินงานโครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนับสนุนการติดตั้งโรงเรือน พร้อมระบบน้ำ-ไฟภายในโรงเรือน และวัสดุการเพาะปลูกเมลอนแก่เกษตรกรในชุมชนและโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า รวมทั้งสิ้น 4 ราย เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการสร้างรายและกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ทั้งนี้ พบว่าการดำเนินงานดังกล่าวสามารถพัฒนาศักยภาพการผลิตเมลอนของ เกษตรกรและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเกิดเป็นผลผลิตและรายได้เป็นที่น่าพอใจ นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2565 ยังมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) รวบรวมข้อมูลในการดำเนินงาน ปัญหาต่างๆ และแนวทางในการแก้ไขที่เหมาะสม เป็นการพัฒนาคือของค่านองค้ความรู้ที่ได้รับจากการจัดโครงการอบรมเกษตรกรเมลอนทั้ง 4 รายนี้มาจัดทำเป็นหนังสือเรื่อง “การถ่ายทอดองค์ความรู้พื้นฐานความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติสู่เครือข่ายเกษตรกรผู้เพาะปลูกเมลอนในจังหวัดสุพรรณบุรี” เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีประโยชน์ต่อชุมชนอื่น และผู้สนใจเป็นการต่อยอดองค์ความรู้สู่สาธารณะต่อไป (D 5.9.4)

เชิงปริมาณ : ปีการศึกษา 2565 หอมขจรฟาร์ม มีผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ ฝึกอบรม/ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 3,085 คน : ได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม/เข้าเยี่ยมชมหอมขจรฟาร์ม พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้พื้นที่อยู่ที่ ร้อยละ 93.0

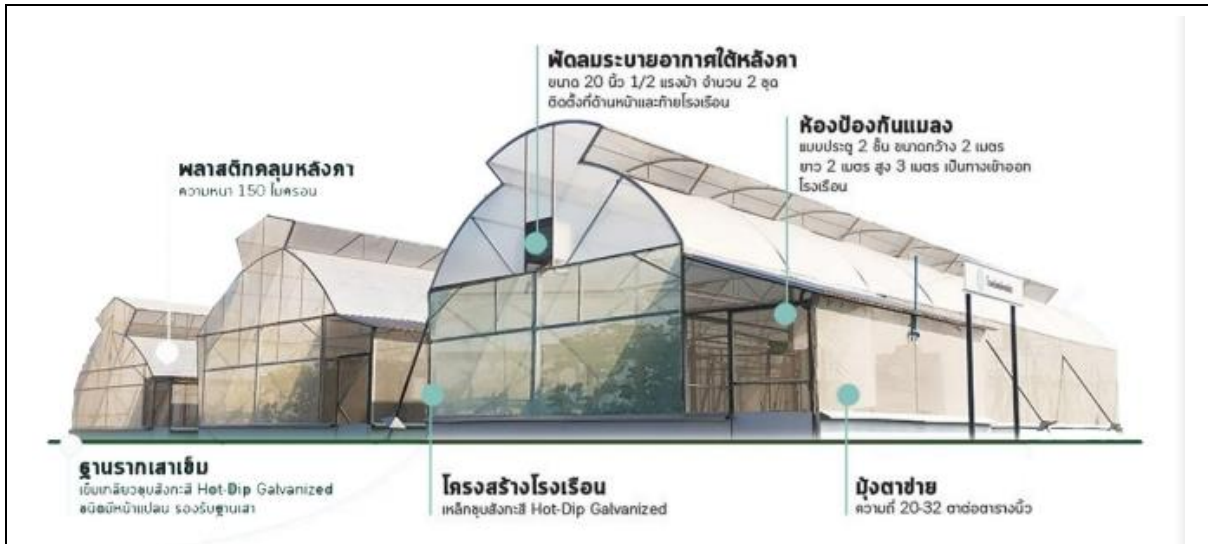
ข้อ 5 จิวแต่แจ้ว: กระบวนการและความเข้าใจในการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมทุกช่วงวัยให้สามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกันเพื่อสอดรับนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 มหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)

การจัดการพื้นที่ของหอมขจรฟาร์มเน้นการจัดพื้นที่ที่เหมาะสมกับการให้บริการวิชาการ การอนุรักษ์ทรัพยากรและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local Need) โดยเน้นโครงการหรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่ สร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนและเปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ภูมิภาคอย่างยั่งยืน

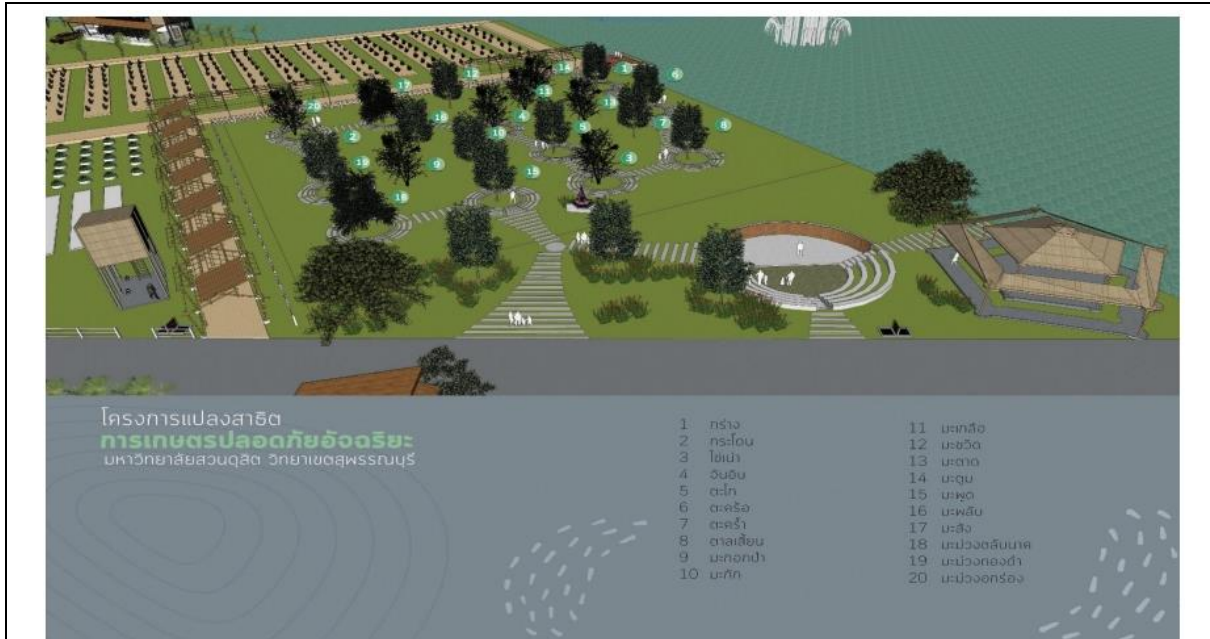
หอมขจรฟาร์มมีการจัดแบ่งพื้นที่เป็นโซนต่าง ๆ ตามแผนผังโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัย อัจฉริยะ ออกเป็นโซนต่าง ๆ ได้ทั้งหมด 17 ส่วน และมีการจัดเตรียมพื้นที่และสภาพแวดล้อมไว้สำหรับให้บริการประชาชนที่สนใจเข้าศึกษาดูงาน และอบรมมีดังนี้

1. โรงเรือนอัจฉริยะจากความร่วมมือทางวิชาการของ สวทช. โดยการนำเทคโนโลยีโรงเรือนอัจฉริยะ มาใช้ในการเพาะปลูกเมลอน ณ พื้นที่ หอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อเป็นต้นแบบในการทดลองและถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกเมลอนในโรงเรือนอัจฉริยะซึ่งประกอบไปด้วยระบบ เซนเซอร์ควบคุมการเพาะปลูก จำนวน 4 ชนิด คือ เซนเซอร์วัดความชื้นแสง เซนเซอร์วัดความชื้นดิน เซนเซอร์วัดความชื้นอากาศ และเซนเซอร์วัดอุณหภูมิที่แสดงผล แจ้งเตือน และควบคุมการทำงานผ่าน Smart phone และ Web base ด้วยเทคโนโลยีIoT (Internet of Things) ทำให้สะดวกในการดูแลและสามารถควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระบบการเพาะปลูกที่ได้มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practice: GAP) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของผลผลิตที่ปลอดภัยจากสารเคมีตกค้าง และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 2 โรงเรือนอัจฉริยะความร่วมมือจาก สวทช.

2. สวนพฤกษศาสตร์ เป็นพื้นที่ที่ดำเนินการสนองพระราชดำริภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประกอบไปด้วย กิจกรรมการสำรวจไม้ผลยืนต้นประจำถิ่นในรัศมี 50 กิโลเมตร จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยมีพื้นที่ครอบคลุมทั้งหมดรวม 10 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอสองพี่น้อง อำเภอบางปลาม้า อำเภออู่ทอง อำเภอศรีประจันต์ อำเภอดอนเจดีย์ อำเภอสามชุก อำเภอหนองหญ้าไซ อำเภอเดิมบางนางบวช และอำเภอด่านช้าง แสดงดังภาพที่ 9 การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ไม้ผลพื้นเมืองที่สำรวจ พบในจังหวัดสุพรรณบุรีโดยใช้โปรแกรม ArcGIS 9.2 เพื่อแสดงข้อมูลเชิงพื้นที่ของต้นไม้และข้อมูลเชิงบรรยาย ต่าง ๆ และการคัดเลือกไม้ผลพื้นเมืองเพื่อนำมาปลูกอนุรักษ์ไว้ในบริเวณสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นที่ของแปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ซึ่งเป็นไม้ผลหายาก และมีโอกาสสำรวจพบน้อยลงในปัจจุบัน จำนวน 20 ชนิด ได้แก่ กร่าง กระโดน ไข่เน่า จันอิน ตะโก ตะคร้อ ตะกร้า ตาลเสี้ยน มะกอกป่า มะกัก มะเกลือ มะขวิด มะตาด มะตูม มะพูด มะพลับ มะสัง มะม่วงตลับนาค มะม่วงทองดา และมะม่วงอกร่อง นอกจากนี้ในการจัดการพื้นที่ยังมีการจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้พร้อมบอกลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สรรพคุณ และการนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ผลพื้นเมืองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ประชาชนที่สนใจด้วย



ภาพที่ 3 ไม้ผลพื้นเมืองจังหวัดสุพรรณบุรีที่รวบรวมนำมาปลูกในสวนพฤกษศาสตร์

ในส่วนของงานสวนพฤกษศาสตร์ ยังมีการดำเนินการสร้างอัตลักษณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น และการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีด้านเกษตรปลอดภัยในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นที่เรียนรู้ภายนอกอาคาร จึงทำให้เกิดการเรียนรู้จากการมองเห็นภาพในพื้นที่จริง



ภาพที่ 4 การก่อสร้างอัตลักษณ์ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์

3. การเพาะปลูกพืช ผัก ผลไม้ ในและนอกโรงเรือน ภายในพื้นที่หอมขจรฟาร์มดำเนินการจัดสรรพื้นที่ตัวอย่างเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในการบริหารจัดการพื้นที่ โดยดำเนินการปลูกต้นอโศกเพื่อเป็นแนวกันลม การปลูกกระดุมทองเพื่อพืชคลุมดินกันหน้าดินพังทลาย การปลูกพุทธรักษารอบบึงน้ำ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ดินและน้ำ มีการทำซุ้มไม้ไผ่เพื่อปลูกไม้เลื้อย มีการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจ และพืชผักสวนครัวเป็นแปลงย่อย ๆ ให้เหมาะสมตามฤดูกาล และสะดวกในการบริหารจัดการพื้นที่เพื่อเป็นพื้นที่ต้นแบบให้เกษตรกรและ

ประชาชนที่สนใจเข้าเยี่ยมชมใช้เป็นพื้นที่ศึกษาดูงาน พร้อมจัดเตรียมพื้นที่เพื่อจัดทำต้นแบบแปลงสำหรับให้
 เช่าปลูกพืชผักสวนครัวแก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายนอกที่สนใจในกิจกรรมของโครงการนี้



ภาพที่ 5 แปลงให้เช่าสำหรับปลูกพืชผักสวนครัว

4. แปลงปลูกว่านหางจระเข้ เป็นบริเวณที่ศึกษางานในการผลิตว่านหางจระเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส
 เพื่อใช้เป็นวัตถุดิบในการผลิตเครื่องสำอางภายใต้แบรนด์หอมขจร จำนวน 6 แปลง เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจ
 ได้เห็นกระบวนการผลิตวัตถุดิบที่มีคุณภาพ นำไปสู่สารสกัดที่มีคุณภาพเพื่อนำไปใช้แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์
 เครื่องสำอางต่าง ๆ ต่อไป



ภาพที่ 6 แปลงปลูกว่านหางจระเข้
 และผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่แปรรูปมาจากว่านหางจระเข้ในหอมขจรฟาร์ม

นอกจาก 4 บริเวณที่กล่าวมาแล้วนั้น ทุกบริเวณครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 50 ไร่ ของหอมขจรฟาร์มยัง
 จัดสรรไว้สำหรับให้ความรู้ พร้อมมีป้ายบอกทาง ป้ายบอกโซน และป้ายองค์ความรู้ด้านพฤกษศาสตร์ และ
 ขณะนี้ ยังอยู่ระหว่างการจัดสรรพื้นที่โดยก่อสร้างเพิ่มเติมพื้นที่เรียนรู้อีกหลากหลายโซน อาทิ

<p>โรงเรียนเพาะชำต้นกล้า เรือนกระจกสำหรับปลูกพืชมูลค่าสูง โรงเรียนปลูกพืชขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน อาคารถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตรและมาตรฐานสินค้าแปรรูปทางการเกษตร และอาคารสำนักงานและถ่ายทอด GAP เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์เป็นพื้นที่ที่จะพัฒนาต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และผู้สนใจ ด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีต่างๆ ตลอดห่วงโซ่คุณค่าตั้งแต่กระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ สู่การแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูง เพื่อนำไปสู่ตลาดตั้งแต่ในระดับท้องถิ่นจนถึงตลาดระดับสูงได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน (D 5.9.1)</p>
<p>รายการหลักฐาน</p> <p>D 5.9.1 เอกสารโครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ</p> <p>D 5.9.2 หนังสือแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร/คู่มือปลูก</p> <p>D 5.9.3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม)</p> <p>D 5.9.4 หนังสือการถ่ายทอดองค์ความรู้บนฐานความเชี่ยวชาญจากการปฏิบัติสู่เครือข่ายเกษตรกรผู้เพาะปลูกเมลอนในจังหวัดสุพรรณบุรี</p>
<p>ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์ 2. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง

พันธกิจ	รายละเอียด	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา
SDU 5	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการฝึกอบรมความรู้ใหม่ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสถาบันที่มีชื่อเสียง โดยได้นำความรู้มาพัฒนาศักยภาพและยกระดับการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจ ภาระงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน นำเอาความรู้ ทักษะดังกล่าว มาต่อยอดพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม</p>	
	<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>1.สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับ Certificate ที่ยกระดับวิชาชีพ/อาชีพ การงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ</p> <p>2.สนับสนุนให้มีการส่งบุคลากรภายในหน่วยงานเข้าไปฝึกทักษะ โดยไปปฏิบัติงาน ที่องค์กรภายนอกแบบเต็มเวลา เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนางานของหน่วยงาน</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>สนับสนุน/เสริมสร้างทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของบุคลากร เพื่อให้สามารถขอรับทุนจากต่างประเทศ นำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ หรือสร้าง เครือข่ายในการดำเนินวิจัยระดับนานาชาติที่ แข็งแรงได้</p>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ ข้อ/คะแนน	คะแนน	
SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน					
D 1.9	มสค.	2 ข้อ (ข้อ 3, 6) 4 คะแนน	2 ข้อ (ข้อ 3, 6) 4 คะแนน	4 คะแนน	บรรลุ
SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม					
D 2.1	อว.	ระดับ 5 (ร้อยละ 40) 5 คะแนน	ระดับ 5 (ร้อยละ 66.67) 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.2	สป.อว.	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1 - 6) ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.3	สป.อว.	25,000 บาท/คน 5 คะแนน	216,950 บาท/คน 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.4	สป.อว.	ร้อยละ 20 5 คะแนน	ร้อยละ 38.00 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
D 2.5	มสค.	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 10 คะแนน	6 ข้อ (ข้อ 1-6) 10 คะแนน	10 คะแนน	บรรลุ
SDU 3 การบริการวิชาการ					
D 3.1	อว.	ร้อยละ 90 ระดับ 5 5 คะแนน	ร้อยละ 100 ระดับ 5 5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ
SDU 5 การบริหารจัดการ					
D 5.7	มสค.	6 ข้อ (ข้อ 1-5 และ 8) 8 คะแนน	7 ข้อ (ข้อ 1-5 และ 7-8) 11 คะแนน	11 คะแนน	บรรลุ

ตัวชี้วัด	มาตรฐาน อุดมศึกษา/ SDU Focus	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย
			ร้อยละ/ ข้อ/คะแนน	คะแนน	
D 5.8	มสค.	4 ข้อ (ข้อ 1 – 4) 8 คะแนน	4 ข้อ (ข้อ 1 – 4) 8 คะแนน	8 คะแนน	บรรลุ
D 5.9	มสค.	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 9 คะแนน	5 ข้อ (ข้อ 1-5) 9 คะแนน	9 คะแนน	บรรลุ

ตารางที่ 2 ผลการประเมินตนเอง จำแนกรายพันธกิจ

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมินตามตัวชี้วัด				
	อว.	สป.อว.	คะแนนเฉลี่ย	มสค.	จำนวนดาว
SDU 1	-	-	-	4.00	-
SDU 2	5.00	5.00	5.00	10.00	-
SDU 3	5.00	-	5.00	-	-
SDU 5	-	-	-	28.00	-
คะแนนเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	42.00	★★

เกณฑ์การประเมิน

0.00-1.50 ปรับปรุงเร่งด่วน

1.51-2.50 ปรับปรุง

2.51-3.50 ระดับพอใช้

3.51-4.50 ระดับดี

4.51-5.00 ระดับดีมาก

เกณฑ์การประเมิน มสค. (จำนวนดาว)

น้อยกว่า 15 คะแนน ไม่ได้ ★

15 – 35 คะแนน ★

36 – 55 คะแนน ★★

56 – 75 คะแนน ★★★

76 – 95 คะแนน ★★★★

96 ขึ้นไป คะแนน ★★★★★

ตารางที่ 3 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

พันธกิจ	รายละเอียด			
SDU 1	<p>จุดแข็ง สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดหลักสูตร/โครงการใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อน เพื่อ upskill/reskill มีความสอดคล้องกับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม ชุมชน และสังคมได้ รวมทั้ง ยังได้มีการนำความเชี่ยวชาญของหน่วยงานไปใช้บูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <table border="1" data-bbox="407 541 1375 1087"> <tr> <td data-bbox="407 541 883 1087"> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p> </td> <td data-bbox="883 541 1375 1087"> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ส่งเสริมให้มีโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมาจากการทำ โครงการพัฒนางานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อ การ พัฒนา หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตร (Non-Degree) หรือ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อ Upskill/Reskill ให้กับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และกลุ่มลูกค้า ครอบคลุมทุกช่วงวัย รวมถึงหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</p> </td> </tr> </table>		<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ส่งเสริมให้มีโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมาจากการทำ โครงการพัฒนางานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อ การ พัฒนา หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตร (Non-Degree) หรือ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อ Upskill/Reskill ให้กับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และกลุ่มลูกค้า ครอบคลุมทุกช่วงวัย รวมถึงหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</p>
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ส่งเสริมให้มีโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก ซึ่งมาจากการทำ โครงการพัฒนางานเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อ การ พัฒนา หลักสูตร ระดับ ประกาศนียบัตร (Non-Degree) หรือ โครงการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อ Upskill/Reskill ให้กับบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และกลุ่มลูกค้า ครอบคลุมทุกช่วงวัย รวมถึงหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)</p>			
SDU 2	<p>จุดแข็ง นักวิจัยประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม จากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p> <table border="1" data-bbox="407 1268 1375 1539"> <tr> <td data-bbox="407 1268 883 1539"> <p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p> </td> <td data-bbox="883 1268 1375 1539"> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อ สนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่น ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ</p> </td> </tr> </table>		<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อ สนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่น ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ</p>
<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>-</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>ควรจำแนกนักวิจัยตามกลุ่มสาขาวิชา เพื่อ สนับสนุนให้นักวิจัยมีการวางแผนในการผลิต ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสู่การขอผลงานทาง วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำมายื่น ขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ระดับชำนาญการ</p>			
SDU 3	<p>จุดแข็ง มีการดำเนินการโครงการด้านการบริการวิชาการ ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยนำศาสตร์ต่าง ๆ มาบูรณาการร่วมกัน ทั้งด้านอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางของมหาวิทยาลัย ให้บริการวิชาการ รวมทั้ง เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนและ สาธารณชน ผ่านโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นในด้าน ต่าง ๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพอย่างเป็น รูปธรรม</p>			

พันธกิจ	รายละเอียด	
	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง	แนวทางการพัฒนา
SDU 5	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีการส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับการฝึกอบรมความรู้ใหม่ จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และสถาบันที่มีชื่อเสียง โดยได้นำความรู้มาพัฒนาศักยภาพและยกระดับการทำงานที่สอดคล้องกับพันธกิจ ภาระงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เข้าร่วมอบรมจากหน่วยงานภายนอก และเกิดเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ระหว่างสถาบัน นำเอาความรู้ ทักษะดังกล่าว มาต่อยอดพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม</p>	
	<p>ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>1.สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้รับ Certificate ที่ยกระดับวิชาชีพ/อาชีพ การงานจากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือได้รับการยอมรับในระดับโลก/นานาชาติ</p> <p>2.สนับสนุนให้มีการส่งบุคลากรภายในหน่วยงานเข้าไปฝึกทักษะ โดยไปปฏิบัติงาน ที่องค์กรภายนอกแบบเต็มเวลา เพื่อนำมาใช้ ในการพัฒนางานของหน่วยงาน</p>	<p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>สนับสนุน/เสริมสร้างทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการของบุคลากร เพื่อให้สามารถขอรับทุนจากต่างประเทศ นำเสนอ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ หรือสร้าง เครือข่ายในการดำเนินวิจัยระดับนานาชาติที่ แข็งแรงได้</p>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หลักฐานประกอบการประเมิน

หลักฐานประกอบการประเมิน

1. สามารถเข้าถึงหลักฐานประกอบการประเมินได้ที่ <https://shorturl.at/qtDMW>
2. หรือ สแกน QR Code



ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ ๑๘๐๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕

ให้ยกเลิกคำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ ๑๐๓๔/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกัน
คุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.
๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปตามมาตราที่ ๔๓
แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์
และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ
ประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.ยุธยา อยู่เย็น | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผศ.ดร.พรพัสพันธ์ เดชประสิทธิ์โชค | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณยศดา ทองศรี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวนภาพร บุญเกษม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. ดำเนินนโยบายและแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑
สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖) ของมหาวิทยาลัยโดย ใช้คู่มือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA

๒. วางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถาบันวิจัยและพัฒนา เกณฑ์การประเมินและค่าเป้า
หมายตัวบ่งชี้ของกลยุทธ์

๓. พัฒนาระบบประกันคุณภาพและควบคุมคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินของตัวบ่งชี้กลยุทธ์

๔. จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๕. ชี้แจงทำความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความจำเป็นของการประกันคุณภาพและพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. ผศ.ดร.จิราพร รอดพ่วง	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ดร.พรพัฒน์ เดชประสิทธิ์โชค	กรรมการ
๓. ผศ.ดร.นิตานาถ มั่งศิริ	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.วราภรณ์ วิทยาภรณ์	กรรมการ
๕. ดร.สุชยา เกียรติประจักษ์	กรรมการ
๖. นางสาวอภิญญา เลิศสิริศรีสกุล	กรรมการ
๗. นางอรทัย โกกิลกนิษฐ	กรรมการ
๘. นางสาวชลากร อยู่คเชนทร์	กรรมการ
๙. นางสาวนิชาภัส ตั้งบวรพิมล	กรรมการ
๑๐. นางสาวณปกร เจี้ยวแห้ง	กรรมการ
๑๑. นางสาวพีรดา พงษ์ทอง	กรรมการ
๑๒. นางสาวเนาวรัตน์ เลิศมณีพงศ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวนงนุช รุ่งสว่าง	กรรมการ
๑๔. นายธนากร บุญกล้า	กรรมการ
๑๕. ผศ.วีระพงศ์ วิรุฬห์ธนภุชงค์	กรรมการ
๑๖. นางสาวพนารัตน์ พรหมมา	กรรมการ
๑๗. นางบุษบา เนกขัม	กรรมการ
๑๘. นายสุรัช จ้างประเสริฐ	กรรมการ
๑๙. นายกริชาพัสน์ ชื่นแสงจันทร์	กรรมการ
๒๐. นางสาวณัฐนิชา มีงาม	กรรมการ
๒๑. นายเกรียงไกร มหาโชคดิลก	กรรมการ
๒๒. นางสาวพิมพ์วี เวชัชศาสตร์	กรรมการ
๒๓. นางสาวพรปรียา จันทร์ทิมะนันท์	กรรมการ
๒๔. นางสาวณดา ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวนภาพร บุญเดิม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

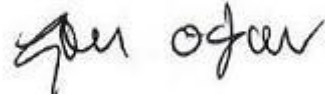
๑. จัดทำ และวิพากษ์ ปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินตนเองรายตัวประจำปี รวมทั้งจัดเตรียมหลักฐานที่สมบูรณ์ครบถ้วน สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน

๒. ดำเนินการเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

๓. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้เพื่อพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง 102

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุธยา อยู่เย็น)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

16พ.ค.66 เวลา 11:22:06 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RgAyA-EEAMw-AwADQ-AQwA0

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ที่ ๒๗๘๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยสถาบันวิจัยและพัฒนากำหนดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในวันที่อังคารที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมลำพอง ๓ ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของหน่วยงาน ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ตามระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายนามต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวรดา | โกชนจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐ | สกุลหอม | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ | ศรีแสง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณงดา | ทองศรี | เลขานุการ |

หน้าที่

๑. คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามระบบ SDU QA ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รายละเอียดดังนี้

๒.๑ จัดทำรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา รับทราบ เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการดำเนินงานและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน โดยหากสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการทักท้วง ให้สามารถดำเนินการได้ภายใน ๓ วันหลังการตรวจประเมินฯ เสร็จสิ้น

๒.๒ รายงานผลให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทราบภายใน ๗ วันหลังการตรวจประเมินเสร็จสิ้นเพื่อสถาบันวิจัยและพัฒนาจะได้รวบรวม สรุปผล รายงานต่อมหาวิทยาลัยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัย และนวัตกรรมต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



**สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต
กรุงเทพมหานคร 10300
เบอร์โทร 0-2244-5280-4